প্রবাসী—কাত্তিক, ১৩৭৫ সূচীপত্ত

বিৰিধ প্ৰস্থ—	•••	
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাৎসব্লিক সমাবর্ত্তনে দীকান্ত ভাবণ (১৯৬৮)		
	•••	۵ .
ভিন্ন স্রোভ (গ র)—সম্ভোবকুমার ঘোষ	··· .	२१
সাহিত্যশ্ৰষ্টা বিদ্যাসাগর—সভোষকুমার অধিকারী	•••	96
ভিনকন্যে (উপস্থাৰ)—শীতা দেবী	•••	8•
চতুস্পাদ ব্ৰহ্ম —মনিকণা গু প্তভায়া	•••	40
জ্বলপুরে তিনদিন—বামপদ মুখোপাধ্যায়	•••	42
मिनन — जूनकि का ब	•••	60
বাৰুলা ও বালালীর কথা—শ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	47
নমাপ্তি (কবিতা)—শ্রীমোহন গাঙ্গুলী	•••	• 9b '
ভগিনী নিৰেদিতাকে: ছ'ট প্ৰশ্নের নৈৰেদ্য (কৰিতা)— বিশ্ব ৰন্দ্যোপাধ্যায়	•••	1>
জাগতিক (কবিতা)—শহর চক্রবর্তী	•••	-60
সার্থকতা (কবি চা)—শীবাশীবকুমার ৩৪		
ম্ধ (কবিতা)—শ্ৰীস্ধীর নশী	•••	۲)
বাইওক স্তরেক্রনাথ—ড: প্রফুলকুমার সরকার	•••	४ २
মৃক্ষমালা (গল্প)—চিত্তরথ	•••	40
মূলে ভূল — (উপস্থাস) পূজা দেবী	•••	۶۶
ক্কেশিয়াস চক সায়কল—অশোক সেন	•••	79
মৃত্যুদণ্ড—বিমলাংগুপ্ৰকাশ রায়	•••	2.4
অন্তৰ্তী নিৰ্বাচন — বিধুভূষণ জানা	•••	55.
গ্রন্থ পরিচয়—	•••	868

কুষ্ঠ ও ধবল

বংসরের চিকিৎসাকেন্দ্রে হাওড়া কুউ-কুটার হইডে
আবিষ্কৃত ঔবধ বারা ছংসাধ্য কুঠ ও ধবল রোমীও
। দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইডেছেন। উহা ছাড়া
। দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইডেছেন। উহা ছাড়া
। দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হঠডেছেন। উহা ছাড়া
। কিনা, সোরাইসিস্, ছউক্টাদিসহ কঠিন কঠিন চর্ম। সঙ্গিও এখানকার অনিপূণ চিকিৎসার আরোগ্য হর।
। মুল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুত্তকের জন্ম লিখুন।
ভিত্ত রামপ্রাণ শর্মা কবিরাজ, পি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাখা :—ওক্বং হারিসন রোভ, কলিকাতা-১

बीमिनी शक्यांत्र तारत्रत्र

	•
অঘটনের শোভাষাতা (রম্ভাস)	>•<
ধুসরে রঙিন (উপভাস)	2
অঘটনের পূর্ব্যরাগ (রম্ভান)	>-
যুগৰিঞ্জী অরবিক:(শৃতিচারণ)	>•<



প্রবাসী—অগ্রহায়ণ ১৩৭৫ সূচীপত্র

বিবিধ প্রসল—	•••	822
বেদেব দেবজা অশ্বিধন্ধ মৃক্তাকণা সেনচৌধুৰী		255
ভিনকন্যে (উপস্থাস)—শীতা দেবী	•••	>00
বিদ্যাসাগ্রের উইপ—স্তোদক্নার অধিকারী	••	186
ক্কেশিধান চক সার্কল — অশোক সেন		>4>
বিল্ল'বর উৎস—কালীচরণ দে'ষ	•••	>46
শু ^{তি} চাৰণ: ৰামপদ মুংখাপ ধাৰি — 'যাগেশচক্ত বাগল	•••	368
বাৰ্লা ও বাহালীর কথাশীহে ১ স্তকুমার চ'টাপাধায়	•••	595
मुर्ल छूल (छेभशांत भूभ्भ (वर्ष)	•••	२ २ २ २
নিবেদিতার অবদান শ্রীননী দাস	•••	ントか
সাহিতিয়াক মাণিক ৰক্ষোণাধ্যাৰ—ভাগবভদাৰ বরাট		১৯৩
শার্থক অরণ (কবিদেশ) —শাস্তুদীল দাশ	•••	446
"अवानी" (कविका) – 'का किसी (सरी	•••	ददद
মশার গান (কবিড়া)—শীত্ধীর ওপ্ল	••	> • •
জানক ন্সার পর (ক্বিভেণ) ক্রণাময় ক্সু	•••	2.0
পুঁছে ক্ষেৱে (কৰিছা)—ৱেবা ভবানী	•••	?•)
কৰি ভানদেন — শীহুনীভিকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	> • >
গান্ধী ভিঃ গঠন কম: অংশ্ল গাবৰ্জন—কানাইলাল দক		>>8
শু ভিন টুকরেণ—দাভকড়িপতি রায়	•••	272
নাম মাহাত্ম্য—বিষল্পেপ্পকাশ তায়	•••	>>>
ছাওড়া :ভলার মাটিব ঘর—-ভার। সাঁতির।	•••	३७७
en eface	-4-	3.69

কুষ্ঠ ও ধবল

• বংসরের চিকিৎসাকেন্ত্রে হাওড়া কুঠ-কুর্সর হইতে

নৰ আবিষ্কৃত ঔষৰ বারা হংসাধ্য কুঠ ও ধবল রোপীও
আল দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইতেছেন ৷ উহা ছাড়া

একজিমা, সোরাইসিস্, হুইক্তাদিসহ কঠিন কঠিন চর্ম
রোপও এখানকার স্থনিপুণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়

বিনামুল্যে ব্যবস্থা ও চিকিৎসা-পুত্তকের জন্ম লিখুন ৷

পিঙিত রাম্প্রাণ শর্মা কবিরাজ, পি, বি, নং ৭, হাওড়া

শাখা :--ত১নং হারিসন রোড, কলিকাতা-১

बी पिनौशक्यांत्र तारत्रत

অঘটনের শোভাষাতা (রমসাস)	· · · ·
ধুসরে রঙিন (উপস্থাস)	2/
অঘটনের পূর্ব্বরাগ (রম্মান)	2
যুগৰিজী অরবিন্দ (স্তিচারণ)	>•<



প্ৰবাসী—পৌষ ১৩৭৫

সূচীপত্ৰ

বিবিধ প্রসম্ম	•••	₹ 8 5
সৌশার্থর কবি বিশ্বাপতি – অসীর বর্ত্ধন	•••	5 8 5
শারণাক—ভাঃ নক্সাল পাল	•	30 8
ছন্দের রাজা পুকুমার বার—বিনারক সেনগুপ্ত	•••	
ক্কেশিৱান চক সাত্কল—অশোক সেন		> 6 hr
চিত্ৰবঞ্জনেত কৰি কৰ্ম — গচ্চিত্ৰনন্দ চক্ৰবৰ্তী	***	3 . 4
সাহিত্যে দ্লীলতা—বিনায়ক স ভা ল	•••	> 60
স্থিতি ও সজ্ঞ্য—কাদীচরণ বোব	•••	346
গান্ধীজিত বৰপড়াকানাইলাল দম্ভ	•••	864
তিমকন্যে (উপস্থাস)—দীতা দেবী	•••	900
বাজলা ও বালালীর কথা—গ্রীহেমগুকুমার চট্টোপাধ্যায	•••	់) ខ
(প্রেম (গল্প)—সমর বস্থ	•••	930
ড্ডবা ত্তি (কবিডা)∙ –করুণামর বস্থ	•••	25 1
লণ্ডন (কবিজা) – ধীনেস্ত্ৰনাথ স্বাধাধায়	•••	۵۶۶
কবি ও বিজ্ঞানী (কবিডা)—ছ্বাদাস মুখোপাধ্যায়	•••	৩৩•
প্ৰামন্দিৰ (কৰিডা)—অলভ গোৰামী		৩৩ ,
এবং (কৰিডা)—জ্যোভিৰ্যনী দেবী	•••	৩৩১
ক্লিভ-অর্থনীতি ও সমাজব্যবন্ধা—দ্বীক্ষণারায়ণ দে	•••	૭૭૭
মৃলে ভুল—(উপভাস' পুলা দেবী	•••	9"5
গাগর তী র্ব— যাধ্য পাস	•••	965
বীব অভিনন্তা (পল্ল) — লেভেন্স্ মাইতি	•••	969

কুষ্ঠ ও ধবল

৬০ বংগরের চিকিৎসাকেন্দ্রে হাওড়া কুউ-কুটার হইডে
নব আবিত্বত ঔবব বারা, ছংগাব্য কুঠ ও ধবল রোমীও
আন্ধ দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইতেছেন। উহা ছাড়া
গুক্তজিনা, সোরাইসিন্ন, ছইক্তাদিনহ কট্টন কট্টন চর্দ্রনার গোপও এখানকার স্থানপূর্ণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
বিনারল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুত্তকর অন্ত লিগ্ন।
পশ্ভিত রাজন্তোলৈ দার্লা কবিরাজ, গি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাখা :—৩৬নং হারিসন রোভ, কলিকাতা-১

গ্রীদিলীপকুমার রায়ের

অঘটনের শোভাযাতা (রমখাস)	> •
ধুসরে রঙিন (উপভাগ)	۶,
व्यच्छेटनत श्रृक्तितां । तम्मान ।	2.
যুগৰিজ্ঞীকরবিন্দ (স্বভিচারণ)	>•.



প্ৰবাসী—মাঘ ১৩৭৫ সূচীপত্ৰ

বিবিধ প্রস্তল—		. 965
প্ৰধানা —পরিমল পোশামী		663
मनमी प्रताथ वस्		۵15
কান্তকৰি বলনীকান্ত দেন—য়ণজিৎকুমার দেন	•••	- 644
ভিনকন্যে (উপদ্যাদ)—দীতা দেবী	••	92.5
সমিতির উদ্ভব ও প্রসার —কাদীচরণ ঘেব		8.5
মা ও বাপু—কানাইলাল দভ	:•	872
স্বভির টুকগো—সাতকজিপতি রার	•••	. 857
ৰ্ষিবৃগের চন্দননগর—জীদ্রান্তা	· · · · ·	. 85%
बाक्ना ও वाकानीत कथा शिल्ल्यक्मात हर्ष्टीभाषाव	•••	* 8:6
্বৰ্যক্ত (গল্প)—আনতি বহু	•••	×8 ×
শমোহন (কবিভা) -শঙ্কর চক্রছঙী	•	. 840
ষন (কবিতা) – 🖻 বাণীকুষার দেব	•	889
খাহ্বান (কবিডা) — শ্ৰীব্দিৎ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	-886
মালো-ছা রা (কবিভা)—রেবা ভবানী	••	28 8 20
어누버Ծ	•••	94 -
ককেশিয়ান চক সার্কল—অশোক সেন		१७५
ম্ৰে ভূল—(উপভাগ) পূপা দেবী	•••	8 - 2
পুত্তক পরিচয়—	. ···	. 86.

কুষ্ঠ ও ধবল

০০ বংগরের চিকিৎসাক্তে হাওড়া কুউ-কুটার হইডে
নব আবিছড ঔবধ থারা ছংসাধ্য কুট ও ধবল রোমীও
আন দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইডেছেন। উহা ছাড়া
একজিবা, সোরাইসিস্, ছউক্ষতাদিসহ কটেন কটেন চর্মরোগও এখামকার স্থনিপুণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
বিনার্ল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুতকের জন্ত লিখুন।
পশ্চিত রাম্প্রাণ শর্মা ক্রিরাজ, পি, বি, বং ৭, হাওড়া
শাধা :—৩০নং হারিসন রোভ, ক্লিকাডা->

जीनिगीशक्यात बारतन

ष्यप्रदेशक (नाष्ट्रायाजा (३४५) १	.> •≺
শুসরে রন্ডিন (উপভার্গ)	2
क्षचिट्रमत भूक्षतांग (वयकात)	2
যুগৰিঞ্জীকার বিন্দ (স্বভিচারণ)	>•~

প্রবাসী—ফাল্কন, ১৩৭৫

স্চীপত্ৰ

•••	81-7
•••	873
•••	821-
•••	6.2
•••	***
•••	676
•••	€2₽
•••	€₹8
••• .	(33
•••	***
•••	160
•••	160
•••	647
•••	. 663
***	(66
•••	699
•••	699
•••	(>•

কুষ্ঠ ও ধবল

০০ বংগরের চিকিৎসাকেলে হাওড়া কুউ-কুটার হইতে
নৰ আবিষ্ঠত ঔবৰ বারা হংগাধ্য কুঠ ও ধৰল রোগীও
আন দিনে সম্পূর্ণ রোগস্ক হইতেহেন। উহা হাড়া
একজিনা, সোরাইসিস্, হুইক্ডাদিসহ কঠিন কঠিন চর্মন রোগও এখানকার স্থনিপূর্ণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
বিনার্ল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পূতকের অন্ত লিখুন।
পাতিত রাস্প্রোণ শ্রা কবিরাজ, গি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাধা ঃ—ততনং হারিস্ব রোভ, কলিকাতা-১

ঞ্জিলীপকুমার রায়ের

অঘটনের শোভাষাত্রা (রমসাস)	>•<
ধুসরে রঙিন (উপসাস)	2
অঘটনের পূর্বারাগ (রম্পান)	*
যুগৰিঞ্জিরবিন্দ (শৃতিচারণ)	>•<

"আপনি কি স্থুখী হতে চান"?

পরিবার পরিকল্পনার মাধ্যমে ছোট পরিবার গড়ে, আপনি প্রকৃত সুখী হতে পারেন। এই পরিকল্পনার সাহায্যে আপনার আয় অমুযায়ী, কত বংসর অন্তর আপনার সন্তান হলে ভাল হয়, তা আপনি নিজেই স্থির করতে পারবেন, ফলে আপনার সংসারের অর্থনৈতিক ভারসাম্য বজায় থাকবে।

বছ সন্তান জন্মানোর ফলে মায়ের স্বাস্থ্য ভেঙ্গে পড়ে সঙ্গে সৃহের শান্তি ও শৃথালা নষ্ট হয়, পরিকল্পিড ছোট পরিবারে এসব ঘটতে পারে না।

আপনার সীমিত সংখ্যক সম্ভানের শিক্ষা, স্বাস্থ্যরক্ষা ও তাদের ভালভাবে মানুষ করার দিকে প্রয়োজনীয় দৃষ্টি দিতে পারেন।

বিবাহিত জীবন কোনরূপ তৃশ্চিন্তাগ্রস্ত না করে পরিপূর্ণভাবে উপভোগ করতে পারেন।

এ বিষয়ে স্থানীয় হাসপাতাঙ্গ বা স্বাস্থ্যকেন্দ্রের পরিবার পরিকল্পনা বিভাগ আপনাকে পছন্দমত পদ্ধতি বেছে নিতে সাহায্য করবে।

याजात्राज, शाम्र ७ मक्तीरानी रेजामित कम्म व्यापनात्क व्यर्थ माराया ७ कता रूत।

যে কোন হাসপাতাল, স্বাস্থ্যকেন্দ্র বা পরিবার পরিকল্পনা কেন্দ্র থেকে বিনাম্ল্যে সব রকম সাহায্য পাবেন, ·····যোগাযোগ করুন।

[&]quot;পশ্চিম্বল ষ্টেট হেল্থ এডুকেশান ব্যুৱো কর্তৃক প্রচারিত।"

व्यवामी—हिंख, ५७१६

সূচীপত্ৰ

বিৰিধ প্ৰাস্থ্য—	•••	••5
প্রবৃত্তি ও নিরৃত্তি—খবভটাদ	•••	و. م
প্ৰতিবন্ধ (গল্প)—সম্ভোব কুমার খোদ	•••	6)6
चिहरम।कानाहेमाम पर्छ	•••	818
তিনকন্যে (উপস্থান)—লীতা দেবী	•••	৬৩১
ভত্তবোধিনী পত্রিকা ও বিদ্যাদাগর—সভ্যোবকুমার অধিকারী	•••	682
সেদিনের বৈজুদা—শশাহ্ধ শেখর গায়াল	•••	98¢
সংখ্যাগণনার এক নৃতন পদ্ধতি ও তার আলোচনাসস্তোবকুমার দাশগুপ্ত	•••	689
পত্তধারা – পরিমল গোস্বামী	•••	60 8
খাব্লোল তাবোল ও স্থকুমার রায়—বিনায়ক দেনগুপ্ত	•••	৬৬৩
ভগবানকে কি জানা যায়—ভোশানাথ সাহা	•••	అక్రవ
রাধাকুঞ্চলীলায় হোলীখেলা—ত্মেহেন্দু মাইতি	•••	69 8
বাৰুলা ও বালালীর কথা—গ্রীহেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যার	•••	৬৭৬
রিক্শরালা (কৰিতা)—-শ্রীমমতা বোব	•••	440
মাতৃ-সেহ (কবিতা) – শ্রীপ্রধীর গুপ্ত	•••	600
পৃথিবীও কথা কয় (কবিতা)—ডাঃ নৰ্দাদ পাদ	•••	৬৮৩
মৃলে ভ্ল-(উপভাস) পুষ্প দেবী	•••	948
ডান্ডলিপ্ত-বিধৃভূষণ আনা	•••	439
গান্ধীবাদ ও গান্ধীবাদী—ব্যোতিৰ্মন্ধী দেবী	•••	906
পঞ্সস্ত	•••	955
শাম য়িকী	•••	956

কুষ্ঠ ও ধবল

বংগরের চিকিৎসাকেলে হাওড়া কুঠ-কুটার হইতে
বৃষ্ণ আবিষ্কত ঔবৰ বারা হংসাধ্য কুঠ ও ধবল রোমীও
আন দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইতেছেন। উহা ছাড়া
কিছিলা, সোরাইসিন্, ছাইক্টাদিন্য কঠিন কঠিন চর্মলোগও এখানকার ছনিপুণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
নার্ল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুতকের অন্ত লিগ্ন।
ক্রিডিড রামপ্রাণ শর্মা কবিরাজ, পি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাধা :—৩৬নং হারিসন রোড, কলিকাতা-১

श्री मिली शक्यां व वारवव

অঘটনের শোভাষাত্রা (রম্ভাস)	>•
यूजदत्र त्रिक (উপमात)	2
ष्यष्टितत्र श्र्वतार्ग (त्रम्यान)	2/
যুগর্ষিঞ্জীজরবিন্দ (দৃতিচারণ)	>•<

স্থাসিক প্রস্থকারগণের প্রস্থরাজি —প্রকাশিত হইল— শ্রীপঞ্চানন ঘোষালের

ভদ্ধাৰহ হত্যাকাগু ও চাঞ্চল্যকর অপহরণের তদন্ত-বিবরণী

মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। মেছুয়া থানায় এক সাংখাতিক হত্যাকাণ্ড ও রহক্ষয়য় অপহরণের সংবাদ পৌছাল। রুদ্ধার শয়নকক্ষ থেকে এক ধনী গৃহয়ামী উধাও আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অজ্ঞাতনামা ব্যক্তির মুগুহীন দেহ। এর পর থেকে গুরু হ'লো পুলিশ অফিসারের তদন্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোর্টই আপনাদের সামনে কেলে দেওয়া হ'য়েছে। প্রতিদিনের রিপোর্ট পড়ে পুলিশ-স্পার য়া মন্তব্য করেছেন বা ওদন্তের ধারা সম্বন্ধে যে গোপন নির্দেশ দিয়েছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। শুধু তাই নয়, তদন্তের সময় যে রক্ত-লাগা পদা, মেয়েদের মাধার চূল, নৃত্রন ধরনের দেশলাই-কাঠি ইত্যাদি পাওয়া য়য়—তাও আপনি এক্মিবিট হিসাবে স্বই দেখতে পাবেন। কিছু সঙ্কলকের অস্থরোধ, হত্যা ও অপহরণ-রহস্তের কিনায়া ক'রে পুলিশ-স্থপারের যে শেষ মেমোটি ভায়েরির শেষে সেল করা অবস্থায় দেওয়া আছে, সিল পুলে তা দেখার আগে নিজেরাই এ সম্বন্ধে কোনও সিদ্ধান্তে আসতে পারেন কি না তা যেন আপনারা একটু ভেবে দেখেন।

বাঙলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নুতন টেকনিকের বই। দাম—ছয় টাকা

		a		*	
শক্তিপদ রাজগুর		প্রফুল রায়		বসস্ক	
বাসাংশি ভাশনি	>8~	সীমারেখার বাইরে	5.	পিতামহ	6.
জীবন-কাহিনী	8.ۥ	নোনা ভল মিঠে মাটি	p.c.	न्क््र््उ९श्रुक्र्य শत्रमि ल् य् वरम्मानीर्साष्ट	٩
নরেন্দ্রনাথ মিত্র পতনে উত্থানে	•	অ পুরুপা দেবী		विष्मत वसी	e,
चूथा हानमात्र ७ मच्छमात्र	6.16	अंबोटवंद त्यदंद्व अंबोटवंद त्यदंद	8'€∘	কান্থ কহে বাই চন্নাচন্দন	ર . ૬ ૦.ક
ভারা শহ র বন্দ্যোপাধ্যার শীলক ণ্ঠ	J.E •	বিব র্তন	2	হুধীরঞ্জন মুঝোপাধ্যার	
শ্বরাক্ত বন্দ্যোপাধ্যার		বাগ্ৰভা	4	এক জীবন অনেক জন্ম পৃথীশ ভটাচাৰ	₽.€
পিপাদা	8.4.	প্রবোধকুমার সাভাল		বিবন্ধ মানব	4.0
ভূতীয় নয়ন	8.4.	প্রিয়বাদ্ধবী	8_	কারটুৰ	٦٠،
		—বিবিধ গ্রন্থ—			
Bufazztatu zásta					

বিষ্ণুপুরের অমর

কাহিনী

মল্লভূমের রাজধানী বিফুপুরের ইতিহাস। সচিত্র। শাম—৬৫০ **७: श्कानन खाराल**

শ্ৰমিক-বিজ্ঞান

শিল্পাৎপাদনে শ্রমিক-মালিক সম্পর্কে নৃতন আলোকপাত।

414-6.6.

গোকুলেখন ভটাচার্ব

ৰভীন্সনাথ সেনগুৱ সম্পাদিভ

কুমার-সম্ভব

উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রহ

414-e-

স্বাধীনতার রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম (मिष्ठ) ১ম—৬, ২য়—৪১



ৰামানক্ষ ভট্টোপাৰ্যার প্রতিষ্ঠিত ::

প্রবাসী

"লত্যম্ শিবম্ স্থলরম্" "নামমা্ত্যা রলহীনেন লভাঃ"

৬৮**শ ভাগ** দ্বিতীয় **খ**গু

কার্ত্তিক, ১৩৭৫

১ম সংখ্যা

বিবিশ্ব প্রসগ্

হরতাল করিবার অধিকার

मधुत्री वा विजन वृष्टित मानी त्राम कतिवात अधिकात ৰৰ্জমান কালে সকল দেশেই গ্ৰাহ্য হইমাছে। এইভাবে कार्रात मृना हिनार कचौरक रा वर्ष रहस्त्र। हत তাহার শরিমাণের ভাষ্যতা বিচার পৃথিবীতে বহ উপারে निष 'कता रहेंग बादक। প্রথমত: দাবিদাওয়া ব্যক্তিগত-ভাবে করার নিরমণ্ড আছে অথবা একজাতীর কার্য্যে নিৰুক ৰহণ্যকির দাবী সমবেতভাবে কৰ্মীৰংঘ ৰা টেডইউনিরনের বারকভেও করা হইরা থাকে। চাওয়া रहेरनरे छारा प्रवत्न रहेरन अमन क्या क्र निष्ठ পারে না, প্রতরাং মঞ্রী বা বেতনবৃদ্ধির কথা লইরা निर्मात्रक्षां ७ नियुक्तवाकि वा वाकित्व मर्गा वह ठर्क, विठाह, एतापति थाकुछि हरेता था**रू** अवर विभए चार्लाष्ट्रना रहेवा यारेरल भावते विश्वक हारत चर्च भारेबाद क्यां दिव हरेवां थारक। धरे नयद्व वह चारेन कारन लिए पर्म अवनिष्ठ चाह्य गहात्र निर्दम चय-गारवरे धरे गरम गांगारवह भारमाध्या ७ निल्खि कहा

হইরা থাকে। আইন 'অসুসারে চলিলে ক্সীদিপের। পক্ষে প্রাণ্য টাকা না পাইরা কাজ বন্ধ করিবার কথা উঠিতে পারে না; কারণ আইনে নির্দেশ আছে কে সকল দাবির কথাই শেব পর্যন্ত সরকারী ব্যবস্থার আদালতে বিচার হইরা কোথার কি বাড়িবে, না বাড়িবে সেই সম্বন্ধে নির্দেশ শ্রমিক আদালভের রাম হিসাবে প্রকাশ করা হইরা থাকে। কোন কোন সমর আইন অসুসারে সালিস মানাও হইরা থাকে।

কাৰ্য্য বন্ধ করা সম্বন্ধেও তির তির রক্ষ আদর্শ ও
নির্মন গঠিত হইতে পারে। বর্দ্ধিত হারে অর্থ পাওরা বা
না পাওরার ভক্ষত বিচার করিরা যদি দেখা বার বে না
পাইলে কর্মীদিগের যতটা অপ্লবিবা বা কৃতি হইবে
তাহার তুলনার কাজ বন্ধ করিলে জনসাধারণের কৃতি
বা অপ্লবিধা জনেক জধিক হইবে, এমন কি সমাজের
বহু বিশেষ প্রবোজনীর কার্য্য জচল হইরা বাইবে;
তাহা হইলে হাবি না পাইরা কাজ বন্ধ করার অধিকার
কোন কোন জাতীর ক্র্মীদিগের জন্ধ আইনত প্রায়

कदा हम ना। निट्यत अद्योषन ना हेव्हा पश्नादा সকল দাৰি যদি জোৱ করিয়া লওয়াটাই রীতি হয় धवः ना शाहित यनि काक वा मान नववताह वस कविवा নিয়োগকর্ছা ও কার্যাফল উপভোগী সাধারণের উপর চাপ দিৰার প্রথা, সামাজিক লাভ লোকগান নিবিবচারে ক্মীর অধিকার বলিয়া মানিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে কোন কোন বিশেষ প্রয়োজনীয় কার্ষ্যের কর্মীদিগের উপর সাধারণের জীবন মরণের ভার সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করিবা विश्वा व्यवहात्रकारत, अधु कभौतिरशत नत्रात छेशत निर्धत করিয়া, জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে হয়। বিশুণ বা **एक्ड** व ट्रोको ना भारेल याखरख नवरवार वह कवा हरेत, खेनश प्ल अहा इहेरन ना, ठिकिएना कड़ा हरेरन मा। याजायाज ও আলোকের ব্যবহারদ করা হইবে, পুলিশ পাহারা আর থাকিবে নাঃ অথবা দেশরকার कार्या अवाद (कह कदित्व ना ; এहेक्र न हरेल विषय है। প্রায় ব্যাক মার্কেটের শোষণ পদ্ধতিরই মত হয়। এবং **হালোবাজারে অতিরিক্ত লাভ করিবার চেষ্টা** যদি শাইনসলত নাহর তাহা হইলে অতিরিক্ত হারে মজুরী া ৰেজন পাইবাৰ চেষ্টাও অক্সায় বলিয়া ধরাই দক্ত ানে হয়। সমবেতভাবে কিছু দাবী করিলেই তাহা াষ্য দাবি একথা কেছ মানিতে পারে না। অস্তার त आह पायी कति एकरे यो ना कहिएलरे चित्र रहेशा याह नमाक्तरशाबत्करण वह कार्याहे कवा हहेबारह ৰধানে সামাজিক উন্নতি অবনতির বিচার বিনা দাবিতেই ারভ করা হইরাছিল। অনহিতকর বছ ব্যবস্থাই বিনা াৰিতে প্ৰবৰ্ত্তি হইয়াছে। কৃণীরা সমবেতভাবে াবি করিয়া হাসপাতাল গঠন করায় নাই এবং ছোট ছলেমেয়েরা বা ভাহাদিগের পিতাৰাতারাও স্থ ार्ठभामा शापत्नत्र कान नावी कत्रिवात पूर्व्सरे नमाध-ংশারক বা শাসনকর্তারা শিক্ষার ব্যবস্থা করা আরম্ভ চরিষাছিলেন। বরং পিতামাতাকে ভোর করিয়াও शाहेरनत चत्र रम्थाहेवा रहरमस्यादरमत ছম্বলে বাধ্য করা হইয়াছে। অর্থাৎ দামাজিকভাবে াহা মাহব মাজেরই কর্ডব্য ভাহাও মাহবকে যেমন

আনেক সমর জোর করিরা করাইতে হর, সেইরূপ বাহা করিলে সমাজের ক্ষতি হর তাহা করা হইতে নিরন্ত করিবার জন্তও শক্তি ব্যবহার তারত ধর্মসঙ্গ ও বলিয়া ধরা যাইবে।

বাহাদিগের মজুরী বা বেতন মাসিক ১০০ টাকা তাহাদিগকে যদি আরও দশটাকা অধিক হারে মাসহারা ना (ए अर्थ इन जारा रहेल जारा मिर्गत त्य चलान नय ক্রিতে হয় ভাহার তুলনার যদি যাভায়াতের ব্যবস্থা ৰন্ধ করিয়া বহু পরীবের কার্য্যক্তে যাওয়া অসম্ভব क्रिया (मध्या रव जाहा हरेल (मरे नक्न जात्क्र শতকরা একশত টাকাই লোকসান হইতে আরম্ভ করে। व्यथन वह वाकि यमि देवशकिक भक्ति नवबनाह वश्व **ब्हे**टन বন্ধ করিতে বাধ্য অম্বকারে থাকার ফলে রাত্রে কাঞ্চ করিতে না পারে: কিমা যদি হাসপাতালে অন্তকারে অন্তচিকিৎসা না ইইতে পাৰে বা ঠাণ্ডায় ঔষধ বা অপর ৰম্ব সংরক্ষণ ना क्रिक भाराम के नकन ज्वा नहे रहेश यात , जारा रहेल देवहाछिक मास्क छेरशानन यासानिश्वत कार्यात উপর নির্ভর করে তাহাদিগকে কার্য্য বন্ধ করিতে দিলে তুলনামূলক বিচারে সমাব্দের কভি অধিক হইতেছে দেখা যাইতে পারে। এই কারণে ঐ জাতীয় অতি আবশ্যক কাৰ্য্য বন্ধ করা আইনত নিবারণ করা প্রবোজন হইতে পারে।

মালিকদিগের লাভের অংশ অতিরিক্ত করিয়া বাড়াইর। মজ্রদিগের প্রাণ্য কমাইয়া দেওয়া অনেক ক্ষেত্রেই হইয়া থাকে। এইজয় লাভের ব্যবসারে মালিকের সহিত দাবিপেশ করিবার কথা সততই উপস্থিত হয় এবং টেডইউনিয়নও ঐ লাতীয়ক্ষেত্রে গঠিত হয়। কিছ যে ক্ষেত্রে নিয়োগকর্ডার ব্যক্তিগত লাভের কথা নাই বা বে কার্য্য করা হয় তাহা সমাজের মললের জয়ই করার ব্যবস্থা হয় কাহারও লাভের জয় নহে; সে ক্ষেত্রে অয় কারণে দাবি পেশ করিছে হইলেও নিয়োগকর্ডার অভিরিক্ত লাভের কথা উঠে না। সরকারী বছ কার্য্যেই ব্যক্তিগত লাভের কোন কথা

উঠে না। বদি কোন লাভ হয়ও লে লাভ রাজখের ভিতর ধীয়া হয় ও তাহা জনসাধারণের কার্য্যেই ব্যবহৃত हरेबा थात्म। ऋखबारा नबकाबी बाबनात्म मञ्जूबी वा বেতন বৃদ্ধির কথা বিচার করিতে হইলে অধু দেখিতে হইবে তুলনীয় ৰাজিগত লাভেব ৰাৰলাৰে মজুৱী ৰা विजनवृद्धित शांत्र-कि श्रीकात श्रीकृतिक चाहि धवः तिहै তুলনার সরকারী এতিঠানগুলিতে শ্রমিক বা কর্মীগণ ব্দল বৰ্থ পাইতেছেন কি না। আর দেখিতে হইতে পারে যে জীবনবাতা নির্বাহের জক্ত যাতা জেওছা रहेरिक छारा यथा किना। धरे विहात करा भुवहे কঠিন; কারণ জীবনযাত্তা নির্বাহের কোন সর্বজন সমৰ্থিত মান বা মাপকাঠি নাই। একভাবে দেখিলে? যাহা যথেষ্ট মনে হয় অভভাবে দেখিলে ভাহাই আবার অর হইরা দেখা দের। সরকারী-চাকুরেদের রোজগারও অনেক সময় "উপরি" পাওয়ার কলে ঠিক কতটা ভাহা ভাৰা যায় না।

যাহাই হউক সরকারী কার্যক্ষেত্রে বেরূপ কর্মদিগের কার্য্য বন্ধ করা অস্তার, বেহেতু তাহাতে
সামাজিক অকল্যাণ হর; তেমনি কার্য্য বন্ধ করিবার
জন্ত সহত্র ব্যক্তিকে বরখান্ত করিলেও সমাজের
মলল ধর্ম হর। প্রতরাং সামাজিকভাবে কোনটাই
করিতে দেওরা চলিতে পারে না। বর্ত্তরানে দেখা
যাইতেহে যে আইন করিয়া কোন কার্য্যের স্থায্য ব্যবস্থা
বা মতবিরোধ ও অপর সমস্তার সমাধান আর সম্ভব
হইতেহে না। ইহার মূল কারণ ইহাই হইতে পারে
যে হর আইন প্রথম ঠিক হয় নাই, নয়ত আদালত
বা'রাজকর্মচারিগণ উপযুক্তভাবে নিজ কর্ত্তর করিতে
সক্ষম নহেন। অর্থাৎ আইন এবং দক্ষতর-আদালত
প্রভৃতির পরিবর্ত্তন আবশ্রক। উপযুক্ত আইন, ব্যবস্থা
ও কার্য্যভারপ্রাপ্ত কর্মচারী থাকিলে এত গোল্যোগ
কর্ষন্ত হইতে পারে না।

সংবাদপত্তে ক্রমাগতই দেখা বাইতেছে যে সাবাজিক ভাবে অবশু প্রয়োজনীয় কার্য্য বন্ধ করা আইনবিক্লন্ধ ও দণ্ডনীয়। কিন্ধ তৎসল্পেও কার্য্য বন্ধ করা হুইতেছে।

शांवि कि अवर छाहा (कन (विश्वा हरे(छहि ना। छाहा স্তারস্থত কি না। এই সকল কথার কোন বিশ্ব আলোচনা হইলেও ভাষার কোন বর্ণনা বড় অক্ষরে हाशा **हरे(छ**टह ना। जनकादी चारेन करा टरेन रा **এই এই কার্য্যে হয়তাল করিলে সালা হইবে। কিছ** হরতালের কারণ কি ভাহার পূর্ণ আলোচনা কে কথন कतिन, क्रहेवा श्वित कतिन त्य क्यौं निर्धात नावी श्वाया नहर। इत्रजान कतिवाद शदा कनमाशात्र वह कहे अ লোকগান সহু করিলেন এবং সাজা দিয়া ২০০০ লোক কাজ হইতে বিতাড়িত হইল; অৰ্থাৎ সমাজের ক্তি अभाजन त्वमं शृहा माखाह इहे ति्क निहारे हहेन। किं जाबित विठात कि छाट्य कथन कता रहेन ? दर ज्ञ चार्टन चार्ट (ज्ञांन क्यांन क्यांन क्यांन बावहात कता रहेन ? व्यशंष माविश्वनि यपि कि कि मृत व्यविध ष्टाया विदिष्ठिक इत कार्श रहेरल मानित्र किहुने (मुख्या इरेर्व कि ना अवर तिक्थांत्र विनात क्द्रा हरेबारह किना। ,७५ चारेन जाति সমাজের ক্তিকরভাবে সহস্র সহস্র লোকের সাজার वावका कतिरलहे विववतात निष्णिख हहेवा यात्र ना। शाया पावि मिछान, काल छानाहेबा बाथा ও यथानलन অল লোকের উপর সোর জুলুম করাই আদর্শপন্থা। क्याया भावि ना मिठारेबा ७५ व्यारेन त्वशरेबा वह লোককে কাজ হইতে বরখাত করা সমাজ মললকর পছা হইতে পারে না। সমাজের ক্ষতি করা ক্ষীর পক্ষে বেমন অস্তার, কমীর অভিবোগ না ভানিরা তাহাদিগকে হরতাল করার অপরাধে কর্মচ্যত করিয়া কাৰ্য্য সমাধান করাও ততটাই শভাষ। ভাষ श्वविष्ठात हरेल जामन कथा। जाहा कहा हरे(जहा कि ?

চেকোস্লোভাকিয়াতে রুশের দমননীতি

পাধীন মাস্ক্ষ বেষন ধনবাদ ও ব্যক্তিগত অধিকার-বাদ ত্যাগ করিয়া সমষ্টিবাদ ও ব্যক্তির বারা ব্যক্তির শোষণ নিবারণনীতি অবলম্বন করিতে পারে; তেমনি 'আবার সমষ্টিবাদ মাস্থ্যের মানবভাকে থর্ক করিভেচ্ছে দেখিলে সাধারণ মাসুষ সমষ্টিবাদকে পরিবর্তিত রাণ

मिछि रेष्ट्रक स्रेखि शासा अवर त्ररेखन रेष्टा হটলে যদি কোন জাতির অধিকাংশ লোক সেই সকল পরিবর্ত্তন করিতে মনত করে তাহা হইলে অপর দেশের লোক আদিয়া বলপূৰ্বক তাহাদের সংস্থার চেষ্টা বন্ধ করিতে পারে না-অন্তত স্বাধীনতার আদর্শ রক্ষা করিবা চলিতে হইলে। চেকোলোভাকিয়ার নেতাগণ নিজ দেশবাসীর মত অহুসারে যে সকল রাষ্ট্রনৈতিক সংস্থার टाडी कविएक ठावियाकित्मन. क्रिमिया প্রধান প্রধান অহবর্তী জাডিওলি; বাহাদের মিলিড নাৰ ওয়াৰশ প্যাষ্ট জাতি সংখ; সেই সকল সংস্থার नाविक क्रेटन निष्क्रापत (मानेत नाटकता कराक-স্বাধীনভাবৃদ্ধি চেষ্টা করিবে এই তর পাইরা সমবেতভাবে চেকোলোভাকিয়াতে দৈয়বাহিনী পাঠাইয়া সেই দেশ मधन कविदा वित्राहि। উদেশ वनद्यामा कदिया औ দেশের নেতাদিগকে সংস্থার চেঙা হইতে বিরত পাকিতে वादा कता। मूर्थ वना बरेबाह्य एव हिर्मालाका कियात জনমত জহুসারেই সবকিছু ঠিক করা হইবে। অনমত কশিয়ার ইচ্ছামত গড়িয়া উঠিতেছে না। ঐ দেশের কোন নেতারাই রুশিবার কথাৰত ওঠা বসা করিতে অগ্রসর হর নাই। বলপ্রারোগের ওজুরাত স্টি করার শক্ত কোন চেকোপ্লোডাকের সাহায্য পাওয়া याहेरज्ञ मा। प्रज्ञाः क्रियात मज्जव शामिन श्रेरज्ञ ना ।

চেকোলোভাতিরার রাষ্ট্রণতি অবোদা ও প্রধান
মন্ত্রী ছ্বচেক করেকবার মধ্যে যাইরা রুশিরার শাসকদিগের সহিত কথা বলিতে বাধ্য হইরাছেন। গুনা বার
উাহাদিগের উপর কিছু কিছু জোর জুলুমও করা
হইরাছে। কিছ ভাহারা নিজেদের পূর্বনির্দিষ্ট পথ
ছাজিয়া রুশিরার ভবে মত বদলাইরা রুশিরার কথার
চলিতে রাজী হবেন নাই। ক্রশিরা চেকোলোভাকিরার
জনসাধারণের মধ্যে অবোদা ও ত্রচেকের বিরুদ্ধল
প্রেই করিজেও সক্ষম হর নাই। ইহার কারণ চেকোলোভা
ভোকিরা ক্র্যুনিজমের কঠোরনীতি পরিবর্জন করিবার
চেষ্টা করিলেও মুলনীভিতে হতকেপ করে নাই। ব্যক্তি-

গত ৰভাৰত প্ৰকাশের খাৰীমতা, সংবাদপ্ৰের খবরা-খবর রাঠীর বুরুজিদিগের অহুবতি नरेश इाशियां बायहा, निकांत्रता नवत कित कित पन गर्वन ক্রিতে না দেওরা প্রভৃতি যে সকল সমাজ সাধীনতা **एयनकादक मिदय क्युनिण्ट्यत्र नाट्य** थाटक ७ वर नकन निव्यास श्राप्त छेव्या व्यवग्रश्याक সভা দিয়া গঠিত গণ্ডির দলপতিবিগের শাসনে দেশের কোট কোট ৰাজিকে অসহারভাবে সেই খৈরাচার মানিলা জীবন নিৰ্বাহ করিতে ৰাধ্য করা; সেই স্কল মানবান্ধার পূর্ণবিকাশবিক্ল নির্মাদির পরিবর্তন চেটাকে ক্যানিজ্ম বিকৃত্তা বলা বার না। কিছ কঠোরনীতির পূজারীদিগের ভর হিল ব্যে বৃক্তির হাওরা বহিতে দিলে ভাহাদের একছত্ররাজভের অবসান ঘটিবে এবং সেই কারণেই তাহারা খবোদাও ত্বচেকের কার্যকলাপ পছন্দ করে माहे। अहारम शास्त्रित चाजिक्षमि चर्बार क्रमिया, शामाख, হালেরী, পূর্ব ভার্মানী, বুলগেরিয়া প্রভৃতি দেশের নেডা-গণ চেকোলোভাকিয়াতে দমননীতি প্রতিষ্ঠিত রাখিবার क्या रेग्ज शांशिका त्नरे तम्म मधन कविवादि। **जाशास्त्र जामा हिम ८व टेन्ड भागिरेटमरे बरवामा ७** इंदिएक्ट विक्रम्बामी बाकिया नामत वानिया कर्छात-নীতিবাদ আশ্রমে নৃতন দল গঠন করিতে সাহায্য করিবে, কিছ অভাববি কোন লোকই কুশিষদলের जाहासार्थ जाबान चाजिहा मांकाह नाहै। নৈপ্ৰদল চেকোলোভাকিয়া দখল করিয়া বসিরা আছে ध्यः यरवाना-इवराज्य बाकाइब शूर्वाक्रण रकामकारम পরিবর্তিত করা বার নাই। রাজ্পজ্ঞি সামরিক শক্তি আইনত প্রতিষ্ঠিত নহে। চেকোলৈ-ভাকিয়ার রাষ্ট্র ঠিক কি ভাবে চলিভেছে বা চলিবে ভাহা কেহ ৰলিছে পাৰে না। গুনা যাৰ যে কশিব ভ্ৰত্তদন্তি ক্ৰমণঃ চিলা হইয়া ভাগিতেছে।

কশিয়া মোটাব্ট মানিয়া লইয়াছে বে নৈজ বলাইয়া জনখাবীনতা নঁট করিবার কোন অধিকার বা কারণ বেথাইতে তাহারা অকন। ক্র্যনিজনের মূল রীতিনীতি বেথানে কেহ ভালিয়া বিভেছে না; এবং ভগু সাধারণের

ব্যক্তিগত খাধীনতা বৃদ্ধি ব্যতীত অপর কোন সংখ্যারও করা হইভেছে না; সেক্ষেত্রে শত শত ট্যাছ পাঠাইয়া जनगंशातर्गत छेनत ज्नूम कतिरन विरचत मन्त्र (द ক্ষু/নিষ্ট ছাভিঙলির ছার কোণাও মুধ (मथान ্চলিবেনা। বাহা করা হইরাছে ভাহাতেই অপরাপর रमरभन कम्।निष्ठे ममश्रामित्र देखा वह बर्दम धर्म इदेवाद्य এবং বিশ্ব-ক্ষানিজ্মের প্রসার অসম্ভব হুইরা উঠিতেছে। এই সকল কারণে এবং পশ্চিম ইরোরোপীর লাতিভলির नवत-चारबायन वृद्धि दिवशे क्रिशित ভাকিষার কঠিন ও কঠোর নীতি চালাইবার আগ্রহ क्रमणः लाभ भारे एक । देनच ७ हे। इ পাঠান যে একটা महा जून হইয়াছে ভাহা মসোতে সকলে এখন বৃঝি:ত পারিভেছে। চেকোলোভাকিয়ায় গায়ের জোরে কোন কিছু করাও অসম্ভব তাহা খীকুত হইতেছে। ক্যুনিজ্মের বে অলুলোকের কথার সকল দেশবাসীর ওঠাবসার ব্যবস্থা, তাহা আর চলিবেনা বলিয়া মনে হয়। নীতিগতভাবে ক্যুনিভ্য সাধারণতল্ভ; ভর্থাৎ সকল লোকেরই শাসন ক্ষমতার অংশ গ্রহণের অধিকার আছে ইহা ক্মানিজমে স্বীকৃত। কিছ কাৰ্য্যত ক্লিয়া প্রভৃতি দেশে সাধারণ লোকের প্রায় কোনই রাষ্ট্রীয় অধিকার নাই। তাহারা শাসকগণ্ডির মতলবের দাস। रेहात পরিবর্তন করা একাত প্রয়োজন, কিছ করিবার সাহস কাহারও নাই। চেকোলোভাকিষার ব্যাপার ঐ চেষ্টারই অভিব্যক্তি। এবং তাহাতে বাধা **जिवाब** আবোজন ক্ম্যুনিজ্মের সভ্যরূপ জগভের নিকট পরিছার করিয়া দেখাইয়া দেয়। বাহারা ক্যুনিজনে বিখানী তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই নেতাদিগের বৈরাচার व्यक्तित्व विधानी नार्यन । अथन त्नरे नकन वाकि रह क्रानिक्य छा । क्रिटिन नवछ তাঁহারা ক্যানিট নেতাদিগকে অন্যায় অধিকার ত্যাপ করিতে বাধ্য করিবেন। অবভা ঠিক কি হইবে তাহা এখনও পূর্ব প্ৰকাশিত মহে।

জ্ঞাব, অভাব ও স্বভাব সকল শিল্পকা, অৰ্থাৎ সাহিত্য, সমীত, নৃত্য, বাহ্য, চিত্ৰ,ভান্ধ্য, স্থাপত্য প্ৰভৃতি মান্ত্ৰসম্ভাৱ ও কৃতির নিদুর্পন

कार्यक बार्च किंह, छाराज मूल जरिशाहर बाक्रवत मानद ভাব ও রদ অহুভূতি। মাহুবের মনের ভিতর তাহার हिचा.कह्मना ও ভাবাবেশকে चरमधन कविद्या रव नकम स्थ भास प्रात दाशाव, जाकाद वार्त, जाल, जावाव, इस् গদ্ধে বা স্পর্ণ অহত্তির অবাত্তব রচনার মূর্ত্ত হইরা উঠে तिहै नकन माननिक रुष्टित वाधिक ७ वाखर अधिराक्ति ও প্রকাশেই মহব্য স্বাচ্ছে রূপরস অহত্তিভাত উত্তাব-নার আরম্ভ হইরাছে। মাতুব যাহা রচনা বা নির্মাণ করে ভাহার জন্ম প্রথমে মাহুবের জন্তরে। বাহিরে তাহাকে গড়িয়া তুলিয়া অপর লোকের সহিত পরিচয় कत्राहेवा पिछ हरेल जाहाद ध्वकाशिक क्रश खाताब, मरक, भरत, जारम, हरम, वर्त, रतथात्र-कान धकरे। বান্তৰ কিছুৱ মাধ্যমে ৰাজ করিতে হর। মনের ভাবে বাহা জনাম ভাহার প্রাণ আসে মাহবের অহভৃতি ও রসবোধের পথ বাহিয়া। সেই জন্ত যেখানে সভ্য জন্ত-ভূতি বা অন্তরের রসবোধ নাই সেধানে স্টিও নাই। ৰাভৰে কিছু রচনা বা পঠিত হইলেই ভাহাতে উত্তাৰনা হইরাছে বলা যার না। কারণ ভাব বা অমুভূতি ৰজ্জিভভাৰেও বচনা বা নিৰ্মাণ কাৰ্য্য কৰা অসম্ভব নহে। ক্রান্তে কোন একটা যৱেব ছাঁচে চাপ দিয়া প্রস্তুত এক হাজার টুকরা "নরমুখের" সহিত ইতালিতে তৈয়ারী তুই হাজার হত ও বুটেনে ঢালাই করা ছই হাজার পা ও এক হাজার দেহ আমেরিকার দাইরা গিরা এক হাজার মৃতি ভোড়া ভাড়া দিবা গৃঠিত হইলে তাহার মধ্যে কোন রুস অন্নভূতি বা ভাবের অভিব্যক্তি না থাকাই সম্ভব। গভীর রাজে যথন কোন সংবাদপত্র দকতরে কোন খবর मधक छारत वो विछाति धीर्थ मरवामरक লিখিয়া দেন তখন তিনি একটা সংবাদ লেখকের লেখন-পছতির নিষ্ম অহুদারেই লেখার कार्या (भव करबन। রস অস্তৃতির কোন উত্তৰ সেধানে বেধা যার না। পৃথিবীর সর্বত্তই আক্ষাল সাহিত্যে, শিলে, স্থাপত্যে ও অপরাপর কলার যাত্ত্বের প্রাণের কোন সাড়া পাওৱা যার না। প্রেরণা নাই, রস অমুভূতি নাই, গঠন चारह क्षि रुक्त नारे। प्रकारत्त्र

चाककान गरवत नाहार्या वहरकात्व कर्ता हरेना थारक, निश्रकणा, नारिका, नकीक वा देवळानिक वादिकारबब ক্ষেত্রেও তেমনি কম্পিউটার যন্ত্রে কাম্প সারিবার ব্যবস্থা করা অদ্র ভবিষ্যতে আর অসম্ভব না হইতে পারে। এই উপায়ে শেক্সপিয়ার, ভিক্টর হিউগো, বেভোফন, প্রাক্সিটেলিস, মিকাল আঞ্লো প্রভৃতির আবির্ভাব यनिश्र मण्डत रहेरत नां, किन्त वाष्ट्रारतत व्यवित्तक श्र ক্ষিবন্ধিত কেতাদিগের জন্ত শাহিত্য, সঙ্গীত ও শিল্প-কলার মাল সরবরাহ চলিতে থাকিবে। যদি দেখা যার যে বাজারের ক্রেডা চিম্বাশক্তি ব্যবহার করিতে আরম্ভ कतिवारक जारा रहेला वाबनामात्रमिश्व क्षांत्रवस शूर्व त्वरंग हानारेश नैष्ठहे अधिकाश्म लाटकब काटह क्षेत्रांग हरेश याहेटव एवं मानवनकाका अ क्रंष्टित क्लाब एवं नकन মহামানব শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদিগের সহিত जुननात्र चाधूनिक याज्ञिक छात्व हानिज (नथक, क्रशकात, স্মীতপ্রত্তীগণ কোন অংশে ক্ষেয়ান না। ইহাতে बाजादत हाना वह विकास हमिएक शाकित्व, तर त्वदर-धन চিত্ৰও ক্যালেণ্ডার ফ্রেমে আঁটা হইরা ও বিনা ফ্রেমে দেয়ালে উঠিৰে এবং গ্রামোফোন ও রেডিওতে স্থর তানলবের হত্যাকাও লাভের স্টিত অস্টিত হইতে থাকিৰে। মানৰসভ্যতা ও কৃষ্টি গড়াইয়া বহু নিমে যাইবে कि अको। माध्यत कात्रवाद शिक्षा छैडिया वह निर्श्न ব্যক্তির দিন গুজরান স্মবিধার হইবে।

ভাবের অভিব্যক্তি না হইয়া যদি ভাবের অভাবই উচ্চ মৃল্যে প্রকাশিত হইতে পারে ও এই ডিমকাশি ও কম্যনিজ্ঞানর যুগে রসস্টির ক্তেরে আভিজাত্য যদি সম্পূর্ণ বিল্পু হইয়া পণ্ডিত-মূর্থ, স্বর-বেস্থর, পাঠ্য-অপাঠ্য স্থল্ব-কৃৎসিত, আদরণীর-মুণ্য প্রভৃতি পূর্বকালের ভেদাভেদ যদি আর না থাকে তাহাতে মানবসভ্যতা এক শ্তন পথে চলিতে আরম্ভ করিবে। ক্রমে ক্রমে এই সকল ক্রেরে প্রভিভাবান মামুবের পরিবর্তে যে কোন নির্বেশিক দিয়াই কাজ করান চলিবে এবং পরে আর রাম্ব প্রোজনই হইবে না। কম্পিউটার লিখিত ও বাচিত গল্প বা সলীত জনাবাসে বাজারে বিক্রম হইবে।

অর্থ ও অর্থহীনতা, রদমাধ্ব্য ও নীরদ কাঠিছ ইভ্যাদির ক্রমশং আর কোন পার্থক্য থাকিবে না। ষশ বা কর্ম গৌরব বলিয়া কোন আকাজ্যার কিছু আর থাকিবে না। মানবদভ্যতা এমন একটা অপরপ স্তরে গিয়া পৌছাইবে যেখানে আলোক ও অন্ধকার, দত্য ও মিধ্যা, মৃত্যু ও অমরছের পার্থক্যও কেহ আর ব্রিবে বা ব্রিলেও বীকার করিতে সাহদ পাইবে না।

মাকুষের খ্ভাব হইতেই তাহার প্রাণে ভাবের উদর इम्र अथवा इम्र ना। अर्थार माश्रुतम् अजात यनि विक्रष्ठ হ্ইয়া এমন একটা চরম অবস্থায় পৌহায় যেখানে সে সকল অভাবকেই কুট তর্কের হারা পূর্ণতার স্থাজিত कतिवा (मशाहेरक शास काहा इहेरम स्मे जनसाव মামুষের আর অবন্তির কোন সম্ভাবনা থাকে না। এই অবস্থা ঠিক জাতির মানসিক প্রসায়ের আগমনের পূর্বা-বস্থা। মানসিক প্রলয়ের পরে আবার নৃতন করিয়া মাহবের বুদ্ধি ও বোধশক্তি জন্মলাভ করে কি না আমরা তাহানিশ্য আনি[্]না। তবে সকল অবস্থারই একটা শেষ সীমা থাকে ও সেই সীমা প্রতিক্রম করিলে একটা বৈপরীভ্যের আবির্ভাব হওয়াই স্বাভাবিক। আশার কথা এটুকুই। কারণ আমরা কাতীয় প্রতিভার ও সভা ভাব ও বুসবোধের অভিব্যক্তি শেষ করিয়া বর্ত্তমানে ভাবের অন্তাব মাত্র ব্যক্ত করিয়া কৃষ্টির কর্তব্য শেষ করিতেছি। অতঃপর যে নৃতন স্বভাব আমাদিগকে 👉 মোহাচ্ছর করিয়া আলোকের পরপারের স্থাহীন লোকে লইয়া যাইবার চেটা করিতেছে তাহা শীঘ্রই একটা পড়িৰে। তখন যে নৃতন খন চরম অবস্থার আসিয়া ৰা আগৱণ আগিবে ভাহাতে কোন পথে বা কোন चामर्भ चम्नारत धरे चौं कि हिन्दे - जाही कि बनिष्ठ পারে? আমাদের তরু আশা বে নৃতন পথ খুঁজিয়া বেডাইয়া সময় নই না করিয়া প্রাচীন সভ্যতা ও কৃষ্টির कृत एकश्री श्रिका नहेरात चावहरे (यन चामता ध्रीका इहेट श्रीयनजन हरेट एमिए भारे। जारा हरेटनरे बाजित बीयन बाजित बाह्य कितिया शाहरू नक्तम स्टेर्स।

সেকাল ও একাল

দেকাল ৰলিতেই একটা উপক্থা বা কল্পিত পরি-त्वर्भन्न कथा मत्न काशिना छेर्छ। बात्र धकान वा बाध्-নিক সময় বলিলেই একটা প্ৰকট অতিবাহৰতা এবং বিজ্ঞান ও যন্ত্ৰবৃত্ৰ অৰ্ছা ব্ৰলভাবে আছাঞাৰাণ করে। কিন্তু মাহুবের উন্নতি ও তাহার সভাতার বিভার यमि अरे घ्रे कारमत्र भार्थत्मुत्र याभकाणि हिमार्य वाद-हात कता हत छाहा हरेला त्मथा यात्र त्य वर्खमात्नत्र, मावि ঁ সত্যের উপর স্থাপিত নহে। অর্থাৎ বর্ত্তমানকালে যে আনবিক আবহাওয়া বহিতেহে তাহা বন্ধত মাসুবকে কোন নৰকলেৰর বা নৃতন প্রাণমন দান করে নাই। চক चाविकांत्र चथवा चिध चानाहेवात পদ্ধতি গঠন মানৰ সভ্যতার বিস্তারে নিশ্চয়ই আনবিক বিজ্ঞান অপেকা অধিক শক্তি প্রয়োগে সক্ষম হইয়াছিল I क्रभ व। चारमित्रकान पूत्राकाभविशाती देवमानिकिपिशत চল্রপথে অমণ অপেকা হয়ত কল্বাসের আমেরিকা গমন অথৰা তৎপূৰ্বের আৰ্য্যজাতির দেশ-দেশান্তরে উপনিবেশ স্থাপন কিম্বা জলের নীচে বিচরণক্ষ সাব্যে-রিন ও আকাশপথে ক্রত গমন উপযোগী বিমান আবি-দার মানবইতিহাসকে অধিক প্রবল ও ব্যাপকভাবে 🛬 প্রভাবিত করিয়াহিল। সামাজিক রীতিনীতি সংখারে ্মাস্বের সহিত মাস্বের অথবা আন্তর্জাতিক সম্বন্ধ সততা ও পৰিত্ৰতা আনৱন করিতে প্রাচীন ও মধ্যবুগের **ठिखानील व्यक्तिनिश्च (**ठेष्टे। निर्मियखाद रदेशाहिन; किंत वर्खभान कारनत উচ্চ द्वात मण्यान रहें एक वा क्यां क्या मनन रहें एक वक्ता (क्या যায় না। পূর্বকালের মাসুব কট করিয়া মানবপ্রগতির সহিত যোগ বন্ধ। করিতে সক্ষম হইত ; কিছ বোগ একবার স্টি হইলে ফজাত শ্ৰহা, ভক্তি, রস্বমূভূতি ও আনন্দ দীর্ঘকাল ভাষী হইয়া মাহুবের প্রাণ সভেজ করিয়া রাখিত। একালের প্রতিভা বিজ্ঞাপনের চটকে ক্লি-কের জন্ম মাহবকে চমংকত করিয়া পরস্তুত্তি বিশ্বতির মতলে মিলাইরা যার। আজ যাহা কৃত্রির উপারে ाश्रवत मान केरबक्ता बाद्यक करत काल कारात कान

मृना वा चावत शास्त्र मा। वर्गन, विख्वान, कावा, माहिका, চিত্র, ভাস্বর্য্য, নাটক, সঙ্গীত, নৃত্য ও অপরাপর সভ্যতা ও কৃষ্টির ক্লেফে উড়ত ধনসন্থার, কৃত্রিম উপারে জাগ্রন্ড চাহিলার ভাজনার মহামূল্যবান বিবেচিত হইরা অতি শীঘ্ৰই আবার ক্ৰেডার অভাবে পরিড্যক্তের আঁতাকুড়ে নিক্ষিপ্ত হয়। ভারভের ঋষিপণ অথবা প্রাচীন গ্রীসের পণ্ডিতগণ একটা কথা উচ্চারণ করিবার পুর্বের বছবর্ষের চিন্তা ও সাধনার পরীকাষ সে কণার সভ্যতা বিচার করিয়া লইভেন। তাঁহাদিপের উচ্চারিভ বাণী সেই कातर्थ नमरवत राक कामिछ हरेता त्रहिताहा चाक (यनकन क्या नर्क चार्तित बना रह तिरे नकन क्या শীঘ্ট লোকে ভূলিয়া বার। ইহার কারণ কথাওলি क्छापूरच्छार नमसानरयानी कतिया रना इब अवर क्छा ७ नमत्र यमनारेश्नरे क्थार्शनद्व भत्रमात्रु (भव হইরা যার। সাহিত্য, কাব্য ও অপরাপর কলার ঐ একই কেতাও সময়ের আইভাব। আজকার কেতাবা ক্যাশন কাল অভ্যৱপৃধারণ করে। সমরের গভি নৃতন ন্তন ভল্লকে জন্মদান করে। বেখানে কিছু ছিলনা, নৱত প্ৰাতন কোন ভাৰ ৰা আদৰ্শ কটে স্থানচ্যুত না হইয়া মাটি কামড়াইয়া পড়িয়াছিল সেধানে হঠাৎ জীৰনের ক্রত পরিবর্জনশীল গতির ভোড়ে, "বস্তহীন প্রবাহের প্রচণ্ড ভাষাতে" ফেনারমান ভ্রান্তবের বস্তরপ व्याशित मण्डे जल्लीनण बाह्नभूडे वृष्ट्रापत मण्डे विताहे তন্ত্ৰাকাৰক্ষণ ধারণ কৰিয়া দেখা দেয়। সে তন্ত্ৰ যেমন অকারণ বিখাসের আধার তেমনি তাহা অকারণ অবি-धारात क्रकारत छेड़िया यात्र। कानिनान, हजीनान, রবীজনাথের কাব্য হঠাৎ আর কোন কোন লগরের তৃঞা নিৰাৰণ করিতে পারে না। সেই সকল হুদ্দ নুডন चार्थ "এक्चिं चरनत्र" পরিবর্ডে "चार्याना বেল" পাইয়াই তৃষ্ণা ভূলিয়া নৃতন কাষ্ট্ৰায় নৃত্যুৰত হইয়া ডন रेश्वेक निरक चात्रक करता। त्राचित्रती चारव लीहका नानारेट पानि कारा पर्यका करन यारे प्रख्याः विव-चक्त चायिरे रक्त ना नीर्वज्ञान चित्रकात

ভাহার তুলির আকার অনুপাতে ভাহার চিত্তের মুর্যা-मात **शतियां फित कतियां ध्येगेरीन गर्यास्वत फे**क चामर्ग तकार्थ छाहारक विवकत त्यां विवास कतिरम. পরের দিন প্রো-পেণ্টার হরত বা বিরাট পিচকারি হতে বিকোভ জানাইতে জানিবে। অৰ্থাৎ কাহারও গুণ भीर्यकान खाद शाकित्व ना। अवः नकनत्वरे धुनी क्तिए हरेरा। भूगी ताथा अकारम छढ़ि। कठिन्छ इरेटिए ना। कावन राशान वहवानव अकरे जन्मान चाकाचा करत जरर (कहरे नचानां नरह, त्रशान नकनक्रे अक्तित्व यक त्राका क्विल क्रिके बाका दह ना धरः नकल्टे दह। नकल शत्र विकारी त्यमन नकल्परे हरेल कान धन काहाब हव मा, कि কাহারও সহিত কাহারও ধনের অধিকার লইয়া ঝগ-ভার স্টিও হর নাঃ মান যশের বিচারসভাতেও তেমনি यहि সকলকেই অৱক্ষণের জন্ত প্রথমভানে ৰসান इत এবং नकलारे यक्ति नमान अर्थरीन कविषा निश्चित्र वक्रे ध्वकात द्वशं ७ वर्षत कनहमरकून वित चाकिता, একাধারে বিকট স্থরতানলরহীনতার চূড়ান্ত করিয়া মহাকৰি শিল্পী বা সঙ্গীতকারের নাম ধারণ স্বরিদা ফেলেন ও ডৎপরে অভিশীঘ্র লে আলন ত্যাগ করিয়া অপরকে উচ্চাসনে ৰসাইবা নিজ নিজ গণ্চীনভার অভি-ব্যক্তির সুযোগ দিতে পাকেন তাহা হইলে ক্তিগ্রন্থ ७ भाषाज्याश स्व ७५ वृष्टित भावन अ मानव मत्त्र সরস্তার পরিণতরূপ এবং অক্ষত ও অপ্রকাশিত থাকিয়া বার মাহবের অহবিকা, অজ্ঞানতা ও প্রতিভার ক্রমবিলোপন।

b .

যে সমরে দেখা যার যে অপরসের সকল প্রকাশই
হত পৌরব একটা উপহাসের মতই হইরা গাঁড়াইরাছে
কোন আদর্শই স্থরক্ষিত নাই এবং মাস্থিব দল বাঁধিরা
নিক্ষ কৃত্তির ঐতিহনে অপ্রকার পরে ড্বাইরা কলুবিত
প্রবৃত্তির প্রভাবে ব্রত্ত অধংগতনকে বলপুর্বক প্রগতি
বলিয়া প্রচার করিতে চেটা করিতেছে; সে সমরে
ভাত্তির মললাকাজনী সকল ব্যক্তির কর্ত্তব্য হইবে ঐ
বিষ্কৃত সত্যপ্রভাই কৃত্তি বিক্ষক্তার দমনের ক্ষ্প প্রাণপণ

চেষ্টা করা। যে সকল আদর্শ চিরপ্রতিভিত ও বাচার বিক্লবাদ নীতি ও বস অস্ভৃতি সংরক্ষিত मछव रुरेष्ठ भारवना, त्मरे चावर्भक्षमित्र क्षात्र छ। প্রতিষ্ঠা তথন অভ্যাবশ্রক হইরা দাঁড়ার। ঘুণ্য, কুৎ-निछ, পাপপदिन वाहा किছू मजवारमत बृत्याम शताहेता নুডন ধরণের মানসিক অঞ্চপমনের ধোরাক সভ্যতার বাশারে উপস্থিত করা হয় সেই সকল আব-ৰ্জনা বধান্বানে নিকেপ করিবার ব্যবস্থা ভাতীর निकार अक्टो अधान चन बनिया आह करा चारणक। অনগণের রুচি বিকারের জন্ত থাহার। দারী তাহারা नर्सनारे निकडे भग नरतन बनिवा श्रांत कतिए बाजा। এই কাৰ্যো তাহাদিপের প্রধান আল মামবের নীচ-প্রবৃত্তির খোরাক ভোগান। এবং সেই কার্য্যকে উচ্চ আধ্যার ভূষিত করিয়া সভ্যসমাজে চালাম। অলী-লভা ও শ্লীলভার প্রভেদ লইয়া কুতর্কের স্ষ্টি; পাপ পূণ্যের পার্থক্য অমীকার করা; স্থনীতিকে প্রাচীনতার निष्मंन ও সেই कांब्रां वर्ष्क्रनीय बिनवा (प्रधान । स्माव, 🖦 ; উक्तम, व्यथम ; अनि, व्यनप्रात, धर्म, व्यथम ; ইত্যাদি প্ৰত্যেকটি বিচাৱেই সংশয় বিজ্ঞানৰ উত্তৰ চেষ্টা এই সৰুল কৃষ্টির বান্ধারের নিকৃষ্ট পণ্য বিক্রেতা-দিগের চিব্ন অভ্যন্ত বিক্রের পদার রীতি।

কৃষ্টি মনের আশ্রের ও অবলখন। কৃষ্টিবজ্জিত জীবন জান্তবভাবে বাঁচিয়া থাকা মাত্র। সেই জন্ত শিল্প-কলা, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস ইত্যাদি লইবা বাহ্য ফ্রন্স অন্তভ্তি ও জানের পথে চলিতে চাহে। তুলবৃদ্ধি তুল অন্তভ্তি ও বিকৃত কৃচি সভাবতই কোন কোন মাহ্বের মধ্যে লক্ষিত হয়; কিছ সেই তুলতা ও বিকারকে ভাব ও চিন্তার অন্তল্প বলিয়া প্রচার করিছে দেওবা চলে না। কারণ মাহ্ব তাহাতে উচ্চাকাশা পরিভাগে করিয়া নীচ প্রবৃদ্ধির দাস হইবা দাড়ার ও তাহার মন্থাত্ব ক্রমণঃ অবোগতির সহজ প্রবের আকর্ষণে থকা হইতে হইতে পূর্ণ বিল্পে হয়। সমাজের প্রত্যেক বাহ্ব বদি নিজ নিজ প্রকৃষ্টি ও আকাশাকে

্ (শেষাংশ ১১৭ পূচা)

কলিকাতা বিশ্ববিহালয়ের বাৎসরিক সমাবর্ত্তনে দীক্ষান্ত ভাষণ (১৯৬৮)

গ্ৰিখনীতিকুমার চটোপাধ্যায়

বিনি স্থাপি বাট বংশরেরও অধিক, প্রথমতঃ ছাত্র
পরে শিক্ষক এবং অবশেষে এমারিটাস্ অব্যাপকরপে
নিজ বিশ্ববিভালরের সহিত বুক্ক, ওঁহোর পক্ষে আপন
বিশ্ববিভালরের বাংসরিক সমাবর্তনে ভাবণদানে আহ্ত
হওয়া বিশ্ববিভালয়রর্মণিণী জননীর নিকট হইতে ওাঁহার
ক্ষেহরন্ধ কোন ছাত্রের প্রতি প্রকৃতই প্রেক্তন সম্মান।
এই সম্মান আমি লাভ করিলাম, আমার কর্মজীবনের
শেব প্রান্তে, আমার বিশ্ববিদ্যালয়র্মণিণী জননীর নিকট
হইতে, যে বিশ্ববিদ্যালয়-মাভার নিকট আমি আমার
জীবনে, আমার নৈতিক, মানসিক, সংস্কৃতিগত ও
আাত্মিক সভার কত না ঋণী। ইহার জন্ম আমি আমার
বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য এবং কর্তৃপক্ষদিগের নিকট
গভীরভাবে কৃত্ত্র।

বস্তুজগতের সীমানা ছাড়াইরা যে জগং, সেই জগং
সম্পর্কে আমি মননশীলতার দিক হইতে অজ্ঞেরবাদী
(agnostic) কিন্তু জাবাবেগে মরমী (mystic)। কোন দৃঢ়
অথবা প্রনিশ্চিত ধর্মবিশাস বা উপলব্ধিতে আমি এখনও
উপনীত হইতে পারি নাই, এ কথা আমাকে সীকার
করিতেই হইবে। তথাপি বাহাকে বলা হর একম্ সং,
এক অথও সন্থা অথবা পূর্ণতা এবং ধাহা সমন্ত অভিত্রের
মধ্যেই রহিরাহে অথচ সব কিছুর মধ্যে হইতে উপচীর্মান, সেইরূপ কোন পরম বাস্তব্জা বা অ-দৃই সত্যা /
শুশুর্কে আমার ভিত্রে রহিরাছে এক গভীর আফুল্ডা।
এই এক এবং অথও সন্থার প্রতি অম্পন্ট অথবা অবিরাম
আকর্বণ (yearning) আমান্তের সকলের অভ্রেই আছে।

কোট কোট আলোক-বর্ষ ছাড়াইরা যে বিশ্বক্ষাও এবং উহারই- প্রতিচ্ছবি মহ্য্য-ভীবনের শারীরিক ও আধি-পারীরিক যে কুদ্র ভাব, সে সম্পর্কে গঞ্জীরভাবে ও শুরুছের সহিত চিস্তা করিলে আমরা এক বিশ্বরুকর ও হত্যুদ্ধিজনক পরিস্থিতির গোলকর্যার্থার হারাইয়া যাই, যাহা ব্যাধ্যার ভতীত এক আকুল আকাশার সহিত অবিচ্ছরভাবে যুক্ত। ইহার বৃদ্ধিসন্তা ও সামঞ্জের প্রকাশে আমরা এমন একপ্রকার অভিক্রতা লাভ করি বলিয়া মনে হর, এ্যালবার্ট আইন্টাইন যাহাকে বলিয়াহেন "বিশ্বজাগতিক (cosmic) ধর্মীর অহুভূতি" বা "আনক্ষন বিশ্বরূপ্ত বুদ্ধিসন্তা এবং লামঞ্জ যথেইরূপে প্রকাশিত।

এই এক অথগু সভা যাহাকে বলা হর সং, যাহা
সমত অন্তিত্ব জ্ডিয়া রহিরাছে, ভাহাকে ভারতীয় চিত্তাবিদেরা চিং অথবা প্রজ্ঞা অর্থাং পূর্ব জ্ঞান এবং আনক্ষ
ও রস অর্থাং পরম প্রথ (Supreme Bliss) এবং পরম
আকর্ষণ এবং মহান আনক্ষ (Supreme charm and
Rapture বলিরাও অভিহিত করিরাছেন। 'জ্ঞান' বা
বৃদ্ধিবৃত্তির চর্য্যার মাধ্যমে আমরা ইহার সান্নিধ্যে উপনীত
হইবার প্রয়াস পাই। 'ভক্তি' বা পরম প্রভারের
(Absolute faith) সাহচর্ব্যে আমরা চাহি ইহাতে
আমাদের সভাকে সমর্পণ (abandon) করিতে। আর,
কর্মাণ নিরম্ভর কর্মপ্রবাহের মধ্য দিরা এই আক্ষানা
পূর্বে আমরা আমাদের প্রস্তুতি গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা
করিরা থাকি। চেত্তনা বা অত, বাহাই হই না কেন,
আমরা একম্পুর স্থিত একাছ, ব্লিও শালীলিক অহিন্দেল

দিক দিরা আমরা পরস্পর বিচ্ছিন্ন এবং ব্যক্তিস্ছা আমাদের সীমিত।

পান্তীর্থানর ও শুরুত্বপূর্ণ সমস্ত উপলক্ষ্যে বে স্বর্গীরভা (Divinity) আমাদের ভাগ্য নিয়ন্তিত করে সেই চূড়ান্ত বাস্তব সভ্য বা এই একাল্পভার কথা প্রথমেই স্মরণ করা নিশ্চয়ই বর্ধার্থ। কারণ ইহাতে আমাদের চিন্তা সঠিকপথে চালিত হইবে, সকলের মঙ্গল-কামনার আমাদের সংকল্প গঠিত কইবে।

ভং স্বিভূর ব্যেনইরম ভার্গো দেবস্থ ধীমহি: ধিও ইয়ো না প্রচোদরাৎ আমরা স্থানিপ্ত প্রভার পরম শ্রন্ধার্হমহা গৌরবের পুজারী:

তিনি যেন আমাদের চিম্বাকে নিষ্ট্রিত করেন" এবং

ভন্মে মনস শিৰ-সংক্রম্ অস্ত ' "আমার মন যেন সাধু সংকল্পে উদ্দীপ্ত হইরা উঠে"।

আধুনিককালের পৃথিবীতে, অম্বাক্ত সভ্যদেশগুলির ভারতবর্ষেও, স্থল-কলেন্ত্রের শাখাপ্রশাধার ৰাধ্যমে এবং সর্বোচ্চ শিক্ষার কেন্দ্রন্নপে বিশ্ববিভালয়ই इहेन व्यामारमत किया ७ मःकत्र, कर्म धरः যথায়থক্সপে পরিচালনার সর্বাপেকা শক্তিশালী এবং कार्याकरी প্রতিষ্ঠান। ভারতবর্ষে আধুনিক বিশ্ববিভালরই हे(बाद्वारभव कमा ध्वर विकान, भिका ध्वर मरब्रुडि चामः राष्ट्रव निक्र वहन क्रिया चानियाहिण এवং এই প্রে আধুনিক বিশ্ববিভালর এই যুগের অন্তম শ্রেষ্ঠ দান। সভ্যতা ও সংস্কৃতির সম্পদে ভারত এক, ছুই किश्या जिन हाजांत्र तरमञ्ज भूत्वं महान् हिम-यथन শে **নেকালের সমন্ত ভুসভা জা**ভির সহিত স্থান তালে চলিত। কিছ বিগত **न**जाकोरज কয়েক ভারতের মননশীলতার দেখা দিল এক হিতাৰহা, বাহার ফলে ভারত পশ্চাতে পড়িয়া গেল এবং অক্তর, विटम्य कत्रिया है द्याद्यात्म (य উন্নতি প্রকাশমান ररें छिहिन छेर। इरें छ विविद्य हरेवा १ फिन। जावव,

পারসীক এবং অভাত ভাতিসহ পর্ত্ত্রীক, ওল্লাছ এবং করাসী প্রভৃতির ভার অভাত ইউরোপীয়গণের पृष्ठीच चत्रुगद्वन कदिशा हैः (बजदान वानिका मन्त्री লাভের জন্ম ভারতে আসিল, সপ্তদশ শতাকার মোড ফিরিবার সময়। এই সকল ধনসংগ্রহকারী বিদেশী যাহারা ভাগ্যাবেষণ করিতে গিয়া কলতক্রকে ফাঁকি দিবার আগ্রহে মন্ত হইরা উঠিলেন তাঁহাদের অবাধ मुर्शतित (क्य रहेश) माँ जारेन जात उपर्थ। ज्यानित च्छार, উদেশুহীনত। এবং জনকল্যাণের चामर्थ प्रत्यत শাসনকার্য্য পরিচালনে অক্ষতা এক বিশৃঞ্লার স্টি कतिन, याहारक जाकि हिनारव छात्रजीत्ररनत नौकिरनाथ ৩ ধী-ক্ষড়া নি:শেবিত হইয়া পড়িল এবং প্রকৃতিগত ছাতীয় বৈশিষ্ট্য এবং বানসিক ক্ষমতার উচ্চ আদর্শ হইতেও ভারত বিচ্যুত হইয়া পঞ্জি। অর্থপতাকী-ৰ্যাপী সংগ্ৰাম এবং সংঘাতের পর, পর্জুগীজ (থাছারা ভারতে ইতিমধ্যেই পশ্চাতে সরিয়া আসিতেছিল) এবং করাসীদের ভার ইংরেশগণও এখানে প্রভূ माँ ज़ाइन अवर ১৮०० युक्केट्सित मधाई (मात्रार्ध। अवर শিখ ব্যক্তীত) অধিকাংশ ব্যক্তস্বৰ্গকেই দমিত অধ্যা चननातिक कतिए नमर्थ रहेन। "वनिक धवः वानिका-পোতের মালিকের মানদণ্ড এবং তুলাদণ্ডে পরিণত रुदेन भानक अवर बाकाकतीत छत्रवाति अवर बाक्यए ।" ভারতবর্ষ হইল ইংলভের শানন এবং শোবণ করিবার দ্য বহুগত ভূত্য এবং প্রদা। ভারতের অবনয়ন पूर्वाण करेण विश्वत कतिया ज्यानरे यथन तम पृथियोत পরিপ্রেক্ষিতে ভাষার অতীত ষহিমা বৃঝিবার সামর্থ্য হারাইরা ফেলিল। ভারতীরেরা সকলেই (বাঁহারা তাঁহাদের মানসিক ভংগরতা হারাইয়া ফেলেন নাই এইরপ করেকজন বিরল, মহাপ্রাণ ব্যক্তি यानित्र ७ चाचिक हिक इहेटि विश्व মনোভাৰ ও অন্ধ কুশংখারে ভূল্রিত হইরা রহিল। এই সধ্যুগীয় সনোভাব ও আৰু কুসংস্বার ভারতবর্ষক এতখানি নীচে টানিয়া রাখিয়াছিল যে তথন মনে रहेबाहिल পুনরাম উথানের সভাবনা ভাঁহার নাই।

মধ্যবৃগীয় মনোভাব; কুসংখার এবং ভ্রমার এই भक्तिश्वनित्र अथन्त (भव इत नारे। धरे नक्षिक्षन খাবার কুৎণিতভাবে তাহাদের মাধা চাড়া দিয়া উঠিভেছে--- আধুনিকভা ও উদ্ভাগিত সংব্ৰুণতা (enlighiened conservatism) উভয়ের সাহায্যে বিশ্ববিভালর ভারতে বে মানসিক ও পাত্মিক মৃক্তির পরিবেশ আনিয়াছে ভাষার সেই ছই শভানীব্যাপী वानदक ধ্বংশ করিবার জন্ত। বাত্তবের সহিত সম্পূৰ্বক্ৰণে সম্পর্কশৃত্ত এই শক্তিগুলি ব্যক্তিগত স্বার্থের সহিত ছড়িত এक विषा। (एमछक्तित महिछ विभिन्न इहेता क्रायरे व्वाव जर हिःख इहेबा छेठिएलए जर बाजैब कान এবং প্রজ্ঞা, জাতীয় অখণ্ডতা এবং নিয়মশৃভালা, লাতীয় নৈতিকতা ও জাতীয় প্রকৃতির ভাবের পরিপোষক বিশ্ববিভালরগুলিকে এক বিষয় সমস্তার পরিস্থিতির সমুখে ঠেলিরা দিভেছে। প্রকার দ্রীয় রাজনীতির শক্তিশালী উল্লাভাষের কতিপন্ন ব্যক্তির অজ্ঞতা, নীতিবিক্তম, অবিচার এবং নিৰ্ময়তার প্ৰতি বেদনাবোধশৃত্ব মনোভাৰ इहेर्नाक्टिय भारम चानिया माँ फ़ाइयारह, स्वरम अवर বিচ্ছিন্নতাপ্রবণতার কাবে।

শামাদের খাধীনতা অর্জনের পর, করেক বংসর আগে, উচ্চণদে আভ্যিক্ত কোন ভারতীর শাসনকর্তা, বিনি পাঞ্জাবে একজন গোঁড়া কংগ্রেসী ছিলেন, তিনি বলিয়াছিলেন যে, "ভারতে ইংরেজ শাসনের ক্ষমেধের অন্তরালে একটিমার রূপালি রেপাই ছিল, ভাহা হইল ইংরেজী ভাষা।" শিক্ষাপ্রভিষ্ঠান সমূহে ভারতীয়গণ কর্ত্ত্ব স্বেজ্ঞার এবং সভঃক্ষ্তভাবে সমগ্র উপ-মহাদেশে তাহাদের রাজনৈতিক এবং সংস্কৃতিগত খার্থনিদির জন্ম ইংরেজী ভাষ। প্রহণের ফল স্বন্ধপ্রপ্রারী হইবাছিল।

ইংরেজী ভাবা প্রথমতঃ বৃটিশেরা আমাদের উপর আরোপিত করে নাই। ১৭৮৪ সাল হইতে ১৮২৪ সালের মধ্যে ভারতীয়দের জন্ম কলিকাজা এবং

ৰাৱাণসীতে প্ৰথম যে শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠান বটিশেরা ভাগন করিবাছিল তাহাতে সংস্কৃত এবং পালি ভাষা (এবং উहात नहिल चात्रवीत) निकामान कता हहेल। ১৮১१ সালে ভারতীয় বালকগণকে আধুনিক শিকা रेश्तको छावात्र निकामात्तत्र উদ্দেশ্যে কলিকাভার বে হিন্দু কলেছ স্থাপিত হইয়াছিল ভাহার ছিলেন কতিপর ভারতীয় ভদ্রসন্তান। হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠাতাগণের প্রেমণা ছিল ভারতে ইংরেজী ভাষা তথা ইলোবোপীয় জান আনয়নের বাসনা এবং বহি-র্বাণিছ্যে অংশ গ্রহণের আকাজ্ফা, ষাহার প্রবেশপথ বুটিশেরা উন্মুক্ত করিয়া দিলেও প্রধানতঃ নিজেদের ভিতরেই সীমাবদ্ধ রাখিয়াছিল। ইংরেজের সংযোগ ভারতীয় বৃদ্ধিভীবিমহলের নিকট লইয়া আসিল বিস্তৃততর এক পৃথিবীর সংবাদ। অধিকভ, বৃদ্ধিশীবি ভারতীয়দের মধ্যে ইহাতে ইতিমধ্যেই এক বিরাট মানসিক কুধার সঞ্চার হইয়াছিল, বাহার সমতুল্য কুধা তাহার। পূর্বে কথনও অহতের করে নাই। বোদাই এবং মালাজেও ইংরেজী কুল খোলা হইল। नाরা দেশে বে নৃতন আলোর বিস্তার হইতেছিল সেই আলোর বিচ্ছুৰণকেন্দ্ৰ হইল কলিকাতা, বোধাই এবং মান্তাজের এই अन्धनि। এই नकन देश्दबकी अन हिस्राद (करब এক নৃতন আলোড়ন সৃষ্টি করিল এবং ভারভীয়দের मर्या अक अञ्चर्र ভाবाদर्भित नव अत्याद (renaissance) यूग चावाहन कतियां नहेवा चानिन। भववर्षी-काल रेडे रेखिया (काम्णानी यथन खादा उक्काब শাসক ও নিৱামকশক্তিতে পরিণত হইরা জনসাধারণের উন্নতি ও কল্যাণের জন্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে অুকু क्तिन उपन १४६१ नाम कनिकाला, वाचाहे धदर মাস্রাজে তাহারা যে তিনটি বিশ্ববিভালর স্থাপন করে তাহার বীজকেন্দ্র হইল এই ইংরেজী সুলগুলি। এই বিখ-বিভালয়গুলির প্রতিষ্ঠা ভারতের বৃদ্ধিবৃদ্ধিশংকাল অঞ্জ-প্রনে এক নৃতন বিপঞ্জের প্রকাশ করিল। ইহার কলে ভারতীয়রা উন্নতিশীল মান্যতার সদস্যরূপে আভিঙ্গির সহিত একাসনে বসিতে পারিল,—ভাহাদের

মন হইল আধুনিক এবং প্রগতিসম্পন্ন। ভারতের তথা মানবজাতির কল্যাণে কলা-বিজ্ঞান ও কারিগরী বিদ্যার বিকাশে বুজিমন্তার সহিত অংশ গ্রহণে ভাহারা তথন সমর্থ হইল।

है:(बच्ची खावात माधास विश्वविद्याणवर्शन खात्राज. वाहारक बना इहेबारक जरायाक्यन वा योग वर्धार शूर्व যাহা কখনও আমাদের ছিল না সেই সকল নুতন জিনিষের মুল্যবোধের প্রবর্ত্তনা করিল-কলা-বিজ্ঞান ও কারিগরীরুম্বিতে, রাজনৈতিক ও গণতন্ত্রী ধ্যান-ধারণার। चामारम्ब कुण अरः करनचीत्र পাঠক্রমে भावनीक, धीक, म्याहिन धवर चाववीत श्राव क्यांनिक्यांन ভাষাগুলিকে অবখাপাঠ্যব্লপে অন্তর্ভুক্ত করিয়া, ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়গুলি ভারতের শিক্ষাব্যবন্ধার আমাদের নিভন্ন সংস্কৃতিতে 'ক্ষেম' বা মূল্যবান বস্তুৱ সংবৃহ্ণণেও महाया कविन। धरे मः श्वित मृना व्युमात आमारमत निक्रेहे नार्थक नार्ट, नमध मानरकां जित्र क्रम अर्थ-পুর্ব। ঐ সকল অবশুপাঠ্য বিষয়গুলি (সারা ভারতে শতশত বংগর ধরিয়া প্রচলিত পুরানো 'এন্টাফা' অপবা 'মাাটিকুলেশন' এবং প্রাথমিক Aris) বা অন্তৰ্বতীকালীন (Intermediate) শিক্ষাক্ৰমে) ন্যনপক্ষে ছয় বৎসরকাল সকল ছাত্রকে অধ্যয়ন করিতে হইত। যোগ এবং ক্ষেমার মধ্যে বিজ্ঞতার ভারসামা রক্ষা করার ভারতে বিশ্ববিদ্যালয়ের শতবর্ষ-बाशी निकाक्रय আমাদের দেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছে। এই ব্যাপারে ইহা হইতে উৎকৃষ্ঠতর কোন কিছুর কথা আমরা চিন্তা করিতে পারি না। আমরা পাশ্চাত্য শিকা, অর্থাৎ আবৃনিক শিকা গ্রহণ कतिनाम बाहे, किंद आमानित आञ्चादक शाताहेनाम ना। প্রাথমিক ব্যবে মাভূতাবা এবং উচ্চমাধ্যমিক करनको खरत देश्यको ভाषात माशास, चामारमद निका প্রণাদী যাহাতে অতি প্রয়োজনীয় সংস্কৃত শিক্ষার স্থান हिन, তाहा এক पृष्ठ छिखित छैनति शानिछ इहेबाहिन। हैहांत्र शत्त्र व्यायती व्यागापित गत्नार्याश निवद्य कतिलाय

আমাদের অধিনিক ভাবাঞ্চির প্রতি। একমাত্র ইংরেজী এবং সংস্কৃতভাষার পক্ষে ভর করিয়াই এই আধুনিক ভাষাওলি উন্নতির আকাশে বিচরণ করিতে পারিত। हेर्रकोत मः न्यार्थ এवः श्रधानकः विश्वविद्याणस्य जित्र नाशास्य हेश्टबंकी भिकाल्यशामीत बांगुरबंहे बाबरबाहन वाय, वाधाकांच (पव, वायक्यन (मन, ज्ञेचवहत्त्व विम्हामाभव, ৰত্বিমচন্দ্ৰ চ্যাটাজী, বললাল ব্যানাজী, বালগলাধর जारबकार, विक्रुभाक्षी, इक हिश्युकार, शायर्थनमान ত্রিপাঠি. মহাদেব গোবিন্দ বানাডে, কাশীনাধ ত্রিম্বক ভেলাং, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, রামক্ষ গোপাল ভাণ্ডারকর, এস্, কুপ্লামী শাস্ত্রী, সভ্যেন্ত্রনাথ ঠাকুর, রবীন্ত্রনাথ ठाकृत, यामी वित्वकानम, कखति तम आरतमात, कशमीन-ठक वच्न, श्रम्भावक बाब, कज्कूबी वीद्रम**िक्**म श्रष्टानु, পিছুপ্ত ভি, রাম্ র্ড পত্তনু, হরিশচন্ত্র মুখাজী, মাইকেল यक्ष्यम प्रस्त ज्ञान मृत्याभाषाय, तिशीमव्य बच्च, অফুলোরম বডুয়া, কৃষ্ণদাস পাল, য়াজনারায়ণ বজু, ब्रामहत्व प्रष्ठ, त्कनवहत्व त्मन, विशिवहत्व शान, मुग्न रेनवम आरमम, रेनवम चामीत चानि, वनकमीन जारवन्धी, मामाणाई (नोतको, ऋदबस्ताव ब्यानाकी, बाबी बाबजीब, এন, জি, চক্ষভারকর, গোপালকৃষ্ণ গোধলে, লালা লাজপত রায়, বালগলাধর তিলক, শুরুদান বন্দ্যোপাধ্যায় वारमञ्जयमत जिरवनी, तामानम न्यानाकी, व्यमथ रहोपुत्री, লক্ষীনাথ বেজ্যভূষা, হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, আত্তোব मुर्थाभाशाय, त्याहनमाम क्रवमहाम शासी, हिस्रव्यन দাশ, যোতিলাল নেহেক, স্ভাষ্চন্দ্ৰ বস্থু, অওহরলাল ক্ষির্যোহন সেনাপতি, वाशानाच वाव. নেছেরু, মধুস্থন कारे পুর্ সিং. ब्राप्ट, রামাহজন্, কে, বীরবল সাহ্নি, এস্, কৃষ্ণণ, ययनाम नाहा धरः कोविज्यात मध्य ठळवर्षी बाका (भाषाणाहाजी, हक्षरभयत ভেক্ট রামন, স্কাপল্লী दाधाक्रकन्, चाकित हात्मन প्रकृष्ठि वह मध्याक शुक्रव (बाह्रामा अप्र वाहारम्ब नकरमद नाम छत्त्रथ करा नस्टर नश-गाहाता चीरानद সম্ভা, ताच्यीिक, क्ला **এবং विव्यास्य छात्रजीत हिन्छा এবং भिक्या-वार्गारत मात्रक**

ছিলেন সেই সৰ ঋণী ও উজ্জ্ব প্রতিভার অধিকারী ব্যক্তিগণের সমাবেশ সম্ভব হইরাছিল। উপরোক্ত ব্যক্তিগণের অধিকাংশই ছিলেন ইরোরোপীর শিক্ষাবারার শশুত এবং কেহ কেহ বিজ্ঞানেও। ইহারাই আবার ভারতীর আজ্ঞাতাবোধ ও দেশভক্তি, ভারতীর আশাআকাঞা এবং ভারতীর সাংস্কৃতির নারক এবং ব্যাখ্যাতাও ছিলেন। ইংরেজার সঙ্গে সঙ্গে ঐ সব জিনিব আরো শক্তিশালী হইরা উঠিল। আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রাম এবং সমাজভান্তিক আদর্শে সংস্কৃতির গণভন্তের জন্ম আমাদের যে আগ্রহ ভারার অবলম্বনও ছিল ইংরেজী।

আমাদের স্বাধীনভাপ্রাপ্তির এক শত বংগর পূর্বে যে ভারতীর জীবনধারা গড়িয়া উঠিগছিল তাহারই এক महान উश्वताविकाती आमारमत विश्वविद्यानत्रश्रीन। তথনকার পরিশ্বিতিতে আমাদের বিশ্ববিভালয়গুলি দক্ষতার সহিত ভারতের জনসাধারণের মহতী সেবা করিয়াছিল। অবশ্য চিন্তা করিতে অক্ষম এমন কোন (कान नवारमाठक अ विश्वारहन याहावा जारनन ना की তাঁহার। চাহেন। ভারতে রটিশ সরকারের কোন কোন কট্টর রাজনীতিবিদ ভারতীয়দের স্ব-স্থানে রাধার' সরক'রী নীতির বংশবদ করিবার জন্ত খোলাখুলিভাবে এবং গোপনেও চাপ দিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার। সফল-কাম হইতে পারেন নাই। আমাদের জাতীয় সাংস্কৃতিক মুল্যবোধের মৌলিকতা বক্ষা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়গুলি শিক্ষার অপ্রগতিতে প্রকৃত সাহাব্য করিয়াছিল। আমরা नकरमहे व्याबारमञ्ज विश्वविद्यामञ्जलमञ्ज क्रज गर्वरवाध क्रिटि शाबि: आयाम्ब विश्वविद्यालक्र अभिनी जननी (Alma Maler) डांशांत्र मञ्जानत्वत्र ভानভाविहे नानन-পালন করিয়াছেন।

জ্ঞান বৃক্ষ আরো শত সহত্র শাখার সপ্রাসারিত হোক ("Let Knowledge grow from more to more"):এই উচ্চাকাজ্ঞা এবং প্রার্থনা কিছ আমাদের বাধীনতাউত্তরকালে পূর্ব হুইতেছে না। বাধীন ভারতে আমাদের
শিক্ষা এবং মননশীলভার অঞ্চাতি সমন্ত দিকে এবং বিরাট পদক্ষেপে হওরা উচিত ছিল, কিছ প্রতিটি ক্ষেত্রে বাহা লক্ষ্য করা যাইতেছে ভাহা উহার বিপরীত। ভারতের অগ্রগমন এবং উহার ভাবী নাগরিক তথা ছাত্রদের কল্যাণ লাধনের চিন্তার মগ্র প্রতিটি দায়িত্বশীল এবং সংভারত প্রেমী ইহার জন্ম পরিতাপ করেন।

ইহা সত্য যে, ভৌভিক বিজ্ঞানের উচ্চতর শিক্ষা এবং মৌলিক গবেষণায় এবং কলা-বিবয়ের উচ্চতর পর্যায়ে আমাদের শ্রেষ্ট ছাত্ররা এখনও তাঁহাদের খানচাত হন नारे। किन्न वृद्धिवृद्धिव गाम् এवर अश्वास्तव अक्रवनात्न ए:थजनक পতন इहेबार्ड, याहात करन महिल धवर আত্ত্বিত চইবার বিরাট কারণ রহিয়াছে। পঁচিশ বংসর शूर्वकार जागारम्बरे हाजरम्ब मार्नित जुननाव नर्जगान প্রচলিত মান অনেক নিমে। পাশ্চাত্যের অগ্রগামী নেশ-শুলির তলনায়ও বছ নিমে। এই বিশাদমর কাহিনী वर्गनाव आयाद श्राह्म नार : किन्न यथन आवि, আমাদের ভারতীর কলেজ-ছাত্রদের শতকরা এক বিপুল অংশ বর্তমানে অধ-শিক্ষিত মাত্র, বছ বিবয়ে অশিক্ষিত এবং এক প্রকারের আদিম মান্দিকতা আক্রান্ত-এই नकन कथा प्रभाद सुद्ध উक्तांतिल हहेटल इति. जन्न चर्क শতাকীর অধিককাল ধবিষা অধ্যাপনারত একজন শিকাবিদ হিসাবে আমাদের কলেখীর বিরাট অংশ সময়ে আমার নিজস্ব অভিজ্ঞতা হইতেই लब्हाय चापि माणा निष्ठ ना कवित्रा शावि ना।

আমি ইহার অস্থ আমাদের তরুণ সম্প্রদায়কেই সম্পূর্ণ রূপে দারী করিব না। ইহা তাহাদের ক্রটী নহে, আজ তাহারা যে অবস্থার পতিত হইমাছে সেই অসহার অবস্থার দিকে তাহাদের ঠেকিয়া দিয়াছে। উহার অস্থার দিকে তাহাদের ঠেকিয়া দিয়াছে। উহার অস্থার অস্থানা ঘটনা। "প্রগতিশীল" সৌনীন ভাবধারার অস্থানা ঘটনা। "প্রগতিশীল" সৌনীন ভাবধারার অস্থানা বিলা বেশর উপরে চাপাইয়া দিবার কলে যথার্থ শিক্ষা বলিয়াকোন বস্তু নাই। দলীর নাংরা স্থার্থে হুর্ভাগ্যান্কান্ত এবং হতাশাপূর্ণ ছাত্রদের চমকপ্রদ ধ্বনি (slogan) এবং অর্ক সত্য দিয়া ইচ্ছাকুতভাবে বিপথে চালনা করিয়া রাজননৈতিক দলশুলি ছাত্রদের নির্দিশ্বভাবে এবং অপরাধীর মনো অবলম্বনেশাবণ করিতেছে। কোন রাজনৈতিক দলই ইছা

হইতেমুক্ত নর। অধিকত, আরেক প্রকার বি-জাতীর দলীয় গুলি লাভ করিতে পারে সেই উদ্দেশ্ত জাতির পরি-রাজনীতি যাহার দৃষ্টি কেবল জনসাধারণের কোন বিশেষ অংশের আর্থিক এবং অন্তান্ত স্থযোগস্বিধার প্রতি নিবৰ, শিক্ষাক্ষেত্রে এমন সকল জটিলভার স্ঠি করিভেছে যাহা দৃঢভিত্তিক এবং যুক্তিসমত শিক্ষাপ্রণালীর সম্পূর্ণ বিপরীত।

ৰৰ্ডমানের বিৰ্ষম পরিস্থিতি যাহাতে অস্থ এবং সাভাবিক হয় সেই উদ্দেশ্তে চিন্তাশীল এবং সাধু ব্যক্তিগণ সর্বত্র বিভিন্ন প্রস্তাব দিভেছেন। বর্তমানের শিক্ষাগত কাঠামো, বাছাকে বর্তমান ছত্রভঙ্গ অবস্থার জন্ত দারী করা হয় এবং যে কাঠামে। মনে হয় কাচারই অভি-প্রেত নতে, ভাহার আপাদ-মন্তক পরিবর্তন সাধনের জন্ম উপদেশ ংৰ্ষণ করিতে সম্মেলন, কমিশন এবং অভাব নাই। "হাত্ৰ-অনস্ভোষ" দূর করিবা? অন্য প্রচুর माधु छे भए मा १ देशा है शाहि । अहे मव छ भए मा ছাত্রদের যেমন দোলী শাব্যক্ত করা হয় তেমনই আবার তাহাদের দোবস্বালনও ক্মা হইয়া থাকে, কিছ সর্বোপরি নিক্ষা করা হইয়া থাকে শিক্ষা-ব্যবস্থাকে।

निक्ककर्त्र, गरवरककर्त्र अरः गरवरगात नथश्चमर्वक-क्रांश चामि चर्क मठाकीय अधिककान रहेर उठ निका ব্যৰভার সহিত যুক্ত। প্রায় বিশ বৎসরকাল আমি ভারতের শিক্ষা এবং রাজনীতির দৃশ্রপটের দিকে নিবিড ভাবে দৃষ্টি রাশিয়াছি। আমার মনে হয় আমরা সকলেই মৌলিক সমস্তাগুলিকে এড়াইয়া গিয়াছি—আমরা ওধু সমস্তার কিনারায় হাত ঠেকাইয়াছি। ইহার দোবযুক্ত মৃদই ক্ষীত হইয়াছে এবং উন্নতির সকল প্রবাসই ধূলিসাৎ হইয়া গিয়াছে। এই সকল মৌলিক সমস্তার সহিত অভিত বহিয়াহে অর্থনৈতিক এবং বাজনৈতিক বল বিষশ अवर नामाकिक व्यविहात, श्राह्मिक नेवा। अवर (नायन, যাহা তলাম তলাম উহাদের অনিষ্টকর প্রভাব বিস্তার क्तियां हिल्बाट्ड ।

আৰাদের বালক-বালিকাগণ এবং ভরুণ-ভরুণীরা সুলে এবং কলেজে যাহাতে সহজেই শিকার শ্রেষ্ঠ পুরিধা-

চালনাভার থাহাদের হাতে ছত, উাহাদের বিবেচনার জন্ত বিনয়ের সঙ্গে আমি কিছু বক্তব্য উপস্থিত করিতেছি। আমাৰ বয়স এখন অশীতিবৰ্ষের সন্নিকট, অকপটেই আমি আমার মনের গ্রার পুলিয়া দিতেছি।

আমাদের শিক্ষা এখন চিন্তা এবং কর্মের অবাধ বিকাশের জন্ম এবং সমগ্র জনসাধারণের কল্যাণে নিয়ো-জিত একটি গণতান্ত্ৰিক রাষ্ট্ৰের দ্বাবা নিষন্ত্ৰিত। অস্থান্ত পুরোগামী দেশের স্থায়, যেখানে আমাদের মতো বহু ভাষাভাষী, বহু জাতি এবং বহু ধর্ম রহিয়াছে, আমাদেরও প্রয়োজন শিক্ষাগতভাবে অমপুর্ণ কোন নির্দিষ্ট নীডি আরোপের পরিবর্তে একটি যুক্তিসমত এবং বাত্তৰ শিক্ষা প্রণাদীর।

न्द्रमान व्यवचात क्रम म्लदः नांधी इरेन इरें दिनिय। 'बहें कुरें हि इहें म ---

(১) আমাদের শিক্ষাজগতে পুরাতন প্রণালীকে সম্পূৰ্ণ টানিয়া নামাইয়া নৃত্ৰ ভাষাদৰ্শে একেৰায়ে নৃত্ৰ क्रभ मानित क्रम "उच्चित्रण" (अनः किছू किছू कर्म-वाच "দংস্কারকগণ") কর্ত্তক অ-দাযিত্বশীল এবং 'মবাধ পত্নীক্ষা-নিরীকা। এই সকল ভাবাদর্শের আত এবং কবৈর্যা প্রয়োগে আমাদের প্রচলিত শিক্ষা-প্রণাদী বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছে, যথন ইহাতে জটিলতা এবং অসুবিধা দেখা দেয় তখন আবার নুতন করিয়া "শংস্কারের" ব্যর্থ প্রয়াস হয় যাহার ফলে অবস্থা আরো বেশি খারাপ পডিয়াছে ৷

আশার লক্ষ্ণ এই যে আমাদের শিক্ষাকেত্রের প্রভাব-শালী ব্যক্তিদের কেছ কেছ পুনরায় শিক্ষাপ্রণালীর মতো কোন কিছুতে প্রত্যাবর্ত্তনের কথা চিস্তা করিতেছেন।

(২) শিকাক্ষেত্রে দশীয় রাজনীভির অন্ধিকার প্রবেশ, বাহার ফলে সুল এবং কলেজে তারিখ এবং वशःगोमा, পाঠ्यविषद अवः পাঠ्यक्ता निक्तिहाद পदि-বর্তনের ফলে হত্তল অবস্থা পূর্ণাঙ্গ বিপর্যায়ে পরিণত হইয়াছে। কার্নক অর্গরাজ্যের প্রতিশ্রতিবদ্ধ রাজ-নৈতিক দলগুলিতে উৎসাহী কিছ চিন্তাহীন অপ্রাপ্তবয়ন্ত

এবং তরুপেরা যুক্ত হইরা পড়িতেছেঁ। এই সকল রাজনীতিবিদ্গণ পদ্ধতিতে নীতিজ্ঞানশৃত্য, নিজেদের বিশেষ বার্থের তল্পীবহন এবং ধরলাধারণ করিয়া ই হারা নৈতিক এবং বৃদ্ধিবৃত্তিসংক্রান্ত ধ্বংসকে ত্বান্তিত করিতেছেন। এই সকল রাজনীতিজ্ঞগণ অধিকাংশ নির্বাচনী অভিযানে ছাত্রদের ব্যবহার করিয়া থাকেন এবং তাহাদের সমর্থন লাভের জন্ত সকল প্রকার অশালীন ব্যবহারকৈ ক্ষমা করিয়া যান।

রাজনৈতিক নেতৃত্বল কর্ত্ক রাজনাতির নোংরা খেলার ছাত্রদের টানিয়া আনা ছাড়াও ছাত্রদের মানের ক্রমাবনরন ইইতেছে, পাঠাবিষর এবং পাঠাস্থ্যীর মাধ্যমে বিশেষতঃ ভাষার ব্যাপারে, দরকারী বাহনগুলির চাপে। বহুদংখ্যক বিষয়ের অত্যধিক ভার, যাহাতে রহিরাছে বিশাল সংখ্যক অনুযোদিত পাঠাপুত্তক যাহা পরীকার উদ্দেশ্যে গাঠ করিতে হইবেই।

ইহা আমাদের শিকাকে কোমল বরস্ক বালক-বালিকাদের উপর এক ভয়ঙ্কর চাপে পরিণত করিয়াছে। এই তৃইটি বিষয়েরই সংশোধন হওয়া উচিত। এই প্রসাদে আমি আমার বক্তব্য আমার প্রভাবের মধ্যেই দীমাবদ্ধ রাধিব উহার মূল্য যাহাই হোক।

"পুরাতন শৃথাপার অবসান হইলে, নৃতন আসিয়া श्राम कतिहा लगा" কিন্ত পুরাতন যখন অকেছো তখনই छत्ते छ পরিবর্জনের fow! করা। প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং বিশ্ববিদ্যালয় পর্য্যায়ের পুরাতন পাঠক্রম এবং কর্মস্চী শিক্ষার ৰাহা শভবর্ষের 👁 অধিককাল ধরিবা ছিল এবং বাহা লমগ্র ভারতে নুতন শকল বিশ্বিদ্যালয়ের মাধ্যমে মোটাষ্টি একই প্রকার হিল, ভাহা পরীক্ষিত এবং কার্য্যক্ষেত্রে উত্তম বলিৱাই व्यवागित । अधिकाःम महारम्भ अष्ठ मह मिका अगामी रहेट উহা নিজ্ঞ ছিল না। স্বাধীনতার পর এই প্রণালীর উপর আমাদের গড়ার কাঞ্চ ছিল, ইহার পরিবর্জনে আমাদের ডাডাহভার কোন প্রয়োশন হিল

না। এই প্রণালীকে চলিতে দিরা প্রাথমিক শিক্ষার সাহায্যে সাক্ষরতাত্মর্জন এবং মাধ্যমিক শিক্ষার সাহায়ে উহার পরিপৃষ্টি সাধনে—আমাদের উচিত ছিল এই ব্যাপারে অধিকতর মনোযোগী হওয়া। কিছ বধন আমরা দিল্লীতে বিসরা নৃতন কিছু করিবার সংকল্প প্রহণ করিলাম, তখন আমার মতে, সম্পূর্ণ নিপ্রয়েজনে, এই শিক্ষাপ্রণালীর পরিবর্তন করিতে চাওয়া হইল। কতকণ্ডলি প্রদেশের আফ্রানিক সমর্থন অবশ্ব ইহার পিছনে ছিল। ইহার কল হইল তুমূল বিশ্র্যালা, আধার্যাচড়া এবং অদক্ষ শিক্ষাদান এবং বিগত দশকগুলি ধরিরা ছাত্র ও শিক্ষকদের অবর্থনীয় কট্ট।

সমগ্র দেশের উপর পুঝাস্থপুঝরূপে একটি चवल लाना नामाहेबा (मलबा यात्र किना-वर्षार, শিকা-ব্যবদা সম্পূর্ণরূপে কেন্দ্রীভূত এবং দিল্লী হইতেই পরিচালিত হইবে কিনা—এ বিবরে বিবেচনা করা হইতেছে বলিয়া শুনিতে পাই। সারাদেশে এই প্রস্তাব শিক্ষার পক্ষে ভাল হইবে কিনা এ বিধরে আমালের গভীরভাবে চিত্তা করা উচিত। প্রজোকটি প্রদেশ অথবা ভাষাভাষী অঞ্লে এমন বিশেষ বিশেষ সমস্তা আছে याहा त्कल इटेएड एड विम्नानब नाक बनायबद्धान चप्रधारम कहा चथना छहात ममासान कहात (हहै। कहा অসম্ভব। সাধারণ রূপ-রেখার দিক হইতে শিকাকে হইতে হইবে বিশাল ভারতীয় (pan-Indian) ধরণের। কিছ ইছার পুঁটি-নাটি, যেমন, পাঠ্যক্রম এবং পঠন-जानिका, धारान्य भिका पश्चरवद शांक मण्युर्व हाफिया मिट्ड क्टेटर । **आमारिक आ**डी स्थापन क्टेंग रेविहर्त्वात यशा भिन्न। একট পোবাক সকল আছাকে পরান কখন সম্ভব হয় না এবং একটি মাত্র ভোঁতা ক্লুরে দেশের नकलाब माथा कामारना हला ना। এই नावन ड डिक ष्टेंदित এक्टि এक्जन मार्गित्कत चात्र चनत्रि, चन-শ্ৰুতি। ইতিমধ্যেই বাংলা দেশে এবং ব্যম্ভ প্ৰস্তাবিত **এই ব্যবসার বিরুদ্ধে তীত্র প্রতিবাদ প্রকাশ পাইতেছে।** আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থায় "কেজিকতা ও "এক্যক্সপের" नार्य चार्यकृषि भन्धामृगायी वावचा कथन है के कि नरह।

আমি এই প্রকাব করিব: ছাজদের ক্ষতি করিয়া আর কোন নৃতন পথে চলিবার নিফল প্রয়াস করিবেন না। আহ্বন, আমরা আমাদের মিগ্যা অহংকার এবং লক্ষা ত্যাগ করিয়া সাহসে ভর দিই এবং প্রাতন শিক্ষাপ্রণালী অথবা উহারই অহরপ কোন কিছু প্নঃহাপন করি। প্রাতন অবস্থায় প্রত্যাবর্তনের কথাবেশ কিছুসংখ্যক দায়িত্বশীল শিক্ষাবিদ্ও গভীরভাবে চিন্তা করিতেছেন। নিয়োকে রেখাহ্যায়ী আমি একটি সংগঠনের প্রভাব করিতেছি:

- (১) চার অথবা পাঁচ বংগরের প্রাথমিক শিক্ষা—
 বয়ণ পাঁচ হইতে আট অথবা নয়।
- (২) আট অথবা সাত বংগরের মাধ্যমিক শিক্ষা—
 বয়স নয় অথবা দশ হইতে বোল।
- (৩) কলেকে চার বংসর—প্রারম্ভিক অথবা অভ্যবর্তীভারে হই এবং গ্রাজ্যেট অথবা ডিগ্রী ভারে আরো হই
- (৪) আরোজ্ই বংসর কিংবাএক বংসর এম্-এ ডিগ্রীর জয়।
- (৫) এম্-এ অথবা এম্-এস্সি'র পর স্থবিধাস্থারী গবেষণামূলক অধ্যয়ন

পূর্বেকার মডোই ইছা এক সরল এবং পরিকার কর্মসূচী বাহার মধ্যে ব্যর্থতা নাই। শিক্ষক এবং ছাত্র—কাহারও কোন তৃশ্চিন্তা 'কিংবা অস্থবিধা পাকিবে না। রাজ্ঞ-নৈতিক কোন পুরোহিত-তন্ত্রের নির্দেশে নর, প্রত্যেক তবের জন্ম পাঠ্যতালিকা, পাঠ্যবিষয়, পাঠ্য-পুত্তক এবং পরীক্ষা নির্ধারিত হইবে সম্পূর্ণরূপে শিক্ষাগত প্রয়োজন এবং দক্ষতার বিচার করিরা।

ভাষার প্রশ্ন বর্তমানে আমাদের শিক্ষা-ব্যবহার সর্ব্বাপেকা উভেজনার বিষর হইরা পড়িরাছে। ইহার ফলে ইভিমধ্যেই ভারত বিভাজনের পথে আসিরা দাঁড়াইরাছে। বর্তমানে প্রভাতেকই শিক্ষাক্ষেত্রে যভ উচ্চত্তরে সভব মাতৃভাষার ব্যবহারের পকে। কিছ মাতৃভাষার অর্থ এই নয় যে ইংরেজীকে বর্জন করিতে হইবে। ইংরেজী এবং সংস্কৃতের কথা আমরা উচ্চকঠে

ৰলি, কিছ আমরা এমন পাঠ্যতালিকা ছাপাইরা দিভেছি याशाल माइड धक्रलभाक निविद्य हरेंदा शिवाद बर रेश्वकोत्र अवरहमा कता हरेएजह याहाएज यथानीय मध्य रेश्टरको हताना मुख्य हत्। जामाटरत मार्गामक निकात्रज्ञ हैरद्रकीक व्यक्त-भाष्ठी जावा क्रान वाबिर्ज्ह श्रेर्व। व्यावता यनि वर्षमात्व की चिंदिल्ट लाहात উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করি এবং বাগ্রহুল বিতর্কের আব-जात्रण ना कति, जत्व चामापित चौकात कति छिरे हरेति ইংরেশী কেবল আমাদের, বৃদ্ধিবৃত্তিশংক্রান্ত সাংস্কৃতিক कौरन अमन कि गाधावन दिनम्बन कौरति छैशाव চিরায়ত আসন বিস্তার করে নাই, পর্য উহার প্রভাব প্রতিদিন বাডিয়াই চলিয়াছে। স্বাধীন স্বাতি হিসাবে প্ৰিৰীর সকল জাতিপুঞ্জের সন্মুখে আমাদের প্রখ্যাত शन चक्र त्रावात कन्न हेर्द्रकीत श्रावाक शृद्धत (ठरब € दबनी। चामारम्ब भागनकवछात्र चार्वक्रिंड कर्जु-পক্ষের উচিত কেন্দ্রীয় গভর্ণবেণ্টের শিক্ষা-বিভাগের मात्रक्ष ७५ नव, ज्याज नक्न मञ्जनान्द्वत मार्गाम्ब, कथनल (थामाधूमिस्राद कथनल वा हत्रम क्लंडाहाद्रश्व मध्र पित्रा, (कांब कतिया हिन्मो छानाहेश पिताब बित्र भूनविद्यहना कता। हिन्दी-छात्री व्यनगातात्रवा कथा এवः जाहारमञ्ज मांवी नश्रक्षहे छधु नत्र, व्यक्तिनी-जाबी জনসাধারণের অমুভূতি এবং ভাবপ্রবণতা, মুযোগ-সুবিধা, ভাল-মন্ ইত্যাদি সম্পর্কে তাঁহাদের চিম্বা করা উচিত। এ ব্যাপারে তাঁহাদের অন্ধ হইলে চলিবে না। তাঁহারা এই বহান সভ্যকে উপেকা করিতে পারেন না (य, च-हिको चक्रान चावणिक हिको चामारान मिका ও ब्राफ्टेनि कि कीवरन विवाह विश्व कर कर विश्व कर বিচ্ছিন্নকামিতা লইয়া আসিয়াছে।

১৯৫৬ সালে, সরকারী ভাষা কমিশনের সদস্যক্ষণে কমিশনের রিপোর্টে আমি আমার ভিন্ন মত প্রকাশ করিবাছিলাম। উহাতে আমি যে আশংকা ব্যক্ত করিবাছিলাম, তুর্ভাগ্যক্রমে আজ ১২ বংসর পরে ভাহা বড় বেশী সঠিক প্রমাণিত হইতেছে। আমি জোরের সহিভ বলিতে পারি বে, ইংরেজীকে রক্ষা করা এবং অ-হিন্দীভাষীরের অন্থ আবার বৃত্তির

विक्राह्म त्कान महस्त त्याम नारे,—वित्यमी स्थाया विश्वा हेरतकोत विक्राह्म এक श्रकात स्थापन प्रना स्थया स्थीवत्यत मकनात्कत्व स्थिक उत्र हेरतको वावशात अवश "नाडेस्थान" मन्यार्क नोतम स्थायाम् श्रम् प्रनतात्रास्त हाए। स्थात विस्

আমার ভিন্নতের মন্তব্যের পরিশেষে পণ্ডিত অওহরলাল নেহেরুর মতামত এবং সংক্ষিপ্ততম সময়ে ভারত র পট হইতে ইংরেশী অপনাথিত করিয়া হিন্দাকে সেই স্থানে বদাইবার আগ্রেহ সম্ব্রে ওঁহোর বিরাক্তর ক্যা উল্লেখ করিবাছিলাম।

ইংরেক্স এখনও উচ্চ শিক্ষত বুজিজীবি সম্প্রদারের প্রেচিশিত ও কার্য্যকর সাধারণ ভাষা। এই উচ্চ শিক্ষিত বুজি সাবিরাই গণতা স্ত্রক রাষ্ট্রে জাতকে পরিচালিত করেন। যাহারা হিন্দা বলেন বা শ্যবহার করেন এবং আধুনিক শতাকাগুলিতে ভারতের বুজিরাত্তসংক্রান্ত এবং বৈজ্ঞানক অগ্রগতের সমন্তিত যাহাদের দান অতিমানোর ক্রম্ম দেই ক্রম্ম জনসমন্তির সন্তাব্য আমাদের আতীয় জাবনের কোন ভাল, উপধোগী এবং মূল্যবান জিনিবকে ধ্বংশ করিতে সাহায্য না করার জন্ম আমি আমাদের ক্রেম্ম সরকারকে বিনীত অন্তরোধ জ্ঞানাই।

১৯৩৭ সালে রবীজনাথ ঠাকুর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরে তাঁহার সমাবর্তনা ভাষণ বাংলা ভাষার
দিরাহৈলেন। ভারতে এই-ই সর্ব্বপ্রথম কোন ভারতীর
ভাষা যে ভাষা বিশাবদ্যালরের প্রায় সমস্ত ছাত্রের
মান্ত্রাষা, সেই ভাষার সম্মাননা হইয়াছিল। ইংরেজীর
মডো, শিক্ষাদান এবং পরীক্ষা গ্রহণের ভাষারূপে যে
সময়ে মাড্ভাষার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল এমন কি সেই
সময়ে আমাদের বিশ্ববিদ্যালরভালতে শিক্ষা এবং
সংস্কৃতির উক্ষাবনে ইংরেজা ভাষার ভূমকা সম্পর্কে তিনি
যাহা বলিয়াছিলেন এই উপলক্ষ্যে উহা পুনরার্ভি করা
যাইতে পারে ই

ब बागत्म ब कथा श्रीकात कता हाई त्य, जामात्मत

विश्वविद्याला है रेट्स की जावात नेपानित जानन विव्रतिष्ठ হ'তে পারবে না। তার কারণ এ নম থে, বর্জমান **শ্বস্থা আমাদের জীবন্যাত্রায় তার প্রয়োজনীয়তা** অপরিহার্য। আজকের দিনে যুরোপের জ্ঞান-বিজ্ঞান 31 व्यक्षिकात क'रत्रहः শমন্ত মানবলোকের খাজাভাের অভিমানে এ কথা অধীকার অকল্যাণ। আধিক ও রাষ্ট্রীরু কেত্রে আত্মরকার পক্ষে এই শিক্ষার যেমন প্রয়োজন তেমনি মনকৈ ও ব্যবহারকে म्हर्ी-मुक्क कत्वात जम्म जात धाराव म्लावान। (व চিত্ত এই প্রভাবকে প্রতিরোধ করে, এ'কে অদীকার ক'রে নিতে অক্ষ হয়, সে আপন সন্ধার্ণ সামাবদ্ধ নিরা-लाक को तनया जो ब की शको विश्व (विश्व विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य জ্যোতি চিব্ৰস্তন তা যে-কোনো দিগস্ত থেকেই বিকীৰ্ণ হ'ক, অপরিচিত ব'লে তাকে বাধা দেয় বর্ষনভার অখচ मन। मर्लाद श्रकान-माजरे कालि-वर्ग-निर्दिश्य मक्न মাত্রের অধকার-গম্য; এই অধিকার মহ্য্যাত্র সহ-জাত অধিকারেরই অস। রাইগত বা ব্যক্তিগত বিষয়-जन्माद भाषात्र भाषा चित्र चित्र कि कि कि कि দানগত্তে গৰ্কাদেশে পৰ্কালে মাহুব এক। সেখানে मान दत्राब माक्सिपारे माजः यत्र, ও धार्म कद**बा**त भक्ति-वातारे खरीजात चाञ्चगयान। **गकम** एएएने चर्य-ভাঙারের ঘারে কড়া পাহারা, কিন্তু বিশ্বিদ্যালয়ের জ্ঞান ভাণ্ডারে সর্বামানবের ঐক্যের দ্বার অর্গণ-বহীন। লক্ষ্মী কুলণ, কারণ লক্ষ্মীর সঞ্চর সংখ্যা-গণিতের সামায় আৰম্ভ, ব্যৱের ঘানা তার ক্ষহ'তে থাকে; সরবভী অকুণ্ণ, কেননা সংখ্যার পরিমাপে তাঁর ঐশুর্যের পরিমাপ नव, मान्त्र चात्री छात्र वृष्टि घटि । त्वार कति, विश्वन-ভাবে বাংলাদেশের এই গৌরব করবার কারণ আছে যে, মুরোপীর সংস্কৃতির কাছ থেকে সে আপন প্রাণ্য वाश्य क'त्राज विमय करानि। धरे मः इजित्र वाधारीन শং**ম্প**র্শে অতি অরকালের মধ্যে তার সাহিত্য প্রচুর म.क ७ मन्नम् माड क'त्राह, **এ क्या मक्लि**त च कुछ। **बरे क्षडारित क्षशान मार्बिकका असे बार्लिंग रम कस-**

করণের ত্র্বল প্রবৃদ্ধিকে কাটিরে' ওঠবার উৎসাহ সে প্রথম থেকে দিয়েছে।·····

ইংরেজী শিক্ষার সার্থকতা আমাদের সাহিত্যে বনীর দেহ নিম্নে বিচরণ ক'রছে বাংলার ঘরে ঘরে, এই প্রাদেশের শিক্ষা-নিকেতনেও সে তেমনি আমাদের অন্তর্ম হ'রে দেখা দেবে, এ জন্ম অনেক দিন আমাদের মাতৃ-ভূমি অপেকা ক'রছে।

वरीक्षनाथ चन्नज रनिवाद्य-

···ৰাংপার বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজী এবং বাংপা ভাষার ধারা যদি পপা-যম্নার মতো মিলিয়া যায়, তবে বাঙালি শিক্ষাধীর পক্ষে এটা একটা তীর্থস্থান হইবে।···

('শিক্ষার ৰাহন', রবীন্দ্ররচনাবলী পশ্চিমবল সরকার, - খণ্ড >>, পুঃ ৬৪৩)

হিন্দী সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ছিল অগাধ শ্রদ্ধা। হিন্দীভাষার মহান্ মরমী কবি কবিরকে তিনি ইংরেশী অমুবাবের মাধ্যমে সভ্যজগতের সর্ব্বির পরিচিত করিয়াছিলেন। অস্তাক্ত ভারতীয় জাতীয় ভাষা বাহার অনেকভালতেই মহান্ সাহিত্য রচিত হইরাছে এবং বেসব
ভাষা কোনক্রমেই হিন্দীর তুলনার অপকট্ট নহে—সেই
সকল ভাষার উর্দ্ধে হিন্দীকে ক্রিম উপারে (জনসাধারণের
অর্থ প্রচুর পরিমাণে ও অস্তায়ভাবে ব্যয় করিয়া) ওরুছ ও
ভান দেওয়ার অশালীন এবং সম্পূর্ণরূপে জাতীয়তাবিরোধী মনোর্ভির নিশা করিয়া রবীক্রনাথ
বলিয়াছিলেন:

রাঞ্জিক কাজের স্থাবিধা করা চাই বই কি, কিছ ভার চেরে বড় কাজ—দেশের চিন্তকে সরস সকল ও সর্জ্জল করা। সে কাজ আপন ভাষানইলে হর না। দেউড়িতে একটা সরকারী প্রদীপ আলানো চলে, কিছ এক্যাত্র ভারি ভেল জোগাবার থাতিরে, ঘরে ঘরে প্রদীপ নেবানো চলে দা।

এই প্রসক্ষে যুরোপের দৃষ্টান্ত দেওরা যাক্। সেখানে দেশে দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাবা, অথচ এক সংস্কৃতির ঐক্য সমন্ত মহাদেশে। দেখানে বৈব্যক্তি অনৈক্যে যারা হানাহানি করে, এক সংস্কৃতির ঐক্যে ভারা মনের সম্পদ্ নিরতই অনল-বদল ক'রছে। ভিন্ন ভিন্ন ভাষার ধারার ব'সে নিয়ে আসা পণ্যে সমৃদ্ধিশালী মুরোপীর চিন্ত জয়ী হয়েছে সমন্ত পৃথিবীতে।

তেমনি ভারভবর্ষেও ভিন্ন ভিন্ন ভাষার উৎ ইর্ষ-সাধনে থিবা ক'রলে চ'লবে না। মধ্যযুগে মুরোপে শৃংস্কৃতির এক ভাষা ছিল লাটিন। সেই ঐক্যের বেড়া ভেলক'রেই মুরোপের ভিন্ন ভিন্ন ভাষা যেদিন ভাগন ভাগন শক্তি নিয়ে প্রকাশ পেলে, সেইদিন মুরোপের বড় দিন। আমাদের দেশেও সেই বড় দিনের অপেক্ষা ক'রবো—সব ভাষা একাকার করার দ্বারা নয়, সব ভাষার আপন অপেন বিশেষ পরিণ্ডির দ্বারা।

('বাংলাভাষা-পরিচয়', অধ্যায় ৮)

কেন্দ্রে ক্মতায় আসীন ব্যক্তিদের আমি পুন: পুন: चर्तार दिव नम्बालात अमेहित बक अनल, निष्पृह, ভাষ্ট্রসভত এবং সাম্য শঙ্গজনেপে বিচার করার জন্ত-যাহাতে একটি মহানু দেশ বিভাজনের হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে। অতীতে সংস্কৃতের সাহায্যেই ভারত একটি ভাতিতে সংহত হইয়াছিল—যে ভাতির এক সাধারণ ইতিহাস ছিল এবং মানবধ্মী আদর্শও ছিল। পারসীক ভাষার সাহাব্যেও ক্ছু পরিমাণে এই সংহতি गाविष इत्र। चवान्य अहे ग्रह्छि वन्नानी इत्र अवर বিপুলাকার ধারণ করে ইংরেজীর সাহাধ্যে। এইব্লপই পণ্ডিত প্তহরলাল নেহেক্র বলিয়াছিলেন ই ভি**হা**সের ঘটনার ভাডনার সর্বজনগ্রান্ত

বিশাল ভারতীয় ভাষারূপে আমাদের কোন আধুনিক ভারতীয় ভাষার প্রতিষ্ঠা আমাদের পক্ষে সম্ভব হয় নাই, অতএব, ইংরেজী বেহেতু বর্তমানে আহে-আমাদের নিজৰ স্বার্থেই এই ভাষার স্থ্যোগ্যতম ব্যবহারই আমাদের পক্ষে সম্ভব।

বর্জমানে স্থলের ভাষাসমূহ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া
সারা ভারতে স্থল এবং কলেজে আমাদের তরুণদের
মানসিক গঠন এবং শিক্ষার আর্থে স্থল, কলেজ এবং
বিখবিদ্যালয়ে নিম্নোক্ত ভাষার ব্যবস্থাই প্রস্তাব করিব,
ইহা অবস্থ কোন ক্ষুত্র গোষ্টির, যাহাদের এক বিশেষ
আর্থ বহিয়াছে, খেয়াল-খুনী চরিভার্থ করিবার জ্ঞা
নয়।

তিনটি ভাষা আৰশ্যিকভাবে আমরা রাখিতে পারি

- (১) মাতৃভাষা
- (२) देशदाकी, এवर
- (৩) একটি তৃতীয় ভাষা—নিম্নোক্ত ডিনটি জুপ হইতে যে কোন একটি: হর (ক) একটি ক্লাদিকাল ভাষা-এইভুলির মধ্যে যে কোনটি; সংস্কৃত, পালি প্রাকৃত, আবেন্তান এবং পহলবী, পারসীক, আরবী, शिक, नित्रीय, धीक, न्यांहिन, পুরাতন আর্মেনীয এবং পুরাতন তিকাভীয় এবং পুরাতন ভাষিল (শেবোক ভাষাট ছাড়া এই সকল क्यां निकान जारा गर छनिरे जामादित कान कान विषविष्ठालब कर्ज्क देखिमस्यादे शृहीक इहेबारह ; এবং এই তালিকায় পুরাতন তামিলের অস্তর্ভিত নি:দক্ষেত্র যথায়থ হইবে কেননা তামিলকমের ছাত্ররা পুরাতন তামিল ভাষা লইতে পছক করিবার অবিধা পাইবে); অধবা (ধ) ইংরেজী ব্যতীত অপর কোন আবুনিক ইয়োরোপীয় ভাষা--্যেমন. क्रानी, कार्यान, পর্জুগীক, স্প্রানিস, ইটালীয়, त्रानित्रान ; (व्यथवा वानानी, होना, थाहे, हेत्नारनगीह, ব্যী, আধুনিক আরবীর মতো কোন আধুনিক এশীর ভাষা; কিংবা (গ) মাতৃভাষা ব্যতীত কোন একটি আধুনিক ভারতীর ভাবা (১)--বর্তমানে

নেশালী, তুলু এক মণিপুরী সাহিত্য সহ একাছেনী কর্ত্ব স্বীকৃত যে কোন একটি ভাষা।

অহিন্দীভাবী ছাত্রদের উপর হইতে আৰ্ডিক হিন্দীর বোঝা তৃলিয়া লইয়া ভারতের ঐক্য, ভারতীয় শিক্ষাব্যবছার বিপদ এবং বিভেদমূলক সমস্ত বিতর্কের অবসান ঘটানো আমাদের উচিত। আব্দিক হিন্দী সময়, শক্তি, অর্থ এবং মানসিক প্রশাস্তির অপচর ছাড়া কিছু নয়। "রাষ্ট্র-ভাষা" ক্লপে হিন্দীর উপরে বে ভারাবেগপ্রথাত মূল্য আরোপ করা হয় (এবং ইহাও প্রশাতীত নহে)। ভাহা ব্যতীত সংস্কৃত অথবা ইংরেজীর তুলনার তামিল, বাংলা, ভলরাটী অথবা মারাঠা-ভাষীদের বৃদ্ধিবৃত্তিসংক্রান্ত উন্নতির জন্ম হিন্দীর কোন প্রয়োজন নাই।

অ-হিন্দীভাষী ছাত্রদের উপর এই শান্তি চাপানো কেন? জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে এবং সারা ভারত জুড়িয়া কোন কোন হিন্দী-উৎসাহী তাঁহাদের মাতৃভাষা অথবা কথনের ভাষা হিন্দীকে ইংরেজীর স্থানে বসাই-বার স্বশ্ন দেখেন বলিয়াই কি গ

এই তো গেল স্থল এবং কলেকে ভাষার কথা। উচ্চতর পোষ্ট গ্র্যাজুমেট শিক্ষার জন্ম অবশ্রুই আমাদের वि-छाती इटेट इटेटन-माजुलाना अवः देशदाकी। ইংরেছী ভাষার অপশারণের জন্ম এক বংসর অথবা কোন নিদিষ্ট সময় নিৰ্দ্ধাৱিত করার সাহস আমি দেখাইব ना-(कनना चानजम् छ (जहे तुवा वाव छहा चर्षहीन ववः নিফল হইবে। ইংরেছী এবং মাতভাবা-বিশাল ভারতীয় পরিপ্রেকিতে, যে অবস্থায় আমরা আহি. खाशास्त्र चात्रास्त्र फेक्कजम निकात स्वत्व, देशहे हहेत्व একমাত্র বৃদ্ধিসংগত পথ। শিক্ষাক্ষেত্রে আমার করেকজন প্রধ্যাত সহক্ষী সাধারণভাবে (এবং অম্পইভাবেই) वरमन य जामारमत जेळजम निका-वावसा रहेरज हैश्वा भीत অপসারণ এখনই কর্ডব্য-অবশ্য ভাঁহারা উদারতার সংখ बीकात करवन रव हेररबची निक्त हे 'कातिनवीव ভाषा' ('Tool Language') বা ''এছাগারের ভাষা'' (Library Language) हेराइ वर्ष कानि ना की क्रान शर्छे उरहार

ৈ আমি এই সকল ব্যক্তির মতামতের সশ্রম অংচ প্রবল বিরোধী। ফুইটি মহা সভ্য আমাদের ভূলিলে চ'লবে मा; (১) आगारित काजीत अहरकारत हैहा आगाज ক্রিভে পারে (যদিও তা উচিত নয়), তথাপি প্রকৃত मुखा এই त्य, উচ্চতম বিজ্ঞানের পঠন ও গ্রেষণা, যে পঠন ও গবেষণা আমাদের ছাত্রদের উন্নত্তম অংশেই नीमावद्य था'करत, **जाहाद जब कार्या** के जात यामास्त्र আধুনক কোন ভারতীয় ভাষার ব্যবহার করিতে ১ইলে ৰছ বংসৱের সময় লাগিৰে। ইংজেটী ইভিমধ্যেই প্রায় এক ঃ আনর্জাতিক ভ ষাতে পরিণত চইয়াছে, যুক্তরাজ্য धवः युक्तका है। कमार्ग ७ वः च धकाः म हर्षाता शिक, माहित चार िकान अरर ध न कि अभीव अरर चा छ नन দেশগুলির সহারতার ইংবেজী আজ সমস্ত উন্নত স্থাতি এবং বিজ্ঞানের সমস্ত শাখার ভাষা। (২) ভাগত একটি वह अ वाकारी काजि-याहात म्रहिल- कि हिकी नहर, हैश्टबोहै। विख्यान अवः कनाव छेक्त जब निकाय मध् किरा ভারতের জাতীয় সংহতি ইংবেজীর মাণ্ডমেই চটলে পারে। ইংবেজী এমন এক অ'অর্জাতিক মান প্ৰতিষ্ঠিত যাগতে বৰ্তমানে আমাদর আধুনিক কোন ভারতীয় ভাষা এখন পৌচার নাই। ভারতের সংস্কৃতিগত এবং ৰাজনৈতিক ঐকা রুলার জন্ম এবং শিক্ষাক্ষাত্র উচ্চ আন্তর্জাতিক মান ও ভাচার বৃদ্ধির ও সংক্রে খ্যাতি অটুট রাখিতে হইলে ভারতীয় ভাষা-ভুলিতে বিভিন্ন অঞ্লে সালাযাকারী ভাষা তিসাৰে वाश्विश फेळ नव रियन्छालय बाह्मव शिकांत हेश्टबक्केटक विनान ভारजीय ভाষারূপে राचिए हे हहे(व। धवर উচাই চদৰে ভারতীয় ভাষাগুলির স্বার্থবন্ধা এবং ভারতীয় का वाक वोशमवर् बिट्यं प्रविवाद वार्थवका ।

অত এব, শাসনকার্য্যে সমত্রপ্তা এবং দক্ষতা — উভরই বক্ষা কণিতে হইলে এবং ভারতের মতো একটি বহু ভাষাভাগী দেশে বিশৃগ্রালা দমন কণ্ডিতে হইলে ইংরেশীর মতো শ্রেষ্ঠতম সাংস্কৃতিক এবং বৈজ্ঞানিক মূল্যবিশিষ্ট একটি ভাষাকেই সংযোগ রক্ষাকারী নিরপেক্ষ ভাষাত্রপে বরণ করিতে পারি, ১৪টি অথবা তাহা হইতেও বে^হ 'আঙীর ভাবা' নহে। এত গুলি ভাবাকে বরণ করিছে উহার অবস্থা হইবে বেবেলের মিনারের মতোই।

ইংরেজীর পাশাণাশি কিংবা ইংরেজীর পরিবর্ছি
কিন্দীর স্থান দিলে একটি মাত্র ভাষাভাষী সম্প্রদারকে
কর্মার স্থান দিলে একটি মাত্র ভাষাভাষী সম্প্রদারকে
কর্মার জনগাবারণের উপরে চিরকালের জন্ম অসঙ্গত
এবং বিশেষ কতগুলি অভিরেজ স্থানিখা দেওয়া হইবে।
বিগত কয়েকটি দশকের অভিজ্ঞ গা হইতে দেখা যার,
ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ইহার অর্থ শিশী এলাকার ছাত্রদের
ফুইটি ভাষা—হিন্দী এবং কিছুটা ইংরেজী (এমন কি
ঐটুকু ইংবেজীও বাদ দিরা দেওয়া হইরাছে), আর,
বাংশাভাষী অঞ্চলে চারটি (বাংলা, ইংরেজী, সংস্কৃত
এবং হিন্দী)। এই অবস্থায় কি আমাদের ছাত্রতা স্থী
এবং তৃপ্ত হইতে পারে ? আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায় ইহা
কি পিছটান নহে ?

এই অভ্যন্ত বৃদ্ধিসংগত কারণকে, দৌন থা দিয়া र्जनाहे अखाहेश या श्रा हता कि ब बहे यहिन-সংগত कात्रतार हेश्याकी, अकबाब हेश्याकी है, आबाहिन সর্ব-ভারতীয় নিয়োগের পর ক্ষাঞ্চাতে ব্যবহৃত হওয়ার নিয়ম চালু থাকা উচিত। (অবশিষ্ট ভারতে ভিন্দী ভোর করিয়া চাপাইয়া দিবার প্রদৃগ-প্রসারী কৃষ্ণ। "অ-ভিন্দী चक्र म हिन्तेत अगाव" od: "हिन्नीत विकालां क्ष অবশিষ্ট ভারত হইতে গু ীত কোটি টাকার সংশয়পূর্ণ অপচয় সম্পন্ধ আমি অ'লোচনা করিতে চাহি না। আমি ख्यू (कट्स यांशावा कियो मृतक भीति गर्राभव यस शांवी তাঁচাৰের এই নীতির চরম নিফলতা এবং অবিচারের বিষৰ ভাৰিয়া দেখিতে বলি ৷ বে সংহতি এখনও আছে এবং একাল্ড ও শক্তিশালী ভারতের পঞ্চে যাহা অংমাদের শ্রেষ্ঠতম সম্পদ, সেই সংহতিকেই সংহতির নামে সর্ব-ভারতীয় সরকারী অর্থের এই নিক্ষপ অশ্ব্যয়ে নষ্ট করিতে দেখিয়া উত্তর ভারতের একদল ব্যক্তি (অক্লাক্ত অংশের ক্তিপ্র ব্যক্তিস্হ) হাড়া সমগ্রভাবে ভারতীয় জনগ্রারণ এখন কুত্ত এবং চঞ্চ। শিক্ষা-ৰগতে বখন এতসৰ

জারী এবং অভান্ত প্রায়েজনীয় ব্যাপার আছে, তথন এক
কুদ্র গোষ্ঠীর দাবীকৈ ওই করার জন্ত বিপুল পরিমাণ অর্থ
ব্যর করা এবং শুধুমাত্র হিন্দভাষী একটি কৃদ্র গোষ্ঠীর
সম্ভাব্য চ কুরিতে নিয়োগের প্রয়েগ স্পষ্টির জাতীর অপ্রযোজনীয় ভার সম্পর্কে কি গভীর চিন্তা দেখা দিবে না?
নিজেদের মাভভাষা, ইংরেজী এবং সংস্কৃতির তুলনার যে
ভাবার কোন বুদ্ধির্জিসংক্রাম্ভ বা সংস্কৃতিগভ কোন
মূল্য নাই, কোন মূল্য কখনই থাকিবে না (যদিবা নিজেদের
প্রক্র অপ্রার হিন্দী সাহিত্যে বিশেষজ্ঞ হইতে ভাহারা
না চাহে দেই ভাষা বাধ্যভাম্সকভাবে পাঠ করায় কত
কাল সরকারী অর্থের অপ্রয় করিয়া কত বংসর বাংলা
এবং ভ্যান্ত প্রদেশের কুলের ছাত্রের বংসরের পর বংসর
সময় নই করিতে বাধ্য ১ইবে গ

ইহা ছাড়া, আমি গুশ্চস্তার সহিত লক্ষ্য করিয়াছি (আমি এই উল্বিধ্তার কথা প্রকাশ্যে ব্যক্ত করিয়াছি) रय देनामन-बरेक निकलात वारमा धर हिन्होत मर्ला प्रहेति নিবিডভাবে সম্পর্ক ভাষা একই সময়ে শিকাদান ভাল নয়--উভাতে ঐ দদ শিশুর মনে বাংলা ছিন্দীর সহিত এবং চিন্দী বাংলার স্তিত মিশ্রিত হইয়া প্রে। বাংলা এবং ইংকেজীর মতো সুলভঃ বিভিন্ন ভাষার ক্ষেত্রে তুইট ভাষার ভাষাগত সংখিশাণ ঘটে না। অধিকত্ত প্রভাকরপে এবং পরোকে বা গোপনে গোপনে হিন্দী **Бाभारतात करन वारमात विवस्त । धवर मिन्दा नहे** হইবা বাইভেছে। বাংলা পত্ৰপত্ৰিকার শংকার সভিত देश नका कता शिवादि। जाहे दिन्या यात्र वारमारि (य ৰৰ সংস্কৃত শক্ষের নিজ্য অর্থ রহিয়াছে, সেই সৰ শক্ষেত্র যে অর্থ বর্ডয়ানের হিন্দীর মুখপাত্রবা করিতেছেন তাংগতে क्रम भाठेब छ वाशामी हाजरबंद गत्न विकास रही হইভেছে।

অতাস্ত মৃল্যহীন একটা রাজনৈতিক মতবাদের সপক্ষে এই বিমাতৃত্বলন্ত আচরণ, যাহার ফলে এক মান্সিক বিফলতা ও হতাশার ভাব আসিয়া পড়িতেহে, তাহা আর কতকাল চলিতে পারে ?

অপ্রোজনীয় এবং অনাত্ত আগত্ত হিশীকে বাদ
দিবা ইংবেজীর সহারভায় মাতৃভাষার মাধ্যমে যে শিক্ষার
পূর্ব উন্ন ত হইতে পারে, সেই শিক্ষার উন্নতি
বাহিত করিতে দেওরাই বা কেন হইবে । হিন্দীর যে
ভাষ্য অধিকার ভাহার আমি বিরোধী হইতে পারি না।
কারণ পঁচিশ বংসরেরও অবিক কাল রাষ্ট্রভাষ। প্রচার
সমিতি ও অভাভ সংগঠনের মধ্য দিয়া স্বেক্ষামূলক ভিন্তিতে
পাঠ্যভালিকার বহিত্তি একটি বিষয়রূপে বাদালী এবং
অভাভ অ হিন্দী ভ বী হার্দের মধ্যে হিন্দী পঠনের প্রসারে
আমি সক্রিয়ভাবে নিযুক্ত। ইহার ফল ধুরই ভাল
হইয়াছে। একথা সকলে ভানেন। কিন্তু আমাদের স্কুল
এবং কল্জেন্ডলিতে পাঠরত অহিন্দীভাষী বালক বালিকাদের জন্ত আবেন্ডিক হিন্দীর আমি ত বিরোধা।

আমি শিক্ষা সম্বাদ্ধ বলিতেছি। শিক্ষার অর্থ হইল
মাসুষের সুপ্ত মানসিক বৃত্তিপ্তালকে জাগারত করা।
প্রতিরক্ষা অববা অর্থ-বাব্যার মতোই শিক্ষা সাধারণ শাসন
পরিচালনা, পূর্ত্ত ব্যানবাহন বিভাগ, ধাত্ত অথবা স্বস্থা,
এমন কি আইন অথবা পরস্থান্ত্র বিভাগ ইইতেও অধিকতর্ম বিশিষ্ট ডাবে প্রয়োজনীয়।

শিক্ষার কেত্রে দলীয় রাজনীতি হইতে দ্বে থার্কিয়া আমাদের সন্মানভাজন শিক্ষাবিদ্ ও চিন্তানায়কদের উপ-দেশের প্রতি আমাদের মনোযোগ দেওয়া উচ্ছ। প্রত্যেকটি কার্য্য অববা নীতির অগ্রে থাকিবে চিন্তা এবং সেই চিন্তার ভিতরে থাকিবে বাজবতা-বোধ। এ বিবয়ে দ্রদৃষ্টি না থাকিলে চলিবে না।

জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, এই বিবরে উপদেশদানে উপ্যুক্ত বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালখের বহুংংখ্যক উপাচার্য্য যথা রবীক্রনাথ ঠাকুর, যহনাথ সরকার, প্রেমধ চৌধুরী, চক্রবন্তী রাজাগোপালাচারী, সি,ভি, রামন, এম্, সি, চাগলা, সর্বপলী রাধাক্ষ্ণন, শি, বি গজ্জেগাদ্কর, শি, কোদাঙরাও, কে, এম্ মুন্সী, পি, ক্রোনার্ম, বিধানচক্র রায়, সি, ভি দেশমুখ এবং আরো

বহু সংখ্যক বাক্তি—খাঁহার। সকলেই নেতৃস্থানীর এবং আলোকপ্রদর্শনকারী এবং দেশের মঙ্গল কামনায় বিশ্বস্থভার সহিত আজুরিক এবং উচ্চতম অভিজ্ঞতার আকর। ই হাদিগের দেখান পথ অভ্সরণ করাই বিধেয়।

তথু বাঙ্গালীদেরই নহেন, সমত বৈচিত্যের মধ্যে ভারতীয় আত্মা বে সকল ভাষায় প্রকাশমান সেই সকল ভাষায় আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য প্রেমিকদেরও, এখানে শিক্ষা এবং জ'বনে ভাষার প্রশ্নে রবীক্সনাথের যে তৃতীয় উদ্ধৃতি দিতেছি তাহা অভ্যক্ত শুক্রতের সহিত অমুধাবন করা উচিত।

অতএব, বাঙালি বাংলা ভাষার বিশেষত্ব অবলম্বন করিয়াই সাহিত্যের যদি উন্নতি করে তবেই शिक्ती-ভাষীদের সঙ্গে তাহার বড়ো রক্ষের মিল **च्ट्रेट्**र. त्म यनि हिन्दुकानीत्मत्र मत्त्र मछात्र করিয়া লইবার জন্ম হিশির ছাঁচে বাংলা লিখিতে থাকে তবে ৰাংশা সাহিত্য অধংপাতে যাইবে এবং কোনো হিন্দু-স্থানী ভাষার দিকে দুকুপাওও করিবে না। वृ'क्यान् निक्छि व्यक्ति चायादक वनियाहितन, "वाश्ना সাহিত্য খতই উন্নতি লাভ করিতেছে আমাদের আতীয় মিলনের পক্ষে এন্তরায় क देश। উঠিতেছে। কারণ এ সাহিত্য যদি শ্রেষ্ঠতা লাভ করে ভবে ইংা মরিতে চাহিবে না-এবং ইহাকে অবলম্বন করিয়া শেষ পর্যান্ত বাংলা ভাষা মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিবে। এমন অবস্থায় ভারতবর্ষে ভাষার डेका-সাধনের পক্ষে স্বাপেকা বাধা দিবে বাংলা ভাষা, অতএৰ বাংলা সাহিত্যের উন্নতি ভাৰতৰৰ্বের পক্ষে यक्नकत्र नहरा गक्न श्रकात्र ভেদকে ঢেঁকিভে কুঁদিয়া একটা পিণ্ডাকার পদার্থ গড়িয়া ভোলাই জাতীয় উন্নতির চরম পরিণাম, ভখনকার দিনে ইহাই সকল লোকের ধনে আগিতেছিল। কিছ আগল কণা-বিশেষত্ব বিদর্জন করিয়াবে ত্রবিধা তাহা

কাঁক্লি—বিশেষত্বকেই মহত্ত্বে দাইরা গিয়া যে স্থাবিধা তাহাই সভ্য।

("হিন্দু বিশ্ববিশ্ব শেষ্ক", ১৩১৮, রবীজ্ঞরচনাবলী, পশ্চিম-বন্ধ সরকার, ২৩ ১৩, পু: ১৮১-৮২)

এই জাতীর অভিমত আমি নাগরী অক্ষরে হিন্দীর
মাগ্যমে ভারতীর ঐক্যের জন্ত হাঁহারা উদ্বিগ্ন সেই
দকল ব্যক্তি, হাঁহাদের অধিকাংশই হিন্দীভাষী, তাঁহাদের
ম্পাই অথবা প্রজন্নভাবে বলিতে শুনিরাছি। দমশু
ভারতীর ভাষা, যেমন, আর্য্য, দ্রাবিড়ীয়, তিব্বত-বর্মী এবং
কোল অথবা মুখাভাষীদের প্রয়েজন মিটাইবার জন্ত (হল্ল জাগিতে পারে; কোন প্রয়োজন গি) এক বিমিল্ল
ছিন্দীর মতো উদ্ভট বস্তুর কথা বলিবার চপ্লতাও
কাহারো কাহারো মধ্যে দেখা যার। হিন্দীর গর্ছে
নিমজ্জত করার পথ প্রস্তুত করার উদ্দেশ্যে কেহ কেহ
বাংলা এবং ভারতের অন্তান্ত ভাষাগুলির 'হিন্দীঅরন'
করিতে চাহেন। অভিপ্রেত না হইলেও কার্যক্রে ভাষানীতির ক্রপারন ঐ পথেই যাইভেছে।

কিছ সংস্কৃতের পশ্চাদ্ভূমি অপবা সংস্কৃতের সাধারণ
মঞ্চকে শক্তিশালী ক^ররষা এবং স্কুলে তিনটি আবিশ্যিক
বিষ্বের মতো একটি ঐচিছক অথবা নির্বাচনবোগ্য ভাষাক্রণে শিক্ষাদানের মধ্য দিয়াই আমাদের আধুনিক
ভারতীর ভাষাগুলি পরস্পার পরস্পারের কাছাকাছি
আলিবে। এই অবস্থার আমাদের অধিকাংশ ছাত্রই
আধুনিক একটি ভারতীর ভাষা স্বছব্দে শিক্ষা করিবে।

সাধারণভাবে তাহারা হিন্দীর মতো সংস্কৃতকৈ
নিপ্রাঞ্জনীয় এবং বিরক্তিকর বোধ করিবে না। যে
ভাবধারা কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব নয়, সেই ভাবধারাকে আমরা ঝাড়িয়া ফেলিব কবে ? কখন আমাদের
দৃষ্টি স্বচ্ছ এবং প্রকৃতিস্থ ছইবে এবং সিন্দবাদের সেই
বৃদ্ধটি যে খাসরোধ করিয়া আমাদের ঘাড়ে চাপিয়া
বসিয়াছে তাহার কবল হইতে আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থা
কবে মুক্ত ছইবে ?

সম্প্র ভারতে সাহিত্যক্ষেত্রের অন্তত্ত্ব নারক, প্রমধ

চৌধুরীর এই স্থচিস্কিত অভিমত, আধুনিক ভারতীয় ভাষা-গুলির বিকাণে সংস্কৃত এবং ইংরেক্সী উভরেরই মূল্যায়ন বাংলা ভাষার একজন মহান্ লেখকের সাক্ষ্যরূপে এখানে অপ্রাসন্ধিক ইইবে নাঃ

উন্দংছারে আমার বজব্য এই যে, মৃত-ভাষা ও পর-ভাষার প্রভুত থেকে মাতৃভাষাকে আমি মৃক্ত ক'রতে চাই ব'লে এ ভূল যেন কেউ না করেন যে, আমি দংস্কৃত ও ইংরেজির পঠন-পাঠন বন্ধ ক'রে দিতে চাই। আমার বিশাস, তা ক'রলে বশসাহিত্যে ইভলিউশন হওয়া দ্বে থাক্, একটা বিষম ও সজ্ঞবতঃ ভীষণ রিভার্শন এসে পড়বে। সংস্কৃত ও ইংরেজি সাহিত্যের চর্চা থেকেই আমরা সেই মনের বল ও ছাতের কৌশল সাভ ক'রবোষা আমাদের সাহিত্যের মুক্তির কারণ হবে।…

শেশংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্যের সম্যক্ চর্চা আমাদের চিম্বনিই ক'রতে হবে। বলা বাহল্য, পৃথিবীর অসংখ্য মৃত-ভাষার মধ্যে থাঁক, লাটিন,ও সংস্কৃত, এই তিনটি আর্য্যভাষাই ক্লাসিক. অপর কোনোটিই নর ।
 এই তিনটি আর্য্যভাষাই ক্লাসিক. অপর কোনোটিই নর ।
 এই তিনটি ক্লাসিকের মহা গুণ এই যে, ভার প্রভ্যেকটিই প্রুষালি সাহিত্য, মেরেলৈ নর; সে সাহিত্যে আধে ভাষ কিংবা সদগদ ভাবের স্থান নেই; সে সাহিত্য যেখানে কোমল সেখানে ত্র্বল নয়, যেখানে সাহ্রাগ সেখানে কাহনাসিক নয়। এ কারণেও সংস্কৃতের চর্চা আমাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক এবং অবশ্য-কর্ত্ব্য, কেননা বাংলার বাণীর কাস্তা-সন্মিত হ'য়ে পড়বার দিকে একটা আভাবিক ঝোঁকে এবং রোখ আছে।

• • • আজকের দিনে ইংরেজির চর্চা ত্যাগ ক'রকে বিশ্বমানবের বিভালয়ে প্রবেশদার স্বহন্তে বন্ধ ক'রে দেওরা হবে। বাংলা আমাদের শৈক্ষার প্রধান ভাষা হ'লে ইংরেজি বাণী আর প্রভূ-সন্মিত থাকবে না, হুহুং-সন্মিত হ'রে উঠ্বে; প্রভূ তখন ষ্ণার্থ স্থা হ'রে উঠ্বে।•••

("বাংলার ভবিব্যং", অগ্রহারণ ১৩২৪, মির্জাপুর কিনিক্স ইউনিয়ন লাইব্রেরিডে পঠিত; অইব্য—প্রবন্ধ- সংগ্রহ, ধ্বধম খণ্ড, বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়, ১৯৫১ সালের পুনমুদ্ধিণ, পৃঃ ৯১, ১০০, ১০১)

আমাদের কেন্দ্রীয় গভর্গনেন্ট সংস্কৃতির প্রতি যথেষ্ট ৰ্যালকুতা দেখান। ভারত এবং পৃথিবীর নিকট সংস্কৃতের ষ্ল্য আমরা সকলেই জানি। পণ্ডিত শুওহরলাল নেহেকু শংস্কৃত সম্বন্ধে যে উচ্চ আন্তরিক শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন ভাষা चार्याप्तत चक्रा चार्या । चार्यापत त्वलोह शर्छन-মেণ্টের শিক্ষা-মন্ত্রণালয়ের অধীনে পূর্ণাল এক সংস্কৃত-দপ্তর রহিয়াছে। সংস্কৃত পঠন-পাঠনের জ্বন্ত তাঁহারা কিছু অর্থও ব্যয় করিয়া পাকেন। অথচ, জাতীয় সাংস্কৃতিক সংহতির একটি হাতিয়ার হিদাবে সংস্কৃতকে সর্বাধক সংখ্যক ছাত্রের নিকট উপস্থিত করার উদ্দেশ্যে (আবশ্রিক বিষয় হিলাবে তাহাদের উপর জোর করিয়া চাপাইয়া पिराव जना नरः), त्र পार्ठकम निर्मिष्ठ कवा इहेबारक (সরকারী তিন ভাষা কর্মাগ্রণে) তাহাতে সংস্কৃতকে (व्यथता नयजूना क्रानिकान ভाষाকে) निविधहे श्रेटिक । यह ब्राभाद्य, हिन्से मध्य: जत यनाजिविक हरेबाह, यनि वांबानित निक:-वावश्वा नःश्वाधत य গঠন করিবার শক্তি আছে, চরিত্র সৃষ্টি করা অথবা জ্ঞান-দান বা মন গড়িয়া তোলার ক্ষমতা আছে, হিনীতে णाशंत किছूरे नारे। आयता मुल त्य नामान करतकि শংস্কৃত লোক এবং সাধারণ উদ্ধৃতি শিক্ষালাভ করিয়া शांकि रम्छनि हिन्छा-मञ्जान जदर क्षमान्छर्न जामारमञ्ज চিরকালের সম্পদ হইয়া দাঁড়ায়। সারা জীবন উচা হট্তে পাঠ দইয়া আমরা শক্তি অর্জন করি এবং উহা আমাদের চিন্তকেও দৌশ্ব্য এবং স্থাবে আপ্লত করিয়া রাখে।

সেই "অপরিবর্জনীয়" (কোন কোন ভগবৎ প্রেরিজ এবং পৃতধর্মীয় ও রাজনৈতিক বিশ্বাসের মতো) ও পবিত্র "তিন ভাষা করমূলা"র অযৌক্তিক অন্ধনীতি এই পথে প্রবল বাধা। সংস্কৃতের আন্তর্জাতিক মূল্য এবং ভারতীয় মন এবং আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা ভাগাইতে সংস্কৃতের দান নির্দেশ করিতে সিয়া চক্রবন্ধী বাজা গোগালোকানি

সংক্রের আকারে ষণার্থই বিশিরাছেন যে, "পুথিবীর জ্বাভি
সমূহের মধ্যে আমাদের প্রাচীনছের প্রতীক হইল সংস্কৃত।"
সংস্কৃতের ছইজন রুণ পণ্ডি ৬ পু'থবীর নিকট ভারতের
সক্ষে সংস্কৃতের ছল্য ঘোষণা,করিয়াছেন এইভাবে: "সংস্কৃত
প্রহ্ন শক্তির অসামান্ত কাজ করিতেছে। সংস্কৃতকে
বাদ দিয়া ভারত সম্বন্ধে চিন্তাই করা যায় না। বহু
সহস্র বংশর ধরিয়া ভারতীয় সংস্কৃত এবং ইতিহাসের
থাক্যের বনিয়াদ গড়িয়। তুলিয়াছে এবং উহার প্রতীক
হইয়া দাঁড়াইয়াছে সংস্কৃত।" (সোভিয়েট একাডেমী অব্
সাথেকেল, ইন্টিটেউট অব্ দি পিপল্শ, অব্ এশিয়া,
নাউকা পাবলিশাদ, মস্কেন, ইউ, এশ্, এস, আর,
১৯৬৮: ভি, ভি, আইভানভ, এবং ভি, এন্, টপোরভ্
লিবিভ "সংস্কৃত", পুঃ ২৬, ২৭)

ক্ষু এক গোটির ধেরাল চরিতার্থ করিবার জন্ত আমরা যেন আমাদের মহান উত্তরাধিকার বলি না দিই। কেননা উত্তার কলে আমাদের ক্ষুণ এবং কলেঞ্জর তক্ষণেরা তাহাদের জাতার ঐশব্যের অন্ততম শ্রেষ্ঠ সম্পদ্দ হইতে বঞ্চিত হইবে এবং "ভারতার জাতি" হিসাবে আমাদের সহা এবং আলার বিনাশ ঘটিবে।

অসংখ্য বিষয় এবং অসংখ্য পঠিয়পুত্ত:কর ভারে সুলে পাঠরত আমাদের শিগুরা দৈহিক এবং সামাজিক উভর দিক হইতেই ভারাক্রাজ। এই বোঝার হাত হইতে ভাহাদের মুক্তি দিতে হইবে। শিক্ষার কর্মহাটার কোন কোন নির্দেশনামার সুলে যাওবার ব্যাসে বিজ্ঞান এবং অস্থাস্থা বিষয়ে অভিনিক্তি বিশেষায়ন সম্বন্ধে কোন কোন মহলে সচেতন বা অচেতনভাবে একটা উল্লেখ্ডা আছে বিলিয়া মনে হয়।

আমরা প্রায়ই পাতার আড়ালে গাছটিকে লক্ষ্য করি না। কিংবা বৃক্টিকেই দেখি, অরণ্যের কথ। ভূলার যাই। মুলগত বিষয়গুলিতে বড় বড় এবং সাধারণ রূপরেখার দৃঢ়ভিডিক শিকাই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। ধেমন, পাটগণিত, বীজগাণত এবং জ্যামিতি বি-শাধার গাণভশার; ভূপোল এবং ইভিহান (অনেশ

এবং বিশ্ব ইতিহাসের মূল প্রোতগুলি); প্রাথমিক বিজ্ঞান (কোন নির্নিষ্ট বিজ্ঞানে বিশেষ জ্ঞান নহে, সামাজিক মাহব হিসাবে জাবনের আবকাংশ নির্বাহ করিতে পারে এইরূপ যথেষ্ট সাধারণ জ্ঞান, তংসহ অর্থনীতি ও শাসন-ব্যবস্থার মৌলিক ধারণাঞ্চলি); এবং ছইটি ভাষাও, প্রথমতঃ মাতৃভাষা এবং ইংরেজী (বিশেষ করিষা যাহার। কলেজীয় শিক্ষার ভরে এবং তহ্ র্ম যাইতে চাহে তাহাদের জ্ঞা) তৎসহ নির্বাচন্যোগ্য তৃতীর একটি ভাষা (উন্নত কোন দেশে তৃতীর ভাষা ক্ষনও বোঝাস্করপ বনিষা দেখা যার নাই), যাহা হইবে একটি ক্র্যাসিক্যাল ভাষা কিংবা কোন এক আধুনক ভাষা।

আমি এত কথা বলিলাম কারণ আমি মনে করি পৃথিবী इहेटल विनास महेवात चाल चामात नव कथात পুনর্বোষণা করা উচিত। শিক্ষা এবং রাজনীতিত্তে ভাষার প্রশ্ন যথন উঠিনাছে তখন হইতেই আমি খোলাধুলি ভাবে এবং প্রহাপ্তে আমার ম্নেভাব ব্যক্ত কারমা আদিতেছি। এই ভাবার প্রশ্ন আরু একটি অসমঞ্চল্লপে বুহৎ প্রশ্ন তথা জাতীয় সমস্ভাষ পরিণত হইয়াছে, যদিও এই প্রশ্ন উত্থাপনের কোন প্রাঞ্জনই ছিল না। আমি যাহা ৰলিতেহি তাহা আমাদের ছাত্র এবং তরুণদের সম্পর্কে গভার উ হয় হা হইতে বলিতে হৈ, জ্ঞান, অভিজ্ঞতা अवः প্রতায় इहेट उहे वाल তেছि। अर्थ भ छ। को कारनत्र छ व्यक्षिक ध्रतिषा ये शाद वृद्धि निका, यिनि छाहाद वृद्धि छ আদর্শের জন্ত গৌরৰ অহন্তর করেন, আমিও ভাঁচারই মত শিক্ষার সকল তারে, শিক্ষকমণ্ডল'র সহিত, সাফল্যে এবং ৰাৰ্থতায়, শেবাকৰ্মের সহক্ষী এবং महक्यों। এখনও উচ্চ चापर्मश्रावन निकट्कत चलाव नारे, থাঁহাদের নীরব লাঞ্নাভোগ গভার শ্রদা এবং প্রীতির সহিত আমি প্রত্যক্ষ করিয়া আনিতেছি। বৃত্ত্বার প্রাত্তে দাঁড়াইলা, তাঁহাদের প্রতি যে ঘুনা এবং অবহেলা করিয়া তাহা উপেক্ষা করিয়াও, তাহারা তাঁহাদের শির উচ্চে वाबिए हार्वन, अवाहन जयर अवालनोत केह्न गान क्र्य क्रेट्ड एव ना। काहात्रा निःगटक्ट मधानाई। कार्राटकर প্রাচীনতমের অস্কৃত্য হিসাবে আমি আমার আশীর্কাদ, মললকামনা এবং সম্রদ্ধ প্রণাম তাঁহাদের জ্ঞাপন করিতেছি।

किंद्ध चधुना छाँशासित मरशा त्यभ किंद्र गरशाक অবজ্ঞাপুর্ণভাবে শিক্ষক-বৃদ্ধি প্রহণ করিতেছেন দেখিয়া আমি গভীর বেদনা বোধ করি। তাঁহাদের মধ্যে কেহ क्ट मान करवन थ्रथमणः जिनि वाकरेनजिक मामब नमक, পরে একজন শিক্ষ। তাঁহাদের মধ্যে জ্ঞান্ত বত সংখ্যক মনে করেন শিক্ষ হইলেই বুঝি আর ছাত্র থাকা চলিবে ना। किन्न निक्क ज्यनरे जाला निक्क रहेर्ज भारतन, বৰন তিনি সাৱা জীবন ছাত্ৰও থাকেন এবং তাঁহার পৰিত্ৰ কৰ্ত্তৰাকে ঋক্ষত্বের সহিত গ্রহণ করেন। যিনি निष्क भवीका धारामव क्खा (निकामान हरेल, जात পরোকভাবে "অহ্যোদিত" সুল এবং কলেজের মাধ্যমে) इरेट कनिकाण विश्वविद्यानश्चक धक्रि श्रक्त विश्व-विमानायः भिकामात्मत्र अवर श्रविवशत अवि काल ত্মপাছরিত করিয়াছিলেন, যিনি আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়-গুলিতে ওাঁহার মাতৃভাবা এবং অক্সাক্ত ভারতীর ভাবা-ভলির বধাবধ স্থান নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন-সেই প্রধ্যাত वाक्टाव मूर्याभागात वामि वथन बाक हरेट ७ ४ वरमन পূর্বে আমার শিক্ষকতা জীবনের শ্বক্ষ করি তখন বে गांधु छे भरतम जामारक विवाहित्सन छेहात जन जामि तिरे महाश्रुक्त विद्या विकास विकास क्षेत्र क्षेत्र । ১৯১७ मालि ইংরেজীতে আমি এম-এ পাশ করি। ১৯১৪ সালে স্তার আণ্ডতোৰ আমাৰ্কে ডাকাইরা ইংরেজী বিবরে পোষ্ঠ আজুবেট অধ্যাপনার জন্ত যে নৃতন বিভাগটি থোলা रहेगाहिन छेराए आिनिकाहि अक्ता रहेए बर्मन।

আমি বেশ কিছুটা কম্পন অন্তব করিলাম এবং কিছুটা ইডঃস্কেভভাৰও। আভতোষ মুখোপাধ্যার তাঁহার স্বভাব-সিদ্ধ রীতিবহিভূতি এবং স্নেংশীলভদীতে আমার পূঠে গাপড় মারিলা বলিলেন: "ভর করিও না। তোমাদের ংরেজ শিক্ষেরা তাঁহাদের আপন ভাষা ভোষাদের শক্ষাদানের জন্ত কভটুকু বিদ্যা লইরা এদেশে আদেন ?

প্ৰই প্ৰকৃত শিক্ষালাভের ক্ষুক্ হয় 🕍 আমি এই বিজ্ঞ পরামর্শ অন্মসরণ করিবার প্রধাস পাইয়াছি এবং এই জন্ত আমি স্থার আঞ্চোধের নিকট চির কুতজ্ঞ। আমার ছাত্রদের প্রতিও আমি কৃতজ্ঞ, কেননা তাঁহারা আমাকে দকল দময়ে আরো জ্ঞান অর্জন করিবার অন্প্রেরণা (यागारेबाएक। ऋ ल. करलाक वर विश्वविद्यालय-ভালতে অধ্যাপনার আমার সহকর্মীরুলকেও আমি এই উপদেশই দিৰ-সর্বদাই অধ্যয়ন করিবেন, আরো অধ্যয়ন. चादा (त म चशुक्रन कविट्यन) याहा चशुक्रन कविट्यन ভাছা যেন পরিপাক করিতে পারেন এবং প্রত্যেক জিনিষ্ট বৃদ্ধির পরীকার বাচাই করিয়া লইবেন। আপনার व्यशैत याहाता त्रशिताहन डाहाएमत व्यश्विशाखन अप्रधारन कविटल महाडे शाकित्वन: मर्वनारे निष्कद অজতা সীকার করিবেন। কিছ উহা পুরণ করিবার कथा ज्ञित्वन ना जबः क्वारमहे होक वा अन्नभरवहे होक, নিজে সম্পূর্ণক্লপে না জানিয়া আপনাদের ছাত্রদের কোন कि द्वारेए यारेप्न ना। अन्त कतिर्वन ना।

দলীর রাজনীতি প্রভৃতি কণ্যায়ী বিবর ছাত্র এবং
শিক্ষ উভয়কেই ওাঁহাদের প্রকৃত বৃত্তি এবং কর্ম হইতে
বিক্ষিত করে। জাতীর সমস্তা এবং মানব-কল্যাণ
বিষয়ক বড় বড় সমস্তা না দেবিয়া কেবলমাত্র দলীর
দৃষ্টিকোণ হইতে দেখা রাজনীতিতে অংশ গ্রহণ না করাতে,
আমার মনে হয় আমাদের শিক্ষকদের এক সচল বিশাস
হওরা উচিত, কারণ এই ধরণের রাজনীতি আদর্শের
অবনরন করে, কোন ভালই করে না। আপনি আচরি
ধর্ম আন কে শিধার—ক্ষমতা সীমবদ্ধ হইলেও আদর্শ যেন
নক্ষত্রের মতো আকাশসংলগ্ধ হয়। ইহা সামান্য
শিক্ষকের মহান্ আদর্শ হইতে পারে। ছাত্রদের নিক্ট
সবচেরে ক্ষর পথপ্রদর্শক হওয়া উচিত শিক্ষকের ব্যক্তিপত জীবন। এই বোধ শিক্ষককে ওাঁহার আচরণ এবং
ব্যবহারে আরো বেশি দায়িত্বনীল করিয়া তুলিবে।

সর্বোপরি মনে রাধা দরকার, ভালবাসা পাওয়া যায় ভালবাসিতে পারিলেই। সাজেলের প্রাক্তি স্থানিক বদি সতাই অহরক হ'ন, তবে অনায়াসে আপনারা বিশয়কর কাজ করিতে পারিবেন, এবং অস্তরে হৃতজ্ঞ থাকিবেন। ইহাই জীবনের শ্রেষ্ঠ পুরস্কার।

আমাদের ছাত্রদের কর্জন্য সম্বন্ধে আমি কি ভাবি সেই কথা বলিয়া আমি আমার এই ভাষণ শেষ করিব। অবশ্র কোন কোন শিক্ষক এবং অধ্যাপকের পেশাই ছইয়া দাঁড়োর উপদেশ বর্ষণ এবং আত্মমত প্রচার। কিন্তু বর্জমান সমাবর্জনী ভাষণদানের জন্ম এক বিশেষ অধিকার আমার আছে। আশা করি আপনারা এই কারণে আমাকে ক্ষমা করিবেন।

चामि नर्यमारे चामारमत हाजरमत, विरमवर्जः विध-विष्युमस्यत शांखालन अंटे क्लार क्रमार क्राटेर्ड हाहि (य, भिकाशाश वाकि विवश गर्क यथन जाहात्वत चार्ट, ७४न नकन किट्टत छैर्छ त्नरे नचानत्वार हाजरमत ৰাখিতে হইবে, সৰ্ম্বদাই ভাহারা যেন ক্রিনিয়কে পরিত্র বলিয়া খীক্রতি দেন। আমাদের রাজ-निकिक निकालित मर्ता अवश श्रीतरे देश रिवा यात না, যদিও ভাঁহারাও ভদ্রলোক। প্রথমত: সভ্যকে বেন ভাঁহাতা সকল সময়ে, যে কোন মূল্যে, আঁকড়াইয়া थादकन। निकारमंत्र कीवानल अहे "त्रेनात्र निवम" मानिष्ठ हहेत्व, व्यर्थार जाहात्मव नमध्यी मानूब धवः निष्मापत थांजि जाहारात ग९ बाकिए इहेरव। क्षा अवर आहत्र का हाता (यन कुलिया ना यान (य, खाहाता এक महान् मः ऋछित छेखता विकाती अवः ৰাহক। ইহার পরে আদে বৃদ্ধিনীবি হিসাবে ভাহাদের मात्रिष्। निष्कत्वत निक्र निष्क चश्रुहत्वत्वत निक्रहे. ममाष्ट्रत निक्षे बद्ध क्रनग्रात्रात्र थि जाशास्त्र बक মহানু আাত্মিক কর্তব্য রহিয়াছে। বৃদ্ধিবৃতির অহুশীলন তাহাদের করিতে হইবে, ৰিভিন্ন বিবমে তাহাদের বৃদ্ধি-বৃত্তিসঞ্চাত দৃষ্টিভন্নী থাকা চাই। আবেগ এবং छारानुका तक धरः छात्ना किनिय इहेरनक चामात्तव উচ্চতর জীবনে উহা কার্য্যকরী এবং কলপ্রস্থ করিতে हरेल वृद्धिवृद्धित गरिख खेरायत मिलन प्रीटेट हरेटन। সর্কোপরি, ছাত্রদের ক্রিয়াকলাপ বেন পরহিতত্রত, মাহবের সেবার মনোভাব—"নিজের আপে অন্তের সেবা", রোটারিরানদিগের যাহা আর্দর্শ—দেই আর্দরির রারা উদ্ব্দ নয়। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে, অপ্রবিধান্দক পরিস্থিতিতে বাহারা আছে তাহাদের সাহায্যে আগাইরা আসিরা এই আন্তর্প রূপায়নের বহু উপায় আছে। স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় ইত্যাদি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পবিত্রতা রক্ষার তাহারা যেন যত্রবান হন। ঐ সকল প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা রক্ষা এবং য্থায়থ আচরণ যেন তাহাদের মূলগত চিন্তার বিষয় হয়।

পরিশেবে, প্রাচীন ভারতের এই মহান্ আদর্শ, বৃষ্টপূর্ব দিতীর শতাকীতে যাহা সংস্কৃতিবান গ্রীকদৃত, হেলিওডোরসকে মৃথ্য করিবাছিল, সেই আদর্শের কথা বলিব। সেই আদর্শ হইল দম বা আদ্ধ-সংঘন; ত্যাগ অধাং প্রথমতঃ সমাজের কল্যাণে, আদর্শের জক্ত বাহা চিরভারী নহে তাহাকে বর্জন করা, অপ্রমাদ অধাং মন এবং বৃদ্ধির্ভিকে বল্ল, সতর্ক এবং চির ভাষর করিবা রাখা যাহাতে যুক্তি এবং বৃদ্ধির দারা অপরীক্ষিত এবং বৃদ্ধির দারা আপরীক্ষিত এবং বৃদ্ধির দারা আপরীক্ষিত এবং বৃদ্ধির দারা আপরীক্ষিত এবং আদর্শের দারা উহা মেঘাজ্যে না হন।

আৰি গুণু আপনাদের জন্ত সংকর্ম এবং দেবামর
জীবনই প্রার্থনা করিতে পারি, দেই জীবনে ভাগ্য বেন
আপনাদের প্রতি প্রশন্ন থাকেন এবং আপনার। সকলকাম হন। এক মহান্ দেশের নাগরিক হিসাবে মানবজাতির মহা মূল্যবান ঐতিহেব উত্তরাধিকারী রূপে,
আপনাদের আপন জন, আপন জাতি এবং মানবজাতির
প্রতি আপনাদের কর্তব্য পালন করিয়া আপনার। বেন
স্বী হন এবং ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ সজোব লাভ করেন।

त्जनमृष्टि नाष्ट्र व्यविष्यम् वास्त्र मा विविधयवहारेः

্শিক্ক এবং ছাত্র আমাদের উভরেরই আনামূশীলন যেন তেজখী হর এবং আমাদের নিজেদের মধ্যে বেন কোন ভূল ব্যাবৃথি বা পরস্পারের প্রতি বিধেষ না জন্মায়।

ভিন্ন স্লোত

(기회)

শতোবকুমার খোৰ

শাবার একটা চিঠি দিরেছে চণ্ডী। দিন দশেকের
মধ্যে গু'ঝানা চিঠি। কাঁচা হাতের টেরাবাঁকা হরকের
লেথা। কাকে দিরে লিখিরেছে কে শানে। হরিশ পণ্ডিত
বহুকটে পাঠ উদ্ধার করলে। গুটো চিঠির বয়ানই ধরতে
গেলে একই ধরণের।—চিঠি পেরেই আমারে নিতে এলো
লাবা। একটা দিনের তরেও দেরি ক'রো নি—লক্ষীট।
গেল বছরে বড় পুশোর সময়ে এ চুলোর ছেমু। তার
আগের বছরেও তাই। এবারও এরা যেতে দিবে নি
লাবা। না—কইছে। পালিরে:বাব বলেছি বলে—কী মার
মারতে লেগেছে। হ'চার দিনের ভিতরে এলে পড়ো
ভালই—নইলে আমি একাই সোনার্থীতে চলে বাব।

বেশ চিক্তিত হয়ে পড়েছে কালীচরণ। সন্ধ্যার আগে ধাওয়ার ববে হ'কো টানতে টানতে অনেক কিছু ভাবছে जो ।— कांग नकांत्न हे (यदात वाड़ी त्रखना हरन—ना পঞ্ৰ কথাৰত সকাৰ সকাৰ ছ'টি থেৱে নিয়ে ওবের সংখ ইষ্টিশনে গিয়ে কোনকাতা যাবার গাড়ীতেই চড়ে বসৰে। ভেবে ঠিক করতে পারছে না কালীচরণ। মহালয়া হরে গেছে। পরও ষ্ঠা। রারবাব্দের বাড়ীর পুজোর পাট উঠে গেছে গভ বছর থেকেই। এবার ভাই ওরা কোল-কাভার ৰাজাতে বাবে ঠিক করেছে। পঞ্র ভাররাভাই ख्रमा रित्रहः। भर्तं वात्रात्रात्री शृत्यात्र वायान नाकि बोही होका (मर्ल) अबिरक ब्यट्स अहे हिठि ! हखीत ধাত-ৰেকাক তো আর কানীচরণের অক্ষানা নর। হট্ বলভেই-পালান অভাব। নিতান্ত হোটটি আর নেই। नमरत (इरलभूरण रहण करव मा रुद्ध (यक । अवात भागिरत এলে—रनवात करेवात चात पूर्व श्वाकर मा। नासकी তো क्टिंग्रे चार्ड-चार्वा युवनश्च (वन्न्यार विन्ह्य है।

হয়ত ঘরেই নেবে না আর ! মহাজালা হরেছে কালীচরণের। একরন্তি বয়েস থেকে আৰু পর্যন্ত একই ধরণের আহে চণ্ডী। একটুও পাল্টার মি। .ওর মনের গড়ন বেন কেৰনভন্ন। ৰেয়েমামুবের বভাবধর্মের সঙ্গে কোথাও বেন भिन तिहै। ছোট বেলা থেকেই चत्र्राचारत मन वरन मा চণ্ডীর। সারাক্ষণই বাইরে ৰাইরে খোরা স্বভাব ভিল ওর। হাঁক পেড়ে পেড়ে গলা কেড়ে গেলেও মেরের সাড়া মিলতো না। হয়-দুরে কোথাও সমবয়সী ছেলেছের লভে ডাং-গুলি থেলতো তথন--নম্বত বনে-বালাড়ে ফল্লা-নোনা বৈচি আঁশফল যা হ'ক কিছু খুঁ: ব খুঁকে বেড়াতো। ছপুর গড়িয়ে গেছে হয়ত। যেধের পেটে ভাত পড়ে নি। বরে কেরার নামও নেই। খোঁজ থোঁজ! শেষে হয়ত খানা গেল—মেয়ে কেলে ছলেকের সংস জুটে মাঠপারে বিল ছেঁচতে গেছে। কেমন যেন পাগলী একধরণের! তেমনি পাগল হরে উঠতো মেরে ঢোলকাঁসির বোল ওনলে। ৰাজাতে পেৰে ভোকৰাই ছিল না। একেবারে ভিভূবন ভূবে বেতো। বাজনহারের মেরে। জন্ম থেকেই ঢাক-কাঁসির বোল শুনতো তো? বাপের দলে বাজিয়ে ৰাজিয়ে হাতও ৰেশ পাকিরে ছিল। ওবু রায়বাবুলের ৰাজিতে নয়-বুড় শিৰতলাতেও কতৰিন ও ৰাপের ঢাকের नत्त्र शिवित जान शिव्य निरंत्र काँनि वान्तिव्यक्त । चाउँकू মেরের ভালজ্ঞান বেথে স্বাই অ্বাক হয়ে বেড। আ্রাঞ্ড नाचनात्र नारम--- शृष्कांशार्वरात्र नारम स्मर्क ७८५ स्वरत्र। আপলোদ করে কালীচরণ। এর চেয়ে ভগবান ওকে পুরোপুরি পুরুষ করে গড়লেই পারতেম। পাড়ার লব গিন্নী নারেদের মত কালীচরণও কিছ ভেবেছিল-চিঁথের সিঁদ্ৰ ছোঁয়ালেই আর বুথের উপর ঘোষটার খের পড়লেই

—বেরের মতিগতি জ্বাপনা থেকেই পার্ল্টে বাবে। কিন্তু তা আর হল কই ? বিষের পর লাত আট বছর তো কেটে গেল। স্বভাবের স্রোত সেই আগের মতই একটানা উপানে বইছে। এই ক'বছরের মধ্যে যতবারই স্থবল নিয়ে গেছে চণ্ডীকে—ততবারই ও স্থবনদের ওথান থেকে পাদিয়ে এনেছে। সোৱামী আর শান্তীর কাছে মাস-খানেকও ওর মন বলে কিনা সন্দেহ! এবারই যা-কি ভাগ্যিস একনাগাড়ে মাসচারেক হ'ল রয়েছে। না হ'লে --শকাল নেই-তপুর নেই-রাতবিয়েত নেই-দিনক্ষণেরও वानारे तिरे कान ब्रक्म। इहे क'रब अका अक कानएइहे হঠাৎ এবে হাজির হর চণ্ডী। পাখীপড়ানোর মত করে কত বুঝিরেছে কালীচরণ। রাগের মাণায় ঠাস ঠাস করে চডিয়ে দিয়েছে। খণ্ডরবাডী থেকে সম্ম পালিয়ে-व्यांना (मरवरक घरत-शां अत्रांत्र डिर्फ एक्ट्र नि कांनी हत्र । —থেতেও দেয় নি এক আধ দিন। সামরা মেয়ে ব'লে कान बक्य मान्ना क्या करत नि। किडूट के किडू नन। চণ্ডীর বভাবের সেই বিপরীতমুধী শ্রোতকে কিছুতেই ফেয়াতে পারে নি কালীচরণ।

আবার পালিয়ে আগবে বলে লিখেছে চণ্ডী। কি বেরেরে বাবা! ভরাভর্তি আঠার বছর বরেল হ'ল— আর কবে যে মতিগতি ফিরবে ওর—তা ভেবে পেলে না কালীচরণ। আর এই পালানোর পালা কি আজ ওর হরেছে। বিয়ের পর লেই প্রথম যেবার স্থবলবের ওখানে ঘর করতে বার—্লই থেকেই পালান ওর হয়েছে। ভাবতে ভাবতে হঠাৎ কালীচরবের চোখের সামনে বছর সাতেক আগের একটি দুপ্রপট ফুটে উঠল।—

তাড়াতাড়ি ঘরে তালাচারি লাগিরে পথে বেরিয়ে পড়েছে কালীচরণ। একা নর ঠিক। পিঠে ওর জীবিকার যোগানলার জয়ঢাকটিও জাভে। রায়বাব্দের বাড়ী শ্রামাপুজো। বাজাতে চলেছে তাই। জোড়া ঢাকই যায় ফি বছর। ওলের পাড়ার পঞ্ই জার একটা ঢাক বাজার ওর লজে। কাঁলি বাজার পঞ্র ভাগে হারু। তারা খানিক জাগে হাঁক দিরে এগিয়ে চলে গেছে। কার্ভিকের মাঝামাঝি চলছে। স্থা পাটে নামে-নামে।

বেশতে বেশতে তালগাছের মাথার রোষ্টুকু মিলিরে গিরে সন্ধ্যা নেমে আসবে। পা বাড়িকে বাড়িরে জোর কর্ষমে তাই এগিরে চলেছে কালীচরণ। বাঁ পাশে খাশান। খাশানের ধার দিরে দক একটা পথ আছে। এদিক বিরে ইটি না কেউ বড় একটা। তাড়াতাড়ি পৌছবে বলে এ পথই ধরেছে কালীচরণ। চলতে চলতে অরুদ্রে অশথ তলাটার কাছে ও মেন হটাৎ ভূত বেখতে পেলে। তিন কৃড়ির উপর বরেদ হল। দ্রের দিকে আর তেমন নজর ছোটে না ওর। কেমন যেন ঝাপদা ঝাপদা বেথে। থমকে গাড়িরে পড়ল কালীচরণ। থড়কে-ভূরে শাড়ী-পরা কে একটা মেরে হন্হন্ করে এগিরে আসছে না! চলার ধরণটা যেন বড় চেনা-চেনা। মেরেটা থানিকটা কাছাকাছি হতেই সচকিতকঠে কালীচরণ টেচিয়ে উঠল—কে রে!

বাপের গলার আওরাজ পেরেই একগাল হেলে চণ্ডী সঙ্গে সঙ্গে উত্তর হিলে—আমি গো বাবা।

তবু অপ্রত্যাশিত নয়। অভাবনীয়ও বটে। শ্রশানের কাছে এমন অসময়ে মেয়ের কণ্ঠবর ওনে কালীচরণ স্বস্থিত হরে গেল। অভাবনীয় ব্যাপার বই কি । চণ্ডী স্বামীর ঘর করতে গেছে পুরো একমাসও হয়নি তথনো। তুর্গাপুশোর শহরে নাকি ভারি শাক। স্থল নিতে এসেছিল তাই চণ্ডীকে। কিছুতেই বাবে না চণ্ডী। গোঁ ধরে বেঁকে বলেছিল মেরে। ২ঞ্জীর আগগের দিন রারবাবুদের বাড়িতে বাব্দাতে যাবার আগে কত নাধ্য-সাধনা করে—কভ ক'রে বুঝিয়ে—ভূলিরেভালিরে ভবে চণ্ডীকে স্থৰলের দলে পাঠিরে বিরেছিল। বেই বেরেকে र्श्वाद भाषात्मत्र कार्क जामनाजामनि (पर्य कानीव्यव सन् उद्धिउरे रून ना--- धरकवार्य रूजवाक रूप्त श्रम । स्वनार्यत्र ওধান থেকে চণ্ডী পালিয়েই এলেছে তা হ'লে! কিছ একা এল কি ক'রে তা ভেবে পেলে না কালীচরণ। খণ্ডরবাড়ী ওর নিভান্ত কাছেপিঠে নর। ধরতে গেলে একবেশার পথ। রেশগাড়ী চড়তে তো হরই। ভাছাড়া কথায় বলে একানদী বিশ ক্রোশ-সেই নদীও পার হতে হয়। নদী পেরিরে হাঁটা-পথটুকুও বড় কম নয়। এগার পেরিরে লবে বার বছরে পা দিরেছে চণ্ডী। বলিহারি বকের পাটা মেরের !

ভূমি তো বাজাবার লেগে বাব্বের বাড়ী চলছে। বাবা

— গাঁড়ালে ক্যানে? চলো—আমিও বাব তোমার

নাথে।'—সংহাচহীন অতি স্বাভাবিক কণ্ঠস্বর ইমেরের।
অভাবনীয় কিছুই স্বটে নি যেন।

কেমন করে বে মেরে এথানে এসে হাজির হল—সে
ভাবনাকে ছাপিরে কালীচরণের মনের উপর মৃত্তের মধ্যে
আর এক গুরুভাবনা ভর করল। স্থাপুর মত দাঁড়িয়ে
দাঁড়িয়ে কও কি ভাবতে লাগল কালীচরণ।—হ'ক ছেলে
মাহা। বিরে হয়েছে। একজনদের ঘরের বউ এখন ভো
বটে। ভাদের সংসারকেই এখন আপনার বলে ভাবতে
হবে বই কি ? একা পালিয়ে এসেছে এখানে। আনাই
আর ওর শাশুড়ী খোঁজাগুলি করবে নিশ্চরই। কি
ভাববে তারা—কে আনে!

'আঃ, দাঁড়িয়ে রইলে ক্যানে ?—এবানেই রোদ পড়ে গেল। দেখো দিকি গাছপিনে চেয়ে। লক্ষ্যের আগে পৌছবে কি কয়ে ?' বলতে বলতে মেয়ে এগিয়ে এলে বাপের হাত ধ'রে আগ্রহভরে বার হুই টান দিলে।

মেরের আগ্রহব্যাকুল কণ্ঠবর শুনে কালীচরণের যেন সংবিৎ ফিরে এল। ভাবলে—যা হবার, তা তো হরেছেই। চারা নেই আর তার। শুদাশপুজোর হুটো দিন তো কাটুক কোন রকমে। নিজে সঙ্গে করে নিয়ে গিরে চণ্ডীকে স্থলদের ওথানে রেথে এলেই হবে। বেয়ানের কাছে হাত জোড় করে জনুরোধ করবে। জানাই ছেলেনারুর হ'ক। তাকেও ব্নিরে স্থলিরে বলতে হবে নই কি? মান্মরা মেরে। তার বরের তো ওই। বৃদ্ধিস্থদ্দিনিভান্তই কাঁচা এখন। না হ'লে—মেরেছেলে হরে সোরান্মীর দ্বর ছেড়ে কেউ কি কথনো পালার? যেমন করেই হ'ক—বোঝাতে হবে ওলের। উপার কি আছে আর। ভাবতে ভাবতে একটা যেন কিনারা পেরে কিছুটা আরও হল কালীচরণ।

বাব্ৰের ওথিনে এক কাপড়ে ক্যাস্ন ক'রে ধাবি বি ছিকি মা ? ঘরকে চল।—বেশি প্যাটরার ভিতরে বি ভোর একথানা ছেঁড়াথোঁড়া কাপড় থাকে।'— কথাট। বলেই কালীচরণ আবার বাড়ীর দিকেই পা বাড়াতে যাচ্ছিল।

বাপের হাত ধরে চণ্ডী আবার টান হিলে। জভন্নী করে বললে—না না, তাহলে যেতে অনেক হেরি হরে বাবে বাবা। ওবিনে বড় মা-ঠানের কাছে মাঙলেই—যা হ'ক একখানা পরতে দেবে। আর কাপড়ধানা অমনি পাওনা হরে যাবে বেশ।—বলতে বলতে চণ্ডীর মুধচোধ আনন্দে দীপ্ত হয়ে উঠল।

তা কথাটা মন্দ বলেনি মেয়ে। সেই ভাল। বাপ-বেটীতে হাঁটতে শুক্ষ করল।

পথের ত্থারে প্রথম-হেমজের ধানকেত। বর্ণ লপ্তাবনার ভরা। ঐবর্থ্যের ভারে ধানগাছের নাগাওলা সুইরে মুইরে পড়ছে। বাপের আগে আগে মেরে ইটিছে। ইটিছে না ঠিক। পথের উপর বিয়ে বেন প্রাণোচ্ছল দেছের অপরপ ছন্দ রচনা করতে করতে এগিরে চলেছে। আন্চর্য মেরে! রাজি নেই—অবসাদ নেই একটুও। কে বলবে—এই মেরে পঞ্চাল বাট মাইল দ্রের স্বস্তরবাড়ী থেকে সন্ত পালিরে এসেছে। চলছে আরু মাঝে মাঝে ধানের শীব ছুরে ছুরে কী এক ধরণের অনির্বচনীরভার স্বাদ নিছে বেন। ডাঙার হর্ভোগ এড়িরে জলের মাছ বেন সন্ত জলে এসে পড়েছে। নতুন করে প্রাণ পেরেছে বেন।

ত্র্গাপুজ্যের ক'লিন বাপের মনটাও বড় থারাপ হরে
সিয়েছিল। পরিবার গত হওয়া অবধি ত্র্গাপুজ্যের কদিন
মেয়েও ওর সলে রায়বাব্দের বাড়ীতেই থাকে। এবারই
যা ছিল না। ক'লিন হ'ল বাপের মনটা যেন জ্যৈ
মধ্যান্তের আকাশের মত বাঁ বাঁ করছিল। মেয়ে যেন ভাষসজল ছায়া সঙ্গে নিয়ে এসেছে। চলতে চলতে কালীচরণ
ফস্ কয়ে জিজাসা কয়লে—শহরে তো পুজোজালায় ভারি
ভাঁক হয়—কয়য়ে ভনি। তা ঠাকুয় ক্যামন দেখলি মাণু
পিরতিষে ক্যামুন্তর বল দিকি গু

বাপের দিকে স্থ ফিরিয়ে অবজ্ঞানিশ্রিত কঠে বেরে সকৈ লকে বললে—আঁক না ছাই! ঠাকুরতলার দিনে-রেতে শুরু পণ্ডাগণ্ডা আলো জলতে থাকে—আর ঘ্যাঙোড় ঘাঙোড় ক'রে সারাক্ষণ কলে গান বাজতে লাগে। ওরে আঁক কর ব্ঝি? পাঁচ গাঁরের লোক পাত পাড়বে—পেট

পুরে পাবে—কাঙালী বিবের হবে—তবে না পুলো গন্গন্ করবে। তা নয়—।

কথা কর না তো—বেরে বেন একেবারে কথকতা শুরু করে বের। বড় ভাল লাগে কালীচরণের। শুভি উৎকর্ণ হরে উঠল সলে সলে। আগ্রহ ভরে বললে—ভাই নাকি রে ?

শেরেও উৎসাহতরে সম্পে দলে বললে-—হিঁগো বাবা।
কী বিচ্ছিরি মেড়ো গান।—ব্যাগো! আমাদের এথানকার
শ্রাল-কুকুরের ডাক তার থিকে ঢের মিঠে লাগে বাবা।

ক'ৰিন কাছে ছিল না মেয়ে। কথকতা গুনতে সভিচই
আৰু বড় ভাল লাগছে কালীচরণের। চণ্ডী হাতমুথ নেড়েনেড়ে ভলিমাভরে বলতে লাগল—ঠাকুরলালান কই? মা
গুপারে বেমন ভেমন জারগায় বলাতে আছে নাকি?
পথের বারে হোগলা দে—চট দে বর বানিয়ে মায়ের লেগে
ঠাই করে দিয়েছে। ভাও কান্তিক গণেশ—লন্দ্রী লরহতী
লব বার কাছ থিকে কভ কভ ভফাতে রে বাবা! হেথায়
একজন ভো উই হোথায় একজন। কলা বউতো গণেশ
ঠাকুরের ঠিক পাশেই থাকবার কথা বাবা—নয় কি কও?
গুপিনে কলা বউটারে একটেরে সরিয়ে রেথেছে। ও
আবার জাক।—ও আবার পুজো!

কথা বলতে বলতে চণ্ডীর মনটা সম্ভবতঃ চকিতের জরে রারবাব্বের ঠাকুরবালানটাই খুরে এল। প্রায় সলে সলে বিজ্ঞের মত বললে - এক কাঠামোর মা হগ্গার হুপাশে কাছে কাছেই তো ছা-পো লব পাক্বার কথা।—নর বাবা? আর মাথার উপর চালচিভির না থাকলে ব্ঝি নারেরে মানার? বাব্বের ঠাকুর কী সোলারপানা বেথায়—কও কি মা বাবা?

মিথ্যে নর। রার্বাব্দের ঠাকুর্লালানে পুজোর
ক'লিন বাটর প্রতিমা বেন প্রাণ পার। হাবে কাঁছে—
বরাজর মৃতি ধরে। মেরের কথার ঘাড় নেড়ে নার দিলে
কালীচরণ। বাপের সার পেরে চণ্ডী উৎসাহ ভরে সঙ্গে
লক্ষে বললে—অষ্ট্রমীর দিনকে রেতের বেলার ক'লারগার
ঠাকুর দেখবার লেগে নে গেনলো তো । মুধপোড়া কী
কইলো বেন বাবা । কইলো—দেখ দিকি—তোদের গাঁরে

এমন ঘটা ক'রে পুজো হয় কোথাও ? বাপের জং কথনো এমনি সব ঠাকুর খেখিচিল ?

ছোট লোক ঢাকীর ঘরের বেরে হলেও নিজের খানী। উদ্দেশ্যে ও-ভাবে 'বৃধপোড়া' বিশেষণ প্ররোগ করাটা ে নিতান্ত দৃষণীর—লে কথাটাই মেরেকে বোঝাতে বাছিত্র লালীচরণ। কিন্তু তার আগেই চট্ করে চণ্ডী আবার বাত্ররী হরে উঠল। চোধেরুথে বিজ্ঞানীর গর্বভাব ফুটিরে বললে—বাপ তুলিরে কথা কয়। আমিও ছেড়ে কথা কইনি বাবা। পোড়ারমুখোরে বলমু—তোদের শহরের মুখে আগন্তন। পুলোর ঘটা দেখতে চাল তো আমাদের ওবিনে রারবাব্দের বাড়ী গে দেখিল ক্যানে। বাপের জ্বান্ত ভুলতে পারবি নে তুই।

শাতে ছোট হলেও ভদ্ৰনোকবের নিরেই কালীচরণের কারবার। আচার-আচারণে তাই বেশ ভদ্রও। নীতি-ক্লানও আছে বেশ। ভাড়াভাড়ি বললে—খামীর লাথে ওভাবে তুই-ভোকারি করিস্—এ কিন্তু ঠিক লয় বা। ক্ষবল ভোর চাইতে বয়েলে বড়—গুরুজন।

চণ্ডী বলে সলে তাচ্ছিল্যভরে বললে—ছাই বড়ো! ও আবার শুরুজন! তালগাছের মত ঢ্যাঙাপানা আড়টাই যা দেখার। নইলে—ক্যামতার? লড়ুক দিকি ও আমার লাখে? ত্লেদের পটলারেই বলে কওবার মেরে কুঁৎকে দিয়েছি। ও মুখপোড়া তো তালপাতার লেপাই।

কথাটা বিথ্যে নয় অবশ্য। দল্মিপনাতেও চণ্ডীয় কৃষ্ণি নেই এ গাঁরে। তা বলে বেয়েয় অমন স্বভাব—বিশেষ করে কথার অমন বে-আদৰ ধরণ সমর্থনবাগ্য নয় মোটেই। কথা শুনে তাই চমকে উঠল কালীচয়ণ। ভাড়াভাড়ি বিললে—হি:, বে-ওলা মেয়েছের মূখ হে অমূন স্ম কথা কাড়তে লাই মা—ভিক্ খনে বায়।

খনে বায় না ছাই! আনায়ে কথার কাষড় বেৰে— গারে হাত তুলবে—আর আমি ছেড়ে কথা কইব বুবি ?— বারে!

পরক্ষণেই বেন কোতুকোদীপ্ত হরে উঠে বিচিত্র ভবিনা সহকারে চঞী বললে—সে দিনকে তেমনি টেরটি পেরেছে বাহাধন। কী টের পেল রে ?—প্রশ্নটা কালীচরণের ঠোঁটের প্রাম্ব থেকে থলে পড়বার আগেই চঞী উৎসাহ ভরে বলে উঠল— লে বিনকে আমার গালে ঠান, করে কী আের চাপড় ধরিয়ে বিলে মুথপোড়া। আমিও ছেড়ে কথা কইনি বাবা। বিইচিডান হাতটার কোথে কানড় বলিয়ে। টের পেরেছে বাছাধন। দাঁত বলৈ গিরে রক্ত বেরিয়ে গেসলো। বা লারে নি এখনো। বেশ হরেছে বেষন কম্ম তেমনি ফ্লা।

সবে বার বছরে পা বিরেছে চণ্ডী। আর স্থবনের বরেস বোধ করি আঠার উনিশই হবে। তা ও বরেসে একটু-আধটু খুনস্কড়ি ঠোকাঠুকি হবে বই কি মাঝে মাঝে! তা হ'লে অস্বাভাবিক কিছু করে বসবে মেরে—সেই বা কেমন কথা!

বিশিত দৃষ্টি তুলে বাপ বেরেকে বললে—নিশ্চয়ই কিছু বোব বাধিয়েছিলিন, তুই—লইলে এমনিতে কেউ গায়ে হাত তুলৰে ক্যানে ?

অতিষান ভরে মেরে গদে গদে বললে—'বারে! কথন বোব করন্থ শুনি? শাউড়ী মাগী সাথে করে নদীতে চান করতে নে গ্যান্লো ক্যানে তা হলে?'—বলতে বলতে চকিতের মধ্যে ওর কথার ধরণটাই পাল্টে গেল। উচ্ছৃত্বিত হরে বলে উঠল—নদীর অল কী নোলরপানা বেখতে লাগে গো বাবা! অলে পড়লে ইচ্ছে লাগে না আর উঠি। এক ড্বে—একেবারে হোই হোথার গিরে উঠেছি তো? ভেলে যাচিচ বেথে শাউড়ী মাগী কেঁকেই খুন। আমি বেন পাথর কি শিলে—টুপ করে তলাপিনে চলে যাব। এখিনে বিনে কতবার দীঘি পেরুই। কও তো বাবা? জানে না কিছ্ছু—কেবল হাউ হাউ করে চেঁচিয়ের মরে।

ক্ষিকের জন্মে থামল চণ্ডী। পরক্ষণেই আবার বললে

"ওছিনকেই খেই কারখানা থেকে ফিরেছে—ছেলেকে

অমনি সাতথানা ক'রে নাগালে মাগী। মুথপোড়া অমনি

ছুটে এসে ঠান্ ঠান্ করে গালে চাপড় মসিরে ছিলে।

দীতে বে কত রক্ত বেরিরে ছ্যালো—আনো?'

চণ্ডী হঠাৎ পিছিয়ে এলে বাপের হাত ধরে অভিযান-বিক্ষড়িত কঠে বলে উঠন—আমারে আর ও-চুনোর বেডে করো বি ব্যাকান গিলিয়াকে ফটি এক ক্টেটিড জ্লিয়ে থাকতে পারে নাকি কেউ? কেত-খামার নেই—কলা-বাগান আমবাগান নেই—চান করব— সাঁতরাব বে— পোড়া আরগার পুকুর-ডোবাও নেই একটাও। ওথিনে আবার মান্যে থাকে!

মানুৰ থাকতে পারে নাই ৰটে। কারখানার পালে বিজির নথ্য তথানা বর নিরে হ্রবলরা থাকে। গারে গারে বিজি বিজি খাপরা বিরে ছাওরা বর। বর নর ঠিক। পাররার থোপ বেন কব। একটি করে বরজা—জার জানালা। বরজার সামনেই একফালি করে কর বাওরা। মজুরবের হার্স মর্ত্তা জার পাতাল বাই বলো লব কিছুই ওখানে—ওরই নথ্যে। ওথানে মেরে বিতে প্রথমন্তার মন করেনি কালীচরপের। হ্রবলের বাপ হট্ করে মরে গেল তাই। না হলে কারখানার নামকরা মিল্রী ছিল লোকটা। হ্রবলপ্ত নিজির কাল লিখেছে। ছেলেটার উজ্জন তবিয়তের কথা ভেবেই গুরু কালীচরপ মত করেছিল। তাছাড়া বার যেখানে হাঁড়িতে চাল বেওরা আছে। বেখানে গিরে পড়ভেই হবে তো তাকে? বে আর কে খণ্ডাবে?

বেরের হংখ। একে বা-মরা মেরে। তার একবার সভান। বাণের বন তো গলবেই। চণ্ডী অভিনানতরে আবার বললে—হাওয়া বাতাল আহে নাকি চুলোর জারগার? আবাবের এখিনে নাঠ কুরোর তো আকাশ ফুরোর না—কও কি না? একই আকাশ তো বাবা? কিন্তু কভরত্তি বলতো ওখিনে? ওখিনে লাভ ভাই ভারারা ওঠেনা—লাভ ভারাও না।

বেরে নিতান্ত মিথ্যে বলেনি। ওই বিঞ্জি বভির মধ্যে আকাশ আর কডটুক্। বোধ করি হাত বিরে মাপা বার। ধেরে একই বুরো ধরেছে তথন। আবহারের প্ররে আবার বললে—আমারে ওবিনে আর পাঠিও নি বাবা।
বৈ সুধপোড়া নিতে একেও আর বাচ্ছি নে আরি।

সাত আট বছর আগেকার কথা। কিন্ত মেরের সেই মিনতিভরা করুণ কঠমর বোধ করি কোনদিনই ভূলতে পারবে না কালীচরণ। তারপরও কম করে হুশ প্রের বার নি। যাদ চারেক আগেকার কথা। ছেলের আবার শক্ত শার্কার বিরে থেবে বলে উঠে পড়ে লেগেছিল চণ্ডীর শাশুড়ী। পাত্রীও ঠিক করে কেলেছিল। হরিনারারণপুরের নটবর ঢাকীর মেরে। কানালুবো কথাটা শুনেই কালাচরণ তাড়াতাড়ি মেরেকে নিরে হ্যবলদের ওথানে গিরে হাশির হরেছিল। ঘরেখারে কিছুতেই উঠতে দেবে না ওর শাশুড়ী। কম কথা শোনার নি। এথনো যেন কানে বাজছে কথাশুলো।—আমরা নেহাত মেরের গড়ন শার রঙ থেথে ভূলেছিলুম। নইলে ঘর করবার মেরে নর ও। যে ক'দিন থাকে দিনরাত মুখেরুথে চোপা করে।ছেলা করে না একটুও কাকেও। তাছাড়া সোমত মেরে—রাতবিরেত নেই একা একা পালানো খভাব। কেন—ছেলে আমার ফেলনা নাকি? আমি এ মানেই হ্যবলের আবার বে দোবো। এতে বা হর হোক।

কিন্তু শুক রক্ষে করেছেন বলতে হবে। কেন কে

শানে—স্বল নাকি একটু বেঁকে দাঁড়িরেছিল। না হলে

চণ্ডীর শীবনে মাল চারেক আগেই মহাছবিপাক বনিরে

আালতো। কত লাধ্য লাধনা ক'রে' নেরেকে বিরে বেয়ানের
পারে ধরিরে শপথ করাতেও হরেছিল। নিশ্বেও হাত

শোড় করেছিল। তবে না ওর শাশুড়ী একটু ঠাণ্ডা হয়!

কেই রেথে এলেছে চণ্ডীকে। কি ভাগ্যিদ মন বনিরে বর

করছিল ক'নাল। কিন্তু আবার ভূত বাড়ে চেপেছে।
পালিরে আলব্যে বলে লিখেছে। অতবড় নেরে। এখনো

বভিগতি বংলাল না। আকেনও হল নাকোন রক্ম।

আশ্চর্য! এখনো দেই পালিরে আলবার মতলব। অনৃষ্ট—

লবই অনুষ্ট কালীচরপের। না হ'লে এমনটি হবে কেন ?

একটান। চিক্তাস্রোতে হঠাৎ বাধা পড়ল। পাঁলাড়ের কাছে ক'টা শিরাল ডেকে উঠেছে। সন্ধ্যা উৎরে গেছে কথন। উঠোনের কোণে নাজনে তলাটার অন্ধকার বেশ ঘন হরেছে ইতিমধ্যে। তাড়াতাড়ি উঠে পড়ল কালীচরণ। ডেবেই বা করবে কি। প্রভার ক'টা দিন বইতো নয়। কোলকাতা থেকে বাজিরে ফিরে মেরের ওথানে যাওরাই ছির করলে লে। পর্সা-কড়ির টান চলেছে। মেরেকে আনতে গেলে—যাওরা-আনার বাহা থরচ আছে। এথানে

হুদিন রাথতে গেলেও ধরচ-ধরচা আছে। পরসাকজির বিকটাই ভাবতে হবে আগে।

এক রকষ স্থির নিশ্চিপ্ত হয়েই খলপান কেনবার খণ্ডে বেরিয়ে পড়ল কালীচরণ। সংসারে এখন খার বিতীর খন নেই। একা ও। কোন কোনছিন খলপান খেরেই রাভ কাটিয়ে ছের আজকাল। গল্পখন গৈরে মুড়ি খলপান নিয়ে হরি মুছীর দোকান খেকে কালীচরণ বখন কিরল রাতের প্রথম প্রহর তখন গড়িয়ে পড়েছে। উঠোনে পা বিয়েই চমকে উঠল কালীচরণ। ছাওয়ায় ওঠবার পৈঠের উপর পা রেখে চঙীর মতই কে বলে রয়েছে না!

ৰচকিত কঠে কাৰীচরণ বললে—বসে কে রে ?

'আমি বাবা'। চণ্ডীর কণ্ঠবরই বটে। ব্কটা বেন ধক্ করে উঠল কালীচরণের। কখুন এলিরে?—কার সাথে এলি?—একাই পালিয়ে এলি নাকি আবার?—ধ্রশ্ল বেন এক সলেই কালীচরণের মুধ থেকে ঝাঁপিয়ে পড়ল।

হাঁ-না—কোন রকষ উত্তরই বিবে না চণ্ডী। কেন কে জানে—সত্যি কথাটা বলতে এই প্রথম চণ্ডীর মনের মধ্যে যেন কি এক ধরণের সংকোচ জাগল।

তলে তলে উত্তেজিত হলেও মুখে গুরু ছঃখ প্রকাশ করে কালীচরণ বললে—বরেদ বাড়তেছ দিন দিন। আবার এক। পালিরে এনে ভাল কাজ করলিনে মা। পুজার কটাদিন বইতো নয়! কোলকাতা থেকে বাজিরে ফিরে আমি তো ভোদের ওবিনে বেতুমই। অতকাণ্ড করে এই দেদিন রেখে এলুম ভোকে। আবার পালিরে এনে কি কালিয় বল দিকি ?

দাওরার উঠে হারিকেনটা জাললে কালীচরণ। কথা নেই স্থার কারও মুখে। কিছুক্ষণের জন্তে একটানা নিস্তকতা। দাওরার উঠে এল চণ্ডী। মৃত্ কঠে বললে— এবার রারবাব্দের ওথিনে বালাতে যাবে নি বাবা?

চণ্ডী যেন অক্ত এক বিগন্ত থেকে কথা কইলে। আগের মত লেই উচ্ছাদ আর আবেগের লেশ নেই। কেমন যেন ক্লান্ত উবাদ কঠবর।

ना-ना, श्र्वाचाचा राव ना मा चात्र। श्रवाचाचात्र

शांके केंद्रि शंग हिन्नकारण मण । वाव्यक वाकी शंगवादकरें वा स्वयं शृंद्धां निरत्रहः ।

বাপের কথা ভবে চণ্ডী চনকে উঠন। পরক্ষণেই কালীচরণ বিভূ বিভূ করে বলতে লাগল—বাব্দের অমিবারী গেল ।' কর্তারাও লব বরে-হেজে গেলেন একে একে। ছেলেরা নাতিরা সব কোলকাতার কাড়ীতেই থাকে বরাবর। দেশের ভিটে, বালান-কোঠার উপর টান নেই বারা নেই কারও। বড় কর্তার চোথ বৃজতে তর সইলো নি। বেচেবচে লব ভূত করে বিলে ছেলেরা। ভনচি বাব্দের বাড়ীর ওিদক পিনে নাকি কার্থানা হবে!—হাওরা-গাড়ীর কার্থানা।

'কারধানা হবে—দে কি কও বাবা!' নির্ম আবাত বৃক্ বাজলে ব্যন হয়, চণ্ডীয় কঠখনে তেবনি ব্যথার ভাষ কূটে উঠল। বেরের ব্যথা বাপের মনের মধ্যেও বেন নঞ্চারিত হল নজে সঙ্গে। চুপ করে রইল কালীচরণ। কিছুক্রণের জন্তে আবার একটানা নিস্তর্ক্তা। খানিক পরে কি ভেবে কথার মোড় খুরিয়ে নিয়ে কালীচরণ ফল্করে বললে—ই্যারে, চিঠিতে করেছিলি অ্বল নাকি বড় মারধাের করতে লেগেছে? তা কথাটা সভ্যি—না, বড় প্রোর সময়টার এথিনে আসবার লেগে মনটা আঁকগাঁক করতে ছ্যালোং তাই বােধ করি অধ্ন করে লিথিরে-ছ্যালিল।

মিথ্যে—মিথ্যে সৰ। হারিকেনের দিক থেকে তাড়াতাড়ি মুখ ফিরিয়ে নিলে চণ্ডী। চোথে ওর জল এসে
গেল। বাপ ওর ঠিকই বলেছে। পূজো আসছে—বড়
পূজো। উপরি উপরি তিন বছর পূজো দেখতে পার নি
৪খানে। গত বছর জার তার জাগের বছরেও হুর্গাপূজোর
নমরটাতেই স্থল এসে জোর করে নিয়ে গিয়েছল ওকে।
এবারে তাই পূজোর সমরটায় এখানে আসবার জলে
প্রাণটা ওর আকুল হরে উঠেছিল। কী হুর্বার আকুলতা!
দে আকুলতার কথা কেবন করে কাকে বোঝাবে চণ্ডী?
স্থল মারধায় করে না ছাই। মিথ্যে—হুঁা, ডাহা মিথ্যে
কথাই লিখিয়েছিল চণ্ডী। একটু বেচাল বেখনে শান্ডী

বলে শালার। না হ'লে সুবল এখন ধরতে গেলে ওর কথাতেই ওঠে-ৰলে। শাশুভীর সজে কথাকাটি হলে---ওর হেরে টেনেই কথা কর। এবারে গিরে অবধি সুবলকে তাই ওর বেশ ভালই লেগেছে। স্মৰলেরও মন পড়েছে ওর উপর ৷ আদর করে প্রায়ই এখন বলে—'তোর পরেই কারধানার আবার বাইনে বেডেছে—খাতিরও বেডেছে। ৰাইরি বলছি।' গত বালে কানের একজোড়া ফুল গড়িরে বিষ্ণেছে। পুৰোৱ এবার সতের টাকা বাষের একথানা नाजी व विदारहा व वहता चात्र र'न ना। বছরে পুজোর সময় ত্'ভরির বালাও গড়িরে বেবে— वनहिन (नविन। अवरनत चर्छ अथून नर्वकार छत्र बन পড়ে থাকে। স্থবলের কিছু হলে—ওর মনটার এখন কেমন এক ধরণের ভাবনা হয়। গত মালে একখিন রাতে হঠাৎ एक्विम स्टब्रिक ख्वरनव । को छत्रहे कटब्रिक छत्र (न ব্রাতটার। মনে মনে কত ঠাকুর বেবতাকে ডেকেছিল।-मानज्ञ करब्रिक छ। व्यवना पुँ हिनाहि निरम्न अक व्याध-ধিন হজনে রাগারাসি হর না যে তা নর। কিন্তু রাতের অন্ধকারে আবার হজনে কাছাকাছি হলেই লে রাপ মিলিরে বেতে বেশী দেরি লাগে না। দিন পনের আগে ক'দিন ধরে রাতে কথাকাটাকাটি চলছিল। কারণ ওই এক। হুৰ্গাপুৰ্বার আগেই ষেমন করে হক চণ্ডী সোনা-ৰুখীতে বাপের কাছে আগবেই। ছনিবার জিए। ওছিকে स्वन ७ (गैं। श्रा वरन हिन । इर्शाश्रामा नव-कानी পুজোর শমর নিজে শঙ্গে করে চণ্ডীকে ছদিনের জন্তে लाबाब्धी (थरक चुत्रिरत्र निरत्र यारत। कात्रथाबात्र भारतहे चक वर्षा करत शृंद्या रह्म । शृंदन यांका श्रव-अकिवन थित्व छोत्र । थित्व छोत्त्र श्रूपन शांठ नित्रहा । अञ्चिम विश्व व्यवाक करत व्यव हथीरक-मञ्जवहा बहे। हथीत मनका किन्त ज्यन त्नानाम्यी बृत्या क्ष्याहः। स्वत्वत्र नाथा কি তার মনের যোড় কেরার। কথাকাটাকাট হতে হতে হঠাৎ কেপে উঠেছিল চন্তী। কেপলে কিন্ত চন্তী আর कांत्रश्र चांशनांत्र नत्र। स्वनांक (नविन म्लहे वांनहिन-আমারে আটকাতে পারবে নি তুমি। পুজোর আমি পালিরে যাব এচুলো থিকে। পালানোর নাব ভালে

লকে বলেছিল—এবার পালালে—জ্বার বরে নেবো না তোকে। ছাড়ান দিয়ে দেবো জন্মের মত। নটবর ঢাকীর মেরেকেট বরে জ্বানব ঠিক—দেখিল তথন। এখনো বে হর নি সে মেরের।

চণ্ডীর মাথাতেও আখন ধরে গিয়েছিল। শাউড়ী মাগী কথার কথার ছেলের বে ধেবে বলে শাসার। ছেলের মূখেও—ওই বৃলি—'আবার বে করবো।' বেশ—তাই করুক ওরা। ও চেরকালের মত সোনাম্থীতেই পড়ে থাকবে। ওদের সংসারের ওপর কোন টান নেই ওর।—কোন টান নেই। থাকতে না পেরে কুঞ্জ মিল্লির মেরেকে দিয়ে তাই অমন ক'রে ছ' ছখানা চিঠি নিথিয়েছিল।

অবশ্য মার বায় নি যে তা নর। মার থেয়েছে আজ হুপুরের থিকে। ভাত থেতে বদেছিল স্থবল। খাবার ৰময়ে আৰার হঠাৎ ওই ৰাপের ৰাজী বাৰার কথা ওঠে। তুম্বনে কথা কাটাকাটিও শুরু হয়। রাগের মাধায় মাতুষ कि ना करता वाश व्याखन। वाश नवजान। खबु वारशव बर्बरे खबन वाँछ। शास्त्ररे मत्नादत अत्र शास्त्र हक् वित्य 'बेरब्रिक्न। চণ্ডীর মাধাতেও সঙ্গে সঙ্গে আঞ্চন ধরে গিয়েছিল। 'এ জন্মে আর তোদের মর করবো নি।'---বলে অনমনীয় মেখাজ দেখিয়ে চলে এসেছে ও। কারও गरम नम्र। একাই চলে এলেছে-এক কাপড়ে। স্থবলের বেওয়া কানের ফুল হটোকে খুলে তার চোথের লাখনেই ষেবের উপর ভিটকে ফেলে দিয়ে এলেছে। স্থবল রাস্তায় इटि এবে-इवाब राज ध्रत कित्व हिन। हवाबरे बहेका বিষে হাত ছাড়িয়ে নিষেছিল ও। হালার হ'ক বেটা ছেলে। রাগের যাথাতেই বোধ হর আর পিছু পিছু আনে नि। ও निष्कं शिष्कं क्रिकं चात्र क्रियं क्रियं नि। (गें। करत्र हरन अरगरह ।

'ওয়াক-ওয়াক'। ছিলন আগের ষত চণ্ডীর শরীরের ভিতরটা কেমন বেন ঘূলিয়ে ঘূলিয়ে উঠল। কালীচরণও লচকিত হয়ে উঠল সলে সঙ্গে। বললে—অমুন করিল ক্যানেরে! লারাদিনকে পেটে কিছু দিস নে—গা গুলোতে লেগেছে বোধ করি ভাই। লে—হাতে পারে কল দিয়ে নিরে জনপান ক'টা মূখে দে দিকি। জানি উত্তন ধরিরে ভাতে-ভাত চভিরে দিই।

'না না—শরীলটার আষার ক'দিন ধরে ভাল লাগচে
নি বাবা। আনি ধাব নি কিছু।'—কথাগুলো বলে
লাওয়াতেই মাহর বিছিরে তাড়াতাড়ি গুরে পড়ল
চণ্ডী।

দারা অক্সত্তে ক্লান্তি নেমেছে। পথশ্রমের ক্লান্তি।
আঘোরে ঘুমিরে পড়ল দেখতে দেখতে। বাপের ডাকে
রাতে একবার লাড়া দিলে শুরু। থেলেও না কিছু—
উঠনও না আর।

পর্যদিন সকালেও পুকুরে মুখ ধৃতে গিয়ে চণ্ডীর গাটা আবার তেমনি করে ঘূলিয়ে উঠল। বমি-বমি ভাব। বাটের থেজুরের গুঁড়ির ধাপের উপর থেবড়ে বনে পড়ল চণ্ডী। শরীরটা যেন কি এক ধরণের অবসম্ভায় এলিয়ে পড়তে চাইছে। পথ ইটোর ক্লান্তিতেই সম্ভবত মুখ-চোধ কেমন যেন বসে গেছে। বাগ্দীর্ডি বাসন মান্তহিল ঘাটে। প্রায় কাঁলোকাঁলো হয়ে চণ্ডী বললে—আমার কেমন যেন গা গুলোতে লেগেছে ঠান্দি। কাল রেভেও এমনি হয়ে ছ্যালো। ক'দিন হয় ধাবার শিনিব দেখনেই ওয়াক গুঠে।

'কথন এলি গা তুই ?'—ব'লে বুড়ী চণ্ডীর বুবের উপুর চোথ পেতে খুঁটিরে খুঁটিরে বেশলে। সুচলি হেলে বললে—ও ভরের কিছু না লো। বেটা-বেটি বা হ'ক একটা পেটে একেছে তোর। নাভজামাইকে শল্পেশ খাওয়াতে বলিগ।—ক'বিন হয়—আমাদের পুঁটীরও তো অমনি হছে। কুটোটি কাটে না দাঁতে। ছনিরার জিনিয়ে জ্বনিট।

বৃড়ীর কথা শুনে চমকে উঠল চণ্ডী। শাশুড়ীও এই কথা বলেছিল ংগেছিন। সামাক্ত একটা কথা। কিছ কি আদামাক্ত এর শক্তি। শুরু কথা শুনে চণ্ডী শীবনে কথনো এমন বিচলিত হরনি।—এমন অভিভূতও হয় নি। বৃড়ীর কথাগুলো বেন চণ্ডীর শরীরের সমস্ত রক্ত-শ্রোতকেই ঝাঁকানি ছিরে নতুন একধরণের চেতমাকে শাগিরে তুলল। সেই লক্ষে ওর সারা মনকুড়ে অনেক রক্ষের ভর-ভাবনা এনেও ভর করলো।

মুখবুরে তাড়াতাড়ি ঘাট থেকে বাড়ীতে এল চণ্ডী।
চালের বাড়া থেকে ঢাক পেড়ে কালীচরণ তথন ঠিকঠাক
করছে সেটাকে। চকিতের মধ্যে চণ্ডী বুঝে নিলে—
পঞ্চমি আজ—বাপ ভার কোণাও বাজাতে বাবে নিশ্চরই।

কোলকাতার যাবার কথাটাই মেরেকে বলতে যাচ্ছিল কালীটরণ। তার আগেই চণ্ডী কাছে এলে মৃত্কঠে বললে —কোথার বাজাতে যাবে গো? আজ কিন্তু তোমার যাওয়া হবে নি বাবা।

'ক্যানে রে ?' বলেই কালীচরণ বিশ্বিত দৃষ্টি তুললে মেরের দিকে।

ষেরে মাটির থিকে দৃষ্টি নামিরে শাস্ত কঠে বললে— আমারে তোমার আমাইরের ওবিনে আজই রেথে আসতে হবে বাবা।

'আছই! ক্যানেরে!'—কালিচরণের কণ্ঠবর আরও বিশ্বরবিহবন।

'হাঁা, আজই হপুরের দিকেই চলে বাব বাব।।'— অবিচলিত কণ্ঠবর চণ্ডীর ! এবেছিস বে কেন্দ্রে ক্রাছিন থাক্ এথিনে।
আমি কোলকেতা থেকে বাজিয়ে ফিরে তোকে রেথে
আসবো। মুঙলির মারেরে করে যাব—ওব্দের ওথিনেই
এক'খিন থাবিদাবি—থাকবি।

'না-না।'—আপত্তিব্যক্ত ধ্বনি সঙ্গে সংস্ ঝ'াপিরে পড়ল চণ্ডীর মুখ থেকে।

আজ তপুরেই আমারে নিয়ে বেতে হবে বাবা।
আমার মনটার ভিতরে কেমন যেন ভাল লাগচে নি
বাবা। তপুরের আগেই নিয়ে চলো আমারে—লক্ষিটি!

চণ্ডীর চোথের কিনারায় খল এসে গেল নিমিধের
মধ্যে। বিশ্বিত কালীচরণ সকালের খালোর মেরেকে
গুঁটিরে খুঁটিয়ে দেখলে কয়েকবার। কিন্তু দেয়ের মনের
খাতে বে হঠাৎ ভিন্ন ধরণের শ্রোত বইতে শুরু হয়েছে—
তা একটুও আন্দাশ কয়তে পায়লে না কালীচয়ণ। ভাবলে
—বয়েস বাড়লে কি হবে—মেয়ে তার তেমনি খেয়ালিই
খাছে। বদলায় নি একটুও।



সাহিত্যস্রম্বা বিদ্যাসাগর

সভোবকুমার অধিকারী

বাংলাস্থিত্যের ইভিহাসে ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যানাগরের ছান নির্ণর করতে গিরে রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন—
"বিভাগাগর বাংলাগদ্যভাষার উচ্চুঞ্জল জনভাকে স্থবিভক্ত, স্থবিভক্তর এবং স্থাংযত করিয়া ভাহাকে সহজ্ঞগতি ও কার্যকুশলতা দান করিয়াছেন।"

विम्यानागरवन व्यविकारिक शूर्व्य वाःनागम्प्रतिकान षष्ठ वैदिन नाम कता इ'दा शांक, डांदिन मर्था पदांभग হ'লেন মৃত্যুঞ্জ বিদ্যালকার। মৃত্যুঞ্জরই विष्णानागरबद शृक्ववर्शीत्त्र मरश्य अक्रमाज त्मचक-বিনি বাংলাগণ্যরচনার রীভি কিছুটা ধরতে পেরেছিলেন। ভাষাকে তিনি বিষয়োচিত করবার চেষ্টা করেছিলেন কিছ তবু ভাষার আড়ইতা কাটিয়ে উঠ্তে পারেন নি। মৃত্যুগ্রহের হাতে ভাষা দেই কলানৈপুণ্য লাভ করেনি, যা বিদ্যাদাগরের হাতে সম্ভব মৃত্যুঞ্জরের পরে অরণযোগ্য নাম রামমোহনের। কিছ वागरमाहरनव जावा विज्ञालंब जावा; अजू अ पृष् कि কমনীয়বজিত। ভাষার গঠনপদ্ধতি হ্র্কস্পএবং শন্দনির্কাচন (ब्रजादि । क्रकामाहन व्याभाषात्रिक करत्रकथानि वहे निर्वाहित्नन-छेल्राम कथा, विम्रा-कञ्चक्रम, यक्रमर्थन मःवान- (यक्षनित छाय। त्रामत्माइत्नत মত কষ্টপ্রসূত নয়, বরং সহজ ও সরল। কিন্তু সে ভাষাও সাহিত্যের ভাষা হ'তে পারেনি। তার মধ্যে भिक्षरेनश्रात्य मान भिक्षातारश्य मानव पार्टेनि ; बुक्तिय সঙ্গে স্বায়বিদনার বিভান ঘটেনি। তাই বিদ্যাসাগরের পূর্ববন্তীকালের বাংলাগণ্যের ভাবাকে জনতার মত বিকিপ্ত, অবিক্লন্ত, উদ্দেশ্বহীন ও আড়াই বলে বর্ণনা করে' রৰ জনাধ মোটেই অত্যক্তি করেন নি। করেকটি

উদাহরণ দিলে ভাষার বিষর্তনের এই ইতিহাস প্রভ্যক হ'বে।

প্রথম মৃত্যুঞ্জ বিদ্যালভাৱের 'বজিশ সিংহাসন' থেকে—(রচনাকাল ১৮০২)

"এক দিবস রাজা অবন্ধীপুরীতে সভাষধ্যে দিব্যসিংহাসনে বসিয়াছেন ইতিমধ্যে এক দরিদ্রপুক্ষর আসিয়া
রাজার সমুবে উপস্থিত হইল কথা কিছু কহিল না।
তাহাকে দেবিয়া রাজা মনের মধ্যে বিচার করিলেন
বে লোক বাচ্ঞা করিতে উপস্থিত হয় তাহার মরণকালে যেমন শরীরের কম্প হয় এবং মুখ হইতে কথা
নির্গত হয়না ইহারও সেইমত দেখিতেছি। অতএব
ব্যিলাম ইনি বাচ্ঞা করিতে আসিয়াছেন কহিতে
পারেন না।

রাম্যোহন রাষের পণ্যপ্রদান—(রচনাকাল ১৮২৩) থেকে—

"বাত্তবিক ধর্মসংহারক অথচ ধর্মসংখ্যপনাকাজ্জী
নামগ্রহণ পূর্বাক যে গুড়াত্তর প্রকাশ করিরাছেন ভাহা
সমুদারে ছুইশত অটাত্তিংশত পৃঠাসংখ্যক হর ভাহাতে
দশপৃঠাপরিমিত ভূমিকা গ্রন্থারভে দিখেন। এ দশপৃঠা
গণনা করা গেল যে ব্যক্ত ও নিক্ষাহ্ণকে শব্দ ভিন্ন স্পট্ট
কছক্তি বিংশতি শব্দ হইতে অধিক আমাদের প্রতি
উল্লেখ করিরাছেন। এইরূপ সমগ্র পুস্তক প্রায় ভূর্কাক্যে
গরিপৃষ্ট হর।"

বিদ্যাদাগরের প্রথম গদ্যরচনা 'বাস্থবেবচরিত' (১৮৯৪-৪২ ?) এবং প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ বেডালপঞ্চ-বিংশতির (১৮৬৭) পূর্বে বেদব বাংলা প্রন্থ রচিত হ'রেছিল—ভাবের মধ্যে উল্লেখবোগ্য গদ্যদাহিত্য বলে'

কোন একটি গ্রন্থেরও নাম করা বারনা। ক্রুমোছনের রচনা লালিত্যবর্জিত; ভার রচনার কোন নিজস্বরীতি ছিলনা। "বিদ্যাকল্পত্র ধেকে উন্ধৃতি দেওবা হল—

"এতদ্বেশর প্রাচীন ইতিহাসপ্তকে অনেক অনেক নরপতি ও বীরদিগের দেবপুত্ররূপে বর্ণনা আছে, ইহাতে বোধ হয় প্রাকালীন লোকদের সভ্যাপেক্ষা অভ্ত বিবরণে অধিক আদর ছিল এবং প্রাণ-লেখকের। কবিতার হল লালিভ্যাদির প্রতি অহ্নক্র হইরা শক্ত বিহাস করভঃ পাঠকবর্গের মনোরঞ্জন প্রঃসর বিবিধ বিষয়ে উপদেশ করিতে প্রভিঞ্জা করিয়াছিলেন।"

কোর্ট উইলিয়াম কলেজের কর্তৃপক্ষের অন্থবাবে বিদ্যালাগর ছাত্রদের উপযোগী পাঠ্যপ্রস্থের রচনার মন দিলেন। প্রীমন্তাগ্রতের আখ্যানভাগ থেকে প্রীকৃষ্ণ চরিত্রকে গ্রহণ ক'রে তিনি লিখলেন 'বাম্বদেবচরিত্র'। ছর্ভাগ্যের বিষর ইংরাজশাসকর্ম বাহ্মদেবচরিতে পৌত্তলিকতার গন্ধ আবিদ্ধার করার বইটি ছাপা হর নি। এই প্রথম রচনা বিদ্যালাগরের তেইশচরিশে বছর বরসের রচনা। পরিণত শিল্পরীতির পরিচর এই গ্রহে ছিল না, কিছু তবু 'বাহ্মদেবচরিতে'ই "বাংলাভাষার প্রথম যথার্থ শিল্পীর আপ্রপ্রকাশ। নিচের উদ্ধৃতি থেকে সমকালীন গদ্যলাহিত্যের পালাপাশি বিদ্যালাগরের রচনারীতির বৈশিষ্ট বোঝা সহজ্ঞ হ'বে।

"খনতার অইমমাস পূর্ণ হইলে ভাদ্রমাসের কৃষ্ণকে
আইমীর অর্দ্ধরাত্র সমরে ভগবান ত্রিলোকনাথ দেবকীর
সর্ভ হইতে আবিভূতি হইলেন। তৎকালে দিক্সকল
প্রসর হইল, গগনমগুলে নির্মল নক্ষত্রমণ্ডল উদিত হইল,
গ্রাহে নগরে নানা সললবাদ্য হইতে লাগিল। নদীতে
নির্মল জল ও স্রোবরে কমল প্রফুল্ল হইল। বন
উপবন প্রভৃতি মধ্র মধ্করগীতে ও কোকিল কলকলে
আবোদিত হইল; এবং শীতল অুগন্ধি মন্দ মন্দ গন্ধবহ
বহিতে লাগিল। সাধ্গণের আশার ও জলাশার স্থপসর
ইইল। দেবলোকে ছুল্ভিথবনি হইতে লাগিল।"

এ' গদ্য স্লিগ্ধ প্রাণবাণ ও সাবলীল। এ'গদ্যে শিল্পীর করম্পর্শ পড়েছে; ফুটে উঠেছে নিবিড় অপচ গতিষর কাব্যস্থ্যা। ভাষা "হ্যবিভক্ত, হ্রবিষ্ঠত, হ্র-পরিচ্ছর এবং স্থাংৰভ হয়েছে।

সংস্কৃত্যাহিত্যের শব্দভাঙার শুট করে এনেছিলেন বিদ্যাসাগর। এমন কি রচনার ভাবশরীরও সংস্কৃত-সাহিত্যাশ্রমী। তবু শক্ষুলা বা সীভার বনবাস সংস্কৃত্র নয়, বাংলাগদ্যের মৌলিক রূপ। পদ্যের এই সাহিত্যরূপ এভদিন অনাবিস্কৃত ছিল। বিদ্যাসাগরের হৃদ্ধে যে রসামূভূতি ছিল তারই প্রকাশ ঘট্লো এভদিনে। গদ্যের ভাষা ভার সাধারণ অর্থকে অভিক্রম ক'রে আর এক অনির্ক্তিনীয় অর্থে বিমূর্জ হ'লো।

" সমুদ্রে দৃষ্টিপাতমাত্র দেখিতে পাইলেন, প্রবাহমধ্য হইতে এক অভূত অর্ণনর নহীক্রহ বহির্গত হইল।
ঐ মহীক্রহের শাখার উপবিষ্ট হইরা এক পরনাত্মনরী
পূর্ণযৌবনা কামিনী হতে বীণা লইরা মধুর কোমল
ভানলর বিশুদ্ধ অরে স্কীত করিতেছে।"

"এই সেই জনস্থানমধ্যবস্ত্ৰী প্ৰস্ৰবণগিরি। এই গিরির শিধরদেশ আকাশপথে সভত সঞ্চরমান জলধর-মগুলীর যোগে নিরস্তর নিবিজ্ নীলিমার অলফুড।"

এ' ভাষাই আদর্শগদোর ভাষা। ছলমধ্র ও ব্যঞ্জনামর। "ঠাহার পূর্বে কেহই এইরপ অমধ্র বাংলাগদ্য লিখিতে পারে নাই, এবং ওাঁহার পরেও কেহ পারে নাই।" [বহ্মিচন্দ্র]

কিছ ৩৭ গদ্যের ভাষাই নয়, তার ভাষদেহে তিনি প্রাণসঞ্চার করেছিলেন। 'শক্সলা' ও সীতা তাঁর হাতে পৌরাণিক বেশ ত্যাগ করে বালালীর বেশে এসে দাঁড়িছেল। স্নেহে ব্যথার বার্থতার ও আবেগে ইন্ডিত, সহায়ভূতিতে নিবিড় ঘরোয়া বাঙালী জীবন। মুলরচনা না হ'বেও তাঁর প্রস্তুপ্তিল জনম্ব সাহিত্যক্ষী। পরবর্তীকালের সকল শ্রেষ্ঠ লেখকের কাহেই প্রেরণাশ্রমণ। "বিদ্যাসাগর মহাশ্র বাংলাগদ্যের হন্দভিভি খাপন করিরাছিলেন, তাহারই উপরে বহিষ ও পরে রবীজ্ঞনাথ তাঁহাদের কারুরীতির অশেব নিম্পনি নির্বাণ করিরাছেন।" [মোহিডলাল মন্ত্র্মলার, সাহিত্যবিভান]

বিদ্যাদাগরের শ্রদামরিককালে বারা গছরেচনার কাজে হাত দিয়েছিলেন তাঁদের নামও উঠ্তে পারে। কৃঞ্যোহনের कथा शुर्खाई হ'বেছে। অক্ষকুমার গড় নিঃসল্পেছে সেকালের শক্তি-ষান লেখক। তার মন যুক্তিনিষ্ঠ ও সংসারষ্ক্ত ছিল। কিছ তাঁর পদ্যের ভাষা আড়ষ্ট; পাঠককে তাঁর বাচন-ভদিমার কেবলই বাধা পেতে হর। সেদিন क्यांबरे 'छच्दांबिनी পজिका'व नम्भावक ছিলেন। কিন্ত বিদ্যাসাগর পত্তিকাতে প্রকাশযোগ্য প্রবন্ধলির এমন কি সম্পাদক আক্ররুমার দত্ত'র প্রবন্ধ ভালর ও ভাষার সংশোধন ক'রে দিভেন। এ'র ছারা বোঝা বার, সেবুগেও অকরকুমারের ওপর তার সাহিত্যিক-প্রতিষ্ঠা বীকৃত হ'রেছিল। আর এ'যুগের সমালোচক মোছিতলাল বলেন—"তিনি যে কেবল বাংলাগদ্যের व्याविष्ठक्षी नट्टन, भव्र खाँहाव वहना (य वांशांभमा-সাহিত্যের সর্বাধণান্বিত ক্লাসিক, বেতালপঞ্জিংশতি হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহার 'আত্মজীবনচরিত' পর্যান্ত পাঠ করিলে প্রতিপত্তে ও প্রতিছত্তে তাহার প্রমাণ यिनिद्य ।"

'সীতার বনবাস'এর জাষার যেমন অপূর্ক শিল্পনৈপুণা ও কাব্যস্থমার সমগ্র ঘটেছে, তেমনই প্রাবিদ্ধিকভাষা গড়ে উঠেছে বিধবাবিবাহ, বহুবিবাহ প্রভৃত্তি বইভালিতে। এগুলির ভাষা তীক্ষ্প, দৃঢ়, বৃজ্জিনিষ্ঠ অধ্চ
প্রাক্ষণ। কথনও বিজ্ঞাপে শাণিত, কখনও বা আবেগে
ককণ। প্রতিপক্ষের সঙ্গে লড়াইরের জন্ম এ ভাষার
কাষ্টা অধ্চ মানবিক বেদনাবোধ, সভতা ও নিষ্ঠা
প্রতিছ্তে ছত্ত্র। স্বার ওপরে সক্ষণীর লেখকের গভীর
সংযম ও শুচিতাবোধ। কোন অবস্থাতেই শালীনতা
বোধকে বিস্ক্জন দেননি বিদ্যাসাগর। তাই তাঁর
বিতর্কের ভাষাও আন্বর্গ ভাষা;—ব্যক্ষ্যাত্মক তব্

"হা ভারতবর্ষ ! তুমি কি হতভাগ্য ! তুমি, তোমার পূর্মতন সন্তানগণের আচারগুণে, পুণ্যভূমি বলিয়া সর্ব্বে পরিচিত হইয়াহিলে; কিন্ত তোমার ইদানীস্থন সভানের। ক্ষেছাস্ত্রপ আচার অবলম্বন করিয়া, তোমাকে ব্যব্রপ পুণ্যভূষি করিরা ভূলিরাছেন, ভাষা ভাষিরা দেখিলে সর্বাদরীরে শোণিত ওফ হইরা যায় ৷"

विश्वा-विवाह

"তর্কবাচন্দতি মহাশয়, দয়া করিয়া আমায় বে

এই উপদেশ দিয়াছেন, তজ্জয় তাঁহাকে ধয়য়য় দিতেছি।

আমি তাঁহার মত সর্বজ্ঞ নহি; স্তরাং পুত্তকবিরহিত

অথবা উপদেশনিরপেক হইয়া, বিচারকার্যা নির্বাহ

করিতে পারি, আমার এরপ সাহস বা এরপ অভিমান

নাই। তের্কবাচন্দতি মহাশয় সবিশেষ অবগত হিলেন,

এজয় পুর্বে নির্দেশ করিয়াছেন, আমি সংস্কৃত
পাঠশালা হইতে একগাড়ী পুত্তক আহয়ণ করিয়াছি।

কিছ দেখ, তিনি কেমন সরল, কেমন পরহিতৈবী;

একগাড়ী পুত্তক পর্য্যাপ্ত হইবেকনা, যেমন বুবিতে
পারিয়াছেন, অমনি ছইগাড়ী পুত্তক আহয়ণে উপদেশ

দিয়াছেন।"

বিহুবিবাহ

এ কথা ভাবলে আশ্চর্ষ হতে হয় যে, বাংলাভাবাকে যিনি স্থিয়ন্ত ক'রে গড়লেন, এবং বাংলাগভার সাধ্রপ যিনি স্থিই করলেন, তিনি কিন্তু সাহিত্যস্থির সাধনার কোনদিন বসেননি। বসেননি কথাটা হয়ত ঠিক নর, ব্যক্তিজীবনে অবসর তাঁর এতই কম ছিল যে, নিজের আন্তাচিতিও সম্পূর্ণ ক'রে যেতে পারেন নি। আত্মচরতিও সম্পূর্ণ ক'রে যেতে পারেন নি। আত্মচরতের করেকটি পৃঞ্চা ছাড়া আর একটিমান্ত লেখা পাওয়া যার যা অপ্রয়োজনের লেখা। সেটির নাম 'প্রভাবতী সন্তাবং'। যিনি বাংলাগভার জনক, তাঁর মৌলিক সাহিত্যকর্ম নেই কেন, একথা জিজ্ঞাস্য হ'তে পারে বইকি। বস্তুতঃ সাহিত্যের সাধনার ডিনি কেন বসেন নি, এ'কথা না ভাবলে বিদ্যাসাগরকে ব্যুত্তে অস্মবিষ্টেই হ'বে।

এই কথাটিই শ্রীভূদেৰ চৌধুরী তাঁর বাংলা সাহিত্যের ইতিকথান বাজ করেছেন অঞ্ভাবে—"বিদ্যাসাগর নিজব্যক্তিভ্রের গভীরে এক ব্যাপক নিরাসজ্জি ও উদার স্ল্যবোধ রচনা করেছিলেন।"

বিদ্যাসাগরের জীবনে আসলে আছচিন্ধার কোন

অবকাশ হিল না। বে ৰাহ্ব সমাজের সমস্ত গ্লানি-মোচনের দারিছ নিরে সংগ্লামী সৈনিকের বত শুধ্ লড়াই করে গিরেছেন, সমাজের প্রতিটি মাহুবের প্রতি করণার উৎসারিত হ'রে যিনি আচার ও কুসংস্থারের পলি সরিরে সমাজকে স্বজ্ঞতোরা স্রোভস্থতিতে পরিণত করতে কৃতসংকল্প; তাঁর জীবনে আন্নচিন্তার স্থান কোথার। নিজের জীবন দিরেই তিনি এক স্থমর সাহিত্য রচনা করেছেন। দারিজের ঝড় জল ঠেলে, জীবনের কৃত্রতাকে অবজ্ঞা করে' যিনি মানবকল্যাণের দীপ্রতিকা আলাতে 'এগিরে যান, তাঁর জীবনের পরিমাণ করবে কে?

দাহিত্যরচনা করে কালক্ষেপ করার মত সমর তাঁর হাতে ছিল না। একমাত্র লক্ষ্য বাহুবের ছ:খবোচন। কল্যাণবোধের প্রেরণা থেকেই তার কর্ম। জীবনে जारे छान, कर्प ও मजारवारिक मान रेवतारगांव मिनन ঘটেছে। চিরঅপরাজিত যোদ্ধা পৃঞ্জিত অঞার, অসত্য অশ্বতা ও অজ্ঞতার সঙ্গে সংগ্রাম করে ক্লান্ত। চকিতের তিনি वनवाजिनी खबनदब (57**4** (प्रदिश्वका শীতার মধ্যে নির্ব্যাতীত নারীজাতির কারা জ্বাট হরে পুকৈরে আছে। তিনবছরের মেরে প্রভাবতীর বিয়োগে ডার পুরুষভাগর হাহাকারে ভ'রে উঠেছে। কিমা দেই শিত্তমেরেটকে লক্ষ্য ক'রেই তিনি বুকের জ্মা বিক্ষোত্তকে প্রকাশ করেছেন-"একমাত্র তোমায় অবলম্বন করিয়া और विवयम সংসারে অমৃত্যন বোধ করিতেছিলাম···" বর্থাৎ সংসার অক্বতজ্ঞতার বিষমর হ'বে উঠেছিল। ক্ত দে অহভৃতিকে প্ৰকাশ করার অবসরই বা কোথাৰ 📍 ীকে ছুট্তে হ'রেছে তারানাপ, বারকানাপদের বিভর্ক-ছের আসরে।

च्हनारे रखाइ বিদ্যাসাগেরের সাহিত্যস্টির প্রয়োজনবোধের তাগিদ থেকে। কোটউই লিয়াৰে ভাকে পড়াতে হ'তো হরপ্রসাদ রাম্বের 'পুক্ৰপরীকা' ও মৃত্যুঞ্জ विद्यानदार्वत 'প্রবোধচক্রিকা'। वह इहित्र ভাষা এতই অশালীন ছিল যে শিক্ষক বিভাসাগৰ বিব্ৰজ-বোধ করতেন। তাই ফোর্টউইলিয়ম কলেছের ছাত্র-দের অতা লিখলেন "বেডাল-পঞ্বিংশতি (১৮৪৭) বিনি 'দীতার বনবাদ' লিখলেন, তিনিই শিশুদের জন্ম রচনা করতে বংশেন বর্ণবিচয়। প্রয়োজনের তাগিছেই লিখলেন বোধোদয় (১৮৫১) ঋতুপাঠ (১৮৫১) কথামালা (১৮৫৬) ও वाधानमञ्जरी (,৮৬৩) देश्ताकी नाहिला (हैं(क তিনি অমুবাদ করলেন-কিছ সে অমুবাদ স্তার হাতের याष्ट्रण्यार्भ मून बहनारेमनीब माधुर्या ध्वकामिछ। निक्नार्त वहें अनव, नमारकत कन्यनार्गत कन्न राजनी शावन करत नियानन विश्ववादिवाह, रहिबाह প্রভৃতি গ্ৰন্থ। সে যুগে সংস্কৃতশিকাৰী ব্যক্তিদের মুগ্ধবোৰ वाकत्रण मूर्यक्ष कत्रात्र निमाऋण श्रद्यान त्मर्थ वाथि इ'रव शृष्टि कर्नाम नरम ७ गरफ डिगक्मिगिकार। अर्थार त्यशान या व्यात्राजन, जात्र रे कम्न विमानागत नकाग। যিনি সকল মাসুবের অভাবকৈ জেনেছেন, ব্যক্তিগভঞীবন তার কাছে ভুচ্ছ হ'য়ে গেছে।

তাই খণ্ডিত শিল্পীসত্বা, ও দার্শনিকসত্বাকে অভিক্রের করে', সাহিত্যিক বিদ্যাসাগরকে ছাড়িয়ে, যে সমগ্র বিদ্যাসাগরের ক্লপ আবাদের চোখে প্রতিভাত, সে বিদ্যাসাগর মানবিক চেতনার উচ্ছুদ্ধ, বিপ্লবীনারক বিদ্যাসাগর। সকল ভূক্তার গণ্ডি পার হ'বে, তিনি সর্বাকাবের সকল মাহুবের জন্ন উৎস্থাকিত।

তিন কগ্যে

(উপস্থাস)

नोठा (वर्गे

(50)

দক্ষিণ কলকাতার একটা ন্তন বাড়ী। বছর চার
পাঁচ আগে হয়ে থাকবে। অতি ছোট হলেও নামনে
একটুথানি বাগান আছে। বাড়ীটা খুব বড় নয়, আবার
নিতান্ত ছোটও নয়। প্রতি তলায় ছোট বড় মাঝারি
বিলিয়ে খান পাঁচ করে বয় আছে। একতলাটা বাড়ী
তৈরী হতে না হতে ভাড়া হয়ে যায়, ঘোতলায় গৃহবামী
বিনি তিনি নিকেই থাকেন। তিনতলাটা শেব হতে কি
একটা কায়ণে বেশ খানিকটা দেয়ি হয়েছিল। সবে শেষ
হয়েছে, এবং সলে লকে ভাড়াটেও এলে জুটেছে।

মহা হৈ চৈ করে উপরের তলার আস্বাবপত্ত তোলা হচ্ছে। গোলমালে বিরক্ত হরে একটি গোলগাল বউ বারান্দার বেরিরে এসে বলল "বাবা, চেঁচিয়ে হাট বসিয়ে ছিয়েছে একেবারে। কি কলকাতার সব ফার্ণিচার এখানে এনে তুলছে নাকি? এক ঘণ্টা হরে গেল, এবের চেঁচানি আর থানেনা।"

ৰউ ঠাকফণের তীত্র কণ্ঠশ্বর গুনে একজন আধবৃড়ো মত চাকর রারাঘর থেকে বেরিয়ে এল। এখন মাথা ফুড়ে টাক পড়েছে বটে, তবে আমাবের পুরান বফু গুলীরথকে চিনতে বেরি হয়না। এসে বলল "বৌরিমণি, নালুহ কি কম এসেছে বে আসবাবপত্র কম আসবে? জন বারোত হবেই কমপক্ষে। এই ত বাজার নিয়ে ফিরবার সময়ই বেধলান, গোটা পাঁচ ছেলেন্মেরে নিজিতে দাঁড়িরে চেঁচাচ্ছে আর বারামারি করছে।"

बंधे व्यथक्षेत्रा शांक राज शिदा वनन "এरे व्यदाहर।

বাৰা যে কৈন ভাল করে থোঁক ধৰর না নিয়ে এই এক পাল লোক এনে ঢোকালেন, তা কে জানে বাপু। এখন সারাক্ষণ সিঁড়ির দরজা আগলাতে হবে, না হলেই ঐ অসভ্য ছেলেপিলেগুলো ভিতরে এলে চুক্বে, আর উষা, উমাকে যতরকম বাঁদরামি শেখাবে।

"লিঁড়ির ধরজা একেবারে বন্ধ করে রেখ[°] বলে ভগীরণ আবার রারাঘরে ফিরে গেল। অনেক মোটা হয়েছে, মাথার চুলও প্রায় সব উঠে গেছে। বাড়ীতে নৃতম গিয়ী এসে তার অবস্থার কোনো অবনতি হয়নি। বরং উরতিই হরেছে এক-একদিকে। রামপ্**র হাতে ব্**থ**ন সংসার** চালানর ভার ছিল তখন ভগীরথকে একটু ভরে ভরে ধাকতে হত, কারণ, ইচ্ছে করে না ঠকলে, তাঁকে ঠকান नरम, हिनना । इकन मानूरात चि नांनानित नरनात ছিল থরচের জন্ত ভগীরথ যা লামাত্র টাকা পরলা পেত, তার থেকে খুব বেশী সরান সম্ভব ছিলনা। এখন (योक्सिनि व्यानात शत नश्नात व्यत्नक वक् हरत्रहा वान्, नानानान्, तोनियनि ছाড়াও ছটি नाका निनियनि এবে গেছে এরই মধ্যে। তাদের একটি আরাও ফুটেছে। আর রক্ষারি খাওয়াগাওয়ার ঘটা ঢের বেড়েছে। बाळारबन करा वर किहूरे जानांचा कन्न कन, धवन কি তাৰের ভাতও আলাৰা : তারপর হুধ আছে, পুডিং আছে ডিষের পোচ্ আছে, আরো নাতসতেরো। বউবিষণি **ৰেতে খুব ভালবালেন, প্ৰাম্দেশের মেরে রামাবারাও** ধানিক 'ধানিক জানেন। নৃতন নৃতন তরকারির কর্মাশ করেন, নৃতন রকম অলথাবারের অন্ত ভগীরথকে তাড়া লাগান। ভাপেটে থেলে পিঠে নর। এত বহুৰ কেনা

কাটার কাব্দে অনেক টাকাই জগীরথের হাতে এবে পড়ে, তার থানিকটা কি আর তার হাতে বেপ্টে আটকে বার না ?

তবে ভগীরথ যে খুব স্থবে আছে এ কথা বলা বারনা।
আগে রারাঘরে ছিল তার একছে রাজন্ত। ঠিকে বি
বোগমায়া কোনো কিছু নিরেই কথা বলতনা। কিন্ত
এখন খুকুবের আয়া আছরী সারাক্ষণ এনে হটু হটু করে
রারাঘরে চুকছে। থাবারের ভাগ দে ঠিকমত পাছেনা,
এরকম লক্ষেহ হবা মাত্রই লে হেঁড়ে গলায় চেঁচাতে আরম্ভ
করে। সে বেমন ভেমন চেঁচান নয়, সাতপাড়া এক হয়ে
বায় একবারে। য়ামপদ একদিন সেই ভীম নিনাদ
ভনেই আবেশ দিয়ে ছিলেন যে এসব এথানে চয়বেনা।
আয়ে একবার ঐ রকম চীৎকার শুনলে তিনি আছরী ও
ভগীরথ চজনকেই একসকে বাড়ী থেকে তাড়িরে বেনেন।

এতে অবঞ্চ অপুর ভয়ানক আপত্তি ছিল। অন্মাবধি 🕶তি ব্রিদ্র সংসারে সে মারুষ। থেতে পার্মন পেট ভরে কোনও দিন এবং পরিশ্রম করতে হয়েছে উৎয়ান্ত। কাৰ্ছেট খেতে না পাওয়া এবং বেশী খাটা এ চটো न्याभारतम उभरतरे तम अङ्गश्छ। आध्री हत्म शिल ঐ হর্দান্ত দিন্ত মেরে হটো পড়বে সম্পূর্ণ তার বাড়ে, ৰে তাৰলে মবেই বাবে। আর ভগীরণ না থাকলে এই এত লোকের রালা করবে কে ? বাড়ীর কর্তা রামণদ হয়ত বলবেন আলুডাতে ভাত নিত্ক করে খাও, কিন্তু সেটাও অপুর একেবারে মনঃপুত নয়। ভাল খাওয়ার বাদ একবার বে পেয়েছে লে কি আর ঐ সেদ পোড়া থেতে-পামে ? ধেদিন খাওয়াট। ভাল হরনা, শেশিন चन्त्र मन ভतानक थाताल हरत्र यात्र, कीयनहाह विकन ৰৰে হয়। তাই সে প্ৰাণপণ চেষ্টায় আছবীকে দামলে রাপে বভক্ষণ রামপদ বাড়ীতে থাকেন। মাঝে তাকে বৰ্ণশিন্ত বেয় বরাজ হাতে, বই কিনে খেতে, ভেলে ভাজা কিনে থেতে। উদা আৰু উবাও বে এবব अभारतात्र कांश मार्थ मार्थ शांत्रमा, का ब्लांत्र करत्र यहा वित्रमा। व्यानत्म ७७मि (व बाक्रारक्त পক্ষে স্বতি অনিইকর একথা সত্যিই অপু বিশাদ করেনা। বাচ্চা-বেলার তারা নিজেরা কিলের জালার কি না থেরেছে? কই, মরেনি ত? কিন্তু বিশাস করুক বা না করুক তাকে থ্র সাবধান হরে চলতে হর, বাতে এ সব অনাচারের থবর অভরপদ বা রামপদ না পান। অভরপদ এমনিতে কোনো সাহেবীরানা করেনা, কিন্তু উবা উমার স্বাস্থ্যের ব্যাপারে সেভরানক লাহেব। ভগীরপ, আছেবী, অপরুশা স্বাইকেই সে কঠোর ছাতে শাসন করে বেড়ার। রামপদ বাড়ার বাইরেই থাকেন বেশীকণ, তর্ যদি কথনও কেনো কাকে কোনো অনাচার চোথে পড়ে, তিনি তথনি দোষীদের শান্তি বিধান করতে দাড়িরে যান। বে বৌধাকে কোনোবিনই কোনো ব্যাপারে কিছু বলেন না, তাকেও একেতে ছেড়ে কথা কন্না।

কিছুক্রণ বারান্দার দাঁড়িয়ে গল্প করে অপু নবে শোবার বরে চ্কতে বাচ্ছে এমন সমর চই বাচাকে পেরাঘ্লেটারে বসিরে ঠেগতে ঠেগতে আহ্রী এসে সহর হরজার বেথা বিল। মেয়ে ছটিকে একসলে কোলে তুলে নিরে হাঁক বিল ভিনীরথবা, গাড়া তুলে হাও।"

ভগীরথ নীচে নেমে গেল। উবা আর উমা মিনিট ছই তিনের মধ্যেই উপরে এনে ছোটখাট ঘুনিবাসুর মত মায়ের গায়ের উপর ঝাপিয়ে পড়ল। মা ছহাতে তামের আক্রমণ থেকে নিজেকে বাঁচাবার চেটা করতে করতে বলতে লাগল "থাম দক্ষি থাম, কেলে দিবি নাকি ?"

স্বাহরী স্বায়া পিছন থেকে বলল "বৌদিমনির বে কথা! ঐ কচি ছটে। তোমায় ফেলতে পারে নাকি !"

শপু মুথ ভার করে বলন ''না, তাকি আর পারে? যা গুণ তোমার কচি হটোর। দেখছ শাড়ীতে কি রকম জুতোর কাদা লাগিয়ে দিল? আল লবে পাট ভেঙে পরেছি।" শাড়ী ভামাগুলির উপর অপুর বড় মনতা। একমাত্র তাদের সম্বন্ধেই লে সর্বাদাগাগ থাকে।

বাচচ। ছটিকে মায়ের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন করার চেষ্টা করতে করতে আছিনী বলল "ছেলেপিলের মান্নের কাপড়ে ওরকম লেগেই থাকে।" বড় থুকী উধাকে লে কোনোরক্ষে ছাড়িরে নিশ, ছোট উমা কিল ভুলে ব্যাল শিষাণা ভেঙে দেব।

खेवांत्र यत्रम वहत्र हांत्र हत्य। त्रर खेळान 'जामवर्ग, (वम श्रुटेश्डे (हराद्वा, हाथ शृंहि (वम वफ़ वफ़। बाबश्य বলতেন তাকে দেখলেই তার বালিকা হেমলতার কথা ৰনে হয়। অপুর এ মন্তব্যটা ভাল লাগত না। হেবলতা এত সমালোচনা করেন ও এত উপদেশ খেন যে তার ছোট পিশ্লাভড়ীকে নোটেই ভাল লাগেনা। অবশ্ৰ এ খণছনটা সে কারো কাছে ভূবেও প্রকাশ করত না। একদিন অভয়পদর কাছে কি একটু বলতে গিয়েছিল, তাতে দে ধনক ধিয়ে উঠল "ওঁৱা নৰ অক্তমন **EFJ** ন্দালোচনা কোরোনা। যা বলেন ভোষার ভালর অন্তেই বলেন, শুনলে তোমার উপকার বই অপকার হবেনা।" অপু তথন থেকে বুঝে নিম্নেছে যে এৰাড়ীতে শশুরবাড়ীর कारता निका वा नमारमाठना हमरवना, कांत्रण (न शंदीय-বরের মেয়ে, এরা দব বড়লোক। তা ছাড়া দে লেখাপডা ব্যানেনা, এরা মেয়েপুরুষ সবাই পণ্ডিত।

বড় মেরেকে আছিরী সরিয়ে নেওয়াতে এইবার অপু ছোট উমাকে কোলে নিয়ে বলল "কোণায় বেড়িয়ে এলে পুরু।"

উমা ছোট হাতথানা বুভাকারে ঘুরিয়ে নিরে বলল "এথানে, ওথাসে, সেইথানে।"

উষা বিজ্ঞের মত বলল "কিচ্ছু স্থানেনা উমাটা। স্থামরা লেকের ধারে বেড়িয়েছি, পাতা ছিড়েছি।"

উমা বলল, "আমিও পাতা ছিড়েছি।"

উমার রং থুব করনা, তবে শরীরটা বড়ই ছোটথাট ও রোগা। সে হবারবার অপুর বিরীর তেমন ভাল ছিলনা, কাজেই বাচ্চা তেমন বড় সড় হয়নি। শরীরটা তেমন শক্তও নয়, কোনোরকম অনিয়ম হলেই তার অত্যথ করে। মেজাজও বড় বোনের চেয়ে অনেক বেশী থিট্-থিটে। ছোট মৃঠি তুলে বিশ্ব সংলারের লবাইকে হুচার ঘা বিতে সে সলাই প্রস্তুত। উবাও তাকে রীতিমত ভর করে চলে, যথিও ছোটবোনের উপর স্নেহও তার প্রচুর। এরই মধ্যে তাকে সামলার, জামা জুতো পরাবার চেটা করে, চুল আঁচড়াতেও বার। তবে উমা সব তাতেই বাধা বের, আছরী ছাড়া আর কেউ তার নাজনজ্ঞা করে বেবে এ তার পছন্দ নর, মাকেও লে ঠেলে সরিরে বের।

ভগীরথ গাড়ী তুলে নিরে এল। বল্ল "সিঁড়িটা ষেন বড় রাস্তা পেরেছে লব। উঠবার নামবার জো নেই। বলবেন ত বাহাবাব্কে বৌহিমণি।"

ৰপু বৰৰ "আমি বৰলে ত সব হবে। তোমাদের বাবুকে বলো যদি তিনি কিছু ব্যবস্থা করেন।"

ত্রী ত বাবু আনহেন, নিজের চোবে বেথতেই পাবেন" বলে ভগীরথ রারাবরে চলে গেল।

রামণ্য সিঁড়িতে অনায়প্তক রক্ষ জনস্মাগ্য থেখে একটু অথাক্ হলেন। উপরে উঠে এলে সিঁড়ির দরজাটা বন্ধ করে দিরে বললেন "এতগুলো মামুব এল কোথা থেকে? বাড়ীতে যেন মিটিং বলে গেছে মনে হচ্ছে।"

ভগীরথ রালাঘর থেকে বেরিয়ে বলল "এনারাই ত বৰ এবে উঠলেন তিন্তলায়।"

রামপদ বললেন "কই এত লোক আসবার ত কোনো কথা ছিল না? আমাকে বলেছিল যে সামী স্ত্রী আর হট ছেলেমেয়ে।"

আছিয়ী বলল "হটিনাত আর কিছু। আমি উঠবার সময় অক্তভ: তিন জোডা দেখলাম।"

রামপদ বললেন "এ সব মানুবের সাধারণ সভতাটুকুও নেই। কথা বলে দেখতে হচ্ছে।" বলে তিনি নিজের শোবার ঘরে চুকে গেলেন।

বিকেলে অভরপদ কিরবার পর বেশ ঘটা করে চা থাওয়া হয়। রামপদ তার আগে ফেরেন, এবং আগেই চা থান। চারের সঙ্গে কোনোদিন গোটা চারগাঁচ বিস্কৃট, নয় গোটা ছই টোই। বাড়ীতে ভোজমরসিকা বউ আসাতেও তাঁর থাওরাছাওয়ার বিশেষ পরিবর্তন হয়নি।

ভগীরথ তাঁর চা আর থাবার এনে খাওয়ার বরের টেবিলে রাখল। অপুর খণ্ডর সম্বন্ধে বেশ কিছু ভীতি ছিল, নে পারতপক্ষে তাঁর কাছে ঘেঁষত না। তবে হেমলতার শিকার বিকেলে খণ্ডরের চা টা ঢেলে বিত, জলবোপের উপকরণ এপিরে বিত।

আত্ত লে বথাকর্ত্তন্য করতে এগিয়ে এল। রামপদ ভাকে দেখে বললেন "খুকুরা ফিরেছে বেড়িয়ে ?

चश्र रनन "हां।, चातकक्न रन किरत्रह ।"

রামপদ চা থেতে থেতে বললেন "ভোষার" একথানা চিঠি আছে," বলে পকেট থেকে একথানা পোইকার্ড বার করে অপুর হাতে দিলেন।

পড়া বা লেখাটা অপুর বিশেব অভ্যাস ছিলনা। হাতের লেখা পড়তে তার সমর লাগত। আতে আতে চিঠির পাঠোদ্ধার করে লে পোইকার্ডখানা টেবিলের উপর রেথে দিল। রাদপদ ভিজ্ঞাস। করলেন, "কে চিঠি দিয়েছেন ?"

ष्यू रनन "रावा नित्थरहम।"

রামপদ বললেন "তাঁরা সব বেশ ভাল আছেন ত ု"

অপু বলন "বিশেব ভাল কিছু নেই, নানা অহুথে ভূগছেন। পাড়াগাঁৱে কোনো চিকিৎদা হয়না ত ?"

রামপদ বদলেন "কিছুকাল কলকাতায় থেকে চিকিৎসা করালে পারেন। রোগ বেশী বাড়তে দেওয়া ভাল নয়। তাঁদের বল না কিছুদিনের ফল্তে এথানে চলে আসতে।"

শশু ত হাতে বৰ্গ পেল। কিন্তু নেটা নোশাহ্যকি বজন্মনায়কে জানতে দেওয়া যার নাত? হাংলা ভাববেন যে? তাই মুখধানা একটু কাতর করে বলল, "বাবা যে বড় শহুন্থ, একলা আসতে ত পারবেন না? আর মার ঘাড়ে দমন্ত সংসার, ফেলে ত নড়তে পারেন না?"

শপুর পরের বোন শহুপধার বরস উনিপ ছোঁবার উপক্রম করেছে। কিন্তু শত বরস বলা বারনা, বিরে ধ্যনি এখনও। কান্দেই বাড়ীর শিক্ষাযত বলল "এই বোলো হল এবার।"

রাবপৰ বললেন তাহলে ত বাবার বেথাগুনো করবার বর্ন হরেছে। তৃষিও ত নঙ্গে থাকবে। চাকরবাকরও ইতিমক্স আছে। অভয়কে একবার বিজ্ঞানা করে রাও, তারপর অমুপমাকে নিরে চলে আসতে দেখ তোমার বাবাকে। নিরে আসার লোকের যদি অভাব হর ত তোমার আঠাইমাকে আনালে তিনি তোমার বাবাবের একজমকে সলে হিয়ে বেবেন।"

এর মধ্যে উবা আর উবার আবিভাব। বাবার চারের
নকে টেবিলে বে বিস্কৃটগুলো সাজান থাকে তেমন বিষ্টি
বিস্কৃট আর কোণাও পাওয়া বায়না। আহরী বে বিস্কৃটগুলো কেনে তা একখম বিচ্ছিরি। এসেই ছোট ছোট
ছাত প্রসারিত করে হুঝার "বিকু, বিকু।"

রামপদ প্রার ছ'সাতথানা বিস্কৃট নাতনীদের করকমলে তুলে দিরে বদলেন "এস বড়রাণী, ছোটরাণী কি খবর বল ত।"

ত্-জনের স্থভটি, কোনোমতে উত্তর বিল "ভারো।"

এরপর যে কোনো ঠাকুরবাবার ইচ্ছা করত নাতনীবের
কোলে নিতে। কিন্তু রামপর এবিকে বিশেষ আগ্রহ
বেখান না। ঠিক এক মৃহুর্ত্তেই ছটিকে কোলে তুলে এক
ভারগার বসাতে হবে তা না হলেই মহাপ্রনয়! বাড়ীভদ্দ
স্বাইকে ছুটতে হবে, এবং ছ-চারটে বাসনও ভাঙবে।
ভাই আলগোছে আবর করেই রামপর নির্ভাহন।

এরপর অভরপদর আগবনের শমর। ছেলে বৌরের চায়ের আগরে রামপদ বড় একটা বলেন না, তাতে তাদের স্বাভাবিকতা বড়ই ব্যাহত হয়, এবং খণ্ডরকে না দিরে অতরকম অলথাবার খেতেও অপুর লজ্জা করে।

তিনি উঠে পড়তে যাছেন এমন সময় অভরপদর সঙ্গে সংস্থাকে ত্বলেন। রামপদ বললেন "আরে হেম যে? অনেকদিন দেখিনি, বোদ্ বোস্। বৌষা হেমকেও চা দাও।"

হেমলতা বললেন "গুরু চাই দিও বাপু' আর কিছু
না, এত বেলার থেয়েছি, বে এখনও আকঠ বোঝাই হরে
আছে। দেখবে আর কি করে, এ কদিন বড় ব্যস্ত ছিলাম।
রালার লোকটা বাড়ী গেছে। আল দিদির একধানা
চিঠি পেলাম, তাই খোকার সলু ধরলাম।

রামপদ বিজ্ঞানা করনেম "কনকরা সব ভাল ত ?"

হেমলতা বললেন 'ভোলই আছে। শান্তিকে পাঠিরে হিতে লিখেছে। তারা নাকি শান্তির জন্তে খুব একটা ভাল নম্বর পেরেছে। ওরা গ্রামেই মেরে দেখনে, বরের না বাবা আমাদের পাশের গ্রামেই থাকে। ছেলে এখানে বেশ ভাল চাকরি করে। বিরে হলে শান্তি গ্রামে বাহু না, কলকাতাতেই থাকবে। এখন কার সঙ্গে যে পাঠাই ভাই ভাবছি।"

রামপদ বললেন "এই এখনি কথা হচ্ছিল বৌধার ললে যে তাঁর বাবাকে বিছুলিন কলকাতার রেখে চিকিৎসা করালে হয়। ভদ্রলোক বড়ই ভূগছেন ওখানে। আমি বলছিলান যে প্রবীর বলি তাকে নিরে আনে ত সেই লাভিকে নিয়ে যেতে পারে।"

হেশ্লভার ভুক্ন ছটো একটু কুঁচকে উঠেছিল অপুর বাবার আগার কথা গুনে। বললেন "কবে আসছেন তিনি ?"

অভরপদও একটু জিজামুদ্ষ্টিতে স্ত্রীর দিকে তাকাল, কারণ কাবে যাবার আগে লে এ বিষয়ে কিছু ওনে বার্মন।

অপু ভাড়াভাড়ি ভার বাবার দেখা পোষ্টকার্ডধানা অন্তর্গদের দিকে এগিয়ে দিরে বলল "এই ত এটা বিকে.লা ডাকে এল। ভাট খণ্ডরমশার বলছিলেন যে ভাকে লাখ বিভে বলগাঙার এলে চিকিৎনা করতে।"

হেন্দতার কৃষ্ণিত ক্র শাবার সমান হল। শভরপদ দুগটাকে একেবারে ভাবনেশহীন করে বলে রইল। খণ্ডরের কল্পা সম্বন্ধে তার মনোভাব বাই হোক, খণ্ডরবাড়ীর শভ লোকজনগুলকে লে একটু দূরে দুরেই রাথতে চার।

পোড়াগাঁরে পৌছতে তিন্যার দিন লাগবে। তারপর তার' গোছগাছ কবে আসবে। শান্তির দেরি হরে বাবেন। দু

রামপদ বললেন 'পে'ত্রপক্ষ কি একেবারে দিনকণ ঠিক করে লিখেছে নাকি ?"

ক্ষেত্ৰতা বলকেন, "তা আৰ্ম্য নয়। বিকি লিখেছে ৰত শীগ্ৰিয় সম্ভৰ।" রামপদ বললেন "ভূই চা টা থেরে নিরে আবার বরে আর। পোষ্টকার্ড দিচ্ছি, একটা চিঠি লিখে দে কনককে সব থবর দিরে। একবার প্রবীর এলে বখন কাল হর তথন শুবু শুবু হুটো লোকের রেলভাড়া গোণা কেন?"

"व्याद्धा हम," बरम (स्ममका क्रिके शक्रमम।

তিনি আর রামপদ ঘর চেড়ে বেরিয়ে বাবা মাত্র, অভরপদ অপুর দিকে তাকিয়ে বলল "এটা কি ধুব একটা ভাল পরামর্শ হল ৽ৃ"

অপুটোট ফুলিয়ে বলল "তোৰণর বাবাই ত প্রথম কথা তুললেন। আর আমারও ত ইচ্ছে করে মা বাবার আন্তে কিছু করতে, তাঁধের দেখতে? কতদিন তাঁধের ধেথিনি বলত ?"

অভয়পদ বনন "তাত ব্রানান, কিন্তু তাঁর দেখাশোনা করবে কে। নিজে ত হুই মেরে নিরে তুমি হাবুড়ুবু খাচ্ছ, আর একটিও আসার নোটিদ্ দিচ্ছেন, পারবে তুমি ?"

অপু বনল "বাবা অমুক্তে নিছে আলবেন, সে আমার চেয়ে কাজের।"

অভয়পৰ বনৰ, "তা বেধ চাৰাতে পার কিনা। ৰাবা যথন বলছেন তথন আমি অমত কয়ৰ কেন? হাও চিঠি বিধে। তবে অন্থবিধে হলে আমি আনিনা। বুবে স্থান্ধ চোলো। পাড়াগাঁ আর শহরে ভকাৎ আছে ত?"

অপ এবারে ঠোঁট ফ্লিয়ে বলল ''তা পাড়াগাঁরের লোক কি মাতুৰ নয় ? লাধারণ জানবুদ্ধিও তাবের নেই ? কোথায় কেমনভাবে চলতে হয়, তাও আনেনা ঠুঁ

শভরপদ বলল "তাই কি আর শামে সব সমর? লে যা হোক ভোমার শাড়ী খামার stock এর উপর এবার টান পড়বে, ভার ছন্তে প্রস্তুত থেকো।"

অপু বলল, "আহা তাতে বেন আমি মরে বাব।"

শভরপদ বন্দ, "বরা ত উচিত নর। পাছে শাচনকা আঁতকে ওঠ, তাই বলে রাধনাম। বাক ছোট পিনীয়া একটা ভাল খবর বিলেন, শান্তির বিরের প্রভাব। ওর একটা ভাল বিরে হরে গেলে বড় পিনীমা হাঁফ হেড়ে বার্চেন। ছেলেখেরে নিয়ে ওঁর বড় চিন্তা। একটি বেয়ের ভাল বিরে হরে বায়, আর বড় ছেলেটার একটা চল্নসই চাক্সি হয়ে গেলে ভিনি ভিনি অনেকটাই হাল্কা হয়ে বাবেন।"

অপু বলল, "ছোট পিণীৰা বখন হাতে নিরেছেন, তখন ঘটিরে ছাড়বেন। উনি কি কম খোগাড়ে যাহৰ ? খেখো শান্তি, বর্ণ ছন্তমেরই উনি ভাল বিরে খিরে খেবেন।"

আভরপদ বলল "তোমার বুথে কুলচন্দন পভুক, তাই বেন হয়।"

(58)

সকালের ট্রেনে অপুর বাবা, বোন অমুপমা আর কনক-লভার বড় ছেলে প্রবীর এসে হাজির হল ক'দিন পরেই। ট্রেনের সমরের আগে থেকেই অপু উদিগ্ন মুখে বারাশায নাড়িরে আছে। অভিথিপের থাকার জন্তে লাইব্রেরী-বরটি পরিষ্ণার পরিচ্ছন্ন করে, ভাতে নেম্বারের খাট পেভে ঠিক করে तांचा हरब्रह्म। এ ज्ञव ब्रामनप्रदे कत्रिरब्रह्म, ज्वनु नारम গিন্নী হলেও সভ্যিকারের কাজের বেলা বড় একটা এগোর না। সংসার চলে ভগীরণ, যোগমারা ও আত্রীর হাতে। ভা মন্ত এক লোছা চাবি অপু সর্বাদা আঁচলে বেঁধে রাখে। সব্পত্তির ভার অভাব নেই। শাড়ী ভাষা ভত্তি আলমারীই ত ছটো। গহনা বেশীর ভাগ থাকে ব্যাঙ্কে, তবু বরেও কিছু পাকে। সংসার ধরচের টাকা রামপদ অপুর হাতেই দের বহি মেম্বেটার এতে কিছু হিসাবজ্ঞান হয়। অপুরোক শন্তীর ভাবে খরচের টাকা বার করে দের এবং সেটা খাতার লেখে। ভার দেভি ঐ পর্যান্ত। অভরপদ মাঝে মাঝে খাতাথানা টেনে নিয়ে ছেখে আর হাসাহাসি করে।

আজ বলিও খরলোরের ব্যবস্থা রাষ্ঠ্যক করিরেছেন, এবং বাজারের টাকা অভ্যবস্থ বার করে ছিরেছে, কি কি ্জিনিব কতথানি আনতে হবে ডাও সেই ভগীরণকে বুঝিরেছে, উৎকণ্ঠা আর আগ্রহ অপুরই বেশী। আগ্রহটা বাবাকে দেখবার জন্তে। কডদিন দে ডাম্বের দেখেনি। চিঠিপত্রও কমই আসে। বাবা রুগ, চিঠি লেখালিবি করতে তাঁর ভাল লাগে না। মাত লিখতে আনেনই না বললেই হয়, এবং সময়ও পান না। ভাইবোনেরা কালেভত্রে লেখে, অপুনিজেও গুর ভাল পত্র-লেথিকা নয়।

উৎকণ্ঠাটাও ভাঁদেরই জন্তে। যভই বড়াই করুক স্বামীর কাছে, অপু জানে চালচলনে, কথাবার্ডায় এঁদের অনেক क्रिंग्डिंग्ड । ज्वन्न र्व्यक निर्वरह। ब्रामनम इन्न जनहे छेलका करत्र शारतम, जिमि ७ त्रव क्रांग्रे शरतमहे मा । निरम्छ ত ছেলেবেলাটা পাড়াগাঁৰেই কাটিৱেছেন। কিন্তু অভয়পদ আড়ালে বিজ্ঞপ করবে, কথা শোনাবে। ক্ষমা গুণটা ভার মধ্যে অভ্যন্তই কম। স্বচেয়ে ভয় করে অপু হেমলভাকে। তিনি অপুর বাপের বাড়ীর কারো বেফান কথা ভনলে বা কোনো অপকর্ম দেখলে জোড়া ভুক কুঁচড়ে এমনভাবে ভাকান ষে তার পি"পড়ের গর্ভে ঢুকে যেতে ইচ্ছা করে। নিজেকে ভন্নাক ছোট মনে হয়। এইকত্তে ছোট পিগীমাকে সে দেখতে পারেনা। কিন্তু সে কথা ত ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ করবার জ্বো নেই এ বাড়িতে। হেমলতা শ্বএরমশান্তের অভ্যন্তই প্রিয়, অভয়পদও ছোট পিনীমা বলতে অজ্ঞান। এর চেয়ে বরং জ্যাঠাইমা ভাল। তার অভ জাক নেই নিব্দেকে অত বড় ভাবেন না। চিরকাল পাড়ার্গায়েই কাটিয়েছেন বলে ভাদের ভবু মাহুষের মধ্যে পণ্য করেন। তবু তিনিও অপু বা তার মা বাবাকে কিছুমাত্র দেখতে পারেন না। যা ছোক, তার কল্যাণেই অপুর বড় লোকের খরে বিষে হয়েছে। অবহটাত বুড়ী হয়ে গেল, এখন অবধি একটা সম্বন্ধ এল না।

ছাদের উপর বাক্স বিছানা চাপিয়ে একটা বোড়ার গাড়ী এগে বাড়ীর সামনে গাড়াল। অপু আনন্দ উজ্জ্বল মুধে ঝুঁকে পড়ে চেঁচিয়ে উঠল "এসে গিয়েছে, এসে গিয়েছে।"

আন্তর্পদ ধীরেত্বতে সিঁড়ি দিরে নীচে নামতে আরভ করল। রামপদ বাইরে বেরিয়ে এসে দাড়ল। ইং বাবা কি রোগাই হয়ে গিয়েছেন। শেষ ষধন অপু তাঁকে দেখে তখনও চেহারা এতটা ধারাপ ছিল না। আর অমুর চেহারা হয়েছে দেখ। যেমন কালো তেখন ঢাাঙা। সাতজ্ঞরে খেতে পার না যেন। শাড়ীটা যদি বা চলনসই, অপুই ওটা দিছেল বছর তুই আগে, ও তার সঙ্গে একটা বেচপ বেখানান জামা পরে এসেছে। সাথে কি এদের দেখলে তার শশুরবাড়ীর লোকেরা নাক সিটকর। অপুর চোথে প্রায় জল এসে গেল।

ইতিমধ্যে আগন্তকরাও প্রায় দোতদায় উঠে এসেছে। প্রথমেই অভয়পদ অপুর বাবাকে ধরে আন্তে আন্তে উঠছে। ভারপর অসু হাতে একধানা তালপাখা আর একটা পুঁটলি। ভার পিছনে প্রবীর কি সব জিনিবপত্র হাতে করে। সর্ব্ব-শেষে ভগীরপ, কাঁধে ট্রান্ক আর বিছানা।

রামপদ এগিয়ে গিয়ে বেধাইনের হাত ধরে বললেন, "বড় কাহিল হয়ে গিয়েছেন দেখছি, ঘর অংশনার ঠিকই আছে, চলুন বিশ্রাম করবেন।"

অপু এসে প্রণাম করল। তার বাবা বললেন, "বেঁচে পাক মা। এই বুঝি তোমার পুকীরা?

উষা আর উমা থানিক দূরে দাঁড়িরে ব্যাপার দেখছিল।
ছ্ব্রনেরই দৃষ্টি সন্দেহাকুল। তাদের দাদামশার তাদের গারে
হাত দেবার 6েষ্টা করামাত্র তারা এক ঝটকার বেশ থানিকটা
দ্রে সরে গিয়ে আত্রীর পিছনে আশ্রয় নিল। তাদের
মাতামহ একটু অঞ্চিতিত হয়ে গিয়ে বললেন, বাবাঃ,
একেবারে মেমগাহেব যে।"

অপুবলল "মেম সাহেব না হাতী! ছটোই বুনো, নুভন মাহ্য দেখলেই অমনি করে!"

অভয়পদ একটু কট্মট করে অপুর দিকে তাকাল। রামপদ বললেন "শিশুদের পক্ষে এটা কিছু অস্বাভাবিক নয়। ওরা পর্য করে নিয়ে তবে বিশ্বাস করে।"

কথা বলতে বলতে তাঁরা লাইব্রেরী-ঘরের মধ্যে এলে চুকলেন। রামপদ বললেন "এই ঘরটা আপনার জ্বস্তে ঠিক করে রাখা হয়েছে। খোলামেলা আছে, নিরিবিলিও আছে। অস্থপমাও এই ঘরে থাকবে। জিমিবপঞ্জলি এই ঘরে নিয়ে এস ভগীরখান

জিনিবপত্ত সব ঐ ঘরে নিবে এসে শুছিরে রাধা হল।
অপুর বাবা ধপ করে খাটে পাতা বিছানায় বসে পড়ে
বললেন "আ: বাঁচলাম। সকাল থেকে কি কটা সেই
কোন ভারবেলায় উঠেছি, এক মুঠো মুড়ি ছাড়া কিছু পেটে
পড়েনি।

রামপদ ব্যস্ত হয়ে বদলেন "খোকা দেখত এঁদের কি ব্যবস্থা হয়েছে চায়ের। ভগীরথকে সব গুছিয়ে নিয়ে আসতে বল। বৌমা, যাও ত টেবল্টা ঠিক কর।

অভয়পদ আর অপু হৃ'জনেই তাঁর আদেশ পালন করতে ছুটল। অমুপমাও চলল তার দিদির পিছন পিছন। খাবারদরে এসে বলল "দিদি যা ছোক মুটরেছিস ভাই। বড় মামুধের বউ, খুব বুঝি খাচ্ছিস চারবেলা?"

অপু চটে বলল "ন্তন করে আবার কোণার মোটালাম ? এমনিই ত আছি বিরের পর থেকে। তোমার মত খ্যাংরা-কাঠি মার্কা চেহারাই কি ভাল ? চারবেলা এরা সকলেই খার কাজেই আমিও খাই।"

দিদি চটছে দেখে অহ একটু সামলে গেল, বলল "সেত অবিশ্রি, অন্তরা খেলে তুমি কি আর না খেরে থাকবে । আর আমি খ্যাংরাকাঠি হব না ত কি হব বলত ভাই । ভাত আর মুড়ি ছাড়া কোনোদিন কিছু খেতে পেয়েছি ? তাও সবদিন পেট ভরে নয়। যেমন খাওয়ার ছিরি, তেমন পরার ছিরি! আমি আবার একটা মাহ্ময়! আসতেই ত চাইছিলাম না, নিতান্ত তা না হলে বাবার আসা হয় না তাই এলাম। কলকাতার লোকে একেই গাঁয়ের মাহ্মকে ঘেরা করে, তার উপর আমার ছিরি-ছাঁদ দেখলে ত আরো ঘেরা করেব।"

অপু বৃদস্ত "কেন, ঘেরা করবে কেন? এখানকার মান্ত্র স্বাই কি রাজপুত্র রাজকভার মত দেখতে? রোগা লোক একটাও নেই? তুই চা খেরে নে, তারপর ভোর না থাকে আমার শাড়ী জামা বের করে দিছি, তাই পরে নে। তথন কে বুঝবে তুই কোথাকার মান্ত্র।"

ভগীরণ চাষের সরঞ্জাম বাছে আনল। সাক্ষে থাবারও আনেক রক্ষা। প্রবীর হাত মুখ ধুরে এল। অভ্যমাও একটু পরিষ্ণার হয়ে এল। অপুর বাবাও এনে চেয়ারে বসলেন। অভয়পদ আর অপু পরিবেশন করতে লাগল।

প্রবীর খেতে থেতে বলন ''চাটা থেয়ে একবার মাসিমার বাড়ী ঘূরে আসি।"

রামপদ বললেন "এখুনি কি দরকার ? সান করে খেমে দেয়ে একটু স্থুমিয়ে নাও, ওবেলা যেও এখন। একেবারে দেমকে আর শাস্তিকে নিয়ে আসবে, এঁদের সঙ্গে দেখাটাও হয়ে যাবে।"

প্রবীর ব**লল "শান্তি আ**মার সঙ্গে কাল ফিরতে পারবে ত ় অনমার কিন্তু পরশুর মধ্যে ফিরে বেতেই হবে।"

অভয়পৰ বলল "কেন কি ব্যাপ্যার ?"

প্রবীর বলল "একটা interview আছে। হয়ত একটা কাঞ্চ পেয়ে যেতে পারি বর্দ্ধনানে।

রামপদ বললেন "তাহলে ত খুব ভালই হয়। তোমার একটা চাকরি হলে আর শাস্তির একটা ভাল বিয়ে হয়ে গেলে কনক অনেকটাই নিশ্চিন্ত হয়ে থায়। আমরাও ত বুড়ো হয়ে পড়ছি, ছেলেপিলের দল এক এক করে settled হয়ে থাছে দেশে থেতে ইছে। করে।"

ঋপুর বাবা একমনে খেরে যেতে লাগলেন। কনক-শতার কথা উঠলেই এবা নির্বাক ও গঞ্জীর হরে যান।

অভয়পদ জিঞাদা করল 'শান্তির কোথা থেকে দম্বন্ধ এদেছে জ্বান নাকি ? ছেলেটিকে কেউ দেখেছে ?"

প্রবীর বলল "আমি দেখেছি তু একবার। দেখতে শুনতে ভাল, বেশ ভাল চাকরিতেও চুকেছে এখানে। ঘর ত ভালই। এখন তাদের মেয়ে পছক্ষ হলেই হয়।

রামপদ বললেন "অপছন্দ করার মত মেছে শান্তি নয়। তবে তাঁদের যদি থুব টাকার দাবি থাকে তা হলে আলাদা কথা।"

অপুমনে মনে বলল ''সে জ্ঞে ত আপনিই আছেন। সেবানেই বা স্থাঠাইমার অভাব কি ?''

প্রবীর বলল ''সে রকম ত কিছু মনে হয় না। তাদের নিজেদের অবস্থা বেশ ভাল, ছেলের বিষে দিয়ে টাকা আদায় করার প্রয়োজন কিছু তাদের নেই। স্থামাদের বাড়ী প্রভাব পাঠিরেছে যখন তখন টাকার প্রত্যাশা খুব করে না বোধ হয়। টাকা আমাদের নেই ভা ভ ভারা জানেই।"

চা থাওয়া চুকে গেল। অপুর বারা আবার পিয়ে বিছানায় শুরে পড়লেম। রামপদ কাজে বেরবার জন্তে প্রস্তুড় ছতে গেলেন। অভয়পদও কাজে যাবে, তবে একটু দেরিতে। সম্প্রতি দে প্রবীরকে নিয়ে গল্প করতে বদল। অপু অন্তুকে নিয়ে নিজের শোবার ঘরে চুকল। অফু জিজ্ঞাদা করল, "ত্পুরে ভোরা কখন খাস ভাই ?

অপুবলল "তা আমার একটু দেরিই হয়। শশুরমশার আর তোর আমাইবাবু ত থেয়ে দশটার মধ্যে বেরিয়ে ধান। তারপর বাচ্চাদের নাওয়ান খাওয়ান। তুটোই এত দজ্জাল, ধে আমি আর আয়া হিম্পিম্ থেয়ে ধাই। তারপর ত নিজের নাওয়া খাওয়া, বারোটা বেজেই ধার।"

ইতিমধ্যে উবা উমার আবিতাব। এতক্ষণ তারা আরার সক্ষে কোথার গুরুছিল কে জানে। মারের খাটের উপর অপরিচিত মানুষ দেখে আবার তাদের মুখ ভার হতে আরম্ভ হল। তবে মানুষটা কিনা মেরে, আব কোথার বেন একটু মারের মত দেখতে তাই রাগটা বেশীক্ষণ রইলনা। কথাও বলে বেশ মজা করে। কাজেই একটা আপোষ হরে গেল। কোলে নিলেও তাকে মারতে ইচ্ছা কর্লনা। চানের সমর্বও সে মারের সলে বাধক্ষমে দাভি্তে রইল। মানুষটার নাম শোনা গেল "মাসী।" খাবার সমন্বও সে এসে চেরারে বসল। উবা আর উমা এতে আপন্তি না করে থেরে নিল।

এরপর অপু অমুর স্লানের পালা, বাওয়ার পালা।
রামপদর স্লানের বরে ওদিকে প্রবীর ও অপুর বাবা স্লান
সেরে নিলেন। ভগীরথ তারপর বরটা একবার ভাল করে
ধুরে দিল। বাবুর একটু পিটপিটানি আছে তা সে জানে।
আর এসব পাড়াগেঁয়ে বুড়োদের কাওজান কিছু কমই
বাকে ভাও সে কানে।

রামপদ আগেই খেরে বেরিয়ে গিয়েছিলেন, এইবার বাকি ক'ব্দন থেতে বসল। টেবিলে খাওয়া অভ্যাস নেই অহু আর তার বাবার, তবু একরকম করে সারাছল। অনেকরকম রায়া হরেছিল, সকলেই তৃপ্তি করে থেল।
উবা আর উমা বাবার চেয়ারের ছ পালে দাঁজিরে আলু
থেতে লাগল। এগুলি তাদের নিত্য বরাদ, একদিন যদি
অভ্যপদর তৃল করে যায়, এগুলি সমানভাবে বন্টন করে
দিতে তাহলে পরিস্থিতির গুরুতর অবনতি হয়। একেবারে
কায়াকাটি পড়ে যায়। বাবার পাতের একটা আলুর অভাব
একদের আলু রায়া করে দিলেও হয়ন।।

ধাওরার পর এক একজন গেল এক এক দিকে। অভর-পদ কাজে বেরল, প্রবীর চলল তার মানীমার বাড়ী। অপুর বাবা সজোরে নাক ডাকিরে ঘুমতে লাগলেন। অপু আর অন্থ অপুর শোবার ধরে বসে পল্প আরম্ভ করল। কভ কথা জানবার আছে কভ কথা জানাবার আছে। উবা আর উমাকে ঘুম পাড়িরে আত্রী সবে ধর থেকে বেরিরেছে, কাজেই গল্প ধুব নীচু গলায় করতে হল।

অফুবলল "এই হুটো আলমারীই ভোর ভামা কাপড়ে ভত্তি নাকি রে দিদি ?"

অপু বদল "বঁ। দিকেরটার ত্একটা তাকে তোর জামাইবাবুর কাপড় থাকে।"

অমু বদল "দে আর কত? বাকি দবই ত তোর? স্থাৰে আছিস্ভাই।"

আপু বল্ল "হথ কি আর শুধু কাপড় জামা গছনা থাকলেই হর? খাওয়া পরা থাকা কিছুর অভাব নেই বটে, কিন্তু মনে হর সব যেন ভিক্লে পাচ্ছি, আমার নিজের কিছু নয়। সবই যে তাদের দেওরা এটা সারাক্ষণ মনে করিয়ে দেবার লোকের ত অভাব নেই ?"

অহ বলল "তোর খণ্ডর বলে নাকি কিছু ?"

অপু জিভ কেটে বল্ল "না, না, ওঁর সে বভাব নয়।
বিদিও ওঁর দৌলভেই সব, তবু ওসব কথা কোনোদিন
ভোলেন না। ওাঁর ছেলের মনটা কিছ তাঁর মত হর্ম।
চোরা চিমটি কাটছে সারাক্ষণই। সবাব উপর আছেন
পিশীমা, নাক ও তাঁর সিটকেই আছে।"

অমুবলল "ভাই নাকিরে? আমি বলি ধুব বুঝি আদরে যত্তে আছিস।" অপুবদল "আদর ষত্ব একেবারে নেই তা বদছিনা। ঝাওয়া পরা থাকার স্থুখ আছেই, তবে তার দাম ত দিতে হচ্ছে সকলের কাছে হাত জোড় করে। বি-চাকরগুলো গুছ আমার উপর সন্ধারি করে। আমি গরীবের মেরে সবাই জানে ত ? উবা উমাও বড় হরে আমাকে মানবেন! দেখো।"

জ্ম বলল "ভাল জালা, এর চেম্বে গরীবের ঘরে বিষে হওরাও বে দেখি ভাল।"

অপু প্রায় আঁথকে উঠে বলল "ভা বলিস নে ভাই।
সব অবস্থারই সুবিধা অসুবিধা ও আছে ? এটাভে ওর
স্থাবিধান্তলোই বেশী, অসুবিধাই কম। নিজে থাকি পরছি
থাকছি ভাল, ভোলেরও কিছু কিছু সাহায্য করতে পারছি।
গ্রীবের ঘরে পড়লে নিজেও খেতে পেতামনা, কাউকে
কিছু দিভেও পারতামনা।"

অস্থ বলল "তুই যে আমাদের এটা সেটা দিল সারাকণ এতে জামাইবারু কিছু বলেনা ?

"পূজোর সময় কাপড় জাম। দিলে কিছু বলেনা, নীতের সময় গরম কাপড় দিলেও কিছু বলেনা, তবে টাকা পাঠাতে দেখলে রেগে যায়। সব সময় ত লুকিয়ে রাখা যায় না? ধরা পড়া বেতে হয়।"

অমু জিজ্ঞাসা করল, "সংসারধরচের টাকা ভোর কাছে থাকে না ?"

"তা থাকলে কি হবে? হিসাবের থাতার সব হিসেব লিখতে হয় ত? সে ত লুকোবার শোনেই, তোর জামাই বাবুর হাতে পড়বেই।"

অপুর কাপড়ের আলমারী খুলে সব কিছু দেখানোও হল, অনেকক্ষণ ধরে। একটা ভাল রেশমের আমা আর একখানা রঙীন শাড়ী বার করে অপু বলল "বিকেলে গা ধুরে এই ত্টো পরিস। না হলেই ছোট পিসী ঠাক্কণ নাক সিটকবেন। শাস্কি আস্বে সেও নিশ্চমই খুব সেজে-গুজে আস্বে।

আগ্রহের .সঞ্চে শাড়ী আর আমা নিরে অন্থ বলল "তোর কাপড় বলে সবাই চিনে কেলবে না ভ?"

অপু বলল "আমার শাড়ী আমার অত কেউ ধবর

রাধেনা ভাই। বেরেমায়ব আর ড কেউ ঘরে নেই? সে থাকলে বরং ভর ছিল। তোর জামাইবারু গহনাগুলোর থব ছিসেব রাখেন, ভর পাছে আমি বাপের বাড়ীতে কিছু ছিরে ছিই। এই গারে যা আছে তা ছাড়া সবই প্রার ব্যাক্টে, বাড়ীতে বেশী জিনিব রাখতে দেৱনা।'

অহ বলল "বাবাঃ কড়া পাহারা দেখছি। সব তোর হরেও তোর নয়। মা এদিকে আশা করে বসে আছে বে, কাঁচের চুড়ি পরে বেড়াই দেখলে তুই হাতের গহনা কিছু একটা দিয়ে দিবি।"

অপু বলল "সে ভাই হবেনা। যদি বিষের ঠিকঠাক হয়, তাহলে যদি দিতে দেয়। মাকে বেলী আনা করতে বারণ করিস্। গরীবের মেরে বড়লোকের ঘরে বিয়ে হলেও তার শুধু ভোগের অধিকার, দেবার থোবার অধিকার নেই। দিতে হলেই কর্তাদের অমুমতি নিতে হবে। তা তোর জামাইবার যা স্বার্থপর, ও কখনও অমুমতি দেবেনা। বরং শুশুরমনারকে বললে তিনি মত দিতে পারেন, কিন্তু ও কখনও মত দেবেনা।"

গল্প করতে করতে কখন যে বেল। পড়ে গেছে তা ত্বোনের ধেলাল নেই। উবা উমা এবার নড়ে উঠে বসবার লক্ষণ দেখাল। আত্রীও দিবানিদ্রা ত্যাগ করে উঠে এল। অপুবলল "এগুলোকে এবার ত্ব জলখাবার ধাইছে তবে আমি চূল বাঁধব, সেই সমন্ত তোরও চূল বাঁধব দেব। অনেকরকম ঝোঁপা বাঁধতে শিধে গেছি এখন। বাবাকেও একটু করশা জামা কাপড় পরিরে রাখ, তাঁকে দেখতে ত আজ ভাক্তার আসবব।"

অপুকে এবার কাপড়ের আলমারী বন্ধ করে ধুকীদের তথাবধানে লাগতে হল। ঘুম ভাঙতেই তাদের প্রথম এক-বার মারামারি লেগে যার। তারপর হুধ খাওয়া মিষ্টি বাওরা, চুল আঁচড়ান, জুতো মোজা পরা, ফরলা ফ্রক পরা, সব একটার পর একটা চলতে থাকে। সবই সময়-সাপেক ব্যাপার। তারা বেড়াতে বেরিয়ে পেলে তথন অপু আর অফ চুল বাঁধতে বসল। চুল বাঁধা গা ধোওরা শেষ করে সবে তারা কাপড় জামা বদ্লাচ্ছে, এমন সময় রামপদ ফিরে এলেন। ভগীরথ তাড়াতাড়ি করে তাঁর চারের জোগাড় করতে লাগল। অপু বলল "আজ দেখি ইনি বেশ আগে আগে ফিরেছেন।

তাড়াতাড়ি শাড়ী পাণ্টে নিম্নেদে বলল "আমি যাই ভাই, ওঁর চাটা ঢেলে দিয়ে আসি।"

অমুবলল "উনি তোমাদের সঙ্গে খান না কেন ভাই ?'
অপুবলল ''ওঁর সবই ত আগে আগে, তারপরই সব
ছেলের। আসে ওঁর কাছে পড়তে। আমাদের সঙ্গে খেতে
গেলে ওঁর দেরি হরে ধার।''

অপুকে দেখে রামপদ বললেন "তোমার বাব। বেশ থানিকটা ঘূমিয়ে নিরেছেন ত ? আমাদের ভাক্তারবার্ একটু পরেই স্থাসবেন ওঁকে দেখতে।"

অপু বলল ''অমুকে পাঠাচ্ছি দ্বেংতে। সে ওঁকে তৈরি করে রাধ্বে।''

রামপদ বললেন 'ভাক্তারবার বেমন বেমন উপদেশ দেবেন, সেগুলি যেন ঠিকমত পালন করা হয়, নইলে এখানে এসে লাভ হবেনা কিছু। অনু একলানা পারলে তুমিও সঙ্গে সঙ্গে দেখবে।"

রামপদর চা বাওয়া হয়ে যেতেই তিনি নিজের ঘরে চলে গেলেন। অপু ঘরে গিয়ে অমুকে বলল ''চল এবার বাবাকে ঠিকঠাক করে রাপি। ফরশা জামা কাপড় আছে ত ?''

অমু বলল ''আছে।''

ক্ৰমশ:

চতুষ্পাদ ব্ৰহ্ম

মণিকণা ওপ্রভাষা

কৈঠের 'প্রবাসী'তে জীঝ্যভটাই চতুপার বন্ধ সহছে একটি পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিরাছেন। মাণ্ডুক্য উপনিবৎ হইতে তিনি চতুপার বন্ধের কথা বলিয়াছেন। মাণ্ডুক্যে বলা হইয়াছে চতুপার বন্ধের প্রথমপার জাগরিত হান; হিতীরপার অপ্রয়ান, তৃতীরপার অব্যুপ্তস্থান, এবং চতুর্থপার প্রপঞ্চের উপশ্য বা বিরাম স্থান। তিনিই আল্লা এবং তিনিই বিজ্ঞের।

হান্দ্যোগ্য উপনিষদেও চতুপাদ অন্দের কথা উপদেশ করা হইবাছে। তাহাতে বলা হইরাছে চতুপাদ অন্দের প্রথম পাদের নাম প্রকাশবান্, দিভীয় পাদের নাম অনস্থবান্, তৃতীয় পাদের নাম জ্যোতিয়ান্ এবং চতুর্পপাদের নাম আরতনবান্। প্রথমস্ভাটাদজীর প্রবন্ধের অহুর্ভি বা পরিশিষ্টক্রণে এই কুল্ল প্রবন্ধের অবভারণা।

কবিশুক রবীস্ত্রনাথ তাঁহার 'ব্রাহ্মণ' শীর্ষক কবিতার ছাস্থ্যোগ্য উপনিষদে বর্ণিত জাবালা-নন্দন সত্যকাষের আখ্যায়িকা বলিয়াছেন। গুরু গোত্তম সত্যকাষের স্থ্যনিষ্ঠার প্রসন্ন হইষা বলিলেন—

—অবাদ্ধণ নহ তুমি তাত !

তুমি হিজান্তম, তুমি সত্যকুলজাত।

গৌতম অতঃপর সত্যকামের উপনরন সংস্থার করিয়া
"কুশানামবলানাং চতুংশতা গা নিরাক্বত্য উবাচ"
("নিজের গোশালা হইতে চারিশত কুশ ও তুর্বল
গাভী বাহির করিয়া সভ্যকামকে দিয়া বলিলেন) "ইমা
সোম্যাম্ম সংগ্রন্থেভি" (হে সৌম্য ইহালের লইয়া যাও
এবং লেবা কর)

এই আছেশ প্ৰাপ্ত হইৱা সন্ত্যকাৰ ঐ সকল বেহু লইৱা বহিৰ্গৰনকালে সৰিনৱে নিবেদন করিলেন 'এক সহস্র হাইপুরাঙ্গ গোধন না লাইরা ফিরিবনা।' তরুণ ব্রহ্মচারী. তুর্গম অরণ্যমধ্যে একটি 'তুণোদক বহুলং' প্রেচুর তৃণ ও জলপুর্ন) আনে প্রবেশ করিরা সেই চারি-শত ধেমুর অরুল্ল সেবার ও কঠোর তপক্ষার বহু-বৎসর অতিবাহিত হইবার পর ধেমুর সংখ্যা এক সহস্রে পরিণত হইল। কিন্তু সত্যকাম তাহা লক্ষ্য করেন নাই। দেবগণ তাহার কঠোর তপক্ষা এবং ধেমুগণের অরুল্ল সেবার পরিতৃষ্ট হইলেন।

একদিন বায়ু দেবতা ঐ ধেমুর পালের মধ্যে বৃহস্কর বৃষটির মধ্যে প্রবেশ করিরা বলিলেন "আমরা সহস্র সংখ্যক হইরাছি, স্থতরাং আমাদের আচার্য্যগৃহে লইরা চল।" তারপর পুনরার বলিলেন "ত্রন্ধণক তে পাদং ত্রবানীতি"—সত্যকার! তোমাকে ত্রন্ধের পাদ সম্বন্ধে বলিব। সত্যকাম বলিলেন "ত্রবীতু মে ভগবানিতি" ভগবন্ উপদেশ করুন।

'তবৈ হোবাচ প্রাচী দিকলা প্রতীচি দিকলা দক্ষিণা দিকলোদীচী দিক লৈব বৈ সোষ্য চতুকলং পাদো বন্ধণঃ প্রকাশবারাষ।'—বৃষভ ক্ষপী বায়ুদেব তাঁহাকে বলিলেন হৈ সৌম্য! এই পূর্ব্বদিক বন্ধের একপাদের এককলা (চতুর্বাংশ); এই পশ্চিম দিকু এককলা, দক্ষিণ দিকু এককলা এবং উত্তর দিকু এককলা। এই চারিকলার সমন্তিতে ব্রন্ধের প্রকাশবান্ নামক প্রথম পাদ। " য ব এতমেবং বিঘাং-চতুক্ষণং পাদং ব্রন্ধণঃ প্রকাশ বাণিত্যালাকে, প্রকাশবানন্মিলোকে ভর্তি, প্রকাশবান্ হ লোকান্ শ্বেতি।' যিনি ব্রন্ধের চতুক্ষণ প্রকাশবান্ পাদ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার উপাসনা করেন, তিনি

ইহলোকেই প্ৰকাশবান্ (অৰ্থাৎ প্ৰাধ্যাত) হ'ন এবং দেহাত্তে প্ৰকাশবান্ (অৰ্থাৎ জ্যোতিৰ্ম্মৰ) দেবাদিলোক সকল ক্ষম কৰেন। পরিশেষে বায়ুদেব বলিলেন 'অগ্নিষ্টে পাদং বজেতি।' অৰ্থাৎ অগ্নি তোমাকে ব্ৰক্ষেম আৰ এক পা্ৰেম্ব কণা বলিবেন।

প্রদিৰ্দ স্ভাকাম সহস্র ধেহু দুইয়া ৩ক গৌত্যের আশ্রমাভিমুখে রওনা হইলেন। প্রথমধ্যে সন্ধ্যাকালে ধেমুসকল একছানে রক্ষা করিয়া ছোমাগ্রি প্রজ্ঞালিত করিয়া হোম ও বন্দনাদি স্বাপ্ত করিয়া পূর্ববাস্ত হইয়া তাঁহাকে আহ্বান করিয়া বলিলেন—"ব্ৰহ্মণ: সোমা! তে পাদং বৰানীতি", আমি তোমাকে ব্ৰন্ধের একপাদের কথা ৰালব। সত্যকাম উত্তর করিলেন "ব্ৰৰীতুষে ভগৰানিতি" ভগবন্ উপদেশ করন। অগ্নিদেৰ বলিলেন "পुषिरीकना, वश्वविकः कना (मा): कना, সৰুদ্ৰঃ কলা, এব বৈ সোম্য! চতুকল: পাদো ত্রহ্মণ: অনন্তবালাম"---এই পৃথিবী এককলা, অন্তরিক এককলা, হ্যলোক এককলা এবং সমুদ্র এককলা। এই কলা চতুষ্টরের সমষ্টিতে অক্ষের ছিতীয় পাদ। এই পাদের নাম অনক্ষবান্। "न र अञ्चार विद्यार कञ्चलः भागः बन्धतार्वस्तान তু পাতে, অনন্তবানিসিংলোকে ভবতি, অনন্তৰতো হ লোকান্ শয়তি।" ত্ৰন্ধের এই কলাচতুষ্টয় বিশিষ্ট বিতীয় পাদকে যিনি অনস্তবান্ রূপে উপলব্ধি করিয়া **डाँ**हाब डिभागना करतन, छिनि हेश्लारक अनल्यनान् र'न। चर्था९ चक्क महियामाछ करतन खदर (प्रहास्त्र चनच (चक्त्र), (माक नकम क्य कर्त्रन। পরিশেবে বলিলেন "হংসন্তে, পাদং বক্তেতি।" হংস তোমাকে অপর এক পাদের কথা বলিবেন।

পর দিবস সহস্র ধেমু লইরা পথ অতিবাহন করিতে করিতে সন্ধ্যা সমাগত দেখিরা ধেমুগণের যথাযোগ্য বিশ্রামের ব্যবস্থা করিরা সত্যকাম হোম বন্দনাদি সমাগু করিরা পূর্বাস্ত হইরা প্রশাস্তভাবে উপবেশন করিলেন। কিরৎকাল পরে আদিত্যদেব একটি উজ্জল হংসক্রপ বারণ করিরা সেখানে উপস্থিত হইরা সত্যকামকে

বলিলেন "ব্রন্ধণঃ সোম্য! ডে পাদং ব্রবানীতি" সত্যকাম বলিলেন "ব্রবীত্ ভগবানিভি," হংস বলিলেন
"অগ্রিকলা, স্থ্য:কলা, চন্দ্র:কলা বিছ্যুৎকলা এস বৈ
লোম্য! চতুছল: পাদো ব্রন্ধণো ড্যোভিয়ায়াম"—এই
অগ্রি এককলা, স্থ্য এককলা, চন্দ্র এককলা এবং বিছ্যুৎ
এককলা। এই চারিকলার সমষ্টিতে ব্রন্ধের স্ততীরপাল,
এই পাদের নাম জ্যোভিয়ান্। "স ব এতমেবং বিছাংস্তৃত্বলং পাদং ব্রন্ধণো জ্যোভিয়াত্যা হ লোকান্
জ্বতি।" যিনি ব্রন্ধের এই জ্যোভিয়ান্ পাল উপলব্ধি
করিয়া তাঁহার উপাসনা করেন, তিনি ইহলোকে
জ্যোভিয়ান্ (দীপ্রিমান্) হ'ন এবং দেহাভে জ্যোভিয়ান্
লোক সকল জ্ব করেন। পরিশেষে বলিলেন—"মদ্ভাইে
পাদং বক্তেভি"—মদণ্ড (অর্থাৎ পানকৌড়ি 'নামক
জ্লচর পন্দী) তোমাকে চতুর্থপাদের কথা বলিবেন।

পথ অতিবাহনের চতুর্থ দিবসে যথারীতি সাদ্ধ্য হোমাদির পর প্রশান্তভাবে প্রতীক্ষমান সত্যকামের নিকট সাক্ষাৎ প্রাণশক্তি মদশুরূপ ধারণ করিয়া উপন্থিত হইলেন এবং বলিলেন—তোমাকে ব্রফ্রের চতুর্থপাদের কথা বলিব। সভ্যকাম বলিলেন—ভগবন উপদেশ করেন। মদশু বলিলেন "প্রাণং কলা চক্ষুং কলা, শোত্রং কলা, মনং কলা। এববৈ সোম্য চতুক্বলং পাদো ব্রহ্মণ আয়তনবারাম।" অর্থাৎ প্রাণ এককলা, চক্ষু এককলা, শোত্র (কর্ণ) এককলা, এবং মন এককলা। এই কলাচতুইয়ের সমষ্টিরূপে ব্রফ্রের চতুর্থ পাদের নাম আয়ভননবান। (টিকাদিতে বলা হইরাছে এইবানে আয়ভননবান। (টিকাদিতে বলা হইরাছে এইবানে আয়ভননবান। (টাকাদিতে বলা হইরাছে কারণ সর্ব্ধ ইণ্ডিরুপথে বে সকল ভোগ্যে পদার্থ আহরিত হয়, মনই সেই সকল ভোগ্যের আয়ভন বা অধিকান।

"দ ব এতমেবং বিশংশুত্কলং পাদং ব্ৰুণ আয়তন
—বাণিত্যুপাতে আয়তনবানসিংলোকে ভৰভি। আয়তনবতো হ লোকান্ জয়তি।" যে ব্যক্তি ব্ৰুত্নত এই
আয়তনবান্ পাদ উপলব্ধি ক্রিয়া তাঁহার উপাসনা
করেন, তিনি ইহলোকে আয়তনবান্ হ'ন (অর্থাৎ
উৎকৃষ্ট আশ্রয়প্রাপ্ত হন) এবং দেহাত্তে উৎকৃষ্ট আশ্রয়ক্লর্মণ লোকসমূহ জয় করেন।

জব্বলপুরে তিনদিন

बामश्रम मूर्याशाया

প্রকাশাদ থেকে আসছিলাম অবলপুর। কিলোমিটারের ছিলাবে পথ খুব দীর্ঘ নর—কিন্ত ট্রেনে করে
পৌচতে সমর লাগে চব্বিশ ঘন্টারও বেশী। এর কারণ
ব্র্যাঞ্চ লাইনের ললে মেন লাইনের টেনের যোগাযোগটা
অব্যক্তিকর। মনমদ অংশনে গাড়ী বছল করে দীর্ঘকাল
প্রতীক্ষা করতে হয় বোঘাই থেকে আসা ট্রেনের অক্ত।
আমরা মনমদে পৌছেছিলাম বেলা সাড়ে তিনটেয—আর
কলভাতাগামী বোঘাই মেল (ভারা এলাহাবাদ) ধরেছিলাম
রাত লাড়ে বারোটার। কি হ:সহ দীর্ঘকণের প্রতীক্ষা।
অথচ আর আধ ঘন্টা আগে বিদ মিটার গেজের গাড়ীটা
আসত মনমদে কিংবা সংযোগরক্ষাকারী সেই আগের
ট্রেনটা বোঘাই থেকে ছাড়তো মিনিট চল্লিশেক পরে
ভাহলে যাত্রীদের এমন হর্ভোগ ভূগতে হতো না। রেলের
সময় তালিকার এই সংশোধন-যোগ্য সংযোগদাধন কি

এই দীর্ঘ প্রতীক্ষার অবকাশে মনমন্থের চেহারাটা থেখে নিলাম। কৌশম যত অমকালো, শহর তেমন নয়। করেকটি মাত্র ভাল পাকা রাস্তা। লোকানপাট বাড়ী ঘর ইস্কুল ডাকঘর বাজার মার লিনেমা পর্যন্ত যা কিছু আঁকলমক ঐ কৌশন ঘেঁযেই। জারগাটা নেহাতই সাত্রী-নির্ভর বলে বোধ হল। বালিক্লাবের থেথে এটা যে স্বাস্থ্যকর স্থান ডাও ব্যা গেল। শহরটা ক্রমশাই বাড়ছে। নতুন নতুন ইমারৎ পথঘাট তৈরী হচ্ছে—জনতার চাপ বাড়ছে—ব্যবলাবালিজ্যও অমজমাট হচ্ছে।

শহরে থানিটা ঘূরে জেটশনে এবে বসলাম। যত রাত বাড়ছে,—ট্রেনের আসা যাওয়া কমে আসছে। ক্টেশন প্লাটকরিম আর জনকোলাহলে কর্মচঞ্জ নর। বেশির ভাগ ভেণ্ডার শহরে চলে গেছে। বারা আছে—ভারা চারের অথবা বই বা থাবারের স্টলের সামনে নিক্স নিক্স বিক্রের জিনিবগুলি গুছিরে রেথে গরের আলর বসিরেছে। আমাদের প্রতীক্ষালরের সামনে অমনি একটি আলর বসল। স্টেশনের সীমানার সেইটিই সব চেরে ক্ষমক্ষাট আলর বনন হল।

विधान अर्था वर्ग वर्ग नीमकूर्छाधात्री करत्रकृष्टि জমাদার। এরা একটু আগে ঝাড়ু হাতে ষ্টেশনের চার পাঁচটি প্র্যাটফরম পরিষ্ঠার করে বেড়াচ্ছিল। টেনের গভারাত বিরল হওয়াতে যাত্রীসমাগমও রইল না—অবসর পেরে এরাও একটু হাত পা ছড়িয়ে বাঁচল। কেউ পা ছড়িয়ে বসল-কেউ বা সটান ভয়ে পড়ল প্লাটফর্মে। হাতের তালুতে খৈনী ধলতে ঘলতে গল জুড়ে ঘিল কোন কোন জন। ঝাড়ুখার ছাড়া করেকজন মজুরও এথানে এবে ব্দল। এরাও খিনের প্রবল তুলে হালি গল্পে মাতল,— এককলি গানের বুরার ক্লফ বিরহের বেখনাকে বৃর্ত্ত করে তুৰৰ। এইসৰ কিন্তু এতকণ ছাড়া ছাড়া ভাবে চলছিল-चानत खमक्रमां हरत्र डेर्डन এक विभानकात्र चमारास्त्रत স্বাগমনে। সে এসে ঝাড় গাছা মেঝের রেখে—মাধার পাগড়ীটা খুলে—প্ল্যাষ্টফরমের ধূলো ঝেড়ে বলভেই ওরা স্বাই চঞ্চল श्रत दिवा। अधिक श्रीक - स्वापादात पन, এ पिक थिएक मक्तुत्रत पन नरत अर्ग शरक चिरत वनन।

প্ৰাণার গভীর গলায় বলল, রাম রাম ভাইরা—কেরা ধ্বর ?

খবর তো আপ কো পাস—রামতী কা কহানী—তো শুনাইরে ভেইরা। রামতী তো অবোধ্যা লে রাজপাট হোড়কর লছমন আওর দীতা মাঈকী লাথ চিত্রকুট আ পারি---

শ্বাহার হেলে বলল, বহোৎ আছ্যা—পহেলে চায় ভো পিলাও।

ৰুপের কথা থগতে না থগতে ছ-তিন জন উঠে গেল চা জানতে। একেবারে ছ' পিয়লা চা এলে গেল।

চা পান করে গল্প বলতে বলল জ্বাদার।

চমৎকার ওর গল্প বলার ভলি।। ভরাট ধানাদার গল্প কাহিনীর হংখ আানক্ষে আরোহ অবরোহ ছক্ষে হার-তর্ম স্টেকেরে চলেছে আনায়াস গতিতে। যেন কথক-ঠাকুর বেদীর উপরে বসে রামায়ণ কাহিনী ব্যাখ্যা করছেন।

আনর আৰে উঠন। প্রতীকান্ত্রের বাইরে এনে আমি দাঁড়ানাম আসরের একধারে—আরও করেকজনকে দেখনাম চায়ের ষ্টল থেকে—করেকজন প্রতীক্ষনান যাত্রীও আরামশব্যা ছেড়ে সেই আসরকে এসে পরিপ্রতি করন।

বহুণার শোনা কাহিনী। তবু কি অভূত কৌতুহল, কি অকণট শ্রদা ভক্তির প্রকাশ। এরা নিশ্চর শিক্ষার আদ তেমন পায়নি। দমাজের যে ভরে এবের বাস— সাংস্কৃতিক হাতিতে দে স্তর আলোকিত নয়—তবু কাব্যক্ষার অমৃতরস পানের শভাবগত এই তৃক্ষা এবের কোথা থেকে এলো। কাল্লনিক কাহিনী জীবনসভাকে এমন করে আছের ও আলোড়িত করে কোন্ যাহ মন্ত্র—যে জীবন আধ্যাত্ম-চিক্ষা লাহে ভিল মাত্র উন্মুধ নয়।

সেই মুহুর্জে মনে হল—এ হলো ভারতবর্ষের আছিকালের রূপ। তথাকথিত শিক্ষার সলে মিলিয়ে এর মূল্য
বাচাই করা নিরর্থক। আমাবের দেশেও তো দেখেছি
পুঁথিপত্র পড়ে বে বড় বড় তত্ত গুলো পশুতজ্ঞনেরা হ্রব্যক্ষম
করতে পারেন না—অক্ষরজ্ঞানহীন সরল চাষীরা তা
আনারাসে জীবনের ক্ষেত্রে প্ররোগ করে থাকে। শিক্ষালরের চেয়ে রামারণ মহাভারতের আসরগুলিই তাবের
আধ্যাত্মিক জ্ঞানে সচেতন করে তোলে। তারা মুখেই শুর্
বড় বড় কথা বলে না, কাহিনীগত উপদেশের তাৎপর্য্য
জ্বেন নিরে হংধ শোক বিপদে আশ্চর্য্য থৈষ্য দেখার। এই

শিক্ষা তাদের জীবনকে অন্তুভভাবে নিরন্ত্রণ করে। জন্ম মৃত্যুর আলো অন্ধকার তাদের স্থুপ হংশে বিচলিত করে সামাক্রকণের জন্ম। চলমান সংসারের জীবন ছব্দে নিজেশের জীবনকে অন্ধনে তারা মিলিয়ে নিভে পারে।

আসর চলল—প্রার ঘণ্টা থানিক ধরে। তারপর গাড়ী আসার সংহতধ্বনি হতেই ওরা—'জর রাজা রামচন্দ্র কি জর' ধ্বনি হিয়ে আসংরের অবসান ঘোষণা করল।

তক্সাচ্ছন্ন ষ্টেশন আবার স্কাগ হয়ে উঠন—দেখতে দেখতে গাড়ী এসে গেল।

অ্বলপুরে পে ছালাম পরের ছিন বেলা একটার।

ষ্টেশন থেকে মাত্র ছ কালং দুরে ছিল আমাদের গল্পতা হান। রাজা গোকুল দাসের ধর্মশালা। কিন্তু ভিন্ দেশী মাকুষ দেখলে সর্বত্ত বা দল্তর—এধানকার গাড়োরান ভার অক্তথা করল না। ভাড়াটা আদায় করল দ্বিগুণেরও বেশী।

ধর্মণালার জারগা ছিল প্রচুর, ম্যানেজার ছিলেন না।
আমরা অপরাহ্নকাল পর্যান্ত তাঁর আশার বনে রইলাম।
তিনি আর একটি সরকারী দকতরে কাল করেন—এথানকার পদটি অবৈতনিক।

চনংকার একটি উন্থানের মধ্যে ধর্মণালাটি—ছু'ভাগে ভাগ করা। এক ভাগে প্রাসাদোপম ভিতল অট্যালিকা—
অন্ত অংশে প্রতীক্ষালয়ের মত টাইলের ছাউনি বড় বড়
হল ঘর। আর স্থবিস্তৃত উঠোনের একধারে রেলওরে
কোরাটারের মত এক কুঠরি ওয়ালা বালগৃহ করেকখানি।
সেগুলিতে স্থায়ী বালিকারা থাকেন মনে হয়! হল-ঘরে
আনাহত রবাহতরা আনবরত আসা বাওয়া করছে। আহ্বান
নাই বিসম্পান নাই—কারও অনুমতির অপোকাও কেউ করছে
না। মোটঘাট কাঁধে ফেলে গেট পেরিয়ে সোজা চলে
যাছেছ ছাউনির মধ্যে। গাঁটরি খুলে লোটা কম্মল চাল
আটা তৈজসপত্র বার করছে। মুথ ছাত ধুয়ে কিংবা না
ধুরেও উঠোনে একটা চুল্লী আলিরে বেশ দশাসই খানকরেক চাপাটি বানিয়ে নিয়ে ভোজনপর্ক সেরে কেউ বা
লেই কম্মল চিৎ হয়ে ভয়ে খানিক জিরিয়ে নিছে—কেউ
বা লোটা কম্মল গুছিরে নিয়ে গেট পার হয়ে চলে যাছেছ়ে!

পিঠে গ'। ছবি, হাতে চৌদ্দ পোরা লাঠি, বুংখ ভজন গানের কলি অথবা জর সীতারাম ধ্বনি। ছিব্য বছনেদ স্রোতের শ্যাওলা ভেলে চলেছে নছী ধারা বেরে। আমানের মত ঘাটে ঘাটে নোঙর কেলে আরাম কুড়োতে গিরে সময়কে ভারী করছে না। বতবারই একরাশ মোট-ঘাট নিরে আপ্রস্করানে উবেগ উৎকঠার অধীর হরেছি—ভতবারই মনে হরেছে—এরাই স্থী। এলেরই অধিকার আছে বথার্থ অর্থে দেশ-দেশান্তর ভ্রমণের। নিশ্চিন্ত নিক্রেগ প্রধাতাই ভো বৃদ্ধি করে আনন্দের সঞ্চর।

ঘরে আশ্রর পেরে আমরা নিশ্চিত্ত হলাম। আমাদের আমনদ শর্ভাধীন।

কিন্ত জনবলপুরে পেঁছিলান নানেই যে নর্গর শৈলের কাছটিতে এবে পড়লান তা নর। এখান থেকে নর্গনার দূরত্ব জনকথানি। টেশন থেকে শহর এক নাইলেরও কিছু বেশী—জ্বার বাদ ইণাও পাকা ত্'নাইল। বাস-ইগ্রাও থেকে নর্মনা জ্বারও তেরো নাইল। নর্মনার স্বচেরে নামকরা ভাট হল ভেরাঘাট যেখান থেকে নৌকা ছাড়ে মার্কেল রক্তর্শনার্থীবের নিরে।

আৰু আমাদের পূর্ণ বিশ্রাষ। পরের দিনও তাই।
আগে শহরের চেহারাটা ভাল করে দেখে নিই—তারপরে
ভেরো মাইল দ্রে ভেরাঘাটে ভেড়া যাবে। হাঁ—ওই
অর্থই ঘাটের। যেথানে ভেড়ে মামুর—মানে নিলন হর
পরস্পরের। কিলের মিলন। সেটাও দেখলাম কার্ত্তিকী
পূর্ণিমার মেলার কল্যাণে। কি বিপুল অনস্রোত চলেছে
সেই পথে! লে আর একটি অবিচ্ছির গতি নহীধারা।

আগের দিন পরিচর হল শহরের লঙ্গে। বেশ ছোট
থাটো শহর—গ্রে রক্ষত রেখা নিকটে তরল মাত্র। সেই
আদি বুগের পরাতন পথ ঘাট—বাড়ী ঘর মহলা চক
ইত্যাদি। নৃতনের সংযোজনও হচ্ছে। তার বাহার থুলেছে
টেশনে আসার হুধারের মাঠগুলিতে। চপ্তড়াপথ—আবৃনিক
ডিজাইনের ভবন—পার্ক…হ'টি কালের নমুনা পাশাপাশি
সাজানো। পুরাতন পথগুলি এখানে নৃতন নাম নিচ্ছে
কিনা জানি না—কিন্তু নৃতন পথ এই কালের ইতিহাসকে

শ্বরণ করাতে চাইছে। টেশন থেকে শহরে আলার লোজা পর্থটির নাম শরৎ ইবস্থ রোড। প্রায় মাইল্থানিক এসে তার হাত ধরেছে স্থভাব বস্থ। হু-ভাইকে এমন অভ্যর হরে হাত ধরে দাঁডাতে আর কোথাও দেখিনি। আবার আমরা যে পথটার রয়েচি এটার নাম বিনোবাভাবে রোড। এতে প্রধানপ্যাত ব্যক্তিখের দ্যান খেওরা হচ্চে ঠিকই. কিন্তু ভারতবর্ষের প্রতিটি নাৰকরা সহর একই নাৰান্ধিত नामावनी शास ठाशिस कि देविठव हाबारक ना ? (नहे সঙ্গে হারিয়ে যাচ্চে না ঐতিহ ইতিহাস লোকরঞ্জক কোন কাহিনীর থত্র ? আমরা তো কলকাতার প্রতি বছর এই দশ্য দেখছি। ভার প্রাচীনতকে ইতিহাস ঐতিহাকে বুছে দেওয়ার এই অশোভন ব্যগ্রতা কফা করছি! পুরাতন কালের চিৎপুরের বে বাস্তব অকপট ছবি রয়েছে হুতোমের নক্লার – আব্দ নবীন কালের পাঠ করা বই পড়ে নামের স্ত্র ধরে কখনো কি সেই ছবিটির সন্ধান পাবেন! চির-স্বায়ী বস্পোবন্তের কথা রাস্তা দেখলেই মনে পড়বে এটক চিহ্ন তো আর কলকাতায় নেই। না কি ওটার প্রয়োজন (बहे चार्का—(वरहजू कमिनाति अथांका चाक नम्रा छे९-পাটিত হয়েছে। এখন রাস্তা দেখে ইতিহাসের স্বতি মনে জাগৰে না-ইতিহাৰ পতে ব্ৰাস্তাটা কোনখানে ভিৰ অনু-মান করে নিতে হবে। পরিবর্ত্তন যে আদে) উচিত নয়-এমন কথা কেউ বৰুবে না। যেগৰ ব্ৰাস্তা নেহাৎই অনামী অথবা প্রসিদ্ধ কোন নাম বা ঘটনার দলে নি:সম্পৃত্ত-তাদের অংশ নামী পুরুষের নামের অলকার গোরব বর্দ্ধক প্রশংসার কথা। দৃষ্টান্তবরূপ সেন্ট্রাল অ্যাভিত্র রুসা রোড প্রভৃতির কথা বলা যার! কিন্তু বছখ্যাত নামকে মুছে নৃতন নামকরণ যেন মধ্যবুগীয় মনোবুজির প্রকাশ-এক ধর্ম ৰন্দিরকৈ অক্ত ধর্ম মন্দিরে রূপান্ধরিতকরণ। এছা-निर्दर्शन थेरे स्नड भद्दा अर्लंब बीकि नर्वव बर्ड किमा ভেবে দেখা উচিত।

বাস-ট্যাণ্ডএ থবর নিরে জানা গেল—ভেরাঘাটের বাস ছাড়ে তিন বার—সকাল জাটটার, এগারোটার জার অপরাহে। ভেরাঘাট থেকে ফিরে জাসার শেব বাস পাঁচটার বান-স্তাত্তে ধবর নিরে জানা গেল, জাগানীকাল এই নিরব থাকবে না। জাগানীকাল থেকে কার্ত্তিকী পূর্ণিনার মেলা বনবে নর্ম্মনা তীরে, ছ্র দ্রান্তর পল্লী থেকে জালবে জ্ঞানথা যাত্রী—বাল চলবে নারাধিন ধরে। তেমন তেমন ভিড় হলে দুল পনেরো নিনিট জ্ঞার বাল ছাড়বে। ভারনার কথা। জাবার জাশ্রার কথাও। নেই প্রচণ্ড ভিড় ঠেলে জানা-বাওয়ার কইও ভো বড় কম নর।

ক্ষি কার্য্যক্ষেত্রে অন্থানিধা কিছু ঘটল না। একখানা বাস ছেড়ে দিয়ে দিতীয় থানিতে ভালভাবে বসতে পারলাম। রাজাটা ভালই। ভরনা হল—এক ঘল্টার মধ্যেই যথায়ানে পেঁছে যাব। কার্য্যত তা হলো না। বাল যতই এগিয়ে চলে—ততই তার গতিবেগ করে আলে। পথ চওড়া হলে কি হবে—নারা পথ ভূড়ে চলেছে সাইকেল লাইকেল-রিক্লা, টালা, একা আর অতিকার গোবান। গোবানের সংখ্যাই বেলি। একে তো মন্তরগতি বান—তার উপরে তিন চারটি পরিবারের এত রক্ষের মানুষ, গৃহ-পালিত পশু। রন্ধন শর্নের যাবতীয় লাক্ষ্যরুপ্রের বস্তুত্বে আন্ত বোরাই। এক মালের শিশু থেকে অন্মিতিপর বৃদ্ধা বুদ্ধারা, খাঁচান্ডদ্ধ শুক্পাখী, মার্জারে, লারমের, ছাগল সবাই পুণ্য স্নানার্থী। এমন হল বারোট গোবান নিলিরে গোটা একথানা প্রামই চলেছে নর্ম্বার পুণ্য বৈকতে। এই প্রামের সংখ্যাও বড় কম্ব নর।

যানবাহনকে পাশ কাটাতে কাটাতে বাবের গতি হল
মহর। বেড় ঘন্টারও বেশি লাগল বারো মাইল পথ অতিক্রম করতে। বাকি এক মাইল পেরুলে ভেরাঘাট। কিন্ত
যান-নিমন্ত্রণের আইনে সেই পথটুকুন ত্তার হরে রইল।
অগত্যা প্রধানের শ্রণাপর হতে হল।

এখন পথের ত্'ধারে বদেছে বোকান। খাবারের,
বেলনার, ফল ফুলারির নিত্য ব্যবহার্য্য বরগৃহস্থানী দ্রব্যের
ব্যবহার্য অক্ষারী বোকান। এর মধ্যে গনেরী অর্থাৎ আথের
পাহাড় আর পাধরের শিল নোড়া কাঁতার স্তৃপই বেশি
করে চোথে পড়লো। ডিলেম্বরের প্রথম, স্থ্য তব্ চোধ
পাকিরে আকাশে উঠেছেন। দৃষ্টির স্পর্শ নোটেই
ব্যবহর নর। চালু পথ দিরে হড় হড় করে নাবছে মানুবের

প্রোত। পথ জিজাসার প্রবোজন নাই—প্রোতে না ঢেকে বিলেই হল। নর্মণার উচ্চাবচ চরভূমিতে আর একটি সমুদ্র এসে মিশছে—ভার করোলধ্বনি প্রভিত্পর্শ করল। নহীকে ধেখলার বাঁকা একখানা তলোরারের মত পড়ে আছে। বিস্তীর্ণ নর, বেগবতী নর, ভারি শাস্ত শিষ্ট নিরীহ চেহারার নহা।

একটা সাঁকো পেরিয়ে অপর পারে এলাব। পথের মাপুৰকে মাঝে মাঝে গুখোতে লাগলাম মার্কেল-রক আর কতদুর ? কেউ বলল, স্থানি না--- কোন কোন স্থন স্যাল-क्यान करत (हरत तरेन, नामकी यन अरे धार्य छनह् ; (कडे वनन, (थाफ्। पूरा। अष्टाशी स्वकारनकरमत्र अस्थानाम —তাবের জ্বানও একরপ। থোড়া দুর। বাংলার পদ্রীতে মাঠ ময়পান অতিক্রম কালে এমনি আখাসকার একটি কথ। প্রায়ই খোনা যায়—কোশখানেক পথ। ভালভালা ক্রোশ। অৰ্থাৎ পথ চলতে চলতে পথিক একটা গাছের ডাল ভেকে নেয় হাতে-যতকণ না হাত ভেঙ্গে আগৰে সেটা হাতে থাকবে। ভার-অবহু লাগলে লেটা যে লারগায় ফেলবে--নেই ব্রথই এক ক্রোশের নিশানা। আধরাও তেমনি থোড়া দূর শুনতে শুনতে শুরাঘাট পেরিয়ে এলাম। নদী থেকে পাড়টা চার পাঁচ তলা সমান উঁচু, আর হুগারে বাড়ী-ঘর আর মাত্রকনের ভিড় থাকায় ঘাটের নিশানা ঠিক করা যার নি। সামনে মানুষ-পিছনে আর পাশেও মানুষ দৰ মাহবই চলছে একটি নদীলোতের মত-নেই লোভে मार्क्सन-त्रक्तत्र निमाना शतिरत्र (शन। छत् मारक मारक মার্কেল রকের কথা জিজ্ঞানা করছি।

একজন প্রবীণ বদল, প্রপাত ? খোড়া দুর।

নতুন কথা শুন্লাম—প্রপাত। ভাবলাম—লেইখানেই
বুঝি মার্কেল-রক। নামটা আগেও শুনেছিলান শ্বরণ ছিল
না। এখন শক্ষা কানে যেতেই মনে হল—তাইত মার্কেল
রক্ষে মত এই নর্ম্বনা প্রপাতটিও তো কম আকর্ষণীর নর।

চল্লাম এবার প্রপাত লক্ষ্য করে।

খানিক এসিরে ছোট মত একটা পাহাড়ের কোলে এলাম। সেই পাহাড়ের উপরে ছেখা গেল একটি মন্দিরের নিশানা। সরকারী বিজ্ঞপ্তি পড়ে জানা গেল—এটরও

ইতিহাস আছে—আটশো ,বছরের প্রানো ইতিহাস। স্থির করলাম—ফিরবার কালে এটি টুরেথে যাব—এখন অভগুলি নিডি ভেলে বেহকে ক্লান্ত করব না।

ইতিমধ্যে বেলা বাড়ছে—রোখ চড়া হচ্ছে—नর্কাপ খেল-নিক। তবু নোৎসাহে এগিয়ে চলেছি প্রপাত দেখব ৰলে। এমনি করে ছ'মাইলেরও কিছু বেশি পথ অতিক্রম करत जामना श्रापाठन शास (श्रीहनाम। किन्न मार्स्त्न-तक এখনও অদৃশ্য। তা হোক – প্রপাতের সামনে বলে তার গৰ্জন উল্লন্ডন ও গতি তৎপরতা থেখে এতক্ষণের অমা-করা প্রান্তি ক্রান্তি নিষেধে অন্তর্হিত হয়ে গেল। এধানেও याजीत जिक् र्वजार्वित । नराहरत्र व्यक्षिया हात्रिकित्क ছোট বড় অবংধ্য পাধর বিছানো—এতটুকু ব্যত্ত ভূষি ৰেই বেখানে সহজভাবে পা ফেলতে পারি। কোনরকমে একথানা পাথরে বলতে পারলাম। वननाम अरकवादन গৰ্জনোত্ৰত অলধারার লামনে। লেথানে শীকর-কুয়ালার বালে স্থ্যালোক ঢাকা পড়েছে। চোৰ মুধ ন্র্যান্ত জল-, রেণুতে ভরে গেল—ভারি আরাম বোধ হল।

চেয়ে দেখলাম—বহুদ্রব্যাপী একটি প্রশস্ত প্রান্তর বেরে তুর্দান্ত বেগে ছুটে আসছে ব্রন্থানত। ঠিক প্রান্তর মন্ত্র—পাথর বিছানো বেই উপত্যকা বেয়ে ছুটে একে মর্মাণ খোঁপ খেয়ে পড়ছে চার পাঁচ তলা সমান নীচু একটা গিরি-বর্মো। গর্জনে, ফেনার, ব্যাবর্জে, শীকর-ধ্যকালে দেখানে একটা প্রক্রমকাণ্ড বেধে গেছে। উন্মাদিনী দিশেহারা নর্মার বন্ধ-তরকে—আর সব বন্ধ ভূবে গেছে। খুব নিকটে বনা মানুষ্টির কথাও শুনতে পাছি না।

বেশ কিছুটা এগিরে গেলে দেখা যাবে, এই ছণিত বেয়েটি বন্দিনী হয়েছে ছ'ধারের গিরিদকটের মাঝধানে। অথবা করনা করা যায়—শৈলবাহুর আশ্রম্ন পেরে প্রান্তরান্ত কেইট এলিরে বিরেছে পরন তৃথিভরে। নতাই মাইল থানিক দ্বে ছই পাহাড়ের মাঝধানে ভিন্ন মৃত্তির নর্ম্মণা—অতিশর শান্তবিষ্ট নিরীছ নির্ক্ষিকার নহী। জলে ভরঙ্গ নাই—অশুট কাকলি নাই—প্রশান্ত একটি প্রোভবারা নিঃশন্দে পাহাড়ের কোল বেরে নেমে চলেছে।

हिन्दृत नमख প्राकर्ण प्रतित्र नार्जि व्यवस्थित मरश्

নর্মধা অক্সতম। আর নর্মধার আর একটি নাম রেবা। অমর কণ্টক পর্বত থেকে বা'র হরে প্রায় ৪০০ ক্রোশ পথ অতিক্রম করে এই নথা কাছে উপসাগরে পড়ছে। প্রাণ মহা-ভারতে এই নথার উল্লেখ আছে—ছেবলোকের সলে এর সম্পর্কটি স্থনিবিড়। গলার সলে শিবের মধ্র সম্পর্কের কথা হিন্দুমাত্রেই আনেন—নর্মধাকে শহরের সলে মিলিরে তেমনি একটি মধ্র স্থতি অক্সরকে উর্বেল করে ভোলে। এখানে বহু যাত্রীকে ছেখলাম—সহর্ষ জয়ধ্বনি দিয়ে ফল-প্রের অর্জনি ছুড়ে হিছেন তরল্পাবর্ত্তে। কোন কোন হুংসাহসী প্রাকামী পাথরের ছেওয়াল বেরে নীচের নেমে নেই বেগোনার ঘূর্ণীকল স্পর্ল করে আসছেন—কেউ বা স্লান তর্পণ করছেন। উপরেও স্লানের বুম পড়ে গেছে।

পাণরের ফাঁকে ফাঁকে নর্ম্বার বহু ধারা শাখা নহীর স্থাষ্ট করেছে—দেই জলে বড় জোর কোমর পর্যন্ত ডে'বে মানের হড়াছড়ি লেগে আছে বেইধানেই। জনেকের দেখাদেখি আমারও ছই পাণরের মাঝখানে একটি প্রোভাধারার ভূবিরে জার একখানা পাথর সাপটে ধরে স্নানের কাজটা সেরে নিলাম বিকই বেগও কম প্রচণ্ড নর—মনে হচ্ছিল পাথরগুর বেহটাকে উপড়ে নিরে এই বৃঝি প্রপাত-আবর্তে নিকেপ করে।

মান সারা হল—কিছু জনবোগও সেরে নেওরা গেল।

জাবার বথারীতি জুতো হাতে নিরে পাথর ডিঙিরে ডিঙিরে

জিড়ের ধাকা থেরে যে ভাবে প্রপাতের কাছে পৌছেছিলাম
তেমনি করেই ফিরে এলাম প্রধান রাজপথে। এখন রাজপথে জারও ভিড়—হুধারের খোকানপদারে জম-জমাট হরে
উঠেছে জারগাটা। সাধা ও কালো পাথরের নানান

জিনিস বিক্রা হছে। জামরা কয়েকটি মার্কেল-পাথরের

হাতী ও ধুপদান নিলাম। মকরবাহিনী গলা, মাছ, সাপ,

শিবলিল, পৌরাণিক বহু খেবখেবীর মৃত্তি, পাধরের

বাটা, মাস ইত্যাদি জিনিস থরে থরে সাজানো ররেছে।

সংসারীর পক্ষে এইসবের আকর্ষণ ছেড়ে জাসা কম ত্যাগ

স্বীকার নর।

পাথরের থেলনা-বিক্রেতাকে তথোলাম—মার্কেল-রক কোথার ? লে বললে, সোজা চলে বাও ভেড়াঘাটে—লেখানে নোকা পাবে। সেই নোকায় চেপে থানিকটা দূর গেলেই দেখবে মার্কেল-রক। ইা—ইহাসে এক মীল।

সাধনে পড়ল বনবেষ্টিড সেই ফিৰে চললাম ৷ পাহাড়টা-নার উপরে আটলো বছরের পুরাতন মন্দির बरब्रह्म। (होब्रिड वाशिनीत मन्तित । এটা व्यवध मन्दित्त পিচন বিক-নামনের বি'ড়ি-বাঁধানো পধ বিয়ে গেবে शाहाफ्**टें। (ब्रेटेंस कंद्रांक स्टब आंद्र (वर्ष शामिक्टें)** चूबछ পড়বে বলে—আমরা অন্তার ঘাত্রীদের অমুসরণ করে বন-প্রথটাই ধরলাম। প্রথ সংক্ষেপ হল-মাধার উপরে আকরণ মধ্যাক্ হর্ষ্যের তাপ থেকে নিম্বৃতি লাভ করলাম। বনের চারার দেহ ঢেকে সকীর্ণ পাওটি অর্থাৎ পারে-চলা পথ ধরে আমরা এগুতে লাগলাম। সেই পথ এঁকে বেঁকে পাছাডে উঠে मन्मिरत्रत्र थिएकि छरत्रारत्र त्मर श्रत्रह । त्मरे निर्द्धन পথের ধারেও ফুল বেলপাতার পশরা সাঞ্জিয়ে বসেছে স্থানীয় লোকেরা। অক্ত দিন এরা নিশ্চর বলে না-আজ ষাত্রীর শোষার এনেছে বলে এরাও ভাৰতরলে ভেলা ভাগাবার আহোত্মন করেছে। বড় গরীব এরা –এই রকম পাল-পাৰ্ক্ত না এলে ভগৰানের মহিমাকে উপলব্ধি করতে পারে না। এরাও বাত্রীর সঙ্গে কণ্ঠ মিলিরে ধ্বনি তুলছে-জন শিব শহর পার্ক তী মারী কি জর।

পাহাড়ের মাণার বেব-বেউন বিরে গোলাকার পাঁচীল।
বেই পাঁচীলের কোণে কোণে ছাউনি—অনিকেরই আকার,
মূল মন্দির থেকে পূথক। মূল মন্দির মাঝথানে। বেই
অনিনের নীচের লারি লারি বোগিনী মূর্ত্তি—সংখ্যার
চৌরট্ট। কার্নকার্য্যে অমুপন —বেহুভন্থী বদন অনুস্থার
বাহন পরিচারকর্ন্দ সবই নিপুণ ছল্দে গাঁথা এক-একথানি
পাথরের ছবি। ১১৫৫ খঃ অন্দে কালচুরির রাণী আহলানা
বেবী তার পূত্র নুরনিংছ বেবের রাজ্যকালে এই মন্দির
প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। ১১৮০ লালে নুণতি বিজয় নিংহের
রাজ্যকালে তার মা আর একবার দংস্কার করিয়েছিলেন
মন্দির। পরে-মৃত্তি-বেষকরা মন্দির-স্বর্ণত মৃত্তিগুলিকে ব্যংশ
করার চেষ্টা করেছিল। তার সাক্ষ্য ভগ্ন হন্ত পদ ও তুওহীন
বোগিনী মৃত্তিগ্রিত ক্রপ্রকট।

মূল মন্দির-ছয়ারে দেবদর্শনার্থীরা রীতিমত মল্লয়্ছয় মহড়া দিছিল। সেই যুদ্ধে যোগদান করার ক্ষমতা না থাকার একপালে দাঁড়িরে ঠেলাঠেলি ভ তোগুঁতি দেওছিলাম, ইতিমধ্যে ক্ষনাকরেক স্থানীর লোক আগম নির্গমের ভিড়টা নিয়ন্ত্রিত করার দেবদর্শনের স্থাবিধা হল। ভিডরে শিবের লিক্স্টি নয়—পার্কতীকে কোলে নিয়ে শঙ্কর বলে রয়েছেন। এই ব্গল মূর্ত্তিতেও সেই অপর্যুপ শিল্প-নৈপুণ্যের প্রকাশ বা ইলোরার কৈলান গুহার অথবা থাজুরাহোর মন্দিরগাত্রে দেখা যায়। ভিল্টা মিথুন মূর্ত্তির।

দেবদর্শন বেরে দেউলের প্রাচীর-বেইনীর বাইরে একটি বিল্বকের ছারার এসে বসলাম। সারা প্রাশনে ছারার ছারামর ! ঝির ঝির করে ছাওরা চলছিল। অদ্রে বলে একজন সর্যাসী ভোজন করছিলেন, এক ভজিমান্ ভোজন করাছিলেন। যোগকেন বছনের মহিনা কি না বোগীর পিবই জানেন—সাগ্র দেখলাম আত্মপ্রভারের অভাব নাই। কবি হেমচল্লের সেই কবিভাংল মনে পড়ল—এক শ্রেণার বাঙালী মেয়েকে দেখে বছদিন আগে যা লিখেছিলেন—'থেরে বার—নিরে বার আর বার চেয়ে—'। সাগ্ পেট ভরে আহার করলেন—যা উচ্ভ রইল করম ভরে ভছিরে নিলেন—এবং দকিণা নিলেন অঞ্জলি ভরে। ভজিনান্ ব্যক্তিটি টাকা পর্যা রেজকি বা উঠল অঞ্জলিতে—সাগ্র করপুটে চেলে ছিলেন। পর্মাণ্ যুগের মধ্যাক্ত্রালে ভারতবর্ষের এক প্রাতন মন্দির-অজ্বনে কৌপীনবস্তের মহিমাকে প্রত্যক্ষ করে বিশ্বিত হলাম।

এরপর নি[®]ড়ি বিরে নেমে এবে আমরা আসৰ পথটা ধর্বাম এবং অনতিবিব্যুর পৌছে গেনাম ভেডাঘাটে।

ভেড়াবাটের হটি অংশ। একটি উপরে—অক্টা নীচে। হটি আরগার নর্মরা-বর্শনার্থীবের অক্ত হটি সরকারী বিশ্রামান লর আছে। এথানে রাত্রিবাসের ইচ্ছা থাকলে আগে থেকে অকুষ্ঠি নেওরা প্রয়োজন।

তবে একথা ঠিক—পুরোপুরি একটি দিন আর রাত্রি-বাস না করলে নর্মধা ও মর্মর-বৈলের মহিমা ঠিক মত উপলব্ধি করা যার না। এই সঙ্গে একটি পুর্ণিমা রাত্রির

সংযোগ ঘটলে তো সোনায় সোহাগা। কথাটা বেশি করে মনে হল নৌ-বিহারের সময়। বারো আনার টিকিট কেটে শেই ছপুরের স্থাকে মাথার নিয়ে যখন নৌকার চাপলাম, চারিদিকের পাষাণ-প্রাচীরে বন্দিনী নর্মদার আঁকাবাকা धात्राभण (यदा बोका बथन धीरत धीरत अभिरत हनन. পাহাড়ের প্রলম্বিত ছারার স্থান্তির কাকচক্ষু-সম্ভ ব্যাল পাশে টলটল করে উঠল আর তু পাশে নানা ভলিতে বিচিত্র রঙে-রেথার অপরূপ দেখাতে লাগল গিরি দেওয়ালগুলি— তথন বারবারই মনে হতে লাগল এখনই যদি এমন সৌল্ধ্য-মায়া মনোহরণ করতে পারে, না-জানি সকাল সন্ধার কোমল আলোয় এর প্রকাশ কত অপরপই না হবে। আর যে রাত্রি আজে আংগছে? শারত পুণিমার **জ্যো**ৎস্লাপ্লাবিত নিশীণ রাত্রিতে দেখেছি মর্থর-ছর্ম্ম তাজের উজ্জ্বন্ত রূপ-মিনারে মিনারে গমুপের জ্যোৎসা-পিছন পৃষ্ঠবেশে গলিত রক্ষতধারার দীপ্তি বেথে বিহবণ হরেছি। হালার হালার মানুষ তালের প্রাক্তে দাঁড়িরে সেই চোখ-ঝলসামো এখার্য্য দেখে পাগলের মত গান গেয়েছে, কবিতা चांडेएएह, (रामाह, जुडा काब्राह-कनकन नास दृश्य व्यक्त উতরোল উচ্ছল হয়ে উঠেছে। আর এখানেও সেই চক্তিকা-ন্নিগ্ধ রাত্রিকে নামিয়ে অনারাপে কল্পনা করতে পারি ভ্ৰম-ভ্ৰামো টাদের আলোয় আঁকাবাকা শৈল্যন্ত্ৰ-পথে আগুনে গলানো চকচকে একটা রূপোর স্রোতের উপর क्टिय (ज्य करमार जामारका नोका-इ शास इक्षवम পাহাড়ের গা পিছলে পড়ছে সেই আগুনের প্রোত। সে व्याश्वन शह करत न!--वाना ध्वात्र ना: विन-मानिकात পা-টোরানো ভেন্ধা ভেন্ধা আলো—আমরা সর্বাস দিয়ে পান কর্ছি আর হয়তে ব। মনে মনে বলছি—'এমন চাঁদের আলো-মরি ষ্টি সেও ভাল-সেমরণ ব্রবগ সমান।' পুর্ণিমার রাতে এই পথ অনকাপুরীরই পথ। একটি রাত্রি এখানে না কাটালে অলকাপুরীর করনা করব কোন্বস্ত विनित्त ।

আগলে এটা ভাবেরই উচ্ছান। অনকাপুরীকে কোন বস্তু দিরে স্টে করা যার না বলেই অধরা অচেনা সেই পুরী করনারই ধন। এই রাজ্যকে কোন কোন সময়ে ভৈরী করে বিশ্বকর্ম:-মন। চাঁবের আলো লকলের জন্ত নর, মনের
অর্গন্ত লব বাহুবের আন্ত তৈরী করে না বিশ্বকর্মা। বিশভূবনের অধিকর্তা হলেও—লব বাহুবের লামনে লৌকর্য্যময়
ভূবনের ভ্রার খুলে রাধেন না।

ধ্যল পাহাড়—নীল পাহাড় ছাড়িয়ে আরও এগিরে গেল নোকা—প্রপাতের অভিবৃধে। এইবার হধারে বাহ বিস্তার করে শালা পাহাড়গুলো এগিরে এলো। শহরের আলিখনে ধরা পড়লেন পার্কতী। এ মেরে তো সেই হরু বক্ত নেরে নর—বে একটু আগে পাহাড়ের মাথা থেকে বাণ থেরে হ'পাশের বন প্রান্তর তইভূমি কাঁপিরে বাঁপাই ব্রতে ব্রতে আলছিল উন্মাদিনীর মত। আরও নীচের নেমে দয়িতের বাহ্-উপাধান পেরে আর লোভ সামলাতে পারেনি মেরে। শ্রান্ত ক্রান্ত দেহটি এলিয়ে দিয়েছে আমনি। এখন লে স্থির—শান্ত স্থিভারে অলগ-মন্থর-গতি।

মাঝি বলল, নথী এখানে পাঁচ শো ফুট গভীর।

তবু এটা বৰ্ষাকাল নয়— পাঁচতলা সমান মাৰ্কেল পাহাড়-গুলো তথন নাকি কলের তলার তলিরে যায়।

মাঝি হাতী পাহাড় দেখান— ঘোড়া পাহাড় দেখান। এপ্তলো খেরানী প্রকৃতির হাতে তৈরী মৃত্তি। হাত তুলে দেখাল হরারোহ গিরি-দেওরালের মাথার একটি শুহা যার শুভাস্তরে হীর্ঘকাল ধরে বাদ করছেন এক মহারা।

শাদা পাহাড়গুলোর রঙ কি মোলারেম। কি আশ্চর্য্য-ভাবে স্তবকে স্তবকে সাজানো ররেছে—আর স্বর্যের আলো পড়ে কি অভত উজ্জন বেধাছে!

দেখতে দেখতে পৌনে এক ঘণ্টা দমর কোৰা দিরে চলে গেল—আমরা ফিরে এলাম ভেড়াঘাটে।

নৌকা থেকে নেমে আৰার হাঁটতে স্কুক্র করলাম।
কৌত্হল-শেবে এবার ক্লান্তির বোঝাটা রীতিবত ভারি
হরেছে। বাত্রীর ভিড় আরও বেড়েছে। নর্ম্বার তীরভূবি
লোকে লোকারণ্য। বেশির ভাগ বাত্রীই হুধানা পোকর
গাড়ির ছইরের যাথার চাবর কাপড় ইত্যাবি বেঁধে বিষ্
একটি চাঁবোরা তৈরী করেছে। আহার-অভ্যে সেই ছারা
ছারা আরগাটিতে গারি গারি তরে পড়েছে। অনেকগুলি

ঢোলক আর বলিরাও তো কেখছি গাড়ীতে। ওকনানন্দে রাত্রি কাগরণের প্রস্তুতি পর্বনা কি ?

চলতে চলতে ভাষনা হল—বানে জারগা পাব তো ? এখনও প্রবল জলস্রোতের মত মাহব জালছে। তবে ভরদার কথা এইটুকু—বরে ফেরার তাগিব বেখা যাছে না। কার্ত্তিকী পূলিমার রাত্টুকু এরা নর্মবাপুলিনেই কাটাবে মনে হয়।

মাঠের মাঝে সারি সারি বাদ দাঁড়িরে—সানি না ওগুলি কর্মন ফিরবে। একথানা ঝরঝরে পুরাতন বাদে কিছু যাত্রী বনে ররেছে দেখলাম। কণ্ডাকটার আর ডাইভার মিলে সোরগোল তুলে সেই বাসে—যাত্রী ওঠাছে। আমরাও উঠলাম। ওরা বললে—এইথানাই সব আগে ছাড়বে। ছাড়বে কিন্তু পৌছবে ভো সময়মত! ওর জরাজার ব্যাব বহিছে। আধা-আধিরও বেশী পথ এলে সন্দেহ সভ্য হল। এগুলি হল ভাড়া নেওয়া বাদ। মেলার ম পুকা ব্রে—বে বেখান থেকে পেরেছে বাত্রী-বছনের জন্তু সবয়কম যান সংগ্রহ করেছে। এমন একটা মরশুমে তুং পরসা পিটে নেওয়ার স্প্রেগ্র ছাড়বে কেন।

ৰাসধানার এই তুদিশা ঘটতো না—বিধি পাকা সড়ক ছেড়ে কাঁচা সড়কে না চুকতো। কেন ওরা কাঁচা পথ ধরেছিল— সেটা তু'একজনের কথা তনে স্পষ্ট হল। সোজা পথে নাকি টোল-ট্যাক্সের কড়াকড়ি- লেই ঘাঁটি এড়াবার জন্ম বাঠের আধ-কাঁচা পথ ধরেছিল। এতে লাভের অহটা পরিপুঠ হবে। কিন্তু লাভের গুড় যে সমরে সময়ে পিঁপছে থেরে বার—এই প্রবাদ বাকাটি হরতো এবেশে প্রচলি নয়। অর্দ্ধেক রাস্তা এবে বলুকে গুলি ছোটার মত একঃ শব্দ হল। চমকে উঠে ড্রাইভার কণ্ডাকটার নেমে পড়ল গুকনো বুথে যন্ত্রপাতি এটা-ওটা নাড়াচাড়া করল। কিংবোগ তথন চিকিৎসার বাইরে। টারার ফেটে গেছে।

আমরা তো প্রমাণ গুনলাম। এই বোরা পথে কোট বানৰাহন চলছিল না—মানুবের আনাগোনাও কম। একট বিকল ব্যবস্থা বে হবে সে ভরসাও রইল না। এথই উপায় ?

উপার একটা ছিল—থানিকটা দৈব ও দেবী-মহিমার উপর নির্ভর করে আমরা উৎক্ষিত রইনাম। পিছনের আড়ো টায়ার একথানা ফেটেছিল—অক্ষত ছিল বিতীয়টি। হুটো চাকা একসন্দে ফাটলেই অকূলপাথারে পড়তাম।

কিন্তু এ চাকাথানার উপরেও ভরসা রাথা চলে না।
ভটা জথমী চাকা— থেটা প্রতি মুহুর্তে কাটবে বলে ভরা
আশিকা করছিল। অথচ ফাটল কিনা মজবুক চাকাথানাই।
কণ্ডাকটার ডাইভারকে বললে, ধীরে চালাও ভাই—
ঘণ্টার পাঁচ মাইল হোক— সে ভি আছো— চাকা যেন না
ফাটে।

দৈব ও দেবী-শহিষার গুণে চাকাটা অক্ষত রইল। দশ মিনিটের পথ এক ঘন্টায় পাড়ি দিয়ে ঠিক সন্ধ্যাবেলায় আমরা ফিরে এলাম বাসগ্রাপ্তে।



मिलल

জুলফিকার

ছটা সওয়া ছটায় খেলা ৰঙ্গে, ভাঙতে ভাঙতে রাত দশটা। ছ' একদিন রাভির এগারোটাও বেজে যায়।

বেলের এজিনীয়ার রহমান সাহেব খুবই মজলিশী
লোক। তাঁরই বাংলোর প্বদিকের কুঠুরীটাতে ব্রিজখেলার আসর বসে। খেলা বা আডা বডক্ষণ খুলি
চল্ক,—আপত্তি করার কেউ নেই। রহমান মৃতদার।
একমাত্র ছেলে বিলেতে পড়ছে। একাই থাকেন ভদ্রলোক। তাসখেলার ভীষণ নেশা।

নাব রেজিন্ত্রার জগদীশ ওচের আপিনের সংলগ্ন কোরাটার্গ। কিছ সে সেখানে থাকে না। প্রানো বাড়ী, আশেপাশে অকল—বড়ত সাপের উপদ্রব। তাই ওর কলেজের সহপাঠা শিক্ষান্বিশী মুনসেক পূর্ণেন্দ্, স্থানীর কলেজের অধ্যাপক স্থাকর ও ইন্স্যুরেন্স কন্মী অমরেশ,— স্বার সাথে একত্র মেস করে আছে। স্কলেই প্রার স্মব্রসী।

রহমান সাহেবের কোরাটার্সের কাছেই ওদের মেস। মেসের ওরা ছাড়া আরও ছ'একজন থেলতে আসেন,— রেলের ডাজার দন্ত, কন্ট্রাক্টর বোসবাবু প্রভৃতি। তবে ওঁরা রেগুলার নন।

বিভূতোব সেন এই শহরে সানরাইক ব্যাকের যে
মতুন ব্যাঞ্চ খোলা হরেছে, তারই ভার নিয়ে এসেছে,
আজ বছর ছই হল। জগদীশের দেশে বাড়ী, ওর
প্রোনো বদ্ধু।

ংশার স্থ বিভূরই স্ব চেরে বেশী, থেলেও স্বার চাইতে ভাল।

প্রার মাইলখানেক দ্রে ওর বাসা। রোজ অনেক-খানি রাজা হেঁটে আসে। গত ৰহাযুদ্ধের কিছু পূর্বের কথা।

এম এন সি পাশ করে, চাকরীর খোঁজ করতে করতে যথন সরকারী কাজের বয়স অভিক্রান্ত, তখন অভিক্রেই বিভূর জন্তে জুটেছে পোনে ছুশো টাকার এই চাকরীটা (অবিখ্যি, এর আগে বছরখানেক ট্রেনিং নিতে হয়েছে হেড অপিসে—৭৬ ভাতার)।

ব্যাকের ম্যানেজিং ডাইরেক্টার বিভূতোবের পিশে-কাম-খৃড়খণ্ডর রারবাহাছরের বিশেষ বন্ধু লোক। তাঁরই অস্থাতে মিলেছে এই চাকরী।

পিশেমশারের দাদার সেরে মারার শঙ্গে বিভ্র বিরে হরেছে,— ওর চেরে যে কমনে কম দশবছরের ছোট আর বিদ্যে বার ম্যাটিকের গণ্ডীও পেরোর নি! গ্রাম্য অধ শিক্ষিতা, অল্পরয়নী মেরে।…এই বিরেতে বিভূর ছিল প্রবল আপত্তি। কিছ শেষ পর্যন্ত তা টিকল না। বিরে হল, পিঠ পিঠ চাকরীও।

খাখ্যবতী মেন্নে মারা।

বং কর্সাই, ঠোট ও চিবুকের গড়নটা সভ্যিই ছম্মর। বভাব নম্র। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হবে, মেরেটা সলজ্জ ভীক্র। কিছ অভারে আছে ওর তেজ, আছে প্রথর মর্বাদাবোর।

देश्यं ७ महनगीन जा ७ यर १ है।

প্ৰায় চাৱৰছৱ ওদেৱ বিবে হয়েছে। কিছুদিন হল একটি মেয়েও হয়েছে।

কিন্ত সংসারের ওপর এখনও মন বলেনি বিভূতোবের।

রহবান সাহেবের বাড়ীর বৈঠক বিভ্ৰাবু হাড়া জমেই না। ওর মড ওডাদ খেলোরাড় সারা শহর খুঁজলে ছটি মিলৰে না। গোটা পূৰ্ববলেও হয়ত ওয় সমকক বিজপ্লেয়ায় ছ'চাৰ জনেয় বেশী নেই। কালৰাট্সন গুলে খেয়েছে।

বিভূতোৰ ছিল বলেই না গেল বছর চিটাগং এ. বি. বেলএরে ইনষ্টিট্যুটে টুর্ণামেণ্ট খেলে এদের দল মস্ত এক টুফি ব্যিতে এনেছে।

রাতে কিরতে বিভূর প্রারই দেরী হর। নভেমরের মাঝানাঝি। দশটা রাজির নেহাৎ কম নর। প্রখ্যাত বিজ-চ্যাম্পিরন বিভূতোষ সেন, এম, এস, সি. কখন গৃহে কিরে আহারে বসবেন, তারই প্রতীক্ষার থাকতে হয় মায়াকে। গরম গরম ধাবার টেবিলে হাজির করা চাই। টিফিন ক্যারিয়ারে খাবার ভরে, গ্রীম-বাথে বসিরে রাশ্বতে হয়, ওর জত্তো।

বিভূদের ব্যাকে কাজ করেন নিত্যানক্বাবৃ। তাঁরই মাস্খাঞ্জীর বাড়ীর নীচতলাটা ভাড়া নিয়ে আছে ওরা।

গৃহস্বামিনী থাকেন দোতলার, বিধবা মেরে আর কলেশে-পড়া ছেলেটাকে নিয়ে।

মায়াকে ভদ্রমহিলা ও তাঁর কলা ছ্জনেই পুব স্নেহ করেন। মাঝে মাঝে উনি বিভূতোধকে মৃত্ ভর্পনা জানান,—এত রান্তির ছেলেমাগ্র বউ না থেরে একা-একা জেগে পাকে। একটু সকাল সকাল ফিরলেই ত হয়।

क्डि क (भारत कांत्र क्थां!

রবিবার কি ছুটার দিনেও বে ওর সাথে ছটো কথা বলবে,—নিভাস্ত দরকারী সংসারের কথা, সে অ্যোগও বেলে না মারার।

প্রায় ছুটার দিনেই সকালে এসে জোটে জগদীশদের
দল। চা জলধাবারের পর্ব্ধ শেব করেই থেলতে বসে।
বেলা যখন ভাঙে স্থ্য তখন মধ্যগগনে। তারপর থেরেদেরে ঘুম। ঘুম থেকে উঠতে উঠতে সক্ষো। তারপর
চলল আভার।

বিভূতোৰ স্কাল নটা সাজে নটা পৰ্যন্ত বাইরের ^{ব্রে} অপিসের কাজ নিয়েই ব্যস্ত থাকে। বাড়ীটা ব্যান্থের কাছেই। রোজ কাগজ-পত্রের স্তৃপ নিয়ে পিওন-সহ আসেন জ্যাকাউন্টেণ্ট, সই করান্তে। দিনের-দিন হিসাব দেখে, ডিপজিট, উইথডুরাল বিল করে সই করতে গেলে, চুটার পর আরও অস্ততঃ ঘণ্টা দেজেক থাকতে হয়,—এমনি কাজের চাপ।

যুদ্ধের ৰাজারে ব্যাক্গলোর লেন-দেন অসভব বেডেছে।

একা পেরে উঠছে না বিভূতোৰ। একজন এ্যাসি-ন্ট্যান্টের জন্ম লিখেছে হেড অফিসে। লোক কবে পেবে কে জানে ?

পাঁচটার পর অফিসে থাকতে বিভূরাজী নয়। পাঁচটা ৰাজতে না বাজতেই উঠে পড়ে চেয়ার ছেড়ে।

ৰাসার ক্ষিবে কাপড়-চোপড় জার চা-ধাবার খেডে যতটুকু সমর; তারপরই সোজা ছোটে তাসের আড্ডায়।

দিনের পর দিন একছেরে খেলার ওরাকী এমন আনক পার,—মালা ভেবেই পার না।

इरे

বিষের পর খ্ব ভয়ে ভরেই দিন কেটেছে মারার।
চলমা চোখে ভারিকী চেহারার লোকটা না জানি কতবড় বিশ্বান্, বৃদ্ধিনান্! মারা গাঁরের মেরে, দেশের
থেকে মাইনর পাশ করে, শহরের উচ্চ বিদ্যালরে বছর
ভিনেক পড়েছিল। আর বিভূতোয় পাশ করে বেরিয়েছে
বিশ্ববিদ্যালরের স্থেচিচ পরীকার।

প্রথম প্রথম মায়া আপনি, আজে করেই কথা বলেছে।

> 'মনে জাগে এই ভয়— তোমার চরণে অবোধ জনের

. অপরাধ পাছে হয়'—এই গোছের একটা ভীক্ল সংলাচ ওর মনকে আছের করে রেখেছিল। কিছ বছ দিন যার, ডভই দেখতে পার এই পুঁদিপড়া পাণ্ডিডোর পেছনে ররেছে কী প্রভৃত অজ্ঞভা! এমন ছোটখাট বনেক বিষয়— যা সাধারণ লোকের চোধে ধরা পড়ে, সঙলো ওর দৃষ্টি কি করে এড়িয়ে যায়, মারা ভেবেই াায় না। ওর আত্মভোলা ভাবের অস্তরালে প্রছর বহিষিকা ও মার্থপরভাকেও সে দেখতে পেয়েছে।

বিভূতোষ বে ক্রটিহীন দেবপদ-বাচ্য একজন মহাবাহ্য নর,—এটা আবিকারের পর মায়ার মনটি সত্যিই
বেশ হালা লাগে। আরও দশজনার মত ও যে দোবেউণে রক্তমাংলে গড়া সাধারণ একটা মাহ্য, এটা ওর
নাছে মত্ত একটা হুসমাচার। সম্ভ্রমবোধের আড়েইতার
নি বন্ধন থেকে সে মুক্তি পার। মনের স্বাভাবিক
বিভূবিতে সে এখন বিভূব মুখোম্খি দাঁড়াতে পেরেছে।

ৰাৱার শরীরটা খুব খারাপ চলছে।

ছোকরা চাকরটা চলে গেছে ছুটি নিরে, এখনও ফরেনি।

ঠিকে ঝি সন্ধ্যের আগেই চলে বার। একা মারাই াব কাজ করে, মেষের তাল সামলার, অত্ত্ব শরীর নিয়ে।

সেদিন বিভূ বাদার ফিরল যথন, তথন রাত প্রার বারটা। শহর অষ্থ্য, শীতে, কুহেলিকার চারধার আছের। দোকানপাট, লোকচলাচল বন্ধ হরে গেছে, কেবল ত্র' একটা ভাড়াটে গাড়ী মাঝ-রাতের প্যাদেঞ্জার নিবে রেল-ষ্টেশনের দিকে চলেছে। তাদেরই চাকার ঘর্ষর ও ঘোড়ার গলার ঘণ্টার টুংটাং শব্দ শোনা যার।

কিছুকণ দরজা ধাকা দেবার পরও সেটা গ্লল না।
শেষটার বিভূরেগে কড়া নাড়ল, বেশ একটু জোরেই।
ভাষার বাইরে দাঁ ড়য়ে ভার মেজাকটা বিগড়ে যায়।

ভিসেশবের শীতে, রাত বারটা পর্যন্ত থাবার আগলে ভেপে থাকাটাও যে কম কটকর নয়, এটা কিছ তার মনে । আসে না। হঠাৎ হাতের ঠেকার দরজাটা খুলে যায়।

ধরে চুকে সুইচ টিপে বিভূতোব খালো আলালে, বেশ জোৱালো বাত্তের খালো।

কেখে, সামনের ক্যালেগুরেটা ওন্টানো, আর তারই সামা পিঠে গোটা গোটা, বড় বড় লাল হরণে লেখা ঝুলছে: যান্থা এন্ত রাতে বাড়ী কেরে তারা হর মাতাল, নর গাড়োরান—

বিভ্তোষের মনে হল, বেন পিছন থেকে হঠাৎ ওর
মাথার জোরে আঘাত করল। প্রার সুরে পড়বার
মত অবস্থা ওর। তেনে মেরে লাত চড়ে কথা করনা, এই
কক্ষ প্রতিবাদ তার কাছ থেকে এল কি করে । কতদ্র নির্যাতনে এই উদ্ধৃত বিদ্রোহের ভাব মনে অস্কুরিত
হয়, ক্যালকুলান কবা বুদ্ধি দিয়ে তা ঠাওর করে উঠতে
না পারলেও, মায়ার মাননিক বিপর্যর এই প্রথম ওর
কাছে প্রকট হয়ে উঠল।

শোবার বরে খাটের কাছে এলে দেখে, কছল ঢাকা দিয়ে কুঁচকে তরে আছে মারা, দেওয়ালের দিকে মুধ করে।

চোখ হুটো তার অসম্ভব লাল, উদ্প্রাস্থ দৃষ্টি। গারে হাত দিয়ে দেখল, আগুনের মত গরম।

এই অবস্থার কখন উঠে গিছে, পাশের ঘরের সদর
দর্শাটা নিঃশব্দে থুলে, আবার এসে শুরুছে ও, বিভূতোষ
টেরও পায়নি।

वारेभ मिन बारम खब्र शास्त्र।

কিন্তাবে বে এই ক্ষেক্টা দিন কেটেছে, ভগবান্ই জানেন। ওপর তলার মাসীমা আর তাঁর মেষে শৈলদি ছিলেন, তাই রক্ষে। বিভূতোধের খাওরাদাওয়ার অবিভি কিছু ফুট হয় নি।

জরে পড়ে থেকেও মারা স্বামীর সেবাবত্ব ঠিক ঠিক চালিবেছে, শৈলদির মারকত। --- বিভূতোয এ করদিন আড্ডার বার নি।

থেলার বন্ধুরা খোঁজ নিতে এলে দেখে গেছে বোরের ধুব অহধ।

নেবেটা নাস ছবেকের। তাকে ছব পাওরানো, তেল নাথানো, খুন পাড়ানো, কাঁথা পান্টানো—সব কিছুরই ভার শৈল্পি নিবেছেন। বিভূব চা জ্লখাবার, ডাড সবই এসেছে ওঁকের ওখান থেকে।

रिनाम विश्वानी कांवेटल हारफन ना।

—'খলি বাহ্য বাপু তোর খানী! এত বড় অত্থাটা গেল, একবারও যদি একটানা ঘণ্টাখানেক বলল কাছে। নেহাৎ চক্ল্যজার বাবে, তাই আড্ডায় যেতে পারছে না। অথচ দেখানে যাবার জল্পে মনটা ছটকট করছে। বেধছিলনে অফিল থেকে ফিরে, একবার এঘর একবার ওঘর-খালি পাইচারী করে বেড়াছে।'

—'না দিনি, ষনটা ওর ভালই, তবে নিজের ধেয়াল নিয়ে মেতে থাকেন কিনা, তাই আন্ত কিছুর দিকে নজর নেই। আর বিপদ্ এলে সত্যিই দিশেহারা হয়ে পড়েন।'

— 'ভূই ধান্। এই যে জর গারে ভূই ওর খাবার জনারক চালাছিল, কালীর নাকে দিবে ওর মরলা গেঞ্জী, আণ্ডারওরার কাচিষে ভূলছিল, দেবা-যত্তের বিল্দাত্র কটী হতে নিছিল নে—এ কি ওর চোখে পড়ে না !…কোপড়া জানিল নে, এই না ভোর অপরাধ! আরে বি. এ. এম. এ পাশ মেয়েও ঢের দেখেছি। তাদের বিরে করে ঘরে এনে, এমন কি বেশী অথ পাছে লোকে? আমিও বলে রাধছে, ভোকে তাছিলা করবার জন্তে একদিন ওকে পন্তাভে হবে।

কীরত্ব যে ভগৰান্ ওকে দিরেছেন, তার মূল্য ও একদিন না একদিন বুঝবেই। অস্তাপে অপতে হবে ওকে।

—'ছি: দিদি! অমন কথা বলবেন না। আমি
ভূগছি, ভূগছি, ওঁকে যেন হু:ধ সহু করতে
নাহর।'

—'রাধ্ ভোর গাজালানী সভীপনা! ভোদের কাছে আন্ধারা পেরেই না ওদের এত বাড়।'

পাশের ঘর থেকে সব কথাই কানে আংস বিভূতোবের।

শৈলদি ৰিভূৱ চাইতে বছর ছ্যেকের বড়। বেমৰ ছ্গাপ্রতিমার মত ক্লপ, তেমনি অশেষ ভণবতী।

ওঁর প্রতি বিভূর শ্রদ্ধার অন্ত নেই। আল তাঁরই মুখে নিজের কঠোর সমালোচনা ওনে,

ওদের দাম্পত্য জীবনধাত্তার আগল রূপটা চকিতে ওর চোথের সামনে ফুটে ওঠে। একটা আকমিক আত্ম-সমীকা নিজের অজ্ঞাতপূর্ব নীচতা ও স্বার্থপরতাকে উদ্বাটিত করে দের! আত্মগানিতে মন ভরে ওঠে।

তিন

মায়াকে সভিটে যেন নতুন লাগে।

ওর মুধের কোমল সহাস্য পাওুবভা বিভূভোবকে
স্বেহসিক করে ভোলে।

ভারী সহণীলা, শাস্ত মেরে।

মাধার কাছে এদে ভার ছ'শানি হাত ধরে বলে:

—'ৰামার তুমি ক্ষা করো মারা, অনেক কট দিয়েছি তোমাকে ৷'

তারপর পকেট থেকে একখানা নীলরঙের কাগজ বার করে ওর সামনে মেলে ধরে। এটা ওর অলীকার পত্র। ভবিষ্যতে কি কি কাজ থেকে বিরত থাকতে মনস্থ করেছে, তারই কিরিন্ডি। বিভূ কাগজটা পড়ে শোনাতে চার মায়াকে।

ওর ছেলে-মানবেমী দেখে মায়ার পুব মঞ্চালাগে। লেঃ

—'कि श्रव ७ मिरव ?'

— 'এই দলিলখানার ছ প্রস্থ নকল হবে, অবিশ্বি কাট-ভাঁট করার পর। একখানা থাকবে ডোমার কাছে, অঞ্থানা আমার কাছে। আমার সইবের নাচে থাকবে ভোমার সই, আর একপাশে থুকুর আঙ্লের টিপ,— পদ্মীর ভেল সিন্দুর মাথিরে। ও হবে এই দলিলের সাকী। ওর টিপের একটা বিশেষ মূল্য আছে,—মর্যাল ভ্যালু।'

ওর কথা ওনে মায়া খিলখিল করে হেলে ওঠে।

'—ছলিল! কি হবে দলিলে! যা মনে ভেবেছ, সেই অহ্যায়ী চলতে পারলেই হল। আমিত আর আছালতে নালিশ করতে বাহ্হিনে।'

--- ৰাষি জানি সংকল্পে আমি দুঢ় হজে পারি নে,

তাই ভাৰছি কাগৰুখানা বাঁধিৰে টাঙিছে রাধৰ। সৰ সময়ে চোধের সামনে ঝুলবে, যাতে ভুল না হয়।'

মায়া রীভিষত আত্ত্রিত হয়ে উঠে।

'—কেপেছ। কত লোক আসে বেড়াতে, পাড়ার কড বেৰে। দেখে গিৰে হাসাহাসি করুক আর কি।'

—'ভাও বটে।'

মাণা চুলকে বিভূতোব বলে।

— 'আমি চাই দলিলটা আছ্ঠানিক ভাবে সম্পাদিত হোক। আছো খসড়া পড়ে শোনাছি তোমাকে। মন দিয়ে শোনো। কোথাও কোন আপন্তি থাকলে বোলো। দরকার মত সংশোধন করে নেব '

ওর কথার মারা ওধু একটু হালে।

বিভূতোৰ পড়তে স্থক করে ঃ

'আছ ৪ঠা পৌষ, ১৬৪৭ সাল, ইংরাজী ১৮ই ডিনেম্বর, ১৯৪১ খৃষ্টাক্ষ। আমি আজ হইতে প্রতিজ্ঞা করিতেছি বে, জ্ঞানত: আমার কোন কার্যে বা ব্যবহারে বা বাক্যে আমার পত্নী শ্রীমতী মারারাণী দেনের মনে কোনরূপ বেদনা বা বিরক্তি উৎসাদন করিব না এবং যাহাতে আমার অবহেলা বা অসতর্কতার তিনি কোনরূপ দৈহিক বা মানসিক কেশ না পান, সে দিকে স্প্রিদাই লক্ষ্য রাখিব।…'

- —'কোনেওনে কেউ কি কারো মনে ব্যথা দের, নেহাৎ শক্ত না হলে, কিংবা প্রতিহিংসা নেবার ইচ্ছে না থাকলে ?'
- 'অজ্ঞাতসারে আমরা যে পাপ করে থাকি, তার জ্ঞাত আমাদের আইনতঃ দারী করা যার না। মনে অপরাধ-বোধ না জাগলে অপরাধ হর না। পেনাল কোড বা দশুবিধি আইনে তাই পাগল কিছা নেশাগ্রন্ত অবস্থার যে অপরাধ করা যার, তার জন্ত শান্তির বিধান নেই।'

(বিভূত্বছর ল পড়েছিল।)

—'ৰনেক নিষ্ট্র ছ্রাচারী লোকেরও অপরাধজ্ঞান পুর কম। ওদের অনেকেই পাপবোধ হারিরে কেলে। পাপ করবার সমর, ওরা যে পাপ বা অভার কিছু করছে নে কথা ওবের মনেই হয় না। কিছ ভাই বলে কি ভারা সাজা থেকে ছাড়া পাবার যোগ্য ?'

বিভূ মানার কথার বিশারবোধ করে। মেনেটা বাত্তবিকই বুদ্ধিমতী ও চিভাশীলা।

- 'আছে।, শোনো তারপর। নিশ্চিম্বপুরের তাদের আডার আর বেলিতে যাইব না।…'
- নিশ্চিত্বপুরের আজ্ঞার না গিরে, বকুলভলাররসময় উকিলের বাড়ীতে গেলেই হল। স্বায়ের পর
 তার বৈঠকথানায়ও জোর খেলাহয়। ভামত্বলরবাব্র
 ত্রীর কাছে ভনেছি। ওঁর কন্তাও সেধানে খেলতে যান,
 যাঝে যাঝে।
- 'আছো, তা হলে 'নিশ্চিত্তপুর' শক্টা কেটে দিছিছ, কি বল ?'
- 'কিন্ত একদম থেলতে না পেলে, দম আটকে মারা যাবে না ড? অতটা কি একবারে সহ হবে ?·····

(মারা ইদানীং কথাবার্ডার আনেকটা সহজ হরে এসেছে। মাঝে মাঝে কথার একটু ল্লেবও থাকে ভার।)

—'খেলতে যাও বেশ, কিন্তু সকাল সকাল কিরে এলেই হর। বাড়ী বর, মেরে, বউ আছে—ধেলতে বসে সে কথাটা না ভূললেই হল। আর ঝড় নেই, বৃষ্টি নেই, রোজই হাজরে দিতে হবে আড়োর—এরই বা মানে কিং'

মায়া যে ওকে খেলতে দিতে একদম নারাজ নয়.— এটা জেনে বিভূতোয একটু উৎফুল্লই হল।

- —'ৰাছে', তা হলে ও জাৱগাটা বদ্লে 'লিখছি, তাসবেলা যতদ্ৰ সম্ভৰ কম করিব। যদিও কোধার বেলতে বসি, সাড়ে সাভটার আগেই ৰাড়ী কিরিব।'
- —'বে সময় সাধারণত: আন্ত সব ভদ্রলোক ক্লাৰ থেকে বাড়ী কেরেন, তখন ফিরলেই হল। এই ধর সাড়ে আটটা, নঁটার মধ্যে।'

মারার উদারতার বিভূতোবের মনটা অনেক হাতা। হবে বার। সে বলস:

- —'আছা, তা হলে লিখছি,—গ্ৰীমকালে বাজি ন'টাৰ এবং শীতকালে আটটাৰ ৰাজী ফিবিৰ।'
- —'কিছ, গ্রীমকাল ও শীতকালের মেয়াদ কতটুকু সেটা জানা দরকার। বর্ধা, শরৎ, হেমস্ব, বসন্ত—ছয় ঋতুর বাকী চারটে কোনটা কার ভাগে পড়বে, সেটাও ত জানতে হবে।' -

বিভূতোৰ মান্তার মন্তব্যে বেশ একটু লফ্জাই পার। বিদ্যার পৌরবে হঠাৎ ঘা লাগে।

निष्कृत करी हाकवात चान वान :

- —'ইংরেজদের দেশে ছটোই ঋতৃ—সামার, ত্রীম আর উইন্টার, শীত। মোটামুটি মার্চ থেকে আগষ্ট পর্যন্ত সামার, আর সেপ্টেম্বার টু কেব্রুরারীকে উইন্টার বলে ধরে।'
- —'ৰাচ্ছা তা হলে অটাম আর স্ত্রীং কথন ? ইপুলের ইংরেজী বইরে অটাম সম্বন্ধে একটা কবিত। পড়েছিলুম !'
- —'ওখনো কৰিতাতেই চলে।...আছা, তাহলে মাৰ্চ থেকে আগষ্ট পৰ্যন্ত হ'বাৰ মধ্যে, আৱ সেপ্টেম্বর থেকে কেক্ৰৱাৱী পৰ্যন্ত বাভির আটটার ৰাভী কিরব।'
- 'ৰাপন্তি নেই, ক্তি দলিটা এক তরকা হল নাকি ? আমার দিক্ থেকেও একটা সর্ভ ঢোকানোর আছে। রাত নটার পর বাড়ী ফিরলে থাবার মিলবে না। কেমন, রাজী আছে ?'

—'d, निण्डबरे।'

নীল ৰোটা ব্যাহ্ব পেপারে ছ প্রস্থ দলিল লেখা হল। লেখা শেব হলে ভার নীচে বিভ্তোব সই করল। এর পীড়াপীড়িতে নারাও দত্তথত করে দিল কাগজটার। ঘূর্ত ধুক্ষনির বাম অসুঠের তেল-সিঁহর হাপে চিহ্নিত হরে, দলিল সম্পাদনার কাজ বধারীতি সম্পন্ন হল।

চার মারার শরীর এখন অনেক ভাল। গণ্ডের রক্তিমাভা কিরে এলেছে। ওকে সাথে নিষে বিভূতোষ রোজ বিকালে নদী। বাবে বেড়াতে যায়। সজ্যেবেলার ঝিরঝিরে হাওয়া^ট সত্যিই চৰংকার।

এর বংগ একদিন হৈ হৈ করে জগদীশের দল এং হাজির।

— 'এই ত দিবিয় দেৱে উঠেছেন, বৌদি। ভগৰাঃ
কক্ষন আগের চাইতে আরো স্বাস্থ্যবতী হরে উঠুন।
বলল পূর্বেন্

चनदान रनन :

— কৃষ্ণ বিনা বৃশাবনের অবস্থা আমাদের। গছ ছ'মাদের মধ্যে খেলা একদিনও ঠিক জমল না। চলুন আজকে বিভূদা। বেদি ত এখন সেরে উঠেছেন।'

বিভূতোবের মূবে অসহায়তার ছাপ।

- 'হার ম্যাজেষ্টার পারমিশান চাই। ওটা না হয়
 আমিই নিচিছ।' কোড়হতে মাধার সামনে দাঁড়িয়ে
 বলল, স্থাকর:
- 'দাদাকে, আমাদের সাথে যেতে আজ্ঞা দিন, বৌদি, প্রসর অভ্যরে।'

মারার ঠোঁট ছটো একটু কাঁক হল। শুল, পরিচ্ছন দাঁতের ঝলকে খেলে যায় এক ছবোঁধ্য হাসি।

এইবার বিভূ একটু স্ক্রবিয়ানার ক্রে বলে ওঠে:

— 'তোমাদের ত আর ঘর সংসার নেই। তোমাদের কি । তোমাদের মত তাসের আড্ডার দিন কাটালে, আমাদের মত সংসারী লোকেদের চলে না।'

জগদীশ ৰলগ:—'ডেভিল ক্যোটিং ক্রীপচার্স'! এতলিন চলছিল কি করে ?'

- —'ঠিক আর চলছিল কোধার। সংগার-শকটের চাকার বেজার ক্যাচ্ ক্যাচ্ শক্ উঠছিল।'
- 'একথা কিছ আমর। আদে বিখাস করি না বিভূলা, যে বৌদির মত শাস্ত লক্ষ্মী মেছে আপনার সাথে ব্যাচ্ ব্যাচ্ করেন,' বলল পূর্ণ।
- —'মুখে খ্যাচ্ খ্যাচ্ করবার লোক উনি নন। প্রতিবাদ শানাবার ভলিতে ওঁর মৌলিকতা শাছে।'

মারা প্রমাদ গণল।

সেদিনকার ক্যালেগুরের লেখার কথাটা আবার বলে না বনে। বদিও ক্রীড়ামোদী এই দারিত্হীন ব্ৰকদের ওপর তার বিদ্ধপ ভাবটা উপরোম্ভর বেড়েই চলছিল, তবুও কথাটা এড়ানোর জন্তে মারা মুখে একটু হালি টেনে বলল:

—'ওঁরা যখন ডাকতে এসেছেন, বাওনা কেন, সুরেই এসো!'

व्यवदान क्यस्ति कदा अर्ठः

— খী চিবার্স কর আওমার 'বিনাইন বৌদি, হিপ হিপ্ হরে।'

অনেকদিন পর বিভূতোগ চলল ওদের সাথে, রহমান সাহেবের বাংলোর ভাগ খেলভে।

এরপর বিভূতোব কের তাদের আড্ডার বেতে শুরু করল।

নিয়মিত নয়, মাঝে মাঝে। সপ্তাহে তিন চার দিন। বাড়ী কিছ সময়মতই কিরত।

আটটার পর তাকে আর কিছুতেই ধরে রাখা বেত না।

বছুদের ঠাট্টা, অহরোধ সবই সে উপেক্ষা করে চলত।

কিছ ক্রমে ক্রমে ধেলার নেশ। স্থাবার তাকে পেরে বসল। স্থাড্ডার হাজিরা দেওরা বেড়েই চলল। ক্রেরার নিদিষ্ট সমরসীমাও সজ্জন হতে লাগল।…

ব্যাকের ম্যানেশিং ডিরেক্টার ট্যুরে এলেছিলেন চট্টথানে।

তার সঙ্গে দেখা করবার জন্ত বিভূতোবকে যেতে হরেছিল সেখানে। সেকেণ্ড ক্লাল কম্পার্টযেন্টে ঘড়ি আর চন্দমা খুলে রেখে বাথক্রমে চুকেছিল। কিরে এসে দেখে ঘড়িটা উধান্ত। সহ্যাত্রী স্মান্ত-পরা ছেলেটাব্ত। গাড়ীটা একটা স্ল্যাগ স্টেশনে খেমেছিল আর মিনিটের জন্ত। ভাগ্যিস স্মান্তকেশটা নিরে পালার নি।

দাৰী ঘড়ি, বিষেতে পেৰেছিল।

যুদ্ধের বাজারে খড়ির দাম খুব চড়ে গেছে। বাইরের মাল আসছে না। মারার অস্থাে অনেকগুলাে টাকা বেরিষে পেছে। নতুন ঘড়ি কেনা শীগলির সম্ভব হবে না।

আজ্ঞার পিরে ঘড়ির অভাবে, বিভূতোব সমরটা ঠিকমত ঠাওর করে উঠতে পারে না। পাশের হলঘরে একটা বড় গুরাল-ক্লক আছে বটে, কিছ বেশীর ভাগ সমর ঘরটা অন্ধকারই থাকে। রোজ রোজ আলো আলিরে বড়ি দেখতে গেলে পাছে ওদের নজরে পড়ে বার, সেই সংকোচটা কাটিরে উঠতে পারে না। জগদীশ ও পূর্বেল্র ঘড়ি আছে, তবে সবদিন তারা ঘড়ি আনে না। ওদের ত বাড়ী ফেরার তাড়া নেই। বারবার সমরের কথা জিগগেস করলে ওরা চটেও যার। অনেকটা অহ্মানের ওপর নির্ভর করে বিভূ বাড়ী ফেরে। কিছ ছ একদিন বেশ দেরী হরে যার। মারা কিছ উচ্চবাচ্য কিছুই করে না। গন্তীর মূথে থাবার এগিরে দের।…

ৰাজীতে রেডিয়াম ডায়ালের একটা জার্মান টাইম-পীদ আছে। পুৰ ভাল সময় দেয়। খেদিন ফির্ভে দেরী হয়, দেদিন বিভূতোয খড়ির দিকে তাকিরে কৈফিয়তের স্থায়ে বলে ওঠে:

— 'বা:, রাভ নটা অনেকক্ষণ বেজে গেছে, টেরই পাইনে। আই ব্যাম রিবালী লো সরি। একটা ঘড়ি না কিনলে আর চলছে না।'

পাচ

(वनाठें। त्नविन विश्वि करन छैर्द्धाः)

বেলের অভিট ভিণার্টমেণ্টের এক মাজাজী ভক্তলোক এনেছেন।—নরসিংহম্, দারুণ খেলোরাড়। জগদীশ আর বিভূতোব জুটা হরে, রহমান ও নরসিংহমের বিপক্ষে খেলছে। রহমান সাহেবেরা মোটেই স্থবিধা করে উঠতে পারহেন না। বিভূতোব সেন ইক ইন্ হিজ বেট কর্ম টুড়ে।

पनिन

ভূপচুক এমনিভেই পূব কম হয় তার; **পাক এক**য়ন ক্রটাহীন হুদান্ত খেলা খেলছে। হাতও পাচ্ছে খাসা।

এর বাবে কখন উঠে এসে স্থাকর, টুলের ওপর
গাঁড়িরে হলবরের রকটার কাঁটা সুরিরে, ঘণ্টা ছরেক
প্রো করে রেখে গেছে। জগদীশের পরামর্শেই হরেছে
এটা। বিভূতোয় সুমরের এই পরিবর্জনটা জানতে
পারে না।

রহমান সাহেবের পশ্চিমা কুলী-গ্যাংরের সর্দার মুকুটলাল বালাম বেটে গোলাপী আতর সংযোগে পিতলের বড় এক গামলা ভর্জি সিদ্ধির সরবভ তৈরী করেছে।

ৰাঝে নাঝে আডোর নিজি চলে। তবে বিভূ
ক চিং কখনও সামান্ত একটু চেপে বেশে নাআ। বন্ধদের
অহ্যোগ এড়িরেই চলে। আজ ওরা কাড়াকাড়ি
করে সরবত থেষেছে। সাথে বাদানের বরকি।
বেরালের মাধার বিভূতোবও পুরো একগ্লাস সরবত
থেষে কেলেছে।

খেলায় ব্লিতে ও সিদ্ধির প্রভাবে, মনটা ওর ফুর্ন্ডিতে জরপুর।

মান্তাজী ভদ্ৰলোকটা হৃবিধা করতে না পেরে, শেব পর্যন্ত রণে ভঙ্গ দেন। বিভূরও বাড়ী কেরার কথা মনে পড়ে যায়।

- —'ভাই ত! রান্তির কত হল এখন ?' রহমান সাহেব একটু মৃচকে হেলে বলে ওঠেন:
- —'কত আৰু হবে, নটা বড় জোৰ।'
- ইমপদিবল ! নটার নিশ্চরই বেশী, বলল বিভূ।' রহমান সাহেব জিপেগদ করেন জগদীশকে:
- —'সাবৰেজিধীৰ, তোমাৰ ঘড়িতে কড !'

জগদীশ হাত বাজিরে ঘড়িটা ওঁর দিকে উচুকরে গরে বলল:

—'এই দেখন না, নটা বেজে দশ।'
(বেও ঘড়ির কাঁটা হু ঘণ্টা ল্লো করে বেখেছে।)
বিভূতোবের তবুও বেন বিখাস হয় না।

পাশের ঘরে এসে আলোজেলে দেখে বড় ঘড়িটাডে নটা সাত।

—'না, খুব ৰেশী রাত হয় নি, কিছ মনে ইচ্ছে আনেককণ ধরে খেলছি।'

ডা: দত্ত ৰত্তৰ্য করলেন :

— 'সিছি খেলে অমন হয়। টাইম ও স্পেদ দেশ অনেকথানি রাড হয়ে পড়ে।'

ওবের নিতান্ত পীড়াপীড়িতে আরও ছ্-চার ডিল খেল্ল বিভূ। খেলা ছেড়ে উঠল যখন রাভ তথন সাড়ে এগারোটা। হড়িতে নটা বাইশ।

मांक्रभ किएम भारत शास ।

সেই বিকেলে খানচারেক কচুরী খেরে বেরিরেছে, আর সরবতের সলে খেরেছে ছখানা বরকি। এডকণ কথন সেগুলো হজম হয়ে গেছে।

ৰাঠ পেরিয়ে রান্তায় উঠল বিভূ। রান্তা জনহীন।

এপাড়ের চারের দোকানী ঝাঁপ বন্ধ করবার উল্ভোপ করছে।

বিভূতোবের কোন দিকে লক্ষ্য নেই। মানে হালা খুশির আমেলে।

চোপ বুজে, শুন শুন করে গান পেরে এসিবে চলেছে:

—'সময় কখন হবে ভোষার

ৰামি ত ৰাছি ৰেগে—'

একটা কুকুর খেউ যেউ করে ওঠে।

আর একটু হলেই ওর গারে পা দিচ্ছিল আর কি!···

ৰাজীর গেট পেরিয়ে, বারাশার উঠে বিভূ দরজা বাকা দিল। হাতের ঠেলা লাগতেই দরজাটা ধুলে গেল। বরে চুকে ধিল লাগাতে লাগাতে বিভূতোব ভাবল:

'ভাই ত! মারা দরজাটা বন্ধ করতে ভূলে গেছে। যদি চোর বদমাইল কেউ চুক্ত।'

ভিছরের বারাশার রাধা বালভি থেকে জল নিরে

হাত পা ধুলো। শোৰার ঘরে এসে দেখে, যারা চাদর ঢাকা দিয়ে খুমুছে। ভাবল, খুমুছে, খুমোক না! এখন লাভ কি জাগিছে। আগে খেয়েই নেওরা যাক। বা কিদে পেরেছে!

আজকাল বেশী রাভির হলে, থাবার ঢাকা থাকে টেবিলে। এখন কান্তুন মালের শেষ। থাবার গরম করবার হরকার পড়ে না।

আৰু রাতে ডাক বোষ্ট হরেছে।

ব্যাহের এ্যাকাউণ্টেণ্টের ভাই শিকার করতে গিরে তিনটে মত্ত মত বিলে হাঁস মেরে এনেছিল, ভারই একটা দিরে গেছে, আপিসে বেরোনোর আগে।

মায়াকে রোষ্ট বানাতে বলেছিল, রাতের জন্তে। কোন্ড ডাকরোষ্ট অরেঞ্জ সস দিয়ে থেতে ভারী মুধ্যোচক।

কমলার মরত্বমে মারা বড় বড় ছই বোতল পরেঞ্জ সস তৈরী করে রেখেছে। খাবার ঘরের তাকের ওপর সাধানো বৈরাম ও বোতলে হরেকরকম জিনিব,— আমসন্থ, আচার, বড়ি, কাত্মণী, জেলী, মোরস্বা, সস ৰায়া সভিচ্ট স্থগৃহিণী। সৰই ওর নিজের হাতে ভৈরী।

অরেঞ্জ সদের ৰোতলটা খুঁছে বার করে বিভূতোব খাবার-টেৰিলে এসে বসল।

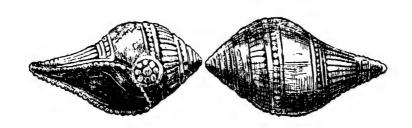
মন্ত একটা জালের ঢাকনী দিবে ঢাকা রবেছে থাবার। বেশ জুৎ করে চেরারে ব্সে ঢাকনাটা উঠাল।

क्डि व की !…

আচমকা হতাশা ও বিশারে, ক্রোধে ও সজ্জার বিভূতোব বিমৃচ হয়ে যার।

দেশে, একটা বড় প্লেটের ওপর রেভিয়াম ডারেলের টাইমপীসটা উপর্যুখে তার দিকে ডাকিরে, বেন ব্যক্তের হাসি হাসছে। কাঁটা তুটো বারটার ঘরে—জড়াজড়ি করে আছে।……

আর ৰড়ির নীচে চাপা খুকুর আঙ্লের সিঁদ্র টিপ-ছাপ দেওরা, নীল কাগজের সেই দলিলখানা
—— মাঝ থেকে লখালয়ি ভাবে ছেঁড়া।



ग्राम्ला ३ ग्राम्लाग् कथा

শ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

পশ্চিমবঙ্গে ভয়াবহ বেকার সমস্তা

প্রায় মাস ছই পূর্ব্বে পশ্চিমবন্ধ রাজ্যের তীত্র বেকার
সমস্তার এক ভরাবহ চিত্র প্রকাশিত হয়। কোন একটি
ব্যাক্ষে মাত্র ৪০:৫০টি অ্যাসিষ্ট্রাণ্ট পদের জন্ত বিজ্ঞাপন
প্রকাশিত হয়! এই বিজ্ঞাপনের চাহিদা মত ২৮,২২৪টি
দর্থান্ত পড়ে। দর্থান্তকারীদের মধ্যে আছেন: ডিগ্রী এবং
ডিপ্লোমাধারী এন্জিনিয়ার, বহু এম-এ বি-এল এবং বি-এ
বি-এল, এম এস সি, বি-এদ-সি, বিটি (শিক্ষক), কমার্সডিগ্রীধারী, এম-এ, বি-এর ত কথাই নাই, ইহা ছাড়াও
সাধারণ খোগ্যতাদন্দার ক্রেক হাজার প্রাথাও
আছেন; ডাক্তার আবেদনকারী কেই আছেন
। কি না প্রকাশ পার নোই, থাকিলে জ্বাক্ ইইবার
কান হেতু নাই।

বর্ত্তমান সময়ে সাধারণ গৃহত্তের পক্ষে বাড়ীর একটি ছেলেটি উচ্চ শিক্ষাদান করিয়া মামুব করিতে সীমিত আর গৃহস্থকে ঘটিবাটি বিক্রয় করিরা পড়ার খরচ যোগাইতে হয়। বাড়ীতে ভিন-চারিটি সন্তান থাকিলে বহুক্ষেত্রে একটির পঠন-পাঠন ব্যস্ত নির্মাহ করিতেই গৃহস্থের প্রাণাস্ত হয়, ফলে অন্ত সন্তানগুলি হয় অবহেলিত এবং কোন ক্রমে স্থলের শেব শ্রেণী পর্যন্ত উঠিয়া লেখাপড়া এবং ভবিষ্যতের উন্নতির আশা, ইচ্ছা স্বই বিসর্জ্জন ছিতে বাধ্য হয়! আল বাললা ছেলে সাধারণ গৃহত্তের আর্থিক অবহা এমনই ইইয়াছে যে সন্তানহের উচ্চ শিক্ষাদানের চিন্তা করাও ভাহানের পক্ষে—বামন হইয়া চাঁদ ধরিবার আকাভাার মত। শতকরা ৯৫টি গৃহত্ব পরিবারই বাড়ীর ছেলেবের কোন ক্রমে স্থলের পড়াওনা শেব করাইয়া চাকরীর বাজারে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হয়।

কিন্ত এ-পোড়া রাজ্যে সামান্স, এন্জিনিয়ারিং, কমার্স, বি-এল, বিটি প্রভৃতি ডিগ্রী লাভ করিয়াও যদি বাদালী ব্যক্ষের সামান্ত ব্যাক জ্যাসিষ্ট্যাণ্ট পদের জন্ত হমড়ি দিরা ভীড় জ্মাইতে হয় পেটের এবং সাংসারের লায় মিটাইতে, তাহা হইলে তথাক্থিত উচ্চ-শিক্ষার মূল্য কি এবং কোন্ মহা উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত এই খাতে কোটি কোটিটাকা ব্যয় করা হইতেছে ?

দেশের এবং জাতির জ্বভাবার কর্তা তথা জ্বভিভাবকের ৰল প্ৰায় সকলেই জাতীয় শিকানীতি লইয়া জল ঘোলা করিতেছেন, সকলেই বলিতেছেন, দেশের শিকানীতি এবং ব্যবস্থা এমন হইবে যাহাতে যুব তথা ছাত্ৰ-সমাজ অচিরে দেশ এবং জাতিকে উন্নতির গৌরীশৃলে ঠেলিয়া তুলিতে সক্ষ হয়। (এবং ইহা সম্ভব সমগ্র বেশের বিভিন্ন অহিন্দী ভাষীদের উপর জোর করিয়া হিন্দীর লোৱাল চাপাইয়া!) বহু ব্যয়ে বহু কটে এবং আপ্রাণ-অক্রান্ত চেষ্টায় শিক্ষা সম্পাদন করিয়া শিক্ষিত যুবকদের যদি ভিথারীর মত হরশায় হরশায় ধর্না দিতে হয় তাহা হইলে ইহার শেষ পরিণাম কি ? দেশের যুৰ-সমাজকে কথায় কথায় উচ্চমার্গন্থিত নেতারা দেশের এবং জাতির কলাণে আত্যোৎসর্গ করিতে "আহ্বান" জানাইতে-ছেন, थुनरे উত্তৰ "बांध्यान", किन्नु युन-नवारवात, निक्रिक বেকারদের কিছু পাথেয়র ব্যবস্থার কথা কেছ বলেন না কেন ? বে-ভাবেই হউক আজ বাহারা দেশকে উপদেশ দিবার অধিকার লাভ করিয়াছেন, তাঁহায়া একবার মাটিতে অবতরণ করিয়া পারেইটো মাসুযের পথ-

নার বাধা-বিপত্তির একটা সমীক্ষা লইতে রাজী আছেন
কি ? একথা জানি, আমাদের অভকার গগন-বিহারী
দরকারী এবং অভাভ কর্তাদের এরোপ্রেন এবং হেলিকন্টার
হাড়িয়া পৃথিবীর মাটিতে পহার্পণ করা এখন অতীব কষ্টকর
হইবে, কিন্তু কপালের কথা যার না বলা—"ত্হিন পরে
বথন তাঁহাদের আবার আমাদের সলে 'গা-এ গা-ঠেকাইয়া'
(ঘূণার সহিত) মাটির পৃথিবীর কর্জনাক্ত এবং কল্পটারী
পথে চলিতেই হইবে, সেই কথা ভাবিয়াই না হয় তাঁহারা
কর্পণা করিয়া পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষিত বেকারহের কর্জণ
আবস্থাটা একবার (স) চক্ষে হেণুন না ?

রাজ্য কর্মানংস্থান (State Employment Exchange)—কেন্দ্র

সালে রাজ্য কর্ম্মগঞ্চান কেন্দ্রে ৪০০,০০০-ध्यत्र अत्वी कर्म शार्थीत नाम त्रिक्टोत्री कता स्त्र । किन এই ৰংখ্যার উপর অনারাসে আরো ১০।১৫ লক্ষ প্রাথীর নাম বোগ করা বার, যাহারা ক্রমাগত বিফল মনোরণ হইয়া আরি রাজ্য কম্মনংস্থান ভবনের দরজার দিকে যান না। রাজ্য কর্মসংস্থান কেন্দ্রের প্রকাশিত একটা হিলাবে অবস্থার শুকুত্ব একটু উপলব্ধি করা যাইবে। গত তিন বছরে কর্ম-প্রার্থীর দংখ্যা ছিল কম বেশী ১৩,৯২,৬৬৪। কেন্দ্র কর্ম-শংস্থান করিয়া দের মাত্র ১,৩১,৯৯১ জন প্রার্থীর। কর্ম্ম-শংস্থান কেন্দ্ৰকে লোব দিব না, কারণ এমন কোন বাঁধা-थता चारेन नारे (य, नत्रकांत्री धवर (यनत्रकांत्री कन-कांत्रशाना, चांशित. वावना-वांशिका नःशादक. लांक निरवांश कविरक হইলে তাহা রাজ্য কর্ম্বণস্থান কেন্দ্রের মাধ্যমেই করিতে स्हेर्य। निश्रम आहः हाकती थानि स्हेरन धवर नृजन পদের অস্ত কর্মী দরকার হইলে কর্মসংস্থান শানাইতে হইবে। কেন্দ্ৰ যথা প্রার্থিত কৰ্মপ্ৰাৰ্থীৰ তালিকাও কলকারথানা, আপিল এবং ব্যৰ্গা-বাণিছ্য শংস্থায় পাঠাইবেন। কিন্তু এমন কোন নিরম কিংবা বাধ্য-বাধকতা নাই বাহাতে কৰ্ম্মৰংহান কেন্দ্ৰ কোম তাঁহাবের প্রেরিড তালিকা হইডেই নৃতন লোক নিরোগ কিংবা শৃত্ত পদ পূর্ণ করিতে বাধ্য করিতে পারেন। নিয়োগ সম্পর্কে বংস্থার আছে পূর্ণ স্বাধীনতা এবং এই স্বাধীনতার পূর্ণ স্থােগ পশ্চিমবন্দে অবাদালী কলকারথানা এবং বাশিষ্য সংস্থার মালিকগণ গ্রহণ করেন। অবাদালী মালিক নিম্ম রাষ্য্য হইতে প্রয়োজনমত লোক আমদানী করিরা, স্বম্মন স্থাোত্ত পালন-পোষণ বেপরোয়া ভাবে চালাইতেছেন। অবশ্র একথা স্বীকার করিব যে বাস্থালীর ভাগ্যে ছিটে-ফোটা পড়ে। অবাদালী মালিক একেবারে নির্দিয় নহেন।

প্রসম্বাদ্দ ইহাও স্বীকার্য্য যে আত্মীয়-সঞ্জন-সংগোত্র পোষণ এবং পালন মান্ত্রয় মাত্রেই করিয়া থাকে, কিন্তু পশ্চিম বলের প্রমিক নেতারা এই দোষ বজ্জিত। তাঁহারা অপর রাজ্য আগত প্রমিকদের স্থার্থ সর্বাংশে রক্ষা করিবার সর্ব-প্রয়াস করেন, এমন কি বালালী প্রমিকদের স্থার্থহানি করিয়াও। বালালী প্রমিক-নেতারা ইহা করেন নিজেদের স্থার্থেই, তাঁহারা জানেন যে দলে ভারী হইলে বলেও ভারী হয়, কাজেই সংখ্যালয় বালালী প্রমিকদের প্রতি আন্তরিক দরদ থাকিলেও বালালী প্রমিক-নেতারা, দলে ভারী সংখ্যা-গুরু অবালালী প্রমিকদের দাবী আন্থারে এবং স্থার্থরকার যে প্রকার তৎপরতা দেখান, হত্তাগ্য বালালী প্রমিকদের বেলায় তত্থানি নহে। তবে, অবালালী প্রমিকদের স্থার্থ-রক্ষা এবং দাবী আন্থায় করার ফলে সামান্তসংখ্যক বালালী প্রমিক একেবারে বঞ্জিত হয় না।

অবস্থা বেশন দাঁড়াইরাছে, তাহাতে বালানী শ্রমিকসমালকে নিজেবের পারে দাঁড়াইতে হইবে। আপাতত
'সর্ক-ভারতীর' শ্রমিক নেতৃত্বের কবল বুক্ত হইরা, লামস্থিক
ভাবে পশ্চিমবলের শ্রমিককে রাজ্য-সংখা গঠন করিরা
নিজেবের বার্থ নিজেবেরই রক্ষা করা ছাড়া অন্ত কোন পথ
নাই।

কর্মসংস্থান কেন্দ্রকে প্রকৃত ক্ষমতা দিতে হইবে

কর্মসংস্থান ক্তেগুলিকে কেবলমাত্র 'কর্মথালি' এবং 'কর্মী-চাই' রেজিন্তারি আপিদ মাত্র না করিয়া, রাজ্যের দক্ল দরকারী, বেদরকারী সংস্থা, কলকারখানা, ব্যবদা- বানিজ্য প্রতিষ্ঠান যাহাতে সরকারী কর্মসংস্থান কেন্দ্র প্রেরিড বোক লইতে বাধ্য হয়, লেই জ্বাইনগত ব্যবস্থা না কয়া পর্যান্ত কর্ম্মসংস্থান কেন্দ্র—কর্ম্যাত 'বেকার' থাকিবে, বর্তমানে বা জ্বাছে। এমন বহু বছনার কথা জ্বানি যেখানে বিধিমত কর্মসংস্থান কেন্দ্রে 'কর্মখালি' কিংবা 'কর্মী-চাই' সংবাদ পাঠাইয়া '(এমন কি পাঠাইবার পূর্কেই) শৃত্য প্রপ্রাণ এবং নৃত্তন কর্মী নিয়োগ কয়া হইয়া থাকে। কর্মসংস্থান কেন্দ্র হইতে কোন প্রতিষ্ঠানে 'রিকিউজ্পিন্' কিংবা ডিমাণ্ড মত কর্মী তালিকা যথন পৌছায়, ডাহার পূর্কেই প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ নিজ্ঞের মনোনীত এবং মনোমত প্রার্থী (কর্মী) শৃত্র কিংবা নৃত্তন পদে বহাল করিয়া থাকেন। এই অবস্থা এবং ব্যবস্থা চলিতে থাকিলে এবং জিলে, সমস্ত ব্যাপারটাই একটা বিয়াট ধার্মা জ্বথনা পরিহানে পর্যাব্যবিত্ত ছইবে। কাজে প্রায় ভাই হইয়াছে।

কর্মনংস্থান হইতে প্রেরিত প্রার্থী নিয়োগ করিতে সকল সরকারী এবং বেসরকারী প্রতিষ্ঠান এবং সংস্থাকে আটন-গভভাবে বাধ্য না করিলে এই কর্মনংস্থান কেন্দ্রগুলিকে তुनित्रा (ए ७ प्रारं चिक छेठम कार्य) स्ट्रेटन । देशांट किছ শরকারী টাকাও বাঁচিবে। পশ্চিমবন্দের প্রতিবেশী রাজা-শুলিতেও কৰ্মসংস্থান কেন্দ্ৰ আছে। ঐ কেন্দ্ৰে রাজ্যবাসী व्यर्था९ श्रामीत्र (नम व्यर् मि नत्त्रम) প্রাথীদের সর্বক্ষেত্রেই অগ্রাধিকার দেওয়া হইরা থাকে. বিশেষ করিয়া কল-কার'-ধানায় শ্রমিক নিয়োগের ব্যাপারে। প্রতিবেশী রাজ্য-ভলিতে এই কেত্ৰে বালালী শ্ৰমিকদের কোন দাবী নাই. শ্ৰমিক পদপ্ৰাৰ্থী ছ-একজন বাগানী থাকিলেও ৰাবী অগ্রাপ্ত হর এবং ইছার প্রতিবাদ করিবার কের নাই. হানীয় শ্রমিক-নেতারা ত নিজ নিজ রাজ্যের প্রমিকবের ৰাৰী-ৰাওয়া আৰায় করিতে এবং সেই সঙ্গে নিজেদের বার্থরকার বিষয়ে সভা তৎপর এবং অতি ভাত্রত থাকেন। थान शन्त्रगत्न अ बाजानी अभिकरणत्र अवला आत्र अकरे রক্ষ। এ-রাজ্যে করেকটি বিশেব শিল্পে বালালী প্রার্থীর नर्या। यत्थेष्टे थाकित्वक, बानानी हाकत्री भाव कव, भाव ना ৰলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

সরকারী কর্মসংস্থান কেন্দ্রের বিধি অনুধারী, মাসিহ ৬০ টাকা এবং তদুৰ্দ্ধ বেতমভোগী পদ থাকি কিংবা নৃতঃ লোকের প্ররোজন হইলে, কেন্তে লোকের জন্ত লিখিতে, ফর্বে জানাইতে হইবে। কর্মট রাজ্যের, বিশেষ করিয়া পশ্চিমব্ৰের কয়টি সংস্থা এ-বিধি পালন করে জানিতে ইচ্চা হয়। এ-রাজ্যের অবালালী ব্যবসা প্রতিষ্ঠান এবং কল-কারথানাগুলিতে মালিকের নিজ রাজ্যের লোক পূর্ব হইতেই হাজির থাকে এবং শৃত্ত পদ পুরণের কিংবা নৃতন লোক নিয়োগের স্চনাতেই পদ পুরণ এবং নৃতন নিয়োগ **চ**\$भ\$ स्टेश यात्र—हेश (व क्स् नक्त कतित्वहे (विध्छ পাইবেন। বালালী প্রমিক নিয়োজিত হয় না. এ-কথা रनिय ना, किन्द अद्योषन এवर आर्थीत नरपात जूननात्र তাহার হার কত ? শতকরা ১০-এর বেশী হইবে কি ? এ অবস্থার প্রতিকার এবং বাঙ্গালী প্রার্থীর প্রতি অস্তার অবিচারের প্রতিরোধ প্রতিকার করিতে হইলে, পশ্চিম-বলের নরকারী কর্মনংস্থান কেন্দ্রগুলি হইতে প্রেরিত বোগ্য প্রার্থী নিরোগ বাধ্যতামূলক করা ছাড়া বিভীয় পথ নাই।

কম্যু নেতার দৃপ্ত ঘোষণা

পশ্চিমবঙ্গের একজন অতিথ্যাত তীব্রলাল কর্যু-নেতা ঘোষণা করিরাছেন যে আগামী নির্বাচনে তাঁহাছের হল, অর্থাৎ ইউনাইটেড্ ফ্রন্ট (উফী) জয়লাভ করিরা যদি আবার সরকার গঠন করিতে পারেন তবে নেই সরকার সর্বতোভাবে হইবে প্রমিক-কল্যাণ সরকার, সোজা কথার যাহাকে বলা যার, আগামী 'উফী' সরকার, এ-রাজ্যে প্রমিক বার্থ এবং প্রমিক-কল্যাণ ছাড়া আর কাহারো কল্যাণ এবং প্রায় বার্থরকার প্রতি কোন দৃষ্টি দিবে না। অর্থাৎ আমাদের ব্বিতে হইবে, রাজ্যে প্রমিক ব্যতিরেকে অন্ত প্রেমীর প্রজা বা নাগরিকের কোন অধিকার থাকিবে না! এইথানে প্রমিক বলিতে প্রমিক-চালক ইউনিয়ন নেতাবেরই ব্রিতে হইবে, কারণ সাধারণ আ এবং আয়-শিক্ষিত প্রমিক নিজেবের সামান্ত স্বার্থরকা অর্থাৎ আয় বৃদ্ধির বেশী আর বিশেষ কিছু লইরা মাধা ঘাষার না। সরল-বৃদ্ধি প্রমিককে নেতারা ধ্যমন বুঝান, তাহারা তেমনি বৃন্ধে, এবং প্রার

ক্ষেত্রেই দেখা বার, নেতাদের প্রচার-প্ররোচনা এবং উন্ধা-নিতেট শতকরা প্রায় একশতটি শ্রমিক বিক্ষোভ ঘটিয়া থাকে। বলা বাছলা, এই বিক্লোভের ত্রথ কট এবং উত্তাপ দৰ্ট যায় প্ৰমিকদের উপর হিয়া, নেতারা তাঁহাহের প্রস্তুতি কাৰ্ব্য শেষ করিবা, বাৰুছে আগুন লাগাইতে অন্ত লোককে निर्द्धन विशा निर्द्धता निर्दालन अख्यात अश्विश यान, बङ् নেতা আত্মগোপন করিতেও অতি তৎপর, বেখা যার! अधिक-विकारण्य करन देविक. नक-चाउँवे কারণে জভাব ডাথ এবং জনাহারের (সপরিবারে) জালা-যত্রণা স্বটাই ভোগ করিতে হয় নিরীত্ব শ্রমিক-দাধারণকে। এই नमत्र अभिकरतत्र भार्य माँखादेश जाहारतत्र इ:४-करहेत्र व्यश्म नहेर्छ विस्मर काम अभिक-त्नर्जाक एपि नाहे আৰু পৰ্যান্ত। গত বংসর উফি সরকারের একদেশকর্শী শ্রমনীতির ফলে কলিকাভার এবং পশ্চিমবন্ধের অক্সত্র যে-नकन कनकात्रशाना होहिक, नक-व्यां डिएम्स करन मारनत शत মাস বন্ধ হটয়া থাকে দেই সময় অনাহারভার্জরিত ত্রীপুত্র-পরিবার লইয়া, শ্রমিকদের অবস্থা কি শোচনীয় পর্যারে নামিরা আলে তাহা আমরা অচকে বেধিয়াছি। গত वरनदात्र चाचाज्यनिक या এখনও खकात्र नाहे, তাহা শত্ত্বেও বামপন্থী তথাকথিত সংযুক্ত ধলীর নেতাধের মুখে 'হইতে পারে জয়' এই আশাতেই পশ্চিমবলে আবার একটা প্ৰণগগুণোল বাধাইবার ত্মকি বাহির হটতে स्हेत्राट्ड। वना मक वरात्र व-त्राट्या-

শ্রম-অপদেবতারা শ্রম-দেবতাকে বধ করিতে পারিবেন কি না

এ-সংবাদ পূর্বেই প্রকাশিত হইরাছে যে বহু শিল্পসংখ্যা এবং কলকারধানার কর্তৃপক্ষ পশ্চিমবল হইতে
তাঁহাদের কলকারধানা অপসারিত করিতেছেন। থাঁহারা
সংখ্যা অপসারিত করিতেছেন না, তাঁহারা বর্তমান কলকারধানা সম্প্রদারিত করিবার যে নিদ্ধান্ত এবং পরিকল্পনা
করিরাছিলেন, তাহা বর্জন কিংবা ছসিত রাধিরা মহারাই,
মাদ্রাজ,মহিশ্র, বিহার প্রভৃতি রাজ্যে কলকারধানা প্রসারিত

করিভেছেন। মোটের উপর পশ্চিমবঙ্গে বালালী, অবালালী কোন শিরপতি আর নৃতন কারবার স্থাপন, এবন কি পুরাণ কারবারও চালাইতে একেবারেই উৎসাহী নহেন, এবং ইহার কারণ অতি স্পষ্ট।

একটি সংবাদে জানা গেল যে একটি বিখ্যাত ল-ভারতীয় শিল্প সংস্থা এশিয়ান্-মার্কেটের চাহিশা মিটাইবার অন্ত তাঁহাৰের ইউরোপীর কারধানার একটি স্থবূহৎ শার্থা কারখানা কলিকাতার নিক্ট দম্বনে স্থাপন করিবার পাকা ব্যবস্থা করেন এবং এই কারখানার ব্যস্ত যন্ত্রপাতিও আমলানি করা হইয়া যায়। এই ইলেকটুনিক কার্যামাটি ভ্ৰদ্ৰে স্থাপিত হইলে ক্ষপক্ষে ৪Ic হাজার বালালী শিক্ষিত যুৰক এবং হাজার দশেক বাদানী শ্রমিকের কঞি-রোজগারের ব্যবস্থা হইত। কিন্তু তাহা হইল না-। প্রস্তাবিত এই স্বর্হৎ কার্থানাটি মহারাই রাজ্যে, বোছাই শহরের নিকট স্থাপিত হইতেছে। এই কার্থানার জন্ত ধে-দকল যন্ত্ৰপাতি আমহানি করা হয়, ইতিমধ্যে তাহা দৰই বোখাই চলিয়া গিয়াছে। এই বিছেনী কারথানার মালিক-গোষ্ঠী পশ্চিমবজের শ্রমিক-সমস্তা এবং কথার কথার শ্রমিক-দের ধর্মঘটের প্রাবন্য দেখিয়া সমর থাকিতেই নিরাপদ স্থানে সরিয়া পড়িলেন !

শ্ব-ই-সি, বিড়লা, ফিলিপ্ন্, জর এনশিনিয়ারিং ওরার্কন্ এবং শারো বহু শিল্প-প্রতিষ্ঠান পশ্চিমবন্দেই গড়িরা উঠে, কিন্তু এই সকল শিল্লসংস্থার নালিকগোষ্ঠী ব্যবসা সম্প্রসারণে পশ্চিমবন্দের উপর আর ভরসা করেন না। ইহার প্রধানতম কারণ শ্রমিকসমস্থা এবং ট্রেড ইউ-নিরন নেতাদের শিল্পবাতী রীতিনীতি।

কোন শিল্পংস্থাই সাধ করিয়া লক্-আউট বোষণা করে না, কিন্তু বর্থন দেখে যে বিক্ষুক্ক শ্রমিক কলকারখানার বন্ত্রপাতি ধ্বংল করিতে বন্ধপরিকর, তেমন অবস্থায় কার-থানাতে লক্-আউট খোষণা না করিয়া উপার কি? মাল ছই পূর্ব্বে হুর্গাপুরের কারখানার ঘটনা এখানে উল্লেখ করা যার। ট্রাইক করার অর্থ বুঝা যার, কিন্তু যে-কারখানাতেই আবার হাজার হাজার শ্রমিককে কাজ করিয়া অরলংস্থান করিতে হইবে, লেই কারখানার মূলে আঘাত করার অর্থই হইন আত্ম-হত্যার নানিন। সাত আট হাজার শ্রমিক হুর্গাপুরে নানরিকভাবে কর্মচ্যুত হইরাছে। কারখানা চালু হইলে তাহাবের অনেকে হয়ত আবার কাজ পাইত, কিন্তু আপাতত হয়ত নাসকরেক তাহাবের বেকার থাকিতেই হইবে। হুর্গাপুরে বে নকন বর্রপাতি একবল শ্রমিক ভালিরা চুরিরা বেকার করিরাছে, ভাহা মেরাবত করিতে প্রার ৮০।৯০ লক টাকা এবং ৬।৭ মাস সমর লাগিবে। এই বিষম ক্ষতির বার কে বহন করিবে? কলক্জা সম্পর্কে জানহীন শ্রমিক-নেতারা—শ্রমিকবের ভাল করিতে গিরা এই ভাবেই তাহাবের সর্ক্রনাল সাধন করিতেছে।

আগামী নির্মাচনে কি হইবে কেছ বলিতে পারে না, কিন্তু ভাগ্যক্রমে যদি আর একবার ইউ-এফ সরকার গঠিত হয়, তাহা হইলে শ্রম-অপদেবতার হল এবার যে থেল দেখাইবেন, তাহাতে হয়ত এ-ভাগ্যহত রাজ্যের শিল্পবাণিজ্যে বভটুকু উয়তি এবং স্থায়িম্ম দেখা যাইবে। ক্রমতা হাতে পাইবার পূর্বেই যে সরকারের বিভীর নেতা শ্রমিক-দের পক্ষে এক তরকা ডিক্রি জারী করিতে পারেন, তাঁহার আধালতে মানলা উঠিবার পূর্বেই খারিজ হইয়া মাইবে এবং বাদার পক্ষে মোনলা না শুনিরাই) হাকিম রায় হান করিবেন। আমাদের এ-আলমা সত্য না হইলে বাকলা এবং বাদালী হয়ত আরো কিছুকাল টিকিয়া থাকিবে।

🐫 কলিকাভায় বেকারীর জয়যাত্রা !

গাঁ ১৭ই সেপ্টেশ্বরের সংবাবে প্রকাশ কলিকাতার একটি প্রখাত ত্রিটিশ এন্জিনিরারিং কোম্পানি ১৬-৯-৬৮ হইজে তাহাবের তিনটি সংস্থার হরজা বন্ধ করিরা দিতে বাধ্য হইরাছে। কোম্পানির বিজ্ঞপ্তিতে প্রকাশ বে. তাহাবের তিনটি সংখ্যার কর্মী এবং প্রমিক এমন এক অবস্থার স্থষ্টি করিরাছে—বাহাতে কোম্পানির কাজকর্ম চালানো আর সম্ভব নহে—অতএব বাধ্য হইরাই তাহাবের বরজা বন্ধ করিতে হইল! আমরা বতদ্র আনি এই কোম্পানিতে বাদালী কর্মী এবং প্রমিকের সংখ্যা অন্তত চাঠত হাজার। আলোচ্য কোম্পানির কর্মীবের হাণী-

দাওয়া কি এবং কোম্পানি কি ভাবে তাহার কতখানি মিটাইতে চাহে, ঠিক জানা নাই। জামরা কোৰ পক্ষের হইরা কথা বলিতে বা ওকালতি করিতেও বসি নাই---किन्छ डाहा नरवं ध-कथा वना यात्र (व, कान वात्रमा-বাণিষ্য প্রতিষ্ঠান সাধ করিরা লাভের কারবার হঠাৎ বন্ধ করিয়া দেয় না; দিতে চাহে না। কল্মী এবং শ্রমিক-দের দাবী অবশুই থাকিতে পারে, বিশেষ করিয়া অন্ত-কার এই ক্রমাগত মূল্যক্ষীতির ছিনে, কিন্তু কোন ক্রমেই এমন অবস্থার উদ্ভব হওয়া, কিংবা সৃষ্টি করা নহে বেখানে গুইপক্ষের আলোচনার দারা একটা দীমাংলার পথ কল্প হইয়া যায়। কল্মী এবং শ্রমিকদের দাবী এমন হওরা উচিত যাহা কোম্পানী মিটাইতে সক্ষ হয়, এবং ইহা মালিক ও কৰ্মীদের নির্বাচিত প্রতিনিধিরাই ভাল করিয়া করিতে পারেন। এক্ষেত্রে তথাক্ষিত স্থনির্বাচিত এবং স্বার্থপর শ্রমিক-নেতারা কথনও চুইছিকে সমান দৃষ্টি রাথিয়া স্থবিচার করিতে পারেন না, করেন না। भित्र प्रशास्त्र एक वात्र नामात्र अभिकटक के कि कनर-বিবাদের স্বটা ঝকি পোহাইতে হর, মাননীয় শ্রমিক-নেতাবের বেকে আগ্রনের কোন আঁচ नारत वा। (40-6-66)

পশ্চিমবঙ্গের ভবিষ্যৎ কি ?

ব্যবসা-বাণিজ্য এবং শিল্পকেত্রে পশ্চিমবঙ্গে, রাষ্ট্রপতিশাসন প্রবর্তিত হইবার পর কিছুটা উন্নতি দেখা বার এবং
সেই সঙ্গে শিল্পবিচালক আর্থাং শ্মণতি শোষক" বলিয়া
কথিত মালিকগোল্লীও থানিকটা নিরাপত্তা বোধ করেন।
ব্যবসায়জগতে আবার একটা সজীবতা লক্ষ্য করা বার।
কিন্তু—আগামী নির্বাচনের দিন যতই নিকটবর্তী হইতেছে,
বিভিন্ন রাজনৈতিক দলগুলি তাহাদের তাঁবে প্রমিকইউনিয়নগুলিতে নৃতন করিয়া কারণ অকারণ বিক্ষোভ
স্টের নবপ্রয়াস শুরু করিয়াছে। রাজ্যের বর্ত্তমান শিল্পলগতে এই পরম সঙ্কটজনক অবস্থার প্রমিক এবং প্রমিকনেতাদের সাধারণভাবে সকল দিক্ চিন্তা করিয়া কাল করা
একার প্রারোজন হইলেও, প্রমিক-নেতারা দেশের পক্ষে
কোন প্রকার প্রকৃত কল্যাণজনক চিন্তা করিছে সক্ষ

এবং আগ্রহী নহেন। তাঁহারের প্রধান এবং একমাত্র চিন্তা, কি করিয়া নেতৃত্ব ৰখার রাধা বার, অর্থাৎ কি छादव छाँशां ब्लीका श्रिनादव, निरम्पतव নেতৃষ্বের আ্বানন পাকা করিতে প্রবিক্যাধারণকে ক্রীড়-নক হিলাবে কাজে লাগাইতে পারেন। শতকরা ৯৫জন শ্রমিক- তথা ইউনিয়ন-লিডার সাধারণ শ্রমিকের স্থপত্যথ कि ध्वर डाहारात शक्छ नम्छात्र नमाधान किरन, किछारन हहेए भारत, त्न-विश्रत विन्तृशां नाकारकान बार्यन कि ना এবং রাখিলেও নিজেবের বলীর ক্ষুদ্র স্বার্থ ত্যাগ করিয়া তাহার প্রকৃত সমাধানের পথে যাইতে একেবারেই বে প্রস্তুত নহেন, ব্যাপার ধেথিয়া ইহাই মনে হয়। রাশনৈতিক ধনীয় প্রভাবসুক্ত না হইলে শ্রমিক-ইউনিয়নভালি, বিভিন্ন ब्राक्टेनिक रनक्षित्र क्रीकाटकक रहेबारे शंकित्। च-শ্রমিক বাহির হইতে আলিয়া শ্রমিক-নেতা হইতে পারে. কিন্তু শ্রমিকের সমস্তা, তাহার চাথ, বেছনা, প্রকৃত অভাব অভিবোগ প্রভৃতি প্রকৃত-শ্রমিক ছাড়া স্বার কেইই বুরিবে ৰা, বুঝিতে পারে না। শ্রমিক-সমান্দের নেতৃত্ব ভাড়াটির। ইউনিয়ন-লিডার দিয়া চালাইলে, কাজ অপেকা হইবে অকালট বেশী। শ্রমিকদের অমলনের মাতাও ইলাভে বাজিবে। গত করেক মালে ইহার যথেষ্ট প্ৰসাণ শিলিয়াছে।

আৰম্বার গতিক বেষন দেখা বাইতেছে, তাহাতে এই
আৰম্বা অমূলক নহে যে—লিল্লসংস্থাদিতে শ্রমিক
বিক্ষোভ যদি প্রশমিত না হয় এবং শ্রমিক নেতা
মহাশরগণ যদি শ্রমিকমহলকে তাঁহাদের ক্রীড়নক হিসাবে
ব্যবহার করার নীতি পরিত্যাগ না করেন, তাহা হইলে
আচিরে পশ্চিমবল হইতে প্রায় সকল আবালালী শিল্লসংস্থার
কল-কারখানা ত বটেই, বহু বালালী মালিকগোঞ্জীও তাঁহাদের
সংস্থা ওড়িবা, বিহার এবং অস্তান্ত রাজ্যে লরাইরা লইতে
বাধ্য হইবেন। গত কিছুকাল হইতেই ইহা বাস্তবেও
দেখা যাইতেছে। পশ্চিম বাললা হইতে কল-কারখানা
এবং অস্তান্ত ব্যবলাবাণিজ্যসংস্থা অস্তত্ত চলিয়া গেলে,
বালালী শ্রমিকদের অবস্থা কি হইবে, তাহা পুর্ম্বে করেকবার আমরা আলোচনা করিরাছি, অবস্থা এই প্রকার

হইলে বালালী প্রনিক-নেভার ধল কি লইরা কাল কালিইবেন, কোন্ হত্ত উলাবের রাজকীর 'বোরাকীর' আনধানী হইবে? প্রনিক ক্ষেত্র যদি 'থরা'তে আক্রান্ত হর, 'প্রনিক-লোভধাররা' নৃতন কি পেশা গ্রহণ করিবেন জানি না। পরের নাধার কাঁঠাল ভারিরা ভক্ষণ করাটা অভি উত্তর কর্ম বলিয়া বিবেচিত হয়। কিছ পরের নাধা এবং কাঁঠাল, ছই-ই বদি বিরল হর, কাঁঠাল ভালার ব্যাপারীরা কোন্ হাটে আর কার নাধার কি ভালিয়া কি ভক্ষণ করিয়া আহ্য রক্ষা করিবেন ?

কাশ্বেই ইউনিয়ন-নেতা এবং বিভিন্ন রাশনৈতিক হল-ভলিন কর্ত্তব্য, নিশেবের বৃহত্তর বার্থ, হারিছ এবং ক্লি-রোশগারের নড়ক উন্মৃক এবং তৈলাক্ত রাখিবার শন্ত পশ্চিমবন্দের শিল্পবংস্থার কলকারধানাগুলি বাহাতে শন্ত-রাশ্যে চলিরা না বার সে-বিবরে পবিশেষ শবহিত থাকা। ইহা বালিকের বার্থের শন্ত নহে, শ্রমিক এবং শ্রমিক-নেতাদের শাস্ত্রকা এবং নতা বশার রাথিবার কারণেই করিতে হইবে। (২০-১ ৬৮)

मखी'-कामिनी भ्रानिः' ?

কেন্দ্রীর প্রশানন সংস্থার কমিশন কেন্দ্রীর মন্ত্রিসভাকে প্রকৃত কর্মতংপর (জ্যাক্টিড) করিবার জন্ত বিশেব করেকটি স্মপারিশ করিবাছেন। কমিশনের মতেঃ

- ১। কেন্দ্রীর সবিশভার 'চারপোরা' সত্রীর সংখ্যা ১৬ এবং তিন ও ছই-পোরা সত্রীশংখ্যা ২৪এর বেশী হওরা কোন ক্রমেই উচিত নছে।
- ২। খনস্থা নিশেবে এবং খতি প্ররোজনে নত্রী-লংখ্যা ৫খন বৃদ্ধি করা বাইতে পারে।
- ০। কৰিশন আরো স্থারিশ করিরাছেন—প্রধান
 বরীর হাতে বিশেব কোন হথার থাকা উচিত নহে,
 অর্থাৎ প্রধানমন্ত্রী বিশেব কোন বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী
 হইবেন না। তিনি হইবেন সম্প্র মন্ত্রীমপ্তলীর উপরে,
 "অভিভাষক মন্ত্রী"। তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য হইবে বিভিন্ন
 বিভাগ এবং হথানের মধ্যে যোগাযোগ রক্ষা এবং রার্টের
 দর্মান্তিক উন্নরনের প্রতি সহা দক্ষাগ এবং নতর্ক দৃষ্টি
 রাধা।

রন্ত্রীমণ্ডলী লীনিত করা, অর্থাৎ 'মন্ত্রী-পরিবারে'—
একটা ফ্যানিলী প্লানিং (অর্থাৎ কিনাঃ নত্রী-পরিবার
কল্যাণ পরিকল্পনা,—প্রস্তাবটি অতি ননরোচিত হইরাছে,
কিন্তু কার্য্যক্রেরে ইহার পরিণান কি হইবে, ভবিবাৎই
তাহ। বলিবে! নত্রী নির্বাচন বা নিরোগ অধিকাংশক্রেরেই রাজনৈতিক প্রশ্নের সহিত বিশেবভাবে অভিত
থাকে। এই প্রশ্ন নপুথে রাখিরা, বিভিন্ন হপ্তরের ভার
লইবার মত উপস্কু ব্যক্তি পাওরা সেলে, বলিবার কিছুই
নাই, অটিল সমন্তার, অর্থাৎ লীনিত সংখ্যার মন্ত্রী নিরোগ,
সহজ শীনাংলা হরত হইরা বাইবে।

কলিং রাজনৈতিক পার্টিতে উপবৃক্ত নংখ্যক প্রার্থী না পাওরা গেলে—হলীয় ঐক্য এবং বার্থের থাতিরে, যোগ্য-তার নাপকাঠি প্রধানবন্ত্রীকে হর্ড বাধ্য হইরাই এড়াইরা যাইতে হইবে। এখন অবহার উত্তব হইলে মন্ত্রী সংখ্যা সীমিত রাখা অসম্ভব হইতে পারে। "অযোগ্যভার" হাবী মিটাইতে এবং উপহলগুলিকে শাস্ত ও সম্ভই রাখিবার জন্ত—একজন অযোগ্য মন্ত্রীর হলে আরো জনকরেক অযোগ্যকে মন্ত্রীসভার বাধ্য হইরাই আপ্রার হিতে হইবে। এই আপ্রান্ধার যথেই কারণ আহে।

কমিশন 'উপ-প্রধান মন্ত্রীর'—পদটি বাতিল করিতে কোন স্থপারিশ কেন করিলেন না, বুঝা গেল না। আমাদের সংবিধানে উপ-প্রধানমন্ত্রীর কোন পদ নাই, এ-বিবরে কোন উর্বেশন্ত নাই। বর্গত অবাহরলাল নেহকর কালে নর্দার প্যাটেল উপ-প্রধানমন্ত্রীর পদ হবল করেন, তাঁহার রবলাকপ্রাপ্তির পর ছীর্ঘকাল এই পদে বলিবার কেহ ছিলেন না, না-বলাতে কাজের, অর্থাৎ প্রশালমিক দিক্ ইতে কোন ক্ষতিও কোন ক্ষেত্রে হর নাই। বহুকাল রের নেহকু-কন্তা শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধীর আমলে বোরারজী বর্ণাই হইলেন উপ-প্রধান মন্ত্রী। বতহুর জানা বার—র্ধানমন্ত্রী শ্রীমতী গান্ধীর সানজ্ব-সন্থতি ইহাতে হিল না। বেগ্রেলের হলীর কোনল এবং বরোরা বিবাদ সামরিকাদে চাপা দিবার জন্তই বোরারজী দেশাই (একপ্রকার নার করিরাই) উপ-প্রধানমন্ত্রীর পদ লাভ করিলেন।

প্ৰশাৰৰ দংকার কৰিপৰের স্থপারিপগুলি ব্যৱোচিত

এবং বধাবোগ্য হইলেও প্রধানমন্ত্রী ইহা বাস্তবে প্রয়োগ করিতে পারিবেন কি না গভীর সন্দেহের বিবর। জ্বাহরলাল নেহরু হরত ইহা তাঁহার আমলে কার্যকর করিতে পারিভেন, কারণ, সভ্য-হউক, মিথ্যা হউক, নেহরুর মেলালকে জ্বভান্ত সকল মন্ত্রী ভর করিয়া চলিতেম এবং অপমানিত হইবার আলকার তাঁহার নির্দেশ-আবেশের বিরুদ্ধে কোন প্রতিবাদ করার সাহল কোন অতি সাহলী নন্ত্রীরও ছিল মা, এ-কথা কংগ্রেসমহলে স্থবিহিত ছিল।

কেন্দ্রীয় মন্ত্রী দপ্তরে বিষম বায়-বাহুল্য

প্রশাসন সংস্থার কমিশন একটি অতি প্ররোজনীর দিকে
দৃষ্টিদান করেন নাই—তাহা প্রত্যেকটি কেন্দ্রীর দপ্তরে
আনাশুক ব্যরনাহল্য। এক-একজন কেন্দ্রীর নরীর
'ব্যক্তিগত' কর্ম্মচারীর সংখ্যা কমপকে দশ — হুএকটি ক্লেজে
বেশীও আছে। কেন্দ্রার মন্ত্রীদের মোট ৫১৪ জন 'ব্যক্তি-গত' কর্মচারীর বেতন নাবদ মাসিক ধরচা হর ১,৭৫,০০০
টাকা মাত্র! মন্ত্রী সংখ্যা কমিলে হরত এই 'ব্যক্তিগত'
কর্মচারীদের সংখ্যাও কিছু কমিবে এবং তাহাতে গরীব
প্রজাদের করের টাকাও কিছু বাঁচিতে পারে।

মন্ত্ৰীবের 'ব্যক্তিগত' কর্মচারী বলিতে ঠিক কি বুঝার তাহা জানি না। কিছ কোন কর্ম্মচারী ধৰি কোন মন্ত্রীর একান্ডভাবে 'ব্যক্তিগত' হর, তবে সেই কর্মচারীর বেতন ভাতা প্ৰভৃতির বার মন্ত্রী মহাশরের 'ব্যক্তিগত' আর इंडेटिंडे मिठीन कर्छरा। ध-विरुद्ध चाद्रा विन्तांत्र कथा **এই** वि-शामारणत महीरणत (क्-ठातकन नारण) विशावृद्धि এবং কর্মকমতার যে-পরিচয় সাধারণ মাত্র পাইতেছে (পূর্বেও পাইরাছে) তাহাতে বন্ত্রী মহোদরগণের अधान कर्षा है नहेन निरंदेश अन्छ त्रिलाई जवर अमृदिध অফিলিয়াল কাগৰপত্তে নিৰ্দিষ্টস্থানে, অৰ্থাৎ 'ডটেড' नारेत उारात मुनायान महीयान क्या माछ। जिन कि রিপোর্ট দিলেন, তাহা পড়িবার, কিংবা পড়িলেও ব্ঝিবার ৰত শিক্ষা ও বৃদ্ধি কয়জন মন্ত্ৰীয় থাকে বলা শক্ত না হইলেও, বলাটা বিপদের কারণ হইতে পারে। আবাদের ৰতে এক-একজন নত্ৰীয় চইজন পাকা সচিব এবং জন পাঁচেক বুৰু কেয়ানী থাকিলেই বে কোন মন্ত্ৰী নহাপরের

ধাস ৰপ্তরের কাব্দ থাসা চলিতে शदि । चार्यात्व এই অপ্রশাদনিক স্থপারিশ বিবেচিত হইবে কি ? (2-2-64)

96

এম পি-দের বেতন ও ভাতা বৃদ্ধি

শংশা শালাদের বেতন, ভাতা এবং অক্সাক্ত সুযোগ-অবিধা (আর্থিক) বৃদ্ধি সংক্রান্ত যুক্ত-কমিটির স্থপারিশ আগষ্ট মানে সংসদে পেশ করার পর একটা মিশ্র প্রতি-ক্রিয়ার সৃষ্টি হইয়াছে— শংলবের ভিতরে এবং বাছিরে। এব-পি'বের দৈনিক ভাতা ৩১ টাকা হইতে ৫১ টাকা করা. এই স্থপারিশটি লইয়াই সবিশেষ বিতর্কের সৃষ্টি হয়। যুক্ত-কমিটির বে বৈঠকে এই ভাতাবৃদ্ধির স্থপারিশ গুৰীত হয়, সেই বৈঠকে কমিটির মোট ২১ জনের মধ্যে ১২ জন সম্ভ মাত্র হাজির ছিলেন এবং বৃদ্ধির পক্ষে ভোট পড়ে ১. বিরুদ্ধে ৩।

বর্ত্তমানে বছরে থরচ হয় প্রত্যেক লোকসভার সহস্যের শত ১৭ হাজার টাকা এবং রাজ্যসভার সদস্যের শন্ত ১৪ হাজার টাকা। যুক্ত কমিটির নুচন সুপারিশগুলি গুছীত এবং কার্য্যকর করা হুইলে খরচের পরিমাণ ঠিক কত হইবে এখন বলা না গেলেও এম-পি'ছের অনপ্রতি থরচা অন্তত বিধাণ চটবেট।

যুক্ত কমিটির স্থপারিশগুলি ব্থাবিহিত বিল আকারে পার্লামেটে পেশ করা হইলে, করেকজন প্রকৃত এবং কিছদংখ্যক বৰ্ণচোৱা এম পি'র হান্ধার বিরোধিতা সত্ত্বেও বিলটি পাশ হইয়া গৃহীত হইবেই, এবং তাহা বিপুল ভোটা-शिरकारे (১० शक्क धवर विशक्क ५-धरे ब्रक्म हारब)। विनिष्ठि चारेरन পরিণত হইলে, याँशास्त्र वर्खमारन 'ৰাইডে' ইচ্চা নাই' তাঁহায়াও হয়ত অভ্যন্ত অনিচ্ছা-অক্রচির সংবই বেতন-ভাতারপ বাড়তি 'আহার্যা' গ্রহণে বিশেষ আপত্তি করিবেন না। এম-পি. বাঁছারা ভারতের মত একটা অতি ভীষণ দরিত্র এবং আধপেটা দেশের খনগণের তথহঃথের বিধারক, তাঁহাছের **শংশ ভবিষ্যতের অন্ত 'কুদ্র-সঞ্চরের' প্রতি এত নি:স্বার্থ** আঞ্জৰ নতাই বিশায়কর। এত অন্নেই তাঁহারা সম্ভ गत्रेरज्ञ-- একমাত रिटमंत्र क्यमार्शास्त्र व्यवसाय कथा

বিবেচনা করিরা। চাহিলে আরো বেশী তাঁহারা পাইতেম। লজ্জা-মান-ভয় তিন পাকতে নয়

প্রতিশ্রতি-প্রতারণার বস্তা বহাইরা যাঁহারা একবার নংসহ-সহস্ত নির্মাচিত হইতে পারেন, পার্লাবেন্ট ভব্নে প্রবেশ করিবার সভে পভেই ভাঁহাতের সাধারণ-এবং-ছীন-मानदर्गाहिक' जिनाँहै वर अन পश्चित्रांशं क्षिट्क इब, वरि ভবিষ্যতে 'किছू, क्षित्रांत्र वानना शांदक। এই महर वह-ভণত লি আর কিছুই নর-লজ্জা, মান, ভয়। দৃষ্টাত বহ (एअम् यात्र किन्न वर्त्तमात्न छाहा चावक ब्राधिव चामाएव. रमनाज्ञान, अनम्त्रमी, निःचार्य नम्छमहामहरम्ब मरश्रहे। বেশের সাধারণক্ষন যথন করভারে ফুজ দেহ, আনাহারে चडार मृज्ञाम, नर्रभाग প্রভাহ-मृन्यमुक् कराचार व्यक्तितिष्ठ, ठिक त्वरे नगरत व्यामारवत छात्रा विश्वसा নিয়ামক সংস্থ-স্থতা মহাশ্রগণ আত্রকল্যাণ সাধ্যে निविद्यंत राख धनः वाध हरेतान । कार्याहि व्यवश्रहे कता क्रेटिएट एम धनः एमनानीत वर्तमान धनः ভবিষাৎ চিন্তা করিয়া, কারণ মামনীয় সংসদ-সদস্থপণ উক্তম বেতন, তবোত্তম ভাতা, উত্তম বাসম্ভান—অর্থাৎ সর্বভাবে অভাব धवर नश्नात-िका हटेट युक्त थाकित्वहे श्वामारमत कन्।। চিন্তা তথা প্রচেষ্টা প্রকৃষ্টভাবে চালাইতে পারিবেন।

আমরা প্রস্তাব করিতেছি, প্রত্যেক সংস্কৃষ্ণস্তর প্রতিটি পুত্র, না থাকিলে কন্তার বিবাহের খন্ত এককানীম •••• ठीका, नशस्त्रत मृष्ट्रा व्हेरन छीहात शांत्रकिक ক্রিয়াকর্মের অন্ত হল হোলার টাকা 'অফু'-ছান---এবং প্ৰচ্যুতির প্র, স্বস্তাবের স্বন্ত একটি আরামব্তন শীতাতপ নিরন্ত্রিত 'হোমে'র ব্যবস্থা।

যাহারা বলে নিত্য শ্বরণীর প্রীঞ্জীগৌরী সেন মহাশ্র ইংলোক পরিভ্যাগ করিয়াছেন, তাহারা মিখ্যাবাদী। গৌরী সেন মহাশয় আৰু নিৰেকে ভারতের কোট কোট করদাতারণে প্রকাশিত করিয়াছেন, এবং তাঁহারই আদর্শ-অমুপ্রাণিত অনুগণ পর্যেশ্বর নির্কাচিত আমাছের কুখ-তঃধ-নিয়ন্তাবের কটে জীবন বাপনের জন্ত আকাতরে কোট কোট টাকা প্রীগোরী সেনের বেতনভূক কোবাধাক যোররাজী নামক ব্যক্তির হাতে তুলিরা হিতেছে—বিনা

প্রতিবাবে, কারণ এক্ষেত্রে প্রতিবাব নির্ম্বক, কোরাখ্যক্ষ মোরারকীর আদেশমত চৌধ করবাতারা দিতে ব্যধা।

এইবার পার্লাবেণ্টে নৃতন একটি বিল হরত পেশ হইবে, বাহার হারা পার্লামেণ্টের অধিবেশন বংলরে তঙ্৫ দিন ধরিরা চলিবে, এবং হাজিরা পর-হাজিরা বিবেচনা না করিরা প্রত্যেক সম্প্রকে প্রত্যহ ৫১ টাকা করিয়া ভাতা অবশুই দিতে হইবে। মোটের উপর সংস্বরের অধিবেশন বছরে বতদিনই হউক না কেন, সংসদ্বর্ভবের বৈনিক ভাতা যেন কোন সমরেই বারা না বার, এ-ব্যবস্থা অবশু কর্ণীর।

আমাদের আরো কিছু প্রস্তাৰ আছে—বথা ১। সংসদ-সদস্যদের প্রতি,পুত্র এবং কস্তার বিবাহের জন্ত —৬০০০ ইাকা। ২। ঘটনাচক্ৰে সংস্ক-প্ৰচ্যুত হ**ইলে সংস্কাৰে জন প্ৰতি** জন্মত নাসিক ৩৫০ টাকা পেনসন কিংবা কোন শীতাতপ নিয়ন্ত্ৰিত হোমে আমরণ জনস চিন্তা-জীবন ব্যবহা, বলা বাহুল্য—নিধ্রচায়।

(自君)

৩। সংসদ-সদজ্ঞের পর্যালতে তাঁহার আছে বথাবথ-ভাবে করিবার অক্ত দল হাজার টাকা সদজ্ঞের পুত্র করা-দের চান করা।

(সংস্থ-স্থভ্তবের আঁছাধিকারী প্রকৃত পক্ষে আ্বান্থা আর্থাৎ কর্ম্বাতারা, যাঁহাদের কল্যাণের অক্ত সংস্থ-সম্থভ-স্থার পিতার কর্ত্তব্য পালন করেন। এ বিবরে আশা করি কেই হিম্নত পোষ্ণ করেন না।)

8-3-45





সমাপ্তি

প্রবোহিনীমোহন গাঙ্গুলী

সপ্তবির শেষ পারে
মহাকর্ব পার হরে হরে
বেখানে দৃষ্টির দীপ অন্ধকারে লীন হরে গেছে,
সেই সেথানে ভৌগোলিক সীমার ওপারে
সমুদ্র বীক্ষন দরে আকাশের বৈরাগ্য বিভালা।

ৰৃত্যাহিৰ অভকারে
প্রকৃতির স্নিধ হাবা রক্তিৰ অধরে
ক্রপ নিলো প্রজ্ঞানত ধরত্বে মধ্যাহের আতপ্ত চুখন
নিঃসল জীবনে লেখি ব্যর্থতার আপিলল হাসি
ধরিত্রীর নয় ক্রপ স্বাধি শ্রাচীর।

সাদ্ধ্য বিদাবের হুবে হুবেরুর ওনেছি ক্রেশন, দেখেছি আবাক হরে গুলুড়া পর্বাতের দৃচ্ডার জীবনের তুর্মদ মিছিল। আজো দেখি রক্তলোভী খাপদের মডো হাসিছে নিচুর কুর বিবাক্ত আকাশ।

রজনীগদ্ধার বাড়ে তবকে তংকে
বৃষ্চ্যুত কামনার ক্লাভিহীন তব

এ সকলি বাদ দিবে পার হবে প্রেরসার স্থৃতি রাঙা
আরের প্রহর—তনি আমি সমবের
ক্লাভামির।

ঝঞ্চামদ মন্তবার্
বিধাকতা বিপ্লব তোবারে
তল্লালগা রন্ধনীর আতপ্ত ললাটে
এঁকে, বিলো একটি চ্বন—রোমাঞ্চ নিবিড়।
মেনে এলো চিন্ত প্লাবি' ঐপর্য্যের ভারে
বিজ্ঞার আহন্তি।

ভগিনী নিবেদিতাকে ঃ হ'টি প্রশ্নের নৈবেঘ

বিশ বস্যোপাধ্যায

٥

মাতা নও, জারা নও, পরিচর ওগুই ত্রিনী।
বাগ্মিতা সাহিত্যে, শিল্পে, ধর্মে, কর্মে জুলনা ভোরার
নে বুগের ইভিহাসে প্রকৃতই পুঁজে পাওরা ভার।
বিরুতি বুগালা ভূমি, বৈপ্লবিক শক্তি-বল্পণি।
আলে অলে এত রূপ প্রাণোক্ষণা তবু বৈরাগিনী
হিলে ভূমি বথার্থই লোক্ষণাতা, রবীক্রবন্ধিতা!
কুমারী কুত্মম এক জনালাভা ভূমি জনিন্দিতা!
বোসপাড়া লেনে জোটে সাধ্, তুমী, বিপ্লবী, বিজ্ঞানী।

বিবেকানক বে কৰি, তুমি তাঁৱই রচনা অমর
ভারতীর রেনেসাঁসে সে যে এক আশুর্ব ঘটনা।
অর্থিক, জগদীশ, অবনীক্রে জোগাতে প্রেরণা,
তিলক, গোধলে শোরো কত নাম করি গর পর গ
কৌত্যল ভাগে বটে থাক তবু ভার আলোচনা,
মনসিজ ভূল ক'রে ও-জদরে হানেনি কি শর ?

ર

আলমোড়ার সেই রাড; বেবলিগু নৈশ বারবিতী
আকাশ পাহাড় কাঁদে অবিপ্রান্ত বৃষ্টি আর কড়ে;
সে আর্ড রাত্রির কারা বর্গভেদী সে কি মনে পড়ে ?
দেহের কেণ্টিক রক্ত সহলা চক্ষল, অক্রমতী !
অবুঝ প্রকৃতি কাঁদে; বর্গপের নাই হেদ, যতি।
অবুমান্ত নি; আলো অলে। কে আনে বে রাভ হলো কড় ?
ডক্রহতে পান্তনি কি সেই রাত্রি দিতে পারে বড় ?
সেহের আশিস্-স্পর্ণে শান্ত হলে বেপথু ব্রভন্তী।

বাৰীজীর সরবেহ পাশে নিরে ছপুর শবধি
শোকমূর্তি পাধা ক'রে পেছ নিরে ডভিড হারর;
বুধায়ির শেব তাটুকু সেও ডোমা হল্পে হর।
ভারি শগমাগু কাশে ব্রভী ভূমি হিল নিরবধি
ভাবনের নৌকাভূবি হার্শিলিঙে লিখেছিল বিবি;
নৌকাভূবি-শেবে কি পো পেলে কোনে নব হর্ষোদর ?

জাগতিক

শহর চক্রবর্তী

সৰ পাতা করে পেল, অতঃপর শৃষ্টতার সীমা
পরিবাধি এ-ছদরে যতদ্রে ছ'চোপ কেরাই
বিক্ষত হলরে শীত বেহাপের আদি ঘরানাই
বাজার বিশ্বত হাতে। অপ্রাণের বিবর্ণ নীলিমা!
অবচ জীবন চেরে জনাবিল আলোর প্রতিমা
ছ'হাতে সরিরে চেউ গরলের বিবাক্ত কেনাই
পেরেছি অঞ্চলি ভরে। মৃত্যু আহা, মৃক্তির সানাই
সভার মণালে অলে জীবনের দীপ্ত অরুণিনা!
সব পাতা নিঃশেবিত! পালুডের কলার মান্দাসে
লখীন্দর জীবনের দিনগুলি আলোর প্রতীক
প্রত্যুহই করে যার—দীর্ঘাদে বাতাল আত্র!
আমরা জীবন খুঁজি নিষ্ঠ্র ছংখের অবকাশে
অন্ধকারে বেশ চিনি সভাকে; কেননা আগতিক
মহনের রজ্জু হরে রোজই গুনি মোক্ষের নৃপুর!

সার্থকতা

बिचानीवक्यात ७७

শীৰনের তটে তটে আকাংকার ঢেউ যদি লাগে नमुखकल्लाम ७नि चरित्रात्र नद्भव चास्तान। মনের গহনলোকে স্থপ্তভাষা প্রেমবক্সা জাগে। ज्य तम कि वार्ष श्रव १ वार्ष श्रव (थ्रायत विकास ! দর্শনের ক্ষম ক্ষম বিতর্ক বিচার যদি মানি (ध्यम नाकि चनतात ! (ध्यम नाकि चीवत्नत ग्रानि । প্রেষের অপর পিঠে আছে ৩ধ ব্যর্থতার আলা! তা বলে কি কোনদিন বাৰ্থ হয় বসস্থের বেলা ? বৰে এগেছিলে তুমি গোধুলির অপাষ্ট আলোকে, প্রথন্ন রোজের সাথে থেলেছি ভো লুকোচুরি থেলা। দিইনি তো ব্যর্থ করে কাগুনের প্রতীক্ষার পালা! আৰু তুমি কাছে নেই। আৰু আমি কত দুৱলোকে। ষদি সত্য কণা বলি, প্রেমে আসে ব্যর্থতার আলা বঞ্চনার প্রানি আনে জীবনেতে পরম বিকার। ভবু তুৰি ভবু আমি আমাদের সেই কটা বেলা বৃহুৰ্ত হৰনি ব্যৰ্থ! শান্তির প্ৰভীক কৰেকার।

মুখ

बीक्षोत्र ननी

की कानि (कन १ বোৰগম্য হ'ল না ব্ৰাহ্মীলিপি, পুরাতম্ব ব্যক্তিজীবনের ব্দন:বিষ্কৃত, ব্দরিত র'রে গেল। আমি বুঝলাম না এই অব্যক্ত মহিমা-ওপ্ত নৃশংসভা, গোপন বিসাস, खुखना, विवश्मा, चात रुनन कतात रेव्हाः জীবনের কামাতৃর মুহুর্ভগুলো; পিতা হ'তে চেম্বেছি; ৰাৰ্থ পিতৃত্বের অভিশাপে व्योष्ट्य क्रष्ट्र स्थाद्य ; গৃহিণী গাবলুদাকে ভালোবাসে---चामात विखीर्ग ननार्षे ভার কর্ষণচিহ্ন; এরা স্বাই আছে; তবু ত তাদের খুঁছে পাই না निषक इश्रद, निःगम मद्याप ব্দধৰা নিশুতি রাতের স্বায়নায়। পাক-পাওয়া অৰচেতন মনের হারনাঞ্জো অমুসরণ করছে। অহনিশি তাদের হাসি ; भूम रवनि। তাদের কাহিনীও তাকিয়ে আছে মুখের ৰছ-ভঙ্গ বার্ধক্যে; হম্ উচু হয়ে উঠেছে— তবু ব্যৰ্থ উচ্চাশার চূড়োটাকে বুঝি সংকেত করেনি। चारत्रं, निष्ठित यरनिकाः জীবন-নাট্যের সহস্র অঙ্ক, তুখ, তুঃখ, আনন্দ, বেদনা উচ্ছিত লফ লফ দীপ (कर्ग चार्ड ; **এक ट्रेकरबा विवर्ग ठाम्छाब नौ**रह ; খোঁচা খোঁচা কাঁচা পাৰা দাড়ি; একটু ছোটু গোঁকও বুঝি, সেদিনের বর্বর নাৎসী অভিযানের व्यवन-विस्।

রাষ্ট্রগুরু স্থরেক্রনাথ

ড: প্রফুলকুমার সরকার

বছরটা ঠিক মনে নেই—কৃষ্ণনগর রাজবাড়ীর বিরাট্
পূজার দালানে বেজল প্রভিন্দিয়াল কন্ফারেজের
সভাপতিরূপে ক্তর স্বেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার জীবত্ত
দিকৃ-প্রক পিত-করা ভাষণ থিছেনে; দশহাজার প্রতি-নিধি ও সাধারণ প্রোভ্যগুলীকে বক্তা অঙ্গুলনির্দেশে
বলছেন—"ঐ তো দেল্ক গভর্ণমেন্ট এদে গেল!"—
ক্মানি বিশহাজার চোৰ মন্ত্রমুদ্ধের মত দেই দিকে
ধাবিত হল।

১৯০৫ नाल वख्याउँ नर्छ कार्कन वस्रविखांग cबांवना कत्राम श्रादक्षमाच, त्रतीखनाच, श्रद्धिम, विभिन-চন্ত্র, ব্রহ্মবান্ধব, অখিনীকুমার, কৃষ্ণকুনার, अधिकाठब्रम, काराविभावम, निवाकर हात्मन, मीनभश्यम, বেচারাম প্রভৃতি সেই বিভাগের বিক্দ্রে আন্দোলন গড়ে তোলেন। আন্দোলনের দেই তড়িৎ-ম্পর্শে জাতীয় জীবন তর্মায়িত হল। 'প্রভাতগগনে কোট পিরতুলি-নির্ভার দাজি গাহ রে --', 'দেদিন প্ৰভাতে নৰীন তপন নৰীন জীবন কৰিবে বপন---ज नहरू काहिनौ ज नहरू अपन, आजित त्मिन আদিবে!' 'একবার তোরা মা বলিয়ে ডাক-জগৎ-খনের শ্রবণ জুড়াক। হিমাদ্রিপাধাণ কেনে গলে যাক-मूच फुल आजि চाइ (त !'-- এই तकम जान जिल्हा नवीन প্রবীণ দলে দলে শোভাযাত্তা সহ প্রপরিক্রমা করতে লাগলেন। আমরা তখন ফুলে পড়ি; দে মাইল-पानिक नेषा (मार्डायांवात Rear Guard- वत जान নিষে আমাদের নিজের মত ভাবে গাইতে গাইতে চলতাম আর স্থযোগ পেলেই তাকাতাম শোভাষাত্রার Leader-নেতা কৃষ্ণকুষারের জামাই শচীন নব্দীপের বিখ্যাত গায়ক প্র-শান্তা ভামল অধিকারীর भारत ।

চারিদিকে অত্যাচার নিপীড়নের মধ্যে দিয়েই ঘটে-हिन (म नरकांशरण। প্ৰিনার সভা ছ্ত্ৰভঞ্জ হল ; ব্ৰহ্মবান্ধব, বৰীন্দ্ৰনাথ ডাগ্গাস থেকে নেমে সৰে গেনেন —লাঠি চলতে লাগল এলোধাপাড়ি, বরিশাল কন্ফা-রেন্সে রেগুলেশন লাটি চলেছিল। কৃঞ্নগরের সভায় স্থরেন্দ্রনাথের উপস্থিতিতে নেতা উকীল বেচারাম লাহিড়ী শিঠের সার্ট তুলে খাওয়া লাঠিব দাগ কৃষ্ণনগরের পাবলিক লাইত্রেমীর মাঠের ম্বেল্রনাথ তরুণনের স্বদেশমন্ত্রে দীক্ষা দিতে গর্জনের মত উদান্ত আহ্বান कानात्मन । দৰের হাতে গড়া চারণেরা গেরুরা আলবেরা তানপুরা বাজিয়ে সভায় সভার খুমুর পারে নেচে নেচে 'ওরা ধর্ম যতই দলবে ততই ধূলায় ধ্বজা লুটবে, अर्पत धुनाव ध्वका नुरेटव।'-- शिटव टिक्स कार्यान । **অন্ত**হিত বিশ্রম জাতীয় ভাবতরলে উবেলিত হয়ে উঠল— নবদীক্ষিত জাতি আত্মত্ব হয়ে উপলব্ধি করল—

'ধন্ত হইল জগৎ তোমার চরণকমল করিয়া স্পর্ল, ধন্ত আমুয়ামোদের জননী জগজ্জননী ভারতবর্ষ !'

দেশের একপ্রান্ত থেকে অপরপ্রান্ত পর্যান্ত ওল্পনি।
বিজ্ঞায় দেশকে বুগান্ত নিজা থেকে তুলেছিলেন ভিনি।
বিটিশ সম্পাদকদের কেউ কেউ তাঁকে 'the organ voice of India'—ভারতের কন্থু কঠ, "Second Burke of British Empire'—ছিতীয় বার্ক বলে সংবদ্ধিত করেন, এমন কি বিরুদ্ধ মতাবলমী 'ম্যাঞ্চেরার কুরিরা'র পত্রিকার সম্পাদক তাঁর তড়িংশক্তিমর প্রেরণামরী বক্ততাপ্রান্দে শিশেছিলেন: 'মে অপূর্ব বক্ততা শোনবার সৌভাগ্য লোকের জীবনে একবার মাত্রই হতে পারে।—'

মৃক্তমালা

(9罰)

চিত্ররথ

কথাটা মুক্তামালার।

মুক্তার আসল নকল—দর দাম নিয়ে নয়।

সেই মালা কেমন করে কার গলার উঠল, তারই
কথা।

এই ঘটনা সম্বন্ধে যে রটনাটা একদিন ওনেছিলাম, ভাই বলছি।

মকংশ্বল শহরের বনেদী বাসিন্দা মুশুভেল পরিবার।
জমিদার বংশ। বড় নাহলেও মাঝামাঝি আহের চারআনায় শরিক। দেই বংশের বাঘে গরুতে একঘাটে
জল-খাওয়ানর হিম্মৎয়াখা ঘুর্দান্ত জমিদার বিপিনবিহারী
যথন মারা যান তথন তাঁর একমার পুরু বিনোদবিহারীর
বয়স বাইশ বংশর। বিনোদবিহারীর শিক্ষা-দীক্ষা তেমন
কিছু ছিল না। সহরের ইস্কুলে ম্যাট্রিক ক্লাশ পর্যন্ত
উঠেই সরস্থতীর মন্দিরে শেষ প্রণাম জানিয়ে বাবার
কাছারী-ঘরে বসে খোলের বোল ভুলতে আরভ
করেছিল। শাক্তবংশের ছেলের হাতে খড়েগর বদলে
খোল ভাল লাগে নাই বাবার। তব্ও পুত্রের সঙ্গে
এই নিয়ে বেশী ঘাঁটাঘাঁটি করেন নাই। বয়ং রাগটা
পড়েছিল বৈরাগী বোইমদের উপরেই বেশী। গ্রামের
নিতাই দাসকে তিনি নান্তানাবৃদ করে ছেড়েছিলেন।

এমন সময় একটা মিধ্যা খুন-জখনের মামলায় জড়িয়ে পড়লেন বিপিনবিহারী। হারজে নির্দাৎ বারবছর জেল। বেঁচে গেলেন বিপক্ষণক্ষেরই সাক্ষ্য সেই নিতাই দাসেরই জবানবন্ধীতে।

ডকে লাড়িরে প্রার-প্রোচ ক্রয়বের নিতাই দাস। হাকিম বিজ্ঞাসা করলেন,—কী নাম ? সাকী উত্তর দিল—শ্রীনিভাইচরণ দাস। —পিভার নাম 🕈

— ঈশ্বর গলাধর চক্রবর্তী।

সকে সকে বিপিনবিহারীর উকিল বিশ্রী রক্ষের একটা বাঙ্গের হাসির তরলে কাঁচাপাকা গোঁফজোড়াকে উপরে নীচে নাচিয়ে বলে উঠলেন—এ কী রক্ষ হজুর। দাসের বাবা চক্রবর্তী।

নিতাই দাসের চোখে মুখে কোথাও একটুকু লজা। বা দিধার লেশ পর্যন্ত দেখা গেল না। বেশ সহজ সরল ভাবেই সে উকিলবাবুর সেই কথার উত্তর দিল।

— হজুর, মা আমার দিচারিণী ছিলেন। বৈশ্ববের ঘরের অলবরসী বিধবা মেরে যৌবনকালে যথন জীমর সলাধর চক্রবর্তী মশাবের রক্ষিতা হবে জাঁর আশারে ছিলেন, তখন আমার জন্ম হয়। আদালতে মিধ্যা বলে পাপের ভাগী হব না। এই খুন-জধ্মে বিপিনবাব্র কোন সংযোগ ছিল না।

সকলে এই জারজ লোকটির সত্যভাষণে হাসাহাসি করতে লাগল। ইংথেজ হাকিম কিছ আর অন্ত সাক্ষ্য গ্রহণই করলেন না। বিপিনবিহারী বেকস্ব খালাস পেয়ে গেলেন।

এর বছর করেক পরেই যেমন মুখুজ্জবংশে তেমনি
গোটা দেশটাতেও একটা ওলটপালট হয়ে গেল। আথের
ছিবড়ের মত দেশটাকে সম্পূর্ণ রসকবহীন করে ইংরেজরা
পাতভাজি গোটাল। শাসন-ক্ষমভার অধিষ্ঠিত হল
কংগ্রেস সরকার। কর্ণওরালিসের কেরামতিকে শুভুম
করে দিয়ে জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ ঘটাল নতুন সরকার।
সামাল একজন দ্রিল প্রজা, বে একদিন মুখ তুলে
বিপিনবিহারীর চোধের দিকে ভাকাতে পার্ভ না, সে

এখন লাঠি তুলে দাঁড়াতেও বিক্ষাত্ত শুর পার না। বিপিনবিহারী বোধহর এতটা দহু করতে পারলেন না। বছর ছই পরেই বিনোদবিহারীর মাথার ছোট হতে বড় আদালতে গণ্ডাক্ষেক চলতি মামলার মণ্ধানেক ন্থিপত্ত চাপিরে লিয়ে লোকান্তবিত হলেন।

পিতার নিকট হতে বিনোদবিহারী আছিলাত্যের যে ঘন রক্তটুকু পেয়েছিল, নিত্যদিনের অভাব আর আনটনের তাপে ক্রমে ক্রমে তা তরল হরে পড়ল। নিতাই দাসের মত সভাবাদী উপকারী লোকও কোনদিন বিশিনবিহারীর সামনে করাসের উপরে বসতে পায় নাই। বিনোদবিহারী এখন সেই নিভাই দাসের চালাঘরের দাওয়ার ঘণ্টার পর ঘণ্টা খোলের বোল ভোলে। নিতাইয়ের বিধবা ভগ্লীর আন্ধানক প্রণামীম্বরূপ দেওয়া একটা কচিলাউ কিলা টাটকা পোনকা শাক কাপড়ের খুঁটে বেঁধে ঘরে আানভে সে এতটুকুও লক্ষাবোধ করেন।

নিতাইবের সংসার বলতে মা-মরা একটি পুত্র আর বিধবা ভগ্না। ছেলেটি যেন কাল কটিপাধরে গড়া। নাহসহত্ব গোলগাল। বছর দশ বয়স। আগের সব-ভলির মৃত্যুর পরে এইটিই বংশের একমাত্র বাভি। নাম রেখেছে গোপাল।

তর্কশারে বলে "প্রপার নেম্স আর নন-কনোটেটভ " গোপালের কেতে কিছ ভার নাম আর নামের লক্ষণের সলে মোটেই কোন ভিন্নতা ছিল না। শিসীর দেওয়া আদরের নাম নাডুগোপাল।

বাপই বিনোদবিহারীর বিরে দিয়েছিলেন স্থার এক ডাকসাইটে জনিদারের মেরের সংগে। নাম ভ্রনেশ্বরী। ভ্রনেশ্বরীই বটে। বেমন রূপ তেমনি গাঞ্জীর্য। বিনোদবিহারী ভেলে পড়েছিল, ভূবনেশ্বরী কিছ একটুকুও মচকার নাই।

একটি মাত্র মেরের পর ভ্ৰনেশ্বরীর আর কোন সস্তান হয় নাই। অন্তর্পাশনের সময় দিদিমা একগাছা সোনার সরু বিছের মধ্যে একটি মুক্তা গেঁপে নাতনীর গলায় পরিবে দিয়েছিলেন। সেই হ'তে মেরের নাম মুক্তামালা। স্বামীকে নিষেধ করে ভ্রনেশ্রী ৷—কেন তুমি যখন তখন নিতাই বোরেগীর বাড়ী যাও ? শক্ষা করে না ?

নিনোদবিহারী হাসে। বলে—লজ্জাহীন হ্বার
জন্তই বাই সেধানে। নিভাই দাস নানারঙের গামছা বোনে। বেশ লাগে দেখতে। দেখি আর ভাবি, তার ভাতের মাকুর মতই মাসুষের ভাগ্যও সদাস্বদা অভির।

স্বামীর নির্লাজ হাসিতে ভূবনেশ্বীর করসা মুধ্ধানা কুল কাঠের আগুনের মত আরও বেণী লাল হয়ে ওঠে।

স্বামীকৈ পারে নাই, মেষেকে নিজের ধাতে মাস্ব করতে চেষ্টা করেছিল ভূবনেশ্বরী।

(২)

মাহবের জীবনে নিয়মকাহন ঘনঘন পান্টায়। ঈশরের নিয়মকাহনের কোন পরিবর্তন ঘটে না। পৃথিবীর আহ্নিক আর বার্ষিক গভিতে কোন ছেল পড়ে না।

একটা হাত-তাঁত আর বিঘেচারেক ধেনোঞ্জারর উপরে নির্ভয় করে ছেলেকে ইস্থলে ভর্তি করেছিল নিতাই দাস। তথু ধাতাপতর আর বইই কিনে দের नारे वित्नापविदाती, त्यहेकू शात्र एपिया अनिताय দিত। বলতে পেলে বিনোদবিহারীই নাডুগোপালের व्यापि अक्र । त्याभाम देखन कारे तम भान करत अकते। জ্লপানিও পেল। তারপরে ভতি হল কলেছে। এও ৰিনোদ্বিহারীর উৎসাহে। ইংরাজী সাহিত্যে প্রথম হয়ে বি এ ও সে পাশ করল। তারপরে এম-এতে একবারে हेन् (अम । ছেলের শিকার ফলটাই দেখে গেল নিভাই দাস, সৌভাগ্যটা দেখে যেতে পারল না। বাবার মৃত্যুর পরে আই-এ-এদ পাশও করল গোপাল দাস, जमिनी मध्यमारवद लाक, अकठा वर्ष मदकादी ठाकदी পেৰে কোৰাৰ বেন চলে গেল। সলে গেল সেই वृष्टो भिनौ।

ৰুক্তামালার বয়সও থেমে ছিল না। নাজুগোপালের চেরে বছরচারের ছোট। তেইশ বছরের তরুণী। ক্লুক্তরী মারের মেরে, রূপে মাকেও হার মানার। শিরার মৃথুজেবংশের রক্ত। নাক মুখ চুলেও সাজস্ত। তেইশটি বসক্তের সমারোহ ভার যৌবন-পুম্পিত দেহের প্রতিটি ভাঁজে ভাঁজে। অভাবের সংসারে একটি অ্যাচিত সৌন্দর্য্য থেন ভাঙ্গা টবে ক্যামেদিরার কনক-কোরক।

অবহেলার নিজের লেখাপড়া বস্ত্র হওরার মনোবেদনার নিতাই দাসের ছেলে গোপালকে লেখাপড়া
শেখাতে ইচ্চুক হরেছিল বিনোদবিহারী। তারপরে
নিজের মেরে ম্ক্রামালাকেও। নানা প্রতিক্ল অবস্থার
ম্ক্রামালাকে দিয়ে তা সন্তব হয়ে ওঠে নাই। সহরেরই
কলেজে মাত্র একটা বহর কাটিরেই তার স্বাধি ঘটল।
মুক্রামালার তেমন কাজকর্ম নাই। ধারদার স্থ্যোর।
উল্টোরণ, সিনেমা জগৎ পড়ে।

পাড়ার প্রায় সকল রকবাজদের ল্কদৃষ্টি মুক্তামালার বরতহর প্রতিটি বাঁচ্ছে বাঁচ্ছে চমকে চমকে হোঁচট থায়। বাবিনীর মত ভূবনেশ্বরীর সদাসতর্ক দৃষ্টিকে ফাঁকি দিয়ে কেউ কোন স্থবিধা করতে পারে না।

একমাত্র স্থমরকে বিশাস করে ভূবনেশরী। পাড়ার ছেলে। চক্রবর্তী হলেও স্বজাতি। স্থমরের বাবা পাকিস্থান হতে এসে ঠিকেলারী করে হালে বড়লোক হয়েছে। স্থমরও বি-এ পাশ করে বাবার কাজকর্ম দেখাওনা করে।

ত্থ্যর বলে, সে বিষেপা করবে না। রামকৃষ্ণ মিশনে সন্মাস নেবে।

ধড়ের চালার নিচে এই লেলিহান অগ্নিশিখা আর রাখা যার না। কোনদিন হরত দাউ দাউ করে অলে উঠে সৰ পুড়িরে কেলবে। ভূবনেশ্বরী স্বামীকে বলে, এইবার মুক্তোর বিষেব ব্যবস্থা কর।

আনেকবারের মত একই উন্ধর বিনোদবিহারীর।
—হবেই একদিন। তড়িঘড়ি ব্যবস্থার মত অবস্থা কোথার!

— স্থমদের বাবাকে আবার বল।

বিপিনবিহারীর রক্তের তাপে উষ্ণতা জাগে বিনোদ-বিহারীর শিরার শিরার। বলে—একবার কথা উঠিরে- ছিলাম সম্মত হয় মাই। নতুন বড়লোক। ট্যাকশালের টাকাই চেনে। মুখুক্ষেবংশের মুক্তোর মর্যাদা ও জানবে কেমন করে ?

মর্বাদার আঘাত লাগে ভ্রনেখরীরও। মুখের আদলটা বদ্লে যার। বলে,—তবে স্থমর এ বাড়ীতে আলে কেন ?

—সে তুমিই জান। তাকে জাগতে নিৰেধ করে দিও।

—जाई (४१!

পরের দিন অ্থময় এল। দোতলার নির্দ্ধন ব্যাথ যেমন অন্তদিন বলে পল্লসক্স করে ভারা, সেদিনও ভেমনি আরম্ভ হল।

- সভিয় সন্ন্যাসীই হবে তুমি ? হাসতে হাসতে মুক্তামালা বলল।
 - हर्ल्ड हर्त । जुशी हवाब सरवांग शिमा कि ?
 - —পেলেনা কেন ?
 - ---বাবা রাজী নন।
 - —তুমি রাজী ?
 - —সে কথা তোমাকেও বলতে হবে!
 - ৰিয়ে করবে কে ? তুমি নাভোমার বাবা ? চুপ করে বঙ্গে থাকে স্থেময় । কোন উত্তর

চুপ করে ৰূপে থাকে অংখনর। কোন উভর দেয় না।

ম্খচোথ লাল হয়ে ওঠে মুক্তামালার।

- তুৰি না পুরুষমাহয় । দেখাপড়াও শিথেছ। বেখানে নিয়ে যাবে সেখানেই যাব। পারবে নিয়ে বেতে ?
- যাবে ভূমি ? সভ্যি যাবে ? স্থমন্ত্র বোৰামুখে বিভাগবৈগে কথা যোগার।
- মুখ্ছে বংশের ষেয়ে আমি। তারা একবার হাঁ বললে, দিতীয়বার না বলতে জানে না।

সাহস পার স্থানয়। বুক্তামালার কাছ খেঁসে খনিষ্ঠ হরে বসে। আলভোভাবে তার একটা হাত তুলে নের নিজের কোলের উপরে। তৃজনে তৃজনের বুপের দিকে স্থির দৃষ্টিতে তাকিবে থাকে। সহসা ধারাল তরোরালের ভীক্ষভার মত ভীব্র একটা চিৎকারে চমকে ওঠে ছন্ধনেই।

-- **ICE**1!

দরশার দিকে দৃষ্টি পড়তেই অকসাৎ বেন একটা ভড়িৎস্পর্শে হুজনে হুদিকে হিটকে পড়ে।

— তু**ৰ্**ষয় !

ষ্ধ নীচু করে দাঁড়িয়ে থাকে স্থমর।

—বেরিষে যাও।

সিঁড়ির দিকে ইন্সিত করে বাঁ হাডটা বাড়িয়ে দেৱ— ভূকনেশ্বরী।

বীরে ধীরে সিঁড়ি ভেলে চলে যা**র স্থ**ময়।

ভারপর মা মেরেকে নিষে পড়ে।

- 一四 利!
- কিসের কী ং
- -- এই नव !
- -को नव १
- मार्न कतिन किंडू एक नाई- वृक्ति नाई किंडू ?
- —দেখলেই বা—বুঝলেই বা! তোমরা যা পারবে না, আমি তাই পারতে চেষ্টা করছি।
- —ও চেষ্টা ভোকে অমনভাবে করতে হবে না— করতে দেব না। স্থমরের সঙ্গে বিরে ভোর হবে না। গুরা নীচ-হীন-ঘুণা! গুই বাঁদরের গলার উঠবার জন্ম মুখুক্ষেবংশে ভোর জন্ম হয় নাই।

কোমরে ছটো হাত রেখে একপা এগিয়ে আদে মুক্তামালা।

কোন্ দেশের রাজপুত্র আনবে আমার জন্তে।
জমিদারপুত্রও দেশ খুঁজে আর পাবে না।

বাশীর মত নাকের পাতলা পাতাত্টো কাঁপতে থাকে মুক্তামালার।

ভূবনেশরী চেরে চেরে দেখে। রাগলে শন্তরেরও এমনি নাকের পাতা কাঁপত। আর কোন কথা নাবলে পে ধীরে ধীরে চলে যায়।

বিন ছই পৰে সন্ধাৰ আগেই অতৰ্ভ চক্ষিপান দাপানটাৰ কোধাও খুঁজে পাওৱা পেল না মুক্তা- बालाटकः। ভারপর দিন না-ভারপর দিনও না।

উপরে থুড় কেললে নিজের গারেই পড়ে। চূপি-চূপি খবর নিরে জানতে পারল বিনোদবিহারী, চক্রবর্তী-দের—ক্ষথমরও নাই।

বিনোদবিধারী ধরের বাছির হর না। এক জারগা: তেই চুপ করে বসে থাকে। বিরাট একটা ভূমিকম্পের আলোডনকে বুকের মধ্যে চেপে ধরে ভূবনেধরীর অমন স্থার মুখথানার রূপ হ্রেছে কেমন যেন ভরংকর। বে কোন মুহুর্ভে সমগ্র সংসারকে ভেলে ভাজিরে দিতে পারে।

(0)

বৃদ্ধগন্ধর নিকটেই নতুন একটা আবাসিক হোটেল। তারই দশ নম্বর ঘরে সেদিন সকালবেলার একটা রজারিক কাণ্ড ঘটে গেল। দিন ছই পূর্বে ছ'টি ভরুণ-তরুণী হোটেলের একধানা ঘর ভাড়া নিরে বাস করছে। বলে, বেড়াভে এসেছে। চালচলনে সাজসজ্জার অভিজ্ঞাভ বলেই মনে হর। যুবকটির কপালে ঠিক চুলের পোড়ার প্রার ছ'ইন্দির মত কেটে গিরেছে। তাজা রক্তেলাল হরে গিরেছে জামাকাপড়। তরুণীটি দুচ্ভলিতে দরজার বাজতে জামাকার জামগার ছিটেফোটা রজের দাগ।

বারাশার পাশ দিরে যাবার সমর অন্ত একজনের
দৃশ্যটা নজরে পড়ল। ব্রকটির পাল বেরে রক্তের
যারা করে পড়ছে। কেমন একটা আতকে সে চিৎকার
করে উঠতেই অন্ত ঘরের বাসিশারা সেখানে এসে জড়
হরে দাঁডাল।

—কী ব্যাপার—

হাত দিয়ে ক্ষত্তখানটা চেপে ধরে যুবকই উত্তর দিল,

- সিঁ জি দিবে নাৰতে হঠাৎ পড়ে গিৰেছি-

একজন ৰলল,— বিখাল হৰ না। কী হৰেছে সভ্য ঘটনাবলুন!

তরুণীট এতকণে কথা বলস।—জেরা সওয়াল পরে করবেন। কাছে পিঠে কোথাও হাসপাতাল কিংবা ভাক্তারখানা থাকলে সেথানে একে নিরে চলুন।

ভাই হ'ল। মুবকটিকে একটা দাইকেল রিক্ণায়
চাপিয়ে নিকটেরই এক ডাজারখানার নিয়ে যাওয়া
হল। তরুগীটও চাপল একই রিক্শায়—আহতের
পাশেই।

ভাকার যথন দেশাই ফোঁড়াই নিরে ব্যক্ত তথন একটু দ্রে সরোবরের মত বড় একটা জলাশন দেশতে পেলে তরুণী। বাঁধা খাট। মেরে পুরুষ উঠানাম। করছে। ভাবল, ঐ টলটলে জলে হাতম্থ ধুরে নিলে মন্দ হর না। কাপড়ের বিশ্রী খাগঞ্লোও ধুরে কেলা যাবে।

পথে নেমে একটু আগিরে যেতেই বাধা পেল।
বাধা দিল একজন অল্পবঃদী পুলিদের লোক। তার
পিছনে একদল সশস্ত্র পুলিন। একটা পুলিন ভ্যান—
ছটো জীপ-গাড়ীও পথের একপাশে দাঁড়িরে আছে।
একধানা জীপের উল্টোদিকে ফুটবোর্ডে পা রেখে
দাঁড়িয়ে আছে একজন কালোরঙের সাহেব।

—কোথার বাবেন আপনি ? জিজাসা করল দারোগা।

- কোণার আবার! ঐ পুক্রটার হাতমুখ ধৃতে।
- —আপনার শাড়ীতে রক্তের দাগ কেন !
- ও এমনি! নিশিপ্তভাবে উত্তর দিল তরুণী।
- —এমনি! কী হরেছে বলুন। আপনি কী কোন হালামার মধ্যে পড়েছিলেন ? মারপিট—
 - -ना, ता नव किंदूरे नव।
- তথ্ন, এখানে একটু দাবধানে থাকবেন। উবাস্ত ভিব্ৰ ভীদের সঙ্গে এখানকার একদল লোকের ক'দিন ধরে খুব ঝাষেলা চলছে। শান্তিভলের আশকার আজ্ এস.ভি.ও. সাহেশ নিজেই এসেছেন এখানে।

- —আমি তিক্কতী নই—বুকভেই পারছেন। পথ ছাড়ুন—
- —কে আপনি—কী হয়েছে ঠিকঠাক না বললে পথ ছাড়ব না। এই রাষট্ল—
- —পথ ছাড়ুন ৰলছি! তীত্ৰ কঠের ঝংকারে চনকে উঠল দাবোগা।

চমকে উঠল জীপের অপর পার্শের কালো সাহেবও।
মুখ ফিরিয়ে তাকাল। তারপর ধীরে ধীরে এগিয়ে
এনে তরুণীর মুখোমুখি হতেই থমকে দাঁড়িয়ে পড়ল।
দারোগাবাবু সদস্রমে স্থানুট করে একটু পিছিরে
গেল।

একটা গল্পের পরে আর একটা গল্প জ্বে। নাটকের পরে আর একটা নাটকীর ঘটনার সম্ভাবনাও থাকে।

কালো সাহেব তক্ষণীর মুখের দিকে মিনিটখানেক তাকিরে থাকল। তক্ষণীর দৃষ্টি ভূমির দিকে নিবন্ধ।

—এস, গাড়ীতে ওঠ। অভি মৃত্সরেই কথা ভিনটি উচ্চারণ করল কালো সাহেব। মন্ত্রমুগ্ধার মত বিনাবাক্যে বিনাবিধার গাড়ীতে উঠে বলল তক্ষণী। সাহেব নিজেই ড্রাইভ করে দেই মুহুর্ভেই সেখান হতে চলে গেল।

এস-ডি ও সাহেবের বিরাট বাংলোর একটা কক্ষে
মুক্তামালা দাঁড়িয়ে। সামনে গোপাল দাস। সেই
কটিপাধরের নাড়ুগোপাল।

—তুমি এখানে কেন মুকাণ আর এমন অবভায় বাকেন শ

নবই অকপটে বলল মুক্তামালা।—মুখমর বিষে
করবে বলে নিরে এসেছে। এখন রাজী হচ্ছে না।
বাবার ভরে, বিয়ে না করেও কিন্তু বিয়ে করা বউরের
কাছের পুরো পাওনাটুকু সে আমার কাছে আলার
করতে চার। ছদিন ধরে কেবলই অপাচ্ছিল আমাকে।
কাল রাতে ভরানক আলাতন করেছে। সকালেও
তাই। ছির থাকতে না পেরে চেরারের একটা ভালা
পা দিরে ওর মাধার বেশ একটা ঘা বসিয়ে দিরেছি।
ভাজারখানার সে এখন ফাটা কপাল সেলাই করাছে।

- —কী করবে এখন † ভিজ্ঞানা করল গোপাল দাস।
 - ---की बात कत्रव! अवात्महे वाकव।
- —এথানে! বিশিত হল গোপাল দান। মুক্তামালা বেশ একটু গঞ্জীরভাবেই বলল—ভর পাছ—না সন্দেহ হছে । ভরের কিছুই নাই—তুমি তোহাকিম। সম্পেহের কিছু থাকলে স্থময়ের মাধা ফাটাতাম না।

-- as--

গোপাল দাসের এই কিন্তু কিন্তু ভাব দেখে মুক্তামালার নাকের পাতাত্টো ঘন ঘন কাঁপতে লাগল।
একটু দৃঢ়স্বরেই বলল, কিন্তুই যদি কিছু থাকে ভাতে
ক্ষতি কী ! তোমাদের সমাজে কী আসে যায় তাতে ?
ভোমরা ভো সমাজ হাড়া, আমিও এখন তাই।

আর একটিও কথা না বলে ঘর হতে বেরিয়ে গেল গোপাল দাস।

দশদিনেরও বেশী হল, মুক্তামালা বরে ফিরল না।
দিনচার হল অধমর ফিরেছে। কপালের উপরে চওড়া
একটা পটি আঁটা। মেরেটার নাম পর্যন্ত উচ্চারণ
করবার উপার নাই বিনোদ্বিহারীর। ভূবনেশ্বরী
ভাচলে ছ্চোধের আওন ছড়িরে তার সর্কাশ ঝলসে
দেবে।

সংসারের অভাব-অন্টনের অবস্থাও চর্মে উঠেছে। চাল ডাল তেল স্বই বাড়স্থ। নগদ একটা টাকাও নাই হাতে।

দশদিন পরে বিনোদবিহারীর কাছে দাঁড়িয়ে ভূবনেশ্বরী আজ একটু কথা বলল। মুক্তামালার ছেলে-বেলার একজোড়া ছল বিনোদবিহারীর হাতে দিরে বলল,—বরে রেখে দরকার নাই। আনা চার হবে। সোনার দর এখন বেড়েছে। মতি ভাকরার কাছে যাও, সেই গড়েছে। বেচে দিলে যা পাওরা যাবে, দিন দশ বেশ চলবে।

হাত পেতে ত্ল ত্টো নিল বিনোদবিহারী। ভাঁড়ার-ঘরের কোন হতে খলে ত্টো কুড়িরে নিরে পারে পারে হেঁটে সদরদরকাটা খুলভেই হঠাৎ ভূত দেখে বেন চমকে উঠল। সামনেই দাঁড়িয়ে মুক্তামালা। আর তার পিছনে নিভাইদাসের ছেলে নাড়ুগোপাল। মুক্তার দিঁথিতে এবাতির চিহু অলক্ষল করছে। তুজনেই হেঁট হরে প্রণাম করল বিনোদবিহারীকে।

—তোমার জামাই—আমাদের জানীর্কাদ কর বাবা।

দমকা হাওয়ায় বেতসপাতার মত বিনাদবিহারীর
সমস্ত শরীরটা একবার কেঁপে উঠল। পরক্ষণেই নিক্ষেক্ষ
সামলিয়ে নিয়ে মুক্তোর ম্ঠির মধ্যে সেই ত্লছ্টো
ত কৈ দিয়ে ত্জনের মাথার হাতত্টো রাধল। ঠোট
ত্টিও নড়ল একবার। ত্'কোঁটা জল গড়িয়ে এসে
ম্বের বলিরেধার মধ্যে আটকে গেল।

সহদা সাপের শিদের মত একটা তীক্ষ আওরাজে পিছন ফিরে তাকিরেই দেপল, ভূবনেশ্রী দাঁড়িরে আছে। একটা সন্থনিকিপ্ত অগ্নিবাণ বেন স্থির হরে সাঁড়িরে জলম্ব আভার জলহে।

— अपन पूरि या गीर्यान कहता ?

ৰাণের আভিন এবার তুবড়ির মত কেটে চতুদিকে হড়িরে পড়ল।

অন্তদিনের মত আক কিন্ত সেই আগুনের উত্তাপকে তর করল না বিনোদবিহারী। বেশ শাস্ত কঠেই বলল,—তুমিও কর মুক্তোর মা।

- —কী! গর্জে উঠল ভূবনেশ্বরী।
- এই অধামাজিক মর্যাদাহীন সম্পর্ককে স্বীকার করে ওদের ঘরে নেব আমি ?
- কেন নেবে না? সমাজের যে নিরমকে একদিন মাস্ব কুলের মালার মত খেছার গলার নিরেছিল, তাই যদি আজ তাদের চলার পথে পারের বাধ্ন হরে বাধা দের, তবে তারা ভাকে ছিঁড়ে ফেলবেই। বর্তমানকে অবীকার করা চলে না মুক্তোর মা। শাঁথ বাজিয়ে ওদের ঘরে নাও।
- —না, দুর হয়ে যাক ওরা! ঘুণার বিকৃত হরে গেল অক্ষর মুখধানা।
- —তাই চলনাম মা! সজল কঠে বেন বগত উক্তি করল মুক্তামালা। ত্ৰৈনেই পিছু ফিরল।

পলকের ব্যবধানে ঝড়ের বেগে সহসা র্ভাষালার তিপরে ঝাঁপিরে পড়ল ভূবনেশ্বরী। ভারপরে হু'ভোড়া লবণ হলের ছলে হু'লনেরই গুকের;বসন ভেসে গেল।

मृतन जून

পুষ্প দেবী

আনকে বিলেত পেকে খবর অলো গদাই আবার কেল করেছে। প্রভাতো আরো ভেলে পড়লো। কিছ ভারই সদে একটা অভ্ত চিঠিও পেলেন স্বাসির-বাবু। গদাই লিখেছে, মান্টারটা ভারি পাজি। এই নতুন যে ব্যাটাকে রেখেছি, বড় কাঁটকেঁটে কথা তার। আমার দেনিন পাগলা গারদ দেখাতে নিরে গিরে বলে কিনা, তুমি এখানে ভর্তি হও। আমি তোমার চিকিছে করি। ব্যাটা পুলু দেখেছে ফাঁদ দেখেনি। এই মান্টার-টাই ব্যাদড়া, তবু এই বেটাকে না রাখলে পাল হওয়ার আলা হ্রালা ভাই রাখতেই হল। আমার মন্টন ভাল নেই, একটু ইদিক সেদিক বেড়াবার ইছে আছে। অহর নাকি আপনাদের বাড়ী আলা বারণ হরেছে। আনেনই ত পান্তা ভাতে বি নই, বাপের বাড়ী ঝি নই। ও নিরে আপনারা মাধা ভাষাবেন না।

'অন্থর বিবর আপনারা মাথা গলাতে যাবেন না, ওতে প্রকৃতপক্ষে অন্থর ক্ষতিই হবে। যাকে সমর্পণ করে বিদের করেছেন তার কথা ভেবে আবার মাথা খামান কেন? আমাদের বাড়ীর কেডাই আলাদা। ওনছি নাকি খোকন খুকীর সব ছপিং কাফ হরেছে—ওর চিকিছে নেই। নাইতে খেতে সেরে যাবে। শাত্ডী ঠাকরুণ যেন এসব নিরে বাড়াবাড়ি করডে না যান। ভাই সাবধান করে দিছিছ।'

নারগর্জ ভাবণ—কিন্ত মারের মন বোঝে কই, অওচ নিজে বিহানার গুরে। অস্বর কথা বত ভাবেন তত মন ব্যাকুল হবে ওঠে। স্বামী নেই, শ্রগুরবাড়ী তো করেদ-শানা। ভার উপর (এরক্ষ শগুরবাড়ী)। বাপ গেলে ভারা রাগ কর্কেন। রাগ কর্কেন চিট্ট দিলে। রাগ কর্মেন করলে। আবার করণ হুরে অমুর চিঠি আলে, 'জানো মা আগে এ'বা বলেছিলেন তোমার বাপের বাড়ীর লোক যদি গাড়ী নিরে এসে নিরে সিরে পৌছে দের গাড়ী করে, আমাদের আপত্তি নেই কিছু সে যাওরা বন্ধ হল। বললেন, কোন করে খবর নিতে পারেন নাং এখন বলছেন, সদরে কোন, ওখানে বাড়ীর বৌরেরা যেতে পারে না। সবেতেই আপত্তি এ'দের। এঁদের কোন কথার দাম নেই মা। আর আমার মড় চুনোপুঁটির সাধ্যি নেই যে এ'দের কথার ওপর কাজ করি, কাজেই কোন আর তোমরা কোর না মা। করলে এঁরা আমারই শ্রাছ করে ছাড়বেন।'

প্ৰভা তো হতৰাক্। জানেন না আরো কত শাভি ৰাকী আছে! ষা কৰেন ভাতেই দোব। ৰাড়ীতে রখুনাধ বলে একটি ছেলে থাকভো। তার হাত দিরে ষেলার খেলনা পাঠিয়েছিলেন প্রভা। কিন্ত প্রসন্নবাবু माण्डि (पेनना (मर्थ घटिंहे चित्र)। विशेषवाना वन्ता, ঐত দিদিশার আদরের হিরি। একবতা মাটির পুতুল थाला। नत्सन ना, बनाशाला ना, माहित श्रृम, नकाल করে না কুটুমবাড়ীতে পাঠাতে। প্রদল্লবার্ দাঁতে চিবিলে विविद्य बद्यान, ना ना, अक्षा नव । नव मावित्र (अनना छ नव ठाकूरतव वृद्धि । क्यन को (थरक रय को जनक्र रत्र बना यात्र नाख ? बाफ़ीक्ष नवारे हैं। दी करत फेर्टना । निष्ठा, ७, यनि अनक्षण स्व ? अदा मा इस वानिश्रास्त्र সাবেব, আমাদের ত গেরহর হর ? প্রতা তো সৰ ওনে ব্দবাকু। বাপরে বাপ,--এদের বে সবেতেই দোষ। ছটো ষেলার পুভুলও পাঠানোর উপার নেই। আবার भगारबंद विक्रि चारमः अवाद मञ्जून प्रव। भगावे निरंगरह,

আমার বন্ধুরা যারা এসেছে স্বাই পাদা গাদা স্থপারিশের विक्रि निरम **अट्रन्टर। एध् आमि बा**गि शेलि शेलि এলেছি। चामि वावा मद्रालत बाक्त!--या कत्रावा निर्जत हिमा९ व कर्क, काक्रव शांव शांवि ना। नाना चाम्लामान ভরা চিঠি-প্রভা চিঠিটা নিমে নাড়াচাড়া ভাবেন জানি না কৰে ফিরবে গদাই। মরার আগে এক-বার দেখতে পাৰো ত ? বাবা ত চলেই গেলেন চির-দিনের মত। জানি না আমার অদুষ্টেও দেখা আছে মনে নানা আশকার ঝড় বইতে পাকে। আবার ভাবেন উ:! মনে এত হর্বলভাও ছিল। আগে যদি জানতুষ গদাই বিদেত যাবে, বিষে দিভূম না कक्ता। व कि त्रार भाषि ! हार्थित नामत अस्त মান নতমুখণানি ভাগে। তারই পাশে বুক আলো করা छ्टि चर्तार निखत मूथ-क्यतान्त यात्र करवन द्यका, ভাবেন, ভালোর ভালোর মার ছেলে মার কোলে कितिरव नाउ ठाकूत !

এধারে পিত্বিয়োগ, এধারে গদায়ের বিলেত যাওয়া ওধারে অহর জম্ম নানান-থানা ভাষনা প্রভাকে যেন পাগল করে দেয়। তার ওপর সদাশিববারর শরীর যেন দিনে দিনে ভেলে 'পুড়ছে। চাপা মাহ্ব তে। ? দিনরাত কীবে ভাবেন! প্রভা বোঝে, তাঁর ভাষনার খাতও অহকে ধিরেই।

সাধাবণ কাজ অসাধারণ হয়ে ওঠে গাঙ্গুলি-বাড়ীর
মহিমার। হরত দেশ জুড়ে বসন্ত হচ্ছে, বাচ্চাছটোকে
টিকে দোরাতে হবে দে এক মহামারী ব্যাপার। তাদের
কোন ছুতোর এবাড়ী নিয়ে শাসতে হবে তারপর ডাঃ
মল্লিককে এনে টিকে দিইয়ে পাঠাতে হবে। তবু অহর
টিকে দেওয়ান হর না। তার পিআলরে আলা নিবের।
তাতেও শাস্তি নেই। বিপদবালা বললো, ঈশ, এ কী
কাণ্ড তোদের টিকে দিলে কে? এখন লাতদিন
মাছের হেঁশেলে খাণ্ডরা বন্ধ। কী ঝঞ্জাট বল দেখি?
অহু অপরাধী হয়ে মাটর দিকে চেয়ে থাকে। বাড়ীতে
কথার ঝড় বয়ে বার। কবে কে টিকে দিরে মাছ খেরে
বলা নেই কওয়া নেই পড়লো আরু মরলো। করে কার

ৰাড়ীতে মা শেতলা কিভাবে অগ্নে এলে শাসিয়ে এগছলেন। কৰে কোনু সায়ের নিজে গিয়ে খেডলা তলার পূজো দিয়ে এলেছে। বিসমকর স্নোমহর্থক কাহিনী যত। অত্র বলার সাহস হয় না সে বাড়ীতে নিরিমিব হেঁশেল তো শিদীমা মাদীমা বিপদতাত্রিণীর ब्रावरेष्ट, ना इब रमशानिरे वाच्छा छ्रोब छ्रमूर्छ। ভाত হবে। কিন্তু সৰ কাজই বলা যত সহজ করা তত সহজ নর। সেই আতপচালের ভাত সহ হয় না তালের, পেটের গোল আরম্ভ হয়-এযেন স্থাধ থাকতে ভূতে পাওয়া—ভাৰার অক্ত ভাইবোনদেব মাছ খেতে দেখে অমুর শিও মেরে কিছুতেই নিরিমিষ ভাত খাবে না। व्यक् कांत्र कांत्र हारा मार्क विक्रि लिए, 'এवाफ़ी एक यथन আৰায় দিয়েছ মা, এদের নিরম মতই আমার চলতে विश्व मा। जुमि यज व्यानभारत माज्य हो का मा, আমার অদৃষ্টে বা আছে তা হবেই। আমায় বাঁচাতে তুৰি পাৰ্কে না। অনৰ্থক ৩ ধু থানিকটা হয়রানি।, তবুও একটা কথা আছে নাবে বভাব যায় না মলে আর ইরত যার না ধুলে। তাই প্রভার সেই ভালো করার সর্বনেশে চেষ্টা অনবরতই অহুকে বিত্রত হয়ত কথন কখন রক্ষাও করে, তবু মা ও মেয়ে ত্তনেই कडे भारा मात्र चन्छत (महान चन्नाना नहा প्रভा অত্বর সব কটের অভ নিজেকে দায়ী মনে করে দিবারাত্রি की त्य कड़े भाव छ। अक्याज अवर्गामी कातन। अमिक गात्रमिवाफीए हे हे काश-कर्डा शिक्ति कानीवान कर्त्वन। कर्डाव नाकि त्थानाव (वर्ष्ट्र, वावमा (थरक चवमत (न उर्वा क्यांका ।

বৃদ্ধিনতী ভবতারিশীর পরামর্শ মত সব ভার মন্তপ বড় ছেলেকে দিরে কর্ডা গিল্লি কাশী রওনা হন। অহর অবস্থা আরো অসহার হরে পড়ে—। যথন ছঃখ আসে তথন ছঃখের আর অন্ত থাকে না, আবার ঠিক সময় মত গদারের তৃতীয় বার কেলের খবর আসে—এর সলের চিট্টিথানি গদারের আরো চমকপ্রদ! ঐ সময় প্রভার মামাতো ভাইও বিলেতে হিল ইনজিনিয়ারিং পড়তে। তার কথা উরেধ করে গদাই লিখেছে, 'এখানে এদে হিঁহরানি রাথা শক্ত। তবু এক মামাব রোজ গীতা পাঠ করা চাই--পুর চাপা আর কাইসহিষ্ণু মাত্রব, এখানের (कान घु: व कष्टे चाननारम्ब चानर्ड (मन ना, बरमन, चकात्रण कडे पिरा माछ कि जारमत । किছू कतात राशान উপায় নেঁই, গুণু কষ্ট পাওয়া। আমি বাৰা ওসৰ পাৱি না। আমি এখানে না খেতে পেরে মর্ক আর ভারা ভাববে বিলেতে ফুভি মারছে ওপবের মধ্যে আমি নেই। কে যে কত ফুৰ্ত্তিতে আহে ভেবে মান হাসি কোটে প্রতার মুখে। কেবলই ভাবেন, আর কেন, এবারও य न शनारे किटब चारत ! नारेवा शाम कबरना, घरत তো মোটা ভাত কাপড়ের অভাব নেই ৷ কিছ গদাই चहन चहेन,-भाग ना करत रह कित्रस्य मा । अखात মনে পড়ে সভীর কথা,—সভীর বর ফিশারা পাশ করতে চার বছর কাটিরেছিল। প্রভার ছোট ননদ মালা তখন আওতোৰ কলেজে পড়তো। মাতৃহীনা মালা প্ৰভাৱ বুকের হার ছিল। মারের মমতাতেই ভাকে মামুব কবেছিল প্রভা। প্রভার ভীষণ ঝোঁক ছিল বাগানের কিছ কলকাতার সহরে মাটি কোথার ? ছাদের টবেই প্রভাবে সাধ মেটাতো। প্রভার অভিধানে কোন জিনিব না হবার উপায় নেই। চায়ের পাতা, মাছের আঁশ. খোল পঢ়ান নানা লারের সংমিশ্রণে তার ছাদের বাগান ग जिरे जनम राव जिर्फिन। माना अकानन अजारक रमामा जाता (वीनि जामारनत करमाजत नामत मस পার্ক তো ? ঐ পার্কের মালিরা বলে আত্মন না দিদিমণি কত ভালো ভালো গাছের চারা আছে আপনাকে गछात्र (मान । यात (वीमि ! अला वत्म, ना त्माथां । यादिना प्रकार तारे चामात्र शाटक । दोपित कथा मानात कारह (बनवाका, कार्ष्क्रहे चात्र याबात कवा कर्ठ ना। किष्कृतिन वाता बाला अत्र वाल, कात्ना विकि की काछ ? —ভাগ্যে ভূৰি আমায় পাৰ্কে যেতে বারণ করেছিলে, ঐ পার্কে যে অত কাণ্ড হয় তাকি জানি ? জামাদের সেই বৃদ্ প্ৰীতি না ? সে আমার সঙ্গে কডদিন এখানে पर्गरह। कि जिनिवान्ते स्वरव। जादक ना चाव धक्री

মেৰে ব্যৱশ্ৰী কোন এক বড়লোকের ধার্মার পড়ে ভার ছেলের সঙ্গে ঐ পার্কে আলাপ করিবে দিয়েছে। ওর ভো বিষের ঠিক হরেছিল সেই শিবশকর যিজিবের ছেলের माम । अथन ७ (याँक श्राह धरे (एलिटे किर्म কর্কো। অপচ ঐ ছেলেটা ম্যাটিক পাশও নয়। আর শিৰশঙ্কের ছেলে **ভরু ঈশান ফলারই নর** ওঁব এক্ষাত্র মৃত ভাষের বন্ধ। তাকে নিজের ছেলের মত ভালো-বাসেন প্রীতির মা। ছেলেটিও গ্রীভির মাকে নিজের মা বলে জানে। প্রভাকধার মাঝে বলে, এ ঘটনা প্রীতির मा कारनन ? माना वरन, जा कानि ना। প্रकावरन, তোমরা কজন বন্ধু মিলে ওর মার কাছে গিয়ে তাঁকে সৰ জানাও। মালা প্ৰীতির ৰাড়ী থেকে ফিরে ৰলে, জানো বৌদি প্রীতির মা ষেন কি এক ধরণের ? বলেন, তাই ক্লাব থেকে ফিরে আমি প্রীতিকে দেখতে পাই না। আমার আবার কীযে নেশা সিনেমার। অথচ ওর পরীকা, তাছাড়া বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে অভবড় মেরে নিয়ে সিনেমা যাওয়াও সম্ভব নয়। অবিভি একা ওকে থাকতে হয় না। মাহুধ করা আরা তো আছে ? আরা चामात्र क्लिहिल चिविश श्रीिखत नाना नाफी थारक ना, ওর মন মজি ঠিক নেই তবে ঘটনাটা বে এতদুর গড়িরেছে তা জানতুম না। তাই আজকাল অসীম আর আদে ৰা। কথাটা বলে প্ৰভাৱ পাৰের ধূলো নেয় মালা। ৰলে আমি ভাৰতুম বৌদির সব বাড়াৰাড়ি। সর্বাদা যেন আমায় আগলে আছে। এখন বুঝছি তুমি আমার জ্ঞেষা কলে মাও বুঝি পারত না। এব পরে একদিন প্ৰীতি আদে সঙ্গে এক বুড়োকে নিয়ে। হাতে ছাপানো bb । वरम त्वीमि, कारनन १ आमि अमीमवावूरक विरव কৰ্মনা ওনে অৰ্থি যালা আমার সলে কথা কয় না আমার অতহকে পছল। অতহর সঙ্গেই আমার বিষের ঠিক হয়েছে। আমি নেমকল করতে এসেছি। আপনি বলুন -ৰৌদি মালা যেন যায়। একটু চুণ করে থেকে প্রভা বলে যাবে, তবে ওর দাদাকেও বলে যাও একা অভ রাভে তো খেতে যেতে পার্বেনা ? প্রীতির বিরের রাজে নেমভন খেৰে যথন ফিরে এলো মালা তখন মালা

चात्र मानात नाना युक्ततत्र त्राथरे चक्षतिक। नाना बह्म, छै:, कि विदय्त वाता, मत्न हम त्वन मृज्याकी। भा ठीकुत चरत प्रतका दक्ष करत कांगरह । प्रतकात वरन অসীম সমানে ডাকছে ওমা, দরজা খোল। সে বা ত্রর বৌদি, দে কাঁদার চেমে বেশী। প্রীভির বাবা চুপ করে বলে আছেন শোৰার ঘরে। মুখে সর্বহারার চিহ্ন যেন चौका। नवानिववायु वर्णन, वत्रयाखना এতো मन (बरन अरमाह ना देनाह नव मांकारक भारक ना कांत्रा। यत হল পাত্ৰও মদ খেষে এলেছে চোধ টকটকে লাল। অভ वृद्धियकी त्मरत की त्मरथ रच धमन जून कत्रामा! माना ৰলে ওর যা যে অথনি। অতবড় বেয়ে ফেলে সিনেমা ক্লাৰ করে করে বেড়াছে। আগে আমি কড দিন রাগ करबहि दोनिव ७१व। निष्यं काषां याद ना. चार्मात्वत राउ (करन ना। नव वाषावाणि व्योनित ৰলেছি। আজ বুঝি কি ভাবে বৌদি আমাদের রক্ষে করে গেছে। বলেছি আমার কি তোমার বেমুর মত **एकाँ,** य निर्णालत जालामच त्वि ना ? (बोनि বলেছে আমার কাছে তোমরা চিরদিনই ছোট। আমার চেৰে তোমাদের ভালোমৰ তোমরা কক্ষনো বোঝ না। দেখনা অসু নিক্ষে আমি আমার সঙ্গে ছাড়া কোণাও ৰেতে দিই না। এ নিয়ে এখানে থাকতে ব্ৰহ্ম কতো রাগ करदरह। जाभि वनि एतथ छात्र मरन वर्ष पिरन धर्मत কাকার সঙ্গেও বেতে দিতে হবে। তোরা না হর ভালো কিছ তোদের বন্ধুবাছবরা ? সকলকে তো লবাই চেনে না ! ভার চেরে আমার সলে যাবে না এই ই সবচেরে ভালো। এর পরে শোনা গেল প্রীতির স্বামীর ভ্রুরিত্র-তার মাওল দিছে প্রীতি। বারে বারে মৃত অহ সন্তান প্রসৰ করে। বাপ ডাক্টরা, শেষের গলিভ-দেহ মৃত শিশু তিনি খণ্ডখণ্ড করে বের করেছেন। তারপর নিরূপার হবে এ পারিপার্থিক থেকে জামাইকে বাঁচানোর জন্ত জামাইকে কিশারী শেখাতে জাগানে পঠিয়েছেন। যাইহোক শেব রকা হল জামাই কিরে এনে আজ মুধে শান্তিতে প্রীতিকে নিবে ঘর করছে। শোনা যায় প্রীতির বাপের টাকার अनुक रह श्री जित्र भवत कर श्री क त्यामांत्र रात करनिहत এই বেশামেশি করিরেছিলেন।

নীর্থাস কেলে প্রভা ভাবেন, গদাই নেশাও করে না সচ্চরিত্রও বটে, ওগু ক্মপ্লের ও ভরপুর ভার মাথা। এই রথা অহঙার ভার ভূলবোঝা এথেকে কি কোনদিন মৃতি পাবে না গদাই ?—এ কী অভিশাপভরা জীবন হল অহর। এ যে জীবন্যুত্যুর অধিক হল ভার অবস্থা।

কত রকম মাহবই যে জীবনে দেখলো প্রভা। মনে মনে ভাবে তার আন্রপ্রদক জীবনবাতার যে গড়ন সে গড়ে দিরেছে সম্ভানদের মনে, ভারই মঞে খেন মত নত मृ(थ धरे चगर कीवन गात बाह्य। गात्र हे निष्करक ৰ্ড বেশী ৰায়ী মনে হয়। মনে পড়ে জ্যাঠামশারের কথা তিনি বলেছিলেন দেখ প্রভা তোর মেয়েরা তো রিটার্ণ টিকিট কাট। মেরে নর ? সহু করতে পাতি না ভাই हान अनुम, वना अदा भारति। का एक रे यथन दिशान शक्राक बाँधरन, रमधरन भूँ कि कि कमन। रमधारन यर्थंडे আলো বাতাৰ তার আহার্য্য পানীর আছে কিনা। প্रভाর মনে इत, त्र्थान श्रेष्ठात कृष्टि इत्तरह । नित्यत्क শুপরাধী ভেবে হাঁপিয়ে ওঠে করশোড়ে ঠাকুরকে ভাকে, বলে, ঠাকুর, সাধারণ দৃষ্টি मां श्रे शमास्त्र द्वारि ! कथाना, वर्म ठाकूब, चामि अकी করলুম ? মনে পড়ে, বরকনে যখন জোড়ে যার তখন था बार्लिक वह काडे और चार एकामात रिमूम, मान রেখো স্বাই ভোমার মভ হবে না। ভোমার ভারের মত হতে হবে। পাৰ্কা না বেন কখনো না গুনি। অঞু (रें इरत शास्त्र भूला नित्र बारक बरलहिन जुनि चाणी-र्यान करवा वा निक्त शांतरवा। शकि कथा विज्ञश हरह মনের মধ্যে ফিরে আসে। কভ কথা না মনে পড়ে!

একৰার সদাশিববাবুর অন্থথে প্রভা ডাঃ বল্লিককে কল দিরেছে, এবারে ছেলে হিসেবে ডেকেছে গদাইকে। ছজনেই সভ্যেবেলা এলো। ডাঃ বল্লিক যাবার সময় ডাকলেন গদাইকে, বাবে নাকি গদাই চল, ডোমার নামিরে দিরে আসি। পদাই বললো, না, আমি পরে যাবো। মল্লিক ডাজার চলে গেলেন। ডার পরমূহুর্ডে গদাই বললো আমি বাজি। প্রভা বললেন সে কী ভবে মল্লিকের সঙ্গে গেলেনা কেন ? গদাই মুখ বেঁকিরে

বললে। আবার গাড়ী দেখাতে ঐ কথা বললো। আমি চডবো ওঁর পাড়ীতে ? বেদনার বিবর্ণ হবে বার প্রভা। এই মহিক আৰু ফী নের সত্যি কিছ সে একান্তই প্রভার জেদে। নিজের সহোদর ভারের সঙ্গে বিন্দুষাত্র ভফাৎ (नरे मलिक्त । थेणां वावात वसूत (इस्म वहे मलिक। সে আছে অনেক দিনের কথা। হঠাৎ একটি ছেলে প্রভার বাবার কাছে এগে নিজের পরিচর দিয়ে বলে, তার দাদা মারা গেছেন ভারই মেরের খামীর চাকরির জন্ম সে এলেছে পিতৃৰক্ষুর দাবী নিষে। রামবাবু ছেলেটির অন্তরের পরিচর পেরে প্রীত হন। শোনেন এম বি भाभ करत **अ**धु निष्कत खत्रमात्र मि ७५ निष्कत मरमात्रहे नव, विश्वा मा विश्वा वीक् जांब जिनि । त्याब. পাকিস্থানের জমিদারি হারা বোন ভগ্রিপতি ভারে সক-দায়িত্ব ভাজে তুলে নিয়ে চলেছে। বহনের ক্লান্তি তার সহনের শক্তিকে মান করতে পারেনি। ভারি ভালো লাগলো রামবাবুর ৷ তথুনি অহত জামারের জন্ত মাস মাইনে করে নিযুক্ত করলেন তাকে। নিজের অহুধ হলে গাড়ী করে গিরে তাকে দেখিরে পুরোফী ७१ वत माम च श्रव দিয়ে আসতেন। চিকিৎসার মমতাভরা ত্রুরের পরিচরে ক্রত প্রতিষ্ঠা লাভ করলো ডাঃ মল্লিক কুগীনমাজে। কিছ প্ৰভাৱ কাছে ভাৰ আচরণ শিল্পর মত। নিজের দিদি বললে মিখ্যা হয়। মার মত সন্মান সে পেরে এপেছে ডাঃ মলিকের কাছ থেকে। যথন ভার কী চার টাকা থেকে আট টাকার फेंग्रिका, फथ्या त्रहे शिक शकान होकाव क्षणात বাড়ীর সব চিকিৎসার তিনি আসতেন। গুণু আসতেন বললে অন্তার হবে, দ্র্রাণ্ডে আদত্তেন। প্রভা লক্ষিত राम विषे अहे। भागाला। निष्मत नाजित মলি:কর ছেলের একরকম পোশাক হত। নাতির জয়ে টাইনাইকেল কিনতে গেলে মল্লিকের ছেলের ভূলতে পারতেন মা প্রভা। সেই রখুনাথ আকার **শেতলা ৰয়ে দিৱে আসতো। শেবে মলিকই একদিন** (करन दलाना, क्रिकि क्रिक वखवान चानि खखवानकान की रे ७ चार्शन रित्रव करत शांधान। बान रत राजीरे

দেন। তবে কাজ কি রখুনাথকৈ জত কট দিবে ? আমার
কী ই দেবেন আপনি। প্রভা হাঁপ হেড়ে বাঁচলো।
কিন্তু মনে বনে বললো, যত টাকাই দিই তোমার ভাই,
যা আজীবন করলে আমার জন্তে সেখাণ শোধ হবার
নয়। যখন সদাশিববাবুর জহুপে ডাঃ রারকে আনে
য়ল্লিক, প্রভা তার হাতে চৌষট্টি টাকা গুণে দেয়।
বিল্লিশ টাকা কিরিয়ে আনে মল্লিক। প্রভাকে বলে,
দিলুম বলে ভার প্রকেলার মাহ্য প্রো ফী আপনি
নেবেন কি করে ? আমরাই বলে ছাপোষা মাহ্য হয়ে
কী নিতে পারি না অর্দ্ধেকই নিন ভার। এমনি সম্পর্ক
মল্লিকের সলে।

আজ সলিকের ৰাড্ৰাড়ভ হয়েছে। সাষ্টার বুইক গাড়ী হয়েছে। কিছ ব্যবহার বদলায়নি। রিকুশা করে হয়ত কোণাও যাছে প্রভা, মাঝ রাস্তায় গাড়ীর সামনে হয়ত কার গাড়ী থামলো—হাসতে হাসতে মল্লিক त्ताय वनारकां, हनून विकि, काबाब यात्वन श्रीद् विद्व যাই। রিকুণাওলাকে একট আধুলি ছুঁড়ে দিরে প্রভাকে গাড়ীতে তুলে নিত মলিক। নিজের ভাষের দাবীতে। নেই মলিককে দেখতে পাৰে না গদাই। কি করে এসৰ কথা বোঝান যাবে তাকে ? তার ধারণা এত দৃচ এত বন্ধমূল যে তাকে নড়ানো অসম্ভব। মল্লিকের পিতৃহারা ভাইঝিরা মল্লিকের প্রাণের অধিক ছিল। মামণি মাটুকু আর মাগো এই তিন্টি নামে তাদের ডাকতো মলিক। ভার অন্তরের এই সম্পদে প্রভার অন্তর সে ভর করেছিল। স্হোদর ভায়ের চেরে ডা: মলিক তার কাছে বিন্দুমান কম ছিল না। প্রভার এই লেহটাই গদাই সহ করতে भाराजा ना-जात मान इक नवरे वानिशास्त्र नाहिशी-পনা। প্রতি পদে অপরাধী হত প্রতা।

ঠিক এমনি ঘটনা ঘটতো মহারাজ এলে। বাঁর দর্শনের জন্ম লোকে লাইন দিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে, প্রভার সৌভাগ্য ক্রমে তিনি আগতেন প্রভা অহুত্ব হলে। প্রভার এই একটা অপূর্ব সৌভাগ্য হিল। অজ্ঞধায়ে গুণী জানী মনীবিদের স্নেহ সে পেরেছে। প্রভা ব্রতো এটা ভার ভণে নয়। ভার পিতৃপুণ্যে দে এ সৌভাগ্যের অধিকারিণী। কিছ শিউরে উঠতো গলাই। বাডীতে ৰহারাজ এলে বিড়কি দরজা দিয়ে পালাতো। সে বলতো ঐ রে, চেলাচামুগা নিষে আসছে রে! আনতেন বড় वक मनीवित्रा, दक्षेत्रा त्रामवावृत वक्त, दक्षेत्रा ननाभिव-ৰাবুর ৰাবার বন্ধু। তারপর প্রভার মমতা সম্ভ্রম ভরা ৰ্যবহারে আকৃষ্ট হয়ে আসাটা হয়ত একটু বেশীই हछ। अमारे अमर ভालावामरका ना। वनरका, वाबा, এদব নাম করা লোকের ভিড আমার ভালো লাগে না। বভ্ড যেন পোশাকী সব। আসলে প্রভার মনে इंड, शर्माद्वत चहकात खत्रा मन चाम्बत वर्फ हंख्या नहेंएड পারেনি। নিবের সন্তানের মধ্যে অন্তর দারিন্ত্য প্রভাকে পীঞ্চিত কৰতো।

এরপর অনেক কাষণা করে গদাইকে ফিরিয়ে चानत्ना ७३ ভाষেরা। মাধের चञ्चर्यत मिथा चरत मिरत गमारेक यानात स्थीि कत स्थाति । ভारतारे করে প্রভাকে মুক্তি দিলো তারা, কিব গদাই কিরলো একান্ত অগভটি নিরে। তার মনের বিরক্তি ছড়িয়ে পড়লো সৰ কথার সৰ কাজে। ঐ সময় সদাশিৰবাবুর এক বন্ধু দাব্দিলিংএ কুচবেহারের রাজার বাড়ীটা শিজ নিবেছিলেন। সে কী ৰাজী! সাড়া বাজী ভেলভেটের গালচের মোড়া। কি সর কাণিচার ? কী অকর ওধু काँ हि एवं। वात्रका। वह पिन धरत जिनि नेपानिववावुरक नाशानाथि कव्हित्मन धकतात यातात षष्ठ । शीर्चकाम গদাই অমুর ছাড়াছাড়ি ছিল। তাই প্রতা এবার নিজে উভোগী হয়ে ওদের নিষে দাজি निং গেলেন। ও হরি! गांबा छ्र्यूब गनारे किंठारमित करता मूलकथा राष्ट्र, একে তাকে মাঝ পথে বিলেত থেকে কিরিয়ে এনে ভার আখের নষ্ট করা হরেছে বিভীয় কথা হচ্ছে, এখন काथात्र तम ब्याकिंग छहित्त नात्न, ना जाक कान्ति করার অভে দাবিলিংএ এনে বনী করা হল। যে ক'টা দিন রইল দাজিলিং-এ বাক্যবাণে অর্জরিভ করলো 🖁 অনুকে। প্রভার এত অর্থব্যর, এত আরোজন সব পণ্ড

কলকাতার। ফিবে সহ চিঠি লিখলো, রান্তার কী যে বিপদ মা! সারা রাজা গাড়ীর ছাদ দিয়ে ঝরঝর করে জল পড়েছে। তার ওপর গাডীতে আলো निष्ध इति। इत्न यादा क्लिन नाता। आत इति। दिन যদি পাকত গদাই রিজার্ভ পাওমা যেত কিছ গদায়ের অভাবে নেই নিজের ছাড়া কাকর কথা ভাবা। কাজেই প্রভার অত কটের দার্জিলিং যাওয়ার সব আনন্দকে ধরাশাধী করে কলকাতায় চলে যাওয়ায় মনপ্রধান প্রভার পক্ষে সে বাড়ী নিরানন্দময় হয়ে উঠলো। সে চলে এলো কলকাতায় ফিরে। সদাশিববাবুর দার্জিলিং যাঝার পরিসমাপ্তি ঘটল। প্রভার মনে একটা কথা व्यनवब्रक्टरे (शाँठा प्रिष कि कांद्ररा रम शंनारवद विव নজরে পড়ে গেল। প্রকৃতপক্ষে অহু আর নিরুপমা ত্ত্বনের খণ্ডরবাড়ীই ভিন্ন প্রকৃতির বাড়ী। একজনরা জমিদার একজনরা ব্যবসাদার। কিন্তু জামাই হজনেই শিক্ষিত। প্রভার যে সাজগোজ গদায়ের পক্ষে অসহ তা কিছ ৰড় জামাই অতুলের চোখে কোনদিন ঠেকেনি। । একদিনের কথা মনে পড়ে প্রভার তথন নিরুপমার সবে বিরে হয়েছে। নিরুপমা খণ্ডরবাড়ী জামাই আসার সম্ভাবনা নেই জেনে হুপুর বেলা প্রভা একটা বাতিল वनीन काशक शदा शाहि वार्शिश कविष्म । हानाहानिव সংসার সাদা সাভি সাবধানে ব্যবহার কর্ছে হর পাছে দাগ তুগ্ লাগে। সাতাশ বছর বয়েস অবধি তো वनीन भाष्ट्रि भन्नहिलन। जत्र कांबारे रूट जामाभाष्ट्रि পরছেন, সে সাদা শাড়ির সংখ্যা অত্যন্ত সীমিত। হঠাৎ অতুল এসে হাজির-বললো, কেমন চমকে দিয়েছি ? প্রফেসার আসেন নি, ছুটি হয়ে গেল, ভাবলুম মাকে গিরে অবাক্ করে দিই। প্রভা অপ্রস্তত হরে বললো, দাড়াও হাতটা ধুরে আসি। বলে, ৰাথরুমে গিরে হাত ধুরে কাপড় ছেড়ে এলো।—কিছ অতুদের সেদিকে ধেরালই নেই। এসে দেখে রেণুকে নিয়ে খেলতে ওক করেছে অতুল। শিশু[†]রেণুও দাদাকে পেয়ে আত্ম-হারা। তার ঐ রঙ্গীন শাভি যে অতৃলের নজরে পড়েনি তা আরো বোঝা গেল নিরুর কথায়। কথাপ্রসংখ करत रहीर अवनिन ननारे अपूर्क निष्ठ किन्द्र अला विका तरहे बलाइ कीका थे तनीन माफि निष्ठ आगि

খাটে রং লাগাছি ! আর অতুল এলে হাজির আমি ত লক্ষার অভির। নিরু বলে, দে ওর নজরেও পড়েনি মানু। কই তাহলে ত বলতো !

কিন্ধ এসব বিষয় গণাই একেবারে পাকালোকা।

দাজিলিং-এ স্বাশিববাবুরা সাত্তিন আগে গিছলেন,

গদাই অহুপরে য়ার। অহু একদিন বললো, জানো মা,

ডোমার জামাই বলছিল রলীন শাড়ি তোমার নিষে

যেতে হবে না। শাভাষ্টালকরণ কি এ অপরচুনিটি

ছাড়বেন। বার্যভরা রলীন শাড়ি গেছে সঙ্গে দেখো।

একই ব্যুসের ছটি ছেলের মাষের স্থন্ধে দিবিধ উক্তিপ্রভার মনকে দোলা দেয়।

ইতিমধ্যে লাভে ব্যাং অপচয়ে ঠ্যাং; অন্থ আৰার অন্তঃসত্তা হল। প্রথম হুটি হেলে মেরতে মাত্র এক বছরের ব্যবধান। এবারই যা চার বছর বাদে হচ্ছে— লে শুধু বিলেভ থাকার কল্যাণে। বে-যাড়ীতে শিশুর কোনরকম আদর নেই সে-বাড়ীতে আবার শিশুর আবি-ভাবের আশকায় প্রভা চিন্তিত হন। বিশেষ করে অন্থর শারীরিক কথা শরণ করে। গলাই বিরক্ত হয়ে জানায়, বলে দিও তোমার মাকে আমার হেলে আমার বাড়ীতেই হবে—ওঁকে জাতুড় ভুলতে হবে না। প্রভা মান হালি হাসেন। অহ মার হাত হুটো জড়িয়ে বলে, না মাগো, আমার ভোমার কাছে নিরে যেও, নইলে বাঁচবো না আমি।

ঠিক এই সমরেই নিরুরও একটি ছেলে হল। এক
মাস আড়াআড়ি ছ্বোনের আঁতুড় উঠলো। অর্থে
সামর্থ্যে প্রভার তথন জেরবার অবস্থা। কিন্তু বড়
জামারের সবই অন্ত রকম ব্যবহার—নিরুর শরীর পারাপ,
নাস্রাখতে হর, সব টাকা নিরুর শাওড়ী পাঠিরে দেন।
বলেন, আমারও ত নাতি গো। গতরও তুমি দেবে,
টাকাও তুমি দেবে; শেষে আমি ছ্রোরাণী হরে যাবো,
সে ভাই সইতে পার্ব্য না।

्थान वार्णात गर चानामा। कथा त्यानानत विकित्य चनी चार वह मुथा क्षणा त्यम चार गरेटक शास्त्रम ना। আবার ছেলে হল ? যা তোদের বাড়ী—মাহুব হবে ভোলা **प्र** है। वात, जात यात्र काशा ? अनारतत जाकानन (नर्प रक ? दंग, दंग, जानि, जामाव रव मसान दरद रमहेहे আপনার অবাঞ্চি। দিদির ছেলে মেয়ে সব কামনার জিনিষ। মনের কটে চোথে জল এলে যায় প্রভার, এমন কথা গঢ়াই ৰলতে পারলো? গঢ়ায়ের ছেলেয়েরো প্রভার বৃক্তের পাঁজর এক একখানা, তা কি গদাই জানে না ? তথু প্রথম ছেলেই নয়, মেরেও প্রভার চোখের ভারা। ভগুরূপই নয়, খণও মেয়েটার কম নয়-যথন দিদিমা বলতে পার্ড্ডা দিনেমা বলতো প্রভাকে-এক-বার ওদের বাড়ীতে সব মাম্পস্ হয়, ছেলেরও হল। প্রভাব্যের করে খুকুকে নিয়ে এলো তার এখানে এদে পুকুও মাম্প দে আক্রান্ত হল। তথন শিক্ত রেণুর কথা মনে করে প্রভা গদাইকে জানালো, সে বেন এসে খুকুকে নিষে বাষ সামলানো ত গেলোই না? খুকু কিন্ত দিনেৰাকে হেড়ে যাবার ভারে খত কট নীরবে দহ করলো। বারে বারে মিন্ডি করছে দিদিমাকে, লক্ষ্মীট বাবাকে ধৰৰ দিও না। ধৰৰ পেন্নে গদাই এসে ভাকে নিষে যেতে কী কালা তার। ধাটভরা খেলনার মধ্যে ৰসে থাকা মেয়েকে টেনে উঠিয়ে নিতে নিতে গদাই বল্লে, এরকম আদর দিলে কখন ছেলেপুলে খেতে চার ? ওসৰ কামা একচড়ে ,ঠাণ্ডা করে দেব। তথু এবাছই নর যথনই প্রভার কাছে আদে বেতে চায়না পুরু। প্রতি-ৰার শেবে গদাই-এর চড় খেরেই তার কানা থামে। আরো একবার প্রভার সঙ্গে দেওখন গেছলো ষ্টেশনে এদেছিল অমু আর গলাই-পাছে ভারা টেনে ট্রেন থেকে নামিরে নেয় সেক্ত ভয়ে প্রভার আঁচল ধরে মুঠো করে ৰসেছিল পুকু। নিরুপমার ছেলে মেরে ঠাকু-মাকেই চেনে, দিদিযার বুকে যাহ্র্য হয়নি ভারা। ভাছাড়া প্রভার সর্বই দরকার নাসিক ৰন্দোবত। নিরূপনার ছেলেমেরের যত্ন আদরের অভাব নেই, ঠাকুষার চোধের মণি তারা। নিরূপমা অতুল কাশ্মীর গেলো বেড়াতে। হেলেকে শাওড়ীর কাছে রেখে। তার অন্তে একদিনের অন্তে ভাবতে হরনি প্রভার। একের বে প্রভা ছাড়া কেউ নেই। এমন কি রোগেও মা সেবা কর্ত্তে পার্কেনা সংসার কেলে। তাহলে ভবতারিনী বিপদতারিণী বেগে দশবাইচন্তী হবে।

এই সমর হঠাৎ কাশী থেকে খবর এলো, ভবভারিণী দেহত্যাগ করেছেন। গদাই হৈছেলমেরে নিরে কাশী যাজা করলো। কাশীতে তাদের বাড়ীর অপূর্ব নির্মাণকৌশল পারধানা ছটি। একটি হচ্ছে সদরে বাড়ী ঢোকার জারগার একেবারে থোলা জারগার, দরজা বহ্বরে আবরুর কোন ব্যবস্থা নেই। আর একটি ছাদে কিছ ছাদের বরটি এক ছাজকে ভাড়া দিরেছেন প্রসানবার্। ছাদে ওঠা অহর নিবেধ। আবার শোবারও অপূর্ব ব্যবস্থা। বাপের কাছে এসে ছেলে যদি ল্লী নিরে

শোর সে নাকি ভাঁকে অসমান করা হয়। প্রসরবাবুর ঘরের মেঝেয় তিন ছেলে মেরে নিরে অম্বাক শুতে হবে। बाटि बाकरन जनारे जात क्षत्रज्ञात् । किन्द भिर तार्ड উঠে বুমল্ল শিশুদের টেনে টেনে বারালার বশিরে সেই चन बूट्ड मिल्न जरन क्षत्रमनातू श्रुत्माम नगरन । शास्त्र খরে তার পূজাও যেমন চলবে না শিওদের রাতে (भावान ७ जनरव ना। अपू (केंद्र मात्र कार्ड बरलहिन, আমার খণ্ডরবাড়ীর কষ্ট দেওরার বে কড ফলী জানা খাহে মা, তুমি ধারণাও করতে পার্বে না। খার তোমার জামাই কেবল বক্তভার রাজা, বড় বড় কথা। নিজেকে ত গতর নাড়তে হয় না ? যা শন্তবুর পরে পরে। পুজো ত নর, আমাদের প্রাণ বের যাই হোক, এবার খণ্ডরকে একা करात वावका রেখে গদাইরা ত ফিরে এলো—কিন্ত ভাইদের সঙ্গে ৰনিৰনা হলনা তার।



ককেশিয়ান ঢক সার্ক্ল্

রচনা—বের টণ্ট ব্রেশ ট

অনুবাদ—অশোক সেন

স্চনা

বিচারক—ওহে কর্মচারী, এক টুকরো চক নিয়ে এল। ঐ
বিফিটার তলার চক দিরে একটি বৃদ্ধ আঁক। বৃত্তের
নাঝথানে শিশুটিকে রাধবে—তারপর মহিলা হ'লনকে
বৃত্তের হু'দিকে গিয়ে দাঁড়াতে বলবে। হু'দিক্ থেকে
শিশুটির হাত ধরে বহিলারা নিজেদের দিকে টানতে
থাকবেন। আাগলে বিনি মা, তাঁর টানে য়ে জোর
আাগবে, তার আকর্ষণে শিশুটি বৃত্ত থেকে বেরিরে
আাগবে—নকল মার এত জোর হবে না য়ে শিশুকে
বৃত্তচুয়ত করে।

[কর্মচারী চক দিরে একটি ব্রস্ত আঁকবে ও শিশুকে ইন্সিত করবে তার মাঝে গিরে দাঁড়াতে। এরপর মিলেল "না" শিশুর হাত ধরে টান দিরে বৃত্তের থেকে নিরে আালবে। হারটাং কিছ এই আকর্ষণের প্রতিত্তিবার যোগ দেবে না।

বিচারক—এবার পরিকার বোঝা গেল যে হারটাং এই শিশুর মানর, কারণ সে শিশুকে বৃত্তের বাইরে টেনে মানবার মস্ত এগিরে এল না।

বারটাং—প্রভু, আপনাকে প্রণতি জানাছি। অনুগ্রহ করে ক্রোধ সম্বরণ করুন। টানাটানি করতে গেলে আমার শিশুর অক্বানি ঘটবে।

ওভাবে তাকে আমি পেতে চাই না। তার থেকে
্ আঘাতের পর আঘাত নেমে আহ্ব আমার উপর—
পেও বরং সহু করবো। কিন্তু শিশুকে ওভাবে
রুজের বাইরে আমবার চেই। করবো মা।

विচারক-পুরাকালে এক মহাজ্ঞানী ব্যক্তি একবার বর্ণে-

ছিলেন: কোন মানুষ্ই নিজের আগল চরিত্র গোপন করতে পারে না। এই চক সার্কেলের অভূত শক্তিটাই বেধ না। বিরাট লম্পতিলাভের লোভে মিলেগ "ন।" যে শিশুটকে নিজের বলে দাবী করছে, আললে সে দাবী তার টকতে পারে না। চক লার্ক্ কৃত্তিভাকে অতি মহনীরভাবে আগল সত্য মিধ্যার দিক্গুলো আমাদের ব্বিরে দিরেছে। মিসেস "মা"র বাইরেটা চিন্তাকর্ক--অভ্তরটা নপ্তামীতে ভরা। একেত্রে সত্যিকার অননী হচ্ছে হারটাং—শেষ পর্যন্ত তার আগল পরিচর আমরা আনতে পেরেছি।

ি৯৩০০ খ্রীষ্টাব্দের এক অজ্ঞাতনামা দেধক রচিত চাইনিক নাটক থেকে উপরে উদ্ধৃতি দেওয়া হয়েছে।

প্রথম পর্ব

5

উচ্চবংশকাত শিশু

ি নঞ্চ-আলোক সমৃত্যন হয়ে উঠলে বেথা বাবে একজন কথক বেঝের উপর বলে আছে। তার কাঁথে জড়ানো রয়েছে একটি ভেড়ার চানড়ার ক্লোক, হাতে একটি ছোট নোটবুক। স্বর্গংখ্যক একলল শ্রোতা—এরাই নাটকের কোরাস, তার কাছে বসে আছে। কথকের বলবার ভলী থেকে বোঝা বাচ্ছে এ কাহিনী লে আগেও অনেক্ষার জনেককে শুনিরেছে। বল্প নৰৰ দিবে বেণছে না। বথাবধ ভাৰভদীর দাহাব্যে পে প্ৰত্যেক নতুন দুখা শুক্ত হৰাৰ ইলিত বেবে।]

কথক

পুরাকালে (যে সময়টাকে রক্তাক্ত ইতিহাদের দিম বলা চলে) ককেশিয়ান শহরে শাসন করতো (এ শহরকে লোকে বলতো অভিশপ্ত নগরী) একজন গভর্ণর।

ভার নাম ছিল জর্জি আবাসউইলি। সে ছিল জীশাসের মত ধনী, তার স্ত্রী ছিল প্রমাস্থলরী, তার ছেলেটি ছিল বেশ স্বাস্থাবান্। প্রাকুসিনিয়ার আর কোনও শাসকের আন্তাবলে এতগুলো ঘোড়া ছিল না, ঘারপ্রান্তে ছিল না এত অক্স ভিক্ক, সরকারের চাকরীতে এত সংখ্যক সৈত্র, আদালতপ্রারণে এত শত আবেদনকারী। জর্জি আবাসউইলি—কিভাবে তার বর্ণনা দেব? জীবনকে সে প্রমানন্দে উপভোগ করতো। ইত্তার সানভের সকালে গভর্ণর এবং তার পরিবার গেছিল গীর্জার।

িক্ষেকজন এসে বাঁদিকে একটি বিরাট্ প্রবেশপথের দরজার কাঠামো দাঁড় করিছে ছেবে—
ভানদিকে আরও বড় একটি খিলান দেওয়া সিংহদরজা একইভাবে স্থাপিত হবে। ভিক্ষকের দল
এবং বছসংখ্যক আবেদনকারী সিংহদরজা দিয়ে
কাতারে কাতারে বেরিয়ে আসবে—কারোর
কারোর কোলে অন্থিচর্মসার শিশু, কেউ ক্রাচে
ভর দিয়ে হাঁটছে, কারোর হাতে আবেদনপত্র।
এদের পেছনে হ'জন সৈনিক। এরপর গভর্ণরের
পরিবারকে আসতে দেখা যাবে—এদের পোশাকপত্র প্র দামী।

ভিকৃষ এবং আবেদন কারীর দল—মহাত্মতব শাসক!
আমাদের প্রতি কুণাদৃষ্টি দিন—আমাদের করের হার
ভন্নানক রক্ষ বেড়ে গেছে—দেবার মত ক্ষমতা আমাদের
নেই!

—পারশিষানদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে গিরে আমার একটি পা থোষা যায়। আমি কোণায় টাকা পাব·····

- প্রভূ আমার ভাই নিরপরাধ, একটা কিছু ভূস বোঝাবৃথি হরেছে·····
- —দেখুন আমার কোলের বাচ্চাটা না খেতে পেরে মারা যাচ্ছে।
- আমরা আবেদন জানাচ্ছি, গৈনিকর্তি থেকে আমাদের ছেলেকে মুক্তি দেওরা হোক। এই আমাদের একমাত্র অবশিষ্ট সন্তান—ৰাকী স্বাই যুদ্ধ করতে গিরে মারা গেছে!
- অন্তর্প্রহ করে অন্তন প্রভু। জল-পরিদর্শনের জন্ত নিষ্কুক কর্মচারীটি ঘুষ থার।

ি একজন রাজ্যসরকারের ভৃত্য এসে আবেদনপত্রগুলো সংগ্রহ করে নেবে এবং ভিধারীদের
কিছু কিছু পরসা দেবে। সৈনিকরা এবার লোকের
ভীড় তাড়িরে নিয়ে যাবে—চামড়ার তৈরী চাবুক
দিয়ে তারা লোকেদের মারতে শুক করবে—ভর
পেরে জনজা পেছিরে যাবে।

গৈনিক—তকাং যাও! তফাং যাও! গীর্জার দরকার কাছে ভীড় করো না।

> [সিংহদরকা দিয়ে গভর্ব, তার স্ত্রী এবং এড্জু-ট্যান্টের পেছনে একটি খুব ক্ষম্কালো সাকানো গাড়ী এগোতে থাকবে – এতে শুরে ররেছে গভর্ববের একমাত্র সম্ভান।]

ব্দনতা—ঐ গাড়ীতে রবেছে শিশুটি!

- সামি কিছুই দেখতে পাচ্ছি না, স্বত ধাকা দিও না।
- হজুর, ঈশর শিশুটির মদৃশ করবেন।

 [সৈনিকরা চাবুকের আঘাতে জনভাকে হটিরে

 দিতে থাকবে। কথক এবার বলবে—

কথক— উঠারের রবিবারে এই প্রথম জনগণ তাদের শাসকের উত্তরাধিকারীর দর্শন পেলে। শাসকের চোথের মণি এই শিশুর ত্ইপাশে ছ'জন চিকিৎসক সর্বহ্দণ সন্ধাগ দৃষ্টিতে দাঁড়িরে আছে। এমন কি মহা-শক্তিমান্ ব্বরাজ কাজবেকী গীর্জার দরজার কাছে দাঁড়িরে শিশুটিকে প্রণাড়ি জানালো। [একজন মোটা রাজপুত্র এগিরে এসে শাসক পরিবারকে জভিনন্দন জানালো।]

মোটা রাজপুত্র—ঈষ্টারের শুভ কামনা গ্রহণ করুন নাটেলা আবাদউইলি! আজকের সকালটা কি চমৎকার! কাল রাতে যখন রৃষ্টি পড়ছিল, আমি মনে মনে ভাবছিলাম আজ ছুটির দিনটা রুধা যাবে। কিন্তু আজ সকালে উঠে দেখলাম আকাশ একেবারে পরিষ্ণার। নাটেলা আবাস-উইলি, আমি এই পরিষ্ণার আকাশ ভালবাদি, ভালবাদি সরলহাদরের লোকেদের। আমাদের এই ছোট্ট মাইকেলের সর্বাল থেকে এমন একটা আভিজ্ঞাত্য ফুটে বেরুছে যে দেখেই বোঝা যার শাদক হবার জন্মই যেন সে জন্মছে। টি তিতিত (শিশুকে কাতুকুতু দিতে থাকবে।)

গভর্ণরের দ্বী—এ ব্যপারে ভোমার মন্ত কি আর্কেন ? শেষপর্যন্ত জর্জি ঠিক করেছে যে প্রদিকে প্রাসাদের একটা
নত্ন শাখা ভৈরী করা শুরু হবে। নোংরা বস্তিগুলা
এবং শহরত শৈর বাজে বা জীগুলো ভেঙেচ্রে একেবারে
সাক্ করে কেলে, সেখানে একটি স্ম্পর বাগান করা
হবে।

মোটা রাজপুত্র—এত ধারাপ ধবরের পর এটিই একমাত্র

স্থবর। ভাই জলি, বুদ্ধের শেষ সংবাদ কি ? (গভর্গর

অক্তলির ধারাব্ঝিরে দেবেন যে এবিষয়ে তাঁর কোন

কিছু জানবার আগ্রহ নেই।) শুনলাম স্কৌশলপূর্ণ

অপসরণের পথ বেছে নিতে হরেছে। ছোট-খাট বাধা
বিপত্তি আসাটা খ্বই স্বাভাবিক। ক্ষমণ্ড ভালর

দিকে, ক্ষমণ্ড ধারাপের দিকে—এই নিরমেই যুদ্ধ

চলে। এতে ঠিক কোমরকম স্কৃতিবৃদ্ধি হয় না।

গভর্ণরের ত্রী—বাচ্চাটা কাশছে। জজি তুমি ওর কাশির শব্দ ভনেছ? (তিব্রুভাবে বে তুজন ডাব্রুগার শিশুর গাড়ীর পাশে দাঁড়িয়ে ছিল ডাদের বললে।) বাচ্চাটা কাশছে ভনতে পাছে?

প্রথম ডাজ্ঞার—(বিত্তীরের প্রতি) নিকো মিকাড্লে, মনে রেথ, শিশুকে ঈষভ্রফ শলে সান করানোর আযার শাশভি ছিল। (গভর্ণরের স্ত্রীর প্রতি) শিশুটির স্লানের জল গরম করার ব্যাপারে একটু ভূল হরে গিয়েছে মা-ঠাকরণ।

বিতীয় ডাক্তার — (প্রথম চিকিৎসকের মতই নম্রভাবে) মিকা লোলাড্জে, ভোমার সলে আমি একমত নই। আমাদের সর্বসন্মানিত বিশ্যাত মিসিকো ওবোলাড্জে তাঁর চিকিৎসা বিজ্ঞানের বইতে শিশুদের যভোটা গরম জলে মান করাতে বলে গেছেন এক্ষেত্রেও সানের জল ঠিক তভোটাই গরম করা হরেছিল।

মা-ঠাক্কণ, আমার মনে হয় গতরাজে শিশুর **অন্ন ঠা**ণ্ডা লেগে গেছে।

গন্তর্গরের স্ত্রী—তোমরা আবারও ভালভাবে ওর আছের দিকে নজর রাখ। ছেলেটার চেহারা দেখে মনে হচ্ছে জর হয়েছে। ভাইনা জর্জি?

প্রথম ডাক্কার—(হয়ে পড়ে শিশুকে দেখৰে) ভর নেই মা ঠাক্কণ। এরপর থেকে আরও উফ অলে ওকে সান করানো হবে। তাহলেই ভবিষ্যতে ও আর কাশবে না। বিতীর ডাক্তার—(প্রথম চিকিৎসকের প্রতি বিষাক্ত দৃষ্টি হেনে।) মিকা লোলাড্জে, ডোমার এই নোংরা ব্যবহার আমি কখনো ভূলবো না। (গভর্গরের স্তীর প্রতি) মা ঠাককণ, চিস্তার কোন কারণ নেই।

মোটা রাজপুত্র—বেশ, বেশ, বেশ! আমি এসৰ ক্ষেত্রে
কি করি আন ? যক্তে বহি ব্যথা অহেডব করি, অগ্ননি
হকুম দিই চিকিৎসককে পঞ্চাশবার চাবুক লাগাতে—
এই ক্ষরিফু যুগে এর থেকে আর বেশী শান্তি দেওরা
চলে না। আগেকার দিনে হলে অহুকে হকুম দেওরা
যেত "ডাক্টারকো শিরু লাও।"

গভৰ্বের স্ত্রী—চার্চের ভেতর চল স্বাই। এখানে একটা দমকা ঠাণ্ডা হাওয়ার ঝাণ্টা লাগছে।

> শোসক পরিবার এবং তাদের ভ্ত্যের দল প্রবেশপথের দরজা দিরে ভেডরে বাবে। মোটা রাজপুত্র তাদের অফ্সরণ করবে। গভর্ণর ও স্থানরাক্তি একটি বুবক এড্জুট্যাণ্ট দাঁড়িরে কথা বলভে থাকবে। আবেদনকারীর দলকে এবার হটিরে দেওরা হবে। একটি পরিশ্রান্ত বুবক

অখারোহী-—তার একটা হাত সিংএ ঝুলছে— পেছনে এলে গাঁড়াবে।]

এড ভূট্যাণ্ট—(অখারোহীর ঐতি ইলিড করবে—সে সামনে এগিরে আসবে) রাজধানী থেকে প্রত্যাগত এই দৃত্টির কাহিনী— শুসুন প্রভূ! ওখান থেকে গোপনীর কাগজ-পত্র নিয়ে সে আজই সকালে এসে পৌচেছে।

গভর্ব-পরে শুনবো সালভা--আগে চার্চের অনুষ্ঠানটা শেষ হোক। আচ্ছা, তুমি কি শুনেছ, ভাই কাশবেকী আমাকে ঈষ্টারের শুভকামনা জানিরেছেন। সে যাই হোক, আমি যতদ্র জানি, গভকাল রাত্রে এ্থানকার কোন জান্ত্রগান্ত্র বৃষ্টি হয় নি।

এড জুট্যান্ট—থোঁজ নিয়ে জানতে হবে। গভর্নর—কালকের ভেতরই থোঁজটা পাওয়া চাই।

্ এরা চলে যাবে। অখারোহী দেখল বৃধাই তাকে এতকণ অপেকা করতে হল—রাগে ফিরে দাঁড়িয়ে একটা বিশ্রী গালাগাল দিয়ে সেও চলে যাবে। একজন মাত্র প্রানাধার রক্ষী সিমন সাসহাভা প্রবেশপথের দরকার কাছে দাঁড়িয়ে থাকবে।

কণক—গীর্জার সামনের চতুন্দোণ জায়গাতে পাররাগুলো লাফিরে লাফিয়ে থেলচিল।

সারা শহর তথন মিছর

প্রাসাদের রক্ষী একজন সৈনিক রারাদরের একজন পরিচারিকার সঙ্গে মন্তরা করছিল, পরিচারিকাটি নদীর ধার থেকে ফিরছিল একটি বোঁচকা হাতে।

(মেরেটির নাম গ্রুসা ভাসনাড**েল**—বোঁচকাটি নিরে সে আসছে।)

সৈনিক সিমন—কি শজ্জার কথা! উপাসনায় না গিয়ে নদীর পারে বসে নিজের রূপ দেখাচ্ছিলে ?

থা, সা-—আমি গেছিলাম কাপড় কাচতে। তাছাড়া আজকের উৎসবের জন্ম পোল্ট্রি ফার্ম্ থেকে একটা হাঁসও কিনে আনতে হল। এ তল্লাটে আমার থেকে ভাল কেউ হাঁস চেনে না—একটা হাঁস কম হওরাতে জামাকেই বেতে হল।

সিমন—দেখি হাঁসটা—। আমিও নদীতে মাছ ধরতে গেছিলাম।

গুনা—(অনিজ্ঞাসন্ত্বেও এগিরে এসে) এই দেখ, ওজন অন্ততঃ পনের পাউগু—ওর পেটের ভেতরটা শস্ত দিয়ে ঠেসে দেওরা হ্রেছে।

সিমন—একেৰারে হংশীদের রাণী আর কি। গভর্ণর নিজেই এটাকে উদ্বেশ্ব করবেন। ভাহলে মুবজী মেরেটি আবার নদীর ধারে গিয়েছিল ?

গ্রুনা—তাতো গিরেছিলামই—তারপর পোল্ট্রি ফার্মে।
সিমন—তাই নাকি? নদীর ধার দিবে পোল্ট্রি ফার্মে…
উইলোগুলের কাছাকাছি?

গ্রাসা-কাপড় কাচবার সময় ওই ঝোপগুলোর আড়ালে গিয়ে আমি বলি। সেটা কি অক্লার ?

সিমন—অক্তায় কেন হবে। সেটাই ভো সবথেকে ভাল!

গ্রুসা—তার মানে? তোমার কথা বাপু কিছুই ব্ঝতে পারছি না।

সিমন—বৃষতে পারলে তো সার। শরীরে তোমার শিহরণ খেলে থেতো।

গ্ৰুসা—তাই নাকি!

সিমন—ধর উল্টোদিকের ঝোণের আড়ালে বসে একজন তোমার কাপড় কাচা দেখছিল। সেখান থেকে সংকিছু দেখা যায়।

প্রসা—কি আরে দেখবে ? আমি একবার পারের পাতাটা জলে ড্বিয়েছিলাম।

সিমন—ভধু পায়ের পাতা নয়—আরও একটু উপর অবধি ? গ্রুসা—বড় জোর তল-পা অবধি ?

নিমন-তল-পা? উছ আরও উপর পর্যস্ত।

গ্ৰুসা—(রেগে উঠে) সিমন সাসহাতা, তুমি নিল জ্ব এবং বেহারা। ঝোপের আড়ালে লুকিরে বসে দেখছিলে একজন মেয়ে বসে নদীতে পা ধুছে। সলে বোধহর একজন তোমারই মত বেলিক সদী ছিল! (দৌড়ে চলে বাবে)।

সিমন—(তার উদ্দেশ্তে চিৎকার করে) না, না, জার কেউ ছিল না। [কথক তার কাহিনী শুরু করবে— দৈনিক সিমন প্রবেশপথের দরজার কাছে যাবে, মনে হবে সে মেন দ্রথেকে গীর্জার উপাসনা শুনবার চেষ্টা করছে ৷]

কথক — সারা শহর নিস্তব্ধ, তবে এত অন্তথারী লোকের সমাবেশ কেন ?

গভর্ণরের প্রাদাদে তো শান্তি বিরাজ করছে, ভবে দেটাকে একটা নগর-তুর্গে পরিণত কববার কারণ কি? এরপর গভর্ণর ফিরে গেলেন তাঁর প্রাদাদে, নগর-তুর্গটি হল একটি গুপু-বিপদের ফাঁদ, হাঁদটির পালক ছাড়িয়ে তাকে আগুনে ঝলসানো হল, কিন্তু হাঁদটিকে আর কেউ খেলো না, তুপুর বেলাটার আর কেউ খেতে এল না, তুপুর বেলাটা বেন হয়ে দাঁভালো মরবার সময়।

্বা দিকের দরজার প্রবেশপথ দিয়ে ক্রন্ত বেরিয়ে আসবে মোটা রাজপুত্র—কিছুক্ষণ স্তক্ষভাবে দাঁড়িয়ে থাকবে—চারদিকে চাইবে। ডানদিকের সিংছদরজার কাছে মাটিতে বসে চুজন সৈনিককে ঘুঁটি শেলতে দেখা যাবে। মোটা রাজপুত্র তাদের দেখবে—তাদের কাছ দিয়ে যাবার সময় ইলিত করবে। সৈনিক তুজন উঠে দাঁড়াবে, একজন বাঁদিকে প্রবেশপথের দিক্ দিয়ে ভেতরে চলে যাবে। অক্সজন ডানদিকে রওমা দেবে। পেছন থেকে চাপা কঠম্বর শোনা যাবে, 'যে যার কাজের জারগার যাও।' ইতিমধ্যে প্রাসাদকে অবরোধ করে ক্লো ছবে। মোটা রাজপুত্র ক্রন্ত বেরিয়ে যাবে। দুরে গীর্জার ঘণ্টাধ্বনি শোনা যাবে। প্রবেশপথ দিয়ে উপাসনা শেব করে গভর্ণরের পরিবার এবং অমুগামীরা আসতে থাকবে।]

গভর্ণরের স্ত্রী—(এড ফুট্যাণ্টকে ছাড়িরে এগিরে আসতে
আসতে) সত্যিই এই বস্তির সামনে বসবাস করা
অসম্ভব। অবশু কবি নতুনভাবে জারগাটা গড়ে তুলতে
চার—এসব সে করতে চাইছে ছোট্ট মাইকেলের অক্ত।
আমার অক্ত হলে করতো না। মাইকেলই তার সব—
ভার অক্ত সবই সে করতে পারে!

থেকের দলটা প্রবেশপথ দিরে চলে যাবে। এডফুট্যাণ্ট আগের মতই এখানে দাঁড়িরে অপেকা
করবে। আহত অখারোহী দরজা দিরে চুকবে।
প্রাসাদ্রে রক্ষী হজন সৈনিক প্রবেশপথের সাবনে
এসে পাহারা দেবার জন্ম দাঁড়াবে।

এছ জুট্যান্ট — (অখারোহীর প্রতি) নৈশ-আহারের আপে
গভর্গর মিলিটারী রিপোর্ট শুনবেন না — বিশেষতঃ
শবর খারাপ হলে তো নরই। বিকেল বেলার মহামহিম
শাসক বিখ্যাত স্থপতিদের সঙ্গে আলোচনা-সভার
বসবেন — এঁদের আবার রাত্রে খারার কথা আছে।
গুই ভাঁরা এসে পড়েছেন (তিনজন ভন্তর্গোককে প্রবেশপথের দিকে আগতে দেখা যাবে।)

(অখারোহীব প্রতি) তুমি ভাই রায়াদরে গিয়ে নিজের
জক্ত কিছু ধাবার যোগাড়ের ব্যবস্থা দেও। (অখারোহী
চলে যাবে, এড জুট্যান্ট স্থপতিদের অভিনন্দন জানাবে।)
ভক্তমহোদয়গণ, মহামহিম শাসকের ইচ্ছা আপনারা রাজে
তার সলে আহার করবেন। আপনাদের মহৎ পরিকল্পনাঞ্জানির আলাপ-আলোচনা করবার জক্ত তিনি
আর সব কাজ বাতিল করেছেন—তাড়াতাড়ি চলুন।

একজন স্থপতি—এ সময় মহামহিম শাসক গৃহনির্মাণে প্রস্তুত হয়েছেন শুনে আমরা জবাক্ হয়ে গেছি। শুক্তব উঠেছে যে পারসিয়ার যুদ্ধের গতি আমাদের পক্ষে বেশ খারাপ দিকেই গেছে।

এড ভূট্যাণ্ট—দেই জন্মই তো গৃহ নির্মাণ ব্যাপারে আরও
বিশেষভাবে নজর দেওরা দরকার। ওসক গুজবের
ব্যাপার নিরে মাথা খামাবেন না। পারত্ম দেশ এখান
থেকে অনেক দ্রে অবস্থিত। এখানকার দৈয়বাহিনীর
সবাই ওাদের গভর্ণরের জন্ম জান কর্ল করতে রাজী।
(প্রাসাদের দিক্ থেকে গগুগোল শোনা বাবে। শোনা
যাবে একজন প্রীলোকের ভীক্ত চিৎকারের ধ্বনি।
কোনো একজন লোকের জোর গলার হকুম দেবার
আওয়াজও এখানে জেসে আসবে। এড জুট্যাল্ট
বিহরপভাবে প্রবেশ-পথের সামনে এগিরে আসবে।
একজন প্রহরারত সৈনিক ভার দিকে বর্শা উচিরে

ধরবে।) কি সব কাণ্ড ঘটছে এখানে ? বর্গা নামা কুড়া!

(একজন স্থপতি-তৃমি কি জানো না যে রাজধানীতে কাল রাতে রাজপুত্রেরা দক্তা বলিরেছিল । তারা গ্র্যাপ্ত ডিউক ও তাঁর গতর্ণরদের বিক্রবাদী। ভাইনব, চলুন আমরা পালাই।)

(ভারা পালাবে। এড্ফুট্যাণ্ট অসহার অবস্থার দাঁড়িরে থাকবে।)

এড্জুট্যাণ্ট—(বিরক্তভাবে বন্ধীদের প্রতি) অন্ন নামা হত-ভাগারা। ব্রতে পারছিদ না, মহামহিম শাসকের জীবন বিপদাপর ?

> ্রিক্সীরা তার আংশে অমাত্র করবে এবং নির্বিকারভাবে তার দিকে অস্ত্র উচিবে থাকবে।

কণক—বিরাট্ ব্যক্তিবা সব দৃষ্টিংনীন! ভারা ভাবে তারা দেবভালের মত শক্তি ধরে, অপদার্থেব দল কুঁলো হয়ে হাঁটে, ভাবে ভাড়াটে শক্তিব দাপটে স্বাইকে দাবিয়ে রাধ্বে, এতকাল দাপট চালিয়ে এসেছে বলে মনে করে চিরকাল এমনটাই চলবে। যুগে যুগে অনেক কিছুই বদ্লায়, সেইটেই অনগণের পক্ষে একমাত্র আশার বাণী।

> প্রিবেশপথে ত্'ব্দন অস্ত্রসক্ষিত সৈনিকের মাঝে গভর্বকে আসতে দেখা যাবে—তাঁর ছাভে শিকল বাঁধা---মুধ ফ্যাকাশে।]

মহৎ ব্যক্তি, উঠে দাঁড়োন, বৃক উটিরে হাঁটুন! আপনার প্রানাদ থেকে শক্রর দল আপনাকে দেখছে। স্থপতি-দের দরকার নেই, ছুডোর দিরে কাজ চালান। নৃতন প্রানাদে আপনার স্থান হবে না, মাটিব তলার গর্ডে গিরে সোধোতে হবে। নিজের চারদিক্টা ভাল করে দেখে নিন, আদ্ধ নানব! এমন ভারগার আপনাকে বেতে হবে যেখানে গেলে কেউ কিরে আলে না।

িগভর্ণরকে নিয়ে সৈনিকরা চলে যাবে। এলার্থ-সাউও বেকে উঠবে লিঙায়। প্রবেশপথের পেছনে ইটুগোল শুরু হবে।

বিরাট কোন ব্যক্তির ঘর ভেঙে পড়লে অনেক ক্ষ লোকেরও প্রাণহানি ছয়। মহৎ ব্যক্তিব সোড়াগ্যের মারা অংশীদার ছিল না তালেরও তার তুর্ভাগ্যের বোঝা বইতে হর সমর সমর।

> [চাকরের। ভরানক ভর পেরে প্রবেশ পথ বিরে হোড়ে আসবে।]

চাকরের रन-(নিজেদের মধ্যে বলাবলি করবে।)

- -वादक्रिक्टना।
- —এ গুলোকে তৃতীর উঠোনে নিরে রাখ। পাঁচ বিনের খাবার ওতে আছে।
- —ক্র্রী অজ্ঞান হরে পড়েছেন। তাঁকে ববে নিরে আসা দরকার। তাঁর এখান থেকে পালিরে- যাওরাই ভাল।
- আমাদের কি হবে? আমাদের তো মুর্গীর মত জবাই করবে, এই রক্মটাই সব সমর হয়।
- —হা হতোত্মি, কি বে ঘটবে। শোনা যাচছে এর মধ্যেই শহরে রক্তপাত শুরু হয়ে গেছে।
- বাব্দে কথা, গভর্ণরকে বিনীতভাবে অসুরোধ করা হয়েছে রাজপুত্রদের সভাষ থেতে। সব কিছু মিটে যাবে। আমি খুব বিখাসযোগ্য স্ত্র থেকে একথা শুনেছি।

(চিকিংসক ছব্দন গোড়ে উঠোনে এসে গাড়াবে।)

প্রথম চিকিৎসক—নিকো মিকাছলী, ডাব্রুনার হিসাবে ভোমার কর্তব্য নাটেলা আবাস্টইলিকে দেখা।

ষিতীর চিকিৎসক—আমার কর্তব্য ? না তোমার ? প্রথম চিকিৎসক—আজকে শিশুটির তার কার ওপর? তোমার না আমার ?

ষিতীয় চিকিৎসক—ত্মি বুঝি তাই মনে কর। আর এক মূহুর্তও এই অভিশপ্ত প্রাসাদে ওই হতচ্ছাড়া শিশুটার জন্ম থাকবো ভেবেছ ?

(ত্বনের মধ্যে হাতাহাতি আরম্ভ হবে—শুরু শোনা যাবে কর্তব্যের ব্যাপার নিয়ে বচসা। বিজীয় চিকিৎ-সক্রের মারের চোটে প্রথমন্দন মাটিতে ছিটকে পডবে।)

দিন্তীর চিকিৎসক—তুমি আহারামে যাও!

(প্রস্থান)

(সৈনিক সিমন সাসহাভা চুকবে। জীড়ের ভেডর সে গ্রাগাকে খুঁজে বেড়াবে।)

চাকরের দল-রাজের আগে পর্যন্ত কিছুটা সময় আছে। সৈনিকরা তথম অবধি মাতাল হবে না।

- —কেউ কি **খান বিজোহ শুক হরে গেছে কি** না ?
- —প্রাসাদের রক্ষীরা সব পালিরেছে।

- —কেউ কি **আগল্ল ধ**বর দিতে পারে না ?
- রাজধানীতে গতকাল ধরর এসেছে যে আমরা পারস্তের যুদ্ধে হেরে গেছি।
- —রাজপুত্রেরা বিজ্ঞাত করেছে।
- ওছৰ ৰটেছে বে প্ৰাণ্ড ডিউক পালিবে গেছে।
- -- সমস্ত গভর্বদের নাকি হভ্যা করা হবে।
- —ছোটদরের লোকেদের কোনও ক্ষত্তি করা হবে না।
- —আমার এক ভাই সৈক্তদলে আছে।
- এড ফুট্যান্ট—(প্রবেশপথে দেখা দেখে) প্রভ্যেক তৃতীয়
 উঠোনটাতে সিবে হান্দির হও। ভিনিষপত্র
 গোহগাছ করতে সাহায্য কর গিবে।
 - (চাকররা এবং এড্জুট্যাণ্ট চলে বাবে। শেষ পর্যন্ত সিমন গ্রানাকে খুঁজে পেরেছে।)

সিমন—এই বে গ্রুসা। তুমি কি করবে ঠিক করেছ? গ্রুসা—কিছুই ঠিক করিনি। থব বদি বিপদে পড়ি, পাছাড়ে-অঞ্লে আমার এক ভাই আছে—ভার কাছে চলে যাব। তুকি কি করছ?

সিমন—আমার ভেমন কিছু করবার নেই।. গ্রাসা ভাসনাড্জে, তুমি বে আমার ভবিব্যৎ কর্মপদা জানতে চাইছ, এতেই আমি খুনী। আমার উপর আদেশ হয়েছে, মাদাম নাটেলা আবাসউইলির রক্ষী হিলাবে আমাকে তাঁর সঙ্গে যেতে হবে।

শ্র্না—কিন্ত প্রাসাদের রক্ষীরা তে। বিজ্ঞোহ করেছে ? সিমন—(গন্তীরভাবে) এ ধবর সভিয়।

আুসা—তাহলে ঐ মহিলার সলে ধাকলে তো বিপদ্ ঘটতে পারে ?

সিমন—টাইফ্লিসে একটা প্রবাদ আছে—যে ছুরি দিরে আবাত করবে সেটা ভেঙে বেতে পারে।

প্রা—তুমি ভো ছুরি নও—তুমি বে একজন মান্ত্র— সিমন সাসহাভা। ও মহিলার সজে ভোমার সম্পর্কই বা কি ?

সিমন—কোনই সম্পর্ক নেই। কিন্ত এই আবেশই আমি পেরেছি, স্বভরাং আমাকে বেতে হবে।

গ্ৰ_{ন্}না—ভোৰার মাথাটা গোৰরে ভানা। ক্ষিভিমিণি

বিণদকে ভেকে আনছ—এতে ভোমার কোনই লাভ হবে না। বাক্, আমাকে তৃতীয় উঠোনটাভে বেতে হবে—আমার ভাড়া আছে।

সিমন — হছনেরই বধন ডাড়া আছে, ঝগড়া করে সময়_ নই করবোনা। ডোমার কি বাপ-মা আছে ?

গ্র্সা—না, ভধু একজন ভাই আছে। আমার ভাড়া আছে, চল্লাম।

সিমন — দাঁড়াও — একটা প্রস্তাব আছে। আমি যা রোজগার

করি তাতে সহক্ষেই ছুজনের চলে যেতে পারে —
আর আমার কোন পোষ্যও নেই — আমি ধ্বই সরলতাবে তোমার কাছে বিষের প্রস্তাব করছি।

গ্ৰা, নাল (ছেলে উঠে) সিমন সাসহাভা, ভোমার প্রভাব স্থামি গ্রহণ করদান।

নিমন – (গলা থেকে ক্রশযুক্ত একটা হার খুলে নিরে)
আমার মা আমাকে এই ক্রশটা দিয়েছিলেন – এই
হারটা রূপোর—এটা তুমি পর গ্রুসা ভাসনাভবে।

গ্ৰুদা-অনেক ধন্তবাদ দিমন (হারটা গলার পরবে)।

সিমন—এবার তুমি তৃতীর প্রাঞ্গণে চলে যাও। দেরী
হলে বিপদ ঘটতে পারে। আমিও পিরে বোড়াগুলোকে যাবার জন্ম প্রস্তুত করি। মাদামকে প্রস্তুত্ত গুক্ত সৈন্মদলের কাছে পৌছিয়ে দেবার ভার আমার উপর। যুদ্ধ শেব হরে গেলে আমি ফিরে আসবো।
হরতো সপ্তাহ ছই বা তিন সময় লাগবে—নিশ্চর এই
অর্জিনের প্রতীক্ষার তুমি অস্থির বা অধীর হয়ে
পড়বে না।

প্র্সা—সিমন সাসহাতা, আমি ভোমার জন্ত চিরকাল অপেকা করবো।

সিমন—ধন্তবাদ গ্ৰুসা ভাসনাভজে—বিদার।

তিজনে বাউ করবে—গ্রুসা ক্রত চলে :

ত্তি বাউ করবে—এ সা জ্রুত চলে যাবে। প্রবেশপথ দিয়ে এত ভূট্যান্ট আসবে।

এড্ছুট্যাণ্ট — (কর্মশভাবে — সিমনের প্রতি) গাড়িতে ঘোড়া-শুলো জ্বোড় ! ওথানে হাঁদার বড় দাড়িরে থেকো না। [সিমন সাসহাঙা চলে যাবে—ছুম্ম ভূডা বিরাট্ট ভারে তাদের কাঁথ সুষে পড়েছে তাদের পেছনে করেকজন মহিলা নাটেলা আবাস-উইলিকে ধরে ধরে নিষে আসবে। তার পেছনে একজন মহিলা শিশুটিকে নিষে এগিয়ে আসছে দেখা যাবে।

পদ্ধবির স্ত্রী—বুঝতেই পারছি না,ধড়ে এখনো আমার মাথাটা আন্ত অবস্থার আছে কি না। মাইকেল কোথার ? ওকে অত শক্তভাবে আঁকড়ে থেকো না। গাড়ীতে ট্রাস্কওলো বোঝাই কর। সালভা, শহরের থেকে নতুন কোন ধ্বর এসেছে ?

এড ফুট্যাণ্ট—না—এখন পর্যন্ত সবই শান্ত আছে। কিন্তু নষ্ট করবার মত এক মিনিট সময়ও হাতে নেই। অত-শুলো টাক গাড়ীতে ধরবে না। কিছু মাল বেছে নিন্, ৰাকীশুলো কেলে যেতে হবে।

গভর্বের ন্ত্রী—শুধু অতি দরকারী জিনিষগুলো নিতে হবে।

ট্রাকগুলো চট্পট্ খুলে ফেল, মাল বেছে দিই। (বাল্লখুলো নামিরে খুলে ফেলা হবে। নাটেলা করেকটি
ব্রাকেজের পোশাক বেছে দেবেন!) ঐ সর্জটা! ই্যা,
ই্যা, কার লাগানোটা নিতে হবে বই কি। নিকো
মিকাজে আর মিকা লোলাজজে গেল কোধার?
হঠাৎ আমার মাণার একটা দিকে শুরানক ব্যথা শুক হরেছে। (গ্রুসা চুকবে।) এতক্ষণ কোথার আড্ডা দেওরা হচ্ছিল? ছুটে গিরে গরম জলের বোতলগুলো নিরে আর হতচ্ছাড়ী। (গ্রুসা দেগিড়ে বেরিরে বাবে এবং গরম জলের বোতল নিরে ফিরে আসবে।) এই!
তুই বে আমার হাতাগুলো হিঁড়ে ফেলবি।

ধুবজী পরিচারিকা--- মা সরকার, পোশাকটার কোন ক্ষতি হয়নি।

পশুর্ণরের থ্রী—আমি সাবধান না করকেই হোত। আমি

এতক্ষণ ধরে তোর কাল করা সক্ষ্য করছিলাম। তোর

মাধার কিছু নেই। আর সমগুক্ষণ ধরে সালিভা জেরেটেলির দিকে চোধের ইসারা করছিল। ভোকে

আমি মেরে কেলবো মাদী কুডা! (এক ধাপ্পড় দেবে)

এড ফুট্যাণ্ট —(প্রবেশপথে এসে দাড়াবো) একটু ভাড়াভাড়ি

করুন নাটেশা আবাসউইশি। শহরে গোলাঞ্লি চলছে। [প্রস্থান।]

গভর্ণবের ত্রী—হায়,ভগবান্! ভোদের কি মনে হয় ওরা আমাদের উপর অত্যাচার করবে? কেন করবে? কেন ? (ফ্রাকগুলো ঘাঁটতে থাকবে) মাইকেল কেমল আহে? ঘুমিরে পড়েছে?

भिक्षत तको खी**मार्क –** हा, जतकात ।

গভর্ণরের স্ত্রী—তাহলে ওকে একটু নামিরে রাধ্ আর

আমার শোবার ঘরে পিয়ে কমলা রঙের বৃটলোড়া নিয়ে

আয়। সব্জ পোলাকটা পরলে ওই জুতোজোড়া না

হলে মানাবে না। (মহিলা বাচচাকে নামিরে রেথে

চলে যাবে।) দেখ, দেখ, কিভাবে জিনিষগুলো প্যাক

করেছে! এওটুকু দরদ দিয়ে, বৃদ্ধির সলে এরা কাজ

করতে জানে না। সব কিছু হকুম দিয়ে করাতে হবে

এই রকম সময়ে বোঝা যার চাকরগুলোর আলল

শভাবটা। ওরা শুধু গিলতে জানে—এওটুকু কৃতজ্ঞতা

বোধ নেই। আজকের কথা আমার ভবিষ্যত্তেও মনে

থাকবে।

এড্জুট্যান্ট—(উত্তেজিডভাবে ঢুকে) নাটেলা, এখুনি এখান থেকে পালাতে হবে !

গভর্ণবের স্ত্রী—কেন? ঐ রপো দিবে তৈরী পোশাকটা আমাকে নিভেই হবে। এটা কিনতে হাজার পিরাস্তার ধরচ করতে হয়েছিল। আর সেই পোশাকটা, কোথার গেল—মদের রঙের পোশাকটা?

এডজুট্যাণ্ট — (তাকে ধরে টান দিয়ে) চারদিকে দালা শুক হয়ে গেছে। আমাদের এখুনি পালাতে হবে। শিশুটি কোথায় ?

গভর্ণরের স্থী—(পরিচারিকার উদ্দেশে) মা-রো, বাচ্চাটাকে নিরে তৈরী হ, কোধার গেলি ভূই ?

এড্ছ্ট্যাণ্ট—(বেংত বেতে, আর বোধহর গাড়ীতে যাওরা চলবে না। বোড়ার চড়ে হেতে হবে।

> িগভর্বের স্থী—পোশাকপত্র নিরে নাড়াচাড়া করতে থাকবে। একটা সোরগোল উঠবে, ড্রাম বাজার শক্ষানা বাবে। যে সুবতী পিটুনি বেরে-

ছিল সে স্বার অলক্ষ্যে পালিয়ে যাবে। আকা-খের রঙ লাল হরে উঠবে।]

পত্তবির বী—(তিনিবপত্র বাছতে বাছতে) মদ রঙের পোশাকটা পাচিছ না। কাপড়কলো একসঙ্গে করে গাড়ীর ড়েডর কেলে বে! আসভা কোথার গেল? মারো এখনও কিরছে না কেন ? ভোদের স্বার মাথা খারাপ ছরে গেল মাকি ?

এড্ডুট্যাণ্ট—(কিরে এসে) ভাড়াভাড়ি করন !

গভৰ্ণবের স্ত্রী—(প্রথম মহিলাকে) ছৌড়ে কাপড়গুলো নিরে গাড়ীতে ফেলে দে।

এড্ফুট্যান্ট —গাড়ীতে বাব না। ভাড়াভাড়ি আসুন, ঘোড়ার পিঠে বেতে হবে।

গভর্গরের স্থী—প্রেথম মহিলা সব কাপড় নিডে পারছে মা দেখে, মাদীকুতা আস্খাটা গেল কোণার । (এডফু-ট্যান্ট তাকে ধরে টান দেবে।) মা-রো, বাচ্চাটাকে নিরে আর। (প্রথম মহিলার প্রতি) মামাকে খুঁজে বের কর্। না, আগে পোশাকগুলো গাড়ীতে রেখে আর। কি সব ঝঞাট ! আমি অপ্নেও কথনও আগে ভাবিনি যে বোড়ার পিঠে চড়ে আমাকে কোণাও বেতে হবে! (এড্ফুট্যান্ট তাকে টেনে নিরে বেরারে যাবে—পেছনে কাঁপতে কাঁপতে প্রথম মহিলা পোশাকগুলো নিরে অম্পরণ করবে।

মা-রো—(বৃটজোড়া হাজে প্রবেশপথের কাছ থেকে) মালাম!
(ভার নজর পড়বে ট্রাফ এবং পোশাকগুলোর উপর—
শিশুটিকে দেখে এগিরে বাবে, ভাকে নিজের হাডে
কোলে তুলে নেবে।) পশুজলো বাচ্চাটাকে কেলে
পালিরেছে। [এুসার হাভে শিশুটকে দিয়ে] একে
একটু ধর দেখি। [পভর্গরের স্ত্রী বেদিকে পেছে সে
দিকে সুটে বাবে। প্রবেশপথ দিরে ভ্রেত্যর দল চুকবে।]

ক্ক-মজা মজ নর। স্বাই দেখেছি পালিরে গেছে। বাবার গাড়ীও সজে নের্মি, গেছেও একেবারে শের সমরে। এবার আমাকেও পালাতে হবে।

বোড়ার আভাবলের কর্মচারী—কিছুকালের জয় এ বাড়ীটা একটা অবাদ্যুক্ত ভারণার পরিণত হবে। (একটি মেরেকে উদ্দেশ করে) স্থালিকো, করেকটা ক্ষল নিরে আন্তাবলের সামনে গিরে আমার জন্ত অপেকা কর্।

গ্রুসা—ওরা পভর্বকে নিমে কি করল ?

আন্তাৰলের কর্মচারী—(পদা কাটার ইন্দিত করে) কি… কি, কি…কি…কি।

একজন মোটা জীলোক—(গলা কাটার ইন্ধিত লক্ষ্য করে হিষ্টিরিরা রোগীর মত চিৎকার করে উঠবে) হার, হার, হার, হার আমাদের প্রভু জন্ধি আবাস-উইলি! লকালে উপাসনার সমর তাকে দেখাছিল প্রাণরতে ভরপুর—আর এখন! কে কোধার আহ, জামাদের সর্বনাশ হরে গেল। পাপের পকে ভূবে আমরা মারা যাব। আমাদের প্রভু জন্ধি আবাস-উইলির মত আমাদেরও মৃত্যু ছাড়া গতি নেই!

অক্সান্ত ত্রীলোকেরা—(তাকে সান্তনা দিয়ে) শাস্ত হও মিনা। তোমাকে নিরাপদ্ শায়গার নিমে বাওয়া হবে। তুমি তো কখনও কারোর কোনও ক্ষতি করনি?

মোটা জীলোক—(ভাকে স্বাই ধরে নিরে যাবে) হার, হার, হার, হার ! ভাড়াভাড়ি কর ! শহতানরা আস্বার আগেই আমাদের পালাভে হবে।

একটি যুবতী—কর্ত্রীর থেকেও এ ব্যাপারে নিনারই বেশী আখাত লেগেছে। উপর তলার লোকেদের বিশেবছই এই—তাদের তৃঃথের ব্যাপারে অক্ত লোককেই তাদের তরকে লোক প্রকাশ করতে হয়।

কুক—এবার এখান থেকে পালানোই সর্বদিক্ দিয়ে ভাল হবে।

অপর একজন স্ত্রীলোক—(একবার পেছনের ছিকে চেরে দেখে) পূব ছিকের দরজাটার আগুন অলছে।

বুৰতী—(গ্ৰুসার হাতে শিশুকে দেখে) ও কি ! বাচ্চাটাকে
নিয়ে কি করছ ?

ग्रान- ७८क क्ल भानिताह।

যুবজী—বে মাইকেলের সামান্ত ঠাপ্তা লাগলে ছলুয়ুলু কাপ্ত ঘটডো, তাকে কেলে পালিরেছে। (ভ্ডেরে দল শিশুর চারপাশে এলে অভ হবে।)

the same with the same in

প্রা, লাভাটা বুম থেকে উঠেছে।

3.4

আন্তাৰলের কর্মচারী—আমার কথা শোন, ভালর ভালর वाक्रावित्क मावित्क नामित्र त्राथ। अत्रा विक त्राथ, কেউ শিশুটিকে রক্ষা করছে, তাহলে তার সর্বমাশ च्छेद्य ।

কুৰ-ঠিকই বলেছ। একবার এই ধরণের হত্যাকাত শুক্ল হলে পরিবারের স্বাইকেই খন্তম করে ফেলা হর। চল আমরা পালাই। (এ ুসা এবং ত্জন খ্রীলোক ছাড়া সবাই চলে যাবে-গ্রুসার কোলে শিশুটি।)

ন্ত্ৰীলোক-হ'টি—ওদের কথা শুনলে তো? বাচ্চাটিকে মাটিতে নামিরে রাখ।

অ্সা—ওর ধাত্রী আমাকে বলে গেল কিছুক্ণের জন্ত ওকে কোলে রাখতে।

वत्रष्टा जीलाक--चा त्र ताका, धरे धांबी चात्र चानत्व ना।

কমবন্নসী স্ত্ৰীলোক—ৰাচ্চাটাৰ থেকে দুৱে থাকাই ভাল।

বন্নস্থা জ্বীলোক—(মধুরভাবে) প্রসা, তোমার স্বভাবটা বড় স্থপর, কিন্তু তুমি নিজেও তো জান, সব কিছু বোঝবার ক্ষমতা তোমার নেই। আমি বলছি, বাচ্চাটার সকে নিব্দেকে ব্দড়িও না—ভন্নানক বিপদে পড়বে।

অুশা—কিন্ত ও যে আমার দিকে চেরে রয়েছে, ওর চোখে কি অসহায় দৃষ্টি!

বন্ধস্থা জীলোক—ওর দিকে ভোমার চাইবার দরকার কি ? বোকামি কোরো না, চলে এন। আমার স্বামীর একটা বলদে-টানা গাড়ী আছে—দেরী না করলে ভুমি আমাদের সঙ্গে আসতে পার। একবার ডাকিন্তে দেখ —চারদিকে আগুন জগছে।

> ্রিলাক-ত্তন দীর্ঘনিঃখাদ কেলে চলে যাবে। গ্রুসা একটু ইতন্ততঃ করে ঘুমন্ত শিশুকে মাটিতে নামিরে রাথবে, ওর দিকে একবার চেরে দেখবে, সামনের জামা-কাপড়ের ভূপ থেকে ব্রোকেভের একটি কমল নিমে শিশুটিকে ভালভাবে ঢেকে **দেবে। এরপর ত্রীলোক-চুন্সন তাবের** বোঁচকা-ঞ্চলো টানভে টানভে এসে হান্দির হবে। এসা

বেন অপরাধ করেছে এমনভাবে শিশুর কাছে থেকে সরে এসে একপাশে গিবে দাঁড়াবে।]

ক্ষৰমুখী জীপোক—এখনও নিব্দের ব্দিনিবপত্র প্যাক করোনি ? হাতে বেশী সময় নেই তো জাম। সৈনিকরা এধুনি ভাদের খান্তানা থেকে এখানে এসে পছবে।

এ, সা---আমি আসছি।

[প্রবেশপথ দিয়ে চলে যাবে। খ্রীলোক-ছটি সিংহদরশার কাছে গিয়ে তার শস্ত অপেকা করতে থাকবে। খোড়ার খুরের শব্দ শোনা যাবে। ত্ত্ৰীলোক-তুত্বন চিৎকার করতে করতে পালাবে। মোটা রাষপুত্র করেকল্পন মত সৈনিকের সলে এসে হাজির হবে। এদের একজনের বর্ণার ব্দাগার গভর্বরের মাধাটা বসানো।]

মোটা রাজপুত্র—এইখানে! মাঝখামটাৰ! দৈনিক বর্ণার উপর থেকে গভর্ণরের **মা**থাটা নিরে निश्हमत्रकात छेनद्र धत्रत्य।] ७ छ। ठिक मासामासि ভারগা হয় নি-ভারও ডানদিকে নাও-এবার ঠিক হরেছে। (সৈনিক সেই জারগার মরজার উপর পেরেক মেরে তার সঙ্গে গভর্বের চুল ভালভাবে অভিয়ে বেঁধে দেবে ঝুলতে ধাৰবে।] মাধাটা আত্মই সকালে গীর্জার বরজার কাছে দাঁড়িয়ে অর্জি আবাসউইলিকে বলেছিলাম: "আমি নির্মল আকাশ ভালবাসি।" আসলে আরও ভালবাসি বিনামেনে বজ্রপাত হওরাকে। वफ़्हे चाक् सारव कथा, खत्रा वाक्रावास्क निष्त्र পালিয়ে গেছে—ওটাকে আমার বিশেষ দরকার ছিল।

> [निःश-एतका पित्र रेगनित्कता कित्र योद्य । আবার বোরার পারের খুরের শব্দ ভেলে আসবে। গ্রুসা প্রবেশপথের সামনে এসে দাঁড়াবে—সাবধানে চার क्रिक हिट इंटिया । दिन दीकी यादि, त्र বৈনিকদের ফিরে যাবার জম্ম অপেকা কর্ছিল। একটা বোঁচকা নিম্নে সে এগিনে: আসবে ৷ শেবৰারের মত সে চেয়ে দেখবে, শিশুটি সেশানে আছে कि ना।] ভখনও সিংহদ্রভার উপর পশুরের কাটা মাধাটা দেখে গে

চিৎকার করে উঠবে। ভীষণ ভর পেরে গিরে সে ভার বোঁচকাটা আবার তুলে নেবে এবং বেরিয়ে বেভে বাবে। ঠিক ভখনি কথক বলভে শুক্ত করবে এবং প্রুলা সেধানে দাঁড়িয়ে বাবে —আর ভার নড়বার ক্ষমতা থাকবে না। ক্রক:

প্রাসাদের অপন এবং প্রবেশপথের মাঝে সে দাঁড়িরে পড়লে, তার মনে হল, নিশুটি যেন তাকে বলছে, আমাকে তুমি সাহায্য কর। একথা জেনে সাহায্যের আবেদনে যে সাড়া দের না, সে কখনো জীবনে প্রেমিকের আহ্বান ভনতে পার না, সখরের আশীর্বাদও তার উপর বর্ষিত হর না।

্রিপ্রা শিশুটির দিকে এগিরে গিরে তার দিকে ঝুঁক্বে।]

একথা শুনে সে ফিরলো, তার দিকে চেরে রইলো, তার পাশে বসে পড়লো অর সমরের বক্ত। সে ভাবলে, সে ততোটা সময় বসে থাকবে যতক্ষণ না শিশুর মা বা অক্ত কেউ এসে যায়।

[একটা গাছের গুড়িতে ঠেদান দিয়ে গ্রুসা শিশুটিকে দেখতে থাকদো।]

তারপরে সে চলে যাবে, চারদিকে ভয়াবহ ব্যাপার ঘটছে, সারা শহরের বুকে জাগুন জলছে, চারদিকে চীৎকার।

[আলো কমে আসছে, মনে হচ্ছে সন্ধ্যা এবং রাত্তির অন্ধকার ঘনিরে ভাসছে।] ভালো হ্বার প্রলোভনও তো তম নয়!

শ্রেপুনা এবার ঠিকঠাক হয়ে বসলো সারারাভ
শিশুটিকে পাহারা দেবার জক্ত। একবার
একটা ছোট বাতি জেলে সে বাচ্চাটাকে দেখে
নিল। আরেকবার একটা কোট নিমে ভাকে
ভালভাবে ঢেকে দিল। মাঝে মাঝে সে কান
পেতে শোনবার চেষ্টা করলো এবং এদিক্৬দিক্ নজর দিয়ে দেবলো কেউ, এদিকে আসছে
কিনা।

এইভাবে দীর্ঘসময় সে শিশুর পাশে বসে রইল।
সন্ধা হল, রাত্রি এল, তারপর আকাশে সকালের
আলো ফুটে উঠলো, দীর্ঘসময় সে বসে রইল।
বহুক্ষণ ধরে দেখতে লাগলো বাচ্চাটার নিঃখাস কেলা,
তার ছোট ছাট হাডের মৃষ্টি, শেষে ভোরের দিক্ষে
তার প্রলোভন বেড়ে উঠলো, সে উঠে দাঁড়ালো,
মুরে পড়ে একবার দীর্ঘসা ফেলে, বাচ্চাটাকে তুলে
নিল এবং বেরিরে গেল সেখান থেকে।

[কথক যেন্ডাবে বর্ণনা দিছে গ্রুসা লেইমতই ব্যবহার করবে।]

দক্ষা থেমন করে লুঠন করে, গ্রাুসা সেইভাবে বাচ্চাটাকে নিরে পালিরে গেল চোরের মতন।

ক্ৰমশঃ



মৃত্যু-দণ্ড

विवनारख शंकान बाब

শ্বকাশ বি এস, সি পাশ করবার পর তিন রাতার বাড়ে এসে বেন পড়েছিল। এব এস্ সি পড়বে, না চাকরীতে চুক্বে, না সাহিত্যচর্চার বস্তুল হবে? শেবােজ পথটাই বেন টানছিল বেশী—কী বেন একটা সম্বোহনী শক্তি পথটাতে! কিন্ত শেবপর্যন্ত বিচার ক'রে বেছে নিতে হরেছিল মধ্যপথটা—বুদ্ধের বাণীর নির্দেশে নর, নির্মন বাত্তবভার ভাগিলে। আল কাজে না চুক্লে কাল থাবে কি? লোহকারখানার রাসায়নিক হরে চুক্লো লোহ-সংক্ল নিরে।

কিছ চাকরীতে চুকেই বন যেন বলতে লাগলো— উহঁ ঠিক হলো না; বিশাল কারখানার নিরন্তর বিকট পর্জন, রাজিদিন বিরামহীন রাবণের চিতার প্রজ্পন, পাগলপ্রার লোকগুলোর হর্দম্ দিক-বিদিক উদ্ধাবন— এ কী প্রহ্মন!

বাই হোক, জলে যখন নামা গেছে, তখন কৌশলে কুমীরের সলে ভাব ক'রে থাকাই সমীচীন। প্রথকাশ ছির দৃষ্টি মেলে ভাকিরে দেখলে মরুভূমির মাঝে মাঝে মরুভান আছে। কেমিটরা সকলেই নিছক সাবধানী প্রথক নর। বাঁথা পথে চলভে চলভে মাঝে মাঝে প্রথভোলা, পথ ভূলে মরে কিরে এবং সেই জভেই আছে বেঁচে।

কেষিটরা তাম্প্ পার, ত্রন্ত আনালিসির ক'রে রিপোর্ট পাঠার। কিছ তাম্প্ আনতে যথন দেরী হয় তথন লাইবেরীতে গিরে বই নাড়াচাড়ার সলে সলে অমূল্য অবসর পার, তখন নানা আলোচনাও চলতে থাকে। স্প্রকাশ লক্ষ্য করলে, সেই সব আলোচনার বিষয়বন্ত ও মন্তব্যগুলো থবই উঁচু দ্বেরঃ। কিছ আম্প্

ষা বলা হলোকাল ভা ভোলা পেল। এই ভাবে চলছে। স্থাকাশ ভাৰতে লাগলো, কাহ্বওলোকে বেঁধে কাজে লাগানো বাম कि না। ভেবে ভেবে সে এক কাজ করলোঃ একটা নতুন ক্লাট্ ফাইল্ গোপনে এনে তার প্রথম কাগজ বেটা গাঁথলো ভাত্তে লিখলো— "রোজ যে সৰ আলোচনা এই লাইত্রেরীতে হরে থাকে তা প্ৰায়ই খুব উঁচুদরের কিন্ত তা সবই উবে বায়। त्मरेश्वरणात्क शत्त्र बाथबाब बावचा धरे क्यांवे कारेण्। বার বা বক্তব্য তা বাড়ী থেকে বেশ শুছিবে লিশে এনে **এरे कारेल च**পরের **च**পোচরে গেঁথে দেও এবং শেধকের নাৰটাও বেন না গাকে। ইচ্ছা হয় ভ ছল্ল-नाम हला लादा।" कार्रेलहे। य कि दाय बिरल चात ঐ অভিনৰ আদেশ ৰা মিনভি ঝাড়লে তা কেউ পেলনা। 'কেণু কেণু কার কীডিণু' এই চল লো প্ৰথম দিন। কিছ বিতীয় দিনে দেখা গেলs'ि (नर्थ) कथन (व अ(ग. कुएए वरमहा कारेला वृदक তা কেউ টের পার নি। কে কে বে লিখেছে কে জানে ? লেখকের নাম নেই। লেখা ছটির মধ্যে সাহিত্য-সভোগের মৃল ছিল এবং কিছুটা হলও ছিল। বেখনাদের অলক্য বাণের মতো নাবহীন মতব্যের মোহ ছিল। ভাই দেখা পেল তৃতীৰ দিন আৰও চাৰটি লেখা এলে कारेला व्रक्त वाना (वें(वर्ष) कि कि निर्धिष्ठ कि षाति ? क्डि ठांकना ठवन।

এক মাসের মধ্যেই এত উচ্চ্ হরের বেনারী লেখা ক্টে গেল বে তথন সকলেরই মনে হতে লাগলো, ল্যাবরেটরী থেকে একটা মাসিকপ্র হাপা হোক বাতে করে লেখাওলোর এতি স্ভিট্ট একটা স্থাবিচার পুথকাশ কাজে যোগ দেবার মান ছই পরেই একজন কেমিন্ট বছু হঠাৎ এনে বল্লে, "ছটো টাকা দিতে পার ভাই।" ছপ্রকাশ তৎকণাৎ পকেট থেকে ছটো টাকা ভাকে দিল। সেই দিন ছুটার একটু আগে নেই বছুটি করেকজন বছুর কাছে নিমন্ত্রণত্ত্র পাঠের দিল ছুটার পর যেন চারের দোকানে যার, যেহেতু ভাদের "বেপরোরা জ্যাসোসিরেশনে" আজ একটি নতুন সভ্য যোগ দিয়েছে। অবিক্তি স্প্রকাশকেও নিমন্ত্রণ করা হ্রেছিল এবং সে চারের দোকানে পদার্পণ করভেই মহা সমারোহে সকলে ভাকে সম্বর্জনা করে নিরে বসে গেল। সে ভর্ণন ব্রুলো বে-পরোরা জ্যাসোসিরেশন ব্যাপারটা কি। টাকা ছটো বছুকে যার দেওরা হয় নি—হ্রেছে বেপরোরা জ্যাসো-সিরেশনে টালা দেওরা।

এখন, কেউ কেউ প্রভাব করলে মাসিকপ্রটা ছাপার শত্তে টাকা এই বেপরোয়াভাবেই ভোলা হোক। কিছ রভনষণি ৰ'লে যে ধীর ভির কেমিন্ট ছিলেন, বিনি ছিলেন নিবামিবাশী এবং খদ্দৱ প'ৱে ল্যাৰৱেটবীতে আসডেন, গাঁকে সমীছ করতো স্বাই, তিনি বললেন-मा, जा रूत नाः माहिका रूला न९ रहि, जा थे শসত্বপায়ে তোলা অর্থের উপর প্রতিষ্ঠিত হতে দেৰো না। তিনি প্রকাশ্যে চাঁদার খাতার টাকা তুলতে লাগলেন এবং ভারই চেষ্টার অচিরেই প্রচুর অর্থ-সংগ্রহ ₹লো় তিনিই মাসিকপতটার নামকরণ করলেন "উড়ো चेरे" धरा डांबरे मुल्लामनाव बार्म बार्म खकाम हाड নীগলো 'উড়ো ধই'। গ্রাহক ও পাঠক বিত্তর জুটে াল। এই বিভভাবা অমিতধী বুজনমণির হাতে লাগজখানি পড়ার অপ্রকাশ তৃপ্তিবোধ করলো। রসহীন্ लोहकादशानात चलाचत (धटक धटे त्रानावनिकत्वत াহিত্য-রুস পরিবেশন চলতে লাগলো।

বাই হোক, এই সাহিত্য-চর্চা হলো ভাষের মন্তিকের বাই-প্রোভান্ত। ভাষের প্রধান কর্জব্য স্থানালিসিস্ কার্য যথারীতি চলভেই থাকলো। সেই কাজে হঠাৎ একদিন বহাচাকল্যের স্মষ্টি হলোঃ গলিভ ইম্পাভের চুলী থেকে স্থাম্পাল্ এলো ভিনটি--বার ওধু কস্ফোরাসের পারসেক্টেক বার করভে হবে এবং পুবই ভাড়াভাড়ি। আরও আক্রর্য্যের বিষর এই বে, একটু পরেই চুলীর কোরম্যান্ নিজে এসে হাজির কসকোরাসের রেসান্ট জানভে। অ্যানালিসিসে দেখা গেল কসকোরাসের পাসেক্টেজ আম্বর্ধক্রম বেলী। কোরম্যান ওনেই বললেন—'সর্বনাশ' এবং পরক্ষণেই চীক কেমিন্টকে নিরে নিভ্ত কামরার প্রবেশ করলেন। কিছুক্রণ পরেই ভারা বেরিরে এসে সকলকে বলে জিলেন—ব্যাপারটা যেন চাপা থাকে।

যাই হোক, "উড়ো শই"-এর একটা সংখ্যার একটা পর বেরুলো অতি মর্মান্তিক। লোহ-কারখানা নিরেই গরাটা। গরাটা এই :— চুলীর কাজে বহু মুটে মজুর কাজ করে। একদিন হঠাৎ দেখা গেল একটা মজুর নিথোঁজ। এসেছিল কাজে, স্বাই দেখেছে কিছ পেল কোণা? বেখানে গেছে বলে সম্পেহ হলো সেই গলিড ইস্পাত্তের চুলী থেকে ভাম্প্ল, এনে দেখা গেল—হাই কস্কোরাস্। সর্বনাশ! মহুব্যদেহের কস্কোরাস্।

এই গরটা কে লিখলো জানা গেল না জনেক চেটা করেও। কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকৃষ্ট হলো। জানালেন উারা, লেখককে শান্তি দিতে হবে। কিছ লেখক বে কে ডা ড জানাই যাছে না। যাই হোক, শান্তি দেওরাই হলো—একেবারে চরম শান্তি—মৃত্যুদণ্ড। উড়ো খই' পেল দণ্ডটা। কাপজখানি বছ ক'রে দিলেন উারা। উড়ে এসেছিল 'উড়ো খই' জাবার উড়ে গেল।

অন্তর্বার্ত্তী নির্বাচন

বিৰুভ্ৰণ খানা

এই নির্বাচন জনতা চার নাই। গণিচ্যুত বেকার
নেতাদের এবং নেতাদের ঘারা পরিপৃষ্ট কোন কোন
সংবাদপত্র এই নির্বাচনে বেশী উৎসাহী। জনসাধারণ
গণতর চার; কিছ বৈরতন্ত চার না। দেশবাদী সমাজতন্ত্রও চার—যাহা ভারতের নিজ্প সমাজতন্ত্র। তাহারা
জ্ঞ জনসাধারণের নিচ্চক মন মাতান তন্ত্র চার না—
যাহা ২০ বছরের কংগ্রেসী শাসনে, কিংবা ম মাসে
বৃক্তরু ট সরকারের শাসনকালে প্রমাণ হইরাছে। উহাকে
বর্ধার্থই বৈরতন্ত্র এবং দলীরতন্ত্র ব্যতীত জার কোন
জাধ্যা দেওরা যার না।

হিন্দুবহাসতা, জনসভব, স্বতন্ত্র পার্টি এবং আরও সংস্থা এই পশ্চিমবঙ্গে আছে, তাঁহারাও এই নির্বাচনে প্রতি-কৃষী হইবেন। বস্তুতঃ প্রথম তিনটি সর্বভারতীর দলের উদ্দেশ্যের সঙ্গে মধ্যবিভ সমিতির মুলনীতি ও কর্মস্টী মূলতঃ এক এবং পরস্পর সহযোগী।

ভারতীর কংশ্রেস বাহা সম্পূর্ণ জাতীরভারাদী বলিরা পরিগণিত হইরাছিল, তাহা ১৯৪৭-৫২ সালের মধ্যে ক্রমান্তরে আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত ইইরাছে। ক্রমান্তরি আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত ইইরাছে। ক্রমান্তরিল রাশিরা-চীনের অহুগানী। সরাজ্বাদী নামে দলগুলি ভারতীর সমাজ ইইছে বিচ্ছির ইইরা গিরাছে। আর বে সকল কুত্র হল ও নেতা আছেন—ভাহা উাহাদের নিজৰ এক একটা এলাকার অন্তর্জুক। ভাহারা নির্কাচনে প্রতিষ্ঠিতা ক্রেন, যে বার নির্দারিত এলাকার—ভগু ব্যক্তিগত প্রতিভার ভিভিতে। ক্রিউননিইদের সলে শেবাক্ত দলগুলি কংগ্রেসকে পরাজিত ও গলিচ্যুত করিবার জন্ত একজিত হইরা বুক্তফ্রলট নামে পরিচিত ইইরাছে কিছ বিগত নির্কাচনের সমর ইইতেই এই দলগুলি বে বার পুণকু সন্তা ও অভিত্রকে জন্টুট

রাখিরাছেন। বিগত নির্বাচনের পূর্বে যুক্তফণ্টের কোন ইতাহার বা কর্মস্টী প্রকাশ হর নাই। নির্বাচনের পর ১৮ ক্ফাছির হইরাছিল। এবারে এখনই (সর্বপ্রথমে) ৩২ ক্ফাছির হইরাছে।

क्डि रेरात्रा अध्यक्ष अक्षम विजया भव्यभव चाय-नमर्थन कविष्ठ भारत नाहे, अबर कान मलत वा मन-পতির কি মতবাদ তাহাও প্রচার হয় নাই। প্রছ্যে-কের দলের পৃথকু সন্তাও মতবাদকে প্রচ্ছল রাখিয়া हेहाता क्थन ७ ४ मकाव धवर कथन ७ ७२ मकाव वृक् হইতেহেন। এই দকাগুলিও জনতার নির্দ্ধারিত অথবা জনতার প্রোজনে নর। এই পরিকল্পিত দফাওলিকে কাৰ্য্যকর করিবার জন্ম "যুক্তফ্রণ্টের সকলেই মূল নেতাদের অধীনে (?) এই দফাগুলির অপক্ষে জনমত रुष्टि कतिरवन।" পজিকাগুলিও ইহাদিগকে সর্কভোভাবে সমর্থন ও সাহাষ্য করিবেন। বস্তুতঃ জনভার বৃথার্থ প্রাজনের কথা প্রকাশ করিবার অবকাশ না দিয়া, তাহাদের অঞ্জা ও অদ্রদশিতার অ্যোগ লইয়া কৃত্রিম পথে ভাহাদিগকে বিভাস্ত করিবার নাম বর্তবান সুগের সমাজবাদ এবং গণতন্ত্ৰ নামে খ্যাতি লাভ করিতেছে। এই অপকর্ষের জয় বিদেশের সহাত্ত্তি ও বিদেশের টাকা পাওরাও বেমন সম্ভব হইতেছে, তেমন স্বাচিত সেই টাকার অপব্যবহার হওয়াও স্বাভাবিক, নিঠার অভাৰ শৃষ্টি হওয়াও স্বাভাৰিক। ফল হইয়াছে গুৰু परिएए ७ नवार्ष्य नर्वनाम नापन।

যুক্তমণ্টের ৩২ দকার বিরুদ্ধে কংগ্রেসের কোন উজি নাই। তাঁহারা ওধু বলিতেছেন, হিংসার ঘারা সমস্তার সমাধান হইবে না। উহারা শাসনকার্য্যে অবোগ্য বলিরা প্রমাণিত হইবাছেন, কিছ ২০ বংসর বাবতীর ফুর্নীডির, কুশাদন ও শোষণনীতির প্রবর্তনের অন্ত তাঁহাদের বে কুখ্যাতি তাহার অন্ত অন্তশোচনা কিংবা তাহার সংশো-ধনের মনোভাব আদে ব্যক্ত হইতেহে বা। তাঁহাদের এই প্রকার অনমনীয় নেতৃত্বে গণতত্ত্বের সম্পূর্ণ অন্তপ্রধানী বিলিয়া আমরা দৃঢ় মত পোষণ করি।

যুক্তফণ্ট বলিডেছেন, কংগ্ৰেদ বুর্জ্জোয়া এবং ধন-তান্ত্ৰিক; কিছ যুক্তফ্ৰণ্টের ৩২ দফার মধ্যে একথা নাই কেন !—ভারতের আর্থিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে সর-काबी माहिना, ভाषा देखानि त्य পविमाण निर्द्धाविष चार्ट, जाहात निकि शतियान माज नत्र कता हहैरन এবং े ठोका नर्सहात्राद्य मान कतिया शाबी छाटन তাহাদের পাজন্যের ব্যবস্থা করা হইবে। বাংপার गतकारतत भागवन्य हेश्तकावत गमत इहेरक त्य पन শক একর এবং সমগ্র ভারতে ৮ কোট একর আবাদ-यागा ज्ञि जनावानी जनकात जाटक (এक नरमत शृद्ध क्लीव कविवश्रवित अवानिक नरवान हहेरक नरग्रहीक), তাহাকে আবাদ্যোগ্যত্ৰপে সংস্থাৱ করিয়া বাংলার ভূমিহীনদের এবং ক্রবিক্সীদের মধ্যে বিভরণ করিয়া कृति-छेरशामन वृक्तिः वावशं कतिव। करे, के नवाकवानी मन ज এथन अ धरे कथा बर्जन नारे त्य. त्वर्म अ विरक्रम স্থনামে অথবা বেনামে অসৎ উপায়ে অঞ্চিত ও সঞ্চিত ্ অর্থ ও বর্ণ উদ্ধার করিয়া দেশবাসীর খাত ও বত্তের উৎপাদন বৃষ্কির কার্য্যে ও কৃটির শিল্প বিভারের কার্য্যে विनिद्यां कविव। हावा-काववाबीरमब शि छ आहे আটক করিবা তাহাদের সম্পত্তি বাব্দেরাপ্ত করিব— ध्यमन मृह मझः इत दावना । । ১৯৬२ मार्म পেশরকা তহবিলে দেশবাসীর দান-যাহার পরিবাণ थात 8. कांकि नगर ठाका खरश थात be राजात ভোলা অৰ্থ উদ্ধার করিয়া জেপের উন্নরন কার্য্যে বিনি-वार्ग कतिय। मर्वाधकारत मत्रकाती अभवात वक् করিব। দেশবাসীকে শোষণমুক্ত করিব। ভনভাকে ধাত-বজের শাসন ও ভাহার মূল্যবৃদ্ধির প্রতিরোধ ক্রিব ইত্যাদি জনভার যে যথার্থ প্রশ্ন ভারার স্বাধান नारे (कन । रक्षकः धरे मून कृष्टि नश्यादन बाजीक

বে কোন উন্নয়নের জন্ত টাকা সঞ্লান হইভেছে না বলিয়া শোবণ বৃদ্ধি করা হইভেছে—ইহা জাভির পক্ষে কল্যাণকর ময়।

সমাজবাদী তথা গণতান্ত্ৰিক বুক্তজ্ৰণ্টের ৩২ দকা कर्षरहीद मर्या अहे नकन बकान्छ बाधनीत अन नारे। जरमदा चानक वह बाबना लावन करत त्व, धावत्वत ১ৰ দলা সকল দলের জন্মই খিরীকৃত আছে; স্মতরাং তাহা একদা নিজেদের দলেরও উপভোগ্য। এখন তাহার বরাদ ত্রাস করিলে, তাহা পরবর্তীকালে আর বৃদ্ধি করা সভব হইবে না; দিতীরতঃ উহা সৰাজবাদের अकाष अध हरेरलख, अकाम भारेरल अवनरे विजीधतीत गवर्षन ও बञ्जूबी वद्य हरेबा वारेटन। २व नकाटक कार्या-करी कडिएन नेर्वाणिकिक नवाक्यान किश्वा श्रावाक्ष्म আৰাদী জনির উপর কৃষি-শ্রনিক, ভাগচাবী ও ভূমিহীন-एव नहेंवा नदाव त्य वाक्नी ि **छाहा एक हहेवा वाहे**त्व। नल नत्म विद्यम हरेट होकार वामनामी व वह हरेश ৰাইৰে। ৩র দকার ছির ও দুচ্দক্ষ বোৰণা করা चमछन। कावन के नर्गात्व कहे व्यनान नम चार्मी নিছলত নর। সমগ্র ভারত ও ভারত-সীমান্তব্যাপী এই উভৰ হলের অমুগামী ও সমর্থক হড়াইরা থাকার চোরা-कातवादात मक्न १५ ७ ल्लानी हेहाएत काहात्र जलाए पाकिनांत क्या मत्र । क्ल्ह्रींग ७ हात्राकांत्रनात्र ওতপ্রোভভাবে একস্বে নংগ্লিট পাকার পার্টি বা नाकि निर्भारक छेहा त्वीच नक्षत्रज्ञाश्वादत्र महिन्छ হওয়ার, উচার সমাধানের পর্বাচিও অনক্ষাল বাবং এ क्षकात्व गोत्रावद्य थाकिए वाशा व्यवनिष्ठे एका छनि कार्याकत कतिए एडिश कतिएन धरे मन्डि नर्किक् स्ट्रेए चरम्ध वर्षरेगिष्ठिक जवद्वादि नवकाती भर्यादिक त्व-बाहेनी त्वाविक हहेत्य পারে। কিছ কংগ্রেস প্রস্তাল এই প্রকার সরস্তা नारे, छाराबा अथन कम्कानीन चार्टन अवः २व श्व ৰিভিন্ন পত্তে তাহাৰের একান্ত সহযোগী থাকার ভাঁহাছে। প্রভাৰ ও প্রাপ্তিযোগ সর্বাস্থ্যে পরিব্যাপ্ত। ফ্রন্টের ৩ नकात्र अरे जकन विवस्त विस्था जक्षक रहेता "क्ष्रुं हिश्त्र ও ধ্বংদাত্মক কাজের প্রেরণার একমাত্র কমিউনিইদলের পৃষ্টিদাবনের উদ্বেশ্যে শ্রেণী বিশেবের আকর্ষণ স্থাই করা হইরাছে এবং অপর সকল দল ভাহা স্বর্থন করিবাছে।

यश्यकी भवन श्वविधानांनी त्य क्ष्म ना नाकिया चाट्न, छाराबा नावात्रना वित्नव कृष्टिक मान्यस निर्माहत्न দাঁড়াইয়া তাঁহাদের ভোট ব্যবহার করিয়া থাকেন। বিধানসভার তৰ্ক-ৰিজৰ্ক, **यत्रहाटन** चनगर्वादवभ. विधिलित बावचारि नवचरे अक अक्टि हवक। रेहात ঘারা জননতের উপর প্রভাব বিভারের চেটা করা হর। देशां भार नी जि । जामर्लंड कान वानारे नारे। নিৰ্মাচনে প্ৰতিযোগিতা হয় কেবল মাত গৰিব জন্ত। শ্বং নেহর এই গদির যোহকে বাভাইরা গিরাছেন। দায়িত্ব অপেক। ভোগের লালগাকে বাছাইরা গিরাছেন। ष्रे थान परमत मर्था एवं निर्माहनी धिलियांशिला চলিয়া আলিয়াছে এবং বিরোধী পক্ষের ভূমিকা অস্টিত হইরা আসিরাছে, ভাতা বহু কেত্রে নিছক ধোঁকাৰাজী धवर कीषा-প্রতিবোগিতা (sports) विट्यंत । ইहारमञ् এই প্রতিযোগিতা আদে আদর্শগত বলিয়া প্রমাণ হয় নাই। বস্তত:পক্ষে পশ্চিমবলে বিরোধী পক্ষের ভূমিকা শৃক্ত ছিল। ২০ বছরের এই গভাহগতিক রাজনীতিতে দেশের ও জনতার কোন কল্যাণ হর নাই।

যুক্ত নুকার বাতিল হইবার সমর হইতে ভাহারাই ব্যাপকভাবে গণতত্ত্বর দাবী জনাইরাছেন; কিছ এই ৩২ দকা জনভার অস্বোদিন্ত নর, পরছ উাহারাই ঐ দকার অস্কুলে জনভাকে পরিচালনা করিতে উভত হইরাছেন। দকাওলির বিবরণে প্রকাশ যে, কোন ক্ষেত্রে ক্ষের দৃষ্টি আহ্বর্বণ করা হইবে, আবার কোন ক্ষেত্রে জনভাকে পরিচালনা করিরা আন্দোলন ও বিপ্লব স্টি করিরা সংবিধান ও আইন বরবাদ করা হইবে। ইহালের মূল নীতি নিবদ্ধ আছে সাবারণের সম্পদ্ শিল্প ও ক্ষবি-ক্ষেত্রের উপর। বেষন জোভদারের সম্পদ্ বাজেরাও করা হইবে, দেবজন ও প্রতিষ্ঠানের সম্পত্তি বাজেরাও করা হইবে, দেবজন ও প্রতিষ্ঠানের সম্পত্তি বাজেরাও করা হইবে (কিছ বেনামী ক্লোম্পানী হইলে ভাহার সম্পত্তি থাকিবে)। চাবের ক্ষেত্রে ভাগচাবী জক্ষ ও

चन रहेरा श्रम राष्ट्रकाम किया निर्मा शहर (मधी छ धम धम धामन क्यांच करे प्रमान-कान कांब्र(वहे जाहारमब शतिवर्त्तन क्या विनाद नां, जेहारक তাঁহাৰের জীবনখড় ও পুরুবায়ুক্রমিক খড় জন্মাইরা গিরাছে)। কৃষক ও মালিকের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত रहेल-एव कान पहेन। पहिष्क थाकित : किस खेरारक তৎক্ৰণৎ পুলিশ হতকেপ করিতে পারিবে না। ব্যাখ্যা কার বলিতেছেন, কে জন্তার করিয়াছে, ভাষা সরকার विरंकता कतिया एमिट्य। हिर्माञ्चक कार्या पहिला, কোন্টি হিংসাত্মক আর কোন্টি হিংসাত্মক নর, তাহাও ছির করিবে ঐ সরকার বা দল—পুলিশের হাতে সে দারিত দেওয়া হইবে না। অর্থাৎ পরোক্ষভাবে বিগত নকশালৰাজীৰ ঘটনাকে স্বাগত স্থানান হইৱাছে। প্ৰোক্ষে ইহাও বলিয়া-०२ नकाव ৰুক্ত**ক**্ত ছেন যে, অনেক লোক (ছবুভি হইতেও পারে) এক-जिक हरेबा य बाबी छेथानन कतिरव (त-बारेनी वा काजीव चार्थविद्वांबी स्टेट्ज शाद्व), खाहाटक खे সরকার বা দলে "গণআন্দোলন" বলিরা সমর্থন করিবে -- जाहा कात्र कि अकात्र, जाहा विज्ञात कतिरव अहेमन ৰা দলের নিবৃক কমিট (१)। পুলিশ তাহাতে হতকেপ করিতে পারিবে না।

রাজ্যে ব্যাপকভাবে কোণাও বৈপ্লবিক ঘটনা কিছু
স্পৃত্তি হইলে পুলিশ নিজ্ঞির থাকিবে, রাজ্যের সরকারের
(অর্থাৎ বিভাগীর মন্ত্রীর) নিকট সেই ঘটনার কাহিনী পৌহাইলে, অথবা তরিবিভ হলীর কমিটির নিকট ঘটনার কাহিনী প্রাথমিক গুনানী, হইলে, তাহা ভার-অভার-হিংসাত্মক কি হিংসাত্মক নর তাহা বিবেচনা ও বিচারা-বীন হইবে। এই পছতিতে প্রতিকার পাইবার জভ বে সমর প্রয়োজন হইবে, তাহার মধ্যে যথার্থ বে হুর্জলপক্ষ (সাধারণতঃ ভূমির মালিক এবং সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তিরা হুর্জল, কারণ তাহারা সংখ্যাম লখিন্ত ও নিরীহ) সে নিঃশেবিত হইবে। বর্গাদার আইনে, বর্গাদার অসৎ ও অসমর্থ হইলেও ভূমির মালিককে সীনিত আম্বের অংশ দিতে, কিংবা তাহার জভ ক্ষিত্তীকার ক্রিতে

টাদা জমা দেওয়ার পদ্ধতি

বার্ষিক নিম্নতম ১০০ টাকা এবং
উচ্চতম ১৫,০০০ টাকা পর্যান্ত জমা
দেওরা যায়। ৫ টাকার গুণিতকে যত
টাকা খুসী, যে কোন সংখ্যক কিন্তিতে, যে
কোন সময়ে জমা দেওয়া যেতে পারে। তবে
মাসে একটার বেণী কিন্তি জমা দেওয়া
যাবেনা। বর্ত্তমান বছরে যে টাকা
জমা দেওয়া হবে তার ওপর শতকরা
৪ ৮ টাকা ফ্রদ দেওয়া হবে।

জনসাধারণের প্রভিডেণ্ট ফাঙে

যোগ দিয়ে ভবিধাতের জন্ম সঞ্চয় করুন

ভারত সরকার এই প্রতিডেট ফাণ্ড চালু করেছেন । ষ্টেট ব্যাঙ্ক অব ইণ্ডিয়া এবং এর সহযোগী ব্যাঙ্কগুলিতে ফাণ্ডের চাঁদা জমা নেওয়া হয় ।

করে রেহাই

আয়কর আইন অনুষায়ী,
করবোগ্য আয়ের ওপর যে দব
রেহাই পাওরা যায়, এই প্রভিডেন্ট
কাণ্ডে যে টাকা জমা দেওরা হবে
তাতেও সেই রকম রেহাই পাওরা যাবে।
ফুদের ওপর কোন আয়কর নেওয়া
হবেনা। এই ফাণ্ডে যে টাকা জমা
থাকবে তার ওপর সম্পদ কর
নেওয়া হবেনা।

ভ্রমা টাকা ওঠানো এবং ঋণ নেওয়া

১৫ বছর পর, ফাণ্ডে জনা সম্পূর্ণ
টাকা ওঠানো যাবে। ঐ সন্মের
নধ্যে জনাকারীর যদি মৃত্যু হয় তাহলে
তাঁর মনোনীত ব্যক্তি বা আইনসঙ্গত উত্তরাধিকারীকে সম্পূর্ণ টাকা প্রতাপূর্ণ করা হবে।
এই ফাণ্ডে যে টাকা জনা দেওয়া হবে তার
একটা নির্দিষ্ট অংশ ওঠানো যাবে বা
অণ হিসেবে নেওয়া যাবে।

ক্রোক করা যাবেনা

এই ফাণ্ডে যে টাকা জমা থাকবে, কোন আদালতের নির্দ্দেশে তা ক্রোক করা যাবেনা।

> চিকিৎসক, আইনজীবী, অভিনেতা এক ব্যবসায়ীর মতো স্বাধীন বৃ**ডিসম্পন্ন** ব্যক্তিগণ এমন কি পেন্সনভোগীগণও এখন ক্ষেক্সায় একটা প্রভিডেট কান্তের মাধ্যমে সঞ্চয় করার প্রযোগ পাবেন এবং এতে করেও যথেষ্ট রেছাই পাওয়া যাবে। আরও বিবরণের ক্ষান্ত ষ্টেট ব্যাক্ত অব ইন্ডিয়া একং এর সহযোগী ব্যাক্তিগির স্বাদ্ধ বাধ্যমেন ।

क्रबंगायात्रपत अछिरङ्हे काड क्वशापत्र कार्ड क्षकि वद्ग स्वत्रभ

অর্থ সন্তব্দ, ভারত সরকার

বাধ্য করা হইবে। কৃষিজীবিদের ভূমির সীমাও বছকে আরও থর্ম করা হইবে। শিক্ষাকেও শিক্ষাঞ্চিতিয়ান ওলিকে আর একটি দলীর শিবিরে পরিণত করিয়া সম্পূর্ণ শিক্ষা সংহারের, অর্থাৎ নিছক বৈপ্লবিক শিবিরের ব্যবহা করা হইবে।

যুক্ত তারও বলিরাছেন বে, শিল্পকেত্রেও উপযুক্ত (?) কারণ ব্যতীত কারখানার মালিকরা কারখানা
বন্ধ রাখিলে তাহাদের শান্তিগানের ব্যবস্থা করা হইবে।
কবকের স্থার্থ (?) জমিদারী দখল ও ভূমি-সংস্থার
আইনের সংশোধন করা হইবে। পূর্কবঙ্গের উলান্তরা
যাহাতে ভারতের পূর্ণাব্দ নাগরিকের অধিকার লাভ করে
সেদিকে দৃষ্টি দেওরা হইবে। ধান-চাউনের ব্যবসা একচেটিয়া রাষ্ট্রীরকরণ এবং খাভ-শস্তের নিয়ন্ত্রণ থাকিবে।
প্রশাসনিক কেত্রে প্রভাবিত এই সকল কর্মস্কাতে
কাহারও কোন বিষয়ে নিক্রতা নাই এবং উহা স্থ-শাসন
কার্ব্যের উপযোগী বৃদ্ধি বিবেচনা-প্রস্তুত নয়। বস্তুতঃ
বে সুকল সমস্তা সমাধানের উপর জাতীর কল্যাণ নির্ভর
করে, সেই আন্দর্শ ও আন্প্রান্ধ ব্যক্তি যদি প্রশাসন
ক্ষেত্রে না থাকে, তবে সমস্তা আরও পরিবৃদ্ধিত হইবে—
ইহা অনবীকার্য্য।

সাংবাদিকদের কেছ কেছ এই ৩২ দকা কর্মস্চিকে বাজবভিজিক বলিব। সমর্থন জানাইবাছেন। নিছক এই প্রবিদ্ধিত হইবাছে। ইহারা মথার্থ "বাডবভিজিক" দৃষ্টিভঙ্গীতে সরকারী দখলে জাবাদ্যোগ্য ভূমির সংস্কার-সাধনের দিকে চাপ স্পষ্ট করিলে এডদিনে তাঁহাদের সমস্তার অসমাধান হইতে পারিত। সমগ্র বাংলার জ্বিবাসীর জীবনকে ও সমস্ত দেশকে এই প্রকারে তছনছ করিবার আবশ্যক হইত না; জ্বিক্ছ থাভ-শস্তের উদ্ভিও ঘটিত। নির্দিষ্ট একটি দলের জান্ত মন্তবাদের প্রতি জন্তুসমর্থনে ও জাতীরতা-বাদী বিচার-বিবেচনার জ্বাবে সমগ্র পশ্চিম্বন্ধ আজ্ব সম্পূর্ণ ধ্বংস ও পরনীতির জ্বীন হইতে চলিয়াছে।

কিছুদিন পূৰ্ব্বে সংবাদপত্তে প্ৰকাশ হইবাছে বে, বাংলার ল্যাও বেকর্ডন বিভাগের কর্মচারীপণ নর্মান্

वह निव्यम कित्रा (चांछनात्रान्त वाता चित्र छेनात সংরক্ষিত ৮১,৪৬৯,৫৪ একর আবাদী জমি উদার করিয়া-ছেন। আজ যুক্তফ্রণ্ট বলিতেছেন, পূর্ব্ধবঙ্গের উদাস্তাদের পূর্ণাঙ্গরূপে ভারতের নাগরিক অধিকার ক্ষেত্রার ব্যবস্থা कर्ता हरेरत। चाक रेश विभाज विशा नारे रा, के नकन **खेबाञ्चामब हेळा कविशाहे बाक्टेनिक मामब छामा** যে যার প্রয়োজনীয় কেতে সরকারী ব্যবস্থায় পরিপোষণ করা হইরাছে। ইহাদের যে ভূমিকুধা তাহা নিবারণের অক্ত উপরোক্ত ল্যাণ্ড রেকর্ডের কর্মচারীদের, যদি প্রশ্ন করা যায় যে, তাঁহাদের খাদদখলে আবাদযোগ্য ভূমি অনাবাদী ও বদতিশূভ অবহার কত জমি পড়িরা আছে এবং কেন এডকাল ভাহার সংস্থারের ব্যবস্থা করা হয় নাই ? (কোন দল বা পত্তিকা এ প্ৰশ্ন করিয়াছে বলিয়া জানা নাই।) সম্ভবতঃ তাহার কোন সম্ভোবজনক উত্তর वा উৎসাহ পাওয়া याहेरब ना। वञ्च उः धाँश द्वा उचा उ দারদের যে **জ**মি উদ্ধার করিয়াছেন∙ বলিয়া ত্বতিত প্রকাশ করিরাছেন, তাহা আদৌ অপহত অথবা অবৈধ উপায়ে সংরক্ষিত সম্পত্তি নর, তথাপি এই শ্রেণীকে অবধা মামলায় ও সংগ্রামে লিপ্ত করিতে বিধা করেন নাই। গাঁহারা আইনের আশ্রম এহণ করিতে অসমর্থ इरेरवन, त्कवल डाहाबारे नर्सक्षकारत वश्चिक हरेरवन এবং गाहाता मामलाव चालव जहन कतिर्वन, जाहाबाख गर्क्याच हरेदन, काद्रण गद्रकाद अवन शक अदर मनीव শাসনাধীনে। সরকারী কর্মচারীরাও বর্তমানে রাজ-নৈতিক দলে বিভক্ত-স্তরাং প্রশ্ন জাগে এই কর্মচারি-বুক্ষ কোন দলের অভত্তি পুসরকারী কর্মচারীদের দৰ্মভোভাবে দলনিরপেক হওয়া একান্ত ৰাজ্নীয়। ভাঁহাদের অরণ রাণা উচিত যে, ভাঁহাদের সভতা ও সংপরামর্শের উপর সমগ্র দেশবাসীর, তথা দেশের কল্যাণ নির্ভন্ন করে।

যথার্থই বুক্তফাণ্টের উপর সর্বাত্তে জনতার শ্রদা ও সমর্থন নাই। বিশেষ ক্ষেত্রে বিশিষ্ট ব্যক্তিদের যে সমর্থন ছিল কা এখনও আছে, তাহা ঐ ৩২ বকা অথবা ১৮ বকার আহুগড়ো নয়—ভাহার মূল কারণ বাজানৈদিক

স্থাসিক প্রস্থানগণের প্রস্থানিত হইল— প্রকাশিত হইল— শ্রীপঞ্চানন ঘোষালের

ভদ্ধানহ হত্যাকাও ও চাঞ্চলাকর অপহরণের তদন্ত-বিবরণী

মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। মেছুয়া থানায় এক সাংখাতিক হত্যাকাগু ও রহস্থয় অপহরণের সংবাদ পৌছাল। রুদ্ধার শরনকক থেকে এক ধনী গৃহবামী উধাও আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অক্সাতনামা ব্যক্তির মুগুহীন দেহ। এর পর থেকে ওক হ'লো পুলিশ অকিসারের তদস্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোর্টই আপনাদের সামনে কেলে দেওরা হ'য়েছে। প্রতিদিনের রিপোর্ট পড়ে পুলিশ-ম্পার যা মন্তব্য করেছেন বা তদন্তের ধারা সক্ষে যে গোপন নির্দেশ দিয়েছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। শুধু তাই নয়, তদন্তের সময় যে রক্ত-লাগা পদা, মেয়েছের মাধার চল, নৃত্ম ধরনের দেশলাই-কাঠি ইত্যাদি পাওয়া যায়—ভাও আপনি এক্সিবিট হিসাবে সবই দেখতে পাবেন। কিন্তু সক্ষলকের অমুরোধ, হত্যা ও অপহরণ-রহস্তের কিনারা ক'রে পুলিশ-ম্পারের যে শেষ মেমোটি ভায়েরির শেষে সিল করা অবস্থায় দেওয়া আছে, সিল খুলে তা দেখার আগে নিজেরাই এ স্বন্ধে কোনও সিদ্ধান্তে আসতে পারেন কি না তা যেন আপনারা একটু ভেবে দেখেন।

্বাঙলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নুতন টেকনিকের বই। দাম—ছয় টাকা

শ ভিপ দ রাজগুরু		শ্ৰেক্স রায়		বনস্প	
वात्रार्शः जीर्गान	>8	সীমারেখার বাইরে	30%	পিতামহ	•
দ্বীবন-কাহিনী	8.4.	নোনা ব্লপ মিঠে মাটি	b.c.	নঞ ্তৎপুক্ৰষ শরদি লু বন্দ্যোপাধ্যার	9
নরেক্সনাধ মিত্র পতনে উত্থানে	4	শহ ন্ত্রপা দেবী		ঝিম্পের বন্দী কান্ত কলে রাই	4
শুধা হালদার ও সম্প্রদার ভারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যার	৩°9৫	গরীবের মেয়ে	8.4.	काश्च करह शहर इंग्रोडम्पन	ર' દ •
নীলকণ্ঠ	⊘. €•	বিবর্তন	8	হণীরশ্রম মুখোপাধ্যার	
ৰৱাজ বন্দ্যোপাধ্যাৰ		বাগ্ দভা	•	এক জীবন অনেক জন্ম পৃথীশ ভটাচাৰ	4.4.
পিপাদা	8'¢•	প্রবেংধকুষার সাকাল		विवञ्च भानव	4.4.
তৃতীৰ নৰ্ম	8.4.	প্ৰিয়বা দ বী	8	কারটুন	₹'€•

—বিবিধ গ্রন্থ— শ্ৰীক্ৰির্নারায়ণ কর্মকার ডঃ পঞ্চানন খোবাল ৰতীন্ত্ৰনাথ সেমগুৱ সম্পাদিত বিষ্ণুপুরের অমর শ্রমিক-বিজ্ঞান কাহিনী শিলোৎপারনে শ্রমিক-মালিক উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রন্থ। ৰম্পৰ্কে নৃতন আলোকপাত। यह्न प्रवास्थानी বিকুপুরের ইভিহাস। 414-6.6. 414-e-সচিত্ৰ। দাম--৬'৫. গোকুলেশর ভট্টাচার্ব

স্বাধীনতার রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম (সচিত্র) ১ম—৬১, ২য়—৪১

खक्रमाम ठटक्रीशाधात्र এও मञ्च--१०७।।।, विवान मन्नी, कलिकाण-६

কোমল। তথাপি ঐ দলের দলগত জবের
সভাবনা বেশী। কারণ ৩২ দফার নকশাল বাড়ীর
ঘটনাকেই পরোক্ষে প্রাধান্ত দেওবা হইরাছে।
গত বংসর আর সামান্ত সমর ঐ সরকার ক্ষমতার
থাকিবার অবকাশ পাইলে, ভাষাম পশ্চিমবঙ্গে যাহা
ঘটবার সভাবনা দেখা গিরাছিল, ভাহাই এবারের
নির্দ্ধারিত নির্ব্বাচনের প্রাক্তালে ঘটবার সভাবনা আছে।
স্থভরাং অনেক ক্ষেত্রে একমাত্র যুক্তফ্রণ্টের বাল্লে অনিচ্ছার বা ইচ্ছার ভোট পৌছাইবে।

২ম পক্ষ মুখ্যতঃ কংগ্রেদ। ভাহার প্রধান ভূমিকায় व्यन व गाहाना चारहन, काहाना व्यन ७ रकत्वन मार्थक ब्बर भवन्भदाव मूर्यक। मामव खाराज विनुध हरेलाहे নানা অপ্রিয় কৈফিয়তের সমুখীন হইবার আশহায় দিলী বক্ষা ও মানবক্ষার জন্ম ভাঁহাদিগকে এই ৩২ দফার অহুকুলে থাকিতে হইয়াছে। এজন্ত দেশ বা প্রতিষ্ঠান बाहान्नारम यां के क-किन नी जित्र शतिवर्तन कता वाहे रव मा। ये नौकि विलीव नमर्थिक धवर खराजानी ध विष्मित नम्बि नांत्रा वाःलात व्यक्षिकाःन कः ध्वन-অতিনিবিদের উপস্থিতিতে (৬) ৭।৬৮) খড়া পুরে অহুষ্ঠিত सिमिनी भूत (जमा-कः धारमत्र वकि धारा व वाहा वकाच ভাবে জনভার প্রস্থাব—"স্ক্পপ্রভার ৰাধা-নিষেধ উঠাইবা সারা রাজ্যে ধান ও চাউলের খোলা বাজার ত্তি করিয়া ধান ও চাউলের মূল্যের ছিডিশীলতা শানাৰন করা হউক। ইছা ৰাজীত আন্তঃৰাজ্য বাধ:-

নিবেশও উঠাইবার ব্যবস্থা করা হউক।" কংগ্রেসের कर्जुनक च्यात वह अद्यादित मर्ता धरे अद्यानिहरूरे সর্বাব্রে উচ্চ ভাষণে বাতিল করিয়াছেন। ভাষা না করিলে তুই দলের মধ্যে মনান্তর এবং ব্যক্তিগতভাবেও उांशामित वित्नव लाकगातन मधावना चारह। थेछि-ষ্ঠানগত ভাবে গাঁহারা জ্যযুক্ত হইতে ইচ্ছা ক্রেন, चथवा वाहारमञ्ज किहूछ। चाछीवछावामी मत्नाछाव, তাঁহারা নিশ্চয় ভূল নীতির সংশোধন করিতে বিধা করেন না। কিছ ভাহার সভাবনা এখনও দেখা যাইতেছে না এবং একক কংপ্রেসের পক্ষেও জাতীয় বার্থরকা, তথা দেশবক্ষার কোন সভাবনা এখন আর নাই। কিছ যথার্থ জাতীয়ভাবাদী অপর কোন সংগঠনকেও সরকার আদে সহাত্তভূতির চকে দেখিতেছেন না। দলত্যাগীদের হারা সভা নৃতন দলের কথা বলিতেছি না-কারণ ইংগারা পুরাতন নীতির সমর্থক থাকিয়া নিছক গদির প্রতিঘন্দী। প্রশাসনিক কেত্রের যা কিছু ছ্নীতি ও ত্রুটি, ভাহাকে যুক্ত ফ্রণ্টের সকল সরিকের সলে ইহারা মিলিতভাবে ২০ বৎসর যাবৎ পরিপুষ্ট ও পরিবার্দ্ধিত कविवाद्या हैशाएक एटम आफ गांशका नवागड ठाहाता देशास्त्र अञ्गामी माता। कराधारमत मासा যাহারা অভিযুক্ত, অধোগ্য অপৰা যাহারা জীবনস্বত্বের দাবীতে, কিংবা পুরুষামুক্রমিক দাবীতে নির্বাচন-প্রার্থী হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি জনভার প্রদা বা वाकर्षण नाहे।

"কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্ত্তন ভাষণ", শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চটোপাধ্যায়ের যুল ইংরেজী হইতে অনুবাদ করিয়াছেন শ্রীবিভূতিভূষণ সেনগুপ্ত।

(৮ম প্রার পর)

শিক্ষা ও সাধনার সাহাব্যে নিম্নগমন হইতে ফিরাইর।
উন্নজির পথে চালাইতে পারেন, আতির তাহা হইলে
আর কোন সভ্যতা-ও কৃষ্টি-বিল্প্রির ভর থাকে না।
উদ্দেশ্য-ও লক্ষ্য-হীনভাবে সকলে মিলিয়া চিংকার না
করিয়া ব্যক্তিগত জীবনকে শ্রুক্তি, সৌন্দর্য্য ও শক্তির
আধার করিয়া তুলিতে পারিলে সেই ব্যক্তিসম্পাদ্ মিলিত
প্রবাহে একটা এমন বিরাটাকার ধারণ করে যাহা
আতিকে সভাবতই উন্নতির উচ্চ হইতে উচ্চতরশিধরে
প্রতিষ্ঠিত হইতে সক্ষম করে।

অলিপ্পিকে ভারতের প্রতিযোগিতা

অসিম্পিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্দেশ্য বলিয়া যাহা পৃথিৰীর শ্রেষ্ঠ ক্রীড়াবিদৃগণ বলিয়া থাকেন তাহার चर्य इहेन अहे य প্রতিযোগিতায় चःশগ্রহণ করাটাই বড় কথা; হারজিতের কথাটা গৌণ। যে সকল ছাতি অলিম্পিক ক্রীডার অংশগ্রহণ করিতে যা'ন, তাঁহারা कथनहे धकथा ভाবেन ना य वर्ष खोगा वा बढ भनक প্রাপ্তিই তাঁহাদিগের প্রধান দক্ষ্য। क्রीफाর যোগদান করিয়া প্রাণপণ চুটা করিয়া নিজ নিজ ক্রীড়া-ক্ষমভার र्ग्डम क्ष्रकामहै चामन कथा। এই ভাবে প্রভিযোগিতার নাগিয়া থাকিলে ক্রমে ক্রমে খেলোয়াড়দিগের পক্ষে तिरे भक्ति ७ क्वीफ़ा-कोभन चर्कन करा मछत हर ; খাহাতে শ্রেষ্ঠতা উপদ্ধি সম্ভৱ হয়। ভারত (সরকার) কৈছ এই দীতিই ছিত্ৰ কত্ৰিয়াছেন যে পদক আহত্ৰণই আৰল উদ্দেশ্য এবং পদকপ্ৰাপ্তির সম্ভাবনা না থাকিলে केशित्क अनिम्भिक वांत्रमान क्रिए एए खा हरेद া। কারণ বিদেশী যদ্রা বার বন্ধ করা এত অবশ্র ইয়োজন যে সেই উদ্দেশ্যসিদ্ধির আগ্রহে ভারত সরকার अप्र नकन कथारे विश्वित शस्त्रत ঠिनिया दार्थन। াই কারণে ভারত সরকারের ঋণ গ্রহণ ব্যবস্থা অথবা বিদেশী ৰুম্ৰা অৰ্জনক্ষম কোন প্ৰচেষ্টা ব্যতীত অপর कान कांत्रां कांकारक अ विरक्षां यांकेरक एक्ष्यां इत 🎚। খলিম্পিকে ভারত সরকারের ব্যবস্থার প্রার কোন

জীড়াবিদ্ই যাইতে পারেন নাই। বাঁহারা গিরাছেম তাঁহারা পদকপ্রাপ্তির অন্তত কাহাকাছি পৌহাইবেন ব্ঝিরাই তাঁহাদের মেলিকো বাতারাতের টিকিট ক্রম করিতে দেওবা হইবাছে। কিছ তাঁহারা কোন পদক পাইবেন বলিয়া মনে হয় না। গুগু হকি খেলাতে কিছু আশা আছে। কৃতিতে হঠাৎ কিছু জ্টিরা বাইতেও পারে।

ইহা হইতে অনেক উত্তম হইত যদি ভারত সরকার নিজ শিক্ষা ও অৰ্থনীতি বিভাগগুলিকে অলিম্পিক ক্ৰীড়া প্রতিযোগিতার বিষয়ে মত প্রকাশ করিতে না দিয়া ভারতের অলিম্পিক সভার হল্পেই সে ভার রাখিতে দিতেন। মোরারজি দেশাইএর বিদেশে গিষা কর্জা করিবার বিফল প্রয়াস বা ইউ. এন. এ.র অভিতার ৰিভিন্ন ক্ষেত্ৰে ভারত সরকারের বেডনভোগী বা অনা-हाती बलापिराब डेक्नांब बावशाब पछ दव विरम्भी मूखां ব্যর করা হয় ভাহার পরিমাণ প্রাস করিয়া আরও অধিকসংখ্যক ভারতীর ক্র:ড়াবিদ্দিগকে মেক্সিকো যাইতে দিলে তাহা জাতিয় পক্ষে ভবিব্যতে লাভজনক হইত। কারণ ৰদি কোন কেত্রে দেখিয়া শেখা রীতি इत्र जारा रहेल तारे भद्दात विस्थित मूना कि जात्माखरे দেখা যায়। বিগত করেকটি অলিম্পিকে ভারতীয়দিগের যোগদান শিকা ও অর্থনীতির অল বিবেচিত হওয়ায় উত্তরোক্তর ভারতীয়ের সংখ্যা অলিম্পিক প্রতিযোগিভার কম হইতে হইতে নগণ্যভার চূড়ান্তে যাইতে আরম্ভ क्तिवाह। धरे व्यवहात श्रीवर्तन ना हरेल कीफ़ा-কেতে ভারতের যশ আহরণের সভাবনা ক্রমণ: সম্পূর্ব-ক্লপে লোপ পাইবে।

বন্তা

বস্থার ফলে কত লোকের মৃত্যু হইরাছে ও পরোক্ষ-ভাবে কতলোক বস্থাপীড়িত হইরা অর্দ্ধমৃত বা সর্বহারা হইরাছে তাহার হিসাব এখনও হর নাই। বাহা খানা গিরাছে ভাহাতে মনে হর যেখানে শতের হিসাব হইতেছে সেধানে সহস্র লিখিত হইবে। এখন গুনা

ৰাইতেছে বে ভারত সরকার কি করিরা এই মহা প্লাৰন সকলের অভানা ভাবে আসিরা পড়িল সেই বিৰয়ে অহুস্থান ব্যৱস্থা করিতেছেন ও তাহার পরে বাহাতে এইরূপ প্রলয় আর না ঘটতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিবেন। ভারত সরকার অতি সাধারণ বিষয়ে যেরণ দক্ষতা দেখাইয়া থাকেন; যথা রেলগাডীর শংখৰ্বণ বা বিষাক্ত খাভ বা পানীয় ব্যবহারে মৃত্যু নিবা-द्रण कार्र्याः , छाशाष्ठ मान इत्र (य धरे चयुनकान इर्राण কাহারও কোন লাভ হইবে না। ভারত সরকার যে সকল चकारण कारण (दिवाहेनी चाहेन चक्रकरण) चर्च-ৰ্য়ে করেন ও সেই সকল খুৱচ না করিয়া ভাছার পরিমাণ অমুপাতে রাজ্য আদার ক্যাইতে আর্ছ ক্রেন, ভাহা হইলে জাতীয়ভাবে তাহার ফল ভাল হইবে। ভারত সরকারের এখন 'পলিসি' হওয়া উচিত রাজস্ব আলায় ক্ষান ও ব্যক্তিগত সঞ্চল বৃদ্ধি হইতে দিলা তাহা হালা আতীয় সম্পদু বৃদ্ধি হইতে দেওয়া। সকলের উপরে চরমভাবে রাজ্যভার চাপাইয়া ভারত সরকার কোন কিছুই প্রায় পরিক্লিডভাবে করিতে সক্ষম হইতেছেন না। এখন জনসাধারণকে সেই চাপ হইতে মুক্তি দিরা **ৰেখা প্ৰয়োজন;** ব্যক্তিসামৰ্থ্যে কতটা কি হইতে পারে। বক্তাপীভিতদিপের দাহায্য করিলে তাহাদিগের बल्ल हरेरव । बल्ला निवादन (हरीद (कान वर्षवादरे कन-প্রত্ত হইবে বলিয়া মনে হয় না।

সাদা কালোর বিভেদ

ইরোরোপের সাম্রাজ্যবাদ বে সকল অংশের স্ট ও প্রচলন করিয়াছিল ভারার মধ্যে খেডকুঞ কৃষ্ণকারদিপের উপর অভ্যাচার ও উৎপীতন বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এখন ইবোরোপের সাম্রাজ্য আর নাই विलाल है करन किन्द्र वर्ग-विराज्य नहेंद्रा अनाकारंद्रद्र स्थ হইরাছে বলা যার না। শেব হইবার কোন লক্ষণও দেখা যাইতেছে না। আমেরিকার কৃষ্ণকারদিগের সহিত খেতকাৰদিগের কলহ প্রারই হিংসভাব ধারণ স্বরে ও বালার শত শত ব্যক্তি হডাছত হব ও লক লক সম্পদ্ অগ্নিসাৎ হইরা থাকে। ইংল্ডে এখন ব্রিটিশ ছাড়পত্র প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ ক্ষা বর্ণ হইলে ব্রিটেনে আসিয়া বসবাস করিতে পারে না। পথে ঘাটে ক্লফ-কার্দিগকে আহত ও অপ্যানিত হইতেও দেখা যার। দক্ষিণ আফ্রিকার কোন কোন সহরে একটা নুতন নিরম रुरेशां एवं बार्ख रनरे नकन नरब रहेरा ब्रक्षकाब-निगटक तिवा गारेट वरेटन। मित्न काक कतियात्र অধিকার থাকিলেও রাত্রিবাসের অধিকার ক্ষকার-দিপের থাকিবে না। ইহা একটা নৃতন রকমের অভ্যা-চার এবং ইহার তুলনা পাওয়া কঠিন। প্রাচীনকালে উত্তর প্রবেশের কোন কোন সহর হইতে সন্ধ্যা হইলে কোন কোন জাতির লোকেদের চলিয়া যাইতে ভইত। ডাহার কারণ ছিল, ঐ সকল জাতির অপরাধ-প্রবণতা। কৃষ্ণবর্ণ ঐ হিসাবে একটা অপরাধ विनया विट्याना करा याहेट भारत !



রেভারেণ্ড লালবিহারী দে ও চক্রমুখীর উপাখ্যান ঃ অধ্যাপক আদেবীপদ ভট্টাচার্ব্য প্রণীত। বেনারেল প্রিণ্টার্স র্যাণ্ড পারিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৬১+১২=১৫০। মুদ্য ছয় টাকা।

বর্ত্তমানে প্রায়বিশ্বত রেভারেশু লালবিহারী দে উনবিংশ শতান্দীর বাংলার একজন খ্যাতনামা ব্যক্তি ছিলেন।
২০০০ বংসর পূর্বেও তাঁহার লেখা Polk Tales of
Bengal, Bengal Peasants, Life বা Govinda Samanta
বইশুলি ছাত্রদের পাঠ্য পুশুকের অন্ধর্ভুক্ত ছিল। এই
সকল পুশুকের ভাষা হইতে ছেলেরা বিশুদ্ধ ইংরেশী
নিধিত আর বাংলার পল্লী-ক্লীবনের খাঁটী চিত্র উপভোগ
করিত।

नानविहातीरातत शृद्धशूक्य त्राष्ट्र (मरभत्र अधिवागी ছিলেন। বর্গীর হালামার সমর আফুমানিক ১৭৪৫ সনে এই বংশের পোকুলচন্দ্র (লালবিহারীর বৃদ্ধ পিতামছ) ঢাকার পদায়ন করেন। লালবিহারীর পিতা রাধাকান্ত ছই পুত্র ও খ্রীর মৃত্যু হইলে ঢ়াকা ভাগি করিয়া ১৮০৫ শনে বর্ধ-मार्मित लामा भनामी श्रारम व्यारमन এবং विजीवतात नात-পরিগ্রহ করেন। এই গ্রামে মাতৃলালরে ১৮২৪ সনের ১৮ই ডিসেম্বর লালবিহারীর জন্ম হয়। তাঁহার পিতা কলি-কাতার বিল এবং ইকের খালাল ছিলেম। তাঁহার মত निश्रामिशामी, निर्वादान देवस्य अवः धर्मश्रापत अवक अमध-পাৰে অর্থোপার্জন সম্ভব ছিল না। স্মৃতরাং দারিতাই ছিল जारात चपुरहे लगा। नानविहाती श्रामंत्र भार्वमानात भड़ा নিকট কলিকাভায় ভাসিলেন। প্রিভা ছিলেন ইংরেজী अनि अन कि के दिला निविद्या मार्थ है जिना किन किन के म ইহাই ছিল আঁহার আলা। সেকালে ইংরেজী শিকার শেব পর্যান্ত লালবিহারীকে পাদ্রী ডাক সাহেবের জেনারেল ব্যানেরি ইন্ষ্টিটউসনে ফ্রি ছাত্ররূপে ভত্তি হইতে হইল। যদিও পিতা রাধাকাস্তকে তাঁহার আত্মীরের: পুটানী বিভা-শয়ে পুত্রের ভবিষ্যতে খুষ্টান হইবার বিপদের কথা স্মরণ করাইরা দিয়াছিল। রাধানাথ অল্প লেখাপড়া শিখাইর। প্রকে সরাইরা আনিবেন এরপ সম্বন্ধ করিরাছিলেন। ১৮৩৮ সনে হঠাৎ লালবিহারীয় পিতার মৃত্যু হয়। অভি করে জ্ঞাতিদের সাহায্যে ভাঁহার পড়া চলিতে থাকে। তাঁহার হিন্দু কলেকে পড়িবার ইচ্ছা ছিল কিছু এই সম্পর্কে ডেভিড र्वादात कूल প্রবেশের চেষ্টায় বিফল হইলেন, কারণ হেরার উদার এবং মানবতাপ্রেমিক হুইলেও নাল্ভিক ছিলেন এবং शृष्टीय धर्म निकात विरवाधी हिल्ला नानविहाती New Testament পড়ে স্থতরাং আধা খুষ্টান বলিয়া ভাহাকে প্রভাগান করা হইয়াছিল। হেরার সাহেবের कृष्णत (इल्लापत हिन्तू करनाच क्यायामत वर स्विव। इन দালবহারী ভাহা হইতে বঞ্চিত হইলেন।

রেভারেও ডাক ১৮৩৪ সনে বদেশে বান এবং ১৮৪০
সনে ভারতে প্রত্যাবর্তন করেন। এই সমরে লালবিহারী
ব্রাহ্মধর্মের প্রতি কিঞ্চিং আরুষ্ট হইরাছিলেন। এদেশে কিরিরা
ডাক বছ হিন্দু যুবককে পুষ্টধর্মে দীক্ষিত করিরাছিলেন। ডাক্
১৮৪৩ লনের ২রা জুলাই লালবিহারীকে পুষ্টধর্মে দীক্ষা
দেন। অতংপর লালবিহারী ১৮৪৬ সনে ডাক্ষ সাহেবের
সহকারীরূপে কার্য্য আরম্ভ করেন এবং ১৮৫১ সনে ধর্মপ্রচারকরূপে বর্ধমানের অধিকা-কালনার যান। ১৮৫৫ সনে
কর্ণগুরালিস স্বোরারে ডাকের ফ্রী চার্চে ধর্মমাজক হন।
ইহার পরে ডাক্ষ সাহেবের সহিত তাঁহার বিবাদ আরম্ভ
হয়। দেশী এবং খেতাক পুরানদের মধ্যে পার্থক্য রাধার
ক্যাই এই কলহ। এই সম্পর্কে লালবিহারী যে তেজবিডা
দেশাইরাছেন তাহা প্রশংসার্হ। ইংরেজ ভারতীয়কে হের-

(Row & Webb's Hints on the Study of English 1874) 'Babu English' বিশিয়া শিক্ষিত বালালীর লেখাকে ব্যালকটাক্ষ করিলে লালবিহারী ওরেবের নিজের গ্রম্থের বছ ভূল দেখাইরা ভাঁহাকে জন্ধ করিয়াছিলেন। লালবিহারী কেবল ইংরেজী বাংলায় স্থলেখক ছিলেন না, স্থবক্তাও ছিলেন। তিনি ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের অধ্যাপক, ইংরেজী গ্রম্থ রচয়িতা ও পত্রিকা-সম্পাদকরপে পরিচিত ছিলেন। বাংলা দেশ এবং বাংলা ভাষার প্রতি তাঁহার অক্তৃত্রিম ভালবাসা ছিল। 'অফ্লণোদ্বর' পাক্ষিক পত্রিকার সম্পাদকরপে বাংলাভাষা শিক্ষার উপকারিতা প্রয়োজনীয়তা ও শিক্ষাপদ্বতি বিষয়ে তিনি বছ প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

লালবিহারী ১৮৬৭ ছইতে ১৮৮৮ পর্যান্ত সরকারী শিক্ষাবিভাগে কাজ করেন—বহরমপুর কলেজিয়েট স্কুলের শ্রেধান শিক্ষক (১৮৬৭-১৮৭২) এবং হুগলী কলেজের অধ্যা-পকের (১৮৭২-১৮৮৮) কাজ করিয়াছিলেন।

'বেক্সল ম্যাগান্দিন' পত্তিকা সম্পাদন ভাঁহাব অক্সভম কীর্ত্তি। মনে হর বন্ধিমচন্দ্রের 'বন্ধ দর্শন' পত্তিকার সঙ্গে পালা দিবার জন্মই এই পত্তিকা প্রাকাশে উত্যোগী হইয়া-ছিলেন।

লালবিহারী রটিশের বিরুদ্ধে সিপাহী বিদ্রোহ-সমর্থন করেন নাই। রটিশ-বাজ্পত্বের একজন সমর্থক হইলেও ইংরেজের ক্রাই-বিচ্যুতির কঠোর সমালোচক ছিলেন।

` খুষ্টান লালবিহারী কেবল হিন্দুধর্মেব নহে ব্রাহ্মধর্মের বিরুদ্ধেও প্রচার করিতেন। কেশবচন্দ্র সোনের সহিত লাল-বিহারীরর তর্কবিত্তর্ক সেকালের পাঠকের উপভোগ্য হইত বলিয়া নবীনচন্দ্র সেন "আমার জীবন" গ্রন্থে উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

১৮৮৯-১৮৯৪ তাঁহার জীবনের শোচনীয় পর্ব। এই পাঁচ বৎসর রোগে ভূগিয়া, পক্ষাঘাতে পঙ্গু এবং অন্ধ অবস্থায় ১৮৯৪ সনের ২৮শে অক্টোবর তিনি পরণোক গমন করেন।

'চন্দ্রমুখীর উপাধ্যান' দেখকের নাম ব্যতীতই লাল-বিহারী দে সম্পাদিত "দম্বাদ অরুণোদ্বর" পাক্ষিক পত্রি-কার ১৮৫৭ সনের ১লা কেব্রুরারী হইতে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় ১৮৫২ সনে (বাং ১২৬৬)। টেক্টাদ ঠাকুরের ছল্লনামে (প্যারীটাদ মিজ) "মাসিক পত্রিকা" নামক কাগকে ১৮৫৫ সনের ১২ই কেব্রুরারী হইতে "আলালের ম্বের ছ্লাল" উপাধ্যাম প্রকাশিত হইতে থাকে। ১৮৫৮ সনে ইহা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। কিন্তু আশ্চর্ব্যের বিষয় "আলালের খরের হলাল"-এর প্রায় সমকালীন "চন্ত্রমুখীর" উল্লেখ বা আলোচনা বাংলা সাহিত্যের কোন ইতিহাস বা সমালোচনা-প্রয়ে দেখা যার না।

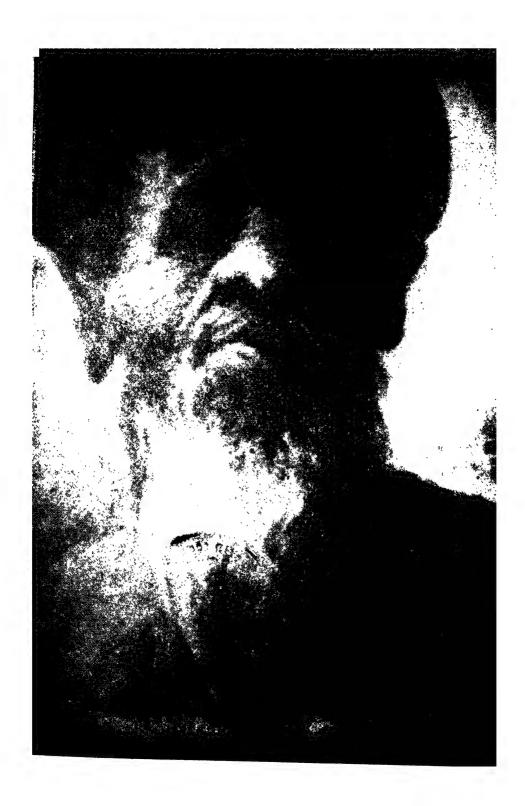
দেবীপদবার আভ্যন্তরীণ প্রমাণ হইতে সিদ্ধান্তে পৌছিয়া-ছেন যে লালবিহারী দে "চক্রমুখীর উপাধ্যান"-এর লেথক। ডাঃ স্কুমার সেন এই মত গ্রহণ করিরাছেন। স্বভরাং मानविहात्री पर हेश्टतकी मिथिवात शूर्व वांश्नाम शम লিখিয়াছিলেন (১৮৫৭ সনে) দেবীবাবু ইহা প্রমাণ করিয়া লালবিহারীকে সমসাময়িক বাঙ্গালী লেখকগণের মধ্যে বিশেষ মর্য্যাদা দিয়াছেন। ডা: স্কুমার সেন "অধিবচনে" বলিয়াছেন ''টেকচাঁদের ব্যক্তৃষ্টি চক্তমুখী-লেখকের ছিল না। তার পরিচয় বয়েছে পল্লীচিত্রের টুকরোগুলিতে, মানবচরিত্রের খণ্ডগুলিতে। চন্দ্রমুখী উপতাস নম, বড় গল্পও নয়। চন্দ্রমুখী বিগত শতাকীর এক অঞ্চলের ক্ষীণদীপ্ত চিত্রমালিকা। তার গাঁথনিতে মুনশিয়ানা নেই কিন্তু এর চিত্রগুলির অক্টরিমতা সংশয়াতীত। খ্রীষ্টানেব পত্রিকায় প্রকাশিত স্থুতরাং অবশ্য তা এটানি বই, মনে করে তথনকার (ও পরবর্ত্তী কালের) পাঠকেরা (ও লোকেরা) চন্দ্রশ্বীকে উপেক্ষা করেছিলেন এবং সেই হেতু চক্ৰমুখী-রচম্বিভাব বান্তব রশবোধের পরিচয় থেকে ৰঞ্চিভ হরেছিলেন। ... চন্দ্র দুখীর ভাষাও প্রশংসার যোগ্য...মোটের উপর লেখকের প্রধান ভাষা যে সাধুভাষা তা সমসাময়িক গ্লামীতির তুলনার অনেক খাভাবিক অর্থাৎ হাল কা ও সহজ্বোধ্য। ... লেখক আনেক মেয়েলি প্রবাদ ও ছড়া আনতেন। তার ব্যবহার বইটির রচনা উপভোগ্যতা বাডিম্বেছে।"

"বাংলা সাহিত্যের রন্ধমঞ্চে চক্রম্থীর এই বিভীয় প্রবেশ প্রথমবারের মডো "রুগপৎ প্রবেশ ও নিজ্ঞমণে পরিণত হবে না বলেই আশা করি।"

প্রবীণ সাহিত্যিক ডাঃ সুকুমার সেনের ভাষার চন্দ্রমুখীর উপরোক্ত পরিচয়ই যথেষ্ট। 'চন্দ্রমুখীর' দ্বিতীর
প্রবেশ অধ্যাপক দেবাপদ ভটাচার্য্যের অনলস চেষ্টা ও
অধ্যবসারে সম্ভব হইয়াছে এক্স তাঁহাকে অভিনক্ষিত
করিতেছি। লালবিহারী দের জীবনী এবং তাঁহার লিখিত
"চন্দ্রমুখী" বালালী-পাঠককে উপহার দিয়া ভিনি ধ্যাবাদভাজন হইয়াছেন। গ্রন্থানি পাঠকসমাজে আদৃত হইবে
বলিয়া আম্বা বিখাস করি।

পুস্তকের ছাপা ও কাগত উৎকৃষ্ট।

वीवनाथनकु एख।





:: রামানক্ষ ভর্টোপার্যার প্রতিষ্ঠিত ::

প্রবাসী

"পত্যম্ শিবম্ কুন্দরম্" "নাৰমা্জা বলহীনেন পভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতীয় **খণ্ড**

অগ্রহায়ণ, ১৩৭৫

२य **गःच्या**

বিবিশ্ব প্রসঙ্গ

বাঙ্গালীর স্থনাম ও জাতীয় গৌরব

ভারতে ইংরেশের আগমন হইলে পরে এক সমর
ইংরেশ ভারত বিজয় কয়না করিতে আয়য় করে।
আগমনের সময় তাহালিগের আকাআ ছিল ওর্ ব্যবসা
চালাইরা আর্থিক লাভের ব্যবস্থা করিবার। কিন্ত ভারতের
বিভিন্ন রাশ্বযুঞ্জির মধ্যে পরক্ষার বিষেষ প্রকট দেখিরা
ব্যবসাধার রুটিশ্লাভির মনে ভারতে সাআ্রা বিস্তার
করিবার চিন্তা ভারত হয় ও সেই প্রেরণা অনুসরণ করিয়া
রুটিশ চক্রান্তকারীগণ ক্রমে ক্রমে ভারতের নানা স্থান
নিজেবের করলে আমিবার চেটা করে। এইভাবে ভারতের
আনেকাংশ স্থান ক্রম করিবা পেই লকল স্থানে বুটিশ্লাসনপদ্ধতির প্রচলন করিবাে পরে বুটিশের ক্রমশং অধিক
সংখ্যার রাশ্বকর্ম্বনারী নিয়াের করিবার আবশ্রক হয়।
উচ্চকর্মনারীরপা বুটিশ্লাভীর হইত কিন্তু অয় বেভনে
আনেক ব্যক্তিকে নিযুক্ত না করিয়া ভারতে রাশ্বার্য্য

পরিচালনা অবস্তব হইবে দেখিরা বুটিশ শালকগণ নিয়ত্তর ভারতীয় কর্মচারী নিয়োগ করিজে বাধ্য হয়। এই সময় र्य नकन ভারতবাসীগণ नक्ष्य है: दिक्षी ভাষা चात्रक कतिया উচ্চ नवस् बृहिन बाजकर्महाबी दिशांत आदिन स নিৰ্দেশ ব্ঝিরা কাব্দ করিতে শক্ষম হইত ভাহাদিগেরই কর্মকেত্রে নিয়োগ ও উন্নতি হইত। এই বিষয়ে বালালী-ছিগের যোগাতা বিশেষভাবে প্রধাণিত হয় ও তাহাছিগতে हैश्राको निश्राहेश कांच कताहेवात स्वविधात कथा विक्रिय উচ্চপদস্থ শাসকগণ স্বীকার করিয়া অধিক সংখ্যার বালালী-থিগের রাজকার্য্যে নিবৃক্ত করিবার ব্যবস্থা করিতে আর্থ करवन । बानानी पिरशंत है रातकी छावा निका ७ तन है गरव ক্রমণ: পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও অপেরাপর বিষয়ের সহিব পরিচর এই ভাবেই হর। সংয়ত সাহিত্য, ধর্মন কাষ প্রভৃতির দহিত মানসিক ঘনিষ্ঠতা থাকার বালালীর প্রে বিভার কোন নৃতন ক্ষেত্রে প্রবেশ করিরা জ্ঞান আহমণ कंडिन मध्य दश मारे, अवर शान्ताका निका नदरके वाक्ष

দেশে প্রচলিত হয়। ভারতে বুটিশ শাসন কার্য্যে বালালীর উन्नि नश्यके क्षेत्राकिन अवर अहे कार्या निवक वालांनी কর্মনারীগণ ভারতের সর্বতেই প্রতিষ্ঠা অর্জন করিতে সক্ষ इटेग्नाहिन। >> ०१ थुः चार्यत चारमी चारमानातत शूर्ल वाजानी निका ও वृद्धित मर्यापात ও कर्मनक्तित स्थान ভারতের দর্বত ক্পপ্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ দমরে বাশালী বটিশের বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করে ও বুটিশের অন্তরতম বে ব্যবসা লেই ব্যবসাতে আঘাত বিব:র চেষ্টা করে। বটিশ অভঃপর বালালীকে নিজেম্বের প্রধান শক্র विनिधा धतिया नव अ नाना छाटन वाकानीटक वयन कतिवाब চেষ্টা করে। ৰাশানীর নিন্দাবাবে বুটশ সাম্রাজ্য মুধরিত হইয়া উঠে এবং ৰুটিশ সেই সময়ে বে লকল কল্লিত লোব वाकानीत উপরে আরোপ করে আঞ্চ দেই দকল মিথা। বাখালীর বিরুদ্ধে প্রচারিত হইতেছে। তথন বুটিশ বেভাবে বাদলাদেশকে অঙ্গদীন করিয়া কুদায়তন ভারত খাধীন হইবার পরেও বাললাখেশ নিজের জ্ঞ আয়তন ফিরাইয়া পাইতে সক্ষম হয় নাই। ইহার কারণ ভারতের অপরাপর আতেগুলির পরস্থগ্রাস করিবার প্রবৃত্তি ও বাদানীর প্রতি হিংসা। এই হিংসার মূল কারণ পূর্বকালের বাঙ্গালীলিগের রাজকার্য্যে প্রতিপত্তি। যে সকল ভাতি বাদানীর অপ্যশে আনন্দ লাভ করে ও ভাহারা যে বালালী অপেকা নর্বভাবে অধিক গুণসম্পন্ন এই कथा श्रमान कविनात (हहा करत : जाहा किरात मध्या नाकानीत প্ৰতি হিংসা প্ৰবলভাবে বিশ্বমান। এই হিংসা বাললা ভাষা, বাৰ্লার স্কাত, শিল্পকা কৃষ্টি ও বাৰালীর রাষ্ট্রীর चात्मानत व्यवनान, नकन किছूब उपदार शिवा পড়িয়াছে। বাদালী যে নিকৰ্ম।. অবোগ্য এবং আতীয় প্ৰগতির কেতে নেতৃত্ব করিতে অকম; এই কথাই এখন বাদানী-বিদ্বেধী ব্যক্তিগণ সর্বাণ প্রচার করিতে ব্যগ্র। ভারত সরকার ৰামলা ভাগার প্রতি কোন বিশেষ প্রকা প্রবর্ণন मा। हिन्दी राजना व्यालका रह आहावनीय छारा अवः ैवायमा थाठारत ১८ होका बात कतिरम हिन्सीत अस्त ১००८ টাকা বার করা উচিত বলিয়া তাঁহারা মনে করেন। যে কোন ভারতীয় ভাষা বাললার সমতুল্য ইহাও ধার্য্য হইয়া

আছে। বাদলার কৃষ্টির কোন বিশেষত আছে বলিরা এবং সেই কৃষ্টির ব্যাপক বিস্তার প্রয়োজন বলিরা ভারত লরকার মনে করেন না।

এই বে বালালীর প্রতি অপ্রকা: ইহা ক্রমণঃ বাডিয়া চলিতেছে এবং ইহার বিরুদ্ধে বাঙ্গালীরা কিছু করিতেছেন वित्रा मत्न इत्र ना। वाजना (तत्नेत्र वह शहर ও প্রতিষ্ঠানে ৰাশালীর প্রতিভার বহু নিদর্শন এখনও জীবস্তভাবে বর্তমান রহিরাছে। কিন্তু বাজালী বে দকল "নিজত" প্রকটভাবে প্রকাশ করিয়া নিজ অপ্রণ বৃদ্ধি করিতেছেন, সেওলির ৰধ্যে বালালীর বৃদ্ধিমন্তা, প্রতিভা, প্রেরণা বা জ্ঞানের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। ইহার কারণ বাললার গুণীব্দন যাঁহারা তাঁহারা পথে বাটে, মুক্ত প্রাশ্বে বা সংবাদপত্রের আলে নিজ্ঞপের পরিচয় দিতে সক্ষম নছেন। বে সকল বাদালী আক্ষাল লোকচকে দৰ্মনা উৎকটভাবে উপস্থিত থাকেন তাঁহাৰিগের বৃদ্ধি ও জ্ঞান বিশ্ববাসীকে মুগ্ধ করিতে পারে না: কারণ তাঁহারা যাহা কিছু বলেন বা করেন তাহাতে তাঁহাদিগের নিজৰ প্রতিভার কিছুই থাকে না: উপরস্ক অপরের কথার বা কার্য্যের সন্তার অফুকরণ হওয়াতে সেগুলি দকল উন্নতভাবের বৈপরীত্যে ভরপুর। জাতির যথন চর্দ্দিন আইলে তথন হীন চরিত্রের লোকেরাই উচ্চ আসনে অধিষ্ঠিত হয়। আৰু বাদানীর যে অবস্থা তাহাতে বাললার শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিবিগকে সম্মুখে রাখিয়া চলিলে তবেই জাতি অগ্ৰগমনে সক্ষ হটবে। কিন্তু বাৰালী তাহানা ক্রিয়া ভবু বুক্নির বাজারের বস্তাপচা মাল আনিয়া ৰোকান সাজাইবার চেষ্টা করিতেছে। সাহিত্যে, চিত্তে, ভান্তর্য্যে স্থাপত্যে দঙ্গীতে ও বিবিধ কলায় वर्खमान वह श्राठीकि जानत्मीत जिल्लाकि के करेंडारिक নিশ্ব প্রেরণা ও অনুভূতির সহিত সম্পর্ক বর্জিত। এক কথায় বালানী নিবের পারে নিবেই কুঠারাখাত করিরা নিবের সর্বনাশ করিতেছেন। ইহার প্রতিবিধান थार्याक्रम ।

বে ৰাদানী পঞ্চাশ বংসর পূর্বে ভারতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের আধার ছিল ও যাহার প্রতিভা বিখের হরবারে আনুত ্হইত, দেই বাদানী বদি আৰু উন্মাদের প্রনাপ আওড়াইয়া নেই আবোলতাবোলকে কৃত্য আবশের চূড়ান্ত বলিয়া रिथांडेर्ड हार्ट डांहा हरेरन नामान व स्थाम बका कि করিয়া ছইতে পারে? পৃথিবীর যে কোন থেশে যে কেছ যাৰা কিছু অন্তান করিবে তাহার প্রতিবাবে বাদালী যদি निष्यतं नामिका कर्तन कतिए थाएक छात्रा इहेरन गामानी एक नकरन मूर्थ विनादन ना (कन ? ध्वर शहाका वानानी रक के जारव मूर्वजा (बाव इंडे बहैरज नाबाया करत तनहें नकन অধানালা নৈতাগণ যে মতলব অমুযায়ী ভাবে বালালীর সর্কনাশের জন্মই ঐরূপ করিতেছেন তাহাই বা আমরা মনে করিব না কেন? কেন্দ্রীয় সরকার বাদালার যত প্রকার নির্বৃদ্ধিতার কার্য্য তাহার কোন কিছুরই শেষ মীমাংসা कतिबात (हिंड) करत्रन न। (कन १ बाजना (गर्भत व्यवस्थ ছেলে মেরেবের মনের গতি ভিরপ্রগামী করিবার চেষ্টা উপযুক্তভাবে কেন করা হয় না? বাদলা দেশকৈ পূর্ব্ব ভারতের জনসামাজিক আঁতিকুড় বলিয়া কেন ব্যবহার করা হয়? मानवरपश्धाती नकन आंदर्जना अथारन আনিয়া জুপাকার করিয়া স্থানীয় লোকদের জীবননির্বাহ প্রায় অগন্তব করিয়া তোলা হয় কেন ? বাললার অপ্রত্ত **বেলাগুলি বাললাকে** ফিরাইয়া বেওয়া হয় না কেন? বাস্লার ও পাঞ্জাবের সর্বনাশ করিয়া ভারত স্বাধীন হটয়া-ছিল। পাঞ্জাব নানাভাবে নিজের হাত সম্পদের লোকসান পুরণে কিছুট। লক্ষম হইয়াছে। বাৰুলা কিন্তু কোনভাবেই किছ किवारेवा भाव नारे। कल वाक्ना ও वाक्नी (वर ষ্ট্রা যাইতে বসিয়াছে। ভারত সরকার ইংার কোন প্রতিবিধান চেষ্টা করেন না কেন ?

বাৰলার যুবজনকে এক প্রকার গায়ের জোরে ঠেলিরা ছকর্ম ও জাগমণের মধ্যে ফেলা হইতেছে। কলিকাতা পূর্ম ভারতের বৃহত্তম বন্দর বলিরা ইংরেজ ব্যবসাদার এই-থানেই বহু কারবার ফাঁদিরা বলিয়াছিল। অদেশী আন্দোলনের ফলে বালালী বিজেশীর ব্যবসার সহিত ঘনিষ্ঠতা বর্জন করে ও অবালালী ব্যবসায়ীগণ লেই ব্যবসাবহল অংশে নিজ হন্তগত করে। ১৯৪৭ খৃঃ অবেল বৃটিশ ব্যবসায়ীগণ নিজেদের প্রার লক্ষল ব্যবসাই অবালালীর

निकट विक्रम कतिया दिया हिन्या यात्र अवर करण वालांगीत অবস্থা আরও থারাপ হইতে থাকে। বর্তমানে বালালী-দিগের পক্ষে কি রাজকার্য্য কি ব্যবসায় কোন কিছুতেই স্থান পাওয়া অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। উপরত্ত বাদালী ব্যবসায়ীগণ অবাদানীর ছল চাতুরী ও অন্তায় পদ্ধতির কার্য্য-কলাপের পৃথিত প্রতিযোগিতার সক্ষম হইতেছে না। তথা-কথিত ছাতীয় আর্থিক পরিকল্পনাসংক্রান্ত ভিন্ন কার্য্যেও বাখালী স্থান পাইতেছে না। কারণ ভার্ছামিগের মন্ত্ৰীমহলে যোগাযোগ নাই; অথবা কাহাকে কি ভাবে कार्यात्र थुनी कतिरण कार्यानिकि इत्र त्न कथां अ व्याना नारे। এই অবস্থায় বালালীর পকে "নিজ বাসভূমে পরবালী" হইয়া থাকাই রীতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং সর্বাঘটে বালাল'র স্থান অপরের তুলনার নীচে হইতেছে। ধুব चान्नानम ও तांहे विद्याश कार्या वस कतिराज स्टेरन अथरम যুবজনের জীবনবাতা স্থাস ও আনন্দময় করিতে হইবে। পরে, পরিণত বয়দে তাহারা যাহাতে অর্থোপার্জন করিতে ও সমাজে সুপ্রতিষ্ঠা আহরণ করিতে সে চেষ্টা করিতে ছটবে। এট সকল কাৰ্য্য অপরিগত-ব্য়স্ত দিগের চেষ্টায় হটতে পারে না। সমাজের সকল বাজির সমবেত প্রচেষ্টা ব্যতীত ইছা করা সম্ভব হইবে মা। স্থতরাং বালালীকে সম্মানে ও উন্নতভাবে বাঁচ্চা গালিতে হইলে সেই সমবেতভাবে চেষ্টার ব্যবস্থা করিতে হইবে। অপ্লবংস্কলিগকে গালিগালাক করিয়া বনিয়া থাকিলে চলিবে না। ইহা বাতীত যে সকল ব্যক্তি বালালীর বিক্ষতা করিতে অগ্রগামী তাহাদিগের সহিত ঘটিছতা ও তাহাদিগের সহযোগিতা ত্যাগ করিতে হইবে। রাগালীর পক্ষে বর্ত্তমানে নিজ অন্তিত্ব রক্ষা ক'রতে হইলে न्द्रु न्द्रु प्रश्व प्रमिन् स्ट्रेट स्ट्रेट्न। याहात्रा ताहु-ক্ষেত্রে বিচরণ করেন তাঁহাদিপের ছারা এ কার্যা হটবে না কারণ তাঁহারা বহু অবালালীর সহিত অভিত ও সেই সকল অবাৰাৰীগণ বাৰাৰীকে স্বপ্ৰতিষ্ঠিত হইতে দিতে বিশেষ উৎস্তুক হইবেন বলিয়া আমরা বিখাস করি না অন্তৰ্গত এখন যে সকল প্ৰদেশ সৃষ্টি করিয়া ভেলাভেলের আরোজন করা হইরাছে লেগুলির কথা বিশেষভাবে মনে

রাখিরা চলিতে হইবে। নতুবা বাদলা বেশের অধো-গ্রম নিবারণ করা অলভব হইবে।

ভারতের থুব ও বয়স্ক সংঘাত

পৃথিবীর দকল ছেলেই প্রায় বয়ক্ষ ব্যক্তিখিগের সহিত অপরিণত বরবের ছেলে যেরেবের একটা সংঘাতের স্থাষ্ট स्वेशार्छ। देशांत्र कांत्रण क्रदेष्ठि अवर (भक्ष कांत्रण श्रीण शत्रणात-विक्रध । धक्रि कात्रन रहेन चार्यतिकान "ब्राम-विकान" শন্মতভাবে শিশু, বালক ও যুৰক্দিগকে প্ৰশ্ৰের বেওয়ার च्छान। चनक्री रहेन विवेनाति छात्य व्यक्तित उनत হমননীতি চালনা। যাতিন মনো-বিজ্ঞান পিতামাতা-দিগকে এই শিকাই দিয়া থাকে বে ছেলে মেয়েদের উপর कान नवन देशारत मानन व्यातांश कता देविक नरह। ইহাতে মানলিক "রিপ্রেশন" বা চাপের সৃষ্টি হইরা "ৰুসপ্লেকন্" বা মনোবৃত্তিতে অটিনতার উত্তব হয়। আনলে ৰাহা ঘটিতে ৰেখা যায় তাহা হইল ছেলেমেয়েৰের মধ্যে উচ্ছখণতার প্রাহর্ভাব ও কোন নির্থকাত্ম না মানিয়া नमात्मत्र नर्स्त पाना हात्रामा ७ इनी छित्र धनात वृद्धि कता। ৰামণিক স্বাস্থ্য এইভাবে ৰতই উত্তরোভর "উরত' ২র, শাধাশিক অবস্থা তত্ত অবনতির গভীরে নামিয়া যাইতে थारक। जानन कथा इटेन मानन कि छारत कहा इटेरिए इ তাহার বিচার। অক্টারভাবে যদি আের জুলুম করা হয় তাহা হুইলে ভেলেষেরেছের মনে তাহার ফলে কোন অস্বাস্থাকর অবস্থার সৃষ্টি হইতে পারে। কিন্তু যদি সকল শাসনের বন্ধন চিলা করিয়া দেওয়া হয় ও অন্তায় যথেচচাচার করিলেও बानक वानिका ও यूवणनरक किছू वांधा ना रव छत्र। इत्र छाहा-হইলে ভাষাদের মনের খাত্তা আরও বিরুত্তরণ ধারণ করে। ক্সভয়াং স্থাপন অবশ্য প্রয়োজনীয় এবং মার্কিন প্রতির टाअप्र निर्मात कारका युरक्त अर्थ नर्गाक्त भटक महा क्रा-কারের কারণ। ইহার ফলে যদি নমাবে উচ্ছমানতা প্রবল ভাবে ৰহিতে থাকে তাহা হইলে তাহার চিকিৎসা হিটপারি ना डि'शानीब्रडाटन ब्रक्टानब डेलब नार्छ व कांद्राम बाना চালাট্যা হইতে পারে না। তাহা করিলে নমাত্রে এমন একটা আত্মৰাতের আবহাওয়ার কৃষ্টি হর বাহাতে আতির

नरहरू निक पूर्वज्ञात मेडे हरेनात महारमा यह । जान-कान नकन (परनरे पूर ७ वशक्रिशित कनर वाक्रिता চলিতেছে। ইংা বন্ধ করিতে হইলে পুত্রকভার মন্তকে লাটি মারিয়া তালা করা চলিতে পারে না। স্থায় ও সুনীতি সুস্থভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে ध्यद कता नर्थ। चाकि, वर्ग, धर्च ७ छावा नरेत्रा स नकन বিৰাদ তাহাও শান্তি ও মৈত্ৰী বক্ষা কবিয়া মিটান সম্ভব। ভবু বাহারা ঐ পকল বিবাদের মূলে আছে ভাহাদিগকে কিছু কিছু শাসন করা প্রয়োজন। কাহাকেও প্রশ্রম (अप्रा कथन वाक्नीय नरह। छाहार दिवार आयु বৃদ্ধি পায়। ব্লোর কুলুম ও প্রশ্রের এই উভর উপায়ই বৰ্জনীয়। ভারতে এখন যাহা ঘটিতেছে ভাষাতে নৰ্বক্রই ভুগ পথে চলা হইতেছে। দামা'লক বাছ্য ফিরাইরা আনিবার উপায় যথায়ধ না হইলে কোন লাভ কখনও হইভে পারে না। রাষ্ট্রনেতাবিগকে একথা বুঝান কিছতেই नक्षत क्षेट्डर्ड वा।

খেলার মাঠ ও উভানের প্রয়োজনীয়তা

ভারতের বড় বড় সহরে পুল, কলেজ, হাসপাতাল, কার্থানা এবং মানুবের বাসখান ও লোকসংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িরা চলিতেছে। পুর্বের তুলনার এই সকল কিছুই পাঁচ গুণ ৰূপ গুণ ক্ইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু থেলার মাঠ, ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা শিকা করিবার কেন্ত্র ও মুক্ত হাওয়ায় বিচরণ ও বনভোজন ইত্যাদির স্থান বে একার ছিল ভাষা অপেকা থারাগই হইয়া আলিতেছে। এই মহানগরী कनिकाठाएक (व शर्फन बार्ड बद्दमान हिन छोड़ा उत्तरम क्राय व्यापकांक्ष क्षाप्रका रहेगा शिवारह। हैरफर-ৰাগান আৰু ৰাগান নাই বলিলেই চলে। ৰাস্তা ও খেলার আধড়াতে উহা পূর্ব হইরা গিরাছে। ক্লিকাভা ইম্ঞ্জমেও ট্রাষ্ট বাহা বাহা গড়িয়াছে ভাহাতে কোন নৃতন নৃতন উন্মুক্ত এলাকার স্বষ্টি হয় নাই: রাজা ও বাসস্থান বাড়িয়া चाफिता नरदात चानरावता चात्ररे चनमा ना ক্রিরাছে। এখন যে **অবস্থা তাহাতে কলিকাতা**র দহিত नर्जिंडे अधान अधान बाजान जेनरन वृहर बुहर क्रीकृत्नि

e উन्नारमञ् नारका मा कतिरम नरदत्र रमनक अत्रवहरू-हिलात (करवन ७ मरमत यांका कियांदेश) शाहेवांत रकान পথ থাকিবে না। ভারমগুহারবার রোড, ব্যারাকপুর ট্রাক ষোদ্ধ ৰে ষাই রোড, প্রাপ্তটাক রোড, ৰাৱালভের রাস্তা ও লোমারপুরের হাস্তা ধরিয়া বাইলে क्रिकेश बक्क श्रीवर्णय मध्य बना चारक बनिया मरन हते। পাচ হইতে হল হাজার বিষা জনি লইরা এক একটি কেন্দ্র গঠন করিতে হটবে। ইহার অন্ত অমি ক্রম ও তাহাব প্রখাট প্রভৃতি নির্ম্বাণ করিতে করেক কোটি টাকা ব্যয় ছইতে পারে। প্রায়ই শুনা বার কলিকাতা মহানগরীর ট্র^{প্}ডর **অস্ত** ১০০ শত কোটি টাকার প্রয়োজন মধ্যে কতটা প্রয়োজনীয় ও কঙ্টা অপব্যয়ের জন্ম তাহা আশ্বর আনিনা। কিছ দশ কোটি টাকাব্যর করিলে কৰিকভাৱ সাধাজিক স্বাস্থ্য ফিরাইয়া আনা সম্ভব হইতে পারে মনে হর। সেই ব্যবস্থার চেষ্টাও কেছ क्तिटाइन वित्रा अनि नारे। এই विराय नश्क चारमाहमा क्या चारधक।

আজাদ হিন্দ সরকার

১৯৪৭ খঃ অবেল ভারত বিভাগ করিয়া বথন রাট্রণলাঞাজ্যের অন্তর্গঠ এক ভারতকে হই টুকরা করিয়া
রাট্রণ প'র্লামেন্ট হইটি দেশের স্বাষ্টি করে তথন যে আধীন
ভারতের আহির্ভাব হইল তাহার আধীনতা ভারতবাদীরা
যোধনা করে নাই। ঘোবনা করিয়া ছল রাট্রণ রাজ্যরবার।
ঐ ঘটনার করেক বংসর পূর্ব্বে বিতীর বিশ্ব মহাযুদ্ধের
মাঝামাঝি সময়ে নেতাজী স্থভাবচক্র বোল প্রক্ষ.দশে
তদ্দেশীর ভারতবাসীহিগকে সংগঠিত করিয়া এক আধীন
ভারত সরকার আগন করেন ও সেই সংগঠনের নাম হিয়াহিলেন আজাহ হিন্দ গভর্গমেন্ট। ঐ সরকার হইতেই
আধীন ভারতের প্রথম আধীন সেনাবাহিনী গঠিত হর ও
সেই বাহিনী নেতাজী স্থভাবচক্রের সেনাপতিত্বে প্রক্ষণেশর
লীমাক্ত অতিক্রম করিয়া ভারত আক্রমণ করে। সেই যুদ্ধে
নেতাজী জয়লাত করিতে সক্ষম হ'ন নাই কিন্তু ভারতের
রাট্রণ হান্ধের ইতিহালে ঐ প্রকার রাই্রগঠন ও যুদ্ধের

অভিযান আর কথনও হর মাই। প্রভাষচক্র বোদ গুরু बाका-विश्ववी हिल्म मा; जिनि नाकाएछारव वह बाधा-বিল্ল অ্থাক করিয়া বুটিশের বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালাইরা ছিলেন ও সতা সত্যই এক মংগ্ৰেনাগল অস্ত সভিত্ৰত क्रिया विभिन्नाक्रक खाळम् करिया विश्वत्व क्रियांत हिरो করিয়াছিলেন। কলিকাং। হইতে তিনি বৃটিশ পুলিশকে ভানিতে না দিয়া কেমন ক'রয়া ভারত ত্যাগ করিয়া প্রথমে আফগানিস্তান ও পরে রুশিরা হইরা আর্থান দেশে গ্ৰন করেন দে কাহিনী রোদ'ঞ্চর। ক্র'শ্রার নেতাগ্র তাঁহাকে কোন সাহায় করিতে রাজী না ছওয়ার তিমি আর্মান বেশে হিটকারের নিকট উপস্থিত হ'ন। হিটলার তাঁহাকে সাব্দেরিন আহাজে জাপান পাঠাইরা (ए'ন। শাপানীরা ওখন বৃট্দ'লগকে দকিংপুর্ব্ব এশিরা হইতে বিতাড়িত ক'রয়া ব্রহ্মদেশ অব্ধি দ্বল ক'রয়া লইয়াছে। মুভাষ্টন্দ্র যথন ভারত আক্রেমণের কথা বলেন তথন তাহারা তাঁহাকে দৰ্বপ্ৰকারে সাহায্য করিতে প্রস্তুত হয়। সুভাব-চন্দ্ৰ ৰন্দী বটিশ ভাৰতীয় দৈঞ্জিগকে মুক্তি বেওয়াইয়া মিক সেনাখলে ওর্ত্তি কবিয়া ল'ন। অন্ত দেনাও তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ঐ সেনাবাহিনী গঠন ও পরিচালনা কার্যের ভারীত গ্রহণ করে আঞাভ নিল গভর্ণমেন্ট। বছ हैका अवर मानम्मकात के शहर्गाद्र के (काशांक करवड़ांकिन। ने हम वरमत शुर्व्वत धहे व मरगर्रन देशन अक्टी विस्मन মলা আছে আমাদের জাতীয় ইতিহাবে। বুটিশের বিক্লছে প্রকারাক্তরে যদ্ধ করা ভারতে ক্ষেক্ষার হইরাছে, কিন্তু श्वाधीन बांद्रेग्रंन क'बबा ७ (जनावाहिनी नदेवा वृष्टिनंदक चाक्रिश्व । बुक्क ठानमा क्या के अक्बाइट इहेबाटि। মুভাৰচন্দ্ৰ এই বৃদ্ধ কৰিবলৈ জন্ত যে সৈত্ৰল গঠন কৰিয়া-ছিলেন ভাষাতে আতি, ধর্ম, ভাষানিবিশেষে ভারতবাদীট যোগদান করিয়াছিল! এমন কি নারী দৈনিকও ছিল।

স্থাৰচল্লের এই অভিবানের বহি ভারতের খাধীনতা
"লংগ্রামের নেভাগণ লাক্ষাংভাবে লমর্থন করিতেন এবং
এই দেশেও বহি ঐ সমরে বৃটিশের উপর হামলা করা

আরক্ত হইত তাহা হইলে হয়ত প্রভাষচক্র ওাহার ভারত
অভিযানে সক্ষম হইতেন। হয়ত তাঁহার অকালমৃত্যু হইত
না এবং ভারত খাধীন হইয়া এক দেশ এক আতিই
থাকিয়া যাইত। কিন্ত ভারতেয় অননেতাগণ তথন ভিতরে
ভিতরে প্রভাষচক্রের বিপক্ষতাই করিতেছিলেন। কয়ানিইহল থোলাখুলিভাবে রুটিশের সহায়তায় নিমৃক ছিল।
তাহাদের একমাত্র চিস্তা ছিল কশিয়ার অয় হইবে কিনা।
ভারত মরে বাঁচে তাহাতে যায় আবে না। গৃহশক্রয়
সংখ্যা ছিল অনেক। সেই কায়ণেই স্বভাষ অয়লাভ করিতে
পারিলেন না।

পাখতুনদিগের কথা

ভারতে বুটিশ রাজত বতদিন ছিল ততদিনই উত্তর পশ্চিম সীমাল প্রবেশে বৃটিশ দৈন্তবাহিনীর বিরাট বিরাট ছাউনি ছড়ান ছিল এবং সকল বুটিশ সৈক্তৰিগেরই যগ-বিছা শিকা সম্পূর্ণ করিবার একটা প্রধান কেন্দ্র ছিল ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমান্ত। এথানে ভারাথেল, টোচিথেল, ইউস্ফলাই, উমরলাই প্রভৃতি লাভিগুলি বিনে **ठिकाम पन्छे।**, मश्राट्य माछित्रन, दरमात वांत्र मांत्र क দিন তলোয়ার ও ছোরায় সান দিত এবং শুলিগোলা চালাইবার শত চির প্রস্তুত থাকিত। ভারারা वृष्टिमरक कथन वाक्ता विका चौकात करत नांहे जबर ভাহাৰিগের ঐ প্রবেশে উপস্থিতি দামরিক পরিন্ধিতি হিসাবে সহ্য করিত অথবা কথন কথন সহ্য নাও করিত। অর্থাৎ বটাশের ঐ প্রবেশের উপর প্রভূত্ব কোন রাষ্ট্রনীতি অমুগতরীতিতে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ১৯৪৭ খু: অফে ৰথন ভারত বিভাগ করিয়া বুটিৰ পাৰ্লামেণ্ট পাকিস্থানের শীমানা স্থির করিল তথন উত্তর পশ্চিম শীমান্ত প্রদেশ বা ষাহাকে এখন তদেশীয় ভাতিত্তি পাথতুনিস্থান বলিয়া থাকে সেই অঞ্চ সহল্প পার্লাবেণ্টের বিচার অন্ধিকার **ठळा स्टेबाहिन यना यात्र। कांत्रण यासात्रा बुटिटमंत्र बाडीब** অধিকার কথনও স্বীকার করে নাই, তাহাদিগের দেশ क्मि बार्ड नरमुक कत्रित्र विनात व्यक्षिकात बृहित्मत क्रिन

বলিয়া মানা যায় না। পাখ তুন জাতির লোকেরা বে এখন পাকিন্তান ছাড়িয়া নিজ রাষ্ট্র গঠন করিতে চার কোন ভাবেই অভায় বলিয়া বিচার করা ঘাইতে পারে ना। कांद्रण यथन वृष्टित्यंत्र श्राद्याहनात्र मूननीमनीरशंत्र ভারতীর নেতাগণ ভিন্ন রাষ্ট্র দাবী করে তথন তাহার মূল কারণ বেখান হইয়াছিল যে মুসলমানগণ ভিল্ল জাতিল लाक। তाशांत्र धर्म देननाम, ভाषा উদ্, माणात्र हेनि অধ্যালে লুলি। কিন্তু পাধ্তুনদিগের ভাষা পদ্ধ ও তাহারা মাথায় বাঁধে কুলাসাকা। তাহারা ভারতীয় মুসলমানদিগের মত ভোগবিলাদী নহে এবং তাছাদিগের দহিত কোন ষেশাষেশার চেষ্টা করে না। পাথতুনগণ পাকিস্তানে থাকিতে ইচ্চুক নহে এবং বৃটিশ পার্লামেন্টের ভাহাদিগের উপর কোন রাজত্বের অধিকার ছিল বলিয়া তাহারা স্বীকার করে না। এই সকল কারণে পাকিন্তানের উচিত হইবে এ প্রবেশ একটা "প্লেবিসাইট" বা জনমত নির্দ্ধারণ করিবার ব্যবস্থা করা। ভাহাতে বলি দেখা যায় যে ঐ প্রবেশের অধিকাংশ লোক পাকিস্তানে সংযুক্ত থাকিতে ইচ্চুক তাহা হইলে পাণ্ডুনিস্তানের পরিকল্পনা ত্যাগ করা যাইবে। যদি অনমত অহুলারে পুথক হওয়াই ঠিক হয় তাহা হইলে ভিন্ন রাষ্ট্র গঠনই উচিত হইবে।

বক্সার তদন্ত

উত্তর বাংলার যে লাকন ধ্বংশলীলা হইরা পে'ল তাহার যে তলজর ব্যবস্থা হইল তাহাতে বেথা যার যে ব্যার নিশ্চরতা সম্বন্ধে লামরিক কর্মচারীদিসের দারা প্রেরিত থবর জলগাইগুড়িতে বহুঘন্টা পুর্বেই পৌছিয়াছিল। কিন্তু ঐ জেলার রাজকর্মচারীগণ জনসাধারণকে সেকথা জানান প্রয়োজন মনে করেন নাই। যদি সর্বন্দাধারণকে ব্যার আশকার কথা ব্যাযথকপে জানান হইজ তাহা হইলে বহু লোকের প্রাণ বাঁচিয়া যাইত। অধিকাংশ লোক কোন কথা না জানিয়া হঠাৎ রাত্রিকালে ব্যার জল-প্রোতে পড়িয়া প্রাণ হারান এবং তাঁহাদিগের মৃত্যুর জ্ঞাবিশের করিয়া দারা লেই রাজকর্মচারীগণ যাহারা জানিয়া

ভ্ৰিয়া কাহাকেও কোন কথা মা বলিয়া ভবু নিজ নিজ বার্থরকার নিযুক্ত ছিলেন। এই দকল ব্যক্তির অনহিত मध्य व्यवस्तात करनहे व्यथिक लारकत श्रीन यात्र। ভারত অধবা বাংলা সরকারের উচিত ছিল এই সকল ব্যক্তিকে উপযুক্তভাবে শান্তি দেওয়ার ব্যবস্থা করা। আলালতে থাড়া হইয়া অভিবৃক্তের অবস্থায় না পড়িলে कर्त्त गुळानहीन . लाटकंद निका इस ना। यशायथ विठाटबंद পরে বহি এই সকল ব্যক্তির আইন অমুসারে শান্তি হইত তাচা হইলেই অনুসাধারণ খুনী হইতেন; কিন্তু রাষ্ট্রক্ষেত্রে রাজকর্ম্মারী ও প্রশার অন্ত আইনের প্রয়োগ ব্যবহা ভির প্রকার। রাক্কর্মচারী ঘবি কর্তব্যে অবহেলা করিয়া লোকের অপবাত মৃত্যুর কারণ হ'ন তাহা হইলে তাঁহাকে কর্মপ্রান বৰলি করিয়া লাজা জেওয়া হয়। প্রজা যদি কোনভাবে অপরের মৃত্যুর কারণ হয় তাহা হইলে তাহার च्यार च्यानक कठिन विनिद्यार्था इत्र। व्यन, च्याना বা চাকুরী হইতে বরধান্ত না হইয়া যদি কেহ বাঁচিয়া যায় ত তাহার কপাল ভাল বলিতে হয় ৷ কোন কোন ব্যক্তি না কি বদ্দি হওয়াতে বিশেষ মন্মাছত হইয়াছেন। रेशां नाकि जांशांशिलात रेक्बा छत्र शांन रहेनाह । শোকের প্রাণহানির শান্তি যদি শুরু ইজ্জতহানি হর তাহা হইলে যাহারা শুরু চুরি করে তাহাদের স্বর্ণদক পাৰয়া উচিত।

ভিয়েতনাম ও তৎপরে

আরম্ভে তিয়েতনান লইরা বৃদ্ধ বিগ্রহ হর বিতীর বিশ
হাযুদ্ধের লহিত সংযুক্তভাবে। সেই সমরে এই অঞ্চল
ইরালী সাপ্রান্ত্যের অন্তর্গত ছিল ও ইহার ভিন্ন ভিন্ন দেশের
াম ছিল টন্কিন্, অ্যানাম ও কোচিন চীনা। জাপানীরা
এই অঞ্চল ১৯৪১—৪৫ অবধি হথল করিয়া ছিল। যুদ্ধের
বিসানে আপানীরা এই অঞ্চল ছাড়িয়া চলিয়া বার ও
রালীগণ এইথানকার লোকেছের ১৯৫০ অলে স্বাধীন
ারা ছেয়। কিন্ত হো চি মিন্হ এর ক্যুনিই ফৌজের
ইত ক্রালীহিগের বৃদ্ধ ১৯৫৪ পর্যান্ত চলিতে থাকে।
উপর জেনিভাতে আলোচনা লভা ব্যাইয়া উত্তর ও

শক্তিন ভিন্নেতনাম বলিয়া ছুইটি খেশের এলাকা ভাগ করা হয়। উত্তর ভিরেতনাম ৬৩০০০ বর্গমাইল ও রাজধানী হানর স্থির হয় ও দক্ষিণ ভিষেতনাম ৬৬২৮১ বর্গমাইল ও बायधानी नारेशन खित स्व। छेखत जित्त्रकनाम संरेत ক্মানিষ্ট ও ৰক্ষিণ হইল সাধারণতত্রী। ৰক্ষিণ ভিন্নেতনাৰে ১৯৬৩ খ্ব: অব্দ হইতে নানাপ্রকার রাষ্ট্রীর গোলবোগের স্ত্রপতি হয়। যাহারা গোলবোগ করে ভাহাছিগের মধ্যে নেতাগণ প্রায় সকলেই উত্তর ভিয়েতনাম কেরত ও নাধারণ লোকেরাও উত্তর ভিয়েতনাম হইতে আগত। এই সকল लारकरे किरबक्कर बाबरधव विश्ववीय एत । ১२५8-७१ হইতে উত্তর ভিরেতনাম মারকতে চীন বিল্লবীদিগকে সাহায্য করিতে আরম্ভ করে এবং আমেরিকার যুক্ত প্রদেশ সরকার সাহাত্য দান ত্রক্ত করে বিপরীত পক্ষ অর্থাৎ আইন-সমত ভাবে প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রকে। ইহার ফলে বৃদ্ধ ক্রমণঃ বোর হইতে আরও বোরতর হইরা উঠিতে থাকে এবং উত্তর ভিরেতনাম হইতে মটার নিক্ষিপ্ত গোলা দক্ষিণ অঞ্চলে আবেরিকান সেনাবিগের উপর পড়িতে আরম্ভ হওয়ার আমেরিকান আকাশবাহিনী উত্তর ভিয়েতনামে (बाम। वर्षण व्यावस करत । वर्छमात्म व्यावस्त्रकात बाहे-বোমা বৰ্ষণ বন্ধ করিলেও যুদ্ধ প্রবনবেগেই চলিতেছে। প্যারীলে শান্তির বৈঠক বলিয়াছে কিন্তু লেখানে কোন मौगारमा इटेटफ्ट ना। कांत्रण (कर कांश्रेज कथात विभाग करत ना। উত্তর ভিয়েতনামের ইচ্ছা আমেরিকানবিগকে সরাইরা দিয়া সারা দেশটি দখল করিরা লওয়ার। व्यादिविकानगं शक्ति व्यक्ति हाफिया हिना वाहरक बाकी नरह, यहि ना के व्यर्गित शर्म वाशीनजात विचान-र्यागा कान कानिन थारक। क्यानिष्टेशन इन, वन ७ कोनन এই जिन भद्दां विधानी। आमित्रिका क्या-निष्ठे मेक्किय निक्षे नाशायशब्दक विन्तान क्रिएड ৰনিচ্ছক।

চদ্ৰলোক ভ্ৰমণ

লত্মতি রুণ ও আমেরিকার দ্রাকাশ বিচরণ প্রচে**টার**

इटेट वहमूद हाउँहे वा ब्राट्क निटक्न कवित्रा दिशा हरेड व कि अवस्तित वस्ति के छ छ दि छे एक न का नस्ति है। विके जारन त्रकि ठानारेश ठन्म चलना चारता मुरत्र वार-গুলির গাত্রে আ্বাত করা সম্ভব হইখাছিল। সেই সকল রকেটে বন্ত্রপাতি ভরিয়া বিয়া বহুদ্রের আকাশের কথা ষম্ভ বেডিওর দারা পৃথিবীতে জানিবার ব্যবস্থা করা হুইত। পরে রকেটগুলি অনন্ত আকাশে বিচরণ করিয়া পৃথিবীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করে এবং প্রথমে कारमदा ७ कनक्छ। এবং পরে भीरमद्धरां ३ समस सांकान প্রাথকিণ করিয়া।পৃথিবীতে ফিরিয়া আসিতে লাগিল। ইহার পরে মাতুষ রকেটের ভিতরে থাকিয়া আকাশে उৎिक्श रहेश अनुत भूगमार्ग পतिज्ञमगार पृणियोज কিরিয়া আদিতে লাগিল। সম্প্রতি তিন্তন আমেরিকান অনম্ভ আকাশে এগারদিন বিচরণ করিয়া পৃথিবীতে ফিরিয়া আলিয়াছেন। আকাশে ভ্রমণকালে তাঁছারা নিজে-দের রবেটটিকে ইক্রামত নানাদিকে চালাইতে লক্ষ্ম চট্ট্রা-ছিলেৰ এবং অপর একটি ভ্রমণশীল রকেটের সহিত সংযোগ স্থাপন করিয়াও পরে তাহাকে ছাডিয়া দিয়া আবার পুথিবীতে ফিরিয়া আসিতে সক্ষ হইয়াছিলেন। এখন ब्राटके ब्यादबारी देवमानिकश्य ठक्कमश्रदन হইরাছেন এখং আশা করা যাইতেছে বে তাঁহারা শীঘ্রই চন্ত্ৰলোকে অবতরণ করিয়া, সেই স্থান পরীক্ষা করিয়া পুনরায় পৃথিবীতে কিরিয়া আলিতে পারিবেন। ইহা করিতে হইলে হয়ত একটি বুহৎ রকেট শুগু স্বপুর নভো-মঙলে পরিভ্রমণরত থাকিবে এবং মাতুর অপর কুদ্রতর স্বকেট ব্যবহারে সেই বৃহৎ রকেটে যাতায়াত করিবে। **এই ভাবে मासूर একটি** कूप त्रक्टित नाश्राद्या तृश्य त्रक्टि গিরা উঠিবে ও দেই রকেট তখন মাহুবকে লইরা চল্লের নিকটে পৌছিবে। অতঃপর মাত্র আবার কুদ্র রকেটের লাহাব্যে চন্ত্ৰে অৰতরণ করিবে এবং **লেখান হ**ইতে नुमन्नात्र बुहर ब्राक्टि किन्निया चानित्य। बुहर ब्राक्ट ज्यम মানুবকে পৃথিবীর নিকটে আনিয়া দিবে ও মানুব কুন্ত ब्राट्के बावहाब क्रिया छुछान क्रिया चानित्व।

ৰামুৰের চল্লে গৰন করিয়া কি লাভ হইবে এই প্রান্তের উত্তরে বলা বাইতে পারে বে ৰামুৰের বেহনবের

मिक ও প্রতিভা নর্মবৃহি অভানাকে ভানিবার ভত্ত উৎহুক। পুর্কে নাহুৰ পদত্রশে দুর দুরাভার গমন করিয়া ণ্ডন নৃতন দেশ আবিকার করিত। পরে অধারোহণে ৰা অনপণগাৰী আহাতে নেই কাৰ্য্য আরও বিস্তৃতভাবে করা হইত। এইভাবে পৃথিবীর দক্ষ অ্জাতহনেই মামুহ গিয়াছে। স্থান্তথাবি, কলখাৰ বা লিভিংক্টোনের খ্যাতি **এইরূপভাবে মানবস্মাঞ্চে প্রচারিত হুইয়াছিল।** বে অনন্ত শুলে অভিবান তাহাও সেই অকানার অনু-লকানের আ্বাত্রহেই আরম্ভ হইরাছে এবং ক্রমণঃ বাড়িয়া চলিয়াছে। চল্লে গমন করিয়া মাত্রৰ কি পাইৰে ভাৱা আমরা এখনও আনি না: কিন্তু চন্ত্রে পৌছাইলেই দেই অভিযান শেষ হইবে না। চক্ৰকে যাত্ৰাপথের আরম্ভ বলিয়া ধরিয়া লটয়া দেখান হইতে মানুষ গ্রহ প্রহান্তরে বাইবার চেষ্টা করিবে। দেই অনভের অভিযান মানুষকে কোথার লইর! ঘাইবে তাভা কেভ বলিতে পারে না। আলোকের গতিবেগ লেই গমনের ফ্রতার দীমা বাঁধিরা **হিবে; অথবা মাত্র আরঞ্জ ক্রতর গতির পথ থুজিয়া** পাইবে তাৰাই বা কে ৰলিতে পারে। সৃষ্টির বিস্তার আলোকের গতির মাপকাঠিতে মাপিলে শত লক্ষ্য বংসরেও ষাত্র সৃষ্টির খেব দীবার পৌরাইতে পারিবে না। পভিত্র শভ রূপ থাকিতে পারে কিনা তাহা বিচার্য। বছি পারে তাহা হইলে তাহা আবিষ্ণুত হইলে পরে মানুষ সকল নক্ষা ও তৎশংশিষ্ট এচ উপগ্রহগুলিতে ৰাইতে পারিবে। এইরপ নকত আছে কত কোট ভাষা কেছ र्श्वति पात्ति ना । नक्न नक्त्वित अस्य**अत्न**त नर्श কোন কোনটিতে বে মানবজীবনের বিভার হইতে পারে; चर्या चार्याराज चीयान गरिक कुनमात्र चीयन व्यथमह चाह्य वक्षां अ वनस्य कथा नहर । छेश्रदाक श्रेशकांत्र উত্তরে বাহাই পাওয়া বাউক না কেন মাসুবের সহিত এই মহাস্টির গভীরতর সমন্ধ স্থাপনে এখন নৃতন নৃতন পথ উলুক হইরা বেখা বিভেছে, নামুব এখন বাত্তৰ কেত্রে অনভের পথের যাত্রী। বন ও আত্মার ক্ষেত্রে অনভের विखात नीमारीन। ७१ नीमारीन नरर; खवाखरवत

(এরপর ২৩২ পাডার)

বৈদের দেবতা—অশ্বিদ্বয়

बुकाकना लगतांत्री

পৌরাণিক দেবভা-সমাজে অশিনীকুমারবুপল অবজ্ঞাত ও উপেক্ষিত। বছতঃ পুরাণের মতে তাঁহারা বছবিন रहर्वे वर्षात्व व्यापारका व्यापारका विकास । वक्क व्यापारका विकास वितास विकास व দহিত দোৰপাৰে তাঁহাৰের অধিকার ছিল না। গীতার ভগৰান্ ''পঞাৰিভাান্ ৰহন্ ফলানবিনৌ ষক্ষতভাগ' (১১)৬) বলিয়া অবিষয়কে দেবতা পৰ্য্যায়ে রাধিয়াছেন ৰটে: কিন্তু মহাভারতেরই অফুশাসন পর্বে দেখা বার দেবরাজ ইন্দ্র তাঁহাদিগকে জ্বপাংক্তের করিরা রাখিয়া-हिल्ला वाथाविकां धि धरेक्र भ- मर्शि हारन रेक्ष रू বলিলেন "অক্লাক্ত দেবতাদের সহিত অধিনীকুমারবয়ঙ रान लामशान व्यक्षिकाती हम।" हेन्स वनिरमन 'ठाँहाता ছেৰতার সমকক নহেন, স্থভরাং আমরা তাঁহাদের সহিত সোষপান করিতে পারি না।' চাবন পুনরায় বলিলেন 'তাঁহারা স্বেরি পুত্র, শতএব তাঁহারা দেবতা এবং দেবতা-দের দহিত সোমপানে অধিকারী।' ইন্দ্র তথাপি দলত হইবেন না। অভঃপর চ্যবন ইন্তাহি হেবভাগণের পরা-ব্যরে কর এক যক্ত কারত করিলেন। ইক্ত তাহা কানিতে পারিয়া একটি পর্বত উৎপাটন করিয়া এবং বজ্র লইয়া যজা-ভিমুখে ধাবিত হুইলেন। মহুষি চাবন যোগবলে মন্ত্ৰপুত पनिश्म कतिया देखरक प्रवेक कतिया ५० कतिराम। ভারণর নেই যজ্ঞকুও হইতে বৰ নামক এক রাক্ষ্য উৎপর रहेन धवर (महे ब्राक्ट्य विवाध वालिक वहन-शस्त्र ইক্রাভি ভেৰতা আবদ্ধ হইলেন। তথ্য অনুযোগায় হইয়া ইক্স অখিবরের সহিত সোমপানে খীকুত হইলেন। অখিবর (रवनवारक भारतक्य व वक्र छात्री इटेरनम ।+

ৰাত্তৰিকগকে প্রাণে অধিবর অর্গবৈভরপেই বর্ণিত। নকুল ও শহবেশের জনকরণে তাঁহারা আমাবের নিকট পরিচিত। জরাজীর্ণ চ্যুবন শ্বির পুনর্বোধন বিধারকরণে তাঁহাদের কিঞ্চিৎ প্রালম্ভি।

বৈশিক দেবতাগনালে অখিবর পঞ্চপ্রধানের অক্সতম।
প্রাথের ১৯টি পূর্বপ্রক এবং ইতন্ততঃ বিশিপ্ত আরো শতাধিক
মন্ত্র তাঁহারের উদ্দেশ্যে নিবেশিত হইরাছে। ইন্দ্র, অন্নি
এবং প্রমান সোব ব্যতীত এত অধিক সক্রে অক্স কোন
বেবতা কত হন নাই। বেবে তাঁহারা অখিবর, নাসভ্যাবর
এবং ক্ষমন্ত্র নামে উল্লিখিত হইরাছেন। ভার্যকারগণ
নাসভ্য' শক্ষের অর্থ করিয়াছেন—'অসভ্যরহিত', 'সংক্ষমণ'
'সভ্যপ্তণবিশিষ্ট', 'সভ্যাবর্জণ' ইত্যাদি। তাঁহারা 'হ্মা
শক্ষের অর্থ করিয়াছেন—'রিপ্নাশক', 'আধিব্যাধিনাশক',
'তৃঃপ্র উপশ্বকারী' এবং 'হর্শনীয়' অর্থাং স্কুর্শন।

প্রাণে অবিদের জনকাহিনী বিচিত্র। বিশ্বকর্মার কলা সংজ্ঞা পানী প্র্যোর তেজ দহু করিতে জনবর্থ হইরা ছারা' কে পানীর নিকট রাথিয়া পিতৃগ্ছে পলায়ন করেন। পিতা কলাকে তিরস্কার করিয়া পানীপৃছে ফিরিরা বাইতে আবেশ করেন। কিছু দংজ্ঞা বড়বা (সিন্ধু ঘোটকী) রূপ ধারণ করিয়া উত্তর কুরুবর্থে বিচরণ করিতে থাকেন। প্র্যা তাঁহার সহুত বিলিত হন। এই মিলনের কলে বমজ প্রের জন্ম হয়। এই বমজ প্রেরম্বই অবিনীকুমার।নামে থাত হন। কোন কোন প্রাণের মতে এই সন্তানহয়ের নাম অবিনী ও রেবন্ত। মতান্তরে হক্ষপ্রভাগতির জ্যেষ্ঠা কলা অবিনী নক্ষত্রই তাহাবের মাতা। 'বড়বা' শক্ষের একটি অর্থ অবিনী নক্ষত্রই তাহাবের মাতা। 'বড়বা' শক্ষের একটি অর্থ অবিনী নক্ষত্র। তাঁহার আরুতিও কতকটা ঘোটকের লায়। আবার বিশ্বকর্মার কলা শংক্ষার একটি নামও অবিনী বটে।

বেদে অধিবরের অন্ধকাহিনী বেশ স্থাপার নর। কতকটা পরস্পরবিরোধী বলিরাও বনে হইবে। অধ্যবের ১ম নওলের ৪৬ স্কের বিতীর বরে তাঁহাবিপকে সর্জের প্র এবং ১১৭ স্কের বাবশ বরে আকাশের পূত্র বলিরা সংঘাধন করা হইরাছে। অবশ্য বেদে সমৃদ্র শব্দ এবং অন্ধরীক শব্দ লমার্থবাচক। বেদের প্রাচীনতম শব্দ কোব 'নির্বাস্থ'র রচরিতা ঋবি কশ্যপ। তিনি বলেন ''সমৃদ্রঃ অন্ধরাক্ষন্।'' লারনাচার্যান্ত ১৪৪৭। মরের ভাব্যে নিরুক্ত উরেধ করিরা বলিরাছেন'' সমৃদ্রাৎ অন্তরিকাৎ। সমৃদ্রমিতি অন্ধরিকনাম স্ক্তরাং পূর্বোক্ত উত্তর মন্তের বারা 'অন্ধরীক্ষের পূত্র' এই-রূপ সিকাত্তে আলা বাইতে পারে।

আবার দশম মগুলের ১৭ স্ক্রের প্রথম ছইটি মরে **অভ** বিবরণ দেখিতে পাই—

ৰ্দ্ধী হহিত্ৰে বহুত্বং ক্ৰুণোতীতীৰং বিশ্বং ভূবন সমেতি। যৰন্ত ৰাতা পৰ্যাহ্ৰদানা মহো জায়া বিবস্বতো ননাশ। ১। অপাশু হর মৃতাং মর্বেভ্যঃ ক্রমী নবর্ণামদত্ বিবস্থতে। উতাचिना वखत्रधरानीत् अश्वाद्या मिथूना मत्रमाः ।:२।> विहे मझ इहेंदित (प्रवेश नत्ना विषय अधि सम्भूख (प्रवेश) ঋবি: ৹ বৰের পুঞ দেবশ্রবা ব্যের মাতার বিবাহাদির কথা বলিতেছেন। এইরূপ ক্ষেত্রে মন্ত্রার্থ বিশদ হইবে এইরপই আলা করা বার। কিছ এই মল্ল ছইটির মধ্যে कठको जनश्मधान धनर परेमात्र भात्रन्भार्य। विद्योधिक। আছে। অগীয় রমেশ হত মহাশর মন্ত তুইটির এইরূপ অমুবার করিয়াছেন—'ছেটা নামক বেবতা আপনার কন্যার বিবাহ বিতেছেন। এই উপলক্ষে বিশ্ব সংসার আনিরা উপचिত स्टेन। यस्त्र माठा यथन विवाहिका स्टेरनन, ज्यम महान् विवयात्मत्र जात्रा जरमेन हहेत्वन ॥ ।। त्रहे মৃত্যুরহিত সরনুকে ময়ব্যবিগের নিকট হইতে গোপন করা रहेग। डाँशत जुनाकि जिक जिक की निर्दाण कतिता विववान्तक (राधवा रहेन। उथन इटे व्यक्षिक शार्क धावन করিলেন। সরন্য ব্যক্ত ছুইটি সম্ভানকে ত্যাগ করিলেন।।২।" পুৰাণ মতেও লরন্য অংশই অংশন হইরাছিলেন কিছ विवादित गरम गरमरे नरह। अथारन वना डैं। शांक लाक क् रहेए जानन कहा रहेन। किंदु क

গোপন করিল? অপর জ্ঞী-ই বা কে নির্মাণ করিল? "তখন ছই অখিকে গর্ভে ধারণ করিলেন"—তথন কখন? কে গর্ভে ধারণ করিলেন? লয়বা না অপর করা? সরবা কখন বনজ সন্থান ছইটিকে ত্যাগ করিলেন? এই সকল প্রশ্ন বতঃই বনে উদিত হর কিন্তু এই বর্ষরে ভাষার কোন সহত্তর মিলেনা।

निकारक यात्र करे मञ्ज इहेरि नयरक विनिहारकन-'कव ইতিহাস: সমাচকতে। বৃদ্ধী সর্ম্যু বিবস্থত আদিত্যান্তে-यो मिश्रामी चनइक्षकात । ना नवर्गमञ्जार व्यक्तिमात्राच क्रभार क्या व्यवकात। न विवयामाविष्ठाश्यास्य क्रभर ক্ষা তামহুস্থা সমূহ। ততোহখিনৌ অঞাতে সৰ্ণারাং मप्र" (১২।১•)। व्यर्थाए ইতिहान वटन प्रष्टीत कन्।। नतन्।त পর্ভে আহিত্য বিবয়ানের যমক সন্তান ক্রিয়াছিল। পরে তিনি আপনার মত আর একজনকে (অর্থাৎ স্বর্ণা নামক কন্যাকে) রাখিয়া নিজে ঘোটকীর রূপ ধারণ করিরা পলারন করেন। বিবস্থান অধ্যাপ ধারণ করিয়া তাঁহাকে অনুসরণ করিয়া তাঁহাতে সমত হন। তাহাতেই অধিবরের জন্ম হয়। স্বর্ণার গর্ভে বিবস্থানের অন্য এক পুত্র 'মুরু'র অন্য হর। প্রশ্ন হইতে পারে পুর্বে বে বনক দস্তান হইরাছিল তাঁহারা কে ? সপ্তান মণ্ডলের ৭২।২ মন্ত্রের ভাষ্টো লারণা-চার্য্য বলিয়াছেন "ছার বমজ সন্তান হয়। একটি কন্যা, তাঁহার নাম সরন্য এবং একটি পুত্র, তাঁহার নাম ত্রিশিরা। বিষম্বানের সহিত তিনি সরনার বিবাহ ছেন। এই বিবাহের ফলে সরন্যুর ২টি সন্তান হয়; তাঁহাহের নাম ষম ও বমী। তারপর সরন্যু পতির অংগোচরে নিজসদৃশ এক স্ত্রী সৃষ্টি করিয়া ভাষার ছত্তে যম ও বমীর বন্ধণভার অর্পণ করিয়া নিজে অধিরূপে বিচয়ণ করিতে থাকেন। ···পুর্য্য তাঁহার দ্রান পাইরা **অ**খরপে তাঁহার মিলিত হন। ফলে বমক পুত্র ক্যাগ্রহণ করে। ভাঁহাদের নাৰ নাৰত্য ও ৰস্ৰ। তাঁহাৱাই অখিহয়ক্ৰপে ৰত হয়েছেন।" त्था यारेटिक चायाकात्रश्र वह मद क्रेडिय न्यायाच चनश्नधटारिक निवनत्त्र चना भूबारिक चालक नरेबार्टन।

এই অধিবর কে এবং কেন তাঁহাবের অবি বলা হর বেই নম্বন্ধে বাছ নিজকে (১০০১) বলিতেহেম—"অধাতো

হ্যস্থানা দেশতা ভাগাদখিনো প্রথম গামিনো ভবতঃ"
(শতঃপর হাস্থানীর দেশতাদের কথা। তাঁহাদের মধ্যে
অধিবরই প্রথমগানী অর্থাৎ অপ্রগণ্য)। "শ্বাহিনো হদ্ন্যাপ্ল বাতে নর্মং, রসেন অন্যো জ্যোতিবা অন্যঃ। (অধি
কেন বলা হর? কারণ একজন রসের হারাও অন্যজন
জ্যোতি হারা সব কিছু ব্যাপ্ত করেন)। "অধৈ রখিনারিত্যোর্প নাভঃ (ঔর্ণনাভ বলেন ব্যাপ্ত করেন বলিরাই
তাঁহারা অখি)। "তৎ কাবখিনো" (কেই অধিবর কে?)
"স্থাবা পৃথিবীত্যেকে" (একলে বলেন ছারাও পৃথিবীই
অথিবর)। "আহোরাত্র বিভ্যেকে" (অস্বরেরা বলেন হিন
এবং রাত্রিই অখিবর)। ক্র্যাচন্দ্রমলাবিত্যেকে" (আবার
কেহ বলেন ক্র্য্য এবং চক্রই অখিবর)। "রাজানো পূণ্যক্রতাবিতৈতিহালিকাঃ" (ঐতিহালিক মতে পুণ্যবান্ তুই
নূপতিই অখিবর)।

শতপথ ব্রাহ্মণ বলেন (৫ ১/৫ ১৬) "ইমে বৈ ছাবা পৃথিব্যে প্রত্যক্ষমখিনো" (এই দ্যাবা ও পৃথিবীই প্রত্যক্ষ শবিষয়)। 'ইমে হি ইবং সর্বাং আগুবাতাং' (এই ছুইটিই লব কিছু ব্যাপ্ত করিয়া আছেন)। "পুকর প্রশ্নো" (ঠাহারাই পুকরপ্রটা অর্থাৎ পৃষ্টি কর্তা]। "ইত্যাগ্রিরে-বাজৈ আদিত্যোহমুধ্যৈ দিবে" (অগ্নিই ইহার অর্থাৎ পৃথিবীর এবং আদিত্যই উহার অর্থাৎ ছ্যালোকের পুকর)। এই অগ্নিকে এবং আদিত্যকৈ ধারণ করিয়া আছেন পৃথিবী ও ছ্যালোক। স্ক্তরাং দ্যাবা ও পৃথিবীই "পুকর-প্রশ্নো" অগ্নিছয়।

অবিশ্বের কীর্তি-কাছিনীর দীর্ঘ তালিকা ঝথেছে পুন: পুন: ঘোষিত হইয়াছে। একমাত্র ইন্ত ব্যজীত অপর কোন দেবতার সম্পর্কে এত অবিক সংখ্যক মন্ত্রে এত অধিক লংখ্যক কার্ত্তি ঘোষিত হর নাই। একটি মন্ত্রে বলা হইয়াছে "হে হানশীল অধিবর! তোনাহের কীর্তি-ওলি সকলের আনা উচিত' (১৮১১৭১০)। 'তোমরা অরা-আর্ণ চ্যবনের অবস্তু পুরাতন রূপ কব্দ উল্মোচনের প্রায় দুরীভূত করিরাছিলে। বধন তোমরা তাঁহাকে পুনর্বার ব্বা করিলে, তথন তিনি অ্রূপা রম্পীর বাঞ্চিত মৃর্ত্তিলাভ করিলেন' (৫।৭৪।৫)। 'বৃদ্ধ কনীবান্ খ্যিকে ইন্তা বৃদ্ধা

নান্ত্ৰী যুৰতী স্ত্ৰী প্ৰদান করিয়াছিলেম (১৷৫১ ১৩)। বেমন খীৰ্ণ রথকে নৃত্ৰ করা হয়, দেইরপ ভোষরা ভাঁছাকে নব যৌবন প্রধান করিলে' (১০১৪৩/১)। 'কম্ব দৃষ্টিশক্তির অভাবে চলিতে পারিতেন না। ভোষরা তাঁহাকে দৃষ্টি-শক্তি দিয়াছিলে' (১।৯১৭৮)। 'প্রবল পরাক্রান্ত শক্তপণ चि अविक वक्षन कत्रिशोधन (>•।>৪०।२)। उँ।इति তুবানলে নিক্ষেপ করিলে তিনি ভোষাদের স্তব করিয়া অগ্নির উত্তাপ অথ্যেব্য বোধ করিয়াছিলেন (৫ ৭৩/৫) এবং ভোমাদের লাহায্যে তুষাগ্রি হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন' (৫।৭৮।৩)। 'আহৰ রাজা নর্বাদিকে শত্রুকর্তৃক পরিবেষ্টিত হইলে, ভোষরা ভোষাদের সর্বভেষক রথে তুলিয়া লইয়া তাঁহাকে বাহির করিয়া আনিয়াছিলে (১/১১৬/২০) এবং তাঁহাকে ভ্রষ্টরাজ্যে পুন:স্থাপিত করিরাছিলে' (१।१১।६)। 'গুষ্ট বৃদ্ধি স্থাগণ ভূজাকে সমুক্তমধ্যে নিকেপ করিয়াছিল (१।७৯।१)। সে সমুদ্র-সলিলে তরকে আন্দোলিত হইতে ছিল। তোমরা তাঁহাকে পক্ষযুক্ত নৌকায় উত্তোলন করিয়া পরিত্রাণ করিয়াছিলে (১০।১৪৩।৪)। কুপে নিক্ষিপ্ত পাশ-বন্ধ রেডকে অন হইতে উদ্ধার করিয়াছিলে' (১।১১২।৪)। 'শক্তগণ কর্তৃক কুপে নিশ্বিপ্ত অন্তক নামক রাভর্ষিকে রক্ষা ক্রিয়াছিলে' (১১১২।৬)। পঙ্গু পরাবৃত্তকে গ্রমন্সমর্থ ক্রিয়াছিলে" (১/১১২/৮)। 'কুম্বপুত্র অগন্তথা'হছারা স্তত रहेशा (১ ১১৭ ১১) श्रमा चनमर्था विन् भनोटक लोरमञ् ভত্যা পরাইরা লংগ্রাৰক্ষেত্রে যাইতে লমর্থ করিরাছিলে? (১।১১৬।১৫)। 'হ্বল-জামু প্রোণ্কে গমন-সমর্থ করিয়া-हिल् (५७४२।२)। 'खस श्रमायतक मृष्टि-नमर्थ करियाहिल' (১১১২ ৭)। 'বুণীকে তাহার পিত দৃষ্টিশ'ক্তগীন করিয়া বিরাছিল; তোমরা তাহার দৃষ্টিহীন নয়-ছায় দর্শনশক্তি প্রধান করিয়াছিলে' (১/১১৬ ১৬)। 'রেভ শক্তবণ কর্তৃক त्रक्र्भारम जानम स्टेश एमताचि नर्ममन जानत मरश অবস্থান করিয়া বিপ্লুভ ও বেদুনা-কাতর গ্রহণে. হাত দারা যেরপ দোমরল উদ্ভোলন করে সেইভাবে উদ্ভোলন क्रिजाहित्न (১/১৯৬/२৪) ध्वर छाहात विमहे अवन्तर नरत्नाथन করিরাছিলে' ভোষাদের ভেষ্তের দারা (১,১১१।৪)। 'नृवत् शूखरक अवर्शिक्त शांन क'त्रशांक्रिक' (১/১১৭°৮)। 'তিনভাগে বিভক্ত ভাব ধবিকে দীবুনহান ভ্রিয়াছিলে' (১/১১৭।২৪)।

'বৃদ্ধিষতী ঘোষা+ রোগ অপনমুনের জন্ত তোষাবের নিকট প্রার্থনা করিরাছিল (১'১১৭।১২) স্বাদীপরিত্যকা পিতৃগুহে বিবাদকীণা জরাগ্রন্তা ঘোষাকে (রোগমুক্ত इतिता) পতিशांन कतित्राहित्न' (১/১১৭/৭)। 'तृत्कत्र ্ইতে বর্তিকাকে ছাড়াইরা দিরাছিলে' (১।১১ ৭।১১)। 'পর্য বাৰক ঋষির অন্ত তাঁহার প্রস্ব-রহিত গাভীকে হগ্নবতী রিরাছিলে' (১ ১৯৬।২২)। 'পৃরিগু ও পুরু কুৎসকে ৰকা করিয়াছিলে' (১/১১২/৭)। 'কুৎস, শ্রুতর্ব ও নর্বকে ৰকা করিয়াছিলে' (১:১১২।৯)। উব্দিশের পুত্র ার্মশ্রাকে মের হইতে অ্মবুর অল আহরণ করিয়া বিরাছিলে (১ ১১২।১৩)। ' 'মারাতাকে কেত্রপতির কর্ম-নম্পাহনকালে রক্ষা করিয়াছিলে' (১/১১২/১৩)। 'অভিথি-রংশল রাজ্যি ভিবোদাসকে শবর হননকালে রকা इतिहाहिरन' (১:১১২।১৪)। 'মেধাৰী ভরহাজকে এবং ঋষি ত্রশ স্থাকে রক্ষা করিয়াছিলে' (১।১১২।১৩, ১৪)। 'অথর্কা-পুত্র দ্বাচি ঋষির ভক্তে অধ্যের মন্তক যোজনা করিয়া क्तिक्रिक्तिं (ठाठठवादर)!

এই नकन कीर्डित व्यक्षिकारम क्याउँ व्यक्षित्रहरू रेक्काबिक ७ हिकिश्नक किनार्व (एथा गाँहेरफर्छ। दस्रज: একটি মত্তে বলা হটয়াছে 'প্রেসিক্ষ দেববৈতা অখিছয় আমাবের ত্থ বিধান করুন; আমাবের পাপ হইতে মুক্ত করন এবং শত্রুগতে দুরাভূত করুন''(৮৮৮৮)। কিন্ত করেকটি মল্লে দেখা যায় জাঁচালা প্রধান প্রধান দেবগণকেও ব্ৰহ্মা করিয়াছেন যথা—'তোমরা তিন অগৎ ইটতে উর্দ্ধে গমন করিয়া ধিবারাত্রিদম্বিত আকাশের সূর্য্যকে রকা করিরাছিলে (১:৩৪।৮)। 'তে অখিবর। পিতা মাতা বেরপ পুত্রকে রক্ষা করেন, সেইরপ ভোমরা নিজপজিতেও অত্ত কাৰ্য্যবারা ইশ্রেকে রক্ষা कत्रिशंहित्न। (पनी নরখতী তখন ইন্দ্রের নিকট উপস্থিত ছিলেন' (১০।১৩১।১)। 'বে কল্যাণমূর্ত্তি অখিবর! নমুচির সহিত ইল্লের যুদ্ধ উপস্থিত হইলে, তোমরা উভরে সোমপান করিরা ইন্দ্রকৈ রকা করিয়াছিলে' (১০/১৩১:৪)। অখিবয় যে রণনিপ্র

ছিলেন এবং বেষরাজ ইন্দ্রের বুদ্ধে গ্রনকালে তাঁহারাও বে ক্রপ্রগ, বস্থগণ, আবিত্যগণ এবং দক্ষণগণর দহিত ইন্দ্রের অন্থগনন করিতেন রামারণে তাহা স্থাপটভাবেই বহুবার উলিধিত হইয়াছে: যথা—

ততো রুদ্রা: नशक्তित বসবো মরুতোহবিনৌ। সমনা নির্মন্ ভূর্ণং রাক্ষণানভিতঃ পুরাং॥

উত্তরাকাও, ২৭।২২

ক্ষত্রৈ র্বস্থভিরাদিতৈ।রখিভ্যাৎ সমকদ্গণে:। বুজো নানা প্রহরণৈ নির্যযৌ ত্রিদ্পাধিপ:॥

উত্তরাকাণ্ড, ২৮.২৭

ঋগেদের বছমন্ত্রে তাঁহাদের মহিমাব্যঞ্জক এবং প্রশংলা-স্চক অভ্ন বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে। তাঁহারা 'দ্রবং-পাণী, ভডম্পতী, পুরুতুদা' (ক্ষিপ্রপাণী, ভডকর্ম্বের পালক এবং शीर्धवाछ । ১।৩।১); 'পুরুদংসসা নরাঃ' (বছকর্ম্মদক্ষ এবং নারক। ১৩০২); 'অখমলা, গোমঘা'(অখধনে ও গোধনে শমুদ্ধ। ৭।৭১/১) ; 'স্থরপা, রথীতমা' (উৎকৃষ্ট রথবুক্ত এবং রণীশ্রেষ্ঠ। ১।২২।২); অমর (৭।৭৬।১); রাক্দর্যাতী (११९७७); निकारयोवन (११९७५०, १७५१५०, १७५१८); कामवर्षी (१।१०।१); चालीहेवर्षी (५,४५१:७,8); खानीशन विमिछ (१,१८१); विश्वष्ठकर्या (३।५६।४४); विशिष्णुमी (ম্বর্ণাসী; ১)২২।২) নূপতে (নরগণের পালক, ৭।১১।৪); পুঠাক ও দুচ্পাণি (৭,৭০৩); স্থখৰাতা (১:৪৬/১৩); সর্বজ্ঞ (১৪৪৭৪); দ্যুতিমান ও আরোগ্যেশতা (১৯২৮); জরারহিত (১ ১১৬/২০) : শোভনদানশীল (১/৪৭:৮) : ঋত-বুধা (যজ্ঞ বৰ্দ্ধন কারী, ১/৪৭/৩); বস্থবিভ্ৰতা (পরম ধনদাতা, ১|৪৭|৬); পুরুষম্ (প্রভূত ধনমুক্ত, ১'৪৭|১০); বুবাকৰঃ (पत्रामन कुछ व्यर्थ मिल्लन छ विरश्चवनछरंच भावपनी, ১।৩।৩); কল্যাণ মৃক্তি (১০।১৩১।৪ ইত্যাদি।

ঝথেৰের ংম মণ্ডলের १६ স্কের নরটি বরে তাঁহাহিগকে 'নব্বিভা বিশারহ' বলা হইরাছে। এই নব্বিভা ছটার নিকট হইতে হথীচি লাভ করিরাছিলেন এবং হথীচি তাহা অবিহরকে শিকা হিরাছিলেন। কবিবর হেমচন্ত্র পৌরাশিক আখ্যারিকা অবলয়নে তাঁহার স্ববিধ্যাত 'বৃত্ত লংহার' মহাকায় রচনা করেন। শেখানে আমরা হেথিয়াছি হথীচি

ख्यांत्र चार्यां वर्ग कतिशाहित्य धवर वशीतित चार्यां र-ল্ব প্ৰবাদে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ঋথেদে দেখা বার ভারীচি আত্ম-রক্ষার **ভক্ত অ**বিবরের সহায়তার নিভ স্কারে অখ মন্তক যোজনা করিয়া প্লায়ন কয়েন এবং প্রতিভানে चिववंदक मधुविद्या निका एक। हैक 'नर्यानां वर' नांमक দ্রোবরে লুকারিত দধীচির অখনতক লাভ করেন। এই প্রদক্ষে চারিটি মন্ত্র হাইতেই আমাদের বক্তব্য সমর্থিত इहेर्द । अस मखरनद २०७ व्यक्तित बादम मस्त बना इहेर्द्राह "অথর্কার পুত্র দ্বীচি ঋবি অখ মন্তক ধারণ করিয়া তোমা-দিগকে এই মবুবিভা শিক্ষা দিরাছিলেন।" ১১৭ ক্জের ছাবিংশ মন্ত্রে বলা হইয়াছে "হে অবিষয়। তোমরা অথব্রা श्रवित পूज वरोठित ऋत्क व्यायत मछक शावना कतिता विता ছিলে; তিনিও সত্য পালন করিয়া ড্টার নিকট হইতে एरक्टब व्यापन मात्र वना स्टेशांह वाशिवनी हैक ৰধীচি ঋষির অন্তি ছারা বুত্তগণকে নবগুণ নৰতিবার বধ क्रिजाहित्नन" এবং পরবর্তী मञ्ज वना रहेग्राह "हेन পর্বতে নুকারিত দ্ধীচির অখনতক পাইবার ইচ্ছা করিয়া সেই মন্তক শর্যানাবৎ সরোবরে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।"

বশন মণ্ডলের ২৪ স্কেরে ৪র্থ ও ৫ম মন্ত্রে দেখা যার বিমদ খবির প্রার্থনার অধিবর তুইথানি অরণি কাঠ ঘর্ষণ করিরা অগ্নি উৎপাদন করেন। যথা—'ছে অধিবর। যথন ইইথানি অরণি (অগ্নিম্ছন কাঠ) ডোমাদের হত্তে সঞ্চালিত ইইরা একত্র মিলিত ইইল, এবং অগ্নির স্ফুলিল বাহির ইইতে সাগিল, তখন সমস্ত দেবতাই প্রশংসা করিতে লাগিলেন। দেবতারা পুনরার ডোমাদিগকে ঐরপ করিতে অমুরোধ করিলেন (১০২৪:৫)। ইহা হইতে অমুমান হয় অবিবরই অরণ হইতে অগ্নি উৎপাদনের প্রক্রিয়া আবিফার করেন। ১ম মন্তলের ১১৭ স্কেরে ২১ মন্ত্রে বলা ইইরাছে "ভোমরা আর্যাদের অক্ত লালল ঘারা চাব করাইরা, যব বপন করিরা, গ্রেটী বর্ষণ করিরা, দল্পাগণকে বধ করিরা আর্যাদের প্রতি মহিনার পরিচর দিরাছ।" ইহা ইইতে অসুমান হয় অবিব্রুই চাবপছতির উত্তাবক বা প্রধর্কে।

অখিবরের অক্ততম প্রধান কীভি রথ-চালনা-প্রতি-

বোগিতার অপর দেবগণকে পরাজিত করিয়া 'উবা'কে विवाह कहा। अजुरान जाहारात पत्र व पनुर्क अक्शांबि নৰ্মভোগামী (১।২০।৩) নৰ্মোপেকা জতবহনশীল (৮।২৬।৪) অর্ণমর (১৯২।১৮; ৮৮)) কর্যোর ভার উজ্জা (৮৮)২) त्रथ श्रेष्ठ कतित्राहित्नन, তाहा जित्कान, जितुष, जिठ्य-विभिष्ठे (১।১১৮।२) धवर छाहा मत्मत्र सात्र বেগবান (১।১১৮:১; ১।२०:७)। अहे त्रत्थ चारताहन ক বিয়াট व्यक्तित्र शिल्यां शिल्ये विक्री हरेग्राहित्वत । मास वना হইয়াছে "হে অখিবয়! তোমাবের প্রশংসনীয় তোমাদের রথে সংযোজিত হইয়া (প্রতিযোগিতার লক্ষ্যন্ত্র) আহিত্য পর্যান্ত সেই রথকে অন্ত দকল দেবপণের পূর্ব্বেই পৌছাইরা বিরাছিল। কুমারী প্র্যা (উবা) এই রূপে বিশিত হইয়া 'তোমরা আমার পতি' এই কথা বলিয়া তোমাদের পতিত স্বীকার করিলেন (১)১১৯:৫)। অখিবর! তোমাদের ক্রতগামী অখ থাকার, সর্ব্যের ছহিতা বিভিত হট্যা তোমাদের রূপে ভারোহণ করিলেন। সকল **ৰেবগণ জৰুয়ের সহিত ইহা অনুমোৰন করিলেন** (>1) (+(1) (1)

বেদে অখিবর প্রথম হইতেই যজ্ঞভাগী ও সোমপারী।
প্রভ্যেক যজ্ঞেই তাঁহাদের বথাবোগ্য আবাহন করা হর এবং
অপর বেবগণের সহিত সমভাবেই হব্যাদি গ্রহণ করেন।
যথা—"দে নাসত্যবর! এই যক্তে ভ্রুগামন কর। হব্য
হান করিতেছি, তোমাহের মর্পারী মুখ হারা মধ্র হব্য
পান কর (১।৩৪ ১০)। "হে নাসত্যবর! বিশুণ একাহশ
বেবগণের সহিত (ব্রিভি: একাহলৈ: সচাভূবা) মর্পানার্থ
এই যজ্ঞে আগমন কর" (১।৩৪।১১)। "হে অখিবর!
প্রগণ পিতার অন্ত বেরূপ উমুখ হর, যজ্ঞগণ সেইরূপ
ভোমাহের অন্ত উর্জুখ হইরা থাকে (গ্রতে নোর্দ্ধা ভব্জি
পিতরেব মেধাঃ) ৩.৪৮।২। "সর্বলোক ভোমাহের আবাহন
করিতেছে (বিশ্বে অনালো অখিনা হব্জে ৩.৫৮।৪)। "হে
অখিবর! অতীব মধ্র-রস-বিশিষ্ট লোম বিশ্রিত হইরাছে,
যজ্ঞশালার প্রবেশ কর এবং লোম পান কর" (৩)৫৮।৯)।
"হে অখিবর! তোমরা অগ্নি, ইক্র, বরুণ, বিষ্ণু, আবিত্যগণ

ক্ষাণ ও ৰত্নগণের সহিত একত্তে এবং উবা ও স্থা্যের সহিত মিলিত হটয়া লোম পান কর—

অগ্নিণা ইন্দ্রেন বরুণেন বিষ্ণুনা আদিতৈয়র্ক দ্রৈঃ
বস্তুভি সচাভূবা।
সম্বোধনা উবসা স্থোন চ সোমং
পিবভাম অখিনা॥ (৮।৩৫ ১)

"এই যজ্ঞে হব্য ভক্ষণকারী ত্রয়ত্রিংশং দেবগণের সহিত শাগদন কর" (৮.৩৫।৭)। "হে ঋত্বিকগণ! অধ্যিদর প্রাতঃকালে সমস্ত দেবতার অত্যেই উপস্থিত হন। ভোমরা তাঁহাদের পূজা কর" (৫।৭৭:১)। "অখিবয় ব্যতিরেকে
অক্সান্ত বেবগণ লোহপানে প্রবৃত্ত হম না" (৫।৭৬।০)।

- ১। বেৰী ভাগৰতের লপ্তম হলের ৬ঠ অধ্যারেও এই আথ্যায়িকা বর্ণিত হইয়াছে।
- শ্বাহ্যক্রমনীতে ঋবি কাত্যায়ন বলিয়াছেন—
 বল্য বাক্যঃ ল ঋবিঃ বা তেন উচ্যতে লা দেবতা।
 তেন বাক্যেন প্রতিপাছং বছম্ভ লা দেবতা॥
 অর্থাৎ মন্ত্রের বিনি প্রবক্তা তাঁহাকেই লেই মন্ত্রের ঋবি
 বলা হয়। লেই মন্ত্রের প্রতিপাছকেই লেই মন্ত্রের দেবতা
 বলা হয়।
 - ে। এই ঘোষা মন্ত্ৰ প্ৰতিলা ঋষিদের অভাতমা।



তিন কন্যে

(উপস্থাস)

नौका (वर्ग)

(54)

(निविध विद्युत्तिको कांग्रेस कांग्रेस कार्यशास्त्रकांत्र मृद्या । অধু আর অনু থিলে তাবের বাবাকে পরিকার কাপড়-খাষা পরিয়ে ভব্য করে ভূগতে না ভূলতে হড়মুড় করে অনেকগুলি याञ्च এনে পড়ল। ज्ञानम, প্রবীর, হেমলতা, শাञ्चिनठा, ब्रह्म अवर डांब्रा नवाहे दमछ ना दमछ्हे ডাক্রারবার্ও এনে উপস্থিত হলেন। রামপদ নিজের বর থেকে বেরিয়ে এনে অভয়পদকে নিরে রোগীর বরে চললেন। অপু, অকুর তখন ছারুণ ইছে৷ নবাগভালের কাছে গিরে ৰদবার ও কধা বশ্বার, কিন্তু ডাক্তার এলেছেন তাৰেরই বাবাকে দেখতে, সেধান থেকে তথুনি পালিয়ে আনা গেল ना, थानिक नैष्डित डाँव कथांत्र खरांच रिट्ड रम अवर डाँव নির্দেশ ভনতে হল। রামপ্দ পুত্ররধ্কে আর তার বোনকে नका करत बनातन, "वा बनाइन नव जान करत छान রাধ। থাতার লিধে রাখতেও পার তাৎলে আর ভূলে যাবার ভন্ন থাকবেনা, গ্রামে কিরে সিমেও ঠিক্মত চলতে शोबद्य ।"

রোগী বেধতে থুব বেশী সময় লাগল না। তথন স্বাই
বস্বার ব্রে চলল। অপুর বাবা অবশু ওয়েই রইলেন।
তাঁর আর ভদ্রতা করে উঠতে ইচ্ছা করল না। অভয়পদ
নারাবরে গিরে ভদারক করতে লাগল চারের কি রকম কি
ব্যবস্থা হরেছে। সাধারণতঃ এওলো অপুই দেখে, তবে
বেশী লোকজন এলে অভয়পদও চোধ ব্লিরে বার।

অপু আর অন্থ বরে চুকেই বেমনতার সামনে পড়ন। তিনি অনুকে আপাদ্যক্তক বেধে নিয়ে বলনেন, কি বলনেন ডাক্তারবায় ভোষাবের বাধাকে বেধে !" অপু বলল, শুরনো রোগ, অনেক দিন ফেলে রাথা হয়েছে, নারতে বমর লাগবে। ওযুগ লিখে দিলেন আর থাওরার সব নিরম করে দিলেন।

আমু বিজ্ঞভাবে বলল, "ও লব নিয়ৰ এখানেয়ই। গাঁৱে ও লব কি কিছু পাওৱা বায় ? লেই ভাত আৱ মৃড়ি, হড়ি আর ভাত। আটাটাও পাওৱা বার না আর্থ্রেক বিন।"

হেমলতা বললেন, "বতবিন এথানে আছে ওওবিন ত নিয়ম মেনে চল। তারপর এখান থেকে ত ভিনিব পাঠান যার, বর্জধান থেকেও নেওয়া যার, এমন ত কিছু দূর নর।"

আৰু এর উত্তরে কিছু বলল না, নিজেবের আহুবিধা আর দৈত বে কতথানি তা হেমলতার কাচে প্রকাশ করার ইচ্ছা তার ছিল না।

শাবিষতা আর অহ এক বয়নীই প্রায়, চ্জনেই ছ জনকে নাম ধরে ডাকে। শাব্তি বলল, "অহ আরো লয়া হয়ে গেছে। আমি সেই আগের মতই আছি। স্বর্ণন্ত আমাকে ছাড়িয়ে গেছে।"

অকু বলন, "কোথার আর আগের মত ? কত গোল-গাল হরেছ, ফরসা হরেছ মেমসাহেবের মত। হঠাৎ দেখলে সেই শাল্তি বলে আর চেনাই বার মা।"

হেমৰতা বললেন "কলকাতার জল হাওরার গুণ আছে ত ? তাছাড়া আমি যার পিছনে লাগি তাকে কি সহজে ছাড়ি? আইবুড়ো মেয়ে, কত যত্নে রাখি।"

রঙন ঠোট ফ্লিরে বলল. "আর আদি ব্ঝি আইব্ড়ো নেরে নর ? আমাকে কেন ফরলা করছ না ভূমি ? আদি ত আগের বতই কেলে হরে আছি।" হেমলতা হেলে বললেন, "কেলে থাকৰে না গো থাকৰে না। আগে শান্তি হিছি, অৰ্থ হিছিল পালা শেষ হোক, তারপর তোষাকে নিয়ে পড়ব।"

অপু বলল, "আমার উবাকে কিরে আসৰ আপনার কাছে।"

হেমলতা বললেন, "কেন, ওকি কাল নাকি? দিব্যি উজ্জ্বল প্রাম রঙ, বরনের সম্পে বেখো, ও করনাই হরে শাড়াবে। আমার মারের মৃথ পেরেছেও, স্থানী হবে ঠিক।"

অভ্যরপদ বরে চুক্তে চুক্তে বলল, "আর আদার উনারানী ? ও কার মত দেখতে হয়েছে?

হেমলতা বললেন, "এত ছোটতে বোঝা যায় না। আর বছর ছই গোলে যোটামূটি মুখের ধাঁচ বোঝা যাবে। রং তথ্য ফরসাই আছে। বধ্যে মধ্যে মনে হর যেন ভোর মারের মুখের আগল আলে। বে হলেত কথাই নেই, অযন চেহারা বাঙালীর ঘরে দেখাই যার না।"

ক্রমাগত রূপের আলোচনা শুনে শুনে অরু মনে মনে উত্যক্ত হয়ে উঠেছিল, লে এ সময়ে বলল, "লান্তির যদি সম্বন্ধটা পাকা হয়ে যায়, তাহলে বিয়ে কোন্ মালে হবে ?"

হেমলতা বললেন, "তা হলে ত বাস্থানেকের মধ্যেই হয়ে যাবে। ওরা দেরি করতে চার না, আবরাও কিছু দেরি করতে বাস্ত নয়।"

অনু বলল, "তত্তিনে যদি আমরা কিরে যাই তা হলে শাস্তির বিয়েটা আমার দেখা হরে যাবে।

হেমলতা বললেন, "ডোমরা এরই মধ্যে ফিরে বাবে নাকি? এইটুকু সময়ে কি আনত প্রনো রোগের কোনো উরতি হবে?"

অপু বনল, "ওবের পুব বেশী বিন থাকবার ত স্থিধা নেই। মারেরও শরীর ত পুব ধারাপ, একলা সব কাজ করে উঠতে পারেন না। তার উপর বাইরের কোন কাজ ত তিনি করতেই পারেন না। দাবা শহরেই বেশীর ভাগ থাকে, আসে কম। কাজেই বাবাকেই বেমন করে হোক অমি-জমা বেখতে হয়।"

अडम्भर बनन, "এ क्टिंव क्य वांबादन होनाहानि ना

करत बाबारकं अरम अन्तरमत्र अवातक कंत्रराज बनातकर स्त्र।"

অস্থ বৰল, "ও কারো কথা শোনে নাকি? বাড়ীতে থাকতে কিছুতেই চার না, না থেরে শহরে পড়ে থাকে গেও ওর ভাল। বাড়ীর নাথে ওর গারে জর আবে।"

অভরণৰ বৰ্ণন, "একটা কিছুর ট্রেনিং নিরে নিতে হয় তাহলে। পেটে কোন বিজে না থাকলে ভব্ ভব্ শহরেয় রাস্তার ক্যা ক্যা করে বুরে কি হবে ? আথেরে ত গ্রাবেই এনে বৰতে হবে, আর বধন কোধাও কিছু নেই।"

(रमन्डा वन्दान, "अत वत्रन कड रन ?"

অহ বন্দ, "বিধির চেরে বছর-ছইরের বড়। নেই কবে পড়াওনো ছেড়ে বলে আছে, এখন আর দ্ভন করে কি শিখবে ।"

শভরপৰ বলল, "পড়াণ্ডনোর ট্রেনিং ছাড়া শস্ত নাৰারকম কাজের ট্রেনিং আছে, তা সহজেই নিতে পারে।
বেধি, শান্তির বিরে ধবি এমানে হর তখন প্রামে ত যাবই
ও ত তখন নিশ্চরই আসবে! ধরে পড়ে তখন তাকে
বোঝাতে হবে। তত্তলোকের ছেলেত বটে, একটা ভত্তগোছের কিছু করে তাকে থেতে হবে।"

আৰু বলল, আপনার কথা গুনবেও গুনতে পারে। আর কারো কোন কথা কানেই নের না। বাবা যার উপর ওর ভরানক রাগ।"

আন্তর্পদ মনে মনে বলল, "তা রাগ হতেই পারে। আন্ম দিয়ে তারপর মাঠে চরতে ছেড়ে দিলে কেবা খুনী হর।"

আমু একটু পরে বন্ধন, "বানাইবাব্, আপনি ষ্টি
শান্তির বিষ্ণেতে বান, দিদিকে আর বাচ্চাদের নিয়ে যাবেন
ত ় ওদের কতদিন দেখেন নি মা, উষাকে ত একবারও
দেখেন নি। কলকাতার এলে দেখার ত তাঁর উপায় নেই।"

অভয়পদ ব্দল, "দেখি, তথন সকলের শরীর ভাল থাকে তবে না ? বাচ্চাগুলি ত এমন শহরে বে পান থেকে চুন থসলেই তাদের অস্থে। হালামা কি তাদের নিষে কম ? তাঁদের আয়া নিতে হবে, পেরাঘুলেটার নিতে হবে, বিশেষ পৰ খাবার নিতে হবে, তবে না ?"

হেমলতা বললেন, "এ আবার তোর অভার কথা

বাপু। শহরে জনোছে বলে ভারা দেশ গাঁ কথনও দেধবে না নাকি ? কেন, ছোটবেলায় ত কতদিন ধরে একটানা গ্রামে থাকভিদ্ তোর কি অস্থ করত! তোরা সক্ষে ধাকবি, আমরা বৃড়ার দল থাকব। বিদি ত পাকা গিরি, সুশ্বক্ষ স্থবিধা করে দেবে, কেন, ৰাচ্চাকাচ্চার অবত হবে কেন ?"

হেমগতার বুবৈ এত মুখরোচক কথা অনু কোনোদিন লোনেনি। মনে বনে বলগ, "বতট কাঁটে কাঁট করে কথা শোনান, ছোট পিলীমার বৃদ্ধি বিবেচনা নথেই আছে বাপু।"

অভয়পদ পিসীর কথাও উত্তরে বলল, "দেখি শব দিক্ তেনে ভিক্তে বাবাকেও বলতে নয়।"

এই নধন চাষের ভোগাড় এবে পড়াতে পকলের মন পেইছিকে চলে গেল। কেমলতা ভোটাবের সরিয়ে নিজেই চাটালতে আরম্ভ করলেন। অপু আর ভগীরথ থাবার শ্রিবেশন করতে লাগল। উধা উমা তৎক্ষণাৎ ভাগ নিতে আগবর অবতীর্ণ হলেন।

্ডেমল্ডা চা ঢালা সেরে উমাকে টো মেরে কোলে ভূলে নিলেন। মন্ত একটা সন্দেশ তার হাতে ভূলে দিরে বললেন, "এস দেখি কুলে মহাহানী, ভূমি কার মন্ত লেখতে হয়েছ লে'ব।"

देश शत्मन (भटत चुनी स्टत रमन, "लागात भछ।"

সংহি হানল, হেমলতা বললেন, "পোড়া কপাল! আমার মত দেখতে হতে আবে তুমি কোন্ হৃত্বে? আমি ত কেলে পেড়া। তোমার একজন লাল টুঞ্টুকে ঠাকুরুষা ছিল, ভূমি ভার মত দেখতে হবে."

.রঙন জান্য চটে বলল, "মা যে কি ছাই ছাই কথা বলে তার ঠিক নেই। কেন তুমি নিজেকে কেলে পেত্রী বলবে ?"

অন্তর্গল সকলকে থামাবার দেষ্টার বলল, থাক, থাক, থাক, থাক ক্রপের আলোচনা থাক। কেউ কেলে পেক্ট নর স্বাই ভাল। ছোট পিস'মা কেন যে বাচ্চাবের ভড়কে দেও, আকর্ষ্য বনৰ করা বলে। ভোমার ওসৰ বিনর ভারা বোরে না,"

প্রবীর কথাৰান্তার যোড় ফিরবার কল্পে বছল, শান্তি কিন্তু সব গোছগাছ করে তৈরি থাকিল। আমি বারটার ট্রেলে বাজি, একেবারে থেনে হরের এখান থেকে বারেনে, মানীমার বাড়ী থেকে ভোকে তুলে নিয়ে দোজা টেলনে চলে বাব।

অপুবৰ্দ "ৰা আর ছোট তাই বোনওলোর **ঘতে** কিছু নিটি খেব, সেটা ভোনার বাংকা চুকবে ত গু"

প্রবীর বলল, "বিরাট পৌ ট্যা কোরো না, তা হ'লে ধরে বাবে।"

হেবলতা বললেন, "বাও-না তুমি কি বেবে। শান্তিও ত স্টাকেন্ নিচ্ছে, ভাতে বেনা কিছু গাবে না। ক'বিম থাকবে ভার ভ ঠিক নেই, খেনী কিছু নিচ্ছে না। ছ-বল বিন পরে বলি ফৈরে জানে, ভাগলে আর বিছু বনকার কবে না। আন বিয়ে য'ব ঠিছ হবে বায় ভবন ভ মুক্তন পুরনো স্থানক জিনিষ্ট পাঠাতে হবে।"

অপু বৰ্দ, "শান্তিয় বিষেৱ অনেক জিনিৰ-প্তাই আপনি এখন থেকে কয়ে রেখেছেন, না পিনীৰ। १⁷⁵

বেমলতা বল্লেন, "কাপড় চোগড় আনেক করিবেছি, ওতে সমর লাগে চের ত ? আন্ত জিনিব বিশেষ বিশ্বু করাই নি: গ্রনাও তোমার বিষ্ণের সমর যা হয়েছিল তার বেলী বিশেষ কিছু হয়নি, আমি গোটা-ছই ছাল্কা জিনিব করিখেছি। বিদ্রে ঠিফ হলে পহনাগাঁট আর কিছুকিছু করতে হবে: নগদ বিছু চাইবে কি চাইবে না, তার উল্ল মিউন করে আর কি ?"

অব্যার ব্যাপ, "আংশার ত মনে হয় লা ফিছু চাইবে, নিজেরা অভাত বেখাছে বথন।"

চা গাওয়ায় প্ৰথ এচজনে শেৰ হল ং ক্ষেত্তা উঠে প্ৰেড় বললেন, ''চল বৌনা, ভোষায় বাবাকে একবার বেথে বাই।''

পর রামণারর শব্দে কর্মেকটা কর। বলে হেমল্ডা র্লাণ্ড নিয়ে প্রয়োন কর্মেন।

वाजित्तना व्यवस्था प्रभावत तह यन यनमः ''अक्डा कथा नम्य, ठडेटन मा ७ १''

আৰ্ভনপৰ কটি ছুলে ওলগ, গৰাটা নাপ্তনে কি করে। শ্লি দু'

আৰু ব্ৰুগ, "এমন কিছু কথা নৱ। মাকে একবান। শাড়ী পাঠাৰ :"

শ্বসংগ্ৰন্থ, 'হঠিও ও নগ্ৰন্থ শাহা কেন্দ্ৰ ক্ৰেড শুক্ষেয়ে সময় স্টিকেই সংগ্ৰহ''

শপু ন্যুদ, পিনানের পাণ্ড,চণিড় প্রার ।পছুই নেই শপুর হাজে ভর্জান। বে ন্যুদ্ধ দ্যান্ত পাড়া ছিল, তা শপুর সংক্রিন ভিয়োজ কর। লাকে বিজ্ঞান । এবন দ্বান শালিম ভারে হয় আহলে ও পরে তেনি বিজ্ঞান্ত বাবেন।

আ ভাষণাৰ বৰ্ণজ্য বিশ্ব প্ৰতি কৰি কৰে ক্ৰাণ্ড বটা ক্ষাৰ প্ৰথাবিত ক্ৰিনে ব্যৱহা ক্ৰায় প্ৰতিক্তি। ভোৰে ধ্যে বাল । আইড ক্ৰাণ্ড ধা একা কৰে কি ক্ষাৰ ?"

खान स्टान । १८०० विशेष मार्चे वाना खान के प्रतान के प्र

্দের। পাজিকে একেবাকে ঠিচটাক কারের রেনে-ছিলেন। ভার অংশত বেলের বার ভর্তি মিটি কল ধ্যান, বিশ্বন প্রেক্ত নানা জেনির চলচ্ছে। প্রারীয় বণল 'বাসীনা, তুনি যে থেখি এক পণ্টন গোরার উপযুক্ত থাগার পাঠাছে।"

হেমণতা বললেন, তিতি কি পু কিছুলিন ধরে রেখে রেখে থাবে। এমন কিছু লিইনি বাচট্ করে নই হন। শিক্ট বা কি কম জিনিব পাঠান পু আমি ত বাজার থেকে কিনে গাঠাই, লে আধার নিজের হাতে তৈরি করে পাঠার।

প্রবীর বলস, "ৰপুনারও খুব ইচছে করে খনেক কিছু
পাঠাতে। ওর ভাইবোনবা ত কিছুই থেকে গার লা ॰
কিছু বোঁকালার কাতে ওখন চলবান কো নেই, ীনপ
কিপেট। ক্ষিয়ে চুবিলে একটু লাবটু গাঠান, নামালাবু
ত শতিবল্ল হাতের মাহত্ গাঁও কেনে এনন কল কেন
ভা গে আনে

ত্যেশ তা বলজেন, "সভিচ্বাস, তেশ্বাসৰ বাং । তেই ক নেৰে না, মনেও নেৰে না। তাৰ পোকা কোল । তেই ঐ ানীবের মেৰে বিজ্ঞা করল। আন্তাহদ্য নাত । এড ছিল লা। তপন্ত ওয় কোলা উচিত চিল্ল না নাওয়েই চানড়া যে বেচের গাছে আছে সেনা, যাবা, লভনোন্তল না দৈলে নিজে ওবাতে থেকে পুনি আনত । তা না। ভালের দিতে ডেলা কাবেই। লবুত মাধুনত ভালেন্দ্র তথ্য পান্ধ বলে বাড়াগাড় নিজু করে না, ক্লান্তন্ত্র

ব্রুবেশ্র ব্যার হলে আ**লার ভারে জ**লা ভ্রেট্রেশ্র গল্প নার ব্যান আন কলার সংগ্রাহন ভুকে নিয়ের ব্যারিক প্রস্থান

শানিত বিশ্বে বিশ্বেশন করে, এ শোল বিশ্বন প্রথ প্রিবার আন্থাই কেনল্ডার আন মাধুর বিশ্বাস করে জিগেডিল তেনজড়া নেলে ঠিক করে কেনলেল বেনিজি শানিতকে তালিক কেনেন, আর স্থাপনর কাচ বেলেজ উন্থারশক্ষণ এককাড়া ভারি ক্ষম আর মাননাল দক্ষা মত এককাড়া বিশ্বে ভার নেলেন দ্যাভিন্তার বা গ্রমা আকে তার উপর এইকাল হলেই ভার পা শাহান হলে শারি ভার কেরে বেশি আনে কেউ প্রেলা । আবেন প্রত

গ্ৰহণ কিছু এর ওর কাছ থেকে পেতেও পারে: নিজে বেটা ছেবেন ফটা ত গড়াতেই ছিয়ে ছিলেন।

অপুণ অবদর সময়ে বারবার করে নিজের আ্লমারি ইটিকাতে কাগণ। বিষেত্তে তার ষাওয়া হবে লে ধরেই ुनिशः कि कि शिष्ठों कामा (मर्थ, गय नरन मरन हिक ক্রতে আন্তা গছনাও নিল্ডর অনেকগুলো নেবার অসমতি পাৰে। কাউতে ধৰি লগামট না গেল, ভাইলে भ्यम । प्रता (पाइक बार्ट के १ विद्याय कहत (सक आहे।हेसा अपन रेप्य कानसंको (भारतरक यह शहसांच (चेप्हा १०८त জালিলে পেকাল চিন্ধ টা ভার বড়ই উপালের সনে হতে কাৰ্মে চিৰকাৰ ভাগ ৰ প্ৰায় কৰি কৰি মান, বাৰা, में अंधीय गरंग । अधिस स्मयस्य । मुख्या स्म राष्ट्राच्या । यो अत्यानक्षा भविद्रा निर्देश स्थित, विश्व কানে কি । ভাগে ভিনেন্ন ছিল যাৰ একটোজা কাৰ্যা আন্ত লালালা ৰূপে পুলাবের **বে**ল্ডাল বালি, ভালিকের কর্মিতা ভিক্তাপুক্ত প্রিরে বিজ্যালয়ের মান্ত প্রেম্পারের বের কিলিয়ান গুলি প্ৰান্ত প্ৰপুত্ৰ ভাঙাৰে ক্ষিত্ৰ গোলে কি লা গোনীকে किन्द्रिको कड़द्रया। बार्द्राज क छाट्छ **य**ः श्रमात्र (कार्य-ारुवा राष्ट्री विक अर्थ विक्रा स्वाटन व्यक्त भावभन्ने १८५ म

াক্যাৰৰ সংখ্যেত সে এ বিষয়ে মনে সনে জন্তান-কয়না কিছু না চলাছিল তা নয়। নামগ্ৰ বা আভচনৰ কেইট আন্তা গ্ৰে নেনান যে এইবানে শাহিল থিয়ে হবেই। তবে নম্ভাননা গ্ৰেইট আছে পেটাও চিছ। শালি স্থানী কেনে ভাবেৰ লয় বছ, এবং প্ৰ সন্তা হেলে নিজে ফোবান শালিত প্ৰেন্দ কৰেনে, ভানা হলোক আন ব্যেত্ৰ গাড়ীন গোক আনাৰ ব্যেত্ৰ

রাম্যাল ভাষ্টিলেন, কনককে কি ভাষে পাছাব্য করকে ভার প্রচেষ্টের করিব। হয় বিধ্যের দিনের স্বাধার হাজে ক্ষম্প্রার ভাষে বর্চ সমেও শব্ধ নগদ ভার হাজে করে দেন ভা হদে ভালে হয়, না দেশলতা যে ক্রানা ভারি গ্রনা দেশার প্রভাব করে রেখেছেন সেইটা বিকেই

ভাল হয়। তাঁৰ টাকাকজি নানাডাংগাল নানাভাবে আছে, গুৰ বেশী একগজে জোগাড় কলা সন্তব হবে না, কাছেট লেক্ডিজে লনকের যত নিরে যা করার তা করতে হবে:

আন্তর্মানর ভারে।টিঃ ডিস অন্তর্গন্ধ । এক, বিশ্বে ঠিক ৰয়ে গেলে অপু ভীৰণ কেন নৰংব বাবাংগ প্ৰতে, আভংপদ ৰকাৰ্যক ৬ৱে ভাৰত ভিৰুত্ত প্ৰৱেছ স্থান্ত লি না স**লেছ।** আসম্প্রণা আহত্যে প্রথব দিশ্র (৮৫৮ জাপ্য বার্কা ষ্টিভিড্ৰ ভার মতেও গ্রহণায়ে নন, িন্তু **বা**ট্টার **স্থার** লক থিজ্ঞাব্য ক্রবা জ্পত লাপুর বিকেট ইডিডাবেন, বিশেষ (कृषि िमोम) स्रोत गाँउ। ४म (क्वरूक कामा, क्वरू धामनांत्र क्षमण कि कार्यालबी जाता है कि स्मिन वांब्रेस महात विकर्ष ्भ १७० मा रेसके कमा नरभन्ति । ऋषि अंगरहत विक्षी ১৮১১৮ ১৯১৩ চু বিল্লাপ্ত প্রতের কেনীয় ভার্যা**ই বাবার** সাভে প্রের হারে, দ্র সেও আরহারে জেছাই পারে না : লাৰা ঘৰ সংক্ৰী নিৰ্ভাগট কিছু এনটা দেবেল, কলকাভান্ধ भागतिक (ए एक है। भागतिक वा ए एक किया । केल 🖼 🛣 किन्द्री वर्गातालय कानाय है जिस ११० अस्ति एस । विक्रमा ছেচেল দিৰ গাঁৱে। এচাৰে ধৰণা এ সংঘিত হবল, কি**ছু না** বিচিত্র বেশ নিক্ষা তার । ভার জলা-ভূতির গ্রাল কালাব জি**নিব** অথান একে বিনে নিয়ে ১৮০ ১৮, ধর কৈছু **প্রাদে** াংসা বা না ভার স্বা, লে জা জিল করিব, তার প্রিট্র প্রভাবের ও পর্যাত স্কর্মনতালে তার্মির করেও ভা**রের** काला किरियान जैस्त्री स्वेते भा के कब्रहरा है ३ इब १

প্রবার ভাগতিল, ভার নাগানির দানি প্রাণ থানিক আরু বা শাণে গ্রাক্তিল, ভার নাগানির দানি প্রাণ বাদিক আরু বা শাণে বাদিক কর্মের করে। পার্কিন বাংকির বাজু বাংকের প্রাণ্ডির বাজু বাংকের প্রাণ্ডির বাজুর বাংকের প্রাণ্ডির ভারতে প্রাক্তির ভারতে করে প্রাণ্ডির ভারতে ভারতে

শ্বকণ্ডার চিটিরে ক্ষ্মতাত খোনোরদেশ বেবলস্থ গবিবার বিতেরে করে দেওতে আক্রেও সোদম্ভা তাঁর কাইল বড়ই অভিয়তাবে। থালি ঐ একতিয়া তাঁর মাথায় যুরগাক থেতে নাগন। শাভি অবশ্ব স্থন্দরী থেয়ে, তাকে আগচল করবার কোনো কারণই নেই, তবে প্রামবাসী প্রৌচ্ প্রেচিটর চোত্র কেমন লাগতে কে জানে ? চেলে ত আপে ভালে প্রুক্ত করেই বেথেছে মনে হর। ক্ষকলভা নিক্তে প্রেক্ত প্রাক্তিনী, লাজাতেগোজাতে পুর ভালরকষ্ট জানেন, বে বিভে কোনো ক্রটি হবে না। তবু ক্ষেলভার ছট্ডটান বার না। রাতে তার মুণ্ট হর না ভাল করে।

শেষরাতির বিচে ক্লান্ত করে যুবিরে পড়েছিলেন বলে আরু বিনাম চাকে তাঁর উঠতে দেরিই হয়ে গেল। তাড়াভাড়ি করে মুখ কাভ ব্যে চা জলখাবারের জোগাড় করছেন, এখন শ্যম প্রস্ত ক্ষেত্রার কে খা বিল। তালার চাকটো ওপন স্থা বাস্ত, কাজেই নিজে গিছেই তিনি ক্রমণ খুলে বিলেন। গ্রামের মুরারা দাঁড়েরে!

ছে প্র। বললেন, "এবা, সাঙ্সাংগে কোথা থেকে তুমি হলে ভাই ? হাসিম্থ থেখে ব্যক্তি যে কোনো ভাল খবংই এনেছ। এব, ভিতরে এব।"

সুবারী বরে চুকে বলল, "ঠিকই ধরেছ হেমলি। ভাল ধবর না হলে কি আন এমন উঠতে পড়তে ছুটে এসেছি ? চা হছে ভাল করে থাইনি। এই নাও চিঠি, এতেই নথ ধবর পাবে।"

দিনির চিঠি হাতে করে হেমলতা সেথানেই বলে পেলেন পড়াত। চাকরকে ডেকে বলে হিলেন আর একজনের ছড়ো পেনী চা করছে। ক্ষকজন্তা লিশেছেন,

শ্রুলাণীরার শেষ, আমারের ইচ্ছা পূরণ করেছে।
বারের মা-বাবা ত্রুনেই এনে ছিলেন। আমার বড়বরেই
কনে পেবালাৰ, দেটাইত আমারের নির্ম। পাতিকে
বর্গর সেই বেনারলীখানা পরিয়ে ছলান, দেটা ও অভয়ের
বিরের সমর পেরেছিল। গ্রুলা ও থানিক ওর গারেই
ছিল, ভার উপর অর্ণর কন্ধন আর আমার হারছড়াও
বিরে হলাম। বেশ ভাল বেখাছিল, বেরে ত আমারের
মন্দ্রনর ?

ি "ৰয়েৰ যা চলৎকাৰ যাসুৰ। বাপটি কিছু গঞ্জীয় ভাষে বৈগাম্ভাৰুখো নয়। সিমিটি হালিপুলি শাহালিকে। বললেন, ভাষরা ভাই ছলমেই এবেছি, বাতে পরে কেউ কাউকে ছয়তে না পারে। পছল করব তা প্রার ঠিক করেই এনেছি। তারপর তোমান্বের পরিবারের কথা এ অকলে কে না জানে? মেরে চোথে না বেখি, তার বর্ণনা লবই শুনেছি। এখন চোবে দেখাটাও হল। চমৎকার মেরে ভাই ভোমার, খাঙালীর খরে এর দেরেও স্থলর আ্লার কি হবে? সব চেয়ে ভাল কি জান ভাই, এর গ্রামে থাকার অভ্যাপও আছে, শহরে থাকার অভ্যাপও আছে, হুজারগারই মানিরে নিতে পারবে। নাও এখন আমির্কাব্বের বিন ছেব। বিরে কিন্তু একমাসের মধ্যেই লিতে হবে। জোগাড্বের করা হরে উঠিবে না বলে বে দেরি করবে ভা হবে না। বা ভোগাড় হবে ভাতেই চলবে, আমানের কিছু থেলী বাই নেই। মেরেনি স্থলর হর, ভালবংশের হয় এই হল আলম্যুক্যা। শ

এর পরই কনকরতা অভ ময়োয়া কথা জিখেছেন।

কেলতা চিঠি পড়া শেষ করে চট্ট উঠ পড়লেন, বললেন, "বোমে! ভাই, এত ভাল ধ্বর এনেছ, ভাল করে চা মিটি থেয়ে যাও। এখান হয়ে যাবে, আমি তাড়া বিদ্ধি। বাড়াই এত গোকেরাও ততকলে দ্বাই উঠে গিরেছে, অনেকেই লামনের হরে এলে চুম্ল। হেমনতা চাকরের নমে ললে কাল করে খুব অলু সময়ের মঞ্চেই অল্থাবার চা লব এনে হাজির ক্রলেন। দ্বালে ভাল করে চা না থেতে গাঙ্যার হঃইটা সুরারীর ভাল ভাবেই কেটে পেল।

লকালের ছিকে অভান্ত কাল ংশী, কলেজ তুল আছে
আকিল আছালত আছে, কাজেই লকালের ছিকে আর
ছাছার বাড়ী যাবার ব্যবস্থা হেমলতা করতে পারলেন না।
ছপুরে পেলে লাভ নেই, কারণ বাহা বা অভয়পর কাউকেই
ৰাড়ীতে পাওয়া যাবে না। স্কুতরাং হেমলতা যতই আলহিফু
ছোন, ধৈর্য্য ধরে তাঁকে বিকেলের জন্তে অপেকা করতেই
হল। অংশ্র এরই মধ্যে তিনি একবার বাভার সুর
এলেন, কি একটা বিশেষ রং-এর ব্লাউল্পিস্কেনার জন্তে।

যা হোক, বিকেন্টা কোনো মতে এল। এইবারে হেমলতা মহোৎদাহে বেরিরে পড়লেন। রঙন তার শাড়ীর

আঁচন চেপে ধরে লঙ্গে লখে চনল, কিছুতেই ছাতৃল না। প্রস্থায়ানে পৌচতে বেশী দেরি লাগল না, সিঁড়ি দিয়ে द्विशद्ध डिर्रेट डिर्रेट हे एक्ट (भरत्म (व द्रोमभए निस्क्र चद्र शांदि खदत्र व्याह्म । "अ माना, नाना", नरन छाक्र ভাৰতে গোজা তাঁর বরে গিয়ে চুকলেন।

র্মিপঞ্ উঠে বসলেন! চেমলতার উত্তেজিত বঠবর শুনে অভ্যপদ, অপু, অনু স্বাই প্রায় ছুটে এশে ধর্জাত कारक भौजान।

कामभव दमारकान, "हेन् अरकवादा है। शिरम शर्फिन ৰে ? বোষ, বোষ, কি ব্যাপার ?"

्रध्यक्षका यम्हरून, "बास्त्रित्र विद्य क्रिक स्ट्रप्त शाम बाबा। অফ মানের মধ্যেই বৈয়ে।"

तामलक शाममूर्य यमालाम, "धूर जान धरत। किन्छ এক মালের মণ্ডে হয়ে উঠবে কি ? ভয়ানক তাড়াহড়ো श्द्य थादय म ?"

তেলমাভা সমক্ষেত্র, প্ররপক্ষ দেরি করতে একেবারেই রাজা মরা অলংছে যা জোগাড় হবে ভাতেই ভারা খুশী, ভাষের থেশী বিচু ধাবিধাওয়া হেই। আমিও বলি আড়ালাচি হয়ে বাজে ই ভাশ। শা**ন্তর এত ভাল বিয়েতে** টের সোঁলের ও চোপ টাটাবে। হিংস্কাট লোকের ও **অভাব** নেই কোলাভ । সালা ন ভাংচি দেওয়া স্বই চলবে। যত কম শুলার হাতে পায় তত্ত ভালা। আর বিয়ের কাজ স্থামত। এই বেংনে খানিক থানিক এগিয়েই রেখেছি। শ্বনা কাপড়-চোপ্ড খ্ৰ ংশীর ভাগই তৈরি হয়ে এসেছে। শকি বরের জিভিষপত্র, আসবাধ আর জিনিষ। এট পঠান্ত আমর। এথানে বলে করতে পারি, বাকি সব এখানে না গেলে ও বোঝা যাবে না। আশী-ंगि रनव किन दिन एटकेटे विश्व (देनिशांच कदारव, आवि শ্বনি গিয়ে হাজির হব সব খুঁটয়ে জেনে নেব। দিবিও - শ্বনে কোণাও যাচিছ না ।" নিশ্চঃই ছাত পা গুটিয়ে বলে নেই, সেও কাল চালিয়ে वारक्ता "

^{ব্ৰস্ত}া কামনে এগিয়ে এংল, ভাষণ্ডর সুথের ডিকে চেয়ে ালন, "বাবা, আমরা যাব না শান্তির বিয়েতে ?"

অভ্যাপত এমন জোরে চমকে উঠন বে আর একটু

रुराहे लाटकत्र (bica धता পড়छ। शिहरन हिस प्रसा তত কেউ লক্ষ্য করল না। রামপর পুত্রবর্র ব্যুপ্র মৃথের बिक्क लिक्स नगरमा. "यांव देव कि मा, नवाह यांव। এই পরিবারের ছেলেমেরেলের মধ্যে এই প্রথম মেরের दिरम्, नवाहेरकहे शास्त्र हरन।"

অভয়পদ বাপের কথার উপর কথা বলে না, তবু ঠেকার পড়ে ক্ষীণস্বরে বলল, "এদের সব এখন নিয়ে বাওয়া कि ठिक श्रव ?"

রামণ্ড বল্লেন, "ঠিক হবে না কেন্ট্রাণা ত বিছু (मथिक ना।"

অভয়গদ বদল, ''শরীর ও ভাল নয়।''

ब्राम्भक किंडू बनाब चार्ताहे स्मन्ता राम उर्वेखना, 'কোর আবার পরীয় ভাল নয় ৷ বউয়েত কথা বলছিস্ ? ছ-মাধ পরে হ'চচ। হবে, তার এখন কি? আমরা কি sখানে ছ্যাসের ক্ষতে বাভি ? বড় কোর ছিন দশ থাকা रता यम देनदाद दिकू इह, छाटिके दा कि ? आमना এই িস্পাঞ্ডী থাক্য, ওরুমাও এদে গুড়বে। **আ**র এবন আম কি শেই আগের আম আছে নাকি ? এবন ইংসপাতাল হয়েছে: ভাতে মেয়েদের ভয়ার্ড হয়েছে, ভাল ডাকার রুচেছে চবিবশ ঘটা, পাশ কয়া ধাতী রয়েছে। विश्व है। व्यानरव कान निक् निरम ?'?

রামপ্র বলবেন, "সেরক্ম বিপূদ্ধিছ হ্বার সভাবনা ব্যামিত কৈছু দেখছিনা। ওর প্রথম ছটি বাচচা আছি সহজে হরেছে, এবারও ভাই হবে। যদি ধরকার কিছু একটা হয় ত বৰ্দ্ধন অভি কাছে, শেখানে শ্বয়ক্ষ সাধায়ই পাওয়া যাবে। কন্ত্রভাতাত বিশেষ দুর কিছু 431"

হেমলতা বললেন, "ভবেই দেখ বাচা, আমরা বনে

অভয়পৰ আপত্তি ভোলায় অপুর মুংটা প্রায় কাঁখ-কাদ হয়ে এদেছিল, এখন রামপ্দ আর ইেমছতা এমন ^{এমন} শংগ অপু এ১টা অংশমশাহসিক কাজ করে . প্রবল্ভাবে তার পক্ষ সমর্থন করায় তার মুথে আবার হালি ফুটলা আভয়গদ বিরক্ষ গম্ভীর মুখে লেখান থেকে শরে গেল এবং চটি ছেড়ে অস্ত জুতো পরে একেবারে বাড়ী ছেড়েই বেরিরে গেল। এখন বরে থাকলে অপুর শংক ঝণড়া হওয়া স্থানিশ্চিত, শেটাত আৰু বাবা বা ছোট পিনীবার সামনে কল চলে না গু

আবু আবি অনু নিরে এনে শৌবার ঘরে চুকল। আহ বল্ল, "জামাটবার্ বুব রেগে গেছে না বে দি দি ?"

অপুৰূপ গোঁজ কৰে বলহ, "রাগুক গিরে। আনি বেন একটা মানুষ নয়। আমান আর কিছু সাধ আহলাদ থাকতে নেই। অভ্যমশার মত দিয়েছেন, বাস, আমি যাবট তার সজে। তোর জামাইবার্ রাগকরে ভ আর আমাকে বাড়ী থেকে ভাড়িয়ে দিতে পারবে না ?"

অনু বলল, 'তা কি আর পারে গু তবে ঝগড়ার্মাটি অধাস্থি করবে।''

আপু বলল "আশান্তি এমনিতেও হবে, অমনিতেও হবে ৷ আনি অলপ কলব না আমাকে আটু নালে ৷ সকল-মশাদের মত নিলে, উল্লেখ্য ঘাছিত আমি, ও কোন্সাহলে আমাকে লামিলতে পুন

আদিকে সামন্ত্ৰাল হাল কোনা কোনা আ কোচিনা চালিয়ে যাজেন।
রামপ্ত বলানে, প্ৰিলেগ দিনের ব্যুচী ত একটা মন্ত
বলচা স্থান্ত্ৰান লাগ্যান, ব্যুগানী আন্যাসন, মন্ত্ৰ বাঁধা,
আ নোম ব্যুবছা, গালনা প্রেই গ্রুড়। তভ্লন্ন তব্বের ধ্যুচ।
ভন্না যবন িছু প্রেই ক্যুড়ে না, তথন হল্ব আধাদের ভাল করেই ক্যুড়ে চলে। ক্যু অভিনে লগ্ৎ ব্যাপার, কনক কি
আর ব্যুবছা কিছু ক্যুড়ে গাল্যবেগুল

হেমলতা ব্যক্তেন, 'কলান ও এচন এ কিছু, সিমে ছেবৰ। তুমি টাকার জোগান্ডটা কৰ, তাহাৰম এর গ্ৰনা দেবে, নয় ধ্যুচ, ধ্যুচ। বাখাৰ ঐ টাক। ধ্যে দেবে। অবিভি ষ্ট চেলেপিলে আগি লব নিয়ে ব্যক্তেও বিছু লাগ্যে।"

য়ামপদ বলকোন, "পেটা এখন কিছু বৃহৎ ব্যাপার নয়। অতি কম দাখের টিকিট, কডটুকুই বা দুব এখান থেকে গু আার যাছেই বা ক'জন গু আানি, ছেলে বউ, নাতনী ছটি, ভা ভারা এখনও বিনে টি কটের যাত্রী, আ্বার ভাষের আবা।''

হেন্দ্রতা বদ্ধনেন, "আর তোমার বেধাই আর অন্ধ ? ভাদের ভ ভূমি এই থালি বাড়ীতে রেখে থেতে পারবে না ?" রাষপদ বললেন, 'হািা, তারাও আছে নটে, তাথে ললেই নিতে কৰে। তারপৰ আমলা নেমে যাবার প ভবা সোজা চলে গিয়ে নিজেদের গাবে নামধা। আ পনেরো মিনিটের গণ বাড়ীল লাকে এলে নামিত নেবে।

ক্ষেপ্রতা বললেন, ্রাধার তেলের বা মুখের ভা বেগলাম, ভাতে লে যে ভোগালের সংক্ষ বাবে ভা । মনে হচ্ছেন্। ভোগের গারে বিধের দিন বাবে।

• রামণ্য বললেন. 'শ্বভাবটা ওর বড় এক ওঁরে আবা জেনী। আনবর্তে মা মারা লিয়ে এটা হরেছে, কোলে শাসন ত ছিল না ৮ ও মনে করে স্থাবির্থে এর মতটা কাহ, আর কোনো কথা ভানবার্ট দ্বাহ নেট।''

্ডমন্তা ধ্বনেন, "বউটাকে প্রেচ্চ হার গোৰ ভীড়, যত ধুশি ছেঁচচে ?"

রামপথ বললেন, "আনী-জীল নপাল মধ্যে তৃতী ব্যতির কথা শলা উভিত নম ভেবে নলান কংলেও ওবে কথার থাকি না। ভাগি, ভির্মাণ যথন একসলে থাকে হ কবে তথন যেখন করে পালে মানিয়ে নিক কিছু এনা অভ্যকে বাগা না বিলে অপুর এতি অভ্যক্ত আবিচা কভ, অগত্যা ধেবি করেই নিয়ে বেতে হলে। ফো অশিক্তি গ্রীবের মেয়ে, তারও ত মানুষের প্রাণ গুট

ভেমলতা কল্পেন, "ভাষ্ট কংৰত হাৰা। আমাৰে মত থাক যা নাই থাক, দাঁড়িয়ে বিয়েত দিয়েতি আমরা মেয়েটার এত কেন্দ্র। হতে দেব কেন্দ্র আজ্ঞান্ত? এসন। বিদির টেলিগ্রাম এখেই আন্ধ্য

অভরণদ আর অপু রাভিথে ঝগড়া করম কি নাও বাইরের কেউ অক্সতঃ জানতে পারণ না। প্রদিন দেব পোল সে চা থেরেই বাড়ীর পেকে বেরিয়ে গেল, আবা দটা দেড় পরেই কিরে এনে নেমে এথে কলেজে চা গেল। অপু জনানবদনে নিজের কাজকর্ম করে যে দাগল, নাপা কুইবার বা কাদবার কোনোই লক্ষণ দেখা না। এতদিন নীচু হরে পেকে থেকে সে এবার স্বরীট হরে গেছে। সে হার মানবে না, অভ্যুপদর যা খ্

করক। মন্তামশার ও ভার পক্ষে, আর তিনিই আাদল বাড়ীর কর্ত্তা। আভ্রগণ বোকান্য, সে ফানে কত ধানে কত চাল হত। সোকান্ত্রি বাগের সঙ্গে দংঘর্য বাহাতে লে কথনত সাহস কর্ত্যে নাঃ

বিষ্ণৈ ট্রিচ হয়ে যাবার ধবরটা এল বোমবারে, মলনবারটা চুপচাপত্রতীল আধান বুগবার হতে না হতেই
টোলিপ্রান এল বে শুক্রাারে ভাল বিন আছে, লেইবিনই
বাতির স্থানীর্বার হবে, ছেন্ল্ডা বেল নিশ্চর আবেন
দেবিল

ংশকর। ত এন । বাভিনেই দিশেন। তেনি ছুটগেন
খারার কাছে। ঘলনের, তিনির গালত ভোনেই আমি
বাজি বাল, সমস্ত বুঁনিরে জেনে নিরে আমি তারগরবিনই
জিরধা পিনির দি ঘা কিছু গেরি হয়েছে সর নিরেই
বারা ধানির গানিক করে দান কংগ ভাল, সর একসংক
নিরে ধানার নির করা ৬ গালাভ্রমণ করে বারে,
বর্তন দার্ব বার জালাভ্রমণ করে বারে,
বর্তন দার্ব বার বা

মন্ত্র বালে তংশাহে জিন্মপত্র গোড়াতে লাগল।

ব পাল আন্তর্গ বালি গালি না তথনই এ কালগুলা

গ্রহণ অনু কান্ত্র সাংহাল করত না তথনই এ কালগুলা

গ্রহণ অনু কান্ত্র প্রত্ত হবে, কা আনা আর্হীর সাহায্যে
আনাড় বতে লগেল। অভ্যান পর্য উদাসীল ছেথিরে

বিশ ছুব শেকে আলাখা হয়ে এইল, এয়া যেন তার কেউ

বিশ কিন্তু ভাতেও জার ভাবের কোনো বৈলক্ষণা না

গবে মনে একটু শ্রাকুল হবে উঠতে লাগল। বাবা

বাব ছোটাবিকামা এআগ্রিছে অপুর বাড় বাড়িরে

ব্রেচেন, সে মনে করছে অভ্যান্তর বাল্য হবে চলার তার

গ্রহণেকন, সে মনে করছে অভ্যান্তর বাল্য হবে চলার তার

গ্রহণেকন প্রত্তার নিউ।

দেসল তা শ্নিবাধেই কিবে এলেন। রামপ্র তীর প্রকেট্রেলা করছিলেন, সকাল সকাল বেরিয়ে গ্রাননি।
ইবংডা এবে ধণ্করে খাটে বলে প্রত্বলালন, "বাবাঃ,
িবি ক্ছি। স্ব স্থে ওনে এলাধ। স্থিয়া হোক

গিল্লী বটে, ঠিক ঝামান্তের মারের মত, এত ত ওভিন্নে কাব্দ করে।"

রামণণ বিজ্ঞানা কর্পেন, "আশীর্কাণ ভালর ভালর হয়ে গেছে ত ? কি দিয়ে আশীর্কাণ কর্ম ওরা ? ক'জন লোক এগেছিল ? এরা কবে হাছেছেলেকে আশীর্কাণ করতে ?"

তে বল গেলন, "প্ৰ ঠি চ্যত হয়েছে। ওর। জড়োরা নেক্লেশ থিয়েছে। লোক খুব বেশী আলেনি, জনা দশ হবে। এরা বাচেছ কাল্ট আশিকাদ করতে।"

बायतर रगरमन, "बाद कि छान दनि ।"

"अम्मान नवरे अबरे मस्या पाप भारतक ব্যবস্থা করে ফেলেছে। জানাভের থাকব্যি জার্ন **4:40** मध्य काकीयात यह जात काका मात्रा मध्य नाव. (यक्ट-কাফীমাত আৰু বাড়াতে থাকেন, কাশীতে হয়েছেন বোনের কাছে। তার শহীরের ধা অবস্থা শুনি ভাতে আর ফিরবেন নাঃ চেলেয়া তার বর এখনও দখল करत्रनि, पिविटक अर्थे क'न। पिरानेत्र ब्याल छाउन परिहास बिषि बाड़िया, निकिश्व (येन श्रीदेशांत करत नियाह)। মুরার'কে থিরে মোটা চ.টার একটা পার্টিশন করিরে ছভাগ করেছে। ছোট ভাগটার ডুম আর ভোষার ছেলে থাকবে. যদি সে যায়। আর বড় বিক্টার আমি অপু, তার চুই बाक्ता व्यात देखन। व्यात्राहें। व्यादर के चादर के चादर। व्यक्टरक छ यदिया मिखन वादन के पदन यांच जाद मादन नाम ब्याहना W 24 ("

রংমণণ বিজ্ঞাসা করবেন "কনক তার শশুরবাড়ীর বোকদের অস্তে কোণার স্বাহগা করেছে? তারা কে কে অংশছে?"

ংশল চা বললেন, "এ বাং আলল কথাটাই বলা হয় নি বিদি এবার তার খণ্ডরবাড়ীর উপর পূব এক চলে চেলেছে। ওয়া ত কোনও বিন বিদিকে এক প্রদাধের নি, দব নিজেরা লুটে থেরেছে, বাড়ীটাও স্বটাই ক্রল করে বলে আছে। এবার বিদি বললে, "আমার প্রথম এই কাল। বেরের বিরের ক্ষতেও কি আলি বালার কাচে ভিক্লে চাইতে যাব ? কেন, ওর বাপের কি কিছু
নেই ? অনি ক্ষমাতে আমাবের যা অংশ আছে, বাড়ীতে
যা অংশ আছে পব আমি বেচে দেব।' জামাইবার
বলনেন, "রোগ আমি প্রথমে মেজকর্তাকে বলে দেবি।'
মেজকর্মা প্রথম তেরিমেরি করল, কিন্তু দিছি কিছুতেই
ঘোট ছাড়েনা। তথন এধার ওধার ধারধার করে
স্কার গহনা বেচে দেড় হাজার টাকা ধরে দিয়েছে। আমাইবাব্ও ওর নামে নিজের অংশ লেখাপড়া করে দিয়ে
দিয়েছেন। বিশি বলল, এইতেই তার লব খয়চ কুলিয়ে
যাবে, ভোমাকে আর দিতে হবে না। তুমি আমার
টাকাটা দিয়ে দাও, আমি একেবারে ভাকরার বাড়ী হয়ে
কিরব, হার আর কঙ্কন অর্ডার দিয়ে,''

রামপদ হেদে বললেন, "ধর্মের কল বাডানে নড়ে, ভাগবান্ দ্বই দেখেন। তা ওরা কি এর পর কেউ আদবে।" হেমলত। বললেন, "তোমার বেরান ত বাবেনই, অনুকে আর ছোট ছেলেটাকে নিরে। ওরা কেউ ত মেজ কর্তার উপর খুণী নর, সকলকেই সে ঠকিরেছে। মেজ কর্তার খুব ইচ্ছা ছিল না এরপর, কিন্তু স্ত্রী ভজিরে কুশলিয়ে নিয়ে বাচ্ছে, তার আর ল'লার ভরানক সথ শান্তির বিরে দেখবার। মেজ কর্তা জামাইবাব্র ঘরেই থাকবে আর গিল্লীরা ছেলেমেরে নিয়ে বিজির ভাঁড়ারঘরে থাকবে, লেটাও দিছি ঐ রক্ম পার্টিশন দিয়ে পুজোর খন থেকে আলালা করে দিয়েছে।"

রামপ্ত বল্লেন, "তা হলে কনক ও স্বই ওছিয়ে ফেলেছে দেখছি ৷ বিখের দিন কিছু ঠিক হরেছে ?"

হেমলতা বললেন, "হাঁ। একেখারে মাসের শেব বিন।"
রামপথ বললেন, "তাহলে তার পাঁচ দিন আগে আমর।
বাব। একেথারে বউ ভাত সেরে ফিরব। তবে সেইভাবে
গোছগাছ কর। টাফা বিয়ে বিভিছ্ন তোমাকে। অপুকেও
ক্সিনা। কর, তার ক্মিনিষপত্র ক্ষেনার ক্সম্ভে কিছু লাগবে
কিনা। অভ্যাপর বোধ হয় উপুড় হস্ত করেন নি।"

হেমলত: বগলেন ^পতোধার দেই রক্ম ছেলে কি না ? লব খরচ তোমাকেই করতে হবে এ ভূমি ধরেই রাধ। আছো, অপুকে আমি লব বলে বাছি । এখন চলি।"

এরপর বাড়ীতে স্বাক্তণ হৈ হৈ বেধে গেল। অভ্যন্তর্থক সম্পূর্ণ অগ্রাফ্ করেই অপুথোলাথুলিভাবে বাল্ল প্যাটরা, বেতের বাল্ল গোছাতে লাগন, এমন কি স্বভারে সংক্ষ ব্যাকে গিয়ে গছনাও অনেকগুলি নিয়ে এল।

জারকে ধরে ডেকে বলন, ''দেখ, এই' বাগা জোজ। জার হার নিয়ে এনেছি ভোর জান্তে, বিয়ের দিন প্রিয়ে দেব, আর বেনারদা কাপড়ও একটা বেশী নি'ছে।"

'অম বলল, "কামাইবাবু রাগ করবে না ত 🕫

অপু বনল, "নে বোধ হয় বিরের দিনটা তবু ওথালে থাকবে, অত থোঁজ ধবর করবার দময় পাবে না। তা ছাড়া শাড়ীটাড়ি অত চেনেও না দে। গংনাগুলো চেলে, ফিরে এলে থোঁজ করবে, তা দেখতেই ত পাবে যে কিনিয়ে দিরে এলেছি! আবো থান ছই হৃতি শাড়ী ভুই সাধ্ জ্থানে ত ছেঁড়া কাপড় পরে বেড়ান চগবে না। শারের অতে কিছু করা সম্ভব হল না।"

অস্থ বৰ্ণন, "পিনীশাদের কাছে ধার করবে হয়ত, ভাষেত্র ছ-চার খানা ভাগ কাপড় আছে।"

হেমলতা ক্রমাগত ছুটে ছুট করতে লাগলেন। কিন্তাহে
দামী লিনিষপত্ত ভাগ ভাগ করে নিতে হবে, সে বিষয়ে
অপুকে অনেক উপদেশ দিলেন। তার গহনার অর্থ্রেক প্রনা নিকেই রামপদর বড় স্টাটকেলে চুকিরে দিলেন, বললেন, "বেশি দামী জিনিব বা বেশী টাকা কথনও একসঙ্গে এক জারগার নিতে নেই, নানান আরগার নেবে, বাতে একটা বাল্ল গেলেই স্বানা বায়,"

আৰ্ভয়পৰ এবের কাণ্ড কারথানা বেৰে খেশ বিচলিতই হয়ে পড়ল। অপুর শেষে এত সাহস বাড়ল ? কিই বাইরে কিছু প্রকাশ করলনা, উন্যাস ভাবে যুরভে লাগল।

কিন্তু সে ভাৰটাও শেব অবধি রাখা সম্ভব হল মা গোকে ভাবৰে কি, বাবাও হয়ত বেলী রকম বিরক্ত হবেন ই অতএব বাইরে লোক বেথান আগোৰ একটা কয়তেই দল ভিনিষণত বাধাছীদার নাহাব্য করল, বাবার কাছে চাকা নিয়ে টিকিট কিলে আনল। বাবার হিন পাড়ী চড়ে ভাষের বলে চনল ট্রেন তুলে বেবার অভে।

শেষ অবধি অপ্র সাবনে গানীবাটা বজার রাধন।
কিন্ত টেন হাড়ার বুবে ভেটে উনা বধন তার কোলে চড়ে
পলা অড়িরে ধরে বলন, "বাবা ডুনি বাবে না ?" তথম
অভ্যাপর মত বাহ ভেলেরও চোথ মাপনা হয়ে উঠন।
ভাড়াভাড়ি তাকে আরার কোলে ডুনে বিরে বলন, "কি
করে বাই বলত ? এথানের বাড়ীতে কেউ না থাকৰে

পৰ বে চোৰে বিজে বাবে ৷ জা পাজি বাপীর বিজেয় ছিব ঠিক বাব ৷"

হেৰলভা স্পরিবারে এনে হাজির হলেব প্রচুত্ব বোটবাট বিরে। কুলীরা হৈ হৈ করে জিবিবপত্র গাড়ীতে ভুলভে লাগল। ক্রনে বাবার সবর এনে গেল। বাত্রীর ক্ষ গাড়ীতে উঠে বলল, গার্ডের নিটি বাজল, গাড়ী চলভে আরম্ভ করল। উবা আর উবা চেঁচাতে লাগল বাবা, টাটা!

শভরণত বাণনা চোধ ছটো বুছে বারকটেক ক্রান্ত নাছল, ভারণর হন্ হন্ করে প্লাইকর্শ ছেড়ে বেভিয়ে চনল।

374



বিঘাসাগরের উইল

শকোবকুবার অধিকারী

পঞ্জিত ঈশ্বরচক্স বিদ্যালাগর বিনি কর্মণালাগর নাবেই ব্যাত এবং হান ও বিধবাবিবাহের প্রয়োজনে বার ব্যক্তিগত বণ এক সমরে ছিরাবি হাজার টাকার পৌছেছিল, বৈবরিক বিচক্ষণতাও তার কিছুমাত্র কম ছিল না। তার সমহর্শী দৃষ্টি এবং কক্ষমাইনজাবির মত তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচয় তার বচিত উইল। মৃত্যুব পূর্বে এই সমস্ত বণ পোধ করেও তিনি প্রচুর বিবরশপতি রেখে গিরেছিলেন। তিনি এক্ছিকে বেলন সরকারি চাক্রি ভুচ্ছ মনে ক'রে ছেড়ে হিরেছিলেন, অন্তর্গির উপার্জনের পথও স্পষ্ট ক'রেছিলেন। তার মৃত্যুর পর তার সন্তান সন্ততি ও পরিজ্ঞার বারিদ্রা ভোগ না করে, এ' বিবরে তিনি বেনন সচেতন ছিলেন, তার হার ও হারিছ বাতে অব্যহ্লিত না হর এবং বেসকল পরিবার তার মুখাপেক্ষী—তারা বা'তে বঞ্চিত না হর, বেছিকেও তেমনি সঞ্চাগৃষ্টি ছিলেন।

১৮৭৫ খুটাব্দের বে মানে বিদ্যানাপর তাঁর এই বিধ্যাত উইলটি রচনা করেন। উইলটি পুরোপুরি বাংলার লেখা। আইনের ভাষা ক্রটিশ্রু বেন পারণলী কোন আইনজ্ঞের ছাতের রচনা। উইলে কারুকেই উত্তরাধিকারী মনোনীত করা হর্মন। লম্ভ কম্পত্তির ভার তিনজন কার্যবশী'র (executor) হাতে বেওরা হ'রেছে।

বিশ্যানাগর প্রতিষানেই বছ আত্মীরস্থলন ও আনাত্মীর হুঃত্ব পরিবারকে নির্নিষ্ট অর্থনাগাব্য বিভেন। দুর্ভুর পরও তাঁবের কাউকে তাঁর ব্যাক্তরা থেকে ব্যক্তির করতে চাম নি। নিজের ভাইত্বের তিনি পূণক ক'রে বিরেছিলেন কিছ ভাগেরকে নিরমিত বানিকর্ত্তি বিরেছেন এবং মৃত্যুর পরও লে ব্যবহা অবনাহত রাধার নির্দেশ বিরেছেন। প্রবৃধ্ন ও অভাত আত্মীরস্থলন এবন কি

যারা তাঁর বিশেষ বিরা**গতাজন হ'রেছিলেন ভাবের জন্যও** তাঁর পক্ষপাতশুন্য ব্যবস্থা।

রালো ১৮ই জাঠ ১২৮২ (ইংরাজী ৩১.৫.১৮৭৫)
তারিখে বিদ্যানাগর মূল উইলটি নই করেন। নাকীবরূপ বারা নাম দিরেছিলেন, তাঁলের নাম রথাক্রেরেঃ
রাজক্ষ মুখোপাধ্যার, রাধিকাপ্রনর মুখোপাধ্যার, গিরীশচন্ত্র বিদ্যারত্ব, শুমাচরণ দে, নীলমাধন সেন, বোগেশচন্ত্র দে,
বিহারীলাল তাহড়িও কালীচরণ ঘোর। বাঁলের কার্যহর্শী
(Executor) নির্ক্ত করা হ'রেছিল তাঁলের নাম: ১]
কালীচরণ ঘোর, ২] কীরোধনাথ নিংহ ও ৩) বেণীমাধন
বুখোপাধ্যার।

উইলে বাঁৰের নিৰ্বিট্টবারে দালিকবৃত্তি বেওরার নির্বেশ তাঁৰের ভালিকার শিকা ঠাকুরবাল নহোবর হীনংমু, শল্পুত্র ও ঈশানচন্ত্র, তাঁর তিন বোন, ত্রী হীনবরী বেবী, চার কন্যা হেমলতা, কুর্দিনী, বিনোদিনী ও শর্ৎকুবারী—
প্রংব্ ভংকুল্লী, পৌলী মূণালিনী, ছই দৌহিত্র প্রংলশ
চল্ল ও বতীশচন্ত্র শনাজপতি, হৌহিত্রী রাজরাণী (বা
সরোজনী), প্রাভ্বব্, খাওড়ি, জে, চা কন্যার খাওড়ি, জেঠা
কন্যার-অনহ, বাভার বাভ্লকন্যা ইত্যাদি হকুলনের নাব
আছে। বহনবোহন তর্কালবারের ললে বিয়ালাগরের
বনাজর ও শেবে কথাবলাবলিও বদ্ধ হিল। কিন্তু উইলে
বহনবোহন তর্কালবারের মাকে ৮৯ কন্যা কুল্খালাকে
১০১ ও বোন বামাপ্রক্ষরীকে ৩১ বালিক বৃত্তি হেওরা
আছে। এইজ্য আছে ১ ও ১০ এর ধারা। ধারাগুলি
বুল ভাবাতেই উভ্ত করছি।

"১। আৰার দেহাজ্ববরে আনার মধ্যমা, তৃতীরা, ও কনিষ্ঠা কন্যার বে বকল পুত্র ও কন্যা বিহ্যমান থাকিবেক—কোনও কারণে তাহাদের ভরণ-পোষণ বিহ্যাভ্যাস প্রভৃতির ব্যয়নির্বাহের অস্ক্রবিধা ঘটিলে তাহারা প্রত্যেকে ঘাবিংশ বর্ষ বর:ক্রম পর্যান্ত মালিক ১৫১ পনর টাকা বৃদ্ধি পাইবেক।

"১০। আনার বেহাজননরে আনার বেসকল পোত্র ও বেছিত্র অথবা পোত্রী ও বেছিত্রা বিধ্যনান থাকিবেক— ভাহাবের নথ্যে কেহ অন্তব পঙ্গুড় ধোনাক্রাভ অথবা অচিকিৎভ রোগগুড় হইলে আনার বিবরের উপত্বত্ব হইতে বাবজ্ঞীবন নালিক ১০১ হল টাকা বৃত্তি পাইবেক।"

শর্থাৎ তাঁর মৃত্যুর পর তাঁর বংশের কেউ যাতে শতাবে বই না পার এবনভাবেই তিনি তাঁর উইল রচনা করেছিলেন।

এই উইল রচনা করার বোল বছর পরে (১৮৯১ বুরাকে)
বিদ্যালাগরের ফেরাজর ঘটে। তথ্য কার্যকর্লীকের বথ্য
ছখন বার জীবিত। কীরোধনাথ লিংহ ও কানীচরণ
ঘোব। কিন্ত বিতীরোক্ত ভদ্রবোক প্রবেট নিতে রাখী
ই'লেন না। কারণ খনেকেরই তথ্য ধারণা বিদ্যালাগর
বৃত্যুর পূর্বে আর একটি উইল (Last will) তৈরী করেছিলেন। কিন্ত এই উইলটি বুঁলে পাওবা বার নি। কেউ

কেউ লব্দেহ করেন বে তাঁর মৃত্যুর লমবে কেউ এই পেন উটলটিকে নট করে কেলেছিল। বিদ্যালাগর বে বিতীর আর একটি উইল ভৈরী করেছিলেন বিভিন্ন প্রে তার লমর্থন বেলে।

হৰ্দচন্ত্ৰ বিজ তাৰ ইংৰাজী ঈ্বরচন্ত্ৰ বিভাগাগর প্রছে
(পু: ৬৫৮) লিখেছেন—"Cn the 24th July, (1891)
Suggestions were made for a fresh will. Babu
Golap Chandra Sastri, a renowned pleader of the High Court, drew up a draft of the last
Testament. But Vidyasagar could not subscribe to it." প্রকিতীশপ্রবাদ চট্টোপাধ্যার 'Vidyasagar in homage to his memory' প্রবাদ লিখেছেন—"In 1875 at the age of 54. Pandit Iswar. Chandra Vidyasagar drew up his last will and testament He lived 16 years after this date, and had another will drawn up with some what different bequests. One feature of it was the constitution of a board of trustees for the Metropolitan Institution.

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার "বিদ্যাদাগর" প্রছের একর পৃষ্ঠার কূট্নোটে লিখেছেন:—"তাহার লোকান্তর গদমের অত্যরকাল পূর্বে তাঁহার অতিপ্রায়মত এক লংশোধিত উইল প্রস্তুত হইরাছিল। অপরাপর অংশ অমুনোধিত হইলেও মেট্রপলিটান কলেজ সম্বন্ধে একটু চিন্তা করিবার অবসর লইতে গিয়া পীড়াবৃদ্ধি হয়। পরিশেষে আর সংশোধিত উইল আক্রয় করা হয় নাই।"

চণ্ডীবাবুর বইটি বার হয় ১০০২ (অর্থাৎ ১৮৯৫ খুঃ)
লালে। বিভালাগরের মৃত্যুর চার বছর পরে। চণ্ডীবাবুকে
জীবনীরচনার লবারতা করেছিলেন বিভালাগরপুত্র নারারণ।
বিভালাগরের শেষজীবনের লক্ষে খনিষ্ঠতা চণ্ডীবাবু বা
নারারণবাবু কারোরই ছিল না। অথচ 'বেটুপলিটাম
কলেজ লবদ্ধে একটু চিন্তা করিবার অবসর লইতে গিরা
পীড়াবুদ্ধি হর'—এত অভরদ সংবাদ চণ্ডীবাবু দিলেন
কিন্ধ লে উইল কোথার গেল তা' বললেন না। বেটুপলিটান কলেজ সম্পর্কিত অংশ ছাড়া উইলের অপরালর
অংশ বিভালাগর অন্থবোধন করেছিলেন এ'কথা বখন
ভিনি কল্ডেন, তথ্য বিভালাগরের শেষ ইছার ছবিণ্ড

इंखे वांद छा' बरदन वि ।

कारण्डे विद्यानाशस्त्रत त्यंत्र क्षेट्रेस मण्यार्क वास्त्रकत्रकत THE WINCOW STAR (STE CHIE)

বিভাগাগ্যের দল্পতি কি কি চিল ভারবার ভর বৌদ্ধন দাগা বাভাবক। ১৮৭৫ গুটালে তার ক্ষেক . পা হিন। কিছ মৃত্যর পূর্বে দম্ভ খণ ডিমি শোধ করে। निर्दाहरणम । वार्क ७ गृहवाहरणाह वक्त केंद्र वहरूह শ্বত বেষম বোটা ভিল, তার আরের শ্বত তেখনি স্ফাত किन। किके मधान की मधार व्याप्त परमाहम वा अधार पेहै। एम जान बादनिक चान प्रम शकान शकान के किन धार मुजाब नार्य धरे बाद वित्र वाकांत्र विकार लीतिक। d fatte elleif: wfere ett C. E. Buckland '47 Bengal under lieutenant governors' ALT GA THE TEA - "Vidyasagar's monthly benefactions ammounted to about Rs 1500 and his income from his publications for several years ranged from Rs 3000 to Rs 4500 per month."

स्वनाहस विज निर्देशक—"Before his death he Had repaid all his debts. He left his property suite free from embarrassments. '(Page 631)

১৮৭৫ পুটাব্দে বচিত তার এই উইলের দলে দশাভির व छानिका (पक्ता हिन लिडि केड् छ क्त्रहि-

- (ক) শংস্ক্র ব:এর তৃতীর বংশ
- (৭) আনার রচিত ও প্রচারিত পুরত্—

· वर्गभित्रहर हरेगात्र. क्यांगांना, (वाद्यांवय हिन्छांवनी, खांबाानमध्ये प्रदेशन, यांबनात देखिहान रत लाग, कीरम চরিত, বেডালগঞ্জিংশতি, শকুরলা, দীতার ব্যবাদ, ত্রান্তি-विमान, महाजातक, मध्यम जाया क्राजान, विथवा विचान विज्ञात, रह विवाद विज्ञात अवर डे॰ क्राव विका, ब्राक्त्रव কৌমুলী, ক্ছুপাঠ তিম ভাগ, বেখদুত, শুকুবালা, উত্তর-#195 | 51 FIVI Poetical Selections, Selections bom Goldsmith.

(न) (५ नक्यः नृष्णस्यः पद्माविकातः अत्र क्याः हरेशासः।

पीठेरण्य गांवरम कृत्व श्वा क्षेत्र कर्कशः दिव । क्षित्र वरमरगांश्य कर्काणकातः क्षेत्रेक विश्वविका बावमाश्रीक्ष धर्कतम् श्रीत कृतीसकृतनर्यः।

- (व) काश्यतो, नांकेक वा बाकी बावाबन क्षाकृष्ठ वृक्षिक बरङ्ग श्रंदक ।
- (3) निय पारहातार्थ मरब्रीफ मरब्रु पानामा दिसी भाषी देश्यको अपूर्ण भूष्यकत्र नादेखती।
 - (5) क्वांडारवय बार्टना ख वानान।

১৮৯১ पुरास्य जीव नन्नश्चित्र शवियान व्यासक कुष्टि भाषा ১৮१७ धुरास्य बाइड बाबास्य व्यासक होका बाद्य-बादम् बच्च अकृति चिक्रमवाकी देवती करब्रिकामः। कांत्र मन्मारबात्र चात्रक करत्रकृष्टि वह बात्र हत । श्रुकिश খ্রীটে তার নিজের ও সম্পাধিত গ্রন্থপূলর বিক্রীর জন্ম 'कानकांका नाहेरज्जी' नारम अकि दहेरतत (बाकानक धूल-ছিলেন। নগৰ টাকার উল্লেখ শতুসক্রের প্রস্থে পাই--ভাৰার ৰাটিভে নিজ ভছবিলে ও ব্যাক্ত প্রায় বিংশতি नक्स है का क्या किन।" পি: ৩২৭]

বেটোপলিটান কলেজ ও বিশ্বাসাগরের ব্যক্তিগত সম্পত্তি। मन्मक्रित कार्यकर्मी किनाटन व्यटनके जिल्लब-केट्राव-নাথ বিংহ (৯৮ আগার সাকুলার রোড কলিকাতা) কিছ তা দক্ষেও বিদ্যালাগরের ইচ্ছা পূর্ব হ'লনা। **ब्रिटेडवोट्ड नश्रहांत्र नाहांद्रव्हत्य जारांत्र**क क्रश्नम । छात्र भक्त पुष्कि-डिश्म यथम काउत्कर छेखत्रा-विकारी नरम भिविष्ठे कहा रहनि, ७५न धकराज शुक्राक (অর্থাৎ নারারণকে) সম্পত্তির উত্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত করা इरमा। स्वीरवत मरशा मछरखव एता। किस किस विशय या थाकात्र-त्ववर्षात्र यात्रात्रवहत्त्व मन्नखित्र व्यक्षिकात्रकात्र करतम । खरनहत्त निक अहे धानरम निर्वरहत [7: 6-5]

"It may not be out of place to mention here that after his death a case was instituted in the High court for decision whether Narayan chandra being the only son of his father, could be legally debarred from such inheritance according to Hindoo law. The case was decided in favour of Narayan chandra who has since inherited the assets of his father."

· मात्रावनहरू नम्भायत विकास अवनः स्वास्तव विकास

নিভার বরাদ বৃত্তি ওলির খার গ্রহণ করলেক লা। তাঁর বাজিগত বার এতই অপরিমিত ছিল বে পিতার এই विश्व बारबद नलावि छिनि बारख बारख बहे करब (कन्दान । श्रेभर विक्री क्रेंद्र (शंत क्यांक्रीरवन वांश्राना ভ বাগান। খাণের হারে মটগেক্ড হ'লো বার্ডবাগানের ৰাতী এবং বিদ্যালাগরের বিখ্যাত লাইত্রেরী। লাইত্রেরীটি कित्विक्रित्व के जिर्जानायां । जिमि अरिक वक्षीयनाहिन्ता পৰিষ্ঠে হান করেন। কিছ বাছডবাগানের বাডী বে ৰাড'তে বিভ্যাদাগর শেষ নি:খাদ ত্যাপ করেছিলেন, দেই ৰাডী ৰিক্ৰী হ'রে গেল তৃতীয় ব্যক্তির হাতে। বিদ্যালাগয়ের ৰানভবন আৰু জাতীয় সম্পত্তি না, এমনকি উল্লেপরিবার-ছাত কারও অধিকারেও নেই। সে' বাড়ী তৃতীর ব্যক্তির ব্যক্তিগত সম্পত্তি। নারারণচন্দ্র পিতার প্রকের কপি-वार्वेदेश वसक ब्रिट्डिशिया । পরিবারের अञ्चात नकत्व তথ্য নারায়ণের নামে মামলা করেন। মামলাটি "Phani Roychowdhury V. Narayanchandra Bhusan Vidyasagai" নামে খ্যাত। শেষপর্যান্ত শাপোষে---(consent decree) নিশাভি হয়। ২৯.৮.১৯০৬ তারিখের আবেশ অপুযায়ী অবশিষ্ট সম্পত্তি বিসিভাবের হাতে বেওয়া হয়। প্রথম বিলিভার হন এটা পি জ্যোতিবচক্র মিতা।

মেট্রোপলিটন ই-ষ্টিটিউসন ও কলেজেরও একই পরিণতি
ঘট্লো। বিদ্যাসাগর কলেজ ম্যাগাজিন (মার্চ ১৯২৬)
থেকে--- প্রীকালাক্তক ভট্টাচার্য্যের বক্তব্য এই প্রসক্ষে
উদ্ধান করিছি:

শ্বিষ্ঠানাগরের মৃত্যুর পর করেজ ও স্কুলের তার প্র নারারণের হাতে পড়ে। তিনি অসনর্থ হওরার ক্রেন্তনাথ বক্ষ্যোপাশ্র্যার মহাশরের হাতে ভারার্পণ করেন। ক্রেন্তনাথ রিপন কলেজ ও নেট্রোপলিটানকে এক করবার চেটা করেন। কলে নেট্রোপলিটানের অধ্যাপকহের রিপনে গিরে পড়াতে হ'ত। নে ট্রাপলিটানে পড়ার ব্যবহা থারাপ হ'রে পড়লো। কলেজেরও হেনা হল। অবহা শোচনীর।

"তখন গোপালকে শান্তী শুর রবেশচক্র, শুর রালবিহারী বোব ও শুরার বিশিষ্টলোকের দলে নিলিত হ'রে কলেশ বন্দার্থে একটি ট্রাষ্টিবন্ধা গঠিত কয়লেম। মান বিভাগার ইনটিউটি²। কিছা অর্থকচ্ছু তার ধরণ কলেজ পরিচালনার ভার কলেজ কাউলিবের হাতে বার ১৮৯৬ গুটাকে।

"In 1896 the management was entrusted to a committee called the college council composed mainly of college professors who were all ex-officio members of the Vidyasagar Institute." [Vidyasagar College Magazine Puja number, 1950 Page 28]

১৯১৭তে থেটোপলিটান কলেজের মানকরণ হর বিভাগাগর কলেজ এবং ১৯২১ খুটাজে কলেজের ভার একটি গভর্নিং বভির হাতে বেওরা হর। এই গভর্নিং বভি স্ট হর হাইকোটের আছেশ অনুবারী—

Suit No 1226 of 1921. Lalit chandra Mitra Plaintiff & Saroda Ranjan Roy & others and Peary Mohan Banerjee Defendants.

धरे चाररम चात्र वना हत (य-

"Pandit Narayan chandra Vidyaratna shall receive an allowance of Rs 100 per month for life. Babu Peary Mohon Banerjee shall receive an allowance of Rs 60 per month for life."

অক্সান্ত নশ্পতি রিনিভার এর হাতে গিরেছিল, আগেই বলেভি। রিনিভার নারারণের হার পরিশোধ করে বানান্ত বা' উদ্বুদ্ধ হ'রেছে, তা' অন্তান্ত উত্তরাধি-কারীদের মধ্যে ভাগ করে' দেন। বিদ্যানাগরের উইল্বত তার পরিবারের কে কোধার ছিল, আনার একটা কৌত্রল হওরা বাভাবিক। তাই একটি তালিকা প্রস্তুদ্ধ হওরা বাভাবিক। তাই একটি তালিকা প্রস্তুদ্ধ হরেছিলান।

এই প্রসঙ্গে উরেধ করা বেতে পারে যে তৃতীরা
কল্পা বিনোধিনী ও তৃতীর জাবাতা সূর্যকুষার বুলিবাবারের
জিরাগঞ্জ শহরে এসে বাড়ী করেন। বিনোধিনী ধেবী
১৯১৮ খুটাকে যথন বারা যান তথন তাঁর আনী ও
পূত্রকল্পারা জীবিত এবং প্রতিষ্ঠিত। সূর্যবাবৃ প্রচুল জুদ্
নালান্তর অধিকারী ছিলেন। তাঁর জ্যেন্তপুত্র ভাজার
অকুবার অধিকারী (পটলবাবু) মুলিবাবারের বিশিপ্ত অন্ন নেডা এবং দর্যক্রম প্রভের বাছুব ছেলেন। স্প্রতি কোন
অকুংলারী প্রবেষক বিভাগাগর পরিবারের দশ্পর্কে ভুল
ভ অসভ্য সংবার পরিবেশন করার, এওলির উরেথ করা
হাল-১

Breight भवद क्षांबी कारिकडिय नसमाम हर्हाणाष्ट्रात मठाखनाए कानवनाए बनव त्रीति मुपाणियो क्षयामा याख्यामा भाग्नीत्यास्य युर्वपण्य मयाक्षाजि--১১१४ यजीपत्य त्याभित्याप मरभस्याप जेराण्याप बाक्याभि रविवामा स्मेणा जिल्लीमा स्तानानी **ANTH** स्तानाकी सानाकी मर्वक्राह व्यक्तिहान-५३१७ विटबर (क्ये - वृक्ट - १३३४ BIER ब्द्वाइनाष क्टोनाव्याव क मीरवस ムなべ म्बुडाध्या विकामान्य-मृष्ट्राः ३५३५ कृष्तम् (नोडां कड़ **ह्यानाया** Fein's 中山田田 (中山) त्रामानग्रह न्याचनि (हममाख नानने त्वनी मोबाब 64240 टाक्स क्लिन टामार SCATHOTE STA श्री क मोहां व after la THE !

क्क्यां महतीयाना श्रांब क्यांड ख्रीन क्यांड विष्नवाणा खनीक ब्रात्र च 'स्काही मत्त्रावरूबांड व्यक्तिकानी युमीलकृषां ब्दिकानी मिनीदामा मद्युशमा E वागटक्ष्यो Photo

व्यक्त्रम

र्शक्रिट्योहन

etathy e

ককেশিয়ান ঢক সার্ক্ল্

त्रह्मा—(वत्र वेण्टे जिन हे)

অমুবাদ—অশোক সেন

(२)

ক্ষক: এ,সা ভাসনাতকে শহর ছেড়ে চললো এ শি-নিরার রাজপথ ধরে উত্তর-পর্বত্যালার বিকে। সে একটা গান ধরলো, কিনলো অন্তথানিকটা হৃত্য।

কোরাস: এই বানবশিশুট কিভাবে উদার পাবে রজ-পিপাস্থ শরভানগুলোর হাজ থেকে? পরিভাক্ত পর্বজ-শ্রেণীর দিকে সে চললো প্রশ্নিবার রাজপথ ধরে। সে একটা পান ধরলো, কিনলো অর্থানিকটা তুধ।

> ি দেখা বাবে গ্রুসা ভাসনাজ্যক ইটেতে ইটেডে চলেছে। তার লিঠে একটি ঝোলার ভেতর ববেছে শিশুটি। তার একহাতে একটি বড় লাঠি অক্ত হাতে একটি ঝোলা। সে গান করতে করতে চলেছে –]

।। চার সেনাপতির গান।।

চার আঁবরেল সেনাপতি চলেতে বার্র অভিম্পে।

অথম অনুত্রির মৃত্রের অফুকুল আবহাওরা পারনি,

চতুর্বটির দৈনাপত্যে দৈক্রের। বৃদ্ধ করতে রাজি হয়

নি। চারজন আবরেল সেনাপতি এই সম কারণেই

মৃত্রে বেতে পারে নি। সোল্সো রোমা কড্জে মার্চ

জরে পেছে ইরালে, সেধানে শুলু করেছে ভ্রাবহ এক

মৃত্র, আর এই ভ্রাবহ মৃত্রে হরেচে বিজয়ী। আবহাওরা

সম্ সমরেই হরেছে ভার অলুকুল, লৈ নিকেরা সম্ সমর

ভার অধীনে মৃত্র করতে রাজী। সোল্সো রোমাকিডজে

সেই আবাহের একমান্ত ভ্রনা!

[अवि इनक्षत्र कूंक, वह दिवा वादर]

এুসা—(নিশুর প্রাত) তুপুর বেলাটা হচ্ছে থাবার সময়।

এবার আমরা ঘানের উপর বলে পড়বো—ভারপর
চোট একপাত্র তুধ কিনে আনবো। (নিশুকে মাটিছে
নাসিরে রেবে কুঁ.ড় বরের বরজার ধান্ধা বেবে। এক
বৃদ্ধ এবে বরজা পুলে দাড়াবে) ঠাকুবা, আবাকে ছোট
একণাত্র তুধ দিতে পারেন ? আর একটা কর্ণ-কেক্
বিধি থাকে ?

বৃদ্ধ— তৃষ ? আমাদের কাছে ছধ নেই । শহরের সৈনিকের। আমাদের ছাগলগুলো নিবে গেছে। ছুধের দ্বকার থাকলে তাদের কাছে বাও।

গ্ৰুসা—ঠাকুৰণ, এই ৰাচ্চাটাৰ বস্ত হোট একপাত্ৰ ছুৰ নিশ্চৰ তুমি বিতে পাৰবে।

বৃদ্ধ-শার ভার জন্ত ভূমি বোধহর আমাকে ভগু ঈশবের আশীবাদ জানাবে ?

প্রা—মা, না, পরণা বেব (টাকার বলি বেবাবে)। ছোট একপাত হুধের লাম কন্ত ?

বৃছ—তিম পিরাস্তার। ছধের দাম বেড়ে গেছে। গুসা—বল কি! এত বেশী দাম!

বৃদ্ধ তার মুখের উপর ধরণা বন্ধ করে থেবে।]
মাইকেল! শুনলে তো? এই টুকু তুথের ধাম চাইলো
তিন পিরাআর। (ধরণার ধাকা ধিরে) ঠাকুর্দা
ধরলা থোল, আমরা ধাম ধিরে তুথ কিনবো। (বৃদ্ধ
ধরণা থুলে সামনে এসে দীকাবে) অণ্টুর্ তুথ—
আমি ভেবেছিলাম আধ পিরাভার ধিনেই ধ্বে।
ধাচ্চাটাকে কিছু না থেতে ধিলে তো চলবে না।
এক পিরাভার নিটো গুনাট গোটা

व्य-इ' निवासात्र अवलः रिट्ट स्ट्र ।

প্রুস।—(অনেককণ ব্যাসটার হাত চুকরে পুঁকরে) এই নেও হু' পিরাভার। এত চয়া হাব ইংক্টো ধ্বই অস্তার—এতে কিন্ত ভোষার পাণ ববে।

ব্রভ—সমত্ত সৈক্ত লোকে মেরে কেলতে পাশ্বলে এবেই দ আবার গুখের হাম সন্ধা হরে যাবে।

প্রা—(বিশুকে হুণটা থেতে দেবে) বুরলে মাইকেল, এইটুকু হুণ কিন্তে এক সপ্তাহের মাইনে চলে গেল। লাইকেল, মাইকেল, তুরি একটা স্বায় মিটি বোখা।

> মাইকেলকে আবার পিঠের ঝোলার বসিয়ে নিয়ে উঠে কাড়াবে। আবার দে হাটতে শুরু , করবে। বৃদ্ধ ছবের পাত্রটা হাতে ভূলে নেরে।]

ক্ষাকঃ প্রুসা ভাসনাডকে চলেছিল উন্তর্গকের পথে, প্রাক্তিক রাজপুর্জকের সৈনিকেরা তাকে ধরবার জন্ত পুলিছিল।

কোরাস ঃ এই বেবেটা কিভাবে সৈনিকছের হাড বেকে
রক্ষা পাবে, রক্তাপিগাস্থ শরভানগুলোর হাভ বেকে
গভীর রাভেও শিকারের পেছনে ভারা ধাওরা করে
চলেছে, এই সব অবেষণকারীরা কথনও ক্লান্ত হর সা
কসাইগুলোর চোধে দুম নেই।

[একজন গৈনিক এবং করণোরেল ইটিডে ইটিডে আসবে]

করণোরেল—সভ্যিকার ভাল গৈনিক হতে হলে উপরওলার আবেশ মনপ্রাণ বিবে মানতে হব। বলি উপরওলা অফিসার বলে 'ভোমাকে টুকরো টুকরো করে
কেটে কেলবো' সৈনিক লমনি হাসতে হালতে মরবার
অন্ত প্রেক্ত হবে—এই দেবে উপরওলা অফিসারের
মুখটা আনম্পে উদ্ভানিত হবে উঠবে, আর সেইটেই
হবে সৈনিকের স্বচেরে বড় প্রভার। তুই কিছ
আমাকে কথনও সেরকম আনন্দ বিভে পারিস না।
হা ইবর! এই মুর্বটার সাহাব্যে গভর্বরের ভারজ
ছেলেটাকে খুঁজে বের করি কি করে।

্ থেকের পেছন দিকে পিছে দীড়াবে] করতঃ প্রনা ভাগনাভকে দীর্বানরীর ভাবে এল, এইভাবে পালিবে বেড়িবে লে ক্লাভ হবে উঠে:ছ, অসহার নিশুটিকে বনে হচ্ছে এক বিরাট বোঝা। একটা গোলাবাড়ীর উঠানের কাছে লে এ:স গাঁড়ালো।

ি একটি কার্মের সামনে এসে প্রত্না দাড়ালো।

একজন সুসকারা ক্রবক্রমণী গুধের ক্যান নিবে

কর্মা ক্রিরে ভেতরে গেল। সে ভেতরে চলে
গেলে প্রসা বাড়ীটার ক্রকার কার্ছে এল।

প্রা—বাইকেল, এবার আমি ভোমার কাছ থেকে বিশার
নেব। শহর থেকে এ শারগাটা অনেক দ্রে। ভোমার
বাঁজে অবেবণকারীর। এখান অবধি আগদৰে না।
ওই ক্বক-মহিলার মুখটা দেখেই বুবোছ ওর মনটা পুব
নরব। এখানে থাকলে ও ভোমাকে অনেক ছুধ
বাওরাবে। মিটি মাইকেল, তুমি এবানে প্রশে

্বাচ্চাটাকে বোরগোড়ার রেপে একটু আড়ালে সরে পিরে একটা গাছের পেছনে পাড়াবে। ক্রবক-রমণী বাইরে আগবে—ভার চোথ পড়বে শিশুর ওপর—]

কৃষক-রমণী—হা ঈখর ! এ আবার কি ! ও কর্তা ! কৃষক-পুরুষ—(বাইরে এসে) অত চেঁচাছিল কেন ! স্থপ্টা না শেষ করেই ভোর চিৎকারে ছুটে আগতে হল।

ক্রবকরমণী—(শিশুর প্রতি) ভোষার মা কই গো । বা নেই ? ছেলেটা ভারি মিট্ট দেখতে ৷ পোবাকটাও থুব দাবী ৷ দেখেই বোঝা বার খানদানী পরিবারের শিশু ৷ আর ওকে কিনা আমাদের দোরগোড়ার কেলে গেছে ! কালে কালে হল কি !

কুবক—তারা বলি তেবে থাকে ওকে আমরা থাইরে মালুব করবো, পুরই ভূগ করবে। গ্রামের বাজকের কাছে ওকে নিরে যাও—এর বেশী আমরা আর কি করতে গারি!

রুবক রমণী—বাজক ওকে নিরে কি করবে ? ওর আগল বরকার একজন মারের। ঐ বেধ, বাচ্চাটা জেলে উঠেছে। ওকে ভো আবার ফার্ছেই রাবজে পারি ?

क्षण --(विश्वास करत) वा 🏻

কৃষক রমণী—কেন, আরামকেদারার পাশটার ওকে ওইরে রাখতে পারি। ওর অক্স ওধু একটা শিশুশ্যার দরকার। মাঠে কাজ করতে বাবার সমন্ন ওকে আমার সঙ্গে নিরে বাব। দেখেছ, কি মিটি হাসছে? শোন কর্তা, আমাদের বখন একটা মাধা গৌলবার ঠাই আছে, বাচ্চাটাকে এখানে রাখতে কোনই অন্থবিধা নেই। এ নিরে আর কোন আপাত্তই আমি ওনবো

[শিশুকে নিরে দে বাড়ীর ভেতর চলে ধাবে।
ক্বক আপাত্ত জানিরে তার পেছন পেছন ধাবে।
গ্রুসা গাছের আড়াল থেকে বেড়িরে আসবে—
একবার প্রাণ্ডরে হাসবে, তারপর অপরদিকে
চলে যাবে।]

কৰক: এত খুশীননে সে বাড়ী কিরছে কেন ৷

কোরাস: কারণ শিশুর হাসিটি তাকে নতুন বাপ মা দিরেছে, গ্রুসা তার দারিত্ব থেকে,উদ্ধার পেরেছে তাই-ভার মনটা খুশীতে ভরে উঠেছে।

কথক: তার মুখে কিন্ত একটু বেদনার আভাসও ছিল।
কথক: কাএণ এখন সে সম্পূর্ণ মুক্ত, কিন্তু একা, তার
সম্পদ অন্তোচুর করে নিয়েছে, নিজের বলতে ভার
আর কিছুই নেই, এই দারিজ্যই ভার মনটা বিষাদে
ভরে দিখেছে।

[अनुमा—ই। টতে ই। টতে এসে সৈনিক ছ্লানের
ম্থানুধি হবে—ভারা ভার দিকে বর্ণা উচিয়ে
ধরবে।

করপোরেল: কোথা থেকে আসা হচ্ছে শ্রীমন্তীর ? বাচ্ছই বা ক্রোথায় ?

গ্র্সা—অনার ভাবী খানী, মুকার-প্রাসাদ রক্ষী সিমন সাস্গভার সক্ষে দেখা করতে যাছিছ।

করপোরেল— দিমন সাদহাতা ? জামি তো তাকে ভাল-ভাবেই জানি। যাক্ সে, তোমাকে একটা কথা জিজেস -করি—জামরা একটি শিশুর খোলে বেরিয়েছি। খানজানী পরিবারে ভার জন্ম—জামরা শুনেছি শহর থেকে ভাকে এইরক্ষ কোনও একটা ভারগার জানা

হরেছে—শিশুটির পরপে পুব দামী পোষাক ছিল।
তুমি কি এরকম একটি শিশুর কথা শুনেছ ?
ক্সা—না ওরকম কোন ধবর আমার কানে আসেনি।
থি পথে এসেছিল সে দিকেই দৌজিয়ে কিরে

্যে পথে এসেছিল সে বিকেই বৌড়িছে কিছে যাবে।]

কথক: জ্রুতবেগে চলে যাও! পুনেরা সব আসছে! অসংায় শিশুকে সাহায্য কর। অসংবাদানারী! ঐ বেধ সে ছুটে চলেছে নিশুকে বাঁচাতে।

কোরাস: চারদিকে যথন চলে খুন **আর রক্তপাত তথনও**দ্যালু লোকের হর না অভাব।

ফেতবেগে দৌড়িবে এসে এসা ক্বছ-রমণীর কৃটিরের ভেতর চুকবে — সে তথন শিশুটির শ্ব্যার উপর মুকৈ পড়ে দেখছিল।

গ্ৰুসা--লুকিয়ে ফেল দেরী কোরোনা ! সৈনিকরা আসছে। বাচ্চাটাকে আমিই তোমার দোরগোড়ার কেলে গিরে-ছিলাম। ও আমার বাচ্চা নয়---থানদানী পরিবারে ওর জন্ম।

কৃষক-রমণী—কারা আসহে বললে কান কলের সৈনিক ?

গ্ৰুসা--- গ্ৰন্ন কৰে দমৰ নট কোনোনা। **ওকে ধারা গুঁছে** বেড় ছেন কেই দৈনিকেরা আসছে।

ক্ষক-রমণী—আমার এখানে ওবের কি দরকার ?
গ্রুমা—বাচ্চাটার দামী পে:যাকটা খুলে সরিয়ে রাখ।
ক্ষক রমণী – আমার বাড়ীতে যা করবার আমিই করবো—
তুমি আমাকে ছকুম দেবার কে হে ? বাচ্চাটাকে কেলে
পালিয়েছিলে কেন ? আনোনা এ একটা মহাপাশ ?

শ্রুসা— (জানলার বাইরে তাকিরে) ওই ওরা আসছে।
আমার ওভাবে দৌড়িরে আসাটাই তুল হরেছে। সেইজন্তই ওরের মনে সন্দেহ জেগেছে—এখন কি করি।
কৃষক-রমণী—(জানলার বাইরে ডাকিরে ভার পেরে যাবে।)

কি সর্বনাশ ! সৈনিকেরা আগছে !
গ্রুলা—ওরা বাচ্চাটার জন্ত আসছে !
ক্বক-রমণী—হর বৃদ্ধি ব্যক্তিয়া কোলেন প্রসাধি কালে : ০

গ্রুসা—তৃমি কিছুতেই বাচ্চাকে ওদের হাতে দেবেনা— বলবে ও তোমার সন্তান।

কৃষক-রমণী-তাই বলবো।

প্রাসা – ওদের হাতে দিলে, বাচ্চাটাকে ওরা বর্ণা দিয়ে এফোড়-ওফোড় করে ফেলবে।

রুষক-রমণী—কিন্তু ওরা যদি ওকে নিরে যেতে চার ?

প্রাসা—ভাহলে ভোমার চোখের সামনেই এরা বাচ্চাটাকে এখানে বশার আঘাতে মেরে ফেলবে। ভোমাকে বলতেই হবে ও ভোমারই ছেলে।

ফুলক-রমণী—কিন্তু আমার কথা যদি ওরা বিখাস না করে।

গ্রানা—খুব ভোর দিয়ে ভোমাকে বঙ্গতে হবে।

ক্লয়ক রমণী — ওর। আমানের বাড়ীতে আগুন লাগিয়ে দিতে

গ্ৰুদা—দেইজ্লটই তোমাকে বলতে হবে বাচ্চটি। তোমার।
প্র নাম হচ্ছে মাইকেল। এ কথা তোমাকে না বলাই
ভাল ছিল। (ক্রক-রমণী মাগা নাড়তে থাক্বে)
ওভাবে মাগা ছলিও না। কাঁপছ কেন পু ওদের চোগে
ধরা পড়ে যাবে।

ক্ষক রমণী—(বিহরলভাবে) ব্ঝেছি!

গ্রুসা—কি বুঝেছ ? (ওর গাড় ধরে নাড়া দিয়ে) ভোমার নিজের কোন সন্তান নেই ?

রুধক-রমণী—দে যুদ্ধে গেছে।

গ্রান-তাহলে সেও তো সৈনিক। তুমি নিশ্চর চাইবেনা একটা নিশুকে সে বর্গা দিয়ে বিঁপে ফেলে ? দে তাই কবতে গোলে তুমি নিশ্চর চিৎকার করে তাকে ধমকে উঠে বলবে—"আমার বাড়ীতে ওই বর্শা নিয়ে বদ-মার্মেশী করা চল্বে না। আমি কি তোমাকে মান্ত্র্য করে তুলেছি এই সব শয়তানী করবার জন্ম ?"

ক্ষক রমণ!—ন্যে কথা ঠিক! আমার ছেলে এ বাড়ীতে ওই-জাতীয় জবক্স কাল করবার সাহদ পাবে না।

গ্ৰুশা—আমাকে কথা দেও যে তৃমি বলবে ছেলেটা তোমারই সন্তান। কৃষক-রমণী—কথা দিলাম। গ্রুসা—ওই ওরা আসছে।

দিরশা ধাকার শব্দ। এরা বলে থাকবে। লৈনিকরা এসে ঢুকবে। ক্লমক-রমণী মাধা নীচু করে বাউ করবে।]

করপোরেল—কি বলেছিলাম, ঐ তো মেরেটা বদে ররেছে।
(সৈনিককে) তোকে আগেই বলেছিলাম কিনা?
(গ্রুসার প্রতি) ওভাবে দৌড়িয়ে পালালে কেন?
(রুষক-রমণী বারবার বাউ করতে পাকবে।)

গ্রাল-টোভে ত্র চাপানো ছিল-হঠাৎ লে কথা মনে

করপোরেল—(কৃষক-রমণার প্রতি) এ সমন্ন বাড়ীতে বসে কি করছ? মাঠে কা**ল** নেই?

কৃষক-রমণী—দোহাই সরকার! আমার কোন দোষ নেই।
আমি কিছুই জানতাম না। দয়া করে আমাদের
বাড়ীতে আগুন লাগিয়ে দিও না।

করপোরেল-এটা আবার বলে কি ?

পড়াতে ছুটে এলাম।

রুষক-রমণী—হজুর, আমি কিছুই জানতাম না। ওই মেছেটাই আমার দোরগোড়ায় বাচ্চাটাকে ফেলে গেছিল, হজুর আমি দি।ব্য করে বলাছ।

করপোরেল—(এবার শিশুর উপর চোথ পড়াতে শিস্
দিয়ে উঠবে) আ

হা

রেরছে দেখছি! (সৈনিকের প্রতি) এই মাধা মোটা

গাধা, হাজার পিয়াস্তারের গন্ধ আমার নাকে আসছে।

তুই এই বৃড়ি চাবী—মেন্নেটাকে বাইরে নিয়ে গা

ওর ওপর নক্ষর রাথবি। আমাকে ওই মহিলাকে

জেরা করতে হবে। (কৃষক রমণীকে নিয়ে সৈনিক

বাইরে চলে যাবে)। তারপর, যে শিশুটিকে, পুঁজছিলাম সে দেখছি ভোমার কাছেই আছে। (শিশুশম্যার

দিকে যাবে)।

গ্রুসা — অফিসার এ আমার বাচ্চা। তুমি যে শিশুকে খ্রুছ এ সে নয়।

করপোরেল— আচ্ছা, একবার পরীক্ষা করে দেখা থাক (শিশুশ্যার উপর ঝুঁকে পড়বে। গ্রুসা হতাশভাবে একবার চার্দিকে চেয়ে দেখবে)। গ্রুসা—এ আমার বাচচা! আমার নিজের সন্তান!
করপোরেল—পোষাকটা দেখছি খুব দামী! (আবার
মনোযোগ দিরে শিশুকে পরীক্ষা করবে। গ্রুসা দেখবে
করপোরেলের পেছন দিকে একটা লগুড়ের মন্ত কাঠের
মোটা দণ্ড পড়ে আছে—আন্তে গিরে সেটা তুলে
নিরে পেছন থেকে ভীষণ জোরে করপোরেলের মাথার
আবাত করবে। করপোরেল জ্ঞান হারিয়ে ধণাস করে
মাটিতে পড়বে। তাড়াতাড়ি শিশুকে তুলে নিরে
গ্রুসা দৌড়িরে বেরিয়ে যাবে)।

কথক: এইভাবে বাইশদিন ধরে শিশুকে নিয়ে প্রান্থা পালিয়ে বেড়ালো সৈনিকদের দৃষ্টিপথ এড়িয়ে। তার-পর সে এসে হাজির হল জালা টু মেসিয়ায়ের পাদ-ভূমিতে। গ্রন্থা ভাসনাডজে ঠিক করলো শিশুটিকে দত্তক নেবে।

কোরাস— সংলহীন নারী দত্তক নিলে সহায়হীন শিশুকে।
[অধেকি মজে যাওয়া একটি নদীর ধারে গ্রুসা
বসলে, হাতের তেলোয় জল তুলে নিল বাচ্চাটির
জন্ম।]

ক্রা — কেউ থখন তোমার চার না আমিই ভোমাকে নেব,
দিনকাল এখন খুবই থারাপ, স্থতরাং এই ব্যবহাতেই
খুশী হতে হবে। অনেক দূর ভোমাকে বহন করে এনেছি,
হাঁটতে হাঁটতে আমার পারের তলাটা গেছে কেটে,
ডোমার ঘ্রের দাম যোগাতে হয়েছি অন্থির, এই সবের
অক্তই ভোমার প্রেমে আমি অধীর (ভোমাকে ছাড়া
আর আমার চলবে না) ভোমার দামী জামা দেব
ছুঁড়ে কেলে। এবার থেকে পরাৰ ভোমার ছেড়া পোষাক

গ্রেসিয়ারের পৰিত্র জ্বলধারা দিয়ে স্বান করিয়ে ডোমায় কর্বো পরিদার।

> [শিশুর দামী পোধাক পুলে ফেলে, তাকে ছিন্ন-ভিন্ন পোধাক পরাবে। ?

কথক: গ্রুসা ভাসনাড্রে যথন সৈনিকদেব এড়ে। খেয়ে এল রেসিয়ারের ভয়াবহ রিজের কাছে, বেটা পার হঙ্গে, রাতা মেলে প্রদিকের গ্রামগুলোব, সে শুরু করলে গান—"ভয়াবহ রিজের" ভারপর বিপদের ঝুকি নিয়ে পার হল বিজেটা।

কোরাস: ছটি পাহাড়ের মাঝে বিরাট খাদ। পাবাপারের

শক্ত একটা দড়ির বিশ্ব-দড়িগুলে প্রায় ছিঁড়ে
এসেছে—এই ভয়বহ বিশ্ব পার হতে এখানকার
লোকের। মানা করলো কিন্তু নিচে গৈনিকদের
চীৎকার পোনা যাচ্ছে—ভারা গ্রসা এবা শিশুকে
গরতে আসছে। গ্রুসা আর অপেক্ষা করলো না।
ওই ভয়বহ বিশ্বটার দিয়েই চলে গেল। ওপারে
পৌছেই ছুরি বের করে দড়িগুলো করেট দিলে—
এপারে ভাত্মণে করপোরেল এবা তার সলী এসে
পড়েছে। করপোরেলের মাধায় ব্যান্ডেল বাঁধা।
করপোরেল তার সলের সৈনিককে অধ্যা গালাগাল
করতে লাগল, যেন ভার দোবেই গ্রুসা আর শিশুকে
ধরা গেল না। ওপার থেকে গ্রসা শিশুকে ও্লো
ধরে ভালের ক্থালো, তারপর পুর্দিকের পথে রওনা
দিল।

(क्थमः)



বিপ্লবের উৎস

কালীচরণ ছোব

ধ্যমন থক একটা কণ আদে যখন সৰ অসম্ভব ঘটনা এক সংক্ষ ঘটে এবং সাধ'রণ বিচার বৃদ্ধিতে ভার কারণ খুঁজে পাওয়া হুছর। ভারতের ইতিহাসে ১৮৯০ সেই-রক্ষ একটি বছর, যা ভবিষ্ণ ইভিহাসে গভীর রেখাপাত করে বেংশছে।

বালসার শির্মাবজের হোতা অরবিক্ষ ভারতবর্ষে পৌরুলেন ১৮৯৩ আর আসার প্রায় সজে সজেই কেবল বাললার নরা ভারতের রাজনীতিক্ষেত্রে একটা বড় রক্ষ মাড়া লিরেছিলেন। গণজাপোলনে শির্লেরের রাজাপাত করেন ভিলক গণপতি উৎলবের ভিত্তর দিয়ে। ঐ সালেই সিকাগোডে আমী বিবেকানক সারতকে জগতের মাঝে উচু করে ধরেন, বাজত আমেরিকা ও অপরাপর সভ্যাদেশ নিকেলের মধ্যে ভারতকে সসমানে স্থান ছেড়ে বিখেছে, এ দলের পরাবীনভা ভাবুকমংলে স্পন্দন স্থানিবেশ ট ভারতবর্ষি এলে প্রথম পরাধীন করলেন। ভারতের রাজনৈতিক আম্বোলনে তার অংলানে ইভিয়াসের পূঠা ভবে আছে। আরও ঘটে বিউপ পালাবেণ্টে সভ্যাদের জন্ম দালাভাই নাওবাজীর বিজয়।

আসল বা পার ঘট্লো অরবিশ্বর অভ্যথান। ইংলও
পবিত্য পের আগেই তিনি ভাগতের রাজনৈতিক
আন্দোলনের গতি-প্রগতি অভিনিবেশ সহকারে লক্ষ্য
কংগ্রুল ভাগতে কিবে তাঁকে শিক্ষানবিশী করতে হর
নি ইম্পুল্লাশে প্রথম প্রস্তুর বেরোর ৭ আগৃষ্ট ৮৯৩ এবং
অনিষ্মিতভাবে হলেও সেটা চলে ১৮৯৪ ফেক্রেখারী
পর্ম (সমন্ত প্রবদ্ধর নহল শ্রুছের হেরেক্সপ্রশাদ ঘোষের
নিকট টাইপ করা অবস্থার দেখার মুবোগ পেরেছিলাম)।

ইন্দু প্ৰকাশ পৰিকাৰ "পুরাতনের ছলে নতুন আলো"

বধন জোদা প্রবীণ রাজনীতিকদের চোখে পড়লো, তথন তাঁদের চোখ একেবারে খাঁধিয়ে গিরেছিল। বাঙ্গলার আসল বিপ্লবের তিজ সেদিন স্থাণিত হ'লো। কালক্রমে সেই বজা গ্লাধন সারা ভারতকে উত্তাসিভ করে, বিস্ফোরণের বিকট শব্দে বৃথিয়ে দিয়েছিল, স্থ:প্রা-পিজ ভারত "রণং দেহি" বলে মেতে উঠেছে।

১৮৮৫ সালে প্রতিষ্ঠিত কংগ্রেস তথন রাজনী ভিক্ষেত্র একাধিপত্য বিস্তার করছে। ফিরোজ সা মেহ্টা প্রভৃতি ধুবন্ধরনা কংগ্রেসের কর্পধার। বারাই কিছুটা রাজনীতি চর্চা করেন, তারা সকলেই এই প্রতিষ্ঠানের জন্তুর্গত । এবং বিরুদ্ধভাব বা ভাষা কোথাও নাংখাকাতে বাংস্রিক সভায় নরম গ্রম বক্তৃতা দিয়ে দেশ-সেবা করে থাকেন।

সেই একটানা হুরে ধার এসে পড়লো। অ-খ্যাত অঃবিন্দ বলেছিলেন বংগ্রেস একটা আন্ত পথ ধরেছে এবং সে পথে ভারতের মৃক্তি নেই। বলাবাহল্য তথন কংগ্রেস 'মৃক্তি'র কথা চিন্তাই করতে পারেনি। কর্ণ-ধারদের কাছে ব্রিটিশ সাম্র জ্যভুক্ত উপনিবেশিক স্বায়ন্ত-শাসনই তথন ভার পরম ও চরম লক্ষ্য।

কংগ্রেস পুরাণো হ'রে গেছে, তাতে পচন আরম্ভ হরেছে। নতুন করে চেলে সাজা প্রবাজন। তাজা রক্ত না জনালে শক্তিহীন ফীণ হ'রে কংগ্রেস নিশ্চিক্ত হয়ে যাবে। কেবল ধনী ও শিক্ষিতদের কংগ্রেস জাতিকে উল্ল করতে পারে নি। বিরাট জনসংখ্যার সলে এর কোনো যোগাযোগ নেই, কাজেই এতে জনমানসের প্রতিক্ষবি দেখতে পাওয়া যার না। আছে এতে "বনাজিন" (ভরু-সি) "ব্যানাজিন" (সংবক্তমাণ) ও "বোব"রা (লাল্যোহন ও মনোযোহন) এবং মাজ বৃট্টিমের ভারতবাসীর ভারা প্রতিনিধিত্ব করছেন। তা দিরে আইনসভার ভারতার সভ্য সংখ্যা বাড়তে পারে, সমকালে
সিবিল সাভিস পরীক্ষা ভারতে ও ইংলণ্ডে পরিচালিত
হ'তে পারে, এখানে ওখানে ত্একটা বড় পদে ভারতীর
নির্ক হ'তে পারে, বা এই জাতীর ভেক বা মেকি
সংস্কার আগতে পারে, তার বেশী আর কিছু সম্বাব নর।
এইভাবে ধীরে ধীরে পরিবর্তন আনতে আনতে ভারতের
না ট ই বজার পাকরে প্রকৃতপক্ষে ইংরেজ রাষ্ট্রনারকসংশ্রে অসুলি হেলনে ভারতের সকল স্থার্থ উপেক্ষিত
হ'রে যাবে। শত মৌধিক প্রতিবাদ এবং দীর্ঘ রেজোলিউদন ক্রেডা কাগজের টুকরার পর্য্যবসিত হবে।

সেই বিরাট জনগণের প্রতিনিধি সেই কংগ্রেসে।
তালের অথ ছংথের কথা জনাহার, অর্দ্ধাহার, নিরক্ষরতা,
চিরক্র্যাবকা, শিল্পনাশ, লুগুনের ছারা দারিদ্রাক্টি
প্রভু'ত জবাধে চলে যাছে, কংগ্রেস তাকে রোধ করতে
পারছে না বলে তত ছংখ নেই, যত ছংখ সে বিষয়ে
একটা বিধিবছ চেটা প্রাপ্ত নেই।

নেতৃ। সমনে করেন এই রক্ষ কোনো পথ অবস্থম কংতে গিরে জোর করে কিছু বলতে গেলে, খেতাল রাজপুরুষণা কিন্তু হবে, তাদের পরিচালিত পত্র-পত্রিকা রাজ্ঞানী বলে গর্জন করে উঠবে, সর্বাশক্তি লিয়ে ইংবেজ তাকে দমন করে দেবে। মডারেট নেতারা ভার করছেন, যভটুকু হচ্ছে তাও বছ্ক হয়ে যাবে।

অববিক্ষ আরও লিখছেন কিছুই ত হছে না, দেশ ক্ষের দিকে চলেছে অব্যাহত গভিতে। সেই নর্কানাশ মৃক অসহার দর্শকরপে নেতৃত্বন্দ দেখে যাছেনে। কোথাও এক-অথ্যটা বক্তৃতা দিয়ে প্রবন্ধ বা বই ছাপিরে আসল চিত্র নথাবার ব্যর্থ চেষ্টা হছে, কিছু জোর করে "হার! হায়!" বলবার লোকও নেই। এই শব্দ সাধারণের কানে জোর করে আরাত করলে তারাই একদিন প্রতিকারের জন্ত ক্ষিপ্ত হয়ে উঠবে এবং তাদের স্থায়া দাবীর প্রচিণ্ডতা রোধ করার শক্তি কারও থাকবে না; ইতিহাসের পৃষ্ঠায় এর ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

এই বিরাট অনশক্তিকে বিপ্লবের পথে পরিচালিত

করা নিরম্বিত করা ভারতের জননারকলৈর কর্তব্য। সে কর্তব্যে দারুণ-অবহেলা ত আছেই, বরং কংগ্রেশকে ভূল পথে চালিত করা হছে। নেডামাত্রেই স্বার্থক্তই এ কথা মনে করবার কাবণ নেই, কিছ তাঁদের ত্রদৃষ্টির অভাব আজ সব বানচাল করে দিতে বসেছে। এখন সমর এগেছে যখন আমাদের কর্মপ্রচেটা নিদ্ধিট পথে পরি-চালিত হয়; দাবী উন্তরোজ্য বিস্তৃতক্ষেত্রে ছড়িয়ে পড়ে এবং তার শক্তি বৃদ্ধি পায়।

বিদেশী শাসকবর্গের কাছে ত্বিচার প্রার্থনা করা, এবং তার ফললাভের জন্ত নিশ্চেষ্ট বলে, থাকা আত্ম-প্রবিধনার নামান্তর। নানা চুর্বালতা জাতির অতরে বাসাবেঁবে ররেছে, ভাকে দ্র করতে শক্তিচর্চ্চা করতে হবে। নিজে শক্তিহীন হরে পরের কাছে যাক্র। করে কোনো জাত বড় হ'তে পারে নি। যার মেরুদণ্ড হর্মাল তাকে যত উৎসাহই দেওরা যাকু, সে সোজা হরে দাঁড়াতে পারবে না। সমন্ত জাতির মধ্যে শক্তির তেজের প্রবাহ ছড়িয়ে দিতে হবে, মাহুদ নিজেকে চিনে ভার নিজের পথ বেছে নিয়ে অদৃচ পদক্ষেপে এগিয়ে বাবে, ভখন ভার গতি হর্মার হবে, কেউ ভাকে রোধ করতেট্ট পারবে না, সাহস্ত করবে না। অন্ততঃ হুপক্ষের একটা লারণ শক্তিপরীক্ষা হবে; আর দৃচ্চিত্ত জাতি পরাধীন হলেও যথাকালে অ-প্রভিত্তিত হবেই হবে।

ভারতবাসীর শক্র বাইরে যতটা ভার চেরে দেশের ভিতর অনেক বেগী। নানা ছর্বালতা দেশের সকল অন্ধিসন্থি হেবে রয়েছে। খাখ্য শিক্ষা, মনের শক্তি, কাম্যবস্তুর প্রকৃত চিত্রের অভাব, আত্মকলহ, পরম্পরে ভেদবৃদ্ধি খার্থপরতা, সাপ্রাহারিক কলহ প্রভৃতি ভ আহেই, সলে আহে বিদেশীর উস্মান। দেশের অভ্যন্তরের সকল ছর্বালতা দূর করতে না পারলে লক্ষ্যে পৌছুবার কোনো সভাবনা নেই। পথের মাথেই প্রোতের গতি রুদ্ধা হ'রে যাবে। স্বভরাং সকল মোহ পরিভ্যাগ করে আত্মসন্থিৎ কিরে পেতে হবে এবং ভার জন্ম সকল প্রকার চেটা করে চলতে হবে।

এ সব কথা জাতীয়ভাবোধের ভিত্তি হিসাবে ভিনি

উচ্চারণ করেছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আসর সশস্ত্র সংগ্রামের অন্ত প্রস্তুত হবার নানা ইঞ্জিত দিয়েছিলেন।

কংশ্রেদের নানা ক্রাটর কথা বলে জরবিন ক্লান্ত হন
নি। বাঙ্গলার এনে বিপ্লবাত্মক আন্দোলনের নেতৃত্ব
গ্রহণ করবার পূর্বেতিনি আসর সংগ্রামের জন্ত সশস্ত্র
প্রতির কথা প্রকাশ্যে বলেছিলেন। হাতিয়ার নেই
বলে নিরুৎসাহ হবার নিশ্চেষ্ট থাকবার কথা তিনি মনে
স্থান কেন নি।

অরবিক্ট সর্বপ্রথম প্রকাশ করে বলেন পূর্ণ বাধীনতা ছাড়া 'বরাজ' কথার অন্ত অর্থ নেই। সধারাম গণেশ দেউস্কর "বরাজ" শন্টি সর্বপ্রথমে ব্যবহার করেন এবং ১৯০৬ সালের কংগ্রেসে দালভোই নওরোজি সভাপতিরূপে সেটি গ্রহণ করেন, কিন্তু তার প্রকৃত অর্থ তথন সাহস করে কেউ বলেনি। এটা অরবিক্ষর জন্ম তোলা ছিল; "বংশ মাতরম" গ্রিকা সে বাণী প্রচার করে।

বঙ্গভাগের পর অর বিন্দকে যে মৃর্তিতে দেখতে পাওয়া যার, তার প্রায় সবটাই তার আগে প্রকাশ পেরেছিল 'ইল্ প্রকাশ'-এর প্রবন্ধ দিয়ে। তার বক্তব্য বিপ্লব (সশ্ব) আনতেই হবে, কিন্তু এটা কেবলমাত্র কয়েকজন সাংলী বিপ্লবীর বিসদবরণ ত্যাগের মধ্য দিরে ২ওয়া সম্ভব নয়; এর পশ্চাতে প্রকাশু এক জনসংখ্যার দেশপ্রেমজাত প্রচন্ড বিশ্লোভের সমর্থন থাকা চাই। তা না হ'লে কয়েকজন কম্মী বেছে বেছে ধরে সাজা দিলে সমন্ত আন্দোলন ব্যাহত হবে যেতে পারে। স্বতরাং বিপ্লবী মনোভাব গড়ে তোলার এবং তাতে শক্তি সংযোজনের ক্ষেত্র প্রস্তুত্ত করে বাথতে হবে।

শরবিশ সশস্ত হিংসাত্মক আন্দোলন সমর্থন করতেন না, এ কথার কোনো ভিতি নেই। তিনি সংগ্রামী গুপ্ত-সমিতির সমর্থক ছিলেন। তিনি 'ব-কলমার' বলেছেন "he had studied with interest the revolutions and rebellions which led to national liberation" যে সকল বিপ্লব ও বিদ্যোহ পরাধীন দেশকৈ স্বাধীন করেছে, তিনি সে সকলের ইতিহাস অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করেছিলেন; এবং উলাহরণত্মরণ উল্লেখ করেছেন. "the struggle against the English in mediaeval France and the revolts which liberated America and Italy."—ইংবেজের বিরুদ্ধে মধ্যযুগের ফ্রান্সের সংগ্রাম এবং সেই সকল বিদ্যোহ যার সাহায্যে আমেরিকা ও ইটালী পরাধীনতার পৃঞ্জ থেকে মুজিলাভ করেছিল। (Aurobindo on himself…P-33-)

স্বাধীনতা লাভের আন্দোলন কি প্রথনেবে তিনি দে সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা নিয়ে অগ্রসর হয়েছিলেন। ১৮৯৩ সেপ্টেম্বর ১৮ই তিনি সশস্ত্র বিপ্লবের গুণগান করেন ইন্দু थेकार्भव-थेवस्त । देश्मरखंद भागकरशांधीव गरम श्रेषा ৰা সামল্পজিৱ বিরোধের কথা তুলে তিনি উদাহরণ-স্বৰূপ ৰলেন যে ৱৰিমীড (Runnymede) বেকৈ হল (Kingston-on-Hull) এর হালামার পৌছুতে ইংলণ্ডের गाछ (१) भछाभी (मार्गिहिन, किंड छात्र अधिरवणी बांडे ভিন্নপথ ধরেছিল। এথানে উল্লেখ করা দরকার যে व्रविधिष- । ১२७৫ २वा जून मञाठे अनुत्क निष्य रेश्त्रां ज नामछ-भक्ति मान्ना-कारी। नहें कति स निरह्मि। आह হল্সহার ১৬৪০ সালে স্থাট প্রথম চাল স-এর সৈত্ত-ৰাহিনীকে বিধ্বন্ত করেছিল স্থানীয় গণভন্তীদলের নেভারা। ভার। লুইদ গেট ("কণাটে কল") পুলে দিয়ে সহত্ত্ত্ত্ত খেলা পরিখা দিয়ে জল এনে জাশপাশ সমত অঞ্চল ভাগিতে দিলে সমাটের দলবল অবরোধ তুলে নিয়ে চলে থেতে ৰাধ্য হয়। অত্যাচারী সমাটদের ৰিক্ল'ৰে যে বিক্লশক্তি মাথা তুলে দাঁজিয়ে জন্মী হতে পারে এই উদাহরণ অর্বিন্দ পাঠকদের নিষ্ট উপস্থাপিত করলেন।

কিছ ঐ প্রবৃদ্ধই আরও শুরুতর ঘটনার উল্লেখ করেন। তিনি বলেন পার্খ বর্তী রাষ্ট্রে রাইনীতির আমৃল পরিবর্তন অমন সহজ সরল পথে এবং স্কুচারু-রূপে হয় নি। বয়ং সেখানে রক্ত ও অগ্নিপরীক্ষার পাপমুক্ত হতে হয়েছিল (the first step of that fortunate country towards progress was not through any decent or orderly expansion but by a purification of blood and fire) ইংলুভের সলে

তুলনায় ফ্রান্সের রক্তবিপ্লবকে তিনি শভনন্দন জানালেন। তিনি বলেন এখানে সম্রান্ত শান্ত-শিষ্ট নাগরিকের সভা এই পরিবর্জন লাখন করে নি (It was not a convocation of respectable citizens but the vast and ignorant prolitariate.....that blotted out in five terrible years the accumulated oppression of seven centuries?)—করেছিল অজ্ঞ বিশাল জনতা এবং তারা ভরাবহ পাঁচ বছরে সাত শভানীর সঞ্চিত্ত অত্যা-চার অনাচার ব্যে মুছে ফেলেছিল।

এরপর অরবিশর নির্দিষ্ট পন্থার কথা নিরে আর আলোচনার অবকাশ নেই। তিনি বিপ্লবী দলের কর্ণ-ধার হয়ে বাশলায় ৰসেন ১৯০৬ আর প্রবন্ধটি লেখা ১৮৯৩ অর্থাৎ অস্ততঃ বারো বছর আগো।

তিনি ব্যাপক বিক্ষোভ গড়ে তোলার অন্ত দেশকে প্রস্তুত হবার নির্দ্ধেশ দিয়েছিলেন। গভর্ণমেন্টের মড়ে অর্থিক বারা ভারতবর্ষকে ইংরেজ বিধেবের এক স্থানে বাঁধতে চেয়েছিলেন যাতে একস্থানে বিদ্রোহ দ্বিত হলে আর একস্থানে প্রচণ্ডভাবে কেটে পড়তে পারে।

বাঙ্গলার নিপ্লব-প্রচেষ্টার তিনি নৃতন ধারার প্রবর্তন করেন। আরামকেদারার বলে, গায়ে একটিও আঁচড় লাগতে না দিয়ে, কেবল ফতোয়া ঝাড়া আর বাংসরিক বক্তা দিয়ে দেশের স্বার্থনক্ষার কিছুই হবে না। ইন্দু প্রকাশে তাঁর এইটাই প্রধান প্রতিপাত্ম বিবয়। তার ওপর তিনি কাজের মধ্যে দিয়ে দেখালেন স্বার্থত্যাগ করে দেশের সেবা করতে হবে, ক্ষম ক্ষতি সহু করতে হবে। নিজ স্বার্থ অপেকা দেশের কল্যাণ যে ঢের বেশী বাছনীয় সে কথা তিনি আচরণ দিয়ে প্রমাণ করেছিলেন।

তার সহক্ষীরা বুঝতে পেরেছিল এর পরের তর নির্ব্যাতন, যেখানে জেল জরিমানা থেকে কাঁসি কাঠে আগ দান করতে ছবে। সাহসী মন চাই, অকাতরে যাতে সকল বিপদ-আপদ উপেক্ষা করে লক্ষ্যখন্যে পৌছুতে পারা যার। হয়ত নিজ জীবনে পূর্ণ না-হবার সম্ভাবনা পূবই কম কিছ বর্তমানের আদর্শে ভবিষ্যৎ "নম্ভানদল" গড়ে উঠবে যারা ত্যাগ, শৌর্য্য বীর্য্য, নিটা

সেৰা যারা নিজেদের যশ ও দেশমাতৃকার গৌরৰ বৃদ্ধি করবে।

বিষমচন্দ্র মৃত্তিদান করলেন, মন্ত্র স্থাষ্টি করলেন, আরবিন্দ্ ভাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করে ভাকে রণ-রঙ্গিণী মৃত্তিতে আবিভূতি। করলেন।

ব্যাদৃত

বাললার সশস্ত্র বিপ্লবের আদিকাণ্ডে অরবিন্দর নাম প্রথমেই ওঠে এবং তাঁরই স্থান যে সর্ব্ধ প্রধান দে বিষয় উল্লেখ করা হরেছে। বিভিন্ন স্থানে হলেও সমসামহিক কালে আর থারা এ কাজে ব্রতী হয়েছিলেন তাঁদের মধ্যে যতীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার অন্তত্তম। প্রকৃতপক্ষে লাভা বারীক্রকুমার ও বন্ধু যতীক্রনাথ তাঁর ছই বাহ্ন স্থান মনে করা থেছে পারে। অরবিন্দর কথা বিশল্পভাবে আলোচনা করার আগে বাল্পার মাটাতে যিনি বিপ্লব-মন্ত্র কার্যক্ষেত্রে প্রস্লোগের অন্ত ব্রোদা থেকে প্রেরিত হ্রেছিলেন, তাঁর সম্ব্রেক্ত্র ব্রুলা যুক্তিযুক্ত।

যতীক্রনাথের মনে ছটি ভাব আত প্রবল এবং সমাধ্ব রাল রেখায় প্রবাহিত হয়েছিল। বনি তাঁকে আনন্দ-মঠের সন্তানদলের সলে তুলনা করা বায়, তা হলে ধ্ব ভূল হবে না। এক্টিক সাংসারিক জীবনে বৈরাগ্য, সন্ত্যানের প্রতি আসক্তি, আর দেশপ্রীতি, দেশের পরা-ধীনতার বেদনাবোধ তাঁর জাবনের আর একটা বড় দিক।

তদানীত্তন ভারত সরকারের নির্দেশ হিল বালালীকে কোনো স্থানে সামরিক-বিভাগে স্থান না-দেওসা। নানা স্থানে চেটা করে তিনি বিফল হন, অধ্চ তাঁর বিখাস ইংরেন্সের সলে লড়াই করে তাড়াতে না পারলে তারা বিদায় হবে না, হতরাং বুছ্ছিলা আয়ন্ত করবার ক্ষা যে উপায়েই হ'ক সৈম্ববিভাগে প্রবেশলাভ করতেই হবে। তাঁর মানসিক প্রস্তাতর পরিচয় কিছুটা মেলে যখন দেখা যার, তিনি সে-যুগেই একখানা রক (Block) লিখিত মডার্ল ওয়ার ক্ষেয়ার (আধুনিক যুদ্ধপ্রকরণ) সংগ্রহ করেছিলেন এবং বারীক্র তাই থেকে বর্ত্তমান রগনীতি বইখানা লেখেন। স্থালিপুর বোমার মানলার তাঁকে

জড়াবার চেষ্টা হয়েছিল এবং রক্-লিখিত বইধানা কাছে রাখার জন্ম জবাবদিহি করতে হরেছিল। তিনি সৈশ্ব-বিভাগে নিযুক্ত ছিলেন, স্তরং বইখানি তাঁব অধিকারে রাখা তত দোবাবহ মনে না হওৱার তিনি নিয়তি পান।

বাঁকিপুর ও এলাহাবাদে (রামানন্দ চটোলাধ্যার পরিচালিত "কারছ পাঠশালার") শিক্ষা স্বাপনান্তে তিনি উপযুক্ত কাজের সন্ধানে বেরিরে প্ডেন। কোথার এবং কি উপারে দৈগুবিভাগে চুকতে পারেন তার অহ্ব-সন্ধান হলো তাঁর সর্ব্ধ প্রধান প্রচেটা। বরোদার এক প্রভাবশালী বালালী আছেন এবং তাঁর হারা কিছু স্থবিধা হতে পারে, এই মনে করে ১৮৯৯ সালে এসে সেখানে উপনীত হন। তিনি বার সন্ধানে এলেন, তিনি অরবিন্দ ঘোষ। সামরিকবিভাগে তাঁর বন্ধুকের সাহাব্যে বতীক্রনাথ অখারোহী শ্রেণীতে নিরুক্ত হন।

বরোদার আসবার পর থেকেই আধুনিক যুদ্ধবিতা আহরণের জন্ত তিনি বিশেষ উৎস্থক হরে ওঠেন। তাঁর বৃদ্ধি শারীরিক শক্তি এবং ঔৎস্কোর পরিচয় পেরে মাধ্য রাও যাদব নামে অখারোহী বিভাগের একজন উর্ন্ধতন-পর্য্যানের নামক তাঁকে বিশেষভাবে শিক্ষাদান করেন।

ববোদার অরবিশ্ব সান্নিধ্য ও ঘনিষ্ঠ আলোচনার অ্যোগে তিনি ভবিষ্যং কর্মপছা সম্বন্ধে একটা স্পষ্ট ধারণা করে নিষেছিলেন। অরবিশ তাঁকে "exceedingly energetic and capable" বলে মনে কর্মেন এবং ১৯০১ সালে বাললার পাঠিয়ে দিলেন। প্রধান উদ্দেশ্য, বাললার ছোট ছোট বিপ্লবী কেন্দ্র গড়ে ভোলার চেষ্টা করা এবং পুঁজে পুঁজে ভার সভ্য যোগাড় করা।

তিনি এবে আৰড়া গুলেছিলেন এবং সেধানে দস্তরমত শমীরচর্চা, কৃত্তি এবং লাঠি ছোরা ধেলা, তরবারি
পরিচালনা, আম্মরকা, শক্রকে আক্রমণ বোড়া চড়া প্রভৃতি
শিক্ষাগানের ব্যবস্থা করেন। তিনি দেখলেন পি. মিত্র,
সরলা দেবী ওকাকুরা এ সম্বন্ধে অস্তত মনের দিক থেকে
এগিরে আছেন। তবে প্রথম দিকে মিত্র মহাশরের
কাছে ছেলেরা এলে মহারাই থেকে লোক এনে আৰড়া

করেছে, তাদের কাছ থেকে বিভাশিকার পরামর্শ দিতেন। বেশীদিন লাগেনি ১৯০২ সালে সভীশচন্দ্র বছ অস্থীলন সমিতি ভাপন করেন মিত্র মহাশধের সহযোগিতার।

১৯০২ সালে বারীক্ত এল কলকাতার হাল চাল দেখতে; মকঃখনেও সামান্ত ঘোরাছুরি করে বাবীন বরোদার ফিরে যার। ইতিমধ্যে পি মিত্রর সলে যতীক্ত নাথের মতভেদ হব এবং জারা অভন্তভাবে দল পরিচালনা করতে থাকেন। এরই পরে বারীন (১৯০৯),কলকাভার আসে এবং নেতৃত্বের লড়াই নিয়ে হুজনে বিরোধ বাবে। মতীক্রনাথ এই তিক্ততা এড়াবার জন্ম কলকাতা হেড়ে চলে বান। প্রকৃতপক্ষে এরপর অন্থ্যীলন বা যুগান্তর কোনো দলেরই সলে জার কোনো যোগায়ে গ ছিল না।

माबात्रना वरे नर्गाच नित्र हम् विद्वारनत नर्ष যথেষ্ট ৰঙ্গে মনে করা যেত। মনটা জার ত্যাগের দিকে ঝুলোছল বেশী স্থতরাং াতনি সন্ন্যাস নিম্নে কার্যাকেঞ (थरक विषाय निर्म विषय वनवात कि हू हिन ना। कि বিধাতা তাঁকে ভিন্ন ধাতে গড়েছিলেন। কলকাতার কর্মকেত্রের বাইরে বিপ্লবের কাজের জ্ব্য সারা ভারত विराप्त उं उर्ज कांत्रक शाक शाक द्रावर है, तम कथा कांत्र विश्व वी-মন একবারও ভোলেনি। আরও একটা বিষয় ছিল তার বিশেষ এয়। বরোদার তিনি লক্ষ্য করেছিলেন चविन्तव भवामर्ननाजा ठाकूव मार्टन, हेःदबल्ब विजन-**पूक्** ভারতীর গৈঞ্জনের মধ্যে ইংরেজ-বিধেব প্রচার করতে মনোনিবেশ করেছেন। যত জ্ঞাধ মনে করলেন जाब द्वैयायायत कीवरन जिनि এ-काक निश्र्वकार्य मन्त्रव করতে পারবেন। ভাই লোকে যখন জানলো ভিনি कृष्टिम कर्षपश जात्र करत विवागी श्रव (श्रामन, अङ्गड-পক্ষে তিনি দেশের মৃদলে এই বিপদ্দকুল পথ বেছে निष्कि हित्नन।

১৯০৩ সালে তাঁর পিতার মৃত্যুর পর আছাদিকার্ব্য সম্পন্ন করে ভিনি প্রায় নিরুদ্ধেশ যাত্রা করেন। তিনি চলেছেন, আর কেউ সংবাদ না রাধুক বাললার পুলিশ তাঁর পিছন ছাড়েনি; দূর থেকে তাঁর কার্য্যকলাপ সন্ধ্য করে চলেছে। ভালের কথার আনা বায় ছিনি কলকাতা ছেড়ে বেরিয়ে প্রথম বছরটা দার্চ্ছিলিং ও নেপালের ডরাই জঙ্গলে পরিভ্রমণ করেছেন, এখানে বৈপ্লাবক কার্য্যেব কোনো প্রচেষ্টা করেছেন বলে সন্ধান পাওয়া যায় না।

পুর বংগর তিনি চলতে সুক্ত করে প্রথমে যান তিবাত এই সেথানে মনে হলোয়েন জীবনের বৈধি হারিছে। শৈক্ত করে মন বেঁধে নিমে তিনি ভারতের উত্তর-পশ্চিম শুক্তকের দিকে যাত্রা স্থক করলেন। পরে যেবানে দেনা-কটক ছাউনি পেয়েছেন সেখানে তিনে স্থালাপ জ্মাতে চেন্তা করেছেন। এইভাবে তান গাড়োরাল পবং হরতেন জ্লোর ন্যাশর্থ প্রথম্য ক্রিন কাউসে দেন, এতেও এক বংগর আভবাহিত ব্যোমা

কুত্থ বংশনে, ১৯০৬ ধাল নাগাদ তিনি আস্যোড়া আংশন এবং দেখান থেকে পঞ্চনদের বিভিন্ন স্থলে भारकेमा जालिए यान। मन अवास ; विट्यंय काञ्र ६८% नाः शास्त्रात्या वाष्ट्राक्ष चार्क छठिए, श्रं महिलक स्मानार्यात क्या क्या मखन श्रव्ह ना। मेर्नित लिक एपटकई विश्विष छिर्गाङ् शास्त्रिन नी, कविष क्रक्षी । जब्द । । नाम उँ। दक 41491 ছাড়তে ध्दिश्लिः यारे इ'क ১৯०৭ माल श्रीम डां(क ্রশোরারে আবিহার করে। কিন্তু তিন দিন মাত্র डेखर-पश्चिम मीमास व्यक्तिम अवस्थान करात স্প্রে मंबकारी व्याप्तरम जीटक ये प्रकल भीतानाम क्रिकार व्यानंदक न्या देनक्रामन भर्गा बाद्यगका खावन अहन्या হ পো তার বিপক্ষে বড় অভিযোগ।

শ্ববিধাৰ পড়লেও তিনি বিশেষ দনে পড়োছলেন বলে প্রথান পাওয়া যায় না। পেশোরার থেকে ক্যাপ্লেলপুর জেলায় পাঞ্জা সাহেব যান। চলার পথ, কাজের প্রযোগ না পেলেই আবার চলতে আরম্ভ শ্রেন। এর পর এ্যাবোটাবাদ, গেখান থেকে ভূখর্গ কাখ্যার দর্শনের জন্ত তিনি চলে যান। এর মধ্যে কোনো বৈপ্লাবক উদ্দেশ্য ছিল বলে প্রমাণ পাওয়া যায় নি: কিছুদিন কাথ্যার বাস করবার পর উরি প্র্যাটনের এবং হয়ত দেশদেবার নেশা তিমিত হয়ে পড়ে।
ধারে ধারে তিনি কলকাতা অভিমুখে রওনা হন এবং
অধিকাংশ সময়ই নিজ আয়ে (সালা, বর্দ্ধান) আশ্রমে,
কলকাতা বা তার উসকঠে বন্ধুভক্ত শিষ্যদের আশ্রায়
কালবাপন করতেন।

যে কোলাহ্লম্ম পথ তিনি প্রিচ্যাপ করেন, তারপর তাঁকে আর দেই আবর্ত্তের নধ্যে দেখা যার নি। অরবিশ্বর কাম থেকে কলকাতা এনে তিনি অবেলনাথ, অরেন চাকুর, নইলা দেবা, চিত্তরঞ্জন দাল প্রমুথ করেকজন দেশপ্রেমিকের সদে নালাং করেন। পোড়ার দিকে "একলা চল লে" নাতি গ্রহণ করেছেন। পোড়ার দিকে "একলা চল লে" নাতি গ্রহণ করেছেন। পোড়ার দিকে "একলা চল লে" নাতি গ্রহণ করেছেন। পোড়ার দিকে "একলা চল লে" নাতি গ্রহণ করে মহরপদে অগ্রনর হ'তে হংছছে, হারীন কলকাতা আনার পর পর তার বহলেছেন লাভার বিহাধের কলে তার নাবের সভার ছেছে যেতে হ'থেছিল। তিনি বিপ্রবীভাবধারা বহন করে এনে সর্বপ্রথম বিপ্রবীসক্য গড়ে তুলেছিলেন, এ কথা শ্রহণ করেল করেলে কতজভার হৃদম্বত্রে ওঠে। ঐতিহাদিকের কাছে তিনি আজিও যোগ্য দ্খান পেষেছেন বলে মনে হয় না। সোদনের এবন ও বিলম্ব আছে।

রোমা বেঁলো অরবিন্দকে স্থানিন্দার 'young triend' গুরাবজু ও 'intellectual heir' ।বচারপ্রধান বা বাই জনতের উর্যাধিকারা বনেন । কার্যাক্ষেরে তাই নেবতে পাঙ্যা ধার, কিন্ধ যতপুর জানা বার স্থানিজীয় স্থান অরবিন্দর সাক্ষাং পরিচয় সহাল নাজ বারিজীয় স্থান অরবিন্দর সাক্ষাং পরিচয় সহাল নাজ বার্যার কিন্তু সাক্ষার বাংলার কিবে সাপেন। ।বিশ্ব পাজ শ্লেহাজীতভাবে বাংলার কিবে সাপেন। বিশ্ব পাজ শ্লেহাজীতভাবে জানা বার্ত্ত, ১৯০৬ খুইান্দে পাকাপাকিভাবে ব্রোদা ভাগে করবার পূর্বের অরবিন্দ মানে মানে কলকাভান্ন আগতেন। হই-মহামানবের সাক্ষাং না হ'লেও বানেকানন্দর প্রভাব অরবিন্দর ওপর যে পড়েছিল, ভার প্রমাণ যথেষ্ট পাঙ্যা যায়। আর কিছু না হ'লেও স্থামিন্দীর রাজনীতিভক্ত প্রিয় শিব্যার সঙ্গে অরবিন্দর গভীর যোগাযোগ হ'বেছিল সে কথা আন্ধ সর্ব্বন্দর

चार्विक यथन बर्जानाम बर्ग शीख ऋरू, माधाबरणव রা**ল**নৈতিক-**पछा**(७ বল্লেও চলে, কর্মাফেরে আন্দোলনের কপল কলাবার কন্তে মাটি তৈরী কর-ছিলেন তখন নিবেদিতা পুরোদমে বাঙ্গলার রাজনীতি-কেতে নেমে পড়েছেন। তার শুরু উ1েক খাধীনতা দিয়েছিলেন, আর সেই শক্তিতে তিনি আপন পথে চলেছিলেন। বিরোধ বেধেছিল রামক্ষ্ণ মিশনের কৰ্পাহগণের সঙ্গে এবং সেটা পুৰ অস্বাভাষিক নয়। নিবেদিতা রাজ্নেতিক যে দলের সঙ্গে গোরাফেরা কর-ছিলেন ভাতে কেবল অধ্যান্ন বিষয় এবং কতকটা সেবাদ্যে নিয়োঞ্জ প্রতিষ্ঠানের ওপর সরকারী বিস-নজর পড়ার সভাবনা ।

বাঞ্চলার রাজনী ি ছেত্র জাপানী ওকাকুরার দান অদামার: নিজেব দেশের জানীয় অভ্যুগানের পরিচর দিয়ে তেনি বাঞ্চলীকে জেগে ওঠবার জন্মে ঘরোরা আলোচনা, প্রামর্শ, বা প্রকাশ বক্তৃতায় উৎসাহ দিতে ছাড়তেন না। ১৯০১ সালে ওকাকুরা ভারতে আসেন। হরেক্রনাথ ঠানেরের সঙ্গে মিলিভ হ্বার পর ধীরে ধীরে ভারতে তাঁর কর্মপত্য ঠিক করে নেন। জাত্মারী মালে নিফেদিডা গিয়ে তাঁদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। এখারে ওকাকুরা আবার পি প্রেম্থ) মিত্র ও সরলাদেবীর সন্ধেও আলোধ আলোচনা অ্রু করেছেন। তার ফলাক্ষ অন্ত দ্বর আলোধ আলোচনা ক্রার প্রয়েজন হবে।

নিয়েদি শার মনে জমে রাজনীতি প্রাধান্ত লাভ করলেও তিনি তার ধর্মানত ও পথ থেকে বিযুক্ত হন নি। প্রানিজীর বিবাট বাজি(র বেল উপনিষদ পরাণের ধর্ম, জাতীর চোতনা ও স্বাধীনজার চেন্তার ছত দেশ-বাদীকে উদ্ভাম করার জলা প্রানিত, স্নাজের সংস্কার ও সেবার প্রামর্শ ও ব্যবস্থা, স্নায় জাতির মনে দেশ-প্রেম, মানবপ্রেম ও ভাগবংপ্রেমের সামস্কল্প রক্ষা করার আদেশ হালন সভাশের ত'সেচিল। নিবেদিতা মিশন থেকে বিচ্ছিয় হ'লে পড়লেন জুলাই ১৮, ১৯০২ (স্বামিজী দেহরক্ষা করেন ৪ঠা জুলাই)। তিনি দেশকে বৃদ্ধিচালের মত মুর্জিমতী দেবী বলে গ্রহণ করেন এবং

নানাভাবে ভারতবাসীকে আগামী দিনের সংগ্রামের জয় প্রস্তুত করা তাঁর ধর্মজীবনের অংশ বলে কাজে নেমে পড়েন! তিনি "অজ্ঞেন" ত্রগের সন্ধানে কালক্ষেপ করার চেমে "প্রত্যক্ষ দেশমাত্কার সেবা"র পরামর্শ দিলেন তাঁর সহক্ষী, সমধ্যী, অহুরাগী, অফুচ-স্বদের মধ্যে!

ধামিজীর মতের অহকরণে তিমি শিক্ষাণীকা চরিত্রবক্তা অহশীলনের সঙ্গে কলকারখানা, শিল্পবাণিজ্য,
আশ্বনির্ভরশীল হবার জন্ম উৎসাহদান করলেন, ঠাকুবঘর দেবীপুজা আরাধনা পরে এলে তত ক্ষতি নেই।
মাহনের সেবা, দেবপুজা ও তাদের উদ্দেশ্যে ভোজ্য
উৎসণ করা অপেক্ষা অধিক বাহ্নীয়। দেশাগ্মবোদের
উন্মেদ মাতে মূরকদের মনে সংগ্রিকাত্বে সন্তব হয় তার
ভন্মে কোনো চেন্তার ক্রটি ছিল না ভার। ভারতের
বাইরে বিভিন্ন দেশে থাধীনতা লাভের জন্ম কি করেছে
সেটা বাংলার মূরকদের জানাবার ভন্মে তিনি তৎসংক্রোজ্ব নানা বই সংগ্রহ করে দিতেন। সে সমন্ব মূবচরিত্র গঠন করবার পক্ষে এ সকল পুস্তব্বে মূল্য ছিল
প্রচুর।

জগদীশচন্দ্র, প্রভুলচন্দ্র, রুমেশচন্দ্র, গোপেশে প্রভূতি ভানান্তন দেশবরেণ্য নেতাদের সঙ্গে ঘনিস পরিচ্ছ থাকাতে নিবেদিতার এক বিশিপ্ত ছান হরেছিল তাঁর পরিবেশের মধ্যে। সেই সময় যথন মরাবন্ধর সঙ্গে ঘনিস্ঠতা হ'লো। তখন নিবেদিতা সম্পূর্ণ নিজস্ব ধ্যানধারণা, কর্মশন্ধতিকে জিল দেবার স্থযোগ প্রোছলেন। গাইকোয়াডের আমর্মণে তিনি বরোদার সাম এবং অরবিন্দর সঙ্গে রাজনাতি নিয়ে আলোচনার স্থযোগ ঘটে। তিনি অরবিন্দর 'ইন্দুপ্রকাশে' মৃদ্রিত প্রবন্ধাবলীর সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। আমিজীর তিরোধানের পর একজন প্রগতিপন্থী সংসাহদী উল্লেখিনার পর একজন প্রগতিপন্থী সংসাহদী উল্লেখিনার সংগ্রেক্তার সঙ্গে পরিচ্য উত্তরের জীবনে কল্যাণপ্রদ হ'যেতিল। ১০০২, অক্টোবরে ২১, ২২ ও ২৩ তারিখে উত্রের মধ্যে গভীর আলোচনা চলে।

একটা মত আছে, নিবেদিতা অরবিশকে প্রভাবিত

করেছিলেন বাললার এনে সংখ্যামী মনোভাবাপন কর্মী-দের নেতৃত্ব গ্রহণ করবার জন্ম। হয়ত কিছু সভ্য এর মধ্যে আছে: কিন্তু তা নিয়ে বিতণ্ডার অবকাশ নেই। বরোদায় বলেই স্বাধীনতা-সংখ্যামের গতি-প্রগতি বদল করবার চিন্তা জেগে উঠেছিল এ কথা অরবিন্দ নিলেই বলেই

নিবেদিউর্ দান যে কত বিরাই তার কিছুটা ধীরে ধাবে প্রকাশ পর্টিছে। তিনি কার্মনোবাক্যে ভারতের খানীনতা সংখ্যামে নিজেকে ডুবিয়ে দিরেছিশেন। এমন কি. ঠান সন্মানিনী-জীবন সেন্মর বহুল পরিমাণে দুরে পরে গিমেছিল। বোগালোগ খাসন, আলোচনান্দায় অন্ব্যুহণ, সভাসনিভিত্তে গোগ্রান, বহুজাপ্রহ্ম কারতে আপ্রাণ চেন্তা স্বই তার কথ্তালিকার খান গেরেছিল।

অরাবন্দ এদে বিশ্বের আগ্নেরগিরির আগ্নংপাত ঘ্রাবার আগে নিবেদিতার তেটা সথদ্ধে তিনি করেকটি কথা বলেছেন। ১৯৬৭ জুলাই সংখ্যা পুরোধা পত্রিকার স্থান্য তথ্য প্রকাশিত হয় তাই থেকে আমরা পাই। তখন নিবেদিতার অস্বোধ তিনি উপ্লেশ্য করেছিলেন, করিছিলেন "এখনও সময় হয় নি"। নিবেদিতা প্রকাশ ভাবেই বলেন, "আমি আপনার দলে"।

তিনি নি:শছচিত্তে প্রকাশতাবেই বিপ্লবের বার্তা প্রচার করতেন। নানা কথার পর অববিক্ষ বলেন সে, বিদেশী বিশেষত: আইরিশ মহিলা এবং বহু গণ্যমান্ত নামকরা লোকের সঙ্গে আলাপ পরিচর থাকার গভর্গমেণ্ট একটু সমীহ করে চলত। তার কাজ সথলে সব কথা এই অল পরিস্করের মধ্যে লেখা সন্তব নর। বিবেকানন্দ আশীর্কাণী দিয়েছিলেন তাঁকে.

> "Be thou to India's future son Mistress, servant, friend in one."

আর তিনি বিপ্লবের কাচ্ছে তার পরিচ্ছ থেছে।
গ্রেছন। উচুম্বলে, এমন কি কর্ম-ন্থাতিলের প্রেছ
ডিনি যোগাযোগ রক্ষা কর্তেন এবং বাকে লিয়ে সভটা
কাজ পার্চনা যায় আদায় করে নিক্রেন। "বিপ্লবীছেলেদের সঙ্গে মেলামেশা, নাদের বিপলে আপদে
সাহায্য করা, টাকা লিয়ে, আশ্রুং দিয়ে, অস্থান্ত দিরে,
আবার বোমা তৈরী শিখবার জ্লে বিদেশ ছেলে
গঠিনো, ইত্যাদি, কড কি!" ভারগর আবত যা
ছিল' সে সব কাজে অপর কাকে কাকেও পাওয়া
গিরেছিল। কিছ নিজেকে সম্পূর্ণকালে সম্পূর্ণ করে
বিপ্রজনক কাজের গ্রিক ঘাড়ে নিতে তার মড পুর
বেশী লোক তথন পাওয়া যায় নি।



স্মৃতিচারণ : রামপদ মুখোপাধ্যায়

যোগেশচন্ত্ৰ বাগল

বংসরখানেক পূর্বেরামণদ মুখোপাধ্যার গত হইরা-ছেন। তিনি আর ইহজগতে নাই, একথা ভাবিতেও বেমন সরে না। কিছ ইহা আজ রুচ্ সত্য। মরদেহ রামপদবালুকে আমরা আর কখনও দেখিতে পাইব না। ভাঁচার অশরীরী আত্মা চারিপাশে সুরিতেছে, আমরা এই চেতনা ধইতে মুক্তি পাই না। হয়ত ইহার কারণ আত্মা অমর ব্যানা।

রামপ্রবার্র সঙ্গে আমার পরিচধ প্রায় চলিশ বংসর-ব্যাপী। তাঁহাকে দেখবার পূর্বেই তাঁহার একটি গল্প-भार् के बाह्य हुन हुन । त्वाबहत ১৯२৯ मार्जिद कथा। মাসিক বস্থমভীর কোন এক সংখ্যার এই গলটি বাহির इत्र । नाम हिल जः भ व्हेटल्ट्ड ना, ७८व विषयवस मन चाहि। लगति छानेशिनित प्रदेशास्त छाति शतिवात। একটি "বিধার বস্তির বা সম্প। অপরটি ডেল্লা গুরের অধিবাদী। ভুরেশবরার আপিস হইতে পাঁচটার পরে किरिशाहन। विश्व काक्छ श्रेहरवमना-- चक वर्ष वाषी बाँ थे। कविरुद्धाः श्री वाङी नाहे। जिनि निस्नियाव গিচাছেন: অ্রেশরবাবু যাহোক করিয়া নিজেই নিজের क्षमधानारवय गावका कविरागन। अन्वनारवय ७३ विछ-বা'দখার কথা ওখন। স্বামী সমস্ত দিন কুলিগিরি করিল বাড়ী কিরিয়াছে। স্বী তাহাকে তেল পৌছাইয়া দেং, স্নানের জলও আগাটয়া দিতেছে। স্নানাস্তে স্বামীকে মংশামান্ত ভাগারাদি প্রীভিভারে পরিবেশন कृतिल। উভয়ের মধ্যে कि आतम, कि जृथि!

এই গল্পটি আমার মনে এমন দাগ কাটিরা গিরাছে নে আজও, এই চল্লেশ বংগর পরেও তাহা জলজল করিতেনে। চুইটি পরিবার contrast দেখাইয়া স্লোজক অধ্য সম্ভাৱ প্রতিপূণ বর্ণনা! রামণ্দবাবুর কোন গল-

পুস্তকে এটি স্থান পাইরাছে কিনা জানিক্রা ক্রমণ ক্রমণ করিছে বাবেন।

(३)

'७०-এর শেষ कि' ७:-এর প্রথম। ইভিন্ধেট্ রামপদ্ধাবুর ক্ষেক্টি গল প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়। থাকেন নিকটেই—লিবিশ বিভারত্ব সেনে: কিন্তু এত-দিনে একবারও খা্যাদের স্বাপিনে আসেন গল্পের পা গুলিগি আতুস্পুত্র লুইয়া আসিতেন, প্রকাশের পর যথাসমূহে দাগুণা লইবার জগুও তার্চিদ **२६७। डारलक्षातूत अल वक विधि। आधारमञ्जूबरे** ভাল লাগে। অংচ এভদিনে তাহাকে একটি বারও (मिर नाई विकस्तिवाद केशित साध्यपुर्वत निक्ते গল্পের প্রস্থাতি করিয়া তাহাকে বলিলেন, এথানে কভ লেখক আদেন। রামপদবাবু একটি বারও আদিলেন না। তাখাকে পাঠাইয়া দিবেন। ত্রতেন্দ্রনাথ বস্ফো-পাধ্যার তথন প্রবাসী ও মভার্ণ রিভিয়ুর প্রধান সহকারী সম্পাদক। এক্ষেত্রবাবুর এই কথা আমি ভূলিয়া গিয়া-ছিলাম, রামপদবাৰু সম্প্রতি কথাছলে উহা আমাকে चात्रण कवाहेश (पन।

যাহা হউক, রামপদবাবু বোধ হয় তুপুরের দিকে একদা প্রবাসী আপিসে আসিলেন। সৌম্য মূর্তি প্রসাম দেহ, মন্তকে ক্ষম পর্যন্ত লখা কেপরাজী। পরিধানে ধ্যাবের ধৃতি-পাঞ্জাবী। একটি কথা এখানে বলি, রামপদবাবু বরাবর ঘরে ও বাহিরে থদ্ধর পরিতেন। ইহাকে তিনি কখন মিটিং-কাপড় করেন নাই। তাঁহার গল্প মিষ্টি, কিন্ত কথা ততোধিক সধ্র। আমরা তাঁহার সঙ্গে ক্ষম সমরই বাক্যাদাপ করিলাম কিছ ইহাতেই মন

ভরিষা গেল। রামপদবাবু নিরালায় আত্মগোপন করিয়া থাকেন। লেখক-সমাজে তাঁহার গতিবিধি নাই বলিলেই চলে। অভেক্সবাবু কিন্তু ছাড়িবার পাত্র নন। তিনি এমন শক্তিমান লেখককে নিরালা হইতে বাহিরে টানিয়া আনিতে চান। পদীয় সাহিত্য পরিষদে ভখন আমরা চুকিরা ছা ফুল্লের মধ্যে অক্তেরাবু ইহার একত্তন করিয়া ভাষাপদবাবুকে ইহার সভ্য করিয়া লাইলেন। পরিষদে এইরূপে তাহার যাতায়াত স্তর্ক হয়।

আবার শনিবারের চিঠির বৈঠকেও তিনি উল্লেক্ত নার্ চক্ করাইলা দিলেন। এই বৈঠকে কত স্থাসজ্জন । ওচ্বাজ্জির আনাগোনা। অল্লেই বুনিলাম, সাক্ষাৎপ্রিচয় লা থা, হলেও অনেকেই রাম্পদ্বাপুর প্রথাধ মুখ্য।
তিনি শনিবারের চিঠিতেও বিজু কছু দিলিতে পালিছেন
বাম্পদ্বাপুর প্রথম গল্পের বই একথানি প্রকাশিত হয়
নাল্ডে ক্যালা বুক ভিটোর ইইতে। আনাকে হলে
কাল্যা স্পিতেম, ইহা প্রচারের ভ্রম কোনজপ চেষ্টাই
ত্য নাইল শনিবারের চিঠির স্থানীবাবু আগ্রহী হইল
বাম্পদ্বাপুর একটি গল্পাক্ষিতে আবর্তে স্থান পাইল।
বাস্কিক্তর গল্প তাল ভাল কোলা পাড়িয়া থাকে, কিছ্ক
তাহা প্রভাক গ্রহিত লাল ভাল লেখা পাড়য়া থাকে, কিছ্ক
তাহা প্রভাক গ্রহিত লাল ভাল লেখা মুখ্যা লাভ করে
না। কার্ডা রাম্পদ্বার্কে শীল্পই স্থান-স্নাক্ত যথোল

প্রাদীতে তাঁহার কত গল্পই না বাহির হইরাছে।
দমে তাঁহাল করেকটি ধারাসাহিক উপস্থানও এই
শ্রিকার সাল্লের করেকটি ধারাসাহিক উপস্থানও এই
শ্রিকার সাল্লের করেকটি ধারাসাহিক উপস্থানও এই
শ্রিকার সাল্লের, মনে হর এ কালেরও রাডালীগঠিককে প্রই ভৃত্তি দান করিয়াছে ও করিতাছে।
'বহ্মতী' সাহিত্যমন্দির প্রকাশিত রামপদ গ্রন্থাকীর
মধ্যে এ ছইটির বিশিষ্ট খান করিয়া দেওলা হয়। পুস্তকাকারেও এ ছ্থানি উহার পূর্বেই প্রকাশিত হইরাছিল।
ভাষা মিষ্টি বা নধুব বলিলে সৰ বলা হয় না। গালের
শ্রুক্তের সাধারণ নরনারীর মুধে এমন সহজ সরল
গানিন শ্রু, বাক্যাংশ এবং নাচন্ত্রীর প্রয়োগ আর

কোণাও এমন দেখিয়াছি বলিধামনে হয় না। যেবেলী ছড়া, প্রবাদ, ব্যবহারিক কথা যেন তাঁহার লেখার ঠাসা। আমি একবার কৌভূহলবশে তাঁহাকে ইহার কারণ ওধাই। তিনি বলেন, বাল্যে ঠাকুরমাও পিদিমার কোলে মাহুৰ হইয়াছিলাম। মাতুলালয় শান্তিপুরের ওপারে কালনার। 'নছবাটি এবং মাতৃলালয়ের বর্ষিরসী যহিলাদের কাছেপিঠে তিনি ছিলেন এবং তাঁহাদের কথাবার্ড। বাক্যালাপ ভাঁহার নিজের ভাষাকে গড়িয়া ্ডালে, একটি স্বচ্ছ সহজ ক্ষপও এই প্রকারে অংগাচরেই তাঁহার আরম্ভ ইইয়া যায় তাহার এই আগ্রানারা অনেকে দীৰ্বছীৰী চিলেন। আমি জানিভাম রামপদবাবুর ভাহার দিনিমাকে দেখিতে বালীগঞে যাইভেন। তথন ভাগার বংশ নকাই বংশরের উপর। রামপদবাবুর দেখার বসমাধুর্মতি দ এই দ্বাটি কাজী আবহুল ওছুল বড় क्षान कविष्या प्रशाहित किराइकता अत्य क्षा वारला क्षान ভোষায় তিনি রামণ্যবাবুর রচনা-বৈশ্লীর উৎকল্প ও মাৰুপাৰ কথা বাজ ক্ৰেম : ভামপ্ৰবাৰ্থ মুকে শুনিয়াছি ভিনি উচ্চাক <u>প্রাক্ষাৎভাগের পরে</u> উচ্চার <mark>ভাষা</mark>ন भाषुरर्गर कर। द निवाहित्नम ।

আমি ক্যেক্রংগর প্রে আনশ্বান্ধার পতিকার 'দেশ' সাপ্তাতিতে সহকারী সম্পান্তের চাকরী দাইষা ঘটি: কর্তুগদ খনে করিয়াছিলেন কিনা জানি না তবে আনি খ্যাতএবং অল্লভাত অঘচ উ চুনরের যেসব লেখকের সংস্পাপে এডাদন আদিয়াছি ভাঁহাদের দেখা পরিবেশন করাইতে যত্রান হট। গল্পেথকদের মধ্যে जिनकर-द क्या बांगान गर्न बारह, श्रय शांतिह বিভূতিভূষণ বন্ধ্যোপাধ্যান, অধুনা, বিখ্যাত বিভূতিভূষণ মনে হয় রামপদবাবু একাধিক গল্প আমাকে দেন। এই সমধ আমরা আরও ঘনিষ্ঠভাবে মিশিবার জ্বাগে পাই। তিনি থাকিতেন তিন নম্বর কলেজ্যোয়ারে 'একটি মেশে। আমি ধাকিতাম অনতিদূরে ভিননম্বর अमानाप मञ्जूमणाव ब्रीडेक এकि छत्ता। এशान नव-বিধান আক্ষদমান্তের ছাপাধানা ও প্রকাশনা-বিভাগ **इन । १४७६म जामारम्य अ**स ८भग। कालान देकरः

উভরের স্থলে প্রারই বাইতাম, কও কথাই না হইত। রামপদবাবু গল্পের মাদ্যমে তাঁহার এই সাময়িক বাস-স্থানটিকে অমর করিয়া রাথিয়াছেন। 'শ্রীমান মধ্রেণ' গল্পতি এখানকার কর্তাব্যক্তিকে লইয়া লিখিত।

আমি এডদিন টের বিষয়ে লিখিয়াছি। ছেলেদের **জন্মও কিছু কিছু লিখিতাম। কিছু চলিত ভা**ংগা কখন লিখি নাই। এক বন্ধুর মাধ্যমে প্রকাশক পাইলাম কিছ তাহার খেলাল চলিত ভাষার লিখিতে ১ইবে। মানে মাঝে এমন কথাও বলিতেন ্য, চলিত ভাগাই পাকিবে : শাপুতাবা এদিনে অচল: এখন ভাবি আমার প্রকাশক-প্রবরের কি ভবিষাৎদৃষ্টিই না ছিল! আমার প্রথম কিশোরপাঠ্য বই চলিতভাষায় লেখা। কিছ মনেব वर्ष्ट्रांसि जाल ने,। विजीव वहें भीत्र वाश्वि हरेंदर, छ:वां य प्रिक इंटेंट्डिइड १ क्यां ट्रक विनेशा मिट्रव १ अवन्ताः বাৰণদ্বাবুর শবণ দুইলাম। এক একটি প্ৰফ আংস এবং ওঁছে: কে একবার করিয়া দেখাই। এইভাবে সম্প্ ৰহীখানি শেষ হইল। এামপদবাৰ আৰু দিলেন চলিত-ভাৰাহ শেখা হইলেও আমার ভাষা ঠিকট হট্ছাছে। অনেকে ভাবেন গুণু কিষ্টাদ চলিতভাষায় লিখিলেই শেষা চটয়া গেল: কিন্ধ এই ভাষার একটি বিশিষ্ট আদর্শ আছে। তাহা আরও করিতে না গারিলে ওরচণ্ডালী শোল হয়। রামপদবারে অমুকুল মত পাইয়া আমি অনেকটা আখত হইলাম। আমার তৃতীয় পুত্তক, অবতা বাদদের অত 'মৃত্তির সন্ধানে ভারত'--এই চলিত-भागात (लगा) वर्षात्व व्यादक—श्वादित भागा एक क्ष्ण किलाकावाभी स्व चार्क्स, स्वासंत्र उर्दे विलंख-ভাশার পেখা আদে, গছপ করিতেন না। একছন তো अक्षेत्र नामग्राहे (कालन । । निज्ञाना मान । व्ययम छान बरेरबंद श्लीववश्मि धरिप्राह्म। ब्रामनमबाद কিন্তু এভটা রক্ষণশীল ছিলেন না। ভিনি নিজেও পরে চলিতভাষায় লিখিতে পুরু করেন। গর উপতাদ ভ্রণ-कारिनी चलक्षत अहे छात्रात्कहे निविद्याद्वन ।

(0)

রামণদবাবু প্রথমে রেলের শিয়ালদহ ডিভিস্নের

'वाशित कर्य कबिएजन। है. वि. ब्याब हैनिष्टिछिने. বর্তমানে নেভাজী ইনষ্টিটেউটু লাইত্রেরী গইতে মোটা-মোটা বই আনিয়া পড়িতেন। ইরোজীতে অনুদিত ইউ-রোপীয় সাহিত্যের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ গল ও উপরাম। व्यावात देशतकी जोनिक গল-উপজ্ঞানের আনিভেন। ভাঁহার অংধ্যান ছিল প্রচুর ৩৭ ব্যশিক। আমাদের সাভিত্যিকেরা, অন্তত রক্তাত্তির থাহাদের লেখ্য বিষয় তাঁহার। বড় স্থলায়। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতঃ স্থান কল্টুকু। স্থাহরণ চাই এবং উপল্পির জারক-রসে পরিপাক করিয়া ভবে নিজ রচনা মাতভাষায় পরিবেশন করা দরকার। ভাষণদবাবুর অভিজ্ঞত। ছিল্ প্রচর কিব আহরণও ছিল যথেষ্ট। অধ্যয়ন ও লাওগ্যান অভিজ্ঞতার পরিপুরকর্মণে ভাষার বিবিধ রচনাকে ভাবসমূদ্ধ ও রসমধ্র করিয়া তোলে। শেষের দিকে ভ্রমণবিধ্যক वहनाश्चित कर कातरण युवह उहिमदात इस्याहिन !

্রলের কমীঝ্রপে তিনি দ্বিতীয় মহাসমরকালে প্রায চারিবৎশর লভ্রেতি ক্ষিত হুইয়াছিলেন। ভাঁহার সচে মানে মানে প্রালাপ হট্ত। তবে ব্যক্তিগত বা পারি-বারিক বিষয়ের পুর্ণিনাটি অতদুরে তাঁহাকে জানান সম্ভব ছ্≷ত না। আমার কিশোর গাঠা চত্থ সই 'বীরভের রাষ্ট্রিকা একখণ্ড ভাহাকে পাঠাই! আয়ার কলা ক পুত্রের নামে এই বইখানি উৎসর্গ করি। তথ্ন তাহারা পুৰ্বই ছোট। রামপদবাৰু মনে হয় জানিতেন না। তিনি উৎদর্গ পরে নাম ছইটি দেখেন ও 'মানবক' ছইটিকে জানিতে চাহিষাপত্র দেন ' কি পদ্মর্সিক্ত' ও রস্বোধ! তিনি গুণোর শেষদিকে কলিকাতায় ফিরিয়া আদেন এবং नुष्टन अक्टि स्थाप शाक्षि चाइस करवन्। एयन রেশন স্থাক ক্ষমাছে। রেলক্ষীদের রেশ্নের বিহুর পুর্। আমপদবাৰু প্ৰতি শনিবার ভারী ভারী বোঝা লইয়া শাজিপুরস্থ প্রাগড়ের বাটীতে যাইভেন। সংধ্যিণী তখন ৰাড়ীতে। ক্ৰমশঃ ভাৰী ভাৰী বোঝা বছিবার ফলে ওাঁহার একটি নৃতন রোগ দেখা দেয় এবং অল্লো-াচারের জন্ম তিনি ক্যাখেল হাসপাতালে ভর্তি হন। बायरुष चाद्रागानारख्य व्यक्तिन प्रत्रे निवशूद्वव वाजा-

বাটীতে সম্ভ্রাক বাস করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার মেনে আমি মাঝে মাঝে যাইভাম। একটি কুখ্যাত গলের ভিতর দিয়া ঐস্থানে যাওয়ার দোজা পথ। দেখিতাম নিগ্রো দৈনিকেরা দলবাঁদিয়া ওখানকার ঘর-বাজুর দিকে ভিকিপুঁকি মারিতেছে। এ বিসমে আর অধিক কিছু না বদস্ক ভাল।

🦫 পুর্বেই বলিষ্ট্রির মপ্দনাব নিরালায় থাকা মাহ্য। 'শানবারের চিটি'র বৈঠকেও তিনি আর যান না। এই সময়, বুদ্ধের শেষাধে আগষ্ট বিজবেৰ ফলে বল জননেতা ও দেশক্ষী কারারজ্জ হ্ন। 'মনিরে।' মালিকপ্রের পরি-চালক, সম্পাদ্ধ এবং লেখক-লেখিকঃ অনেকেই একে একে কারাবরণ করিলেন। 🛷 সমধ সমন্বতীপ্রেসের অন্তত্ম অধ্যক্ষ নীযুক্ত শৈলেনাপ ওচরায় এই পত্রিকা খানি সম্পাদ্নার ভার লম। ব্যুবর নগেন্দ্রনাথ দন্তকে निया कैंगांत भटन पन्या कविटल आगारक अग्रहाय জানান। সঞ্চলগায় বলি, আমি মিশিরা'র প্রতি-মাসে লি৷ধৰাৱ প্ৰতিশ্ৰাত দিই এবং অবিলম্বে লিখিতেও আরভ করি। সাহিত্যিক বন্ধদেরও 'মন্দিরা'র দেখক-গোঠার অন্তত্তি করা হইল। রামপ্দরাবু সংগোপনে শাহত্য-সাধনা করেন। প্রবাসীতে ভাঁহার লেখা আথ্ছার বাহির হয়। অগুপ্র-প্রিকার লেখার বড थको ११। गर्छ। आमि **डाँहाटक**े नित्वस्वायुत्र निक्छे লইয়া যাই। শৈলেঞ্বাবুর অহুরোধে তিনি লেখক-্রেণীভূক্ত হুইলেন। বলিব কি, আম্রা লেথকেরা কিছু किছু प्रक्रिया अधिक नाशिनाम: ১৯৪৫ ३३८७ '८० ^{এই} দশ্বংসর আমার **লেখার মর্ভ্ম। আ**র্গে-পরেও লিবিম্পুছি। কিন্তু এই সমধে আমার যেন গণেশের কশ্ম চালয়াছিল। এ প্রসক্তে ব্যক্তিণতকথার অবভারণা তাহাই এখন সনিব।

খনিশ্বাঞার পত্তিক। ও যুগান্তরে আমার এব। বাহির হইতে লাগিল। ওপু রবিবারেই নয়, বিশেষ বিশেব শংখা। যেমন শারদীয়া প্রভৃতিতেও লেথা বাহির ইইতে থাকে। বন্ধুবর রামপদবাব কোথাও বড় একটা যান না, লেথা তো দূরের কথা। আমি এই ছুইটি খলে লেশকরূপে ওাঁহাকে আগাইয়া দিবার কাৰ্য কৰি। আনন্দৰাজারে ও যুগান্তরে তাঁচার লেখা বিশ্বর বাহির হয়। ধুগান্তরে গত শারদীয়া সংখ্যায়ও তিনি গল পরিবেশন করিয়াছেন। 'প্রবাদী'র কথা আমি এখানে উল্লেখ করিতেছি না! কেন না ইহার সঙ্গে তাঁহার সম্পর্ক ছিল শেবপর্যন্ত স্থানবিড়। বিগত শারদীয়া সংখ্যায়ও তিনি "আগুন" গল্পটি লিখিয়া গিয়াছেন। কি খতে জানি না, গৈলভারতী'র দলে তাঁহার ঘনি**ঠতা** জনো। তাঁহার খনেক গল এই প'একায় প্রকাশিত হয়। মনে হয় ফোন কোন বিশেষ সংখ্যার তাঁহার এক এক-থানি পুরা উপজারও বাহিত হুট্যাছিল। বেজিও-তেও আমার ঘনঘন ডাক আনিতে থাকে এই সময়ে। ভাকে নিশ্বই সাজা দিত্রম। আরভ কাহাকে কাহাকেও त्रोफिस्त कर्काराक्टिएत भट्टम शरिष्ठत कराहेशा निमाग। ামাজ এই ভানিয়া পালপ্ৰদাদ লাভ ক্তিভেঞ্চি যে तामश्रमवावाक अंशिएम्ब माम श्रीकृष क्याह्य विहे। 'পাহিত্যবাসর'এ তিনি কতকগুলি খুর্চিত গল্প পাঠ করেন। কিন্ত কোথাও গিয়া আড়া জমান তাঁহার স্থাৰ ছিল না। তিনি সে পাতের মাত্রৰ আদপে নন. কাজেই সম্পর্ক বেশীদিন রাখিতে পারেন নাই। জনৈক চন্তবেশাবিশারদ কিন্তু ওখানে অল্লনিবেমধ্যে আসর জমাইয়া লুইলেন। মনে হইতেছে তাঁহাকেও আমি ব স্থলে আগাইয়া দিৰার কাজে কডকটা সহয়েতা করি।

ইতিমধ্যে রামপদ্বাবৃত অনেকণ্ডলি বই বাহির
১ইয়ালেল। সেগুলি সুধীদ্যাজে বিশেষ আনৃতও হইতে
থাকে। দেখি বিভিন্ন প্রকাশক ওাঁহার বইগুলি ছাপিতে
১৩ই না মার্যাইী! বহুমতীর সলে রামপদ্বাবৃত্ত যোগাযোগ বহুদিনের। তাঁহার যে গল্লটি আমি প্রথম পাড়,
পুবেই বলিয়াছি, তাহা 'মাদিক বহুমতী'তে প্রকাশিও
হয় ৷ তাঁহার প্রথমদিককার বল গল্ল 'বহুমতী'তে
বাহির হইয়াছিল। 'বহুমতী সাহিত্যমন্দির' "রামপদ্ধাহার হইয়াছিল। 'বহুমতী সাহিত্যমন্দির' "রামপদ্ধাহার করিয়া তাঁহার করেকথানি উৎকৃষ্ট বই
সাধারণের নিকট স্থলতে সহজ্পভান করিয়া দিয়াছেন।
প্রামণ্ড উল্লেখ বালি শাল্লালাক স্থেইলত উল্লেখ বালি বিশ্বাপ্রালাক

छतीव "यशनगढी" छैनेक्चानशानि आमात नार्य छैदनर्ग करतन। आमात এक्यानि यहें डीहार्क छेदनर्ग कतिथाछि।

(8)

যভদুর সারণ হয় বায় ভের বংশর পূর্বে রামপদবাবু চাকরি হইতে अरुरत लन। क्षक यान এক্ল্টেন্পান हम्राज्या शाहेया विरागत । किया तक तक तक रामत अक्न राजेन मान পাওয়ার একটা সভাবনা হয় ডাজারী পরীক। দাপেকে। রেলের এক হোকরা ভাক্তার ভাল করিয়াপরীকা कित्रित किंद्र सार्थ कान किंद्रे ना गारेद्रां अकथा ल-कथा वालया जान गाउँ जित्क है जितन ना। बायशनवात् व्यामादक चटलन, হোকরা ভাকারটির ভাৰগতিক (मधिश मान हा त्य किंद्र निवाह तम आशोक अशक्न मार्जिकित के निर्म शास्त । विश्व १९ श्रवृश्वि यात इहेन না। আমি চাকরি হইতে চিরতরে অবসর ল**ও**য়ারই সম্চীন বোধ করিলান। ইয়ার কিছু কাল পরে তিনি বান্তবিকই শ্রন্থে হুইয়া পড়িলেন। এবং ভূগিতে থাকেন।

অবস্বের পর হস্তে সময়ে রামপদবাবু একটি ব্যাপারে चामात श्रहे महाव हिल्लन। चामात कनिष्ठे भूख मात्री গেলে বড়ই শোকগ্ৰস্ত ইইয়া প্ৰজিন ব্ৰুৱান্তবেৱা দান্তবা una, রামপ্রবাবুও সাত্র। দিলেন: क्रिक एक द्रव्य ছুঃপাৰিপ্ৰট গোক না কেন কৰ্তব্য তো কৰিয়া যাইতে हरेता। आनि किंदूकान भूति भाहिका भःत्रापत्र ब्रायन চন্দ্র বিজয় উপতাসভাগ সম্পাদনার ভার লইয়াছি: কাজ অনেকটা অধ্যার। এখন প্রেম-ক্যি তৈরি ক্রিভে इहेर्त। व्यापि विज्वारी मध्यत्रम्क आधानिक बनिया গণ্য কবিলাম : কারণ রমেশ5প্রের জীবিতকালে हेहाहे जालाबरे अञ्चादनीय (नग मरख्यमः भाठे मिनान কি কঠিন ব্যাপার পূর্বে একবার আমগ্র ভাহা দেখিবাছি। माहिका शविषम मीनवस ब्रह्मावनी अवाम करवन। নালদর্পণের পাঠ মিলাইতে আমরা হিম্নিম খাইয়া ঘাই। मोनवसूत की विक्रकारम नीममर्भागत इश्रेष्टि मः अत्र वाहित हव। आध्वा इ'मांड क्न এक्षि छिनिला काविधाव

বিশিধা পাঠ মিলাইয়াছিলাম। একজনে পড়েন, অন্তেরা त्य (य नःकत्रत्व भारतेत भत्रिम चाइं कः । मानाइँबा লন। রমেশচন্দ্রের বইগুলির পাঠ থিলাইতে এভটা বেপ भा**रे**टि इस गारे। किन रेश कम अवनाया हिन भी। विপদভ्क्षन औषधुरुवन आभारक উপার বংগাংরা मिलन । अभिननवानुरक भागे भिनाहेवाद क्या वाजवा-भाव ता कि रहेरलन । आधि शृकात हिंदि मरल आदे । **१क्कान हु**ष्टि लहे। ब्राम्पप्यायु अठीह ६६ हात्र अग्रह শিবপুর হইজে খা'সভেন এবং পাচটা পর্যন্ত পাঠ নিলাই-वाद . काटक भागतिक भशावक। कांद्र इन । अहे इकथ বোধ হয় উনিশ কুঞ্জি দিন চলিয়াহিল। আমার আলেগ পুলিভা গেলে গ্রেটুকু মিলান বাকী ছিল ভালা তিনি **निरंशूर्य न**हेको यान अवर माखित म*्र*राह्य छाह्। यिलाहेबा सामाटक (पन । काँगा सम ७ (क्रम स्वीकांब আমি কধন ভূলিতে পারিব না৷ ধংশদ হইতে কিছু লক্ষিণার ব্যবস্থা হট্যাছিল বটে কিছ পরিপ্রম ও ক্লেশ স্বীকারের প্রেক তাহা ধর্তবাই নয়!

ইহার পর আমি কলিকাডার বাস ভাগে করিয়া नव-वात्राकश्रवत वाधिका व्हेलाम। बामलनवातू क्ता-রোগ্য অমুখে পড়িলেন। অনেকদিন ভিনি এই অমুখে ভোগেন। আমি একদিন ওঁাগার বাদার বাই। তথন তিনি অনেকটা আরোগ্যলাভ করিয়াছেন। কিছ ঔষধ-পত্ৰ মুখানে চলিতেছে। তিনি ভাত খান বটে কিছ ডাকারের নির্দেশ তৈল ও ঘি বাড'ত স্ব্যক্তি বানা করিতে হইবে: আমি তুপুরে তাঁহার সঙ্গে আহারে বসিষা দেখি সবই ভোজা প্রস্তুত কিন্তু তেল ছাড়া। তেল ছাড়। বলিধা বাইতে এতটুকুও বিখান ৩ম নাই। তেল বাঙাঁত বেজন ভাজার কথা আপনার্য কি ভনুমাছেন। याकात्रा मार्यता भाष्टिका प्याट्टन, डाहाता अ इत्रत्छ। अ বিষয়টি জানেন নাঃ তেলের ভাজার চেমে এই গেগুনের সাদ এডটুকুও কম ২য়নাই। রামণদ্বাৰু ইহার व्यक्तिया चांगातक वृत्राहिया नित्ननः व वांभावि हान् হইলে তেলের এই ছুমূলে)র দিনে গৃহস্থের কভকটা দাশ্রঃ হইতে পারে। যাহা হউক, তাঁহার সকাশে কয়েক ঘণ্ট। কাটাইয়া বাড়িতে ফিরি: এইরূপ মাঝে মাঝে আমি

ভাহাকে দেখিতে সকালের দিকেই বাইভাষ। অভ হইবার পরই ভিনিও আবার বাড়িতে আসিতে লাগিলেন। ব্যক্তিগত ছাড়া পারিবারিক কারণেও কখন কখন আসিরাছেন। রামপদবাবুকে আমরা খ্ব খনিষ্ঠ-ভাবে পাই সাহিভ্যিকার বিভিন্ন অবিবেশনে। সেই কথাই এক টুবলি।

ু সাহিত্যিধীৰ বিশেষ বিশেষ অস্কানে ভিনি ভো जानिएजनरे अवन , कि अ चन इनेएज नाधादन नानिक चिंदिन(ने वानिया (यांग निट्जन। बाम्भनवार् वह शब ও अवनकाहिनी चामात्मत वधारन वनारेशाह्न। পত পূৰ্ব ৰংগৰ আমার৷ উাহাকে বাবিক অধিৰেশনে বিশিষ্ট অভিথি করিয়া আনি। তিনি এই উপলক্ষ্যে ৰাঙলা সাহিত্যের উপর এক তথাভিত্তিক স্থূণীর্ঘ ভাষণ দেন। ভাৰণ গুনিয়া সভাৱৰ অৰাফ হইব। যান। আমিও অবাক হইলাম। তাঁহার সঙ্গে এত খিনের পরিচয়, নিষ্ঠাবান সাহিত্যস্তর্গ তিনি, কিছ বাদ্সা সাহিত্যের ইতিহাস এবন করিয়া অমুণীলন করিয়াছেন हेश एका व्यारण व्यारण व्याना हिन ना। अहे बक्क का প্ৰবন্ধটি গত ৰৈশাৰ সংখ্যা শনিবাৱের চিঠিতে বাছির হয়৷ লেখাটির বিষয়বস্তা সহছে ভাল করিয়া আলোচনা করিবার জম্ম আমাকে এই অন্ধ অবস্থায় তাঁহার বাড়িতে একবার বাইতে হয়। ইহারও বৎসর তিনেক পূর্বে चामि পেব ভাহার ওধানে যাই। তখনই দৃষ্টি ঝাপসা হইয়া গিরাছিল। বলিয়া আদি এই ওাঁহার ওখানে শেষ चाना। পরে করেকবারই ভাষার এই কথা উল্লেখ कतियां जिनि छः थ श्रकान कतियाहितन। याहा इंडेक, **धरे इ: य निव्रमान्य जन्न कलको।, व्यवः छाहाब कार्यब** জ্ঞ আঞ্লি শ্রীমান জ্যোৎস্থা সেনগুপ্তের করে ভর করিয়া डाँहात अथात याहे। त्रामननायुत की विखकारन त्रहे শামার শেববারের মত যাওয়া।

আর তাঁহাকে আমাদের মধ্যে পাইব না, হরত এই প্রছই সম্প্রতি পাঁচ মাদের মধ্যে তিনবার আমাদের সাহিত্যিকার আসিষা যোগ দেন। বিগত জুন মাদে শ্রীমুক্ত শরৎকুষার ঘোষের বাসভবনে সাহিত্যিকার যে

অধিবেশন হয় ভাষাতে ভিনি খাজুরাহ অঘণের কথা আমাবের শোনান। কি চমংকার লেখা। ভাঁচার বহ अवनकारिनी अनिवाहि, পজिवाहि, शुक्रकाकारत हैशा কভটুকুই বা এথিত হইয়াছে। তাঁচার খেব বইও অমণ কাহিনী-হিমালবের আজিনার। খাজুরাহোর চিত্রা-বলীর কথা ডিনি বখন পড়েন ডখন মনে চইল সাধারণের দৃষ্টির বাহিরে তিনি আরও অনেক কিছু দেখেন। ওাঁহার एडि चर्चभ्यी इरेबारह। रयमन मधुत छावा, ज्लानिछ বাচনভন্নী ডেমনি গভীরভাবে সমুদ্ধ। রামপদবাবু . রেলের কর্মী বলিয়া ভারতবর্ষ পরিক্রমার ভাঁছার বিশেষ क्षविश हिल। आधारक वर्णन खवनत लहेवात शत ৰংগরে ছই বার ভিনি ভ্রমণে বাইবার ছবিধা পাইভেন। আসমুদ্র হিষাচল তিনি পরিক্রমা করিয়াছেন। কড घटेना, कछ काहिनी, कछ मुख डाहाब लाहरब कारम। তাঁহার মধুর লেখনী এইসৰ পরিবেশন করিতে ব্যাকুল হইরা উঠিত। শেববারের মত গত নভেমরে তিনি अथर्भ वाश्ति हन। इतिचात हरेए जिनि आमारक रव পত্ত লেখেন (২২/১১,৬৭) তাহার একটু আপনাদের পড়িয়া গুনাই: "যোগেশবাবু, আপনার পত্র লক্ষ্ণোতে পেরেছি। হরিবারে এদেছি-গত রবিবার। আজ পুনরার লক্ষো কিরে বাচ্ছি। মধু অত্বস্থ হরে পড়ার वसात चार् किह्मिन शाकात हेव्हा मर्च शाकरक भारतमात्र ना। नक्को (भटक वाव अनाहाबाय-छात्रभव শিবপুর।"

ডিদেখবের প্রথমেই তিনি শিবপুরে চলিয়া আসেম।
এবং করেকদিনের মধ্যেই কালব্যাধিতে আক্রান্ত হন।
আমি তাঁহার পত্র পাইবার আশার পুবই ব্যাকুল হইরা
পড়িয়াছিলাম। অকস্মৎ রে'ডও মারক্ষৎ এক পঙ্জিমাত্র
সংবাদ তানি, 'সাহিত্যিক রামপদ মুখোপাধ্যার শবপুর
পরলোক গমন করেহেন। সংবাদ তানিবার পর এই
ব্যাক্শতা নির্ম প্রশান্তির আশ্রম দইল। আমার এবং
আমার পরিবাবের সঙ্গে ভাঁহার কি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আপনাধ্যের
বুঝাইয়া বলিবার ভাবা নাই। রামপদবাবুর মৃত্যুসংবাদ

শুনিধা আমার পুত্র প্রীমান দীপক অববসপুর হইতে আমাকে বে পত্র দিয়াছে তাহার কিয়দংশ শুনিংশ আপনার। আমার কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ইহার ঘারাই আমার শ্বতিচারণ শেষ করিতেছি। শ্রীমান লিখিয়াছে:

"দেশ প্রিকার মাধ্যমে জানসাম শ্রন্ধের রামপদ জ্যাঠামশার আর ইহজগতে নাই। এ সংবাদে আমি বিশেব মর্মাহত হয়েছি। সে দিনটা আমার অত্যন্ত হশ্চিন্তার কেটেছে।

এতে বিশেষ করে তুমি বেশি হুঃধ পেয়েছ। •••এখন

মনে পড়ে রমেশচন্ত্র দন্তের রচনাবলী প্রকাশের সমন্ন ভোমার ও তাঁর মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনার দে কি প্রগাঢ়তা! এখনো মনে পড়ে হরিসাহার বাজারের সেই মুদ্ধি সহযোগে গরম জিলিপির কথা। এ সব কথা স্থৃতির মনিকোঠার অনবরত খোঁচা দের, এর প্রকাশ অরশুভাবী। সব সমন্ন উপ্রে সিদাগভীর অবচ শিলু-সরল মুখখানির কথা। মানার ব্যান মনে পড়ে তাঁর প্রতিশ্রুতির কথা। আবার ব্যান ক্রেলপুরে আদ্বেন আমার এখানে উঠবেন। অবচ



वाभूली ३ वाभूलिंग कथा

শ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

কর্মজীবন হইতে অবসরের বয়স--

এবেশে সরকারী চাকরী অবসরের বয়ঃসীমা কোন ক্রমেই ৬০ বছরের বেণী নহে, তবে সাধারণত সরকারী চাকুরীয়ালের ৫৫ হইতে ৫৮ বৎসর বয়স হইলেই অবসর গ্রহণ করিতে বাধ্য করা হয়। গত কিছুকাল হইতে বেসরকারী বহু সংখার অবসর গ্রহণের বয়স ৬০ বয়স ধার্য্য করা হইয়াছে। এই অবসর গ্রহণ অবশুই বাধ্যতাম্পুক, কারণ বয়স ৫৫ বছর অতিক্রম করিলেই নাকি মাথ্য প্রেছে এবং মনে ক্ষীণবল হইয়াপড়ে, ফলে তাহার কর্মাশক্তির সলে সলে কর্মাকতাও কমিয়া যায়! অতএব উপায় কি ৪ তাহাকে কর্মাকীবন হইতে বিতাড়িত না

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা কিন্তু কেবলমাত্র সাধারণ চাকুর জীবি মাগুবের প্রতি প্রধোজ্য— অসাধারণদের বেলায় এ-নিয়ম থাটে না, থাটিবে না। সেই জ্বাস্ত্র— কিছুদিন পুর্ব্বে আচার্য্য বিনোবা ভাবে যে প্রস্তান্ত করেন. তাহার প্রতিবাদ না করিয়া উপায় নাই। আচার্য্য বিনোবা বলিতেছেন: চাকুরীজীবিদের যদি ৫৫-৬৭ বছর বিয়নে কর্মজীবন হইতে অবসর প্রহণ করিতে আইনত বাধ্য করা হয়, তাহা হইলে কেন্দ্র প্রহণে বাধ্য করা হইলে কেন্দ্র প্রহণে বাধ্য করা হইলে না। লোকসভা এবং রাজ্যবিধানসভার-সদক্ষরাও কেন এই বরলে অবসর গ্রহণ করিবেন না প্রক্রি আচার্য্যদেব ভূলিয়া যাইতেছেন, যে বয়লে 'সাধারণ' মানুবের দৈছিক এবং মানসিক কর্ম ও চিন্তাাশক্তি

কমিতে কমিতে প্রায় লোপ পার, ঠিক দেই বরণ প্রাপ্ত হইলেই মন্ত্রী এবং লোক ও বিধানসভার সদস্য অর্থাৎ অসাধারণ ব্যক্তিদের, কর্ম-ক্ষমতা এবং চিস্তালক্তি ৬০ বছর হইতেই—গজাইতে ফুরু করিরা ৮০.৮৫ বছর বরলে তীব্রতম অবস্থার উপনীত হয়। একথাও প্রমাণিত সভ্য যে মন্ত্রী এবং লোক ও বিধানসভার (রীতিমত বেতনভূক) সদস্যগণ এই বরনেই দেশ এবং দশের সেবা প্রক্রইরূপে করিতে পারেন, কারণ ৬০ বছর বরস প্রাপ্তির সঙ্গে সক্রেই, তাঁহারা আত্মণর ভেদাভেদ ভূলিয়া গিরা, দর্শক্তিকার অ্বার্থিচিস্তা পরিত্যাগ করিরা দিবারাত্র, সর্পান্ধ এবং দেশবানীর মন্ত্রল চিস্তাতেই নিম্রা থাকেন— আহার নিদ্রার কথাও প্রায় বিশ্বত হট্যা!

আচার্য্য বিনোবা ভাবে বোধ হয় ভাবিয়া দেখেন নাই যে আমাদের মন্ত্রী মহোদয়গণ এবং সংসদ এবং বিধান সভার সদস্তবুল যে 'শালমসলা' দিয়া গঠিত, তাহাতে বয়ল বৃদ্ধির সলে সলে তাঁহালের মেদমন্তিফ, বৃদ্ধি এবং পরার্থে জীবন উৎমর্গ করিবার বাসনা তীত্র হইতে ভাত্রতর হইতে থাকে এবং গুটপোকা হইতে যুেমন কালক্রংম মনোহয় প্রজাপতি বাহির হয়, তেমনি—এই শ্রেণীর ব্যাক্ত হইতেই ভারণ ভাবণ দেশপেনী মন্ত্রীর উত্তব হয় এবং যথা সময়ে ঐ মহর্থাশয় আয়ত্যাগী মন্ত্রীমহাশয়গণই আমাদের মত মাটাবালাম জাতীয় সাধারণ মামুষদের হিতার্থে নিজেবের মন প্রাণ নিবেদন করেন। কালেই সকলদিক বিচার করিয়া একথা বলা অতি কর্ত্তব্য কর্ম হইবে যে—দেশ এবং জাতির কল্যাণ কারণে নিবেদ্তিগুলাণ মন্ত্রী এবং সংসদ্ধাতর কল্যাণ কারণে নিবেদ্তিগুলাণ মন্ত্রী এবং সংসদ্ধাতর কল্যাণ কারণে নিবেদ্তিগ্রপান ব্রহণের কথা উচ্চারণ

করিয়া আচার্য্য ভাবে পরম দেশন্তোহিলার কাজ করিয়াছেন এবং যে অপরাধের জন্ম তাঁহাকেই হয়ত নিজ কর্মক্রের হইতে অবসর গ্রহণ করিতে হইবে! বয়সে বৃদ্ধ কিন্তু বৃদ্ধি-কর্মতৎপরতার নবীন যুবা শ্রীমোরায়লী দেশাইকেই হয়ত শ্রীকনোবাকে এই অবসর ধানপত্র দিতে হইবে। বিশেষ করিয়া এখন ওখানে শ্রীদেশাই—ভেপুটিও পরিহার করিয়া পুর্ণ প্রধানমন্ত্রীয় গদিতে বিদ্বার স্থবোগ স্থবিধা করিতে পারেন নাই। শ্রীদেশাই এখনও দেশের জন্ম বহু করিবার আশা রাখেন এবং দেইসব 'বহু কিছু' সাথক করিতে পারিলে এ ভারত মহাভারতে পরিণত হইরা এখানে অর্গরাক্য স্থাপিত হইতে বাধা!

ভারত হইতে চীনা-বিভাড়ন !

শ্রীমোরারজী ভিকা-মিশনে বাহির হইয়া যক্তরাষ্ট্রে খোষণা করিয়াছেন যে ভারতের যে অংশ বিশেষ চীনারা বেছণল করিয়া আছে, আলাপ-আলোচনার হারা অর্থাৎ ভালকথার যদি তাহারা সেই বেছথলা অংশ ছাডিয়া না যার, তাহা হইলে তাহাদের অতি অবগ্রই আমরা ঘাড ধারা ৰিয়া বাহির করিয়া খিব। কথাটা সভাই বীরোচিত. কিন্তু এতদিন তিনি এ-কথাটা জগতবাদীদের কেন গুনান নাই ৰলিতে পারি না। খুব সম্ভবত গ্রীমোরারক্ষী চীনাবের নিঃশব্দে সরিয়া পড়িবার অবকাশ দিতে ছিলেন। কিছ यथन (एवा शन य हीनाता ভास कथात मासूव नरह, (नहे অবস্থার তাহাদের ধমক দেওয়া ছাড়া ছিতীর পথ আর কি থাকিতে পারে ? জ্রীমোরারজী এই দলে বলি চীনা-विठाफ्रानत अक्टो नमम्ननीमा वीधिया (एन, आमना शूनी रहेर धरः नाम जाम (जहे श्रवम ७७ शंकांशंकित अक ধানিকটা প্রস্তুত হইতে পারিব। কিন্তু এই প্রদক্ষে যোরারজী তথা ভারত সরকার বেদধলকারী পাকিস্তানকে কাশ্মীর হইতে ঝাঁটাইয়া বিষায় করিবার কি বাবজা . क्तिए एहन, विश्वा ध-विवाय कि विश्वा क्तिए एहन (न লম্পর্কে একটি কথা বলারও প্রয়োজনবোধ কেন করিতেছেন না। ভারত আর কতকাল, কয়শত বর্ব, পাকিস্তানীদের शंकारता तकरमत्र नहांगी नश कतिरव, औरवनाह त कवा

বলিবেন কি? আমরা বধন চীনাবের বাড়ধাকা বিরা ভারতের বেলথলী অঞ্চল হইতে তাড়াইরা বিবার মত শক্তি অর্জন করিরাছি, তথন চীনা আপ্রিত এবং প্রসাধ-ভোগী নেংটি পাকিস্তানকেও অবশুই কাশীর হইতে বাঁটাইরা কিংবা প্রবোজন হইলে চেলাকাটাঘাতে হটাইরা বিবার মত শক্তি রাখি। এ-শক্তি যদি আমাবের থাকে ভাহা হইলে—এখনো আমরা চুপ করিরা পাকিস্তানী লাথি হজম করিব কেন?

এই 'কেন'র জ্বাব কে দিবেন ? প্রতিরক্ষা মন্ত্রী ? প্রধানমন্ত্রী ? না, জ্ব (ন) র্থ মন্ত্রী—তাহার বিচার ভারত লরকারই করিবেন। গরীব প্রজারা, কর্ত্তবাণালন করিবে—বিনা প্রতিবাদে ক্রমবর্জমান করভার বহন করিয়া আঘারী কর হইতে জ্বাকাশচারী মন্ত্রী মার্গীর মহামানবদের গগন-বিহারী বিমানের ব্যার নির্কাহ করা সম্ভব করিবে। মোরারজীর হঠাৎ-বীরোচিত লহস্ত ঘোষণা এবং গর্জন প্রবণ করিয়া আভারতীর প্রার লকল খাধীন রাইই—কৌতৃকবোধ করিতেছে। ভিথারীর মূবে ভিক্ষার হাতর আবেদন হাড়া অন্ত কোন প্রকার নীতিবাক্য কিংবা দন্তবাণী কেহ প্রত্যাশা করে না—এবং এই প্রকার বাণী কোন ভিক্কের গুরুবদন হইতে বাহির হইতে দেখিলে সেই ভিথারীকে লকলেই লার্কালের ক্লাউন বলিয়া মনে করে!

পাপ-পাক্চক্র—শেষ কোথায় ?

ভারত সরকারের বৈদেশিক বস্তর হঠাৎ কতকগুলি
এমন নথিপত্র প্রকাশ করিয়াছেন বাহাতে পাকিস্তান
বিস্তোহী নাগা এবং নিজোদের—কতভাবে ক্রিডরুমন
সহায়তা দিতেছে, তাহার প্রমাণ পাওরা বাইবে। কিছ
এতদিন পরে এগুলি প্রকাশ করার কোন প্ররোজন ছিল
কি ? কারণ এসব তথ্য প্রায় সকলেরই একরকম জানা
কথা। আমাদের বৈদেশিক বস্তর এই সকল তথ্য
এত দীর্থকাল ধরিয়া কেন গোণন রাখিয়াছিলেন, তাহার কারণ আমাদের পক্রে বুঝা শক্ত। মার

ধাইরা হজন করা কিংবা বেদালুন চাপিরা বাওরা লতাই বিবন রাজনীতি—বীকার করিব।

অভ্তর্যে পাকিস্তানের অভ্ত অন্যক্ষণ হইতেই এই চুটুরাট্টের প্রধানতম কাব্দ ভারতের ক্ষতিসাধন এবং সর্ক-ভাবে পৃথিবীর সর্ব্য ভারতের বিরুদ্ধে মিণ্যা কুৎসা প্রচার। বলা বাহলা, এই প্রকার কৌশলে তাহারা আঞ শ্রেষ্ঠত্ব আর্জন করিয়াছে এবং ভারত এই কুংসায়োত রোধ করিতে দর্মভাবে বার্থ হটয়াছে। এই বার্থভার প্রধান কারণ ভারতের কেন্দ্রীয় প্রচারম্বপ্রর পরিচালনার ভার দর্ববিষয়ে অবোগ্য কেন্দ্রীয় কর্তাদের অমুগ্রীত আপ্রিত-ব্দনদের উপর। ভারতের বিদেশস্থ দূতাবাসগুলিকে এক-কথার 'ৰযোগ্যতার ডিপো' বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। এই সকল দুতাবাদের ছোটবড় সকল কর্মচারীর প্রধানতম কর্ত্তব্য-থানাপিনা এবং গৌরীসেনের প্রসার আমোদ-व्यास्तारम मिन्यानन कता! मृठावानश्वनिष्ठ এই त्राक्षकीत्र আমোৰ আহলাৰেব সৰে ককটেৰের স্রোত প্রবর্তনের অন্ত প্রধানত ধারী-- ভাতীর "গুরুতার" আগ্রাপর্শ সংরক্ষক মৃত, আহ্বয়ত ও জীবিত দেশনেতাগণ।

বিশেষ কয়েকজন ভারতীয় রাষ্ট্রপুত (আয়াম্বেসেডব) বিখেশে গিয়া জীগোরী বেন মহাশরের উত্তরাধিকারী চট্টা রাজার হালে রাজকীর মর্যাদার বলবাল করেন যাহা ভারতের মত বরিদ্রানের প্রতিনিধিবের পক্ষে কেবল (त्यानान्हे नटर, प्रशानांशनिकत्। वर्शक चरारत्नात्नत चामत्नहे এहे वालात चिक खिक छन्। क्य चवाहतनात्नत দৃষ্টি আকর্ষণ করা দবেও তিনি নাকি ভারতের মর্য্যাদা (false prestige ?) রক্ষার কারণেই ভারতীয় রাইপুতদের विनामन्हन कोवनशानन अवर शत्रोव (मामत्र त्रक्रमांशा करत्रत অধি অপিবার অপচর প্রতিরোধের কোন প্রকার বাবস্থা चरनक्त कहा श्राद्धांकन महन करवन नाहै। खाना हिन শ্রীশালবাহাত্র শাস্ত্রী এ-বিবরে হয়ত কিছু স্থরাহা করিবেন, किंद चार्यास्त्र क्लानर्वास चात्र चार्यास्त्र तारेव्छ धनः পুতাবালের কলীদের কপালজোরে তিনি অকালে ইহধান जांश क्त्रित्वतः। जांबार्यत्र वर्खमान श्रथानमञ्जी त्वरक क्या খ্রীমতী গান্ধী, হয়ত বুঝিতেছেন সুৰহ, কিন্তু প্রধানমন্ত্রী বিলাবে

তিনি এতই কমজোরী বে কাজের কাজ কিছু করিবার
মত কমতা তাঁহার আছে কি না লন্দেই। প্রধানমন্ত্রীর
নিজ হারিও এবং কর্তব্য লহকে নামান্ত জানও বহি
থাকিত, তাহা হইলে তিনি হেশের, এই স্কটনর অবস্থাতে
বেকার, বিদেশ বিহারে বাহির হইতেন না! উপ-প্রধান
মন্ত্রীও কম কিলে—তিনিও ভিকার পলি লইয়া এই লমর
বিদেশী মহাজনহের হরজার ধর্না দিতে বাহির হইলেন!
তবে একথাও বলা যার যে ভিপারীর সময় অসমর জান
সকল সমর থাকে না, প্রয়োজনের ঠেলা তাহাকে পথে
বাহির করে।

আলোচ্য প্রসলে ফিরিয়া আদা থাক। ঘাডধাকা দিয়া ভারতে তাহাদের বেআইনী দখলী অঞ্চল হইতে তাড়াইয়া বিবার বাবে ত্ৰকী না বিয়া।মহাবীর শ্রীমোগারজী বলুন পাকিস্তানীদের তথাকথিত আলাধ-কাশীর হইতে ঠেলাইয়া কেন বাহির করিয়া বেওয়া হইতেছে না, কেন গত প্রায় বিশ বছর তাহাছের অবর্থধন দহু করা হইতেচে এই কৈবানীতির পশ্চাতে কোন মহারাজ-নৈতিক মহা-কারণ লুকাইত আছে--দেশের তাरा चानिवात कि कान चिवात मारे, कान गावीक তাহারা এ-বিষয় করিতে পারে না? পাকিস্তান বর্ধন বেথানে বাহা ইচ্ছা করিবে, খুদীমত ভারতকে কাঁচা ভাষায় গালাগালি করিবে আর আমরা কি তাহার অবাবে ভারতের অফুরস্ত প্রেমমধ্যাও হইতে পাকিন্তানকে দেবল প্রেম বিতরণ করিতে থাকিব ? অপেকা করিতে থাকিব, সেই অসম্ভব শুভদিনের জন্ত যে-ছিন পাকিস্তানের শুভ্ৰতির উৎর হইবে ?

পান্টা মার কেন দিব না---

পাকিস্তান ভারতের বিরুদ্ধে ফিলোর হল নাগা এবং
মিলোহের সর্বভাবে, কেবল উন্থানী নহে, 'লামরিক'
লাহায্য হান করিতেছে, এতহিন পরে মহামান্ত ভারত
সরকার ভাহা বীকার করিয়াছেন নথিপত্র প্রকাশ করিয়া।
এই যথন অবস্থা, তেমত কেত্রে ভারত, বিশেষ করিয়া
পশ্চিমবন্ধ কেন পূর্ব্ব-পাকিস্তানের স্থাধীনতা আচ্ফাশ্চনে

ইছন জোগাইবে না ? আমরা ঘরের পাশে বালালী মুমলমান ভাইবের জন্ত বহু কিছু করিতে পারি, সোজা পথে
বহুবিধ 'নামরিক' সাহায্য অর্থাৎ মালমশলার জোগান
দিতে পারি—এবং তাহাতে কোন অন্তায় হইবে ব'লরাও
মনে করি না। কথার বলে যেমন ককুর তেমনি মুগুর।
অবশ্য শশ্চিম পাকিস্তানীবের কুকুরের সহিত তুলনা করিলে
কুকুরকেই অপমান করা হইবে।

সরকারী ভাবে পাকিস্তান যদি ফিজো-মিজো ব্যাপারে নিজেপের অড়াইয়া কোন কাজ না করিয়া থাকে, ভারতও ঠিক সেই পথেই, পাকিস্থানী টেক্নিকেই পাকিস্তানকে শব্যাশারী করিতে পারে, সম্পূর্ণ 'বেসরকারী' ভাবেই। আমাদের সরকার দ্যা করিয়া হাত ওটাইয়া বলিয়া থাকুন না, কাব যাহা করিবার সাধারণ মানুষেই করিবে। আমাদের কর্তাদের অতিরিক্ত পাক্-প্রেম এবং বিখশান্তি ब्रकांत्र वाश्चित्रज्ञानहे व्यामात्वत्र कांग हरेशाटक। শালি রক্ষার খায়িওভার তর্মল ভারতকে কে দান করিল. তাহা আমাদের জানা নাই। স্বর্গত জবাহরশাল একদা বিশ্বপ্রেমে ডগমগ হটয়া দারা বিখে প্রেমের এবং শান্তির ৰাণী প্রচার করিতে আমারস্ত করেন, সেই সময় নেছরুর বাণী এবং বিহাট মহা মানবীয় ভাবভঙ্গী ছেখিয়া বিখের স্বল সকল বাষ্ট্ৰই পরম কৌতৃক অনুভব করে এবং হেহরুকে জ্ঞাগত থেলো বাহবা দিয়া তাঁহার ফ্রীত মস্তকটি আরো ষ্টাগাইয়া তোলে। আমহা মনে করিলাম নেহরু মহারাজকৈ গৌরবের গৌরীশুলে তুলিল বিদেশী রাষ্ট্র নায়কগণ-হয়ত **শেই উদ্যোগনের একমাত্র উদ্দেগ্র ছিল, খুব উচ্চ** স্থান হইতে ভারতগোরৰ নেহরুকে মাটিতে নিক্ষেপ করিলে তাঁহার উচ্চ আদর্শ ও ধর্ম-পৃষ্ট কিন্তু অশক্ত শরীরকে একে-ৰাৱে বেকার করিয়া দিতে স্থবিধা হইবে বলিয়া। কাঞ্চেও ভাছাই হইরাছিল। চীনাদের প্রথম চপেটাঘাতেই নেহকর ক্ষমতার চরম প্রকাশ পাইল। ভূবনেশর 'প্যাথেলে নেহকর অসহায়, ভীক এবং ভালিয়া পড়া মুখের ছবির কথা (যাহা সংবাদপত্তে প্রকাশিত হয়) মনে হইলে এখনো আমাদের কষ্ঠ হয়। 'শত বুদ্ধের' বীর যোদ্ধার এখন হতাশায় পূর্ণ চিত্র আমরা ইতিপুর্বের বোধ হয় আর (पथि नारे!

পাকিস্তানের বিরুদ্ধে পাধ্তুনিস্তান এক প্রকার যুদ্ধ বোষণা করিয়াছে এবং এই যুদ্ধের নেতা দীমান্ত গান্ধী থান আবহুন গাফর থাঁ ভারতের সাহায্য চাহিতেছেন। বেনুটি-স্তানে পাকিস্তানের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ থানা বাঁধিতেছে। অন্ত দিকে সিদ্ধ প্রাদেশের মুসলমানেরাও পাক প্রেসিডেক্ট আয়ুব খাঁর শাদনপাশ ছিন্ন করিতে তৎপর হুইতেছে। পাক-নষ্টামীর প্রতিরোধ করিতে হইলে আমরা কেন উল্লিখিত বিদ্রোহীকের সহিত হাত মিলাইয়া পাক বিষ-দাত উপভাইয়া ইদলামাবাদে কবর দিবার চেষ্টা করিব না ? জগতের বর্ত্তধান অবস্থায় নিরীষ নিবর্তীর্যা জাতির মান শন্মান বলিয়া কিছু নাই, থাকিতে পারে না, থাকিতেছে না। বিদেশ বিহারে গিরা প্রধান মন্ত্রী প্রীমতী গান্ধী যে-সকল নীতি-বাণী এবং ভারতীয় তত্ত্বপায়ত বিখেশের লোককে গুনাইভেছেন, ভাহাতে সভান্তলে হয়ত বা তুই-চারিটা হাততালি অর্জন করা যায়, সভাত্তে বিদেশী রাষ্ট্রপ্রধানদের ৰাড়ীতে কিংবা হোটেলে ফাউম্বরূপ কিছু ডিনার, লাঞ্চ, কক্টেল পার্টিও পাওয়া যায়, বিল্লীর আকাশবাণীর পক্ষে প্রধান মন্ত্রীর "রাষ্ট্রীর মর্য্যাদায়" বিদেশ সফরের একই সংবাদ বিনের মধ্যে পঞ্চাশ বার ঘোষণা করিবার অবকাশলাভও হয়, কিন্তু ইহাতে ভারতের অর্থাৎ হতভাগ্য शीषिक श्रवामाभावत्वव नीहे नाख कि इहेरलह वा इहेन ? নীট লাভ করণাতাদের বেশ কিছু টাকার প্রাক্ত नमारबार नाधिक श्रेन। এक कथात्र देशांक श्रीकृरकत পিতদেবের আছও বলা ষাইতে পারে।

আমরা জানিতে চাই—গাকিস্তান হানে-জ্বানে, কালে-জ্বলালে বধন বেধানে বেমন ইচ্ছা তাহার খুলীমত ভারতের টেকো মাথার খড়ম পিটাইবে স্থার স্থামরা জ্বলায় ফ্যাল ক্যাল দৃষ্টিতে নেই দৃশ্য অবলোকন করিতে থাকিব স্থার কতকাল ?

विकि नारे अक्टिक चाटि ।

রাষ্ট্রণংখে এক ভাষণে আমাদের মহামান্ত প্রতিনিধি তথা মুখপাত্র মহাশর এক পরম বীরোচিত খোষণার দাবী করিয়াছেন বে—"ইশরারেল্কে তাহার অন্তারভাবে অধিকৃত व्यात्र-व्यक्षम व्यवश्रदे शिक्षित्र। विटिंड व्हेट्स, व्यक्षात्र युटकत ফলে অস্তায় লাভ ইক্ষায়েলকে কোন ক্রমেই ভোগ कतिए (पश्रा गांत्र ना ।"--आमता आमा कति हेक्यार्यम् ভারতীয় হদকীর ফলে এইবার ভীত দল্পত হইরা তাহার অধিকৃত আরব অঞ্সগুলি পরিত্যাগ করিয়া অবিলয়ে প্ৰায়ন করিবে --ইছাতে কোন সন্দেহ নাই।

এই প্রশংখ একটা কথা खिछाना করিবার .আছে। আরবদের হঃথে বিপদে ভারতের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছে---থুবই ভাল কথা, যদিও ভারত যথন পাকিস্তান কর্তৃ হঠাৎ ১৯৬৫ नाटन चाक्रांख हब, त्महे नमब्र (कांन चाब्रवदांहे (এমন কি ভারতবন্ধ নেহল মুজ্য নাসেরও) ভারতের পক্ষে এक विकथां वर्ग नाहे। हेन्नामी প্রেমের वसन এবং वार्थ हेशास्त्र निकडे नक्षीत्भका भूनायान नम्भर - किछ ভারতের বে-অঞ্চল পাকিস্তান গত ১৯৷২০ বছর ধরিয়া जनतर्थन कतिया चाट्ड, (नहे च्छन शांक-करनपुरू করিবার জন্ত ভারত আজ পর্যান্ত কি করিয়াছে ? ১৯৬৫ লালে ইল্লো-পাক্ যুদ্ধের সময় ভারতীয়বাহিনী পাক-অধিক্তত কাশ্মীরের অংশ বিশেষ হইতে, কান মলিয়া,পশ্চাতে লাথি মারিয়া পাকিন্তানীদের বছনা-থালী সমেত সিয়াল-কোটের পশ্চিম দিকে অমনায়ালে ঠেলিরা দিতে পারিত! , তথন ভারতের করদ রাজ্যগুলিকে ইহ' অবশুই মানিতে क्यादिन होत्वी देशहे क्विए हाहिशाहितन, किस কেন্দ্রীয়কর্তারা এতটা অগ্রসর হুইতে সাহস পায়েন নাই। चांत्रवरणत लांबीत चन्न तांधेनश्रत शनांवाची ना कतिया. ভারত यहि नर्सात्य निष्यंत्र क्राया वारी अवर वार्थ नरवक्रत অধিক মনোবোগী হয়, তৎপরতা কেথায়, তবে রাষ্ট্রসংবে ভারতের মর্যাদার দলে সদক্তদের কাছে ভারত প্রতিনিধির क्थांत्र भूना किছू वृक्ति भारेटन । इक्व न एएटनव भटक बीबटपत नाहां कते, अनर निम बाहुनौजित क्ला व्यवशा मूक्तवोत्रानांत অভিনয়—জগতসভার শক্তিমান রাষ্ট্রবের পক্ষে অবশুই **छे अर्डाट्या वर्ष्ट. नार्काटन व्यमन-क्रांडेटनंब आर्ह** !

দেশের পরম ঐক্যের কারণে

কিছুদিন পূর্ব্বে প্রকাশ পার বে ভারতের রাশভাষা (करन रहेरन काना नाहे!) हिन्तीत কল্যাণ্ণাধনে গভ

পাঁচ বংশরে হিন্দী মুক্র বি-পীড়িত কেন্দ্রীয় শরকার বার করিয়াছেন পাঁচ কোটি চল্লিল লক্ষ টাকা এবং এই সময়ে ভারতের প্রজা ভাষাঞ্জির (ধ্বা বাল্লা, ভেলেঞ্চ, ভাষিল, ওজরাট, ওড়িবা, অবনীয়া প্রভৃতি আরো প্রায় সাভটি ভাষার) ভরণ, পোষণ এবং তোৰণের জ্বন্ত কেন্দ্র কোৰাগার हरें उ पत्रांच हरा थे बठ कहा हरे ब्राह्ट ७७ मक ठाका माज ! ভারতের প্রজা ভাষা প্রভার প্রতি কেন্দ্রীয় ছিন্দী মহারাজ-দের প্রেম যে কত গভীর তাহা এই ব্যয়ের আরু হইতে व्या यात्र। अपनत्क विलियन-क्रीकांका क्य क्रेन मा कि हिन्तीत कृतनात ? व्यामता वित्त ना ! त्रावन्त (এक्टरज রাজভাষা) গদি কথা এবং ক্ষীণবৃদ্ধ হয়, তবে সেক্ষেত্রে বেশের ভবিষ্যত রাজাকে অবশ্রই দেহে মনে শক্তিশালী করিবার জন্ম তাহাকে বিবিধ প্রকারে বিবিধ ঔষণ এবং প্রাাছি দিয়া লালন করিতে হয়। হিন্দীর পক্ষেও আৰু ইহাই हरेबाहि । हिन्ती वर्त्तमान आभारतत्र शिका अव अर्थना ভাষা এবং স্কৃত্ত ভবিষ্যতে হয়ত রাজভাষা হইলেও হইতে পারে, यनिও না इटेरांत्र मञ्जापनाट नमधिक) कीनवन, हीन मल्ला वर मां अ। ३२ (कांचि लांक्व जांबा स्टेट्न स्थम রাজভাষা বলিয়া কয়েক জন কেন্দ্রীয় নেতা বলিয়াছেন. हरेदा ।

আমরা সত্যই অবাক হইয়া বাই ষধন থেঝি খেশের হাজার রক্ষের অভি কঠিন সমস্রাগুলির প্রতি দৃষ্টি না দিরা क्तिय हिन्ही 'स्वनाद्यक्तित' इन, आंत्र नव किछू जुनिया, ফেলিয়া রাখিয়া ক্রমাগত বাঁকাপথে এই অপচেষ্টাই করিতে-ছেন যে কি করিয়া কি ভাবে হিন্দীকে রাজতক্তে বদানো याम । हिन्मीत अस ट्यांटर व्याक्रमण स्टा है कि ঢালিয়া বেওয়া হইতেছে, তাহাতে মনে হয় যে ভারতের वांचय रांश व्यानाव स्व, जांचाव मंजकवा ১२ हाकाहे त्वल · हिन्नी जांबी अक्षन हटेरा आयाता आह जाहा ना हटेरन हिन्दी ब कहारित शांठ कांति हिन्दी नक है कि बाद बड़ाड़ ১৪,১৫টি ভারতীয় ভাষার লালনার্থে কেন টাকা মাত্র ? 7-70 PF

ভিথারী বিধার ??—

খাল পশ্চিৰ বাল্লাভেই দেখুন, হাওড়া টেশনের মাথার विधन गारेत वानगाय "राउड़ा" नामिव रहार जानाखान स्टेन, वर्खमात्न क्वन क्लि वर दे:दब्लेटिक "कावजा" নাৰ অন অন করিতেছে। পশ্চিম বলের অভাত রেল-ষ্টেশন গুলিভেও নাম পড়িবেন প্রথমে হিন্দীতে তারপর ছোট चक्रत्व देश्त्वची धवर वाक्नार्छ। वाक्नांव छान 'नर्स(भरत ? थांग वांचनार्डिंड कि वांजानी धरः वांजना खाया 'इत्रिक्षन', এथान्छ कि किसीय हिन्ती ছাপট আমাদের নীরবে সহু করিতে হইবে? অবস্থিত কেন্দ্ৰীয় বিবিধ দংস্থা এবং কৰ্মণালাগুলিতে ৰাশলা সাইন-বোর্ড এবং কর্মকর্তাবের নেম্-প্লেট হয় হিন্দী আর না হয় ইংরেজীতে ৷ আমরা সবই দেখিতেছি, সহাও ক্রিতেছি লবই। বাল্লা ভাষা এবং বালালীর স্থান কি बामनाटिक बारे-। (स्था नव, (राथा नव-उटन कान थान् १ (2-6-64)

यधावजीकांनीय विकाहन-

ধাক— অবশেবে আগানী বংশর কেব্রুনারী নালে
মধ্যবর্তীকালীন নির্বাচনের সমন্ন বোষণাতে পশ্চিমবদ্দের
শতকরা ১০ জন সাধারণজন তথা ভোটগাতা খুনী হইনাছে।
তবে এই বোষণার ফলে

স্তুত্তিত হইরাছেন প্রী শব্দ(র) মুখার্থি
হতবাক্ হইরাছেন গণপতি প্রীব্দ্যোতি বস্থ এবং
হতাশা-বজ্ঞাঘাতে মুর্জিত হইরাছেন পশ্চিমবন্দের
আপান্দে বন্সিয়া ভাগ্য বিধাতা তীব্র লাল কম্যান্দলতি শ্রীস্কলারাইরা—

কিছ ইহাদের এমন হইবার মূল কারণ কি, নৈতিক মা অর্থনৈতিক ? নির্মাচনী ফাণ্ডের অর্থ বিবিধ প্রে হইতে গোপনে এবং প্রকাক্ষে বাহা সংগৃহীত হর, তাহা বোধ হর, 'বেচ্ছালেবকদের' খানাপিনা, বেশবাস এবং 'বেওরাল লিখনের' ভয় আলকাত্রা এবং বাঁশের মই

थतिर कतिराउरे-नवरे (मर रहेता গিয়াছে! ১৭ই नाज्यत निर्साहन रहेत्व धहे हिनात्वह त्राव्यतिकिक वन-শুলি তাহ'বের নংগৃহীত ফাণ্ডের বাবেট প্রস্তুত করে-টাকাও দেইভাবে ব্যয় হইতে থাকে-এমন সময় হঠাৎ विनादिर वस्त्रभाउ !-- नृष्ठन कतिया आवात आद्या जिन मारमत थत्र क दिर्द काथा रहेरा जानित्व ? त्य इ-धकि विषमी ब्राष्ट्रिक विषयक ताक्रिक कांत्रण निक्टरिय बार्थ हैं। हिनाटर वर्थ पापन (एव. डाहांबा নৃতন করিয়া আর লাগন থিবে না। চাপে खंडाब .(हार्ट व नकन निव्चनश्चा वामश्ची वनश्चनित्क অর্থ দিতে এতদিন বাধ্য হয় এখন ভাহায়াও হাত श्रुवेशिद्ध, जाहांत्र क्षधान कांत्रण व्यक्तिकम्बन जाहात्वत्र নেতাবের উপর বিখাপ হারাইয়াছে-ছাব্য কারণেই। গভ किइकाला अभिक-बाल्यानामत इःथ कहे नवछारे छात्र করিয়াছে সাধারণ প্রমিক, তথাকথিত প্রমিক-নেতারা (প্রায় স্বাই বাষপছা)—নিরাপর দূরত্ব বজার পানাহারে কাল কাটাইয়াছেন। শ্রনিকবের বধন একবিকে চলিতেচে সপরিবারে অনশন, অন্টন অভাব তঃখ कहे, (महे नमात्र अभिक-एत्रमी (मठाएक एएए आंश्वरम नामात्र खानव नारत बाहै। (36-5 -6F)

निर्काठन-जात्रिथ वहरन 'डेकी' मर्चरवहमा ?

সেপ্টেম্বর মানের শেব সপ্তাহে মেদিনীপুরে ব্যাবিপত্ত অঞ্চল পরিভ্রমণ করিয়া নির্পাচন-কমিশনার শ্রীনেনবর্দ। মথন নভেম্বর ১৭ই নির্পাচনের তারিধ ঘোষণা করেন, নেই সময় 'উকী' নেতারা তাঁহাকে ভারতীর গণতদ্বের বাহক এবং ধারক বলিয়া অভিনন্দিত করেন। ইহার প্রধান কারণ হয়ত এই ছিল যে তিনি কংগ্রেসের নির্পাচন পিছাইবার দাবা অগ্রাহ্ম করিয়া শ্রীক্ষম মুখার্জির, শ্রীক্ষ্যোতিবহু এবং অন্তান্ত উকী নেতাদের ১৭ই নভেম্বরের দাবা গ্রাহ্ম করেন। উকীশনপতিরা ইহাকে নির্পাচনের তাঁহাদের "প্রথম"-ক্ষর বলিয়া মনে করেন। কিন্ত হঠাৎ বন্ধার কারণে তারিথ পিছাইবার সঙ্গে গণতদ্বের হত্যাকারী বলিয়া বর্ণিত

হইভেছেন! প্ৰী দেনবৰ্ষা নাকি কংগ্ৰেসী চক্ৰান্ত এবং কংগ্রেদী কেন্দ্র-দরকারের চাপেই এই তারিথ পরিবর্ত্তন করিতে বাধা ছইলেন। 'ইউনাইটেড ফ্রণ্টের' নেতাদের ৰিচারে, খেশের এখন সর্বাপেক্ষা বেশী প্রয়োজন 'উফী মন্ত্রী' मजात भागनाधिकात मांज এवर धरे कार्यामाधिक हरेलाहे নাকি পশ্চিমবলের আপামর জনসাধারণের करहेत्र स्टेरव व्यवनान, अभन कि (मर्गत बन्ना-विश्वत व्यक्षन-श्वनित्र क्रमनाधात्रमञ् जाहादम्त्र भव्रम छः थ कहे अवर जनहमीत অৰকা হইতে ত্ৰাণ পাইবে। 'উফী' সরকার এমন বিধন-ভাবে তাঁহাৰের ত্রাণকার্য্য চালাইবেন বলিতেছেন, ধাহার কবল হইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার কোন অবকাশ বর্ত্তমান রাজ্যসরকার নাকি একেবারে থাকিৰে না বেকার এবং জনগণের চঃপকটের প্রকৃত সংবাদই তাঁহারা ষ্ণাষ্থ ব্লাখেন না! আরু রাজ্যপাল ? তিনি ত গত বসিয়া স্বপ্নে করেকমান রাজভবনে আরাম-কেদারায় 'রিলিফ' পরিকল্পনাই করিতেছেন! হায়! দেশের কি ছভাগ্য, রাজ্যবাসীদের কি পোড়া কপান, ध्यम धक्रो প্রাকৃতিক তুর্য্যোগের সুযোগে 'উফ্টা' ঘল তাহাবের খেলা (एथाहेबार व्यवकान शारेन मा। (১१-১ -- ७৮)

ভিক্ষা-ভিত্তিক পরিকল্পনার পরিণাম-

পরের ক্ষমে ভর করিয়া চিরকাল, এমন কি বেণীছিন এবং দ্রপথ অভিক্রন করা যার না। স্ববাহরলাল প্রবর্ত্তিত এবং ভদীর পরম স্নেহ বিশাসভাজন শ্রীযুক্ত টার্ণ-কোট স্পানোক মেঠা লালিত আমাদের পঞ্চবাধিক পরি-ক্রনার চতুর্থ ধাপেই পরম বিপর্যায় দেখা দিরাছে — যেমন দেখা যাইভেছে ভারতের পরিকর্মনাধাতে স্পর্থ বরবাদ করিছে রাজী নহে। স্বামরাও এই স্বাশ্বন করিয়াছিলাম।

এখন ব্ঝিতে কট হয় না বিতীয় মহাযুদ্ধের পর লোভিরেট রাশিরা যথন প্রায় ধ্বংসভূপে পরিণত হয় সেই পরন সকটকালেও এবং আকাশপ্রমাণ শত অর্থনৈতিক লমসার আলে অভিত হইয়াও স্টালিন কেন মার্কিণ-এর নিকট হইতে বার্শাল-এড্'-লইতে কিছুতেই রাজী হরেন

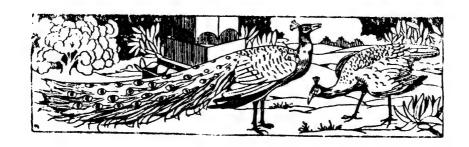
নাই। টালিন বলেন যে যেশ গঠনের জন্ত বাহির হইতে অর্থনাহার্য একবার গ্রহণ করিলে ভাতীয় চরিত্রেয় অবনতি ঘটিতে বাধা যাহার ফলে আত্মবিখাস তথা আত্ম-নির্ভরতার উপর রাশিয়ার বিখাদ বিনষ্ট হইবে চিরতরে। ষ্টালিনের এই মত এবং ধারণা যে কতথানি সতা তাহা বর্জমান রাশিয়ার সর্ববিষয়ে চরম অগ্রগতি এবং উরতি ৰাক্য দিৰে। ধ্বংৰকুণ হইতে রাশিয়া আত্মপ্রচেষ্টা এবং সমগ্র জাতির পরম একাগ্রভার ফলে এক নৃতন বিস্ময়কর দেশ এবং ভাতির সৃষ্টি করিয়াছে। বর্ত্তমান রাশিয়ার প্রচণ্ড প্রভাব এবং শক্তির মূল উৎস তাহার আত্মনির্ভরতা, আত্মবিশাদ এবং কর্মনিষ্ঠা, বাক্যে নতে बाखरव। बर्खमान बालान, लन्छिम ब्याबीनि, छ्रारकार्या-ভাকিয়া, যুগোল্লাভিয়া এবং ইউরোপের অন্তান্ত করেকটি (यन नम्भर्क अकटे कथा वह भित्रवात आयाका। मन्न-ठौन माज ४৮ वरनदा नकन विषदा कि প্রচণ্ড উন্নতি कतिवाहि-(म-कथा वना वहिना। नकन श्रकांत्र जाएर्न-গত এবং অন্তবিপ্লৰ থাকা সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিক, কুৰি विषयक এবং विम ও कांठीय कन्यानकत नर्कविषदय आंक ব্দগতের অন্তত্ম রাষ্ট্র, আমাধের সহিত বিষম কল্ছ তথা প্রায় ধর্কালীন সম্পর্ক থাকা সত্তেও আমাছের এ-সভা স্বীকার করা ছাড়া উপায় নাই। কোন কোন বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিকদের মতে -১৯৮০ দাল নাগাল চান বিশেষ नर्विविद्य नर्विाशका मेकिनानी बाँडे विनया शक्तिनिक হটবে। (তথনও কি ভারত বাশিয়ার জাঁবে হট্যা দিন-ষাপন করিবে ?)

পরিকর্মনার ক্ষেত্রে পর্মির্ভরতার ফল আৰু আমরা হাড়ে হাড়ে অমুভব করিতেছি বিশেষ করিয়া ১৯৬০ লাল হইতে। বলিতে বিধা নাই স্বর্গত জবাহরলাল নেহরুই অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ভারতের এই বিশ্যুমের জন্ত প্রধানত হারী। বিদেশী 'বল্পু'—বিশেষ করিয়া মার্কিণ অর্থনাহায় তিনি একপ্রকার চিরন্থারী বলিয়া ধরিয়া লয়েন এবং ঋণের টাকায় বিষম বিষম অবান্তব এমন সব পরিকল্পনা, করেন যাহা করা উচিত ছিল হেশকে থাওয়ালয়া শিক্ষার স্বনির্ভর করিবার পর। তাহা না করিয়া তিনি বন্ধ বন্ধ ভারী শিল্প গঠনের হিকে নজ্মর হিলেন

প্রথমেই। অর্গত নেহক প্রারই বলিতেন "I love big machines" (আমি বড় বড় বল্লাদি বড়ই ভালবালি)—
অতএব আত্মধেরাল চরিতার্থ করিতে তিনি বড় বড়
"মেলিন" নির্মাণ করিতে গিরা দেশকে গঠন করিবার
পরিবর্ত্তে ভিক্কে পরিণত করিরা গিরাছেন। কথার
কথার আহরা দেশের মর্যাদার কথা বলি কিন্তু উর্রন
নাহার্য ভিকার ভক্ত আমেরিকা এবং রাশিয়া গমণ আমাদের
মাননীর মন্ত্রীনহাশরগণ এবং কিঞ্চিত কম মাননীর পদস্থ
সরকারী কর্মচারীদের পক্ষে প্রার একটা নিত্যনৈমিত্তিক
আফুঠানিক ব্যাপারে পরিণত হইয়াছে।

চতুর্থ পরিকল্পনা এখন পর্যান্ত কাগজেই সীমাবদ্ধ রহিরাছে। এই পরিকল্পনার অর্থ সংগ্রহের জন্ত অরং উপ-প্রধান এবং অর্থমন্ত্রী মোরারজ্ঞী ছেলাই মার্কিণ তীর্থ-বাজার বাহির হরেন। কিন্তু বিহেলো কোন মহলেই মোরারজ্ঞীর ওকালতী, মৌধিক আখাদ ছাড়া আর কিছু পার নাই। হতাল যোরারজ্ঞা মার্কিণ তীর্থবাজ্ঞা সমাপনাজ্ঞে ছেলে ফিরিরাই আন্ত-নির্ভর্যার বিরাট প্রবক্তা চইরাছেন। আনরা তাঁহার এমুণ হইতে আনু-নির্ভন্নতা বিষরে বহপ্রকার প্রীনীতাবানী শুনিবার জন্ম প্রস্তুত্তও হইরাছি।
তাঁহার উপদেশের প্রথম কিন্তি হইবে "বৈদেশিক দাহায়
পাই বা না পাই, উন্নয়নের গতি আমরা অব্যাহত
রাধিবই!"—মোরারজী এই প্রতীক্ষা বহি বাস্তবে কার্য্যকরী
হয়, তাহা হইলে কর্লাতালের প্রস্তুত্ত থাকিতে হইবে
ভীষণতম কর-জাতার চূর্ণ-বিচুর্ব হইরা অকালে জক্র
বর্গলাভের জন্ম।

সকল, বিদেশী রাষ্ট্র যদি ভারতকে এবার নর্বপ্রকার অর্থনাহায্য 'কংবা ঋণদান বন্ধ করিয়া দের, আমরা খুসী হইব। একমাত্র ইহা হইকেই ভারত পরের লাঠিতে জর না করিয়া পথ চলিতে লিখিবে। কট্ট অবশ্রই হইবে, কিন্ত জীবনমুদ্ধে জন্মী হইতে হইকে এই কট্ট-রূপী প্রিমিরাম্ দেওয়া ছাড়া অন্ত আর কি পথ আছে জানি না। ভিক্মার দারা কেহ কোন দিন পৃথিবীতে দাঁড়াইতে বা আল্থানলাভ করিতে পারে নাই।



गृल जूल

(উপন্তাস)

পুষ্প দেবী

একদিন স্দাশিববার অহর বাড়ী বেতে তার ভাহ্মর वनलान, (मधून ना ভाशा चामात्र वाष्ट्रित भावत रहा ফিরলেন। হঠাৎ এ প্রসঙ্গে কথা কইতে পারেন না সদাশিৰ বাবু। ওদের বাড়ীর কথার ভলি বিশ্রি। কোন কথা ভনলে বৃঝতে পারবেন না কি বলতে চাইছেন ভারা। কাব্দেই উত্তর দেওয়া আরো কঠিন। मत्न विशा क्रा क्या क्या विल, ना किः किः विल-। সংস্কৃত শাস্ত্রে নিশাছলে স্তুতি স্থতিছলে নিশা বলে একটা কথা আছে, যাকে ব্যাজস্তুতি বলে-এদের কথার ধাগ সেই ধরণের। সদাশিববাবুর মনে পড়ে একবার গদায়ের চুলকাটা সম্বন্ধে এমনি কথা প্রসন্নবাবু বলে-ছিলেন। বলেছিলেন, দেখেছেন ঘাড়ের চুলই।টার বাহার ? পায়ধানার হাঁড়ি মাথায় করে নিয়ে যাবে ত ? ছলকে পড়লে ধুতে হ্ৰবিধে। হঠাৎ এমন উপমা বে কেন তাঁর মনে পড়লো তা সদাশিববাবু জানেন না। একেবারে যাকে বলে উপমা কালিদাদল্য। এরি মধ্যে একটি বেদনাদায়ক ঘটনা সম্পাশিববাবু প্রভার কাছে গাপন করে রেখেছিলেন। তা প্রকাশ করে দিলো ৰিপদতারিণীর ছেলে হাবলা -। সেদিন নাকি গদাই বাসে বিলেভ থেকে। সদাশিববাবু এরারোড্রোমএ গছলেন তাকে আনতে—। যথারীতি ফুলের যালা ারিরে গদারের বাড়ীর লোক তাকে নিয়ে গেল তাদের াড়ীতে ৷ সামনে সদাশিৰবাৰুকে দেখেও দেখতে পেল া গদাই। এই খভাব ভার চিরস্তন। হাবলা এক দিন াবে প্রভার কাছে মন্ত রাজভোগ মূধে পুরে বললে,

कात्न माउरेमा, माना टा अवाफ़ीत माइन नरण क्यारे वन्ना ना, ल्यांब क कदाना ना। चामि छावन् वृद्धि ভূলে গেছে, তা না বাড়ী গিয়ে বললে, ডেখলি আমার चलात्रत मुचेहै। हार्थनि १ अक्हो सूरमत्र मार्गां किनाज পারেনি কিপটের যাত। কিছ এই ঘটনা উদাসীন সদাশিববাবুর বুকে মস্ত দাস দিষেছিল। দীর্ঘদিন পরে দেখার স্থার স্ফানের এই ওদাসীয় তাঁকে আবাত करत्रित। ছाত्रास्त्र काइ (श्रंक मचान महानिक्बां नू প্রচুর পেরেছিলেন জীবনে। তার খতাবমাধুর্বো ছাত্ররা তাঁকে ওধু সমানই কৰতোনা, ভালোও বাসতো খুব। ঠিক এমন অসম্বানকর ব্যাবহার জীবনে কথন পাননি তিনি। কিছ অসুর কথা তেবে বিচলিত প্রভা আরো ছটো রাজভোগ হাবলার পাতে তুলে দিবে বলেন, ভূলে পিছলো বাবা ও কথা ভোমার সেভ্যামী**মাকে বেন** (रामना--। (राम रायमा यमाना, र्गा ७। राम राजा-হাতি হরে যাবে—বা আমাদের মামীটর পিতৃভক্তি, ৰাবা বলতে অজ্ঞান—। মাও তেখনি বলে, জানো চাকরেদের আমরা বড়লোক বলিনা, চাকরেও যা চাকরও ভা। প্ৰভাকৰ[্]টা চাপাছেন জন্ত কথা ভূলে, নইলে না ভানি আরে। কত কি অপ্রিয় কথাই ক্রতে হবে। গাঙ্গুলিবাড়ীকে বড় ভয় করেন প্রভা ৷ মাতৃগীনা প্রভা রাষবাবুর কোলে যে শিক্ষারতলায় ষামুষ ১৫১ছলেন লে জগতে মামুৰ মামুৰকে ভালোবালে । হিংশা ছব কথা শোনান এসৰ ভিনিব ভার ভানা হিল না। **रिकाशिनी** पिरमाता कितिः पितर नीनाम र

লোক যদি কথা শোনাত তিনি নীরবে তনে বেতেন উন্তর দিতে পারতেন নাবা চাইতেন না। যত মেজাজ তাঁর ছিল ৰাপ স্বামী সন্তানদের কাছে। কিছ হিলেবে **जांत्र এইখানেই ज़्म हम-। मखान जांबरमहे कि मखान** हत्र। এই नक्षान(अभीत कीत कामहिता चन्न वस-। তাছাড়া রক্ত? প্রভা যখন শেষ জীবনে একেবারে ছোটছেলের মত অবুঝ হয়ে গেলেন। ব্রহ্মচারী এক কথাই বলতেন,'মাগো আ মা বুঝছোনা কেন ? বাঁশ-बाए कि क्षता चार इब, वाँगबाए वाँगहे क्याब। জীবনের ঐ অঙ্ক তুমি শীল করে দাও মা—। নাম জ্প করো। দেখো গ্রুবনারায়ণ কত কট পাচ্ছেন। তুমি কট পাচছ দেখে আমি মাথার হাত বুলিয়ে দিচিছ। নাম অপ করো মা নাম জপ করো। প্রভাতবু অবুঝের মত বলতো অহ ওরা যে আমার অহর ছেলেমেরে—। গীতা-পাঠেৰ সভায় বন্ধচারী প্রকৃতি ও বন্ধের তত্ত্ব বোঝাতেন যে প্রকৃতি হল মা তার কাছে গুধু আদরই পাৰো चामज्ञा, नव निष्य चामारमज किंच यार हरत महे ব্ৰন্ধের উদ্দেশ্যে পিতার কাছে। পিতা হলেন স্বষ্টির ৰীঙ্গ—ভাৱ কাছ থেকে স্বইজীৰ আবাৰ তাঁৰ কাছে গিৰেলৰ পাৰে। মাহলেন আধার বিনিলালনপালন করেন। শেষ জীবনে আঘাতের পর আঘাত পেয়ে প্রভা যেন অভুগোছের হয়ে গেছলেন। একবার ভাবতে চেষ্টা করলেন ভবে যে নজ্জল বলেছে---

"লব আর কুশে জন্ম দিয়েছে ডাদের বিলাসীপিত। অনারাসে তারে ত্যজিয়াছে বলে পালন

করেছে সীতা"

উ: কী মেংাই ছিল এককালে, আজকাল কিছু মনে ধাকে না, ও মা ত্ৰহ্মচাত্ৰী কোণায় ? ও ত বাবা ৰলে গীতাপাঠ করছেন

হঃখেৰু অফুবিগ্ধমনাঃ ক্ৰেৰু বিগত স্পৃহঃ । উঃ সন্ধান কি বস্তু! কতদুৱ খেকে বাৰা এদেছেন আৰার প্ৰভাকে বোঝাতে—বাবা সেই বাৰা গাঁকে পেলে সৰ ভুচ্ছ ননে হয়। কোণায় মিলিয়ে বায় মনের মধ্যে ছেলেমেরে স্বামী—বার কথা ভেবে বার মৃত্যুতে প্রভালিখেছিল

শত শত অহ নিক্র সাধ্য নাই
তোমার অভাব ক্ষণতরে নেটে যাতে
দেহ পড়ে আছে প্রাণ জানি দেত গেছে
তুনি গেছ যেখা তোমারি প্রাণের সাথে

সমস্ত সংগার ভূলে প্রভা বন্ধচারীকে আঁকড়ে ধরে। বেমন ভূমত মাহৰ একটা কুটো পেলেও তাকে আঁকড়ে शर्त । भरन भरन वरम, वावा वावा वावा चामात्र वावा পেলুম আমি। উ: কী কষ্ট এখানে ? বাবা কি আমার কষ্ট সইতে পাৱেন ? সম্বাশিবৰাবু বিপদে পড়েন ৰিব্ৰস্ত ব্ৰহ্মচারীকে দেখে। বলেন, বুঝেছি আপনাকে কভ অহবিধের ফেলছি আমরা। কিন্তু আপনাকে পেলে 🖼 (यन च्या मार्य--! भाष (इतम ब्रम्कानी बत्नन, चार्मात्नत ত এইই কাজ—। মা তোমার ঠাকুরকে ভোগ দেবেনা? উ:ভজিত প্রভা বলেন পূজো করতে পাংছিনা যে? কেবল অহর ছেলেমেরেরা এলে ঠাকুরের মুখ আড়াল করে দাঁড়ায়। দেখতে পাইনা ঠাকুরের মুখ। ওরকম পুজোর কি হবে ? ঠাকুরকেও আর রাখবো না ত্রন-চারী। ঠাকুর নিবে যাও তুমি—। স্বিতহাসি হেসে अक्रांकी वलन नांखां मा ভোমার জ্বনারারণকে, কোলে নাও, চলো আমরা দিখিভারের বাড়ী বেড়িয়ে আসি।

সভিত্য করি প্রকারারণকে বুকে মিরে শান্ত হরে গেলেন প্রভা—ব্রহ্মারী বললেন দেখো মা ভোমার কোলে উঠে কি খুসী হ্রেছে গোপাল। গোপাল গোপাল—আবার চমকে ওঠে প্রভা। আমার অহর গোপালরা মাহারা গোপালরা ? ঠাকুরকে কোল থেকে নামিরে চুপ করে বলে পড়েন প্রভা। ব্রহ্মচারী কর্মণহুরে নাম করেন

"গোপাল জয় জয় গোবিল জয় জয় রাধা রমণহরি গোবিল জয় জয়" প্রভা তল্ময় হয়ে যায় কীর্ত্তন শুমতে শুমতে—চৌ वृत्क चारत । ७ मा अकी ! এবে গদাই গদাবের मूখ--- (जहे गमादे व्य विराम अवस्थित था सिर्वाहन

বুঝাৰ কেমন ক'ৱে ? পরাণের নিধি ছেড়ে দিতে দূরে

कि बाबा ध बुक छाता।

গিয়াছ বে দ্রে তুমি তথু নয়

गिराह चार्निकशनि,

বাবে বাবে চোখে আদে তাই জন কঠে কদ্ধৰাণী।

তৰ ৰাথে গেছে গৃহ আনন্দ

অহর মুখের হাসি !

তব শাঁধে গেছে স্লান স্থুর হয়ে

শিওদের কলহাসি।

সেই সাথে গেছে বেহু বোনটির

उष्ट्रण कणद्रव,

ভোষারি সাথেতে বিদার নিরেছে

হ্ৰথ উৎসৰ সৰ।

মনের মাঝেতে একী শৃষ্ঠতা

সবি যে অর্থহীন,

শহর বাবার মান হাসিটুক্

তোমার অভাবে কীণ।

পুত্ৰ ৰশিষা ৰক্ষে ৰবিষা

ভরেছে তৃষিত কদি

ৰঞ্চিত জনে পূৰ্ব করিয়া

अ की धन मिला विधि ?

তবু ব্ঝাবার নয়

পাঠাতে বিদেশে মান্বের প্রাণেতে

কত ভর সংশর !

আধৰদা ৰোদ দভিয়াহে ভাষা

व्यायम् भाग इहि,

धवधीव वृत्क मृत् श्रव हरन

তবু মার নেই ছুটি।

ष्यव्या नदार्ग व्यवाय ना मात्न

মিছে তেবে হয় নারা,

কত ভর আদে দ্ব পরবাদে পাঠাইরে আঁখি তারা!

ভব সাথে গেছে এ চোখের খুৰ

রাত যোর কাটে না যে,

ভন্তার মাঝে তুমি হেণা নাই

তধ্ এই কথা রাজে।

নিদহারা রাতে খুরে মরি ছাদে

चार्यात यत्नत क्था,

বিখের মারে জানাই মারের

পরাণের ব্যাকুলতা।

সৰি সাৰ্থক হইৰে যেদিন

কিরিয়া আসিবে কোলে

শ্বরিতে সেদিনে সেকী আনন্দে

চোৰ ভৱে আনে জলে

রোগ শোক গ্রানি ক্লেকের তরে

ক্রিবে না পর্শন

আদার আশীষে তোমার তরে

যে নিত্য স্বস্তয়ন।

ব্ৰহ্মচাৰী ভাকে মাগো কি বলছো মা? নাম জপ করো নাম জপ করে।। প্রবনারারণ যে তোমার ভাকছে मा (पर्था (हरव (पर्था-। कवश्रक भोवाम वाधारभाविन ব্ৰহ্মনাৱায়ণ হয়ে ক্ৰঞ্চ ৱাম--ৰলো মা আৰার সলে সক্ষে বলো প্রভাবলেন পার্চ্ছিনা বে—চেষ্টা ত করছি" চুপ করে চেয়ে থাকেন। সারা জীবনই প্রাগল্ করে কেটেছে প্रভার। তথু वार्षिक व्यनहेत्नद्र क्रम नम्र वर्ष, वक् तार्शन সঙ্গেও যুদ্ধ করেছেন। ভগৰানের অসীম করুণার ঠাকুর मृथ जूरण (हरवरहन । अभी हरवरहन क्षणा, पुनी हरवरहन নিজের ক্ব তত্ত্ব—। এ অহ। ওরই কি কম অহণ গেছে । নিরু । নিরুর কি রোগ হয়নি । মাধায় কোড়া পাষে খোদ। এক বছরে তিনবার হাম যা নাবি ভাক্তারিশাল্রে কথনো হয় না। ছোটবেলায় এক ब्रिक्टिंग रम (य वाँ हार बाद किंदू दरेम ना। कडमिंछाः অবেল মালিশ করে করে প্রভার হাতের ছাল উ সিছলো: সেই মাথায় টাক কলাল্যার মেয়েকে বে

নতুন করে গড়লেন প্রভা। মোমের পুতুলের মত মেরে হল নিক। আর অহা সে এক অভূত ঘটনা— भार्यं वाषीव कर्छ। यावा शिरमन। कानमाव वरम ৰসে সৰ দেশলেন প্ৰভা, তখনকার বধু-জীবন। আমগাৰ যাতায়াত ছিল না বেশী। দোষণীয় ছিল এসব। রাতে অড়ত খপে প্রভার ঘুষ ভেলে গেল। বেন তিনি রাতে বাথক্রম থেকে বেরুচ্ছেন। ওধারে भावात चात हाक भारत्यन, अकथा है अप निक्र-जात गद्य मणानिवरात् पुम्टाइन । अन्तर थाति । मलानिवरात् **धका पूर्**ष्ट्न-। **एक हाक (शामन প্र**ভা--। ভাবनেन ছ্খন ত নিশ্বয় প্রকৃত স্লাশিববাবুনন ? ভাহলে चामात को कता উচিত। मञ्चानएन काष्ट्रहे या बना উচিত। এই ভেবে যেই না অহু নিরুর খাটে উঠেছেন। অমনি অপর থাটের সন্ধাশিববাবু লয়। হতে লাগলেন। লম্বা হতে হতে খাট থেকে লুটিয়ে ঘর জুড়ে লম্বা হতে পাকলেন। হঠাৎ কচিহাতের বাকা থেরে প্রভার বুম ভেশে যায়। খুম ভেঙ্গে যেন বাঁচলেন তিনি। গোৰিক গোৰিক করণ করার আগেই নিরু বলে, দেখে৷ মা অহু কেমন করছে ? সভ্যিই ভ অহু উপুড় হয়ে বেঁকে ুগছে ধন্মকের মক্ত। মুখ দিয়ে ফেনা বেরুছে তার। काथ कार बाहि कि छपु माना चरन त्मरा यात्क নালো মণি নেই। বিপদের দিৰে কখনও প্রভাকে কেউ ৰিচলিত হতে দেখেন নি।

মেরেকেঃসদাশিববাবুর কোলে দিবে চাকর ভঙকে গকতে গেলেম তিনি। গিরে দেখেন বুড়ী বাসনাঝি । ভিতে বসে আছে। তখন প্রভার বধু জীবন, ইঞ্চারের জীতে খণ্ডরখাশুড়ী পুরীতে গেছেন বেড়াতে। ওঁলের গাবার ঘরে মালা একা তারি ঘরে বাসনা শোর।

বাদনাকে এই মাঝ রাতে দিঁ ড়িতে দেখে চমকে
ঠ প্রভা—নামে ঝি বললেও ঝি-শ্রেণীর দায়িত্ব জ্ঞানন মাসুব সে নর। প্রভার সদে বাপের বাড়ী থেকে
সে এখানে বরাবরের মত থেকে গেছে বাদনা।
কবারে গ্রাম্য মাসুব। অন্তর্নট মমভা মধ্তে ভরা।
ভার বাপের বাড়ী থেকে এলে কি হবে, প্রভাবেই

ধমকাতো সে কাজের ত্রুটী হলে। বাড়ীতে যেসৰ আখিত হুঃছ হাত হিল, তাদের স্নেহ্মনী জননী হিলো সে। কাউকে ভয় করা তার ধাত ছিল না। একবার সদাশিব বাবুর বাবা বাজার থেকে কিছু পোকাধরা শাক কিনে এনেছিলেন। বাসনা ঝঞ্চার দিয়ে তাঁকে ৰলেছিল "বলি পয়সা দিয়ে পোকার বাসা কিনে আনলৈ, চোখের মাণা কি খেষেছ ৷ ঠিক এমনি কৰা ৰাড়ীতে প্ৰভাভো নম্বই, প্রভার খাতড়ীও কখনো সদাশিব বাবুর বাবাকে বলতে সাহস কর্ত্ত ন।। তবে স্থবিধে এই, তিনি জাত অধ্যাপক.। কথাটা কানেও পৌছুল কি না জানা গেলো ना! ७५ প্রভা বললো, ওকী বাসনা, অমন করে কি वार्वात मर्क कथा वनर्छ रुष्ट । वामना वनरमा, ना वनरव ना, भवना कि नारहत कल ? (य नहें इन रहा इन कछ ক্ষের রোজগারের পয়সা-। ধারাটা এমন যেন পয়সা রোজগারের কষ্টটা বৃদ্ধ অধ্যাপকের নয়, বাসনার। হয়ভ নিচের চৌবাচ্চায় জল ধরতে ভূলে গেছে বাসনা— বকুনিটা খেল যত্ন মান্তার-মালাকে পড়ালেও আগলে ঐ মেধাবী ছাত্রটিকে উচ্চ শিক্ষা দেবার আশায় বাড়ীতে রেখেছিলেন সদাশিব বাবু।--বাদনা তাকে ধমকে वमाला, नकान (शतक वरे मूर्य करत बान चाह रव চৌবাচ্চার জলটা পুলেও কি গেরন্থর উপকার করতে নেই ? তাইত বুড়ীমা বজ্ঞ ভূল হয়ে পেছে ৰলে যছ মাষ্টার তাকে থামাত। ঐ ষত্ব মাষ্টারের হাঁপানি হতে কী প্রাণপাত করে দেবাই বাস্না না করেছিল-। यानिनदि शाहनदि किहु एउँ वामनात क्रांखि हिम ना। বুড়ী মানাষের প্রতিদান দিয়েছিল বাসনা। সা ! মা ! উ! কী সৰ্বনেশে এই মা ডাক গো? বার জঞ্জে মাত্ৰ পাগল হয়ে যায়।

যাক বাসনাকে দেখে প্রভা বলে, একি বাসনা, তুমি যে এখানে ? বাসনা বলে কী অপন বে দেখত বৌদি, মেন আমার মা মরে গেছে আর মাছরে জড়িয়ে ভার দেহটা আমার বিছানার পাশে কে কেলে দিয়ে গেছে। মনটা বেন কেমন করে উঠলো, গাটা ছমছম করতে লাগলো। ভাই এখানে এলে ভজটাকে ভেকে কথা বলছিত্য।

তাকে থামিয়ে প্রভা বলে, বা! আর মালা তার ঘরে একা পড়ে রইলো? আমার ডাকলেনা কেন? ৰাসনা বলে, না গো বৌদি তা নম্ব দিদিমনিও দেখি বাতি ब्बाल ९५ (जरहा वामना जर्यन खाद्रा कि कथा वनरज যাচ্ছিল তাকে পামিয়ে প্ৰভা ভজকে ডেকে ৰলে, যা দেখি শিগ্ शिव छाक्टाव वावूटक एकटक निष्य आव। वनवि ছোট পুকী অজ্ঞান হয়ে গেছে। ভক্তকে পাঠিয়ে শোবার ঘরে क्रा थाडा-- तिर्व त्मरा चडान चरेठ उन्न । जारक विद्यानाव छहेरव की अक्टा अयुष जारक था अयानव रहते। क्दरहा निक रहाँ एषि शाख माथाय सनवत्र कन जित्य **शाल्क**—। ज्ञान चाद इव ना, अनित्क अमन चनुडे ভদ ফিরে এসে বললো, ডাক্তারবার সিনেমায় গেছে। প্রভা বিপদের সময় বেশী কথা বলেন নাচিরকাল। সদাশিববাবুর দিকে চেমে বলেন, ভূমি যাও। ১১টা তখন। দদাশিববাবু ডাক্তারবাবুর বাড়ী থেকে কোন্ বিনেমা জেনে তার ধরকায় ভত্তকে ববিষে বাড়ী আদেন। পথ থেকে অন্ত ডাক্তার নিষে। সারারাত ধরে দে কী ধন্তাধন্তি! পরে প্রভা ভনেছিল মালাও নাকি ঐরতে একটি মৃতের স্বপ্ন দেখে। আরো আশ্র্যা হয় नकारन भूतो (बरक उंजिन्धाक ,भारत। चन्द्र दिजिन्धाक করেছেন তোমরা কেমন আছে ? সেখানে তিনি কি খগ प्रतिहत्नन, अक्षात मञ्चत भाउता यात नि मनाभित वावूत बावात काह (शतक। खत्व खत्रकत किছू त्व (मत्थ हिल्म अक्षा निर्वार। नरेल हरे करत हिल्छाक করার মাশুষ ভিনি নন। উ: কম ভূগেছে অমুরাণী। तिहै त्य चक्क हम ना, यथन उथन चक्कान हरत त्य उ षर। অত প্রাণচঞ্চলা মেয়ে দিনে দিনে যেন কেমন नावा नःनाव विगर्कन निवा ব্ধবু হরে গেলো। এখন কি স্থাশিববাবুর ভদারক ভূলে গিয়ে প্রভা অহকে নিয়ে পড়লো। দেশ বিদেশের ডাক্তার বারত্রত উপোস ভার সলে যভটা তদারক করা যায়। পাঁচ মিনিটের ^{ব্দিন্ত} কো**ধাও অহুকে ছেড়ে** তিনি যেতেন না। বর্ণন ৰাধ্য হয়ে কোথাও বেতেন, সঙ্গে যেত ফ্লাম্বে করা बब्क, क्रांट्य करा शरम क्या जान गरम चारेग, रहे-

ওয়াটার ব্যাপ, কোটভরা ওযুব। বন্ধুরা কত ঠাটা করভ, বলতো অহর তো মাধার অহুথ হয়ান হরেছে ভোমার। প্রভা বলতো হয়ত তাই হয়েছে, এ পাকা ছিট ভাই সারার আশা নেই।

ডাঃ বিধান রার তথন রুগী দেখেন না। তাঁকেই দেখানো হল। অহকে আগেই বলেছি না কথাটা মানতে রাজী ছিলেন না প্রভা। একে ওকে দিয়ে শেষে বিধান রায়কেও দেখানো হল কিছ তিনি বা বললেন **जा गाःचा** जिंक कथा। तनलान व चन्न्य गाद ना। শতকরা নিরানকাইটা রুগী শেষে च ए इस्त याता। ওবুধ দিয়ে নম, নিম্ন দিয়ে যদি সামলাতে পারা বাম তবেই সারান যাবে এ রুগীকে। প্রভা বললো, বলুন সেই একটির মধ্যেই পড়বে আমার মেয়ে—নিয়মের ক্রটি হবে না। আবার জয় হল প্রভার অধ্যবসাবের। সেই মেয়ে আবার কিরে পেলেন তিনি, পুনর্জনা হল লেখার পঞার গানে শিল্পকলার অতুলনীয়া হবে উঠলো অসু। কিন্ত দাৰ্ঘ এক বছর বিনিজ রঞ্জনী যাপনের কলে অনিজাটা বেশ কারেমী হরে বসলো প্রভার জীবনে। সারা জীবন এই চলছে—সারারাত খুরে ঘুরে প্রভাদেখেন কার হাত পা ঠাও। হয়ে বাচ্ছে— কে যেন একটু শিউরে শিউরে উঠছে—এই করে ছুরে चूदा विकान वास्त्रित दिलाह । अन् त्यदा केंद्रला वटहे किंद প্रভाর চেহার। হল সেকালের টাইফরেড রুগীর मछ। नवारे त्माच कमाक अर्छ। बान, जेन कि हिहाड़ा হমেছে তোমার। কিছ অহর যেমনি গোলাপী রং তেমনি একডাল কালো কোঁকড়া চুল তেমনি বুদি উজ্জপ চেহারা। লেথার পড়ায় কোথাও এতটুকু খুঁত ছিল না অহুর। কেউ দেখলে ৰলতে পারত না সেই হাৰাগোৰা এপিলেণ্টিক গোছের মেয়ে এ। দাঁড়াতো বেন সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে অপূর্ব দেবীত্বের মহিষার অংশে উঠতো তার শাস্ত সমাহিত মাতৃত্বের মমতা বিকশিত দীপ্ত প্ৰতিষা।

প্রভার নিজের বলে কখনো কিছু ছিল না। বামী আর সন্থানরাই তো তার জীবনের থও খণ্ড জংশ। তারা ভালো থাকলে ভিনি ভালো। তারা থারাপ থাকলে তাঁর জীবন মৃহ্তে মূল্যহীন। নিজের কাছে নিজেকে কী জপবাধীই যে লাগে। এইটেই প্রভার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য—সব সমরে মনে তার হুঃখের সীমানেই। যার প্রতি যা করণীর সে যেন তা করতে পারছে। তথু স্বামী সন্তানই নর তার যেথানে যা কিছু ভালো-বাসার ধন কাক্ষকেই যেন সে প্রাণভ্তরে দিতে পারছে না যা তালের প্রাণ্ডা। নিজের দৈক্তে সে নিজেই আ্বাত্ত পার।

সারা জীবন গীভা উপনিবদের শিক্ষার মধ্যে সাহ্য हार अखार वह ज्नाहेक् शिला ना-ए बाइव किहूरे করতে পারে না। তার মনে তর্কের ঝড় উঠে। তবে মাতৃষ না হয়ে পণ্ড হলেই হত। মাতৃষ হয়ে লাভটা কি হল ? বুদ্ধি বিবেচনা জ্ঞান এপ্তলো ভগবান দিলেন কি জন্ম বা ভাগ্যে আছে হবে একথা বলে হাত পা শুটিয়ে বৃদ্ধে থাকাটা ভার মতে কাপুরুবভা। এমন কি সংসারের ঝামেলা এড়িয়ে পুজে। করাটাও সে পলায়নী মনোবৃত্তি ভাৰতো। এই মাহুবের কর্ত্তর্য বড় কম নর। প্রতিকৃষ পরিবেশের সঙ্গে আপোষ করতে সে রাজী নৱ। অহর মনে যে অন্তর্গু চলছে তার প্রতিটি রেখা প্রভার মনে গভীর রেখাপাত করত। মনে মনে ভাবতো, ঠাকুর তুমি আমার এমন করে গড়লে কেন ? বাতে আমি অনুকে এই হৃংধের সম্দ্র থেকে বাঁচাতে পারছি না। কেন গদায়ের মনের মত হতে পারছি না আমি। কিন্তু যে জেগে সুমোর তার ঘুম ভালানো শক্ত। অনেক ছেলেৰেষে আছে বারা চোথ বুলে কাঁলে. পাছে কেউ किइ (मशिरा ज्निरा एवं। এযে গদায়ের সেই ব্যাপার। আবার ভাবেন প্রভা এই একই মামুষ তিনি। বড় ভাষাইও কিছু তাঁর কোলে যাসুষ হয়নি। কই সেতো এমন বিত্বত দৃষ্টিতে ভারে সবকিছু আচার আচরণ ধরে না। मत्न পড़ে योत्र अहे थेचादक (ए(अहे वड़ बामारे कविछा निर्वह्म--

যা

অন্তর কার কুত্রম কোমল वदात्न काश्रंत्र विश्व शांति ? নয়নে কাহার দরশ মধুর মাধৰী-রাভের জোছনা রাশি ? পরাণে কাহার বহিছে নিভ্য গোপন স্বেছের ফল্তধারা ? দিবসরজনী আপনার কাজে আপনি ব্যৱহে আতাহারা ? প্রতিদিন কার আহ্বান শাসে কুধাৰ খাত চাওয়ার আগে ? সুশীতল বারি কাহার হতে নেহারি দহদা তৃঞা ভাগে ? বিপদে কাহার আকুল হদর যাচে দেবভার প্রদার্টুক ? অমন্দের বিব্য ভাৰনা শেল স্থ বিধৈ কাহার বুক ? জীবনপথের বিঘ্ন বাধার পশ্চাতে ঠেলে কাহার হাত ? শংসার মরু ছারামর রয়

সে ওধু কাহার আশীর্কাদ ?
সন্তান ক্থা গৌরবে কার ভরে আছে
বুক সবার চেরে ?
ভভদিনে কার হুদর কামন।
ঝরে পড়ে ছটি নয়ন বেয়ে ?
বরগ হুভেও প্রিম্ব আপনার
করিয়াছে কেব। ধরার মাটি

চির জেক্ষরী আষার মাটি।

প্রিয়জনের সংক্ কৌকিকতা কর্ছে খেখেন নি প্রভা। রামবাবুর উদার প্রসন্ন কদরের শিক্ষার মাস্ত্র হবে সে আনতো মাস্ব তো মাস্ত্রকে ভালে বাস্বেই। ভালো বাস্তেই শিথেছিল, ভর করতে শেখেনি। কিছু গদাইদের

त्म जूनि जननी (पनी यक्तिनी

সংসারে ভালোবাসার অর্থ ভর করা। সুব সমর সুকোছাপি, সামনে একরক্ষ, পেছনে একরক্ষ ব্যবহার।
প্রভাকেবল ভাবেন আমি আর কতটুকু ওছের সারিখ্যে
থাকি ? ডাছাড়া সদাশিববাব্র মত প্রসারিত বক্ষে বার
আপ্রর তার নিঃখাস নেবার অস্থবিধে কোথার ? কির
অসং তার সেই সাবের মুক্ত বিহুসীর পারে একি স্থাশৃত্রাল বেঁধে দিলেন ডিনি ? নিজের অপরাধের বেন
কুল্কিনারা পান না। এই বড় ছামাই দীপককেই কি
ক্ষ শাসন কুরেছিলেন ডিনি ? কই দীপক তো সরে
বার নি। প্রভার শাসে

শ্লাসন করা তারেই সাজে সোহাগ করে বেগে।"

কাজেই তাঁর প্রিরজনদের অদৃষ্টে শাসন প্রচুর ই জুটতো। সোহাগ ? সোক অবার দেখিরে করতে হবে নাকি ? এই যে ছুপুরবেলা খুবুনো নিষেধ, স্বামী সুমুতে পান না বলে একি ভালোবেসেই নয় ? এই যে কোন মিট্টিজিনিয এমন কি আম অবহি খাননা সলাশিববাবুর ডারবেটিস বলে—একি ভালোবেসে নয় ? তবে তাঁর চিরাচরিত ভঙ্গীতে বলেন, ভালো লাগেনা। কি যে মিটি ভালোবাসে মাহুযে বুঝতে পারিনা আমি। এই স্বভাব তাঁর চিরকালের।

একদিনের কথা মনে পড়ে যার প্রভার। বুলো বেগুনের নিরিমিব ঘণ্ট রেঁধেছিলেন প্রভা। দীপকের ভালো লেগে গেল ঘণ্টা। প্রথমবার চাইবার পর বিভীরবার চাইতেই প্রভা শুকনো বুধে বললো আরতো নেই ? দীপক বললো "দেশুন হেরে গেলেন। এ হলো আবার খাবো ঘণ্ট যখনই করবেন একটু বেশী করে করবেন।" পুরুষের খাওয়া সাঙ্গ হল। ওদের গঙ্গেই বেহু থেরে নিরেছে। হাঁড়ি হেঁসেল ভূলে প্রভা থেতে বসলেন। দীপক এলে একটা শিড়ি টেনে নিয়ে বসলো। নিরু খণ্ডবাড়ীতে বেহালার একটা নেমস্কন্ন ছিল বলে দীপক নেমস্কন্ন সেরে খণ্ডববাড়ীতে রাতে ছিল। পরদিন রবিবার। ভাই সকালে আর বার নি। দেড় বছরের বেপুকে কোলে করে আদর করতে করতে বলেছিল, আজ মা আমার তাগে। মা আমি থেরে বাবো গোঁদলপাড়ার। দীপক জানতো সকালে না থেরে গেলে প্রভার
মনে কইর অন্ত থাকবে না। তাছাড়া তাদের বামুনের
হাতের রান্নার প্রতি আকর্ষণত হয়ত একটু ছিল।
বা বলছিলুম প্রভা থেতে বলেছিলেন। দীপক হঠাৎ
তার পাতের দিকে চেরে বললো, কই মা আপনার ঘণ্ট
কই ? প্রভা সবিশ্বরে বলেন, ঘণ্ট থাকলে কি ভোমার
দিত্য না ? দীপক অবাক হয় বলে আমাদের বাড়ীতে
কিছ অন্ত নিয়ম। প্রথমেই সকলের জন্ত আলাদা
আলাদা ভূলে রাথা হয়। তারপর বাড়তি বা থাকে
তা সকলে আবার চাইলে দেওরা হয়। প্রভা বলে
গেরস্বাড়ীতে তা হয় না।

দীপক মন্ত ক্ষমিদারের একমাত্র ছেলে! সে বাড়ীতে দীপকের আদর কম নয়। তবুপুত্রহীনা প্রভার জয় তার মনে একটা মন্ত আসন পাতা ছিল। প্রভা বে তিন্যেরের চেরে তাকে বেৰী তালোবাদেন ছেলে ৰলেই। একথা সে মনেপ্রাণে বিখাস করতো । জানতো, মা বা করে ভালোবেদেই করে, শামাই বলে খাতির कदा नम् । निष्मत छेनात नत्न चचःकत्रापत ना कित्या मारबंद मन्त्र चांध्याना रम क्लुफ् निश्विष्टम । এ चत्र প্রভার মেরেরা জানতো। বিশেব করে অন্থ দাদা বলতে অজ্ঞান তার সম্ভ্রম সন্মানভরা কৌতুক্মর দাদাও নিজের বোনের মতই ভালোবাসতো তাকে। অহ বেণু ভাকে দাধা বলে। মা যে দাদাকে তাদের চেমে বেশী ভালোবাদে এ বিষয়ে তাদের মনে সন্দেহের অৰকাশ ছিল না। কিছ গণাই দূঢ় নিশ্চর যে এদৰ (ई) क्या चार क्यान ব্যবহারে শে খেন না ভোলে। কাজেই একই প্রভা ছুজারগার ছুরুকম ব্যবহার

প্রসরবাব্ গিষেছেন কাশীবাদ করতে। আর ভবতারিশীর মৃত্যু ঘটার পর হঠাৎ একদিন গদাই অমুকে নিয়ে এদে হাজির। ঐ কাপুড়েবাব্র গিলে করা পাঞ্জাবীও নেই বোপদোন্ত কুঁচুনো গুভিও নেই। এবি হুত্তমর্কার চেহারা? ছাউ হাউ করে কেঁদে গদাই বলে त्मरत जिद्धित चित्रह हैं चामात्र। श्रूक्षमाश्रूरत कांत्रा वत्रमाख कर्ने जात्म ना क्षणा। चानत्म हात्ये जांत्र क्षण चात्म चात्म कर्मनात्र। किन्ह चजात्मन क्षित्रमात्र क्षित्रमात्र क्षित्रमात्र क्षित्रमात्र क्षित्रमात्र क्षित्रमात्र क्षण्यात्म कष्ण्यात्म कष्ण्यात्म कष्णि कष्ण्यात्म कष्ण्यात्म कष्ण्यात्म कष्णि कष्ण्यात्म कष्णि क

প্রভার বাবার মাসুব করা ছেলে বুক্তিপদ এসেছে দেখা করতে। তার সামনে গদায়ের ক্লীবতায় আবো লক্ষিত হন প্রভা। বলেন, বোলো ভোষরা আমি আগছি। বাড়ীর একতলার ভাড়াটেপের বাড়ী থেকে কোন করে সদাশিববাবুকে সব ধরর দিয়ে প্রভা গৃহ-कर्ष्य नियुक्त इन। क्लान करत चरच नाल किছू इत नां। नर्गानिवरावृ वर्गानिवरम मद्याव करवन। वार्ष প্রভাকে বলেন "বুঝছি দবই কিছ ভোমার ত অজানা নেই প্রভাণ ওদের যদি আগ্রহ দাও বেণুর বিষের আশা ভোষার ত্যাগ করতে হবে। সর্বাসাকুল্য চারশেটাকা আর, তার মধ্যে আপের দেনার অক্ত কো-चभारतिष्ठितः भात चार्जा भाव इत्रनि, छा (क्रहे दनर्व। পারবে ৩৫০ টাকার মধ্যে আটজনের সংশার চালাতে ? বিপদের সময় প্রভা অত্যন্ত বল্লভাষী, বলেন পারতেই হবে। না পারলে বেপুর বিয়ে দোব না। তাতে अक्टो कीरतित नमना। किन्द अरव नाँ हे नाँ हो। कीरन ভেদে যায়। নাতি নাতনি প্রভার প্রাণের অধিক। (बाकरनद (हर्ष (बर्बुड मूना जांद कार्ष (बनी नद। किंद्र नमानिववात् किंद्रूर्णरे खेलात्र नम् अकमल रूख পারদেন না। সাংসারিক বৃদ্ধি প্রভার সভ্যি সভ্যিই तिहै। त्रव त्रमम मन्द्रक व्यावाच एमन जिनि। कि गःगादा रम मरनद माम कानाकिष्ठि नद । ममानिववावू ভাবেন এই বে, পণের হাজার টাকা খরচ করেছি অসুর ওপর, সে কি ভার চিরকালের হিল্লে করে দেবার জন্তে নর। করবনাকেন? বিপদ্বাপদ পড়লে নিক্তর করব। किंद अकारन विविधित्तव जात बहुन कि लाका ? जात रक्षां बरता ७ वात्र भ दत्र । वाद्य-বারে দেক্ধা বেঝাতে যান প্রভাকে। প্রভার দে

কথার কান দোবার অবসর কোথার ! একবল্পে বে জায়াই এসেছে—তার সব কিছু পূর্ণ করবা? এতে সে কত-সংকর। সদাশিববার শাস্ত মাহ্ব হলেও তীরুতা ক্লীবভাকে স্থণা করেন। বলেন, এমন চোরের বত পালিরে এলো কেন পদাই ? গাড়ীটা অক্তঃ নিবে আসতে পারতো। গাড়ীতে ভো ডাক্তার লেখা ওরনামে গাড়ী। এসব কথা যখনই নদাশিববার বলতে যেতেন, প্রভা দেখতো বেদনার বিবর্ণ হরে থেত অহুর মুখ। প্রভা কথার মাঝে থাবা দিতেন। বলতেন থামো দেখি, আসে প্রাণ কটা রক্ষা হোক, গাড়ী নিরে কি ধুরে থাবে ? না গাড়ী ভোমার কাছে চেরেছে পদাই। সদাশিববার বলতেন প্রাকৃতিসের জন্তেও বে গাড়ীর দরকার। গাড়ীর কথা যে বলহো, ন হাজার টাকার গহনা না দিলে গাড়ী কি দিতে পারতুম না ?

অকারণ কথা বাড়াডে রাজী নন প্রভা, ডাছাড়া नमहरे वा करे? यहिन चन्न व्यान्त्रन (ठडी करत मार्क नाहाया कबबाब किन्द नःनादबब कान्य त्वरफ्रह मन् सन्। প্ৰথমত ধ্ৰোনা কেন কাপড় কাচা? সকাল থেকে পাঁচৰাৰ পাঁচটা ধৃতি ছাড়বে গদাই। সে কাপড় ছাড়ার এক বিচিত্র ভদী। সাপের মত এঁকে বেঁকে এক একটা কাপড় এখান থেকে ওখানে গিয়ে শেব হয়েছে । আসলে ৰাড়ীতে গামহার ব্যবহার ছিল প্রশক্ত। এখানে সেটাতে প্রভার বেজার আপত্তি। কাজেই সকাল থেকে বাবে বাবে ধৃতি ক্ষোগাতে হয় প্ৰভাকে। শেষে প্ৰভা সদাশিববাবুর বিষের জোড় বের করে নিলেন গলাষের পুশোর জন্তে। কারণ আর যাইহোক রেশমের কাপড় ত ? কথার কথার অভত হবার হাত থেকে রকা পাওয়া যাবে। কিন্তু হাঁদপাতালে যাবার স্ট । বাইরে বেরুনর পাঞ্চাবী ? অত করাবার টাকা বা কোণার ? खन्नरान प्रतान पिरनन। ननारबद्ध बावा कानी (बर्क bि निथ्मन भनारेक व्यक्त भनारे ब्र**७**ना रक्तरे, अप्र रमामा यापि अक्रोद पंत्र राष्ट्री यारे कान्छ-চোপড়গুলো নিয়ে আসি। প্রভা শিউরে উঠে বললেন, तिक शनावे बलाह "तिथान याबाद कान छेशाद निवे

এদিকে বিনা মেঘে বজ্ঞপাত। কাশী থেকে অহর নামে এক টেলিপ্রাম এলে হাজির "পাচুরমা জানলার এলে রাত্রে দাঁড়িরেছিল ওর এটিচিউট ভালো নর" পাঁচুরমা সম্ভর বছরের এক বুড়া। কাশীবাদ করছে। প্রদর্মবাবুকে রেঁধে দের। সে জানলার দাঁড়ানোর কেন যে গদাই বিপন্ন হবে প্রভা ভেবে পাম না। ভাছাড়া অহই বা কলকাতা থেকে কি করবে ? এই বিশ্রি দৃষ্টিভঙ্গী নিয়েই বিপদ। গদাই কলকাতার কিরতে জানা গেলো যে ছাতে জানলার ধারে এলে পাঁচুরমা দাঁড়ানর ভার ভম্ব হয়েছিল পাছে হাত বাড়িরে ভার গলা টেপে।

সদাশিবৰাবু জিগ্যেস করলেন হাত কি বাজিরেছিল?
গদাই বলে, না। সদাশিবৰাবু বলেন, তোমরা বিছানাটা
টেনে সরিয়ে নিলে না কেন ? গদাই বলে বিছানা তো
দ্রেই ছিলো। সদাশিববার বলেন, ভবে ভয়ের কি
আছে। গদাই বলে, যা বোঝেন না তা জিগ্যেস কর্পেন
না।সকালে দরজা খুলতে হবেনা?

পরবর্তী কালেও দেখা গিছলো বাড়ীতে চোর এলে গদাই অহকে এগিরে দিভো—নিজে না গিরে। সে যাক যা বলছিলুম, বিপদ হল তার অভুত দৃষ্টিভলী নিরে। দিবারাত্তি বিপদতারিণীর ছেলেরা আসবে কিছ তাঁদের শঙ্গে এমন ব্যবহার হবে যেন ছ্দিনের জন্ত প্রভার কাছে অহু গদাই বেড়াতে এগেছে। না হর বোড়শোপাচারে তাদের খাওরানো হল কিছ খোকন তো ইত্নলে বাছে।
গদাই তো হাসপাতালে বাছে। এগুলো কিছুই নর
মিথ্যা অভিনর। এ অভিনর করা সহজ নর। প্রতিদিন
গদারের খাবার রাল্লা করে একটা কুকারে সাজিরে দিতে
হবে। সেটা গদারের চেছারের (যদিও ভাড়া সদাশিব
বাব্ই দেন) একবার ক্টোভে চড়িরে গদাইবাবু অপাকে
ভোজন সারবেন। এনিরে চাকরবাকর মহলেও হাসাহাসি চলতো । তার ঝঞ্চাটে বিত্রত হরে প্রভা বলতেন,
একি অকারণ ক্রমারি বলতো । কার কাছে এ
লোকিকভা । ঐ চেমারের হরিদাস চাকরটা ছাড়া
কেবা দেখে এই খাওরা। অন্থ কাতর ক্রের বলভো, কি
করবে মা অবুব মামুব এতেই যদি শান্ত হয় মেনে নিভে
হবে।

তারপর বিপদ আরো ঘনিরে এলো প্রসন্নবাবুর কাশী বাসের খরচ। বহু করলেন চন্দ্রমোহনবাবু। তাঁর সন্দেহ গদাই নাকি বাপকে হাত করে তাঁর নগদ টাকাকড়ি সরাছে। গদাই ভড়পাতে লাগলো কেস করব আমি, বাহাধনদের ধরে আছে। করে ধোলাই দিরে ঠাও। করিরে দোব। কথাট তনে প্রভা বললেন, বাবা গেছেন সত্যি কিন্তু বাবার বছুরা আছেন প্রত্ন গুপুকে একবার সব বলে দেখবো, দেখা যাক না তিনি কি বলেন । তখন গদারের পৌরুষ ডেগে উঠলো বললো, কবে তিনি মারা গেছেন এখন তাঁর বছুর কাছে আমি যাব মেরেমাছ্বের আঁচল ধরে। গে হবেনা আমার হারা।

মহাবিপদে পড়লেন প্রভা। এ অবুবাকে বুঝুবেন কি করে? এদিকে কেস আরম্ভ করলেন চন্দ্রমোহনবাবুই, আর উকীল করলেন প্রভূল গুপ্তকে। নিরুণার প্রভা সব জানালেন বনবিহারীবাবুকে। তিনিও প্রভার বাবার বজু—এবং বেশী ঘনিষ্ঠ। তিনি বললেন দেখো, প্রভা আমি সারা জীবন হাকিমী করে এসেছি। বভই বলো না কেন, মনে হচ্ছে গদাইও নির্দোব নর। কিছু প্রভা সব ঘটনা জানবেন কেমন করে? সবই টাকটাক গুড়েল্ড ব্যাপার। স্থাশিববাবুর ছাত্র বিনা প্রসার কেস করছেন বটে। কিছু গদাই কথনও স্থাশিববাবুকে সঙ্গে নেবে না। কারণ উনি নাকি আবে লভাবোল

বকেন। কেস খারাপ হরে যাবে। কিছ যতই গদাই

অব্য হোক না কেন, যত অগমানই করুক না কেন—অম

আর শিও তিনটির কথা ভেবে প্রভাচুপ করে থাকতে

পারেন না। আবার বনবিহারীবাবুকে বলেন, আপনি

যা বলছেন হয়ত তাই ঠিকই হবে কিছ অম্ব কথা ভেবে

চুপ করে থাকার উপার কই । তথন বনবিহারীবাব্

বললেন, প্রতুল তো এলাহাবাদে গেছে বেড়াতে, সেথানে
তোমার পরিচয় দিয়ে চিঠি লেখো সে গাঙ্গুলি ভার্সেদ গাঙ্গুলির যে কেস আপনি হাতে নিয়েছেন তার

বিপক্ষ হচ্ছি আমি অর্থাৎ আমার মেয়ে ও তিন্টি শিও।

রামবাবুর বন্ধ্ ভাগ্য অভূত। গঙ্গে সঙ্গে অবাব এলো
নিশ্চিম্ব থেকো, তুমি রামের মেরে কাজেই ভ্রামারও মেরে,
আমি গিয়ে যা করবার করব। তার পরেও কম বিপদ
গেলো না প্রভার। মেরেমাছবের সঙ্গে গদাই কিছুতে
যাবে না প্রভ্লবাব্র কাছে। অপচ বনবিহারীবাব্
বলেন কেন, তোমার জামাই বুঝছে লাপ্রভা। বসুর
ক্থার চেয়ে মৃত বন্ধুর মেরের কথা অনেক মূল্যবান
প্রভুলের কাছে।

ত্রদৃষ্ট গদাবের দেই প্রভার সংকট গিরে দাঁড়াতে হল তার প্রত্লবাব্র কাছে। প্রত্লবাব্ ওগু ও পক্ষের কেন ছেড়েই দিলেন না, এ পক্ষের যাবতীর নির্দেশ তিনিই দিরে রক্ষা করলেন গদাইকে। নে এক নব-মহাভারত পর্বা।

কিছ প্রাণান্ত হল সদাশিববাবুর। যত আক্ষালনই গদাই করুক না বে ধার করছি আমি নিচ্ছি না ত ? আর বত গলা জা'হরই প্রভা করুক না, সাড়ে তিনশো টাকায়ই আমি চালাবো; তা চললো। মাসে মাসে কাশীতেই পাঠাতে হতে লাগলো ছুণো করে টাকা;— আবার টিউশানি নিলেন সদাশিব বাবু। কিছ তাতেই বিপদ কাটলো না। প্রসর্বাব্ মাসের গোড়ায় টাকা পাঠানোর পরই টেলিগ্রাম এলো "সেও মানি" গলাই বললো, বাবার বোধহর পুজোণার্কন আছে। অথুর মুব তো কাঁদো কাঁদো। পরে জামা গেলো সারামাসের

২০০ টাকা তিনি একজন কঞাদায়বছকে দান করে আবার টাকা পাঠানোর হকুম করেছেন। কিছ বে চাক্রেদের ওঁরা চাকর ছাড়া কিছু বলেন না—ভাকেই আবার ছুটোছটি করে প্রসরবাবুর কাশীবাসের পাথের যোগাড় করতে হয়। শুধু কাশীবাসের টাকাই নর, টাকানিয়ে রওনা হল গদাই নিজে। তার বাভারাতের গাড়ী ছাড়া আছে আবার শুধু হাতে তো বাওরা বাবে না মালরে মেওয়ারে সক্ষেপরে—নানা ধরচের ব্যবদ্বা প্রশন্ত —ভাছাড়া এতা হেজিপেশি মাহ্ব নন, খাস মদনমোহন তলার প্রসর গাঙ্গল। সহজে প্রসর হবার মাহ্ব নন। এবার আরো চমকপ্রদ ঘটনা ঘটলো, কাশী থেকে অহর নামে টেলিপ্রাম করলো গদাই, প্রসরবায়ু একটা উইল করবেন সদাশিববারু আরু নিকপমার শুরুদের রতনকাকা যেন ছল্বেশে কাশী যায়।

नव (र्वेशानि नव (र्वाकात्र व्याभाद । अका चार्यन, ভবতারিণীর বৃদ্ধিতে সর্বাহ ত মোদোমাডাল ছেলেদের দিষেছেন প্রসল্লবাবু, অভপর বিরাট ব্যবসা। আজ বদি সামায় ঐ পলির মধ্যের বাড়ীটুকুও গণাইকে দিভে চান তার মধ্যে এত জাগখালিয়তি কেন ? কিছ গদায়ের ব্যাপারই আলাদা-। তাই সদাশিববাবুকে চোখে দিৰে মাড়োৱারীর মন্ত কাছি কোট আর শালের টুপি মাথার দিবে আর অসংসারি ব্রহ্মচারী রতনদাকে মিলিটারী থাকি পোষাক পরে রওনা হতে হল কাশী। কিছ কাশী গেলেই ত হল না ? ছজন চোরকে লুকিয়ে থাকতে হল বড় মেয়ে নিরুপনার আয়ের বোনের বাড়ী। বড় মেরে নিরুপমার বাড়ীতে নানা প্রশ্ন সদাশিববাবুর সরল দেবচরিত্তে কলুবতার কালিমাথা। অসায় কাজ করছেন। প্রভার মাধার আওন অলে अर्छ रम मर्सप विकिर्ध चल भन्न करत्न स्वरत्न विर्व দিয়ে আৰু আৰাৰ একি পাপের প্রারশ্ভিত। পদাই মুখে তেল মেখে তেল চুকচুকে মুখে গুৱে বেড়ায় খেন **बहेगर क्रकात्मद विश्वविगर्गं अस्य कार्य मा। बहे** চক্রান্তের মূল চক্রী হল সলাশিববাবু। লজ্ঞার ক্লোভে প্রভার কালা পার।

ক্ৰম্প:

নিবেদিতার অবদান

वीननी मान

- ১। কি সাধারণ কি অসাধারণ প্রার প্রত্যেক মাপ্রবের জীবনেই এমন এক একটি দিন আলে যাহার স্থৃতি দে কখনই ভূলিতে পারে না। যদিও সাধারণ মাপ্রবের ক্ষেত্রে ইহার বিশেব গুরুত্ব থাকে না কিছ অসাধারণ মাপ্রবের বেলার এই সমস্ত ঘটনার মূল্য অভূলনীর।
- ২। স্বাধী বিবেকানন্দের সহিত লগুনে মার্গারেট নোবেলর প্রথম সাক্ষাৎ ভাঁহার জীবনের সর্বপেকা সর্বীর দিন। এই দিনটির স্ভৃতি তিনি জীবনে কখনই ভূলিতে পারেন নাই।
- ৩। এই পর্যান্ত ছোট বড় অনেক ঘটনাই দেখিরাছি
 কিছু জাঁহার অধিকাংশই আজু ভূলিয়া গিরাছি। আর
 বাহা এখনও ভূলি নাই তাঁহার বিশেষ শুরুত্ব অসুভব
 করি না। কিছু নিবেদিতা সুলে গিরা যেভাবে আনক্ষে
 অভিভূত হইয়া পজিয়াছিলাম তাঁহার অতি কখনই
 ভূলিতে পারিব না। অপরের নিকট ইহার শুরুত্ব হয়তো
 বিশেষ নাই, কিছু আমার নিকট ইহার মূল্য অপরিসীম।
- ৪। সমগ্র পাশ্চাত্য দেশে ভারতের সভ্যতা, সংস্কৃতি ও মহান হিন্দুধর্মের প্রচার শেব করিয়া দেশে প্রত্যান্বর্তনের পর বিদেশ হইতে জানীত যে জমূল্য উপহার তিনি দেশবাসীর নিকট নিবেদিত করিয়াছিলেন সেই লোকমাতা নিবেদিতা প্রতিষ্ঠিত ত্বল আজ সমগ্র দেশবাসীর একটি বিরাট পর্বের বস্তা। বোস পাড়া লেনের ক্রু গৃহে যে ত্বল ভাগিনী নিবেদিতা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন আজ তাহা এক বিশাল ক্লপ ধারণ করিয়া একটি আদর্শ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে পরিণত হইয়াছে।
- ৫। কিছুদিন পূর্বে ঠিক ধ্টার স্কুল প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়া সম্পাদিকা প্রত্তাজিকা শ্রদ্ধাপ্রাণার সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিয়া অফিস ঘরে বসিয়া থাকি। পূর্ব হইতেই আছা-প্ৰাণাকে আমি জানিতাম। তাই স্থল দেখিতে বিশেষ অসুবিধা হটবে না জানিয়া নিশ্চিত ছিলাম। মাতৃসম এই মহিশাকে দূর ও কাছ হইতে কয়েকবার দেশিরাছি কিছ আজকের মতন এত নিকট হইতে কখনই দেখি नाहे। (य कृष्टेष्टि कात्रां आयात्र निकष्टे अरे निमाष्टि শ্বৰণীয় ভাষা হইল ভগিনী নিবেদিতা প্ৰভিষ্ঠিত এই এই ফুলটি দেখার সৌভাগ্য এবং অপরটি শ্রদ্ধাপ্রাণার সহিত ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎকার। শ্রদ্ধাপ্রাপার নিমন্ত্রণেই আমি ক্ষুল দেখিতে গিয়াছিলাম। আমি দেশের কোন বিশিষ্ট वाकि कि:वा উচ্চপদ্ম ब्राक्षकर्मनाबी नहे। একটি মিশনের সাধারণ ক্রমী মাত্র। ভাঁহার কাছ হইতে ভাল আচরণ পাইব ইহা অবশ্য জানিতাম। কিছ সেদিন যে ব্যবহার তিনি আমার ভাষ একজন সাধারণ ব্যক্তির সহিত করিয়াছেন তাহা কখনই ভূলিব না। এই-রূপ মধুর আচরণ ইহার পূর্বে কাহারও নিকট পাইয়াছি মনে পড়ে না; এবং ভবিষ্যতে পাইবো এইক্লপ প্রত্যাশাও বড় রাখি না। যে মর্যাদার সহিত তিনি স্থলভবনটি আমাকে ৰেখাইয়াছেন তাহা ভাষায় প্ৰকাশ সম্ভৰ নছে। একমাত্র স্থাতিই ভাঁহার মর্যাদা বহন করিবে।
 - ৬। বিবেকানন্দ, বিভাসাগর, রবীজনাথ প্রমুখ মহাগুরুষদের নাম তানিলেই ভক্তি ও শ্রন্ধার মন পরিপূর্ণ
 হইরা যায়, কিন্তু ইহার কারণ জিঞাসা করিলে অনেকের
 পক্ষেই ভাষার প্রকাশ করা সম্ভব হইবে না। এই শ্রন্ধা

মনের এত গভীরতম স্থান হইতে উথিত হইরা থাকে বাহার থোঁজ কেহই রাখেন না। শ্রদ্ধাপ্রাণাকে দেখিলেই স্থামার মন এইরূপ পবিত্র শ্রদ্ধার পরিপূর্ণ হইয়া যার। অথচ এই শ্রদ্ধার কারণ জিজাসা করিলে ভাষার ব্যাখ্যা করা স্থামার পক্ষে সম্ভব হইবে না।

৭। কিছু সময় অফিসঘরে কথা ৰলার পর তিনি चामारक कुरमत्र छिछत (मथारेट महेत्रा यान । अधरमरे প্রবেশ-পথে লোক্যাতা নিবেদিতার প্রতিকৃতির সন্মুথে উপস্থিত হই। বিরাট আকারের এই ছবিটি ভাল করিয়া শেখিতে হইলে মাথা উঁচু রাখিতে হয়। আমিও সেইভাবে দেখিতেছিলাম। কিন্তু হঠাৎ অক্স আর একটি ঘটনার আমার মন সম্পূর্ণ আছের হইরা যায়। মনে भए विश्व वे चद्रविन, कवि द्रवीत्रनाथ, चाहार्य क्रमीन চক্র বক্ষ ও মহামতি গোখেলের নাম। ভাঁহারা সকলেই নিৰেদিভার ঘনিষ্ঠ সংস্পর্দে আসিয়া-হিলেন, অৱবিন্দের স্থায় চরমণছী বিপ্লবী-নেতা তখন সারা ভারতে আর কেই ছিলেন না। বাঁহার নামে বুটিশ সরকার আতংকিত হইরা পড়িত। অথচ তিনি ৰখন নিবেদিতার সমুখে উপস্থিত হইতেন তখন ইম্পাত-সম কঠিন এই অর্থিক অন্ত আর এক মামুধে পরিণত হইতেন। ভাবিশে সভাই অবাক হইতে হয়। মহামতি (भार्थाम अथम कीवरन चुबके वाक्षामी-विषयी किरमन। কারণ তিনি ছিলেন ভারতের আপোষপদ্ধী নেতাদের একজন। অরবিশের নেতৃত্বে বাঙালীর আপোবহীন বিপ্লবী-নীতিকে ভিনি পছক্ষ করিতেন না। অরবিন্দের সম্পূর্ণ বিপরীত চরিত্রের মাহ্য গোখেল যখন নিবেদিভার সংস্পর্শে আসেন তখন শ্রদ্ধায় তিনি বিষ্চৃ হইয়া পড়েন। এই শ্রহা ওধু সামরিক ছিল না। নিৰেদিতার প্ৰতি অন্তরের এই গভীর শ্রদ্ধা জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ভাঁচার মনে অটুট ছিল। বাংলার শিক্ষা, সংস্থৃতি ও চিম্বাকে সারা ভারতের পণ্ডিতসমাম অভান্ত শ্ৰহার চক্ষে দেখিতেন। কিন্তু প্রথমে বাঙ্গালীর প্রতি বিরূপ মনোভাষাপন্ন গোখেলে নিবেদিতার সংস্পর্ণে আসার অল্ল পরে যে প্রশংসা-বাণী উচ্চারণ করিরাছিলে ডাহার তুলনা নাই। ইহার শিহনে বাঙালী জাতি অবদান কতথানি ছিল জানি না, কিছ নিবেদিডা গভীর বাঙালা প্রতির বে পরিচর ইহাতে পাওৱা বা তাহা তুলনাহীন। ভক্তি এবং শ্রদ্ধার র্যাথা আসন হইতেই কখন নিবেদিডার পায়ের নিকট আনত হইর পড়িয়াছে জানিতে পারি নাই। ভক্তি ভরে প্রণাহ জানালার এই মহিয়সী নারীকে। এই সমর শ্রদ্ধাপ্রাণ আমাকে বলিলেন "নিবেদিডার মুখ দেখেছ? কি অ্লের!" কি অপরিসীম শ্রদ্ধাই না এই কয়েকটি কথাই প্রকাশিত হইল।

- ৮। স্থান বিভিন্ন দেখালে অশোকচক্র দেখাইয়া বলিলেন যে, নিবেদিতা যথন অজস্তা, ইলোরাসহ অস্তান্ত স্থান দেখিতে যান তথন তিনি এই চক্র সংগ্রহ করিয়া আনেন। নিবেদিতাই প্রথম অশোকচক্রকে জাতীর মর্য্যাদা দিয়াছিলেন।
- ১। কধাপ্রসঙ্গে স্থুলের ছাত্রীদের কথা আসিয়া পড়ে। দেশের বিভিন্ন সমস্তার মধ্যে শিক্ষা-ব্যবস্থা যথন শুকুতর সংকটের সমুখীন হইয়া পড়িয়াছে তথন এই স্থুলটি কিছ তাহার নিজ আদর্শে অবিচল রহিয়াছে। ইহা সম্ভব হইয়াছে ছাত্রীদের সহিত স্থুল পরিচালক-বর্গের গভীর স্থদ্যস্পর্শের জন্ত, প্রত্তাজিকা শ্রদ্ধাপ্রাণা স্বয়ং হইলেন দেই স্লেহধারার উৎদ।
- ১০। ছাত্রদের স্থা ত্ংথের কথা আজকাল কজন তাবেন তাহা অবশ্য সঠিক বলা সম্ভব নর। কিছু শ্রদ্ধা প্রাণা তাঁহার স্থলের ছাত্রীদের সঙ্গে কথা বলার সমর যে গভীর স্নেহের পরিচর পাইরাছি তাহা কথনই ভূলিব না। দেশে এইরূপ ছাত্র-দ্রদী শিক্ষকের অভাবই আজ ছাত্র-উশৃংখলতার অভ্যতম কারণ। আজকাল ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক যখন এক চরম তিক্রতার পৌছিরাছে ঠিক সেই সমর শ্রদ্ধাধাণা তাঁহার স্থলের ছাত্রীদের কিরুপ স্নেহের সহিত দেখেন ভাহার একটি ছোট ঘটনা

বলিতেছি—এই ঘটনাটি তাঁহার বিশেব ঘনিঠা শ্রীমতী অন্তরা হাশকথার নিকট হইতে শুনিরাছি। তিনিও এক সমর এই সুলের শিক্ষিণ ছিলেন। অনেক সমর হাত্রীদের অন্তিভাবকরা শ্রদ্ধাপ্রাণার নিকট মেরেকের আরও একটু বেশী শানন করিবার জন্ম বলিতেন। কারণ মাবাবা হইরা তাঁহারা ইহা করিতে চাহেন নাই। তাহার উত্তরে শ্রদ্ধাপ্রাণা বাহা বলিয়াছিলেন তাহা এই শ্রা বাবা হইরা আপনারা শুধু আদর দেবেন, আর পুলিশের কাজটি আমাকে দিয়া করাইতে চান—আমিও তো আপনাকের মতন ওলের একটু আদর করিতে পারি।" দেশের তুর্ভাগ্য এইরূপ আদর্শমন্ত্রী শিক্ষরিত্রী আজে আর নাই বলিলেই চলে।

১১। নিবেধিতার ব্যবস্তুত যে সমস্ত মৃদ্যবান জিনিষ স্থল-কর্ত্তপক মত্রের সহিত রক্ষা করিয়া রাখিরাছেন ভাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হইল একটি টেবিল। এই টেবিলেই ভিনি প্রায় সমস্ত লেখাপড়ার कां क्रविट्चर। কর্ত্তপক এইটিকে "নিবেদিতা টেবিল" নামকরণ করিয়াছেন। নীচের मिन्द्रपद्रिं श्व ত্বর। রাষক্ত, সারদা মা ও স্বামী বিবেকানক সহ चानिकत मुनावान हविवाता वत्रति नतिश्र्व। अहेवात्नहे ছাজীয়া প্রার্থনা করে। এই নিয়ম আক্ষাল অন্ত কোগাও বিশেষ পালন করা হয় না। স্থল ছাত্রীর দংখ্যা আটশত, তার মধ্যে চারশত ছাত্রী বিনা খরচার শিক্ষালাভ করে। এই পূলে যে সমন্ত বিবরে ছাত্রীদের শিকা দেওয়া হয় তাহায় মধ্যে আছে অবৈতনিক প্রাথমিকবিভাগ, মাধ্যমিকবিভাগ' সারদা মন্দির ও শিল্পবিভাগ।

১২। স্থল পরিচালনার অর্থ কিন্তাবে সংগ্রহ হর
জানিতে চাহিলে শ্রদ্ধাপ্রাণা বলিলেন বে, নিবেদিতার
আদেশ অহ্যায়ী সাধীনতার পূর্ব পর্যন্ত দেশের জনসাধারণের দেয়া অর্থ হইতেই চালান হইত। কারণ,
নিবেদিতা বিদেশী সরকারের দেওয়া সাহায্যে স্থলচালনা
পছনদ করিছেন না। এবং ক্থনই ইহা গ্রহণ করেন

নাই। অবশ্র স্বাধীনতার পর হইতে জাতীর সরকার নির্মিত সাহাধ্য করিতেছেন। এই স্থল প্রতিষ্ঠার-ক্ষেত্রে নিবেশিতার পর বাঁহাদের নাম বিশেষ স্মরণীর তাঁহার। হইলেন—বেলুড় মঠের প্রথম সম্পাদক স্বাধী-সারদানন্দ, ভাগনী ক্রিষ্টিন ও ভাগনী স্থধীর।।

১৩। ঠাকুর রামকুক্তের জীব-সেবার জাদর্শ গ্রহণ করিয়া বাঁহারা সম্থাসী হইয়াছেন, শ্রুদ্ধাপ্রাণা তাঁহাদের একজন। স্থামীকী এক সময় বলিয়াছিলেন "Man mak" ing is my misson" শ্রুদ্ধাপ্রাণা এই উক্তির বাধার্শ উপলব্ধি করিয়া চরম সাফল,লাভ করিয়াকেন।

আজ এইরপ আদর্শমরী নারীর সংখ্যা ধ্বই অল।
তাঁহার সহিত আমার নানা বিবরে অনেক কণা
হইরাছে। ইহাতে যে ওপু তাঁহার পাণ্ডিতাই প্রকাশ
পাইরাছে তাহা নচে, সব চাইতে যে জিনিষটি আমার
নজরে আসিরাছে তাহা হইল প্রদ্ধাপার ব্যক্তিও।
এই ব্যক্তিছের মধ্যে কোন অসার হাজিকভা নাই,
আছে সাধারণ মাহষের প্রতি গভীর ভালবাসা। এই
ব্যক্তিছেই তাঁহার প্রতি আমার গভীর প্রদ্ধা আনিবা
দিয়াছে।

১৪। দেশে নারী শিক্ষার জন্ত অনেক মহাপুক্ষ নানাভাবে চেষ্টা করিষাছেন কিছু নিবে ইতার ন্তার চরম সাক্ষলাভা কেছই করিতে পারেন নাই। বিদেশী একজন মহিলা কি ভাবে যে এই সাক্ষল্য লাভ করিয়াছেন তাহার সঠিক ইতিহাস দেশের অবিকাংশ লোকের কাছে আজু পর্যান্তর জক্তাত রহিয়াছে। অনাহারে অর্দ্ধাহারে দিন যাপন করিয়া নিজের জীবনকে তুক্তকরিয়া দেশের নারী-সমাজকে উন্নতির স্থউচ্চ সোপানে তিনিই প্রথম তুলিয়া ধরেন। আজু সমগ্র ভারতে নারী-প্রাণ্ডির মূলে যাহার অবদান স্ক্রাগ্রে তিনি নিবেদিতা। তাহার স্থায় গভীর আছ্মবিশ্বাস আজু আর চোবে পজেনা। যে নারীজাতির মুক্তির জন্ত তিনি প্রাণ দিলেন গেই ভারতীর নারী-সম্প্রদায় আজু তাহাকে তুলিতে বসিয়াছে। ইহা যেমন ক্রথের, তেমন লক্ষার ব্যাপ্রাণ্ডার

১৫। এই প্রতিষ্ঠানের আর যে জিনিবটি আমার
চোণে পড়িয়াছে তাহা হইল পরিজ্য়তা। দেশের
বিভিন্ন প্রদেশে বহু বিশ্ববিদ্যালয়সহ অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান দেখিয়াছি। কিন্তু এইরূপ পরিজ্য়ের
প্রতিষ্ঠান বড় দেবি নাই। বাঁহারা জানেন না বাহির
হইতে তাঁহাদের নিকট স্থলভবনটকে একটি মন্দির
বলিয়া মনে হইবে। ছোটু জায়গার উপর চারদিক ঘিরিয়া
স্থলভবনটি তৈয়ারি করা হইয়াছে। ভিতরে ছোট
একটুখানি জায়গা আছে যেখানে ছাত্রীরা খেলাবুলা
করে। বাড়ী তৈয়ারির মধ্যে বর্ত্তমানের স্লায় কোন
বাহলাতা নাই, আছে মন্দিরের পবিত্রতা।

১৬। কথার ফাঁকে শ্রদ্ধার্থাণাকে প্রশ্ন করিয়াছিলাম এই সন্ত্রাস-ক্ষীৰন তাঁহার কেমন লাগে। তিনি উত্তর দিলেন অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত—তাও উপমার সাহায্যে—"টকের
ভবেতে পালিরে গিরে ভেঁতুলতলার আশ্রম নেরা" এই
কথাটর মধ্যে হরতো অনেকেই বেদনার স্থর অহতব
করিবেন! কিছু আমার নিকট তাহা কথনই মনে হর
নাই। এতো বড় ত্যাগও মাহ্ব কত তুচ্ছ জ্ঞান করেন।
শ্রদ্ধাপ্রাপা তাহা প্রমাণ দিলেন কিছুমান্ত না বলিয়া।
নিবেদিতার আদেশের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনের জন্ত অনেকেই
অনেক কথাই বলিয়া থাকেন কিছু তিনি কিছুমান্ত
বাহ্রিক আড়ম্বর না দেখাইয়া যে শ্রদ্ধাজ্ঞাপন করিয়াছেন
তাহার তুলনা উপমার সম্ভব নছে। এইখানেই শ্রদ্ধাপ্রার ত্যাগের বৈশিষ্ট্য। আসার সময় তিনি বলিলেন,
আবার পরে দেখা হবে; আর বলিলেন, ঈশ্রর
অথবা জনসেবার তোমার মন বেমন চার তেমন
থাকিবে।



সাহিত্যিক মাণিক বন্যোপাধ্যায়

ভাগৰতলাস বরাট

বাংলার অধিতীয় গভ ৩রা ডিসেম্বর, ১৯৫৬। রোমাটিক কথা শিল্পী মাণিক ৰন্দ্যোপাধ্যার পৃথিবীর নাট্য-यक्षित्र अधिनय (भव क्यूलन)। নীলরতন সরকায় हामश्रीजात्मत छेष्ठवार्न अवाट्ड त्यव निःश्राम छान कद्रालन। ज्यन द्राजिद्र त्यव व्यश्रीय। পুতৃলনাচের ইতিক্পার উদ্বাটন মৃহুর্ভটাই যেন মুর্ত্ত হরে উঠল। তার এই বাসপাতালে লোকাল্বর মহাকবি মধুবদনের মৃত্যুর क्था चत्रण कतिरत रहत। छः थ छ्र्मभात हत्रम घाछ-প্রতিঘাতে তার জীবনতরী মাঝ নদীতে ডুবে গেল। একটি উজ্জ न মানিক বাংলার সাহিত্য-ক্পতের রত্বাপার रूष का जिल्ला मानित्व राम । अरे मानारा मानित्कत হারাণোর ব্যথা বাংলার সাহিত্যরসিকগণের পক্ষে चडीव (बह्नाहां का

সাঁওতাল পরগণায় অন্তর্গত ত্মকা জেলার ১৯১০
খুটান্দে মাণিক বন্দ্যোপাধ্যারের জন্ম হয়। পিতা হরিহর
বন্দ্যোপাধ্যার সেটেলমেণ্ট বিভাগের সরকারী কর্মচারী।
মাতা ৮নীরদাক্ষকরী দেবী। হেলাহোলা সুরাপুরি
করেই মাণিকবাবুর শৈশব কাটে। তার কারণ, পিভার
চাকরি আজ্ব এবানে ভো কাল সেবানে। মাণিকবাবুও
ওর বাবার সলে সলে পুরেছেন। বাল্যকালেই পূর্ব্ধ ও
পশ্চিম বাংলার বছগ্রাম ও সহরের সলে তার পরিচর
ঘটিছে। নানারকর বাহ্যের সংস্পর্শে এসে তিনি তার
সাহিত্য-স্কৃত্তির উপাদান সংগ্রহ করেছেন। এইসর চাক্র্ব
ব্রো বাহ্যের রূপ ও চরিত্র তার বিভিন্ন গ্রন্থের মধ্যে
আপনার স্বীর মাধুর্ব্যে বাজবের নিশুত রূপ নিরে স্থাটে
উঠেছে। এইজন্মই তার সাহিত্যস্থি এভটা বাল্যবংশী
ও সন্ত্যাশ্রী।

শৈশৰে মাণিকবাৰু ধ্ব তৃথান্ত ছিলেন। বাজীয় লোকজন তাঁর তৃরজ্ঞপনার তটত্থ থাকজেন। নিবেধের শৃথালকে তিনি মানতেন না। শৈশব থেকেই তিনি তাঁর জীবনটাকে ভালবাস্তে পেরেছিলেন।

আলোচনার প্রারজেই সকলকেই জানাচ্ছি বে মাণিক ৰন্যোপাধ্যারের সন্দে আমার পরিচয় ছিল না। কোন-দিন তাঁর সন্দে মেলামেশার স্মযোগ হরে ওঠেনি। দ্র থেকে তাঁকে দেখেছি। ওঁর লেখা হতেই ওঁর পরিচয় পেরেছি। অপরের লিখিত জীবনী হতে ওঁর স্বরূপ উদ্বাটমের চেটা করেছি। আমার এই অস্পীলনী ও অস্বাবনের প্রচেটাই প্রবন্ধের বিষয়বস্তু।

হয়ত আমার এই আলোচনার অনেকের মনের খোরাক মিটবে না। ক্যা হবেন অনেকে। ক্থের আল ঘোলে মেটানোর মত অসহায় বোধ করবেন কেউ কেউ। তবু বলব এই আলোচনারও প্রবোজন আছে। গোলালে প্রতিবিহিত আকাশের ক্লপ এবং সেই ক্লপের চিত্রাহ্বন কতথানি যে নিখুঁত হল তার হিলাবনিকাশও কম লাভ নর।

খার ভীবন-বেদ তুলে ধরার অধিকার গুরু আমার কেন প্রার জীবন-বেদ তুলে ধরার অধিকার গুরু আমার কেন প্রত্যেক সাহিত্যাহরাগী স্মনির্দেরই আছে। তার সম্বন্ধে বার বৃত্তুকু জানা আছে, তা বেষনভাবেই অক্ষিত হোক পরিবেশনের প্রবোজন। তার পদাহসরণে যদি কেউ উপকৃত হন বা কারো স্থ্য প্রতিভার বিকাশ ঘটে তা হলেই আলোচনার সার্থকতা। সে উদ্দেশ্যে এই শ্বভিত্রপণ। শ্বতির রোকহন নর। প্রভাবতে চলতে কুড়িরে পাওয়া ইট পাটকেল দিবে ধানা ভোৱা ভরাট প্রচেটা নয়, সেড়্বাধার ব্যবস্থা।

১৯২७ वंडीत्स्त कथा। उपन गाहिज्यिक मागिक ৰস্থোপাধ্যায় বাঁকুড়া কলেজে পড়ভেন। करमक राज जिनि ১৯२७ श्रीक्त चारे-अन-नि भरीकार উন্তীৰ্ হন। ভাৱপর ডিনি কলকাভার প্রেলিডেন্সি कलक छक्ति हन। वार भनिष्ठ अनाम निष्य वि-वन-नि পড়তে ক্লক্ল করেম। ক্লডরাং বাঁকুড়ার অল-বাভাগ ও পারিপার্থিক আবহাওয়া তাঁর করনাবিশাসী মনকে পরিপুষ্ট করে থাকেন এবং তার সাহিত্যক্ষির উপাদানও जिनि मझजूम वांक्षात - कश्ममम्म (परक मः धर करत थाकरवन। अकथा चयौकात कता हरण ना। चाक अकथा শ্বন করে বাঁকুড়াবাদী মাজেরই গর্কাছতব হওরা উচিত। वैक्षा कलाक्त्र व्यक्ता चवनात्रश्राश चरााशकत्च धवः প্রবীণ অধ্যাপক, বারা এখনও কর্মকেত্রে প্রভিত্তিত उाराय काम (थरकहे जिनि कामार्कन करत्रहम । जात्र चचदात्र अका उारमत कारक निर्वापिक स्वाद्ध। चारात কারো কাছে ডিনি প্রির ছাত্ররূপে ক্লেহ-ছারাও পেরেছেন। खाँबा इवंख खाँब मिरिसव मिरे मूच प्रवण कंद्रांख भावत्वन मा चाच।

নেদিন এই কথাই ছচ্ছিল। বাঁকুড়া কলেজের অবদরপ্রাপ্ত অধ্যাপক শশাস্থাপের বন্দ্যোপাধ্যার তথন জীবিত ছিলেন। সে আন্ধ বেশ করেক বছর আগের কথা। মাণিক বস্থ্যোপাধ্যারের মৃত্যুসংবাদ বাঁকুড়ার ছড়িয়ে পড়তে বাঁকুড়ার প্রধান ডাক্তার ও সাহিত্যিক কালীপদ বস্থ্যোপাধ্যার অধ্যাপক শশাস্ক্রবাবুকে জানালেন, আপনার ছাত্র লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক মাণিক বস্থ্যোপদ্ধার্য মারা পেছেন।

সাহিত্যিক মাণিকৰাবুর নাম শশাহ্ববাবুর জানা হিল। তবে তিনি বে তাঁর ছাত্র ছিলেন সে কথা তিনি জানতেন না। তাই তিনি ফালীবাবুর দিকে বিশ্বর-নেত্রে তাকিরে প্রশ্ন করলেন, মাণিক বজ্যোপাধ্যার জামার 'ছাত্র-মাণিক বজ্যোপাধ্যার জামার হাত্র গাণীবাব্ উত্তর বিলেন,—ইটা তাই তো তনহি। মাণিকবাবু যে সমরে বাঁকুড়া কলেজে পড়তেন, তথন তো আপনি প্রেকেলার। শশাহবাবু আনালেন, তাহবে। কত যে হাজার হাজার ছাত্র পড়িষেছি তার তো হিলাব নেই। আর স্বার নাম-বাম আর চেহারাও মনে নেই।

কালীবাবু একটু হাসলেন, জানালেন—তা নয়।
সাহিত্যিক মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় তখন তো মাণিক নাবে
পরিচিত ছিলেন না। তার নাম ছিল প্রবোধকুমার
বন্দ্যোপাধ্যায়।

ইা। প্রবেশ নামে মাণিকবাবু তাঁর ছাত্র-জীবনে পরিচিত ছিলেন। স্থুল ও কলেজের থাতার ওঁর ছাত্র-তালিকার নাম ছিল প্রবোধ। দেই প্রবোধ বন্দ্যো-পাধ্যার ১৯২৯-৩০ খুটান্দে নবজীবন লাভ করে মাণিক বন্দ্যোপাধ্যার নামে সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হলেন। আর আমৃত্যু তিনি সীর রচনার বাণীর অর্চনা করে গেলেন। তাঁর প্রথম প্রচেটাতেই তিনি পাঠকমনে বিশিষ্ট আসন দখল করতে সক্ষম হলেন। বাণীর বরপুত্র তিনি। স্থভাবদিদ্ধ ও সহজাত সাহিত্যিক। সাহিত্য-জগতে সীর আসন প্রতিষ্ঠিত করবার জন্তে তাঁকে বিশেষ বেগ প্রতে ছর নি। এমনি পথে বেতে বেতে গাছ থেকে তুলে নেওরা ফুল-কলের মত তিনি সাহিত্যিক মর্ব্যাদা হাতের নাগালে পেরে গেলেন। তাঁর মনীবা স্ক্রিমাধারণের কাছে আজও সীরত। সীর প্রতিভার সমুজ্জল তিনি।

মাণিকবাবুর সাধ ছিল লেখক হবার। কিছ ছেলে-বেলা হতে তিনি লেখালেখির চর্চা মোটেই করেন নি। এবং লেখবার চেটাও করেন নি। এমন কি ছুল-মাাগাজিনেও না। জীবনকে বুঝবার প্রতীক্ষা করে-ছিলেন। বাজারে চালু পত্র-পত্রিকার বেপব ন্যাকামি ও তাব-প্রবেশতার কাহিনী প্রকাশ পেত তা মাণিক বাবুকে বৃদ্ধ করতে পারত না। ভার মতে এওলো জীবনের গল্প নর। রচনার বিশিইতা নেই। বলিষ্ঠ সাহিত্যস্তির অভে সাধনার প্রবোজন। জিশ বংশর বয়সের আগে তিনি কলম ধরবেন না, এই ছিল তাঁর প্রতিজ্ঞা। তবে অস্তরে লেখার প্রস্তুতি চলবে। সাহিত্য-চর্চার বাস্তব বিকশুলো তিনি ইতি-মধ্যে ঠিক করে কেলবেন।

সাদিত্যিক হতে হলে চাই একটা চাকরি। যাতে মাসে মাসে টাকা আসে। আর চাই নিক দ্বিঃ অবকাশ।

চাকরির ভূমিকা তৈরী করতে তিনি মেদিনীপুরের ইম্মল হতে সাটি ক পাশ করে বাঁকুড়া কলেজে আই-এদ-দি ক্লানে ভতি হলেন। কিন্তু মন যা ভাবে ঘটে তার উন্টো। আই-এদ-দি পাশ করে প্রেদিডেলি কলেজে বি-এদ-দি পড়তে পড়তে তাঁর মনে সাহিত্যের জোয়ার উঠল। ভেনে গেল কলেজে পড়া। সাহিত্য তাঁকে সাদরে আলিজন করে নিল।

একদিন কলেজের ল্যাবোরেটারীতে মাণিকবাবু বিজ্ঞান অত্নীলনে রত। সেই সময় তার কাছেই করেকজন বন্ধু মিলে আড্ডা জমিরেছেন। সাহিত্যের আলোচনা। कलान, भनिठक (थरक गणां ज गणां ज जानाहनाहै। থমকে দাঁড়াল সম্পাদকদের বুদ্ধিহীনতার। **ভানাল,---পত্ৰ-পত্ৰিকায় যেগৰ লেখকের লেখা পত্ৰস্থ** रव डाँबा इव मण्णानकामत मानव लाक खाव ना रव আত্মীর বা বন্ধভানীর। আর একজন জানাল, নাম-क्द्रो (नथक ना हरन मम्लोक्क्द्रो (नथी ये छान (हाक না কেন, তা প্রকাশ করে না। একজনের তিনটা দেখা কোন এক মাসিক কাগজের সম্পাদকের কাছ হতে কেরৎ এবেছিল। সে ভোরাগে অভিযানে সম্পাদককে ভূষসী নিন্দার ভূবিত করল। বলল, সম্পাদকরা খুব-(थाइ। विख्यातित चक्नीमतित मर्ग मानिकवार अरे नवर कि हिटकां के वा अनिकास । क्रिन नि । अहेवात मूर्थ प्राप्तन,-- (कन वार्ष्क वक्छ। गण्यमकत्रां कि এउই বোকা যে ভাল निया हाएं পেলে ছাপবে না। ভাগ ভো দুরে থাক্, চলনসই একটা কোন লেখা পেলে নাগ্ৰছে তা ছেপে থাকেন।

মাণিকৰাবুর কথা ৩নে তারা তখন পত্তিকা সম্পা-দক্ষে ছেড়ে দিয়ে ভাঁকেই আক্রমণ করল। একজন বলল,—আপনি কি করে জানলেন ? মাণিকবাৰু উত্তর
দিলেন, আমি সবজানি। উৎক্রট লেখা স্থায়ী করতে
সাধনার প্রয়োজন। এবং তা প্রকাশের জ্যেত কারো
স্থপারিশের দরকার হয় না।

এই কথার ওরা সকলে একসলে তেতে উঠে।
পরিহাসছলে মানিকবাবুকে জানার,—বেশ তো জাপনি
একটা কোন গল্প লিখে পত্রিকার তা প্রকাশ করে সম্পাদক্তের ভারবিচারের প্রমাণ দিন।

মাণিকবাবু শান্তকঠে জানান,—আমার প্রতিজ্ঞা আছে ত্রিশ বছর বয়সের আগে আমি কিছু লিখৰ না।

ৰকুৱা এৰার আশুনে ঘি ঢালার মত অলে উঠে।
নানা কথা কাটাকাট চলতে .থাকে। পরে তর্কের
মীমাংসা হল বাজি রেখে। ৰাজি হল এই যে মানিক
ৰাব্কে একটি পর লিখে তিন মালের মধ্যে ভারতবর্ব,
প্রবাসী বা বিচিত্রার ছাপিরে তার কথার সত্যতা প্রমাণ
করতে হবে।

মাণিকবাবু জানতেন বে এই বাজিতে তাঁর জব জানবার্য। তিনি যদিও ইতিপুর্বে লেখাদির চর্চা করেন নি, তবু তাঁর বিখাস ছিল তিনি যা লিখবেন তা সম্পাদকমাএই প্রকাশ করবেন। তবে তিনি নিজের প্রচলিত নামে লিখবেন মা। কারণ, তাঁর অসমবের অপরিপক লেখার দোব ক্রটির ছোঁয়াচ তাঁর নামের সঙ্গে যেন না এঁটে থাকে। পরে যখন তিমি ভাল লিখবেন তখন তাঁর কলেজের নাম প্রবাধ বল্যোপার্যায়-এর নামে তা প্রকাশ করবেন। ব্দুদের বললেন কলেজের নামে না লিখে বাড়ীর ডাক নামে তিনি গল্প লিখবেন।

ৰাজি ধরে মহা চিন্তার পড়লেন মাণিকবাৰু। কি নিবে গল্প বোৰ ? ৰাজাৱে পত্ত-পত্তিকার চালু এক খেঁৰে ছাবিলামি গল লিখতে তাঁর ইচ্ছা হল না।

মনে পড়ল পূর্ব বাংলার এক দম্পতির কথা। বাজৰজীবনে নাটকীর প্রেষের চরম অভিজ্ঞতা ওঁদের দেখেই
তিনি পেরেছিলেন। দম্পতিটির সলে ওঁর ঘনিষ্ঠতা জ্ঞানি
ছিল। সেই দম্পতিকে কেন্দ্র করে তিনি একটি ট্রাণি
গল্প লিখলেন। গরের নাম হল—অভসী মাসী।

বাংলা মালের মাঝামাঝি। বিচিত্রা পজিক। অণিনে পদাটি নিরে তিনি হাজির হলেন। তথন সাহিত্যিক উপেজনাথ গলোগাখ্যার বিচিত্রার সম্পাদক এবং সহঃ সম্পাদক ছিলেন বাংলার পাখ্যাত সাহিত্যিক ঐঅচিন্ত্য ক্ষার সেনগুপ্ত। পজিকা-অপিনে উপেজবাবু ছিলেন না, ছিলেন অচিষ্ট্যবাবু। মাণিকবাবু তাঁর হাতে গলটি তুলে দিরে বাড়ী কিরলেন। তারপর অনেকদিন কেটে গেল।

আর একদিনের কথা। বাড়ীতে পড়ার ঘরে বলে বাণিকবার চিন্তা করছেন কলেজ যাবেন কি না, ঠিক সেই সময় বিচিত্রা সম্পাদক উপেজবার তাঁর খোঁজে সেখানে হাজির হলেন। লেখার সঙ্গে দেওরা ঠিকানাটা বিলিয়ে বাড়ীটা চিনে নিয়ে তিনি প্রশ্ন করলেন,— এখানে কি মাণিক বজ্যোপাধ্যায় নামে কেউ থাকেন শ মাণিকবার উত্তর দিলেন,—বলুম আমারই নাম মাণিক বজ্যোপাধ্যায়। উপেজবার তখন নিজের পরিচয় দিয়ে জানালেন—আপনার বিচিত্রায় প্রকাশার্থ লেখা অতসী মাসী গল্পের পারিশ্রমিক হিসাবে এই কয়টা টাকা য়াধুন।

কথার শেষে তিনি মাণিকবাবুর হাতে পাঁচটি টাকা ধরিরে দিরে বললেন,—আর একটি গল চাই কিন্তু। এই সামাস্ত করটি দাবির কথা মাণিকবাবুর মনে প্রপ্ত সাহিত্যিক মনোভাব মাথা চাড়া দিরে জেপে উঠল। নুতন জোরারে তিনি ভেলে গেলেন। বড় চাকুরে দাদা জুল্ল হলেন। পরিবার পরিজন ও আত্মীরবৃদ্ধ চিন্তিত হলেন। কিন্তু জেলী মাণিকবাবুকে নিবৃত্ত করা গেল না। সাহিত্যের প্রতি তার প্রগজীর প্রেম, সেই প্রেমের জোরারে আত্মীরপরিজনের ইচ্ছা আকাত্মা ও সমাজসংসার ইত্যাদি সবই ভেলে গেল। সার্থ্রি ও বিষয়নবৃদ্ধি লোপ পেল। সাহিত্যকে জীবনের সর্বন্ধ হিসাবে প্রহণ করে পরিবার ও পরিজন থেকে পারত্যক্ষ হলেন জিনি। ছরিত্যকা হল নিত্য সহচর।

কিছুকাল পরে তিনি লিথলেন 'দিবারাজির কাব্য'
—বাংলাসাহিত্যে হোষান্টিকের শীর্ষবিন্দু। ভারে রচিড

পদ্মানদীর মাঝি ও পুতৃসনাচের ইভিক্পা বাংলা তথা বিখসাহিত্যের অন্ততম ও শ্রেষ্ঠতম ছটি উপস্থাস। পদ্মা-নদীর মাঝি ইংরেজী, চেক ও চীনাভাষার অনুদিড হলেছে। তাই অনেকে এই বইটিকে মাণিক্যাবুর শ্রেষ্ঠ সাহিত্যকীর্জি বলে মনে করেন।

মাণিকবাবু কিছুকাল বলপ্ৰী পজিকায় সহ:সম্পাদক হিসাবে চাকৰি করেম। বেডন ছিল মাসিক আড়াইশ' টাকা। কিছ সে চাকরিটাকে তিনি বেশীদিন টিকিবে রাখতে পারলেন না। তারপর হিতীয় মহাবুদ্ধের সময় তিনি ভাশেনাল ওয়ার ফ্রণ্টে (National War front) চাকরি গ্রহণ করেন সেই অস্থায়ী পাবলিসিটি-অফিসারের (Publicity officer) চাকরিও তাঁর ভাগ্যে বেশী দিন রইল না। এরপর তিনি লেখাকে জীবিকা হিসাবে গ্রহণ করে অনিশ্চিত আরের উপর জীবনটাকে সঁপে দিলেন।

১৯৩৮ খৃষ্টাব্দে মাণিকবাবু বিরে করেন। সরমন সিংহের হেডমান্টার প্রাপ্তরেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যারের কলা কমলার সলে তার বিরে হয়। মমতামন্থী বিধবং জী, ছ'ছেলে, ছ'মেয়ে রেথে তিনি গত তরা ডিসেম্বর ১৯৫৬ খুটাব্দে মাত্র ৪৬ বংসর বয়সে পরপারে বাত্রা করেন। বাংলা সাহিত্যাকাশের একটি অভ্যুজ্জল নক্ষত্র সেদিন বসে গেল। পরিণত বয়লে তার লোকাল্তর ঘটলে অবশ্র বলার কিছু হিল না। কিছু তার আসময়ে এই মৃত্যুর ডাক সত্যই মর্ম্বভ্রণ।

মাণিকবাবু ছিলেন রোমাণ্টিক। তাঁর মত রোমাণ্টিক কথাশিলী বাংলাগাহিতাজগতে হুলত। হেলেবেলা থেকেই জীবনটাকে একটা অভুত দৃষ্টিতে দেখেছিলেন। ভাবপ্রবণ ছিলেন না, হিলেন স্পর্শকান্তর। যুক্তিবাদী। বিজ্ঞানের হাল বলেই তাঁর দৃষ্টি ও বন বিজ্ঞানধর্মী হয়ে পড়েছিল। কলে তাঁর সাহিত্যস্টি বাল্ডবমুখী ও সত্যাশ্রমী হতে পেরেছে। এতে বাংলা সাহিত্য সমৃদ্ধই হয়েছে।

প্ৰথম জীবনে ক্ৰয়েডী তত্ত্ব তাকে আলো দেখিয়ে ছিল, উত্তঃকালে মাৰ্ক্সিয় দৰ্শননীতি তাকে পথ দেখিয়েছে। শৈশৰ থেকেই জীবনকে ভালবাসতে পেরে- ছলেন বলেই সাহিত্য-জীবনের অন্তল ও জনীর ছংখ

নই ও অন্তাব জনটনের বোঝাকে হাসিমুখে প্রহণ

করতে একটুথ কই হর নি। বরং ছংখকে বরণ করে

সাহিত্য-সাধনার জবতীর্ণ হলেন। ছংখমর জীবন
যাপনের মাধ্যমে তিনি সাহিত্যপথের অন্তিবাঝীদের

ব্রাতে চেরেছেন এজীবন স্থমর নর। ছ্থাকেননিভ

কোমল শ্যার শ্রন ক্রার অভিলাব যেন কেউ এপথের

যাঝী না হর।

যে দেশের অধিকাংশ নাগরিক জীবন হৃঃথকট ও অভাবের মধ্যে কাটে, দেশের সাহিত্যকটি করতে হলে দেশককেও হৃঃথকট বরণ করতে হবে। নেযে আসতে হবে সাধারণের মাঝে। নতুবা সার্থক সাহিত্যকটি সম্ভব হবে না।

তিনি ছিলেন সভ্যিকারের সাধক। নিজের আদর্শকে

নামনে তুলে ধরে সিদ্ধিলাভের প্রচেষ্টার তিনি আছীবন বাণীর অর্চনা করে গেছেন। আগতিক ছঃখ কইকে নোটেই প্রান্ত করেন নি।

পুণি মনান পৃথিবীর পরিক্রমার বংসরের পর বংসর কেটে বাবে। মুগের পর মুগ গত হবে। কড নৃতন, ও নবীন সাহিত্যিকের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটবে। আল বারা লকপ্রতিষ্ঠ কাল হয়ত তারা এ জগতে থাকবেন না। কিছ তা বলে কি তার স্থাই লোপ পাবে ? কালের গভিতে কি মানুষ ভূলে যাবে গভায়ু-দের সাধনলক দানের কথা ?

বুগ যুগ ধরে মাণিকবাবু তার সাহিভার মধ্যে জীবিত থাকুন। তার জহসরণে একদল বাতী এসিয়ে যাকু। তার পদাহসরণে বৃহড়ে পড়া মন নব উদ্ধে জেপে উঠুক। তবেই সার্থক হবে তার কুছুসাধনা।





সার্থক স্মরণ

শান্তশীল হাণ

নানা আড়ম্বর ক'রে পূজা ক'রে মহৎ জীবন, শ্বতির উদ্দেশ্তে দিয়ে মালা আর পুলোর তবক ; সার্থক হয় না পূজা—যদি না দে মহা জীবনের चानर्भ श्रहण करत हान छात्र निर्दिणिक शर्थ। कीवन बर्९ इ'म (य-वक्षत्र भव शत्र हरण, যে-ছ:খদহন সরে; কণ্টক ছ'পারে মাড়িরে चीवन नार्थक सन ; तन-छः थक दिव मज निदा अशिद्ध हम् ए हर्द ; (म-हमारे मार्थक भारत । ওধু পূজা আড়মরে, আর নানা বাক্যের বিছাল ; জীবন গ্রহণে নেই এডটুকু কোন স্পীকার; तिहे शूका वर्षहीन, विनानिका ति वागैदेवकर, कीवत्तव म्थर्न निष्य ना काशास्त्र बहुद कीवन। চারিধারে ওপু দেখি স্থৃতি নিষে আঞ্চর ঘটা, वह वर्ष वात्र करत नियतिए वृष्टि मश्वक्ष ; ध धक विमान (यम, चनरमत महार्च विमान, অৰ্থহীন বৰে হয়। সরণ সার্থক এহণেতে। वहर कीरनामर्ग निएछ हरत दःरथत महरन, ज्यातित रेगतिकवार्त, बाख्य वितर्कत विदव चौरन चानाट करतः चात्र तारे क्षेत्रीश चौरत चातक जीवन चनार छात्र थल ही थे निया निरंह ।

"প্রবাসী"

त्याजियंत्रे स्वी

তৃষি তো তেমনি আছ।
আমরাও দেখছি তো হরনি বদল।
আখচ কত ধন তোমার তো চারদিকে বরেছে ছড়িবে
লুটে নিতে ভরিয়া আঁচল।
চারদিকে ঘোরে কেরে ঘোর কিকে শাদা কালো দল।
এবং প্রানাদে প্রানাদে বনে আছে ভোগাসক বৃদ্ধ ব্যাভার।

সাজিরা শনকরাজা এবং প্রীরাম।
শোবণ করিয়া দেশ অমিছে বিদেশ, সারার শরীর।
মুখে বেলান্তের বাণী পঞ্চশীল এবং 'আরাম হারাম'।
আর হোট রাম-সাজা দল প্রাণপণে শোনাবেই রাম-

ध्नगान ।

আৰ্থ বার "রাম নাম সত্য কার সভ্য রাম নাম" · · · কারণ দেশ হচ্ছে ভো গ্রাণান।

> র্থা গেছে বিশটা বছর। জাননা কি জীবন নখর।

একভাবে বলে আছ কণালে আঁকিয়া ক্ৰেকার

শাতটা অকর

শিত্য শিব এবং স্থার ।"
সলে তার "নারমান্ধা" ইত্যানি ।
যার হাম কানাকড়ি নর ।
জান নাই অর্থগুলো সর হয়েছে বহল ।
'সত্যের' ঘোরটা তলে, নিখ্যা ব্যে হলে হলে ।
"নিব" মানে হল ।
এবং "নারমান্ধা ধনহীনেন সভ্যঃ"—
শার সোনাই "স্থার" ।
বাবীনভা মূপে তার মানে তাই হল ।

শাখিন' ১৫ (প্ৰবাসীর শেব পাড়া প্ৰে

মশর গান

अञ्चीत्र ७४

নিজরক বছজলা এখন মুখর
মণার মধ্র গানে। দলে হলে ভা'রা
ঝোপেৰাড়ে চারিধারে জাগাইয়। সাড়া
ৰাডালে ভাসার অথে ব্রের লহর।
জ্বকার ধীরে বীরে হ'লে গাঢ়ভর,
ডা'লের বাবে না দেখা; ভধু শন্ধ-ধারা
ক্থ-ভ্রুথ শর্কারীর প্রাণের কিনারা
ক্থানি ক'রে ক'রে যাবে নমুছ ক্লের।
সমীর-নির্ভর শন্ধ ভেসে ভেসে বার;
কিছু ভা'র হেথা হোথা ছলকিরা পড়ে,—
নক্ষত্র-চুখিত জলে, বর-ভল্ম গার,
পুলাওট্ছ-সমাকীর্ণ পল্লবের ভরে।
হংশক সাক-শন্ধে ঝিঁঝিরা ঝিমার;
বছজলা পোবে স্থা ভাই কি আহরে!

অনেক বস্থার পর

ক্ষণাময় বহু

অনেক বন্ধার পরে

জল সরে গেছে, নরম মাটির পথ শিণ্ডারে বেন কচি ঠোট,—
নতুন জীবন-তৃষ্ণ। ই কোন ক্তে জীণ শীর্ণ সবুজ জকরে
লেখা হর কসলের, জীবনের নব ধারাপাত।;
নারা-বনে মৌচাকে হঠাৎ
বুঝি কিছু স্থতির গুঞ্জন:
জাবার আকর্য থপ্প, আবার চঞ্চল শিহরণ,
আবার ধানের গোলা, কান্তনের পুপিত পল্লব,
মৃত্যুক্তে পরাত্ত করি জীবনের অজল্ল উৎসব!
বাঁধভাঙা চেউভাঙা বিপুল শন্দের কলরব
কি বেন বাহুর মত্রে তব্ব হর, ফুলের পাপতি হর,
আবার বাঁচার স্থান রুজে দোলা, তরক-হন্দর
কিরে পার লুপ্ত আশা, স্প্পভাবা, মুছে কেলে সব পরাত্ব।
মৃত্যুর শির্বের বিস ধ্যান করে,
বেনে ওঠে একগুছু কুল্বের ত্বকের ত্বব।

খুঁজে ফেরে

বেবা ভবানী

রোজ ভাবি ওকে দেখবো;

ও কে ? নিওতরাতের

স্বৰতাকে উচ্চকিত কৰে

প্রতি রাতে প্রহরে প্রহরে

(य (कर्द्र भर्ष भर्ष

नाठि ठ्रेक र्रूक—

এক-হুই-তিন-চার

এক-ছ্ই-তিন;

এক-ছই-তিন-চার

এক-হুই-তিন।

বিচিত্র ওর অবেষণের ধারা—

রাত গাঢ় হলে, যুখন

স্বাই পড়ে ঘূমিয়ে

ও একলা নামে পথে।

জল-ঝড়-ঠাণ্ডা কিছুতেই

ওর জ্রাক্ষপ নেই

ও ভয় পায় না কিছুতে।

রাতের অন্ধ্বারে ও হয়ত

খুঁবে কেরে ওর হারান সম্ভাকে

या अकनिन शक्तिय (शह

অনেক কাল স্বাগে

এवनि निर्फान चात्र निषक

कान अवहा भरवत्र वारक।

কবি তানসেন

প্রীতিকুষার চট্টোপাধ্যার

সঙ্গীতকার তানদেনের নাম ভারতবর্ষে সকলেই জানে। কিছ ভানদেন কেবল যে একজন যুগাবতার সঙ্গীত-রচিয়্বিতা ও গায়ক ছিলেন ভাহা নহে,—তিনি এক-জন উচ্চ শ্রণীঃ কবিও ছিলেন, ইহা তাঁহার রচিত প্রাপদ গানের বানী বা কথা হইতে স্পষ্ট প্রভীয়মান হয়। বিভিন্ন রাগে তিনি ধে সব গান রচিয়া গিয়াছেন, দেগুলি ওাঁহার অতুলনীয় কবিছ-শক্তির পরিচায়ক।

ভাৰতের কালোয়াতী অর্থাৎ কলাবস্তগণের মধ্যে প্রচলিত সঙ্গীত-রীতিই এদেশের প্রাচীন (অর্থাৎ মুখ্যতঃ भूननमान-পूर्व पूर्वत) नन्नीज-वीजित शाता तका कतिया বিশ্বমান। এই কলাবস্ত-সঙ্গীতই ভারতের classical অর্থাৎ প্রাচীন কাল হইতেই উচ্চকোটির বলিয়া গৃগীত সঙ্গীত। ভাৰতের কলাবস্ত-সঙ্গীত ছুইটা বিভাগে বা রূপে মিলে-হিন্দুছানী বা উত্তর ভারতীয়, এবং কর্ণাটা বা দক্ষিণ ভারত ম: বিগত কয় শতকের ইতিহাসে, উত্তর ভারতীয় চালের সঙ্গীতে তানসেন, এবং দক্ষিণ ভারতীয় চালের দলতৈ শ্রীরামের ভক্ত তেলেগুলাতীয় গায়ক ত্যাগরার (ইগার মৃত্যু এটিক हम्)-- এই ६६ कात्र नाम नर्ज्यान। अककाजीम हरे(मुक्, किन्द्रानी अ कर्नांकी नमी(जद्र मर्त्रा कठक अ न পাৰ্থকা ৰাছে। সাধারণতঃ লোকের ধারণা ঘে কর্ণাটী म्बी७३ ७६ ७त, इंशाउ वाहित हहेए मुनन्मान एक আনীত তুকী ও ইরাণী উপাদান প্রবেশ করে নাই; কিছ হিন্দুস্থানী সঙ্গতৈ পারস্ত তুর্ফ ইরাক ও আরব হইতে चावज উनामान किছू किहू मिनिया हेरात आठीन वा হিন্দু বিশ্ববিদ্যাক নষ্ট করিয়া দিরাছে। উত্তর ভারতের গ্রুপদ সন্মীতে যে বাইরের জিনিস তভটা আসিতে পারে नारे, रेहां अकब्रक्य नर्सराहिनच्छ। क्षाठीन हिन्तू

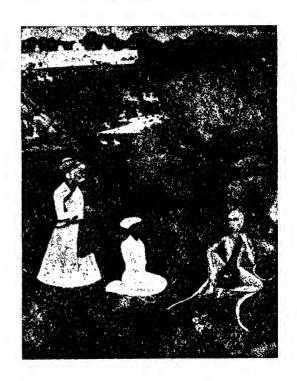
সঙ্গীতের রূপ্টী প্রপদেই অনেকটা অব্যাহত আছে।
তানপুরা পাধোয়াজ ও বীণাযোগে গীত প্রপদে আমরা
সহস্র কি তদধিক বংসর পূর্বেকার কালের হিন্দুসঙ্গীতের
একটু আভাস পাই। ধেরাল, টপ্লাও ঠুম্বী, এগুলি
পরবর্তী কালে মুসলমান বাদশাহদের দরবারে প্রপদের
আধারের উপরেই স্টে—ভারতের নানা খানীর প্রাদেশিক
তথা ভারত-বহিত্তি নানা বিদেশী জিনিষ এগুলিতে
আদিয়া গিরাছে। শুছ প্রশদের ঋজু, সবল ও বিরাট
মহিমার তুলনা ভারতীর সঙ্গীতে নাই,—অক্সদেশের
সঙ্গীতেও এরপ বস্তু বিরল।

আমরা আজকাল যে গ্রপদ ওনি, তাহার মূল হিন্দুৰ্গে সিয়া প্ৰছাইলেও, মুখ্যত: ইছা এখিয় পঞ্চলশ হইতে সপ্তদৰ্শ শতকের বস্ত। ভারতে ভাষার 😘 भित्त (य शत्राव विकाभ वा क्रम-विवर्शन शाहे, तम ধরণের বিকাশ ভারতীয় সঙ্গীতেও অপে ইত বলিয়া মনে করিলে অন্তায় করা হয় না। সংস্কৃত, তাহার विकारत लाकुड, अवर लाकुराजत विकारत हिन्ही बाह्मा প্রভৃতি আধুনিক আর্য্য ভাষা। মৌর্যুগের ও স্থাবুগের **ৰিল্লে ভারতীয় হিন্দু-শিল্পের পন্তন; কুবাণ ও অ**জ যুগের শিল্পের মধ্য দিয়া শুপ্তা যুগের ও তৎপরবর্তী ছুই চারি শত বংশরের চরম উন্নতির অবস্থার ভাছার বিকাশ; তদনত্তর পরবন্ধী যুগের জটিশতর ধারার হিন্দু-শিল্পের আংশিক অবনৱন। সঙ্গীত-সংশ্ৰেও এক্লণ ক্ৰম বা ধারা আমরা অনুমান করিতে পারি; কিছ এই ধারার শেষ অবস্থা, যাহা অধুনা-প্রচশিত গ্রপদে পাই, ভদপেকা প্রাচীনতর অন্ত অবস্থার কোনও নিম্পন বৃক্ষিত হয় নাই। প্রপদকে নিম্ন-মধ্য-বুগের হিন্দু শিলের সহিত তুলিত করা যার; কিন্ত ইহার পূর্ব্যক্রপ উব্ধ-মধ্যযুগ, বা গুপ্ত বা কুষাণ বুগের শিল্পের সন্তে যাহার তুলনা করা যায়, তাহা আমরা পাইতেছি না।

যাহা হউক, গোপাল নাষক, আমীর পুস্রৌ, হরিদাস
আমী, বৈজু বাওরা, তানদেন, সদাবল, পোরী মিয়াঁ
প্রভৃতির নিকট আমরা চির-কৃতজ্ঞ, কারণ প্রাচীন
ভারতীয় সদীতের সংরক্ষণে ও ইহার নবীন বিকাশে
ইহারা অনেক কিছু করিয়া গিয়াছেন। নৃতন অনেক
জিনিষ্ঠ ইহারা সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। থেয়াল আমীর
পুস্রৌরের সৃষ্টি বলিয়া পরিচিত; তানসেন স্বয়ং কতকভলি প্রাচীন হাগের নৃতন ক্লপ দিয়াছেন, যেমন মল্লার
য়াগের নৃতন ক্লপ ভাহার নাম অসুসারে 'মিয়াঁ-কী-মল্লার'
নামে পরিচিত, এবং 'দরবারী কানড়া' নামে নবীন
রাগও ভাহার সৃষ্টা কিছু মুখ্যতঃ ইহারা সংরক্ষকই
ছিলেন—প্রাচীন সঙ্গাতের প্রতি ইহাদের অস্থ্রাগ এবং
প্রাচীন ধারাকে অবিকৃত রাখিবার প্রাস্থা ইহাদের মধ্যে
না পাকিলে আমাদের হিন্দু যুগের বা মধ্য-যুগের সঙ্গীত
যতটুকুর ক্ষিত হইয়াছে ভভটুকুও হইত না।

প্রদেশতঃ বলা যাইতে পারে যে জ্রপদ সঙ্গীত নিছক প্রাচীনের সংরক্ষণ বা আন্ধ্র অফুকংণ-মাত্র ছিল না। তাহা হটলে ধ্ৰপদ এতদিন এ ভাবে টি কিয়া পাকিতে পারিত না ৷ এখন ও বহ বহু ব্যক্তি গ্রাপ দ যথেষ্ট আনৰ পান, এবং ইহারা সকলেই পেশাদাৰ ওম্ব দ বা শি ক্ষত কলাৰম্ভ নহেন —'গোলা লোক'ও ইভালের মধ্যে আছেন। শাধারণের নিকট 'কলাবস্ত-শ্লীত' আজ্বাল ততটা প্রিয় নহে – কিছ ইহার আলোচনা ও উপযুক্ত সমাদর শিক্ষিত সমাজে এখন বাড়িতেছে বালগাই মনে হয়। গ্ৰুপদ শদীতে এখনও যে নৃতন সৃষ্টি হইতে পাৱে ও হইয়া থাকে, তাহার উদাহরণ-স্বব্লপ, কিছুকাল পুর্বে সঙ্গীতরত্বাকর **এর্জ হ**েল্ডনাথ বজ্যোপাধ্যার মহাশর মহাল্লা গান্ধীর বিগত উপৰাদ উপলক্ষে যে 'ৱাগ গান্ধী' নাম দিয়া অতি মনোহর নৃতন একটা রাগ বা ত্বর স্পষ্ট করেন, তাহার উলেধ করা যাইতে পারে (এই 'রাগ গান্ধা' ও ভদাসুষ'ঙ্গক বিজ্ঞাধা-'হিন্দীতে রচিত বাণী গত ৰংসরেয় অগ্রহায়ণ

মাসের প্রবাদী'তে স্বর্গলিপি সমেত প্রকাশিত হইনাছে—
হিন্দী 'বিশাল ভারত' পত্রিকারও ১৯০২ সালের ডিসেম্বর
মাসের সংখ্যার বাহির হইরাছে)। এইরূপ নৃতন রচনাঘারা আর কিছু না হউক, গ্রুপদ সদীত যে একেবারে
মরে নাই তাহা প্রমাণিত হয়। মৃত বা অপ্রচলিত
সদীত-পদ্ধতি বলিরা প্রশদের আদের বা চর্চ্চ বন্ধ করা,
মৃত-ভাবা বলিয়া সংস্কৃত, পালি, প্রাকৃত বা গ্রীক লাটিন
প্রভৃতির অনাদর করা বা এওলির চর্চ্চ। বন্ধ বা অম্বৃতিত
ভাবে সীমাবন্ধ করারই মত হউবে।



আক্ষর, তানদেন ও হরিদাস স্বামী

সৌভাগ ক্রমে সম্রাট আকবরের সহিত তানসেনের স্থিপন ঘটিয়াছিল বলিয়া তানসেনের জীংনী বা জীবনের ছট চাত্মিটী ঘটনা সম্বন্ধে আমরা কিছু সংবাদ পাই। আকবর ও জাহাসীরের সময়ের চিত্রশিল্পে তানশেনের প্রতিকৃতি অন্ধিত হইবাছিল। জাহাস্পীরের সময়ে অ হত ছই চারিখানি মোগল-চিত্রে তানসেনের ছবি পাক্ষা যায়। এইরূপ একখানি চিত্রে তানসেনের মৃষ্টির পাশে

কারনী অব্দরে তাঁহার নামও লেখা আছে। তানসেন চিত্রে জাহাল'রের দরবারে গায়ক ও বাদকের দলে একটু ধর্মকার কালো চেহারার যাহ্য ছিলেন, মুখে অল্ল তানসেনের ছবি পাওয়া যায়। আরও একখানি চিত্র একটু গোঁক ছিল। একখানি ছবিতে উপবিষ্ট জাহালীরের আছে—এটা আকবরের ও তানসেনের জীবনের একটা



খরবারের গায়ক ও বাখক-মগুলী মধ্যে তানসেন (মধ্যে বামখিকে)

সামনে তানসেন দণ্ডারমান—জাহাদীর যথন বুবরান্ধ, ঘটনার চিত্র। তানসেনের সঙ্গীত-শুক্র ছিলেন হরিদাস তথনকার কোনও দিনের ছবি; জাহাদীর তানসেনের স্বামী। ইনি সংসার-ত্যাগী সন্মাসী ছিলেন, বুন্ধাবনে তথের প্রশংসা করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। আর একথানি থাকিয়া সন্ধীতের মধ্যেই সাধন-ক্ষমন করিতেন।

ভাঁচার গুণপনার কথা গুনিষা আক্রর ভাঁচার গান শুনিবার জন্ম বিশেষ আর্রহায়িত হন, কিছু সাধু হরিদাস ब्राक-पदवादि चानिए চाहिएनन ना। उथन चाकवद श्वरः তানদেনের সঙ্গে হরিদাস স্বামীর আশ্রমে গিয়া উপস্থিত হইলেন। হরিদাস স্থাগত স্ত্রাটের স্মক্ষেও গান গাহিতে চাহিলেন না। শেষে তানদেন নিজে শুরুর সামনে গান ধরিলেন, ও ইচ্ছা করিয়া ভূল করিয়া গাহিলেন। ইহাতে হরিদাস স্বামী তানসেনকৈ সংশোধন করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে স্বয়ং গান করিতে আরম্ভ করিলেন। उँशिक्ष शान हिन्म ; कथिल चाहि य नाथक 'इक्षिमान স্বামীর গান শুনিরা স্পাকবর ভাবাবেশে এরাণ স্বভিভৃত হইমা পড়িয়াছিলেন যে তিনি কৈমংকাল সংজ্ঞাহীন অবস্থায় ছিলেন। জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে পর তিনি তানদেনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তানদেনের গান এত ভাল হয় না কেন। তাহাতে ভানদেন উত্তর দেন-'মহারাজ, আমি গান গাছি একজন পারিব স্থাটের দ্রবারে; আর আমার গুরু গান গাভেন স্বহং পর-মেখরের দরবারে।' এই স্থম্মর গল্পটি একটা মোগল-চিত্রে চিত্রিত হইষাছে। দীর্ঘাকৃতি শীর্ণকাম হরিদাস খামী, কুটীর ছারে তানপুরা লইয়া মুগচর্মাদনে বদিয়া গান করিতেছেন কুটার-ছার-প্রান্ত কদলা ও অক্সান্ত বক্ষের হরিম্বর্ণ পত্রে ছায়া-শীতল, রোগা পাতলা কালো চেহারার তানদেন মাটাতে বসিয়া, ও সম্রাট আকবর **দাঁড়াইয়া গান ভনিতেছেন; বছদ্রে স্**সাটের তাঁবুর कानाज ७ यान-वाहन छेड्डोनि (नथा याहे(छट्ट; धवर चावल पृत्र अवधी नगत्वत्र पृष्टा।

তানদেনের ছবি পাইতেছি, তানদেন-সম্বান্ধ কতকভাল গল্প পাইতেছি—কিছ তাঁহার জীবনের সব
ববর পাইতেছি না—ভানেক কথা ঘোরতর রহস্তমর
রহিয়া গিয়াছে। আকবরের দরবারে ঐতিহাসিক
আবুল্-ফল্লল আঈন্-ই-আকবরী গ্রন্থে আকবরের বেজনভোগী ছত্তিশ জন দরবারী গায়ক ও বাদকের নাম
দিরাছেন—তন্মধ্যে তানদেনের নাম সর্বপ্রেপমে আছে,
এবং তানদেন সম্বান্ধ আবুল-ফল্ল মন্তব্য করিয়াছেন যে

তাঁহার ভাষ পাষক বিগত সহল বংস্বের মধ্যে ভারত-वर्ष इय नाहे। ४२७८ मश्रुष्ठ (४৮११-४৮१৮ औहास्म) भिवित्रश्र तत्रत्र भिवितिश्ह-नद्योखः नात्य हिन्तू कवित्रत्र জীবনীময় একখানি কবিতা-সংগ্রহ গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনি তান্দেনের জীবনের কতকগুলি ঘটনা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন ৷ স্তর জ্যুর্জ্ আব্রাহাম্ গ্রিষার্গন্ ১৮৮৯ সালে Modern Vernacular Literature of Hindustan নাৰে বে অতি উপৰোগী পুত্তৰ প্রকাশ করেন, ভাহাতে ডিনি 'শিবসিংছ-সরোজ' হইতে ভানসেনের জীবনী-কথা উদ্ধার করিয়া দেন। শিবসিংছের মতে তানদেনের জন্মের তারিখ হইতেছে ১৯৮৮ সংবৎ (অর্থাৎ ১৫৩১-১৫৩২ খ্রীষ্টাব্দ)। শিবসিংহ কোনও প্রমাণ দেন নাই। ওঁছোর প্রস্তাবিত এই তারিখ টিক নয়, কারণ এই তারিখে জন্ম ধরিলে তানলেনের জীবনের অনেক ঘটনার মধ্যে অসঙ্গতি দেখা যায়। বোধ হয় জানসেন ১৫২০ গ্রীষ্টাব্দের দিকে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আকবরের দরবারে লিখিত ফারদী रें िराप चर्मात डांशाब बृङ्गकान २२१ हिष्क्री चर्था ९ ১৫৮৯ খ্রীষ্টাব্দ। ভানদেন মকরন্দ পাড়ে নামে এক গৌড় ব্রান্ধণের পুত। তিনি বৃশাবনের হরিদাস স্বামীর নিকট প্রথম কবিতা রচনাও গান শিক্ষা করেন। পরে তিনি গোগালিয়রের স্ফী সাধক মোহম্মদ ঘৌসের শিব্য হন। এই স্ফী সাধক একজন ধূব বিখ্যাত গামক ছিলেন। তিনি বাবর, হুমায়ুন ও আকবরের সমকালীন ছিলেন, এং লোকে তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। গোয়ালিয়র যখন হিন্দুদের হাতে—তোমর-বংশীয় রাজ-পুতদের হাতে-ছিল, তখন হইতেই মোহমদ বৌদ্ গোয়ালিয়রে বাস করিতেন, এবং এই মুসলমান সাধুটীর সলা-পরামর্শ অনুসারে বাবরের সেনাপতি রহীম-দার্ মোগলদের হ≷রা গোয়ালিয়র দখল করিতে সমর্থ হন। কথিত আছে যে মোক্ষদ ঘৌস নিজের জিভ তানবেনের জিভে ঠেকান, তাহাতেই তানদেনের অসাধারণ সন্ধীত-শক্তির উন্মেষ হয়। ১৫৬২ খ্রীষ্টাব্দে তানদেন আকবরের पत्रवादा चारमन, धवर देशांत श्रात जिनि सूत्रम्यान दन।

फानरनरम यूननमान धर्म श्रीकांत्र कतांत्र कात्रण व्हच्छा-ৰুত। আৰুব্ৰের প্রোচনায় মুসলমান হওয়া সম্ভব ছিল না, কারণ আকবর এই ধর্ম সম্বন্ধে বরাবরই উদাসীন ছিলেন, এবং শেষ জীবনে এই ধর্ম একপ্রকার ত্যাগই করিয়াছিলেন। ভানদেনের রচিত গানের ভাব ও ভাষা দেখিয়া মনে হয় না যে ডিনি ভক্তপ্রাণ হিন্দু **ছাড়া আ**র কিছু^{*}ছিলেন। মুসলমান ভাবে অফুপ্রাণিত **डानरम्ब नारम (र कक्ष्मी जान शास्त्र) याम, (मक्ष्मिट** আই আন্তরিকতার হয়ের বিশেষ অভাব দেখা যায়। ওজাদ মোহম্মদ থোদের প্রভাবে পড়িয়া তবে কি তান-त्मन भूनम्यान इन १ (याध्यक त्योग विन्तृत्वत चूव প্রিয় হইরা উঠিয়াছিলেন অমুমান করা যায়—অস্ততঃ যোগ্যন্থলে হিন্দুদেরও তিনি থাতির করিতেন বলিয়া গোড়া মুদলমানদের কেহ কেহ কাঁহার প্রতি বিরূপ हरेंड, रेहाद अभाव चाहि। छादज्यार्थ मूननमान शीद বা ফকীরের লোক-প্রিয়তা অনেক ক্ষেত্রে হিন্দুদের মধ্যে यूनलगान-४८र्पत अठात-कार्य महात्रका कतिबाहि, हेश (क्या यात्र। व्यावात हेहा । हहे एक शास्त्र एय त्योवत्न ভানদেন মুদলমান রাজ-দরবারে ঘনিষ্ঠভাবে মি:শভেন विनिश्च मुमनमान-मरम्मर्न-(इकु बाठाति वाबरात बाक्षर्व বজায় রাশিতে না পারার স্বজাতি কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছিলেন। তানশেন শেরশাহের পুত্র দৌলত খাঁর विरुष रक्ष हरेबा **जा**शबाब बाक प्रवाद किছूकान বাস করিয়াছিলেন। ইহাও সম্ভব যে হয় তে। ভান-সেনের স্বভাতীয় অনেকগুলি ব্যক্তিকে যোগল কর্তৃক পোরালিয়র বিজয়ের পরে জোর করিয়া ধরিয়। মুসলমান করিয়া দেওয়া হয়—কাতিকে আতি ধরিয়া মুসলমান করার উদাহরণ ভারতের ইতিহাসে বিরল নতে। একটা **मक्ष्णीत 'दरार--- चार्न्-फजन चार्न्-रे चा**क्रत्त्र' एड আকবরের সভায় যে ছবিশ জন ওতাদের क्रियारहर्ने, जारार्वित मर्या भर्ने चन भाषानिवर्त्रत **लाक**— এবং এই গোরালিররের ওতাদ বা কলাবস্ত দর चात्रक हे हिन्दूनाय-दुक पूर्णमान ; यथा-- 'विश्वा जान-সেন' সমং তাঁহার পুত্র 'তানতরৰ থাঁ'; এবং 'শ্রীক্ষান

খাঁ', 'মিষা চাঁদ', 'বিচিত্ৰ খাঁ', (তদ্ভাতা 'সুৰ্হা थीं), 'तीवमक्षम थाँ', 'खेबीन थाँ', 'ठाम थाँ।' लाजा লিয়র-নিবাসী হিন্দু—পুব সম্ভবতঃ তানসেনের গোষ্ঠার— অনেক ঘর ত্রাহ্মণ গায়ক ও বাদককে মুসলমান করিয়া (ए**उ**यात, ता (क'ने अकात (व डांशा एक मूनम्मान हहेब) যাওয়ায়, এইরূপটী ঘটিয়া থাকিবে। আরও একটা কারণ থাকিতে পারে—হয় তেঃ তানদেন কোনও মুবলমান রম্পীর প্রেমে পড়িয়া ধর্মত্যাপ বা হিন্দুনাম ত্যাগ করিয়া থাকিবেন। একটা বাজে গল্প আছে খে তান্সেনকে নিজ দরবারে আনিয়াও আকবর গান গাওয়াইতে পারেন নাই, শেষে নিক কন্তাদান করিয়া উংহার প্রসন্নতা-শাধন পুর্বাক গান গাওয়াইতে পারিয়া-ছিলেন। এই গল্পের মূলে, প্রেমে পড়ির। ধর্মত্যাগের কথা থাকিতে পারে। যাহা হউক, মোহমদ ঘৌসের প্রভাব তানসেনের জীবনে বিশেষ ভাবেই কার্যাকর হইয়াছিল বলিয়া অমুমান হয়। তানদেনের মৃত্যুর পর ওাঁহার দেহ গোয়ালিষরের বিরাট পর্বত-ছর্গের পাদদেশে মোহম্মদ থৌদের সমাধি-মন্দিরের পার্থে উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে সমাহিত হয়। পাথরে গাঁপা তানসেনের সমাধি এখন উত্তর ভারতের গায়ক প্রের পক্ষে এক মহাতীর্থস্থান; এই সমাধির পার্থে একটা ভেঁতুল গাছ আছে, গায়কেলা শ্ৰমার সহিত এই গাছের পাতা চিবায়, তাহাতে নাকি দলীত-শুক্ল তানদেনের আশীর্বাদে কণ্ঠবর স্মিষ্ট হয়।

ভানদেনের প্রথম যৌবনের পৃষ্ঠপোষক শেরশার পুত্র দৌলত থাঁর মৃত্যুর পর ভিান মধ্যভারভের রীবাঁ (রেওরা) রাজ্যের অন্তঃপাতী বাদ্ধোর রাজা রামচাঁদ দিংহ বাঘেলার আশ্রেরে বহু বংশর যাপন করেন। ভানদেন বহু প্রণদ গানে 'রাজা রাম' নাম দিয়া এই রাজার ধশ কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন; ইনি ভানদেনকে সম্মান ও অর্থ দান করিতেন যথেষ্ট। ভানদেনের খ্যাভি ইভি-মধ্যে চতুদ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, এবং বাদশাহ ইন্রাহীম থাঁ আগ্রায় নিজ দরবারে ভাঁহাকে আহ্বান করেন, কিছ ভানদেন রেপ্রা ভ্যাগ করিয়া আলিভে চাহিলেন না। ইতিমধ্যে হুমায়্ন বাদশাহ আসিরা পাঠান শেরশাহের বংশবরদের পরাজিত ও উৎথাত করিয়া ১৫৫৬ সালে পুনরার মোগল রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করিলেন। আকবর নিজ রাজ্যে স্প্রতিষ্ঠিত হইরা, ১৫৬২ এটাকে জলালুদীন কর্চী নামে এক মনসবলারকে রেওয়ার পাঠাইয়া তানসেনকে নিজ দরবারে ডাকিয়া আনাইলেন—এবার ভানসেন আপত্তি করিতে পারিলেন না। তানসেনের অবশিপ্ত জীবন আকবরের দরবারেই অভিবাহিত হয়। কোনও সময়ে নিজেকে মুসলমান-ধর্মাবলম্বী বলিয়া স্বীকার করা ভিন্ন ভাঁহার জীবনে অভংপর উল্লেখ্যাগ্য আর কোনও ঘটনা হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না।

তানদেন গানে অধিতীয় ছিলেন-কলাবস্ত ও সঙ্গীতকার বলিয়া তাঁহার অসীম খ্যাতি—কিন্ত কবি-হিশাবেও তিনি কম ছিলেন না। তানসেন যে বুগে জীবিত হিলেন সে যুগ প্রাচীন হিন্দী সাহিছ্যের বিশেষতঃ কাব্য সাহিত্যের পক্ষে স্ব্রাপেকা গৌরব্মর বুগ। ভাঁহার সমসাময়িকদের মধ্যে এক দিকে ছিলেন তুলদীদাস, এবং তাঁহা অপেকা অন্ততঃ এক পুরুষ প্রাচীন ছিলেন অন্ধ কবি হরদাস। দরবারে যেমন একদিকে ফারসী ছিল রাজভাষা, পোষাকী ভাষা— কারদী সাহিত্যের চর্চ্চা ও ফারদীতে ইতিহাসাদি রচনার যেমন একদিকে আকবর ও তাঁহার অমাত্যগণের পূর্ব উৎসাহ ছিল, তেমনি অন্তদিকে দেশ-ভাষা হিন্দীর (ব্রমভাষার) চর্চা ও ইহাতে কবিতা-রচনায় সমাট ও তাঁহার সভাসদৃগণের উৎসাহের অন্ত ছিল না। আকবর নিজে হিন্দীতে কবিতা রচনা আক্ৰৱের রচনা বলিয়া প্রচারিত ক্তক্শল হিশী দোহা বাকৰিতা পাওয়া যায়! তাঁহার সভাসনগণের यत्या ताका बीतवल, भीतका चाकृत्-त्रशीय या-यानान . ও বীকানেরের রাজকুমার পৃথীরাব্দ রাঠোড় উচ্চদরের কৰি বলিয়া হিন্দী ও রাজন্বানী সাহিত্যে সন্মানের षान्त लिखिंड षाद्वा

গায়ক বলিয়া অতুলনায় যশের অধিকারী হওরার, কবি হিসাবে খ্যাতি লাভ তানসেনের ভাগ্যে ততটা ঘটিয়া উঠে নাই। সদীভজ্ঞ কলাবস্ত তানসেনের আড়ালে কবি ও সাধক তানসেন ধেন ঢাকা পড়িয়া शियाद्या । এই ज्ञानी इहेनात कातन अहे दिल य তানসেন কেবল যাত্ৰ কৰি ছিলেন না—কেবল কৰিতা **রচনা তাঁহার একমাত্র পেশা ছিল না: দরবারে বা** সভার স্থর-সংযোগে পাঠ করিয়া তারিফ বা সাধুবাদ नरेवात कन्न वछ वछ कावा वा ছোট-बाটো बाहा বা পদ ৰচনা করা ভাঁহার কার্য্য 'ছল না। Lyric Poet অর্থাৎ গীতিকবিতাকার বলিলে যাহা বুঝায়, তানদেন নিছক তাহাই ছিলেন। তিনি নিজে যে গান রচিতেন তাহা তিনি শ্বয়ং গাহিতেন। অপেকা দলীত রুদ্ধ ছিল এই সকল গানের প্রধান আকর্ষণ। কবিবা সাহিত্যিকের মজলিস অপেকা कालोबाराज्य कनमात्र এই नकन गान्य अठनन रवनी ছিল; এবং এই কালোয়াতেরা বেশীর ভাগ ছিলেন স্বয় ও তানের বৈয়াকরণ, কাব্য-রুসের দিকটা তাঁহালের কাছে ছিল গৌণ ৰস্ত। স্থতরাং তানগেনের কাব্য-সরস্বতী অরসিকের হাতে পড়িয়াই হর্দ্রশাগ্রন্ত হন-তানদেনের সঙ্গীতের কাব্য-গৌপর্য্যে কবি-চিন্ত আকুট্ট হইবার তাদৃশ অ্যোগ পার নাই। ভানসেনের মত একাধারে কবি ও গায়ক-অনেকেরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে; তানসেনের সম্পাম্যিক কবি ও বাবা রামদাস ও ডৎপুত্র স্রদাস (ইনি অদ্ধ কৰি ख्वमान इटें पुषक वाकि), अवः जानतान वह পুর্ব্বেকার অপর সমস্ত কবি ও গায়ক সমৃদ্ধেও এই কথা বলা যায় !

মুখ্যতঃ কৰি বলিয়া খ্যাতি বা খীকৃতি লাভ না ক্রায়, তানগেনের গানগুলির বাহিরে বতটা প্রচার হওয়া উচিত ছিল ওতটা প্রচার ঘটিতে পারে নাই। সাহিত্যরসিকগণ ও প্রক-অফ্লেখক বা নকলকারগণ প্রদাস বিহারীলাল তুলসীদাস ভূষণ প্রভৃতি কবিকের

लहेबारे माजिबाहित्नन । कात्नाबार-मध्येनारवद वाहिर्द আর কেহ এ বিষয়ে ততটা আরুষ্ট হন নাই; এবং ৰ্যবশায়ী কালোয়াতের দলও সঙ্গীত-বিভাৱ প্রধান গুরুস্থানীয় তানদেনের গান নিজেদের মধ্যেই নিবন্ধ बारियाहिएन,--राहिएबब (लाट्कबा भाषक शिगादिश ভাঁহার স্বতির সমাননা করিয়া পাকিত। यजमूत मद्दान महेवाहि, कार्त्यात निक इरेर्ड जानस्मत्त्र পানের কোনও সংগ্রহ-পুত্তক আমি পাই নাই। অথচ উম্বর ভারতের কলাবস্ত সঙ্গীতের যে কোনও বইরে ভানসেনের গান ছই দশ্টী থাকিবেই। একটা স্থের विवय-कारमी हिन्दी वाजाना मात्रहाही প্রভৃতি ভাষার প্রাচীন বীতি অমুসারে, অন্ত কবিদের ফার তানসেনও স্বর্টিত পদে নিজ ভণিতা দিতেন। ধরিষা তানদেনের গানের দংগ্রহ আরম্ভ করা যাইতে পারে। হর তো অন্ত লোকের লেখা অনেক বাব্দে ক্ৰিতার ভানদেনের ভণিতা আদিয়া গিয়াছে; আবার হয় তো তানদেনের রচিত পদের ভণিতা পরিবভিত इहेबा निवा नहीं चन्न कवित्र नारमहे छनिएछ । এসৰ বিচার করিয়া ভানসেনের গানের বাণীর এবটী সংগ্ৰহ-পুত্তক ৰাহির ।করা হিন্দী **শাহিত্যের** ভারতীর সাহিত্যের একটা বড় কাজ চইবে-এই मुखार्वत क्षेत्रांन উদ্দেশ্য शांकित्व, भन्छनित कांव्याःन विচার। মুদ্রিত পদও যথেষ্ট আছে, এগুলিকে লইরা কার আরম্ভ করা চলে। খ্রীষ্টার ১৮৪৩ সালে কলি-কাতার মুদ্রিত ও প্রকাশিত (বিতীয় সংকরণ লাল-পোলার রাজা বাছাছবের ব্যয়ে ১৯১৪—১৯১৬ এটিকে বন্ধীয় সাহিত্য পরিবং হইতে প্রকাশিত) কৃষ্ণানন্দ ৰ্যাস্থেৰের বিরাট স্থীত-সংগ্রহ 'স্থীত-রাগ-কল্পড্রম' প্রত্তে ভানসেনের ভণিতা দেওয়া বহু বহু পদ আছে। এষ্টার ১৮৮৫ সালে কৃষ্ণধন বস্থােপাধ্যায় 'গীতপ্ৰদার' পুস্তক হইতে আরম্ভ করিয়া বালাদার হিন্দীতে মারহাট্টীতে ও অন্ত ভাষার ভারতীয় সদীত विषय या श्रुष्टक वाहित इहेशारह, ভানসেনের পদ আছে। আবার বাঁচারা 'बानहानी'

কালোয়াৎ, অর্থাৎ বংশাস্ক্রমে বহু পুরুষ ধরিয়া কলা বল্কের বৃদ্ধি পালন করেন, তাঁহাদের কঠেও ঘরের शाख्या वरेष कि कि विक विक वाह ; বালালা দেশে বিষ্ণুপুরের ধান্দানী সদীতজ্ঞ, ভারতের अञ्चल अविलोध अनेते, नजील-नाधक नजीलाहार्या গ্রীয়ক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার—ভানগেনের বংশধর ১৭১০ খ্রীষ্টাব্দের দিকে বিফুপুরে আগত বাহাত্বর সেন বা বাহাছর আলী যাঁর শিব্য-পরম্পরার অস্তর্ভুক্ত ইনি; ই হার রচিত সমীত-বিবয়ক বালালা পুতকে ভানদেনের পদ কিছু কিছু দেওয়া হইয়াছে। প্রসঙ্গে বালালা অকরে 'গ্রেপ্ট ভলনাবলী' নামে কলিকাতা হইতে কয়েক বংগর পূর্বে প্রকাশিত. অধুনা হুপ্রাপ্য কুদ্র একখানি পুস্তকের উল্লেখ করিতে হয়। রঙ্গপুরের উকীল রামলাল মৈত্র মহাশয় নিজ দঙ্গীত-শিক্ষ শিবনারায়ণ মিশ্রের নিষ্ট বছ জ্ঞাপদ গান শিক্ষা করেন, অমৃতবাজার পঞ্জিকার স্বর্গীয় শিশির-क्यांत्र (चार्य महानदात উৎসাहर এই द्वाप ७१४ चानि अभूम शास्त्र वाणी जिनि अवान कवियाकित्नन, हेगांब মধ্যে ১৮০টা অধিক গান তানদেনের ভণিতার পাওয়া याहेटलटहा এहे 'अनन जबनावनी'टल हिन्नी नक्छनित বে হ্ৰদশা ক্ইয়াছে তাহা বৰ্ণনাতীত; তথাপিও এই वहेशानि वित्वव गूनावान्।

প্রাচীন যুগের হিন্দী কবিদের মত তানসেন বজতাবার তাঁহার পদ রচিয়া গিয়াছেন। বজভাবা বজমণ্ডল অর্থাৎ মথুরা-অঞ্চলের জন-তাবা। (বালালা
বৈক্ষব পদাবলীতে যে 'ব্রজবুলী' নামক বালালা ও
মৈথিলের মিশ্রণ-ক্লাত এক ক্রন্তিম লাহিত্যের ভাষা পাওয়া
যার, তাহা হইতে মথুরা-বুলাবনের এই 'ব্রজ্ভাবা'
সম্পূর্ণরূপে পৃথক্।) ব্রজ্ভাবার বিরাট একটা সাহিত্য
আছে; এই ভাবা বহু কবির এবং গদ্য লেখকের হারা
গঠিত। উত্তর ভারতের আর্য্য ভাষাগুলির মধ্যে ক্রতিমাধুর্য্যে ও গান্তীর্য্যে ব্রজ্ভাবা অতুলনীর স্থলর ও
শক্তিশালী,—গীতি-কবিতার পক্ষে এই ভাষা বিশেব
উপযোগী। দিলী ও পাঞাব অঞ্লের ক্ষিত্ত ভাবার

আধারের উপরে প্রতিষ্ঠিত হিন্দ্রানী (আধুনিক সাধু-हिनो ववर छर्फ्) जानत्मत्व यूर्ण माहिर्डात मतवारत एक्सन थिकि। माछ करत नाहे—कविका वा चन्न किहू প্রাদেশিক ভাষাই ব্যবহৃত হইত-ব্ৰভাষা, বা ভিত্ত चर्वार द्वाक्यानी, खर्या खर्यी चर्यार खर्याशाः-चक्रामद ভাষা। তানশেনের ও অক हिम्मी कविषात उक्र हार इरे(छ:इ मधा-मू:भत चार्याछाया---वतवर्य-बहन विवश বিশেব শ্রুতিক্রকর; এই ভাষার প্রার তাবৎ শব্দ चताछ। शाब्ब डाबा इहेबांत शब्द हेडा धकहि बिट्मय फे-(यागिडा। गाम बारखड इहेल अक्छावात्र अक्छ উচ্চারণ বৈশিষ্টা হুই এক কেত্রে আসিয়া যার-মন্তত: ধ্রাদ-পানের কোনও কে নও ধারার এই বৈশিষ্ট্য শক্ষিত হর-অভনাদিক বর্ণের পরে বর্ণের প্রথম বিতীয় ততীয় চতুর্ব বর্ণ আসিলে, এই অনুনাসিক-যুক্ত সংযুক্ত বর্ণের পুর্বেদার অ-কারকে छ-কারবৎ উচ্চারণ করা হয়-थ-कारबंब नाधारन हिच्छो चाकाङ (चैवा উচ্চারণ ना इहेबा, कउक्छ। बाजानात होर्च ख-का । वर ऐक्कांत्रम खार्म ; (यमन---'भइक, मध्, गक, भक, चक्रन, मधन चढ़, भइ, हन, युगक, अध' इंड्यांन नक शादन नमरह डेक्टाइरव त्मानाव (यन 'त्भीइक, त्भीका, त्भीक, त्भीक, श्रेकन, व्योखन, खेब, भोइ, कोन, च्रांक खेख' इंडानि। रेशांड गीडकाल धरे नाइनानिक नश्युक-वर्गश्रमत বিশেষ একটু শ্রুতিমাধুর্য্য আদিয়া বার।

ভানদেনের পদ এবং ভানদেনের সমকালীন

সংস্কাপ হিন্দী কবিভার একটা লক্ষণীর বিবর হইভেছে—

পদের ,ভাবার সংক্ষেপ বা সক্ষেত্র। ব্যাকরণ-ষ্টিভ

শব্দ ও ধাতুরূপ যভদুর সম্ভব বর্জন করিয়া, ব্যাকরণকে

যেন বাদ দেওয়া হয় — post-position বা অহুসর্গ ও

প্রভার এবং অন্ত সহায়ক পদ বা পদাংশ যেবানে না

পাকিলে চলে না, যথাসম্ভব মাত্র সেধানেই প্রযুক্ত হয়।

নার-শব্দের প্রাভিপাদিক ক্ষণ, এবং মাত্র আকারান্ত
বাতুর হায়াই কাল চালানো হয়। বাক্যে পাকে—

কেবল পর পর সন্ধিত মুগ শক্ষ বা সমন্ত-পদ—এই সকল
পৃথকু অবস্থিত বিভক্তি-প্রত্যর-বিরল 'নিরেট' শক্ষালি বেন বেন একটু বিশেষ শক্তির ভোতনা আনিরা দেব, ভাষাকে পুব জন-জনাট করিবা তুলে। ভানসেনের প্রে প্রোরই এইরূপ পাওরা বার বে কেবল শক্ষালির অবস্থানেই পর পর কতকগুলি ভিত্র আবাদের মানসপটে অবিত্ত হইর উঠে।

তানগেনের পদ জপদ পানের আছারী, আছরা, সঞ্চারী, ও আতোপ এই চারিট অংশ অবদয়নে চারি ভাগে বিভক্ত। পদের হন্দ সাধারণতঃ দীর্ঘ হর—চারি ছত্তের বড় বড় হিন্দী ছন্দই পাওয়া যার; আবার চারি ছত্তের বিভক্ত গড় রচনাও পুর বিলে।

क्षान शारमत क्यारे निर्मित लाटन अहे नकम श्रम भी পান বাধা হয়, ইহা তানপেনের কাব্য-সর্পতীয় পঞ্জ মুৰ্ত্তির শক্ষে বেন এক বিবম অন্তরায়। একদিকে বাস্থ ক্লণটা বেমন ধরা-বাঁধা, অন্ত দিকে বিষয়-বস্তুও তেমনি श्चिमित्रे। आन्न-शास्त्र वाश्वेत विषय এই कश्कि भाजा ছইতে পারে—পরত্রদা, অথবা পরত্রদার ধ্যান-**প্রায়** স্বরণ শিব উষা বিষ্ণু স্ব্যা গণেশ 🕮 🛱 অভৃতি হিন্দু-ধর্মের দেবতার মহিমা কীর্ত্তন, দেবতাদের রূপ ও দীশা বর্ণন; প্রকৃতি বর্ণনা, বিশেবতঃ ঋতুবর্ণনা; স্থীভের মহিমা-के र्खन ; রাধ/-ক্রঞ অথবা সাধারণ নারক-নারিকার (श्रम वर्गनाः विव्रष्टः धवः वाष्णा-वाष्ण्णास्य श्रीवय-वर्गा। मृत्रमान माजद आर्य जाला महिमाक र्जन. नवी (बाहचारत ७ मृत्रमान जावकात्र ७०-वर्ग,--- ७६ সব পাওৱা যায়। জাদ গানে ব্যবহৃত শব্দ প্ৰায় সৰ-छिनई लाहीन हिसीत धर नःक: उत हरेता पारक-जानरमानद मगरव कावमी-चाववी-चक्र-वहम उद्भृत शृष्टि হর নাই; কিছ মুসলমান ধর্মতের অপুকুল পদে আরবী-काइगी नाम अदः भक्त, अमन कि वाका भर्वास्त विरम ।

মোটের উপর, গ্রপদ রীতির পদে কবির কাব্যশক্তির ক্ষুত্তির কতকণ্ডলি বিশেব অন্তরার ছিল। ভ্রথাশি ভানসেন যে একজন প্রথম শ্রেণীর প্রতিভাষামূ কবি हिल्लम, छाड़ा वहे बहरमत बरवाक डीहाब शरबब ৰাণীতে বিশেষভাবে প্ৰকট। গ্ৰণদেৰ পদে একটা बीरवामान वक्ता निध-शकीत जाव जारह - विवाह बाधिन (बार चप्रक्रम देशांत भवन्भव-मध्य भर्तन-धानी ; हेहात बाताहे डाहात बहनाएड अवधी महिमा, अवधी केक-जार चानिया यात्र, यात्रा चारात्र उँ। हार बह्मा-रेननीत देशावण ७ चालिकाण बाता, उाबात भय-**চরনের ক্ষ্মতার বারা বারও পুট হর, বারও সমৃদ্ধ ও** উভাসিত হয়। দেবতাদের মহিমা কীর্তনের সময় তাঁহার পৰে যে সকল বিশেষণ বা সংজ্ঞা তিনি প্ৰয়োগ क्रिजारहन, त्रश्रीत मरश्र त्यन अक्री चानिम वा त्यानिक মহত্ব ও বিশালত্ব আছে। দৃষ্টাত্ত-বত্ত্বপ পরবৃদ্ধ বা শিৰ বা বিষ্ণু বিষয়ক কতকভাল পদের উল্লেখ করা बाहेटल माद्र । भाषीय गान ७ मकिन भवतनव मक ৰ্ণভ ৰাভুৱ আনক্ষর ক্লপ; পুর্বী বাডাস, মেদের बढी, विद्युट्डिंद हमक ও स्मिशक्तिन এবং বৃष्टिপাডिद ননোমুগ্ধ কর মিগ্ধ ধ্বনির সহিত বর্বা ঋতু; রাধা ও करका व्यत्मित्रिक व्यवमीना ;--- लाबजीब कावा-नाहिएजा ৰহিষমর ও ষাধুর্যামর বাহা কিছু আছে, লে সমাত্তর খারা তানদেনের পদ যেন ভরপুর, প্রাচীন ও মধ্য-যুগের হিন্দু কাব্য ও ভক্তিবাদ মথিয়া নবনীভটুকু যেন कानरमत्त्र भए श्रिया (मध्या । इरेबार्ट । अभएन्द्र बानी, अवर अन्न कविट्यत दागदाणिनी वर्गाद भए-এই দৰ পদে যেন প্ৰাচীন রাজপুত ও মোগল চিত্ৰের क्रिजामत बागा वा वर्गना शाख्वा यात्र—এই ছুইটা वञ्च ভারতের কাব্যোদানে তুইটা অনিন্দ্যস্থলর সৌরভমর भूभा। **अधिपात अधिपात সম**র হইতে আরম্ভ করিরা ভারতের প্রাচীন ও মধ্য-যুগের কবি-পরস্পরার মধ্যে ভাগদেনের আসন শতি গৌরব্যর।

ভানদেন রাজসভার কবি, জগতের ইতিহাসে শ্রেষ্ঠ
রাজাদের মধ্যে যিনি অগ্রতম, সেই আকবরেরই উপবৃক্ত
সভাসদ্ ও পায়ক তিনি। কিছ তাঁহার কাব্য-বস্ত
লেশের জন-সাধারণের অগ্নভূতির বাহিরে নহে- ল্রাজসভার বিয়া তিনি বাহা রচনা করিবাছেন, ভাহার

সহিত পণ্ডিত ও অভিজাতখন, এবং বণিক ও বোদা, এবং ইহাদের মতই দীন পলাবাসী কবক, সকলেরই নাড়ীর টান আছে;—'আবিরু অকত প্রিরাণি'—যে সব জিনিব আমাদের প্রিব, বাহা আমরা ভালবাসি, সেই সব জিনিব তিনি সর্বাধন-সমকে বেন নুতন করিরা আবিদার করিরা দিরাছেন, তাঁহার কাব্যের ও সদীত-বিদ্যার আলোক-পাত দারা প্রকাশিত করিরা দিরাছেন। তানসেনের কবিতা ভারতের জাতীর চিন্ত হইতেই রস পাইরা ত্রপ গ্রহণ করিরাছে।

তান্দেনের নামে যে-দর পদ বা কবিতা পাওয়া बाब, मिल्लि बंखाकाद्व विकिथं ভाবে মিলিভেছে. পারস্পর্য বা জম-বিকাশ ধরিয়া সেওলিকে সাজানো এখন প্ৰায় অসম্ভব ব্যাপার ৷ রাম্লাল মৈত মহাশ্য স্কলিত ইতিপূর্ব্বে উল্লিখিড 'গ্রাদ ভঙ্গনাৰলী' পুত্তিকার ভূমিকার ৰশা হইরাছে যে ভানসেনের কবি-জ'বন তিন পর্বারে পড়ে;—প্রথম, যৌবন—এই সমরে তিনি उाहात शृंहाभाषक ताका-ताक्कालत शाहत कतिवाहिन, এবং ঋठु প্রভৃতি বর্ণনা করিবাছেন --এই भमक्षिन উन्नाम ও खेळाला छत्रभूतः विजीव, त्यीह অবস্থা.—এই অবস্থায় তিনি দেবতাদের দীলা ও মহিমা कीर्धन करबन.-- এই শ্ৰেণীর পদশুলিতে ঔষর্ধ্য বোৰ ও **শব**ৰুষ্টি উভয়ই আছে, কিছ গভার আত্মাস্তৃতি নাই; ছতীয় প্ৰ্যায়ে ভাঁচায় প্ৰিণত ব্যবের ও ৰাছকোৱ কৰিতাঞ্চিতে ভিনি বাধাকুঞ্জীলা বৰ্ণনা করিয়া গিরাছেন—ভাবগান্তীর্যাে ও ভক্তির গভীরতে এছল অভুলনীয়। কিছ বাত্তবিক পক্ষে, ভানদেনের পদের এক্লপ ঐতিহাসিক ক্রম নির্দ্ধারণ করা সম্ভবপর নহে।

তানসেনের বিনয় বা প্রার্থনাত্মক পদগুলি, সরল অকপট বিখাস ও প্রীতিতে অতুলনীয়। তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক পদগুলিতে আমরা একজন তাত্রিক, মর্মজ্ঞ ও ভক্তের প্রাণের পরিচয় পাই। নিজের জাতীয় সংস্কৃতির প্রধানতম বিষয়গুলির সহিত অপরিচিত, এবং সেগুলি সম্বন্ধ প্রদান ও আছাশীল ব্যার্থ ব্যাহ্মণের পরিচয়ও ভানসেনের পদে পাই। শিব, বিষ্ণু, অ্বা, গণেশ, দেবী, সর্বভী প্রভৃতির বহনীর ও বিরাট্ কল্পনার অন্তর্নিহিত গভীর চিন্তা, জ্ঞান ও উপলব্ধি এবং সৌক্র্যাবোধ—ইহার কোনটিই তাঁহার দৃষ্টি এড়ার নাই। বেদ, উপনিষদ হইতে রামারণ, মহাভারত, প্রাণ এবং তল্প, ও মধ্য-রুগের সাধু ও সন্তর্গনের ভক্তিবাধ—এ সমন্তের মধ্যে যে জ্ঞান যে সভ্যাদৃষ্টি যে প্রাণ এবং বে রসস্টি আছে, তানসেন সে সমন্তেরই উম্বরাধিকারী। তানসেনের গ্রাণ্ড গান প্রবণে প্রোতার মনে প্রার্থনা ও আত্মনিবেদনের মত বিব্যভাব জাগরিত হয়, ইহাও বেশা গিরাছে।

দেবমন্দিরে দেববিপ্রহের সমক্ষে, কিখা বন্ধু-গোষ্ঠীতে ৰা বসিক-সমাজে, জ্যোৎস্পা-রাত্তিতে সৌধশীর্যে বা উন্থানে নক্ত-খচিত বজনীতে নদী বা বিবাট জলাপরের তীরে কোনও আশ্রমে বা কুঞ্জবনে বশিমা গ্রুপদ গান গীত ও শ্রুত হইবার পক্ষে সর্বাপেকা প্রশন্ত পারিপার্থিক। বাণভট্টের কাদখরীতে, অচ্ছোদ-সরোবর-ভীরে শিৰমশিরে বিরহিণা কুমারী মহাখেতার বীণার দঙ্গে গানের অতি মনোহর চিত্রটি বণিত আছে: শিবের মহিমা মহাখেতার কঠে বে সদীতে গীত হইয়াছিল, তাহা এক সহত্র বংসর পুর্বেকার কালের ত্রপদ সদীভ ভিন্ন ৰার কি হইতে পারে ় মেঘদুতের বিরহিণী বক্ষ-পত্নী **ীণা বাজাইতে বাজাইতে বেদনাতুর স্থানে স্বামীর** अनवर्गनात त्य भन भारे छिहित्नन, अवः भारनत मरश নিষের রচিত যে মুর্ছনা ভুলিরা যাইতেছিলেন, তাহা ज्ञानिमारमञ्जू बूरगंत्र क्षत्रम चित्र चांत्र कि ? लेशस्त्रत া স্ততি নিসর্বের অব্দর বস্ত এবং প্রশাব্য ধ্বনি-নিচর ারা অহরহ ধানিত হইতেছে--হিমালরের অরণ্য-সকুল ্ৰপভ্যকাৰ গুবির বংশদণ্ডের মধ্য দিরা প্রবাহিত হইয়া ोइ (र राभी-निःश्व मुधदि**छ क**दिशो जुलिए**ए**ए, शर्कछ-होत क्षा किस्ति मानाहेबा मिरवर अक्रमर्थ्यम स्व ন্ত্ৰিত হইবা উঠিতেছে, অদৃশ্য কিন্নৱীকঠের সহিত খিলিড প্রকৃতির সেই শিব-মহিয়-ছোত্র এই গ্রাপদেই वन कथकिङ क्षकाभिष्ठ हव ; धवः वादिकाव র রুপ ধরিরা প্রীকৃষ্ণের বংশীধ্বনি, প্রীকৃষ্ণের অঞ্চ রাধার শাখত অভিসারবাজা—ইহারও আভাস এপাছেই বানিত হইতেছে।

রোমান-কার্থলিক ধর্মের লব চেরে মনোচর ও গান্তীৰ্-পূৰ্ণ পূজাপদ্ধতি দেখিবার স্থোগ আমার হইয়া-ছিল; আমাদের হিন্দুধর্ষের অপূর্বন এ ও শোভা মণ্ডিত বহু পূজা পঠি ও ষ্জাদি অফুটানও দেখিয়াছি। নানা প্রকারের পাঠ-পদ্ধতি প্রদার সহিত ত্রনিরাছি—কাশীতে পুরীতে, দক্ষিণভারতের তামিলদেশের মন্দিরে. অম্বত্ত। সাধারণতঃ এই সকল পাঠের অম্বনিহিত সৌন্দর্য ও মহত্ত আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। কিছ বিশেব করিয়া আমার মনে ভাগে-উদয়পুর রাজ্যে একলিক্জীয় ৰশিবের একটা দিনের ভোরের পূজার কথা; গৈরিশ-বলন পরিহিত ক্রড়াক্ষের নালাধারী তেজঃপুঞ্চকলেবর সন্ন্যাসী পুজক, চমৎকার বিশুদ্ধ উচ্চারণে মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজার অম্ঠান পালন করিতেছেন; মাঝে মাঝে গর্ভগুছের चात्र क्रम बरेएण्ड ; अम्रिक चनम्द्रन-माजिल अखदमन नांहे-मस्पद अक अभन-भावक मुननी अ मादनी-वानका সহিত বসিয়া, পূজার মাঝে মাঝে মহাদেবের ছডিছত্ত একথানি গ্রণ্ম চৌতাল ধরিতেছে—সমন্তটা মিলিয়া পুकात (य चपूर्व चारमाधन, क्याम जाहात वर्गना क्या যার নাঃ সর্কোপরি পূজারী সন্ন্যাসীর শেব মন্ত্রভার মধ্যে একটির ঝছার আসিয়া সমগ্র অনুষ্ঠানটির সমূত্রে भिर कथा यन विश्न- अरे महात मणूर्न साक कर्रां মনে বাখিতে পারি নাই, কিছ একটি গ্লোকের একটি অংশ বেন এইরূপ ছিল—'শিবে ভক্তি: শিবে ভক্তি উক্তি ৰ্ভবতু যে সদা।'

ভানসেনের জাপদের কবিভার একমাত্র উপযুক্ত ছবি

হইভেছে রাজপুত ও মোগল শিল্পের ছবি, এই সব ছবি
এবং ভানসেনের কবিভা—এই তুইটি পরস্পরকে ফুটাইরা
ভূলে। জ্রপদগানের উপযোগী পারিপার্নিক বা দূশ্যে এই
প্রকারের চিত্র ভরপুর। রাগমালা বিষয়ক চিত্রগুলিকে
'দৃশ্যমান স্বীড' (Visualised Music) আব্যা দেওরা

হইরাছে—নার্বক এই আব্যা। রাজকুমারী উমা
একাকিনী বা স্বী-সহিত অর্ণ্য-সহুল গিরি পার্শে পভীর

নিশীপে শিবপৃষ্ধা করিছেছেন; সদীতকার, বাদক ও বেংগী বিলিয়া নদীর ধারে কোনও আশ্রমে বসিরা সদীত-চার্চা করিতেছেন; শরৎকালের প্রভাতবৌদ্ধে অচিঃ স্নাতা কুষারী পৃষা-নিরতা; এই প্রকারের বহু বহু চিত্র, প্রপদ্ধ গানেরই বেন রূপমন্ত প্রকাশ।

ভানসেনের কভকগুলি পদ উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। বালালা অক্ষরে মৃদ্ধিত বা গায়কের কঠে রক্ষিত বিকৃত পাঠ হইতে পদগুলির ভাষা ওছ করিয়া লিখিবার বধান জি প্রবাদ পাইরাছি, ভূল-চুকগুলি বিশেবজ্ঞ পাঠকগণ সংশোধন করিয়া লইবেন।

উবা-সম্প্ৰকীর পদগুলিতে বৈদিক উবা-বিষয়ক ক্ষ ৰাখকের আভাস পাশুয়া যায়।

্ব - অতঃ ছ ব, ইংরেজীর ১৮-এর মত; মুর্জণ্য ৰ-এর উচ্চারণ 'ব' এবং ক-র উচ্চারণ 'ছহ'।]

[১] রাগ ল'লত-ভৈরব। তাল চৌতাল।।
হেম-কির টিনী উবা দেবী কনক-বরনী সবিতা-গেহিনী
উবত মধুব হাস জগ হগাংগী।।

শিক্ষ্-বানি উদত ভাল্প, বিমল সোহ জৈলে মানৌ দিল'-নায়রী কনক-সাগ্রী পানী ভরি ভরি ১ল্ল-অসনান ক্ষানে ।

িংগ মধুৰ ললিত তান গাবৈ, ভ্ৰন নৰ জীবন, আননি-মগন সৰ জগ-জন মলল গীত গামৌ।।

আয় উন। কৰ্বপ-নেত্রী, গায়ত্রী, জগ-ধাত্রী, গেকে অরুগ-কংপ-মঞ্জন ভানসেন-মানস ভামস দুর সিয়েী।।

[উষা]

হেম-কিরীটনা কনক-বর্ণা স্বিত্-গৃহিণ উবা-দেরী উলিতা হইরা মধ্র হাসির দার। অগৎকে হাসাইর:-ছেন (উস্তাসত ক্রিয়াছেন)।।

ভাত্ 'দকু-বা'র ছইডে উলিত হইতেছেন; কি বিষল শোভা! বেন মনে হয়, বিগ্ৰহণ কনক-গাগ্নীতে জল ভরিয়া ভবিষা মঞ্চা-মান করাইবাছে।।

বিচল মধ্য ললিভ তানে গায়; ভ্ৰময় নৰ জীবন; সম্ভ ভগৎ আন্দ-মগ্ৰহট্যা মলল গীত গাহিচাছে। ক্ৰল-নেত্ৰী, স্কৃতিষ্কী (গায়ত্ৰী), অগ্ৰংশালিকা উৰা দেবী আসিরাছেন—অরুণ-কিরণ-রূপ নেজ-মঞ্জন
লইয়া ভিনি ভামণেনের মনের হয়কার দুরে লইয়া
গিয়াছেন।।

[२] রাগ ভৈরব । ভাল বীমা ভিতালা॥

মহাদেব মহাকাল ধুবজটী শূলী পঞ্চ-বদম প্রসন্তর ।

পরমেশ্র পরাৎপর মহা-জে।গী মহেশ্র পরব-পুরুষ
প্রেমমর পরা-শান্তি-দাতা॥

সরিতা-গণ=(নদী-সমূহ) ভিন্ন ভিন্ন পছ জৈসে আৰত, সিন্ধুবা পাই রহত মগন—

ভানদেন কহৈ—ভৈগে ভগত ভিন্ন ভ্রন্থতি উপাসত একহী অনুহ আৰত ॥

[৩] রাগিনী দলিত। তাল চৌতাল **৷**

গন-মণ্ডল-মধ্য উদয়াচল-পর অষ্ট বাজী কনক-রশ-মেঁ অরুণ সার্থি হোত, প্রিয়া উমা সবেঁ অরুণ-বরন রজীবসন পহিবি ভাল উদত।

গগনাৰন আঁধার-ধুরিয়া কিরণ-মঞ্জন দ্ব দিয়া;— হল্লাস প্রকৃতি হসত অংশিয়া, বি'চত্র ভূষণ মোহন সাভত ॥

কানে কুন্তল নীহাং-বুঁদন জড়িত মুকুতা-মাল মানো, সিদ্ধ নিচোল, অচল মেখলা, নিডৰ ধরণী বিশাল ॥

ৰালাক ফিলুৱ-বুঁদ ভাল, এহ-উড়সংখ্য-ম্ভল সোহত; প্রকৃতি-সোহ (=(শাভা) নিহারি তান্সেন প্রাণমতাবত।

[8] ब्रानिनी देवबरी। जान छोजान॥

অন্ত-কাল রূপা করো, হিয়া-পর ঠাটো, হরি কবঁল-নৈন, কবঁলা-পাত, দুয়গী অধর, ললিত-মর্ব, বছিম ভই বহ-বিহারী।।

ৰদন খীন, (= দেহ চুৰ্জাল) ই ক্সিন-ছীন; পাপ ক্ষুবিরি ক্ষুবিরি (= ক্ষুবিরা ক্ম রুৱা) আছির প্রাণ; নিরাশা প্রবন্ধ (=প্রংল) বিশ্ব আঁধার, গেহ ছোড়ি প্রাণ ভাত, হরি।। বিশ্বর আগদা, ক্ম সম্পদ ধন জন দারা হাছ্কর ক্মৃত সম্ব-কো ছোড়ি চ'লংছা (=আমি চাল্যা যাই২),— এক করম অব সলি (=স্বাল্) রাহ্টো (=রাহ্যাহে)।।

পতिल-পাবন এছু बनायंन, পতিত योन ভানদেন;

বিখ-নোহন, পারপামী প্রাণ-আশ্রর দীজে, গোলোক-বিহারী॥

[e] বাগিণী দরবারী ভোড়ী। তাল চৌতাল।।

প্রাণ মেবো হা বোৰত হৈ বিবহ প্রাণ-বল্লহ নিসি-দিন; হে হেরি, শরণাগত দীন-কো দরসন কাহে ন বিশা।

हुँ छि हिर्फ (= छफ्रांड) न शास्त्र निश्चिया विशि एखडी विशिः हिर्फ-नाथ, भीन-नाथ, स्कीन शिख कीन (= क्रिक) (यह अश्वाशस्त्र कम।।

ত্ব (= পুস) প্রাণ, ত্ব মন, ত্ব হির্দ-আসন; অঁথার ভটে (= হইরাছে) বিশ্ব-সংসার, হে নাথ।।

তানদেন বিনতী করড: আই (আসিরা) হির্দ জগন্নাথ মক্লভ্য প্রেম-বারি বর্ষি প্রাণ কীজে শীতল।।

ভি রাগনী অলৈয়া। ভাল চৌতাল।।

জগত-জীবন ে (— তুনি হইতেছ) প্রভু, ভগত-বচ্ছেল তুঁহী ভগবান; ভগত-হিন্ত-পদ্দ-রাদ্দ অচল-রাদ্দ রাজ-রাজেশ্র, অগন-ভূবন-পালক।।

তুঁহী মাতা, তুঁহী পাতা, তুঁহী বাতা ৰাহ্ৰ; তুঁহী প্ৰিধ প্ৰাণাৱাম, তুঁহী শান্তি, স্থ গতি-মোক-ড জ-দাতা ব্যাহ তাৰক।।

প্রাণ-বল্ল (বল্লভ), বহু-বল্লছ—ভানসেন-কে) এক বল্ল , মাধা-মোছ-মৃগধ চীত সংসার-তাপ তপত (= তপ্ত ইইতেছে); শান্তি-দাতা, দীজে শাল্ক দীন-কা।

[৭] রাসিণ হিন্দোল। ভাল চৌভাল।।

মুশর সরস ঋতুরাজ বদন্ত আবত ভাবন, কুঞ্জ কুঞ্জ ইলি কুলি (—জুলে ফুলে) ভবঁর (—অবর) শুঞ্জ, কোহিল-শুক্তম গান মতাবে নর-নারী।

কানন কানন কুটত চমেলী, ৰকুল গছরাজ বেলী, গোতিয়া গুলাব পুগছ মনোহারী।

পৰন চলত মক্ষক, বিছু জ গল চহ[®] দিস ; **ভঞ্ন** ^{এমন} নাদ পঞ্ম পুরত সবহ[®] ৰন-ভূব ॥

রতি-পতি ভঙ্গ জুবক-জুবতী, নাচত গাবত হিন্দোল াতিঃ গোবিশ-বলল ভানদেন গামৌ নী।।

[৮] রাগ মল্বার। ভাল চৌড়াল।।

বাদর আহে বী বাল (= বালা) শিলা বিদ্যালয়ই ভর পাবন।।

এক তো অঁধেরী কারী (= কৃষ্ণবর্ণ), বিস্কুরী চর্ষকন্ত, উমড়-মুমড় বরখাবন।।

জৰ-তেঁ (= বধন হইতে) পিরা পরদেশ গবঁৰ কী নৌ (= গমন করিলেন) তব-তেঁ ভাগে বাে তন-ভাবন (= বিরহ জামার তহ্-ভাপকারী হইল)।।

সাৰন (= প্ৰাৰণ) আঙে), অভ (= এখানে) বাহ লাবত ; ভানসেন প্ৰভু ন আহৈ মৰ-ভাবন ।।

[৯] রাগিণী বিহাপ। ভাল চৌডাল।।

সাল, তুন আবৈ আজ, আধী রাত (আঁথী রাত), মাঝ মাঝ সিংহনী জগাবৈ সিংহ কানন পুকার।।

চন্দন ঘদত ঘদত ঘদ পৰে নথ মেরে—বাদনা ন পুরস্ত মাগ-কো নিহার (= তোমার মার্গ বা পথের। দিকে চাহিরা চাহিরা)।

ৰিক জনম মেরে, জগ-ৰেঁ জীবন মেরে বিমুধ লগাবৈ নাথ প্ৰুৱি বেছু বার বার (= হে নাথ, বার বার বেণু ধরিয়া তৃষি পৃথিবীতে আমার জীবনকে বিপথে দুইতেছ)।।

হোঁ (= আমি) জন দীন আতি, নয়নছ বারি বহৈ;
তানসেন আন্তর-বাণী ধুরুণদ পুকার (= এই গ্রুণদে
তানসেনের আন্তর্কাণী যেন চীংকার করিয়া আপনাকে
প্রকাশ করিতেছে)।।

[১ •] बाग विनादनी। जान छोजान।।

তন-কী তাপ তব হী মিটেগী মেরী, কব প্যারে-কৌ লট্টি-ভর লেখোলী।

ক্ষর দরস পাউ প্রাণ-প্রীত্ম-কৌ, জনম জীতব সকল অপনৌ 'স্থাউদী।

আই-জাম বোহি-কৌ ধ্যান রহত বা-কৌ (= অইবাম আমাতে কেবল উহারই ধ্যান বিভয়ান), আলী-কৌ (স্থীকে) লে ভেটোকী।!

তানগেন প্রভূ কোউ আন মিলাবৈ, তা-কে পাবন সীস টেকাউলী (=তানসেনের প্রভূকে বদি কের আনিয়া মিলার, তার ছুইটা পাবে আমার মাধা ঠেকাইব)।। (১৩৪০)

শান্ধীজি ঃ শঠন কর্ম ঃ অস্মৃশ্যতাবর্জন

কানাইলাল দভ

খাধীনতালাভের পর আমরা বেন অতিমাত্রার রাজ-नीजि कि विक इहेशा शिक्षवाहि। अम, शि, अम, अम, अ —নিবেনপক্ষে রাজনৈতিকদলের একটা হোমরা-চোমরা হওয়াই আমাদের খ্যানজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া बाब इरेटलाइ। हेरात चल्रहे, चानादक बान कातन, দিকে দিকে নিত্যনূতন রাজনীতিকদল হইতেছে—কংগ্রেস ভালিয়া চার পাঁচটাদল হইয়াছে; ক্যুনিষ্ট পার্টি ভালিয়া হটয়াছে কেউ বলেন তিনটি, কেউ বলেন নুতন নুতন দল গড়িবার পশাতে নেতা আকাংখা আছে এ কথাটা অশ্রমের। তথাপি বাস্তবে যাহা ঘটিভেছে ভাহাভে ইহা মনে হওয়া অভাভাৰিক কিছু নছে। এই পথে রাজনীতি আৰু জীবনের সর্ব-क्ला चम्रश्रीवर्षे बहेबाक । श्रीमक-कर्मागती देखेनियन. সেবাপ্রতিষ্ঠান, ছাত্র যুব সংগঠন এমন কি পাড়ার সংঘ সমিতিগুলিতেও এখন রাজনীতি ভর করিয়াছে। নানা-षिटक मर्दा मर्दा रह नकल पाणा-राजमा विगुक्ता रखा। मूर्धन প্রভৃতি মাধা চাড়া দিয়া ওঠে ভাহার মূলে রহিরাছে অন্মহীন রাজনীতির ইছন। রাজনীতি করার वर्षरे रहेटलाइ कमला वर्ष्कातत अलिबन्दिला। हेरात षष्ठ पम प्रकार। चार पम पानि कदा गार्विक ও चक चार्शका। এই ছুदिबंब क्या वाकिविभव क्निविट्मवरक स्मावाद्यान कवा नमीतीन क्वेटन ना। চলতি রাজনীতির ধারাই এটা। ইহা হইতে মুক্তির नथ,---गाह्यी-नथ, পরিত্রাশের উপায় গান্ধীভির শরণ।

আমাদের সকল চিন্তা ভাৰনা ও কর্ম্মের অন্তিম লক্ষ্য বাহুব। এই কথাটা বোধ হয় কেহই অহীকার করিবেন না। কিছ দেশের রাজনৈতিক দলের ক্রমবর্ধনান

সংখ্যা, शमीमारखद लाख नीषिशीन बनदमम ও खाइ-বছতা প্ৰভৃতিৰ মধ্যে মাহবের কথা কতটুকু খীৰুত হইতেছে তাহা সম্ভেরে বিষয়। তাই আজ গান্ধীজির কথা মনে হইরাছে। সকল অভত ও অকল্যাণের হাত হইতে পরিজাপের জন্ম পাছীজির গঠনকর্পের নির্ভর করা যার। ইহা সত্য যে, রাজনীতি হইয়া দেশ চলিতে পারে না। কিছ ভগুমাত্র রাজনীতিকে সর্বেশর্কা করিলে বর্তমানে আমরা বে-সকল অত্বিধা এবং ক্ষতিকর অবস্থার সলুধীন হইয়াছি তাহার নিরসন হইবে না। স্বতরাং স্কুত আনন্দরর জীবনের প্রত্যাশা মিটাইবার জন্ম রাজনীতির অতিরিক্ত কিছু প্ৰয়োজন। সে বিবয়টি কি তাহা দইয়া মতভেছ থাকিতে পারে। কিছ কিছু একটা যে দরকার, আশাকরি ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। আমাদের সৌভাগ্যক্রমে গান্ধীব্দ একটি ভুচিন্তিত কর্ম্মপন্থা এই জন্ত রাধিয়া গিয়াছেন।

গঠন কর্মণছা গান্ধী-জীবনের ইচ্ছাপত্র বা Testament.
গান্ধীজ সারা জীবন ধরিয়া নানা বিবরে পরীক্ষা নিরীক্ষা
করিয়া জ্বর দিয়া উপলন্ধি করিয়া সভ্যে উপনীজ
হইরাছেন। সর্বক্ষেত্রেই ওাঁহার পদ্ধতি ছিল ইহাই।
নিজে পরীক্ষা না করিয়া তিনি কেবলমাত্র বৃদ্ধির বিচারে
কিছুই গ্রহণ করেন নাই। এই রক্ষ একটা স্থানীর্থ
কর্মবন জীবনের প্রান্থনীয়ার আসিরা তিনি "গঠনমূলক কর্মপন্থা মত ও পথ" নামক প্রিকাশানি লেখেন।
তাহার দৃঢ় বিখাস ছিল ব্থায়ণভাবে গঠনকর্ম সম্পাদন
করিতে পারিলে খাধীনভা আপনা আপনিই আসিরা
বাইবে। ঐ প্রক্ষার গান্ধীজি ব্যাখ্যাসহ ১৮টি কাজের

একটি তালিকা দিয়াছেন। আজকের অনেক বুৰক ও
ছাত্রের তাহা জানিবার অ্যোপ ঘটে না। এখন আমরা
বক্তৃতার বুগে বাস করিতেছি। আমার দলের সব
ভাল—অন্ত সকলদের সবটুকুই মক—এই কথা বেদবাক্যের সত্যের যত উচ্চারণ করাই এখন দলীর
লোকদের বীতি হইয়াছে মিধ্যাচার আর কতদ্র বাইতে
পারে ? ইহার মধ্যে হাতে হাতিরারে কাজ করিতে পেলে
বুশকিল। গান্ধীতি ১৮ দকা কর্মস্টা হইলঃ

(১) সাম্প্রদারিক একতাবিধান, (২) অম্পৃশ্বতা বর্জন, (০) মাদক নিবারণ, (৪) থাদি উৎপাদন ও ব্যবহার, (১) এঅস্তান্ত পল্লীশিল্প পঠন, (৬) পল্লীখাদ্য বিধান, (৭) নৃতন বুনিয়াদি শিক্ষা প্রবর্জন, (৮) বরক্ষ শিক্ষার ব্যবহা (৯) নারীজাতির উন্নতি (১০) বাদ্যনীতি শিক্ষা, (১১) প্রাদেশিকভাবার উন্নয়ন (১২) রাইভাবার প্রবার (১৩) ধনসাম্য প্রতিষ্ঠা, (১৪) কৃষকদের উন্নতি-বিধান, (১৫) প্রমিক সেবা, (১৬) আদিবাসী সেবা, (১৭) কুঠরোগী সেবা, এবং (১৮) ছাত্র দেবা।

वरेशानित जुमिकात शाबीक न्नांड कतिया निश्या-ছেন এই কাৰ্যক্ৰম কংগ্ৰেদের অনুরোধে বা প্রয়োজনে ভিনি রচনা করেন নাই। গাৰীজি লিখিতেছেন— এই কাজগুলি যে খাধীনতা আন্দোলনের অব্যক্তপ ररेट भारत रेहा छनिता भार्रक छेनहान कतिरवन ना। ···একটি দরিদ্র বিধবার হাতে চরকা সামাস্ত একটা প্ৰদা রোজগারের উপায় মাত্র। কিছ জওহরলালের হাতে এই চরকা স্বাধীনতা সংগ্রামের অস্ত্র।" একই কাজের ৰাৱা কৰীৰ যোগ্যতা ও অতীন্দা অমূদাৱে ভিন্ন ভিন্ন ক্লণাভ হইরা থাকে। তবে চরকা বে খাধীনভার শংবামের অন্তর্লে ব্যবহৃত হুইতে পারে ইহা অনেকের निक्रे चाक्रिक छेन्हारम्ब विषय हरेश चाह् । हत्काव वृश्चिवात्र श्वंविधादर्व चल्दाव कथांकि मृष्टिश्राञ्च नट्ह। गोगांत्र थामशास्त्र इहेरल७, महत्यावादा वात्र अकि विवादात्र क्षा अवात्न अक्षे विन ।

প্রধ্যাত গাদ্বীপছা নেভা ও কর্মী জীবৃক্ত রভনহণি চট্টোপাধ্যার গান্ধীয়ানস গ্রন্থে অস্পুত্তা প্রথক আলোচনা कतिएक निवा निश्विताहन-"बश्वदनान (पटक अथाफ পলীৰ দীন হবিজন পৰ্যন্ত ঐ একটা মাসুবের পিছিল] बिट्न हिराह - (कछे छाउछ वर्दा बाबीनछा वर्का मह बन. (कर्फे माफि काबावाद बन्न। माफ ১৯৪১ সন। আরামবাগ মহকুমার আমের একটি সভ্যাপ্তহ শিবিব। এপ্রসূত্রতন্ত্র সেনসহ অভান্ত নেতাও কর্মীরা ख्यन काबाक्द। काक्कद्य छारे किছ छाठाब छीन ধরিরাছে। একদিন রভনমণি করেকজন কর্মীদর শিবিরে ৰসিহা গলসল করিতেছেন এমন সময় করেকজন চৰিজন (हाफि) चानित्नतं। नकत्नतं यक छाहादाध नमान्दत অভাবিত হলেন। বতনদারা যে চাটাইটাতে বসিরা ছিলেন ভাহারই অপরপ্রান্তে ভাহারা বনিবার আসন शारेलन । क्यावार्डाव त्रमा वाष्ट्रिवा कुशूरवत था**उवा**व সময় হইল! ব্ৰতন্দা তাহাখের খাইয়া যাইতে বলিলেন। সামনি আগনে বলিয়া ভাষায়া ব্ৰভনদাদের সহিত আহার कतिराम । देश छोशारात भीतरम धक मुख्य चामण्यत অভিজ্ঞতা। প্রাথমিক আড্টতা কাটিয়া বাইতে বেৰী मिति इरेन ना। हाफ़ि छारेतिका यन पुनिका छारांदिक সুখতু:খের কথা কহিতে গুরু করিলেন। কত ভাহাদের धःथ ! এकजन विलियन-"हांशा मणाहे, छामात পাছীকে একটা চিঠি লিখে স্বাও তো আমাদের নাপিতের ब्याभाविष क्रिक रूदा याक।" जकत्नरे छे९वर्न रहेवा উট্টলেন। কি লে ব্যাপার যাহা ঠিক করিবার আন্ত शाकी जिंदक विक्रै निश्चिष्ठ बहेदन। द्वार्वे काशानि शामा श्रीम ना कांद्रदा शाकी किएक विशे !

শতিবোগ—হাড়ি তাইরাও হিন্দু, হরিনাম করে,
শতক্তির (গোমাংস) মাংস ধার না শধ্চ নাশিত তাছের
কামার না। কিছ ঐ নাশিত হাটে বালারে মুসলমান
সহ বারোজাতের লোক কামার। গাছীকি হাড়া এই
দুঃধ খার কে ব্রিবেন, কেইবা ইহা দুর করিছে

পারেন! একেবারে পগুলাশের তথাক্ষিত শিক্ষাণীকা-হীন একজন হরিজনের নিকট পান্ধীজি কি রূপে প্রতিভাত হইরাছিলেন তাহা ইহা হইতে অহুধাবন করা বার। এবং ইহা কোন বজ্তার বারা হর নাই। সেবামূলক কাজ ও গঠন কাজের বারাই হইরাছিল।

আমরা অনেকেই জানি গান্ধীলির কৌরনার তীমতাই হরিজনদের কৌরা করিত না জানিরা ডিনি আবাইটো অবস্থাতেই ভীষের হাতে চুল ইটিতে অবীকার করেন। জারতের এক প্রান্তের এই নীরব সাধনা অপরপ্রান্তের একটি নিরন্ধর তাইবের অপরে প্রতিক্রিরা স্টেইকরিল কেমন করিরা! তারতবর্ধের স্বাধীনতা তিনি হয়তো বোঝেন না, নাপিতের সমস্তার সমাধান হইলেই ভাহার স্বাধীনতা হইল। এই জন্তই গান্ধীজি বলিরাহেন ক্ষেত্র বিশেষে একই কর্ম প্রসা রোজগারের উপার অধবা স্বাধীনতার অস্থ।

পাছীজির ১৮ দকা কাজের স্বঞ্জী সকলের মনোমত মাও হইতে পারে। ইইবার দরকারও নাই। বাহার যতটুকু ভাল লাগে তিনি তাহাই করুন। তাহার ঘারাই দেশের সর্বোভ্যম দেবা হইবে। ইহার মধ্যেই অনন্ত সন্তাবনা রহিয়াছে। এই কর্মের পথে একদিন আমাদের এই দারিদ্র্যলাভিত ছংপ-দৈজে ভরা এই দেশ সোনার দেশ হইবে।

ক্ৰাপ্ৰসলে আজিকার আলোচনার হরিজন তথা সম্পুখতা বৰ্জনপ্ৰসন্ম প্ৰাধান্ত লাভ করিয়াছে। এইটিই ছিল গান্ধীব্দির অতীব প্রের বিষয়। এই সমূদ্ধে ওঁাহার রচনা ও বজুতার পরিষাণ স্কাধিক। হরিজন উর্বন ও অম্পুট্টতা বর্জন ভাঁহার জীবনের সর্বাধান কাজ वनिया जिनि गांवि कतिराजन। नाहे किभाव शाबीकोवनी att (The Life of Mahatma Gandhi vol II) निषिद्यार्डन—If Gandhi had done nothing but shatter else in his life the structure of untouchability he would have been a great social reformer। शाहीक वनिवाहित्नन-

আবাৰের বেশের বাছ্ব কুকুর বিয়ালকে আম্পৃত বনে করে না, অথচ বাছ্বকে আম্পৃত মনে করে। ইহাকে ইহাকে তিনি পাপ বলিরা বিবেচনা করিতেন। এই পাপ হইতে ভাতিকে মুক্ত করিবার জন্ত তিনি পরে একান্তচাবে ব্রতী হইলেন। একজন্মে তিনি বহি সাকল্য শাত করিতে না পারেন তবে জন্ম-জন্মান্তর ঐ কান্তে ব্রতী থাকিবার বাসনাও ব্যক্ত করিবাছেন। ১৯২১ সন্মের ৬ই এপ্রিল এক প্রার্থনান্তিক তার্ণে তিনি বলেন:

"আৰু আৰি এই প্ৰাৰ্থনা করি বে পুনরায় ব'দ জন্মগ্রহণ করিতে হর তবে আমি বেন তোমাদের বরে হরিজন হইরা জন্মাই···মরণকালে য'দ কে:ন বাসনা আমার অপূর্ণ থাকে হরিজন সেব। য'দ আমার অসামাগ্র থাকে···তবে আমি ভোমাদের [হরিজনদের] মধ্যে আমার জন্মগ্রহণ করিয়া আমার হিন্দু।র্মণালনে বেন সিদ্ধকার হই।"

দেশ স্থাধীন হইবার পর জাতীর সরকার এই কলছ ।

দুর করিবার জন্ত জাইন প্রশারন করিবাছেন। অস্পৃত্যতা

এখন দণ্ডনীয় অপরাধ। কিছু আইন দিয়া অংক্তা ও

অনাদর দুর করা বার নাবা মর্যাদা দান করা যার না।

সেজন্ত মানবিক প্রচেটা প্রয়োজন। আইন অবস্থ
সহারক শক্তির কাজ করে।

হরিজন সেবা তথা অস্পুতাতা বর্জন সহয়ে গাছীজি
গঠনবৃদ্ধ কর্মপন্থা প্রস্থে পিথিয়াছেন—"বিদ্যুধর্মের এই
কলম্ব অভিশাপ দ্ব করিবার প্রয়োজনী মতা সম্বন্ধে বেশী
কিছু বলা আজিকার দিনে নিপ্রোজন। কংপ্রেস-সেবীরা অবত এ বিবরে অনেক কিছু ক্রিয়াছেন।
কিছু আমাকে ছংথের সহিত বিগতে হইতেছে বে, অনেক
কংপ্রেস্সেবী ওর্ রাজনৈতিক উদ্দেশ্য লইয়াই ক্রিয়াছেন।
হিন্দুশ্রকার অভ হিন্দুদের পকে ইয়া অবত্যকরণীর,
এ কথা মনে করেন নাই। যদি হিন্দু কংপ্রেস্সেবীরা
অস্পৃত্যতা বর্জনের উদ্দেশ্যই অস্পৃত্যতা বর্জনকৈ প্রমণ
করেন ভাষা হইলে ভাষাদের ধারা বনাভনীরাণ এখন যতথানি প্ৰভাৰিত হইয়াছেন তদপেকা অনেক বেণী প্রভাবিত হইবেন: কংগ্রেদদেবীরা বিরোধী মনোভাব महेश मनाजनीत्मत काट्ड याहेत्वन ना। जाहाबा चिहरमपरी, प्रज्ञार वस्त्रातिहे जाहानिगतक याहेत्ज হইবে। ভারপর হরিজনদের কথা। হরিজনেরা আজ সমত সমাজ হটতে বিচিন্ন চটয়া নিঃদক জীবন্যাপন क्रिट्ड वाश्र इंहेट्डिइन । असन निमाक्रम निःमण कीवन বোধ হয় পৃথিৰীতে আর কোথায়ও নাই। আছ প্রত্যেক হিন্দুকে হরিশনদের ছঃখকে আপনার ছঃখ विनिष्ठा श्रहण क्रिएं इहेर्र खंदर श्रापनात रमना छ मारुष्टर्वत बाता जाशास्त्रत अरे खत्रावर निःमका पृत করিতে হইবে। একাজ খত কঠিনই হউক না কেন ইহা বরাজ-দেবি নির্মাণের একটি অস। বরাজের পথ चजीर मश्कीर्व ও धूर्गम। अहे भए। काशाव अ निष्टिन গিরিবর্ত্, কোথায়ও বা গভীর গহরর। যদি আমরা খরাজের শৈল্পিখরে উপনীত হট্রা খাধীনতার মুক্ত বায় দেবন করিতে চাই তাহা হইলে ঋবিচলিত পদে এই সমস্তই আমাদিগকে অতিক্রম করিয়া ঘাইতে इरे(व "।

গান্ধীন্দি অসাস্ত কথাৰ মধ্যে এখানে স্পষ্ট করিয়া বলিলেন—এই প্রয়োজনীয় কাজটিকে রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের মতলব ছাড়াই করিতে হইবে। সেবার হাদর দিয়া করিতে হইবে। ভাহার লারাই স্বরাজ-সৌধ নির্মিত হইবে। আজও আমরা একথা বলিতে পারি যে, এই দেবার পথেই আমাদের স্বাধীনতা স্থায়িছলান্ত করিবে এবং কল্যাণপ্রস্থ হইবে। রামানক্ষ কবীর ভুকারাম ছলসীদান জীচিতক্স প্রভৃতি যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনেরা রাজ্যপাট শাসন করেন নাই। তাঁহারা সমাজের অবংহেলিত অজ্যুৎ মাসুষকে মাসুষের পূর্ণ মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করিতে উল্ভোগী হইরাছিলেন মাত্র। বহু যুগ পরেও তাহাদের সেই মহৎ উল্ভোগকে আমরা শ্রমাবনত চিত্তে নিত্য স্মরণ করি। ইহাদের কর্মাকৃতির পুণ্যকল আমরা এখনও ভোগ করিতেছি। "বেরুক নৃতন ভারত…জেদে

মুটি মেধবের ঝুজির মধ্যে হতে। ভূলিও না নীচ-জাতি মূর্থ দরিত আজ মৃচি মেধর তোমার রক্ত, তোমার ভাই"—এই কথা বলিৱা আত্মবিশ্বত অবনত আতির চিডে স্বামীজি বিবেকানম্প সাহস ও চৈতন্ত সঞ্চার করিয়াছেন। অৱকারে দিশেহারা জাতিকে পথ নির্দেশ করিয়াছেন। স্থীৰ্ঘকালের পরবশ্যভাব কলে সভ্য ও শ্রেম বোধ সম্পর্কে আমরা আন্ত ধারণার হারা পরিচালিত হইডে-हिमाम। विरंकानक रार्ट जून इहेर्ड कांजिरक मेंडा शर्ब পরিচালনা করেন। রাজনীতির সহিত তাহার কোন সম্পর্ক ছিল না। তথাপি তিনি আমাদের রোগ নির্ণয়ে चून करतन नारे, निरान निर्फर्भंड जिनि चलाल। স্বামীজির এই বাণীমূর্তি গান্ধীজির কর্মের মধ্যে দ্বাপ পরিতাহ করিয়াছে বলিলে বড় বেশী অভ্যুক্তি হইবে না। মাহুবের সমস্তা মানবিক দৃষ্টি দিরাই বিচার করিতে हरेत। नमाधानित পথও ভিন্ন हरेल পারে গেই জন্মই গান্ধীজি হরিজনদের মশির প্রবেশের অধিকারকে বিশেষ মূল্যবান বিবেচনা করিতেন। গান্ধীজি বলিয়াছেন "মন্দির প্রবেশের অধিকার দিয়া অধ্যাত্ম-ক্ষেত্র হরিজনদের মুক্ত হোষণা না করিলে অম্পূণ্যতা পরিহার কার্য জসম্পূর্ণ ও বার্থ হইবে।"

বাজনীতি মাহুবকে আর যাহাই দিতে পারুক অধ্যাত্ম সম্পদ দিতে পারে না। আর এই সম্পদ ছাড়া মাছুবের কোন সম্পদই পূর্নহে, কল্যাণকর নহে। বর্জমানে অধ্যাগ্মসম্পদের গুরুত্বের প্রতি যথোচিত মনোযোগ দেওয়া হইতেছে না। সেই জন্ত নানা আইন ও গুড় সকল্প থাকা সঙ্গেও লীতিহীন কর্মের প্রাহ্রভাব ঘটিতেছে এবং সামগ্রিকভাবে বিচার করিলে মাহুবের হুঃখ বাড়িতেছেই বলিতে ইইবে। আজ মাহুস অনাহারে হরতো মরে না কিছু নীতিনিষ্ঠ সত্যাশ্র্মী কল্যাণত্রতী মাহুবের অভাব ঘটিরাছে বলিয়া আপশোবের অও নাই। গান্ধীজির গঠনকর্মে আত্মনিয়োগ করিলে আবার আমাদের জীবন সেবামন্ধ, সত্যমন্ধ ও শুভ্মর হুইনা উঠিবে। আজ্ম যে সকল অনাচার অত্যাচার ব্যক্তিচারের হারা সাধারণ মাহুবের জীবন ক্তবিক্ষত হুইতেছে

ভাচার অবসান ঘটিবে। এক মৃষ্টি কুধার অলের জন্ত মহব্যাছের মর্ধালাটুকু বিকাইর। দিতে হইবে না।

জলপাইওড়ির শশ্মানের বৃকে রাজনৈতিক সেবাব্রতী-দের আচরণ লক্ষ্য করিলে আমরা সকলেই বৃঝিতে পারিব—ঐ প্রাণ দিবার কাড়াকাড়ির মধ্যে ভোটের বার্থ কতথানি রহিষাছে। অতএব হুর্দৈবের আঘাতও আমাদের সন্থিৎ কিবাইরা দিতে পারিতেছে না। অতরাং আমন অন্ত প্রের সন্ধান করি। চলুন গান্ধী শতান্ধীতে আমরা মহান্ধার প্রের প্রিক হইতে চেষ্টা করি। মনে রাবিতে হইবেন্না we are to make progress we must not repeat history but make new history. সেই
গান্ধীজির নতুন ইভিহাসের সদ্ধান করিতে হইবে
ভালবাসার পথে। শ্রমসাধ্য সেবার পথে—প্রতি-বোগিতা প্রতিদ্দিতার পথে নহে। ইহাই গাদ্ধীজির
শিক্ষা, ইহাকে জনগণের নিজন্ন কর্মোদ্যোগ বলিতে
পারি। লক্ষ্য ও পন্থার শুদ্ধতার বিশাদী বাহুব এই
উদ্যোগের মধ্যে সার্কিক কল্যাণ সহজেই শুদ্ধতার
করিবেন। শার ইহাই বোধহন্ন গান্ধীজির গঠনকর্মের
প্রধানত্য শিক্ষা। এই শিক্ষার আলোকে ভারতবর্ষের
সাত্যক্ষ গ্রাম আলোকিত হউক এই প্রথনা করি।



স্মৃতির টুক্রো

(২য় পৰ্বৰ)

লাতকড়িপতি রার

আনার লিখিত স্থৃতির টুকরো ধারাবাহিক্তাবে প্রবাসী মানিক পত্রিকায় ২০৭৪ নালের অগ্রহায়ণ হইতে ২০৭৫ নালের ভাত সংখ্যায় শেষ হইয়াছে। উহাতে ২৯৪৭ সালে ভারত বিভাগ করত: রটিশ বে ভারত আতীয় কংগ্রেল ও মোলেমলীগ উভয়ের হাতে শালন কার্য্যের ভার দিয়া লায়য়া দাঁড়ায়, ভাহায়ই বিবরণ পর্যাপ্ত লিখিয়াছিলাম। আধীন ভারত ও পাকিস্থান আতীয় সরকারের হাতে আলিয়া ভাহাদের কি হাল হইয়াছে, দে সম্বন্ধে বিশেষ কিছু লিখি নাই। এখন ভাহাই লিখিব।

প্রথমতঃ বৃটিশ কেন এইভাবে এত বড় সামাজ্যের শাসন ক্ষমতা হস্তাপ্তর করিল, সে সম্বন্ধে আমার যে ধারণা তাহাই বলি।

পৃথিবীর বে বিতীর বৃদ্ধ ১৯৩৯ সাল হইছে ১৯৪৫ সাল পর্যান্ত চলে, তাহাতে বৃটিল, আধেরিকা ও কল্
একত্রিত হইরা আর্থানী ও আলানের বিক্ষে জরী হইলেও
(ইটালিকে বাল দিলাম) বৃটিল যে আঘাত প্রাপ্ত হরেছিল,
তাহাতে জোর করিয়া সৈত্তের সাহায্যে ভারতবর্ষের মত
রহৎ ভূথগুকে লাসনের বলে রাধার মত লক্তি বৃটিলের
ছিল না। ১৯৪২ সালে ৯ই আগাই ইণ্ডিয়ান স্তালনাল
কংগ্রেস যে quit India প্রস্তাব গ্রহণ করে, তাহাতে ভারতবর্ষের মধ্যে মুসলনান অবৃত্তিকে অংশ ছাড়া জন্ত জংশে
বে চাঞ্চল্যের সৃষ্টি হয়েছিল, তাহাও বৃটিল শক্তিকে বিলেব
সম্ভন্ত করেছিল। তার উপর স্কুভাব বাব্র পূর্বে এশিরার
আজাব হিন্দ ফৌলে বৃটিলের ভারতীয় সৈন্তব্যের বাহারা
আগাবের নিকট আল্ব-সমর্পন করেছিল, এবং পরে

আআদ্ হিন্দ হলে যোগ হিন্নেছিল ডাহের মধ্যে কয়েকজনের যে বিচার দিল্লীর লাল কেল্লায় বুটিশ সরকার ভুল করে করেন এবং যে বিচারে স্থভাব বাবুর অবম সাহসিক কীত্তির বিষরণ বাহির হয়, তাহাতে ভারতের সাধারণ মানুষ শুরু নর ভারতীর দৈক্ত লের মধ্যে নৌদৈক 💌 আকাশলৈক্তের মধ্যেও ইবিশেষ চাঞ্চল্যের স্পৃষ্টি করে। ঐরূপ দৈন্তের উপর নির্ভর করিয়া এতবড় সাম্রাভ্য শাসনে রাথা যার না। এইসব বিবেচনা করিয়াই বুটিশের লেবার দলের বৃটিশের তথানীস্তন Prime minister স্থ্যাটিলি শাহেব ১৯৪৬ লালে পালিয়াখেন্টে প্রচার করেন যে ভারতকে – স্বাধীনতা দেওয়া ইইবে। তারজ্ঞ ক্যাবিনেট মিশনও ভারতে আবে, তাঁৰের অথও ভারত রাথিয়া প্রতাবও কংগ্রেদ ও মোল্লমে দ্বীগ্রেছণ করে। কিন্তু কংগ্রেসের তথানীখন শভাপতি চঞ্জমতি অহরলাল নেছেরর প্রেশ্ কন্ফারেন্সের উক্তিই মহন্দ আলি জিলা মল্লীমলীগের সর্ব্বেসর্বাকে বিচলিত করে। তি'ন তথ্য দেশ বিভাগ ছাড়া আর কিছুতেই রাজী হইলেন না অথচ বড় লাট লর্ড ওয়াভেল লাহেব দেশ বিভাগে রাজী না হওয়ায়, তিনি প্রত্যাগ করে চলে যান। ভারপ: नर्छ ও निक्री माउँग्ठे नाहिन भून व्यञ्ज नमस्त्रत मर्था कश्रातान খেশ বিভাগে রাজী করিয়ে ভাগ করে খেন ইউনিয়ন ও পাকিস্থান বুটিশের কাছে ডোমিানয়ন টেটাস প্রাপ্ত হয়। ভারত ইউনিয়নের কর্ডা কংগ্রেস এ পাকিস্থানের কর্তা সুশ্লীম্লীগ।

(न नमम् करद्यान मार्ग चर्त्रनान्द्रनरक्त वर मूझीः

লীগ মানে জিলা সাহেব। শীঘ্র পাকিস্থানের পশ্চিমার্দ্ধের সমস্ত হিন্দু ও শিব চলিয়া আসার উহা কেবল মুসলমানের বানভূমিতে পরিণত হয়। কিন্তু পূর্বাদ্ধে অর্থাৎ পূর্ব্ববংশ তখন কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই। তাহার কারণ পূর্ব্ব-ৰলের সাধারণ মানুষ কি হিন্দু কি সুৰলমান দিল্লীতে বসিয়া যে রাজনৈতিক বাটয়ারা হইয়া গেল, ভাহা অনুভব করিতে পারে নাই। পুর্বা পাঞ্জাব, উত্তর প্রবেশ প্রভৃতি हरेट य नकन मूननमान भन्तिम भाक्षाद हिनक्षा याहेट বাধ্য হটয়াভিল এবং দর্কাধিনায়ক জিলা দাহেব ও তাঁর পার্ম বিরাকত আলির হরার উহাদের মধ্যে বাহারা পুর্ব পাকিস্থানে বড় বড় সরকারী চাকরী পাইয়া আসিল, তাহারাই পূর্ববল বা পূকা পাকিস্থানের মুসল্মানগণকে हिन्तू विठाएत अप्रांकिवहान कतिया छन याहात करन छिन বংসর বাবে ১৯৫০ সালে প্রথম ছিলু বিভাড়ন স্কুক হয়। ইহার কথা বিশ্বভাবে আর একদিন বলিব। আজ কেবল এই কথাই বলিব ক্ষমতার লোভে ভারতীয় নেতবর্গ (হিন্দু মুসলমান উভয়েই) অর্জাচীনের মত দেশ বিভাগ করত: বে পাপ অজ্জন করিয়াছিলেন, ভারত ইউনিয়ন এবং পাকিস্থান অর্থাৎ উভয় ভাগের সাধারণ অধিবাসী বাঁহারা কোনও রাজনৈতিক ধল্ভুক্ত নহেন ভাঁহার। এই ২০।২১ বংশর ধরিয়া তাহার মাজল গণিতেছেন এবং যত্তিম এই বিভাগ থাকিবে তঙ্ভিন গণিতে থাকিবেন। দিলীতে Constituent Assembly বৃদিয়াছে। কেবল বে কংগ্রেসের সভ্যরাই আছেন তাহা নহে, শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আছেন, ভক্তর আম্বেদকর আছেন. এইরূপ ভারতের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ আছেন। ভারত বুটিশের কাছে ডোমিনিয়ন ষ্টেটাস পাইয়াছে পাকিস্থানও পাইয়াছে। লর্ড মাউণ্ট ব্যাটন উভয় রাজ্যের গভর্ণর জেনারেল থাকিবেন ইহাই বর্ত্ত হয়। ভারতের কর্তাগণ সে বর্ত্ত প্রতিপালন क्त्रिरम्म। किन्द्र विद्या वा महीमनीश क्त्रिरम्म বিলা নিজে সেধানে গভর্ণর জেনারেল হইলেন।

ভারতের কিরূপ Constitutio হওয়া উচিত এটা তথন আমার মাথায় একটা থেয়ালের মত এসেছিল। মহাত্মা গান্ধীর দহিত দেশবলু চিত্তরঞ্জমের সহিত যত আলাপ করিয়াছি, তাহাতে এটাই পরিস্ফুট হইরাছে বে, গ্রামকে গড়িতে হইলে তাহাকে স্বাধীন নবা দিতে হইবে। বে ক্যাবিনেট মিশন প্রস্তাব এসেছিল এবং বেটা প্রথম কংগ্রেল ও মুগ্রীম্লীগ গ্রহণ করেছিল তাতে ভারতের federated Central Government কেবল foreign relation, defence এবং communication নিয়া থাকিবেন, স্বস্ত সব বিষয়ে প্রত্যেক প্রকেশ autonomous হবে। স্বার ইহাও ছিল বদি কোনও প্রকেশ ঐ fedaration এর মধ্যে ভবিষ্যতে না থাকতে চায় তবে তার option থাকবে পূণক হবার।

আমি এই প্রার আর্থ শতাকী ধরে বা চিন্তা করেছিলাম তার ফলে বাংলার একটা ছোট পুন্তক লিখি, তার নাম দিই সমাজ ও রাষ্ট্র সংগঠন। তাইতে আমি দেখাইরা ছিলাম প্রত্যেক গ্রাম ও প্রত্যেক সহর মামুষের নিত্য প্রয়োজনীর দ্বো আ্বাল-নিয়ন্ত্রণের অধিকারী হবে। গ্রাম মিলে জেলা সংস্থা গড়বে। জেলা সংস্থা প্রদেশ সংস্থা গড়বে, প্রদেশ সংস্থা কেন্দ্রীয় সংস্থা গড়বে। রাজনৈতিক ক্ষমতা পূর্ণ বিকেন্দ্রীকৃত হইবে। যদি প্রয়োজন হয়, আমার সে ছোট বই আমার শ্বতির টুক্রোতে এইখানে সংযোজিত হতে পারে।

वहेंगे निया व्यामि विली याहै। (महा ১२৪२ मारना মার্চ মাস। বাবু রাজেন্দ্রপ্রবাদ constituent assembly-র তিনি আমার পুরাতন বন্ধ. চেয়ারখ্যান। কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতি করি। একই সরে পাটনা হাইকোর্ট হলে তিনি লাইব্রেরীতে বলতাম। ১৯১৬ লালে চলে বান। আবার গান্ধীজীর আন্দোলনে উভয়েই ওকালতি ছেতে ঝাপিয়ে পড়ি। ৰেখা করে আলোচনা করি। তিনি বা'লা ভাল জানতেন। नव পড়ে बरनम देशहे शासी जीव idea, village republic constitution-এর এইরপই রূপ মঙ্গা উচিত। বিকেন্দ্রী-ভূত constitution-ই ভারতের মন্ত বিশাল খেশে খুবই व्यद्भाष्यत । व्यक्तिक व्यक्तिक छात्रा, नमाक भतिकर, ধান্ত সবই পূৰ্ণক, স্বতরাং নিজ নিজ প্রয়োজনে স্বাধীন সহা না থাকলে চলবে কেন ?

আমি বল্লাম অভ্রলালের সংক আমি কংনও গুর ঘনিষ্ঠ হইনি, তুমি যদি আমার সলে যাওত ভাল হয়। বিশেষ তবি এর প্রেলিডেণ্ট বা চেয়ারম্যান। অহরলাকজীর নৰে সময় ঠিক করে উভয়ে গেলাম। তিনি প্রথম খুব भतारवांश विषय व्यामात क्षेत्रका अन्तनम । তिनि वांग्ना আনতেন না। রাজেক্রবাবু বলেন মহাল্লাভী ইহাই চেয়েছিলেন। তিনি ত নাই, কিব্ব সাতকড়ি বাবুর খে क्षीय अडी श्रीयत्करे क्या करत्र भीरत (शत्क शर्फ आमा. ওটাই মহাত্মা গান্ধীর village Republic এরই idea । তারপর ভূজি মেরে সব উজিরে দিলেন। তিনি বল্লেন পমস্ত বিশ্বে Socialism (সমাব্দতন্ত্র) হতে বাধ্য। সমাব্দের রাষ্ট্রের বাজভন্ত রূপই সর্কানাধারণকে সমান opporlunity बिक्त भारत, धनी निष्टा अटडम मृत कत्रक পাৰে। আৰু সমাজভন্ত আনতে হলে কেন্দ্ৰীভূত constitution ভাডা হওয়া সম্ভব নয়। কারণ স্থাজ্তন্ত আনতে (ব্যক্তিগ্র হলে, গেলে মানুষের personal property সম্পত্তি) যত কম থাকে, তত্তই ভাল, তা নৈলে সম্পত্তির শ্রধানভাবে বন্টন হবে কি করে ? এইরূপে সমাঞ্চন্তের বত গুণগান করলেন। আদি বল্লাম কমিউনিষ্ট পাটিও ত নমাজতন্ত্র চায়। ভারাও সব সম্পত্তি রাষ্ট্রায়ন্ত করতে विष्या ७ त्व व्यापनारम्य नरम তारम्य প্रक्रिम कार्याय १ নেংক্জী বল্লেন প্রভেদ প্রার। তারা যায় জোর করে রাষ্ট্রায়ন্ত করতে, আর আমার idea সমস্ত দেশব্যাপী নির্কাচন ক্ষে নিৰ্মাচিত প্ৰতিনিধিগণ মিলে আইনসভায় আইন করে ক্রমণঃ ক্রমণঃ সমস্ত বাষ্টায়ত করা। ঐ নিকাচনে াকলেরই প্রতিনিধি আসবে। তারপর যাথের অধিক ংখ্যক হবে, তারাই আইন প্রণয়ন কর্মেন। গরীবদের ^{ইতিনিধিই} অধিক হবে তখন আইন করে যাদের সম্পত্তি াচি, তাহা সহজেই রাষ্ট্রায়ত্ত করা যাবে। স্তরাং গ্রামকে স্বাধীনতা থিয়ে নীচে থেকে রাষ্ট্রগঠন করলে কিছুই বে না। ভাছাড়া এখন দেশকে একদকে রাখতে হলে নক্রের হাতেই ক্ষমতা রাখতে হবে। আবামি তাঁকে শেব াৰেছিলাম, আমরা হিন্দু, আমরা কর্মফলে বিখান করি,

জনাজ্যবাদে বিখাদ করি, জামরা বিখাদ করি বৈচিত্রতাই ভগবানের স্পষ্টির উদ্দেশ্য। স্বারই স্থান জ্বস্থা কথনও হতে পারে না। কারণ প্রত্যেকের প্রায়ন্ত কর্ম যায় ফল সে ভোগ করতে জ্বান্তে সেটা বিভিন্ন। স্থাজ্যমের পুজারী নেহেকজী ঠাটা করেছিলেন।

তারপর ওক্টর আনেদকরের কাছে গেলাম। বেধলাম যেন থেঁকি কুকুর। হিলুর নাম শুনলে থেঁকিরে উঠেন। তিনি আইনজ্ঞ, বিহান ব্যক্তি, বল্লেন ১৯৩৫ সালে বৃটিশ গভর্গমেন্ট শাসন্যন্তের যে কাঠামো প্রস্তুত করেছেন সেটাই থাকবে কেবল মুখবন্ধে Republic বলা হবে, বুটিশের সঙ্গে আর সম্পর্ক থাকবে না। ব্যানাগল রাও যিনি পূর্ব্বে কলিকাতা হাইকোটের অব্দ ছিলেন, তিনি constitutionটা Draft করেছিলেন, আমি তার কাছে practice করেছি, আলাপ ছিল। বেধা করলাম, তিনিও ঐ একমত। কেন্দ্রী-ভূত সরকার ভিন্ন দেশকে একসন্দে রাথতে পারা বাবে না। তারপর খ্রামাপ্রসাদের সঙ্গে বেধা করি। তিনিও সম্ভূত হেরাই ভাল।

এখনও আমার মনে হয় যে যদি ক্যাবিনেট মিশনের প্রতাৰ অমুযায়ী প্রত্যেক প্রধেশ আয়ে-নিয়ন্ত্রিত হত, তবে মামুষ, সাধারণ মামুষ অনেক বেশী স্থাী হত। যাক্, যা হয়নি তা নিয়ে আন্দেপ করে লাভ কি ?

কুর হয়ে ফিরে এবে শ্রীশ্বনিবরণ রায় য়িন পুর্বে আমাদের সহকর্মী ছিলেন এবং তখন শ্রীশ্বরিক আশ্রমের একজন বড় কর্ত্তা তার কাছে ঐ বই ২।১ কপি পাঠিয়ে ছিয়ে লিখলাম শ্রীশ্বরবিক উলা পড়ে কি বলেন যেন জানার। অনিলবরণ জানালে, শ্রীশ্বরবিক আপনার সমাজ ও রাষ্ট্রসংগঠন পড়ে আপনাকে আশ্রমে এসে তাঁর সম্পোলমার করতে বলেন। অতএব আপনি আহ্রন। আমার প্রম বন্ধ ছোট ভাইএর মত ডাকার শ্রীষতীশ্রমোহন হালগুপ্ত (Dr. J. M. Das Gupta) তানে সেও যেতে চাইলো। আমারা উভয়ে একত্রে মাদ্রাজ মেলে •ই আগপ্ত ১৯৪৯ রওনা হই। তথনও পণ্ডিচেরি করাসী অধিকারের মধ্যে,

তাই পাশপোর্ট নিরে বেতে হর। মান্তাজ থেকে অন্ত ট্রেন ১০ই তারিথে প্রাতে ৯টা নাগাল পণ্ডিচেরী পৌহাই। ১৫ই আগষ্ট প্রীঅরবিজ্যের অন্তবিন। সে দিন তিনি লকল ব্যক্তিকে দর্শন দেন। তাই প্রাতে উঠে স্নান করে তাঁর দর্শনে উভরে গেলাম। বা দেখলাম, তা বর্ণনা করাই দ্রেছ। যে অরবিন্দকে ১৯০৫ থেকে ১৯১০ লাল পর্যন্ত দেখেছি যিনি ছিলেন শ্যামবর্গ, এমন কি, কাল' বলা চলে, লেই অরবিন্দ ধপ্ ধপ্ করছে লালা রং, লহা লাড়ী, বৃতি আর একটা চাদর পরনে। দেখে চক্লুকে বিশাল করতে পারি নি। তথন কোনও কথা বলার সময় নয়। ফিরে এসে অনিলকে বল্লাম এটা কি করে হল। অনিল বল্লে নেও ১৯২৬ লালে এসে শ্যামবর্গ দেখেছিল, ক্রমশঃ ক্রমশঃ লব বল্লেচে। যোগে নাকি মানুষের দেহ বদলে যায়। শুনলাম, দিনে একবার ৪া৫ চামচে ভাত ও ঐ পরিমাণ আগ্রমের ঘণ্টাই তরকারি মাত্র আহার করেন।

শর্মন আহারের পূর্ব্বে সাক্ষাং। বল্লাম জনিলবরণ জানিয়েছিল, আপনি আমার রচিত্ত সমাজ ও রাট্র সংগঠন বইটি পড়েছেন। বরেন, ইয়া পড়েছি সাতকড়ি, ঐ বই-এ তুমি ভারতের সমাজের ও রাট্রের যে কাঠামোর বর্ণনা করেছ, যদি কখনও উহা হর, তবেই, সত্যিকার ভারত হবে। তুমি কতগুলি ছাপিয়েছ ? আমি হলাম এক হাজার কপি। তিনি বরেন, ঐ হাজার কপি বিলি কর, আরও এক হাজার ছাপাও। আমি বলাম, আমার ত পরসা নাই। বলেন, আশ্রম থেকে টাকা নাও। এটার একটা ইংরাজী হলে ভাল হর। টাকাও তিনি কিয়েছিলেন এবং আরও এক হাজার ছাপান হরেছিল এবং বিলিও করা হয়েছে। ফল কিছুই হয় নাই। তখন সাধারণ মানুব স্বাধীন হয়েছে, রাট্রের, সমাজের কি রূপ হলে মানুব স্থুবী হবে সে চিন্তা করবার অবলর কোণার ?

শ্রীজরবিন্দকে আমি করেকটি প্রশ্ন করেছিলান, এবং তিনি খুব সামান্ত কথার উত্তর দিরেছিলেন। তিনি ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগষ্ট এই দেশ বিভাগ সম্বন্ধে যে উক্তিক্রেছিলেন, তাই ধরেই আমি জিঞ্জাসা করেছিলান, যদি বাংলা ভাগ থাকবে না, এটাই ভবিষ্যৎ সভ্য হয়, তবে

এ ভাগ হল কেন? তিনি বরেন, Ordial of Bengal আদি বরাম "বাংলা এক হবে," কথার অর্থ কি ছইটি বাংলা থাকবে, তবে এক গভর্নমেন্ট বা শাসনের অধীন হবে? তার উত্তরে বরেন, Bengal is indivisible। আমাবের একেত্রে কর্তব্য কি জিল্লাসা করার, বরেন, To work in this line. আর কথা হর নাই। তিনি শ্রনক্ষে গেলেন।

আমি আরও ২।১ দিন থেকে আপ্রমের সব কাজকর্ম বেথে Bus-এ করে মাদ্রাব্দ বালি। তারপর কলকাতা। যতীন ঐ ১০ই আগইই চলে আদে। কারণ তার স্ত্রী থ্য অক্সর দেখে গিয়েছিল। আশ্রমে থেকে च्यानवात नवत छित्न त्य अवडी नश्वात खरमहिलांच (नही এথানে বলি। মালাকে এনে মালাক-মেলে যে সেকেও ক্রানে আমার বার্থ রিজার্ভ করা ছিল, নেই লেকেণ্ড ক্রানে আর একটা বার্থ পাটনা কলেজের একজন প্রফেলারের রিভার্ত ছিল। তিনিও এলেন, তিনিও বাঙালী। আমর একসলে কলকাতা আসি। তাঁর নাম বিশ্বধূণ হয়েছি কথার কথার ব্রিজ্ঞাসা কর্মাম, তিনি কেন অর্থিক আশ্রেট এসেছিলেন। ডিনি যে গল বলেছিলেন সেটাই বলি তারা তিন ভাই। তিনি স্বেষ্ঠ, তাঁর মধ্যম ভ্রাতা ২৮ বংশর পুর্বের T. B.তে মারা গেছেন। এখন ভার কনিট ভাতার T. B. হরেছিল। ১টা ক্রক্রই আক্রাপ্ত হয়েছিল। তথন T. B. হলে প্ৰজে ভাল হবার ঔবধ বাহির হয় নাই। শ্ৰীৰুৱবিন্দ আশ্ৰম থেকে বাংশৱিক একটা magazine বাহির হইত। পূর্ব বংশরের ঐ magazine এ তিনি দেখিয়াছিলেন, আশ্রমের mother এর অনৈস্গিক ক্ষতার কথা সেই ম্যাগাজিনে বাহির হইয়াছিল। তাই তিনি তাঁর বিশেষ পরিচিত একজন প্রফেশার যিনি রিটারার করে তথন আশ্রমবাসী তাঁকে তাঁর কনিষ্ঠ ভাতার ব্যা রামের কথা জানিয়েছিলেন এবং কাতরভাবে লিখেছিলেন যদি নেই প্রফেশার motherকে বলে তাঁর ভ্রাতার আরোগ হৰার কোনও ব্যবস্থা কন্তে পারেন, তবে তিনি : চির্থাণী থাকবেন। সেই প্রফেসার mother এর নিকট সমস্ত বলে প্রার্থনা কুরেছিলেন। mother তাঁকে একটা ফুল ^{বিবে}

বলেছিলেন ঐ কুনটা সেই ক্লীকে পার্টিরে দিতে। যেন সেই ক্লী প্রত্যাহ ঐ ফুল বুরে সেই ক্লল প্রাতে ধার, এবং ফুনটা মাধার বালিশের নীচে রেখে দের এবং আর কোনও ঔরধ না ধার। তিনি লেই ফুনটা এই ভদ্রলোককে ঐ উপদেশ সহ পাঠিরে দেন। উনি ভাক্তার্বের সঙ্গে পরামর্শ করলে তাঁরা বল্লেন, উভর lungs perforated হরেছে ভাবে ধৈব বারা উপকার হরত কক্লণ। তিনি তাই ঐ mother এর ফুলই গ্রহণ কল্লেন এবং নিরম করে প্রতিদিন প্রাতে সেই ফুল সম্পাদ্দলে বুরে সেই ক্লল খাওরাতে নাগলেন এবং ফুনটা মাধার বালিশের নীচে রেখে দিলেন।

একমান এইভাবে যাবার পর ডাক্টারগণ lungs পরীক্ষা করে বলেন উভয় lungs T. B, থেকে মুক্ত হয়েচে। বে তারের স্বাস্থ্য ক্রমণং ভাল হরে গেল। এই আন্চর্গ্য ফল দেখে তিনি ঐ mother এর দর্শন অন্ত এনে তাঁর ঐ বন্ধর কাছে ছিলেন। এঅরবিন্দও নাকি একবার প্রাণ্ডভাবে বলেছিলেন mother এর occult power আছে। তাঁর নিজ্যের ও সব ক্ষমতা নাই। আনি সেই প্রক্ষেশারের কথা শুনে উহা খ্বই বিশাব করেছিলান। কারণ আনি হিন্দু। বোগ বারা যে ক্ষমতা অর্জন করা বার, বেটা বিশাব করি।

প্রিঅরবিন্দের এই বাণী পেরে আশস্ত হরে কলিকাতার
প্রিল কাজ্ঞ আরম্ভ করেছিলাম। Unity party করে
বারীন ঘোষকে সভাগতি করে কলিকাতার পার্কে পার্কে
বক্তাও দেওরা হচ্ছিল। বাদ সাধলে জহরলালজী।
তিনি কতোরা জারী করলেন, ধে এই ভারত ভাগের
বিরুদ্ধে আন্দোলন করবে তাকে গ্রেপ্তার কর। হকুষটা
আমাকে শোনান তথন পশ্চিম বাংলার চীক্ সেক্রেটারী
প্রিক্রমার সেন। তিনি আমার সহিত লাকাং করে
বলেন, আপনারা একটু রেখে।টেকে প্রচার করুন বাহাতে
নেহেরু সাহেবের কানে না যার। কেন, জিপ্তালা করার
বলেন তিনি, এই partition এর বিরুদ্ধে বে আন্দোলন
করবে তাকে গ্রেপ্তার করতে বলেকে। আদি বরাম.

গ্ৰেপ্তার করুন না তাতে কাষ্টা কিছু এগিয়ে যাবে। তিনি मूथ शञ्जीत करत बरहान, "बामि शूर्ववक्रशानी, व्यामात्र ना এখনও ঢাকায়। আ্বামার মন কি চার তা কি আ্বাপনি ব্ৰতে পারেন না ? কি করব, চাকরী করি ভাই আপনাকে वलाम।" किছु कदरमन ना। ১৯৫० नाम श्रुक्ति राम हिन्तुव उपत व्यक्षा वाजाहात एक स्न । - नातवन्ती हरत हिन्तु-পরিবার পশ্চিমবঙ্গে পালিয়ে আগতে লাগল। নেভ্রেকী বুণার জিলা সাহেবের কাচে অভিযোগের উপর অভিযোগ করলেন। বল্লভভাই প্যাটেল ক্রথে উঠলেন। বেমন निकार्य हरब्रिक अधारने त्रहें अप श्रुकिन action छहरन তিনি প্রস্তুত হলেন। পুর্ববাদ বিশেষ সৈত নদাবেশ हिन ना। পাকিস্থানের প্রধানমন্ত্রী नিয়াকত আলি সাহেব পূৰ্ববিশ বুরে গিয়ে ভীত হয়ে পড়লেন। তখন চক্রবর্তী রাজাগোপাল আচারী গভর্ণর জেনারেল। পাকিস্থান থেকে বিলাতে সংবাদ গেল। পুৰ্ব্বপাকিস্থান লোপ পায়। ছব্লিতপ্ৰে লেডী মাউন্ট ব্যাটেন এমে গেলেন। নেহেরুজীকে রাজী করিয়ে লিয়াকত আলি নেহেরু চুক্তি-পত্ৰ স্বাক্ষিত হৰ বাৱাণদীতে। আর অত্যাচার হবে না। তখন প্রায় পঞ্চাশ লক লোক ভারতে এলে গেছে। চাক্লচন্দ্র বিখাস মহাশয় ভারতের পক্ষে পর্যাবেক্ষকরূপে পুর্বেশে গিয়ে দেখবেন কোন অত্যাচার হচ্ছে কিনা। পাটেল সাহেবের প্রচেষ্টা ঠাণ্ডা হয়ে গেল।

আমাদের হলও তথন উদ্গ্রীব হরে উঠেছিল। পুরী
গোধর্দ্ধন মঠের শব্ধরাচার্য্যের হারা আমরাও তাঁর মন্ত্রশিব্য প্যাটেলসাহেবের কাছ থেকে অফুবতি পেরেছিলান
Raid চাধাবার। কিন্তু সব বানচাল হ'রে গেল।
লিয়াকত আলি সাম্লে নিম্নে পুর্বব্দে সৈত আমহানি
করতে লাগলেন। তারপর রক্ষাকার্য্য মজবুত্ করে
চুক্তি ভল করে পরে আবার ভীষণ অত্যাচার স্কুক হ'রেছিল। কথনও পাকিস্থান সে চুক্তি ক্ষা করে নাই।
১৯৫১ সালে Unity পার্টি উঠিয়া গেল।

(9)

১০৫১ বাল। আভাষাপ্রসাদ মুধার্কি বহাবর হিন্দু বহাবভা ত্যাগ করিয়াছেন। নুতন জনসংঘ গঠন

করিতেছেন। দিল্লীতে অনসংখদলের All India convention। হঠাৎ একদিন স্থানা প্ৰসাদবাৰ আমার বাড়ীতে আৰিয়া আমায় জিজালা করিলেন "আপনি ড আর कर्द्यारम नाहे ?" आमि विकास, ना। विक्रित कःद्र्यम वृक्ष चार त्राक्टेनिक करन भर्यावनिक क्रेयांक चामि (म्हेपिन इहेट उहात ग्रम्थ नहि वर्ष, किंड उहात শংস্তৰ ভ্যাগ করিব কিরুপে গ বাংলার কংগ্রেসকে নিজের থিয়া গডিয়াছি। তিনি বলিলেন নেক্রেজী करतामरक विभाव नहेबा याहेरल्डन। खातरलंब य আদর্শ ছওয়া উচিত নেকেরজীর কংগ্রেস সে আদর্শের व्यक्रामी नरह। व्यंभि रिननाम, व्यापनात हिन्तू महान्छ। কি বর্ত্তরা ভারতের আহর্শের অমুগামী ? তিনি বলিলেন. হিন্দুমহাৰভার কোনও আবর্ণ নাই। আমি ভূব করিয়া উচা এচণ করিয়াভিলাম। উচা পরিত্যাগ করিয়াভি। আৰি বৰ্তবান ভারতের আদর্শে জনসংঘ মামে নৃতন বাজনৈতিক ধল গঠন করিতেছি। আপনি ইহাতে আম্রন। আমি তৎক্ষণাৎ বলিলাম, আমায় ক্ষমা করিবেন, আমি কোনও রাজনৈতিক ঘল পছল করিনা। যদি রাজনৈতিক দলেই ঘোগ দিব, তবে কংগ্রেস কি व्यापदांध कविन १ लाग्न २१,२৮ वर्गन छहात मधा विवाह ত দেশের সেধা করিয়াছি। তিনি বলিলেন আমাদের ভনসংখের একটি সর্বভারতীয় Convention দিলীতে হচ্চে। আপনাকে বেতে হবে। আমি কিসের জন্ম যাৰ জিজাসা করায়, তিনি বল্লেন এই কংগ্ৰেসের constitution এ আপনার হাত ছিল, আর কিছু না र'क् व्यनगरदात्र constitution है। व्यापनि करत्र दिन। এখানে বলিয়া হাথা ভাল স্থার খ্রী মান্ততোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের স্বোষ্ঠ মাতুলের ক্ঞা আমার কনিষ্ঠ ভাতার পত্নী। তাঁহার উক্ত মাতৃল সন্যাস গ্রহণ করত: নিরুদ্দেশ ছইলে স্থার আভতোষ্ট, এই যাগাত ভগ্নীর বিবাহ ছেন। স্মুতরাং বছদিন হইতেই তাঁর সংগারের দলে আনি ব্দডিত। শ্রামাপ্রসাদ মহাশরের সঙ্গে আমার আর এক चाचोत्र এবেছিলেন। श्रीवाचरक्क वत्न्याभाषात्र विनि তথন সরকারী চাকরী হইতে অবসর প্রহণ করত: রাজ-

নীতিতে বোগ বিবেন। স্থামি বাইতে স্বীকৃত হইলাম।

ৰিলী অনতা Express:এ আৰৱা সকলেই তৃতীয় শ্ৰেণীর ৰাজী। বাংলা হইতে উক্ত convention এর चार्तक (छनिर्गिष्ठे हिनाइरिष्ठ)। चार्ति १२ वरनदात तुष्क। রাঘৰ আমার স্থামাভার দাদা পুৰ বদ্ধ করেই নিয়ে গেছৰ। কি মাস মনে নাই। জনতা Express প্ৰাতে षिल्ली পৌছল। আমাকে উহারা হিন্দু মহানভার এক প্রকাণ্ড বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। তার পাশেই প্রীঘনখাম দান বিড়লার এক প্রকাণ্ড ঠাকুরবাড়ী। তথন দিল্লীতে कानीयाफ़ी स्टाइ । (जड़ांड थून निकटं)। कानी पर्यन করতে গিয়ে দেখি সেখানে যিনি মাানেকার নিষক্ত হয়েছেন, তিনি আমার গ্রামের লোক। মেদিনীপুর কোন কাড়া নামে গ্রাম আমার পিতৃত্বি ? আমাৰের ঐ গ্রামে সভাপণ্ডিত ছিলেন শ্রীমান্ততোষ ভট্টাচার্য্য। তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রীগঙ্গেশ ভটাচার্য্য B.A. পাশ করে পোষ্টাল বিভাগে চাকরি গ্রহণ করেন। তাঁর শেষ চাকরিছল ছিল্লা। এখানেই অবসর প্রহণ করেন। তিনিই কালা-বাড়ীর কর্মকর্তা। বেখা হওয়ায় তিনিই কালীবাড়ীর ৰে ধৰ্মণালা গোচ আছে দেখানেই আমার নিরামি খাবার ব্বেস্তা করে ছেন।

শ্রামাপ্রসাদবার আমার তাঁদের জনসংঘের convention । নিয়ে গেলেন। দেখলাম বাংলার অপেক্ষা বাংলার বাহিরে ভারতের জ্ঞান্ত প্রদেশে তাঁর প্রভাব জ্ঞান্ত প্রদেশে তাঁর প্রভাব জ্ঞান্ত বেলী। তিনি convention এ আমার পরিচর দিলেন "মহাক্রা গান্ধীর জ্ঞাদর্শে যে কংক্রেস গঠিত হর, বাংলার সে কংগ্রেস গঠনকারী শ্রীসাতকড়িপতি রার। কংগ্রেসের একজন বিশিষ্ট সদস্ত ছিলেন। উনি এখন আর কংগ্রেসের সদস্ত নাই। এই কথা বলার পর জ্ঞামাকে যে ovalion ঐ ডেলিগেটগণ দিলেন যে ক্ষতাপূর্ণ। আমি বললাম জ্ঞামি কংগ্রেসের সদস্ত না হলেও, তার সংশ্রব ছাড়িনি। জ্ঞামি কোন রাজনৈতিক দলভূক্ত হতে চাইনা বলেই কংগ্রেসের সদস্তপদ ত্যাগ করেছি। যতহিন ইংরাজ বিতাড়ন চল্ছিল, ততদিন আমি তার মধ্যে ছিলাম।

আৰি জনসংবেরণ কংগ্রেসেংই অফুকরণে নির্মকাছন স্ব লিপিবদ্ধ করে ধিই। উত্তর ভারতবাস,গণ উচ্চারণ ক্রলেন 'কন সং' বলে।

धकरे मार्फ श्रेष्टि नका चारू र श्राह । त्यारक्षीत करत्यानत वात्री व्य हु इ व्यवनका । श्रामा धनार्यत व्यवनश्य আহুত সভা। প্রকাণ্ড মাঠ। রামলীলা মরলান। খ্যামাপ্রণার আখার সভার নিবে গেলেন। বিল্লার জনসংবের এক সৰস্থা সভাপতি। তাঁর হিন্দী আমি খুদ क्ष्महे तुक्ष তে পার লাম। স্থিকাংশ ই ইর্দৃ। প্রায় ৩০ ৩১ ছাক্ষার কোতের স্থাগ্য। শুনলাম নেক্রেক্টার স্ভায় ৫_।৭ হাজ'বের অধিক লোক হয়ল। হঠাৎ প্রামাপ্রসার আমায় বলকেন আপ'ন প্রথম বক্তা। আমি ও আংক হয়ে ণেলাম। বৰলাম হিন্দীতে বক্তৃতা করা আমার আভাস न है। ज्यामात्र रिन्ते त्यात्र वात्नात्र । ज्यामात्र करणात्र লোক কিছুই ধ্ৰতে পারবেন না। ইংরাজীতে বছতে পারি, কিছ েশ ছ পাঞ্জাবী রিফিউ জিতেই ত সভা পূর্ব। এর৷ কি ইংবাজী ব্যতে পারবে ? সভাপতি মহাশয় বললেন, তা পারবে। কি করি, টেনে আমার রাষ্ট্রবে जून भित्तन। जा भ हेरवाकोट्य ७०।०६ भिन्छे, १८०६ माम। রিদিউ ছাণুর্ণ সভা। তেথেক সাংক্ষের কভোরা বাহা অকুষার সেন মহাশর আঘার আনিয়েছিলেন, সেটার অ'লাভাষার হার মধ্যে ছিল। আনার তার সম্ভ ৰকুণাই ভারত বিভা,গর উপর ছিল। ভারত বিভাগ বে কতবড় অহাঃ, ইহা ভাংতের বে কি ভয়কর সর্কাশ করেছে দেটাই আমি অল কথায় প্রাঞ্জল করে বুবিয়ে निर्माम। (अरव वननाम (सर्ह्यको छोड्राएत अर्थास मन्नो কভোরা **দি**ঃছেন, যে এই ভারত বিভাগের বিরুদ্ধে **৫** চার করবে তাকে তথ্নই গ্রেপ্তার কর। আমি রাজ-ধানীতে তার নাকের দামনে ২লে যাচিছ তিনি ভারত विकाश करत्र कात्रालय हा नर्वामा करत्राहम, देश्याम २०० ব্ছরে তা করতে পাবেল। তিনি আমার গ্রেপ্তার করুন, **धरे राम चामि चत्रश्मि गत्म (मर करां 9 चांत्र रम कि उ**ंव Ovalion! বোধহুর ৫।৭ মিনিট আমার নাম ধরে জর चत्र २८७ नात्रन। প্রাধান্তবাদ আমার অভিয়ে ধরে বললেন, তিবে বে বলছিলেন আপনি গেঁৱ বজা। এথানে কি বলতে পারবেন ? এই অল্প লংগে লভা বা অমিরে বিবেন! লভাপতি আঘার আলিকন করে ধরলেব। আমি ত লজ্জার মরি। আজ মনে হর পেদিন কি লয়স্বভী আধার কঠে বিরাজ করেছিলেন ?

व्याक श्रामा श्राम नाहै। वनगरम हमरहा अहै রাছনৈতিক বল নেবেরজার তথা কংগ্রেসের পশ্চিমের অমুকরণে সমাজভাত্রের উপাসক নয়। আর কয়েক বৎসর পুর্বের ভূবনেশ্বর কংগ্রেলের পরে বে সভন্তবল গটিত হয়েছে দে খণও ঐ সমাজতল্লের বিরুদ্ধে। আর বত রাজ-নৈতিক ৰল ভাততে গঠিত হয়েছে, সকলেই ঐ সমাজতন্ত্রের বুল কপ্চান্। এই ভনসংঘ গঠন কঃবার পর ভাষা-প্রাশ্ बार् मामाज विवरे की विक किर्णन। किंद्र काँव कर्षन क, शर्वन म क भिरत्न अहे दावरेन डिक नगरक चुवहे विद्यु इ करन গিষেভিলেন। বাংগায় ই।ার প্রভাব বিশেষ হয় নাই। (मर्क्षिको धरे पन्त कि विदेशन पन दन्त धन् धन्त विद সহক্ষীগ্ৰান্ত ভাই কল চ'ন্। আমাএনাদের বে বোগাড়া ছিল, বলি তিনি আৰু পৰ্যায় জীবিত পাৰতেন আমাক মনে হয় তিনি ভারতবর্ধের রাজনীভিয় গ'ত ফি'রয়ে দিতে পাইতেন। িত্ত ভগবানের তা আভিপ্রেত নয়, তাই চক্রান্তের মধ্যে পড়ে, কাশ্মীরের আবহল্লার সংখ্ यागार्याग करत धरे छेरीत्रभान दाक्रनी रिकाक स्वधारन অব্যথা ৰন্দী করে নেক্ষেম্মী ভারতের আন একটি মহা অভিট সাধন করে ছলেন। কামারের ছারুণ শীভে काबाजारद्रव मर्रा १९८क जाबरज्य धकि ऐव्ह्य र प्र व्यकारम (पर्कांग कद्ध (हम। द्वः । क्रिक्रा नांच माहे। याहा व्यवक्षांनी जाशहे पिटल्ट् ।

পুর্ব্ধে বলিঃছি ডিংড:নল. আল্মার হারা আক্রান্ত হইরা প্রার মৃত্যুর্বে পতিত হই এবং ডাক্তার বিধান বার্য চিকিৎনার নিরামর হইলেও কংগ্রেনের কর্মতৎপত্মতা হই:ত বিরত হইতে হয়। বাড়ীতে নিহর্মা হইরা বলিয়া থাকা অনন্তব বলিয়া এক বংসর বাবে মহায়া গানীর উপবেশাহ্নারে পুনরার হাইকে:ট বার এ বোগবান করি। ১২১০ বংশর বিরভির পর প্রাক্টিশ বেরণ হইবার ভারাই হয়। তবে, হাইকোর্ট ছাড়াও খেলিনীপুরে, হাওড়ার, হুপ্রীতে ও আলিপুরে কিছু কিছু করির। খোকদ্যা করিরাছি। এমন কি, ধানবালেও আলানবোরেও পিরাছি। কিন্তু ১৯৫০ লালে বাব লাধিল আমার প্রবণ্ণজি। বাম কান নই হইল ডান কানেও ক্রমণা কম উনিতে লাগিলাম। একলিন মিটার জাষ্টিন্ নেনএর এজলানে সপ্তরাল জবাব করছি। জলেবের কিন্তাস্য বিষয় লব ওনতে পাছিলাম না। ব্যতে পেরে জাষ্টিশ্ লেন বললেন, আপনি Hard of hearing হ'রেছেন, আপনি বেঞ্জার ধ্যানে বলেন ক্রানে আহ্মন, কারণ আমারাও টেচিয়ে কথা বলতে পারব না। অত্যন্ত লজ্জিত হ'রে উলের আলেণ মান্ত করে লে আপীলের সপ্তরাল জবাব বেন করে এলাম। বেইদিনই স্বির করণাম্ এতাবে ক্যাল করা ঘাবে না।

क्षांनरा नकरनरे कर्मकम स्टाइट्ड। जिन क्रान्त मरश (बाई क्ल भंडाटाइ कर्ने किनादब वावना करव, विशेष যার বাম হাত বোমা করতে গিয়ে মন্ত করেছিল, সে তথম श्चन्यवनत्मत्र अभि हाय-भावाष कत्त्र अपर रशेशास्त्र मित्र (नवार्यहे थाक। किर्क (मकानिश्व हैं क्रिनेशंत हरत আখন বার্পুরে ইতিয়ান আগরণ ও প্রীন কোম্পানিতে এবং পরে ইছাপুর গভর্গমেন্ট অভিতাল ফ ক্ট্রাতে চাকরী ্ষা ক্রি । পরে যুদ্ধের সময় গৌগটিতে স্থান্ডেক আফিণার হয়ে যায়। সেখানে আমি কমেগুরা একদিন ্ডিনারের স্বয় জ্বোর করে মহ থাওয়াতে চাইলে, সংস্ ্সম্পে ইস্তকা দিয়ে কলিকাভায় সাপ্লাইয়ের ব্যবসা করে! ু প্রতরাৎ সংসাবের ভার তাদের উপর দিয়ে প্রাকৃটিন ছাড়। ৰার। কন্তাবের বিবাহ হয়ে গেছে। আনার জামাতা শীরেশর চট্টোপাধ্যার তর্থন হাইকোটের ভাল উকিল ছরেছে। যে সকল আপীল খারের ছিল সেগুলির ভার ভার উপর ভিরে কোর্টে আর যাওরা বন্ধ করলাম। অবশ্র লাইবেরীতে বেডাম। এখনও এই বৃদ্ধ বয়নেও কথনও ভবনৰ লাইব্ৰেরীতে বাই।

🖖 যখন নিজের পারিবারিক কথা - দিবিভেছি তথন

ইহাই লিখিয়া শেব করি। ১৯৫১ লালে আমার বিতীয় व्यागाञा राहेदका है व डेकिन बीदबन्द हार्छे भागादबन महा হয়। তার প্রথমা করার বিবাচ আর্'মট ভিট। এমন कि बोदबभन का जान काका काठे का हिंद के कह बी शर वास চট্টোপাধ্যায় উগ্রা ফের আশীর্কাব্যের পুর্বের পাত বেথ नारे। ज गैर्कात्वत्र किन शिवा भाज किथन ध्वर विवाह হইল। বীরেখরের মৃত্যুর পর তাহার অক্ত ছই করার विवाद श्रेशांक । छेरात शुक्ष नहांन शत्र नाहे। आमात्र বিধবা কলা নিজ বাড়ীর নাচের তলা ভাড়া দিয়া লোতলায় নিজে থাকে। উহার দ্বিতীয়াক্তা M.A. পान कविवाद मध्य जाहात लाहेटलड़ हिडेडावटक धनर्व বিবাহ রেছেট্রা করিয়া করে। তাহার পিতার ইথাতে ভয়ানক আৰম্ভি ছিল। পিডা :ভার অসমতিতে বিবাহ হওয়ার, আমি ভাগার সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়াছি। ত্তীয়া কলার বিংাহ আমি দিই, প্রথমা চলার দেবরের প্ৰিত। সে সংগ্ধ তাহার পিতা व्योवि उकारमञ् क विश्व किन ।

এট যে অণবৰ্ণ বিবাহ ইহা হিন্দুণাস্ত্ৰের অমু:ৰাদিত নহে। তবে শাস্তে অমুলোম বিবাহের বিধান আছে অর্থাৎ वर्षधार्मा (अर्ध वर्षित शुक्त । निकृष्टे वर्षित स्त्रोत्नारकत्र বিবাহের বিধান আছে। স্নতরাং সেরা বিবাহ আভি-ভাবকদের সম্মতি থাকিলে, শাস্ত্রীয় বিধান অনুসায়ে অভিদাক্ষা করিয়া বিবাহ হওয়ার কোনও বাধা নাই। व्यधिका॰न ऋत्न देछत्रत्व বিন্ত প্রায় ন্ত্ৰীলোক নিয় বর্ণের **ध्र** दश পুরু যের বিবাহ হটতেছে। ২৷১টা অসবৰ্ণ বিবাহ দেখিয়াছি যাহাতে উচ্চবর্ণে: পুরুষ এবং নিম্নবর্ণের স্ত্রীলোক অভিভাবকথের সমতি মতে অর্থাৎ অভিভাবকগণ কর্ত্তক স্থির ক্বত হইরা হিন্দুৰান্ত্ৰমতে বিবাহ হইয়াছে। রেভেট্টাৰনের প্রয়োশন क्य नाहे। विक नवारक जनर्ग दिवाह ध्रीतिक क्यिए হয়, তবে অনুলোম বিবাহ—অভিভাবকদের ধারা ভিত্তীকৃত হইরা হইতে থাকিলে, তবেই উহা সহজে সমাজে গুরীত হটবে। রেভেট্রী করা প্রতিলোম অসবর্ণ বিবাহ সমাজে গৃহীত ছওয়া সম্ভব নহে।

বর্ণ বর্ত্তমানে বংশগত হইরা গিরাছে। গীতার প্রীক্রক বলিরাছেন "চাতৃবর্ণ মরা স্ঠং গুণকর্ম বিভাগশং।" গুণ ও কর্ম্মরার বর্ণ হিনীক্রত হওরা উচিত। তথাপি বত্তিন ভাহা হিন্দুনমান্তে আনিতে না পারা বার, তত্তিন বংশগত বর্ণই মানিরা চলা উচিত। ইহাই আমার অভিনত।

আমার চতুর্থ কলার এক কলা এবং পঞ্চম কলার এক কলা ঐরপ রেজেন্ত্রী করিয়া প্রতিলোম বিবাহ করিয়াছে। ইহাও পিতামাতার অসম্মতি সম্বেও। কালের প্রভাবে বালা হইতেছে তাহা অসীকার করিয়া লাভ নাই। ইহা যদি স্ফলপ্রদ না হয়, তবে খুবই জ্:থের কারণ হইবে।

আমার সংসারে আর একটি তুর্ঘটনা ঘটিয়াছে। আমার ব্যক্ত ক্যাৰ্থ্যের বিবাহ দিয়াছিলাম, তাহার একটি অল্ল বয়সে বিধবা হইধাছে। তাহ'র ১৯৪৯ সালে বিবাহ **इत्र, ১৯৫৮ नात्म विश्वा रहेब्राह्म। उक्ती बाल क्ला।** এরণ ঘটনা জগতে আহঃরহ: হ^ইতেছে। সুতরাং ইহা শহ করিয়া যাওয়াই কর্ত্রা। কিন্তু আমার স্ত্রীর মতার অক্তম কারণ এই হুই জামাতার মৃত্যু। বিশেষ করিয়া শেষ যমঞ্চ এক ক্রার আর বয়সে বৈধব্য হওয়ায়, তিনি ভাৰিয়া পড়েন। তারপর ৪া৫ বংসর রোগভোগের পর ১৯৬৪ শালে ২৪শে যে (আমার জন্ম তারিখে) ৬৩ বংসর বিবাহিত জীবনযাপনের পর ছেহরকা করেন। তাঁর মৃহার পর তাঁহার যে এতগুলি পুত্রস্থানীয় ব্যক্তি ছিল তাহা আনিয়া আশ্চুৰ্য্য হইয়াহিলাম। তাঁহার মৃত্যুর সংবাধ কলিকাতার সমস্ত ইংরাজী ও বাংলা সংবাদপত্তে প্রকাশিত रहें माहिन। जारां अपनावहिक श्रावहै. क्रावहि श्रव धनार्श्वाप, बाजानती, नहा ७ शूबीधाम इटेट बारम। ভাষাতে লিখিত ছিল, ভাষারা শত্য সভাই মাতৃহীন ইইল। তিনি আমার সংখ এই কর্ম্বানে কিছুদিন করিয়া ৰাশ করিয়াছিলেন। তিনি ঐ পব স্থানে যেশৰ কিশোর বুৰ্ককে পুত্ৰের স্থান দিয়াছিলেন, তাঁচারা পরিণত ব্যুসেও कारा पारण ताथिशाटक (एथिया व्याप्ति व्यान्धर्य) ना करेता भावि मारे। जानां वस्त्र वर्षमात्म ৮৯ वर्णव। जानांत्र কনিষ্ঠ প্রতা ১৮ বংশর বরুপে বেংরক্ষা করিরাছে একং জ্যেষ্ঠ কিশোরীপতি রার কংগ্রেস M, L. A, থাকিছে থাকিতে ৭১ বংশর বরুসে মৃত্যুরুখে পভিত হন। ১৯২৯ থেকে ১৯৪০ পর্যান্ত একনিষ্ঠভাবে বেশের সেবা করিরা গিয়াছেন। বহু ঝড়ঝাপুটা মন্তকে প্রহণ করিয়াছেন। আমার সমবয়সী ওাঁহার বিধবা পত্নী আজ্ঞ জাঁবিত। প্রায় শ্বালায়ী। জ্যামার ইহাই ইতিহাস।

k

১৯৫২ সাল। ভারতের ক্সেভ্ত Constitution গৃহীত হইরাছে। ২৬শে জামুয়ারী ভারত রিপাব্লিক অর্থাৎ প্রজাতন্ত্র ভারত প্রচারিত হইল। ১৯৫০ সালে ভারতের সর্বনাধারণের ভোটের অধিকান্ধের বারা নির্বাচন-পর্ক সমাধা হয়। চক্রবর্তী রাজা গোপালআচারী গভর্বর জেনারেলের পদ পরিত্যাগ করে পশ্চিম বাংলার গভর্বর হইলেন। ডক্টর রাজেল্রপ্রসাদ ভারতের প্রথম প্রেলিভেন্ট নির্বাচিত হইলেন। এই নির্বাচনে কংগ্রেল লব অন্ধ রাজ্যে এবং ভারত ইউনিয়নের সরকার গঠন করেন। নেহেরুজী মানেই কংগ্রেল। স্বতরাং তিনি প্রধান মন্ত্রী, ডাক্টার বিধানচন্ত্র রায় পশ্চিম বাংলার মুখ্যমন্ত্রী।

Constitution এ নেহেরুলী ভারত ইউনিবনের প্রত্যেক সাবালক অধিবাসীকে, তিনি পুরুষ বা ফ্রীণোর্ক ছটন নির্বাচনপর্বে ভোটাধিকার দিয়াছেন। অধাৎ ভারতের সমস্ত সাবালক অধিবাসী নিজের নিজের প্রতিনিধি নির্বাচনে অংশ গ্রহণ করিতে পারিবেন। কিন্তু গোল বাধিল ভাহাছের লইবা যাহারা লিখতে পড়তে ভানে না। আবার তাছের সংখ্যা শতকরা ৯০.৯৫ জন। স্প্রত্রাং ভোটপত্তে নাম ত পড়তে পারবে না। অভ্যান্ধ হইল প্রত্যেক প্রাথীর একটি করিরা প্রতীক্ বেওরা হউক। তাহাই হইল কাহারও হাতী, কাহারও ঘোড়া এইরেপ। এই প্রথম নির্বাচনপর্বেক আবার অভিক্রভার কথা বলি।

আনার গ্রাবে একটা নির্মাচন লেক্টার হরেছে আনাবের গ্রাবের স্থল বাড়ীতে। ১০।১২ খন বুচির বেরে ভোট

্ধিরে বাংক্ত। আনি ভিকানা করলার কাকে ভোট বিলি (भा। वन्त, आवतः नव धाननीत (छाडे किनाव। अर्थार ক্ৰিউনিইণের যে প্রতীক্ধান গাছ আঁকে। আছে বে বার দেই বাক্সতে ভোটের কাগল ফেলেছে। আমি বলনাম, **ভোড়া বৰুৰে না হিয়ে ধান শীহে দিলি কেন্**ণ তারা ৰ্ললে গ্ৰহাৰ রাভে দাদাঠাকুর (একজন গ্রামের প্রাহ্মণ কমিউনিই) বে বললে আ'ল ধান শীষে ভোট 'ললে, আ'-ছে **কাল জ**নাকি পাঁচ হিখাকরে অমি মিলবেক। এই ভোট-পুন্ধে মামুষকে কত অখন কাব্দ করতে হয় ভারই উপাহরণ। ষিত্রিকার যথন নির্বাচন হয়, তখন আম মেদিনাপুর লগরে ছিলাম। আথার বাড়ী মেরামত করাইতেছিলাম। धकपिन रेपनाल भिक्षो कूनी एक कि चनिन, भरतत पिन ভারা কাব্দে আদিবে না। আমি বলিলাম, কেন আদিবে না । তাহাহা বলিল কাল ভোট হবে বাবু। আমি শ্ৰদাম ভোট ধিষে চৰে এস। ঠিন্তাবৰলে "গ্ৰামাণ बरबर्धन अवही करत्र . छाहे . प ७५ ४७ अ १५८० ६ - होका करत दिराम। यक बनाँ। छात्रे मध्य दिला (महत्रार्क 'পারি, ১০১ টাকা বোখগার কঃব। আবামি আচান ভরুব ·লেট থবিদ হয়। ভবে, নাড়াছোলের কুখারের স্থা ত্রীত অঞ্লখা এরণ কবিছেন কিনা লান না। ভূমিতে পাই এক একটা ক্রিডেনে এক একটা রাভনৈতিক यम माम माम केकि। ध्वा कर्या। हेश्रा के वृ सः छ हत्र, · (व, मध्य प्राव्देन किक बरनव भी किरवाथ (काराप्र शहर एह धार नथाव्यक काणात्र करेत्रा बाहेटछ छ । हेशहे यहि परनत्र मोजिर्गासत्र ममुमा दत्र, एरव लाहात्रा श्राप्त यभिश्रा (वनवाभीदक कि मो छ निराहेदन। आभारवत ' কেম্বর্য ৯ তুড কিবাচি'নর কথা আজ মনে পড়ে। বড়বারারে ত্রী এস, আর, দাস (দতীল-প্রব দাস) এর रिक्र ६ व्यानाव निर्य हानव वर्गा। २८०५ हाका फिटमांकि है किटिए वर, (अक्रांटनवकरवर किर्सा)त्मत 'वस वन थालग्र!-ৈইতে খনচ পড়ে ঐকপ ÷ ৫·১ আর নির্বাচিতের অস্ত wall placard ভাপাতে খন্ত পড়ে ৫০১। বীরেন শাসমল ছ:টা কেন্দ্ৰ গেকে দাঁড়িয়ে ছিল। কাঁথি ভমলুক যে দিনীপুর িবেলার, ডঃরমগুধারবার ২৪পরপুণা বেলার। ডিপোবিট

बारि छात्र नर्स ७६ ०८ ५ ४ ते ५ १ एक किन । त्वरुक्त नार्टर ভারতের তদানীস্তন শ্রেষ্ঠ দলের শীর্ণছামে ১৯৪৭ সাল থেকে ১৯৬৪ দালের মে মাদ পর্যান্ত উপবিষ্ট ছিলেন। এই ১৭ বংশরে ঐ पन यে নৈতিক বিষয়ে কত নীচে নেষে গেছল, তাকি অমুধানন করতে পেরেছিলেন ?

অ'শাকে একবার লভব ১৯৫৪ লালে **श**ेष्ठवर**क्ष** প্রাদেশিক ক'গ্রেস কমিটাতে মেদিনীপুরের **७**शन **उ**न কংগ্ৰেসকৰ্মীর। পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। এক'দন ঐ কাইটীর ঐ সভায় তিন মালের থঃচের ছিদাব বিবেচিত ছইভেছিল। যাতায়াত থয়চ থাভায় দ্বেলাম তিন মা:স ৪০০০ চারি हाक्यांत টोका शतह। व्यानांत पुरहे व्याम्तग्रातास हहेना। च्यामि १ में कि नाम कर्रात्रक है कि व वांश चंद्र के वांश एवत দেওয়া হয়। শ্রীঅভুন্য ঘেষ মহাশয় সভাপতি। তিন বলিলেন, কংগ্রেসের কাজে যাগের যাতাথাত করিতে হয়। প্রধানত: সভাপতি ও সম্পাৰক। আমি বলিলাম, বিল করিয়া টাকা গুীত হয় এবং লে থিল পান করে সে? উত্তঃ পাইলাম লিখিত বিলুস্বসময়ে হণুনা আয়াব পাশ্ কার হয় সম্পাদক নয় সদাবতি। তিন মালে সম্পাদক ও সভাপতি কংগ্রাসের কাজে এত বাতারাত করিকেন যে, भारत अक शक्त व होकात (भी थ 5 व्हेंस । व्याधार (वर्ष ম্বে আছে, প্রীমতুল্য ঘোষ মহাশ্র বঙ্গ্রাছিলেন, এক আপনাদের স্থরের কাত্রেস 📍 আখাদের এখন টাকী काफ़ा bनारे प'त्र ना। ज्यमात्र मत्न পफ़िन (प'रक् a क'पन কিব্ৰণকে ও আমাকে হাৎড়ার স্থীল ব্ৰভুগ্য হাওড়াব (मक्किडेंबी च्यांत च्यांनतर ह हे लांधारतत मध्या व विवाह हरिक (मेर्च) विवेध है करत जिल्ह व्यानट दर्जन। किश्प (नभरसू। राक्षी (भटक (विविधहे वनता माठक ए मा उकता ট্যা হা বক্ষন। শিণপুর শরৎবাব্ব নিকট বেতে হবে। আমি তখন বি, বি, সি, সি, এর সেক্রেণরী। আমি वनकाम, ভाष्टे हन हुं'रम हत्न शाहे. हे। का है।का करतायान খনচ করা উচিত নয়। তবে তুমি য'ব ট্যাক্স ভাড় বাও ট্যাল্লি করতে পারি। কিরণ বলে, নেই ভাড়া গেবে। আৰকাল সভাপতি ও ত্থন টাকুকরেছিলাম।

क्षेत्र कर्द्यात्मव भविषर्कत, ना कर्द्यम कर्डात्मव भविर्द्धत। ানাকাটা যাতায়াতে খন্ত না করে সংকাব্দে খন্ত করলে ভাল ছত। এই যখন কর্ত্রাকের মনের আবস্থা, সে সংস্থায় আমার স্থান নাই। ইন্তফা বিয়ে চলে এসেছিলাব। এই বিলাসিতার প্রতি আস্কিট কংগ্রেস প্রতিষ্ঠানকে ক্রমণঃ এত নাচে নামিয়ে বিয়েছে। তাাগের বেবার যে আবাদর্শ কংগ্রেসকে বড় করেছিল, ভোগের ও কর্তৃ,ত্বর আগশ তাকে মীতে নামিটেছে। আমরা যথন কংগ্রেসের কাজ ক্রিয়াছি, তথন কংগ্রেদকে লেবা প্রতিষ্ঠানে পরিণত করিয়া-हिनाम। व्याभन्ना कच्चीत्रण नकरकहे छारत्रत्र व्यामर्भ, त्नवात আৰ্ক নিয়ে অধ্সন্ত হয়েছি। দেশবাসী বুঝেছে এরা মহৎ, এরা সেবক, সুত্রাং এরা হেশ স্বাপর, অভ এব এদের মাণায় করিয়া রাখিতে হটবে। ভাই মহাত্মা গান্ধী (দৰ্বন্ধ চিত্ৰবঞ্জন ষেখানে গেছেন সেহানেই মানুবের মন্তক का पत हद्दर्श नक हर्ष्ट्रहा वाद वर्त्तरान कर्तात्मव वसी-গা:-র বাবহার দেশবাস র নিকট প্রিম্ফুট হয়েছে এই বলে ষে এরা ভোগের অকু বর্ড ছব্ অকু এই প্রতিষ্ঠান अत्याहन । च्छकार विद्यत अन्त अपन हरान अन्तः इव मत्र ध्वा व्याभाषक (हर्ष ९ शेन, कारण अन्ना करण्यानत মত একটা প্রতিষ্ঠানকে নিজেগের প্রতিষ্ঠার জন্ত ব্যবহার করছেন। আমার মনে হর এই জিনিবটা বুঝাবারও এবের শক্তি নাই। বারা নিজের কাল গোছাতে চার তারা এবের লামনে থোলামুকী করে বেগার বেন এবের পুর্ শ্রহা করে, মনে মনে এবের ঘুণা করে, এমন কি, নিজেবের চেয়েও এবের নীচ বলে মনে করে। একথা দ্রুব সভ্য।

কংগ্রেস ব মাদির এই মনের অবস্থা এলেছে নেত্রেকীয়া দৃষ্টান্ত থেকে। নেত্রেকটী এই প্রতিষ্ঠানের উপর চাপিয়া বনিয়াছিলেন। তিনি সর্ব্যময় বর্তা ইইয়াছিলেন। বাহারা তাঁহার এই আচরণ পছলা করেন নাই তাঁহারা কংগ্রেস থেকে বেরিয়ে গিয়ে অন্ত হল করেছেন বা রাহনৈতিক কার্যা হইতে বিরক্ত হইয়াছেন। নেত্রেকজার উদ্দেশ্ত যে আত্মপ্রতিষ্ঠ তাহা বলিতে চাহিতেছি না। তাঁর উদ্দেশ্ত আরপ্রতিষ্ঠ তাহা বলিতে চাহিতেছি না। তাঁর উদ্দেশ্ত আরপ্র গভার। তিনি সমস্ত বেশটাকে ইউরোপের সমাধাত্তরে পরিগত করতে চেয়েছিলেন এবং তাহা সর্ব্যয় বর্তা তাতা বিহু তাঁর খোলামুখের হল বারা তাঁকে ঘিরে ছিল, এবং এইনও হাইয়া গিনাছে তাহাছের একমাত্র ক্রা আত্মপ্রতিষ্ঠা।

ক্ৰম : ঃ



নাম মাহাত্য্য

বিষ্কাংভ প্রকাশ রায়

एम चारीन इत गांवांत शत देशतक तांकरफ वर-नव ब्रांखात्र नांव हेश्रद्भावत नांव किन वा अन नांव हिन, त्रहे पर व्यानक ब्राखांव नांव वहान एप-প্রেমিকবের নামে হরেছে ৷ বেমন ফারিসন রোড হলো महोञ्च'नो होछ। এখানে এটুকু বলা एत्रकांत्र हा, এই রান্তাটা বধন প্রথম নিমিত হর তথন এর নাম বেশ্বা হয়েছিল সেকটাল রোড, তারপর হারিলন नारहरवन नारम हत। याक (नक्या कार्डेस क्षेत्रे हिना নেতামী মুদ্রার রোড. কর্ণভয়ালিস খ্রীট হলো বিধান नवागी, बना बाराउव व्यर्द्धक करना व्याखराय मुशाबि রোড ও অপরার্দ্ধ শ্রামাপ্রদার সুধার্কি রোড। বাপ বেটার আধাআধি করে নিরেছেন। লোগার সাকুলার রোড হংলা আচার্য অগ্নীশচন্দ্র রোড, ও আপার শাকুলার রোভ হলো আচার্য প্রফল্লন্তে রোড। ছই অগবি· যু'ত বিজ্ঞানী বিরে রয়েছেন সর্ব6ক্রাকারে ক্লকাভার পূর্ব দিক। চিংপুর রোড হলো রবীন্ত্র সরণী।

উত্তর কলিকাতার একটা রাস্তার নাম ছিল করিরাপুক্র লেন, দেটাকে করা হলে। লিবদাস ভাতড়ী ব্লীটা। লিবদাস ভিলেন মোহনবাগান ফুটবল রাবের বিভ্যাত ফরওয়ার্ড থেলোয়াড়। তাঁরই আমলে এই বাঙালী ধল দেকালের চর্ধাস্ত মিলিটার ও সাহেব খলবের হারিরে প্রথম আট, এক, এ, নিল্ড প্রাপ্ত হয় ১৯১১ সালে। সেই ধলে একজন ব্যাক ভর্বুট পরে ধেলতেন, অন্তেরা স্বাই থালি পারে। লিবদাস বথন বল পেতেন তথন বল নিয়ে এমন ছুট বিতেন যে বুট পরা প্রতিহন্দীরা ভার নাগাল আর পেত না, লিবদাস নক্ষরবেগে ছুটে চলেছেন, পালে পালে ছুটছেন তাঁর জ্যেষ্ঠ প্রাতা বিজয়, বিনি মাঝে মাঝে বলছেন "লিবে লিবে।" অর্থাৎ মাঝে বাঝে বাকে বলটাকে

'পান' করে বেওরা হয়। শিবদান কখনো 'পান্' করে আবার ফিরে পান, তথন বে চরম ছুট্টা দেন বল নিং তা একেবারে 'পোলে' সুট্ করেই ওয়ে পড়েন। ব্যবাদীনাৎ।

. আছো, এইবার একটা করুণ কাহিনী ? ভবানীপুট একটা রাভার নাম হয়েছে নফরচক্র কুণু 'বেন, আ এর অক্ত নাম ছিল। এই নামকরণের করণ : কাহিনীটা এই: কলকাতার রাস্তার 'ম্যানহোল' দিয়ে নি নেমে গিয়ে।ডুন সাফ করতে হয় মাঝে মাঝে। ধাঙড়ং ছেলেরাই এই ভাবে নামে। বিস্তু মাঝে মাঝে রাখা নিচেকার ঐ ডেুণে দুবিত গ্যাস্ অম। হয়। গ্যাস অমা হয়েছিল একবার ঐ রান্তার। তা আ পাকতে থোঝা যায় নি। ছটি ধ'ঙ্ড ছেলে ভিতরে নেং গেছে ডেুণ লাফ করতে, কিন্তু আর তাবের লাড়া পাওয় যাচ্ছে না ? উপরের লোকেরা আতংকিত, কিন্তু নেং গিয়ে ছেলে ছটিকে রক্ষা করতে এগুচ্ছে না কেউ. এম: সময় এই নফরচন্দ্র কুণ্ডু সটান নেমে গেলেন ছেলেখে কাছে এবং তাদের তুলে আনতে চেষ্টা করতে লাগলেন। কিছ হায় ? দুবিত গ্যাস তাঁকেও আক্রমণ করলো। করে जिनकानतरे कीवन व्यवभान शाला! अहे य शासत कामा निक्कीरन ए'न कत्रामन, धेर महर कार्यन अधि কলকাতার কপোরেশন তার আমে ঐ রান্তার নাম কাল विरम्भ, नकतिक कुषु (मन। नकतिक हिरम्भ धन्। व्याफिरनद (कदानी। डाँद नाम समद हरद दहेन।

সেণ্ট্রাল আ্যাভিনিউকে চিত্তঃশ্বন আ্যাভিনিউ করা হয়েছে। এই রাস্তাটার থৈম আগে খুব কব ছিল। তথন এর নাম ছিল হালিডে ট্রীট। হ্বার নাম বছল হলো।

কিছুকাল আপে মধ্য কলিকাতার প্রকিয়া ট্রীট নাবে এক বিখ্যাত রাজা ছিল। এই রাজার 'শশিকণা'

নিচে আরও করেকটা নাম বদলের তালিকা দেওয়া

न :

আগেকার নাম	এখনকার নাম
শ্যমবাজার খ্রীট	ভূপেন বহু খ্যাভিনিট
শ্যান্শ্ভাউন রোভ	শরং বহু বোড
মিশন্ ৰো	রাজেজ মুখাৰি রোড
কর্পোয়েশন খ্রীট	স্বেজনাথ ব্যানাৰি খ্ৰীট
ৰাছড়বাগান রো	वामानन गांगिन श्रीहे
दश्यनिर्मा श्री	রদী আংগমা কিডোয়াই রোড
श्वरत्र नःहेन द्वीडे	निर्मनहत्त्व द्वीद
ৰাছড়ৰাগান স্ত্ৰীট	বিপ্লবী পু'ৰন খাস খ্ৰীট
মেছুয়া বাজার গ্রীট	কেশৰ গেন খ্ৰীট
বিশাপুর খ্রীট	সূৰ্য সেন ব্ৰীট

বেলগাছিয়া রোড স্থার, স্পি, কর রোড का निः शिव বিপ্লবী বাদবিধানী বস্তু রোড (श ही ३ (बर्य) व्यवस्थित मुद्रशी গ্ৰে খ্ৰীট (অংৰ) মহাবিংশবেন্দ্রনাথ রোড मुकादाम चात् श्री (व्यश्न) ब्राट्यस (पर दर्गड মানিকতলা খ্রীঃ (পুর-বংশ) .শিশির ভাত্তী প্র र्मा निक्छना द्वी है (1 किय व्यरण) ब्रोस छनान नदकात द्वी है । এর মধ্যে কতক গুলি নাম্বদল স্বাধীনতা লাভের পূর্বেই হয়েছে। কিন্তু থিঃটোর রোডকে বদলে নাম হলো (नक्षित्रात नक्षी। अथादन ख्यीत नमामत। "विषान नर्वे श्रेष्टाराज्य श्राप्तमं विरम्भ विठात हरन ना व क्यांब ।

बारे हाक, धथन धक्री क्या विन। धरे (ब, बहर ব্যক্তিখের নামে এতকাল এত রাস্তার নাম খেওয়া হয়েছে কলকাভার সংরে, তানের সকলের খীংন বুরাত্ত কি আৰলা জানি? আমলা নিশ্চয়ই অনেক ভূলেছি এবং ভবিষ্যৎ বংশীরেরা আরেও ভুলবে। তথন ভারা ইঞ্ছেড व्यक्तित माम वन्त्राटन । कावन गाँदनव व्यक्तिव कथा তাদের জান। নেই তাঁদের নামে রাজা রাধারও দরকার-(वाथ कंद्रदिन।। जाहे वर्जमात्न कार्शि द्वमानव के किं কলকাতার সব রাস্তার (কেন, ষ্টাট, রোড, সরণী সংই) নামাকৈত জনের চোট ছোট জীবন-বৃত্তাত লিখে রাখা তাঁৰের আফিলে বা লাইবেরীতে এবং দত্তব হলে তা মুক্তিত ক'রে বিক্রয়ের বাবস্থা করা। এ বুহুৎ কান্দের ভার একজনের ঘারা বহন করা সম্ভব নর, তাই নিজ নিজ ওয়া.র্ডর পৌর পিতাগণের উচিত হবে দেই পেই ওয়ার্ডের রাভার নাধাহিত অনের জীবন কথা সংগ্রহ করা। এবং डीरबन्न शत्क छ। नक्क करन नत्कक (महे। ध विकास কৰিকাতা কৰ্পোৱেশনের দৃষ্টি এতদারা আকবণ করছি।

ŧ.

(১২৮ পাতার পর)

ভাঙাবে সম্ভব ও অসম্ভবের প্রকার বিচার করিলা ভাহার বৈচিত্রের পূর্ণ উপলব্ধি কথনও ংইবে বলিয়া যনে হয় না।

চক্রলোকের অভিযান কত শত নুত্র আগারের আরম্ভ ভাষা বলা যার না। লক লক আগানগদ্ধ কক্ষার এক এক করিরা খুলিয়া যাত্র কি পাইবে ভাষা লে এখনও নিজেই আনে না। ভরু রহিয়াছে নুত্র আবিফারের রোমাঞ্চর শভাবনা।

আদর্শে ভেজাল দেওয়া

व्यानर्गराको विश्वत १८७ जनतात्र विक विक व्यानर्ग পৰিত্ৰ, দত্য ও অভান্ত। কেহ সেই সকন আ'ৰৰ্গে কাট ইটি করিয়া মুতনত প্টে করিবার চেলা করিলে তাহা পরিবর্ত্তন বিরোধীদিগের মতে অখার্জ্জনীর পাপ। পুর্বের, আৰশীবাৰ অধিকাংশ স্থান ভবু পৰ্যের ক্ষেত্রই ব্যক্ত হইত। ष्ट्रे बब नाना खादि नाना महानुक. यह भिक्छे चक्रल श्रकान ক্রিয়া শুড়ন মুড়ন ধর্মেঃ প্রবর্তন সম্ভব ক্রিডেন ব'লয়া यानिया मानुव वियान कतिछ। ध्वर धर्म अर्थ्छ हिरागत बागी के गराव बागी व निवाहे छ 'श हहे छ। कि छ, धर्मा ४ छ। নান। প্রকার বৈপরীতা খাকতে সেইরুপ ধারণ। নিবপেক বিচারে অ (লক মনে হতৈ। বর্ত্তধান রাষ্ট্র ক্ষ:ত্রর আদর্শ-वार भानवकोवत्नत्र न'न। पिटक रिछु र हरेवात ८:है। करत्र। শীবনবাত। নিৰ্বাহ, অৰ্থনীতিও কুষ্টির ভিন্ন ভিন্ন আৰু (नरे नवन चावर्न প্রতিফলিত হইতেছে এই অজুহ'তে মানাপ্রকার অবৃত্তি, সুনীতি ও দৌলগ্য বিরুদ্ধ "স্ট্র" कार्यात न के व्याभाषिरगत शतिहत हत याहात व्यर्थ व्यथना मुना (यात कात्रता त्वादेता थिएक स्त्र। व्यापर्वशास्त्र

याचादा अथन (व नकन पुरुष पुरुष नवस्त्राहकावो व स्वाह्मन उँ। हा किराव मरशा मार्किन, क्रिनियान अ होना किराव नामहे नर्सात्य উठिया थाटक । मार्किन धर्मात्र चीननवा हा अकता মহামুলাবান মানব প্রগতির প্রভাক বলিয়া মানিপ প্রারক-গণ বলিয়া থাকেন। কিছু মাকিণ জীখনগাতার ধর্ণধার্ণ नित्यात्र (वित्रा व्यत्नक्त्रहे थूव छेन्छाना वत्न स्त्र ना। ক্ৰিয়ান জাবনাদৰ্শ অথবা চীনা মতবাদ বাস্তবে কি ক্ৰ ধারণ করে ভাছা পঞ্জির বোঝা বাহিত্রে লোকের পক্ষে সম্ভব হয় না। ইহার কারণ উত্তর ক্যুটনষ্ট আতিই আদিশো কেতে মন্ত্রবাদ ও অব্যক্ত বরূপবাদে বিশ্বাসা। ষাহা বলা হয় মল্লেব মত তাহার অর্থ কি তাহা পুজারীগণ याजीज (कह बुद्धा ना এदः याहा त्वासान इस जाशांत्र मजाः রাণ অপ্রকাশিত থা কিলাবায়। এই অসু মার্ক শ্লেমীন স্টালীন অথবা মাওৎ সেটুৰ কি বলিয়া ছন তাহার টী চার रिक्षा मून क नी इ जुननाम ज्यानीम ज्याकांत्र शाहन करता किइनिन भू र्व क्नीव छ नोविरात्र मर्था कह कह আবে'রকানলিগের স্মালোচনা করিয়। বলিয়াছেন বে আমেরিকান আর্গের ছ বিশ্বমানবের আহার কভির কাংণ } হইতেহে; কাৰণ আমেৰিকার আনুশ্ভ'ল প্ৰিত্ৰ ও মানৰ উন্নতিকাত্রক নহে। আমাদিগের মতে দক্ষ লোকের আদর্শবাদই নিজানক আতির क्ष ब्राव प्र म्हे श्रेशाह् । अवर (महे स्विधा व्याध्ति मनम (कार्क्य ञ्चविधा नहर । ७५ (न) ७ एन १७ (ए१) स्वी व्यावर्गशास्त्र य जकन व्याधुनिक मध्यः । एथा वाहेरल्ए সেওলির প্রত্যেকটিই এইরান স্থবিধাবাদের অ'ভব্য'ক। এবং স্থ ব্যাবাদ স্ক্রিট আসল ক্ষা গোপন রাখিয়া চন্দ্র বেশ ধারর। বাঞারে বোরাফেরা করে প্রকৃত পরিচয় সহজে পাওয়া যায় না।

হাওড়া জেলার মাটির ঘর

ভাষা গাঁতৰা

পশ্চিমবদের হাওড়া জেলার পরিবি ধুব বিভূত নর।
এই ক্ষুদ্র কেলাটির শিল্প ও সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সম্পর্কে
থুব বেশী বালোচনা হরনি; বরং উপেন্ধার দৃষ্টিতেই
বেশী করে দগাছ'বেছে। অথচ বন্ধ সাস্কৃতির অন্ধানিহিত
ঐ,কার বা প্রানহের কথা চিন্তা করতে গেলে, হাওড়া
জেলার সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যকে উপেন্ধা করা চলে না।
কেননা প্রায় সব জেলারই কিছু না কিছু আঞ্চলিক
সাস্কৃতির সংমিশ্রণেই বন্ধ সংস্কৃতির সমগ্রতা ও বিশিপ্ততা
লাভ করেছে।

দেশের সাংস্কৃতিক রূপের ঐক্য ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কিছু বুরতে গেলেই প্রয়োজন হর আঞ্চলিক সংস্কৃতির প্রত্যুক্ত অনুসালন এবং এই অসুশীলনের মধ্য দিরেই বোরা যায়, দেশের সাংস্কৃতিক রূপের ঐক্য়। ইতিপুর্বে প্রকাশিত 'হাওড়া জেনার লোক-উৎসর' সবেবণা গ্রন্থে বর্তমান প্রবিশ্বের লেখক এই জেলার গ্রামীণ সংস্কৃতির একটি বিশিষ্ট ধারার অভিত্যুক্ত সম্পর্কে স্থীজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সচেষ্ট হ'রেছিলেন। বর্তমান প্রবিশ্বের ঘাঙ্কা জ্বোর মাটির ঘর পর্বাবে আগ্রহীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই মুল উদ্দেশ্য।

বাওড়া জেলার সামান্ত মাটর ব্রের মধ্যে আঞ্চলিক সংস্কৃতির কা উল্লেখবোগ্য উপাদান থাকতে পারে এ প্রশ্ন উঠতে পারে। এ প্রশ্নের আলোচনা করার পূর্ণে একটি বিবরে আগ্রহীদের দৃটি আকর্ষণ করতে চাই এবং তা হোল বর্ত্তমানে পশ্চিমবাংলার প্রায়গুলির ক্ষত স্ক্রণান্তর হওরা সম্পর্কে। আপেক:র মত গ্রামীণ সংস্কৃতি বর্ত্তমানে স্থিতিশ্রীল থাকতে না এবং অভ্যন্ত ক্ষতভার

नर्ष व्यापा नर्यात्मव भक्षन अवः ८ हे महम बाक्षक चाठार-चक्रीन ७ शानशारणार পরি । **উন্দ**া ভবিষ্যতে আমাদের সংস্কৃতির অনেক নিদর্শন ইতিহাস-क्रमांच मत्था पृत्य भाउधा बाद ना। उपाइनपद्मभ বলা বেভে পাৰে যে, হাওড়া ছেলার আম.1 करबक मनक्त्र मर्या त्य कबने। मान्त्रि बाखि स्मर्थाहे. বর্জনানে তার অভিত্ব বছ স্থানে বিলুপ্ত হয়ে एश् ७। हे नव, न च्ये किकारन क्रिकवात खादह दशा करन अरेनर माहित पत्र रहनांश्य कि जिल्ला हरतहा ! करन माणित घरतव द्वारन अरमरह भाव ७ मन देकि শরিষিত ইটের দেওয়ালের বাড়ী এবং বেশ কিছু ক্ষে 🛎 সরকারী পৃঠপোবকতার তা নিশ্বিত হরেছে। অবঙ আজ থেকে ভিরিশ-চ'ল্লণ বছর আগে নিস্মিত এই স্থ माण्यि प्रविदालित अक अकृष्टि वाफीत निहरन चतारी वा विश्विता (र अधारतात ७ कर्च नेश्रवात चाकत (त्राप পেছেন, তা प्रथम विचित्र हरू हह। वर्षमान अहै क्ष्मांत माहित वांड़ीक्षांत, वा अवनंत चवनिहे चाट्ह छा वहःक्षां वर्षे स्वःतिव नाष वाधनव हाव हानाह। স্তরাং এই পরিপ্রেকিডে, হাওড়া কেলার মাটর বন্ন गैर्वक चाःनाहना, राउड़ा (बनात शामकारीर्वित ब्राप-दित्य हित्राव भग हवाद बावी बाद्य ।

এই নদীবছৰ দেশে পলিষাটির প্রাচ্ব্য বে গুৰু
ভার প্রতিষ্ঠিক জীবনবাজার নানা কাজে লেগেছে, জা
নর; বাংলার শির ও স্থাপত্যকলার অঞ্চন উপকর্ম হিসেবে পণ্য হয়ে এসেছে। পাধ্য সুস্ঠি বলে নিয়বলের অঞ্চান্ত জেলার মুক্তই হাতিয়ো বোলালিয়া বিনালিয়া বিশ্ববিদ্যাল

প্ৰাঞ্জি। পোড়া মাটির ব। ইটের ব্যবহার যে ছিলনা বলা বেতে ভাষর দেওয়া। এর কলে এই সব বর-चा नव-उत्य जा क्रियात वा वनौ मच्छारासत् मर्शाहे क्षित्र मर्शा वक्षे निमन देवनिहा कूछ केर एक। वनः नाबाबक हिन रें दिव वाज़ी देवबीब विवद नावर्ष वाकरनरे (ब करा दराज शावज-अमन नव; अ विवास अकडी बाबा मरकाब हिला। 'हैं है পোড़ त्ना मकरमब मक **इम ना-? এই बदाराब এक**ট। সংস্কার ও বারণার বশবতী **इ'रा चार्नरक है' हिंद बाफ़ी रेजदो श्रांक विश्व**ल পাকতেন।

প্রাচীনকালে কোন মন্থির বা মৃত্তি বেমন শিল্প-লাস্ত্রের নির্দেশ অম্বারী নির্মিত হোত তেমনি গ্রামাঞ্জ कानकारन गृहनिर्वालंब शृद्ध शृह्लका गृहनिर्वालंब व्यवासाना द्वान बावर नुष्ट्व मखाना नामा मन्त्राक স্থানীর আচার্য আহ্মণদের কাছ থেকে পরামর্শ প্রহণ ক্ষতেন। 'আচাৰ্য আন্ধানা 'ৰাস্ত্ৰণাত্ৰ' বিব**ধক পু**ৰি च्यनचन करत यथारयागा श्रामर्ग मान कत्राजन। उथन-শার দিনে ৰণভে গেলে এই সব আচার্য ত্র অ:ণরা इहिट्यन धार्माण गृश्निवालित अक अक अन द्वादेवादि। ্**ইঞ্নি**মর বা ক্পতি।

ে হাওড়া জেলার মাটির বাড়ী ওধুমাত্র একতল বি শষ্ট महः विक्रम काष्। जिन्म विनिष्ठे बाष्ट्रंत । च एक 'क्न ৰলৈ জানা গেছে। আৰু থেকে তনশো বছৰ মাগেও হাওড়া কেনায় যে দোত্ৰা বাড়ীর অভিত্ন ছিল সে मम्मार्क बामना कानएं भारत (काइहाँडे (कामून) अनाकार थात व कांव इ ३ (एव भर्षाव व ठ ५ भी उलाममन) ও 'রাষ্ম শ ন' পু ব বেকে। ম টির এই সব ঘরগুলির ছাউনী ওরুগাত্র দাচালা বা চৌরালা ছিল না, বারান্দা সমেত আট চালাও ছিল। ছাউনার উপকরণ হিসেবে श्वानीश्वादि महत्रमञ्ज अक् जाननाजा ना जेनू नानहात्र क्या (शास्त्रा। वृष्टित नवत्र नश्रक्ष यात्र कन शक्रत বেভে পারে দেবতে চালগুলিকে পিরামিডেঃ মতই উঁচু व्यता (राज। किंद हर्ज़िक्ट अब छानू हान बीहहत-बिटक रमाणा ना स्था वर्षा वर्षा कात्र स्मिटिन दर्ग । बक्टा कोरकारक फेल्डे बिरम स्व चाकाव बावन करेव,-

উপকরণ হিসেবে বাবলত হরেছে বাঁশ, কাঠ ও গড় ঠিক সেইবভ। এই ধরণের বাঁকা চাল ভৈরীর পদ্ধতিকে এই সৰ মাটির ঘরের অফ্করণেই मनित निर्माण बहनाः (न ए श्रेष्ठाविक हर्विहन म বিব্ৰে কোন সম্ভেহ নেই। মাটির এই স্ব দোচালা, চৌচালা; ও আটচালা প্রভৃতি ঘরের অমুকরণে भिन्नीता मन्द्रित ଓ प्रवासत निर्माण करतरहर । स्माक-গৃহ ও দেবগৃহের মধ্যে ব্যবধান তার। রাখেন নি।

> राउड़ा त्यमात चत्रव (य माहित (म उत्राम (म उत्रा হোড)ভা প্ৰায় ভিন থেকে চার হাত পর্বন্ধ পুরু হোভো। আখিন কার্ত্তিক থেকে সুক্র হোত দেওয়ালের কাজ बदः कामदेवनाथीत चार्शहे (भव कता रशंछ। भाका ঘবের দেওবালের মতো মাটির ঘবের ভিত্ কিছুটা পুঁড়ে নিরে দেই ভিতের তলমাটি ভালোভাবে জলে खिकिरव वा काविकरव निष्ड (हाड। अवनंब ५ १ ७वालव পাট ভোলার কাল শুক্র।

> त्यथान (थटक यांकि तःश्रह कवा हटक छाटक वन। इव 'कावधाना'। कावधानाव भाष्टि (ए।व्यापना इ'तनहे जान रव, वंडिन माहेट काहे श्रदा कविश्वानाव याहि त्वन खान करव खन निरंब हाव शेंह निन जि.क.व वाथ(ड हैं। जावश्व अञ्चादिक (में अवात्मत काकाका क वक्षी व्यावनाव अवः जात्व इव (थ(क नव देशि भावेबान जिल्ह माहि जूल अ व के छात्व इव है क शावमान शुक्र करत বিছিলে দেওয়াহয়। ভারপা মুখ্তের আকারে বাবলা कार्ठित देउति 'निर्ज्ञ ने निष्य दनरे माणिदक दनम मक कारत करां करत जुलाक हव। धनाव धक देकि ना इरेकि भविविज याणिश्वाम क्षाना निर्व (कर्ष (मध्याम देवरी बक्र कहा हव। बारेट्स (बटक (मध्राम मरन हर र र वन कां। वैदि । टेड शे वाफो। ए अश्रामक्षी मार्वाक्षणकृष्ट (मण्ड्रिकेट दिन्नी केंद्र कहा दशक ना। अहे-ভাবে একতলা বা দোওলা বাড়ীর দেওয়ালের কার্ পরিমাণ বড় তুলে শেব করা হোত।

দেওবাল শেষ হওয়ার পর অসমতল দেওবালের গারে ঠিক তখনই কোন বাটির লেপন ইত্যাদি দেওবা হোত না। কেননা ভিতরের নাটি কাঁচা থাকার অঞ্জে দেওবালের গারে কোন কিছুর লেপন দিলে তা পরে কেটে যাবার বা ফুলে উঠবার সম্ভাবনা থাকু:তা। ভাই আগামী গীত পর্বস্ত অপেকা করতে হোত।

শীতের সময় শুরু হোত উলুটির কাজ। হাওড়া रक्षात **উ**न्थएक यम हिन नर्खा । উन्दर्शका ७ কুশণেডিখা প্রভৃতি নাষের মধ্যে অতীত দিনের প্রাকৃতিক बनक मन्नाद्य क्षा हे न्यवन कविद्य द्या । छेनू अ मार्विद मर्भिटान(करे कना इत हेन्दि। श्राप्त कार्ड (ययन काला (जर्मन डेनूब कांक्रि नीक्ष्ये। करन वर्षे क'रण উলুর উপযোগিতা ও দর্বহারিছত। ছিল বেশী। পচা-পুকুরের এটেল মাটিঃ পাক ভূলে ছারাণীতল ছানে थक मानद्र चाल (२८४ (प्रथा) (कांछ। अव'यन क्र'हें क् পরিমাণ উলু কুটি করে কেটে ঐ পাঁকের সঙ্গে মিশিষে দিতে হয়। ছাতথানেক ব্যাদের একটি গর্ড খুঁডে নিয়ে, দেই গর্ডে ঐ পাক ও উলু মেশানোর কাজ পা দিয়েই করা হয়। যখন উলু ও পাঁক ভালভাবে মেশামো শেষ হয়, ভখন দেওয়ালের গায়ে ঐ ভৈরী ৰওটির ছোব লাগানো স্থক করা হয়। ছোব লাগনোর পুর্বে মাটির দেওয়াল ভালভাবে কোদাল দিয়ে ছুলে ফেলতে হয়—এতে মরা মাটি ঝরে পড়ে। এবারে দেওবালের গা অসমতল হ'লে এই ছোবের সময় আৰাজ্যত নীচু জাৱগার পুরুও উচুজাৱগায় পাতলা ৰুৰে কালা ধৱাতে হয়। ছোৰ একটু টেনে গেলে अनन गरत अटकबारत यथावथ ममान बार्ण शाही निरत क्षित्र केतरक इत्र। अत्र भारत यथन मिल्सान आति। ভকিবে যায়, তখন উলুবিহীন পাতলা পাঁক দেওৱালের গাবে লেপে দিতে হয়। ভারপর হয়ইঞ্ পরিবাপ করে কাটা উলু ঐ পাতলা কালার ওপর আতে আতে খন করে বসিয়ে খিতে হয়। এবারে বিপ্লির 'উসো' দিবে সমান করার কাজ চলে। গুলের বধ্যে কোন ৰ্জি, নক্ষা বা কাৰ্নিৰ আডীয় কিছু করার

উল্টির ছোৰ সেই স্থানগুলোৰ একটু উঁচু করে মাটি দিয়ে রাখতে হয়। পরবর্তী পর্যায়ে দেগুলির পূর্ণাস্থ রূপদান করা হয়।

উৰ্টিঃ কাদা যখন গুকিরে যার—তখনই শুক্ল হয়
তুষ্টি। চেঁকিভানা ধান থেকে ভখন প্রচুর পরিমাণে
তুঁব পাওগা বেত। এই তুঁবকেও ঐ ভাবে পচা পাঁকের
সংক্ল সামান্ত গোবর মিশিরে পাতলা করে দেওরালের
গারে লাগের 'উলো' দিরে পুন: পুন: মান্তভে হয়।
যত মান্ততে পারা যাবে ততই শক্ত হবে। বেশ
কিছুক্লণ মান্তার পর যখন একটা উজ্জ্লপতা দেখা দেব—
ভখন শেব হয় তুষ্টির কালা।

তুষ্টি পর্যায়ের পর ক্ষক হয় পেটুটির কাজ। পেটুটির কাজ সাধারণতঃ বিভাগনরাই করতেন। গেটুটির জন্ত সাধারণতঃ মাঠের এক ধরণের সাধা। বালি ব্যবহার করা হোত। (সাধারণতঃ এই অঞ্চল ইট তৈরীর অল্পে 'ধুলা বালি' নামে যে বালি ব্যবহার করা হয়)। পাটের কুঁট প্রার ইঞ্চিধানেক পরিমাণ করে কেটে নিতে এ বালি ও পাঁকের সলে মেশাভে হয়। পাট মাটির পাতলা প্রলেপ লাগিরে 'উসো' দিবে মাজতে হয়। আপেই বলা হয়েছে গৃহস্থ যদি 'ভতরে বা বাইরের দেওরালে কোন মৃতি বা নক্ষা করার ইছেই করেন, ভবে উল্টর সময় উচি নীচু অসমাপ্ত কাজটি তুষ্টির সময় শেব করতে হয় এবং সর্বাশেষে পেটুটির সময় সর্বালম্পর্ক করে তোলা হয়।

শনেক বিশ্ববানরা পেটুটির পর তুল্টির কাছও করতেন। রেড়ীর তেল, তুলো এবং পাঁক সহযোগে এক মত তৈরী করে, ঐ পেটুটির গারে 'উসো' দিরে লাগানো হোত। এর ফলে বেওরাল এত চকচকে ও মত্ব হোত বে, দেওরালের ওপর দিরে কোন পিঁপড়ে চলাকেরা করতে পারতো না।

দেওয়ালের বাইরে অনেক সময় ভিভি চিঅ (Fresco)
করা হোড। স্থানীয় পটুয়া বা প্রধানদের ভাক
পড়তো সেই সব কাজের। বিশেব করে ফুল, লভা-পাড়া
ও জ্যাবিভিক নক্সার কাজ হাওড়া জেলার ছ-এক

স্থানে আমরা দেখেছি। উল্ট করা দেওরালের গারে আনেক সমর বে মৃতি তৈরী করা হোত—ভাতেও রঙ সহবোগে চিঅ বিচিত্তিভ করা হয়েছে—এমনও নজরে পড়েছে।

হাওড়া জেলার গৃশনির্বাণের উপকরণ ও পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করতেন্যেরে, একটি কথা বিশেষ ভাবে উরের করা যেতে পারে এবং তা লোল যে, আছ থেকে ছ হাজার বছর আগে অভ্যা ও ইলোরা প্রভৃতি ছানে পাথরের গারে যে ভিত্তি-চিত্র প্রস্তুত করা হোড়, ভারও উপকরণ ও পদ্ধতি ঠিক মাটির ঘরের উল্টি, ভুষ্ট ও পেটুটির বতই ছিল বলে অসমান করা অসমত নর। বেশ বোঝা যার, অতীতের সেই নির্মাণ-পদ্ধতির বারা আছও শোশলে অস্থত হয়ে চলে আসহে বছরের পর বছর। প্রতরাং বাংলাদেশের এই প্র্থাচীন প্রস্তুবর গৃহ ও গৃহের বেওরাল প্রস্তুতির বিবরণ সম্পর্কে

भारत विद्युष्ठ शरवर्गार भवकाम (धरक बार ।

পরিশেষে, শিল্প ও সংস্কৃতি কোন্দিন কোন একটা গণ্ডতৈ সীমানদ্ধ থাকোন। তাই হাওড়া জেলার মাটির স্বর আলোচনার সময় এই জেলার ভৌগোলিক সীমানার কথা মনে করে নলা বাতে লাবে যে, ভাওড়া জেলা হোল কাছাকাছি হগলী মেদিন পুর ও ২৪পঃ গণা এই ভিনটি জেলার সঙ্গমন্থান। স্বতরাং ঐ সব জেলার সাংস্কৃতক উপাদানের মিশ্রণ দেখা যেতে পারে এই কেলার শিল্প-সংস্কৃতির মধ্যে। তাই আপাতঃপৃষ্টিতে হাওড়া জেলার সংস্কৃতির সঙ্গে পাশাপাশি জেলাভলির সংস্কৃতর যে হছলাংশে মিল থাকবে একথা বলাই বাহল্যা। স্ক্রভঃ হাওড়া জেলা সংস্কৃতি সমন্ব্রের এবং সংস্কৃতি বিহর্জনের একটি উজ্জ্বল প্রস্কৃত সমন্ব্রের এবং সংস্কৃতি বিহর্জনের একটি উজ্জ্বল প্রস্কৃত সমন্ব্রের এবং সংস্কৃতি বিহর্জনের একটি উজ্জ্বল প্রস্কৃত সমন্ব্রের এবং আঞ্চলিক লোক চেত্নারই গিরি নিম্বর বিশ্বেষ।





রক্তকমল: লভোষকুমার অধিকারী, প্রকুল-গ্রন্থ গাল, ৫:১ রমানাথ মজুখ্বার খ্রীট, কলিকাতা ন। মূল্য আড়াই টাকা।

রক্তকমল উপঞালখানি গতামগতিক ধারাকে অভিক্রম করিয়া গিয়াছে। চরিত্রপ্ত'ল অধিক, আর জীবস্ত বলিয়াই মনে লাগ কাটে। অমল দেনের চতিক্র ইহার প্রধান উপলাল্য। একটি উদ্ধার সহিত ইহার তুলনা করা চলে। বিচ্যতের গতি লইয়া আলো বিকীরণ করিয়া নিজেই পুঁড়িয়া ছাই হইয়া গেল। লে চাহিয়াছিল স্পীড—স্পীডেই ছাহার পরিদ্যাপ্তি। এরাণ চরিত্র কথনো নীড় বাঁধিতে জানে না। খৌগনের আভাবিক ধর্মে কথনো কথনো উদ্বেশ্য হইতেও তাহাকে লেধিয়াছি, কিছু বাঁধ অভিক্রম করিবার লাধ্য ভাহার ছিল না।

বাংকে সে বিবাহ করিতে বাধ্য হইরাছিল, তিনি বার্থ নক স্থান । বিবাহের প্রস্তাবে "অমলা ইতন্ততঃ কংকে। অনেক বেশী তার ছিংগ। স্থানককে নিবৃত্ত করার অভই হংত বলেছে—আমি বড় অভিরে। বাংন বিধি আমার ভালো না লাগে।

— ভাহলে লে বাঁধন তুমি হেখো না। ভোমাকে কথা বিজি আমি—ফুনক দৃত্তঠে বললো—ভোমার বাধীনভার এভটুকুও হানি হবে না। আমাকে বিখাস বিহতে পা'রা।

শ্মনা বিখাস করেছিল। এবং স্থানত তার কথা াশা করে চলেছে। আছও শ্মনা আওনের শিধার মত

লভোষকুমার অধিকারী, প্রকুল- প্রাণ্ঠ ও চঞ্চল। স্থনন তাকে বাধবার কোন চেটা ধ মজুখ্যার ট্রাট, কলিকাতা ৯। মূল্য করেনি।''

এই চেষ্টা না করাই তার কাল হইল। মাথে বাথে
বাঁধ ভাতিবার উপক্রম হইরাছে, কিন্ধ পূর্ব-প্রতিশ্রুতি স্মরণ
করিয়া তাঁহাকে চেষ্টা করিয়া গংযত হইতে হইরাছে।
অমলাও মধ্যে মধ্যে বিচলিত হইরাছে, কিন্তু স্থামীর
লংবম লক্ষ্য করিয়া লে দরজা হইতে ফিরিয়া গিরাছে—
লারারাত্রি নিজের ঘরে মাধা পূর্ণভ্রাছে কিন্তু নিজেকে
ধরা দিতে পারে নাই। গ্রন্থকার কথার বলি,
"— দরজার কাছে দাঁড়িয়ে দেরালে হেলান হিয়ে স্থনন্দর
বিকে চাইলো। তারপর ছুটে গেল তার নিজের ঘরে।
ঘরে এলে আলো জেলে দিয়ে অমলা আয়নার লামনে
দাড়ালো। আধুনিকা অনভাতির অমলা লেন দাঁড়িয়ে
দেখতে লাগলো এক বৌধনবতী তরুণীর চোথ দিয়ে কেমন
ক'রে গড়িয়ে জল নামছে। অমলা সেন কাঁদছে। বৌধনের
এপেছ লে স্তু করে কেমন করে?"

উভয়ের এই মর্মবাহে উভয়েই অলিয়াছে, কিছু প্রকাশ করিতে পারে নাই। এই প্রকাশ না-করিবার ফলে স্থনন্দ অপরের ভালবাসায় আত্মসমর্পণ করিল। অমলা বধন অনিল তথন ঘর ছাড়িল।

্ বর ছাড়িল তাকে লইয়াই বে গৌতন চক্রবর্তীর ভাই।
তার গৃহ-শিক্ষক গৌতন চক্রবর্তী, "বে তার জীবনের
প্রথম জন্তভূতিকে জেলে বিয়েছিল। বাকে বীর্ষাধন ধরে
ভূলবার শাধনা করেছে জনলা। ইংড়ে কেলে বিয়েছে

সুপ্রসিক্ষ গ্রন্থকারগণের গ্রন্থরাজি _ প্রকাণিত হইল—

প্রিপঞ্চানন ঘে বালের

ভন্ন বহু হত্যাকাণ্ড ও চাঞ্চল্যকর অপহরণের তদন্ত-বিবরণী

মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। মেছুবা খানায় এক সাংঘাতিক হত্যাকাণ্ড ও রহস্তুত্ব অপহর্ণের সংবাদ পৌছাল। ক্লছার ল্বনকক্ষ থেকে এক ধনী গৃহধানা উধান আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অজ্ঞাতনামা ব্যক্তির মুঙ্হীন দেহ। এর পর থেকে নক হ'লে। পুলিশ অফিসারের তদস্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোর্টই আপনাদের সামনে কেলে কেন্দ্র। প্রতিদ্নের রিপোর্ট পড়ে পুলিশ-স্থপার যা মন্তব্য করেছেন বা তদন্তের ধারা সক্ষয়ে যে গোপন নির্দেশ দিয়েছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। শুধু তাই নর, তদন্তের সময় যে রক্ত-লাগা পদা, মেরেদের মাধার চূল, নুভন ধরনের দেশলাই কাঠি ইত্যাদি পাওয়া যায়—তাও আপনি এক্রিবিট হিসাবে সবই দেখতে পাবেন। কিন্তু সন্তক্ষর অফ্রোধ, হত্যা ও অপহরণ রহস্তোর কিনার। ক'রে পুলিশ-স্থপারের যে শেষ মেমোর্ট ভারেরির শেষে সক্ষয় কেন্তু অবস্থার দেওয়া আছে, দিল খুলে তা দেখার আগে নিজেরাই এ স্থদ্ধে কোনও সিদ্ধান্তে ভাসতে পারেন কিনা তা যেন আপনার। একট্নতবে দেখন।

বাঙলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নুতন টেকনিকের বই। দাম—ছয় টাকা

শক্তিপন রাজগুরু		শ্রফুর রায়		ৰন কুৰ	
ৰাসাং ি জাণা ন	>8	সীমারেখার বাইরে	>.	পিতামহ	•
জীবন কণহনী	8.4 •	নোনা বল মিঠে মাটি	p.c.	নঞ্তৎপুক্তৰ শরদিন্দু বন্যোপাধ্যার	٩
নরেন্দ্রনাধ বিত্র প্রতনে উত্থানে	4	বহুন্ধণা দেবী		ঝিম্পের বন্দী কামু কহে রাই	در ۲'د،
সুধা হালদার ও সম্প্রদার ভারাশকর বন্দ্যোপাধার	ა•1€	গরীবের মেরে	8.4.	हर्वा ठम्बन	6.5
मीमक्ष्रं	Q.C.	বিবর্তন বাগ্ দন্তা	8	ক্ষীর#ৰ মুখাপাখ্যার এক জীবন অনেক জন্ম	6.6.
শ্বান বন্দ্যোপাধ্যার পিপাসা	8' ¢•	প্রবেংধকুষার সাক্তাল	•	পুণ্]শ ভট্টোৰ্য বিবস্ত মানব	6.60
ভূতীর নরন	8.4.	প্রিয়বাদ্ধবী	8.	কাবটুর কাবটুর	5.60

—াবাবধ গ্রন্থ— শ্রীক্ষকিরনারাংশ কর্মকার **७:** शकानन (पार्वान ৰতীভ্ৰনাথ সেনগুপ্ত সম্পাদিত বিষ্ণুপুরের অমর শ্ৰমিক-বিজ্ঞান কুমার-সম্ভব কাহিনী শিল্পোৎপাদনে শ্রমিক মালিক উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রহ। শব্দ নৃত্ৰ আলোকপাত। মলভূমের রাজধানী रिकृ्भुद्वत हे¹७शत । याम-महित्र। पाम-७.६० গোৰুলেখর ভট্টাচার্ব

স্থানতার রক্তক্ষা সংগ্রাম (গচিত্র) ১ম—৩, ২য়—৪১

खक्रमांन ठट्डोलाधात्र এও नच-१०७।।।, विवान मन्नी, कलिकाण-६

ভার ছোট ছোট করেকটি চিঠি। বুছে বিতে চেরেছে বার ছবিকে প্রবণের ক্যানভাগ থেকে। বে ভার হ্রবরে গুর্ বেখনার রঙে রাঙা। তার নিক্ষক, গুরু। •••খনে পড়ে গেল সেই চেছারাটা। পরুষণার্ঘ চেছারা। বুথে প্রতিজ্ঞার গৃঢ় নীরবভা। বুকে অনমনীর মন। নিজেকে ভুচ্ছ করে লে এপিরে গিরেছিল মান্তবের কাজে। শেশের অগণিত মুর্থ, শ্রমজীবি মান্তবের কাছে। হয়ত তালেরই হাতে আয়াবান করতে হলো তাকে। গৌতৰ আজে গুরু স্থৃতি।"

আমলার উদামতার মধ্যে চমংকার একটি সংহম্মাছে। এই সংধ্যের বাঁধ কোণাও ভাঙে নাই—মরণের পূর্বেও নার। মৃত্যু ছাড়া এ-চরিত্র করাণ করাও যার না। প্রহ্যারও এগানে অপূর্ব সংব্যের পরিচয় দিয়াছেন।

শ্যাড়ী কণন মাঝেরহাট ব্রীজ পার হরে গেছে। নিউ আলিপুর নর, তারাতলায় এলে মে'ড় ঘুরলো, তার-পর নির্দ্ধন রাস্তায় একটা এ্যাক্নিডেণ্ট ঘটতে পারে। থিল থিল করে ছেকে উঠলো অনলা—ভীক্ত, এখনও বিধা? আনো না, আমি পেছনের পথ ধরি না। ফ্রোর পথ আনার জন্তে নর। বলো দেখি,

'চাৰো না পশ্চাতে যোৱা, মা'নৰ না বছন ক্ৰেন্ন, হে'ৱিব না দিক,

গণিব না দিনক্ষণ, করিব না বিভর্ক বিচার, উদ্ধান প্রিক।

মৃহ ও করিব পান মৃত্যুব কেনিল উন্নত । ত কটা কালভাটে ধাকা থেরে গাড়ী লাফিয়ে উঠলো।
কমল ছিটকে এলে পড়লো অমলার গারে। অমলা ক্র:ক্প্হীন। বলে চল্লোঃ

বে পথে অনন্তলোক চলিরাছে ভীৰণ নীরবে সে পথপ্রান্তের এক পার্যে রাথো মোরে, নির্ধিব বিরাট ব্রুপ বুগ বুগান্তের।



ক্ষণের চোধের ছিকে চাইলো আবলা। ক্ষণের একটি হাত বে নিজের কোলে তুলে নিল। তার ছই চোধে গেন এক অনুধ বিগল্ভ লোকের কর্মা।

হাইড্রোড খোটরের হেডনাইটের তলার জ্রুত সরে বাজে। নির্দ্ধন অকলারের মধ্যে সমস্ত পূলিবাই বেন ছিটকে সরে বাজে পেছলে। কমলের মনে হ'ল বুগ যুগ খ'রে প্রধাবিত হ'রে চলেছে এই পথ শুরু তাবেরই পায়ের তলার। কিলের হিগা? মৃত্যু গুরু ভাকের অক্ত। চলমান মন সমস্ত অভুতা, সকল সীধার ভুক্তাকে অভিক্রম ক'রে ছুটে চলেছে। যাত্রাপথের ত্থারে শুরু অযুত্ত সূর্বের জ্যোভিয়ানতা।

क्ठां९ प्रतः अक्षे। अख्टिक शाक्षिः। नाक्षितः केंद्रना । क्यन व्यटक केट्रे नन्दर्गा—व्यन्ना १

चमना विम् विन् करत रहत केंद्रना। कात करके

७ थम इत - 'नटर मा भटर मा आह आ को बटमटन थ थ थ क्षिरर'

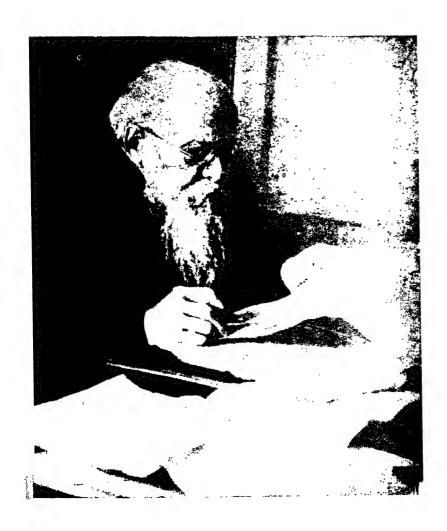
একটা মোড়ের মুখ। বেক কবে পাড়ী নামলাত গেল অমলা। কিন্তু পলকের মধ্যে পথ ছেড়ে শুক্তার মত লাকিরে উঠলো গাড়ী। এক মহাশুক্তের খোলার ছিটত গেল। রাজ্ত থেকে বছদুরে একটা খালের মধ্যে নাথা নী ক'রে বুটরে পড়লো।"

হাসপাতালে ওয়ে কনল ওনলো, অনলা নারা গে টিরারিং বুকে বিধে।

এককথার বইথানি অনস্তসাধারণ। পড়িতে বলিঃ শেষ না করিয়া পারা বার না। কোণাও ভাষার আড়েইঃ নাই। ভোট ছোট কথা, কিন্তু গাত কোথাও মহুঃ হ নাই। নামকরণও হইয়াছে সুন্দর। প্রচ্ছেপটে শিল্পী শিল্প-নৈপুণ্যের পরিচর বের।

গৌতৰ বেৰ

পতাক। ঘাড়ে করিয়া "বিপ্লব দার্ঘজানী হউক" বলিয়া চীংকার করিলে এবং ভাড় করিয়া উত্তেজক বক্তৃত। শুনিলেই দেশের ডাকে সড়ো দেওয়া হয় না।





নহাকাল সিংহাসনে সমাসীন বিচারক শক্তি দাও, শক্তি দাও, মোরে, কণ্ঠে মোর আন বজুবাণী, শিশুঘাতী, নরঘাতী, কুংসিত বীভংসা 'পরে বিকার হানিতে পারি যেন।

:: রামানক ডট্টোপাথ্যায় প্রতিষ্টিউ ::

প্রবাস

"পতাম্ শিবম্ স্থল্বম্" "নায়ম্তা৷ বলহীনেন লভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতীয় খণ্ড

পৌষ, ১৩৭৫

৩য় সংখ্যা



নবীন-প্ৰবীণ সংঘাত

शृथियोत नकल त्मर्भ । जानकाल जज्ञवस्यमित्रत সহিত পরিণত বয়সের লোকেদের মতান্তর ও কলহ আরম্ভ হইরাছে। এই কলহের আরম্ভ হয় অলবয়স্ত-দিগের শিক্ষাসংক্রাম্ভ বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত স্বীতি পদ্ধতি প্রভৃতি অমাত করিয়া নৃতন বাবভা করাইবার হইতে। পূর্বকালের শান্তশিষ্ট সুশীল ও সুবোধ বালকেরা এখন আর পুর্বের ভাষ বাধ্যতার প্রতীক নাই। তাহারা কোন কথাই আর মাধানীচু করিয়া মানিয়া লইভে প্ৰস্তুত্ৰ নম্ম ইহা কি একান্তভাবে তাহাদেরই অবাধ্য মনোভাব পরিচায়ক, না এইক্লপ একটা চরিত্রগত মহা পরিবর্জনের মৃলে অপর কোন কারণ থাকিতে পারে थवः चार्छः विश्वय कविशा यर्थछ्छात् व व्यथना विका-প্রতিষ্ঠানের মহারখীদিগের রচিত শিক্ষা বা পরীকা-পদ্ধতির দোবধরা ছাত্রছাত্রীদিগকে কে শিখাইয়াছে অমৃ-সন্ধান করিলে প্রথমেই মনে পড়ে সেই সকল দেশ নেতা-দিপের কথা বাহার। অপরের অপ্যাধ প্রেণ্ড ফতিজে

চিইবান্ত ও নিজেদের অক্ষমতা বিচার করিভে পুর্বরূপে উদাসীন। ৰৰ্ত্তমানকালে সকল দেশ-নেতাদিগেরই প্রতিপক্ষ থাকে। এই কারণে নেতৃত্বের কেন্তে প্রত্যেক মহাপুরুষকেই লোকচকে হেয় প্রমাণ করিবার প্রবল विक्रक अठादिक वाक्षा नक्षेत्रहे (मधा याव। व्यर्धार भूकी-কালে সকল দেশেই যে কিছু কিছু লোক পুত্ৰাপাদ, শ্ৰদ্ধের ও সর্বাদন সমানিত বলিয়া প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন; বৰ্জমানে কোণাৰই দেইক্লপ কোন ব্যক্তিকে দেখা যায় না। ইহার কারণ যে ৩৬৭ রাজনীতির আসেরে নহে সর্বান্থলেই প্রতিষ্থিতার উত্ত আংংগের প্রকাশে সমাঞ্জে কোন লোকেরই মধ্যালা আর অক্ষতভাবে রকাকরা সম্ভব হয় না। কাৰ্যে, সাহিত্যে, চিত্ৰকলায়, বিশা জ্ঞান ও পাণ্ডিত্যের কেতে সকলন্ত্রীর বিষয়েই প্রতিকুল সমা-লোচনার ক্রমাগত চলিতে থাকে। এবং এই লোচনার মধ্যে অস্তায় ও অসভ্য ভাষা ব্যবহারও

চলিতেছে। দালা, হালামা, ইট্টক নিকেপ ত চলিয়াই থাকে। কখন কখন গুপ্তহত্যার কথাও শুধু বয়ক্ষ ও যুবজনের মধ্যেই এই চরিত্রগত দোষ गरक मिछ इस नाहे। अभिक-अभिक ও अभिक-मानिक्त বিবাদেও আলোচনা বিচার ও তর্কের পরিবর্জে গালি-शानाक ७ नक्फ वावशत आहरे बरेबा बाक् । এर चित्राय जारेन **हानारे**बाद (हड़ी रहेला (व जाराय প্রতিবাদও কঠোর কঠে ও কঠিনহন্তে চালিত হইবে ইহা খাভাবিক। সভা-সমিভিতে অবভ্যতা ও বর্ম-ব্লোচিত ব্যবহার আজকাল নবীন প্রবীণ নির্জিশেবে সকলেই করিয়া থাকেন এবং এইরূপ আচরণ করিতে काहारक ७ लब्बिड हरेएड (नश यात्र ना। कांग्रिकांग्रि মুদ্রা ব্যয় করিয়া যে সকল রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্কাচন করা হয় ও বাঁহাদিগের উপর সমাজের শাসন-কার্য্য ও জাতীয় উন্নতি তথা সামাজিক মুলল ব্যবস্থায় **(ए ७३। इरेश) थारक** ; (नरे नकम दार्थिक फेक्ट खरद লোকেরা প্রারই নিজ নিজ কার্য্যক্রেতে যেক্সপ ব্যবহার করিয়া পাকেন তাহাতে বেশ বুঝা যায় যে সামাজিক वारकाद्वत व्यक्ति वाक कान भर्य हिन्द्रोट्छ। नवीन-দিলের প্রবীণ সম্বাধ্য মনোভাব যাহাই পাকুকনা কেন ভাৰারা যে অধিক বয়দের লোকেদের ব্যবহার দেখিয়া निष्यापत ठामठलानत चामर्ग निर्फादन करत व विवरत কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বয়স্থ ব্যক্তিদিগের পারস্পরিক সম্বন্ধে যেখানে অসম্ভাতা ও বর্ষারতা উৎকট-ভাবে উপস্থিত থাকিতে দেখা যায়; দেখানে যে অল্প-वश्य वाकिशन तारे एक्षि विक्रक चाहर्तव जैनार्वन चयनप्त कतिया नर्काक्ता । नर्काकार्य च्रती जित्र १४ ছाড়িয়। কুপণচারী হইবেন ভাহাতে আশ্চর্য হইবার कि थाकिए भारत ? अर्थार वसक्षितात कार्या रहेन नथ (एथाहेवात । डाहाता यक्ति निष्कत्तत वाबहारत क्रमाभछहे শকল স্থুসভাতার আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ করিতে থাকেন তাহাহইলে তাঁহাদিগের উপদেশ ত কেহ গ্রহণ করিবেই না; উপরত্ত তাঁহাদের অসুসরণে অরশিক্ষিত ও অনভিজ্ঞ লোকেরা গভ্যতা বর্জন করিরা পূর্ণমালার অমাজিত

वावशास चान्निरवान कतिरव। जाश हरेल एम्बा ষাইতেছে যে বদি আমৱা সমাজে স্থনীতি স্ফচি স্থনীতির প্রতিষ্ঠা আকান্ধা করি, তাহা হইলে স্ক্রপ্রথমে चार्याप्तरंत्रत मुक्कोिपिशतक निर्द्धात चडाव शतिवर्छन ক্রিয়া এইক্লপভাবে চলিতে হইবে যাহাতে তাঁহাদিগের (मधिया नगाएकत नकल वास्तिके निक निक চালচলন সংস্থার করিয়া সমাজে স্থপত্য ব্যৰহাৱের আদর্শ স্থ্রতিষ্ঠিত রাখিতে সক্ষম হয়েন। উচ্চপদ ए লোকেদের অত্বরণ করিয়াই চলিয়া থাকে। উচ্চপদত্ব ব্যক্তিগণ যদি রাইক্ষেত্রে. পৌরপ্রতিষ্ঠানে ও অপরাপর প্রতিষ্ঠানে সমবেত হইয়া পরম্পর্কে গালি-গালাক করিয়া জুতা, খাতা ও দোৱাত ছুঁড়িয়া মারিয়া ও বিকট চিৎকার করিয়া কথা বলিতে না দিয়া জাতীয় সভ্যতার আদর্শ পূর্ণক্লপে বিসর্জন করিয়া খাপদ জগতের আরণ্য রীতিনীতি মহবাসমাজে চালাইবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে তাঁহাদিগের অমুকরণে যদি ছাত্র ও মজহুরের চেঁচামেচি মারপিট ও ঘেরাও বন্ধ চালাইতে থাকে তাহা হইলে ঐ অপরিণতবৃদ্ধি সাধারণকে বিশেষ দোব দেওয়া ठ्टम मा।

বাহারা সর্বসময়েই ছাত্রদিগের সহিত সংযুক্ত থাকিরা তাহাদিগেক ক্রীড়া ব্যায়াম প্রভৃতির শিক্ষা দিরা থাকেন, তাঁহাদিগের সহিত আলোচনা করিরা দেখা যার বে, ছাত্র ও তরুণদিগের মধ্যে উদ্ধৃত ব্যবহার কিম্বা কলহ বিবাদ আগ্রহ সচরাচর বিশেষ লক্ষিত হয় না। তাহাদিগের সহিত বাক্যালাপ করিলেও দেখা যায় যে তাহারা স্থার ও স্থতক বিরুদ্ধতাদোষ ছই নহে। বুঝাইরা বলিলে তাহারা সকল বিষরেই স্পাংষত থাকিতে প্রস্তুত্ত থাকে দেখা যায়। আবারণে বিরুদ্ধবাদ তাহাদিগের অধিকাংশের মধ্যেই দেখা যায় না। ওপু কিছু করুণ-তরুণীগণ রাখ্যির দলের সহিত যোগ থাকার কলে ও সেইসকল দলের নেতাদিগের প্রবেচনার অবিবেচনার-আবর্ধে পড়িয়া ধর্মান্ধভাবে উন্মন্ত ব্যবহার করিয়া সমান্ধের লোকের অস্বিবার ও ক্ষতির কারণ স্টে করিয়া পাকেন। এই সকল ক্ষেত্রেও ঐ রাষ্ট্রীয়দলগুলির

নেতখানীয় ব্যক্তিগণই এই সমাজবিরুদ্ধতার অভা দারী। এবং ঐ নেতাগণ সর্ব্বতই বয়সে প্রবীণ ও পরিণতবৃদ্ধি বলিয়াই গণ্য হইয়া থাকেন। শ্রমিকদিগের মধ্যেও व्यक्षिकारण वास्क्रिकमञ्जीत नहन। শ্ৰমিক দিগকে যাহারা উস্থাইরা থাকেন তাঁহারা প্রথমত শ্রমিক নহেন ও বিতীয়ত তাহারা সকলেই অভিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি। বহুক্ষেত্রে তাঁহারা শ্রমিকদিগকে উন্থাইয়া তাঁহাদিগের ও তাঁহাদিগের নিয়োগকর্ডাদিগের ক্ষতির কারণ সৃষ্টি करतन । किन्न जाहाता निरक्रापत नारकत मध्या विर्मय-ভাবে দজাগ ৷ দেখা যায় যে শ্রমিক-আন্দোলনের ফলে যদি কাহারও নিছকলাভের থাতার নাম লিখিত হয় তাহা হইলে তাঁহারা শ্রমিক নেতা। কলহ করিয়া শ্রমিকদিগের কোন লাভ প্রায় কখনও হয়না বলিলে বিশেষ অত্যক্তি হইবে না। শ্রমিক-মালিক মিলিত বৈঠক বসাইয়া অপবা মালিকদিগের এক তরকা শ্রমিকদিগের অভাব মোচন চেষ্টা হইতে লাভ হয়। সরকারী ইশ্রমিক আদালতের বিচারেও লাভজনক নিম্পত্তি কখন কখন হয়। হরতাল অথবা হালামা করিয়া শ্রমিকদিগকে লাভবান হইতে প্রায় কখনও দেখা যায় না। প্রথিকদের মত জানিলে দেখা যাইবে ষে ভাগারাও জানে কোন পথে চলিলে তাহাদিগের ম**লল সম্ভা**ৰনা স্ব্রাধিক। শ্রমিকগণ र्य व्यायहे (जानर्यात करत जाहांत्र मूरल एवं याहेर्य বাষ্ট্রীরদলগুলির প্ররোচনা।

প্রেই বলা হইরাছে যে ছাত্র-আন্দোলনে রাষ্ট্রীরদলগুলির ছাত্রমহলে উন্তেজনা স্টি করার ফলে গোলযোগের আরম্ভ হর। ছাত্রসংঘ প্রভৃতি গঠন করার
মূলেও রাষ্ট্রীরদলগুলির প্রচার ও প্রচেষ্টা রহিরাছে।
ছাত্রনিগের পাঠের ব্যবস্থা, পরীক্ষার মান, পাঠাপুত্তক
নির্বাচন, ছাত্রনিবাস ব্যবস্থা ক্রীড়া, আমোদ, ব্যায়াম ও
অপরাপর উপারে দেহ, মন, জাতীরতা, কৃষ্টি ও ভব্যতা
গঠন ও বৃদ্ধির ব্যবস্থা, এ সকল বিষয়ে ব্যৱস্থাপকদিগের ছাত্রগোন্ঠার সহিত প্রামর্শ ও আলোচনা প্রভৃতি
করিলে উভ্যপক্ষের ভিতর মতান্তরের সম্ভাবনা কমিয়া
যাওয়া সহজ হয়। শ্রামক্দিপের সহিত আলোচনা ও

পরামর্শ করা আক্ষকাল একটা নির্মের মন্ত হইরা দাঁড়াইয়ছে। বৃদ্ধি ও জ্ঞানের দিক দিয়া চাত্রগণ শ্রমিক অপেক্ষা উচ্চত্বান পাইবার অধিকারী। তাহাদিপের সহিত আলোচনা ও পরামর্শ করিলে তাহা কলপ্রত্ব হইবার সন্তাবনা অনেক অধিক। কোনপ্রকার মতহৈব হইবার পুর্বেই যদি ঐক্লপ নানান বিষয়ে আলোচনাস্ভা বসাইবার ব্যবস্থা করা হর, তাহা হইলে ছাত্র অভিভাবক, শিক্ষক ও শিক্ষার ব্যবস্থাপক প্রভৃতির মধ্যে যে সম্বন্ধ তাহা সহক্ষ ও বন্ধুছের উপর স্থাপিত ইইয়া অকারণ মতবিরোধের সন্তাবনা দূর হইয়া শান্তিপূর্ণ হইছে পারে।

কম্যুনিজমের প্রকার বৈচিত্র্য

১৯১৭ খৃ: অকে যখন ক্রশিয়ার বিপ্লবীরা জার্মান সমরশক্তির হারা পরাজিত রুখ সমাটের ছত্তভঙ্গ সৈত্রদিগকে বিধ্বস্ত করিয়া রাজশক্তি হস্তগত করিল ও পরে রোমানক সমাটকে সপরিবারে ধরাবক হইতে অপত্ত করিয়া সমষ্টিবাদী রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করিল. তখন পৃথিবীর সকল জাতির শ্রমিক ও অল্পবিস্ত লোকে-দের প্রাণে একটা নৃতন আশার বাণী ধ্বনিত হইতে আর্ভ করিল। কিবাণ মজন্বও দেশকক সৈত্ত-বাহিনীর রাজত হইবে ও জাতির সকল ব্যক্তি নিজ নিজ ক্ষমতা অনুষায়ী শ্রম করিলে যাগার যতটা প্রয়োজন সেই পরিমাণ অর্থ জাতীয় উপার্জনের নিজের প্রাপ্য चर्म किनात भारेत, এই चामा नकलात लाए আগ্রত হইয়া উঠিল। দেনাপাওনার এই সহজ হিসাব অবশ্ব কৃশিয়ার ক্যানিষ্ট রাজতে চালান সম্ভব হইল না। ষ্টালিন দেখিলেন বে কাজ করিবার বেলা অধিক-সংখ্যক ব্যক্তিই তত্তী মূল্য উৎপাদনে সক্ষম হইলেন না; যদিও আৰখকীয় মৃদ্যবান বস্তর মোট পাঃমাণ কাহারও বিশেব কমের দিকে যাইল না। স্বতরাং যথা-সম্ভব অমের পরিবর্তে যথা প্রয়োজন উপার্জন বাবস্থা চালিত রাধা সভব হইল না। স্টালিন নিয়ম করিলেন যে সকল ব্যক্তির প্রাপ্য নির্দ্ধারণ করা হইবে প্রত্যেকের

উৎপাদনের পরিমাণ হিসাব করিয়া। এই অর্থনীতি চালনা করিবার সময় আরো দেখা হইল বাহাতে প্রত্যেক ব্যক্তি নিক্ষ উৎপাদনের একটা উপযুক্ত অংশ দেশের ও দশের সেবার জন্ত উদ্বাধারা অবশিষ্ট অংশের মধ্যেই নিক্ষ নিক্ষ জীবনযাজার বায় নির্বাহ করিতে সক্ষম হ'ন। অর্থাৎ কর্মীদিগের বেডন সেই হারেই নির্দারিত হইতে লাগিল যাহাতে রাষ্ট্রের সকল প্ররোজনীর রাজত্ব অনায়াদে বাদ রাখিয়া বেডনের হার বজার রাখা সম্ভব হয়। যে বেডনের অতিরিক্ত অংশ মালিক লইতেছে বলিয়া শ্রমিকগণ যুগে যুগে অভিযোগ করিয়া আসিয়াছিল, তাহা অপেকা অনেক অধিক অংশ তাহারা রাষ্ট্রের পাওনা হিলাবে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইল।

কিছ আধিক ভাগবাট ঐক্লপ হইলেও মানুষ ভাহার মধ্যে কোন অন্তায় দেখিল না: কারণ ভাতারা এই বলিয়া মনকে সাত্তনা দিতে লাগিল যে ঐ অতিহিক্ত অংশ কোন ব্যক্তি পাইল না; পাটল রাষ্ট্র অর্থাৎ সমাজের সকল ব্যক্তি। কিন্তু ক্রেমে ক্রমে ভাহারা দেখিল যে ক্মানিজ্যে ওধু অর্থের লোকসান হইতেছে তাহা न(इ, बांक्कश्राधीनणात छेशत वह ध्राकात নিবন্ধ করিয়া রাষ্ট্রের একছত্ত অধিপতিগণ সমাজের সকল ক্ষ্মীকে এক নৃতন দাসত্বে বাধিয়া ফেলিয়াছেন। কে কি কাজ করিবে, কোন কারখানা বা ক্ষিকেন্দ্রে নিযুক্ত হইবে, কোথায় বাস করিবে ইত্যাদি বহু বিষয়ে ক্ষ্যানিজ্ম মাসুষকে খেচছার চলিতে দিল না এবং ইহা ৰ্যতীত অন্থান্ত বিৰয়ে ষ্ণা স্বাধীনভাবে মত প্ৰকাশ অথবা ইচ্ছামত দেশ ভ্ৰমণ প্ৰভতিতেও বাধা দিতে লাগিল। কোন ব্যক্তি অপর ব্যক্তির পরিশ্রমের ছারা লাভবান হইবে না একথাটা যেমন অর্থনীতির ক্লায়ের ক্ষেত্রের বড় কথা, তেমনই অথবা ততোধিক বড় কথা হইল যে পরিশ্রম করিয়া কোন ব্যক্তি কি পাইল। ধনবাদী দেশের কোন কোনটিতে শ্রমিকের বেতন এতই অধিক হইয়াছে যে ডাহারা মালিককে লাভ কডটা দিতেছে ভাহার আলোচনা কেই করা প্রয়োশন মনে

करत ना। छेशब्द (महे जकन प्राप्त बाहे जकन মানবকে জীবনযাতার কেত্রে নানাভাবে সাহায্য করিয়া যে কোন অবস্থার অভাবমৃক্ত রাখিতে পারায় ৰ্যক্তিগত অধিকার দ্ইয়া মাথা ঘামাইবার কোন প্রয়েজন কেচ বোধ করে না। যথা বার্দ্ধকার ভাতা বৈধব্যের ভাতা, বেকার ভাতা, বুহৎ পরিবারের ভাতা, অনাথ অবস্থার ভাতা ইত্যাদি। ইছার উপর আছে বিনা মল্যে সকল চিকিৎসা ও সকল শিকা, অল্ল ভাডায় ৰাসস্থান, অলু ব্যয়ে যাতায়াত ব্যবস্থাও আরও নানা প্ৰকাৰ সাহায্যের ৰ্যক্ষা। ক্ৰিয়া ও তাহার সহক্ষ্য-নিষ্ট অভাভ ইরোরোপীর দেশগুলিতে ক্যানিজ্যের কঠোর নীতি চালাইয়া চলা ক্রমে ক্রমে অসম্ভব হইয়া উঠিতে লাগিল। ইউগোল্লাভিয়া রুশিয়ার পথ ছাড়িয়া নিজের পথে চলিতে আরম্ভ করিল। আলেবেনিয়া কঠোরতম পন্থার ক্যানিষ্ট চীনদেশের সহিত মিতালি করিতে লাগিল। চেকোলোভাকিয়া, বুলগেরিয়া ও রুমেনিয়া কঠোরনীতি পরিবর্ত্তন করিয়া জীবন্যাত্রা गर्ज ও আরামপ্রদ করিবার দিকে ঝুঁকিল। ব্যক্তি স্বাধীনতার চেষ্টাও চলিতে লাগিল। কশিবা ও তাহার সলের কঠিন পন্থী পোলাও, পূর্ব জার্মাণী ও হালেরী কিছ ব্যক্তি স্বাধীনভাৱ দাবি স্বীকায় করিতে প্রস্তুত হুইল না। এই কথা লইয়াও চেকোলোভাকিয়ার শাসন-রীতি পরিবর্ত্তন চেষ্টার কারণে রুশির ও পোলিশ সৈম্ব-দল চেকোলোভাকিয়া দখল করিয়। কিছুদিন পুর্বে একটা আন্তর্জাতিক মহাসন্ধটের অবস্থার সৃষ্টি করিল। এই গোল্যোগ এখনও চলিতেছে।

ওদিকে চীন যে ধরনের ক্যানিজম চালাইরা
চলিতেছে তাহা ইয়োরোপের কঠোরতম ক্যানিজমের
তুলনার আরও উৎকটভাবে কঠোর। চীনের মাহব
নিজের চিন্তার ধারা, পছক অপছক, গৃহের আশবাব,
অলের বসন কিয়া থাতবিচার লইরা স্বাধীনভাবে
চলিতে পারে না। সকল বিষরই তাহাদের জাতীর
নেতা মাওৎসেঁ তুলের পরিকল্পনা অমুগত ভাবে চলিতে
হইবে। মাও এর চিন্তা স্ক্রিয়াপ্ত ও মানব জীবনের

সকল অন্তেই ভাহার প্রভাব বিস্তৃত হইরাছে। চীনের মানৰ যাহাতে মনে প্ৰাণে এক ছাঁচে ঢালা হইতে পাৱে ভাৰারই চেষ্টা চলিভেছে। উত্তর কোরিয়া এবং উত্তর ভিয়েৎনাষ উভয় দেশেই মাওবাদ প্রচলিত। এই ভাবে দেখা যাইতেছে যে এখন সারা বিখে কম্যনিজম তিন প্রকার দাঁড়াইয়াছে। 'ইয়োরোপে রুশির পোলিশ পূর্ব জার্মান হাকেরীয়ান কঠোর নীতির সমর্থক দেশগুলি। ইয়োরোপের উদারপন্থী দেশগুলি অর্থাৎ চেকোলো-ভাকিলা ইউগোল্লোভিলা, ক্মেনিলা এবং বুলগেরিলা। এশিয়ায় চীন, উত্তর কোরিয়া, উত্তর ভিয়েতনাম ও ইয়োরোপের অ্যালবেনিয়া। যে সকল দেশে ক্যানিষ্ট শাসনপদ্ধতি প্রচলিত হয় নাই, ওধু রাষ্ট্রমত ব্যক্ত হইয়াছে. সেই সকল দেশেও রাষ্ট্রমতের বাজারে কম্য-নিজ্ঞাের বিধারা লক্ষা করা যায়। উদারপন্তী, কঠোর পন্তী এবং অতিকঠিন পন্থী। অর্থাৎ ক্যানিজমে আর একতা নাই। নানা মুনির নানা মত। ইহার পরে কি হইবে তাহা কেছ বলিতে পারে না।

কলিকাতার গমনাগমন ব্যবস্থা

কলিকাভার জনসংখ্যাবৃদ্ধির কলে মাহুষের যাতায়াতের অস্থাবিধা এত প্রকট হইরা উঠিয়াছে যে দৈনিক
কর্মন্থলে গমন ও গৃহে প্রত্যাবর্জনের জন্মই লোকের
কয়েক ঘণ্টা সময় লাগিয়া যায়। সময়ের কথা ছাড়িয়া
দিলেও, বাস বা টামে এত ধাল্লাথাকি হয় যে বয়স
কম এবং গায়ের জাের বেণী না ছইলে কাহারও পক্ষে
বাসে টামে যাতায়াত করা সম্ভব হয় না। এই
পরিস্থিতিতে বিগত কয়েক বংসর হইতেই আলােচনা
চলিতেছে যে কি উপায়ে কলিকাভায় গমনাগমনের
ব্যব্দা উল্লভতর করা বায়। বর্জমানে কি কারণে পথ
চলাচল কইকর ও সময়সাপেক হইয়া উঠিয়াছে ভায়ার
বিশদ বিবরণ সর্বাপ্রে প্রয়েজন। কলিকাভার যানবাহন প্রথমভঃ গতিশক্তির হিসাবে এক জাতীয় নছে।
কোনটি কছপের মত ধীর মন্থর গতিতে চলিয়া ফ্রতগামী
যানগুলিকে বাধা দিয়া সময় নই করায় য়থা রিকশা,

र्छना, (शाषांत्रशाष्ट्री ७ वारेनिक्न। देशांत আছে পদব্ৰজগামী লোকের ভিড়। এই সকল লোক সর্বাদা সর্বাত্ত ক্রতগামী যানগুলিকে বাধা দিয়া ভাচাদের গতিৰেগ খৰ্ক কৰেন। বাহা পাৰ চৰষা যত্তত এবং অতি মন্তব গতিতে হয়। মোটবগাড়ী দেখিলেই ইচ্চা-কুডভাবে দেওলিকে পথ ছাড়িয়া না দেওয়া ইত্যাদি चणाम अ वह दहरमाद्वीकदारमय माशा (मधा यात्र। ইহারা এইরূপ করিয়া অপরের যাতায়াতে বাধা দিয়া বিশেষ আনন্দ অমুভব করে। কলিকাতার বাহিরে বঙ বড রাজ্পথে গাড়ীর উপর ইষ্টক নিক্ষেপ করাও কথন क्थन (पथा यात्र। एष (य विक्ना, र्हाना, नारेक्न उ পায়েইটো লোকেরাই ক্রতগামী যানগুলির গতিতে বাধা দেয় তাহা নহে। ট্যাক্ষিচালকগণও ভাভার খোঁছে মাঝধান দিয়া অভিমন্দ গতিতে চলিয়া অপর যানগুলিকে বাধা দিয়া থাকে। বাসগুলি প্রায়ই থামিবার রান্তার মাঝধানে দাঁডাইয়া যায় ও ফলে অপর যান-বাহন পথ না পাইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে বাধ্য হয়। কলিকাভার যদি মুখ্পতি যানগুলির সংখ্যা হাস কবিষা অধিক সংখ্যায় মোটরসাইকল রিক্ষা ও ছোট মাল-বছন করিবার মোটরগাড়ী বাড়াম হয় ও সকল গাড়ী ও পদচাবীগণ যদি অপবের যাতায়াতে বাধা না দিয়া যথা সম্ভব শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ নিজ পথ ধরিয়া চলিতে অভ্যাস করে তাহা হইলে যাভায়াতের কপ্ত কিছুটা দূর করা যাইতে পারে। ট্যাক্সী, বাদ, লরা, প্রভৃতি যানগুলিকেও সমান্ত্রিরুদ্ধ ব্যবহার হইতে বিরত করার প্রয়োজন। পুলিশের গাড়াগুলিও অপরের গমনে বাধার স্ষ্টি করিয়া থাকে। এক কথায় যানবাহনের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ও তাহাদিগের চালকদিগকে স্থাজ স্থায়তা শিক্ষা দিলে মনে হয় কলিকাভায় প্ৰেচলা অভত টাকার চার্মানা উন্নতি লাভ করিতে পারে। যে সকল যানবাহন আছে তাহার পূর্ণ ব্যবহার হয় না বলিয়া চলাচলের অস্থবিধা घटि। वाश ना शाहरण अकहे शाफ़ी (वान, द्वांम, ह्यांस প্রভৃতি) একই সময়ে অধিকবার যাতায়াত পারে ।

ইহার পরে আসিবে ৰড বড ব্যবন্ধার কথা। ্লিকাতা একটি অতি বুহৎ নগরী। ইহা ভাগীরণীর উভয় তীরে নির্মিত এবং উভয়দিকের লোকাবাস কেয়ে-∌লির নাম বিভিন্ন হইলেও এই বৃহৎ শহর গমনাগমন ামস্ভার দিক দিয়া একই মহানগরী। ভাগীর্থীর উপরে এখন মাত্র ছটি সেতু রহিষাছে। ইহার মধ্যে একটি কলিকাতার কেল্রন্থলঙলি হইতে বহু দুরে। কলিকাভার গমনাগমনের ব্যবস্থা উন্নতত্ত্ব করিতে হইলে সেত্র সংখ্যা বৃদ্ধি করা আবশুক এবং হারড়ার রেল-ষ্টেশনে সকল যাত্রী অবতরণ করিয়া কলিকাভার আসার ব্যবস্থা পরিবর্জন করিয়া টেনগুলি কলিকাতার ভিতরে আদিয়া লোক নামাইবার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। সকল স্থানীর টেনগুলি যদি নদী পার হট্যা আসিয়া এলপ্লানেড ও পার্ক খ্রীটের মধ্যবন্তী কোন স্থানে থামিয়া যাত্রী নামাইবার ব্যবস্থা করে তাহা হইলে ঐ যাত্রীগণ অনারাসেট নিজ নিজ কর্মগুলে ঘাইতে পারেন। ঐ ব্লেল্পথকে হাৰ্ড়া হইতে তিন চার মাইল দুর হইতে ক্রমে ক্রমে উচ্চতর স্থিতিতে উত্তোলন করিয়া নদীর নব-নিমিত দেতুর উপরতশা দিয়ানদী পার করাইয়ারান্তা হইতে অন্তত ২০৷২৫ ফুট উপরে অবতরণ কেন্দ্রে আনা প্রয়েশন। ঐ পথ তৎপরে স্থরেন্দ্রনাথ ব্যানান্ধি রোডের তুই পার্শ্বে থাম গাঁথিয়া তাহার উপরে রক্ষিতভাবে कनिकाजात पूर्वाशास्त्रत चाहार्ये अकूबहळ ७ बाहार्ये অগদীশচন্দ্র রোডের উপর দিয়া কলিকাতার উত্তর ও দক্ষিণদিকে যাইতে পারে। দক্ষিণে ঐ পথকে আমির-আদি আতেনিউ ও পরে রাসবিহারী আতেনিউ অথবা সাদার্থ স্থান্ডেনিউএর উপর দিয়া সুইয়া গিয়া ক্রমে ক্রমে ধিদিরপুরের ট্রাম ধরিয়া উচ্চপধে নৃতন প্রধান কেল্রে कितारेबा आना गात्र। डेखरत के श्रथ शामिक ब्रीटे वा অমু দিক দিয়া চিত্তবঞ্জন আচেডনিউএ কিয়া প্রচাণ্ডারোডে ষাইতে পারে। আসল কথা হইল উচ্চ রেলপথ নির্মাণ **ক্ষিয়া সেই পথে হাবড়ার বৈহ্যতিক গাড়ীভলিকে নৃতন** সেতৃপথে নধী পার করাইয়া সহরের নানান কেন্দ্ৰ चुबारेबा शतकांत्र किवारेबा नरेबा या अवात त्रतका कवा। এই ব্যবস্থা করিলে বর্ডমানের বে হাবড়া সেতু আছে তাহার ভীড়ও হ্রাস হইবে; নৃতন সেতৃরও ভিছ কমিবে এবং হাওড়া রেলষ্টেশনে যে পরিমাণ গাড়ী ট্যাক্সি, নাস ও ট্রাম যাওয়া জাসা করে তাহা অনেকটা কমিয়া সেই যানগুলিই জন্ত কার্য্যে নিবৃক্ত হইয়া যান-বাহনের অভাব যোচন কয়িতে সক্ষম হইবে। কলিকাতার নীচে স্নড়লপথে রেলগাড়ী চালান কখন অল্পব্যয়ে নির্মাণ করা সন্তব হইবে না। তাহা নিরাপদও সম্ভবত হইবে না। আরও বহু রাজা নির্মাণেরও স্থান নাই। উচ্চপথে রেল বসাইয়া একাধারে দ্ব প্রসারিত মহানগরীর কার্য্যে লাগানই শ্রেষ্ঠ পহা।

কশিয়ার অভিমান

ওয়ারশ প্যাক্টের রাষ্ট্রগুলি যখন চেকোলোভা-কিয়াতে সৈত পাঠাইয়া সেই দেশের শাসনপন্ধতি সংস্থার চেষ্টাতে বাধা দিবার বাবজা করিল অর্থাৎ ৰুশিয়া যখন চেকোপ্লোভাকিয়ার ৰ্যক্তিমাধীনতা বৃদ্ধির ব্যবস্থা ক্যুমিজম বিরুদ্ধতা বলিয়া চেকদিগকে দমন করিবায় জন্ম সামরিক পদ্ধতি অবশ্বন করিল; পুথিবীর সকল মানব-স্বাধীনভাকান্দ্রী বেশই তথন ক্রশিয়ার কার্য্যের তীব নিশা করিয়াছিল। ইতিপুর্বের আর একবার রুশিয়া ঐক্লপ প্রচেষ্টার নামিয়া বিশেষ নিশাভাজন হইয়া-হালেরীর লোকেরা ক্যুসনিজ্মের সেবার কঠোর নীতির কিছু কিছু পরিবর্তন চেষ্টা করিয়াছিল ও কুশিয়ার বৈভাদল ঐ দেশে গিয়া সংস্থারকদিগকে সুশস্ত আক্রমণে বিধাপ করিয়া ঐ কঠোর নীতি পুন:প্রতিষ্ঠিত करत्र। এই बारत टिकारञ्जाका किशास्त्र विरमेव स्कान আক্রমণ করিবার প্রয়োজন হয় নাই: কারণ চেকো-স্লোভাকিয়ার জনসাধারণ কোন প্রকার সামরিক বাধা না দিয়া রুশসৈম্বদিগের সহিত সকল সম্বন্ধ বৰ্জন করিয়া তাহাদিগকে অহিংদ অসহযোগের মারা একটা আড়ষ্ট নিজ্ঞিতার পরিস্থিতিতে স্থাপন করিয়া দেয়। সেই কারণে রুশলৈভাগণ সাম্বিক শক্তি ব্যবহারে সক্ষম না হইয়া বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই। এবং বিশ্ববাসীর মতামতও ক্লশনেতাদিগের আত্মবিশাসে এমন একটা আঘাত লাগায় যাহাতে কুশিয় আত-

ৰ্জ্জাতিক সময় বৃহ্ণানীতিতে একটা অনিশ্চরতার ভাব আসিয়াপড়ে।

বৃটেনের কিছু গীতবাজের দল ঐ সময় রূশিয়া
যাইতেছিল এবং কিছু রুশিয়দল বৃটেনে আসিতেছিল।
বৃটেনের দলগুলি রুশ গমন বন্ধ করিয়া আনাইয়াছিল
বে তাহারা ঐসময়য়ৣও ঐ পরিস্থিতিতে রুশিয়া ঘাইতে
পারিবে না এবং যাহারা রুশিয়া দলগুলিকে বৃটেনে
আনাইতেছিল তাহারাও সেই ব্যবস্থাধারিক করিতে বাধ্য
হয়, কেননা বৃটিশ জনসাধারণ ঐ সময় রুশিয়ার প্রতি
বন্ধ্যভাব পোষণ করিতেছিলেন না।

বিষয়গুলির রাষ্ট্রীর তাৎপর্য্য কিছু ছিল না কারণ ঐ খাতীয় নৃত্যগীতের দল লইয়া যাওয়া ৰা আমন্ত্ৰণ করা বুটেনে রাষ্ট্রীয়ন্তাবে করা হয় না। রুশিয়া কিছ ঐ নিমন্ত্রণ খারিজ করার বিষয় লইয়া উচ্চত্তরের একটা রাষ্ট্রীয় অমুযোগ অভিযোগের অবতারণা করিল এবং তাহা লইয়া বৃটিশ জনসাধারণ আরই রুশনেতাদিপের বৃদ্ধির সমালোচনা করিবার স্বযোগ পাইল। যদি কোন জাতির লোকেরা অপর কোন জাতির প্রতি বন্ধুত্বভাব পোষণ করিতে না পারে তাহা হইলে দেই কথা লইয়া কোন নালিশ করা বাষ্ট্রীয়ভাবে চলে না। যে যাহাকে ভালবালে সে ভাছাকে ভালবালে। ভোর অথবা কোন ৱাইগন্ত উপায়ে কোন জাতি অপর কোন জাতিকে ভালবাসিতে বা ভালবাগাইতে পারে না। ৰুশিয়া যদি গাৱের জোর দেখাইয়া কোন ক্ষুজাতিকে নিজের বিখাদের বিপরীত পথে চালাইতে চেষ্টা করে তাহা হইলে রুশিয়াকে বিশ্বাসী ক্রমই শ্রহার চকে দেখিবে না। বুটিশ গভর্ণমেন্টেরও এমন কোন আইন-শঙ্গত শক্তি নাই যাহাছারা বৃটিশ জনসাধারণকে তাহারা ক্ৰিবাকে ও ক্ৰিৱার নৃত্যগীতকারীদিগকে ভাসবাসাইতে অপৰা বন্তাৰে আমন্ত্ৰণ করাইতে সক্ষম হইতে পারে; कांवन क्रिनिश्च य. हा कवा साम वृट्टेरन्द बाहरन जाहा করা শন্তব হয় না। ক্রশিয়াতে মাত্রকে ব্যক্তিগত এবং শ্ৰষ্টিগতভাবে রাষ্ট্রের হকুমে চলিতে হয়। এই রাষ্ট্রের ইকুৰ চালাইবার ক্ষমতার ক্লিয়াতে কোন

नाहे। नकन क्लाब्ब ७ नकन कार्याहे बाहे एकूम विशे সকল মাম্বকে ছকুম অম্যায়ীভাবে কাৰ্য্য করিতে করিতে পারে।বটেন আমেরিকা বা অপর বহু দেশেই রাফ্রের প্রভূष বিশেষ করিয়া দীমাবদ্ধ। বহুকেত্রে ও বহুকার্য্যেই রাষ্ট্র কোনরূপ আদেশ বা নির্দেশ দিতে পারে না। এই কারণে রুশদেশীয় রীতিনীতি বুটেনে চলে না এবং বুটিশ व्यनमाशायन यनि क्रिनियात महिल मश्र ७ व्यानान श्रमान বন্ধ করা স্থির করে ভাহা হইলে বুটিশ রাষ্ট্রশক্তি ভাহার কোন প্রতিকার করিতে সক্ষম চইবে না। রুশিয়ার **শভি**যোগপত্ত এই কারণে কার্য্যকর হয় নাই এবং ঐক্লপ পত্র লিখিয়া কুশিয়ার শাস্কগণ ওধ নিজেদেরই হাস্তাম্পদ ক্রিয়াছেন। পরিন্থিতি এখন দাঁড়াইয়াছে তাহাতে দেখা যাইতেছে যে ক্লিয়া বিখের জনমত সম্বন্ধে পুর্বের ন্যার আর তেমন উদাসীন থাকিতে সক্ষম হইতেছে না। কারণ কশিষার ক্ষানিষ্ট শক্ত চীন, চেকোলোভাকিয়া ইউপোলাভিয়া, রুমেনিয়া বলগেরিয়া একদিকে পাকার শাধারণতন্ত্রী রাষ্ট্রগুলির সম্বন্ধে রুশের ভীতি প্রকটতর হইয়াছে ৷

ইসরায়েল আরব সমস্যা

ছয়দিনের যুদ্ধের পয় ইতিদ সমরশক্তির নিকট আরব
জাতিশুলি পরাজিত হইয়া আভাববি কোনকিছু করিয়া
উঠিতে পারে নাই। ইপরাইল নিজেদের এলাকার
বাহিরে বহু তুল দপল করিয়া রহিয়াছে এবং সে সকল
আঞ্চলের আরববাসিশাগণ দেখা যাইতেছে ইপরাইলের
শাসন মানিয়া চলিতে কোন আপত্তি প্রকাশ করিতেছে
না। ইহার কারণ এই যে আরবদিগের শাসনে
তাহারা যে সকল স্থক্ষিণা উপভোগ করিতে সেই
তুলনার ইছদিশাসনে ভাহাদিপের অবস্থা উন্নতভর
হইয়াছে বলিয়া অনেকে মনে করেন। আরবদিপের
সহারক রুলিয়া এবং ইসরায়েলের সমর্থক আমেরিকা
এই তুই মহাশক্তিরও বুদ্ধ করিয়া ইসরায়েল আরব
সমস্ভার সমাধানের কোন আগ্রহ দেখা য়ায় লা পরস্ক

তাহারা শান্তিই প্রতিষ্ঠিত রাখা প্রয়োজন মনে করেন। करण (य चात्रव (प्रामंत्र वह चाःभ हेनदारवाणद क्रायाख হট্যা বুহিয়াছে সেই সকল স্থান আবৰ বাজ্বগুলিকে किवारिया श्रिवात वावणां वर्षे वर्षे का वा वेनवात्रन চাহিরাছে যে ভাহার রাজত্বে পুরাতন সীমানা ও ভাহার রারীর অধিকার আরবজাতিগুলি মানিরা লয়। কিন্ত আরবজাতিশ্বলি তাহাদিগের পুরাতন দাবী ধরিষা विश्वा आहि। तिहे मारी शौकांत्र कतिया नहेल ইদরায়েল প্রাষ্ট্রের আর কোন অস্তিত্ব থাকে না এবং পৃথিবীর সকল ইছদিদিগের মাতৃভূমি বলিয়া আর কিছু बाटक मा। श्रविरोत हेहिम् अप ब्रमहास प्रतिक नटह, ভাৰারা সহস্র সহস্র কোটি মুলা ব্যর করিয়া ইসরায়েল রাষ্ট্রকে এমন করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে সেই রাষ্ট্র অপরাপর সমবাম রাষ্ট্রের তুলনায় বিশেব বর্দ্ধিঞ্ বলিয়া বিবেচিত वरेटिक । वेद्यमिशन विस्था वद्यमाणित कथात अ সাহায্যে ঐ ক্লে ইসরায়েল রাষ্ট্র স্থাপন করিয়া বসবাস क्रिएएह हेश यनि अञ्चात्र हरेता थाक जाश हरेल तहे चम्रात्र देहिन्द्रा करत नारे ; कतित्रारह तूर्वेन, बार्मित्रका প্রভৃতি আতিগুলি। ইসরাবেল আপিত হইবার পর क्रमित्रा चारमतिका ও বৃটেনের निश्चरक वस्-ताहे दिन ও ঐভাবেই হিটলারের আক্রমণের বিরুদ্ধে বৃদ্ধ চালাইয়া আমরা যতটা শানি রুশিয়ার ইত্রিদিগের किन। মধ্যেও অনেকে ইনরায়েল আনিয়া সেই রাষ্ট্রের প্রজা ছইরাছেন। কেহ কেহ উচ্চপদে অধিষ্ঠিত হইরা ঐদেশের শাসনকার্যাও চালাইভেছেন।

সকল অবস্থা বিচার করিয়া একথা পরিষার বুঝা যার যে আরবদিগের দাবী মানিয়া ইনরায়েল রাই উৎপাটিত করার কথা সন্তাব্য পরিকল্পনা হইতে পারে না ইনরায়েল রাই গঠিত হইরাছে এবং তাহাকে প্রতিষ্ঠিত থাকিতে দেওরাই একমাত্র পন্থা। পৃথিবীতে বহু রাইই পঠিত হয় ও প্রতিষ্ঠিত থাকে, যাহার মূল কথা খোঁল করিলে দেখা যার যে জাতীর ঐতিহানিক বা মানবীর আদর্শ বিচার করিয়া কোন কোন রাই গঠিত হইলেও

তাহার প্রতিষ্ঠা দইরা কেহ আপত্তি করিতেছে না। যথা পাকিন্তান। এই রাষ্ট্র ওধু পুর্বযুগের বুটিশ সামাজ্যবাদীদিগের চেষ্টায় গঠিত চইয়াছে ও ভারতকে ভাগ করিয়া তাহার জাতীয় শক্তি লাঘৰ করা বাতীত ভাহার অভ কোন উদ্দেশ ছিল না। আরুষ দেশের বহু ভিন্ন ভিন্ন রাম্ভ্র পঠনের মুলেও রটিশের কারসাজি ব্যতীত আর কোন কারণ বা আদর্শ দেখা যায় না। ইণরায়েলের গঠনও ঐভাবেই হইয়াছে। স্করাং विभिन्न कविषा हैनजासिला छेप्पारेन क्रिक्षेत्र विश्वमानवीय मृना नारे। ऋणिया वि क्लाख चात अकि ধর্মামভাক্লিষ্ট রাষ্ট্রের সংক্রক্ষণের জন্ম রটেন ও আমেরিকার সহিত মিলিতভাবে চেষ্টা করিতেছেন। অর্থাৎ যে কেত্রে রুশিয়ার নবজাগ্রত পাকিস্থান প্রীতির কোন সমর্থনযোগ্য অৰ্থ কেহ বুঝিতে পারিতেছে না; সে অৰ্থায় রূপিয়া যদি চেষ্টার আরবদিগের ইসরায়েল ধ্বংস করেন তাহা হইলে রুশিয়ার সত্যনিষ্ঠা ও আদর্শবাদ সম্বন্ধে সকলের একটা স্বাভাবিক সন্দেহ অনায়াসেই ভাগ্ৰত হইতে পারে।

আরবদিগের পক্ষেপ্ত ইসরারেশ রাষ্ট্রের শাসন ব্যবস্থা ও আধিক বিলি ব্যবস্থার ধারা দেখিয়া চলা উন্নতিকর হইবে। কারণ আরবজাতিশুলি অতি দরিজ এবং স্ম্পাসিত নহে। মিশরে এখনও শতকরা ৭৪ জন রুবকের নিজের জমি নাই। মিশরের ছাত্র-মান্সোলনের জন্ত সভাপতি নাসের যদিও ইহুদি প্ররোচকদিগকে দোষ দিয়াছেন; তাছা হইলেও বস্তুতঃ নাসেরের নিজের বিলিব্যবস্থাই সেই বিক্ষোভের কারণ। অস্তান্ত আরব-দেশেরও অবস্থা পুর উদ্ধান নহে; কারণ হোহা যদি হইত তাছা হইলে ইসরায়েল অধিকৃত আরব অঞ্চলে নানাপ্রকার গোলযোগ হইত। কিছু দেখা যাইতেছে যে আরব জনসাধারণ ইছুদি দিগের প্রভুত্ব মানিয়া চলিতে বিশেব কোন অসম্বতি প্রকাশ করিতেছে না। বর্গ্ধ তাছারা ইসরায়েলের ব্যবস্থা নিজেদের পক্ষে স্থবিধাজনক বিলাই মনে করিতেছে বালা আনেকের ধারণা।

(এরপর ৩৩৫ পাতার)

সৌন্দর্যের কবি বিগ্রাপতি

व्यतीय वर्कन

"প্রাথান রাজপুত দৈনিকরা থেরে চলেছে, ত্রক অর্থাং অথকে নাচাচ্ছে, গাচেবরে কথা বলছে, লাল হলদে অনেল থংখের চামর নিষেছে তালের কানে কুগুল নূলছে। আবর্তন বিশ্বতিন পদপরিবর্তনে, তালের গোখা-কেবাপা ফেলার মনে হচ্ছে মুগ পরিবর্তন হয়ে বাজে। তবলের ঘন আপ্রিয়াকে কানে কিছু শোনা মাচ্ছে না, পরস্থাকে সানে ইপারার কথা বোঝাতে হচ্ছে।

"ছোজনা ধাবহিঁ ত্রর নচাবহি
বোলহি গাড়ম বোলা
লোহিত পিত সামর লহি জঁউ চামর
সবনহি কুগুল ভোলা
ভাবত্ত-বিবত্তে পজ্পরিবত্তে
ভূগ পরিবত্তণ ভাণা
ঘন তবল নিগানে স্থানিঞ ন কানে
সাণে বুজুঝাবই জ্মানা।"

শক্ষয় ছবির মতো, স্বাক চলচ্চিত্রেরই মতো এই
বর্ণনাটি মিথিলার বিভাপতি ঠাকুরের লেখা প্রার
পাঁচশো বছর আগে। 'জোজনা ধাবহি' তুরর নচাবহি'
—এ বাংলা ভাষা নয়, পাঁচ-ছশো বছর আগে মিথিলার
নৈথিলী অবহুট্ঠ ভাষার এ পদ লেখেন কবি বিশ্বাপতি
—'জোয়ানরা বেরে চলেছে, তুরল নাচাচ্ছে'। বিশ্বাপতি
ঠাকুর ছিলেন মিথিলার মহারাজা কীতিসিংহের রাজশভার রাজকবি—মহারাজ কীতিসিংহের জীবনী নিরে
বহারাজার প্রশংসা করে ''কীতিলভা'' নামে ভিনি যে
ভাষা লিখেছিলেন, ভাতেই যুদ্ধ বর্ণনা লিভে গিরে ঐ

পদটি তিনি লিখেছেন। "কীতিলতা" কাৰ্যে বিভাপতিট্র সমাজের ছবি এঁকেছেন, বৃদ্ধের ফলে সমাজের কড ক্ষতি হয়, তার বর্ণনা করেছেন। তেমনি "কীভিপতাকা" নামে আর একখানি কাব্যে মহারাজ শিবসিংছের জীবনের কথা, বীরতের কথা লিখেছিলেন।

বিপুল অভিজ্ঞতা খাব অগাণ পাণ্ডিডঃ ছিল ৰিভাপতি ঠাকুরের। যথন পঁচিশ বছরও বয়স एমনি, ভখনই নৈমিৰাৱণ্যের তপোৰনে গিয়ে ছাত্র হয়ে ভিনি ভাষার অলহার শাস্ত্র, স্থতিশাস্ত্র নিমে চর্চা করেছেন। कांबन जांब विष्ठिलं घडेनाव पूर्व, क्षाता बाक्यकाब कवि, ৰখনো হয়তো যুদ্ধে পরাজিত বিভাড়িড রাজা কীভিসিছের সঙ্গেৰনে বাস, কখনো পালিয়ে বেডিয়ে উদাসীন অন্তমনত্ব পথিক হয়ে তীর্থে তীর্থে ভ্রমণ—শে এক ৰিচিত্ৰ জীবনধারা। শাস্ত হয়ে বলে রুদ্ধ মন নিয়ে তিনি কারা লেখেননি—অনেক দেখেছেন, খনেক **শিথেছেন, क्रिनिटार्म वह यूद्धाहिन। यानक अफ्राश्चा** অভিজ্ঞতার মধ্যে দিয়ে জীবনকে বুণতে চেরেছেন। সবকিছ তিনি চোৰ খেলে দেবতেন, তাই তীৰ্থ ভ্ৰমণ নিৰে তিনি সংস্কৃতভাষাৰ যে বই লিখেছিলেন ''ভূপবিক্রমা' নাম দিয়ে যাত্র পঁচিশ বছর খ্যুসে, তাত্তে मिशिला (शतक निमियाद्वना भर्यस (यमत फौर्शक्क किल (मश्चित्र हमरकात्र विवत्रभ श्वा शख्यहः। **अक्वांत्र द्वाकाः** পুৰাধিত্যকে খুশি কমবার শন্তে ''লিখনাবলী'' নামে একখানি পুঁথি লিখেছিলেন যাতে চিঠি লেখার নানা-ধরনের পছতি ও সংকলন করেছিলেন কবি বিভাপতি। আৰাৰ এক সমৰে তিনি নিজের হাতে ভাগৰতেঃ चश्निमिख करत्रह्म। প্রতিভা ছিল তাঁর বহম্থী, ইচ্ছা আর রুচির মধ্যে ছিল বৈচিত্রা। রবীক্ষনাথ ছাড়া আর কোনো কবির এরকম বহম্থী প্রতিভার কথা জানা বারনি। নানাবিবরে তিনি লিখে গেছেন—ভূগোল, ইতিহাল, ভার, স্থতি, নীতি, শিবহুর্গার গান রাধারক্ষের পদাবলী, কভ কি। তাঁর লেখা এই অনেক—ভূপরিক্রমা, কীতিলতা, প্রহণরীক্ষা, কীতিপতাকা, লিখনাবলা, শৈবসর্বহুরে, গলাবাক্যাবলী, বিভাগদাগর, গরাপজন, দানবাক্যাবলী, দুর্গাভক্তিতরলিনা। করেক-খানি প্রম্থ আজও চর্চা করা হয়। আর অধ্যাশনাও করেছেন ভারার অলকারশাত্রে এবং স্থতিশাত্রে আশীব্রুর বয়স পর্বস্থ।

কবি বিদ্যাপতি—মিথিলার কোকিল বিদ্যাপতি—
নিজেকে তিনি বলতেন 'অভিনৰ জন্মদেব'; কেউ
বলতেন 'নব জন্মদেব'—কারণ ,বিধ্যাত কবি জন্মদেবের
লংশ্বতভাষার কবিতা-অরণাকে তিনিই প্রথম মাতৃভাষার
জ্ঞানব রূপ দিরে সবার হুদ্দের কাছে নিয়ে এলেছিলেন। তাঁর আর এক উপাধি হ্যেছিল 'কবিকঠহার'।
এদেশের আকাশে-বাতাসে তাঁর কাব্যুমীতির স্থর প্রথম
ছড়িবে পড়েছিল—সে আজ পাঁচলে। বছর আগের
কথা। মিথিলার বিদ্যাপতিঠাকুর মৈথিল ভাষাতেই
কবিতা লিখতেন, সে ভাষা কিছ বাংলাদেশে কেউ
বুঝতো না; তবু কেমন করে তাঁর গান কবিতা
ৰাঙালীর মন জন্ম করলো, সে কথা জানতে সত্যিই
ইচ্ছে হয়। আর, দে-কথা জানতে হলে প্রায় হ'লো
বছর পেছনৈ ফিরে যেতে হবে আমাদের।

মাতৃভাষাকে তিনি ভালোবাসতেন, তাই মাতৃভাবা বৈধিলীতেই বেশী লেখা লিখেছেন। মৈধিলী ভাষা ছিল অনেকটা বাংলা, হিন্দী, ওড়িয়া এবং অসমীয়া ভাষার মতোই। সাধারণ মাহুবের চলতি ভাষা। ঐ কারণেই বিদ্যাপতির লেখা গান, কবিভা অভ জনপ্রির হবে উঠেছিল। বাঙালী বহু ছাত্র সে সময়ে

আরশাল্প চর্চা করবার জ্বান্তে মিধিলার বেতেন, তারাও ৰিদ্যাপতির বহু গান বহু পদ বাংলা দেশে নিয়ে এদে প্রচার করতেন। বাংলা ও মৈধিলীভাষার অকরও প্রায় একরকম ছিল। তাই বাংলাদেশেও বিদ্যাপতির পদ ছড়িরে পড়ে। বিদ্যাপতি নরনারীর ভালোবাস। निरंब रयनव अप निर्द्धालन, त्र्णन औरे6 उम्रामादव পুৰ ভালো লাগভো। বিদ্যাপতির লেখা রাধাক্ষের প্ৰাবদী তাঁকে গান গেছে শোনানো হতো। ওওলি তার থব ভালো লেগেছিল বলেই বাংলাদেশে অনপ্রিয় हृद्ध উঠिছिन थुव जाजाजाजि । वांश्नादिन त्राविन দাৰ জ্ঞানদাৰ ৰলৱানদাৰ ইত্যাদি থাৱা পদাবলী লিখতেন, তাঁদের ওপরেও বিদ্যাপতির প্রভাব পড়েছিল ; তারাও বাংলা-মৈথিলী মেণানো "ত্রদ্বুলি" নামে এক-রকম ভাষার পদ লিথতেন, ফলে বিদ্যাপতির ধরণের পদাবলী খুব ছড়িয়ে পড়ে। নইলে বিদ্যাপতির নৈথিলী-ভাষা ৰাঙালী ভালোভাৰে বুঝতেই পারতো না।

বিদ্যাপতি ত্রাহ্মণ বংশে জন্মছিলেন। জন্ম আফ্রাণিক ১৩৮০ খুৱানে, বেঁচেছিলেন অনুমানিক ১৪৬০ খুৱান পর্যন্ত। মোটাম্টি এই আশীবছর জাবনে তিনিবে কবিখ্যাতি লাভ করেছিলেন, তার স্থক্ত হয়েছিল শতি অন্ন বয়সেই। তক্লণ বিদ্যাপতির কবিত-শক্তিতে মুগ্র হবে মিথিলার মহারাজা শিবসিংহ তাঁকে স্থককবিজের সন্থানে বিসপী নামে একটা গোটা গ্রামই উপহার দিবে দিবেছিলেন। রাজা তাঁকে খুব শ্রহা করতেন।

মহারাজ শিবসিংহকে একবার দিল্লীর সম্রাট বজী করে মিথিলা থেকে নিরে যান দিল্লীতে। তথন বিদ্যাপতি গিরেছিলেন দিল্লীতে তাঁকে উদ্ধার করতে। সেথানে গিরে দিল্লীর সম্রাটকে তিনি তাঁর কবিতা ভনিবেছিলেন এবং সম্রাটকে মৃথ্য করে মহারাজ শিব-সিংহকে মুক্ত করে আনতেও পেরেছিলেন। যে-ভালোবাসা যে-প্রেমের অহস্তৃতি মাহুবের ক্ষুদ্র ক্রম থেকে স্টি হর, তা মাহুবকে ছাড়িরে সমস্ত বিশ্ব- ব্ৰহ্মাণ্ডকে আলিখন করে, এই ভাৰটুকু আদি কৰি বিদ্যাপতি মধুৱভাবে বৰ্ণনা করতে পেরেছিলেন বলেই এতবড় কাজ সমাধা করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল।

সভ্যিই কৰিতা সাম্বের লগরের মনের আবেগকে প্রকাশ করে মধুরভাবে। ভগবানের প্রতি ভক্তি এবং মাহুষের ভালবাদা প্রকাশ করতে গিরে মানুষের মনের আবেগ এতো ফল্ম এতো গভীর হয়ে ওঠে যে, তার অন্ত কবিতার মতো মধুর বর্ণনাভনী আর ভাষার व्यवद्यातित श्रीसिक्त स्त्र। व्यानाक स्त्र राजना गांक আমরা ভালবালি, কেবল তারই মধ্যে আমরা অনভ বিশ্বকে অহুভব করতে পাই, তার মধ্যেই সব কিছু পেরে বাই মনে হয়, মনপ্রাণ ভরে যার, কথাটা দক্তিয়। এমন কি সামাত্র জীব, গাছপালা, জড় প্রকৃতির মধ্যেও জনস্ত বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ডকে অহুভব করার নামই ভালৰাসা। তাই সব ভাৰবাৰাই মহৎ, সব ভাৰবাৰাই স্বৰ্গীয়, সব স্লেছ সমন্ত প্রেমই অনন্তের অকুভব ছাড়া আর কিছুই নর। মা যথন আপন সন্তানের মধ্যে আননের শেষ খুঁলে পান না, সমস্ত জ্বরথানি খুলে বিষ্ণেও ছোট্ট মামুষ্টিকে বিরে রাধতে পারেন না, তথন নিজের সম্ভানের মধ্যে ভগবানের অহতৰ তিনি করতে থাকেন। যথন প্রভুর খন্ত ভূত্য প্রাণ দেয়, বন্ধুর জত্যে বন্ধু স্ব কিছু অর্পণ করে, প্রাণ দিয়ে ফেলে, ছটি জনম মন প্রাণ বধন পরস্পরের কাছে নিক্ষের সব কিছু সমর্পণ করার ছত্তে আকুলতা বোধ ৰুৱে, তখন ঐ ভালবাসার মধ্যেও মত্তবড় ঐশ্বৰ্য অকুভব করা বায়। রবীজ্ঞনাথ বলেছেনঃ

> "দেৰতারে যাহা দিতে পারি, দিই তাই প্রিয়ন্তনে,—প্রিয়ন্তনে বাহা দিতে পাই তাই দিই দেবতারে; স্বার পাবো কোধা? দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা!"

কবি বিভাগতির কাব্যেও ভাই দেখা বার। স্নেহ ভালবাসা সৌন্দর্বের বর্ণনা ভিনি এবন স্ক্রভাবে, শ্বস্থ উপনা আর চমংকার অলম্বার দিয়ে কাব্যে গেঁথেছেন বা পড়তে পড়তে বিভোর হয়ে যেতে হয়। রাধান্তকের লীলা নিরে তিনি সবচেরে বেলি লিখেছিলেন, এবং সেই লেখাতেই তাঁর শ্বনাম বেলি। ভাহলেও তাঁর লেখা হরগোরী পদগুলিও পুর ভাল। তিনি যে নিবভক্ত ছিলেন, একথা অনেকেরই লানা নেই। পদাবলী লিখে তাঁর এত নাম যে, লোকে তাঁকে বৈক্ষয় আর রাধান্তক্ষের ভক্ত বলেই ছানে। প্রক্রতপক্ষে বিভাপতি কোনো সম্প্রদারের কবি ছিলেন না; তিনি রাধান্তক্ষের পদ লিখেছেন, হরগৌরীর পদও লিখেছেন, হরগাের ভক্ত ছিলেন, তাই 'হ্গাভিক্তি তরলিনী' বই লিখেছিলেন।

বিভাপতির শিবগীতভাল অর্থাৎ হরগৌরী পদভাল খুব জনপ্রিয় হয়নি এদেশে। মিথিলা অঞ্চলে শিবগীত-छनिक चाचल "नाहादी" এবং "महम्मवानी" वना हव। এগুলি এখনও বিবাহ-উৎসবে মেরের। পেরে থাকেন। এই গানপ্তলিতে স্নেহ, কৌতুক, করণভাব এবং অস্তুত বৰ্ণনা চমৎকারভাবে মিশে গেছে। একটি শিবগীতে আছে: শিব বিয়ে করতে এলেছেন বড়ো বলদে চড়ে -- शां जिम्म, अमात्र क्रजमामा, अवर्ण याचहान, नर्सात्म हारेयाचा, चात नत्म ज्ञात्वा । এই चहुड वत मार्थ প্রতিবেশিনীরা বড় কৌতুক্বোধ করলো, তারা নানাভাবে বিজ্ঞপ করতে লাগলো, আবার সাপের ফোঁসফোঁসানি ভানে ভাষ পালিয়ে ভোলানাথ শিব ওসৰ উপহাস বিজ্ঞাপে মোটেই লক্ষা পেলেন না। এখানে মহাদেবের বেশভ্বা, চলাকেরা নিৱে ৰজাৰ বিৰৱণ ঠাট্টাতামালা থাকলেও তিনিই ৰে গোরীর আরাধ্য দেবতা, ত্রিভুবনের ঈশ্বর, তা কবিভায় कृटि छेटिहा भाव बाव बक्टि भाव कृटि छेटिहरू यदित प्रवष्ट्रस्वत कथा। घत मरमादि भिरवत चरनक . আলা। বলছেন, "গণেশের ইছর আমার ঝুলি কেটে पिय हुটोहु है कदाइ। अनि क्टि देवदेश माथात क्रों के कार्वे हा या शांव वर्ष भनाव क्रम भाग क्रवाह । (बढ़े। काफिक अक बहुत शूरवाह, त्रिषे त्राय चात्राह দাপ ভরে কাঁদে। গৌরী, ভূমি যে বড় মোটা এক সিংহ পুষেছো, তাকে দেখে আমার বাঁড়টা ভয় পায়। শ শংসাবে কেবল ছঃৰ আর গ্রাখ, এ ছঃৰ যেন ভাগতিরও!

আই তাঁ স্থনিঅ উমা ভল পরিপাটা
উমগল ফিরে মৃস ঝোরী মোর কাটি।।
ঝোরীরে কাটিএ মৃস জটা কাটি জীবে।
লিরম বৈসল স্থরসরি জল পীবে।।
বেটারে কাতিক এক পোসল মজুর।
লেহো দেখি ভর মোর কণিপতি ঝুর।।
ভোল মে পোসল গোরী সিংহ বড় মোটা।।
ভোল দেখি ভর মোর বসহা গোটা।।
ভনহি বিভাপতি বাসক সিকা।
ভপরন নাচধি ধতিকা তিজা।।

বিভাপতি বলছেন, বাঁশের সিলা বাজিয়ে তপোবনে মধাদেব ধতিনা তিঙ্গা করে নাচছেন।

বিভাপতির দেখা আর একটি 'মহেশবাণী' বা শিবগীতে ভোলানাথ শিবের প্রতি কবি প্রার্থনা জানাচ্ছেন:
"হে ভোলানাথ, তুমি কখন আনার হুঃথ হরণ করবে?
ছঃপেই জন্ম হলো, ছঃথেই কাটাবো, মুখ তো স্থাপ্রও
হলোনা। যদিও ভবসাগরে কোণাও ধই নেই, হে
ভৈরব, এসে আমার হাত ধর।

"কথন হরৰ ছংখ মোর, হে ভোলানাথ
ছুণ্ছি জনম ভেল ছুখ্ছি গ্যায়ৰ
ভুগ স্পন্হি নহি ভেল, হে ভোলানাথ।
বৃদ্ধি ভ্ৰমাগ্র থাহ কড্ড নহি

ভৈরৰ ধক কর আয়ে, হে ভোলানাথ।"
হরগৌরী পদগুলির একটিতে আছে, "গৌরী বলছেন,
কে নাথ, আজ এক মহাব্রতে মহাত্মখ হবে, আনক্ষ হবে।
ভূমি শিব নটবেশ ধরো, ভমক বাক্ষাও, নাচো। তথন
শিব না নাচবার মতলবে বলছেন, গৌরী, ভূমি নাচতে
বলছো, আমি কেমন করে নাচবো? আমার চারটি
কিনিশের চিন্তা আছে, ভার কি হবে? আমি নাচলে
ক্ষেহু থেকে অমৃত চুইরে মাটিতে ঝরে পড়বে, অমৃত

শেরে আমার বাঘের ছাল জেগে উঠে বাঘ ছরে বাবে,
আমার বাহন গাঁড়টিকে ধরে খেতে কেলবে। আমার
মাথা থেকে সাপগুলো সর্ সর্ করে দশদিকে ছুট্টনে,
কাতিক একটা ময়ুর প্ৰেছে, সেই ময়ুরটা সাপগুলোকে
ধরে থাবে। আমার জটা থেকে গলা উছলে মাটতে
ছড়িয়ে পড়বে, হাজার ধারায় ছটবে, সামলানো যাবে
না তাকে। আমার গলা থেকে মুগুমালা ছিঁছে পড়বে,
আর তাহলে যে পৃথিবীতে জেগে উঠবে শ্মশান। গৌরী,
তথন ভূমি পালিয়ে যাবে, নাচ আমার দেখৰে কে?"
বিদ্যাপতি বলছেন, আমি গান করে শোনালাম, গৌরীর
মানরকা হলো, এবং চারি চিন্তাও বাঁচলো, অর্থাৎ
নাচতেও হলো না, মহাদেশকৈ বিগদে পড়তেও হলো
না।

আজু নাথ এক ব্রত মহাত্মর লাগত হে।
তোহেঁ দিব ধরু নটবেদ ডমরু বজাবহু হে।।
তোহেঁ গৌরী কহৈছহু নাচর হম কোনা নাচব হে।
চারি সোচ মোরা হোর কৌনে বিধি বাঁচত হে।।
অমির চুবির ভূমি থদত বছরর জাগত হে।
ফোএত বছরর বাঘ বদহা কেঁ খাএত হে।।
দির দেঁী দদরত দাঁপ দহোদিদি আএত হে।
কাতিক পোদল মরুর দেহো ধরি খারত হে।।
জটা দেঁী হিলকত গল ভূমিপর পাটত হে।
হৈত সহস্রমুখ ধার সমটিও নে জাএত হে।।
ক্ত মাল টুটি খদত মদানী আগত হে।
তোহে গৌর জয়বহু পড়ায় নাচকে দেখত হে।।
ভনি ই বিভাপতি গাওল গাবি অনাওল হে।
রাখল গৌরী কের মান চারু বচাওল হে।।

বিভাপতির রচনা থেকে কৌডুকের পদ আর একটি দিচ্ছি আগে, এখনকার বাংলার বলি—

"কাঙালের যদি ধন কিছু হয়
উৎসাহ ভার সীমানা হাড়ার;
শিষালের যদি শিঙ্জনমায়
পাহাড়কে সে ওপড়াডে চার।

শিণড়ের বদি পাঞ্চ আঞ্চন ভেত্তর ,

একটুকু জলে কে বা নাহি জানে পুঁটিমাছগুলি করে করু করু॥"

বিভাপতির ভাষার এই পদটি এই রক্ম—

শনিধন কা জণ্ডো ধন কিছু হো কর্ম চাহ উছাহ।

দিব্দার কা জভো দীগৈ জনমঞ

গিরি উপারএ চাই।।

পিণড়ীকাজভো পাৰিজনমঞ

অন্স কৰ্ত ৰূপান,

ছোটা পানী চহ চহ কর পোঠা

কে ৰচি জান ॥"

বিভাপতির সবচেষে বেশি খ্যান্তি রাধান্ধক্ষর পদাবলীর জন্তে। এন্ডলিকে ঠিক বৈশ্বৰ পদাবলী বলা ধার নাঃ কোলাও তিনি একবারও ভাষ নাম ব্যবহার করেন নি, কোনো কোনো পদে রাধান্ধক্ষের উল্লেখ প্রথম্ভ নেই, কিন্ধ মান্তবের ভালবালা ও স্থধহাবের অকুপ্রতি এবং দেহসৌশ্ব এমন মনোরমভাবে প্রকাশ করেছেন যে, তিনি মধ্যবুগের গ্রন্থতম শ্রেষ্ঠ কবি বলে শমর হয়ে রয়েছেন। তার উপমা, তার বননার স্থশর কৌশল চিরকাল মাথ্যকে আনন্দ দেবে। তিনি প্রকৃতির সৌশ্ব বর্ণনা করতে পিয়ে বসন্ত ও বর্ধা এই ছটি শ্রভু সম্পাকে আনকগুলি পদ লিথেছিলেন। বর্ধা নিমে তিনি লিথেছিলেন—"গগনে গরজে ঘন ফুকরে মগুর।" আর একটি বিখ্যাত পদে বলছেন, "বাজ পড়ছে শত শত, আমোদিত মগুর নাচে মেতেছে, ব্যান্ড ডাক্ছে আনন্দে মন্তব্য, ডাত্ক পাখী ভাকছে।"

`কুলিৰ শত শত নাদিও

মযূর নাচত মাতিয়া।

মন্ত দাহরী ডাকে ডাহকী।"
ঠিক বেন রবীক্রনাথের গানের মতো: হুদর আমার নাচে রে।" অবশ্র বাংগে রে আজিকে মন্ত্রের মতো নাচে রে।" অবশ্র বাংগি নাথের মতো এতথানি উন্মাদনা বিভাপতির বর্ধার গানে ফ্টে উঠতে পারেনি। শাবার বসভের খাধ্বান গুনে বিদ্যাপতি বলেছেন, "চল, বসভ গড় দেখতে যাই, যেখানে, কুখ-কুখন কেতকী হাদছে, যেখানে নির্মল চন্দ্র, ভ্রমর কালো, রখনী এতো স্থার এতো উচ্ছল, ধেন দিনও অন্ধকার মনে হচেছ।"

"চল দেখএ যাই ঋতু বসত।

থহাঁ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কেতকী হলত।।

ঘহাঁ চলা নিরমল ভ্যার কার।

রয়নি উজাগর দিন অদ্ধার।"

এখানে বসন্তের বর্ণনাটি ভারী খুলর। সবচেরে খুলর গরেছে 'দিনকেও জন্ধকার মনে হচ্ছে' কথাটি। বসন্তের রাত্তির সৌক্ষর্য এতো ভালো লাগে যে, সেই সৌক্ষর্যর আহত্তির ফলে দিনের বেলাও জন্ধকার মান মনে হর! আক্ষয় নিপুণতার সঙ্গে বিদ্যাপতি এই কাব্যভাবটুকু মাত্র ছ' একটি শন্দে কেমন চমৎকারভাবে ফুটিরে তুলেছেন। এই কারণেই তাঁকে স্বাই বলে 'সৌক্ষর্যের কবি'। তিনি বলেছেন, "বসন্তের সৌক্ষর্য দেখে মাধ্য অর্থাৎ ক্লফের মনে উল্লাস হলো, বৃন্ধাবনে তাই বসন্ত ব্যক্ত হলো"—

"দেখি দেখি যাধ্য মন **উলসন্ত।** বিরিলাবন ভেল বেকত বৃধ্য ।।"

আনশ্বরূপ প্রীকৃষ্ণ ভগবানের মনে হখন উলাস জাগে, তখনই বসস্ত জাগে। তেমনি মাহুষের মনের আনন্দেই বসস্ত—এই ভারটি বিদ্যাপতির ছোট্ট এই পদটি স্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে। এখানে তথু সৌন্দর্যের বর্ণনাই নেই, আছে অহুভূতির গভীর অর্থ, আনন্দের মর্থাদা দুক্যা।

বৃদ্ধ বয়দে ভগবানের কাছে প্রার্থনা তরে বিদ্যাপতি বলেছিলেন, মাধব, তোমার বহু মিনতি করছি। তিল তুলসী দিয়ে আমার দেহু তোমাকে সমর্গণ করলাম। নাধ, আমার প্রতি দয়া হেড়োনা।

> "মাধৰ কছত মিনতি কর তোর। দএ তুলসী তিল দেহ সোঁপল দরা তথ্য ছোড়ৰি মোর।।"

বাংলার প্রিয় আদি কবিদের অগ্রতম এই বিদ্যাপতির প্রভাব চারশো বছর পরে রবীন্দ্রনাথের মধ্যেও জেগেছিল —রবীন্দ্রনাথের লেখা "ভাহ্নসিংছের পদাবদী" বিদ্যাপতিরই অসুসরণে সে-বুপের কবিতা-মাধ্র্বের আধৃনিক শ্লপ।

আরণ্যক

छाः नसनान भान

বৃদ্ধ ইরংকিবা দীর্ঘাল ফেলে। দীর্ঘাল কেলে আর
ভাবে এ কী হল। দিনে দিনে তার চারপাশের প্রাকৃতি
বেম পান্টে বাছে—অতীতের কোন চিহুই বেন আর
থাকছে না। পরিবর্তনটা ষাষ্ণী নয়, মছরও নয়।
একেবারে রাতারাতি তার চোথের ওপর সম্ভর বছরের
পরিচিত পরিবেশ কে বেন মন্ত্রবলে পান্টে দিছে।

ইংর কিবা একবার আকাশের দিকে তাকার। বেলা আর
কত আছে। না খুব নেই। একটু জোরে পানা চালালে
গ্রামে পৌছতে অনেক রাত হয়ে যাবে। আককাল
চোধ ত্'টোতেও আর আগের মত দেখতে পায় না সে।
একটু জোরে হাঁটতে গেলে হাঁফ ধরে। আকাশের দিকে
তাকানোর ফলে চোধ ত্'টো অলে ভরে গিয়েছে। মরলা
কাপড়ের খুঁট দিয়ে একবার সে মুছে নিল চোধ ত্'টো।
তারপর লাঠি ভর দিয়ে আবার খুট খুট ফরে চলল।

মনে মনে হাসে ইরংকিবা। হ' মাইল রান্তা মোটে বাকী—তারপরই প্রাম। দশ মাইল এসেছে, আরো হ' মাইল বাকী। মাইল কী জিনিব তারও মাথামূতু সেবুঝে না। বুঝবার দরকারও হরনি কোনদিন। এমন কত বোল মাইল লে মাথার প্রকাশু বোঝা নিরে একবারও না থেমে গিরেছে এ রান্তা দিরে। তখন ত রান্তা ছিল আরো কত থারাপ। মাহুবের পারে ইটার চিহ্ন ছাড়া আগাগোড়া সবই ছিল জলল। আর লে জললে কত বিপদ। বাদ, ভালুক বুনো দহিব চরত পালে পালে। বুনো হাতীও দেখা বেত মানে মাঝে। ওরা মাকি আলত বর্ম থেকে। এ সব পথে দল বেঁধে ছাড়া মাহুব চলত না। কিছ ইরংকিবা নিজে কোনদিন এ সব্দের ধার ধারত

না। হাতে বর্ণা আর কোমরে দা নিয়ে সে সহস্রবার যাতায়াত করেছে এ পথে।

আর আছ ! আছ কত পরিবর্তন ! ইয়ংকিবা নিজের চোধ ছ'টোকে যেন বিখাস করতে পারে না। এক একবার ভাবে, সম্ভর বছরের ঘোলাটে চোথ ছ'টো ফাঁকি দিচ্ছে না ত।

সরকার আসার লঙ্গে সঙ্গেই সবকিছু যেন ওলট পালট হরে গেল। সরকার কী জিনিব তা সে আজও বুঝে উঠতে পারল না। লরকার আসার কলে দলে দলে মানুষ লাগল জ্বল সাফ করতে, রাভা কাটতে। এখন আর আগের মত চড়াই-উৎড়াই ভাঙতে হর না। উচু গাহাড়ের গারে গারে বিরাট একটা অজগরের মত রাস্তাটা চলে গেছে আর তার ওপর দিয়ে দিনরাত চলছে গাড়ী। মামুলী রাস্তা, তবু ইয়ংকিবার আজে হাঁক ধরে।

গাড়ীর হর্ণের শব্দে ইয়ংকিবার হঁল হয়। রাজার একপাশে সরে দাঁড়ীয় সে। ধূলির একটা গৈরিক ওড়না উড়িয়ে চলে চলে গেল গাড়ীটা। ধূল ধূল করে কেলে উঠল সে।

শাবার পথ চলে ইয়ংকিবা এক চলতে চলতে একসময় সে এসে পড়ল বুনকি নদীয় কাছে।

আবার হর্ণের শব্দে ফিরে তাকার ইরংকিবা। রাতা থেকে দুরে সরে দাঁড়ার সে। একটার পর একটা গাড়ী যাচেছে আর এক এক ঝলক ধূলোর ঝাপটা এলে তার চোখেমুখে লাগছে। একটা গাড়ী চলে যার আর ভাবে এই বুঝি শেষ হল গাড়ীর শোভাবাত্রা। কিন্তু কোথার। এবেন এক অভান্ত শিপাঁড়ের দল চলেছে সারবেঁধে। ইয়ংকিবা বিরক্ত হয়। আবার আকাশের দিকে ভাকার।

মুখ পাহাড়ী মাটির ধূলির মত পোধূলির ওড়না উড়িরে

দিগস্থের ওপাশে নেমে যাছে। তার লাল। দেহটা এখন ও
ব্রীজের নীচ দিয়ে দেখা যাছে।

ইংকেবা অসহিফু হরে ওঠে। সন্ধ্যা হতে আর দেরী
নেই। তা'কে 'আরা হ' মাইল রাজা খেতে হবে।
সন্ধ্যার পর মা-বাপ-মরা নাতনীটা ভর পাবে আর বার
বার রাজার দিকে তাকিয়ে দেখবে। ইরংকিবার আর
কে আছে। ওই ত একটি মাত্র নাতনী। তার মুখ মনে
পড়ার ইরংকিবা অন্তির হরে ওঠে। কিন্তু বাবে কী
করে। মিলিটারী গাড়ীর কনভর যাছে। ত্'পাশে
ব্রীজ পাহারা দিছে সশস্র সিপাই। সব গাড়ী ব্রীজ্প
পার না হলে অন্ত লোকের বাতারাত নিবিদ্ধ।

নীটে নধীর দিকে তাকায় ইয়ংকিবা। ভাবে, হেঁটে নধী পার হওয়া সন্তব কি না। কিন্তু পাহাড়ী নদীর উচ্ছুদ উদাম গতি দেখে শিউরে ওঠে। না, সন্তব নয়।

হঠাৎ একটা শব্দে ঘাড় ফিরিয়ে তাকায় ইয়ংকিবা। কে যেন তাকেই ডাকছে। কিন্তু গাড়ীর ঘর্ষর শব্দে বুঝতে শারেনা শব্দটা কোন দিক থেকে আগছে।

একটু পরে একটি মানুষ এসে দাঁড়ায় ভার পাশে। আগত্তক বলে, "চিনতে পারছ না ইয়ংকু, ভাই। এতকণ ভোষাকে ডেকে ডেকে হয়রান।"

ইয়ংকিবা একটু এগিরে যার। গলাটা বাড়িরে ভাল
করে তাকিরে দেখে সন্ধ্যার আবছা অকলারেও আগত্তক
কে চিনতে তার ভূগ হর না। হঠাৎ মুখটা তার খুস তে
তরে ওঠে। বলে, "ও ভাই হেরামুং, ভোমার ঘর যে
এখানে তা ভূলেই গিমেছিলাম। গলার শব্দটাও ভাই
কমন খেন চেনা চেনা মনে হচ্ছিল। কিছ পোড়া
নপাল! রাজ্যের যত গাড়ী খেন আব্দ একসলে
লৈছে। এর বুঝি কোন শেষ নেই। সন্ধ্যাও হবে
গরেছে। এখনও এতটা যাতা বাকী। কথন যে যাব।"
নাগত্তক নিজ্পে বয়স্থ। তবে ইয়ংকিবার মত এতটা

নর। বরণ ভার বাটের কাছাকাছি। চোধে এখনও লে ভালই দেখে।

হেরামৃং বলে, "আহা, বলছ কি। এখন কেমন করে এতটা রাস্তা যাবে ? আর যেতে চাইলেই বা তোমাকে যেতে দিছে কে? এসো আমার মরে। কতদিন পরে তোমার দলে দেখা হল।

ইয়ংকিবা বলে, "না ভাই, বেতেই হবে আমাকে। বেচারী রিতন্সির জন্তই আমার বত আলা। হতভাগী মা-বাপকে খেরেছে ছোট বেলার। আর এখন আমারই যত ভাবনা। আমি না গেলে ও রাত্তে মুমুবেই না।

হেরাবং ইয়ংকিবার কথার কর্ণপাত করে না। বলে, ''আহা, নাতনীর জন্ত এত ব্যস্ত হচ্ছে কেন, ইরংকু ভাই ?' তোমার শরীরের বা অবস্থা হরেছে, কাল যদি মরে বাও ডবে ত সে একাই থাকবে।''

এক প্রকার শোর করেই ইয়ংকিবাকে হাত ধরে টেনে নিয়ে যায় হেরামুং। ইয়ংকিবা প্রতিবাদ করবারও আর ফুরসং পায় না।

কনভয় চলে গিয়েছে। ভারী মিলিটারী গাড়ীর কর্কণ শব্দ আর শোনা বাচ্ছে না।

ঘরের মাঝখানে চুজীর চারপাশে বসেছে সবাই

—ইয়ংকিবা, হেরামুং, তসিমং, ও মুছিমং। মধুর
(নাগাদের ঘরে তৈরী ভেতো মদ) চোঙা প্রভাকের
হাতে।

করেকটা দুহুর্তের একটানা শুরতা ভল করে ইবংকিবা আবার দীর্ঘবাদ কেলে। চারপাশের বাভাসটা একটু বেন কেঁপে ওঠে আর কেঁপে ওঠে ইবংকিবার সম্ভর বছরের বুড়ো বুকটা।

হেরামুং বলে, "কী হল, ইরংকু ভাই! এমন করে দীর্ঘধান ফেলছ কেন গু"

় হেরামুং-এর কথার একটু বেন চমকে ওঠে ইরংকিবা।
মধ্ব চোডার চুসুক দিরে বলে, "এ কী হল রে ভাই
নাগাপাহাড়ের। আজ এ কী দেখে এলাম বজুংরিভে।
নিজের চোধকে বেন বিখাল হর না।"

এক প্রকার বিচিত্র শব্দ করে হেরামুং ছালে। বলে, "বুঝেছি দাদা, বুড়ো শরীরটাকে টেনে তুরি আজ মতুংরি দেখতে গিরেছিল। কিন্তু এত তোমার ভাববার কী হল। আর তুমি নিজেই কি ভা অবীকার করতে পার যে যা হচ্ছে তা ভাল হচ্ছে না? এই সেদিনও ভো দেখেছ মতুংরি টিলা। নিবিড় জললে ঢাকা এই টিলাটা নিরে 'কী কাপ্ডটাই না হল।"

ইবংকিবা মাথা নড়ে। বলে, "হেরামুং, তুমি ত সেদিনের ছোকরা হে। মতুংরিতে বন্তির পঞ্জন নিমে সেমা সদার শাখালুর সঙ্গে বধন দালা হর, তথন সেলোমির দলটাকে কে টালনা করেছিল ? এই জীমান আর চিতংক্ব তীর বুকে লেগে বধন শাখালু মাটিতে লুটিরে পড়ল, তখন তার মাথাটাও এনেছিল এই জীমান।

অতীত গৌবনের কথা শরণ করে ইয়ংকিবা উদীপ্ত হয়ে ওঠে।

এমনি সমরে দরজা ঠেলে ঘরে চুকল কিচিংবা। তার পেছনে বছর তিরিশের শক্তশমর্থ এক যুবক। যুবকের দিকে তাকিরে হেরামুং জা ক্রিকে রইল কয়েক মুহূর্ত। তারপর কিচিংবাকে বলল, "বস ভাই, কী খবর ?" এবং দক্ষে সম্বেট্যার উপস্থিত যুবকের পরিচর জিজেন করল।

কিচিংবার মুখের দিকে তাকিয়ে রইল ইয়ংকিবাও। তারও চোখে একই প্রশ্নু, জাগতক কে ?

পেছনে দাঁভিষেছিল চুবালা। তার দিকে চেয়ে ছেরামুং বলল, ''দেশতে পাছে না ধরে ছ'জন লোক এলেছে। জা করে না দাঁভিয়ে আরো ছ'টো চোনার মধু দিতে পারছ না !''

সানীর কথার চ্বালা লক্ষিত হয়। ক্ষুত্রও। ঐ একই ধারা লোকটার। আজ্ ত আর নতুন নয়। দীর্ঘ তিরিশ বছরের দাম্পত্যজীবনে সামী সম্বন্ধে চ্বালার একই অভিজ্ঞতা। স্থান-কাল পাত্র ভেলে কথা বলতে জানে না হেরামুং। একটু কাঁক পেরেছে ত অমনি দুশ কণা শোনাবে। একা একা থদি ৰলে তবে এটুকু কেন ছ' ঘা মেরে দিলেও চুবালা সহ করতে পারে। কিছ: অজানা অচেনা লোকের সামনেও একই ব্যবহার। তারও বরস হরেছে, একা হেরামং-এরই হরনি। পঞ্চাশ বছরের হাড্ভালা পরিশ্রমের শরীরে বদি একটু ক্লাভি বা জড়তা আসে, তবে নিশ্চরই শরীরকে দোষ দেওরা যার না।

একটা অবরুদ্ধ লক্ষা আর আকোশের তাড়নাম চুবালা চলে গেল এবং কিছুক্ষণ পর ছ'চোঙা মধু ছ'হাডে নিরে এবে উপস্থিত হল।

মধুর চোণা ছাতে নিমে খানিকক্ষণ চপ করে রইল কিচিংবা। ভারপর চারদিকে একবার ভাল করে তাকিমে সঙ্গের যুবকের দিকে চেমে নীচু গলায় বলদ. "কীবল হসিতং, শুক করা যাক।"

गत्नत्र यूवक गाथा (नएफ गांत्र मिल।

কেশে গলাটা পরিষার করে হেরামুংকে সংঘাধন কলে কিচিংবা বলল, "তোমাদের এতজনকে এক সংস্থা পেয়েছি, ভালই হল। নইলে আবার প্রত্যেকের গরে ধরে বেতে হ'ত। বিশেষ জকরী কথা, সকলেরই জানা প্রয়োজন।"

नकरण উन्छीच व्यव कार्य इटेन कि किश्यांत्र मूर्शत वित्यां

মধ্র চোণার চূমুক দিরে কিচিংবা ৰলল, "পরও ভোষাদের সকলকে কাজ করতে হবে। কিছ আগে 'ম' দেবভার নামে শপথ করে বল, কেউ তা প্রকাশ করবে না।"

সামনের জলন্ত অগ্নিকুণ্ডের দিকে চেরে সকলে পিউরে উঠল। 'ম'(অগ্নি) দেবতার অসংখ্য লক লকে জিহন। যেন তা'দের মুথ থেকে কী একটা ভীবণ প্রতিজ্ঞার কথা শোনার জন্ত অগ্নিরভাবে অপেকা করছে

ফোঁস করে উঠল তসিষং। বলস, "দেৰতার নামে লপথ না করলে কি চলে না কিচিংবা খুড়োণ ছাতিতে "एक्टेब, गिन्छ मि सबकिन, सबकिन श्रीक ।"

ক্যাপ্টেন রার আমার আমার হাত হু'টো চেপে ধরল। তারপর আছেলের মত বলল, "আই ডোণ্ট লাইক টুডাই ডক্টর, আই ডোণ্ট লাইক টুডাই। আমি মরতে চাই না ডাক্টার, আমি মরতে চাই না। আমার বাঁচাও, বেভাবে পার আমার বাঁচাও। উ:, কী ব্যধা:·····

আমি বললাম, "ভুই কিছু ভাবিস না, মনীস।
ভুই বাঁচবি, আরো বছদিন ভুই বাঁচবি। ভোকে যেমন
করেই হোক আমি বাঁচাৰ "

নিবন্ধ দীপশিখা খেমন শেষবারের মত উচ্ছাল হয়ে উঠে, তেমনি মুমুর্ মনীশের চোধ ছ'টো একবার অলে উঠল। দৃষ্টিকে যথালাধ্য প্রথম করে সে বলল, "ডাফোর, ছ'ম কি আমার চেন ? আমি ঠিক দেখতে পাছিছ না তোমাকে, ডাক্টার। আমার চোধ ছ'টো কেমন খেন ঝাপলা হয়ে আল্ডো ।"

মৃত্যপথৰাত্তী মনীশকে সাজনা দিয়ে বললাম, "তুই বোধ হয় এথনো আমাকে চিনতে পারিস নি, মনীল। আমি কিন্তু কাল তোকে অপারেশন-টেবিলেই চিনেছি। বনে করে দেখ ও রাখালকে তুই চিনতে পারিস কি না।"

একটুখানি চুপ করল মনীশ। বেন কোন স্বদ্ধ সভীতে সে তুব দিল। তারপর স্বস্থাতাবিক জোরে টেচিয়ে সে বলল, "রাখাল বলিল দি, তোকে চিনৰ না? সেই মহীউদ্দিন, সেই এ প্লাস বী হোল স্বোয়ার"

উত্তেজনার অক্সিজেনের নলটা মনীশের নাক থেকে বরে গেল। আমি ভাড়াতাড়ি সেটা ঠিক করে দিয়ে নাসকি ইনজেক্শন দিতে বললাম।

নরকিনের ক্রিরা শুরু হতে ২তে বিড় বিড় করে
নীশ বলল, "রাখাল, ডুই আমাকে বাঁচা। প্রবিভা

আমার পথ চেরে বলে আছে। আর বে ছু'মাল

রেই আমালের বিরে। তোকে কিছ আমালের

ংবেডে থেডে হবে, রাখাল। না গেলে চলবে না…'

মণীশের বুকের জানদিকে গুলি লেগেছিল।
অপারেশন করে জানদিকের সুন্দুন থেকে গুলি বের
করা হয়েছিল। জানতাম, মণীশ বাঁচবে না। তবু তু'দিন
ধরে নাওরা-খাওরা ছেড়ে তার চিকিৎসা করেছি।
একবারও তার কাছ থেকে উঠে ঘাইনি। কিছ
মণীশকে বাঁচাজে পারিনি। আবার তার মুখ দিয়ে রক্ত
উঠতে লাগল। সেরক্ত আর বছ হর নি।

শববাহী জীপ আর তার সঙ্গের শোভাযাতা দুরে পাথাড়ের বাঁকে অদৃত্য হয়ে গেল। কেবল বিউসলের শক্তা একটু একটু শোনা যাছিল। গোৰ হু'টো নিজের অজাস্থেই ঝাপসা হয়ে এল। বছদিনের পুরনো স্বভির থাতার একটা পাতা আনার চোধের সামনে ভেসে উঠল।

মফঃস্থানের ছোট সহর স্কুলে সপ্তম শ্রেণীতে পড়তাম।
মনীশ ছিল আমার সহপাঠা। সে অনেকলিন
আগেকার কথা। মনীশ ছিল ক্লাদের যধ্যে সবচেয়ে
ডানপিটে ছেলে! পড়ান্তনার মন্দ ছিল না, কিছ
ছুইুমিতে সে ছিল 'একমেবাছিতীয়ং'।

নতুন মান্তার মশাস মহীউদ্ধিন সাংহব ক্লাসে এসেছেন। হ'ফুট লখা দেহ, ঘোর ক্লফ্র শরীরের বঙ্, পরণে ডিলে পাজামা, গামে গলাবদ্ধ কোট ও মাধার কেজটুপি। মহীউদ্ধিন সাহেব পান খেতেন খুব বেলী। গলাবদ্ধ কোটের পকেট থেকে চকচকে একটি জিব্বা বের করে একটার পর একটা পান খেতেন তিনি। ছ্মুখেরা বলত, পান ছাড়াও মহীউদ্ধিন সাহেবের নাকি অন্থ পানাসজ্জিও ছিল। পানের রসে ঠোটছ'খানা সব সমস্য লাল থাকত—দাতভালোও বিবর্ণ হয়ে সিয়েছিল।

আমাধের স্কুলে আদার আগেই মহীউদ্দিন দাহেব
সম্বন্ধে নানা কথা শুনেছিলায়। শুরানক রগচটা লোক,
আহে পারদর্শী, দাহেবের মত ইংরাজী বলেন ইত্যাদি।
মহীউদ্দিন সাহেবের ইংরাজী শুনে বুদ্ধের দ্বন্ধ কোন

মিলিটারী সাহেব নাকি সেধে পিয়ে তাঁর সলে 'হাওসেক' করেছিল।

এহেন মহীউদ্দিন সাহেব ক্লাসে এসেছেন। আমরা ভৱে তটছ। নিখাস প্রায় বন্ধ করে যে যার সীটে চুপ করে বসে আছি। আছের পিরিয়ত। তাই আছের খাতা বের করে দামনে রেখে এমন ভাবে বসেছিলাম, বেন স্বাই আছের মধ্যে ডুবে আছি। মাঝে মাঝে আড্চোখে মহীউদ্দিন সাহেবের ভয়ন্তর চেহারা দেখে মনে মনে তুর্গানাম ছপ করছিলাম।

ষনীশও অংছর খাতা খুলে সামনে রেখেছিল। কিন্তু ভতক্ষণে দে খাতার ওপর মহীউদ্দিন সাহেবের এক স্কেচ একৈ নীচে ক্যাণশন দিয়েছে 'দেকেও ক্**লল্ল** হক'।

মহীউদ্দিন সাহেব ক্লাসে এসে চেয়ারে বসলেন না।
বসলেন টেলিলের একপালে পা ঝুলিয়ে। ভারপর পকেট
থেকে পানের ডিকা বের করে একসকে গোটা চাবেক
পানের খিলি মুখে দিলেন এবং ছোট একটি কোটো
থেকে থানিকটা দোক্তা ও জ্বা মুখে দিয়ে চার্দিকে
একবার দৃষ্টি বুলিয়ে নিলেন।

যেখানে বাখের ভর, দেখানে দল্লা হর। মই উদ্দিন
দাহেবের দৃষ্টি প্রথমেই পড়ল মনীশের এপর। তিনি
নদীশের দিকে ভান হাভের তর্জনী প্রদারিত করে
বলদেন, "ইউ বর, এখন কী পড়ানো হবে ?"

তড়িংগতিতে মনীশ সামনের খাতাটা ডেল্লে নীচের তাকে রেখে আর একটা খাতা বের করে বলল, "স্যার, এখন এশ্রুবারার পিরিষ্কত্ন"

মহীউদ্দিন গাছেব বৃহদেন, "ওয়েল, বল দিকিনি 'এ প্লাস বী ছোল স্বোয়ার, মাইনাস এ মাইনাস বী হোল স্বোয়ার' কত হয়।

মনীশ উঠে দাঁড়াল। মাথা স্ইবে বা ছাত দিবে
কাঁধটা একটু চুলকে 'এ প্লাস বী ছোল স্বোৱার, এ
মাইনাস বা হোল স্বোয়ার' বার ক্ষেক উচ্চারণ ব্রে
চুপ ক্রে রইল এবং তার স্বভাব মান্ত্রিক বাঁছাত দিবে
কাঁধটা চুলকাতে লাগল।

একটা হাঃনার মত মহীউদ্দিন লাম্বে হি হি করে হৈলে উঠলেন। পানের রলে বিবর্ণ দাঁতগুলো বেরিরে পড়ে মহীউদ্দিন লাহেবের প্রকাশু মুখবানাকে আরো ভারতর করে তুলল। কিছু মহীউদ্দিন কাব্য করে বললেন, "না, ভোমা হতে এ কার্য হবে না লাধন।" ভারপর ভিনি চারদিকে ভাকাতে লাগলেন।

মাড়োৱারী ছেলে হমুমানজী আগবঙরালকে এবার একই প্রশ্ন জিজেদ করলেন মহীউদ্দীন সাহেব! সে-ও বার তু'ই গুধু প্রশ্নটাকেই আগুড়েছ চুপ করে রইল!

"আছা, ভোষার নাম কি !"

"रुप्रधानको चाগ्र ७३।म, छात्र।"

তিবে তুমি এখানে কেন, ৰাপু ? হসুমান হবে গাছে গাছে ঝোল গিয়ে, যাও।"

মান্তারমশারদের দৃষ্টি সাধারণত পেছনের বেকেই আগে পড়ে। ছাই সামনের বেকে মহীউদ্দিন সাহেবের একেবারে সামনের সীটে বসে কিঞিৎ নিরাপন বোধ করছিলাম। কিছু এড়াতে পারলাম না। মহীউদ্দিন সাহেবের প্রসারিত ছর্জনীর টোকা এবার এসে: সোজা-ছলি পড়ল আমার কপালে। মাথা নীচু করে বসে-ছিলাম। চমকে উঠলাম। মহীউদ্দিন সাহেব বললেন, "ইউ বয়, তুমি বলত 'এ প্লাস বী হোল ক্ষোয়ার মাইনাস এ মাইনাস বী হোল স্থোয়ার' কত হয়।"

এই রে, গে'ছি আমি। এডক্ষণ ছুর্গানাম জ্বপ করে
এই ফল হল। যাহোক, তভক্ষণে উজরটা মনে মনে
তৈরী করে কেলেছিলাম। তবু গলা এবং বুক্টা যেন
ভকিষে কাঠ হয়ে গেল। গলা দিয়ে অর যেন বেরুভে
চার না। অভি কটে বললাম, "স্তার, ফোর এবী।"

ইবেস, এ রক্ষ জ্যানসারই জামি এক্সপেই করি।"
সশব্দে টেবিলের ওপর এক চাপড় মেরে বললেন
মহীউছিন সাহেব। তারপর মনীশের দিকে চেরে
বললেন, "ইউ লাই বেঞার, কাল যদি তৃমি পড়া বলভে
না পার, তবে জাধার কজির জোর টের পাবে।"

আমরা ইমচ্ংগর। তুলি নিজের সর্বোত্ত সম্বন্ধ এবন সন্দিহান হয়ে উঠলে কবে থেকে । তুলি কি জান না, ইমচ্ংগররা প্রাণ গেলেও সভ্য ভল্ল করে না।"

षश्च नकरम এकवारका जिन्नशत्क नमर्थन करन ।

ষরের হাওরা একটু উত্তপ্ত হরে ওঠে। বেপজিক দেখে কিচিংবা তার স্বভাবদিদ্ধ ধূর্ত হাসি কেসে বলে, "আহা, অমন করে কথা বলহ কেন ওোমরা? আমি কি জানি না ইমচ্ংগর আতির নিষ্ঠা, দেশপ্রেম। তবে ভোমরা হেলে-ছোকরা মাহুব; তাই দেবভার নাম করে নিলাম প্রথমে।"

তিৰিং অংশ দঠন। বলল, "দেখ কিচিংৰা খুড়ো, ছুমি আবার আমাদের বয়সের দোব দিছে। নাগার ছেলে—তার কাছে সাত বা সম্ভর্ম তাই। প্রাণ দিয়েও সে কথার মধ্যাদা রাখে।"

কিচিংবা ২ঠাৎ যেন পুণী হরে উঠল। বলল, "হা বাবা, তোমরা বেঁচেবর্ডে থাক। তোমরাই ত আমাদের ভবিষ্যং। আমরা আর ক'দিন আছি। ভারপর ভ ভোমরাই টেনে নিয়ে বাবে এ বোঝা যা আভ আমরা ব্যে চলেছি।"

একটু খেনে কিচিংৰা আবার বলে, "পরত সকলকে কাজে খেতে হবে। আনেকদিন হয়ে গেছে, এদিকে কোন কাজকর্ম হছে না। তাই উনি এসেছেন এ সম্বন্ধে খোঁজ-খবর নিতে।"

এতকণ সংলে বেন উপস্থিত ব্ৰকের অন্তিত্ব প্রায় সূলে গিনেছিল। কিচিংবার কথার তার দিকে আবার চোধ ফোরাল সকলে।

কিচিংবা বলল, "ওঁকে হয়ত তোমরা চেন না। না চেনবারই কথা। উনি হসিতং দেয়া। দেয়া রোজমেন্টের মেজর।"

কিচিংবার এতক্ষণের ভণিতার উদ্বেখটা যেন হঠাৎ । সকলের কাছে ছচ্ছ হয়ে গেল। কিছু তবু কিচিংবার মূথ থেকেই আসল কথাটা শোনার জন্ত সকলে পরস্পারের মুখের দিকে একবার চেয়ে নিল। কিচিংৰা কিস কিস করে বলল, "পরও আৰার এই বাজায় কনভব বাবে। ঐ দিন ওটাকে থতম করতে হবে।" তারপর একটু খেমে আবার বলল, "এ সময়ে তোমাদের সাহাযোর একান্ধ প্রয়োজন।"

ৰুহুর্তের মধ্যে ঘরে একটা নিত্তরতা নেমে এল। আঞ্চনের আভা ধুখে পড়ে কিচিংবার মুখবানাকে বেন একটা অমাস্থিক নিষ্ঠুরতায় ভরে তুলল।

একটানা নীরবভার ভেতর দিরে কয়েকটা মৃহুর্ড কাটে। বলবার মত কোন কথা যেন কেউ পুঁজে পারনা।

थ्रंपरम कथा बाल (हजामूर) वाल, "अकते। कथा ना तरम शाविष्टना किंदिरता। किंदू रान कर्ता ना। তুমি যা বলেছ, তা না হয় মেনে নিলাম। কিছু তোষার আচরণ আমার বিশেষ ভাগ লাগছে না। তেরমাকে যেন আৰু নতুন করে চিনতে হচ্ছে। এতদিন তোমার একলটা স্থামার কাছে স্বচ্ছ ছিলনা। ত্যি যাবে মাদে সরকারের মাহিনা নিচ্ছ। এতদিন ত ভোষাকে আমরা সরকারের বিশ্বত দো-ভাষী বলেই জানভাম। মাঝে মাঝে আমাদের তৃষি ভাল করে কাজ করভে বলেছ। ৰলেছ, এ কাজ আমাদের কাজ। সরকার আসার পর এত রাভাঘটি হরেছে, স্থুল হরেছে, হাদপাতাল হরেছে। আগে ত নাগাদেশে পায়ে-ইটো রাভা ছাড়া ৰাৰ কিছু ছিল না। বোগে ভূগে, মহাৰাহীতে ৰসংখ্য মাহব মরেছে। ঔবধ কী বস্তু আমরা তা জানতাম ना। चात्र धरन-वरन या शब्द मिछा कि छ। छान मद्र। চমৎকার রাভার ওপর দিয়ে ভাজ আমরা चह्निए दाँहि, श्रांस आरम भानीव चहनव न्युक्त, গ্রামে গ্রামে কুল, কত কাছে হালপাতাল। নেহাৎ প্রমারু শেব না হলে আৰু আর কেউ রোগে ভূগে মরছে न। थवत (शत्नरे छाउनात-कमशांकेश्वास केवरश्व বোঝা নিয়ে এলে আমাদের বল্কিছে ৰল্পিতে ৰিলিয়ে দিছে। স্থলে পড়ছে তোমার আমার ছেলেমেরে।

कछिन रुद्ध उठेन किहिरता। मृत्थत काश्रांन छ्'डिस्न

(२)

ষাত্রা গুক্ত হল। মহাথাত্রা—মহাখাশানের পথে।
শ্বেষ্টা শ্বীপের প্রেডাডের সালা কাপড়ে যোড়া ক্যাপ্টেন
মনীশ রাধের প্রাণহীন নিম্পন্দ দেহটাকে গুইয়ে দেওয়া
হল।

জীপের সমুখ সালা নিশানগ্রিতে একটি সিপাই সামরিক কাল্যান পাড়িয়ে এইস।

কর্ণের কিংপটার, মেজর ভেলবাহাত্র প্রভৃতি সামরিক অচিবারের: এবে মাধার টুপি পুলে সমান ধারণান করা নেমুচ কলাপেটনের স্মৃতির উদ্দেশ্যে।

বিউগল বেজে উঠ্ন—রণ্টনাদনার নয়, বিলারের করণ তানে, খেন লগংখ্য নিশাচর পাথী একসঙ্গে কলরব করে উঠল। বিলামের বিবল ব্যঞ্জনায় গোটা পরিবেশটা থম ধ্য করতে লাগল।

আতে আতে চলছে জীপ। সদে সলে চলছে

অসংখ্য সিপাই। নিঃশব্দে এক সলে পা উঠছে, পা পড়ছে।

হাসপাতালের প্রাঞ্জে দাঁড়িরে দেখলাম সে হৃদর-বিদারক দুখা। পতকালের সমস্ত ঘটনা মনে পড়ল।

রাজি শেষ প্রহর । চারিদিক নিশ্বর, নির্ম। শেষ রাজির ঠাণ্ডা হাওয়া পাইনগাছের চিকণ চিকণ পাতার শন্ শন্ শুক তুলে বইছিল। কিছুক্ষণ আগে বাঁকা চাঁদ দীর্ষ ঝছু পাইনগাছের আড়ালে ডুবে গেছে।

আকাশে গুকতারাটা অস অস কর্মছিল। বিছানায় গুরে কাঁচের জানালা দিয়ে একমনে দেখছিলাম গুক-ভারাটাকে।

খুম ভেলে গিরেছে। তাই রাল্যের যত ভাবনা এসে মাধার ভিড় করছিল। অনেক দিনের অনেক তথা— কতক টাটকা, কতক পুরনো।

হঠাৎ চমকে উঠলাম। চিন্তার ছেদ পড়ল। শুড়ুম শুড়ুম শব্দে ভোরের হাওয়া ভারী হরে উঠল। হালকা মেদিন-গানের একটানা চ্-চ্-শব্দ, মাঝে মাঝে মটারের ছ্ম ছ্ম। পরিস্থিতি নিঃশব্দেহে শুক্রতর। বিছানার বদে কান পেতে শব্দটা কত দ্র থেকে আগতে পারে, শুহুমান করতে লাগলাম।

ঠিক এমনি সময়ে টেলিকোনটা বৈজে উঠল। বিহানার বলে বলেই হাত বাড়িয়ে রিলিভারটা তুলে নিলাম। ওপাশ থেকে ডি. এম. ও ডঃ রলনাথনের গলা ভেলে এল।

"शास्त्रा, ७: कोबानी ।"

"ইয়েস্ভার, ওড্মণিং।"

"গুড্মণিং ডক্টর। ওরান কনভর ইব্ব আটোকড্ নীবার দি বিভার ঝুমকি। ক্যাব্ছেলেটি ইব্ব এলটি মেটেড্টুবী হেন্ডী। প্লীক্ষ্ণোটুদি হৃদ্পিট্যাল এপ্রকীপ দি ও.টি (OT) রেডি।"

"নির্বলি ইয়েস্ভার।"

ছদের রাজা স্থকুমার রায়

বিনাষক সেনগুপ্ত

কৰিশুক রবীজনাথ বলেছিলেন, 'ছন্দের রাজা ছ'লো সুকুমার রার'। সুকুমার রায়কে আমরা ছড়াকার বলেই জানি। জানি তিনি শিশুদের জক্ত করেকথানি অনবভ ছড়া লিখে রেখে গেছেন। আমরা যারা আজকের বৃদ্ধ, তারা, যাদেরই ছেলেবেলা এভটুকুও পড়বার অভ্যাস ছিল, নিজেদের শৈশবে ও কৈশোরে সন্দেশে সে ছড়া পড়েছি। পরে আবোল-তাবোলে যথন তা পুত্তকাকারে বেরোর আমাদের ভাল লাগতো। কার্ক কার্ক কাছে তা এখনও লাগে, আমরাও পড়েই গুলী হ'রেছি কিন্তু কোনদিন তলিরে দেখিনি তিনি কতবড় ছন্দের যাত্কর ছিলেন। রবীজনাথ নিজে ছিলেন ছন্দের পাকা যাত্কর । তাই সুকুমারের এই লুকোনো দিক্টাও তার কাছে ধরা পড়েছিল।

লুকোনো বলছি এই জন্ত যে আবোল-ভাবোলে বে হড়াগুলো রয়েছে তার ভিতরে কমেকটি আছে যার ছন্দের মাধ্য্য একেবারেই স্প্রকাশ, যার এতটুকুও হলজ্ঞান আছে তার কাছেই তা ধরা পড়বে স্বতঃই। কিছ এমন আরও অনেকই হড়া আছে যার ভিতরে রয়েছে রীতিমত গার-পাঁচি যা বেশ ভাল করে লক্ষ্য না করলে তার নাভ্যস্তরিক মজাটি ধরা পড়ে না। আর ঠিক সেইটই ডিছিল কবিশুক্রর কাছে, আর তাই তিনি তাঁকে শুভবড় গভিনশন দিয়েছিলেন যা আর কারু মুধ থেকেই বরোয়নি যে, 'ছন্দের রাজা হচ্ছে স্কুমার '

প্রথমেই বিচার করা যাক হল জিনিবটা কি ? কবিতা
া পদ্য মাত্রেরই পঙ্কি শেষে হ'টি পঙ্কিতে থাকে
রল। আবার প্রত্যেকটি পঙ্কির অক্ষর থাকে গোনা,
দি না তা নিতান্তই আধুনিক গদ্য-কবিতা হয়। আবার
াঙ্কির ভিত্রেও থাকে মাত্রা, থাকে যচি। কবি-

শুকুর কথা দিয়েই যখন আরম্ভ করা পেছে ভখন ভারেই একটি কবিতার ছ'টি পঙ্ক্তিকে ধরা যাক—

> একদিন এই দেখা হয়ে যাবে শেব, পড়িবে নয়ন পরে অভিম নিমের।

চোদ অকরের পঙ কি, প্রথম পঙ্কিতে তার মাজা প্রতি হ' অকরে। কিন্ত বিতীর পঙ্কিতে চোদটি অকর ঠিক থাকলেও তার মাজা হচ্ছে প্রতি তিন অকরে কেবল মাঝথানের একটি শব্দ ছাড়া। প্রথম পঙ্কিতে শব্দ-সংখ্যা সাতটি কিন্তু পরেরটিতে পাঁচ। ঠিক এই হন্দ এই মাজার বাঙলার বহু অধীত আর একটি প্রের্ শেব হুই গঙ্কি ধরা বেতে পারে—

> উঠ শিশু মুখ ধোও পর নিজ বেশ, আপন পাঠেতে মন করছ নিবেশ।

একই इन, একই মাত্রা এক পতি।

আবোল-ভাবোলে দব ক্ষ ছড়া আছে ছর-চলিণটি, তার চিরিশটিই হচ্ছে বিভিন্ন ছলে। আরগুলি প্রারই চোদ অকর, বোল অকর, আঠারো অকর, কৃড়ি অকরের পঙ্জি। কিন্তু তার ভিতরে রবেছে অত্যন্ত মধুর শব্দ-বিদ্যাস। আর একটি মধ্দা লক্ষ্য করবার এই বে ক্ষ্ক্মারের এই ছড়ার, এতগুলো ছড়ার একটিভেও কোথাও এতটুকুও ছম্পতন হয়নি, মিল, যতি, বাত্রার সামাক্সতম বিচ্যুতিও কোথাও নেই। সে বেন স্বতঃক্রুজি নির্মারের মত ব্যে চলেছে অতি সহজ, সরল, সাবলীল।

আবোল তাবোলের প্রথম ছড়া হ'লো আবোলতাবোল'। তার ছড়, বাজা, যতি নিল একেবারে
ছক্ষাছেরও কান এড়াবেনা তা এমনিই সহজ। তার
পরেরটি হ'লো 'বিচ্ডী' চোছ অক্ষরের পঙ ক্রির ছড়া ব্বই
সহজ। তারপরে 'কাঠ-বুড়ো' ডাও চোছ অক্ষরের

শঙ্. জির সাধারণ ছড়া। কিছ প্রথমেট প্রথম পঙ জিতে
লক্ষ্য করবার মত শক্ষ ব্যবহার, 'হাঁড়ি নিমে দাঁড়িম্থো'।
এই ধরণের শক্ষ ব্যবহার স্কুমারের ছড়ার অজ্প্র।
একে ছম্প বলুন, মিল বলুন, অস্প্রাস বলুন, যাই কেননা
বলুন। আরও আহে 'মাধা নেড়ে গান করে' 'আরে
মোলো, গাধাওলো'। এর পরের ছড়া গোঁক চুরি'।
লে হচ্ছে আঠারো অক্ষরের পঙ্জির ছড়া। ভার মিলের
ভিতরে দেখবার—'রেগে আখন তেলে বেশ্বন' নোঙরা
হাঁটা খ্যাঙরা ঝাঁটা' ভীবণ রেগে বিষম খেরে' ইভ্যাদি।

এর পর সংপাত্র, দশ অকরের পঙ্কির ছড়া। ছব্দের
দিক থেকে এমন কিছু নয় কিছ তার শব্দ বিন্যাসটি
হচ্ছে 'কংস রাজার বংশধর' এ। তার পর সানের
ভঁতো। আঠারো অকরের পঙ্কির ছড়া। 'গ্রীম্বকালে ভীমলোচন' আওরাজ্বানা দিছেে হানা,' 'বাধন-ভেঁড়া মহিব ঘোড়া' 'চারপা তুলি জ্বন্ডলি' 'লালুল বাড়া পাগল পারা' 'গাছের বংশ হচ্ছে ধ্বংশ' "গানের দাপে আকাশ কাঁপে' ভীমলোচন গাইছে ভীষণ 'এমনি শব্দ ব্যক্তনার ছড়াছড়ি। এরা পঙ্কি নয় পঙ্ক্র্যাংশ। এইটিই বিশেষ স্কুমারী কারদা।

এর পর 'খুড়োর কল', সেও আঠারো অকরের পঙ্কির ছড়া, সেধানেও আছে শক্ষিয়াল কিছ কেবল একটি, 'বৃদ্ধি কোরে এ লংলারে'। এর পর 'লড়াই ক্যাপা, 'এলোপাতাড়ি ছাতার বাড়ি' 'লাকের চোটে ইাকিষে ওঠে' 'এলব হ'লো তার শক্ষিয়াল। এর পরের ছড়াটি 'লাবধান' তাতে আছে' চেয়োনাকো আগেলিছে বেওনাকো ডাইনে'। তার পর 'ছায়াবাজি' বোল অকরের পঙ্কির, 'রোদের ছায়া চাঁদের ছায়া', কাগের ছায়া বগের ছায়া' ল্যাঙ্ড়া লোকের ঠ্যাঙ্গজাবে'।

এবার 'কুমড়ো-পটাস'। আগাগোড়াই ভিন্ন ছন্দের। শক্ষবিস্থাস, 'চারপা ভূলে থাকবে ঝুলে' 'উপুর হরে' মাচার ভরে' 'হুঁকোর জলে আলতা ভলে' 'শামলা এঁটে সামলা চ'ড়ে ইত্যাদি। ভার পর 'পাঁটা আর পাঁচানী' অভাস্থ লরল ছন্দের ছড়ো। 'কাতুকুতু বুড়ো'ও সরল ছব্দের ছড়া যাতে কোন পুকুমারী শব্দ-বিস্থাস নেই।

এইবার 'বৃড়ীর বাড়ী'। এটি একটি স্থলর ছন্দের ছড়া, মাত্রা যতির অতি স্থলর সময়র আর মিল কেবল গড়্কিতে পড়্কিতেই নয় তার ভিতরে ভিতরেও—

গালভর। হাসিম্বে চালভাজা মুড়ি
ঝুরঝুরে পড়ো ঘরে পুরপুরে বৃড়ি
আগাগোড়া ছড়াটিই অই বিশেষ ছব্দে—
কাঁটা দিয়ে আঁটা ঘর আঠা দিয়ে সেঁটে
অভো দিয়ে বেঁবে রাথে পুতৃ দিয়ে চেটে।
মেরামত—দিনরাত কেরামত ভারী
থ্রপুরে বৃড়ী ভার ঝুরঝুরে বাড়ী:
রবীজনাথ তব্ তথু বলেন নি, 'ছব্দের রাজা

'হাতুড়ে' চোৰ অক্ষরের পঙ্ক্তির হড়া, পঙ্ক্তিতে পঙ্কিতে মিল আর তার মাঝা যতি হাড়া পুর বেশী স্কুমারী শক্ষিয়াল নেই। তবু 'গেঁটে বাত থেঁটে ঘুটে' মনে রাথবার মত।

'কিন্তুত' একটি অতুত ছড়া। কেবল তার ভাবের দিক থেকেই নর ভাবার দিক থেকেও। বোল অক্ষরের গঙ্কির ছড়া, প্রতি আট অক্ষরে অক্ষরে ভার মিল। সম্পূর্ণ গঙ্কিঃ

বিদয়টে জানোয়ার কিষাকার কিজুত সারাধিন ধরে' তার গুনি গুধু ভ-শুক্ত। এটিকে ভিন্নভাবে লেখা যাক—

বিদ্ধুটে আনোয়ার
কিষাকার কিস্তৃত
সারাদিন ধরে তার
তান ওগু পুঁত পুত।
বিদ্যুটে আনোয়ার
সারাদিন ধরে তার

—আবার— কিমাকার কিস্কৃত গুনি তথু খুঁত খুক্ত। প্রথমদিন বলে ষহীউদিন সাহেব সেদিন আর পড়ালেন না। ক্লাস থেকে চলে গেলেন, আর সলে সলে একটা প্রচণ্ড যাম দিয়ে যেন আমাদের জর ছাড়ল।

পরদিন প্রথমেই অঙ্কের ক্লাস—মহীউদ্ধিন সাহেবের ক্লাস। সবাই বধাসাধ্য তৈরী হয়ে এসেছি। তবু বসে কেউ চৌবাচ্চার অঙ্ক, কেউ ত্রের অঙ্ক, কেউ বা স্বলাসলের অঙ্ক ক্ষড়ি। কারণ মহীউদ্ধিন সাহেব কোখা থেকে আরম্ভ করবেন, কেউ লানে না। মাঝে মাঝে নই-এ আল্প ছুইয়ে সে আল্প কপালে ঠেকাচ্ছিলাম, — ক্লা কর মা সরস্বতী, মহীউদ্ধিন সাহেবের দৃষ্টি খেন নামার ওপর না পড়ে— আর একান্তই যদি পড়ে, তবে ক্লামার এবং কল্যের অগ্রভাগে অবিষ্ঠান করে স্বর্ম ভূমি ইন্দর্যটি তৈরী করে দিও, মা।

শেষ মুহুরে মনীশ এল। তার দিকে চেরে শিউরে
ঠিলাম আমরা। দাখা চেউ-খেলানো চুল মারখানে
গঁপি করে মেরেদের মন্ত আঁচড়িরেছে এবং প্যাণ্ট ও
।টি হ'টোই উল্টো করে অর্থাৎ বোতামের দিক পেছন
দকে পড়েছে। আমরা বললাম, মনীশ, এ কী কাও।
।খনই মহীউদ্ধিন সাহেব আসবেন এবং এসে বদি তোকে
অবস্থায় দেখেন তবে পরিপামটা কি হবে, বুয়তেই
।বিভিন্ন।"

নিতার তাচ্ছিল্যতরে একবার এদিক-ওদিক তাকিরে গল্পে মাধা ওঁজে রইল মনীশ।

আর সমর নেই! আমি এক প্রচণ্ড ঝাঁকুনি দিবে বলাম, মনীশ, করছিল কি তুই। তুই কি জানিল না মহীউদ্দিন সাহেবের ক্লাল—যমদৃতের ক্লাল। এখনও যে আছে। চট করে অস্ততঃ শাইটা ঠিক করে পরে , ভাহলে প্যাণ্ট ভভটা চোখে পড়বে না।"

কিছ কাকন্ত পরিবেদনা। অবজ্ঞান্তরে মাধা তুলে নরের মন্ত পিট পিট করে তাকিরে মনীশ বলল, "আরে ত' দে, লেকেণ্ড কল্পল হক বলেছে আমাকে তার জার জোর দেখাবে। দেখাই যাক না, কত জোর ব কলিতে।"

ৰহীউদ্ধিন সাহেৰ ক্লাসে এলেন। এলেই বললেন ক্লোথায় হে ব্যাক্-বেশার, কোথায় তুমি, দাঁড়াও দেখি."

আমরা সকলে একটা প্রচণ্ড প্রলয়ের অপেকা করতে লাগলাম: আমাদের হাত-পা ঠাণ্ডা হয়ে যাচ্ছিল। এই অপরিণামদশী ছেলেটার পরিণাম কী হয় দেখবার জয়। আমরা রক্ষণাদে অপেকা করতে লাগলাম।

মনীশ উঠে দাঞ্চাল। কিছু তার মধ্যে চাঞ্চল্যের লেশমান্ত নেই। যেন কিছুই হবনি এমনিভাবে সে দাঁড়িয়ে রইল মাধা নীচু করে।

মহীউদ্দিন সাহেব মৃহুর্ভে ব্যাপারটা আঁচ করে
নিলেন। একটা কিপ্ত বাঘের মত তিনি ছুটে গেলেন
তার দিকে। তারপর সাধনের খাতাটা টেনে নিরে
বললেন, "দেখি, কী করেছ।"

মহীউদ্দিন সাহেবের হাতে হাতার যে পাতাই। উক্টে এল, তা অব নয়—তা মনীশেষ স্কেচ্ 'সেকেও কলল্ল হক।'

মহীউদ্ধিন সাহেব ঝাঁপিরে পঞ্লেন মনীশের ওপর। ভাপটে ধরলেন তার লমা ঢেউ-বেলানো চুলে! তারপর চল্ল অবিরাম কিল ও চড়।

মহীউদ্দিন সাহেব যেন একটু হাঁপিরে উঠলেন।
সবেগে তিনি বেণিয়ে গেলেন ক্লাসক্রম থেকে এবং করেক
সেকেণ্ডের মধ্যে কিরে এলেন হাত ছই লম্বা এক বেড
নিয়ে। তার পর ওর্ দপাৎ দপাৎ শক্র। আমরা আর
তাকাতে পারছি না। ক্রমশঃ মহীউদ্দিন সাহেবের
হাভের বেত টুকরো টুকরো হরে ছিটকে পড়তে লাগল
এবং মনীশের শার্টের এখানে-ওখানে রক্তের ছোপ বেখা
দিল।

. তবু ধামলেন না মহীউদ্দিন সাহেব। ঘাড় ধরে ভাপটে মনীশকে সশব্দে বাইরে কেলে দিলেন।

'মাপো' বলে মনীশ মাটিতে স্টিরে পড়ল । মনীশের জাবনে এই বোধহর প্রথম মার পেরে কারা। এরপর জল অনেক ঘোলা হরেছিল। অজ্ঞান
মনীশকে দেখতে ডাজার এগেছিলেন, ভার মাধার
বালভি বালভি জল ঢালা হরেছিল এবং স্থল কমিটির
মিটিং-এ এ বিষয় নাকি আলোচিত হয়েছিল, এবং সেই
বে মনীশ ক্লাস খেকে চলে গিয়েছিল আর কোনদিন ক্লাসে
আসেনি।

ভারপর এই দেখা। কিছ এমনিভাবে মনীশের সঙ্গে দেখা হবে স্থাপ্ত ভাবিনি। যে পরিবেশ এবং পরিস্থিতির ভেতর দিয়ে দেখা হল তা ভেবে আমার হু'চোবের কোল বেয়ে স্থানের ধারা নেমে এল।

ততক্ষে বিউগলের শক্টাও আর শোনা যাছে না।

প্রাকৃতিক ও ভৌগোলিক বল অথও গান্ বা গভীক্বত হউক, বাঙালীলিগকে ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ ও রাজ্যে অস্থায়ী বা স্থায়ীভাবে বাদ করিতে হইবে। কিন্তু ভাঁহারা বাংলার ভাষা, দাহিত্য, ললিভকলা প্রভৃতির দহিত যোগরকা না করিলে ভাঁহালের ও তাঁহালের সন্তান সন্ততিকের অপকার হইবে। পক্ষান্তরে দকল বাঙালীর প্রস্পারের দহিত ক্রষ্টিগত বোগ গাকিলে প্রত্যেকের ও সমষ্টির কল্যাণ হইবে:

श्रवानी, देवमाथ ১०८२

ছবিশ পঙ্ক্তির ছড়া, স্বটাই আগাগোড়াই এই ছব্দের, পঙ্কির অর্দ্ধেকে অর্দ্ধেকে বিস্তৃ—

কাঙাকর লাক দেখে ভারী তার হিংসে
ব্যাও চাই আজ থেকে চ্যাও চ্যাও চ্যাও চিমলে।
একলা সে ব হলে' মেটে তার প্যাথনা
যারে পার ভারে বলে মোর দশা দ্যাথনা।
মাহ ব্যাও পাহ পাভা ভল মাটি চেউ নই
নই জুতা নই ছাভা ভারি তবে কেউ নই।

ভারপরে হ'লো 'চোর ধরা' এটি পনেরো অক্সরের পঙ্কির ছড়। বয়েছে মাত্র একটি বিক্রাস 'ধাড়া আছি সারাদিন'। 'ভালরে ভাল' ত একটি একেবারে নতুন বরণের ছক্ষ। ছক্ষের জন্ত নয়। ছক্ষের ওর বিশেষ কারদাটির জন্ত। চিন্দিশ পঙ্কির ছড়া কিছ ভার মিল হচ্ছে প্রথম পঙ্কি আর শেষ পঙ্কিতে। 'দেশছি ভেষে অনেক দ্র' আর পাঁউরুটি আর ঝোলো গুড়' এ। আর বাইশটি পঙ্কিরই শেষ শক্ষটি একটি যাত্র শক্ষে, 'ভাল'—

ৰাকাশ ভাল

ৰাতাগ ভাগ

ৰৰ্বা ভাল

শ্ৰণ ভাল

চাকও ভাল

টাকও ভাল

ঠেনতে ভান

বেলতে ভাল

रेजापि रेजापि।

'অবাক কাণ্ড' অতি সাধারণ হল এমন কিছু নর। ক্ত 'বাবুরাম সাপুড়ে' আবার একটি নতুন ধরণের হল। াট চোছ অক্ষরের পঙ্কির, ক্তি অনানাসেই তাকে সাত ক্ষরের করা যেতো। হমতো গোড়াম তা তাই হিল—

> ৰাবুৱাম সাপুড়ে কোথা যাস ৰাপুৱে † আৰু ৰাবা দেখে যা

ছটো সাপ বেধে বা বে সাপের চোধ নেই সিঙ নেই চোধ নেই।

'বোষাগড়ের রাজা'ও বোলো-সভেরো-জাঠারো জক্ষরের পঙ্জির ছড়া। শব্দ-বিদ্যাস কেবল একটি। 'টাক্ষের উপর পশুভেরা ডাকের টিকিট বারে'। ভারণর 'শব্দ-কর্মক্ষম' বাদ দিলুম ডা।

'নেড়া বেল ডলায় বায় কবার' আরু একটি ছড়া খার यिन, विज, माखा वश्रकाम अवर मखवं नाता चार्वान-তাবোলের সব চাইতে হম্পার হড়া, প্রভি পঙ্ক্তিভে পঙ্কিতে যার তিনটে করে যতি আর যতিতে যতিতে मिन। अवशव 'वृत्तिदव वना' अन त्वात्नां-मर्ভद्या-माठादवा অঙ্গরের পঙ্জির। লক্ষ্য করবার মত মিল 'লোড়ার ভবে (एपए७ १८व' 'बाकाम मात्न जाकाम शानि'। 'इ'का-মুখো হ্যাঙ্লা'র হলও বপ্রকাশ। প্রত্যেক পঙ্কিতে ছটি করে যতি এবং এখানেও রয়েছে যতিতে যতিতে मिन। 'अकू'न कारेन' अक्षे विस्तृत इन्। 'अर्ड चाह्य आकृष चाना है। क्ष हाब' पूँ हिर्देश शिर्देश खें बिर्देश चाफ्'। 'मारफ मारफ कम्म' चाठारता चक्करतत नक्षक्तिता। এখানকার শব্দবিভাগও অভিনব। 'ছুটছে মটর ঘটর बहेब' 'बूहेट्ट लाटक नानान खाँटक' 'बूहेट्ट कड क्याभाब यड' 'ठाचा बाट गर्ब वाट' 'म्यू यावा बटक माबा' 'हाहेर कछ बाहेर कछ' रेख्यापि। अनव अस्वादारे ত্বুৰার।

তারপর 'পল বলা' বাদ দিলুয়। তারপর 'নারছনারল'। এটিও আঠারো-উনিশ-কৃত্যি অক্ষরের পঙ্কির
ছড়া। কিছু পঙ্কিতে পঙ্কিতে এর মিল নয়, বিল হচ্ছে পঙ্কির অর্দ্ধেকে অর্দ্ধেকে। ঠিক বাবুরাম লাপুড়ের মত—ই্যারে ই্যারে তুই নাকি কাল, লাদাকে বলেছিলি লাল'! এটিকেও অর্দ্ধেক ভেলে ভেলে অনায়ানেই ছড়াটি করা বায়—

> হাারে হাারে তুই নাকি কাল নাগাকে বলেছিলি লাল ং

চোপ্রাও পুম ন্পিকটি নট্
মাবৰ রেশে পটাপট্।
আই জোট কেরার কানাকড়ি
আনিস আঘি আতেওা করি ?
ডোল্ট পরোয়া অল-রাইট্
হাউ ভুরুড় শুড্নাইট।

তারপর 'কি মুজিল' এক্শ-বাইশ অক্সরের পঙ্কির ছড়া, অতি নাধারণ: 'ডানপিটে' 'বাপ্রে কি ডানপিটে ছেলে' এটি চোদ্দ অকরের পঙ্কির ছড়া কিন্তু প্রত্যেক ভবকের প্রথম পঙ্কি হলো এইটি, দশ অকরের। এখানেও সুকুমারী মিল আছে পঙ্কির ভিতরে। 'রেগে ভাই ছই ভাই' 'বাপ্রাপ বলে' 'চাচা লাফ দিয়ে ভাগে'।

'ভুতুড়ে খেলাব' তো পুকুমারী মিলের হভাছড়ি। 'পাস্বভূতের জ্যান্ত ছানা' দেখছে নেড়ে পুন্টি ধরে' [া]বেষন পুদী মারছে পুদি' 'আদর করে আছাড় মেরে' 'ক্যাখনা ফিরে গ্যাখনা ধরে' 'অর বনের গন্ধ গোকুল' 'ৱালাহাঁড়ির কালাহাসির' কোণায় বা কি ভুতের काँकि' कछ उनव। 'बाङ्गानी' बाठाद्या-উनिশ-कुष् चक्रदाর পঙ্কির ছড়া। এটিতে স্কুমারী শক্ষিয়ান নেই ৰটে তবে আছে আর একটি নতুন জিনিব, আডোক পঙ্কির শেষে ছটি ছটি করে শব্দের মিল। 'জ্যাপ করে' 'ফ্যাক্ করে' 'চোধ বুজে' 'নোধ-ভ'জে' 'জেলের দাঁড়' 'তেলের ভাঁড়' প্লেট দেখে' -পেট থেকে' এই রক্ষ। এর পর 'রাম-গরুড়ের ছানা' এটিও বিশেষ ছব্দের আট এক্ষয়, আট থক্ষর, দশঅক্ষরের পঙ্কির, এও পথকাশ। 'ছাত-গণনা' সতেরো-আঠারে। অকরের পঙ্কির দাবারণ হড়া। এর পরের ছড়া গদ্ধবিচার'এ चारक क्'ि चक्याती अक्तिकान' 'किल शक्ति त्रक मासित्र 'ताका वरणम हाष्पात है। का'।

এর পর 'হলোর গান' প্রতিটি পঙ্কিন চোদ অক্ষরের কিছ লক। করবার ব্যাপার যেটি তা হচ্ছে ৰাইশ পঙ্কিব এই ছড়ার মাত্র চারটি শব্দ হ'লো মুক্তাক্ষরের আর শ্ব শব্দেই হয় ছ'অক্ষরের না হর চার ক্ষারে। আর যাত্রা হচ্ছে প্রতি তু' ক্ষারে বার যতি প্রতিটি চার ক্ষারে—

> প্ৰদিকে মাঝরাতে ছোপ দিরে রাঙা রাতকান!—চাঁদ ওঠে আধশানা ভাঙা। গালকোলা মুখে তার মালপোরা ঠানা ধৃক করে' নিভে গেল বুক ভরা আশা।

কাত্নে আঠারো-কৃতি অক্ষরের পঙ্কির ছড়া।
আরস্তই তো ছিচ-কাত্নে মিচ্কে পারা দিরে। তার
পর আছে কাঁদন ঝরে প্রবিশ-বারে বাজাস কর
চাপড়ে ধর' কারাভরে উলটে পড়ে ইত্যাদি। ভর
পেওনা আঠারো-কৃতি অক্ষরের পঙ্কির ছড়া।
সাধারণ ছড়া, স্কুমারী শন্ধবিকাস এতে কিছু না
ধাকলেও আছে স্কুমারী কারদার শেব হ'টি ছটি শন্দে
মিল পঙ্কি শেনে নির ছেলে আম'ভর পেলে।
ভিয়াশ গরু চোদপোনেরো-বোল অক্ষরের পঙ্কির।
নাট খটে ইড়ে-গোড় খট্ ঘট্ নড়ে যার ধমকালে
ল্যাগ ব্যাগ্ চমকিধে গড়ে যার 'ট্যাশ গরু খাসি ধার
হ্যাশ দিরে দেয়ালে ' নোটবই' পনোরো-যোল অক্ষরের
পঙ্কির, সাধারণ। তার পর 'ঠিকানা' এও পনেরোযোল অক্রের গঙ্কির, সাধারণ। তারপর 'বিজ্ঞানশিক্ষা' উনিশ কৃতি অক্ষরের পঙ্কির, এও সাধারণ।

এইবার ফদ্কে গেল একটি অনবদ্য ছম্প, একেবারেই নতুন ধরণ। কুড়ি অক্রের পঙ্ক্তি, প্রভ্যেক
হই পঙ্ক্তিতে দশ অক্র করে পর পর যতি, ধতিতে
যতিতে মিল। তারপর একটি মাত্র ছ'অক্রের হসস্বাস্তক
শক্ষ আরু সম্পে আবার ছ' পঙ্কি বাদে মিল। আট
পঙ্কিব ছড়া স্বটাই উল্লেখযোগ্য।

দেখ বাবাজি দেখবি নাকি দেখরে খেলা দেখ চালাকি ভোজের বাজি ভেলকি ফাঁকি পড় পড় পড় পড়বি পাখী—ধণ্

লাক দিয়ে তাই ভালটি ঠুকে তাক করে যাই তীর ধহকে

ছাত্তব সটান উদ্ধৃষ্ধে—হশ করে তোর লাগবে
বুবে—থপ

শুড় শুড় শুড়িরে হামা খাপ পেতেছেন গোষ্ঠ মামা

এগিরে আছেন বাগিরে ধামা এইবারে বাণ চিড়িরা

নামা—চট্!

এ যা গেল কল্কে বে লে—হেঁই মামা ভূই ক্ষেপলি
শেবে !

খ্যাল, করে তোর পালর খেঁলে লাগল কি বাণ

ছটকে এলে—ফট্?

'शांतातान'

ধেলার ছলে বস্তীচরণ—হাতী লোকেন বর্ধন তথন বিকালবেলা থাবনা কিছু গণ্ডাদশেক মণ্ডা ছাড়া বললে বেশী ভাববে শেষে এসব কথা ফেনিয়ে বলা . দেখৰে যদি আপুন চোধে যাওনা কেন বেনিৱা-

আবোল-ভাবোল শেষ হ'লো আবার এলো 'আবোল-তাবোল' তুকুযারী মিলে মিলে ছয়লাপ— আলোর ঢাকা অন্ধকার
ঘণ্টা বাজে গন্ধে তার :
গোপন প্রাণে ঘপন দৃত
মঞ্চে নাচেন পঞ্চতুত ।
হ্যাঙ্লা হাতী চ্যাঙ দোলা,
শৃষ্টে তাদের ঠ্যাঙ তোলা।
মহ্নিরাণী পক্ষিরাজ——
দস্যি ছেলে লক্ষ্মী আজ ।
আদিমকালের চাঁদিম হিম,
ব্রী

আশর্য্য এই বে পুকুমার আমরা স্বাই পড়েছি।
অবচেতন মন থেকে তার চন্দের মাজা, বতি, মিল,
মাধুর্য্য মার-পাঁচি উপভাগও করেছি। কিছ তিনি
যে কত বড় চন্দের রাজা ও যাহকর ছিলেন এই কথাটা
বুকিষে দেবার জন্ম প্রয়োজন হয়েছিল আর এক চন্দের
রাজা ও যাহকর রবীন্দ্রনাথের মত চেতন মনের।
আমরা কেউই ত কথাটা কোন দিন ধরতেই পারি নি!!



টোলা

ককেশিয়ান চক সার্ক্ল্

त्रह्मा—(वत हेण्डे द्वाम हे

অমুবাদ—অশোক সেন

প্ৰদিকের পাহাড়ের দেশে

744

সাতদিন ধরে ত্যারেভরা পথ দিরে গ্রুসা সমানভেজে এসিরে চলল শিশুকে পিঠে নিয়ে উৎরাই-এর পথ দিরে দে নেমে চলেছিল, ভাবছিল—ভাইরের বাড়ীতে বর্ধন পৌছাব, সে বলবে গ্রুসা এসেছিল নাকি! কতকাল ভোর আসবার জন্ত প্রতীক্ষা করছিলাম। এই হচ্ছে আমার গোলা-বাড়ী, শিশুকে নিয়ে টেবিলে এসে বস্। থেরে নিয়ে শাস্ত হয়ে ভালভাবে বিশ্রাম কর। একটা ভারি ক্ষম্পর উপত্যকায় ভাইরের বাড়ীতে এসে হাজির হল গ্রুসা। দীর্ঘদিন হাটতে হাটতে সে অকুস্থ হয়ে পড়েছিল। ভাকে দেখে ভার ভাই খাবার টেবিল বেকে উঠে এল।

্ এক মোটা ক্বক-দশতি ধাবার টেবিল থেকে উঠে দাঁড়াবে। লাভরেন্টি ভাসনাভজের সলার ভখনও স্থাপকিন আঁটা! গ্রুসাকে অভ্যন্ত ল্যাকাদে দেখাছে—লে এত হুর্বল যে একজন ভ্তা তাকে ধরে এনে দাঁড় করিয়ে দেবে। গ্রুসার কোলে শিশু।

ভিরেক্টি—তুমি কোথা থেকে আসছ গ্রুসা ? সা—(তুর্বলকণ্ঠে) জান্স্ট্র পথ দিরে ইাটতে ইাটতে এসেছি লাভরেক্টি। ভূতা—উনি গোলাবাড়ীর কাছে এসে দাঁজিরেছিলেন— কোলে ছিল বাচচা। ব্যাতৃব্যু—(চাকরের প্রতি) তুমি এখন বাও—বোড়াটার

তদারক কর গিয়ে। [ভূত্য চলে বাবে।]

লাভরেণ্টি—এই হচ্ছে আমার স্ত্রী এ্যানিকো। ল্রাতৃবধূ— আমি স্থানতাম তৃমি মু'কাতে চাকরী করছ।

গ্রা—(ত্র্বলভার অন্ত অফুট্ররে) ই্যা, ঠিকই শুনেছিলে।

আছ্বধু – চাকরীটা कি ভাল ছিল না? আমরা ভানে-ছিলাম তুমি ধুব ভাল চাকরীতে ছিলে।

গ্রা--- আমাদের গভর্ণরকে খুন করা হয়েছে।

লাভরেন্টি—ইয়া, ইয়া, লালার খবর আমরাও পেগ্নেছি।

মনে পড়েছে এ্যানিকো, তোমার আণ্ট আমান্তের এ
খবর বিয়েছিলেন ?

শ্রাভ্বধু—আমানের এ ভারগার স্বাই প্র শান্ত—কথনও
কোন গোলমাল হর না। শহরের লোকেরা হৈ চৈ
ছাড়া বাঁচতে পারে না। (দরজার কাছে গিরে চিংকার
করে বললে—) সোসো, সোসো, এখনও চুল্লী থেকে
কেক্টা বের করে এনো না—আমার কথা ভানতে পাছে ?
কোথার গেল সোসো? [তাকে ভাকতে তাকতে
বেরিরে যাবে]

লাভরেণ্টি—(নীচুগলার তাড়াতাড়ি প্রশ্ন করবে) বাচ্চাটার বাপ আছে? (গ্রুসা মাধা নাড়বে) আমিও তাই তেবেছিলাম। একটা কিছু উপায় ঠাওরানো বাক্— আমার স্বী আবার বছত বেশী নীতিবাগিশ। আতৃবধ্—(ফিরে এসে) চাকরগুলো বা হরেছে ! (গ্রুসাকে)

ক্রিটি ভোমার ছেলে !

গ্র দা—ই্যা, আমার ছেলে (হঠাৎ দে অজ্ঞান হয়ে যাবে। লাভরেণ্টি তার দাহাধ্যের জন্ত ছুটে আদবে।)

্রাত্বধূ –হার আমার কণাল। মেরেটা জমুত্ব –ওকে নিরে আমরা করি:কি।

াভরেন্টি —(গ্রুসাকে ষ্টোভের ধারে একটা বেঞ্চের কাছে
নিয়ে যানে।) বঙ্গে পড়, বঙ্গে পড়। এগানিকো
স্থামার মনে হয় এটা নিছক ছুর্বল্ডা।

ाठ्वप - आतरने किञात ना श्रामेश वरक !

ভিনেক্টি—ভাহলে গায়ের চামড়ার দাপ দেখা থেত।

হবলতার জন্মই এটা হয়েছে—চিস্তা কোরোনা

এটানিকো। (গ্রসার প্রতি) বসে পড়লে ভাল

লাগবে।

৾৽প্ —বাজাটা কি ওর সন্তাম ?

मा - हार, ७ जामात ।

ভরেন্টি —ও স্বামীর কাছে বাচেছ।

চবব্—তাই বৃঝি! তোমার প্লেটের মাংশটা কিন্তু ঠাণ্ডা হরে যাছে (লাভরেন্টি বদে পড়ে খাণ্ডরা শুক করবে।) ঠাণ্ডা মাংস তোমার স্বাস্থ্যের পক্ষে ভাল নর—চবিগুলোকে ঠাণ্ডা হতে দেওয়। উচিত না—তৃমি ভো
লান ভোমার হলমের গোলমাল আছে। (গ্রুমার
প্রতি) ভোমার স্বামী ভাতলে শহরে নেই? আছে
কোপার?

ংক্টি—পাহাড়ের ওপারে ওর বিরে হরেছে। ।
বধু—পাহাড়ের ওপারে । (সেও বসে পড়ে খেতে শুরু
করে দেবে।

-লাভরেন্টি, কোথাও একটু ভতে পারলে শরীরটা ভাল বোধ হবে।

^{নপ্—- ক}মা হয়ে থাক**লে আমাদের সবারই ছোঁরাচ** ব। (কেরা করতে শুক করে দেবে) ভোমার স্বামীর ক কোন গোলাবাড়ী আছে ?

- । वक्षन रेमनिक।

লাভরেন্টি—কিন্ত বাপের কাছ খেকে অল্লছিনের ভেডরই উন্তরাধিকার স্বত্তে সে একটা ছোটখাট গোলাবাড়ী পাবে।

লাত্বধু—কিন্ত সে তো বৃদ্ধে যোগ দিয়েছে। গ্ৰানা—দিয়েছে বৈকি!

আতৃবধ্—তাংশে তুমি গোলাবাড়ীতে যেতে চাচ্ছ কেন ? লাভরেণ্টি—যুদ্ধ থেকে কিরে ঐ গোলাবাড়ীতেই সে এসে থাকবে।

আত্বধূ—তুমি ভাহলে দেখানেই এবার যাবে ? লাভরেটি—হাা, দেখানে গিরে মাণীর জন্ম অপেকা করবে।

ভাতৃবধ্—(খ্যানখ্যান গলায়) সোসো, কেকটার উপর নজ্ব রেখ।

লাভরেন্টি—তুমি নিজে গিয়ে একবার দেখে এল এ্যানিকো।
ভ্রাত্বধৃ—কিন্তু লোকের মুখে শুনেছি আবার যুদ্ধ বেধেছে।
ভাহলে কবে ভোমার ভ্রীপতি কিরে আসবে? (হেলেভূলে যেভে যেভে চীংকার করে বলবে! লোন্--লো!
কোধার যে সব থাকে! সোন্---গো!

লাভরেন্টি—(ভাড়াভাড়ি উঠে গ্রুসার কাছে আসবে) একটু বাঙ্কেই ভোমার শোবার জারপা করে ছেওয়া হচ্ছে। এটানিকোর অস্তরটা কিন্তু সভ্যিই ভাল।

গ্রুসা—(বাচ্চাকে তুলে ধরে) ওকে নেও।

লাভরেন্টি—(বাচ্চাকে নিয়ে একবার চারদিকে চোধ বৃলিয়ে নেবে) বাচ্চা নিয়ে এখানে কিন্তু বেশীদিন থাকতে পারবে ন!। আগেই বলেছি গ্রানিকো বড্ড নীতি-বাগিশ।

> ্রিপুসা আবার ভূজান হারাবে লাভরেন্ট তাকে ধরে ফেলবে।

কথক:

বোনটি খুবই অক্সন্থ হয়ে পড়ল, তীতু ভাইটি বাধ্য হল তাকে আশ্রন্থ দিতে, গ্রাম গেল, শীত এল, দীর্ঘদিনের শীড়। ব্যৱসালের শীড়েও লোকেরা বেন জানতে না পারে। টক্টকিরা ধেন কামড়াতে না পার, বসস্তঋতু ধেন না আসে। [ডাঁড খোনার কাজ হর, এমন একটি ঘরে, গ্রুসা শিশুকে নিম্নে বসে আছে—কম্বলে তাদের সারা অঙ্গ মোড়া।]

গ্রুসা-মাইকেল, আমাদের চতুর হতে হবে। আমরা বদি আরসোলার মত নিজেদের ছোট করে গুটরে নিতে পারি তাহলেই আমার ভাইরের বউ ভূলে যাবে আমরা এ বাড়ীতে আছি। সেক্ষেত্রে বরফ-গলা অবধি আমরা এখানে থাকতে পারবো।

> ্[লাভরে**ন্টি চুক্বে—এসে বোনের পাশে** বসবে ।]

লাভরেণ্ডি—ভোমরা হন্ধনে এমন গুটিস্থাট হ**রে বঙ্গে আছ** কেন ? এ ঘরটা কি ধুর ঠাগু।?

অসা -না, ভেমন কি ঠাওা।

লাভরেন্টি—বেশী ঠাণ্ডা হলে এ যরে থাকবার দরকার কি।

এ্যানিকো একথা জানলে হুংখ পাবে। (একটু চুপ
করে থেকে) যাজক বাচ্চাটা সম্বন্ধে ভোমাকে কোন
প্রশ্ন করে নি তো?

গ্ৰুশা—করেছিল, কিছু আমি তাকে কিছুই জানাই নি।

লাভরেণ্টি—দেই ভাল। এ্যানিকোর কথা ভোমাকে বলি—ওর মনটা ভাল, কিন্ধ বজ্ঞ নর্মস্বভাবে মেরে। ভূমি ঠিক জান তো আমাদের আশেপাশে কোন টিকটিকি নেই ? 'ওরা দেখা দিলে কিন্তু ভোমার এ বাড়ীতে পাকা চলবে না। ই্যা, এ্যানিকোর কথা বলি। ভূমি পারণাভেও আনভে পারবে না ভোমার সৈনিক স্বামীর সম্বন্ধে ও কত চিন্তিত। সারারাত ও সুমোতে পারে না—ভাবে সে যদি জিরে এসে ভোমাকে বুঁজে না পার। আমি ওকে বলি—বসন্তকালের আলে সে এথানে আসবে না। ভারি ভাল মেরে এ্যানিকো। ভোমার মনে হর সে কবে আসবে। (গ্রাসা চূপ করে থাকবে।) বসন্তকালের আগে নয়, ভাই না ? (গ্রাসা

চুপ করে থাকবে।) তুমি কি মনে কর সে আর আসবে না । (গ্রাসা চুপ করে থাকবে।) বসস্ত আগবার পর, তুষার গলতে শুক হবে, তুমি কিন্তু এখানে থাকতে পারবে না। তারা এসে তোমার খোঁজ করতে পারে। লোকে এরই ভেতর অবৈধ সন্তান সম্বন্ধে কথা-বার্তা বলতে শুক করেছে। এ সা বর্ষ গলতে আরম্ভ হরেছে—বসস্তকাল আসছে।

গ্ৰ, সা – তা আসছে।

লাভরেন্টি—(ব্যক্তভাবে) আমরা এখন কি করব তা তোমাকে বলি। তোমার যাবার মত একটা ভারগার দরকার, নিশুটির খাতিরে একজন স্বামীও থাকা চাই—তাহলেই লোকে কোন কথা বলতে পারবে না। তোমার একজন স্বামী যাতে পাওরা যার, সেজত আমি ধুব সাবধানে খোজখবর নিয়েছি। তাুসা তেমন একটি স্বামী আমি পেম্বেও গেছি। একজন মহিলার সঙ্গে কথা বছে ভোনছি তার ছেলে আছে। পাহাড়ের অপর্য্বাধেছোট এক পোলাবাড়ীতে তারা থাকে। মহিলার এ বিয়েতে অস্ক্রতিনেই।

গ্রুসা—আমি কারোকে বিয়ে করতে পারি না। সিমন সাদহাভার জন্ম আমাকে অপেক্ষা করে থাকতে হবে।

লাভরেন্টি—তা ত বটেই। ও বিষয়ে নজর রেখেই ব্যবদ করেছি। আসল স্বামীর ভোমার দরকার নেই— ভোমার দরকার কাগজ দেখিয়ে প্রমাণ করা বে ভোমার একজন স্বামী আছে। ওই ক্ষকর্মনীর ছেলেটি মরতে বসেছে—ওর প্রায় শেষ অবস্থাই বলওে পার। ভোমাকে যদি ওর স্ত্রী এবং ক্ষেকদিন বার্গে ওর বিধবা হিসাবে চালিয়ে দেওয়া নায়—অবশ্র কাগজে— কলমে তা প্রমাণ করার হাবস্থা করা হবে—তাহনে ভোমার কোনও আপত্তি থাকবে না ভো ৪

গ্রাসা—স্ট্যাম্প দেওয়া পাকা দলিল পাওয়া গেলে, মাইকেলের গাতিরে আমি এ প্রস্তাবে রাজী হব। লাডরেন্টি—ডোমার একটা বাসস্থানও হলে যাবে। গ্ৰুসা—এগবেৰ জক্ত ঐ শ্বৰক্ষমণী কন্ত টাৰণ চাৰ ? লাভৱেন্টি—চাৱৰো পিয়ান্তার। গ্ৰুসা—এ টাকা পাবে কোবাৰ ?

লাভরেন্টি —এ্যানিকোর হুধ বেচার টাক:।

গ্নুস;—পাহাড়ের ওপাবে কেউ আমাদের চিনবে না। আমি তোমার প্রতাবে রাক্টা।

লাভরেন্টি—(দাঁড়িয়ে উঠে) ক্লয়ক রমণীকে গিলে এখনই ২বরটা দিভিছ। ডিভত চলে যাবে।]

গুদা—বাইকেল, ভোমার জন্ম জনেক গোলমালের স্বাষ্ট হচ্ছে। আমার পক্ষে অনেক ভাঙ্গ হোত ঈ্টার সানভেতে স্ক্লাতে আমি যদি ভাড়াভাড়ি কেটে পড়ভাম। এখন মামি একেবারে বেপ্লিক বনে গেছি।

क्षक:

বর প্রার মৃত্যুশ্যার শুরে ছিল। এমন সময়
সেখানে এল কনে। বরের মা দরজার কাছে
অপেক্ষার ছিল, বর্কে সে বললে তাড়াতাড়ি
করতে। বর্ সঙ্গে করে এনেছিল একটি
শিল্প সাক্ষী বিয়ের সময় তাকে শ্কিরে
রাধলে।

্রিকদিকে শ্বা। মশারীর ভেতর একজন অস্কু লোক গুয়ে আছে। গ্রুসাকে টেনে নিম্নে এল তার খাগুড়ী—তাদের পেছনে এল লাভ্যেক্টি শিশুসহ।

খণী—ভাড়াতাড়ি কর। দেরী কোরোনা। বিষের
আগেই নামারা যায়। (লাভরেন্টিকে) আমাকে ডো
আগে বলনি যে ওর একটি সন্তান আছে।

ত্তি তি তাতে আর এশে গেল কি। (শ্ব্যার দিকে দেখিয়ে) ওর দা অবস্থা—কোন কিছুতেই ওর একান ফতিবৃদ্ধি হবে না।

³ জী – ওর কিছু না হতে পারে। কিন্তু এর পর আমার পক্ষে বেঁচে থাকাটা একটা লক্ষার ব্যাপার হবে। লোকে আমাদের সং প্রকৃতির বলে জানে। (কাঁদতে ওঞ্জ করবে) আমার জুখুপকে সম্ভানবতী মেয়েকে বিয়ে করবোর দরকার করে না।

লাভরেণ্টি—ঠিক আছে আরও হু'লো পিয়ান্তার তোমাকে দেব।

শান্ত নী—(চোধমুছে) এতে ফিউনেরালের খরচই উঠবে কিনা সন্দেহ। যাই হোক তোমার বোন এরপর কাজে কর্মে আমায় সাহায্য করবে আশা করি। কিন্ত মঙ্কের পান্তা নেই কেন? জুস্থপের শেষ সময় এসেছে জানতে পারলে সারা আমের লোক এখানে ছুটে আসবে। যদি মন্ত্রকে ধরে আনি গিবে-—দেখ সে যেন বাচ্চাটাকে দেখতে না পার।

লাভরেন্টি—আচ্চা আমি দেশব বাতে শিশুটির কথা সে জানতে না পারে। কিন্তু প্রিষ্টকে না ডেকে মহকে ডাকতে যাচ্ছ কেন ?

খান্তড়ী— মন্বকে দিয়ে কাজ চলবে। আমি শুধু একটাই ভূল করে বসেছি—ভাকে ভার ধির অর্দ্ধেক আগাম দিয়ে দিয়েছি। অবভা পানশালায় যাবার জন্তু ঐ টাকাই যথেষ্ট। আমার শুধু আশা আছে · · · · · (দৌড়িয়ে বেরিয়ে যাবে।)

লাভরেণ্টি — সন্তায় কাজ সারবে বলে প্রিষ্ট না ডেকে মককে জানছে।

গ্রুসা—সিমন সাসহাতা ফিরে এলে আমার কাছে পাঠিছে
কিও।

লাভরেন্টি—তাই পাঠাবো। (রোগীর দিকে দেখিরে) ওকে

একবার দেখৰ না ? (গ্রুসা মাইকেলকে নিজের কোলে
নেবে—তারপর মাধা নেড়ে অসম্বতি জানাবে।)
লোকটির চোখের পাতা প্রস্ত নড়ছে না। আমাদের
কি শেষ পর্যন্ত বড়া বেশী দেরী হয়ে গেল ?

(অপর দিক থেকে প্রতিবেশীরা এসে দাড়াবে— ভারা প্রার্থনা করতে থাকবে। লোকটির মা একজন মহকে নিম্নে চুকবে। লোকজন দেখে একটু বিরক্তির ভাব ভার মৃথে সুটে উঠবে— প্রতিবেশীদের প্রতি বাউ করবে।] খাভড়ী—ভোমাদের কিছুক্ষণ অপেক্ষা করতে হবে। আমার ছেলের কনে এইমাত্র শহর থেকে এসে হাজির হরেছে। এক্সুনি ওদের বিশ্বের ব্যাপারটা সমাধা করা হবে। আমি এবং কনের ভাই হব সাক্ষী—আমার হাতে বিশ্বের লাইসেন্সটাও আছে—কনের ভাই এক্সুনি আসছে।

> মাইকেলকে নিম্নে লাভরেন্টি পেছন দিকে চলে গেছিল—শাশুড়ী তাকে ইলিত করে মেতে বলবে। গ্রুসা মন্ধকে বাউ করবে। এরা বিছানার ধারে মাবে। শাশুড়ী মশারীটা জুলবে। মন্ধ লাভিন ভাষায় বিষের মন্ত্র পড়তে শুক্ত করবে।]

মন্ধ — তুমি কি এই লোকটির প্রতি বিশ্বাসী, এবং এর বশ্চ ও

শং স্ত্রী হতে রাজী—একং বডদিন না মৃত্যু এসে
ভোমাদের ভেতর ব্যবধানের স্থাই করে, তডদিন এর
জীবনের সন্ধে যুক্ত বাকবে ?

अना-नाजी अवर छाटे बाकरवा।

মক— [অক্সন্থ লোকটির প্রতি] তুমি কি ভোমার স্ত্রীর প্রতিমৃত্যু পর্যন্ত সং থাকবে এবং সারাজীবন তাকে ভালবাসবে ? [অক্সন্থ ক্রবকপুত্র কোন উদ্ভর করবে না ? মন্ধ ক্লিকাসুদৃষ্টিতে চারবিকে চাইবে ।]

শাশুড়ী—নিশ্চর সং থাকবে এবং ভালবাদবে। (শহকে)
আমার ছেলে বে ভোমার কথার রাজী হরে উত্তর দিল
শুনতে পেলেনা ?

মক—ভা বটে! বিষয়ের চুক্তি ভো ভা**হলে সম্পন্ন হল**— [এবার দ্বাই পানাহারে ব্য**ন্ত হ**বে।]

একজন অতিথি—শুনেছ, গ্র্যাপ্ত ডিউক নাকি ফিরে আসছে। রাজপুত্ররা কিন্তু সবাই তার বিপক্ষে।

আন্ত একজন—লা অভ্পারসিয়া নাকি তাকে এক বিরাট সৈঞ্চল দিয়েছেন—তালের সাহায্যে সে প্রুসিনিয়ার শাস্তি ফিরিয়ে আনবে।

আৰু আরেকজন—কিন্তু সেটা কি করে সম্ভব ? একথা ভো সবাই স্থানে শা শত্রুপক্ষের লোক।

আরেকজন—আরে গাধা সে প্রেসনিবার শত্রু – এয়াও ভিউকের নব। অক্সজন—সে ধাই হোক, যুদ্ধ শেব হরে গেছে, আমাদের দৈলুরা সব ফিরে আসছে।

> ্রিগুসার হাত থেকে কেক্-প্যান পড়ে যাবে। অতিধিয়া কেকটা তুলে দেবে।

একজন স্বন্ধ। —(গ্র্নার প্রতি) তোমার কি শরীর ধারাপ লাগছে ? স্বামীর জম্মধের চিস্তাতেই তুমি উল্লেক্ত হরেছ। এখানে বসে একটু বিল্লাম কর।

[প্রুসা বেশ বিচলিত হয়ে উঠবে।]

অভিধিরা—আবার সেই আপের অবস্থা ক্ষিরে আসবে।
ট্যাকসের হার বেড়ে যাবে—কারণ বাড়ডি খরচটা
আসাদেরই পুষিয়ে দিতে হবে।

গ্রুনা—(ত্বল গলায়) কেউ কি বশলো যে সৈনিকেরা ফিরে আসছে ?

একজন লোক—আমি বলেছি। এসা—এ কথা সত্যি হতে পারে না।

প্রথম মাস্ত্র—(একজন মহিলাকে) ওকে শালটা দোধরে দেও — আমরা এটা একজন সোনকের কাছ থেকে কিনেছি। এটা পারসিয়ার থেকে আনা।

গ্রাসা—(শালটা দেখে) সৈনিকরা কিরে এসেছে। (উঠে একপা এগিয়ে জাহ পেতে বসবে। ব্রাউজের ভেত্তর পেকে সিল্ভার ক্রশ এবং চেনটা বের করে চূম্বন করবে।)

শান্তড়ী—(শতিধিরা যথন নিঃশব্দে ঞু সার দিকে চেনে আছে) ব্যাপার কি ? আমাদের শতিধিদের আপ্যায়ন করবে কে ?

অতিথির দল— (তারা নিজেদের ডেভর কথাবার্তা বলতে থাকবে — গ্রুসা থাকবে প্রার্থনারত।) ইচ্ছা করলে গৈনিকদের কাছ থেকে পারশিরান ঘোড়ার জিনও কিনতে পাওয়া যার— সৈনিকদের ভেতর কেউ কেউ জিনের বদলে ক্রাচ্ নিতে চার। — এক দিকের মহারথীরা হরতো যুদ্ধে বিজরী হন, কিন্ত তু' দলের সৈনিকদেরই হয় পুরোপুরি লোকসান ? — যাই হোক প্রার এবার শেষ হয়ে গেছে। আর সৈত্রকল যোগ

দেবার জন্প আমাদের ৰাধ্য করতে পারবে না। (এবার মৃত্যুপথষাত্রী সেই কৃষক ধুবক বিছানার উপর উঠে বসবে সটান হলে—সে শুনতে থাকবে।) আমাদের এখন সব থেকে বেশী দরকার ত্র' সপ্তাহের জন্ত ভাল আবহাওয়া। —পিয়ার গাছজলোতে এবছর কিছুই ফল হয় নি।

শাশুড়ী—(স্বাইকে কেন্ বিতরণ করতে করতে) আরও

নেও — স্বাই মিলে আনন্দ কর। হাঁা, হাঁা, আরও

অনেক কেক্ আছে। থালি কেক-প্যানগুলো নিম্নে
পালের ঘরে যাবে। হুটো বরের মাঝে শুধু একটা
দেয়াল—স্থতরাং প্রেক্ষাগৃহ থেকে ছটি ঘরই দেখা যাবে
মৃত্যুপথ্যাত্রী তার ছেলের কথা সম্পূর্ণ ভূলে গিমে খাশুড়ী
অর্থাং মৃত্যুপথ্যাত্রী কৃষক বুবকের মা আর একটা
কেকের ট্টে ভূলে নেবার জ্ব্যু যথন এ ঘরে এসেছে,
ভার ছেলে কর্কশক্ষেত্র বলে উঠবে—)

ক্বমক যুবক—ওদের কত কেকু গেলাবে ? আমি কি টাকার গাছ পুতেছি নাকি! (তার মা অর্থাৎ গ্রুনার স্বাশুড়ী বিহরণভাবে ছেলের দিকে চেম্বে থাকবে—ক্বমক যুবক এবার মশারী থেকে বেরিয়ে খাট থেকে মাটিতে নামবে।)

প্রথম মহিলা—(পাশের ঘরে গ্রানুসাকে বলবে) নববধুর কোন প্রিয়জন কি ফ্রণ্টে আছেন ?

একজন ভদ্রলোক—ভাশ খবর হচ্ছে, ফ্রণ্ট থেকে সৈনিকের। বাড়ী ফিরছে।

ক্ষক যুবক—(এপাশের ঘরে মাকে বলবে) হাঁ করে আমার দিকে চেয়ে থেকনা। আমার পলায় যে জ্রাটিকে ঝুলিয়ে দিয়েছ, সে কোণায় ?

' (কোন উদ্ভর না পাওরাতে সে অক্সখরে আসবে

—তার মা কাঁপতে কাঁপতে কেক-প্যান হাতে তার

অহুসরণ করবে।)

পতিপিরা—কুষক ধুবককে দেখে চীৎকার করে উঠবে) জুমুপ !

> ্প্রিভ্যেকে ভয়ে বসবার পারগা থেকে লাফিয়ে উঠবে। মেয়ের। দরজার দিকে পালাবে।

প্রার্থনারত গ্রুসা মুখ ফিরিয়ে ক্রমক যুবকের দিকে তাকাবে।]

কৃষক মুবক—মৃত্যু-উৎসবের নৈশ আহার! ভারি মালা পেরেছ, না! বেরিরে যাও আমার বাড়ী থেকে!

> (সবাই পালাবে। গ্রুসার প্রতি—) তোমার ব্যাজাল ছিঁড়ে গেল, কি বল ? (কোন উত্তর না পাওয়াতে ঘ্রে দাঁড়িয়ে মার ছাতের কেকপ্যান থেকে একটি কেক ভূলে নেবে।)

কণক—কি বিশৃষ্থলা! স্ত্রী আবিষ্ণার করলো তার স্বামী বেঁচে
আছে, দিনের বেলার শিশুপুত্র, রাত্তিতে স্বামী। এদিকে
প্রেমিক দিনের পর দিন, রাতের পর রাত, দেশের দিকে
কিরে আসছে, স্বামী এবং স্ত্রী পরস্পরের দিকে তাকিরে
থাকে, তাদের শোরার দরটি খুবই ছোট। ক্রমক যুবক
তার দাপেত্য অধিকার পেতে চার, গ্রাসা গুণাভরে তাকে
প্রত্যাখ্যান করে। স্বামী স্ত্রীর প্রতি কুৎসিত ইঞ্কিত
করে, মাইকেল সম্পর্কে গ্রাসা এসব ইঞ্কিত গারে
মার্থনা।

ক্লযক বুবক—ভোমার সৈনিক বন্ধু ফিরে এলেও দেখবে যে তোমার আগেই বিষে হবে গেছে।

গ্র সা—তা দেখবে।

ক্ষক ধুবক—কিন্তু আমি বলছি সে আসৰে না। গ্ৰাসা—সে আসৰেই।

ক্রমক মুবক—তুমি আমাকে ঠকাছে। আইনমতে তুমি আমার স্ত্রী, অথচ আস্পল তুমি আমার স্ত্রী নও।

কণক: নদীতে গিয়ে গ্রুসা হখন কাপড় কাচতো জলের উপর প্রাভক্ষিত হত দিমনের মৃতি, সময়ের সজে সঙ্গে তার মুখটা হয়ে উঠছিল অস্পান্ত। ধোয়া কাপড় গুলো নিয়ে সে বখন উঠে দাঁড়াতো মেপল গাছের মর্ময়য়েনিতে সে সিমনের কঠমর দিনের পর দিন কাটছিল, কঠমর হচ্ছিল অস্পান্ত, অগ্রমনা হয়ে গ্রুমা অনেক দীর্ঘশাস ফেললো, পরিশ্রমে সে ক্লান্ত হড, চোঝে আসতো জল। সময় কাটবার সজে সঙ্গে শিশুও বড় হয়ে উঠল।

্থিসা ছোট পাছাড়ে নদীর ধারে বসে কাপড় কাচছে—ভার পেছনে কয়েকটি ছেলে দাঁড়িয়ে আছে।]

গ্র সা—(মাইকেলের প্রতি) তুমি ওদের সদে খেলতে পার মাইকেল, কিন্তু গেহতু তুমি বরসে ছোট ওরা থেন ভোমাকে হকুম দেবার সাহস না পায়।

> মাইকেল মাথা নেড়ে জানাবে যে সে বুঝেছে। সে এবার জন্মান্ত ছেলেদের সঙ্গে মিলে খেলা শুক্র করবে। গ্রুসা মাঝে মাঝে মাথা তুলে ওদের খেলা দেখবে, হঠাৎ তার চোখে পড়বে জ্ঞপর পারের কাছে এসে দাঁড়িরেছে সিমন সাসহাতা।

अंत्रा-नियन !

সিমন – গ্ৰাসা ভাসনাডজে বলে মনে হচ্ছে ?

ঞ্ সা—তুমি কিরে এসেছ একস্ত ঈশরকে ধন্তবাদ জানাছিছ।

্সিমন – খবর কি ? এখানে শীত পড়েছিল কেমন ?

গ্রাসা—বেশ কনকনে শীত পড়েছিল। ধবর মোটামৃটি।

সমন — বিজ্ঞেদ করতে ইচ্ছে করছে এখনও কি একজন মুবভী কাপড় কাচবার সময় জলে পা ডুবিয়ে রাখে ?

গ্র স! – না রাখেনা—কারণ ঝোগের আড়ালে এক জোড়া চোপ লুকিংহ লুকিয়ে দেখে।

সিমন—ধুবতী বোশতর সাধারণ সৈনিকের কথা বলছে। এখানে দাঁড়িয়ে আছে একজন পে-মান্তার।

গ্র সা-মাদনা খেলংখ বিশ পিয়ান্তার গ

िमन-चात्र विनाभवभाव थ।कवात्र वावचा ।

গ্র শা—সিমন সাধ্রাল্য, আর আমি সু'কাতে ফিরে ধেতে পানবো না। এর মধ্যে কথেকটা ঘটনা ঘটছে।

জি বন্--- শেমন ?

্ৰেশা—প্ৰথমত, আণি একজন দৈনিককে উল্লেম মধ্যম দিলে পালিয়ে এগেছি।

সৈমন--নিশ্চম তার পেছনে কোন কারণ ছিল।

🕮 ুদ।— সিমন সাসহাভা আমার নামের পদবী বদলেছে।

াসমন-(একটু থেমে) ঠিক বুয়তে পারলাম না।

ঠা সা—নেষেদের কথন পদ্বী বদল হয় সিমন ? আমি স্বই
বুঝিয়ে ৰলছি। আম্বেদের ভেডরকার সম্প্র অবশ্র

একই রকম আছে। আমার কথা তোমাকে বিশাদ করতেই হবে।

সিমন—পদবী বদদেছে—জগচ আমাদের সম্পর্ক আগের মতই আছে গ

গ্র সা—কি করে এত তাড়াতাড়ি ভোমাকে দব কথা বৃঝিয়ে বলি—নদী পার হয়ে আমার কাছে চলে এদ।

সিমন—হয়তো তার আর দরকার হবে না।

গ্রুসা—পুব দরকার হবে। তাড়াতাড়ি এ পারে চলে এদ সিমন।

সিমন—যুবতী কি বলতে চায় যে একজন অনেক দেরীতে ফিরে এসেছে ?

> গ্রিসা হতাশভাবে তার দিকে চাইবে—ভার হচোধ বেয়ে জ্ঞলধারা গড়িয়ে পড়বে। সিমন সামনের দিকে চেয়ে থাকবে।]

দিমন—ওখানে মাটিতে একটা বাচ্চার টুপী পড়ে আছে। এখেকে কি ব্ৰবো এরই ভেডর একটি শিশুর জন্ম হয়েছে ?

প্রা—একটি শিশু আছে বটে—আশ্রয়হীন শিশু। কিন্তু এ নিমে চিস্তার কারণ নেই—শিশুটি আমার স্থান নম। সিমন—এ নিমে তর্ক করে লাভ নেই।

474

অস্তরে ছিল গভীর আকাঝা, কিন্তু অপেক্ষা করল না। প্রতিজ্ঞা করে তা ভাঙলো, কেন—কেউ লানে না। যুবতীর মনে যা ছিল তা সে বলেনি —সেটা লোন:

"ত্মি যখন ব্যস্ত ছিলে দৈনিক, বক্তাক্ত যুদ্ধ, অতি নোংবা যুদ্ধ আমি এক সহায়হীন, শিশুকে দেখতে পেলাম আমার অক্তর বলে উঠলো ওকে বক্ষা কর।"

निमन—स्य कमिन हिर्द्याह्माम स्पृति व्यामारक स्वत्र ६४७। ना, अक्टें। এই नहीरिक इंट्याह्म हिर्मिक व्याप्त काम इरव। (हर्म यावात व्याप्त व्याप्त विकास ।)

গ্র সা—(উঠে দাঁড়িয়ে) সিমন সাসহাভা, চলে যেওনা।

भिष्ठ(एत कलरतान भाग गारवः) कि व्याभात, ভোমরা বাচ্চারা চেঁচাচ্ছ কেন ?

বাচ্চার্দ্র— দৈক্তেরা এদেছে। তারা মাইকেলকে ভোর करत नित्य योष्टि ।

> ি একথা ভনে এ সা বিহ্বল হয়ে দাঁড়িয়ে থাকৰে। হুজন দৈনিক প্রুসার দিকে এগিয়ে আসবে---তাদের মাঝে মাইকেল।]

'रमनिक---आयादमत आहेरनत नात्म हकूम तम्अश स्वादह, ভোমার কাছে যে ছেলেটিকে পাওয়া যাবে তাকে শহরে निष्य (यक्त । अस्मर क्रा इत्क अरे मिल्डिंगे इत्क মাইকেল আবাসউইলি—স্বৰ্গগত গভৰ্বর বৰ্জ আবাস-উইলি এবং নাটেলা আবাস্উইলির একমাত্র সম্ভান এবং উख्राधिकाती। अहे एथ मैनस्माहब कता मबकाती चारमभवा। (भिक्षक निष्य अत्रो हत्न यादा।)

বিশ্বাস কর ওই শিশু আমার সম্ভান নর। (হঠাৎ গ্রুসা--(ওলের পেছন পেছন ছুটতে ছুটতে চিৎকার করবে---) ওকে ছেড়ে দেও। দর। করে ওকে মুক্তি দেও—ও আমার সন্তান।

ቅየቅ

দৈনিকেরা শিশুকে নিয়ে গেশ, তার প্রিয় সম্ভানকে, হতভাগিনী ধুবতী তালের অনুসরণ করে শহবে এল, ভয়াবহ সেই শহর: ভার জনমাতী শিশুকে দাবী করে বস্প। শিশুর ধাত্রীমাতার বিচার হবে, কিন্ধ বিচারে রাহ দেবে কে " শিশুর অধিকার দেওয়া হ'ব কাকে ? কে হবে বিচারক ? ভাল অথবা থারাপ ? সারাশহরে তথ্ন আগতন জলছে বিচারকের আসনে বগুলো আজড়াক: (西平)



চিত্তরজনের কবি কর্ম

ৰচিধানক চক্ৰবৰ্তী

প্রাক খাধীনভার বুগে রাজনীতির বন্ধুর পথার যিনি অনুচ পদক্ষেপ করিয়াছিলেন অথবা বিদেশী শাসক-পোষ্ঠীর কুটিল স্বার্থসংরক্ষণকারী আইনের উন্ধান আবর্ত্ত-সমুদ উজানী শ্ৰোতে পাদ তুলিয়া নিৰ্ভীক চিল্তে মৃষ্টি-वहराःन तोका मक्षानन कविवाहित्नन जिनि रव मूनजः একজন কাব্যমার্গের সাধক ছিলেন একথা আজ অনেকেই বিশ্বত হইরাছেন। বস্তুতঃ চিত্তরপ্রনের ব্যক্তিজীবনের প্রথম এবং প্রধান পরিচয় এই বে তিনি ছিলেন একা-শারে কাব্যবদের শুটা ও বোদ্ধা। অতিশব অল্পবর্গেই छाहात कविकल्लनात উत्ताव घटि अवः कावा তিনি প্রয়াসী হন। তাঁহার কবিমানদ সর্বাঞে সঙ্গীত-স্ষ্টিতে শ্বনিসাভ করে। তথন তাঁহার বয়সমাত্র পনের বছর (১৮৮৫ সাল)। এই অপরিণত বরসেই কিছ তাঁহার তদ্যে একটি অকুত্রিম ভক্তিভাবের উদ্রেক হর এবং সঙ্গে শংশ গড়ীর আতিকাবৃদ্ধি ও অঞ্চলিম আতায **उद्युद्ध** इत । निस्त्राक्त इत्या देशत्र नमूना चुन्ने हे :

> "ভক্তিপুষ্প দিয়ে মাগো! গাঁথিয়াছি হুদিহার বড় সার দিব তুলে ওই চরণে ভোমার!

তৃষি যদি আলো ক'রে থাক মা জদর 'পরে ছঃখ মোর স্থুখ হবে, দূরে যাবে অন্ধকার" ১৮৯২ সাল থেকে ১৮৯৬ পর্য্যন্ত বিদেশে ছাত্রজীবন-

ষাপন করা কালেও তাঁহার মনে এই তাৰ অটুট ছিল।
সেই সময়ের একটি রচনা:

''আমার ভরদা ভূমি হথে থাকি হৃঃথে থাকি আমার ভরদা ভূমি। বিপৰে পড়িলে পরে আমার পরাণ উপরে
রবে তুমি আলো করে জানি আমি জানি আমি ।"
উাহার যে একটি যাত্র কৰিতা ছাত্রপাঠ্য-গ্রন্থে সন্নিবিট
হইয়াছিল তাহাতেও ভগবন্তজ্ঞি ও বিশাসের স্থরই
অম্বরণিত হইরাছে। সেই বহু উচ্চারিত ও অতিপরিচিত
কবিতাটি এই:

"যখন দেখিতে নারি, অন্ধকার আদে,
পথ খুঁজে মরে প্রাণ, তারি চারিপাশে।
কোথা হ'তে জলে দীপ, সমুখে তাহার ?
নয়নে দরশ আদে, চলে সে আবার ?
যখনি হুদর্যন্তে ছিঁড়ে যার তার
ম্বর্থীন হরে আদে সনীতের ধা'র।
কোণা হ'তে অলক্ষিতে তুমি,দাও মুর ?
বহান সনীতে হর প্রাণ ভরপুর!"

চিত্তরঞ্জনের সমগ্র কবিকর্ষের সহিত পরিচয় করিতে হইলে ওাঁহার কাব্যগ্রন্থপুলি কেবল অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিলেই হইবে না সলে সলে ওাঁহার কবিমানসের সহিত পরিচিত হইতে হইবে। অপ্রকাশিত রচনাবলী ব্যতিরেকে চিত্তরশ্ধনের প্রকাশিত কাব্যের সংখ্যা পাঁচটি। এইপ্রলিতে কুল্র ও বৃহৎ আকারের একশন্ত সম্ভর্ট কবিতা বিশ্বত। ইহার সহিত অপ্রকাশিত কবিতা ও গীতগুলি সংযুক্ত হইলে রচনার মোট সংখ্যা তুইশতকেরও অবিক হইবে। কবির অ্যোগ্য কলা অপর্ণাদেবী এই কাব্যগ্রন্থপুলি সম্পাদনা করিয়া 'কবিচিত্ত' নামে প্রকাশ করিয়া কাব্যামোদী বাঙালী পাঠক ও রসিকসমাজের ক্রম্ভেতাভাজন হইয়াছেন। কারণ ওাঁহার এই সাধ্ব

প্রচেষ্টা ভিন্ন কবিতাগুলি পুনরার একত্তে স্ব্যালোকের মুখ দেখিবার স্থাোগ পাইত কিনা সন্দেহ।

চিত্তরঞ্জনের কাব্য ও ওাঁহার ক্রিমানসকে আম্র-পুলিক বিশ্লেষণ করিলে সর্বাত্তে যে বিষয়টি পাঠকের উপল্রি হয় ভাষা এই যে, কবি খাপনাকে নানাভাবে আত্মনিবেদন করিলেও জীবনের পরম ও চরম সভ্যের পুতি তাঁহার যে আকুল আম্পুচা ভাচাকে কথনও ত্যাগ ক্রেন নাই। অন্তরেব ব্যাকৃশতা ও সত্যের প্রতি নিবস্তুর অনুসন্ধিৎসার সাথাঁচ পরিণতির আকর তাঁহার কাব্য একডপক্ষে কাব্যরচনাকারী বে কল্লাক-দিলারী বিভিন্ন একশ্রেণীর প্রাণী নন বরং এই ৰস্তময় জগৎ त कीवत्मव भार्य व्यवशाम कविशां किम हेशाव जान-রস-বর্গ-গন্ধ-ম্পর্শ সব কিছুকে অবলম্বন করিয়াই কবিতাকে প্রতিষ্ঠিত করেন এবং তাঁহার চলার পথে প্রধান পাথেয় চিব্ৰস্থন সভা---চিন্তব্ৰান অৰূপটে ইহা শীকার করিতেন এবং এই विश्वार पाकीवन पाउन हिल्लन। कौवरनव भवरम ग्रांक जानिए वर्षेन अन्य प्रार्डित अर्ज्डि লাভ করিছে হয়। এবং সেইজর প্রয়োজন আত্মছ হইলা বিখালার সহিত যোগ স্থাপন। এই অবভাতেই थां छता कर সোদর' বলিয়া ক্রিয়াছেন :

আমাদের বাংলা সাহিত্যে কাল্স্টির একটি অবিচ্ছিত্র
ভাবান প্রাচীনকাল হইতে চলিরা আসিরাছে। ইহার
বুল মর গীতিধর্মী এবং ।ইহার প্রধান বক্তব্য গৌড়ীর
বৈশ্ববধর্মের ঐতিহকে বহন করা। চণ্ডীদাদ বিভাপতি
ইতে ইহার স্তনা এবং জ্ঞানদান, গোবিন্দদান, লোচনশান প্রমুখ পদকর্জাদের অবদানে সমৃদ্ধ হইরা উদ্ভরকালে
শিক রামপ্রসাদের কৃতি পর্যান্ত প্রদার । পরবর্তীশালে কাব্যসাহিত্যের যত বড় প্রটা পুরুষ কর্মগ্রহন
শ্বিষাছেন তাঁহাদের কেহই এই ম্প্রাচীন ঐতিক্রমন্তিত
শিল্প হইতে কিছু না কিছু প্রশ্ব্য আহ্বণ না করিয়া
লিতে পারেন নাই। বিহারীলাল অক্রবড়াল হইডে
বীন্দ্রনাণ, দেবেক্রনাণ, অভ্নপ্রসাদ, ব্লনীকাল;

बिट्युमान, गरंजासनाच, नक्कन, वाहिज्नान धरः डांशास्त्र नवकानीन कानिमान ताव, कुब्दब्रश्न बलिक, করণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়, কিরণখন চটোপাখ্যায় সকলেই বৈঞৰ কাৰ্যদাহিত্যের অনুল্য রত্তাপার হইতে मिन व्याहत्वन कतिका य य कहनाटक शतिलुष्टे अ ममुद्राखन कविवादहर । योगत्नव आगर्छ विख्वश्वन देश्वाणी-দাহিত্যের ভাবরদে আগ্রত থাকিয়াও বৈক্ষবকাব্যের অমুপ্রেরণাতেই কাব্য রচনার ব্রতী হন। তাই ইংরাজ कविषय .ldealism & Realism sa वाषाञ्चाम इहेर्ड আপনাকে দুৱে সরাইয়া লইয়া তিনি খাঁটি বাংলাকাব্যের ণারা অভ্নমন্ত্রানে এবং সেই অফুরম্ভ কার্য নিঝারণ হটতে বসভ্ৰা আকণ্ঠ পান কবিৱা অন্তবের গভীর পিপাসা নিবারণ করিভে অগ্রসর হন। তাই তাঁহার কবিকর্মে বৈজ্ঞব পদকর্জাদের ভাব ও কল্পনার সাক্ষাৎ अञ्चलक महाक मामानीय। अर्थार छाहात कार्यात বিষয়বস্তু যাহাই দুউক না কেন উহাতে যে মূল স্থাট अवनिष्ठ बरेबाह्य छारा देवकव कब्रनावरे अप्रशामी। আবার সকল বৈক্ষবকবিদের তুলনার তিনি চণ্ডিদাসকে শীর্ষসানে ভাপন করিয়াছেন। চ্ভিদাদের অমরবাণী-

> "বঁধু কি আর বিশিব আমি নরণে জীবনে জনমে জনমে প্রাণনাথ হৈও তুমি"

কিথা "ত্থ ছথ ছটিভাই তথের লাগিয়া বে করে পীরিভি তথ যায় ভারই ঠাঞি"

वर्ग

মাটির জনৰ ছিলনা যখন
তথন করেছি চায

দিবস রজনী না ছিল যখন
তথন গণেছি মাস
(এখন) একুল ওকুল ছুকুল ডুবিল
গাথারে পড়িল দেহ

কহে চণ্ডিদাৰ কে আহি কে ভূষি

रेश ना वृक्षत्व (कर"- रेजामि िखतक्षनाक (कवल मूध कात्र नारे, छाहात कवि-मानगरक मण्युर्वভारित चाविष्ठे कविवाहिन। रेवकव व्रम-সাধনাও সহজিয়াধর্মের যে চরম্মুর্জি তাহা তিনি अक्षां कितारमं कार्या छेशमिक कवियां किरमन। ইহা ডাঁহার নিকট নিছক কল্পার বস্তু নয় প্রত্যক্ষ : অমু-ভুতির বিষয় ছিল। তিনি এই অভিমত পোৰণ করিতেন-"চভিদাসের গীতিকাত্য বাংলার যথার্থ গীতি-कावा। हेशांक त्य आल्बर माफा भावश बाह काहाहै গীতি কবিতার প্রাণ।" অন্তর তিনি বলিয়াহেন: "চণ্ডিদ'ণের গানে যা অভাব ছিল, মহাপ্রভুর জীবনে ভাহার পুরণ হইল। ০০চিনাস যেন মহাপ্রভুর স্টিকে আনিতে ছিলেন ৷...চণ্ডিদাদের গান আর মহাপ্রভুর भीवन वाजनात गर्वाटाई श्रीतव।" किছ এ প্রসম पाक. আমরা চিত্তরঞ্জনের কাব্য আলোচনার মনোনিবেশ করি। **চিম্বরঞ্জন বৈষ্ণব-কবিদের রসপ্রেরণায় কিন্ধুপ** G4.4 रहेशाहित्मन जारा जाराज कावाक्शम विद्वार कवित्महे গভীর আন্তিকাবৃদ্ধি, বাসনাবিমুক্ত অহত্বত হইবে। শ্রেষ কলন। চিত্তরঞ্জনের আজীবন সাধনবস্তা ছিল। खाँचांत अथग काताराह 'बालक' (১৮৯৬) हहेटल किছ অংশ উত্তার করিয়া ভাহার প্রমাণ লাভ করিব:

> "সমন্ত হাদর তব অজ্ঞানত নিত্য নব বিশাল ধরণী আর অনস্ত গগন তোমারও প্রেম সেই তোমারি মতন।"

জাপ্রভাবস্থায় কি শ্বপ্রঘোরে কৰি যাহা কিছু উপদ্ধি করেন ভাষার সবই ঈশ্বরসান্নিধ্যবৃক্ত। অনস্তের কল্পনা, স্থাবের স্পর্শ আর প্রেমের অমৃত মাধুরীর অভিব্যক্তি ভাষার অধিকাংশ কাব্যেই উপশ্বীব্য। 'জীবনের গান' কি ভাষার বর্ণনার কবি ব্যিল্যাহেন:

> "আসে প্রেম জনত সুকর। সুলে দের হতে মোর

রক সুল তার হুদরে ঢালিরা দেব মধু গন্ধ ভার। অগ্ল দের ভরিরা— গোপনে চুহিরা যার আমার অক্সর এ প্রোম স্থান্ধ !"

কৰির প্রাণে কাব্যের অনুরস্ত করনা তীব্রভাবে নাড়া দিলেও ভাষা ও ছব্দে রূপারিত করার সমর বেন সেই ভাবৈশ্বর্যের অনেকধানি অনবদ্য থাকিয়া যায়। কলে ভিনি অভ্যক্ত মন্ত্রাহত হন সে যেন ভাঁহার নিক্ট একপ্রকার দারিন্ত্রের দহন।

> শ্বনন্ত সঙ্গীতরাশি কাঁপিরা কাঁপিরা দিবসরজনী করে উন্মাদ আমারে। হুদর সম্পদরাশি ফুটে না ভাবার বাহিরে আসিলে সব সৌন্দর্য্য হারার।"

কি বেন গাহিতে চাই, কি যেন গাহিতে যাই
অভিশপ্ত হুদি মোর, 'গাহিতে পারি না তাই।"
'মালঞ্চ' কাব্যে কবির যে ভাবকরনা অপরিণত রূপ
লইষা অন্ধ্রশুটিত হইয়াছিল 'মালা' কাব্যে তাহার
স্কুপ পূর্ণ প্রতিভাত হইল। তাঁহার ভগবংবিখাস যেন
গভীর প্রেরণা লাভ করিয়া ঈশ্বরীয় ভাবচিন্তায় অন্ধ্র্ণাণিত হইয়া আপনাকে নৃতন্ত্রণে আবিদ্ধার করিয়াহে।
কবি প্রভাক করিতেছেন:

"সকল গগন বেরা সাঁঝের অপন ছাহা
সকল ধরণী পরে বিছারেছে মান নারা !ট্র
এরি মাঝে সভ্যরূপে উজলি উঠেছে ৩ই !
ভোমার প্রদীপধানি !
কি সভ্য স্থান্তরূপে আঁধারে জলিছে ওই
অপুর্ব্ধ প্রদীপধানি !*

বস্ততঃ এই ভদাত চিত্তাই কৰিকে ঈশ্বরসান্নিধ্যে নিকট ভর করিবাছে। কৰি ভাই বলিভেছেন: "আজ পাইষাছি তব সত্য পরিচয়! আছিলে গোপনে মোর মন অস্তঃপুরে আমারি বাসনা, আমারি পঞ্জর জুড়ে! বেমনি বাজায় বাঁশি, সলাজ চরণে— বাহিরিলে—দাঁডাইলে—অপুর্ব ধরণে;"

'সাগর সঙ্গীত' (১৯১০) কাব্যে কবি আপনাকে যেন উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। অগাধ বারাধ্যর অনাভত্ত তরঙ্গলীলা তাঁহার প্রাণে বে আলোড়ন স্বান্ধী করিয়াছে কবি আলগত কঠে তাহার নিত্যপরিবর্তনশীল সন্তাকে ছম্পবন্ধনে আবন্ধ রাখিতে প্রেয়াসী হইয়াছেন। ইংরাজ কবি শেলীর কাব্যে যেমন একটা অতীক্রিয় অমৃভূতির অনির্কাচনীয় আমাদ লাভ করা বায় যাহাকে কবি সঠিকভাবে বর্ণনা করিতে না পারিয়া বলিয়াছেন ''Be it Love Light, liarmony or Universal Soul' তেমনি 'সাগর সঙ্গ'তের' কবিও তাঁহার ভাবরাশিকে কেবলমাত্র অন্ধরে ধারণ না করিয়া সেই আচ্ন্তানীয়কে ভাবার প্রকাশ করিতে সচেই হইয়াছেন:

"অনন্ত শক্ষত্রা অকুল নির্জ্জন বিচিত্র এ সঙ্গীতের নীর্ব গর্জন !

কি অমস্ত শান্তিভরা জোহনার রাশি পরাণে সঞ্চারি ওঠে আনক্ষে অবাবে !

এক সুখা। একি হু:ধ-প্রণর গভীর
একি। উভাল, উন্মান, অশান্ত অধীর!
এবং সবশেষে কবির অভারের এই প্রার্থনা:
"হে মোর আজন্ম স্থা! কাণ্ডারী আমার
আজি মোরে লয়ে যাও অপারে ভোমার।"
—কবির সেই বিশাতীত অমৃভূতির কথা স্মরণ
গাইয়া দেয় যাহা ভাঁহার আজন্ম সন্ধানী আরাধ্য

কৰি শেলী বেমন তাঁহার কাৰ্যে ৰলিয়াছেন, 'Make thy lyre even as the strings were thyne' বনি চিত্তবঞ্জন ৰলিয়াছেন:

শ্বামি যন্ত্ৰ তুমি যন্ত্ৰী !—বাজাও আমারে দিবদ রজনীভারি আলোকে আঁবারে, বাজাও নির্জ্জনতীরে, বিজন আকাশে, দকল তিমির বেরা আকুল বাতাদে, মারালোকে, ছারালোকে, তরুণ উবার, বাজাও বাসনাহীন, উদাসী সন্ধ্যার !

'দাগর দলীড'-এর উনচরিশট কবিতা এক একটি তরক্ষের ভার দলীতথননি ও স্থরমাধ্রী স্ট করিয়াছে। কাব্যের উপদংহারে কবির প্রার্থনা ভগবানের নিকট সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। দে

"এপার ওপার করি পারিনা ত আর আজ মোরে লয়ে যাও অপারে ভোমার।

খুঁজোছ তোমারে কড তরকের মাঝে
খুঁজেছি যেখানে তব গীতধানি বাজে।
তোমার অপূর্ম ওই আলো জন্ধারে
প্রতিদিন প্রতিরাত্র খুঁজেছি তোমারে।
হে মোর জাজন্ম স্থা! কাণ্ডারী আমার!
আল যোরে লয়ে যাও অপারে তোমার!

'অন্তর্গামী' চিন্তরঞ্জনের অন্তরের আকৃতিকে সুম্পাইভাবে প্রকাশ করিয়াছে। জীবনের স্চনাকাল হইতে
কবি বে দেবতাকে ইহলোকের প্রন্নর্ভর্মীল আরাবাবল্প হিলাবে প্রহণ করিয়া যাত্রা করিয়াছিলেন এখানে
আলিয়া ওাঁহার সহিত মুখোমুখি সাক্ষাৎকার হইয়াছে।
ওাঁহার কবিজীবনের প্রত্যুষলয়ে প্রেম ভক্তি ও ত্যাগ—
এই তিনটি সর্বাপেকা মূল্যবান গুণাবলীকে আপ্রয় করিয়া
প্রাত্তিক জীবনের যাত্রাপথে অপ্রসর হইয়াছিলেন।
এইকণে ভূমানন্দের স্পর্ণলাভ করিয়া তিনি যেন বিজ্ঞাল
হইয়া গিয়াছেন। রবীক্ষনাথ ওাঁহার 'অন্তর্গামীকে' প্রশ্ন
করিয়াছেন:

িওগো অভয়তৰ। মিটেছে কি সকল ভিয়াস আসি অভয়ে মৰ !

441

চিন্তরঞ্জন ভাঁহার অন্তর্গামীকে বলিয়াছেন:

"যে পথেই ল'রে যাও, যে পথেই যাই,
মনে রেথ আমি গুধু ভোষারেই চাই।
অথবা "ভোমার আছে অনেক হার, একটি হার দাও!
বে হারটি হারিরে গেছে ভাহারে ফিরাও!
ই *
ভোমার আছে অনেক গান, একটি গান গাও!
যে গান আমি ভূলে গেছি, সে গান গুনাও!"
কিখা "আঁধার যদি আসে আরো, নেব ভারে টানিয়ে প্রাপ্র মাঝে রাখব ভারে,

আবে প্রাণে বাঁধিরে।"

আরও "এস আমার মরণকাসে এস হাসি হাসি!

আম তোষার মরণ-ছ্রা সব ভুলান বাঁশী!

এবং পরিশেষে

"এস আমার মৃত্যুঞ্জর! এস আবিনাশি!
বুকের মাঝে বান্ধিরে দাও আত্য তোমার বাঁশী!

ভর জাস খুচে গেছে, চিরদিনের ভরে ! নাইক খার আঁধার কোন,

আমার আঁথির 'পরে!

থাক আমার প্রাণের প্রাণে, যাক অহকণ ! মনের যাথে সাড়া দিও ডাকিব বখন ।" ট

চিত্তরঞ্জনের শেব কাব্যগ্রন্থ 'কিশোর কিশোরী'
(১৯১৫) গ্রন্থাকারে প্রকাশের পূর্ব্বে স্বদশানিত 'নারারণ'
প্রিকার প্রকাশিত হব। বাংলাদাহিত্যে প্রপ্রিকার
ইতিহাসে 'নারারণ' প্রিকার একটি বিশিপ্ত স্থান ছিল।
স্বদেশী বুগের বৈপ্ল'বক চিতা। এই প্রিকার মাধ্যমে
কেবলমার প্রচারিত হয় নাই তাহা দেশের সর্বস্তরের
জনমানসে অন্ধ্রপ্রিট হইরাছিল। বিপিন্চন্দ্র পাল
শরৎচন্দ্র প্রম্ব শক্তিশালী লেখকগণ এই প্রিকার নির্মিত
লেখক ছিলেন। কিছু কল্যু করিবার বিষর এই যে,
'কিশোর কিশোরী' কাব্যে সেই বৈপ্লবিক চিন্তার কোনও
লপ্রপ্রার্থার না। ইহাতে করির আক্ষম্ম স্থিত
বৈষ্ণব প্রার্থীর স্বর্থার্জনাই অন্থ্রশিত চইরাছে।

'বেদ্দাগতা জগৎনিধ্যা' নামানাধী দার্শনিকদের এ
চিন্ধাকে বৈশ্ববিদ্যাপ গ্রহণ করিতে পারেন নাই। এ
জগৎপ্রপঞ্চ ভাহা কথনই সম্পূর্ণ মিধ্যা হইতে পারে না
ইহার নধ্যেও স্পষ্টকর্জার মনেব অন্তানিহিত সত্ প্রতিভাত হইতে পারে মাহুষ যদি সাধনার ধারা ভাহাভে
অহুসন্ধান করিতে তৎপর হয়। ভাই বৈশ্ববিদ্যান নিক্
ইন্সিরগ্রাহ্য বস্তু সম্পূর্ণ বর্জ্জনীয় বলিয়া গৃহীত হয় নাই
অর্থাৎ ইন্সিরের মধ্যেই গুলি ভোগ ও ভুক্তি প্রতিষ্ঠিত।
এক কথার এই ইন্সিয়েই ভাগবত ভোগের ইন্সির। বিশ্বন

জানিনা জানিনা জানি ওধু এই লীলা অনন্ত কালের। জানি আমি জন্মে জন্মে তোমারে পেরেছি, লভেছি পরশ কতভাবে কতবার!"

চিন্তরঞ্জনের কাৰ্যগুলির মূল বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়া তাঁহার বচনাবলী সম্পর্কে সাধারণভাবে তু একটি কথা বলা প্রয়োজন। বেমন, তাঁহার কাব্যের হুম্ম সম্বন্ধে বলা যায় তিনি পরার, বিপদী, ত্রিপদী ছম্মে বেমন কাব্য রচনা করিয়াছেন তেমনি ভাহাতে Long Verse, Ter Rima প্রভৃতির নমুনাও দেখা যায়।

চিন্তরশ্বনের কবিতা সংগ্রহের মধ্যে চতুর্দ্ণপদী কবিতা বা সনেটের সংখ্যাও নগণ্য নয়। সনেট রচনার অবস্থ তিনি পেতার্কা, মিন্টন, রসেটি, আউনিং, কীটস প্রভৃতির স্থার গাচবত্ব ভাব বা কঠিন নিষমবত্বন পালন করেন নাই তথাপি সেন্ডলি বে অপকৃষ্ট রচনা এমন কথা বলিবার তংলাহস কারও হইবে না। বন্ধত বাংলা কাব্যে সনেট রচনার মধ্যদেন, মোহিজলাল, নিত্যকৃষ্ণ বন্ধ প্রমুধ প্র

অসুসরণ করিষাছেন। ইংরাজী সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কাব্যু রচরিতা সেক্ষপীরর সনেট রচনায় স্বকীরতা অবলহন করিষাছেন। বাংলা সাহিত্যে রবীন্দ্রনাণ, দেবেন্দ্রনাণ সেন, সেক্ষপীরবের ধারাকে অসুসরণ করিয়াছেন, পক্ষান্তরে প্রমণ চৌধুরী করাসা কাব্যের Art formকে বাংলা সনেটে রাপান্নিত করিয়াছেন। চিন্তরপ্রনের সনেটে রচনায় দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। আবার উহার সনেট পরম্পরান্তলিও (Sonnet Sequence) রসেটি বা ল্রাউনিং-এর পহা হইতে ভিন্ন পছার অন্থলামী। কিন্তু বেন্ডলিতে ভাবের গভীরতা অথবা প্রেমের নিবিড় অমৃভৃতি বিশেষভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে ভাষা রসিক পাঠকের উপলব্ধি করিতে বিলম্ব হয় না।

চিম্বরগুনের শনেট কবিতা হিসাবে কতথানি উৎকর্ষ লাভ করিয়াথে ভাহার বিচার করিছে হইলে সেই রচনাভালর 'অথনিহিত রসকল্পনা বিশ্লেষণ করিতে হইবে।
অথরাগী পাঠকদের কৌতৃহল নিবারণের জন্ম নিমে ছইটি
সনেট উদ্ধৃত হইল: অথ ও ছংখ জীবনের এই ছইটি
সঙ্গী মাথুযুকে ছারার ন্তায় অথুসরণ করিতেছে। ছংশে
মাথুযু যেমন হতবুদ্ধি হইরা যায়, অথে ভেমনি সে আপনার
আগ্রস্থিৎ হারাইয়া কেলে। তাই অংশ ও ছংশের মূল
যে চেতনা ভার বর্ণনায় চিত্তরশ্বন বলিয়াছেন:

া "তৃমি চিরদিন অম কনক কাননে
প্রাণপূর্ণ আশাপুন্প চোধে হাস্তভাতি
কি বর্ণ মোহনমন্ত্র তব গুলামনে
বিকশিত পুণ্যালোকে প্রতি দিনরাতি।
দেবতার অ্বাভাতে হে শুল বাদক!
চাপিছ অনিন্দাহাসি সে অ্বা জিনিয়া
কুম্ম তৃর্বাপদেহ অশাস্ত অলক
নন্দনের অর্ণ করে নিত্য ঝলসিয়া।
অপ্রার বক্ষভরে তৃমি খেলা কর,
কৌতুকে চুমিয়া লও কিয়রীর মৃবঃ
নির্মমের মত হেবা ছল্মবেশ ধর—
নিতান্ত মানবাতীত হে স্ক্রম্ব মুবঃ

ধরণীর মায়ামৃগ স্থব-মণ্ডিত, খাক তৃমি খর্গপুরে স্থরেক্তবন্ধিত।"

ব। "তোমারে চিনেছি ছ:খ। তুমি রাণ মোরে
আধরিরা কি অপূর্ক প্রেরসীর মত
সংসারের সর্কাহণ হতে। সাধ ক'রে
প্রাণ হতে ছিঁড়ে সও প্রাণপূলা শত।
অধর চুম্বনছলে রক্ত কর পান—,
নি:খাসে মরণ আন অতরে আমার,
আলিসনপাশে বাঁধ মৃত্যুর সমান,
বিষ্ক্ত কুস্তলে কর অনন্ত আধার।
সমত জীবন ওপো রহস্যমধ্রা।
দিবসে নিশীপে কর পেলন। তোমার:
সর্কান করেছি পান ওগো তৃফাতুরা।
আশাভর প্রেম স্থা সর্কান তোমার
অশাভর জনিছে চির চুম্বন তোমার
অনত স্বশ্রী তুমি প্রেরসী আমার।"

চিত্তরঞ্জনের সনেট্রুলির মধ্যে বিষয়বস্ত ও বক্তব্যের একটি বৈচিত্র্য লক্ষ্য করা ষায়। তাহাতে প্রেমকল্পনা ছাড়া ব্যক্ষের স্পর্পত বর্ত্তমান। এই কারণে সেকালের রক্ষণশীল সমাজের শিক্ষিত্রগণ এবং ধার্মিক জন সমাজের রক্ষণশীল সমাজের শিক্ষিত্রগণ এবং ধার্মিক জন সমাজের রেগিড়া প্রধানগণ এগুলি স্থনজ্যে দেখিতে গারেন নাই। তাঁহার 'ঈশর' ও সোহহং সমাজের কপট্টার আবরণকে উন্মোচিত করিমা দিয়াছে। চিত্তরঞ্জনের অভ্যান্ত কবিতার মধ্যে 'বারবিলাসিনীর প্রতি' রক্ষণশীল ব্যক্তিদের নিকট অনাদর লাভ করিমাছিল। তথাপি তিনি এই আচরণে বিচলিত হন নাই বরং দৃঢ্ভার সহিত সকল তির্ম্বার ও ভংসনার সম্মুখীন হইমাছিলেন। মোনালিগার চিত্র দর্শনে রচিত তাঁহার কবিতা বেমন স্থপাঠ্য তেমনি ওক্লিয়া হৃদয়্পাহী। 'অভিশাপ' কবিতার নিপীড়িত জনগণের কঙ্কণ আর্জনাদের প্রতিধ্বনি ফুটিয়া উঠিবাতে:

'স্টের নিগড় গড়ি চরণে পরিয়া আমি পর্ব প্রাধীন • অনত ক্ষতা নাই, অপার অনত হুংখ স'ব চিরদিন'

ষৌবনের প্রারম্ভে এবং ছাত্রাবন্ধার লগুনে আইন
অধ্যয়নকালে (১৮৯২-১৮৯৬) তিনি কতকগুলি সংগীত
রচনা করিয়াছিলেন। ঐগুলির অধিকাংশ ভক্তিরসাপ্রায়ী। ভাবিলে বিমিত হইতে হয় যে—লগুনের সম্পূর্ণ
ভিন্ন পরিকেশে তিনি কির্নাপে ঐপ্রকার খাঁটি বাঙালী
মনের উপযোগী সলীত স্পৃষ্টি করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।
অতঃপর ১৯১০-১৬ সালের মধ্যেও তিনি কয়েকটি সলীত
শচনা করেন শেশুঘি নারার্য্য ও অন্তান্ত পত্রিকার
প্রকাশিত হয়। ভাগলপুরের অপ্রসিদ্ধ উকীল উপেক্রন
নাথ গলোগাধ্যার মহাশর ঐগুলিতে স্বর সংযোজনা
করিয়ান্তিলেন এবং তাহা পরিবেশিত হইরা রসিকভিতকে
আকৃষ্ট করিয়াছিল। ভাঁহার একটি সনীত নম্নাস্বর্গ
নিম্নে উদ্ধৃত ইইল:

"একি বেদনার বাস পরালে আমাম! একি আলা জেলে দিলে হিয়ার হিয়ায়! ওগো নিদয়! ওগো নিঠুর। ওগো নোহন! ওগো মধুর! একি ছঃখ একি ব্যথা প্রাণে গরন্থার।
হর দাও, দাও দাও, দাও প্রাণ তরে
নর লও, লও লও, সব শৃত্ত করে;
প্রাণ বে দেখিতে নারি এত যাতনার
এই ঘোর আলাভরা আশা নিরাশার।
ওগো নিদর, ওগো নিঠুর!
ওগো মোহন। ওগো মধুর!
কাতরে ডাকিছি আলু প্রাণের আলাব।

এক্থা হয়তো সত্য বে চিন্তরঞ্জনের কাব্যে মৌলিকতার কোন পরিচর নাই তথাপি কবির আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, কাব্যস্টিতে স্বাভাবিক অস্রাগ ওাঁহার রচনাঞ্চলিকে পাঠকচিন্তের অস্কুল আবহ ক্ষিক্তিরে সমর্থ হয়। রাজনীতিক্ষেত্রে প্রবেশের পূর্বে তিনি যে কাব্যরচনার মাধ্যমে জনসাধারণরে চিন্তে একটি শাড়া জাগাইতে সচেই হইয়াছিলেন তাহা অবিস্থাদিত ভাবে সত্য বলিরা প্রমাণিত হয়। আধকত্ত ওাঁহার কাব্যে যে সাম্য, স্বচ্ছতা, অর্থবাক্তি ও যাথার্থ্য আছে তাহাতে ওাঁহার কাব্য চিরায়ু না হইলেও যে প্রায়ু স্ইবেনা তাহা ইতিমধ্যে প্রমাণিত হইয়াছে।



সাহিত্যে শ্লীলতা

বিনায়ক লাঞাল

কাষ্যে অৰ্থাৎ সাহিত্যে শ্লীলভা-অশ্লীলভা নিয়ে বিতর্কটা আত্তের নর, চিরকালের। ভাস-কালিদাসের আমলেও প্রস্তা যে আলংকারিদের মনে উদয় হয়েছিল ভাষের দেখা গ্রন্থাবলীতে ভার প্রছন্ত প্রমাণ আছে। অগ্লীল রদ বলে পুথক কোন রদের অভিত্ স্বীকার না করলেও শূলারের মধ্যে তারা এর ইলিত করেছেন। রসটা আদি (এবং কতকটা অনাদি) বলেই বোধহর চিত্রীর তুলি ও কৰির লেখনীর মুখে আপনা থেকেই এটা এসে পড়েছে: আর পাঠকসমাজ বিদ্যাজনও বাদ বান না---রসটা মনে মনে উপভোগ করেও মুখে এর নিন্দায় মুখর হয়ে উঠেছেন। অবশ্য রস-পাকটা যেখানে নিতান্তই কাচা হাতের মুখরভাটা দেখানে ৩৫ মুখের নয়, অভারের ে বাহোকু, এটা ঠিক যে শাধও তাতে থাকে। ভারতীয় অলংকারে বিষয়টা সংকেতিত হয়েছে প্রসঙ্গ-ক্ষেই, বিত্তিত হয়নি বিশেষভাবে ওদেশের অলংকারের মনে হয় বিষয়টা আরও বিশদভাবে 431 338 পর্যালোচনার যোগ্য। বর্তমান শতকের বাঙ্লা কথা-শহিত্যের বিবর্তনধারা লক্ষ্য করে একথা না মেনে উপায় নেই। এদেশের এযুগের কাব্য তথা কথা-সাহিত্য অনেকাংশে পাশ্চাত্য প্রভাবিত। প্ৰভাৰটা কোথাও প্রকট, কোপাও বা প্রচ্ছন্ন—কোণাও অমুসরণ, কোণাও বা অছম অমুকরণ। তাই সমীক্ষার কেত্রেও দেখা যার ^{বিচারের} মাপকাঠিটাও ওছেনী। পরিমাপক হুত্রগুলি ध्यानिकः मुग्वित्रक, त्कारिक, क्राहेक त्वन, मानीहिताना গ্ৰন্থতি নামী সমীককদের দামী উক্তিরই অস্বীকৃত উদ্ধৃতি য়ড়া আর কিছুই নয়। আমরা কিছ বর্ডমান আলোচনায় াকীয় চিন্তা ও যুক্তির সলে প্ররোজনমত পরকীয় চিন্তা-^{্ত্রপ্তলি} বুক্ত করে দেবো। বচনাটিকে রাশভারী করার

জ্ঞেনয়, নিছক আত্মপক সমর্থনের দায়ে। বা হোড় ভূমিকায় ধবনিকা তুলে এবার রঙ্গীঠে অবভীর্ণ হই।

কাৰ্যের ভাষ ও ভাষের বাণীরূপ প্রসঙ্গে যে নিপুণ বিলেষণ এদেশের আদংকারিকরা ক'রেছেন, ভার মধ্যে নীতির প্রসঙ্গটা কিছ প্রত্যক্ষভাবে পর্বালোচিত হয় নি; নীতির নিরিখে সাহিত্যের মৃল্যারন কোন দেশে কোন যুগেই করাহর নি; প্রশ্লটাতাই এর যুক্তিযুক্ততানিরে। হিতের সঙ্গে সাহিত্যের সম্বন্ধ অসাসী, আর হিতের সঙ্গে নীতির প্রশ্নটা এদে পড়াই স্বাভাবিক; একে গৌণ ব'লে গণ্য করে কৌশলে এডিয়ে গেলে কিংবা কেবল আলগোছে ছুঁরে গেলে আলোচনার একটা প্রধান দিকই অনালোচিত থাকে। প্রাচীন সমীকাশান্তে কি আছে না আছে তা নিয়ে মাধা না ঘামিয়ে অর্বাচীন কথাসাহিত্যের দিকে দৃষ্টিনিবদ্ধ করলে বলতেই হবে যে আলোচনাটা অনিবার্ধ হ'লে উঠেছে। সমাজ্ঞাপের জপাত্তর ঘ'টেছে--বিশের সভে পরিচয়ের বাাধির ফলে নব নৰ চিন্তা ও ধারণা মান্তবের মনকে আলোড়িত ক'রছে, বস্তু সহলে মূল্যবোধ কাল যা' চিল আজ তা' নেই। বর্তমানের মধ্যেই ভাৰীকালের সম্ভাবনা মিহিত ব্যেছে, কর্মক্ষেত্রে নারী-পুরুবের অমবিভাগ আর নেই। আর্থনীতিক সংকটের কারণে জীবনযাজা ক্রমেই কঠিন পেকে কঠিনতর হয়ে দাঁডাচ্ছে: নারীকে অনেক সময় নিভাল্ড প্রেয়ান্তনেই তাগিদেই বিদ্যার বিনিময়ে উপার্জ্জনের পথ ধরতে হচ্ছে। ফলে সৰক্ষেত্ৰেই নারী এসে দাঁড়াছেন পুরুষের পাশে। घंत्र ७ वाहिरत्रत मात्रशास्त्र त्य क्षर्ष्ठरम्त श्रतमांचानि धमहिम কালের দম্কা হাওয়ায় সেটা উত্তে ছিঁতে ছড়িয়ে প'ড়েছে ধুলায়। তাই খভাৰতই এর প্রভাৰ প্রভিফ্লিড হ'য়েছে সমসাময়িক সাহিত্যে। বিশ্বের নানা লেখের ঐকাণা

এসে যোগ দিয়েছে এর সঙ্গে—সাহিত্যচিন্তার ধারাও छारे चरम्म क्टए विरम्दमंत्र मित्क त्यां किर्त्वरक। ভাই ব'লে এই বিবর্জনের স্বটাই খছস্ তা' ভাবলে ভুল হবে। সাহিত্যিকদের চিস্তায় উগ্র আধুনিক হবার নেশাও যে মিশে নেই তা' বলা যায় না। সাহিত্য সমাজ স্ষ্টি করে এ কথা যেমন সভ্য, সমাজও যে সাহিত্য স্ষ্টি करत, এ कथा अधिशा नह। সাধারণ সাহিত্যিকদের क्न हर्म युष्पि जित्र प्रथ श'रत ;--- निर्द्धत प्रथ निर्द्ध दहन। করার প্রতিভা ক'ব্দনেরই বা আছে ৷ কাব্দেই দাহিত্য তাঁদের হাতে হয়ে দাঁড়ায় অমুকৃতি এবং অমুকৃতি থেকে শ্নিবার্যক্রপে খালে বিক্তি। সাহিত্য-রচয়িতাদের মধ্যেও ক'জনেই বা প্রকৃত ও বিকৃতরদের মধ্যে পার্থক্য-নিরপণ ক'রতে পারেন ? ফলে তারা যা পরিবেশন করেন তা' তাজা রদ না হয়ে হয় গাঁজারদ; পান ক'রে পাঠকের মনে ওধু নেশাই লাগে এবং মৌতাতে অভ্যন্ত হ'বে প'ড়লে এর আগকি থেকে মুক্ত হওয়া শক্ত হয়। 'মাইও পিয়া'য় দৃষ্টি খাদের আচ্ছন, দূরকে তারা দেশতে পায় না। স্বীকরণের চেয়ে অমুকরণকেই এরা বেশি পছৰু করে; ভাই এদের স্বষ্ট সাহিত্য-বিথাকের মধ্যেভাবী-ষুগের ক্ল'ট প্রতিভাষিত হয় না। যুগান্তরের অভ্যুদ্রের আগমনী নেই এদের কঠে, তাই বিদেশের অন্ধ অস্করণ ক'রে এরা রুচির শুচিতা হারিরে কেলে এবং সমাজের সামনে কোন নতুন আদর্শ তুলে ধরতে পারে না। কলে সাহিত্য হ'রে দাঁড়ার খোর-বড়ি-খাড়া আর খাড়া-বড়ি-থোড়; প্রত্যাসন্ন প্রভাতের রবিচ্ছবি নেই এদের অংকিত আলেখ্যে-এনের স্থাটি বন্ধ্যা। তবুও সেই অফলা ভূমিতে হলচালনার প্রয়োজন আছে-প্রয়োজন আছে আগাছা-ভালো তুলে ফেলে নতুন বীক ৰপনের। সাহিত্যের কল্যাণত্রী বারা কামনা করেন, সেই সর নিরপেক সমীককদের দৃষ্টি আমি এদিকে কেরাতে চাই। এদেশের মুম্ব ভট্ট অভিনবওপ্তের মত ওদেশের কোলবিক আর্ণস্ত কিংবা পাউত এলিখটের মত ক্ষা সমীককদের প্রয়োজন আছে যারা সমসাময়িক সাহিত্যের প্রকৃতিটা বুরে নিয়ে প্রকৃত পথের সন্ধান দিতে পারবেন। অলংকারের ত্র

ধরে সাহিত্যসৃষ্টি কোন দেশে কোন কালেই হর নি
নিয়ম মেনে অংক কবা চলে, রসস্টি করা বায় না
তাই ব'লে অসংকার অনাবশ্যক নয়; আবহসঙ্গীতে
মত এয় অলক্য প্রভাবটা লেখকদের মনের ওপর ছাঃ
কেলে; তাই বা কম কি । তা ছাড়া উচ্চাঞ্চে
সমালোচনা ওধু তর্কের কচ্কচি বা ক্ষক্রের সমষ্টিমাত্র ন
—বিশিষ্ট সৃষ্টি। এলিয়ট ও রবীক্রনাখের এই জাতীঃ
রচনাই তার প্রমাণ।

অনেকে মনে করেন রসরচনা তথা রসাম্বাদনাঃ নীতির চিন্তা নিপ্রয়োজন। রসসত্তে প্রবেশের মুখেই যদি নীতি নিৰ্বাক নিবেধের মত তর্জনী তুলে দাঁড়িছে থাকে তা' হলে সেধান থেকে সেলাম ঠুকে স'রে পড়া ছাড়া আর উপায় কি ে রস-রম্পীঠে নীতির ভূমিকা পৌণ, প্রধান পাত্র সেখানে রীতি এবং তার আলোচনা বীতিমত হওয়া উচিত। বচনা বোচনা হয় বীতির গুণে। তাই বস্বিচারে পাকপরিণতিই বড় কথা, মণ্লার মিশেল নয়। খ্রীতিবাদী বামন একে বলেছেন কাবোর আছা।'। অভ্যকথার বিশ্বনাধ বলেছেন প্রকাশ-শরীর থেকে রস অনন্ত। সিংহাবলোকন ভারে বর্তমান থেকে অতীতের দিকে কিরে তাকালে দেখা যাবে সর্বকালীন কথাসাহিত্যের পটভূমিকা তথাকথিত ছুনীতির কণ্টকে সমাকীর্। বালজাক, মোপাসাঁ প্রভৃতি বিদেশের বিশ্রুত **ल्यकरम**त कथा (इटफ मिरब चरनर्गत मिरक जाकारे। বিষয়, রবীজনাণ, শরৎচন্তের মত সেরা সাহিত্যিকদের লেখাতেও কি সংস্থার-বিরোধী প্রেমের চিত্র স্থান পার (दाहिगी-रेभवनिनी, द्ववीसनार्थद বঙ্কিমের বিমলা-চাক্রলতা, শরংচজের অচলা-কিরণময়ীকে কি স্ধীসমাজ সহজ মনে মেনে নিতে পেরেছিল ? এই বিরূপ প্রতিক্রিয়া কিছ স্বায়ী হ'তে পারে নি কারণ সামন্ত্ৰিক সমাজনীতির বিরোধী হ'লেও এরা ছিল শাখত হুদয়ধর্মের অহুমোদিত—নীতির পরাভব হুদ প্রীতির কাছে। আর একটু বিচার করলে দেখা ^{ধাবে} এই চিত্রগুলির পেছনে আছে অন্তর উদ্দেশ-একটি ৰহনীয় জীবনাদৰ্শ। পরিনিংল দৃষ্টিতে বারা ছিল অ^{চল,} नम्रहृष्टिक जातारे इन "जन-इन"। एथु कारे ^{नत्},

সুধীসমাজের পাঁতিতে এরা পেরেছে শ্রেষ্ঠ নার চরিত্রগুলির পাশে বসবার অধিকার। কারুর কারুর মতে জ্যুদেবের গীতগোরিক বা ভারতচন্দ্রের বিভারকর অন্ত্রীল ভলেও সন্তদর সামাজিক জনের দিক থেকে যে প্রতিবাদ-ধ্বনি ওঠে নি ভার কারণ ভারা মনে করতেন যে কাবা-রশাধাননের জ্ঞাকচির চর্চা নিপ্রাঞ্জন। বস্তুত, কারণ हिक ले हे नहा अश्रासद ७ छाद्र छ छ व विभिष्ठ मा হয়ে নশিত হয়েছিলেন তার কারণ স্থল উপালানগুলি ভারা এমন আশ্চর্য কৌশলে রূপায়িত তথা রুলায়িত ত'বে জুলেভেন যে রুদ্ধির প্রদক্ষ আপেনাথেকেই গোণ হয়ে প্রভেচে। মহাকবি কালিদাদের ঋতুসংহারকেও ক্ষতির মাপকাঠি দিয়ে বিচার করাদে অল্লালভাত কোঠার জেলা পায়, কিন্তু আৰু পৰ্যস্ত কোন ৱল্যোদ্ধা কাৰ্য থানিকে অপাঠ্য বলে অপাংক্রের করে রেখেছেন কি ? জড়িনিভার অজুহাতে শেক্দ্পীয়রের 'Venus and Adonis' মম্পূৰ্ণ পরিস্তুত হ'মেছে কি ? আর শালীনতার দীঘা উৎকটভাবে লগুৰ ক্ষেও 'Don luan' তো অণীদমারে আজ্ঞ বাইননের কবিপ্রতিভার অভিন্নপ অভ্নে ব'লে ত্বাকৃতি পাছে। বারা কুচিনীনতার পুলে ডলে বাইবে আফালন করেন জারাই আবার ঘরে খিল দিয়ে ঐ সব বই নিষে বিভোৱ হ'বে যান। যৌন-চে চনা মাণ্ডবের আদিম বৃদ্ধি। স্কুতরাং এর উদ্দীপক যে শাহিত্য ভাই মানুবের মনকে টানবেই ঠিক যেখন চুম্বক টানে লোহাকে, দাপশিশা টানে ব'হু-বিবিক্ষ প্রভঙ্গকে। ভাই বলে' মাহুষের প্রবৃত্তিকে আরও কিপ্রবৈগে প্রনের মূখে এগিয়ে দিভে হবে, তা নয়। রাশ টেনে रदात टारवाक्रम निक्तवहे चार्छ। मात्रीत श्रवशृक्रस्वत প্রাণ্ড সামাজ সর সভ্যসমাপেই নিন্দিত, তাই বলে রাধা-াঁট্যের প্রেমকে অবল্যন ক'রে যে রসভাষর অলৌকিক কাব্য:লাক কল্পিড হলেছে, বিশ্বের কোন সাহিত্যে তার माहि-कार्ठ-थड़, अपू अभरतन कार्वासाठी, जान अवनीन আনশ্বে নয়। উপাধানের উপযোগে থেরপ প্রতিযাটি নিনিত হয় সেই শিল্লনিমিভিত্র নামই সাহিত্য।

अनित्र मनवी अकार अवाहेल এत अकि छेकि वातनीत। ভার মতে শিল্পের কেতে নীতির প্রসঙ্গর অবান্তর-ক খুনীতি কৈ ঘুনীতি। সাহিত্যকৃতিটি খুলিখিত কিনা त्मरेडोहे अक्साल विश्वार । छोहे वृत्म कामाप्रनृत्क রগায়ন ৰ'লে মনে করলে ভুল হবে। লৌকিককে আলৌকিকের স্তরে নিয়ে যেতে না পারলে অর্থাৎ বিষয়-ৰস্তকে ইন্দ্ৰিয়লাক থেকে ইন্দ্ৰিয়াণীতে উন্তীৰ্ করতে না পারলৈ তা' সাহিত্যপদবাচ্য হয় না। 'মোহমুলার' নিছক নীতিকথা, সাহিত্য নয়। কেবল্যাত্র তথ্যের অগ্নলিখনকৈ সাহিত্যের মর্য্যাদা দিলে ভূল এদেশের আলংকারিকরা বারবার বলেছেন তথাের উদ্ভাস (Sublimation) না হ'লে তা' দভা হয় তাই সাহিতাও হয় না। জ্লাপের রসায়ন সম্ভব হয় ত্ৰনই, য্থন তা' কাৰাকে ছাপিৰে ছডিয়ে পড়ে সভ্তৱ সামাজিকের মনোলোকে। উপ্তিরে-পড়া এই মাধুরী-ধারা অন্তনাগণের অন্তাতিশারী লাবণেরে মত বিষশ্ধ पूर्वकरक बनार्स करत टाइन। **बहे** स्विम नावर्ताब নামই রস। ক্রপের ইঙ্গিত যেখানে তার পরিলেখের মধ্যেই পরিমিত বা সীমাহিত, লোচনের ভাবার রুস্ধনিও সেবানে অমুপ্রিত। শব্দ-সভার কামধ্ক, সুপ্রযুক্ত э'লে তা অন্তহীন অর্থারা ধারণ করে, সভদয-ভদ্মে তার রংক্রতির বিরাম থাকে না। ম্যাণু আর্ণল্ড বলেছেন কাৰাজীবনের ওপর অধ্যান্ত্রের উদ্ভাস। আচার্য অভিনবগুপ্তের ব্যাখ্যানের সঙ্গে এর মৌলিক ঐকা আছে। শিল্পীবনকৈ বাদ দিয়ে নয়, বল্পােককে অখীকার বা পরিহার করেও নয়, পরত্ব তাকে অজীকার ক'রে তাকে অতিক্রম করা। এই অতিক্রমণই সাহিত্য-কৃতির অপরিহার্য অল। এই কারণেই এদেশে সাহিত্য-প্রসম্পে বিশেষ করে শীতির কথাটা আলোচিত হয় नि। नानां पिक (पर्क (पर्व कार्यात (य भून) दिन जात्र) করেছেন সেই নিপুণ সমীকার মধ্যেই এই চিরস্তন ত্বনা আছে বিশু মৃতিকে বিশ্লেষণ কর'লে পাওয়া যায় তথু প্রশ্লের উত্তরটি নিহিত আছে। বস্তু যেখানে বস্তুই थाक-नीजि (च এवः कू प्रहे) (यथान नश्कल जेनूक, সেই রূপধেষ্টে সাহিত্য আখ্যা দিলে সাহিত্যের यशामाकानि इत। श्रु निम्-त्कार्षेत्र मामनाव विवतन राप

নীর্জার পাদরির সার্বন্কে কেউ সাহিত্য বলবেন কি ? উপদেশও সাহিত্যের মর্বাদার প্রতিষ্ঠিত হতে পারে বদি সে শীলোপদেশ কান্ধা-সন্মিত হয়। এই হল সাহিত্য-বিচারের উচ্চতম আদালতের রার।

এছাড়া দ্রীলতার সংজ্ঞা নিষ্ণেও যথেষ্ট মতভেদ আছে। নীতি বা ক্রচির ধারণা বা আদর্শ পড়ে ওঠে অনেকটাই সমাজব্যবন্ধার বিশেষ প্রভাবের কলে। ভাই আলংকারিকরা সহদয়তার সঙ্গে সামাজিকতার কথা এত জোৱ দিয়ে ৰলেছেন। এক সমাজে যাকে বিকার বলে গণ্য করা হয়, অন্ত সমাজে ভাকেই স্বচ্ছাস্থ স্থীকার ক'রে নেওয়া হ'ছে, এমন দৃষ্টান্ত বিরশ নয়। এই প্রসঙ্গে জনৈক খ্যাতিমান সাহিত্যিকের একটি মন্তব্য খুবই সমত ব'লে আঘার মনে হ'ল। তাঁর মতে সাহিত্যে লীপতা ৰড সমস্তা নয়। বক্তব্যও থাকৰে অৰচ শলীলভাও থাকবে, তা হল না। সাহিত্যের ছটো मिकरे चाहि-वर्क्स e निल्लक्ष्म। यमि छात्र कान উপস্থাদে কোন সমীক্ষক বক্তব্যহীন অপ্লীলভাৱ স্থান পেরে থাকেন, তা' অবশ্রই দুষণীয়। অন্নাল ইঞ্জিত দেবার জন্মই যেখানে অল্লীলভার অবভারণা, দেখানে সাহিত্যের শ্লীলতা সূত্র হয়, দেখানে শ্লীলতা থাকা ৰা না থাক। একই হয়ে দাঁডায়। সাহিত্য বিচারে পাঠ-শেষের শহুভূতিই ৰড় কথা, শিল্পের শুক্তই শিল্পকথার क्षा माता। निल्ल कीरानद डेब्ब्रेन । चलक्षात्र, निल्ल সাহিত্য প্রাকৃত জীবনের অফকারী বা অফুসারী নয়. নবতর জীবনের উৎসভূমি। পাউণ্ডের মতে শ্রেষ্ঠ শাহিত্য স্থগভীৰ অর্থেৰ দ্বারা বিদ্যোতিত—'রুমণীয়ার্থ-প্রতিপাদক' না হ'লে শিল্লায়ন নিরর্থক হ'রে পড়ে। শীবনের পূর্ণ চিত্র আঁকতে গেলে পাপপুণ্য, আলো-অন্ধকারকে পাশাপাশি দেখাতেই হয়, নতুবা আলেখ্যের অবহানি ঘটে। ভা'ধাড়া জীবনের মৃল্যায়নে ভার উদ্দীপক কারণটি উপেকণীয় নয়। বিভাব থেকে ভাবে, ভাব (पदक ब्राप्त शार्थ हैर्डिंड इंब । विकारवर ब्राप्त ক্ষপাশ্বরই তো কাব্য। শ্বতরাং কারণ ও কার্যের শ্বে এথিত বে চিন্তা, তার শির্রপই প্রত্যাশিত। শির-

নিখিতি এবই সমবারত্রপ। কাজেই কোন লেখক ৰদি পণ করে থাকেন পুণ্যের চিত্র ছাড়া তিনি আর কিছুই আঁকবেন না. তা'লে সাহিত্যের সেই খণ্ডিত পাঠকের মনে বিরূপ প্রতিক্রিরাই স্টেকরে; ডাইডেন-এর যুগে জেরেমি কোলিয়ার-এর যে দশা হরেছিল তারও বেই চাল হবে। সমার্জনী চালিয়ে সাহেব সে বুগের সাহিত্যের জ্ঞাল একটুও সাক্ করতে পেরেছিলেন কি ৷ ভাই নিছক নীতির মুগাফাই গাইতে বাওৱা নিরর্থক। ব্যাধি-মুক্তির উপায় হচ্ছে "দাপ ও মরে, লাঠিও না ভালে" নীতি অনুসরণ করা। পাপের ছবি আঁকো কিন্তু তাকে লোভনীয় কয়ে মাপুষের লালসার পুম ভালিও ন'। প্রবৃত্তিকে প্রয়োচিত ক'রে তার ভণ্ড সন্তাকে নিরয়ের পথে নামিয়ে দিও না। এই কথা ব'লতে গিয়ে আনাতোলের "থেইস" বইখানির কথা যনে পড়ছে;—কেমন ক'রে বারনারী সম্ভোগের পথ ছেড়ে দেবী পদবীতে আর্ড় **ংলো এবং এক যতী ব্ৰন্ধচারী তার ক্লে**ৰ প'ড়ে নিবৃত্তির শুক্ততা থেকে প্রবৃত্তির চোরাবালির দিকে পা বাড়ালো, লেখক ভারই একটি চিত্তহারী চিত্ত এঁ কৈছেন এই বইটিতে।

শিয়ে, বিশেষ ক'রে কথাসাহিত্যে, বান্তবতা দোষের
নয়ঃ দোষ হয়ে দাঁড়ায় বিসৃতির বিকৃতির অর্থাৎ অশানীন
অংশগুলোকে অশোভনভাবে তুলে ধরার ফলে। কপোল
কয়নার স্থান নেই একালের কথাবস্তুতে, আছে ত্জনধর্মী কয়নার। বান্তবিভিটি নিপুঁতভাবে আঁকতেই
হয় সত্যের অহরোধে; কিছু এখানেই শেষ নয়, ভাকে
উদ্ভাসিত ক'রে তুলতে হয় এই কয়নার আলোয়। কলা
শিল্পের য়সনিম্পত্তি নির্ভির করে কলাশৈলীর কুনলভার
ওপর—অ্র্টুতার ওপর নির্ভির করে কলাশৈলীর কুনলভার
ওপর—অ্র্টুতার ওপর নির্ভির করে আহতা। ক্লপকর্মী
নিহিত থাকে শিল্পীর অস্তরে, এই সংজ্ঞাই তাকে বলে
দেয় কত্যুকু রাখলে আরু কত্যুকু কেললে, কত্যুর্
গোলে আরু কোগার থামলে আলোখ্যটি সহন্দর
গামাজিকের গ্রহণীয় হবে। ঘটনাবলীর সমবার রূপই
শিয়, বিচ্ছির ঘটনাগুলো নয়। বিশ্লিষ্টরূপে বা আলিঃ

অলিটক্লপে অনেকসময় তাই হয়ে ওঠে বিশিষ্ট, অক্ষনার ওবে। থ্রীকৃ কারুমূর্তিগুলির কোন কোনটি নিরাবরণ, কেল তাই বলে কে কবে তাদের দিক থেকে চোষ কেরাতে পেরেছে? কারমনেই বা এরা বিকার এনেছে? রবীল্রনাথের চিন্তালদাকেও একসময় মসীচিহ্নিত ক'রে ঠেলে রাখবার চেষ্টা তো নেহাৎ কম হয় নি, কিছ তাতে বিদ্যালনের অন্তরে তা আসন একটুও টলেছে কি? প্রাকৃত সত্য যথন পরিণত হয় প্রকৃত সত্যে কার্যমায়ার, তথনই হয় তা ক্ষর, তার ব্যঞ্জনার আর বিরাম থাকে না! নীতির শাসন এ মানে না—এ একথারে রঞ্জন ও নির্ম্পন।

्ह[े] . अरबच अकृष्टि मार्थक छेक्ति मत्न প्रफट्ट अहे প্রদক্ষে ; তাঁর মতে সাহিছে তাই প্রনীতি বা পাঠশেবে চিতে আনে মাণুর্য্যের অহুভূতি আর ছুনীতি তাই ধা त्वत्र जिक्कजात्र याम । अत कार्य भीति कथा जात त्वह । নীতিগ্রন্থ পাঠ করে কারো নৈতিক চেতনা উন্মেষিত হয়েছে বা খেন-চেতনা অবদ্মিত হারছে এমন ধ্বর আমানের জানা নেই। কাল্ডা-সন্মিত না হ'লে নীতিকথা নেতি কথায় পর্যবৃদিত হয়। হিতক্পা ধেমন রোচিষ্ণু না হ'লে আনে না অভিরূপ প্রতিক্রিয়া, ঠিক তেমনি ক্লিল কুৎ সিত<u>ে</u> পাপের চিত্রও আনতে পারে না বিত্রপ প্রতিক্রিয়া তার কদর্বতাকে ধোমটা পুলে তুলে না বীভংগ ৰা ভয়ানক তাই দেশীয় অলংকারে রণের আসনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। বিরাগ স্পষ্টই এখানে छेक्डि, डार्रे बमायुक्तभ उथा ७ विवायम् चमतिहार्य। वाञ्चना वा श्वनिहे भिरवाद वफ कथा। এই मःशुरु भन्नभक्तिहै চিত্রকে ক'রে তোলে বিচিত্র—নিজীবরূপ প্রতিষায় করে वैवित्रकात ।

भवित्मारम अकृष्टि कथा रमय এই প্রশৃষ্য। ब्रायमी जिब

মত শিলনীতিতেও দল ও মতের অস্ত নেই। একদল बाक चन्नोन राम मान करवन, चांत धकपन रहें जांड আপদ্ধির কোন কারণই গুঁজে পান না। সাহিত্যে শুচিভার ব্যাপারে জনক্রচিই একমাত্র নিয়ামক। দাহিত্যের গণতত্ত্বে নিৰ্বাচিত প্ৰতিনিধি ব'লে কিছু নেই-বাৰ দেবার মালিক সারাদেশের রস্পিপাত্ত মাতৃষ, ওধু সম-সাময়িক কালের নয়, আগামীকালেরও। বিধানসভাষ जाजरजानात कादि बाहैन शाम कृतिय (नश्रा यात्र. কিছ সার্থত সভায় এটা অভাবনীয়। তথু তর্কের ঝড় बर्फ मात्व मात्व, काट्ड निकास्ट्रित द्वाचाश्रामारे एव বুলিকীর্ণ হয়-লক্ষ্যটা হয়ে ওঠে আরও অলক্ষ্য। আধুনিক গান ও কবিভার বেলায়ও একথা থাটে। কোন বিশেষ ঠাটের গান বা বিশেষ ঘাঁচের কবিতা কালোভীর্ণ কবে किना जा' (बाबा यात्र ना मृत्यव मृतवीन । महत्र ना तम्बल । নিকটের পক্ষপাত থেকে মুক্ত না হলে শিল্পরপের স্বর্নপটি ठिक रहा পড़ न। नयनायतिक काटन दिनिमत्तव व्याद्यात्र हाका श्रक्षित्यन बाडेनिः ; श्रवर्की कात्त्रव স্থীসমাজ কিছ ওাঁকে তুলে ধরেছেন টেনিসনের ওপরে। নে যা' হোকু এ কথা আশা করি সকলেই স্বীঙার করবেন रा चाम ठिक थाकरन भिल्ल शास कान स्माय ताहै। শিল-সাহিত্য অলংকার; বাঁটি সোনার গহনা হর না. यान किछ्टे। निष्ठिरे इव जाभाव वा भिज्ञान ; विवासकी আসলে খাদ নিয়ে নর, তার অত্থপাতটা হবে কি ধরণের এবং কতটা তাই নিষে। বা'চটুল ও চমকপ্রদ তা' প্রারই হয় ক্লিক ও ভঙ্গুর; যা আপাত মনোহর তা প্রায়ই পরিমাণ রম্পীয় হয় না। আত্সবাজীর মত তার कोशि क्रि डिंठरे बाब बिनिया, बाक्यव विकासाम চিত্রকালের তারা হয়ে বিয়াজ করে না। স্থতরাং সাহিত্যে ওচিতা ও শালীনতা ''গেল, গেল,'' বলে আকেণ করা নিক্ষল

সমিতি ও সঙ্ঘ

কালীচরণ ঘোষ

কোনো একটা বড় উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করতে হলে তার পিছনে চাই লোকবল। কেবল কথার বলে ছেড়ে দিলে চলে না, তার প্রচার অতি প্রারোজন, লোকের কাছে বার্তা পৌছান চাই। নিজেরা কাজ করে, আদর্শ স্থাপন করতে পারলে তবে অপুরে সেটা গ্রহণ করতে পারে।

রাজনৈতিক উদ্দেশ্যনাধনের জ্বন্ত সমিতিশুলি একটু
ভিন্ন ধরণের মনে করতে হবে। পল্লীর দিকে নাধারণত:
একটা বিশেষ ঘটনাকে উপলক্ষ্য করে নানা লোক এবে
মিলিত হতো এবং সেটা উদ্ধার হরে গেলে আবার মিছিল
হরে পড়তো। ধর্মসম্বন্ধীয় অর্থাৎ কার্ত্তনগান, বার্যাদল একটু
ভিন্ন পর্য্যান্নে পড়ে। নমাজনেবা অপেক্ষা অধ্যাত্মচর্চা ছিল
এ সকল শভার (হিন্নি সভা প্রভৃতি) মূল লক্ষ্য। নিজ্
প্রামের বা ক্ষুত্র সমাজের গণ্ডীর বাইরে বৃহত্তর সমাজের
কল্যাণে হলবাঁধা এবং তাতে কিছুটা স্থান্নিত্বনান স্থক হরেছে
যথন থেকে, সমাজ তথন থেকে থুব।বড় এক ধাপ এগিয়ে
পড়েছে বুঝতে হবে।

দেবার ক্ষেত্রে একটু রূপ পরিবর্ত্তন হরেছে। লোকের বিপদে আপদে এসে দাঁড়ান, রোগে নেবা, অগ্নিকাণ্ডে প্রাকৃতিক বিপর্যায়ে পরস্পরকে সাহাধ্যদান, ধর্মসম্বন্ধীর উৎস্বাদি উপলক্ষ্যে মিলন, দরিদ্রের কট লাঘ্ব, প্রভৃতি দেবার ওপর যোগ হলো, গ্রাম্বের আফ্যুরক্ষা ও উন্নতিবিধান, শিক্ষাবিস্তার, নৈশ্বিভালর স্থাপন, প্রাচীন গ্রাম্য-শির্মের প্রক্ষজীবন, নৃত্নের প্রতিষ্ঠা, দারিক্রামোচন ব্যবস্থা এবং আগ্রনির্ভর্কার শিক্ষা, কৃষির উন্নতি প্রভৃতি দেখা দিয়েছিল; এ সকলের মূল খুঁ জতে গেলে রাজনারায়ণ—লিবনাথ—নবগোপালের কাল বিচার করতে হয়। তথন উনবিংশ শতাদীর মাঝামাঝি। এসময় কিছু কিছু বড় জনুষ্ঠান আচরিত হতে থাকে; স্থতরাং তাদের স্বত্ন পরিচালনার জন্ত স্বেচ্ছালেবকললের প্রশোজন হয়ে পড়ে। প্রতিবছরই একই রকম জনুষ্ঠান করার উদ্দেশ্ত থাকলে এই সকল ধল একটু স্থারিখলাভ করে। প্রতিবারে জনভিজ্ঞ নতুনটুলোক দিরে কাল করানোর জন্মবিধা থাকে না।

रामनात्र अ अरतायरमञ्जूष इत्र यस्त्री (भना (১৮৬१) কে অবলম্বন করে। তথন "গ্রাশগুল (জাতীয়) নানা প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠছে এবং দেই দম্পর্কে নবগোপাল শিত্রর উৎসাচ নানা ক্ষেত্রে ছড়িয়ে পড়ে। এট সময় সমিতির কর্মকেতা দিতীর স্তর পার করে, নতুনভাবে দেখা যায়: এখন এসেছে শরীরচর্চার (একটি প্রধান লক্ষ্য) উৎকর্ব ডা, ক্রীড়ানৈপুণ্য, কুস্তি জিধনাষ্টিক প্রভৃতি। "ম্বদেশীমেল।"র লক্ষ্য নিয়ে খালোচনা করলে কর্মক্ষেত্র কভিছিকে ছড়িয়ে পড়তে বাধ্য দেটা বুঝতে মোটেই কষ্ট হয় না। দিতীয় অ্থিবেশন(১৮৬৮) কালে সম্পাদক গণেজনাথ ঠাকুর বলে-हिलान," आभारात धरे मिलान 'धर्मकर्त्यात खन्न नरह, कारना বিষয়স্থাধের অস্ত নহে, ইহা সাদেশের অস্ত ইহা ভারতভূমির জন্ত। "এর শলে আর যে উদ্দেশ্য যুক্ত ছিল সেটা হচ্ছে ''আঅনিভ্রতা।" এই চেতনা দেশবাদীর মধ্যে ব্রুপুণ করতে এবং লক্ষ্যখনে নিয়ে খেতে হলে কর্মকাণ্ড যের^{ক্ষ} হওয়া উচিত, তার জন্ম যথারীতি উপকরণের প্রয়োজন হর্মে পড়েছিৰ।

উভোক্তারা একেবারে নিরাশ হন নি। প্রাতন ও দ্তন কর্মপন্থা নিয়ে ব্ৰক্ষণ দত্বৰদ্ধ হয়ে ওঠা দিখেছিল। এমন দমর এলো স্থামিকীর উপান্ত আহ্বান। আবাল-বৃদ্ধনিতা, আর্ত্তি, অছ্যুৎ, মূর্থ, ধনী দরিদ্র আপামর-সাধারণের দেবা, প্রতিদানের কথা না তেবে "বিয়ে বাও আর ুফিরে নাহি চাও" ক্রব্রের দ্মস্ত সম্বল উজাড় করে দেওয়ার নির্দ্দেশ, প্রেম, আর প্রেম—স্ট জীবনাত্রকে প্রেম দান করতে হবে, তার ভিতর বিয়ে ঈশরের সেবা করা হবে; "গ্রারমাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"—দেহে শক্তি মনে শক্তি, জগতে মর্য্যাধা লাভ করতে হলে, শক্তিমান হতে হবে, চরিত্রবলে বলীয়ান মাসুষ অপীম বলের অধিকারী। আর দর্মাক্তি সর্ব্বেত্তনা বিয়ে মাতৃভূমির সেবার আত্মনিরোগ করতে হবে, তবে স্থাধীনতা রাজনৈতিক স্থাধীনতার কথা মনে স্থান বিত্তে পারবে।

পরাধীনতা থেকে মুক্তির কথা এর আগে এবন স্পষ্ট ভাষার আর কেউ বলেন নি, পথ সম্বন্ধে নির্দেশ এর আগে এবন করে আর আসেনি। স্তরাং সভ্যবন্ধতাকে আর এক পর্যার এগিরে দিলেন বিবেকানন্দ। তাঁর প্রতিষ্ঠিত "মিশন" ছাড়া বে সকল সমিতি নানাস্থানে গঠিত ছলো লে সমর, তারা এই নৃতন ভাষধারার ঘারা প্রভাবিত হয়েছিল। ধীরে ধীরে "লবিভি"র লক্ষ্য তার পূর্বের সীমা অভিক্রম করে চললো।

এলেন অরবিন্দ, (তিলকও) সভ্য আরও নতুন পথে
ছড়িরে পড়লো। শক্তি আর গণশক্তি, তাকে আগাতে
ছবে দেশ উদ্ধার কাজে। ত্যাগ আর নির্ব্যাতন ভোগ
লো তার লাথী। বারা মারের সন্তান তারা একলক্য
বিধালি এগিরেই চলবে। এই রকম মন তৈরী করবার
কি বারোরারী যাত্রাখল, ছরিসভার সভ্যবের মধ্যে নেই;
সবা আর ধর্মসভার মধ্যে নেই। বীল বিদিই বা থাকে,
ক্রেকুল পরিবেশ না হলে তা পাতা নিরে বাইরে আগতে
বির না। বিপ্লবেশ্ব হাওরা বখন বইতে ক্রফ করলো তখন
শিতি সভ্যর রূপ পরিবর্জন হতে লাগলো।

वष विकारभन्न (>७-ই चार्केवन >৯-৫) भूर्त्सहे

আনেক গমিতি গড়ে উঠেছিল। তার কেন্দ্রীর চিডা ইংরেকের সঙ্গে বন্দ্র। বারা এ কর্মতালিকা মিরে আবিভূতি হর নি তারাও ক্রমে এই পরিষর্তনের ধারা বেশ লক্ষ্য করা বার। কলম দিরে সক্তা করে বারা ইংরেজের সঙ্গে লড়াই করছিলেন, তালের আনেকে এ পথে এনে পড়ে-ছিলেন। কত ছেলে নারু হ্যার জন্ত বেরিরে বিপ্লবীদলের মধ্যমিনি হয়ে দাঁড়িরেছিল।

এখন 'দ্যিতি'র কথা আলোচনা করতে গেলে বত্তুর ববর পাওয়া বায়, তাতে বাল্লার বব্যে আহ্মারতি দ্যিতির নাম প্রথমেই মনে পড়ে। ১৮৯৭ দালে ওয়েলিঙটন ঝোরার (রাজা স্বোধময়িক পার্ক) ছিল উয়বের য়ায়; পরে ১৩।১ বছবাজার (বিপিন গাঙ্গুনী) খ্রীটে উঠে যায়। একেবারে গোড়ার হিকে এর উদ্যোক্তা ছিলেন নিবারণচক্র ভট্টাচার্য্য, ছিলেন দতীলচক্র মুখোনাথার প্রভৃতি। সেবা, শিক্ষা, স্মার্থচর্চ্চা ছিল প্রধান কার্য্যতালিকা; আর ১৯০৫ দাল থেকে দক্তরমত বিপ্লব-প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয় এবং বিপিনচক্র গাঙ্গুনী, গিয়ীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রভাসচক্র দেব, অমুক্লচক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি বাঁটি বিপ্লবীদের হারা পরিচালিত হয়।

সমসামরিককালে (১৮৯৭) বোষাইরের বাইরে কাশীতে এক মহরাষ্ট্র বিপ্লবী প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছিল। আরও কোথাও কোথাও হয়ত হরে থাকবে কিন্তু এর সঙ্গে বাল্লার কিছু সম্পর্ক ছিল বলে উল্লেখ করা হচ্ছে।

প্রকৃতপক্ষে অপরাপর হামের নলে বোগাবোগ হাপমের
অন্ত এটি স্টি করা হরেছিল। ১৮৯৮ নালে এই প্রতিষ্ঠান
কর্ত্ক একটি বারাঠি কুল হাপিত হয়। বস্ততঃ তথন এত
বারাঠী কিলোর বুবক কাশীবাস করতো না বাতে একটা
কুল হাপনের প্ররোজন ছিল। এই থেকে উল্যোক্তাদের
উদ্ধেশ বুঝতে বিশেষ কট হয় মা।

এই ঘটনার পূর্বে তিলক যথন লক্ষ্ণি আবেন (১৮১৪) তথন এই বিভালয়ের ভাবী প্রতিষ্ঠাতারা তাঁর সলে সাক্ষাৎ করেন। বতদুর বোঝা বার, এঁরা তিলকের সমর্থন লাভ করেছিলেন। তিনি ১৯০০ সালে শ্বরং কাশী আ্নাসন এবং তবিষ্যৎ কর্মাপয়া নিরে কর্মাপয় লালে আর্লি আ্নানাকরেন। এরই পরে "চাপেকার ক্লাব"-এর করেকজন সভ্য কাশীতে আ্নানন এবং তাঁলের সজে পরামর্শের ফলে "কালিমান" নামে এক পজিকা প্রকাশিত হয়।

স্থাক হতেই "কালিছাগ" বে ভাষা ব্যবহার করে বৰলো ভাই থেকে ভার মভিগতি ব্রভে কট্ট হয় নি। এ রকষ বনে করা ভূল হবে না বে উত্তরপ্রহেশে এখন থেকে বে বিপ্রবের রেশ উঠেছিল ভা একেবারে অভ্যতিত হরে বার নি।

করেক মানের মধ্যে সম্পাদক কে, এ, গুরুজীর ওপর
বিধিনিবেধ আরোণিত হয় এবং তাঁর নিকট আট হাজার
টাকা পরিমাণ আমীন তলব করা হয়। কোনোক্রমে
লে ধাকা কাটিয়ে উঠলেও 'কানিদান' আয় পুর্কের অধ্যায়ে
ফিয়ে বেতে পাতে নি। শেব পর্যাক্ত গো-বীজ টিকা দেওয়ার
বিক্রমে তীত্র ভাষার প্রতিবাদ জ্ঞাপন করার প্রিকা সরকার
কর্তৃক বন্ধ করে দেওয়া হয়।

কালে কাশীর কেন্দ্র বেশ শব-শবাট হরে উঠেছিল এবং ৪ঠা জান্ত্রারী ১৯০৬ এক শভার তিলক শরং ও তাঁর তিন সহকর্মী উপস্থিত হন। পূর্ব্ধ হতে মহারাষ্ট্রের সঙ্গে বাশনার শনিষ্ঠ-সম্পর্ক থাকলেও কাশীর কেন্দ্র উভরের মধ্যে সেটা দুঢ়তর করতে শবর্থ হর।

মন্ত্রমন নিংহের স্থাৎ দমিতির আবিভাবকাল ১৯০০১০ প্রথম বিকে পৃষ্ঠপোবক ছিলেন স্থনামধন্ত ব্রজ্জেকিশোর চৌধুরী। এই দমিতির একটু বিশেবত আছে।
১৯০৪ নালে আহ্মারী মানে বল্ডল্র প্রতিবাদ সভার
উজোভারা বড় করে নিধে বিরেছিলেন "বন্দে নাভরম্"।
আর উৎনাহ হর্ব সমর্থন প্রভৃতি জ্ঞাপন করতে দমবেতভাবে "বন্দেমাতরম্" ধ্বনি উঠেছিল চারি বিক থেকে। বতদ্র
সংবাদ পাওয়া বার, এইখান থেকেই "বন্দে মাতরম্" ধ্বনি
দারা বাললা কেন, দারাভারতে ছড়িরে পড়েছে—আতীর
সকলভাব ভাবার ব্যক্ত করবার অলে।

>>· वाद्य नवनाद्यो "न्यिष्ठि" পরিষ্ঠ্নে সিরে

কর্মীদের "সন্তান" বলে অভিহিত করেন। পর বংশ আরবিন্দ, বিপিনচন্দ্র, সুবোধচন্দ্র (মলিক) সমিতির সভ্যাদে সঙ্গে মিলিভ হ'লে উৎসাহ ও কর্মণক্তি বহু গুণ বুটি পার।

ঢাকার বৃদ্ধিকজন স্থাপিত হর ১০০৫; বেষচন্দ্র বোবে নান পত্তন হতেই কড়িত আছে। এক নমর বেশ শভি শালী হরে উঠেছিল এবং পরবর্তীকালে এরই অং বি. ভি. (বেশল ভলন্টিরাস্ নামে বিশেব পরিচর লাং করে।)

বৈপ্লবিক ইতিহাবে নর্বাপেকা পরিচিত হলে
"অফুশীলন সমিতি"। বৃদ্ধিনচন্দ্রের 'ধর্মতত্ত্ব অফুশীলন'
বেকে নামটি গ্রহণ করা হয়। সংক্ষেপে বলে রাখা যাক্
প্রারম্ভে এটি ছিল 'ভারত অফুশীলন সমিতি", পরে 'ভারত
শব্দ পরিভ্যাগ করা হয়।

আমুঠানিকভাবে কল্কাতার ১৯০২ সালে স্থাপিত হলেও তার বংসর্থানেক আগে সতীশচন্দ্র বস্থ কলেকে ছাত্রাবস্থাই ব্যারাম, পাঠ, চরিত্রগঠন প্রভৃতি লক্ষ্য করে করেককঃ ধ্বক নিরে কাক্ষ আরম্ভ করেন। তিনি এ কাক্ষে কলেকেঃ (General Assembly Institution) কোনো কোনো অধ্যাপকের সহারতালাভ করতে সক্ষম হরেছিলেন। যথন বেশ গড়ে উঠেছে তথন মধন মিত্র লেনে আথড়া স্থাপন করেন। পি, মিত্র এই প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে অবগত হলে শতীশচন্দ্রের সক্ষে ধোগাবোগ স্থাপিত হর এবং অমুশীলন সমিতি পূর্ণোগ্যকে কাক্ষ আরম্ভ করে।

প্রাথমিক কর্মিছের মধ্যে এমন অনেকেই ছিলেন গাঁর। উত্তরকালে "বুগান্তর" হলের প্রতিষ্ঠাবান নেভা বলে পরিচিত হয়েছেন।

অফুশীলন সমিতির বড় করে পরিচর হর তার ঢাকার প্রক্তিত শাধার সাহাব্যে। ১৯০৫ লালে পি, মিত্র ও বিপিনচন্দ্র পূর্ববন্ধ কফরে গেলে ঢাকার ক্রিবের সঙ্গে পরিচিত হন এবং এক সমিতি প্রতিষ্ঠিত হর (তরা নার্চ ১৯০৫)। উত্তরকালে প্রচুর খ্যাতিষান প্রিনচন্ত্র (বান) এই নমিভি পরিচালনা করে এক নব উন্মাৰনা স্থাই করতে
নমর্থ হন। নানাস্থানে শাখা প্রতিষ্ঠিত হর এবং এক
নমর তার নংখ্যা পাঁচ শ'রের বেনী হরেছিল। প্রকৃতপক্ষে
ঢাকা নমিভির প্রভাবে কলকাতার নমিভি মান হরে পড়ে।
কলকাতার মধন মিত্র লেনে (পরে কর্ণগুরালিশ খ্রীটে)
অবস্থিত কেন্দ্র ছাড়া আরও হু'তিনটি কেন্দ্রের পরিচর পাওয়া
যায়। তার মধ্যে ১৩, ঈবর ঠাকুর লেনের কেন্দ্র অমিরে
বসতে পেরেছিল।

তার একটু আগের কথার উল্লেখ থাকা প্রয়োজন।

যতীন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার কলকাভার আলার বলে সলে (১১০১)
একটি 'আথড়া' প্রতিষ্ঠা করেন আপার নাকুলার রোড
(আচার্ব্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড) ও স্থকিরা খ্রীট (কৈলান বস্থ)
খ্রীটের সংবোগন্থলের কাছাকাছি। নেধানেই প্রথম লাঠি,
ছোরা, তলোয়ার থেলা, ডিল, ঘোড়াচড়া, কুন্তি, মুষ্টি যুদ্ধ,
সাঁতার প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা করেন। পি, মিত্র মহাশরকে
এ সংবাদ আনিয়ে আনিয়ে রাধা হয়। প্রথম দিকে তাঁর
নিকট কোন যুবক এ সকল বিষয় শিক্ষার সন্ধানে এলে তিনি
"বরোদা থেকে যারা এলে আবড়া স্থাপন করেছে" তাবের
কাছে পাঠিয়ে দিতেন।

প্রতিষ্ঠার সময় সমিতির সভ্য তালিকাভুক্ত ছিলেন ব্যরেজ হাল্যার, চিত্তরপ্তন হাল, রন্ধত রায়, এচ্ ডি, বন্ধ প্রভৃতি তাৎকালীক খ্যাতনামা ব্যক্তিগণ। ছটি লংখা একষোগে কাল্ম করাতে এবং মশ চারিছিকে ছড়িরে পড়ার বৃহকের হল এসে যোগ হিতে আরম্ভ করে এবং বয়কালের মধ্যে অমুশীলন কমিতি এ শ্রেণীর প্রতিষ্ঠানের শীর্ষহান নিধিকার করতে সমর্থ হয়।

পি, নিত্রের সলে মতান্তর হওরার যতীক্রনাথ আবার বত্ত হয়ে যান এবং বারীক্র এলে কলকাতার অধিষ্ঠিত বার পর উভরের নধ্যে প্রবল বিরোধ অসা হয়ে ওঠে, ফলে ভীক্রনাথ কলকাতা ছেডে চলে বান।

এক বিকে আমুশীলন পৰিতি গড়ে উঠছে আঞ্চবিকে বলা বেৰী নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। ১৯০০ লালে বধন ওকাকুরার ললে পি, মিব্রের আলোচনা হর তিনি লেখানে উপস্থিত ছিলেন এবং কিছুটা কাজেরও ভার নেন। অফুশীলন সমিতির লঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল না, এবং তিনি নিজে বতম আথড়া প্রতিষ্ঠিত করেন। তার প্রথমটি হ'লো কর্ণগুরালিশ (বিধান লরণি) স্থীটে ''লক্ষী ভাণ্ডার' (১৯০৩)। এটার কতকটা আথড়া, কিছুটা 'ভাণ্ডার' বলে ধরা যেতে পারে, মূলে ছিল একটি মিলমের কেন্দ্র বেখানে ভেল-সেক্ররা এলে মেলামেলা করতে পারে।

কিন্তু সরলা দেবীর আলল পরিচয় হ'লো বালিগঞ্জে স্থাপিত স্বাস্থ্য "এটাকাডেমী" (Academy 1904), এই থানে দন্তরমত আক্রমণ ও প্রতিরোধ প্রণালী, লাঠি, ছোরা, তলোয়ার পরিচালনা, ভিউজিংস্থ, বক্সিং, ড্রিল প্রভৃতি শিক্ষা দেওরা হ'তো এবং তিনিই প্রথম এলৰ কাজের বোগ্য শিক্ষক মুর্জাজা সাহেবকে নিযুক্ত করেন। বড় লাঠি খেলায় তিনি কয়েকটি বিখ্যাত শিষ্য তৈরী করেছিলেন তার মধ্যে পুলিন দাস অস্ততম।

সরলা দেবী কবে এবং কিভাবে ভারত স্বাধীন কবে সে উপায় চিন্তা করার সঙ্গে যুবকদের মনে শক্তির বিশাস ও বিকাশের দিকে বিশেষ মনোযোগ দেন। তিনি ভারতীর (আ্যাচ্ ১৩১০ পু: ২১৬) পৃষ্ঠায় "বিলাতী ঘুষি বনাম দেশী কিল" কাহিনী শম্বলিত প্ৰবন্ধ ছাপিয়ে ছিলেন। আবার কাৰ্ত্তিক লংখ্যার (পৃ: ১৯০) ছাপালেন "কিঞ্চিৎ উত্তৰ মধ্যৰ" তার অতর্গত ছিল "চাবুক পরিপাক" ও "ঠনঠনের নিম্কি" প্রথম প্রবন্ধের পাষ্ট্রকার লেখা ছিল: "আমাষের অভিধানে "বুষি" শক খাঁত থিচুনি, শুধ ভ্যাঙানি, গালিগালাভ, নাঠির ভাতা, ছাতার খোঁচা, চাব্কের আঘাত, প্লীহা कांग्रीतो, ও वज्र পশু लार (शारूष) निकात ।" जात 'किन' শব্দ (বাশালীর বাওয়াই) "আক্রান্তের আত্মরকার ত্রিবিধ उभावनाठक, यथा, नन, इन उ कोनन।" करे अवरहरे वामानीत शास्त्र कितिजी (वा (अडाम)-त नाक्ष्मात उराह्य (ए ७३) रत । कुछ वृद्धिक मान रत वह "मारतन वहरन मात" নীতির প্রচার বালালীর বৃকে লাহন ও বাছতে বল এনে विद्युष्ट । शुद्धि वथन नाक्षिक व'ला "व्यम" कदा तिवया উপেক্ষা করা, চেপে যাওরা রীতি দাঁড়িরেছিল, এথন অপমান বোধ এনে লে স্থান অধিকার করে বস্লো। লব্দে লভি কারের চিন্তা মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে এবং নানা ঘটনার ঘারা প্রমাণিত হ'লো যে অত্যাচারীর কাপুরুষতার লীমা নেই, ঘুরে দাঁড়ালেই "সন্তালে পথ কুরুরের মত" পালিয়ে বায়। বাদলার বিপ্রবী-আন্দোলনে এই বলিষ্ঠ চিন্তা ও কার্যধারা একটা নৃতন পথ দেখিয়ে হিয়েছে। ব্রহ্মবাদ্ধবের "সন্ত্যা" এই নীতি প্রচারে শতরুষ হয়ে উঠেছে ভারতীর এই প্রবন্ধর "সন্ত্যা" আবির্ভাবের কিছু আগেই প্রকাশিত হয়েছে। সম্বামন্তিক সরকারী রিপোর্ট বলেছে—

"It worked the beginning of organised expression of the sprit of assertive nationalism in Bengal."

এখানে তাঁর "বীরাষ্টমী"র উল্লেখ থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। ১৯০৪ লালে তিনি এই "ব্রত"র প্রবর্তন করেন। এ উপলক্ষ্যে প্রথশনী হরেছে যেখানে নানারকম শক্তির পরীক্ষা, প্রতিদ্বন্দিতা অনুষ্ঠিত হ'তো। তিনি নিজে রক্ষমঞ্চে জালি ধরে জাবিভূতি। হ'তেন এবং পরিচালনার দক্ষতার পরিচয় দিতেন। লে ঘুগে এক মহিলার পক্ষে অতি লাহসের নিদশন বলে গ্রহণ করা যেতে পারে। বীরাষ্টমীর গান "মাতৃভূমি তরে "অকাতরে প্রাণ দান করলে গোলোকে যে স্থান হর লে কণা ভারতী (কাত্তিক ১৩১১) জোর গলার বলেছে।

খড় কুটি হিঁড়ে উঠিয়ে হিলে হাওয়ার গতি সম্বর্কি ধারণা করতে কট হর না। শিক্ষা, হীক্ষা, চরিত্রবল, বেশবিবেশের জ্ঞান আহরণ, নিজ হেছ মন সমাজের সকল প্রকার হর্বকৃতা অপলারণ প্রভৃতি উদ্দেশ্ত নিয়ে ১৯০২ সালে সভীলচন্দ্র মুখোপাধ্যার ভন লোনাইটি স্থাপিত করেছিলেন। ভন প্রিকার অন্ম হর ১৮৯৩ লালে এবং চলেছিল ১৯১৩ পর্যান্ত।

১৯০৪ বালে কলকাতার ছাত্র ভাগুার স্থাপিত হর। উত্যোক্তাদের মধ্যে ছিলেন ইন্দ্রনাথ নন্দী, মিথিলেখর রার মৌলিক প্রভৃতি করেকটি বৃষক। "ভাগুার" একটি ছিল, ব্যবসার দিক দেখবার জন্তে, কিন্তু এর বেস বা আবাসটি ছিল বিপ্লবীদের ফেলামেশার গোপন আন্তানা।

বরিশালের শক্তিশালী অংশে বারব সমিতি স্থাপিত ব্র ৬-ই আগষ্ট ১৯-৫। পৃষ্ঠপোষক ছিলেন অখিনীকুমার দত্ত, সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার, (অবিহার) উপেক্সনাথ সেন প্রভৃতি মান্ত গণ্য লোকেরা। সমিতি অভ্যক্ত অনপ্রিরতা লাভ করে এবং পার্টিসনের বিক্লমে গড়ে এঠে ১৫ ১টি শাখা।

প্রায় কোনো জেলাই বাদ যার নি। করিদপ্রে
১৯০৬ সাল নাগাদ গড়ে উঠেছিল বতী সনিতি। প্রথম
দিকটার অবিফা চরপ মজুমদার ছিলেন পৃষ্ঠপোষক। এক
সমর এর হুদ্দান্ত প্রতাপে গভর্নমেণ্ট বিব্রত হরে উঠেছিল।
কলকাতার সলে যোগবোগ রাখা দখকার মনে হওয়ার
কলকে স্নোরারে এক শাখা ছাপিত হরেছিল। এখানে
যারা পরিচালনা করতেন তার মধ্যে কৃষ্ণকুমার মিত্র ও
মনোরঞ্জন গুহু ঠাকুরতার নাম উল্লেখযোগ্য।

ললিতবোহন ঘোষালের উত্যোগে ৩৫ আহিরীটোলা লেনে গড়ে ওঠে (১৯০৭) স্বদেশলেবক সমিতি। এই বংসরই রাণাঘাট (নদীরা)-এ শক্তি সমিতি স্থাপিত হয়েছিল। ছোট প্রতিষ্ঠান কিন্তু নানা বিপক্তনক কাজে লিপ্ত হ'বে পড়ার প্রতিষ্ঠানের কোনো কেনো কর্মী দীর্ঘ কারাবস্ত্রনা ভোগ করেছে।

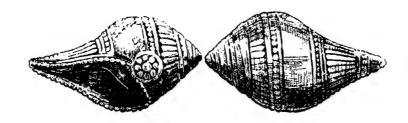
এ সকল পার্টিসনের পরের ঘটনা, কিন্ত একট ধারার চলেছে বলে আরও কিছু উল্লেখ করা হচ্ছে।

২৭ বলরাম বহু ব্রীটে ছিল এখ লেটক ক্লাব [Athletic Club] এবং সলে আরও ছিল কোগলকুরিয়া লেনে রায় নাগান ক্লাব, জগরাথ সেন লেনে বেজল ইউনাটেড ক্লাব মেছুরাবাজার ক্রীটে ও কালিবাল সিলী লেনে আথড়া নয়ান চাঁব বস্ত ব্রীটে যুবক সমিতি, ছিলাব বুদি নেনে মড়েল এ্যাথলেটক এ্যালোসিয়েসন কালীঘাটে কালীপ্রাসর কাব্যাবিশারবের পৃষ্ঠপোষকভার সেবক সমিতি, রলা রোডে শান্তি শিক্ষা লমিতি, মল্লিক লেনে আর্য্য কুমার লমিতি, প্রভৃতি অজ্প্রাস্থলর পার্টির কথা একটু ক্লান্ত ভাবে বলা বরকার।

বাদের নাম শংক্ষেপে এখানে উল্লেখ করা গেল তারা প্রার সকলেই প্লিশের শক্তেজন হবেছিল এবং তাদের অনেকানেক সভ্যর ওপর "নজর" রাখা হ'তো। বর্ত্তমানে পরিচরহীন আরও নানা প্রতিষ্ঠান ছিল, বাহল্যভরে উরেথ করা হলো না। এই থেকেই বরকট আন্দোলনের কর্মী বেরিয়েছে। ভলন্টিরার বেরিয়ে নানা আতীরতাবাদী অনহিতকর বা বিপজ্জনক কাজে বেখা গৈছে এবং শেষ পর্যান্ত বিপ্লবান্থক ঘটনার লিপ্ত হয়েছে। বারা এলেছিল গোড়ার হিকে তাদের নিবিড় হেমছে। বারা এলেছিল গোড়ার হিকে তাদের নিবিড় হেমছে, নিজেদের অমকল তারা বিপদকে যেন আবাহন করে এনে ছিল। লারা আবন এই এক রতে নিজেকে জড়িয়ে ফেলেছিল আনেকে। বিল্লা বৃদ্ধি, চরিত্র, স্বাস্থ্য, বংশগোরব আনেকেরই প্রচুর ছিল, এবং দে সকলের লাহায়ে তারা বিন্ত, স্মান, প্রতিভ্

পভি, লরকারী খেতাব লাভ ও বংশধরদের "দ্বিতি" করে দিরে বেতে পারতো। বরং বিপরীত দিকে তারা গিরে পড়ে, বার পরিণামত্বরূপ কপালে "কালাপানি" বাত্রা ঘটেছে, কালির ছড়িও কঠনংলগ্র হয়েছে।

কুত্র করেকজন তাদের স্মৃতি রাধার চেষ্টা করে চলেছে। দেশ বাদের গৌরবে সম্মানিত হ'তো, তাদের হীন করবার, ইতিহাদের পৃষ্ঠা থেকে নাব বাদ দেবার চেষ্টা দেশীর বরকার করে চলেছে। এর চেরে ক্রতম্বতার উবাহরণ কোনো দেশে আছে বলে জানা নেই। যাই হক্ রবীক্রনাথ বলে গেছেন এবং কৃক্ষণণ্ড কিছু কিছু প্রকাশ পাছে যে এককল সভ্য চিরকাল চাপা থাকবে না। বেথানে পিতাশিতামহ "পণ্ডিত" বংশর বলে "পণ্ডিতজী" নাম মাত্র ধাকবে, সেধানে দেশের লেবার, ত্যাগের, বিপদ্বরপের মুর্জ্ প্রতীক "নেতাজী" নাম ম্বর্ণাকরে লেখা থাকবে চিরকাল।



গান্ধীজির বইপড়া

कानारेमाम पछ

জনৈক পাকভা লেখক মন্তব্য করিরাছেন,—কোন
আঞ্চলের সাধারণ গ্রন্থাগার হইতে কি ধরণের বই পাঠকের।
পদ্ধিরার জন্ত নেন তাহা দেবিয়াই সেখানকার জনসাধারণের রুচি ও নীতি সম্পর্কে একটা নির্ভর্যোগ্য
ধারণা করা যার। ব্যক্তিসাম্পরের জীবনেও এই মন্তব্যটি
সমভাবে প্রযোজ্য। আমরা আমাদের রুচি অমুযায়ী
পদ্ধান্ধনা করি। দার্শনিক ইম্যামুহেল কাণ্ট সারাজীবন মাত্র
তিনটি দিন উপন্তাস পাঠে ব্যর করিরাছিলেন। এই তিনটি
দিনের জন্তও তাহার কত ছংখ। আরার অনেকে আমরা
গল্প উপন্তাস গোরেক্থা-কাহিনী ছাড়া অন্ত কিছু পড়িই না।
স্ক্রোং মাহর কি পড়ে তাহা জানিলে মামুষ্টিকে জানা ও
বুঝা সহজ্বতর হয়। আমরা তাই এখানে গান্ধীজির
পড়ান্ডনা লইয়া কিঞ্চিৎ আলোচনার হারা তাহাকে
জানিবার চেটা করিব।

প্রারম্ভে একটা কথা বলা দরকার। প্র্যোদ্যের বছপুরে, সাধারণত রাত্রি চারি ঘটিকা হইতে গান্ধীজির দৈনক্ষিন কাজকর্ম প্রক্র হইত। তখন হইতে রাত্রে শব্যাপ্রহণের পূর্ব পর্যন্ত সমগ্র সমস্রটাতে নানা কাজের এমনই চাপ ছিল যে তিনি পড়ান্তনা করিবার পর্য্যাপ্র সমর পাইতেন না। অথচ পড়িবার জন্ম তাঁহার এত প্রবল্প আবহ ছিল যে প্রানের পূর্বে তেল মাখার সমর এমন কি পারখানাতে বলিরাও তিনি কিছু কিছু পড়ান্তনা করিতেন, এক সমরে তেল মাখিতে তাঁহার একঘণ্টা সমর ব্যব্ধ হত। অপরে তাঁহাকে তেল মাখাইরা দিতেন। এই সমর পান্ধীজি একখানি প্রাকৃতিক চিকিৎসার বই পড়িতেন। পারখানার বলিরা ধবরের কাগজ দেখিতেন বা বাংলা শিথিতেন। অধ্যাপক নির্মান্ত কম্মার বস্ত্র প্রত্যক্ষ

অভিজ্ঞতা হইতে ইহা তাঁহার 'গান্ধী চরিত' প্রন্থে লিপিবন্ধ করিয়াছেন। একদিকে গান্ধীজির সমরের অভাব অপরদিকে কেতাবী জ্ঞানের উপর তাঁহার আছাহীনতা—এই উভর কারণে সাধারণ্যে একটা ভাসা ভাসা ধারণা আছে যে মহাত্মা গান্ধীর পঠিত বইরের সংখ্যা বোধ হয় বেশি নহে। কিন্ধু আগলে তিনি !বিচিত্র বিবরে বিত্তর পড়াতুনা করিয়াছিলেন। তাঁহার পঠিত নানা বিষয়বস্তুর উপর বিপুল সংখ্যক পুত্তকের কথা মনে করিলে বিশ্বরে হতবাক হইতে হয়। জীবন ভোর কাজের মধ্যে আকণ্ঠ ডুবিয়া থাকিয়া তিনি এত পড়িলেন কেমন করিয়া! আবার যেমন তেমন করিয়া পড়া নয়। গান্ধীজী বলিয়াছেন "যে জল্প পুত্তক যাহা পড়িয়াছি তাহা আমি ভালরকম হৃদ্গত করিয়াছি এ কথা বলিতে পারি।"

অনেকগুলি বই আধ্ধামচা করিয়া পাঠ করা অপেকা
একধানা বই ভালভাবে পড়িলে অধিক জ্ঞানলাভ ইয়।
গান্ধীজি স্বাভাবিক বিবরে অল পুত্তক পাঠের উল্লেখ
করিলেও বস্তুতঃ তিনি বিপুল সংখ্যক বইই।ভালভাবে
পড়িয়াছেন। এক্ষেত্রেও গান্ধীজি মহাবিশ্ময়কর মাহুষ।
তাহার নিজের রচনাবলী, মহাদেব দেশাইরের ভারেরি,
পিয়ারেলালাজ প্রভৃতির লেখা হইতে গান্ধীজির অধ্যারন
বিবরে প্রচুর তথ্য পাওয়া যায়। এ বিবরে বিশেষভাবে
পড়াওনা ও গবেষণা করিলে গান্ধীজাবনের ক্রেমবিকাশের
উপর ন্তন আলোকপাত হইতে পারে। এই প্রবন্ধের
ক্রেমবিবাহি প্রতরাং করেকটা নির্বাচিত বিব্যাও
অল্প কিছু বই লইয়াই এখানে আমরা আলোচনা
করিষ।

মহাত্মা গান্ধী নিজের পড়াওনার বিষয়ে যারবেদা জেল হইতে একধানি পত্তে (১৩ই জুলাই ১৯৩২) লেখেন:

I would surely like to read literature. At School I could not go beyond the School lessons. After that I have been so busy with onething or another that there was little time to read outside prison. In prison only I was able to read something. But I do not think I have lost much on this account. For, if I could not read, I could think a great deal, and the school of life is any way superior to the School of books. গামীজি বই পড়িতে ভাল-বাসিতেন। স্থলপাঠ্য পুত্তকের ৰাহিরে কিছু পড়িবার স্থােগ পান নাই। তাহার পর এ-কাব্দে সে-কাব্দে এতই ব্যস্ত হইয়া পড়েন যে জেলের ৰাহিরে পড়িবার অবসর ঘটত না। জেলেই তিনি কিছু কিছু পড়াওনা করেন। এজন্ত তাঁহার কোন অমৃতাপ ছিল না। পড়িবার স্থোগ না হইলে চিন্তা করিতেন এবং জীবন হইতে পাঠগ্ৰহণ ৰই পড়া অপেকা তিনি শ্ৰেয়তর মনে করিতেন। গাড়ীভি দক্ষিণ আফ্রিকার ২৪৯ দিন এবং ভারতে ২০৮৯ দিন—মোট ২৩৩৮ দিন কারাবাস করেন। গাদ্ধী 🕶 র বইপড়া সম্যকভাবে বৃঝিবার জন্ম এই বাক্য क्बी विश्वित महाबक विनिधा मत्न कति विनिधारे अकरे मीर्च श्रेट्रांच उम्रज कविनाम।

ছাত্রজীবনে পাঠাপুত্তক ভিন্ন আর যে বিশেষ কিছুই প্ডেন নাই গান্ধীজি তাহা আআলীবনীতে অকপটে বিবৃত করিয়াছেন। গলের বই পড়া কিশোর বরসের নানা রেশার অভতম। গান্ধীজির তাহাতেও কোন আকর্ষণ ছিল না। সভবতঃ 'প্রবেশের পিড়ভঙ্কি' পুতিকাখানি তাঁহার স্থলের পড়ার বাহিরে পঠিত প্রথম প্রক। অন্ধ মাতাপিতার প্রতি প্রবেশর অন্ভসাধারণ সেবা কিশোর গান্ধীর চিত্তে অসামান্ত প্রভাব বিতার করিয়াছিল। ঐ সমরে ভিনি হরিশ্চকের উপাধ্যান

লইরা রচিত বাত্রাভিনর দেখেন। পিতৃভক্ত প্রবণ ও সভ্যাপ্রসী হরিক্ষান্তর মধ্যে গানীব্দির প্রভিবিদ দামরা এখন স্থাপ্টভাবে দেখিতে পাই না কি ?

ক্ষেক্থানি ছোট বড় ধর্মগ্রন্থ ডিনি এই সময় হয় নিজে পাঠ করেন নতুবা অপরের কর্ছে খোনেন। সে नकन वहेरवत भरता উলেখবোগ্য करकक्षानि वहेन -- রামরকা, রামচরিত মানস, তুলসীলাসের রামারণ ध्यर विकृत मध्यनाम। विर्व्वतन लाग नामक कर्रनक ভক্তের স্থমিট কঠে তিনি রামান্ত্রণ পাঠ পোনেন। মুগ্ হইয়া তিনি তুল্শীলালের রামায়ণকে ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠ অস্থের মর্বালা দেন। ছাত্রাবস্থার রাজকোটে অবস্থান-কালে তিনি পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ের নিকট ভাগবত পাঠ শোনেন। ইহাও এক ছলউ দৌভাগ্য। এইপ্রসম্ভে শ্রামল ভটের নীতি কবিতার ক্থাটিও মনে পড়ে ;—আজুজীবনীতে গান্ধীজি এই কৰিতা হইতে ক্ষেক পঙ্ক্তি উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন। ইহাতেই বুঝিতে পারি খামল ভটু ওাঁহার উপর প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইমাছিলেন। মহদংহিতা ভিনি অমবাদে পড়েন। ইহা তাঁহার চিছে সংশ্রের সঞ্চার করেন। जिनि नाजिकजात बाता अनुक इटेलन। नविकूरे चीव वृक्षित्र चालाटक विठात कत्रिवात ध्ववण्ठा डाँशाटक পাইয়া বলে। জনৈক আত্মীয়ের নিকট তিনি এ বিৰয়ে কিছু জিজাগা উপস্থিত করিলে চিরাচরিত উত্তর পাইলেন -- "वत्रम इहेल এहे नकन आधार छेखर वृक्षिण भावित्र, — a थान क्लाम क्रिए नाहे।" कहे फेक्स গান্ধীজির চিভ শান্ত হইল না। তিনি আপন বুদ্ধিতেই সিদ্ধান্ত করিলেন—"এই জগৎ নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং নীতিয়াত্তেরই প্রতিষ্ঠা সভ্যো।" সভাসন্থ পানীর ভীবনে মত্যের অহুসন্ধান পূর্বেই শ্বন্ধ হইয়াছিল।

ৰহাত্ম। গান্ধীর জীবন ও কর্মে যে সকল পৃত্তকের প্রভাব সর্বাধিক সেগুলি দৈবক্রনে তাঁহার হাতে আলিয়াছে। এবন কি যে প্রীমন্তাগবলগাতা পরবর্তী জীবনে তিনি নিত্য অধ্যয়ন করিতেন তাহাও তিনি প্রথম পাঠ করেন ছাত্রাবস্থার বিলাতে অবস্থানকালে অনৈক বিষোদকিট বন্ধুর নির্দেশে। গীডার আনর্দেশি গানীজি বীর জীবন গঠন করেন। হিতপ্রজ্ঞে প্লোকগুলি ক্রমে ক্রমে উহার নিজ্য প্রার্থনার মন্ত হব। জীবনের হতাশাশীজিত ও সন্দেহজর্জর মূহুর্ভগুলিতে তিনি গীডার মধ্যে আশ্রর পূঁজিতেন,—পাইডেনও। গীডা-নির্দেশিত জীবন বাপনের জন্ত তাহার তীত্র আকৃতি ও সন্তিই সাধনা গভীর শ্রমা ও পরম বিস্নরের উত্তেক করে। ভারতীর হিন্দুর নিকট গীডা জতি পবিত্র ও জমূল্য ধর্মগ্রহ বুলিরা বীকৃত। গান্ধীজি বলিতেন—"I am Hindu first and therefore a true Indian.—

স্বাবো আমি হিন্দু এবং সেজস্তই আমি থাঁটি ভারতীর। গান্ধীজি ধর্মপ্রাণ মাহব ছিলেন, কিছ ধর্মের গোড়ামী ছিল না। ভারতীর হিন্দুর স্তার সীতা তাঁহার নিজ্য:পাঠ্য ছিল, কিছ অক্সান্ত ধর্মপ্রত্ম হইতেও তিনি নির্মিত পাঠ করিতেন। সাম্প্রদারিক দালা-বিধ্বত নোরাধালির গ্রামে গ্রামে পদ্ধান্তাকালে (১৯৪৫-৪৬) গান্ধীজির সীতাপাঠের হটী ছিল নিয়ন্ত্রপ:

ত্বব্যার ১, ২ — ভক্রবার

ত, ৪, ৫ — শনিবার

, ৬, ৭, ৮ — রবিবার

, ১০, ১১, ১২ — সোমবার

, ১০, ১৪, ১৫ — মন্স্পবার

, ১৬, ১৭ — বুধবার

, ১৮ — বৃহস্পাতিবার

বিশেষ বিশেষ দিনে সম্পূৰ্ণ গ্ৰন্থখনি পাঠের ব্যবস্থা থাকিত। এই রক্ষ একটা চিহ্নিত দিন ছিল প্রতি ইংরাজী মাদের ২২ তারিধ। ২২শে কেব্রুরারি (১৯৪৪) গান্ধীপত্নী কল্পরবা বন্দী অবস্থার ইংরেজ কারাগারে (আগার্থা প্রাসাদে) পরলোক গ্রন করেন। কল্পরবার শ্রনে তাঁহার ইংরেজি মৃত্যু তারিখটিতে প্রা গীতা-থানি পঠিত ইইত।

গানী-শিবিরে গীভাপাঠের এই হুচী গৃহীত হইবার পূর্বেও গানীজি প্রভাহ একটু একটু করিয়া পনের দিনে সাত্রণত সোকের পূর্ণ গ্রন্থখনি সমাপ্ত করিতেন গীতা প্রস্থকে তিনি মাতৃত্বরূপা এবং সদ্প্রক বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অনাসভিবোপ বা বিভাবোধ গ্রন্থখনি গীতামহামন্ত্রের গান্ধী ভাষ্য। গান্ধী-চরিত্র অসু-ধাবনে মতুশীল মাতৃষকে এই বইখানি গভীর অভিনিবেশ সহকারে পড়িতেই হইবে।

মহাত্মা গান্ধীর পিতৃদেব শেব বয়সে পীতাপাঠ করিতেন। তখন ইহা গান্ধীবির উপর কোন প্রভাবই विखात कतिए भारत नारे। भूर्वरे चामता चानिशाह, বিলাতে বিয়োগকিই বছুদের নিকট গীতার মাহাদ্য তনিয়া তাঁহাদেরই আহ্বানে স্থার এডুইন আণভের গীতার ইংরেছী অম্বাদ The Song Celestial প্রথম পাঠ করেন। ক্রমান্তরে তিনি আরও অনেকঙলি অনুবাদ ও সংস্কৃতে মূল গীতা পড়িয়াছিলেন। দকিণ আফ্রিকায় থাকিবার সময় গীতা কঠন করিতে প্রবাসী হন। অবোদশ অধ্যায় পর্যান্ত ভাঁহার মুখক ছিল। এ জন্ত তিনি একটি অভিনৰ পহা গ্ৰহণ করিয়াছিলেন। করেকটি স্লোক একখানি কাগজে লিখিয়া প্লানের ঘরের দেওয়ালে ঝুলাইরা দিতেন; দাঁত মাজা এবং স্থান করিবার সময় সেওলি বারংবার আবৃত্তি করিয়া মুখত্ব করিতেন। পাছীজি ছোটবেলায় সংস্কৃত তেমন শেখেন নাই। পরিণত বয়সে চর্চার ছারা সংস্থৃতের জ্ঞান এবং মুখ্যতঃ দক্ষিণ ভারতের পণ্ডিতদের নিকট নিভূলি **छे**कावन (मर्थन ।

লগুনে গীতাপাঠের দক্ষে থিওদফী আন্দোলমের কিছু বইপত্ত পড়েন। ইহার মধ্যে বাদাম ব্লডাটফীর A Key to Theosophy বইধানি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আখ্যাত্মিক জ্ঞান-লাভের বা ঈশ্বরদর্শনের এই পছতির মধ্যে তিনি কোন প্রেরণা পাইরাছিলেন বলিরা জানা বার না। প্রায় স্বস্ময়ে তিনি 'বাইবেল' প্রথম পাঠ করেন। প্রথম অংশ পড়িয়া কোন আনক্ষ পান না, করে উহা পড়েন। কিন্তু সরিরা কেনিল। বিলাতে তাঁহাকে একেবারে অভিভূত করিরা কেনিল। বিলাতে

বিভাগী গান্ধী পাঠ্যাতিরিক্ত বে বইণানি পড়েন তাহা হইল নিরামিব আহার-তত্ত্বের ক্ষুদ্র একখানি পুক্তক। আহার ও আহ্য বিবরে গান্ধীজি বিশুর পড়াণ্ডনা করিরা নিজের মত গঠন করেন। অবণ্য গান্ধীজি কেবল পুস্তকের উপর নির্ভর করিতেন না। তিনি নিজে পরীক্ষা করিরা নি:দক্ষেহ হইতে না পারিলে কোন কিছু প্রকাশ করিতেন না। ইহার বিভারিত আলোচনা বর্তমান প্রসক্ষে অপ্রেজনীয়। তবে গান্ধীজির Key to Health, Diet and Diet Reform, প্রভৃতি পুস্তকে যে তথ্যাকি পরিবেশন করিরাছেন তাহার ভিত্তি হইল—নিজের বাত্তব ও ব্যবহারিক অভিজ্ঞতার সহিত আহার-তত্ত ও বাদ্যাখান্য সম্পর্কে বিশ্বর পড়াণ্ডনা।

নিবামিষ আহারপ্রদক্ষে হেনরি দল্টের A plea for vegetarianism বইধানি গান্ধী প্রথম পড়েন। গান্ধীজি লিখিতেছেন: সল্টের পুস্তক আহার [নিরামিণ] मध्यक आमात कानियात हेळा वाडारेश पिना" নিরামিষ আহার বিষয়ে তিনি যত বই সংগ্রহ করিতে পাৰিলেন সৰ্ট বিশেষ মনোযোগের সভিত অধ্যৱন করেন। ইইহার সহিত তাঁহার একটি ব্যক্তিগত সম্ভা জ্জিত ছিল। বিলাত্যাত্রাকালে মাতৃদেবীর তিনি তিন্টি প্রতিক্রতি দেন। তাহার একটি ছিল,— মাংস বা আমিব অহার করব নাই। শীতপ্রধান দেশে মাংদ আহার না করিয়া কেহ স্বন্ধ পাকিতে পারে না ৰলিয়াই সাধারণের ধারণা ছিল। সেক্সই তাহারা গান্ধীভিকে খাংদ খাইবার জন্ত পীড়াপীড়ি করিতেন। নিরামিষ স্থাদ্যের অভাব এবং এই পীড়াপীড়ি প্রভৃতি মিলিয়া মাত্ৰেৰীকে প্ৰদন্ত প্ৰতিশ্ৰুতি কলা কৱিয়া **हमा शाक्षीकित निक**ष्ठे क्रिमंकत कार्य ৰলিয়া মনে হইতেছিল। কিন্তু সল্টের বইথানা পড়িয়াণতিনি যেন অকুল শমুদ্রে কুল পাইলেন। এতদিন কর্তব্যবৃদ্ধির দাবিতে ৰস্তত: নিরানপ চিত্তে যাহা করিতেছিলেন আজ তাহার একটা দুঢ় নৈ'ভক ভিন্তি তিনি লাভ কবিলেন। তিনি কেবল নিরামিষ আহারেই যে সংশ্রিষ্ট রহিলেন ভাষা নহে, নিরামিব আহার আঁলোলনের সহিত সক্রিরভাবে

কুক হইরা পড়িলেন। এই বিবরে অপর যে বইশানার
কথা তিনি বিশেষভাবে উলেধ করিয়াছেন তাহা

হাওয়ার্ড উইলিয়মের The Ethics of Diet বইথানিতে
বিভিন্ন যুগের জানী, গুণী ও মহাপুক্ষদের আহার্যের
বিবরণ ও খাদ্য সম্পর্কে তাঁহাদের বক্তব্য আছে।
পিথাগোরাস যিও প্রভৃতি মহাল্লাগণ যে নিরামিব
আহার করিতেন লেখক তাহা প্রমাণ করিবার হেটা
করিয়াছেন। ঔববের পরিবর্তে আহার্য বা পথ্যের
পরিবর্তন করিয়া আরোগালাভের পদ্ধতি বিষয়ক কুছে,
ডা: এলনসনের বই, অস্টের Return to Nature
প্রভৃতি পাঠ করিয়া গান্ধীজি প্রাকৃতিক চিকিৎসা বিষয়ে
উৎসাহী হন।

বিলাতে থাকিতে থাকিতেই 'দুখ-সাদ্ত্রিক বিশ্বা'
— অর্থাৎ মুখ দেখিলা মাসুবের মনের কথা জানিবার
জ্ঞান সম্পর্কে করেকখানা পুল্কক পাঠ করেন। বিছিত্র
বিষয়ে পড়ান্তনা করিবার আগ্রহ গান্ধী-জীবনে শেব পর্যন্ত
অব্যাহত ছিল। বিলাতে আহারতত্ব, ভাবাশিক্ষা,
ধর্মচর্চা, আইন পড়া প্রভৃতি বস্ততঃ একই সমরে গান্ধীজি
পড়িতে থাকেন। থোরোর দেখার সহিত এই সমর
তাহার পরিচয় ঘটে। যারবেদা জেলে (১০৩২) তিনি
গন্ধীর অভিনিবেশসহকারে জ্যোতির্বিশ্বা চর্চা করিতেন।
তিনি মহাদেব দেশাইকে বলিয়াছিলেন:—"জ্যোতির্বচর্চা বাত্তবিকই আমাদের দৃষ্টিকে উদার করে। It broadens our outlook."

ব্যারিষ্টারি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা গান্ধীক্ষি ফ্রেডারিক পিঙ্কটের সহিত দেখা করিতে যান। পিঙ্কট আলোচনা-প্রসঙ্গে তাঁহাকে বলেন: "তোষার ব্যাধি আমি বুঝিরাছি। তোমার সাধারণ পড়াওনা খুব কম।—তুমি ভারতবর্ধের ইতিহাস পড় নাই। প্রত্যেক ভারত-বাসীরই ভারতের ইতিহাস জানা আবশুক।" ইহার নির্দেশে পান্ধীজি কে, ও, মলিসনের ১৮৫৭'র বিদ্যোহের ইতিহাস পড়েন। গীবনের Decline and Fall of Roman Empire প্ৰভৃতি অক্সায় ইতিহালের বইও তিনি পরে পাঠ করিয়াছিলেন।

দক্ষিণ আফ্রিকায় অবস্থানকালে মহাত্মা গান্ধী ধর্ম ब्यालाद्व विस्थव मःक्टि ल्एज । श्रुहान धर्मघाककान काहारक औडेशर्भव निरक होनिएक हारहन। मुननमारनवा हारिलन जिनि मूनलियश्य खर्ण कक्रन । किन्द शाही कि "बाबाव निष्युत धर्म एक पिन ना निकास करवन : मन्त्रृर्वशास्य कानिएउहि उउनिन चन्नधर्म अह्य कवियाव कथा ভাবিৰ না।" ভিনি পক্পাতশুভ হইয়া সবকিছু পড়িবার ও জানিবার কার্যে আত্মনিয়োগ করিলেন। মিদ স্থারিদ ও মিদ গেবের আগ্রহাতিশব্যে প্রতি রবিধার তাঁহার অব'ত পুস্তকাদি সইয়া তাঁহাদের সহিত আলোচনা করিভেন। কোটসু নামক জনৈক কেরেকার ৰদ্ধৰ আগ্ৰহেও গান্ধীতি বহু ধৰ্মগ্ৰন্থ পাঠ কৰেন। আত্ম-भौवनीत अधमन (७ (वाश्मा) हेरात छत्त्वर भारत। जनन তিনি ডাজার পার্কারের নীতিশীর্বক বই 'নিটি টেম্পলের টীকা', পিরারগনের 'মেনি ইনফ্লিবল প্রাকৃদ্' ও বাটলাবের 'এনালজি' পাঠ করেন। পাছীজির কথায় -"विविवादिक 'अनामामि' पूर अक्रप्रपूर्व धरः कठिन वरे। উহা বুৰিতে হইলে চার পাঁচবার পড়া দরকার। नाष्ठिकरक चालिक कत्रिवात উদ্দেশ্যেই ইহা निर्विछ।" কিছ বইটি যত্ন করিয়া পড়া সত্ত্বেও গাছীজির উপর ভাহা বিশেষ কোন ছাপ রাখিতে পারে নাই। তিনি একাস্বভাবে ভগবিশাসী ছিলেন। কিছ হিন্দুধর্মশাস্ত্রের সহিত নিবিত্ব পরিচয়ের অবকাশ ঘটে নাই বলিয়া মধ্যে ৰধ্যে তিনি ধর্মগংকটে পড়িতেন।

প্রিটোরিরাতে থাকিবার সমর গান্ধীজি হিন্দ্ধর্মশাত্র
অধ্যয়নে লিপ্ত হন। কবি রাষ্টাল তাঁহার সংশ্বাক্ল
চিজের কথা জ্ঞাত হইরা তাঁহাকে ক্রেকখানি শাত্রগ্রহ
গাঠান। এই বইগুলির মধ্যে যোগবালিটের মুমুক্
প্রকরণ', হরিভন্ত অ্রীর 'বড় দর্শন সন্তর্ভর' ও পঞ্চীকরণ 'বলিরত্ববালা' প্রভৃতি ছিল। হিন্দ্ধর্মশাত্র পাঠের কলে ভাঁহার ধর্ষবিশ্বাল মুচ্ হর। অভান্ত ধর্মের প্রস্তুও তিনি व्यवच शार्व कतिराज शास्त्रन। (मामत '(कादार्भव' অম্বাদ তিনি এই সময় পড়েন। ধিৰ্মবিষয়ক পুতকাদি পাঠ ও আলোচনার অবসরে তিনি মহামতি টলপ্তরের 'দি কিংডম অব গড ইজ উইদিন ইউ' বইখানি পড়িয়া একেবারে অভিভূত হইয়া যান। আত্মজীবনীতে পাই: উহার ছাপ আমার হৃদরে বিশেব্ভাবে মৃদ্রিত হইয়া গেল। এই পুতকের স্বাধীন চিন্তাধারা, প্রগাঢ় নীতি-ৰোধ, ও সভ্যের উচ্ছল প্রকাশের মধ্যে তিনি বেন এডদিন বাহা ব্যাকুলভদ্বে অসুগন্ধান করিতেছিলেন जारारे शारेलन। जारात चनाखिरिख नाखि चानिन। ইতিপুর্বে এড ওয়ার্ড মেটল্যাণ্ডের দি নিউ ইনটার প্রেটেশান चव वाहेरवल', 'ान शाहरककृष्ठे अरब चह नि काहे जिः चव ক্ৰাইস্ট' প্ৰভৃতি বই পাঠ করিবা শাস্তি পান নাই। এই श्वात जिनि नर्गराभक्षत्वत्र 'धर्मविष्ठात्र' यहाकममुलाद्वत्र 'হিন্দস্থান কি শিখাইতে পাৱে' (what Hindusthan can teach), খিয়োনফিক্যাল নোনাইটি প্রকাশিত উপনিবদের অমুবাদ, ওয়াশিংটন আরভিং রচিত 'মহম্মদ চরিত', कार्लाहेला 'भर्त्रा खिंड' अभन कि अत्रथ्व-अत बहन उ আৰ্থক্তের 'লাইট অব এশিয়া' প্রভৃতি পাঠ করিবার व्यवकान भाग।

দক্ষিণ আফ্রিকা হুইতে ভারতে প্রভ্যাবর্তনের পর
গান্ধীন্দি কিছুকাল গোথলের সহিত কলিকাতার হিলেন।
তখন তিনি যে সকল পুত্তকাদি পাঠ করেন তাহার মধ্যে
ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদারের কেশবচন্দ্র সেনের জীবনীর
কথা তিনি আত্মলীবনীতে উল্লেখ করিয়াছেন। এই
সমরেই তিনি আদি ব্রাহ্মদমান্ধ ও সাধারণ ব্রাহ্মশমান্দের বইপত্র পড়িয়া বৃবিতে চেষ্টা করেন। গুরুদেব
রবীন্দ্রনাথ, ভগিনী নিবেছিতা প্রমুখ মনিবীদের রচনা
তিনি কিছু পরে পড়েন। বিবেকানন্দের রাজবোল গান্ধীন্দ্র
যত্তের সহিত পাঠ করেন। একই সন্দে মতিলাল নভুর
রাজযোগও পড়িয়া কেলেন। গান্ধীন্দ্র একদা 'জিজ্ঞাত্ম
বশুকাদি প্রবেভ পাঠের আরোজন করেন। এই

মণ্ডলীতেই পতঞ্চলির 'যোগ দর্শন' তিনি পড়িরাছিলেন বলিয়া শালা যায়।

গান্ধীন্তি সপরিবারে যথন দক্ষিণ আফ্রিকায় বাস করিতেছিলেন তথন আসমপ্রস্বা কস্তর বাসকৈ সাহায্য করিতে পারেন এমন কোন আত্মীয়া ছিলেন না। ইংরেজদের সাহায্য প্রহণ করা জাতীয় সম্মানের পরিপত্নী। স্বতরাং গান্ধীন্তি নিজেই ধাত্রী-বিভার বই পড়িতে স্থক করিলেন। আত্মন্তীননীতে লিখিয়াছেন "ভান্ধার ত্রিভ্রন দাসের 'নারের জন্য উপদেশ' নামক প্রক পড়িলাম। সেই বই পড়িয়া এবং এ-দিক সে-দিক হইতে বাহা শিখিয়াছিলাম তাহার সাহাব্যেই আমি তুইটি শিশুকে আঁতুড়ে সাহায্য করিয়াছিলাম বলা যায়।"

মহাত্মা গান্ধী চিকিৎসা করিতে ভালবাসিতেন। च ड धव विकि ९ मा बिख्या (न द्वा कि कु वहे (य किनि च व च हे পড়িয়াছিলেন ভাহাতে আর সংশহ কি। কল্পরবাকে একদা তিনি নিজে কট্টন পীডার জল-চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন। রোগ নিরাময় হইতেছে না দেখিয়া তিনি ভাল अ नून चाहां वक्ष कतिए निर्देश पित्नन । कञ्चत्रवा ইহাতে রাজি হইতেছেন না দেখিয়া স্বীয় বক্তব্যের সমর্থনে একখানা বই আনিয়া তাঁহাকে পডিয়া শোনান। দক্ষিণ-আফ্রিকাতেই পান্ধীছি বন্দ্রচর্যব্রত প্রহণ করেন। পড়াওনার ফলেই ভাঁহার জদরে এই ব্রভ গ্রহণের বাসনা লাগ্রত হয়। জীবনযাত্রা সর্গ করিবার দিকে ওাঁহার আগ্রহ সর্বজনবিদিত। দক্ষিণ-আফ্রকার ইহার স্বচনা। এই সময়ে তিনি নিজের জালা কাপড় নিজে কাচিতে অরু করেন। বই পড়িরা তিনি ধোপার বিভা আয়ত করেন। ধোপাগিরি ভিনি মুখ খেখেন নাই। একদা দক্ষিণ-আফিতার গাড়ীজি গোখলের এতথানি উত্তরীর ইত্রি করিয়া দিয়াছিলেন এ কথা আনন্দমিশ্রিত গর্বের শ্লেই আত্মজীবনীতে উল্লিখিত কুইৱাছে।

র্থ শিগত বিভার প্রতি গান্ধীজির আছা কর ছিল। তিনি নিতান্ত প্রতিকূল সমালোচনা সন্তেও প্রথের বইপদা বিভা শিক্ষা দিতে উৎসাহী হন নাই। গান্ধীজ লিখিতেছেন "আমার পুরেরা পুরুকের বিভার কাঁচা बहिबारक।" किन्त जाराव मृह शावना किन, तन मध (मर्भत कि नाक हरेबारक। चौत विकार्थी-कोवत्नव শুতি রোমন্থন করিবা তিনি লিখিরাছেন: "আমার শিক্ষকেরা পুত্তক হইতে আমাকে বাহা শিথাইরাছিলেন তাহা সামানাই আমার মনে আছে। কিন্তু বট চাড়া যাহা শিখাইয়াছেন তাহার এতটুকুও ভূলিয়া যাই নাই।" বইফের বিভার গান্ধীজির এই অনীহা সতেও আমরা দেখিয়াছি তিনি নানা বিবরে গভীর অধ্যয়ন করিরাছেন। এবং অধ্যরনের ছারা তিনি অল্প বিশুর প্রভাবিত হইয়াছেন। কেবল নিজেই পড়েন নাই। ভাল কিছু প'ড়লে অপরকে তাহা পড়িবার ছন্ত বলিতেন। যারবেদা জেলে Adam's Peak to Elephanta এবং মিথিলা শরণের 'অন্ব' তিনি মহাদেব পড়িতে বলিয়াছিলেন। অপর দিকে মহাদেব ভাই লিখিয়াছেন একদা আলোচনা প্রসঙ্গে গান্ধীজি গুজরাটি উপস্থাস হইতে বাক্যাংশ উদ্ধৃত করেন। ইহা ইইতে অম্মান করা যার, অল হইলেও তিনি উপভাগ পাঠ वर्षन कार्यन नाहे।

এখন যে পৃত্তকথানির কথা আয়রা আলোচনা করিব সে সম্পর্কে গান্ধীজ আয়ুজীবনীতে লিখিগছেন—"এই-ধানাই আমার জীবনে মহত্বপূর্ণ পথ গ্রহণ করিবার উপর্ক্ত পরিবর্জন আনিয়া দিয়াছিল। আমার হৃদরে যে গভীর বিখাস নিহিত ছিল আমি ভাছারই কতকগুলি প্রতিবিশ্ব এই বইখানিতে দেখিতে পাইলাম।" সান্ধীজি বলিয়াছেন—"সব কবি সকলের উপর সমান প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন না, কেননা সকলের ভাবনা একরকমে গঠিত নয়।' গান্ধী জীবন ও কর্মসাধনার ক্ষেত্রে এই বইখানি বিপুল প্রভাব বিস্তার কবিয়াছে। পৃত্তকথানি হইল য়াসকীনের 'আন্ টু দিস লাই'। গান্ধীজি 'সর্বোদর' নাম দিয়া একথানি শুল্বনাটি অহ্বাদ প্রকাশিত করেন। এই প্রসঙ্গে স্বরণ করা যাইতে পারে যে, সর্বোদর প্রকাশের পূর্বেই তিনি আর একট অস্বাদের দিকে আকৃষ্ট হইরাছিলেন। প্লাটোর 'দি আ্যাপোলজির' সার সংক্ষেপ করিয়া তিনি তাঁহার 'ইগুয়ান ওপিনীরন' পত্রিকার প্রকাশিত করেন। মাহুব হিসাবে আমাদের কর্তব্য কি তাহাই ছিল ইহার মূল কথা। দক্ষিণ আফ্রিকার নানা প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যেও সর্বোদ্রের আদর্শে গান্ধীজি একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। রাদকীন যে ভারতবর্ষে দূর্লভখ্যাতির অধিকারী হইয়াছেন তাহার মূলে মহাত্রা গান্ধীর প্রয়ত্ব ক্ষরীয়।

'আন টু দিস লাই' এর গুজরাটি অম্বাদের নাম 'সর্বোদ্ম' তাহা একটু আগেই বলিয়াছি। সর্বোদ্যের সিদ্ধান্ত:

"১। সকলের হিতে নিজের হিত নিহিত।

শং। উকিল ও নাপিতের কাজের মূল্য একই রকম হওয়া চাই। কেননা জীবিকা উপার্জনের অধিকার উভয়েরই সমান।

''ওা শ্রমিক ও কবকের জীবনই আদর্শ জীবন।

নাটাল যাইবার পথে পড়িবার জন্ত গান্ধী-বন্ধ পোলক সাহেব গান্ধীজিকে এই বইখানি উপহার দেন। দৈবক্রমে হাতে আসা বইখানি গান্ধী-জীবনের আমূল পরিবর্তন সাধন করিয়া দিল। গাড়িতেই তিনি বইখানি পড়িয়া অভিভূত হইয়া পড়েন এবং ''পুন্তকে লিপিবন্ধ নির্দেশ অম্যায়ী আচরণ করিতে ক্রতনিশ্চর" হন।

যারবেদা জেলে আটক থাকিবার সমন্ন রাসকীনের অপর বিখ্যাত বই Fors Clavigera বা হাতৃজিপেটা দক্তি মহাআ গান্ধী পাঠ করিবার অযোগ পান। 'গান্ধীজির জীবন দর্শন' ও প্রবন্ধে (রবীক্রভারতী প্রকাশিত গান্ধীমানস) অধ্যাপক প্রিরবন্ধন সেন লিখিরাছেন—"গান্ধীজি রামরাজ্যের সমর্থন পেয়েছেন রাসকীনের Fors Clavigeraতে।" এই বইরের আলোচনার ভিজিতে গান্ধীজির Indian Home Rule রচিত বলিব। মনে হয়। জেলই গান্ধীজির বই পড়ার প্রকৃষ্ট কেতাছিল ভাষা পূর্বে বলা হইরাছে। বারবেদ। জেলে গান্ধীজির পড়ান্ডনার বিজ্ঞত বিবরণ পাওৱা বার মহাদেব ভাইবের দিনলিপিতে। কত বিচিত্র বিব্রের প্রতি

গান্ধীজির আকর্ষণ ছিল তাহা বুঝাইবার শস্ত যারবেদা জে পঠিত করেকখানা পুস্তকের নামমাত্র উল্লেখ করিতেছি Upton Sinclair-এর সামাজিক অনিষ্টকর বিষয়ের উপঃ লিখিত The wate parade, প্ৰথম বিশ্বস্থ সময়ে Si: Samuel Hoare-এর রাশিয়ার অভিজ্ঞতাসমুদ্ধ বিখ্যাত ৰই--The fourth seal; Munder-এর Astronomy without a Teliscope; Gibbon-এর বিশ্ববিখ্যাত বই Decline and Fall of Roman Empire; Woodroffe এর একটি अभीम (१) वहे, को जिकारत्रत-Studies in Vedania, বিভনার-Indian Currency, গোণের-Paust, কিংশলের—Westward Ho! ইতা ছাড়া এই স্থানে ক্ষেক্থানি উত্ন পাঠ্যপুস্তকও ভিনি বিশেষ শুক্রতের সহিত পাঠ করেন। ঐ বইশুলির ছারা সাম্প্রদায়িকতার বিষ ছডানো হইতেছিল। দেশাইয়ের দিনলিপি হইতে জানা যায় জেলেই গান্ধীজি উর্ছ, জ্যোতিবিদ্যা এবং কারেলির উপর এত বই সংগ্রহ করিয়াছিলেন যে, তাহাই একটি পাঠাগার ত ইয়া উঠিয়াছিল। এইখানেই তিনি নানা ভাষো ঈশোপনিষদও যত্ত্বে সহিত পাঠ করিতেন। একটিমাত্র প্রবন্ধের পরিসরে গান্ধীভির বই পড়া বিষয়ে উপযুক্ত আলোচনা অসম্ভব। আমি কেবলমাত্র পাঠকের মনো-যোগটিকে গান্ধীজির বিপুল ও 'বিচিত্র পড়াগুনার প্রতি আকৃষ্ট করিতে চেষ্টা করিলাম। পড়াওনা, জীবনভোর সংগ্ৰন্থ পাঠ ভিন্ন ৰভ হুইবার আর ফোন উপায় নাই বলিয়ামনে হয়।

মানবজীবন হইতে শিক্ষাগ্রহণটা কি তাহা সচরাচর বুঝা সুসাধ্য নহে। তবে মাসুবকে বুঝিতে জ্বানিতে তাঁহার চিঠিগুলি গুরুত্বপূর্ণ বলিয়া স্থীক্ষত। প্রতিদিন শত্পত চিঠি গান্ধীজ্ঞর নিকট জ্বাসত। তাহার প্রায় প্রত্যেকটির তিনি উত্তর দিভেন। একসময়ে স্তর্য-জ্বাশিধানা চিঠি ক্রখন ক্রখন তিনি প্রত্যহ নিজ হাতে লিখিরাছেন।

তাঁহার প্রাপ্ত পত্রের দৈর্ঘ এবং পত্রাদির সহিত প্রেরিত সংবাদপ্রাদির ক্রীপিং কম ছিল। একছানে সীরাবেনের পাঁচিশ পৃঠাব্যাপী চিঠির উয়েধ পাইবাছি। গান্ধীজর
চিঠিও অনেক শবর ধ্ব দীর্ঘ হইত। কৃষ্ট কিশার
বলিরাছেন—Gandhi wrote long letters, some of
which were pamphlet length। গান্ধীজি দীর্ঘ চিঠি
লিখিতেন। তাঁহার অনেক চিঠির দৈর্ঘ পৃত্তিকার মতই
ছিল। সত্যাগ্রহ আন্দোলনের প্রাক্তালে বড়লাট আরউনকে
লেখা চিঠির কথা আমরা অনেকেই স্মরণ করিতে পারি।
তাঁহার চিঠির ভাষা স্থল্মর ও প্রশাদগুণবিশিপ্ত ও তথ্যনির্ভর হইত। চিঠিকে তথ্য নির্ভর করিতেও তাঁহাকে
বিত্তর বই-পত্ত-পত্তিকা যে পড়িতে হইত তাহা সহজেই
অস্থেমর। প্রবন্ধ-নিৰ্দ্ধ-টাকা-টিপ্লনী যে তিনি কত
লিখিরাছেন তাহা ইয়ন্তা করা যার না।

শুদ্ধরাটি মহান্ত্রার মাতৃভাষা। দেশের স্কুলে
ইংরেজি এবং লণ্ডনে অবস্থানকালে লাটিনভাষা তিনি
শেথেন। দেশে ফিরিয়া হিন্দী, উত্, ও তামিল
ভাষাও তিনি শিক্ষা করেন। গান্ধীজি জীবনসায়াতে
বাঙলা শিবিতে প্রবৃত্ত হন। তিনি বাঙলা সামায় লিখিতে ও পড়িতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বাঙলাভাষায়
রিচিত গান্ধীজির চিঠিপত্র অপরে লিখিয়া দিতেন।
উপরের পঠিটুকু তিনি নিজহাতে বাঙলায় লিখিয়া
বাঙলাতেই নাম সহি করিতেন।

প্রবন্ধ শেব করিবার পূর্বে গান্ধীজির পৃস্তক নিবাচন
বিসরে এই একটি কথা বলা প্ররোজনীর বোধ হইতেছে।
মহাত্মা গান্ধী হাতের নিকট বালা পাইতেন তাহাই
পড়িতেন। কিশোর বর্ষে গান্ধীজির বিবাহ হয়। দে
সময় 'দম্পতি প্রেম', 'মিতব্যরিতা', 'বাল্যবিবাহ',
প্রভৃতি পৃত্তিকা তিনি পড়িতেন। গান্ধীজি লিখিতেছেন:
"এই ধরণের কোন নিবন্ধ আমার হাতে আদিলেই আমি
পড়িয়া কেলিতাম। আমার অভ্যাস ছিল বে, বাহা পড়ি
তাহার মধ্যে যাহা ভাল না লাগে তাহা ভূলিয়া যাই।
লার যাহা ভাল লাগে তাহা কার্যে পরিণত করার চেটা
করি।" প্রয়োজনবোধে মধ্যপথেও পাঠ করা বন্ধ
করা দিভেন। Woodroffeেএর একধানা বইরের
কথা পূর্বে বলা হইয়াছে। ইন্দুলাল যাজ্ঞিক এইখানি

গান্ধীজিকে পড়িতে দেন। কিয়ৎদুর অগ্রসর হইবার পর গান্ধীজি উহা পাঠ করা সমীচীন মনে করেন নাই। তখনই উহা বন্ধ করেন। ভাল বইরের কথা ওনিলে তাহা চেন্টা করিবা সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতেন। মহাদেব ভাইরের দিনলিপি হইতে ইহা জানা যার। জেলের গ্রহাগারের বইপত্তের তিনি খোঁজ করিতেন। এই-ভাবে রোমান্যলার রামক্ষ্ণ ও বিবেকানন্দ জীবনী, lmitation of Christ, জেমস্জীনপের বই তিনি খুজিয়া পাতিয়া আনিয়া পড়েন বলিয়া জানা যায়। এ কথা কে অস্বীকার করিবেন যে গান্ধীজির জ্ঞানস্পৃহা ছিল অনস্ত্যাধারণ এবং পুত্তক পাঠের মধ্যে তাহা তৃপ্তি খুজিত বলিলে জ্ঞার বা জ্মতা বলা হইবে না।

দক্ষিণ আফ্রিকার কারাগ্রন্থাগার হইতে গান্ধীজি হেনরি ডেভিড থোরোর প্রসিদ্ধ প্রবন্ধ Civil Disobedience সংগ্রহ করিয়া পাঠ করেন। ঐ দেশের কারাগারেই তিনি কার্লাইলের French Revolution পাঠ করেন। কত বিচিত্র বিষয়ে তাঁহার অহুরাগ ছিল! জেল ছইডে পুত্রকে লিখিত চিঠিতে অহুরোর করিডেলেন: একখানা বীজগণিত পুত্তক পাঠাইও। বে কোন বই হইলেই চলিবে। সংস্কৃত ও অহু শেখা তিনি বিশেষ প্রয়োজনীয় বিবেচনা করিতেন।

ন্তনকে জানিবার আগ্রছেই তিনি অধ্যাপক নির্মণকুমার বস্থর নিকট ফ্রয়েডীর দর্শন সম্পর্কে জানিতে
আগ্রহ প্রকাশ করেন। বৃদ্ধ বয়সে তিনি কার্ল মার্কসের
'ক্যাপিটাল' এবং বিপ্লবোত্তর রাশিরা সম্পর্কে কিছু বইপত্র পজেন। বিশ্ববিশ্রুত বই ক্যাপিটাল পড়িবার পর গান্ধীজির মন্তব্যটি চমৎকার:

"I think I could have written it better, assuming, of course, that I had the leisure for the study he has put in."

গানী মার্কসের মত পড়াওনা করিবার সমর পাইলে মার্কস্ যাহা লিখিরাছেন তদপেকা অন্তর বা নিপুণভাবে তিনি লিখিতে পারিতেন! মার্কস এবং গানী উভৱেই কোনদিন কোন রাষ্ট্রের কর্ণবার হন নাই, অবচ স্বাধিক আঙ্গোচিত, বিতর্কিত মাহুব।

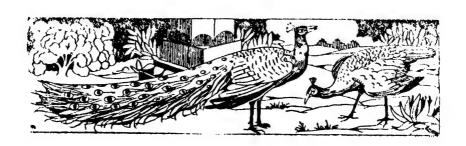
শুধৃপড়া নর। অধীত বিদ্যাকে প্রবোগ করিবার কৌশল জানাকে গান্ধীজি প্রয়োজনীর বিবেচনা করিরাছেন। পূর্বে এ বিবরে গান্ধীজির একটি ছোট মন্তব্য আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি। কিশোরীলালজির নিকট লিখিত একটি চিঠিতেও (১-৭-১৯৩২) গান্ধীজি এই সম্পর্কে মন্তব্য করিয়াছেন:

"To my mind there is one thing needful for every one of us—viz, that we should think over what we have read, digest it and make it an integral part of our daily life.

ইহাই তো অধ্যয়নের সত্যকার কাম্য ক্লপ্রুতি।
আবার বইতে লেখা আছে বলিরা স্বকিছু বেদবাক্যের
মত মানিবার মৃঢ্তা সম্পর্কে তিনি আমাদের সাবধান
করিয়া দিয়াছেন।

"Every thing written in Books must not be considered authentic. Anything that is immoral or inhuman must not be believed no matter in what sacred book it occurs."—

অর্থাৎ পবিত্রপ্রস্থে নীতিহীন এবং অমানবীর কিছু ৰুদ্ৰিত থাকিলে তাহা বিখাস করিবার দরকার নাই। গান্তीक यञ्जनान (वर्ड निक्डे 'नामा यज्ञ' विषया (वाछकदर मांजान नारे, आवाद नामा-अह विलया अह-कीं है न নিজের বিবেকবৃদ্ধি নীতি ও মশুব্যত্ম-नारे। বোধের ক্ষেত্রে যেখানে বিরোধ ঘটিয়াছে সেখানে গান্ধীভি আপোষ করেন নাই। তিনি স্বীর জীবনের স্থার নীতি अ गुडारवारधव चारलारक चनित्रष्ठ उँदानिक कविशे চলিতেন। অবশ্য তিনি স্বাভাবিক বিনয়ের প্ৰবৃদাহ বিশিষাছেন: "নুতন কোন নীতি বা মতবাদ সৃষ্টি করিয়াছি ইহা আমি দাবি করি না।" ইহা সভেও हिश्नाकर्कत नः नविष পृथिवी एउ अछि पिनकात कुछ বৃহৎ সামান্ত অসামান্ত প্রহোজন মিটাইবার একটা নৃতন কল্যাণ্যয় মানবিক পথের সন্ধান তিনি দিয়া গিয়াছেন। এই পথ নিৰ্ণয়ে ও এই পথে চলিতে বই পড়া ভাঁহাকে অনেকথানি সাহায্য করিয়াছিল বলিয়া মনে क्रिल ज्ल ब्हेर्स कि । शासी क्रित वहें भणात जिल्ला অধ্যাপক প্রিয়রঞ্জন সেনের একটি মনোরম মন্তব্য উল্লেখ করিষা আজিকার আলোচনা শেব করি। "শান্ত তাঁকে উদ্ধ করেছে, দেশ বিদেশের মনিবীদের লেখা তিনি পড়েছেন; তার নিজের বাভাবিক প্রবৃত্তি ও সভ্য-নিষ্ঠা তাঁকে পরিচালিত করেছে; বইপড়া জ্ঞান নয়। আবার বই না-পড়া জ্ঞানও নয়।"



তিন কন্যে

(উপসাস)

नोका (परो

(>9)

বেশ অনেকগুলো বছর কেটে গেছেটু রানপদর কলকাতার বাড়ীর আর আগের চেহারা নেই। কিছু কিছু বদল দরে গছে। বাড়ীর বাইরেটা আগের শাদাশিদা "হোরাইট্ । বাশ" করা ছিল, এখন রঙীন চেহারা হরেছে। একতলার রণো ভাড়াটেরা নেই, তার জারগার একটি দেশী বুটান । রিবার বাস করে। তাদের হুটি তরুণী কলা লিলি আর নিজি সকলের খুব চোধে পড়ে।

লোতলার চেহারাও কিছু কিছু বদল হরেছে। বে ঘরে ামপদ থাকতেম লেটাতে এখন বাডীর তিনটি মেরে থাকে। হসজ্জা একেবারে বদলে গেছে। দেওরালগুলি "ডিস-न्नांत' कता। इवि इहात्रधाना (ए अत्रांत चाह्य, त्यरत्रह्य रिकाम को हो। श्रीक व्यात वसूर्वासत्वत को हो। चत्र তন খানবাবে ভবি, তবে খুব গোছান বা স্থসজ্জিত নয়। ই্ৰ্দিকে ৰই আৰু মালিক পত্ৰিকা ও সাপ্তাহিক পত্ৰিকা ার্মিচারে ছডান। বেশীর ভাগই ইংরেজি এবং সিনেমা বরক। তিনধানি থাটের উপরও কাপড় জামার যেকা। মধ্যে ্য গৃহিণী বা আয়া সেগুলি পাট করে আলনায় ভোলেন, ত্ত ৰণ্টাকরেক পরেই বে কে সেই। বড় বড় ছটো নিং টেব্ল, তার উপর ক্রীন পাউডার, স্থান্ধীর বেলা, বনেটা পাউডারে শাদা হয়ে গেছে। এক কোণে ^{ডিও।} যেরেরা বতকণ বাড়ীতে থাকে, দেটি বা**ল**তেই 🦥। অনেক সময় ৰাবা বা মারের ভাড়ার বাজনা বন্ধ

রামণ্য এখন আর কলকাতায় থাকেন না, প্রামে একটি मासाजिलाहित राष्ट्री करत्रह्म, त्महेशात्महे शास्त्रम्। कनकन्छ। পাশে थाकिन कार्क्य कान अपनिधा इम्र ना। রামপণর লাইত্রেরী আর জিনিবপত্র খেলীর ভাগই এইখামে চলে এসেছে। যা বাকি আছে তা কলকাতার বাড়ীর লাইবেরীবরে বন্ধ আছে। রামপদ নিজের বর তিন नाजनीत्क (इएए पिरत अ पत्रहाई नित्यत पत्र वरन নিয়েছেন, কালে ভদ্ৰে কথনও বৃদ্ধি কলকাতায় আনেন ভ এই ব্যেই থাকেন। তাঁর বয়স এখন প্রবৃট্ট বা ছেব্ট হরেছে। মাধার চুল আগাগোড়া লাখা হরে গেছে, তবে শরীরটা মোটার্টি একরকণই আছে। কাব্দ থেকে ব্যবসর গ্ৰহণ করে তিনি উঠে পড়ে লেগেছিলেন গ্রাবে ৰাড়ী করতে। অনেক কণ্টে টাকাকড়ি অমিরে বাড়ীটা করে ফেলেন এবং গোছগাছ করে তার পরেই লেখানে চলে বান। নিব্দের বিশ্বনিধপত্ত বেশীর ভাগই এখানে এসে গেছে। কলকাতার বাড়ীতে কিছু আছে, বেণী বাদী ছ'চারটে জিনিৰ হেমলভার ৰাড়ীতে আছে। পুত্ৰ ও পুত্ৰৰবৃত্ন শংশার ক্রমেই তার কাছে বেশী করে অক্রচিকর হয়ে উঠছিল। এরা এখন বেশীর ভাগ সময় ঝগড়া ভর্কান্ডকি করে কাটায়, এটা তাঁর খাতে একেবারে সহু হয় না। স্বাধী-স্তীর মনের মিল থাকবে তারা শাভিতে সংসার করবেএইটিই চিল তাঁর আছুশ তাঁর নিজের সংসার। এইরকমই ছিল বাবামারের শংলার এইরকমই তিনি খেখেছিলেন। কিন্তু অভয়পর আয় অপু একেবারে অন্ত অগতের মানুব। অভয়পত্ অতি প্রভুত্পরারণ, বার্থপর ও অভিহিসাধী মানুষ। অপু প্রথম প্রথম ভরে সৰ

শবে বেড, বাধ্য হবে চলবারই চেটা করত। কিন্তু ক্রমাগত
অন্তার শাসন সহ করে করে ভারও ধৈব্য করে গেছে।
এবন অলেভেই লে চটে বার, কোমর বেধে বগড়া করে।
লে প্রান বেশের মেরে এতে নে কিছু অশোভন বেখেনা।
অভরপদর কিন্তু একতলা আর তেতলার ভাড়াটেদের কাছে
বরা পড়ার বড় ভর, বাবার কাছে ধরা পড়ারও একটা
লক্ষা আছে। কাজেই ভাকে নাঝপথে বেনে বেডে হর,
এবং এর অন্ত অপুর উপরে ভার রাগ আরো বেড়ে বার।

অথচ ভারা খানী ত্রী, একসঙ্গে সংসার করছে, তিনটি মেরে হরেছে। উবা আর উমার সঙ্গে আমাদের আগেই পরিচর হরেছে। শান্তিলভার বিরে থেখে গুরে এসে ভৃতীর মেরেট হর। বারে বারে নেয়ে হওরাতে সকলেই ছ:খিত, কেবল রামপহ কোনো হ:খ প্রকাশ করেননি। বোনেবের তিনি অভান্ত ভালবাসতেন, নিজেরও একটি কন্তার নথ ছিল, কিন্তু ভগবান দে সথ পূর্ণ করেননি। কাজেই ছেলের খরে নেরের আতিশব্যে তিনি কিছুই বিচলিত হননি। কৃটফুটে মেরেটি, ঠিক যেন একটি বড় খেত পাধরের পুতৃল। অভরপদ রাগ করে বলল, খুব আবার ঘর চিনে নিরেছ ভোমরা। আমি এর নাম রাখব ক্লান্তেও।

শপু ফোল করে উঠ্ল। "আহা, তা আর না? স্বাই কেমন "ক্সেন্তি," বলে ডাকবে। ও নাম কি আবার ভদ্রবোকের বাড়ীতে চলে নাকি ?"

অভরপদ ঠোঁট উল্টে বলল "চমৎকার একটা নাম রাথলেই ত আর হয়না? নিজে চমৎকার হওয়া চাই।,'

অপুবদল, "আমার মেরেরা চৰৎকার নর নাকি ? উবা উবা কার চেরে বন্দ ? বেখো এও কিছু বোনদের চেরে নিরেশ হবে না। আমি বাবাকে বলছি ওর শক্তে ভাল একটা নাম রেখে হিছে।"

অভয়পদ বলল "ভাই বল গিরে। বাবাই ত এখন ভোষার শুক্রদেব। যত শ্বাধ্যতাকে প্রপ্রার দেন কিনা", বলেই শ্বর থেকে বেরিরে গেল পাছে শুপু কিছু একটা কড়া শ্বাব দের। রামণদ নাতনীর নাম রাধবেন স্বাতী। অপুর । প্রকাষণ, অভরপদ ভাল মাল কিছুই বলল না হেমল জিজেন করবেন "নামের মানে কি গো ?"

অপু বলল "নকজের নাম নাকি বাবা বললেন। ত ছারা বখন বিফুকের উপর পড়ে তখন মুক্তোর জন্ম হয়।', হেমলতা বললেন "ও বাবা, ভীষণ কৰিঅপূৰ্ণ নাম। দেখি। তা নামটা ভনতে স্থক্ষর, মানে স্বাই বুকুক । নাই বুকুক।

রছর দশ বয়ন অবধি স্বাতী নামটা নেনেই নিয়েছিল বাড়ীতে অবশ্র ডাক নাম ছিল 'ছুট্কি'। কিছ হঠা একদিন স্থল থেকে এসে বলল "আমার স্বাতী নাম থাতা বেমন লেখা আছে তাই থাক, কিছু আমার একটা ভাল্ডাকনাম রাথতে হবে। স্বাতী মানেই কেউ বোঝেনা মেরেরা হালে। আমি তাদের বলেছি আমার ডাক নারিনি, তোমাদেরও তাই বলতে হবে, ওসব "ছুট কী মুট্কী' বললে আমি আর সাড়া দেবো না।" এ ফতোয়া বাড়ীঃ কেউ বা মানল, কেউ বা মানলনা, তবে স্থলে রীনি নামটাই চালু হরে গেল।

এর কিছুদিন পরেই অভয়পদ আর অপুতে প্রচপ্ত এক
ঝগড়া হরে গেল। অপুর বাবা এই সময় লাফণ পীড়িত
হরে পড়লেন। এখন কিছু টাকা না পাঠালে কোন
চিকিৎসা তাঁর হওরা অসম্ভব। অপুকে বাধ্য হয়ে অভয়
পদর কাছে টাকা চাইতে হল, কারণ মাসের লেহে হাত
তার প্রায় খালি হয়ে এসেছিল। অভয়পদ ত তেলেবেশুনে
জলে উঠ্ল। কিছুদিন থেকেই সে অপুর লুকিয়ে লুকিয়ে
টাকা পাঠান, জিনিব পাঠান লক্ষ্য কয়ছিল। তাই ব:য়
একেবারে পঞ্চালটাকা দিতে হবে ঐ হতভাগা বুড়োর
অতে পিড় বিড় করে বলল "একেবারে পঞ্চালটাকা?
তোমার বাবা কোনোদিন পঞ্চালটাকা একলকে চোধে
বেখেছেন? আছে। জালায় পড়েছি আনি ভিধিরিয় বরে
বিরে করে।"

আর যার কোথার। লেগে পেল ব্য ঝগড়া। অপু পাগলের মত বেওরালে মাথাকুটে চেঁচাতে লাগল। "ওগো মাগো, তুমি আমাকে কেটে ছথানা করে অলে ভানিরে বেওনি কেন ? সেও বে ভাল হত এমন বড়লোকের বরে বিরের চেরে। এদের গাঁতের বিব আর বে সহু হয় না।

অভয়পৰ তৃম্লাম্ করে জানালা বরজা বন্ধ করতে
লাগল। কিন্তু রাবপৰ তথন বাইরে বাচ্ছিলেন, বারালার
নাঝানাঝি আগতেই অপুর আর্ত্তনাৰ তাঁর কাছে এসে
পৌছাল। তিনি তৎকণাৎ কিরে নিজের ঘরে গিরে চুকে
গেলেন। আধঘণ্টাথানিক পরে আরাকে ডেকে
বললেন "ভোষার দাবাবাবুকে একটু এখানে ডেকে বাও।"

অভরণদ গোঁজমুধ করে এনে দাড়াল। রামণদ বলনেন "দ্যাথ থোকা, এবাড়ীটাতে আমি এখনও আছি, এটাকে আমার সংসার বলেই লোকে এখনও জানে। আমি বতদিন না অস্ত আরগায় থাকবার ব্যবস্থা করতে গারি ততদিন তোমরা একটু সংযত হয়ে চলতে পারনা ? এটা ত মেছোহাটা নয়, এটা তদ্রলোকের বাড়ী। আর বদি সেটা একেধারেই অসম্ভব হয় তাহলে বল আমি এখনই কোনো ধেস্টেস্ দেখে উঠে ঘাই।"

ব্দতরপদ থানিককণ গুন্হরে নাড়িরে রইল তারপর বলল "ফের বদি এরকম কাও ঘটে, তাহলে আমিই না হর মেনে চলে বাব।"

ফিরে নিজের শোবার ঘরে গিয়ে দেখল অপু তথনও আনদার কোণে বলে ফোঁপাছে। মুখটা তার দেওয়ালের দিকে ফেরান। তার ঘাড় ধরে একটা ফাঁকড়ানি দিরে বল্ল "ওনছ, তোধার গলার বছর দেখে বাবা মেলে চলে বেতে চাইছেন। গলাটা একটু খাট করতে হবে ব্যবে, নইলে মেরে তিনটাকে নিয়ে গাছতলার গিয়ে থাকতে হবে। বাড়াটা আমার নর, আমার বাবার, সেটা বোব- করি তোমার জানা আছে।"

অপু ফিরে তাকাল। চোধ মৃহতে মৃহতে বলল "বেশ গাব গাছতলার। কিন্ত তুমিও বাবে ত । দোবটা শুর্ নামার নাকি । আমি গলা খাট করতে রাজীই আহি, ^{বি} তোমার জিভের বিব কমাও ত। তত্র বাবহার বারা গি তারা নিজেরা আগে ভত্রবাবহার করে।" পাছে আর একপালা সুক হর এই ভরে অভরপদ সরে পড়ল। একেবারে বেরিরে বাইরে চলে গেল। অপু বলে বলে নাক চোথ বৃছতে লাগল। থানিক পরে আরা এনে একথানা সুথ বন্ধ করা থাব ভার হাতে দিরে বল ল "এইটে বড়বারু আপনাকে দিভে বল্লেন।"

অপু একটু অবাক হরে খাষটা খুলে বেখল ভার ভিতর পঞ্চাশটাকার নোট রয়েছে। একটুকরো কাগতে লেখা "ভোষার বাবার চিকিৎদার অন্ত।"

রানপদ আর বলেননি, নোলা বেরিয়ে হেনলভার
বাড়ী চলে গেছেন। হেনলভা তথন বিকেলের চা খেরে
সবে একটু বলেছেন, দাদাকে দেবে ব্যক্ত হরে বললেন.
"কি দাদা এমন সময়ে যে? কোনো খবর আছে নাকি দ বোসো, একটু চা দিতে বলি দু"

রামপদ বললেন, "আছে। দিবি ত একপেরালা চা ওর্ দে, খাবার-টাবার না। এলান একটা বিষয় তোর সংক্ একটু খালোচনা করতে।"

"কি বল ত ।"

রামপদ বললেন "এই খোকা আর তার স্ত্রীর কথা। च्यूटिक विदय कड़वांत्र चट्छ यथन (थांके धत्रम, जननह चामात्र मत्न हरहरू ७ विरम्न कम जान हरनना। (थाका বেশায় প্রাতৃত্বপরায়ণ আর একভারে ভার উপর রূপণ। অপু বোকা, অশিকিত এবং অতি দরিক্তের মেরে। এর करन वा स्वात डा स्टब्स् । व्यथन व्यथन चानू उदन जन কিছু নহ করে বেত। কিন্তু এখন বর্গও বেড়েছে, ভিনটি (मरतत मा ररत्रक । वार्यत नश्नारतत क्कांवल वर्षक्र. তার উপর বাপ এখন সাংবাতিক পীড়িত। এখন সে বভাবতটে তাথের কিছু শাহাব্য করতে চার, কিছু ভার স্বামী তাতে সম্পূর্ণ নারাজ। এই নিম্নে ভীবণ বাগড়া করেছে আছ। অপু এমন টেচিয়েছে বে বাড়ীর সব ভাড়াটেরাই ওমেছে, পাড়ার অন্ত লোকেরাও ওনে থাকভে পারে। আমি কোনোছিম ওছের কোনো কথার থাকিনা, কিছ আৰু আৰু থাকতে না পেৰে থোকাকে ভেকে শাসন করেছি। বলেছি জামি শীগ্রিরই অক্তর ধাকার ব্যবস্থা করছি। বতদিন না তা করতে পারছি ততদিন তাদের সমঝে চলতে হবে। না যদি যায়, তাহলে আমি মেনে চলে যাব[া]

ংমলতা বললেন "ভ্যালা কাও। ভোষার বাড়ী ভোষার ঘর, ভূমিই বেরিয়ে বাবে? ওলের থেয়োথেরি করতে হয়, রাতার গিরে করুক না ?"

রামপদ বললেন শেষ্টা ত আর সন্তিট করতে দেওরা যায় না ? আমারই আত্মপন্নানে বাধবে। আমার নিজের ছেলে, অরপুর্ণার একমাত্র সন্তান, তাড়িয়ে বেব কি করে ? আর বউরের ধানিক লোব থাকলেও নাতনীগুলি ত কোনো লোবে লোবী নয়, তালের উপর এত নির্ভুর হব কি করে ?

হেমলতা বললেন, "তা হলে কি করতে চাও ? সতি টই ত আর মেলে বাবেনা ? তার চেরে বরং আমার বাড়া এন।"

রামণৰ হেলে বললেন "নামে কোথাও বেভে হবেনা, এখন किছু दिन व्यक्षकः अत्रा मागरन हनरन । जात्र मरश्र এकট। वावका ज्यामि करत त्वत । ज्यार्शनमास्त्रत त ज्यानि चानि कित्न दिनान रथाकांत्र विरावत नमव, त्नथात्न अक्टा ছোট বাড়ী করে আমি বেশে গিয়ে থাকৰ এটা আমার ঠিক করাই আছে। খুব তাড়াতাড়ি এটা করতে চাই। টিউবওরেল আর নেপ্টিক ট্যাকের ল্যাফ্রিন ত করাই আছে, কনক সেগুলিকে ভাল ভাবে চালুই রেথেছে, এখন ধানহুই বর আর রারাবর একটা তৈরি হলেই আমি চলে বেতে পান্নি। সব বাড়ীটা পছক্ষত শেষ করতে কিছু र्वित नागरन, छा त्न रूरन अपन मीरत भीरत। अनन कथा হচ্ছে বাড়ী করার টাকাটা নিমে। সম্প্রতি এখনই হাতে बात्र बागात्र किছू तिहै, नवहे बांग्रेक बाह्म, जूना दित লাগবে। কিছু আমি ওটা আরম্ভ করতে চাই অবিলয়ে। ভুই অামাকে হাজার চার টাকা জোগাড় করে বিতে পারিস ?"

হেমলভা বললেন, "বেথি। রগুনের বিষের সময় কিছু ধারধোর হরে সিরেছিল, লে বব নিটরে ব্যাক্ষে কিছু বেশী নেই বোধহর, তবু কিছু আছে। বলি তোমার ভগ্নীপতিকে। নে থানিক দিক, আর আমার হাতে নগদ টাকা নাথাক, গহনা অনেক আছে। বাঁধা দিরে হালারছই টাকা আমি ধুব দিতে পারব।"

রামপদ বললেন "গহনা বাঁধা দিয়ে ? এবৰও ভোর চলে নাকি ? কার কাছে বাঁধা দিস্?"

বেষলতা বললেন "তা মধ্যেসধ্যে করতে হয়েছে বৈকি ? এই মেরের বিরের সময়ই ত হঠাৎ ঠেকে গেল। পাওনা টাকা সময়মত পেলাম না। তথন অগত্যা পাড়ার মিত্তির- গিরির কাছে বেশ কিছু গহনা বাধা হিয়ে ছহাজার টাকা নিয়ে এলাম। লে গহনা অবিভি তোমার ত্যাপতি ছন্মালের মধ্যেই ছাড়িয়ে এনেছেন। আরো কথনও-স্থনও করতে হয়েছে ঠেকার পড়লে। তা মিত্তির গিন্নী লোক ভাল, আমাকে ভালও বালে খ্ব। আমি টাকা চাইলে কথনও না বলেনা, স্থাপত কম নেয় অপ্তাহের চেয়ে।"

রাবপদ বনলেন "তাহলে তাই দে। আমিও অর-দিনের মধ্যেই ছাড়িয়ে দেব। টাকা বে নেই তা ত নর, এখনই হাতে পাছিল না তাই। টাকাটা পেলেই আমি প্রামে সিয়ে বাড়ীর ভিত্তি দিয়ে আসব, মুরারীকে টাকা-কড়ি দিরে খুব তাড়াতাড়ি কাজ করতে বলে আসব।"

হেমলতা বললেন, "আজই বল্ব ওঁকে, মিন্তির গিন্নির কাছেও আজ একবার বাব। ই্যা বাবা, ভোষার ক'ঝানা বর থাকবে ?

রামপদ বললেন "ধানচারেক করতে হবে বোধহর। আমি মানুথ একলা, কিব্ধ জিনিবপত্র ত আচেল। তারপর তুই ত বাবি মাঝে মাঝে নিশ্চর ? আর আমার দিছিমণিরা। তাদের বলে রাথব বথনই ইচ্ছা গিরে হাজির হতে। অভরপদ আর অপুকে আমি নেমন্তর করছিনা, তবে ইচ্ছা করলে তারাও বেতে পারে।"

হুঁটা ওবের নেমন্তর করবে না আর কিছু। ছুটোতে হাজি ক্যায়েটের মত ঝগড়া করে তোমার বরছাড়া করল। ওরা থাক বেথানে আছে, গ্রামে যাবার ওবের কি হরকার ?" রামপদ বললেন "আদি তাদের ভাকবনা ঠিকই। তবে নিজের ইচ্ছার যদি যার, তাহলে বাধা দেবনা।" আর ছচারটে কথার পর তিনি বিদার নিয়ে চলে গেলেন।

বাড়ী এসে দেখলেন, সব ভয়ানক রকষ চুপচাপ।
আভয়পদ বাড়ীনেই, অপু নিজের ঘরে আলো নিভিয়ে
ভয়ে আছে। মেরেরাও নিজেদের ঘরে, দেখানে আলো
আলছে বটে তবে রেডিও বাজছেনা। বই বা পতিকা
পড়ছে বোধহয়।

হেমলতাকে কোনো কাজ দিলে দেটা সম্পন্ন না হওয়া অবধি তাঁর আহার নিজা থাকেনা। ছতিনদিনের বংধাই তিনি টাকা জোগাড় করে নিবে রামপদর কাছে এবে হাজির হলেন। অভ্যপদর ঘরের দিকে আসুল দেখিয়ে বললেন, "ঠাকুর ঠাককণ আছেন কেমন? ঘরের ছাল নাটিয়েছেন আর ?"

রামপদ বললেন "নাঃ, চুপ মেরে গেছে। তবে এভাবটা তদিন থাকবে তা বলা যায়না।"

হেমলতা বললেন "যাক্পে। এই নাও তোমার কি দাদা। ঠিক চারহাজারই আছে। "আমিও গেলে বিতাম।"

রামপদ টাকা তুলে রেখে বললেন "আজই কনককে লিগ্রাম করছি ভাহলে। কাল গিয়ে পৌছব, পরভ বির ফিরে আসেব।"

"তুই গেলে ত ভালই হত, তবে কনকের এখন স্বারগার চাব। রোস্ ঘরতটো হোক আগে তারপর হপ্তার হপ্তার ত পারবি ইচ্ছে হলে। কনকের বাড়ীতে ত এখন রগার টানাটানি, গুই বউ এলে গেছে। স্থানার বাড়ীটা িগেলে আর কোনো স্বভাব থাকবে না।"

্ৰেমলতা আমাজ আমার আভরপদ বা আপুর সঙ্গে দেখা বি চেষ্টা নাক্ষের চলে গেলেন।

কন্ক্ৰতা দাদার টেলিগ্রাষ পেয়ে কিছুই ব্যতে লেন না, কি কাজে তিনি এত তাড়াতাড়ি করে ছেন। দেখা হতেই তাঁকে বসিয়ে পাধার হাওয়া করতে করতে জিজ্ঞানা করলেন, "কি কাজে এনের বাদা ?"

রামপদ বদলেন "বাড়ীটার ভিত্তি দিরে বাব। মূরারী বিদি পুলোর আগে থানছই ঘর আর একটা রারাধর করে দিতে পারে তাহলে নেই সময় একেবারে চলে আসব, তাই তাড়া দিরে করাতে এসেছি। ওকে একবার ডেকে পাঠাবি ?"

"পাঠাচ্ছি, তুমি আগে হাত মুখ থোও, চা টা খাও। একেবারে চলে আগবে, কলেজে আর কাজ করবেনা।"

রাষপদ বললেন "চাকরির মেরাদ ত চারপাঁচ বছর হল শেষ হয়েছে। ওরা ছাড়তে চারনা, খালি লমর বাড়িরে দিচ্ছিল। তা এবারে আমি বলে দিয়েছি প্রোর পরে আমি কলকাতার আর থাকবনা। ওথানে আমার আর একেবারে মন টি কছেনা।

কনকলতা বললেন "কি হয়েছে ছাছা ? খোকা বা অপু কেউ থারাপ ব্যবহার করেছে ? অপুটার আর কোনো গুণ না থাক, বাধ্য ত ছিল খুব।"

রামপদ বললেন "আমার সলে হুর্ব্যহার কিছু করে ন কিন্তু নিজের। এত ঝগড়া করে, অশান্তি করে যে দেখানে আর কেউ টি কতে পারছেনা। মেয়েগুলিরও স্থভাব থারাপ হয়ে যাবে। কিন্তু তাদের মেয়ে ত তাদের কাছ থেকে কেড়ে নেওয়া যায়না ? কিন্তু চোবের সামনে এত অসভ্যতা দেখে চুপ করে থাকাও যায়না। ওথানে আমাকেও ওদের ঝগড়ার মধ্যে জড়িয়ে পড়তে হবে। তাই ঠিক করেছি চলেই আসব।"

কনকলতা থানিকক্ষণ চূপ করে থেকে ৰললেন "মেরেটা বড় পোড়াকপালে। এত ভাল ঘরে বিয়ে হল, তাও স্থে-লান্তিতে থাকতে পারলনা। মেরেমান্থ্যের ধৈর্য্য না থাকলে কি লংলার টেকে ? স্থামীরা এরকম উৎপাত বেশীর ভাগ জারগারই করে। মেরেখের সরে যেতে হয়। স্থান্তি করলে নিজেরই কটা ঐ সংসার ছাড়া কোথাও ত যেতে পারবেন।"

রামপদ বললেন "ধৈৰ্য্যও নেই, বুদ্ধিও নেই। তবে

আমি একলা তাকে দোষ দিইনা। অভরপদর বভাবটাও অভ্যন্ত খারাপ। যাক্গে ওদের কথা, তুই মুরারীকে ডেকে পাঠা, আর চা টা কি দিবি দে।

কনকলতা উঠে বউদের ভাকতে লাগলেন।

(> P)

সেই বছর পুজোর সময় রামপণ একেবারে কলকাতার বাস উঠিয়ে গ্রামে চলে এলেন। ব্লিনিবপত্র অনেক এল সলে। কিছু হেমলতার বাড়ী রইল, কিছু লাইত্রেরীর ঘরটায় বন্ধ করে এলেন। নিজের বড়ঘরখানা তিন নাতনীকে চেডে দিয়ে এলেন।

আসবার দমর নাতনীর। কাঁদতে লাগল, অপু ফোঁপাতে ফোঁপাতে নিজের ঘরে চুকে গেল। অভয়পদ বিষম গণ্ডীর মুখে দাঁড়িয়ে রইল। কথা তার কিছু বলবার ভিল, কিন্তু কোনো কথা তার মুখ দিয়ে বেরল না।

রামপদ নাতনীদের জ্ঞানেক আ্বাদর করে বিধার নিলেন। বললেন "বর্ধনি ইচ্ছা করবে আ্বামার কাছে চলে আ্বাসবে। মাসে একবার করে নিশ্চর এস, বরকার হলে আ্বামি লোকও পাঠাতে পারি। তোমাদের ছোট ঠাকুরমা অনেকবারই যাবেন, তাঁর সজেও যেতে পারবে। থোকা, এরা যথনই যেতে চাইবে, তথনই যেতে দেবে। কথনও বাধা দিওনা।"

এতক্ষণে অভয়পদর মুখে কথা কুইল। বনল "বাবা, আমি অভবড় গগুমুর্থ নই, আপনার কাছে বেভে চাইলে আমি বাধা দেব ।"

গ্রামে কিরে এসে রামপদর মনে হল তিনি যেন আবার মারের কোলে কিরে এলেন। অরপূর্ণা মারা যাবার পর কলকাতা বাসটা কোনোদিনই তাঁর আর ভাল লাগেনি, কিন্তু তথন চাকরী করার দরকার ছিল, ছেলের পড়াগুনো ছিল, কাজেই শহর ছেড়ে তথন চলে বেতে

পারেন নি। ঝি-চাকরের সাহায্যে সংলার চলেছে, তাতে স্থ বা আরাম ছিল না তবে অলান্তিও ছিল না। নিজের কাজে কর্মে সম্পূর্ণভাবে ডুবে থেকে তিনি মনের ছঃথ আর শৃত্ততা ভূলবার চেষ্টা করতেন, লব সমর লক্ষম হতেন না। নাতনীগুলি হবার পর তাঁর জীবনে আবার একটু আনন্দের রস এবেছিল। বাচ্চাগুলি তাঁকে অত্যন্তই ভালবাসত, তিনিও তালের বোধ হয় নিজের ছেলের চেয়েও ভালবাসতেন। তাঁর পক্ষে সত্যিই টাকার চেয়ে স্থানের মারা বেশী হয়েছিল।

গ্রামের বাড়ীতে এসে উঠবার পর প্রথম অভিথি তাঁর অবশ্য হয়েছিলেন হেমলতা। তারপরই উষা, উষা, রীনির আসবার কথা। কিন্তু তার বছলে এল তাদের অপুর বাবার অবস্থা হঠাৎ এতটা মা আহার বাবা। থারাপ হয়ে পড়ল যে স্বাই বঝল যে এযাতা তার আর রক্ষা নেই। অপুর কাছে থবর গেল, একবার শেষ দেখা দেখে বাবার জন্ত। বিষের পর বাপের বাড়ী বাওয়াটা অপুর ঘটেই উঠতনা, থালি বোনদের বিরের সময় গিয়েছিল, ছতিন্দিনের অভা। কিন্তু এখন না গিয়ে উপায় নেই, এ কণা অভয়পর হেন স্বামীও স্বীকার कबन। छारक है बिरम (यटा हत्त, आंत्र क आहि ? उ রক্ষ জারগায় মেয়েছের পাঠাবে না অভ্যপদ লাফ বলে দিল এবং হেমলভাকে গিয়ে ধরে পড়ল ভার বাডীতে এসে দিনভিনেক থাকবার জন্মে। ভেমলতা সহজেই রাজী হলেন, কারণ তাঁরও ঘরে তথন বউ এসেচে ; সংসারের কাব্দ হালকা হয়ে গেছে।

সকালের গাড়ীতে অপুকে নিয়ে অভয়পদ যাতা করল। বলে রাথল "দেপ এথান দিয়ে যাচিচ, একবার বাবাকে দেখে বাব। দৃপ্রটা ওথানে বিশ্রাম করে, বিকেলের ট্রেনে তোদাদের গ্রামে পৌছে বাব।"

অপু আপত্তি করল না। যদিও খণ্ডরের কাছে ^{রুধ} বেধাতে তার আজকাল খুবই লক্ষা করে। খণ্ডরবাড়ী আসার পর কেউ বহি আগাগোড়া ভাল ব্যবহার তার নরে করে থাকে ত লে রামপছ। তাঁকেই কিনা সে ঘরছাড়া করল ? এ অপ্যথন কি তার কোনোকালে বাবে ? কে বা বিখাস করবে যে অভয়পছর অত্যাচারেই সে অমন বেসামাল হয়ে পড়েছিল ?

রামপদ ধবর পেয়েছিলেন বে তারা আসছে।
কনকলতার কাছেও ছোট দেবরের সদীন অবস্থার কথা
ক্রমাগতই আসছিল। তাঁরাও ছই ভাই বোনে গিয়ে
একবার শেষ দেপা দেখে আসবেন ঠিকই করেছিলেন,
তবে ধাবার সময়টা তথনও ঠিক হয়নি।

অভয়পদরা এসে পৌছলে কনকলতাও একেন তাদের খাওয়াদাওয়া তদারক করতে। অপু ওকজনদের প্রণাম করে কাঁদতে আরম্ভ করল। রামপদ বললেন কনক. ওকে পালের ঘরে নিয়ে ভইয়ে দাও, একটু শাস্ত হোক। এখন অনেক ধকল বাবে ওদের দেহ মনের উপর:দিয়ে।"

অপু কনকলতার সঙ্গে পাশের ঘরে সিয়ে গুয়ে রইল, তিনি পাশে বংশ তার মাথার হাত ব্লিয়ে সাভানা দিতে লাগলেন। বারবারই বলতে লাগলেন, "মা বাবা কি কারো চিরকাল থাকে বাছা ?"

রামপদ অভ্যপদকে জিজ্ঞালা করলেন, "ক' দিনের ছুট নিয়ে এলেছ? দিদিমনিদের কি ব্যবস্থা করে এলে ?"

অভয়পদ বলল ছোট পিনীমাকে বাড়ীতে বসিয়ে বেথে এসেছি। আমি ত হৃদিনের ছুটিই নিয়েছি ওকে বেথে কাজই ফিরে যাব ভেবেছি ।"

রামপদ বললেন "বা শুনছি ওাঁর ড একেবারে শেষ শবস্থা। এসৰ সময় একটু সময় হাতে রাথা ভাল। কখন কি হয় বলা বায় না। তুমি শুপুকে এখানে রেখে সে ক্ষেত্রে ফিরে যেতে পার না। এ সব সম্কট সময়ে পরস্পারের পাশে দাঁড়ান উচিত। না হলে শ্বতি অংশাভন হয়।"

অভয়পৰ চুপ করে রইল কিছুক্ষণ তারপর বলল, "ৰেখি, ওধানে গিয়ে অবস্থা বুঝে ব্যবস্থা করতে হবে আর কি।"

मामभर वनरत्न, "अरदत चवषा चिक चनव्न। ह्इत

ছম্পনের একজনও মান্ত্র হয়নি। আনেক থরচের ব্যাপার নামনে, টাকাকড়ি লব্দে এনেছ কিছু? আমাটদের মধ্যে তুনি লব চেরে বড় আর লক্তিপর, ডোমারই কাছে ওরা নাহায্য প্রত্যাশা করবে।"

অভরপদ বিপরমূথে ব্লল, ''বিশেষ কিছু ত আনিনি, শুবু ফিরবার থরচটা এনেছিলাম।

রামপদ বলগেন, "তাতে কি হবে ? য'ছ বেরাইনশাই আজ বা কাল মারা যান, তাহলে সংকারের খরচ আছে। সেইদিনই অপু কিছু ফিরবেনা, কোনো বেরেই পারেনা সেটা, ছচারছিন থাকতে চাইবে মা বোনেছের সঙ্গে। চতুর্থীর আছে করে আসতে চাইবে। এ সবেরই বেশ খরচ আছে। আমার কাছে এখন বেশী টাকা নেই, আজুই চেষ্টা করব আরো কিছু সংগ্রহ করবার। শ' ছই টাকা এখন দিছিছ সঙ্গের থাও ওটা আমাকে কেরং দিয়ে বেও। আর ইবছি খরচ হয়ে যার তাহলে হিলাব নিকাশ পরে করা যাবে।"

শভরপদ বন্দন, ''ৰাচ্ছা। আপনি কি বাবেন ওধানে যদি তেমন কিছু হয় ?''

রামপদ বললেন, "অবশুই হাব, কনক আর প্রবীরও
বাবে। তুমি গিরে তেমন অবস্থা দেখলৈ আমাকে তথনি
থবর দেবে। অতি ছোট পাড়াগঁ, ধ্বানে পোই অফিল
নেই, টেলিগ্রাম করা চলবেনা। তুমি এক কাম্ম কোরো।
ষ্টেশনের পাশে কয়েকটা পান, বিড়ি আর চায়ের দোকাম
আছে। গোটা চার পাঁচ ছোক্রা লেখানে বলে, তাদের
সকলেরই প্রায় সাইকেল আছে। তারা বারোটা অবধি
তেগেই থাকে, ব্যালিনের জোভে তথনি চলে আন্তরে।
কতটুকুই বা দূর শ্বর পেলেই আমি যাবার জন্তে
বেরিরে পড়ব, ভোরবেলা পৌছে বাব।"

বাড়ীর লোকেরা তার পাশে দাড়াবে এতে অভয়প্দ ধানিকটা ভরনা পেল। বলল "ধবর আমি ঠিকট দেব।"

কনকলতা পাশের বর থেকে বেরিরে এসে বললেন "চল চা থাবে চল। দকাল সকাল স্থান করে থেয়ে এরপর প্ৰবাসী

খানিক পুৰিয়ে নাও। ওখানে গিয়ে কিলের মধ্যে পড়বে ভা কে খানে ? অপুকে খামি নিয়ে বাচ্ছি।"

রামপদ বললেন "কেন রে এথনো চা কি করে উঠতে পারল না দাশরথী ?"

কনক বললেন "পারবেনা কেন? ও ত করতে বাচ্ছিলই। তা আমাদের ত জনেক লোকের হচ্ছে, হরে গেছেই, তাই বউরা এদেরও ডাকছে।" তিনি অপুকে নিয়ে অগ্রসর হলেন, অভয়পদ চলল পিছন পিছন।

সানাধারটাও তাড়াতাড়ি সেরে অপুভরে গড়ল।
রামণদ ছেলেকে ডেকে বললেন "একটা কথা তোমার বলে
রাখি। পরে হয়ত বলবার সময় পাব না। এ কদিন যদি
তোমাদের মধ্যে কিছু মতান্তর ঘটে, সেটা এথনি নিম্পান্তির
চেষ্টায় তর্কাতকি কোরোনা বা অপুকে ধমকধামক কোরোনা। ওপর মীমাংলা বাড়ী গিয়ে করতে পারবে।
ছঃখ বিপদের দিনে মাহুষ আপনার জনের কাছে সহাত্মভৃতি
ছাড়া আর কিছু প্রত্যাশা করে না।" অভরপদ নীরবে
ভনে সুমৃতে চলে গেল।

বিকেলে উঠে তারা চা থেয়ে টেশনে চলল, বাড়ীর ক'লন ছেলে তাবের সঙ্গে সলে চলল। লিনিষপত্তের মধ্যে একটা ছোট স্থাইকেশ আর একটা ছাতব্যাগ লে ওরা নিলেরাই হাতে করে চলল। একই সলে এক গাড়ীতে উঠে পড়ল ছলনে। অপুর বাপের বাড়ীর গ্রাম কুমোরপাড়া এতই ছোট যে সেখানে এক মিনিটের বেশী ট্রেন দাঁড়ার না, ছই কামরার ছুটোছুটি করবার সময়ই পাওরা বাবে না।

কুড়ি পটিশ মিনিটের মধ্যেই ট্রেন পৌছে গেল কুমোর-পাড়ার। নিজেবের ব্যাগ স্থাটকেশ্ হাতে নিয়েই তারা নেমে পড়ল। অপুর দালা তালের নিতে এসেছে। অপু জিজেস করল "বাবা কেমন আছেন দালা ?"

খাণা বলল "ভাল আর কই ? চল, গিরেই দেখবে।" অভয়পদর দিকে ফিরে বলল "আমাদের এটি একেবারে অব্দ পাড়াগা। একটা রিক্শা পর্যান্ত নেই, ট্যাক্সি ত দ্বের কথা, গরুর গাড়ীতেই বেতে হবে।" গরুর গাড়ীতেই উঠে বসতে হল। শত্যিই অব্ধ্ব পাড়াগা। এরকম গ্রাম অভয়পদ এত কাছ থেকে কোনদিন দেখেনি। খণ্ডরবাড়ী সে কোনদিন আসেনি, শালীদের বিয়েতে সে অপুকেই থালি পাঠিয়েছিল, বাচ্চাদেরও বেতে দেয়নি। তার নিজের বিয়েও নিজের বাড়ীতে বসেই হয়েছিল।

কতগুলো আধভাঙা, আধধবেশেজা মাটির কুঁড়েঘরের সমষ্টি। রান্ডা কাঁচা, কচুরীপানার ঢাকা চচারটে পুকুর চোধে পড়ে। দোকান বাজারের চিহ্নমাত্র নেই। পাকা বাড়ী একটাও চোধে পড়ে না। লোকজন ছ'চারটে চলাকেরা করছে। এক একটা বাড়ীর পিছনে বিশাল আবর্জনার স্তুশ, চর্গন্ধ ছড়াছে চারিদিকে। অভ্যপদর প্রায় দমবন্ধ হয়ে আসতে লাগল, এবং তুলনার তাদের নিজের প্রায় ত শহর বললেই হয়।

গক্ষ গাড়ীটা অবংশবে থামল ঐ রকমই জীপ থড়ের চালওরালা মাটির বাড়ীর সামনে। চালের দিকে তাকালে মনে হয় জায়গায় জায়গায় ফুটো হয়ে গেছে। গরুরগাড়ী থেকে সবাই নেমে পড়ল। ঘরের ভিতর থেকে অপুর মা ছই বোন আর ছোট ভাই বেরিয়ে এল। অপুর মা তাকে জাড়িয়ে ধরে ফুঁপিয়ে কালতে লাগলেন। বড় ভাই ধনকের অহের বলল 'এখনি কালা কেন । আগের দেখতে লাও বাবাকে, তারপর একটু স্থান্তির হয়ে বলতে লাও।''

স্বাই সামনের ঘরে ঢুকল। মিট্মিট্ করে একটা লঠন জলছে। তারই আলোয় দেখা গেল তক্তপোধের উপর ময়লা বিছানায় একজন ককালসার মাহব গুয়ে আছে। দেহে প্রাণ আছে বলে মনে হঃনা। খুব্নীচু গলায় অপুর দাবা বলল 'বাও পাশের ঘরে গিয়ে স্ব বোস।''

পাশের ঘরের মেঝেতে গোটা তিন চার মাত্র পাতা, কোনো আসবাব নেই। কয়েকটা বাক্স রয়েছে, বেয়ালের গায়ে টাঙানো হড়িতে ময়লা কাপড়চোপড় ঝুলছে।

এমন সময় অপুর সেজ জ্যাঠাইমা আ্বার তার মেরে লীলাকেও দেখা গেল। অভেয়পদর মুখ দেখে লালা বলল তিল ভাই তৃষি ওবরে বসবে'', বলে তাকে ডেকে নিরে গেল নিজেছের ঘরে। এটি মোটের উপর পরিকার পরিজ্ঞর করেকটি তব্জুপোবের উপর শ্বিকানা করা আছে। চালর-শুলি তেমন কিছু মরলা নয়। গোটা হই টুল আর গোটা হই মোড়াও আছে। অভয়পদকে একটা তব্জুপোবে বসিরে মেজগিরী বললেন, ''বোসো বাবা এখানে, ওদের কি আথান্তর দেখছ ত । আল সকাল থেকেই ছোটকর্তার জ্ঞান নেই। স্বাই মিলে থালি কাঁদছে, উমুনে আঁচটা প্রাপ্ত দেখন। মামুবের চামড়া গারে থাকলে ত এসব দাঁড়িরে দেখা বারনা। আমই আজ্ঞ চা করলাম, ভাত ডাল রারা করে থাওয়ালাম। এখন আবার চা করছি, সব গলা ভিক্রের বসে আছে।"

অভয়পদ এসৰ কথার কোনো উত্তর খুঁজে পেল না। তবুভদ্রমহিলার কথার বদলে কথাত বলতে হয়? জিজাসা করল, "মেজ জ্যাঠামহাশ্য কোণায় ?"

মেজ গিন্ধী বললেন "গৈছেন কব্রেজ মশাবের বাড়ী, বলি হাতে পারে ধরে একবার নিমে আসতে পারেন।"

অভয়ণদর মনটা ক্রামেই বেশী করে বুখড়ে পড়তে
লাগল। এরকম লারিড্রা সে করনা করেনি। তার
আত্রীরম্বকনের মধ্যে কারো এরকম শোচনীর অবস্থা নেই।
সে নিজে সংসারী মামুষ, তিনটি কিশোরী কক্সার
পিতা, কিন্তু বাবা ভাকে সংসারের সং অভাব, সব তৃঃথ
কট থেকে এমন করে আড়াল করে রেখেছিলেন যে লে
এগুলির সামনাসামনি কথনও পড়েনি। কি করে সে
এখানে সময় কাটাবে? রাত্রে বা কোথায় শোবে?
পুরুষ মামুষ কেউ থাকলে তবু তু চারটে প্রশ্ন করা যায়।

ধা হোক এই সময় লীলা এনে তাকে চা বিল এবং কাঁসার রেকাবীতে করে মৃড়ির মোওরা দিল। মেজ গিরী একটা কলাই করা জামবাটিতে অনেকথানি চা নিয়ে অপুদের ঘরের বিকে চললেন। এবং মেজকর্তা এনে এই সময় ঘরে চুক্লেন।

শীলা বলল "ক্ৰৱেজ মশায়কে নিয়ে এলেনা বাবা ?

মেজকর্ত্ত। বললের ''পারলাম আর কই আনতে ? এই একমাস যাবং ত একটা পরসা ছোরায়নি কারো হাতে, বিনা পরসার কি কাজ হর ?'' অভয়পদকে বললেন, ''বোসো বাধা, বড় ছদ্দিন এদের। অপু এসেছে ত ?''

অভয়পদ সংক্ষেপে বলল "হাা।"

মেশকতী বলে চললেন, "তুমি এলে না বাচালে বাবা, আমি ভেবেই'পাচ্ছিলাম না আমি একলা মানুহ, এছের কোনছিক সামলাই। বড় ছেলেটা ত ওছের মানুহ হলনা, ওকে দিয়ে কোন কালাই হবেনা।"

অভয়পদ ভাবল "আমাকে দিয়েই বা কি কাজ হবে ?" মূথে বলল, "বাবা কাল আসবেন বোধহর, তিনি এলে সব দিক দিয়ে আপনার সাহায্য করতে পারবেন।"

ছেলেদের মধ্যে মধ্যে দেখা বেতে লাগল, আভয়পদ বেরিয়ে তু চারটে কথা বলল ভাদের লজে !

রায়াবায়া ছয়ে গেছে। মেজ গিনী আগে থেতে
বদালেন প্রকালের। রায়ালরে পিঁড়ি পেতে দ্ব বদল।
তপুরে শুবু ডাল ভাত হয়েছিল বলে লে'না গিয়েছিল,
এবেলা মেজগিনী ডাল তরকারী ত করেইছেন, স্থামাইরের
বাতিরে একটা মাছের ঝোলও করেছেন। স্থামাই প্রথম
এল মশুরবাড়ী, তাকেও বোড়শোপাচারে খাওয়ানোর কথা,
কিন্তু এই তর্দিনে দে আর কি করে হয় ?

এরপর এবাড়ার ওবাড়ার মেয়েরা খেতে বদল। খাওয়ার খেবে অপু মায়ের খাবার একটা থালার করে নিরে গেল।

তারপর শোওরার পালা। অপু এনে বলল "নেজ-জ্যাঠাইনা তোনাকে তাঁবের ঘরে শুতে বলেছেন, তাই শোও। আমাধের ধিকটার থাকলে তোনার একেবারে ঘূর হবেনা, বাট বিছানা কিছু নেই। কারাকাটিও চলেইছে।"

অভয়পৰ বলল "বা ভোষরা বল।" গুয়ে গুয়ে আকাশ পাতাল ভাবতে ভাবতে কথন যেন ঘূমিয়ে পড়ল।

যাঝরাত্রে ভূষুল আর্গুনাম্বের শব্দে সে চমকে জেগে উঠে বন্দ। সকলেই উঠে পড়েছে, এবং অপুদের ঘরের বিকে ছুটে চলেছে। অভরপদ বড়ি দেখল, লাড়ে বারোট।
পার হরে গেছে। সেও গিরে লকলের পিছনে দাঁড়াল।
অপুরা তিন বোন নাটিতে গড়াগড়ি বিরে কাঁদছে। তাদের
না লল্যমূত স্বানীর থাটের উপর নাথা রেখে বোধদর
অজ্ঞানই হরে গেছেন। নিকট প্রতিবেশীদের বাড়ী থেকে
ছ একজন স্ত্রীলোক আর পুরুবও এলে দাঁড়ালেন। অভরপদ মেজকর্তার এক ছেলেকে বলল বাবার কাছে এখনই
একটা খবর পাঠান দরকার। আনাকে একটা কাগজ
আর কলম এনে দেবেন গ

ছেলেটি বলল "চিঠি নিয়ে বাবে কে, এত রাত্রে ?"

ভাষপত বলল "টেশনের পালের যে তোকানগুলো আছে, তাতের ছোকরাতের লাইকেল আছে, তারা বখলিশ্ পেলেই যার বলে ভনেছি।"

ছেলেটি বলল "এ: ওরা যাবে ঠিকই। আছে। চিঠি লিখে দিন।" সে কাগজ কলম এনে দিল।

অভ্যুপৰ শংক্ষেপে ধ্বরটা বিষে চিঠি শেব করন।
নিজের মানিব্যাগ পেকে একটা ঘশটাকার নোট বার করে
ছেলেটির হাতে বিয়ে বলন ''এইটা পাঠাবার ব্যবহা করে
বিন।"

"এই যে যাচ্ছি" বলে বড় একটা টর্চ নিয়ে লে আন্ধকারে মিশে গেল। অভয়পৰ বিহানার উপর গিরে বসল। বাবা না আসা অবধি বলেই থাকবে, গুমবার চেষ্টা করে লাভ নেই, লেটা সম্ভবন্ত ছবেনা, দেখতেও ভাল হবেনা।

রামপদ অনেক রাত অবধি জেগেই ছিলেন, নানা ভাৰনা ভাৰছিলেন। তাঁর চাকর দাশর্থীও নিজের খাওরা-দাওরা আজ্ঞা দেওরা প্রভৃতি কর্ত্তব্য লেরে শুভে বেশ রাত করে। গরমের দিন বারাশাভেই সে শোর, দরে ঢোকে না। রাল্লাঘর তালা বন্ধ করে রাধে।

লে রাজেও লখে লে গুরেছে খলে তার খনে হল।
খলিও ঘণ্টাথানেক লে এরই মধ্যে নাক ডাকিরে খুমিরে
নিয়েছে হঠাৎ চমকে উঠে বদল, বলল "কে ছে তুমি
মাধরাত্রে এবে কানের কাছে ঘটি বাজাছে ?"

একখন লোক নাইবেল থেকে নেখে বলল ''আজে

আমি কুমোরপাড়া থেকে এলেছি, বাব্যপারের নামে চিঠি নিবে:"

রামপণ বরের দরজা পুলে বেরিরে এলেন, বদলেন কই চিঠি ?"

লোকটা চিঠিথামা অগ্রসর করে দিল এবং বলল "কোনো অথাব আছে কি? অনেক রাভ হরেছে আমি ভবে চলি।"

রামপদ ভাড়াভাড়ি চার লাইনের চিঠি পড়ে নিরে বললেন, "গিয়ে বলবে আমরা শেবরাতের ট্রেনে বাচ্ছি। ভোষাদের পথ বরচের ক্সন্তে কিছু দিরেছেন কি ?"

"আজে হাঁা, দে লব প্রথমেই বিয়ে বিদ্নেছেন" বলে লোকটি সাইকেল চালিয়ে অদৃশ্য হরে গেল।

বেধা গেল কনকলতা তাঁর ধরের বিক থেকে লঠন হাতে করে এগিয়ে আসছেন। কাছে এসেই জিজ্ঞানা করলেন, "কি দাদা, কি ধবর এল ?"

রামপদ বললেন, "শেষ থবর। একবার ত এখন ওথানে গিরে দাঁড়াতে হয়। অভরপদ রয়েছে বটে ওথানে, কিন্তু সে এমনই অনভিজ্ঞ এস্থ বিব্যে বে কোনো সাহায্যই করতে পারবেনা। তুই যাবি ত ?"

"ই্যা দাদা বাৰ, প্ৰবীরকেও নিয়ে বাৰ। ওঁরও বাওয়া উচিত, হাজার হলেও মারের পেটের ভাই। কিন্তু যা অস্কুত্তকৈ নিয়ে বেতে ভরণা হরনা, গিয়েই হরত ভয়ে পড়বেন। আমিই বাজি, গোছগাছ কয়ে নিই গে।"

"গোছগাছের আর আছে কি ? কাল সন্ধাতেই ত ফিরে আল বি ?"

কনকৰতা বললেন "নিক্ষের অন্তে কি আর, সে ত একটা বাড়ী গামছা হলেই হয়। ওলের অস্তে ধানিক ধাবার-ছাবার নিতে হবে ত গ বা হাতাতে হর, তুমি আন না। গিরে হরত বেপবে খরে একচ্টাক আতপ চালও নেই, ন্য উপোব করে বলে আছে। মেজকর্ত্তার অবস্থা ওবের চেরে তাল, তবে হুভাইরে সন্তাব ছিলনা, তারা কতটা কি সাহায্য করবে আনি না। আমার ঘরে যা আছে তাই ত এখন নিয়ে যাই, তারপর গতিক বুবে আরো কিছু গাঠাব।" তিনি নিব্দের বরে ফিরে চল্লেন। শেবরাতে একটা গাড়া আছে তাতেই যাবেন। রামপদ ঘরে গিরে শুলেন অবগ্র ঘুম হবেনা, লেটা জানতেনই।

শমর্মত উঠে তাঁরা ষ্টেশনে চললেন, রামপদ, কনক-লতা আর প্রবীর। প্রবীরের হাতে মস্ত পৌটলা। কনক বললেন "এর চেয়ে ছোট করা গেলনা দাদা, অনেক-গুলি লোক ত। চাল, বি তরকারি, ফল যা ঘরে ছিল স্ব নিলাম।"

কুমোরপাড়া দেখতে দেখতে পৌছে গেল। ভোরের আলো তথন ফুটবার জোগাড় করছে। ট্রেন এলমর আনে কাজেই গরুরগাড়ীও থাকে, তাঁরা একটা গাড়ী নিয়ে বেরিয়ে পড়লেন।

বাড়ীর কাছাকাছি এসেই কারার শব্দ পেলেন। কনকলতা আর প্রবীর নেমে অপুদের দরকা দিয়ে ভিতরে চুকলেন। মেক্সক্তাদের ঘর থেকে অভ্যরপদ বেরিয়ে এলেন, মেক্সক্তান্ত বেরিয়ে এলেন রামপদকে অভ্যর্থনা করতে।

বরে চুকে লঠনের আলোর অভয়পদর মুখ দেখে রামপদ একটু ব্যস্ত হয়েই জিজ্ঞানা করলেন, "একি, ভোমার অসুখ করেছে নাকি ?" অভরণৰ বলন, থানিকটা অসুত্থ বোধ করছি। আজ চলে গেলে কি অসায় হবে ?

"আন্তায় হবে না, তবে তোমার দ্রী কুণ্ণ হতে পারে। কিন্তু এধানে অস্থাপ পড়লে বড় বিপদ হবে। ছপুরে গাড়ী আছে তাইতে চলে যাও। অপুকেও বলে রাখ। শাশান্যান্তায় বেরিয়ে সেখান থেকে একেবারে ট্রেশনে চলে বেও।"

অভয়পদ স্বস্তির নিশান ফেলল। বাবাকে তাঁর হ'শো টাকা ফিরিয়ে দিয়ে বল্ল "এর কিছু ধরচ হরনি। আপনি আব্দ সন্ধ্যায় যথন ফিরবেন, তখন অপুকেও কি নিয়ে যাবেন ?"

রামপদ বললেন "সে হয়ত ষেতে রাজী হবে না, একে বারে চতুর্থীর প্রাদ্ধ করে যেতে চাইবে। বারবার ছুটোছুটি করার চেরে নেটা ভাল। যাক জামি রইলাম সন্ধ্যে অবধি। দেখে শুনে যথাযোগ্য ব্যবস্থা করব। অপু এথানে থাকলেও আমি লোক পাঠিয়ে প্রতিধিন ভার ধ্বর নেব।"

ক্ৰমশঃ



ग्राभुली ३ ग्राभुलिंग कथा

ঐহেমন্তকুমার চট্টোপাখ্যায়

উত্তর বলে প্রলয়করী বক্তার ফলে বখন লক্ষ লক্ষ মাতুব ভাহাবের বৰ কিছু হারাইয়া—অনশন, অর্নাশনে পথে প্রান্তরে মাঠে ঘাটে মৃত্যুর শহিত সুপোমুথী দাঁড়াইরা মৃত্যুর অন্ত বিন গুণিতেছে, ঠিক সেই সময়ে আমরা অনুরে কলিকাতার বনিয়া পুশার আনন্দ-উৎদৰে মন্ত হইয়া আছি। আমরা সভ্য বারাসীয়া সামান্তকারণে উত্তেশিত হই, कथात्र कथात्र 'बावी-बानात्र' बिह्न बाहित कति, शत्रकादत्रत প্রার নর্মপ্রকার কার্য্যে প্রতিবাদ করি, অক্টের ছারা প্ররোচিত হইরা, বেশের লোকের জন্ত আমাবের নেতাবের প্রাণ প্রায় সর্বাক্ষণ ফটু ফটু করিয়া বিষম শব্দে পথে ঘাটে কাটিরা যার, তাঁহাদের ভাবভঙ্গী কথাবার্তা প্রবণ করিলে মনে स्टेर 'बाब' विवा डांशास्त्र किছू बाटे, बिरवत गांश किंदू हिन, और नव निलाबी, बिल्म कविया निर्देश নেতা বাঁহাদের চিত্ত বাঁধা হয় মলকো, নয় পিকিং-এ এবং কুল-চীনের লামাক্ত নিন্দাও বাঁহাছের পরম পিওছাহের কারণ হয় ! আর আমাদের নেতাভক্ত দেশের-ভবিষ্যৎ युवकरस्त्र एन, विरम्य कतिया कनिकालात्र कथारे वनिरल्धि, পুৰার চাঁখা আখারের খন্ত খলে খলে বাহির হইয়া, পাড়া-প্রতিবেশী, চেনা-অচেনা দকল মাতুষের প্রাণ গত পূজার মান ছই কেবল অতিকটে নহে, ভীত নম্ভত করিরা काल। এक वा इरे मरह, वज्जन चानित्व, প্রত্যেককেই होंचा लागान-'माडे' अवर अत्करत होंचात्र देव्हात छेनत निर्कत्र करत ना। कछ ठांचा (?) विराठ घटेरन, छांचा ठांचा

গ্রহণ বা আদারকারীর ইচ্ছার অনিচ্ছার উপর নির্ভর করে ! দাতা দান করিয়। ধন্ত হউন, গৃহীতা গ্রহণ করিয়া দাতাকে ক্বতার্থ করিবেন মাত্র !!

বিগত পূজার সমর একমাস কলকাতা শহরেই কতলক টাকা টাধারূপী চৌথ আধার হইরাছে, সঠিক কেছ বলিতে পারিবে না, তবে উৎসব আনন্দ এবং চিত্ত চমৎকারী সমারোহ যাহা এবার দেখা গেল, তাহাতে টাধার পরিমাণ কোটি টাকার কম হইবে না। কিন্তু এই পরম উৎসাহে এবং ধাতাকে বহুভাবে নিগৃহীত, ভীত সম্ভত্ত করিয়া আধায়ীকৃত টাধা হইতে মাত্র করেকটি পূজা-কমিটি উত্তর বলে ব্যাত্রাণ কান্তে দামান্ত পরিমাণে ধান করে। শতকরা অভ্তত ৮৫টি পূজা-কমিটি রাজ্যপালের বিনীত আবেদনে কোন প্রকার নাই। দেবীর প্রতি ভক্তিতে কি ইহারা নিজেদের ভাই ভগিনীদের বিপদের কথাও ভ্লিয়া গেল ?

বন্তাবিবন্তে অঞ্চলে লক্ষ লক্ষ লোক অলম্ভব হঃখকটে এবং অনশন অভাবের মধ্যে খোলা আকাশের নিচে বিন কাটাইতেছে, আর ঠিক দেই লমর আমরা পরম সভ্য, শিক্ষিত এবং গণভন্তবিলানী কলিকাভাবানী বালানীরা আনন্দ-উৎদবের বিকট উল্লাসে বালী ফাটাইয়া এবং লেই লকে গলা ভালা লাউডপীকার লাহায্যে রদ্ধি মার্কা চতুর্থ

শ্রেণীর হিন্দী-লিমেমা-লনীতের ফাটা প্রামাফোন রেকর্ড
বাজাইরা, দেবী পূজার ভক্তিমাহাত্মে প্রচার করিতেছি!
ইহাতে কাহারো কিছু বলিবার প্রতিবাদ করিবার নাই!
আমাদের অবস্থা কবির ভাষার বলা যায়—'বারা দিলে
বাধবে লড়াই মরতে হবে ॥"

বাদালীর প্রাণশক্তি এমনিতেই ক্ষীয়মান। অলু বাহা আবশিষ্ট আছে, তাহা কি এইভাবে অম্থা, অলুার, অহরহ অপআনন্দ উল্লাসেই ব্যারিত হইবে? বাদালীর জীবন-প্রথীপের তৈল প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে, বেমন দেখিতেছি, তাহাতে বনে হইতেছে প্রদীপের লামাল্ল অবশিষ্ট তৈলটুকু কুরাইতে আর কালবিলম্ব হইবে না। বাদলা ও বাদালীর একদা গৌরব-নগরী কলিকাতা অবাদালীর পূর্ণবাদভূমে পরিণত হইতেও আর অধিক দিন প্রয়োজন হইবে না।

কলিকাতার পথে বাটে জ্ঞালের পাহাড়, নালা নর্জনার বিবিধপ্রকার নোংরার জ্বাট স্তৃপ, শহরের পর:প্রণালীগুলি প্রায় "মরা" মজা জ্বস্থার উপনীত, কিন্তু এ-সবট হর্মজ একদিন লাফ করা লপ্তব হইবে, কিন্তু বাললা ও বালালীর ব্যক্তিগত এবং লমাজ্জীবনে যে মরলার পাহাড় জ্বিয়াছে, আমালের জ্বীবনের লর্মজ্বরে যে ধন্ নামিয়াছে, তাহার কোন প্রতিকার কি জ্বার কোন হিন হইবে ? ক্ষীণ জ্বালো এবং আশার রেখাও হেথিতে পাই না, সবই যেন ঝাপসা ঠেকিতেছে!

রাষ্ট্রপতির নেপাল সফর

কিছুদিন পূর্ব্বে আমাদের রাইপতি 'রাষ্ট্রীয় মর্য্যাদার'(?)
নপাল পরিভ্রমণে গমন করেন। লফরাজে নেপালরাজ এবং
নামাদের রাইপতি এক বুক্ত ইস্তাদারে প্রকাশ করেন যে
নগালের সহিত ভারত যে পরন নৈত্রীবন্ধনে আবদ তাহা
চিরস্তন এবং পৃথিবীতে এমন কোন শক্তি নাই বাহা এই
চির অটুট মৈত্রীবন্ধনরজ্জু ছিল্ল করিতে পারে! রাষ্ট্রপতির
টি খোবণাকে আমনা একটা কথার কথা বলিরা গ্রহণ

করিতেছি। এই পৃথিবীতে বিশেব করিরা বর্তবান রাইনৈতিক-অগতে কোন রাষ্ট্রের দহিত আর এক রাষ্ট্রের সম্পর্ক "চিরন্তন বন্ধুত্ব" অথবা 'চিরন্তন বৈরীতা' বলিরা কিছু থাকিতে পারে না। পারিপাখিক অবস্থা এবং রাই-বিশেষের স্বার্থের সহিত এ সম্পূর্ক গভীরভাবে বিশ্বজিত। স্বার্থে আঘাত না লাগিলে এক রাই আর এক রাষ্ট্রের সহিত ভাহার বন্ধ বন্ধন এবং প্রীতির নীতি পরিত্যাগ করে না. ইহার বিপরীত ঘটলেই ব্রুত্বের মুখোল এবং ব্দাভীর व्यी छित्र वक्षन अक निरमदाई थिनता, कि किता .वात्र। দষ্টাত্তস্থরপ আমরা রাশিয়া এবং চীনের কথা বলতে পারি। অবাহরলাল নেহর নামক মহামানব, খাধীনতা (?) কাভের পর চীন বিহারে গমন করেন এবং লেই সময় 'হিন্দী-চীনি ভাই ভাই' ধ্বনিতে ভারত মুখরিত হইয়া উঠে। পঞ্চশীল নীতিতেও নাকি চীন পর্য বিখানী এমন কথাও প্রচারিত হয় ভারতে ৷ নেহরু তথন স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে বাহিরে পঞ্নীৰ নীতির প্রতি প্রদ আছা দেখাইয়া চীন ভিতরে ভিতরে গোপনে ভারতকে 'পঞ্চনীলকে' লক ভণ বৃদ্ধি করিয়া লক্ষ লক্ষ শীলাখাতে অর্জরিত করিবার পরিকলনা করিতেছে, এবং ১৯৬২ সালে চীন এই শীলাঘাতে কাবু করিয়া হিমানয়ের এপারে শানিয়া ভারতের প্রায় ৩৪০০০ वर्तमाहेन ज्वथ चवत्रवथन कतिया चाह्य ! चात्र क्छकान किश्वा ित्रकान है शांकित्व कि ना क्रिक विन्ति शांत्र ना, বলিতে লাহন করে না। একমাত্র—'ঢাল নাই তলোয়ার बाहे' सात्रात्रको नक्षात्रहे-विरम्दन शिव्रा छात्रछ छूमि स्टेट्छ চীনকে ঘাড় ধাকা দিয়া বাহির করিয়া দিবার বুণা আন্ফালন করিতে কোন ৰজ্জা বা দিধা অফুডৰ করেন নাই।

তারপর দেখুন রাশিরার দিকে। নেহর তথা কুশ্চেভের আমলে প্রারই শুনিতাম রাশিরাই বর্ত্তমান অগতে ভারতের প্রকৃত এবং একমাত্র বন্ধু এবং দকল ছ:খ বিপদে, বিশেষ করিরা অক্ত রাষ্ট্রের সহিত বৃদ্ধ বাধিলে, আর কেউ না আত্মক পরম অন্তব্ধ রাশিরা বিপদ্যাতারপে ভারতের পাশে আসিরা দাঁড়াইবে! এই বিষম মোহ, আশাক্ষি আমাদের রাষ্ট্রনেতাদের বিশেষ করিরা কেন্দ্রীর মালিকদের এবার

কাটিরাছে ! রাশিয়ার বর্ত্তমান নেতাবের বোলচাল এবং নীতিতে ভারতের প্রতি পূর্ব্ব ঘোষিত নীতি আর নাই, আছে কেবলমাত্র ফাকা পিঠচাপড়ানী ভাব আর বেকার উপবেশাবলী।

রাষ্ট্রপতির নেপাল সফর সম্পর্কে এত কথা বলিবার একমাত্র কারণ এই যে আমাদের রাষ্ট্রপতি রাষ্ট্রীয়-মর্ব্যাদার অন্ধর রাষ্ট্র অবশ্রই ভ্রমণ করিতে পারেন, কিন্তু বিদেশ ভ্রমণে গিরা অর্থহীন মার্লী, মন এবং মানরক্ষার কারণে বড় বড় ছেঁলো আন্দর্শাক্য প্রচার না করাই বোধহর শ্রের। বিশেব করিয়া নেপাল বখন চীনের সন্থিত নানাভাবে তাহার প্রীতিবন্ধন বৃদ্ধি এবং নীতির অর্থপূর্ণ পরিবর্ত্তন করিতেছে। রাষ্ট্রপতি নিশ্চরই আনেন নেপাল, চীনকে বতথানি মর্য্যাদা দেয়, ভর করে তাহার শতগুণ। ইহার সূল কারণ চীনের প্রচণ্ড এবং ক্রমবর্দ্ধমান সামরিক-শক্তি। ইহার সভ্যকথা বে নেপাল ভারতকে থাতির দেখার মাত্র ভিট্নুকু, বভটুকু তাহার আর্থিক স্থার্থের কারণে প্রয়োজন।

বর্ত্তমান জগতে লামরিক দিক হইতে প্রবল না হইলে, কোন রাষ্ট্রের কোন প্রকৃত মর্যাদা জন্ত কোন রাষ্ট্রের নিকট নাই। আদর্শের কথা বলিয়া, নানবিক নীতি প্রচার করিয়া ভারত জ্বত্তকার বহু রাষ্ট্রের নিকট হইতে বহুত বহুত বাহুবা পায়, কিন্তু ভারতের মর্য্যাদার জ্বাসন কোথাও জ্বাজ্ব নাই। একথাও বোধহয় সত্য যে ভারত বর্ত্তমান বিশ্বে বস্তুহীন। বিপদকালে কোন রাষ্ট্রই তাহায় পালে দাঁড়াইবে না. লাহায়্য ত দ্রের কথা। জ্বামানের রাষ্ট্রনেভারা রাষ্ট্রীয়-মর্য্যাদায় বিদেশী রাষ্ট্রে ভ্রমণ করিজে পারেন, রাষ্ট্রীয়-জ্বোজ্ব প্রকৃত ময়্যাদা এক পাও জ্ব্যেলর হটবে না।

রাষ্ট্রপতির নেপাল শুভেচ্ছা লফরের প্রথম পুরস্কার

ভারত এবং নেপালের মধ্যে 'চিরন্তন' মৈত্রী-বন্ধন 'চিরন্তনতর' করিয়া রাষ্ট্রপতি হিল্লী প্রত্যাবর্জনের পর অনতিবিদয়ে নেপাল শরকার ভারতে প্রস্তুত শিগারেট

নেপালে বিক্রের বন্ধ করিয়া ছিলেন। প্রায় পাঁচ কোটি টাকার ভারতীয় লিগারেট প্রতিবংসর নেপালে রপ্তানী ্ৰইড, নেপাল সরকারের আদেশে এবার তাহা বন্ধ হইল। কারণঅরূপ দেখানো হইয়াছে যে, রাশিয়ার সহায়তার নিম্মিত এবং স্থাপিত নেপালের নিগারেট কারখানায় প্রস্তুত সিগারেটের বাজার বজার রাখিতেই ভারতীয় সিগারেট আমদানী নেপালে নিষিদ্ধ ছইল ! । शूरहे ভাল কথা, কিন্ত এই সলে অন্ত কোন বিখেশী সিগারেট এমন কি পাকিস্তানের কার্থানায় প্রস্তুত সিগারেটও নিষিদ্ধ করা হয় নাই ৷ এ বিষয় ভারতই নেপালের সহিত তাহার 'চিরস্তন' দৈতীর প্রথম 'স্বীকৃতি' লাভ করিল। প্রসক্তমে বলা যায় যে নেপালের বাজারে চীনা মাল বকা স্রোতের মত প্রবেশ করিভেচে এবং তাহার বিরাট একটা অংশ চোনাপথে. কিন্ত নেপাল সরকারের ভারতের বাব্দারে আসিতেছে, যাহার ফলে ভারত প্রভৃত পরিমাণে রাজত্ব থোরাইতেছে। ভারতীয় নিগারেট আম্বানী নেপালে কেন নিষ্কি করা হটল, তাহার একটা অত্যন্ত টেলো অজুহাত নেপাল খিয়েছে, কিন্তু এ-প্রয়ান শাক দিয়া মাছ ঢাকিবার বুণা প্রচেষ্টা মাত্র। আসল কথা ভারতের প্রতি নেপালের আন্তরিক কোন প্রকার মৈত্রী-ভাব এবং প্রাতিবন্ধন নাই, বতটুকু আছে তাহা নিতান্ত তাহা নিজ স্বার্থের তাগিদেই।"

ভারত সরকার নেপালে আমাদের গরীব প্রজাদের
অর্থে ভাল ভাল পাকা সড়ক নির্মাণ করিয়া দিতেছে,
অন্তর্গিক চীনও নেপালে 'গ্রাণ্ড ট্রাক রোড' নির্মাণ করিয়া
নেপাল এবং চীনের লহিত পাকা সড়ক যোগাযোগ স্থাপন
করিতেছেন। চীন নির্মিত এই সড়কের লহিত ভারতের
নির্মিত রাভার যোগাযোগ (Link) করিতে বা ঘটাইতে
সময় লাগিবে খ্বই কম। রাভ্যা হুটি 'এক' হইয়া গেলে
চীন হইতে ভারতে আগামী চীনা অভিযান চালাইতে
লময় লাগিবে মাত্র হুণার ছিন! এই সড়ক ছিয়া ভাবী
এবং বৃহস্তম সামরিক যানবাহনাদি সহক্ষেই চলাচল করিতে
পারিবে। এমন অবস্থার নেপাল চীনা অভিযানে বাধা

ধিবে না, দিবার মত কমতাও তাহার নাই, কিন্তু তারত পঞ্চশীলে বিখালী' এবং অক্ত খাধীন রাজ্যের ভেতর ধিরা কিংবা ভিতরে গিয়া আক্রমণকারী শক্ত অভিযান প্রতিরোধ করিবার নীতিতে বিখাল করে না বলিয়া ভারত সীমাজ্যে বিসা চীনা-চড় এবং পাক-পরিহাল পরিপাক করিতে বাধ্য হইবে!

নেপালের শহিত ভারতের গভীর প্রেম এবং চিরস্থন প্রীতির বন্ধন আর এক দিক দিয়া চীন-নেপাল প্রেমকেও গভীরতর করিতেছে। সংবাদে প্রকাশ উত্তরপ্রদেশ-নেপাল সীমাস্ত দিয়া অহরহ ভারতীর প্রবাসন্তার, বিশেষ করিয়া চাউল এবং আটা ময়লা নেপালে পাচার হইয়া তারপর ঐ দ্ৰব্যাদি নেপাল হইতে চীনে চালান হইতেছে। এইবৰ মাল নিষিদ্ধ পণ্য, এমন কি কোন ব্যাপারী ভারতের এক প্রদেশ হটতে অন্য প্রদেশ বা ব্রাক্ষ্যেও কোন প্রকার ধাত্যশস্ত পাঠাইতে পারে না, সরকারের ত্রুম ছাড়া। বলা বাহুল্য ভারত হইতে নেপালে যে থাল্য-শস্ত পাঠাইতে হইডেছে, তাহা না কি উত্তর প্রবেশ পুলিশের জ্ঞাতসারে অফিসিয়ালী নছে, নন্-অফিসিয়ালী! এবং এই চোরা-কারবারে বেশ কিছু পাকা ব্যবস্থা নিশ্চয়ই করিয়া লইতেছে। ইহাতে খোব ধিবার কিছু নাই। আমাধের পুলিশও 'উপর মহলের' প্রদর্শিত পাকা সভকে চলিতে অভান্ত হটয়াছে। আশা করি এই প্রকার বহু ক্রিয়াকর্মেই আমানের 'রাষ্ট্রীয় মর্য্যালা' বৃদ্ধি পাইতেছে প্রত্যহ!

শরকারী কর্মচারীদের ধর্মঘট---

শরকারী কর্মচারীদের প্রাব্য দাবীদাওয়া অবশুই
গাকিতে পারে এবং দেই দাবীদাওয়া আদার করিবার
ভারদদত প্রথাপদ্ধতিও নিশ্চয়ই আছে। কিন্ত দেশের
শাসনব্যবস্থা অচল করিয়া, দেশের মাম্বকে অশেষ হ:থ
কষ্টের মধ্যে ফেলিয়া সরকারী কর্মচারীদের দাবী আদারের
অব্যক্তি—যাহাকে বেআইন বলা অন্তার হয় মা—একমাত্র
'গণ'পভিয়া এবং অকর্মা ঘোলাজনে মাহ ধরা রাজনৈতিক

পার্টিগুলি ছাড়া আর কেইই বোধহর সমর্থন করিতে পারে না। সরকারী কর্মচারীরা যে বেতন পাইরা থাকেন, তাহার অর্থ যোগায় থেশের সাধারণ জন, পরীব করলাডারাই, কাজেই সরকারী কর্মচারীরা (এবন কি মন্ত্রী মহাশরপণও) সাধারণের ভত্ত্য ছাড়া আর কিছুই নহেন। কিন্তু ইহায়ের অবজ্ঞা কার্য্যকলাপে, কথাবার্ত্তার মনে হইবে ইহারা সকলেই আমাদের প্রভু এবং সকলেই একান্ত দ্যাপরবশ হইরা আমাদের ক্রভার্থ করিতে সরকারী চাকুরী করিতে আসিরাছেন। অতি দামান্ত ব্যতিক্রেম অবশ্রই আছে, কিন্তু এই ব্যতিক্রম সাগরবেলার এক কণা বালির মৃতই!

লরকারী ব্যাকে, পোষ্টাপিলে, বপ্তরখানার, রেল্টেশনে প্রভৃতি যে কোন প্রতিষ্ঠানে কোন লক্ষরী কাজের জন্ত, এমন কি সরকারকে থাজনার টাকা জ্বা দিবার জন্ত কোন সরকারী বপ্তরে গিয়া—মাহবের ঘণ্টার পর ঘণ্টা দাড়াইয়া থাকিতে হইবে, প্রয়োজন এবং গরজের তাগিব মত লরকারী কর্মচারী, পিওন পেয়াবার হাতে নগদ কিছু গুঁজিয়া বিতে না পারিলে, কাজ হইবে না, হইলেও, এক দিনের এক ঘণ্টার কাজ করিতে সময় লাগিবে কমপকে পনের কৃড়ি বিন। একথা সত্য কি মিথাা, তাহা ভুক্তভোগী মাজেই জানেন। আমরাও ভুক্তভোগী, আমরাও জানি, কেবল জানি নহে, হাড়ে হাড়ে জানি এবং প্রত্যহ জানিতেছি, আরো কতকাল এই ভাবে 'জানিতে' থাকিব, তাহা আমাবের জাগাবিধাতা বোধহর বলিতে পারিবেন না!

সরকারী কর্মচারীদের কাজের নসুনা হিতে হইলে
আন্তাদশপর্ক মহাভারতকেও ছাড়াইরা বাইবে, কাজেই এ
আসন্তব প্ররাগ করিয়া লাভ নাই। এমন বহু সরকারী
হপ্তরখানা আছে—বেখানে প্ররোজনের তুলনার কর্মচারী
সংখ্যা বহুগুণ বেশী, কাজেই প্রায় সর্কক্ষেত্রেই 'অতি
নয়্যাসীর' অন্ত সরকারী গাজন নই হইতেছে এবং এই
অয়ধা অপচয়ের মূল্য হিতে হইতেছে দেশের সাধারণ
বাহুবকে। যে-সরকারী আপিলে লোক হরকার পঞ্চাশ,
লেখানে কর্মচারীর সংখ্যা অন্তত একশত, এবং তাহা সম্বেড

খিনকার কাজ খিনে শেব হয় না, কাইলে কাজ জমিরা পাছাড প্রমাণ হইতে থাকে! বর্ত্তমানের সরকারী আপিলে অফিদারদের প্রকালের গৌরব নাই, তাঁহারা অধীনস্থ কর্মী-কর্মচারীদের অক্লায়, অপরাধ করিলেও বছক্ষেত্রে কোন প্রতিবাদ কিংবা কর্মীদের বিরুদ্ধে কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে ভয় পাইয়া থাকেন এবং ইহার ফলে বেয়াড়া कची-कर्माठां श्री एव मरधा जन्म 'हेन्नाविध्तमन्' धवर আইন শৃথালা ভদ, অমাক্ত করিবার প্রবণতা মাত্রা ছাড়াইয়া যাইতেছে। সরকারী দপ্তরে এই অবস্থার আণ্ড প্রতিকার একাল্প আবশ্রক। গত একদিনের ধর্মঘটে যে-সকল সরকারী কৰ্মচারী-বিৰিধ কারণে ধৃত হুইয়া হাজতবাস করেন, বিশেষ क्रिया (र नक्न नवकाती कर्माठाती (क्यांत्रक्रवहरिस क्रिया অভাবের ধর্মবট পালনে বাধা করেন, তাঁহাদের বিরুদ্ধে আইনসমত ব্যবস্থা গ্রহণ না করিলে, এমন একদিন অচিরে আসিবে যথন সরকারী কর্মচারীদের এবং তাঁহাদের ইউনিয়ন মাষ্টার মহাশয়গণই দেশের শাসন বা কুশাসন পরিচালনা ভার গ্রহণ করিবেন! কেন্দ্রীয় এবং রাজ্য-লরকারের কর্ত্তারা ভ্রমকী দিয়া যদি তাহা কাজে পালন ना करतन, তाहा हरेल (न इसकी পরিহাन हाड़ा चात्र कि মনে হইবে ?

সরকারী কর্মচারীরা অপরাধ করিলে, তাঁহারা নিজেরা শান্তিভোগ করার সজে সজে নিরপরাধ পরিবারবর্গকেও অবধা অতল হংথ কন্টের মধ্যে নিকেপ করিবেন—একথাটা মনে রাখিয়া কাভ করিলে ফল হয়ত ভালই হইবে।

কংগ্ৰেদী ৰোড়ল সম্মেলন!

কিছুদিন পূর্বে গোয়াতে অল্ইণ্ডিয়া কংগ্রেস কমিটির মিটিং মহা সমারোহে ঢাকটোল বাজাইয়া লম্পন্ন করা হইল। এই মহা সম্মেলনে উচ্চমার্গবিহারী কংগ্রেসী মোড়লরা আবার নৃতন করিয়া গান্ধী নাম উচ্চারণ করার সলে সলে মহাত্মার আহর্শে ভারতকে গঠন করিবার জ্ঞা ধেশবাসীর প্রতি আবার উহাত্ত 'আহ্বান' জানান। বলা- বাহুল্য মহাত্মার আন্দর্শিত দেশ গঠনের মূল কাজটা করিবে
লাধারণ কংগ্রেল ক্মীরাই, কারণ কংগ্রেলী নেতাদের
এ-দিকে সমর কম, দেশ শাসনের বৃহত ব্যাপার লইরা
তাঁহারা সদা ব্যস্ত—এবং এই দেশ-শাসন তথা গঠনের
প্রধান অন্নই হইল দেশের একপ্রেণীর পাণাচারীকে পানাশক্তি হইতে মুক্ত করা, কারণ মহাপান ত্যাগ করিতে বা
করাইতে না পারিলে কোন দেশে যথার্থ গণতন্ত্র স্থাপিত
তথা কার্যুকরি ভাবে চালু হইতে পারে না!

বিশেষ একশ্রেণীর কংগ্রেমী নেতার মন্তপান নিরোধ ব্যাপারে এত বিষম হাঁকডাক এবং আর্ত্তনাদ প্রবণ করিলে লগতবালীর মনে এই ধারণাই হইবে যে কংগ্রেমীরা মহাত্মার জ্বতান্ত সর্ক্ষরিধ আদেশ নির্দেশ এবং আদর্শ বাস্তবে সার্থক করিয়াছেন—যথা কংগ্রেমী মন্ত্রী এবং সরকারী কোন কর্ম্মচারী মাসে পাঁচশত টাকার বেশী বেতন লইবেন না, তাঁহাছের জীবনধারণের মান হইবে দেশের সাধারণ মাহুযের সমান, সর্ক্ষপ্রকার বিলাসবাসন বজ্জিত হইবে তাঁহাছের জীবন, তাঁহারা সদা সত্য কথা বলিবেন এবং সর্ক্ষবিষয়ে আত্ম-ত্রার্থ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জনা দেশ-দেবার আবর্শ মাহুয়কে দেখাইবেন নিজেদের ক্রিয়াকর্মে এবং ব্যবহারে, থদ্দরকে মিটিং কা কাপড়া না করিয়া নিত্য এবং অবশু পরিধেয়রূপে ব্যবহার করিবেন অতি অবশুই—এবং এইপ্রকার জারো বত্রিধ মহাত্মা কথিত এবং প্রহলিত আদর্শ।

পরহিতগতপ্রাণ কংগ্রেদীনেতারা দেশের শাসনযন্ত্র করতলগত করিয়া—বিগত ২১ বংসরে লাধারণ জনের সকলপ্রকার তঃধহর্দশা এবং অভাব জনটন দ্র করিয়া এইবার দেশবালীর নৈতিক উরতির প্রতি সতর্ক দৃষ্টি দিয়াছেন, এবং সেই কারণেই সর্বপ্রথম তাহাদের মহাপান-রূপ পরম পাপ হইতে ছুক্তি দিবার জন্ত জ্ঞাগামী সাত বংসরের মধ্যেই দেশকে সম্পর্ণরূপে মহাহীন করিবার সাধু সংক্র লোবণা করিয়াছেন। উদ্দেশ্য মহৎ সন্দেহ নাই, কিন্তু জ্ঞাবিধি জ্ঞাইন পাশ করিয়া কোন দেশ বা মামুবকে কোপাও পাপমুক্ত করা সম্ভব হয় নাই। জ্ঞাইন করিয়া মিথ্যাবাদীকে শত্যবাদী করা বার না, চোরকেও সাধুকরা বার না, বরং ইচার উপ্টাচাই বেশী দেখা বার।

কংগ্রেদীনেতারা এখনো বোধহর মনে করেন যে বেশ ১৯৪৮।৪৯ নালেই বনিরা আছে এবং একমাত্র কংগ্রেদই দেশকে বর্থন ধেমন ইচ্ছা এবং বে-ছিকে ইচ্ছা চালাইবার মিনোপলি' শক্তি রাথেন। একছা কংগ্রেদের হয়ত এই শক্তি ছিল, কিন্তু দীর্ঘ কুড়ি একুশ বংশরের ক্ষমতার অপব্যবহার এবং বিবিধপ্রকার অস্তার অবৈধ আচরণের ফলে বর্ত্তমানে কংগ্রেদ নাধারণ একটা রাজনৈতিক ধল ছাড়া আর কিছুই নহে এবং যে ধলের প্রতি বর্ত্তমানে ধেশবালীর কোনপ্রকার নামান্ত প্রকাপ্ত নাই! গত নির্মাচনে শোচনীর ব্যর্থতার কলে আমাবের মনে হইরাছিল, কংগ্রেদ নেতাদের কিছু চেডনা এবং দেই সঙ্গে তাহাবের প্রায়-জড় মনে কিছু শুকুবৃদ্ধিরও উদর হইবে কিন্তু অবস্থা ধেশিরা আমরা কংগ্রেদ সম্পর্কে প্রায় আশান্টান হইরাছি।

একথাও বলা প্রয়োজন যে বেশের আকাতা রাজ-নৈতিক দলগুলি সম্পর্কেও আমাদের মত একই প্রকার। তবুও বলা বায়-গতকালে কংগ্রেসের ছিল বহু শক্তি এবং বহুতর আদর্শ এবং কংগ্রেদী নেতাদের অস্তত কয়েকজনের मध्य चार्निकिश किन कम नटर. किछ वर्छमान (पर्म (य-नकन व्यकः श्वान) ब्राव्यतिष्ठिक प्रत्नत उत्तर स्टेब्राइ বর্ধার পরে পথে প্রাক্তরে আগাছার মত-সেই সব ধন-শুলির কোনপ্রকার 'বংশ'-পরিচয় নাই, নাই সেই সলে र्यान मर्याालां क्र कान वालाहे. এहे एनश्वित वर्छमान अक-मांव डिल्म्थ . (व-कान क्षकाद्य पनीय अवर त्महे मरम নিতাদের স্বার্থনিত্বি ! ভবিষ্যত বলিতেও ইহাদের কিছুই ाहै, शंकिएछ७ शादा ना! तमंदक व्यमन धरे वनश्वनि ^{নিবে}দের কাল গুছাইবার একটা যন্ত্র ছাড়া **লা**র কিছুই ানে করে না, তেমনি দেশে এবং দেশের মামুবও এই শৈশুলিকে রাজনৈতিক স্থাতেপ্রার (Scavenger) গাড়ী शेषा आंत्र किडूरे छार्य मा। मना, माहि, हुँ छा, रेन्द्रत ভিতি জীবদের অত্যাচার বেমন আমাদের বাধ্য ইইরা

গা-সহা করিতে হয়, বর্ত্তমানে রাজনৈতিক হলওলিকেও
বিশেব করিয়া এই পোড়া রাজ্য পশ্চিমবঙ্গে, সামুবকে
এখনও আর কতকাল সহ্ন করিতে হইবে, একমান্ত হেশের
ভাগ্যনিয়য়া জনগণই তাহা বলিতে, দ্বির করিতে পারে।
জ্ঞাগামী নির্ব্বাচনে বে-হলই ক্ষমতা অধিকার কর্মক
জ্ঞামাণের পশ্চিবজ্যে ভাগ্যের কোন পরিবর্ত্তন হইবে
বলিয়া মনে হয় না। তব্ও জ্ঞাশা করিব এ-রাজ্যের
ভোটহাতারা নিজ্জেরে বৃদ্ধি বিবেচনা প্রয়োগ করিয়া
নিজ্জেরে ভোট প্রয়োগ করিবেন। লব হলই বধন সমান—
সে-ক্ষেত্রে 'বন্দের ভাল কে' নির্ব্বাচন করা শ্রেয়। কর্মাণিশা শ্রেয় কাজ হইবে ভোট না দিয়া রাষ্ট্রপতির শালন
চালু রাখা।

'প্রকাণ্ড' জানীবের মধ্যে একজনের সাধারণ কাণ্ডজ্ঞান !

মন্যপান নিরোধ সময় সীমা বাধিয়া বিবার প্রস্তাব नव्यक्ति जामिननारस्त्र व्यक्तिक ध-वाहै-नि-नि नस्य मखना ক্ষিয়াছেন "সাত হাজার বছরেও ভারতে সম্পূর্ণ মাধকন্ত্র वर्জन कत्रा मछन हहेरत ना।" अहे महास महासरमूब मखाता अ-चाह-नि-नि महान कि প্রতিক্রিরা সৃষ্টি করে. তাहा প্রকাশ পার নাই, বিশেষ পাঁড অ-মলাপ প্রীমোররজী দেশাইএর প্রতি মন্তব্য ভানিতে পারিলে দেশবাসী কুতার্থ হইত। এই পরম উদ্ধত এবং আত্মবিদ্যাবৃদ্ধিতে অতি-বিখানী ব্যক্তিটির বোলচাল গত কিছুকাল হইতে কিঞ্চিং ন্তিমিত মনে হইতেছে, খুব সম্ভবত তিনি আমাংকর পরীকা করিতেছেন, হাত সামাক্ত টেলা করিরা, কিন্তু যথনই रिथित्व रहाने ज्ञांक नकन विश्वत जन कतिराज्य धरः ভাবিতেছে মোরার भी एमारे निक्षित, मरे मुद्राईरे এই কেশরহীন পুরুবনিংহ পরম প্রাক্ত কংগ্রেসীনেতা কঠোর-হত্তে শাসন-রথের সার্থীর পদ গ্রহণ করিবেন চাবুক शांख नहेत्रा धवर दमवान दक त्याहेत्रा चित्यान त्यांमानानि

বেশ ভালভাবেই বাঁচিয়া আছেন এবং প্রয়োজনমত বেশবালীর অশক্ত পূঠে হাল্টার চালাইবার ক্ষমতাও তাঁহার
লোপ পার নাই! তিনি হরত ইহাও বেথাইরা বিবেন—মহ্য
বর্জন করাইতে তাঁহার মত প্রায় সর্কশক্তিমান সর্কবিহ্যাবর ব্যক্তির পক্ষে—সাত বংসর নহে, সাত বিনই
বর্থেই নমর! আমরা মোরারজী সাহেবের নৃতন দৃথ্য
বোষণার নহে, বেশের মবের ভাঁটী এবং বোকানগুলিকে
রাবারণবর্ণিত মহাবীরের মত তিনি পিঠে লইরা সমুদ্রপারের কোন নির্জন বীপে একলন্ফে মহাপ্ররাণ করিবেন!
আহো! সে কি অপূর্বে রামারণী দৃশ্য এবং কাণ্ডের পুনরতিনর হইবে কলিযুগে!

ৰেখা যাইতেছে—বিপদকালে মহানেতাদের বোকামীও 'বহাবোকামীর' রূপ পরিপ্রহ করে !

বাদ্দা দেশ, বাঙ্গাদী ও বস্থাতাণ—

উত্তরবঙ্গের মহাবক্তার ফলে অগণিত ব্যক্তি হারাইয়াছে প্রাণ, অভতি মাতুর সর্বাহ ধোরাইরা হইরাছে ভিখারী। লক লক আবালবৃদ্ধবনিতা আজ কোনরকমে দেহে প্রাণটুকুদাত্র ধরিষা রাখিতে পারিয়াছে। তাহাদের चा अब नाहे, चाहांत्र नाहे, त्रारंग छेवर नाहे, नीटि एक-করিবার মত সামার বসনও আনেকেরই নাই। ৰভাৱ প্ৰলয়লীলার দংবাদ বাহির হইবার পর কলিকাডার অনুগ্ৰহণ্য সামাত সাড়া জাগিয়াছিল হুৰ্গতের হঃৰ্তাণে কিন্ত যে সকল বাজনৈতিক ঘল এবং ঘল-নেতারা সাধারণ মামুবের হঃখ-অভাবের কারণে সহাই চোথের খন কেলেন, তাঁহারা বরকারী সাহাধ্যের অপ্রতুলতার বিরুদ্ধে क्षा नमात्नाहमात्र वृत्ति अंवर त्राष्ट्राभान श्रीधर्षवी त्रत्र मञ-ৰুখে নিলা প্ৰচার ছাড়া স্বার কাম্পের কাম্প কি করিয়াছেন বা করিভেছেন? বক্তার্তদের সাহায্য করিবার অভিলার গিরা নির্কাচনী প্রচারের স্থবোগ স্থবিধা বঞ্চিত হওয়াটাই कैंशिरक क्षराम चिक्रियांग अवर शत्रम चाश्रत्मादव कांत्रगः

কোন হলকেই হেনিলাম না বঞার্ত্তবের অন্ত অর্থ সংগ্র বাহির হইতে, এমন কি গণণতিরাও—নাক্যেই অনগত প্রতি উাহাবের দরদের দার সারিলেন! রাজ্যপা অবাদালী ধর্মধীর বাললা এবং বালালীর প্রতি যে হর যে কর্ত্তব্যবোধের পরিচর হিরাছেন এবং এথনও হিতেছে: কোন হলীরনেতা তাহার জন্ত সামান্ত একটা প্রশংসাবাণী তাঁহার প্রীর্থ হইতে বাহির করিতে কুঠা বোধ করিলেন— নিজেরা কিছু করিব না, অপরে কিছু করিলে, তাহাত ক্রেটি কি হইল ইহাই ফলাও করিরা প্রচার করা এন্ড ভক্তবের নিকট হইতে সহজ বাহবা লাভই বোধহর এ প্রেণী বেদরহী নেতাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য!

ৰামপন্থী নেতাৰের এবং তাঁহাৰের অভিভক্ত চেলাৰে বিচিত্র ক্রিয়াকর্মবিষয়ে দূতন ৰলিবার বিশেষ কিছু নাই गर्सिविया अक्षे देश-इलांत मृष्ठि कतियाहे हेशा एट সেৰার চরম উৎকর্ষপাধন তথা প্রদর্থন করিতে किंद्रविन शूर्व विश्ववाकि-त्यिनिए के मि উৎসাহী। ম্যাক্নামারা কলিকাভায় আসেন, বিলাসভ্রমণে কলিকাতার বর্ত্তমান চর্দ্দশা স্বচক্ষে পরিদর্শন কলিকাডাকে উদ্ধার করিবার জন্ত বিশ্বব্যাক্ষ কি পরিমাণ **অর্থ** লাহায্য করিতে পারে, তাহার একটা লোটামূটি অফ স্থির করিবার শস্তই। মিঃ ম্যাক্নামারার ভীবণ অপরাধ তিনি মার্কিণী নাগরিক এবং অতীতকালে মার্কিণ যুক্ত-রাষ্ট্রের প্রতিরক্ষা-দচিৰ ছিলেন, কিন্তু সে বাছাই হউক এই ভদ্রবোক কলিকাতার আবেন তাঁহার নিজের গরুপে नरर, भत्रको धकाञ्चलार जामारमत्रहे, किन्छ नव कि इ শানিয়া এবং বুঝিয়াও, কলিকাতার বামপছানেতারা কিছু-সংখ্যক ছাত্রকে (?) মি: ম্যাক্নামারার বিরুদ্ধে বিক্ষোভ আনাইবার অন্ত প্ররোচিত করিলেন কেন ? এবং ঘাহার কলে কিছু ট্রামগাড়ী এবং ষ্টেট্রাস পুড়িল, সলে সংগ অন্তবহুজনের, বিশেষ করিয়া কলেজ স্থোয়ার অঞ্চলে বহু **দরিদ্র উবাস্ত হকারের পণ্যদাবগ্রী পুড়িয়া** পেল! এই বিক্লোভের ফলে বি: ম্যাক্নামারার কিংবা বিখব্যাকের কি ক্ষতি হইল, নামান্ত বুদ্ধি আমরা তাহা

বৃথিতে পারিলাম না। কলিকাতা আদ নরিতে বসিরাছে এবং অচিরে এই একলা-মহানগরীর বিবিধ সমস্তার সমাধান না হইলে, কেবল কলিকাতা নহে, হয়ত বালালীরও সব কিছু লোপ পাইবে। অবশু একণা নত্য বে বর্ত্তমানে বাললা ও বালালীর শ্রেম, মহং বাহা কিছু ছিল, গিয়াছে প্রায় সবই, অবলিট বাহা আছে, তাহা অতি সামাপ্ত! আমরা আনি মিঃ ম্যাকনামারার প্রতি এই অলিট, অহেতুক এবং অক্তার আচরণের সহিত শতকরা নক্ষুই অন বালালীর কোন বোগ এবং সমর্থন নাই, কিন্তু তাহা সত্তেও ইহার লক্ষা এবং কলঙ্ক (শান্তিও হয়ত হইবে) বালালীকেই ভোগ করিতে হইবে:

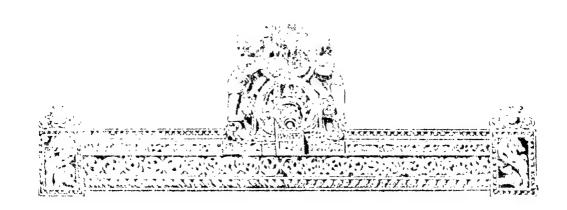
বিগত কালে কলিকাতা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে বিতীয় মহানগরী ভিল-লগুনের পরই ভিল কলিকাতার স্থান। বর্ত্তধানে কলিকাতার স্থান (আয়তন এবং লোক সংখ্যার क्कि हहेट) (वाध हम्र मध्यन, निष्डेहेम्रर्क এवং টোকিওর পরেই, অর্থাৎ কলিকাত। পৃথিবীর চতুর্থ বৃহত্তম নগরী। তবে অঞান-নগরী হিসাবে কলিকাতা বোধহয় পৃথিবীতে **ष**िकोष्र । ১৯৬% नात्म षराहत्रमाम रत्मन (र "कनिकांका ভারতের বছরুম শহর এবং কলিকাতার মুমুলা একটা দাতীয় সমস্তা, ইহা কেবলমাত্র পশ্চিম বঙ্গেরই নছে, এবং এই হিনাবেই কলিকাতার প্রতি সতর্ক দৃষ্টি দিয়া আমাদের কলিকাতার সকল সমস্থার আত সমাধান প্রচেষ্টা করিতে रवेदा क किकाजा यदि भ्यान स्वेता यात्र. जाता स्वेदन একটা বিরাট জাতীয় শোকাবহ ঘটনা। "কিন্তু ভারতের তংকালীন প্রধান মন্ত্রী এবং জাতীয় নেতার কলিকাভার প্রতি গভীর এই খরখ, আজ পর্যস্ত বাকোই রহিয়া গিয়াছে। নেহরার আমলে কিছু হয় নাই। নেহরার পরেও আজ যে দকল চতর্থ শ্রেণীর কেন্দ্রীয় নেভা বেশ শাসন করিতেছেন, তাঁহাদের ত কলিকাতা এবং পশ্চিমবস্থ-ৰূপ কলোনীয় প্ৰতি দৃষ্টি দিবায় সময়ও নাই, ক্ষতাও নাই, বাদালীর প্রতি বর্ত্তমান ভারত-কর্তাদের কথা না বলাই ভাল ৷ অথচ এই কলিকাতা বন্দর হইতে বংসরে ভারতের

শতকরা ৪২ ভাগ রকতানী হয়, আম্বানীর পরিবাণ ভারতের শতকরা ২৫ ভাগ। ভারতের মোট শিৱজাত নামগ্রীর শতকরা ১৫৷২০ শতাংশ উৎপন্ন হয় কলিকাতা এবং কলিকাতার সন্ধি-কট কলকারখানা ছইতেই। ভারতের মোট ব্যাক্ষ ক্রিয়ারেন্সের (Bank Clearance) শতকরা ৩০ ভাগ হয় এই মরণোর্থ কলিকাতাতেই। কলিকাতা হুইতে আয়ুকর বাবর আয়ুকর এবং চা-পাট হইতে বিবেশী মুদ্রার অর্জন ভারতের বোট অৰ্জনের প্ৰায় ৬০ শতাংশ হইলেও কলিকাতা তথা পশ্চিম-বস ইচার একটা নামমাত্র আংশ কেন্দ্র চটতে ধরার চান হিলাবে পাইরা থাকে। প্রাণ্য অপেকা বছগুণ বেশী क्ख महाबाहे, मालाक, खबबारे, महीनुव बाबाखनिक বিয়া থাকেন! কেন্দ্ৰ কৰ্ত্ত্ব নিয়োক্ষিত অৰ্থ-ক্ষিশন বরাবর পশ্চিমবলের প্রতি অবিচার করিয়া আলিতেছে, এ-বিষয় বোদাই তথা মচারাষ্ট আমাদের অপেকা ৰচত্ত্ব आगावान । अधिक विनया नाउ नाहे, जांश क्टेर्न : अब्राला রোদন মাত্র। কিন্তু বামপস্থী নেতাবের পশ্চিমবলের জীবন-মরণ সমস্তা এবং তাহার সমাধানের প্রতি দৃষ্টি ছিবার সময় নাই, কোন প্ররোজনও তাহারা এ-বিষয়ে यत्न करवन ना !

বিশ্ববাঙ্গের প্রেসিডেণ্টের প্রতি বিক্ষোভ প্রহর্ণম করাইতে বামপন্থী নেতারা নিজের। আড়ালে বাঁকিয়া একলে অপরিণভবয়য় এবং অরহ্দ্ধি ছাত্রকে লেলাইয়া হিতে কোন দ্বিধা সফোচ বোধ করিলেন না, ইহার ঘারা উাহারা নাকি মার্কিণ ভিরেৎনাম নীতের সন্ধোরে প্রতিবাদ আনাইলেন দেশের স্থার্থকে কবাই করিয়া। এই অবথা হলা এবং বিশৃভালা স্পষ্টকারী নেতারা নাকি ভিমোত্র্যালির সমর্থক, তাই জনগণের গণভব্র বিরোধী কোন কার্যকলাপ সমর্থন করেন না, কিন্তু ভাবিতে অবাক লাগে, চেকোলোভিয়ার অনগণের উপর বথন নিষ্ঠুর রুশী সুসা পড়িল, এই গণভন্ত ধ্বজাধারী গণদেবভাষা তথন লোভিরেটের অকার অবরাধারী গণদেবভাষা তথন লোভিরেটের

পাইলেন না! চেকোলোভাকিয়ার উপর হামলা চালাইয়া লোভিয়েট রাশিয়া প্রমাণ করিল, চীনের পহিত তাহাদের ভকাৎ কিছুই নাই। চীনকে তরু বুঝা যায়, কারণ চীনাদের মুখে কোন প্রকার অথব। নীভিবাক্য শোনা বায় না, কিন্তু পোলিয়েট রাশিয়ার নেতারা বাক্যে যাহা হলেন, নিজের প্রার্থের পেনোভনে কাজে তাহার উন্টাই করেন এবং অগ্লা কাকা নীতির বুলী ছাড়িয়া আত্মপক সমর্থন করিতে কোনপ্রকার ছিলা লোগ্র করেন না! বাজপাথীকে পায়বার কল দিয়া নিরীহ পক্ষী ব্ধের টেক্নিক্ এই কর্ণ সভাব। ভালই শিপিয়াছেন! কিন্তু আমাদের এই পোড়া দেশের বামপন্থীনেতারা দেশের সার্থ উপেক্ষা করিয়া আর কতকাল তাঁহাদের আদর্শ পিতৃভূমি রাশিয়া এবং 'মাতৃভূমি' চীনের প্রতি এক শ্রদ্ধান্ডক্তি দেখাইবেন ?

আসার কথা দেশের জনগণের মধ্যে কিছু বান্তব চেতনার উদ্দেক হইয়াছে এবং সামান্ত হইলেও এই শুভ চেতনার কিছু বান্তব পরিচয় আগামী নির্মাচনে আমরা দেখিতে পাইব এমন একটা অসম্ভব আশাও আমাদের মনে জাগিতেছে :



(প্রম

(গল্প)

স্মর ব্সু

অফিসে চুকেই দেখি দক্ষিণ দিকের নীলপদায় চাকা গানালার ধারে ব'লে গালে ছাত্ত দিয়ে ভনিমা কি থেন ভাবছে। অভাদিন এ-সময় একমনে কাজ করে। স্বার আগে আগদে ভনিমা। এসেই কাজে ব'লে যায়। আজ কিজ কাজ না ক'রে গ্রীরভাবে কী ধেন ভাবছে!

অফিলে যে ক'-জন মেরে আছে তার মধ্যে তনিমা-কেই আমার স্বচেরে বেনী ভাল লাগে। কেননা তনিমা আরপর মেরেনের মত স্যত্নালিত আবরণের আড়ালে নিভেকে লুকিয়ে রাঝেনা। অন্তান্ত ছেলে-বসুদের মত তনিমাও খোলামন নিয়ে আমাদের স্কল-কার সম্পে গাল-গল্প করে। স্পারের ত্থ-ত্থে, অভাব-অভিযোগের কথা জানায়।

এ-অফিসে ভোকবার অনেক আগে থেকেই তনিমাকে আমি চিনভাম। ওর সঙ্গে আমার অনেক দিনের বিচয়। আমি তে-বছর চাক্রিতে চুকি, সেই বছরই দুনাধহর তনিমা ইন্টার মডিয়েট পাশ ক'রে আমাদের বিশেকে বি. এন পড়তে আসে। অধ্যাপক দাশগুপ্তের বাজিতেই, ৬র সংক্র আমার প্রথম আলাপ।

সরকারী অফিগে চাকরি পেরে যাওয়ার ওজ্ববরটা ানিরে মাটারমশাইকে প্রথান ক'রে আমি যথন বাড়ি কিয়বো ব'লে উঠে প'ড়েছি, ঠিক সেই সমগ্ন ভ্রমিয়া বল!

মাষ্টারমশাই ওর স**দে আ**মার পরিচয় করিছে দিলেন।

ত্নিয়া জানল,--আমি তার মাষ্টারমণারের একজন

প্রের প্রাক্তন ছাতা; আর আমি জানলাম,—ভনিমা মাইরমশানের অদংখ্য ছাত্রীর মধ্যে যে-কোনও একজন নর, নিশেষ একজন।

আলত সেই প্রথমদিনের জানা যে, কত সভ্<u>য</u>ূপরে ভা^{*}প্রমাণিত হ'য়েছিল।

বি. এ পত্রীক্ষা েদার আগ্রেই তনিমার বিয়ে হ**ল।** ক্ষণকালের ছাত্রী, চিত্রকালের প্রতী হ'বে **এল** অধ্যাপত্তের দরে।

সে-সব দিনের কথা এখনও মানে মানে আ**লোচনা** হয়। অন্ত কারও স্কেনিয়, ভগু আমার স্থেট

ওদের বিষেটা আমি ঠিক গছজ মনে মেনে নিজে পারিনি। না-পারার কারণও দিলা থেপম কারণ ওদের বয়দের বাবধান। ছিতীর কারন, আমার যতদ্র মনে পড়ে দে-সমর মাটারমণারের কি একটা অল্প ছিল, ভাক্কারের বোধছর উপ্রেশ িল খেন ভিনি বিরেশা করেন।

ত। সত্ত্বেও তনিমা কেন উ;কে বিশ্বে করল, সে-কথাও একদিন ওকে জিজ্ঞো ক'রেছিলাম।

ভনিষা বলেছিল,— কে ভারতে উকে দেখত।
আগ্রীর-রজন কেউতো কোনও ধনরই নিভনা। তাই
আমি ঠিক করলান, সারাজীবন ওর সালনী হরে ওর
সাধনাকে সার্থক ক'রে ভুলবো। একটু সেবা যত্ন, ঠিক
সময় আহার, বিশ্রাম গেলে উনি নিশ্চয়ই স্বন্ধ হ'রে
উঠবেন। বিশ্বে না ক'রে চিকাশ ঘটা ওঁর সঙ্গে ঐ ঘরে
পালা আগ্রাক প্রায় বিশ্বি

করতেন। ওর জন্তে যে-কোনও ত্যাগ-সীকার করবার মত মনের জোর দেদিন আমার ছিল। তখন আমার মনে হত, ওঁর বিপুল সার্থকভার আড়ালে আমি বদি কোণাও হারিরেও যাই, সে-হারিরে যাওয়াতেও আনস্ আছে, স্থ আছে, ভৃত্তি আছে। তাই ওঁকে আমি বিয়েকরি!

ভারপর মাষ্টারষণাই ক্রেমণ: ভারও অত্মন্থ হয়ে পড়লেন। কলেজ থেকে ছুটি নিতে হল। দীর্ঘদিনের ভাবকাশ। কিন্তু তাতেও রোপের উপশ্য হ'লনা।

कल्लाख्य ठाकवी शंभ ।

ভখন তনিযাকে বেক্লভে হল পথে। চাকরীর বন্ধানে। নইলে ছুলনের গ্রাসাঞ্চালন চলবে কি করে।

আনি বছর সাতেক হল এই অফিসেই চাকরী করছে তনিয়া।

গভীরভাবে শক্ষ্য করলে বোঝা যার ওর মনের মধ্যে এখন আর শান্তি নেই। মুখে-চোখে যে-অবসাদের ছায়া, গেটা গুলু বয়সের ছাপ নর। মনের মধ্যে প্রতি নিয়ত যে সড়াই চলছে, তারই করুণ অভিব্যক্তি।

শামি কিছুট। জানি তাই অস্মান করতে পারি, মনের দিক থেকে তনিমা ঠিক সুস্থ নয়। কথাপ্রসঙ্গে অকদিন তনিমাই বলেছিল—খার পার্ছিনা।

আৰি কৌতৃহলী হ'রে তাকালাম ওর দিকে। তনিমা বলল, সংসারের একদিকটা নিরেই এতদিনে ভূলেহিলাম, অন্তদিকটার কোনও খবরও রাখতাম না। তাই এই তঃসহ ক্লান্তি।

আমি ভিজেদ করলাম, —কি হয়েছে, মারারমণাই ক্ষেম আছেন ?

- —কভাদন যাননি **আ**পনি !
- । श्राष्ट्र वहत्रशातिक रुष ।

ভনিমা সান হেলে বলল, হর নূর ভো বেন শিল্পরা-শোল, কাউকে বেভে বলভেও ইচ্ছে করেনা। —বলতে হবে কেন! আনার নিজের থেকেই বাওয়া উচিত। ও-ঘরের সঙ্গে আমার পরিচর অনেক দিনের।

তনিমা অবসর চোখে আমার মুথের দিকে কিছুক্ষণ চেয়ে থেকে মুখ খুরিয়ে নিল।

আমি ব্যতে পারলাম,—রাজ্যের আবর্জনায় ঠাসা হোট ঘরখানার কথাই ভাবছে তনিমা। ঘরজোড়া তব্জপোব, তব্জপোথ জোড়া বিছানা। হেঁড়া তোষক, মরলা চাদর, তেলচিট্চিটে বালিশ। সেই বিছানায় ত্তরে আছেন তনিমার রুগ্র স্বামী। ভূতপূর্ব অধ্যাপক, শ্রীঅমিররঞ্জন দাশগুরঃ

কাঠের আনলার টেড়া টেড়া জাযাকাপড়ের স্তৃপ।
দড়ির আনলার ঝুলছে তনিমার শাড়ি-শারারাউজবডিস্। ঘরের বছরাতাস গরম বলেই কাপড়-জামাশুলো শুকিরে যাবে। না পেলে সারারাত ঐথানেই
টাড়ানো থাকবে। খেতে আসতে গারে লাগলে শুটরে
একপাশে সরিরে দেওরা হবে।

শার্শ ভাঙা আলমারীর মধ্যে ধুলোর পদ্ধা-ঢাকা রাশি রাশি মোটামোটা বই। ভাঙা ট্রাছ। এককোণে ছোট্ট একটা টিপর, ভার ওপর ছোট বড় নানারকমের ওষুধের শিশি। ভার পাশে টিকটিক করছে একটা প্রোণ আমলের বিবর্ণ-ডারাল টাইম্পিস।

মাধার কাছের জানালাটা স্বস্মর বন্ধ। তাই ভ্যাপদা গন্ধটা ঘরের মধ্যেই পাক খার। বেরুবার পথ খুঁজে পায় না। বাইরের থেকে ঘরের মধ্যে এলেই গা শুলিরে ওঠে।

অপচ এই দর, এই পরিবেশ একদিন মুগ্ধ করেছিল ভনিমাকে।

তনিমা বলত,—ওঁকে এইখানেই মানার। রাজার প্রাসাদে নর, দরিজের কুটিরে নর; ধ্যানমৌন এই তপোৰনে।

चात कर्मन अरक हून क'रत व'रम वाकरछ दर्दन

ভিজেদ করলাম, কই বলদেনা তো, মাটারবশাই কেমন বাছেন!

তনিষা মান হেলে বলল,—ওঁর থাকার আর ভাল-যদ কি! বলেই একটা দীর্ঘাদ ফেলল।

निर्साक-विश्वस्य चामि अत मूर्यत निरक (हरत दश्माम। स्य-कथाणे वननाम ना, वा वनस्य भारतामनः, एक्ट्रेकथा छन्। हे चामाव नमस्य हरूनाम सन्सन् क'रत स्वस्थ छेर्रेण।

তানিয়া স্থী নর : স্বামীর কাছ থেকে যা পেরেছে তালে ৩৫ মন ভ'রেনি। এবং স্থার কিছু পাবার স্থাপা নেই বলেই তানিয়ার এই সভীর হতাপা।

ভনিষাকে দাখনা দেবার চেটা করলায় না। এমন কানও কথাও আমি বলতে পারলাম না গা ওনে দামরিকভাবেও ওর ভারাক্রান্ত ঘনটা হাঝা হ'তে পাবে। আমি জানি ওর বাধা যেগানে, দেখানে আমার কিছু করার নেই।

ভনিমা আমার সহক্ষীবন্ধ। কিছ বন্ধনী নর;
আমার শিক্ষকের স্থা। আমী-পুৰবঞ্চিতা ভরুণীর উপর
যে-কোনও পুরুষের যে সহাত্ত্তি আভাবিকভাবে
আগে, তনিমার জন্তে সে-সহাত্ত্তি আমার আগেনি।
আমি তাই আর কোনও কথানা ব'লে ওর পাশ থেকে
নিংশনে উঠে এবেছিলান।

াবিদ্যার মত আজও তনিষা গালে হাত দিবে ভাবছে। দক্ষিণের জানালা দিরে হ হ করে হাওর। আনহছে। ক্রফ চুলগুলো এলোমেলো হ'বে গেল। উবিলের ওপর ফাইলের স্তৃপ। তনিমা ভব্ও নির্মিকার।

শই ক'রেই তনিযার পাপে এসে একটা চেরার টেনে নিবে বসলাম। কিছুমাত্র ভূমিকা না ক'রেই ভিজেস করলাম,— মান্তারমশায় কেষন আছেন। তোরাকে আভ ভারী সাত্ত লাগছে। রাত্রে ঘুম হয়নি বুঝি!

শামার কথার শবাৰ না দিবে তনিমা দীর্থবাস

কেলে বলল,—সারাজীবন বঞ্চনা, অবজ্ঞা, অবহেলা পাৰার জন্মেই কী আমি উকে বিয়ে করেছিলাম !

আমি অবাক বিময়ে ওর দিকে চেয়েই রইলাম। কোনও মন্তব্য করলাম না!

তনিষা বলতে লাগল, যার জন্তে আমি উদয়ান্ত পরিশ্রম করছি, তার কাছ থেকে তো কিছুই পাওৱা যাবে না কোনও দিন। তাজারের কঠোর নির্দেশ। তপু কি তাই, এখন যদি আপনি ওকে দেখেন, দেখনেন কী বীভংগ হবে গেছেন। চোখ ছটো সাপের মত কুর! ঘাড় কাত ক'রে আমাকে খুঁটিরে খুঁটিরে দেখেন। টাইন্পিস্টার গলে সমন্ত্র ফিলিয়ে নিরে ঘড়ছড়ে গলার জিজেস করেন,—ফিরতে এত দেরি হল কেন! ঝক্বকে শাড়ী, চক্চকে পরীর, চোথে কাজল,—কোথার বাওয়া হ'ষেছিল।—এ-সব কথা তনেও আমি কিছু বলিনা। চুপ করে থাকি! মুখ বুজে লব সহাকরি। কোনওদিন এতটুকু প্রতিবাদও করিনি। আর তাইতেই বোধহর সাহস পেরে গেছদেন। তাই আজকে এমনভাবে আমার অপ্যান করলেন।

কারার টল্টল্ ক'রে উঠল চোখ ছটো!-তব্ও পামলনা তনিমা! বাল্প-রুদ্ধ গলার বলল, আন্ধ আনাকে কি বলেছে জানেন,—পাশের বাজির চাকরটাকে বখন তখন ডাকা হর কেন! ওই বকে যাওয়া ছোঁড়ার সলে কি অত ফিস্ফিস্ কথা! বলতে বলতে তনিমা তার মুজোর মত দাঁত দিবে বিবর্ণ ঠোঁটটাকে কামড়ে ধরল।

পাশের ফ্র্যান্টের চাকর রাষলালই তনিষার কাইকরমান বাটে। ওর তরসাতেই ক্রথমানীকে ঘরে একলা
রেথে অফিন আসতে পারে। নইলে কে-ই বা তাঁকে
দেখত। এ-সব ধরর আমার কিছুই অসানা নর। তাই
তনিষাকে আখন্ত করে বললান,—অমুথে ভূগে ভূগে ওর
মনটা ঐ রক্ষ হরে গেছে,—তার জন্তে তুমি কিছ রাগ
করে কিছু করে বলোনা যেন!

—না, আমরা বে পৃথিবীর জাত। আমাদের সব স্ইতে হবে। কিছ আমি আর পারছিনা।

- কি করবে ভাছলে ?—আমি ভারে ভারে জিপ্তেস করলাম।
- সামীকে অধীকার করব। দৃঢ় গলায় উত্তর দিল তনিমা।

আমি ব্রতে পারলাম অনেক ভেবেই তবে তনিমা তার মনখির করেছে। তবুও আমি বিশ্বরপ্রকাশ করে বললাম,—নে কি! তোমার স্বামী রুগ্ন, তুমি জান জি-সংলারে তাঁর তেমন কোনও আত্মীয় নেই যে তাঁকে দেখবে। তুমি তাঁর বিবাহিতা ত্মী। তুমি স্বেচ্ছার তাঁর সেবার ভার নিজের হাতে তুলে নিয়েছ; তাহলে এ-কথা আজ তুমি কি করে বলছ, বে, তুমি তাকে অস্বীকার করবে!

—हैंगा, अ होड़ा आयात **यह (कान** व वाषा तहे।

আমি ধীরভাবে বললাম,—মান্তারমশাই যদি তাঁর ছালীকৈ জিজ্ঞেদ করেন, যে, তোমার মধ্যে যে চিরকালের শেষেটা রয়েছে, ভূমি কি ভার মত নিয়েছ !

একটুও ইতঃশ্বত না করে ওনিমা বলল, মান্তারমশানের প্রশ্নের উত্তরে ওার ছাত্রী বলবে,—চিরকালের
যে মেরেটা আমার মধ্যে রয়েছে আপনি কি তার কোনও
সন্মান দিয়েছেন ! সে বেঁচে আছে কি মরে প্রেছে, সেখবরও কি কোনও দিন নিয়েছেন !

- তথন মাটারনশাই হয়তো বদবেন,— তুমি তো জান ব্য, তুমি আর ক্যারী নও। ভাহলে ভোমাকে নিয়ে তুমি থাকৰে কি করে।
- পৃথিবীটা আপনার এই ছোট ঘরটার মত নয় :—

 । ক্ষাতে দাত চেপে ছাত্রী তার উত্তর দেবে। এই ঘরে

 । দমধন্ধ হয়ে আমি মরতে পারবোটনা। না, না, কিছুতেই
 না।
- —তাহলে ভূমি কি করতে চাও তনিষা। আমি অধীর **আগ্র**হে প্রশ্ন করলান।
- আমি তকে ডিভোগ করে আন্ত কাউকে বিষে করতে চাই! মৃত্যুর সাধনাম আমি ওঁর সঙ্গী হতে পারবোনা। আমি জীবনকে ভালবাসি, বোধহর প্রিকটু বেশী ভালবাসি। আজই আমি ওঁকে সব কথা জানাবো।

—উনি ভো আর বেণীদিন বাঁচবেন না,—(বলার ইচ্ছা না থাকলেও কথাগুলো বলে ফেললাম)—তারপর যা খুলি ক'রো। এত তাড়াতাড়ি কিসের !

তনিমা চুপ করে রইল।

- আজু আমি তোমাদের বাসার যাবো।— ৰলতে বলতে আমি উঠে দাঁডালাম।
- ——কখন ° তনিমাধেন একটু খুশী হয়েই জিজেজ করলা
- —ছুটির পর। তোমার সঙ্গেই। বলেই আমি নিজের সেক্শনে চলে এলাম।

বাসায় এসে আমরা ছুজনেই অবাক হয়ে দেবলাম— ঘরের দরজা খোলা অথচ বিছানায় মাটারমণাই নেই।

তনিমা তাড়াতাড়ি বাথক্সমে গেল। তারপর তর তর করে নেমে গেল নিচে। সি^{*}ড়ির মুখে রামলালের সঙ্গে দেখা হয়ে খেতে আর্ডিখরে জিজ্ঞেস করল, এই বাঁদর, বাবু কোথায় ?

জানিনাতো:

— জানিসনাতো দেখছিল কি <u>*</u> আছিস কিসের জভে *

হাঁপাতে হাঁপাতে আবার ওপরে উঠে এল তনিমা!

— উনিজে বাইরে কোগাও বেরোন না। আর সে-শক্তিও তার নেই। ভাগলে ঐ শ্রীর নিষে গেলেন কোপায়!

গভীর হতাশার তনিষা একেবারে ভেঙে পড়ব।

আমিও ৰোকার মত স্থির হয়ে গাঁড়িয়ে রইলাম। কি কর্ব ভেবেই পেলাম না।

আমাদের মনের উদ্বেশে ধরের তাণ আকাশ ধ্যথ্য করতে লাগল।

শূল শ্যার দিকে চেয়ে তনিমা খির হয়ে বলে রইল।

— বা:, বেশ চমৎকার লেথা হরেছে। বলতে বলতে ওপালের বারাক্ষা থেকে ধীর পায়ে এগিয়ে এলেন মান্তার-মশাই। হাতে একটা গজিকা। আমরা হুজনেই চমকে উঠে তাঁর দিকে তাকালাম।
আমাকে দেখতে পেয়ে উচ্ছুদিত হয়ে বললেন,—এই
থে তুমিও এদে পড়েছ; তোমরা কেউ পারলে না।
অগচ তন্ত্র, তোমাদের চেয়ে কত জুনিয়র, কি স্থানর
একটা প্রবদ্ধ লিখেছে। এই নাও দেখ। আমার শিক্ষা
এতদিনে সার্থক হল।

আমার হাতে পত্রিকাটা দিয়ে আকুল আত্রহ নিয়ে নুগর্থানে দাঁড়িরে রইলেন মারীরমশাই।

— কিন্তু আপনি ঐ বারান্দায় গেশেন কি করে ?
আনি আশ্চর্যা হয়ে জিজ্ঞেদ করলাম।

লভাইর লেখাটা পড়তে পড়তে কেমন যেন উৎদাহিত বাল করলাম। পনিকাটা হাতে নিমেই উঠি লিড়ালাম। ভারগর হাঁটতে হাঁটতে ঐ দিকে চলে গেলাম। অবশু বিভিন্ন আমাদের এক্সিয়ারে নয়। কভদিন পরে বাইরেল আলো দেখলাম। মন ভারে গেল। তম্ব লখালা যেন সঞ্জীবনীম্বা।

ভনিষা মূম বিশয়ে প্রিকাটার দিকে চেয়ে থাক্তে পাক্তে বল্ল, ক্ষম এল ওটা। — এই কিছুক্ষণ আগে। পিয়ন দিয়ে গেল। বেশ স্থানর লিখেছ। এমন স্থান ভোমার হাত, তা এতদিন ল্কিয়ে রেখেছিলে কেন ?

মাষ্ট্রিমশাবের চোখ ভূটোতে নতুন জাবনের আখাস যেন ঝলমল করে উঠল।

লেপাটা বার করে আমি তনিমার মুখের দিকে ভাকালাম। দেখলাম দেখানেও সেই দীস্তি।

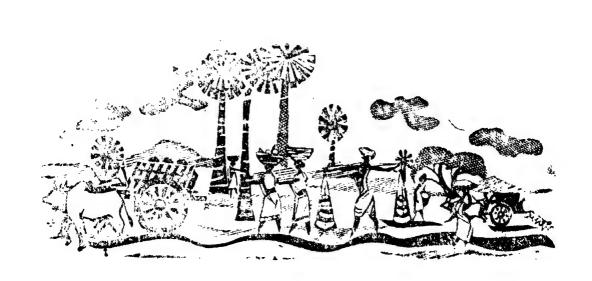
মৃত্ব হেবে তানিমা আমার বলল, আপনি ওঁর দলে গল করুন, আমি এফুনি চা করে নিয়ে আদছি।

মান্তারমশাই বললেন, ওগু চা কেন। থ্রেভটা জেলে ছখানা প্রোটা করে দাওনা।

একট্ থেমে বললেন, আমাকেও একথানা দিও। আমিই হলাম ডোমার লেখার প্রথম পাঠক।

তনিমা ঘাড় ফিবিরে আমার দিকে তাকাতেই দেখতে পেল মান্তারমশাই তার দিকে চেয়ে হালছেন।

তাড়াতাড়ি বোমদাটা মাধার তুলে দিয়ে রারাধরে চুকে পড়ল তনিয়া।





শভরাত্রি

করুণামর বস্থ

সময়ের বাস্তটে আজিকার রাজি-নদীটুক ভরলির। বরে বার ভারত্রান্ত নিঃশব্দ কৌতুক স্থতির উপল প্রান্তে; জীবনের যতো কথাওলি নক্ত-কুত্মহারে শরণীর করেছে গোধুলি আজি এই বসস্ত-ৰাসর। সত্ত্পক্ষ মেঘ-পাখি উড়ে যায় দুরদেশে বেন কোন পৰিক বিবাপী,-ঠোটে করি এলোমেলো ছিন্ন কথা, অসমাপ্ত হুর, একথানি ভালোবাসা। এই সন্ধ্যা বর্ণাভ বিধুর ক্ষন দেখেছি কৰে যেন দৃত সোনালি অপন,-মৃত্যুশেষে ফিরে পাওরা জন্মান্তের বিশ্বতচ্ঘন। তুমি আছে৷ আমি আছি, আছে গুণু মুহূর্ত সঞ্চয়, মোর কাছে বনিবে কি, হাতে কিছু আছে ভো নমর : क्रभानि मन्द्र यश, व्याकार्मं नौनाश्चन (द्रथ: **চ ে यमि** यार चानि, পूर्विमात वर्गतर्ग स्था কিশোর বসন্ত কচি অরণ্যের পুল্পিত প্রছারে রহক্ষের লিপি আঁকে, আসিবে কি তুমি পায়ে পায়ে ? বাজিটুকু ৰৱে যায় কীণসোভা নদীটির মডো, व्यव्हन व्यापन कारत अर्थ छन कतिर्दे कि नल १

লণ্ডন

ञ्चिशीरबञ्जनाथ मुर्यानायाव

विभाव यस्त भन्ने। भश्यास्त स्कन चात भानारभव वन. বায়্ভবে ছলি' ছলি' নিষেধ-সঞ্চেত চাও পৰিকে ৱাৰিভে! দীর্ঘদিন ভস্তাবেশে কাটায়েছি একা একা ভোমার প্রাস্থরে, দীর্ঘদিন সঙ্গিংটান ভূজিধাছি প্রকৃতির নীরব মাধ্রী। এবার উদাযগতি, প্রাণে:জাস, দীপমালা, দৌধ সারি সারি। এবার লণ্ডন। আমি স্থোখিত যেন এক উন্থত এইরী। গৰ্জনে চমকি কভু, কভু শুনি কোলাহল কর্কশ মধ্র। সহস্রের পদধ্বনি—ভনি আর চলি কোন্ অপ্নাবেশ-ভরে। খামলিমা-ক্লান্ত চোধে অপরণ লাগে এই পাবাণ-প্রাচীর, ধুলি-ধুদরিত পণ! নিঃদল বিবশ মন আপনা হারার অন্ত জনতা-মাঝে। স্থান করি স্থামর শত কঠবরে, যাত্রা করি অগণিত পাছ দৈনে। ওঠে পড়ে অসংখ্য চরণ। প্রীতির উচ্ছাসে আজ আত্মহারা, দিশাহারা পরাণ আমার, লক লক হৰয়ের শোণিতস্পন্দন জাগে আমার হৰৱে। প্রতিটি নৃতন মৃৰে, প্রতি ম্রতিতে যেন অমিয়-উৎসার। জনস্রোভ চলিয়াছে নিরম্ভর পথে পথে। ওগো ফুলদল, প্রাণদীপ্ত এই মুধ, এ লাবণ্য কোপা পাবে ! কোপা বা

তুলনা

এ মৃতি গভ্যের, এই বর্গীর মহিমমন মর্ভা মাধুরীর ?
বনের মর্মর চেরে মাহুবের কলধ্বনি কত না মধুর!
জীবন-কানন-কোণে জজানা পাতাটি বেই গাহে মৃত্ব গান,
সেও কত আছে প্রবে! থামাও প্রকৃতি তব নিভ্ত ভ্রমন।
বাতাপের সাথে প্রেম হর কি, পাতার সাথে চলে আলাপন?
তরুশাধা, তব ছারা মাহুবের ছঃধতাপ পারে না জ্ডাভে।
তার চেরে, এ লগুনে, ষরে ভরে জগতের মর্মকণা গাঁথি।

♦ ৺মনোমোছন খোবের 'London' কবিভার অস্বাদ ॥

কবি ও বিজ্ঞানী

बिर्जाणाम मूर्याभागाव

সৰ্বদাই মনে জাগে ভয় এ বিশের বিপুল বিশায় অতল স্মৃত্র থেকে আকাশের অগণিত ভারা व्यामारक विख्तन करतः प्रविश्वीर्य अहे रच नाहाता वृत्रत्र नवन त्याल कारत चाहि चनियात कार्थ কত ব্যথা দীৰ্ঘাস মুখ্যান করে তারে শোকে আমরা কি জানি কেউ? অভভেদী গিরি হিমালর সমুন্নত শিৱ তুলে একা একা কেন জেগে রব किइरे कानि ना। अपरात्र कछ ना नचान স্থ্যেরে বহন ক'রে জগতে ছড়িরে দের তাপ স্ব্য তথু একা জানে—আমাদের মিছে পণ্ডার সৰ শানিবার গর্বে বারবার করি তাই ভ্রম মোরা অর্বাচীন। অবিরাম বর্ষণের শেষে विभाग भविषि पित्र वामश्य कार्श कि चार्याम दिखानिक व्याच्या जाब पिएल भारत स्वर्णा विख्यानी কৰির কৰিত্ব নিষে আমি তবু জানি এই ব্যাখ্যা ঠিক সত্য নয়। ভদ্যের স্থনিবিড় কোণে সৌন্দর্য্য-চেতনা থাকে একান্ত গোপনে। বিজ্ঞানের চৃষ্ণ-চেরা বিতর্ক বিচার সৌশর্য্যে আঘাত হানে : মনের বিকার স্কুমার অহতুতি নাশে একে একে वखनाभी मन जारे वात्रवात (पर्ध মাসুবের দেহধানি অভি মজাময় गारन वर्ग (यम अध्य चात किंडू नव त्रायस्य- चमक्ना, चशिनिश त्रवि

কবি আনে নহে তাহা: প্রকৃতির ছবি
গিরি-নদী চল্লে স্থাে নিষত বাল্লর
বৃষ্ণ শতা পূপা যেন কানে কানে কয়,
"বিজ্ঞান চাহিনা মারা গৌশর্যা-রিদক
আমাদের পরিচয় তুমি জানাে ঠিক।
বিজ্ঞান থণ্ডিত করে শাখত মহিমা
উদ্ধত স্পর্দ্ধার তাই দিতে চায় সীমা
বিধাতার স্টিতত্ত্ব। হে কবি তােমার
যাওয়া-আসা ভিন্নপথে; নত আঁবিভার
বিনীত সলজ্জ ভাব বড় ভালাে লাগে
হদর-ভাণ্ডার ভ'রে রাবি অমুরাগে।
ভামাকে আগন জানি—আর কারে নয়
আত্মার আত্মীর তুমি; গাহি তব জয়।

সূর্য্যমন্দির

অনক গোখামী

হুর্যোর প্রজ্যাশী তুমি ? তবে চলে এসো কোনাবকে
সন্মুথে সমুদ্র নীল-মন্দির-স্বর্গ সৈকতে
বন্ধ ঝাউরের গান। স্বাগত জানাও হুর্যাকে।
আত্মপাপ ধ্রে যাবে, চক্রজাগা-প্রোতোশ্বতী প্রোতে।
হলর দক্ষ পাপে ? তবে এসো একাদ্রবনে
শাখের প্রতিজ্ঞা নিয়ে চেষ্টা করো রোগমুক্ত হ'তে—
আত্মাকে উলার করো নীল নীল সাগরের গানে
হুর্যোর প্রলেপ দেবে শান্তি এ হুদ্বের ক্ষতে।
এথানে মন্দির আছে আপাততঃ হুর্যাহীন হুরে,
কেন না শানচ্যুত হুর্যা এ প্রস্তর কেউলে—
শাখের বন্দ নাগান উপন্থিত দীর্থাস নিয়ে
আত্মহননে মন্ত অক্সেক্র সমুদ্ধের জলে।

এবং

(क्यां जिस्सी (मरी

পণ্ডিভেরা বলেছেন "শ্রম না কারলে"—ইত্যাদি জনেক ভালো কথা

অতএব কর শুধু শ্রম।
পড়াশোনা বৃদ্ধি দ্ব লেখাটেখা যাই কর সব বাচালতা
অনেকটাই শ্রম।
কলশ্রুতি একভাগ মাত্র প্রতিভার
বাকি সব শ্রমেরই ব্যাপার।
মনের দোরাত্র্যানা এবং কলম ভর যদি শ্রমের মদীতে,
খ্যাতদের তর্মীতে পাইবে বসিতে।
হের চারিদিকে কত বিপুল ওজন আর বৃহৎ আকার
কত কর্ম কত কর্মী মাখা ভরা ঘাম।
শ্রম ভার গায়ে লিখে রাখিতেছে নাম।

মনেরে তথালো শ্রম "দেখি কি জানিলে?"
পড়নিকি শিতকালে "শ্রম না করিলে" · ।
মৃচ নেত্রে চাহিল সে,—করে নাই শ্রম
—এবং কছু হয়নি নিধিলে।

ফলিত-অর্থনীতি ও সমাজব্যবস্থা

वयीत्स्यादायम (प

জাতিগত ভাবে যে স্ব বিষয় স্থাকে আমাদের প্রবণতা ক্ম— স্বর্থনীতি, বিশেষ করে ফলিত অর্থনীতির মত নীরস বিষয় তাদের একটি।

তাই দেখা যায় ভারতবর্ষে অর্থনীতির বিষয় মৌলিক চিন্তার গবেষকের সংখ্যা কম। মৃষ্টিমেয় যায়া আছেন তাঁরা বৈদেশিক অর্থনীতির চিন্তাধারাকে অনুসরণ করে পাঠ্যপুস্তকের সীমাধদ্ধ জ্ঞানকে দেশের ব্যবহারিক জীবনের বৃহত্তর স্বার্থে রূপায়িত করার জন্তে এগিয়ে আসেন নি। দেশ এবং জনসাধারণও তার ব্যবস্থা করেন নি।

দেশের সমাজব্যবস্থার ওপর অর্থনীতির কাঠামে। গড়ে ওঠে, না অর্থনীতিকে কেন্দ্র করে সমাজব্যবস্থা গড়ে ওঠে তার মীমাংসা করা কঠিন।

আসলে অর্থনীতির নিজস্ব একটা ধারা আছে, যা দেশের রাজনীতি ও সমাজব্যবস্থার সলে ঘনিষ্ঠভাবে জডিত হলেও স্বতস্ত্র।

আজ অর্থনীতি সমস্কে ব্যক্তিত্বসম্পন্ন এখন খুব কম দ্রন্তরী আছেন যিনি দেশের অর্থনীতি ও সংশ্লিষ্টকর্মপন্থা সম্বন্ধে কোন স্থান্সষ্ট নিদ্দেশ দেশের কর্মস্টীর মধ্যে তুলে ধরতে সক্ষম। অম্পষ্টভাবে আনেকেই আনেক হুর্থ্যক মত প্রকাশ করেছেন কিন্তু দেশের প্রকৃত অর্থ-নৈতিক সমস্থার ক্ষেত্রে তাতে কোন উল্লেখযোগ্য প্রভাব পড়ে নি।

অর্থনীতি সম্বন্ধে এই পরাখ্যুথতার হুন্তে ফ্রিড হুর্থনির নীতি হেশের মৃষ্টিমের ব্যবসারীর কুক্ষিগত হরে আছে এবং মাভাবিকভাবেই তা বোধহর কোন মুস্ত পথ ধরে অগ্রসর ইয় নি।

দেশের অর্থ-নৈতিক কাঠামে৷ আজ বিপর্যরের দমুখীন হলেও আগলে তার গলং কোথায়, কি তার সম্ভাব্য সমা-ধানের পথ, সে নির্দেশ কেউ সঠিকভাবে হিতে সক্ষম নর বলেই অনেকে দেশের সমাজ ব্যবস্থার ওপরেই লোধারোণ্ করে দায়িত এড়াবার বা সহজ সমাধানের চেটা করছেন।

আজকের পৃথিবীর সর্বাধিক আলোচ্য বিষয় হল আর্থনীতি, যা বাধা বিপত্তি কৌশলে এড়িরে যাওরা থেতে পারে কিন্তু যার আবশুস্তাবী পরিণাম থেকে রেহাই সহজ্যে পাওয়া যায় না।

দেশের কর্মক্ষমতাকে পূর্ণভাবে কাব্দে লাগানর দায়িত্ব সমাক্ষরবস্থার ওপর পাকলেও তার গতি এবং উৎপাদনের শক্তিতে আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভলিতে বিচার ও বিশ্লেষণ করার ভার অর্থনীতিবিদের।

আজ বিশেষভাবে অরণ রাথার প্রয়োজন যে সমাজ-ব্যবস্থার যে কোন রূপই ছেখা ছিক—

একজন শ্রমিক ও ক্লবক থেকে আরম্ভ করে একজন কর্মাকুশল ইঞ্জিনীয়ার ও অভিজ্ঞ পরিচালককে সভঃপ্রবৃত্ত করার জটিল দায়িত অর্থনীতিবিদের। কোন দেশের অর্থ-নৈতিক ব্যবস্থা যদি এর কোন একটা দিক উপেক্ষা করেন, দেশ ক্ষতিগ্রস্ত হবে।

অর্থনীতির বিষয় নিশ্রিয় ভাব ভারতের ইতিহাসে নতুন
দৃষ্টান্ত নয় এবং নিশ্রিয়তাই আজ বিশেষ করে সরকারি
প্রচেষ্টাঞ্জনিকে অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্বার্থক রূপ দিতে সক্ষম
হচ্ছে না।

কোন্ সুস্পষ্ট কারণের জন্তে কোন্ প্রকল্প ব্যর্থ হচ্ছে, অর্থবায় নির্ধারিত সীমা অতিক্রম করছে তা আজও বহ প্রশ্ন-আবের অন্তরালে।

এখন বৈদেশিক বাণিজ্যের ওপর রপ্তানি বাণিজ্যের ক্ষেত্রে শিল্পের পর্যায়ক্রমে Quality Control এর মাধ্যমে উৎকর্য স্থিনীকরণ এবং মূল্যবান অতি উন্নত দেশগুলির লঙ্গে প্রতিযোগী হয়ে এখনও আন্তজ্জাতিক পর্যায়ে বোধহয় উন্নতি হন নি।

State Trading Corporation, Export Promotion Council ইত্যাদি সংস্থাগুলি বর্তমানে যে ভূমিকা গ্রহণ করছেন, পঞ্চবার্থিক পরিকল্পনার প্রারম্ভেই যদি এই প্রচেষ্টা কার্য্যকরী করা হত তবে আজ শিল্পে হয়ত এই অক্সাং মন্দার কারণ ঘটত না।

Middle East, Malayasia, U. S. S. R, East Africa, Korea Sudan, Poland, Burma ইত্যাদি দেশগুলির কাছ থেকে রপ্তানি বাণিজ্যে যে প্রতিশ্রুতি পাওয়া গেছে তার একদিকে যেমন উজ্জ্বল সন্তাবনার ইঞ্লিত আছে জ্পরদিকে তেমনি Japan, Hungary ইত্যাদি শিল্পে উন্নত দেশগুলির সঙ্গে সরাসরি প্রতিযোগিতার অবতীর্ণ হ্বার প্রয়োজনও দেশা দিয়েছে।

আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের এই লক্ষ্যে পৌছতে গেলে
আনেক কঠোর নির্মান্থবর্তিতা, আনেক একাগ্রতা,
প্রাথমিক অবস্থার আনেক ত্যাগ স্বীকারের প্রয়োজন।
কিন্তু জাতির ভবিষ্যৎ চিন্তা করে দেশের সকল শক্তি ও
প্রচেষ্টা আনেক পূর্বেই ঐ বিষয়ে কেন্দ্রিভূত হওরা উচিত
ছিল।

বিদেশের ফলিত-অর্থনীতি অনুসরণ করে এবং বিদেশের মাপ-কাঠিতে বিচার করে দেশের অর্থনীতির কাঠামো তৈরি করা সম্ভব নয়। তার জন্তে দেশের যথায়থ আপেক্ষিক পদ্ধতির উদ্ভাবন প্রয়োজন, কিন্তু সেই বিশেষ পদ্ধতি আমাদের দেশে এথনও প্রস্তুত হয়নি।

ভাই কটি পঞ্চবাধিক পরিকল্পনাকে কেন্দ্র করে দেশে বে শিল্প ও বাণিক্ষ্য গড়ে উঠেছিল তাদের ভবিব্যৎ কোন স্থান্য ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত হবার স্থবোগ পার্মন।

এবং এই শিল্প-জাগরণের প্রথম পর্য্যায়ে ঐ Trade

Cycle এর দৃষ্টাস্ত থেকে উপযুক্ত আভিজ্ঞতা ও জ্ঞান আহরণ করে কোন অথনীতিবিদ দেশের ভবিষ্যৎ কর্ম-স্চীকে নিরম্ভিত করেন নি।

দেশের বাণিজ্য সম্প্রদারণ নীতি, বিনিরোগ ক্ষমতা, রপ্তানি বাণিজ্যের পরিষাণ, খাছ উৎপাদনের নিভূল সক্ষ্য ও নিরন্ত্রণের ওপর নিভর করে দেশের জনসংখ্যা নিধারিছ হওয়া বাঞ্চীয়।

দেশের রাজনৈতিক এবং সমাজ-ব্যবস্থার ভিন্ন ভিন্ন মতের টানাপোড়েনে উপেকা করার মত দেশের ক্রমবর্ধমান বিরাট জনসংখ্যার সমস্তা একটা সামান্ত জিনিস নয়।

এই সফটজনক মুহুর্তে যদি দেশের ভারপ্রাপ্ত শীর্ষস্থানীররা কোন বিষয় কার এক্তিয়ারভুক্ত এবং কোন
বিষয় কার হস্তক্ষেপ করার কতটুকু অধিকার আছে—এর
ক্ষ্ম বিলোষণ করেই সময় কাটান তবে এই সব জাটল
সমস্থার সমাধান হওয়া সম্ভব নয়।

অর্থনীতিতে মৌলিক চিপ্তার উদ্ভাবক এবং বিশেষজ্ঞ এমন অনেকেই আছেন বারা হয়ত আজও লোকচকুর অস্তরালে।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গতামগতিক পথে বাঁদের চিন্তাপ্রবাহ
আনকটা Stereotyped ধারার প্রবাহিত হচ্ছে—জাঁরাও
যে ।ব্যবহারিকজগতে ফলিত-আর্থনীতির বিষয় নিজেদের
চিন্তাধারাকে নিয়োজিত করতে পারেন, এই আত্মবিখাস
বাঁদের মধ্যে স্থপ্ত আবস্থার আছে তাঁদের আজ নিজ্ঞির
থাকা উচিত নয়।

নিভূ ল বৈজ্ঞানিকভিত্তিতে অর্থনৈতিক কাঠামে। গঠনের পথে সর্বাত্তে তাঁদের দক্রিয় অংশ গ্রহণ করার অন্তে এগিরে আসা উচিত।

(২৪৮ পাড়ার পর)

অতুল্য ঘোষের ভবিয়ত বাণী

७न। याम वांश्लाव কংশ্ৰেদ-নেতা অতুল্য লোষ महा अब अक विकास वि এक, मिनिजमन श्रुनदाय निर्द्धाहत ज्वयुक इट्रेड शास्त्र छाहा हरेल अस्तर्भ चर्बार वारमा स्मर्भ चात्र भाखि चपना निवाभका विनवा कि बाकित्व ना। याहा-দিগের সম্পত্তি আছে তাহারা যে সম্পতি হারাইবে रेजापि रेजापि। कथांश्वीम चर्ण निर्वाहन मरकास আবেদন হিসাবেই বলা হইয়াছে। আশা বে এক্লপ विश्व छाकिश वानिवात जन्न (कह (यन हेछे, এक, मल्बत কোন প্রাণীকে ভোট দান না করেন। আমরা অবশ্য এই ভবিষ্ত বাণীর অন্ত:ত্বিত লুকান কথা তাহাতে সাম দিতে পারি না। অর্থাৎ ইউ, এফ, শাসক-কৰ্জা হইলে শান্তি ও সম্পত্তি নষ্ট হইৰে তাহা না হর মানিরা नरेनाम; किन्र कर्धान ब्राव्ह हरेल भाष्ठि ও मण्याखि পूर्व-রূপে প্রক্ষিত থাকিবে, সে কথা সুকানভাবে বলা হইলেও विचानर्यागा नहि। कांत्रण >>89 थ्वः चः हहेर्ज यजवात यञ्जात भाविष्ठक श्रेषाद्यः, भाकाशकामा, श्रेमिवर्षण, শুঠতরাজ ও খুন্ধারাবি প্রভৃতিতে, তাহার কংগ্রেসের শান্তি ও সম্পত্তি রক্ষা ক্ষমতা বিশেবভাবে প্রমাণ হয় নাই। মানুষের সম্পত্তি কংগ্রেস নানাভাবে वान कतिवाद ७ (मण भागनकार्या चक्रमणा (मशाहेवा गम्भित मृत्रा त्रका अमञ्जव कतिका जुनिवाहि। इंडे, এক, যাহা করিয়াছিল তাহার ভিতর অপরিণত বুদ্ধিদাত উদামতা থাকার তাহা লোকের চকে অধিক চমকপ্রদ ৰনে হইয়াছে; কিন্তু কংগ্ৰেস ৰূপের ক্থায় ক্রমাগ্ত জনহিতের আদর্শ প্রচার করিয়া কার্যাত জনহিতের বিপরীতই করিয়াছে। কংগ্রেসরাজত্বে সত্যবাদী আইন-माञ्चकादी व्यक्तिमित्रद উপद बरु अञ्चाय करा इहेशाहि। विश्वाचानी देशका कांकिनात. कांटनावाजादतत क्याटग्त, ঠগ দোকানদার, স্থদখোর প্রভৃতি সমাজবিরোধী গুরাচার-रिश्तित প्रভाव कः(अभी भागत प्रहे श्रवण भागात

ধারণ করিয়াছে। ঘৃবধোর 'ও উৎকোচদাতাদিগেরও
নরক্ষম এই সমরেই লক্ষিত হইয়াছে। টাকার ক্রর
ক্ষমতা ক্রমে ক্রমে স্তাস করিয়া গুগু রাজ্য হিসাবে
সকলের সঞ্চয় মূল্যহীন করিয়া দিয়াও কংগ্রেস দেশবাসীর
বহু ক্ষতি করিয়াছে। অতএব দেখা যায় যে ইউ, এক,
বহুস্থলে হরতাল, বেয়াও ও হাল্লা করিয়া সমাজ্যের ক্ষতি
ও অন্ধ্রিধা করিয়া থাকিলেও, কংগ্রেসের রাজকার্য্যের
রীতি ও শাসনপদ্ধতি সমাজের উন্নতিকর হইয়াছে প্রমাণ
হর না।

কলিকাতার সংস্কার ও আয়তন বৃদ্ধি

कनिकाला वाषिया ह नियाह । शूर्व्य (वशादन अक-उना, इरेडना वाड़ो किया बिछ दिन এখন সেই नकन স্থানে ছয় হইতে আঠারতলা বিরাটাকার ইস্পাত ও সিমেণ্ট নিৰ্মিত অটালিকা মাথা উচাইয়া দেখা দিতেছে। পুর্বে কলিকাতার সীমানা ছিল খামবাজার, খালধার, টালিগঞ্জ এবং বেছালা। এখন কলিকাতা ব্যারাকপুরের नमनमात्र, तिरक्षे পार्कत, यानवशूरतत अवः छात्रमध-হারবার ও বজবজের রাভা ধরিষা বছদুর বিস্তৃত হইষা পডিয়াছে। ভাগীরধীর পরপারেও নামে কলকাতা না थाकिल्म । वे अकरे जनश्रवार पृत रहेर जारा पृत ছড়াইয়া পড়িডেছে। খালের পরপারে বৃহৎ বৃহৎ রাজ-পথ ধরিষা শহরের গৃহের সারি বছদুর পর্যান্ত বিস্কৃত হইবা পভিয়াছে। কিছু অভিজ্ঞ লোকেদের মতে এই প্রশার এখনও পূর্বতা লাভ করে নাই। প্রীমোরারজি দেশাই সম্প্ৰতি কলিকাতায় আদিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে কেন্দ্ৰীয় সরকার কলিকাভার বৃদ্ধিত আকারে গঠন কার্য্যের ব্যস্ত ৰথা প্রয়েশন অর্থ সাহায্য করিবেন। এই কথা ওনিয়া আমাদের আতম হইতেছে যে হয়ত মোরার দি ঐ জয় উচ্চত্ৰদে অৰ্থ-কৰ্জা করিয়া কলিকাতাৰাদীকে বৃদ্ধিত হারে ট্যাক্স দিয়া হৃদ ও আসল শোধ করিতে বাধ্য করিবেন। কলিকাতার বাদিশারা ধদি পরমুখাপেক্ষীভা ছাজিলা নিজেদের কার্যা নিজেরাই করিতে শিংখন তাহা **हरे(ल डाहादा अब वार्ष्ट निक निक अवाकन्यड**

शृहानि देखवात कबाहेबा लहेत्छ मक्तम इहेरवन विनया मत्न इस । यांशात्मत्र निक्षे हाका च्याद्ध छांशाता यांग अहे कार्दात जन्न होका निवा त्योध कातवात हानू करतन छाहा हरेल वह नखाब बाखाचाउ, वागान, দোকানপাট শোভিত শহরের সহিত সংযুক্ত উপকণ্ঠ গড়িয়া তুলিতে সক্ষ इटेरिन। यে টাকা লাগান হইবে खाहा क्षत्रिकात्रशांत्र ७ गृहामिट्ड निरुद्ध शांकिट्य बिनिन्ना **लाक्नान इहेवाद मध्यवना विस्थि पाकित्व ना। अहे** জাতীয় শহর নির্মাণ প্রভৃতি কার্য্যে আমেরিকায় বাঁহারা বছদিন হইতে টাকা লাগাইয়াছেন তাঁহারা নিজ নিজ মুলধন সহজেই বিওণ চতুঞিণ করিয়া লইতে সক্ষ इटेबाट्डन। कलिकाजांत्र वह खराकाली तुरु९ तूर्९ অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া বহু অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন। বাঙ্গালীরা এই বিশ্বে ক্ষমতা দেখাইতে পারেন নাই। প্রলোকগত অরেজনাণ ঠাকুর, নলিনীরপ্তন সরকার প্রভৃতি তুইচারজন মাত্র এই দিকে নজর দিয়া শাভবান হইরাছিলেন। বাশাদীর প্রতিভা এইক্ষেত্রে নিপ্ৰভ কেন জানিনা। মনে হয় এই দিকে দৃষ্টি দিলে বালালীর নিজের দেশ আর অধিকভাবে পরহস্তগত হইবেনা। কিছ কাহারও এদিকে বিশেষ আগ্রহ আছে ৰিশিয়া মনে হইতেছে না।

রাসায়নিক-জীবাণু যুদ্ধ

বে সমর পৃথিবীর সকল মানব আনবিক বৃদ্ধ লইয়।
মহা আতকে নিমগ্ন, দেই সময়েই একটা নৃতন ভরাবহ
মুজের অত্তের কথা সকলে জানিতে পারিল ও তাহার
ভীষণতা লইরা নানাস্থানে নানাপ্রকার আলোচনা হইতে
আরম্ভ হইল। রাসায়নিক ও জীবাণু যুদ্ধের কথা
বহুকাল হইতেই মান্থ্য চিন্তা করিত। প্রথম মহাযুদ্ধে
বে বিষাক্ত বাপা ব্যবহার করা হইয়াছিল তাহা রাসায়নিক
বুজের অন্তর্গত! কিন্তু কথার যেরপ মহা মহা রাসায়নিক
ও জীবাণু অত্যের কথা চলিত; বস্তুত সেইরপ শক্তির
আত্ত কেহ বিশেষ একটা নির্মাণ করিতে পারে নাই।
কিন্তু আজ্কাল আমেরিকা ও বুটেণে এবং অক্তান্ত দেশেও
এমন বিষাক্ত বন্ধ ও অতি ক্রন্ত বর্দ্ধনশীল জীবাণু আবিষ্কত

হইয়াছে যে তাহা মুদ্ধে ব্যবহৃত হইলে আপৰিক বোমা चारिका अधिका विका है देव विवास मान है । आविक প্রতিক্রিয়াশীল এমন রাসায়নিক বস্ত আবিষ্কৃত চইরাচে যে তাহা বোমার গুছের সাহায্যে বিস্তৃত করিলে ৩০০ শত বৰ্গমাইল স্থান জুড়িয়া ব্যাপ্ত থাকিবে ও কোনপ্ৰাণীই ছই মিনিটের পরে সেধানে জীবিত পাকিবে না। বার বেকেও কোন প্রাণী দে ছলে থাকিলে তাহার চকু অহ হইয়া বাইৰে। জীবাণু ছড়াইয়া দিয়া প্ৰথমত সকল খাল্ল বস্তানষ্ট করিয়া দেওয়া যাইবে ও তৎপরে মামুবও কেহই জার সে অবস্থায় সেথানে বাঁচিয়া থাকিতে পারিবে না। এই দক্ষ অতি ভয়ানক শস্ত্র ব্যতীত কোন কোন বালায়ণিক ৰস্ত যুদ্ধান্ত 'হিলাবে ব্যবহৃত হইবাছে যাহা প্রাণহানী করিবার শক্তিতে বিশেষ কমে বায় না। যথা নাপাম ৰোমা আক্রমণে মামুষকে যেভাবে পুড়াইয়া মারা হয় তাহার নিষ্ঠুর হ্রদয়হীনতার তুলনা আণবিক বিস্ফোরণের দারা নরহত্যাতেও পাওয়া যায় না। নাপাম দাহনে দহনকারী ৰস্ত চামডার ভিতৰে চলিয়া যায় এবং তাহা ৰছদিন পৰ্যান্ত দেহের ভিতরে দাহনশক্তি লইয়া জীবন্ত থাকিতে পারে ও থাকে। এই জাতীয় বোমা বুদ্ধে এখন সর্ব্যবহ ব্যবহৃত হইভেছে। বিগত মহাযুদ্ধেও হইয়াছিল। জাপানে সেই বোমাতে আণবিক বোমা অপেকা অধিক লোকের হট্যাছিল।

পাতকড়িপতি রায়

সাতকড়িপতি রার ছিলেন সেই সকল স্বাধীনতাসংগ্রামের যোদ্ধাদিগের মধ্যে একজন সেনাপতি যিনি
নিজের নির্ভিকতা, মানবতা, অক্লান্ত কর্মণক্তি ও দেশভক্তির জন্ম সকলের শ্রদ্ধা ও সাহচর্য্য আহরণে সক্ষ
হইরাছিলেন। সদা সর্বাদা দেশের মহা মহা নেতাদিগের
সান্নিয় ও বন্ধুত্ব লাভ করিবা থাকিলেও তিনি কথনও
নিজের স্বার্থের জন্ম বান্ত ছিলেন না। জীবনের শেবমুহুর্ভ অবধি তিনি নিজ আদর্শের পথ ছাড়িরা ক্ষতা
অথবা যশ অর্জন করিতে অগ্রসর হ'ন নাই।
সাভক্তিপতি রারকে সকলেই শ্রদ্ধা করিতেন কিছ

বার্থাবেধী দেশ-নেতাগণ তাঁহাকে সভে লইবার জন্ত বিশেষ আগ্ৰহ দেখাইতেৰ না; কারণ তিনি সলে थाकिल वह विवस्त्रहे लाख ଓ श्रविशात अञ्चलता नहक হইত না। ইহা হইল তাঁহার রাইক্ষেত্রের কর্মজীবনের কথা। অপরদিকেও তাঁচার প্রতিভা ছিল অন্ত-সাধারণ। তিনি প্রশ্নেধক ছিলেন। ওাঁহার লিখিত "শ্বতির টকরোর" প্রথম পর্যায় তিনি শেষ করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন। দিতীয় প্র্যায় আরম্ভ করিবার किइ मिरान मर्था है जिन श्रद्धांक भ्रम क्रियान। দেশের রাষ্ট্রীয় ও সমাজিক ইতিহাসের দিক দিয়া ইহাতে একটা মহা ক্ষতি হইল; কারণ জিনি যাহ। লিখিতেছিলেন তাহার প্রমাণ্শিদ্ধরূপ পরবন্ধী মুগের ঐতিহাশিকদিগের निकडे वहमूलावान विलक्षा देशका इहेल। जातराज्य वह শতাৰ্ক'র যে স্বাধীনতা-স্নান্দোলনের ইতিহাস তাহার বহু ভিত্তের কথা তিনি প্রকাশ করিতেছিলেন ও ওাঁচার মৃত্যুতে সেই কার্যা আর পুর্ণরূপে সম্পন্ন হইল না। শাতকড়িপতি রাষের বন্ধবাদ্ধবের শংখ্যা ছিল অনেক। তাঁচার চিম্মাণ্ডি 👁 অবস্থা বিশ্লেষণ তৎপরতা শেব বয়দ অৰ্ধি এতই গতিশীল ছিল, যে তাঁহার সহিত পরামর্শ করা অনেকেই লাভজনক বলিয়া মনে করিতেন। তিনি এই কারণে কর্মকেত্র হইতে সরিষা গিয়াও শ্ৰনাই কৰ্মে নিৰ্ভুল থাকিতেন! কৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰে তাঁহাৰ व्यवमान मुलावान हिल। जिनि नाहेकामि दहना कदिया-ছিলেন ও সেই নাটক খলি অভিনীতও হইয়াছিল। একাধারে নানান গুণের আধার এই সভ্যবাদী ধর্ম-বিখাদী দেশদেবকের মৃত্যুতে দেশের ফে কভি হইল, তাহা সহজে পুরণ করা সম্ভব হইবে না।

৺**ব্রহ্মকুমারী** রায়

দীর্ঘ ৮০ বংসর কলিকাতার সমাজে ত্মকটি ও মুক্টির পরিবেশে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বহু সংকার্য্যের সহিত সংযোগ রক্ষা করিয়াও দেশের মঙ্গলের জন্ত সর্বাণা আপ্রাণ চেষ্টার আত্মনিয়োগ করিয়া অনজনোকে মহা-প্রয়াণ করিয়াছেন। তিনি ১২৯২ বঙ্গান্দে কিশোরগঞ্জে আন্তর্হণ করেন। তাঁহার পিতা পবিহারীলাল দেন এক্ষুমারীর তুই বংসর বর্ষে বিপদ্ধীক হ'ন। মাতৃহারা শিক্তকে তিনি ছর বংসর বর্ষে বাঁকিপুরে পপ্রকাশচন্দ্র রারের গৃহে শিকার জন্ত রাবিয়া আসেন। এক্ষুমারী প্রকাশচন্দ্রের পরিবারেই বড় হ'ন ও পরে ঐ পরিবারেই প্রাণানচন্দ্র রারের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়।

বন্ধকুমারী পরের হংখ দেখিলে সর্বাদাই কাতর হইরা উঠিতেন ও সেই হংখ দূর করিবার জন্ত ষণাসাধ্য চেটা করিছেন। ১৯৪৩ খৃঃ অব্দে যখন লক্ষ্ণ লাক আনাহারে প্রাণ হারায়, তখন তিনি বছন্থলে আরহজাদি খুলিয়া সেই অনশনক্রিই ব্যক্তিদের রক্ষা করিবার চেটা করিয়াছিলেন। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে রোগ শব্যায় বিশেষ কর্ট পাইতেছেন সেই অবস্থার প্রাণকী জরণা আসক্ আলী তাঁয়াকে দেখিতে আসেন। তিনি জলপাইগুড়ি গিয়াছিলেন শুনিয়া বন্ধকুমারী তাঁহাকে জ্বিলা করিলেন, "জরুণা জলপাইগুড়িতে কি দেখলে জানতে ইচ্ছা হয়। ওরা কি ভোমাদের রিলিকের ভিনিষপত্র নিয়ে থাবার কোন প্রযোগ প্রবিধে দিল প্ররা যে রক্ম—ওরা কি তা দেবে প্" অসন্থ রোগযন্ত্রণা তবুও তিনি পরের কর্তের কণাই ভাবিতেছিলেন।

লদা হাস্তমধী অক্ষ্মারী পরের ছংখে থেমন কাতর হইতেন, তেমনি সকলের আনন্দে পূর্ণভাবে বেংগদান করিতেও প্রস্তুত থাকিতেন। তাঁহার সরল সত্যনিষ্ঠা ও স্থনীতিবাধ সকলকে মৃথ্য করিত। তাঁহার মৃত্যুতে বাংলা দেশের নারী প্রগতির বিশেষ ক্ষতি হইল। তাঁহার কছা প্রায় পথপ্রদর্শক সহক্ষে পাওয়া যাইবে না। তাঁহার কছা প্রমতী রেণু চক্রবর্তীকে আমরা আমাদের সহাস্তৃতি জানাইতোছ।

शृता जून

(উপস্থাস)

भूष्भ (मर्वो

এবার কলকাভার ফিরে এসে অবধি গদাই বলতে
ক্ষুক্ত করলো, বাবাকে আর কাশীতে রাখা যাবেনা
দরীরটা তেলে যাছে। আমি ত আর প্রাকটিস হেড়ে
কাশীতে থাকতে পারবো না। অফু মনে মনে
ভাবে কাশীর খরচ বেঁচে গেলে হরত বাবাকে আর
টিউলানি করতে হবে না। মুখে কোন কথাই বলে না
কারণ এতদিনে এটুকু সে ব্রেছে যে ভার কথার
কানাকড়িও মূল্য নেই গদারের কাছে।

এদিকে প্রভার মনে সাধ নাতির পৈতে দেবে। কত দিনের সাধ ভার ছেলের। অনুর ছেলে সে সাধ পূর্ণ করেছে। সলাশিববাব্র সংক যত পরামর্শ না হচ্ছে তত হচ্ছে নিরুপমার সঙ্গে। সদাশিববাবু সাধ-আহলাদ জিনিষটা অভ ৰোঝেন না, তাঁদের বাড়ী ব্যয়স্থ ধাতের ছিল। কিছ প্রভা কিছুতেই নিজের মনকে বোঝাতে পারছেন না যে কি করে খোকনের পৈতের ঘটাঘটি না করে করতে পারেন। নিরুপমা বলেছে দাও মাঘটা करत रेभरक। मात्राकीयनरे ठाकात छान रकामारपत চলছেই, আর কত বা হবে। আমি ঘটা করে তত্ব করব। পৈতে হবার কথা পদাইদের বাড়ীতে। ७व करत মামার বাড়ী থেকে। ভূমি পৈতে দাও, তত্ব আমি করি। তাহলেই খার অমুর মনে কোন কট হবে না। নিরূপমা ব্যানে বাৰত ধানে কত চাল। সভ্য কথা, টাকার লখছে ৰেশ কিছু ধারণা তার সঠিক নেই। কারণ দমকা थ्रज्ञा रूल (एटन (डेहे। नमत्र चनमत्र वर्ग नक्षर्वत्र

ৰালাই নেই। সে রেখে গেছেন সাত পুরুষ ধরে। প্রভা ভাবেন, সভ্যি সভ্যি অমুরও ত এই সৌভাগ্য হবার কথা। কিছ প্রারক! বারে বারে পুরুষাকারের সঙ্গে ভাগ্যের সড়ায়ে প্রভা হেরে যাচ্ছেন তবু হার মানতে রাজি নন প্রভা।

প্রভালক্ষ্য করেছেন অমু আর নিরুর ভাগ্যের খেলা । প্রকৃতপক্ষে যদি গদানের কথা সত্য হয় তাহলে দীপকদের চেয়ে আধিক অবস্থা গদায়ের সাত গুণ বেশী। কিছ সে কেমন টাকা যা ৩ গু অহকার দেখানোর জ্ঞাই হরেছিল ! चात्र रुप्तिहिन (हर्लिएन वर्रापेश्रानित्रं क्छा। चराव হয়েছিল প্রভা যখন ওনলো লে বাপের কাশীবাদেঃ খরচ বন্ধ করলো মাণিকটাল। প্রসন্বাব্ত সে রক: আত্মভোলা ঋষিতৃল্য মাহৰ নন যে অভিমানে টাক গ্ৰহণ করবেন না আরে। সেই কটুভাবী পাকা ব্যবসাদা नीद्रत्य त्ववारवद्य होको शहर करत कानीबान कदलनहैं কেন ? নিজের দাবীতে নিজের জায়গায় এসে দাঁড়ানো नरमाहम डांब हिल ना किन ? खे क्रीवड्डे भनारे পেब्रिट कारे नामात कारक मात (बरत्र नामिरत अरनिक र्का প্ৰভা অন্ত পুঁজে পাৰ ৰলতে তার বাধলোনা। शनारत्रव मानद्र। याहे. एशंक क्रम्भः त्थाकतनद्र वितः बाबचा रून । अमारे कानी आन धानतवात्व वछ जाना रमश शिन **এवात्र** जेनात मत्न मं मिर्निन, व्यंत्रव ৰললেন, দেখ গদাই সদাশিষবাবু পৈতে দিলেই ত 🕶

সে সদাশিববাবুর নাভি হয়ে বাবে না। সে প্রসন্নবাবুর নাভিই থাকৰে। কি সদা-পরামর্শ সেখানে হল জানিনা কিছ ৰাজ পড়লো বণা দিনে। পৈতে আরভ হরেছে, নারারণ শিলা এনে প্রভার বাপের বাড়ার পুরোহিত পূজা আরভ্জ করেছেন এমন সময় সদর্পে বিপদতারিণীর প্রেশ। ছ ভাইবোনে কি যেন কথাবার্তা হল। সদাই প্রভাকে বললো আপনাদের পুরোহিতকে উঠে যেতে বলুন, দির পুরোহিত পূজো কর্ম্বে। প্রভাত ভরেই সারা, এ কী বলে গদাই । একটা ওভ্জ কাজে যদি নারারণ নিরে উঠে যান পুরোহিত অমলল হবে যে । কেন। কেন এমন হল।

প্রভা ত গদায়ের মত নিষ্টে হরিচরণকে আনিষেছিল। হরিচরণ ত সাধারণ পুরোহিত নন, ওঁর বাবার পাণ্ডিভ্য সারা বাংলা দেশ জুড়ে। অমন নিলোভ অমন তেজস্বী ব্যত্তবড় শাল্পজ মাহুষ সহজ্ঞাণ্য নয়। হরিচরণর1 সাত ভাই, কিন্তু হলে কি হবে বাপের ধারা ঐ হরিচরণই পেরেছে। অসাধারণ মেধা, অসাধারণ তেজন্ম নির্শোভও ও বাপের মত। হরিচরণ যথন এম এ পরীকা দিতে যার, মা বললেন তোদের সাতগুষ্টি সংস্কৃত পড়ে এলো चात जूरे नाकि रेश्टबिक निष्त्र পরীকা দিছিল। चावात कि? यात्र कथा भित्राधार्या कत्त्र इदिहत्रन 'मःकुछ' नित्त পরীকা দিয়েও প্রথম স্থান অধিকার করেছিল। হরিচরণ বিধ্যাত অধ্যাপক হয়েও প্রভার নাতির উপনৰন ধলেই এসেছে। হারচরণের,বাবা প্রভার ভাইদের অধ্যাপক ছিলেন। তাছাড়া হরিচরণের খভাববৈশিষ্ট্যে প্রভা তাকে বড় ভালোবাসত। কিছ হরিচরণ যত শ্রমাই প্রভাকে করুক না কেন, পূজার আদন থেকে গদাই উঠিরে দিলে, সেই অসমান সইবার পাতা সে নয়। অন্তত্তে দাউ দাউ করে অলে উঠলো হরিচরণ। প্রভা তার হাত হুটো ধরে তাকে টেনে নিয়ে এলো নিজের ঘরে। বললো অসুর কথা ভাবো ভাই! ৩৭ গদায়ের ছেলে ত নয় খোকা। ভূমি অনুর নিজের মামার চেয়ে বেশী—গদাই না জানলেও তুমিতা জানো ভাই। নারারণ ভূলে নিয়ে ভূমি বেও না। ওধারে বিপদ- তারিণীর আনা প্রোহিত পৃক্ষো আরম্ভ করলেন।
এইকে সেই অলম্ভ আন্তনের সব তাপ নিজের বুকে নিয়ে
প্রভা হরিচরণকে আগলে বলে রইলেন। কত সাধের
নাতির পৈতে তাও তার দেশা হল না। তথু একবার
কেবলেন নতমুখী অহুর হু'চোধে টলমল করছে হু কোঁট।
কল।

তার মধ্যে বেণুর সাধ কম নয়। সে নাকি কবে কার কাছে তনেছে নতুন রূপোর রেকাবী করে পৈভেম্ব কে ভিক্ষে দিয়েছে। অনেক ৰাৱনা করে প্রভার কাছ থেকে ক্লপোর রেকাবী সে করিয়েছিলে। থোকাকে ভিক্লে দেৰে তাতে করে। रा चमृष्टे, দেই রেকাবী তার হাত থেকে কেড়ে নিয়ে তাতে চাল টাকা দিয়ে ভিকে দিয়েছে বিপদবালা। তাদের ছেলে থোকা—হোকনা পৈতৃক ভিটে থেকে বিতাড়িত। হোকনা মামার বাড়ীতে আশ্রিত প্রতিপালিত। তবু সে গদায়ের ছেলে এই দাৰীতে প্ৰভা ও সদাশিৰবাবুকে নানাভাবে অসন্মান करत्रहे विभवजातिनी अ गनाहे जारनत (अर्रेज अवानिज করলো। প্রভার হীরের বোতাম দেখে মুথ বেঁকিয়ে বিপদতারিণী বললো, একি সোনার হার দেয়নি মামার বাড়ী থেকে ? গদাইও বললো আমিত বলেছিলুম সোনার হার দিতে হয়। প্রভাবিস্থয়ে নির্বাক। ভাবদো একবারও কি বিপদভারিণীর মনে পড়ছে না अनव चत्रहरे शमारे (मत्र कदात कथा ममानिववातृत नम्र। কিছ গদাই ও বিপদতারিণী এসৰ মোহৰুক।

প্রভাব মনে পড়লো গদায়ের দাদার ছেলের পৈতের কপা। তার পৈতে প্রেসন্নবাব্র ৰাড়ী থেকেই হয়েছিল কিন্তু তত্ত্ব থা এসেছিল তার মামারবাড়ী থেকে সে নাকি বিরাট ব্যাপার। প্রভাবলেছিল অহকে, তোর সেজ-জার বাপ কি করে অত দিলোরে । অহু বললোকি-জানি না—ঠাকুরঝি ত বলছিলো, হাা বৌএর বাপ কত্ত দিরেছে তা আর জানতে বাকি নেই। আমার বাপের টাকাই চুরি করে তত্ত্ব করেছে। লজ্জার প্রভানির্বাক হয়ে মান।

খোকার পৈতের ঘটা হল ধ্ব কিছ গদাই ও বিপদভারিণীর কাছে চোরের মার খেলো প্রভা ও সদাশিববাবু। আর সবচেয়ে মজা হল কাশীতে নাভির পৈতের
মিটি বিলোনার জন্ত হঠাৎ সব মিটি পুঁটলী বেঁধে কাশী
পাঠানোর ব্যবস্থা করলো গদাই। এখানে বিপ্রাটের
একশেষ। সদাশিববাবুর কাছ্থিকে টাকাটা চেয়ে নিয়ে
লোক দিয়ে মিটি কাশীতে পাঠানো হয়ে গেল। প্রভার
মনের কোন সাধই মিটলো না। সদাশিববাবু ওধ্
একবার বললেন, এতো সহজে মনে কট্ট পেওনা।

কিছ মনোকটের তখন সবই বাকি তা কি কেউ আনতো? অহর মনে কইটা বরাবরই ছিল। মাঝে অহ প্রভাকে একবার বলেছিল, মা আমার বাড়ীতে প্রভা কি হরিচরণ মামা করবেন না! বহু ইচ্ছে করে ওঁকে দিয়ে প্রভা করাতে। প্রভা উদাসীনভাবে বলেছিল, কি দরকার? করবে না হয়ত নম্ব কিছু আবার ঝঞ্চি বাড়াতে সাহস হয় না।

এবার স্থক হল প্রসন্নবাবৃকে আনার ব্যবস্থা—। গদাই বললো বাবাকে ত আর এবাড়াতে আনা বাবে না, বাবা চেম্বারে উঠবেন। প্রভার ত চক্ষ্মির। প্রটুকু চেম্বার তার মধ্যে হুটো ঘর ত সাবলেট করা। এক-খানি ঘরে প্রসন্নবাব্র মত শুচিবার্গ্রশু মাহুষ থাকরেনই বা কি করে । থাইতাক গদাই যথন যা ইচ্ছে করে করবেই। প্রসন্নবাব্র আসার সাজ সাজ রব পড়ে গেল। কথা হল ছেলেমেরেরা এখানে থাকবে, শুধু অমুধ্পর সেবার জন্ম থাকবে চেম্বারে।

ষ্টেশনে যাবার হকুম হল সদাশিববাবুর। কিছ
কলিন ধরে তাঁর জার চলছে। প্রভা বিপদে পড়লেন।
এধারে পরিকল্পনা—জম্বারী জাহকে চেম্বারে পৌছিরে
সদাশিববাবুকে ষ্টেশনে যেতে হবে। গদায়ের কোন
কথা জ্বমান্ত করার ভরুসা হরনা প্রভার। মেরেটার
খোয়ারের শেষ থাকবে না শেষকাঙ্গে। কাজেই একশো
ছই জার নিষে সদাশিববাবু জাহকে নিয়ে রওনা
হলেন। জাহকে চেম্বারে রেপে ষ্টেশনে গেলেন
দাশিববাবু।

কিছ সদাশিববাবুর সাদে একটা কথাও বললেন ন
প্রসন্নবাবু। বিপদবালার দশ ছেলে এডিকংদের দার
পরিবৃত হরে আর সেই যে জামাই কে মেরের অস্তে
প্রসন্নবাবু যেরে উঠতে পারেন নি কিছ ঘটা করে জামারের
আবার বিষে দিরেছিলেন সেই হট ফেন্ডারিট জামাইছে
নিবে গদারের চেম্বারে তিনি গিরে উঠলেন। হতভাগ্য
সদাশিববাবু আড়াল থেকে চেম্বারে ভাড়া গুনে আর
বিনামাইনের দাসী অম্বকে বহাল করেই ফিরে এলেন।
কিছ তারপর ?

তারপর একমাত্র বাচ্চা চাক্ষর রাষ্ গুধু বারেবারে
টিফিন-ক্যারিয়ার করে ভাত তরকারি ব্যেই ছুটি পেলো
না। নানান হৈ হজ্জুত তুললো—গদাই। মেমন প্রসন্নবাব্র
আতপ চালের সঙ্গে সেদ্ধ চালের ভাত যদি গদাই অহ্নর
জ্ঞাত্র যার সে ভাত প্রসন্নবাব্ থাবেন না। আবার যদি মাছ
পাঠায় তাহলে ত রক্ষেই নেই। আবার ভাজা ধাবার
আলাদা করে পাঠাতে হবে। আবার বালিগঞ্জ থেকে
শ্রামবাজার যেতে লুচি ঠাণ্ডা হবার অপরাধেও অপরাধী
হল প্রভা। বেচারা অহু সে শত কাজ খাকলেও রামুকে
একটা কাজ বলে না। জানে প্রভার মুহুর্জ বিশ্রাম নেই
সেথানে। কিন্তু চাকর চাকরই, সে এই যাতায়াতের
হুযোগ নিষ্কে পথেই দিন কাটাতে লাগলো।

শত হোক প্রভার হাত ত ছবানাই। ফলে শিশু বেণুর কাজের আর অন্ত রইল না। প্রভার শিক্ষার মেরেরা খুবই কর্মি তবু শিশু বেণুর উদয়াত খাটুনি দেখে প্রভাও মাঝে মাঝে ভাবতেন একি করছি গদারের খেরাদের জন্ম, মেরেটাকে কি মেরে কেলবো? জন্মর ছেলেমেরের সব কাজতো সে করতই তাছাড়া ঝাঁড় পৌছ বিছানা করা চা করা লুচি কটি বেলে দেওয়া কোন কাজই বাদ খেত না তার।

গদাই কেরার পর অহর আর একটি ছেলে হয়েছিল। কিছ অনাদর অথতে সে কঠিন আমাশরে মৃতপ্রার হয়েছিল। গদারের সব খেষাল মেটাতে অহুর ভাকে দেখার অবসর ছিল না, প্রভার গলার মন্ত সংসার। তাহাড়া মামলামকৰ্মার তৰিরের জন্পও তাঁকে চুটতে इटिक् क्थन यो चंखरवंद बक्क कार्क कथन वा वारिश्व বলুর কাছে কখন বা খানীর ছাত্রব কাছে। সদাশিববাবু ব্যস্ত সাত জারপায় টিউশানি করতে আর অহু ব্যস্ত মামলার কাগজপন্তর সৰ গুছিয়ে রাখতে, তার সঙ্গে প্রসরবাবর সেবা। কাব্দেই শিগুপুত্র বাহ্রদের সম্পূর্ণ বেণুর বাড়েই পড়লো। বেণুর খাটুনির শেষ নেই। ঐ সঙ্গে বড় মেয়ে নিরুপমার আবার একটি মেয়ে হল, চাঁদের মত ঘর আলোকরা তার রূপ। কিন্তু বাস্থদেবের म्(थ (यन (पविभिन्न अक्षान वृष्ति शिक्ष) वाक्ष पिति पित প্রভার গলার হার হল। আর শিশুবয়স থেকে অপুর্বা মেধা মাঝে মাঝে অবাক করে দিত –প্রভাকে। প্রভা নিজে হাতে তার শিক্ষার ভার হাতে তুলে নিলো। শিশুবর্ষ থেকে পুরাণের রামারণ মহাভারতের সব গল দিদিমার মুখে ওনে ভার কণ্ঠত্ব ছিল। কবিতা আবৃত্তিভে তার ছিল অবাধারণ দখল। প্রভা তাকে ডাকতো পণ্ডিতদাহ বলে। ঐ সময় অমুর বড়ছেলের টাইকয়েড হল। প্রভাতাকে নিয়ে আলাদা রইল কারণ রোগটা ছোঁয়াচে। এধারে গদারের হুকুম চট্ করে ওযুধ দেওয়া ছবে না, অতা ডাকোর তো নমই। রাতের পর রাভ জাগছে প্রভা। গদাইএর তার দিকে খেয়ালই নেই। गांत्र मात्र প্रভात मन् इंछ भगारे कि विद्वकालरे अक-ভাবে পাকৰে? ছেলেমাহ্যী कि কোনদিনই তার সারবে নাং সাংঘাতিক একভাঁৰে একৰগ্গা মাত্ৰ, না দেখৰে নিজেনা দেখাৰে অন্ত ডাক্তার। মাঝে মাঝে প্রভার ষনে হয় সে যেন পাগল হয়ে যাৰে। ৰাজ্ৰেরে জায়া-কাপড় কিনতে যাতে মার কন্তনা হয় সেক্তস নিরূপমা ভার মেরেটিকে ছেলের পোষাক পরাত আর সেই জামায় ^{অংশ} পেয়ে বাস্থদেব বড় হয়ে **উঠলো। এই** তিনটি শিওর দেবা ভার সংগে মার সংসারের কাজের সাহায্য আর ক্র উদাদীন বাপের দেবায় বেণু তার সর্বশক্তি ^{নিয়ো} বিভ করলো। তবুও গদায়ের চাহিদা যেন খেটেনা তার সদাই অসম্ভোব।

^{স্লাশি}ববাৰু ভাবেন, প্ৰভাৱ একি অন্ধনারা গদায়ের

ওপর। যা অবস্থা হয়েছে, বিয়ে ত দেওয়া অসুর যাবেই না অস্তত নিস্কের পারে দাঁড়ানোর জন্ত পড়াশোনার অবসরটুকুও ত তাকে দেওয়া উচিত ছিল।

গদাবের আইন সম্পূর্ণ পৃথক। নিজের বাবা মার বেলা অন্ত ব্যবস্থা। প্রভা ও সদাপিববাবৃর বেলা অন্ত ব্যবস্থা। যদি একান্ত না পেরে অম্ কথনো কিছু বলভো, গদাই বলতো দেখো এখন আমি একচক্ হরিণের মত ওধু আমার বাবামাব কথাই ভাবছি। তারপর ভোমার বাবা মা যথন বুড়ো হবেন তথন দেখো ঠিক এমনি করেই তাঁদের জন্ত করব। কিছু যেদিন অকালে অহু মৃত্যুবরণ করলো সেদিন ৬৫ বছরের সদাশিববাবু আর ৬০ বছরের প্রভার দিকেও সেই হরিণচক্ষু আর খুললো না। সেই একচক্ষু হরিণের কথা আজো প্রভা ভূলতে পারেনি।

যাক যেকথা বৃদ্ধিলুম-তথু প্রভা আর বেণুর হরেই শান্তি শেব হলনা। সবচেয়ে বেশী শান্তি পেয়েছিল আহ। যখনই রাষু চাকর ফিরে আদে গদারের চেঘার থেকে, প্রভাজিগেস করে দিখি কি করছিলরে? না निमि १ निमि ७ ভিজেকাপড় পরে দরজার কাছে **माँ**ড়িয়ে-हिल। यजवाबरे किराग कवा यात्र तारे धकरे छेखन দেয় রামু। আবার তৃত্দিন সদাশিববাবুও সেই এক অবস্থাতেই অমুকে দেখলেন—প্রসন্নবাবুকে দেখতে গিয়ে। ডিসেম্বর মাসের শীত, অহ ঠক্ঠক্ করে কাঁপছে ভিজে काशएए। तम्त्र मनाभिववावू जित्रम कव्लान, हाँदि ভিজে কাপড়টা ছেড়ে আমনা। অমু উত্তর দেবার चार्लाहे हाँक शास्त्रन धानन्त्रात्, चरनोमां, मिक्ठाइहा দিয়ে যাও না। আর মশাই এ ছত্তিশজাতের এটো-কাটার মধ্যে বৌমা ভিজেকাপড়ে ওদাচারে থাকেন বলেই যা জলটুকু খেতে পাই নইলে তাও জুটতো না। স্দাশিববাবুর কাছে এডফণে সব প্রাঞ্জল হয়ে গেল। আজকে আর গোপন করলেন না প্রভার কাছে ঘটনাটা। वन्तान, जात्ना अधात धानन्तातु शाकत्न त्यस्त होत्क বাঁচানো যাবে না। প্রভা বলে ওলের আচারবিচার-এর মাধামুভু কিছু নেই, সব লোকদেখানো সব লোক- ঠকানো। এই ত রায়ু হাতে করে ভাত বরে নিবে যাছে, টামে বাসে করে ওছার তো গুদ্ধুর কত মুদ্দকরাসের ছোঁয়া কে আনে তা সোনা হেন মুখ করে খাচ্ছেন প্রসন্নবাবু অপচ ঘরে গুদ্র চুকলেই জাত যাবে। গুধু মেরেটাকে क्हे (म्बाद किंकित। ভোমার মনে নেই—দেৰার ধোকনের পৈতের পর দীঘে বেড়াতে গেল না গলাই ? দেখানে নাকি খোকনকে মুর্গি খাইরেছে। অসুত অত বোঝেনা সরলমাম্ব। বললে, একটা বছর ত নিয়ম পালন করা উচিত মা কিন্তু তোমার জামাই বললে বিদেশে নিয়ম নাজি। প্রভা যতই ভাবে গদায়ের মনের তল পায় না। যাক্সে অত ভাবার অবসর নেই এই দারুণ শীতে যদি মেয়েটার নিমোনিয়া হয় ? প্রভা চঞ্চল হয়ে বললো, যা করে পারো প্রসন্নবাবুকে এখানে निष्य এला। महाभिषयायू बन्दानन, द्वार्था अला महोदक আমি বড় ভর করি। কোন কথার সংজ্মানে ও নের না। ঐযে হরেন চাটুজের জজ আমার হাতে গড়া (ছলে, আজে। আমার পারে হাত দিরে প্রণাম করে, আমার শামনে চেয়ারে বলে না। আমার পাতিরে বিনাপয়সায় গঢ়ায়ের জভে কি খাটুনিটানা খাটলো। शनारे बनाला किना चलुत्रमारिक निष्य शिष्य चामात সৰ মাডার হয়ে গেল। সৰ সময় তভ্তত ফিল ফিল এক এক জাৱগায় একরকম কথা—ওসৰ আমি বৃঝি না--- ওর ভাষা বোঝার সাধ্যি আমার নেই। আমি যা বলবো তার উল্টো মানে করবে ও। ওর বাপের আনার ৰ্যাপারে আমি কথা ৰুলতে পারব না। ভদ্রলোক যেমনই ছোক না কেন বৃদ্ধৰয়সে বিপন্ন হয়েছেন, এখানে আনায় আমার কোন অমত নেই—কিন্ত শেবে যা গদায়ের বভাব ও ঠিক উল্টো চাপ দেবে তখন অহু ত অহ ছমিও হয়ত ভাৰবে, আমি বুঝি কি উল্টো কৰা বলেছি। জনেক করেছি আমি অনুমার মুধ চেরে। জীবনে যে অসমান কারুর কাছ থেকে পাইনি, গদায়ের কাছে তা নিভ্যপ্রাপ্য হরে দাঁড়িয়েছে আর আমার এসব ৰ্যাপারে জড়িও না। সদাশিববাবুর কাছ থেকে এমন সাফ জৰাৰ পেতে জ্বভাত ছিলেন না প্ৰভা, সহজেই তাঁর

চোখে জল এসে গোলো। কোন কথা বললেন না তিনি।
ছপুরে পাশের বাড়ীর নেড়াকে নিয়ে বেণুর হাত ধরে
চেষারে গেলেন গদারের। গিয়ে দেখেন গদাই পাশের
ঘরে মাত্র পেতে খুরুছে, অফু প্রসন্নবাবুর পারে তেল
মালিশ করে দিছে।

প্রভাকে দেখে প্রসরবাবু কেন জানিনা খুব আনস প্রকাশ করলেন। এতটা প্রভা আশা করে নি। বললেন প্রসন্নবাবু, জানেন খেয়ান, সেজোবৌমাকে এত হক্ষর দেবা করতে শেখালেন কি করে বলুন **ত**় প্রভা বললো, একি আবার শিখতে হয়। ভালোবাসলে সেবা আপনি আসে। প্রভার বুক ধুকপুক কাঁপছে। গদাই না কাঁৰভা ভোলে। চটপট করে প্রসন্নবাবুকে বলে, চলুন দেখি আপনি বালিগঞ্জে। দেখুন কত চটপট সেরে উঠবেন। আপনার মত জানী লোক, আপনি কেন ভাববেন এরবাড়ী ওরবাড়ী ৷ আমরা তো প্লাটফর্মে माँ फिरा चाहि, द्विन चान लारे । किरा ने फरवा। चामि পারে ধরে আপনাকে নিতে এসেছি—চলুন বালিগঞে। যাবেন কথা দিন আমায়। প্রসন্নবাবু যেন অবাক চোখে তাকান। মৃত্যুপথবাতীকে এত সমান দেওয়া এভাবে রোগীর ঝঞ্চাট নিজের ওপর টেনে নেওয়া তিনি বোধহর কখন দেখেন নি। হঠাৎ অশ্রেসজ্জ চোখে ৰলেন, যাবে, বেয়ান যাৰো-দেখছিত কি ঝকমারি আপনার হছে किन्न जात्मन (हालहार जातार की य मान मान वाणिक ওই মানতে চার না। কিছ আমি বলি কক্ষনো ভূলিসনি, উনি তথু তোর খণ্ডরই নন ছুদিনে আল্রেদাতা অঃ-দাতা। কি**ছ কে** শোনে কার কথা। বাইহোক আপনি যখন এত করে বলছেন, বালিগ্রে আমি টিক याद्या। जानि निक्ति थाकून। अद्रनद नेषाहे अरा প্রভাকে দেখে পাশের ঘরে চলে গেল। প্রভা কের^{ার} আগে গদাইকে বললো, বেয়াইমশাই বালিগভে খেডে রাজী হয়েছেন তুমি দেইমত ব্যৰন্থা করো।

কিছ ব্যবস্থা অত সহজে হলনা। সামনের গোঁ দিয়ে ভোলান চলবে না, প্রসম্মবাবুকে বলে-পুর্ভে

ব্যৱধারে ৰাড়ীর পাশের দেয়াল তেলে আলাদা দরজা वनात्ना इत्र। चात्र निष्ठत चरत अनन्नवायू शाकान्न निष्क्र ভারতে ভারতে প্রভার বুর বড়ফড়ানি রোগ জন্মে लिन। व्यनत्रवात् वशास्त वरत किन्द व्यनत्रमत्नहे बहेरान । किंद च धनन हम निर्मे । इंगेए अरन बर्म, একটা বর ঠিক ক্রে এল্য বাবার জন্তে। অতীন মাষ্টারের বাধরুমটা ঐটে পঞ্চাশটাকার ভাড়া নোৰ ঠিক করে बन्म। প्रचा वरण रमवां कद्रात (क १ नमारे वरण (कन অমুও যাবে। অমুকে অবিশ্বি ওদের উঠোনের ওধারে লোকজনদের ঘরের একটা ঘরে থাকতে হবে। বিষ্টি হলে যা একটু অস্বিধে। ধরগুলো টিনের চাল হলেও মেলে পাকা। এত স্থবিধের খবর শুনেও প্রভা উল্লিসিত হতে পারেন না। ছপুরে প্রদর্মবাবুকে বলেন এ শবর। व्यवस्वार् (कन क्रांनि ना क्रेयर गासनात क्राय बर्णन, (कन আপনি অত ভয় পাছেন বেয়ান—আমি আপনাকে कथा निष्ठि चामि मृज्यत चारा এवाड़ी एटएड यादा না। এর মধ্যে গলায়ের দেনার দায়ে ৰাড়ী বন্ধক (१९वा रून।

কিছ এতেই যে উৎপাত শেব হল তা নর। একদিন অহকে রাঁধতে দেখে বিপদতারিণী বললো, বা: বা: বেশত মেরের গলার হেঁলেল তুলে দিয়েছেন। আমাদের বাড়ী থাকতে একদিনও অহকে রাঁধতে হয়নি। প্রভা বলতে গারেন না যে রাঁধতে হয়ভ হয়নি সভিয় কিছ বাসন মাজতে হয়েছে—ভগু বাসন মাজাই নব ডাইভারের এঁটোও মাজা। কারণ তারা পুরুষমাহ্ব কাজেই মদনমোহন তলার গাহ্লে বাড়ীর বৌরা তাদের বাসন মাজতে বাধ্য।

একবার বেণু যথন ছোট— অহর খোকার না অহর সাহায্যর আশার প্রভা বেণুকে অহর বাড়ীতে রেখেছিল। তখন রাকআউটের দিন। চাকরবাকর সব পালিরেছে। হঠাৎ সাইরেন বেজে উঠলো। অরুর জারের বেরেদের সলে বেণুও বারান্দার খেতে বসেছে। প্রভার আধিক সম্পদে দরিদ্র খাকলেও মেরেরা তার

বড় আইরের ধন। তার ওপর বড়মেরে নিরুপমার বাড়ীতে তাদের আদের যত্ত্বের অন্ত ছিল না। দেইখানে মেছদির বাড়ীতে শালপাডায় করে ভাত থেতে বলে একেই বেণুর অনাদর ও অবজ্ঞার কথা মনে করে চোখে জল এলে যাচ্ছিল। এমন সময় বিপদতারিণী তার অভাবদিদ্ধ রাচকঠে বলে উঠলো, কি ভাত নিয়ে স্থাকর-চ্যাকর করছ বেণু খেবে কেলো না চট করে। বাস আর যার কোখা, বেণু উঠে দাঁড়ালো ভাত কেলে—শত হোক ছোটমেরে কাঁদভে কাঁদতে বললো, রূপোর বাসন নেই খেত পাথরের থালা নেই আবার বকছে।" খমকে গেল বিপদ, মেয়েদের এ চেহারা দেখতে তারা অভ্যন্ত নয়।

বেণুর কালা শুনে ছুটে এলো অছ। বলাবাহল্য এরপর অছর খোষারের শেব রইল না। বাপমা থৈ আদর দিবে দিবে মেয়েগুলির পরকাল ঝরঝরে করে দিয়েছেন তাতে বিন্দুমাত্র সংশব্ব রইল না গাঙ্গুণী বাড়ীর।

দেই বেণু বড় হয়েও কম গোলমাল করে কেলভ না। निर्मार नवनमन भात वर्ण नम्निवनावृत्र काह (भरक ठाका নিয়ে কোতো নৰাবী করে বেড়াত। যেমন পুলোর সময় তার ভাষের মেয়েজাঘাই নাতিনাতনীকে কাপড় দিতো বেশ মূল্যবান কাপড়। কারণ গদাবের শাস্ত্রে মাছবের স্নেছ ভালোবাদার বিন্দুমাত্র মূল্য ছিল না। যাকিছু মূল্য তা আধিক মূল্য। একৰার পূজোর কাপড় কিনতে গেছে গদাই। সঙ্গে ছিল বেণু—বেণুকে পুজোষ এकটা রিবনও কোনদিন কিনে দেয়নি গদাই कि निक्नमात्र (याहरक वक्षेत्र माणी निर्छा। कात्र मीन्य-দের বাড়ীতে জাঁক দেখানো দরকার। একই সঙ্গে নিজের ভারের মেষের দামী কাপড়। আর নিরূপমার মেরের জন্ম সন্তা চটকদার কাপড় কিনলো গদাই। কিশোরীবেণু তার এই তারতম্য না বুঝে বললো, কেন ষেজদা ওরই জোড়ার কাপড়টা নাও না পুকুর জভে। बान चात्र यात्र रकाषा ! अनारे वनत्ना, तन्ना वादव नित्कत

বিষে হলে কত দামী কাপড় কিনে দাও পুকুকে। ভ্যাবাচ্যাকা খেয়ে বেণু জলভরাচোখে খেমে যার। ভগবান
বেণুর সে ইচ্ছা অবশ্য পূর্ণ করেছিলেন বেণুর স্বামী
নিজের ভাইবোনদের সলে বেণুর বোনদের বছরে এই
একবার কাপড় দিতে এমন কার্পণ্য দেখার নি।
যতই হোক গাঙ্গুলি বাড়ীর মরদের বাচ্চা ত সে নর।

বেণ্র ওপর একটা অহেতৃক রাগ গদারের ছিল।

এখন মনে হর দেটা বোধহয় অহর বেণ্র প্রতি অরুপণ
ভালোবাসার প্রতিই গদারের বিতৃষ্ণা। নিরুও অহু
মাত্র হ্বছরের ছোট বড়। মার কোলে আটবছর ধরে
অহু কোলেরই ছিল। আটবছর বাদে প্রভার সাতাশ
বছর বয়সে বেণু যথন কোলে এলো প্রভা তাকে প্রসরমনে কোলে তৃলে নিলেন না। বললেন, এই শেষ বয়সে
আর ছেলে মাহুব করার শক্তি নেই বাবা। তাছাড়া
ভার আগেই কঠিন টাইকয়েডে ভার শরীর ভেঙ্গে
পঞ্চেছিল।

অপ্ন সদাশিববাবর পরিচর্যা গৃহস্থালী ও অস্থ নিক্র জীবন রক্ষাই তাঁর কাছে কঠিন ত্ঃসাধ্য হরে উঠেছিল, অবার দায়িত্বাড়ায় ভয় পেলেন তিনি। যদি বা হল, ছেলে হলনা কেন । তবু শেষ ব্যেলে দেখতো । এবে আবার কঠিন বোঝা। প্রভার দায়িত্বপূর্ণ সংখ্যামী-মন আশেহিত হল। পারব কি একে শাহ্য করতে ।

সেই অবহেলা ও অনাদরের মধ্য থেকে তাকে সাগ্রহে ছটি বোন তুলে নিলো। ওমা কি হুলর বোণটি হরেছে তালের ? বং যেন শাঁথের মত ধবধবে। মোমের পুতৃলের মত গড়ন। আর কি হুলর চোণ যেন বেবশিণ্ডর মত। রইল তালের পুতৃলখেলা, রইল তালের ইাড়িকুড়ি এই জ্যান্ত পুতৃল নিয়ে মেতে উঠলো তারা। মেতে ওঠা বললে তুল হবে। প্রভার হুলর মন গঠনের ফলে তারা বরাবরই বাপ মার হুখের হুলী ছুখের ছুলী হয়েছিল। নিজেলের পুতৃলখেলার স্পৃহা মেটানর জন্ত নর। মারের কন্ত উপশমের আশার ও বোনটির প্রতি সমতাপরারণতার ফলে সে ছুটি কিশোরী মা তালের কর্মন্দিক্ত করেছিল।

বে মা তাঁর অত আর্থিক অভাব সত্তেও প্রতিটি আমা ইন্সি করে পরিবেছেন সেই মাবে আজ প্রনো ছেঁড়াথোঁড়া জামা পরিষে বেমুকে মামুষ করছেন এটা তাদের পক্ষে অভ্যন্ত বেদনাদারক ছিল। কলে বেমুই মামুষ হল অভ্যন্তিক আদরের মধ্যে। পূর্বেই বলেছি সদাশিব বাবু টিরকালই একটু শিশু প্রকৃতির। প্রথম বয়ন নিরু অমুর জন্ম হলো তথ্নও বোধ হয় ভার পিতৃত্ব তেমন করে জাত্রত হয়নি। প্রভা আগাগোড়া মাতৃত্ব দিয়েই গড়া। তাঁর কাছে বড়রাও ঘেমন প্রজার সঙ্গে সেহ। মাতৃত্ব ছিল তাঁর সহজাত। ব্যন তিনি বালিকা বধু তথ্ন তাঁকে দেখে তাঁর মণ্ডরের একবন্ধ্ব বলেছিলেন এযে সাক্ষাৎ অগজাত্রী—। সেই জগজাত্রী কথাটাই যেন তাঁকে দেখেল সর্বাগ্রে মনে হত।

সদাশিববাবুর মনে পিতৃত্বের জোগার এল বেহুর আগমনে। অহ নিরুর বেলাকভার আগমনে সদাশিব ৰাবুর মাথা না অংহেলা অৰ্জ্ঞা করে দেখিমেছিলেন বেহুর বেলা পূর্ণোম্বমে উল্লাস প্রকাশ করে সদাশিববাবু তাঁর অনেক সথ মেটালেন। সোনার বালা এলো বেহুর জন্তে, এলো সাটনের মূল্যবান বিছানা, এলো রপোর ঝিত্ক-বাটি কাজ্ললভা। এর মধ্যে নিরূপমা অফুপমার হাত ছিল কিনা প্রভা ভেবে দেখেন নি। সদাশিববাবুর পেরাল দেখে অকারণ অপব্যয়এর चागःकात ७९मना करतिहर्णन। এইটেই ছিল প্রভার চরিত্তের বৈশিষ্ট্য। যনে মনে তিনি সকলকেই ভয় করতেন কারণ অন্তরের ভালোবাসাটা হিল থাটি। কিছ মুখে ত্বলতা প্রকাশ তাঁর খভাবে ছিল না! অত্যন্ত মন প্রধান মানুষ ছিলেন তিনি। পিতৃ লগমের অপাধ ভালোবাদার মধ্যে মাসুব হরে তার মন আরো মমতা-কোমল হয়ে উঠলো! কারুকে প্রণাম করতে তার চোৰে জল এসে যায়, জল এসে যায় আনকে। বভাৰ-মাধুর্যো তিনি অল সময়ের মধ্যে মাহুষের জ্বর শ্র करत्र निष्ठन। नमाभिवनात्रुत्र मा कामधिनी श्वाप्त्र

এই যনকে চিনলেন না। পরভোলানি বর আলানি আখার দ্লেব করলেন। পানসে চোপ বলে বিজেপ করলেন। পানসে চোপ বলে বিজেপ করলেন। ভালোবালাকে আদিখ্যেতা বলে হাসলেন। আগ্রেরগিরির মত মনে বনে অলে উঠলেন প্রভা। সেই আগুন তাঁর বহিঃপ্রকাশকে চিরদিনের মত রুজ করে দিলো। গুকজনকে অসমান করতে শেখেন নি প্রভা। সেই সম্মানের জন্ত নিজেকে কঠিন আবরণে আবৃত করলেন। আনক্ষমী মৃত্তি হারিরে গেল চিরদিনের অলেভান। কিছ উদাদীন স্বাশিববাবু তার এ পরিবর্ত্তন দক্ষা করলেন না ভাবলেন যাহোক মা ত লাল্ড হয়েছেন।

এরপর উন্থত বজ্র ও শাণিত তরবারি নিয়ে অবতীর্ণ হল প্রভার জীবনে গলাই। মন বলে বস্তু নেই সম্পূর্ণ বস্তু ভাত্রিক মাহ্র। গীতার ভামনিক ওণের বর্ণনা বারে বারে মনে পড়ে প্রভার। যেমন ইাসখালির জমিদারীর ব্যাপার। সৰ সম্পত্তি ও কারবার থেকে গদাই বঞ্চিত হ্বার পর প্রসন্নবাবু তাকে পৈত্রিক বাড়ীর কিছু অংশ আর राँगशानित किছू क्या निस्हिल्लिन। तारे क्यानथन क्वाब्र की कम अक्षांहे-। नव विव्यव्हे श्रनाद्वव বতবা আলম্ভ ততবা ভর। কিছুতেই জ্মী দ্বল করতে যাবে না সে। তখন কী অত্ব সদাশিববাবুর! রোজ রাতে একটা হাঁপানির মত হয়। তার সঙ্গে না সদি না কাসি। কাজেই কাডিয়াক এ্যাক্সমা হয়ারই সন্তাবনা। দিনে তার ওপর যথারীতি অধ্যাপনা চলছে। এই অৰন্থাৰ তিনি সঙ্গে যাচেছন। যাচেছন রামবাবুর মাসুব করা ছেলে মুক্তিপদ, যাছে নিরুর স্বামী দীপক। কিন্ত क्ट्रिएड शास्त्र ना अलाहे। राज जाननि कारनना পরা মেরে লাশ করে পুঁতে দেবে। নিরুপার প্রভা गमासित क्रीवच रमर्थ कठिन श्रव छेर्छ वरम, छव्छ ভৌমানের বেভে হবে। ভোমরা পুরুব না । খাটের তলার লুকনোর চেয়ে খাটে করে ফিরে আসা ভালো। ম্কিপদ তখন ইন্সম্পেকটারের কাজ করত। विमूक अनावात्म अपन्नी रूम। विना नामात्र अपने नवन

হোল। কিছ কিছু করেই গদাইকে খুলী করা বার না। গদাই যাবে না দেখবে না দেখে এক নারেব রাখতে হল। আবার কিছু খরচ বাড়লো উপার কি ?

গদাবের ত মুথেন মারিভং জগং। কিন্তু কাজের বেলা অষ্টরজ্ঞা। লত্যি প্রভা অবাক হরে ভাবে, এত মুমুতেও মাহব পারে। সারারাত মুমিরে তার আশ দেটে না। সকালে হাসপাতাল থেকে ফিরে সারা তুপুর টানা নিরো। আবার বিকেলে চেমার নামক ক্লাব থেকে ফিরে সন্ধার গজালি সেরে মুম। ধার বলে সদত্তে টাকা নিরে চলেছে গদাই কিন্তু একবারও ভাবেনা এতধার পাবেন কোথার সদাশিববার ? বাজী বন্ধক দিবেত মকর্জনা চললো, চললো প্রসর্বাব্র কাশীবাস চিকিৎসা আবার সেই ধারেই রাধা হল নায়েব। বাপ মার অবস্থা বুঝে অন্তর চোধের জল বাধা মানে না। বৃতিতে পাড় বসিবে মা পরছে। বেণুর একটা মান্টার নেই। রীতিমত ঝিগিরিতে বাহাল হয়েছে বেণু। সাধ্যমত অন্থ মার সাহাষ্য করতে চেষ্টা করে।

কিন্তু সাহাষ্য করা কঠিন। শশুরবাড়ীর আইনমন্ত বেলা আটটার উঠবে গদাই, তার আগে অহ উঠলে বিভাট। আটটার সময় অহ বর্ধন রালাঘরে যায় দেবে মার রালা লারা। বলে, কেন অত সাত তাড়াতাড়ি করো মা, আমি উঠে কর্তুম। প্রভা বলেন ন'টায় তোমাদের বাবা থাবেন তাহাড়া এতো আমার চিরকালের অভ্যেস রে। অহ বলে তথন ত এত রালা হত না তোমাদের। বেহু বেচারী সকাল থেকে খোকাখুকুকে সামলাছে। নতুন জামারের হত চালচলন গদায়ের, পাহে তার সম্মানহানি হয়। শিশু বাস্থদেব বেলা আটটা অবধি না খেষে থাকবে এই অভ্ত খেয়ালটা গদায়ের মানতে পারেন না প্রভা। সামনে দাঁড়িষে দোয়ান গরুর হুই জাল দিয়ে বোতলে ভরে বেহুকে বলেন, হাতের দিকে জানালা দিয়ে বোতলটা অহকে দে। নইলে বাস্থদেবকে

একদিন অহু সকাল সকাল উঠে রালা করতে বসেছিল,

नमारे जारे निद्ध है। देत खाबख कब्रामा। বললো, আমার ষ্থন আলাদা সংসার হবে তথ্ন স্কাংল ঢালাও ৰুচি, ভৱকারি হবে বার বত ধুনা খাও। ভাত হবে বেলায় অর্থাৎ গলাই ছটোয় হাসপাতাল থেকে পিয়ে গরম ভাত খাবে। এই কথানর্বস্ব মাসুবটিকে বড় ভর करतन थें छ।। चन्रुरक राजन, रकन रव हूरि चानिन रत्न, আমার কোন কট হয় না এটুকু কাম করতে। ফল কি কোনদিন গাছের কাছে ভারি হয় ? তবে তোদের ছেলে-মেয়েরা বড় হলে সকাল সকাল রারা তো ভোকে করতেই श्रव। नजम्भी चन्न वर्ण "७ वर्ण नक्ताहे नकारण नृष्टि (थरत्र वादव अदमत्र वाफ़ीत के नाकि निषय किरत अदम চারটেয় ভাত থেত ওরা। যেমন মুখ্যুর বাড়ী ভেমনি ৰুণ্যুর মত নিয়ম। পৃথিৰীওজ ছেলেমেরে বাড়ীর কর্তারা ন্নান করে দশটার ঝোলভাত খেরে অফিন ইস্কুল করছে অধু কারবারী মাস্বর। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তি নর। বেষন কোথায় কারবার কোথায় ব্যবসা ভার ঠিক নেই। गमारे गरनम चात्र विश्वकर्षा शृष्का निष्ठमिष्ठ करत्र बाएक। ওদের বাড়ীর কোন ঐতিহ্ ভূলতে রাজী নর ও। কিছ व्यन्ता (हर्त नार्व, अरमन वाफ़ीन चार्क कि ! नमानिव আর প্রভা বদি বুক দিরে আগশে ওদের না দাঁড়াভো ওরা কোধার ধুলোর মত নিংশেবে শুঁড়িরে মিশে বেত। याक्रा, त्रूक वा ना त्रूक अल्पन वाहारक श्रवहै।

ইতিমধ্যে একদিন নায়েব এলো। ইাসখালি থেকে কিছু মাছ নিয়ে। বিলের মাছ। গলাই বাজী ছিলনা। গোটা কুজি চারা পোনা একপো দেডপো হবে। অস্থ্যহাপুনী। স্নানমুখী অস্থর আনন্দোজল সুখের দিকে চেয়ে প্রভা সেই মাছ কেটে কুটে রারা করলেন। কিছ গলাই এসে মহা হম্বিতম্বি আরম্ভ করলো। কেন ও মাছ নেওয়া হল। এসব মুজিপদর কলি, মুগ দিয়ে সুখ বছ করা—ইত্যামি। অস্থকে উপলক্ষ্য করে প্রভাকে কোন কথা শোনাতে কক্ষর করল নাসে। প্রভাকে একটা কথা শিখিবছিল গলাই উপলক্ষ্য করে পাঁচালি গাওয়া। যাকে আম্বরা বলি বিকে শেরে বৌকে শেখানো। অনেক

ছঃশজনক বেদনাদায়ক কথার অবতরণা করল। শেষে থামতেই চায়না রামবাবুর স্নেহের পাতা স্কিপদর সম্বন্ধ মধন কঠিন কথা উঠলো তথন প্রভাৱ পক্ষে আর সম্বন্ধ করা সম্ভব হল না। প্রভাবললো "সে বেচারার লাভ কি? আমানের ভালোর অভেই ভার থেটে মরা—" বাস আর বায় কোথা?

অন্থ বেচারী মৃক্তিপদর বিষয় থাকে বোঝাতে যেতেই গদাই আরো কেপে উঠলো বললো, চুপ কর অহ আমরা যাই বলতে যাবো দোবী হব।

ক্থাটি সামান্ত কিছ এই সামান্ত কথা বজের মত আঘাত করলো প্রভার বৃকে। গদাই অহর আমরা আর প্রভার যে পৃথক এই কথা প্রভার পক্ষে মেনে নেওয়া শক্ত। গদাই অহকে যদি নিরুপমা বেহুর মতই প্রভার নিজ্প বলে না জানবেন প্রভা, ভাহলে এত কঠ করে যথাসর্বাহ্ণ শেব বাড়ীটি পর্যন্ত বন্ধক দিরে এই আপ্রাণ চেটা কেন করবেন ওাদের বাঁচানোর অক্ত। যখন এক কাপড়ে নিংব হরে গদাই অহু তিনটি ছেলেমেরের হাত ধরে এসে দাঁজিরেছিল তখন সদাশিববাব্ তর পেয়েছিলেন ভাদের ভার নিতে। বন্ধুবাছবরা বারণ করেছিলেন ওদের আশ্রর দিতে কারণ ভারা জানতেন প্রভা সদাশিববাব্র সামর্থ্য কতদ্র। পিতৃবক্ষু বনবিহারীবাবু বলেছিলেন, কেন গদাই বাড়ী ছেড়ে এলো ?

প্রভা বলেছিল যুখন এলেছেই তথন আর সেক্ধা **ख्या कि माछ काका ? अथन कि कत्रा यात्र खारे खार**ख হবে। এর পরও বিভাট কম নর। ভাগে সে বাড়ী গদাই পেরেছে তা দে মেরামত করতে পার্টিশান করতে **खब शांत, शांदर (म शांकांत शांत बांब बांब। ख**ष्ठ টাকার একান্ত প্রয়োজন। কলকাভার মধ্যে জভ বড় ৰাড়ী কেলে রেখে তার টেক্স গোনা অনর্থক। গলাই তানানাকরে দিন কাটার। প্রভা এবার নিভের এক करत्र वाष् **পিতৃৰজুৰ** কাছে **हाका** शाव বেরামতির কাজ আরম্ভ করল। কিছ গলায়ের কাজ क्ट्रा गर्क नर । गर्वर्लंड कांत्र विकार চিন্তার কলে

কাজ আর হয়ে ওঠে না। চিরকালের পুরণো কাসের মিল্লিকে তার তাকে অবিখাসের শেব নেই।

গদাবের হকুম হল বোজ গিরে নিমেণ্ট বালি মিশিরে দিরে আসতে হবে। কাজটি নোজা নর। প্রতিমূহুর্ছে মনে হর ছুজোর আর পারি না। কিছ জহু— অহুরাণী তার জীবনে বে গাধাবোটের সলে তাকে ্জুড়ে দিরেছে প্রভাবিক গানিক টেনে দিরে বেন প্রারশ্চিত করতে চার। কিছ প্রভাবড় ক্রান্ত আর বেন পারে না।

ভারপর সেই পুরনো ভাষা ফার্নিচারের বোঝা এনে नमानियवातून ष्टो पत बक्त रुन । सावरे नमानियवातू বলতেন, কী যে অহকে বন্ধা করার নেশায় তোমার পেষেছে প্রতা—এখর ছটো ভাড়া। দিলে বছরে অমন অনেক ফার্ণিচার পাওরা যার। अनाद्यत काणिहात ৰ্যবহার করবার প্রভার একাস্ত অনিচছা। ভবুও मनामिववावूरक शिक्षां कतात चर्छ थाना वत क्रिंग चानि করে সারা বাড়ীমর কার্ণিচার সাব্দিরে রাপলেন। বেন ঐ ফার্ণিচারে প্রভারই বড় উপকার হথেছে। আর সব চেয়ে শিশু সরবপ্রকৃতির गमाभिरवार्क युत्री क्रवात्र ज्ञात्क अक्री शुषक चान्यात्रा मिल्ना। প্রভাজানতেন সদাশিববাবুর এই মুর্বলতা তিনি ভার সৰ বিনিষ এলোমেলো করে কেলভেন বলে প্রভা তাঁর জামাকাপড় নিজের হেপাজতে রাণতেন। কিন্ত এখন তাঁকে একটা আলমারী ও জামা কাপড় দেওরার তিনি তার ওপর প্রভার নির্জরতা দেখে সম্ভুষ্ট হরে ভাষাচোরা चारक्ता काशक्शत्य निर्धारनात्र चामभातिष्ठ छति एव फ्ल महार्थ बाहेनकादि कद्रालन अहा राज कि ना ঘাঁটাঘাট করে অধাৎ প্রভাষের খুলে না ওঁর কার্য্য-কলাপ দেখে বিরক্ত महाभिववातु छ' भाख . रुन। হলেন কিন্তু কালেম মিল্লির ওপর সামান্ত একটা ছুতো ^{দেখিয়ে} গদাই খড়গহন্ত হল। কালেম মিলি দীৰ্ঘকাল ^{ৰৱে স্}দাশিববাবুর কাজ করছে। অপুত্রক স্দাশিববাবু

তার ওপর সম্পূর্ণ নির্ভন করে চির্লিন কাঞ্চ করিমেছেন। কালেম কখনও সে বিখালের অপব্যবহার করেনি। টাকা না থাকুক দেশে বিদেশে ভালাটোরা বানকতক বাড়ী हिन नमाभिववावूत । रेशिबक वाड़ीश्रान (शरक चारत्रत्र চেমে ৰায়ই হয়ত বেশী হত। তবুও প্ৰাণ ধরে ৰাজিগুলি তিনি বিক্রি করতে পারেননি: কারণ বাড়ীগুলি পৈত্রিক, পিতৃদেবের স্থৃতিবিজ্ঞভিত। ঐ পুত পবিত্র গৃহমন্দির সাধারণ অর্থের বিনিময়ে অন্তের হাতে তুলে দিতে তাঁর প্রাণ সরতো না। কাব্দেই সংসার খরচের সম্পে মাসে মাসে বাড়ী বেরামতির ধরচ দিতে প্রভার প্রাণাত হত। সেই সময় ঐ কাসের মিন্ত্রী সেই দেশ বিদেশে গিয়ে ৰাড়ী মেরামত বা ভাড়াটাকে শাস্ত করার দারিত্ব নিক হাতে নিরে প্রভা ও সদাশিববাবুকে খনেক হালাম থেকে রকা করেছিল। এখন অবশ্ব বাড়ীগুলি নেই। তবুও কাসেম মিল্লি স্লাশিবৰাবুর সংসারের একটি অপরিহার্যা অল। কাজেই পদারের বাড়ী মেরামতের সময়ও সেই কাসেম মিস্তির ডাক পড়লো। विश्व शनारे टांपायरे कार्यायत अभव व्यविधारमञ्ज छाव প্রকাশ করলো।

এইখানেই প্রভার সঙ্গে গদারের মনের অমিল। প্রভা
চিরকাল মাস্বকে ভালো বলে মনে করে কম ঠকেননি
তবুও মাস্বকে ভালো ভাবার তাঁর অভ নেই। আত্মবিচার করার কলে তিনি সর্বত্ত বলে বেড়ান "দোষ
আমারই হয়েছিল, আমি বছড়াঁবাগী, আমারই হয়ত অসহ,
আমার ছেলেমেরে তাই হয়ত আমি ভালো ভাবছি"
কলে স্বাবধাবাদী লোকেরা এর স্ববোগ নিতে ছাড়ে না।
কিন্তু অভ্তুত মনোভঙ্গী তাঁকে কেউ থারাপ বললে তাঁর
হংখ নেই কিন্তু অপরকে কেউ খারাপ বললে সইতে
পারেন না সজোরে প্রতিবাদ করেন। তার মতে
বিখাস করে ঠকিলেও আনি ভেতার চেরে সে ভালো।

এই মাল আনতেও কম বিজ্ঞাট ঘটলো না। বিরাট বিরাট বেচণ গড়নের ফাণিচার দরজা দিয়ে বেরোয় না। সব পুলে খুলে টুকরো টুকরো করে আনতে হল। প্রভার

পোৰ, ১৩৭৫

জেদে ও কালেম মিল্লির আফুগতোর ফলে সব জিনিষ এসে সদাশিববাবুর বাড়ী পৌছাল বটে তবে তাঁর কালেম মিল্লির দারুণ জখন হল হাত। প্রভা অভ্যত্ত ভলিতে এগিয়ে গেলেন ব্যাকুল হয়ে কিন্তু রক্ত বন্ধ হল না। তখন তিনি গদাইকে বললেন, এখন ফার্ণিচার কী দেখছো গদাই আগে কালেমের হাতটার ব্যবস্থা করো। এতে গদাই, অপমানিত বোধ করল। বললো, আমি কি কম্পাউণ্ডার, আমি কনসালটিং কিজিসিরান ওসব আমরা করিনা।

কনশালটিং কণাটার অর্থ কাশেমের পক্ষে বোধগম্য হল কিনাকে জানে? সে কিন্ত ইনশান্ট মনে করে সত্যিই ক্ষেপে উঠলো। সে বললো "আমিও মুটে নই জামাইবাবু, মার কণার মান রাথতে আমি জান দিতে পারি তাই এ ভূতের বোঝা বয়ে মরেছি।" বিব্রভ সদাশিববাবু কোনরকমে ছ্লনকে ঠাণ্ডা করেন। সেদিনের কথা চিরকাল মনে থাকবে। কেউ যে নিঃমার্থ ভেবে ভালবেদে কারুর জন্ত কিছু করে একথা গদাই মানতে পারে না। আর প্রভার মনোভাব ঠিক তার বিপরীত, তার মতে কেউ কিছু করলে চিরদিনই ভার কাছে ঋণী হয়ে থাকতে হবে। টাকা দিয়ে মাহুবের ঋণ শোধ হয় না।

বাড়ী মেরামত করতে গিরেও কম বিপদে পড়লেন না প্রভা। প্রতিদিন গাড়ী ভাড়া করে মদনমোহন তলার যেতে হয়। কলেজ কামাই করে সদাশিববাবৃকে খেতে হয় গলে। অপচ সে ধে কী পাড়া। পাড়ার কার্কর খেন ভদ্রতা বলে কোন বালাই নেই। পাড়াওদ্ধ লোক উক্রিফুঁকি দিরে দেখতে স্কুরু করলো। তারপরে গাব্ বলে একটা মাতাল মাইডিয়ার লেখা একটা মাথার বালিশ নিয়ে বাড়ীর রকে টলতে টলতে এসে ভ্রেপড়লো। কার্ক দেখার পর বখন প্রভা ও সদাশিববাবৃ ফিরছেন কাসিম একটা তারের পাপোষ গাড়ীতে তুলে দিরে বললো এটা জামাইবাবুর চেম্বারে পাঠিরে দেবেন মা এখানে থাকলে হারিয়ে যাবে। গাবু টেচিরে বলে

উঠলো, গদায়ের খাওড়ী কিছু ত পেল না, শেষে একটা পাপোব নিরে পালাছে। প্রভার মন বিজ্ঞাহী হয়ে ওঠে, মনে হয় ভগবান আরো কী কপালে বাকি আছে। যাক ওসব কথা, প্রসন্নবাবুকে নিয়েও কম বিপদ হল না প্রভার। সেই যে কথা আছে না রাজা যত বলে পরিষদদলে বলে তার শত ওগ। যদি প্রসন্নবাবুকে বেজপ্যান দিতে হয় সেবানে ওধু অহু ধোকাথুকু থাকলেই চলবে না শিও বাহ্মদেবকেও হাজির থাকতে হবে। গদাই থাকবে না কারণ তার হাসপাতাল করে ক্লান্তি উপবাসের জন্ম নিপ্রার প্রয়োজন। গদায়ের প্রতিনিধিরা হাজির থাকলেই পিতৃভক্তির যথেষ্ট পরিচয় দেওৱা হবে।

আবার একদিনের ঘটনা মনে পড়ে প্রভার। স্কাল থেকে কোষ্ঠ পরিষ্কার হয়নি প্রসন্নবাবুর। তিনি বোঁক ধরলেন গদাই ছাড়া কাকর হাতে ডুল নেবেন না এবং কোঠ পরিছার না হলে কোন আহার গ্রহণ করবেন না। বাড়ীওছ এমন কি প্ৰভাও তাঁকে ৰললেন, আপনি আমার পিতৃতুল্য, তাছাড়া বিপদে নিয়ম নান্ডি। যদি অহ না পারে আমি আপনাকে ডুদ দিয়ে দিছিছে। কিং व्यमनवात् बाक्षी श्लम मा। भनारे शामभाजान त्यत्य কিরে সব ওনেও নিশ্চিত্ত মনে খেরে সুমিরে পড়লো ' ৰাড়ীঙল স্বাই খেলো, খেলেন না ভবু প্ৰসন্নৰাবু विक्ल উঠে काগজ निष्य वन्ता भारे। अन् जारा বাটি নিমে গিয়ে ভয়ে ভয়ে আর একবার কথাটা পে कदरना। किन्न श्रमाठे कथाहै। (यन क्षत्व क्षत्रमा ना তারপর যথারীতি পোষাক পরে চেম্বারে বেরনর আং প্রসরবাবুর নাড়ীটা দেখে বললো! আমি ফিরে এ पुन (मार्व। मिन दक्टि दाखि अला द्वांछ चांठेहोत्र किः ৰাহ্মদেৰকে নিয়ে থেলায় মেতে উঠলো গদাই। আবা অহু গিয়ে ৰললো জানো বাবা সারাদিন হঠাৎ যেন চমক ভাললো গদায়ের, বললো থাননি কে খেতে দাও। অহ বললো ডুগ না নিমে খেতে চাইছে না। গঢ়াই বললো, বলগে আমি খেতে বলছি। ^{সে} অভিৰশয্যার বৃদ্ধ রাজনটার একপেট সূচি খেরে রা

দশটার ডুগ নিলেন। ঐ ডুগটা একটু আগে দিলে কত খোষান্তিতে খেতে পারতেন ভন্তলোক কিছ গেকথা কে বলবে ? সৰ খেৱাল গদায়ের।

এই প্রসঙ্গে অনেকদিন আগের কথা মনে পড়ে বার প্রভার, তখন অহ খণ্ডেবাড়ীতে। একবার এসে বললো, জানো মা আমার খণ্ডবের পারে কী একটা ব্যথা হয়েছিল। ভোমার জামাই ওবুধ দিতে, আমার খণ্ডর জিগেস করলেন আছো পারে হাত বুলুলে কী হয় ? ভোমার জামাই বললো, সর্কানাশ পায়ে হাত দিতে দেবেন না। ওমা ভারপর ঘরে এসে কি হাসি। বললো দেখো ভোমার কী রকম বাঁচিয়ে দিলুম—মইলে সারারাভ বসে পারে হাত বুলুতে হত। আজো প্রভার মনে আছে কথাটা। বলতে বলতে কিশোরীঅহ মারের গভীর মুখের দিকে চেবে তার হয়ে গিছলো—বুঝেছিল কাজটা সমর্থন যোগ্য নয়।

যতই অব্ঝ অত্যাচারী আরামী বাপ হোক না কেন, ষন্ত্রণার সময় যদি ষন্ত্রণা নিবারণে সন্তানের আগ্রহের বদলে কৃটবুদ্ধি দেখা দেয় সেটা অত্যন্ত মর্ম্ম-পীড়াধায়ক।

এরমধ্যে আবার এক বিপন্তি, চেম্বার থেকে এখানে প্রদার বাবৃকে এনেও প্রভা নিস্তার পেলেন না। তাঁর নানা ভাটীবাই, ঘরে শৃত চুকবে না। অহকে একহাতে পিকদানী জলের পাত্র গামছা মাজন দিয়ে যেভাবে প্রদারবাব্র মুখ ধোয়াবে তা যে কোন সার্কাদের কিপ্রতাও কৌশলের পক্ষে অহকরণীয়। বাধ্য হয়ে প্রভাপ্রদারবাব্র জন্ত নার্গ রাখলেন। উদয়াত্ত এভাবে খেটে মেরেটা কি মরে বাবে? কিন্তু নার্গের ভাতর যায় হাত দিয়ে কুলক্চো বের করে দিতে হবে, তার সমত্ত কাজ একা করা অহ্যর পক্ষে সভব হলেও নার্গের পক্ষে নার দিনে তিলমাত্র অহ্যর বিশ্রাম নেই। প্রভা আশা করলেন এই ব্যরসাধ্য নার্গ রাথার যদি রাতিটুকু অহ্ বিশ্রাম পার। কিন্তু গলারের ইচ্ছা নর যে রাত্রে গদাই বাপের

কাছে থাকে। সারাত্পুর ঘৃমিরেও গদারের ঘুমের তৃষ্ণা মেটেনা। প্রাণন্নবাবু তাঁর অভাৰমত নার্স থাকলেও তার কিছু প্রয়োজন হলে নার্সকৈ দিরে গদাইকে ভাকান, কাজেই গদাই চায় বে সে ঘরে অনু থাকে। কাজেই অহকে সে ঘরে শোবার কথা হল এই সময়। প্রভার অপকে শিশু বাহ্মদেব এসে দাভালো। হঠাৎ দোভলা থেকে একতলায় এঘরে থাকতে সে রাজী নয়। ভীষণ কারাকাটি আরস্ত করল। প্রভা বাহ্মদেবের দোহাই দিরে অহকে ওপরে ওতে বললেন।

এবারও গদাবের কুটবৃদ্ধি শ্বরী হল। গদাই হক্ষ দিলো যতই বাহদেব কাঁদ্ক প্রভা যেন তাকে দোতলা থেকে সিঁড়িতে বের করে দরজা বন্ধ করে দেন। আজা শিণ্ড বাহ্মদেবের সেই দরজার বাইরে থেকে মাথা খুঁড়ে তাকে ডাকা আর কান্নার সঙ্গে আর্তনাদ প্রভাকে পাগল করে দের। এপাশে দিদিমা আর ওপাশে বাহ্মদেব ছজনে ছজনের প্রতীক্ষার কেঁছে সারা রাত জেগে কাটান কিন্তু মাঝে গদাবের নিবেধের প্রাচীর লক্ষন করার সাহস কার্যর নেই।

আবার প্রসরবাবু যে এবাড়ীতে অমুগৃহীত নন
অত্যন্ত মাননীর অতিথি এই বিষয় সকলকে সচেডন
রাথার জন্ত তার আহার্য্য সব সমর হুমূল্য ও হুপ্রাপ্য
করা হল। যদি বিকেলে গদাইকে জিগেস করা হর,
আজকে উনি কি থাবেন, অত্যন্ত চিন্তিত মুখে গদাই
বলবে কিরে এসে বলবো—। তার অর্থ তার রাজের
আহারের আয়োজন নিরে তোলা উন্থনে করলা দিরে
অপেকা করতে হবে। গদাই এসে গজলার বসবে—।
মানে একটি চাটুকারপরিবৃত সভার। তারপর বার
বার জিগেসের পর বলবে নিমকী আর হালুয়া করে
দাওনা নইলে গজা আর কচুনী—। প্রভা ভেবে পার
না যে বেরুগী নিমকী আর হালুয়া ভগবানের দ্যার
আলো হজম করছে, তার খাবারটা আগে বলে
প্রভা আর অমুকে এই অকারণ পরিশ্রম থেকে বাঁচানর
গলারের কি কতি ?

প্রভার হয়েছে ছবিকে জালা। অবুর সদাশিববাবু

অকারণ বোঝার ভারে ভারাক্রাঞ্চ। সে মাহবটি

শিশুর মত প্রভার আওতার বীরবিক্রমে বেড়িরে
বেড়িরেছেন আজ খানিক সাধীনতা পেলেও সে

সাধীনতার অস্থবিধা প্রতি পদে। প্রভা বেন
পাগলের মত নিজের বইবার অতিরক্ত ভার ঘাড়ে
ভূলে নিরে ছুটছে, মুধ গুবড়ে পড়তে আর দেৱী
নেই। তার আশকা শীঘ্রই সভা হল কঠিন ক্রমেরাগে

শব্যাশারী হল প্রভা—। যথারীতি চিকিৎসার ভার তুলে দেওরা হল গদারের হাতে কিন্তু গদারের মনোর্ত্তি অন্তরকম। বিনা পরসার ভাজার পেরে ভরে ভরে প্র ভাজার দেখান হচ্ছে না ? গদারের বিরজির সীমা রইল না। বেচারা অহু সে ভার মাকে কম চেনেনা। ব্রলো মার শক্তি নিঃশেষ হরেছে সহজে শোবার পাত্র ভাদের মা নর।

ক্ৰেম্প:

THE MODERN REVIEW

Founded By Late Ramananda Chatterjee (First Published—January 1907)

Sixty Years of Significant Service
To National Resurgence And Human Progress

For Diamond Anniversary Supplements
Part I., II & III

Write to:

Circulation Manager
The Modern Review
77-2-1 Dharamtala Street
Calcutta-13

সাগর তীর্থ

মাধৰ পাল

পৃণ্যনলিলা গলা বা ভাগীরখী নধী বেধানে সাগরে মিশেছে সেই স্থানই সাগরসভ্ষ। সভ্যস্থলের অন্তর্ত প্রিত্ত সাগরবীপ। বহু পুরাতন প্রিত্ত স্থান সাগর-তীর্থ।

পৌরাণিক মতে ভগবান শ্রীবিফ্র বেহনিঃসত খেব হতেই গলার উৎপত্তি। দেবাবিদেব শিবের পঞ্চরুধের স্থানিত গীত শুনে মৃশ্ধ বিফ্র বেহ থেকে ঘর্ম নির্গত হতে থাকে। প্রতিষ্ঠিত ব্যানি ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বনি ক্ষান্ত বিশ্বনি ক্ষান্ত বিশ্বনি ক্ষান্ত বিশ্বনি বিশ্বনি

নেই গলাকেই বহু আরাধনার কমগুলু থেকে মর্ক্যের নিরে এসেছিলেন সগরবংশধর রাজকুমার ভগীরথ। স্থ্য-বংশের রাজা সগর অপুত্রক থাকার শিবের আরাধনা করেন। নেই লাধনার ফলে রাজা সগর বাট হাজার প্রের অনক হ'ন। কিন্তু বিপত্তি ঘটলো রাজা সগরের আর্থেধ হক্ত নিরে। দেবরাজ ইক্ত হক্তপশু করার জন্ত কেই হক্তাশ চুরি করে নিরে লুকিরে রাথেন সমৃদ্র উপকূলে মহামুনি কপিলের আশ্রেমে।

নাংখ্যহর্শনের উদ্গাতা মহাব্নি। কপিল। নাগরক্লে

অতি নির্জনভানে তাঁর নাধনধান তাঁর আশ্রম। ধ্যানমগ্র
থাকার ঋষি কপিল আনতেও পারলেন না ইল্রের কুটকর্মের কথা। কিন্তু সগররাজার বাটহাজার পুত্র বখন

অখ-সন্ধানে তাঁর আশ্রমে চড়াও হলো, নরলপ্রভাব

শহাব্নি তখন হলেন কুর। তাঁর অগ্রেবর্গী দৃষ্টিতে ভপ্র

হলো রাজা সগরের বাট হাজার পুত্র। তাহের উন্ধারের
উপায় সন্ধানে মুনির শরণাপর হলেন নগরপুত্র অগমঞ্জের

হেলে অংশুমান। নির্দেশ হিলেন মহাব্নি কপিল—

মৰ্ত্য লোকে বহু বহি প্ৰবাহ গদায় তবে লে তোমায় বংশ হইবে উদায়।

কোধার দে গলা? কি ভাবে তাঁকে পাওরা বাবে? বেবতাদের নিকট সেই সাধনা করতেই কেটে গেল ছই পুরুবের শীবন। শংশুবান ও তার পুত্র রাশা বিলীপ গলাপ্রাপ্তির সাধনাতেই মারা গেলেন। তারপর চললেন বিলীপ পুত্র ভগীরথ। বিফুর কেইনিংস্ত শ্বেদ গলা। সেই বিফুরই আরাধনা করলেন তিনি। শব্দেই হবে বিফু ব্রহ্মাকে অফুরোধ করলেন ভগীরথের নিকট গলাকে মুক্ত করে দিতে। বিফুর অফুরোধে ব্রহ্মা গলাকে মুক্ত করে দিতে। বিফুর অফুরোধে ব্রহ্মা গলাকে মুক্ত করে দিতে। ভগীরথ নিরে চললেন গলাকে স্বারপ্তাদের উদ্ধারের শস্ত্য।

আগে আগে ভগীরথ শভা নিনাদে গলার পথ নির্দেশ পিছনে প্রবাহিতা হয়ে চললেন গলা। करव हनरनम्। এই প্রবাহের প্রও সহজ নয়। নয় সামার দুর। পুরাণের সাথে মিলিয়ে গঙ্গোতী থেকে সাগরসভ্য পর্যান্ত গৰার এই স্থীর্ঘ প্রবাহ পণ বেধৰে ব্রতে পারা বার, গলা-প্ৰবাহের বন্ধুরতা। গলার এই প্ৰবাহ পথের বন্ধুরতার পুরাণের কাহিনীগুলিই প্রমাণ। প্ৰথমে প্ৰবাহিনী গ্ৰা স্থমেক পৰ্বতে আটকে ধান। হারিয়ে ফেলেন পথ। বেবরাক্ষ ইক্সের ঐরাবত এলে মৃক্ত করে ভার সেই পথ। তারপর কৈলাদ পর্বত অতিক্রম করেই মর্ডাধামে নামার ৰময় ঘটে আর এক বিপত্তি। গলার পতন বেগ ধরাধাম . নহা করতে পারবে না বলে ছেবাছিছেবকৈ মাথা পেতে ছিতে হয় নিজ মন্তকে গলাকে ধারণ করার জন্ত। সেধানেও শিৰের কটাকালে আট্কে বান গলা।

স্প্রিসিক প্রস্থকার সাবের প্রস্থরা জি —প্রকাশিত হইল— শ্রীপঞ্চানন ঘোষালের

ভদ্ধাবহ হত্যাকাণ্ড ও চাঞ্চল্যকর অপহরণের তদন্ত-বিবরণী

মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। মেছুরা থানার এক সাংঘাতিক হত্যাকাও ও রহক্ষমর অপহরণের সংবাদ পৌছাল। রুদ্ধার শ্রনকক্ষ থেকে এক ধনী গৃহথামী উথাও আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অক্ষাতনামা ব্যক্তির মুগুরীন দেহ। এর পর থেকে ওক হ'লো পুলিশ অফিসারের তদন্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোর্টই আপনাদের সামনে কেলে দেওরা হ'রেছে। প্রতিদিনের রিপোর্ট পড়ে পুলিশ-ম্পার যা মন্তব্য করেছেন বা তদন্তের ধারা সন্ধন্ধে যে গোপন নির্দেশ দিরেছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। শুধু তাই নয়, তদন্তের সময় যে রক্ত-লাগা পদা, মেরেদের মাধার চূল, নৃত্র ধরনের দেশলাই-কাঠি ইত্যাদি পাওরা যায়—তাও আপনি এক্সিবিট হিসাবে স্বই দেখতে পাবেন। কিন্তু সকলকের অফ্রোধ, হত্যা ও অপহরণ-রহক্ষের কিমারা ক'রে পুলিশ-ম্পারের যে শেষ মেমোটি ভারেরির শেবে সেল করা অবন্ধার দেওরা আছে, সিল খুলে তা দেখার আগে নিক্ষেরাই এ স্বন্ধে কোনও সিদ্ধান্তে আসতে পারেন কিনা তা বেন আপনারা একটু তেবে দেখেন।

বাঙলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নৃতন টেকনিকের বই। দায—ছয় টাকা

when the				22118	
শক্তিপদ রাজ্ঞস		ঞ ফুল রায়		বনসুল পিতামহ	
ৰাসাংগি শাণীনি	>8	সীমারেখার বাইরে	3.		•
জীবন-কাহিনী	8.4.	নোনা বল মিঠে বাটি	p.c.	নঞ্তংপুক্ষ	9
নরেক্সনাথ মিত্র				শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যার ঝিন্দের বন্দী	٤,
পতনে উত্থানে	4	ব্যুদ্ধপা দেবী			•
সুধা হালদার ও সম্প্রদার	9.18	গরীবের মেরে	8.6.	ৰামু ৰহে রাই	२'६०
ভারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়		বিবর্তন		ह्यां हम्मन	ه:۶۴
मीनकर्ष	0.6.	14404	8.	হুধীরঞ্জন ব্ৰোপাখার	
শুরাঞ্চ বন্দ্যোপাধ্যার		বাগ্ৰন্তা	•	এক জীবন অনেক জন্ম পুখীল ভটাচাৰ	P. C •
<u> পিশাসা</u>	8.6.	প্রবেংশকুমার সাকাল		বিবন্ধ মানব	4.6.
ভূতীয় নয়ন	8.¢•	প্রিরবান্ধবী	8	কারটুন	२ ' १ •

—বিবিধ গ্রন্থ—

শ্বিকুপুরের অমর

কাহিনী

ষল্পত্মের রাজধানী বিষ্ণুপুরের ইতিহাস। সচিত্র। দাম—৬০৫০ **७: श्रकानन त्यातान**

শ্ৰমিক-বিজ্ঞান

শিল্পোৎপাদনে শ্রমিক-রাশিক সম্পর্কে নৃতন আলোকপাত।

414-e.e.

भाक्रलयत च्हाहार

ৰতীন্দ্ৰনাথ সেৰগুৱ সম্পাধিত

কুমার-সম্ভব

উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রন্থ।

VIA-C

স্বাধীনতার রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম (সচিত্র) ১ম—৩, ২য়—৪১

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সব্স—২০১।)।), বিণান সরণী, কলিকাডা-১

এই ঘটনাতেই শিৰপত্নী অন্নপূৰ্ণার আক্ষেপ মূর্ভ হয়ে উঠে ভারতচন্দ্রের ভাষায়—

> গঙ্গানামে সভা তার তরক এমনি জীবনস্বরূপা সে স্বামীর শিরমণি।

কিছ ডগীরথের আকুলতার নিব অটা চিরে মুক্ত করে বেন গলাকে। হরিছারে গলার তাই নিব অটা হতে মর্ত্যে আগমন। আচার্য্য জগদীনচক্রের দার্শনিক প্রশ্রের উত্তরে তাই গলার কুল কুল ধ্বনিতে জেগেছিল—আসিতেছি মহাদেবের জটা হতে। এর পরেও বারাণসীতে আট্কেপড়েছিলেন গলা। জরুমুনির আশ্রেম প্রাবিত হওয়ার উহরসাৎ করেন গলাকো। জরুমুনির আশ্রেম প্রাবিত হওয়ার উহরসাৎ করেন গলাকো। জরীরথের প্রার্থনার শেবে জরু, মূনি আপন আহু চিরে মুক্ত করে দেন গলাকে। তাই তো গলার আর এক নাম জারুমী। অবশেষে স্থার্থ পথ অতিক্রম করে বঙ্গদেশের মাটাকে পবিত্র করে, মহামুনি কপিলের আশ্রমকে ধন্ত করে সাগরে এলে মিলিরে গেলেন গলা। অভিনাপ মুক্ত হলো সগরসন্তানগণ। চলে গেলেন ঘর্গধামে।

নাগর তীর্থের মাহাজ্মও তাই— গঙ্গানাগরেতে যেবা করে স্থান। সর্ব্ব পাপে মৃক্ত হরে স্থর্গে পায় স্থান॥

নাগরতীর্থের প্রাচীনতার স্তার তার ভৌগোলিক ও ঐতিহালিকতাও প্রাচীন। মহাভারতের বনপর্ব্ধে গলা-নাগরকে মহাতীর্থ বলে উল্লেখ করা গ্রেছে। চতুর্থ খুষ্টাব্দে শুপ্তর্গের আগেই গলানাগর তীর্থরপে ছিল বলে জানা নার। গ্রীক্ লেখকদের বর্ণনার পূর্ব্বভারতে গলারিডি রাজ্যের উল্লেখ পাওয়া যার। ঐতিহালিকদের মতে উহা সংস্কৃত গলারাই বা 'গলারাচের' প্রীক্ ভাষার বিক্বতি। শ্রমণকারী টলেমি বলেছেন, গলার লাগরসক্ষম জুড়ে বিস্তীর্ণ এলাকার গলারিভীরা বাল করতো। তাদের রাজধানীর নাম ছিল গলানগর। টলেমির ভৌগোলিক নির্দ্দেশ অমুধারী বর্তমান লাগরসক্ষেই গলানগরের অন্তিম্ব ছিল। কাল-ক্রমে গলালাগর ললম ও লাগরতীর্থের জ্নেক ভৌগোলিক পরিবর্তন হয়েছে।

শাগে এই সাগরসম্যে তীর্থবাতা ভয়ানক কর্তকর ও

বিশ্বসমূল ছিল। স্থলপথে বোটেই ভাল রাস্তা ছিল না।
ভলপথে ছিল মগ ফিরিলী প্রভৃতি জল-দ্ম্যুবের অন্ত্যাচার।
বিশ্বচন্দ্রের 'কপালকুগুলা'র প্রারম্ভ বর্ণনার তার স্পষ্ট
আভাল আছে। আর লাগর সল্পথে পৃণ্যু মানের সময়টাও
হলো ছদ্দান্ত শীতের প্রকোপরুক্ত 'মকর সংক্রান্তি'তে।
স্থের মকর ক্রান্তিতে গমনের ফলেই পৃথিবীর নির্মনীর
অঞ্চলসহ সমস্ত উত্তর গোলার্দ্ধে তথন দারুণ শীতের লমর।
তাই যাত্রীরা অতিকপ্তে জীবনে মাত্র একবার গিয়ে দাগরতীর্থে পৃণ্যমান করে আসতে পারলে নিজেদ্বের ধন্ত মনে
করতো। প্রবাহেও আছে—

স্বতীর্থ বারবার গঙ্গাশাগর একবার।

মৃত বৎসাদের মানত রক্ষার স্থান ছিল এই গলাসাগর।
থে রম্গার সন্তান হয়ে বাঁচতোনা সেও মানত করতো
সাগরসল্মে মা গলার বুকে তুলে দেবে তার জ্ঞীবস্ত সন্তান। রবীক্রনাথের "দেবতার প্রাস" এই কুপ্রথার পটভূমিতে এক করণ জ্ঞালেখ্য। জ্ঞাগে চাকল্ছের নিকট গলাতেও নাকি এইরত্ম সন্তান বিসর্জনের প্রচলন ছিল।
স্থানেকে মানত রক্ষার্থে প্রথম সন্তানকে নিরে গলাবক্ষে ইাটুজলে গাঁড়িয়ে কোলের সন্তানকে গলার ছেড়ে দিয়েই স্থাবার টুপ করে তুলে নিতো। এইভাবে তারা মানত্ রক্ষা করতো। হাত ফস্কে গলার তলিয়েও থেতো কোন

এই অ্যাফ্রিক সংস্থারের সঙ্গে হয়ত যুক্ত ছিল স্বরং গলা দেবীরই দৃষ্টান্ত। তিনি বখন হস্তিনাপতি মহারাজ্য শান্তম্ব সাথে পরিণয়ে আ্বাহ্মা হ'ন, তখন মহারাজকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করলেন বে তাঁর কাজে কথনও বাধা হিতে পারবেন না। এর মূলে ছিল স্বর্গ হতে শাপ্তাই অষ্টবস্থর বুক্তিবিধান। বস্থাণ একে একে গলাগর্ভে জ্বনাত করতেন, আর গলাদেবী সভা প্রস্তুত সন্তানকে নিয়ে নদীতে বিসর্জন হিতেন। শেষে অষ্টমবস্থর বেলার মহারাজ্য শান্তম্ বাধা হিতেই পুত্রকে রেখে গলা দেবী অন্তর্হিতা হন।

'তাদেরই পুত্র অংমর ভীম ক্রম্ণ প্রণমে বার।' এই দলান বিদর্জনের অমাছবিকতা দেখে অনেক

'প্রবাসী' আজও 'প্রবাসী'

'প্রবাসী' চিরকালই দেশের কথা ও পল্লীর কথা বালয়া আসিয়াছে। বাংলাদেশের তথা ভারত-বর্ধের সকল সমস্তা-সমাধানের নির্দেশক এই প্রবাসী। নিরপেক্ষ সমালোচনা সেদিন একমাত্র 'প্রবাসী'ই করিয়াছে। সভ্যাঃক্ষার্থে কঠিন মন্তব্য করিভেও সে পশ্চাদ্রপদ হয় নাই। এজন্ম রবীন্দ্রনাথ, মহাত্মা গান্ধীকৈও কঠোর সমালোচনা সম্ভ করিভে হইয়াছে। সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকভাকে প্রবাসী চিরকাল ঘুণা করিয়া আসিয়াছে।

রাজনৈতিক ফাঁদে বাঙালীর হুর্গনি আজে নৃতন নয়। সেই কত্রভর আগে 'প্রবাসী'ই বলিয়াছে:

"বাঙালী হিন্দুরা যেন জার্মনীর ইভদী। জার্ম্যান ইভদীরা ও তাহাদের বাপ পিতামহ, প্রপাতামহ জার্মানীর মানুষ। কিন্তু জার্মেনী ঙাহাদিগকে নিজের বিলিয়া স্বীকার ত করিলই না, আহিক্ত তাহাদের উপর অত্যাচার করিল, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিল। বাঙালা হিন্দুরা বাঙলাদেশ হইতে তাড়িত এখনও হয় নাই বটে, ভারতবর্ষ হইতেও তাড়িত হয় নাই বটে; কিন্তু বাংলাদেশে তাহারা সরকারী ব্যবহার এরপ পাইতেছে, যেন তাহারা বঙ্গের কেউ নয় বঙ্গের জন্ম কখনও কিছু করে নাই। বঙ্গের বাহিরেও তাহাদের সেই দশা। বিহারপ্রদেশে, য়ুক্তপ্রদেশে, আসামে, তাহাদের ভাষা ও সাহিত্য উৎপীড়িত; তাহারা যদি চাকরী পায় সেটা তাহাদের উপর দয়া; যদি কোন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া কিছু উপার্জন করিতে পারে সেটাও অন্যদের দয়া; বৈজ্ঞানিক সরকারী পরিভাষা হইবে, সেখানে বঙ্গের ভাষা ও সাহিত্যের প্রতিনিধি কেহই নাই। তাহারা যেন বঙ্গের কেউ নয়, বঙ্গের জন্ম কখনও কিছু করে নাই, ভারতবর্ষেরও কেউ নয়, ভারতবর্ষের জন্ম ও কছু করে, তাহা হইলে তাহারা বলিতে পারিত, "আমাদের দেশ কোথায় গ্" সেইরূপ যদি কেহ বাঙালী হিন্দুদিগকে বলে, "দেশের জ্বীবন-মরণ সমস্যা উপস্থিত, দেশের জন্ম কিছু কর," তাহারাও বলিতে পারে, "কোথায় আমাদের দেশ।" প্রবাসী, আধিন ১৩৪৭।"

এই দ্রদৃষ্টি ছিল ৰলিয়াই 'প্রবাদী' আজও 'প্রবাদী'। বিদগ্ধ-সমাজে আজও প্রবাদী আদর্শীয়। যদিও কালের প্রভাবে আছে মাহুষের রুচি নিমুগামী। রবীক্রনাথের দেশে এ-অধোগতি লক্ষার কথা! বিদেশ ই বিচলিত হতেন। বিশেষতঃ উইলিয়াম কেরী।
তিনি হয়ত স্বচক্ষে দেখেছিলেন কোথাও সন্তান বিসর্জন
দিতে। তাই তিনি এই কুলংস্কারপূর্ণ ভীষণ প্রথা
নিবারণের জন্ম সচেষ্ট হয়েছিলেন। তদানীন্তন ইষ্ট
ইণ্ডিয়া কোম্পানীর গভর্ণরের কাছে স্থপারিশ করেছিলেন
এই প্রথা সম্পূর্ণ রদ করবার জন্ম। ১৮০২ খঃ আ্লে বড়
লাট লর্ড ওয়েলেসলী আইন করে এই প্রথা রদ্ধরেন।

নর্ভ ওয়েনেসনী শুরু আইন করেই কান্ত ছিলেন না। গলার ধারে পুলিশ মোতায়েন করেছিলেন কেউ থাতে সম্ভান বিসম্প্রন না দিতে পারে। সৈতা পাঠিয়ে দিতেন গাগরতীথের মেলায় সম্ভান বিসম্প্রনে বাধা দিতে।

আত্মকাল লে রক্ষ কোন কুশংস্কার নেই। আছে
মহাগৌরবে সাগরতীর্থ সাগরদীপ, ঐ দীপে আছে কপিল
মুনির মন্দির, অগলাথ বলরাম, অন্তভ্তা দুর্গা, গলা দেবী,
দারকেখর শীক্তফ, যজ্ঞেখর শিব ও লগর রাজার মন্দির।
তীথযাতীকের যাতায়াতেরও আত্মকাল স্থবিধা হয়েছে।
কলকাতা থেকে ডায়মণ্ড হারবার, তারপর সেথান থেকে
কাকদ্বীপ পর্যন্ত আছে বাল যাতায়াতের রাস্তা। কাকদ্বীপ থেকে
নৌকা বা লক্ষে সাগরদ্বীপ। তাছাড়াও কলকাতা থেকে আছে

লাগরদ্বীপ পর্যন্ত খীমার-লাভিল। রাস্তাঘাটের নিরাপন্তার জ্বন্ত বাত্রীবাহী নৌকারও হয়েছে সহজ্ব গতি।

বারবার উন্নতির চেষ্টাও হরেছে এই সাগরতীর্থ সাগরদীপের। ১৮৩৭ খৃঃ অব্দের ৪ঠা ফেব্রুয়ারী 'হরকর।'
পত্তিকার সংবাদ মতে কপিল মুনির মন্দির প্রতিষ্ঠা হর
৪৩৭ খুটাকে। জয়পুরের রাজবংশের গুরুসম্প্রদায় কতৃ ক
প্রথম মন্দির প্রতিষ্ঠা হর। তি গুরুদেবেরই এক শাথাবংশ
মন্দিরের পূজা পরিচালনা করতেন। আগে যাত্রী
সমাগমও হতো স্বন্ধ লাহোর দিল্লী অ্যোধ্যা বোধাই
নেপাল এমনকি ব্রহ্মদেশ থেকে পর্যস্ত। পাঁচ লক্ষেত্রও
অধিক লোকসমাগম হতো।

১৮১৮ খঃ অব্দে ক্লকাতার গঠিত হয়েছিল—'সাগর আইল্যাণ্ড নোসাইটি'। উদ্দেশ্য সাগরতীর্থ তথা সাগর দ্বীপের উরতিসাধন। ঐ সোসাইটির সভ্য হয়েছিলেন রাজা গোপীমোহন দেব, হরিমোহন দেব, রামত্লাল দে ফুলার্ডন সাহেব ও আরোট্রঅনেকে। তুলার চাব করা ও আন্তাকর বসভিন্থান গড়ে তোলার জন্য লোসাইটির এক পরিক্রনা ছিল। শুনা যায় বর্ত্তশানেও সাগরহ'পে স্বাস্থ্য নিবাস গড়ে তোলার পরিক্রনা আছে।





দিনের শেষে অফিস বন্ধ হওয়ার সময় এতো বেশী চিঠিপত্র ডাকে দেওয়া হয় যে পোষ্ট অফিসগুলির পক্ষে তা একটা বড় সমস্থার স্বষ্টি করে। এতে কাজ খুব বেশী বেড়ে যায় ফলে সেগুলি বাছাই ক'রে পাঠাতে দেরী হয়।

চিঠিগত্র ভাড়াভাড়ী ভাকে দিলে সেগুলি সে দিনই পাঠানো যায় এবং সেগুলির গান্তব্যস্থলে পৌঁছতে দেরী হয় না।

এখনই ভাকে দিন। বিকেল পর্যান্ত অপেক্ষা করবেন কেন ?



বীর অভিম্ন্যু

(গল্ব)

নেং দু মাইন্তি

বিনয় জেলে উঠানে ৰঙ্গে জাল সারছিল। দাওরায় বলে বৃড়ী ঠাকুরমা নাতনীকে গল বলছে। গলটা বীর অভিমন্তার! একটানা বলে চলেছে ঠাকুরমা। বিনয় টুক্টুকু করে কাঁস দিছে আর গল্প তনছে। কাঁস দেওরার তালে তালে নড়ছে। বুড়ো মূর্থ বিনয় জেলে। কথনো এমনি স্থলর গল্প শোনে নি। গল্প তনছে আর কাঁস দিছে। সমান মনোযোগে।

গল্প শুনতে শুনতে একসময় ফাঁস দেওয়া বন্ধ করে ফেলল। আকর্ষ কথা বলে চলেছে বুড়ি ঠাকুরমা। বুড়ি ঠাকুরমা বলছে সাতসাতটা রখী ধুদ্ধ করল বালক অভিমহার সংগে। সাতটা মন্ত সেনাপতি। এ অক্সায় বৃদ্ধ। কিন্ত তবুও ভঙ্গ পেল না অভিমহা। অহায়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে লাগল বীরবিক্রমে। যুদ্ধ করতে করতে সে প্রাণ দিলে। স্বর্গ থেকে রখ এল অভিমহাকে নিতে।

বিনয় জেলে কাহিনীটা শুনল। তার মাথার পুরতে লাগল সাতরথী আর অভায় যুদ্ধ। আশুর্ঘ মিল। তার ফেলে যতীনের মরার সঙ্গে অভিমন্তার মরার কোন পার্থকানেই।

বিনয় জেলে আবার ফাঁস দিতে লাগন। কিঙ ধীরে ধীরে। আগের মত ভাড়াতাড়ি নয়। আর ফাঁস দিতে দিতে ভাবতে লাগল, কেমন করে ভার ছেলে অভিমস্যুর মতই মরল।

যতীন তার ছেলে। ব্যেষ আর কত! মাত্র বিশ বছরের জোয়ান ছেলে যতীন! বিনয়ের ঐছিল এক-মাত্র সম্বল। যতীনের মায়ধন মারা গেল তথন যতীনের বয়স মাত্র দশ। কিন্তু বিনয় আরু বিয়ে করে নি। তাদের জাতে এমনটা বড় একটা হয় না। কিন্তু বিনয়ের কেমন যেন ভাল লাগছিল না বিয়ে করতে। যতীনকে আঁকড়ে নিয়েই সেপড়ে রইল।

বতীন একেবারে গোরা রং-এর। পাকা মুগেল
মাছের মত। বিনরের মত বিম কালো নয়। বতীন
যথন কাজ করত, সারাগায়ের পেশীগুলো কিলবিল
করে উঠত। পুকুর দেখেই বলে দিত মাছ আছে কিনা।
একগলা জলে দাঁড়িয়ে মাথার উপর দিয়ে ঘুরিয়ে জাল
ছুঁড়ে দিত। নদীতেইজাল দিতে পারত চমৎকার।
একেবারে পাকা মাছমারা হয়েছিল যতীন।

সেটা জৈ ঠি মাস। সবে ইলিশের মরণ্ডম আরম্ভ হয়েছে। বিনয়, যতীন আর বিনয়ের ভাইপো হরিশ , তালের নৌকা নিয়ে রূপনারায়ণে যাছিল। সরু ধাল দিয়ে নিয়ে যেতে হবে নৌকা। ভাঁটায় ওরা নৌকা ছেড়ে দিয়েছিল। মামুদপুরে সন্ধ্যে হতে নঙর করেছিল। জল তথন অনেক কমে গিয়েছিল। মাঝরাতে জোয়ারের জল আসবে। উজান ঠেলে চালাতে হবে নৌকা।

তাড়াতাড়ি ওরা সুমিষে পড়েছিল। যেখানে ওরা নঙ্য করেছিল, ছোট ছোট বাড়ি ঘর শেখান থেকে বেশ একটু দ্বে। খালের ছ'ধারে বিরাট মাঠ। একরকম দৃষ্টি চলেনা।

রাতটা বেশ মনে পড়ছে বিনয়ের। আকাশে একফালি চাঁদ। বোরাল মাছের দেটের মত লাগা চক্চকে।
মাছের চকচকে চোখের মত আকাশে তারারা চেয়েছিল
পৃথিবীর দিকে।

याण्ड एलाबायपत



কালখুম, একেবারে কালখুমে ধরেছিল বিনয়কে।
নয়ত এমন বেঘোরে ছারাতে হত না যতীনকে। নিশ্চিন্তে
দুমাচ্ছিল বিনয় আরে ছরিশ। কিন্তু বতীন দুমায় নি।
আর দুমায়নি বলেই তো সর্বানাদটা হয়ে গেল। একেবারে চরম সর্বনাশ। কল্পনাও করা যায় না।

ভীষণ একটা ভাকে খুম ভেঙ্গে গিয়েছিল। আঁগার চিরে যতীনের ডাক ঠিক বিনয়ের কানে পৌছেছিল। মাছরাঙা পাধীর মাছ ধরার ডাক থেমন তীব্র আবেগে, ঠিক তেমনি জোরে। কি ভীষণ গে ডাক। উঠে গড়েছিল বিনয় একলাফে। পাশেই হরিশ। একটা ধারু দিতেই সে উঠে পড়ল। যতীন নৌকাতে নেই। তাড়াতাড়ি হাতে একটা লগি তুলে নিয়ে হরিশকে বলেছিল, 'লে, লগি লে। চল।'

বলেই একলাফে নৌকা থেকে ভাঙার উঠেছিল। তারপরে চারদিকে চেরে ডেকেছিল, 'যতুরে—' কেউ নাড়া দেয় নি। নীতের গলার মত চতুদিকে শাস্ত নিঅক্তা। হরিশও ডেকেছিল, 'অ যতু শাংগা—' তবু কোন সাড়া নেই।

ডাকতে ডাকতে খুঁজতে খুঁকতে মাঠে, বেশ একটু দূরে পাওয়া গেল যতীনকে। মাধা রক্তে ভেলে যাছে। আশে পাশে জনমানব কেউ নেই।

বিনয় একবারে হমড়ি খেরে পড়েছিল ২ড়ানের উপরে। মুখের উপরে ঝুঁকে পড়ে বলেছিল, 'বাবা বতু রে—'কোন সাড়া নেই। আবার চীৎকার করে বলেছিল, 'কে ডোর এমনি স্ক্রনাণ করলে রে— ? তবু কোন সাড়া নেই।

আর যাও ধা হরন নদীতে। যতীনকে নিয়ে ফিরে-ছিল বিনয়। অনেক কষ্টে জ্ঞান ফিরিবেছিল যতীনের। যতীন একটু একটু করে যে কাহিনী ভনিষেছিল তাতে আজো কেঁদে কেঁদে সার। হয় বিনয়।



ধীরে ধীরে বলেছিল বজীন। ধ্ব ধীরে ধীরে।
কলিন ধরে ওর পেট একটু ধারাপ যাচ্ছিল। নৌকা
থেকে ও মাঠে গেল। নিজ্ঞ খোলা মাঠ। বজীনের
মন্দ্র লাগে না। একওঁরে বেপরোহা যতীন একটু
দ্রেই চলে গিয়েছিল। এমনি সমরে একটা চীংকার
ওনল। একটা মেষের খেন ডাক, কেইলাছার্বাচাওই,
গো—আমার সর্বনাশ হোল গো—'

সংগে সংগে যতীনের গারের রক্ত গরম হরে উঠেছিল। কোরান মাছমারার গারের রক্ত। একটা মেরের উপরে অভ্যাচার! ছ'বার ডেকেছিল, 'বাবা' আর 'হরিশ' বলে। তার পরে জ্ঞান হারিষে ছুটেছিল মেরেটার ভাক্টলক্ষ্য করে। ইলিশ মাছের মত এক-ভূরে হরে ছুটেছিল। কাছে গিরে দেখতে পেরেছিল যতীন, 'ভাগ ভাগ শালারা'।

লোকগুলো হতভন্ন হয়ে গিরেছিল। মেরেটা ছাড়া পেরে জড়ের ধরেছিল যতীনকে। বলেছিল, দাদা গো আমাকে বাঁচাও।' লোকগুলো হতভন্ন হরে একটুখানি থেমেছিল মাত্র। তারপর জনকরেক ওর উপরে বানের জলের মত বাঁপিয়ে পড়েছিল। কয়েকজন মেরেটার মুখে কাপড় দিয়ে জোর করে ছাড়িয়ে নিয়ে উধাও। মতীন চীৎকার করে ডেকেছিল, 'বাবা গো—হরিশরে'। বাস্ তারপরে আর ডাকতে হর নি। খালি ছাতে ওলের গুলুলে লড়তে চতুদিকে আঁধার

খনিধেছে। চোখের সামনে বেঁলিটে হতে হ অক্ষকার।

শত চেষ্টা করেও বিনয় বতীনকে বাঁচাতে পারে। বাড়ির ঘটি-বাটি বন্ধক দিয়ে ডাক্টার ডেকেছে। এ দিন রাভের বেলা বিষ-খাওয়া মাছের মত কি বে মাধা নেড়েনীরব হয়ে গেল। হাউ হাউ করে বে বলেছিল বিময়, 'আমি কাকে নিয়ে বাঁচৰ রে—'

'তুমি এত কাঁদছ কেন গো' । ছোট নাতটি বিনয়কে জিগ্যেস করে। ক্যাল ক্যাল করে কি জেলে তাকালা ছোট মেয়েটার দিকে। ভারপটে নিজেকে সামলে নিয়ে বললে, 'ই কিছু নয়।' টপ্ট করে বিনয় জেলে আবার জালের ফাঁল দিতে লাগল।

কাঁস দিতে দিতে চৌধ তার ঝাপসা হরে আসছিব যতীন তার অভিমহা। সাতটা লােকের সাথে এক লড়েছে। অভারের বিপক্ষে লড়েছে। অভিমহার সাল তার যতীনের তফাং নেই। বুড়ো বিনয় জেলে গের বাড়ি জাল সারতে সারতে এক চমংকার দৃশ্য দেশ লাগল। একটা কুঁড়েঘরের উঠানে সে বসে। কোন্টে উপরে মাথা রেখে একটা বিশ বছরের ছেলে। হথেকে রথ নেমে এল। রথের সে কি কারুকাং সন্সন্করের থটা উঠে যাচছে তার যতীনকে নিয়ে জনেক, অনেক উপরে।



নলাধক—শ্ৰীতা**েলাক চট্টোপাঞ্জান্ত** প্ৰকাশক ও মুদ্ৰাকয়—শ্ৰীকল্যাণ গাণখণ্ড, প্ৰধানী প্ৰেন প্ৰাইভেট নিঃ, ৭৭৷২৷১ ধৰ্মভলা **ইট**, কৰিকাজা-১৩



ঃ রামানক্ষ তট্টোপার্যায় প্রতিষ্ঠিত ::



"পভাষ্ শিবষ্ অন্সরম্" "নাৰমাত্ৰা বলহ'নেন পভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতীয় খণ্ড

মাঘ, ১৩৭৫

८र्थ मः बा

विविध श्रामन

নেতাজী স্থভাষচন্দ্ৰ বোস

এই নাবে স্থভাৰচন্ত্ৰ বোসের জনাবিন এবং ভারতের দৰ্মত বহু কোটি স্থভাব ভক্তপণ ভাঁহার জন্মদিনে সভা দমিতি শোভাষাত্রা প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া ঐ জাভীর মহানেতাকে প্রদ্ধা নিবেদন করিয়া থাকেন। স্থভাবচন্ত্র এক অনক্ষসাধারণ পরম শক্তিশালী প্রকৃষ। ভাঁহার চরিত্র ও কর্মের ইতিহাস অস্থীলন করিলে দেখা বার বে ভিনি আদর্শবাদী, সভানিষ্ঠ, নিভাঁক, বিয়ান, মহাপরিশ্রমী, অসাধারণ নেতৃত্বগুণসম্পন্ন, বহু নরনারীকে সংবম, নিরম ও স্নীতি-অস্প্রাণিভভাবে সংগঠিত করিতে সক্ষম ও স্নীত-অস্প্রাণিভভাবে সংগঠিত করিতে সক্ষম ও স্নীম ক্মভাশালী বোদ্ধা। ভারতে যদি ভিনি উপস্থিত থাকিতেন ভাহা হইলে প্রবস্তুত্ত ভারতে ও পাকিস্থান নামক হুই দেশের স্থিটি করিতে বৃটিশ কর্মন সক্ষম হুইত না। দিতীয়তঃ ভারতের ভিতরেও ভাষা, বর্মা, জাভি সুইরা ব্যক্তা বিরাদ হুইতে পারিভ না। এক ছাতি ও

बक बाहे हरेल (एनबामोब आर्थिक ও मानाक्रिक উन्निक्ति चावल गहस हटेल धनः हेडिदाण-चार्यनिकात निक्षे थेन कतिया ভারতের অব্ছা আজিকার মত হের হইড না। নেতাকী হতাবচন্ত্ৰ বোদ এখনও জীবিত আছেন वित्रां चानक विचान करवन। তিনি জীবিত না থাকিলেও ওাঁহার আদর্শ ও নেতৃত্ব অমর হইতে পারে। ভাষা যদি জাভির অভিপাত হর ভাষা হইলে এ দেশের वह नवनावीत्क निष्कलव भीवत्वव वाका शविवर्शन कविष्क रहेरत । वर्षमात्न छात्रराज रव नीत जामर्गशीनका क्षक হইবা উঠিবাছে ও ভারতীয় মানব বে ভাবে গুরু নিজ निक वार्षत कप्रतर्श निव्क तका याहेरकाइ (नहे অবভা না বললাইতে পারিলে নেতাজী পিত্রকাংস-নিষিত ঘোটকের উপরেই স্থাপিত থাকিবেন; ভারতের মানৰ হৃদ্যে ভাঁছার প্রতিষ্ঠা নিছক কট কল্পনাতেই নিহিত विनाष्ठ रहरत ।

বাম-দক্ষিণ পদ্ম ও জীবন সমস্তা

चामारतत्र (मरभद्र (य नकन व्यक्ति (मनवानीरक नव रमधाहेबात क्य छेरसूक; वा ग्रहाता रम्भोरक हामाहेबा नहेर्ड भारतन विना निर्द्धानत डेशत शूर्व विचाम त्राधिया त्नज्ञ वागदा व्यव**ी**र्व हरेशा शांकन ; डांशांमद गरशा अमारिक छाँहावा कि कविया (मन हामारेदन छाँहा (मन-বাদীকে পুঝামুপুঝভাবে ছকিয়া দেখাইতে দক্ষ হন नाहै। जब बाबका इहेबा गाहै (व जबर (मनवानी जे निज-দিগকে বাজাসনে বসাইলেই আর কাহারও কোন অভাব या पृ:य थाकित्व ना। हेश वला अ महत्य अवर विधान कदा अ जात एक कठिन नरह । किन्त, वृद्धिमान लाटक व्यथम ভুটতেই সকল কথা পরিজার ভাবে বুঝিয়া ও বিচার করিয়া কোন ব্যবস্থার কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন। व्यवः यथायथञ्चादन विनिवाबन्धा ना वृद्धाहेशा नितन কাহারও সহিত সহযোগিতা করিতে প্রস্তুত হন না। এই অবস্থার যদি দেশের জনপ্রতিনিধিগণ ওধু আবোল ভাবোল বক্তৃতা করিরা শাদন কার্য্য করারও করিবার एडें। क्रांचन खर वाखरकार्याक्षा कि कहिएन एम क्था পরিষ্কার বলিতে না পারেন তাহা হইলে দেশবাসী কাহাকেও নির্বাচন করিলে তাহা অন্তকারে প্রস্তর নিক্ষেপ করা অথবা অজানার জলপ্রোতে বাঁপ দিয়া **প**ष्ठांत मध्ये वर्डे दर्ड । एकिन्पन्न। याहाता व्यक्तत्रण कति-ষাকেন বা করিবেন ভাঁচারা যে সকল পরিকলনার মন্ত হট্গ থাকেন সেই সকল পরিকল্পনা প্রথমতঃ দেশবাসীকে रह मःशाध উপ ब्हान कविशा क्षीयन निर्दाह कहिए। माशया करत ना। बेशत अमान विश्व २० वरमहत्त्व ভারতের অর্থনীতির গতিবিধির মধ্যেই পাওয়া যাইবে। आधारमत यांशाता भर्ष रम्याहेबाहित्मन, এই नम्दा, তীহাৰা প্ৰায় ২০,০০০ কোটি টাকা যথেচ্ছ। ব্যবহার করিয়া আমাদিগকে ঋণভারে জব্জ বিত করিয়াছেন ৰাত্ত। ঐ অমুপাতে আমাদিগের কোন উপাক্তন ক্ষমতা বুদ্ধি অথবা অঞ্চলাভ হয় নাই। যন্ত্ৰ বিক্ৰের ও বন্ত্ৰবিদ্ধিগের বেতন বা দক্ষিণার ভিতর দিয়া বিদেশীগণ অধিক শাভবান হইয়াছে এবং ভারতবানীর মধ্যে বিভাগন

लाटकरणबरे विश्ववी वृद्धि रहेबारह। माधावन लाटकब मर्त्रा (बकांत्र व्यवचा ७ व्यवांत व्यात्र क्षेत्रहे क्रम शादन করিয়াছে। ইহার কারণ জাতীমভাবে আমরা অর্থনীতির ক্ষেত্রে ভুল পথে চালিত হইয়াছি। বাষপুছি বাহারা তাঁহারা কথন কথন কার্য্যভার পাইয়া থাকিলেও কোন নৃতন পথে চলিয়া সকলের উপাত্তন বৃদ্ধির ব্যবস্থা করেন নাই। তথু শ্ৰেণী ৰিভাগ লইয়া ঝগড়াঝাটি বাড়াইয়া বেকার অবস্থা আরও চর্যে তুলিয়াছেন। বাংলায় আজ যে বৈকার ব্যক্তিদিপের সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়াছে ভাষার একটা বড় কারণ বামপছী দিগের গঠনমূলক কর্মকমতার অভাব ও যেটুকু উপাজ্জন ব্যবস্থা আছে তাহাও নষ্ট कतिबात चार्थर। এই चार्थर जारात निष्य नहर। विषिणी भक्त मिराव खरवाहमाइ এই कार्या चरमक श्रम করা হইরাছে। ২ - বংসর শাসক গোষ্ঠীর বিরুদ্ধবাদ করিয়া বামপদ্ধীরা কোন সময় কার্যকেরী ভিল্লপ্র ্খেখাইতে চেষ্টাও করেন নাই এবং করিয়া থাকিলেও সেই সকল মতামত বহুলাংশে উন্তট বল্লনাজাত বলিয়া দেখা গিয়াছে। আমরা শ্রাজ্যাদ মানবভা থককের মনে করি ध्वर राक्तिगठ मूनस्नवारम्त्र नायां क्रिक श्रास्त्रीक्ष्या বিখাদ করিনা। কিছ আমরা একণাতেও বিখাদ করিনা যে মুলধন সমষ্টিগত করিয়া দিলেই মানব জীবন পূর্ণ ও আনন্দময় হইয়া উঠিবে। কারণ কমুনিট দেশগুলির व्यर्भी जि व्यर्भी मन किति एवं एवं या वेदि देव मक्त प्रम একভাবে চালিত इहेट उद्यूष ना। कान क्या कि प्राप्त वाक्तित व्यक्तिकात व्यानकपूत्र व्यविध काश कता इश এবং কোণাও কোণাও ব্যক্তিকে পূর্বতর অথবা পূর্ব-তমভাবে সমাজের নিকট আত্মসমর্পণ করিতে হয়। মাত্র যদি স্কাক্তে নিজের ব্যক্তিত ছাডিয়া দিয়া ধর্ম বা রাষ্ট্র গোষ্ঠীর দাসত্ব মানিরা লয় ভাষা হইলে ভাষার मामबङा वर्स हम किना अक्षा वृक्षि काहा बन व्यक्ति পরিশ্রম করিতে হয় না। আমাদের দেশেও বর্ণাশ্রম ধর্মের অধিকার ও অন্ধিকার বিচার ক্রিয়া আমরা ভাতিতেদ षांठात, धनाठात, कन्ठन, कन-पठन श्रकृषि बढ्शकात

নানবতা ধর্মকর ব্যবস্থা করিয়াছি এবং তাহার ফলে লামাদের বিশেষ সামাব্দিক উন্নতি হর নাই। ক্যানিক্স মত্যাদের লোহাই দিয়া মাত্রকে খাধীনভাবে নিজ ইচ্ছা বৰ্জন করিবা পোঞ্জীর নেডাদিপের মতে যৱের মত চালাইরা বে অবভার সৃষ্টি হইতেছে ভাষার কলও কথন ভাল হইতে পারে না। খেণী বিভেদ নাথাকিলেই সাম্য ও স্থানীনতা পঞ্জিয়া উঠিবে এখন কোন কথা নাই। আদেশকর্তা ও আদেশ পালনকারীর বিভেদের পিএডর দিলাও মানব দাগত্ব পূর্বক্রপে জালিয়া উঠিতে লারে। সমষ্টিবাদ সর্ব্যবাই আত্রীয় দলপতিদিগের প্রাকৃত্তের উপর ির্ভর করে এবং ঐ দলপতিগণ ও ভাছাদিপের বারা নিযুক্ত কর্মচারীপণ জনপাধারণকে এমন করিয়া হতুমের চাকর করিয়া রাখে: বাহাতে ব্যক্তি খাধীনতার আর কোন চিক্ত কোপাও দেখা যাৰ নাৰ কোন বিৰয়েই বাজিৰ लान निजय धरिक कि चर्या निक रेक्ट्र किनवात क्यला शांकिना । ७५ निर्द्धम, नित्रम ७ चशरतत्र क्यान एठी वना । ইহা ব্যতীভ ব্যক্তিগত খ্ৰভামত ব্যক্ত করিবারও কোন ত্বোগ বা ভ্ৰিধা সম্ভিকাদের কেত্রে দেখা যার না। বদি কোন কোন সমষ্টিবাদী রাষ্ট্রে ব্যক্তির অধিকার বা বাধী-নতা কিছু কিছু প্ৰতিষ্ঠিত খাকে ভাষা ২ইলে সেই সকল রাষ্ট্রকে পূর্ব সমাক্ষতন্ত্রী রাষ্ট্রগুলি শ্রহার চক্ষে দেখেন না। তাঁহারা অভ্রান্ত ক্য়ানিত মতবাদের সংখ্যার-চেত্তা-দোব-ছত্ত বৰিয়া এক প্ৰকার ছাতিচ্যুত ভাবেই ক্যুনিই অগতের এক কোৰে প্রিয়া আছেন বলা বায়। স্বাতন ও ওছ ক্যুনিষ্ট বাহারখ ভাঁছাদের দলপতিদিপের প্রভূত্ব অপ্রতিহত। অতিওম কমুস্নিক্স যেখানে প্রতিষ্ঠিত শেখানে ব্যক্তি সমষ্টিবাদী সমাজের বিরাট বেছের অভিকৃত্ত খব্যৰ মাত্ৰ। ভাহার কোন নিজের ইচ্ছার বলিয়া কিছু नारे। त्व दश्री कृतः कृतः त्वतः कश्रानिक्य विश्व क्र পরিবর্জন করিয়া নৃতন আকারে ব্যক্ত হইয়াছে, সেই ^{नक्न} (स्टम राक्ति किहुने निकरेकात्र मनिए नक्ता। াই সকল দেশে মাতুৰ অনেকটা মতুৰ্ত্ব ৰজায় রাখিয়া विनारक भारत । किन्न चार्त्राभिरभन स्मर्भ स्व स्त्रास्त्र म्याज्ञ वर्गन कांग्रीक चाराक मन् ७ ननभिविद्या

প্ৰভূত্ই আন্ত্ৰেই প্ৰধান ও প্ৰবদতৰ শক্তি ইইবে বলিয়া महन 'रह । देशांत कल चानको तार तकार हरेड বের'ব একছত্ত অধিপতির একাধিপত্য চালিভ রাষ্ট্রে, रें क्षां चांक । चर्चार मानकनिर्गत चित्रकात कारहेत क्ष्मान मणा इहेर्य ; अका वा अनुगाशावरणत सूथ, श्रुरिशा আসিবে দৰ্বশেষে। আমহা ভাৰতবাসীয়া বছদীৰকাল 'ধাৰিলা সভ্যতা ও কৃষ্টিৱ একটা বিশেষ পথ ধৰিয়া চলিয়া স্বাদিতেছি। প্রভূত্বানিয়া চলা, বাধীনভাবে চলা, সংঘের নিকট আন্তসমূপন করা, বিদ্রোভ বা বিপ্লবেশ্ব चाछान वाँश प्रथमः ज्ञान किह्रे चामना विश्वाहिः किं कान विवाह चामानिया कान बाह गाहै। আমরা জানি যে মানবজীবনের উদ্দেশ্য অর্থনীতির ভিতর প্ৰৱপে বৃদ্ধিত নতে ৷ আমহা জানি যে ব্যক্তির স্বাধীন প্রচেষ্টার ভিতর দিয়াই সে উদ্বেশ সফল ও স্থানীয় হইছে পারে। প্রভরাং মানব জীবনের প্রধান সম্ভা শ্রেমী বিভাগ ভাত কলह: একথা আমরা মানিতে পারি না। वास्कित अवान .कार्या ७ कीवरनत नका नमारकत त्रिका-बिर्मात क्यात एठा ७ वमा: देहा ७ चामता मामि ना। প্রভাগ যে সকল রাষ্ট্রকেত্রের ওরুও পাতাগণ আমা-দিগকে বাইগত প্রাণ বাইঘ্রের ক্ষুত্র অলে পরিণত হইতে निश्रीर्डिक्त फाँशिमिश्व महिल बामदा अक्मल हरेए शाबिएक मा। वाकित मधारे मानवामा दिवाक करत ও ব্যক্তিছকে নষ্ট করিলে মামুবের মহবাত আর থাকে না **এই বিশ্বাদেই আমরা চলি। बाद्धेगर्ठन व्यक्तिमध्य** ভীবন প্রথমর, নিরাপদ ও উর্ভিশীল করিবার জন্তই। चुछत्रार द्वार्डिद चालिट्द व्यक्तित कीवन करहे, विनटन क ব্যৰ্থতার ডুবাইলা দিবার কোন প্রয়োজন স্থামরা বোধকরি ना। बाहेरकरक याहाबाई आमानिशब श्रीकृति व वरेरक চাহিৰেন তাঁহাদিগকে আগেই আমাদিগকে পরিষারভাবে বুঝাইতে হইবে যে তাঁহারা আমাদিগকে কি ভাবে ও কি केशास केन्द्रकाल कीयमधालात शब्द महेना बाहेर्यम । पश् लाटक निक्की ; त्यावनश्चित्र । छ शैनहित बिलाल हे কেছ নিৰেকে কৰ্মী, জনসেবক ও উন্নতমনা প্ৰমাণ

করিলেও নিজের মহত্ব প্রমাণ হর না। তুতরাং নির্কা-চনের প্রার্থীকে দেখাইতে হইবে বে ভিনি বা তাঁহারা ঠিক কেমন করিয়া আমাদিগের উপকার করিবেন। অর্থনী তর কথাই হউক কিছা কৃষ্টি, শিক্ষা, ছাজীয় নিরাপঞ্জা ও সামরিক প্রস্তৃতিই হউক; আমরা প্রত্যেক বিব্যার ই ভাঁহাদিগের পূর্ণ বোধের পরিচর পাইতে চাহি। ধর্মকথা নীতিকৰা ও আহর্ণের কথা গুনিরা কাছাকেও রাজাসনে ৰসাইতে চাহি না। প্রথমত আসিতেতে উপার্জনের क्षा। ज्ञान पूर्वतस्य व्यक्तित्र कार्या निवृक्त इहेरा अक्षेत्र अक्रो छेनार्कात्व बावडा इत्या अव्यासन। जाना ना হইলে সাম্য, মৃক্তি ও আত্মপ্রতিষ্ঠার কোন অর্থ হয় না। এই উপাৰ্চ্জনের ব্যবস্থা কেম্ম করিয়া হইবে ? সকলেই সমাজতাত্ত্বিক কারবারে চাকুরে হইবেন ভির হয় छाहा इहेल नमाक (काशांत्र कि कि वारना वानिका अ কারবার প্রতিষ্ঠিত করিবে তাহা প্রিচার ছানা ছরকার। ज्ञ भान अशामा, त्याभा, मानिए, बाक्यिखि, कर्चकाब, बूबि, छूलाव, बालाबेकब, शाफ़ीखबाला, है। बि हालक, क्विश्वाना, शुक्षधाना अङ्ड डेनार्कनकात्री गुक्ति সমাজের চাকুরি করিবেন কি ? না তোঁহাদিগের স্বাধীন ৰাবসা উঠাইয়া দিয়া জাঁহাদিগকৈ পথে বসাইবার ব্যবস্থা हहेट्य। এখন याहादा "हिंडेननी" कृद्ध, अकानिक कृद्ध, চিকিৎসাকার্যে কিছা অপর কোন স্বাধীন কার্য্যে আছ-নিয়োগ করিয়া উ''র্জন করে, তাহারা সমাজতাত্ত্বিক बारणाव कि छाटर के नक्त कार्या ठालाहेटन ? ना চালাইলে ভাহাতা কি ভাবে জীবন নিৰ্বাহ করিবে ? यह अधार मार्य अरेकिन माख करमकी।

বিতীয়ত কথা উঠিতে হে থাজনা, মান্তুল, রাজ্যের কথা। এখন পেভাবে ধনী দরিন্ত নির্বিশেবে টাকার হয় আনা হইতে সাড়ে পনের আনা অবধি মাহর রাষ্ট্রকে দিতে বাধ্য হইতেছে; দক্ষণ ছারা অরলাভ করিলে ভাষা অপেক্ষা ব্যক্তির পক্ষে অধিক লাভজনক্ ব্যবহা হইবে কিং না মিথ্যা সমাজবাদের দোহাই দিয়া ব্যক্তির ক্যাত্তিনে আরও অধিক করিয়া ভাগ বসান হইবে ?

ৰাষপন্থী জন্মত করিলেই বা কি হইবে ? ট্যাল বৃদ্ধি হইবে না তাহার বোঝা হালুকা করা হইবে ?

তৃতীর কথা শিকা, দেশের গঠন, চিকিৎসা, জল সরবরাহ, থাছবল্প বাসন্থান প্রভৃতির ব্যবস্থার কথা।
শিকা বুর্থলোকের হল্তে তৃলিরা দেওবা হইবে, না প্রকৃত উচ্চশিক্ষিতদিগের ব্যবস্থার চালিত হইবে। পাঠ্য-পুত্তবাদি রাষ্ট্রক্ষেত্রের মোড়লদিগের ইচ্ছামত ও ওাহাদিগের পেটোরা লোকেদের লাভের জন্ম ির্মারিত হইবে, অথবা ছাত্রদিগের মানসিক উন্নতির জন্ম পৃথিবীর বিরাট জ্ঞানভাণ্ডার হইতে গৃহীত হইবে ? ভাষা প্রভৃতি লইবা ছাত্রদিগের বিপর্যন্ত করা হইবে অথবা ওণাও পণ্ডিতজনের কথানত সেই সকল বিষর স্থির করা হইবে ? ভাষা লিগের ক্ষান্তির কামিলগের ক্ষান্তির লাভান্তার ক্ষান্ত করা হইবে ? ভাষা কিলের ক্ষান্ত সেই সকল বিষর স্থির করা হইবে ? ভাষা কিলের ক্ষান্ত করা হইবে ? ভাষা কিলের ক্ষান্ত করা হইবে ? ভাষা কিলের ক্ষান্ত করা হইবে ? ভাষা কিলের মতক চর্ম্বণ করা বতদ্ব পর্যান্ত রাষ্ট্র অন্থ্যান্তিত হইবে ?

দেশ গঠনের কথার প্রধান কথা ইইল সকল আমের মধ্যে একটা উন্থম সংযোগের ব্যবস্থা করা ৷ ভারতবর্ষে যত দৈৰ্ঘের রাজপথ নিৰ্মাণ প্রয়োজন তাহার অর্থ্রেকও এখনও নিৰ্মাণ করা হর নাই। এই রাজপথ নির্মাণ ও তৎ-ল্জে গৃহ নির্মাণ জলাশর সংস্থার, কুপ খনন, ডালা জমিতে चाराम्ब वार्या, वृक्ताश्रम, वर्ताव ठाव छ्य ७ हाँन युविश नवरवार, भाकनाञ्चत हाव, वाचा, हिकिश्ना প্রভৃতির আয়োজন, সকল কিছু করিতে হইলে তাহা कि छाट्न, कि नवात, कि ध्रति कर्ना इहेट्न, छाहां আনিবার ইচ্ছা ভোটদাভার পকে বাভাবিক। সেই ধরতের টাকা কেমন করিয়া সংগৃহীত হইবে তাহাও জানা প্রযোজন। প্রামধাসীগণ কুত্র কুত্র কারবার, বধা ভাঁত हालान, कुछा काही, त्रिक्ष श्वाकांत्र कल, त्टलात धानिः আটার জাঁতা; খাক, স জ, মার, ভিষ প্রভৃতি শহরে চালান কেওয়া অথবা লোহালকড়, কমলা, কেয়োলিন विवादी जरा विकास, खेबर्यस फिन्ट्यन मास् देखाविट निवृष्णं ब्रेट्ड शारवम । देशाव अछ वृत्रयन किहू शानिरण[ु]

বিছুটা ব্যাছ-কোজপারেটিভ প্রভৃতি হইতে লওরার প্রবাদন হইতে পারে। এই সকলের ব্যক্ষা কি প্রকার করা হইবে ? বামপন্থী কি বলে ও দক্ষিণই বা কি করিতে চাহে ? গৃহ নির্মাণ, বড় বড় থেত-খামারের জন্ত টাক্টর্বা আপর যন্ত্রাদি সংগ্রহ কেমন করিয়া করা হইবে ? বদি সামাজিক ও সমষ্টিগতভাবে করা হয় তাহা কি প্রকার হইবে ? যদি ব্যক্তিগত অধিকারে তাহা খাকে তাহাতে রাষ্ট্র কি সাহায্য করিবে—যদি করে ?

বেতন ও মজুরীর হার বাড়িবে কি ?

দক্ষিণপত্নী রাম্বনীতির ওচারক্রণ বলেন যে তাঁহারা অর্থনৈতিক পরিকল্পনার শক্তি প্রযোগে মান্তবের উপার্জ্জনের ও জীবন যাত্রার প্রতির মান ক্রমঃউল্লিখীল করিছা ভারতের জনসাধারণকে অদুর ভবিষ্যতে সমৃদ্ধির উচ্চতর শিধরে তুলিয়া দিবেন। কার্যাত দেখা যাইতেছে যে ভারতের জাতীয় ঝণের বোঝা পূর্বের তুলনায় যাহা বাড়িয়াছে তাহার স্থদও আসল শোধ করিতে হুইলে ৰাৎশ্ৰিক ৩।৪ হাজাৱ কোটি টাকা ব্যয় করিতে ছইবে। এই টাকা যদি আরতের জাতীয় আয়ের টাকা হইতেই লইতে হয় তাহা হইলে তাহা হিসাৰে মাথা-পিছু বাৎদরিক ৭৫।৮০ টাকা দাঁড়ায়। এক পরিবারে যদি একজন উপাৰ্জ্ঞক থাকে ও পোষ্য থাকে ভিনজন তাহা হইলে এই ধরচের পরিমাণ হয় প্রায় বাংসরিক ৩০০ টাকা অর্থাৎ পরিবার প্রতি মাসে ২৫ টাকা। আমাদের জনসাধারণের এখন মাথাপিছু বাৎস্ত্রিক আয় ७००- 'हाका जारभका कथ। वर्षार हात्रकानत शतिवात (याँ वादमद्भिक ১२०० हाका चात्र श्राश्च इत्र । देशात्र মানে মাসে একশভ টাকা। এই টাকার চারজনের ছরণ-পোষণ কি করিয়া হয় ভাহা আমরা জানিনা। कि विभाग भाव । या चिक्ट हेरे धक्षण हो का व চারভনের খাওয়া পরাচলিতে পারে। ইচা চইতে বলি बानिक २६० है।का श्राप्त अस वाब कतिए इस छात्रा रहेल महेका चिक निवासन बहेबा नाकात। अखबार

দৰ্বক্ষেতেই বেতন ও মজুনীর হার বাড়াইবার জন্ত মহ গোলবোপ হইতে থাকে এবং ভাহার কারণ বৃথিতে কাহারও বিদ্যু হয় না। দ্দিণ্ণছীগণ বেতন 👻 मञ्जीत श्रीत विराग वाषाहरण भारतम मारे। हाकृतीः সংখ্যাও অনসংখ্যার বৃদ্ধির অহুপাতে বাড়ে নাই: ভারতে কয়েক কোটি ব্যক্তি পূর্ণ বেকার ও ভারও করেছ (कां हि वर्षात करवक मान विकास थारकन। प्रक्रिनः পত্তীদিগের চেষ্টায় যে সকল কাজ কারবার স্বষ্টি হয়, ঋণ কর্জা করিয়া ভাগতে ব্যয়ের তুলনার উপার্জন বৃদ্ধি ব্যবস্থা উপযুক্ত পরিমাণে হর না। সমাজতান্তিহ कां बराव श्रीव श्रीकार महे यहा (माक्सात्व काव बाब বেতন বৃদ্ধি করিতে হইলে লোকসান বন্ধ করিয়া কারবারে লাভ হওয়া প্রবোজন। সেইরূপ অবস্থা আসিতেটে বলিয়া মনে হয় লাঃ অথচ দক্ষিণপত্তীদিগের সমাজ তান্ত্ৰিক অৰ্থনীতি চালনার আগ্রহ ক্রেমে বা'ড্যা চলিতেছে মনে হয় অর্থাৎ ঋণ আরও বাড়িবে এবং দেশবাসীরা আরু গভীৰভাবে হৰ্দশাৰ গহাৱে নিক্ষিপ্ত হইবেন ৰলিয়া মঙে হইতেছে। বেতন ও মজুরীর হার বাড়াইতে সরকারী কারবারগুলিই সর্ব্বাপেক্ষা অনিচ্ছুক; কেননা সেই কারবারশ্বলি অর্থনৈতিকভাবে ছায়া বেতন ও মজুরী দিতে অসমর্থ। লাভের কারবার অধিকাংশই ব্যক্তিগছ অধিকারের কারবার। এই সকল কারবারের মালিক গণ ৰাধ্য না হইলে বেতন ও মজুবীর হার বৃদ্ধি করিছে রাজী হচেন না এবং সরকারী কারথানার তুলনামুল্ছ "তেট" দেখাইরা প্রমাণ কঙিতে চাহেন যে ৰাজারে: ছার কি প্রকার। স্মৃতরাং দক্ষিণপছীগণ নিজেছে অসমর্থতার জন্মই বেতনভোগী ও মন্থ্রদিগের অবস্থা যাহ হওয়া উচিত ভাহা অপেক্ষা নিক্ট করিয়া রাখিতেছেন यकि बाहुरनजान काववात अविठामनात कार्या चक्र इटेटिन छाडा इटेट्न शतीर कपानती अ अमकीविषित्तः व्यवद्या व्यात्र ७ उत्तर हरेल । हेश्य कात्र वृष्टी । अह निकार का कार्या का निकार व লোকগান.করিয়া সমাজভন্তী মালিকগণ কেতন ও বজুরী

वार्षियां करणन ७ विजीया ठाँकां निरम्भावत কাৰবাৱে লাভ করিবার জন্ম ব্যক্তিগত মালিকলিগের কাৰ্য্যে নানাপ্ৰকার বাধার স্বষ্টি করিয়া বাজারের অবস্থা থারাপ করিয়া দিয়া ব্যক্তিগত কারবারেও বেতন ও মজুবী বৃদ্ধি বন্ধ করিবার কারণ হইয়া দাঁড়ান। ছই নৌকায় পা দিয়া দক্ষিণপদ্বীগণ ডুবিবার ব্যবস্থা করিতেছেন এবং দেশকেও ভুবাইতেছেন। বামপছীগণ কি করিবেন ভাষা নিশেরাও বুঝেন না এবং প্রেরণা সন্ধানে চীন, ক্লশিয়া প্রভৃতি দেশে যাইলে রাষ্ট্র করায়ন্ত করিবার বিভিন্ন পছारे देशारा उपुरिनशिया चारेरान। चर्वार विश्वत, িবিয়োহ অথবা প্রবল আলোড়নের স্বারা রাষ্ট্রয় অচল किश्वि मिश्रा बाह्रे मथन किश्वित वात्रकारे डाँशाबा শিখিষাহেন ও বুঝিয়াছেন। সাধারণতম্ব অহুগত শাসন প্রতির ভার শইষা ভাষা ভুলিয়া গড়ার কার্য্য করিতে ভাঁহারা অপরাগ। এই জন্মই বাম গছার পরিচর লাভ হয় আলে'ডনের ভিতর দিয়াই। হরতাল, ব্র ও ধেরাও ৰাম পছার নিদর্শন। বামপছীদিগের আগ্রহ যথন ममार्कित चाठात वावशात, धर्म, नोजि, नित्रम, शक्ति. সকল কিছুই ভালিয়া চুরিয়া নৃতন চৈনিক অথবা রুশিয়ান ঢালিয়া গড়িবার ; তখন তাঁহাদিগের পক্ষে সাধারণতান্ত্রের অভিনয় করা নীতিবিরুদ্ধ; অর্থাৎ প্রবিঞ্চনার কার্য্য। এইজন্ম সাধারণতন্ত্রে বামপদ্ধী বলিয়া ক্ষ্যানিষ্ট মতবাদ চালান যার না। যার শ্রমিকের অধিকার আরও প্রবলভাবে ব্যক্ত করা ও ধনবাদকে আরেও দাবাইয়া রাধার ব্যব্দা করা। ভাচার নাম ক্ষ্যুনিজম নহে। নাম হইল অমিকদলের শাসন খ্পাৎ "লেবার পাটি রুল"। ইংলতে ইহা আরভ হয় কেবিয়ান লোগাইটির ছারা। আমরা যদি কেবিয়ান হইতে চাহি कारा रहेल जामानिरंगत हीति याहेबात कान अर्थाजन ্রিনা। যাইতে হর ইউবোপ আমেরিকার সেই সক্তর দশে বেখানে মানৰ অধিকার পুর্ণক্লপে প্রতিষ্ঠিত ও মাত্র ৰ্থানে উচ্চ বেডনে উচ্চহারের মজুরী পাইরা পুথে ाष्ट्रत्या भोवन निर्माह कतिया थाटक। दिश्लव अथवा রিজ্ঞাহ উপার্ক্তন বৃদ্ধির উপার বলিয়া প্রাঞ্ভ হইতে পারে

নাঃ কারণ স্বাজে যদি একটা প্রবল তোলপাড় ও भाविष्ठकवारी म'बाराबामा आवश्व रव जारा स्टेटन উপार्कन वृद्धि छ हहेरवहें ना वत्रक छेशार्कन वद्ध हहेबा যাইৰাবই স্ভাবনা ইইবে। স্থতরাং প্রতিনিধি নির্বাচন क्वाहेबा बावनिक हाट महेबा विश्वव चावछ क्वाब কলন। গরীবের উপার্জন বাড়াইবার চেটা নহে। উহা বুংশ্বভাবে রাজশক্তি অপরের হল্তে তুলিয়া দিবার চেষ্টা। বাঁহাদের বিখাদ বিপ্লব ব্যতীত অপর উপায়ে সমাজের কোন উন্নতি করা সম্ভব নহে; তাঁহাদিগের পদে বট করিয়া নির্বাচন ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়ারও াকোন অর্থ চর না বিষয়ৰ বিপ্লয়ৰ করিবার শক্তি ও वायका शांकित्म जाहा (य कान नमहारे कहा याहा। বিপ্লব না ঘটাইয়া নির্বাচনে বা শ্রমিক আন্দোলনে নিযুক্ত হইলে প্রমাণ হয় যে বিপ্লব ঘটাইবার শক্তি নাই। বাম-পञ्चोिपरात्र विश्वदेव जान्यानन यान इह जानके है। की আওয়াজ।

পरलांक खिष्मा प्रवी

প্রতিষা দেবীর মৃত্যুতে আমরা এমন একজন মহাওপবতী यहिलाटक हाताहेलाय याहात ज्ञावक व्यथन ट्रक नीव वारलादिए क्यालाख कविद्या विश्व मत्म इत्रमा। उाँहात निष धनावनी हिल विठित ও वह्विय। देहात সহিত তিনি যে রবীজনাথের একমাত্র পুত্রবধু বলিয়া কবির সভিত বছবার বিশ্বের নানাস্থানে গমন করিয়া ছিলেন এবং তৎকাশীন বহু মহাপুরুষদের সহিত পরিচিত हरेशहिलन छाहात्र ७ ०क्टा विस्थ मूना हिन। প্ৰতিমা দৈৰী স্থাপৰিকাছিলেন। তিনি চিত্ৰকলায় উচ্চত্থান অধিকার করিয়াছিলেন এবং চিত্রবিভার व्यवनीत्यनाथ ७ नव्यमान डॉहाटक निका विहाहित्यन। এতহাতীত তিনি বহু কামলিছে প্ৰদক্ষতা লাভ করিয়া-हिल्ला। हामकाब छेलब काककार्या कवा, यह वैधान. চীনামাটির বাদন ভৈয়ার, নকুদা করা পর্বা মাতুর ও ७ मण्डक (वाना रेजानि रेजानि। अरे नवन कार्दा छाराव मक्का श्राव प्रतिम, भकाम वर्गत भूका स्टेएडरे সকলের দৃষ্টি আবর্ধণ করিয়াছিল ও তিনি বহু লোককৈ এই সকল শিল্পকার্য্য শিখাইয়া ছিলেন। আসবাবের নকসার পরিকল্পনা গৃহনির্মাণ প্রভৃতিতেও তাঁচার প্রতিভার ও প্রেরণার পরিচয় পাওয়া বায়। তিনি দার্বারাল শান্তিনিকেতনে বাস করিয়া বহাকবির সেই কৃষ্টি-কেন্দ্রকে উজ্জ্বন করিয়া রাখিয়াছিলেন। তাঁহার অভাবে শান্তিনিকেতন দীপ্রিগীন হইয়া বাইবে। রবীল্পনিতেভার আলোকে প্রতিমা দেবীর জীবন আলোকিত ও উদ্যাসিত ছিল। এখন আর কেহ রহিলেন না বাহায় মধ্যে সেই আলোক তেমন করিয়া প্রদাপ্ত থাকিবে।

कमन अरम् भ् भाकित्व कि ना १

বুটেশ কমন ওমেল্থ বা পুৱাতন বৃটিশ সাম্রাজ্যের चवर्र 5 का 5 छ निव एर शबल्भवत्क नारास कविया চলিবার মিলিত প্রচেষ্টার ব্যবস্থা ও যাহার অক্স ঐ সকল জাতির প্রধান মন্ত্রীপণ লগুনে আলোচনা সভা করিয়া থাকেন; দেই আতি সম্মেলনের উদ্দেশ্য কি এবং দেই छ: फ्ण नकल मानिश हल किना हेलां कि नाना € शह ঐ দম্পর্কে মামুষের মনে উদিত হইয়া থাকে। প্রধানত দেখা যায় এই জাতিগুলির খাভাবিক ভাবে বন্ধুত্বকা क्रिया हिम्बाद कार्य विश्व माहे। क्लक्खिम कार्जि (भेठकाव: कडकछनि (बोजनकशानामि वर्ग ७ वाकिछनि क्षकाध। काहाब आज्ञावा देश्यको, कबानी अपवा अनका क (चैंस। e tete ভাৰতীৰ গোষ্ঠাৰ ও কাহারও আফ্রিকার অথবা মালয়েশিরা কিমা পলি-নেশিয়ার। ঐ সকল জাতি পু:ৰ্ব ইংরেজের অধীনে थाकाम উहामिश्रद निक्किंड स्मारकता देश्यको जात। জানেন এবং ব্যবসা বাণিজ্য ক্ষেত্রেও জাতিগুলির কিছু কিছু সময় পূর্ব হইতে আছে। স্মতরাং জনদাধারণের মিলনের কারণ না থাকিলেও শিক্ষিত লোকের ও ব্যবসা-দারদিগের মিলন কিছু কিছু ঘটিতে পারে বলা ধার। আহজাতিক সময় গঠিত হওয়া সর্বাদাই লাভজনক; কারণ পৃথবীর আভিওলি নানা ভাবে কলহ করিতে স্থা ^{উन्युळ}ः रच्च कक्षिट्ड श्वतन छेरनार छाराएव गर्या দেখা বাৰ না। সেই জন্ত আন্তর্জাতিক বিলনরকা
বত প্রকার বাবহা সন্তব তাহা করিতে পারিলেই বলল
কিন্তু শেতকার জাতিগুলির বে ছুঁৎ বিচার ভাগার ধ'কার
শেত ও ক্ষেত্রতার রক্ষা বড়ই কঠিন। দক্ষিণ আফ্রিক
ও বোড়েশিরা বর্ণের জন্ত পৃথিবীর সকল জাতিকে শক্র করিয়া লইতে প্রস্তুত্ত বিষ্টেন ও জন্তান্ত শেতকার
জাতিও অল্ল বিশ্বর কৃষ্ণকার বিশ্বের আক্রান্ত। এই এক কারণেই ক্ষনওরেল্গ্ ভাজিরা বাইতে পারে। ধর্মবিশ্বের
বর্ণবিশ্বের ও অর্থনৈতিক প্রতিযোগিতা; এই তিন কারণেই মিলন না থাকিতে পারে। ক্ষনওরেল্থ ডবিব্যতে কোন পথ দিয়া কোণার পৌহাইবে ভাহা এথনই বলা সন্তব নহে।

রমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার

রমেশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যার উচ্চান্ধের সঙ্গীতে বিশেষ পারদ্পী ছিলেন। তিনি স্থীতনায়ক ৺গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যারের পুত্র ছিলেন ও কলিকাতার সঙ্গীত-শিক্ষার ক্ষেত্রে স্থনাম খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াশ ছিলেন। শিক্ষক হিলাবে রমেশচন্ত্র বন্ধ্যোপাধ্যার সকলের প্রিরপাত্র ছিলেন এবং তাঁহার ছাত্রন্থিরের মধ্যে অনেকেই উচ্চান্ধের সঙ্গীতে বিশেব ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সঙ্গীত সম্বন্ধে তিনি নিজেও লিবিতেন এবং পিতার প্রাহিক পুত্রকাবলীর নৃতন নৃতন লংকরণ প্রকাশ করাতেও আত্মনিধােগ করিতেন। তাঁহার অকাল মৃত্যুতে আমরা একজন বিশেব ক্ষডাবান সঙ্গীত-শিক্ষক ও সঙ্গীতশাব্রজ্ঞানীকে হারাইলাম।

গঞ্জিকার নেশা ও সভ্যের উপশক্ষি

খেতকাৰগণ কোন কিছু বাতা আকৃষ্ট হইলে অথবা কোন নৃতন মোহে বৃদ্ধ হইলে জগতের চকে সেই নোৰ বা আকর্ষণকারী বস্তর একটা বৈশিষ্ট্য বা ইচ্ছত প্রাপ্তি ঘটে। খেতকাৰদিগের দোৰগুলিও অপ্লকরণীর বলিবা সকলে মানিবা ল'ন এবং এশিয়া ও আফ্রিকার বহু লেশে খেতাল- - দিগের অহকরণে বহ কুপ্রবৃত্তি ও বংলভাগে আধ্নিকভার निवर्गन विजादि धाहा ও প্রচলিত इदेश जिशाहि। विश খেতালগণ এখন অহনত জাতিওলির চিইতের ধারাপ षिक हरेट अञ्चलकाीय त्याय शुं खिवा वाहित करिता निक्यापत कौरान तारे तारक ने अश्व कतिना लाग व অহভূতির নুতন স্বাদ ও অভিজ্ঞতা আত্রণ করিবার চেটা क्रिडिट्। यथा श्रीवरे तिया वार्डिट् व व्यक्ताव ভরুণ ভরুণীগণ ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা ভব্যতা পূর্বরূপে বৰ্জন করিয়া এশিয়া ও আফ্রিকার অমুকরণে অধৌত বস্তে व्यक्त रिष्क । रहेश व्यविकात नाषि-तौक-हुन वहन कतियो ভাষতের সহরে সহরে পুরিষা বেড়াইতেছে। ইহারা ना कि मुक्तित ও मारकत बाबान পरिए वाश वरः तरहे জন্তই ইহারা সভ্যতার অবশ্য কর্ত্তব্য জাচার ব্যবহার ভ্যাগ করিষা থথেছা খুরিষা বেড়াইভেছে। সম্প্রতি ওন্ ৰাইতেছে যে এই সকল মুক্তিলোলুণ যুৱক যুৱতগৈণ প্রাচ্যের নেশাগুলি আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিতেছে। পঞ্জির ধুমুপান করিলে না কি মাসুবের আত্মা অন্ত এক উচ্চতর তবে উঠিয়া যায়। এই জন্ম গঞ্জিকার আদর ৰাজিয়াকে এবং বহু খেতকায় যুবক যুবতীগণ আব্দাল ঐ নেশ। আরম্ভ করিতে ব্যস্ত হইয়াছে। অনেকেই নিয়মিত গঞ্জিবার ধুম্রণান করিয়া থাকেন এবং এই জাতীয় লোকের সংখ্যা ক্রমশঃ বাজিয়া চলিতেছে। দকিণ আমে-রিকার মারিছয়ানা, মিশরের ও আরবের হাশিশ এবং ভারতবর্ষের গঞ্জিকা ও চরণ ইত্যাদি বহু নামে গঞ্জিকা ব্যবহার হয় বলিয়া শুনা যায় এবং ঐ পাতার মাদকতা नाना ভাবে আহরণ করা হইয়া থাকে। ভাল বা দিছি প্ৰবত করিয়া পান করা হয় এবং গঞ্জিকা ভাষাকের মত क्लिकां ब्लानारेबा जारांत धुम्लान कता हरेबा बाद्य। এই নেশা হইতে মাহব অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা ত্যাগ করিয়া সম্ভেছ ও ভীতি বৰ্জন করিয়া অসাধ্যসাধনে অপ্রদর হর। त्माश्रष्ठ व्यव्यात्र जाहात्र मान लाल (य उरके व्याप्त-বিশাস জাগ্ৰত হয় তাহা অনেকে দেবভাৰ বলিয়া ভাবিতে আনন্দ পান। আশানে মৃতদেহ পরিবেটিত হইরাও মাছবে অন্ধকারে ববিষা গঞ্জিকা সেবন করিয়া বসিয়া থাকিতে

পাৱে ও সেই অবহার ভাহার মনের ভাব বাহা হর ভাহা चाधिरेनिवक बनिया ध्या इसे। এই काबरणहे शक्किकात वक्रे। चालोकिक ७ देवर ७१ बाह्य रामिश तमार्य व লোকে বিশ্বাদ করে। কোন এক ভন্নলোককৈ থিকাসা कत्राव जिनि वनितन त्य शिक्षका त्यवन, वर्षा ६ धूमतान कतिर्म मत्न क्ष (महमन क्रमन: उथ्व इहेर्ड आक्र উक्ष्यः উठिवा याहेल्टा । अहे या त्वाव कवा इत जागारक है त्मार्याद्रभव अकता चार्याश्चक चर्यमान কৰিয়া গঞ্জিকাৰ মাহান্ত্ৰ্য প্ৰচার করে। পূৰ্ববৃংগ ৰু:ছব প্রারত্তে দৈওগণ দিভি অথবা গরিকা ব্যবহারে অসম-मार्ग व्यास रहेश यूक्त वयजीर्ग रहेज। निकित नहिष বিদ্বিলাভের কোন ঘনিষ্ঠতা আছে কি না তাহাও চিতা করিবার বিষয়। মনে হয় ঐ নেশারান্ত অবস্থাকে অনন্তের সহিত নিকট আত্মীয়তা বলিয়া ভূল করা নেশাথোর-দিগের পক্ষে স্বাভাবিক ৷ এবং ইয়োরোপ-আমেরিকার অর্দ্ধবৃদ্ধি ও অপরিণত বয়স্ত লোকেদের পক্ষেও ঐক্প-চিম্বা করা সম্ভব হইতে পারে। ভারতে বহু ধর্ম শ্রাম আছে যাহার অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের আচার ব্যবংগ্র সাধারণ জীবনযাতা পদ্ধতির অনুসরণকারী ধর্মঅনুস্থিৎস্থ बुद्धिनि(शब मार्थ) (कह तकह छेनम इहेबा वनवान बर्बन. (कर छिस्र वाह रहेशा वा लोर मणाकात छेनत अविष्ठ ধাকেন, কেহ বা অপ্রিকার ও অস্লাত অবস্থায় দিন কাটান। ইয়োরোপ আমেরিকার মাহ্রপও তাহানিগের অভিন মানবভার প্রমাণ বিয়াছে উন্নতি ভিতা করিবার সহজ উপার হিসাবে উললতা ও অপরিচ্ছরতা অবল্যন করিয়া বিশ্বাদীকে মৃগ্ধ বিশ্বিত করিয়া। আমরা আজ বে ভারতের পথে পথে খেতকায় নরনামীগণকে অর্দ্ধআরুত দেহে বিচরণ করিতে দেখিতেছি এবং গুনিতেছি যে তাহারা গঞ্জিকার ধুমণান করিয়া মৃক্তি ও মোক্ষণাভ চেষ্টা क्रिक्टिं जाहार विचित्र इरेगांत विदू नारे। रेशांत्र কারণ পাশ্চাত্য সভ্যতার বিবস্তা। পাশাভ্যের ৰাত্তবাদ মাহবকে তথু ধ্বংস ও মৃত্যুর বিভীষিকা দেখাইতে সক্ষ হইয়াছে। মানৰ জীবনের পূর্বতার

- AIA" 2016

((भवारम ४०৮ शृक्षात)

পত্ৰধারা

পরিমল গোস্বামী

চিঠি ব্যক্তিগত হলেও তার মধ্যে এমন অনেক অংশ থাকে যা সবার জন্য। এমন সব অংশ বেছে নিয়ে বিদেশ থেকে আমাকে লেখা এই পত্রাংশগুলি এখানে সম্বলিত হল। পত্রলেখক বা লেখিকাদের পরিচয় পত্রের মধ্যেই যেটুকু তার বেশি দেওয়া নিম্প্রয়োজন বোধ করেছি। এঁদের মধ্যে সরোজ আচার্য সম্প্রতি পরলোক-গমন করাতে তাঁর চিঠিগুলিই প্রথমে দেওয়া হল।

शहरजन्मार्ग, अस्रहे कार्यानि

b->2-e2

···আমরা মার্কিন টুরিষ্টবেরও লজ্জা দিছি। পেন थिटक (कांगरम्न-अ (कांटम्बन्) न्याम्हे अक स्रोट्ड वन्। তারপর রাজকীয় রাত্রিবাদ শেখে ভোরে উঠেই রওনা ভিজবাডেনে—রাইন নখার (এদের উচ্চারণে রিয়েছ্ন্) পাড় रिद्र फिन्क राटन। जिल्ल्याट्डिंस बहोरन नजाकीत মার্কেল যোড়া ছোটেন—রোলে লাঞ্চ, সন্ধ্যায় 'কুর' হোটেলে কক্টেল, ডিনার এবং তারপর কালিনোর জুয়া (थना पर्मन, जर्य पर्मनहे भाख। (हार्टिस फिर्ड (परि বেডসাইড টেবলে একথণ্ড 'বি হোলি বাইব্ল' আৰ্মান ভাষার। কাসিনো থেকে ফিরে বোধ হয় লোকে সর্বরিক্ত মনোভাব নিয়ে ধর্মের আশ্রেয় চায়। তারপর ভোর না চতেই আবার খাওয়া এবং বাসে ধৌড়, পথে বিখ্যাত त्रनाम्न निञ्च नगन्नी BASF. পরিएर्শन, অপুর্ব অভত এর কাওকারধানা। BASF-এ লাফ সেরে এক থৌড়ে ছাই-^{(5লবার্গে} পৌছুতে সন্ধ্যা পার হল। অতএব **আ**বার খাওয়ার পর্ব্ব এবং পরছিন ছৌড়ের জন্ত অপেকা।

আমরা অল্পবিশ্বর ভোজনবিলানী হলেও ভোজন নর্কব

নই, তাই স্বারই প্রাণাশ্বকর অভিজ্ঞতা। রাইনের তীরে তারে এই স্ব প্রাচীন হোটের গুলো পরলা নম্বর আমিরী স্টাইলের। চার্জ, দিন চল্লিশ টাকার কম নর। ···ম্বরে বেমন প্রচণ্ড গ্রম, বাইরে তেমনি কনকনে ঠাণ্ডা। ব্রেক্ফার্কের আগে স্থান সেরে বেটুকু সময় পাই পথে পথে ঘূরি। বোকানে ত্রক্জন আর্মান জিজ্ঞানা করেছে আমার শীত লাগে না নাকি? আমি বলেছি শীতের দেশের লোকবেরই শীত বেশি লাগে।

ঘরে তো পাঞ্জাবী পাজামা পরে বিনা মোলার থাকতে হয়. লেপও দরকার হয় না। অবশ্য এরই মধ্যে কেউ কেউ ডবল মোলা, চার প্রস্থ-গরম জামা, দন্তানা, ডয়ার্স চড়িয়ে থাকেন। এবন জিসমাসের সময়, এই সব আমিরী শহরে দোকানপাটের অপূর্ক শোভা। রেডিও রেকর্ড প্লেয়ার প্রভৃতি অনেক লোভনীয় জিনিবের দাম কলকাতার তুলনায় শস্তা। ক্যামেরা কিন্তু পকেট আলাজে শস্তা নয়। কন্টা-স্রেক্সের দাম ৪৯৮ মার্ক, প্রায় সাড়ে পাঁচল টাকা। …দেশ দেখা বা জানা এ ভাবে হয় না। বিস্তর হোটেল এবং থানা-পিনার কায়দা মাত্র দেখা হল। উপায় নেই।

नदबाच चाठाव

Mandeville Hotel

London W.I.

4.11.64

'যাারাঘন' চিঠি লেখার সময় করে ওঠাই কঠিন! এডিন-अभा। मुख्य, जिहेम श्रकीवनिवृद्यव श्रीमाश्रम. हेडाहि--- अक (পকে बद्धाः श्राम ला আর এক হোটেল, পারারাত টেনে, পারাধিন ঘোটরে. देशवस माहेटलत शत माहेल कात्रशामा, व्याहाकपाछी, (बाधना-निर्केडन, माडमहन, निश्च-शक्त श्रीवर्मन। डाव देशब आयुष्ठे मुद्धाः (श्रेटक क्यों) व्यायुक्ति पर्यक्त क्यींन कियात्र भार्ति । ...नवहारे आनासकत्र। हेश्द्रकरक আমরা যখন নিমন্ত্রণ করি তখন তার ধাওয়া পাকার অভ্যন্ত রীতি অপুষায়ী সাধ্যমত অতিথি-দেবার ব্যবহাই क्या रुप्त। अर्पत्र डेल्टिं। अत्रा श्रत्र त्नम्, अर्पत्र मञ পোলাক, এদের মত খাওরা ধাওরা চলাফেরা বিদেশী আভিথিকে মেনে নিতে হবে।

যাহোক · · · কানরকমে চালিয়ে নিয়েছি। এখন পালা লেখের ছদিন ঠালা প্রোগ্রাম—লাঞ্চ, বিদেশলন, দর্শন ইত্যাদি। এটা লেখ হলেই মস্কো যাত্রা, দেশের পথে। মকে; থেকে ঠিক কোনও রাষ্ট্রীর আমন্ত্রণ পাইনি, তবে সাতদিনের জন্ত ভিসা পেডেছি। · · · মোটের উপর এই ছুটকো ভ্রমণ্টকুই আনক্ষের।

গরিবলোকের পক্ষে টেলিভিসন, থিয়েটার, নিনেমা, স্থল এবং পার্লাদেণ্টের যাবতীয় আন্মান এবং শিক্ষার বাহন। গরিবলোক মানে অবগু এনেশের গরিবলোক। কারণ টেলিভিসনের ভাড়া সপ্তাহ-প্রতি সাড়ে আট শিলিং। নগদ দাম যাট সত্তর পাউও।

এবেশের গরিষলোক কিন্তিবন্দী আনন্দে উৎসাহী।
থাবারদাবার শস্তা, কিন্তু অন্ত জিনিস শস্তা মনে হর না।
…গরিবলোকেরা থেটেখুটে খেরে পরে থাকতে পার,
আমাদের দেশের চেরে ভালই পার, কিন্তু তা বলে অর্থক্ট
যে এবের নেই লেকথা ঠিক নর।

সরোজ জাচার্য

Sylvania Hotel Philadelphia

20.10.66-

···বিদেশ, বিদেশী কাম্বায় দৌড্ঝাঁপ, অনভাত্ত পোশাকের বোঝা সৰ মিলিয়ে প্রায় রুজখান। তবু থাম-ৰার উপায় নেই। ওয়াশিংটনে লাভ দিন নানা আয়গায় (बाबाबति, वर्गन-नव मात्र कान अमिक किनाएन-আৰু নারাখিন কেটেছে বিশ্ববিদ্যালয়ে। ফিয়াতে। এখানে পাঁচ দিন ছিতি। এর পর মোটরেই বোর্চন, बाक्गारना, नायांशाया व्यलां , निष्ठ देवर्क नर्यस । निकारशाव পৌছৰ ৪ নৰেম্বর নাগাৰ। · · · আব্দ আদাকে এথানে ইউনিভার্সিটিতে সকাল খশটা থেকে বিকেল তিনটে পর্যন্ত দেখাসাকাৎ, সেমিনার ও লাঞ্চ ইত্যাদিতে লেগে থাকতে হরেছে। এথানকার ছাত্রছাত্রীরা ক্লালে পুরই মন দিয়ে পড়ে, নোট নেয়, স্বিজ্ঞানাবাদ করে। তবে ছোট ছোট ক্লান, পরিপাটি বসবার বাৰস্থা। ক্রানে নিগারেট খাওয়া চলে, এ-কথা দত্যি নয়। বড বড অক্ষরে লেখা আছে NO SMOKING —তবে সেমিনারে সিগারেট পাওয়া যায়। আৰু ছাত্ৰৱাও থাচিত্ৰ, কিন্ত আমি এ কেন্তে তিন্চার ঘণ্টা আর্দ্র বারক ছিলাম।

এ বেশের খবরের কাগক প্রাচুর্যের গন্ধমাণন পর্বত।
বিন ১০০ পৃষ্ঠা, রবিবার ২০০। কেউ পড়ে কিনা
সন্দেহ; প্রথম পাতাথানার উপরেই চোথ ব্লয়। লগুনে
প্রায় সবাইকেই কাগজের ভাঁক খুলতে বেখেচি, এথের
কলাচিং। দশ থেকে কুড়িপাতা ছোট ছোট টাইপে ঠাসা
শ্রেণীবন্ধ বিজ্ঞাপন। আর পুরো পাতা বিজ্ঞাপন লব—
কামা, কাপড়, ফুল, আদবাবপত্র, গহনা এবং থাত্র বস্তুর ।
মোটর গাড়ির বিজ্ঞাপন তো আরও বেশী। ঘন্টার পাচ
কেউ হিলাবে গাড়ি ভাড়া পাওয়া যায়। আমরা ওয়ালিংটন পেকে এসেছি ভাড়াকরা টকটকে লাল ফোর্ড ফকনে।
এই গাড়িই বন্ধলাতে বন্ধলাতে আমরা অর্থেক ধেশ
পুরব। তার পর লিকি ভাগ ট্রেনে, বাকিটা প্লেনে।
আমার কল্প একটু বিশিষ্ট ব্যবস্থা। টেট ডিপার্টনেকের,

একজন নাঝারি কর্মচারী আগাগোড়া আনার দলী ও প্রথমিক। তিনি গাড়ি চালাচ্ছেন। তিনি মহা খুনী সরকারী থরচে দেশ পরিক্রমা, উপরস্ক হুমাল ডিউটি লীভ। লাত্তিক লোক, লিগারেট বা স্থরা কিছুই চালান না। আরক্জাতিক বিবাহ বিশারদ, থারাপ অর্থে নয় আবশু। ছটি বউ গত হওয়ার পর এখন তৃতীয় পক্ষ। প্রথম পক্ষ মার্কিন, দ্বিতীয় পক্ষ কিউবান, বর্তমান স্ত্রী ব্রাঞ্জিরান। ভদ্রলোক চারপাচটি ভাষা আনেন। আশা করি এর সঙ্গে ভাষী চতুর্থ পক্ষের সম্পর্ক নেই।

থাওয়ার জিনিস এখানে রক্ষারি এবং শস্তাও।
নিরামিব থাণ্ডও জনেক রক্ষ। সভ্যতার শ্রেষ্ঠ বাহাত্রি
বাধ হয় প্যাকেজিং, চমৎকার কার্ডবোর্ডের বাজ্মে আধ
পাইন্ট গুণ, চাকনা দেওরা কার্ডবোর্ডের প্লানে গরম চা
ইত্যাদি ঘরে এনে খাওয়া যায়। এ দেশে হালচাল সম্পর্কে
বে সব রসাল তথ্য কাগজে বার হয় তার জনেক্থানি
অতিরঞ্জন। শতকরা দশ জন হয় তো বেয়াড়া, জ্ঞানের
পোশাক চাল-চলন বেশ ভল মনে হয়।

नद्रांक काहार्य

শালব্কেকে. নিউ বেক্সিকো

28-33-66

বৈনিক কাগল এবের প্রত্যেক শহরেই। তিম লাখ লোকের শহরেও তথানা দৈনিক, এক এক থানা পঞাশ পাতার কম নর। পোশাক, আসবাবপত্র, গাড়ি, হীরালভরও ইত্যাহির বিজ্ঞাপনে অধেকি ঠাসা। গহনা, মনিমুক্তা, হীরার আংটিও নগর হামে নর, সপ্তাহে চ্চার জলার কিন্তিতে কেনবার আমন্ত্রণ। আপনার ধার চাই ?—শীতের আমাকাপড় কেনার জন্ত ? কিংবা লোটর গাড়ির অথবা বাড়ির অথবা আসবাবপত্রের জন্ত ? অথবা হলিডে-জনশের জন্ত ? ব্যাক হরজা গুলে নাধালাধি করছে, আন্ত্রন, ধার নিন। ক্রেডিট কার্ড পকেটে নিরে লারা বেশ বোরা বার, স্বচক্ষে দেখেছি।

বারনার্ড শ লিখেছিলেন Breakages Limited এয় কথা. এখানে অন্তত ভজারগার মন্ত বড় ছটি Wrecker Service—মোটর গাড়ি বাতিল করে ফেলবেন কোথার? পথে ফেলে রাখলে মোটা জরিমানার ভয়, অতএব service wreckage এর শরণ নিন, তারা অল্ল লামে বাতিল বোটর কিনে নিবে ইম্পাতের কারথানায় বেচে দেয়। তবু পথের शांद्र शांद्र (मोहेटद्रव महानानाम। नमना अरम्ब चांद्र. প্রাচর্বেরও থেসারত বিতে হয়। প্রথমত খুনজখনের বাড়া-বাড়ি, অবশ্য শহরেই প্রায় নব। বিভীয়ত বিবাক্ত বাতান। ছোট শহরেও বেখেছি, ও শুনেছি, বাতালে নানা রকম গ্যাস ইত্যাদির প্রকোপ প্রবল। Teenager দের দৌরাত্মা কেবল क् क महरबहे. अरम्ब । हाजरम्ब मन्नर्क, राशास গিয়েচি খোঁজ খবর নিয়েছি, কিছু কিছু তথ্য বোগাড় করেছি। পরে গুছিয়ে লেখার ইচ্ছা আছে। কোন কোন স্টেটের মধাবিত মহলে ধর্মপ্রবণতা এখনও ভোরালো। নৈতিক নিষ্ঠা, দেবা ইত্যাদি একেবারে ভণ্ডামি নয়। তবে ভোগ স্থাবর উপকরণে বাছলা সর্বাত্ত। সব ভারেই যারের বাবহারে এদের আগ্রহ অন্তরীন। আমার মনে হয় প্যাকে-चिर (পार्टिविनिति, विभिरत्रहात्राहेरचनेन अपन दिक्निकान কালচারের যোক্ষ কৃতিত। ইন্সট্যাণ্ট কফির মত instant lawn (বাগান লাভানোর খালের ভামি) instant lily pool ও পাওয়া বার! জিল্টন বিশ্ববিদ্যালয়ের অতিথি-नानात्र हिनाम धन बाठ ७ धक नकान। काम क्यी (बहै,

শনংক্রির বন্ত্র করেকটি আছে, যত খুলি চা, কন্ধি, পেপসি-কোলা বোতাম টিপলেই পাওরা যার। আনেক প্রতিষ্ঠানের শরকা আপনাথেকেই খোলে, বন্ধ হয় চৌকাঠের কাছে দীড়ালেই—কোটো-ইলেক ট্রিক লিস্টেম। কাগজের গেলালে ঢাকনি আঁটা গরম চা অছেলে ললে নেওরা যায়। কম্পিউটার যন্ত্রের লাহাব্যে মনের মত পাত্রপাত্রী নির্ব্বাচনের পদ্ধতিও কাগজে কাগজে বিজ্ঞাপিত হছে। বই পড়ার ছত্তম রন্ধির উপার শেখানোর প্রতিষ্ঠানও চালু হয়েছে। লাইত্রেরি সমূহে শেষ পর্যন্ত বইই থাকে কিনা লন্দেহ, মাইক্রো-ফিলম এবং আটোমেশনের অন্ত বড় বড় লাইত্রেরিতে লক্ষ ভলার বরান্ধ হয়েছে।

এত যাবের কলাকৌশল, নাধারণ লোকের চিকিৎনা ব্যবহা যাতে সহজ্ঞলভা হয় দেখিকে কিন্তু কুঠা ও কুপণতার আন্ত নেই। চিকিৎনার থরচ সাজ্যাতিক, সকলেই বলে ডাক্টাররা এখানে ডাকাত। হাসপাতালে লাতবা চিকিৎসা একেবারে নি:ম্ম ছাড়া আর কারও জন্ম নয়। লেখাপড়ার খরচও বেশী, তবে ইলানিং স্থলের লেখাপড়া প্রায় অবৈতনিক কলেকে বিখবিদ্যালয়ে শতকরা ৪৫ ম্মন স্থলারশিপ পায়। বেকারদের ভাতা দেওয়া হয় বটে, কিন্তু তা নিয়ে নানা রকম আনত্তোব আছে। ৬৫ বছরের উপরে বাবের বয়স, তাবের মন্ত্রে বিনাম্কোর চিকিৎসার ব্যবহা সম্প্রতি চালু হয়েছে। চাষবাস ক্রমশ বড় বড় কম্পানির দখলে চলে যাছে। চাষবাস ক্রমশ বড় বড় কম্পানির দখলে চলে যাছে।

সংয়াক আচার্য

শান হয়ান পিউয়েরটো রিকো (পোর্টো রিকো) ৪-১২-৬৬

ইতিভাস-বিধাতৃ এই আগুষেরিকানদের উপর সদম দেই আষ্টাখন নতক থেকে। সেটা পরিকার বোঝা গেল দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্তে প্রনান্ত মহানাগরের তীর ধরে ঘোটরে হর ন মাইল আনতে আসতে। স্পেন, ফ্রান্স, রাশিরা, ব্রিটেনের নাম্রাজ্যিক ক্ষতা ভেঙেছে, আর তার টুকরো সম জোড়া দিরে গড়ে উঠেছে বার্কিন যুক্তরান্ত্র। সান ফ্রামনিস্কোথেকে লগ এঞ্জেলিজ, লারা পথ ধরে ছোট ছোট শহর, প্রাম, গীর্জা, এখনও পুরানো স্পেনীর ধাঁচে। নামধাম প্রাচীন ভজনালর, আডিনার লতাপাতা ফুল আমাদের দেশের ধর্ম সংস্কৃতির মতই বিন্ত্র। স্পেনীর নিষ্টুরতার দাগ কেবল ইন্তিরানদের জাবনে ও মনে। রাজ্যু হাত বহল, হারজিও আরও হয়েছে। বা ছিল স্পেনের এবং তারপর ফ্রান্সের ২৯ শতকের গোড়ায় তাই আবার অ্যামেরিকার। প্রশাস্ত মহালাগর তার ছেড়ে মিলিলিপির মোহানায় নিউ অর-লিয়েন্সে,এলে লেটা ভালমত বোঝা গেল। নিউ অরলিয়েন্স লুইজিয়ানা নেপোলিয়ন অ্যামেরিকাকে বেচে দেন মাত্র করেক লক্ষ ডলার মূল্যে!

এই শহরে এথনও পুরানো ফরানী পাড়া, পাথুরে রাস্তা, ছোট ছোট খোতলা বাড়ি ঝুল-বারান্দা, ঘোড়ায় টানা গাড়ি, ফরানী গাঁচে খোলা বাজার এবং জ্বলাই ফরানী কারনার জামোল প্রমোলের উদ্দামতা। যদিও গুনি মার্কিনরা পুরানো জিনিষ রাখে না, এ দব অঞ্চলে পুরানো পাড়া দব এরা স্বয়ন্ত্র অবিকল বজায় রেখেছে। ফিলা-ডেলফিয়ায় ব্রিটিশ কলোনিয়াল স্টাইলের বাড়ি ঘর রাস্তানিউ মেক্সিকোর লাণ্টা ফে শহরের আগোগোড়া স্প্যানিশ মেক্সিকান গড়ন, নিউ অ্রলিয়েকার ফরানী ও স্প্যানিকা ধাঁচ—সবই নব্য মার্কিন নগর শিল্পের পাশাপাশি অবস্থান করছে।

নিউ অরলিরেন্সের শীতের ধারালো হাওয়া, কিন্তু গাছ
পালা লব্জ, পাতা ঝরার তাগিদ নেই, বরক পড়ে না।
সেখান থেকে আকাশ পথে হাজার মাইল, পাড়ি ছিরে,
কিউবার পাশ কাটিয়ে, জ্যামেইকার মনটেগো বে-তে ঘণ্টা
থানেক থানতেই মনে হল ছেন্সের কাছে এলে পড়েছি।
লান হয়ান মধ্য রাত্রে পৌছে ভাপসা গরম, পথখাটে বছজলের
পচা গন্ধ—মার্কিন পরিচ্ছয়ভার সজে বিচ্ছেলটা স্পষ্টতর
করল। সান হয়ানে অনেক ছিন পর ঠাগু। জলে ধারা
মান। জানা ছিল না এই সময়টার মার্কিম শীত কাজরংকর
ভিড় এখানে। বে কি ভিড়া জার কি উক্ষল উদ্ধল

বিলাগৰাসন! দোৰ ধরি না, এরা যেখন পরিপ্রাম করে তেমনি উপজোগেও এবের অবিত উৎসাহ। খাশ গোটো-রিকা বাদীরা স্প্যানিশ, ক্যাণলিক, তামাটে বানামি রং। বেশ সালাসিকে, ফুতিবাজ। অনেকের গলাতেই সরু সোনাম হারে ক্রম চিক্ত। শালা মানুষদের চেয়ে এরা আমালের সলে কথাবার্তায় অনেক বেশী অস্তরক্ষ। সান হয়ানের জৌলুন মাকিন ট্যুরিইলের পয়সায়। রৌজ্রমান, নৌকা ও মোটর বিহারের কি ঘটা। বেশটা আমালের মতই, তবে আরও সবৃত্ত, আথ, আন, আনারস, ক্মলালেরর ক্ষেত্ত ও বাগান। জ্বা, ইট্, ঝুমকোলতা, ক্টালী টাপা, পাতাবাহার, তাল, থেজুর নারকেল গাছের চড়াছড়ি।

গ্রামের পথে টাট, ঘোড়ার পিঠে সৎয়ার— সব উত্তর ভারতের কোন কোন অঞ্চলের ২০। চোট চোট শহরে ছাতে। পালিশ-বাচ্চারা কলকাতার ২০ই। ডাব কেটে বিক্রির কায়দাও। শহরের বাইরে গরিব পাড়ায় এবর্জনা শুপও সেই রকম। তবে এদের বাড়ি ঘর সন্দর ও পরিচ্ছন্ন। লেখাপড়ায় এগিয়েচে অনেক দ্র, শংকরা ৯০ জন সাক্ষর। বিশ্ববিভালয়টিও চমংকার। শিক্ষণ বিভাগের সহ-অধিকর্তা একজন ভারতীয়-গুজরাটা। শিক্ষণ বিভাগের সহ-অধিক্তা একজন ভারতীয়-গুজরাটা। শিক্ষণ বিভাগের সহ-অধিক্তা একজন ভারতীয়-গুজরাটা। শিক্ষণ বিভাগের সহ-অধিক্তা একজন ভারতীয়-গুজরাটা। শিক্ষণ বিভাগের সংভিওয়ালা। বাড়ি প্ররাটে। আজ যাব মেরিডার।

সরোজ আচার্য

77 Blenheim Crescent London W 11 29-11-1951

নিক্স, ফ্রী নর। অংথচ কড়নিভার অয়েন ক্যাপত্রন, ফানিবাট অয়েন, পেনিদিনিন—ফ্রী।

এখানে রক্ষ মেনন, পানিকর, রজনী পাম দত্ত, গ্যালাকার, ডীন শভ ক্যাণ্টারবেরি, হারি পলিট ইত্যাধির বক্তৃতা শুনেছি। লাধারণতঃ ছ পেনি লাগে। কিন্তু পানিকরের বক্তৃতার পরসা তো লাগেই নি উপরস্ত চা এবং স্যানডুইচ থাইরেছে। শুক্রবারে আবার বাব চা থেতে। ইনি চীনের শ্যামব্যাসাডর।

হিমানীশ গোসামী

77 Blenheim Crescent London, W 11 3-2-52

···কাল ব্রাইটনে ডাব্রুলার স্যাক্রটনের বাড়ী গিয়ে-ছিলাম। যাট মাইল প্থ--- বেড্ছণ্টার পৌছে গেলাম। ডাক্তার আমার জন্ম অপেক্ষা করছিলেন, তাঁর ছোট ছেলে ক্রিদ্টোফারের সঙ্গে। স্ত্রী এবং মেরে রোজালিন বাইরে ছিলেন। হাত ৯টার ডিনার খেরে স্যাক্টনের গাড়িতে করে গেলাম এথানকার দ্রষ্টব্যের অন্ততম স্বর্জ দি ফোর্থের স্থানীয় ৰাড়িতে। এ বাড়ি তিনি ১৭৮৭ সনে পাঁচ লক্ষ পাউও ধরতে নিজে করিয়েছিলেন। বাডিটি এখনও ভাল অবস্থায় আছে। জিনিষপত্ৰও ভালভাবে রক্ষিত আছে। এখন এটি অংনকটা মিউজীয়ামের মতো। সেই আমলের इति, हिम्रांत्र हितिन, शिशांत्मा खरश अलाल जानवारभज, (नहें नमरत श्रकांनिक वहें नमछ नांकांका चाहि। গালিভার্স ট্রাভেলস্-এর প্রথম সংস্করণ, গোল্ড মথের হচনাৰ্কী, জেন্ট্ৰুম্যানৰ ম্যাগাজিন, (১৭৩১ সনে এডওয়ার্ড क्ष कर्डक अथम अकानिल, ১१०৮ नत्न न्राप्ट्राम समनन ষ্টাফে বোগ (খন) ইত্যাদি অনেক বই এর প্রথম সংস্করণ

আছে। ভারতবর্ধ বিবরক বইও আছে করেকখানা। একথানা ভারতবর্ধের ইতিহাস আছে। উড়স্তপাথী শিকার বিষয়ে একথানা বই আছে। বেশ মোটা বই।

চতুর্থ অর্জের বিচানা, বাড়ির গুপ্ত দরজা, ঝাড়লগ্ঠন ইত্যাদিতে থুব অমজমাট। বাড়িটি ব্রিটিশ চাইনীজ, ইপ্তিয়ান ও জাপানীজ টাইলের সংমিশ্রণ। মিউজীয়ামের কৈউরেটর মিটার মাল্প্রেড এবং তাঁর স্ত্রীর সজে আলাপ হল। তাঁরাই এত রাত্রে সব ঘূরিয়ে ঘূরিয়ে দেথালেন। ঘরে অনেক ছবি আছে লোনার উপর এনত্রেড করে আকা: লোনার থালা বাটি ইত্যাদি দেথলাম। চুরি নিবারণের অন্ত বৈদ্যাতিক ব্যবস্থা আছে, লোনার পাত্রের দিকে হাত এগিয়ে এলেই ঘন্টা বেশে ওঠে। একদিন ঘণ্টা বেশে উঠেচিল—ছুটে এসে দেখা গেল চোর মানুষ নয়, বিড়াল।

তপুবে আহারান্তে ডাক্রাব সংশ্লেটন ও তাঁর কর্তার লকে তাঁপের গাড়িতে বেড়াতে বেরোলাম। তারপর তারপর এক ভঙ্গোকের বাড়িতে গেলাম। তারপর Peace appeal—এর ফর্ম নিয়ে আমরা আঘঘনী। স্বাক্ষর সংগ্রহে বেরোলাম। একজন বললেন শান্তি তো স্বাই চার স্থান্তরাং পৃথকভাবে চাইবার অর্থ হয় না। আর এক-জন বললেন আমি লেনাবাহিনীর লোক, আমি শান্তি চাইনা। জনকয়েক সই করলেন, কেউ কেউ চার পেনি থেকে এক শিলিং চাঁপ থিলেন।

স্থাক্সটনের বাড়িতে তোমার তোলা ত একখানা ফোটোগ্রাফ আছে, পিসেমলাইরের [সরোজ আচাবের] ফোটোগ্রাফ আছে অ্যালবামে। কেংালে যামিনী রায়ের পেন্টিং টাঙানো আছে।

হিষামীশ গোলামী

77 Blenheim Crecent London W II 25-2-52

···এবেশের সাধারণ মাত্রবের ক্রচি, আমাদের দেশের সাধারণ মাত্রবের ক্রচির চাইতে বেশ ধারাণ।···এধানে এত ভাল্গার ছবি দেখার, যা আমাদের দেশে দেখালে দর্শকেরা সিনেমা হল পুড়িয়ে দেবে। হাসির ছবি—ভোর করে হাসানোর অপচের।

ক্রাইন সিনেনাগুলো মন্ধার। ছবিতে দ্বসময় ধরে গুলি চলে, ছবি শেব করার মিনিটগুই গুলি চালানো বন্ধ থাকে। ভোটদের ছবিও ভাল লাগেনি। অধিকাংশ সিরিয়াল ছবি। তুএক কিন্তি দেখেছি। যোল পপ্তাহে একটা ছবি শেব। আটম ন্যান vs স্থপারম্যান নামক ছবির একটা অংশে দেখা গেল আটম ন্যান সমস্ত সভ্যভা ধ্বংশ করার জন্ম আটমের সাহাযো বাড়িঘর পোড়াচে, আর স্থপারম্যান তা ব্যর্থ করছে। স্থপারম্যান আকাশে উড়তে পারে, পাছ টেনে গুপড়াতে পারে। বাস মোটর পাড়ী ইত্যাদি হু আঙ্লে ভ্লে আকাশে উড়ে বেড়ার।

পথে দেখেছি ছেলের। তীর, ধহক, থেলনা ৰন্ধ নিয়ে ঘৃরে বেড়ার মেক্দীকানদের মতো পোষাকে। মারামারি করে, এয়ারপ্রেম নিয়ে যুদ্ধ যুদ্ধ খেলে। খেলনা বিক্রির দোকানেও বৈভগামত, ট্যান্ত, যুদ্ধলাহাল প্রভৃতিতে বোঝাই। অর্থাৎ বর্তমান সরকার যুদ্ধলমথক, ব্যবসায়ীরা ভার পুরো ক্রোগ নিচ্ছে।

হিমানাশ গোসামী

15 Lindfield Gardens London N. W. 3 2-12-52

 কলাচিং। কেবল আগ্রারগ্রাউও খোলা। কিন্তু নেধামেও
বাত্রীর সংখ্যাকম। কিছু কিছু বাস্ চলেছিল বা চলার
চেত্রী করেছিল প্রথম বিকে। সামনে একজন লোক,
ক্তাকটর জাতীর কেউ, বাসের জাগে জাগে জনন্ত মনাল
নিরে চলছিল। করেক গল দ্র খেকে ঐ জিনিষটাই ওপ্
বেখা যেত। কিছু কিছু স্বেছোসেবকও এসময় প্রচারীদের
নাহায্য করেছে। আবার ছর্ জরাও এই স্ব্যোগে প্রচারীর
টাকাপয়লা কেডে নিয়েছে।

শশুনে গাদ বাছুর প্রাণানী হয়ে গোল এ লময়।
কুরাশার জন্ম আনেক গাদ মারা পড়েছে। আর বেশব বৃদ্ধ
খাদরোগে কট পাচ্ছিলেন, তাঁলেরও আনেকে মারা গেছেন
এই ভদ্কর কুয়াশায়।

হিমানীৰ গোৱামী

15 Lindfiled Gardens London N. W. 3 3-6-53

হিমানীশ গোস্বামী

15, Lindfield GardensLondon N.W 3June 14, 1953

···ফালিনের অ্ফুথের সংবাদ লগুনের কোন স্কালের কাগজে ছাপা হয়নি, ধ্বর প্রথম পাওরা গেল সাদ্ধ্য কাগকে। তারপর ধবর জানবার করু নবাই ব্যস্ত।
রাশিয়ার কি ঘটেছে তা জানবার করু তথন স্বাই সার্র্যা কাগকের প্রতীকার রইল। ঘন্টার ঘন্টার এখানে সার্ব্যা কাগকগুলি ছাপা হয়, বিশেষ কোনো ঘটনা ঘটুক আর না ঘটুক। তা ছাড়া ফুটবল, ক্রিকেট, শেয়ার বাজার, ঘোড়-ঘৌড় ইত্যাদির করুও এই সার্ব্যা কাগক চাই। গাড়ীতে ধেথা বাবে প্রায় সমস্ত বাত্রী একটা না একটা সান্ধ্যা কাগক পড়ছে।

এ কাগজ অবশ্ব দদ্ধা বেলা বেরায় না। আগলে বেলা দলটা পেকে এই সব কাগজ ছাপা আরম্ভ হয়, ছাপবায় নলে নজে গাড়িতে করে নমস্ত লগুন শহরে কাগজগুলি পৌছে দেওয় হয়। অনেক সময় কিছু ঘটবার ঘণ্টাথানেকের মধ্যেই তা ছবিসমেত ছাপা হয়ে য়ায়। কোনো বাড়িতে হয় ডো তিমটেয় আগুন লেগে বাড়িটা পুড়ে গেছে, বাড়ির বালিলা সে সময় নিনেমায় গেছেন, পাঁচটায় সময় বেরিয়েই তিনি কাগজে দেখলেন তাঁর পোড়া বাড়ির ছবি, আগুন লাগার কায়ল এবং কত ক্ষতি হল তার ছিলাব।

ষষ্ঠ অর্জের শোক শোভাষাত্রা দেখতে বহু লোক ভোর বেলা থেকে রান্ডার এনে দাঁড়িরে ছিল। সাড়ে দলটার কাগজে তারা তাদের ছবি দেখতে পেয়েছিল। ঐ লমন্বের মধ্যে ছবি ভোলা, ডেভেলপ করা, এনলার্ল্ করা এবং ব্লক ভৈরী করে ছাপা শেষ।

একবার এথানে আশার ডেইলি এক্সপ্রেস কাগজের
আফিন ! দেখবার স্থাগে ছয়েছিল। এথানা সান্ধ্য কাগজ নর, তবে এই প্রেস থেকে একথানা সান্ধ্য কাগজে বেরোর। প্রেসটি ইউরোপের মধ্যে সবচাইতে আধুনিক। কাগজের বিক্রি শুনলে ভাক্ লেগে ঘাবার কথা—প্রতিদিন প্রার্থ গ্রতালিশ লক্ষ। এই একখানা কাগজের এত বিক্রি! ডেইলি মিররের বিক্রিও ঐ রকম। স্বচেম্বে বেশি বিক্রি ছয় 'নিউক্স অভ দি ওরাল্ড'। এথানা শুধু রবিবারের
কাগজ। বিক্রি সংখ্যা ৮৫ লক্ষ।

এই প্রেসের রেফারেন্স বিভাগ বেধবার মডো। এবং একটি ফোটোগ্রাফিক বিভাগও আছে। ছবির সংখ্যা ৪০ লক। বে কোনো ব্যক্তির ছবি চাইলেই পাওরা যায়।
আনাবের জিজানা করা হয়েছিল বিশেষ কোন ব্যক্তির ছবি
বেখতে চাই কিনা। বলগান কুইন আ্যানের ছবি বেখব।
এক মিনিটের মধ্যে ছবি বেখতে পেলাম। একথানা নর,
তিনখানা! আর একজন বললেন রবীক্তনাথ ঠাকুরের
ছবি বেখব। ছ'লাত রক্ষের ছবি বেখান হল।

নাদ্ধ্য কাগতে লণ্ডনের খবরই বেশি থাকে, ফলে নজার মজার খবর সংগ্রহ করতে হয়। একথানা বাস্ ভূল করে জ্ঞাপথে গিয়েছিল, এ নিয়ে জামাদের কাগতে বড় হেড লাইন ছাপা হয় না। কিন্তু সেধিন ইভনিং স্ট্যাণ্ডার্ডে বিরাট হেডলাইন ধিয়ে এই খবরটি ছাপা হয়েছিল।

হিমানীশ গোৰামী

Wahringer Strasse 26/5 IX Vienna Austria 5-11-53

অশোক বাগচী

হ্বাারিংগের ট্রানে ২৬ ৫ ভিষেমালন্ম ৩০-১১-৫৩

••• আগামী ব্ধবার [২-১২-৫০] সন্ত্রীক কৰি নজকল ইনলান আসছেন চিকিৎসার জন্ত। আমাকেই সমস্ত ব্যবস্থা করতে হবে। লওন থেকে নজকল সমিতির দম্পাক্ষ তার কয়ে জানিরেছেন। আরোগ্যের কোনো আশা নেই। আমি ও আমার বিস্' উভরেই ওঁর সমত একারে ইত্যাদি বেখেছি। ওঁর মন্তিফটি ওকিরে কুঁকড়ে পেছে। ভিরেনার নিউরোলজিন্ট ক্রন্তে-লিব্য প্রোক্ষেদ্র হফ্ একবার ওঁকে পরীক্ষা করতে চেরেছেন, সেই জন্মত জেরবার পথে কবিকে ভিরেনা ঘ্রিরে নেওরা হচছে।…

অশোক ৰাগচী

ভিয়েন)

52-52-63

•••কৰি নজ্জল এখানে এলেছেন। আরও আনেক প্রকার পরীক্ষা ওঁর উপরে করা হরেছে। রোগ সারবরি আশা নেই। আপনার কথামত একটি ছোট লেখা নিজ্জল সম্পর্কে বিগিলাম।•••

অংশাক ৰাগচী

Wahringer Strasse 24-5 Vienna IX Austria 21-1-54

···ন জ্বরুল সম্বন্ধে লেখাটির জ্বন্ন বছ প্রাণ্ড আমি পাইরাছি। নজ্বরুল প্রসঙ্গ নিশ্চরই এত্ত ছিন ধামাচাপা পড়িয়া গিয়াছে!

এখানে করেক্দিন খুব তুষারপাত হইয়া গেল। এখন অবিরল ধারার বৃষ্টি ২ইডেছে। এবারের ইউরোপীর শীত বোধ হয় খুব মৃত্ত হৈছে।

আমরা ২৩শে আরুরারি এখানে নেতাজী জন্মদিবদ উদ্যাপন করিব। নেতাজীর পত্নী এবং কল্পার উপস্থিতি আশা করিতেছি।

১২৬শে জানুরারিতেও জামরা গণতঃ
বিবদ উৎস্ব করিব।

ৰশোক বাগচী

ভিয়েনা

₹3-6-68

···মালিক বস্ত্ৰতীতে আপনার "আগীল কি গুয়ালো দে" [জীবন কি, ও মৃত্যু কি, নিয়ে জন্তনা] লেখাট অভি উপারের হরেছে। ভবে এটা সন্তিয় বে কথা ঐ স্টাপ্তার্জের লেখার ব্যুক্তরার আনাধ্যে পাঠক সমাজে অত্যন্ত কন। ---এখানে অসন্তব ঠাপো পড়েছে, তাপনাত্রা মাইনান ২০° থেকে নাইনান ২৫° সেনটিগ্রেড। আমি তো হাসপাতাল থেকে করেক হিনের ছুটি নিয়েছি। এখানে একটি বাংলাচিত্রের পরিচালক আনছেন চিকিৎসার জন্তা আমরা খুব সমারোহ করে 'রিপাবলিক ডে' এবং নেতালী অন্যতিথি পালন কর্মনান।

चलांक बांशही

London W.C.I - 1-3-54

···মার্চ মালের ২৫ তারিশ পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালন্তের কালেই যুরতে হবে।···

বার্নিংহার শহরে একটা শেক্সপীরর লাইব্রেরি বেশলান, সেধানে ৬৫টি ভাষার পুন্তক আছে শেক্সপীরর সম্বন্ধে। ভারতীর ভাষার বধ্যে বাংলা। হিন্দী, ক্ষণী, ভাষিল, লিন্ধি, তেলুগু, ও উর্গু ভাষার লেখা বই আছে। বাংলা বইরের সংখ্যা চার। আমাবের বেশে রবীজ্ঞনাথ সম্বন্ধে এ রক্ষ সংগ্রহ হওয়া প্রয়োজন। রবীজ্ঞনাথ সম্বন্ধে বহু ভাষার লেখা বেরিরেছে, দেগুলো চেটা করে দংগ্রহ করা উচিত। শেক্সপীরর লাইব্রেরিডে গুরু যে বইই আছে তা নর, সংবাহপত্তে প্রকাশিত প্রবন্ধ ইত্যাধিও সংগ্রহ হরেছে। গুরু পুক্তকের সংখ্যাই ৩৫,০০০। এই লাইব্রেরি গুরু গবেষক ও অধ্যাপকবের পক্ষেই উপবােনী তা সন্বেও প্রোর ১৫০০ লোক একবছরে এই লাইব্রেরি ব্যবহার কোরেছে।

পদকুষার রার

न्थम

>6-4-68

নাত আট বছর পরে এবের বধ্যে কিরে এবে একটা ^{বেন} পরিবর্তন অকুতব কোর্মিছ। এর আবের বার বধন

व्यानिकाम, उंथमं व्यापन कारक कान ग्राम्बान (शामक-क्रिड असंब त्य छात्र यद्या अक्षे छकार । अता जकरन्हे খানতে চার খাবরা কি অনুত্র করছি এদের কার্থকর্ম এবং বিশেষ করে শিক্ষার প্রাপতি দখজে। "ডোমাখের কাচ (थरक चतुरू चिनिर्हा चारारात्र निथरात्र चारह"--धक्था स्टान थिन कर ना धमन देशदाय रायकांच ना। मा समहन निवान कर । जामारकर बिर्शार्टिक जन्छ अकी शाहातारक रमुख रूप कि श्रमान अथान (थरक। अहा रहान नक्ष जनारनाहना हो। वा । त्नरियन अक्षेत्र पहेना त्यक तीका बारि । अवाति बाबा advanced work-अब चन्न अरगरह जारक कार्यक चार्लाहनाव चन अक्टी लिविनाव चारह । এখানে নিজের নিজের কাজ দখন্তে ব্যুক্ত হয় চু একবার। (नवादन चारनांहनां हत्। अक्यम दक्षिण चाक्रिकांत्र শিক্ষ (ইনি কেণ টাউন বিখবিভালরের লেকচারার) গত বুধবারে বলছিলেন এই লেমিনারে ৷ তার বজবা বিষয় ছিল Social Studies। তিনি কি থেখেছেন এবং পেরেছেন। আরও অনেক কথার মধ্যে তিনি বললেন ইংরেক শিক্ষক পরিবর্তন চার মা-এটা নবাক ব্যবস্থার विश्वकान । निकायनियात वाहेरत स्वत त्वाहित बरवरह DND (Do not disturb) | তার কথাতেই বলচি "it may be all right for tombstones but not for people who want to shape destinies of nations-" अपन्य वज्रावद चांबर चावन वचना कराज्य । আমাবের প্রধান উপবেষ্টা বিক্টার ছাত্রিনম এখানে উপবিভ ভিলেন-ভার দলে বকার বড়াই ওর হোলো। কিছ বিক সারিদন বিতর্কের প্রথম থাপেই তুল করলেন উত্তেখিত হরে। অনিভিন্নের (বক্তা) অভি শাস্তভাবে তাঁর আপত্তি খণ্ডৰ করে নিব্দের মত প্রতিষ্ঠা কোরলেন। ইংরেজ निकाबिए निर्देश को एएपन ना. धरा बरन कराम र जिनि वा क्षांत्रलन वा जावरलन, विकारकात जाहे करला व्यंगंकित प्रत्न निवर्णन । अहे निकटकंत्र कम करना कांत्रियम वक्तांदर क्या कराउ शांत्राम्य मा। चांशांची काम हारबर গাৰ্টীতে শান্তি স্থাপন হবে আৰৱা আৰা কোন্তি।

এ কথা দ্বীকার করতেই হবে বে, এরা আমাধের সাহায্য করতে চার। সলে সলে এটাও ওনতে চার বে আমরা প্রথমে শিষ্য হতে রাজি আছি। অনেক আলোচনার মধ্যেই, 'ভারতবর্বে এখন হরকার'—ইত্যাহি কথা মিলবে এবং ইংরেজের মুখ খেকে ওনে উভেজিত হলে চলবে না। এবের নলে শান্তমনে মিশতে পারলে শেখবার অনেক কিছু আছে, কিছু অনেক কেত্রেই মনটাকে শক্ত কোরতে হর, English tradition-এর ভোত্র ওনে বিরক্ত হবার উপার নেই।

আমার ধারণা হরেছে বে আমাবের বেশ থেকে ছেলে-বেরেবের এখানে ডিগ্রী নেবার ভর আসা বুধ:—প্র্যাকটি-ক্যাল কাল, বেমন এনজিনিরারিং অথবা অভিজ্ঞতা লাভের অন্ত আসার মূল্য আছে, কিন্ত এখনও বেশীর ভাগ আসে বি-এ অথবা ঐ রক্ম কোন ডিগ্র র জন্ত এবং অভ্যন্ত অন্ত বর্ষে। তাবীনতা লাভের গর বিলাতে আসার সাধীনতা আনেক বেড়ে গেছে, আর আমাবের ইণ্ডিরা হাউন ট্র্যান্ডেল-এজেন্টের কাজ কোরছে বলা চলে।

প্ৰকুষার রায়

C/o Indian Press Digest
456 Library Annex
University of California U.S.A
১৩ অক্টোব্ৰ ১৯৫৭

> নিৰ্মলকুষার বস্থ (ক্রমণ :)



म् णभी

(গল)

হ্মবোধ বস্থ

'হনিৰুমটা মন্দ হচ্ছে না।' গাড়ী চালাতে চালাতে চোণের কোণ্ বিষে তড়িতের দিকে চেরে স্বিভ্যুথে বললে বিশিশা।

নমর্থনে নামার হানির আওয়াজ এলো ভড়িতের বাঁহিকের আসন থেকে।

'চমৎকার দুখা না ?'

'ভারি হুন্দর।'

বাঁদিকে পাহাড়ের দেওরাল। তারই গা থেকে রাস্তা কাটা হয়েছে। ডানদিকে জল। জনস্ত জল। বাঁধ তো নগ, বেন লমুদ্র! একদিকে তট বেঁকে বেঁকে গিয়েছে। ও-পার দেখাই যার না! কিছ বহু দূরে যেন এক খীপের উপর একটা বাংলোর মত দেখা যাছে ছোট জার জ্পাই হরে। এটাই এবের গন্তব্যস্তল। দেদিকেই গাড়ী এগিরে চলেছে।

'রীতিষত একটা বে-আৰ-বেলল!' গাড়ীর গতি গ্লথ করে'বললে বিদিশা। বাঁ হাতটা স্থাপন করলে তড়িতের বাঁধে।

'বে-আৰ-বিহার বল !' কৌতুক করে' বললে তড়িৎ। 'কিছ দাবধান। সামনে ব্রিক !'

বৈষ্টে, তীক্ল কোথাকার। ব্যক্তা গলার বিশিনার জ্বাব এলো। 'এপথে প্রথমবার এলেচিলান বাবার নাথে। তথন জ্যোৎসা উঠেছে। নারা বাঁথের জ্বল রপো হরে চল্চল করছে। আনার হাতে ক্টিরারিং থাকলে চালিরে হিতান জ্বলের হিতেন, এই রক্ষ ননের ভাব ছিল।

ल कि मृत्र । व मृत्र (परंपरे वांधरत देवलकरण चला वांभित्त भरक्षिरमञ्जा

ব্রিজের উপর এলে গেল পাড়ী। উচুমিচু পাহাড়ী রাস্তা হঠাৎ বেম ক্লান্ত হরে নেমে এলো নমতলভূমিতে।

পাহাড়ের জারগার চরা ক্ষেত্ত এলে গেছে। চাকা
পড়ে গেছে ভাইনের হুংটাও। সমতলভ্বির রাজা শাড়ীর
কালোপাড়ের মত লামনে প্রশারিত। থোলা হাওরাতে
উড়ছে বি'হবার চুর্ণ কুন্তল সামজের সিঁহুরের ফীপরেখা
চেকে হিছে, চোথে সান্মালের ফ্রেনে ও কাচে আছাড়
থেরে পড়ছে। স্পীডোখিটরের কাঁটাটা চলিশে। গলব্যহল আর হশ-পনেরো বিনিট মাত্র ইতিমধ্যেই ভার
আভাগ শুরু হরে গেছে রান্তার হু'লিকে। পছস্কনত গাচ হিরে
অরণ্য ভৈরি করা হছে। সারি সারিতে গাছ বেশ কিছুটা
বড় হরে উঠেছে এরই বধ্যে। হল বছর পরে বে পথিক
এ-পথে আলবে সে ভারতেই পারবে না এই বম আপমাথেকে গড়ে-ওঠা নর।

'এনে পড়েছি'. বিছিশা বললে। 'ঐ তো মোডটা ।

লিখে হান্তা চলে গেছে কোছার্মার। আমহা ডাইনে...'

ডানবিকে স্টিয়ারিং মুচ্ডে পুকির মত সংর্থ করে বলার বিদিশা। লবই তার চেনা। আগে একাথেকবার এখানে এলেছে। তড়িতই কখনও আলে নি।

বাঁদিকে দৈনিকস্থান ক্যাম্পান্। তার ওদিকে ড্যান নংক্রান্ত আফিন ও ভার কর্মচারিদের কলোনী সমতন রান্তা থেকে আরও একটা টার-ম্যাকাডেনের রান্তা উঠে গেছে লামনের উচু টিলার। এই পাহাড়ী লড়কে গাড়ী
চড়িরে বিলে বিবিশা। মজা করে বললে, 'বার্জিলিডে
চড়ছ!' বেখতে বেখতে করেকটা বাক ফিরে গাড়ী
তিলাইরার গেই-হাউনের লহর বরজার কাছে গিরে থেবে ব

অল্প ভনেছিল তড়িৎ হাষোহর ত্যালী কর্পোরেশনের
তিলাইরা বাঁধের এই পাছনিবাসটি নহছে। এর প্রার
তিনহিক বিরে বাধা-পাওরা বরাকর নহার অনস্ত জলরালি। তার বাঝে নাঝে অরণ্যপূর্ণ বীপ। আর বেধানে
কাঁড়িরে আছে এই অতিথিশালা লেটা একটা অন্তরীপ
ছাড়া কিছু নর। বে বন তারা রান্তার বেবে এবে ছিল,
কেই ন্যম্বলালিত অরণ্যটিও নজে নজে উপরে উঠে এবে
ক্রেক থাপ নিচে বাত্র কাঁড়িরে আছে।

'লল্ বী করো। আগে বুকিং ঠিক আছে কিনা বেধা বাক। চারদিনের বুকিং…'ওড়িভের হাতে এক ঝাঁকুনি বিরে প্রকাশু চঞ্চা হরে-ওঠা রাজাটার ও-প্রান্তের অল-বিভারের প্রতি তার সুগুরুষ্টি ভেলে বিরে তাড়া লাগাল বিষিশা।

লি'ডি বিরে উঠে গেল চ'লমে অফিন-ঘরের বিকে।

প্ৰাের ছুট। অভিথিতে ঠালা তিলায়ার অভিধিলালা। আর রােজ নকাল-বিকেলে গাড়ী বা বাল্-এ
করে' সারাছিল বা একবেলার জন্ত কত বে ভিজিটর
আলহে এই রম্যহানটিতে বেড়াতে তার লীমা নেই।
লেক ছেথা-যাওয়া নামনের ঠেলে বেরিরে-আলা বারান্দাটার বলে তারা ঠাঙা বা গরন পানীর বা থাজৈর অর্ডার
ছিছেে লাগােরা ভাইমিংছলের বেরারাহের; কথনও বা
ভাইমিংছলে পাছনিবালের বালিকাদের লজে বলে লাঞ্
করছে।

বিবেশ ঘটক আর বিবেশ সরকার ছ'জনট এসেছেন কলকাতা থেকে লপরিবারে। অর্থাৎ থানী বা খানী ছাড়াও এক আথটি ছেলেনেরে দলে আছে। ছজনেই পুরনো বছু, পঞ্চাপের উপর। একই জারগার থাকার গল্প করার স্থাবিধে হরেছে। প্রায়ই তাদের ডাইনিং হলে চা বা কফি নিরে বলে থাকতে দেখা বাবে। প্রামীরা বা ছেলেমেরেরা চান্দিকে হৈ হৈ করে বেড়াছে। তারা সে ঘলে বোগ বিতে স্থানিজুক।

'দেখ ও দিকে একৰার চেরে।' ঘটক-গিরী চোথের ইন্ধিতে লামনের ঝোলা বারান্দাটা দেখিরে বললেন। 'নতুন বিরে লবারই হয়, কিন্ত এমন আদিখ্যেতা ক'টা দেখেছ? গরৰ কফি বাছে 'ফু' দিয়ে! প্রাণের পুলক একেবারে উপ্চে গড়ছে! ফাগজের নল বে গরমে চুপ্লে বাবে, লে বেরাল পর্যন্ত নেই…'

'ওদের ভাই সৰই আলাগ; সরকার-গৃহিণী বারান্দার হিকে তাকিরে হেথে নিরে বললেন। 'হু' হিন বরে এসেছে, অথচ একবারও ডাইনিং-ক্রমে থেতে আলেনি—না লাঞ্চে, না ডিনারে। বেরারা বললে, ওবের থানা হরে হিরে আগতে হর, অফিলে ব্যবস্থা করেছে…

'ব্যবহা আর কি; মিলেস্ ৰটক ৰ'তে একটা নোন্তা বিষ্ট চূর্ণ করে বললেন। বেশী করে' বক্লিব বৈর ব্যাটাবের। অবাভাবিকের হাঁড়ি! নইলে বেড়াতে এসেছিল, ডাইনিং হলে আদ্বি, পাঁচটা লোকের সলে চেমা হবে, গল হবে…।

মিলেস সরকার হাসলেন। বললেন,, 'ওছের এখন অন্ত স্মীর হরকার নেই। ছখনেই সম্পূর্ণ। প্রথম প্রথম এমনটা হর·· '

'কিন্ত এত চলাচলি হয় না।' মিনেল ঘটক প্রতিবাদ করলেন। 'লকাল বেলা আমাদেরই ললে একই মোটর-বোটে গিরেছিল ছীপটার। আরও বাত্রী ছিল। একই ললে লবাই খুরেছি বা কাছাকাছি থেকেছি। এরা ছলন ছীপে পদার্পণ কয়া মাত্র পাঁছ আর ঝোপের আড়ালে একে-বারে অদৃত হরে গেল। প্রেম-নিকুক্সের অভাব নেই লেখানে। দেখা পেলান আবার লেই কেরবার লমর। বোটর-বোট লিটি দিছে, কিবে এলো। বার বার সিটি দিছে। আনরাধ ছুটেছি বনের পথে কিবে বাবার জন্ত অন্ত পাত্রীয়াও ছুটে এলেছে বেথা গেল। তঠাৎ 'পথে' কেই বৈ তিন রাপ নি জি উঠে গিরে পার্কের বত জারগাটা, একেবারে জলের থারে। বেথি, ছজনে একই বোল্নার বলে বীরে থীরে ছলছে। সিটির আগুরাজ যেন কানেই রার নি। লক্তে ছেলে নেরেরা ছিল, লজ্জার মরি। ব্যাটাছেলের না হর লক্ষা-সরম নেই, কিন্ত ভুই তো মেরেছেলে। না হর মোটরই চালাস আর কর্ কর্ করে ইংরেজি বকিস…'আরও ছুটো নিম্কি বিশ্বট ভুলে নিরে গাঁতে গুঁড়ো করলেন।

মিলেন নরকার ঘটক-গিলীর চেরে অনেকটা ঠাণ্ডা বভাবের। কিন্তু গর শোনাবার আগ্রহ তাঁরও কিছু কম নয়। বিলেল্ ঘটকের কাছে আরও একটু ঘেঁবে বলে প্রার বর আরও একপর্য। নিচু করে তিনি বললেন' কাল সন্ধ্যার পর কর্তার শথ হলো, লামনের থাক-ওয়ালা বাগানে বেডিয়ে আসবেন। সিঁডি ছিয়ে নামতে আমার ভর করে, পাশেই থাত, পড়িয়ে পড়াল একেবারে জলে গিয়ে পড়তে হবে। কিন্তু উপায় কি। কোনও রক্ষে ছটো তলা নেমে গেলাম। ভারপর আরও একটা তলা। তাতেও নাকি হবে না। খারও একটা চাই। কভ থাক নেবে বে খলেতে এবে পড়েছে বাগানটা, ভগৰান জানেন। আমি ভো এর আগে হুখাকের বেশি-নামিনি। সি"ড়ি ছিয়ে নেযে এসেছি চার मयत्र शारमत्र व्याधाव्याधि- क्री १ शारमत्र (सारभन्न शारत গৰার আওয়াজ শুনে লেভিকে চমকে তাকালাম। একটা গাছের শুঁডিতে ঠেল ছিয়ে ঘালে পা ছডিয়ে বলে স্বামীটি। সোহাগিনী <u>স্ত্রী</u> কাৎ হরে কোলের উপর মাথা রাখবার উপত্ৰৰ করছে, কিন্তু স্বামী লক্ষোচ করে বলছে, "না না, এ ठिक रदव ना। त्वेष व्यट्ध क्वन्दवं वा श्रेष्ट बक्व किहू। 'দেখুক গিরে। বরে গেল। আনরা কাকে কেরার করি।" বলে নতুন বউটি গড়িয়ে পড়ল খাসে ঠাঙের ওপর মাথা রেখে। বললে, "আগে তৌ 'খুব গাঁইতে। এখন কি হরেছে ? বেই গানটা গাও তো : স্ব্যোৎনা রাতে স্বাই গৈছে . न्य । जायबा एका त्यहम किरव शा हिटल हिटल निक रित्त छैनदम्म हिंदक हुते। (श्रम कर्छ। वनदम्म, "मविवा-

আৰু পাত্ৰীয়াও ছুটে এলেছে বৈধা গেল। 'হঠাৎ 'পথে' কেই ^{''ই}নিজুবের ডিটার্ক-করতে নেই। হনিমূন বেশি বিন চলে না। বে. তিন স্থাপ নিউড়ি উঠে গিরে পার্কের যত ভারগাটা, স্কবিন-চলে, উপভোগ করতে হাও।•••

> 'बारा वृष गारेरछ ! এখন कि श्राह्य ? श्रीम्राम् অম্বতৰ পরিকের নিজ্ব উক্তি স্বাসে উন্তত করে মিসেক वहेक मखना कत्रामन, 'छात श्रीमत बिरत ! चारा इचाराने তগাচলি ছিল।" একটা খাহাখের ভাব খাছে ভিলারার এই গেট-ছাউলের। এর শাধ্যের চওড়া হয়ে-ওঠা রাস্তাটা एक चात्र कामब्राश्वरता क्रिक राम कार्गिन । कार्गिरनत मछ व्यवित्रत ना स्टब्स भूव वक् नत (वक्ष-क्ष । क्षी करत চৌকো ধরনের জানালা ছিয়ে তাকালে ড্যামের জল বেখা বায়। তুটো লিকেল খাটের মাঝে তেপায়াতে টেবিল-বাজি ভেতরের বারান্দার ধারের দেওয়ালের নাঝানাঝি কাপছ রাধবার আলমারি বেওয়ালের গায়েই বসানো। তার ওবিক্রে অত থিকের থেওয়ালের সাথে ডেসিং-টেবিল। ঢোকবার হরজা ভেতরের আম-বারান্দা ও বাইরের थान-वात्रान्ना इषिक थ्यद्विष्टे। अपित्वत्र ए अत्रात्नत्र धारत ছটো খাপানী ধরনের চেয়ার। ভারপর লাগোরা বাথককে यानात नत्रका। व्यक्त कांत्रशांत्र मध्या नन श्रक्तित्र नांकात्रा, বেষন জাহাজের কামরার হয়। এরই মধ্যে আবার একটা তাপনিয়ন্ত্রণ যন্ত্রের আনালাও রুয়েছে।

> রাত হণটা বেজে গিয়েছে। ডিনারের পরেই বে বার ঘরে চলে বার। ক্রমে চুপ চাপ হয়ে ওঠে লব। রাত হণটার নিশুতি রাত। কিছুক্ষণ আগে পর্যান্ত নিচের কলোনীর বারোরারী ছুর্গা পুলার মণ্ডপে হিন্দী চল-চিত্রের গান বেজেছে; মাইকের শ্বর তার উগ্রতা হারিরে বেশ মিষ্টি হয়েই পৌছছিল উপরের গেট হাউলে। এখন তাও থেমে গেছে। কোথাও কোনও লাড়া নেই।

'u [+ !"

'ना, चानि ७शाम लानना। चानि ७शाम ।' 'ना ना, ७ ठिक नत्र…'

'তুমি চুপ করে। তো। খুব ঠিক আছে।'

প্রায় আধৰণ্ট। আগে জ্যোৎমা-ভরা রাস্তা দিরে পারে হেঁটে বেরিরে এসেছে বিদিশা আর তড়িৎ। বিদিশা বলে, থাওরা হছদের প্রক্রিরা। এই প্রক্রিরার ছাও ছাজ দে বুগউদ্বানে বেতে চেরেছিল। জাত রাতে হরিণের বাগানে
চুকতে জাপত্তি করে তড়িং। তাই বছর রাতা ধিরে
লালিত-জরণ্য বাঁ ছিকে রেখে, গাছের ছারা-জাকা
জ্যোৎসার পা ডুবিরে। তারা টিলার নিচ পর্যন্ত চলে
গিরেছিল। ফিরে জালে রুগত্ত হরে। ইতিপুর্কেই
পরিচারক বিছানা পেতে ছ্থাটেরই নেটের স্পারি ফেলে
ভাল করে ওঁজে রেখে গেছে। প্রকাপ্ত ক্রান্তে থাওরার জল রেখে গেছে রাতের জন্ত। বাধক্রমে নিজ নিজ কাপড় বদলে
রাতের কাপড় পরে নিজ নিজ বিছানাতে চলে গিরেছে
ছজনে। টেবিল-ল্যান্পের জালোতে কিছুক্ষণ ছজনেই
পড়েছে বই। আলাধা থাট থেকে টুকরো টুকরো কথার
জাধান-প্রধান হরেছে পড়ার কাকে কাকে। ক্রমে জাগন্য হরে উঠেছে তড়িতের কথা। তথন ম্পারির ভেতর থেকে
হাত বাডিরে আলো বহু করে ধ্রেছে বিছিল।।

'আর কিছু না হোক,' ছিধা করে বললে তড়িৎ, শ্বস্থানী থেকে লাৰধান হ'তে হবে।'

'কিচ্ছু সাবধান হ'তে হবে না।' তড়িতের বালিশের একপ্রান্তে যাথা রেথে বিদিশা ধমকের ভলিতে বললে। 'এ কি বাতিক! অস্থে আর টোরাচ, টোরাচ আর অস্থে! এথানেও নিজেকে আর আমাকেও প্রার হাস্ত-কর করে তোলবার জোগাড় করেছো স্বাই ডাইনিং রুমে বলে থার। অনেক লোকের মধ্যে বলে থাওয়ার মধ্যে আনন্দ আছে, যার অন্ত মানুহ ছুটে যার হোটেলে-রেস্তর্গাতে থেতে। নিমন্ত্রণে থেতে আনন্দ পার। তুমি যাবে না। ওথানের প্লেটে-বাসনে খেলে অনুদের ছোঁরাচ লাগবে! ঘরে এনে থাওয়ার তোমার নিজের প্লেটে থাওয়া চাই। গ্রম কম্মিকেউ ট্র ছিয়ে থার? তাও তোমার অন্ত আমাকে থেতে হয়েছে প্রকাশ্ত আরগার। এই বাতিক ছিয়ে আমার জীবনই তো নই করে' ছিয়েছ। কিছু ছোহাই তোমার, এই অমূল্য সামান্ত ক'ছিনের ছলি-ডে, এই ভঙ্গুর মহার্ঘ্য আনন্দটুকু চুর্ণ করে' ছিব না…'

'আছো তুৰি শোও, আমি বলে বলে ভোষার লক্ষে

গল করি।' ওড়িং বিছানার উঠে বংশ বললে। বিছিশার একটা হাত ধরে নিলে নিজের বুঠোর মধ্যে ক্তিপুরণ হিসাবে।

'ছেড়ে হাও।' বলে এক বট্টকার ছাড়িরে নিলে হাত বিদিশা। মশারি প্রায় টেনে ছিঁড়ে বেরিয়ে গেল বাইরে। মেবের উপর একটা আওরাজ হলো জোরে। অতি কটে টেবিল-ল্যাম্প ও তেপায়টা বেঁচে গেল।

রোজই মতুন মতুন লোক আগছে তিলারার গেইহাউলে বা ভার আলেপালের উপবনগুলিতে হিন কাটাতে।
গেই হাউলের বালিন্দাও কিছু কিছু বছলাচ্ছে, তবে প্রাণো
বালিন্দারা অধিকাংশই আছেন। গারাটা পূজাে কাটাবার জন্তই
তারা এখানে এলেছেন; যত হিন থাকা যার, থেকে যাবেন।
যিসেল ঘটক ও মিনেল লরকার তো আছেনই
আবার আজ লাকের পরে তাহের আরেক পরিচিত
এলেছেন বিমলাহি। বিমলাহি এহের ভুজনের চেরেই
বর্ষে বড় আর আরও অনেকটা ভারিকি। তাঁর চোধে
রিমলেল চশমা, চোধের দৃষ্টি তীক্ষ ও ভংলনাপ্রবণ
নাকের মূল কুঁচকানাে ও মুখ বিরক্তিরেথাছ্ত। হাতের
কানের ও গলার গরনায় এবং হাবভাবভলিতে ভার ধনী
আমা সর্বক্ষণ প্রতিকলিত হরে থাকেন।

তিন পরিবার একই টেবিলে বলে বৈকালিক চা শেষ করেছেন। স্বামীরা ও ছেলেমেরেরা নানা উপলক্ষ্য করে' ইতিমধ্যেই খানা-কামরা ত্যাগ করেছেন। কিন্তু গিল্লী-দের গল্প থামছেই না। দেখা হলে দব দমরেই এদের স্থানক কথা বলার থাকে।

কলিকাভার সর্বাদের ধবর জানালেন বিনলাবি, বথোচিত গান্তীর্য্যের নজে। চুইনখী ভিলারার জভ্যা-বশুক ধবর জানালেন। খাওরার নিলা করলেন, পরি-চালকবের স্বালোচনা করলেন, বেনী ও বিবেদী জভিধি- ধের শহকে ওরাকিবহাল করলেন। শব শেষে টিকা-টিপ্লনিস্ক বর্ণনা করলেন নবদম্পতির কথা।

'কোথার বলেছিল ভারা ?' প্রশ্ন করলেন বিবলাছি।

'ও বাবা! তারা কথনও পাঁচজনের সঙ্গে বলে থার ?' সরকারগৃহিণী রগড়ের অরে বললেন। 'তারা অরংসম্পূর্ণ। নিজেকের কামরার নিজ্'তে তাকের থানা পাঠাতে হবে…'

'কিন্ত বেহারাপনাগুলো', ঘটকী সল্লেবে মন্তব্য করবেন, 'স্বার চোধের টুনামনে মেলে ধরতে লকোচ নেই। হাত ধরাবরি করে' বাগানে বেড়াছে; কোলে মাধা রেবে শুরে আছেন কুঞ্জবনে, পাশাপাশি বলে গোল্না ছলছেন—বাবা! লজ্জার মরে ঘাই।…বাসিন্দাবের এমন কেউ নেই বার সলে আলাপ হয়নি, মার মেনসাহেবছের সলেও। শুরু বেরার এবের সলেই আলাপ করিনি। তোর বয়সে তোর চেয়ে আমাহেরও কিছু কম রূপ ছিলনা, কিন্তু তোর আদ্দেকও দেয়াক করিনি…'

'কি নাম ?' বিমলাধি ভারিকি চালে প্রস্ন করলেন।

'কে আনে নাম।' ডাচ্ছিল্য প্রকাশ করে' আবাব বিলেন ঘটকগিরী। 'ঘরের বরজার গারে কার্ডে বেশেছি মিঃ আয়াও মিসেস্ কি চ্যাটাজ্জি—আনার কোনও কৌতৃহল নেই!'

হপুরের থাওরার পরই বেরিরে পড়েছিল বিছিল।
আর তড়িং। গাড়ী নেওরাতে ডড়িং ভেবেছিল অনেক
ইফা উপভোগ করবার চূড়ান্ত অধিকার বিছিলার,
ডড়িং নীরম অভিনেতা যাত্র। কিন্ত গাড়ী বধন মোটরবোটের ঘাটে নামবার লিঁড়িন্ডলির ধারে এলে দাঁড়িরে
পড়ল, তথন লেও প্রাম্ন না করেঁ পারে নি, 'কোধা
বিছিক্তি

'ব্দলে নেমে সাঁতার দেব।' গাড়ীর এঞ্জিন বন্ধ করে বললে বিলিশা। 'আর বৃদ্ধি ভয় 'পাও তো বোটর-বোট আছে। ••'

'আবার বীপে গিয়ে কি করবে ?' 'অরপ্যে রোদন করব।'

গাড়ীর দরকা তুম্ করে' বন্ধ করে তাতে চাবি লাগিরে বিবেশ। হাতের বড় প্লাষ্টকের ঝুড়িটা তড়িতের হাতে তুলে বিলে। ছেলেবের 'না' বলবার স্থবাগ বিতেনেই। বিদ্ধান্ত পাকা করে' তালের স্থক্ম করতে হয়। ওরা তো সব কিছুতেই না বলবার জন্ত হাঁ করে আহে। কি করবে ? খনগাছের অরপ্যের মধ্যে সর্জ ঘানের চাবরে ওয়ের থাকবে ছারা গারে মেখে। স্কুল তুলে মালা গাঁথবে। পরবে নিজে। পরিরে দেব তড়িতের গলার। বোল্না ছলিরে গুজনার চলে বাবে ভ্যাবের অবের উপর অববি। আক বিজয়। বশনী। শারহীর উৎসবের শেব বিন। তাবের হলি-ডেরও।

দিনাতে উত্তানিত বুথে ফিরে এলো বিছিলা ছীপ-বিছার থেকে। গেই-হাউলের সামনের পার্কিং-এর জারগার গাড়ী দাঁড় করিয়ে তড়িৎসহ প্রায় দৌড়ের জিলতে সিঁড়ির ছিকে চলে এলো। ডানছিকে প্রথমে কেরার-টেকারের অফিস, তারপর বলা-কামরার হরজা। স্থোন ছিয়ে মিলেস ঘটকের হল বাইরে বের হবার উপক্রেম করেছিলেন, ঝড়ের ধারা থেরে একহাত জেতরে চুকে গেলেন। ইসারা ছুটে গেল বিমলাছির ছিকে। এগিয়ে এলেন বিমলাছি। রিম্লেশ চলমার কাচের হুরবীণ চালিয়ে ছিলেন সক্ষাবস্তর প্রতি। প্রায় আবিছারের আনক্ষাক্রিকরে? উঠলেন।

'बुको।'

ইতিমধ্যেই অন্তত সাত হাত এগিরে গিয়েছিল বিছিলা, কিন্তু বিমলাহির ডাক লাভ ফাল্ব্রিয়ন্ত শোমা বেড। ভূকিতে রাড় ফিরিয়ে পেছনে দেখলে বিদিশা। এক-নেকেও বিধা ক্রলে। তারপর তড়িতকে বললে, 'ভূমি এগোও। আমি আমিছি।'

ৰিদিশাকে বেডে হলো না। বিমলাহিই এগিয়ে এলেছেন।

'ভোরা কৰে এসেছিল ?'

'क'रिन जारत ।'

ं 'वावा यां अरक अरमरहम ?'

'a1 1'

'नरम ७०। (क ?'

'আমার খামা। আছো বাই। পরে বেখা হবে।'

আর বাক্যব্যর না করে' বিমলাধির ধিকে পেছ্ন ,ফিরিরে গটগট করে' হেঁটে চলে গেল বিধিশা।

এই নাৰাক্ত ঘটনাটুকুর বরুণ, নপারিবর বিষলাবিকে
আবার থানা-কামরার ফিরে বেতে হলো। থাওরার নমর
হাড়া এবরটাই নবচেরে নির্জন। লবা টেবিলগুলির
একপ্রান্তে আসীন হরে তিনি হুইবল্পকে বিবিশা-সংবাদ
আনালেন অভিশর ভৃত্তিসহকারে। বিদিশার পিনিষাতার
বৌরি। ওদের লব থবরই তিনি আনেন।

এম, এস সি পড়বার শস্ত বিশিষ্টা বথন সারাজ কলেশের ল্যাখোরেটরিতে যাতারাত করছে তথন থেকেই ভড়িৎ চ্যাটার্জির দলে তার চেনা। ভড়িৎ দেখানে রিসার্চ করছে। এই পরিচর বা তা কতটা শস্তরক্তার পৌচেছে দে সম্বন্ধে বাড়ীর লোকেরা কিছুমাত্র শ্বগত ছিল না। টের পেল বেহিন ডড়িৎ এসে বিহিমার বাবা শ্রমনীশ সিত্রের কাছে তার একমাত্র কল্পার পাণিপ্রার্থনা করলে।

আৰ্নীশ ক্লোড়পতি ব্যবনারী। কারধানা, বিল, বাস্-লাভিল, ষ্টিমার-লাভিল, কনট্রাকটরী কত কি ব্যবনা তার ঠিক নেই। রাজনৈতিক বলগুলি তাঁকে নিবে টানাটানি করে। বড় বড় সভাসমিতি তাঁকে নভাপতি বা পৃষ্ঠ-পোষক করতে পারলে বর্জে বার। ইচ্ছা করলে মন্ত্রী হরে বনা তাঁর কাছে ক্ছিই লক্ষ্য নর। কিন্তু পাকা ব্যব্দারী তিমি। বৰাইকে নম্ভই রাথেন, কিছ কোঞ্চৰ জড়িত পড়েন না।

দএই দম্পূৰ্ণ অপরিচিত বৃৰ্কের প্রভাব ওলে তিনি দৰ্ট বুৰে নিলেন, কিন্ত বিশ্বরের ভাব পর্যান্ত তার বুর্বে প্রকাশ পেলনা। মামূলি গলার ভিনি প্রশ্ন করলেন, 'বি কর p'

'একটা কলেৰে সম্ৰাতি পড়াতে **আ**য়ম্ভ কয়েছি।'

'লেকচারার ?'

'बाटक हैं। ।'

'कछ बाहेरन शिष्क ?'

'ৰওয়া তিনশো।'

'वाड़ींब व्यवशा?'

'প্ৰায় নিৰ্মান্ধৰ ও দ্বিজ্ ।'

'ৰাভ নিয়ে ৰাগত্তি উঠবে না ?'

'at 1"

এক্সেকেও নীরব রইলেন অবনীশ।

শাৰার বেক্সে প্রতিমাদে পাড়ীতে প্রসাধনে পেট্রোনে কত টাকা ব্যর করে ধারণা করতে পার ?'

'ৰাজে বিদিশা বলছে, এতেই দে কুলিয়ে নেবে।'

'বিছিলা এখন যা বলছে, ক'নছর পরেও কি সে তাই বলতে পারবে ?' চোথ তুলে একরার তড়িতের রুঙ্গে হিকে তাকালেন অননীল। 'রোবান্সের আরু অরকালের ক'বিন পরেই তার বৃক চিরে কুংনিত বাত্তব দাঁত থিঁ চিটে দাঁড়ার। তুনি পণ্ডিত লোক। তোবাকেই প্রশ্ন করি আল্লয় ঐথর্যে লালিড মেরে সঙ্গা তিনলোর নথে নিজেকে আঁটিরে নিতে পারবে কি ? পুণী হতে পারবে কি ? তুনিই জনাব হাও---'

'তার কঠ হওরাই বাভাবিক…' বৃক্তির আরব্দ বীকার করে নিলে তড়িৎ বিনা প্রতিবাদে।

'क्डि (न (चर क्राइ, (क्रम ?'

'আজে হা।' ভড়িৎ নিজের বক্তব্যটা উচ্চারিং হতে বের্বে প্রায় বভি বোধ করবে।

'ত্ৰি পুরুষ। ভোষার ধারিবজ্ঞান আহে । কট্টি

हও, দুরে সরে বাও। এ ছর্জনতার প্রশ্রম বিওনা। ভাতে ভূকনেরই সর্জনাশ হবে…'

চলে গেলো অধ্যাপক তড়িং। বিধিশার বাবা ও মা বেরের বোগ্য পাত্র অনুসর্কানে প্রবন্ধ হলেন কাল-বিলয় না করে। কতগুলো পাল্টিবর আগে থেকেই আঁচ করা ছিল। ছুএক মালের মধ্যেই বিধ্যাত ধনী-বনেশী বংশ আটেনী শস্তু বোবের আটেনী ছেলে হরি-ভাবের সঙ্গে বিধিশার বিরের সম্বন্ধ ছির হলো।

এতবিন চুপ করেই ছিল বিধিশা। এবার দে বিপ্ত্তু গোল। প্রকাশ্রে দে জানাল, দে বাড়ী থেকে পালিরে গিরে ভড়িতকে বিরে করবে রেজেন্টারি করে। তার ইচ্ছার ওপর এত বড়ু জ্বতাচার দে সহু করবে না। জাত্মীরবন্ধরা বোঝালে, মা বোঝালেন, তারপর এমন করবে । কিছুতেই কিছু হলো না। বেরের এক কথা, ভড়িতকে ছাড়া জার কাউকে বিরে করবে না। বাপেরও জেল চড়ে গিরেছে। এবার ভর দেখানো জরু হলো মেরেকে। ফল হল বিপরীত। মেরে আরও থেপে গোল। পালিল কমিশনারের কাছে চিঠি গোল। আমি লাবালিকা। জামার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজে। দে এক কেলেকারি কাও। বাপ পর্যান্ত হাল চেডে দিলেন।

বাঁচালে ভাগ্য। শোনা গেল তড়িতের টি, বি, হরেছে। কলেজ থেকে চিকিৎনার জন্ত মান্ত্রাজের কাছে কোন্ ভানি-টোরিয়মে পাঠান হবে তাঁকে।

'এর পরের বব ধাপগুলি আমার জানা নেই;

জবপেনে রিমলেস্কাচের উপর দিরে ছই শ্রোতাকে লক্ষ্য
করে বিষলাদি বললেন, 'কিন্ত নোদা কথা এই বে,
একদিন বিয়ের নিমন্ত্রণ পেরে গোলাম জবনীশ মিত্তিরের
মেরের বিয়েতে। মেরে বাপ-মারের পছন্দকরা পাত্রকে
বিরে ক্রতে সন্মত হরেছে। জার তাকে নাকি রাজি করে
সেছে নাজাজের ভানিটোরিরমে বাবার জাগে বরঃ
তিছিং।…বিয়ে হরে গোল। দারুণ জাড়য়র। ত্রপকেই
টাকার কুনীর। তোলপাড় তার সঙ্গে বানান্নই। লোকে

বললে রাশবোটক ! · · · · এর পর হু'বানও গেল না। বেরে বঙরবাড়ী হেড়ে চলে এল, কিছুতেই তাকে আর ফেরং পাঠান গেল না। বা বাবা আনী খণ্ডর বাণ্ডড়ী হল হলো। বেরের শুরু এক কথা: 'আবার মন বিচারিণী হতে পারবে না। বা বছর নর, তার চেটা করে' কাউকেই আমি প্রবিশিত করতে চাইনে।' হেড়ে বিলে ববাই। বাপ বলনেন, 'বেরেতো বিধবাও হর। বনে করব আমার বেরেও তাই হরেছে।' এই তো বিহিশার কাহিনী। শুনেছিলেম বটে, তড়িংকে বল্লা হালপাতাল থেকে ছেড়ে বিরেছে; আবার লে কলেজের কাজে বোগ বিরেছে; কিছ হলনে বে এমন কাশু করে বেড়াছে নিজের চোধে না বেধনে তা প্রত্যর হতো না · ·।

বক্তব্য নৰাপ্ত করে উত্তেশনাবলৈ প্রার ইাপাতে লাগলেন বিবলাহি। মিলেস সরকার বৃচ্কি হাসডে লাগলেন রস-ভৃপ্ত সুখে। ঘটকী নাক কুঁচকে বললেন, 'ডাই বলো। বিরে-করা স্বামীর সলে কেউ কথনও এমন চলাচলি করে। আনার তো আগেই কেনন কেনন মনে হচ্ছিল… কি ঘেরা বাবা!

উৎরাইরের পথে প্রার নিঃশকে নিচের সমতল রাস্তার নেবে এলো গাড়ী। কিছুকণ হলো সদ্ধ্যা অভিক্রম হরেছে। হশমীর টার উঠেছে আকালে। ড্যামের থারে বিসর্জনের বাজনা বাজছে। নারা কলোনীর লোকই অড়ো হরেছে পিরে সেথানে। রাস্তার জনমানব নেই। পোষ্টাপিন ও নৈনিকস্কল পেছনে রেশে বীরে এগিরে চললে গাড়ী। বেন রোড়বার উৎসাহ নেই, ক্লান্ত পারে এগিরে বাছেছে।

মেইন রোডের অংশনে এলে বাঁ ছিকে যোড় নিলে গাড়ী। ছছিকের নবজাত বন আবার কাছে এলে হাজির হলো। এঞ্জিনের বাধান্ত চাপা আওরাজ ছাড়া কোথাও শব্দ নেই।

'কোণার বাছি !'

ৰিখিশাকে একটা মাত্ৰ প্ৰশ্ন না করেই তড়িৎ এতকণ ভার প্রত্যেকটা নির্দেশ পালন করেছে। আরও একটা রাভ जिनावात्र कांग्रेग्वात्र कथा हिन। विभनावित्र नरम (रथा इबाब शब विविधा किरब अरन बनान, 'ठाना। अथनहे वित्रित १७८७ हर्द। अथात बात नत्र।' उफ़िर डांक (क्या करत नि. कानल जानलि करतनि, मन्त्र हैपानीन থেকেছে। বিশিবার আহ্বানেই বে বের হরেছে। তার নির্দেশেই ফিল্লে যাবে। এতে ডড়িতের নিশ্ব কোনও মতামত নেই মাত্রা লত্বন না ছওয়া পর্যন্ত বিশিশায় कान चाहतरग्रहे (न প্রতিখার করে নি। মন কি विशिमात अपन कः गारुनिक निमत्रविध (न वक् त नरक्रे थार्ग करत्रिका। या धक्छे इनना हिन, छा । डेल्का करत्र निर्ण (भरतरक् छ' बक (मा माहेन हनात भरतरे। ৰঞ্চিতার প্রতি বেশি মির্দয়তা বেখাতে মাধা হয়েছে। শত হোক, তড়িতের নিজের মনটারও তা একেবারে টুটি টিপে দেওরা লভার নর। অক্তর্য্য মরতে মরতেও বিগল্প রাভিরে বাৰ ৷

'এটা আমার স্তর্গ ত হলি-ডে। পিউরিটান্ হরে একে নট করে দিও না।' বিদিশা প্রার আবেদন করে বলেছিল। নট না কয়তেই চেটা করেছে তড়িং।

'(काशांत्र वाष्ट्रि ?' व्यानात्र (न व्यन्न देनत्रत्म।

'নিক্দেশে।' দাধনের রাস্তার নক্ষর রেথে অম্পষ্ট ক্ষবাব দিলে বিধিশা।

- আবার চুপ। নিঃশব্দে গড়িরে বাচ্ছে জ্যোৎসা শস্যভরা প্রান্তরে, অরণ্যে অরণ্যে। নিঃশব্দে গড়িরে বাচ্ছে গাড়ী শমতল পথে।

"রাত্রে থাকবার একটা জারগা চাই কেমন ?" জারবনস্কভাবে বললে বিছিলা। 'বার্হীতে গ্র্যাণ্ড ট্রাক্ত রোড
পেরিরে চলে যাই ফালফাল পার্কে! রাজবেরওরার ইন্স্পোকসন বাংলার জারগা বছি নাই পাই, বুনো জন্ত
জানোরারের মাঝবানেই রাত কাটিরে ছেব। তারা
কেউই মাহুবের যত এক হিংল্ড নর্ম-কিন্ত তারপর ? কাল
কোধার বাব ?...পরত কোধার বাব ?

'হলিডে লোকের চিরস্থারী হর না।' তড়িৎ পাশে

তাকিরে গাড়ীচালনারত বিধিশাকে ভাল করে' লক্ষ্য করবার চেষ্টা করলে। কেমন ধেন উধাসীন হরে উঠেছে লে, অনেক দুর থেকে কথা বলচে।

'নোকে উৎসৰ শেৰে আপন ঘরে কিরে বার।' দ্রাগত জবাব এলো। 'কিন্তু আমার ঘর কোথার ? বে ঘরে আমি বেতে চাই লে ঘর তুমি ভেঙে দিরেছ। আবার ভাঙা ঘরেও চুকতে দেবে না। আমি কোথা বাই বল ?…

গাড়ী ব্রিজের উপরে এবে পড়েছে। নধীর জল চক চক করছে। পাশে এবে হাজির হরেছে পাহাড়। বাঁ বিকে আত্মপ্রকাশ করেছে বাঁধের অস্তহীন জলরাশি। পাহাড়ী চড়াই পথ শুরু হরেছে। যোটরের এঞ্জিন বল-সংগ্রহের আপ্রয়াজ করছে।

'কলকাতার ফিরে আমি কিন্ত তোমার ফ্র্যাটেই উঠব।' মোটরের গীরর বংল করে' বিধিশা বললে হঠাও। 'তোমার তো তুটো রুম আছেই…

চোধ মেলে তার দিকে তাকালে ভড়িৎ। বেশ দ্বির সিদ্ধান্তের কথা। বিদিশার বাড়ীর লোক জানে, দর্বাংগ তড়িতের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ হয় তার, বেশি খাঁটার না পাছে নাটকীর কিছু করে কেলেমারি ঘটার বিদিশা। এতটা ভারাও সহু করতে পারবে কি ?

'আমার ফ্র্যাট তো খোলাই আছে,' তড়িং লাভ ভাবে বললে। 'কিন্তু তার ফলাফল সইতে পারবে কি? বিমলাদির চোখের দৃষ্টি সইতে না পেরে ভিলায়ার। গেষ্ট-হাউন ছেড়ে ছুটে পালিয়ে বাচ্ছ, তখন কত চোখের…'

'পালিয়ে বাল্কি বিমলালির ভবে নর। কাউকে আমি ভর করিনে,' কট কঠে বলে উঠল বিছিলা। 'আমাছের অবশিষ্ট রাতটিকে ওরা অস্থলর করে তুল্বে, এই আলহার নেই রাতটাকে বাঁচাতে চলেছি। আর তোনার ফ্রাটেই উঠি আর বাবার বাড়াতেই ফিরে বাই, বিমলাছের কিছ্বা কি চুপ থাকবে? বতটা পারে নোংরা ঘাঁটবে মহা তৃত্তির সলে। তোমার প্ল্যাটনিক লভ, আর নপ্রান্ত আম্বলংবমের কানাকড়ির মূল্যও হেবে না বিমলাছি আ্যান্ত কোম্পানী। তার চেরে নিজেকে সুধী করা অনেক অনেক অভিপ্রেভ…'

'নৰ খোৰ তোৰার,' পাহাড়ী পথে বাঁক ফিরে পথে দৃষ্টি
নিৰ্দ্ধ রেথেই বিশিলা বলে গেল,' বেলি বিবেকী, বেলি
বৃক্তিবাদী হয়ে তৃষি লব নই করে হিয়েছ। তৃষি তো
ভানতে তৃষি আমার কাছে কতথানি। বাবা বললেন,
আমার মেরে প্রসাধনে গরনার, মোটরের পেটোলে এত
ল টাকা থরচ করে, তৃষি পারবে লেই থরচ বইতে?
মাথা নেড়ে লেই যুক্তি মেনে নিলে। কেন বললেনা,
মেরের স্থাথের জন্ত এতই যদি আপনার চিন্তা, তবে লে
থরচটা তাকে আপনিই তোমারে মাধারই এলোনা, পরন বিবেচক
হয়ে, তৃষি নিজেকে ভাক্তিফাইল করে' এলে…'

'ব্যাধিটা তো আমার বোকামি নর, বিধিশা।' ভড়িৎ রেশের দলে অহচ্চ শ্বরে বললে।

'অহক তো সেরে গেছে। তবে নতুন করে' শুরু করতে থোব কি ?' বিধিশা সামনের দিকে চেরে থেকেই বললে। 'অনেক জট পাকিয়ে গেছে। আইনের জট, সামাজিক জট। কিন্তু এ জট একেবারে ছাড়ান বার না, এমন নর। সে সাহস আমার আছে।…'

'আমার নেই।' তড়িং বললে।

'ব্যানি।' গাড়ীটা বেদামাল হরে তথুনি আহাবার স্থির হলো।

'সবটা জান না।' তড়িৎ ধীরে বললে। 'খ্যানেটো-রিরম থেকে চেড়ে দেবার সমর ডাক্তার মেরামতকরা জীবনের মেরাদের একটা পূর্বাভাস দিরেছিলেন—এই ধর বছর পাঁচ। তার চেয়ে বেশি গেলে মিরাকল্। জ্ঞার এ ও বিদ নিরম মেনে চলো।…এই মেরাম্থ থেকে প্রায় একটা বছর তো কেটেই গেছে…'

শহলা পথের এক প্রান্তে কম্পনান গাড়ীটাকে দাঁড় করিরে দিলে বিদিশা। ন'চে বাঁথের জল। ভাইনে গাহাড়ের দেওরাল। নির্জন চারদিক। কোনও গাড়র হেড-লাইটের আলো পর্যন্ত চোথে পড়ে না আঁকবিঁকা পাহাডী রাস্তার।

'এ কথা এত দিন আমাকে বলো নি কেন ?' 'বনৰে কি কাছে আসতে না ?' 'ন্ধানি নে।' ছটো কাটা কথার ভীক্স কবাৰ।
গাড়ী আ্বাবার গর্জন করে উঠল। ধাবধান হলো গিরি
ও ললিলের মধ্য দিরে ক্রমোচ্চ পথে। ক্রমেই পভিবেগ
বৃদ্ধি পেতে লগিল।

'পাঁচ বছর ! সে তো আনেক দিন !' বেন এক বিপ্রাম্ভ বিদিশার কণ্ঠ থেকে নতুন স্থা বের হরে এলো। 'লমরের নাপ করতে হয় উপভোগের তীব্রতার হিলাব করে '। দিন হণ্টা নাল গুণে এর হিলেব হয় না। একটা য়ুহুর্তকে পর্যাম্ভ চিরন্থন করা বায় বহি উপভোগ করতে আন।…কী স্থান্দর পৃথিবী ! পাহাড়, চাঁহ, আকাশ আর অনন্ত বিস্তৃতি মিলে কি অলীন লোকর্যা। কী রূপ এই জ্যোৎস্নানাথা চাঁহ-ধরা আলের, এই নীমাহীন আলের ! যা হেথে প্রীতৈতক্ত একহিন বাঁপিরে পড়েছিলেন। এই স্থান্দর মুহুর্গ্তি তিন ।…কত ভালোবালি ভোলাকে ভড়িং ! কত ভালোবালি ভোলাকে ভড়িং ! কত ভালোবালি ! সব কিছু ছাড়তে পারি, ভোলাকে ছাড়তে পারিনে। আল কোনও বাধা রেখো না। ধরা হাও, চিরকালের অক্ত ধরা হাও."

লহনা কিয়ারেং হইল তারি করে' বিশিশা হই ব্যপ্ত বাহুর বন্ধনে অভিনে ধরলে তভিংকে। চ'কতে নিজের মাধাটা ভ'জে বিলে তভিতের বুকে। একটা বাঁকুনি বিরে গাড়ীটা বেঁকে গেল। 'নর্বনাশ!' বলে একটা চাপা চিংকার উঠল তভিতের কঠের। কিন্তু মুহু'র্তর অক্ত নাত্র। ললে নলে নিয়ন্ত্রণবিষ্কু যন্ত্রখানৰ উদ্দান্তবেপ বাঁপে বিলে নিচে বরাকর নধের তিলাইয়া বাঁধের সামাচিক্রংন জল-বিস্তারের বিকে। প্রথবে পাহাড় ধ্বনে প্রবার মত একটা আপ্রয়াজ। পরে সামাক্ত জলোচভূলের শস্ক। তারপর মৌন প্রকৃতি আবার নিস্তব্ধ হলো।

কেউ কেউ দ্ব দ্বাশ্বরের উপত্যকা থেকে দেখেছিল এই
দৃপ্ত। চোথে আগুন জেলে কি বেন ছুটে এনে পড়ল বাথের
জলে। কেউ ভাবলে হলমীর প্রতিমা বিসর্জন অথবা,
উহা, কেউ ভাবলে ক্লাইং শুলার,' কেউ বা অঞ্চ কোনও
অ্বাভাবিক নিসর্গ ঘটনা ভাবলে। গ্রন্থত ঘটনা
আবিকার হলো পর দিন ছপুরেরগুও পরে।

কান্তকবি রজনীকান্ত সেন

(>64-121.)

রণজিংকুমার সেন

র্শনীকান্ত বে-কালে আবিভূতি হন, সেই কালটি অবিভক্ত বিশাল বলের রেণেস্ট্র-উৎবের ঐতিহাসিক কাল ! সেই কালের আগে পরে অর্থাৎ ১৮৬১ থেকে ১৮৭১ विषय वहरतत मध्य व्यविकृष्ठ स्म त्रवीक्षमाथ, व्याठार्व প্রফুলচন্ত্র, খামী বিবেকানন, বিলেম্রলাল, রজনীকান্ত (১৮৬৫) ও অভুলপ্রসাধ। ভাষী বাশ্লার রেণেসাঁদের অন্য-पांठा हिल्मन धरे मनीवीवृत्परे। ठाँदपत्र नरश्र धक्मांव व्यक्ति छित्र बाकी श्रक्ष बनी वी है हिर्द्यन विकासक। রবীজনাথ বে-দ্বীভের স্থাই করেন, বাংলার নবজাগরণকে তা নামাভাবে উদ্দীপিত করে। বিবেকানন্দের সাধন-স্কীতও বাংলার ভাবনরপ্রাণের এক অনক্স সম্পাধ হয়ে আছে। বিশেশুলাল দলীতে নিশেকে ন'নাভাবে ধাম করেও পরবর্তী জীবনে জনায়াক্ত নাট্যলাহিত্যের জবহানে বাংলার নাট্যবিভাগকে শঞ্জীবিত করে গিরেছেন। তাঁদের তুলমার রক্ষীকান্ত ও অতুলপ্রসাদের সংখ্যাগত অবহান বংক্ষিপ্ত হলেও বিষয়ের গভীরতার ও ধ্যানের মাবুর্যে তা অনক্তকীর্তিবর, সম্পেহ নেই।

রখনীকার ছিলেন কণজনা কৰি। তাঁর পরতারিশ বছরের সীথিত জীবনে কীণকার বাবে আটথানি কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়। জীবনের শেব আটনাস কাটে তাঁর হাস-পাতালে। এখানে তিনি বে 'হাসপাতালের রোজনামচা' লেখেন, তার মধ্যে জনস্ত শক্তির প্রতি আত্মনিবেদনই র্থা রূপ পার। বেমন : 'সে আমাকে পাবার জন্ত ব্যস্ত হরেছে, সে তো বাপ, আমি হাজার হলেও তো পুর। আমাকে কি কেলতে পারে ? তাই এই শান্তি, এই বেআ-ঘাতের ব্যবহা হরেছে। মরলা মাটি আবাতের চোটে পতে গিরে খাঁটি জিনিবটি হব: তথ্য আমাকে কোলে নেৰে।

নেৰে।

কতা বে রোগজজ্জনতাজনিত, এ কথা মনে করা তুল হবে।
একটি অধ্যাত্মচেতনা রজনীকাল্ডের মধ্যে গোড়া থেকেই
ছিল। উত্তরোত্তর তা বৃদ্ধি পেরে পূর্ণতার দিকে অগ্রনর
হয়। প্রথম জীবন থেকেই ভিনি ছিলেন শান্তরসের
নাহব। শান্ত পরিবেশে বন্ধজনসমাসমে তিনি আড্ডা
জমাতে ভালোবাসতেন, বন্ধজ্ঞত্য ক'রে আনন্দ পেতেন,
তেম্নি অভিনয় ভণেরও অভাব ছিলনা তাঁর মধ্যে।

তবু একথা সত্য বে, রজনীকান্তের জীবন বটনাব্ছন ছিল না। বে নাটকীয় উপাধান থাকলে নানা বিচিত্র ঘটনার সৃষ্টি হয়, এমন নাটকীয়তা তাঁর প্রতালিশ বছরেয় मधा कथन । पार्टिन। निष्ठतम भाषा धीरन कथन। আশাভবে কাতর হয়েছে, কথনও শোকে ভেবে পড়েছে, আৰার কথনও বা কর্তব্যের প্রেরণার উদ্দীপ্ত উঠেছে। পাবনাবেলার সিরাক্তগঞ্জ মহকুমার ভালা-बाड़ी ब्राप्त ४৮७३ जात्वत्र २०१म खूनारे तक्तीकारखत জন্ম হয়। তাঁর পিতা অক্সপ্রসাধ বেন ছিলেন কর্মজীবনে লাব-জজ নিক্ষাজীবনে ফারলী ও সংস্কৃতের ছাত্র। বৈঞ্চৰ-শান্ত ও সাহিত্যে তাঁর যন আছেল ছিল। তিনি 'প্ৰচিন্তামণিৰালা' ও 'অভবাবিহার' কাব্য রচনা करबिक्ति। উछत्र कार्याहे छक्तिवारण्य श्रीशंक किन। বুখনীকান্তের ভক্তিবাদ খন্মসূত্রে তাঁর পিতার কাছ থেকেই পাওয়া। মাত্র পনেরো বছর বয়নে রক্ষনীকান্ত যে কবিতা রচনা করেন, তাতেই প্রথম তাঁর ভক্তিবিনম চিত্তের পরিচর উন্তাশিভ হবে ওঠে, আর ভার পরিণতি লাভ করে 'আনন্দমরী' কাব্যে—যা তাঁর মৃত্যুর পর ১৯১০ দালের ¢ই ডিসেম্বর প্রকাশিত হর।

আইন পাশ ক'রে রজনীকান্ত রাজসাহীতে বান আইনব্যবসার অস্ত। কিন্তু একাজে তিনি মানসিক প্রেরণা পাননি--বেমন পাননি শিলাইণ্ডের জমিলারী কাব্দে রবীক্রনাথ। তাঁর যেমন অন্তম প্রেরণাস্তল ভিল কাৰাজগং, বৃদ্দীকান্তেরও তাই। রামপ্রদারও অমিবারী ছিলেবের থাতা লিখতে গিয়ে কর্মোন্নতির পথে এগোতে পারেন নি, হিলেবের থাতার লিখতেন তিনি মাতৃদলীত। त्रहे शहांकि इवीस्वारिक मधा शिख दक्षनीकारक **अ**रू পৌছেছিল। এ সম্পর্কে দীবাপাতিয়ার শরৎকুমার রায়কে তিনি লেখেন: 'কুমার, আমি আমি আইন-ব্যবসায়ী, কিন্তু আমি ৰ বসায় করিতে পারি নাই। কোন হ্ল জ্বা অদৃষ্ট আমাকে ঐ ব্যবসায়ের সহিত বাঁধিয়া বিয়াছিল: কিন্ত আমার চিত্ত উচাতে প্রবেশনাভ করিতে পারে নাই। আদি শিশুকাল হইতে সাহিত্য ভালো-বাসিতাম, কৰিতার পূজা করিতাম, করনার আরাধনা করিতান; আমার চিত্ত তাই নইরাই জীবিত ছিল। স্তরাং আইনের ব্যবসায় আমাকে সাময়িক উৎরায় विश्राट्ड. किस नक्षरत्रत चन्न चर्च (वर्त्र नारे।'

আইন ব্যবদার অন্ত রাজনাহী গিয়ে তিনি অর্থকরী ব্যাপারে লাভবান না হলেও প্রাণের ক্ষেত্রে পৌরবায়িত रत्रिहरनन । এथान्यरे जात नाम चक्रमुकूमात्र भिरत्यत्र, विष्यक्षनांन बांद, अन्ध्य त्यन **७ शे**रिनळकुमांत्र बार्यद শংযোগ ঘটে। বিশিষ্ট ঐতিহাসিক অক্ষরকুষারই উল্ফোগী হরে রক্ষনীকান্তের গানগুলিকে গ্রন্থাকারে প্রকাশের ব্যবস্থা করেন। তাঁর দম্পাদনাতেই ১৯০২ দালের আগষ্ট মাদে রজনীকান্তের প্রথম গ্রন্থ 'বাণী' প্রকাশিত হয়; দ্বিতীয় अइ 'कनानि' श्रकानिक एव ১৯०৫ नात्न। वरीक्षनात्वव শলে কান্তকবির পরিচয়ের মূলেও ছিলেন অকরকুমার। তিনিই ভাঁকে শান্তিনিকেতনে নিয়ে যান ঐতিহালিক হলেও সমীত যে অক্ষরুমারকে কতমূর আকর্ষণ করতো, এ থেকেই তার প্রমাণ পাওরা যায়। **অ**ক্ষরকুষারের-গুৰেই দলীতের আদর বনতো, নেই আদরের অক্তব গীতিকার ও গারক ছিলেন রখনীকান্ত। নর্ড কার্জনের শ্ৰিমুখ্যকারিভার লারা বাংলার তথন আধন

উঠেছে। খাংশিকতার ব্রতে দীকা নিরেছে তথন বালালী। একদিকে স্বেক্তনাথ, বিপিন পাল, দেশবছ্ব প্রভৃতির ওক্ষবিনী ভাষণ, অন্তদিকে রবীক্তনাথ, দিক্তেশ্রনাল রক্ষনীকান্ত, ক্তৃত্বপ্রসাদ প্রভৃতির দেশান্তবোধক সঙ্গীত ক্ষাতিকে গেদিন উদ্ধৃত্ব করে তুলেছিল। গানের ক্ষেত্রে রবীক্তনাথ ছিলেন পুরোধা। দেই ক্ষেণ্ট্র কুরে বিশান্তবাধে উদ্ধৃত্ব ক্রে গাইলেন—

শোরের দেওরা মোটা কাপড়

মাধার তুলে নেরে ভাই;

খীন-তুঃথিনী মা যে তোদের,

তার বেশী আর সাধ্য নাই।…'

গাইলেন-

'জন্ন জন জনসভূমি, জননি ! যাঁর স্তম্ভ স্থামন্ন শোণিত ধমনী, কৌতি গীতিজিত, স্তম্ভিত, অ্বনত,

मृश्व, नृक धरे ऋविश्रन ध्राती !...'

ইংরেজ সোদন এদেশের মর্মে বুলেট বিদ্ধ করে যে বৈশাচিকতার পরিচর দিরেছিল, তার পরিচর গাঁথা আছে ইতিহাসের পাতার। 'বলেষাতরম' শক্ষটি পর্যন্ত দেদিন নিবিদ্ধ ছিল ইংরেজসরকারের হুকুমনামার। এ সক্ষর্কেরাইগুরু স্বরেক্তনাথ নিজেই বলেছেন:

'The cry of Bande-Mataram, as I have already observed, was forbidden in the public streets, and public-meetings in public-place were prohibited.'

নবগঠিত পূর্ববংক তখন স্থার বামফিল্ড ফুলারের অপ্রতিহত প্রতাপ। তাঁর আবেশে মাতৃনাম পর্যন্ত উচ্চারণে বিপদ ঘটতে শুকু হলো সেধানে। চারণকবি মুকুন্দবাদকে কারাকৃদ্ধ করা হলো। মুকুন্দবাদ গাইলেন—

'ফুলার, আর কি দেখাও ভয়;

দেহ ভোষার বলী বটে, মন সে খাধীন রয় :···'
রক্ষনীকান্ত কবিতা রচনা করলেন --

'কুলার কলে স্কুম জারি,—

মা বলে বে ডাকবে রে তার শান্তি স্বে ভারি।

মা ব'লে ভাই ডাকলে মাকে ধর্বে টিপে গলা:

তবে কি ভাই বাংলা-হতে উঠবে রে মা বলা ? বে দিয়েছে এখন হুকুম, মা কি রে নাই তারি ? তার মাকে কি ডাকে না বে ? বোর শুরু

বাসলারি ।'

তার 'মারের দেওয়া মোটা কাপড়' গানটি সম্পর্কে 'সাহিত্য'-সম্পাদক স্থারেশচন্ত্র সমাজপতি মন্তব্য করেন: "কান্তকবির 'মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়' নামক প্রাণপূর্ণ গানটি খদেশী নদীত সাহিত্যের ভালে পবিত্র তিলকের ক্রায় চির্লিন বিরাজ করিবে। বঙ্গের একপ্রাপ্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যস্ত এই গান গীত হইরাছে। ইহা ৰফল গান। যে ৰকল গান ক্ষুদ্রপ্রাণ প্রজাপতির ভার কিয়ৎকাল কুলবাগানে প্রাতঃস্থের মৃত-কিরণ উপভোগ করিয়া মধ্যাকে পঞ্চুতে বিনীন হইয়া যায়, ইহা সে শ্রেণীর অন্তর্গত নছে। যে গান দেব-বাণীর ভার আংশুশ করে এবং ভবিষ্যবাণীর মতো দফল হয়, ইহা সেই শ্রেণীর গান। ইহাতে মিনভির অঞ আছে, নিয়ভির বিধান चाहि। (न चक्क शृक्रस्वत्र चक्क-दिनानिनीत्र नरह। লে আছেল যাহার কর্ণগোচর হইয়াছে, তাহাকেই পাগল হইতে হইয়াছে। খদেশীযুগের বাংলাসাহিত্যে হিজেন্দ্রলালের 'আমার দেশ' ভিন্ন আর কোনো গান ব্যাপ্তি, সৌভাগ্য ও সফলতার এমন চরিতার্থ হয় নাই, তাহা আমরা মৃক্ত-कर्छ निर्फर्ग कति।"

সমাজপতির মস্তব্যের পর আর কোন মন্তব্যের অবকাশ থাকে না। বাংলাদেশ এইভাবেই সেদিন রজনীকান্তকে গ্রহণ করেছিল। যদিও তিনি প্রচারবিমুথ ছিলেন এবং তাঁর জীবদ্দশায় একমাত্র অক্ষরকুমার মৈত্রের ভিন্ন তাঁকে ভূলে ধরবার ঘিতীয় লোকের অভাব ছিল, তৎসন্ত্বেও বাংলাদেশ যে কান্ত কবিকে লাগ্রহে হল্যে হ্বান দিয়েছিল, এ কথা ভাষতেও বিশ্বর ও আনন্দ বোধ হয়। থার্ব জীবন লাভ না ক'রেও তিনি সঙ্গীতে যে অবদান রেখে গিরেছেন, তা সংখ্যার পরিমাপে না হ'লেও ভাবের গভীরভায় আনেককেই অভিক্রেম ক'রে গিরেছে।

তাঁর দেশাত্মবোধের এই অনপ্রিরতা আতির আত্মিক তাগির ও প্ররোজনেই ঘটেছিল সন্দেহ নেই; কিন্তু বুলতঃ

তাঁর স্কীত সাধনার ক্ষেত্র ছিল অধ্যাত্মবাছে। শেষ কাৰ্য 'আনন্দময়ী' রচনা করেছিলেন শাক্তপদাৰলাত্র উপাদানে। ঈধরকে কন্তারূপে ভব্দন-পূবনের দৃষ্টান্তে এই যে বাংৰল্য রলে পৃথিবী স্থিতিশীল রয়েছে, তার সার্থকতম অভিবাক্তি ঘটেছে এই কাব্যে, যদিও গ্রন্থাকারে একাবা কবির জীবদ্দশার প্রকাশিত হয়নি। অন্তর্গু প্রস্পন্ন কবিষাতকেই দেখা যায়, তাঁর কাব্যে বিষয়-বৈচিত্র্য ঘটলেও প্রাণের মূল স্থরটি একটি বীণাতত্ত্ব অমুরণিং হ'রে উঠে-- বা তার প্রাণন-অভিজ্ঞা বা ধ্যান। রজনী-কাত্তের ক্ষেত্রে সেটি হচ্ছে ভক্তিবাদ—বা পুর্কেই উল্লেখ করেছি। এখানেই তাঁর পূর্ণতা ও দিছি। এই ভক্তিৰাৰ তাঁর কোনো বিশেষ ক্ষেত্রে সীমাৰত্ব ছিল না. জীবনে মননে ও নানা বচনায় তা পরিবাাথ হয়ে গিয়েছিল-यमन शिष्टिक बरीक कीवता। मून्छः छक्तिवादक दे एव ভারতবর্ষ। ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতা একদা এই ভজিবাদ বা অধ্যাত্মচেতনাকে কেন্দ্র ক'রেই গ'ডে ওঠে। ভার উজ্জ্বল নিদর্শন রয়েছে ভারতীর সাধকসম্প্রদায়ের সাধনায়, বৈষ্ণৰকাৰ্যে, শাক্তপদাৰলীতে, বাউলে ও কীৰ্তনে। গম্ভারা ও লোক-সঙ্গীতেরও বেশীর ভাগ ভক্তিবাদে আছের। সেই ধারারই উত্তরাধিকারস্থের রখনীকান্তের আধ্যাত্ম-চেতনা গ'ডে উঠেছিল। খন্মস্তব্যেও তিনি তা অব্দৰ্শন করেছিলেন সন্দেহ নেই। কারণ তাঁর পিতা গুরুপ্রশাদের मर्था धरे छक्तिवासित यर्थ्डेरे श्रीवना हिन। অক্ষতা, অতৃপ্তি, অনুশোচনা, আকাজ্ঞা—মূলত: এই বিবরগুলি থেকেই ঈশর বা পর্ম শক্তির কাছে মানুবের প্রার্থনা জাগ্রত হ'রে ওঠে। কবির জীবনে সেই প্রার্থনা বেখনাময় অভিব্যক্তি স্থ্যাস্ক্র হ'রে ফুটে ওঠে তাঁর কাৰো। যথন পড়ি---

> পাতকী বলিরে কি গো পারে ঠেলা ভাল হয় ? তবে কেন পাপী তাপী এত আশা ক'রে রয় ?

তথন অভাবত:ই রজনীকান্তের নেই জ্মুপোচনা, বেহমাবিধুরতা ও প্রার্থনাকে জ্মামরা সহজেই উপলব্ধি করতে পারি। উপলব্ধি করতে পারি বিশ্বহেবতার জ্বীন জ্মনত্ত এই সৃষ্টি কী মধুমর সুস্কর! কবি গাইলেন— বেশিন ভোষারে হুদর ভরিরা ডাকি,
শালন বাক্য মাথার করিরা রাখি;
কে যেন সেশিন আঁথি-ভারকার
মোহন তুলিকা বুলাইরা যার,
স্থান্য, তব স্থানর বব
বেশিকে ফিরাই আঁথি।'•••

व्यथन!-

'তুমি স্থলর, তাই ভোমারি বিশ্ব স্থলর পোভামর;
তুমি উজ্জন, তাই নিখিল-দৃশ্ব নলন-প্রভামর।'
বিজ্ঞান বলে--প্রকৃতি বিজ্ঞানের ঘার্গাই এ বিশ্ব নিরম্ভিত,
এর অস্তরালে ঈথর বলে কিছু নেই। যদিও অগদীশচন্ত্র
বস্তর মতো কোনো কোনো বিজ্ঞানী এই চরম মতবাদ
গ্রহণ করেননি, তবু সাধারণ বিজ্ঞানীলের বিজ্ঞানভিত্তিক
মতবাদই চূড়ান্ত। অ্পচ বিজ্ঞানও বাঁর আবিফারে ও
মতবাদই কুড়ান্ত। অ্পচ বিজ্ঞানও বাঁর আবিফারে ও
মতবাদই কুড়ান্ত। ক্রমনি বিজ্ঞান বিশ্ববিধাতাকে
উদ্দেশ ক'রে রক্ষনীকাল্ত বল্লেন---

'জসীম রহস্তময়! হে অগম্য! হে নির্বের ; শাস্ত্র বৃক্তি করিবে কি তোমার রহস্ততের ? শ্রুতি, স্থৃতি, বেরমন্ত্র, ক্যোতির্বিস্থা, ন্যার, তব্র। বিজ্ঞান পারেনি প্রভু করিতে সংশরোচ্ছের।'

ঈশবের প্রতি এই অবিচল ও ছির বিখাসই রজনী-কাস্তকে আজীবন পরিচালনা ও পরিশুদ্ধ দুকরেছে। মৃত্যুর মুখোমুখী দাঁড়িয়েও পরম হয়ালের কাছে তিনি খ্যাতি, অর্থ, মান ও স্থান্য সবই সমর্পণ করে বলেছেন:

আমার সকল রকমে কাঙাল ক'রেছ
গর্ব করিতে চুর,
বলঃ ও অর্থ, মান ও স্বাস্থ্য
সকলি করেছ দুর।

व्याद्ध्य :

'আষার ধরাল ওই বলে আছে নিরজনে। আষারে ধিও না বাধা, ভেনে বাই একমনে।' এথানে বাংলার চিরস্তন বাউলের স্থরটিই স্পষ্ট হ'রে উঠেছে। হালপাতালে কবিকে ধেথে আলার পর রবীস্তনাথ উাকে বে চিঠি ধেন, তাতে লেখেনঃ 'লেখিন আপনার রোগলয়ার পার্স্বে বিদিয়া মানবাত্মার একটি জ্যোতির্বর প্রকাশ বেথিয়া আনিয়াছি। শরীর হার মানিয়াছে, কিছ চিন্তকে পরাভূত করিতে পারে নাই—কণ্ঠ বিদীর্ণ হইয়াছে, কিছ সদীতকে নির্ভ করিতে পারে নাই—পৃথিবীয় সমস্ত আরাম ও আশা ব্লিসাং হইয়াছে, কিছ ভূমার প্রতি ভাজার ও বিশাসকে মান করিতে পারে নাই।'—এই করেকটি কথার মধ্যেই রজনীকান্ত স্পষ্ট হ'রে ক্টে উঠেছেন। বে জ্যোতির্মর পুরুবের সঙ্গে মিলনের প্রত্যাশা কবিকে ক্রমেই উমুধ ক'রে ভূলেছিল। অবশেবে তা কার্যে পরিণত হলো। কবির মধ্যে মানবাত্মার একটি জ্যোতির্মর প্রকাশ লক্ষ্য করে ভক্তিবাদের অগ্রন্থ কবি রবীজ্ঞনাথ সেখিন ধে বিশোহিত হয়েছিলেন, তাতে জার বিশ্বরের কি জাছে!

এই পরিশুদ্ধ ভক্তিবাদের পাশাপাশি হাসির গানও রক্ষনীকান্তকে জীবনে ব্যাতি এনে দিয়েছিল। তাঁর হাসির কবিতা ও গানের সংখ্যা একেবারে কম নর। তা বিশুদ্ধ হাসির হয়েও জনেক কেত্রেই সমাজের প্রতি ব্যক্ষ, বিজ্ঞাপ ধিকারে পূর্ব ছিল। অনেক সময় তা সামাজিক জনাচারের বিরুদ্ধে শাণিত কুঠাতের মতই কাল করেছে; কোথাও আবার তীত্র শ্লেষ হয়েও দেখা দিয়েছে। বেমন—

'ধার্ম্মিক বটে সেই, যে দিনরাত ফোটা তিলক কাটে; ভক্ত সেই, যে আজন্মকাল চৈতন নাহি ছাটে, সেই মহাশয়, সংগোপনে মহটা আস্টা টানে; নিষ্ঠাবান, যে কুরুট-মাংসের মধ্র আমাহ জানে। রুসিক সেই, যার যাট বছরে আছে পঞ্চম পক্ষ; দেই কাজের লোক, চিকাশ ঘণ্টা ছঁকো যার উপলক।…'

বন্ধন শারিব্যে যে সরসতা কবিকে অভিনিঞ্চিত করতো, দেই সরসতাই অঞ্চল কবির পরিহাস-নিপুশ ধনে কৌতৃক রসস্টের উন্মাদনা এনে দিত। উপরের কাব্যাংশটি বহিষ্যচন্দ্রের 'বাব্' নিবন্ধটিকে প্ররণ করিয়ে দেয়। ঈশ্বর শুপ্ত ও ব'ক্ষচন্দ্র থেকে বে ব্যক্ষ্কাব্যের স্থান্ট হয়, বাংলা-সাহিত্যের তা একটি বিশেষত্ম দিক।

এই দিকটিকে। রবীজ্রনাথও কম লালন করেননি।
সদীতে তা সার্থকতা পেয়েছে দিক্ষেত্রলালে এসে। রজনীকান্তের জীবনীকারের মতে দিক্ষেত্রলালই এক্ষেত্রে কান্ত-

কৰির উৎদ। রাজসাহীতে থাকাকালে বিজেজনালের **ৰেখাদেখিই রজনীকান্ত হালির গান ও কবিতা রচনা করতে** , শুরু করেন। কথিত আছে যে, রঞ্গ-ব্যঞ্গ ও কৌতুকের क्तित्व कांश्वकवि विश्वकत्वांगरक 'श्वकरवच' वर्ग ब्रह्म করেন। এ কেত্রে বিজেজনান গুরুপরে অভিষিক্ত হবার व्यवश्रहे व्यथिकांत्री किलान। कांत्रण, त्न यूरा द्वीत्रनाथ ভিন্ন আর বে কবির প্রভাব অনেক কবির উপরেই পড়েছিল. ভার মধ্যে বিবেল্লনান ছিলেন অন্তত্ম। তাঁর চংটি পর্যন্ত আয়ত করতে কুটিত হননি রঞ্নীকান্ত, বরং নিজের রচনার विट्यन्य-चन्नात्री देव-वब हर अस्न तक्ष्मीकाख शीत्रवरवाधदे করেছেন। তবে তাঁর এই অপুকরণপ্রিয়তা একমাত্র হাসির গানের ক্ষেত্রেই नীমাৰদ্ধ ছিল, অন্তত্ত্ত বেধানে কান্তকবি স্বাধীন বিচরণ করেছেন, সেখানে পরোক্ষে রবীক্তপ্রভাব যে একেবারেই ছিল না, একথা খোর করে বলা চলে না। রামপ্রসাদ ও বিবেকানক্ষের ছারাপাত ঘটাও সেধানে একেবারেই অবাভাবিক নর। তবু রজনীকান্ত তাঁর নিজ্প-ধারার যে অবধান রেখে গিয়েছেন, তা শোনার চেরেও ধাষী, এ কথা ইতিহাস অকপটে স্বীকার করবে।

তিনি বে নীতিমূলক কাব্যস্টি ক'রে 'শ্বমৃত' রচনা করেছিলেন, কোনো কোনো সমালোচক তাকে রবীন্দ্রনাথের কিবিনা' শ্বস্থারী রচনা বলে রার ছিলেও 'শ্বমৃত'র মধ্যে রন্ধনীকান্তের নিজ্বতা বুঁল্লে পাওরা ছল ভ নর। বাংলার বাল্য ও কিশোর-শীবন গঠনে তা যথেষ্ট সহারক হয়েছিল। গ্রহের নিবেদনে রন্ধনীকান্ত লিখেছেন: যে সকল নীতিবাক্য নার্থন্ধনীন ও সার্বকালিক, বাহা লাতি বা সম্প্রদার বিশেবের নিশ্বন নহে, বাহা অমর সত্যরূপে চিরছিন মানবসমান্দ্রে প্রতিষ্ঠালান্ত করিয়াছে ও শ্বনস্তকাল করিবে, এই নীতিবাক্য-শ্রন্থিলিতে সেই সকল সত্যের শ্ববতারণা করা হইরাছে বলিয়া গ্রহের নাম 'শ্বমৃত' রাধা হইল; শ্বমৃতের নাম গ্রহ্বাছে, এরপে শ্বর্থ করিলে সক্ত অর্থ করা হইবে না।'

কিন্ত দেরপ অর্থ করলেও বে অসমত হবে না, একং
নকল শ্রেমীর পাঠকের পূর্বে বে গুলন মনীবী বিশেষভাবে
উপলব্ধি করেছিলেন, তাঁরা হচ্ছেন দীনেশচক্র দেন ও
রামেক্রফুল্পর ত্রিবেদী। তাঁদের প্রতি তাই ক্বতজ্ঞত প্রকাশে কৃষ্টিত হননি কবি। মৃত্যুর পূর্বে গ্রন্থানি
হাসপাতালের রোগশব্যার তিনি উৎসর্গ করেন কুমান
শরৎচক্র রারবাহাত্রকে: উৎসর্গণত্রে তিনি লেখেন—

'নরনের আগে যোর মৃত্যু-বিভীবিকা;
রুগ্ন, ক্ষীণ, অবসর ও প্রাণ-কলিকা।

ব্লি হ'তে উঠাইরা বক্ষে নিলে তারে,
কে ক'রেছে তুমি ছাড়া ? আর কেবা পারে ?
কি দিব কালাল আমি; রোগশব্যোপরি;
গেঁথেছি এ কুল মাল্য, বহু কন্ট করি;
ধর দীন-উপহার; এই মোর শেব;
কুমার! করুণানিধে! দেখো, র'ল দেশ।'

কিন্ত শেষের মধ্যেও অশেষ আছে, দীলামর কবিছে
মরণে টেনে নিরে জীবনে অশেষ করেছেন। ১৩১২
লালের ২৮শে ভাত্ত, ইংরেজি ১৯১০ লালের ১৩ই
লেপ্টেম্বর কবি শেষনিঃখাল ভ্যাগ করেন। এখনও ধেন
আমরা কবির কঠে শুনতে পাই—

'আষার হাত ধ'রে তুমি নিরে চলো স্থা, আমি যে গো পথ চিনি না।'

ভনতে পাই--

'কেন ৰঞ্চিত হৰো চরণে ?
আমি কড আশা ক'রে ব'সে আছি
পাব জীবনে না হয় মরণে।'

জীবনে না হ'লেও মরণে তিনি সেই প্রেম-অমৃত চিম ত্যাহারীয় সংক যে একাজ্বতা লাভ করেছেন, তাড়ে দলেহ কি !!

াতন কন্যে

(WYST7)

नोठा (परो

(22)

विक्रात्मव भक्ष तामने। जानव भागव घरव अरम ार्ड वरन अनिक्रांत चार्नाना खरना वस त्रांचर हम, কাঞ্চেই ঘরটা থানিকক্ষণ বেশ অন্ধকার হয়ে থাকে ৷ তাই অবু আয়াকে দিয়ে ব্যবার ঘরের মেঝেতে থান ছই তিন মাতর পাতিয়ে কেথেছে। পুলোও প্রায় এবে পড়ল, ১ এখনও কাণ্ডলোপ্ড কিছু কেনা হয়নি। আৰু বাড়ীর বহু পুরাতন কাপড়ওয়ালী ননীবালার আলার কথা, তার কাছ থেকেই পুসার কাপড় রাখা হয় বরাবর। আগে অপুই প্রক মত শাড়ী রাধ্ত স্কলের অক্তো এখন মেয়েরা মারের পছল করা শাড়ী নিতে চায়না, তালের শব ক্রচি থেলে গ্ৰেছ। বাজারে কত রংগর কত চংগ্র শাড়ী. তার৷ বেইলিকেই ভিড়তে ভালবালে। কিন্তু পুলোর ণাণড়ের টাকাটা দেন রামপ্র। তিনি নাতনীবের অত্রোধ করে রেখেছেন, অক্ত সময় যে রকম, যা খুলি শাড়ী কেন, কিন্তু পুৰোৱ সময় বাংলাদেশে তৈরি শাড়ী কিন। পুৰোৱ মণ্ডপে আর কিছু মানায়না। আর ১১টা শ্ৰ ব্যন হাতেই আছে তথন মেয়ের৷ এতে সহজেই বাজী। মাও এই ব্যবস্থাতে থুব রাজী, কারণ পুজোর ংলি ভীড়ে' দোকানে দোকানে বুরে কাপড় কিনতে তার একেবারেট ভাল লাগেন।। অপুর বয়স বেড়েছে আরো ীট বছর, চেহার। ধরণ ধারণও কিছুটা বললেছে। আবো ^{খোটা} হয়েছে, মাণায় চুল সামনে পাতলা হয়ে এসেছে, विक्षेत्र अभारते करव अरमरक । आर्थ कामिश्री किन, ^{এখন} থানিকটা গন্ধীর **আ**র ভারিকি হয়ে গেছে। পাত-नक्षांत्र विरुद्ध (योक्षेत्र) कर्य (शहर, छर्य थां श्वांत्र वयो আংশ কিছু বে কম নর, এই ধারণাট। ক্রমেই তার মনে
বন্ধুল হয়ে বসেছে। তাও প্রথ যেটুকু পাওরা বার,
ভা বিনামূল্যে নয়, আনেক সমর বা পাওনা হয়, দিতে হয়
ভার চেয়ে বেনী।

অপুর বাবা মারা বাবার পর মাও মারা গেছেন বছর চুই পরেই। বোন তিনজনেরই বিংসু হরে গেছে, ধাবা শহর ছেড়ে গ্রামে থাকতে রাজী নয়। স্কুচরাং অপুর সব ছোটভাইও গ্রাম ছেড়ে ধাবার কাছে চলে গেছে, একলা ত সে গ্রামের বাড়ীতে থাকতে পারে না। সে বাড়ীও আর বাড়ী নেই, প্রায় মাটির টিপিতে পরিণত হয়েছে। অপুর বাপের বাড়ী বলতে আর কিছু নেই। তবে বোনেরা সর্বলাই চিঠিগত্র লেখে, অপুও লেখে প্লোতে বোনবের অতে শাড়ী পাঠায়, তাবের ছেলেপিলের ছাঞ্জ থেলনা, কাপড়, মিষ্টি পাঠায়। ভাইবের অত্যে ভাইকোটার কাপড় পাঠায়, কথনও স্থন্ত যবি তারা কলকাতায় আসে ত নেমস্তর করে থাওয়ায়।

এওটা ধে করতে পারে তাতেই বোঝা বার যে অপুদের
সাংসারিক ব্যবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন ঘটেছে। আগেরই
মত সব বাবস্থা চলছে. তবে অভরপদর ঘাড়ের বোঝা
একটু ভারি হরেছে। সেই এখন বাড়ার প্রোপ্রি কর্ত্তা,
অভাব অভিযোগ যখন যা আগে তাকেই তা মিটতে হর,
কারো কাছে আবেদন করা চলে না। রামণদ গ্রামে
পাকেন, তাঁর পেনসনের টাকা প্রভৃতি সব সেথানে যায়।
কলকাতার বাড়ীভাড়ার টাকা প্রথমতঃ তাঁর কাছে বার।
তিনি হিসাব করে তার বেশ থানিকটা ভাগই ছেলের

कांट्र भाकित्य एक ज्या नवी नव। এ ছाড़ा जीव गाट्य রাখা টাকার হুং আছে, বই প্রভৃতিও লেখার থেকে আর আছে। অভয়প্তকে বা পাঠান তা ছাড়াও অপুকে হিশাব চাইতে অভয়পদকে বারণ করা আছে। বলাবাহল্য এ পৰ ব্যবস্থার কোনোটাই অভ্যপ্ৰর মন:পুত নয়। ৰায় ত ৰাড়ীতে কেউ নেই তাই স্ত্ৰীয় কাছেই মাঝে মাঝে **অ**িস্বোগের হুরে বলে "বাবা বুড়ো বর্ষে কার জ্বন্তে শাণার এত টাক! ক্যাছেন)°'

অপু সোক্রাহ্ম কিবা বলতে আজিকাল ভয় পায়না। मन्हें; व्यानक लेक हात्र शिष्ट्। (न वर्ग "ठाँत निर्वात (बाष्णादित होका जिनि श्यम थूमि धत्र कदर्यन, শ্বাবেন: তোমার ত কিছু শভাব হচ্ছে না, তোমাকে छ किছू कम निरस्त्न ना १

অভ্যাপদ বলে "আয়ো বেশী দিলেও ক্ষতি ছিলনা। (भरत्रत्थत भाष्ट्राक्षत्वात्र चत्रह चाष्ट्रह वहे कमरक ना।"

चन् राम, "हब्रज अर्थन्न कर्ज्य चर्मारक्ता ! (परव-ছেলে ষভই লেখাপড়া শিপুক থরচ করে বিষে ত বিতে स्रव १ (छोमारनंत रायन यत एडमन यत राय ত খিতে হবে ? পে বড় চারটিথানি টাকার কথা নয়।"

व्यक्ष्यभव भरम, "त्म व्यक्ति भगरत। के रावभा हिरास्क (एर्थ मर्ह्मनानुता शहल क्रज, किन्त नम्ब चाननात मध्ये वरण दिन इ'ि राकात है कि मनन निर्देश हरन, महेरण विरम्न, (दोखारफद बद्र लाबाद मा। मगर নেবেন বলে জার কিছু যে বাদ দেবেন ডাও নয়, (निश्दिक दिक ब्लाइन।"

चन् वन्न "नहरत नारकत वर्ष् याहै। शना कार्रवात ব্দস্তে যেন ছুরি শান বিয়ে বসে আছে। নিকেবের দরকার থাক বা নাই থাক। এরচেরে পাড়াগাঁরের মাতুষ ভাল তাবের লোভ নেই অভ। এই ত শাভি বর্ণ হলনের **ৰিন্নেই পাড়াগাঁন্নে হরেচে, ভারা কারো চেরে খারাপ** আছে? তোমরা যে পাড়াগাঁরের নাম ওনলেই চটে या ।"

বভরশাশুড়ী যারা বাবার পর পাড়ার্গ। সহস্কে অভয়প্রর

मन्त्र चात्र ७७ विरवय हिनना, छत् श्रञ्जीत मूर्थवे यनन, "কারণ আছে বলেই চটি। আর শান্তি বর্ণর নামেই পাড়া-গাঁরে বিয়ে হয়েছে, বেশীরভাগ সময়ই ত তারা এথানে পঞ্চাশ টাকা করে ছাত পরচ পাঠান। এটার কোনো ঝাকে। ভাছাড়া, পরিধারগুলো ভাল, বেশ শিক্ষিত আর EF I

> আগে হলে এই থেকেই ঝগড়ার স্ত্রপাত হত, এখন অপু শমর্মত থেমে যার, কাব্দেই ব্যাপারটা বেশী দুর **अ**रगांत्रना ।

আৰু সূৰ্য্য বেশ হেলে পড়েছে পশ্চিমে, অপু বারান্দায় দাঁড়িয়ে দেখছে মেয়ের। ফিরল কিনা, কাপড়ওয়ালী এখনই এনে হাজির হবে। মেয়েদের শাড়ী বাছতে ঢের সময় লাগে। ছতিন পোঁটলা কাপড় তারা বে কতবার ওলোট-পালোট করে তার ঠিক নেই। অপুও শাড়ী কেনে নিজের ব্দক্তে, তবে তার অত সময় লাগেনা। তিনমেয়েই এখন नाफ़ी भरत, कार्क्ट व्यन् अथन व्यात बडीन नाफ़ी भरतना । পুৰ বাহারের চওড়াপেড়ে শাখা শাড়ীই কেনে।

হেমলতাও আগে ধবর পেলে, এবাড়ী এলে শাড়ী কেনেন একসঙ্গে বেড়ানও হয়, কাজও হয়। পুজোর বারুন ভীড়ে ছোকানে ছোকানে যুৱতে তাঁর ভাল লাগেনা।

कानफुश्रानी ननीवानाहे चारा अरन राज! नरम अक्टो होक्ता। अन्न विभाग श्रीहेमा अरमण्ड वि मिल्य একলা ৰয়ে আনতে পারেনি। অপু তাকে যথায়ানে निया जिल्हा दर्भाम । चम्म "(वार्मा जी, (मरम्बा अथन) अरन यादन।"

ननीवांना स्माने। (नरु निरंत्र ध्रश् करंद्र वरन अफ़न। অপুকে বল্ল "কল দাও ত এক গেলাশ বৌদি। একটা হেঁটে আগতে গৰা একেবারে শুকিয়ে গেছে। পিশীমা चांनरवन ना ."

व्यश्र रजन "व्यागरयन त्यांधरुष, चयत्र छ विराहि। छ আহরী এবানে এক গেলাশ খল দিয়ে যা।"

আছুরী এখনও এ বাড়ীতে টি'কে আছে। মেংৰ তিনটিকে যাত্র্য করেছে, তাথের উপরে মায়া পড়ে গেছে, क्टए (वर्ष्ड यन नरबना। क्षार्यत्र वाड़ीर्फ छात्र निक्^छ

আত্মান কেউ নেই, নিজের ছেলেপিলেও হরনি। শহরে এতকাল থেকে থেকে অভ্যানগুলো দব শহরে হরে গেছে, প্রামে মন টেকেনা। অপুরও তাকে ছাড়াবার ইচ্ছে একেবারে নেই, দেই উবা হওয়ার সময় থেকে আহরী আছে, অপুর দব স্থা হংথের লাথী। গুরু আরা ত ছিলনা, সলিনার স্থানগুলে পূর্ণ করেছিল। এখন বৃত্তী হয়ে গেছে, গানিকটা অথকাও হয়ে গেছে, তব্ অপু এবং নেরেছের কেলে অভ্যরপদ তাকে বিদার করতে পারেনি। তাকে পুর বেশী কাজ এখন আর করতে হয়না। মেরেছের কাপড় কাচে, ছবরের বিছানা করে আর তোলে আর মর্ভিজ হলে ঘরগুলো একটু গোছায়। বাড়তি কাজের জন্ত একটা ঠিকা বি রাখতে হয়েছে, তা সে আসতে এত দেরি করে এবং এত লাতভাড়াভাড়ি পালায় বে অভ্যরপদ প্রায় তাকে দেখতেই পায়না।

আছরী আল এবে বিল ননীবালাকে। সব আল একচুন্কে থেরে সে গেলাশটা নামিরে রাধল। আঁচলের খুঁটে
পান অরদা বেঁধে নিয়ে এসেছিল, তাই দুখে ফেলে চিবতে
চিবতে বল্ল "বাঁচলাম বাবা। বুড়ো হয়ে বাচ্ছি, বেচপ
ঘোটাও হয়েছি, এখন আর এত হাঁটাহাঁটি করতে পারি
না। কিন্তু পেটের ছার বড় লায়, কাজ না করলে
খাওয়াবে কে ?"

নি ডিতে পারের শব্দ আর কলছাত শোনা গেল। অপুবলল শোক এগে গেছে ওরা। মুখছাত বুরে চা খেরে নিক তারপরেই এনে কাপত বাছবে।

উবা, উমা, রীণি, তিনটিই স্থলরী, স্থাক্তিতা, বেথলে চেয়ে থাকতে ইচ্ছা করে। উবার রংটা ছোট তুইবোনের চেয়ে একটু চাপা, তাই বলে কালো তাকে কেউ বলবেনা। বেশ মালাঘ্যা উজ্জন স্থামবর্ণ রং। ৰত্নিকচন্দ্রের ভাষার এ স্থাম তপ্ত কাঞ্চনের শ্যাম। উবার চুলের বাহার ধূব। চেমলুভা বলেন উবা ভার ঠাকুরমার চুলের বাভ পেয়েছে। আবশ্য তার মত গোড়ালী হোওরা বাড় নর। উবার চোখ বেশ বড়, নাক নীচু কিন্তু স্থাঠিত বুথের কাট স্থলর। ঠাকুরদাদার বড় প্রির সে, ভিনি ভার মধ্যে অরপ্রা

উমা একটু ছোটখাই, কিন্তু দারুম চঞ্চল। বিহ্যতের মত ঝিলিক মেরে বেড়ার সারা বাড়ীমর। তার ছোটবোন রীণি লঘার-চওড়ার উমাকে হার মানার। নৃতন মারুম অনেকে উমাকেই ছোট আর রীণিকে বড় বলে। রীণিও বেথতে স্থলের ফুটস্ত গোলাপের মত। উমার মত অভ চঞ্চল নর, আ্যার উমার মত গস্তার প্রকৃতিও নর। বর্ণাছানে হাসতে গর জ্মাতে পুব পারে।

কাপড় ওয়ালী এলে গেছে শুনে তারা তাড়াতাড়ি শানাকাপড় বছলিয়ে চা খেয়ে নিয়ে বদবার ঘরে এলে উপস্থিত
হল। আছ্রীও এলে বদল, তার নিজের লাশপোশ
করবার বয়দ বছকাল গিয়েছে তবু নানারকম শাড়ী দেখতে
তার খ্ব ভাল লাগে, মেয়েদের আনেক উপদেশ দের শাড়ী
নির্মাচন সহস্কে। সেগুলি বেশীয় ভাগই অরশ্যে রোশম
হয়।

ননীবালা বেরেকের বেথে একগাল অপ্যায়নের ছালি হেসে বলল "একো গো দিছিলনিরা। এবারে আর বলতে পারবেনা যে কম কাপড় এনেছি। বুটে ভাড়া দিরে একেবারে গ্রমাণন ভূলে এনেছি। সে কাণড়ের ভূপ থুলে ভাগে ভাগে সাঞ্চাতে লাগল, মাত্রের উপর।

অপু ঘরে চুকে বলল "কতকগুলো সারা শাড়ী এমপাশে রাখ ত বাছা, আমি ছেণেগুনে যা নেবার নিয়ে থি। তারপর মেরেরা ঘণ্টাছই ধরে সব ইটিকাক। ওবের ত সহজে চবেনা:"

কাণড়ওরালী তাই করল। অপু নিজের জন্তে গোলাপী আর অরি মেশান চওড়া পাড়ের শাড়ী একখানা রাধল আর হুইবোনের অন্ত তথানা লাল আর সবৃত্ব চওড়া পাড়ের শাড়ী। ওরা আবার অরিটরি পছক্ষ করেনা। পাড়াগাঁরে কাচাবার ব্যবহা ভাল নেই, বড় তাড়াভাড়ি শাড়ী নই হয়ে বার। আত্রীর অন্তেও একখান সরু কাল-পাড়ের শাড়ী রাধা হল।

বেরেরা এসে কাপড়গুলি এবার দেখতে আরম্ভ করল। উবা বলল "এবার পুজোতে ত হাত্র কাছে থাকব। গ্রাবের পরিবেশে থুব ভাল মানার এমন রংএর শাড়ী নেব,"

चनु यम् न, "ভোমাদের नव चडुछ कथा वाहा। श्राहम

কি মান্তবে হাতী ঘোড়া পরে কিছু? এই সব শাড়ীই কেনে যার বেমন যোগ্যতা।"

উমা বল্ল "কেনে হয়ত, কিন্তু সব জিনিষ কি লখ জায়গান মানায়? এই ধর আমি যদি লালপেড়ে গরদের লাড়ী পরে আবুনিক নাচের পার্টিতে যাই, ভাগলে কি মানাবে,? না ফিরফিরে হাওয়াম ওড়া জর্জ্জেট পরে চণ্ডী-মগুপে যাই লেটাই মানবে? যেখানকার যা।

তার মা এর উত্তরে কিছু বল্লনা। হেমলতা এইলময় ছোট একটি না না নিয়ে এনে হাজির হওয়াতে সকলের মন তাঁরই দিকে চলে গেল। হেমলতা বেখতে প্রায় আগের মতই আছেন, চুলগুলো কিছু পেকেছে। নাতনীটি তাঁর মড় ছেলের মেয়ে, মছর চার পাঁচের হবে, দেখলে ছোট-বেলার রঙনের কথা মনে পড়ে।

ননীবালা তাঁকে মছোংসাহে অভ্যৰ্থনাকরল। "এস পিনীমা এন, তোমার জন্তে লবুজ আর জরিমেশান তাবিজ পাড়ের শাড়ী এনেছি, শেমন বলেছিলে গত বছর। আর এই ছোটু দিদিম্পিটি কে গুনাতনী বুঝি গুভালই হল আমার আর একটি খন্দের বাড়ল।"

কেমলতা বললেন "তাহলে ত বাপু এখনও পাঁচছ' বছর বলে থাকতে হচ্ছে মুগ গুয়ে, এখন ত সবে পাঁচ বছর বয়স।"

উমা বৰণ "ৰে কি ছোট ঠাকুরমা, তুমি ওকে ১১ বছর বয়সেই লাড়ী পৰিয়ে দেবে নাকি ? নাতনী ভনতে আর কি ামার কলা! আমরাই বলে টোদ্দ-পনেরো বছরের আংলে শাড়া ধরিনি। তাও ানতান্ত শাহকে পুলি করার অভা

অপু বন্ধ "ভাগো তোমাদের একটি যাঁটি বাদানী দাছ ভিলেন তাই রক্ষে। ওঁর কথা ত ফেলতে পারনা, আমাদের ত তুড়ি মেরে উড়িয়ে দেও। নইলে বোধহয় ঐ একভলার ফিরিসি ছুঁড়ী গুলোর মত কোট প্যাণ্ট পরে বেড়াতে। আহা, যা দেখার বাচাদের!

ননীবালা গালে হাত দিয়ে বলল "সে কি গা ? খেয়ে-ছেলে কোট প্যাণ্ট পরে কি ?"

न्नोर्ग विस्कृत मछ वनन "धांच ननीमानी, जूमि मास्त्रत

চেরেও সেকেলে। ওগুলোকে কোট প্যান্ট বলে।মা, ওগুলোর নাম 'রো জিন্দ্।"

আছি । বলল "নাম বাই বল, আগলে কোট প্যাক্টই ত ? ধুম্নো ধুম্নো মেয়েগুলোকে বা দেখায়, তাকান যায় না একেবারে তাবের দিকে।"

উমা বলল "বাবাঃ, আড়াল থেকৈ যদি কেউ আমাদের কথা শোনে ত ভাববে যে আমরা অটাদশ শতাকীতে রয়েছি সব।"

উধা হঠাৎ বলন "ভাখ, এই শাড়ীটা চমৎকায় না ?"

সৰ ক'ৰুন ঝুঁকে পড়ল শাড়ীটার উপর। হাজা বাসন্তী রং, বড় বড় জ্বরির কত্তা বসান পাড়। রীণি বলল "ংশ স্থলর, এর সজে কপালে মন্ত বড় একটা কুজুমের ডিপ্ পোরো চমংকার দেখাবে।"

হেমলতা বললেন "এবার ত শুন্তি পাকাপাকি সিঁতুর টিপেরই ব্যবস্থা হচ্ছে ? সম্বন্ধ আসচে নাকি ? লাড়ীটাড় এখন থেকে গোছাতে থাক, নইলে বড় ভাড়াত্ডে কঃতে হয়। বেশ জ্বমকালো দেখে জিনিষ কিন্তে, যেন ছদিনে হাজয়ায় না উড়ে যায়।"

অপুবৰণ "সম্বন্ধ একেই ত হল না ? বাবারও প্রদা হচ্ছে না, ওঁরও না। ছেলে ভাল হরত বংশ খারাপ, বংশ ভাল হরত ছেলে হাবা। তার উপর পণ বেবার মত কারে: নেই। বলেন স্বত ঐ মেরেরাই পাবে, আ্বাগেভাগে টাকা ধরে দিতে যাব কেন ? আমরা কারো কাছে টাকা নিইনি, দিতেও যাবনা কাউকে।"

হেমলতা বললেন "তা ঠিক কণাই ত বলেছে বাপু । আমার দাদার মত পাত্র ত আজকালকার দিনে ত্রিভুগনে বুঁজে পাবেনা, তিনি কি একটাও প্রসা নিয়েছিলেন ; আমার বাবাও নেননি, থোকার বিয়েতে আমরাও নিইনি।"

ননীবালা বলল "আজকালকার দিনে মা স্বাই টাকাই বোঁজে, টাকা ছাড়া জার কেউ কিছু চেনেনা। তেমনে স্ব বিষ্ণে হচ্ছে ছিরিয়। জামাদের ছোটবেলায় কেউ কথনও ভাষতে পেরেছে যে হিন্দুর বিয়ে ভালা বার? এথন ত পৰ গণ্ডায় গণ্ডায় আদাশতে গিছে দাঁড়াচ্ছে বিয়ে ভাঙ্গার **অভে**।"

নিতাত্তই অপপ্রত্যাশিতভাবে হেমলতা বললেন তি বাপু এর কি স্বটাই বারাপ ? মেরেগুলোকে যা ছেঁচানি থেতে হয় এক এক জায়গায়, তার চেয়ে বিষে ভেলে যাওয়া ভালা। মেরে বলে তার কি আর মানুষ না ?"

কীপি বলল "আৰু চিয়াদ ফির ছোট ঠাকুরমা, দেখত কমন আবুনিক!

ননীবালা বলল "দেখ দিদিমনির', আমি বৃত্তী মানুত, এই ক্ষত বড় মোট নিয়ে ফিরে যেতে হবে কত দুর। মানার প্র চোথে বড় কম দেখি। ভোমহা একটু ভাড়া-ভাতি করে শাড়ীগুলি খেচে নাও না।"

আগির সকলে শাড়ীর উপর ঝুঁকে পড়ক। হেমনত! নিজের পছনামত গাপড় সরিয়ে রাথতেই জার নাজনী কেঁকে স্ট্রাজামি শাড়ী নেব।'

হেমজন বললেন ''আরে ছিঃ, ভূমি কেন এ সর হাতি শাড়ী নিজে যাবে গুও ত বুড়ীরা পরে। তোমার জন্তে গাড়ীতে গালটুকটুকে সিধ্বের শাড়ী আছে, তাতে জড়ীর গাড়। সে কেমন স্লাপর লেখতে।''

বানি বলগ "এই নাও ছোট ঠাকুরনা আমাণের স্বাইকে হয় বানিয়ে দিলেন। জা বড়ীই সই এখন শাড়ী বেছে যান, না হলে ননীমানী ভারপুটুলৈ নিয়ে দৌড় মারবে। স্থানি এই নীলাম্বনী শাড়ীট দিলান।"

উমা বেছে নিল মনুহবর্জ শাড়ী। প্রাই এবার ইকা আনতে উঠে গড়ল। ননীবালা দ্ব চার্রিকে ভান কাপড় গুলিয়ে নিয়ে আবার পোঁটলা বাঁধতে বসল। ারপর দাকা কড়ি সব বুঝে নিয়ে উঠে গাঁড়িয়ে বলল, আজ চলান বৌদিধনি। কিন্তু বলি সম্বন্ধ ঠিক হয়, তথ্য আমাকে ডাক দিতে ভুলোনা। স্থতি কাপড় শব আমি দেব। ক্মডো লাগবেনা, ভত্ত ভালাশ নিয়ে । যে বজন শাড়ী বলবে সেরক্ম এনে দেব তুমি দেখ। একথানিও গোকানে গিয়ে কিনবে না। তোমাদের থেয়েই ও বেঁচে আছি, তোমরা দুখ ফেরালে আর আমাদের উপায় নেই। শই জোমার বিষয়ের সমন্ত্র পেকে কাপড় বিচ্ছি।" অপু বলন "ইন নিশ্চর থবর দেব।" ননীবালা অতঃ-পর বিদায় হন ছোকরার পিঠে বোঁচকা চাপিয়ে। আগ্রী মাত্র তুলে ফেলে নিজের কাজে চলে গেল, মেয়েরাও কাপড় নিয়ে নিজেদের ঘরে গিরে চুকল।

হেমলতা শোফার উঠি বলে বললেন, তিটো সম্বন্ধের কথাত শুনেভিলাম, আরো এসেছে নাকি গু'

অপু বলল "মার এক জনের কথা আপনার ভাইপো বলেছিলেন। উদেরই কলেজে কাজ করে, মাইনে অবশ্র এখনই নেশী নর, পরে বাড়বার কথা আছে। দেশে বিষয় সম্পত্তি আছে। উনি ত বলেন ছেলে ভাল, বাবাকে লিখবেন আজে: ভিনি যদি মত করেন ত মেয়ে দেখানর কণা উঠবে। ছেলে নাকি মেয়েকে এইই মধ্যে কোথায় দেখেছে, তরে খুব প্রক্ষ হয়েছে।"

হেমলতা বললেন "তা আর না হবে কেন? আমাদের মেয়ে কি অপ্তনের ২ত । যেমন মেয়ে তেমন ঘর। আমাদেরই এখন প্তন্দ হলে হয়।"

অপু বঙ্গল "কেইত মুক্তির। এখন নানা জনের নানা রকম গছনদ, অখেচ সকলের প্রদ্ধানা হলে বিয়ে হবেনা। উনি ত প্রায় রাজি হয়েই আছেন, বল্ছেন এদের টাকার খাই নেই।"

হেমলতা বনলেন'' কেইটাইত সব চেয়ে বড় কথা
নয় ; ছেলে কেমন গেটাই ত আগে দেখতে হবে ? চেহারা
কেমন, স্বাস্ত্য কেমন, স্বভার চরিত্র কেমন সবই জানতে
হবে। পরিবার কেমন তাঁর গোঁজ নিতে হবে। গাকতে হবে
ত তাদেরই মদ্যে ? তোমার মেয়ের। আবার জার গাঁচটা
মেয়ের মত ত নর ? স্বাধীনভাবে মানুষ, নিজস্ব মতামত
আচে। তাদেরও পছন্দ হওয়া চাই।"

অপু বৰ্ণল "সে ত বটেই। ঐ আর এক ফ্যালাখ, মেয়ের' লব স্বয়ংবর। হবেন, অগচ বর জ্টিয়ে আনবে অক্ত লোকে।"

অভ্যপদ মেয়েদের বিয়ে দিতে বড় বেণী ব্যস্ত হয়ে উঠেছিল। মেয়েরা যে দাকন রকম অবক্ষণীয়া হয়ে উঠেছিল তঃ নয়। স্বার বড় উধার বয়স কুড়ি, আর স্বার ছোট রীনির বয়স যোলো। বি.এ পাশ না করে মেরেদের বিরে দেওরা হবেনা, এ একরকম ঠিকই ছিল, কাজেই তাড়াহড়োর কোনো দরকার ছিল না। অভয়ণদ মিকে এখনও যুবক আছে বললেই চলে, অপুকেই বরং বেশী ভারিক্তি মনে হয়। খাটবার ক্ষমতা বা ইক্তা কিছুই তার কমেনি, দংসারও মোটাষ্ট ভাল ভাবেই চলছে। কাজেই এত তাড়া কেন তা আর কেউ বিশেষ ব্রতে পারত না। অপু শুরু ব্রত।

রামপ্য ক্রেমেই বুদ্ধ হয়ে পড়ছেন। বিষয় সম্পত্তি টাকা কড়ি প্রধানত তারই। তিনি নিবের ইচ্ছানত শ্যবস্থা করেন, এ বিষয়ে কারো দলে আলোচনা করতেও তিনি প্রস্তুত নন। ইচ্ছা হলে বোনদের সঙ্গে কথন কথনও কিছু বলেন। অভয়পদ নিব্দে বা রোক্তবার করে তার থেকে বিশেষ কিছু বাঁচাতে পারে না, ধরচ তার অত্যন্ত বেশী। অপু কিছু হিসাব করে চলতে পাবেমা, সে শিকা তার নেট। মেয়েগুলির যথন যা খেলাল হয়, মাকে দিয়ে ভা ক্রিয়েই ছাড়ে। বাপ বকাবকি করলেও ভারা শোনেনা। অপুর সঙ্গে যতই ঝগড়াঝাটি করুক, মেয়েদের দলে বিশেষ করে উমা আর রী নির সংশ অভয়পর কিছুতেই পেরে উঠে।। কাঞ্চেই কুড়ি বাইশ বছর চাকরি করেও সে বিশেষ কিছু সঞ্চয় করেনি। অবশ্র কিছু জীবনবীমা আছে প্রভিডেণ্ট্ফও আছে, কিছু সে স্ব ত শেষ ব্যুদ্র অবশ্যন, এখন বৰ্তমানে যে শুভ দিনগুলি এগিয়ে আসতে তার ব্যবসা কি ভাবে করা যাবে ? অপুর অনেক গলনাগাঁটি আছে, তবে সে তার থেকে কিছু দিতে রাজী হবে কিনা কে জানে ? গছনাগুলি তার প্রাণের থেকেও প্রিয়। আর গছনা হল জ্রীধন, ভার উপর কোন হাত নেই অভয়প্রর |

এক উদ্ধার করতে পারেন বাবা। তাঁর হাতে বেশ
শ্বমান টাকা আচে, একণা অভরপহ জানে। তিনি হার্য
শাবনে কম রোজকার করেননি। নিজে চিরকাল বাস
করেছেন অতি শাবাশিদে ভাবে, ছেলেও মাত্র একটি।
শাখ্রীয় সঞ্জনদের অতিদরাক্ত হাতে সাহায়া করেও তিনি
প্রচুর দক্ষর করেছিলেন। তথানা বাড়ী করতে অনেকটা
পরচ হ্রেছে কিন্তু শহরের বাড়ী থেকে যথেষ্ট আদায়

হচ্ছে। অন্ত আয়ও তার আছে। গ্রামে থাকেন, কোনে । শর্চই প্রার সেখানে তাঁকে করতে হরনা। টাকা জমানই হয় নিশ্চর। এতদিনে বেশ জনেক টাকাই জমেছে লন্দেহ নেই, কিন্তু বিশ্বভাবে কিছুই সে জানেনা। রামপ্রকে সে এখনও ভয় করে চলে, টাকা প্রসার কণা তাঁর কাছে তুলতেই লাহ্য করেনা। পিসীমারা জানেন হয়ত সব, কিন্তু তাঁদের কাছে এ সব প্রশ্ন করতে সংকাচ হয়। আর কারো জানার কথা নয়।

উ্বার যদি একটা স্থবিধা মত সম্বন্ধ আংস, তাহলে না হয় রামপদর সামনে একথা তোলা ব'য়। তথন বা হাকে একটা উত্তর তিনি দেবেনই। মুন্ধিল যে রামপদর সঙ্গে অভয়পদর মতামত বা পচন্দ একেবায়েই মেলেনা। সে প্রথমে দেখে বরের সাংলারিক অবস্থা কেমন, তাদের টাকার খাঁই আছে কিনা। রামপদ প্রথমেই ছেলের স্থভাবচরিত্র আর বিদ্যাবৃদ্ধির খোঁজ নেন, সেখানে থুঁৎ বেরলে আর দে সম্বন্ধের কথা কানেই নেন না। তা ছাড়া মেয়ের বিরেতে পণ দেওয়ায়ও তিনি একান্ত বিরোধী। বলেন খাঁ দেব তা মেয়েকেই দেব।

আৰু অভয়পৰ কলেজ থেকে ফিরে এনে দেখন অপু
আনমারী খুলে কাপড় গোছাছে। বল ল "সন্ধাবেলঃ এত
শাড়ী ছড়িয়ে কি করছ ? কোণাও যাছে নাকি ?" অপু
বল্ল "ধাব আবার কোথায় ? আৰু কাপড়ওযালী এল,
স্বাই পুলোর শাড়ী নিলান্ তাই একটু গুছিয়ে রাখছি।"
অভয়পদ বলল "এই এক আছো নিয়ম। হাজারখানা পাড়ী
গাকলেও পুজোর সময় একখানা নুতন শাড়ী কিনতে
হবে।"

অপুবৰ্ণ শীবে মাঝে আমন্দ করতে ত সব মানুষ চার, তোমারই এক আনাস্থায়ী প্রভাব। মাঝে মাঝে মাত্য ত রোজকার ডাল ভাতের বদলে ভালটা মন্দটা রালা করেও ধার ?"

অভয়পৰ বৰৰ "ডোমরা থাকি আনন্দটাই বোঝ, যাকে আসল ঠেলাটা সামলাতে হয়, তার কিছু আনন্দ হয় না।" অনু বৰুৱ "আসল ঠেলা কোনটা? টাকা বেওয়া? তা পুৰোতে কাপড় চোপড়ের ধরচ ও বাবাই বেন, তোৰার নিরানক হবার কি হরেছে ?"

আ ভয়পদ বলল "সামনে ত মেগ্রের বিয়ের বাকা আসেছে। সে বিষয়ে তাব কিছু? না শাড়ীর আনন্দেই মসগুল। তাতে বাবা কি দেবেন না দেবেন একটু আনতে পারলে মাণাটা ঠাণ্ডা হত। যা আবেদ স্বইত উড়ে যায়, একটা প্রদা ত রাথতে পারিনা।"

অপু বন্ধ "তার আর আমি কি করব ? আমি কি একলা ধশ হাতে থেয়ে পরে সব উড়িয়ে থিছি ? নিড্যি ত হিসাব দেখছ, কোন ধরচা কমাব বন্ধ ?"

সেটা অভয়পদও ভেবে পায়না। অপচ তার মনে হয়
য়য়চ কমান উচিত। সে নিজে যা রোজগার করে বাপের
কাছ থেকে ভার বেশী পায়, তবু তার টানাটানি কেন
গ্রার সতীবরাও নিজেদের উপার্জনে বেশ সংলার চালিয়ে
য়ায়, তারা ত কেউ না গেয়ে নেই
গ কিন্তু অপুর শংশ এ
বিবয়ে তর্কাতকি করে লাভ নেই। আর সত্যিই সব বোষ
ভার নয়। মেয়েগুলি অতি বেহিসাবি ধরচ করে এবং
ভারা কারো কথা শোনে না।

কথা ঘুরিয়ে নিধে দে বিজ্ঞানা করল, "উবা উদারা তবে এবার গ্রামেই চলল পুর্বো দেখতে ?"

অপু বলল "হাঁা, দাত্নেমন্ত্র করে পাঠিরেছেন আর না গিয়ে ককে আছে দু ছুটি হলেই বেরিয়ে পড়বে ছোট শিলিনার সাক্ষ আর ফিহবে একেবারে কানীপুজোর পরে "

"কালীপুলোর পরেই জ ভাই ঝেঁটো, সেটা কি আর পার না করে আসবে ? বিশেষ ভাই লম্পার্কের হু একটা রয়েওছে ধ্যন ও্যানে।"

শপু বলল তা থেকে বেতে পারে আরো হ একটা দিন। বাবাই পৌছে দেবেন তারপর। এবারে বর্ণ আর শান্তিও বাচেহ বাপের বাড়ী ওনলাম ছোট পিনিমার কাছে।

শাভরপদ বলল, "নিশের বোন ত নেইই, ধারে কাছে নেরের বিয়ে দেব।"
বিদি এক আধটা মাসতুতো পিসতুতো বোনও থাকত ত কিছু
পাওনা হোত।"
বিশ্বভাৰ চবিত তা

ৰপু বৰণ "পেতে হলে হিতেও হয় বে আবার। বেধনা ভোষার বাবা এখনও পিনিয়াদের শাড়ী হিচ্ছেন ?"

শভরপদ বলল "বাবা থালি দেবার ছুতো খুঁজে বেড়ান। কত টাকা যে এই করে ওড়ান। গুছিরে রাথলে এতদিনে কত জমত। আমার তিনটে কঙাদার উদ্ধার হলে বেত।"

অপু বৰণ "আছ ভাৰ তুমি। নিজে হয়েছ মেপ্লের বাপ, আর অন্ত লোকে আসবে তোমার ক্যানার উদ্ধার করতে। তব্ত মাসে মানে এত দিছেন।"

অভরপদ বলল "তোমার থালি বাবার দিকে টেনে কথা বলা। প্রশ্রের দেন কিনা? মেছেগুলির শ্বনীত ষটে, তোমার কি কিছু কর্ত্তব্য নেই তালের সহস্কে?"

অপু বলল "আমার কর্ত্তরা আমি ব্ঝা, আগে তোমার মেয়ের সম্বর্ক ঠিক হোক ত । বাবা আগে মত করবেন ভবে না ৷ আফে চিঠি লিখছ ত !

অভয়পৰ বৰল "চিঠি ত লিখেছি। আমার ত ছেলেটকে ভালই লাগল, দেখতে ভাল, স্বাস্থ্যও ভাল । পরিবারটার লব খবর নিতে হবে। সাধারণ লোকে ভাল সম্বন্ধই বলবে এটাকে, কিন্তু আমার বাবা যে সাধারণ নন। তিনি কলিসুগে বলে সভায়ুপের মানুষ চান। সে কি আর সহজে জোটে ? সিগারেট আজ কাল সম ছেলেই খায়। পান লোমও কারো কারো আছে। এসব কেউ আজকাল প্রাস্থই করে না। চারিত্রিক ধোষ থাকলেও বলে আলকাল চোব বুলে থাকে, বলে ও স্ব সেরে যাবে সংসারের ভার ঘাড়ে পড়লেই। কিন্তু বাবার কানে বাক দেখি এসব কথা, ভথনি লাঠি হাতে তাড়া করে আসবেন।"

অপু বলল 'কি বে বল, ঐ সব মাতাল দাঁতালের হাতে বেয়ে দিতে পার নাকি ভূমি ? টাকা হলেই কি সব হল ?"

শভরপর বলল টোকা না হলে বে সংসার চলে না, বে কথা তুমি ভাল করেই জান। তাই বলে আমি বলছিনা বে কেনেশুনে আমি পাঁড় মাতাল বা ছক্তরিত্র ছেলের সংস্থ মেরের বিয়ে হেব।

শুপু বলল "বা মৰ্ভিক তোমাধের। তবে আমি লানি বে অভাব চহিত্ৰ ভাল নয়, এমন ছেলে হাজার বড়লোক হলেও তার সঙ্গে বাবা উধার বিয়ে থেবেন না, আর তোমার মেয়েও ঐ রক্ষ ছেলে বিয়ে করবেনা। সে ভ বাতর কথার ওঠে বসে।"

আভগপৰ অসহিঞ্ভাবে বলল "তা নিজের বর নিজেই বুঁজে আনুক না নেয়ে। তা হলে ত আমি বেঁচে ঘাই। প্রেম করে ধারা বিয়ে করতে আবে তার। আন্ততঃ প্রসা চায়না।"

অপু বলল "চল এখন চাখাবে চল, ওপৰ ভাৰনাত রয়েইছে। দেখ আগো বাবা কি বলেন এ ছেলেটির বিষয়।"

উধা উমানের আর ছুট হতে মাত্র তিন দিন বাকি। যে দিন ছুটি সেই দিনই তারা বেরিয়ে পড়বে, ভোররাত্রে পৌছে যাবে। হেমলতার সঙ্গে তার নাতনীটি যাবে সে ঠাকুরমাকে ছেড়ে এক মিনিটও পাকতে রাজী নয়! তার বড় ছেলে তাঁকে পৌছে দিয়ে ফিয়ে আসবে। পুজোর সমস্থা ছেলে, মেয়ে, বৌ কেউই কলকাতার বাইবে পাকতে চায় না।

গোছানোর হডোহডি এখন থেকে লেগে গেছে। **छक्नी भहिनावा श्रान्द्रा कुछि पिरमद खर्छ (दक्राव्ह्रम,** काटक विवाह बालाब दकता इत्वत । छिरा ध्वर छेपां अ কিছু পরিমাণে নিজেরের কাজ নিজেরা করে নিতে পারে। রীণির কাঞ্চ করা একেবারে অভ্যাদ নেই কাঞ্চেই অপু ও আহিরীকে ভার হয়ে কাজ করতে হয়। সে কাজ করারও अनुवाहे कम नम्र। कि त्य (नर्द, कथाना (नर्द, किहूरे बोनि हरे करव ठिक कबरल भारत ना, व्यथह व्यक्तवा या रन्ति তাতার প্রণ হবে না: অবু শেষে হতাশ হয়ে হাল ছেড়ে ছিল ৷ উধা তথন এগিয়ে এখে বলল "ছাও মা আমি ওর স্থাট্রেশ ওছিয়ে বিচ্ছি। মেয়ের যদি একটাও পরিকার ধারণা আছে কোনো বিযয়ে: থাকবি ত পনেরো খোল খিন, তা পনেরো খোলো খানা শাড়ীই নে! ওথানে ভাগ ধোপ: আছে, ছোট ঠাকুরমা बरमर्हन, कारना अञ्चलिश हरू ना। अव ब्रहीन माड़ीह তোর, খুব বেশী বাছতে হবে না: গুব পাতলা কাপড় निम्दा, अमर अवादा जान (प्रवाद ना। जिल्डा नाफीअ বানিবি, তা মোটা বিষ্ক ৷ আর বাপু জাবাওলোও

একটু বেছে নাও! সব ক'টাই হাত কাট। নিও না, দাহ ওসব পছল করেন মা। আজিনওরালা বে কটা আছে নাও, বাকি হাত কাটাই নাও। পাতলা দেখে গোটা হুই কোট নাও, ওথানে চট, করে ঠাণ্ডা পড়ে বাবে এবং ব্রাউজের হাতার অভাবও কিছু মিটবে। এমন কিছু নিওনা বা দেখে গ্রামের লোক হাঁ হয়ে বায়। আমাদের নামে কেউ কিছু বললে দাহ বড় কট পান মনে। শাল গাহে দেবার মন্ত নৈতিক সাহস যদি সঞ্চা করতে পার ত এক একথানা নিও, মায়ের কাছে অনেকগুলো আছে।

আহু নী বেখানে বলে বলে মেরেছের গোছান দেখছিল !
এই সময় দে বলে উঠল "দেখেছ বৌছমনি, আমার বড়
বুড়ু এরই মধ্যে কেমন কাজের হয়ে উঠেছে ? অথচ কেমন
করে শিখল বলত ? ক্থনও ত কোন কাজ হাতে করে
করেনি ?

উমাবল্শ "আবে দিদি হল গিয়ে না পড়ে পণ্ডিতের কলের মান্ত্র। ভরা সব রক্ষ কান নিয়েই জনার।"

রীণি বলল "তুই বড় হিঁ স্কৃটি হোড়াল। বড়াছকে কেউ বলি প্রাশংসা করে অমনি তোর গারে জালা ধরে বায়ঃ কৈ স্বাই যে বলে তুই ভুবনমোহিনী স্থল্মী, নাচতে আনিস গাইতে আনিস, ছবি আঁকতে পারিস তাতে জবড়িছ রাগ কবেনা ?"

অপু বলল "নাও এখন ছলনে ঝগড়া কর, জিনিখ গোছান মাথায় উঠুক। ঐ ছোট পিসিমা এলেন বোধ্ছয়।"

হেমপতা এ কদিন প্রায় রোজই আবছিলেন। মেয়েরা একটু বেশী দিনের কল যাচ্ছে, তাই কি কি নিয়ে যাবে, কেমন ভাবে চলবে ফিরবে সব নিয়ে তাদের সলে আর অপুর সলে আলোচনা করতেন। মেয়েরা মায়ের কণা ধত গহলে উড়িয়ে দিত ছোট ঠাকুরমার কথা তত সহলে ওড়ান চলত না। আলে ঠিক এই সমন্ন এনে পড়াতে রীলি আরে উমার ঝগড়াটা আরে বেশি জ্বাৎ করতে পারক না। তিনি মেয়েদের ঘরে চুকেই বললেন "কি গো নাতনীরা বাল প্যাটনা গোছাছক নাকি । হল্পে গেল সব ?"

রীণি বলল 'হল আর কই ৷ বড়লি নিজেরটা গুছিয়েছে আর আমারটাও খানিক গুছিরেছে আর ছোড়লি নকলের সমালোচনা করছে ৷ উনা লোরে লোরে বিষ্ বিতে বিতে কাইত্রেরীর বরে
চুকে গোল। একটু পরেই লেখানে একটা ইংরাজী লযু
নদীতের রেকর্ড বাজাতে আরম্ভ করল। হেনল্ডা হেনে
বললেন "তোমার এ মেরের বাপু সাহেবের নজে বিরে
বিত্ত। বিশী কোন মাগুবকে ওর প্রক্ হবে না।"

উবা বৰৰ, দিনী কোনো ছেৰেরও ঐ রকম ফিরিকী বেরে প্রকল হবে না।"

হেমলতা বললেন, "তা বলা বার না বাপু। মেস বিরেও ত কত ছেলে করছে।"

উষা বলল, "লে মেমরা বা থাকছে ক'ৰিন ? ব্যিনিষ্টার নুতনত্ব কেটে গেলেই লয়া বেয় নিব্যের বেলে।"

রীণি বলল, "আরে ওখানে গিয়ে সবাই বে নিজেবের পরিচয় বের রাজা মহারাজা বলে। তারপর মেমনাহেবকে এনে বেই কলাপাতার ভাত আর শাক চচ্চড়ি থেতে বলিরে বেওয়া হয়, তখনি তার চোধ চড়কগাছ হয়ে যায়।"

শপু শত্ত কথা পাড়ল, "আচ্ছা ওবের বলে বিছানা-পত্তর কি বেব বলুন ত ছোট পিলিয়া ?"

হেমলতা বললেন "পাতবার বিছানা দিতে হবে না। ওপব দিনির কাছে অনেক দক্ত আছে। যেরে আমাই আমীর কুটুর সারাক্ষণই আগতে হাছেতে ? মশারীও জুটে বাবে। তবে পারে দেবার কবল দিয়ে দিও। ওথানের ওরা ভারি ভারি নেপ গারে দের, আয় শীতের সমর বালাপোর, কাঁথার চালার। দে ভোমার মেরেদের পোবাবেনা, ওবের কবল দিও, আর মোটা বেড্কভার দিও।"

चन् वनन "चात्र वानिन ?"

হেষলতা বললেন "ওলব কিছু লাগবে না। থালাচালা কিছু লাগবে না। তবে পেয়ালা পীরিচ ছ চারটে
বিতে পার, কে আনে ওবের বথেট আছে কিনা। এমনিতে
গ্রা সকলেই যে চা খার তা না, তবে বাইরের কারো
বিতে করা হচ্চে বেথলেই ছেলে পিলে লবাই এসে আটে।"

শপ বলদ "আনরা ত ছেলেবেলা চা চোবেও বেথিনি।
শ্যাঠাইনার বাড়ীতেও বখন গিরেছি, তথনওত জল
থাবারের সঙ্গে চা বিত না। আনি ত বিরের পরে এথানে
থবে চা বরেছি।

হেমণতা বললেন ''বিধির বাড়ীতেও ত জামাই আসবার পর চারের চলন হরেছে। তাও বুড়ো-বুড়ীরা কেউ ধারনা। তাল কথা, একটা বড় বালতি আর বর্গ বিও, এবের ত হবে গব তোলা জলের কারবার। আর আমি কি এবের তুলে নিরে বাব, না জভরপহ পৌছে বেবে টেশনে ?

অপু বলল ''উনিই নিয়ে বাবেন, আপনি আবার এতদুর উল্টোপথে কি করতে আনবেন ?

হেমনতা বললেন "তা বেশ, জার বেথ ওবের দকলের হাতে বালা বা চুজি চগাছা করে পরিয়ে দিও, থালি হাতে না যার। ওথানকার বৃজীবের কাণ্ডত জান, হরত কপালে হাত দিয়ে বাঁগতেই বসে যাবে, "ওমা এই বয়নে এত সুন্দর মেরের এ কি হল!" বলে। দিবি এ লব শুনলে ভয়ানক রাগ করে।"

তিন নাতনীই হাসতে আরম্ভ করন। রীনি বলন
"আমি এক জোড়া অনন্ত পরে বাব, নারের গ্রনার
বারে আহে আমি গেখেছি।"

হেমলতা বাবার করেই উঠে দাঁড়িরে বনলেন "তা হলে ভার বলে নোলোক মাকড়ীও পোরো, তান। হলে মানাবে কেন?" বলে তিনি প্রস্থান করলেন।

মাঝের একটা দিন জুন্করে কোথার বেন কেটে গেল।
ট্রেন বেশ রাত্রে কাজেই তাড়াহড়ো কিছু করতে হল না।
থারে হুছে থেরে-দেরে রেকর্ড বাজিরে, গান গেরে তবে
তারা বেরল। অপু বলল "লব ত চললে বাড়ী আঁথার
করে, মাটা বে একলাপড়ে রইল, তা একবারও ভাবছে
না।

উমা বলল ''আমরা রোজ বড় বড় চিঠি লিখব।'' রীপি বলল ''ডুৰি আছিরীকে নিরে কবে ঠাকুর কেথে বেডিও এখন।"

উবা বলন "হাঁা মা আৰার বেরবেন, বছরে ক'বার বে সিঁড়িতে পা কেলেন, তা এক আঙ্গুলে গোণা বার।"

অভয়ণৰ কোথাৰ বাবার নামে চিরকানই অভিমাতার ব্যন্ত, বে ভাড়াভাড়ি ট্যান্সি আনতে পাঠিরে হৈ চৈ করে মিনিষপত্র ভোলাভে আরম্ভ কয়ন। বেরেদের

বোঝাল "আননাভ পূজোর লময় কি রকল ভীড়, বেশী **ছেরি** করে গেলে সারারাত গাড়িরে থাকতে হবে [™] কা**লেই** ভীড় ভাল করে জমবার জাগেই ভারা টেশনে এবে উপস্থিত হল। একটা কাষরায় তেমন লোক নেই থেখে অভয়পৰ ৰেটাভেই বিনিসপত্ৰ ভোৰাতে ৰাগৰ। হেমলভাও বোধ হয় পুলোর ভীড়ের কথা ভেবেই একটু আগে বেরিয়েছিলেন, তিনিও বেখতে বেখতে এসে গেলেন। তাঁর নাতনাটি তখন ঘুষে অচেতন, তার বাবা তাকে কাঁধে ঝুলিয়ে নিয়ে এসেছে। অভয়পদকে দেখতে পেরেই ছেমলতা এলে গাড়ীতে উঠে পড়লেন এবং বিছানার পোটলা খুলে ভাড়াভাড়ি করে নাভনীর জন্ত वको विहान। (१८७ क्टेर्स पिरनन। चुरछिह লাগল। (হমলতা বললেন "ঠাকরপের ঘুমের ব্যাঘাত कारना व्यवद्याखरे स्त्र ना, नागत्रासानात्र हिएएत पिरन्छ খুমতেই থাকৰে।" বড় নাভনীৰের দিকে ফিরে খললেন "ভোমরাও বিছানা করে নাও না, একটু হাত পা **হড়াবে ত** ? এখনও বেশী ভীড় হয়নি ''

উধা বলল, "ট্রেণে আমার কোনো দিনই খুব হয় না। ছটো ম্যাগাজিন এনেছি, পড়ব আর কফি থাব। এক ফ্র্যাস্ভিত্তি কফি করে এনেছি।"

উমা বলল "ৰামার এই হাজার লোক বসা গৰিতে শুতে ভয়ানক বেয়া করে। কেউ ডেটল্ থিয়ে মুছে থিলে শুতে পারি।" রীপি বলল "কার গরক্ষ পড়েছে ? ভূমি এরপর থেকে নিব্দের ক্ষত্তে একটা special train কোরো। ক' ঘণ্টার বা মামলা ? বলে বলেই বেশ কেটে মাবে।"

কাষরার অবশ্র আরো কিছু লোক উঠল। তবে প্রচণ্ড ঠাশাঠোলি কিছু হল না। ট্রেণ আর অর পরেই ছেডেও দিল।" "মাকে চিঠি লিখ রোজ" বলে অভরণদ মেরেদের কাছে বিদার নিরে চলে গেল। তেমলভা বললেন, "যদি কিলে-টিলে পার ত বোলো। সঙ্গে থাবার আছে।"

উমা বদল "ছোটঠাকুরমা ব্ঝি পাবার ছাড়া এক পাও হাঁট না ?"

হেমলতা বললেন "তা ভাই বাসুনের কল্পে ড, থিছেটা একটু বেশী। আর নিজে থেলে ভাই বোনেছের অন্তেও কিছু নিয়ে যেতে ইচ্ছা করে। গ্রামে ত স্বর্ক্ষ আনিষ্ পাওয়া যায় না ?"

রাত্রি বাড়তে লাগল, টেণও গজেন্দ্রগমনে চলতে লাগল। সব টেশন মাড়িয়ে বাজে, বাত্রী ক্রমাগত উঠছে আর নামছে। শেবরাত্রি এসে পড়ল। পূবের আকাশ স্বচ্ছ হরে উঠতে না উঠতে তারা গস্তব্য স্থানে পৌছে গেল। প্রাটফর্ম্বে সকলের সলে গাড়িয়ে আছেন রামপদ স্বয়ং দেখা গেল। বাড়ীর দ্বিস্ত ছেলেরাও এসেছে।

क्रमन:



সমিতির উদ্ভব ও প্রসার

কালীচরণ খোষ

যখন থেকে ইংরেজ প্রথম ৰাজলা বিভাগের মতলব করেছে (১৯•৩) তার পূর্ব থেকেই শক্তিশালী "আখড়:" প্রভৃতি গড়ে উঠেছিল, তবে এদের অনেকেরট বৈপ্লবিক (সশস্ত্র)কাৰ্য্যক্রম ছিল না। হাওয়া যথন বইতে আরম্ভ করেছে, তখন অস্তাস্ত কারণের সম্ कनकालांत्र नाकांन अक अवन छेरनाह बानानी (इट्लिपित मन्न क्रिशिक्ट) वित्नत करत यथन "त्वादनत সার্কানে" অ-বাঙ্গালী অপরাপর অংশভাগীদের সংস ৰালালী ছেলেৱা ম্ভুত ক্ৰীড়া মৈপুণ্য দেখিয়েছিল তখন একটা নৃতন সাড়া পড়ে ষায়। ইংৱেজ বা অন্ত ইউ-রোপীররা ত পারবেই, তারা আমাদের চেমে সব **मिक्सिय "वज्" 'बाब जाशानी याता नामा क्रम्टक** भवां क्षित्र करत्र हि, जाता हेश्ट ब्रह्म अभकक ज रहतरे, चलतार बढ़ा नाशायन वानानी (हरनामत कारक अकड़ा ছংগাধ্য ব্যাপার বলে পরিগণিত হ'বে উঠেছি**ল**।

বোসের সার্কাসের কথা ভূলে যাওরা অস্তার হবে।

এম, এল [মতিলাল] যত্ম ২৪ পরগণার হরিনাভির
লোক। কলকাভার যথন সার্কাস চলতে থাকে তথন
ভিনি প্রামে যেতেন এবং আছ্যবান্ ব্বক দেখলে শক্তির

চর্চা করবার পরামর্গ দিতেন। প্রকৃত পক্ষে বিপ্লব

সংক্রান্থ "প্র্পুপ" গড়ে উঠবার আগেই চাংডিপোভার ভিরিক্ষার চক্রবভী, নগেজনাথ ভট্টাচার্যা, শৈলেজনাথ
ব্ম, সাভকড়ি বন্যোপাধ্যার ভূষণ বিত্তে, প্রমুখ যুবকরা
কৃত্বির (বিশেষ করে মাটির কৃত্বি) আথড়া গড়ে

তোলেন । প্যারালাল বার (Parallelbar), স্থাতো প্রশাসীর ব্যারাম প্রভৃতি চলতে থাকে। তারপর হাওয়। বদলের দলে সেই আর্থড়া—নামহী - লাঠি, ছোরা, তলোরার থেলা বক্সিং আক্রমণ ও প্রতিরোধাত্মক কলা কৌশল শেখাতে আরম্ভ করে। যারা ছত্তিকুমার নরেন্দ্রনাথের সন্দী হিসাবে সে বুপে এসে আথড়ার যোগ দিরেছিল তালের অধকাংশই বিচারে বা বিনা বিচারে : অল বা দীর্থ কারাদও যথাকালে ভোগ করেছে। এই ক্ষুদ্র প্রতিঠানের বিহর্জন পরিংর্জন লক্ষ্য করলে সে সমরের বৈপ্রবিক হাওরার দিক নির্দির করা সহজ হরে পড়ে।

নিতাপ্ত অবাশ্বর হবে নাবলে দালাবাজির জন্ত প্রস্তুত্ত অস্থান্ত কারণ সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল।

ইংরেজের শাসনের নামে শোষণ, এবং **আহুবলিক** অত্যাচার ছিল এবং মডারেটদের কুপার বস্তৃ শারারা থানিকটা মনের ঝাল ফিটিরে নিলেও অত্যাচারের ভীব্রতা কডকটা গা-সওয়া হবে আস'ছিল। কিছ 'রুগধর্ম' এখন এসে একটা ওলট-পালট স্টেকরলে।

সাক্ষাৎ বে-সকল ব্যাপার এসে সাধানণ মান্তবক্ 'লেশপ্রেমিক 'করে তুল্লে সেপ্তলে। ইংরেজ শাসনের যে সব বড় বড় পাপ আলোচিত হতো তার তুলনার হালবের প্রাসের কাছে মশকদংশন বলে মনে হবে। সর্বপ্রথম যেটা নিয়ে ছোকরার হল খেপলো, সেটা হজে, পথে ঘাটে।বালালীর লাজনা, নির্যাতিন, অপনান, প্রহার। এক কথার খেতচর্ম ও "রাজার জাতের" ঔষভা। উচ্চতরে ত ছিলই; নান হারাবার তরে সেখানে অপনান বেনাল্য হজম করা ছিল একটা আট (বাহাছরি) এবং বিশেব আলোচিত হতো না, কিছ বাললা সহরের রাজা ঘাটে 'ফিরিলি'র অত্যাচার বালালীকে খেপিরে তুলেছিল। তালিকার মধ্যে এই ঘটনাপ্রবাহকে একটু উচ্চত্বান দিতে হয়। এর ইলিভ ক্তকটা দেওয়া হয়েছে।

আড়কাঠি কর্ত্ক ছেলেপ্লে, নিরক্ষর গ্রামবাসী
চাবী প্রভৃতিকে ভূলিরে নিষে কন্ট্রাক্ট (চুক্তি) সহি
করিয়ে কুলি করে চা বাগানে বা ইংরেজের চাবের
উপনিবেশ কিজি ট্রিনিডাড মরিসস প্ররনাম রাষ্ট্রশ ও
ভারগিয়ানা প্রভৃতি আফ্রিকার দ্রদ্রাঞ্চলে চালান
করা, তালের উপর অমাস্থবিক অত্যাচার সাজা শান্তি
(অধিকাংশ ক্রেকেই আইন বা চুক্তি বহিভূতি) -র কাহিনী
প্রকাশ পেতে লাগলো। চা বাগানে এবং সাহেবের
অকিসে পাণা কুলির প্রীহা বড় হয়ে কিরিজির কোমল
সব্ট পদাঘাতে কেটে বাওয়া এপিডেমিক (ব্যাপক) হয়ে
উঠলো। সলে বেরুতে লাগলো জন্ত অবে মাহ্রব শিকার
কুলি রমণীর ওপর ধর্ষণের কর্ষণ কাহিনী।

এর তীব্রভা বৃদ্ধি করলে খেতাঙ্গ বিচারপতিরা। এ
সকল ক্ষেত্রে আসামী বে-কত্মর খালাস পেষেছে, বিবৃদ্ধ
প্রীহার অকারণে কেটে যাওরার জন্ম মৃতের আপ্লীররা
বভলকে বিশ পঁচিশ টাকা খেসারৎ পেরেছে। কালার
ধলার বিরোধ ক্ষেত্রে সাদা হাকিষের কাছে রার যে কি
হবে সেটা সহল্পে সকলেই নিশ্চন্ত ছিল, অর্থাৎ ইংরেজ
আতির ওপর বিষেব বৃদ্ধি পাবার কারণ সকলক্ষেত্রেই
বর্তমান থাকভো। এই সকল থবর নিরে ছোট ছোট
বৈঠক (যারা বিজ্ঞাহ ঘটাবার মালিক) আলোচনা করেছে
এবং সাধারণ লোকের মনে বিব ছড়িরেছে। কালের
ধর্মণ্ড!

শিক্ষিত ৰালালী বধন কাজ পার না তথন "poor while" গরীৰ খেতালদের রেল, পুলিশ, ডাক, বন্ধর প্রভৃতি বিশেষ অর্থকরী পদে প্রবেশ ব্যবস্থা চলছিল।

আগে থেকেই ত চলে আসছিল, কিছ এই বৰ জারগার বালালারা লাভিত হ'তে লাগলো বেশী করে—সতিটি ঘটনা সংখ্যা বাছলো কি না তার পরিসংখ্যান কেউ রাথে নি, কিছ আগে বেখানে উপেক্ষার চলে যেত, এখন সেগুলো ভালপালা নিয়ে লোকের চোখে ধরা পড়তে লাগলো।

ইংরেজ কারেমী হরে বসা থেকে ভারতীর (অ-বাদালী বেশী) আরা রাখা চলেছে। এই সমর হঠাৎ বাদালীর খুব ভাললো (কে ভালালো গবেষণার বিবর) যে এরা যে-জাত স্টির সহারতা করছে ভারা দো-আঁশলা ফিরিদিব দল—আসল ইংরেজ থেকে এদের বিক্রম অনেক তীত্র,:প্রমাণ শ্বরূপ মনে হ'লো স্র্য্যের চেরে বালির ভাপ সহু করা বেশী কঠকর। যেমন কিরিদিদের নিজ মাত্রগোগ্রীর' লোকদের ওপর বিশেষ বিশ্রুপতা—ময়ুরপুক্ষধারী কাকের মত বালালীরও রাগ পড়লো গিয়ে ইংরেজের চেরে ওদের ওপর বেশী করে। আর ওদেরই ত বেশী করে পাওরা যেত রেল ঠেশনে। রাত্তার পুলিশ সার্জ্জেন্ট, কারখানার কোর্য্যান প্রভৃতি হিসাবে। কাজেই এদের বদের বলে সক্রর্থের ক্বেত্ত ছিল বড়, ঠকাঠকি যেখানে উপেক্ষণীর ছিল সেখানে হ'লো প্রলম্বরর ঘটনা।

এ উদাহরণ আর বাড়িরে লাভ নেই। জাতি বৈরতা সেই "ফাশনাল" অর্থাৎ রাজনারারণ-শিবনাথ-নবগোপালের আমল থেকে চলছিল, আজ তা হাজামার পরিস্ফুট হ'রে উঠলো অমুকুল বাতাস পেরে।

হিসাব ষত এই আচরণের প্রতিবাদে বা প্রতিকার-কল্পে অনেকগুলি "স্বিতি" গড়ে উঠেছিল এবং তার মধ্যে বিবেকানন্দের দান অপরিসীম। তার আফানে বালালী বেন স্থিত ফিরে পেল। হুলার দিয়ে বলেছিলেন "তুর্জ্জাতা পরিহার কর" প্রার্থনা করতে বলেছেন "মা আমাকে শক্তি দাও, আমাকে মাসুধ কর।"

এই সম্ব জাগ্ৰত জাতির কাছে এডকালের উপেক্ষিত জত্যাচার বিরাট জাকার ধারণ করলো। আর সেই দমর শাদনক্ষেত্রে কার্জ্জনের আচরণ প্রজ্জনিক করেছিল। .সে কথা আগেই বলা হরে গুড়িনিকন করেছিল। .সে কথা আগেই বলা হরে গেছে।

আবার বিপ্লবী প্রতিষ্ঠানের কথার আসা দরকার।
বতদ্ব বলা হয়েছে তা থেকে বৃথতে কট হর না বে
অগুনীলন সমিতি ঐ সমর একাই স্বাইকে চাপা দিরে
ফেলেছিল। যারা স্বরকাল পরেই 'যুগাস্তর' বলে
পরিচর লাভ করে, তারা সকলেই এই অগুনীলন
সমিতির শলে বৃক্ত ছিল। এখানে বলে রাখা চলে বে
'যুগাস্তর' স্বতম্বভাবে পরিচালিত হবার পরে মফঃস্পের
অপরাপর প্রতিষ্ঠানশুলি মোটামুট এই ছুই দলের সলে
বৃক্ত হয়।

বুগান্তর দল (পুলিশের খাতার "পার্টি") নিতান্ত বতন্তভাবে উত্ত হর নি। যখন অবস্থা বেশ শুরুতর আকার ধারণ করেছে, তথন কেন্দ্রীর বৈপ্লবিক সংস্থার ছিলেন সভাপতি পি. মিত্র, সহং সভাপতি অরবিক খোষ ও চিন্তরঞ্জন দাশ, কোবাধ্যক্ষ প্লৱেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ষতীন বন্দ্যোপাধ্যার পরে বারীন ও তার সনীরা অংশীলন সমিতির সভ্য বলেই পরিচিত। কিছু কার্য্যক্রম নিরে প্রথমে একটু মতান্তর দেখা যার। পি, মিত্র চাইছিলেন শরীরচর্চার ওপর ভিৎ করে, বিপ্লবের ক্ষেত্র প্রশারের কথা। বারীন প্রভৃতি একটা দল চাইলে আর যাহাই হ'ক বিপ্লবের চিন্তাধারা দেশের মধ্যে ছড়িরে দিতে হবে কারণ বহু সহস্র প্রোতা বা চিন্তাশীলের মধ্যে ক্ষেক্জনকেই মাত্র এ বিপদসমূল পথে পাওরা সম্ভব হবে। অরবিশ অনেক আগেই বলেছিলেন, স্বাই আসবে তা নর কিছু জনগণের একটা বিরাট অংশ বিপ্লবের চিন্তার নিযুক্ত না হ'লে ক্ষেক্জনের চেন্তার ত্যাগে, নির্যাতনে একটা বড় কিছু করা সন্তব হবে না।

শ্ভাপতি বা পরিচালক বহাশর এভটা বরদান্ত

করতে পারছিলেন না। সন্ধা বেরিরেছে ১৯০০ শালে।
১৯০৫ মার্চ্চ পর্যান্ত লেখার ইংরেছের ভাবে সমস্থােস ভোগ করবার কথাছিল। 'রুগান্তর' প্রকাশিত হ'লাে মার্চ্চ ১৯০০ আর 'বক্ষে মাতরম্' নভেম্বর মাসে।

এখন চললো "সদ্ধা-যুগান্তর-বন্দে মাতর ম্ল পত্তিকার

যুগ। মূল পরিচালক সমিতি বাইরের ঠাট বন্দার
রাখলেও পত্তিকাগুলির লেখা যে পথের সদ্ধান দিছিল,
ভাতে মতান্তরের পথ পরিদার হরে উঠছিল। তখনও
অমুশীলন ও বুগান্তর এক দল, তবে বুগান্তর পত্তিকা,
ভার প্রতিষ্ঠান ও কর্মধারার ধারা বিখাদী ভারা একটু
আলাদা হয়ে পড়াই সম্ভব। 'বুগান্তর পার্টি' পরে যেটা
হ'রেছিল, তখনও স্বভন্ত সন্তালাভ করে নি।

উগ্র মতামত যারা পোষণ করতো তারা ধীরে ধীরে আরবিন্দর পরামর্শ, সাহচর্যা পূঁজতে হরু করে দেওরার স্লুল সংস্থার একটা চিড় খেরে পেল। মিত্র মহাশর দেখলেন বে সমস্ত প্রতিষ্ঠানের একক কর্তৃত্ব তার হাত্ত থেকে সরে যাছে। অভটা মারমুখী হয়ে ওঠার মন্ত মন গড়ে তুলতে না পারার তিনি পরিচালক থাকলেও তার অফ্লীলনের আদি সভ্যাশের কাছেও একটু পিছনে সরে গোলেন।

তার পর হ'লো কার্য্যারা নিরে মতভেদ। তথন
দলের যুবকদের মধ্যে অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা আরভ
হ'রেছে। বারা অরবিন্দ-ভক্ত তারা কোনো বড় বারা
পেল না। তিনি প্রকাশ উৎসাহ না দিলেও পরের অর্থ
লুঠনের ব্যাপারে তাঁর মতের যে প্রতিবন্ধকতা নেই,
সেটা পরিস্ফুট হরে উঠেছিল। তাছাড়া তাঁর অধ্যান্ধভীবনের স্পর্শ অনেক "সাধু"কে দলে টেনে এনেছিল,
আবার সংগ্রাম শেবে অনেকে সন্ন্যান গ্রহণ করেন।

. এখন অহুশীলনের বুবকদল মনে করতে আরম্ভ করে বে তাদের ওপর ভীক্ষতার অপবাদ এলে পড়ছে। স্থতরাং তারাও কডকটা এগিরে পড়তে লাগলো। বিশেষ করে ঢাকা অহুশীলন সমিভিত্র পক্ষে আর শলস হ'বে বসে থাকা চলছিল না। তাদের বিবিধ ব্যায়ামের প্রয়োগ-ক্ষেত্র চাই। কিছু কিছু গোলো-যোগের খবর কলকাতার আলতে লাগলো। এই সময় কলকাতার অন্থলীলন সমিতি নিস্তান্ত হ'বে পড়েছে, এ কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে। ঢাকা সামতি সম্বন্ধ সমকালীন পুলিশ রিগোর্ট (Mr, Daly) বলেঃ

"The Dacca Samiti more rapid in its advance, more businesslike in its organisation and more daring in its deeds, perhaps owing to the fact that young Bengali in Eastern Bengal is ahead of young Bengali of West province in natural audacity and physical courage."

সংক্ষেপেতঃ দাঁড়াছে ঢাকা অসুশীলন সমিতির প্রসার হ'রেছে জত; প্রতিষ্ঠানের কার্য্যকারিতার বিশেষত্ব এবং কার্যক্ষেত্রে দুর্দান্ত সাহস বিশেষ লক্ষণীর। কারণ হিসাবে মনে হয় পূর্বে বলের সাধারণ বালালী ছেলে পশ্চিমের চেরে ত্ঃনাহসিকতার ও দৈহিক শক্তিতে অনেক এগিরে আছে।

এই প্রকৃতিদন্ত ও অজ্জিত শক্তি আর যেন বাধা
মানতে চাইছিল না। এবং এই কারণেই ঢাকা অমৃশীলন সমিতি কার্যক্ষেত্রে অনেকটা অগ্রসর হরে পড়ে।
এাদকে "বুগান্তর" পত্রিকা ঘিরে পরোক্ষে অরবিন্দ এবং
প্রত্যক্ষে যে দল গড়ে উঠলো সেটা বড় পরিচর পেলে
কতকণ্ডলি সাহসিকতাপুর্ব বিপক্তনক নাম-ক্ষরা কাজের
মধ্য দিরে। সলে সলে আলীপুর বোমার মামলা এবং
তার মধ্যে নরেন গোঁসাই নিপাতপর্ক বুগান্তরের
প্রতিষ্ঠা অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি করে।

একেবারে খুনখারাণি আরম্ভ হবার পূর্ব পর্যন্ত পি. মিত্র সকল দলের প্রতিষ্ঠানের শিরোমণি ছিলেন। দলবৃদ্ধি পাওয়ার ফলে যখন কেন্দ্রীয় সংখ্যার সলে আর পূর্ব যোগাযোগ রক্ষা সম্ভব ছচ্ছিল না, ঢাকা, মহমনসিংহ, করিদপুর কুমিলা প্রভৃতি অঞ্চলে ছোট বড় বিপ্লবক্ষে পড়ে উঠেছে, তখন এ সকলের একপ্রতা মির মহাশরে নাম বজার রেখেছিল, যদিও তিনি এ সময় প্রায় নির্দিঃ হয়ে পড়েছিলেন।

ক্রমে গভর্ণযেণ্টের চণ্ডনীতি নতুন আকার ধার করলো এবং সমিতিগুলি সন্দেহের চোপে দেখা হ'ণে লাগলো। সভ্যদের পিছনে গুণ্ডার নিরোজিভ হওরা ভারা বিত্রভ হরে পড়লো ভখন অফুলীলন ও যুগান্তর দ্ ভাদের সহযোগী প্রতিষ্ঠানগুলি ছটি বড় রকম বিশাগে মধ্যে অবস্থিত হলেও একই উদ্দেশ্যে গঠিত বলে পরস্পারে মধ্যে কিছু রেষারেষি থাকলেও একেবারে সম্প্রীতিহী হয় নি। অস্ততঃ পুলিশকে ধেনার দেখার দ্বন্ত পরস্পারণ সাহায্য করেছে।

একটা কথা চলিত আছে যে মিত্র মহাশর কোলে সময়ে কোনোভাবে পরের অর্থ লুপ্তন সমর্থন করভেন না একথা সম্পূৰ্বক্লপে গ্ৰহণ না করলেও সভ্যের অপলাপ হ না। হরিকুমার চক্রবন্তী একজন বিশিষ্ট বিপ্লবী এ অফুশীলন সমিতির খুব গোড়ারদিকের সভ্য। উড়িব ত্ভিকে সেবাকার্য্যে বিশেষ জ্বদম্বতা ও দক্ষতার পরিচ দিরে মিত্র মহাশরের স্নেহ ও ঘনিষ্ঠ অন্তর্গতা লা করেন। তাঁর কাছে শোনা,—মিত্র মহাশয় বলতেন সমিতির সভ্যরা ব্যায়াম, লাঠি, ছোরা, তরবারি চালনা त्यम भावप्रभिंछ। माख कब्राह, किছू किছू **माह्**त्मब भविष्य দিচ্ছে, কিছ তার বেশী আরও কিছু প্রবোজন। তির্গি সে সময় অল্পন্ত সংগ্ৰহ এবং উপবৃক্ত জ্ঞান অৰ্জন কঃ বোমা তৈরীর কথা চিন্তা করেছিলেন। এ বিষ্ হরিকুমাবের ওপর তাঁর বিশেষ দৃষ্টি ছিল। মিতা মহাশবে নির্দ্ধেশ উপযুক্ত পোপনীয় স্থান অতুসন্ধানে বেকতে হ िष्ण। नारतस्थनाथ छो। हार्गाटक मान करत छिनि हक्या পুরের কিছু দূরে স্থান নির্বাচন করে মিত্র মহাশর बादकन। दि ভানাৰে তিনি অৰ্থ সাহায্য করতে কাজও এগিয়েছিল। বাসায়নিক মালমণ্টা নিয়ে সেখা জ্মা করা চল্ছে; মিজ মহাশর বেশ আনন্দ প্রকা

করছেন, উৎসাহ দিছেন প্রচুর জনপের মধ্যে ভদ্রযুবকর।
যাভাষাত করছে সেটা কাষ্ঠ্যংগ্রহকারী স্থানীর লোকের
নজরে পড়ে এবং ব্যাপারটা প্রকাশ হরে পড়বার উপক্রম
হলে, সেখানকার পাট ভূলে দিতে হয়।

মিত্র মহাশরের আরও এক পরিকল্পনা ছিল। কোনো ছুদ্ধৰ্ব ডাকাতদশের মাতব্বরের সংক যোগাবোগ করে कांत्र উদেশ मथस्त चारमाहना कतात्र कथा एखरविहरमन। डांत मर्ड रक्वन व्यर्थ मूर्शनित क्य डाकां हि इतं वर्हे, कि इ:माहनिककाएक निश्च ह्वाद तिन। जात्वद र्छान নিষে যার। মিত্র স্থির করেন এদের কাকে কাকেও ভেকে বলবেন যাতে ভাকাতির নৃশংসতা বাদ উৎপীড়ন ছেড়ে তারা ডাকাতি शादा। किन्द्र (महे महा एए) प्रवास विकास कर्षा प्रवास वाथा हारत, - वर्षा रा जा जाका जिना-काद नवकावी वर्ष त्रु क्राइ हरन। नाष्ट्र वः न दिशोत जात ठाता है পাবে। হাতিয়ার সংগ্রহ করে তাদের দেওয়া হবে, সঙ্গে ধাকবে তার নির্বাচিত ছেলে ছচার জন। এইভাবে ছেলেদের কেবল ছঃলাহলিক মধোভাব গড়ে উঠবে তাই নর, তারা গভণ্মেণ্টকে বিত্রত করবার মত কৌশল শিৰে নিভে পাৰৰে।

দেশবাসীর বিশেষতঃ মধ্যবিদ্ধ ঘরে ডাকাতিতে তাঁর আপত্তি ছিল। এই নিরে দলের অত্যুৎসাহা যুবকদের সঙ্গে তাঁকে অনেক বোঝাপড়া করতে হরেছে। শেষ পর্যন্ত তিনি এ মতেরও কিছু পরিবর্ত্তন সাধন করতে বাধ্য হরেছিলেন বলে মনে হর। মধন (হগলি জেলার) বিঘাটিরামে ডাকাতি হর এবং সমিতির ছেলেদের বারা মহিন্তিত্ত হরেছে, এ কথা জানতে পারেন, তথন তিনি বিশেষ আনক প্রকাশ করেছিলেন। বিশ্বত বন্ধু প্রকাশ্য রাজনীতিক্বেরে সহকর্মী অরবিন্দর অন্তর্মক, জাতীর শিক্ষা পরিষদের কর্ম্মপচিব অধ্যাপক প্রপ্রমণনাথ মুখো-পাধ্যার (স্বামী প্রভ্যাগাজ্ঞানক সরস্বতী)কে তাঁর আনক জাপন করেন এবং বলেন "বাক, ছেলেরা তাহলে একটা সাহসের পরিচর দিরেছে।" স্বামিন্তীকে প্রশ্ন করে জানা

গেল বে পি মিত্র শেবের দিকে বছলাংশে সঞ্জেরি প্রধান করেছিলেন। প্রসঙ্গতঃ বলা বার এই ভাকাতি সম্প_র্ক ভার ২০৯, লোৱার সাক্লার রোভ বাড়ী খানাভ্রানী হবেছিল।

অ লিপুর বোষার মামলা তদানীন্তন বৈপ্লবিক সংখাগুলির মধ্যে একটা ছেল সৃষ্টি করে এ কথা বলা হয়েছে।
অনেক সমর নেতৃত্বের বিরোধ প্রধানতঃ ছুইদলকে বিভক্ত
করে রেখেছিল। মাঝে মাঝে মিলনের চেটা হয়েছে,
কিছ সকল হর নি। প্রথম মহাযুদ্ধের প্রাক্তালে বধন
বিপ্লবীরা ব্যলে ইংরেজের লিপ্ত হয়ে পড়বার সজ্ঞাননা
এবং সে অ্যোগ গ্রহণ করা উচিত, তখন যতীক্রনাথ
মুখোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে মিলনের আবার একবার চেটা
হয় ৷ বরাবরই একটা চেটা হ্রেছে, সে কথা বথাত্বানে
বিবৃত্ত করতে হবে।

ৰাংলার যে সকল গুরুদল গঠিত হয়েছিল, তাদের ৰভাশেৰীভুক্ত হৰার জন্ত নানা !ধৰ্মীৰ প্ৰক্ৰিবাৰ সংস শপপ গ্রহণ করতে হ'তো। এটা চিরাচরিত রীতি, বেন चानस्मर्थात्रं नेखानाम्ब । कान (श्राक हान चानहिन। ঠাকুববাড়ীতে রাজনারায়ণ বস্থ ও জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর বে গোপন ব্লিল (হাঞু পামু হাফ) গঠন করেন সেখানে টেবিলের ত্ই পাশে ত্ই মড়ার মাথা থাকিড, তাহার ছুইটি চকু কোটরে ছুইটি মোমবাতি বসানো ছিল। মড়ার মাণাটি মৃত ভারতের সাক্ষেতিক চিহ্ন। বাভি ছুইটি আলাইবার এই অর্থ যে মৃত ভারতের প্রাণসঞ্চার কৈরিতে হইবে ও তাহার জ্ঞানচকু ফুটাইরা তুলিতে হইবে। এ ব্যাপারে ইহাই মূল কলনা।" (প্রভাতচন্ত্র গলো-পाधांव: विश्व गृश्व कथा, शु: २)। भाषोत पन (विभिन्तस्य भान, कानीभक्षत चुकून, चुम्दी-মোহন দাস, ভারাকিশোর চৌধুরী প্রভৃত্তি) বক্ষ:-রক্তে প্রতিজ্ঞাপত সিক্ত করে অগ্নিকৃতে নিকেপ - করেছিলেন।

অফ্শীলন সমিতির নানা প্রতিজ্ঞা ও প্রক্রিরা ছিল। আছ, মধ্য, অস্তাও বিশেষ—এই চার দকা প্রতিক্রা

थह्न कत्राख इ'राखा। नानाचरत्रत छक्तानत चत्र धरे त्रकल बाबद्या हिल । "विट्यं व्याजिखा" পर्याच थ्व कम (नाक्रक्रे (पश्रा श्राह्म। व्यक्तिका श्राह्म क्राप्त श्राह्म कारना (परापयीय সামনে উপস্থিত হরে। আদিকাও হয কলকাতার প্লিন দানের দীকা গ্রহণের সময়। এ विषय दिवाकानाथ ठकवर्जी जांत "क्लान विभ वहत" भूखरक (शृ: >e) निर्द्धाहन, "भूनिनवावू नि, विख्व निक्रे हरेए मीका अहन कविशाहितन। मीकाअहन अनानी এইক্লপ ছিল। পূর্বাছন এফ বেলা হবিষার ভোজন করিয়া मश्यमी इहेबा, भवनिन প্রাতে স্থান করিয়া দীকা এছণ ক্রিতে হইত। দেবীর সমুধে ধূপ-দীপ, নৈবেদ্য সাজাইয়া, ৰৈদিক মত্ৰ পাঠ করিয়া বজ্ঞ করিতে হইত। পরে প্ৰভ্যাদীর আসনে বসিয়া (বাঁম হাঁটু গাড়িয়া শিকারোভড সিংহের প্রতাক) মন্তকে গীতা খাপন করা হইত। अङ्ग-निर्वात मछरक चनि ताबिता क्ष्मिन शार्व क्षांत्रमान ৰাকিতেন। শিব্য বজাগ্নির সমুৰে ছই হাতে প্রতিজ্ঞা-পত্র ধরিষা পাঠ করিতেন।"

অগ্নীলন সমিতির প্রতিজ্ঞাপত্তের মধ্যে চরিত্র শক্তির ওপর বেশ শোর দেওরা হতো। সঙ্গে ছিল নিরমায়-যজিতা, শৃঞ্জাপালন আর বিশেব করে পোপনীরতা রক্ষা। বিখাশভঙ্গে প্রাণহানি ছিল প্রধান দণ্ড। এ-কথা রিক্ট (নৃতন শভ্য)-দের বিশেব করে জানিরে দেওরা হ'তো। এই অপরাধের সন্দেহে পূর্বাবলের অয়-শীলন সমিতির অনেক কমীকে চিরভরে বিদার দেওরা হরেছে।

यूगास्त कल मः विशान প্রভৃতি নিয়ে আবিভৃতি হয়

নি; কার্যাকারণ পরস্পরায় অহুশীলন থেকে একটু তকাৎ

হ'বে পড়ে। কোনো কোনো সহযোগী দলের মধ্যে

দপধ্রহণের রীতি কিছুটা প্রচলিত থাকলেও মূল য়ুগান্তর
হলের সভ্যদের বাধাবারি কোনো শপধ্রহণের অহুঠান

হিল না। যাদের বিশাস্বোগ্য বলে মনে হরেছে, স্থানীয়

নেভারা ভাদের ওপর জ্বমে জ্বমে দায়িদ্বপূর্ণ কাজের

ভার দিরেছেন এবং জ্বমে ক্মারা বোগ্য স্থান পেয়ে

কালের বারা নিয়মিত করেছে। এদের মধ্যে বিশাস-

যাতকতার দণ্ড অহুশীলন সমিতির মত অত নির্মান ব্যাপক ছিল না; নিহত কর্মীর সংখ্যা অপেকাক। অনেক কম বলা চলে।

আজ নি:সকোচে বলা যায় এই সকল ৰা অহক্ষ প্রতিষ্ঠানই বাদ্লার বিপ্লব কেন সকল দেশের সকঃ त्रकत्र कम्यानकत्र, विष्यविष्यः बाष्ट्रविक चार्त्यामन সংশ্রিষ্ট কাজের কর্মী কৃটিরেছে। 'বদেশী' আন্দোলঃ সংক্রান্ত বিদেশী পণ্য বর্জন, বন্দে মাতরম্ সম্প্রদার এ্যাণ্টি-সাকুলার সোসাইটি শিল্প-প্রদর্শনী জাতীর শিক্ষ প্রদার প্রচেষ্টা ''ভলটিয়ার'' দল গঠন প্রভৃতি নান: ব্যাপারের ভার এদের ওপর দিবে নেতারা নিশ্চিম্ব পাকতে পারতেন। জনপ্রিয় হ্বার উদ্বেশ্ন নিয়ে নয়; তবে সমাক্ষের নানা ক্ষেত্রে সেবাদান মত্র স্বামিজীর নিৰ্দ্দেশমত পালন করা ধর্ম বলে গৃহীত হরেছে। বিশেষতঃ প্রামের মধ্যে শক্তিমানের সাহায্যপ্রার্থী এদের দিকে চেয়ে থাকভো। সাম্প্রদায়িক দালার ধর্মদল নিবিশেবে विश्वतक উषात्र करत, "याश्य याश्य" वह त्मारकत সমাবেশে স্বার্থহীন ক্লেশকর সেবাদানে এদের ছুড়ি পাওয়া বেভ না। ১৯০৮ [২রা ফেক্রেরারী] সালে च्यक्तिम यात्र वक्षे विद्राष्ट्र वानात्र घरहे हिन। भूगा-লোন্ডী গৰালানাৰীর ভীড় বাটে বাটে এক সমস্তা স্টি করেছিল। খেচ্ছাদেবকদের কর্ম্মকুললভা ক্লেশ শীলতা ও আন্তরিকতা সেবার একটা আংশ করেছিল। এ সম্বন্ধে [আদি ও অকৃত্তিম] যুগাল্পর পত্তিকা **०वा काञ्चन ১०১৪ [১৫ই (कद्यवादी ১৯**٠৮] निर्विष्ट्रन, ুবালালীর ছেলেরা যান অভিযান লোকলজ্ঞা বিলাগিতা ভ্যাপ করিয়া প্রাণপণে বাজীগণের সেবা করিভেছে पि चित्रा ट्याप्य वर्ष चानक र'न। अमन्ति चात्र प्रवि नारे। বাঞ্লার বঙ্গে কত অর্দ্ধোদর কত স্ব্যুঞ্র্ণ, কত চন্দ্রপ্র্ণ क्फ बाक्नी छुछीबाब क्फ बहाईबी हनिया त्रन, क्फ नक

লক যাত্ৰী এই মহানগরীৰ জনকোলাহল ৰাডাইবা চলিয়া গেল, কত নিঃসহায় রমণী, কত পীড়িত যাত্রী কত অনাহারে শিওগন্তান কত বিপদে পড়িয়াছে, এত बिन जाजृत्सरह, श्रुवस्त्ररह, त्रहे निःगहात्र याबीकृत्ररक क्टि ज जांद्र जानित्रन करत नारे। क्रान्दात्र, वनत्त्र, কত যাত্ৰী বাস্তা খাটে পড়িবা বিনা চিকিৎসায় প্ৰাণ হারাইয়াছে, কেহ ত ভাহাদের খোঁজখবর নের নাই। হাঁদপাভালের নিষ্ঠুর চিকিৎদকেরা পরীকার্থে মড়া পাইবে বলিয়া কত উল্লসিত হইয়া থাকিত। CETT বদমারেদের পর্বা বসিত। পুলিদের জুলুমের মাত্রা বাড়িত। কিন্তু এ কি একেবারে যুগ পরিবর্তন।" যাত্রীদের আরও নানা অস্থবিধা বিপদের কথা বলে পত্ৰিকা मन्त्राप्तक মচাশ্য ब्राज **Бटलट्ड**न. "আকদেখিলাম শত শত যুৰক দিন नाहे. तांछ नाहे, এই मक्त मक्त विषयी याजीशानद रमना कदियां আনশিত হইতেছে। কেহ বসিয়া নাই। খেচ্চাসেৰক **डाक्ना**बबा (बागीत चरत चरत खेवर शंधा महेशा मिन बाख ৰদিয়া। কৰ্মক্ৰান্ত ক্ষেত্ৰাদেৰকরা বিভাগ আশা পরিহার করিয়া মৃত গলাযাত্রীর তীর্থ রজঃ পূর্ণ পবিত্র দেহ খাশানে नहेंबा यारेरिक हा । अरे मुक्त, अरे समय-विनाता मुक्त কত পুৰুৱ।"

শেষা সহাত্ত্তি নানাপ্রকার সাহায্য হারা এরা থানের মধ্যে বহু প্রদান অর্জন করেছিল। কেবল তাদের আদর্শ যে বুবচিন্ত বহুলাংশে প্রভাবিত হয়েছিল তা নয়, তাদের সল পাবার জন্ম, তাদের আদেশ পালন করবার মধ্যেগ ও সোভাগ্য লাভ করবার একটা প্রয়াস লক্ষ্য করা বেত। ক্রমে ক্রমে, হয়ত অ্জ্ঞাতসারে প্রাম্য-নেতাদের সলে বিপ্রব দলে বোগ দিবে বিপদ আপদের অংশভাগী হরেছে।

জ[্]ষে বিপ্লবী কেন্দ্রের সঙ্গে খেচছাসেবক দল গড়ে উঠেছিল। গভর্গমেন্ট এদের কার্য্যকলাপের ওপর ^{বর} দৃষ্টি রাথতে আরম্ভ করে। সরকারী বিপোর্ট (The Administration of Bengal under Sir Andrew Fraser, 1903-8 p. 15-6) এই সকল আৰ্থ্যা স্মিতি ও ক্লাৰ স্বত্যে বলতে, "In these clubs young men and boys went through a course of physical training, drill and discipline and set to work to train themselves in lathi exercise and wrestling. The members of these clubs were called National Volunteers, and the idea seems to have been that they would form a trained body able to resist force with force. and available for purposes of offence and defence." মোট কথা এ সকল ছেলেৱা লাটি খেলা কৃত্যি প্ৰভৃতি চৰ্চাৰ লেগে গিছেছিল এবং মনে হ্ৰেছে প্ৰাঞ্জন হলে ভাৱা মাৰামাৱি কৰতে পাৰৰে, শক্তির প্রীকা লিভে পারৰে।

এদের ভরে গ্রুণ্মেণ্ট ত বিত্রত হলই, সংল সংল কিরিলীরা চীৎকার আরম্ভ করে দিলে যাতে গর্ভাবেন্ট এদের দমন করে। ইংলিশম্যান পত্তিকার [১৫ই আগষ্ট ১৯০৭] পূর্ব্ধ বল থেকে এক পত্তপ্রেরক লিপলেন যে এই ভাগনাল ভলটিয়ার্সরা পথে পথে 'বন্দে মাতরম্' বলে চীৎকার করে বেড়ার, পায়ে পা দিরে ঝগড়া বাধাবার অজ্হাতের বা শক্তির অল্প এদের নেই, বিশেষ করে অপর পক্ষ যদি খেতচর্ম্মধারী হয়। এদের উপদ্রের (মকংবল) সহরে রাজার বেরুবার সম্ভাবনা নেই, (কথন কি ক্যানাদ বাধিরে বলে)। অভারতীয়লের পক্ষে এরা দক্তর্মত উপদ্রেরের কারণক্রপ হরে পড়েছে।

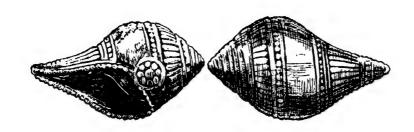
গভর্ণমেন্ট ছুতো খুঁজছিল। যথন তথন আৰড়ার হানা দেওরা, সভাদের থানার ভেকে ভীতিপ্রদর্শন আর অভিভাবকদের প্রতি সাবধানবাণী উচ্চারিত হরেছে। (বেশীর ভাগ আথড়া ঝামেলা এড়াবার জন্তে ভিনুম্ভি ধারণ করেছে, অনেকঙলি একেবারে বন্ধ হ'বে গেছে আর বিশেষ করটি সরকারী হকুবে বন্ধ হরে গেছে)। বল বিভাগের সংশ সংল আথড়াগুলিতে বৈপ্লবিক বে ভোড়জোড় চলতে থাকে ভার কলে গভর্ণমেণ্ট স্থবোগ খুঁজে বেড়াচ্ছিল কি ভাবে সমিভিগুলির ধংসদাধন করতে পারবে। অপেকা করে ৫ই ছাম্বারী ১৯০১

অত্নীলন স মতি, ঢাকা,
ব্দেশবাদ্ধৰ সমিতি, বরিশাল ;
ব্রতী সমিতি, করিদপুর ;
ক্ষর্য সমিতি, মনমনসিংহ,
সাধনা সমাজ, মনমনসিংহ
এবং অল কিছুদিনের মধ্যে

সার্থি ধুবক সমিতি আকৃলা (ধূলন:) সমিতি

বে-আইনী বলে খোৰিত হয় এবং ৰাহ্মত এ সকলের বিলোপসাধন ঘটে। প্রক্তুত্তপক্ষে বিপ্লবের প্রস্তুতি আয়ন্ত গোপনীয়ভাবে চলতে থাকে। সমসাময়িক ঘটনা থেকে তার প্রমাণ পাওয়া যায়।

বৈপ্লবিক জাগরণের কিছুটা পরিচয় দেওয়া হ'লো।
এ কথা,মনে রাখতে হবে ভার আগে থেকে যে আভীর
ভাব গড়ে উঠছিল বাঙ্গলা দেশে মাত্র ছতিন জন,
বিশেব করে অরবিশ বিপ্লব ও পূর্ণ খাধীনতার
ভেরী নিনাদে সকলকে সচকিত ক'রে তুলেছিলেন।



বা ও বাপু

কানাইলাল দত্ত

প্রকৃত প্রস্তাবে আসমুদ্রহিমাচল ভারতবর্ষের উচ্চনীচ শিক্ষিত অশিক্ষিত কোটি কোটি মামুবের অভারের অভা-স্থল হইতে শ্ৰদ্ধা ও প্ৰীতির প্ৰতোৎসারিত প্ৰমার স্বারা মোহনদাস করমটাল গান্ধী হইয়াছেন মহাল্পা গান্ধীজ ও বাপু; কস্তুরবাঈ হইয়াছেন কস্তৱবা কেবলমাত বা আমাদের দেশে এমন নজীর বিরুল। শ্বরণকালের সধ্যে আর একটি দম্পতিকে আমরা ভালবাদা ও ভক্তির আবেগে নুতনতর সম্বোধনে পুঞা प्तर ब्हेबार्डन করিয়াছ। ঠাকুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ঠাকুর পর্যহংশ; মাতা সারদামনি হইরাছেন জীতীমা। ঠাকুর ও এমা এবং বাপুও বা এই দম্পতিহয়ের জগৎ পুথক। তথাপি ঘটনাটির মধ্যে যে ঐক্য রহিয়াছে তাহার ভিত্তি বোধ হয় এক। গাল্লীজি যদি ধর্মামুযারী সাধুসন্তের ভার জীবনযাপন না করিতেন, কল্পরবা यनि नीयर्व भाषी व्यव माधना ७ कार्यव भावन्त्र বিকাশের জন্ম আপনাকে তিল তিল করিয়া নিংশেবে উৎসৰ্গ না করিতেন তাহা হইলে তাঁহারা জনতার হৃদয়-তন্ত্ৰীতে এমন সাৰ্বাঞ্চনীনভাবে আঘাত করিতে সমর্থ হইতেন ৰলিয়া মনে হয়না।

বা অর্থাৎ মাতা। যুগল জীবনের প্রারম্ভকালে গান্ধীজ স্ত্রীকে কস্তরবাঈ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। শেষের দিকে শুধু মাত্র 'বা' বলিতেন। কস্তরবাঈও পুর্বে অনেক ছলে গান্ধীজিকে বুঝাইতে গিয়া 'ছেলেদের বাবা' বলিয়াছেন। পরবর্তীকালে তিনিও বাপু বলিতেন। বাপু মানে পিতা। এই পরিবর্তন লক্ষণীয়। ইহা সচরাচর ও সহজে ঘটে না।

পোরবন্দরে মোহনদাস আর কস্তরবাস্তের বাড়ী ছিল পাশাপাশি! কস্তরবাস্তের পিতা

গোলকদাস মাকান জি ধনী ব্যবসায়ী ছিলেন। (याक्नवान शाबीत निज्यादित नामाकिक वर्षाना किन। यायमा ना शंकितमध वर्षानि अद्भवादा कम हिन ना। ভালা ৰদি না হইত তবে ভালার মৃত্যুর পরেও এই পরিবার গান্ধীভিকে বিলাত পাঠাইয়া ব্যারিষ্টার করিয়া আনিবার ব্যয় নির্বাহ করিতে সমর্থ হইত না। সে সময়ের প্রচলিত রীতি অমুদারে পুর অল্ল বরুদে ইহাদের বিবাহ হয়। উভাৱে সম বরণী ছিলেন। পাছীবি তখন স্থলের ছাত্র। বিবাহের পূর্বে -উভ্যের সঙ্গে পরিচয় ছিল; শিশুকালে তাঁহারা একতে খেলাখুলাও कतिवाद्या वित्रा काना यात् । शीर्च ७० वरमञ देशवा দাম্পত্য-জীবন যাপন করেন। ১৯৪৪ সনে ইংরেজ সরকারের বন্দী অবস্থার কস্তুর-বা পরসোক প্রমন করেন। গান্ধীজিও তখন বখী। ভাঁহার কোলে মাধা রাথিয়া তিনি শেষনিঃখাস ত্যাগ করেন। ভারতীয় हिन्तु नाजीत हेश अर्थका अधिक कामनीत किছ नाहै। বস্তর-বার শেষকৃত্য (২২-২-১৯৪৪) সমাপ্ত করিয়া আসিয়া গান্ধীজি কতকটা খগভোজির স্থায় বলেন: বা ছাডা वािम कीवन कल्लना कविष्क शांवि ना । .. छाँशांव शव-লোকগমনের কলে যে শৃষ্ঠতার সৃষ্টি হইল ভাহা পুর্ণ हहेबाর नहि ।···साठे दरमब चामबा धकाख कौबन वानन করিবাছি আমার কোলে গুইরা ভিনি চলিরা গেলেন। ইহা অপেকা ক্ষর আর কি হইতে পারিত!" মুখ ছঃখ वन्य (कामाहरमञ्ज कर्याण्यसम्बद्धम सीवर्त मीर्थ ७० वर्त्रव কস্তুৱৰা গান্ধীজিৱ সহিত **Biala** প্রায किविदारकन । বিলাতে वातिशेषि বস্ত ড: পড়া এবং প্রথম দ'ক্ষণ আফ্রিকা বাতার সময় ভিন্ন তাঁহাদিগকে দীর্ঘ বিচ্ছেদ ভোগ করিতে হর নাই। ক্ষরবার মৃত্যুর পর ভ্রানীত্তন বড়লাট লর্ড ওয়াভেল পান্ধী জিকে একটি পোকৰাৰ্জা পাঠান। ভাচাৰ উভৱে ভিনি লেখেন—I feel the loss more than I had thought I should..... We were a couple outside the ordinary...We ceased to be two different entitles.....The result was that she became truly my better, half কস্তবার মৃত্যুতে যভটা ছ:খ ৰোধ হইবে গান্ধীজি অমুমান করিয়াছিলেন, বস্তুত: ওদ্-পেকা বেশি শোকাভিভ্ত হইয়া পড়েন। তিনি স্পাধারণ দম্পতি বলিয়াছেন এবং তাহার ফলে ক্ষরবা শ্রেষ্ঠ জী হন। কপ্তরবা মৃত্যুর পূর্বের বেশ কিছুদিন রোগ ভোগ করেন। রোগশব্যার গান্ধীজি প্রার সর্বাহ্ণণ উপস্থিত থাকিতেন। মৃত্যু বখন অবধারিত ষনে হইরাছিল তখন কলকাতা হইতে বিবানে করিয়া আনা সে সময়কার ছমুলা ঔবধ পেনিসিলিনও তিনি দিতে নিৰেধ করেন। তিনি তাঁছাকে শাল্বতে চিব্ৰ-নিদ্ৰার নিদ্ৰিত হইবার প্রযোগ দিবার জন্ম উদ্গ্রীব ছিলেন। কস্তববার প্রতি গান্ধীভিব প্রেম কত গভীব তাহা দৰ্কদা অসমান করা যার না। আগাখাঁ প্রাদাদে ৰন্দী জীবন যাপনকালে বে তুল্পী গাছটির সামনে ৰসিয়া কন্তরৰা নিত্য প্রার্থনা করিতেন, মুক্তি পাইয়া প্রাসার ছাডিয়া আসিবার সমর গান্তীবি সেটি সংল করিয়া আনেন। প্রাসাদ ত্যাগ করিবার পর্বে कखन्ता 'अ बहारमन रमभाहेरतन (भव हिल् राथारन नाथा হইরাছিল সেখানে প্রার্থনা করেন ও পুলার্ছ্য দেন। এই তুলদী গাছটি পরে দেবাগ্রামে কস্তরবার কুটারের সামনে তিনি নিজহাতে রোপণ করেন।

কপ্তরবা নিরক্ষর মহিলা ছিলেন। তৎকালে ঐ আঞ্চলে জ্রী-শিক্ষার প্রচলন হয় নাই। পরে অবশু তিনি গানীজির চেষ্টার গুজরাটি কিছু কিছু লিখিতে ও পড়িতে পারিতেন। অনেকবার গানীজি কপ্তরবাকে লেখাপড়া শিখাইবার সক্ষম করিয়াছেন, কিছু কোনবারই তাহা তেমন কলপ্রেম্ হয় নাই। বিবাহের পর প্রথম সক্ষম কার্থে পরিণত করিতে কেহই উৎসাহী হন নাই। বিলাত

হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া আসিবার পর গান্ধীজি আর একবার চেষ্টা করিলেন। ব্যারিষ্টারের জী লেখা পড়া না ভানিলে মান স্থান থাকে না. প্রতরাং গাছীজি কস্তর-বাকে লেখাপড়া শিখাইতে বদ্ধপরিকর হইলেন। कलाएर रहेन ना। श्रीप रहत्य कारामादा अववाद গান্ধীজি কস্তুৱবাকে ভাৰতবৰ্ষের ভূগোল শিথাইতে চেষ্টা করেন। অনেক চেষ্টা করিয়াও কম্বরুবা পাঞ্চাবের নদী-গুলির নাম মনে রাখিছে পারেন নাই। ক্লিকাতাকে পাঞ্জাবের রাজধানী বলিভে তিনি ছিধা করিতেন না দেখিয়া এই প্রচেষ্টা বোধহর পরিত্যক্ত হয়। কেতাবী ৰিদ্যা কম থাকিলেও কন্তবৰা একজন যথাৰ্থ শিক্ষিতা নাৱী ছিলেন। কস্তুরবার লেখপডার জ্ঞান কম পাকা সত্ত্বেও গান্ধীব্দ ভাঁহাকে একদা শিক্ষিকার কার্যে নিযুক্ত করেন। চম্পারণে আমোলমনের কাব্দে গান্ধীকি ব্যাপত হইমা ক্ষেকটি বিভাগর প্রতিষ্ঠা করেন। সেই সকল বিভাগরে জিনি শিক্ষক নিয়োগ করিবার যে নীতি নিধারণ করেন জাচা আছিও বিশেষ প্রাণধানযোগ্য। তিনি টীক করেন: "শিক্ষকের লেখাপড়ার বিদ্যাক্ষ থাকে তো পাকুক, কিন্তু চরিত্রবান হওয়া চাই। গান্ধী জির অহ্বানে কল্পরবা এই জলে কর্ম গ্রহণ করেন। সঙ্গে ছিলেন অৰম্ভিকা বাঈ, খানন্দী বাঈ ছুৰ্গাবেন ও মজিবেন।

তের বংসর বয়সে গান্ধী ও কন্তরবার বিবাহ হয়।
গান্ধীজি লিখিতেছেন "আমরা উভরে এক বয়সের হিলাম।
তথাপি স্বামীর প্রভুত্ব আরম্ভ করিতে আমার বিলম্ম হইল
না।" কিন্তু সরল স্বাধীন চিন্তু ও দৃঢ় সংকরের
কন্তরবার নিকট এই গান্ধীজির প্রভুত্ব ফলাইবার চেষ্টা
তেমনি সার্থক হয় নাই। নানা অশান্তি হইয়াছে, কলহ
হইয়াছে কিন্তু শেব পর্যন্ত উভরে সম্বিং কিরিয়া পাইয়া
আনন্দের পরিবেশ কিরাইয়া আনিতে সচেষ্ট হইয়াছেন।
গান্ধীজি বলিয়াছেন "পত্নীই তাঁহার অভুত সম্প্রভি নারা
ক্রলাভ করিতেন। এই সহনশীলতার সলে বিনম্র সেবা
ভারতীর হিন্দুনারীকে বিশেব গৌরবের অবিকারী
ক্রিয়াছে।

আছিকার শিক্ষিতা নারী এই কথার 'ভীব

প্রতিবাদ' নিশ্চমই করিবেন। তাহাদের উদ্দেশ্তে বিনীতভাবে পাছীজির আর একটি উদ্ধি নিবেদন করিব—
"আজ আমি মোহান্ধ পতি নই [পত্নীর] শিক্ষকও নই।
আজ ইচ্ছা করিলে কল্পরবা আমাকে ধমকাইতে পারেন।
আজ আমরা পরীন্ধিত মিত্র।" সহনশীলতা এবং সেবার
পথ দিরাই ধমকাইবার এই অধিকার এবং মিত্র হইবার
ভণ অর্জ্জন করিতে হয়। আর কোন পথ আছে বলিয়া
ভানা যার নাই।

গান্ধীজির নারী ও সামাজিক অবিচার সম্পর্কিত লেখা-ভলি পড়িতে পড়িতে অনেক সমরই কল্পরবার কথা আমাদের মনে পড়ে। ওগুলি লিখিবার সমরও যে গান্ধীজি কল্পরবার দারা প্রভাবিত হন নাই তাহা হইতেই পারে না। রবীক্রনাথ যেমন বৈশ্বৰ কবিকে জিজ্ঞাসা করিবাছিলেন

> 'শত্য করি কহু মোরে হে বৈষ্ণব কৰি কোপা তুমি পেয়েছিলে এই প্রেম চবি।

এখানেত ভেম্নি যধন পড়ি গাছীপি লিখিতেছেন "পুরুষ गर्मानाह ক্ষতালিপা,।" তখন কি তাহার কল্পরবার প্রতি অবিচারের কথাটা মনে हरेगोहिल; हेरात छे९म७ छिनि (शांक कतिया वाहित করিয়াছেন। বয়স উভায়ের म्यान । পরস্পরকে গ্রম্পরের প্রয়োজন। অধ্চ এক মাত্র পুরুষে কেন কর্ত্তন্ত ^{করিবে} ? গান্ধী জি বলিলেন, সম্পত্তির উপর পুরুষের পূর্ণ षरिकाর এই ক্ষমতা দান করে। সাধীন ভারতবর্ষে এই ৰিভেদ লুপ্ত হইরা নারী পুরুষ উভবের সমানাধিকার थिए छिउ उहेबार ।

গান্ধী ব্যাধন লেখেন— "আমাদের ক্লপ্তিতে বাহা ভাল তাহা রক্ষা করিবা, তাঁহারা (নারী) আত্মশক্তির বলে দমালকে দংবত, পবিত্র করিবা অন্ত ভিত্তির উপর প্রভিত্তিত করিবেন। ইহা দীতা দ্রোপদী, দাবিত্রী, দরম্ভাগণের কাজ, বিলাদমগ্রা, পৌরুষধর্মী এবং তথা-ব্যাভিত্ত প্রগতিশীল নারীর নহে।"

(নারী ও সামাজিক অবিচার—অভুবাদ)

এই সকল লিখিবার সময় কল্পরবার কথা
^{বান্}বীজির নিশ্চমই বনে পড়িরাছিল। নারীর উপর

চিৰকাল তিনি গভীৰ আয়া রাখিতেন। কিছ গান্ধীজির আশার কল নারীর মৃতিমতী আদর্শ रहेश फेर्फिन। कश्चत्रवा अनदात नातीत मर्साधिक श्रित बश्च বলিয়া কথিত। একান্ত বালিকা না হোক, কিশোরী-বৰসে কল্পৱৰা তাহা স্বামীৰ উচ্চশিক্ষার জন্ম দিয়া দিয়াছেন। দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে প্রত্যাবর্তনের সময়ে ভারতীয়েরা গান্ধীজিকে প্রীতির নিদর্শনম্বরণ নানাবিধ মুলাবান উপহার দেন। ইহার মধ্যে কল্পরবাকে দেওয়া 🕶 গিনির একছড়া সোনার হার ছিল। পারী জির উপহারপ্রাপ্ত সমগ্র সামপ্রী . সেখানকার জনহিত কর্ম্বে দান কৰিয়া আদেন ৷ গোল বাধিল কল্পৱবার হার্টি লইয়া। গাছীজি জোর কবিলেন না। খনেক বুঝাইলেন। শেষে এমনও বলিলেন—"এ হার তোমার সেবার জন্ত না আমার সেবার জন্ত দিয়াছে !" কল্পরবা দমিবার পাত্র নন, উত্তর করিলেন আচ্ছা, তাহাই হইল। তোমার সেবা তো আমারও:সেবা। আমাকে যে রাতদিন वाठारेबाह, याराटक रेष्ट्रा वाष्ट्रित ब्राधिबाह। चात्र আমাকে দিয়। দাসীগিরি করাইরাছ তাহার কি ?" কম্বরণ অব্র শেষ পর্যন্ত গান্ধীন্তির ইচ্চার নিকট আতা-সমর্পণ করেন এবং হারটি ফিরাইরাই দেন। ইহা কল্পরবা চরিত্রের অমৃতম শ্রেষ্ঠ ৩৭। ল্যুই ফিশার বলিয়াছেন—

She had rid herself of antitouchable prejudices; was a reguler spinner and a sincere but not uncritical Gandhian.

কন্তবৰা অস্পৃত্যতা বৰ্জন করিয়াছিলেন, নিয়মিজ চরকায় স্থতা কাটিতেন। তিনি নিষ্ঠাবতী গান্ধীবাদী হইলেও সমালোচনা করিতে ইডজত করিতেন না। কিন্ত প্ররোজনের ক্ষেত্রে নীরবে নত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতেও হিধা করেন। ঐ প্রণের জন্ম ডক্টর প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ কল্পরবাকে এই ক্ষেত্রে গান্ধীজি অপেক্ষাও বড় বলিয়া আখ্যাত করিয়াছেন। ইহার একটি ঘটনা এই।

গান্ধী দেবা সংশের সম্বেলন উপলক্ষে গান্ধীজি সপরিবারে উজিব্যার যান। ধর্মপ্রাণ হিন্দুর পক্ষে পুরীর জগরাধদেবের মজিবের আকর্ষণ ধুবই প্রবল। কিন্তু এই মন্ধির হরিজনদের প্রবেশ অধিকার নাই জানিরা গান্ধীন্ধ দেখানে বাইতে অস্বীকার করেন এবং ওাঁচার অস্থামীদেরও যাইতে নিষেধ করেন। কন্তঃবলা এবং ছুর্গাবেন গান্ধীন্ধির নির্দেশ উপেন্ধা করিয়াই হোক বা না জানিরাই হোক বন্ধির প্রবেশ করিয়া পূজা দেন। এই সংবাদে গান্ধীন্ধ অতান্ত মর্মাহত হন। প্রিয়জনদের পর্যন্ত স্থানিতে বার্থ হইরাছেন দেখিয়াই তাঁহার ছঃখ। গান্ধীন্ধির স্বদরবেদনা অস্তুত্ত করিতে কন্তঃরার মূহুর্জমাত্র সময় লাগে নাই। তিনি অকপটে গান্ধীন্ধির বিকাশ করিয়া ব্যাপারটা মিটাইয়া কেলিলেন। এমন সহক্ষ হওয়া মোটেই সংক্ষ কথা নহে।

কল্পএবার জীবনের উপর দিয়া অনেক বিপর্যয় গিয়াছে। কিছ ডিনি কখন বিচলিত হন নাই। কি পারিবারিক জীবনে কি তাহার বাহিরে সর্বাএই তিনি গান্ধীজির মত্ই ও শান্ত নিক্ষেগ এবং নীরৰ কর্মদাধক। অপরদিকে গাছীজির খ্যাতি ষত বাডিয়াছে কস্তববার উপর চাপও তত বেশি পডিয়াছে। গান্ধীকি সারাজীবনে বছৰিচিত প্ৰীকা-নিৰীকা কৰিয়াছেন। জাৰন্যাতা সরল করিবার পরীক্ষা, প্রাকৃতিক চিকিৎদার পরীক্ষা, খাদ্য পানীয়ের পরীক্ষা, অনাস্ক্রির পরীক্ষা ইত্যাদি বহু বিচিত্র পরীকা তিনি সমগ্র জীবন ধরিয়া করিয়াছেন। তাঁধার প্রভৃত সন্বিবেচনা ও সহামুভূতি শত্ত্বেও কল্পাবাকে অমাহবিক শ্ৰম করিতে চইরাছে। শ্রমের কথার পরে আসিতেছি। প্রথমে গান্ধীজির বিবেচনার একটা গল্প বলি। স্বরমতি আশ্রম। একদিন ঠিক তুপুর বেলার একটি অতিণি আসিরাছেন। কস্তরবা সবে হাড়ভালা খাটুনির পর একটু বিশ্রাম করিতে গিয়াছেন। কিন্তু অতিথিকে সৎকার করিতে হইবে, কিছু আহার্ব চাই। গান্ধীজি পা টিপিয়া টিপিয়া নিজেই রাল্লাঘরে আসিলেন। জনৈক সাহাযাকারীকে বলি:লন কন্ধরবার বিশ্রামের ব্যাঘাত নাঘটাইয়া একজনের আহার্য সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিলে ডিনি তাহাকে পুরস্কৃত করিবেন! এই স্বিবেচনা ৰোধ্যুর গান্তীজ্বিই সাজে।

ৰত্তবৰার পিতৃদেব ধনী ব্যবসামী ছিলেন। বাপের वाफ़ी यं अब वाफ़ी नर्सबरे बाबाधबरे। वाफ़ीब श्रुविधिव হাতে থা িলেও অভ কোন কাছ ভাহাদের দাধারণত: করিতে চইত না। গান্ধীবির আমর্শ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাসে य नकल कार्य व्यवाखनीय वित्वहना कविशाहन छाहात অক্তম হইল 'শরীর শ্রম'ও অধার। কস্তরবাকে যাভা খুৱাইয়া পম পেশাই করিতে দেখি। রানা-বানা ডো ছিলই। বাসনপত্ত মাজা এমন কি পার্থামা প্রস্রাব পরিষ্কার করিভেও হইত। সকল কর্ম্মের শেষ শুরুত্বের ধাকাটি গিয়া পড়িত কম্বরবার উপর। দক্ষিণ আফ্রিকায় (১৮৯৮) একটি মুদলমান কর্মতারীর মুত্রাধার পরিষ্কার করা লইয়া গান্ধ কি কন্তরবাব মধ্যে দারুন কলহ আত্মপ্রকাশ করে। গান্ধীলি বলিলেন—'এমন ঝকমারি আমার वाफ़ीटा हिलाब ना। क्खबरा छेखा मिटमन: "छटा তোমার ঘর তোমারি থাকুক, আমি চলিয়া যাই।" গান্ধীজি কুদ্ধ হইরা তাহাকে ৰাড়ী হইতে বাহির করিয়া দিবার অন্ত প্রকৃতই উদ্যোগী হইলেন দেবিয়া কম্বরবা শास यद विलामन "ভোমার ভো मङ्जा नारे, आমার আছে। একটু লক্ষিত হও। --- আমি মেয়েমামুধ বলিয়া তোমার লাপি খাইয়া পাকিতে হইবে। এখন ভোমার मका (हाक। पत्रभावक करा (कह (नर्थ (छ) काहार्य) পক্ষেই তাহা গৌরবের হইবে না " গান্ধীজির চেতনা ফিরিয়া আসিল। এই রক্ম আরও কিছু ঘটনা আছে, সে সব ৰছবিদিত ৰলিয়া উল্লেখ করিলাম না।

শক্ষাশীলা সম্ভ্রমমন্ত্রী এই মহিরসী নারী নীরবে তিল তিল করিয়া আপনাকে গান্ধীজির বিকাশের জম্ম উৎসর্গ করিয়াছেন। আইমের বৃহৎ পরিবারের প্রতিটি মান্থ্রক অসীম স্নেহে ও বত্বে মাতার স্থার সর্বালা রক্ষা করিয়া-ছেন। তাই তিনি সকলের বা, মাতা। গান্ধীপত্নী বলিয়া যে ভাহার এ সম্মান ইহা বলিলে সত্যের অপলাপ হইবে। অনেক ক্ষেত্রে তিনি গান্ধীজি অপেক্ষা মহন্তর ছিলেন। স্থেবর আলোর ছ্যুভিতে চক্রালোক বেমন মিশুভ হইরা যার, ভেষনি গান্ধীস্থেবর কিরপে আড়ান্দ ্ব ক্ষরবা চাঁদ্র্বানা ঢাকা পড়িয়া গিরাছে। গান্ধীজির জনশন তাঁহারই মত বিখ্যাত। মেরাদী জনশন বা লামরণ জনশন—সর্বাহী কল্পরবাকে দেখি গান্ধীজির পাশে। প্রিয়তম বাস্থাট নিজেকে ধীরে ধীরে মৃত্যুর পদতলে সমর্পণ করিতেহেন—কল্পরবাকে নিরুপারভাবে তাহা প্রত্যক্ষ করিতে হইতেছে। এ যে কি অপরিসীম মর্ম্মাতনা তাহা ভাষার বাক্ত করা যায় না। অবিচলিত নিঠাবতা কল্পরবা এই সময় সব কিছু প্রীভগবানের পাদপদ্ম অর্পণ করিয়া বল্পের মত সকল কাল্প করিতেন। এমন দিন গিরাছে ভাজাররা প্রতিমৃত্যুর্ত মহাগুরু নিপাত লাশকা করিয়া কাল শুনিতেহেন—সারা দেশ উতরোল কল্পরবা ভালিয়া পড়েন নাই, চোখের জলে বুক ভাষান নাই। গান্ধীজির পাশে বিদ্যা আছেন। নির্দিষ্ট সময় ভাহার তুল্দী গার্গাইর সামনে বিদ্যা প্রার্থনা করিয়াছেন।

আৰার বধন গান্ধী বি অনশন ভঙ্গ করিণছেদ ভখন সেখানে যভ খ্যাতিমান প্রিয় লোক ধাকুন না লেবুর রসের প্রথম গ্লাসটি গ্রহণ করিয়াছেন কন্তরবার হাত হইতে। ইহাকেও এক অসাধারণ ঘটনা বলিয়া আমি যনে করি। গান্ধী বি জনৈকা মহিলাকে এক চিঠিতে লেখেন:

But for her (Kasturba' unfailing cooperation I might have been in the abyss...She helped me to keep wide awake and true to my vows. She stood by me in all my political fights and never hesitated to take the plunge.....to my mind she was a model of true education.

মমার্থ: সভত কল্পরবার সহযোগিতা না পাইলে শামাকে অভলে তলাইরা বাইতে হইত। ভিনি শামাকে আমার আমর্শ পালনে অভল্ল থাকিতে সাহায্য করেন। সকল রাজনৈতিক সংগ্রামে তিনি আমার পাশে পাশে ছিলেন—আষার মিকট তিনি শিক্ষার একটি বথার্থ আদর্শ। কন্তরবার প্রতি গান্ধীজি বহকেজে এমন অনেক প্রদাশীল বাক্য উচ্চারণ করিয়াছেন। বাক্যগুলি পড়িলেই বুঝা বার প্রীতি ও প্রদায় রলে সম্পূর্ণরপে জারিত না হইলে কোন লেখনি হইতে এমন কথা বাহির হইতে পারে না। আর একটি স্করতর কথা পাই দর্ভবন্নতেলের নিকট লিখিত প্র্যোক্ত চিটিতে।

"She was a woman always of a very strong will, which in our early days I used to mistake for obstinacy. But that strong will enabled her to become, quite unwillingly my teacher in the art and practice of non-violent non cooperation,"

তাহার ইচ্ছাশক্তি দৃঢ় ছিল। প্রথম বরসে আমরা ইহাকে এক শবেমী বলিরা ভূল করিতাম। অজ্ঞাতসারে তাঁহার সেই দৃঢ় ইচ্ছার বলে তিনি আমার অহিংসা অলহ-যোগের নীতি ও প্রবোগের বিষয়ে আমার শিক্ষক হইবা উঠেন।

ভালবাদার গভীরতা ছাড়া দাম্পত্য-জীবনে
পারম্পরিক শ্রন্ধা দক্ষার করে বলিয়া বনে হর না।
গান্ধীচিন্তের প্রেম কত অতলম্পর্শী ছিল তাহা বুরিবা
বথার্থভাবে অসমান করা যার না। গান্ধীজি নিজে
অমুদ্ধ। হপীং কাসিতে কট্ট পাইতেছেন, খুবই
কট্ট। নিজের কট্টের কথা কিছু তেমন না বলিয়া
কহিলেন—It reminds me of Ba's last illness,
এই কট্ট আমাকে কল্পরবার শেব রোগের কথা মনে
করাইনা বিতেছে। রোগবন্ধগার বংগ্য ভিনি কল্পরবাকে
বর্ম ক্ষেত্রেল। I had a dream, I saw her
[Kasturbai standing there, আনি ব্র্প্র দেখিয়াছিলাম
কল্পরবা ঐথানে দাঁড়াইরা আছেন।

ক্তরবার মৃত্যুরদিনটি গান্ধীজির উপবাদের দিন

ছিল। শিগুদের মধ্যে কল বিভরণ করিভেন। গান্ধীকি খগর্কো বলিভেন—Ba delighted more in feeding than in eating, কন্তরবা খাওরা অপেকা খাওরানোতেই বেশি আনন্দ পাইভেন। ভারতীর নারীর হুদরের ধর্ম খাওরানো, খাওরা নহে। ভক্ত মাকে আমরা দেখিবাছি প্রস্তুত খাদ্যের সামান্ত একটু ভলানি যাহা পড়িরাআছে ভাহার ছারাই পরম পরিভৃপ্তির লহিভ আহার করিভেছেন।

তথাক্থিত শিক্ষাহীন একটি নারী গাছীজির সহিত দক্ষিণ ভাফ্ৰিকা গিয়াছেন. বিশাত গিয়াছেন। ভারতবর্ষের নানা প্রান্তের তো কথাই নাই। দেশ বিদেশের অভিধি অভ্যাগতকে তিনি গাড়ী আশ্রমে আপ্যায়িত कत्रिशास्त्र । কস্তাৱৰা গানীজির পাশেই বসতেন। দেশ বিদেশের অভিধি প্রারই দেখানে থাকিতেন। ভাহার মধ্যেই কন্তরবা গাৰীজিকে হাত পাৰা দিয়া ধীরে হীরে হাওয়া করিতেন। সমগ্র কাঞ্চীকে কস্তরবা গান্ধী-দেবার অল মনে করিতেন। গাছীজিও সর্বাত্ত কস্তর বাঈ এর দানিধা কামনা কৰিতেন। কস্তব্বা অমুপন্থিত থাকিলে ৰা আসিতে বিলম্ব করিলে গান্ধীজি থোঁজ করিতেন।

গান্ধীব্য উপর কল্পরবার অসামান্ত নির্ভরতা ছিল।
ভারবানে অত্থত কল্পরবাকে বাংসের ভূস্ দিবার অন্ত
ভাক্তাররা নির্দেশ দেন! ভাক্তাররা এমনও বলেন যে
উহা খাইতে না দিলে কল্পরবার প্রাণরক্ষা সভব নাও
হইতে পারে। গান্ধীক্ষি ইহাতে চিন্তিত হইলেন।
কিন্ত কল্পরবা সকল চিন্তা চ্র করিয়া পরম নির্ভরে
বলিলেন: "আমার ছারা মাংসের ভূস খাওয়া চলিবে
না। মানবজন্ম বারেবারে হয় না। তোমার (গান্ধীক্ষি)
কোলে আমি মরিয়া যাই ভাল, কিন্তু আমার বেহু যেন
অপবিত্ত করা না হয়।"

মানবজন্ম ৰাৱৰাৱ হয় না—এ বিখাস কস্তুৱৰা কোণা হইতে পাইলেন? গান্ধীব্দির প্ৰভাব ছাড়া ভাঁহার এ বোধ কি এড‡সহজে হইড! এই সমর এক খামীজি কোণা হইতে আসিরা কল্পরবাকে মাংসের জুস খাইবার প্রয়োজনীয়তা এবং উচিত্য সম্পর্কে জ্ঞান দিতে প্রায়ন্ত হইলেন। বিরক্ত হইরা কল্পরবা যে জবাবটি দিয়াছিলেন গান্ধী ও কল্পরবাকে ব্যাবার পক্ষে তাহা প্রয়োজনীয়। জবাবটি হইল:" "বামীজি আপনি বাহাই বলুন, আমার মাংস খাইরা ভাল হওরার দরকার লাই। আপদার পারে পড়ি আমার মাথা ধরাইরা (বক বক করিরা) দিবেন না। আর বদি কথা বলিতে হয়, তবে ছেলেদের বাপের সহিত পরে বলিবেন।" গান্ধীজির বিচারের উপর সব ছাজিরা দিরা নিশ্চিত হইলেন। এমন নির্ভরতা স্থলত নহে।

গান্বীজি কম্বরবা সম্পর্কে এমন শত সহস্র কথা ও কাহিনী বিবৃত করা যায়। আজ আর একটি মাত্র ঘটনার উল্লেখ করিয়া এ তর্পণ খেব করিব। গাছীজি চিকিৎসা-বিশেষতঃ প্রাক্তিক চিকিৎসা করিতে বড ভালবাসিতেন। একবার কস্করবাসবের কঠিন পীড়ার গানীজি তাঁহার ভাল চিকিৎসার বিদ্যা প্রয়োগ করিতে থাকেন। কোন কলোদর হইতেছে না দেখিয়া তিনি कञ्चत्रवा-त्क नून धवः छाम बाहेर् नित्वव करत्रन। किंद कंद्यता विशासन जास ७ न्न हाजिया वाहित कि করিয়া। পাছীজি অমনি বই আনিয়া তাঁচাকে পড়িয়া क्नारेलन यानवर्षरहत कन्न नृत्नत रकान श्राक्त नारे, वर्षन भवीत छान बारेत्छ नारे। कथवना छेरा ত্তনিতে চাইলেন না। আলোচনার মধ্যে তিনি বলিয়া क्लिलन- "जामादक (शाक्कीक) यनि दक् नुन उ ভাল হাড়িতে বলে তবে তুমিও হাড়িবে না।" গানীজি तिहे पूर्व हहे**ए** नन ७ **डाल था ७३। এक न**श्मादद कर ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কল্পৱবা সন্বিৎ কিবিয়া পাইলেন; তাঁহার অফুশোচনা হইল: ডিনি বলিলেন:

"আমাকে মার্জনা কর, তোমার স্বভাব জানিয়াও কেন আমি এমন কথা বলিতে গেলাম!" অহনর ও মিনতি সড়েও গান্ধীকি প্রতিজ্ঞা ত্যাপ করিলেন না। কল্পরবা ক্লয়া, গান্ধীজিকে টলাইতে গারিলেন না। ছুত্ব থাকিলেও গাছীজির প্রতিজ্ঞার ইতরবিশেষ হইত না। চোথের জলের সহিত গভীর দীর্থবাস মিশিরা কস্তরবার কর্চ হইতে গাছী চরিত্রের সার কথাটি উচ্চারিত হইল: "তুমি বড় জেলী, কাহারো কথা শোন না।"—সত্যিই কস্তরবা যথার্থই চিনিয়ছিলেন একলা চলার মত্রে দীর্জিত ভারতবর্ষের নিঃসঙ্গ পথিক গাছীজিকে।

গাছী মহাজীবনের জনেক ভাষ্য রচিত হইবে, কস্তরবারও কথা বছজনে কীর্তন করিবেন, কিছু গাছী কথার কস্তরবা ও বা'র চোথে গাছীকে দেখা এই দেবত্ল'ত চরিত্র ত্ইটিকে যথার্বভাবে জানিবার ব্বিবার এবং এমুন কি উপলব্ধি করিবার পক্ষে অপরিহার্ব।

স্মৃতির টুকর<u>ো</u>

(২য় পর্বৰ)

শাতকড়িপতি রায়

১৯৪৭ সাল থেকে কংপ্রেসের মধ্যে ঝগড়ার
বিরাম নাই। তাই আমার মনে হয় নেহেরুজী
ইউরোপীয় সমাজতারের আত পথ প্রহণ করে তাঁর ১৭
বংসরের কর্ত্তে ভারতের যে মহান্ ক্তি করেছেন,
ইংরাজ ১৫০।২০০ বংসরে তাহা করিতে পারে নাই।

নেহেকজী এক পঞ্চীলের মোহে পড়িরা দেশের রকারকে বে আন্তপথে চালাইরা গিরাছেন মাহাতে বাধীনতা অবশুস্তাবী হয়ে পড়েছিল। অন্ত কোনও বাধীন নশে এরপ কেহ করিলে তার বিচার হইরা শান্তি ইড। কিছ ভারভবাসী হাজার বংসরের পরাধীনতার ংশের কিলে সভ্যকার মদল হবে সে চিছা করবারও

শক্তি হারাইরাছে, তাই নেহেরজী আজিও দেশের শ্রেষ্ঠ নেতার হান অধিকার করিরা আছেন। বি,পি.সি.সি.র সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিরা বাংলার মুখ্যমন্ত্রী ডাক্তার বিধানচন্দ্র রার মহাশরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁছাকে বিধানচন্দ্র রার মহাশরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁছাকে বিলাম, আপনারা কংগ্রেসকে কোণার নিরে বাচ্ছেন। দেশের সাধারণ অধিবাসীর সহিত কংগ্রেসের আর ত কোনও সম্পর্ক নাই। কেবল নির্বাচন-পর্বের সমর কংগ্রেসের পরসা দিরে নিরুক্ত ব্যক্তিগণ ভোটের কথা বলিতে বার। তিনি বলিলেন, বেশ ত কাজ করিবার জন্ত আপনি আবে প্রামে লোক নিরুক্ত করুন, আমি ভালের মাসালালা কোনা। বাটি

বল্লাম, উত্থপ ভাড়া করা লোকের কথা প্রামবাদী ওনবে কেন । বলবে এরা কংগ্রেদের দালাল। তিনি বল্লেন, লাতকড়িবাবু, এটা পাউণ্ড শিলিংএর দিন, বিনা পর্সার কে কাজ করবে। আমি বল্লাম প্রামে এখনও ভ্যাগ্রি লেবক পাওয়া যাবে। কিছ তারা এই অর্থলোভী প্রতিষ্ঠা-লোভী নেতাদের অথীনে কাজ করবে কেন ! ভারা চার দেশবন্ধুর মত স্থভাষের মত সর্বভ্যাগ্রি নেডা। ভারা দেশতে চার তাদের সামনে ত্যাগের আদর্শ, লেবার আদর্শ, এই কথা বলে চলে আদি। কিছ কোনও কলোদ্য হয় নাই।

১৯৪१ नाल प्रभ याधीन इट्रेंग अक्षिन हों। स्मिनीश्रव (क्रमात श्रीविक वस्त्रत युवकश्य वाहात्रा हैश्वारकत नत्त्र नमात्न वृष्क कविशारक, कथन । व्यक्तिन चनहरशान करत, क्षेत्र बिचन्तात निरत गानिरहें। निधन करत, यात्रा बिलिनीशूत (थरक हेश्ताक कर्जुक अक-पिन निर्सातिज हरबिहन, नव आयात निक्ठे आनिया हाजित इन्न। चानि बिकाना कतिनाम, তাদের উদ্দেশ্ত কিং তাহারা শলিল স্বাধীনতার যুদ্ধে তারা বাংলার শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে। কিন্তু আজ তাদের দেশের শাসন কার্ষ্যে স্থান নাই। স্থাক কংগ্রেসের ভিতর যত অবিধাবাদীর দল দেশ শাসন করিবে ? व्यक्त (पारवर पन चलत चाल्यम करत पापि रेजरी करव ৰহাত্মা গান্ধীর প্রিয় হয়ে পূর্ব্ববেল না বেকে এবানে কর্ডুড় कद्रद ? जाशनि निका हत्त्व माँकान, जानवा अको। রাজনৈতিক দল গঠন করব। তার নাম হবে মে দনীপুর স্থিলনা। ভাৰাদের আমি বুঝাইলাম বরাবর ভ্যাগেব चाक्रम जानिता . जायवा काळ करतह, चाच भागनक्रमखा গ্ৰহণ করবার জন্ত কংগ্রেসের বিরুদ্ধে ইলেকুসানে মান্তবে ? আমি ভাতে নেই। বলি সভ্যি দেশের সেবা করতে চাও, মেদিনীপুর স্বিস্থানী কর মেদিনীপুর-ৰাসীর সেবার জন্ত। বদি এই প্রতিষ্ঠান সেবা-প্রতিষ্ঠান र्व, ভাহলে चार्वि अरे ७१।७৮ वर्गत व्याग्छ छात्रात्वत

পুৰোভাগে দাড়াইতে প্ৰস্তত আহি। তাহারা রাজী হইল। মেদিনীপুর সম্বিলনী গঠিত হইল। ৬। বংগর এই সমিলনা খেদিনীপুরবাসীর যেভাবে নেবা করিবাছে, তাহাতে শাসন কর্ডারাও আশ্চর্য্য হইয়াছেন। বছার ঝাঁপাইরা পড়িয়াছে। কলিকাভার चानिया (य (कान अ राजि चनहाय हहेवा भिष्यादह, সমিলনীর নত্তরে আসিলেই তাহাকে রকা করিয়াছে। রোগীর চিকিৎদা, বেকারের কাজ যোগাড় क्लाफ़ ছেলেদের ভব্তি করা এবং তাহাদের থাকিবার बारका कता, এইक्रण यानियोशूत्रवामीशालत वह अवहिछ-কর কার্য্য এই প্রতিষ্ঠান করিয়াছে। বখন মেদনীপুর্বের अकारम উড़ियााय वालमब बिनाव नामिन कविवाब (68) रहेशाह, (यक्तिनेश्व अध्यन) जारांव अधान প্রতিবন্ধক হইরাছে। এই সম্মিলনী বর্ণন বেশ ফলপ্রস্ हरेन, युवकशन वृश्विन हेहाटक (त्रवा প্রতিষ্ঠানে-প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহারা দেশের সেবা করিবার বহু স্থোগ भारेबारक, **ज्थन रेशारक ১৮৬** नारमंत्र २४ नः चारेन রেজেখ্রী করিল এবং আমাকে আজীবন ইহার সভাপতি कविशाष्ट्रिण।

তাহা इटेल कि इब, एयमन श्रद्धांत्र निम्नत्व नम्छ वियात्रत्र उथान ७ পতन चाह्न, এই मिनिनेश्र সন্মিলনীরও লে গতি হইয়াছে। 2560 B 251A नारनत इरेंगे निर्माहत्तत्र लाख हरेए नकमरक निर्ख করিতে পারিলাছি; কিছ ঐ সব মুৰ্ক পরে প্রোচ रुरेशाह, वाकीरन रनवा कतिशा त्थीह वशरन কতৃত্বের অভিলাষ বাগিয়াছে। স্বতরাং নির্বাচনের नित्क बुँकिशाह्। जाशाज्ये अरे मिननी चात অগ্রদর হয় নাই। সমিলনী আজও বর্তমান আছে। बरमदा धकरात्र विमन्छ इत। किन्दु (म (मरा चात्र रह ना। वह बाजनामा मिलनीशूरवत कनिकाला विधिनानी हेराव मन्छ। क्रिडी क्रिया नृजन यूत्क्त पन हिना रेहात (नवाकार्य) इब्रज क्यारेट भावा यात्र। किष रेरात कं कृषानीत वाकिशायत तम मानमिक व्यवस् चात्र मारे। (मरभवक (य च्ववचा इरेबाटक जाराज প্ৰত্যেক ৰাখুবেৰ সমটিভাই প্ৰাৰাভ লাভ কৰিবাছে 🔧

খাৰীনোত্তর সময়ের সব থেকে মর্থান্তিক ঘটনা মহাত্মা গান্ধীর আততাষীর হাতে জীবনাবদান। ইহা যেমন মন্মান্তিক তেমনি আকশিক। ভারতবিভাগে তিনি ৰুজ্যান হইয়াছিলেন। কিন্তু অবশ্ৰস্তাৰী ঘটনা विनवा देश श्रद्ध कतिवाहित्नम्। शुर्वि विषयाहि ভারতের মধ্যে একদল লোক অব্বভাবে বিখাস করতেন शाबिको मूनमान क हिन्दूत (हरत (वन्ते व्यापनकन मत्न করেন। তাই এই বিভাগের পরেও পাকিস্থানকে পঞ্চাশ লক্ষ টাকা দেওয়ালেন, নইলে সত্যাগ্রহ করবেন। व्यर्थार व्यनमात्मत्र अत्र (पश्चित्यः। जाएमत्रहे (बाध इत्र मान হ'ল উনি আর বেশীদিন বেঁচে থাকলে হিলুর বা ভারতের যে অংশ পাকিস্থান হ'লনা দেই অংশের আরও ক্ষতি হবে, অতএব তাঁকে সরিয়ে দাও। এইদেশ-বিভাগে আমিও পুবই মর্মাহত হয়েছিলাম, বিশেষ যখন মগল্পাক্রী সেটা মেনে নিলেন। কিছ ভাবতেও পারিনি ঐরণ নেতাকে কেই গুলি করে হত্যা করতে পারে। কিছ তাও দন্তব হ'ল। এই নিকৃষ্ট বৃত্তি যে সকল মাসুবের মনকে কলুবিত করে, তাদের কি বলব জানি না। ভারতের যে শাখতঃ ধর্ম বা সংস্কৃতি ছিল, তার মধ্যে শুপ্ত হত্যার স্থান ছিল বলিয়া মনে হয় না। শুপ্ত-হত্যা ভারতের পাঠান ও মোগল । ই নিরে ভাগে। ওটা কি আরবীয় সংস্কৃতির অলং কারণ পাঠান ও মোগল যথন ভারতে আলে তখন তারা পূর্ণ মুস্লিম্ ধর্মাবদ্দী অর্থাৎ আরবীয় সংস্কৃতি ভাষাপন্ন। ইতিহাস শক্ষ্য দেয় পাঠান ও মোগল বাদসাদের হারেমে चनवब्र अश्र हजा हमछ। बाहाई हछक, बाई अश्र-रछात अवृष्टि वारमान विश्ववी मण्ड हैरतात्मत विक्रम এইণ করিরাছিল। বাসুব যখন উদ্ভেক্তি হয় তথন नमानम् विचा जांशांत मान चान भाव ना। जाहे कृषियांत्र किश्नरकार्ड विरवहन। कतिना छ्रेष्ठि रेश्वाच महिनारक

বোমার আঘাতে হভ্যা করে আর একজন বিপ্লবী हिगार्फ विश्ववनात्र चात्र धक्कम नित्रीह देश्ताक्ष करुणां করে। এ ঘটনাঙলি ভারতের খাধীনতা অর্জনের ইতিহাসে কলক বলিরা আমি মনে করি। ইরাছাড়া जानन भाष्ट्राक ७४ र छ। कवा ७ कम रव नारे। (मिनिनेश्रव, जिश्रवार, ৰয়মনসিংএ, मान्ति गरव, কলিকাভার এবং আরও অম্বাক্ত ছানে ওপ্ত হত্যা ও হত্যার চেটা হইয়াছে। এমন কি গভর্র ও ভাইসরয়ও वाम यात नाहे। छीजिक्षमन्ने बहे नक्म रूछात উদ্দেশ্য। কিছ সে ত ছিল দেশকৈ বাধীন করবার অস্ত হত্যা। আর মহাত্মাকে গুলি করে হত্যা, ইহা বিকৃত মতক ছাড়া আর কিসের খালা সম্ভব্ হত্যাকারী श्वात शिक्षहिल धारा का नश्च हात्रहा किन्द्र (र चमूना জীবন হত্যা করে নষ্ট করল, তাকি আর কথনও কিরে चागत १ चात शमीचातीन त्नरहक्र भगरिम धरे कीयन-ব্ৰহ্মার কোন ব্যবস্থা করে নাই। তারা কিইবা করিছে পারিভেন ? বড় জোর প্লেন ডুলে পুলিশ রা'ধতে পারিতেন বা গোয়েকা পু'লণ দারা পুর্বা হু ভানিডে পারলৈ সাবধান করিতে পারেতেন। ভারতের দুর্ভাগ্য বে, এক্লপ পাগলও এদেশে ফ'ল্মলাছল। এখন ভাবি তি'ন বাঁচিয়া থাকিলে নেহেক্স প্যাটেলকে কি এইক্সপ কেন্দ্রীভূত শাসন্যন্ত্র করিতে দিতেন ? না পরামুকরণ বুজি দাবা পরিচালিত হইরা দেশের এই গুদ্দা আনিতে দিতেন ?

বিধাতার অমোদ নিচমে বাহা ঘটিবার তাহা ঘটতেহে। আমরা ভারতবাসী পরাধীনতার বে হুঃখ কট সত্ত করিরাছি, আধীন হইরা তাহার কোনও লাঘ্য হর নাই। বরং র ছ হইরাছে। ইহা কি নেতৃ, জ্বর অপরিপামদর্শিতার কল নহে? আর সে নেতৃত্ব এক নাগাড়ে করিরাছেন পাউত জহরলাল নেচের । যদি পতিত্বী পরাসুকরণ পরিত্যাগ করতঃ ভারতের ইতিছের দিকে তাকাইতেন, ইহার আধ্যাত্মকতা, ইহার সংস্কৃতি, ইহার মু'নৠ বদের দুবদ্শিতা, ইহার সমাজের গঠন-প্রণালী, তাহার উপকারিতা অসুবাবন করিতেন, তবে

আজ ভারতবর্ণ গড়িয়া উঠিত। কেহ ঠেকাইতে পারিতনা। ভাঁহার পার্য্বরগণও আজও ভাঁহার বুলি কপচাইতেছে। আর পরস্পর ঝগড়া করিতেছে। দেশের দেবা এখন মাধায় উঠিয়াছে।

১৯৫ঃ সাল। অন্ত্রেশের এক ব্যক্তি মাদ্রাব্দ হইতে অন্ত্রাক পৃথক করিবার অস্ত অনুশন করিয়া মৃত্যুবরণ করিল আর ভারই প্রতিক্রিয়াবরণ অরামকভা আদিল। निर्देश नार्ट्रवर हेनक निष्म, चक्रामण क्रिक शुर्वक হইল না, একটি কমিটি বদিশ ভাষার ভিভিতে দেশ ভাগ করিবার জন্ত। ইহার কথা বলিবার পূর্বে একটু পুরাতন ইতিহাস বলিতে চাহি। ১৯২১ সালে যখন নুতন ভাবে কংগ্রেস গঠিত হইল, তখন করেস প্রদেশ ভাষার ভিভিতে হইরাছিল। বাংলার কথাই বলি। শ্রীষ্ট্র ও কাছাড় জেলা খাদাম প্রদেশের খন্তর্গত হইয়া ইংরাজ শাসনাধীনে ছিল। সিংভূম, মানভূমজেলা বিহার श्राप्तांत अवर्गक रहेवा देखा माननावीत ছিল ৷ কিৰ এই জেলাভলি বাঙালীঅধ্যুবিত বলিয়া সালের বাংলা কংগ্রেদ প্রদেশের অন্তঃর্গত হইরাছিল। यथन ১৯১৯ সালে कार्कन माह्यदेव वारमा बक् रहेबा এक रहेल, उथनहें हेश्बास ठाउँबी कविबा ৰাংলার হিন্দুর সংখ্যা কম করিবার অন্ত গোয়ালপাড়া, শ্ৰীহট্ট ও কাছাড় স্থাসাম এবং মানভূম ও সিংভূম বিহারে রাখিয়াছিল। তখনকার কংগ্রেদ খীকার করিয়াছিল रमम चारीन रहेरल के नव क्षाप्तन वारनात चचार्गछ इहेर्द। डाहे >>>> नाम्बर बारमा करखन धामाभव ঐ জেলাগুলি অন্তঃৰ্গত হইয়াছিল। আর তথনই মহারাষ্ট্র, ওলরাট, অজ্ঞপ্রদেশ, তামিলনাড়ু, কেরল ঐভৃতি

পৃথক পৃথক কংগ্ৰেস প্ৰেলেশ হইয়াছিল। কিছ ইংরাজ ছাড়িয়া যাইবার পর কংগ্ৰেসের কর্ড্পক্ষ শাসনদও হাতে পাইয়া ভাহা ভূলিয়াছিলেন। অজ্ঞপ্ৰেশের অনশন মৃত্যু ভাহা মনে করাইয়া দিল, ভাই ঐ কমিটির উত্তব।

পশ্চিম বাংলার কংগ্রেস মর্তুপক্ষগণ ভাহাদের দাবী (१) कदिवाहिन। शहिकशाखात खिवात . वर्रभव শ্রীবিমলচল্ল সিংহ তখন কংগ্রেস কর্তৃপক্ষগণের একজন। जिनि निक्छ धवः क्रिनाबवर्ग्य हरेल् पुवरे सम्राज-ুপূর্ব রাজি। ভিনি কংগ্রেসের memorandum এর খন্ডা করেন। তাইতে তিনি সিংভূষ, মানভূম সাঁওতাল-পরগণার খানিকটা পুর্ণিয়াজেলার থানিকটা, গোয়ালণাড়া ও কাছাড়জেলা দাবী করিয়া যে সকল অকাটা প্রমাণ দিয়েছিলেন তাহা বিবেচিত হইলে এ সমত বাঙালীখারা অধ্যবিত স্থান পশ্চিম বাংলার অন্তঃর্গত না হইরা যার না। সেই সময় শ্ৰীজ্ঞানাঞ্চন নিয়োগী মহাশয় আমার নিকট चात्रिश श्रेष्ठांव करत्रन (य, शिक्तम वाश्तारक वाँ। हिवाब চেষ্টা করিবার জতা এই সময় সংঘবদ্ধ হওয়া প্রয়োজন। আমি ভার যুক্তি অনুমোদন করি। তখন আমাকে সভাপতি ও জ্ঞানাঞ্জনকৈ সম্পাদক করে একটি কমিট গঠিত হয়। তার নাম প্রথম পশ্চিম বঙ্গ পুনর্গঠন পরিবর্গ হর। কিছ তাহাতে রাজনৈতিক দলের সভাগণও আসার ভাহার নাম কিছু পরিবর্তনকরত: পশ্চিম বন্ধ পুনর্গঠন সংযুক্ত পরিবদ নাম হয়। ভাহাতে **কংগ্রে**সের হিন্দুমহাসভার, আর সি পি আইএর সৌমোন্ত ঠাকুর জনসংখের দেবপ্রসাদ ঘোষ প্রভৃতি যোগদান করেন। কিন্তু অধিকাংশ সভ্য কোনও রাজনৈতিক দশভূক্ত ছিলেন না। বেমন আওতোৰ কলেজের প্রিজিপ্যাল খগেন त्नन हेळाति। विभ्रतीत्रामत्र अव्यानत्क हिल्लन। उधान-পাড়ার অমর চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি যোগ দিরেছিলেন। ইহার আপিদ প্রথম জ্ঞানাঞ্দের রাজা দীনেক স্থীটে क्चीला वक्षे निका প্রতিষ্ঠান ছিল সেইখানে। পরে তাহা এতারাপদ চক্রবর্তী ব্যবসাদার তার আপিলে। बहे शिष्ठीन (परक्व बक्षि पूर वृक्तिपूर्व (बर्मावार्थाम् দেওরা হয়। কিছ পরে বুঝিতে পারিলাম ঐ যে ভাষা ভিভিতে প্রদেশ নির্ণয়ের কমিটি হইরাছিল, ওটা কিছুই নয়। ওর মেঘারগণ সব নেহেরু সাহেবের তাঁবেলার। ভিনিই শেষ যালিক।

আমাদের এই প্রতিষ্ঠান থেকে কলিকাতার ৪ ৫টি बांक्षांनी वा वारना ভाषाভाषीत्वत्र नत्यनन कता हत्र। ভারাতে निः ভূম, মানভূম, পুর্নিয়া, সাঁওভালপরগণা, গোৱালপাড়া, কাছাড় ও ত্রিপুরা থেকে সমত প্রতিনিধি আসিরাছিলেন এবং বিশেব বিশেব ব্যক্তিগণকে ঐ সমন্ত সমস্ত সম্মিলনেই স্মিলনের সভাপতি করা হয়। আমাদের মেমোরেগুাম গৃহীত হয়। শেব মানভূম থেকে লোকসেবক সংঘের সভাপতি ঐঅতুলচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের নেতৃত্বাধীনে একহাজার প্রতিনিধির একদল পদত্তজ্ঞে কলিকাতা আদিয়া কারাবরণ করেন। সিংভূম থেকেও প্রায় ৩০০ দলের এক প্রতিনিধি আবেন। আর সৰ প্রদেশ ভাষার ভিত্তিতে গঠিত হইল। কিন্তু বাঙালীর দুর্ভাগ্য বাংলার অংশ বাংলার সলে সংযুক্ত হইল না। কেবল মানভূমের পুরুলিয়া লইয়া সদর মহকুমাটি আসিল এবং পুণিয়া জেলার नामां च च । তা থেকেও দয়ার্ড্র ডাজ্বার বিধানচন্দ্র রায় জাম্সেদ-श्रवित होतित क्षतिशांत प्रज शामिकते। हाए पिलम । **जिलात विधानहन्त्र बाधरक यथनहे এই गर कथा बिलग्राहि,** বাঙালী অধাষিত অংশ পশ্চিম বাংলায় আনার জন্ম ⁽⁵⁸⁾ क्रिंड विश्वाहि, उथनरे जिनि विश्वाहिन देश थारि। वाि (करन छानिशाहि अहे नव शिक्षिष्ठ পুরুবের চিন্তার ধারা এমন বিকৃত কেন ? ভাষার ভিভিতে প্রদেশ গঠিত হইতেছে এবং প্রদেশের সর্বাদীণ উন্নতির জন্ত ইহা অপরিহার্য্য। স্মতরাং যে সকল ভান वाडामी चशुविछ, किंद है दोन कोन्दन छाहादात अञ প্ৰেণভূক করিয়া রাখিয়াছে তাহা পশ্চিম বাংলার মধ্যে শনিবার চেষ্টা প্রাদেশিকতা আখ্যা দিতে শিক্ষিতব্যক্তি বিধা করেন নি। ঐ কমিটি যে রিপোর্ট ^{নিলেন} তাত্তে অস্থান্ত সমস্ত প্রদেশ ভাষার ভিত্তিতে হইরা ^{গেল।} কেবল সিংভূষ জেলার, মানভূষের ধানবাদ অঞ্চল,

সাঁওতাল পরগণার বাঙালী অধ্যবিত অঞ্চলের দুর্ভাগা বাঙালীরা বিহারে রহিনা গেল এবং গোরালপাড়া ও কাছাড় জেলার অভাগা বাঙালীরা আসামে রয়ে গেল আর মহারাষ্ট্রের মারহাট্রাগণকে গুজরাটের ভাটিরালের সঙ্গে একত্রে রাখা হইল। কেন । নেহেরুজীর খেরাল ছাড়া কিছুই মর।

यथन करत्यात्रत्र अञ्चाकिः क्यिष्टि त्यव निर्देश मिर्व এবং সেটা নেহেরজীর সরকার গ্রহণ করবে জানলাম। তখন ঐ পশ্চিমবঙ্গ পুনর্গঠন সমিতির তরক থেকে আমি এক ডেপুটেশন্ নিষে দিলী গেলাম। সেখানে আবুলকালাম আজাদের দলে শাকাং করলাম। त्नरहक्की ७ **फ्लें**ब बाल्क्सथनाम कारचंद्र चक्रहार्ड সমর নাই বলে সাক্ষাৎ করলেন না। কংগ্রেস সভাপতি ধেবরজী যিনি হরিজন কলোনীতে থাকতেন, দেখা করলেন্ট্র তবং মনোযোগ দিয়ে গুন্লেন। আমরা ফিরে এলাম। वृत्रामाम किंदू श्रव ना। छाउनात ताम्यक वमनाम, আপনাদের কংগ্রেদ ত এই সবই দাবি করেছিল, তবে আপনি ওয়ার্কিং কমিটতে গিয়ে দাবি করুন না। তিনি वनरमन अवा किছूरे स्वतं ना। आभि मानि करत कि করব। তথন আমি বলেছিলাম ডাকারবাবৃ, আপনি यपि मछारे रेश हारेखन, जारत तारक की ना पित्र পারতেন না। আপনি যদি বদতেন হয় এই বাঙালী অধ্যুষিত অঞ্ল পশ্চিম বাংলাকে দাও, যেমন ভাকে ভাগ করে তুইএর তিন অংশ বাঙালীকে পাকিস্থানী করেছ। यश धरे शाया अश्म ना पाउ छत्य आमता गर्छन्या है ८६८७ पिक्टि, ट्यामदा व्यनिष्ठि क्रम ठामिरव वाःमा শাসন কর। দেখতেন নেহেরজী কেঁচো হ'রে দিতে বাধ্য হত। ডাক্তার রার ৰলিলেন, আমি ওস্ব পার্থো না। বুঝিলাম ভ্লারতের সর্বভাষ্ঠ ডাক্তার বলিয়া যে প্রতিষ্ঠা তাঁহার হইয়াছে, তাহাতে তিনি সম্বর্ট নন, একজন व्यथान भागन कडी कित्राद व्यक्तिं। हार्रन। हात्र, মাহবের আকাঞার শেব নাই। ইহা পরে ভাল করিয়া বুঝিরাছিলাম তাহা পরে বলিভেছি। স্তরাং নেংক সাহেবের থেয়াল অনুসারে কাজ হইল। আজ বিহারের

দ্র্ভাগা বাঙালীকে বাংলা ভূলিয়া হিন্দী শিখিয়া, হিন্দুস্থানী হইতে হইবাছে আর কাছাড় গোৱালণাড়ার বাঙালীকে ছইবার খেদাইয়া দিবার অমাস্থবিক অত্যাচার সহিতে হইবাছে, এবার অসমিয়া ভাবা শিখিয়া অসমিয়া হইতে হইবে। বাঙালীত ঘুচিয়া বাইবে।

ইহার পর সামায় দিন বাদে নেহরুজী ডাক্তার রায় ও বিষারের মুখ্যমন্ত্রী ডক্টর শ্রীক্লফ সিংছের এক joint statement বাহির হল। পশ্চিম বাংলা বিহারের সহিত ग्रवृक्क रहेशा এकि कि कित्र में इस्ति। आयता वाकर्गा ना हरेश भावि नारे। छाउनाव बाब पिली हरेए किविशा चात्रित्मनः अनिनाम श्रीकानी श्रद मृत्याशायात्र अकलन वाश्लात मन्नी विधानवायुक किछाना कतिबाहित्नन (य ভাহলে ভাদের মন্ত্রীত চলে বাচ্ছে কি? ভাকার রায় ভাঁদের অভয় দিয়ে বলেছিলেন ভিনিই কর্ডা হবেন তাঁদের ভন্ন কি ? আমাদের পশ্চিমবঙ্গ পুনর্গঠন সামতির সভার স্থির হ'ল যে, একটি ডেপুটেশন নিয়ে আমাকে ডাক্ষার রায়ের দঙ্গে দেখা করে আলোচনা করতে হবে। **ए** अपूर्णिया कि कि कि कि मान नाहे। अनिवादिक् দত্ত মজুমদার, প্রীথগেন দেন, প্রীতারাপদ চক্রবর্তী, मछव श्रीकानाश्चन निर्देशिय, जात नाम महन পড़रहना। ভাজার রায়ের সঙ্গে সময় ঠিক করে রাইটার্স বিভিত্ত গেলাম।

আমিই করেকটি প্রশ্ন করেছিলাম। প্রথম জিজাসা করেছিলাম, নেহক্রজী ও শ্রীকৃষ্ণজীর সহিত আপনার বে অভিপ্রার কাগজে ছাপিয়েছে উহা কি সত্যা তিনি বললেন, হাঁ সত্যা আমিই জেল করিয়া বিহারের সহিত মিলিতে চাই। আমি জিজাসা করিলাম কেন চান্ ? বলিলেন, বাঙালী যুবকরণ অনেক কাজ পাইবে। সিংভূম, মানভূম জেলার, সাঁওতাল পরগণার বহু খনি আছে বলিয়াই ত উহা আমালের লিল না। কিছ বিহারের সলে মিলে গেলে ও সবই আমালের হরে যাবে। আমি জিজাসা করিলাম বিহারীরা কি এত উলার যে আমালের দেশটাকে তালের সলে মিলিরে

मिल्न जात्मत तम्होत चामात्मत मय चिकात मित्र १ ডাক্তার রায় বলিলেন কেন দিবে না ? তথন ত আমরা नवारे এक अरमध्य अधिवानी हरेव। आधि विनाम ভারতের constitution অমুধারী আমরা ত সকলেই ভারতের অধিবাসী, দুখত এখনও ত আমাদের বিহারে विशाबीरमय आध मन अधिकात थाका উচিত। कार्या ७३ कि एम था पाछ १ आ बाएम इ त्य नकन वांकानी অধ্যবিত খান কলমের এক থোঁচায় বিহারের অন্তঃর্গত हरत (शन (मधानकात वाक्षामीताहै कि विहाती एमत यक সৰ অৰিধা পাছে ? ভারা কি কোন ঠাসা হয়ে যায়নি ? আপনিই বলুন না ? ভখন বললেন, একুফ সিং এখন विशासित कर्फा वर्ल अहा हर्ष्ट। इरेंग बाका अक হলে আমি কর্ডা হব, আমার কাছে কোন পক্ষণাতিত্ব হৰেনা। আমি একটু আশ্চৰ্য্য হলাম। আমি বললাম বিহাৰে প্ৰায় ৩১৫ সিটে ৩২৫ জন বিহারী MLA हरत। आत बारमाञ्च २०४४। मिर्छ २०४ कन बाह्यामी MLA হবে। এর মধ্যে অক্স রাজনৈতিক দলকে বাদ দিয়ে কংগ্রেস MLA-রাই ত নেতা ঠিক করবে। তাহলে কি বাঙালী কংগ্রেস MLA এর সংখ্যা বিহারী কংগ্রোস M L Aএর সংখ্যা থেকে বেশী হবে আশা করেন ! তিনি ৰদদেন, না, না, দে আশা করৰো কেন ? তবে আমি পাকতে কোনও বিহারী কি আমাকে দলের নেতা না করে জীকৃষ্ণ সিংকে করবে ? তা করবে না। আমি ডাক্তার রাষের এগ বত উক্তি দেখে আশ্চর্য্য হলাম। বুঝলাম ভিনিট্টার কড় পের প্রতিষ্ঠা চাহেন বল্লাম ধরে নিলাম আপনি নিশ্চয় নেতা হবেন। কিছু ক্সার আপনি ত চিরছায়ী নন। তথন বাংলার कि অবস্থা হবে! वन ए योद्धिनाम, जाननात जीवनाच कानरे रूट পারে। কিছ দেটা মুখ থেকে বেরুল না। ভাজার রার আমাকে ডিওডনেল আল্সার থেকে বাঁচিয়েছিলেন। তিনি বললেন, তখন কি হবে তা আমি কেমন করে বলব ? আমি বললাম, এটা কি নেতার উপযুক্ত কৰা इन चार १ खिवशर विद्वहर्ग कत्रदन मा १ এ শংকর পরিভ্যাপ করন। ভিনি বৃশ্লেন, আমি অনেন

এগিরেছি, ওলের কাছে commit করেছি, স্থতরাং পশ্চালপদ হওরা চলবেনা। তথন আমি বললাম, পশ্চিমবল
পুনর্গঠন পরিবদ-এর পক থেকে আমি বলছি
এই পরিবদ আপনার এ অস্তার সংক্র যাতে
সিদ্ধ না হর, তার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করবে।
তার সলে প্রায় ছ ঘণ্টা আলোচনা হরেছিল।
চুম্বকে যতটা মনে আছে লিখলার।

ভারপর অরু হল এই বিহারের সভিত মিল্মের विकृष्ट श्रानकार्या। जाकाव बारवव मान चारमाहनाव ব্বেছিলাম পণ্ডিত জহরলাল নেহরুর প্রস্তাবনার প্রীকৃষ্ণ সিং ও ডাজার রায় মত দিয়েছেন, বুঝেছিলাম তুইটি প্রদেশবাদীদের অধিকাংশের মতের বিরুদ্ধে প্রেসিডেন্সীকে ভাগ করতে না দিয়ে সেধানে চিরতরে বিবাদের স্ষ্টি করে তাদের তুর্বল করে রেখেছেন। এখানেও যদি একবার 🤊 ডাক্তার Big সিং এর মধ্যে বিবাদ হুরু করে দিতে পারেন (এবং হুটি প্রদেশ এক করা মাত্র তাহা হতে বাধ্য) তাহলে দিল্লীতে या बक्क वाष्ट्र हन्द्र। मासाक्ष्य जारे हिर्मिन. কিছ অনশনে মৃত্যুর পর অরাজ্কতা তা হতে দেয় নাই। এ গভার চকাত না ভাকার, না প্রীকৃষ্ণ দিং কেহই বুঝতে পারেন নাই। পশ্চিমবল পুনর্গঠন পরিষদ জেলার জেলার সভা করে, ইচার বিরুদ্ধে প্রস্তাব পাণ क्रिया मिल्लो, शाहेना ও क्रिकाला शाहीरिक चुक्र कर्रन। কলিকাভার পার্কে পার্কে সভা করে প্রস্তাব গৃহীত হতে नागन। बका त्रीत्माक्तनाथ ठीकूब, नीहादिन्यू एक মজ্যদার প্রভৃতি সমন্ত কলকাতা তোলপাড় হতে লাগল। এমন সময় ভাজার রার ঐ সংযুক্তির অস্কুলে প্রভাব পাশ করাবার জম্ম কোনও পার্কে সন্তা ক্রতে সাহস क्राम्म ना। कविक्र जीववि ठाकुरवत वाफीए अक শভা ডেকেছিলেন। শুনেছি (দত্তিয় বিখ্যা জানিনা) তিনি. यथन गांफी (थरक निया रमशान वाक्सिनन कांनिक अक ष्या वाकि जांद मार्थाव है। हि स्वतिहम । स्थान কিছ সভার কোনও প্রভাব পূর্বীত হর নাই।

বিধানবাবুর ভক্ত বাংলা কংগ্রেসের সভাপতি **এ অভুল্য ঘোৰ মহাশর আমাদের ৫:৭ জনকে কংথো**ৰ (पटक विकास करत पिरमन। कारण आमरी विशान বাবুর এই সংযুক্তির বিরুদ্ধে প্রচার করছি। এই সময় वक्ठा ऋषाश वरत शता কলিকাভার M.P-এর अकृष्ठि ज्यानतार्व निर्वाहन हत्य । खेखत क्लिकालात अह এই चानन। चात्र मिनिनीशृत (कनात्र छगरानशृत थानात्र একটি M.L.A এর আগনের নির্বাচন হবে। আগরা এই ছুই चाग्रान विशासित गाम वारमात गरमुक्तित issue নিয়ে ছই ব্যক্তিকে মনোনীত কয়লাম। M.P-এর আগনে কাশীকান্ত হৈতা। তিনি তখন কোনও বলভক ছিলেন না। অনেক পরে কমিউনিস্ট দলভুক্ত হইয়াছিলেন। আর মেদিনীপুরে হাইকোর্টের এ্যাজ-**ভো** ७ वे जन्म न, नाम जूल शिह, भरती भरता। विशास ৰাবু MPa আগনে শ্ৰীবিমণ গিংছ মহাশমকে মনোনীত করেন। কিছ তিনি রাজী হলেন না। তিনি বললেন नरपुक्तित व्यानादा नम्ख व्यविवानी कर्धादात छन्त থজাহন্ত। নিশ্চিত পরাজয় জেনে তিনি রাজী **হলেন** ৰা। তাঁকে ডাজার রায় এমন পর্যন্ত বলেছিলেন, তাহলে সাধারণ নির্বাচনে তিনি স্থান পাবেন না। তাতেও তাঁকে রাজী করাতে না পেরে শেবে প্রীয়ক অশোক সেন মচাশয়কে রাজী করিয়া মনোনীত করলেন। আর रमिनीপुत ये बागान जीनिकुछ गारे ि नश्मत बन्ध থাকায় ভাঁৱ কলা এমতী আভা মাইতি দাঁডালেন। উভৱৈই হেৰে পেলেন। আমাদের অর্থাৎ সাধারণ মাছবের জিত হ'ল, ডাক্টার রার দেখলেন সাধারণ মাছবের ৰনের ভাব যখন এত বিপরীত তখন আর ইহা লইয়া অগ্রসর হওয়া উচিত নর। তিনি প্রচার করলেন যদিও এই সংযুক্তি ছাত্ৰা পশ্চিম ৰাংলা লাভবান হইত, কিছ ম্পষ্ট বোঝা বাইতেছে পশ্চিম বাংলার অধিবাসীগণ ইহা চাৰে না। অভৱাং আমার এই প্রতাব আমি উঠাইরা প্ৰদাম। নেহকুত্ৰী মন্মাহত হুইৱা ডাক্তার রারকে कि छाः बाग्न कि कबिरवन १ छिनि कि निर्मा नम्छ थेछार बनाक्षनि मिश्रा निरम्भे नहरूक नचडे

করিবেন ? আর ডাক্টার একুঞ্চ সিংহ ডিনি ড কেপিয়া বিষা ডাজার রাষকে tration প্রভৃতি ভূবণে ভূবিত कतिरामा । चामारमत शतियम औक्क । मः रवत धरे আচরণে প্রতিবাদ করিয়া ডাজার রায় বে তাঁর ভ্রম সংখোধন করিতে পারিয়াছেন ভার জন্প ভাঁহাকে প্রশংসা করিয়া প্রস্তাব গ্রহণ করিল। ডাক্তার রাষের সহিত चार्यात्र विवास अरेशारनरे त्यस रहा। अकृतिन डाँकि phone क्रिल छिनि नद्यात शत तार्रेष्टार विख्य- अ আৰাৰ ডাকেন। ত্ৰণ্টা ধৰে মৈত্ৰীক্ষলন্ত আলাপের পর নিজ গাড়ী দিয়া আমার বাড়ী পৌছাইরা দেন। ভাৰার পরেও আবার তাঁর সলে ঝগড়া করিতে হইরাছে। कि वकुष्कृत शनि एव नारे। त्र कथा शत विनव। নেহর সাহেবের কিন্তু বন্ধে প্রেসিডেন্সির কীর্ত্তি অধিক দিন णाबी वस नावे। मातावाही अ चाहिश छेल्टबरे वाविन পুথক প্রেদেশ। স্বভরাং উভারে মিলিরা স্বরাস্কভার এরূপ शृष्टि कतिम (य, व्यवस्थित शिक्षज्जी छेशासित शुधक कतिएक वाधा इटेलन। वर्ष महात्राष्ट्रित मधा थाकिन. ভজরাটের রাজধানী আহম্দাবাদ হইল। এ ইতিহাস जकरनरे कार्यन ।

পশ্চিমবন্দ পুনর্গঠনের পক্ষে আমি তখন নেহেকজীকে
লিখি যদি আপনার প্রান্ বাংলা বিহার সংখুক্তিতে
কার্য্যকরী হইলনা, যদি মহারাট্র-ভাটিরা পৃথক হইল,
তবে কেন বাঙালী অধ্যুবিত সিংভূম ধানবাদ, সাঁওতাল
পরগণা বিহার হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পশ্চিম বাংলাকে
বেওরা হইবেনা ? জবাব তিনি দিরাছিলেন তিন কথার।
ইহা লইবা আর আন্দোলন করিবেন না। আসল কথা
মহারাট্র ও জরাট-কংগ্রেদ দলই পৃথক হইবার
আন্দোলন করিয়াছিল। কিছ বাংলার বশহদ কংগ্রেদ
কর্ত্পক প্রীপ্রভূল্য হোব, ডাক্তার বিধান রার ভাহাতে
রাজী হন নাই। ভাই আজ ঐ অঞ্চলের বাঙালীদের
হিন্দীর মাধ্যুবে দেখাপড়া শিখিতে হইতেছে। কিছুদিন
বাদে অর্থাৎ এক পুরুব বাদে ভারা পুরো হিন্দুহানী
হইবা বাইবে। আর যভদিন না ভা হইবে, ভড়িদিন

ভাৰাদিগকৈ দুৰ্গতি ভোগ করিতে হইবে। ইহাও কি বাঙালীর ordial ?

ভারত ইউনিয়নের সর্বাধিনারক পণ্ডিত জহরলাল নেইেরর সহিত আর এক বিষয়ে আমার বরাবর ৰাদাহৰাদ চলিৱাছিল। আজ দে বিষয়ে কিছু লিখিব। পূর্বে ১৯২১।২২ সালে যধন আনি প্রানে প্রানে কংগ্রেস পড়িতেহিশাস তখন একদিন দেশবন্ধু, আমায় বলিলেন, শাতক্জি, তুমি ত মক:বংশে খুরে বেড়াচছ। দেখানে मार्य (करन (नर्थान ? चामि रामाम, चान मार्य (नर्थ কেবল ছ: পুহর। প্রার সকলেই মহব্যছহীন মুক্ পভর খ্যায় হয়ে গেছে। কোনও কান্ডেই আগ্রহ নাই। তবে नहर्वित मार्थ्यत (हर्ति खान। नहर्वित मार्थ्य मञ्चाप-হীন হয়েছে। ভবে মকঃখলের মতমৃক্নর। পণ্ডর মধ্যে বেমন চতুর পঞ্চ রয়েছে বাব, কুকুর, শেরাল। নহরের ৰাহ্বকে নেইক্লপ বলা বেতে পারে। আরও পঞ্জ মধ্যে বেমন গরু, ছাগল, ভেড়া প্রভৃতি নিরীহ कारनावात तरवर्ष, मकःच्लात बाय्यर्क छाई. यमाछ পারেন। তবে একটা কথা আমি বলভে পারি। मकःवालव माध्याक कथा वलाल (म (महे। मन लिख (भारत। त्यवात (छडी करत। किंड महर्देत यात्री অপিনাদের বক্তৃতা খোনে, ভারা এক কান দিয়ে খোনে শত কান দিয়ে বের করে দের। তিনি বলেছিলেন, वांनी विरवकानम वानहिलन, य निकान नासा हिन्द গঠনের ব্যবস্থা নাই, সে শিক্ষা শিক্ষানামের উপযুক্ত নর। रेश्रवण व्यवस्थि निकावनानी क्रिक छाई। राज (राभन भागनकार्य) अल अहे अनामीक काल

সাজতে হবে। বাল্যকাল খেকে দুবে সৰ বিষয় অহ্শীলন করলে চলিত্র গঠিত হবে, নেই সব বিষয়ের
অহ্নীলনের ব্যবস্থা এই শিক্ষাপ্রশালীর মধ্যে দিতে হবে।
মহাল্পা গান্ধী ক'ল্পেসের স্বাধীনতা আক্ষোলনের সঙ্গে
লঙ্গে basic education (নরা ভালিম) খুলিয়া চরিত্র
গঠনের ব্যবস্থা করিবার চেটা করেন। কিন্তু ব্যবন ধন্দর
চালাইবার চেটার ভিনি আশাহ্যক্রপ কৃতকার্য্য হন নাই,
এই basic education সক্ষেত্র ভাই।

दिन कः श्वादात्र कार्या वात्रियां वात्र वात् constitution প্রস্ত হুইল, আশা করিয়াছিলাম উহায় म्था भिकातिकारमञ्जू आमून शतिवर्तन श्रेटन। कि ভাগতে इंडान 'इइनाम। वत्र' উচ্চ निका विवद्य किছ विविभित्य बाद्वाभिष्ठ इहेन। ■ constitution प्रविशा चांत्र ८५डी कतिशा निर्हे को निर्हे गाकार कविशा औ विषय प्यारमाहना कविवास रहते। कति। (बार इस ১२४० जाल। व्यापि विनेशिक्ताम, शिखाजी, শিকার মধ্য দিয়া বাল্যকাল হইতে অমুশীলন ছারা চরিত্র গঠন করিবার ব্যবস্থা না করিলে, মহব্যত্তের বিকাশ ষর না। ভাই দেশে দত্যিকার মাতৃষ পুঁজে পাওয়া বার না। এ বিষয়ে আপনাকে তৎপর হতে হবে। তিনি ৰস্পেন, আমি এখন প্ৰথম Economic গঠন কাজে राष्ट्रिक हिन्दू, निका अथन थाक। चार्वि रामिहनाम Economic construction কে করবে ? সাহব ত ? কিছ যাহ্ৰ কই ? স্বাই ত অ্যাহ্ব। আপুনি একা কি Economic construction করবেৰ তিনি হেলে বল্লেন, দেবাই যাক্না প্ৰথম five yaer plan টা successful हर किना। हाल अरमहिलाय। यान मान बुरवाहिलाय (मरभव मिछाकात गर्छन वहमूरव।

সংগ্ৰহ লালের লেখ কি ১৯৫৯ সালের প্রথম মনে বাই। আর একবার ঐ শিকা বিবর নিরে তাঁর সক্ষেত্র বলেছিলান প্রথম five years plan আছে কও সকল হয়নি ইয়া খীকার করেন বাং খীকার করেন বাং খীকার করেন

দেশে মাহ্য নাই। যাকে বে কাজের ভার বিরেছন, সে মহ্বাজের অভাবের জন্ত 'দেটা নই করেছে। আর্পে সংগণবিদা অর্জন করিবার ব্যবহা করুন, যেখন সভ্যবাদী সেবাপরারণ, ভ্যাগী, সংযমী, বেবহ'ন, ঈরবে বিশাসী দেশপ্রেমিক মাহ্যব যাতে স্থাই হয়, ভার চেটা করুন। সেটা বাল্যকাল থেকে অহ্মীদন ছাজা ইবেনা। লে অহ্মীদন শিক্ষাপ্রশালীর মধ্য দিয়ে হবে। যদি একটা generation তৈরী হয়, ভারা উপরের ব্যক্তিগণকে টেনে নামাবে এবং নীচের স্বাহিক্ষে ঠেলে ভুলবে। দেশিই আদনার, এটা সর্বাগ্রে করুন। যথন চলিয়া আদি তথন মনে হইয়াছিল, কিছু impress হইয়াছেন।

ভারার পর হইতে ভাঁরার সহিত সাক্ষাৎ হর নাই अवर जिनि अ नवत्त्व किंडू कविवाहिन विनिधा देगाने छ निर्माना शाहे नाहे। वित्यंत ১৯৬० जान त्वत्क चाबि यु:बिध्नाम निर्ह्मकीत Socialism এবং क्रिडेनिहे रूनन Communism थाव अवहे किनिय। चाव डांव विकास Light of India কাগছে ঐ লইয়া লিখিতে আর্ছ করি। তিনি কংগ্রেসের স্হচরদের বলিতেন ভারতে---Socialistic form of Society গড়ে ভুগবেন। সকলেই ভাৰত-মুর্থ্য মতই ভাৰত-নেহের সাহেবের স্থান্ত नवस्य अक्टो नुउन क्वान बादना चाह्य क्रिटें। क्वान প্রকাশ করবেন। ভারপর তিনি আইন করে Life Insurance এর ব্যাহ্বা ব্যক্তি বা কোম্পানীর ছাত থেকে क्टिक निर्मन। पूर्वास्त्र क्ट्यान रम्हान Socialistic form of Society कि रख। বল্লেন, Bank সমত সরকারের কৃষ্ণিত হবে। ধান ভানা কলঙলিও সং नवकारबन कू किंगक कवा स्ट्रा नवह चाहन करन कता हरत। दक्ष मिल्या हरनमा, बाम विश्व मिल्या हरत। তখন Socialistic form of Society অৰ্থ সকলে বুলিল। क्रिकेनिष्ठेरिक नर्म भार्थकाछ वृत्रिम, वृत्रिक्षा बाखारभाभाग चाहाबीय मन कश्खान वरेट बाहिय वरेमा (नन। अपर न्छन वन शर्वन कविन। त्नारक्षी U.N.O.एक रक्षका

पित्रा विजाहित्जन, बूच बाबा शृथियीत कामक দিয়ে হবে। পুতরাং তরবারি তেকে তাই দিয়ে লাললের কলা করা উচিত! তিনি তখন পঞ্গীলে এভ মজ্ভন্ **८य काषा व मुरक्त मणावना रम्यरमन ना। जात म**ण পদত্ব ব্যক্তিযে এক্লণ হাল্ডকর উক্তি করতে পারে ইহা আমাদের ধারণার বহিভূতি ছিল। ভাই তিনি ভারতের সর্বাধিনায়ত হুইরা ভারতের প্রতিরন্ধার কোনও **बार्याक्य (बार्य कर्त्रय नारे।** यथन जात्र किकूमिन वार्ष ক্ষিউন্টি চীন ভারত আক্রমণ করিল, তিনি होनदक खाड़ाहैवा निवाद हरूम निवा निलात विड़ाहेरड लिलन! প্রতিরক্ষার অবস্থা এমন ছিল যে, नाशासन रेनजनन इ इ कविया नवज north eastern forntiers province শামাত্ত কলদিনের মধ্যে দুপল कांत्रका जरून। (य कब्रक्त देवन के अक्टन दिन, जाहाता निक्टिएत कीरन भन। এठ वर अभगन श्रिवीय चात (का अ (पटन इरेकार विकास मार्स का । यिनि দেশটাকে এক্সা অরক্ষিত রাণিয়াছিলেন, বড়াই ্করিয়া U.N.O(७ ७ वर्गात जा नवात कथा विन्ता का नितन। তিনি দৈছ-বিভাগের কর্তুত্বের উপর দোব চাপাইরা । निक्त च छ। । (छद्र मर्क्स धनात्रक दहिका (शरनन ।

ভাগিতিৰ সামেরিকার প্রেণিডেন্ট চীনকে স্পষ্টভাবে ৰলিনের যে, ভারত হইতে পরিষা না গেলে চীন ৰাজ্ঞিত হইবে। তাই সাধানণ চীন সৈক্ত যেমন হৈ হৈ কর্মা আনিল ধেমনি হৈ হৈ করিয়া চলিয়া গেল। ৰভ ৰাধীন দেশ ভারজের এই অপমানে মনে মনে হানিল। কিছু কৈ পণ্ডিভজীর একটুকু লজ্জা বোধ হয় নাই? কেন হইবে? ভারার ভাছে হইবে? ভারভের অধ্বানী-দের মধ্যে যদি মহয়ছের বিকাশ থাকিত, ভাহা হইলে ভাগারা অভ্ততঃ এই মানুবটিকে কর্তুভের আননে রা খত না। ভারতে মাহব থাকিলে এই ব্যক্তির বিচার করিয়া শাভির বিধান করিত। কেবল ভারতের সৈঞ্জিভাগই অপমান বোধ করিয়াছিল। তাহাদের মুখে কালিয়া লেপন হইয়াছিল। তাহারা পণ্ডিতজীর মৃত্যুর পর আহুৰ খাঁর আক্রমণে নিজেদের বীর্জ দেখাইয়া সেই অপমানের কথঞ্চিৎ প্রতিশোধ লইয়াছিল।

আৰি এত কথা নেহকলীর বিক্লছে লিখিলাম।
সকলেই মনে করিবেন আমি ওাঁকে দেশ-প্রেমিক নয়
ৰলিয়া মনে করি। তাহা সভ্য নহে। ওার দেশ প্রেম
সোক্ষালিইর দেশপ্রেম। ইউরোপীয়ানের patriolism
আত দেশপ্রেম। তাই ভারতকে দোল্ফালিই দেশে
পরিণত করিতে চাহিয়া ছ্রিকে পূর্ণ করিয়া দেহরকা
করিয়াছেন। ভারতের দেশপ্রেম কেবল ভারতবাসীকে
ভালবাসেনা, ভারতের মাটকে, ভারতের গাছপালাকে,
ভারতের পাহাড় পর্বতকে, ভারতের নদ-নদীকে
ভালবাসে। ভারতমাতার প্রকৃতক্রপের পূজা করে। সে
দেশপ্রেম যার আছে, সে কথনও দেশকে বিধণ্ডিত করিতে
পারে না। তার পূর্বে মৃত্যু বর্ণ করে।

১৯৬৪ সালেৰ যে মাসের২৭ তারিখে নেহরুী তিবোধান করেন। লালবাহাত্র শাস্ত্রী তাঁর স্থান এইণ করিয়া অধিক খিন জীবিত ছিলেন না। ১৯৬৫ সালে ত্র্য পুরে কংগ্রেস অধিবেশনের সময় তাঁর সহিত সাকাং इरेल, बावाब जाँक निकाशनानीब यहा निवा नन् গুণাবলীর অহুশীলনের কথা বলি। তিনি আহার সহিত একমত হয়েন। किছ শিক্ষক পাওয়া বাইবে কিনা সেই প্ৰশ্নই তাঁর মনে উদয় হয়। তিনি আমাকে দিলীতে পত লিখিতে বলায় আমি পতা লিখি। সেই পতের উত্তরে চাগলা শাহেৰ যিনি তখন কেন্দ্ৰে education মন্ত্ৰী তিনি জবাবে ৰলেন, আমি যাহং চাহিভেছি, সে সময়ে প্রীপ্রকাশ কমিশন বিশদ রিপোর্ট দিয়াছেন, সে রিশোর্ট কেন্দ্ৰ কৰ্তৃক গুণীত হইয়াছে এবং প্ৰত্যেক অভবাজ্যের মুখ্য मञ्जी ও नम्छ विश्वविद्यान स्वत्र छाहे मृत्रान् राजन दक दिए। है भाठीन क्रबर्ह "with request to implement that report" আর ভার সহিত এক কাপ রিপেটেও পাটিরে-हिल्लन। तिर विश्विष्ठ (पर्य व्यालाय (नश्क्रका) ३००

গালে ঐ কমিটি গঠন করেছিলেন। প্রীপ্রকাশ বাষের গভর্ণবা Chairman G, C, Chatterjee র জন্মান বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্তাান্সেরর ও A A Faizi কাশ্মীরের বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্তাান্সেরম্বরে মেম্বর ও প্রীক্রণালনকে Secretary ও মেম্বর করে কমিটি করে ভার কাছে তিয়ালিখিত বিষয় জান্তে চেরেছিলেন।

- > 1 To examine the desirability and feasibility of making provision for the teaching of moral and spiritual values educational institution,
- 21 If it is Desirable & feasible to make such provision (a) to define broadly the content of instruction at various stages of education (b) to consider its place in normal curriculum.

ভাদের unanimous report পড়লান। ভারা
লিখেছেন not only desirable & feasible but it
is now imparative and should have been done
when independence was attained ভারপা শিক্ষার
ক্রমণ্ড ভারা দিয়েছিলেন একেবারে primary stage
থেকে। হার, নেছেক সাহেম, আমি যখন বলেছিলান,
তখন থেকে যদি introduce হ'ত, আরু ছারুদের মধ্যে
এই বিশ্বলা দেখা দিডনা। যাই হ'ক নেছেরলী
দেহরকা করেছেন, এখনও যদি কার্যকরী হয়ত ভাল।
কিছু গভীর ছুংখের বিষয় অন্তঃত পশ্চিম বাংলার ইয়ার
কিছুই হয় নাই। চাগ্লা সাহেবের last sentence
হচ্ছে "It is by and large implemented"

JE NY



অগ্নিযুগের চন্দননগর

अजडे।

১৯০৫ সালের বাংলা দেশ। লওঁ কার্ক্সন ঘোষণা করলেন বাংলাকে ভাগ করতে হবে। এ ব্যবহা বাঙালী বেনে নিতে পাবে না তাই ক্রন্ত ছড়িবে পড়ল বন্ধজন বিরোধি আন্দোলন। পুলিশবিভাগ উাদের শক্তিবৃদ্ধি করলেন আর আন্দোলনের সদে ভালরকম যাতে বোঝাপড়া করা যায় তার ক্রন্ত গড়ে তোলা হল গোরেক্সাপ্রাক্ত বায় ভার করে গড়ে তোলা হল গোরেক্সাপ্রাক্ত করি করা হল যে অরাজ্ব আমাদের জ্মাপত অধিকার। এই ধংগের পরিবেশে চন্দানগর সহরের লকলেই সমানভাবে সহযোগিতা করতে এগিয়ে এলেন। এখানকার অনেকেই জাতীয়ভাবোধের প্রসারের ক্রন্ত আনেক আগে থাণতেই কারু করে যাজিলেন। এই নব আন্দোলনকে একটা বিপ্লব আন্দোলনে পরিণ্ড করার ইক্সাও ভালের মধ্যে প্রবল হবে উঠল।

এই আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে আরম্ভ হয়েছিল বিলাতি বর্জন আন্দোলন, যাতে আরপ্ত বেশী সংখ্যক ব্ৰক্কে আবর্ষণ করা সহজ হয়ে উঠল। বিপ্লয় ও রাজলোহীতার বিশাণী জানীর নেতৃষানীর সংগ্রামীরা সন্তরর বিভিন্ন এলাকার গড়ে তুললেন গোপন অন্ত সংগ্রহ ও মক্ত করার কেন্দ্র। বার মধ্যে উত্তর ফলের মন্তিলাল রাহের বাড়ী ও গোল্ললপাড়ার নক্তেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাড়ীবিশেষণাবে উল্লেখযোগ্য। এখানকার ফরাদী সরকারের হাজনৈ তক কন্মীদর কার্য্যকলাপ লক্ষ্য করার কোনব্যুগ্যা ভিল না, এছাড়া অস্তাদির সন্ধান করার আইন এখানে প্রয়োগ করা হয়নি। নিরুপদ্রব রাষ্ট্রীয় শাসনব্যুক্ত ক্রায়াণ নিতে বাইরের জনেক বিপ্লবকার্য্যের নেতাদের যাতায়াত চলতে থাকল। আর ভাবের সংস্কর্যে

চন্দননগরের কর্মীরা বাহিরে গিরে বিপ্লবকর্ম চালনার জন্ম প্রস্তুত হতে লাগলেন। তথু বিপ্লবকর্মের গোণন কেন্দ্রশাপন নর "যুগান্তর," "বন্দেনাতরম" প্রভৃতি পতিকাতেও এই সহরের অনেকেই উত্তেশনামর প্রবন্ধ প্রকাশ কর্মেন!

यानी व्याप्तानन ७ वश्वत द्वार व्याप्तानन, अहे ছই আন্দোলনকে সামনে রেখে বারা ওপ্রসমিতির গঠন ও প্রসারে বেশি সহয়তা করেন তাঁদের মধ্যে উপেন্দ্রনাধ वर्त्णार्गाशास, वरतस्त्राच वर्त्लाभासास, मिलनान बास, চাক্রচন্ত্র রার, মনীন্ত্রনার্থ নাথেক, প্রীণচন্ত্র ছোব, বসন্ত বস্থোপাধ্যাহ, পুৰ্বচন্দ্ৰ দে প্ৰভৃতি নেতৃত্বানীয় দর নাম विरमय जारव উ (स्वयर्यात्रा। अंदो नक स्वह एथु स्य निष्णालय यार्था मर्श्विन कांक हालाएजन छ। नष्ट, मर् সঙ্গে কলকাতা ও বাংলার অন্তান্ত বিপ্রবক্তেরে প্রতিষ্ঠা ও পরিচালন কাজে বিশেষ সহায়তা করতেন। আবার চক্ষনগরের শাসন-ব্যবস্থার পক্ষ থেকে কোন বাধরি আশহা না থাকার বাইরের বিপ্রবীরাও বিপদে পড়লে এখানে আশ্রয় নিতেন। কলকাতার মুবারীপুকুরে বোষা প্রস্তুতের আড্ডাট প্রধানতঃ উপেল-নাথ ও বার অকুমার খোষের উদ্যোগে গড়ে উঠে। আবার মতিলাল বাতের অস্তালি রাধার জালগায় কলকাতার ডৰ এলাৰা থেকে ব্ৰডাকোম্পানীর মুট করা ণিভল ও রাইকেল এনে জমা হয় এই মতিলাল রায়ের বাস্থানেই ! অদুর মেদিনীপুর জেলা থেকে সভোজনাথ বহু ও চ্মচল্ল দাস মতিপাল রারের দলে বোগাবোগ রেখে কাল **हानार्डिन। ऐन्डर्गाड़ांत्र समस्त्रक्षनाथ हरिहाशीशास्त्रदे** क्यननशरवत नक्न विश्ववक्षीत नरम रवाशारवाश हिन ।

এরই কলে সহরের দক্ষিণে এবং উন্তরে বোসা তৈরীর কেল্পাড়ে অঠে।

একদিকে বেষন বিপ্লবকার্য্য গোপনে চলতে থাকে তেষনি আবার বিভিন্ন জাত রতাবাদী পত্রিকার শাসক-শ্রেমীর নিরুদ্ধে উল্ভেখনাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকাশিত হতে লাগল। এর কলে "বৃশাবর" সম্পাদক ভূপেন্দ্রনাথ দক্ত এবং বিশিন পাল এই হক্তনকে কারাদণ্ড ভোগ করতে হল। "শৃষ্ণা" পত্রিকার প্রকাশিত প্রবন্ধের দরুন ব্রহ্মবাষ্থ্য উলাধ্যায়কেও গ্রেপ্তার করা হয়। বিচারের আগেই কার্যাগরে তিনি মারা যান।

১৯০৭ সালে নভেম্ব মাদে রাজন্তোচমূলক বক্তৃতা নিবিদ্ধ করে এক আইন পাশ করাইয়া সভা সমিতি করার স্থাগ কেড়ে নেওয়া হল। একে বিভিন্ন নেতৃত্বানীয় ৰাজির কারাদণ্ড তাতে আবার সভা সমিতির কাজে বাধানান আৰু ভারে উপরে ক্সীনের উপর পীড়ন, এতে সমগ্ৰ বাঙ্গালীসম্প্ৰদায় ক্ষিপ্ত হয়ে উঠল। ক্ষিপ্ত উভেজিত যুাসমাজ আর কালকেপ করতে প্রস্তুত উপ্রক্ত নেতাদের পরিগালনার স্বকেরা রক্তবিপ্লবের পথে এগিয়ে গ্রেড প্রস্তুভ হলেন। ফলে দেখের সর্বত অফ হল ইংরাজ জ্ঞা, ম্যাজিট্রেট লাট প্রভৃতির নিধনের कां विश्वक वाश्त्रात इहिंह शुलक ह्वाडेमाहे कृमात ও ফ্রেপ্সার সাহেবের প্রাণনাশের চেষ্টা চলতে থাকল। চন্দননগরের কন্মীদের সহায়তায় মানকুণ্ডু ষ্টেশনের কাছে ছোটলাটের ট্রেণ ধ্বংস করার চেষ্টা চলে। একবার ব্যথ হয়ে আর একবার চেটা করা হয় নারাগ্রগড় ষ্টেশনের 🍑 ছে। এসৰ চেষ্টার মধ্যে ম্বারীপুকুর বাগানের অয় ৬ আঁবের সভে চক্ষমনগরের অনেক বিপ্লবা তংশ धर्ग कर्यन ।

এইরকম উন্তেখিত আবহাওয়ার মধ্যে বাংলা দেশের ১৯০৭ সাল শেষ হল। ১৯০৮ সালের গোড়া থেকে বখন ইংরাজ সরকারের বিপ্লব দমনের কাজে আরও বঠোর হওয়ার ললে সলে চন্দননগরের করালী সরকার ইংবাজের প্রভাবে কঠোর হতে স্কুরু করলেন, চন্দননগরের বেয়র ভালিভালে সাহেব খলেশী সভার অমুঠান

নিবিদ্ধ করে বিলেন। এই সমন্ত আবার অন্তরাধা
নিবিদ্ধ করে এছ নতুন আইন পাশ কংশেন। ফলে
গোপনে অন্তর রখার প্রোগ নই হল। এর ফলে
চক্ষননগরের বিপ্লবীরা খুবই উত্তেজিত হয়ে উঠলেন।
ভাই ভারা ফরাসী মেনরের প্রাণনাশের চেটা করতে
ক্রীলাগলেন। কয়েকদিন ধরে হোটেলে ও অন্তর যখন
থেষরকে নাগালের মধ্যে পাওরা গেল না তখন ১১ই
এপ্রিল [১৯০৮] মেনরের বৈঠকখানার একটি বোমা
নিক্ষিপ্ত হল। এই বোমা নিক্ষেপ চক্ষননগরে প্রথম
বিপ্রবাল্পক ঘটনা।

এইসময়ে বিভিন্ন রাজনৈতিক নেভাবের কঠোর সাজা (मध्याव (अमिरक्लि भगाकिर्देहे विश्वतकार्क नारहर नक्ल বিপ্লবীর লক্ষ্যুল হয়ে পড়লেন। কিভাবে কিংসফোর্ড नार्ट्यक रूछा कहा यात्र छाटे निर्व विद्यारीएव मस्य ব্দেক বুক্ষ প্রিকল্পনা চলতে থাকে। কৰ্মী সংগ্ৰহ কাজ চলতে থাকে। বিপ্লৱী উপেঞ্জনাথ চৰ্মননগরে ফিরে এসে উপযুক্ত যুগকের সন্ধান করতে থাকেন। অবশেষে উল্ল:সকর দক্ত, বারী ক্রমার ঘোষ ও সভোক্রনাথ বজুর পরামর্শমত কর্মী নির্বাচিত করা इत्र। देखिगर्या किश्नरकार्फ नार्ट्यरक निवालन चारन পাঠাবার জ্ञ মজ:ফরপুরের জেলা-শাসকের পদে বদলী করা হয়। তাই দুরে গিয়ে তাঁকে হত্যা করাও খুবই क्रिन काक हिल। शुक्र दिन मर्था रवामा दिर्द राहे পুত্তক পার্শেল যোগে পাঠিয়েও বার্থ হতে হল কারণ किश्माकार्ड मार्कि वहें है भूरन रमस्ट एक के करबन नि। এই সময় ম্বারীপুকুর বাগানে বর্ষমান জেলার একজন ক্ষ্মী বেশ কৌশলের সঙ্গে বারীক্তকুয়ার বেশ বিশ্বাসভাজন इता अर्रेन। करन कथीं पत्र शालन जारमाहना देनि আড়াল থেকে শুন্তে পান এবং প্রকৃত কাজ আরম্ভ इ अद्योज च्यार गर्दे सकः कत्र नृत्त्र अ जिभ जव जरवान (शर्द यान । ७ चरत्र विश्ववीत्मत्र कार्यः अत्म या अवाद क्रमननगरत्रत्र শ্রীণচন্দ্র ঘোষ ও নরেন্দ্রমাথ এবং অধ্যাপক জ্যোতিষ্চন্দ্র যোব পরপর প্রত্যেকে রজনী সরকারের নামে এই বিখাস

ঘাতকের প্রাণনাশের চেটা করেন কিছ সকলেই ব্যর্থ হন। অবহা দেবে সকলেই আশহা করেন বে গোড়া থেকে বড়যন্ত্র কের্ফান হয়ে বাবে। এই অবহাতেও কিছ বিশ্লবীরা দমে গেলেন না। কুদিরাম বহু ও প্রফুল চাকীকে এই কিংলকোর্ড সাহেবের হত্যার কাজে নিরোগ করা হল। মুারীপুকুরে প্রস্তুত্ত বোমা দিরে চন্দননগরের সরবরাহ করা পিছল দিরে উপরুক্ত অর্থ ও উপদেশ দিরে উদ্বেদ্ধ মঞ্চাকরপুর পাঠান হয়।

এই সব घটনার সঙ্গে সংশিষ্ট চম্পননগরের বীর বিপ্রবা कानाहेलाल प्रत्यंत्र विषयं किंदू वर्ष्ण द्रांथा अवकाद। বালক কানাই স্বাধীনতা আন্দোলনের একেবারে প্রথম-দিংক মহারাষ্ট্রে বাস করত। ঠিক সে সময় বোম্বাই সহবে প্লগ দমন উপলক্ষ্যে সহরবাসীর উপর অত্যাচার হয়। সেই সময় বালফ বয়সে সেই অভ্যাচার প্রত্যক্ষ করে কানাইলালের মনে বিদেশী শাসকদের প্রতি একটি স্বায়ী ঘুণার ভাব সৃষ্টি হয়। পরবর্তী জীবনে তার মন ঠিক এমনি প্রভাবেই প্রভাবিত হরেছিল! চারুচন্দ্র রায়ের ছাত্র হিসাবে দে খুব সহজেই অন্তরিদ্যা শিক্ষা লাভ করে। খদেশী আক্ষোলন ও বঙ্গজ্ঞ আক্ষোলনেও সে নিয়মিত **त्यक्रा**त्मवक विमारित काक करत, এই शास्त्र शीरत বিপ্লবৈ অপ্রসমিতির কাব্দের সঙ্গে সহযোগিতা করতে থাকে: মুবারীপুকুর বাগানে যথন কিংসফোর্ড সাহেৰকে হত্যার জন্ম প্রস্তুতি চলছিল তখন কানাইলাল স্বে চক্ষনগর বিদ্যালয় ও মহসীন ক্লেজের পড়া শেষ করে শেষোক্ত কলেছ থেকে এফ এ পরীকা দিয়েছে। পরীক্ষার শেষেই সে গোপীমোহন মন্ত লেনের বাড়ীতে যায়। কারণ পড়ার শেষে ভার বিপ্লব কার্ব্যে আরও (वनी करत पाञ्चनिरशांश करा गर्फ हिन। এখানে কানাইলাল চক্ষনগরের মতিলাল রায়, উপেন্ধনাথ প্রভৃতির কাছে যে শিকা সে পেরেছিল ভারই প্রভাক পরীক্ষ, প্রয়োগ নিয়ে তাকে ব্যস্ত থাকতে হয়। বিক্ষোরণ করমূলা, বোষা প্রস্তুত প্রণাদী, Modern art of war প্ৰভৃতি হাতে লেখা কাগছ বা কোন কোন প্রকাশিত পুত্তক নিয়েই তাকে গবেষণা করতে দেখা

বেত। মৃতারী পুকুর বেকৈ বাহীক্সমারের নির্দেশও তাকে প্রহণ করতে হত।

মতঃকরপুরে যেমন কুদিরাম ও প্রেফ্ল বাওয়ার আগেই বিশাস্থাতকদের সহারতার বিশাবীদের সমস্ত কার্য্যকলাপ ইংরেজ সরকারের গোচরে আলে, তেমনি গোলদপাড়া বাদ্ধব স্মিলনীর যে অস্লান্ত বিপ্লব-কেন্দ্রের সঙ্গোল যোগ ছিল সে ব্বরও আর একজন বাঙ্গাণী ভদ্রগোক গোপনে ব্রর সরবরাহ করেন। কলে উদ্যোক্তা হিসাবে গোল্লপাড়ার উপেল্রনাথ, নরেন্দ্র-নাথকে কলকাতার গিরে থাকতে হয়। মুরারীপুকুর বাগানের মূল ঘাঁটি ছাড়াও অববিশের বাস্থান নবক্ষরীষ্টের বাড়া ও গোপীমোহন দও লেনের আর একটি বাড়া হইতেও কাজ চালান হত।

এত বুক্ষ বিপদ মাধার নিয়েও'পুর্ফের বাবস্থামত প্রধানত: উপেক্রনাথ ও বারী ক্রক্মারের নির্দেশে প্রফুল ও কুদিরামকে মজঃফরপুর যেতে হল। একে অপরকে ছদ্মনামে চিন্ত এমনভাবেই উভয়কে সেধানে পাঠান হল। ১৯০৮ সালের ৩• শে এপ্রেল রাত ৮ টায় কিংস-কোর্ড সাহেবকে উদ্দেশ করে তার বাংলোর সামনে कहेटकड कार्फ तामा किला इब अकहे। श्वाफ़ांद गाफ़ीरक লক্ষ্য করে। গাড়ীতে কিংদকোর্ড দাহেব ছিলেন না, তাঁর পরিবর্ত্তে ছিলেন মি: কেনেডির পত্নী ও কম্বা। এরা উভয়েই ৰোমার আঘাতে মারা যান। বোমা বিস্ফো-রণের সঙ্গে দক্ষে এঁরা উভয়ে পৃথক হয়ে পালাভে থাকেন। বিভিন্ন স্থানে পুলিশের সঙ্গে লড়াইয়ের পর क्षित्राय भविषय ध्वेशांत रुन। किन्न श्रृजिश्मत कार्ष व्याञ्चनमर्गन कतात पृक्तमृहार्छ त्मरे बकरे मित्न वर्षार ১লা মে তারিখে নিজের রিভলভারের ভলিতে প্রযুল্ল আত্বভাগ করেন।

মজঃকরপুরের এই ঘটনার থবর চারিদিকে ছড়িবে পড়ার সব্দে সব্দে সরকার পক্ষ বিভিন্ন জারগার গ্রেপ্তার ও থানাতল্লাসী চালাতে লাগলেন। মূলকেন্দ্র মুরারী-পুকুর বাগানে গ্রেপ্তার ও থানাতল্লাসী চলল। এথানে বারা গ্রেপ্তার হলেন ডাঁদের মধ্যে—বারীক্ষকুষার খোন, উল্লাসকর দন্ত, হেমচন্দ্র দাস, উপেক্সনাথ। এছাড়া রাজা নবক্কজীটের বাড়ী থেকে প্রীঅরবিক্ষকে প্রেপ্তার করা হল ও গোপীমোহন দন্ত লেনে কানাইলালকেও প্রেপ্তার করা হয়। তল্লালী চালনার সমর ম্রায়ীপুকুর বাগানে বিপ্লবী রাদবিহারী বস্ত্র ছ্খানি চিঠি পুলিশ হত্তগত করে। পুবর পেরে কিছুদিনের জন্ত আন্ধগোপন করার উদ্দেশ্যে রাদবিহারী ভেরাড়নে বেয়ে বাস করতে থাকেন এবং বিপ্লবকার্য্যে যেন কোন আর্থাহ নেই এইভাব দেখিরে প্রায় তিন বছর দেখানে থাকেন এবং বিপ্লবক্তর গ্রহণ করেন। চন্দ্রনগরে চাকুটাও গ্রহণ করেন। চন্দ্রনগরে চার্ম্বার করা হয় কিছ অপরাধ্যে প্রমাণ না থাকার তিনি মুক্তি পান।

यिनिनी पुरवंद गर्डाखनाथ रस त्य क्रिवास्यव गरण वागावाग वास हमाउन ध्याद मूलिला काना हिन। এছায়া তিনি বারীন্ত্র ও অরবিন্দের সম্পর্কে মামা হতেন। বিন। অথুমতিতে অন্ত রাখার জন্ম তাঁহাকে মেদিনীপুর জেলে व्हे वर्गत कातावछ ভোগের আদেশ দেওখা হয়। পরে অলিপুর ৰোমার যামসা ধা মুরারীপুকুর বাগানের অন্ত গাতে নিয়ে স্ষ্টি করা হয় দেই যামলার শলে বোগাযোগ আছে . নৰে সেই মানলাতেও তাঁকে আলিপুর জেলে আনা চ্য় : যোট ৩৫ জনকৈ এই মামলার আসামী করা হয় এবং যাতে আরও বেশী বিপ্লৱী ধরা পড়েন সেদিক থেকেও টেটা চলতে থাকে। অনেক বিপ্লবী ধরা পড়লেও চম্মন-नगट्य वगस्तक्यात, नदरस्याप, श्रीनहस्त, याजिनान द्वाप এঁরা ধরা পড়েন নি। বদস্তকুমারের কলকাতার বাদায় नर्भक्तभाष e जीनावल (करमत गरम थेवत (मक्ता-त्मक्रात षच এक .(जापन (वस প্রতিঃ) করেন। वन्नीश मुख শাওধার ইচ্ছা প্রকাশ করার মুড়ির ঠে সার কাগজে code এর মারফৎ তাঁদের কাছে বাইরের ধবর দেওয়া হত। প্ৰকৃত্বশার উপ্লেল্ডনাপের আত্ম য় (cousin) বলিয়া পরিচয় (मञ्जाब काँव (कांन गिर्म (मधा कदात पूर्विश इस।

এদিকে আলিপুরে বোমার মামলার বিচার চলতে বাকল আর সঙ্গে সলে এক নতুন বিপদ দেখা দিল।

বিপ্লবীদের মধ্যে আলিপুর জেলের বন্ধী নরেন্দ্রনাথ গোলামী রাজসাক্ষীরূপে বিপ্লবী সহকর্ষিদের কাল্প কর্ম বিবরে খবরাথবর সরকারকে দিতে আরম্ভ করলেন। এর ফলে বিপ্লবীদের বিপদ আরপ্ত মার্যাত্মক হয়ে উঠল। তাই সত্যেন্দ্রনাথ প্রথম চিন্তা করলেন যে বদি গোলামীকে জগত থেকে সরিয়ে না কেলা যার ভবে আজ্ঞ কর্মীর কারাদণ্ড ও প্রাণদণ্ড নিশ্চিত। সত্যেন্ত্র-নাথের এই মতলব ধ্যমন বাহিরের বিপ্লবীদের কাছে এল তেমনি বাহিরে থেকে চেষ্টা চলতে লাগল কি করে এন্দের শীর্ষদ্বানীয় করেকজনকে জেল থেকে গোপনে মুক্ত করে আনা যায়।

ইতিমধ্যে বাংলাদেশের আবহাওরা ধূবই উদ্বস্থ হরে
উঠল। এত গুলি নেতার গ্রেপ্তারে সুক্রম্প্রদার আরও
বেন বিগুণ উৎসাহে কান্ধে এগিরে এল। কিছু বেভাবে
আালপ্রের বোমার মামলা চলতে পাকল তাতে আরও
আনক,বিগ্রবীর গ্রেপ্তার হওয়ার ভর রয়ে গেল। এরমধ্যে
নরেন্দ্র গোসামী রাজসাক্ষী হওয়ায় এই বিপদ আরও
কঠিন ভাবে দেখা দিতে লাগল। তাই মামলা চলতে
থাকা অবস্থায় যত শীঘ্রই গোসামীকে হত্যা কবার চিন্তা
প্রথম সত্যেন্দ্রনাথ বহু করেন এবং সাক্ষেতিক প্রথার
ভার এই ইচ্ছা চন্দ্রনগর ও কলকাতার বিভিন্ন গোশন
কেন্দ্রে এলে গেল। আর এই হত্যার কান্ধ সক্ষল করার
আক্র ক্রেক্টানার মধ্যে বিভলভার পাঠানর দাবীও
জানান হল।

আবার একই বিপ্লবীদল অপর একটি মতলব ছির করেন তা হচ্চে ধে জেলখানার কটকের নকল চাবী প্রস্তুত করে উপযুক্ত সময়ে বিপ্লবীদের মুক্ত করে অনুর উন্তর ও পশ্চিম ভারতে প্রেরণ করা। এর জন্ত জেলখানার কটকের ভালার মোমের হাঁচ প্রস্তুত করা এবং জেলের চিকিৎসক এই কাজে বিপ্লবীদের সহায়তা করেন। এক-দিকে যেমন জেলের ভালার চাবি প্রস্তুত করার কাজে চলতে থাকে অপর'দকে তেমনি সভোক্রনাথ ইাসপাভাল হইতে জেলের মধ্যে উপেক্রনাথ ও হেমচক্রের সলে বোগাবোগ স্থাপন করে নরেক্রনাথকে হড়ার যড়ব্দ্ব িবিবে পরামর্শ চালান। এই প্রমন্ত বিপ্রবীদের স্থান সমস্ত যোগাযোগ ও সংবাদ আদান-প্রদান করার দানিছ পালন করেন চক্ষননগরের তিনজন বিপ্রবীর উপর। এর। হলেন শ্রীশচন্ত ঘোষ, নরেন্ত্রনাথ বস্থোপাধ্যার ও বসস্তক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার। ওদিকে জেলের মধ্যে সভ্যেন্ত্রনাথ বিখাস্থাতক নরেন গোখামীর কাছে তিনি নিজেও বাজসাকী হবেন বলে ভার সাকেইনপাতালে অনেক পরামর্শ করতে থাকেন।

(क्लाब गर्या नदन विभी बांक व्यवस्था विषय कामाजन मा। উष्टाकाता हेका करवे मनाहरक व ाबसरक्ष कानान नि। न(फ) स्वनाथ **कारात रक्षु (इ**यध्या मानदक विनिधा भाठीहरूलन त्य, त्यमन करत त्हाक नत्त्रन গোৰামীকে হত্যার জন্ম রিভলবার তাড়াতাড়ি খুব প্রয়েজন। শত্যেন্দ্রনাথের ছবিধা ছিল যে নরেন্দ্রনাথ ভাঁকে অনেক কিছু বিশ্বাস করে বলতে বা পরামর্শ করতে হাসপাতালে অনুসতেন। এমন কি সভ্যে<u>জ</u>নাথ বে সরকারের পক্ষে সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত একবা নরেন্দ্রর মারকৎ भूनिर्भन्न कार्ष्ट कार्नान रहा। नर्वित्सन्न मर्गिकार्थ সভ্যেম্রনাথ একদিন জানতে পারলেন যে ১লা দেপ্টেম্বর अब क्रनानीटक र्गायांगे व्यक्तनवनी अनान क्रिय छात्रकल विश्ववीत्रत चात्र चत्रक नाम ७ काक्रकर्य প্রকাশ হইবে। এর পরিণাম সভ্যেন্দ্রনাথের বেশ ভালই कान। हिन। जारे जिनि चित्र कत्रामन एय नायकनारथत হত্যার ব্যবস্থা ঐ তারিখের আগেই করা দরকার।

পলায়ন করার ব্যবস্থামত একটি শিক্তল হেমচন্দ্র দাল পেষে থান এবং লেই পিওলটি জিনি সভোন্দ্রনাথকে দিয়ে দেল। এছাড়া চন্দ্রনগরের মতিলাল রায়ের ব্যবস্থা-পনাম জেলের মধ্যে শ্রীশচন্দ্র ও বসন্তকুমার ছুজনে ছুটি বিভলভার গরব্যাহ করেন। এবং জেলের মধ্যে বন্দ দের খাবারের ঠোজা দেবার স্থােগে হেমচন্দ্র দাল ও উপেন্দ্র নাথ অন্ত ছুটি শ্রহণ করেন। জেলের ফটকে প্রহরীয়া ধুব সন্থাস বা থাকার স্থানার ভিতরে স্কিষে পিতল আদান-প্রশান হয়। কাঁঠালের মধ্যে পিতল স্কিষে জেনাটা একটি মিথা৷ রটনা এবং সম্ভব্তঃ সরকারের কর্মসারাদের দায়িত্ব কর্মানার উদ্দেশ্য এই কাহিনী প্রচারিত হয়ে থাকতে পারে। শেবে সরবরাহ করা তৃটির মধ্যে একটি সভ্যেন্ত্রান্ত্রে অসুমতি মন্ত্রকাইলালের হাতে আসে।

গোৰামীকে হত্যার কাকে কানাইলাল কিভাবে मोराया क्छिरिन रम नियस विष्टू बना बढ़कात। व्यथमञः नाना तकरमत्र मारक्षिक व्यथात भवत ज्यामान-व्यमान जवर भारत मार्स (इमहन्त्र ७ डेट्नक्टनाय जैएक र्हेनिभाजारन मर्टाञ्चनार्यत्र मरक रयात्रारयात्र रहर्य रम বেশ বুকতে পেরেছিল যে জেলের মধ্যেই হয়ত পুর अक्षे अक्षेत्र विद्व घष्टरा कानाईनाम निष्क यथन শত্যেন্দ্রনাথকে একটা কাশড়ে মোড়া বিভলভার দিভে যায় তখনই সে অনেক অহুনয় করার পর শানতে পারে ষে ওটা একটা বিভগভার। তারপর পরস্প, খবর জেৰেও দে বেশ বুৰতে পাৱে দে গোখামীকে হড়া ना क्राल चार्ड चान्द्र विश्व राष्ट्र। ব্দৰ্ভান সভ্যেন্দ্ৰনাথকে গোঁলাই হত্যার ব্যাপারে শাহাব্য করবে বলে আনায়। যুবকের এই ন্যাপারে অদম্য আগ্রহ দেখে সভ্যেন্ত্রনাথও রাজী হয়। এদিকে জেলের অন্ত সৰ বিপ্লবীরা অবিষয়ে কিছুই খবর রাখতেন না। তাঁরা ভাষু সভ্যেন্দ্রনাথকে পর পর ছটি রিভলভার गत्रवार करतरे निन्दिष्ठ हिल्लन।

প্রথমদিকে যাতে গোঁদাই হাঁদপাতাল বাওরার পথে
লুকিরে থেকে বিপ্লানের সনাক্ষ করতে পারে শেই জন্ত
তাদের হাঁদপাতালে যেতে দেওবা হত। পরে প্রথমে
বিপ্লবীরা সাবধান হয়ে যাতারাত কমিরে দেন। প্রীশ ঘোষ একবার সভ্যেক্তনাগকে দেখতে যাওরার পর বিশেষ
আদেশ জারী করে কর্ত্তকে সকল বন্ধীদেরই বিনা
অসুষভিতে হাঁদপাতালে বাওরা বন্ধ করেন। কোন
অসুষভিতে হাঁদপাতালে বাওরা বন্ধ করেন। কোন
অসুষভা না দেখাতে পারলে হাঁদপাতালে যাওরা চলে
না দেখে কানাইলাল পেটের যন্ধগার কই হচ্ছে এই বলে
হাঁদপাতালে যাওরা আদা আরম্ভ করল। ওঠাল
আগই রাজে পেটের যন্ধণা খুবই অসম্ভ বলে হাঁদপভালে
গিরে চিক্ৎনার জন্ত লে সভোক্তনাথের পাথে একটা Bed নিমে থেকে বার ৷ পরদিন ১লা সেপ্টেমর সকাল १होत नमय कानाहेमान (मध्य (म मध्याखनाय (भाषामीटक সলে করে একটা বেঞে এসে ৰসেছেন। কানাই अक हे कर्णत कम्र क्म क्म कि करन यात्र। अमिरक मिरे দিনই আলিপুর কোর্টে যেভাবে সরকার পক্ষের সাকী हिनादि शासामी या वलट्य त्मछ विश्वबोद्यत विषय ध्व মারাত্মক হত। তাই সত্যেন্দ্রনাথ আগের দিন রাজে नकन ना इंख्या भर्येख शायामीटक निष्य मामनात किलाद जतकाती **शक नमर्थन क**ता यात तम विवास शतामर्भ कता हर। এই धर्राव मामलात लिथिज खनानवनी रेज्ती করার অছিলার গোঁদাইকে ডেকে বসান, এভাবে আগেও करत्रकशांत्र एकरन वरमनः अधारन कानाहेमारमत्र মনোভাৰ সম্পর্কে একটি কথা বলা দরকার। জেলে যখন বিভলভার এলে গেছে তখনও গোঁলাইকে হত্যা না করে প্ৰায়ন করার যে মৃত্লুৰ বারীন্তকুমার স্থির কর্ছিলেন দে ব্যবস্থা কানাইলালকে ভিতেজিত করে এবং দে ব্যস্ত্ৰাৱের সঙ্গে দেখা ক্রার সময় বারীজকুমার অভাভ করেকজন নেতার বিষয়ে কঠোর সমালোচনা করে।

গোঁদাই হত্যার দিন সকালবেশার যথন সত্যেক্ত ও গোঁদাই পাশাপাশি বদেছিলেন তথন ওাঁদের কথাবারী। বলার প্রবিধা দেওয়ার জন্ম ইরোরোপীর ক্লিন্টা বলার প্রবিধা দেওয়ার জন্ম ইরোরোপীর ক্লিন্টা কলার চলে যার আর কানাইলালও ইাঁদপাতালের ভিতরে অন্তালিকে চলে যার। সম্ভবতঃ আগের রাত্রে শত্যেক্রনাথের পাশের শয্যার থাকার দে কিছু পরামর্শ করে থাকতে পারে। তবে অপর বন্দী নেতারা এ বিষরে খ্য খবর জানতেন বলে অন্থমান করা যার না। পরে ইত্যার ঘটনা দেখে বেশ জানা যার যে কানাইলাল গোঁদাই হত্যার কাজে সহারতা করার উদ্দেশ্যে তার হাতের সল্পে দড়ি দিরে রিভল্ভার বেঁধে প্রশ্বত হরেই ছিল।

শত্যেক্ষনাথ মামলার রাজসাকী হিসাবে কিভাবে কি চূড়াত জবানবন্দী দেবেন তার কিছু লেখার জন্ত প্রস্তুত হচ্ছেন এই ভাবে গোঁসাইরের পুব কাছে ঘেঁসে এই বেঞে বিস্কেশবার্তা। তুকু করলেন। এই অবস্থার ইরোরোপীর

রক্ষী ও কানাইলাল উভরেই একটু দূরে সরে গেলেন। অল সময়ের জন্ত কথা বলার পর সভ্যেন্ত্রনাথ পকেটে / হাত বেখে রিভলভারের গুলি ছাড়েন এবং এই গুলি গোঁলাইছের উক্তে লাগে। গোঁলাই চিৎকার করিয়া क्षीणाहेर**क शाक्त। त्रिक्रम**कारतत श्रानित भक्त श्र हि९कात छनिश कानाहेनान महन महन हुछ चाहम। বকীও ভাডাভাডি এনে সভোম্রনাথের বিভলভার ছিনিয়ে নেওয়ার চেটা করে কিছ বিভলভারটি কোমরের সঙ্গে দুড়ি দিৰে বাঁধা পাকার নেওরা সম্ভব হয় না। গোঁগোই থোঁডাতে থাকে এবং সেই অবন্ধার পালাতে থাকে। সেই অবভার কানাইলালও গোঁলাইকে অনুসরণ করতে বার। হাসপাতালের গেটের দিকে ছজনেই ছুটে গিয়ে शांगारेक श्वांन कराज शांक। श्वाह कड़े कारह আগতে সাহস পার না। হাসপাডালের গেটের প্রহরীকে ভয় দেখিয়ে কানাইশাল ফটক খুলে দিতে বাধ্য করে এবং গোঁলাইকে গেটের বাইরে এলেও পর পর গুলি 🎏 করতে থাকে। এইভাবে গোঁসাই মারা যার।

গোঁসাইয়ের হত্যার বিষয় নিমে সত্যেন্ত্রনাথ ও कांनारेनात्नव विकास थक मामना क्रक कवा रव। বিচারে উভয়েরই ফাঁদীর ত্রুম হয়। কানাইলালকে তার দাদা ও বিপ্লবীরা আপীল করার জন্ম বলেন। কিছ তার ছিল এক উত্তর—"There shall be no appeal''। এकक्रन अञ्चनमी यून्तकत्र मृत्य धरे (य আত্মতৃপ্তির ভাব এ দেশবাদীকে স্পর্শ না করে পারে ना। कांगीत एक्स ता त्वन थूनी अ निकिश्व-दिन। তার দেহের ওজন বেড়ে যায় এবং সম্পূর্ণ ক্ষু হয়ে ওঠে। বিপ্লবকার্য্যে সে যে একজন বিশ্বাসঘাতককে জগত থেকে সরিয়ে দিতে পেবেছে এতেই সে পুর্ণ পরিতৃপ্তি লাভ করেছিল। গোঁদাই বেভাবে দাকী (एतात वावका करतिक्रम **जाल्ज विश्व**ी मरमत नकरमहे 'তেবে নিষেছিলেন যে আরও অনেক বিপ্লবী ধরা পড়ে यादिन कर्ल इत्रेष्ठ चार्लानन अटक्वादित खक् इत्रे यादि। चालिशृरतम अहे मुतातीशुक्त वामात मामला हलात ममग्र निरक्तां का कम्ब था व वह करत चारान । का वन

তানা হলে আরও অনেকেই গ্রেপ্তার হতেন। কানাই-লালের অ্যোগ্য শিক্ষক অপপ্তিত চারুচন্দ্র বার কানাইকে ভার উপযুক্ত ছাত্র বলে খোষণা করতেন। কানাই यथन चालीन कराउ चनचा हरा छथन हात्रहस्य व-বিষয়ে তার কারণ জিঞাসা করলে তিনি সন্তুট হয়ে रमिहिलन, कानारे वाशांत भिक्तक-कीरानत नार्वक रहें। त्म (म बाशीन कवरन ना बरमहा क्रिकेंडे करवर् कावन अभन ना हरण प्रभागीत मत्न (छ्छना जानत ना। जिन এकथा अवलाभ्य नाम देश का ना ने देश के प्राप्त में प्राप्त का ना ने देश के प्राप्त के স্ষ্টি এশুৰ ভাৱ পরিচালনাম থেকে শক্তব হয়েছিল। চাক্লচন্দ্ৰ কানাইয়ের এই গৃঢ় চার বিষয় দেখে তিনি নিঙ্গে যে কতথানি তৃপ্ত হয়েছিলেন তা ওয়ু তাঁর নিচ্ছের কথায় ব্দানা যায়। তিনি কানাইয়ের বিষয়ে তাঁর এক বন্ধকে ब्रामिक का नारे या चित्र करताह (म ठिक्टे क तहा, यक्ति बारबद्ध बाक्टारद बांच ना कडिक्क छरवाक कदिक् তারে: কানাইলালের জীবন শেষ হল কিন্ত তার এই व्यागम् थ थ । ग कद्रा नार्थक निम्हदरे। এই बजुहे Pioneer কাগতে লেখা হয়েছিল যে নরেন গোলাইরের হত্যা ওধু হত্যা নয় তার দলে আছে কানাইলালের আত্মত্যাগ। কানাইয়ের এই আত্মত্যাগ পরিবর্তী বাধীনতা मःशायित वार्ष क्रिनि । अमिकि गम्य वांनानी मध्यनाव्यक मीर्यस्थान । एरविक्रिम । ७० हे न एउस्व को नाहेमारमञ्जू की भी इत्र । कार्नारेश्वर चांख्य कार्यात चल विवाद (माक्याला হয় ভাতে অনুসাধারণের উত্তেজনা দেখে সরকার পক্ বেশ ভাত হয়ে পড়েন। ফলে ২১শে নভেম্বর সত্যেক্ত-मार्थन काँनि इन्डमंत्र शत भवनाह क्लानान मरहाहे क्रवात वावश्व। इत।

আদিপুর বোষার বামলার বিপ্লবী উপ্লেল্ডবাও ও আরও ১২ জনের যাবজ্ঞাবন দ্বীপান্তর দণ্ড দেওরা হর। শরবিন প্রথমত: গ্রেপ্তার হন কিছু প্রভাক গুপ্তসমিতির কাজে যুক্ত থাকার কোনও প্রমাণ না থাকার তিনি মুক্ত हन। वात्री सक्षांत ও উल्लाम करत्र द कांगीत चार्मि हत्र কিছ ভাপীলে তাঁদের দ্বীপান্তরের ভাদেশ হয়। আরও কিছু সংখ্যা কারাদত্তে দণ্ডিত হন। চক্ষনগরের অনেক বিপ্লবীণা অভিযুক্ত হয়েও পরে মুক্ত হন। পরবর্তী क्रक्रितिव भर्याति श्रिक (क्रिक्ट हम्मनम्बद्ध विभवी-(एवं कार्याकमान चावं व वर्ष चाकादा चावं छ इर। धव मधा जानविश्वती वस, मिलनान जात, मनीसनाथ नारतक, নরেন্দ্রনাথ ৰন্দ্যোপাধ্যার, বদভকুষার, ডাঃ নগেন্দ্রনাথ খেংষ, অমরেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতির নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। আলিপুর বোমার মামলা থেকে বে সামান্ত কিছু কমী পুলিশের হাত বৈকে রক্ষা পেরেছিলেন ভারা আবার নৃতন দল গঠন করতে থাকেন। পরবভী কার্য্যকলাপে একটী বিশেষ লক্ষ্যণীয় অৰ্ম্বা দেখা বাম সে অবস্থাম প্ৰায় বেশীর ভাগ পরিবারই বিপ্ল'দৈর কাজে খেচছার সহায়তা করেন। कि किहूमश्याक कवामी मत्रकारब्रब कर्महाबीबाख व्यानक কাজে সহায়তা করেন। কানাইলালের আত্মদান যেন সমগ্ৰ বাংলাদেশে এক নুতন উৎসাহ এনে দেব ভাই তার বাসভূষি চলননগর সহরে এর প্রভাব খারও বেশী করে प्रिचर्फ भाउरा यात्र। चारीनङः-मংগ্রামের রজকরী পর্যান্তের মাত্র ৪ বছরের ইতিহাসে এই সহর যে মধ্যাদার चामन भाग्न भवरखी चावछ २८ २६ वहत्वत्र मः आत्म अरे महत्रवामीता अकरे तकम अक्रवर्ग ज्ञिका शहन कर्त्रन। वारनाम्मान य कान वक्षि कृज महाबब नाक देश কলনাতীত। আৰু স্বাধীনতার দিনে বাংলা তথা সমগ্র ভারতবাদী শ্রদ্ধার সঙ্গে শরণ করেন এই সহরের স্বাধীন-ভাকাষী মাহুষের সংগ্রাম ও ভার সঙ্গে ভ্যাগ, কুছুসাধন ७ च प्रशन।

याभूली ३ याभूलियं कथा

ঞ্জীহেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

भिका महेबा (इल्लाबना १

এ-দেশে শিক্ষার নিত্য নব পরিকল্পনা এবং ঘন ঘন বিচিত্র পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া পত্রিকান্তরে মন্তব্য প্রকাশ করা হইরাছে যে—"শিক্ষাটা কি আমাদের দেশে দিন ছেলেখেলা হইরা দাঁড়াইতেছে? অন্তত্ত শিক্ষাব্যবহার নিরামক বাঁহারা তাঁহাদের আচরণ দেখিরা ডোইহাই মনে হয়। সন্দেহ হওয়া আভাবিক যে তাঁহাদের মতি ভির নাই…"

এবং এইদর অভিরমতি অতি পণ্ডিত শিক্ষানিরামকদের বিচার বিবেচনা এবং অতিবিচিত্র
কার্য্যকলাপ এবং অহরহ পরিবর্ত্তনশীল ফতোরা প্রচারের
কলে দেশের শিক্ষার প্রতিটি ভারে এক অতি ভরানক
কভিকর অনিশিচত অবস্থার স্থি হইয়াছে। এবং এই
অনিশ্চরতার কারণেই বর্ত্তমান শিক্ষা ক্লেত্রে বিষম অপান্তি
ও প্রচণ্ড বিক্ষোভের আঞ্জন অন্তিরা উঠিয়াছে। স্থলে
কলেঙ্গে, বিশ্ববিদ্যালরে সর্ব্বেই ছাত্রসমাজে দেখা
যাইতেছে উৎসাবের অভাবের দলে পরম একটা হতাশার
ভাব। দেশ বিদেশের জ্ঞানী এবং গুনীবের লইয়া ঘন
ঘন বিপুল অর্থবারে নানাপ্রকার নানাবন্ধের বিবিধ
শিক্ষা-কমিশন গঠন করিয়াও অ জ পর্বান্ত শিক্ষা বিষয়ক
একান্ত প্রাথমিক সমস্তাপ্রলির কোন সমাধান হইল না।
এখনও ঘন ঘন বিভর্ক চলিতেছে ছাত্র স্থলে প্রভাবে

কর বংসর, মাধ্যমিক বিদ্যালরে শ্রেণী থাকিবে কর্টা, কলেজী শিক্ষার সময় এবং ধারা কি হইবে—এই সকল প্রশ্নো জবাব আজ পর্যান্ত কেহই দিলেন না, চূড়ান্ত মীমাংসা হওৱা ত দুরের কথা।

ভারতবর্ষের সকল রাজ্যের শিক্ষার অবস্থা এবং
সমস্তা আজ একই প্রকার, পশ্চিম বল রাজ্য এ-বিব্রে
একই প্রকার শিক্ষা-সমস্তার জর্জারত, আক্রান্ত। ইহাতে
কোন স্পাহ নাই বৈ—

শিক্ষার অনিশ্বতার (ইংবাচ পশ্চিমবন্তেও লাগিয়াছে।
কিছুদিন আগে মনে হইগছিল এ রাজ্যের তাবৎ
কুলই বোধহর উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে পরিণত হইবে
কোনও কুলেই এশারটির কম ক্লাল থাকিবে ন', কুল
কাইজাল পরীক্ষাও অচিবে উঠিয়া ঘাইবে, পুলে
পড়াওনার শেব পরীক্ষা হইয়া দাঁড়োইবে উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা। আসলে কিছ অত সব কিছুই হয়
নাই। বিশ্বর বিদ্যালয় অবশ্য উচ্চ মাধ্যমক
বিদ্যালয়ে ক্লান্তরিত হইয়াছে কিছ মাহায়া হয় নাই
তাগায়ের সংখ্যাও নিভান্ত কম নয়। তাহায়ের
ক্লান্তর যে কবে হইবেসে কথা কেহই বলতে
পারে না। কেননা, ইতিমধ্যে শ্বির হইয়াছে
আপাতত পুরাতনপছী বিদ্যালয়গুলিকে নুহন সাজে
আর সাঞ্চানো হইবে না—অর্থাৎ গুই জাতের স্থুলই
পালাপানি চালু থাকিবে, গুই বংশের পরীক্ষাই পাশা-

পাশি চলিবে। সুলের শিক্ষার এই বে বৈত্যাদ তাহাতে শিক্ষা-শিক্ষণের মান বাড়ে নাই, ছাত্র-ছাত্রীদের কোনও উপকার: হর নাই। হররানির একশেব হইতেছে অভিভাবককুলের। ঘন ঘন রহ-বদলের ফলে ভাঁহারা দিশাহার।

এ-রাজ্যে বিদ্যালয়ে নয়া শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবৃত্তিত হইবার পর হইতেই পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যপুত্তকের বিশুর বিরুদ্ধ সমালোচনা হইরাছে। বহু শিক্ষাবিদের মত এই বে, নবপ্রবৃত্তিত পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যপুত্তকের আমূল সংস্কার একান্ত আবশুক। অনেকের মতে জদ্যকার ছাত্রদের, স্থুলের ছাত্রদের কথাই বলা হইতেছে, যে প্রকার বিষম পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যপুত্তকের গুরুতার চাপাইরা দেওরা হইরাছে, সে-ভার বহন করিবার মত শক্তি তাহাদের নাই অতএব এ-ভার লাঘ্য করা একান্ত প্রয়োজন। কিছু লম্পুরু—এই ছুইটি বাক্যের বিচার বিবেচনা কি ভাবে, কে করিবে। লমু এবং গুরুজাপেক্রিক শন্ধ বা কথা। ইহাদের পরিমাপ কেবলমাত্র পাঠ্যপুত্তকের সংখ্যা বা সিলেবাসের বহর দেখিয়া করা যার না। একথা অহীকার করা যার না যে—

"বর্তমান জগতের প্রগতির সঙ্গে তাল রাখিয়া চলিতে গেলে যেটুকু জ্ঞান অর্জন করার দরকার দেটুকু এ দেশের ছাত্র-ছাত্রীদের করিতেই হইবে। নহিলে গোটা দেশটাই পিছাইয়া পড়িবে। বাংলা দেশও এ নিয়মের ছাত্তিক্রম নয়। কাজেই ছাত্র-ছাত্রীদের বড়ই কট হইতেছে এই অজ্হাতে শিক্ষার মান এমনভাবে নিচু করা সঙ্গত নয় বাহার কলে শিক্ষার্থীয়া তাহাদের সমবরত্ব অস্তাম্ব রাজ্য বা দেশের ছাত্র-ছাত্রীদের তুলনার অপকৃষ্ট প্রতিপ্র হয়।"

সংবাদে প্রকাশ, এ-রাজ্যের মাধ্যমিক শিক্ষা-পর্বৎ পাঠ্যক্রম সংস্কার কার্য্যে ব্রতী হইরাছেন। ৫-নববিধান নাকি পর্ববর্তী শিক্ষাবর্ব অর্থাৎ আগামী সেশন হইতেই কার্য্যকর হইবে। কিন্তু আগামী সংস্কারের প্রকৃতি বা ধর্ম কি হইবে, এথনো প্রকাশ পার নাই।

ब्रवर—"ठिक धन्ना वाहे (ज्ञाह ना । भार्काक्रम (वधारन অহেতৃক ফাঁপাইয়া কুলাইয়া বাড়ানো হইয়াছে লেখানে তাহাকে ছাটিয়া ছোট করিলে কোনও লোক্সানই হইবে ना वबक मांखर हरेता। किन मंत्रादाब लाहारे निया यनि পাঠ্যক্রমকে স্নাতনী ছাঁদেবালা হয় তাহা হইলে হিতের বদলে অহিত হইবে। আমাদের দেশে পাঠক্রমের প্রধান দোব হইল তাহার প্রাচীনপছী রূপ, অনেকক্ষেত্রের সমকালীন চিস্তাধারা তাহাতে প্রতিফলিত হয় নাই। কলে অভাভ দেশের শিক্ষার মানের नत्न चार्यात्र দেশের শিক্ষার মানের একটা ছোর পার্থক্য থাকিয়া বাইতেছে। পাঠক্রমের আধুনিকীকরণ না ১ইলে শিকা-क्टित आमारित প্রগতি ব্যাহত হইবে। আর সে আধুনিকীকরণের স্ত্রপাত হওয়া উচিত স্থল হইতেই, নহিলে যুগোপযোগী উচ্চশিক্ষার দলে আমাদের যোগত্ত क्ति रहेशा वाहेटव।"

আমাদের মাধ্যমিক শিক্ষা-গর্বদ ছাত্র-ছাত্রীদের গুরু-ভার কমাইবার লাধ্ উদ্দেশ্যে পাঠ্যক্রমের লংকার অর্থাৎ হেরকের করিতেছেন—হরত ইভিমধ্যে এ-কার্ব্য শেষ হইয়াছে –এ-শংবাদে অনেকেই অস্বস্তি বোধ করিবেন। এ-বিষর পত্রিকাশ্তরের মন্তব্য দিয়া এবারের মত আমাদের এ-বক্তব্যে ছেল টানিব। মাধ্যমিক শিক্ষাপর্যন ভাঁহাদের নব-উলামের কলে হয়ত কিছু মূল্যহীন কিংবা সন্তা হাত-ভালি অর্জন করিবেন, কিন্তু—

বর্তমান শিক্ষাব্যবন্ধার ফ্রেটি সংশোধিত হইবে বলিয়া বোধ হয় না। পাঠক্রমের নব স্থপায়ণের উদ্দেশ্য হওরা উচিত তাহাকে আধুনিক চিন্তাধারার ধারক ও বাহক করিয়া তোলা। ভার হ্রাসের কথাটা গোণ। তাহাড়া ব্যাপারটা এমন সময়ে করা হইতেছে তাহাতে সন্দেহ হয় আগলে ওই সমস্তার উপর পর্বহ তেমন কোনও গুরুত্ব দেন নাই। নহিলে ঠিক বখন নুভন শিক্ষাবর্ষ গুরুত্ব হৈতে চলিয়াছে তখনই তাহারা হেরক্রেরের সিদ্ধান্ধ গ্রহণ করিলেন কেন ? নুতন পাঠক্রম অনুসারে বই লিখিতে ও প্রকাশ করিতে সন্মর

লাগিৰে অংক আৰু তিম সপ্তাহ প্ৰেই নৃতন ক্লাস আৰম্ভ চইৰে। একেই তো পড়াখনা হওৱা আৰকাল কঠিন তাহার উপর যদি পাঠ্যপুত্তক বাজারে না মেলে ভাহা হইলে তো লেখাপড়া শিকার উঠিবে। পর্যার এক তাড়াহড়া বে কিলের সেটা বুঝিরা ওঠা দার।

কিছ মূল সমস্ভার সমাধান কি ?

পাঠাক্রম যতই শোভন অব্দর হউক না কেন—
ছাল্রসমাজ যদি লিখন-পঠনে যথোচিত মনোনিবেশ না
করে, কিংবা তাহাদের ইহা করিতে না দেওরা হয়,
তাহা হইলে সকল শ্রম, সকল বায় এবং সকলের সকল
৬৩-প্রধাস কেবল বার্থতাই অর্জন করিবে। বিগত
কিছুকাল হইতে সুল, কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে
কারণে অকারণে যে প্রকার ছাল্র-হিক্লোভের বয়া দেখা
যাইতেছে, তাহার প্রতিরোধ এখন না হইলে, বাললা
ও বালালীর ভবিষ্যত সম্পর্কে আশা করিবার মত কোন
কিছুই আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে না।

দেশের 'ছাত্তবিদ' পণ্ডিভের দল ছাত্ত-বিক্ষোভের সমাধান কিসে কোন মহোষধ প্রয়োগে ইহা দমন করা যাইবে, ভাহা লইয়া ভাঁহাদের গভীর চিন্তাপ্রস্ত নানা প্রক্রিয়ার কথা ব্যক্ত করিভেছেন, কিন্তু একটা সহজ কথা কেহই বোধহর লাই করিয়া বলা কর্তব্য বলিয়া মনে করেন নাই। কোন্ কিংবা কোন্ কোন্ বিশেব 'কোভের' জন্ত ছাত্তমহল আজ অন্ত বিক্রন্ধ — ভাহা নির্দ্ধারণ করাই বোধহর এ-সমস্তা সমাধানের প্রাথমিক কর্ত্তর। রোগের চিকিৎসা করিতে হইলে, সেই রোগের মূলে আঘাত করিতে হইবে। সামরিক 'জ্যাস্পিরিণ' প্রয়োগে হরত কোন কোন ক্ষেত্তে সামরিক কললাভ হইবে। কিছ্
অনভিবিলম্থে ছিন্তা বেগে এবং প্রবল্ভর ভাবে আবার রোগ প্রকৃট হইভে বাধ্য।

বর্ডমানের ছাত্র-বিক্ষোভ-রূপ বে-রোগ (দখা দিরাছে ভাহা অকারণ বলিয়া এক কথার বাতিল করিয়া দেওয়া ৰায় না, কঠোর শাসনের বেতাখাতেও ইহা প্রশ্মিত हरेटन ना। हाजगम रुठाए टकन अमन दम्पद्धादा हरेबा আইন শৃত্যুলা ভদ করিয়া, একদা অতিপ্রদ্ধেষ অধ্যাপক— শিক্ষক মঠাণয়দের প্রতি এমন অপ্রদ্ধা অশিষ্টাচার প্রকাশ यशायथ खनाव इब्रज मिट्ज शाबिटवन भिक्रक-चशाभक মহাশবগণ এবং ছাত্রদের অভিভাবকরুক। चामता विधान कति (य, अक्नक यपि छाहासित कर्षदा ঠিক্মত পালন করেন, অস্তপক্ষও সাধারণত তাহাদের কর্ডব্য পালন করিবে, সাময়িক ক্রাটিবিচ্যতি ঘটিতে পালে, কিছ তাহা একালভাবে কণ্যায়ী। একথা সকলেই कार्निन (य, अदा चर्कन कविएक इटेरन काहान क्छ मृना निष्ठ रुव, शनिश्वित वर्ग चात्र नवरे रुवछ ষায়—কৈছ মাহুবের শ্রদ্ধা প্রীতি কখনও নয়।

ছাত্রদমাব্দের প্রতি দীর্ঘদিনের অবহেলাই বোধহয় অদ্যকার ছাত্র-বিক্ষোভের একটা মূল কারণ। শিক্ষার ব্যবস্থা বাহা আছে, তাহা প্রয়োজনের তুলনার অত্যন্ত কম, হাজার হাজার হাত্রহাত্রী ইচ্ছা সত্তেও স্থুল কলেজে व्यंदिन कविरेक भारत ना, याहाता अ-अर्घाण भात, অর্থাভাবে বছক্ষেত্রে ভাহারাও পাঠ্যপুস্তক ক্রম করিতে পারে না। ইহার উপর আছে বিবিধপ্রকার অভাব व्यनहेत्नद्र निषाक्रण जाना। यश्राविष्ठ-मभाष्क्रत्र चिष्ठ-ভাৰক একটি পুৰা বা কন্তাকে হয়ত উচ্চশিক্ষার সামান্ত ৰাৰহা কোন প্ৰকাৱে করিয়। দিতে সক্ষম হয়েন, কিছ আরো ছ-তিনটি সন্তানকে বঞ্চিত করিয়া এ-ব্যবস্থা করিতে হয়। এই দলীন অবস্থা আজ হাজার হাজার चिक्रांवरकता। (य-मकन खून এवং करनाइत बाहि चाहि, (नरेनव कून कानाक श्रमाक्षामा (नाट्य শক্তানেরাই স্থান পার, আর পার সেইস্ব দ্রিজ ছাত্র-ছাত্রী, যাহারা পরীক্ষার উচ্চত্থান অধিকার করে-কিছ राजादि रहारण्य मरथा। कछ ? वर्षमान ममाध-वावणाव

(मर्भित्र गोशांत्रण (मार्कित गर्म हाज-गर्भाक्छ नर्व्यकारत्र ৰঞ্জি এবং অবহেলিত হইতেছে একথা অখীকার করা যায় কি ? পেটে ভাত নাই, পরণে ছিল্ল যদিন বদন, ছাত অথচ बहेपांछा धात्र नारे रिमाल हे हाम, स्टाहत বৌরাকের সঙ্গে মনের বোরাকও আমাদের ছাত্রসমাজের শতকরা চার পাঁচছমের ভাগ্যেও জোটে কিনা সম্পেহ, चवह बहे विक्छित्रहें एन अजिनियं कि किया नामत्न দেপিতেছে – হঠাৎ-বিশ্ববান এক সমান্তের মালুবের পরম देवज्य । ज्ञान विषय्वरे जाशास्त्र इक्षाइक्, त्कानिहरू रे (कान चलाव चनिर्दात कांग्र को शाहा है एक स्थापन कांग्र चला कांग्र कां না। সর্বভাবে আশা ভক হওয়ার বিবমর ফল আজ কলিতে আরম্ভ করিয়াছে, আশাহত ছাত্র-সমাজ তাই আজ বিকুর—সব কিছু ভছনছ করিয়া দিয়া ভাৰারা অপরাধী সমাজের উপর প্রতিশোধ লইতে চেষ্টা পাইতেছে। কেবল মাত্র উপদেশ বিভরণ করিয়া এবং ছাত্র তথা দেশের বুবসমান্সকে "দেশের चग्र, আতির অন্ত কট স্বীকার ও আত্মত্যাগের 'আহ্বান' कानारेल जारा विकल इरेज वाधा। बाञ्चजान व्दर कष्ठे चौकारतत "बाब्लान'कातीता, निर्वाता करुडे। कि করিয়াছেন বা করিতেছেন এই বিষয়ে ভাহার বাস্তব পরিচয় দিলে হয়ত কাজ কিছুটা হইতে পারে। ছাত্র-সমাজের চিত হইতে কোভ বিদ্রীত করিতে হইলে, ভাহাদের প্রাথমিক অভাব অভিযোগের প্রতিকার নর্ম-व्यथम कडा पड़कांड, (यपन-

> — প্রত্যহ অন্তত পেট ভরিষা একবার আহারের ব্যবস্থা

২—মোটামুটি জামাকাপড়ের সংস্থানের সঙ্গে সঙ্গে ভাহাদের একান্ত প্রয়োজনীর পাঠ্যপুত্তকের চাহিদা মিটান—

৩--ব্যবাসের জন্ম উপবৃক্ত বাসন্থান---

৪--- স্থলে সকল ছাত্ৰছাত্ৰীকে ভণ্ডি হইবার অবকাশ-দান। কলেজ সম্পর্কেও একই কথা

अद्यासन धनः गरिया मिठारेख नियामाद्यः

সংখ্যা বৃদ্ধি। ইহার শঙ্ক বড় বড় পাকা বাড়ীর প্রবোজন নাই, ছরিজ দেশের জন্ম মেটে বাড়ীতে খড়ের চাল হইলে ক্ষতি কি ?

৬—কলিকাতার মত সহরে করেকটি পার্কে এব্যবহার প্রচলন করা অসম্ভব নহে। গড়েরমাঠে
আরো বস্তু সংখ্যক ছোট ছোট খেলার মাঠের জন্ত এখনো প্রচুর স্থান আছে। ইহা হইলে খেলাও পড়াওনার মত বাধ্যতামূলক করা বাইতে পারে। কলে সহরে 'রকবাজা' এবং ফুটপাতে ছেলেদের অসামাজিক জিয়াকর্ম বন্ধ করা সম্ভব। স্বষ্টুভাবে অবকাশ যাপনের স্বষ্টু ব্যবহা এবং আয়োজন থাকিলে কোন ছাত্রই বাধহয় অকারণ বিক্লোভ কিংবা হল্লাবাজীর পথে যাইবে না।

মোটের উপর ছাত্র তথা যুবসমাজের মন হইতে হতাশার
ভাব দ্ব করার সন্দে সলে, তাহারা যে সমাজ, বিশেষ
করিয়া কর্জারাজিদের ছারা অবহেলিত এই ভাবও
তাহালের মন হইতে বিদ্বিত করা প্রয়োজন। ছাত্রসমাজকে অহরহ তাহাদের কর্জব্য সম্বন্ধে সচেতন করাল্পবং
নিশ্চিত্ত—আরামে—অবস্থিত—উচ্চমার্গ—বসবাসকারী
মহাশয় ব্যক্তিদের উপদেশবাণী এবং পরামর্শনাম হইতেও
বিরত থাকিতে হইবে। অন্তকে বিশেষ করিয়া ছাত্রছাত্রীদের
উপদেশ বিবার অধিকার আছে তাঁহাদেরই বাঁহারা ছাত্রসমাজের সামনে নিজেদেরকে বাত্তব দৃষ্টান্ত ছিসাবে দাঁড়
করাইতে পারেন। লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বেকার এবং অসার
উপদেশাবদী অপেকা একটি মাত্র উজ্জ্বল আদর্শ-দৃষ্টান্ত
অপরিণত বৃদ্ধি ছাত্র তথা যুবজনের চিত্তে গভীর রেখাপাত
করিয়া থাকে।

শতকরা দশ পনেরোজন ছাত্রের বিক্ষোভকে সমত ছাত্রসমাজের ৰশিরা বিবেচনা করা অসুচিত। মাত্র কিছুসংখ্যক ছাত্রের হৈ-হল্লা এবং বে-আইনী বিক্ষোভ প্রকাশের অপরাধ্যক সমগ্র ছাত্র তথা যুবসমাজের উপর চাপাইরা দেওরা অসক্ত এবং এইরূপ করা হইকে ছাত্র-সমাজের প্রতি অবিচার করা হইবে। এ-বিষর শিক্ষা এবং সমাজবিদ পতিতেরা বিচার বিবেচনা করিরা সমস্তা

দ্যাধানের প্রকৃষ্ট পথ নির্দ্ধারণ করিতে পারেন। আমরা এ-বিবরে সামান্ত প্রাথমিক আলোচনার সঙ্গে আমাদের দামান্ত বুদ্ধিত —সমন্তা সমাধানের সামান্ত প্রচেষ্টাই করিলাম। বর্ত্তমান নিবন্ধে আমাদের শেষকথা এই যে—ছাত্রদের প্রকৃত জ্বাহ-মমতা হইতে বঞ্চিত করির' তাহাদের আসামীর কাঠ গড়ার দাঁড় করাইরা বিচারের ব্যবস্থা করিলে, তাহা যে কেবল বেকার হইবে তাহাই নহে, ছাত্র সমান্তকে ভবিষ্যতে বৃহত্তর বিক্ষোভ এবং হতাশার পথেই ঠেলিয়া দিবে।

শিক্ষক মহাশ্রগণ্ড ভাবিয়া দেখিবেন তাঁহারা নিজে-দের এবং সেই সঙ্গে ছাত্রদের প্রতি কভটুকু কর্ত্ব্য পালন করিতেছেন। একথা আজ সর্বজনবিদিত যে পুর কম-गःशक निक्रकरे जाक निर्कारत कर्तरा मन्गर्क विसूमाज चर्वाहे बाह्न। याहाता निकालान दृष्टि शहन करतन. ওাঁচাদের ঘর সংসার, পরিবার প্রতিপালন দায়িত আছে-किंद जाशाहरूल हेहा ममर्थन कता यात्रना निकारकत एन पारी আলাধের জন্ত কলকারখানার শ্রমিকদের মত পথে নামিরা ঝাণ্ড। হাতে লইরা স্লোগান দিতে দিতে রাজভবন কিংবা মহাকরণের দিকে শোভাষাতা করিবেন। আমাদের দেশে निकानान उठ-कडेक्द्र दृष्टि এবং এ-दृष्टि गाँहाना अहन करान जांशाला बानिकछ। आञ्चल्यान क्षिएल इंटरें । निक्रमान क्य ग्राकात्क अमन वानका वानका कार्योहे क्रिए हरेत, याहात्क जाहात्मत्र भाषवाश्वता अदेश श्रीवरांत अजि-भानत्व थवा पाठामूहि हिनवा याव। **व्यर्थ উ**भार्क्कन कदाहे यमि अक्सांत कामा अदर উष्मण हत, जाहा हरेल কাহারে। শিক্ষকভাবুতি গ্রহণ না করাই ভাল। কিছুকাল श्रव्य क्रिका छात्र भरबचार है निक्रकरस्त स्वी आसारहत (य नक्षिक अदः चाहत्र (म्या यात्र, काहा चात्र वाहाँ हें के, निक्क-निक्किराय शक्त भाषा श्राह न।। निक्क. দের এই দুয়াল, ছাত্রদের মনে কি প্রতিক্রিরা স্টে করে, कारा भिक्क बराभवश्य निर्कालक किकाला कहिएन-यशायश क्वाव भारेटवन ।

ছাত্ৰ-আদাপত-

দক্ষিণ ভারতে একজন শিক্ষাবিদ দেশের বর্ত্তমান অবস্থার 'ছাত্র-আদানত' স্থাপনের প্রস্তাব করিবাছেন। প্রভাবিত এই ছাত্র-আদাশতে বিচারক হিসাবে বসিবেন নিৰ্ব্বাচিত ছাত্ৰগণ। দেশে যখন চারি'দকে বিবিধ কারণে ছাত্রবিক্ষাভের অতি প্রাবদ্য দেখা দিয়াছে---(गरे नमप्त अरे हाख-आनामण्डत अस्तात अस्ति नमीतीन व्यवः यथायथ विषया मान हम । वहे धानाम वहकाम भूद्ध चायवा यथन भाखिनिदक्छान हाळ हिलाम, त्रहे नम्दाब 'बिठाव ज्ञाव' कथा 'बना यात्र' এहे विठाव-ज्ञा ववीत-नार्थबर रहे किन। अरे विठादनकात ठात नीठकन काल (ছाज्यापत्रहे निर्वाहिछ) विहाद्यक्त चानत वनिर्वाह चनताथी हाजातत अहे विठात गलाव, 'नामनन' नाहरन হাজির হওয়া আবল্মিক বলিয়া গৃহীত হইত। ছাত্র-বিচারকগণ বিচার করিয়া অভিযুক্ত ছাত্রকে বে-দণ্ড দান कतिष्, त्र-पश्राचां वाष्ट्रां या वता (कान चनताथी ছাত্ৰের পক্ষেই সভাৰ ছিল না। বলা বাহুল্য বিচার সভার বিচারফলের উপর শিক্ষকদের কোন প্রকার হল্তক্ষেপ করা চলিত না। এই বিচারদভার ছাত্রদের অভাব অভিযোগ मन्मार्केश चारमाहना रहेड जवर প্রয়েজন বোধে विहाद-সভার নিজ বক্ষব্য অধ্যক্ষ সভাতেও প্রেরিত হইত স্থবি-(वहना वदः कार्याकत नम्ना वाहरणत कन्न। विना चानम रव, विशास गास्त्रिनिदक्षात्र हाज्दात्र प्रदेश वर्षमात्वत ছাত্র-বিক্ষোভ বলিয়া কিছু ছিল না। কিছু ভাহা স্ত্তেও এমন এক শ্ৰেণীর ছাত্র ছিল যাছাদের উপর শাভিমূলক त्रवन् अहर नमन नमन क्छाविक इरेना शक्ति, अवर ছাত্ৰদের সম্পর্কে এই বাবস্থা ছাত্তদেরই নির্মাচিত ছাত্ৰগণই করিত।

বর্জনানের এই সঙ্টনর শনরে প্রত্যেক কলেজে, স্থ্য এবং বিশ্ববিভাগরে ছাত্র-আলালভ স্থাপিত হইলে ছাত্রদের বহু সমস্তা বহু অভাব, অভিযোগ ছাত্রেরা নিজেরাই সমা-ধান করিতে পারিবেন। ছাত্রদের ওতবুদ্ধির উল্লেকের আন্ত উপর এবং বাছির মহল হইতে কেবল কালত আহ্বান আনাইলে তাহা বেকার হইবে। একথা আনরা বিখাল করি বে ছাত্র-সমাজের বিক্ষোভের মূলে, তাহাদের বহ আভাব অভিবাগ আহে এবং প্রকৃত মমতার সহিত ছাত্র মন হইতে কে'ভের কারণ দ্ব করিতে পারিলে, ছাত্র-বিক্ষোভও বহু বহু পরিষাণে প্রশমিত হইতে বাধ্য। একথাও সত্য বে অতি সংখ্যালমু ছাত্রদের মধ্যেই বিক্ষোভের আধিক্য দেখা যায়। শতকরা অন্ত আশীপঁচাশী ভাগ ছাত্র নিজেদের পড়াভ্তনা লইবাই থাকিতে চার কিব্ব সংখ্যালমু উগ্র ছাত্রদের বিক্ষোভের কলে তাহারা এক পাশে সরিষা যার দালা হাল্যামার তাপ এড়াইবার জন্ত। কলে তাহাদের পঠন-পাঠনেরও যথেই ক্ষতি হয়।

বিকোভকারী हाळाएन धनान रुरेगार । সময় यत করার ছাত্রদের বিক্লোভের ফলে সাধারণ নাগরিক জীবন যথেষ্ট বিল্লিত হইতেছে। গোড়ার দিকে সাধারণ মাস্ব (इटलट्रेन्द्र कांत्र्य-चकांत्र्य पानाशामामा ध्वरः चळाळ्छाट्य बिक्कांड अनुर्भनरक श्रीनक्षे। चवर्रमा, चरनरक व्यावात নানাকারণে সরকার বিরোধী মনোভাবের জন্ম ইহাকে খানিকটা পরোক্ষ উৎসাহ দানও করিয়া থাকিতে পারেন কিন্তু ক্ৰমশ যধন এই বিক্ষোভ সীমা ছাড়াইয়া গেল তখন সাধারণ মাত্রও ডিভ-বিরক্ত হইয়া ছাত্রদের, অথবা चकार्य किश्वा नामान कार्या नारा महत्वर नागदिक জীবন বিক্ষোভের কলে বিপর্যান্ত করাটাকে সংজভাবে अहन क्रिट चनमर्थ इरेश विकाछकातीलत विकास পাণ্টা ব্যবস্থা গ্ৰহণ করিতে বাধ্য হইতেছেন। ছাত্র-সমাজের একাংশও বিক্লোভের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছে এমন ঘটনার কথা সংবাদে প্রকাশ পাইরাছে। আশকা इब, चनात हाज्या जवात यनि निक्टरत मध्य ना करतन. कांशामि 'श्र-यूष्ट्र क्षेष्ठ अञ्चल हरेल हरेता।

বে বিশেব পার্টি ছটি শতকরা প্রার ৯৯টি ছাত্র-বিক্লোভের বুল প্ররোচক, সেই দলের গণপতিরা বর্ডবান শব্দার গভি দেবিয়া দাবার কি মতলব ভালিয়া, ছাত্রদের ত্রিয়ত চিন্তা না করিরা, তাহাদের পুরাপুরি
দলার বাহিনীর অ্যাড্ড্যাল্ গার্ড তথা আগড়ুম হিসাবে
দলীর আর্থে নিয়োগ করিবেন বলা শক্ত। সামাদ্র
আশার কথা এই যে, কর্যুপার্টি এখন প্রায় চারটি দলে
বিভক্ত হইরাছে এবং তাহাদের এই পার্টি-কোঁদলের ফলে,
ক্মাণল হইতে বহু বৃদ্ধিমান এবং দেশকল্যাণকামী ভদ্র
ছাত্র দলত্যাগ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই সমর
ছাত্রদের মধ্যে—যদি দেশনেতা এবং ছাত্রদেরদী শিক্ষকসম্প্রদার ঠিক পথে ঠিক ভাবে প্রচার চালাইতে পারেন,
হরত কাজের কাজ কিছু হইবে।

উপযুক্ত, বিধিসক্ত এবং ঠিকভাবে নির্বাচিত ছাত্রআদালতের বিচারকগণও ''ছাত্রদের প্রান্তপথ পরিত্যাপ
করাইতে অনেক কিছু করিতে পারেন। এই আদালতের
বিচারক নির্বাচন বা নিয়োগ ছাত্রসমাজই করিবেন আশা
করা যায়, প্রকৃত ছাত্র এবং প্রকৃত ছাত্র নেতারাই
বিচারকের পদ অলম্ভত করিবেন। এই বিষয়ে ছাত্রদের
য়াজনৈতিক মত্বাদের কোন খান থাকিবে না, এবং উয়
ছাত্রনেতা বিচারক পদে বসিলে তিনি নিরপেক্ষভাবে
বিচার কার্য পরিচালনা করিবেন, এই
আশা অবস্তই করা যায়।

(मर्भव भरक 'बाब्यश्नमक्व'!!

ভারতের প্রথম প্ল্যানিং মাষ্টার জেনারেল এবং প্রথিত্বশাপ্রাক্তন কেন্দ্রীয় মন্ত্রী বোষণা করিয়াছেন যে, ''চতুর্থ পরিকল্পনার ভবিষ্যুত সম্পর্কে তিনি অত্যত্ত চিভিত! পরিচালিত উন্নয়ন কর্মফুচীগুলি বাতিল করিয়া দিলে তাহা ভারতের পক্ষে আত্মহননকর হইবে।" শ্রীঅশোক মেঠা, চতুর্থ পরিকল্পনার প্রতি যথায়থ গুরুত্ব বেবিয়া ভ্রতিছেন। শ্রথম তিনিটি পঞ্চবার্থিকী পরিকল্পনার

দর্মাবিনারক হিলাবে তিনি ভারতকে 'আত্মহত্যারূপ'
মহাপাপ হইতে ধরা করিবা অব্যাহতি দান করিবা গিরাছেন
বিদেশ হইতে প্রাপ্ত তিক্ষার দানের কিছা ঋণের হাজার
হাজার কোটি টাকা নিজের ধেরালপুদীমত, 'ভারতমহারত্ব' অবাহরলালের প্রীতি-সাধনার্থে নব-ভারতের
প্রচণ্ডাশোক প্রী বেঠা যে-ভাবে তলহীন দরিবার নিকেপ
করিবা গিরাছেন, তাহার দান মিটাইতে আমাদের নাতিপ্রনাতি এবং তক্ত নাতিদেরও সর্বাহ্ম ভারা করিবা
ভিক্সকের জীবন যাপন করিতে হইবে নালিকান্ত জীবন
ভারত্বার । মেঠা সাহেব শেব যার দিলা গিরাছেন ওাহার
দমকালীন অর্থমন্ত্রীর ভারতের মুদ্রামান অবন্যিত করান
দিয়া; যাহার কলে দেশের রক্তানী বোগ্য, পণ্য
বিদ্যোল বাজারে কাটতি বৃদ্ধি হওবা সত্বেও বিদেশী
মুদ্রা অর্জন আশাতীত রক্ষ ক্ষিবা গিরাছে!

ভারতের 'হননকৈর।' সমাজবাদী নেহরুর মানসপুত্র টার্-কোট অশোক মেঠা নিপুঁতভাবে করিয়া গিয়াছেন, কাজেই যে মহাহননকিয়া সমাধা হইয়া গিয়াছে ভাছার অযথা পুনরার্ভির অবকাশ নাই।

পরিকল্পনার নাটের গুরু অংশকে মেঠার মূথে নৃতন করিয়া আবার পরিকল্পনার গুণবর্ণনার কথা আমাদের কাছে হয়ত নৃতন বিপদের অ্চনা করিতেছে। গোপন কারণে হঠাৎ মন্ত্রীত্ব ত্যাগ করিবা তিনি এখন হয়ত প্রভাইতেছেন এবং কাষরাজী বলা জগজীবন রাষের মত দিল্লীর কেন্দ্রীর মিউজিক্যাল চেয়ারে বসিবার প্রযোগ সন্ধানে ব্যাপৃত আছেন, কণালের কথা বলা বায় নালেহক কন্তার ক্রণালৃষ্টিতে পড়িয়া আবার কোন ফাঁকে তিনি কেন্দ্রীয় মিউজিক্যাল চেয়ারে হঠাৎ বসিয়া পড়িবেন এবং চতুর্ব পরিকল্পনাক ভরাতুবি হইতে উদ্ধার চেটা করিবা দেশকে অগাধ জলে চিরতরে নিমজ্জিত করিবার নির্ভূত শেষ-পরিকল্পনার চূড়ান্ত রূপদান করিবা নিজের জীবন সার্থক করিবেন। আমরা পরিকল্পনার বিরোধী নহি, কিন্তু সাবারণ মাহুবের প্রাত্যহিক জীবন ধারণের নিম্নত্রম ব্যবস্থা না করিবা, পরে ইইলেও চলিবে এমন সকল রাজকীব পরিকল্পনা আশাতত অপেকা করিতে পারে।

পরিকল্পক সহাশরের দল নিজেদের ভরা পেট দিরা দেশের মাহবের পেটের অবস্থার কথা বিচার করেন—
বিপদের কথা এইখানেই। এখন প্রব্যোজন অবথা অবান্তর সর্বাধিক পরিকল্পনা নিরোধক' একটিপরিকল্পনার প্রতিশাক মেঠা এইরকম একটি পরিকল্পনার দারিজ্বত্রপরের পক্ষে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হইতে পারেন।



অব্যক্ত

(河票)

আর্ডি বহু

বদস্ত সন্ধার হাওয়ার ওড়া শাড়ীর আঁচলটাকে ভাল ক'রে পারে জড়িয়ে নিলেন স্থপ্রিয়া দেবী। লাজকের সন্ধার এই মূহুর্নটা বিগত জীবনের একটা হারিবে বাওয়া অধ্যায়কে এইমাত্র মনে করিয়ে দিয়ে পেল!

এই একটু আগে একটা অপ্রির ঘটনা ঘটে গেল যার অন্তে নিজেকেই তিনি দারী করতে চান অপচ তিনি নিরুপার।

আজ অনেকদিন হয়ে গেল এই মেয়েদের হোষ্টেলের
প্রপারিন্টেণ্ডেট হয়ে এসেছেন প্রপ্রিয়া দেবী। বিকেলে
কি একটা দরকারে তিনি রীতার ঘরে চুকেছিলেন, ঘরে
টোকামাত্রই ঘটেছিল সেই ঘটনাটা। রীতাকে শুন্তিত্ব
ক'রে টুকরে। টুকরো ছিঁড়ে দিরেছিলেন চিঠিটাকে;
যাতে লেখা ছিল আকুল করা প্রাণের ছটো কথা—যে
কথা শেষ হতে চায়নি কিছ শেষ ক'রে দিরেছিলেন
প্রপ্রিয়া দেবী নিজে।

ঘর থেকে বারাশার এসে দাঁড়ালেন তিনি। কেন এমন করলেন পুপ্রিয়া দেবী, কেন এ কাজ করতে গেলেন পুরীভার সাবাজীবনের কভ না বলা বাণী যে ভার অন্তেই ওপু অনুক্ত ববে গেল। এ অপরাবের জন্ত ভিনিই দায়ী। আজকের ওভক্ষণে যে কথা রীভার প্রাণটা প্রমিতকে বলতে চেয়েছিল তা হয়তো আর সারা জীবনেও বলা হবেনা। চিঠির লাইনছটো বনে পড়ে গেল ভার। —জান স্থমিত, যে কথাটা কডদিন কড মুহূর্ত্ত কেটে পেলেও ভোমাকে কিছুতেই জানাতে পারিনি আজ সকাল থেকে সেই কথাটা বলবার জন্তে প্রাণ বেন আমার হাঁপিরে উঠেছে। মনে হচ্ছে আজ আমি ভোমাকে স্ব জানিয়ে দিতে পারব।

হঠাৎ ঘরে চুকে গুধু এইটুকুই চোবে পড়েছিল তাঁর আর তৎক্ষণাৎ সমস্ত ব্যাপারটা বুঝতে পেরে কৃচিকৃচি ক'রে ছিঁছে ফেলেছিলেন চিঠিটাকে।

অন্তার করেছেন স্থানির দেবী। সেই অন্তারের বন্ধণার ছট্কট্ করছেন এখন। রীভার সারাজীবনের প্রোণ ভরা অঞ্জিকে এইভাবে রাভার ধূলোর ছুঁড়ে কেলবার কোন অধিকারই জাঁর নেই!

হ হ ক'রে একঝলক হাওরা এসে যেন তাঁর সমত্ত অতীতটাকে একনিমেবেই ওলোট-পালট করে দিরে গেল। আত্মহারা হরে তিনি দেখতে লাগলেন; রীতাকে নর, রীতার জারগার এসে দাঁড়াল আর একটি মেরে, যার কোন আশ্রম ছিলনা, সলী ছিলনা। সেরিন সেই বিগত অতীতে সম্পূর্ণ নিঃসল ছিল প্রিরা। আরও সে নিঃসলই আছে; অন্ত সলী তার জীবনে আসা সভ্তব নর যে। তথু কতকভলো অপরিণত তরুণ মনের সেবার নিজেকে নিযুক্ত করে নিজেকে ভূলে আছে এইমাত্র, সেরিরের শিরা আর বৈচ নেই। অপ্রিরা দেবী আজ্প একেবারে নতুন বাল্প হরে গিরেছেন।

সৰ কিছুই স্পাঠ মনে আছে তাঁর। সাঝাদিনের পেষে
সেই পরম আকাজিত রাজির কথা। তখন অর্চনদের
বাড়ীতে ভাড়া ছিল ওরা। বিশ্বরা আর ভার বিধবা মা
মুচিত্রা দেবী। ভারপর যেদিন অতর্কিতে অসমরে ওকে
হেড়ে চলে গেলেন তিনি সেদিন যেন প্রিষার জীবনে
অমারস্তার অন্ধকার নেমে এল। সারাজীবনটা ওর সামনে
ভরাবহ মরুভূমি হরে উঠল। তবুও আশা ছাড়লেনা
প্রিরা। আশার বুক বেঁধে জীবনের সলে গ্র করতে বেঁচে
রইল ও।

ভোর চারটের বাড়ী থেকে বেরিরে যেত ও। পারে হেঁ.ট গিরে অনেক দ্রের কোন একটা স্থান প ড্রে আসত রোজ।

অনেক বেলার বাড়ী ফিরত। সামান্ত খাওরা সেরে আবার বিকেলের দিকে টুাইশনি। স্থ্য তখন প্রার পশ্চিমে হেলে পড়েছে। ফিরতে কিরতে প্রার রাত নটা বজে বেত।

এইভাবে জীবন দিবে প্রিয়া অর্চনের মা বাবার খণ শোধ করে চলেছিল প্রতিদিন। তাঁরা টাকা নিষে চবেই আগ্রহ দিয়েছিলেন ওকে, নইলে কি হত প্রিয়ার কে জানে!

শুধু রাডটুকুর আশাতেই ও খেন ওর ক্লান্ত দেহটাকে কোন রক্ষে এগিয়ে নিষে চলেছিল।

রাত একটার বাড়ী ফিরত অর্চন। এ বাড়ীর একমানে ছেলে, মা বালার জ্ঞাধিক আদরে অমান্ত হরে যাওরা উজুঅল একটা প্রাণ। সারাদিন সে কোথার থাকত কি করতো কিছুই জানত না প্রিয়া; জ্ঞানবার কৌতুহলও ছিলনা। ও ওপু ওর আকোন্ডিত কণ্টুকুর জন্তে অপেকা করে থাকত।

একতলার আলো হিলনা ওলের। তারপর এমন .

^{কোন} লোক ছিলনা যে এতরাতে আর্চনকে দরজা পুলে

^{দের}। ইছ বাবা মা'র পক্ষে এডরাত পর্যান্ত দরজা পুলে

কোন বলে থাকা সম্ভব্ধ ছিলনা। ভাই প্রতিদিনের

এই চরৰ দায়িত্বটা পরৰ আনক্ষের সঙ্গেই নিভে হয়েছিল প্রিয়াকে:

সারাদিন অর্চনের সঙ্গে প্রায় দেখাই ছেন্ডনা প্রিয়ার। কিছ রা:তর নির্জনে যথন সবাই ঘুমের কোলে সৃটিরে পড়েছে তখন ও তল্লাভাঙ্গা চোথছটো কি যেন পরম প্রাপ্তির व्याकः आप्र এकाश रहा कात भन्यां नत वाना कत्छ। তারপর একসময় অর্চনের হাতে কড়ানাড়ার শব্দ বাজত। আকুদ হয়ে উঠত প্রিয়া। কেউ জানতনা দে কথা কিছ নিজের মনের কাছে ধরা পড়ে গিরে প্র'তদিন লজার चावित्व माम हर्षि छैठेष यन। हुटि चामल शिवा, साल अनीन निष्य। नहेरण अक्षकारत अर्घन नएए यारव रख! **पत्रका शूल मिरव जाला शाल এक्ट्रे गरव मांडारजा** প্রিয়া। সেই অদীপের আলোর অর্চনের ঘুম পাওরা চোৰত্টোকে খুব ক্লান্ত পরিশ্রান্ত মনে হোত। আছে আত্তে গি'ড়ি দিয়ে ওপরে উঠে স্থাসত স্কর্চন। প্রিরা চলে আগত নিজের ঘরে। দারিত তার শেব হরে গিয়েছে। আবার আগামী রাত্তির জন্ন অপেকা করা। সারাদিন দেখা হওয়ার আর কোন উপায় ছিলনা; কারণ অর্চনের খুষ ভাঙ্গবার আগেই প্রিয়াকে স্থলের উদ্দেশ্যে বেরিয়ে যেতে হোত। যথন ফিরত তথন অর্চন বেরিয়ে গিয়েছে। তার পর অর্চনের ফেরার জন্মে রাত জেগে প্রতিদিন এই অপেকা করা। সারা-^{**} দিন ঐ একবারই এই ক্লান্ত সুমবিহবল প্রাণটার সলে মনে মনে চুর্পি চুপি বোঝাপড়া করা। যার সংবাদ অর্চন জামত না। জানা সম্ভবও নর। মুখ ফুটে কোন কিছু প্রকাশ করার মেষে তো প্রিয়া ছিলনা। তাছাড়া अ कामनारक वृत्रि मरनहे छन्न था था स्व ए ।

অর্চনের কোনই দোব ছিলনা। কোনদিন প্রিয়াকে ভাল করে দেখবার প্রয়োগই পায়নি।

ভালবাসা তো দ্বের কথা। রাভের নির্ধনে প্রদীপ হাভে দরজাটুকুকে পার করতে এসে কোন না বলা কথা যে তারই অন্তে অপেকা করে আছে তা কেমন করে আনা সম্ভব ওর। এমনি করেই প্রতিরাত্তে ছটো প্রাণ কাছাকাছি এনেও ছুরে চলে যেত, কতক্থা বলতে চাইত একটা প্রাণ অধচ তার জয়ে এন্ডত থাক্তনা আর একটা মন।

নিরাপদে অর্চনকে ঘরে পাঠিরে অভির হরে উঠত প্রিয়া। ইচ্ছে হ'ত ঢাকা-দেওয়া খাবারটা অর্চনের কাছে এগিরে দেয়। পরিফার জল দিরে হাওয়া করে পরম যতে খাওয়ায় অর্চনকে।

কিন্ত উপায় ছিলনা। এ দায়িত্ব তো বাড়ীর গিরী তাকে দেননি, তাই নিঃশকে কান পেতে ও অর্চনের খার্যার শব্দ অসুভব করত।

অর্চনের উচ্ছুখলতা প্রতিদিনই বেড়ে চলেছিল, ওর মোর কাছ থেকেই সমল শুনেছিল প্রিয়া। মা ওকে সহা করতে পারতেন না, বাধা ত্যজ্যপুত্র করবেন বলে ভর দেখাতেন। শুধু প্রিয়াই ছিল একমাত্র মাহ্ব যে অর্চনের উপরে কিছুতেই বিক্লপ হতে পারতনা।

সারাদিন তাকে অর্চনের নিশা গুনতে হোত তবুও আশা করে আলো হাতে ছুটে আগত; রাজি বেলায় অ্যামাল দেহ যেন অন্ধকাবে পড়ে না যার।

কখনও কখনও প্রায় উম্মন্ত হয়ে বাড়ী ফিরড অর্চন।
কিন্তু আশ্চর্য্য, ওকে এডটুকুও ভয় করত না প্রিয়ার।
মনে হোতনা এই নির্জন রাত্তির ভয়ংকরতার একটা
অমাহ্য বলু মাতালের দ্বারা তার যে কোন মৃহর্তে ক্ষতি
হয়ে যেতে পারে। বরং ওর খুব কাছে দাঁড়িয়ে প্রদীপের
আলোয় ওর চলতি পথটাকে আলোময় করে ভুলতে ওর
ভালো লাগতো।

অতিরিক্ত মন্তপানে অর্চনের লিভারটা একেবারে নষ্ট হরে গিষেছিল। ডাকার ওকৈ হাসপাতালে যাওরার নির্দ্ধেশ দিয়ে গেলেন। কলকাতার বাইরে কোথার যেন ডদের এক ডাকার আত্মীরের নাসিং-তোম ছিল। সেথানেই চলে যাবার মনস্থির করলে অর্চন।

যাবার আগের দিন আর কিছুতেই স্থির থাকতে পারছেনা প্রিয়া। তুপুর বেলার স্বাই ঘুনিরে পড়লে ও আকুল হয়ে অর্চনের ঘরের দরজার সামনে এলে দাঁড়াল।

व्यर्डनरक रमापेरे रयन हमरक केंग्रेम क्षित्र। अ कि थ छा रम चर्टन नव। त्राराज्य दिनाव क्षेत्रीरभव ज्ञान चारमाराज যে মাহবটাকে ক্লান্ত পরিপ্রান্ত আর জীবন সহছে বিতৃষ্ণ মনে হত সেই নির্কিকার নিরাস্তি তো ওর সারাদেহের কোথাও নেই। বরং পরম এক আস্ক্রির ভারে বেঁচে পাকার একান্ত মায়ায় ও যেন কিছুতেই এই জীবনটাকে (इएए इटन (यए श्रीद्राह्म)। अश्रीद्र (थटन छाक अट्राहरू, এই ডাকে বুঝি সাড়া দিতে হবে অর্চনকে। অর্চনের সুমস্ত মুখের দিকে তাকিয়ে একটা আসন্ন অনিষ্ঠ কামনার ঝরঝর করে কেঁদে ফেললে প্রিয়া। তাকিয়ে তাকিয়েও যেন আশ মিটছেনা ওর। ছিনের আলোর এমন করে অচনকে দেখার স্থোগ জীবনে বুঝি আর কোনদিন আসেনি। অপচ সকালের মায়ার এই তো ওকে প্রথম আর পেঁব দেখা। কালই তো এ বাড়ী ছেড়ে চলে যাবে चहन, करव किन्नरव रक जारन, हन्नरछ। किन्नरवना, শানবেনা প্রজিরাতে তেমনি করেই ওর পদ্ধান শোনবার আশার প্রদীপ হাতে বঙ্গে আছে একটা অতৃপ্ত আত্মা। य कानिकन मूर्य कृष्ठे किंदू कानामना कथरना, कारगाउ পরিহাসে নীরবেই নিজের বঞ্চিত জীবনের ভার বয়ে গেল। তার জন্তে কোন অভিযোগ নেই প্রিয়ার। কিছ ষ্ঠন যদি খার না বাঁচে। খারও একটু এগিয়ে এল श्रिक्षा, श्रीत शहरकरा कर्तनत्र माधात कार्ष्ट अरम गाँकान, माथात हा जित्र चार्ल जाकन-चार्न नवाव ! चारमका একটা স্পর্ণে হঠাৎ সুম ভেলে গেল স্কনের। অস্ফুটে উচ্চারণ করলে--কে । चार्च विकष्ठ একটা প্রাণ যেন আৰ্ডনাদ কৰে উঠল—'আমি প্ৰিয়া।'

রোগের বরণাটা আবার বুঝি বাড়ল। শীর্ণ দেখাল অর্চনকে। করুণ কঠে বললে—কিছু বলবেন? প্রিয়া মাধা নীচু করে রইল। আতে আতে জানাল ওর সারাজীবনের একমাত্র না বলা কথা। বললে যদি কোন দিন আগনার প্ররোজন হয় আমাকে জানাবেন তো?

এ কথা ভনে একটু মান হাসি হাসলে অর্চন। বললে

—একটা ওপারের যাত্তীর জীবনে আর কি কোন
প্ররোজন আসবে কোনদিন ?

হঠাৎ ধৈৰ্য্য হারিরে ফেললে প্রিরা। অচ নের পারে মাধা রেখে হু হু করে কেঁদে উঠল ও ।

হঠাৎ-ঘটা এই ঘটনার বিব্রস্ত হরে উঠল আচুন। উঠতে চেটা করলে, পারলে না। বিচলিত কঠে বলে উঠলো—ছি ছি, এ কি করছেন আপনি, একটা বিদায়ী প্রাণকে কেন এমন করে সায়ায় জড়ালেন বলুন ভো?

অক্রসিক্তা প্রিরা বললে—জানিনা, জানিনা, আমি কিছু জানিনা, কিছু কেন আপনি এমন করে জীবনটাকে নই করে ফেললেম, কেন কেন ?

অচনের চোপটা এবার বুঝি নিজ হরে উঠলো।
বললে, আমার জীবনে বে বাঁচার দরকার আছে এ কথা
এতদিন কেন বলনি প্রিয়া, কেন এতদিন চুপ করে ছিলে ?
মুথ তুলে ওর অচনিকে ভাল করে দেখলে প্রিয়া।
বললে—আমার বলার মুথ যদি নাই থাকে, আপনার
তো চোথ আর মন ছটোই ছিল, কেন চিনে নেননি
আপনার প্রিয়াকে ?

এইটুকু বলেই চুপ করে ছিল প্রিরা। বলতে পারেনি এবার ভেকে নিন আমাকে, প্রিরা আপনার পথ চেয়েই বসে আছে সারাজীবন। জীবন ভোর আপনার জন্তেই কাঁদ্যবে সে।

তারপর যথাসময়ে চলে সিরেছিল অচরি। আরও
ক্ষেক বছর পরে এই হস্টেলের স্থপারিন্টেওেট হয়ে
ওখান থেকে চির জীবনের মত চলে এসেছিল প্রিয়া।
অচনের সলে আর দেখা হয়নি কোনদিন। ক্ষেম
আহে, এমন কি বেঁচে আছে কিনা তাও আনেনা প্রিয়া।

রাত্রি হবে গেছে। বারাশা থেকে খরে একে দাঁড়ালেন প্রপ্রেরা দেবী। একুণি নীচে নেমে রীভার খরে যাবেন তিনি। বলবেন প্রমিতকে আর একটা চিঠি লিখে ভোমার লব কথা জানিরে দাও রীভা। নরভো নাবলা বালী ভোমার চিরকাল অনুভই রবে খাবে!





স্খোহন

শস্তব চক্ৰবৰ্তী

মিছে কোন তর্কে কিংৰা মীমাংসার যাবো না এখন উপস্থিত হাদরের কাছে থাকৰো পারি বভদিন জাগতিক আলোড়ন বুদ্ধ মৃত্যু থেকে উদাসীন— আশুর্য নির্দিপ্ত এক স্থশা সিত নৈর্ব্যক্তিক মন!

কেননা এখানে ভগু বেঁচে পাকা ফুর আলোড়ন বাহ্যিক বিচার হিংশ:—বানবডা নিডাত সদীন— হরতো বা পরিত্যকা বছ ব্যবহারে সে যদিন বৃদ্ধির বিপাকে দীর্ণ হারিবেছে তার সংঘাহন!

তব্ও নদীরা ঠিক বরে বার অরণ্য ভামল '
পাধিরা আকাশে ওড়ে, মেঘর্জ অপার নীলিনা
প্রান্তরের শৃষ্টতার প্রেম হর জ্যোৎসার মমতা—
চাতক পাধিরা থোঁজে পার তৃক্ষা মেটাবার জল !
এই শান্তি পরিতৃতি হিরণার দীপ্ত অরুণিমা—
আমার হুল্যে আল উন্মোচিত বৃক্তির বারতা ।

মন

विवाशिक्षात (नव

আমি তোমার অঞ্ভব করি
অঞ্ভব করি আমার সমগ্র সভার
অঞ্ভব করি আমার শিরার শিরার
তুমি কে ?

আমি তোমার খুজে ফিরি দিগছের কিনারার খুঁজে ফিরি সমুদ্রের নীল নিশানার আমার আকাশ—জিজ্ঞাসা তুমি তুমি কে †

যথন তৃষি হারিষে বাও তথন ?
তথন মনে হর যেন হারিষে গেছে এই স্থদর পৃথিবীটা
হারিষে গেছে যেন সব কিছু কোন এক অতলাভ গহীন গহারে

স্বামি আন্তক্ষে শিউরে উঠি।

শিউরে উঠি পৃথীর দেই ভয়ালক্ষণ দেখে
অটুহাজে হেলে উঠে চারিদিক
চম্কাই আমি! হঠাৎ প্রশ্ন করি,—'কে-ক্ষেত্রি
দ্ব হতে কীণ কঠে ভেলে আলে স্বর—'আনি মন

আহ্বান

শ্ৰীশরবিদ কর্তৃক শালিপুর খেলে রচিত ইংরেজী কবিডা হইভে)

এজিৎ ভট্টাচার্ব (পভিচেরী)

পাৰ্কাভ্য অসমতল গিরিশৃলপরে
শৈত্যবারু, শৈত্য আবহাওয়া আবরিভ
চারিধারে মোর—চলিডেছি সেই পথে
কে আসিবে মোর পাশে । কে উঠিবে সাথে ।
যে গভি হুর্গম অভি ঝুর্গা কুলে
বিম্পি ভুগারপুরু ক্টিন প্রবাবে !

নগরের সীমানার গণ্ডীবদ্ধ নর
সক্ষাত নহে ভাহা ছ্যার প্রাচীরে
বেণা বাদ করি আমি। মেখমালার্ড
অনন্ত নীলিমা উর্দ্ধে বিরাজিত যেখা
বিরোধী প্রনর্ক রণিছে দেখার।

সে এক নৈ:সঙ্গ সহ আছি ক্রীড়ারত
বিহরি আপনস্থেতি চিরণান্তমতি
ছর্বোপ স্থোপে বোর হর পরিণত
কে হবে উহার ভবি । কে বা মুক্ত হবে ।
ভৈত্তিবাকাবভরণে—বারু ওচিভার।

ত্কান লখৰ আমি, আমিই গিরীশ পরম পৌরব্যর মুক্ত আদ্ধা আমি। বীর কুলোডর বীর, মহাশক্তিবান স্বৃঢ় নিশ্চর হবে, সে লবে রাজ্যের এই অংশ বোর, সে চলিবে সাথে সাথে।

আলো-ছায়া

ৱেবা ভৰানী

সে এক বিচিত্ৰ পৃথিবী ভাষা নেই, शांत्र निर्दे, चंत्र निर्दे, নেই কোন ছব্দের ব্যঞ্জনা! অভিশপ্ত কামনার তুর্বাশার অগ্রিরোব रिकि रिकि बाल एपू ! नहें नीए, वार्ष त्थाय, मियानिनि चित्र वद्यमा ! ৰার বার মনে হর, মনে হর **চলে यारे वह बूदा-'** বেখা আছে মাটি-ছোঁৱা পৃথিবীতে গাছে-ঢাকা, খড়ে ছাওয়া শ্বিথ-কুটার। রোদ-গলা আকাশের কোল খেঁবে উত্তে বার চিল বেখাঃ ((यथा) भाषी-छाका नकारन बार्ठ-बार्ट ব্রে গড়ে ত্রপাদী শিশির। বেখা নিবিড় সাঁঝের ভালে ঝিকিমিকি ভারাদের হাসি ঝিলমিল। আধার রাতের নীতে অধধের ডালে ডালে দীপ-আলা জোনাকীর বাঁকে বাঁকে উড়ে কেরা-((यथा) त्थार्षा-चटक गाइ-चूम উফতার হোঁৱা লেগে শাস্তিতে ত্রস্থির।। खबु दकाषा होन शए ; वार्ष दव त्रीया चन्न, नवूष्णव जाक। ৰুছে বাৰ শান্তিৰ সোনালী-প্ৰভাত। विष्क्रित शृथिबीत निश्चतं दक्तातः ত্মর-ছাড়া, ছল-ভাঙা গান चप्रकर्भ मत्न बाद्य । यथ चरतान ॥



রামমোহনের অন্তর্জীবন ননীভূষণ শাসগুপ্ত

রামমোহন একটি ধর্ম্মসম্প্রদায়ের প্রবর্তন করেন, এইরূপ একটা ভুল ধারণা আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজের মধ্যেও প্রচলিত রহিয়াছে। এই ভুল ধারণার অবসান হওয়া আমাদের জাতীয় স্বার্থের জগুই প্রয়োজন। রামমোহন নবভারতের ভবিষ্যতের অভিমুখে যাত্রাপথের যে নির্দেশ দিয়াছিলেন, আমরা তাহা বিস্মৃত হইয়াছি। ধর্ম্মের আচার-ব্যবহারকেই আমর। ধর্মা বলিয়া মনে করিতে শিখিয়াছি। আচার ব্যবহার ধর্মা নহে. ধর্মা আরও গভারের বিষয়। ধর্মবোধ যতদিন মানুষের মনে সহজাত প্রবৃত্তির মতো প্রকাশ না পাইছেছে। ততদিন সমাজের কল্যাণ সম্ভাবিত হইতে পারে না। "তত্তকামুদী" পত্রিকার ১ ও ১৬ ভাজ ১৩৭৫ সংখ্যায় সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ মন্দিরে প্রদত্ত আচার্যের উপাদনাত্তিক এই ভাষণটি মুদ্রিত হইয়াছে।]

রামমোহনের পাণ্ডিত্য, তাঁর অসাধারণ কর্ম-কুশনতা, কর্মে অসামান্ত নাফল্য নিরে রামমোহন-সভা-সমিতিতে অনেক কিছু বলা হয়ে থাকে। কিন্ত রামমোহনের যে অন্তর্জীবন এই সমুহয়ের উৎস-হল ছিল, তার কথা প্রায় কেউই বলেন না। তাঁর এই অন্তর্জীবন সম্পর্কেই আমি কিছু বলতে চাই। আমাদের ছেলেবেলার একটি ইংরেজী বই এবেশে বিশেষ প্রচলিত ছিল। বইটি John Aukenএর লেখা Evening at Home । লেখক চিন্তানীল ব্যক্তি। তাঁর প্রধান বক্তব্য ছিলঃ জগতে যত অনৈক্য যত বৈষ্ম্য, যত ছানাহানি, লব কিছুর মূলে রয়েছে ধর্ম। ধর্মকে মাহুবের মন থেকে উৎপাটিত কর, দেখবে লব বিরোধ অন্তর্হিত হবে। এই যে মাহুবে মাহুবে, জাতিতে জাতিতে, দেশে দেশে হন্দেবিরোধ, তা রামমোহনকেও পীড়িত করেছে, কিন্তু তিনিবলেছেন একেবারে উলটো কথা,—ধর্মকে ঈশ্বরকে জীবনে গ্রহণ কর, প্রতিষ্ঠিত কর। একমাত্র তাহলেই সমস্ত ধন্দিরাধের অবসান ঘটবে; অপর কোনও পথ নেই উপার মেই এই ক্রমবর্ধনান বিন্ধি থেকে মুক্তির। তারা কথা: Religion, and religion alone can obliterate all differences.

প্রচলিত বছ ধর্ম-পথের পাশে রাধ্যোহন আর একটি ধর্ম-পথকে দাঁড় করাতে চেন্টা করেন নি। তিনি যা একান্ডভাবে চেরেছিলেন তা হল বিভিন্ন ধর্মের মান্তব তার নিক্ষম্ব ধর্ম-সাধনার মধ্যে থেকেই ঈশ্বর যে এক, ধর্ম যে এক, এই বোধকে আপন আপন অন্তরে জাগ্রত করে তুলবে। তার প্রতিষ্ঠিত উপাসনা-মন্দিরের ট্রাষ্ট-ভীড এই আশা ও বিশ্বাসের ভিত্তিতেই রচিত। রাম্যোহনের ম্বর্ম ছিল, তার পরিকল্পিত ও প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মমন্দিরে হিন্দু আসবে, মুললমান আসবে, প্রীষ্টান আসবে; জারও যত ধর্ম্মতের মান্তব আবে, তারাও আসবে; একত্র হরে পাশাপাশি থেকে এক ঈশ্বরের উপাসনা করবে। রাম্যোহনের আশা ও বিশ্বাস্থিক, এইরুণ মিলিত উপাসনার মাধ্যমে মানুষে

মামুবে পারস্পরিক বিরোধের ভাবগুলি ক্রমশ: ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হতে থাকবে, পারস্পরিক ঐক্যের দিকটি বলিগ্রতা লাভ করবে। এবং একদা 'উপজাতি'র হলে নমগ্র ভারতে এক মহান ভারতীয় জাতির উদ্ভব হবে।

এकि वित्मव नक्ष्मीत्र कथा अहे या, क्वांन वित्मव শাস্ত্রকেই রামমোহন আলাদা ভাবে চিহ্নিতের সমান দেম নি। বহু ধর্মশান্ত নিয়ে গুণু উপর উপর নয়, গভীর ভাবে আলোচনা করেছেন রাম্মোহন. (স-সকলের অস্ত:স্থল श्रादम करत्रह्म; (यथन हिन्दूत (यह-(यहांख, তেমনট খ্রীয়ার সাধকদের বাইবেল-আদিতে তাঁর প্রবেশ এমনই গভীর ছিল বে বেল-বেদান্তের সিদ্ধান্ত নিয়ে হিল্পণ্ডিত ও বাইবেলের মর্ম্মকথা নিয়ে খ্রীষ্টীয় ধর্মপ্রচারকের সঙ্গে তিনি नभारत नमारत ७ षांरनांठता करत्रहत्त, वह विषय उारत्त्र रक्टरगत्र योथोर्थ। निरम्न ठाँरिन्त्र ठाँरिन्ज करत्रहरून। ७५ যে ঐ সকল শাস্ত্রে তাঁর অসামাত দখল ছিল তাই নয়, নে-সকলের প্রতি তাঁর শ্রদাও ছিল অপরিমেয়। কিন্ত তবুও আপনি যে উপাদনা-মন্দিরটি তিনি প্রতিষ্ঠিত করলেন. তার ভিভিতে কোনও শাস্ত্রগ্রহ তিনি বস্ততঃ কোনও শাস্ত-গ্রন্থের উল্লেখযাত্রও রাম্মোহন এই এই স্থত্তে করেন নি।

বাদমোহন দেখেছিলেন, ধনের যেমন একটা উক্কত্য আছে, ভাতের যেমন একটা দস্ত আছে। তেমনই বিভিন্ন ধর্মপান্তেরও উক্কত্য আছে, দস্ত আছে। তিনি স্থির জেনেছিলেন, এই উক্কত্য, এই দস্ত মামুষে মামুষে মিলনের পক্ষে অন্তরার হবে। তাই তিনি ব্যবস্থা করেছিলেন, কোনো পান্তগ্রন্থের ওপর চোধ ও মন রেখে নয়, আপন অন্তর ক্ষেত্রে 'ঈরর এক, ধর্ম এক, মামুষ তার প্রতিষ্ঠিত উপাসনাম্বিদরে সমবেত হবে। রামমোহন বিভিন্ন পান্তকে বর্ণেই স্মান দিয়েছিলেন, কিন্তু তার চাইতে অনেক বেশি মূল্য দিতেন আপন আপন পরিমাজিত বিক্লিত অন্তর-মানসে পরমেশ্বের অন্তিত্বের ও তার বিভিন্ন স্বরূপের বে প্রতীতি ক্রে, তাকে।

রামমোহন সম্পর্কে এই সত্তে আদি আরও একটি লক্ষণীয় বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করছি । সভ্যের হুটো দিক আছে ৷ এক দিকের কথা,—মানুষ শত্যকে আবিষ্ণার করে, তার মন্ত্রপ নির্ণয় করে, তার সম্পর্কে বিচার বিভর্ক করে। অপর দিকটি সভ্য জানবার পর মামুযের নতিস্বীকারের দিক। সত্য শুবু চিন্তন-মনন কি শাস্ত্র চর্চার আপনি জানবার বা অপরের কাছে প্রচার করবার বস্ত নয় ৷ সভা সম্পর্কে আমাদের একটা शांत्र चारक,-या नठा वरन क्लानिह, ठा नर्सथा नर्सशा পালন করবার দায়। এই যে সত্য সম্পর্কে দায়, রামমোহন তা নিঃপর্তে মেনে নিয়েছিলেন। পত্যকে তিনি শুরু শ্যান ধারণার বস্ত করে কোনও উর্ধ্ব লোকে রাখেন নি, তাকে মাথায় তুলে নিয়েছিলেন, তার হাতে আপনাকে সমর্পণ করেছিলেন। ঈশ্বর এক বলে, ধর্ম এক বলে আনেকে জেনেছেন, সর্বা মানবের মধ্যে ঐক্যের ধারণাও অনেকের हिन, किंद्र धेरे कामांत्र जम्मार्क (य धक्षे। शायवहडा আছে সে-বোধ তাঁৰের চিন্তার জাগে নি। রামমোইন শেখাৰে থামতে পাল্লেন নি. সে**ধানে থেমে থাকার কথা** সম্ভবতঃ ভাবেনও নি। ঐ পর্ম সত্য অন্তরে লাভ করবার পর তিনি আপনার সর্বাধক্তি প্রয়োগ করেছিলেন সর্বা জাতির সর্ব্ব শ্রেণীর সকল মাত্রবের মধ্যে ঈশ্বরের ধর্মের নামে ঐক্যের বোধ জাগাতে।

আমাদের শিক্ষাদর্শ স্বামী তেজসানন্দ

্পিথিবার সব দেশেই, ভারতে ভো বটেই ছাত্রসমাজে গুরুতর অসন্তোব দেখা দিয়াছে। অনিশ্চিত
ভবিষ্যৎ এবং শিক্ষক ও রাজনৈতিক দলগুলির
কার্যকলাপ বচন বাচন প্রভৃতি সমাজ ও রাষ্ট্রের পক্ষে
অহিতকর হইয়া উঠিয়াছে। ইহার কলে শুভৃতিশ্বা
অধ্যয়ন ও সমাজ-কল্যাণকর ক্রিয়াদির প্রচেষ্টা ছাত্রসমাজ হইতে অন্তর্হিত হইবার উপক্রম হইয়াছে।
স্বামী ভেজসানন্দ সুদীর্ঘকাল ছাত্রদের সঙ্গে এবং

শিক্ষণ-কার্যে ব্যাপৃত আছেন। "উদোধন" পত্রিকার পৌব ১৩৭৫ সংখ্যায় তাঁহার লিখিত এই প্রবন্ধটি ছাত্রদের সমস্থা-সমাধানের একটি ইঙ্গিত দিতেছে।

লমাজ, অর্থনীতি, শিক্ষা ও রাজনীতির কেত্রে একটি প্রচাত অলভোববহি বিভিন্ন ধ্বংলাত্মক কার্যকলাপের মাধ্যমে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এই অসভোব-বহিং ত্বল. কলেত ও বিশ্ববিদ্যালয়ে পুবই ভরত্বর রূপ পরিপ্রাহ করিরাছে, বাহার কলে দেশের শান্তিপূর্ণ সামপ্রিক উরতি ওরতরভাবে ব্যাহত হইতেছে। বলা বাহল্য, বে শিক্ষিত বুব-সম্প্রায়ের উপর ভারতের ভবিষ্যৎ গড়িরা তৃলিবার ওর্কবারিক ক্রন্ত, তাহারাই এই লক্ষ্য আত্মতাতী বটনা-পরস্পরার আবর্তে পড়িরা প্রকৃত আহর্শ হইতে বিচ্যুত হইতেছে এবং তাহাত্মের শিক্ষেকের ব্যক্তিগত কল্যাণ তথা বেশের সমন্তিগত কল্যাণের সুলো তুর্যারাবাত করিতেছে।

ইবা অনবীকার্য বে, যাধীনতালাভের গর হইতে সুবীর্য একুল বংশরের মধ্যে ভারতের কর্ণধারগণের কতিপর উন্নয়নমূলক পঞ্চবার্থিকী পরিকর্মনা লম্বেও শিক্ষাক্ষেত্রে দেশ বেশী
মূল অগ্রসর হইতে পারে নাই। শিক্ষাক্ষণতে বে ভাগুবলীলা চলিতেছে, ইবার প্রকৃত কারণ নির্দারণ করিতে না
পারিলে দেশের ভবিষ্যৎ বে আরও অভকারাভ্রের হইরা
পাড়িবে ভারতে বিন্দুমান্ত সন্দেহ নাই। লাম্য্রিকভাবে
কভিপর প্রতিকারমূলক নির্মকাত্মন করিরা এই ব্যাধির
প্রকোপ হইতে দেশকে রক্ষা করা বছর মতে।

এই অসভোষ ও উচ্চুঅনভার প্রকৃত কারণ যাহাই হউক, রাজনীতিক্ষেত্রে পরস্পর প্রতিবন্ধিতা বে শিক্ষাজগতে বিষমর আবহাওরার স্টে করিরাছে, ইহাতে সন্দেহ
নাই। সর্কোপরি বাহাবের উপর বিশ্বাথিগণের প্রকৃত
শিক্ষা ও নৈতিক চরিত্র গঠনের হারিছ নির্ভর করে, সেই
শিক্ষকগণের কাহারও কাহারও অশোভন আচরণ হাত্রলমাজের নিকট প্রকৃত হয়। ভগবান প্রকৃত শ্রীমদ্ভগবদগীতার বলিরাছেন,—'বিদ্ বহাচরতি প্রেঠভতবেবেভরো জনঃ।''—অর্থাৎ প্রেঠ ব্যক্তি বাহা বাহা আচরণ
করিরা থাকেন, প্রাকৃত লোকনকরও ভাহাই অন্ত্রন্থন করিরা

शांक। धूनरे इःश्वत नियत,--गांशांता नवारणत नीर्वहान चिथकांत्र कतित्रा त्रहित्राष्ट्रम, छाराषत्रथ नचान-नचिष्ठ क्लब्स क्रेबा च्छान्कार विरवहना ना क्रिबा धरे क्लेका-কীর্ণ বিপদসমূল পথে পদক্ষেপ করিতে শুরু করিরাছে। द्रांशाङ्कण क्षिणन (১৯৪৫-৪৯), मुरानिवांत्र क्षिणन (১৯৫২-৫৩), ১৯৫৮ সালের এই নভেম্বর বাদবপুর বিশ-विशामत-लामान जनानीसन दक्षेत्र एः विश्वना तन (वर्छ-ৰান কেন্দ্ৰীয় শিক্ষাৰন্ত্ৰী) কৰ্তৃক আহুত শিক্ষাবিছগণের সম্বেলন, ১৯৬১ সালে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্মী কমিশন বারা গঠিত ক্ষিটি ও অভান্ত কুল্ল-বুহৎ সমেলন এই শিকাসংস্থার-শাধনের ও বত্রুখী সমস্তাসমাধানের শক্ত বিশহভাবে আলো-চন করিয়াছেন। সেই প্রসঙ্গে ভাঁহারা ইহাও দুচ্কঠে विशाहित (य, हाल ७ विक्रकांगरक ब्राव्यनीणि स्ट्रेरण ৰম্পূৰ্ণক্লপে বুরে থাকিতে হইবে। ভারতদর্রকারের ভৃতপুর্ক निकामधी ७: धीमानी न्नंडेडारवरे चनित्राहम-धरे निका-नश्क े भर्यात्नाह्मा कतित्व त्वथा यात्र, धकवित्क त्यम পিতাৰাতা তাঁহাছের দ্যানগণ্কে সংযত জীবন দাপন করাইতে অসমর্থ, অপর্বিকে শিক্ষকগণও তাঁহাদের সমূরত চরিত্র ও স্থাংযত জীবন দিয়া ছাত্রগণের শ্রদ্ধা, প্রীতি ও ভালবাসা আকর্ষণ করিতে অপারগ। অধিকন্ত, শিক্ষকগণের चरमरकत्र चराञ्चित्र चाहत्रन क्षेत्रांश्वरत्र हावर्गनरक्ष এভাবে প্রণোধিত করিতেছে। আর এই বিশৃভানার স্থােগ গ্রাহণ করিয়া তথাকথিত রাজনৈতিক হল স্বাস্থার্থলিদির **শন্ত বছপরিকর হইরাছে! বে-দকল শিক্ষাবিদ বাংবপুর** विश्वविद्यान्तव नगत्वछ स्टेबाहित्नम, छांशांब धरे निषा-খেই উপনীত হইরাছিলেন যে, শিক্ষকগণ কোন বাজনীতি-সংস্থার সভা হইতে পারিবেম না এবং বিস্থাহতনের विष्णार्थिवत्मन निक्षे धार्ताह्मात्रमक काम नाममी छि-বিষয়ক আলোচনাও করিবেন না। বরং তাঁছারা ছাত্রগণকে ৰিপথগামী হইতে দেখিলে ৰাজ্ঞিগতভাবে ও সমবেতভাবে তাरात প্রতিবিধান করিতে লচেই হইবেন। কারণ, ছাত্রদের कन्यान छोराएकरे निका ७ चाहबरनब डेलब बिर्डब करत । কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত স্বাবর্ত্তন-উংল্ব উপল্ফে ৰাতীর ব্যাপক ডঃ ক্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যার নহোধরও স্পাইভাবে ঠিক এই কথাই দৃঢ়কঠে বলিয়াছেন।

क्षि इः (थंत्र विवत्र, अरे नकन िक्षांगीन व्यक्तित नमरत्रां-প্रোগী नावधान-वाणी ७ निर्दर्गनम्ह निक्रकम्छनीत क्रवरत আশাসুরূপ রেথাপাত করিতে সমর্থ হয় নাই। তাহার ফলঙ रहेशारक विषयत्र। धरे मण्यार्क शृत्सीक विश्वविद्यान्त्र মন্ত্ৰী কমিশন দারা গঠিত কৰিটির বিশ্বণী (Report on the standards of University Education) with Ta-ভাবে निया প্রথত হইল। বিবৃতিতে বলা হইয়াছে যে, ভারতের বর্ত্তমান অবস্থায় বিশ্ববিদ্যালয়ে অদূরপ্রনারী অর্থ-নৈতিক ও নামাজিক পরিবর্তনের সলে ললে যাছাতে গামঞ্জিক উন্নতিৰূলক শিক্ষার ব্যবস্থা হয় তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। উপরি-উক্ত কমিটির মূল বক্তব্য **धरे या, विश्वविद्यानग्रदक अकृष्टि पक्तिमानी को वस्त्र मिका-**ক্ষেত্রে পরিণত করিতে হইলে ইহাকে আফর্শ শিক্ষক ও আদর্শ ছাত্র গড়িয়া ভুলিতে হইবে, যাহাতে তাহারা হেশের নাংস্কৃতিক ঐতিহ ও আতির আশা-আকাজ্ঞার নৰে নিবিড় পরিচয় লাভ করিয়া সর্বানাধারণের তঃখ-ছুদ্দশা দূর করিবার পত্ত জীবন উৎসৰ্গ ক্রিতে পারে। তবেই বাস্তবিকপক্ষে ন্যাপ্তকে দ্বাবি ও গতিশীল রাখা স্তব্হট্রে। কার্ণ পারিপাখিক অবস্থার সংক্ষ সময় না রাখিয়া শিক্ষালাভ করিলে তাহারা সমাজ হইতে বিচ্ছিত্র হইরা পড়িবে এবং তাহার ফলে ভাহারা প্রকৃত হারিঘণীল নাগরিক হইয়া উঠিতে পারিবে না।

খামী বিবেকানন্দ ত্রিটিশ শাসনকালে ভারতীর শীবন বৈ কিরপ বিপর্যন্ত হইরাছিল, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া জন্মভূষির গৌরষপুনক্ষারকরে বর্তমান প্রগতিশীল শগতের সন্দে তাল রাথিয়া শিক্ষারতনগুলিকে গড়িয়া ভূলিবার যে পরিকরমা করিয়াছিলেম, ভাহা তাঁহার সারগর্ভ বাণী ও রচনা হইতে কতকটা অমুধাবন করা বাইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন: ভারতীর আঘর্শকে কুল মা করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্য শিক্ষার সংমিশ্রণে বে সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিবে তাহাই বর্তমান ভারতের আশা-আফাজ্যা-প্রণের দহারক হইবে। চাই পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানের দশে বেহান্ত, আর মূলবন্ত ব্রহ্নচর্য্য, শ্রহা

ও আনপ্রত্যার। মানুষের ভিতর যে পূর্নত প্রথম হইতেই
বিষয়নান তাহারই বিকাশসাধনকে বলে শিক্ষা। প্রতরাং
উপদেষ্টার কর্তব্য কেবল পথ হইতে নাধাবিয়গুলি সরাইরা
দেওরা। যদি শিক্ষা বলিতে কভকগুলি বিষয় আনা মাত্র
ব্যার, তবে লাইত্রেরীগুলি তো অগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সার্,
অভিধানসমূহই তো ঋষি। প্রতরাং আমাবের আহর্শ হওরা
উচিত যে, আমাবের আধ্যাত্মিক লৌকিক সর্প্রপ্রকার শিক্ষা
আমাবের নিজেদের হাতে লইতে হইবে এবং যতদ্র সম্ভব
ভাতীয়ভাবে ঐ শিক্ষা প্রদান করিতে হইবে। শিক্ষাটি
সংস্থারে পরিগত হইরা ধমনীগভ হইলে তবে তাহাকে শিক্ষা
বলে। যে বিদ্যার উন্মেরে ইভর্লাধারণকে জীবনসংখ্যামে
লমর্থ করিতে পারা যার না, বাহাতে মানুষ্যের চরিত্রবল,নিঃস্থার্থপরতা ও সিংহসাহসিকভা বৃদ্ধি পায় না, তাহাকে প্রকৃত্ত
শিক্ষা নামে অভিহিত করা চলে না।

স্থামীজী বলিতেন: যদি জাতীয় জীবনকে জ্ব্যাহত রাথিতে চাও, তবে তোমাৰিগকে ধর্মরকার সচেষ্ট হইতে হটবে। এক হত্তে দুঢ়ভাবে ধর্মকে ধরিয়া, অপর হত প্রদা-রিত করিরা অভাক্ত জাভির নিকট যাহা শিক্ষা করিবার তাহা শিক্ষা কর। কিন্তু মনে রাখিও, সেইগুলিকে জাতীর শীবনের মূল আদর্শের অমুগত রাধিতে হইবে-তবেই ভৰিষ্য ভারত অপুর্ব মহিমামণ্ডিত হইনা আবিভূতি **इटेर्टर । आमात्र विधान रव, यति एक इन्जी. विश्वनाश्चा**र, ৰুপ্তৰ্জ, পরপদদলিত, চিরব্ভুক্তিত ভারতবাদীকে প্রাণের সহিত ভালবাসে, তবে ভারত আবার ভাগিবে। ভিন্নি বলিরাছেন—আমি তোমাদের নিকট শভ্যাচার-পীড়িতবের শত্ত এই সহামুভূতি, এই প্রাণ্ণণ চেষ্টা বায়স্থরপ অর্পণ করিতেছি-তোমার এই ত্রিশকোটি ভারতবাদীর উদ্ধারের অন্ত ব্রত গ্রহণ কর-যাহারা দিন দিন ডুবিতেছে।

শাশাবের বর্তমান বিভালর গুলি কেবল পরীক্ষা-লংখ-রূপে ব্যার্থান রহিরাছে। বিশ্ববিভালরের নাধ্যনে ভারতের কৃষ্টি বিশেষভাবে প্রকৃতিত করিতে হইবে এবং বাবতীর শিক্ষার্ডমগুলিই উহার প্রবারণের ব্যার্থ্রপ হইবে। খানী বিবেকানন্দ আন্ধ্রণী হইয়াও বান্তববাদী ছিলেন;
তাই তিনি ভারতের লুপ্ত-গৌরব পুনরুদ্ধারের অন্ত প্রাণপণ
চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন এবং আতীয় আন্ধ্রে বিভারতনগুলি
গড়িরা জুলিবার নির্দেশ দিয়াছেন। কিন্ত এখন প্রাঃ
এই—বিখবিভালয়সমূহ ও ভদত্তর্গত শিক্ষা-কেন্ত্রসমূহ এই
শুরুদায়িদ্ধ বহন করিতেছে কি ? শিক্ষকগণ সর্জ্ঞাণ
যুবকগণের প্রান্তত শিক্ষার অন্ত আত্মোৎসর্গ করিয়াছেন কি ?
যাহারা সমাজের ও আতীয় জীবনের শীর্ষ্যানে অধিষ্ঠিত
রহিয়াছেন, তাঁহারা অ অ্বার্থ বিদ্যুলন ফিয়া দেশের জনগণের শিক্ষাব্যবহার অন্ত ব্রতী হইয়াছেন কি ?

বে-সকল ছাত্র বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ৰাহির হটবে, তাহারা ভারতীয় সংস্কৃতির ঐতিহ্ ও অবদান এবং শল্প, দর্শন ও বিজ্ঞানাদির ক্ষেত্রে ভারত কিরূপ উন্নতি দাধন করিয়াছিল তাহার সহিত স্থপরিচিত থাকিবে। ইহা তথনই সম্ভব ষ্থন তাহাদের শিক্ষিত্ব্য বিষয়ের মধ্যে এই সকল বিষয় আবিশ্রিক পাঠারূপে পরিগণিত হইবে। বস্তত: ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষায় সাধারণ লোকের জীবনযাতার শঙ্গে পরিচিত হইবার বিশেব কোন ব্যবস্থা নাই। উন্নতি-কামী ভারতে শিক্ষার্থীকে তিনটি জিনিব বিশেষভাবে স্মরণ রাখিতে হটবে: প্রথমত: তাহারা বেন দেশবাসীর ভীবনের হৃথ-ছঃথের সজে সম্পূর্ণভাবে সহামুভূতিসম্পর হয় এবং নিজ্ঞাপিকে উজ্ঞাপিকত মনে করিয়া সকলের নিকট হইতে তাহাদিগকে পূথক করিয়া নারাথে। দিতীয়ত:, বিশ্ববিশ্যালয়ের প্রধান কর্ত্তব্য হইবে-চিরাচরিত প্রথার চালিত মৃতপ্রায় সমাক্ষকে আধুনিক উন্নতিশীল করিয়া ভোলা। তৃতীয়তঃ, विश्वविशानस्त्रत একটি বিশেষ কর্ত্তব্য হইবে—চারিপার্থের সমস্তাসমূহ অমুধাবন ও অমুসন্ধান করিয়া ভাষার একটি বাস্তব সমাধান খুঁজিয়া বাহির করা |

ইহা ভূলিলে চলিবে না যে, প্রত্যেক বিখবিদ্যালয় একটি দর্মজনীন শিকাকেন্দ্র এবং ইহার জ্ঞানাহরণের ক্ষেত্র লীখিত নহে। জ্ঞানার্জনের প্রয়োজনে পূর্ম্ব-পশ্চিম, উত্তর-দক্ষিণ— এইরূপ কোন ভেদ থাকিবে না। বিখবিদ্যালয় এখন কিছু প্রবর্জন করিবে না বাহাতে সমগ্র জগতের বিদ্যালয় ডি

বিজ্ঞানীবের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছির হয়। পাংস্ক বিখের সর্বাধান হইতে জ্ঞান আহিরণ করিরা বিখবিদ্যালয়ের নাধ্যমে সকলকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে।

ভগিনী নিবেদিতার শিকার্থণ তদীর আচার্য থামী বিবেকানন্দের শিকারট অনুবর্তী ছিল। নিবেছিতা আজীবন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া এবং দেশ-দেশাস্তরের বিভিন্ন শিক্ষাপদ্ধতির সঙ্গে পরিচিতা হইয়া যে অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন, ভারতীয় শিক্ষাবেদীমূলে ভাহা সম্পূর্ণ উৎদর্গ করিয়া উভার লার্থক রূপারণ করিয়াছিলেন। নিবেছিতা তাঁধার কুপ্রসিদ্ধ 'Hints on National Education in India'-গ্ৰাহ লিখিয়াছেন: কেবল শুক পুঁথিগত বিদ্যা ও ঘটনাপঞ্জ দ্বারা বৃদ্ধিকে ভারাক্রান্ত করাকেই শিক্ষা নামে অভিহিত করা চলে না। শিক্ষা বলিতে প্রাণহ তথা জীবন্ত ভাৰরাশিকেই বুঝায়, যাহা বালক-বালিকার মন, বুদ্ধি, হুদর ও ইচ্ছাশক্তিকে বিকশিত ও পরিমার্জিত করে। তিনি আবার বলিতেছেন—যে সভা লাভ করিলে আমারের জীবনকে সরস ও আনন্দমর করিয়া তোলা সম্ভব, সেই সভানিষ্ঠা ও সাবল ল চিন্তাশীলতা যে পর্যন্ত আমাদের শিক্ষার মূলমন্ত্র হইয়া না দাঁড়ার, তত্তিৰ আমাদের হৃদয় ও বৃদ্ধির হার কোন মহৎ কার্য ও উচ্চচিত্তার থিকে উল্ক हहेर्द ना।

সাহিত্যে স্বেচ্ছাচার নারায়ণ চৌরুরী

"বেতার জগং" পাক্ষিক পত্রিকার ৭ ডিসেম্বর ১৯৬৮ সংখ্যায় সাহত্যে স্বেচ্ছাচার বা অশ্লীলতা সম্পর্কে নারায়ণ চৌধুরী একটি প্রবন্ধ লিথিয়ছেন। সম্প্রতি আদালতে অশ্লীল রচনা প্রকাশের অভিযোগে জনৈক উপত্যাস-লেখক ও পত্রিকা-প্রকাশকের দও হইয়ছে, অপর একটি রচনার জন্ম মাম্লা চলিতেছে। সাহিত্যে, বিশেষতঃ পর উপত্যাসে লেখকের লেখন-স্বাধীনতা কতোটা বিস্তৃত, কুরুচি ও স্কুচির, বাস্ত্ব

ও সৌন্দর্ধবাধের মাপকাঠি কি, এই আলোচনা বহুবার হইয়াছে। শুধু সাহিত্য নহে, মানুবের সর্ববিধ
প্রয়াসই সমাজ-সচেতন হইতে হয়, তাহা না হইলে
সেই প্রয়াসের কোনও মূল্য থাকে না। শুধু মূল্য
থাকে না বলা সঙ্গত নহে, অনেক সময় সেই প্রয়াস
সমাজের ক্ষতির কারণও হইয়া দাঁড়ায়। Art for
art's sake' বা 'শিল্পের জ্য়্যই শিল্প' কথাটা তথনই
সত্য হইয়া ওঠে যখন সেই শিল্পস্থি মানুষের মনকে
স্কুস্থ সত্জে ও প্রাণবান করিবার সহায়তা করে।
নারায়ণ চৌধুরীর রচনায় সাহিত্যে অল্পীলতার সীমারেখার ইঙ্গিত দেওয়া হইয়াছে।

বাংলা সাহিত্যে 'কলোল' যুগে একবার দ্রীল-ক্ষ্মীলের নমন্ত্রা দেখা দিয়েছিল। কিন্তু গত চল্লিশ-বিয়ালিশ বছরের नांश्ना नाहित्जात दैजिहात्मत नत्न गाँद्वत शतिहत चार्क, তাঁরা জানেন কলোলাশ্রয়ী তরুণ অথীনতার অভিযান সাফলামণ্ডিত হয়নি। দীর্ঘ দিনের অফুশীলনের মধ্য দিয়ে এবং মহৎ লেখকদের সাধনার ৰলে প্রতি দাহিত্যের অন্তরেই যে হস্থ বৃদ্ধির শংস্কার নিহিত থাকে, সেই শংস্কার সময়কালে মাথা চাড়া বিয়ে অলীলতা-প্রদানী ওই-সব নতুনের নেশার প্রমত্ত তরুণ লেথকদের চেষ্টা প্ৰতিহত করেছিল। এ কেত্ৰে 'প্ৰবাসী' 'শ্নিবারের চিঠি'র বা সমভাবাপর অভাত পত্র-পতিহার निर्दाध-खाटलान्न निमित्त भाव, चान्तन ७३-नवन পত্রিকার মধ্য দিয়ে বাংলার সম্মিলিত শুভ মানলিকতারই অভিব্যক্তি, ঘটেছিল এবং ওই অভিব্যক্তিমূৰে উলাত প্রবল প্রতিবাবের চাপের কাছে অলীললেখকবের নতি योकांत्र कद्राठ स्टाइकिन।

কলোল-কালিকলম প্রভৃতি পত্রিকা উঠে বাবার পর তিন বুগ গত হরেছে। আমরা ভেবেছিলাম অগ্লীলভার সমস্থা বুঝি বাংলা ভাষার অতীতের বস্তুতে পরিণত হরেছে, বাংলা সাহিত্যের শরীর থেকে বুঝি ওই বিব একেবারেই নিশ্চিক্ করা সম্ভব হরেছে। কিন্তু ভা ভো নর, আবার নতুন করে, অধিকতর প্রবলতার সলে এই বিষ এখনকার वाश्मा नाहित्का व्याज्यकांन करत्रह एथरक शास्ति। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ব্কের উপর অল্লীলভার বে নতুন তাগুবের শুরু হয়েছে তা প্রতিটি সম্ভাবনাপূর্ণ মাত্রকেই শক্ষিত করে তুলেছে। বেশের অগণিত ছাত্র-ছাত্রী তাঁরা এই অবস্থা অনাসক্ত দর্শকের নিস্পৃহ ভঙ্গীতে লক্ষ্য করতে পারেন না, তাঁদের সক্রিয়ভাবে এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করতে হবে। স্ক্রিয় প্রতিবাদ আরও এক্স এখনকার বুঝে থারা লেখায় চর্চা করছেন **ন্গ্ৰায়** ৰ্ডার1 অতিশয় সভাবন্ধ, তাঁলের পিচনে বাবসায়ী · লৈকি পত্রিকাণ্ডলির সমর্থন আছে, লোভী প্রকাশকেরা নিজ স্বার্থে তাঁদের সংক্ ছাত মিলিয়েছেন, সর্বোপরি কিছু থাতনামা প্রবীণবয়নী কিছু অভিমাতায় ৰ জি-কেন্ত্রিক ও ভারতের সাংস্কৃতিক ঐতিহের সঙ্গে সম্পর্কশুক্র বিদেশী ভাবাপর লেখক তাঁলের প্রভাব-প্রতিপত্তি উন্মার্গপানী তক্রণবের অফুরুলে প্রেরোগ করবার জন্ত লড়াইয়ের ম রলামে এগিয়ে এপেছেন।

বিষয়টি এখন আর শুরু শ্লীল-ম্প্লীলের দমস্তার মধ্যেই
নিবদ্ধ নেই তা সম্মিলিত অশুভের সন্দে দমিলিত শুভের
দ্বন্দে পরিণত হয়েছে। এখন নগ্গ বিষয়ের বর্ণনাকারী গল্পোপঞ্চাস-জাতীর রচনা পাঠের দিকে পাঠক-সম্প্রকারের একটা
উল্লেখবোগ্য আংশের মন স্বাভাবিক রূপে উল্লুখ হরে
উঠেছে। ব্যবসারব্দ্ধিসম্পন্ন কেহবালী লেখকেরা পাঠস্বরের
হর্বলতার খবর রাখেন আর এই হুর্বলতাকেই তাঁরা সুনাফার
কড়িতে রূপান্তরিত করে প্রচুর টাকা ঘরে তুল্ছেন।

অর্থাৎ এঁরা জ্ঞানপাপী এবং বিবিধ অপরাধে অপরাধী।
প্রথমতঃ, অলীলতার চর্চাটাই একটা শুচিতা-স্থনীতি-স্কলচিবিরোধী অভিযান: দীর্ঘদিনের অফুশীলনে পুর্ট
গাহিত্যের শুভ সংস্থারের সঞ্চরকে ব্লার নুটিরে বেবার
চেটা। তার সলে সূল বৈশু মনোর্ভি যুক্ত হরে তাকে
আরও অসহনীর করে তুলেছে। এ রক্ম চেটার যাঁরা
লার বেন তাঁরা প্রগতিচর্চার নামে নিক্ট

ষরণের প্রতিক্রিয়াশীলাতরই পোষকতা করেন নাত্র। এই কথাটি এখানে চিহ্নিত হওয়া ধরকার যে, অলীলতার বিরুদ্ধে যারা প্রতিবাদের কণ্ঠ উরোলন করেন তাঁরাই যথার্থ প্রগতিশীল; পকান্তরে যারা উনিশ-শতকের একটা বভাগচা প্রনো নতকে আঁকড়ে ধরে আঁশুও নিরাবরণ দেহবাদের সপকে সাফাই গাইছেন তাঁদের প্রতিক্রিয়াশীল মনোভাব অতিশর প্রকট। আঁশুও যারা প্রাণ-মহাভারত-মন্লকাব্য প্রভৃতি নশীরের বুক্তিতে অল্লীলতার অনুকৃলে সমর্থন খোঁদেন তাঁরা রক্ষণশীল নন তো কে রক্ষণশীল গ

একটা ধরতাই বুলি স্বার্থনংশ্লিষ্ট পক্ষের প্রচারের বারা मृत्थे मृत्थे ठान इत्प्रत्क त्य, नाहित्कात्र व्यावना क्यांत्र শোধিত করবার কথা বলেন অল্লীলতার কলুমুকু করবার আহ্বান জানান, তাঁরা ওচিবায়ুগ্রস্ত, 'পিউরিটান' বাহিত্যের এলাকার মধ্যে ওাঁরা ল্যাজ্পাসনের নীতি আম্থানীর ब्हारिय ब्हारी। किन्न अब किर्म ककालहे व्यक्तियांत्र जांब কিছু হতে পারে না। কেউ অগ্নীনভার বিরুদ্ধে অন্দোলন কর্নেই তিনি ক্রুর সমাব্পতি বনে যান না বা তাঁর ভিতর যে সহস্রাত দৌন্দর্ববোধ ও সাহিত্যবৃদ্ধি আছে তা থারি হরে যার না। সাহিত্যবৃদ্ধির কথাই বলি ওঠে, সেক্ষেত্রে ৰশ্ব, পরিমিতিবোধ গৌল্পর্যের এক মূল উপাধান। বে লব লেখক ৰান্তবতাচলার নাম করে মাত্রাবোধ পছে পছে শুজ্বন করেন, প্রতি পাঠকেরই অন্তরে নিহিত ছব ও সুষ্মার ধারণাকে বিপর্যন্ত করেন, জাঁদের লাহিত্যবৃদ্ধি व्यक्षिक निर्ध्वत्यांगा, ना, यात्रा ७३ माबाद्यांवरक बहनांत्र्र রক্ষিত দেখতে চান তাঁদের সাহিত্যবুদ্ধি অধিক নির্ভর-বোগ্য ? শিল্পীর খাতজ্যের কিংবা সাহিত্যবৃদ্ধির দোহাই পেড়ে কোনো কথা বললেই তা উচ্চতর জ্ঞানমণ্ডিত কথা হৰে এমন অভিযান না থাকাই ভালো।

তাছাড়া, বাস্তবের সত্যটাকেই তো একমাত্র চর্চাযোগ্য বিষর বলে গণ্য করলে চলবে না, বাস্তবের সৌন্দর্বের কথাও ভাষতে হবে। যেথানে সত্যের সঙ্গে সৌন্দর্বের বিরোধ সেথানে সত্যের রুচ় অংশ ত্যাগ করতে হবে বুইকি। সাহিত্য মূলতঃ সৌন্দর্যের ক্ষেত্র, সভ্যের ক্ষ ররেছে বিজ্ঞানের এলাকা। বিজ্ঞান ও দাহিত্যকে স্মীকৃত করবার প্রবণতা না বিজ্ঞানের মান বাড়ার, না সাহিত্যের উপকার করে।

কোনো লেখক যদি বৰ্তমান সমাজের রূপ দঠিক ভাবে চিত্ৰায়িত কৰবার তাগিলে তাঁর গছে বা উপস্থানে ৰকবাৰ ছেলেকে কাহিনীর নারক করতে চান তা হলে তার বিরুদ্ধে সাহিত্যগতভাবে কিছুই বলার থাকতে পারে না। নীতিগত আপত্তিও এ ক্ষেত্রে টেকবার বর, কেন না ভীবনে বিবর-ৰস্ত অগণন এবং তার যেকোনোটকে কাহিনীর উপজীব্য রূপে স্বাধীনতা কিন্ত বেহেডু রকৰাশ ছেলের চরিজ চিজিড হডে বাচ্ছে নেই কারণেই তার ব্যবহৃত দকল মুখের কথা এবং ক্ত সকল আচরণকেই ত্রত লেখার প্রকাশ করতে হবে এটা সাহিত্য-বৃদ্ধির কথা মর, এটা অসাহিত্যিকোচিত মনোভাৰের উলাহরণ। এর পিছনে ব্যবসারিক লোভও থাকতে পারে,আবার অজ্ঞানতাও থাকতে পারে—লাহিত্যিক মাত্রাবোধের অভাবভানিত অজ্ঞানতা। কিন্তু বা-ই থাকুক তা সাহিত্যবোধ থেকে ভিন্নতর কোনো বস্ত । ইঞ্জিয়াসক মারকের ইন্দ্রিরপরতত্ততা দেখাতে হলে তার পকল লাম্পট্যের বৃত্তান্ত খুঁটিনাটি প্ৰক্ৰিয়াৰ বৰ্ণনদহ আমুপুৰিক উপস্থিত শংশাহিত্যের এটা বরতে ভাতীয় এ ভাতীয় লেখকেরা मण्ड চরিত্রোচিত यहें बांब চিত্ৰণে कथन श्वाम ना। या पर्छ ए जात देनिक रितार जाता नखंड थात्कन, जकत्वत्र कार्यत्र जायत्न शाक्ति मास्रभारम जाता নোংরা উপুড় করে ঢেলে দেবার কথা চিম্বাপ্ত করতে পারেম না। কামক্রিয়ার পুঝারপুঝ দীর্ঘারিত বর্ণনা পোর্নোগ্রাফীর কোঠার পড়ে, তা সাহিত্যের বিবর বর। ইঙ্গিত আর ব্যঞ্জনা সাহিত্যের স্বীকৃত প্রকরণ; পোর্নো-গ্রাফীতেই কেবল আতিশব্যহুট বর্ণনার 'বর্বিড' উৎপাধ পরিলক্ষিত হতে বেখা বার।

আজকের হিনের এই 'রকবাজ' দাহিত্যের সঙ্গে কেউ বধন রবীজনাধের ঘরে-বাইরে, চতুর্জ বা বোপাবোগ উপভাবের সজে তুলনা করবার প্রবাস পান তথ্য হাব্ধ কি

কাৰৰ বুঝতে পারিৰে। রবীজনাথ হলেন অতুলনীর স্টি-ধক্তির অধিকারী এক কালোন্ডীর্ণ শিল্পী, তাঁর রচনার ধারার गृत्व नाहिएछात्र वाधवृद्धिविविक्छ नः समनद्भनशीन अहे नन বাল্ধিল্য লেধকদের রচনার তুলনার কবিঞ্জর অমর প্রতিভার অপুষান করা হয়। ঘরে-বাইরে কিংবা চতুরঙ্গ डेनब्रात्न देवत कामना-वाननात इति चाह्य नत्नर तारे কিন্তু তার বর্ণালি শ্রেষ্ঠ শিল্পিস্থলন্ড ব্যঞ্জনাধর্মিতার প্রলেপে অমুগ্র, এখনকার কটকটে রঙের কুংসিত জেলা তাতে নেই, থাকা সম্ভবও নয়। সন্দীপের প্রতি পরস্তী বিষলার যোহ নিজ্ঞান তারে স্থপ্ত প্রধার-অফুচারিত। শচীশের প্রতি হাদিনীর জৈব আকর্ষণ প্রবল বোঝা যায় কিন্ত কোথাও রবীক্রনাথ চতুরস উপস্থানে অতিবিস্তারের সহায়তার এই প্ৰবদতার বার্তা ঘোষণা করেননি। উৎকৃষ্ট পর্যায়ের কৰি ও কথাসাহিত্যিকের কাছ থেকে যা প্রত্যানিত, নিগ্য ইকিত ও সংকেতের সাহায্যে তিনি তাঁর কাজ সেরেছেন। রাত্তির অন্ধকারে দামিনী ষেখানে শচীশের পা জড়িরে ধরেছে এবং চোধের জল আর রাশ-রাশ কালো চুলের বন্তার শচীশের পা অভিবিক্ত করে দিয়েছে, সেই অংশট প্রবণ করা বাক। কী অনভাগাধারণ শিল্পকশনতা, ব্যঞ্জনা-শিল্পের কী অনবত্য প্রকাশ। শচীশের ভারারির ভাষার তার পর কিলে আমার পা অভাইয়া ধরিল। প্রথমে ভাবিলাম, কোনো একটা বুনো জন্ত। কিন্তু ভাবের গারে তো রোঁওয়া আছে এর রোঁওয়া নাই। আমার সবস্ত শরীর বেন কুঞ্চিত হইরা উঠিল। মনে হইল একটা সাপের মতো षढ, তाहांदक हिनि ना। जात्र की तक्य मुख, की तक्य गा, কী বুকুৰ লেজ কিছুই জানা নাই—তার গ্রাস করিবার প্রণালীটা ভাবিয়া পাইলাম না। সে এমন নরম বলিয়াই अमन बीज्यन, त्मरे कृषात्र पृक्ष !" একেই बल निज्ञीत শংবম। বা ৰলা হয়েছে তা ইলিতের সাহাব্যে বলা হয়েছে খণ্চ কোনো কথাই অব্যক্ত থাকেনি। জৈৰ কাৰনা-শাননার দংবাদ পরিবেশনের ক্ষেত্রে বা ঘটে তার আভান (र अवारे यर्थहे. जारक क्रिकारनाहा महर निल्लोब बीजि नव। व क्टा छथाडीरे वर्ड़ा कथा, की की व्यवहात नमवात কোন কোন প্রক্রিয়ায় বেই তথ্য সংঘটিত হয়েছে নেটা

ৰত্যিকার ৰাহিত্যপাঠকের কাছে আবে জরুরী বংবাদ নর। পোনেবিঞাফী ও বাহিত্যের এখানেই ভফাৎ।

অল্লীলতার স্পক্ষীররা সংস্কৃত কাব্যের ছেছনিলনের বৰ্ণনার নজীর উপস্থাপিত করেন কিন্তু তাঁরা ভূকে বান বে, সংস্থৃত কাব্যের সম্ভোগচিত্রগুলি শ্রেষ্ঠ ধ্বনির ঘ্রনিকার আবৃত, প্রবণস্থকর স্থালিত ফচিদমত শব্দের বর্ণরেধার অফিত। এখনকার থিস্তি-খেউড়ের ভাবার দলে দুরতয কল্পনারও তার সাযুজ্য স্থাপন করা যার না। কালিদাস, व्यमक, छाई हिन- गाँदिक धाँका व्याच्यानकनमर्थान छैद्राड করেন – ভোগের কৰি নিশ্চরট, কিন্ত তাঁদের সন্তোগবর্ণনা <u>ৰংশ্বত আৰক্ষারিকদের ঋজু রীতি এবং আব্য-আরোপিত</u> সংব্যের ধারণা অমুধায়ী কঠিন ধ্বনির শাসনে সুরক্ষিত। শ্বন্যবহারে নগতার কিংবা প্রগাভতার প্রশ্রন্ন তাঁরা ক্থমও (इसमि। नरकुठ कविरमत्र नजनरञ्जाबहै व्यानामा। कारमा কোনো ব্যায়ান্ লেখক জ্ঞাল লেখকদের সমর্থনে এগিয়ে এনেছেন। তাঁৰের বিচারের স্বাধীনতার বাধা দিতে চাই ना, किंद्र नविनात्त्र जीएम्ब्र बहे कथा बनाउ होहे त्य, সাহিত্যের প্রতি লেখক হিসাবে তাঁদের কল্লিভ দান্ত্রিভ পালন করতে গিয়ে মানুষ হিসাবে নমাব্দের প্রতি ভাঁবের যে বুহত্তর হারিছ আছে সে হারিছ তাঁরা সম্পূর্ণ ই বিশ্বত হরেছেন। হেশের অবগণিত দাধারণ শিক্ষিত মাত্রৰ ছাত্র-ছাত্রী আর কিশোর-কিশোরীবের মকলামললের চিস্তা তাঁদের মগতে আছে) প্রবেশ করছে না : শিল্প ও সাহিত্যের व्यक्षिकांत्र त्रकांत्र मरकीर्न, श्रावन:-विशाधनक्षी हिन्छा, डाँएक সমস্ত চিত্ত অধিকার করে রয়েছে। জারা লেখক হতে পারেন কিন্তু হুনাগরিক নন। আর খতিরে দেখলে, সুনাগরিকতা স্থাৰেথকের গণ্ডীর ৰহিভূতি বিষয় নয়। শিল্পীর স্বাধীনতা রক্ষা করবার নামে উন্মার্গগামিতাকে প্রশ্রর আর উচ্ছ-ভালতাকে রক্ষা করবার চেষ্টা করলে দেশবাদী তাঁদের ক্ষমা क्रद्रद ना।

প্রশাসন বিপ্লব

[আগরতলা হইতে প্রকাশিত সাপ্তাহিক পত্রিকা "ত্রিপুরা" ১৮ই ডিসেম্বর ১৯৬৮ সংখ্যায় এই শীর্ষক সম্পাদকীয় প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। সরকারী কর্মচারাদের মধ্যে স্বদেশপ্রেম ও দেশবাসীর প্রতি সহাত্যভূতির অভাবের জন্মই স্বাধীনতার স্কল্প দেশের
মাত্র্য পাইতেছে না। ব্যবসা বাণিজ্য ও কৃষির
ক্ষেত্রে দেশ অনেকটা অপ্রসর হইয়াছে; ইহা স্বীকার্য।
কিন্তু সেই অগ্রস্থতির ফললাভে জনগণ কেন বঞ্চিত
রহিয়াছে তাহার কারণ অনুসন্ধান ও অন্তরায়
সমূহ দ্রীকরণের ব্যবস্থা আশু হওয়া প্রয়োজন।
এই প্রবন্ধে "ত্রিপুরা" সম্পাদক প্রশাসনিক ব্যবস্থায়
আমূল পরিবর্তনের আবেদন জানাইয়াছেন। জনগণের প্রতি সহাত্যভূতিসম্পন্ন প্রশাসন-কাঠামো না
হইলে মঙ্গল সম্ভবপর নহে।

কান পাতিবেই বিপ্লবের কথা। পথ চলিতে ত
রীতিমত ধাকাধাকি বিপ্লব। কথার কথার বিপ্লব; প্রতিটি
কাব্দে বিপ্লব; বিপ্লব ছাড়া চিন্তা নাই। এক কথার
প্রেব্যেক্তন অপ্রয়েক্তন সব কিছুই বর্ত্তমানে বিপ্লবের আওতার
কেলিরা বিবেচনা করিতে হয়। এই কারণেই থড়াপুর
আই, আই, টি'তে ধানভানা শিক্ষণ কেন্দ্র উধোধন করিতে
বাইয়া থাত সচিব তাঁহার ভাষণে বলিরাছেন "বর্ত্তমান হুগাটি
বিপ্লবের যুগ।" সত্যই ইহা বিপ্লবের যুগ, একেবারে মহা
বিপ্লবের যুগও বলা চলে। কারণ আমরা এক সঙ্গে সব
কিছুতেই বৈপ্লবিক পরিবর্ত্তন সাধনে ব্রতী হইয়াছি।
প্রথমে শিল্প, ঘিতীরে আহ্য, ও তৃতীয়ে শিক্ষা; তিনটি
পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার এই তিনটি বিবরের উপর শুরুদ্ধ
প্রধান করিয়া, অপরিমিত আর্থ ব্যার ও সমন্ত্র অতিবাহিত
করিয়া আক্ষ আমরা চরম এক বেকার বিপ্লব ও থাত
(তথা ক্রিম) বিপ্লবের হারত হইয়াছি।

ত্তিপুরা ভারতেরই একটি প্রত্যক্ষ রাজ্য। সমগ্র ভারতের সহিত তুলনার এই রাজ্যটি ধেমন ক্ষুত্র তেমনই অমুরত, অনগ্রসর এবং পরিস্ত্রম। বিগত তিনটি পরিকল্পনার বে সকল প্রকল্প রূপারপের নিজান্ত গৃহীত হইরাছিল, কেন্দ্রীয় ল্যকারের অনুযোগন, এমন কি অর্থ মঞ্জুরী পর্যান্ত ছিল, কেইগুলি আংগে রূপারিত না হওরা এবং ধেগুলি রূপারিত

হইয়াছে ভাৰাও ষ্ণাষ্থ ৰূপায়িত না হওয়ায় ত্রিপ্রাতে ঘোড়া রোগে ধরিয়াছে। ঘোড়া রোগ মানে উন্নততঃ জীবিকার (আভিজাত্য ও বিলাগিতার) নেশা ধরিয়াছি কিছ বোৰগারের বেলার এমপ্লরমেণ্ট এলচেঞ্জে নাম লিষ্টিভূক্ত করা এবং ঐ নাম তিন মাস পর পর রিনিউ করা ছাড়া আর কিছুই করিতে পারি নাই। ত্তিপুরা'র প্রথম পদক্ষেপ রীতিমত চমকপ্রদ হইয়াছিল নিতান্তন অসংখ্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পত্তন, রাজ্যবয় হাসপাতাল, স্বাস্থ্যকেন্দ্র ও ডিসপেন্সারী প্রতিষ্ঠার ছারা। বড় বড় ইমারত নির্মাণ আর শ্রা চওড়া রাস্তাঘাট সেড় প্রভৃতি নিশাণেও "নমৃদ্ধির পথে ত্রিপুরা" প্রচার পুতিকার শেষ্ঠিব বৃদ্ধির সহায়ক হইয়াছে। পরবর্ত্তী তথা বর্তমান অধ্যায় রীতিষত অন্ধকার। মুখ্যমন্ত্রীর সাম্প্রতিক আবেষনেই এই অন্ধকারের ঘনতার দামান্ত আভাস পাওয়া যায়। থাতা সংগ্ৰহ সম্পৰ্কে আবেদনে মুখ্যমন্ত্ৰী বলিয়াছেন দৰ বছর আগে ত্রিপুরার খাত্যবাটতির পরিমাণ ছিল মাত্র পাঁচ হাজার টন, আজ উহা বাহাত্তর হাজার মেট্রিক টনে পৌছিয়াছে। ত্রিপুরার উৎপাদন কমে নাই, অথচ ঘাটতি वृद्धि व्यमाधात्रम् । व्यक्ष्मकाम छथा शत्वरणा कवित्म (नथा যাইবে ত্রিপুরা সব কিছুতেই কেন্দ্রের গলগ্রহ বা পরগাছার মত বাঁচিয়া আছে। বড় বা বুহলাকারের শিল্পংস্থা গড়িয়া উঠিৰার মত দৌলত হয়ত ত্রিপুরার নাই; কিন্তু মাঝারি ধরণের শিল্প-সংস্থাও (যেগুলি করেক বছর আগে অসুমোগন লাভ করিয়াছিল) ত গড়িয়া উঠে নাই। অক্তাইকে কুৰি-নির্ভর ত্রিপুরায় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলিতে কৃষিবিল্ঞা শিক্ষার কোন পাঠই প্রবর্ত্তন করা হর নাই। শিল্প সংস্থা প্রতিষ্ঠা ও কৰি শিক্ষার উপর যদি বথা সমরে বথাবথ প্রকৃত দেওয়া হইত ভবে বোধ হর বেকার বিপ্লব আনেকটা সহজ হইত। পরিষার দেখা যাইতেছে একটি বিপ্লবের অভাবে সম্প্র বিপ্লব মার থাওয়ার উপক্রম হইরাছে। এই বিপ্লবটির নাম হওয়া উচিত প্ৰশালন-বিপ্লব। প্ৰশাসনে কোন বিপ্লব নাই একথা বলা চলে না। এথানে বেতন ও ভাতা বৃদ্ধির विश्लव कारबम सरेबाह्म अवर शाबिक शानन, कर्छवानिती,

হক্তা, যোগ্যতা প্রভৃতির পাঠ একেবারে উঠিয় গিয়াছে বিলণেও অত্যাক্ত হয় না। আমাদের মনে হয় প্রশাসনিক প্র্যায়ে যদি অধিকার আদায় বিপ্লবের সহতে সমান হারে হারিজ পালন বিপ্লবের সমাবেশ ঘটানো সম্ভব হয়, অর্থাৎ প্রাপ্রি প্রশাসন বিপ্লব হারাই বর্তমান যুগের সমস্ত বিপ্লব নার্থক হইতে পারে।

খালে ভেজাল

ৃপ্থিবার কোন সভ্য দেশেই ভেজাল খাদ্যের ব্যবসায় সরকারী স্বীকৃতি পায় না। স্বাধানতা প্রাপ্তির পর হইতে ভারতে একশ্রেণীর ব্যবসায়ীরা থাদ। দ্রব্যে ভেজাল দিয়া উহা জনগণের ব্যবহারার্থে বিক্রয় করিতেছে। শুন্ খালদ্রব্যে নয়, ঔষধ এবং মন্ত্যান্ত অবশ্যব্যবহার্য বহুতর দ্রব্যে ভেজাল উত্তোরন্তর নাড়িয়া চলিয়াছে। প্রচলিত আইনের স্পুর্চু প্রয়োগ রিলে ভেজালদাতারা শাস্তি পাইতে পারে; কর্তৃ-শ্রের অপ্রকাশ্য মনোভাব এবং কর্ম্মচারীদের ক্মণ্যতা ও অসাধুতার জ্বন্য ভেজালদ্রব্য ধরা ডিলেও প্রায়শঃয়ই শাস্তি হয় না। "কম্পাস" ত্রিকায় প্রকাশিত জানুয়ারী ১৯৬৯ সংখ্যায় একটি পাদকীয় নিবন্ধে এতৎসম্পর্কে যাহা প্রকাশিত ব্যাহার পুন্মু দেণ দেওয়া হইল।

চফ্ চিকিৎসকদের সম্মেলনে এক মূখপাত্র বিবৃতি দিলেন বিরি তেলে শিরালকাঁটার বীজের ভেলাল অসম্ভব রকমব বেড়ে গিরেছে। এবং তার থেকে বেরিবেরি ও
থের অস্থর্থ 'প্রকুমা'র প্রকোপও বেড়ে গিরেছে। তার
র ঘটনা যেন দ্রুত গতিতে এগিরে চলল—কাগজে
কে সম্পাদকীয় বেরুল; স্বচেরে ব্যস্ততা দেখা দিল
ন্সভার; স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষ বললেন—ভেলাল দ্রব্য দেখার
বিরটিরী স্টাফ যথেষ্ট পার্লসী, স্বাস্থ্য স্ট্যাণ্ডিং কমিটির
রম্যান রার দিলেন—তেলের ভেলালের শ্রু যেটা
বেরিবেরি নর, এক ধরণের 'ডুপসি'। আর

একজন কাউন্সিলার বাজীমাৎ করার জন্ম রায় ছিলেম—
পৌরসভার খান্ত পরিদর্শকের সংখা ৪৭ থেকে ১০০ জন করা
হোক। (ঘাইতি বাজেটের টাকা কোথা থেকে জাসবে
কেথা তিনি বলেন নি।)

তেলে ভেন্দাল দেবার সংবাদ বেরবার পর প্রায় তিন সপ্তাহ অতিবাহিত হয়েছে কিন্তু উল্লেখযোগ্য কোন ভেন্দাল-দারদের ধরা হরেছে বা শান্তি দেওয়া হয়েছে এবং ভবিষ্যতে যাতে ভেন্দাল মেশাতে না পারে তার অন্ত কোন নতুন নিয়ম কোন গণসংগ্রাম গঠন করার থবর আম্বান পাইনি।

थाए। एडमान निष्ठश्रापत चन्न वर्छमान ए नम्छ नदकांत्री আইন রয়েছে তাতে থাদ্যে ভেজাল মেশান বন্ধ করে না বরং ভেন্সাল মেশাতে উৎসাহিত করবে। উশাহরণ দিলেই এটা পরিষ্ঠার হবে। ১৯৫৫ সালের পুর্বে খাদ্যে ভেজাল সম্বন্ধে যে আইন ছিল তাতে রয়েছে সাঞ্চ হচ্ছে 'সাগু ফল থেকে পাওয়া দানা'। ইতিমধ্যে দক্ষিণ ভারতের এক ধুরন্ধর ব্যবসাদার, যিনি তখনকার দিনের কোন এক কেন্দ্রীয় মন্ত্রীর আত্মীয় ছিলেন, সাগুলানা নামে তাপিওকা ফলের দানা বাজারে সাগু বলে বিক্রী করছিলেন। কলকাতার পৌরসভার ল্যাবরেটরী ভেন্দাল ধরে দেই ব্যবদায়ীর শান্তির শতা মামলা রুজু করেন। সেই মামলা স্থপ্রীম কোর্ট পর্যান্ত যায়, ব্যবসায়ী দোষী প্রতিপন্ন হন ও তাঁকে জ্বিমানা দিতে হয়। তার পরেই কিন্তু দেখা গেল শান্ত সহল্পে আইন পাল্টেছে, এখন-কার আইনে রয়েছে লাভ হচ্ছে লাভ অথবা তাপিওকা ফল থেকে তৈরী খাদা—অর্থাৎ যা ভেজাল ছিল পুর্বের তা আইনত সিদ্ধ হল। এ রকম নিদর্শন আরও অনেক খাদ্য সম্বন্ধে দেওয়া যায়। অংনেকেই হয়ত জ্ঞানেন না, খাদ্য দ্রব্যে ভেন্সাল আছে কিনা তাদেখার জন্ত পূর্বে যে রাশায়নিক পরীক্ষার বন্দোবস্ত ছিল এখন তা বন্ধ করে (प ७३१) श्राहरू। বর্ত্তথানে দেখা যায় কোনো বাইয়ের জিনিষ (extrenus matter) কিছু মেশানো হয়েছে কিনা এবং সেই সম্বন্ধেও আইন বেশ উপার। স্বিবার তেলের वोच मधरक शूर्य चारेन हिन -- वारेरवद चित्रव भठकवा

পাঁচভাগ পর্যান্ত মেশান বাবে। এখন আইন করা হরেছে বাইরের জিনিষ শতকরা দশভাগ পর্যান্ত মেশান চলবে। আইনটি নিশ্চয়ই ক্রেতা সাধারণের জন্ম করা হয়নি।

থাদ্যে ভেজাল প্ররোগে শান্তির জন্ত যে ব্যবস্থা রয়েছে তা এত লঘু বে তা লজন করতে জনং ব্যবসায়ীদের পক্ষে একটুও অফুবিধা হয় না। সবচেয়ে বড় লাজা তার লাইনেন্স বাতিল করে দেওয়া ও ১৫০০ টাকা ফাইন বা কারাছও। লক্ষ লক্ষ টাকার স্নাফা বেখানে উপায় করা যায় দেখানে শান্তির পরিমাণ হাস্তকর। খান্যে ভেজাল মেশানোর বিক্ষে আইনে যে এত ফাঁকি এবং ভেজাল মেশানোর জন্ত যে শান্তি তা এত লঘু তার বড় কারণ খান্যে ভেজাল মেশানোর সহত্রে ক্রেতা সাধারণের সচেতনতার অভাব এবং কোন গণ-জ্ঞান্দোলনের জন্তুপস্থিতি।

খাদ্যে ভেজাল মেশালে বেথানে মাত্ত্বের প্রাণ নিয়ে সমস্তা সেথানে ভেজাল মেশান মানবতার বিরুদ্ধে জ্বপরাধ।

অভ্যন্ত কঠোর শান্তির ব্যবস্থা থাকা ধরকার। ধর্ম বছর ব্দেল অথবা মৃত্যুদণ্ড, এমন কঠিন ব্যবস্থা থাকলে ভেজাল ষেশান কমবে। এ ব্যবস্থা কার্য্যকরী করতে হলে ক্রেডা সাধারণ অর্থাৎ জনসাধারণকেই এই আন্দোলন লংগঠিত পাডার পাডার ক্রেডা পরিষদ গঠন করতে হবে। (Consumer's Council) গঠন করতে হবে। সংগঠনের কাঞ্চ হবে জনমত সংগঠিত করা এবং প্রতিটি থাল্য ব্যবসায়ীর কাছ থেকে থাখ্যের নমুনা নিয়ে সরকারী ল্যাৰৱেটরীতে পরীক্ষার ব্যবস্থা করা। আখোলন এত ব্যাপকভাবে সংগঠিত করতে হবে যাতে সমস্ত রাশনৈতিক भरतर्भिक व विवरत भरहत्वन इत्र अवर **भा**तन निर्वाहरनत्र . পরে নতুন গণনির্বাচিত সরকায় এ বিষয়ে আইন প্রণয়নে তৎপর হয়। থাল্যে ভেজাল মেশান মানবতার বিরুদ্ধে অপরাধ-এই সচেতন মনোভাব গড়ে ভালাই ভেজান মেশানোর বিক্লকে প্রধান গ্যারান্টি।

मिरा वानी

ষন গার নহেক সংযত,
অমাৰ্জ্জিত বৃদ্ধি যার, শঠতা বভাব হার, জানে না বে
হইতে বিনত,
বার্থবলে যেই জন বিধাহীন চিত্ত নিয়ে অপরের
র্ত্তিনাশ করে—
বেজন ভাষণ কর্তা—হীর্থস্থী—কোন কাজ সময়ে বে
ক্রিতে না গারে।

ককেশিয়ান ঢক সার্ক্ল্

রচনা—বের টণ্ট ব্রেশ ট

অহুবাদ—অশোক দেন

কথক:

এইবার সবাই শোন বিচারকের কাহিনী—কি ভাবে সে আছ্হোল, কেমনধারা রার দিত, কি জাভের বিচারক সে হরেছিল। সেই ঈষ্টার সানভেতে, অর্থাৎ ঘেদিন বিজ্ঞাহের দাবাগ্রি জলে উঠেছিল, গ্র্যাণ্ড ডিউক গদিচ্যুত হয়েছিলেন এবং তাঁর গভর্ণর আবাসউইলি, অর্থাৎ নিশুটির পিতা, বিজ্ঞাহীদের হাতে প্রাণ হারিবেছিলেন, প্রাণের নবিপত্তের-লিপিবদ্ধকার আজ্ভাক্, বনের ভেতর এক পলাভককে দেখতে পেরে নিজের ক্টিরে এনে ভাকে লুকিয়ে কেলল—তার বিপদ দেখে। বৃদ্ধ ভিক্তক তার আশ্রেষ থেকে চলে যাবার পর আজ্ভাক্ আনতে পারলে, নিজের অভাত্তে সে ছল্লবেশী বৃদ্ধ ক্যাই প্রয়ণ্ড ডিউককেই আশ্রের দিরে সে বাঁচিরেছিল।

তার মনে হল সে মহা অপরাধ করেছে, একজন পুলিশের লোককে সে গিরে বললে তাকে সঙ্গে করে লুকা শহরে নিবে যেতে, যাতে সেখানকার আলালতে, তার বিচার হয়।

শহরে সে সময় কোন বিচারক ছিল না, ওখানকার লোকেরা আগের বিচারককে ফাঁসিডে ঝুলিয়েছিল, সে সময়ে একমাত্র সৈনিকরাই ছিল স্ব ক্ষ্মতার অধিকারী। আজভাকের কথাবার্তার ভাদের খুব মজা লেগেছিল বিচারকের শৃক্ত আসনে আজভাককেই তারা বসিত্রে দিল। ত্বছর জর্জিয়ার লোকেদের উপর বিচার চালালে। আজভাক, সে ছিল মুস্থোর এবং লম্পট তবে পতিভ এবং দরিদ্রের প্রতি ছিল তার অগাধ মেহ এবং অসীম প্রীতি।

গ্রুসা এবং গভর্ণরের স্ত্রী শিশু মাইকেলের মাতৃষ্ণের দাবী নিম্নে আজভাকের আদালতে বিচারের আশার এসে হাজির—আজভাকের তথন শোচনীয় অবস্থা গ্রাণ্ড ভিউক আবার ক্ষমতা কিরে পেয়েছেন্র সৈনিকেরা তাকে ফাঁসি দিতে উত্যত, এমনি সমার গ্রাণ্ড ভিউকের দৃত এসে হাজির, যে লোক তাঁই জীবন বাঁচিষেছিল তাকে তিনি শহরের বিচারপথি নিম্কু করেছেন। আজভাক্কে আর পার কে আনার সে বিচারক হরে বসলো। এবার ভত্তা বিচার-কাহিনী—গভর্ণর আবাসউইলির ছেলের ব্যাপারে, তত্তন কে আসলে ছেলেটির মা এবং কিভাবে তা নির্দারিত হল চক্রত্তের সাহায্যে।

[লুকার বিচারালয়—বিচারকের আসনটি থাকরে ত্তেজের মাঝে। গ্রুসা, কুক, সৈনিকের দল্ গভর্ণরের জ্রী, মাইকেল, আইনজীবিরা স্বাই উপস্থিত।

- কৃক তুমি এক হিসাবে ভাগ্যবান। আজভাক্ ভো আর
 সভিয়কারের বিচারক নয়—ও একটা মদ্যপ, কোনোকিছু বোঝবার ক্ষমতাও ওর নেই। ঝাহু চোরভাকাতগুলো ওর বিচারে রেহাই পেয়ে গেছে। সব
 কিছু ও গুলিরে ফেলে। বড়লোকেরা ওকে ঘৃষ খাইরেও
 ঠিকমত তুই করতে পারে না। আমাদের অবস্থার
 লোকেরাই বরং বিনা হান্সামায় মৃক্তি পায়।
- গ্রুসা—আশাকরি ভাগ্য আজ আমার প্রতি প্রথাসর পাকবে।
- কৃক্—একটা কথা কিছুতেই বাপু আমার মাধার চুকছে
 না—এই ত্র্দিনে কেন ছেলেটাকে আঁকড়ে রাথতে চাও ?
 রাু্সা—ও আমার একাস্ত আপন—ওকে আমি যাত্ত্ব
 করেছি।
- ভূক কিন্তু একবারও কি ভাবনি ওর মা যখন ফিরে আস্বে তথ্য কি হবে ?
- ্সা—প্রথমটার ভাবতাম সে এলে তার বাচ্চাকে কিরিরে দেব। তারপর আমার বিখাস জনাল সে আর কথনও আসবে না।
- ্ক স্থার ধার করা পোবাকেও গা গরম রাখা যায়, কি
 বল

 বল

 গ্রি পা নাথা নেড়ে সন্থাতি স্থানাবে) তোমার
 স্থায় বে কোন কথা আমি হলক করে বলতে রাজী—
 তুমি সভিত্যকার ভাল মেয়ে। (সৈনিক সিমন সাসহাভাকে আসতে দেখে) ছুমি সিমনের প্রতি থুব অন্যায়
 করেছ। আমার সঙ্গে তার কথা হয়েছে—সে কিছুই
 বুঝতে পারছে না।
- ুসা—(তখনও সিমনের উপস্থিতি লক্ষ্য নাকরে) এখন আমার সিমনের ব্যাপার নিয়ে টিন্তা করবার সময় নেই।
- শ—বে ব্ঝতে পেরেছে মাইকেল তোমার ছেলে নয়।
 কিছ তোমার বিষের ব্যাপারটা তার বোধগম্য হয় নি।
 (গ্রুসা —সিমনকে দেখে মাথা নেড়ে স্বাগত স্থানাবে।)
- মন-—(গন্তীরভাবে) শুদ্রমহিদাকে একটা কথা জানাতে চাই—জামি হলফ্ করে বলতে রাজী আছি যে আমিই ছেলেটির ৰাবা।

- প্রসা-(মাথা নীচু করে) ধন্তবাদ সিমন।
- গভর্ণরের স্ত্রী—(এ্যাডজুট্যাণ্টের প্রতি) যাকু তবু ভাল যে একেবারে আজেবাজে লোককে এখানে চুকতে দেওরা হর নি। ওদের গালে যা গন্ধ—ওধরণের গন্ধ নাকে এলে আমি অসুস্থ বোধ করি।
- প্রথম আইনজ্ঞ-মাদাস, একটু সাবধানে এসব কথাগুলো বলবেন।
- গভর্বের প্রী—কেন আমি থারাপ ক্থাটা কি ব্ললাম।

 সাধারণ সহজ মনের লোকগুলোকে তো আমি ভালবাসি—শুধু তাদের গামের হুর্গন্ধ আমার সহু হয় না।
- দিতীয় আইনজ্ঞ—আদাশতে বিশেষ লোকের ভীড় হবে না।
 শহরতলীতে দাশা শুরু হওয়াতে লোকেরা যে যার ঘরে
 দোর দিয়ে বঙ্গে আছে।
- গভর্ণরের স্ত্রী—(গ্রুমার দিকে চেয়ে) ওইটে বৃঝি সেই স্ত্রীলোকটা ?
- প্রথম আইনজ্ঞ দোহাই মাদান, বিচারের আগে গালমন্দ করবেন না।
- কুক্—শাসকের স্ত্রী ভাল করেই জানেন আজডাকের সহায়-ভৃতি হচ্ছে গরীবদের দিকে—তা'নাহলে গভর্ণরের স্ত্রী তোমার চূলের মৃঠি ধরে ছিঁড়ে ফেলতেন।
 - [আক্রডাক কিছু সান্ধপান্ধ নিয়ে ঢুকবে—সে দোক্ষা গিয়ে বিচারকের আসনে গিয়ে বসবে। সবাই তাকে বাউ করবে।]
- আত্বডাক—(দাঁড়িয়ে উঠে) আদালতের কাজ শুরু হোল—
 (বলে পড়বে)।
- আইনজ্ঞরা—(এগিরে গিরে) একটা হাস্তকর কেস, ইওর অনার। অভিযুক্ত ব্যক্তি একটি শিশুকে হরণ করে ধরা পড়েছে—কিন্তু কিছুতেই শিশুকে কেরং দিতে চার না।
- আজডাক—(হাত বাজীরে দেবে, গ্রানুসার দিকে লক্ষ্য করে) বেশ আক্ষণীয় চেহারা ভোণা (ঐ আইনজ্ঞ তার হাডে টাকা দেবে—টাকাটা পকেটে ভরে বেশ খুশী খুশী

ভাবে বদবে এবং তার পর বদবে) এইবার শুনানী শুধু হোক্—যা বদবে সভ্য বদবে। (গ্রুসার প্রতি) বিশেষতঃ ভোমার কাছ থেকে আমি শুধুমাত্র নিথাদ সভ্যক্ষা শুনতে চাই।

প্রথম আইনজ্ঞ —মহামহিম ধর্মাবভার! জনপ্রিয় কিংবদন্তি আছে যে রক্ত জলের থেকে ঘন।

আক্ষডাক—(ভার কথায় বাধা দিয়ে) আদালত প্রথমে ভোমাকে কি ফিক্লে ওয়া হয়েছে তা জানতে চায়।
প্রথম আইনজ —(হতভয়ভাবে) আজে, কি বলকেন।

আজডাক—(মৃত্ হেসে) আদালত আইনজ্ঞের ফিজ্ কত আনতে চায়।

প্রথম আইনজ্ঞ—আদালতের এই অব্দৃত প্রশ্নের উত্তরে আমাকে জানাতে হচ্ছে যে আমার ফিজ্ পাচশো পিয়ান্তার।

আজভাক—স্মানার প্রশ্নটা একটু অন্ত্ত, না? ফিজের পরিমাণ থেকে আমি বুঝে নিই উকীল ভাল আইনজ্ঞ কিনা? এবং সেই অনুসারেই তার বক্তব্যের উপর গুরুত্ব দিই।

প্রথম আইনজ্ঞ — (বাউ করে) ধ্যাবাদ ধর্মাবভার। ইওর
আনার! সমস্তর্কম সম্পর্কের ভেতর রজ্জের সম্বন্ধটাই
হচ্ছে স্বচেরে জোরদার। মা ও সন্তান—এর থেকে আর
বেশী ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক কি হতে পারে? সেই শিশুকে যদি
মারের কাছ থেকে ছিনিয়ে নেওয়া হয়…

আজডাক—(ওকে কথা শেষ করতে না দিয়ে—গ্রুসার প্রতি) এ উকীলটি যা বললো এবং আরও যে সব কথা কো বলতে পারে তার বিরুদ্ধে তোমার বক্তব্য কি? গ্রুসা—শিশু আমার।

আৰভাক—এই তোমার একমাত্র বক্তব্য? আশাকরি—
তুমি একথার প্রমাণ দিভে পারবে? সে যাই হোক,
তোমার প্রতি আমার উপদেশ হচ্ছে—আমাকে ব্ঝিয়ে লৈও কেন শিশুটিকে তোমার হাতে দেব।

গ্র্সা-- আমিই ওকে পালম করেছি। ওর খিদের সময়

খাবার জুগিয়েছি—থাকবার আশ্রম ঠিক করেছি। ওর
জন্ম আমাকে বহু বিপদ বরণ করতে হয়েছে—কম অর্থ
খরচও করিনি। নিজের দিকে কখনও এতটুকু তাকিমেও
দেখিনি। সবার প্রতি যাতে ও বন্ধুভাবাপর হয় সেই শিক্ষাই
ওকে দিম্নেছি—নজর রেখেছি প্রথম থেকেই যাতে
ও অল্ল স্বল্ল করতে শেখে। অবক্স এখন পর্যন্ত
বন্ধদী ওর অভন্ত অল্ল।

প্রথম আইনজ্জ — ইওর জনার, একটা ব্যাপার ধুব তাৎপর্য-পূর্ণ। এ মহিলা কিন্তু শিশুটির ব্যাপারে রজ্জের সম্পর্কের কোন দাবীর কথা তোলেন নি।

আজডাক —নিশ্চিত্ব থাকতে পার—কথাটা আদালতের নজর এডায় নি।

প্রথম আইনজ — আপনাকে অনেক ধ্রুবাদ ইওর অনার।

হংথে সম্প্রভাবে পিষ্ঠ এক মহিলাকে— যিনি সামীকে
পর্যন্ত হারিবেছেন এবং একমাত্র শিশুকে হারাতে হতে
পারে, এই ভরে কাতর — তিনি ছু'একটা কথা
আপনাকে বলতে চান। মহিনমনী নাটেলা আবাসউইলি হচ্ছেন —— —

গভণরের ন্ত্রী—(শান্তভাবে) অত্যক্ত মন্দ ভাগ্যের দরুণ আপনাকে অন্ধরোধ করতে বাধ্য হচ্ছি আমার সম্ভানকে আমার কাছে ফিরিয়ে দিতে। সম্ভানকে হারিয়ে তার কি তঃসহ জালা, কি ভয়াবহ ত্শিস্তা এবং নিদ্রাহীনভাবে প্রতিরাত্রে কি অসহ দাহন সহু করতে হয় তা আমার পক্ষে বলা প্রায় অসম্ভব, আমি…

বিতীর আইনজ্ঞ—(বাক্যবর্ধণে প্রার কেটে পড়ার ভাবে) এই
মহিরসী মহিলাকে যে কড অভ্যাচার সহ্ন করতে হরেছে
এবং বিনা কারণে তে কুল্ড দেওরা হচ্ছে না। স্বামীর
সম্পত্তির আর থেকে ইনি বঞ্চিত। বেশ ঠাগু মাধার
ভূকে বলে দেওরা হরেছে ওঁর স্বামীর সম্পত্তি পাবে তাঁর
উত্তরাধিকারী। শিশুটকে না পেলে কোনদিক থেকেই
মহিলা কিছু করে উঠতে পার্বেন না। এমন কি
উকীলদের পারিশ্রমিক দেবার মত টাকা পর্যন্ত উর নেই।

প্রথম আইনজ্ঞ আকারে-ইন্সিতে প্রাণপণ চেষ্টা করতে থাকবে দ্বিতীয় আইনজ্ঞকে এই ধরণের কথা বলা থেকে বিরত্ত করতে। তাঁর ভাবভন্দী বুঝতে পেরে দ্বিতীয় আইনজ্ঞ ফের বলতে থাকবে] —প্রিয় ইল্লো স্বোলাভলে, থোলাপুলি সব কথা জানিয়ে দেওয়ার আপতি করছ কেন। আবাসলইনির সমস্ত সম্পতিই যথন এ ব্যাপারের সক্ষে জড়িত...

প্রথম আইনজ্ঞ —সম্মানিত সানজে ওবোলাড্রে থাতি) অবশ্ব একমত হরেছিলাম — (আজডাকের প্রতি) অবশ্ব একথাও ঠিক, এই বিচারের উপরই নির্ভর করবে আমাদের মকেল বিরাট আবেলউইলি—সম্পত্তি বেচে কোরে অধিকার অর্জন করবেন কিনা। কিন্তু একপাও ঠিক, যেভাবে নাটেলা আবাসউইলি মারের জীবনের ট্যাজেন্ডার দিক্টা মর্মপার্শী ভাষায় বর্ণনা করেছেন, সেটাই এ কেলের প্রধান স্থান অধিকার করে আছে। এমন কি মাইকেল আবাসউইলি যদি এ সম্পত্তির উত্তরাধিকারী নাও হোত, ভাহালেও সে আমার মকেলের কাছে ভাঁর প্রির সন্তান হিসাবেই গণ্য হোত।

আজডাক—ভোমরা এবার একটু চুপ করো। সম্পত্তির ব্যাপারটা আদালতকে বিচলিত করেছে—এটা সভ্যিই মানবিক অহভূতির প্রমাণ।

াঘতীর আইনজ্ঞ-ধন্ধবাদ, ইওর অনার। প্রির ইললো সুবোলাডলে, অস্তঙঃ আমরা একথা প্রমাণ করতে পারি যে,
শিশুকে যে মহিলা নিজের আরতে রেখেছিল, সে শিশুর
আসল মা নর) অমুমতি দিলে আমি আদালভের কাছে
সব কথা খোলাখুলিভাবে বলতে পারি। ধর্মাধিকরণ!
ঘটনাপরস্পরার এবং ছ্র্ভাল্যবশতঃ শিশু মাইকেলকে
ফেলে রেখেই মাকে পালিরে যেতে হয়েছিল। প্রাসাদের
রারাঘরের পরিচারিকা গ্রুসা সেই ইউার সানগ্রেত
সেখানে উপস্থিত ছিল—অনেকেই তাকে শিশুটিকে
নিরে সে সমর ব্যক্ত থাকতে দেখেছিল, এবং…

কুক—ভাঁর কর্ত্রী সে সময় ব্যস্ত ছিলেন কোন্ কোন্ পোধাক সঙ্গে নিয়ে তিনি পালাবেন। শিশুটির কথা তাঁর একবারও মনে হয় নি।

বিভীর আইনজ —(নিরাসজভাবে) প্রার বছরখানেক বাবে বাুসা একটি পাহাড়ের গ্রামে শিশুটিকে নিরে আসে। সেখানে সে বিরে করে একজন…

আজডাক—সেই পাহাড়-গ্রামে কি করে গিরেছিলে ? গ্রুসা—পারে হেঁটে, ইওর অনার। আমার শিশুকে সঙ্গে নিরে।

নিমন—শিশুটি আমারই সম্ভান, ইওর জনার।

কুক—আমিই ওর রক্ষণাবেক্ষণ করতাম, ইওর অনার।

আমাকে এজন্ত পাঁচ পিয়ান্তার করে দেওয়া হোত।

বিতীর আইনজ্ঞ—(সিমনকে দেখিরে) ধর্মাধিকরণ এই লোকটির সঙ্গে প্র্কুসার বিরের কথাবার্তা ঠিক আছে। স্পত্রাং ওর সাক্ষ্য বিখাস্থোগ্য নয়।

আক্ষডাক—(সিমনের প্রতি) পাহাড়-প্রামে তোমার সক্ষেই গ্রাসার বিষে হয়েছিল ?

সিমন—না, ইওর অমার। ও একজন চাবাকে বিষে করেছিল।

আৰ্ডাক—কেন ?

গ্রা—শিশুর রক্ষণাবেক্ষণের জন্তই আমার বিষে করাটা দরকার হবে পড়েছিল। সিমন তখন মুদ্ধ করতে গিয়েছিল, ইপ্তর জ্ঞনার।

আঞ্ডাক—এখন বৃঝি দিমন তোমাকে ফিরে পেতে চার ?
দিমন—প্রমাণ হিদাবে আমি আদালভের কাছে বলতে পারি
গ্রান আমি এখন মুক্ত নই, ইওর জনার।

আঞ্চাক—যাক্গে বাকে: কথা। সব ব্যাপারটা আমার
কাছে জলের মত সহল হরে গেছে। বিচারপর্বটাও সংক্ষেপে
সারতে হবে—আর ভোমাদের কাছ থেকে গুচ্ছের মিথ্যে
কথা ভনতে আমি রাজী নই। (গ্রুসার প্রতি) বিশেষতঃ
ভোমার কাছ থেকে। ভোমরা অনেক গালগর বানিরে
আরাকে ঠকাতে চেটা করেছ! ভোমাদের আরি বেশ
ভালভাবেই আনি! ভোমরা হচ্ছে একদল ভোচোর।

গ্রুসা—(হঠাৎ রেগে উঠে) বিচার ব্যাপারটা তুমি সংক্ষেপ সারতে চাও কেন বেশ ব্রতে পেরেছি—ম্ব-চক্ষেই আমি তোমাকে ওদের হাত বেকে ঘুর নিতে দেখেছি।

আজ্জাক—চোপ্রাও! ভোমার কাছ থেকে আমি কি কিছু নিষেছি ?

গ্রুসা—(কৃক তাকে থামাতে চেষ্টা করে ব্যর্থ হবে) আমার আছে কি, যে নেবে ?.

আজডাক—তা বটে! সভ্যি কথাই বলেছ। আনহীনলোকগুলোর থেকে আমি কখনই কিছু পাই না। সবাই
তোমাদের মত হলে আমাকেও উপোস করে মরতে হোত।
ভাষবিচার চাই, অথচ তার জন্ত পরসা ধরচ করবে না।
কলাইদ্বের কাছে মাংস নিতে গেলে পরসা নিরে যাও—
কারণ ভোমরা জান পরসা না দিলে মাংস মিলবে না।
কিন্তু বিচারকের কাছে আসবার সমন্ন এমন মনোভাব
নিরে আস ধেন ফিউনের্যাদ সাপার খেতে এসেছ।

এুসা—তোমার বিচার করবার নমুনা আগে থেকেই ব্রুতে পারছি। আগলে তুমি চাও আমার কাছ থেকে ছেলেকে নিয়ে ঐ মহিলাকে দিয়ে হিছে। আমার থেকে ভোমার যে পুব বেশী আইনজ্ঞান আছে একথা আমি মানিনা।

শাঙ্গতাক—তোমার বেয়াদপীর জক্ত কুড়ি পিয়ান্তার কাইন করলাম।

গুনা—তিরিল পিরান্তার করলেও আমি ভর পাই না— ভোমাকে মুখের উপর বলছি তুমি একটি মোদো-মাতাল এবং গুষ্থোর।

আছডাক — তোমাকে ডিরিশ পিরাস্তার ফাইন করদাম।
তোমাদের এই কেনটা আমাকে ডিক্ত করে তুলেছে—
পনেরো মিনিটের জন্ম এটি স্থানিত রইল। কে এক
দম্পতি বিবাহ-বিচ্ছেদ চাইছিল তাদের ডাক।

প্রথম আইনজ্ঞ—(গভর্ণরের স্ত্রীর প্রতি) পরের সাক্ষ্য প্রমাণ ছাড়াই বলতে পারি এ কেলের রার আমাদের অনুক্লেই হবে। ক্ক — (গ্রুসাকে) তুমি বেভাবে বিচারককে চটিয়ে দিলে এরপর ছেলে পাওয়া অসম্ভব।
গভর্গরের স্ত্রী—সালভা, আমার স্থেলিং সন্টন্!
(রদ্ধ দম্পতি চুকবে)

আক্রডাক—ভোমরা শুনেছি বিবাহ-বিচ্ছেদ করতে চাও ?
কতদিন বিশ্বে হযেছে !
বৃদ্ধা—চল্লিশ বছর, ইওর অনার ।
আক্রডাক—ভবে বিবাহ-বিচ্ছেদ চাইছ কেন ?
বৃদ্ধ—আমরা পরস্পারকে পছন্দ করি না।
আক্রডাক—কবে থেকে ?
বৃদ্ধা—প্রথম থেকে, ইওর অনার ।

আজ্ঞডাক—আছো, পরে ভোমাদের আবেদন গুনে রায় দেব।
আছো আগে অক্স কেসটা শেষ করে নি। শিশুটি
কোথার প্র্লাকে কাছে আসতে ইনিত করেবে)
তুমি তো থুব চুপচেরা বিচার পছন্দ কর। আন্ধাধির প্রামার করি নাথে ও ভোমার ছেলে। আন্ধাধির ও ভোমার ছিলে। আন্ধাধির ও ভোমারই সন্ধান—তুমি কি চাওনা প্রোগ পেলে ওকে বড়লোক করে দিছে। ভোমাকে গুধুবলতে হবে ও ভোমার ছেলে নয়। সলে সলে ও হয়ে যাবে এক বিরাট প্রাসাদের মালিক—ওর আন্তাবল ধাকবে ঘোড়ায় ভতি, দরজার সামনে ভিক্লে করবে অজ্ঞা ভিক্ক, ওর অধীনে কত শত শত সৈত্য কাজ করবে, কত আবেদনকারী ওর আদালত্বর ভরে ফেলবে। কি বল, ও ধণী হোক এটা কি চাওনা।

কণকঃ যে কথাওলে এ ুসা এর উত্তরে ভেবেছিল কিছ মুখে বলেনি, তাহচেছ এই—

যদি সে সোনার জুতোর তুই পা এঁটে
বুক ফুলিরে যায় সে হেঁটে গলায় পেটে গলায় পেটে
ভীবনে পাবে কি সুখ ?
যতো সে ভেংচি কাটুক
হা হাসে যতোই হাসুক
তবু সে বুক ফুলিরে যাচ্ছে হেঁটে।

মাহ্বের নরম বৃকে বন্ধ কৰে বন্ধ
পাধরের নির্দয় ওই কঠিন হৃদয়।
বড় হলে এমনি ধারা
কাজ শুধু গরীব মারা।
ভাবে কি এভাবে দিন যাবে কেটে!
ভূখাদের মিছিল গেছে হন্ধতো কিরে।
কুধার ভন্ধ আসছে তেড়ে, (তার) প্রাণ বাঁচবে

এখন কি রে ?

বাঁচাবে সোনার জুতো ?
আঁধারে খার সে শুঁতো।
আালো সে হারিয়ে ফেনে? কালা যে বেড়ায় ছেঁটে।
[উপরের কবিভাটি অমুবাদ করেছেন একুর্গাদাস
সরকার]

আজভাক— আমার মনে হয় তোমার মনের কথা আমি
বৃঝতে পেরে ছি। অভিযোগকারী এবং অভিযুক্ত—
আদালত ভোমাদের কেদ শুনেছে, কিন্তু কে আদল মা
দে বিষয়ে কোন মতামতে আদতে পারে নি। বিচারক
হিদাবে আমাকেই শিশুর একজন মা ঠিক করে দিতে
হবে। আমি একটা পরীক্ষার ব্যবস্থা করছি। শা-ওয়া
একটি চকপড়ি নিয়ে মেঝের উপর একটি বৃত্ত আঁক।
(শা-ওয়া তাই করবে) শিশুকে বৃত্তের মাঝে রাথ
(শা-ওয়া মাইকেলকে বৃত্তের মাঝে দাঁড় করাবে —
মাইকেল গ্রুদার দিকে চেয়ে হাসবে। গ্রুদা এবং
গভর্ণরের স্ত্রীর প্রতি) ছক্তনকে তৃদিক থেকে শিশুর হাত
ধরতে হবে (তারা তাই করবে)। সেই হচ্ছে আদল
মা যে হাত ধরে টান দিয়ে শিশুকে বৃত্তের বাইরে নিজের
দিকে টেনে আনতে পারবে।

ষিতীর আইনজ্ঞ—আদালতের কাছে আমি আপন্তি জ্ঞানাচিছ। এই শিশুর উপর নির্ভর করছে আবাসউইলি সম্পত্তির ভবিষ্যৎ—স্কুতরাং এ ধরণের সম্পেইজনক বৈরপ-যুদ্ধ হওয়াটা ঠিক নয়। তা ছাড়া আমার মক্ষেলের এর শক্তে যোঝবার শক্তি নেই—ঐ মহিলা দৈহিক পরিশ্রমেই অভ্যন্ত।

আৰভাক—ভোমার মকেলকে তো বেশ হাইপুইই মনে হচ্ছে।
টানতে শুক্ষ কর। (গভর্ণরের ব্রী শিশুকে টেনে তার
দিকে নিয়ে আসবে—গ্রুসা হাত ছেড়ে দিয়ে সয়ে
দাঁড়াবে।) ব্যাপার কি প তুমি টানলেনা কেন প
আচ্ছা, আর একবার পরীক্ষা হবে। (তুজনেই আবার
তুদিক থেকে শিশুর হাত ধরবে)। টান দেও! (আবার
গ্রুসা ছেড়ে দেবে।)

গ্রুসা—(হতাশভাবে) আমি ওকে লালন পালন করেছি।

ত্তিক থেকে টান পড়লে ওর হাত ভেলে যাবে—ভা

আমি পারবো না।

আজভাক—(উঠে দাঁড়িরে) আদালতে এই পরীক্ষার ঘারা
আসল মাকে খুঁলে পেরেছে। গ্রুসা তুমি ছেলে নিয়ে
চলে যাও। আমি উপদেশ দিচ্ছি এ শহরে তোমরা
থেকো না। (গভর্গরের স্ত্রীর প্রতি) আপনি এখান থেকে
কেটে পড়্ন—নইলে জালিয়াতির অভিযোগে আপনাকে
জরিমানা দিতে হবে। ওঁর সমস্ত সম্পত্তি পাবে
শহরের লোকেরা। ওঁর জমিতে শিশুদের খেলবার মাঠ
তৈরী করা হবে—একটা ঐ জাতীয় মাঠের খুব দম্বনার।
আর সেটরে নাম হবে আমার নামে—'আজভাক
গার্ডেন'। (গভর্গরের স্ত্রী অজ্ঞান হয়ে পড়বে—ভার
দলের লোকেরা ভাকে ধরাধরি করে নিয়ে যাবে।)
এবার বিবাহ-বিচ্ছেদের রায়টা লিখে দিই (একটা
কাগলে কি লিখে রেখে এগিয়ে আসবে।)

শা-ওয়া— (কাগজটা পড়ে) মহাভূল হয়ে গেছে হজুর! রজ-বৃদ্ধার বিবাহ-বিচ্ছেদ না করে আপনি গ্র্সা এবং তার স্বামীর ভেতর বিবাহ-বিচ্ছেদের রায় লিথে দিরেছেন।

আক্ষডাক—তাই নাকি! কি শজ্জার কথা, কিন্তু একবার
যা শিথে দিয়েছি তা আর বদলানো যায় না। এতাবে
ঘনঘন রায় বদলালে দেশে আইন রক্ষা করা কঠিন হবে।
(গ্রুসা এবং সিমনকে) তোমাদের কাছে আমার চল্লিশ
পিয়াস্তার পাওনা।

সিমন—এতো 'থ্ৰ সন্তা হুজুর—এই নিন (পাস'বের করে টাকা দেবে।)

আকডাৰ—(টাকাটা প্ৰেটে ভরে) এ টাকাটা আমার কাব্দে আ

গ্রুদা—(মাইকেলকে) তাহলে আজ রাত্রেই আমাদের শহর ছেড়ে চলে বেতে হবে মাইকেল। (সিমনের প্রতি) তোমার ওকে পছন্দ হল না?

সিমন-- ভারার সংশ বলছি, খুব পছন হয়।

গ্রুসা — এবার তোমাকে বলছি— ইষ্টার সানডেতে ওকে এই কথা ভেবেই গ্রহণ করেছিলাম যে ঐ দিনেই তোমার সঙ্গে আমার এন্গেক্সমেন্ট হয়েছিল। স্বভরাং ও হছে আমাদের প্রেমজাত শিশু।

কথক !

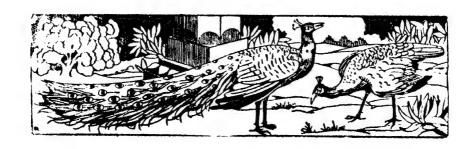
সেই সন্ধ্যার পরে আজডাককে আর কেউ দেখতে পায়নি এ সিনিয়ার লোকেরা তার কথা ভোলেনি বছদিন পর্যন্ত। কারণ সে সেখানে যভদিন বিচারক ছিল বর্ণযুগ এবং স্থায়বিচারের দিন ফিরে এসেছিল। (গান)

ভোমরা ভোমরা ভোমরা ধারা
চক্ষড়িতে আঁকা বৃত্তের গল শুনেছ
শু
আর্থবাক্য প্রবণ করে

কেউ, নিজেদের দিন কি গুণেছ?
সজ্জনেরাই ফিরে পাবে হারানো ধন কে না জানে—
আসল মাতা যেভাবে পান চুরি করা তার সস্তানে।
যারাই তালো চালক তারা চালার গাড়ী স্থবশেষে
সেচকর্মে কুললী লোক পাবেই জমি দেশে দেশে,
এসব কথা তোমারা ভূলেছ।

[গান অমুবাদ করেছেন খ্রীত্র্গাদাস সরকার]

—সমাপ্ত—



(७६৮ शृक्षांत्र भद्र)

পরিচয় ভাহাতে কেহ পায় নাই। মাহবের দেহই ভাহার মুদ্ব্যুত্বে আর্ড এবং শেব; মানুষ বস্তু হইতেই উড়ত ও বস্ততেই লয় প্রাপ্ত হইবে, সকল সভ্য ও সর্বসন্থা বস্তুতেই নিবিষ্ট ইত্যাদি দার্শনিক তথ্য কাহারও মনে বিখাদ ও শান্তি জাগাইতে পারে নাই। পাক্চাত্যের মাত্র বিজ্ঞানের সাহায্যে তাহার নিজের নিজ্ঞে ওধু অভিযাংসগত কোবপুঞ্জের অভিত্যাত্র দেধিরাছে ও ভাষার প্রাণের আবেগ, আকান্ডা ও অনস্তের পিপানার কোন হদিস পায় নাই। তৎসকেই তাহাকে বিজ্ঞানগত প্রাণ আধুনিক চিন্তাশীলগণ ক্রমাগত মাসুষের দাবী, অধিকার উন্নতি, আদর্শ, প্রেরণা ইত্যাদি বহু কথা ভনাইয়া তাহার মনে এই দখেহ ভাগ্রত করিয়াছেন যে তথু একটা প্রাণহীন বস্তবাত চলন, গঠন, বর্দ্ধন ও প্রজনন-শীল বস্তুপিণ্ডের কোন দাবী অধিকার বা প্রেরণা থাকিতে পারে না। থাকিলেও তাহা বস্তর সহিত বস্তুর সংঘাতের প্রতিক্রিয়ামাত্র; তাহার কোন নীতিগত বা আধ্যাত্মিক অর্থ থাকিতে পারে না। অতএব যদি অন্তরের আবেগ বা কোন কিছু একই ধরণের বিভিন্ন বস্তু-পিণ্ডের মধ্যে বিচিত্র ও বিশায়কর ভাবধারার উৎদের উৎপত্তি করিতেছে দেখা যায়, তাহা হইলে এক্লণ অসম্ভৰ ভাৰব্যঞ্জনার মূল কি গুৰু ৰস্তুতে নিহিত থাকিতে পারে; যদি বদা যায় ঐ দকল ভাব বল্বগ্রেরই প্রতিক্রিয়া তাহা হইলে যত আন্দোলন, যত আদর্শগত আলোড়ন, সৰই বস্ততন্ত্ৰগত ৰলিয়া সেই সকল কেতে নীতি বা অভাষের আলোচনা সম্পূর্ণ নিপ্রায়েলন হইয়া দাঁড়ায়। আওন অলিলে গ্রম হয়, নিভিয়া হাইলে ঠাণ্ডা হয়। এই কেত্ৰে উচ্চতা ও শৈত্যের শুধু পদার্থ বিজ্ঞান সম্মত আলোচনাই হইতে পারে। ইহার ভাল মন্দের দিক তথনই থাকিতে পারে যখন জীবজগতের ঠিতো গরমের আবশুক্তা বিচার করা হর। জীবগণ যদি भिजाधिका थान हाराव जाहा हहेल चाकन चानाहेबा ভাহাদিগকে উঞ্চাদানে শীবিত থাকিতে দেওৱার

নীতিগত মুল্য দেখা যাত্ৰ প্ৰাণ ধারণ ও প্ৰাণ নাশের रेनिक धाराकनीयका विहास कवितन। थान ७ चामा, थानी कीरन ७ शहमात्राः धरे जक्न क्षात्र मुल রহিয়াছে বন্ধর উধের স্থিত প্রাণের সর্বাশ ক্রিমান সন্তা, ७ नकम आर्वित महाछे९म जाहात त्यांपे आर्वित অবান্তৰ উৎপত্তিজ্ঞান হইতে জাঞ্জ হইবাছে। ইউরে'পীয ও আমেরিকানগণ যদি বিজ্ঞান জর্জারিত হইরা প্রাণের অফুশীলন চেষ্টা করে, ভাষাতে কাহারও আপত্তি করিবার किছू नारे। रिम्ई कान व्यापमा का धान करा गारेए পারে। চিভার কেতে বিশ্লেষণ ও অসুশীলনের ঘারাও প্রমান্তার উপলব্ধি ঘটিতে পারে। কিন্তু গঞ্জিকা সেবনের ফলে যে তুরীর ভাব জাগিয়া উঠে তাহার কোন আনের দিক নাই। স্থতরাং আমরা এই পছার অসুমোদন করিতে পারি না। উলঙ্গতাও জ্ঞান লাভের উপায় নহে।

মোহনলাল গঙ্গোপাধ্যায়

শ্বনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৌহিত্র শ্বনিলাল গলো
পাখারের পূত্র মোহনলাল কলিকাতার ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটিটিকাল ইনটিটিউটে উচ্চপদে কর্ম্মে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি
অলেখক হিলেন ও সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার খ্যাতি ছিল।
সম্প্রতি তিনি অকস্মাৎ হুদ্রোগাজ্রান্ত হইরা পরলোক
গমন করিরাছেন। এই আকস্মিক অকাল মৃত্যুতে
মোহনলালের পরিবারের ও পরিচিত্ত লোকেদের মনে
মহা শোকাবেগের স্থার হইরাছে। স্কু, স্বল, কর্মনিরত
অবস্থার হঠাৎ মৃত্যু আজ্কাল অল্পরস্থানিরত
অবস্থার হঠাৎ মৃত্যু আজ্কাল অল্পরস্থানিরত
হৈতেছে দেখা যায়। ইহার কারণ কি তাহা কেই বলিতে
পারেন না। চিকিৎসক্দিগের এই বিষরে অসুস্থান করা
কর্জায়। আমরা শোকাক্রিষ্ট পরিবারের স্কলকে
আমাদিগের স্মবেদ্না জানাইতেছি।

नौधन वि जनमत्तत्र विनात्र

আমেরিকার রাষ্ট্রপতি লীওন বি জনসন আর রাষ্ট্রপতি নাই। তিনি ঐপুদ্দুইতে সরিয়া গিরাহেন ও বর্জমানে রাউপতি হইয়াছেন রিচার্ড বিলহাউদ নিক্সৃন্। লীখন ৰি জনসন নিজের রাষ্ট্রীর অভিপ্রার সিদ্ধিতে বিক্ল-কাম হইয়াই পদত্যাগ করিতে বাধ্য হইরাছেন। ভিনি ভিরেডনামে যে যুদ্ধ চালাইভেছিলেন দে যুদ্ধে ওাঁহার জর হয় নাই। এখন শান্তি স্থাপিত হইলে কেই বলিবে না যে আমেরিকা জ্বযুক্ত হট্যাছে। প্রতরাং জনসনের বিদায়কালে তিনি কর্মে বিকলকাম বলিয়াই ধার্য্য हरेरान । जिरादिनारमञ्जूष क्यानवाक्य हरेरा नार्व कि পারে না ভাহার বিচার কেহ করিবে না। রুশিয়া ও চীন थे युक् निश्र हिन कि हिन ना जारा । किर पिथित ना। আমেরিকা উত্তর ভিয়েতনামে বহু বোমা বর্ষণ করিলেও हा ि बित्मत प्रम युद्ध थायात्र नाहे। चार्यितका हेहार्छ ছুইভাবে বদনামের ভাগী হুইয়াছিল। জয়লাভ করিতে পারে নাই বলিরা এবং অযথা বোমার্ট করিয়া নির্দ্ধাব लात्कत आर्गशनि कतियाह धरे पूरे प्रकाय विश्ववानी আমেরিকার প্রতি শ্রন্ধা হারাইয়াছে। শীশুন বি জনগন ছিলেন এই তুম্বার প্রতীক।

স্থালকুমার চট্টোপাধ্যায়

প্রবাসীর প্রতিষ্ঠাতা তরামানন্দ চট্টোপাধ্যাবের আতৃষ্পুর স্থালকুমার চট্টোপাধ্যাব।বিগত ১লা জাগুরারী পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি বর্ত্ত ধানে ঐবংশের সর্ব জ্যেষ্ঠ ব্যক্তি হিলেন ও মৃত্যুকালে তুঁহোর ব্যস প্রায় আশী বৎসর হইয়াছিল। স্থালকুমার পূর্বে বাংলার কারাগার বিভাগে স্পারিটেণ্ডেন্টের কার্য্য করিতেন ও অবসর গ্রহণের পরে শিবপুর অঞ্চলে নিজবাসগৃহে সপরিবারে বাস করিতেন। তিনি স্বল্পানী ও মধ্রস্থাব ব্যক্তিছিলেন। স্কর্চি ও স্ক্রন্তির মূল্যবাধ তাঁহার মধ্যে পূর্বশাগ্রত ছিল এবং তিনি রস্ত্র ও সাহিত্যাস্থানী ছিলেন।

কিনিয়ার এশিয়াবাসী

কিনিয়া যখন বৃটিশ সাজাজ্যের অন্তর্গত ছিল তখন বহু এশিয়াবাসী ঐ বেশে ব্যবসা-বাশিজ্যের অন্ত বসবাস

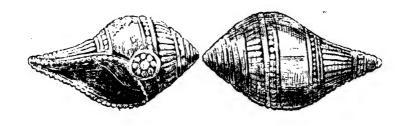
क्रिक। ইहापिरंगत म.शा चित्रकाश्मरे दृष्टिम-नाञ्चारकात कान ना कान प्रमें गृहेर् जानिशाहिल। यथा छात्र छवर्स, সিংহল, ব্রহ্ম, মালয় ইভৃতি দেশ। এই সকল দেশ পরে বুটিশ সাম্রাকা হইতে খাবীন অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং এই সকল দেশের লোক যাহারা ছিল তাহাদের মধ্যে অনেকেই নিজ নিজ খাধীন রাষ্ট্রের পালপোর্ট সংগ্রহ না করিয়া পুর্বের বৃটিশ পালপোর্ট লইয়াই কিনিয়ার থাকিয়া যার। এই অবস্থার তাহারা যে ঠিক কোন রাষ্ট্রের লোক তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া कठिन इहेन ও किनिया यथन शारीन इहेन এवः नकन ব্যবসাদাৰ্দ্বিগকে হয় কিনিয়ার প্রজা হইতে নৱত কিণিয়া ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে বলিল তথন অনেকে রাষ্ট্রীন অবস্থা প্রাপ্ত হইরা বৃটিশ পাসপোর্টের শক্তিতে বৃটেনে যাইতে আরম্ভ করিল। নিজ নিজ দেশে যাওয়া তাহাদের মধ্যে সভাব হইল না: কারণ সেই সকল দেশ বৃটিশ পাদপোর্টধারীদিগকে প্রবেশাধিকার দিতে আগ্রহ (मशरेल ना। वृत्वेन खारेन कविशा **এ**रे नकन लारकरमत बुर्टेरन चाना कठिन कतिया मिन ও वहरनारक ইচ্ছা ও বৃটিশ পাদপোর্ট থাকা সত্ত্বে রাষ্ট্রহারাভাবে এক অপরূপ অনহায়তা উপভোগ করিতেছে। ইহারা যে কেন কিনিয়ার রাষ্ট্রত হইতেছে না তাহাও ৰোঝা যায় না। অনেক ভারতবাদী কিনিয়াতে আছেন যাঁহারা ভারতের রাম্ব অন্তর্গত না হইয়া বৃটিশ রাষ্ট্রীর পাশপোর্ট লইয়াই কিনিয়াতে বসবাস ও ব্যবসা করিতেছিলেন। ইঁহায়া এখন ভারতের পাদপোর্ট গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিতেহেন কিনা, আমরা জানিনা। ৰলিতেছেন যে ভারত সরকার এই मकल (कारकरवर চাহিলেও ভারতীয় নাগরিকতা দিতেছেন না। যদি हैश नका इब जाहा इहेटन वह निकल्पनानीटन किवाहेबा লইবার অনিছার সহিত ভারত সরকারের প্রায় গারে . পড়িয়া বছ অন্ধদেশ ও দিংহল প্রবাদী ভারতীয়কে ঐ ছুই দেশের রাষ্ট্রের সহিত সহযোগিতা দেখাইরা ভারতে ভাকিরা আমিবার চেষ্টার বিশেষ অমিল দেখা যাইতেছে। ত্রন্ধবেশ ও বিংহলের ভারতবাসীরা উক্ত বেশহরের নাগরিকতা চাহিরাও পাইতে শব্দন হ'ল নাই। তাঁহা-দিগকে বিতাজিত করিরা ভারতে পাঠান হইরাছে। কিনিয়ার ভারতীয়েরা কোন দোবে ঐ অধিকার হারাইয়াছেন ?

জগতকান্ত শীল

ক্রীড়া, শরীরচচ্চ । ও বিশেব করিয়া মৃষ্টিবৃদ্ধের ক্ষেত্রে খনামধ্য জগকান্ত শীল সম্প্রতি জব্বলপুরে আক্রিফ্ডাবে হৃদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া পরলোক প্রমন করিয়াছেন। তিনি জব্বলপুরে জাতীর মৃষ্টিবৃদ্ধ প্রতিযোগিতার বাংলা-দেশের মৃষ্টিযোদ্ধাদিগের কর্মকর্তা হিলাবে গিয়াছিলেন ও ফ্রি প্রতিযোগিতার আরজেই তাঁহার মৃত্যু হয়। জব্বলপুর হইতে তাঁহার নখর দেহ কলিকাতার লইয়া আলা হয় ও হাওড়া রেল্টেশনে তাঁহার খলংখ্য ছাত্র, ভক্ত ও বলু-বাদ্ধবগণ উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে শ্রদ্ধা নিবেদন করেন। পুল্পাবৃত্ত দেহ যুবকগণ প্রথমে তাঁহার বাসগৃহে লইয়া

বার। পরে ভাহার। সুল অক কিজিকাল কালচার, ইটবেলল কাব, মোহনবাগান কাব, দিটি আ্যাথেলেটিক কাব, বেকারীক আ্যাগোলিরেশন প্রভৃতি বিভিন্ন ক্রীড়া-কেন্দ্রে ভুরাইয়। অবশেষে সংকারার্থে নিমতলা ঘাটে গমন করে। বহু লোক সঙ্গে সংকারার্থে নিমতলা হিলেন। পুল্প-অর্থ্য আসিয়াছিল নানা স্থান হইতে বহু সংখ্যার।

জগতকান্ত শীলের ভারতে ক্রী.ডাক্ষের্ত্তে ধ্ব উচ্চন্থান ছিল। তিনি নিজ জীবনে জীবিকা অর্জনের জন্ম যাহা কিছু সমর্য ব্যয় করিতে হইত তাহা ব্যতীত প্রত্যেক মুহূর্ত্ত ক্রীড়া ও শরীর চচ্চার উন্নতির জন্ম কার্য্যক্রীডাবে ব্যর করিতেন। নিজের নাম-যশের অথবা পদোন্নতির চেষ্টার তিনি কথন ব্যন্ত হিলেন না। কর্ম্মে জ্মুরাগই তাহার জীবনের মূল প্রেরণা ছিল। তিনি এইভাবে অকালে চলিয়া যাওয়ার ভারতের শরীর গঠন প্রতিষ্ঠানগুলির একটি অপুরণীর ক্ষতি হইল।



मृत्न जून

(উপক্রাস)

ं भूष्म (मरी

প্রভা খবর না দিলেও ডাঃ মল্লিক ছুটে এলেন, এলো ডাঃ দেনগুপ্ত প্রভার পিতৃবন্ধুর ছেলে। অবস্থা দেখে তারা শক্তিত হয়ে উঠলো। সদাশিব বাবুকে বললো— অমুধ ডায়গোনেদিস ঠিক হয়নি। গদাই ভুল করেছে। এ ওর্ধ খাওয়ালে দিদিকে বাঁচানো যাবেনা। অমূর বিপন্ন মুথ দেখে প্রভা জেল মরলোনা গদায়ের ওর্ধ ছাড়া অন্ত ওর্ধ খাবোনা। কিন্তু একথা মানতে রাজী নর মল্লিক, দে সদাশিববাবুকে বললো বেশ আমাদের ওর্ধও দিতে হবে না। দিতে হবেনা গদায়ের। আপেনি অন্ত ডাকার আনান। ইতিমধ্যে বেণু আর শিওনেই, সে কিশোরীর প্র্যায়ে উঠেছে। সে মহা কারাকাটি ভুড়ে দিলে। মাকে হার্ট-স্পেশালিট দেখাতে হবে। হাটের অমুধে যদি হার্ট-স্পেশালিট না দেখলে হব তবে হার্ট-স্পেশালিট আছে কালের অন্তা

মার অস্থ ওনে নিরুপদা ছুটে এলো। দীপক কিছ
বেণুর মতেই মত দিলে। বললো, জানো একটা কথা
লাহে বাড়ীর চিকিৎদা বাড়ীর লোককে করতে নেই।
নিরুপমা কিছ বেণুকেই বোঝাল, দেখ বাড়ীতে ডাজার
থাকলে কত স্থবিধে। গদায়ের হাতেই মাকে হেড়ে
দে। মাকে কী কেউ ভালোবাদেনা:তুই হাড়া † কিছ
প্রভার দেই কিশোরী মা দ্ব কথাই তার প্রবল কারার
ভাদিয়ে দিলো। ডাঃ দেনগুর বলে গেছেন প্রভার
বিহানা হাড়া বারণ। বলে গেছেন, থাটের সঙ্গে দিকে
বেংধ কেলো। মাকে খাট হেড়ে উঠতে দেয় না সে, মার

সমন্ত কাজ সে নিজের ছোট ছাট হাতে তুলে নিলো।
পণ ধরলো মাকে সে বাঁচাবেই। আব্দো বেণু সে কথা
বলে আর কাঁলো। বলে মাকে একা বাঁচালুম ? ছোটলিকে
হারিয়ে মার বেঁচে থাকা। কেন এ কাজ করলুম ?"

যাক যেকথা ৰলছিলুম। এর মধ্যে গদাই রাগারাগি কর্ম্বে ক্লক করলো হাটের জক্ত্ম হলে আমরা হাঁটাই তাকে, শেষে যদি পা পড়ে যার ? কথাটা শুনে প্রভামনে মনে হাসে কারণ চল্লিশ বছরের হাঁটা পা যদি পনের দিন না চললে পড়ে যার সেও ভালো, তবু হার্টের ক্লমিকে হাঁটিরে হার্টকে চিরদিনের মত বহ্ন ক'রে দেওয়া কি বৃদ্ধিমানের কাজ। এতদিনে গদাইকে চিনতে ক্লক করেছে প্রভা। তার মনের ক্ষবিধাবাদার দৃষ্টিশুলী বৃশ্ধতে দেরী হল মা প্রভার।

সদাশিববাবুর সংসারে ধনের প্রাচ্ধ্য ছিল মা। কিছ ছিল প্রভার গভরের। তীক্ষবুদ্ধিসম্পন্না প্রভা অসীম অধ্যবসায়ের সন্দে হাল ধরে সে সংসার চালনা করতেন, আজ বিছানার ওতেই তাঁকে গদায়ের বোঝা বোধ হল। হঠাৎ গদাই পৃথক সংসার ক্ষক করলো। এই ভার একটা অভিনব দৃষ্টিভলি। তার ছেলেরা যদি কোণাও প্রকনিকে যার সে বারে বারে শিথিয়ে দের গিয়ে বেমকা খাটবিনি। মতটা পারবি খেরে নিবি, তুই ত আবার বোকারাম—হয়ত গিরে কাঠ কাটতে বলে যাবি।

अविदित्तत्र कथा मत्न शर्फ क्षणात्र । इर्हाफ काश्रफ

ভূপতে গিরে প্রভা দেখেছিল একটি লোক রান্তার মাধা

মুরে পড়ে গেল। প্রভা ছুটে এগে পদাইকে সে কথা

বললো। গদাই তখন হাসপাতালে যাবার জন্ত প্রস্তত

ইচ্ছিল। গদাই সব গুনে বললো, কে আবার গুনৰ

ঝানেলার জড়িরে পড়বে ? প্রভা বিন্মিত হরে বলেছিল

ঝন্ধাট আবার কি। ভূমি ভাক্তার, জনসেবা ভোমার ব্রত।
ভোমার সামনে মাহ্বটা পথে পড়ে মরবে ? কিন্ত শত

চেষ্টাতেও প্রভা গদাইকে ভার কাছে নিরে বেভে

পারেনি। পাশের বাড়ীর নেড়াকে দিয়ে লোকটিকে

হাসপাভালে পাঠিবছিলেন।

এই সংশার পূথক করাও কম কথা নর। একতলার य खाषात मःगांत हमहिन किहूते।, ভাদের তুলিয়ে त्रिशास्त्र कांकित्य वनत्त्र। श्राहे शास्त्र भारत ने नामिवबावृत्र কাছে ধারে সংসার চললো। পাতার কলমে ধার দেওয়া ৰত সহজ টাকা সংগ্ৰহ তত সহজ নয়। বিপৰ্য্যত অবস্থা नेपानिकातूत अति मर्पा व्यक्त कात वर्ष स्मरत्त्र मामी-খাশুড়ী বিখ্যাত সমাজুসেবিকার মাধ্যমে এক হার্টের **ডाङाद्राक पिरव मुकिरव निष्करक प्रचिरव्रहम। मरन** আশা ছিল যদি ডাক্কার গদায়ের সলে ইনি একমত হন। কিছতেই মল্লিকের কথা মানবেন না। কিছ প্রভার ছুরদৃষ্ট, মলিকের মতেই মত দিলেন ডাঃ চ্যাটার্জী। বিপদ আরো এলো, যেই শোনে প্রভার জামাই ডাকার, त्महे वन्तव डाँ ज मट्म क्या वन्ता। वहनम्बंच शहा है তথনই তাকে ভূল বোঝাতে উঠে পড়ে লাগে। তবুৰ ডাক্তার চ্যাটাক্ষীর কাছে পরাজিত হ'ল গদাই। কিছ লুকিষে প্রভা ডাক্তার দেখিয়েছেন এই অণরাধে অণরাধী हरत चारता शनारवत म्यून्न हरनन । वावक्ररम (यर् ए बाक्र हालान त्नहे बाक्रत्व बाहेमबाती क्रत्रत्ना गराहे বে প্রতিদিন প্রশন্তবাবুকে বেন নিশ্চিত দেখতে যান প্রভা। ष्पुत (रामा नदानिवबार् कला पाल श्रष्टा मुक्तित প্রদর্শাব্দে দেখতে যান। অহ মার কট দেখে কট शाव। (वर् द्वरण वरण, शार्कना मा शार्कना महरे कब्राफ, छोबाब ये शैंशानारे नात स्व। धनवनावुब

বিভার অধিবধি নেই। একদিন বলেন, জানেন বেরান বিপদতারিনী আর হুগাঁ। একই। তীক্ষ বৃদ্ধিনতী প্রভা এহেন সরস ধবরে যথোচিত আশ্চর্যা প্রকাশ করতে পারেন না, প্রসরবার অপ্রসর হন।

अरे तमत चारता এकि घटेना घटे, यात करन थेडा বিত্রত হয়। গদামের বে আলমারিটা সদাশিববাবুকে मिर् थका उँदिक चारीनजात चानरम विखात त्र (पहिन সেই আলমারিটা গদাই চাওয়াতে সদালিববাবু বিত্রভ हरत वित्रक हरत डिठलन। कादन दम चानमाति थानि করা ত সহজ ব্যাপার নয় ! ছেঁড়া পিন, কুশন, লেজভাস: টর্চ্চ ভাষা, ফাউনটেন পেন প্রভৃতি অকেছো জিনি चानमाति वि পরিপূর্ব। ফেলে দিলে সদাশিববাবুর ব্যথা বেদনার ও ক্ষতির সীমা পরিসীমা থাকবে না আর রাখলে ঠিক অত বড় একট। দিলুকের প্রয়োজন। ভারি বিপ্রে পড়লেন প্রভা। ছজনেই অবুঝ। শেষে প্রভাবদলেন, ছ্'চার দিন পরুর করো। আমি গোটাকতক প্যাকিং (क्न चानिरः एडामाद चानमादि थानि कदिरः (नार!) कि जनारे नतुत नरेए बाकी नव। कथाने (कश्ने করে জানি না প্রসন্নবাবুর কানে উঠলো। তার মত মাস্বও বিচলিত হল। তিনি বললেন ছি: ছি:, একটা আলমারী, ওশরে থাক না ? আবার বললেন ভূলোনা शनारे, উनि खबु आमार्त्रत विश्वति क्रिक्त आधावना जारे নন অনুদাতাও।

এরপর প্রসন্নবার মারা গেলেন বোধ হর বছরখানেক বাদে। শেষ অবধি চিকিৎদা গদারের হাতেই ছিল। মাঝে মাঝে মোডের সদাশিববাবুর বছু যতীনবাবু দেখে যেতেন। শেষে অবস্থা যথন সদীন হরে দাঁড়ালো তথনও গদারের থেরাল নেই। প্রভা ও সদাশিববাবুর বোঁকে গদাই বড় ডাজার আনতে রাজী হল। সে তথ রাজী হওরাই। ডাজার আনা আর হয় না। থেদিন মারা যান প্রসন্নবাবু, সেদিন কলেজ যাবার সমন্ত্র নিত্যকার মত সদাশিববাবু দেখতে গেলেন। গিরে ভার যেন ক্রমন ভালো লাগলো না, তিনি ফিরে এলে গদাইকে

वनामन, पाक किछ विदारि मनारेक प्तरथ पामान जामा বোধ ইচ্ছে না, আৰু ডাক্ডার আনতে দেরী কোর না। ডাকার আনতে গেল গদাই কিছ ডাকার এলে গৌছবার चारारे मुष्टा घटेला क्षेत्रबावृद्ध। त्येव क्षेत्र (स्टान (वर्त राज । अनारे वाफी हृत्क वन्ता, नेन् धारणत দোকানটার ডাজারকে বিগারেট কিনে দিতে না গেলে ঠিক এলে পৌছুতুম। এই হল পরম পিতৃভক্তির নমুনা। वरे श्राम अमूनाबावूद कथा मतन शर्छ। अस्ताक দত্যের খাভিরে একটি খৃষ্টান মহিলাকে বিবে করতে वाधा क्राक्षकित्वन । हेनि श्रमार्थिद मण्यर्क मामा वन । একটা কথা আছে না ? হেন খুৱান পেন খুৱান লেভি খুৱান পেডি খুৱান। কেউবা মুৱগী খাবার জন্ত খুৱান হন, কেউবা চাকরির জন্ম খুষ্টান হন, কেউবা বিরের অতা খুষ্টান হন, কেউবা পেটের দারে খুষ্টান হন। ইনি ছরেছিলেন বিরে করে। এমনি ভাগ্য ভদ্রলোকের বে স্থী বাধু তাঁর জাত नष्टे करत्र हे जारक एक्ट पिराविका। यथन गपारे निष्कत वांकी ছেডে नमानिवबावुत शृहवांनी इन उथन नमारे নিজের আত্মীয় বলে এঁর সলে খুব ঘনিঠতা করলো। ভ্রলোক সরল প্রকৃতির তিনিও তাঁর চিকিৎসাদির ব্যাপারে গঢ়ায়ের উপর নির্ভর করতেন। থাকতেন নিজের এক প্রাক্তন ছাত্রের বাড়ীতে। তার যখন মৃত্যু ষ্টলো তথন গদাই সদাশিববাবুর ৰাজী কর্মাটারে ছিল। শ্কালে প্রভা পেলো ফোনে খবর যে অমূল্য বাবুর অবভা ধ্ব থারাপ সদাশিব বাবু বললেন, কি ম্সকিলে পড়া গেল वनाजा ! आमि कि जाकाव नित्व वात्वा ! ना नवाहेत्क विकिक्न करत रहार ? श्रेष्ठा वन्ता, रहर्श गेहारवत काव করা অত সহজ নয়। যদি অমূল্য বাবুর জীবন ওর কাছে খুলাবান হত ও নিজেই কাহাকাছি একজন ডাভারকে ঠিক ^{ইরে} দিয়ে বেড। সব ডাকোরের সলে ভো ওর ঝগডা। উলোক হয়ত এমনিই মায়া যাবেন ক্ষেতুমি কেন বুড়ো ^{এবে} খ্নের দারে পড়বে 🕆 এরকম কথা বলা প্রভার বভাব ^{াৰ কিন্তু} বাবে বাবে গলাবের কাছে আঘাত পেরে তিনি ^{াদাইকে} চিনেছিলেন। তৃপুর বেলার আবার কোন ^{াদো অন্}ল্য ৰাৰু যারা লেছেন। ওয়াকি করবে ? কেহ

कि निष्य बादव ? चार्वात नवाभित बांत् हक्ष्म हत्य छेर्छन । প্রভা ভাকে শান্ত করেন, সেই দিনই গদারের কর্মাটার বেকে কেরার কথা। প্রভা বলে দেখো কমদিন ত গদাইকে নিবে ঘর করলুমনা, ও সাংঘাতিক দারিত্জানহীন মাসুষ। ওয়ে অসুকে বলেছিল আমি এখন একচকু হরিণের মত আমার বাবা মাকে দেখছি, পরে তোমার বাবা মাকে দেখবো। কিছ সে চফু ওর আছো খুললো না। ঐ একচক্টি তথু ওর অপরের কথা ও জীবনে ভাবেনি। আজ প্রভা কাঁদে আর ভাবে, সেই অপরের মধ্যে প্রভার নম্বনমণি অহবাণীও ছিল। হামরে কপাল। যাক ওপৰ কথা প্ৰভা বললেন, দেখো ভতালোক ভো বিনা চিকিৎসায় মারাই গেলেন। আর যেন এসব নিয়ে অশান্তি নাহয়। গদায়ের খাওয়া হলে তবে অমূল্য বাবুর কথা बना हरत। नहेल मूर्यंत्र माछ मा (चर्ड পেल ग्रेनाहे কেপে যাৰে। ওর ত স্বই দেখানি। সেবার দেখলে না। পর পর তিনটে অণ্ডচ পড়লো ওদের। যা নিয়ে রাগ করে ওদের পুরণো চাকরটা চলে গেল। সেই সময় ভা: রায় বললেন, না তোৰার জাষায়ের সঙ্গে আজ লাঞ্ খেরে এলুম। এছুভোর কিছু পরসা বাঁচিয়ে নিলো নিজে বাইরে ठिक्ट बाब। कथाणित व्यक्त महत्त्व मनाटे कित्रामा। ভারপর রাভে খেরে দেরে ভতে যাবে এমন সময় শাশাম ঘাট থেকে তারা কোন করলো মুখাগ্রি কি আমরা কর্বি ? গঢ়াই ৰললো নিশ্চম নিশ্চম। তার পর্দিন বললো, পঁচিশটা টাকা ওদের দিতে গেছলুম ওরা নিলোনা। শতিয় মিখ্যে ভগৰান জানে। তথু প্ৰভাৱ মনে হর মাহুৰ চিরজীবি নম্ব স্ডিয় তবু শেব সময় যন্ত্রণা নিবারণের জম্পুও ভো ডাব্রুর মাহুবে চার। অপাত্রে নির্ভর করে, অমুদ্য বাবু দেটুকু শান্তিও পেলেন না। গছাই বললো, আমি ত জানতুমই উনি মারা যাবেন। মূরগী সম্বেও ঠিক এমনি पहेंना घटेला। शुथक मःनात्र करत व्यविध नवारे वाड़ी छ মুরগী আনতে দিতোনা, বলত আঁদটে গল লাগে। কারণ ৰুৱগীতে ধরচা বেশী। অসুর হাঁসের ডিমে এ্যালার্জী হোড তবুও মুরগীর ডিম বেশী দাম বলে আনা যেতনা। হঠাৎ **अक्षित् श**ीहमंत्रा स्थतिकार प्राप्ति -

বাড়ীতে উড়ে পড়লো। গদাই উল্লিস্ত হয়ে বললো কোর্মা রাঁথো তোফা থাওরা যাবে। কথাটা প্রভার কানে উঠলো।পাশে কাদের বাড়ী মূর্সি থাকে স্বাই জানে। তাকে না দিয়ে কোন ভদ্র সন্তান যে সে মূর্সি খার এটা প্রভার পক্ষে অত্যন্ত মর্মান্তিক ঘটনা।

যা বলছিলুম, এরপর প্রশন্তবাবু মারা গেলেন। প্রশন্তবাবু মারা থেতে, ধারে অর্থাৎ সদাশিব বাবুর কাছে টাকানিবে বিরাট ঘটা করলো গদাই। বাতে তার ধনী কারবারি ভাইদের কাছে কোন কারণেই তার অর্থের অধ্যমধ্য প্রকাশ না পার।

এই প্রস্থে গণারের ভারেদের আর একটি মহাত্ব-ভবভার কথা না লিখলে অত্যন্ত অক্সায় হবে। যখন গদাই পূথক হবে এ বাড়ীতে চলে আসে. অনুর লক্ষাধিক টাকা মৃ:লার গ্রনা ভল্টে মানক চাঁদ ও গলায়ের একজ নামে ছিল, ইচ্ছে করলেই মানিক চাঁদ সে গ্রনা ভূলে নিভে পারতো। কিছ তা সে নেয়লি। এতে বোঝা যায় এমন কিছু অক্সায় অপরাধ গদাই করেছিল যাতে তাকে বাড়ী থেকে বিভাড়িত না করে তাদের উপায় ছিল না।

মানিকটাদ জানতে। সদাশিব বাবুর আর্থিক সঙ্গতি বেশী নেই। কাজেই অহর গরনাই গদায়ের মামলা চালানর ভরসা। কিছু গদাই গরনার না হাত দিরে বে খণ্ডরের বাড়ী বন্ধক দিরে মামলা চালাবে তা তার কর্মনাতেও আসেনি। গুর্গরনা কেন ? বড় বড় সাহেবা কাঁসা পেতলের বাসন এমন কি রূপোর বাসনকোসন যা প্রভা বারে বারে দিয়েছে তাও গদাই বিক্রি করেনি। ভবে তার অপূর্ব্ব কৌশলে রূপান্তরিত করেছে। বেমন বিবেতে প্রভা যে হীরের বোতাম গদাইকে দিয়েছিল, ঠিক তেমনি ক্মলছীরের বোতাম দিয়েছিল খোকার পৈতের। সেই ছটো বোতাম বদলে অন্ত বোতাম কিনে রেখেছিল খুকুর বিরেতে বরকে দেবার জন্ত। থাকলে প্রভার অরণ কিছু পাছে ভার ছেলেমেরেকে বা পরে জামাই বৌকে বিহলে করে ভাই এই সতর্কতা। এই ঘটনা জন্তকে জাতান্ত দিয়েছিল। অন্থ মার কাছে এলে বললে

"জলের দরে বোডাম ছুলোড়া ও বিক্রি কচ্ছে মা, তুমি যদি কিনে রাখো দিদির আর বেণুর ছেলের পৈতের দিতে —ভোমার হাতের আশীর্কাদি খিনিব মা এযে অস্প্য।" বাহ্মদেবের অত্যন্ত শিশু বয়দে পৈতে হল্। বাহ্মদেবের পৈতের সমধ সদাশিৰবাব্ব আর্থিক অবস্থা শোচনীয়। ভাছাড়া অসাধারণ মেধার জন্ম বাহ্মদেব প্রভা ও সদাশিব বাবুর কঠমণি ছিল। স্কাল বেলা বাহুদেব এসে থাবাব টেবিলে না ৰশলে দাত্ দিদিমার মন ভরত না, এমনকি প্রভার কঠিন অস্থধের মধ্যেও তার পরিবর্ত্তন হয়নি। অহ মাকে গোপনে বলেছিল, জানো ত মা তোমার জামায়ের ৰাতিক। সকালে তার পুৰোর পর সবাই পুজো কর্বে। ভারপর স্বাই ব্ল খাবে। এই কর্ত্তে কর্তে বাস্কটার খেতে পুথ দেরি হয়ে যায়। জানো ত ছেলেটা শেষ রাত খেকে উঠে বাগানের সিঁজিতে বই নিয়ে বলে থাকে। তুমি মা ওকে দ্বালে ডেকে ত্ব খাইবে দিও। প্রভাতে। **अहे-हे ठाव । नकारन वान्यरमवटक श्रीय छ्कानन भान**म আর ধরে না। একদিন বাহ্মদেব ছধ থেতে বঙ্গে হঠাৎ ছ্ধের গেলানটা হাতে করে ানরে চলে গেলো। এই ছ্ তৈরীর ডেভর প্রভাব একটা আনম্বজনক পেলা ছিল: ছোট বেশার বাহ্মদের ত্ব খেতে বছ বায়না কর্ত্ত। তাই প্রভা তার হুধ কোনদিন গোলাপজল কোনদিন ভেনিলা কোনদিন লেমন এসেল দিয়ে তৈরি করে দিতেন। আছে। ৰাহ্মদেৰ তাঁর কাছে তেমনি শিক্ত। কিন্ত সেদিন বুকে হাঁপ ধরার সদাশিব ৰাবু বলেছিলেন তুমি শোওনা, একটা দিনও কি আমি বাহ্মদেৰের হুধ করে দিতে পার্বন!? তাঁর স্বভাবগত বৈশিষ্ট্যে গোলাপ জল দিতে তিনি তুল क्राचनित, जून क्राइहिल्लन हिनित्र वर्ताण हेनव अन निर्वा ৰাহ্মদেৰ তাক্ৰু দ্বিদম্পল ছেলে। পাছে এই কথা ৰল্পে প্ৰভা হাম হাম করে ওঠেন বা সদাশিব বাবু বিত্ৰত ইন সেই কারণে গেলাসটা হাতে করে নিমে চলে ^{যায়া} অহকে সব কথা বলায়, অহু যখন মাকে দেখতে এলো বললো মা আজ বাহ্মদেৰের ছ্ধ কে করেছিল তোমার ঝি ব্ঝি পুপ্ৰভা বললেন কেনৱে পুতাৰপর স্ব তনে । বললেন, তুই ভাবতে পাৰলি অহ বে ৰাম্বদেবের হ্

আমি ঝিকে দিয়ে করাবো ? প্রভার বৈশিষ্ট্য ঐখানেই, সহজেই মনে তিনি আঘাত পান। তাঁর স্নেহের অহসারের বুঝি সীমা ছিল না তাই বারে বারেই সেধানে আঘাত পেরেছেন।

বাক যে কথা বলছিলুম বাহ্মদেৰের পৈতের প্রভা ठिक कत्रालन (य निर्माशिववावूत कार्ड इन्द्रात (य শোনার মেডেলটি আছে সেইটি তাকে দেবেন। তত্ত্ব-जानाम कतात अब र्घार गराहे बन्दना, तम कि चामि य चा अक्रीठाकक्रम (मर्यन वर्ण आक्रमार्कित वास्राप्तव শ্বভাদামী দোনার বিলেতী ঘড়ির অর্ডার দিয়েছি। এর পর না দিয়ে উপায় নেই। কিন্তু স্বচেয়ে মজা হল সেই ঘড়িট পদাই মজাসে নিজে পরে বেড়ালো! সকলকে বললো আমি কিনেছি। আর সন্তার একটা হাত্যভূ বাস্থদেবকে কিনে দিলো—শিল ৰাস্থদেব সকলকে মনের त्रान्तम राम रामाला, कानिम बावा वामाम पिए कितन দিয়েছে। খোকা খুকুর ভাতের রূপোর বাসনও গদারের লানের রূপোর বাসন এইভাবে রূপাস্তরিত হয়ে গদাধের মেধের বিষেতে তার যৌতুকের অসামান্ততা প্রমাণিত করলো। এতে লোকদান মুখেট হল তবু দদাশিবৰাবুৱ চিহ্ন ড অপুদাৱিত হল এতেই গ্লায়ের হতিছ। আজ সদাশিব বাবু বলেন আমাদের চিহ্ন বলেই কি অহমাকে ও সরিয়ে দিয়ে নিশ্চিক্ করলো কে জানে ?

প্রথম যখন নিচে আলাদা সংসার করলো গদাই
প্রভা ওদের নিত্য ব্যবহার্য্য সব বাসনের সলে চারটে
সেট কাঁসার বাসন দিলো—বাসনগুলিতে সদাশিববাব্র
আতাক্ষর কোঁলা। সেকালে ভাই রেওয়াজ ছিল। কিছ
কলিন বাদে প্রভা নিচে গিয়ে দেখে ওরা রেকাবে ভাত
গাছে। নাম লেখা থালাবাটি বদলে প্রুর বিষের
বাসন কেনা হয়েছে। লোকের কাছে নেব কিছ সেটি
খীকার করব না এইই হল গদায়ের মূলমন্ত্র। প্রদারার্
ক্রন মারা গেলেন তখনও শিত্বিরোগের ছঃখ ভূলে
গিনাই নিজের যা প্রাণ্য তা বুঝে নিতে ভোলেনি। প্রভার
আধিক জনটন জেনে নিক্রপরার খণ্ডরবাড়ী থেকে বাটে

ওঠার পৃথক তত্ত্ব করলো প্রভাকে সৰই দিতে হচ্ছে কাজেই প্রভা বললেন বাঁচা গেল ঘাটে ওঠার কাপজ কেনার টাকাগুলো বাঁচলো। কিন্তু অসু কাঁদ কাঁদ মুখে এসে বললো, না মা তোমার জামাই বলছে মা যদি কাপজ চোপড় না দেন লোকে বলবে কি । এই লোক পদাই ছাড়া আর কে ছিল । গদায়ের বাণের বাড়ীর কেউই এখানে উপস্থিত ছিল না।

এরপর বেণুর বিষের ঠিক হল। ঐ সময় মধুপুরের বাড়ী বিক্রির নগদ তিরিশ হাজার টাকা সদ্য গদাই পোষেছে। তাই জরসা করে প্রভানেষের বিষে ছির করলেন। র্নিরুও অহর বিষে দিয়েছেন এগার বানো বছর বরসে আর বেণু আজ এম এ পড়ছে। কৃত্তি বছর বয়স। কিন্তু উপায় কি ? কত বিপর্বায় না এর মধ্যে দিয়ে গেল। অহকে না সামলে ত এ কাজে হাত দিতে পারবে না প্রভা।

এবার প্রভা হাত পাতলেন গদায়ের কাহে ধারের কিছু টাকা এবার কেরং চাই। প্রধমেই খোকন এসে ভীবণ চেঁচামেচি কাল্লাকাটি স্থক্ত করলো মার গয়না বিজ্ঞিকরে বেহুমার বিয়ে হবে এ আমি সইতে পারবো না। খোকন ছেলেটা থুব ভালো, পিতৃমাতৃভক্ত খাটিয়ে সৰই ভালো। কিন্তু গদাই যদি তাকে একবার ভাতিরে ছেড়ে দেয় সে পাণলের মত চেঁচিয়ে মেচিয়ে কেটে অনর্থ কাশু করবে। কাকর সাধ্য নেই যে তাকে বোঝার।

প্রভাও তাকে সহজ কথা বলতে পারলেন নাবে তোমার বাবা যদি আজ নগদ টাকা না বের করে অস্থর চুড়ি বিক্রি করে ধার শোধ করে সেত তোমাদের মামলার জন্তে, বেণুর বিষের জন্ত ত নয়। নিরূপমার কাছেও খোকাকে পাঠিরে ঐ টাকা শোধ চাওরার জন্ত গদাই নালিশ জানালো—নিরূপমা বিপন্নমূখে বললো কেন গদাই বুঝছে না মা যে তোমরা মরে গেলে সবইত ওয়া পাবে। আজ নেহাৎ ঠেকায় না পড়লে কী ওর টাকা তোমরা চাইতে ? না শোধ পাবার আশায় বাড়ী বন্ধক দিরে স্বল্গ গুণছো?

প্রভা ভাবে বলিহারি খোকার বৃদ্ধির আর গণামের প্রপাগণ্ডার যার ফলে খোকার মত লেখাপড়া জানা ছেলে বোঝে না যে টাকা শোধ দিতে গদামের বুক কেটে যাছে। সে টাকা টাকা দিরে শোধ দেওরা যার না। শেইদিনে ওদের যদি বাড়ীতে আঞ্রর না দিত কোথার থেত ওরা? কেমন করে লেখাপড়া শিখে মানুষ হত।

উপরম্ভ নিরুর কাছে ধোকা বলে এলো, জানো বতদিন पिषियात कारह वा (थरकरह, ना किए भाव पिन यात्र नि। নিরূপমা গুনে ত অবাক। তবুও ৰললো অত হোট-रबनात कथा रखात मरन चारक । रवाका माथा रनरफ কাঁদতে কাঁদতে বললো আমরা ছোট ছিলাম না মানীমা আমরাজ্য থেকেই বিজ্ঞ। এমন কণা নিরুপমা জীবনে শোনেনি। তবে অহুর কালার কাহিনী প্রভার কাছে নিরূপমা গুনেছিল। বলেছিল এমন মান্তবের ছাতে দিয়েছি মেরেটার চোথের জলের বিরাম নেই। এত প্রাণ ঢেলে ওদের জন্ত করেছি তবু গদারের নিভিয় বোঁক चानान हर। चप्र बल बहे कहा हाका निय कि कदा যে এতবড় সংসার তুমি চালাচ্ছ তুমিই আনো মা ? এই টাকা ধার বলে নিয়ে যদি চলে যাই ভোমরা কি না থেমে মরবে আমার আন্তে । সে আমি পারবো না। নিত্য কালার এই ছিল ব্যাপার। তাছাড়াও প্রভা ও সদাশিববাবুর প্রতি ভার উপেক্ষাব্যঞ্জক উক্তি প্রসন্নবাবু ও সদাশিববাবুর প্রতি তার ব্যবহারের পার্থক্যও অহর চোখের জলের কারণ হত। গদাই নিজে মুখে বলেছে তাদের থাওয়ার কাছে তাদের মা কথনো উপস্থিত ধাকতেন না এবং যে বা বাপকে পরামর্শ দের যোগে মাভালের হাতে কর্তৃত্ব তুলে দিতে সেই মারের প্রতি ভক্তির সীমা ছিল না কিছ সেমিজপরা ও চা থাওয়ার অপরাধে প্রভাকে মা বলতে তার প্রবৃত্তি হত না।

কিন্ত অহ ত জানতো পেটে না ধর্গেও অপরের সন্তানকে নিজের সন্তানের সলে সমান স্নেহ দেবার মত অগাধ বাৎসল্য অহর মায়ের আছে। নিরু অহর স্থামীরা পুত্রহীনা প্রভার পুত্রের অধিক। বিশেষ করে গদারের বিপদে প্রভা বা করেছে মহুষ্যত্ব থাকলে গদাই তাকে মারের মত সন্মানই দিতো। এইসব কথা বলে প্রভার কাছেই অহ কেঁলে ফেলতো। প্রভাই তাকে বুঝুতেন এসব কথা কথন বোল না মুখে। একেই গদাই অবুঝা। তক্ষ্ণি মনে করবে তুমি বাপের ৰাজী আছ বলে বুঝি বাপের বাজীর দিকে টেনে কথা বলছো। ভাছাড়া গদাই অকৃতক্ত একথা যদি ভোমার ছেলেমেরেরা বোঝে তাদের গড়ার ভিত্তি আলগা হরে বাবে। ওদের মাহ্য করে ভোলাই ভোমার জীবনের সবচেরে বড় সার্থকতা একথা মুহুর্জের জন্ম ভূলোনা। তথন প্রভাকি জানভেন সন্থানদের মাহ্য করার জন্ম অহু মনে মনে লড়ে নিজের জীবনী-শক্তি নিঃশেষ করে চলেছে। গদারের ইয়াকে ইয়াবলছে নাকে না বলেছে মারের কথার মান রাখতে এমনি করে জীবন বিসর্জন দেবে মেরেটা, হায়ের প্রভার কপাল।

ইয়া বা বলছিলুন প্রসন্নবাব্র প্রাদ্ধে একটা অভিনব কাণ্ড করলো গদাই। ডেকরেটার দিয়ে সব বাড়ী সাজিরে জ্ঞাতি-ভোজনের দিনে মন্ত একটা পাটি দিল সে। তার সব চেনা জানা ডাক্তারদের। বললো ভূত-ভোজন করিয়ে লাভটা কি ? এদের পাওরালে এরা আমার কল্ দেবে। কল পাবার এই সহজ প্রক্রিয়া দেশে প্রভার এত ছংপের মাঝেও হাসি পার।

না নিবে নিজে টাকা ধার দিরেছেন। এইভাবে গদারের **जाना चजाना नव महत्म भामिकात विवारह जाकारतत** অপূর্ব আত্মত্যাগের কাহিনী প্রচারিত হল। ডাক্তার महम (परक कथान। हारेरकार्टेंद्र वात-मारेरखदी व्यवधि राम। दौशक जरम रमला निक्र कोइ-नार जिक क्द्राह ? निलारे कि ह्हलिया भागन ? नवत्हरत मकात्र কথা অহর লকাধিক টাকার গরনা থাকতেও বিষেতে হ খানা দোনার একটা নাকছাৰি পর্যান্ত দেবার ক্ষমতা অহর হল না। তথু একটি বেনারপী দেওয়া গদাই স্তাংসান করলো। যথারীতি বরের হীরের আংটি দিলেন भी नक बार्व विविधा। भी नक बाब्द बाबा विद्यान अमात নেকলেন। আর নিরুপমা নিজের কানের হীরের ঝাড় দিয়ে বোনকে আশীর্কাদ করলো। ঐদিন অহর মার কোলে মুখ ভঁজে নেকীকালা। আজো অহর হেলে মেবেরা লগর্কে তার মাতে তার মাথার করে রাধার ও পূর্ণ সাধীনতা দোষার যে কথা সকলের কাছে বলে বেড়ার, তারা কি আনে ঐ অভিনয় করতে কি মূল্য দিতে হরেছে তাদের মাকে ৷ সেকালের যে কোন ক্রীতদানীও খত নিৰ্য্যাতন খত খদখান ওভাবে নতমন্তকে বয়েছে কিনা কে জানে ?

সেদিনও প্রভা অহকে কোলের কাছে টেনে নিলেন—বদলেন, দেখ অহু তুই কেন এত অব্বাহৰি—গুআমি ত অদ্ধ, মৃত্যুশ্যার। এর মধ্যে তোদের ঝড় ঝাপটা থেকে দামলে বেণুর যে আজ বিষে হচ্ছে এই-ই কি ডোদের আনন্দর পক্ষে যথেষ্ট নর । সামাত্য টাকা আর হীরেকে তুইও যদি বড় করে দেখিল তাহলে আমার শিক্ষার যে দাম থাকে না অহু! নিরুপমার টাকা আছে লে দিরেছে। তোরা দে সামর্ঘ্য তোরা উঠে না সামনে দাঁড়ালে তবে ওরে এত বড় কাজ আমি তুলবো কি করে! এখন বিদি ঐ পাগলকে কেপিরে দিল্ আমার সমস্ত কাজ পশু ইবে। আমি বরং বেশুর জঙ্গে যে কলা আংটিটা গড়িরেছি এটে তুই বেণুকে দিল।

শিক্ষামনী অসু শিওবেলার অসুর প্রদীপ্ত মুখে বললো, ছি: মা বেণুর বিরেতে আমি একটা মুক্টোর আংটি দ্বোব।

ত্মিও কি জানোনা বেণু আমার কত আদরের ? তাছাড়া তুমিই ত চিরকাল আমাদের দিয়েছ মা। আমরা আর তোমায় কি দোব ? আমার বিষের পর এই ত ভোষায় প্রথম আর শেষ কাজ। বেণুকেও আমি কিছু দিতে পাৰো ना ! अकि किहूरे वात्यना मा ! अरे उ त्रिन निषित्र ভাগেলামাই মিলনের মেয়ের ভাতে তাকে আমার মুক্তোর মালা দিলো, বললো, আমার জন্মে কত করেছে। মিলন এটানী হয়ে ওকে ত কম দেওয়া যায় না। কিছ বেণু যে তার শক্তি সামর্থ্য এমনকি ভবিষ্যৎ সব বিস্ত্রান দিবে আমার ছেলে মেরেদের সাস্ব করেছে। ও ভূললেও আৰ্মি কি করে ভূলবো। মায়ের কোলের ওপর পড়ে ব্দুরাণীর দে কী কারা। প্রভা তাকে শান্ত করে বললেন, এখন কালার সময় নয় অহ। তৃষি আর গদাই আমার ছটি হাত। এই শক্তি হীনা মারের শক্তি হরে দাঁড়িরে তোমরা হৃজনে আমার এই দায় তুলে দাও। এতে দশভরি সোনা বা হীরের নেকলেসের চেমে বেগুর চের বেশী ম**লল** हरत। पूरे चामात वित्रकारमत ऋरवेत ऋरी इरवेत ऋरी মেরে। তুই অবুঝ হলে আমি যে সৰ সাহস শক্তি হারিরে কেলবো ? আজ কাদতে কাদতে প্রভা ভাবেন মারের সেইকথ। শিরোধার্য্য করে অন্ত মুথ বুজেই আত্মবিসজ্জন দিলো—নিজেকে পীড়ন করে একি আদর্শ শেখালেন তাঁর অমুমাকে ৷

এর আগেই একটি ঘটনা ঘটে গেছে, বেণু কঠিন
নিমোনিয়ার আক্রান্ত হল। ষধারীতি গদাই তাকে
দেখলো—কিছ অবস্থা দিনে দিনে সঙ্কটমর হরে
দাঁড়ালো। প্রভা কেঁদে গদাইকে বললো, আর ত এ কই
চোখে দেখা যার না। যদি নাই বাঁচে ভাহলেও কই
উপশ্যের একটা ওমুব দাও। গদাই উপেক্ষাস্চক স্বরে
বললো, আজকে কি দেখছেন এর দশগুণ কই বাড়বে—এ
হল ডাই প্রিসী সাংঘাতিক জিনিষ। আজ আর প্রভা
গদারের রাগের ভর করলেন না। খবর দিলেন ডাঃ
বলিককে। ডাঃ মন্তিকের কাছে ভার মাটুক্ মা মনি মাগো
এদের সঙ্গে বেণুর কোন পার্থক্য ছিল না। বিশেষ করে
প্রভার কঠিন অমুধে বেণুর দেবা ও সকলের বিরুদ্ধে একা

मैं ज़ित्र मात्र जन हार्ड (प्लनानिहे चानात्नात्र गार्ग अ কর্ত্তব্যপরায়ণতা মলিককে মুগ্ধ করেছিল। মলিক वनारमन, कानारकत मुख्य प्रत्यात एतकात कि ? चाकरे अपूर बिद्य कहे (भर कर्ता थाक। अनार (हचात्र (शरक रक्तात्र আগেই। হলও তাই। মলিকের কাছে সন্মুধ পরাজয়ে গদাই আরো ক্লেপে উঠলো। নিরুপমা দূরে পাকতো। অফুপমা স্বচেয়ে বেশী সেবা মায়ের করেছিল, রাত নার্স পাকলেও মার দেবার বিশেষ কঠিন ফাজ অসুমানিজে ছাতে করত। অহুপমার দেবা লেখার ব্রনো যাবে না। নিজের কট শারীরিক পরিশ্রম উপেক্ষা করে সে যে কী আন্তরিক যত্ন নিয়ে মাকে স্নান, মলমূত্র পরিকার ও খাওয়ানো করতে! তা কেউ না দেখলে বুঝবে না। প্রভা ট্রেনিং-পাভয়া নাদ্দির বলতো, মেজদির কাছ পেকে কাজ শিখে নাও দেখি ? গা মুছুলে মাপা ধুইয়ে দিলে মনে হত যেন নিজের স্নানের ঘর থেকে স্নান করে এলেছে। কষ্ট হলে অহুকে ডেকে প্রভা বলতো, আমায় খুম পাড়িয়ে দে মা---খামার খুম পাড়িয়ে দে। বাওয়াতে প্ৰভাৱ বড় ভয় ছিল। খেলেই কট বাড়ৰে এই ধারণায় সে থেতে চাইত না। বলতো একটু ইসবওল ধাইয়ে খুমের ওযুধ দে। কিন্ত ছোট শিওর মত মাকে চারবেলা খাওয়ান অত্যা ছাড়া কারুর পক্ষে সম্ভব ছিল না। কিছ তায় একাছ দে লুকিয়ে করতো।

গদাই হাসপাতালে গেলে তবে সে এ কাজে হাত দিতো। প্রভা মরমর হলেও ছপুরে গদায়ের কাছে অহকে ঘুমোনার ভান করে ওতে হবে, ওঠার আইন নেই। ভান এই অর্থে লিখছি যে মার অত কট্ট দেখে অহপমার পক্ষে তখন ঘুমনো সম্ভব ছিল না। অহমার মৃত্যুর পর গদাই বার বার বলেছে বাবার অহ্থে হলে তাকে আটকে রাখা শক্ত হত। প্রভা মনে মনে ভেবেছে ছিলেনের আশ্রমদাতা না হলেও অহমার এটুকু খাধীনতাও ছিল না খেঁ বাপের অহ্থে সে এপাড়া ওপাড়া নয়, দেশ বিদেশ নয় একতলা থেকে দোডলায় আলে। অহয় ছেলেমেরেরা অন্ত সংসার দেখেনি তাই বুরলো না—কি

ৰন্দীদশায় তার মাজীবন শেষ করে দিলো। চিরকালই গদায়ের চোৰে সদাশিববাবু ও তাঁর জীর সব কিছু কাজ অক্সায় ও অপরাধ বলে দেখা দিয়েছে। তাঁদের প্রতি তাঁর ব্যঙ্গ ও শ্লেষের অবধি ছিল না। দেই ভয়ে প্রভা বাড়ীর পোতলায় থেকেও নিচের সঙ্গে যোগাযোগ যতদ্র সম্ভব কম রাধতো। মনে আছে একদিন কোণা থেকে সদাশিৰবাবু ও প্ৰভা ফিরেছেন। প্রভার কাজের বিষয় থোকন কিছু ঠাট্টা করতে যাওয়ায় অহমা বলেছিল, कानिन, यो नाकरल व्यायात्र नवरहरत्र कारलो नार्ग। আমাদের জভোমা নিজে কাঁচের চুড়িপরে আমাদের হীরের গরনা দিয়ে বিষে দিয়েছে। ধৃতিতে পাড় বসিয়ে मा পরেছে। ওরকম করে তোরা ৰলিদ নি। অদৃষ্টের পরিহাস, দীর্ঘকাল রোগ ভোগের পর প্রভাষীরে ধীরে সেরে উঠলো। বেগুর ওপর কেন জানিনা গ্লামের বাগের অন্ত ছিল না। বেণুর চলা খারাপ-এমনকি বেণুর যে অমন শাঁখের মত ধ্বধ্বে রং তাও কোনদিন মুখ ফুটে গদাই বলতে পারেনি। "যে গদাই বাপের সামনে দাঁড়িয়ে ৰুক চাপড়ে বলেছে, আপনাদের বংশে এখন ছেলে একটা আছে !" तह शनाहै। आमि यथनकाव কথা বলছি গদাই সাধারণ বি এ পাশ ছিল। ষাধনি। কে ৰলভে পারে? যাদের গদাই ফু-এ ভড়ার সেই ডা: মল্লিক বা ডা: সেনগুপ্ত বাপের প্রসায বিশেত গিয়ে সাতটা মাষ্টার রেখে বারবার কেল করে পাশ করতে কি পারত না ?

বেণু কলেজে ভন্তি হতেই গদাই বললো এবার বেং

বিগারেট খেতে শিখবে। কিন্তু খুকুকে যথাসময়ে কলেজে
পড়ালো। তার শরীরে গদায়ের পৰিত্র রক্ত আহে,
দে নিগারেট খেতে পারে না। বেণুর ওপর যেরাগ
তা সংক্রামিত হল বেণুর বরের ওপর। তাকে উল্লেখ
করতো ওই ছোঁড়াটা বলে। বেহুর বরের গাড়ী চালাতে
দেখে বললো লোকে বাপের গাড়ীতে গাড়ী চালাতে
শেখে আর ছোঁড়াটা ডুাইভারের কোলে বলে গাড়ী
চালাছে।

কিছ মজা এই, দীপকের বাবার নিজের গাড়ী ছাড়াও তার দিদিমা তাঁর একমাত্ত দৌহিজকে পৈতের সমর গাড়ী দিয়েছিলেন। দীপক কিছ বাবার গাড়ী বা নিজের গাড়ী কোনটাই ড্রাইড করত না। সে কিছ বেণুর স্বামীর সৌভাগ্যে ঈর্যায়িত হল না।

এই সময় অহর ভারবেটিস দেখা দিলো। অহুধটা ধরা পড়তেই গদাই মার মৃত্তিতে বললো বাপ ত ভারবেটিসটি দিয়েছেন, ইনহলিনের পরসা ত দেবে না । এই কথাটা মার কাছে বলতে গিয়ে অহু কেঁদে কেলেছিল। সত্যিই ইনহলিন দেওয়া হল না, তাকে তথু ভারেট কট্ট্রোল চললো। কিন্তু এতো প্রভার বাড়ী নয় যে সদাশিববাবু যা যা ধাবেন না তা বাড়ীতে হবে না। গদায়ের মুখে আলু হাড়া কিছু রোচে না। গদায়ের অভুত বাকপট্টতার গদাই অহকে বললো কাঁচা পেঁপেও যা কুমড়োও তাই। কেন না গদাই কুমড়োর ছকুকা ভালবাসে এবং কত যে ভালোবাসে বৃলুর মৃত্যুর পর ক'দিনের মধ্যে কুমড়োর ছকুকার কেন ছোলা ভিজে দেওয়া হয়নি এই কথা বোঝা গেল। পৃথিবীতদ্ধ লোক জানে, কাঁচা পেশে

ভাষৰেটিদ রোগী খেতে পারে কিছ আলু বা কুমড়ো ভাষ পক্ষে বিষবং। এমনিতেই বিশ্বকর্মা গণেশ থেকে স্থক্ত ফরে पानक्षी विषाय कान शुष्कार वस नहे। मात्रव मत्या পনের দিন অহর এমনিই উপোস। তার ওপর সাংঘাতিক ডাৱেট কণ্টে,াল। শিক্ষিত সমাজে স্বাই জানে বাড়ীতে ভারবেটিন রোগী থাকলে বারা ভাল ভাত খার তালের চেন্নে ভার ওপরই খরচ বেশী। এখানে হল বিপরীত। धायदिष्ठित्व द्यारारे नित्य अपूर्णमात्र आहात वस रुन। প্ৰভা একটু ছানা আপেল পাঠাতেন কিছ গদাই হকুম जाहित क्राला-अयन यथन उथन (श्राल हलाद ना। আমার বাড়ীতে রাজার ঐখর্যা আসলেও একটা দানা মুখে দিতে পারবে না। ডাক্তারের আইন মেনে চলতে হবে। প্রথমে হকুম হল ফ্যাট ক্ষাও। সেটিতে (वनी (नदी रम मां क्रफ मदीद क्ष रहा हमला। भद পর ত্বার কার্কংকল হল! হাতে পায়ে কেমন ঝিঁ ঝিঁ ধরা অবশ বোধ হল ৷ অহু প্রাণপণে মাকে সব সুকিয়ে চলে। या छनला अधित रुख डेर्रेटर। किन्न यांश बनाय गनारे कथाना जा कदाव ना।

ক্ৰমশ:





ট্রেড-ইউনিয়ন বৈদেশে;ও বিদেশে : - প্রার্থেন চট্টোপাধ্যর প্রণীত, ৪/১এ মাধ্ব চ্যাটার্ম্মা লেন, কলি-২• হইতে প্রকাশিত, মূল্য ২.৫০, পৃষ্ঠা ১৮৮।

আলোচ্য পৃস্তকে বৃটিশ, মার্কিন, সোভিরেট, অট্রেলিয়ার শ্রমিক-আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওরা হইরাছে। ইহা ব্যতীত প্রাচীন ও মধ্যযুগীর ভারতের প্রমিক-সংবাদ এবং বর্তমান ভারতের ট্রেড ইউনিরন: আন্দোলন ও সংগঠনের এবং অতি সংক্ষেপে আন্তর্জাতিক-ক্ষেত্রে শ্রমিকসংগঠন ও আন্দোলনের পরিচয় ও ইহাতে আছে। পৃত্তকের পশ্চিমবলের ধর্মঘটে ক্ষম্মভি, পাট-শিয়ে এবং অগ্রাম্থ শিয়ে শ্রমিকসংগঠন, শ্রমিক-আন্দোলনে মহাল্লা গান্ধী ও নেতাজী স্কভাবচন্দ্রের ও অন্থাম্থ শ্রমিকনেতাগণের অবদান উল্লিখিত এবং আলোচিত হইরাছে। ইহা ব্যতীত শ্রমিক আইন' সম্পর্কীয় অধ্যারটি সংক্ষিপ্ত হইলেও উল্লেখযোগ্য।

বাংলা ভাষার ট্রেড ইইউনিয়ন সম্পর্কীত পুস্তক নাই বলিলেই চলে অথচ ১৯২০ খুৱান্দে খোদাই শহরে অল-ইণ্ডিয়া ট্রেড-ইউনিয়ন এবং প্রেস স্থানিত হইবার পূর্ব হইতেই এমন কী উনবিংশ শতাকীর শৈষের দিকে ভারতের নানাছানে শ্রমিক আন্দোলনে এবং শ্রমিক সংখা গঠন আরম্ভ হইরাছে। অবশ্য ১৯২৬ খুষ্টাকে ট্রেড-ইউনিরন আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার পর হইতেই শ্রমিক-সংগঠন জোরদার হয়। বর্তমানে চারিটি সর্বভারতীর শ্রমিক-সংখা আন্দোলন চালাইতেছে এবং ভারতের বিভিন্ন রাজনৈতিক দলগুলির ঘারা ইহারা প্রভাবাহিত বা চালিত। ভারতের শ্রমিক-আন্দোলন বিশ্ব শ্রমিক আন্দোলন দারা প্রভাবাহিত বা উহার অংশ হইতে বাধ্য এবং কার্যতঃ ভাহাই হইতেছে।

বর্তমান পুত্তকথানি শ্রমিক-কর্মীগণের প্রাথমিক পাঠ্য হিসাবে কার্যকরি হইবে বলিয়া আমরা বিখাস করি। লেখক নিজে বছদিন ট্রেড-ইউনিরন আম্পোলনে যুক্ত ছিলেন এবং পরবর্তীকালেও শ্রমিকের সহিত তাঁহার সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ ছিল। এজন্ম তাঁহার ব্যক্তিগত মূল্যবান অভিজ্ঞতা এই পুত্তক রচনার প্রতিক্ষিত হইরাছে। ট্রেড ইউনিয়ন সংশ্লিষ্ট পাঠকসমাজে ইহা আদৃত হইবে এবিবরে আমাদের সম্পেহ নাই।

গ্ৰীশনাথৰছু দন্ত

गणारक-खिडाटमाक घटडोशाशास

প্রকাশক ও ব্যাকর - একল্যাণ দাশতথ, প্রবাসী প্রেস প্রাইতেট দিঃ, ১১/২০১ ধর্মতলা ব্লীট, কলিকাডা-১০



:: রামানক ডট্টোপাথ্যার প্রতিষ্ঠিত ::



"সভাষ্ শিবষ্ স্থলারম্" "নারমাজা বলহীনেন লভাঃ"

৬৮শ ভাগ দিতীয় **খণ্ড**

ফাল্পন, ১৩৭৫

৫ম সংখ্যা

विविध श्राम

বিক্ষোভ

বে বাহা চার ভাহানা পাইলে মনে বিক্ষোভের गकाब रव। अरे (य ठा अवा रेहा (य नर्सनारे वाक्तिगठ প্রাপ্তির কথা ভাষা নহে। খনেক ক্ষেত্রেই চাওয়ার সহিত মাসুবের ৰ্যক্তিগত পাওয়ার কোনই সম্বন্ধ থাকে ना। यथा चात्रक वाक्ति चाह्रित. वाहादा हाट्न व ভিয়েৎনামে শান্তি স্থাপিত হয়, কিম্বা ইম্রায়েল ও আরুবের বিবাদের কোন ভার ও বৃক্তিস্পত সমাধান হয়। আরও বহলোক আছেন বাহারা চাহেন যে, পুৰিবীর সকল লোক খুটান অথবা মুসলমান হইরা বা'ন; কিখা ভারতের সুকল লোকে হিন্দীভাষা নিজের জাতীয়ভাষা বলিয়া মানিয়া ল'ন ও ঐ ভাষা কথায় ও ব্যবহার করেন। কেহ চাহেন যে ভারতের জনগণ পাষেরিকা অথবা চীনের আহগত্য খীকার করিয়া চলিতে थारकन, चथवा नर्करमान हावा, मकूत ও रेमझिमरभेत विक्ष रहा जाअक्टाल वार्टिन (मर्था वाह (व, क्र

কবিতাকে হল ও অর্থের পথ হাড়িরা অন্ত প্রে চালাইতে চাহেন; কেহৰা হুৱ ও তালকে যথেচ্চাচার করাইয়া সঙ্গীতে ও বাদ্যে অচলকে সচল করিয়া তুলিতে চাহেন এবং চিত্রে ভাস্থার্ড স্থাপত্যে নৃতনত্ব স্ফলের পথে অদভবকে দভৰ করিতে চাহেন। কেহ ৰাভৰতাবাদের দোহাই দিয়া বীভংগ ও কুংসিতকে সাহিত্যে ও শিল্পে উচ্চতম আগনে ৰগাইবার চেষ্টা করেন। নিজমত যতই উद्धे बढेक ना (कन: निष्कृत बिनाई जाहात अकी। चालिबाला थाकिरव हेश नकलाहे हारहन अवर रनहे কারণে অপরের মত বিপরীত হইলে তাহা উড়ট মত-ৰাদীৰ প্ৰাণে বিক্ষোভ জাপ্ৰত করে। যেথানে ৰ্যক্তিগত ভাবে কোন কিছু পাওয়ার কথা উঠে সেই সকল क्टिंब एको बाब एवं, एकाशास्त्रवाद हिनार एका क्रम কুত্র হইতে কুদ্রতর হইতেছে এবং পাওনা সেই অহুপাডে বাডিৱা চলিতেছে। যত কম কাজ করিৱা অথবা যথা-गुख्य कम दिश्व यु खाशिक श्रीशा महातीक वार्यन्तिम प्राप्त

যার, তত্তই দেখা বার বিক্রুডাবের চাহিদার ক্লপ প্রকট হইরা উঠিতেছে।

আবো অন্তক্ষেত্র নানাপ্রকার বিকোভ মুর্ভ হইরা দেখা বিভেছে। বিদ্যালয় ভলিতে পাঠ্যপুত্তক বা শিক্ষকের खनाक्ष्म, भत्रीकांत्र नमन्न अन्नभावत्र नमात्नाहनां, भिकारकरत्त শিকা ব্যতীত অপরাপর স্থ-ছবিধার এবং নানাপ্রকার ওজোর, আণন্তি, বিদেষ, মত জাহির প্রভৃতির কথা। সাধারণভাবে বলিতে পারা যায় যে, আজকালকার জন-ষত; তাহা ছাত্রদিগের মত হউক चপবা মজুর, চাকুরে কিমা ট্রেন-বাস্যাত্রীর মত হউক; অধিকাংণ ক্ষেত্রেই পূর্ব হইতে স্থিত করা কোন মতলব হাদিল করিবার উপায়। এই মতলব অনেকক্ষেত্রেই এমন কারণ ও উদ্দেশ্তে গঠিত যে তাহাকে স্বভাবজাত বলা চলে না। যথা বিদেশের বা খদেশের এমন খনেক লোক আছে যাহারা ভারতে নিজশব্দি প্রবলতর করিয়া তুলিতে চাহে। এবং তাহার জন্ত নানা গুপ্ত উপায়ে জনমত গঠন कतिवात वावशा थे नकन वास्त्रिया कतिया शाया। वह লোকে সকল কথা জানিয়া বুঝিয়া এই কাৰ্য্যে সহায়তা করে আবার কেহ কেহ না বুঝিরা অপরের প্ররোচনার হালাহজুগে যোগদান করে। বুবছন ও ছাত্রদিগের মধ্যে দেখা যার বিদেশের ছেলেমেরেদের অফুকরণ করিবার चार्थर। ब्राय, (क्नक्नार्य, वाक्रामाय ७ वावरादि অপর দেশের অল্লবয়স্তদিগের অমুকরণ করা একটা द्विश्वाक हरेवा माँजारेवाटह। कल्न व्यक्षील वस्त्र, कृष्णिवाद প্যাণ্ট, দাড়িগোঁফ দীর্ঘকেশ ও নানাপ্রকার ভব্যতার অভাব ও নেশা করিবার আগ্রহ। আমাদের দেশে এখনও ৰস্তাদি ত্যাগ কবিয়া গোল হট্যা বদিয়া পঞ্জিকা-(मर्यन चात्रे इस नारे ; जत्य इरेट विट्यं विश्व चाट्यं বলিয়া মনে হয় না। পাশ্চাত্যে কঠিন ছাঁচেঢালা জীবন-যাত্রা পদ্ধতি ও রীতিনীতির অপরিবর্ত্তনীয় চাপের মধ্যে मुक्तित नक्षात्न शावमान युवक्रत्नत विकृष कार्याकनार्भत अक्टो कांत्र शास्त्र यात्र। व्यामात्मत त्त्र किना চাল চলনের আবহাওয়ার তাহার কোন তুলনীয় কারণ দেখা যায় না। তবু অহকরণ প্রিয়তাই ভাহার কারণ

वना याहेट आदा। এই नकन वनवाणारनव मून (श्रवण পুরাতন সভ্যতার প্রতি অশ্রদ্ধা। তাহার মধ্যে রহিয়াছে এক মহাতৃদ যে সভ্যতার সংস্কার অসভ্যতার দারা হইতে পারে। অসভ্য ব্যবহার অঙ্গভঙ্গী করিয়া ভ্যাংচাইয়া অশ্রমা জ্ঞাপনের মতই; তাহার কোন সার্থকতা নাই। সমবেতভাবে হৈ হল। অথবা সমাজের প্রতিষ্ঠিত রীতিনীতি সভাতা ভবাতার নিয়ম পদ্ধতি অমাক্ত করিয়া চলা সমাজকে ও সমাজনেতা-দিগকে অগমান প্রদর্শন করিবার চেষ্টা মাত্র। ইহাতে भिष भर्षे । जानवकायना मजानजाई नुजनका भावन করিবে ৰশিয়া মনে হয় না। কারণ অসভ্যতা কখন সমাব্দে ব্যবহারের আদর্শ হইরা দাঁড়াইতে পারে না। মভবৈধের অবদানে অসভ্যতারও শেষ হয় এবং মাহুষ পুনরায় পূর্ব্য প্রচলিত বীতিনীতি দামাজিক ব্যবহারের व्यापत्र किविया यात्र। हैजिहात्म वहवाबहे विकाल জ্ঞাপনাৰ্থে ও বিদ্ৰোহের মনোভাৰ ৰাক্ষ করিবার জন্ম শীলতা ৰঞ্জন করিয়া মাত্রুষ যথেকা ব্যবহার করিয়াছে : কিছ সামাজিক অৰ্ম্বা পরে মাভাবিক অব্দার ফিরিয়া আসিলে সেই সঙ্গে ব্যবহারে ভব্যতাও ফিরিয়া আনিয়াছে।

বর্ত্তমান জগতে ঘাহারা বিজোহ ঘোষণা করিব:

যথেজাচারে প্রবৃত্ত হইরাছে তাহারা সমাজের বিভিন্ন
প্রতিষ্ঠানে আছা হারাইরাই ঐরণ করিতেছে। পূর্ব্বকালের রাষ্ট্রনেতা, সমাজনেতা, শিক্ষক, ব্যবসাদার, ধর্মপ্রচারক প্রভৃতি যাঁহারা ছিলেন তাঁহাদের সহিত তুলনার
বর্ত্তমানের মহরণীগণ নগণ্য বিবেচিত হওরার ফলেই এই
অবস্থার স্টেই হইরাছে। আবার আজকালকার পেশাদার
নেতাগণ নিজেদের স্থানে অপেক্ষাকৃত অধিক গুণবান
লোকেদের আসিতে দিভেও প্রস্তুত্ত নহেন বলিরা
তাঁহাদিগের দলগুলি ক্রমশং আরোই গুণহীন রূপ ধারণ
করিতেছে ও দেই কারণে তাঁহাদিগের অপনারণের জন্ত
বিক্ষোত বাড়িরাই চলিতেছে। আমাদিগের দেশেই
পূর্ব্বে যেখানে স্থরেক্রনাণ, চিত্তরপ্রন, স্কুভাষ্চন্ত্র, জগদীশচন্ত্র, প্রক্রচন্ত্র, রবীক্রনাণ কিছা তৎপূর্ব্বে বিবেকানশ্ব,

ন্দ্ৰবচন্দ্ৰ, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, প্রভৃতি মহাপুরুষগণ ছিলেন বর্ত্তমানে তাঁহাদিগের স্থানে বাঁহারা আছেন তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধাঞ্জলি দিয়া পথপ্রদর্শক বলিরা মানিয়া লইতে সকলে প্রস্তুত নহেন কিন্তু পথ প্রদর্শন করা যেখানে একটা জীবিকা নির্ব্বাহের উপার মাত্র দাড়াইয়াছে সেখানে পূর্ব্বমূগের আদর্শবাদী নিষ্ঠাবান মহাপুরুষদিগের সহিত আজকাল-কার উপার্জন আহরণকারী অতি সাধারণ রাষ্ট্রনেতা শিক্ষক ও ধর্মপ্রচারকদিগের তুলনা হর না। এমনকি আজকালকার চিকিৎসক, আইনজ্ঞ ও যন্ত্রবিদর্গণ পূর্ব্বের লোকেদের তুলনার সেইরূপ জনসাধারণের শ্রদ্ধাভাজন হইতে সক্ষম হইতেছেন না। ইহার কারণ পূর্ব্বের মাহ্য্য নিজেদের কার্য্য ধর্ম্ম বলিরা অবলম্বন করিয়া থাকিতেন এবং আজকালকার লোকেরা সেইরূপ মনেপ্রাণে কোন কাজেই নিয়ক্ত থাকেন না।

বাঁহার। বিক্ষ্ক ও বিপ্লবাকান্দ্রী ওাঁহাদিগেরও নিজেদের মধ্যে মত বিরোধের অভাব নাই। রাষ্ট্রনীতি, অর্থনীতে, শিক্ষা, ধর্ম বা কৃষ্টিগত সকল বিষয়েই নৃতন পথের পথিকগণ নানাদিকে চলিতেছেন। ওাঁহাদিগের মধ্যে আদর্শ বিচারে কোন একতা আছে বলিরা মনে হয় না। স্মৃতরাং যদি প্রাতন পূজারীগণ কর্মেই স্তকা দিরা সরিয়া দাঁড়ান তাহা হইলে পৃথিবীব্যাপি এক বিরাট ঐক্যের স্ষ্টে কইবে বলিয়া মনে হয় না। মনে হয় কলহটা আরও ব্যাপক হইয়া দাঁড়াইয়া অসংখ্য শাখা প্রশাধা বিভার করিয়া দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িবে। এখন যে অবস্থা তাহাতেই কোথাও ছই তিনজন বিদ্রোহী একত্র হুইয়া আলোচনায় বিদ্যুল অচিরাৎ বিভিন্ন মতবৈধের অবতারণা হইতে আরম্ভ করে। কথায় কথা বাড়িয়া মতভেদ আরও গভীর হুইয়া যার এবং শেষ পর্যন্ত কোন সম্ভারই সমাধান হুতৈ পারে না।

তাহা .হইলে এই বিক্ষোত, বিবাদ ও বিশ্বব্যাপী দদভোবের শেব কি করিয়া হইতে পারে ৷ কি উপায় আছে যাহা ছারা জনসাধারণ সকল ক্ষেত্রেই উৎক্লইভর ও আরও বহু গুণশালী ব্যক্তিদিগকে সমুখে রাখিয়া নীবনপথে চলিতে পারিবেন ৷ একথা ঠিক যে পেশাদারী

বন্ধ করিষা সাধারণের গুণগ্রাহিতার মাপকাঠিতে মাপিরা মাহ্বকে নেতৃত্বের আসর্নে বসাইতে পারিঙ্গে সেই নির্বাচন নিঃসন্দেহ, এবনকার বাজারের ওজনের বিচার আপেকা উক্কটতর হইবে। রাষ্ট্রক্ষেত্রের প্রতিনিধি নির্বাচন যেভাবে করা হয় তাহাতে আমরা দেশের শ্রেষ্ঠ রাজনীতি-বিদিলিগকে দেশের কার্য্যে সংগ্রহ করিতে পারি বলিয়া মনে হয় না। শিক্ষারক্ষেত্রে চাকুরীতে নিযুক্ত হইরা যাহারা আইসেন তাহারাও শ্রেষ্ঠ শিক্ষক বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন না। কৃষ্টিও বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রেও শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রে অক্ষানা থাকিয়া যা'ন। স্বর্বক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ মানবিদিগকে সমুর্বে আনিতে পারিলে তবেই তাহাদিগের নেতৃত্ব স্বর্বাসাধারণের অহ্নমোদিত হইবে এবং বিক্ষোভ, বিদ্যোধ ও বিপ্লবের ডাক আর ধ্বনিত হইবে না। কিন্তু মেকি সরাইয়া তৎক্ষলে সাচচা যাহারা তাহাদিগকে প্রভিন্তিত করিবে কেং

বাংলায় কংগ্রেসের পতন

व्यामका वर्षमान मरशाब ध्यवामी वाहिब इटेवाब সম্বেই পরিষার দেখিতেছি যে, মধ্যকালীন নির্বাচনে বাংলা দেশে কংগ্রেদের পরাজয় একপ্রকার শ্বিরনিন্দয় कथा नाहे। चर्थार वाःलाज चिधवां नीत्रण (य शूदर्क কংগ্রেসের অহিংসনীতি ও অন্তান্ত মতবাদে বিশাস করিতেন এবং এখন সে বিখাস হারাইয়া তাঁহারা যুক্ত-ফ্রণ্টের নানান প্রকার মতামতে বিখাস করিতে আরজ করিয়াছেন এইরূপ ধারণা পোষণ করিবার কোন কারণ নাই। বাংলার অধিবাদীরা এই কারণেই কংগ্রেদকে সরাইয়া বেশশাসনের ভার অপরের উপর ক্রপ্ত করিছে চাহিষাছেন যে তাঁহারা নিভূলি বুঝিয়াছেন যে কংগ্রেসের ঘারা শাসিত বাংলা ক্রমে ক্রমে সকল ধিক দিয়াই অব-ন্তির পথে গভীব হইতে আরও গভীরে নামিয়া চলিয়াছে ও কংগ্রেসের কোন শক্তিবাইজহানাই যাহা এই প্তন বাংলাকে রক্ষা করিতে পারে। বিগত ২০ বংসরের অধিককাল কংগ্রেস যে সকল গঠনশীল কার্য্যে

হাত লাগাইয়াছে তাহার কোন কিছুর হারাই বাংলার কোন লাভ হইবার সভাবনা দেখা যার নাই। ওধু ইহাই দেখা গিয়াছে যে ভারতে বাংলার স্থান ক্রমশঃ मौराव पिरकरे नाथिया प्रमियादि। छेपार्कात्मय स्मरख বাংলা দেশের লোকেদের সরাইয়া ক্রমণঃ অবাদালীর সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে ও তাহার মূলে রহিয়াছে কংগ্রেদ অহুগত অবাদালী ধনিকগণ। কলিকাতা ও কলিকাতার বাহিরে বহু দক্তর ও কারখানাতে বাঙ্গালীর বিভাজন ক্ষেক বংগর ধরিয়া প্রবশভাবে চলিয়াছে ও সহস্র সহস্র वानानीत हाकूबी शिक्षा ए । नृष्ठन कार्र्या वाहाबा वहान हरेतारह ও हरेराउट जाहान भर्या व्यवानानीत मःशाहे অধিক। আর একটা কংগ্রেস বিরুদ্ধতার কারণ হিম্মী ভাষা চালাইবার চেষ্টা। বাংলা দেশের বুকের উপর ৰসিয়া ৰাংলা ভাষার প্রসাবে ৰাখা দিবার ব্যবস্থা যাহারা করিতেছে তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই কংগ্রেস সম্বিত প্রায় চলিয়া থাকে। রেল টেশনের বই বিক্রের (माक: नर्श निर्ण्ड याहे (महे नुका याहे (व राष्ट्र नाष्ट्र পুত্তক প্ৰভৃতি না রাধিয়া ঐ সকল পুত্তক পৰিকা বিক্ৰেতা-গণ কেমন করিয়া হিন্দী পুত্তক ও পত্তিকা প্রচার চেষ্টা করিতেছে। কেন্দ্রীয় সরকার শতশত কোটি টাকা ব্যয় করিয়া হিন্দা প্রচার চেষ্টা চালাইতেছেন। এদিকে সাধারণ শিকার ব্যবস্থা এখনও ভাল হয় নাই। মাতৃভাবায় **लिथा अड़ा क**तिएड एए एन विकाश लाकि है भारत না। এই অৰ্থায় হিন্দী প্ৰচাৱের জন্ত কোণাও এক পর্মা ব্যন্ন করা উচিত নহে। কংগ্রেদ কিন্তু এ কথার বিখাস করেন বলিয়া মনে হয় না। বাংলার বিভিন্নভানে काक काववात्र, व्यावामगृह, यानवाहन, व्यर्थरेन जिक विनि-वावश्वा, मानिकाना প্রভৃতি ক্রমশ: वात्रामीत हाछ हरेट **ह**निश याहेए छह। इंशत मृत्न करखानत व्यवानामी পোষণ "পলিদি" অনেকটা আছে নি:সংশহ। চাকুরী চাহিলে না পাওয়া পাইলে, অল্ল বেতন লাভ, বাড়ী ভাড়া বৃদ্ধি, দোকানদারের ও উত্তযর্ণের প্রবঞ্চনা, আমলাতল্পের অত্যাচার প্রভৃতি সকল বিবয়েই মামুষ দেখে সেই সকল প্রাত্তাব বাহাদিগের পশ্চাতে রহিষাছে লোকের

কংগ্রেদ। এক ক্থার বাংলার মাত্রৰ আজ তার সকল
জভাব অভিযোগের মূলে কংগ্রেসের বালালী বিকল্পতা
ও বালালীকে রক্ষা করিবার ইচ্ছার অভাব দেখিরা এই
নির্বাচনে কংগ্রেসের বিপক্ষ দলগুলিকে সমর্থন করিরাছে।
এইরূপ যে ঘটিবে তাহা পূর্ব্ব হইতেই জানা সিরাছিল,
কিল্ক কংগ্রেসের নেতাগণ তাহার কোন প্রতিকার চেষ্টা
করেন নাই। নৃতন পথে চলিবার ইচ্ছা, নৃতন আগ্রহ
ও কর্মান্ডির সংগঠন, পুরাতন পাপ বিদার, সকল দেশবাসীর অভাব অভিযোগের প্রতিকারের চেষ্টা ইভ্যাদি
যাহা যাহা করা প্রয়োজন ছিল, কংগ্রেসের নেতাগণ
ভাহা কিছুই করেন নাই। এই কারণে মাহ্ম ওাঁহাদিগের
উপর আহা হারাইরা অপর উপার সন্ধানে মনোনিবেশ
করিয়াছে।

সকল রাষ্ট্রনৈতিক দলেরই উপরোক্ত দোমগুলি कमरवनी थारक ও व्यामारमञ्ज रमर्ग ७ व्याह्म । रकान मरमञ् মতবাদ কি ও কোন মহান আদুৰ্শ অহুসরণ করিয়া কে চলে তাহা দিয়া দেশবাদী কথনও কোন রাষ্ট্রীয় দলের ভণাগুণ বিচার করিবে না। কাহারও উপর শাসন ভার तिश्वा श्रेल तिभवाती ठाशित्वन छेभयुक भातन वावशा ও দেশের লোকের অভাব অভিযোগ দূর করিবার चार्याक्त। এখন चामत्रा यांश्रात्कहे (छाठे निया शांकि ভাঁহার উচ্চাঙ্গের চিস্তা ও মতবাদের সহিত আমাদের विट्निय कान मः योग थाकिए भारत ना। य चार्निष्ठि मन मिनिए इरेशा युक्त खारे गिष्ठ इरेशा हि (नरेशिन द রাষ্ট্রীর আদর্শনংক্রাক্ত মতামত বহুক্লেত্রেই পরস্পরবিরোধী হইলেও তাহারা মিলিতভাবে দেশ শাসন, গঠন ও উন্নরন कार्या ठामारेतन विमा मनक कविशाहन। देशां छरे अभाग हम रच मार्कभ्वान अथवा वाःमा करतात्मत आपर्तित बिन ना थाकिएन अ (मर्मद्र मून चावणक कार्या कदिए चाहेकारेबात कथा छैर्रिता। यूनछः चावणक कि छारा বুঝিতে মার্কসবাদ কিছা গাছীবাদ না জানিলেও চলে। वाश्लाव बाष्ट्रवंद पांछ, वञ्ज, बामदान, भिका, हिकिरमा মনের আনক ও আতাসমান রক্ষার ব্যবস্থাই হইল অতি व्यावश्रकीत, वाहा तकाल मछदेववहीन छाद विधान करवन ।

ইহার অস্ত বাহা করিতে হইবে ও যে ভাবে করিতে হইবে ভাহার পুৰিবার বাষ্ট্ৰীয় অপৰা 4(4) সমাজনীতিগত (कान व्यवाणन (नशा यात्र ना। वदक हेहाहे. (नशा यात्र যে শান্তিপূর্ণভাবে কোন বিক্ষোভ, আন্দোলন, কলহ विशासित रुष्टि ना कतिया याहाएक वाश्मात नकम अधि-বাদীর উন্নতভাবে মানবজীবন্যাত্রা নির্বাচের ব্যবস্থা করা যায় ভাষাই হইল দেশশাসনের বর্তমান উদ্দেশ। যদি কেই মনে করেন যে বিপ্লব ও প্রতিষ্ঠিত রীতিনীতি ভাৰাচোৱা একান্ত প্ৰয়োজন ভাহা হইলে দেই সকল ব্যক্তিধিগের কর্ত্তবা হইবে শাসনের আসরে না নামিয়া ৰাহির হইতে যুদ্ধবিপ্রহ চালান। মানব-ইতিহাসে বিলোহ ও বিপ্লবেরও স্থান কিন্নপ্রাবে থাকে তাহা আমরা শানি। শান্তিপূর্ণভাবে রাষ্ট্রশাসন কার্য্য চালনা এবং বিদ্রোহ বিপ্লবের সমন্তরসাধন কথন সম্ভব হইতে পারে না। স্থতরাং আবার ঐ কথাই বলিতে হইতেছে (य बुक्क क्व के ब्रोहेकाया इटल नहेब्रा यम ब्राह्मेटक लामिब्रा গড়িৰার আধাহনা দেখান। দেশের ক্ষেত্রে এমন অধিকভাবে কার্য্য ও ব্যবস্থার অভাব প্রেকট হইরা নানা খানে বর্তমান যে সেই সকল ফাঁকা জারগার গঠনমূলক কম্মের বাজ বপন করিয়া তৎপরে ভাহার সেচন ও বৰ্দ্ধনের আয়োজন করিতেই বহু মহারথীর সকল **"कि लाजिया याहेर्त। े कार्या कविया ७९९८व बुहस्तव** আবেগের বিকাশ ও অভিব্যক্তির প্রয়োজনের কথা উঠিতে পারে; তৎপুর্বেষ নহে। খাহার। পুর্বে পশ্চাত বিবেচনায় পারগ নহেন ভাঁহাদিগকে সমাজের জীবন কেতেনা নামাইলে দেশের মঞ্জ হইবে। বিগত নির্বাচনের পরে रुक्य के अरे विवास त्य त्य जून कित्र ब्राहितन अरेवादि খাশা করি সেই ভুলগুলির পুনরাবৃত্তি হইবে না। কারণ তাহা হইলে দেশবাসীকে বহু পরিশ্রম করিয়া নুতন শাসন-ৰাৰ্গ্যের ব্যুৰত্বা করাইবার কোন দার্থকতা থাকিবে না। ^{বুজন} ৰাংশা সরকার কি ভাবে কোন পথে চলিবেন তাহার ^{উপর দেশের মঙ্গল বিশেবভাবে নির্ভর করিবে। এই} কাৰ্য্যে বুক্তফ্ৰণ্টের নেডাদিগের গভীরভাবে চিল্পা করিয়া प्रजीर्व रक्षा श्राप्त ।

কর্মশক্তির ব্যবহার

আমরা বহুকাল হইতে বলিয়া আলিতেছি যে কেন্দ্রীয় সরকারের অর্থনৈতিক পরিকল্পনান্তলির একটা মহা দোব হইল তাহার যন্ত্র ব্যবহারে সকল আর্থিক সমস্তার স্বাধান চেষ্টা। ক্রমাগত কার্থানা বসাইয়া দেশবাসীর অভাব দূর ত হয়ই নাই; গুধু দেশের শ্রমণক্তি, অব্যবহৃত থাকিয়া नष्टे इटेबार्ट, ७ दिकात ७ व्यर्कदिकात्रितित कान উপार्द्धानत १४ उम्रुख रत्र नाहे। এইভাবে ঋণের টাকার म्हिन के बिक्क व्यवस्था सम्वामी व छेशार्क नहीं ने जात नापव করা, কোনটাই হয় নাই। দেশের সকল মাত্র যদি কারখানা গঠন করিয়া ঐ কারখানার উৎপাদনা কার্ব্যে নিযুক্ত হইরা কর্মে লাগিবে মনে করা হয়; ভাহা হইলে দেখিতে হইবে একএকজন শ্ৰমিককে কাজে লাগাইতে কত টাকা মূলধন হিসাবে লাগে। কারখানা নানাপ্রকার হয়। কোন কোন কারধানা যন্ত্র প্রধান ও কোন কোন ভলি শ্রমপ্রধান; অর্থাৎ যেওলিতে বহু টাকার যন্ত্র বাবহারে এক একটি শ্রমিক কাজে লাগে সেগুলি যন্ত্র প্রধান ও বেগুলিতে অর মূল্যের যন্ত্রে কাজ করা যার সেওলি শ্রমপ্রধান। বিশেষভাবে যন্ত্রপান কার্থানার মাথাপিছ লক লক টাকার যন্ত্র লাগিতে পারে। যন্ত্র প্রধান কারখানায় এককোটি শ্রমিককে কর্মে নিযুক্ত कतिए इहेल अक कि छूटे लक्क (कां है जिंका मार्ग। শ্রমপ্রধান কারখানা অধিক করিয়া গঠন করিলে তিশ-চল্লিশ হাজার টাকার যন্তে এক এক জন শ্রমিক কার্য্যে নিধৃক হইতে পারে। অর্থাৎ যদি কারথানাতে মোট ৫ কোটি অমিক নিযুক্ত না হইলে দেশ ইইতে বেকারসমস্তা দুর করা সম্ভব না হয়, তাহা হইলে তিন সাড়েতিন লক্ষ कां के का का कार्शिक (न कांच हरेए शास ना। দেশের নিশের যা টাকা আছে বা থাকিতে পারে তাহাতে এতটা মূলধন সংগ্ৰহ করিতে প্রায় ১০০ শত বংশয় সময় नांतिरन। अन कतियां के व्यर्थ नश्य है आप व्यन्छन स्टेरन ৰলা যাইতে পারে। ভুতরাং সে পথে যাইবার চেটা না করাই উচিত। বিশেষ করিয়া বাংলা দেশে এখনকার

পরিখিতিতে কেন্দ্র হইতে মুল্খন সরবরাহ করিয়া কারখানা গঠন সহজ্বরা হইবে এক্লপ আশা করা বায় না। ব্যক্তিগত ধনিকগণ ৰাংলাছেশে মুলধন নিয়োগ করিতে বিশেষ উৎস্ক নছেন বলিয়া আনেকে মনে করেন। স্থতরাং বাংলার অর্থনীতি কিভাবে চলিলে বাংলার অসংখ্য শিক্ষিত ও নিয়ক্ষর বেকারদিগের কর্মে নিযুক্ত হইয়া উপার্জনের वावदा २७वा मछव हरेरा ठाहा बना थूबरे कठिन। चि **অল্ল** মূলধন লইয়া কি কাজ হইতে পারে? সেই কাজ ভোগ্যবস্ত উৎপাদনের কাব্দ অথবা মাসুষের বিলাসিতার আকাত্ম। নিবৃত্তির কাজ ? চাকুরিতে কতলোক চেয়ারে বসিয়া কাব্দ করিতে পারে ওকত লোককে চেয়ারে না ৰশিয়া হাঁটয়া চলিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া কাব্দ করিতে দেওয়া ষাইতে পারে ইত্যাধি বহুকথা খবর লইয়া বিচার করিয়া বলিতে হটবে। বাংলার শ্রমশক্তি এমনভাবে ব্যবহার করিতে হইবে যে সেই শ্রমেরহারা উৎপাদিত বস্তুসকল শহব্দে ক্রীত ও ব্যবহৃত হইতে পারে। ভোগ্যবস্ত উৎপাশন হয়না কিন্ত কার্যাছারা সাধারণের স্থখ প্রবিধার স্থাষ্ট হয় সেই প্রকার কার্য্যেও বছলোক নিযুক্ত হইতে পারে। যথা निकट्कत, ভाकाद्रत्र, चाहेनटळात्र, दान वान द्वाम है।। द्वी চালকের এবং লক্ষ্টভনুত্য অভিনয়ক্রিয়াদির অংশ গ্রাহক-দিগের কার্য। রক্ষন, গৃহক্তা, পাহারা দেওয়া, মোটব্হন প্রভৃতি কার্য্যও প্রয়োজনীয় এবং শিথিলে উপাৰ্জন করিবার উপায় হইতে পারে। বাংলার মাহব অতি অল্প উপার্জনে ভীবন নির্বাহ করিতে পারে না। এই কারণে এই সকল কাৰ্য্য এখন করিয়া করা প্রয়োজন যাহাতে শ্রমশক্তি পূর্ণ ব্যবহৃত হইতে পারে এবং তাহার ফলে উপাৰ্জন অধিক হয়। যথা বছন। এক বাড়ীতে বন্ধন করিলে একজন ক্ষীর যাহা বেতন লাভ হয় তাহাতে তাহার প্রয়োশনের অর্থ অর্জিত হইতে পারে না। কিন্তু যদি একটি বন্ধন-শালায় পনের কুড়িটি পরিবারের রালা হয় তাহ। হইলে নেই কার্য্যের শত্ত পরিবার পিছু কুড়ি টাকা পাইলে চারিশত होका जातात्र स्टेटल शास्त्र । এই होकात इटेजन कचीत চলিতে পারে। মিলিভভাবে ব্যবস্থা ক'রলে বড বড শহরে শতসহস্র লোকের এই উপায়ে দিন ওজরান হইতে পারে।

ৰজ খেতি করা, গৃহ পরিছার রাখা, রং বা পালিশ করা रेजापि कार्या के धकात मिनिष्ठ किहा कता गारेख পারে 🛰 বড় বড় শহরে বাজার করা আর একটি লাভ-জনক কাজ। যদি ছই চারজন, কল্পী পাড়া হিসাবে সকলের বাজার করিয়া খেন, তাছা হইলে সেই উপায়ে এক এক ব্যক্তির ত্বই আড়াইশত টাকা মাদিক রোলগার হইতে পারে বলিয়া মনে হয়। এক হাজার পরিবার রন্ধন, গুচকর্ম, বাজারকরা, রং পালিশের কার্য্য, কাপড় গোওয়া এবং মিলিতভাবে গাড়ীরাখা, শিক্ষার ব্যবস্থা করা এমন কি রোগ-চিকিৎসার ব্যবস্থা করিলে মনে হয় এক খেড়শত কর্মী নিয়োগ করা যাইতে পারে। একহাজার পরিবারে এই সকল কাৰ্ষ্যের জন্ম মাসিক অন্তত পরিবার প্রতি এক भक्र होका बाब कबा हिया। এই होका छेशबुक्क बावश कतिया बाब कतिरल काफ डैंड्रमस्त्रत इहेरल शास्त्र धनः ক্মীগণ্ও উপযুক্ত রোম্গার করিতে পারেন। এইরূপ ব্যবস্থা আজ্ঞকাল পাশ্চাত্যের বহু দেশেই হুইভেছে এবং ৰাজিগত চাকৱৰাকর নিয়োগ ঐ সকল দেশে প্ৰায় উঠিয়া পিয়াছে ৰলিলেই হয়। একঘণ্টা ভইঘণ্টা মাত্ৰ কাৰ করিয়া এক এক ৰাড়ীর সকল কার্য্য উদ্ধার করা হইয়া থাকে। কার্য্যের মজুরী ঘণ্টা পিছু তিন-চারটাকা হইয়া থাকে। অর্থাৎ ছয় সাতটি গৃহে কাজ করিয়া এক একজন কৰ্মী মাসিক ৫০০৬০০ খন্ত টাকা উপাৰ্জন করিতে পারেন।

আমরা বদি ধরি যে আমাদের দেশে এক একজন কর্মীকে অন্তত্ত ২৫০ টাকা মাসিক আর করিবার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া প্রয়োজন, তাহা হইলে সমবেত প্রচেষ্টা ব্যতাত তাহা হইতে পারে না। বাংলাদেশে হোট বড় শহরে অন্তত পাঁচলক পরিবারে ঐ জাতীয় কার্য্যের চাহিদা আছে। এই জন্ত পঞ্চাশ হাজার লোকের প্রয়োজন। তাহারা যদি ২৫০ টাকা হারে বেতন পান তাহা হইলে এককোটি প্রিশ লক্ষ টাকা মাসিক প্রয়োজন হয়। অর্থাৎ পরিবার প্রতিত মাসিক প্রিশ টাকা ব্যব্ধ করিলে গৃহের নানাপ্রকার কার্য্য হইয়া যাইবে। বাহারা কথার সমাজবাদের চুড়ান্ত করিয়া থাকেন, তাঁহারা কি

কলিকাতাতে এইভাবে গৃহকর্মে সমষ্টিবাদ চালাইতে পারিবেন ? সামাজিক রন্ধনশালা, সামাজিক ভৃত্য, বাজার সরকার, রোগদেবা, গাড়ী চালক ইত্যাদি। কথার পরিবর্জে কাজ করিলে ইহা হইতে পারে।

ৰাংলাদেশে বহু বেকার লোকের বাদ। এই অবস্থাতে ঘতাৰতই মনে হয় যে ঐ দকল বেকার ব্যক্তি কোন না কোন কাৰ্য্যে নিযুক্ত হইয়া বাওয়াই নিজেদের অব্ল্য কৰ্ত্তব্য মনে কৰিবেন ? কিছ বস্তত দেখা বাৰ বে ঐ সকল (वकात बाक्कि निकासित बेका अञ्चित्रा चन्न्यांती कार्या ना পাইলে বেকার থাকিয়া যাইতে কোন আপদ্ধি প্রকাশ করেন না। ইচ্ছাও স্থবিধা হইল অধিক পরিশ্রের কাৰ্য না করা। অধিকাংশ বেকারগণ সাদাকাপড় পরিরা চেয়ারে ৰশিয়া যাহাত্উক কিছু রোজকার করাই দর্মাপেকা বাছনীয় মনে করেন। পরিশ্রম করিতে ভাঁছারা वित्य नाताख। এই अवकात्र उँ। हानिशक माथात वाम পারে কেলিয়া অধিক উপার্জন করিতে শিখান অভ্যন্তই কঠিন হইবে। কিন্তু বাংলাদেশের ও বালালী জাতির মৰলের শশু সকল মানবের পূর্ণপ্রমণকি ব্যবহাত হওয়া প্রয়োজন। একজন বিশেষ মন্ত্রীর একমাত্র কার্য্য হওয়া প্রয়েজন বেকারত নিবারণ। বাংলাদেশে লক্ষ লক অবাঙ্গালী আসিয়া অল্ল বেতনে কাল করে। ইহারা খানাতে খামাদিগের বাদ্যাভাব খারও তীত্র হইরা উঠে এবং ইश्वा अब প्रमात्र अझ काक करत्र विनन्ना हेशानिश्वत জীবন্যাত্রা পদ্ধতি নীচু স্তরের। ইহারা বাংলাদেশে না থাকিলে তাহা ছাতীর খাছা ও শহরগুলির পরি-ছ্মতার দিক হইতে ৰাজনীয়। ইহারা এত অল্ল বেভনে কাৰ্ম্য করে যে ইহাদিগের সহিত প্রতিহন্তিতা করা বাৰালীদিগের পক্ষে সম্ভব নহে। একমাত্র উপায় ইয়া-দিগের কার্য্য উন্নতত্ত্ব উপায়ে করাইয়া অধিক বেতন দিয়া বাদালীখিগকে কর্ম্মে নিযুক্ত রাখা। অন্তকার্য্যের কর্মী শীম অরের জীবন যাত্রা নির্বাহকারী ব্যক্তিরা তাহা হইলে নিজ দেশে কিরিয়া যাইবে। নুতন বাংলা সরকার দেশৰাসীর গাবে ছাওয়া লাগাইবা খোৱার ইচ্ছার সমর্থন ক্রিবেন না বলিয়া মনে হয়। পরিশ্রম করাতে তাঁহারা

বিখাস করেন। অন্তত তাহাই বলিরা থাকেন। কার্য্য-কেতে কি হর দেখা যাউক।

সমবায়ের কারবার বাডান

উৎপাদনের কার্য্য, ব্যবসা বাণিজ্য, ক্রন্ত প্রভৃতি অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা মানবসমাজে নানাভাবে করা হইবা থাকে। ব্যক্তিগভভাবে যে বাহার নিজের च्चविशात **चन्न** नानात्रकात काककर्च हानाहेटल भारत। বহু ব্যক্তি মিলিভভাবে ব্যক্তিগত অধিকার নিদ্ভিত্ত ৰাখিৰা অংশীদারী বা যৌথ কারবারের প্রতিষ্ঠান চইতে পারে। ব্যক্তিগত অধিকার না রাখিরা সামাজিক অধিকারের উপরে গঠিত কাজকারবার রাষ্ট্রীয় বা অপর প্রকারে সমষ্টিগত হইতে পারে। বধা মিউনিসিপাল কিমা প্রাদেশিক প্রতিষ্ঠান পথঘাট বন্ধর লৌহবন্ধ প্রভৃতি। সমষ্টিগত অধিকারে গঠিত প্রতিষ্ঠানগুলি বছপ্রকারের रूरेश शांक। वहानाम्हे छाक, छिनिकान, व्हिष्ड. বেদওবে প্রভৃতি জাতীয় সম্পত্তি এবং কোধাও কোধাও বান, ট্রাম, কিছু কিছু বানগৃহ, হোটেল, হানপাতাল ইত্যাদিও জাতীর সম্পত্তি। ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত অর্থ-নৈতিক অধিকার ব্যতীতও আর একপ্রকার অধিকার কাজকারবারে দেখা যায়। তাহা সমবায়। এই প্রকারে গঠিত প্রতিষ্ঠানগুলির উদ্দেশ্য যাহারা সেই প্রতিষ্ঠান চালাইবার ব্যবস্থা করে ভাহার। নিজেরাই প্রধানত দেই প্রতিষ্ঠানের ক্রেডা, বিক্রেডা ও অংশীদার हत्र। अर्थाए वाहिएवर वावनामावरक कान माछ करिएछ না দিয়া নিজেরাই লাভটি পূর্ণভাবে উপভোগ করিবার वावका कतिया काक गानानरे मनवास्त्रत উल्लंख। बाक्य माप्रवादक श्रीकेरिया, किनिय (विविधा व्यथना स्वता स्वता कतिया कानजारन भाषन कतिरन हेहा गाहाता जन्मान ও ক্তিকর মনে করেন তাঁহারাই প্রধানত সমবায়ের প্র शबिया চলিবার চেষ্টা করিয়াছেন। লগুনে হারডদ, দেল-क्षित्कम चर्चन भावीय गात्मकी माकाहरप्र राक्रम विवाह वह भाषा প্रभाषा मण्येत (माकान पृत्रिका बक्यांत्री खवा विकार करियो लाख करतः (महेक्स नहे बुहर बुहर (माकान

সমবাররীতিতে চালান যার। বধা লগুন কোলপারেটিভ, আর্মিনেভি টোরস্ প্রভৃতি কারবার কোটি কোটি মূদ্রার দ্বার বিক্রম করে ও সেই বিক্রমের লাভ ক্রেভারাই কিরিয়া পার।

আমাদিগের দেশে খাত ৰস্ত্র প্রভৃতির ব্যক্তিগত লাভের ব্যবদাঞ্জি ক্রেভাকে শোবণ করিবার ব্যবস্থা কেন্দ্ৰ। প্ৰথমত একটাকার জিনিব ছুই কিখা আরো चारिक টोकाর বিক্রের করা হয়। পরে ভেজাল, সরেসের পরিবর্তে নিরেশ, ওজনে বা মাপে ঠকান ও ধারে বেচিয়া ত্দ আদাম ও অপরাপর জুরাচুরী ঐ দকে চলিয়া থাকে। চাল ভাল প্রভৃতি যাহারা উৎপাদন করে ও পরে যাহারা ক্রুর করিয়া ভোগ করে এই উভয় মূল অর্থনৈতিক অব্যের माबी चत्रास कतिया मशुबर्खी भावक वानमाधीनन নিজেবের লাভ প্রাপ্যের বহু অধিক হারে ক্রেতার নিকট चानात्र कर्त्रता थाटक। त्यथात्न नमष्टिगण्डात्व थाना ক্রম বিক্রম করা হয় সেখানেও ঐ প্রবঞ্চনা সম্পূর্ণরূপে দুর করা যায় না। হতরাং যদি উৎপাদক ও ক্রেতা মিলিত हरेबा नमवाब পद्मि जिटल मात्येत चाएलात, लाकाननात বা অপর ব্যবস্থাপক প্রভৃতিকে কাটিয়া, বাদ দিয়া তাহা-দিপের লাভটি নিজেরাই বাধিষা লইতে পারে ডাহা হইলে মনে হয় মাত্র মাত্রকে পোবণ করিবেনা এই নীতি সুরক্ষিত হইতে পারে। সমবার প্রতিতে বস্ত্র, चानवाव, खेवब, खूला, शूक्षक, काशक, कनम, श्विनिन, প্রভৃতি দক্ষল বস্তুই উৎপাদন, বণ্টন ও ভোগ ব্যবস্থা कता वाहरू भारत। वना याहरू भारत रय যাহাদিগের আছে তাহারা দাদন ইত্যাদি দিয়া উৎপাদন কার্য্য সহজ করে। কিন্তু মূলধন সমবায়ের ঘারাও সংগ্রহ হইতে পারে। উপরত্ত উৎপাদিত দ্রব্য বিক্রম করিবার শন্ত সমবাষে কোণাও বুরিয়া ফিরিতে हम ना। याहाबा छेरलामना कबाहेर्डिक जाहाबाहे (य-ছলে ক্রেডা, গৈক্ষেকে বিক্রম আপনা হইডেই হইয়া ৰায়। যে সকল বস্তু অধিক মূলধন না হইলে উৎপাহন कर्तात बावणा करा यात्र ना म्यान किहूनान नमवात वर्षिक चार्य हिलाल भरत छेरभावन कता बारेरक भारत।

चात्राख त्य गरून कार्या चित्र मृत्यन नार्ण ना त्यहे-धनित नारक्षा करा वाहर्र्छ शास्त्र । शास्त्रात मत्या ठान-छान, अम, िहिन, ७७, मन्ना, चान्, त्यांच, कम, मरमा, मारम, छिप इथ, घठ, देखन, श्रेष्ठि मक्न किंदूरे ममनास्त्र मजनवार स्टेर्फ शास्त्र । श्रेष्ट्रम क्वत कर्तित्रा चानित्रा निक्काम्बर्ग मत्या विक्रव नार्या ७ शस्त्र छरशामन किंद्रा छारा निक्काम्बर्ग कार्या विद्या दिखा हो ।

সামাভিক বা সমষ্টিগডভাবে বে সকল কারবার চলে ভাহা অপেক্ষা সমবায় ক্রেভানিগের পক্ষে অধিক লাভ-জনক। ইহার কারণ ক্রেভার নিজের দায়ীছে দ্রব্য কর ব্যবস্থা না হইলে এবং বিক্রেভার ক্রেভা সম্বর্কে আত্মবৎ ঐক্যবোধ না থাকিলে, শোষণ চেটার ক্রমন নিবৃত্তি হয় না। ইহা ব্যভ ত সামাজিকভাবে চালিত কারখানা কারবারগুলি সর্বালাই বে সন্তায় মাল প্রস্তুত্ত করে ইহাও বলা যায় না। ক্রেরাং ওধু ব্যক্তিগত লাভ করা হইবে না ইহার ব্যবস্থা হইলেই ক্রেভা সন্তায় মাল পাইবেন এমন হয় না। সন্তার মাল ক্রম ওধু সমবায়েই যথাযথক্সপে হইতে পারে।

মন্ত্রীদিগের পক্ষপাতিত্ব দোষ

নির্বাচনের পর শাসনকার্য্য পরিচালনার ব্যবস্থা করা হয়, তখন সেই সকল কার্য্যের ভার পড়ে মন্ত্রীদিগের উপর। কেই অর্থমন্ত্রী, কেই শিক্ষামন্ত্রী, কেইবা শ্রমিক কবি অথবা আইন মন্ত্রী ইইরা সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। বাত্তব ক্ষেত্রে হয়্ত দক্তবের আমলাগণই সকল কার্য্য করাইয়া দিয়া থাকেন। কোথাও কোথাও মন্ত্রীগণ নিজেরাই চিন্তা করিয়া কার্য্য চালাইয়া ল'ন। কিন্তু শিক্ষা মন্ত্রী যদি গুর্বের শিক্ষকতা করিয়া থাকেন, অথবা শ্রমিকমন্ত্রী যদি ট্রেডইউনিয়নের নেতা ইইয়া থাকেন তাহা ইইলে ভাঁহারা সহজেই ইহার বা উহার পিকে টানিয়া চলিতে আরম্ভ করিতে পারেন। এই

এরপর ১৬৪ পাতার

পত্ৰধারা

পরিমল গোস্বামী

চিঠি ব্যক্তিগত হলেও তার মধ্যে এমন অনেক অংশ থাকে যা স্বার জন্ত। এমনি সব অংশ বেছে নিয়ে বিদেশ থেকে আমাকে লেখা এই পত্রাংশগুলি এখানে সন্ধালত হল। পত্রলেখক বা লেখিকাদের পরিচয় পত্রের মধ্যেই যেটুকু তার বেশি দেওয়া নিস্প্রোজন বোধ করেছি।

C/o Friends' Neighborhood Guild 703 N 8th Street, Philadelphia 23 16-11-57

- শুলটা ভাল লাগছে। পড়াবার ধরন একেবারে অন্তর্কম। এত বেশী free thinking-এর উপর জোর দের বে নোট মুধস্থ করা অভ্যাদ নিবে আমার বেশ वक्षू ब्नकिन इस। मान स्टब्स चारीन विखाता अञ्चान-সাপেক। যে একেলিতে আমি আছি এবং কাজ করছি, তারা বেশ ভাল ব্যবহা করেছে আমার শন্ত। কিছ মাঃবওলোকে যেন বুঝতে পারছি না-ঠিক অভবৰতার ছোঁয়া পাছিছ না। এরা অত সব মনে-করাকরির ধারে পাশে নেই.। পুৰ ভন্ত। হয় তো অল্পনি আছি বলে ण गत्न रुष्ट् । चार्यात त्कमन गत्न रुष चार्यारम्य कीरत्तर वज भाख प्रवमा चात माध्य अरमत कीरत कम। चात्र अक्टो विकश्व (वश्वि, world citizenship-अत मान पुँर (रची अरमन कार्त्र) कार्त्रा कार्रह। अक छन्नरमाक ভারতবর্বে ছিলেন অনেক দিন ডিনি গাছীজির আদর্শ ^{প্রচার} করছেন এখানে। ভারতীর জীবনের শান্ত সৌপর্য डी (क अफ वृक्ष करताह रव जिनि जोरे क्षेत्रात कंत्रहरू

গভীর বিশাস নিরে। । অধানকার ছেলেখেরেখলো কেমন 'ওরাইন্ড'। ওদেরই একটা গ্রাপে কাজ করতে হচ্ছে। আমাদের দেশের ছেলেখেরেরা তার তুলনার কিছুই না, মাটির মাসুব। এমন কি দেরা দক্তি ছেলেও কিছুই না। পুব বেশী বাল্লিক জীবন এখানে। এরা মাবে মাঝে অন্থির হরে আমাদের কাছে চাম কিছু গভীরতর জীবনামুভূতি। ভারতবর্ষকে সেদিক খেকে ভারা করে এরা। আবার অক্ত দিকে বা কিছু আমেরিকার তাই ওগু ভালো—এমন দলও আছে। দেশছি সব।

বেণুকা বিখাস

703 N. 8th Street Philadelphia 23 USA 2-6-58

এদের হোট হোট হেলেমেরেরাও বেপ চটপটে' কথা বলে। ছবছ এবং এবের আড়ে খাবীনজাবোগ আৰি এবের বলি ছেলেবের গুলোকে নাই দিরে দিরে মাথা থাচ্ছ তোমগা। ছুইু ছেলের নংখ্যা বাড়াচ্ছো। এ খেশেও এ সহত্বে ওখের সংশহ জেগেছে, হালের অনেকগুলো ঘটনাতে।

আর এ দেশের লোকের একটা অন্তুত flexibility দেখি। আমরা কোন নতুন জিনিসকে এলের মত করে চট করে গ্রহণ করতে পারবো না। বিভিন্ন দেশের ভালো জিনিসকে আপনার করে নেবার সেকী প্রচণ্ড আরহ। এদের আমাদের মত ট্রাভিদন নেই বলেই হয়ত এমন করে বদলাতে পারে সব কিছু খ্ব ভাড়াভাড়ি। এ পাড়ার ছু একজন শাড়ী কিনে পেটিকোট তৈরি ক'বে, আমার কাছ খেকে শাড়ী পরা শিখে, শাড়ী পরে পার্টিভে বাজে, কিছু আমাকে এদেশী পোশাক পরাতে এদের মাণা কুটতে হয়েছে।

व्यक्तां विश्वान

703 N 8th St.

Phila 23

9-4-59

... দেশে তিকাত নিবে তুমুল কাণ্ড হচ্ছে বুঝতে পারছি। এখানেও খ্ব হচ্ছে। এরা খ্ব উৎস্ক। দলাই লামাকে আঞাৰ দিতে এখুনি রাজি। হলাই লামার ভাই জো এ দেশেই আছে। ...

त्रव्का विधान

703 N. 8th St.

Phila-28 Pa

20 1-59

··· এদের এবানে শান্তিকারীরা বিছিল করে ওয়াশিংটনের ছ্যারে ধর্মা দের, প্রতিবাদে—ট্যাক্সের নর, বোমা বামিনিল তৈরিব।

এখানে ডেমেক্রাসির রাস্তাও কিছু পরিমাণ সরস রেখার মড়।, লোকজন অভ্যত হবে গেছে। তাই সব কিছু ও রাজা ধরেই করে। বার বাড়ীতে কি রারা হবে ভার জন্তও ছেলেমেরেকের মত নের। বেশ ইনটারেটিং। বাচ্চাকের মধ্যেও একটা স্বাহীন ভাব। খুব ছটকটে আর ছ্রস্ত। সে সভাবের ধারাটা বড় হলেও ক্রেনা।

রেণুকা বিখাস

703 N 8th St.

Phila-23, Pa

22-5-59

আগামী ১০ই জুন M. S. W. ডিগ্রী পাচ্ছি, আমার ধীদিদ অ্যাঞ্জেড হবে গেছে। এখানকার তাপমাত্রা ৮০১০ ডিগ্রা ফারেনহাইটের মত, তার উপর humidity ধুব বেশী। বুঝতেই পারছেন।

এখানে একটা ট্যাপোর সোনাইটি করেছি আমরা ভারতীর ও অ্যামেরিকানটা মিলে। আমাকে এরা নেক্রেটারি করেছে। ট্যাপোর সেনটেনারি ক্ষিটির প্রেনিডেন্ট ভক্টর এন, ব্রাউন। আমানের সোনাইটিরও প্রেনিডেন্ট। রবীক্র সাহিত্য ও নিল্পকলার প্রচার ও প্রসার এ সোনাইটির কাজ। আবার এ সব কাজে

রেণুকা বিখাস

N. Y-24

Nov. 29, 1959

আধানে আজকাল চীনের ভারত দীনান্তে শুলি
চালানো ইত্যাদি নিবে খ্ব আন্দোলন হচছে। আনার
থালি প্রথম থেকে মনে হচ্ছিল বে, ব্যাপারটাকে ফুলিরে
কাঁপিরে এরা এমন না করে বলে বাতে লভ্যি করে
ব্যাপারটা বড় হরে দাঁড়ার। আমাদের পাকিস্তান
দীমান্তে বহুবার হামলা হরেছে, বছু লোক মরেছে। কে
তাকে নিবে বাড়াবাড়ি করতে গেছে বলুন! প্রাম্ম
দখল করে বলা, দীমান্তের কাছাকাছি প্রানে লুঠভরাশও
বহুবার হরেছে। এরা তার সম্বন্ধে উচ্চবাচ্য করেনি।
কারণ অন্তটা এ বেশের হাত থেকে পাওরা, তা হলে
এ কেশের জনসাধারণ সন্দিহান হরে পড়বে। আর
বেই না অন্তলিকে গওগোল, এদের আকাশ কাটালো
চীৎকারে বুঝি নাথা ঠাঙা রাখা দার।

বিশেষতঃ এ দেশের অর ব্যবসারীরা অর হাতে
নিরে বসে আছে। বে কোন মৃত্তে ভারতবর্ষ বলি একটু
মুখ কেরার এদের দিকে, মুখ ফুটে বলার আগেই 'এড'
দেবে—বিনি পরসার দিতে রাজি, পরসা দেবার দরকার
নেই। আর নেহাৎ বাড়াবাড়ি করলে না হর 'লোন'ই
দেওরা যাবে।

ख्रु परम होनात चन्न त्रव पिक (धरक कि लागान প্রচেষ্টা। মিষ্টি কথার ভারত বলি নিরপেক্তার বুলি ना ছাড়ে তা হলে লোভ দেখিছে, ভূল দেখিছে, বন্ধুছের **जान (मिश्रिक यमि इक्ष (म (इक्षे) इत्य। जाजिक यमि** ফল না হয় বিভিন্ন দিক থেকে চাপ দিয়ে। চাপের (pressure वन्ता कि का) कि खरानक कि किया ब দেশের ছোটখাটো ব্যাপার থেকে আমি আঁচ করে নিই। প্রশক্তিকার চালের range এত বিরাট যে, তার দরুন मानिक প্রতিক্রিয়া না হয়েই পারে না। আমাদের দেশের কোন কোন পার্টির মনে শুরু প্রতিক্রিয়া একভাবে দেখা দিখেছে তা নয়, এয়া এ প্রযোগকে কাজে দাগাবার প্রবাদ পাছে। পাবলিক যাকে আমরা বলছি ভারা বদি এর পাঁাচে পড়ে বার তা হলে মনে হচ্ছে মারাত্মক रत। य कान इर्वन मूहार्ड यमि चामता कान अक দলে ভিডে যাই তা হলে তার মত বিরাট ক্ষতি দেশের भार किছुতে हर्त्व कि ना कानि ना।

কি ভাবছি জানেন, ঠিক এই মুহুর্ভে নেহেরুকে আমাদের সমর্থন দেওরা দরকার। গুণু ভাই নর, এক্যবদ্ধ হওরা দরকার বিদেশী শত্রুর কাত থেকে নিজেদের বাঁচাবার জন্ত। একদিকে লোভের হাড় থেকে নিজেদের দ্বে সরিবে রাখার জন্ত, অন্তদিকে চীনের প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধতা ইভ্যাদির থেকে দেশকে বাঁচাবার জন্ত আমাদের ঐক্যবদ্ধ হওরা দরকার, দৃঢ়তা দেখানো দরকার।

রকে জুটেছি তো মরেছি। বে কোনো রকে। এটাই বিশেষ করে আমার মনে হচ্ছে। এ দেশে কাগজে বে সমালোচনা আমাদের দেশের সম্পর্কে ওনছি, আজ ছ্বছর ধরে আমাদের সোভালিই নেভাদের মূথে ঐ একই খ্র ওনে একটু বিজ্ঞান্ত বোধ করছি।

ভাবছি বেনন ঠিকই বলেছেন প্রয়োজন হলে অন্ধ্র আমাদের কিনতে ছবে, যে-কোন দেশ থেকে সেটা কেনা লভব। কিন্তু মিলিটারি 'এড' নিবে দশভূক হবার এজন্ত প্রয়োজন হবে না। কথা হতে পারে কত 'এড' ভো নিচ্ছি ওতে দলভূক হবার প্রশ্ন উঠছে না, এ বেলা উঠবে কেন। এই 'মিলিটারি এড' আর দলভূকির মধ্যে বিশেব কোন তকাৎ হবে বলে মনে ছচ্ছে না আমার।

वबा विवाह हाता।

আমি আমার দেশের এ পরিণতি চাই না। ছু শ বছর তো আমরা ইংরেছের পরাধীন হিলাম ···আমি রাজনীতিবিদ নই। কিছ রাজনীতিতে আঞ্জানী, বেশ চিতিত হ্রেছি দেশের ধ্বরাধ্বর প্রে।

এ দেশের লোকের মতামত ত্থারার বইছে। একদল নেহেরুর বর্তমান পরিছিভিজনিত দৃচ্তার বিশাসী—
যতই তার সমংলোচনা করুক অন্ত সমন্ত, অভ্যদল নেহেরুকে শ্রদ্ধা করুলেও ভার পশ্চিমী গোটীভূকে না হওরার ক্ষুত্র। ওধু কুরু নর, এখনও সচেট।

রেপুকা বিখাস

176 W 87th Street

New York 24

Dec 14, 1960

হিলাৰ ওরই মধ্যে। বৈশ লাগছিল সতেরো ইঞ্চি বরকের ভিতর দিরে চলা। চলতে গিরে ওরই মধ্যে ডুবে ব্যাপ্তরার দাখিল। ড্রাই স্নো, বেশ। আজ পর্যন্ত যাজারাতের ব্যবস্থার উরতি হর নি। যা হোক ওর মধ্যেই সব কাজ চলছে। এত শীতের কাঁপুনির মধ্যে এগারে ওবারে হাসি কৌডুকের হুড়াছড়ি। এরা হাসি- গুলি লোক। তবল ট্যাক্সিতে স্কুল থেকে কিরছি আরও ক্ষেকজনের সঙ্গে। ট্যাক্সিওরালা বলছিল, ওকে শোকার রাথতে—য়খন গাড়ি কিনি তখন। বলছিল ওর বরস ৫৪ অত এব আমার 'yes man'-এর কোন আগভিছেরে না। বললাম আচ্ছা, মনে রাখব।

রেণুকা বিখাস

176 W 8th St.

N. Y Jan. 4, 1961

আন্তর্জাতিক রাজনীতি আমাদের ধানান আলোচনার বিষয়। তাছাড়া সরল তরল যা কিছু চলতে পারে, শেলটাবের বিরুদ্ধে কথা হতে পারে, কিন্তু তার আরোজন নৈব নৈব চ।

রেগুকা বিখাদ

Welmet Camps

Silver Lake Division .

Narrowsburg, N. Y.

Aug. 24. 1961

···একটা আশুর্ব টান বেশের প্রতি । প্রতিটি শব্দ ক্থা, শ্বতি, ইতিহাস, কুল, ফল, গাছপালা, নদী, পর্বত ৰহ খনন সৰ কিছুৱ প্ৰতি একটা অন্তৰ্বাহী টান। দেশটা বে বেশ কৰেক হাজার মাইল দ্বে, তা আমার যোটেই মনে হর না যেন হাত ৰাড়ালেই ছোঁৱা বার। প্লেনে এসেছি বলে দ্বত বোধ আমার আসেনি। হর তো বা এবই জন্ম সম্ভব হরেছে এ দেশের লোকজন ও সব কিছুৱ সলে খাণ ধাইতে নিতে।

•••ক্যাম্পে ছেলেমেরেদের সব কিছু দেখা শোনার ভার আছে। ১৮ বয়স বয়সী ছেলেমেরেদের এরা প্রশ্ন করে, বিদ্রোহ করে, খুব যত্ন ক'রে কাজ করে। বেশ মলা লাগে ভাবতে বে, এরা মাত্র ১৮! আমরাও আসর করেছি—আমরা ছিলার বোড়শ ও বোড়শী। আমাদের বর্তমান অষ্টাদশের কথা আমি ঠিক জানি না, সে কি আনেক বদলে গেছে? এ দেশ বিশেবজ্ঞাদের দেশ। কিভাবে এরা নতুন নতুন কাজ স্ষ্টি করে তা বড়ই চিত্তাকর্ষক।

এখানে এক ধরনের মাছি আছে, এরা গারে বসে
রক্ত শোষে, কোঁকের মত কিছুটা। তাড়ানো মূশকিল।
যাকে বলে রাম মাছি! এখানে একটা আট বছরের
কেবে (Newspaper Club-এর) এই নিরে গল্প লিখেছে।
গল্পটা এই—হাইক-এ গেছি। যাছিছ হান্টাস লজের
উদ্দেশে। হস্! একটা কামড়। বিরাট মাছি। তারপর
থেকে যেদিকে তাকাই, মাহি মাছি আর মাছি আর
চুলকানি।

বেচারা একটা কামড় খেরেই মাছি-ফুল দেখেছে! আমার দিদি---লিখেছে সে একটা কাগজ বার করছে, নাম সবিভা।

রেণুকা विश्वान

June II 1962 176 W 87th street N Y. 24.

द्विश्वा विधान

St. Paul. France Sep. 18. 1962

পাণরে গাঁথা মাহুবের পদচিক্টের ইতিহাস যেন বিলগলিশ্বলো, আর মাহুবের জীবন-গাথা ছোট ছোট ডিউলোভে এমন হড়ানো যে হঠাৎ মনটাকে কোমল রে দের। মনে হর পশ্চিমী জগতের যত ডোড়জোড় রমাণুকে নিরে যুদ্ধান্ত নির্মাণের, সেটাই তার একমান্ত বিচর নর। ঠিক আমাদের দেশের প্রামশুলোতে বেমন জার বহরের ঐতিহ্যবাহী জীবনের জরগাথা, এখানেও ক ভাই যেন। এদের গ্রামের rampart এ বলে লিপস-এর দিকে ভাকিরে আর ছোট ছোট ছেলেদেব

^{আজ} সকালে এখানে এসেছি। ছদিন হল নিস্-এ ^{বিছি}। নিস্ ভূমধাসাগরের ভীরে ফ্রান্সের স্থকর রিভিরের।। সাগরের জলটা অভুত নীল, আর এখানকার আকাশটা এমন।নীল যে কি বলবো। অক্সকেরোদ্ধুর যত পশ্চিমী চিত্রকরদের এখানে নিয়ে আসে। ত্যান গগের ছবির নীল। ভদ্রলোক কি সাধে দক্ষিণ ফ্রান্সের অলিগলি খুরে বেড়াচ্ছিল, আর এখানকার রোদে ফলমল প্রকৃতির রঙকে ছবিতে কোটাতে চেরেছিল পাগলের মত !

নেখান খেকে প্যারিসে এসেছিলাম ...প্যারিসের জীবনে ছুটো contrast দেখা যার। একদিকে অসম্ভব ছুটন্তপনা অন্তদিকে সময় গলানো। অফুরন্ত সময়কে কেন্দ্র করে আছে। দেওরা কাকেগুলো। কাকেগুলোকজন বসে আছে তো বসেই আছে। কেউ তাড়া দিছেন । একবারও। যতক্ষণ বসতে চাও বসো।

রেগুকা বিখাস

Tarakmohan Das Ph. D. (London)
Dept, of Horticulture
Purdue University
Lafayette. Indiana. U. S. A.
6. 11. 62

···দেশ হিসাবে অ্যামেরিকা অবখ ধ্বই ভাল, অর্থ ও জিনিবপত্তের এত প্রাচুর্য আর কোথাও দেখলাম না। এখানে অভাব শুধু ভাল কাজ শানা লোকের—তাই স্বযোগ স্বিধা_এখানে প্রচুর।

"মাপুৰ কাজ খুঁজছে—এটাই দেখতে আমরা অভ্যন্ত। किं काक माञ्च पूर्व त्वजारक, वहा वामारमत तार्य কেমন কেমন ঠেকে। সারা পৃথিবী থেকে এরা টেকনি-শিशन খুঁজে খুঁজে আনে। আমি ইউনিভারসিটর যে বিভাগে আছি, দেখানে বিভাগীয় অধিকর্ডা ছাড়া আর द्यान चार्यिक्यान त्महे। चामात्र मत्म विमार्टन ध्वरः teaching levelৰ ছুজন আৰ্থান আছেন, একজন ক্যানাভিয়ান আছেন, একজন চীনা আছেন। একজন জাপানী ছিলেন, চলে গেছেন সম্প্রত। ছত্তন অষ্ট্রেলিয়ান আগছেন, কিন্তু কোন অ্যামেরিকান ছাত্র নেই। একটি বাঙালী (সলিল চ্যাটার্ছি) এখানে পিএচ, ডি'র রিগার্চ করছেন। অদুর ভবিষাতেও বে কোন আামেরিকান পাওয়া যাবে এমন স্ভাবনাও নেই। অব্ স্ব বিভাগের অবস্থা এমন নয়। এখানকার ইউনিভার-নিটতে বাঙালী ছাত্রদের বেশ স্থনাম আছে, তারা শেশে যাই কক্ষক, এখানে এদে বেশ নিষ্ঠার সঙ্গে খাটে।… বিজ্ঞানের আৰু এড অজ্ঞ শাখা উপশাখা হয়েছে যে, প্রত্যেকটিতে উপযুক্ত যথেষ্ট লোক পাওয়া সম্ভব নয়, चप्ठ व्याजकिएक हाहिन। त्रात्र व्यापे । जाहाजा ইউনিভারদিটি এড়কেশনের জম্ম এমনিতেই চাহিদার তুলনার খুব কম ছাত্র আগে। যোগ্যতার অভাব, সহজে काक পाछ्या यात्र, अल व्यात्म विवाद, এই मव काद्राप এখানকার অধিকাংশ ছাত্রই বিশ্ববিভালরে আলে না। প্রতিদিন সন্ধার এখানে টেলিভিশনে এর জম্ম প্রচার করা হয়, আন্দোলন করা হয়, যাতে আরও হাত ভরতি হয়। আমাদের দেশে তো ছাত্রদের ভারে জ্ঞান বিজ্ঞানের শাখাওলি ভেঙে পড়বার উপক্রম হরেছে আল। ष्यामारमञ्ज त्वार्थ छाई वहा बहु छ (ठेरक। बामना जि পুত্ৰ সহ] এখানে ভালই আছি।…

ভারক্ষোহ্ন দাস

The Rockefeller Institute 66th and York Avenue N. Y. 21 জুলাই ২ংশে, ১৯৬০

ামার্কিন মুলুকে অভিথি বিজ্ঞানী হরে কাটছে ভাল।
কাজের অফুরত সুযোগ ও সুবিধা। আমার কাজের
সামনে হঠাৎ একটা দরজা থুলে গেছে, মন্ত জিনিখের
সন্ধান পেরেছি। আমার ধারণা এই কাল ভারতীর
বিজ্ঞানের সমান বাড়াবে। আরও কিছু সমর সাগবে
শেব পর্যন্ধ বেতে। আমার নিজের ইচ্ছা এই কল
কলকাতা থেকে প্রকাশ করি। গত পাঁচ ছর বৎসর
প্রেসিডেলি কলেজে বদেই এর করানা করেছি। আমাদের
বিল্নোনিভিন্ন অভাব ছিল, এখানে ভার প্রাচুর্য কত।
রকেফেলার ইনস্টিট্টুট বড় স্কুলর, সায়েল আর আটের
হর গৌরী। অঞ্জলি Slone-Kettering Cancer Institute
এর বায়েফিজিকসের ল্যাবরেটরিতে কাজ করছে। ওর
একথানি পেপার ইতিমধ্যে নেচারে বার হ্রেছে—
রেডিরেশনের উপর।

শিবভোব মুখোপাধ্যায়

Dept. of Plant Pathology
College of Agriculture
Wisconsin University, Madison 6
U.S. A. 17-12-63

গতকাল ক্লপা কম্পানীর ঐ মেহরার চিঠিতে জানলাম আমার বইটি [আমার খবের আন্দেপাশে] দিল্লী বিখ-বিভালবের নরসিং দাস প্রকার পেয়েছে। আপনার কথাই আমার সর্বপ্রথম মনে হচ্ছে। আপনারই অভ্রোবে আমি বইটি লিখতে আরম্ভ করেছিলাম। আপনার সক্রিয় উৎসাহ ও সাহায্যেই বইটির আত্মপ্রকাশ সম্ভব হ্রেছে। আপনাকে আমার আত্মরিক ব্যুবাদ আনাচ্ছি সেত্রত।

আমি এখন উইসকনদিন বিশ্ববিভালরে আহি, উপরের ঠিকানা দেখেই বুঝতে পারছেন। এখানকার প্রাকৃতিক দুখ অভি অপরূপ। চারিদিকে লেক ও সবুক ী বার্চ, পাইন ও ন্যাপল-এর রাজ্য। ধীরে ধীরে ভারা এখন বরকের কমলে ঢাকা পড়ছে।

এই বিশ্ববিভালরটি আনেরিকার পাঁচটি বিশ্ববিদ্যালরের অক্সতম। আবি এখানে, একটি উত্তিল কোবের মধ্যে ভাইরাস্ প্রবেশ করলে কি কি পরিবর্জন বটে ভাই আনবার চেষ্টার আছি। আমার হাতিয়ার হচ্ছে ক্ষেকটি অতি শক্তিশালী phase ও ইউ, ভি, মাইক্রোস্থোপ ও একটি ভাল 16mm মুভিক্যামেরা, বার গতি ইচ্ছামত বাড়ানো কমানো যার। কোবের মধ্যে থে ক্রমপরিবর্জন ২-৪ দিন ধরে চলে ভা অতি মহরগতিতে ক্যামেরা চালিরে মুভি ফিলমে ধরা সভব।

ভারকমোহন খাস

438 West Johnson St. Madison-3. Wisconsin July 12, 1964

••• সামাদের এক বন্ধু এখনকার কাণ্ডিও-ভ্যাস্কু:লার বিভাগে গবেষণা করেন। তিনি বলেন অধিকাংশ তংগিও নিগুঁত নর, কিছু না কিছু গওগোল আছে। ভ্রুলোক নিজে সম্প্রতি হার্টে কিছু কট্ট পাছেন। তবে তাঁর আশা আছে চার পাঁচ বছরের মধ্যে প্রাতন তংগিও বাতিল করে নুতন তংগিও বসাতে পাখা বাবে। বর্তমানে মেরামতি কাজ বধেট করা বাছে।

चामत्र। चक हो वरतत्र (भारत ध्यान (शरक त्र अन स्व, हेरवार शाम क्यान थाकव। नाम हात्र का निर्मात का निर्मात वाक्षि। छे छ हमत्र का रावत्र मर्था एय भित्र वर्षन स्व छात्र चानक मृष्टि किनम छूटन हि। এ छिनवरतार छ हैन हो त्र शाम का निर्माण कर खारत कर मृष्टि हम्या हरता। स्व

গত বিশবছরের মধ্যে শিকা ব্যাপারে যে অপ্রগতি বটেছে তার আমরা প্রার কিছুই জানি না। আমাদের দেশে অনেক কিছুই করবার আছে। একটা ছোট, উলাহরণ বিই—আমেরিকা বা ইলোরোপে 'গৃহশিক্ষক' নামক কোম জীব নেই। গৃহশিক্ষক রাধবার কথা

এখানে কেট কল্পনাও করে না, অবচ আমরা পৃহশিক্ষক বেবেও ছেলেদের উপযুক্ত শিক্ষা দিতে পারি না।

অনেক দিন বাংলা সাহিত্যের কোন খবর জানি না।
শিকাগো বিশ্বিভালরে আবৃনিক বাংলা সাহিত্যের প্রার
সব বইই আছে, বাংলা ভাষা পড়ানোও হয়! উইসকনসিনে কেবল বিভিন্ন বিশ্বিভালয় ভাগাভাগি করে
নিয়েছে। আমাদের বাংলা দেশের সম্ভবত একমাজ্র
সর্ব করার বিষয় ভার সাহিত্য। ছংখের বিষয় গুধু এই
কারণেই অন্তান্ত প্রদেশের লোকেরা কট অমুভব করে,
এক ধরনের complex এ ভোগে, ভারতের বাইরেও
ভার প্রমাণ প্রেছি।•••

তারক্ষোহন দাস

Madison, Wis. Sept. 18-1964

•••चामत्रा मीर्ग करमक मश्राम धरत च्यास्त्रिकात পশ্চিম সমুদ্রকুল বরাবর বেডিয়ে এলাম। প্রথমে शिरविष्णाम करमाबारण। विश्वविष्णामरत्र कीवविष्णामीरमञ् এক সন্মিলনে। পর্যতমালার কোলে এই বিশ্ববিভালরটি সভাই দেশবার মত। এখানকার রোমান স্থাপত্যের অতুকরণে পাধর দিয়ে তৈরী বাড়িগুলি, ফুলফল-শোভিত দীৰ্ঘ লনগুলি ইয়োবোপের বিশ্ববিভালয়ের क्शा व्यवन कविदय मित्र। আমার single cellar চল্চিত্রগুলি এখানে খুব জ্নাম অর্জন করেছে। এখান (शक चामदा शिविष्याम नम हे त्मक निहित्छ। काहे क्ष्मत्र भहत, এই अपन कथा आध्रता ছোটবেলার ভূগোলে পড়েছিলাম। কোটি কোটি বছর ধরে এর विवार्ड जनजान शीरत शीरत छक्तिव जानहरू. जीरत লবণের স্থা। এখানে জলে ছনের পরিমাণ শভকরা २२ डाग। अब करन माइव (डाटन ना। कन, भारतब উপবৃক नव। পাহাড়ের কোলে এই इन्हित চারিদিকে এক অভুত নিজৰতা। এরপর নেডাডার মরুগ্রার অঞ্চ দিবে আৰৱা গেলাম ক্যালিকোরনিয়ার। নেভা-ভার অঞ্চলটি বিচিত্র। वधानकार लाटकता हित्तर त्वनाव यक्ककृषित जातवरहत यक शएक शएक शूयत।

রাত্রিবেলা হাজার হাজার আলোর রোণনাই জলে ওঠে। সমস্ত রাত জ্বা থেলা চলে, জার নর নারীর উদ্ধান নৃত্যোৎসব। জ্বাথেলা এখানে বেজাইনি নর, এ রাজ্যের এটাই প্রধান ব্যবসা। মিডওয়েই ও ক্যালিকোরনিয়া থেকে বহু লোক এখানে আসে আমোল করার জন্ম। লাস ভেগাস ও রিনো এখানকার প্রধান

আৰৱা রাড তিনটের সমর বিনোতে পৌছেছিলাম,
অবচ রান্তাবাটে লোকজন ও যানবাহনের অসম্ভব
তিড়। মধ্য রাজে ষধ্যদিনের কর্মব্যক্তা। ক্যালি-কোরনিয়ার সামজানসিসকো শহরটি আমাদের সবচেরে
তাল লেগেছে। প্রশাক্ত মহাসাগরের ক্লের এই
শহরটি, এর আবহাওয়া, লোকজনের ভিড় আমাদের
দেশের কথা মনে করিবে দের। প্রচুর চীনা, এখানকার
চারনা টাউনটি দেখবার মত। সামজানসিসকোর
বার্কলে বিশ্বিভালরের ক্যাম্পানটি বেশ ভাল লাগল।

লস এঞ্জেলিজ শহরটির কথা আগে অনেক শুনেছি, আগলে শহরট থুব ভাল নয়। হলিউডেও কিছু দেখবার নেই যা কিছু দেখবার ডিগনেল্যাণ্ডে। লস এঞ্জেলিজে আনাম্বের দেখনার মত বাজার দেখলাম। তিন পাউও টাটকা আঙ্কর ২১ সেন্ট, কাতলামাছ হু পাউও ২১ সেন্ট, একটা ভরমুজ ১০ সেন্ট। ডিমের ভজন ২২ সেন্ট, উইসকনিনের দামের অর্ধেক। কলকাভার দামের চেরে শতা।

গ্র্যাপ্ত ক্যানিয়ন দেখলাম। স্থারিজোনার মক্রপ্রার
স্কলের প্রয়েণ্ড ক্যানিয়ন প্রকৃতির এক বিচিত্র স্টি।
কলোরাজো নদী কোট কোট বছর ধরে নরম পাণর
কেটে কেটে এই বিচিত্র ক্যানিয়ম (গভীর খাদ) স্টি
করেছে। এর পাণরের অভ্ত আকৃতি এবং রং—সভ্যই
দেখবার মত।

ভাভরোপলে-ইউ-এস-এস-আর ২-৯-৬৩

রাশিরানর গরমকালে পুব হৈ চৈ করে। স্থল কলেজ সব তিন মাসের জন্ম বছ থাজে। আমি ধখন মস্কোতে তখন পার্কে, নদীর ধারে, বটানিক্যাল গার্ডেন, লেনিন পাহাড়ে, কুইপাথে, টামেবাসে দারুণ ভীড়। স্বাই বাড়ির বাইরে।

শ্বনর কাটানোর ব্যবস্থাও প্রচুর। মন্ত্রোতে তো বে কোন দিকে কিছুদ্ব গেলেই বিরাট বিরাট পার্ক পাওর! যার। সেধানে হেলে বুড়ো সকলেই নাগরদোলা চড়ে, লেকে নৌকা চালার স্কটিং গালারিতে যার। প্রত্যেক পার্কে ওপন এয়ার থিয়েটার, সিনেমা, কন্সাট হল আহে, আর আহে হাবা পেলার ক্লাব। এধানে হাবা থেলার নেশা সকলের। ক্লাবশুলোতে সবসমর জিশ-চল্লিশ লোক হাবা পেলছে।

এথানে ভাভরোপোলে অবশু অত পার্ক নেই, তবে শহরের ভিন দিকে বিরাট সব বার্চ আর পাইন গাছের বন। আর একদিকে ভোলগা নদী। এথন বনে বার্চ গাছের পাতার হার।। আর মাস হরের মধ্যে সমন্ত পাড়া বরে বাবে, আর পাইন গাছের উপর ভারী হরে অমবে বরক। এতি রবিবার ভোলগাভে নৌকা চড়ি।
ইতিয়ান বলে ভাড়া নের না কিছুতেই।

অভিজ্ঞিৎ আচাৰ্য

ভাতরোপোল ৩০-১১-৬৩

--- আবাদের এখানে শীত আগানী হ নাসের অন্ত
আরত হরে গেছে। আজ দারূণ ত্বার পড়ছে। তাপবাজা বাইনাস, ১৫° গেটিরেড। হ ভিনটে লোহেটার,
কোট, দশ কিলোগ্রার ওজনের রাশিবান ওভারকোট
আর কগাক টুপি পরে নিজেকেই নিজে চিনতে পারছি
না। তবে রাজার বেরোলে বেশ ভাল লাগে। হাওরা
না থাকলে শীত লাগে না। সারা পা ত্বারে শাদা হরে
বার। তুলোর বড়ো। হাড দিয়ে রেড়ে কেলা বার।

গভকাশ বাসে এককোণে একজন লোককে বই পড়ে পুৰ হাসতে দেখলাৰ। আমি কাছেই দাঁজিবেছিলাৰ, জাকিবে দেখি লীককের হোট গলের একটা সহলন, রাশিয়ান ভাষার অহ্বাদ কয়া। এখানে ড্রাইভার, কাইনবেক, লীকক, শশুন, হেবিংগ্রের পুর জনপ্রিয়। ক্ষেকদিন আপে আমিও হঠাৎ বইবের লোকানে লীককের হোট পল্লের বই পেরে সিয়েছিলান। জনেকদিন পর সেই বাজিগুয়ালা ধুনের সল্প প্র হেলেছি।

Stavropol, U. S. S. R. 22, 5, 64

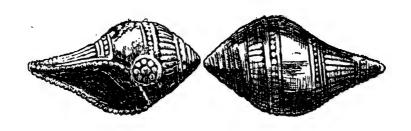
··· আমার তাভরোপোলের শিক্ষা শেষ হবে আর
নাস পাঁচেকের মধ্যে। ভারপর বাবো উরাল পর্বভে,
Orks শহরে। এটা বড় শহর। অধেক শহর এশিরাভে
আর অধেক ইউরোপে। ICBM-এর মডো চলাক্ষেরা
করা বাবে।

আমি পত পাঁচনাৰ বাংলার কথা বলিনি। চিট্টি লেখার সময় কেবল বাংলা ভাষার শরণ নিজে হয়, কাক্ষেই হাতের লেখা আর বানান বেষ হয় আপের চেয়েও ছুর্বোধ্য। · · · এখানে কিলম দারুণ শভা, ৩৫ কোপেক মাঞা · · ·

এখন চেখতের মূল ছোট পদ্ধ পড়িছ। পোপোল পড়ার চেটা করহিলাম, কিছ গোগোলের ভাষা প্রামো রাশিরান, বোঝা কঠিন। আরাশিরান সারেজ কিকশম বেশ উচ্চত্তরের। করেকটা পড়ে বেশ ভালো লাগলো। তবে এলের সারেজ কিকশন পাঠকদের বে কিছু পরিমাণ বিজ্ঞান বিষয়ে জ্ঞান বা উৎসাহ আছে ভাষরে নেওয়া হয়। আমাদের দেশে এই ধরনের জ্ঞ্মানের কোনো উপার বা ভিজি নেই।

অভিশিৎ আচার্য

শভিশিং লাচার্য



নেমন্তর

(判罰)

चनीन मुखानाशाय

त्मस्यम वन्राज्ये (इल्लावनाय सामादिक सन तिर्ह केंद्रिज - की बानम, (भटे कांद्रिय शार । किंद्र वामकान त्नमध्यत् नाम अन्ति चात्र (नद्रकम चानच इत ना वद्रः निष्ठेत्व केंग्रेल हब—छात्र काम काम्यान प्रभाव हम আৰু মাদের কত তারিখ। আমার তো রাভার বারের দোকানগুলিতে টাঙানো 'ওভবিবাহ', 'ওভউপনয়ন' মার্কা कार्डवानि (एवएन ना व्याप्त वाद । (पाकानीत उपत्र अनन क्थि हात्र अर्छ। खेगर कार्डित रच चल चलदत्र चल क्रब्रेट्डिखा (मार्टेडे चात्र मनरक चानसिंठ करत ना वत्रः শৃহত করে। আমার কিছ এখন প্রাক্ষা বার্কা কালো वर्षात्वत्र नित्रमकात कार्डकिन पूर जारमा मार्थि, मरन কেমন শ্ৰদ্ধা ও সহামুভূতির মহাভাৰ জাগরিত হয়। ক্যালেণ্ডারের দিকেও তাকাতে হয় না, তারিখটাও क्रिक्ट मान थारक - रकनना यनि अ विहि निवासिय रनमचन ত হুতো নি:ওল ! যথাদন্যে নেমন্তর বাড়ীতে মুখে अक्रो (भाकाभाक छात निष्य मक्न छत्य (शामरे इब-এक টু रना, 'बाहा रफ छान लाक हिल्लन।' छात्रभत ভালর অপেকা। শেবে ধাওয়া হয়ে গেলেই বিবেকের ভাগনা খেতে হয়—শোকের বাড়ীতে বেহায়ার মত আর ভীত্ব করা উচিত নত্ত, স্তরাং সোজা বাড়ী। বাড়ী এনে বার দৌশতে অর্থাৎ যিনি মরে আমার বাড়ীর আজকের थानावते। वै। विरव मिलन डांव बाजाव भावि कामना छ क्ष भड़ाई अक्रांज कावा।

কিন্ত সারাজন খেটেণ্টে এসে বখন ছেখি টেবিল আলোকরে ওভউপনয়ন বা ওভবিবাহের বিচিত্র ধাষণানা হাৰছে তৰ্ন লণ্ডত আতকে মনটা অন্ধকারাজ্য হয়ে ধার, চোৰ ধীরে ধীরে ক্যালেগুরে উঠে যায়, দেবতে হয় বার করতে হবে কি না। মেজাজ বিগড়ে যার—ঝাঁঝটা পোৱাতে হয় বাড়ীর লোকদের। কপাল ডেমন ভাল হলে অন্তের পৌষমাদ আদে আমার দর্মনাশ করে এক একমানে हात नौहशाना विहित्व कार्डित अपनीनौ एक रहत थार টেবিলের উপর। তার ওপর রাতে খেতে বদলে মা थरिन भार्म बनलान थवर बनि बनि करत स्मव भर्गा ह वर्णरे क्लालन-"शांद्र इक्द्र श्राद्य वित्र, कि निनि १ ওদের শব্দে আমাদের যে রকম সম্পর্ক ভাতে ঠুক করে अक्षे निष्त्र कोठा वा हक्टरक कमनाभी अक्षे भाषी मिटन তো হবে ना—पूरे कि विनत १ वनवात आत कि चाहि, मात्र या हेक्टा जा तुवार् काक्रवहे चञ्चित्र विश ना। अहे राष्ट्रादि मश्माद हानिद शाहि मानाव किनिय দিবে দৌকিকতা করা যে কী ব্যাপার তা ভুকভোগী মধ্যবিত্ত ছাড়া আর কেউ হ্রন্যক্ষ করতে পারবেন না: উপনয়ন বা অৱপ্ৰাশন নয় যে এগৰ ক্ষেত্ৰে একটা লিক্লিকে কেনা আংটি হলেই চলে যাবে, বিষে, স্বতরাং নিতাত কানের কিছু একটা দিভেই হবে, নিদেনপক্ষে ভ্রিশ টাকার নিদিষ্ট আৰু অধ্চ অনিদিষ্টৰ্যৰ তাৰ ওপৰ আবার বাড়তি ধরচের প্রাণান্তকর আত্মীরতা।

শশেকাকত কম ওজনের শান্তীয়দের বাড়ীতে শত ভাল না শাড়ী তার চেরেও বড় ও ভাল শাক্সধানা বুকে চেপে বেতে হর। বান্ধ মত বড় ও নামী দোকানের, কপালে শাদর শাপ্যায়ন ত তড়ধানি বেশি শুটবে। আগে বান্ধটা কাপজে মৃড়ে নিয়ে বেতুম এখন আৰু তা क्रिता। काटकत वाफी वातात्र चारा नकरमहे छावि এক্ষাত্র আমার অক্টেই সেখানে সকলে সাঞ্জে অপেকা क्रवाह--- (नरे উष्टिष्मनात व्यानक नमह यावांत्र नमह वारन হাতেল ছেড়ে দিয়ে একটা ট্যাক্সিই ডেকে ফেলি। ট্যাক্সির अक्टो थात (चँ एव वरन वाहे देवत नित्क मूथ वाखिरव थाकि, --बार्फर्स, (यक्षिन है। ब्रि (क्रांशा वार्च वार्ना (याना कारता मरक्रहे रक्ष्या हव नां, चात्र मारमद स्मरंग यथन रहेरहेहे এবে ট্রেপ ধরি তখন পরে যতসব আত্মীর বন্ধুর সঙ্গে দেখা ও নানারকষের জিজালা ট্যাক্সিগলির মূখে চুকতে চায় ন, বুঝিরে হুজিরে কোনরকমে বিয়ে বাড়ীর সামনে গিয়ে উপস্থিত হলাম এবং নেমে সন্ধোরে ও সশব্দে ট্যাক্সির দরজা বন্ধ করে আওবাজে জানিষে দিলাম যে चामि अरम रशकि, विश्व करे रक्षे रहा नामरत कूरि अरमा না! তখন নিজেই নিজেকে আণ্যায়িত করে মুখে হাসি কৃটিয়ে ৰাড়ীভে চুকলাম। ৰাড়ীর সকলেই দেখি পাশ निय हरन याटक वृद्धत काटक, क्ले जामारक प्रचट পাছে না। ধানিকটা অপ্রতিভ হয়ে শেবে শাড়ীর বান্ধটাকে আরো উচিয়ে ধরে প্রবেশ করলাম যে খরে ঐ জন্তে এখন থেকে আনি বাড়ীর उत्न व्राह्म লোকদের সম্ভব হলে আগে পাঠিরে দিই বাতে আরি ােল ভাষার এত দেরী বলে ভারা এগিছে আসে এবং অপরিচিতর। যাতে বুঝতে পারে যে আমি এ বাড়ীরই वक्षन, बाहेरबद तब्छ नहे। याहेरहाक हुक्छि एक्रा আদর ভূটন একটু--শাড়ীই হয়ত মুধরক্ষা করন এবারা। তারপরে আবার যে-কে সেই। হর বোকার মন্ত হানিষুবে খুৰে বেড়ালো নয়ত চেয়ার টেনে নিয়ে চুপচাপ ৰঙ্গে পাকা धर मादा निर्व बमात कर्छ ७९ (भएड बाका—(बर्ड) हेष्टा करतना किन्न चरनक चत्रहशक करत चाना; किरत থেতেও মৰ চাৰনা। চুপ্চাপ কালতু পাটির মত বলে গাগ্র বার না, বেচেই ত্'চারজনের সঙ্গে কার্ড-আলাপ केवर ह इस- "छः कलानि भरत रहवा बन्र्ला । वयन ^{কি} দেৱাগুমেই আছিল_ু যা বাধা ভাল আছেন ৷ অথবা ^{"बारत} यभारे हिन्दा भावत्वन । कावनव कि भवत नम्न ।

আমাদের অকিসে ভোধুব ট্রাব্ল্চলছে এগাং কি ৰনে হয় বৃক্জণ্ট এবার···।" খন কিছ মৃকিয়ে আছে শেব ভাৰণ কিনা বেধবার জন্তে অর্থাৎ হাত মুছভে মুছভে, পান চিবুতে চিবুতে, ঢেকুর তুলতে তুলতে ছলে দলে লোক বেরিয়ে আগছে কিনা, কেননা কেউ বলবে না, নিজে গিরে গারে বগতে হবে – লক্ষা সংখ্যাচ করতে গেলেই থামোকা রাত হবে যাবে। ভারপর প্তি-পোলাও याइ-यारम, (कांद्रया-(माद्रमा, मरे-विष्टि छाना ७ व्यवका, কর্তা এসে হাতক্ষোড় করে এখন সবিনরে বললেন খেন এইমাত্র নবছীপ থেকে এলেন—ভার কুত্র সামর্থ্য এম বেশী किছু कद्राप्त भारतन नि, नवारे (यन क्रमा-चन्ना करत নেন। অখাত্য-কুখাত খেলে বাবোমাস পেটের রোপে ভুগলেও কিছুটা ভয়ে, কিছুটা লোভে ছুপাচ্য সৰ্বকছুই খেলাম; তখনকার মত ভূলেই পেলাম আর ২ত বাড়ে हेन्कामध्याञ्च ७७ हे त्र एक यात्र । या हे स्थान छेन्नात তুলতে তুলতে খালি হাতে শেব পৰ্যান্ত বাড়ী কেরা গেল। কেমন খাওয়ালো জিজাসা করল বাড়ীর লোক – তথন चाव नविचादा रमवाव छेरनाह त्रहे। चाएमवनूर्व উৎসবের আন্তরিকতাপুর্ব যান্ত্রিকতার মন মরে গেছে— উৎসাহে, আন্তরিকতার দেউলিয়া হয়ে গেছি।

সত্যি প্রাণ শুকিরে গেছে ও যাছে। মাপা হাসি,
মাপা কথা, মাপা অবহিতি সর মিলিরে কেবল নিরমরক্ষা
সেই 'ওড়উৎসব' আর হয় না। উপহার-উপঢ়োকন আর
অন্তর থেকে আসে না, অনেক কটে বিব্রুত হবে নিজেকে
ও সংসারকে মেরে কোনরকমে বুক নিউড়ে উপহারের
ভালি সাভাতে হয়। অন্তর দিয়ে বধাসাধ্য বে কিছু দেব
তার উপার নেই, কারো মন উঠবে না বরং অবজ্ঞা ও
সমালোচনাই ক্টবে। তাই কেনবার সমর নিজের
সামর্থ্যের কথা না ভেবে ভাবতে হয় আমার উপহারটি
অন্তের পাশে মানাবে ভোণু এসব বেন অলিখিত ও বর্তমার
রুগে ক্লপ্রচলিত ক্লোসালট্যাক্স বিশেব। প্রতিমানেই
আতক্ষে থাকতে হয়—কোন্ আত্মীয় বা বছু আমাকে
নেমন্তর করে থক্ত করে বেবেন। এক এক সমরে ভাই
বনে হর বে, অকিনে অকিনে এ গোডাল্ট্যাক্স এগলাউদ্যান

এর জন্তে আন্দোলন করা উচিত, প্রতিনাদেই এইসর বাড়তি খরচের থাকা সামলানো হছর। বিশেষ করে মধ্যবিজ্ঞের সম্ভ্রমবোর তো বেলি, ত্'বেলা থাকা হোক আর নাই হোক, বাইরের ঠাট ও মর্বালা বলার রাথতেই হবে। নেমন্তর না করলে কি করে অভিযান করে লোকে বলে—'বেশ কাঁকি দিবে কাজটা সেরে নিলে, বিক্ আছে।

তেবে দেখুন একটি মালুবের জন্মের পূর্ব মৃহুর্ত থেকেই
উপহার ওক্ত হচ্ছে। একেবারে গালোজি থেকে ধরুন—
কন্তা বা পুলবধুর সাধককণ—খরচটি কম নর। তারপর
তার সন্তান হোলে খালি হাতে মুখ দেখা বাবে না।
এরপর হচ্ছে অন্নপ্রাশন, মামারবাড়ী হলে কথাই নেই,
নাতির প্রাণ্য (ভাগনের ভাগ আর কি) মেটাতে হর।
প্রাণের নাতি সত্যি কথা, কিন্ত প্রাণের 'আগমার্কা' সেহভালবাসা দিয়েই চলবে না, প্রাণচ্ছেদী জিনিবপ্র দিভে
হবে, না হলে কারুরই আনক্ত প্রস্কৃতিত হবে না। তারপর
তার প্রতি বছরে আছে জন্মতিথি। ক্রেক বছর কাটভে
না কাটতেই আলে ভেলের উপনয়ন। কিছুদিন পরে

ह्मा वा व्यक्ति विवार-इर्जावनात कृषाय-नक्ष्मायत क्षा बाक विक्ति, चामि वित्यव करव निर्विद्धे चारवर लारक्षत्र क्षाइ वन्छ। याधात्र विश्रम एक्षिण ७ छेर्पत्र कि करत पत्र क्रिया। छात्रभत्र वाविकाय पहेर्य धार्व (इटलायदाव याद्यत चावाव इट्ट भवभव चन्नश्रामन, অমতিৰি, উপনয়ন, বিবাহ প্রভৃতি। আজকাল কিছুদ্ন দেশছি বন্ধ-ৰাশ্বীরা তাঁদের বিবাহিত ভাষনের रामशाजा क्याहर, जानि ना की अब डिएम. अक अक সময় মনে হয় বোধ ইয় মিলেমিশে ক'বছর কাটছে ভারত हिनावं बाधा आब कि: याहे हाक के नव विवाह-বাৰিকীতে থালি হাতে গিয়ে গুৰু গুৰু খেৱে আসা বার না। ভাই মনে হয় আমাছের বেষন বারমাসে ভের পাर्दन चाह्य. एउमनि चावारम्ब नामाचिक कीवान शरह অভতঃ ভিন বাবং ছত্তিশবাৰ লোগ্যালট্যাক্স দিতে চর। আমি তাই সারাবছরে সম্পর্ক ছিল্ল হওয়ার বাঁকি নিয়েও त्यां के (शत पृष्ठि है) का त्याह निरंद (परे । चार मार्टिंग পনের ভারিখের পর কেউ নেমছর করতে এলে জারি লাই বলে দি. ঐ দিনটিতে আমার অক্সথ করবে। নিকুপার।



কালিদাস সাহিত্যে দার্শনিক ও বৈয়াকরণ উপমা

রখুনাথ মলিক

ষহাকবি কালিলাণের কাৰা ও নাটকের মধ্যে বছ দার্শনিক ও বৈয়াকরণ উপমা পাওয়া বার এখানে ভাষাদের মধ্যে করেকটি দেখান গেল।

সংযুদ্ধীর উৎপত্তিত্বল বে 'ব্রাহ্মসরঃ' বা 'মানস সবোৰর' সে তথ্যটি কালিদাস একটি দার্শনিক উপসা দিখা বিবৃত করিবাছেন। 'রঘুবংশে' বলিতেছেন—

"खाम्बः नवः काद्रभयाश्वराद्धाः

बुद्धविवावाक मूनाहबाक ॥ (३ शु- ১৩, ७०)।

আপ্তবাক্ পুরুবেরা বলেন, যেমন প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্ব উৎপত্তি, তেমনি আক্ষর বা মানস সরোবর ইইতে সরযুনদীর উৎপত্তি।

র্ঘুঃ দিয়িশ্বর প্রস্কে তাঁহার পারসীকা দেশ জ্বের কাহিনী মহাকবি একটি দার্শনিক উপমা দিয়া বর্ণনা করিয়াকেন।

"পারসীকাংস্ততো জেতুং প্রতক্ষে স্থাবন্ধ পা। ইন্দ্রিবাধ্যানের রিপুং স্বত্তমানের সংযমী ॥" (রসু-৪:৬০

সংযমী পুরুষ বেমন তত্মজানের দারা ইন্দ্রিষ নামক বিপুদিগকে দমন করেন, বীরবর রঘুও তেমনি ভ্লপথে চলিয়া পারসীক্ষিগকে জয় করিতে গেলেন।

ৰহাকৰি এখানে ইন্সির নামক রিপু বলিতে কাম, কোব, লোভ প্রভৃতি মাগুৰের মনের শক্রমিগকে ব্যাইতে চাহিয়াছেম। তাঁহার বজব্য,—সাবক লোক বেমন কাম শুভৃতি শক্ত দমন করার জন্ম ভত্তজানের চর্চা করিতে বাকেন, রলুও সেইক্সপ পারনিকদিশকে জন্ম করার জন্ম দলপর ধরিয়া চলিতে লাগিলেন।

'কুমার সভবেও' মহাকৰি ওক্ষমা বোগীপুরুবের বম-নিধ্য ছারা সাংগারিক বিষয়াভিলাব নাশ করাকে উপমান উরিয়াভেন— "দেবোহণি দৈত্য বিশিখপ্রকরং সচাপং বানৈক্ষ হস্ত ৰূপশো রূপ কেলিকারী। বোগীব যোগবিত্তমনা ব্যাইতঃ সাংসাত্রিকং বিবয়স্থ্যমোষ বীর্ষ্যম ॥" (কু-১৭ ৪৭)

বোগীপুরুষ যেখন যথ নিয়ম প্রভৃতি উপার বারা মনকে ওছ করিয়া সাংসারিক অভিলাব সমূহ বিনষ্ট করিয়া কেলেন, দেব সেনাপতিও (কার্ত্তিক)—যুদ্ধকে যিনি ক্রীড়ার মত আমোদজনক বলিয়া মনে করেন—বাপ বর্ষণের বারা দৈত্যপতির সমস্ত অন্তর, ধছকটি পর্যান্ত চূর্ব-করিয়া কণার পরিণত করিয়া দিলেন।

'রশুবংশের' হাদশ শর্ণেও দাশ নিক উপমা পাওরা যার।
সম্পাতির টুৰ্থ ইইতে লকার অবস্থিতি জানিয়া লইয়া
হনুষাম শ্রীবামের প্রতি ভক্তির মাহাত্মো লাফ দিয়া
মহাসমুদ্র পার হইরা গেলেন।

হত্যানের এই লাক দিয়া সমূত পার হওয়ার বিবরণ মহাক্ষি একটি দার্শনিক উপ্যা দিয়া যুঝাইভেছেন —

"প্রবৃত্তার্শলকায়াং তক্তা: সম্পতি দর্শনাং। বাক্লতিঃ সাগরং তীর্ণ: সংসার্মির নির্মান ॥"

(द्रषु->२।७०)।

সম্পতির সম্পে দেখা হওরার ও তাঁহার নিকট হইছে সীতার বিষয় শানিতে পারায় প্রনন্তন হত্বান্ ম্যতা-বিহীন মাত্র যেতাবে সংসার বছন (ছেলন করিয়া কেলেন, সেইতাবে সমুদ্র পার হইয়া গেলেন।

মাহবের পূর্বজন্ম কৃতকর্মের লংকার ইহজমের কাজ-ভলিকে প্রভাবিত করার উপমা পাওরা যার।

রাজা বিলীপের 'ময়গুঝি' নীতি সবছে মহাকৰি বলেন— "তদ্য সংযুত-মন্ত্ৰস্য গুঢ়াকারো দিতদ্যত। কদাসুমের'ঃ প্রারম্ভ'ঃ সংস্থারাঃ প্রাক্তনা ইব ॥" (রসু-১।২০)।

মান্থবের বেষন এ জ্ঞান্তর কাজ দেখিছা তাহার পূর্বজ্ঞান্তর সংস্থার গুলি বৃথিতে পারা ধার, তেমনি তিনি
(রাজা দিলীণ) এত গোপনভাবে কাজ করিতেন, যে,
তাঁহার আকার ইলিতেও তাহা বাহিরে কিছু প্রকাশ
পাইত না, কর্ম সিদ্ধ হওরার পর লোক ভাহা জানিতে
পারিত। 'এলান্ডর' ও 'কর্মক্রক'—খাহা সনাভন হিন্দুধর্মের ভিজি—সেই ভ্রান্তর ভত্ত বুঝাইবার জন্ম মহাক্ষি
ক্রেক্টি উপমান্ত্রনা করিয়াহেন।

নগাধিরাজ হিমাল্যের ক্লা পার্বভীর অসাধারণ মেধা সম্ভাক্তি বলেন—

> "তাং হংসমানাঃ শরদিব গলাং মংহাষ্টীং নক্ষমিবাত্মভাসঃ : ভিরোপদেশমুপদেশকান্দে প্রাপদিরে প্রাক্তনজন্মবিদ্যাম্ ॥" (কু-১।৩০)

শরৎকালে যেমন হংসের দল গলার আদিয়া থাকে,
দীপ্তি যেমন রাত্রে ওয়ধীলতার মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে
পূর্বজন্ম অধীত বিদ্যার শংস্কারও তেমনি পার্বজীকে
সমস্ত পাঠ বোধগমা করাইলা দিত উপদেশ দানের
(শিক্ষকের) প্রোজন হইত না।

ঠিক এই রকমের উপমা 'রঘ্বংশে'ও পাওধা যায়।

'ক্র্যবংশের শেস রাজা অগ্নিবর্ণের পিতা স্থলশন
বাল্যকালে যে কি অসাধারণ মেধাসম্পন্ন বালক ছিলেন,
ভাহা বৃঝাইবার জন্ম মহাকবি বলিতেছেন—

"দ পূর্ব্বজন্মান্তঃ দৃষ্টপারাং অর্মিবাক্লেশকরে। গুরুণান্ ডিজ্রবিগাধিগমন্যমূলং শুগ্রাহ্বিদ্যাঃ প্রকৃতীশ্চ

शिखाः ॥" (दश्-४৮'१०)।

পূর্বজন্ম অধীতবিদ্য — এমী, বার্তা ও দওদীতি—
বাহা ধর্ম, অর্থ ও কাম ত্রিবর্গের মূল, তাঁহার এ জন্ম
অরণপথে আগাতে তিনি শিক্ষদের শিক্ষা দেওয়ার ক্লেশ
উৎপাদদ না করিয়া ঘরং আরম্ভ করিয়া কেলিলেন, জাঁহার
পিতার প্রসাদের হবর মন্ত করিলেন।

পূর্বজন্ম ক্ষর্থন বে সমন্ত বিদ্যা অত্যন্ত মনোযোগের
সহিত অধ্যয়ন করিরা শিথিরাছিলেন, সেই সমন্ত বিদ্যার
স্থৃতি একক্ষে বনে আসিরা পড়াতে, ওাঁহার মনে হইল
এসৰ বিদ্যা ওাঁহার বেন জানা, তাই তিনি অনারাসে
নিজের বৃদ্ধিবলৈ সকল বিদ্যার পারদর্শী হইর। উঠিলেন,
শিক্ষকদের কই করিয়া শিক্ষা দেওয়ার প্রযোজ্য হইল না।

পূর্বজন্মে অধীত বিদ্যার মত, পূর্বজন্ম অম্প্রিড বিবাহ প্রভৃতি কর্ম্বেরও সংস্থার যে মানব মনের অবচিত-নাংশে আসিয়া এজন্মের জীবনে প্রভাব বিস্তার করিছে পারে, সে কথা মহাকৰি ইন্দুমতীর স্বহংবর বিবাহ বর্ণনায় আনাইতে চাহিরাছেন।

বরকণের শোভাষাত্রা দেখিতে দেখিতে 'কোনও কোনও নারী বলিতেছেন—

''রভিস্মরৌ নুনমিবাবভূতাং রাজ্ঞাং সহস্থেরু তথাহি বালা।

গতেঃমাত্ম প্রতিক্লপমেব মনোহি জন্মাত্তর সাধীতজ্ঞম্ ই' (রভূ-৭ ১৫)।

নিশ্চরই এই বরবধু পূর্বজন্মে মদন ও রতি ছিলেন, আর পূর্বজন্মের প্রণয়ের স্মৃত মনের মধ্যে থাকিং। যার বলিয়া রাজকুমারী তাঁহার স্বর্গবের সভার উপস্থিত সহস্র সহস্র রাজার মধ্য হইতে অপনার অফুক্লপ বরটিকে বরণ করিতে পারিলেন।

পূর্বজন্মে কৃতকর্ষের সংস্থার অনেক সময় মনের অবচেতনাংশে নিহিত থাকে. মনের চেতনাংশে আসেনা, তবু সে সংস্থারের নিগুঢ় শ্বতি বে মাস্বের যনে তাহার অজ্ঞাতসারে কিরুপ প্রভাব বিভার করে জন্মাভারের এ ছুজের রহসা দেখাইবার জন্ম মহাধ্বি শ্রীরামচন্দ্রের বিমনাশ্রম' দেখিয়া উল্পনা হওয়ার বিব্রের অবভারণা করিয়াছেন—

"উন্মনাঃ প্রথম জন্ম চেষ্টিতা— ক্রমরুদ্রণি বস্তুর রাখবঃ ।" (রশু-১১।২১)।

পূর্মকমে অইটিত কোনও কার্যের স্থৃতি তাঁহার মনে আসিল না, তবু তিনি উৎকটিত হইরা পথ চলিতে লাগিলেন। মিবিলার বাওয়ার পথে 'বাবনাঞ্ডন' দেখিয়া ও বহর্ষি বিবামিতের মুব্ হইতে বলি রাজা ও বামনের কাহিনী ওনিতে ওলিতে জীরামের মনে হইল, এই ছান, এই আশ্রম থেন উাহার পরিচিত, বলি-বামনের কাহিনী—এও থেন তাঁহার জ্ঞানা নর, কিছু কেন বে ওাঁহার এ তপোবন পরিচিত বলিয়া মনে হইতেছে, আর কি করিয়াই বা বলি-বামনের কাহিনী জানা বলিয়া মনে ইতেছে, তাহা তিনি চেটা করিয়াও ব্যিতে পারিলেন না, পুর্বজ্লের—বামন অবতারের কোনও স্বৃতিই ওাঁহার মনে পড়িল না, অবচ এই সমস্ত ব্যাপার পুর্বজ্লের সংস্কার রূপে ওাঁহার মনের অবচেত্রনাংশে বাসার কালে ওাঁহার অক্যাতসারে ওাঁহার মনের উপর প্রভাব বিভার করিতেছিল বলিয়া তিনি উৎক্টিত হইয়া অক্যানসভাবে প্র চলিতে থাকিলেন।

পূর্বজন্ম কতকার্বের বেমন কবনও কবনও কোনও স্বৃতি
মনে আলে না, অথচ তাহা মনের অবচেতনাংশে থাকিরা
অফা চদারে মাছ্যের উপর প্রভাব বিভার করিব।
মনকে উংকটি চ করিব। তোলে, তেমনই মহাকবি
দেধাইতে চাংগন, এই জন্মেরই—পূর্ব কোনও জন্মের নর—
কোনও প্রণর কাহিনী যাহার সকল স্বৃতি মহ্বির অভিদশাতে মন হইতে মৃছিলা গিরাছে, তাহার ও ত্রু প্রভাব
অক্সাতদারে মাছ্যের মনে বিবাদ ও উৎকঠার স্ক্রী
করিতে পারে।

প্রাণাদের সঙ্গতিশালা হইতে প্রণাষ্ট্রী হংসপদিকার
মনিষ্ট করে পাওরা ব্যর্থপ্রথারে গীত শুনিরা সকল
মধ্যে স্থী রাজা গুল্ল, বাহার মন হইতে মহবি প্রাণার
শাপে শক্তলার সহিত প্রণয় করার সকল মৃতি মৃহিরা
গিয়াছে, উৎক্টিত হইয়া ভাবিতেছেন—

"রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংক্ত নিশ্ব্য শকান্
পর্বিক্সকো ভবতি বং ক্ষ্মিবোহণি করঃ।
তচ্চেত্সা ক্ষরতি নৃন্দবোধ পূর্বাং
ভাবক্ষিরাণি ক্ষনাক্ষর সৌক্ষানি ॥ (রমু এম স)
সক্স ক্ষরে ক্ষ্মী মাহ্বত যথন কোনত মনোহর
বিক্ত দর্শন ক্ষিয়াবা কোনত মধুর স্ক্ষীত ধ্রাবণ ক্ষিয়া

আকৃপ চিত্ হই । পড়ে, তথন ব্বিতে হইবে নিশ্চর তাঁহার পূর্ব জন্মের কোনও প্রণরের শ্বতি মনের অবচেডনাংশে থাকিয়া তাহার অজ্ঞাতলারে মনে পড়াইরা দের, অথচ স্পষ্ট করিয়া ব্বিতে দেয় না।

'দার্শনিক' উপমার মত মহাক্বির সাহিত্যের স্থানে স্থানে করেকটি 'বৈরাকরণ' উপমাও পাওয়া বায়:

'রঘ্বংশে' ব্যাকরণের 'প্রকৃতি' ও 'প্রতাধ' ঘটিভ উপমা পাওয়া বার।

মিধিলা রাজবংশের সীতা প্রভৃতি চার রাজকুমারীর
নহিত রাজা দশরবের রাম প্রভৃতি চার পুরের বিবাহউৎসব সমাপন হইনা ঘাইলে মহাকবি ওাঁহাদের সে
মিলনকে 'শত্যায়ের' সহিত প্রকৃতির খোগের উপমা
দিয়া বর্ণনা করিবাছেন।

"তা নরাধিপস্থতা নৃশন্ধবৈতে তা ভিরপ্ষন
কৃতার্থতান ।
সোহতব্যব্যুর স্থাগম: প্রতার প্রকৃতি বোগসন্নিতঃ।
(রঘু-১১৫৬)

সেই রাজকুমারীরা রাশকুমারদের সহিত ও রাজ-পুত্রেরা রাক্সমারীদের সহিত মিলিত হইতে পারিরা সার্থকডা লাভ করিলেন। বরবব্দের এ মিলন প্রতায়ের সহিত প্রকৃতির মিলনের মত সার্থক হইল।

ৰন্ধিনাথ বলেন, ইচ্ছাৰ্থে সন্ প্ৰভৃতি প্ৰত্যায় যে শব্দের সহিত বৃক্ত হয় তাহাদিগকে প্ৰকৃতি বলে, প্ৰত্যায় ও প্ৰকৃতির বোগে শব্দের যেমন একটি অর্থ হয় তেবনি ক্লেমীল বয়স ও ক্ষণ প্রভৃতিতে সমান রাজকুষার্থের সিলন ভাহাদের জীবনের একা-স্থতা সিদ্ধ করিল। তাঁহাদের পৃথক সন্থা যেন আর বহিল না। তাঁহারা সম্পূর্ণক্ষণে বৃক্ত হুইয়া গেলেন।

ষহার জিলীপ তাঁহার নব-জাত পুরের নামকরণ করার সময় পুরাট ঘাহাতে 'লাম্ন' ও 'লাম্ন' উভর বিভার পারদর্শী হইতে পারে, এই আলা করিয়া তিনি গমনার্থক 'লঘ্'বাড় নিশার শব্দ রম্মুরাখিলেন।

ব্যাক্রণের 'অধিব্যিস্থি প্রত্যর্থাঃ প্রে অস্থসারে 'লব' বাজু বে প্রমার্থক তাহা বুরা' বাইডেছে। মহাকৰি ধাতু ছানে ধাছতঃ আবেশকেও উপনান করিয়াছেন।—

রামচন্দ্র রাজ্য-হারা স্থাীবের হংশহর্দশার কাহিনী গুনিয়া ভাহার জ্যেষ্ঠআভা বালিকে ব্যক্তিয়া বালিব রাজ্পদে স্থাীবকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিলেন।

ৰহাকৰি বালির স্থানে হস্ত্রীবের প্রভিটিত হওয়াকে এক বৈয়াকরণ উপমা দিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

> শি হছা বালিনং বীরত্তৎপদে চিরকান্থিতে। ধাতোঃ স্থানমিবাদেশং স্থানীবং সংস্থানেশরৎ। (রমু-১২:৪৮)।

বীরবর রাম বালিকে বব করিয়া এক বাতুর স্থানে স্পর্বাত্র 'আদেশ' বিধি অস্নারে নমিবেশের মন্ত স্থানিকে তাঁহার চিরআকাঞ্জিত রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিলেন।

মহাকবি এবানে বলিতে চাহেন, যেমন ব্যাকণের 'ইলোগালুঙি' এই হয়ে অহুদারে লুঙ্ বিভক্তিতে 'ই' বাতুর স্থানে 'গা' আদেশ হয়, বাহার কলে 'ই' বাতুর স্থানে অণর একটি একটি শব্দ দল্লিবিট হয়, তেমনি রাম বালিকে নিহত করিয়া কিবিক্যার দিংলাননে বালির স্থালে প্রত্যাবকে বসাইয়া দিলেন।

মহাকবি যেমন এখানে গমনার্থক 'ই' বাডুর ছানে 'লা' আলেশ দইলা উপমা দিলেন, ডেমনি, পমনার্থক 'ই' বাডুর সহিত 'অবি' এই উপদর্গ বুজ হইলে ই বাডুর শব্যয়ন শর্ম হয়—এই ভাষ্টিকে উপদান করিরা মহাক্তি শনস্থাধারণ প্রতিভাষ পরিচয় দিয়াছেন—

"রামাত্দেশাবস্থতা সেনা ভক্তার্থনিছরে।
পশ্চাদ্ধ্যমনার্থক বাডোর্থিরিবাভবৎ ॥" (রলু-১৫।৯)
বেমন 'অধি' উপদর্গ 'ই' ধাতুর সহিত মুক্ত হইতে
অব্যয়ন অর্থ সিদ্ধ হয় ভেমনি শবণ বয় ক্ষপ কার্য্য দিছির জক্ত একদশ গৈক্ত রামের আলেশে শক্তাছে।
পশ্চাৎ সন্দাৎ চলিভে লাগিল।

বেষন অধ্যৱন অর্থ নিত্র করিতে হইলে ব্যাকরণে হৈ আনুষ্টার প্রথাবনে অহুসারে প্রমার 'ই' ধাতৃঃ নহিত্ত 'অধি' এই উপদর্গ বোগ করিতে হর, তেখি তিপোবনের যক্ত কার্ব্যের বিশ্বনাশ করার অভ শক্ষাে হারা লবণ রাক্ষ্য বধ কার্য দিছ করিতে হইলে শক্ষাঃ সহিত একদল নৈত্র পাকা প্রয়োজন ভাবিয়া রাজে আদেশে একদল নৈত্র শক্ষান্তর প্রকাতে বাইতে বার্থিল।

কোনও একটি বিশেষ বিধি বে দামার বিবিধে ব্যাহত করিতে পারে এই ভাষটিকেও মহাকবি উপমাণ করিয়াছেন—

শ্বঃ কণ্টন রখুণং হি পরবেকঃ পরস্থপঃ।

অপবাদ ইবোৎসর্গং ব্যাবর্ডয়িত্মীশরঃ য় (রখু-১০.৭)

বেষন একটি বিশেব বিধি সামান্ত বিবিকে ব্যাহণ
করিতে পারে, ভেমনি বস্থবংশের বে কোনও সন্ধান্ত
শক্তকে ধ্বংস করিতে পারে।



তিন কৰ্মে

(উপস্থাস)

नौषा (१नो

(25)

পল্লীপ্রামের টেশন। আগে আগে এখানে মিনিট খানিকের বেশী গাড়ী থানতই না। এখন আরগাটার মর্যাদা কিছু বেড়েছে, মিনিট তুই খামে। ধীরেহুছে নামা চলে কিন্তু হুড়ুড় করে নামাটাই যেন প্রণো বালিলাবের নিরন দাঁড়িরে গেছে। তাই গাড়ীর গতি মন্দ হরে আলতেই হেমলতা ছেলেকে ধালা দিরে বললেন, "গাড়ী থামলেই আমি নহুকে নিরে নেবে ধাব, জিনিবপত্র গুনেগেঁথে নামাদ্। কিছু যেন পড়ে নাথাকে, ক'টা জিনিব আছে হু বাড়ীর মিলিরে আনিন্ই ত ?"

উধা, উমারাও একটু চুলে চিক্ষণী চালিরে শাড়ীটাড়ি ঝেড়েঝুড়ে, হাশুব্যাগ নিমে প্রস্তুত হয়ে দাঁড়াল।

ক্ষেত্র বলবেন "তোমরা ত হরিণের মত তিড়িং করে লাফিরে নেমে বাবে, শরীরেরও ভার নেই, কাঁধেও বোঝা নেই। আমাকে কিছ লবার আগে নামতে দিও বাপু, তারপর লবাই।"

গাড়ী থাদুবামাত্র নাতনীকে কাঁথে ফেলে তিনি ক্ষিথ-গতিতে নেমে পড়লেন। উমা বল্ল "ছোট ঠাকুরমা থেলোরাডের হলে এথনও নাম লেথাতে পারেন।"

হেমলতা বললেন "আরে ছোটবেলার বে আমার নাম ছিল "গেছো মেরে।" বোনবের লকে বর বলে পুঁতুল থেলতে আমার ভালই লাগত না। আমি ভাইদের লকে ডাঙাগুলি থেলে, গাছে চড়ে আর সাতার কেটে বেড়াডার।"

রীণি বল্ল "লেই জভেই ত এখনও এখন তাক্ড়া জোয়ান আছ।"

রামপদ হাসিমুথে এগিরে এলেন, অন্ত ছেলেরা চট্পট্
গাড়ীতে উঠে জিনিবপত্র নামাতে সাহায্য করতে লাগল।
কুলীটুলী এথানে বথাকালে সব সমর পাওরা বার না।
নিজেরা বা বাড়ীর চাকরবাকরদেরই এ কাজটা করে মিতে
হয়। হেমলতার নাতনী হতুর ঘুমটা এতক্ষণে ভাল করেই
ভেলে গিরেছিল, সে মাথা তুলে চার্মিকে ক্যাল ক্যাল
করে তাকাচ্ছিল। জারগাটা তার নিতান্তই অচেনা। বড়
দিছিরা এমন কি নিজের ঠাকুরমা পর্যান্ত রামপদকে প্রশান
করছে লেখে নেত্ত হাঁকপাক করে কোল থেকে নেত্তে গতেক একটা প্রণাম চুকে বিল।

রামপদ তার গাল টিপে দিরে বললেন "এঁর দেখি। সহবৎ শিক্ষা এরই মধ্যে বেশ ভাল হয়েছে।''

(इमन्डा वन्त्वन "हा। त्निक्क अत्र हित्क जून ताहै।"

ট্যাত্মি, রিক্শ, গরুরগাড়ী দব আগে থাকতে ঠিক করাই ছিল। মেরেরা ট্যাত্মিতে উঠ্ল, রামপদ চড়লেন রিক্শাতে এবং ছেলের দল হৈ হৈ করে এগিরে চলল, দব জিনিবপত্র গরুর গাড়ীতে তুলে দিরে। আত্তে আতে দিনের আলো ফুটে উঠতে লাগল।

ট্যান্সিকে বলা ছিল থ্ৰ আতে আতে চালাতে, কাজেই সৰাই প্ৰায় একসলেই এলে উপস্থিত হল। চাক্য বাশ্যধী ব্যায় ব্যালালা খুলে বাহান্দায় এসে দাঁড়িয়ে আছে। একটা শোয়াল হ্যালাগ্ লঠন জালিয়ে য়েথেছে বৃহত হিনের আলো এখন বেশ সুটে উঠেছে। হেৰলতা বললেন "ওবা, বাবা ত বেধি বাড়ীর চেহার। একব্য ব্যলে কেলেছ।"

রীণি বন্ন "কই আবে ত বাড়ী পাঁচিল দিবে ঘেরু৷ ছিলনা ?"

উদা বলল ''আমরা এখন তিন স্থানী এবেছি, এখন পরহা ড একটু চাই । রাস্ত। থেকে হেথা গেলে চলবে কেন।"

রাৰপৰ হেবে ঘললেন, "তা ঠিক। মাঠ, ঘাট, রাতা লৰ জারগা থেকে ভোমাদের দেখা গেলে এখানের অধিবালীদের কাজকর্ম সংবাদপত্তের ভাষার বড় "ব্যাহত" হবে। স্বাই সারাক্ষণ এইদিকে চেয়েই বলে থাক্বে হর্ত।"

হেমলতা বল্লেন "সত্যিই তাই। কাণ্ডজ্ঞান ত বেশী নেই, হয়ত খলবেঁধে বাড়ীয় সামনে এনে দাঁড়িয়ে বাবে, মেয়েরা, ছোট ছেলেপিলেরা ঘরেই চুকে বাবে।"

কনকলভাবের বাড়ী থেকে অনেকেই এলে জুট্ন। পল্লীগ্রানের মাত্র, সকাল সকাল ওঠাই বেশীরভাগের অভ্যাস। দাশরখী জিজ্ঞাসা করল রামপদকে "এইবার চারের জুল চড়াই?"

তিনি উত্তর দেবার আগেই কণকলতা বললেন "তা চড়াও, কিন্তু লাড়ে লাভটার আবার আমার বাড়ী গিরে চা থাবে। বৌমারা উঠেছে, লব ঠিক করছে। আর আজ ছপুরের থাওয়া লকলের আমার ওথানে। হাহা তুমিও ওথানে থাবে। তারপর বিকেল থেকে নিজেবের ব্যবহা লব নিজেরা করবে।"

হেমলতা যললেল "আছো বাপু, তাই হবে। তোনাবের বাজীর চাবে কি জিনিব তা জানার জানা আছে। নে থেলে জার বেলা বেড়টা হুটোর আগে ভাত থেতে হবেনা। ও উবা জানার থাবারের বাস্কেটটা খুলে ঐ বিস্কৃটের বাক্সটা বার কর ত। মহুকে বাও খানছই, নইলে এখনই ভাঁা জুড়বে, আর নিজেরাও এক জাধধানা মুধে বিরে চা বাব, গুরু পেটে চা থেলে গা গুলবে।"

জিনিবপত্র লব বরে ভোলা হতে লাগল। বাড়ীতে চারধানি বর, বেশ বড় বড়ই বলা চলে। একটা রাবপ্তর শোবার ঘর, একটা ব্যবার ঘর, একটা লাইব্রেরি আর একটা ধাবার ঘর। কার্য্যতঃ ঐ শোবার ঘরণানা ছাড়া আর বিশেব ক্লানটাই ব্যবহার হরনা। রামণ্য ব্যবহার ঘর হিলাবে চপ্তড়া বারান্দাগুলোই ব্যবহার করেন। পড়া-শুনো বেশীর ভাগ নিজের শোবার ঘরেই করেন, থাওয়া বধন বেখানে খুলি। কিছ এবারে নাতনীরা অনেক্ষিন থাকবে, তাই স্ব বাড়ীটা ঢেলে সাজা হয়েছে। ব্যবহার ঘরে চেরার লোফা প্রভৃতি একপাশে সাজিরে তিনটি তক্তাপোর পাতা হয়েছে। বিহানা, বেডকভার ধিরে একেবারে তৈরি রাখা। লাইব্রেরি ঘরেও ছজনের শোবার ঐ রক্ষ ব্যবহা। কাপড়-চোপড়ের অন্তে আলনা, ব্যবহার জন্ত ইলিচেয়ার স্ব আছে।

্ৰেমলতা বললেন "বাবাঃ, দাদা এত পৰ্ব্ব কথন করলে ? একসংস্থাতিনরাণী আাসছে, তাই দেখি আনম্পে আচেদ খরচ করে বনেছ। এত সৰ আস্বাবপত্র আগে ত তোমার খরে ছিলনা ?

কণকলতা বললেন, "এই একমান ধরে বলে বলে এই করেছেন। বিধিমনিদের বেম কোঁম কট না হয়। গুছিরে দিয়েছে অবিশ্রি বৌমারা। বাসনকোশনও কিনতে চেরেছিলেন, তা আমি বল্লাম কিছু কিনতে হবে না সব আমি বিতে পারব। কাঁসার বাসন কিন্ত। কাঁচের জিনিবের এধানে চল নেই। বাউরি বউ তাহলে সব একবিনে ভেঙে শেষ করবে।"

হেমলতা বললেন "ঝি বৃঝি এবার একটা রেখেছ ?"

কণকলতা বললেন "হাঁ। ভাই, এবার আর না রেথে পারলাম না। অনেক লোক হরে গেছে, বেইমারা আর পেরে উঠছে না। আমাকে ত বেশী কিছু করতে দেরনা, বলে আগনি কেন চিরকাল করবেন? পারি অবিশ্রি সবই করতে, এমন কিছু বৃড়ী হইনি। এরপর লান্তি আর বর্ণ আনবে, ছজনেরই বাচোকাচো আছে, আমাইরাও হুচারছিন করে থেকে যাবে। তাই একটা লোক রাথলাম, বাসনকোশন মাজে, গোবর লেপার কাজটাও করে। বৌদের কারো শরীর খারাপ হলে ছেলেপিলের আমা-কাথাও কারে। শরীর

দাশরথী থাবার খর থেকে ডেকে বল্ল চা বিরেছি পিনীমা।"

সকলে গিরে থাবার ঘরে ঢুকল। এঘর এখন পুরোপুরি সাজান ডাইনিং ক্ষে রূপাস্তরিত হরেছে, আগে
একটা ছোট টেবল, চেরার মাত্র ছিল। এখন থাবার টেবল
এসেছে মাঝারি আকারের, চেরার খানছর, আল আলমারি,
বাসন রাথার তাক কিছুর অভাব নেই। উমা হাততালি
থিবে বলল "বাবে একটা রিফ্রিআরেটার হলেই ভ পুরো
শহরের থাবারঘর হরে বার!"

রামপদ হেসে বললেন "ইলেক্ ফ্রিনিটি আহেক আগে গ্রামে, তথন ওটাও কিনে দেব।"

দাশরথী চা শুছিরে এনেছিল। হেমপ্রভাবলনে "তোমরা একজন চাটা ঢাল ভাই। মতু আমাকে ছাড়ছে না। বাড়ীতে এত ভোৱে ত ওঠেনা, এথানে আধার বুম প্রচ্ছে বোধহয়।"

উয়া চা ঢানতে আরম্ভ করন। কণকনতা এইবার বাড়ী ফিরে চললেন। হেমনতাকে বলে গেলেন "ঠিক সময় হাবি কিন্তু স্বাইকে নিয়ে বৌমারা আসতে পারছেনা, গল্ল করবার অতে স্ব মুখিরে রয়েছে।"

স্বাই বিস্কৃত এবং চারে মনোনিবেশ করল। মরু আগ্রহ করে বিস্কৃত থেল, তবে চারে একবার চুমুক দিয়েই চেয়ারের হাতলে মাথা রেখে গুমতে আরম্ভ করল। ক্মেলতা তাকে তুলে নিরে গিরে বিছানার শুইরে দিরে এলেন।

উमा वनन "अञः शत्र कि कता बात्र ?"

উধা বলল "ৰফুর মত আর এক পালা ঘুম বিতে চাও্ নাকি p"

রীণি বলল "হুর্ একটুও ঘুম পাচ্ছে না! তার চেরে চানটা সেরে নেওরা যাক্, কাপড়চোপড়গুলো তাহলে বংলাতে পারব। গরম অল পাওরা যাবে!"

দাশরথা বলল 'ভা বাবেনা কেন এ বেলা ত রারাবারা নেই, যত জল চান গ্রম করে বিচ্ছি।'' বলেই লে জল চড়াতে চলে গেল। বেশনতা নিব্দের শোধার ঘরে চুকে জিনিবণত্ত গোছাতে
লাগলেন। বিরাট বেতের বাত্ত খুলে দব জিনিব বাত্ত করে হভাগ করতে লাগলেন। এক ভাগ বাবে কণকলভার বাড়ী, এক ভাগ থাকবে এখানে। নিজের কিছু শাড়ী ভাষা এবং মহর ফ্রক প্রভৃতি বার করে আলনার রাখলেন। নাতনীক্ষে ডেকে বললেন "বিধির বাড়ীর চারের লমর হতে এখনও ঘণ্টা থেড়েক ধেরি জাছে। এর ভিতর পাঁচ-জনের স্নান হবেনা?"

উবা বলল "আমার দশ পনেরো মিমিটের বেশী লাগে না। আমি নিভান্তই বাঙালী মাহুৰ।"

উম। বলল "আমাকে কিন্ত আধ্যণটা সময় বিতে হবে।
মাথাটা বোঝাই হয়ে গেছে করলার ওঁড়োর, না
ঘ্যলে আর চলবে না। এই রীণি শ্যামপুর বোডলটা
কই ?"

রীণি বৰ্ন, "তোমারই স্থাটকেনের তলার তোরালে স্বড়িরে ঠেশে বিরেছি। আমার কুড়ি মিনিট আকাজ লাগ্বে।"

নবাই কাপড়জামা বার করতে লাগল, উবা আর রীণি চুলে থানিকটা তেলও ববে নিল। বালতি ভরে গ্রম জল নিয়ে দাশরথী সানের ঘরে রেখে এল। উবা কাপড়- চোপড়, ভোয়ালে নিয়ে সেইদিকে বেতে বেতে হেবলডাকে জিজ্ঞানা করল, ''ছাড়া কাপড়গুলো কেচে আন্ব ত ছোট ঠাকুরমা ?''

হেমলতা বললেন "এখন কেচেই আন। দিছি অবশ্য ঝি রেখেছে একটা, লে কাপড়ও; কাচে, তাকেই হয়ত তোমাদের কাপড় কাচতে বলবে। তা এত সকালে লে নিশ্চরই আলেনি।"

উধা চলে গেল। বীপি বলল 'বাৰাং, শীতকালে কাপড় কাচতে হলেই ত গেছি। আমার তথন জল ছুঁতেই ইচ্ছে করেনা।''

উবা বেরতেই উমা চলল লানের দরে। উবার হাতে কাচা কাপড় থেখে দাশরবী ত আঁথকে উঠল "ওকি দিদি-মনি, আপনি কাপড় কেচেছেন কেন ? ওলব ত বাউরি ৰউ কাচৰে, বড় পিলিষা ঠিক করে বিয়েছেন। বিন্ আৰার হাতে বিন, আমি উঠনে যেলে বিচ্ছি। কালকে ভার থাটান হল উঠনে এই কয়ে।"

হেৰলতাও ৰায়ান্দায় ববে চুলে তেল হিচ্ছিলেন। তিনি বললেন "বাক রীপি বেঁচে গেল, অল ঘাঁটঘাঁটি তার ভাল লাগেনা।"

উমা আধ্যকী পার করেই বেরল। রীণি বলন "ছোড়বি ত খুব ভৈরবী আচা পাকিষে বেরলি, এখন গুবাড়ী যাবি কি করে? এ চুল ত না তুখলে আঁচড়াতে পারবি না।"

উমা হাতের আফুল দিয়ে ভিজে চুলের আট ভাঙতে ভাঙতে বলল ,'এমনিই যাব। ওরা ভাববে এটা একটা নৃতন শহরে hair-do."

রীণি সান করতে গেল। তবে এথানের থোলা হাওয়ার শীত করাতে কুজি মিনিট আগেই বেরিরে পড়ল। এরপর হেমলতা মহুকে আগিরে সাম করাতে নিয়ে গেলেন। ব্যাপারটা তার একেবারেই মন:পুত হলনা। সেরীতিমত ট্যা ভ্যা ভ্ডে হিল। কিন্তু তার ঠাকুরমা হাড়বার পাত্রী নন, ভাল করে সান করে তবে দে হাড়া পেল। অতঃপর তাকে নাতনীলের জিমার দিয়ে হেমলতা নিজে সান করে এলেন। বললেন "হাহা যা হোক ভবিষ্যৎ ত্রন্তা। ঘরভরা নাতনী হবে যেন হেথতেই পেরেছিলেন আগে, তাই থোকার বিয়ের লমরই সানের ঘরটর লব বানিয়ে রেথেছিলেন। নইলে নাতনীরা ত বেঘোরে পড়তই, আমারও একটু অস্থবিধা হত। শহরে থেকে থেকে শহরে হয়ে গেছি ত, শীত পড়লে আর খোলা জারগার সান করতে ভাল লাগেনা।"

উমা বলল "মার কিন্তু এখনও পুরুরের অস্তুমন কেমন করে, বলে কতকাল পুরুরে চান করিনি, আর কোনোদিন করবও না।"

হেশলতা বললেন 'বাপের বাড়ীটা রইলনা বলে মন থারাপ আর কি? তোনাবের মামারা বে আর ছারা মাড়াল না থাবের। বডই শহরে থাক, বড় মান্বি কর অস্মহান কি ভোলা বার? বেখনা বুড়ী হডে চল্লান, এথনও এখানে আগার নাবে মনটা 'নেচে ওঠে। বহি হাতে কোনোদিন টাকা হয়, তাহলে আমিও একটা ছোট বাড়ী করব এখানে। জমি ত দালা দিয়েই রেখেছেন।"

একটি শ্যামৰণা ৰোটালোটা বউ এবে উঠনে দাঁড়াল, বলল ''গিরিমা ডাকছেন।"

হেমলতা বললেন "এই যাই, চলগো নাতনীরা।" তিনি

মহকে নিয়ে অগ্রসর হলেন। কণকতলার ঘরের সামনের

বারান্দার বেশ নিঠেরোল এনে পড়েছে। সেইথানে শত
রঞ্চি ক্ষার মাহর পেতে চারের আলর সাজান হরেছে।

হেমলতা বললেন "ল্যাথ মাটিতে বলতে অন্থবিধা হবে, না

মোড়া দিতে বলব ?

উয়া বলল ''আহা, কি আমরা মেমনাহেব এসেছি যে মাটিতে বসতে পারব না ?'' বলেই ধপ্করে মাতরের উপর বলে পড়ল।

উমা বলল "বাড়ীতে হরণমই বনছি। বল্লের বাড়ী ত বেশীর ভাগ আদন পেতেই বনতে, থেতে স্থায়। আর পিক্নিকে গেলেত কথাই নেই। সেধানে কিছুই থাকে না, কালামাটির মধ্যেই বলে যাই।"

কণকলতার বৌরা ধাবার পরিবেশন করতে লাগল। সে এক এলাহি কারখানা। পিঠে, পুলি, মোওয়া, কিছুর অভাব নেই, তার উপর হেমলতার আনা কটিও জেলি আছে। কণকলতা বললেন "কটিগুলে। আগে ধরচ করে দিছি, বেশীহিন ত ভাল থাকবে না ? জেলি খুব পছন্দ করে শান্তি, তাই বড় বোতলটা রাখহি তার অত্যে।"

পেয়ালা পিরীচের হয়ত অভাব ছিল, দাশরথী ও বাড়ীর লব পেয়ালা দিয়ে গেছে তাই এটাও বেশ নিয়মমাফিক হল। মহুকে যুম ভাঙিরে স্লাম করিয়ে দেওয়াতে তার মেজাজটা কিঞ্চিৎ বিঁচড়ে গিয়েছিল, তবে এত রকম মিষ্টি ধাবার দেখে লে লগুই চিত্তে থাবা থাবা করে থেতে লাগল। তবু কি থাবার ? জাবার তার নিজের বয়লেয় বাছাকাছি কয়েকজন বাচ্চাকাচাও দেখা গেল। কাজেই তার মনে কোমো কোভ রইল না। এতক্ষণ তার চারিদিকে থালি বড় বড় বাছুম দেখে পে কিছুটা হাঁপিয়ে উঠেছিল।

বাউরি বউ তার আর গুটি ভিনচার ছেলেবেরে উঠোনে বনে সকলের খাওরা মন দিরে দেখতে লাগল। কণকলতা ছেলেবেরেগুলির হাতে একটুকরো করে রুটি আর জেলি দিলেন। তারা আগে জেলিটা চেটে খেরে নিয়ে তারণর কুটিটা খেতে লাগল।

প্রবীরের বউ ব্রব্র "কি বেধছিস ভোরা এত হাঁ করে।"

ৰাউদ্ধি ৰউ বৰৰ "এই ত হাতে থাছেন।"

হেমলতা বললেন "হাতে খাবে না ত কি পায়ে খাবে ?"

বাউরি বউ বল্ল "ঐ যে দাশরণী বল্ল যে দিলিমনির। চেয়ারে বলে কাটাচালচে থার।"

উমা বলল "লাশরথী আবার কবে আমাদের থাওয়া দেখতে গেল ? বাড়ীতে ত হাতেই খাই ?"

রীণি বল্**ণ "আমার ডানহাতের ব্ডো আঙ্ লটা কেটে** যাওয়ায় দিনকতক কাঁটা চামচে থেয়েছি বটে।"

কনকলতা বললেন "ধাশরথা নিজের ধর বাড়াচছে। সে নাকি মহা সাহেবী বাড়ীর চাকর বলে সবাইকে ব্ঝিরে বিচ্চে। ধাধার ত সাহেবীরানার বালাই নেই, তাই ধিবি-মনিধের নাম করে বলছে।"

রামণদ এসে একবার ঘুরে গেলেন। কনকলতা তাঁকেও ধাবার দিতে যাচ্ছিলেন, তিনি বারণ করলেন। বললেন, "যথন তথন ধাওয়ার বয়স আর নেইরে। এতে অফুথ করে।"

চা ধাওয়া শেব হলে থানিক গল্পন্ন হল। হেমলতা বলনে "এখন বেশী আছিছা অমিও না বাপু, কাকীছের বালার ছেরি হলে যাবে। এমনিতেই ওছের বেলার ধাওয়া।"

বউরা বল্ল "না, না, কিছু বেলা হবে না, দেখবেন বারোটার মধ্যে লখ শেব করে দেখ। আমরাই ইচ্ছে করে দেরি করি। বাবুরাও বে'লা দশটার থায়, ছেলে শিলেরাও আগেই থায়।"

উবারা তবু উঠেই পড়ল, বলুল "আলল অভাটা হপুরেই

হবে এখন। ঘর ঘোর অগোছাল করে কেলে এলেছি,একটু শুছিরে ছিইগে।"

রীপি বল্ল "বাছ নাকি একরাশ ন্তন বই কিষেছেন, সেগুলো নেড়ে চেড়ে দেখতে হছে।"

উমা বল্ল "আচ্ছা বড় ঠাকুরমা আমরা ত ছাড়া কাপড় অনেকগুলো স্নানের বরে ফেলে এসেছি, দেগুলো তোমার ঝি কাচবে ত ?"

কনকলতা বললেন "কাচৰেইত। এই চায়ের বাসন-গুলো ধ্রে নিক্, তারপরই যাছে। দেখিস্ বাছা পেরালা পিরীচ ভাঙিস নে, ভাহলে দাশরথী আর রক্ষে রাধবেনা।"

বাউরি ৰউ বল্ল "হেই মা, আমি কখনও কিছু ভেঙেছি তুমাবের ?"

কনকলতা বললেন "ভাঙিদনি ত। কিন্তু এগুলো কাঁচের জিনিষ কিনা তাই সাবধান করে দিছি।"

হেমলতাও উবাদের সলে উঠতে বাচ্চিলেন। কনকলতা বললেন "তুই বোসনা, একটু গল্পন্ম করি। আমাকে ত বৌমারা রান্নাঘরে চুকতেই দেয়না আজকাল। ওদেরও রান্নার হাত ভাল। বেশী লোক খাওয়ান হলেই বা আমার ডাক পড়ে, ওরা আন্দালটা ঠিক পায়না। নইলে আমি ত বলে ভরেই কাটাই এখন।

হেমলতা মোড়া টেনে বলে বললেন, "তা বেশ কর। করবেইত। প্রথম জীবনটাত গেল ছ্যাকড়া গাড়ীর ঘোড়ার মত থেটে। এখন একটু জিরিয়ে নাও। বউগুলি ভাল বাপু।"

কনকলতা বল্লেন "তা সতিয়। ঠিক বেষনটি চেরে-ছিলাম। প্রাম বেশের মেরে গ্রামে থাকার কোনো কট নেই তাবের। কাজকর্ম ভালই জানে। যা জানভনা ভাও চটপট শিখে নিরেছে। আবার এবিকে হাবাগোবা কুচ্টেও নর। শিকা সহবং আছে।"

্হেমলতা বললেন "আমারও বড় বউটা ভালই হরেছে। তার উপর সংলার ফেলে বেশ ঘুরে বেড়ান যায়। রাশভারি আহে, হ্যাবলাও নয়। ছোটটা একটু আলেনে কুঁড়ে আহে, পাকা শহরে ত ? তা এবার বাচচা হবে, তথন আর কাজ না করে উপার থাকবেনা। এই মতুটাই আনার হাত আড়া করে ইচ্ছানত কেনে বোকানে গিরে। অভরণর আর অপুর এ करत्र (त्र (थरह, नहेरन जामात्र अ अथन हुछि । जथ करत्र अक्ट्रे व्याशके कति ।''

२२

উমাবের আসারী পর হর সাত দিন আড্ডা ৰিয়ে আৰু দাহর দলে বেড়িয়েই কেটে গেল। তবে পূজো এলে পড়াতে, এবং কনকলতার বাড়ীতে ছেলেমেয়ে সহ শান্তি আর বর্ণ এসে পড়াতে, বেড়াতে যাওয়াটায় ছেম পড়ন খানিকটা।

গ্রামে পুলো হয় গোটা ছই। একজন ধনী ব্যবসায়ীর খরে, তির্নি নৃতন টাকা করেছেন, ঘটা করে পূজো করেন। আৰু এক পূজাে হয় এ অঞ্চলের এক অমিদার বাড়ীতে। তাঁদের আদি বাসস্থান এখানে, তবে বাস করেন কলকাতায় কিন্তু বৃদ্ধ কর্তাবাবুর নিজের বাল্যকালের বান্তুমির উপর ৰমভাটা সম্পূৰ্ণ যায়নি। প্ৰতিবছর পুজোর সময় এথানে আবেন, মাসধানিক থেকে পুলোটা এথানেই সেরে যান। তাঁর বাড়ীটা একেবারে প্রামের অপর প্রাস্তে হওয়ার,রামপদর বাড়ীর মেরেরা অষ্টমী পুজোর দিন ছাড়া সেদিকে গিয়ে উঠতে পারেননা। বাকি ক'টা বিন ষ্টেশনের ধারে সেই ধনী ব্যবসায়ীর পূজামগুপেই তাঁবের ঠাকুর বেখাটা হয়।

ষ্ঠী পুজার দিন ঢাকে কাঠি পড়তেই গ্রামের চেহারা वर्ष्ण यात्र। श्रीत्र, श्रित्र निखन्न कीयत्न यन लाना निर्ग টেউ উঠতে থাকে। বিচিত্র উৎসব দাবে দেৱে গুলে মেয়ে আর বাচ্চাকাচ্চার দল ঘর ছেডে বেরিরে পড়ে। বেশ খানিকটা রাত না হওয়া পর্যন্ত কেউ ঘরে ঢুকেনা।

এ ষাড়ীতেও কে কি পরবে তাই নিয়ে তিন বোনে व्यासक व्यात्नाहमा हन। जान मांडी जात्रा व्यानक धानाइ কিন্ত কোনটা কবে পরা হবে। দাহর দেওয়া শাড়া ভ व्यवनारे मराहेमीत बिन भन्ना रूप। व्यात विव्यवाद्य भन्ना হৰে মা বাবার দেওয়া শাড়ী। অভয়পদ বছরে ঐ একবার মেরেদের সৌধীন কাপড় কিনবার টাকা দেয়। অপুঙ তাতে থানিকটা যোগ করে। হাত ধরচের টাকা পাওরার কল্যাণে আক্ষাল তার হাতেও কিছু টাকা সর্বাহাই থাকে। क्रिं। मिरण राम शामी माड़ी है रहा। अहा स्वतंत्रा निरम्बद्दन विश्वयं करमा निर्मा वह ।

এবারে বাজারে খুব তদরের শাড়ীর নাম ডাক। বলা বাহন্য এগুলি আমাদের সনাতনী সাবেকী লাল কন্তা পাড়ের মোটা তলরের শাড়ী নয়। অনেকওলি প্রায় বাংলা বেনারলীর মত। কিছু অল্প লামেরও আছে সেগুলির ক্ষির রংটার মাত্র তসরের লক্ষে লাদুণ্য কাছে। পাড়, আঁচন প্রভৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের। শাড়ীঙনি থেথতে বেশ ভালট।

হেমলতা বললেন "ওগো মেয়েরা ষ্ঠীর দিন আজ একথানা করে নৃতন শাড়ী পর। এনেছ ক'থানা করে ?"

উষা বলল "তা গোটা চারেক নিশ্চয় হবে। বাছর বেওয়া আরু মায়ের বেওয়া চটো বাব বিলেও আরো নতন শাড়ী **লাচে**।"

উষা বলল "নুতন বেছে বেছেই ত আনলাম। এথানে বেশ করে ধাম্দাব, ভারপর কলকাভার নিয়ে কাচাব।" রীনি বলল "এ বছর আদি সব জড়িরে পাঁচথানা শাড়ী কিনেছি। ত এত কুঁড়ে খামি বে হুধামার বেশী পরা হয় A 1"

(नर व्यवधि छेरा जीनायती नाड़ी, डेमा नान छग्डरन শাড়ী আর রীনি বেগুনফুলী রং এর শাড়ী পরল। ছোট মনুও আৰু শাড়ী পরেছে। তাকে ফ্রক পরাবারই প্রস্তাব হেমলতা প্রথমে করেছিলেন, কিন্তু শান্তির এক বেয়ে আর কনকলতার বড নাতনী শাড়ী পরেছে খনে মহ লঘা হয়ে माहित्व एत्त्र পड़न, ति खात किছू छिई छेई दिना। महा মৃত্তিৰ, তার হুতে শাড়ী মাত্র একখানা এনেছেন হেমলতা সেটা সে বিজ্ঞার ছিল পরবে। উদা সমস্যার স্মাধান করে दिन। নিজের একখানা শাড়ী তাকে ছপাট করে পরিয়ে বিল। বল্ল "য়ুলে আমরা ছোট বাচ্াওলোকে এইরকম করেইত শাড়ী পরাই।"

হেমলতা তাদের দিকে তাকিয়ে খললেন "বাঃ, বেথাছে ত ৰেশ বাচ্ছা পরীর মত। কিন্তু গলাথালি কেন? বড় বোঁচা লাগছে বে ? মা বুঝি গলার গহনা বেয়নি কিছু न(न १"

উষা বলন 'বাকে তুমি বলে এলেছিলে হাতে বালা कि চুড़ि পরিবে বিভে, ভাই বিরেছে। বারের কথা ভ

বলনি, তাই হার হেরনি। আনিও অভটা থেরাল করিনি।"

রীনি বন্ন "তুদি আবার নালাসজ্জার বিষয় কিছু থেয়াল করবে, তাহালেই হরেছে। ছোড়ছি কিছু আনিস্-নি? তোর ত ওছিকে খুব টনটনে জ্ঞান।"

উমা বলল "একটা ছোট চেন স্থ্যাপ্ত পেপ্তাণ্ট এনেছি আব একটা মুক্তোর মালা। তা মুক্তোটাই তুই নে।"

ब्रोबि वन्न "बाब वड़ि ?

ত্ৰা বসৰ ''আমার কিছু চাই না, আমি ত তের লোগগাই গৰার কিছু না পরেই যাই।"

বেষলতা বললেন ''লে হবে না বাপু। তুমি এমনি বাবে কেন? এই নাও আমার গলার হাব ছড়া আসবার মাগে স্থাক্রার কোকানে কিয়ে মাজিয়ে এনেছি, গুব ঝক্ ধক্ করছে, কিছু বেমানন হবে না।''

উমা ব্যক্ত হরে বলল, "ওমা, না, তা কিছুতেই হবে , ছোট ঠাকুরমা। ঐ হারটায় তোমায় এমন মানার যে বলব, ওটা খুললে তোমাকে চেনাই যাবে না। মনে তুমি ওটা পরেই জন্মছিলে, কর্ণের সহস্থাত কুগুলের ত। ডোমার লব গ্রনাঞ্জা এমন মানান্সই।"

হেমলতা বললে "জত্রী না হলে কি আর মানিক চনে? তা হলে এক কাজ কর, শান্তি একরাশ গহনা নেছে, এনে দিখির কাছে বকুনি থাচ্ছে। তার কাছ ফকৈ ছোট মোটো একটা কিছু গলার গহনা নিরে এল, লে শ হয়েই দেখে।"

উধার এতে খুৰ মত ছিল না, কিন্তু উধা তেঁ। করে দৌড় দ কিছু বলবার আংগেই। মিনিট দশ পরে ফিরে এল
টো লোনার নেকলেশ নিয়ে। বাধ্য হয়ে উধাকেই
টেয়ে ভারি গ্রমা প্রতে হল গ্রায়।

वर्ग वनन "(काशांत्र आवांत्र (वांष्ठा १ ७व मे धक

ৰাতিক হরেছে ৰোটা, ৰোটা। ছেলেপিলে হরেছে, একটু গারে-গতরে লাগবেনা? লবাই আমার মত কাঁকলাশ হরে থাকবে না কি ?"

হেৰলত। বললেন ''কেউ ঢিপলীও নর, কাঁকলীশও নর। বার বেষন থাত। শান্তির চিরকালই বোহারা গড়ন, বর্ণ ছিপছিপে রোগা। বেষম আমি আর হিবি। বিধি চিরকালই রোগাটে আমি হাতে বহরে বেশ বাড়ত হিলাম। এখনও তেমনিই আছি।''

উনা বলল "তাই থাক তুনি। তোনার বরতে হর লবাই
ময়বার বস্তার মত মোটা থলগলে হয়ে যায়, নয শুকিয়ে
পাকিয়ে কুঁলো হয়ে অভূত হয়ে যায়। তোনার মত স্থানর
ফিগার, ক'টা নামুবের থাকে ?"

হেমলতা বললেন "লাধে কি আর তোমাকে আছরী বলি দিখিবনি? তোমার ছোট ঠাকুরদালাকে বোলোড এই কথাগুলো?

রীনি বলল কেন ছোটদাহ ব্ঝি তোমাকে যোটা বলেন ? হেমলতা বললেন "বলবার ইচ্ছাটা পুরোপুরি আছে, কিন্তু ছেলেমেরে বউ লবাই আমার পক্ষে কাজেই স্থাবিধে হয় না। রঙন ত মায়ের চেহারার কোনো থারাপ সমা-লোচনা হলে যে বলবে তাকে জান্ত গিলে থেতে চার।"

উধা বলল ছোট ঠাকুরমাকে কালো বললে "রঙন পিনী কি রকষ মারতে বেত ছোটবেলা।"

রামপদ এই সময় কোথাথেকে বেড়িয়ে ফিরলেন। হেমলতা জিজ্ঞানা করলেন, ''তুমি ঠাকুর দেখতে বাবে নঃ দাবা ?''

রামপদ বদদেন "না ভাই, আজে আর ধাব না, আবি সপ্তমীর থেকেই যাই, কাল থেকে তোমাদের সদেই ধাব। স্ক্রী দিদিমনিধের পাহারা দিতে হবে ত ? বেশী গ্রমা টহনা পোরোনা যেন, গ্রামেও এখন চোর ছ্যাচড়ের প্রাহ্ভাব হরেছে।"

. হেমলতা বললেন "গহনা আছে কোথার বে পরবে? ওবের মা কিছু শুছিরে বৈয়নি, তারও বোধ হর চোরের তর।"

कनकेनका बनरमन "वा वित्रदह कान्हे करत्रहा

শান্তি সৰ গংলা নিবে এনে আমাকে বিপদেই ফেলেছে। ৰাড়ীতে লোকজন এখন আনেক ৰটে, তবু দজাগ খুম ত বিশেষ কারো নয়। আমিই একরাতে হচার বার উঠি।"

হেমকতা গলা নীচু করে জিজ্ঞানা করলেন "কোথার রাখলে নব? মাটির দেওরাল ত পুব নিরাপদ নয়। বলত আমার টাকে রেথে দি, পাকাবাড়ীতে কেউ হানা দিতে পারে না।"

কনকলত। বললেন "রেথেছি ত মারের সেই সন্ত কাঠের সিন্দুকে। তার তালাভাঙা সহজ্বর।"

রামপদ বললেন "এতে ভরের কিছু নর। কেই বা অত ধবর জানবে? জার এখন হ্বাড়ী ভর্তি লোক, এ দিকে চোধ দিতে কেউ ভরদা করবেন।।"

শান্তি বলল "রেপে আসব কোথার, বাডীতে কি কেউ আছে? শাশুড়ী শুদ্ধ বেরিরেছেন এবার, ভাইরের বাড়ী গেছেন। এই গারে বা আছে তা ছাড়া আর কিছুই বারই করবোনা! কেই বা আনবে আমার হাঁড়ির থবর ?

অর্থ বলন "আমাদের ছই আরের সব কিছু সেই কলকান্তার ব্যাক্ষেই থাকে, গ্রামে আমতে দিতেই চার না।"

ৰভটি এবার এগিবে চলল। বাৰপৰ নিজের হাতের ৰড় টটটা নাতনীদের দিকে এগিরে দিরে বললেন "এইটা নিবে যাও। এখন এখানে রাস্তার আলো দের বটে, তবে কলকাতার ইলেকট্রক আলোর অভ্যন্ত চোখে তাকে আলো বলেই তোৰাদের মনে হবে না।"

উবা ইচটা হাতে নিল। উনা ফিদ্ফিন_করে বল্ল "আনরাত রূপেই আলো করে যাব, অন্ত আলোর বরকার কি ?

উৰা তাড়া দিয়ে বল্ণ "সৰ তাতে ফাজলামি! তোর কি একটু স্থান, কাল, পাত্রেরও বিবেচনা নেই ?"

উমা বদল "আদি বাপু থোলাথুলি সাহয়, কথা বলবার আগে অত হালারবার বিবেচনা করতে পারি না। স্থান কাল ত অনুকৃষই আছে মনে হচ্ছে, পারবের মধ্যে বড় করেকলন আছেন বটে. তা তারাও ত ঠাকুরণাণা আর ঠাকুরমা? তাঁবের সামনে ফাল্লামি করার লাইসেল আহে।" রীণি বলল, "নাও এখন ছই পণ্ডিতে তর্ক বেখে গেল স্থান, কাল, পাত্র নিয়ে। ওসব রেখে এখন এগিরে চল ত।" স্বাই এবারে চলতে আরম্ভ করল। রামণৰ গিরে তাঁর বারান্দার বসলেন।

পুৰ্বোর মণ্ডপ তথন লোক ব্যমে ভয়ে উঠেছে। ঢোলের শব্দে প্রায় কানে তালা লাগার জোগাড়। প্রতিমার बिटक अथन नकरमत्र एक मत्नार्याश त्वहै. नवाहै नवाहित **एथएडरे** वास्त्र। वहरत्रत्र **धरे** नव छेपनरवत्र विमश्चरमार्क्ड যা মাত্রকনের বলে বাকাৎ হয়, নইলে কেই বা বাচে কার হাঁজির ধবব নিতে? নকলেরই কাজ আছে: প্লীপ্রামের মাত্র্ব স্বাই স্বাইকে আব্দার চেনে, তবু নানাকারণে দেখবার আগ্রহ থাকে। প্রথম, কে কেমন আছে দেটা ভানা বার, বিতীর কারো ঘরে বউ ভাষাই শৃতন কেউ এলেছে কিনা বা সম্ভানাদি কারো ঘরে অন্মেছে কি মা সেটার খবর পাওয়া বায়। তৃতীর কে কেমন শাড়ী আমা কিনেছে তাই দেখে তাদের সাংসারিক অবস্থাও ধানিক আব্দাব্দ করা যায়। বিবাহিতা মেরেরা বাপের বাড়ী আদতে পেরেছে কিনা তার খোঁজও নেওরা যায়। আলেণালে খুব ছোট ছোট অসমূদ্ধ গ্রামও চের আছে, বেধান থেকে এথানে **অনেকে পূলো দে**থতে আবে তারা শহর অবধি বেতে পারে না। তাবের বেশভূষার দৈত আর বিচিত্রতাই তাখের ধরা পড়িরে দের।

উষ। উমাৰের উপর সকলের চোথ পড়ল কারণ তারা নৃতন। এর আগে ছচারদিনের জন্ম তারা এনে থাকলেও বেশীর ভাগ লোক তাবের দেখেইনি, কারণ কোনো জন-সমাগ্যের মধ্যে তারা বারনি। স্কলে এলে হেমল্ডা, ক্নক্লভাকে ইেকে ধ্রল "এই বুঝি নাতনীরা?

হেমনতা বনবেন, "হাা গো, এইটি বড়, এইটি মেল, আর ঐটি হোট। আর এই ক্লিনি আদার বাড়ে চেপেছেন, ইনি আদার নাতনী।"

একজন বনলেন, "বাবাঃ কি রং নাতনীবের। হাতের / নোনার চুজির রং যেন গারের রং-এ বিলে গেছে। দেখলে - বনে হর মেনসাহেব।"

छात्र (बारत बनान "उन्ना भरदा फ (समनाटस्टबन मजरे

থাকেন, বাশরথা বলেছে। তাই চেহারাও দেই রক্ষ হরে।

হেৰলতা বললেন "ওদৰ হালগ্ৰীর বানান প্র। সে কি কোনোদিন কলকাতা সিরে হেখে এলেছে কে কেনন করে থাকে? নেন সাহেবের মত করে থাকলেই বহি নেন সাহেবের মত চেহারা হত, তাহলে ত অনেকেরই কঞাবার ধুব সহজে ঘুচে বৈত।"

কথার প্রোত হঠাৎ অন্তবিকে মোড় নিল। এখন প্রশ্ন হল "মেরেদের এত বর্ষ অবধি বিরে দাঙনি কেন গা? টাকা প্রশা ত অচেল আছে ডোমাদের।"

কনকলতা বললেন "ৰাধাৰের পরিবারে অত ছোটতে বিরে হরনা, বেখলে না শাস্তি আর অর্থর কত বড়টি হরে তবে বিরে হল ?

ংখনতা বননেন "ওরা সর কলেকে পড়ছে, পাশ করে বেরলে তবে বিয়ে হবে ১"

একজন বিজ্ঞ গৃছিণী বললেন "এ যেন ঠিক বেটা ছেলেবের মত। তা মেরেরা পাশ করে কি কয়বে ভাই? তারা কি জজ ম্যাজিটর হবে? না তাবের রোজগার করে সংসার প্রতিপালন করতে হবে?"

হেমনতা বনলেন "তা আজকান অনেকে করছেও তাই। যা বরচের ধারু। এখন, সব নমর একজনের উপার্জনে সংসার চলে কি ?"

ইহিনীট বললেন "লে দৰ গরীৰ মাত্রবের বারে। ভোমরা নিজেরা বড়লোক, বড় মানুবের বাড়ীতেই বিরে ংবে, ভোমানের মেরেনের চাকরি করতে হবে কেন? ভারা গারের উপর পা বিরে বলে ছাপর থাটে থাকবে।"

নীশি গলা নানিরে বলল, "একটা টেপ্রেক্ডার আনলে ভাল হত। তালের কথাবার্ডাগুলো বেশ রেক্ড করে নেওরা বেত। কলেকে নিরে সিরে স্বাইকে শোনাতান।"

ৰগুণে ৰহিলা আর হোট হেলেগিলেরই তীড় বেশী।
নাল-গোষাকও কত বিচিত্র রক্ষের। বাঁদের বাড়ীর পুলো

তাঁরা অতি নাত্রার স্থান্দিত হরে প্রতিনার বাবে কাছেই
দাঁড়িরে আছেন বা বলে আছেন। আপাদ্যক্তক গ্রনা
গরেছেন এত বে বালুহগুলোকে প্রার বেধা বাছেনা।

পরিধানে সৰ আধ্নিক নাইলন্ ও অর্জেটের পাড়ী। বুখ ৰেশীর ভাগেরই এত রঞ্জিত বে কার কি রকম পারের রং তা ৰোঝা বাছে না। অধিক বয়ন্তরা কিছু পঞ্জীর হয়ে আছেন, বেছে বেছে ছ'চারজনের সঙ্গে কথা বলছেন। অল্ল বর্দীর হল অবশ্য হাসাহালি গ্রগাছা করছে।

উমা বলল "ৰাছ এবের সাক্ষ বেখলে চটে বাবেন, বলবেন পুকোর মগুপে এরকম পোৰাক মানার না।''

হেমলতা বললেন 'তা এখন কি হবে বাপু? এখানে বি গহনাগুলি না পরে তাহলে লোকে জানবে কি করে বে এবের এত আছে? এ ত জার কলকাতা নয় বে সিনেমায় গিয়ে, পাটিতে গিয়ে বেখিয়ে আগবে? পাড়াগায়ে প্জার মগুণই হল এক্জিবিশনের জায়গা, এইথানেই সাত গায়ের লোক জড় হয়।"

রীণি বলল "তা অবশ্র ঠিক, কেউ যদি নাই দেখল তা হলে লাজের কি লার্থকতা? তা লাজের মধ্যেও ত একটু বিচার বিবেচনা থাকা দরকার। ঐ ঢেপনী শরীরে কথনও অত পাতলা শাড়ী পরতে আছে? দেখাছে বেন একটা তার।"

উবা বৰণ "বেশী ক্যাশন্ খানতে গেলে ওসব বিচার বিবেচনা চলে না। অর্দ্ধেক মাহুবই অতি অমানান সাজ করে। শালাশিলে পোবাকে যাকে বেশ মাহুব মনে হর, উৎকটতম আধুনিক সাজে তাকে যাত্রার গলের সং বলে ভূল হর।"

উদা বলল "আধ্নিক অথচ দানানদই সাজও ত আছে, লেওলো বেছে নিলেই ত হয় ? তবে কিনা তাতে একটু বৃদ্ধি থাকা হয়কায়।"

হেমলতা বললেন 'বেমন তোমার আছে। তোমাকৈ ত কোনোহিন সং মনে হয় না।''

শ্বীণি বৰ্ণন "হোট ঠাকুরমা আর হোড়বি কি চুক্তি করেছ পরম্পরকৈ compliment বেবে বৰে? হোড়বিকে কর্মবাই ভাল বেথার কারণ সে বেখতে ভাল। বৃদ্ধি বিবেচনা আমাবের চেরে বেশী আছে বলে নর।"

উবা বৰণ "ৰার তোমরা ছখন কি চুক্তি করেছ যে একখন বা বৰবে আর একখন ঠিক তার উল্টো কথা বুলুৰে ১০০ এখন সময় একখন ঝি গোছের স্ত্রীলোক এসে কনক-লভাকে বলল "গিরিমা একটু আপনার সঙ্গে দেখা করতে চাইছেন।"

কনকণতা বললেন ''চল গো একবার গিন্নীর সঙ্গে দেখা করে আসি। তাঁদেরই নেমস্তরে আদা যখন।',

শকলে ভীড় ঠেলে ঠেলে গৃহিনী ঠাকুরাণীর কাছে গিরে দাঁড়ালেন। মহিলার বরল হেমলতার নতই হবে, তবে লাল সজ্জার মেরেও বউবেরই মত। বিপুল শরীরেও টাকপড়া মাথার সাজটা মোটেই মানাচ্ছেনা। কনকলতাকে লেখে তিনি কোনোমতে চেরার ছেড়ে উঠে দাঁড়িরে বললেন কেনন আছেন? এবার ছই মেরেই এসেছে দেবছি, গতভারে এদের দেখিনি ত ?"

কনকলতা বললেন "হাা, ওরা গত হ বছর আগতে পারেনি। এই আমার ছোট বোন হেমলতা, আর এরা তিনটি ধাবার নাতনী উধা, উদা আর বাতী।"

ভদ্রমহিলা সকলকে একটা সমবেত নমস্কার করে বললেন "এঁদের গল্প আনেক শুনেছি। পুলোটা হয়ে যাক, তারপর একবার আগবেন আমাদের বাড়ী, বউরা মেয়েরা দেখলে ভারি থুনি হবে। কলকাতা ছেড়ে আনেকদিন এসেছে, লেখানকার লোক দেখলে হটো কথা করে বাঁচে। এখানে কারো শঙ্গে তেমনভাবে মিশতে পারে না।"

ক্ষকৰতা ৰলল "তা যেতে পাৱে একদিন। ভাইকোটা অৰ্থি ত আছেই।"

বউ মেরেরাও শুটি শুটি এগিরে এবে দাঁড়াল। মাই গুর্
কলকাতাবাসিনীদের সলে কথা বলবে কেন? গৃহিণী
একটি পনেরো ধোল বছরের মেরেকে সামনে টেনে এনে
বললেন, এইটি আমার ছোট মেরে, এখনও বিরে হয়নি।
পড়ছিল কলকাতার, তা কর্তা এখানে বাড়ী করলেন, বড়
করে ব্যবসা ফেঁলে বসলেন, কাজেই চলে আসতে হল, শহর
ছেড়ে। ওর এখানে ভাল লাগে না, পড়াগুনোও তেমন
হচ্চে না।"

মেরেট বেছে বেছে রীণির কাছে গিরে বাঁড়াল, বিজ্ঞানা করল, "আক্ষণা নাকি কলকাতার অনেক beauty parlour হরেছে? গিরেছেন কথনও সেধানে?" রীণি খেরেটিকে আপাদমন্তক দেখে নিরে বলল "গিয়েছি ছ'চারবার। আমাদের বাড়ীর কাছেই একটা আছে।"

খোঁপা বাঁধতে গিরেছিলেন ব্ঝি ? আপেনার যা গোলাপ ফুলের মত গারের রং,আর কিছু ভ আপনার দরকার নেই।"

রীণি বলল "খেঁপা বাধতেও গেছি। আবার শুধু শুধু গল্প করতেও গেছি। ভদ্র-মহিলার সলে আলাপ আছে। make up করা টরার ব্যবহাও আছে শুনি, তবে খোঁক করিনি।"

মেরেটির নাম গীতিকা, সে বলল "আমার ভারি ইচ্ছে করে একটাতে বেতে। তা বাবা ত এ স্বারগা ছেড়ে নড়বেনই না, কি বে ব্যবসার ভূতে পেরেছে তাঁকে। স্থামার এই পাড়াগাঁরে একেবারে ভাল লাগে না। একটা সিনেমা শুদ্ধ নেই।"

উমা বলল 'বৈদ্ধধান ত কাছেই। আপনাধের ত গাড়ী আছে গিরে দেখে এলেই পারেন মধ্যে মধ্যে।''

গৃহিণী বললেন "গাড়ী তথানা আছে কিন্তু ওবের বিচ্ছে কে। একখানা ত কর্তার, সেটার বিকে ত তাকাবার জো নেই, অক্সটাও ছেলেরা সর্বাসময় বখল করে থাকে, মেরেবের কিছুতেই বেবে না। বলে "তোমাধের অত ধিলিপনা করে শহরে যেতে হবে না, বাবা ওসব পছল করেন না।"

মেরেটির হঠাৎ অক্তবিকে ডাক পড়াতে সে চলে গেল।

উষা বলল 'এত ভাষগা থাকতে থেঁ। ব পড়ল ওগ্ beauty parlour-এর।''

উमा रनन "তা थुवह প্রয়োজন আছে ওদের।"

হেমলতা বললেন "ভাল কিছুর চর্চা ত নেই, ঐ সাজ-গোজটুকুই শিথেছে, তাও ঠিক করে করতে জানেনা, সং নাজে।" বলে "বার কর্ম্ম তারে নাজে অন্ত নোকে নাঠি বাজে।"

বাপুকে যেমন দেখেছি

व्यक्रमा पांचकथा

২রা অক্টোবর ১৯৬৮ সন থেকে মহাত্মা গান্ধী জন্মশ চবার্ষিকী অষ্টান ক্ষর হয়েছে। এই উৎসব একবৎসর
ধরে চলবে, চরত বেশীসমর অবধিও চলতে পারে। এই
একটা বছর ধরে হবে তার জীবনী আলোচনা, তার
জীবন দর্শনের ব্যাখ্যা, ও গান্ধী ভাষণ ও গান্ধী সাহিত্য
পাঠ। সেসব বিষয়ে জালোচনা করার জন্ম এলেখার
অবভারণা নয়। পারিবারিক জীবনে গান্ধীজি ছিলেন
আমাদের 'বাপুজী,' তার বিষয়ে ছ'একটি খুঁটানাট কথা
জানাতে চাই, যা জানবার ইচ্ছায় সাধারণ মাস্থের হয়
অথচ জানবার স্বার ক্ষোগ হয় না।

জানিনা—হয়ত গতজনোর কোন পুণ্যকলে গান্ধীজীর শল পেয়েছি, তাঁর দঙ্গে কণা বলেছি – এতবার দেখবার খ্ৰোগ পেষ্টে মহাত্মাকে, এই সৌভাগ্য আমাৰ হয়েছে শাষার ষামার বাড়ীর জন্তে। আমার দাদামশাই এীবৃক্ত गठीभव्य पानक्ष, नाश्चीकीत व्यनहर्यान वार्त्मानराज সময় তাঁর নিজের চাক্রী ছেড়ে সর্বব্দ দান করে গান্ধীময়ে দীকা নিয়ে নিজের দীবন দেশের জন্ম উৎদর্গ করেন। েনই দলে আমার মামার বাড়ী হয়ে যায় আশ্রম এবং ারে এই "বাদিপ্রতিষ্ঠান সোদপুর আশ্রমে" বাপুজী যতবার এলে থেকেছেন সে সমর আইমে বহু দেশনেভার শ্মাগম হ্রেছে। এঁদের দেবা করবার ও দেখাশোনার ভার থাকত আমাদের ওপরে, ও সেইস্তে নিজের লোকের মতন বেডাদের সলে আলাপ পরিচর राष्ट्र भूकनीया कलक्ष्म भाकी, बहारपद रम्भारे, নেতাজী প্রভাষচন্ত্র বোদ, প্রহলাল নেহের, বলভভাই. গ্যাটেল, মৌলানা আজাদ, খান আৰু তুল গছুৱ খান, শ্রন্থভি নামকরা দেশবরেণ্য নেভাদের সঙ্গে পরিবারের বোগত্ত সম্পর্ক ভাগন হয় আমার দাত্ত দিবিমার।

আমরাও ছেলেবেলা থেকে এঁদের আপনজন, নিকটতৰ আজীবের মতনভাবে জেনেছি।

বাপুজীকে প্ৰথম দেখেছি কৰে? ছোটবেলার শ্ব উতে ষেটা সৰ চেমে আগেই শারণে আসে, সেটি হচ্ছে यथन व्यामात वश्र वहत भौतिक इत्य ! तम्भवक िखत्रधन দাশের বাড়ীতে ছিল একটি সভা। সভাটি ছিল বিকেল र्तनार्छ, मछवछः ১२५६ मर्त-छात्रियहा मरन रनरे, তবে পেদিন ছিল দোমবার এবং বাপুর মৌনবার। একগাট মনে আছে এইজ্ছাই যে সেখিন ৰাপু কথা বলেননি এবং তাঁর বক্তৰা সবকিছু এবং ভাষণ লিখে জানিষেছিলেন। তথনই তাই অবাক হয়ে দাদামশাইকে প্রশ্ন করে জেনেছিলান যে সোমবার বাপু কথা বলেন না। বাপুজীর সামনে ছিল লেট ও পেলিল, ও কাগজ ও পেন্সিল। যেকথা তিনি উঠিমে ফেলতে চাইতেন ভা লিখতেন প্লেটে। সেই সভাতে বাপুর পাশে মঞ্চে আমি ছোট মেয়ে সাদা ঋদরের ফ্রক পরে বসেছিলাম। ৰক্তৃতা দিচ্ছিলেন আমার দাদামশাই প্রথমে। আমাকে বাপুজী গালে হাত द्विष्य चानत कविहालन-माइ वानिहालन এটি আমার নাতনী। হঠাৎ আমার কানে বাপুজীর হাত লাগে এবং উনি ব্যথা পান আমার কানের নিমকাঠিতে। সেই সময় দিন ছ-এক আংগেই গৃহ্না পরবার সধে আমার কান বেঁধান হয়। বাপু ভো ব্যধা বিরক্ত হয়ে কান থেকে নিম্ভাঠি বের करत मिलन- चल कान (चरक खरण। (न नमह व्याधा আমিও পেলাম। মুখে বলতে পাচ্ছিনা। অধচ অভিযানে इः १४. कार्य कन धन व शहना नद्राठ क्वि हर्य। ৰাপু তো বুৰলেন কেন এই নিম্ভাটি দেওয়া হয়েছে

কানে। তৎক্ষণাৎ কাগছে লিখে দিলেন আমার বাবার कार्छ यात व्यर्थ हार्छ-- धमन व्यिनिय क्वन रावहात कदान शांख य नानहात कताह (म नाना नाहरू धनः তার কাছে এলে অন্তলোকেও আঘাত পার এজিনিব কতি করে। অতএৰ গছণা পরতে হবেনা।" ভখন তো বকুতা চলছে। আমার দাদামশাই বক্ততা শেবে বাপুর কাছে এলেন, বাপু তাঁকে লিখে দিলেন সেটে যে এই চিঠিটা ভোষার ভাষাইকে দেবে। ভার নাত্নীর ভো হ:খ হোলো গ্না পরতে পারবেশা—ভার ভাষার य हाएक मान्ता छात्र चएक एक इंश्वरमा। यह ব্যাপারটা নিয়ে পরে আমাদের বাড়ীতে আলোচনা হরেছিল যে আমি নাকি পার গান্ধীলীর কাছে যেতে চাইবনা। কিন্তু সত্যই তা নয়ভো। এতে নিজের মনে তখন থেকেই এ বোধ হয়েছিল যে সত্য জিনিব জানাতে वाशू कथन ७ विवादाय करतन ना। विकासन करतन সভা তখনই ভা কাজে পরিণত করেন।

তারপয় নানাভাবে-নানাম্বানে তাঁকে দেখবার যখনই বাংলাদেশে এসেছেন, স্থবোগ পেয়েছি। বেখানেই থেকেছেন কোলকাতাতে—শ্রীয়ক্ত শরৎ বোদের ৰাড়ীতে অথবা বিড়লাজীর ৰাড়ীতে, তখনই দিদিবার नत्त्र शिराहि, थेगाम करत्रिह, ७ काहाकाहि (शक्हि। অণুভৰ ৰবেছি এৰ অভ্যাশ্বৰ্য আকৰ্ষণ-শক্তি আছে বাতে উনি টেনেছেন আযাকে তাঁর কাছে। কখনও সক্রিয়-ভাবে রাজনীতিতে অংশ প্রহণ করিনি, তবে গাছী-সাহিত্য পড়েছি। হরিজনের বস্তিতে গিরে সেবা করতে (ठडी करत्रि। थव्दत भरत्रि, हत्रका करहे विचात त्राम नायक क्षेत्रज्ञ करत्रहि। अ नवरे छ। वाश्रुत्र काह (शक আমার শেখা। যথন মামাবাড়ীর লকলেই প্রায় জেলে থেকেছেন তথন তাঁলের গ্রে দেখা করতে গিরে ভেবেছি थ (क्यन विচার ? (मानद्र त्यन) कदान कादावद्रश कदाछ श्रव ? किन्द नार्त वाश्रुकीत चहिश्म जैनाइ एम चामीन कत्रवात विविध क्षेत्राटम मुक्ष इत्त शिर्वाइ।

ৰাপুর তো পোষাকে আড়ম্ম ছিলনা—খালিগায়ে সমত বড়তে, প্রচণ্ড শীতে এবং বর্গাড়ে, থেকেছেন। ছোট্ট একটি ধৃতী পরণে আর পারে সাধারণ চপ্পল। তহ্
কিসের টানে ছোটবরস থেকে তার কাছে গিরেছি,
তাকিরে থেকেছি তার দিকে, দে আআ কেবন করে
বোঝাই! তার খাদ্য ছিল অভিসাধারণ—বে খাদ্যে অরে
পেট ভরে, সহজে বে খাদ্য হজম হর, অথচ বে খাদ্য
পৃষ্টিকর, এমন খাদ্যই তিনি গ্রহণ করতেন। যে খাদ্য
সহজে কম সমরে প্রস্তুত করা যার, দে বিষ্ত্রেই দৃষ্টি ছিল
তার বেশী। সব রকম সব্জি ফল, ত্থ, শাক ইত্যাদি
ছিল তার আহারের বস্তু। তিনি ছিলেন বৈক্ষর। তিনি
ছিলেন অহিংস ও সত্যের পূজারী বনে প্রাণে। বাক্যে
ও কার্যে অহিংস থাকাই যে সভ্যিকার অহিংসের রূপ তা
তিনি নিজের জীবনে দিয়ে প্রমাণ করেছেন বারেবারে।
তার প্রতি কথার প্রতিটি কাজে এবং প্রতিটি
আচরণে বেশবাসী জেনেছে সভ্যিকার অহিংস কাকে
বলা হয়।

সময়ের মুল্য ছিল তাঁর কাছে সাধারণের থেকে আনেক বেশী, সেইজন্ম একটি ঘড়ি সর্বলাই থাকত তাঁর চাঁয়কে ঝোলান, যদিও ঘড়িটি ছিল নিকেলের। এই কারণেই ভোর চারটেতে উঠে প্রার্থনা করা, দিনের স্ব কাজ হতো কাটা, বড় বড় প্রবন্ধ লেখা বই পড়া, মিটিং যাওয়া, গভীরভাবে চিন্তা করার, স্বকিছুরই সমর তিনি শেতেন। এ ছাড়া সমর মতন খাওয়া বিশ্রাম করবার নিরম তিনি চিরদিন মেনে চলেছেন।

প্রার ছশো বছর বৃটিশরা ভারতকে শাসম ও শোষণ করেছে, কিছ বখন দেশ খাধীন হলো বিজক হয়ে তখন বাপুর প্রাণে লেগেছিলো কত, কারণ এই বিভক্ত খাধীন ভারত ভো তাঁর কাম্য ছিল না। তবু ভাবি যে দেশ খাধীন হওয়ার পর যদি কয়েকটি বছরও বাপু জীবিত থাকতেন তবে ভারতবর্ষে তিনি বে রামরাজ্য প্রতিটা করতে চেয়েছিলেন, হয়ত বা ভা কয়তে পারতেন। নিজের তাঁর ইচ্ছা ছিল ১০০ বছর বাঁচবার, কিছ প্রাণ দিতে হল নির্বোধ এক আভভারীর ভালতে।

১৯৪৬ শনে নোরাধালিতে হিন্দু-মুসলমানের দালা খরু হল। গান্ধীলী চুটে এলেন সব কাজ কেলে রেখে এই দালাবিধ্বত অঞ্চলে, ভরাবহ মারামারি ও কাটাকাটি বন্ধ করবার জন্ম। সেইসমন্ত নোয়াথালি বাওয়ার আগে নদালন সোদপুর আশ্রমে বাপু অবস্থান করেন, তখন তাকে দেখেছি পোনবারের মতন। তখনকার দিনলিপি ও বাপুজীর ভাবপের বাংলা অস্থান করে রাখবার ভার ছিল আমার ওপরে—কাজেই সেই ভারেরী থেকে তুলে দিছি শেষ দেখার দিনের ঘটনাবলী।
সোদপুর, ৫ই নভেম্বর, ১৯৪৬ সমন……

আৰু নবার মন বিষয় বাপু আৰু চলে যাবেন। ভোরে
আৰু প্রার্থনাতে গান হোল "নরণরে তুঁহ মম শ্রাম
সমান"। এটি বাপুর প্রির গান। তুপুরে ত্টোর সমর
আৰু বাপু গেলেন স্থরাবদ্দি সাহেবের বাড়ী। সন্ধ্যাপ্রার্থনার অংগে ফিরলেন, সলে এলেন শরৎবাবু ও স্ত্যারন্তন বন্ধী। বাপু আৰু গভীর,চিন্তামগ্ন। খুব গভীরভাবেই
প্রার্থনা শেষে ভাষণ দিলেন। রাজে স্থরাবদি আবার
এলেন ও ক্ষমা চাইলেন গভকালের ব্যবহারের জন্ত।
বৈডিওতে গুনলাম বলেছে বাপু আমরণ অনশন করবেন
বিদি গোলমাল না পামে আমরা বলি, 'বাপু' তুমি মুখের
কথাতেই পারবে শান্তি আন্তে—ভোমার প্রাণের বিনিমরে
নর। রাজে এলেন মিস্ মুরিরেল লিটার। এঁবই কাছে
বাপু লগুনে ছিলেন এবং সলে ভাঃ অমির চক্রবর্তী।
সোলপুরে এঁলের পাকবার ব্যবহা করে দেওরা হোলো।
১,১১,৪৬, সোলপুর আশ্রম।

আৰু ভোৱে স্বাই বাত্ত—আজই বাপু রওনা হলেন নোয়াথালি সকাল সাড়ে হুলটাতে স্পেশাল ট্রেণে। সলে গেলেন বাপুর আঞ্জানের ১জন কর্মী ও থাদি প্রতিষ্ঠানের গনেবা জন। আমার দাদামশাই ও দিদিমাও এথানকার কাজ কেলে রেখে বাপুর গলে গেলেন। চন্দনের ফোঁটা দিরে স্বাই বাপুকে প্রণাম করলাম। কর্মব্যক্ত সোলপুরের প্রাণ আর নেই।

বাপুকে পেরেছি কাছে ছোটবেলা থেকে, কিন্তু এই দশদিন বাপকে নিয়ে রইলাম নিজেদের মধ্যে। এমন করে কাছে পেলাম সেজত জানাই ঈশ্বকে প্রণতি। তুলসী রামারণ বাপুর প্রিয় গ্রন্থ—বাপুলী জপ করেন রামকে। আমরা দেখেছি বাপুকে জপ করতে। তুলসী রামারণে আছে—

ভগতহেতু ভগবান প্রভুৱাম ধরেউ তহতুপ। কিরে চরিড পারণ পরম প্রাকৃত নব অহরূপ।।

অর্থাৎ ভক্তের অক্ত ভগবান এত্ রাম রাজার দেহ ধারণ করেন। সাধারণ মাস্থবের মতন অভি পবিত্র জীবন বাপন করে গেলেন। আমরা জানি বাপু আমাদের সেই রাম।"

আজ ভাবি সেদিনের সেই দেখা যে শেষ দেখা হবে তা তো করনাতীত ছিল। তিনি বলেছেন সোদপুরে প্রার্থনা শেবে ভাবণে ২রা নভেম্বর ১৯৪৬ সনে বে "আমাকে তো কেউ কাটতে পারেন,ভাতে গান্ধীর শরীরই নই হবে, আত্মার বিনাশ হবে না।" এই অমৃতমন্ব বাণী নিজেরা কানে গুনেছি, তাই কেন বলব তিনি নেই! তাঁকে দেখতে পাই এমনি ভাবে—

নিষন তোমারে পাষনা দেখিতে—

রয়েছ নয়নে নয়নে;

ক্ষয় ভোমারে পাষনা জানিতে,

রয়েছ জদরে গোপনে।

প্রমথ চৌধুরীর 'ছোটগল্প'

निक्रियानन ठक्कवर्शी

শাম্প্রতিককালে বাংলা সাহিত্যে ছোট গল্পের শিল্প-রূপ নিষে যতরকম পরীক্ষা নিরীক্ষা চলেছে তার সমান প্রচেষ্টা অন্ত বিভাগে দেখা যায় না। ফলে ছোট গল্পের প্রদার ও দম্দ্ধি, তার নিত্য নৃতন দিগন্ত আবিদার পাঠককে চমকিত করে তুলেছে। 'কল্লোল-গোষ্ঠার সাহিত্যিকগণ অব্ভ এর প্রনার স্নাম দাবী করতে পারেন। তবে অতিশয় বর্তঘানের লেখকগণও যে এই नाकना ७ नार्थक जाद अधान अही (न विषय नत्नर भावन করলে বিচারের নিরপেকতা থাকবে না। কিন্তু বর্তমান ৰূগের ছোট গল্পের বৈভবের কথা চিন্তা করার সময় ভার অতীত ইতিহাসের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করলে দেখা যাবে (य, तमरे, चनीर्च काला जामात भरभत निभाती हिमारन ক্ষেকজন ব্যক্তি পুরুষ প্রতিভার উজ্জ্ব আলোকবর্তিকা राज भाषा जूल आक्रव मांजिश्य बाह्न। विद्याहळ, রবীন্দ্রনাথ ও শর্ৎচন্দ্রের নাম অত্যক্ত শ্রন্ধার সঙ্গে আরুণ করার পরেই সক্তজ্ঞ চিতে যে ব্যক্তির নাম উল্লেখ করতে হয় তিনি দর্কা রিদিকজন পরিচিত প্রমণ চৌধুরী— বাংলা সাহিত্য সমাজে 'বীরবল' নামে খ্যাত। বৃদ্ধিন-চন্দ্রের ছোট গল্পের সার্থকতা কতথানি হয়েছিল, পরৎচল্লের হোট গলের আবেদন এযুগে অহত্ত হয় কিনা, রবীন্ত্র-নাপের ছোট গল ভার বন্ধব্যের সীমাকে কডখানি লংঘন করে কেবলমাত্র কাব্যধর্মী সাহিত্যক্রপ পরিপ্রহ रियम अपूर्णत अक्टब्रीय ममार्माहरू विवयवञ्च इर्व দাঁড়িষেছে, তেমনি প্রমণ চৌধুরীর ছোট গল্প-সাহিত্য कउथानि माकना चर्कन करत्र हिन এवः अकारनद शार्ठक-মনে ভার কডটা রেখাপাত করে সে বিষয়ে কৌতুহল चांगा चांक्या नम्र। তবে এकथा । नजा (य, वर्जमान

যতই দে বকীয়তার বা আত্মশ্রেটছের দাবী করুক ন কেন তা আগদে অতীতেরই অমুস্তি এবং অতীতের ঐতিহাবহন করেই দেপুট ও প্রক্রুটিত হয়েছে। ভাই অতীতকে অম্বীকার করলে সে গরিমামূল্য ঔদ্ধত্যের পরিচয় দেবে মাতা। সেইজন্ম একালের নিরলস পাঠক-মাত্রেরই বর্ত্তব্য বৃদ্ধিন-রবীক্রনাথ ও শরৎচক্রের সাহিত্য স্ষ্টির সঙ্গে প্রমেপ চৌধুরীর রচনাবলীর সঙ্গে পরিচয় गार्थन कत्रा ७ वर किहुए। विद्यावनश्यी 😮 जूननामूनक ষ্টিভঙ্গীতে ভার মূল্যায়ন করা। বাংলা দাহিত্যে রবীন্তনাথকে ছোট গল্পের প্রবর্ত্তক আথ্যা দিলে বেমন ভুল হয় না, তেমনি প্রথম চৌধুরীকে ছোট গল্পে নব্যক্রপ শ্রষ্টা বললে অতিশয়ো জ হবে না। এক সময়ে প্রভাতকুমারের গল্প বাঙালী পাঠকের রসসংবেদনাকে অনেকাংশে তৃপ্ত করতে সমর্থ হয়েছিল। কিন্তু তার অন্তর্নিহিত ক্ষণিক চমৎকারীত বৈচিত্ত্যের শভাবে (Want of modulation) গভীরতা চেতনাকে স্পর্শকরতে পারেনি। সেই সময় জাতির হৃদয়-বেদ্নাকে শরৎচন্ত্র সহাহভূতিশীল মন ও সহমন্ত্রীর দৃষ্টিভদী দিয়ে প্রত্যক্ষ করে তার হুঃখ ভারাক্রাত আকৃতি ও নিগুঢ় উৎকণ্ঠাকে দূর করলেন।

আমাদের মনকে খুরিরে দেবার সংকল্প নিরে সামনে এসে দেখা দিলেন। খুদীর্থকালের অভ্যাসের কলে জীবনের যেসমন্ত বৈষম্য ও অসঙ্গতি সম্বন্ধ আমাদের মন অসাড় অচেতন হরে পড়েছে, আমাদের চিরাচরিত জীবন্যাত্রার মধ্যে সে সমন্ত জীর্প সংস্কার এবং প্রান্থ গারণা অখণ্ডনীয় সভ্যের মত বন্ধুল হয়ে সমগ্র দৃষ্টি-শক্তিকে একরকম মোহে আছেন করে কেলেছে, প্রমণ চৌধুরী তাঁর বৃদ্ধির শাণিত ভরবারীর একটিমাত্র আঘাতে অথবা ব্যক্ষ ও লেখের থোঁচার কিম্বা তির্যুক হাসির একটি ঝলকে তাকে ক্লপান্তরিত করে সমগ্র জীবনের বিচারধারকে পরিবর্ত্তন করে দিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের জ্ঞানচক্রকেও উন্মীলিত করলেন।

এই উব্জির দৃষ্টাপ্ত যেমন তার প্রবন্ধ, আলোচনা ও ৰদৱচনাতে প্ৰকট তেমনি ছোট গল্পেওতা স্থুম্পপ্ত। এখন কথা উঠবে যে প্রথম চৌধুরীর ছোট গল্পের প্রধান বৈশিষ্টা কি যা ভার পাঠকচিত্তকে নিঃশন্দেছে করে। অতি সংক্রেপে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হোলে বলতে হ:ব যে প্রথপ চৌধুরীর ছোট গল্প গভামগতিক ভাবপ্রবর্ণতা বা বোমাঞ্ধর্মীতাকে পরিছাস করে সঞ্জনি-শকির আবেশময়তার সঙ্গে সমালোচনা-শক্তির অভান্ত বিচার বৃদ্ধির এক প্রকার হাস্যকর সমাবেশ ঘটিষেছে ! বাংলা স ভিতেতে এট প্রচেষ্টা ও অসাধ্য সাধন ইতিপর্মে আর কেউই প্রবর্গন করতে সাহসী হন নি। তিনি যে পথের পথিকৎ সেই পথের তিনিই প্রথম পণিক এবং বোধ্বয় এ পৰ্যান্ত তিনি একমাত্ৰ পথিক-ৰিভীয় ব্যক্তি কেউ ঐ পথে পদকেশ করেন নি। যে যুগে রবীজ্ঞনাথের শর্মগানী প্রতিভা ভাষরদীপ্তিতে প্রোজ্ঞন সেই কালে তাঁকে অতিক্রম করে পথ চলা যে বিপদসমূল তা বলার অপেকা রাথে না। কিছ প্রমণ চৌধুরী দেই ছঃদাছদিক বাতার স্চনা করেছিলেন এবং তাঁর অভিযান সর্বাংশে শাক্ল্যমণ্ডিত হরেছিল। প্রমণ চৌধুরীর এই আশুর্ব্য-^{मृनक एक}नी भक्तित मृन अञ्गक्षान कतरन स्वर्ग यादि स তিনি রবীজনাথের সমসাম্বিক বুগের মাহব হরে ভিন্ন-^{(मा(क्}र व्यवितानी हिल्लम। वर्षा छनिविश्म मेडाकी द

শিকা-দীকার ধারার লাগিত বন্ধিত হলেও তিনি মনে-व्याप हिल्मन अहोपन नंडांकीय कीय। बारमा नाहित्छा चहारम मं ठरक ভाরভ हत्य नार्य এक वृद्धि **को**वि कवि জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তিনি তাঁর ক্রিকর্ম্মেনয়-রুসের সমাবেশ ঘটালেও হাস্যরস স্ষ্টিতে কিছু আধিক্য প্রদর্শন করেছিলেন। প্রমণ চৌধুরী ছিলেন এই ভারত-চল্লের মন্ত্রশিষ্য এবং তার হাস্যরসের প্রধানতম সমর্থক। অর্থাৎ ভারতচল্রের সহজ পরিহাস রসিকভার বং व्यनक्रिक अभव (होधुबीब श्रष्टिवर्ची मन्दक म्लर्न कर्ब তাকে অহরঞ্জিত করেছে। তথাপি একথামনে করলে ज्म हरत य अमर्थ होंधुबी त्करममां जात्रज्ञास्क অমুসরণ করে তার বুসরসিকতাকে নিজের করে নিছে-हिल्ला। वज्र अभ्य कोधुबी व नव न्हिक्त्यंत मूल যে বৈশিষ্টাট প্রকট হয়ে উঠেছে তা হোল তার ছাস্য-পরিহাদ, ব্যদ-বিজ্ঞাপ হৈজাতা রীতির কথন (Pun). শ্লেষ, বক্রোক্তি ইত্যাদি। বলাবাহন্য এই দব আঙ্গিক বা গঠনভদী ও প্রকরণব্যাপক প্রয়োগের পূর্বে তিনি পরীকা कर्त्व निर्विद्धालन। रेजियालिक हेजिहारम च्हापन শতান্দী বললে ভাবের যে বিশিষ্ট রূপকে বোঝায় তা হোল হুদুরাবেগনিষ্ঠি বুদ্ধির বছ-তল এক ফ্টিকের মাধ্যমে জীংনকে দর্শন করা। এযুগের বিশিষ্ট লেখক-গণের মধ্যে ভল্টেয়ার, মোলিয়ের, স্থইফট ও পোপের नाम नर्वात्व উत्तरपागा। अमर तीपुत्रीत देशाकी ও করাদী ভাষায় সমান অধিকার থাকায় এই ছুই সাহিত্যের ক্লাসিক লেখকগণের বচনার অমুপ্রেরণা লাভ करत छिनि এक हे नाम मुध ७ अबुद्ध इन अवः अबहे कान তিনি বাংশাভাষায় ছোট গল্পের এক নুতন পরীকা व्यावष्ठ करतन। वाहानी ममाच ও সংসারের পতনের মৃলে যে অশিকা, কুশিকা, আলস্য, হিংসা, ए जन्दि नाक्षारणात मात्री जारक क्षेत्रथ की पृत्री नृष्टि ও যুক্তি দিয়ে বিচার ও বিশ্লেষণ করে তার ু জীণভার প্রতি কেবলমাত্র অঙ্গুলি নির্দেশ করেন নি, তির্য্যক शानातरम । विद्याक्तित क्रीताचारण जारक रहत - निरम्रह्म। किंद्र नका कतात विवत धरे व्या नव अहि-

বিচ্যুতি সভ্তে ৰাঙালী জাতির আগ্নিক শক্তিতে তিনি
বিখাদ হারান নি। তাই তাদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের
কথা বিবৃত করতে গিরে ভাবের অতিরেক প্রদর্শন করেন
নি বা কোন কেত্রেই সত্যের অপলাপ ঘটান নি। এই
প্রসল্পে একজন খ্যাতনামা সমালোচকের উক্তি মরণীর—
"র্ছণার সব তথ্যই প্রমধ্বাব্ জানেন। বাঙালী-মনের
ক্র বিপ্লবাহিত কর্নাপ্রবণতা এবং বাঙালী-জীবনের
বিশ্রী অনশন অপমানের দৈনিক ইতিবৃত্ত জেনেও তিনি
বাঙলার প্রাণকে অধীকার করেন নি! তার গল্পে
ঘাটি বাংলা মরেনি, নতুন শক্তি গড়েছে পুরোনো
ভালার, পুরোনো কলেজার আভিজাতা ব্যায় রেখে।"

প্রমণ চৌধ্রীর গল্পালর কোনটাই সুসংবদ্ধ কাহিনীর আকারে আত্মপ্রকাশ করেনি। এণ্ডলির অধিকাংশ বিতীর ব্যক্তির মাধ্যমে শ্রুত বা অপর কারও অভিজ্ঞতালর। লেখক এখানে ঘোষাল, নীললোহিত প্রমুখ ব্যক্তি চরিত্রের আড়ালে ঢেকে রেখেছেন। তালের বণিত বিবরণ বা কাহিনা কথনও বৈঠক আলোচনার ভেতর বিষে অথবা একাল্ডে শোনা তালের জীবনের বিচিত্র ঘটনার উল্লোটনে লেখকের মানসলোকে ধরা বিরেছে এ২ং তিনি বেন সেগুলি অভিশন্ন নিখুঁত ও মধ্যমধ্রতাবে রূপারিত করেছেন। তাঁর যে কোনও গল্পের প্রতি লক্ষ্য করলে এই উক্তির সত্যক্তা প্রমাণিত ছবে।

তাঁর হোট গলের মধ্যে 'চারইরারা কথা' সবচেরে
প্রসিদ্ধ। আপাতঃগৃষ্টিতে এই কাহিনী চারটি তিন্ন গলের
সমষ্টি হলেও আগলে এটিকে একটি খণ্ডোপছাস বলা
চলে। এর কাহিনীগুলে আছে চারটি বন্ধর অ থপ্রমের
অভিজ্ঞতা বর্ণনা। বেদমেন্থর বর্ণার এক রাজে রোমান্টিক
আবহাওরার তাদের কলনা বলাহীন অশের মত ছুটে
চলেছে কেনে অভীত দিনে। তারা মানসচকে তাদের
Eternal feminine বা অনন্ত প্রেরসীকে প্রত্যক্ষ করছে।
'চারইরারী কথা'র প্রথম গল সেনের কথার এমন এক
আক্ষেপ দেখা সেছে যার মারাতে পৃথিবী প্রাণে ভরপুর
হরে ওঠে, যা মৃত্ত তা জীবত হর এবং যা বিধ্যা তা

সভ্যে পরিণত হয়। এই প্রেয়াস্তৃতির বর্ণনা করতে निरव त्म वरनाह—'विष्यंत्र शृक्ष भवीत त्मिन अक मृश्र्र्रित जन जामात कार्ष्ट क्षेत्राक रहादिन, এ जफ्-कार तारे मुद्राई वानमत रात छै दिस्स, आमि तानिन रेशादात न्मक्त प्रमित्क (मर्थि है। ... जामात एक मन मिलिमिट्न এक हरत अविधि मुर्खिम्छी वाननात आकात ধারণ করেছিল এবং লে হজে ভালবাসধার ও ভালবাস্থ পাৰাৰ বাসনা। বিতীয় গল 'সতীপের কথায়' জানা यात त्य जात नवन नतीरतत मत्या अकठे। त्कामन ७ ত্ৰ্ব মন আছে। তাই দে নারীর দেহ ও মনের প্রতি गराकरे चाकडे रहा। उत् जांत Don Juan र्वात আকাঝা কথনও জাগেনি। সে প্রকৃতপক্ষে একজন আত্ম সচেতন পুৰুষ এবং সামাজিক অমুশাসনকৈ লংঘৰ করার হুঃসাহণ ভার নেই। ভাই ভার এই উক্তি-আৰও বীতিনীভির কাচেঃ "इनिवाद यङ अन्त्री আলমারির ভিতর পোরা রবেছে অর্থাৎ তাদের দেখা यात्र- (हांबा यात्र ना। चात्रि (य हेक्कीवत्न अक्थान) কাচও ভাশি নি তার কারণ ও বস্ত व्या अवाक स्व-छात यनयनानि शाका माशांव करत ভোগে। দিভীয়; তাতে হাত-পা কাটবারও ভয় चार्ट-रेकानि जात हतिख्त महस्तत कानहाद्वत करा শ্বৰণ করিয়ে দেয়। তৃতীয় গল্প 'লোমনাথের কথায়' একটি দার্শনিকোচিত উদাসীয় বর্তমান। তার বিখাগ 'ত্রীপুরুবের ভালোবাসার পুরো অর্থ মাছবের দেহের ভিতরও পাওয়া যায় না, মনের ভিতরও পাওয়া যায় না। কেননা ওর মূলে যা আছে সেটি হচ্ছে একটি इर्जना बर्छ। चर्नाद स्तानाना राष्ट्र both a mystery and a joke । এই গলে জর্জ, বিনী ও গোদ-নাবের Triangular Drama সভাই উপভোগ্য।

চতুর্থ গল 'আমার কথার' এবন এক নারী- চরিত্রের দর্শন শাভ হয় যার প্রকৃতি সভাই মনোম্থাকর। দাসী আনির প্রভূব প্রতি গোপন প্রেমসঞ্চার কাহিনী এই অংশের উপজীব্য। ভাই ইহলোকের নানা বিধিনিবের ভার প্রেমিকের সঙ্গে বিজ্ঞাকের আকাজক। পূর্ণ না কর্লেও পরলোকে গমন করে সে যে ভার প্রেমাম্পাদের সংল নির্ভারে জনজোচে ভার-বিনিমর করতে পেরেছে এটাই ভার পরম সান্ধনা।

প্রকৃতপকে 'চার্ইরারী কথা'র প্রথম চৌধ্রী প্রত্যেক গরেই প্রেমের আবর্গ ভারমূলক আবেশের বিরুদ্ধে হাস্তর্বের অভিযান, প্রেশের অমৃত্রকৃত্তে বিজ্ঞাপের অমরণ নিক্ষেপ করেছেন।

अमर्थावृत नौन(नाहिज भर्यात्रक्क भन्न अनि (यमन) मदग्जापूर्व रजमनि चनौबजाब देवनिर्देश चनवाना । এখানে লেপক যে বুসচাতুর্য্য প্রদর্শন করেছেন ভাতে **ৰ**তি কথন থাকা সত্বেও কোথাও কৌতুক রসের चार्यम महे दर्जान। स्थरकत रहे नीमस्माहिछ अक्षम আদর্শ গলকার। তার সম্বন্ধে লেখক বলেছেন-'স্থনিপুণ চিত্রকরের তৃলির প্রতি আঁচড় বেমন চিত্রকে রেখার পর রেথার ফুটিয়ে ভোলে, নীললোহিভও কথার পর ক্ধায় তাঁর গল তেমনি ফুটিয়ে তুলতেন; এই দক্ল গলের নারক সে নিজে। প্রথম গল নীললোহিতের খনেশী ভাকাতির বৃত্তাত, দিতীর গল নীললোহিতের নৌরাষ্ট্র দীলাম তার স্থরাট কংগ্রেসে গমন এবং অভুত पर्रेगार्टक शाक्षां वी व्रमणेव (बटन क्रिक्टमंब जीलारक्व গ্যালারী বেকে সভাপতির পার্শ্বোপবিষ্ট ভত্তলোকের উদ্দেশে নাগরা নিকেশ করলেও লক্ষ্যভাই পাছকা সমং সভাপতির পদতলে গিরে **ভাগাতের কাহিনী সকল** भार्करकरे चाकडे करत ।

'করমারেনী গল্প' প্রমণবাবুর মৌলিকত্বের দাক্ষ্য দেয়। এই গল্পে তিনি বহিনচন্দ্রের বিধ্যাত উপদাদ 'হর্গেননন্দনী'কে কেন্দ্র করে তার রোমান্টিক প্রশন্ধ কাহিনী তথাক্থিত বাস্তব্যাদী ও প্রগতিশীলদের হাতে কেমন কৌতৃক কাহিনীতে ক্লপান্তরিত হয় তা স্পষ্ট অস্পিনির্দেশ করে দেখিরেছেন। উপরোক্ত গল্পভালির Form বা বাঁধুনিতে অসমতি থাকলেও অসাহিত্যকর্ম হিনেবে তালের তুলনা মেলেনা। ইংরাজী সাহিত্যে চুসার তাঁর বিখ্যাত গল্প 'Canterbury Tales' এর গল্প-ভিলি যে-রীভিত্তে রচনা করেছিলেন বাংলা সাহিত্যে

প্রমণ চৌধুরী সেই রীতির আমলানী করেছেন। 'আহতি? নামক গ্রন্থের গরগুলিতে বাঙালীর মর্য্যাদা शास्त्रज्ञं शतिहत ए अयो स्टाइ । 'वस्त्र वावृत्र वस्त्रिन' পলে থিষেটাৰে ভাৰ লাজনা এবং ভার অভিমানীনা স্ত্রীর गरम चकात्रण वित्रह विष्ट्रहर, चाम्रीत चक्रदाद कार्ष भवना এवः भवित्मर जात मर्यरमाकि-"भृषिनीराज र्चामात्नात्कत्रहे यज मन्द्र, धरे हत्व जनवात्नत विवास" গরটকে একটি কুলর প্রংগনে স্টি করেছে। 'বর-গল' ও 'প্ৰগতিরহস্ত'তে সমাজের মর্মে প্লেষাত্মক হাত্মা কণার ছুরি বি'ধিরে দেয়। কিছ এর কোণাও ব্যক্তিগত वा रमगठ वांच तारे। अहि चामल উड़ानस नत्, বৰ্ডমান প্ৰগতির আংশিক ইতিহাস। 'যথ' পল্লটি ধন निष्य आधुनिक क्रमकथा। এতে ছোট ছেলের प्रान-ঘ্যানানি যেমন থামাবে তেমনি বয়স্ক রসিকেরা দেখবেন বিহ্যাতের ইম্পাতী ঝলক। এখানে গল্পের আকারে रामद প্রতীক নিরে মামুবের অটিলতা ধরা - দিরেছে। 'পুড়ুলের বিবাহ বিভাট' এমন কাহিনী যেখানে পুড়ুলের विवाह बाभारत नित्तीमात जिल क्वन माहि নেৰ্ভার পুত্ৰের বাড়মটকেই কাল্ড হয় না, তা বজ-মাংসের পুতৃলদের জীবন পর্যন্ত বিপন্ন করে ভোলে।

প্রমণ চৌধুরীর ছোট গল্পের মধ্যে 'নীনাবাল্ল' একটি উল্লেখযোগ্য স্থি। এটিও বোলালের কাছে শোনা গল্প। এখানে একজন বাঙালী মেলের Tragic Waste-কেলেক অনবভ্তন্তনীতে প্রকাশ করেছেন। বাঙলাদেশ থেকে বহু দ্রে বৃদ্দেশখণ্ডের অন্তর্গত রাজ্য অরপুরের রাজার সলীতশালার উপবিষ্টা নীনাবাল্লিরের বর্ণনা প্রসালে তিনি যে অসাধারণ কল্পনাশক্তির পরিচর দিয়েছন এবং গৌন্ধর্গ্যের পরিবেশ স্থান্ত করেছেন, তা একমাত্র প্রথম চৌধুনীর স্লার প্রথম শ্রেণীর প্রস্তার পদেই স্তর্থন (কাই বর্ণনার অংশ বিশেব এই: 'নীনা সেন অরং সরস্থলী। তার, গৌরী, বিগত বৌরনা, খেড বসনা। আর তার কোলে একটি বীণা। এ সরস্থতী পাথরে কোলা নর, রক্ত মাংসে গড়া। আনার মনে ছোল এ বাঙালী রমণী। কেনলা ভার মুর্থে চোথে

"नियक' हिन, गःकृष्ण यादक वरण नावणा। क्लान देवसव क्षित आँत माक्षार পেल वनएजन—"एनएम केंगा जलत नावणि व्यवनी वहिता वात्र"; त्य कथा द्वानश्च हिन्दू हानी व्यवतीत मध्यक वना यात्र ना। भार्ष्ट लाटक 'वीशावांक्र' अंत नाम छत्न कृत करत जात्र कन्न लच्च अकथां अवला नियंत्रहम वीशावां केंग्री नित्र । त्य जर्ष्य मोत्रावां ने, वाक्रे जिनि । तिरुक्त वर्ष्य वान्ने।

বীণা একজন উচ্চ-শিক্ষিতা, স্ক্রচিসম্পন্না, হান্তর বারী। অদৃষ্টের অভিশাশ তার ফুলের মত নিলাপ চরিত্রে কলকের কালিমা লেপন করেছে; কিন্তু তবু পাপ তাকে পছে নিমন্ন করতে পারেনি। তাই অসকোচে সে এমন কথা বলেছে 'জাতি ধর্মে আমার ভজ্জিও নেই, ভন্ন ও নেই।' আগলে সে রক্তমাংসে গড়া নারী। তাই ভার এই স্বীকারোকি—'জীবত্ত রক্তমাংসেরও ক্রচি অক্লচি আছে। প্রবৃত্তি যেমন স্বাভারিক, অপ্রবৃত্তিও ভেমনি স্বাভারিক। প্রবৃত্তি অবস্থা লমন করা বার, কিন্তু আপ্রতৃত্তি শমন করবার যদি কোন সত্পার থাকে ভা আমার জানা নেই'। তার প্রতি আমাদের প্রছাকে বাড়িরে দের।

প্রমণ চৌধুরী কবি হলেও তাঁর গল্পে কাব্যবর্গকে কথনও প্রাধান্ত দেন নি। কিছ এই গল্পে তাঁর সেই আভাবিক রীতির একটি ব্যতিক্রম লক্ষিত হয়। বীণার জীবনের ব্যর্থতার কারণ বর্ণনার একটি করণ প্রর কাব্যবর্গনার বার্থতার কারণ বর্ণনার একটি করণ প্রর কাব্যবর্গনার অভিবৃদ্ধ হরেছে। সে অভিভৃত হরে যথন বলেছে, "আমার জীবন বিশৃত্যল কেন জান ? আমি কারও দাসী হতে পারি নি অর্থাৎ কাউকে ভাল বাসতে পারি নি। দাদাকে অবশ্য প্রাণের চাইতেও ভালবাসি— তাঁর সঙ্গে আমি অভিন্তদর। কিন্তু এ ভালবাসা নৈসর্গিক ও অপরীরী……আর মান্তার মলাই ? তাঁর নীরস বভাবের ছোঁয়াচ লেগে আমি পাবাণ হরে গিয়েছিল্ম। তারপর একটি প্রচলতি লোকের প্রক্রমার লগর্লেই অহল্যা আবার মানবী হরে উঠল। আমার তাহ স্থাকে বাঁকে বাঁকে বাঁকে ফুল ফুটল। কেবলমাত্র যুথী, জাঁতি, মলিকা, মালতী নয় অর্থাৎ বেসব কুপুম পুজার

লাগে তাই নর, সেই সঙ্গে নৰ বসন্তের অগ্নিবর্ণ কিংওছ, জনবের অভঃপুরে আবৌবন অবক্রম নৰজীবনের সদামুক্ত কারনার অবাকুত্বম।

ৰীণাৰাল চরিজের আর একটি বৈশিষ্ট্য এই বে তার অবানীতে লেপক সলীতসাধনার করেকটি রহজের কথার অবতারণা করেছেন। বেমন বীণাবাল বলছে; "দেপুন হাত বন্ধ বালার না, বাজার প্রাণ; গলা গান গার না, গার মন, আর প্রাণ উব্যুদ্ধ করা বা মনকে প্রান্থ করার নামই সাধনা। একের সাধনার অপরে সিদ্ধ হতে পারে না, প্রত্যেককেই নিজেকে সাধনা করতে হর।"

ৰীণা আরও বলেছে: বা গানের প্রাণ তা হছে আতীন্ত্রির হয়র সন্ধান ধিনি আনেন, তিনি বথার্থ আটিট । পৃথিবীতে যে বস্তু আনক্ষণ তা অপ্রকাশ। ভাষার এর ব্যাখ্যা চলে না। স্পীতের একমাত্র ভাষা হছে হ্লৱ—কথা নর। বীণাবাল'তে প্রমণ চৌধুরীর স্বভাবসিদ্ধ প্রশিক্ষাম বা বিদ্রুপাত্মক সংক্ষিপ্ত সন্ধার। এই গলের এক প্রসারে লেখক ঘোবালের মুখ নিবে বলেছেন—"নী.চ অন্ধ্রুণার, উপরে আলেরার আলো; নীচে রোগীলোক উপরে নাচ গান। এরি নাম হ্লবিস্কুত্ত স্থাক ।

'একটি সাদা গলতে' ভাগ্যবিভ্ষিত ভামলালের
কলা প্রীষ্ঠীর জীবনের পরিশতি দেখান হরেছে। লেখক
এখানে বিবাহে পণ গ্রহণ, মৃতদার ক্ষেত্রপতির প্রোচ বর্ষে
বিভীরবার বিবাহ ইত্যাদি প্রধার প্রতি কটাক্ষ হেনেছেন
এবং এগুলিকে সত্যকার জীবনের অভিনর বলেছেন।

দ্বীকেডীর স্ত্রপাডে' এ প্রোচ নুপেন বাবুর অতীত জীবনের এক অসুরাপের স্থৃতি (হাত্রীর প্রতি প্রেমাকর্ষণ) তাঁকে এমনি চিতাহিত করে রেখেছে বে পাছে তার একমাত্র প্রের জীবনে এই অঘটন ঘটে দেই আল্ফার প্রের জীবনে এই অঘটন ঘটে কেই আল্ফার প্রেরের দিনে অর্থাৎ বেরিন ভিনি ওনলেন বে তাঁর প্র পরীক্ষার প্রথম স্থান অধিকার করেছে সেদিনও ডিনি মনে মনে খ্নী হতে পারলেন না। বলা বাহলা প্রমণ চৌধুনী গল্পের এই কালোবেদকে একটি মাত্র

পরিহাদের বাড়ে উড়িরে দিবেছেন বেখানে নৃপেনবাবুর বন্ধু তাঁকে উপদেশ দিবেছেন—"ফদি কখনও সে অস্থানে প্রেমে পড়ে, ভাহলে তুমিও seriously ill ছরে প'ড়ো। ভাহলেই ভার কাঁড়া কেটে বাবে।"

'রামভাম' গলে বেশের নেত্বর্গের মতবৈধতা ও প্রস্পরবিরোধী আবরণকে বিজেপ করে বলেছেন, "বাংলার রিকরনের কথাটা চাপা পড়ে গেল, ভার পরিবর্জে রাম বড় না ভাম বড়-এইটিই হরে উঠল আসল মীমাংসার বিষয়।

প্রথম চৌধুরীর হোট পল্ল সহত্ত্বে অলোচনা শেব করার चारत चार बक्ष विवर हे स्तर करा धाराकत। धारत होबुबीब शब बांबा विहात्रक्त मुडिक्ष मिटब शार्ठ क्वटवन তাঁলের সকলের নিকট না হলেও অধিকাংশের নিকট এর क्षरद्वाञ्चक गर्ठनदीिक गहरक्षरे चन्नुक हरत । चर्बार बरे গমত লির কাহিনীতে বাঁধুনি বা form নেই। ইংরাজী সাহিত্যের বিখ্যাত লেখক জি, কে, চেটারটনের মত প্ৰথটোধুনীর গল্প বলায়তন কাহিনীতে আত্মপ্ৰকাশ क्रिक्, बात मून वर्ष क्वन बृषिश्रीय खनतालकृष्ठि-সাপেক নর। একথা হয়ভো সত্য বে বৃদ্ধির্ভি সমুভুত रुअनात मक्रम ध्येषधनायुत शक्कणि जाशांत्रण शार्किनमाएक শ্ৰাদ্য লাভ ক্ষতে স্থৰ্থ হয় নি, তবুও একথা ভুললে हम्(वन) त्य छावात्र धामाम् छान्, विषयवस्त भविष्कृत लकात्म बनः समझमाधात्रम नाकृदेवम्दश्चात्र सिख्यक्रिक्टक (नश्री छविरार कार्मा त्रामक त्रामक स्वत् क्राप्त । क्यांनी आवाद अकृष्टि कथा चार्ट बाद देःद्राची चाप्नांवि ৰচ্ উচ্চাৱিত ও অভি পরিচিত প্রবচন 'style is the man' वर्षार डोरेन वनए लगरक बहना-रेनश्र धनर राकिएक राजनात स्मायक्षम स्मारक वृत्रात । अरे धामरक

বিখ্যাত সমালোচক অতুলচন্ত্র গুপ্তের একটি উক্তি অরণবোগ্য : "সাহিত্যিকের বড় পরিচর তাঁর সাহিত্যে।
এবং এমন সাহিত্যিক অনেক আছেন সেই পরিচর বাঁলের
একমাত্র পরিচর। তাঁলের অন্ত পরিচরে মন আরুট্ট কি
প্রাস্ত্র হর না। মনের বে বিশেষ গড়নে, ভাব ও চিন্তার
সক্ষর প্রকাশের আবেগে সাহিত্যের রূপ নের সে মনের
হাপ এঁলের জীবনে আর কোথাও গভীর নয়—কথারকাক্রে-চরিত্রে। তাঁলের ব্যক্তিখের গলে তাঁলের সাহিত্যের
স্কিটির যোগ অতি নিগুচ, দৃষ্টির অগোচর, আবার এমন
সাহিত্যিক আছেন মনের বে আলোতে তাঁলের সাহিত্যের
প্রকাশ তার রঙে তাঁলের চরিত্রের নানালিক রঙীন।
তাঁলের সাহিত্যক্ষির সঙ্গে তাঁলের ব্যক্তিশ্বের সম্ভি
পরিচর মাত্র চোথে পড়ে। প্রমধ্নেটাধুরী ছিলেন এই
শেবের শ্রেণীর সাহিত্যিক।"

পরিশেবে প্রমণ চৌধুরীর ছোট গল্প সহকে এই কথাবলা বার যে, যে-নৈর্ব্যাক্তিক কবিকলনা এবং জগৎত জীবনের ভাবগভীর সভ্যদর্শন অথবা সর্ব্যাশ্রী রসদৃষ্টি ও ভাবকলনা রবীন্দ্রনাথের অধিকাংশ ছোট গল্পে বর্ত্তমান অথবা করাসী সাহিত্যের প্রেট শিল্পী মোপাসাঁ, মেরিনী, বালজাক্, জোলা প্রভৃতির পল্পে যে সমপ্রদৃষ্টি ও সভৌল ক্রণ ও প্রকৃতিপদ্বার (Naturalism) নিদর্শন সার্থকল্পেশ পরিস্ফৃট ভার প্রমাণ এখানে (প্রমণ চৌধুরীর গল্পে) না থাকলেও ঐ গল্পভলি বিষয়বন্তর স্বক্তীয়ালা ও ভাবসাহ্যের ক্রাক্রিক ভগাবলীর জ্লান সৌন্দর্ব্যে জনাগভর্গের বিশ্বক্রমণ্ডলীর বসচিন্তকে যে পরিভৃপ্ত করবে ভা নিঃসংক্ষেত্র বলা বার এবং আন্ধ লেওকের আবির্ভাবের শভবর্ষ অভেল ব্যাবাদ দিবালোকের মন্ত উজ্লেল হয়ে রবেছে।

গান্ধীজির সত্যাগ্রহ

कानारेनान प्रस

গান্ধী মহাজীবনের প্রকৃতিত্য শিক্ষা কি এক কথার বল।
এই রক্ম কোন প্রশ্নের উত্তর হিতে হইলে আমি নির্দিধার
বলিব 'সত্যাগ্রহ' ও 'আহিংসা। অহিংসা-সত্য-অন্তেরের
বাণী প্ণ্যভূমি ভারত্বর্য হইতে ইতিপুর্কে উথিত হইয়া
কোন কোলেরে ধ্বনিত ও প্রতিকানিত হইয়াছে।
ঐতিহাসিক কালের ভগবান বৃদ্ধবেশ, সর্গকালের

শ্বামরা এখন জানি তাহা গান্ধীজির একান্ত নিজম্ব
আবহান।

আক্ষাল একশ্রেণীর বৃদ্ধিকী বি গান্ধী-ভাষ্যকার বলিতে-সত্যাগ্ৰহ প্ৰথম প্ৰবৰ্তানৱ গৌৱৰ গান্ধ জিৱ নহে! প্রখ্যাত গঠনকর্মী ও ভুগান নেতা শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র ভাগোরী এই কথা ভনিয়া গভীর হঃখ প্রকাশ করেন। তিনি বলেন একমাত্র জৈন ধর্মগ্রন্থে সত্যাগ্রহ বিষয়ে কিছু আছে। কিন্তু গান্ধীব্দির পূর্বে পৃথিবীতে আর কেহ সজ্ঞানে লাধাজিক বা রাজনৈতিক লম্ভা লমাধানের জন্ত ইহা প্রয়োগ করেন নাই। তত্ত্ব হিসাবে সত্যাগ্রহ নৃতন কিছু নহে একথা ডক্টর রাব্দেন্দ্রপ্রধান পিরারে লালব্দির Mahaima Gandhi—the last phase আছের ভূমিকায় উল্লেখ করিয়াছেন। পাতঞ্জনির রচনায় তিনি ইহার সংজ্ঞা পাইরাছেন। তথাপি তিনি ঐ ভূমিকার ঐীবৃক্ত ভাগুারীর ক্লায় লিখিয়াছেন--গান্ধীজি ব্যক্তিগত ও নামাজিক সৰক্ষা নিরশনের জন্ম সভ্যাগ্রহের প্রয়োগ উপযোগী করিয়া প্রয়োগ কৌশল উদ্ভাবন করেন এবং এই প্রতিতে স্বীয় জীবনবাপন করিয়াছেন, সাধারণ মাতুরকে তাহা শিকা দিয়াচেন। তত অপেকা তাহার বিচার করিতে হইবে। কারণ বাস্তবক্ষেত্রে প্রয়োগ ভিন্ন তত্ত্বের কোন মূল্য নাই। হেনরি ডেভিড থোরোর

কথাও আলোচনা প্রসঙ্গে উঠিরাছিল। থোরোর Civil Disobdience প্রবন্ধটি ছক্ষিণ আফ্রিকার সভ্যাগ্রহ আন্দোলন স্থক করিবার পর মহাত্মা গান্ধীর গোচরে আসে। এ বিষয়ে পরে আলোচনা করা যাইবে।

নারদের নাকি বাহন ছিল ঢেঁকি। চন্দ্রলোক বা গ্রহান্তরে পাড়ি বিবার বান রকেটের বে ছবি আমরা পত্ত-পত্তিকার বেধি তাহার সহিত ঢেঁকির আকৃতিগত লাদৃশ্র আছে। আকারের সামান্ত সাদৃশ্র হেড় বহি আমরা বলি প্রাচীন ভারতবালীর রকেট নির্মাণের জ্ঞান ছিল এবং বর্তমান বিশ্বের বিজ্ঞানী ও ব্রকুশলীবের ইহা আবিদ্ধারের গৌরবে ভূবিত করা বার না—তাহা হইলে বতটুকু সত্য বা বিধ্যা বলা হয় গান্ধীজি সত্যগ্রহের প্রবর্তক নন বলিলে ঠিক তত্টুকুই সত্য-মিধ্যা বলা হয়।

সত্যগ্রহের আবির্ভাবের বিষয়ে 'আত্মজীবনী'তে গান্ধীল নিথিয়াছেন, "সত্যাগ্রহ শলের উৎপত্তি হইবার পূর্বেই সত্যগ্রহ রূপ লাভ করিয়াছিল। সত্যাগ্রহের প্রবর্তনের সময় এ লিনিবটা সত্যসত্যই বে কি তাহার পরিচয় আমি পাই নাই।" লাধারপতঃ দেখা যায় কোন একজন মনীবী তত্ত্ব (theory) প্রচার করেন, পরে তাহা হয়তো কার্যে রূপান্তরিত হয়। যেমন মার্কসের তত্ত্ব লেমিনের কার্যে রূপান্তরিত হয়। যেমন মার্কসের তত্ত্ব লেমিনের কার্যে রূপ লাভ করিয়াছে। হিটলারের কর্ম-ধারার মধ্যে নীটশে দেখিতে পাই। কিন্তু মহাত্মা গান্ধী এক বিচিত্র ব্যতিক্রম। তাহার কাজ এমনই স্বকীয়তা ও বিশিইতামন্তিত এবং কল্যাণকর যে তাহা ধীরে ধীরে তত্ত্বের আধারে ধরা হইয়াছে। পৃথিবীতে এমন বিতীর কোন নজীর আছে বলিয়া আনি না।

3

ৰন্ধিণ আফ্রিকার প্রেরিড চুক্তিবদ্ধ ভারতীয় প্রনিব্যের শ্রমিক বিদাবে বার্থ এবং মাসুর বিদাবে মর্যাহা রক্ষা করিতে

গিয়া গান্ধী বি তথাকার ব্রিটিশ শাসন কর্তুপক্ষের সহিত এক অতীব অসম সংগ্রাবে প্রবৃত্ত হইরা পড়েন। বিবেশীর নামাজা-বার্থ ও শেতাল-বলিক বার্থ দক্ষিলিভভাবে ভারত-বাসী ও ভারতের চ্ক্তিবন্ধ ছরিত্র অমিকের স্বার্থ পরিপন্থী কর্ম করিতে পাকে। এই ব্যবহারের গু:দহতা ও রচ্তা একলা এমন নগ্ন ও তীব্ৰ হট্যা উঠিবাছিল বে ভারতের हैरदब्ब वड़नाहे नर्ड हार्डिश्न भर्गत श्रकात्य श्रविवाद कविर्ड বাধ্য হইয়াছিলেন। গান্ধীব্দির নিকট এই সংগ্রাম কেবল-হাত্র ভারতীয়দের দক্ষিণ আফ্রিকায় বদবাদ ও দহজে चौविकार्कात्वत्र व्यथिकात्र श्रमक्रकादत्रत्र नश्ताम हिन मा। ठांशात निक्र हेश मानूरयत पूर्व मर्याया कितिया भारेगात সংগ্রামরপেই প্রতিভাত হইরাছিল। শীবন ও জীবিকার ক্ষেত্র কেবলমাত্র বর্ণের ক্ষণ্ডের অভাষেন সংকৃচিত না হয়; এবং নিরাপতা ও মানবিক মর্যাছা যেন কুল না হয় তাহার জন্মই গামীজি এই ছ:নাহনী ও অভ্তপুর্ব নংগ্রামে এটা হন। সভাকার ক্ষতাশালী ও জ্বর্থান কোন মানুষের পক্ষে দক্ষিণ আফ্রার তথানীস্তন অবস্থার নীরব ণাকা সম্ভৰপর ছিল না। তাই বস্ততঃ সমগ্র প্রবাসী ভূরতীর-সমাজ গান্ধীজির ৭×চাতে আসিয়া দাঁডাইলেন। ভারতবাদীগণ যতই সংহত ও স্থাঠিত হোন না কেন দক্ষিণ অফিকার মাধ্যমের অক্রতিম প্রীতি ছাড়া তাহাদের জীবনে শান্তি সমৃদ্ধি এবং নিরাপন্তাবিধান করিবার অন্ত কোন প্রশক্ত উপায় ছিল না: মর্যাদার তো নয়ই। ইহা বিবেচনা করিয়া মছাত্মা গান্ধী প্রতিকারের যে কর্মপন্তা প্রবর্তন করেন তাহাই পরবর্তীকালে শত্যাগ্রহ নামে প্রশিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

উয়ততর অস্ত্রের প্ররোগের দারা বা অধিকতর বলের প্রভাবে প্রতিপক্ষকে বিধ্বস্ত করা বাইতে পারে, সামরিক-ভাবে তাহাকে পরাভূত করাও যার; কিন্তু এই পথে প্রীতি বা শ্রদ্ধা কিছুতেই অর্জন করা যার না। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরাভূত দেবতা আর্মানী প্রথম স্থবোগেই বিতীর বিশ্বযুদ্ধের স্পৃত্তি করিয়াছিল। লেই আর্মানীকে খণ্ড বিশ্বস্ত করিয়া প্রথমিক ভাগ্যবিধাভারা এখনও শহার কালাতিপাত ক্রিতেছেন। আর্মানী বাহাতে নাথা উচু করিয়া দাঁড়াইতে

না পারেন তাহার বাল কত চেটাই না চলিতেছে! হব্দিণ আফ্রিকার আন্দোলনে নামিবার পূর্বেই গান্ধীক্ষ হিংসাশ্রমী শক্তির এই অসম্পূর্ণতা বা ব্যর্থতা অমুভব করিতে সমর্থ হন। তাই তিনি ঘোষণা করিলেন: নিব্দের আচার আচরণ ও ভালবাদার হারা প্রতিপক্ষের হৃদরের পরিবর্তন করিয়া সত্য যাহা, ভার অমুমোধিত যাহা, এবং যাহা মানুষের ধর্ম সমর্থন করে তাহাই পালন করিতে হইবে, প্রতিষ্কিত করিতে ছইবে। ইহা হইল সত্যাগ্রহ।

ৰত্যাপ্ৰহ মহাত্ৰত উদ্যাপনের অস্ত দক্ষিণ আফ্রিকার পরিবেশ কোন বিচারেই অমুকুল ছিল না। তথাপি ঘটনাচক্রে গান্ধীবিকে বরাভূষি হইতে দুরে অপরিচিত পরিবেশে অতর্কিতে এই সংগ্রাম ক্লক করিতে হয়। প্রীভগবানের করণায় তাঁহার ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও নিপুণতার তিনি সাফললোড করেন। দেখিন গাড়ীব্দির প্রতিপক্ষের প্রধান ছিলেন জেনারেল আট্স। ইনি পরে রজনীতিবিল ও সমর-নায়ক হিসাবে প্রভুত খ্যাতির অধিকারী হন। এই ব।ক্রি গান্ধীব্রি স্তরত্য অনুদিনের আর্কপ্রভে প্রবন্ধ লিথিয়া অক্সট শ্রদ্ধার্য্য জ্ঞাপন করেন। প্রতিপক্ষকে অকপটে এমন শ্ৰহা ইতিপূৰ্বে কেহ জানাইয়াছেন বলিয়া জানি নাঃ গান্ধীজির আন্দোলনে কেবলমাত জেনাবেল স্বাটস যে মুগ্ধ হইয়াছিলেন তাহাই নহে। বিশুর দেশী বিদেশী মানুষ তাঁহার কর্মে অত:প্রবৃত্ত হটয়া যোগছান করেন, নানাভাবে শাহায্য করেন। অনেক গ্রীষ্টান পাদরি शाको क्रित कर्मत मर्था औहे छन्न की वस्त बहेश के हिन्नाह मरन করেন এবং তাঁছাকে সাহায্য করিতে অক্তান্তেরা মুখ্য বিশ্বরে গান্ধীজির এই মৃতনতর অস্তের নিপুণ প্রয়োগ ও তাহার অনামার নাফলা নারতে প্রতাক করিতে थारकम । बाक्यवह विध्याला मिक्छे, भाषव वरमह मिक्छे আর অবহারভাবে আত্মবদর্শণ করিতে হইবে মা এট চৈতন্ত ক্রমণ বিভারনাত করিতেছে। ছানাছানিযুক্ত ফুল্মতর বিশ বোধ হয়, আমবিক বোষা ও উন্নতভর মারণাল্ল লাখেও অসম্ভব কথা নতে ৷

ৰত্যাগ্ৰহ মাষ্ট্ৰৰ উৎপত্তিৰ একটি ইতিহাস আছে। বন্দিণ অফ্ৰিকাৰ সভ্যাগ্ৰহেৰ প্ৰাৰম্ভকানে ইহাকে বনা হইত Passive Resistance पा মি ক্রির প্রতিরোধ। বিশ্ব প্রকৃত-প্রভাবে দেখানে যাহা ঘটিডেছিল ভাহার পূর্ণ প্রকাশ কথাটির মধ্যে ছিল না। স্থতরাং গান্ধীবিদ তাঁহার Indian Opinion কাগকের পাঠককের একটি মান বাছিয়া হিবার আহ্বান ভানাইলেন। ঐ আবেখনের উত্তরে গান্ধীজির আজীর বগনলালজি 'লডাাগ্রহ' নাবটি পাঠান। তিনি 'নং' ও আগ্রহ শক চুইটির সন্ধি করিয়া 'নত্যাগ্রহ' কথাটি সৃষ্টি করেন। ইহার অন্তর্নিহিত অর্থটি গান্ধীভির ৰেশ পছন্দ চুইল। আরম কর্মের মর্মকথাটি বেন ইচার ষধ্যে সম্যক মূর্ড দেখিতে পাইলেন। গান্ধী দি লিখিরাছেন, "এই লডাইনের ইতিহাস আমার দক্ষিণ আফ্রিকার জীবনের. বিশেব করিয়া আমার লাতার প্রয়োগের ইতিহাস বলা বার।" মধনলালবির প্রেরিত শব্দটির লাবাক্ত অবল বছল कतित्रा शासीलि अस्य कतिरम्म। "नवाअस् मन्तिरक म्मूरे করিবার জন্ম আমি মধ্যে 'ব' ফলা বিরা 'লভাাঞ্ড' এই গুৰুৱাটা শক্ষ বানাইলাম।" গুৰুৱাটা "লভ্যাগ্ৰহ" আৰু वित्यत यावजीत जावाद के बावक करेटल बना हरन। ইংরেশি ভাষার এই ভাব ব্যক্ত করিবার খত গান্ধী শ अभरम Passive Resistance मन्ति नानमात्र कतिरस्म। খেনবি ডেভিড খোরোর প্রশিদ্ধ প্রবন্ধ Civil Disobedience अब উল্লেখ পূর্বে আমরা পাইরাছি। एकिन আফ্রিকার গান্ধীব্দির ঐতিহাসিক আন্দোলন আরম্ভ বইবার পর তিনি এই রচনাট পড়েন। সভাগ্রহ আন্দোলনের करन ১৯.৮ औहोर्लंड शांबे कित्र (कन रहा লেখামে অবস্থানকালে কারা-এন্থাগার হইতে থোরোর বইখানা পান এবং পডেন)

অনেক সমালোচক বলেন গানীবাদের উৎস বেষন ইলইর তেমনি পত্যাগ্রহের করনা গানীব্দি পান থোরোর
প্রেবন ইইতে। গানীব্দি ইহার সমালোচনা করিরা
নিথিরাহেন: "আনি সত্যাগ্রহের পরিকরনা থোরোর
নেপা ইইতে লাভ করিরাছি এমন কথা বলা ভূল। থোরোর
প্রবন্ধ থেথিবার পূর্বেই যকিল আফ্রিকার কর্তৃপক্ষের বিক্লৱে
প্রতিরোধ আন্দোলন অগ্রগতি লাভ করিরাছিল। ঐ
আক্রেলন তথন নিক্লির: প্রতিরোধ আন্দোলন বাবে

পরিচিত ছিল। •••ধোরোর বিখ্যাত রচনাট আনার হাতে আনিবার পর তাহার শিরোনাবাটি আনি আনার আন্দোলন ইংরেজি পাঠকবের ব্রাইবার জন্ত ব্যবহার করিতাব। কিছ Civil Disobedience কথাটিও আনার আন্দোলনের প্রকৃত তাংপর্য প্রকাশ করিতে লক্ষ নহে বধন মনে হইল তথন হইতে আনি Civil Resistance কথাটি ব্যবহার করিতে থাকি।

উদ্ধৃতিটা একটু খীৰ্ব হইল। কিন্তু সভ্যাঞ্জহ বৃথিতে হইলে এই ৰাক্য করেকটির গুরুত্ব অধীকার করা যায় না।

9

সভ্যাঞ্ছের বর্থার্থ পরিচর কি ? শক্ত প্রশ্ন। ধর্ম বৃদ্ধ ৰা প্ৰেম্ম সংগ্ৰাম ? ঠিক ৰলা হইল বলিয়া মনে হয় না। গান্ধী জিল্ল একটি পারিবারিক ঘটনা উল্লেখ করি। ইছা আমাদের উপন্তির সহায়ক হইবে। পত্নী কম্বরবা অক্সম। গানীজি নিজেই চিকিৎসা করেন। প্রাকৃতিক অনেক্ষিন হইল অপচ রোগ নিরামর **ठिकि**९मा। হইতেহে না দেখিয়া গানীজি নুতন প্ৰভি প্ৰয়োগ করিবেন শ্বির করিলেন। ইহার জক্ত রোগীর ডাল এবং নুন আহার ত্যাপ করিতে হয়। পত্নীকে তিনি তদ্মুরূপ অমুরোধ করিলেন। কন্তরবা স্বীকৃত চইলেন মা। গান্ধীতি নাছোডবালা লোক। তিনি নানাভাবে তাঁহাকে রাজি क्योरेट (हरी क्तिए रहना क्रेस्ना क्याना वस्त्रमा धक-সমন্ন বলিয়া ফেলেন "তোমাকে (গান্ধীজিকে) বলি কেই নুম ও ডাল ভাগি করিতে বলে ডাহা হইলে ভুমিও ছাডিবে না।" গান্ধীবি বেন এই রক্ষ একটা স্থযোগের অপেকা করিতেছিলেন। তিনি অবিলয়ে এক বংসরের কুন্তরবার হাজার ব্দস্ত বুন ও ডাল ত্যাগ করিবেন। অকুমর বছেও ডিনি বিছাত্তের পরিবর্তন করেম নাই। মহান্দ্রা গান্ধী বলিয়াছেম, ''ইহাকেই আমি 'সভ্যাগ্রহ' ৰজিয়া পরিচয় ভিতে চাই।"

গানী বি বলিরাছেন, বত্যাগ্রহীরা ঠকিবার বছাই ব্যা-প্রহণ করেন। গানী বি ক্তর্যার বছা নিব্রের আহার মির্ম্নণ করিলেন। মহাআব্রির ব্যেহাগ্রেণেটিত নিপ্রহান ব্যব্যার করে ক্তর্যার হৃত্তের আমাগ্রহ নিবেকে বিচুরিত #हेश প্রদারীভিদ্ভিত লাগ্রহের উৎয় হইল। লভ্যাঞ্রহের অমোত শক্তি এই প্রেম্মর সাধনার মধ্যে নিহিত। প্রেমের দামান্য মাত্র প্রকাশের ঘারা কন্তরবার দৃঢ় প্রভিরোধের বাধ তালিরা গেল। গান্ধীবি তাই বারংবার বলিরাছেন প্রতিপক্ষকে ঘুণা করিয়া শত্রু ভাবিয়া নত্যাগ্রছ করা বার না। প্রতিপক্ষের প্রতি অক্তবিষ ভার্নালা না থাকিলে वर्धार्थ जञाधह कवा वाहेर्य ना। शासी कि हेनहेरबब নেখা পড়িয়া ব্যক্তিজীবনের মত সমাজজীবনে অর্থনৈতিক ও রাষ্ট্রনৈতিক কেত্রে প্রেনের অ্যোগ প্রভাব नन्नारक विश्वानवान रून। नजाग्रह नःश्वारवद शर्थ. প্রেমের পথ; ইহার হাতিয়ারও আত্মনিগ্রহ। প্রতি-পক্ষকে আঘাত করা চলিবে না। তাহার অধ্যক্ষ কামনা করাও না। যা কিছু ছংখ বেংনা আখাত সৰ কিছু সত্যা-গ্রহীকেই বরণ করিতে হইবে অস্থাপুত ও অভিযানহীন िटि । **भ्यात्र ७ भ्यात्रकातीत्र मरशा (द इश्वत राग्या**न নে সম্পর্কে সভ্যাত্রহীকে নদা ভাত্রত তৈতনার অধিকারী रहेटक रहेटन।

বাহার জন্ত আমরা ত্যাগ খানার করিতে বা ক্রথ

বরণ করিতে সানন্দে ও স্ঞানে প্রস্তুত নই তাহার বিরুদ্ধে
সত্যাগ্রহ করিবার অধিকারও আমাধ্যের নাই। নেই খন্ত
গান্ধী আমাধ্যের অধিকার আমাধ্যের নাই। নেই খন্ত
গান্ধী আমাধ্যের করেন। তাহার প্রধান হইটে হইল:
লংঘন বা 'Self Discipline; এবং আশ্বন্ধরণ বা Self
Control। সত্যাহীকে তাহার কর্মের ভারা সাধারণ
মাহ্যের নিকট প্রদ্ধা ও স্থানের পাত্র হইতে হয়। খীরুভ
সামাধ্যিক সন্মানের অধিকারী না হইলে কার্যকরী সত্যগ্রহ
করা যার না।

শত্যাগ্রহী কথনই জন্যার এবং জন্যারকারীর নধ্যেকার
পার্থক্য জুলিবেন না। কারণ শত্যাগ্রহী তো জন্যার দুর
করিতে চান, জন্যার জাচরণকারীকে সংশোধন করিরা
তাহাকে ক্ষন্থ নার্য করিতে চান।' জাকার বেনন রোগের
চিকিৎসা করে—এও ঠিক তেননি। রোগ মুণার এবং
তরের।রোগী নহে। শভ্যাগ্রহীর তাই জনন্ত বিশাস থাকার
ধরকার বে পৃথিনীতে এনন পভিত কেই নাই বাহাকে

প্রেমের বারিধারার ধৌত করিরা পূত ও পবিত্র করা বার
না। সতা গ্রহী কল্যাণ হারা অকল্যাণকে; ক্লোধকে অক্টোধ
বারা অনত্যকে নত্য এবং হিংলাকে অহিংলার লাহাব্যে
অতিক্রম করিবেন। পৃথিবীকে কনুষ মুক্ত করিবার
বিতীর কোন পহা মাই। কেবন করিরা এই রক্ষ বন ও
চরিত্রের অধিকারী হওরা বার তাহা ভাবিবার বিষয়।
গান্ধীকি বলেন:

"যিনি সভ্যাশ্রহী হইতে ইচ্চুক তাহাকে প্রার্থনাশীল চিত্তে সভত আত্মাহনকান এবং আম্বিলেবংশর বারা জানিতে হইবে বে ক্রোধ, অহরা বা অন্য যে বানবীর ত্র্বণভার বিরুদ্ধে ধর্মযুদ্ধ (Crusade) করিতে উচ্চত হইরাছেন দে দকল অপরাধ হইতে তিনি কি মুক্ত না। ঐ বিচার এবং স্বব্যের নির্মণভার মধ্যেই অর্থেক বিজয় রহিরাছে।" গাকীজি প্রার্থনিত্তের উপর গুরুছে আয়োপ করিতেন। Frailiy thy name is woman শুরুষর। নামুব্যেও অহরহ পতন ঘটিতেছে। ইহা অত্যাত্মবিক কিছু নছে। কিন্তু পতনের বারা ক্ষতি অপেকাক্ষত কন হয় যদি উপলব্ধি নাত্র আমরা বেচ্ছার প্রারশ্তিক করিতে বিধানা করি। আমরা যাহার। স্কের ও আনক্ষর জীবনের প্রত্যাশা রাখি তাহাব্যেও জীবনের খলন পতন বিবরে বিশেব সচেতন থাকা ব্রকার। সত্যাগ্রহীর পক্ষে ইহা বিশ্বত হওয়া চলিবে না।

নভাগ্রহী অবিভ বীর্ণের অধিকারী হইবেন। নাক্র্য্র্যারহান হইলেই অনভ বিখাল ভাহার জ্বরে লকার হয়।
গান্ধীকি বলিরাছেন—প্রতিপক বলি বিশ্বারও মিধ্যাচার
করিরা থাকে ভথালি লভ্যাগ্রহীর ভাহাকে বিখাল করিছে
প্রস্তুত থাকিতে হইবে। নানব প্রকৃতি বা বভাবকে
বিখাল করিরা চলা লভ্যাগ্রহের অভতম মূল নর্ত। রবীপ্রা
নাথ বলিরাছেন—নাক্ত্রের প্রতি বিখাল হারানো পাণ।
বিকে লিকে অবিখালের ও মিধ্যাচারের বিব্বালের বাহল্য
থাকা লভ্তে একথা কি আমরা অভরে অভরে উপল্রির
করি না বে, সমাজ লভ্যভা লব ক্রু পারন্পরিক বিখালের
উপর টিকিরা আছে।

गाइत्का व्यक्ति विश्वारमत अखान परिवादक निवा

বর্ত্তনান বিখে হিংল্ল শক্তির প্রানার ঘটতেতে । মান্তব উন্নাবের ক্রার আপনার ধ্বংসের আরোজনে ব্যাপ্ত হইরাছে। পৃথিবীর রাজনীতিবিববের স্বীকৃত আচরণ হইল বেশের ও আতির বার্থে প্ররোজন মত হক্তার সহিত মিধ্যাকে সত্য বলিরা চালানো। এই বিবরে পারবর্শী ব্যক্তিনপ স্বদেশবানীর সহর্ব অভিনন্দন পাইরা থাকেন। অনেক তথাক্থিত নীতিবাগীশ ইহাতে কোন অন্তার বেখেন না! বর্ত্তমান রাশিরার নির্মাতা জোসেক গ্রালিন বলেন—words are one thing actions another. words are a concealment of bad deeds. কথা এক কাজ আর। মন্দ কাজের আবরণ হইল কথা। এই ভাবে চলিলে আম্বরা কোন অর্গ রাজ্যে পৌছিব ? এই পথে কোন কল্যাণ নাই। বিকল্প পথ একমাত্র সত্যাগ্রহের পথ

গান্ধীৰি আৰ্থ সত্যাগ্ৰহী ছিলেন এ কথা শক্ৰ বিজ चांजानंत्र नकरन्हे चीकांत्र करत्र न । उथानि धक्छि डेपास्त्रम উল্লেখ করিব। ইহার ঘারা সত্যাগ্রহী গান্ধীর নহত্ব শভি শহত্রেই প্রকটিত হইবে। দক্ষিণ আফ্রিকার সত্যাগ্রহ আন্দোলন ছিল প্রধানত ভারতবাসীর নাব নথীভুক্ত করানোর আইনগত বাধ্যবাধ্যকতার বিক্রমে। এই নত্যাগ্রহ সাফল্য লাভ করে। কিন্ত ব্লেনারেল সাট্সের দ্হিত আলোচনা করিয়া গান্ধীকি আপোষরফা করেন ভাষাতে रह ভারতীয় কুর হন। আলম নামে ভানেক ক্ৰোধান্ধ ব্যক্তি এই ব্যাপারের অন্ত গান্ধীবিকে একদিন বেশ্য প্রহার করে। গান্ধীবির দাঁত ভাবিরা বার: তিনি আজ্ঞান হইরা পড়েন। জ্ঞান লাভ করিবার পরই ভিনি ভাহার আঘাতকারীর খোঁক করেন এবং তাহাকে মুক্তি ছিবার অনুরোধ ভানান। তিনি বলেন ভালৰ ভাগনার বিখান অমুধারী কাজ করিবাছেন। তাহার কুত কর্বের बांता बांकरवंत मजन नाथि रहेटच अहे विश्वान जिलि আমাকে প্রহার করিয়াছেন। কোন মন্দ উদ্দেশ্ত তাহার हिन ना । देशहे रहेन शक्ष्य नजाशहीत वर्शार्थ विठात ।

অন্তলাধারণ মিঠা ও একাঞ্চা না থাকিলে সত্যাগ্রহী হওয়া বায় না। গান্ধীতি বলেন হড়ির উপর নৃত্যরত ব্যক্তি অপেকা অধিকতর মনোবোগী হইতে হইবে সত্যাএহীকে। বিক্লিপ্ত চিত্তে কাজ করিলে আর বাই হোক না কেন সত্যাগ্রহ করা যার না।

8

শত্যাপ্রহী প্রতিপক্ষকে আত্মসংশোধনের পর্যাপ্ত হুযোগ ছিবেন। সভ্যাপ্তৰ গোপন উদ্দেশ্যকে প্রচলিত করিয়া সভ্য উদ্ভাষিত করে। ইহাতে গোপনতা বলিয়া কিছু নাই। প্রতিপক্ষের যুক্তি ও বিচারধারাকে সভ্যাগ্রহীকে সভ্বয়তার শহিত অনুধাৰন করিতে হইবে। প্রতিপক্ষকে তিনি শোধরাইবার স্থযোগ বিষেত্র। যদি তিনি সেই স্থযোগের শ্বাবহার করিতে অক্ষ হন তবেই তার ক্ত অস্তারের প্রতিকারের কন্ত নত্যাগ্রহ আন্দোলন করা বাইতে পারে। সভাগ্ৰহী হইবেন সং ও সভ্যাশ্ৰয়ী। ভাহাকে স্প্ৰিক্তেই क्रांथरीन **हिटल एक नक्रतात नात्रथि रहेटक रहेटन**े প্রকাঞ্জে নর্ম ন্দ্ৰা:কাৰটি তিনি व्यक्रिम পद्याप লাধারণের বোধগোদ্য ও বুদ্ধিপ্রাহ্যরূপে नकरनहे देशंत्र पर्थ করিবেন বাহাতে শুচিতা ও শত্যমর শুভ্মর কল্যাণধর্ম বৃঝিতে সক্ষ হন। এই স্থানটিতে অস্থান্ত আন্দোলন হইতে সভ্যাগ্রহের ভঞাংটি বিশেষ লক্ষ্মীয়। রাজনীতি আন্দোলন সংগ্রাম ৰানেই তো চক্ৰান্ত ও প্ৰতিহিংলা। গান্ধীবিদ বারংবার সাবধান করিয়াছেন-উদ্দেশ্ত ও তাহা সাধনের পথ এবং छेशांत्र উछत्रहे ७६ अवर महर हरेट इरेटन । महिटन नन निष्ट्र একটা প্রচণ্ড ধোকাবাজি ও বিষম অকল্যাণে পরিণত হইতে ৰাধ্য। গান্ধীব্দির নত্যাগ্রন্থ অত্ম মামুহকে এই অ্কল্যাণের পথ হইতে উদার করিবার শস্তই বোধ হয় উত্তাবিত হইয়াছে i

গান্ধীবিও আইন অমান্ত আন্দোলন করিয়াছেন। কিন্তু
তাহা তিন্ন পরিবেশে এবং প্রকাশ্রে। অধীনতার পরে
অনেকে ইহার প্রয়োজনমত তিন্ন ভিন্ন ব্যাথ্যা করিয়াছেন।
শ্রীমতী লীলা রায় লিখিয়াছেন "শ্রেণী লংগ্রাম ও অহিংস
আইন অমান্ত আন্দোলন কেবল সমপ্র্যারেরই নম্ন একই
বন্ধর চুই নাম। মার্কদ্বাদে উদ্ধিতি শ্রেণী-সংগ্রাম সম্পূর্ণ
ভিন্ন বন্ধ।" সত্যাগ্রহ ও আইন অমান্ত আন্দোলন মূলে
এক। ইহার সহিত শ্রেণী সংগ্রামকে কি করিয়া ফুড়িয়া
বেরুয়া বার বুঝি না। পড্যাগ্রহকে আমন্ত্রা অন্ত বলি বটে

क्रिक जागता हैहा धक्छि १४, विकासित १४। कृत विवस আপুনি ফটিয়া ওঠে এবং ফলে পরিণতি লাভ করে লভাগ্ৰছীও তেমনি ধীরে ধীরে নিজের কর্মের বাধ্যমে বিকশিত হন এবং অসত্য অভার মিধ্যা গোপনতা চক্রান্ত প্রভৃতি গ্রু জির অবসান ঘটে ও সুবুজির উৎর হয়। ফুলের আয়বিলোপের মধ্য দিরা জরলাভ করে ফল। ফলই ফ্লের একমাত্র স্বাভাবিক ও নার্থক পরিণতি। অতএব ফুলের লব্দে ফলের কোন বিরোধ থাকিতে পারে না। তেখনি সভ্যাগ্রহেও কোম বিরোধের অবকাশ নাই। ভাই গান্ধীজি ৰলিয়াছেন हेहा नरखांच सत्र. गरदर्भाशम । Satvagrahacompromise is inherent ín সভ্যাপ্রহের অক্তম সর্ভ আপোষরফা। এই আপোষরফার প্ৰেট প্ৰভাৱিত আন্দোলনে ফুল মড়নতর কল্যাণ্মর ফলে পরিণতি লাভ করে।

সত্যাগ্রহীরা শহার ও অসত্যের বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহের বিরুদ্ধে সভ্যাগ্রহের পথে সংগ্রাম করিছেছেন একথাটা সাধারণ্যে প্রচারিত হওরা প্ররোজন। সেইজন্ত গান্ধীজি নিবেশ বিরাছেন সভ্যাগ্রহ শারজের পূর্বে ব্যাপক আন্দোলন ধারা জনমত গঠন করিতে হইবে। যে ক্ষতিকর ব্যবস্থা ও কাণ যা নীতির পরিবর্তনের জন্ত সভ্যাগ্রহী সংগ্রাম ক্ষিবেন ভাহা যেন স্ক্রপাইরূপে প্রত্যেকের নিকট বোধগম্য হয়। ভাহা হইলেই মানবমনের স্বাভাবিক সমর্থন পাওয়া নাইবে। এবং সেই সকল ক্ষতিকর, অসভ্য এবং অহিভক্তর কর্মে বিপ্ত ব্যক্তিগণ শাগ্রত জনমতের নিকট সহজেই নতি বীকার করিতে বাধ্য হইবে। এই পথে ভাহাবের হবরের পরিবর্তনও শীল্র আধিবে।

আমরা শেশিরাছি গান্ধীজ সাপ্রাণারিক স্প্রীতি
অর্জনের আশার বারবার অনশন করিয়াছেন। অকান্ত
প্রচেষ্টা তো অব্যাহত ছিলই। কিন্ত বীর্ঘরারী স্থকল তাহার
হারা অর্জিত হয় নাই। জিয়াসাহেবের মনের উপর
স্তাাগ্রহী গান্ধী কোন-প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন নাই।
অন্তঃ বাহিরে তাহার কোন আভাল পাওয়া হায় নাই।
একমাত্র জিয়ার জিলেই ভারতবর্ধের হিন্দুস্সলমান সকলের
হার্থের বিরুদ্ধে ভারতবর্ধ ভাগ হইরাহে একথার হায়া

জিয়ার ক্ষণতার প্রতি মাত্রাতিরিক্ত সমান দেখানো হয়।
ভারতবর্ধের ব্রলমানগণ একটি পৃথক রাজ্যপাট পাইবে এই
লোভে বশীভূত হইয়া জিয়ার শক্তি বৃদ্ধি করিয়াছিল। বে
বাহাই হোক আপোবরফাম্লক লত্যাগ্রহ সাধনার ব্যর্থতার
একটি প্রকৃষ্ট উলাহরণরূপে এটিকে উল্লেখ করা হইয়া থাকে।
গান্ধী রচনার মধ্যে ইহার একটা গ্রহণবোগ্য উত্তর পাওয়া
বায়।

গানীজিকে একদা প্রশ্ন করা হয় সভ্যাত্রহের হারা হিষ্টনারকে প্রভাবিত ও পরিবর্ত্তিত করা সম্ভব কিনা। তিমি যে উত্তর দেন তাহাতে স্পষ্ট হয় যে,সভ্যাগ্রহে পরাক্ষয় বলিয়া কোন বস্তু নাই। ইছা কথন বাৰ্থত হয় না। বছ সাধারণ নৈনিকের আমগতোর উপর ছিট্টলারের শক্তি নির্ভরণীল। ৰত্যাগ্ৰহের হারা ভাহাদের জ্বরের পরিবর্তন হইতে পারে এবং হিট্ডারের প্রতি আফুগতাও কৰিতে পারে. ফলে হিট্যারের ক্ষমতা হ্রাস পাইবে ও তাহার পরিবর্তন আলিবে। ভিটনার ডিক্টেটর হোক আর ঘাই হোক মাত্রব তো বটে। কোন মাজুঘট সংশোধনের বাছিরে নন। অভএব चन्नः विवेतात्वत्रः करत्रत्रः शतिवर्णन मस्य। महाताः অশোক একছা কম অভ্যাচার করেন নাই। একটি মাত্র घटनात करन जिनि धर्मात्माक क्ष्टेरनन । देजिकारमञ्ज भाजा क्टेंटि चात्र 9 हरे ठातिति देशकार चाक्तर करा शांत्र । किख এখানে তাহা অপ্রয়েজনীর। সময় পাইলে গান্ধী জি জিলার গ্রব্যর পরিবর্ত্তন করিতে শবর্থ হইতেন। ইংরেজ আর বেরি করিলে জিলার মতিগতি ও ভারতীয় মুসলমানের মনে দেশ বিভাগের অস্ত জিল কমিয়া ঘাইবে আশকা করিয়া श्वाधीमछात्र क्षिम निविष्ठे कतिया (वस । तिर्वे निविष्ठे कित्मत्र পুর্বেই স্বাধীনতা খোবিত হয় এবং সঙ্গে সংশ পৃথিবীয় ইতিহানের এক ভরাবহ আড়বিরোধ মাথা চাড়া হিরা ওঠে। দেহিন্তার মহাখাশানে গণিতশ্ব আর শিবাদলের মধ্যে शंकी किएक श्रृंकिया नहेरछ ७ अउट्टेक् कडे इत्र माहै। তাঁলাকে আমরা হত্যা করিবা বাঁচিরাছি। লত্যাপ্রহ शाबी किंत्र निकृष्टे धर्मयुद्ध किंग। किंख (न धर्म-'धर्म नरक লম্পাদের হেডু, লে মহে প্রথের কুল লেডু।' অভে পরে কা कथा, शाकी कि देश्टबटकत प्रदेशांत विनिमदत वा छारादित

বেকারদার ফেলিরা ভারতবর্ষের খাধীনতাও চান নাই।
ছিতীর থিখবুদ্ধের সময় কথাটি তিনি স্পাঠ করিরা
বলিরাছিলেন। দক্ষিণ আফ্রিকার সরকার রেলের খেতাল
কর্মচারীদের ধর্মবট দারা বিত্রত হইলে গান্ধীজি তাঁহার
সভ্যাপ্রহ আন্দোলন স্থগিত রাখেন। অথচ সরকারের নেই
হর্দিনের অ্যোগে দাবি আদার করা অপেকার্ক্ত সহজ্যাধ্য
ছিল। সভ্যাপ্রহে এই প্রকার স্থযোগ্রহণ নিখিছ।
বিরোধীপক্ষকে ভূল বা অক্লায় করা হুইতে বিরক্ত রাশিতে
হবলৈ অবাম থৈর্যের সলে প্রগাঢ় সহামুভূতি ও সমবেদনা
থাকা চাই।

(ठी प्रटिशेश प्रिमायक कार्य चिटिन शांकी कि वाद-र्योग नजाश्रह वक्त कतियां क्रिया। र्यट्नत व्यद्मदक्रे তাहांक (न पश्च निमा कदिन व कहेवांका विन्न। शासी वि चिन घटन इहिता। नजाग्रह चात्मानत हिश्न। वर्जन ক্রিতেই হইবে। ভারত্বর্ষের পরবর্তী গণ-আন্দোলন ঞ্লি (रिथिश आव आत्म कान्य निशा शांकन शासीक तिविन ঠিক কাজই করিছিলেন। ১৯২६ महत्त्व खारकामहत्व পাঞ্চাল-বাট হাজার লোক কারাবরণ করেন। শনের আন্দোশনে যোগদানকারীর সংখ্যা অনেক বেশি। ১৯৪২ খনে খেখা গেল খেখা যে কোন ত্যাগের জন্ম প্রস্ত। অহিংসা ও সত্যাত্রহে তথন জাতির একটা নির্ভনতা হইয়াছে। সভ্যাগ্রহের আন্দোলনে কোন নেতার দরকার গান্ধীব্দ স্বীকার করিতেন না। ইহাকে তিনি चौरानत यां जातिक रिकान विनाहे मान कतिएक। প্রতিদিন আমরা স্থলর শীবন-যাপনের খন্য কোন নেতার প্রয়োজন অনুভব করি না। স্ততরাং সেই জীবনকে শালিনাযুক্ত ও স্থলারতর করিবার জন্য কোন নেতার প্রােশন হইবে কেন ? ১৯৪২ গনের ভারত ছাড় আন্দোলন বস্তত : নেতৃত্বহীন জনগণের প্রতঃস্ফুর্ত অভ্যুখান ছিল ৷ সে व्यान्तिनातक नार्थक व्यान्तिनान वना हरन। हेशांक অহিংলা ও নত্যাগ্ৰহ বলিতে কেহ স্বীকৃত হইবে লা। কিছ বধন দেখি মেদিনীপুরে জনতা থানা হখল করিয়া হাতে ৰলুক পাইয়াও ভাষা ব্যবহার করে নাই; বলুকওলি चांडिया क्लियांट उथन देशांक कि छाटन नामा करा

যাইবে । গান্ধীশি হিংলাকে ভর করিতেন না। ভং করিতেন অহিংলার মন্তে দীক্ষিত মানুবের হিংল আচরণ।

ু ত্যাগ্ৰহ অধিংৰ আন্দোলন। সত্যাগ্ৰহ আন্দোলনের বিশায়কেতন উড্ডান হটবার পর ছেখি হিংম্র উপায়ে সোভিয়েট রাশিয়ায় বলশেতিক মতবাদের প্রতিষ্ঠান হইল। গান্ধীতি বলিতেন "ভিংলার বারা অভিত ধন **परिश्नांत बांता तका कता यांत्र ना।" किन्त प्रक्रिशांत्र** ৰাৱা অৰ্জিত সাফল্য কি ৰিংসা বা ৰিংস্কৃতার ৰাৱা বাৰ্থতায় পরিণত করা যার না ? অপরদিকে দর্বোদয়ের দলে দাম্য-বাবের পার্থক্য কভটুকু! সর্বোদয়ের পথে হিংপ্রতা অত্তিতে আদিয়া একদিন ভারতবর্ষে বলপেভিক মতবাদ প্রকট হইতে পারে অনেকে এই আশ্ভার কথা গান্ধীজির নিকট বাক্ত করেন। গান্ধাক্তি সেই রক্ষ কোন সম্ভাবনার কথা একবারেই স্বীকার করেন না। পরস্ক তিনি বলেন পত্যাগ্রহই ইহাকে যথার্থভাবে প্রতিরোধ করিতে পারে। বল্পেভিক মতবার বর্তমান বস্তব্যক্তিক সভাতার স্বাভাবিক পরিণতি। পশুপক্তি অপেকা স্বাধীনতা এবং ভারবাসা ও वस व्यापका मोजित उरकार्य यक्ति व्यामता व्याहा हाताहे जारा हरेल करमक वरनरबब मर्थाहे जामारमब बहे भूगाज्ञिए বলশেভিক মতবাদের প্রবার দেখিতে পাইবু সুভরাং সত্যগ্রহের মূলে ভগবিষ্যাস স্বীকার করিতে হইবে। অবিশাসী অপ্রেমী মাত্রের হারা নীতিনিষ্ঠ হওরা সভব নহে; সত্যাগ্রহ তো দুরের কথা। ভারতভূমি ধর্মভূমি, তাই এথানে ধর্মবিশাস্থীন বৃদ্ধেতিক মতবাৰ শ্রহার সঙ্গে কোনদিন গৃহীত হইবেনা। তাছাড়া বৈষম্য দুৱ করার হিংস্র পদ্ধতি অটিরেই নৃতন্তর এবং কটিন্তর বৈষ্যা शृष्टि कतिरव विविद्या व्यत्नातक व्यूयान करवन।

হিংস্র বৃদ্ধে ত্বা, বিধেষ, নিষ্ট্রতা, অসততা প্রভৃতি বাৰতীর ত্প্রার্ভির সহিত একনারকত্ব মাথা উচুকরিরা দাঁড়ার। 'গান্ধারীর আ্বেশনের ত্র্বোধনের ভার ত্রন বলতে হর।

> ধীপ্ত জালা আমি ঢালা সুধা জনমন, ঈর্বানিজুমহনলপ্রাত, সভ্ত করিরাছি পান,—সুধী নহি ভাত, অহা আমি জনী।

আভাবিক নিয়মে সব সংগ্রামের একদিন অবসান হয়।
নন্ব্যাদের অপমৃত্যুর সেই শুণানভূমিতে বিজয়ী বিজ্ঞান স্থান প্রথম করিয়াই নান্ত্রকার বিলয়া কোন কথা নাই।
ইংার মূল হত্ত "বংঘ শক্তিকে আশ্রম করিয়াই নান্ত্রকে
গড়ার কালে অগ্রসর হইতে হইবে। সেই প্রচেষ্টার সলে
ব্যক্তিগভভাবে তাহারা উত্রোভর নিজিলাভের পথে অগ্রসর
হইবে। শক্তাগ্রহ লামাজিক রূপান্তর হৃষ্টি করে কিন্তু
হুলা হৃষ্টি করে না শেসভ্যাগ্রহে তাহার শুভুব্দ্ধি জাগ্রহ
করিয়া সভ্যাগ্রহী স্বীয় প্রাক্তন প্রতিপ্রিত করিতে চেটা
করেয়া মূতন সমাজব্যবন্থা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেটা
করেন।"

অন্ত্র মামুর্বের শক্তি সভাসভাই বুদ্ধি করে এ কথা গান্ধীলৈ বিশাস করিতেন না। কোন সভ্যাগ্রহীই ইহা বিখাপ করিতে পারেন না। গান্ধব্বির কথাঃ When one was deprived of them (arms) generally there was nothing left but surrender. স্থাৎ অন্ত-ধারীর অন্তর্থানা চলিয়া গেলে তাহার আত্মিসমর্পণ করা ছাড়া গতান্তর থাকে না। কিন্তু সত্যাগ্রহী ? তাহার তো কোন কিছু হারাইবার ভয় নাই। সভ্যাত্রহী তো আত্মপর সকলের হিত্সাধনে একনিষ্ঠ যতুশীল। আনন্দ্রশাত ভাহার পুরস্বার। পুতরাং তাহার জ্বরের ঐশ্ব ডাহার আ্যোঘ বীৰ্য হটতে কে তাহাকে ব্ঞিত করিতে পারে ? কিন্তু नकरनहे कि अहे महा आधुर्यत्र अधिकात नाख कतिवात যোগ্য ? মানুষ চেষ্টা করিলে মানা বিদ্যা ও বিবিধ কার্যে দক্ষতা অর্জন করিতে সমর্থ হয়। সভ্যাগ্রহের ক্ষেত্রেও ाहा नजा। (कान भएवं देश नजा ? क्योवनशांका निम्न ज्ञान পথে চলিয়া ইছা পাইতে হয়। ঈশবে জনস্ত বিখান ছাড়া আ্মপর সর্ব মানবকে সমানভাবে ভালবাসা যায় না: অহিংসার সাধনা ভিন্ন প্রতিপক্ষের অত্যাচারের ষ্ট্যা তাহার হাদ্রের পরিবর্তনের জন্ত অপেকা করা সম্ভব-পর নছে। এবং দয়ল সেবাময় ও প্রার্থনাশীল জীবন্যাপন ্^{ভিন্ন} এই কা**ন্দের উ**পধোগী ছওরা ধার না। **অ**তএব উণযুক্ত প্রস্তৃতি ভিন্ন সকলের সভ্যাগ্রহী হইবার অধিকার

নাই। পতিতা ভরিদের শত্যাপ্তই আন্দোলনে যোগদানের আবেদনের উত্তরে গান্ধীজির বক্তব্য এই প্রসঙ্গে বিশেব প্রশিধানযোগ্য। "সকলেই সত্যাগ্রন্থের সামিল হোক ইছা আমি কামনা করি। কিন্তু আমি সর্বক্ষমতা প্রয়োগ করিয়া আনম্ভত্ত কোন পেশাদার খুনীকে সত্যাগ্রহ সনদে স্থাক্ষর দিতে বাধা দিব।

আজ বিখবাপী মাত্রমিধন-যজ্ঞের উন্মন্ত আয়োজন চলিতেছে। নিমেষে লক লক লোক হত্যা করিবার অভুতপুৰ্ব উৰ্ব্যোগ দেখিয়া মানুষকে গুৰু হইয়া চিন্তা করিতে হইতেছে ইংার পরিণতি কোথার ? চোথের বদলে চোধ চাই ইহাই যদি সকল মানুষের লক্ষ্য হয় তাহা হইলে এক-ধিন পৃথিবীতে চক্ষুথান মামুষ নাও থাকিতে পারেন। चाउवर वहे भथ कन्यान-भर बाहर। छछः किम ? मासूरवद्र বস্তুগত সঞ্গ্ৰের মাত্র।হান ফীতি তাহাকে আজ প্রে প্রে বিভ্বিত করিতেছে। এই বিভ্রনার পথ ধরিয়া নানা विद्रांध व्यामारम्ब शीष्ट्रिंड क्रिडिंग्ह । (म्राम (म्राम दिर्श्नाध. जावर्टन. जावर्टन विद्यांध, अभिक मानिरक दितांध लांख লালসা হিংপ্রতার বছবিধ বিচিত্র রম্ভপথে বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়িতেছে ৷ নানা মতবাদের ভক্তরা ইহার নিরাকরণের पां अशहे महेश वित्यव शांके शांके कित्रि कतिराज्य हता। গণতর, ধনতর, সমাজতর, সামাতর কত কি তার নাম। এক তত্ত্ব অপর তন্ত্রকে আবাত করিতেছে। ইচাপ্ত এক নুতনভর খেণী-সংগ্রাম বোধ হয় ! সকলেই বলিভেছেন व्यामात्रवाहे (अर्थ, व्यात नव सूर्व।।

লতা যাহা তাহা চিরকল্যাণমর। সে কাহাকেও আবাত করে না। নিরামর করাই তাহার কর্ম, তাহার ধর্ম। সংঘাতের মধ্যে তাই লত্য নাই। আচে তিছু ক্ষমতা ওবু লোভাত্র মাহবের অপকৌশল। সেই সামাপ্ত সংখ্যক প্রাপ্ত মামুবের কর্মাকৃতির অক্ত লারা পৃথিবীর কোটি কোটি মামুব অসহারভাবে মার খাইতেচে। কোথারও ছটি ক্ষাব অরের অক্ত হ্বরবৃত্তির নির্বাসন, বর্বের ক্ষত্তবের অক্ত অমর্যাহা অসম্পান, আবার কোনখানে ক্রেই পী ড্ত মামুবের মাথার উপর ডেমোক্রিশের থঞ্জার মত

তথাক্থিত মিত্র অ-মিত্র উভরের আগব বোষা উৎ্যত হইরা আছে। মানব সভ্যতার এই শোচনীর হুর্গতির মধ্যে প্রমাশ্রয় ও একবাত্র ভর্ত্তাতা মহামানব মহাত্মা গান্ধীর অভ্যবাণী।

> "বঙা যথন আবে তেড়ে উচিরে ঘূৰি ডাঙা নেড়ে আমবা হেলে বলি জোরানটাকে ঐ বে ডোমার চোধ-রাঙানো থোকাবার্র ঘূম-ভাঙানো, ভর না পেলে ভর জেখাবে কাকে।"

এই ভন্ন-না-পাবার দাধনা হইল দত্যাগ্রহের দাধনা।

হিকে হিকে আজ মাসুবের মনে ভরহীনতা প্রকটিত

হুইতেছে। গান্ধী আমানুবের ভন্ন দূর করিয়া হিয়াহেন।

নুতন পথের সন্ধান হিয়াহেন। সে পথ হইল সত্যাগ্রহের
সোজা দভ্ক। সেই পথ হিয়া বিশ্বমানবের মৃক্তি সমাদর।

মানবসভ্যতার পশ্চাৎ গতি নাই। সভ্যতার আহিকাল

ইইতে দিনে দিনে ইহার শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইরাছে।
ইতিহাসের ইহাই নিরব। স্বতরাং আনবিক বোবার
বিকট অট্টহান্ত বা তাহার হিংল্র পূজারীদের তাওবন্ত্যের
মধ্যে তর পাইবার কোন প্রকৃত কারণ নাই। ইতিহাসে
অনিবার্যতার আনাদের লামনে নৃতন প্রভাতের সূর্য উদিত
হইবেই। আনাদের সৌভাগ্যক্রমে বহামানব বহাত্বা
গান্ধীর সত্যাগ্রহ মহামত্র ভারতবর্ষের পৃণ্যভূমিতে সেই
পূণ্যপ্রভাতের প্রসর বালার্ক। ভারতবর্ষের সার্বভৌম কবি
গুরুদ্ধের রবীন্তনাথও জীবন লারাক্তে এমনি আলা ব্যক্ত
করিয়া গিরাহেন। সেই ঋবিবাক্য, সত্যবাক্য স্মরণ করিয়া
আলকের সত্যাগ্রহ কীর্তনের দ্যাপ্তি করিতেছি।

"আশা করব, মহাপ্রলয়ের পরে বৈরাগ্যের মেবমুক্ত আকাশে ইতিহাসের একটি নির্মাল আত্মহালা হয়তো আরম্ভ হবে এই পূর্বাচলের সর্বোহয়ের হিগন্ত থেকে। আর—একদিন অপরাজিত মাহম নিজের জন্মবাত্রার অভিযানে সকল বাধা অতিক্রম করে অগ্রসর হবে তার মহৎ মর্যাহা কিরে পাবার পথে।"



(উপস্থাস)

शुष्प (पर्वो

প্রভা খোসামোদ করলেন কর্মাটার নিয়ে বেতে ভ্রুকে। গঢ়াই বদলো তাঁদের ওপর ভরদা করে জহুকে নাকি ছাড়তে পারবে না। প্রভা কপাল চাপড়ালেন। इन: वब बाबि याद्व नवाहे, भूबीए काब छात्रा वाफ़ी পেরে সেখানে অহুকে নিয়ে বেড়াতে গেল। অহু চিটি লিখলো "মাগো কি বাড়ীতেই এগেছি কোন দরজা শানলার ছিটকিনি নেই। ভরে সারাগাত বলে কাটাই। পোড़ো ভালা বাড়ী দেখে ৰাজদেব সংক্য হলেই কাঁদতে আরম্ভ করে। হ্যারিকেনের আলো তার ভালো লাগে মা। সব দেয়াল নোনা-ধরা, ছেলেপ্লের অহুধ না र्ज वैक्ति।"

যাক কিরে এলো নব ভালোর ভালোর। খাটুনীর অন্ত নেই। অহমা হেসে বলতো, ডাক্তার আমার है।हेट बरलहा भारत यनिया यारेन यिहात नाभारना थाक्रा जांक्र (पथरण) पित्न कर्मा मारेम राँहेहि। একটা ঠিকে ঝি নিষে দিনরাত তার ধাটুনীর সীমা ছিল ना । मात्य बार्य अकृष्टि पुर्वाका थि क्य बारेटनब द्वरथहिन, গদাই তাকে ৰলতো খোঁড়া হাঁস। কথনো বা একটা বাহ্বা হেলে।

পাশের ৰাজীর পুটুন্ বার কাছে প্রভা ওনেছে াগ্লায়ের নাকি ক্থার বাত্তা হিল—স্মুকে বলভো "ভূবিত हरत निष्कृत चामी यमि वर्षा, माश्रवत उ छात्रहे भन्नमात् ক্ষে যায়। যাকে বঙ্গে আঁৎকিয়ে মেরে কেলা। প্রভা অমুকে হারানর পর কেঁদে কেঁদে ভাবে হার ভগবান গদায়ের কুবৃদ্ধির কি শেষ ছিল না ? আজকালকার ডাক্তাররা সাইকোলজি নিয়ে কত না মাণা খামাছে। গৰাই কি এটুকু ডাজারীও জানতো না--। বুঝতে পারলেও মন মানতে চামনা যে কুল বলে মারের বোঝা ভেবে } शमारे रेटक करत डारक मतिय क्लामा। अना डारब, আ্মি সরল মাষ্টারের হাতে পড়েছিলুম সে ওইটে ওইরে ভার সাধ্যাতীত টাকা খরচ করে আমার সারিয়ে তুললো চতুর পদাই যেই অহুকে বোঝা মনে হল ঝেছে কেলে দিলো। কিন্তু ভার পক্ষে অসু অপ্রায়েকনীর হতে পারে কিছ খোকা খুকু বাহুদেব ?

খোকা অবুঝ হতে পারে, গোঁ ধরা হতে পারে কিছ মা ৰ স্ত প্ৰাণ হিল ভার। অমন মাতৃগত প্ৰাণ সন্তান জগতে কমই দেখা বার। অহর হাতে হাতে **যাকিছু** কা**জে** খোকা ছিল মার নিভা সলী। লেখাপড়া কৃতিছের সলে ্করেও রান্না থেকে ঠাকুরখরের কাব্দ, দেলাই বোনা গান সৰ্বিনিবে ভার সমান দক্ষভা হিল। ভাই খোকন মার ও প্রভার বড় অহমারের বস্ত হিল। তার দরাজ দরদী গলার রামপ্রসাদী পান 'আমার দেহ হবে রালাখবা হৃদি টিকিট কিনে বলে আছে।" এই রকষ কথা ডাজনার ∤ বিলদ্দ' তদে ওলে প্রভার আশ আর মিটডো না। গদাই খোকন সম্বন্ধে শিশুকালে গুধু উদাসীন বিষক্তই হিলনা, বেশ কিছুটা নিষ্ঠুমও ছিল কিন্ত ছেলে যখন আপন কৃতিছে বড় চাকরি পেল, চড়ুর গদাই তখন ভোল পান্টালো। ছঠাৎ খোকন বিশেষ নমাদর পেল গদাহের কাছে। ছেলের বন্ধুদের আগাধ প্রশ্রম্ব তার কাছে নিজে হাতে ছেলের কোট ঠিক করে দের, নিজে হাতে পাউভার লাগিরে দের মুখে অফিল যাওয়ার আগে। দরল খোকা এই অপ্রত্যাশিত সমাদর পেরে আনন্দ হিকলভার বাপের কোলে লুটিরে পড়লো।

এই সময় এবাড়ীতে একটি তীক্ষ বৃদ্ধিমতী ছলনাময়ী ব্ৰতীয় আৰিৰ্ভাব ঘটলো-;

त्भामा राम त्यस्थि ग्रमास्यद त्यात्मद मजीत्मद महम দার্জিলিং এ পরিচিতা। সেই বোনের সতীনের মেয়ের বিষের পরিচয় ধরে শনি ছিড় দিয়ে এবাড়ীতে প্রবেশ করলো। বয়সে মেষেটি অপুর চেরে সামাছই ছোট। অন্তর্ম শিশু বয়সে বিয়ে ও সন্তানরা হওয়ায় তার ছেলে মেষেরা আজ বড় হয়েছে। কিছ ওটিনীর কুড়ি বছর वसरम विदन क्रांच माम अभारता वार्या वर्षत्र वशासत মেরে। মেরে দিপু কিছ তার মারের কাছে থাকতে পার না। মেরে পাশে থাকলে তার বর্ষ বেশী লাগবে এই धानकात तम जात निनिमात काटक थाटक। এই দিদিষাও কল্পনাপ্রস্তা। কারণ বছরের পর বছর **उ**ष्टिनी यामी मञ्जान १६९७ शकारतत मः मारत अवासञ्चा हार थाका माख्य मिहिमारक कि कानियन हाक দেৰেনি। অহা মৃত্যুশব্যাতেও তিনি অহকে দেখতে আলেননি। ওধু তটিনীর মুখে তার মায়ের বিশেষ বিশেষ অব্যের বিশেষ বিশেষ গড়নের উচ্ছসিত বর্ণনা ওনে (बाका ও अमायित मामत्न क्षणा क्रिके रुवाहन। त्यदब्धित नाम छिनी ना क्षत्र बिन्नी क्ष्म नार्थकनामा হত। সৰচেয়ে অভুত ৰুপা সন্তান যা কিনা বাথের পর্বের জিনিব, সেই সন্তানকে নিজেকে বুড়ো মনে হবে ৰ্লে বে মা দুরে রাখে, তার অস্তারের পরিচর পেয়ে প্রভা আশন্ধিত হন।

এই যেরেটি এসে অহপমার বাড়ীর সব ভোল পান্টে দিলো। যে থোকন মারের হাতে হাতে কাজ করভ সেই থোকনকে সে বোঝাল পুরুষ মাহবের কাজ করা বাপু আমি দেখতে পারি না। তাকে বলা ত যার না ত্মিড পর ঘরবালী তোমার খামীর কাজ ত তিনি নিজেই করেন। তটিনীর চেয়ে আট বছরের কি দশ বছরের হোট খোকনকে তটিনী ছোটদা বলে ডাকতে শুরু করলো।

খুকুকে হাত করলো বিলাদদ্রব্যের আমদানী করে। ৰুক্ রূপের ডালি মেরে। গুণেরও তার কমতি ছিল না। তেমনি মধু ঢাকা মিটি গলাতার। তটিনী বুড়ো বয়লে গানের ইস্থলে ভরতি হবার ছলে তার বরানগরের বাড়ী হেড়ে অহর বাড়ী আড্ডা গাড়লো। মেরে রইল বালিতে তার দিদিমার কাছে। স্বামী দণ্ডেশ্ব পটল-**फानात (गरा दरेन। पूक्र मध्यक्ष अमृद এक** हि विश्विष তুর্বপতা হিল। নিজের বিবাহিত জীবনের অভিজ্ঞতায় দে জানতো বিষের পর মেষেমাছবের খোরারের **শে**ব থাকে না। সে কারণ পুকুর বিষে দিতে ভার মনে ভয়ের অন্ত ছিল না, তার ওপর পুকুকে লে নড়ে বসতে দিতো না। পুকুর যেমের মত এক ঢাল কালো কোঁকড়ান চুল ছিলো, সেই চুল নিজে হাতে না বেঁধে দিলে ভার মনে শান্তি ছিল না । মৃত্যুর ছদিন আগেও লে হাঁপাতে হাঁপাতে পুকুর চুল বেঁধে দিবে গেছে। প্রভা বারণ করার বলেছে, মাগো, আমি চুল বেঁধে না দিলে ওর মাণা ध्य या। প্रका चन्द्रहे हस्य व्यनहान, जा वर्ष हानाए হাঁপাতে চুল বাঁধতে হবে। তোরা কি আমার অনাদরের ছিলি ? কিছ আমার ত মনেই পড়ে না কৰে তোদের চুল বেঁধে দিয়েছি। সংগারের কাম্ম করে ৰাড়ীতে রোগীর দেবা করে সমষ্ট্রা কোথায়**ু তোদের বাপের** ভ বারমান রোগ, তোমরাও কম ভোগাওনি। এনৰ ভোর क्षमृद्र जाएत जानक मा जाएक ना यात्रा त्यस्यत एक्टल करन নিজে নাজিনাভনীকে চান করিরে দেয়। ভারপর মেয়ে খণ্ডরবাড়ী গিয়ে বলে, ওমা আমি ত ছান করাতে জানিনা আমার মা ত দেখাৰে আন করিরে দিতে। মার জর
জরকার উঠতো সত্যি কিছ দেখানে নির্ভর্যাগ্য লোক
না থাকলে খেরে ছেলের চান নিবে হাবুড্বা খেতো।
এসব গুধু আদিখ্যতা। ছেলেপ্লেকে খাবলম্বি হতে
শেখাতে হর এইটেই মারের কাজ। মান হেলে অহ
বলে, তবে মা-তৃষি বে পার্থানা গেলে আমার নবছর
অবি পরিস্ক'র করে দিরেছ তার বেলা ? কে আবার ন বছর
অবি স্বের্কে পুরে দের। প্রভার মুখে অতীতের কথা
শরণ করে যেন স্নেহমেছ্র ছায়া পড়ে। বলেন সে ত
অনেক করেছি রে নিরেন্সেই জর হলে তোদের বেড্প্যান
দিবেছি। উঠে বাথকম যেতে দিইনি। কিছ বেস্থ হবার
পর থেকে কি আর তোকে চান করাতে ধোরাতে ছুটি
পেরেছি। এই শেব শক্তি নিংড়ে কাজ করা আমি তালোবাসিনা। মনে মনে প্রভা ভাবে, তুই ত আজ নিংশেব
ছতে ব্দেছিদ কিছ তোর কথা আজ কে ভাবছে ?

ঐ পুকু প্রভারও নয়নমনি। একদিন পুকুর মুধ ভার দেখলে প্রভার মনে শান্তি ছিল ন।। কঠিন সহগুণ ছিল। পুকুর একবার মদনমোহন তলার এক চাকর তার মাপার উপত্র পিড়ি কেলে দিয়েছিল। গদাই তথন বিলেতে। অমু বলে ভোমায় কি বলৰো মাট্ৰোয়ারা দিয়ে রক্ত ছুটছে-মেষের মুখে একটু শব্দ নেই। বলতে বলতে অহ কেঁদে क्ला बाद अक्रिन्द्र क्था मृत्न शृक्ष खंडात । उपने व গদাই বিলেতে। পুকুর কানের পিঠে কোড়া হয়েছিল মদনমোহন তলায়—কোটপতি না হলেও বিশ লাগ টাকার মালিক পুকুর জ্যাঠা তাকে হাসপাতালের আউটভোৱে নিষে পিষে বিনা প্রসায় কাটিয়ে নিয়ে चारम । थेडा जर्द्र मूर्य क्यांने छत्न ब्रामन, रम कि (त ? প্রভার কাছে অসু বার বার করে কেঁদে বলে, জানোমা ধৰন পুকু বাড়ী এলো তখনও পুকুর ঠোট ধর পর করে কাপছে। নীল হলে গেছে মুখখানা। কানটাতে হাত চাপা দিয়ে বলছে নান্নানান্না। পুকুষখন স্ক [:] কলেবে গেছে ভার সাড়ী থেকে রাউল থেকে রুমাল পর্যন্ত নেট মিলিয়ে অন্থ বের করে দিরেছে। সমস্ত জামা

কাপড় নিজে সাধানে কেচে মাড় দিবে ইন্সি করে। সাজিবেছে মেরেকে।

'আজ প্ৰভাকেঁদে কেঁদে ভাবেন অমন মাকি কেউ পারণ ভাই কি অমুর ছেলেমেরেরা এই শিও বয়সে মাকে হারালো? অমুর ছেলেমেয়েরা মার মূল্য প্রচুর ৰুমতো। মা ভাদের অভান্ন গৰ্কের বস্ত ছিল। কিছ চিড় ধরালো ভটিনী এসে। পুকুকে বিলাসিভার মধ্যে চুবিলে দিলোলে। গান জলদার খোকনের মনে নেশা ধরালো। মারের সলে কাজ করার ফুরত্বৎ আর তাদের রইল না। মৃহ্যুর দিনও প্রভা বধন বলেছেন আমার রত্বপর্ড।। অহর নিপ্রভ মুখখানি আনক্ষে ভরে উঠেছে। মনে হয় আধিক অশাচ্ছসভার সত্ত অসুর শৈশব জীবনে যে আনন্দের অতাৰ ছিল অভ ডা पुक्त कीवरन পরিপূর্ণ করে দিলো। কিন্তু গলাই সংসারে টানাটানি কম করত না, কণ্টের সীমা পরিসীমা রইল না অহুর। অহু মাকে বলভো দেখোদেখি মা, পরের মেরে বাড়ীতে থাকলে সকলের খাওয়ার টাণ্ডার্ডই বেড়ে যার। তার উপর एটিনী ভাত থেতো ভীমের আহার। ভার তথাক্ষিত স্বামী বৃহতো বাড়তি আছে ভাৰনা কি, ভটিনীকে দিয়ে দিন। ভটিনী ভরা পেটের ওপর অনায়াসে একজনের ভাত থেতো। বলতো জানো এটা আমার পৈতিক জিনিব। এটার আমার সকলা নেই। এটা আমি গর্বের কথা মনে করি। প্রভা ভাবেন সক্ষা ক্থাটা যে তোমার অভিধানে লিখতে ভূলে গেছেন স্ট-কর্তা, নইলে পরের ৰাড়ী এ ভাবে কোন ভত্তব্যের মেমে थारक १ रममारे कतात नाम करत अध्य माभी मांभी भूकृत জন্ত কেনা জামার কাপড় দে নিয়ে যায়। দৰ্জির পয়সা वाँहरव धरे लाए भनारे छिनी क मिए बरन आहे কেরে না। অব্দক্তার তাগাদা দিতে পারে না। এর মধ্যে প্ৰভাৱ মাৰ্কেট থেকে কেনা একটা সোনালী লেপেই कथा अञ्चात्र मत्न चारह। श्रवाहैत्वत (गरे वाफ़ी, यात्रा य्यात्रापत त्वात्रका शतिरव जारना वारय-कारकर नामात উপার ছিল না বুলুর। সাজে পোবাকে তাকে দে**বলে** প্রভার চেরে বৃদ্ধা মনে হত। সাক ছিল অর্দ্ধ বিধবার সাল। কিন্তু পুকুর বেলা সে আইন মানতে রাজি ছিল না অন্ন। অন্ন পুকুকে সালাতো কিন্তু সে সাজ ছিল ভন্তর সাল কিন্তু ভটিনী এলো সেই পেট পিঠ কাটা জারা পরে মাধার মোহন চূড়া করা আর রং পাউডার আইলাশ মেকাপ লোশান ক্রীমএতে ভূবে রইল। অবাক হরে প্রভা ভাবে, আন্দ কিন্তু এবর থারাপ মনে হল না পদারের। এমন কি মেরেকে সেই ভাবে সাজতে বললো পদাই। প্রভা অভ্যন্ত উদার আবহাওমার মান্ন। তব্ও আন্দ মনে হর পাড়ার গিরিরা যে বলছে যে সাংঘাতিক মেরেমান্ন্র ভটিনী ও বশীকরণ জানে ভা কি সভিচুং

এরপর তটিনী থোকা খুকুর কাছে বলে বলে রটালো আনি এলে বাবা মাকে হাতের তেলোর রাখি। মাকে বাবা আমি খাটতে দোব না। অথচ আবার এও শোনা বেড অন্বর হাতের মাছের চপ, অন্ব হাতের আল্ব দম এমন তারিরে তারিরে তটিনী খার যে অন্ব নাকি না রে"বে উপার নেই।

গদাই হল খভাবে কাপুড়ে বাবু। বাকে সাদা
বাংলার বলে বাইরে কোঁচার পভন ভেতরে ছুঁচোর
কেন্ডন। সংসারে সবলিকে টানাটানির অন্তনেই। অথচ
তথন থোকন চাকরী করে মোটা টাকা আনছে।
গদারেরও নেই নেই করে কিছু প্রাকটিস তো আছেই।
তাছাড়া পৈত্রিক বাড়ীর ভাড়াতেও তো মোটা টাকা
আসছে। তবুরায়ার লোক রাখা অহর অনৃষ্টে জুইলো
না। রায়ার আবার বিশেব পছতি আছে। কিছুটা
রায়া কাঠকরলার কুকারে সন্তার সব এক সঙ্গে সেছ
হবে। সেই কুকারের ওপরের বাটতে কিছুটা ডুবুর
বা শাক গুরু জলে সেছ হত অহুর জন্তো। বাকি সব
আলুর তরকারি। অহুর জন্ত পুথক রায়া হলে খরচ
ভো। তার চেরে উপোস চের ভালো।

এই সময় অহুর হ্বার কার্কংকল হল। ভর পেলো প্রভা। অহু কেঁকে বল্লো লালটি মা ছুমি কিছু বোল না। জানোত যা কি অবুক ৰাহ্ব নিয়ে আযার ঘর कब्रा एवं । अरे नमन ननानिववात्त्र खान्न विकास **जावरवं**ष्टिन रम्मनानिके स्कृति स्वावरक रम्मान स्नृ। তাঁৰ অভূত ভাষেট কন্ট্রোলের ধরুন এক মানে ধ্পনের ওলন ভার কমে গেলো। প্রভাভারেট কণ্ট্রোল করভে मिल्न मा मनाभिववावृत्क। किन्न भनाई अ प्रदर्ग प्रयाभ হারালো না। নিজে ডাক্তার, কাজেই বিনা কীতে তক্ষণি কে বি ঘোষকে দেখিরে অমূর অদ্ধাহার সিকি-আহারে দীমিত করলো। প্রভা হার হার করে উঠলেন। অন্দেন না অহর কথা। গদাইকে গিয়ে বললেন, দেখলে তো তোমার খন্তরের অবছা? ও পুনে **डाकादित होट्ड चन्न्दर्क निक्र ना। शहारे बन्दना, दिश्न** ডাক্তারিটা অন্তভ: আমি আপনার চেয়ে বেশী चानि। (थाकन क्ष जनाउ मिलियात मिटक ठाइन व्यर्था९ व्यामारमञ्ज मात्र कारना-मन बाबारे नव हारेएक **बाद्य। भगारे अब वाफ़ीट फ्रांत कांत्र रूग। यह গোশার গামগ্রীই আমার বাড়ী আত্মক না অত্ন হোন না** পায়। আর রাজা যত বলে পরিবদ দলে বলে তার भज्छन । जिह्नी मर्सना बरन दिखारिक नागरना, ना खारे, मा वबर ना (परित्र पाक्क छत् मारक वाँচाएक हरन। কিছুতেই মাকে খাইরে মেরে কেলতে দোব না দিদিমাকে। সতর্ক দৃষ্টি রাধা হল প্রভাব দিকে। নিদারুণ অভিমানে প্রভা মুথ কেরালেন।

তব্ও পারেন না—হরত একটু ভাকারিন দিরে ক্ষীর করে পাঠালেন অহর অভে। মনে আশা ভাকারিন দেওরাত। নিশ্চর কেউ খাবে না। কিছ গিলে দেখেন তটিনী চেটে চেটে দেই ক্ষীর খাছে। বলছে রাগ করছ না ত মা ? তোমার মার পাঠানো ক্ষীর খেলুম বলে? আনো ত মামাবাবু দেখলে অনর্থ করবে। দিদিমাত অব্ধ মাহুব বোবে না মার ভালোর অভই মাকে এসব খেতে দেওরা যার না। অহুর ভালো মন্দ অহুর মার চেরে ভটিনী বেশী বোবে এমন কথাও ওনতে হল প্রতাকে।

প্রভার মনে পড়ে, অফুর হিরে সময় নিরুর পাণি ট্রির আলগার মত সন্দেহ করে ছিল ড'জোররা। অফুর বিরের রাতেও নিরু ওাধু ত্ব ভাত খেরেছে, আ্রু বিছু খাইনি। খেতে দেন'ন এভা।

দিনে দিনে প্রভার চোধের সামনে ফীণ হতে ফীণ্ডর হতে সাগলে। অহ। নিরুপার প্রভা মৃব কিরিয়ে রইলেন। এই সমর বাড়ীতে খোকন পুকুর কলেছের বজুলের প্রচুর সমাগম হুরু হল। মফলিশ বগালো ভটিন'—আর আভার জোগালো অহু ভার শেষ শক্তিনিঃশেষ করে। যে গলাইলের বাড়ী গিরে চিরদিন সদাশিববার আর প্রভ বাভারের আবার খেষে এসেছে, সেই গলাখের বাড়ীতে কিছু লোভানের আবার আনাহল না। হঠাৎ ভটিনা বা পুকু খোকনের বজু এলে ভকুলি মরদার থালা হাতে করে অহুকে সাংগ্রের ছুইতে হবে। আর রাতের মাছ যা ডায়েওটিণ রুগীর একমার পথ্য ভা ওলের মধ্যে ২ন্টন করে রাতে ব্যাদনের ছুল্নী নিরে আহার সারতে হবে। প্রভার পক্ষে আর সহের বাইরে চলে গেল। পারতপক্ষে প্রভা নিচে নামেন

বিশেষ করে একদিনের কথা মনে পড়ে প্রভার।
নিরু ধ্যু অহন্ত। নিকর মেরে প্রশব হতে এগেছে প্রভার
কাছে। তার ঘন ঘন বেদনা উ.ঠছে। প্রভা অহকে ডেকে
পাঠালেন— কিছু ভয় আগতে পারলো না। নিরুর
নাতি হবার পর কুঠাবিজড়িত মুখ অহু বললো কি
করি বলো মা, সকাল থেকে ৮েটা করছি, এক মিনিট ছুটি
পা ছহ না। হঠাৎ দলবল গুছু ছেলের মেরের বন্ধুরা
এলো—বগতে হল ময়দা নিরে। প্রভার মুখের ভগার
এলো, একদিনও কি ভাদের দোকানের মিট্টি দেওরা যার
না প কিছু রাল টানলেন মনে মনে। অহুর প্রাধীনতা
খারণ করে ছুংখ পেলেন।

এই সময় এ । টি মেয়ে দিদিমা বলে ডেকে প্রভার বিষয়স হয়ে উঠলো। মেংটি পুকুর বন্ধু। শিকা বলতে বা বোঝার ভাই ছিল ভালের বাড়ীর প্রতিটি মাহবের আংচার আচরণে বাবহারে। সেই মেটে ধুব স্থন্দর লিখতো তার ডারহীতে। দে অনুর বিষয় এ০ টু 'লবেছিল অভার বড় ভালো লেগেছিল, যেন সহস্ক ছবি অনুর ==

श्वाशंब डावनी

আজ সকালে উঠে মনে চল আমার মাবণ ভিথির ভাষতী পুলে বসি। আগের দিনের লেখাটা সো ও পড়ালা আর সেই সজে একজনের মুধ মনে পড়তে মনটা পুনীতে ভরে উঠলো। আমার মনে পড়ালো মানীমাকে।

যিনি শিপ্ৰার মা হবে এসে আমাদের সকলের মা হবে গেলেন। মারের কোন বিশেব মৃত্তি আছে কি 🕈 यनि पारक जरन रन कि नकम मानितन। किन मानीमारक मिया माखरे चामात मत्म करश्राक हैनि वित्रक्षन विश्व करना মা। এমন শাত লিখ পৰিত কুকৰ মাতৃমূৰ্ত আমি कथाना (नर्थक वरण गतन পড़ ना। ७५ चा महे नहे যভ অন তাঁর কাছে এসেছে, বলেছে মাথের মত মা। মাঝে মাঝে আমার এ কথাই মনে হয় পূর্বজন্ম হয়ত আমার কিছু ক্ষকৃতি হিল তাই এমন মাহবের দেখা পেলেম জীবনে। আমার সমস্ত দৈল খেন এঁলের প্রভাবে এখর্থামর হরে ওঠে। অস্বীকার করিনে, আমি স্লেহের क जाल। किस मानीमात चाहत काणाल नकालहै। (य একবার এই স্বেং পেষেছে গে ধরে নিমেছে এ তার প্ৰাপ্য। এ দাবী সে ছাড়তে চায় না। আমিও চাইনে। थै। चानत चामात्र त्वावश्य मानाय पूरन नित्तह। কিছুতে নামতে রাজী নই আমি। কিছ মৃত্তির বেধেছে অন্তর। সকলেরই সমধিক দাবি। সকলেই ভার পাওনা চাৰ পূৰ্ণ মাৰাৰ! একজিল ছাড়'তে রাজী নয় কেউ। व्यायित वा ছाড়(वा (कन । व्यायात छाया व्यायकात আছে যে। সৰ সময় দাৰি জানাতে পেরে উঠিন। কিছ জানি বড় কাছে আছি তাই মাঝে মাঝে টান পড়ে ্ল্লংহর হ্রতোষ। বদি পাকতেম বছ দূরে টান পড়তো

না ভাতে। মাঝে মাঝে ভরে উঠতো প্রাণ। আমার **6ि दिव जामार शाक्ट उन माने मा। 6ि दि भावरा माज वैर** হাজার কাজের মধ্যে তাকে পড়তেন সর্বাঞ্রে। bB দিতেন ভাড়াভাড়ি। দেখা হলে দিশাহারা হয়ে উঠতেন, কা করবেন ভেবে পেতেন না। খুরের গেরের জন্ম মার यन शाकरणा वा। कुन हरता। कि कानि तम दक्षन चार्हि ? কভ দন দেখিনি ভাকে মনে হত বাববার। আমার क्या का रशत (का (नहे। निका (रश (महा) (रमन चाहि ভावनात चुर्यांग ना निरंबे कार्ड शिख हाकित হই। দিশেহারা হবার আগেই বিব্রত করে আদরের এক কণা ঘাটতে হলে আমার অন্যোগের অন্ত থাকেনা। আম জোর করে কেড়ে নিই আমার প্রাণ্য যকপুর'র রাজার মত। জনষেরধনকে শক্তির মৃঠোয় (তে চাই। কিছ পাই কি । এই জটিল প্ৰায় উত্তৱ ब्रिंक भारेनि चार्का। किन्द अ ভाবना चामाव यद्मना (प्रव।

মাণীয়াকে যাবের ক্লপেই সব সময় দেখি আমরা। কিন্তু এই রপের অন্তরালে তার ব আবে। ছটি সভা আছে তাকে কি আমরা কখন দেখবার চেটা করি ? তাঁর বে আমাদের কাছে কিছু পাধনা আছে তা কি আমরা দিই ? আমর। মায়ের ওপর দাবী করি ক্লেহের। তার এক কণা ঘাটাত হলে নিময় হই অভিযানের অতল সাগরে। কিছ मार्थित अस्तर य निम्न जात कवि वान कवि जात विरक চাইন। আমরা। মাঝে মাঝে অবশ্য ভারি বিশার জাগে আমার। এমন নীরব পিল্লি আমি দেবিনি। নিজের প্রতভাকে বিকাশ করার নিকে কোন চেষ্টা নেই ওঁ।। क'व डार थाडा याव शक्तिया। शिरनव (मथात खाबर) छ পেনিশিলে হম্মতবল খেনা করে কিছুক্ল। ভারণর ভার তংশ যার মিলিয়ে। কিছু আবার নীরবে তরুল ও,ঠ। আমরা কথনো বেখতে চাইনি। তাই আমরা কাবা-বিহারী কে কখন আতা বহুবদ হয়ে ভোরের পানীর মতন সাহিত্যাকাশে ডেকে উঠেছিলেশ তাই নিয়ে তথ্যের बीक कि फिरव नि । व्यथन अधन शिहराम अधन भी हार হিসেবের পাভার বে কাব্য স্টে হছে ভার সন্ধান রা.প

না। অথচ উ ন ভাত কৰি। তাই অমন পৰিবেশেও কাৰ্য স্থাই হয়। আম্বা কড্টুকু শ্ৰদ্ধা ওঁকে দিয়েছি? কৰেই বা স্বাভাৱ কৰেছি। কিন্তু প্ৰয়োজন নেই ওঁৱ শ্ৰদ্ধার আর স্বীকৃত্ব উ ন একাস্তই মজ্জার কৰি। নিজের খেলালে নিজের আত্মাৰ আনম্পে হিসেবের খাতার কিংবা ক্যালেগুরের পাতার ফের কাৰা রচনা করবেন।

আর শিল্প আছে সে মানীমার অন্তরলোকে অহরহ জে গ। বে প্রতি মুহু র্ত বগী। সৌন্দর্ব্যের ছাষা কেলছে। तिहे अञ्जल **कारक कि वायश क्रिय है।** तिहे निही अ भीवव। भीवत्व विर्व्हान ६वि और क हामाइ रन, रन निन्नी সোৰ্যের পুৰাবা শিল্পার কাজ স্থলরের আরাধন। আর হুপরের উপাদনা করতে দিবে দে কি পার ? দে পার এক অমুত তৃত্তি আর আনস্বের দীপ্তি। আমার মাস মা প্রকৃতাশরী। কোনও শিক্ষালাত করতে হয়নি ওঁকে। কোনও জ্ঞা প্রদর্শনীতে যাবার যোগ্যতা পান'ন উনি, বছ-মুল্য ভর ছবি বিকোবে না কোনও দিন। কিছ বিখ-স্রাষ্ট্রা এক সভ্যিকারের শিল্পী স্বাষ্ট্র করে বেশেছেন ভাঁকে। মাঝে মাঝে একপা ভাবলৈ শ্রদ্ধার বিশ্বলৈ আমি অবনত হই। কিছ না আমরা মানীমাকে ষ। ভাবেই পেতে চাই। দাবা নিষেই কাড়াকাড়ি করতে চাই। সর্বাহণ ওঁর ক্ষেত্র ফালের তলার থাকবো—প্রতিনিনের প্রভ্যাশা শেই লি গ্রা.স আর উরার আহ্বানের॥

স্মিতা

এ রকষ বন্ধুও পুকুর ছিল কিন্তু তটিনী এণে সে সব বন্ধু দর হটিবে দিলো। এক কালে বারা পুকুর অন্তর্গ ছিল তারা আজ এই রঙিনীর প্রত্যাব দেখে অভিমানে ভারাক্রান্ত হল। অহ ছুটে এল তার প্রাণ্ডরা স্নেহ দিবে পুকুর ক্রেট ঢাকা দেবার জন্তে। অভ্যাধক আগে পুকু একটু প্রোলী হয়ে গিছলো। এমনও দেন হথেছে স্মৃতি। বহু কঠে সমন্ধ করে এ স্ত্রে পুকুর জন্ম। বিভি পুকু তাকে বাস্ত্রে বেশ্রে তিনাকে।নবে পার্কে বেড়াতে গেছে। অহ এ ঘটনার ছংবিত হত। কিছ পুকু অবুঝ,
সে বুঝবে না। এই ভাবে তাকে শোঝানর বুগা চেটা না
করে যতটা পারে নিজেই তার হল্প ক ঠাওা বরতো।
উপাদান হিল তার মনের শাস্ত স্থামাত্ত। অর
নিজে হাতে করে জোগাড় করা কিছু উৎকট্ট আহার্যা।
এই আহার্যায়ে শব সমর ছপ্রাপা বা মূলাবান হত তা
নর। কিছ মারের ব্যাকুল আগ্রহ আহারটিকে স্থানের
চক্ষে মূল্যবান ও লোভনীর করে তুলত।

এইবার অহর হাতেপারে একটা ঝিন ঝিন ধরা কট্ট হল—পরে ডাক্তারতা প্রভাকে বলেন ওর নার্ভ শুক্তিরে বেতে লাগলো। কিছু প্রভা নিরুপার। প্রভার একটা কথাও গদাই অনবে না। এটটা প্রবাদ আছে না অংলারই পতনের মুল। সেই গদাই এর অহলারই অফুর অকালে মৃত্যুর কারণ হল। কর্মাটারে প্রভাদের বাড়ী। কিছু প্রভা বড় জামাই মেয়ে নিয়ে দেখানে গেলেও অহ্মর সেখানে বাবার উপার রইল না। আবার কোন ধাপধাড়া গোবিশপুরে কার বাড়ী সংগ্রহ করে গদাই ছেলেমেয়ে আর অহ্মক নিরে চেপ্রে গেল কিছু অহ্ম সেখানে গিরে আরে অহ্মক হরে ফিরলো।

এর মধ্যে তটিনী কি গদাই কে জানে কে একটা নতুন
ক্লীবের করলো। একই কোন ওপরে ও নিচে হিল।
পেই কোন ধরে ধরে নিত্যি নতুন কথার স্পষ্টি করে প্রভা
ও সলালিবের বিরুদ্ধে নানা ঘটনা বলে অসুও ছেলেমেষেকে ভালের ওপর বীভশ্রর করার প্রাণশণ চেটা
চললো। ফলিটি খাটলোনা অসুণীর কাছে আর
থাটলোনা, রাস্থদেবের কাছে—সম্পূর্ণীরে থারে প্রভার
বৃক্তে ক'রে মাহ্য করা থোকন পুকু ধীরে থারে প্রভার
কাছ থেকে দুরে সরে পেলো। একা গদায়ের পক্ষে
একাদ্ধ করা কঠিন ছিল। ভাই সে অরম্বর্জণ ভটিনীকে
চালনা করল। সরল অবোধ খোকন থুকু সম্পূর্ণ সংসার
পম্ম অনভিজ্ঞ ছিল কারণ ভারা মামার বাড়ীতে ম হ্য
এবং সর্বলা গদারের ঘরজামাই ম-ত ত্ব কলে সে
অবারণ অসমান যোধ করে, আম্বালনের ফলে প্রভাও

সদাশিববাৰ এত সম্ভত পুক্তেন যে সাধারণ একটা অফার বা ভূল করলে অহুর ছেলে পুলেকে ত বলার সাহল উাদের ছিলনা। যা অনায়ালে নিরুর ছেলেখেরে বা বেণুঃ ছেলেখেরেকে তাঁরা বলতে পারতেন।

चर्मार्थ किन। গদায়ের বোঝানর দক্ষতা বাহ্মদেবের মন্ত বৃদ্ধিবান ছেলেনে তার বাগাভার ভংশ বুবিয়েহিল যে গদায়ের সভীর্থ মতি যে আজ এত উন্নতি করলো দে ওধু ভার লোক-দেখানির ফলে। একই নলে नमारे ७ मि है नेकाल कू:ल काल कवछ। ननारे एप् ভাৰ হুটো রক্ত পরীকা শেব করেই ল্যাবরেটানী থেকে পালিবে এলে খুমুডো। আর শহতান মতি সব ডাক্তারদের স স সারা হাসপাতাল স্থুরে সুরে রুগী দেখে দেখে বেড়িয়ে ভারপর সব ডাক্ষাররা চলে যাবার পর রাভ ভাটটা ব্দবাধ স্যাধ্যেটাত্রীতে কাঙ্গ করত। ভীক্ষ মেধানী बादरम्ब ७ वे महत्व कथाहै। वृषः ज भावर्षा ना रव, य ७:कात २७ छ।कातामत माम पुरत सूरव प्रमु (मार ्वकाब जात कल्हा , चिल्ल डा इस् १ जात है करन रम উন্নতি করেছে। ফাঁকি নিষে বাড়ী থেকে পালিষে বাডীতে ঘু।লে সে নিছেই ফঁকে পড়ে। ৰাহদেৰ শত হোক শিক্ত, দে আমোফোন রেকর্ডের মত বাবার দেই কথাই পু: রু জ্ব করে বেড়াজ। তনে তনে প্রভা ভাবতো গদাধের বুঝানোর কেরামতি আছে বটে।

কত কথাই আজ মনে পড়ে, বিপদহারিণীর সঙ্গেই যখন সম্পর্ক তুলে দিলো গদাই, প্রাপ্তা ছংখ পেরেছিলেন। কিছু গদাই বলেছিল, ওর ছেলেগুলো মামলার সমর খেটেছে তাই ওকে সংঘছি। এখন কাল ফুরিয়েছে লাখি মেরে তাড়িয়ে দোব। কথাটা শুনে আহত ইয়েছিলেন সদাশিব বাবু। অহুর বাবহার শুত্ম ছিল। গদায়ের আইন ছিল তার ভাই বা বোনের ছেলেরা এলে এককাপ চাও দেওয়া হবে না। অহু কাঁদে কলে মুখে বলতো, দেখো দেখে মা ছেলেপুলেদের খেতে দিছে এমন সমর ওবাড়ীর বল্টু ছক্তু এলো কি করে ওদের না, দিয়ে পারি বলোত ? পরে গদাই বেরিরে গেলে

তাদের খাবার দিও। তারাও সময় বুবে জাসতো।
বখন গণাই থাকতো না তখন ছিল তাদের স্ব চাওৱা
নেওয়া। অহু তার বাংহর শিক্ষার নিজের ম্যতা
কো ল হাস্তের উদার দাক্ষিণ্য ভারতো। পরে ওরা
খানাপ ব্যবহার ক্রেছিল স্তিয় কিছু আ্রে আ্রাছের
ভালোওবাস্ত তাও ঠিক।

এইবার বাড়ীতে বেরিবেরি হল। হল ছলনের।
কর্ত্তা সদাশিব বাবুর ও অলুর। এরই আদে উপোদে
উপোদে অল্ল জ ব হরে গিছলো, পরে প্রভা নিরুর কাছে
ওনেছে নিরু নাকে অলুকে বলেছিল বাবা কি করে তুই
эটি খেরে বারমান থাকিন । অল্ল বলেছিল রুট খেতে
কট্ট হরনারে কট্ট হয় কিবের। আলকে প্রভা কেঁলে
কেঁলে ভাবেন অলুটে কতই ছিল। ডারবেটিন হিফান্টিন
হ ট ভারলেটেনান এতওল ভাবহ বোগ নিরে য দ
আল সদাশিব বাবু আটনটি বহর বল্প অববি কাটাতে
পাবেন ভো অল্ল কেন হ আল বছর বল্পন গেল।
কেন সে পেট ভরে খেতে পেল না। ভাত আলু দেওয়া
মার না সভিয় কিছ প্রোটন ধাবারে ভো ভার কোন
ব্যরণ ছিল না।

যধনই থাবার দিতে গেছেন সদাশিব বাবুকে গুনেছেন এখনও তাঁর কিলে হরনি। প্রভাবলতো সে কিগো সেই কোন সকালে তিনধানা শুকনো রুটি থেকেছ ? আষার মূত্রন পোড়াকপাল কার আছে বলো বুটে মন্ত্রের জীরাও তাব খামীকে ধালাভরে ভাত কের, আষার এখনি আদৃই—তাও গোবার উপার মেই।

সদাশিব বাবু হেসে বলতেন কিছ তার সংশ্ অ'বংসর ছব একপো মাছ ভূল পেলে চলবে কেন ? আম ত শেরা মাল ধাই তোমরা ত ভূষ মাল খাচছ।

"কই ভূমি একবাটি ছব খাও ত দেখি বিকেলে কিবের নাম গন্ধ থাকবেনা।" প্রভা বলতেন ভোমার সন্ধে কথা বলা ঝামারি, সর কথা উল্টে দেবে। ভাকাররা যাই বলুহ না কেন, অসুধ হলে দেবেহি ত যুভ আশ্ব বেদানাই খাইনা কেন, এক্ষুঠা ভাত থেলে ভবে মাথা ঘোরা সাহবে। সদাশিব বাবু বল্তেন জানো ত ভাত থেকে তা'ড় হয় ওটা মাৰংজ্যের ভণ। প্রভা বিরক্ত হবে বল্তেন আন্ত লাভিনা বাবা বত আছুত আছুত কথা আহে তেমির কথার বোলাভে।

তর্কি ভাই, কি অত্প হয়নি সহালিববাবুর ? ছ্
হ্বার আলেগ নত ম্যালেবিয়া। সে কী বঞ্চট, আজো
বনে আছে প্রভার। ভাগো পোটা নিসের মানীমা ছিলেন
ভাই নেবার বিহিতামে বকা পেঃছিলেন।

ভষন সামুষ প্রভা ভীবনে দেখেননি। তার নাম ছিল অর্থনতা। সভ্যে সভ্যে ক চানোনাঃ রং ছিল তার। किंद প্रভাগ মনে इह, जीव न म (मवाद्राज) इलाहे (यन ঠিক হত। অমন দেব'-কোমল হাত আর দেখেনি ৫ভা। নিজের সন্থান তার হয়নি বিদ্ধ অংরের সন্থানকে অমন ভালোবাস্তে বে মাসুব পারে তা প্রভার ভানা हिन ना। यर्खंद यरशास्त्र मृर्खंबजी स्वती। छुत्रस्र ক্যানদার কোগে তার মৃত্যু হয়। তার মৃত্যুর সময় প্রভা উপস্থিত ছিলেন না বটে বিশ্ব মৃত্যুর আপের দিনও তাঁর दि बीत दिव व्यक्तिन मृद्ध दारा दिएक्न छ। वान्हरी ৰলে মনে হয়। ওঁকে হাহিনে প্ৰভা সভ্য সভ্যি মুচ্য-(भाक (भरविष्टामन। महाभिववावृद्ध चाद अकराद ম্যানেবিয়া হয় চাঁগোয় চক্রনাথলার ৰাডীতে। চক্রনাথ দা সেধানকার সিভিল সার্জন। ওঁরে অধিরাম চেটার (मनीत क बन उक्ता वता । वहक शांखता (यक्ता ध्वापन, हस्ताच मा बरहारित करत च:नकपृत (चरक वश्क खानिश्व ৰিভেন। প্ৰভাৰ ক্ৰীংনে মান্ত বর 'ক্লেছ প্ৰচুৰ এলেছে কিছ এমনি অণ্টের পরিগাস ই দের ভালোবাসা উরে धकाखरे खाला किन उएन्त्र कार्ट्स विकास हाना खडा। ভাগ্যের নিদারণ পরিহাস।

এরপর পর পর ত্বার টাইফ্টেড কা উথাক এয়াজ্বর বেনাস ক'লক হয় ন কি । আ গ্রনই ও প্রভা হুজ্র'র মনের শক্তিতে নিজের ক্ষতার অভিরিক্ত সেখা ও ডাক্তার ৰভি পথ্যে তাঁকে স্থয় করে তুলেছেন। আজ প্রভা কাঁদেন আর ভাবেন তাঁর স্বচ্ছে স্থাস অধুরাণী

जिमि दर्गेत थाकरण धरे छाद चनाशास चिनि शाव প্রাণ হারালো, এর চেয়ে বড় শান্তি আর মায়ের কি হড়ে शारत १ अपूरे हिन जात जिन नवारनत माना प्रव, (महे च्यूय (नहे। कांत्र चन्नवान । ठाँक चेठेए च्र्वा चेठेए জগৎ ভ্ৰমি চলছে কিছ প্ৰভাৱ তীংন সেই সেদিন ৱাত আটটার শন্মের- মভ থেষে গেছে। বিশার বন্দারিভ **मिख जिनि (१४(६२ गवारे गवरे कात्र वाल्ड हान्ए**ड কথা কইছে কাজ কৰছে---একান্ত প্ৰিয়ন্ত্ৰেরা প্ৰভার অৰম্বা দেখে মাঝে মাঝে অভিভূত বিচলিতও হচ্ছে তবু বলছে জগৎ ঠিক আগের মত। প্রভা বিড় বিড় করে तिर अकरे. कथा वान brete चयुव को कहे. हैं। हे हाते। নীল হবে গেছে একবার মুখণ্ডুলে চাইভে পারলো না। বাৰাগো কী কষ্ট। বিজ্ঞত হন সদাশিৰ বাবু। বলেন আৰু ত তাৰ কট নেই এখনও দে কথা ভাবছো কেন ? जन्नाती बलन, मा! मा! (जामांत देहेनाम खन करता, আমি মাধার হাত বুলয়ে দিছি। খুম্তে চেটা करता मा। जाकारता चू : भव क्षुत्रत भाव। वाजान।

হাঁ৷ বেরিবেরি চল, স্থালিব বাবুকে নিয়ে প্রভা রওয়ানা হলেন হাটের স্পেদালিটের কাছে। উর कथायल स्वृत् भाषा अक मक्षाहित याचा मनानित वात् भूद हरणन। अभूषा वर्णाको वांतात विक अपूर्व इत, পুৰিবীওছ্ব লোককে পাগল করে খেবে মা ভারপর ছাতন मित्तव माथा वावा तिरव छेर्डाव । अमानिव वावृत अञ्च হলে প্ৰভাৱ কাছে দৰ চেমে বেশী বকুনি খেতো প্ৰভাৱ প্রভা বলতেন তোৱা कि दिश I FEBJE) বাপের অভ্রব ডোদের ভাবনা নেই? মেরেনা কিছ বাপের সহয়ে মোটই অচেতন হিলোনা। তবু সদাশিব · বাবুর সম্ভে অবাংশ ডালের ৩বছ আংলার প্রভা বাত্ত श्लाम । क्रांक का क्रांब धर्म क्रां (मार्च त्र क्रिंग्रहीर्फ म मा (ए ७३) को को काज विकू, क्यांत्र वीक्टरना। ध्यन প্রভা কেন্দে ভাবেন, ডিনি কি জান্ডেন জ্বজ্ব ভাব : ब श्वानोत कविट्ड जिन्हि याना विट्य माकारक्व । जात किइ जात अन का बाद महै--- धवन कि जाद नचानरिवाध

ভন্ত তার করবার কিছু নেই। তাগ্য এমনি বিরুপ তাঁব প্রতি। প্রতার ভগতে একধারে সারা পূপ বনী আর একধারে ছিল তাঁর বাবা। সে কারণ পিতৃভক্তির উপাসীয় তিনি সহ্য করতে পাত্তেন না। পতিত ভণ্ড তাঁর কম ছিল না কিছ নত হরে সমীহ করে কথা কইতে তিনি আনতেন মা। তার সীমাইন তালোবাসা সেকারণ ভনেক সম্মই নিলারণ ব্যর্থতাম কিরে এসেছে। কিছু মাঝে ধূর্য চক্রী কেউ না থাকলে তাঁর ভালোবাসা পরের কাছের কোনবিন ব্যর্থ হয়নি। কারণ জিনিবটা ছিল খাঁটি। তবে মাহব ভালোবাসে খাধীনতা, জোর করে অপরের ভালো করার মত বিভ্রমা পুথিবীতে আর নেই। মাম্ব নিভের বুজিতে ঠকতেও ভালোবাসে কিছু পরের বুজিতে জিততেও সে রাজী নম। এমনি আহং এ ভার্ত এ পৃথিবী। হারে বারে আলাত পেয়েছেন প্রভা তবু তাঁর আজো জান হয়নি।

नमानिववात् (मात छेठेटनम विश्व अञ्चल मान्टना मा। क वि चारवत ७:एकहिर था चार्कक कौ/ओ मक्ति छात्र নিঃশেব হয়েছিল বাকি শেব হতে চল'ছল বারোমালে তের পার্কাণ পৃথার। মাদের মধ্যে অক্তঃ দশদিন ভার উপবাস। বাকি কুড়ি দিন স্কাল দ্পটার পর জল পাওয়া। তুপুৰে তিনটের গদাই ফিরলে তবে অনু था(व। প্রভাভাত গদায়ের কথা ভেড়ে विहे। ছেলে-ষেষেরা কেন ভাবেনা যে মাছৰ রাভে একধানা ক্লটি (श्राह श्राकरण तम कि करत (तमा मर्भा चर्यात क्रम मा (बहु बाकरन। अहे উপবাসের कल्म अञ्चत अहात्रिहोन বাড়তে লাগলো। যা ড.ষবেটিস-ক্লীব পক্ষে মাতাত্মত। মনে মনে প্রভা খোকন খুকুর উপরে অভিমানে আত্মহার হলেন। অথন মাৰের প্রতি উদাদীন ভারা। আদর দিয়ে দিয়ে ছেলে মেরেদের দেবভার আনিয়ে ্দিষেছে, ভারা তথু নিভেই জানে। কিন্তু প্রক্ল চপক্ষে ভাদের বোৰ জিল না। পদারের ছলনার ভূলেছিল खारा। (व नव (कामरवादिश खारमा खादा महराइत পিতৃতক্ত হৃষ্ট। ভাষ্টা বরং গায়ী গলাখের সহক্ষে ভেলেখেবে বিষয় সাবধান করতে অসু বসতো লিথেবা তোমরা জীবনে কখনো বাবার অমতে চলোনা। যদি মনে বরো তিনি ভূল বুঝছেন তব্ধ প্রতিবাদ কোর না। দেখো তাতে তোমাদের মঙ্গলই হবে . এইত আমাদের ধর্ম্মের কেবা। ভগবানে সমস্ত অর্পণ করো, তিনি হুঃধাদন বেদনা দিন আছি দিন তবুধ সম্পূর্ণভাবে ঠাকে আল্পন্পা করে তার দেওৱা জীবন বিনা প্রতিবাদে সহজভাবে মেনে চলতে হবে। তা মার কাছে অস্ বলতে', আনো মা, ভোমার আমাই ত আনে ঘঁটাকৃ করে টেচালেই আমি ভর পাই—দে অস্ত্রই ও চালাছে।

অত্যা কিংধর আগার চা খাওবা বাড়ালো। ফলে थानि (नाहिक हा बाब बाब था अवाब रन गानि हि क चारमादि च क स रम। ज्यूप ना रम टेव्स नमादित, না হল তার ছেলেমেংর। অত্যা চা ছেড়ে পান ধরলো। প্রধারদলে। হঠাৎ পান ধরদি যে । অহ কথাটা চাপা CF8 । वर्ष्ण चारना या भान (चर्ण रन्गी किथ भाव ना। প্রভা আর পারেন না। বলেন কেন যে অভ কম খাস ভুই । অত ভাক্তারদের কথা মানতে চবে না। দেখনা ভোর বাবাকে সব ভাজার আধ্সের মাঠা ভোলা ত্ধ থেতে হলেছে, আমি এক সের পাঁচপোঁহ্য ভো ওকে क्रिंटे. **वाड़ी** व ममक प्रथत मत्र है। हित्रकाम ७ थात । कि ক্তি হয়েছে ভাতে ? অহু নত ভাবে বলে আনোমা कि बक्य भी था। मार्य निषय व्यामात्र ठालाए उठव ? কখন কি ওষ্ণ খাছিছ ভার নামও আমি জানিনা। আমি ষ্টা থাৰ ভাৱ দলে মেণে আমায় থেতে হবে। লুকিয়ে बाबात बामात छेनाव (म्हे मा। महेला निक्कत किरवत कन्न নৰ ওধু তোমার শাভি দোবার জন্ত অংশি খেতুম। প্রভা আড়ালে চোখের জন মোছেন। একি দ্বাত স্লিল হল তার ?

তব্ও প্রভা হাল ছাড়েন না। হ'ট স্পেণালিই ভাঃ রাঙের স্পেণকুপণান নিবে তিনি গেলেন গদ,ই-এর কাছে। গিবে বলেন এই ওব্ধ খেরে ত তোমার খ্রুর দেরে গেলেন। অহকে খাওয়ালে হর নাং এবার পদাই মোক্ষম অন্ত ছাড়লো, বললো আমারও ত পা কু:লছে এটা অন্ত পা কোলা আপনি বুঝবেন না। গদারের মজা হল অন্তের সন্ধি হলে তা পূঁয সন্ধি নর। বাড়ীতে কারুর জা হলে ভক্ষুণ দে প্রচার করবে তারও ভাষণ আর কিছ ভার ত শোবার উপার নেই কান্ধেই সে অর গাথেই কান্ধ করে বেড়াছে। এমন কি পার্মোমিটার দেওয়ারও সময় নেই। কান্ধেই যার অর হরেছে সে লক্ষার নিজের অনুরর কথা আর বলতে কুঠা পাবে।

এবারও এই অল্পে সে বাজিমাৎ কর্লো। তবুও र्षाकष, क्षणा हाएव ना। रागन चामात्र गरे वलाहन 'যে শাকোলায় পুনন ৰার রস ভালো। তোমরা খাওনা नवारे। रिका । एतं भनारे यनाना, चामारतत वाणी-শুদ্ধ বে ব্রেরি হয়ে।ছল। কোবরে আন্মাই পুনন বার त्रन पिरिक्षित्वन, अराज (चँठू हव । व्यक्ती वनराज भारतन ना त्य विष् वात करे रक्षि १ राम छ वैष्ठिय। अह ্গে । ব্যারে বাতে মেরে দিরে আমার প্রাণাম্ভ হত না। (रण क्लकार (र्व. ह ७३ भारका (छा १ । এই (र्वाइ रविद्र स क्षाप्त चारिता मरन পড़ে, चर्त का जात्रात यबन विविद्यति हब मां १ वर्षे. म अमार्थित हाटि छाटक एक्टन मा उत्थ ष्टाः (ह धूर क चानित्राहितन। ভাতেই ভারা (नद्र উठ्टिमा ७ वार्षा वशम छवित्रत्व चार्छ। विष পরাঞ্রের সংজ্ঞায় গদাই কেপে উঠলো তথন কোরামিনের যুগ। ডাঃ চৌধুীর কথামত কোরা মন তারা খাওয়ায় शकारे बन्दमा (यो प चात (बन्धापन नम्न अनव जाकातापन ও.ল করে মারতে হয়। প্রভার বাবার অহুবে ডা: খুমের জন্ম গাডিনাল দিতে বলেছিল, সর্বনাশ গাডিনাল বেলে আর রকে নেই। কতাদন কতপ্রয়োজনেও আর গাভিনাল ৰিতে পাৰেন নি প্ৰভা। কিছ প্ৰভাকবার রক্ষে করেছে অক্ত ভাক্তার এনে কিছ অনুকে আজ কে রক্ষা করে। অদু: টর পরিহাস এই সময় নিরু অসুস্থ হল কঠিন অস্ত্রোণ-চারের জন্ম তাকে নানিং-হোমে রাধা হল। প্রভা বিব্রত হয়ে পড়লেন ভাকে নিয়ে।

দীপকের বাড়ীতে প্রভার সন্ধান ছিল। স্থাশিববারু

ও প্রভার কথাষত চিকিৎদা হত নিরুপমার। कारकरे ना र-रशास श्रष्ठा चनिवश्या हा उठितन । অসুর হুঃখ নিবারণে প্রভার কোন ছাত নেই, ভার ওপর সভ্যি সভ্যি যে গদাই চিকিৎসা কিছুই ভানে বা ইছে करत व्यक्तभारक व्यवस्था करता व विवत वाक्रकत मञ लाका विः मः भन्न किएमन ना। भन्न भन्न भी हरात चभारतभन করতে হল নিরুপমাকে — গ্রহের ফের। সংগার স্বামী मरवि कांत्र रिवृत्क व्यानित कांत्र हार्क इरन मिर्म क्षेत्र न भिर-रहायवानौ रामन। विनवाण रत्रवातिहे चारकन, বাড়ী থেকে ভার খাবার যায়। একবার এমন অপাং শন हम (य (हेबिटमई वृत्व अ न यात्र। छाः (वाय वमत्मन, "জানি নাকি হয়েছে ওঁর য়ঙ্ট কাটি ভত্ত পচা টিম্ম! আমি ক্যান্সার ভেবে অপাবেশন করেছি। বাবা প্র कटल भाष्टान (एका याय कि इत। (य. वत (हे बटन हे পালস্চলে গিছলো, আম এ্যানাবিধিসিস বন্ধ করে कार्त व्यवस्थित करवेहि। नारक च अ:चन हार् इ'ए, अवादा फालाईन (ए का चरकाश निक्र नवादक अदन টেৰিলে ফেললো। প্ৰভাৱ অবস্থা তথ্য সম্পান। সেদিনও স্বাধীন অভ্যার স্বাহ ছিল নাবেমার কাছে গিরে একবার দাঁড়ার। বেপু। বা:ছ -াকি অহু কেঁদ বলেছিল (मथ ना कि সংগারের জা<েই জড়িছে পড়েছি—ভাবতে</p> কেখন লাগে বে भिनित গ'रে ছুবি চালাছে **ভার** ভাষি बरम बरम बाबरकम कुर्छा ।

একুশদিন বাদে বাহা পা ২বর আদবে। সদানিববার্
আর প্রভার দিন আর কাটেনা। তার ওপর তথনও
প্রভা শুদ্দ দিন। হাটের কট অবস্থার বাইরে থাকা
সহজ সাধ্য নর ভবুও প্রভা নিরুপনাকে হেড়ে আসতে
পারেন না। তাজেও সদাই-এর সাঞ্চাহ! প্রভাকে
বলে, দরকার কি এত কট করে আপনার এখানে
থাকার । নাসের হাতে দিরে চলে বান । আবার .
বেপুল কাছে বলে বাবা সা বেন দিদির কেনা ঝি, অমন
কট করে আমরা হলে থাক্তে পারত্য না। প্রভামনে
মনে আঘাত পান। এবারে ভসুর জ্ঞান আসতেই বাঁকে

বাঁতে ভার খণ্ডরবাড়ীর স্বাই আসভে লাগলো। মামার बाफ़ी, टार्न अटार्न वह, ताहा है वाफीन वसूनाझन ट्वेड আর বাকী রইল না। ওপু এলোনা অসু আর অসুর ছেলে যেরেরা। নিরুপনা অবুবের মত তাদের দেখার ভঞ্জ বেঁক ধরলো। কিন্তু চির স্বাধীন অসু একদিন বাস্থাদেবকে ভধু পাঠাতে পাংলো। থোকা পুকু একদিনও আংস'ন वा भारतिम चामरा । बाद्यापर कारे रवार-राव मध्य ব্যতিক্রম ছিলো। ভার ঐটুকু শিশুর পক্ষে যতংগ থাকা मध्य एउडे। विषय यक दिल। मकारल म'इ नि'मयात काह्य ७ - (त ७(म ८) जाहे (क रवड । ७३ निष्य अपूर व्यानस्था नीया भारते । किन ना। किन स्थापन रेठार তেড়ে এবে বৰভো কি এত গল হচ্ছে ? কিছু না পারো निहि पाकरन रवनाही पुरन छ छे भकात कवरछ भारत। बना हरन में जकान चाहेहा चवित्र यंत्र शुकू छहिनी । शना किष्टि विश्वास कर्ष पाकर्ज भारत । माना महत्र या सभद्रम প্রয়েশনীয় ভটিনীর সৃষ্টে ভোমাদের গানের । র্চা চলতে भारत । जन यहि जे विनि महित्म कांगी अब विवास धका काक हानाएं भारत, धवन है वा रकन भावत्व ना। व्यागरम ७०८वत्र गरम स्थामिनिहा श्रष्टात्र व्याहकत्त्र । (१३(६३ मध्यामिछ ३८०८६ (थाकरनत मध्या। वाक्स्वव তার বন্ধু বান্ধবদের ৰাড়ীতে আনা বেশী পহন্দ করত না। बत्न रव मान। विभिन्न रख्ना मन निरंव भारक कडे ल्लाख (१८४ (१ मान कहे (१७। वनज क्राक्त करवा वावा, ৰাড়ীতে বন্ধু দল দেখে দেখে আমাঃ অৰুচ হয়ে গেছে। व्याभि रक्तू अल्म कठेत्व बाहेत्व शल करत कृष्टेभाष (बहुक বিদেষ করে দিই। বেশীক্ষণ গল করতে চাষ ভো পার্কে বসি। ৰাড়ীতে ভাদের দিনরাত আড্ড: আমার ভালো লাগেনা। এই বাহ্নদেবের প্রতি প্রভার আছে।ছিল। অসাধাৰণ মেধাৰী **হেলে।** খোকাও প**ীক**'য় ভালো করত। বিশ্ব দে পেটে পিটে। এ যেন ভরতারয়ে **ह्राल्ड । महत्त्व चर्नाद (टाराइट वर्ड)** (बाकात शतेकात कव व वित छाला श्लाश मिन একটু ভীতু ধরণের ছেলে। তাই তার পরীকার সময়

অনুৱ খাটুীর অন্ত হিলানা। ভালোপরীক্ষা দিয়ে এগেও নে স্বন্ধি প্রতানা। কিন্তু বলতো ঠিক কেল করব।

বাহুদেব ছিল ঠিক তার উল্টে। পরীকার দিন সামনে। ছেলে বলে বলে ক্রেকেটের ওপর প্রবন্ধ নিখছে অমু ব্যক্ত হত ৰপভো এ কিরে এবটু পড় ? বাহদেৰের শেব পতীকার কথা মনে পড়ে প্রভার। অত্ সচতাচর ब'हेर्त रवक्रड ने चात्र यमित रयड गर्गहे वो (बेक्टन्द्र माला। (मवात वाक्षाप्रवित कुल कारेखाल भवीकात निर्दे काकाकाहि পড़िक्न। (कन मानिना (धाका रा अमाहे কেউ সময় পামনি বলে অসুকে যেতে হরেছিল বাস্থদেবকৈ টিফিন খাওখাতে। অস্তাদে নিলালিববাবুকে জিগেন करामा- वावा बाखाठा चामात्र वृश्वित्व पाछ ना कठा কেলখান দিয়ে যাবো । প্রভা বলেন সে কি ভূই একা शाबि किरत १ हम चामि राजात नरन याहे। नमा निवरातू অনুত্ব ছিলেন ডাই 'তনি খেতে পাঃবেন না। অহ বলে পাগল নাক ৷ এই চোত মানের ভরা হপুরে তুমি যাবে कि १ अहे हुक् शव हिक्ना करत यारता। প্রভা एत् अ कम করেন। অসু ভোট মেয়ের মত মাকে বোঝায়, দেৰো বাবার অসুধ বাবা একা থাকবে। আমি বাবো আর আদবো। ফিরে আদে অসু যেন আনক্ষে ভ'রে। বলে कात्मा मा, त्लाभात वास्त्रस्टवत भवरे चालामा। त्रुल যেন পরীকার ঘ। খেকে নাচতে নাচতে বেরিরে এলো। মনে ওর ভয় ভর নেই মাণ বলে পুরোপুরি নম্বর পাবো कात्मा भाग भव कार्यान बाहे है। এই छ श्वान प्रूब কতদিন টিফিন খাওয়াতে গেছি ওরা ভয়েই অডো সডো, যেন কঁলে। কাঁলোভাব। তুমি বে বলো মাভোর ৰাস্থাৰ একেবারে আমার বাবার মত, সভ্যিই তাই। **७७। (ठाउ मार्यं क्था। अहे भड़ीकां क्रम चप्ट (बर्र्य** याव न। वाक्ष्पव (व्रक्षं मार्क (श्रुद कार्हे इन। কাগভের পাভার পাভার ভার ছবি। সব কাগজের প্রথম পাতাৰ।

সেদিন অসুমারা বার। সবাৃই মাণানে চলে গেছে। এই একটি দিন বিচলিত হতে দেখেছিল বাম্পেৰকৈ প্রভা। কাটা ছাগলের মত আর্ত্তনাদ করে উঠলো বাহ্যদেন। বললো আর কিছু কি করবার নেই দাহ ? আর কিছু কি করা যার না? এতক্ষণ ভার থৈয়ি আর দৈর্যা দেখে প্রভা অবাক হবে গেবলেন। কিছু পরে শাস্ত লবে গেলো বাহ্মদেব। মনে পড়ে ভটিনীর কোলের কাছে শুকু ভাকে ভড়িবে শুৱে আছে।

অসর শৃত্ত ঘরে প্রজা নিজক চরে বলেছিলেন, নির্নাণনা লোডলার বাপের কাছে ছিল : সদা শব্যাবু বলেছিলেন এ ঘরে আর আসবো না মনে করব অস্থ মা এখানেই আছে। প্রভার মন বাস্থাপেবের কথার জরা ছিল। মনে ১ল বাবা বখন যান যহর কথা জাবতে কি কট্টই না হচেছিল। প্রভা ভেবেছিলেন আমার আজ আট্রিশ বছর বর্ষ হল আর কটাই বা দিন বাঁচবো কিছ যত্ত্ব প্র ক্রেরের ছেলে ওর কি যাবার বর্ষের হরেলে হ

আর আৰু ? আৰু বাহদেবের কথা ভাবলে
যে জ্ঞান থাকে না। অহকে হারিবে বাহদেব তত্ত্ব হরে
গেলো। অভবড় আলোডন বুকের মধ্যে চেপে সে
বইতে পারলোন:—দিনে দিনে গুকিরে বেতে লাগলো।

না দেই রাত্তের কথা বল'ছলুম। প্রভা গিরে বাহ্ম দবের কাছো বদলো। বাহ্মদেব ইট্রের মধ্যে মাথা ছাঁলে বদেছিল, প্রভাকে দেখে কথা বললো। জানো দিদিমা মা বলেছিল আমার অনেক বড় হতে হবে। এবার পরীকা খুব ভালো দিয়েছিলুম। কি ফল হবে ভগবান জানেন? প্রতিবারই ত ফাস্ট হতুম। মার যেন ভাতেও মন ভরতো না। কেউ কি জানে, মা আমাদের কতবড় গ্রাদেট ছিল। সারারাত ববে ওখুমার কথা বললো বাহ্মদেব। আরু তঞ্জীন নেতে প্রভা সব ভানে গোলেন। না জনে গোলেন না মনের মধ্যে গোঁথে ফেললেন। মনে পড়লো প্রভার শিশু বাহ্মদেবের কথা। চিরকালই বাহ্মদেবের উচ্চাকাছা নিগলপ্রপ্রারী। ছোট্ট বাহ্মদেব আঁকামান হাতের লেখার ভার ছোট্ট খাভার লিখেছল, আমার নোবেল প্রাইশ্ব লেভে হবে। অহু মা হাসতে

হাসতে সেই লেখাটা প্রতাকে দেখিরেছিল। অন্ত জানতো বাছদেবকৈ নিমে প্রতার গর্কের শেব নেই। লেখাপড়াকে সবচেমে মর্যাদা দেন প্রভা। তাই অন্তর সব ছেলে মেমের প্রাইজের দিনে প্রভার যাওয়া চাই-ই। অন্ত্যার মৃত্যুর পরও প্রভা গেছেন খোকার মেডেল পাওয়া দেখতে। বাহ্মদেবের ফাষ্ট হওয়ার কবিতা লিখলেন—

শ্রিতিকূল পরিবেশে অহকুল বায়ু এনে দিলে

যুত্যুরে অয়ত চিনে বীর তুমি অয়ুতেরে নিলে
শোকদগ্ধ প্রিষজনে সান্থনার করিলে শিকল
ক্ষম্বাস তারি মাঝে দক্ষিণের স্থরতি প্রন দীপ্ত স্থ্যু সম হরে আলোকিলে মধ্যাহ্ আকাশ মাতাকে অমর করি সন্তানের অপুর্ব প্রকাশ।

েই ৰাইনেৰ ভাকে প্ৰভাৱ বুক থেকে কেড়ে নিয়ে গদাই চলে গেছে। বুকের পাঁজর ভেলেচুরে শেব হয়ে গোলোযে। প্ৰজাচারী বলেন মারাত যে শেব হয়ে এলো একটু শোবে চলো। ভোমার কিসের অভাব ? অমন জরু ভোমার, ইইমন্ত জল করে: মা।

দ্বির কঠে গীতার লোক আবৃত্তি করেন এদাচারী—
শাস্ত হয়ে যান প্রেজা, ওগু একবার বলেন তুমি যে
বদ্ধচারী তুমি কি করে বুঝবে মায়ের কী জালা। সমস্ত
সংসার চলছে, চলবে। তার সন্তানরাও হয়ত একদিন
সংসার স্ত্রী পুত্র সম্পদ পেয়ে মাকে ভূলে যাবে। ওগু
শামি একা আমি সেই মুখখানি হারিষে সব—সব হারিষে
কেলেছি। আমার মত কতি অমুকে হারিষে কারুর হয়ন
নাত্তে আত্তে গান গাইতে চেষ্টা করেন।

শল্প লইয়া থাকি তাই মোর যাহা যায় তাহা যায় অক্ষচারি বলেন কিছু ত হারায় না মা কিছু হারায় নি। তুমি জ্বপ ইন্ত্রা মা আমি তোমার মাধায় হাত বুলিরে দিচ্ছি প্রভা বলেন, না গীতা পাঠ করো। বন্ধচারী গীতার শ্লোক বলেন। প্রভা সেই ছোট্র বেলার বাবার কাছে বেমন গীতা গুনতে গুনতে খুমিরে পড়ভেন, মুহূর্ত্তে খুমিরে পড়েন। সদাশিব বাবু বলেন বন্ধচারিকে এবার আপনি একটু শোন্। একবছর তো বেশ শাস্ত হরেছিল। ভেতরটা যে এড জলে পুড়ে বাছে কাউকে বুঝতে দেয়নি। এমন কি আমি যে পাশে ছিল্ম আমিও বুঝিনি। বাবাকে খুব ভালোবাসতো। বাবার গীতা পাঠ ওর কাছে স্বচেরে বড় পুজা ছিল! গীতা গুনলেই ও যেন বাবাকে কাছে পার। অবচ বলে আমি তগীতাপাঠ গুনতে যাই না, আমি বাই আমার ছেলেকে দেখতে। ছেলের ওয়ে এত আকান্ধা ওর মনে ছিলো তাও ত জানি না কোনদিন। সেদিন আমার বললো বন্ধচারি এত দেরীতে এলো কেন? ও কেন আমার পেটে এলো না? আমি বলল্ম তাহলে কি এত ভালোছেলে হত ?

ওদের কথাবার্তার প্রভানত্তে চড়ে যেন বলেন কার ছেলে! ব্রফারি বলেন তোমার ছেলে মাং তোমার ছেলে। "গোপাল! গোপাল! আমার গোপাল!" বলে প্রভা আদর করেন যেন। তারপর সুমিয়ে পড়েন।

যাক, গল্প থেকে অনেক দুরে এলে পড়েছি আমরা। নিরুপমা ফিরে ভাগে নাসি<-ছোম থেকে। তাকে খণ্ডর-ৰাড়ী বেতে দেননা প্ৰভা। ওপরে রাজ সমারোছে নিরূপমাকে রাখা হয়। নিরুপমার জন্তে ডান-লোপিলোর গদী আবে। হাররে প্রভা, তিনি কি তখন স্বপ্নেও ভেবেছেন যে তাঁর প্রাণের ঋত্মার দিন গোণার मर्सा हरन এरम्ह। अष्ट्रमा उथन हाँ भार हाँ हारा छ খেটে যাছে জান কবুল করে। শত্যিই প্রভার সংসার টানাটানির সংশার ছিল। প্রভা সম্ভানদের অকারণ আরাধ করতে শেধান নি। নিজে পরিশ্রমী মাহব ছিলেন। অহ বেহুও সেই ভাবে গঠিত হরেছিল। প্রতি বছর পুরানো ধৃতি দিয়ে সব লেপের ওয়ার সেলাই করতেন তিনি। নিব্দের থাটুনিকে থাটুনিই মনে করতেন না। অহও ঠিক মার মত টেনে সংসার

চালাতো। ওধু প্রভা ছিলেন রুচ় ভাষিণী, অমু ছিল ক্তি মনে প্রাণে ছুজনেই অভিযানী ছিলেন। প্রভার সেই অভিমানের মর্ধ্যাদা ভার সম্ভানরা पिरम्बिलिन। অহু পায়নি। মনে পড়ে প্রভার अकितित कथा। छिनि हात्म मैं फिरइ। অফিস থেকে প্রাক্ত রাজ হয়ে ফিরছে। হঠাৎ মুহুজাবিণী मात উচ্চকর্পে চমকিত হরে খোকন বলে, কি হলো ? সারাদিন খেটেখুটে বাড়ী এসে এভো চেটামেচি ভালো লাপেনা? অমু উত্তর দিল তোমাদের আর কি, হোম হোম স্থটট হোম। কিন্তু আমি একা হাতে সৰ পারি কি করে ? দেই যে কোথায় গেছে লন্দ্রীরহা এথনো দেখা নেই। হহাতে হুটো ভারি কাঠের পিড়ি নিরে হাঁপাতে হাঁপাতে আদে অহ। গেট খুলে পেতে দেয় ফুটপাথের ওপর। গদাষের পাড়ীর হর্ণ শোনা গেছে। অহু ছুটে এবেছে উত্বন থেকে কড়া নামিয়ে ফুটপাতে চৌকি পাততে। এই চৌকির জন্মকাহিনীও বিশ্বরকর। সচরাচর क्में होको कर्लार्यमान मिल्नरे गांकी नामानात करण ফুটপাথের পাথর সরাতে থের। কিছ ব্যবসাবৃদ্ধিধারি গদাই তা করেনি। বাড়ী থেকে একবল্লে চলে এনেছিল ৰটে। কিছ পরে বধন বাড়ী মেরামন্ত করতে প্রভা সদাশিব বাবুকে নিম্নে যায়, তখন এই কাঠের পিঁড়ি ष्ट्रिं। मुज गारबक (शरक बानिसिहन गनारे। नारेवा ধাৰলো ঘোড়া, চাবুক ত আছে ? মটোর বাপের পায়নি ৰটে কিছ গাড়ি ফুটপাণে নামাবার পিঁড়ি ছটো পেরেছিল পদাই। পিঁড়ি ছটো গাবে গভৱে প্রচুর। বোঝাই ৰাম, কারণ পাড়ীর ভার সম। এই পিঁড়ি ছটো গদামের व्यान, गाफीब हर्न (भामहे भारत मिर्फ हरत। चानाव গাড়ী গেটে চুকলেই ভুলে রাখতে হবে। বদি চুরি যায়? थिछारे चकात्रण रवताणि एएएथ मत्न कहे । भएछन । मूर्थ বলতেন গৰম পরম পিজি পাততে হবে ত ? পেতে রাবা যাবে না। অমৃল্যানিধি কে কখন চুরি করে। হামরে প্রভার কপাল, এতো চুরির ভয় তার কিছ অন্থর মত স্ত্রীর প্রতি সে সতর্ক হলোনা কেন ? কাঠের পিঁড়ির প্রতি

তার যে মমতা ছিল তাও কি অসুর ভাগ্যে ছিলোনা । কেন্দে কেন্দে প্রভা লিখেছে সন্থানহারা কবিতা।

> আবণের ধারা অবোর ধারায় ঝরিছে ভূবন ভরে ! তারি সাথে সাথে সম্ভানহারা জননীর আঁখি ঝরে। সেই মুখখানি ছারারে গিয়েছে মহাবিশের মাঝে, সেই মুখখানি স্বারে আড়াল করিয়া বুকেতে রাজে। মনে পড়ে যায় কডদিনকার ছোটখাট কত কথা, শিশু ৰালিকার কিশোরী মায়ের আন্দ আকুলতা। ভিল ভিল করে বাড়িয়া উঠেছে বুক আনন্দে ভৱে, স্থ হুৰ ভৱা কত কী যে স্থৃতি বুক আলোড়ন করে। মুখে হাসি আর হাতে ভার কাজ प्तिश्रहि (नर्यत्र निर्क, শেষ মুখবানি বক্ষেতে আঁকা চাহি যে নিনিমিথে। খণাভরণ খুলে নিলো মাগো কে দে নিৰ্মম হাতে ? यक छावि याणी श्रम विषदि আঁকা ও হুদুৰ পাতে। তথু হাতে মাগো মার দেয়া দেই भक्ष ७ क्रमि तत्र, পরায়েছি মাগো কত সাধ করে

> > আর পরাবার নয়।

জননীর তব হীরকের ফুল কর্ণেডে পরা ছিলো, (क त्म नित्रमत्र निर्श्व राष्ट्र তাহাও ধুলিয়া নিলো ষুখে এলো বলি জনকের দেওয়া अब मार्थ किंदू मार्थ (শবে ভাবিলাম সৰি यদি নিলে তুচ্ছ গোনাও নাও। কত দহিঃছ আজ বুঝি মাগো রুধিয়া বক্ষ দার বুঝেছিলে ওধু ঐহিরি ভরগা চাহিলে না ফিরে আর। শেশ রাভটির কথা মনে পড়ে ৰলে ভৰ পাশটিভে কেহ জানিল না প্রলম্বের ঝড় বহে যে মাম্বের চিতে পাগলের মত কত কী যে ভাৰি মনে হলে হাসি পায় निद्धार छदा वाक्न व रियाः কেড়ে নিতে ভাৱে চার শিওকালে কত কঠিন সম্বৰ্থে পিতামাতা হুইজন **বেৰা ওশ্ৰুষা কত কিষে দিয়ে** করিয়াছি প্রাণপণ আজো দেই মেরে কেমন করিয়া হল মোর কেহ নয় কোন কথা আজ বলিবার মোর অধিকার নাহি রয় না বলিতে ঐ মুখখানি দেখে অৰুপিত কৰা যাৱ বোঝে স্বচেরে চির্দিন আজ পরাজয় হল মার। দানীর মতন দাঁড়াইয়া ভগু यञ्चना (मर्च (कार्च

তাই চোৰ তার অঞ্বিহীন भारत जन काशा (बरक অবাক হইয়া ভাৰি আৱ ভাবি खक हरेशा याहे জীবন তোমার গুধু আরাধনা তাতে কিছু ভূল নাই শিশুকাল হতে বিলাস ব্যসনে ছिन ना चाकिकन মায়ের কাছেও চাহনি কথনো কিছু বলি প্রয়োজন হাসিয়া বলিতে চাহিবার আপে চিরদিন তুমি দাও আত্ব বলি মাগো মোর প্রাণভরা কণেক এদিকে চাও মান্ত্রের মনের কী সাধ মিটাতে দোল পূর্ণিমা দিনে হাসিয়া ৰলিলে সবে দিলে টাকা ७५३ चामात्र वित्न ?

জ্যনিনা ত মাগো কিষে চেয়েছিলে বুঝিনি তোমার ভাষা বিশ্বাস মাগো হয়না আমায় ন্যুপা দিতে তোর আসা।

চিরদিন মাগো হারালে কিছু যে
বলিতে খুঁজিলে পাবে
আঞ্চকে আমার ওই হারানিধি
কে বলো খুঁজিয়া দেবে
শারাটি জীবন পেলে কত দুধ
বলেনি মা কেহ আহা
নিরূপার তুই জনক জননী
দেখিল কেবল তাহা

কুশ তহুথানি নাই বিশ্রাম নাইক আহার ভার সারাদিন কার অজ্ঞ কাজ গতি ভৱা হুটি পার ভাঙ্গিল চুরিল শেষ হয়ে গেল যালিক অংকারে ছুँ ए क्लि मिला निः स्थि कर्द ছুঁড়ে অবহেলে তারে অভিদীন মাগো ভিখারিণী শাক্তে আমের পাতার তোড়া দিলে কোন প্রাণে ? তার মাঝে মাগো মুখ সেই আলো করা তাও সহিলাম সহিলাম মাগো অসহ তোমার ক্লেশ নিক্লপায় হয়ে ছেপিলাম চেয়ে রহি যে নিনিমেষ বুকে বহে এজ বুক ভোলপাড় কত ছংখের মেয়ে হয়ে যায় শেষ ওগো পরমেশ

কাছে যাইবার নিষেধ আমার নিষেধ শতেকতম তবু আজো বলি নিঠুর দেজনে ভগবান তুমি ক্ষম

আমি তরুরই চেয়ে

অহমাবেতে অন্ধ হইয়া

ভাবে না কারুরই কথা তেমন ৰাপ মা ছিলনা তাহার বেঝেনা সে আকুলতা

রুগ্ন বাপ সে সারাদিন খেটে সারাদিন ঘুরে হায়

ৰিৱাট চাহিদা মিটাইয়া মেয়ে সঁপে দিলো ভার পায়

আজ দলি যার দৃপ্ত দেজন বুক ভেলে চুর করে অব্থ শিওরা চুপ করে থাকে
তথু আঁথিবারি থরে।
আমার চোথেতে জলও আজ নাই
তথু জালা হঃসহ
ওগো ভারবাহী জানি মম ভার
হরি তুমি নিজে বহ।।

আৰার কাহিনী তার নিজের জায়গা থেকে এসেছে। নিরুপমাকে এনে তার শরীর সারানর চেষ্টায় প্রভা উঠে পড়ে লাগলেন। অহব মৃত্যুর পর এক দাসীর कार्ट क्षण (भारतन, पश्नाकि जारक रामहिन धरे य मा निनिद्ध अदनहरू नएए यमुख्य (मृद्धना। शास्त्रज्ञ তেলোয় করে রাধ্বে। আমার মার হাতের যত্ন যে পায়নি দে ব্ঝতেও পারবে না। প্রভা এখন কাঁদে আর ভাবে এই যত্ন কি অনুরও পাবার কথা ছিল না। নিরুর অস্বের জন্ত মাকে অস্থ শরীরে বিব্রত দেখে चन्न निष्यं करहेंद्र कथा जुक्तिय (यरण। नमानिववावूद কথাত ওঠেই না। প্রভা তাঁকে ছেড়ে নিরুর জন্তে পাগল। যে মাধ্যকে চশমা খুঁশে দিতে হন্ন থাবার কথা মনে করিয়ে দিতে হয়, স্নান করতে যে ভূলে যায়, সে আৰু স্বাধীনতা পেষে বিব্ৰত বোধ কয়ে। তাছাড়া निक्रत कर्त्या मत्न উष्प्रगं कम (नहें। विश्व मर्था वक-দিন ব্যাপ্ত এবে বললো, মা ভূমি যদি পুরী যাওনা আমি তোমার দলে যাবো। প্রভামনে মনে হাদদেন। বিনি মাইনের দাশীকে এক মিনিট চোৰছাড়া করেনা গদাই। ম্থে বলে ওর শরীর তো ভালো নয় কারুর সঙ্গে ওকে ছাড়ভে পারি না। প্রভাভাবেন কই খাটানোর বেলা ত এ কথাটা মনে থাকে না। আসে অমুর ছাতে হাতে সাহায্য করতো খোকন। কিন্তু তটিনী পুরুষ মাখুবের काक कर्वा गरेएठ शास्त्र ना यमात्र (सक्तत्र स काकः বন্ধ হল। পুকু পুৰ কাব্দের নর, চিরদিনই রোগা মেরে।

তবু দারিত্ব নিরে কাজ যে সেকত নিপুণভাবে করতে পারে, তার প্রমাণ দিরেছে অসর অন্তিম দিনের তিনটি দিনেতে। গদাই যথন বুলু বাঁচবেনা কথাটা জারী করে দিলো, সে সময় পুকু অসাধারণ বৈর্য্য ও স্থৈব্যে সংসারের হাল ধরেছিলো। তার সলে মায়ের সেবা, কিছুতে তার বিল্মাত্র ক্রটী ছিলনা। ইনজেকসনের জোগাড় থেকে প্রভিটি কাজে তার সেবাভরা তৃটি হাতের যেন অবসর ছিল না। মা মারা যাবার পর কেনে সেবলিছল, ব্বিনি মা এভাবে চলে যাবে। কাজই করে গেছি পাগলের মত, একটু মার কাছে বিলও নি।

খোকনও করেছে শেষের তিনদিন। কিছ আনেক
সময় কেঁদে ভেলে পড়েছে। পুকু বলেছে আমিও কি
কাঁদিনি, দিদিমা তবে বাইরে চেপে থেকেছি। ছেলেমেয়ে
তিনজন মাকে প্রাণের অধিক ভালোবাসত।

কিন্ত বাপকেও তারা নির্ভির করতো দারুন নিষ্ঠাভরে বিস্দু ঘটলো সেইখানে। বাপের অঞ্জ্ঞতা তারা বুঝতে পারলো না। তাই অহর সম্বন্ধে তারা উদাসীন না হরেও ভূল করলো।

ক্রমশ:



মস্কো আকাডেমিক আট থিয়েটারের সত্তর বছর পূর্তি উৎসব

অশেক দেন

মক্ষো আট থিয়েটারের বয়স হল সন্তর বছর। সারা ছনিয়া আজ জানে পৃথিবীর সর্ব্বপ্রধান নাট্য-বিল্লের কেন্দ্র বলতে এই রজনগটকেই বোঝায়।

সম্প্রতি এই থিয়েটারের একটি দল জাপান সদর করে এলেন—এঁরা আগেও অর্থাৎ ১৯৫৮ সালেও আরেকবার আপান পূরে এসেছিলেন। এইবার জাপানের থিয়েটার-আফরাগীদের চারটি নাটক এঁরা দেখিয়েছেন: গোকীর 'লোয়ার ডেপ্র্স্, চেথভের 'থি সিষ্টারস', গোগোলের 'দি ইন্সপেন্টর' এবং পোগোডিনের 'দি ক্রেমলিন চাইন্স্'। এই নাটকগুলো দেখে জাপানের দর্শকেরা মস্কে। আট থিয়েটারের নাট্যলিয়ের মান এবং অভিনয়-ভঙ্গীর বিশেবত সম্বন্ধে একটা সম্পূর্ণ ধারণা করে নেবার স্ক্রোগ পেয়েছেন। উপরিউক্ত নাটকগুলো সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের। প্রত্যেকটি নাটকেরই প্রয়োগ ব্যাপারে নাট্যলিয় সম্বন্ধে বিশেষ স্ক্রেনীল জ্ঞান থাকা দরকার—পরিচালক এবং নটনটালের ভরফে।

বিগত ১৯৬৮ বালে আমি বথন বালিনার আমেদ্রলের
নিমন্ত্রণে ত্রেপট্-ভারলগে অংশগ্রহণ করতে যাই, বালিনে
উণ্টার ডেন লিগুন হোটেলে একদিন গুণানকার নভোগ্তি
প্রেস এজেন্সি থেকে আমাকে টেলিফোনে জানানো হোল
যে তাঁরা আমাকে সোভিয়েট রালিয়া দেবতে যাবার
আমন্ত্রণ জানাছেন। বালিন থেকে দেশে ফেরবার পথে
আমি করেকহিনের জন্ম রালিয়া সফরের জন্ম ত্রেক জানি
করেছিলাম। প্রতি সন্ধ্যায় মস্কো এবং যথন লেনিনগ্রাডে
ছিলাম তথন সেথানে, হয় নাটক, নয় ওপেয়া অথবা
ব্যালে দেখতে যাবার আমন্ত্রণ থাকতো আমার। আর

স্বথেকে ভাল লাগতো একটা ব্যাপার—প্রত্যেক শো'তেই পরিচালকের সজে আ্থার আলাপ-আলোচনা করবার ব্যবস্থা করা থাকতো। এই আলোচনার মাধ্যমে রাশিয়ান শো'গুলো দল্পন্ধে অনেক মূল্যবান তথ্য আমি জানতে পেরেছি। জার্মানীর বিভিন্ন জায়গাতেও ঠিক এই ধরনেরই স্তুযোগসুবিধা আমি পেয়েছি। আঞ্চকালকার স্বুসের। জাৰ্মান নাট্যকার পিটার ভাইলের কোন নাটক সে সময় আৰ্মানীতে প্ৰদৰ্শিত হচ্ছিল না। অথচ আমার খুব ইচ্ছা তার নাটক দেখবার। রষ্টকের বিখ্যাত পরিচালক অথাৎ Generalintendant Professor II. A. Perten প্ৰকণা স্থানতে পেরে Volkstheater Rostock-এ পিটার ভাইবের ভিষেৎনাম সম্বন্ধে যে নাটকটি তিনি মহড়া পিচ্ছিলেন, তাই দেখতে আমাকে ইন্ভাইট করেনা সেই রিহার্গালে আমি উপস্থিত ছিলাম এবং মহুডার শেষে অধ্যাপক পার্টে নের সংগ আমার কিছুক্ষণ আলোচনাও হয়েছিল। আমার এই সফরের সময় একথা স্পষ্টভাবে বুঝতে পেরেছি যে পুনা জার্মানা এবং সোভিয়েট রাশিয়ার মত অতিথিবংসল জাতি সচরাচর দেখা যায় না।

শংরাতে আর্ট থিরেটারের 'লোরার ডেপথ্ন' আর্মি থেথেছিলান—লেনিনগ্রাডের আর্ট থিরেটারে 'থি. লিসটার্স থেথবার সুযোগও আমার হয়েছিল। এইনৰ অনবংয় প্রডাকসন থেথে একধিকে যেমন চমংকৃত হয়েছিলাম ডেমনি আমার বারবার আমাদের থেশের শিশিরযুগের অভিনয় এবং রলমঞ্চের কথা মনে হচ্ছিল। সঙ্গে লকে আক্ষেপ হচ্ছিল আক্ষকের থিনের আমাদের প্রচারস্ক্রির ঘলগুলোর কথা মনে হয়ে। এইজাতীয় একটি থলের এক নাট্যাচার্য শিশিরক্ষার, নির্মনেকু লাহিড়ী প্রভৃতির সম্পর্কে বহু বিযোগার

করে একবার একটি বই লিখেছিলেন, কিছুকাল আগোবামপত্তী হরে একবার তিনি রাশিরা ধান এবং ফিরে এসে রাশিরান থিয়েটার সম্পর্কেও কতকগুলো আলেবাজে কথা বলতে ভদ্রলোকের মুখে বাখেনি। তথন বুমতে পেরেছিলাম লোকটির আগলে ভাল থিয়েটার সম্বন্ধে কোন ধারণাই নেই। কিন্তু কথায় বলে জহুরি জহুরৎ চেনে। তাই চেরকাশন্ত এবং পুডোভকিন যথন কলকাতার এলেছিলেন নাট্যাচার্যের অভিনন্ন দেখে তারা মুগ্র হরে নিজেবের মনের প্রতিক্রিয়া লিখিতভাবে জানিয়ে হিয়েছিলেন। এবিষয়ে এবারও মস্কোতে শ্রীননী ভৌমিকের মুখে শুনলাম। শ্রীধক্ত ভৌমিক সেরাত্রে চেরকাশন্ত এবং পুডোভকিনের পাশে বন্দেই 'বোড্শী' নাটকের অভিনর দেখেছিলেন।

মস্ত্রে আটি থিয়েটারের পক্ষে বিবেশে সফরে যাওয়াটা একটা ট্রাডিশনের মত হয়ে গেছে। বিগত দশ বছরে এঁর। পৃথিবীর এগারটি বেশে পরিক্রমা করেছেন - করেকটি বেশে একাধিকবারও গেছেন। এদিক দিয়েও মস্কো থিয়েটার তাঁৰের স্কবিখ্যাত প্রভিউদার স্থানিস্লাভিঞ্চির উপৰেশেরই অমুসরণ করে চলেছেন। কারণ স্তানিশলাভিঞ্জি একবার লিখেছিলেন—''থিয়েটারের মত প্রকৃষ্ট মাধ্যমের ভেতর খিয়েই নানাখেশের লোক নিজেখের ভেতর যোগাযোগ হাপন করতে এবং পরম্পরের ভেতরকার স্থলর মনোভাব এবং অনুভৃতিসমূহের প্রকাশ এবং আদানপ্রদান চালাতে পারেন। নিজেদের জন্তরের ভেতরকার পবিত্র চিন্তাধারা छनिक विভिन्न रमनेवात्रीता विष आंत्र अत्वी करत हाल করতে পারতেন, তাহলে ভাঁরা বুঝতেন যে নিজেম্বের ভেতর ঘুণা বা শত্রুতার কারণগ্রে গাজিরে ওঠে অস্বাভাবিকভাবেই এবং স্বার্থপরতার উপর ভিত্তি করে – এইসৰ কারণ ওলোকে অপশারিত করতে পারনেই বিভিন্ন হেশের ভেতর একটা সম্প্রীতি এবং সম্ভাবের সম্পর্ক গড়ে ওঠে।"

১৮৯৮ সালে কে. ন্তানিসলাভন্তি এবং ভি. নেমিরোভিচ্ ডানশেকো মঙ্গো আট্ থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা করেন। জন্ত্রদিনেই এটা রাশিয়ার প্রগতিশীল লোকেদের কাছ থেকে
বীক্ততি এবং ভালবালা অজ্জনি করে। এঁরা প্রথম অন্তদেশে
সকর করতে বান ১৯০৬ সালে। সেই থেকেই এঁরা পৃথিবীব্যাপী খ্যাতি এবং যদ অর্জন করতে শুক্ত করেন।

মস্কো আর্ট থিয়েটার তার প্রথম প্রতিষ্ঠার দিন থেকেই গুরুত্বপূর্ণ নামাজিক এবং রাজনীতিক সমস্তাশুলোর সমাধানের প্রচেষ্টা চালিয়ে এলেছেন রন্ধ্রমঞ্চকে আশ্রেষ্করে। স্তানিসলাভস্কি বলেছিলেন—আমরাই প্রথম যুক্তিযুক্ত, নীতিপূর্ণ এবং সর্ম্মাধারণের পক্ষে গ্রহণযোগ্য একটি রক্ষমঞ্চের প্রতিষ্ঠা করবার জন্ত জীবনপণ করে চেষ্টা করছি আমাদের এই মহৎ সাধনা সাফল্যলাভ করবে এবিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ।

সমাজের নাগরিক জীবনে তাৎপর্বপূর্ণ অবলানের দারাই মস্কো আট থিয়েটার নিজ্জ্ব সজনশীল শিল্পকর্মের পরিচয় বিয়ে এসেছেন। অভিনর-শিরের সাহায্যে সমাজে আমৃল পরিবর্ত্তন ঘটানোর ব্যাপারে মস্কো আট থিয়েটারের কর্তৃপক্ষ 'বান্তব্তার'' উপর সমধিক প্রাধান্য আরোপ করেছিলেন। এই কারণেই মঞ্চসজ্জা, অভিনর প্রভৃতি সব্ব্যাপারেই তাঁরা রিয়ালিষ্টিক করে তোলার পক্ষপাতী, লেই প্রথম প্রতিঠার বিন থেকেই। নাটকের পার্যাজীর জীবন এবং জ্ক্সান্থ্য বেস্ব লোকেবের সঙ্গে তাদের ঘোগাযোগ থাকে, লেই যোগদ্বান্তর বিশ্লেষণ, খ্যাখ্যা প্রভৃতির সাহার্যেই মস্কো আট থিয়েটার তুলে ধরতে চেষ্টা ক্ষেন মানুথের উপর তার সামাজিক পরিবেশের প্রভাবের বিকটা।

প্রথমবিধিই মত্তো আট পিয়েটার রাশিয়ার সেরা কথা শিল্পীদের জীবনাদর্শের প্রচার এবং প্রশারের কাজে এতী হয়েছেন। আন্তন চেথত, লিও টল্লাইর, ম্যায়িম গোকী এই তিনজনই এঁদের লেখক শ্রেণীভূক্ত ছিলেন। চেথতের সি গাল'কে মন্তো আট নিজেদের প্রতীক হিসাবে প্রছণ করেছিলেন। পরবন্তীকালে বালিনার আসমল ধেমন পিকানোর শান্তি-পারাবতকে নিজেদের দিমলক্রপে প্রছণ করেছেন।

স্তানিসলাভরি একবার বলেছিলেন—গোর্কীই হচ্ছেন মরো আট থিয়েটারের প্রধান প্রতিষ্ঠাতা—এই থিয়েটারের সামাধ্বিক এবং রাজনীতিক কার্যধারারও তিনিই ছিলেন প্রধান নির্দেশক। শুভ উদ্বোধনের দিন থেকেই ময়ো আট থিয়েটারের প্রচেষ্টা ছিল জনগণের রজমঞ্চ হিসাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করবার। মস্বো ক্যান্টরী এবং প্লাণ্টসের শ্রমিকদের শন্ত শরণামের টিকিটে এরা বিশেষ প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করতেন। ১৯০৫ সালের শক্তোবর মাসে গোকীর লোবার ডেপ্থ্রের সমস্ত টিকেট বিক্রীর টাকা ধর্মঘটা শ্রমিকদের পরিবারদের বল্টন করে দেওয়া হয়েছিল। এই থিয়েটার সব সমরেই মেছনতী জনসাধারণের সঙ্গে ঘনিও বোগাযোগ রাধবার চেটা করে এসেছেন।

১৯১৭ লালের বিপ্লবের পর এই থিয়েটার অবশেষে সমর্থ হন সাধারণ জনতার জন্ত এবের রলগৃহের ছয়ার সম্পূর্ণ-ভাবে মুক্ত করে হিতে। খেটে খাওয়া লোকেরা—অর্থাৎ ক্রবক, শ্রমিক, ব্রিজীবি, এবং বিশ্লবে অংশগ্রহণকারীরা হলে হলে এখন থেকে এই থিয়েটারে অভিনয় দেখতে আদতে লাগলো। এ ব্যাপারটা বে এই থিয়েটায়ের পক্ষেক্তোটা গুরুত্পূর্ণ তা সহজেই অনুমান করা যায়।

শন্তর বছরের অভিত্যে মস্কো আটিপিয়েটার জনতার সাধনে গ্রাের বেশা নাটকের অভিনয় করেছেন ৷ এসবের ভেতর ছিল সেরা সেরা জন নাহিত্যের বই ৷ নামডাকওলা অগৎ-সাহিত্যের ক্ল্যাসিকাল ড্রামা এবং আধুনিক লেথকদের বিখ্যাত লব রচনা। প্রডিউসাররা বিশেষভাবে চেটা করেছেন ক্ল্যালিকলের মঞ্জলপায়ণ এমনভাবে করতে, যাতে দর্শক অতি সহক্ষেই নাটকের গভীরত্বের দিকটা অন্তর থেকে গ্রহণ করতে পারেন। এবস্ত দৃগ্রণজ্জার ক্রটিপূর্ণ দিক গুলো শ্বত্বে পরিহার করা হয়েছে এবং নাট্যকারের আদল এবং মূল বক্তব্য পরিচ্চন্নভাবে প্রকাশ করবার প্রচেষ্টা করেছেন প্রযোজক। আর এইজন্মই প্রতিটি নাটক এত জনপ্রিয়তা मांछ करत्राह अवर सूरीर्घकांग धात्र अक्टानां छाट्य अपनिंड হরেছে। 'বি কোয়ার ডেপ্রদ' নাটকটির মঞ্জ্রপায়ণ চলেছে ছেৰ্ট ৰ্ছবের ওপর। বেশ করেক দশক ধরে **टिथट्ड 'मि थि मिट्टोर्न' এবং টम्प्टेट्डिड 'मान!** कार्डिनिन)' এই বিষেটারের রেপারটরীতে স্থান পেরে আদত্তে। রাশিয়ান বিপ্লবের মহানায়ক লেনিন সম্পর্কে লেখা কয়েকটি নাটক প্ৰস্ময়েই মন্তে৷ আটের রেপারটয়ারে বিশেষভাবে স্থান পায় ৷ অভার অনেক অনেক নাটকেও রাশিয়ার নিভিল ওয়ারের ঘটনাবলীর প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়। প্রাক

বিতীয়-বিশ্বযুদ্ধকালীন লোভিরেট সমাজজীবনের আলেখা নিমে রচিত আনেক নাটক মস্কো আর্টে মঞ্চন্থ হয়েছে। বিতীয় বিশ্বস্কের সময় বেশপ্রেমের চরম পরাকাঠা বেথিয়ে রাশিয়ানরা প্রাণণণ করে লড়াই করছিলেন। সে সময় এই থিয়েটারে প্রত্যেক নাটকেই সোভিয়েট জনসাধারণের দেশারবোধ এবং ব'রম্বের বিকটা দর্শকবের কাছে তুলে ধরা হোত।

মত্যে আট থিয়েটারের রেপারটয়ারে আধ্নিক নাট্যকারবের সমসামরিক জীবন বা টপিক্যাল সাবজেই দের
উপর রচিত নাটকের একটা বিশেষ স্থান আছে। বিগত
ধশ বছরে এই রক্ষঞ্চ পঞ্চাশটিরও বেণী নব-নাট্য মঞ্চঃ
করেছেন। ১৯৬৭ সালে সমগ্র জনগণের সাহচর্বে এই
থিয়েটার গ্রেট্ অস্টোবর সোম্মালিট রেজোলিউননের অর্থানত
বার্ষিকী উৎসব উদ্যাপন করেছেন। এই সময় সোভিয়েট
লেখকবের রচিত পাঁচটি নতুন নাটক অভিনীত হয়েছিল
—এইসব নাটকে সোভিয়েট শক্তির সংগঠনের ইতিহাস
ধেশের লোককে দেখানো হয়েছিল।

১৯৬৮ সালে মধ্যে আট থিয়েটার গোকীর জন্মের
শতবার্ষিকী উৎসব পালন করেছেন। এই উপলক্ষেই এঁরা
এবছর গোকীর চারটি নাটক মঞ্ছ করেন—'কি লোয়ার
ডেপ্থস্' 'কি ফিলিসটাইনস,' 'ইয়েগর ব্লিশভ এও
আবাস' এবং 'কি এনিমিজ।' সোভিয়েট রাশিয়া
পরিক্রমার সময় 'কি লোয়ার ডেপ্থস্' কেথবার আমার
স্থােগ হয়েছিল সেকথা আগেই বলেভি।

লেনিনের জন্মশতবার্ষিকী উৎসব উদ্বাপনের দিন প্রায় সমাগত---এটি একটি বিরাট ঐতিহালিক ঘটনার মত ব্যাপার। এই জানন্দোৎসবে যোগ দেবার জন্ত মকোজাট থিয়েটারে প্রস্তুতি পর্বা চলেছে। সোভিয়েট নাট্যকারেরাও এই প্রবায় দিনটির উপলক্ষে নাট্যরচনার প্রস্তুত্ত হয়েছেন।

এই ডিসেম্বর মাসেই মস্কো আটি বিরেটার তাঁবের শন্তর বছর পূর্ত্তির উৎসব করবেন—এই উৎসবে তাঁরা বেশ করেকটি রাশিয়ান ক্ল্যাসিক নাটকের অভিনর ক্লোবেন মঞাত্রবাণী জনসাধারণকে।

वाभूली ३ वाभूलिंग कथा

শ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

नमम राम्ह निक्छे १

কংগ্রেস সভাপতি নিজ্লিকাপ্লার মতে বর্তমান चरकाम् ७-८५८म क्यूप्रममन श्रेमाह्य चल्पारचक, मर्क সৰে সাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক দলভালরও। প্রয়োজনমন্ত আইন পাশ করাতে আর বিশম্ব করা উচিত কংগ্ৰেদপতিৰ সহিত আমৰা একমত হইলেও কেন্দ্ৰীয় সরকার কি করিবেন বলা শক্ত। দেশে বিবম रेश-इल्ला, नामकछात्रज्ञक कार्यामि, वित्मव वित्मव वाक-নৈতিক দলগুলির দেশজোহিতার ক্রিয়াকর্ম, রাজনৈতিক মতবিরোধ কারণে দালা-ছালামার সলে পুনধারাবির ঘটনা ঘটতেছে কম নহে, সর্বক্ষেত্রেই কিন্তু কেন্দ্রীয় ক্রারা 'দৰ কিছু অতি দৃঢ় হতে কঠোরভাবে দমন' कतिवात (चायनां मुश्र जात्वरे कतिवा शास्त्रन, আমাদের তুর্ভাগ্য, কর্তাদের কথাব সহিত কাল্বের মিল পুঁজিয়া পাই না। ফলে, দেশে অনাচার, অসামাজিক **पदः म्मिट्याहिलायूनक क्रियाक्यी, लक्षा बार्क्टनिलिक** দলগুলিরও সাহস ক্রমে ত্ঃসাহসে পরিণত ইইতেছে। रेशालब पृष्ठ विश्वान क्लाये क्लाबा नाकाबीत हाए। भाव किंद्रहे नट्टन !

এ-কথা অখীকার করা বার না যে বর্ত্তমান ভারতে অনেক শক্ত।)

ক্যুনিই দলভূক ব্যক্তিরা ভাহাদের নেতৃত্বের গোপন এবং
প্রকাশ্রউন্ধানীতে ভাকাতি, লুঠভরাজ, গ্নজবম—তথা সর্ক্রপ্রকার বেআইনি এবং অসামাজিক ক্রিরাক্ষে সর্কাত্রে ভীত্র ল
স্ক্রভংপর হইরাছে। ক্যুর দল মনে করে দেশের অবশ্রই
শাবারণলোক, বিশেষ করিয়া 'স্ক্রিরার' দল কেম্য বুদ্ধের

বিভেগ ভাহাদের দলে এবং ভাহাদের স্ক্রিনাশী সমাজ-

বিধ্বংগী মতবাদে বিশাস করে, যদিও ভারতীয় 'ক্ষ্যুনিষ্ট' মতবাদ কি তাহা, ক্ষ্যু-চ্যাক্ডাদের কথা বাদ দিলাম, কম্যপ্রধানরাও জানেন কিনা সন্দেহ এবং সমাজে ও कनगर्ग पर्या (नहे चकाना मञ्जात्मत अनात-श्रीकारभत বিধিবিধান কি-লে বিষয়ে কয়জন কভটুকু জানেন সে-বিষয়ে আমাদের গভীর সন্দেহ আছে। এ-দেশে ক্যানেতা এবং ক্যাপদাতিক সকলের মুখেই 'বিজ্ঞোত্রে' क्षा छन। याम, जकलाई अर्षचारि ৰৰ্পত বিদ্ৰো**হ** -করিতে, দেশের চলতি রাজ এবং সমান্ত ব্যবস্থার বিরুদ্ধে সকলকেই (পঁকলের বিরুদ্ধে) বিজ্ঞোহ করিবার 'ৰাস্থান' (এখানেও দেই স্বাস্থান!) দ্বানাইতেছে। ইহাদের কথায় মনে হয় বিদ্রোহ যেন ওকটা নেহাত (हाला अने वर यथन याशात हेन्हा, (म-हे जाहात (अवान-পুনীমত নিজেকে মহা বিদ্রোহারূপে জাহির করিতে পারে! বিগত কালের সাচ্চা বিদ্রোহীদের জীবনী পাঠ করিয়া (অবশ্য পাঠ করিবার মত বিভা এবং পাঠের পর তাহা হইতে নিজ জীবনে শিক্ষা গ্ৰহণ, কেবল চুনো-भूँ विवारे नरह, ज्यांकथिज नवनिरक्षांशी स्नजारमञ्ज मरश्र कात कछरूक जाहि किरना जामि जाहि कि ना, नना

যে সৰ এবং যে প্ৰকার সংবাদ প্ৰকাশিত হয়, তাহাতে ভারতীর কম্যুদ্ধগুলিকে, বিশেষত উগ্ৰ এবং তীব্ৰ লালীদের দেশলোহীতার অপরাধে অভিযুক্ত করা অবস্থই যার। চীন এবং পাকিস্তানের সহিত বিগত বৃদ্ধের সময় কম্যুদ্ধা প্রকাশভাবে চীন এবং পাকিস্তানের পক্ত সমর্থন করে, গোপন সহায়তা দানের সঙ্গে শক্তর

চরহিসাবেও কাল করে অনেক কয়্তদেশদ্রোহী। এই সৰল ঘটনাতেও আমাদের অতি চতুর এবং দেশভক্ত কেন্দ্রীয় (তথা কংগ্রেসী) নেতাদের চেতনা হয় নাই এবং ক্ষ্যুদ্যনে কোন প্ৰকার ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে তাঁহাদের শাষাম্ম শাহসও হয় নাই। ক্ষ্যুদের ভারতকে যে বিষম কামড়দিবার পরিকল্পনা রহিরাছে, তাহাকে मामाञ्च भिभीनिकात कामफ वनिमा अधात्र व्यवहरूना কেন্দ্রীয় সরকারের মহা অপরাধ এবং বিবম অবহেলার माखन (मरनंत्र माञ्चरक वृत्कत ब्रक्क निवा नित्रित्नाव করিতে হইবে। বিধাতা নাকরুন, বিপদ যদি আসে নেতারা দেশ এবং ছাতিকে রক্ষার ছন্ত জনগণকে আহ্বান कानाहेबाहे डाँहारबंद कर्डवा (नव कविवा विक्री बटा-করণের শীতাতপ নিমন্ত্রিত কামরায় বদিয়া দেশ রক্ষাব নৃত্তন প্ল্যান ভাবিতে থাকিবেন এক দিকে এবং অন্ত দিকে 'ভাঁড়ার' রক্ষার ব্যস্ত থাকিবেন। বর্তমান কেন্দ্রীর মণ্ডলে এমন একজন সদস্যও নাই, বাঁহাকে সর্ব্ব ভারতীয় **त्नर्छ। किरवा नर्ककन अक्षित्र अवर माग्रवाकि हिना**र्व গ্রহণ করা যায়। এমন তৃতীয় কিংবা নো-শ্রেণী খ্যাট্-অল ৰ্যক্তিদের হারা গঠিত মন্ত্রীমগুলীর, দেখা যাইতেছে প্রধান কর্ত্তব্য এবং মহাকার্য-নিয়মিত বালিক বেতন গ্ৰহণ এবং খেৱালমত অৰ্থহীন বাণীপ্ৰচাৱের সঙ্গে সঙ্গে **জনগণকে আ**রো অত্মিত্যাগ ও কছু সাধনের উদান্ত "ৰাজান" জানান।

ক্ষ্যুদের একটি ক্যাক্ডা দল ত প্রকাশেই দেশত্রোহীতা প্রচার করিতেছে এবং দেই সঙ্গে রক্ষাজ
বিপ্লবের ঘারা দেশে মাও-চাও ব্র্যাপ্ত গণতত্র—বাহার
প্রকৃত অর্থ—এক প্রভুবাদ প্রবর্জন করিতে। এই প্রকার
বোবণাও যদি দেশ-ভ্রোহীতা নাহর, ভারতীর রাষ্ট্রের
নাগরিক হইরা মস্কাত-পিকিংএর অন্ত্রগত্য প্রচার
করিলেও যদি অপরার নাহর, ভবে দেশগ্রোহীতা কি
তাহা জানা নাই। দেশ শাসন, এবং দেশগ্রেহীদের
দমনের ক্ষমতা যদি না থাকে, তাহা হইলে বর্জনান
কেন্দ্রীর সরকার কর্জব্য শাসনক্ষমতা পরিত্যাগ করা,
ইহাই হইবে ভয়গ্রনাচিত। '

কলিকাড়া পৌরসভার নব কীর্ত্তি—

অকাব্যের কান্স করিয়া যে প্রতিষ্ঠান ভারতের তথা বিখে অতুল কীজির অধিকারী, লেই কলিকাতা কর্পে-হেশনের বেকার নবাবী মেজাজী পৌরনেভারা জার একজন কর্মোঠ কর্ছব্যপরায়ণ এবং ভদ্র ক্মিশানারকে অপমানিত করিয়া কর্পোরেশন-ভাগাড় হইতে পলায়ন করিতে বাধ্য করিলেন। ভদ্রলোকেব অপরাধ তিনি কার্পোরেশনের শুক্ত ভাগু হইতে কাউন্সিলারদের ধরা वत्राक्ष भाग करत्रन नारे। এक अक्षम काउँ जिलाब-मकरमारे चक्चांत (एँकि—'वता' कम्यार्गत च्या रा चर्थ গ্ৰহণ করেন, তাহা কাহার কল্যাণে যার সে বিবর কিছু না বলাই ভাল। ভাগামী মার্চ মালে পৌরসভার নির্বাচন, কাজেই আমাদের পৌরপিতাদের মাছের তেলে মাছ ভাজিবার তৈলের ব্যবস্থা কর্পোরেশনরূপী বোমাল माहत्करे कतिए रहेरब-अरतन गाँठे काठारे याशासन ৰ্যবসা এবং অভ্যাসে দাঁডাইয়াছে,তাহাদের নিজের গাঁট কাটিয়া নির্বাচনের সময় একান্ত প্রয়োজন তৈলের সংস্থান করিতে বলা, মহা অপরাধ ছাড়া আর কি হইতে পারে ? (অপ) পিতাগিরী যাহাদের পেশা এবং যে পেশাতে তাঁহাদের নবাবীর সর্বপ্রকায় সংস্থান সেই হইতে ভাহাদের বঞ্চিত করা পাপ এবং অভিশয় কঠোর ব্যক্তি ছাড়া আর কেইই, এ-কল্পনা করিতে পারে না। পাপ করিলে তাহার ফলভোগ করিতে ইইবেই, কমিশনার দেনগুপ্ত পাপ করিলেন, ফলভোগ করিতে, विनष इहेन ना। क्रिमनावरक प्रथमानव गाभारव शीव-শভার কংগ্রেমী সদন্তরাও—অক্ত সকল সদস্থের শহিত हाछ मिनाहेट नंद्या वा विशासाध कतिसन नां, कारण, निकाहत्त्र शृत्म नगन किছू व्यवश्र श्राह्मन--ধারার কল্যাণ সাধনে ! দেখা ঘাইতেছে প্রাপ্তির ব্যাপারে কর্পেরেশনের কাউন্সিলায়-সকলেই মাস্তুভো ভাই-এর পর্যারভুক্ত !

রাজনীতিতে সং নীতির ধারক, বাহক এবং অহরহ প্রচারক আজ নীরব কেন? মধ্যবর্তীকালীন নির্বাচন নাকের ডগার বলিয়া কি ভিনি দিতে পরিভেছে না এই বদি হয় তাঁহার উচিত ছিল কর্পোরেশনের সর্বাধিনায়কছ ত্যাগ করিয়া জন্ত কোন নির্বাচন এবং
কঠোর নীতিপরায়ণ সাব নেতার হল্তে পৌরসভার
'ম্যানেজ্বেণ্ট' ছাড়িয়া দেওরা। —কিছ এখানেও
বিপদের সন্তাবনা আছে—…বাছিতে গাঁ উজ্জ হইরা
যাইবে!

किन अन्तिम वक्र महकात ७ कार्शात्मनीय विनायती কেন সহা করিতেছেন বুঝা কঠিন। শব্দ তারের ঝাঁটা पित्रा याशास्त्र शाशांत्र निरक्ष्म कत्रा **এकाञ्च वर्ख**या, সেই কলিকাতা নগরীর সর্বনাশকাবী পৌব পিতাদের বাজ্যপাল্ও কি অপদেবতা ভাবিয়া ভীত **১ইয়াছেন ? রাজ্যপালের** নিৰ্দেশে কর্পোরেশনকে ছদিনেই বাতিশ করা যায় এবং সম্ভব ৷ যাহা একান্ত কর্ত্তব্য এবং প্রয়োজন, ভাহা হটতে বিরত থাকা রাজ্যপালের পক্ষেত্রশান্তনীয় অন্যায়। এই দইয়া পর পর চারিজন কর্ত্তব্যবহাণ কমিশনার বিদার লইলেন এইবার কাহার পালা দেখা যাক-। তবে একথা বলা যায় যে অভকার অপদার্থ অপচারী পৌবপিতাদের তাড়াইতে না পারিলে কর্পোরেশনের নারকীয় আব-হাওয়ার, বদল হইৰে না, কত্তর্পরায়ণ কোন কমিশনারও এখানে টিকিভে পারিবেন না।

দেশের সংহতি-সংহারে নব-উভাদ---

দেশ যখন শত ভাবে হাজারে। রকম সমস্রার জর্জরিত, ঠিক সেই সময় দিল্লী দরবার হইতে হিন্দী সম্পর্কে বিচিত্র এক নির্দেশ জারি করা হইল। সকালে ইংরেজী সংনাদ প্রচার (আকাশ বাণী হইতে) হিন্দীর পিছনে ঠেলিয়া দেওয়া হইল। বছকাল যাবত ইংরেজী সংনাদ প্রচারিত হইত সকাল আটটার, হিন্দী হইত আটটা পনরো মিনিটে। ইছাতে নাকি হিন্দীর মানহানি হইতেছিল! বেভারমন্ত্রী কাহার সহিত কি পরামর্শক্রমে সংবাদ প্রচারের সময় পরিবর্জন করিলেন, আমাদের জানিবার কোন অধিকার নাই। কেন্দ্রীর সরকারের শেন্ত্রী ব্যাপার দেখিয়া মনে হয় একজন মাননীর মন্ত্রী, নিজ নিল্ব দপ্তরের 'খাবীন নুপতি'! যখন বাহার

বেষন ইচ্ছা বা ধেরাল তিনি সেইমত কার্য এবং আদেশলারী করিতে পারেন। তাঁহাদের স্বাধীন ইচ্ছার তথা ধামথেরালীতে অন্ত কোন মন্ত্রী বাধা দিতে পারেনুনা। লোকসভাতে প্রশ্ন উঠিলেও ভাহা প্রায় সর্বাক্তি অগ্রাহ্ করা হয়। সংশ্লিষ্ট মহামন্ত্রী, লোকসভার বিরোধী দলের একান্ত স্থাব্য দাবীও স্থির হইবার বহু পূর্ব ইইতেই কেন্দ্রীয় সরকারে হিন্দীভাষী সংখ্যাগরিষ্ঠ মহাশর মন্ত্রীগণ হিন্দীকেই রাজতক্ষে বসাইরা occupation is ninety percent of law নীতি অসুসারে দেশে হিন্দীরাক্ষ কারেম করিবার অপপ্রবাস চালাইরা যাইতেছেন, দেশের শতকরা অন্তত্ত সন্তর ভাগ জনমত অগ্রাহ্ করিবা।

আকাশবাণীর প্রতিরিত সংবাদ অবশ্য আমারা শ্রবণ করা একপ্রকার পরিত্যাগ করিয়াছি, কারণ ইহা সংবাদের নামে প্রধান এবং অস্থান্ত কেন্দ্রীর মন্ত্রীর বিজ্ঞিগত পভীর গবেদনাপ্রসূত পাঙ্তিত্যপূর্ণ, ক্ষণচ কাহারো কোনো কাজে লাগে না এমন সব অবাত্তব, সমর সমর হাস্তকর, বাণী বা 'আহ্বান' প্রচায় ছাড়া আর কিছুই নহে। গত কিছুকাল হইতে স্বর্গত পিতার মত সেই প্রাইলে বর্তমান প্রধান মন্ত্রীও তাঁহার বিচিত্র এবং বিদ্মুটে রাজনৈতিক, সামাজিক এবং অর্থনৈতিক মতবাদ আকাশবাণীর নিউক্ত বুলোটন মারক্ষত অহরহ প্রচার করিতেছেন! পনরো বিনিটের সংবাদ প্রচারের সমরকালের মধ্যে প্রায়ই ১৯ মি: ৩৭ সে: প্রধান মন্ত্রী মহাশরার 'বাণীতে' পূর্ণ থাকে।

সংবাদ প্রচারকদের দোব দিব না। প্রস্তাজনের বাংলা সংবাদ প্রচারকদের কণ্ঠ পরিবর্তন করা কি যায় নাং ক্লানে পঞ্চা-বলার মত করিয়া 'সংবাদ-পাঠ' , অতি কই-প্রবণ হইয়া পড়ে। সংবাদ প্রচার ক্রিয়াকর্ম লোক্যাল ষ্টেশনের অধিকার ভূক্ত করিলে, (৩০;৩২ বংসর পূর্ব্বে এই ব্যবস্থাই ছিল) কার্য অনেক স্বষ্ঠু ভাবে চলিতে পারে, কেন্দ্রীয় মন্ত্রীদের এক্তিরার ভূক্ত না রাধিরা। এ-বিষয় ব্রীরাজ্যসরকার ভলিরও

দৃষ্টি দেওৱা আবশুক হইরা পড়িরছে। দিলীর আকাশবাণীকে হিন্দী সর্বাধিনায়কড়থর্বনা করিলে অহিন্দী ভাষী শ্রোতাদের হিন্দীর অত্যাচার হইতে রক্ষাকরা অসম্ভব

অফ রাজ্যের কথা জানি না, কিন্তু কলিকাতা আকাশবাণী হইতে ক্রমশ: বাললার প্রচাবের সময়ও किमिया याहेर एक जिर जहें कि जिल्ला कि विराहित হিশী অপ্রাব্য প্রাচারের অভুত বিষয়বস্তা, তাহার মধ্যে প্রধান এবং নিক্টতম হইতেছে হিন্দী 'বিবিধ' ভারতীর বিচিত্র 'কা রয়াক্রম' প্রত্যহ প্রায় পাঁচ ঘণ্টা। किन्बी ननीटिंद चिं माजाविका—चथर तिहे जुननाव বাৰণা দেশে হিন্দী সঙ্গীত বাৰ্ণার স্থান কিং 'কারিয়াক্রম'-কে এত প্রাধান্য দিবার উদ্দেশ্য কি, কোন মতলবে এবং কেনই বা তাহাকে স্থানীয় আকাশবাণী হইতে রিলে করিতে বাধ্য করাং রাজ্যগুলির যে नामाञ्च अहोनिम चाहि, छाहात मरश दानीव ति ७०-्रेमनश्रमिक चानिए ना शाबा शर्याच चामारमङ रिकी-পীড়ন হইতে কেইই বাঁচাইতে পারিবে না। সরকার কি এ বিষয়ে তৎপর হইতে পারেন না ?

দক্ষিণ ভারতে ইংরেখী-সংবাদ প্রচারের সময় হিন্দীর পরে করার জন্ম বিক্ষোভ প্রকাশ করা হইল. · কি**ছ**িবাঙ্গলা দেশে ইহার বিরুদ্ধে কেই একটু সামান্ত প্রতিবাদও জানাইলেন না কেন ? বাললা প্রোতা বিশেষ করিয়া বালালা নেতাদের এ-বিষয়ে কি কোন কর্তব্যই मारे ? रामामा (आंडारपद निक्रे कि शामका अदः বহকেতে অপ্রাব্য হিন্দী গানই হইল অমৃত সমান ! শ্ৰোতাদের যদি এই মনোভাব হয় এবং এত অবনতিই যদি হইয়া থাকে বালালী শ্রোতাদের মহলে, তাহা हरेल कनिकाला चाकानवागी वश्च कविशा मिल साथ कि ৰিশেষ করেকটি অমুষ্ঠান বাদ দিলে কলিকাতা আকাশবাণীর মান অতীব নিমুমুণা হইরাছে। তাহা বদি না হইত তবে 'কবিকধার' আগরের ভাঁড়ামো, এই আগরেব তথাক্থিত মোড়ল পরিচালিত 'বেড়ো খোকাদের' এক থেঁয়ে কুকারজনক আসর', (মন্ত্রীস্থানীয় এবং অস্তান্ত वफ क्छाएमत बनहीन नचनहीन 'वास्तान' প্রভৃতি

প্রচার লোকশিক্ষার নাবে, কেমন করিয়া চলিতে পারে প্রলা বাছল্য শ্রোভাদের নিকট এইপ্রকার প্রচার মৃল্যহীন এবং বিরক্তিকর হইয়াছে যে, আমাদের মনে হয় শতকর। ১০ জন শ্রোতা এইপর বিচিত্র অতি মৃল্যবান প্রচার শোনা একপ্রকার পরিত্যাগ করিয়াছে বাধ্য হইয়াই।

অল্ ইণ্ডিষা রেডিও যদি প্রজাপালক সরকার বাহাত্ব এবং বিভাভারে টেটবুর মহামন্ত্রীদের প্রচার-বাহনরপে ব্যবহার এবং নিয়োগ করাই সরকারী নীতি হইষা থাকে, তাহা হইলে গরীব রেডিও গায়ক এবং ধারকদের বাংসরিক ১৫টি মূল্যবান মুদ্রার গাঁটগচ্চা হইতে রেহাই দেওয়াব লাবী কেন গ্রাহ্ করা হইবে না ? আরে রেহাই দেওয়া না-দেওয়ার সর্ক্রময় কতাত আমাদের একজন 'স্বাধীন নূপতি' বেতায় মন্ত্রী মহারাজ!

निक निका-पान त्मा मधा विश्व-॥

কিছুদিন পূকে বড়প্রামের নিকট গড়শাল্বনি গ্রামে এক শিশু উৎসবে রাজ্যপাল ধর্মবীর বলেন বে—"শিশুদের মনে আনন্দ ও স্কৃত্তি জ্বাগ্রত করিতে হইবে, শিশুশিকার ইহাই হইল বে গোড়ার কথা, দর্কাপেকা বড় কথা। মনে রাখিতে হইবে শিশুরাই ধেশের এবং জ্বাতির ভবিষ্যত।"— রাজ্যপাল আরো বলেন বে, মুক্ত আকাশ ও মুক্ত পরিবেশের মধ্যে শিশুদের শিক্ষাদানের ব্যবহা একান্ত প্রয়োজন। শিশু বয়দ হইতেই যাহাতে ছোটরা দেশের মাটির স্বাদ গ্রহণ করিতে পারে, তাহার বথাবধ পরিবেশ স্থি করা চাই—উক্তিগুলিব মধ্যে কাহারো আপত্তি করিবার মত কিছু নাই, এবং ইহা দর্বজ্ঞন সমর্থন-বোগান্ত বটে।

কিন্ত আমাদের এ-রাজ্যে শিশুদের ভবিষ্যত চিন্তা করিবার পূর্বে তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থার-শপ্রতি দৃষ্টিশান করা সর্ব্বপ্রথম কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি।

একথা সকলেই জানেন যে, ছেশের শতকরা জ্বাশী-পাঁচাশী জন সাধারণ মাহুষ দর্ববিধ হুঃখ কট্ট এবং জ্বভাব জ্বনটনের মধ্যে ছিন্যাপন করিতেছে। এখন লক্ষ্ণ কক্ষ্ণ পরিবার জ্বাছে, যাঁহারা ছিনাজে একবারও পেট ভরিয়া

ধাইতে পার না। বলাবাহল্য, এই সকল পরিবারের চেলেমেরেরাও অরাভাবে অপৃষ্টির কারণে ক্রমণ জীর্ণ इटेटलट्ड (बट्ड मटन। मधारिक পরিবারের ছেলেমেরেরের বিষাদ-মলিন মুখের দিকে যদি চোখ মেলিয়া কেছ একবার চাহিয়া থেখেন, তাহা হইলে আমাদের কথার সত্যতা কত গভীর এবং ভয়ম্বর তাহা হয়ত উপল্বি করিতে পারিবেন। যাহালের পেটে নাই জন্ম পরনে শতছিল মলিন বদন শিশু বয়সেই বাহাদের প্রায় বৃদ্ধত্ব প্রাপ্তি হইতেছে, তাহাদের ক্ষন্ত 'আনন্দের মধ্যে শিকা ব্যবস্থা' করার কথা পরিহাস মাত্র। প্রকৃত অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আব্দ যদি শিওদের ভবিষ্যত চিন্তা করিতে হয়, তাহাদের মনে যদি বিন্দুষাত্র व्यानन छेरनाट्य नकांत्र कतिए हम, छाहा हहेल विनव, निष्ठाभित्र व्यक्त व्याव्य नर्क्त श्राथम व्याद्मत्र नश्यान कविद्रा व्यर्थाए তাহাবের অর বস্তের নিয়ত্তম ধাবী মিটান। अस বস্থীনব্রে কাছে আনন্দের কণা বলা, তাহা বভই সভ্য হউক না কেন, নিগুর পরিহাস বলিয়া গৃহীত হইবে।

বাহারা এই মাটিব পৃথিবীতে প্রথম চোথ মেলিয়া
মাটিকেই দেখে, এবং এই মাটির ধুলাতেই যাহাদের সক্ষভাবে বঞ্চিত জীবন যাপন করিয়া শেষে এই পৃথিবীব
মাটিতেই সমাজ জ্বহেলিত জীবন পরিত্যাগ করিতে হয়,
'মাটির' স্বাদ ভাহাদের যেমন বিষমভাবে গ্রহণ করিতে
হয়, তাহাদের পক্ষে আবাব নৃতন করিয়া মাটির স্বাদের
কোন প্রয়োজন আছে কি না জানি না। এই বঞ্চিতের
জ্বহেলিতের নিকট মাটির 'বিস্বাহ'—একদিনেই কবনো
স্প্রাত্ হইতে পারিবে কি ?

"ছোটবেলা থেকেই যাহাতে তারা (শিশুরা) থেশের
নাটির স্বাদ্ প্রহণ করিতে পারে তাহার জ্ঞা যথাবথ
পরিবেশ স্টি করা প্রয়োজন" রাজ্যপালের এই বাক্যকে
সার্থক করিতে হইলে, আমাদের সর্বপ্রথম কর্তব্য দেশের
সকল শিশু যাহাতে বাঁচিবার পক্ষে জ্ঞান্ত নিয়ত্তম অধিকার
অ্বকাশ লাভ করে তাহা দেখিতে হইবে। জামাদের
সাধারণ বরের শিশুরা সামাঞ্চ জ্ঞান বৃদ্ধি লাভ করিবার
স্বাদ্ধের শিশুরের বাঁচিবার শিক্ষালাভ করিবার, জীবনে

আনন্দ লাভ করিবার আরোজন-বাহুল্য, তাহাবের বদনবাসনে, জীবনের দকল স্থুও এবং আনন্দ উপভোগের জন্ত
কত প্রকার আরোজন এবং চোও ঝলদানো বৈচিত্র—বাহা
গরীৰ ঘরের শিশুবের ভাগ্যে কথনো জ্টিবে না। কপালগুণে হয়ত লাথে এক-আধজন গরীব শিশুর ভাগ্যে শিকা
ডিড্রিয়া স্থুও গৌভাগ্যের কিছু ছিটেফোটা পড়িয়া বাহ।
ইহা ছুর্গভ ব্যতিক্রম মাত্র, সাধারণ নিয়মের বাহিরে।
শিশুবের প্রতি কর্তব্যের নীতি কথা এবং কি হওরা
প্রয়োজন, তাহা বারবার উপর মহল হইতে প্রচার না
করিরা, বাস্তব অবস্থার প্রতিকারে বদি সরকারী বেসরকারী
ভাবে কিছু করা হয়, তাহা হইবে সত্যকার কাজ এবং
অবহেলিত শিশুবের প্রতি মমতা প্রকাশ।

সভাভাষণ--

ঝাড়গ্রামে: উপরি উক্ত শিশু-উৎসবের প্রধান অভিথিয় ভাষণে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উপাচার্য ড: সভ্যেন সেন বলেন:

"

তেই লাই ছেলেখেরেদের মধ্যে উচ্চুগুলতা **আছে**ঠিকই ৷" সঙ্গে সজে তিনি প্রশ্ন করেন :—

"বড়রা কি উচ্চু আলতা মৃক্ত ? হতরাং হোটদের মধ্যে
শুআলা আবে আমানের নিজেবের বোষ ক্রটিগুলির বাতে
তাবের (ছোটবের) সামনে প্রকাশ না পার তারজক্ত
সংযত হতে হবে।" —ডঃ সেন বাছা বলিরাছেন তাহার
একটি কথাও অপ্রাহ্ম করার মত নহে। বর্ত্তমানে অহরছ
দেখা বাইতেছে—বড়রা, যাহাবের মধ্যে আছেন অধ্যাপক
কুল টিচার (নারী এবং পুরুষ) লামান্ত কারণে এবং দাবী
আলারের জন্ত নিজেবের রাজপথে নামাইতে হিধাবোধ
করেন না। দৃশুটা থ্ব প্রীতিকর নহে। যাহারা নিজেবেরকে
বেশের ছেলেমেরেবের শিক্ষাদান ব্রতে নিরোজিত
করিরাছেন, তাঁহাবের পক্ষে অবশ্র প্রয়োজন ছোটবের,
ছাত্র-ছাত্রীবের সামনে নিজেবেরকে আবর্ণ চরিত্র হিসাবে
দাঁড় করানো। শিক্ষক শিক্ষিকারা বদি নিজেবেরকে
কলকারথানার অথবা ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের সামান্ত কর্ম্বচারীর
মত ব্যবহার এবং আচারে অভ্যন্ত করেন তবে তাঁহাবের

পক্ষে শিক্ষকতা বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মান্তরে, . গমন क्दारि नेकरम्ब शत्क ७७कद रहेर्द। ७: त्मन शूर मध्य শিক্ষাত্রতীবের কথা স্মরণ করিয়াই উপরি-উক্ত কথাগুলি ছঃথের সঙ্গে বলিতে বাধ্য হইয়াছেন। কিছুকাল পুর্বে তিনি কিছুসংখ্যক শিক্ষাত্রতী এবং বিশ্ববিভালয়ের ছাত্র-ছাত্রী কর্ত্ত কি লাভিত অপমানিত নিগৃহীত হয়েন, তাহার কথা সহজে ভূলিবার নহে। এরাজ্যে গত কিছুকাল হইতে দেখা যাইতেছে ভদ্ৰ, নিয়ম এবং আচার-নিষ্ঠ ব্যক্তিরাই হইরাছে সাধারণের উপহাস, আক্রমণের পাত্র এবং এই পরম শুভকর্মের প্রধান প্ররোচক—প্রধানত আমাৰের দেশ-হিত্তত ছইটি বিশেষ এবং বিশিষ্ট রাজ-निष्ठिक वन, विश्व नर्क्स अरत्त नकन मानूरयत मरशु धकरे। অরাজকতা এবং বিশুগুলা সৃষ্টি করাই ঘাহাদের একমাত্র (यम এবং ध्वनहिত्कत कार्या। এই ছইটি पन এবং ভাহাদের দেশের মাতুষকে সকল সময় অস্থির রাথিয়া দেশে ত্তিরতা আনিতে চায় নৈরাজ্যের সৃষ্টি করিয়া।

কেবলমাত্র অধ্যাপক, শিক্ষকদের নিন্দা করিয়া লাভ নাই-ইহাদের সভে বিধান সভার মাননীয় সংস্থাদের (যাভারা দেশের নিয়ামক এবং ভাগ্যবিধাতা বলিয়া দাবী করিয়া থাকেন) এবং কলিকাতা পৌরসভার স্বতি মাননীয় পৌরপিতাদের আচার, ব্যবহার তথা ভদ্র ও অতি সংযত কার্যাকলাপের প্রসঙ্গ উত্থাপিত করা চলে। আমাদের বিধানসভার প্রায়ই এমন প্রকার কাণ্ডকারখানা এবং অসভাজনোচিত হামলা হইতে দেখা যায়, যাহাতে, আমরা ষাছাদের বস্তিবাসী বলিয়া গুণা করি তাহারাও কজা পায়। কলিকাতা পৌরসভার তথাক্থিত পৌর অপপিতা-(एत कथा ना रनाहे जान। शोतमजात अविदिन्त এहे পর্ম জ্ঞানী, অতি-পণ্ডিত, কলিকাতার জন্ত আত্মত্যাগী পৌরপিতারা যে প্রকার নিক্ট শ্রেণীর অমাত্রয শুগুামীর দৃশ্য দেখাইয়া থাকেন, তাহাতে কলিকাতার সক্ষপ্রকার অসামাজিক নষ্টামীর প্ররোচক, প্রবর্ত্তক এবং ৰমুবারূপধারী গুণ্ডারাও লজ্জার অধোবদন হয়! সমাব্দের উপরতলার আমাদের পথপ্রহর্শক, সংস্থারক এবং নীতি-নির্দারক নিরামকব্বের ঘারা যে বিষম দৃষ্টাক্ত অহরহ রচিত

হইতেছে, তাহাতে সমাজের নিম্নতন্ত্রের মাহবংশর নিকট হইতে বেশী কিছু আশা করা যাইতে পারে কি! ড: সেন এবং তাঁহার মত নীতিবান, শিষ্ট ব্যক্তিরা বতই ত:থ করুন দেশের বিষম অবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া, উপরতলার তুনীতিত্বপ্ট স্বার্থপর এবং সর্ক্তিবিধ পাপ কর্ম্ম এবং পাপচক্রের উত্যোক্তা, উদ্বোদ্ধাধের যতদিন মাটির গভীর কবরত্ব না করা যার, ততদিন আমাদের সমাজ-জীবনে কোনপ্রকার ভত্তব্দির উদয়ের আশা আমরা করি না। অজ্ঞানপাপীদের হয়ত পাপ মৃক্ত করা যার, কিন্তু জ্ঞান-পাপীদের উদ্ধার করার আশা ত্রাশা মাত্র।

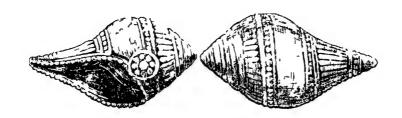
যুক্ত আকাশ ও মুক্ত পরিবেশের মধ্যে শিক্ষাব্যবহা ইহাই রাজ্যপালের বাসনা এবং সঙ্গত ইচ্ছা। আজ দেশ শিক্ষা বিশেষ করিয়া ভারতের ভবিষ্যত আশা শিশুদের শিক্ষা সম্পর্কে পণ্ডিতের গল নানা বিচিত্র আলোচনা করিতেছন, জনে জনে নবনব বিধানও গিতেছেন, কিন্তু আকাশের নিচে খোলা হাওয়ার শিশুদের শিক্ষার কথা বিশেষ কেহ আজ পর্যন্ত বলেন নাই। শিক্ষাবিদ বলিয়াই হয়ত।তাঁহাদের মাথার সামান্ত গাছতলার কথা মনে হয় নাই, হইতেও পারে না কারণ তাঁহারা বড় বড় প্রাসাদোপৰ আটালিকা ছাড়া অন্ত কোথাও, সুল কলেজের কথা চিন্তা করিতে পারেন না। রাজ্যপাল শিক্ষাবিদ্ বলিয়া পরিচিত নহেন, কাজেই তাঁহার নিকট শিশুদের শিক্ষার জন্ত প্রকৃতির কোলের কথাই মনে হইয়াছে।

এই প্রদক্ষে শান্তিনিকেতনে, ছেলেমেরেছের শিকাকোণার কেমন ভাবে হর তাহা বলা চলে। এখানে প্রথম হইতেই ছাত্ররা থোলা আকাশের নিচে গাছতলার বসিরা ওকর নিকট শিক্ষালাভ করিতেছে। এই ব্যবস্থার কেহ কথনও আগতি জানার নাই। ওক্তাহের রবীন্দ্রনাথই এই ব্যবস্থা প্রচলন করেন। তিনিও বোধহর 'শিক্ষাবিহ' ছিলেন না এবং তাঁহার বি-এড্ বা এম এড্ ডিগ্রীও ছিল না। রবীন্দ্রনাথ শিক্ষাবিহ না হইতে পারে, দে বিষয়ে লামান্ত "চিস্তাবিদ্" হরত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের প্রবৃত্তিত শিক্ষাব্যার সমগ্র বিশের জ্ঞানী এবং ওক্তমন কর্তুক

প্রশংসিত হয়। কয়েকটি পাশ্চাত্য দেশেও এই নুভন (उৎकारम) मिल्फिमिकांत्र वावणा श्रंक्त व्यव श्रंक्त क्रा হয়, কিছু আমাদের এই গণতন্ত্রী পরীব দেশে নৰ্য শিক্ষাবিদ এবং পণ্ডিতবের নিকট হয়ত গ্রহণযোগ্য বলিয়া মনে হয় নাই। কেবলমাত্র ওডিব্যার সাক্ষীগোপাল নামে গ্রামে পণ্ডিত গোপবনু দান ভাঁহার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে আলোচ্য প্রতি গ্রহণ করিয়াছিলেন। হরিছারে গুক্তুল আশ্রমেও থোলা আকাশের নীচে বৃক্ষতলেই ছাত্রদের শিক্ষাধান পরিচালিত হইত এক সময়, এখনকার কথা ঠিক জানা नारे। वर्डमान कारमत्र उथाकथिक निकावितरात्र निकर পুরাণ কথা বলিয়া লাভ নাই, কারণ তাঁহারা সকল বিষয়েই পরিবর্তন এবং 'নুতন কিছু' করার পক্ষপাতী। কিভাবে যণার্থ শিক্ষাদান প্রকৃষ্টভাবে করা যায় -- সে-দিকে কাছারো पष्टि मांछे। जकन विरुद्ध नकन कर्त्य आध्या निष्य ध्वर নিজনলাও স্বার্থ চিম্বা করিয়া কাজ কবি। শিক্ষরে জন্ত শিক্ষাব্যবস্থা অভ্যকার শিক্ষাবিদদগণ যে প্রেসক্রিপ্রন দেন, তাছার মধ্যে অবছেলিত স্মাজের শিশুরের অন্ত বাবস্থা, কিন্তু কঠাব্যক্তিদের সম্ভানদের অন্ত কার্য্যত হয়

আক ব্যবস্থা, আর্থাৎ বিভ্রষান্ধরের ছেলেখেরের। শিক্ষার আক যে-সুষোগ সুবিধা পার, ধরিজ্ঞঘরের সভান সে-সুযোগ গ্রহণের অবকাশ লাভে বঞ্চিত থাকে আর্থাভাবের আক।

আমরা এ বিষয়ে আর অধিক কিছু বলিতে পারিব না, কারণ শিশুশিক্ষার বিধয়ে আমাদের জ্ঞান অতি সীমিত, এ-বিষয় সাধারণভাবে সামান্ত আবোচনার স্তরপাত মান্ত করিলাম। একমান্ত অমুরোধ কথায় কথায় সকল বিষয়ে সকল সময় কেবল 'কমিশন,' 'কমিটি' গঠন করিয়া তাহায় উপর সকল হায়িত অর্পণ করা, কর্তব্য এড়াইয়া যাওয়া ছাড়া আর কিছুই নহে। আর একটি কথা: শিক্ষা বিবয়ে রবীন্তরাথের প্রবন্ধাবলী পাঠ করিলে বর্ত্তমান শিক্ষাবিদ্য়ণ হয়ত নুতন জ্ঞান লাভ করিবেন। কিন্তু সে ইচ্ছা ভাহাদের হয়বে কি প বর্ত্তমান শিক্ষাবিদ্য়ণ হয়ত নুতন জ্ঞান লাভ করিবেন। কিন্তু সে ইচ্ছা ভাহাদের হয়বে কি প বর্ত্তমান শিক্ষাবিদ্যাণ মনে করেন, তাঁহাদের শ্রুন জ্ঞানের সর্কান বিষয়ে প্রথিবীতে কেছ তাঁহাদের নৃতন জ্ঞানের স্কান বিত্ত পারে না। ইহারা সকল বিভারে ওপারে গিয়াছেন।





রাত্রির বাগানে

পূर्वमूखनार ভট্টাচার্য

ভোর হলেও মৃতের চকুতে, অন্ধের দৃষ্টিতে আর খুমস্তের চোখে অন্ধকার। ভোর হলেও চোধ বুজে অকৃত অন্ধকারে থাকি।

এখন এখানটায় অন্ধকার রাত্রির ৰাগান,—
লাল, নীল, সাদাফুল পাতাবাহারেরা
সব কালো, একাকার কালো;
হর্য্য উঠলে এ ৰাগান নানারঙে তরজ হবে;
তাদের বিচিত্র গন্ধ অন্ধকারেও আমি পাই
এবং হুর্যের জন্ত প্রতীক্ষার পাকি।

বেধা নর, অন্ত কোথাও
বাতারাতি তাড়াভাড়ি পালাবার আতম আমার
বিল্মাত্র নেই,
কেননা যা-কিছু চাই এখানেই আর্ড আছে;
হাৎরে হাৎরে ঠাউরে নেব তাদেরকে এই অন্ধকারে।

장역!

বিভা সরকার

গুচিওল তুষারের विन्तृ विन्तृ कवि कि मध्य রচনা হয়েছে তাজ তাই কি সে বিখের বিশার ? আলোড়ি শাগর বক কুড়াৰে প্ৰবাল মুক্তা আনি দেশান্তর হতে লয়ে মর্ক্ত হারা পারা চুনি— ताटेक वर्ष एउटन विदय তৃপ্ত নহে বিরহী সম্রাট ; মৰ্ম্মরে জীবন দিতে थ्टन मिन छिन बाकाशाउँ! शृथीत मनाहि जारा সাধনার চির জ্বটিকা ब्रा युर्ग नित्थ यात्र মানস ধ্যানের জ্যোভিলিখা।

শ্রের প্রের চিরন্তন তদবের চির শুভক্চি म्भ निष्ठं त्थिमित्कत्र একটি মহান অভিক্রচি। এ শিল্প দেউলে তাই দিশাহারা দর্শকের দল, আত্মহারা আনচান अक्रवाक विश्वन प्रथम ! कानकत्री व यीनादा শুধু মমতাজ নহে, নহে সাজাহান শিলীদশ প্রাভিহীন বক্ষে এর ঢেলেছিলো প্রাণ। বিখের বিরহ নিয়ে ৰহর অধের সাধ জাগে মানব অমর কীন্তি यूर्ण यूर्ण नव अञ्जारण। वर्षात्रव छत्त्र छत्त्र भिन्न गांव नाहि यात विभा-শিলীৰ জাগ্ৰত স্বগ্ন ভাশ্বর্যের মূর্ত্ত খোনালিশা !

বাগানিয়া

নীরদবরণ

ৰাগানের 'পরে করেছ বাগান, রাশি রাগি সেথা ফোটাও ফুল, বাগানিয়া সথা মোর,

কি দেখিতে পাও ফুলের গহনে, কোন গুণে তারে করে আকুল, ওগো ফুল-চিত-চোর!

দেখিতে কি পাও স্বৰ্গস্বমা, শোন কি স্তল মৰ্মবাণী, বাগানিয়া দখা মোর ?

ভাহারি অর্থে জীবনবেদাতে সাজাও তল কুমুমদানি, দিবস যামিনী ভোর!

উষা সৰুষে উদ্যান জাগে আধেক খুমের কুৱাশা ছাজি— শুনি তব আগমনী,

তোমারি পরশে আঁখি মেলে চার বিচিত্র শোভা পুষ্পঝারি, ওঠে অফুট ধনি;

তব সম্ভাবে তাদের খানসে শুগ্রেকত থপন-কথা ! বৰ্ণ-ছালয় খুলি

দের উপহার গন্ধ-ৰাহার, রাতের পূর্ণ সঞ্চয়তা তোমারি হস্তে তুলি!

সারাদিনমান কাটে তব কাল এছুল ওছুল সাথীর পাশে ৰাগানিয়া স্থা মোর !

প্রতি প্রস্থনের বেদনার রাঙা ছায়া কেলে তব হৃদরাকাশে, ঝরায় অঞ্জলোর;

· তাদের প্রাণের মঞ্জীমূলে ডব অচিন্তা উৎস খোলে, তাহারি পুলক-গীতি গুলরে যায় শিশিরসিক্ত কণক রজত সুকুতা দলে বিযোহিয়া সারা বীথি।

ভূলে যাও সব বিশ্বভূবন সে ফুল-ভূবনে মগ্ন স্বহি, দেখা বাধো খেলা ঘর;

পুবের স্থাঁ পশ্চিমে ঢলে, আদে সন্ধ্যার মনতাময়ী দীপ জালি মহর ;

তবু স্নেহস্থা ঢালো ফুলে ফুলে, মানোনা ক্লান্তি, মানোনা বাধা;
প্রতিটি স্থাবীজ

ফুটাও যতনে, তারি ফুলদলে ভোমার প্রেমের সরণী পাতা, ওগো ফুল-মনসিজ !

চিরবসম্ভ হাসি তব মুখে, তাহারি মশর ছম্প পায়, বাগানিয়া স্থা মোর,

ষে ষাত্মতে শ্লি কলির পরাণ কোটাও স্থাচন্দ্রমার, রাঙো শুলি অম্বর,

সে যাত্ চাৰিতে খোল যোর দার, ছোঁয়াও ভোমার সোনার কাঠি,

যাহার পর্শ রাগে

এই ত্ৰপৱস গন্ধৰিহীন চিৱনিঞ্জিত মৰ্ভ্যমাট

ফুল নশনে জাগে!

ৰাগানের 'পরে করেছ বাগান, রাশি রাশি সেপা কোটাও সূল,
বাগানিয়া স্থা মোর !

কি দেখিতে পাঙ ফুলের গহনে, কোন গুণে তারে করো আকুল প্রসো ফুল-চিত-চোর!

দেখিতে কি পাও খর্গস্থবমা, শোন কি অতল মর্মবাণী, বাগানিয়া স্থা মোর ?

তাহারি অর্থে সাজাও তোমার জীবন-বেদীর কুত্মদানি, দিবস্থামিনী ভোর!

৪৮৮ পাতার পর

কারণে টেড ইউনিবনের নেতাগণ মন্ত্রী হইলে তাঁহার। খভাৰতই পক্ষপাতিত করিতে পারেন। অপরাপর মন্ত্রী-গণ্ড নিরপেকভাব রক্ষা করিয়া না চলিতেও পারেন। মন্ত্রীত দান করিবার পূর্বে এই সকল সম্ভাবনা উত্তয়রূপে চিন্তা করিয়া লইতে হয়। মন্ত্রীগণ বাহাতে নিরপেক থাকিতে পারেন লেইরূপ ব্যবস্থাই অতি আবশ্রক। শাসন কার্য্যে নিরপেকভানা থাকিলে সে শাসন পদ্ধতি कथन अ दाती वहेरा भारत ना। हेश अपू अधिक मानिक, শিক্ক-ছাত্ত, রাজ্য আদায়কারী ও রাজ্যণাতা প্রভৃতির नचक विवादि रक्त कर्या नरह। याहात्रा नकन (मन-বাসীর লাভ লোকসান স্থায়তঃ বিচার করিয়া শাসন চালাইবেন তাঁহারা শ্রেণী সংঘাত ও দলাদলিতে অবিক আত্মাবান হইলে অশাসনকার্য্যে যোগ্যতা রক্ষা করিতে অসমর্থ হইবেন। স্বতরাং নিরপেক্ষভাবে ভারত ও নিরম অম্যারী পদ্ধতিতে শাসনকার্য্য চালাইতে হইলে গোঞ্চ অধবা গণ্ডির মতবাদ ভূলিয়া সকল শ্রেণীর মঙ্গল ও দেনা-পাওনার কথা সমান আগ্রহে বিচার করিয়া চলা ভাবভাক হইবে। ইহানা করিতে পারিলে মুসলমান গাডাভ্য যে শক্ষপাতিত্ব দোবে ভাশিয়া গিয়াছিল সেই দোবে বে কোন প্ৰভুত্ই ক্ৰমশঃ নিতেজ হইয়া লুপ্ত হইয়া যাইতে পারে। বাজকার্য্যে নিরপেকতা মহতম গুণ।

সত্যেন্দ্রনাথ রায

সম্প্রতি ভারতীর সৈভিল সারভিসের অবসরপ্রাপ্ত কর্মচারী সতেন্দ্রনাথ রায়ের মৃত্যু হইরাছে। ইনি পূর্বে প্রায় দশ বংসরকাল বাংলা দেশের চীফ সেক্টোরী ছিলেন ও অবসর গ্রহণের পরে ফেট ইলেক্ট্রিসিট বোর্ডের অধ্যক্ষের পদে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিলেন। দীর্ঘ কর্মজীবনে সত্যেন্দ্রনাথ রায় সকল সময়েই কর্জব্যনিঠা ও ম্নীতি অমুসরণে ক্ষল কার্য্য সম্পন্ন করিবার আঞ্চাহের শক্ত প্রসিদ্ধ ছিলেন। বাংলা দেশের বিভিন্ন সমস্তা সহদ্ধে
তাঁহার অগাধ জ্ঞান ছিল এবং তাঁহার পরলোক গমনে
বাংলার শাসনকর্ডাদিগের সংপ্রামর্শলান্ডের একটা বিরাট
উৎস লুপ্ত হইল। সভ্যেন্দ্রনাথ স্থগারক, স্ববক্তা এবং
বন্ধু মহলে রসিক বলিয়া বিশেষ আদৃত ব্যক্তি ছিলেন।
তিনি শিকার বিষয়ে খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন ও
অনেক্ষলি নরখাদক ব্যাঘ্র হনন করিয়া প্রামবাসীদিগের
কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছিলেন। মৃত্যুর ছইতিন্মাস প্রেপ্ত তিনি একটি ব্যাঘ্র শিকার করিয়াছিলেন।

বাল্যকাল হইতেই সভ্যেন্দ্রনাথ শিক্ষা অমুরাগী ছিলেন ও সকল পরীক্ষাতে উচ্চন্থান অধিকার করিয়া স্থনাম লাভ করিয়াছিলেন। প্রথম মহাযুদ্ধের পরে ১৯২১ থৃ: অন্দে তিনি ইংলণ্ডে কেমত্রীজ বিশ্ববিভালয়ের কিংস.কলেজে উচ্চশিক্ষার জন্ত গমন করেন এবং পদার্থ বিজ্ঞান ও অর্থ-নীতিতে ট্ৰাইপস পরীক্ষা উন্তীর্ণ হন। কেমবীজ হইতেই তিনি ভারতীয় সিভিল সাভিদ প্রতিযোগিতার দক্ষ रहेबा वे कार्या नियुक्त ह'न। (मर्ग প্রভ্যাবর্তন করিबा তিনি এীমতী রেণুকা মুখোপাধ্যায়কে বিবাহ কবেন। শ্রীমতী মুখোপাধ্যায় লণ্ডন বিশ্ববিভালয়ের উপাধি প্রাপ্তির পরে তথন দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। শ্রীমতী রেণুকা বায় বিবাহের পরে রাজনৈতিক কার্য্যে বোগদান করেন ও বাংলার কংগ্রেদ মন্ত্রীসভার মন্ত্রীত লাভ করেন। কর্ম-শীবনের শেষের দিকে সত্যেন্দ্রনাথ রায় ডা: বিধানচন্ত্র রাষের দক্ষিণ হভের মভই ছিলেন এবং সেই যুগের স্থাসনের খ্যাতি ও প্রসিদ্ধির অনেকটাই ভাঁহার কর্ম-ক্ষতাপ্রস্ত বলিলে ভুল হইবে না।

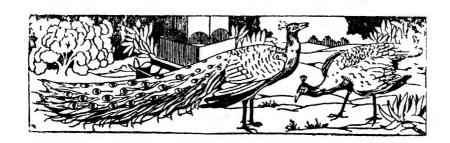
ভাবপ্রবণ জাতির ভাবান্তর

বে সকল জাতি ভাৰপ্ৰৰণ তাহাদিগের মধ্যে নৃতন নৃতন আবেগের আবির্জাব সহজেই হয়। ভাৰাভারেব একটা ত্রণ চিন্তবিকার; অর্থাৎ পুর্বের ভাৰধারায় গতি পরিবৃদ্ধিত হইয়া বিপরীত প্রে চলিবার প্রবল ভাবাবেশ।

ফরালী ভাতি খুবই ভাবপ্রবণ। ভাহাদিগের মধ্যে गहाजरे विश्वेय चाकांच्या चांत्राल रहा; चांत्राय ७९०/(त्रहे বুক্ণদীলতা প্ৰবল্ভাবে ছাতির অলে অৰে ব্যক্ত ইচ্ডে ধাকে। ইতালীয়ান জাতীও দশীত, নুভা, পীতিতে জগৎ বিখ্যাত। ঐ দেশেও দেখা যার আজ সকলে ক্যাশিষ্ট ও কাল ক্যাশিজমকে উদ্ধাস আবেগে দূৰে নিক্ষেপ কবিষা ও ক্যাশিষ্ট নেভাগণকে মাটিতে লুটাইষা দিয়া সোসিয়ালিজম্ অথবা কম্যুনিজবেব তাণ্ডৰ নৃত্য। ভাবতের কোন কোন জাতি বিশেবরূপে ভাবাক্রান্ত ও দেই সকল জাতির মাহুব প্রায়ই পুরাতন প্রেরণাকে ত্যাগ कतिका नुष्टानव मश्चारन शावतान इत्र । कथन द विरामी-দিগের প্রতি প্রবল বিছেষ জাগিয়া উঠিয়া সকলে খদেশ লেমে বিহুল হইয়া পড়ে; আবার ক্রন্ত বা বিদেশীর **१५ (महाराज्य के नकन काछित (मारक्त्र) (कान नब्छ। अप्रस्ट** ক্রিতে ভূলিয়া যায়। কখনও অহিংদা ধর্ম বিখাদেব

বতই সকলের মনকে অভিভূত করিরা রাথে; কখনও বা সশস্ত্র আক্রেবণে মতবিরোধ নাশ করিবার আকাজ্জা উদ্দীপ্ত হইরা উঠে। স্মৃতরাং ভাবপ্রবণ জাতির মানসিক্ অবস্থা একই প্রকার থাকিবে এই বিশাস আপ্রার করিয়া কাহার পক্ষেচলা বৃদ্ধির কাষ্য হয় না।

জাতির নিজের পক্ষেও এই প্রকার বিক্ষিপ্তচিন্ত ভাবে চলা গঠনশীলতা সহারক নহে। কারণ যে ক্ষেত্রে কোন আদর্শই অধিককাল অমুস্ত হর না এবং জাতির রাষ্ট্রীর অর্থ নৈতিক প্রতিষ্ঠানগুলি থাকিবে কি না তাহাও পরিষার বোধগম্য হর না সেক্ষেত্রে মামুষের কর্মে উৎসাহ কোন প্রসার বা গভীরতা লাভ করে না। লক্ষ্য স্থির রাখিয়া দিগ্রান্ত না হইয়া, উন্নতির পথে অগ্রান্তর হাবিরা দিগ্রান্ত না হইয়া, উন্নতির পথে অগ্রান্তর হাবির যার। ব্যক্তির পক্ষে তাহাই মঙ্গলস্চক হয় দেখা যার। ব্যক্তির পক্ষে চিন্তাঞ্চল্য বেরূপ ক্ষতিকর জাতির পক্ষেও তাহাই হইয়া থাকে।



নিপীড়নের নাগপাশ

কালীচরণ ঘোষ

এতদিন ভ্যাংচ্ছাদিত যেটা ধুমারিত ছিল, বল্ভলের পর সেটি বহিন্দান হরে উঠলো। চারিদিকে প্রচণ্ড আন্দোলন মাথা তুলে উঠেছে। তার ভলিমাও নানা আকারে প্রকাশ পেরেছে। পুলিশের সঙ্গে ছাত্র যুবক-দের সঙ্গে খটাখটি, বিদেশী মাল চলাচল বা বিক্রৌ করার চেষ্টা, নতুন খদেশী বাজার স্থাষ্ট করা, বিদেশীদের প্রতি বিজ্ঞাপ পরিহাস, 'বলে মাতরম্' ধ্বনিঘারা উত্যক্ত করা প্রভৃতি বিদেশীর বিরুদ্ধে মনো-ভাবের এঞ্জি মাত্র ক্ষেক্টি অভিব্যক্তি।

গভর্গমেণ্ট নিশ্চেষ্ট বসে ছিল না। চণ্ডনীতি ঝাঁপিয়ে
পড়েছিল জনসাধারণের ওপরে। তাদের আশা ছিল
বালির বাঁধ সাহায্যে বস্থারোধ করবে। অন্দোলনের
ভলীর সঙ্গে গভর্গমেণ্টের শাসাশাসানি বিভিন্নরপ
নিরেছে। তার মধ্যে বেশী আক্রোশটা পড়ে ছাত্রদের
ওপর। সহাস্তৃতিসম্পন্ন অভিভাবকরা পরিত্রাণ
পাননি। অপরাপর যে সকল পন্থা অবলম্বিত হ্রেছিল, তার
ক্রপের পরিচর এই সক্লেই দেওয়া হছে।

"বংশে মাতরম্''

"বংশ মাতরম্" শব্দ ছটি যে শাসন্কর্তাদের কাছে অত্যন্ত অপ্রিয় ছিল সে কথা পূর্বের বলা হয়েছে। নব-গঠিত পূর্বেবংশ এর বিরুদ্ধে সরকারী অভিযান চলেছে।

সৰ ঘটনা বিবৃত করা সঞ্ভব নয়; সংগ্রহ করা ছংসাধ্য ব্যাপার। ছেপেরা চীংকার করে উবাও, আর প্রিশ এসে লোকের বাড়ী চুকে এলোপাতাড়ি লাঠি চালিয়ে লোক ছথম করে চলে গেছে। পথচারী যারা সেই উদ্দাব আক্রমণের সামনে পড়েছে, তালের ছর্দশার আর সীমা পরিশী যা ছিল না।

ইংরেজি প্রবচনে বলে লাল ন্থাকড়া দেখলে মহিষ কেপে যার। কার্য্যক্ষেত্রে দেখা গেছে, কথাটার সভ্যতা কিছু ক্ম। এখন লাল স্থাকড়ার ছড়াছড়ি কিছ "বংশ মাতরম্" ধ্বনি পূর্ববঙ্গ সরকারের কানে প্রবেশ করে সকল শ্রেণীর রাজকর্মচারীকে বিব্রত করে তুলেছিল।

চালাও এক হকুম প্রবিদ্ধ চিক্ সেক্টোরীর অফিস থেকে ৮-ই নভেম্বর (১৯০৫) প্রচারিত হলো। তার মূল বক্তব্য; প্রকাশ সভা চলবে না, আর "বন্দে মাতরম্" উচ্চারণ সম্পূর্ণ নিবিদ্ধ। কারণ-ম্বরূপ বলা হলো বে এই ধানিতে শান্তি ভল হবার সভাবনাঃ বিটিশ ভারতে এ হেন অশুভ ঘটনা ঘটতে দেওয়া যায় না। সদররাভার মিছিল চলবে না; বালধ্বনি, সঙ্গীত নিবেধ।

বাকি হিসাবে এই শাসন্যন্ত কেমন প্রযুক্ত হরেছিল তার কিছুটা নমুনা দেওরা খেতে পারে। ১৯০৫ নভেম্বর মাসে এক (অভভ) দিনে করিদপুর জেলা স্থলের ছাত্ররা "বন্দে মাতরম্" বলে বেড়িরেছে। জেলা শাসকের কাছে সংবাদ গেলে তিনি স্থলের কর্তৃপক্ষের ওপর স্থক্ম জারি করলেন যাতে অপরাধী ছাত্রদের মধোপযুক্ত শান্তিবিধান করা হয়।

অমৃতবাজার পত্রিকার ২৪-এ জাহুরারী (১৯০৬)
সম্পাদকীর প্রবন্ধ হইতে জানা বার বরিশালে বিধৃত্বণ
নাবে এক ভদ্রলোক তাঁর নিজের বাড়ীর মধ্যে "বলে
মাভরম্" বলেছিলেন। যখন এই ধ্বনি নিবিদ্ধ করা হ্রেছে
তখন তিনি নিশ্চইই অপরাধ করেছেন। সলে সলে তাঁর
নামে মামলা কুজু করা হলো। সেদিনে এ ত্রি
অপরাধে কারও মুক্তি পাবার কথা শোনা যার না। ইর

জেল, নয় **জ**বিমানা, কখনও কখনও উভয় শান্তি এক সলে প্ৰয়োগ কয়া হয়েছে।

"বৰে মান্তৱম্" অৰেক নিৰ্ব্যাতন কাটিয়ে উঠেছিল, খাধীন ভারতের নায়কদের হাতে তার অপমৃত্যু ঘটবে বলে। জলপাইগুড়িভে সরবতী পূজা হলো; প্রভিষা নিরঞ্জন ভক্তদের আনক্ষের এক আছ। তত্বপশক্ষ্যে মিছিলী হতে পারে এবং জানন্দের আভিশব্যে ছেলেরা "বন্দে যাতরম" বলতে পারে বলে পুলিল মিছিল বন্ধ क्यांत्र चार्रिण कांत्रि कर्त्र मिर्टिं। डेशाब्रहीन चर्चाव দেৰী ভক্তগৃহে দে বছর বাস করলেন। ছাত্র-নিপীড়নের ये कन्ती नदकादी बिटाफ गिलाम डिटिइन, থানিকটা যদি সমস্তা সমাধানে নিয়োজিত হতো তা হলে বাঙ্গলার বিপ্লবের .আগুন জলে উঠতে আরো কিছু সময় লাগতো। ঢাকা বিভাগের অস্তায়ী স্থল পরিদর্শক (Inspector of Schools) প্লেপ্ল্টন (H-E-Stapleton) কিশোরগঞ্জ ছাইস্থলের প্রধান শিক্ষককে ঢাকা থেকে এক পত্রাঘাত কবেন। ১৯-এ মে (১৯০৬)। তাতে वला इटाइन एवं टापेम ७ विकीय (अनीय नवल हाज्यक 'পাচন' বার শিখতে হবে "বলে মাতরম্" বলে অযথা সময় নষ্ট করা আমার পক্ষে ঘোরতর অন্তায় বা षविद्यानात काष्य।"

To copy out five hundred times "It is foolish and rude to waste my time in shouting Bande Mataram."

এতে গারের ঝাল মেটেনি। ছাত্র ও শিক্ষক উভরের
থাঁকি দিতে পারে। ত্বতরাং বলা হলো যে লেখা অত্যন্ত
পরিচ্ছন্ন হবে এবং প্রত্যেক ছাত্র যে অপরের বিনা
নাহাব্যে নিজে লিখেছে সেই একরার (নার্টিকিকেট) সহ
ভার কাছে পার্টিরে দিতে হবে। সতর্কবাণী উচ্চারণ
করে পত্র সমাপ্ত করা হরেছে, অর্থাৎ এই জাতীয় সমস্ত
কার্য্যকলাপ বন্ধ করতে না পারলে স্ক্লের ভবিষ্যৎ ঘোর
অন্ধ্রারাচ্ছ্র হবে।

: মাধৰপাশা (ৰাধরগঞ্জ)র এক জন সেটেল্মেণ্ট বিভাগের কর্মচারীর সামনে বিলাসচক্র কুঞ্জবিলামা (?) "বন্ধে মাতরম্" উচ্চারণ করার জ্যাস কারাদণ্ড ভোগ করেছেন।

ঐ জেলারই হবিবপুরে বিশিনচন্দ্র উহ, ললিওয়োহন গুহ ও ইন্দ্রচন্দ্র গুহ "বব্দে মাতরম্" বলে চীৎকার করার সলে একজনের কাছ থেকে কিছু বিদেশী ন্ন কেলে দেয়। বিচারে প্রত্যেকের একবাস করে সম্রম কারাদণ্ড হয়।

টালাইলে অপ্রাপ্তবন্ধ ছই ছোকরা জগদীশচন্দ্র গুপ্ত বল্লী আর জিতেন্দ্রকান্ত বস্থ উৎসাহতরে "বলে বাতরুম্" বলেছিল। কৌজদারী কার্য্যবিধির ১০৭ ধারা বতে (মন্দ্রভাব ও তুর্ব্ভ প্রকৃতি) তাদের সচ্চরিত্রতার অলীকারে জামীন মুচলেখা দিতে হয়েছিল।

রংপুরে জিলা ছলের তিন ছাত্র "বলে মারতম্" বলায় প্রত্যেকের ১০-ই নভেম্বর (১৯০৫) তিন টাকা হিসাবে দণ্ড বার্য্য করা হর।

বনকাঠিতে যথাক্রমে সাত ও আট বছরের ছই কিশোরকে "বন্দে মাতরম্" বলার অপরাধে পুলিশ টান্তে টান্তে তাদের থানার নিয়ে গিরে হাজির করে। মামলা দাবের করা হয় নি ৰটে, পুনরার এরপ "শুরু" অপরাধ করলে ছর্দিশা কি হতে পারে সেটা বেশ করে বৃথিয়ে তাদের তথনকার মত মুক্তি দেওয়া হয়।

কক্নার (faulkner) হলেন পুলিশের এ্যাসিস্টান্ট
অপারিনটেণ্ডেন্ট। ছোট ছোট ছেলেদের হাত পারের
গাঁটের ওপর লাঠি মারবার এক বিশেষ হকুষ তাঁর
ছারি করা ছিল। অবস্থা এভদ্র গড়ার যে এক ভদ্রলোকু
সাহেবের নামে নালিশ করলে আসামীর পাঁচ্ টাকা
ছরিমানা হয়। আপীলে অবস্থা দে লাজা মকুর করা
হয়েছিল।

''ৰোঝার ওপর শাকের আঁটি''র মত একটি ছোট্ট ঘটনা। বরিশালে এক প্রেটি ভদ্রগোক বাজীর মধ্যে থেকে ''বন্দে মাতরম্'' বলাতে গুর্থারা ভিতরে চুকে বেদম প্রহার করে প্রস্থান করে।

খদেশী পণ্য ব্যবহার

चरमची भरनात अनात त्वाथ कतात नाना भरा

গৃহীত হরেছিল পূর্কাবজে। তার কিছু নমুনা এখানে বেওয়া হচ্ছে।

हाकात है हिक् (मिंद्राक्त होती नावन (P. C. Lyon) 8-ठे।
निष्युत्व ১৯०৫ (मनी निर्मिण अन्य क्रविक्यन-निधि निर्मिण अन्य क्रविक्यन-निधि निर्मिण अन्य क्रविक्यन-निधि निर्मिण अन्य क्रविक्यन-निधि निर्मिण अन्य क्रविक्यन प्रतिक्रिण स्थान विद्या क्रविक्य क्रिया स्थान विद्या क्रविक्य क्रिया। यात स्थान वृत्ति (मनी-निर्मिण निर्मिष्ट भन्य क्रविक्य क्रविक्य

বাধরগঞ্জে ক্ষেক্জন নেতা ১৯০৫ নভেম্বর (২১-এ কাজিক ১৩১২) দেশী দ্রব্য কেনবার জন্ত এক আবেদন প্রচার করেন। সরকার পক্ষ থেকে হকুম জারি হলোবে এ আবেদন প্রত্যাহার করতে হবে। সরকারী মতে কেবলমাত্র গভর্পনেণ্ট কোনো এক বিশেব শ্রেণীর পণ্য কেনবার নির্দেশ দিতে পারে, অপর কারও এ বিবরে কোনো একিয়ার নেই। আদেশের বিরুদ্ধে কোনো মুক্তি চলবেনা; যা বলা হ্রেছে তাই পালন করতেই হবে।

মেহেরপুর (নধীরা)-এ এক ছাত্র একজন বিশেষী বন্ধ-ক্রেডাকে অহুরোধ করে বেন সে ঐ কাপড় দোকানে কেরড দিয়ে দেশী কাপড় নিয়ে আসে। সরকারী মড়ে এটা অপরাধ বলে পরিগণিত হয় এবং মামলার তার শাস্তির ব্যবস্থা হয়।

মানারিপুরের মহকুমা হাকিম (Briscoe S. D. O)
ব্রিস্থো ইস্থাহার জারি করলেন যে পিকেটিং একটা শুকুতর
অপরাধ। বদি সরকারী কর্মচারী কাকেও বিলাতী মাল
ক্রের করতে বাধ্য করে, সেটা কিন্ত অপরাধ নর।
বিস্থো-শাসিত এলাকার দেখা গেল খেতালরা বাজারে
বাজারে খুরে লোককে বিলাতী কাপড়, খুন, চিনি

কিনতে বাধ্য করছে। সলে পুলিশ বুরছে এবং এ কাজে পুর উৎসাহ প্রকাশ করছে।

ভোলা (বরিশাল)-র ছই উকিল নহেঞ্চন্দ্র রার ও নবীনচন্দ্র দাশগুপ্ত বিলাতী লবণ বিক্রের বাধা দেন। ১৮-ই ডিলেমর নামলা রুজু হর তাঁদের বিরুদ্ধে। ৯-ই জাম্মারী (১৯০৬) বিচারের রারে প্রথমজনের এক হাজার ও হিভীবর চারশ' টাকা অর্থন্ত হয়।

বিশাভী লবণের ক্রেষ বিক্রের নিষে দেশের ছেলেদের খ্ৰ তীক্ষ নজর পড়ে। ৭-ই জ্লাই (১০০৬) বরিশালের খবর যে সেখানে পিরারীমোহন বহু নামে এক ব্ৰক্কে বিলাভী নুন ফেলে দেওরার অপরাধে অভিবৃক্ষ করা হরেছে।

স্থনামগঞ্জে ক্রেডা বিলাতী কাপড় কেনবার ক্রেপ্ত ও অব প্রকল্পত । এমন সময় ছুর্গাচরণ চৌধুরী, পূর্ণচন্দ্র গুহ আর প্রসন্নকুমার বস্থ তাতে বাদী হলেন। সলে সন্দে ২৪-এ সেপ্টেম্বর (১৯০৬) তাঁদের নামে মামলা রুজু হয়েছিল।

ঈশানচন্দ্র ঘোষ কুজিপ্রাম (রংপুর) বাজার থেকে ৮-ই জুলাই ১০০৬ বিলাতী কাপড় কিনে নিরে বাছিল। পথে জীবনকৃষ্ণ দন্ত (মোক্তার), পরেশনাথ রায় ও তাঁর ওজিরা পাচক ঈশানের সম্মতিক্রমে কাপড়খানি নিরে পুজিরে দেন। সরকারী শাসন এ অনাচার সহু করতে পারে না। বিচার আরম্ভ হলো, কৃষ্ণর ছু সপ্তাহ সশ্রম কারাবাস, পরেশের পঞ্চাশ এবং পাচকের ত্রিশটাকা জরিমানা হয়।

মাজ বোলোবছরের ছেলে রাজেন্দ্রলাল সাহা বলা (মরমনসিংছ)তে এক দোকানে বিলাভী কাপড় বিক্ররে আপত্তি করে। সেখানে দোকানের মালিক ও অপর করেকজন রাজেন্ত্রকে ভীষণ প্রহার করে এবং ভার বিরুদ্ধে নালিশ করে। বিচারে (৩০-এ অক্টোবর ১৯০৬) অপরাধীর তুসপ্তাহ সশ্রম কারাদ্বও হয়। আপীলে নিয় আলালতের আলেশ বহাল ধাকে।

রাশ্বাড়ী (করিদপুর)তে মোহর মোলা তাঁর বাশারে বিলাতী লবণ বিক্রের বন্ধ করার পঞ্চাশ টাকা দণ্ড দিওে বাধ্য হর। নরসিংখি (ঢাকা)তে লালু ৰাজকর ও রাজকুমার চক্রবর্তী তাঁলের ইজারা নেওয়া বাজারে বিলাতী লবণ বিক্রবে বাধা দেওয়ার প্রত্যেকে পঁচিশ টাকা হিলাবে দণ্ড দিতে বাধ্য হয়।

নলচিট (বাধরগঞ্)-তে মস্তাক আলি ও ইয়াকুব আলি বাজারে বিলাডী লবণ বিক্রয়ে আপত্তি করায় প্রতাকে এক মাদ হিদাবে কারাল্ও ভোগ করেন।

বিভালয় ও জনসাধারণ

ছাএদসন কার্য্যের পরিচয় দেবার আগে স্থল, ছাত্র অভিভাবক, জনসাধারণের ওপর কি পরিমাণ অভ্যাচার করা হছেছে এবং পূর্ববঙ্গবাসী কিভাবে তা গ্রহণ করেছে আজ দে কথা মনে হলে গর্বে প্রাণ ভরে প্রেট। কিছু নমুনা "প্রবাসী"র পূঠার গ্রাথিত হরে খাক। অণতর্ক সূহুর্ত্তে কেউ যদি পুরাতন "প্রবাসী"র পাতা উল্টে ফেলেন, তখন তাঁদের কাছে কথাটা এক-বারের জন্ত মনে উঠতে পংরে, এই আশা।

মাদাবিপুর স্থলের প্রধান শিক্ষক বালীপ্রসন্ন দাশগুর্থ (সভাপতি। এবং পালঙ, তুলাসার, চিকন্দি, লোনসিঙ, কান্তিকপুর, পণ্ডিতসর, গোপালপুর, খালিয়া, বাজিৎপুর, বিঘারি, এবং মাদারিপুর, প্রত্যেক স্থলের নির্বাচিত এক একজন শিক্ষক প্রতিনিধি ৫ই নভেম্বর ১৯০৫ সভাষ মিলিত হরে এক শিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন। তাতে বলা হয় যে-তেতু আমাদের বিদ্যালয়ের ছাত্ররা স্বনেশী আন্দোলন সম্পর্কে কোনো অশালীন আচরণ করে নি এবং যে-হেতু আমরা সর্বাসময়ে তাদের বে-আইনী কার্য্যকলাপ বা উচ্ছেগ্রন্সতা শান্তি ঘারা রোধ করতে প্রস্তুত্ত, সে কারণে আমরা ১০-ই অক্টোবর ১৯০৫ তারিনের ১৯৭৯ নং শি. ডি. (হাত্রদের স্থদেশী আন্দোলনে যোগদান ও শান্তিবাব্ছা) আদেশ সম্পূর্ণ অনাবশ্রক মনে করি এবং আমাদের বিবেকাহুযায়া তা পালন করতে আমরা সম্পূর্ণ অক্ষম।"

ছিতীয় এক প্রস্তাবে বলা হয় যে, শিক্ষকদের স্বার্থ । (সমান ইত্যাদি) সংরক্ষণের জন্ত একটি শিক্ষক-সামিতি গঠিত হউক।

গৃহীত সিদ্ধান্তের ষয়ান হতে ১৬৭৯ নং পি ডি আদেশ শিক্ষকদের যে পুলিশী কাজ করবার নির্দ্ধেশ দিছে সেটা বুঝতে কট হয় না। তথনকার দিনে শিক্ষকদিগের এ মনোভাব যে কত বড় সাহসের পরিচর, সে বিষয় আজ হারমুস্ম করা সহজ হবে না।

ময়মনসিংহের এক স্থলের ওপর ছাত্রদের আচরণ নিয়ন্ত্রণের সরকারী আদেশ জারি করা হয়। সেকেটারী আনাথবদ্ধ গুহু ১৭-ই নভেম্বর (১৯০৫) লিখিতভাবে জানালেন যে শান্তিপূর্ণ রাজনৈতিক সভাসমিতিতে যোগ দেবার স্বাধীনতা প্রত্যেক ছাত্রেই আছে। তাতে বাধা দেওরার কে:নো কারণ তিনি আবিজার করতে পারেন নি।

রংপুরে লাট বাছাত্র আসবেন থবর হলো আর সলে
সলে সরকারী কর্মচারা আর রাজভক্তমগলে সোরগোল
পড়ে গেল—রাজপ্রতিনিবিকে মানপত্র দানে বংধাবার্য সম্মান প্রদর্শন করতে হবে। মিউনিসিপ্যালিটি হ'লো এ কার্য্যের সর্বাপেক। উপযোগী কেত্র। আবহাওয়া অলোচন। করে ঝোঝা গেল, ব্যাপারটা পুর সহজ হবে না।

রংপুরের থেকে ১৬ই নভেম্বর ১৯০৫ কলকাতায় খবর
আলে যে তথাকার জেলা-শাদক এমার্শন (Emerson)
ক্ষেপে গেছেন কারণ মিউনিলিপ্যালিটি থেকে ছোট লাটকে .
যে মানপত্র দেবার কথা হচ্ছিল তাতে কোনো কোনো
লোক আপত্তি করেছে। তাঁরা ত বটেই, থাঁরা তাঁদের
সহক্ষী ও "বদেশী" ভাবধারার সমর্থক নানা বর্গের
শিক্ষিত সম্রান্থ এই রকম পঁটিশন্তনকে স্পেশ্যাল
কনষ্টেবল্ করে দেওয়া হয়েছে।

অঁদের কার্যাতালিকার মধ্যে কোমরে পুলিশ বেণ্ট (bell) এঁটে খাটোলাটি হাতে নিষে দীর্ঘ প্যারেড করা, শ্লিশ-কর্ডাদের হকুমে যেখানে দেখানে হাজিরা দেওয়া, শান্তি শৃঞ্জালা রক্ষা করা, পুলিশের অন্ভিপ্রেত কাজ রোধ করা (তার মধ্যে বিদেশী বর্জন ও খদেশী পকে বলা) হ'লো তাঁদের অব্দ্য কর্ত্ব্য।

এমার্শন এর কারণ উল্লেখ করতে গিয়ে বলেন যে, তাঁদের কার্য্যকলাপ সর্বাব্যমই অশোভন ("their conduct was unseemly") এঁ দের নিব্যে কারো কারো বক্ষুতার আলোচ্য বিষয় (বস্তবন্তঃ 'বদেশ') তাঁর কানের পীড়া উৎপাদন করেছে। যারা মিউনিসিগ্যালিটি থেকে মানপত্র পদানের বিরুদ্ধে মত দিরেছিলেন তাঁদের "অপরাধ" ব্যতে কই হয় না। রাজ্জোহ বলে আদালতে টেলে নিয়ে গেলেও চলে বেত।

'প্রবীণ ও প্রথাত উকিল, বাজামুগডোর তক্ষা (coronation certificate) ধারী মিউনিদিপ্যালিটির প্রাঞ্জন চেয়ারম্যান উমেশচন্ত্র ওপ্ত, কমিশনার ও উকিল এবং সতীশচন্ত্র রাদ্বিহারী **मृ** (थोशोश ভাইনচেমারম্যান ও উকিল নতালচক্র চক্ৰবভী, **মণীন্ত্ৰ চন্ত্ৰ** নশীর সম্পত্তির म्हादनकार, ধর্মণালার সভাপতি ও মিউনিশিগাল কমিশমার বর্দা ल्याम वागति, ডिब्रिके वार्डिक श्रीकन ट्रियाबम्यान, चनाताति माजिएक्टें किमनात तारातमन मक्मणात, উक्जि मारशास्त्राम बार्गामिर्धमस्त्र (Mohomedan Association) মূগ দুপাদক মৌলভী আদক খাঁ। মিলে সকলেই মানপত্র প্রদানের বিরোধিতা করেছিলেন।

অঁদের সঙ্গে "দণ্ড" ভোগে বাধ্য হন, ব্যারিষ্টার ও
কংপুর জাতীর বিদ্যালয়ের কর্মাধ্যক প্রভাতকুমার
ম্বোপাধ্যার, উবিল ও নিউনিসিপ্যালিটির প্রাক্তন
ভাইন-চেরারম্যান রলনীকান্ত ভট্টাচার্য্য, "রংপুর বার্তাবহ"
নম্পাদক অরচক্র সরকার, মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত
যাদকেম্বা তর্করত্ব, উকিল সতীশচক্র চক্রবর্তী, "দেশী
দোকান" পরিচালক ও উকিল উমাকান্ত দাস, মোক্তার
বার এ্যাসোশিবেসন (Muktear Bar Association)-এর
সভাপতি হরিশচক্র রার, লোন অফিলের সেক্রেটারী ও
লোন অফিসের কোষাধ্যক রাজীবলোচন সোম,
ইঞ্জিনীয়ার অফিলের ডাফ্ট্স্ম্যান হরিনাথ অধিকারী,
উক্তিল কুঞ্জবিহারী মুধোপাধ্যার, ব্যবসামী শরৎচক্র
মন্ত্র্মদার ও বেশরাক্র চোপরা, ভাজহাট স্ক্লের প্রধান
শিক্ষক গোপালচক্র ঘোষ, জমিদার মন্নধনাথ দাস, রাজা
আন্তর্তাব নাথ এটেটের ম্যানেজার, মাহিগ্প্রের 'স্বদেশী

ভাণ্ডার"-এর সেক্টোরী সভীশচন্ত্র শিরোমণি এবং আরও করেকজন ভদ্রশোককে একই শ্রেণীভূক করা হয়

অঁদের মধ্যে করেকজন পুলিশের কোমরবছ (belt)
ও থাটোলাঠি (baton) ব্যবহার করতে অনিচ্ছাপ্রকাশ
করার ১৬-ই নভেম্বর তাঁদের বিরুদ্ধে হাকিম সাহেবের
আদেশ অমান্ত করার স্ক্র নালিশ রুজু করা হয়। থারা
"পাহারাওরালা" নিযুক্ত হরেছিলেন তাঁরা ২০শে নভেম্বর
(১৯০৫) সেই আদেশের কবল হতে বুজি পান। থাদের
বিরুদ্ধে মামলা চলছিল তাঁরা হকুমটা হাকিমের এজিয়ার
বহিত্তি মনে করে হাইকোর্টের মতামতের জন্ত আবেদন
করেন। ২-রা কেক্রেরারী (১৯০৬) হাইকোর্ট আবেদনকারীদের আপজিতে পূর্ণ সমর্থন জানান। থাদের কপাল
নিতান্ত মন্দ তাঁরা পুলিশ বেশে পথে পথে চৌকিদারী করে
বেরিধেছন এমার্শনের ধে-আইনী আদেশ বলে।

রাজসাহী শহরে একটি জনসাধারণের সভা আবোজন চেষ্টার রাজসাহীর সর্বশুপ্রেষ্ঠ উকিল ও জমিলার কিশোরী মোহন চৌধুরী এম, এ, বি, এল, ১৮-ই ডিসেম্বর (১৯০৫) জেলা পুলিশস্থপারের বাললাের দেখা করতে যান। হুচার কথার পর পুলিশ সাহেব চটে উঠলেন "চোপ্রও" ইংরেজি "Hold your tongue" যদি কোনাে সভা অম্প্রিত হয় শুর্মারা সে সভা ছঅভঙ্গ করবে।" বলা বাহলা সে সভা অম্প্রিত হতে পারে নি।

প্রকাশ স্থানে "বদেশী" সভা নিবিদ্ধ হয়েছিল। ১১ই ডিসেম্বর (১৯০৫) রাজসাহীতে একটু বড় রক্ষের ঘরে।
বৈঠক চলছে। পুলিশ সন্ধান পেরে সেধানে উপস্থিত।
সঙ্গে সংল হকুম দিয়ে জনভাকে ছত্রভঙ্গ করে দিয়ে শুলিশ
সেধান হতে প্রস্থান করে।

যথেচ্ছভাবে নিদারণ প্রহার করা তথনকার প্রিলের কাজ হয়েছিল পূর্ববেলর সমন্ত জেলাতেই। সাধারণ লোক বা সমানিত ব্যক্তি, কিশোর ব্বকরা প্রাপ্তবর্ষ এমন কি বৃদ্ধ পর্যন্ত এ নির্যাভনের হাত থেকে নিদ্ধতি পার নি। শুর্থা আর আর আসাম থেকে আমদানি করা গ্রম্ম পুলিশ দিয়ে সামেন্তা করার চেষ্টা হয়েছে।

চাঁদপুরে সজনীকান্ত চক্রবর্তী ও প্রতাপচক্র ভট্টাচার্বা,
অনারারি ম্যাজিট্রেট ও চিকিৎসক (এল এম্ এস্) ভাঃ
শশংর নিয়োগী, বেলক্ষ্ঠির বসন্ত বলিক প্রভৃতি বহু
সন্ত্রান্ত লোক আসাম পুলিশের হাতে প্রহুত হয়েছেন।
ব্রিশালে পিকেটিং করার অপরাধে কুলচক্র দে এবং
সার ইন্সপেক্টরকে গালি দেওয়ার আদালতে অভিবৃক্ত
হয়েছে।

বরিশালের খামাচরণ দক্ত জাসুরারী ১৯০৬-তে শুর্বা হর্ত্ক নির্যাতিত হবার পর তাদের বিরুদ্ধে এক নালিশ চরেন। মামলার ব্যাপার মাধার উঠে গেল, নালিশ চরবার এক সপ্তাহ মধ্যে সহর রাজার শুর্মারা খামাচরণকে বলম প্রহার করে শুর্মুত শ্বস্থার কেলে রেখে চলে বিয়া ঐশব ব্যাপারে কোনো প্রতিকার ছিল না।

১৯০৫ নভেম্বর নাগাদ বরিশাল বানরীপাড়া অঞ্চল থে মনে হ'লো এলাকাটি যেন শক্তবৈত্ব কর্ত্ব অবরুদ্ধ যে আছে। কতগুলি ছেলে "বংশ মাতরম্" ধ্বনি লে অতিরিক্ত পুলিশ মোতামেন করা হয়। উপরুদ্ধ নীয় লোকের উপর চার শত টাকা পাইকারী জরিমানা 'পিয়ে দেওরা হয়।

ম্যাজিষ্টেট কাছারির সামনে "বংশ মাতরম্" ধ্বনিরী ছেলেদের বেত মারবার জন্তে "তে-কাঠা" "(whip)

দর triangle'" থাটিরে দেওরা হর। নির্ম্মতা ও ভরব্যালত কত দ্র যেতে পারে এটা তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

রংপুর ও বরিশালের জেলা-মাজিষ্টেট পূর্ণমাজার
ছেদের ক্ষমতার পরিচর দিয়েছিলেন। বে-আইনী
লিও তাঁরা ভীতিপ্রদর্শন, শাজিদান নিজেদের ইচ্ছামত
র ্যাচ্ছিলেন। বরিশালের জেলা-হাকিম জ্যাক্

রে) বদেশী-আন্দোলনের সলে বোগ আহে এই সন্দেহে

াওং) নভেম্বর 'মাসের ভৃতীয় সপ্তাহে তলব করলেন
লল রসিকচন্ত্র চক্রবর্জী ও প্রীচরণ সেন, মোজার ও
উনিসিপ্যাল করিশনার) কৈলাসচন্ত্র দেন, ব্রাহ্ম
নির মনোমোহন চক্রবর্জী আর "বিকাশ" সম্পাদক
নির মনোমোহন চক্রবর্জী আর "বিকাশ" সম্পাদক

সকলে হাজির ইলেন। সাহেব একজনকৈ বললেন যে, তাঁর অপরাধ তিনি উল্লেজনামূলক বক্তৃতা দিয়ে থাকেন। তাঁর নাম ধাম অর্থাদের কাছে দেওরা হয়ে গেছে। অতএব অস্ততঃ পক্ষকালের জন্ত খেন তিনি সহর পরিত্যাপ করে অন্তত্ত চলে থান। কারণ, অর্থারা তাদের পুশিমত হামলা করতে পারে। এই প্রসঙ্গে মনে রাধা দরকার ভর্থাদের সেই আচরণ উপন্থিত ভদ্রজোক-দের মধ্যে সকলেরই বিরক্তিকর লাগবে এবং ম্যাজিটেট সাহেব তার জন্তে দায়ী হবেন না, বা তা বন্ধ করতে চেটা করবেন না। অন্ত সকলকেও অন্তর্মপ স্পরামর্শ দান করা হয়।

প্রসঙ্গ বলা প্রয়োজন, প্রায় সঙ্কা শ' ভবা বিশোল সহরে তথন এসে উপস্থিত হয়েছে। দশ-বার-জন করে এক একদলে টহল দিয়ে বেড়াছে। "বংশে মাতরম্" বা অভ কোনো আপত্তিকর লেখা কাগজ বেখানে দেখানে ছি'ডে কেলছে।

ক্রমশ: বিবাহা দ সামাজিক বাংপারে সরকার বাহাছ্য হস্তক্ষেপ করতে আরস্ত করে। কোনো মিছিল চল্যেনা, এই হলো সাধারণ নিবেধাক্ষা। বিবাহের বর বরবাত্রী দল বেঁধে যার, অতএব এটা "এোলেশন্" বা মিছিল। ঢাকার একটি সম্পন্ন ঘরে বিবাহ। একছলে কতক লোক যাওরা অবস্থান্তানী। অমুমতি চাইতে গেলে, পুলিশ-ম্পার এক ছাড়পত্র দিলেন ১১ই ডিলেম্বর ১৯০৫ বিবাহের দল যেতে পারে বটে তবে পরিষ্কার ক'রে বলে দেওয়া হলো ঐ মিছিল চলবার সময় "বনেশী" সংক্রাম্থ কোনো কথা বা কাম্ম করা চলবে না ("No acts or words having connection with the Swadeshi agitation will be employed white the procession is in progress")

মরমনসিংহের জেলা-হাকিম ক্লার্ক (L-O-Clark) প্রায় ফিপ্ত। মিউনিসিপ্যালিটির চেয়ারম্যান ভাষাচরপ রাবের কাছে :লা ডিসেম্বর (১৯-৫) কৈকিয়ৎ ভলব করা হ'লো লালবান্ধার রোভ থেকে কেন ভিনি কভক্তাল লোকান সরিয়ে নেবার আদেশ জারী করেছেন। জেলাছাবিমের উৎসাহ দেবে মনে করা যেতে পারে যে লোকান
ভালি িলাতী কাপড়, হুন, চি'ন বিক্রয়ের জন্ম পুলিশ
থাড়া করেছিল। ভাষাচরণ তেড়ে উত্তর দিলেন যে,
সদর সংকরে উপর নতুন দোকান স্থাপিত হওয়ায় মিউনিলিগ্যালিটির ক্ষমতাপ্রয়োগে সেঙলৈ অপসারিত করা
হয়েছে। উ:র এ ক্ষমতা আছে এবং কমিশনাররা এ কাজ
সমর্থন করেছে। বক্তব্য বোধ হয় ছিল এই জেলাশাস্বের আরও অনেক কাজ আছে, এ ব্যাপারে তাঁর
মাণা ঘ্যানার প্রয়োজন নেই।

ঐ ক্লার্ক সাহেবই >লা ভিনেশ্বর অনাবারি ম্যাজিট্টের তারানাথ বলকে জানাতে চাইলেন যে ২৪শে নভেম্বর মন্ত্রমনসিংহে বরিশাল, মালারিপুর ও রংপুরে সরকার-বিষেধী কাজে সমর্থন আনিয়ে যে লভা হর তাতে তারানাথ বক্তৃতা করেছেন কি না। উত্তর দিতে হবে চিফাশ ঘণ্টার মধ্যে। উত্তর না পাওরার অভারীভাবে তারানাথের হাকিমী ক্ষমতা অপহরণ করা হয়েছে। ৪ঠা ভিনেশ্বর তারানাথ দৃপ্ত ভাষার জানালেন যে ওটা ভার, ব্যক্তিগত ব্যাপার, ভাকে ক্ষমতাচ্যুত করার ক্ষমতা ছেল্যু-হাকিমের নেই।



স্মৃতিচারণ ঃ আচার্য যোগেশচক্র রায় বিচানিধি

ভাগৰতদাস ৰৱাট

সহরের উপকঠ। বাঁকুড়া শহর হতে প্রায় এক মাইল পূরে ন্তন চটি পল্লী। আমার জন্মভূমি, যোগেশচন্দ্রের বাদ্ধকোর শান্তিনীড়া কয়েক ঘর মৃতি, বাউরি, শোহার আর থেনে নিয়ে গ্রামের গ্রামিকত্ব তা ছাড়া কয়েকঘর কুলু, নয়রাও বামুনেরও বস্বাস।

থানের পূর্বে সামান্তে করেকটি বিদেশাগভদের পাকা বাড়ী। কলেছের প্রফেসার, উকিল স্থুল মাঠার প্রভৃতির আবিস্থান। এই স্বার মাঝে গুরু টেনং স্থুলের সন্নিক্টে আ'চার্য যোগেশচন্দ্রের বাসভ্বন "স্বন্থিক"। বিভানিধি দেখানে বাস করতেন।

যে সময়ের কথা বলছি, নৃতন চটির রূপ ঠিক এইরূপই ছিল। কিন্তু এথন তার রূপ পাল্টেভে, এবং দেইগলে আনক আলল বলগ। পুর্ববিজ্ঞের জনস্রোতের একটা টেট ছিটকে এবে পল্লীর আন্দেশাশে চার্লিকে ছড়িয়ে পড়েছে। যাক্ সেকথা। এখন যা বলতে চাইছি ভাই বলি।

ইংরাছী ১৯২০ গৃষ্টাকে হোজেশ জে তাঁর কর্মজীবনের সমাপ্রিকে নৃচনচটির পূর্বেপ্রান্তে স্বতিকভবন নির্মাণ করে বসবাস স্থক করেন। তথন আমার জন্ম হয় নি।

জানলাভের সলে সংক্ষ থোগেশচন্দ্রকে দেখেছি !
তবে তথন তাঁর প্রসিদ্ধির কথা জানতাম না। এমনি
গণেঘাটে দেখা আর পাঁচজন লোকের মত তাঁকে চিনতাম।
আ'মাদের বাডীর সামনে দিয়ে যে পাকা অহল্যাব'ঈ রোড
গোজা পশ্চিমমুখো চলে গেছে, দেই রাস্তা ধরে তিনি
সকালসন্ধা: জানাগোনা করতেন। পিছনে থাকতো একজন
নেপালি ববক।

বাড়ীর সামনে রাজপথের অপরপ্রাত্তে পাঠশালা।
শেখানেই আমার হাতে থড়ি। আমার আ আ ক ব শেখা
শেখানেই হয়েছে। তারপর ধীরে ধীরে মাতৃভাষার নজে

কটু পরিচয় হলে আমাকে পড়তে হয়েছে বাঁকুড়ার ভূগোল

ও ইভিবৃত্ত।" এই বই-এ शোগেশচল্লের নাম দেখি। পরীক্ষার সময় কিছু না বুঝেও মুখন্ত করেছি,--বাঁকুড়ার প্রথাত মনীমীদের মধ্যে আচার্য যোগেশচক্র রায় বিন্যা-নিধি এবং রামানল চট্টোপাধ্যায় তথন ও জীবিত। কিন্ত দেই সংয় এই ত'জন আর্ণীয় প্রাক্তক্ষনের প্রথাতি সম্বন্ধে কারো কাছে কোন প্রশ্ন করিনি এবং বিশেষ কিছু জানবার আগ্রহও জাগেনি । পরে যথন আমার জান হল ওখন জানলাম যোগেশচন্দ্র জানী পণ্ডিত। অতলাভ জ্ঞানরাশির তিনি অগাধ পাথার। বৈশবে ভারতাম, হয়ত ঈশুরচক্র বিদ্যা-সাগরের মতই তাঁর অসাম পাণ্ডিত্য। এরপর আমার বয়ন যথন দশ বংগর তথন বিদ্যানিধি মশায়ের সলে পরিচয় হয়ে গেল। শুরু পরিচয় নয়, তিনি হলেন আমার শৈশব সাথী। তাঁর সংলর্ফে আসতে কোন চেষ্টা যতের প্রয়োজন হয় নি. এমনি আপনা আপনি আমার তৎকালীন প্রাভ্য হিক জীবনে তিনি এসে গেলেন। যেমন পথ চলতে গিয়ে ধুঞো উচ়তে দেখে, সেই ধুলোকে এডাতে গিয়ে মুখে কাপড় চাপা দিয়ে পালাভে গেলেও ধুলো উড়ে এসে গায়ে লাগে: তেমনি যোগেশচন্তকে এডাতে গিছেও এডাতে পারি'ন।

সেই সময়ে যোগেশচন্দ্রের একমাত্র কাজ চিল, চেলে
ধরা। সকাল সন্ধ্যা তিনি শুরু ছেলে ধরে বেড়াতেন। "
যাকে হাছের নাগালে পেতেন, তাকে নানা প্রশ্নে ঘারেল
করতেন। সেইজন্তে আমরা সকলে তাঁকে এড়িয়ে
চলতাম।

খেত শাশ্রমণ্ডিত আনন। চোথে বেলী পাওয়ারের
.চশমা। বাঁহাতে একথানা কালো ছড়ি। আর ডানহাতে
একথানা পোলা সালা ছাতা। বুক পকেটের নীচে চোরা
পকেটে লুকানো থাকতো একথানা ছোট টাইম্পিস ঘড়ি।
মংস্থ-শিকারী বেমন ছিপ ফেলে পুকুরঘাটে!মাছ পাবার

উদ্গ্রীবতার বলে পাকে, যোগেশচন্ত্রও দেইরূপ লাঠি হাতে বাস্তার ধারে দাঁড়িয়ে পাকতেন ছেলেবের প্রতীক্ষার।

বেলা দশটা। ছেলেরদল স্থলে বেতে স্থাক করেছে। একটু

দূর পেকে দেখা গেল লাদা ছাতা মাধার দিয়ে বিদ্যানিধিমশার একটির পর একটি ছেলেকে আটক করছেন। নানারক্ষ প্রশ্নে তাকে ব্যতিব্যস্ত করে তুলছেন। কারো
কারো বা পড়ার বইটা হাতে নিয়ে বই খুলে প্রশ্ন করছেন।
আর ছেলেটি তাঁর ব্যক্তিবের কাছে ধরা পড়ে বলির পাঁঠার
মত কাঁপছে। যে একবার তাঁর নাগালে ধরা পড়বে
লে আর তুলেও কোনদিন তাঁর আওতার আসবে না।
আমি দূর পেকে এই সবই দেখতাম, কৌতুক বোধ করতাম
আর কাছে না এলে দূর পেকেই পাড়ি দিতাম। তি জানি
বাবা, আমাকে যদি ধরেন।

ভিন চার মাইল দূর থেকে একবার এক একটি ছেলে ইন্থলে আগতে। পাড়াগাঁরে বর। স্থলের আভাবে তাকে এডটা পথ ইাটাইটি করে পড়াশুনা করতে হর। খেড-বল্লে বিভূষিত জ্ঞান-ভাপদ যোগেশচন্দ্র একদিন ছেলেটকে আটকে করলেন। প্রথমে তাকে প্রশ্ন করা হল,—"ভোমার বাড়া কোগার? কলুর পথ হেঁটে আগছে?" প্রশ্নের উত্তরে ছেলেটি জানার—"ভিন মাইল।" বিদ্যানিধি বিশ্বরে হতবাক হরে পড়েন। ঘাড় নেড়ে চোপ তুলে বলেন,"—ভি—ন মাইল! কিন্ধ আমি তো পারব না।" বেন তিনি না পারলেও তাঁকে জ্বতী পথ হাঁটতে হবে। বুঝলাম যার পিপাসা পায় নি, তার পক্ষে জ্বলান করা কইকর। কিন্ধ যোগেশচন্দ্র তা ভাবেন নি, বীয় বার্কক্যে তিনি জ্বত্বব্ বলেই তিন মাইল পথ হাঁটা অসন্তব্ মনে হরেছিল।

ষ্থি কোন ছেলে বলত,—আজ থেরি হরে গছে, ছেড়ে ছিন স্থলে পৌছতে আরো থেরি হরে বাবে। রারম্বার তথন তার টাইমপিন্ ঘড়িটি তুলে থেথতেন
ছেলেটির কথা দত্য মা নিখা। ঘড়ি দেখতে থেখতে আড়
চোথে ছেলেটির ছিকে তাকিরে প্রশ্ন করলেন,—"ক'টার
স্থল বলে ?' ছেলেটি বলে,—"নাড়ে ছলটার।" বিশ্যানিধি
বললেন,—"ও এখনো তো হল মিনিট ছেরি আছে।
আছো, এখন বলতো তোমাধের প্রাবের নাম নানাবাধ

কেন হল ? এ সম্বন্ধে বদি কিছু আনতো বলে বাও।"
হেলেটি কি উত্তর দিবে ভেবে পার না। অসীম পাথারে
কুলহারা নাবিকের মত অসহার বোধ করে। কিছুক্রণ চুপ করে
থেকে বিস্থানিধি বললেন,—"ছি: ছি: এ ভীষণ লক্ষার
কথা। তুমি যে গ্রামে বাস কর সেই গ্রামের নামকরণের
ইতিহাস আন না, অথচ প্রতিদিনই শিক্ষালাভের আশার ছুটে
আগছ এতটা রাস্তা। শিক্ষা তোমার মোটেই হচ্চে না।"
ছেলেটিও নিশ্চুপ। হয়ত সে এইক্রণে আনতে পারল
বইএর বাইরেও শিক্ষণীয় বিষয় আছে। জ্ঞানরাশির
পরিধি তার চোথের শামনে না ভেসে উঠলেও সে মনে মনে
ভাবে এতদ্বিন সে কিছুই শেথে নি।

কোন ছেলে যদি বিভানিধির কবলে পড়ে দেরিতে স্থানে পৌছত তা হলে সে তার ক্লাস-মাষ্টারকে সে কথা জানালে তার লেট-ফাইনও মকুব হত।

এরপর আমিও একদিন বিভামিদি মশারের কবলে পড়ে গেলাম। বাঁকুড়া জিলা ফুলের আমি তথন চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্র। অপরিপক জ্ঞান ও বৃদ্ধির আমি তথন অধিকারী। চোথের সামনে যা ঘটতে তাকেই বিশাসকরতাম, কেন যে ঘটতে তার কারণ অনুসর্বানে প্রয়াসী ছিলাম না। সমুদ্রের নীচে প্রবালের তার জ্ঞামে যেমন তা আতে আতে উঁচু হয়ে প্রশন্ত প্রবাল দীপের স্পৃষ্ট করে, আমার মনে সেইরূপ জ্ঞান বৃদ্ধির তার জ্ঞ্মতে কিনা তার হিমাবনিকাশও করিনি তথন। পাহাড়ের আড়ালে তথন চলাক্ষেরা করতাম। আজ্ঞাকিক গেছিন অন্তমিত।

ইংরাজী ১৯৩৪ সালের ঘটনা। সুলে যাবার সময় নম। বিকালে খেলাব্লা করতে বাচ্ছি। এমন সময় বিস্থানিধি পাকড়াও করলেন,—"ওছে খোকা শোন।" বিদ্যানিধি আমার ডাকলেন। তাঁর ডাক ওনেই গারের রক্ত জল হয়ে গেল। বীরে ধীরে কাছে গেলাম। অভিস্কিটে। তিনি প্রশ্ন করলেন,—"তোমার নাম কি?" আমার মাম ওনেই আবার প্রশ্ন,—"তোমার নামের অর্থ কি?" বলেছিলাম,—"আনি না।" বেশ মনে আছে তিনি রাগে আগ্রশ্মা হয়ে উঠেছিলেন,—"লে কি, নিজ্যে নাবের মানে আন না? তা হলে তুমি বে ইমুলে গড়

নেই কুলের ইতিহাস জান না নাকি। তুল কথন স্থাপিত হল, কে বা কারা স্থাপনা করলেন, তথন কে হেডমান্তার ছিলেন,—এ সব জানতে তোমার মনে:কোনরূপ আগ্রহ জাগে না ? যথন বা কিছু দেখবে কি শুনবে, বা যা কিছু জানবে তথন সে সম্বন্ধে খুঁটনাটি সব কিছুই তো জানা করকার।

সেই সময় তাঁর এই নীতিবাণী আমার কাছে কুইনাইন গেলার লামিল হয়েছিল, কিন্তু আরো পরে বুঝেছি যে ঐরপ অমুদ্রিং স্থানের অধিকারী ছিলেন বলেই তিনি বড় হতে পেরেছিলেন। তাই তিনি মনীষী।

তার মুথেই শুনেছি, তিনি যথন কটকের কলেজের প্রফেশার, তথন গান্ধীজির বিখেশী জিনিষের বর্জন রীতির उडे डेर्छिन। शाकी वित्र अन्द्रशांत-आत्नानत्त्र पुर्ल्स ঘোগেশচন্দ্র চরকায় হত। কাটার কথা চিন্তা করেছিলেন। এবং সেই সময় তিনি চরকায় স্থতা কাটারও ব্যবস্থা করেছিলেন কটকে। শুরু তাই নয়। সেকালে তিনি খদেশী ব্দিনিষপত্র বিক্রামের একটি দোকানও খুলেছিলেন। চরকা তৈরীয় জন্ত তিনি একজন লোককে মাইনা দিয়ে নিযুক্তও করেছিলেন। কিন্তু সেই লোকটি কিছুদিন কাম্ব করার পর থখন বেশী টাকার দাবী করে তথন যোগেশচন্দ্র তাকে ছাড়িয়ে বিষে নিক্ষেই চরকা তৈরী করতে আরম্ভ করেন। এবং বিভিন্ন ধরণের নানাবিধ চরকা প্রস্তুত করেন। স্বীয় অধ্যবসায় ও স্বীর অনিসন্ধিংস্থ মনই তাঁকে সেই সময় ব্দর্যুক্ত করেছিল। সেই সময় তিনি তৎকালীন প্রবাসীতে পেশীয় চরকা ও তার উ**ন্নতিবিষয়ক নানা প্রবন্ধ লিখে**-ছিলেন। আর সেই সময় কাপড় রঞ্জিত করার মানদে তিনি বিভিন্ন রঙেরও প্রবর্তন করেন আপন অধ্যবসায় ও গ্ৰেষণায়। অকানাকে জানার আগ্রহ তাঁর মনে বলবতী किंग नरमहे छात्र शर्वश्वा अक्नकांत्र हरत्रहिन। खब् পুঁথিগত বিদ্যার আয়তে জ্ঞান লাভ হয় না, অজানাকে জানার মানলে তৎপর হলেই মাত্রব হবে বিজ্ঞানী। বিজ্ঞান শভাতার প্রধান উপাধান।

বেশ মনে আছে আমি সেবিম তাঁকে বলেছিলাম, "পরে

বেবে নেব। এখন আমাকে ছেড়ে দিন, খেলতে যাব।
কিন্তু তিনি ছাড়লেন না। সঙ্গে করে বেড়াতে নিরে
গেলেন। সেদিন আমার কাছ হতে আমার বাবার নান
থেকে আমার আগাগোড়া ইতিহাস জেনে নিলেন। তারপর
থেকে তিনি প্রায়ই বিকালে আমার সলী হতেন। রাঝার
যারে আমাদের বাড়ীটাও চিনে ফেলেছিলেন। স্থতরাং
রাঝার খেখা না পেলে বাড়ীতে এসে খোঁকে করতেন।

সে এক মহা আলা। নীরস জ্ঞানের চর্চা ভাল লাগত না। শুর্ কি তাই, সব সমরে প্রশ্ন ও জিজ্ঞাসা। একধিন তিনি প্রশ্ন করলেন তিনির কথাটা ঠিক না তাঁহার কথাটা ঠিক।" বলেছিলাম, আমরা তো তাঁহার বলি। উনি বলেছিলেন, তাঁহার হবে না তাহার হবে। তেমনি তোমার না হরে তুমার হবে। গরু না হরে হবে গোরু।" কেন বে হবে তারও বুজিপুর্ণ কারণ ধেবিয়েছিলেন। কিন্তু সেমব কথা বোঝার সামর্থ তথন হয় নি। এখন বুঝেছি, উলু বনে সুক্রা ছড়িরে ছিলেন তিনি সেই সমর।

শক্ষামণি ফুল সক্ষাকালে ফুটে বলে এফুলগুলোর নাম সক্ষামণি। এতবঞ্লে লকলেই এফুলকে সক্ষামণি বলেই জানে। আর লকলের কাছে এ ফুলগুলো সন্ধামণি নামে পরিচিত। কিছু উঁহার মতে এ ফুলের নাম টগর ফুল। অথচ টগর ফুল নামে বে ফুলগুলো লকলের পরিচিত তার লক্ষে এর কোন সাল্শু নেই। আরুতি, প্রকৃতি ও আন্তাণে আকাশ পাতাল তকাং। বিশ্বানিধির সাহচর্য্যে এইরূপ নানা ন্তন মুতন বিষয় জানতাম। স্বই যেন ন্তন মনে হত।

সেটা ১৯৩৫ খুটান্দের কথা। বাংলা হরপে আমার
নামটা আমানের ইন্থুলের ম্যাগাজিনে সেই প্রথম ছাপা হল।
ছাপা অক্ষরে আমার নামের সেই প্রথম প্রকাশ। মনে তাই
কেমন বেন এক নৃতন ধরনের আনন্দ। বারবার প্রিকা
খুলে নিজের নামটাই দেখছি। দেখে যেমন তৃপ্তি তেমনি
না দেখেও তৃপ্তি। সমস্ত দিনটাই বেম মনে হচ্ছে আনন্দে
ভরা। বেন বিক্বিজয় করে বাড়ী ফিরেছি। মনের এই
অত্যুজ্জন উচ্ছান বিদ্যানিধির কাছেও গোপন রইল না।
ভিনি আমার নামের প্রারক্তে শ্রীমানের খোগ দেখে তথুনি

প্রশ্ন করলেন, "ভোষার নামের পূর্ব্বে জীমান লেখা কেন ?" বলেছিলাম, "আমি বে এখন ছোট আছি, ভাই নামের পূর্ব্বে স্থালের মান্তারমশায় শ্রীমান কথাটা জুড়ে দিয়েছেন হয়ত।"

যিন্দরে হতবাক হয়ে যোগেশচন্দ্র আমার মৃথের দিকে ক্ষণিক তাকিয়ের রইলেন। হাতের লাঠিগাছটি তথন বগলে আবদ্ধ। আমিও বিন্নিত ভার বিন্দরের কারণ আজও বৃথি নি। কিছুক্ষণ এই ভাবে জির থেকে জানালেন, "তা হলে তৃমি বথন বড় হবে তথন কি নামের মুথের শ্রীমান কথাটা উঠিয়ে দেবে ?"' বলেছিলাম, "তা কেন ? আমার নামের পুর্বের তথন শ্রী বসবে।'' আবার প্রশ্ন, "কে বললে নামের পুর্বের প্রী বা শ্রীমান লাগাতে হয় ?'' উত্তরে জানিয়ে ছিলাম, "কে আবার বলবে, এতাে জানা কথা যারা জীবিত তালের নামের আগে শ্রীমান বিথতে হয়। যারা ছোট ছেলে বা অবর কারো স্লেগপন তালের নামের আগে শ্রীমান বসে।''

বিধ্যানিধি আমার কগাগুলি বেশ মন দিয়েই গুনলেন!
কিছু বললেন না, একটু হাসদেন মাত্র। সে হাসির যে কি
অর্থ তা আমি তগুনিই বুঝেছি। কিন্তু আজও বুঝি নি
তাঁর মতে নামের আগৈ শ্রী বা শ্রীমান লেশার লোধ কত্থানি
প্রচ্ছের হাসির নিগুত অর্থ আজও আমার কাছে প্রচ্ছের রয়ে
গেছে। এখন মনে হচ্ছে বেগ্রতী প্রাতিশ্বনীর পাশে ছোট
থাটো একটা থানা ভোবার মতই আমে ওঁর সালিধ্যে
ঘোরাফেরা করতাম।

যোগেশচল্রের বাড়ী হতে প্রায় এক মাইল পশ্চিমে নৃতন
চটির স্মান্তে কাঠজুড়িয়ার ডালা নামে একটি কুপ্র প্রা।
সেধানে তিনি একনা একটি বাগান করেছিলেন। সেটা থুব
সপ্তব ১৯০৭ খুটান্সের কথা। একদিন সকালে বিদ্যানিটি বেড়াতে বেড়াতে তাঁর সেই বাগানে হাজের হলেন।
আমিও সপে ছিলাম। বাগানে যেসব গাছ ছিল সেওলো দেখিয়ে আমার কাছে সেই স্ব গাছের নাম জানতে
চাইলেন। গাছগুলো অবগ্র আমার পরিচিত ছিল।
ক্তরাং যথাবথ নাম বললাম। কিন্তু তাঁর মতে আমার সব
নাম বলা ঠিক হল না। কতকগুলো হলেও বাকীগুলো নয়।
বিদ্যানিধির কাছে গাছ গাছালির নামও বিভিন্ন। স্বই বেন উল্টোমনে হত। সেইদিনই তিনি আমার আনিয়েছিলেন যে এই কাঠজুড়ি ডাঙ্গা অঞ্চলে আগে ছুতোর নিস্ত্রীর প্রাধান্ত ছিল। তারা কাঠে কাঠে জোড়া লাগিরে কাঠ নির্মিত বছ্টির আসবাবপত্র তৈরী করত। তাই এই অঞ্চলের নাম কাঠজুড়িয়ার ডাঙ্গা। তার বাঙ্গভূমির নাম নৃতনচটি কেন হল, এই কথা জিজেশ করায় বলেছিলেন, গাঁরের মধ্যে চুকতে গেলেই কতকগুলো মুচিবর দেখতে পাছে। এদের পুর্বাপুক্ষেরা চটি জুতো তৈরী করত। এবং প্রভাচ নৃতন নৃতন কটি জুতোর যোগান জিত। সে যুগের মাহ্বের মধ্যে চটি জুতোরই প্রচলন ছিল বেলী। মুচিরা চটি জুতো তৈরী করত। ফলে জিন জিন নৃতন নৃতন চটি জুতো এখানে পারয়া যেত বলে এই অঞ্চলের নাম নৃতন চটি।

কিন্তু পরে আমার দিদিমা শ্রীমত্যা কামিনী নাগের মুখে স্তনেছি যে নুজন চাটতে পুৱাকালে চটি অথাৎ হাট বসত। ঞ যুগে যানবাহনের এত প্রচলন ছিল না। স্থানান্তরে গমনাগমন করতে হলে পারে হেঁটে কিম্বা উটের গাড়ীতে যাতায়াত করতে হত। স্থতরাং প্রয়োজনীয় দ্রব্য সন্তায় আম্পানী ও রপ্তানীর ব্যাণারে মানুষকে উটের গাড়ীর সাহায্য নিতে হত। সেকালে যেস্ব ব্যবসাদার মালমশ্লা আম্পানী করত তাদের বলা হত বেপারী। 🥧 🤅 नानादिश প্রয়োজনীয় शामभूका আমরানী করত এবং তারা বাকুড়ার বেপারী হাটে সমবেত হয়ে এই সব দ্রব্য সন্তায় বিক্রী করত। সেইব্দেশ্ম এথন বাকুড়া সহরের উক্ত অঞ্জের নাম বেপারী হাট। পরে তাদের স্থান বেপারী হাটে স্পুলান না হওয়ায় নুতন চটি অঞ্লে কেনাবেচার স্থবিধার্থে আর একটা নুত্র হাট অর্থাৎ চট্টি থুলে দেও:! হয়। দিবিশা ৺কামিনী নাগ তাঁর শৈশববস্থায় নৃতন চটিে (वशाबीरमञ्जू शहे (मरविकास)

বাকুড়। নামের উৎপত্তি সহস্কে তাঁকে প্রশ্ন করায় তি'ন বলেছিলেন,আমি এসহস্কে বেনী চিন্তা করি নি। তবে জানি এখন বেথানে নৃত্ন গঞ্জ, সেধানে পুর্বে বাকুড়া মৌজ

(এরপর ১৮৯ পাতার)



মহায় দেবেজনাথ ঠাকুর ও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন

প্রফুলকুমার দাস

স্বাধীনতা আন্দোলনে ভারতবর্ষের ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের অবদান ইতিহাস-স্বীকৃত। প্রতিষ্ঠার পূর্বে স্থাশনাল কংগ্রেসের আত্মীয় সভা, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন এবং আরও বহুতর সংস্থার মাধ্যমে শিক্ষিত জনগণ রাজনৈতিক অবস্তা-উন্নয়নের জন্ম ব্যাপৃত ছিল। রামমোহন প্রবতিত আন্দোলন জনগণের সামাজিক উন্নয়নের প্রয়াসই শুধু করিয়াছিল, তাহা নহে, পরস্তু রাজনৈতিক ক্ষমতা অর্জনের জন্মও প্রচেষ্টা করিয়াছিল। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথই ব্রাক্ষ আন্দোলনের মাধামে ভারতীয় জনগণের সর্বাঙ্গীন উন্নয়নের চেতনা সঞ্চার করেন। ''তহুবোধিনী'' পত্রিকার অগ্রহায়ণ ১৩৭৫ সংখ্যায় মহর্ষির রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের পরিচয় মুদ্রিত হইয়াছে। উহা সংক্ষিপ্তাকারে নিমে দেওয়া হইল।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের ধর্মচিন্তা ও অধ্যান্তবাদের কথা সর্বজনবিদিত। রাজনীতিতে তাঁর সক্রিয় অংশগ্রহণের কথা বিস্তারিত আলোচনা সর্বদা হয় না। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সম্পাদক পদে অধিষ্ঠিত থাকাকালীন সময় (২৯ অক্টোবর ১৮৫১ থেকে ১৩ জালুয়ারী ১৮৫৪) মহর্ষির জীবনে রাজনীতিতে অংশগ্রহণের কর্মমুখর এক

গৌরবোজ্জ্বল অধ্যায়। সম্পাদকরূপে তাঁর কার্যাবলীর মধ্যেই মাতৃভাষার প্রতি তাঁর প্রবল অনুরাগ, ভারতীর সংস্কৃতি ও ঐতিক্যের প্রতি তাঁর আন্তরিক শ্রন্ধা, সর্বোপরি দারিদ্রা-নিপীড়িত স্বদেশবাসীর প্রতি অন্তহীন ভালবাসা ও বিশাস প্রকাশিত হয়েছে। ভারতবাসীর হু:খমোচনের জন্ম এবং ইংরেজ সরকারের বৈষম্যমূলক নীতি ও নিপীড়ন-মূলক শাসন ব্যবস্থার বিরুদ্ধে তিনি আপোষহীন সংগ্রাম করে গেছেন। সংসার-সমরাজণ থেকে নিজেকে মুক্ত করে পলাতক বালকের মতো তিনি কেবল সারাদিন বাঁশী বাজিয়ে আন্থার জয় ঘোষণা করেন নি। বাস্তব জ্বীবনের কর্মময় কুরুক্ষেত্রে প্রবেশ করে তিনি জীবনের রথকে চালিয়ে নিয়ে গেছেন।

১৮৫১ সাল থেকে দেবেন্দ্রনাথকে সক্রিয় রাজনীতিতে অংশ প্রহণ করতে দেখা যায়। ঐ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ল্যাণ্ডহোল্ডার্স সোসাইটির পুনরুজ্জীবনের দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও প্রাগন্ধুমার ঠাকুরের উত্তোগে নামে এক রাজনৈতিক National Association প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়। ১৮৫১র ৩১ ডিসেম্বর Friend of India জানাচ্ছেন যে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও কির্কপাট্রিক যথাক্রমে উক্ত এসোসিয়েসনের সম্পাদক ও সভাপতি হন। ক্যাশনাল এসোসিয়েসনের উদ্দেশ্যগুলি ১৮৫১র ২৬ ডিসেম্বর Bengal Harkaraতে প্রকাশিত হয়েছে। এই সংগঠন পরিপুর্ণ রাজনৈতিক রূ**প নে**য় British Indian Association (मा (श्रुट) बढ़ार्ग সোসাইটি ও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি একতা হয়ে ১৮৫১র ২৯ অক্টোবর ৩নং কাসিটোলা নামক স্থানে এক সভায় जिंिंग देखियान এरमानियम्दनत चूठना दय । पूथाछः তুটি বিশেষ কারণে এই সভা স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা (पर्या (प्रग्र।

প্রথমত: কলিকাতায় স্থপ্রিম কোর্ট স্থাপনের পর মফস্বলবাসী ইংরেজদের জেলা আদালতের আওতা থেকে মুক্ত করে' স্থপ্রিম কোর্টের অধীনে আনাহয়। ফলে মফস্বলবাসী নীলকর সাহেবদের অভ্যাচার চরমে ওঠে। এই অব্যবস্থা ও অভ্যাচার দূর করবার জন্ম ভারত সরকারের আইন-সচীব ড্রিঙ্ক্ ওয়াটার বেপুন ১৮৪১ সালে চারখানি আইনের পাওলিপি প্রস্তুত করেন। ঐ আইনগুলিকে Black Acts আখ্যা দিয়ে ইংরেজগণ এর বিরুদ্ধে তমুল আন্দোলন আরম্ভ করেন। এদেশের পক্ষে রামগোপাল খোষ A few Remarks on Certain Draft Acts, commonly called Black Acts নামক পুস্তিকায় ঐ আইন ওলিকে সমর্থন জানান। অবশেষে ইংরেজদেরই জয় হয়। ইংলণ্ডের কর্তপক্ষের আদেশে ব্যবস্থাপক সভা ঐ আইনগুলি বাতিল করেন। কিন্তু এই ঘটনায় শিক্ষিত দেশবাসী সংঘবদ্ধ আন্দোলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করলেন। শিবনাথ শাস্ত্রী সিখেছেন, ''একতা ও আন্দোলনের দারা কি হয় তাহা ভাঁহার। চক্ষের উপর দেখিলেন। শিক্ষিত দলের মধ্যে রাজনীতির আন্দোলনের জন্ম সন্মিলিত হইবার বাসনা প্রবল হইল। তাঁহারা বুঝিলেন স্বদেশের হিতের দ্দর সমবেত হওয়া আবশ্যক।"

বিতীয়ত: ১৮৫৩ সালে কোম্পানীর নতুন করে সনদ লাভ করার সময়। স্বতরাং ঐক্যবদ্ধ ভাবে ভারতবাসীর পক্ষ থেকে অভাব অভিযোগ জানানর এই একমাত্র উপযুক্ত সময় ও সুযোগ। এই জন্মই তৎকালীন নেতৃরদ্দ এক সর্বভারতীয় সংগঠন উপযোগিতা উপলব্ধি করেন।

এই সভার নিয়মাবলী, লক্ষ্য ও আদর্শ, সভানিবাচন-পদ্ধতি এবং সভা ও দাতাগণের সুযোগ স্থাবিধা, অফিস, সভার অধিবেশন, সমিতি, উপ-সমিতি প্রভৃতি বিষয়গুলি সম্পর্কে প্রস্তাবগুলি পুর্ণাকারে ১৮৫১র ১৯ নভেম্বর The Englishman পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। এই সভা তার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য খোষণা করে'বলে:

"The great aim and object of this Association shall be to promote the improvement and efficiency of the British Indian Government by every legitimate means in its power, and thereby to advance the common interest of Great Britain and India, and ameliorate the condition of native inhabitants of the subject country.

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই সভার প্রতিষ্ঠাকালীন সময় অর্থাৎ ২৯ অক্টোবর ১৮৫১ থেকে ১৩ জামুয়ারী ১৮৫৪ পর্যন্ত অবৈতনিক সম্পাদকের পদ অলক্ষত করেন। ' এই সভা প্রতিষ্ঠার অল্প কয়েকদিন পর দেবেক্রনাথ ঠাকুর রাজা রাধাকান্ত দেবকে কয়েকটি পত্র লেখেন। তিনপানির উত্তর শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র বাগল মহাশয় Calcutta Municipal Gazette, ১৯৪২, ১১ই জুলাই সংখ্যায় প্রকাশ করেছেন। রাজা রাধাকান্ত দেবের ঐ তিনখানি পত্ত্রেও এসোসিয়েসনের উদ্দেশ্য ও আদর্শের কথা জানতে পারি। ১৮৫১র ১১ ডিসেম্বর দেবেন্দ্রনাথ ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের একটি শাখা প্রতিষ্ঠার জন্ম মাদ্রাজের কয়েকজন সম্রাস্ত ব্যক্তির কাছে এক পত্র লেখেন। C. F. Andrews এবং Girija Mukherjee তাঁদের The Rise and Growth of the Congress পুস্তকে এ পত্রটি অংশত প্রকাশ করেছেন। সেই পত্র থেকে স্পষ্টই প্রমাণিত হয় যে দেবেন্দ্রনাথ এই এসো-সিয়েশনের নিখিল ভারতীয় রূপ দেবার উদ্দেশ্যে আহ্বান জানিয়েছেন। অনতিকাল পরেই দেখা যায় মাদ্রাজ ও বোঘাইতে ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশনের শাখা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। রামমোহনের অনুরাগী দক্ষিণারপ্তন मत्थानाधारमञ अष्ठिष्ठीय अर्याधार् ১৮৫२ र । এসোসিয়েশনের একটি শাখা স্থাপিত হন।

ভারতবাসীর ছ:খ মোচনের জক্ত বিভিন্ন কর্ত পক্ষের কাছে দেবেন্দ্রনাথ স্বাক্ষরিত ১৫টি আবেদন পত্রের সন্ধান পাওয়া গেছে।

স্বন্ন-পরিসর প্রবদ্ধের মধ্যে ঐ সমস্ত আবেদন পত্তের আলোচনা সম্ভব নয়। এই প্রবদ্ধে মাত্র ভিনটির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করব। গভর্ণর জেনারেলকে প্রদত্ত প্রথম আবেদনে দেবেক্সনাধ ভাকাতি ও অক্সাম্ভ অপরাধমূলক

সরকারী-খসডা আইনের প্রতিবিধানের কার্যের বিরোধিতা করেছেন। তাঁর বক্তব্য, পুলিশী ব্যবস্থাকে শক্তিশালী ও উন্নত করবার জন্ম সরকার করের মারফৎ যে পরিমাণ অর্থ আদায় করেন, তার অল্পই ব্যয় করেন। সরকারী উদাসীনভার ফলেই দেশে পুলিশী ব্যবস্থা তুর্বল হয়ে পড়েছে এবং জন-জীবনে নিরাপত্তার অভাব দেখা দিয়েছে। সরকার এই আবেদনাটতে সচেতন হয়েছিলেন এবং উপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বন করতে তৎপর হয়েছিলেন। Friend of India ১১ ডিসেম্বর **३५०३ म**(श्राग জানাচ্ছেন :'-----the Government has anticipated the advice of the Memorial, and resolved to take the most effectual steps towards the accomplishment of this object."

দিতীয়ানি বাংলার পুলিশ স্থপারিন্টেডেণ্ট ডব্লু ড্যামপিযাবকে লিখিত একনি প্রতিবাদ পত্র। হাওডার ম্যাজিট্রেট এক পরওযানার দারা জীবন ও সম্পত্তিব নিরাপত্তা বক্ষার জন্মে যে কোন ব্যক্তিকে অস্ত্রবহন করাব নির্দেশ দিলে, দেবেন্দ্রনাথ তার প্রতিবাদ করেন। চৌকিদারী প্রথা ও পুলিশী ব্যবস্থা যেখানে চালু রযেছে, সেখানে অযাচিত বে-আইনি অস্ত্রবহনে নানা বিপদ ও বিদ্বের স্কটি হতে পারে, পত্রে তার উদ্বেগ প্রকাশ প্রেয়েছে।

ব্রিটিশ পালানেন্টকে লিখিত ৩তীয় আবেদনানি ভারতবর্ষের রাষ্ট্রনৈতিক সংগ্রামের ইতিহাসে বিবাট তাৎপর্যপূর্ণ। ভবিশ্বৎ ভারত-শাসন সম্পর্কে একটি বিস্তৃত পরিকল্পনা এর মধ্যে দেওয়া হয়েছে। গভর্ণবের ব্যবস্থাপক সভা, শাসন ও বিচান বিভাগ আইন-সভা ও প্লিশী ব্যবস্থার আমূল সংস্কারেন প্রস্থাব করা হয়েছে ঐ আবেদনপত্রে। এ ছাডা, শাসনবিভাগের সর্বক্ষেত্রে ইউরোপীয়ের সম মর্যাদায় ও বেতনে ভারতীয় নিয়োগ, মাতৃভাষায় শিক্ষাদান ও বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্থাব আবেদনের বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয়। এই আবেদনানির কথা উল্লেখ করে Friend of India ১৮৫২র ২৬ আগঠ সংখ্যায় লিখছেন: "The petition is highly creditable to the industry and patriotism of those

who have got it up.... The measures which the petitioners propound would introduce a radical and organic change into the whole system of government."

ত্'বছর দেড়মাস কাল সম্পাদকের পদে অধিষ্ঠিত, থাকার পর ১৮৫৫র ১৩ জালুযারী দেবেন্দ্রনাথ পদত্যাগ করেন। এই গুরু দায়িত্ব তিনি নিষ্ঠার সচ্চে পালন করেছেন। তাঁর কার্যাবলীর হারা ভারতবাসী সচেতন হয়েছে এবং আত্মবিশ্বাসে বলীয়ান হয়েছে। ৩১ বছর পরে প্রতিষ্ঠিত জাতীয় কংপ্রেস তাঁরই আদর্শ ও কার্যস্কুটী প্রহণ কবে ভারতের রাষ্ট্রিক সংপ্রামের বহত্তর ভূমিকার অবতীর্ণ হয়েছে।

মার্কসীয় জড়বাদ ও ভারতীয় সংস্কৃতি

মার্কসীয় দর্শন ও রাষ্ট্রিক আচরণবিধিকে অক্সান্ত বহুবিধ দর্শন ও রাষ্ট্রবোধের অক্সতর বিকাশ মাত্র বিলায় মনে করা ভুল। প্রচলিত যাবতীয় দর্শন সংস্কার ও সামাজিক প্রভারের প্রতিবাদ রূপেই মার্কসীয় চিন্তাধারাকে বিচার করা ভালো। দীর্ঘ দশ হাজার বছর ধরিয়া মানব-সভাতা যে মনন-ভিত্তির উপর গড়িয়া উঠিয়াছে, মার্কসীয় আদর্শ উহাকে নির্মূল করিরা এক নৃতন কাঠামোর পত্তন করিতে বদ্ধ পরিকর। শুধু রাষ্ট্র পরিচালন পদ্ধতিতে নহে, শিক্ষা সমাজবোধ, আধ্যাত্মিক রীতি নীতি, এক কথায় জীবনধাবণের সর্বক্ষেত্রেই মার্কসীয় চিন্তার দ্যোতনায় জনগণকে অভীপ্রিত লক্ষ্যে পৌছাইবার উদ্দেশ্যে সকল দেশের মার্কসীয় চিন্তাধারায় বিশ্বাসীরা প্রয়াস কবিতেছেন।

''প্রবর্ত্তক'' পত্তি কা মার্কসীয় চিস্তাকে ভারতীয় জনগণের কল্যাণের পরিপন্থী বলিয়া মনে করেন; ঐ পত্রিকার একাধিক সম্পাদকীয় প্রবন্ধে উহা বিবৃত হইয়াছে। শ্রীরবি কর নামক জনৈক মার্কসীয় চিস্তায় বিশ্বাসী পাঠক সম্পাদকের ঐ ঐ মনোভাবের প্রতিবাদ করিয়। সম্পাদককে একটি চিঠি লেখেন। ''প্রবর্ত্তক'' পত্রিকার মাঘ ১৩৭৫ সংখ্যায় ঐ প্রতিবাদ এবং সম্পাদকের প্রভুত্তর ছাপা হইয়াছে। উহা সংক্ষিপ্তকারে পুনঃপ্রকাশিত হইল।

প্ৰতিবাদ

বিগত কয়েকমাস যাবং আপনার সম্পাদকীয় রচনা-গুলো গভীর মনোযোগের সঙ্গে পডে আসছি। পুরনো বিশ্বাস, আদর্শ, ঐতিহ্ন ইত্যাদি আজ সমাজজীবনে ক্রুত ভাঙ্গনের দিকে চলেছে, চতুদ্দিকে অরাজতা, শৃদ্ধলাহীনতা এবং নৈরাশ্য স্পষ্ট হয়ে উঠছে। আপনার মতে—

"আত্মধর্ম ভুলিয়া অন্ধপরাক্মকরণের বিষময় ফলই'' ইহার কারণ।

'মার্কসীয় জড়বাদী নিরীশ্বর সমাজতন্ত্র—যাহা নিছক পশু জীবনেরই প্রবৃত্তি প্রেরণা''—তা কখনই এর প্রতিকারের পথ নয়।

''খাঁটি অমিশ্র ভারতীয় মত ও পথে পুন'চ প্রভাবর্ত্তনই ইহার একমাত্র পথ।''

আপনার এ বিশ্লেষণ কোন যুক্তিবাদী মনে সাড়।
ভাগাতে পারে না। কারণ আজকের সংকটের
পরিপ্রেক্ষিতে বস্তুনিষ্ঠ মূল্যায়ণ প্রয়োজন, যা আপনার
রচনায় একেবারেই অনুপস্থিত। তা ছাড়া ''লক্ষ্যে—
ভর্ষাৎ আত্মধর্মে পুন: প্রত্যাবর্ত্তন না হওয়া পর্যান্ত 'এই
পরম ব্রত' হইতে ভারতবর্ষ তথা 'প্রবর্ত্তক' বিরত হইবে
না''—এ সংকল্প সম্পাদকীয় শুন্তে প্রকাশ করা হইয়াছে!
কিন্তু পথ কি?—যাগ, যজ্ঞ, তপস্থা না Miracle?
উপরস্ক কমিউনিজমের বিক্বত ব্যাখ্যা ও উপ্র
ভাতীশ্বভাবাদ আপনার লেখায় শোভেনিষ্টিক (Chouvenistic) পর্যায়ে পৌচেছে।

ভারতীয় মত ও পথ কি ? এ বিষয়ে কোন Conerete theory আছে বলে আমার জানা নেই। তবে সাধারণভাবে যদি মানবিকতা বোধকেই ধরে নিই তা হলে, "সবার উপরে মাহুষ সত্য তাহার উপর নাই"—এ শাখত পথই ভারতের মর্মকথা। এ কথা আপনার দেখায়ও স্বীকৃত হয়েছে। তবে কমিউনিজম-এর সফে এর বিরোধ কোথায় ? নিপীছিত জনগণের মুক্তির জক্ত প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাই হচ্ছে কমিউনিজম। অতএব কমিউনিজম ভারতীয় তথা কোন জাতীয় ভাবধারারই পরিপত্নী নয় বরং পরিপুরক। বিশের প্রতিটি দেশে যেখানেই ধনতদ্বের নিম্পেষণ থেকে মানবালা পরিত্রাণের প্রয়াস পাবে সেখানেই কমিউনিজমের উদ্ভব অবশ্বস্তাধী। শাসকের রক্তচক্ষু, বন্দুকের গুলী অথবা আধ্যান্থিক কলমের খোচায় এর উদ্ভব বিলম্বিত করা যেতে পারে —কিন্তু ন্তক্র করা যাবে না।

ঐতিহাসিক বিবর্তনের ফলে যে ধনতান্ত্রিক সমাজ-ব্যবস্থার উদ্ভব হয়েছে তারই পরিণতি আজকের বিশ্ব-वगुली मःकहे। জीवनाहत्रत्वत्र जामम् ও मुलात्वाध সামপ্রিক ভাবে রূপান্তরিত হয়েছে। অর্থই এই সমাজ-ব্যবস্থার মূল চালিকাশক্তি এবং বিত্তবানেরাই এই অর্থের অধিকর্তা। এই বিত্তবান শ্রেণীর স্বার্থেই দেশের রাজ-নৈতিক, অর্থনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক ছগত ব্যবহৃত হচ্ছে। এই শ্রেণী শুধু রাজনৈতিক শাসনের মধ্য দিয়েই জনসাধারণকৈ শোষণ করতে চায় না, সাধারণের সামাজিক জগত ও সাংস্কৃতিক বিকাশকৈ অসুস্থ, পছু এবং বিকারের অন্ধ গলিতে স্তব্ধ করে দিতে চায়। দেশের জন-মানস, যুবচেতনা, সমস্ত আদর্শবোধ, সভ্যনিষ্ঠা, স্থায়বোধকে বিসৰ্জ্জন দিয়ে মেরুদণ্ডহীন ক্রীববিশেষে পরিণত হোক, অক্তায়ের বিরুদ্ধে অবিচারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদের ক্ষমতা পর্যান্ত হারিয়ে ফেলুক—এটাই চায় এই শোষক খেণী। তা হলেই এদের শোষণ অব্যাহত থাকবে, অর্থনৈতিক ক্ষমতা অটুট থাকবে ও শক্তিশালী হবে।

এই শোষকশ্রেণীর গোড়া ধরে উপড়ে না ফেললে যে এই শোষণ ব্যবস্থার অবসান হবে না—মার্কস ও এঞ্জেল্স্ ইতিহাসের বস্তবাদী বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিয়ে তাই দেখিয়ে দিয়েছেন। শ্রেণীবৈষম্যের ওপর গড়ে ওঠা এই সমাজব্যবস্থাকে ধ্বংস ক'রে গ'ড়ে তুলতে হবে এক নতুন সমাজ ব্যবস্থা যেখানে থাকবে না শ্রেণী, থাকবে না দল্পত্তির ওপর ব্যক্তিগত অধিকার। কাজেই জীবনের মূল্যবোধগুলি—প্রেম, প্রীতি, ভালনাসা, সততা, শ্রদ্ধা, কচি, সৌন্দর্য্যবোধ ইত্যাদি—যেগুলো এই সমাজব্যবস্থার মপরিহার্য্য ফলস্বরূপ হারিয়ে ফেলচি সেগুলো ফিরিয়ে আনতে হবে এবং তার পরিপূর্ণ বিকাশেব জন্য সমাজ 'ও নাইজীবনকে মুক্ত করতে হবে পুঁজিবাদী ও সামন্তবাদী শোষণের হার্তি থেকে।

কিন্ত আমাদের তুর্ভাগ্যবশত: আজকাল কিছু তথাকথিত প্রান্ত ও বিজ্ঞব্যক্তিরা ভাবতীয় ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির
নামে যুক্তিবিজ্ঞানবিবোধী 'Theory of belief-এর ওপর
ভিত্তি করে অতি-প্রাক্তবাদ, ঈশ্বরবাদ, গুরুবাদ ইত্যাদির
মহিমা প্রচারে আগ্রহী হযে উঠেছেন। এমন কি এই
সংকীর্ণ জাত্যাভিমান, গুরুবাদী চিন্তা ও ব্যক্তিকেন্দ্রিক
উন্নাসিকতাকে বিজ্ঞানের অপব্যাখ্যার ভিত্তিতে রচিত
অবান্তব দার্শনিক চিন্তার সঙ্গে মিশিয়ে বুদ্ধিজীবিদের
কাতেও প্রহণ্যোগ্য করার চেষ্টা করছেন।

এঁরাই নাকি ভারতীয় জাতীয় ভাবধারার ধারক ও
বাহক। এঁরা শুধু হতভাগ্য ভারতবাসীকেই মুক্তির
সন্ধান দেন না, ভাগ্যবান বিদেশীদিগকেও জ্ঞান বিতরণ
করে ধন্ম হন। সম্প্রতি মহাধিষি মহেশ যোগী পবিত্র
হ্বীকেশে এক আন্তর্জ্জাতিক ধুরন্ধরদের সমাবেশ
করেছেন—সেধানে হতভাগ্য ভারতবাসীর স্থান নেই।
অতএব এঁরা কার স্বার্থে প্রগতিশীল বাস্তব বিজ্ঞানভিত্তিক
চিন্তাধারাকে নির্মূল করতে প্রয়াস পাচ্ছেন—ভা বলার
অবকাশ রাথে না।

প্রত্যুত্তর

মার্কসবাদ সম্বন্ধে পত্রলেখকের যে একরোধা প্রশংসা ও গর্বব সমস্থার সমাধানমূলক ধারণা তার হেতু হইতেছে তাঁব তথা মার্কসবাদী প্রায় সকলেরই ভারতের মর্ম ও মিশন সম্বন্ধে অপ্রতা। বস্তুতঃ কার্ল মার্কস-এর মানব-দ্বদী স্বপ্ন ও প্রকল্প সত্বেও ইহার কোন গভীর তত্ব ও দার্শনিক ভিত্তি নাই—অত্যন্ত উপরিচর দেহসর্বস্ব গাউধর্মী অর্থনীতিক মতবাদের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা। জীবন ও সমান্ধকে সমপ্রভাইে দেখা হয় নি মার্কসবাদে।

মার্কস্বাদে জগৎস্টির মূলে আদ্মিক চৈতন্ত অস্বীকৃত। অপর পক্ষে অধ্যারচেতনার জাগরণের মধ্যেই মানব সভাতার পূর্ণাঙ্গ চবিতার্থ আনিতে চায় ভারতব**র্ষ।** শ্রীঅরবিন্দের কথায় "The work we have to do for humanity is a work which no other Nation can accomplish—the spiritualisation of the human race." মানবতাকে এই আন্থিক চেতনায় উত্তরণ করিয়া তোলাই ভারতবর্ষের মহৎ ব্রত। গভীর শ্রদাবৃদ্ধি ও মর্ম পরিচয় না থাকিলে ভারত-সভ্যতার এই অন্ত:শায়ী নিগা অভিসন্ধিটি ধরা পড়িবে না। পত্রলেখক শ্রীকরের বক্তব্য হইতে বেশ বুঝা যায়, জাঁর ভাব ও ভাবনা সবই নোঙরচ্যত পরপ্রভাবছুট। এই হেতুই শ্রীকর মন্তব্য করিতে ভরসা করিয়াছেন যে, যারা এই ভারতধর্মী তাঁরা 'ভাববাদী' — 'বস্তবাদী' নহে। তাঁদের চিন্তা যক্তি বিজ্ঞানবিরোধী—ইহাদের মত পথ 'theory of belief'-এর উপর প্রতিষ্ঠিত—প্রগতিশীল বান্তব বিজ্ঞানভিত্তিক নহে ।

একজন প্রগতিশীল পাশ্চান্ত্য বিদ্বান মনীধীর (Max Muller) কথা: A people that can feel no pride in the past, in its history and literature, loses the main stay of its natural character.,'

এ কথা নি:সন্দেহে বলা চলে যে, আজকের ভারতীয়
মার্কসবাদী যাঁরা তাঁদের জীবন, চিন্তা, ভাবাদর্শ জাতীয়
জীবন, ইতিহাস ও ঐতিহের সজে সম্পর্ক শুক্ত।
স্থপ্রাচীন ভারতবর্ষকে যাহা স্মরণাতীত কাল হইতে ধারণ
করিয়া আছে সেই প্রধান অবলম্বন হইতে মার্কসবাদীরা
ন্রষ্ট। ভারতের এই প্রধান অবলম্বনটা হইতেছে রাজনীতি
বা অর্থনীতি নহে, পরস্ত ধর্ম। এই ধর্ম বলিতে
বিশ্বকবি থামি রবীক্রনাথের কথায় 'বাহা সমস্ত বৈষম্যের
মধ্যে, সমস্ত বিরোধের মধ্যে শান্তি আনম্বন করে।
সমস্ত বিচ্ছেদের মধ্যে একমাত্র যাহা মিলনের সেতু
ভাহাই ধর্ম। ……সেই স্বরহৎ সামপ্রস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন
হইলে সমাজ মহান্তম্ব ও সভ্য হইতে শ্বলিত হয়, সৌলর্ম্য
হইতে ন্রম্ব হইয়া পতে।''

স্থাতরাং এই ধর্ম তথা সত্য ও সৌন্দর্যন্ত যে অনাশ্বিক অধান্দ্রিক মার্কসবাদী সমাজতন্ত্র তাহা কোনদিন ভারতীয় চেতনায় শ্রাদ্ধেয় ও স্বীকৃত হইবে, এ প্রত্যয় আমরা করি না এবং ভারতের মূল রসবাহী নাভির সঙ্গে যাদের যোগ আছে ভারাও করিবে না।

আমরা জানি যারা মার্কসের অর্থনীতিক ভীবনধারায় বিশাসী, যারা প্রলিতারীয়—ভারতীয় ভাষায় শুদ্রের ভিক্টেরশিপ বা রাইয়েরে শ্রমিকশ্রেণীর প্রাধান্তকামী, তাঁদের মোহাচ্ছন্ন বোধে ভারতীয় ঋষি ননীষীর প্রজ্ঞালোকিত দিগ দুর্শন প্রান্ত হইবে না। মার্কসের মানবতামূলক সমাজতন্ত্রেন মধ্যে যে দরদী মনের পরিচয় মিলে ভাহা সম্রদ্ধায় স্থাকার করিয়াও, আমরা বলিব, মার্কসের মন্তম্মত্ব ধানপা জভভিত্তিক বলিয়াই গণ্ড পরিচ্ছিন্ন- সর্ব্বেশাসী নহে, শ্রমিক-কৃষক শ্রেণীসর্ব্বেষ। রবীক্রনাথের উপলব্ধিতে 'মন্ত্র্যুদ্ধ জিনিষ একটা অথও সত্যা, সেটা সকল মান্ত্র্যুদ্ধক লইয়াই বিরাজ করিতেচে।'

আর্দ্ধিক অমুভব ভিন্ন এমন অথণ্ড মানবভার ধানণা সম্ভব নহে। এই দৃশ্চমান বহু বিচিত্র জগৎ ব্যাপারের পশ্চাৎপটে ভারতবর্ধ আবিকার করিয়াছিল এক অথণ্ড বিশ্বব্যাপী চৈতন্ত যাহা সমস্ত বিশ্বব্দাণ্ডেন আধেয হইয়া নিত্য বর্তমান – যাহা না ধরিয়া নাধিলে এই বিশ্ব স্টি থাকে না, এখচ জগৎ সংসার না থাকিলেও যাহা বিশ্বমান থাকে। এই যে গৃতি-ধর্ম ও সজন-প্রক্রিয়া যাহা অব্যক্ত হইতে ব্যক্তে, পশুর হইতে মন্ত্রমুহে তথা দেবত্বে উত্তরণের শক্তি—যাহা এক ও বহু সব কিছুকে ধরিয়া রাখা এবং বাঁচা-বাভার শক্তি তাহাই বন্ম। তাইতো ভারতীয় অহৈত বন্ধবাদভিত্তিক অধ্যান্ত সমাজভান্তিক স্বামী বিবেকানন্দের কথা: 'মন্ত্রমু সমাজ থেকে ধর্মকে সরিযে নিলে কি থাকবে থ এক পাল বন্ধাজন্ত ছাড়া আর কিছু নয়। ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ মন্ত্রমু-জীবনের চরম লক্ষ্য নয়, জ্ঞানই জীবনের লক্ষ্য।"

এইজক্সই আমরা মার্কস-মার্কা ধর্মহীন দেহায়বোধ-সর্ব্বস্ব সমাজভন্তকে পশুধলী বলিয়াছিলাম—যে সম্বন্ধে শ্রীকর তাঁর পত্তে আপত্তি তুলিয়াছেন। ভারতের পূর্ববিগামী থাষি মনীষী আলোকদিশারীর মানব-অভ্যুদয়ের প্রফ্রোবাণী প্রান্থ না করিয়া ভারতবাসী যারা মার্কস-এক্সেল্-লেনিন মাও-এর কথায় লক্ষ্মব্যুপ করেন তাঁদের বিপথগামী বলিয়াই আমরা মনে করি।

মুসলমানের একাধিক বিবাহ

रेगराम जानिञ्चल जालग

[সমগ্র ভারতে এক সমাজবিধি প্রচলিত করিবার জন্ম স্বাধীনতা প্রাপ্তির অব্যবহিত কাল পরে হইতেই আন্দোলন হইতে থাকে। অ-মুসলমান অন্যান্য সম্পাদকগুলির নেতারা মত দিয়াছিলেন, কিন্তু আপত্তি উঠিয়াছিল মুসলমানদের মধ্যে। নিরপেক্ষ' ভারত রাষ্ট্রের কর্ণধারগণ, ভীত হইয়া পশ্চাদপসরণ করিলেন। অ-মুসলমান সম্প্রদায়ের পক্ষে এক স্ত্রী বর্তমানে পুনরায় দারপরিপ্রতে নিবেগ আরোপিত হইয়াছে; কিন্তু মুসলমানের বেলায় এ নিষেধ নাই। পরিবার পরিকল্পনার ব্যাপারেও দেখা যাইতেছে মুসলমান সমাজে এবং উহার নেতাদের মধ্যেও বিশেষ কোনও আগ্ৰহ নাই। ধর্মান্ধ অশিক্ষিত অনগ্রসর সম্প্রদায়, বিশেষতঃ যেখানে সেই সম্প্রদায় রাষ্ট্রের মধ্যে সংখ্যায় দিতীয় বৃহত্তম সম্প্রদায়, সেখানে প্রয়াস বার্থ হইতে বাধা: উন্নয়ন হইতেছেও তাই। তথাপি রাষ্ট্রনায়কর। মুস্লিম ধর্মান্ধভার সংস্কার সাধনে অগ্রসর হইতেছেন নাঃ কয়েকমাস আগেও স্বাস্থ্য দপ্তরের কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রমন্ত্রী ডঃ চক্রশেখর লোকসভায় জ্ঞানান (৮ এপ্রিল ১৯৬৮) যে, 'নানাপ্রকার জটিলতার জন্ম সরকার সকল সম্প্রদায়ের জন্য একই রকম বিবাহবিধি বলবৎ করা বাঞ্চনীয় মনে করেন না।' আরও জানান যে 'সরকার মনে করেন বিবাইবিধি পরিবর্তনের ইচ্ছা মুসলমানদের নিকট

আসা সরকার।' মুসলমান ধর্মবিধি শরিয়তে হস্তক্ষেপ করা হইবে, এবং উহার রাজনৈতিক প্রতিক্রিয়া সামলাইবার মতো সাহস ও ক্ষমতা বর্তমান রাষ্ট্রশাসকদের নাই, এই জন্যই অভাবধি কিছু করা হইতেছে না। জানিয়া শুনিয়াই রাষ্ট্র কর্তৃপক্ষ রাষ্ট্রের অহিত সাধিত হইতে দিতেছেন।

এই পরিপ্রেক্ষিতেই নিমোধত প্রবন্ধটি দৈনিক বস্ত্মতী' পত্রিকার ১৭ জান্ত্রারী ১৯৬৯ সংখ্যা হইতে সংকলিত করা হইল। লেখক মুসলমান, এবং মুসলিম ধর্মশাস্ত্রে একাধিক বিবাহ আবশ্যিক বলিয়া নিধারিত হয় নাই, ইহা প্রনিধানযোগ্য।]

বর্তমান মুগে একজন পুরুষের পক্ষে একটি সংসার ভালভাবে পরিচালন করা প্রায় কঠিন হয়ে পড়েছে বলা যায়। স্ত্রাং একাধিক বিবাহ করে নতুন সংসার স্থাপন করা অসম্ভব। এখন আর পূর্বের মত চারবিবি রাখা মুসলিম সমাজে অপ্রয়োজনীয় হয়ে পড়েছে। তথনকার আরব দেশে প্রায়ই মুদ্ধে বহু পুরুষ নিহত হতো; সেজক্ত তখনকার দিনে নারীদের সমস্যা সমাধান, সমাজের মধ্যে শুখলা ও পবিত্রতা রক্ষার জন্ম বহু বিবাহের প্রয়োজনও ছিল। কোরআন শরীক্ষের কোনও স্থানে—চার বিবাহ করা অথবা চারটি স্থী রাখতে হবে এরূপ কোন নির্দেশ নাই; বরং স্থী ভরণ-পোষণে অক্ষম হলে বিবাহ করতেই নিষেধ করা হয়েছে। আলু কোয়আন, স্বরা নূর, ৩৩ নম্বর আয়াত (শ্লোক) যথা—

. ''যাদের বিবাহের উপযুক্ত অবস্থা (ভরণ-পোষণ ইত্যাদি) না থাকে তবে তাদের মধ্যে যতদিন না সেক্ষপ শামক্য আসে ভতদিন তারা সংযত জীবনযাপন্করুক…।'

হজরত নোহন্মদের মুগেও দাসপ্রথা বর্তমান ছিল।
কোরআনে কীতদাস ও কীতদাসীদের সম্বন্ধে আয়াত
(লোক) রয়েছে, কিন্তু বর্তমান সন্ত্যযুগে সেই প্রথা
বিলুপ্ত হয়েছে, ভাই আজকের নানা সমস্থাময় মুগে
ফোছের মৃদ্ধের সন্তলের অন্ত ক্রীভদাস প্রথা বিলোপ সাধনের

মত যদি কোন সামাজিক ক্রিয়া-কাণ্ডের মধ্যে কিছু রদবদল করতে হয় তবে সেটা অধর্ম হতে পারে না তা নি:সন্দেহেই বলা চলে।

সিরিয়া। লেবানন, মিশর প্রভৃতি স্বাধীন মুসলিম দেশে তাই এখন আইনের মাধ্যমে একাধিক বিবাহ করা পুরুষের পক্ষে নিষিদ্ধ করা হরেছে। পাকিস্তানেও সরকারী কর্মচারীদের ক্ষেত্রে বহু বিবাহ নিষিদ্ধ।

নানবভার দিক খেকেও একটি সহধ**মিণী বর্তমান** থাকতে স্থ্য আর একজনকে পত্নীরূপে প্রহণ করা সঙ্গত কি ?

রমণী স্দয় থেমন কোমল তেমনি ছল্ময়—রূপে, ছলে ও স্থরের মাধুর্মে একথানি বীণার সাথে তুলনা করলেও চলে। প্রেম এমন কোন বিষয়বস্ত নয়, যা ক্রিম উপায়ে তৈরী করা যায় অথবা জোরপূর্বক লাভ করা সম্ভব হয়'। যে পুরুষের বিবাহিত একটি পত্নী বর্তমান, সেই অবস্থায় তিনি যদি অন্য নারী বিবাহ করেন তবে তাঁর পূর্ব পত্নীর অন্তরের প্রেমবীণার তার ছিম হবে।

এক স্বামী এক স্ত্রী থাকলে তাদের প্রেম হয় স্থগভীর, এক কেন্দ্রাভিমুখী। পৃথিবীর ইতিকথায় প্রেমিক-প্রেমিকার উপাখ্যানে পাই একটিমাত্র বিবাহ অথবা এ কটিমাত্র প্রেম।

আজকের প্রগতিশীল স্বাধীন নতুন যুগে নর-নারী
নিবিশেষে বহু বিবাহ সমাজ থেকে বিভাড়িত করতে
বদ্ধপরিকর হতে হবে। পূর্ব যুগে হিন্দু কুলীনদের
মধ্যেও বহু বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল; কিন্তু সমাজ
সংস্কারকগণ বহু লাঞ্ছনা সহু করে সমাজের সেই সব
ক্ষতিকর বিষয়গুলি বন্ধ করতে সক্ষম হয়েছেন। অক্যান্ত মুসলিম রাষ্ট্রের মতো আমাদের দেশেও উপযুক্ত আন্দোলনের মাধ্যমে এই বহু বিবাহ প্রথা নিরসন করতে
হবে।

সমগ্র নারীজাতির মঙ্গল সাধন করতে হবে, কারণ ভারতীয় মুসলিম নারীগণ অক্সাক্ত মুসলিম রাষ্ট্রের মড স্বাধীনভাবে সকল স্থাস্থাচ্ছেল্য ভোগ এবং তাঁদের স্বাধিকার লাভে বঞ্চিতা হবেন কেন ?

কংগ্রেসের ভূমি-নীতি ভা: কমলকুমার ঘোষ

['कृषि विश्लव' भक्षित व्यापक প্रচাत श्रहेराज्य । দেশের ৮৫ শতাংশের বেশি লোক কৃষির উপর অধিকাংশ জমির নির্ভরশীল, অথচ দেশের অল্পসংখ্যক মালিকের কুক্ষিগত। মালিকানাই চাষী ও ভূমিহীন ক্ষেত মজুরের মধ্যে অসন্তোষ দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। অত্যুগ্র কম্যানিস্টরা চাষী মজুরের অসম্ভোষকে সর্বাত্মক বিপ্লব-প্রয়াসে নিয়োজিত করিতে চায়। ১৯৬৮ সালে পাটনা অধিবেশনে দক্ষিণপন্থী কম্যুনিস্ট পার্টি প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছিল যে তাহারা গভর্ণমেন্টে প্রবেশ করিলে 'ভূমি রাজম্ব ও ব্যক্তিগত মালিকানায় জমির পরিমাণ হ্রাসকরণ, কৃষি-শ্রমিক এবং ভূমিহীন কৃষকের মধ্যে বাড়তি ও অনাবাদী জমি বিতরণ করা, ভাগচাষীদের নিরাপত্তা, খাত্যশস্যে রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় সমেত জাতীয় খালনীতি বিষয়ক প্রোগ্রাম অনুসরণ করিবে। আবার, এইরূপ মতও কেই কেই প্রকাশ করিয়াছেন যে চাষের জোড বড় না হইলে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রথায় চাষ হইতে পারে না। ভূমিহানকে জমি দেওয়। ও বর্গাদারকে উত্তরাধিকার দেওয়া মানেই জমি-গুলিকে খণ্ডিত করা: তাহাতে ফসল উৎপাদন কমিবে। এই জন্ম এই শেষোক্ত মতবাদীর। মনে করেন যে আমেরিকার মতো service cooperative হইলে বিপুল পরিমাণ ক্ষতিপূরণ **দিতে হইবে ন!, চাষের** ফসলও অধিক ও উৎকৃষ্ট হইবে।

ভূবনেশ্বর অধিবেশনে কংগ্রেস পার্টি খ্রীডেবরকে সভাপতি করিয়া একটি কমিটি গঠন করে। ভূমি-সংস্কার নিয়োজিত এই কমিটির রিপোর্টে লেখা হইয়াছে, 'আগামী ছুই বংসরের মধ্যে দেশে যাহাতে ভূমিসংস্কার ব্যবস্থা সম্পূর্ণ হয়, এবং কৃষির প্রসারের পক্ষে যে সমস্ত অন্তরায় আছে তাহা যাহাতে দূরীভূত হয় তাহা করিতে হইবে ।

ষাধীনতার পর হইতেই কংগ্রেস পার্টি দেশের শাসন-কর্তৃত্বে অধিষ্ঠিত। ভূমি সংক্রান্ত প্রকৃত সংস্কার সাধন কংগ্রেস পার্টির পক্ষে সম্ভবপর কিনা, তৎসম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইতে হয়; প্রকৃত সংস্কার সাধিত না হইলে কম্যানিস্টদের ঘোষিত কৃষি বিপ্লবের প্রতিরোধ ত্বঃসাধ্য হইবে।

"যুগবাণী" পত্রিকার ২৫ জানুয়ারী ও ১ ফেব্রুয়ারীর ছই সংখ্যায় কংগ্রেসের ভূমিনীতির আলোচনা করা হইয়াছে। লেখক নিজে কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক; তিনি মনে করেন, ভূমি বিষয়ে প্রকৃত সংস্কার-সাধন কংগ্রেস করিবে না। প্রবন্ধটি সংকলিত হইল।

১৯৩১ সালে করাচী অধিবেশনের আগে কংগ্রেসদল কখনও দেশের সামপ্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে কোন প্রস্তাব প্রহণ করেনি। করাচীর পর ১৯৩৫ সালে লক্ষো এবং ১৯৩৬ সালের ফৈজপুর অধিবেশনে ভূমি সম্পর্কে প্রস্তাব গৃহীত হয়। কংগ্রেস নেতৃত্বন্দ বাধ্য হয়েই এসকল প্রস্তাব প্রহণ করেন। তখন কংপ্রেসের মধ্যে ভূমি এবং কিষাণ সম্পর্কে ছটি বিপরীতমুখী মত দানা বেঁধে উঠেছে। একদল গান্ধীজীর নেতৃত্বে দেশের মধ্যে শ্রেণীসংপ্রাম প্রসারে বাধা দিতে বদ্ধপরিকর, অপরদল কংপ্রেস সোশালিষ্টদের নেতৃত্বে কিষাণদের জন্ম যধায়ে দাবী আদায়ে অন্ত।

আমরা জানি যে জমিদার এবং সাধারণ কিষাণ সকলেই কংপ্রেসদলের সদস্থ হতে পারত এবং এখনও পারে। এখন প্রশ্ন হচ্ছে কংগ্রেসের নীতি নির্দ্ধারণের ব্যাপারে ধনী জমিদারের না সাধারণ কিষাণের মত অধিকতরভাবে প্রতিষ্ঠিত হবে। ঘারভাঙ্গার মহারাজা যখন বাধিক দশ হাজার টাকা কংপ্রেস তহবিলে দান করেন তখন কংগ্রেসে তাঁর প্রাধান্ত থাকবে, না সাধারণ

अन्तरा একজন বিরোধী हेकिशालंद छार्टात छविश आशाह ভরতে গিয়ে কংগ্রেদ এইসব ধনী সদস্যের শক্ত করে তলবে। প্রথম আমলের কংগ্রেম নেতারা ব্যাপারটা ভাৰভাবেই বুঝেছিলেন। অ-জ्यान त्रम्य प्रस् প্রজাদের খাজনার পরিমাণ স্বায়ীভাবে স্থিরীকরণের স্বাবী করলেন তথন অধিকাংশ কংগ্রেস সদস্য এই দাবীতে সাডা দেননি । বরং টুদেখা বায় পিটার পল পিল্লাই, বৈকুণ্ঠ নাথ (मन. वात्रज्ञाकांत्र महाताका, **व**ेष्यत्र প্ররোচনার কংগ্রেশ অমিশারদের জন্ম হ্রোগ হ্রবিধা আখারে ব্যস্ত। প্রশঙ্গতঃ The Punjab Land Alienation Bill of 1900-94 উল্লেখ করা যায় ৷ এট সময়ে চাষের অমি চাষীর হাত ্থকে আৰ-চাধীৰ হাতে অভি ক্ৰত চলে যাচ্ছিল। ১৮৯• থেকে ১৮৯৪ সালের মধ্যে প্রতি বছর ৩৩৮,০০০ একর জমি অংশর কানে ভারুষকাদের কাচে বিক্রোভ হয়। সরকার এই পরিস্থিতির মোকারিকা করবার জন্ম উপরোক্ত আইন পাশ করতে চান। এই সময়ে পাঞ্জাব কংগ্রেসের নেতারা ছিলেন বাণিরা অগ্যা জকুষক শ্রেণীভুক্ত। Land Alienation Bill পাশ ংলে এই সকল কংগ্রেসী নেতাদের শ্রেণীসার্থ কুর হবে বুঝাত পেরে তারা এর বিরোধিত। করেন। বাণিয়া-শ্রেণী অংশি বন্ধক রেশ্থ প্রচুর অর্থ ক্রমকদের ঋণ বিয়েছে। এখন ক্ষক্ষেণীর বাইরের লোকদের কাছে অমি ক্রয়-বিক্রয়ের উপর নিষেধাজ্ঞা আহারী হলে বাণিয়াশ্রেণীর সমূহ ক্ষতি হবে। ১৮৯৯ সালে লক্ষ্ণে অধিবেশনে কংগ্রেস এই বিলের বিরোধিত। করে প্রস্তাব পাশ করে। ভূমি এবং কিষাণ সম্পর্কে কংগ্রেদের নীতি মোটামোটভাবে অপরিবৃতিত থেকে যায় ৷ ১৯১৭ শালে গানীকী চম্পারণে অহিংল আন্দোলন শুকু করেন। আন্দোলনের বিরোধীপক্ষ হৈন্ত চম্পারণের জ্মিদার শ্রেণী নয় — বুটাশ নী লকর। স্পার গ্রাটেলের ১৯২৮ সালের বর্ণজোই আন্দোলন সরকারের বিক্লছে। প্রামাঞ্চল ক্রমক শোষণের প্রথম এবং প্রধান নতা অমিদার-ভালুকদার শ্রেণী। এদের বিক্লমে কংগ্রেস क्थन जात्मालन करत्रनि। ১৯২২ भारतत्र थावना दक আন্দোলন আহ্বান করার পর চৌরিচৌরার হত্যাকাণ্ড খটে। গান্ধীশী আশকিত হয়ে আন্দোলন বন্ধ করে খেন।

বুজি হিদাবে গান্ধী পী ঘোষণা করেন যে আন্দোলন বদ দহিংসরপ গ্রহণ করার তিনি বাধ্য হয়ে এই আন্দোলন বদ্ধ করেছেন। কংগ্রেস ক্ষকদের এই কাজকে নীতিবিরুদ্ধ বলে মনে করে। গান্ধী পীর নেতৃত্বে কংগ্রেস কষন প্রমিধার তালুক্থারদের শত্রুতে পরিণত করতে চায়নি। উত্তর প্রদেশের ক্রযক আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিতে ১৯২১ সালের ১৮ই মে গান্ধীজী ইয়ং ইণ্ডিয়াতে লিখেছিলেন ঃ

"While we will not hesitate to advise the kisans when the movement comes to suspend payment of taxes to the Government, it is not contemplated that at any stage of non-cooperation we would seek to deprive the Zamindars of their rent. The kisans be confined to the impovement of the status of the betterment of the relation between the Zamindars and them."

গানী দীর এই নীতির প্রতিধ্বনি তুলে কংগ্রেল ওয়াকিং কমিট ১৯২২ লালের ১২ই ফেব্রুয়ারা প্রস্তাব গ্রহণ করে। প্রস্তাবের ৩নং ধারায় বলা হল "ওয়াকিং কমিট কংগ্রেল কর্মী ও লংস্থাগুলিকে পরামর্শ দিছে যে তারা প্রজাশের জানিয়ে দেয় যে জমিশারদের থাজনা বন্ধ করা কংগ্রেলী প্রস্তাব এবং দেশের স্বার্থবিরোধী কাজ।"

ণনং ধারায় বলা হল "ওয়াকিং কমিটি জমিদারদের আখাস দিছে যে তাঁদের আইনাত্রগ অধিকার কোনপ্রকারে থর্ব করা কংগ্রেসী আন্দোলনের উদ্দেশ্য নয় এবং কমিটি চায় যে প্রজাদের সভিয়কারের তঃগত্র্দশা পারম্পরিক আলোচনা ও সালিশীর মাধ্যমে নিপ্সতি করতে হবে।"

চৌরিচৌর। আন্দোলন বন্ধ করে দেবার কারণ খুঁওতে গিয়ে Brailsforth তাঁর Subject India বইয়ে মন্তব্য করেছেন যে জমিধারদের থাজনা বন্ধ হয়ে যাওয়ার জন্তই গান্ধীজী এই আন্দোলন ত্যাগ করেন। তিনি আরও বলেছেন যে জমিধারদের আইনাহগ স্বার্থরক্ষা করার জন্ত করেল এবং গান্ধীজী উভয়েই জমিধারদের নিকট প্রতিজ্ঞান্দর ছিলেন। অর্থাৎ থাজনা আধার জমিধারদের আইনাহগ অধিকার, তা কুল্ল হলে কংগ্রেল বাধা দেবে।

পণ্ডিত নেছেক এ ব্যাপারে গান্ধীশী থেকে খুব বেশী
দুরে, ছিলেন না। ১৯৬০ সালে কংগ্রেস কমিটিতে নেছেক
একটি প্রস্তাব পাল করিয়ে নেন। প্রস্তাবের মূল বিষয়বস্ত
ছিল নিয়রপ: জনগণের আর্থিক চর্গতি শুরুমাত্র বিবেশী
শোবণের ফলে নয়; লেশের আর্থিক কাঠামো এবং
সামাজিক শ্রেণীবিভাগও এর জন্ত লায়ী। জনগণের চর্দশা
দুর করতে হলে সমাজ ব্যবস্থায় বৈপ্লবিক পরিবর্তনের আশু
প্রয়োজন। নেছেক নিজের ভূল ব্যুতে পেরে পরবর্তীকালে
বস্তব্য করেন যে কংগ্রেস কমিটি যথায়ণভাবে জ্ব্যথাবন না
করেই এমত প্রস্তাব পাল করেছিল। অর্থাৎ প্রজামার্থ রক্ষা
করতে নেছেক বংগ্রেস নেতৃত্বের বিরাগভাজন হতে চাননি।

কৃষকদের প্রতি কংগ্রেদের মনোভাবের পরিচর ১০৩৬
লালে আরও প্রকটভাবে প্রকাল পার। এই লমরে প্রগতিশীল কংগ্রেস নেতারা কৃষকদের জন্ম একটি আলালা কিবান
লংস্থা গঠনের প্রস্তাব করেন। তাঁলের অভিমত শ্রমিক
লংস্থার স্থার কৃষকদেরও শ্রেণীসংস্থা পাকা প্রয়োজন। এই
উদ্দেশ্যে একটি প্রস্তাবে নির্দেশ দেওয়া হয় যে একটি সাবকমিটি বিষয়টির যৌক্তিকতা বিচার করে তাঁলের মতামত
ভরাকিং কমিটিকে জানাবেন। সাব-কমিটি ১৯৩৬ সালের
মে মালে সকল প্রাদেশিক সাব কমিটির নিকট কতকগুলি
প্রশ্রমণ্ডিত একটি লিপি (Questionaire) পাঠান।

প্রাদেশিক উদ্ভরসমূহ আলোচনা করে সাব কমিট এই
সিদ্ধান্তে এলেন যে ক্রমকলের পূথক প্রেণীসংস্থার কোন
প্রায়েজন নেই; কংগ্রেসই ক্রমকলের সংস্থা। প্রকৃত ঘটনা
এই সিদ্ধান্তের বিপরীত। কংগ্রেস কথনও ক্রমকলের সংস্থা
নয়। ক্রমকলের আশা আকাগ্রা কথনও কংগ্রেসের মাধ্যমে
পূর্ব হয়নি; কংগ্রেস আসলে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর কুম্ফিগত—
তালের স্বার্থ রফা করাই এর প্রধান কাজ। লক্ষ্রে
আধিবেশনে তার সভাপতির ভাগণে নেহেরু সত্য কণা কাস
করেছিলেন। তার উক্তি—কংগ্রেসের আসল শক্তি যদিও
লেশের ক্রমককৃল কিন্তু দলের নেতৃ রগ্রেছে মধ্যবিত্তশ্রেণীর
হাতে। এই গুই শ্রেণীর স্থাথ প্রম্পরবিরোধী। লোষক্রটি
লক্ষেত্ত মধ্যবিত্তশ্রেণী কংগ্রেসকে নেতৃও দিরে বাবে; অব্যক্ত
ক্রমকশ্রেণী তালের প্রেরণা যোগাবে। পূর্বে ক্রমকরা আসন

শ্রেণ দার্থ সম্পর্কে সন্ধাস ছিল না; এখন ভারা এ ব্যাপারে শ্বভান্ত সচেতন । স্থতরাং সংস্কার না শ্বাদলে কংগ্রেস আর ক্রমকন্দের নেতৃত্ব দিতে পারবে না।

কংগ্রেস তথন ১৯৩৫ সালের ভারত আইন অন্থসারে নির্বাচনে অংশ গ্রহণে প্রস্তুত। ইন্তাহারে ঘোষণা করা হল যে কংগ্রেস সম্প্রতাগ আইনসভার নিম্নলিখিত বিষয়গুলি কার্যকরী করতে সচেষ্ট থাকবে:

- ১। খাজনা এবং ভূমিরাজস্ব প্রভৃত পরিমাণে ছাগ করাহবে;
 - २। अभित्र एथनो-जच ऋति कता इटर ;
- ৩।. পূর্বনির্দিষ্ট নিয়তম ক্রবি আংরের উপর প্রগতিশীল হারে ক্রবি আয়কর বদান হবে; এবং
- ৪। ঋণ, বকেয় কর ও থাজনা হতে গ্রামবাদীদের সুক্তি দিতে হবে।

কৃষকদের দীর্ঘস্থায়ী মন্দ্রদাধনের জন্ত কোন স্থান্ত নীডি পরিছারভাবে ইস্তাহারে ঘোষিত হয়নি। কংগ্রেমী ঘোষণার বিখাস করে দলে দলে লোক কংগ্রেম পক্ষে ভোট দেয়। প্রায় ২৮ মিলিয়ন শূতন ভোটার এই নির্বাচনে অংশ এছন করে এবং অধিকাংশ প্রাদেশে কংগ্রেসকে জন্মস্কু করে।

ফৈব্দপুর অধিবেশনে ভূমিশংস্কারের নীভি ব্যোধিত হওয়ার পর থেকেই বিহার কংগ্রেশে অন্তর্ভণ দেখা যায় ৷ নিৰ্বাচনী সভা-সমিতিতে কৃষকদের আশ্বাস দেওয়া হয় যে কংগ্রেদ শাসন ক্ষতায় প্রতিষ্ঠিত হলেই ভূমিসংস্কার এবং ক্ষমি সম্পর্কিত অভাভ বিষয়ে আইন পাশ করা হবে। স্তরাং শাসন ক্ষডায় অধিষ্ঠিত হলেই কিষাণরা ভূমিসংস্কার আইন প্রণয়নের জন্ম চাপ দিতে থাকে। বাধ্য হয়ে কংগ্রেশী সরকার ভূমিসংস্কার বিশ আইনসভার উপস্থিত করেন। কিন্ত বিহারে জমিদারশ্রেণীর প্রভাপ দোর্দণ্ড। কংগ্রেস এই সকল শক্তিশালী জমিধার শ্রেণীর বিরাগভাজন হতে চায় স্তরাং রাজেক্রপ্রসাদ জমিধারদের সংগে চুক্তি करत्रम । এই প্রাণাল তিনি বললেন-ক্ষমিধারগণ ধনী এবং প্রভাবশালী; তাঁরা নিজেদের সংগঠিত করতে পারে 🛚 স্থুতরাং জমিলারদের অনুমতি ব্যতীত কোন আইন পাশ করা হলে ভারা সে-আইনকৈ কার্যকরী করতে নানাভাবে वाधा (पटव ।

কিষাণদর্শী কংগ্রেসকর্মীরা এই চুক্তিমত আইন পাশে অত্যন্ত অসম্ভষ্ট হয় এবং নেতাদের সমালোচনা করে। কিন্ত দলীয় নেতারা কিবাণদর্গী কংগ্রেসক্ষীদের উপর নানা প্রকার বিধিনিষেধ আরোপ করেন; বিশেষত: কিষাণ সভার লংগে যোগাযোগ রাখা ক্ষীখের পক্ষে অমার্জনীয় অপরাধ বলে ঘোষণা করা হয়। ১৯৩৮ লালের কংগ্রেসী ভূমিসংস্কার আইন সম্পর্কে অমিধারদের অভিমত উল্লেখ করলেট ব্যাপারটা পরিষ্ঠার হবে। বিহার আইনসভার জমিদার্থের অনৈক নেতা. কে. বি. ইস্মাইল জানালেন যে কংগ্রেসের সঙ্গে চুক্তিবদ্ধ হয়ে অমিবাররা কোন অধিকার হারায়নি, বরং এতে তাদের লাভই হয়েছে। স্থতরাং এই প্রকার কংগ্রেসী সরকারকে তাঁরা প্রশংসা করবেন। বিয়োধী নেতা পি. পি. এন. পিংহ ১৯৩০ সালে মন্তব্য করলেন যে বিহার সরকার অত্যন্ত ভাল (very reasonable) এবং এই সরকার ব্যতীত অভ কোন সরকার অমিদারশের স্থযোগ সুবিধা দিত না (Some concessions were secured by Zamindars in Bihar which no other Government would have allowed")

ঘোষণা এবং কার্যের মধ্যে কংগ্রেদ চিরম্বিনই ফারাক কেথে দিয়েছে। ক্রয়কম্বের মঙ্গলের জন্ত আইন পাশ করা হয়েছে বলে তারা সরলমনা গ্রামবাসীদের বোঝাতে পাকে। কিন্তু এমনই আইন পাশ হ'ল যে ক্রয়করা নয়, প্রতিপক্ষ শ্রেণী উৎকুল হয়ে উঠল। কংগ্রেদী এই দ্বৈতভাষণ ১১৪৬ সালের নির্বাচনে আবার আত্মপ্রকাশ করল।

ভূমিশংসারের প্রয়োজনীয়তা খীকার করবেও কংগ্রেসের ধারণা মধ্যস্থ লোপ করলেই শকল দমল্যার সমাধান হরে বাবে। এবং সমবার ক্রমি-ক্ষেত্র হাপিত হলেই ভারতে উন্নত কৃষি ব্যবস্থা প্রচলিত হবে। স্বাধীনতা-উত্তর বুপে কংগ্রেস আইন হারা মধ্যস্থ লোপ করেছে। কিন্তু তার কল কি বিষময় হয়েছে তা কৃষকরা হাড়ে হাড়ে টের পাছে। আইনতঃ জমি অমিহার এবং মধ্যস্তমভোগীদের কাছ থেকে নিয়ে মিলেও কার্যতঃ বেনামীতে তাবের হাডেই রয়ে গেছে। সমবার কৃষি-ক্ষেত্র এখন কপার কথার দাঁভিবেছে। ব্রহ্মীং সম্বারী মীতি হছে ব্যাক্ষের নাধ্যকে কৃষিতে

ৰুলধন নিষোগ করা। ফলে ব্যাক্ত মালিকরা ক্রবিব্যবস্থার নিজেবের প্রতিষ্ঠা করবার স্থবোগ পাবে। কংগ্রেসী বড় বড় বুলি আজি বইয়ের পাতার আছে—কার্যক্ষেত্রে নর।

অপশাসনের একুশ বছর

কলিকাতা হইতে প্ৰকাশিত সাপ্তাহিক পত্ৰিকা "নপ্তাহ"
নিমোক্ত সংবাহ দিয়াছে:—

কংগ্রেসী রামরাজ্যে ৬ কোটি মান্ত্রকে জীবনবাজা নির্বাহ কয়তে হয় দৈনিক ৩২ পয়সা বা তার চেয়েও কর আয়ে। ৪ কোটি মান্ত্র জীবনধারণ করে দৈনিক ২৫ পয়সা বা তার চেয়েও কম। জনসমষ্টির ৬০ শতাংশের মাধাপিছু ব্যয় ২০ টাকারও কম।

এটা কোন মন গড়াতথ্য নয়। এ তথ্য নেওয়া **ংরেছে** সরকারি ভাশনাল স্যাম্প্ল সংর্ভে থেকে।

ন্তাশনাল কাউজিল অব আ্যাপ্লাহ্যেড্ ইকন্ত্রিক বিনার্চের এক দ্দাক্ষা অফুলারে গ্রামাঞ্জের স্বচেরে নিচেকার ধান্তাংশ গৃহস্তের কোনই বিভ নেই, তার পরবর্তী ৫০ শতাংশ প্রাচীন সম্পাদের মাত্র মাত্র শতাংশ ভোগ করে থাকে। প্রামের মানুষের দৈনিক গড়পড়ভা আর:

সর্বনিয় ১ কোটি মাতুৰ মাথা পিছু বৈনিক ২৭ পর্যা পরবর্তী ৫ কোটি ,, ,, ,, , , , ৪২ ,, পরবর্তী ৫ কোটি ,, ,, ,, , , , , , ৪২ ,, ভারতে গ্রামের সংখ্যা ৫.৬৭ লক্ষ। পরিকল্পনা কমিশনের প্রোগ্রাম ইভ্যালুরেশন অর্গানাইজেশনের এক সমীকা অফুলারে এর অধিকাংশ গ্রামেই এখনও না আছে কোন পোঠা অফিল, না কোন বাজার, না ডাক্রার।

পশ্চিম্বলের শতকরা ৮৭.২ টি গ্রামে কোন ডাক্ষর নেই, শতকরা ৯৩.৯ টি গ্রামে কোন বান্ধার নেই, শতকরা ৮০.৪ টি গ্রামে একজন ডাক্তার পর্যন্ত নেই। এই রাজ্যে ৩১টি কৰ্মৰংস্থান কেন্দ্ৰে বিগত তিম বছর 886,64,65 क्र न কৰ্মপ্ৰাণীৰ তালিকাভক ভার #2422 I यरभा (MTTEN যাত্ত অর্থাৎ পতকরা ১০ জনেয়ত বেশি I RE SKOKUC

কোন কাক্সপান নি। গ্রাম এবং শহরের আংশিক ও পুরো বেকার মিলিয়ে এই রাজ্যে বেকারের সংখ্যা ৫০ লক্ষ থেকে ১ কোটি পর্যন্ত দাঁড়াবে।

দিতীয় পরিকল্পনায় যথন উন্নয়ন হয়েছে শবচেয়ে বেশি তথনও মাণাপিছু বাৎসরিক আ্থায়ের মাতা এই রাজ্যেই বেড়েছিল সব চাইতে কম। এই বৃদ্ধির মাতা মহারাষ্ট্রে ছিল ৩.৭ শতাংশ, মধ্যপ্রবেশে ২.৯ শতাংশ, কিন্তু প্রক্রিমবঙ্গে মাত্র ১.৬ শতাংশ।

উৎপাদনে নিয়েজিত মোট মৃশ্ধনের পরিমাণ মহারাট্রে ৬৪৯ কোটি টাকা, পশ্চিমবঙ্গে ৭৫৬ কোটি টাকা এবং এবং বিহারে ২৯০ কোটি টাকা। কিন্তু রোজ্ঠাডে কারখানায় নিযুক্ত শ্রমিকের সংখ্যা মহারাট্রে ৮ লক্ষ ৫০ হাজার, পশ্চিম ৭ লক্ষ ৯৫ হাজার এবং বিহারে ২ লক্ষ ৩ হাজার।

মনোগলি কমিশনের রিপোর্ট দেখা যায় ৭৫টি শিল্পপতি গোষ্টির হাতে রয়েছে ১৫০৬টি শিল্প যায় মৃগধনের পরিমাণ ৬। • কোটি টাকা এংং ডাপের "ঘোষিত" সম্পত্তির পরিমাণ ২০৬৫,৯০ কোটি টাকা। দেশের সমস্ত উৎপাদনশীল মুল্পনের প্রায় ৪৬.৯ শতাংশই তাদের নিয়ন্ত্রগাধীন। এপের মধ্যে তিনটি গোষ্টি—টাটা, বিড়লা ও মাটিন বার্ণ-২২৫টি ফোম্পনী নিয়ন্ত্রণ করে যার সম্পত্তির পরিমাণ ৮৯০ কোটি টাকা। বিড়লারা তিন বছরের মধ্যে তাদের সম্পত্তির বাড়িয়েছে ২৯৩ কোটি টাকা থেকে ৪৩৭.৫ কোটি টাকা।

স্বরূপ-বাণী

যদি দেশেরই কান্ধ করিতে চাও, সে কান্ধ হইবে আঞ্চন জালিবার শক্তিতে নয়, প্রজ্জিত অগ্নিপিগুকে অক্রেশে করতলে ধারণ করিবার ক্ষমতায়। কর্মী বাঁহারা, ভাঁহারা ধীর স্থির, চিস্তাশীল ও সহিত্য।

আমাধের জীবন ইতিহাসের জীবন হউক, আমাধের ইতিহাস জীবনেরই ইতিহাস হউক।

পরের ছ:থে শুধু অশ্রুপাত করিলেই চলিবে না, কর্মের ছারা দেই অশ্রুর সন্মান অব্যাহত রাখিতে হইবে।

লাবুগিরির সেকী মুদ্রা বাজারে চালাইতে গিয়াই যে আমরা যথার্থ চলাবেশে সজ্জিত হটতে চাহিংটে যে আমরা যথার্থ সম্লাসঃকে ছোট করিয়া দিয়াছি, বৈরাগোর কৃতিম পতাকা উডাইতে গিয়াই যে আমরা যথার ভাগিকেও তাঁহার আসনে অন্ধিকারী ক্রিয়া রাখিয়াছি, লোক जुनारेतात पश्रेरे व्यानशाला পরিয়া বাউল সাভিয়াতি. উপরের তাড়ণায় ফাকিয়ীর ফিকির ধরিচাছি, এবং এট ভাবেই যে আমরা সর্বস্থ-সমর্পণকারীর আপুণ্ উৎসংগ্র মুল্য কমাইয়া দিয়াছি, হে তরুণ ভারত, দেশের জন্ত দশের **জন্ত আংখ্রাৎসর্গ করিতে আদিয়া আজ্ব একণা ভূলি**য়া যাইও না। মঠ বা আশ্রম বা রাজপ্রাধাণই ভোমার গ্র নহে, তোশার গৃহ ঐ দীনদরিজের নিরল অল্লালায়, ভোষার গৃহ ঐ ৰজ্জানিবারণে অক্ষম বস্ত্রহীনের আত্মগো পনের অন্ধকারে, তোমার গৃহ ঐ ভ্রাতৃবিরোধী আত্মবিদ্বেষী নিত্যকল্হরত সংখাদরের রক্তাক্ত অল্নতলে, এবং সর্বোপরি ভোষার গৃহ তাহাদের নিত্য পাহচর্যে, যাহারা অজ্ঞতায় আত্মর্যালা ভূলিরাছে, অপশিক্ষার মহুষ্যত হারাইরাছে।



(৫৭৬ পাতার পর)

িল। সেথানে নাকি একটি কুণ্ড ভার্থাৎ পুকুর আছে। বেং পুকুরটা হয়ত জনজ দূলে ভার্তি থাকত। সাঁওতালী বাচ শক্রের অর্থ ফুল। বোধ হয় সাঁওতালেরা ঐ মৌজার ন বাহকুণ্ডা অর্থাং মূলের পুকুর গ্রাম বেথেডিল।

ত্রপর বরস বাড়ার সজে সজে অংশি হেন ত্রুমশং
াগেশচল্ডের কাছ পেকে পুরে সরে কেলাম : গারপর
াহান আমি আমার জন্মভূমির মায়া কাটিরে নুন্ন চারি
হিনাস্থানি আমার জন্মভূমির মায়া কাটিরে নুন্ন চারি
হিনাস কুলে দিয়ে বাক্তিং শহর চক্তবাজালে কিট্র নলাম ;
গাম এই প্রবীল মনীবীকে গোগো লেখার জন্মনা গোনব ও
বাহে হলাম । জলাশবার গাভিপ্র হঠাই গালিট লেলে
কেনা সে আমি আয়োবার প্রোলিস্থান হঠাই থালিট লেলে
কেনা সে আমি আয়োবার প্রোলিস্থান ক্রিন্ত্রিক কর্ম হল মন্ন বাহ টুন্যালী হয়ে আমি একটা রেন্ন ক্রিন্ত্র জার এক
ব্রান্থাস গোগান

সে আল শার কুড় শিলের শালা বীন্নর নিলা

কার আমি লগা, সম্পালক তিলাল সার লাভ থেকে

লোল চাওলা লৈনি ব লাভিকেন — "আমার জোলা বানার

লালে চালা শালা করত তোনার জালভাই চলাকেন লৈ কলা

লোল সাঁকি লাভিন বলে মনে হয়েছিল। কিন্তু সীন্ধান

ব গলা পরিচালনায় আনতে পাললাম বিদ্যান্তি নিলাই

লৈছিলেনা সাধারণ পাঠক যা চার, দালের মনের পারাক

লৈছিলেনা সাধারণ পাঠক যা চার, দালের মনের পারাক

লিখার আচার্যা বোকালাকের জ্ঞানাভি কেখা কম সাহায্য

লাভিব। ভার কোলা বোকার ক্ষাভা আনেকেরই ছিল না।

শিলার পাঠকণাধারণ চাইভেন হালকা ধহণের কিন্তু। হালির

লি

পালের কথা মনে নেই। তা আর খোঁজাবুঁজি করে জানবার চেষ্টাও করলাম না। তারিখটা হচ্ছে : ৪ই শবে,। হঠাৎ নজবে পড়ল, গাছ থেকে একটি পাকা ফল পুৰন বড়ে গেছে।

দোতালার পডার ঘরে আমি তথন লেথাপড়ার চর্চা কর্ছি। এমন সময় জানতে প্রিলাম রাজপ্থে মৃতদেহের শোভাষাতা বেরিয়েছে। তে ভাষার মারা গেল। উদ্-গ্রীবভার চঞ্চল হয়ে বাইরে বেরিয়ে জানলাম প্রবীণ মনীয়ী আচিথি। সেংগেশচন্দ্র হায় মারা গেছেন। এ তারই শ্বযাতা। মনে হল দাকুন শীতে কে যেন আমার গায়ে এক বালতি জল छान जिला। दिशान दिश्ध भाग चाल्ड चाल्ड चात्र ্রকল্মে: অনেকে ছুটে প্রেল রায়পুরের আশান্যাটে। িত্ৰ হংগ্ৰহী হুৱী ভ'লে, যেখানে জ্ঞানবুদ্ধ প্ৰাথীণ শ্বস্থার চিত্র ছলে উসংব। যে দেহ নিয়ে তিনি বাণীর অ্চিন্ট ন্বে বিহয়ের গবেষণা ও আলোচনা করে গেছেন সেই দেহ গ্রুত হবে। আহার সংস্থানিতে আনেকেই চাইংগ্র, কিন্তু আমি শেশুম না। যে দেহ**িদেশবাদীর** পর্ম আদরেত, কর ব্রেণা ও ন্ম্যা, প্রিয় হতেও প্রিয়ত্র ডিজা, মৃহসংকা দকে কেই দেহপুড়েং হা**ই হবে তা** বেশ্বজে সংগ্রহ নাঃ মন ভগন এই প্রের ইন্তর চাই ল্— ভাত্রয় মারু। গেলে। কো এড মাত্র হারে **আমি** কাগতেশ কলমে - অধানায় সোধনাশভালের প্রতির উল্লে**ড্রে** প্রাক্ত জিল্ল কর্মান করবান। এ এশন গঙ্গালালে গ্রহার পূজা। ভারপর কেই জেখা সংখ্যাত্ত বুলেশ গাঁবভান প্রায়াল করে বেলের পাঠক ও জ্বনাপরিপ্রকর মন্ত্রাঞ্জি প্রধানে কাছে টানজাম: ভানি না সেই ভ্রাঞ্জালর বাণী ইপারে ধ্রনিত হয়ে তাঁর স্বর্গতিত অমর জাতার প্রস্পূর্ণ করেছে কি না।

যোগেশচাক্রের বিভিন্ন মুখী প্রতিভার পরিচয় এলান এবং পে শ্বর্থন শবিশেষ আলোচনা করতে গেলে সেই আলোচনার শেষ করে আছি আলি প্রত্ন করাই বলব,—জীবনের শেষপ্রাক্তে, কাজ হতে অবসর নিয়ে, বয়সের অবসাদকে অগ্রাহ্য করে তিনি যে পূর্বোদ্য মে বাণীর অর্চনা করে গোলেন, সেই ভণ্চা তে অ'ব কথা অরণ করে যদি কেউ তার প্রান্থসকণে কিছুটা সম্যাহন, তা হলেই ব্যব তিনিই তার কিছুটা মূল্য দিতে পারদেন। তথন তিনি যেমন দেশকে গৌরবাহ্যিত করবেন, তেমনি নিজ্পেও ধন্ত হবেন।

সাময়িকী

আন্দামান অভিযাত্রা

পিনাকী চট্টোপাধ্যায় এবং অর্জ আলবাট্ ডিউক নামে ছইটি ভরুপ একটি ভোট নৌকায় কলিকাতা ছইতে আলবামান যাত্রা করিয়াছেন। ইহাদের সন্দেপ্রভাষী রেডিও, রাডার বা অন্ত কোনও যন্ত্রপাতি নাই, বাহার সাহায্যে তাহাদের নৌগারা নিরাপদ হইতে পারে। হাতে অবিরত দাঁড় বাহিয়া ইংরো বঙ্গ সাগর পাড়ি দিবে। গদার তীর হইতে সমুদ্রের মোহনা পর্যন্ত ইংগরা নদীপ্রে যাইবার সময়ে অবংখ্য নরনারী নদাতীরে দাড়াইয়া হর্ষক্রনি করিয়াছে, নিরাপদে ইহারা আল্বামান পৌছান, এই কামনা করিয়াছে।

বিশুর গুভাগা এবং চরিত্র-অ্বনতি বর্তমান বাঙালী তরণ সম্প্রকারকে লোকচক্ষে নিন্দাঠ করিয়াছে। ঘরে ও বাহিরে এই গারণাই প্রচাবিত ইইতেছে যে বাঙালীর ভবিষ্যং অরুকারাছের। আমরা তালা বিশ্বাস করি না; আমরা মনে করি বাঙালীজাতীর মৃত্যু নাই। আন্দামান-অভিযাত্র তালার অস্তম প্রমাণ। ছংখ সহিবার তপ্সায় বাঙালী তরণ যে মত্যুসীমা অভিক্রম করিবার সাহস্যেও বলীয়ান, তালার ধ্যাণ মুগে মুগেই পাওয়া গিয়াছে।

বিচার বিভাগের নিরপেক্ষতা

नश्वारम श्रवाम-

কলিকাতা হাইকোর্টের বিচারপতি প্রশান্তবিহারী মুখোপাধ্যার টাণার মরিলন কোম্পানীর একটি মাম্লার রার দিতে দিরা গত কয়েক বংশর ধরিরা আরকর বিভাগ মুল্লার নিকট প্রাপ্য তিনকোটি টাকা বকেরা কর আধার দম্পর্কে কোন চেটা মা করার এবং স্থাীন- কোর্টের জ্ববসরপ্রাপ্ত বিচারপতি মিঃ বি. পি. সিন্তঃ টার্ণার মরিসন কোম্পানীতে বোগ ছেওয়ার বিশ্রর প্রকাশ করিয়াছেন।

থাতিনামা হরিদাস মুক্তা এককালে টার্ণার মরিসন কোম্পানীর প্রভূত পরিমাণ শেয়ার থরিদ করিয়া উহার পরিচালনার ভার নিজের হাতে লইয়াছিলেন। ঐ কোম্পানী প্রভারতে কার্যনিরত একাধিক বৃহৎ মুল্ধন विविष्टे काल्यांनीत मानिष्यः এष्ट्रिंग् वा अदिहासक। টার্ণার মরিসন কোম্পানীর কর্ত্ত্ব অধিকার করিবার ফলে হরিদাস মূল্রা ঐ সব পরিচালিত কোম্পানীরও মালিকানা করায়ত্ত করিয়াভিলেন। আয়েকর বিভাগ তাহাদের প্রাণ্য কর আধারের নিমিত্ত মামলা করিয়া জ্বরী হয় এবং ডিক্রী পায়। কোম্পানীর উপর জোক-পরওয়ানা ভারী করিয়া টাকা আলায় করা ঘাইত, কিন্তু আয়কর বিভাগের উলাসীর বা গাফিলতীর অন্ত ক্রোক-প্রওয়ানা আরী করা হয় নাই : মামলায় জিভিবার পর দীর্ঘকাল ধরিয়া এই উদাসীতা বা গাফিলতী চলিতেছিল, ডিক্রীর মেয়াদ তামাদি হইবার প্রাকালে ক্রোক জারী করিবার জন্ত দর্থান্ত করা হয়। বিচারপতির রায়ে প্রকাশ

কর আগারকারী বিভাগের পাওনা তিনকোটি টাকার উপরে হইবে। ট্যাক্স আগারকারী অফিলার স্থাকার করিবার জন্ত কর্তারা কোন ব্যবস্থাই গ্রহণ করে নাই। ১৯৬৪ লালের ২৮ ফেব্রুয়ারী ক্রোক করিবার আবেশ বাহির হইবার পর ১৯৬৮ লাল শেব হওরা পর্যন্ত হরিগান মুক্রার নিক্ট ভিত্ত টাকা আগারের কোন চেটাই করা ১৯৫ নাই।

সাক্ষাদের জেরার মাধ্যমে স্থপ্রীমকোর্টের প্রাক্তন
প্রধান বিচারপতি মি: বি. পি. নিন্হার সম্বন্ধে ট্যান্ত্র
আধান্তরে প্রতিবন্ধকতা করিবার যে সকল অভিযোগ
উন্মিছিল তাহা অস্বীকার করিবার অন্ত বিচারপতি প্রশাস্তবিহারী মুখোপাধ্যার মি: সিন্হাকে আধালতে উপস্থিত
হুইতে বলিয়াছিলেন, কিন্তু সেই আদেশ বা অসুরোধ মি:
বিনহা রাথেন নাই।

মি: সিন্হা স্থা প্রামকোর্ট হইতে অবসর নিয়ছিলেন এবং টার্ণার মরিদন কোম্পানীর ডিরেক্টর বোর্ডে চেয়ার-ম্যানের আসন গ্রহণ করেন। বিচারপতি মুর্থোপাধ্যার ভাহার রায়ে বলিয়াছেন

কোম্পানির ভিরেক্টর বোর্ডের চেয়ারম্যান মিঃ

চুবনেশ্বরপ্রদাদ দিন্হা অভিযোগ অস্থীকার করিতে
আদালতে উপস্থিত হন নাই। আমি একমাত্র এই
সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে পারি যে উহা অস্থীকার
করিশার উপায় তাঁহার ছিলনা এবং ঐ অভিযোগগুলি
শত্য।

ছাইকোট এবং স্থাপ্তীমকোর্ট হুইতে অবদর গ্রহণ করিয়। ক্ত্মক্ষ থাকিলে বিচারপতিগণ নিজ নিজ অভিকৃচি অনুযাগ্নী যে কোনও বৃত্তিতে প্রবেশ করিতে পারেন : বিচারপতির পক্ষে নৃতন কার্য গ্ৰহণ অবসরপ্রাপ্ত কোনও ক্রমেই আপত্তিকর হইতে 411 গ্রাহাদের সারা জীবনের অভিজ্ঞতা লোককল্যাণে নিয়েঞ্চিত হইবে, এতৰপেকা বাঞ্জনীয় আর কি হইতে পারে! কিন্ত এফেত্রে যাহা ঘটিয়াছে তাহা অত ব্যাপার। মিঃ সিন্হা স্প্রীমকোর্টের বিচারপতি থাকা কালে হরিদাস মুক্রার বিশ্বন্ধ তঞ্জতা জালিয়াতী প্রস্থাপ্রহরণ প্রভৃতি অপরাধ क्रियां कि विविधा व्यक्तियां व देश किन, अवर अ नव भामनाव धानकिए पा जिर्मान अमानिज इहेमाहिन; पानीन ক্রিয়াও হরিদাস মূল্রা রেহাই পায় নাই, তাহার একাধিক नाञ्जित चार्यन रहा। भिः निनहा छेहा विठात्रभिं बाका কাৰেই শানিতেন; তথাপি, অবসর নইবার পর কুখ্যাত ^{মুন্তার} কোম্পানীতে যোগ দেন এবং রাষ্ট্রের প্রাণ্য আদারে

প্রতিবন্ধকতার স্থাষ্ট করেন। মিঃ সিন্হার ব্যবহার গুধু
নিন্দার নয়, গহিতও বটে।

সরকারী উচ্চপদক্ষ কর্মচারাদের অবসর গ্রহণের পর কমার্শিরাল প্রভিষ্ঠানসমূহে যোগ দেওরার প্রবণতা অত্যধিক হইরাছে। প্রশালনিক বিষয়ে তাঁহাদের দীর্ঘকালের লব্ধ অভিজ্ঞতা কাজে লাগানো অপেকা সরকারী অফিস সমূহে প্রভাব বিস্তার করার উদ্দেশ্তই এই সব পুনর্নিয়োগের মূলে কাজ্ করে। ফলে অনেক অর্থকরা স্থবিধাও অবসর প্রাপ্ত সরকারী কর্মচারীদের নৃতন কর্তারা পাইয়া থাকে। লাইলেন্স্ পারমিট কন্ট্রান্ত প্রাপ্তি তো আছেই, রাষ্ট্রের প্রাপ্ত আলায়ের প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করা এবং অনেক হওযোগ্য অপকর্ম লাধনও এই সব পুন্নিয়োগ করিবার ফলে সহজ্ব এবং নির্মাণ্ডেই হইতে পারে।

অবসরপ্রাপ্ত সরকারী কর্মচারীদের এবং অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতিথের তে। বটেই, কোনও কর্মানিয়াল প্রতিষ্ঠানে বোগ দেওয়া শুধু নিধিক করা নহে, গরিত এবং দওবোগ্য অপরাধ বলিয়া গণা করা যার কি না তদিসরে চিস্তা করা আশু প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বিশেষতঃ যে সব ক্যানিয়াল প্রতিষ্ঠান লাইসেস পারমিট ট্যাক্সফাকী এবং বৈদেশিক মূদা সংক্রাস্ত বিষয়ে দোষী বলিয়া প্রমাণিত হইবে, সেই সব প্রতিষ্ঠানের সলে ষদি কোনও অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতি বা সরকারী কর্মচারী জড়িত থাকে, তবে তাহারও দও হবৈ, এইরূপ আইন হওয়া দরকার।

বিচার বিভাগ হইতে এবং সরকারী অক্তান্ত বিভাগ হইতে অবসরপ্রাপ্ত ব্যক্তিরা তৎ তৎ বিভাগে প্রভাব বিস্তার করিবার স্থোগ পার। এই প্রভাব বিস্তার সর্মধা সহদেশ্যে নাও হইতে পারে, এবং এইরূপ হইলে বিচার বিভাগের ও সরকারী প্রশাসনিক নিরপেক্ষতা ব্যাহত হয়। ঐ নিরপেক্ষতা গণতত্ত্বের শুধু মর্যালাই বাড়ার না, উলার স্থারিজেরও নির্দর্শন।

ট্রামের ও বাস্-এর ভাড়া বৃদ্ধি

কলিকাতার ট্রাম ও সরকারী বাস্-এর বাবসারে প্রত্যক্ষ ভাবেই বার্বিক প্রায় চার কোটি টাকা লোকসান হইভেছে। লোকদান মিটাইবার জন্ম ট্রামের ভাড়া ইতিমধ্যেই বাড়িয়াছে, বাস্-এর ভাড়া বৃদ্ধির জন্মও জোর চেন্টা চলিতেছে। ট্রামের ভাড়া বৃদ্ধির ফলে আর দেড়গুল অপেক্ষাও বেলি হইবে, এবং যাত্রীদের স্থা ক্ষরিয়া আরাম ও বৃদ্ধি পাইবে বলিয়াট্রাম কোম্পানীর পরিচালনের কর্তারা মনে করেন। ভাড়া বৃদ্ধির ফলে ইতিমধ্যেই ট্রামে যাত্রীর সংখ্যা কমিয়াছে, এবং বাস্ এর ভাড়া না বাড়িলে ট্রাম্পরিচালকদের আকাজ্যিত বেলি নোজসার হইতে পারিবে না। এই জন্মও বাস্-এর ভাড়া বাড়াইবার জন্ম প্রস্তাহ বাস্-এর ভাড়া বাড়াইবার জন্ম প্রস্তাহর বাস্-এর ভাড়া বাড়াইবার জন্ম প্রস্তাহর বাস্-এর ভাড়া বাড়াইবার জন্ম প্রস্তাহর বাস্-এর ভাগ্নির বার বিষয়ের চেন্তাহ হইবে।

যুক্ত ক্রি নার মাহবারক বিরতি দিরাছেন ধে উ।গার বল মন্ত্রীক পাইলে ট্রিনের ভাড়া-রাজ কনাইকেন। এই উক্তি পাক নিজানা বিজ্ঞান করিছেন। করিছ করিছেলেই গান ক্রেলেই গান করিছেলেই দারিছে স্থলার একল করেন, এবং আর-ব্যবের ঘাট্তি মেটাইলার কর ভাড়া রাজ্য করারের বিরাজ বাইছেলেনা; অনমত 'অনভার সমকারের' বিরাজ বাইছে গাবে বলিয়া ভাজান করেনার প্রভাব ভালার করিছিল বারভার বারভার করিছিল বলিয়া ভানি মাই। কুল্যানি করার প্রকারে প্রকার বারভার বিলাম করিছিল বলিয়া ভানি মাই। কুল্যানিটি বেলন আর্গান্ত বানের ক্রামের ক্রামের

শরকারী বাস্-এ যে লোকসান হয়, তাহা মিটাইবার উপার ভাড়া ট্রান্ধ নহে। ইেট্ ট্রান্সাটের লাভ লোকসানের থতিয়ান তলাইয়া পেভিলে বোঝা হাইবে যে অবোগ্য মাথাভারী ওভারহেড্ এবং চুরী,-এই এই এক্সে আন্তের টাকা নই হর্যা থাকে। অবক্ষয় থাতে যে ট্রাকা দেখানো হয় ভাহা প্রতিটি বাস্-পিছু ক্ষিয়া লেই আ্ফের ছিন্তুল হারে যদি বাস্প্রলি লীক্স্ দেওয়া হয়, তবে হেট্ ট্রান্সপোটে লোকসান হইবে না। ধনা যাক একটি দোওলাবালে আবক্ষয় হয় বার্ষিক বিশ্লালার টাকা; ন লাম

ডাকিয়া একবছরের জন্ম উহা চল্লিশহাজ্ঞার টাকার ন নেওয়ার গোকের অভাব হইতে পারে না। — প্রাইভেট বাস্ও চলিতে দিলে, ভাড়া না বাড়িতে দিলে প্রতিযোগিতা করিয়াও উহা চালাইয়া দৈনিক বাস্তি একশো টাকা লাভ থাকা অসম্ভব নয়।

ছাত্রনিগকে কন্সেদন্-এ বা শস্তার যাতারাত করিব স্থিবিধানা পুন বিয়া তাহাবিগকে ট্রাম-বঃদ্ লাহ কা ছইতে নিবৃত্ত রাখিলেই সরকারী পরিচালনার ট্রাম বাহ লাভক্ষন হ ব্যাপার হয় না। সোপালিক্ষ নের সাইন্-বের টাডাইলেও ভারতার রাষ্ট্রগ্রস্থা আগলে ক্যাপিটা লিউল ব্যক্তি গানিত। ও ব্যবহারের মালিকানা বেধানে সংখিলা স্থাত। ক্যাপিটালিউকি গণতন্ত্র প্রতিযোগিতা হইতেহে অর্থ-নৈতিক বিকালের মূলভিভি। বাস্-এর ব্যবহার প্রতিপেট লোকনের হাতে বিয়া এবং ভাঙার হার প্রস্তান্ত বিব্যা কর্তির হার প্রস্তান্ত বিব্যা কর্তির ক্রিলে সরকারের গাল্বসান্ত বির্যা ক্রিলে ক্রকারের গাল্বসান্ত বির্যা ক্রিলে ক্রকারের গাল্বসান্ত বির্যা ক্রিলে ক্রকারের গাল্বসান্ত বির্যা ক্রিলে ক্রকারের গাল্বসান্ত বির্যা ক্রিলে বির্যা ক্রিলে সরকারের গাল্বসান্ত বির্যা ক্রিলে ব্যাস্থান ক্রিলে ব্যাস্থান বির্যা ক্রিলে ব্যাস্থান ক্রেলিলে ব্যাস্থান ক্রিলে ক্রিলে ব্যাস্থান ক্রিলে ক্রাস্থ্য ক্রিলে ক্রিলে ক্রিলে ক্রিলে ক্রিলের ক্রিলে ক্রিলে ক্রিলের

যান উন্ত্রেক ব্যাস্থা প্রতাপ কর্তাদের কোনও মান্পিক ন্যাপ্রকৃপ্ পাকে এবং তাছাবা বাদ্পরিচালনা নিজেলা করিছে চান, তবে এই নিমনটা করিতে পারেন যে, যে ইন্সেপ্টের কর্তারা প্রত্যেকে অক্তঃ ছয়মাস কাল বাস্ত্র চড়িয়াই কর্মসংশাতায়াত ক্রিবেন, পৃথক কোনং গাড়ীতে নতে।

একটি মাম্লার রায়

'হিন্দুপ্তান ইণাণ্ডার্ড' ইংরাজী নৈনিক পত্রিকার ২০ ডিসেম্বর ১৯১৮ সংখ্যার একটি মাম্লার সংবাদ প্রকাশিত শুইগাড়ে : উহা এইরূপ:—

বোষাই-এ আশা নাদ্কানী নামে একটি প্রিশ বংকা বয়ন্তা সিন্দো-অভিনেত্তী ভাহার মা ও ভাই-এর সঙ্গে ধান করে। একদিন জনৈক বাবুভাই ভাহাকে ফোন করিয়া বলে যে কলিবাভা, হইতে এক মিঃ মুখাজী বোষাই আসিয়াহেক ু ভিনি বোষাই-এর বিড়লা হল্-এ আশা নাদ্কানীর নাচেই

ৰ্বিস্থা করিতে চান। সেইখিন সন্ধার পুলিশের সাব-इन लाकुत मिः रथा है जानिया निरम्पर मिः मूथाकी वनिया প্রিচর দেয় এবং নাচের বারনা স্বরূপ তিন হা**লা**র টাক। (वर्ष) अहे ट्रीकांत्र रिनिए निथिनांत्र नमत्र श्रीनात्मत खिलि-লাস বিভাগের লোকরা আসিয়া নাদ্কানীর ফ্রাটে তল্লালী চালায় এবং নাদকাৰী ও তাহায় মাকে ধরিয়া ধানার হাজতে পুরিয়া দেয়; অভিবোগ এই বে আশা অস্তপায়ে জীবিকা অর্জন করে এবং তাহার মা উহাতে সভায়তা করে। ভাজতে সারারাত্তি ভাহাজিগকে অনাভারে এবং শ্ব্যাহীন থাকিতে হয়। পরের দিন স্কালে বাবা গাহেব মোরের একজন লোক আসিয়া তাহালের আমীনের ব্ৰস্থা করে। সাব্ ইনম্পেক্টর মেহতা তাহাদিগকে বাৰা সাহেব মোরের কথা অনেক্বার বলে। "ভীতি" (terror)এবং "বাঘ" (tiger), এই ছই উপাধিতে খ্যাতিমান (!) সাধ ইনম্পেক্টর মেহতা আশা নাদ্কানীকে বাধানাহেবের প্রীতি উদ্রেক করিবার অনেক পরামর্ল দের !

পুলিশের ভিজিলান্স শাধার অভিযোগকে অগ্রাহ্ন করিয়। বিচারক ম্যাজিষ্টেট আশা নাদ্কার্নী ও তাহার মাতাকে মুক্তি দিরাছেন এবং ঐ শাধার এবং পুলিশের কার্যকলাপের কঠোর নিন্দা করিয়াছেন। কিসের অভিযোগ, সংবাহলাতার নাম, ভিজিলান্স্ বিভাগের রিপোর্টে কিছুই উল্লেখ নাই; ইহা না থাকিলে পুলিশ কর্তৃক গ্রেপ্তার ফুলুমের পর্যারে পড়ে। ম্যাজিষ্ট্রেট্ পুলিশী জুলুমের সমর্থন করেন নাই।

বাবাসাহেব মোরে হইতেছেন ভারতের কেন্দ্রীয় বরাষ্ট্র মন্ত্রী চৌহানের শামাতা। ভাহারই বোগসালনে ও বন্দোবন্তে আলা নাদ্কানীকে গ্রেপ্তার করা হর। বাবা-শাহেবের নেক্ নজর যুবতীটি অনেক্ধিনই উপেক্ষা করিয়ছিল; প্রতিপত্তিশালী খণ্ডরের শামাতা ঐ উপেক্ষার প্রতিশোধ লইরাছে। খণ্ডর মহাশর বে শামাতাবাবাশীর "মৃভ্যেন্ট" সম্পর্কে একেবারে অজ্ঞ ভাহা বিখাস করা কঠিন এও জ্ঞাত হইতে পারে বে শহরে শহরে 'টেরর'ও 'টাইগার')শার্কা প্রতিশের হারোগা প্রবিরা শামাতাবাবাশীদের বেপরোয়া লাল্যা পরিত্রির স্থবোগ সৃষ্টি করা হইরা

থাকে। মাহবের প্রথম ও বঠ রিপুর চরিভার্থতার অন্ত সরকারী প্রশাসন যন্ত্রের ব্যবহারের উবাহরণ তৎকালীন করাসীবেশে বিরল ছিল না; বিখ্যাত সাহিত্যিক আনাতোল্ ফ্রাঁস, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। রাজ-নৈতিক প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তিবের আড়ালে থাকিরা অন্তরিধ প্রতিষ্ঠার অন্ত যে এ বেশেও চেন্তা হইয়া থাকে, যোঘাই-এর মাম্লার তাহার নিদর্শন পাওয়া গেল। নাচ নেওয়ালী বলিয়াই হয়তো মামলাটা আখালতে উঠিয়াছে; বর-ওরালীবেরও উপর যে নেক্নজর পড়ে না, তাহা কে বলিতে পারে।

দেওয়ালের লিখন

রাশিয়ার উট্টেক্ট শহরের পৌরসভা বিজ্ঞপ্তি বিয়াছেন যে শহরের যত্র তার পোষ্টার মারা চলিবে না। করেকটি কাঠের বোড উাহারা বসাইয়াছেন, যাহার যাহা পোষ্টার বা বিজ্ঞপ্তিপত্ত উহাতে সাঁটিয়া বেওয়া বাইবে। তাঁহারা আরও জানাইয়াছেন যে প্রতি পোষ্টারে এবং বিজ্ঞপ্রিপত্তে বিজ্ঞাপকবের নাম এবং ঠিকানা প্রকাশ করিতে ছইবে।

কলিকাতার বাড়ি ঘরের দেওয়াল, কুল কলেজ এবং হাসপাতালও বাদ যার না,—নানাবিধ পোষ্টার ও বিজ্ঞাপন ইত্যাদিতে নোংরা করিয়া রাথা হয়। এইরূপে শহরকে কুংলিত করিবার মূলে মানসিক কুন্সীতাই কাজ করিয়া থাকে। আপত্তিকর নিনেমা প্ল্যাকার্ড তো আছেই, তত্তপরি বাড়ার দেওয়ালে অবিরত পোষ্টার দাঁটিয়া যে নোংরামি করা হয়, তাহা শুরু আপত্তিকর নহে, আইনতঃ দওযোগ্য অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবার বোগ্য। কলিকাতা কর্পোরেশন বিভিন্ন মিউনিসিপ্যালিটি ও আইন সভার সদস্যধা উপরোক্ত তদর্শের অবসান ঘটাইতে চেষ্টা করেন না কেন ?

'ভোট বর্জন করো'

্ একংক বাক্ষিক্য স্নোগান দিয়াছে, "ভোট বন্ধন করে।"
অপর একংক পশুভতম্মণ্য ব্যক্তিরা ঐ স্নোগান সংবিধানবিরোধী বলিয়া ঘোষণা করা যায় কিনা ভহিবরে জানিবার
অক্ত ব্যক্ত হইরাছেন। ভোটদান সম্পর্কে কিছু জানিবার

শক্ত খুলিপ্থি গাঁটিবার ধরকার নাই। কারণ, ভারতে শফ্টিত প্রত্যেকটি নির্বাচনেই, দেখা গিয়াছে; প্রার পঞ্চাশ শতাংশ ভোটার ভোটবান হইতে বিরত পাকে। ধলীর শফ্রাগী, অমুগৃহীত, ভূরা ও নৃত ব্যক্তিদের প্রদত্ত ভোটেই যিনি জিতিবার, কিতিয়া থাকেন; ভোট-স্বার্থহীন এবং বলামুবর্তী নহেন এরূপ ভোটারদের ভোটপত্র যাহা ব্যালট বাস্ত্রে পড়ে, তাহাদের তুই শ্রেণীতে ভাগ করা চলে: এক শ্রেণী হইতেছেন তাঁহারা থাহারা প্রভিত্তিত দলের লোক বাহাতে না শিতিতে পারে সেই শুল বিপক্ষকে ভোট দেন; শুপর শ্রেণীর ভোটাররা মনে করেন 'শ্রন্থানা শয়তান শ্রেণকা শানা শরতানই ভালো' এবং সেই মনোভাব লইয়া শ্রুণকার শ্রানীন পার্টিরী প্রার্ণীকেট ভোটপত্র দিয়া থাকেন।

একুশ বংসরের স্বাধীনতার অভিজ্ঞতার নির্দলীর ভোটাররা উপলুক্তি করিয়াছেন ধে শরতানী ক্রিয়াকর্মে, আনা ও অভানা উভর প্রকার শরতানরাই সম্পূর্ণ স্বাধীন! শরতানের স্বাধীনতার আগুনে আর ভোটের ভূজ্জিপত্র নিক্ষেপ করিবার ব্যক্তি স্বাধীনতা তাঁহারা বদি অপকর্ম বুলিয়া বনে করিতে থাকেন, তবে দোধ কিসের ?

ভোটারমাত্রকেই বদি ভোটদান করিতে আইনতঃ বাধ্য করা হয়, তবে ভোটপ্রাথীকেও কয়েকটা গুণের ন্যুনতম অধিকারী ইইতে ইইবে। যেমন, কোনও প্রাথীর যেন বৃষ্ থাইয়াছে এরূপ অপবাদ না থাকে, যেন সে অন্তঃ কুলের শেব ক্লাল পগল্প পড়িয়াছে, যেন সে অতীতে বেকার পরায়ভোজী বা কোনও পরগাছাবুত্তির আচরণ না করিয়া থাকে, যেন সে কোনও দিন প্রশাসনিক কড়বর্গের নিকট কাহারও অন্ত পার্মিট্ লাইলেন্সের অন্ত বা থাকে, যেন সে বংসরের একটি বা ছইটি দিনই গুলু চরঝার স্কতা না কাটে, কারথানা বা মিলের শ্রমিক না হইলে যেন শ্রমিকদের প্রথমের ভাটি বা হাইলে যেন শ্রমিকদের প্রথমের না হাই লোদি। বার্নার্ড লাবিবরা ইলেন, "Politics is the last resort of secondrels";—এই ক্রাটি মনে পড়িতেছে।

গণতত্ত্বে প্রত্যেকেরই কিছু করিবার এবং না করিবার উত্তর্গবিধ স্বাধীনতাই বেওগা হইগাছে: নিবাচিত প্রাণীর বেমন শরতানী করিবার অবাধ স্বাধীনতা আছে, নির্বাচকেরও তেমন অধিকার আছে শরতান মাত্রকেই ভোট দেওর। হুইতে বিরত থাকিবার।

ভোট খেওর। যেমন, ভোট না খেওরাও তেমনই গণতত্ত্বে নাগরিক মাত্রেরই মৌল অধিকার। ভোট না খেওরার মৌল অধিকারের ব্যাপক প্রয়োগ হইলে বর্ভমানের তথাকথিত গণতত্ত্ব অক্সান্ত খেশের নিকট উপহালের বিষয় হইরা উঠিবে, এবং তথনই ভোটার ভোটপ্রাথীর গণতান্ত্রিক আয়ুম্যাখাবোধের পুন্বাসন হইবে।

সমবায় সূতাকল

দৈনিক "যুগান্তর" পত্রিকার ১৫ পৌষ ১৩৭৫ সংখ্যার নিমপ্রকার সংবাদ ছাপা হইয়াছে:—

১৯৬৪ দালে রাজ্য দরকার কোঅপারেটিভ পদ্ধতিতে পশ্চিমবঙ্গে একটি স্তাকল স্থাপন করার কাজে হাত দিয়েছিলেন। এই কলটির নাম দেওরা হয়েছিল, ওরেই বেলল কোঅপারেটিভ স্পিনিং মিলস্ লিমিটেড। শ্রীরামপুরে মিলের বাড়ী তৈরী হয়েছে। মিলটি কোনলিনই চালু হয়নি। আরও কৌতুককর ঘটনা হচ্ছে, গত ২৮শে আগষ্ট রাজ্যপাল ধর্মবীরকে দিয়ে শ্রীরামপুরে এই মিলটির উলোধন করা হয়েছিল। কিন্তু স্বটাই ধোঁকাবাজি। রাজ্যপাল ধলি খবর নেন তবে আনতে পারবেন, উলোধনের পারে একদিনও মিলচলেনি। উলোধনের আগেও চালু ছিল না। অগচ এই কোম্পানীতে রাজ্য সরকার এ পর্যন্ত চৌত্রিশ লক্ষ্ণিকার শেয়ার কিনেছেন।

ৰুগান্তর পত্রিকার মন্তব্যে বলা হইয়াছে —

রাজ্য সরকারের একটি ভালো পরিকল্পনার এই ব্যর্থতার দীর্ঘ ইতিহাস আছে। সেই ইতিহাসের মধ্যে রাজ্যের রাজনীতিও আছে।

নমবার আন্দোলনে পশ্চিমবলে রাজনীতি কিরুপ একাধিপতা বিস্তার করিয়াছে, তাহা বলিবার পূর্বের বুগান্তর পত্রিকা বাহা লিখিয়াছে তাহা জানা ধরকার:—

৬৪ সালের আগষ্ট মাসে রাজ্য সরকার সমবার ভিত্তিতে এই স্তাকল স্থাপনের কোম্পানী গঠনের সভ্যে একটি ম্যানে শিং কমিটি গঠন করেন। কমিটির চেয়ারম্যান শ্রামালাস ব্যানাজি। ভিন্ন হয়, কোম্পানীর যোষ্ট শেয়ারের শতকরা একারভাগ পর্যন্ত কিনতে পারবেন। বাকী শেয়ার বিভিন্ন সমবায় সমিতি এবং সাধারণ নাগরিকর। কিনতে পারবেন। কিছ কাৰ্যক্ষেত্ৰে দেখা গেল, সমবায় সমিতি বা ব্যক্তিগত পর্যায়ে মাত্র এক লাখ প্রথটি হাজার টাকার মধ্যে আবার এক লাখ টাকার শেরার কিনেছে রাজ্যের হ্যাগুলুষ উইভারস কোব্দপারেটিভ সোণাইটি। অর্থাৎ মাত্র পাঁরষট্ট হাজার টাকার শেয়ার বেসরকারী তরফ থেকে কেনা হয়েছে। অন্তৰিকে রাজ্য সরকার ক্রমে ক্রমে চৌত্রিশ লক টাকার শেয়ার কিনলেন। শুণু তাই নয়. কোম্পানীর পরিচালনা ধরচের জন্তে সরকার থেকে আবরও ৮৮ হাজার টাকা সাহায্য দেওরা হোলো। সরকারের নিশ্চরই আশা ছিল, মিলটি একদিন চালু हरन ।

কিন্ত দেখা গেল, ম্যানেজিং কমিটি শ্রীরামপুরে জমি কিনবেন, বিভিন্ন কোম্পানীকে মাল্পত্র সর্বরাহের অভার দিলেন। প্রায় পাঁচ লাখ টাকা অগ্রিম খেওয়া হোলো। অর্ডার দেবার সময় প্রতিযোগিতামূলক টেণ্ডার বা কোটেশন আহ্বান করার ব্যাপারে মন্যোগ (। বেরা হোলো না। বেসরকারী চার্টার্ড আকাউন্টেণ্ট কোম্পানীর অভিট রিপোর্টেই (১৯५७-७१) वहे अन्तर्भ উह्निथ करत्र नना इत्त्रहरू, "অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই অন্তান্ত কোম্পানী থেকে কোটেশন নেওয়া হয়নি। আবার করেকটি ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে. ম্যানেজিং ক্যিটির অন্থমেছিন না নিয়েই ক্য়েক্টি কোম্পানীকে অর্ডার দেওরা হরেছে এবং সেজন্মে অগ্রিম টাকাও (এাডভ্যান্স) পেওয়া হয়েছে।" এইভাবে অর্ডার দেবার ঘটনা ঘটতে থাকলো। কিন্তু নিল চালু स्यांत्र कारमा नक्त (एथा शन मा। याहे हाक, क्या

কেনা হোলো। প্রায় সাত লাথ টাকা দিয়ে কারথানাবাড়ী তৈরি করানো হোলো। আর প্রায় কুড়ি লাব
টাকার বন্ত্রপাতি কারথানার পৌছে গেল। কিন্ত এই
সব কিনতে কিনতে রাজ্য সরকারের শেরার কেনার
টাকা তথন ফুরিয়ে এসেছে।

শ্রীরামপুর ঠিকানার অবস্থিত বলিয়া বর্ণিত এই ওয়েই বেলল কে-অপারেটিভ্ স্পিনিং মিল্স্ লিমিটেডের ম্যানে**লিং** কমিটির চেয়ারম্যান শ্রীমাদাস ব্যানার্শী সম্পর্কে দৈনিক "কালান্তর" পত্রিকার ২০ মার্চ ১৯৬৭ খুটাকে এই সংবালটি হাপা হয়:—

"পশ্চিমবদের প্রাক্তন কংগ্রেসী সরকারের উন্যোগে ১৯৫৯/১১৬১ সালে সম্বায় ভিত্তিতে বিভিন্ন জ্বোরা ১০০টি পাওয়ার লুম ফ্যাক্টরী চালু হয়। এই সম্বার গুলিকে সাহায্য করার জ্বল্ল ১৯৬৫ সালে "ওয়েই বেজল ষ্টেট্ পাওয়ারলুম এপেরু. সোসাইটি" চালু করা হয়। কিন্তু ইহার পরিচালক হলেন এমন খ্যাতনামা কংগ্রেলী ভদ্রলোকগণ যাহাদের অধিকাংশের সহিত সম্বার পাওয়ারলুমগুলির কোন সংশ্রুব নাই। য়পা, শ্রীপ্রামাধাল ব্যানাজী (অতুল্যবাব্র নিজের লোক এবং প্রাক্তর ম্থামন্ত্রী প্রকৃত্ত সেনের রাজনৈতিক একান্ত দটিব)" এই এপেরু সোসাইটির গলহপূর্ণ কাজ্য কারবারের জ্বমুস্কানের উদ্দেশ্রে সম্বায় বিভাগের রেজিট্রার ১৯৬৬ ডিসেম্বর মানে একটি ভদ্রের আবেশ দিরাছিলেন; শের

এই এপেক্স সোণাইটিই শ্রীরামপুরের ামলের যোচ বিক্রীত ১লাথ ৬৫ হাজার টাকার শেরারের মধ্যে ১লাথ টাকার শেরার কিনিয়াছেন।

এই শ্রামাদার ব্যানার্জী সম্পর্কে "বরতানের সমবার" পুত্তকে লেখা হট্টরাছে:

''পশ্চিমবদের সমবায় আন্দোলনের পূর্ণ হ্রবোগ যাহার।
করায়ত করিয়া রহিয়াছে, তাহাদের মধ্যে শ্রামাণাল
বন্দ্যোপাধ্যারের নাম সদা স্বরণীয়। অতীতে ভিমি
হগলী কুটির শিল্পী সমবায় সমিতির চেয়ার্ম্যান ছিলেন,

জাহার স্থযোগ্য পরিচালনার উহা গণেশ উন্টাইর।
লিকুইডেশনে গিয়াছে। তিনি শ্রীরামপুর মাল্টি
পারপাস্ স্মিতিরও চেয়ারম্যান ছিলেন। ওটিরও
অভিত বিলুপ্ত হইয়াছে।"

তিই ব্যক্তির পরিচালিত অন্ততম প্রতিষ্ঠানের নাম পশ্চিমবল তাঁতি সমবার দমিতি। দমিতির উদ্দেশ্ত ছিল
প্রবেশের সমস্ত তাঁতিকে হতা রং কেমিকেল প্রভৃতি
ন্যাব্য মূল্যে সরম্বরাহ এবং উৎপন্ন বস্ত্র তাঁতিরা যাহাতে
ন্যাব্য লাভে বিক্রের করিতে পারে তার বন্দোবস্ত করা।
"বৈদেশিক মূল্রার ভ্রানক অন্টনের মধ্যেও ইংলশ্ত এবং
পশ্চিম আর্মানী হইতে রং এবং কেমিকেল আমহানীর
অন্ত সমিতি দ্বেড় লক্ষ টাকার বৈদেশিক মূল্রা
পাইয়াছিল। মাল ব্যন আাসিরা পৌছিল তথন
শ্রামাহাল তার মুক্কাকৈ দিয়া কেন্দ্রার সরকারকে
আনাইলেন বে তাঁতিরা ঐ সমস্ত রং ও কেমিকেল নিতে
চাহিতেছে না, ঐগুলি বাজারে বিক্রেরের অনুস্বিত

বেওরা হউক। আনহানী লাইবেন্স, প্রার্থনার সময় কিছু স্থান্তলার লিখিত এক্রারনামা বেওরা হইয়াছিল যে কেবলমাত্র উতিবের ব্যবহারের অন্ত ঐশুলি আনা হইবে এবং কোনমতেই উহা বাজারে বিক্রের করা হইবে না। সমিতির বার্থিক ক্রের বিক্রেরের পরিমাণ প্রায় ৫০ লক টাকা এবং উহারা লরকারী গ্রাক্ট ও বিনাস্থকে খণ্ড পাইরাছে। তবু উহাবের অপূর্ব্ব কর্ম্মকতার ৩০ জুন ১৯৬২ পর্যন্ত তিন লক টাকা লোকসান হইল। উহার আলারের অযোগ্য পাওনার (bad debt) পরিমাণই হাঁড়াইল আড়াই লক টাকা।"

সমবার সমিতি শুলির অবস্থা ও উন্নয়নের অফুলকান ও পছা নির্দ্ধেশের জন্ম মি: এন্, সি, রারকে সভাপতি করিয়া একটি কমিটি গঠন করেন। ঐ কমিটি ১৯৬৭ সালের ডিসেম্বর মালে উহার রিপোর্ট দেয়। ঐ রিপোর্ট রাজ্যপাল অভাবধি (২৫ মাঘ) প্রকাশ করেন নাই। ঐ কমিটির নিকট যে



দক্ল লাক্ষ্য প্রমাণ**ও** বিবৃতি **খেও**রা হর, তাহা কমিটি লিপিবছ করিয়াছেন।

পশ্চিমবদের রাজ্যপাল নিশ্চরই অবগত আছেন যে উক্ত কমিটির নিকট যেনব তথ্য পেশ করা হয় তন্মধ্যে গ্রামাধাশ ব্যানাজী কতথানি জড়িত। আমরা নির্ভর-যোগ্য ব্যক্তির নিকট হইতে জানিয়াছি যে ঐ তথাগুলি গ্রামাধাশবাবুর শ্রুতিমুখকর হটবে না।

"শয়তানের শমবার" পৃত্তকের এক কলি লেখক রাজাগালকে বিয়াছিলেন। প্রামাদাসবাব্কে অভিযুক্ত করিয়া
নিরামপুর ঠিকানার উপরোক্ত কো-অপারেটিভ্ স্পিনিং
মিল সম্পর্কে একটি চিঠি ঐ পুত্তকের লেখক পাঠাইয়াছিলেন,
রাজ্যপালের সেক্টোরীর নিকট হইতে।প্রাপ্তিসংবাদ পাওয়া
গিয়াছিল। এন্, লি, রায় কমিটির নিকট প্রদক্ত সাক্ষ্য ও
বিশ্বতিও রাজ্যপাল নিশ্চরই পাঠ করিয়াছেন।

তাহার পরও রাজ্যপাল শ্রীরামপুরস্থ মিলের 'হারোদ্-গটন' করিতে গিয়াছিলেন !

পরোপকার

ভারত গড়র্গমেন্ট্ স্থাধীনতা-প্রাপ্তির পর হইতেই বিশ্বক্ষে সকলের পরোপকার করিয়া আদিতেছেন। তাঁহালের
নব্ডম পরোপকার প্রস্তাব হইতেছে পারস্ত (বা ইরাণ)
দেশের নিমিয়মান ইম্পাত শিল্পে দফ কারিগর লাহায্য
দিয়া উহার উন্নয়ন। এগার শ' কোটি টাকা মূল্যন
খাটাইয়া ভারত সরকারের পরিচালিত হিন্দুখান ঠাল
প্রতিষ্ঠান ইম্পাত উৎপাদন করিয়া দেড় শ'কোটি টাকা
লোকসান দিয়াছে। পৃথিবীর সর্বদেশেই, এবং ভারতে অবস্থিত
প্রাইভেট কোম্পানীগুলিও ইম্পাত উৎপাদন করিয়া লাভ
করিয়া থাকে, শুধু হিন্দুখান গ্রীলে হয় লোকসান।

ভারত সরকারের প্রশিক্ষণে ইরানী ইস্পাত শিল্প-ভবিষাতে কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবে তাহা অনুমান করিতেও চিস্তিত হইতে হয়।

ইরাণ ও ভারত

ইয়াপের শাহ জামসেলপুরে গিয়াছিলেন। ^{টাটা} কোম্পানীর কর্তাব্যক্তিরা তাঁহাকে বিপুল সমারোহে সম্মানিত

করেন; শাহও টাটাদের কীর্তি অবলোকন করিয়া মুগ্ত হন। ভারতের দলে ইরাপের আবহুমান কাল্যাপী স্থ্য ও সাংস্কৃতিক ঐক্য বিষয়ক কচিন্তথকর বক্তৃভাও বিশ্বর হইয়াছে।

নাধীর শাহ একদা ইরাণ হইতে সাম্চর আলিয়া দিল্লীতে ভারত-ইরাণ সথ্য করিরা গিয়াছিলেন; সে কথা না হয় ইতিহাসের অক্ততার জন্ম প্রথ না হইতে পারে। কিন্তু টাটা কোম্পানীর প্রতিষ্ঠাতা আমসেদজির পূর্বপূর্বর অষ্টম খৃষ্টান্দের শেখ ভাগে বর্তমান শাহর পূর্বপূর্বের রাজত্বলালে জান মান বাচাইবার অভিপ্রায়ে পৈতৃক বাসভূমি পারস্থ ত্যাগ করিয়া ভারতে চলিয়া আসিয়াছিলেন; তারপর তিন শতাকী ব্যাপিয়া পারস্থ হইতে পার্শি উবাস্তরা পশ্চিম ভারতে পুন্বাসন পাইতে থাকে, এই ঘটনা ভো টাটা কোম্পানীর কর্তাদের অজ্ঞানা থাকিবার কথা নয়! পারস্থের সঙ্গে আবহমানকাল হইতেই ভারতের স্থা ও প্রকা বজায় আছে, শুর্ উপোরক্ত তুইটি ঐতিহালিক ব্যাপার চাড়া,— এই কথাটা বলিলেই রাজকীয় অভ্যর্থনা ও বাগাড়বর নিযুত হইত বলিয়া মনে করি।

১৯শে সেপ্টেম্বর ধর্মঘট

কেন্দ্রীয় সরকারের অফিস সমূহে বেতনবৃদ্ধি ও অভাত দাধীর ভিত্তিতে গত বংসর ১৯শে সেপ্টেম্বর তারিখে যে ধর্মঘট হয়, উগু রাষ্ট্রপতির অভিনাল অমুযায়ী ধর্মবটের ছই क्ति आर्थहे '(य-आहेती' विकास (पाक्षा करा इत। স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী মশোবস্তরাও চৌহান তথন একটি বিবৃতিতে क्षे विनदा नकन्तक निकं कविदा एम य याहांद्रा धर्मचर्डे धांग पिरव रककीत नत्रकांत जाशां पिराक कथा कतिरवन ना ; তাহাবের বিরুদ্ধে কঠোর ব্যবস্থা অবন্দিত হইবে। হইয়াছিল এবং সরকারী অফিসগুলিতে ঐ দিন কোন কাজ कर्महे इब्र माहे। बहुन्रकां कर्महाब्रीक कार्य व्यमञ् খোছিত অনুপস্থিতির জন্ম সাস্পেণ্ড করা হয়। a) বাধ্যতামূলক কর্মচ্যুতির বিরুদ্ধে আবেদন করা হয়। কেন্দ্রীয় মন্ত্রীসভার এই বিষয় লইরা একাধিকবার আলাপ আলোচনাও হর, শেব পর্যস্ত প্রধানমন্ত্রীর বিবেচনার জন্ত রাথিরা বেওরা হয়। প্রধানমন্ত্রী দক্ষিণ আবেরিকার লফর শেব করিয়া

ফিরিরা আলিলে তাঁছাকে বিবরটি বিবেচনা করিতে দেওরা হর। তিনি লাল,পেন্শন্-এর আবেশ প্রত্যাহারের পক্ষে তাঁহার নিছান্ত আনাইরা বিরাছেন। কলে বাঁহাছের লামরিক কর্মচ্যতি হইয়াছিল তাঁহারা প্নরার চাকুরী ফিরিরা পাইলেন। 'বাহারা ধর্মটে বোগ বিবে তাহাছের বেথিরা লইব' বলিয়া বে প্রার্থমন্ত্রী হৃম্কি বিরাছিলেন, তিনি এখন নীরব।

দেখা ৰাইতেছে বে কেঞ্জীর নরকার পরোক্ষে বীকার করিরা লইলেন যে ১৯ নেপ্টেম্বরের ধর্মঘট 'বে-আ্লাইনী' বলিরা বোবিত হইরা থাকিলেও উহাতে বাহারা বোগ বিরাছিল তাহারা ক্ষার্হ। ইহার পর বিধি আবার কোনও ধর্মঘট হর,—হইতে কোনও কারণের অভাব হইবে না,—
তাহাতে বাহারা বোগ দিবে, তাহারা ক্ষাণীল কেন্দ্রীর সরকারের মন্ত্রীবের বাৎসল্যের কথা স্মরণ করিয়া আরও অধিক সক্রিবভাবে ধর্মঘট করিতে পারিবে।

ক্ষম মান্থবের আধ্যাত্মিক মনোভাবের একটি প্রকাশ; রাশনীতি ও প্রশাসন ব্যাপারে উহার প্ররোগ অভ্যস্ত সংব্যের ক্ষকারে করিতে হয়। ১৯৫৮ গৃষ্টান্স হইতে কেন্দ্রীর স্বকারের কর্মচারীরা কতকগুলি দাবী লইয়া আবেদন নিবেদন করিতেছিল; এ দাবীগুলি অব্যোক্তিই

THE MODERN REVIEW

Founded By Late Ramananda Chatterjee (First Published—January 1907)

Sixty Years of Significant Service
To National Resurgence And Human Progress

For Diamond Anniversary Supplements
Part I., II & III

Write to:

Circulation Manager
The Modern Review.
77-2-1 Dharamtala Street
Calcutta-13

একপা সরকার কখনও বলেন নাই। পরস্ক 'আব্দ নর, কাল' বলিরা কালহরণ করিতেছিলেন। এই বনোভাব অসংধ্যের পরিচারক। কেন্দ্রীর মন্ত্রীসভার শীর্ষধানীরব্বের ভিতর পারস্পরিক রেষারেষির সংবাদ স্থবিদিত। অরাই-মন্ত্রী চৌহানকে অপদস্থ ও লোকসমাব্দে হাস্তাম্পদ করিবার স্থোগও হয়ত কেহ কেহ লইরা ধাকিবেন। ইহার কোনটাই স্থান্ত রাজনৈতিক কাক নহে।

ধর্মবটে বোগ দেওয়ার 'অপরাধে' যাহাদের উপর নান্পেন্শন আদেশ হর, তাহারা ১০ নেপ্টেম্বর হইতে তাহাদের বেতন পাইবে। এই বকেয়া টাকার পরিমানও কম নহে। কাজ না করিয়াই তাহারা টাকাটা পাইবে। কাজ না করিলেও কেন্দ্রীয় সরকার টাকা দিয়া থাকে, এইরূপ কথাও লোকে বলিতে পারিবে।

ধানের দাম কম দেওয়া

বাঁকুড়া বীরভূম ও বর্ধ মান জেলাগুলি হইতে সংবাদ পাইতেছি যে চাধীরা ফুড্কর্পোরেশন এবং চালকল মালিক-বের নিকট ধান বিক্রন্ন করিয়া সরকারী নিধারিত মূল্য পাইতেছে না। ধানে ঘাল বা ধূলা আছে এই জ্বজুহাতে চাধীকে শুধু কম দামই দেওরা হইতেছে না, কুইণ্টাল পিছু তিন বা চার কিলোগ্রাম করিয়া ওজন বাদ দেওরা হইতেছে। চাবীরাও, স্প্রবিত্ত বলিরা এবং জ্বনক্রগতি চইরা, মূল্যে এবং ওজনে এই বঞ্চনা স্থীকার করিয়া লইতেছে।

এবার সাড়ে চারলক ইন ধান সংগ্রহ করিবেন বলিরা সরকার স্থির করিরাছিলেন। ইতিমধ্যেই, ডিলেম্বর মালের শেষ পর্যন্ত সময়ে ৮৫ হাজার ইন সংগৃহীত হইরাছে। আগামী অক্টোবর মাল পর্যন্ত সংগ্রহ চলিবে, তুই মালেই এতাটা পরিমাণ গুলামে তুলিতে পারিরা সংগ্রহকারী কর্তৃপক্ষ ইহাতে উল্লাসিত হইরাছেন; এবার ক্ষল ভালো ইইরাছে, অভীব্দিত পরিমাণ সংগ্রহ করিতে বেগ পাইতে ইইবে না বলিরাই তাঁহারা মনে করেন।

চাৰীদের মধ্যে অধিক পরিমাণ ক্ষনল বাহারা উৎপাদন করে, ভাহাদের কথা আলিদা; অল্পবিস্ত চাৰী ও ক্ষেত- মজ্বের পক্ষে চাবের পত্ত বিফ্রেরলন্ধ টাকার লম্বংনরের থরচা বহন করা সম্ভবপর নহে, এই সত্য শীকার করিব। তাহাদের শক্ত উপরুক্ত কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা হওরা উচিত। বক্তৃতা পরিকল্পনা ও সহিছো প্রকাশ ছাড়া কাব্দের কিছুই এই বিক বিরা করা হইতেছে না। চিরকাল আনটনের মধ্যে থাকিতে বিলে মান্ত্র আমান্ত্রের পরিবর্তিত হর। শতকরা ৮০ জন লোক বেধানে চাবের উপর নির্ভরশীল সে থেশে কোনও 'উররন মূলক' ব্যবস্থাই সফল হইতে পারে না।

চাষীকে তাহার ন্যায্য-প্রাণ্য বিতেই হইবে। অল্পর্ল্য ধান ধরিদ করিয়া ফুড কর্পোরেশন বা চালকলের মালিকরা কম দামে চাল বিক্রয় করিবেন, এরূপ কোনও ঘোষণার লংবাদ আমরা পাই নাই। স্কৃতরাং বাড়তি মুনাফা উহারাই পকেটছ করিবে। ফুড কর্পোরেশনের শ্রীর্দ্ধি ঘটলে বা চালকল মালিকের সম্পত্তি রুদ্ধি হইলে আতীর ঐশর্ষ বাড়িবে না। ধানের দাম কম বিলেই দ্রুদ্য বুদ্ধি রোধ করা যার না, নিভ্য প্রয়োজনীর অন্যান্য দ্রব্যের মূল্যর্দ্ধিও রোধ করিতে হয়। তেলাল তেল, জালী কাপড়, রক্ষারী সাইজের ফুল্স্বাপ কাগল, কাপড় কাচা তেলাল সাবান প্রভৃতির মূল্য ক্মানোর বিকে ভো কাহারও নজর দেখি না!

ধান্তক্রয়ে সরকারী সাহায্য

অন ইণ্ডিয়া রেডিয়ো হইতে বোষণা করা হইরাছে (২৬ লাপুরারী) চাবীদের নিকট হইতে ধান্যক্রর করিয়া গুলাব লাভ করিবার উদ্দেশ্রে পশ্চিমবদের ধানকল-গুরালারা রিজার্ভ ব্যাক হইতে কর্ল পাইতে পারিবে। থাজনত্ত্রুরে রিজার্ভ ব্যাক গত করেক বংসর বাবং কড়াকড়ি নীতি অবলবন করিরাছিল, ফলে থাজনত্ত্ব শন্ধার বাজারে ক্রের করিয়া পরে কালোবাজারে এবং বেশী বুনাফার বিক্রের করিয়া পরে কালোবাজারে এবং বেশী বুনাফার বিক্রের করিতে অলার্ ব্যবসারীদের অস্ক্রেবিধা হইতেছিল; রিজার্জ ব্যাক্রের বাধননীতি শিথিল হইবার ফলে নেই অস্ক্রেবিধা দ্র হইল। এবার প্রাচুর ফলন হওরার বাহারা চাল অভংপর

শতার পাইবার আশা করিবাছিলেন তারারা নিয়াশ स्टेट्यम ।

ফুড কর্পোরেশমই ধান কিনিবার একাধিপত্য পাইলে উপরোক্ত কালোবাখারী ও মুনাফার্টের সম্ভাবনা থাকিত 41 |

धनिकछरवात्र त्रशानो

ভারত হইতে প্রতিবংসর প্রচুর পরিষাণ ধনিজ্ঞব্য রপ্তানী হইয়া থাকে। ম্যাকানিক, ক্যায়ানাইটু, অভ প্রভৃতি থনিক বেশি বৈবেশিক মুদ্রা অজ্ঞিত হইতে পারে। ক্যায়ানাইট্ জব্যপ্রধানত: আকর্ষাতুরূপেই রপ্তানী হর। অলু উৎপাধনে ও তো প্রার বিয়ল ধনিকজব্য। উহার নিকাশনের প্ল্যান্ট্ রপ্তানীতে ভারত পৃথিবীতে শীর্ষন্থান অধিকার করিয়া আছে,

কিন্ত কেব্রিকেটেড্ ও ফিনিশ্ড্ অভের পরিমাণ অভের ষোট রপ্তানীর পরিষারে ৭.৫ শতাংশ মাত্র। অধ্চ অভের ফিনিশ্ড মাল এবেশে তৈরী করিবার অভরার বিরাট किছू नह । माहेकानाहे हैं गी है, माहेका পाउँ छात्र, कन्एकाह প্লেট প্রভৃতি এবেশেই তৈরী হইতে পারে; এই প্রবাঞ্জির অন্তর্গাতিক চাহিশা প্রচুর।

এবেশে বেপারেটিং ও মেলিটং প্লাণ্ট ও অক্সবিধ প্রসেশিং কারথানা স্থাপিত কয়িয়া খনিক প্রার্থগুলিকে কথঞিং মাৰ্জিত-করণ হইলে উহা রপ্তানী করিয়া ঢের रत्र ना (कन ?



ननारक-खेजटन्नाक ज्टब्रांनाकात्र

ध्येनामक ७ मूजाकत-- विक्लान नाम बद्ध, ध्यानी (ध्येन धारे एक निः, ११।२।> १र्चलना होते, कनिकाला-১०



:: কামানন্দ ভট্টোপাশ্বার প্রতিটিভ ::



"পতাম্ শিবস্ স্থলরম্" "নায়মায়া বলহীনেন শভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতায় **বণ্ড**

হৈত্র, ১৩৭৫

७ष्ठं मःभा

विविध श्राज्य

বাংলার নৃতন শাসন ব্যবস্থা

বৃক্তফণ্ট নির্বাচন বৃদ্ধে জন্ন লাভ করিনা নৃতন মন্ত্রীসভা গঠন করিনা রাজ্য শাসন কার্য্যে অবতীর্ণ ইইরাছে।
শাসনভার ফিরিনা পাইলে বৃক্তফণ্ট যাহা যাহা করিবে
তাহার তালিকাটি দীর্ঘ এবং কোন কোনটি বিশেব কঠিন
কার্য্য। যথা রাজ্যশাসনকার্য্যে ভার, স্থবিচার, স্থনীতি
ও সুষ্ট্র্যলার প্রতিষ্ঠা। ইহা বলিতে ও ওনিতে সহজ্
হইলেও বিশেষ কইসাধ্য। কারণ গুনীতি, অভার ও
অবিচারের মূল অমুসন্ধান করিলে আমাদিগকে মুসলমান
নবাৰী আমলে ফিরিনা যাইতে হর ও ঐ সকল সমাজবিক্রতা কে, কোথান, কি ভাবে ও কভটা করে তাহা
বিশ্বির করিতে ইইলে মুসলমান ইইতে বৃটিশ ও
তৎপরে কংপ্রেশ রাজতে আসিতে হন। খাতে ভেজান.

হবে জল মিশান, উৎকোচ গ্রহণ ও দান, অন্তারভাবে উপমুক্ত পাত্রকে প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া অহপর্ক্তকে তাহা দেওয়া, সকল কার্য্যে পক্ষপাত; শিক্ষা, চিকিৎলা আদালতে বিচার ও রাজস্ব নির্দারণ বিষরে অবিচার বিলম্ব ও যথেচ্ছাচার; পথেঘাটে অলভ্যতা, সর্বজ্ঞ চুরি ভাকাতি, রাহাজানি; ক্রয় বিক্রম ও অপরাপর ক্ষেত্রে প্রবঞ্চনা, মাণে ও মূল্যে মিধ্যার প্রচলন, অলভ্যব উচ্চের্যের স্থল পওয়া; বিক্রেতা ও শ্রমিককে বধায়ব মূল্য বা মজ্বী না দেওয়া; অল্যাম্ব ভাবে লাভ করিবার চেটা; টাকা লইমা কাজ না ক্রমা হালা হালামা করিয়া প্রাপ্যের অভিনিক্ত আদার চেটা—এ সকল লামাজিক স্বাস্থাহীনভার বহুমুবী ও বহুধাবিভক্ত অভিব্যক্তির অপলারণ শীঘ্র ও সহক্ষে হইতে পারে বলিয়া মনে হর না। যে সকল তুকার্যে দেশের মাহ্যে তুই চারিশন্ত

বংসর জড়িত আছে, ভাহাদিগকে এ সকল পাপ হইতে **মুক্ত** করিয়া নৃতনভাবে সভ্যের ও ভাষের পথে চলিতে শিখান অতি ছুত্তহ হইবে ৰশিয়াই মনে হয়। স্তরাং ৰড বড কথার প্রতিশ্রতি ছডাইলে লাভ অপেকা ক্ষতির সম্ভাবনাই অধিক। কংগ্রেসী শাসনকালে ধাৰাৰা অন্তায় করিয়াছে দকলকে শান্তি দিবার ব্যবস্থাও क्रवा व हेट्य वना महस्र किस्त कार्याकती नटहः कांत्रण व्यतःशा लात्कत व्यतःशा इक्ष श्रमान छ नाकी स्तृत निश्र অভিযুক্ত ব্যক্তিদিগের শান্তির আমোজন সাধারণ কার্য্য नहर । এবং যাহারা দীর্ঘলাল ধরিয়া অন্তার উপায়ে অর্থ উপাৰ্জন করে তাহারা সচরাচর কোন প্রমাণ না রাখিয়াই চলে। এই কারণে উপযুক্তাবে অসুসন্ধান করিয়া অন্তায়-কারীগণকে শান্তি দিবার ব্যবস্থা করিতে হইলে দেই কার্য্যের জন্ত একাধিক বিশেষ কর্মাম ও বিশাস্যোগ্য ব্যক্তির প্রয়োজন হইবে। সেইরূপ লোকবল আছে কি না তাহা আমরাজানি না। যতটা মনে হর অনুসন্ধান করিবার লোক পাওয়া কঠিন হইবে। প্রমাণাদি সংগ্রহ कतिया जे भवक छाट्य च जित्याला व विषय माजाहे या আদাশতে উপন্থিত করাও সহজ হইবে না। অভিযোগ করিয়া আদালতে প্রমাণ করিতে না পারা অত্যস্তই ক্তিকর হইবে এবং দেই কারণে সহকে আদালতে यां बदा हिन्द ना। कि इहेर ब छाहा चरण व्यायता জানি নাঃ কিন্ত ৰহু ক্ষমতাশালী ব্যক্তিকে অভিবুক্ত कतिया नामा (तक्या नश्क श्रेट्य ना खाश चामना ठिकरे ব্ঝিতে পারি। সমাব্দের সকল লোকের নিকট व्यवस्थितिकारक माका (मध्या हहेटन कथा। वाभाव क्षाः किन नामा मिट्ड नक्म ना इट्टेन छाहाद कन बिर्मवडादव अधिवाकानिरात यमहानीकत हहेरव।

বে সকল খন্যার, অবিচার, সমাজবিরুজভামূলক ও খন-অহিতকর কার্য্য রাজত পরিচালনার নামে অহ-রহ সর্বাত হইডেছে সেই সকল কার্য যাহাতে না করা হয় ভাহার চেটা আমাদিগকে অবশুই করিতে হইবে। কিছ ভাহার ব্যবহা করা হইতেছে না এবং করা হইবে বলিয়া মনে হইডেছে না। পুলিশ, আদালত, শিকা, श्राका, नथवाठे यानवाहन मःत्रकन, উপयुक्त मृत्ना यत्वहे थाख नवबद्राह, व्यशम श्रहानित व्यवस्थ कर्ता, नकत्नव উপাৰ্জন করিবার প্রবিধার সৃষ্টি প্রভৃতি বহু কোর্য্য না कतिल बांडे ठिकछात्व हनित्व ना। এই मकन काश्व করিতে হইলে মহা আয়োজন, কর্মতৎপরতা, ও সততার चारणक। जारा विमि शास्त्र वा जारात्र वावणां कता यनि मछन इव जाहा हहै। एनरे (हड़ी अखड़: आर्निक ভাবেও সকল হইতে পারে। ক্রমে ক্রমে বুঝা যাইবে या विकार कार्यात वावश कतिएक शारा वाहर किना। কারণ গুরু সং ইচ্ছা থাকিলেই সংকার্য্য সম্পন্ন হয় না। উপযুক্ত অর্থ, কমী, জনগণের সহায়তা প্রভৃতি বহুকিছু ना शाकित्म के ज्ञल मः इंडि अटिही मखन दम ना। নুতন রাষ্ট্রীর দলগুলি জরযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই শাতির অভাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলা চলে না। ধর্ম ও নীতি-त्याय क्रें १ विस्थव कार्य वाष्ट्रिया याहेर् विनया भरन इस ना। এবং সেই काর एवरे मत्न इस व्यक्त मार किएन इ कर्पाया हो। नुजन পথে চলিতে चात्रं छ कतिय न।। मद्रकादी मकन कार्सा य প্रकाद रेष्टाइफ विलक्ष, মাসুবকে বিপর্যন্ত করা, বুষ আদায়, অন্তায়ভাবে চাপ দেওয়া, পক্ষপাত প্রভৃতি নানাপ্রকার স্থাসন বিরোধী ধরণধারণ আজ বহুকাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে তাহার কোন পরিবর্ত্তন হঠাৎ হইবে কি ? জন-नाधाद्रावद निक श्रेटि एवं नकम अञ्चाप श्रेषा थार्क তাহারও কি অবদান আশা করা যাইতে পারে ? অর্থাৎ बिना हिकिटि छात्य-बारम-दहेत्न याजाबाज, काला! वाजादि यान विकार, इर्थ जन विभान किया नदीका-चर्म वहे मिथिया वा अभवरक जिल्लामार उँउत मिथा ইত্যাদি কি আৰু কেহ করিবে নাণ অল্পৰয়স্থদিগের मर्सा रव गकन जनवाधक्षवनका स्वयं यात्र काल कि ক্রমশ: ভাষের আবহাওয়া বহিতে পুরু করিয়া নিবুজির পথে চলিতে আরত করিবে? একটা নৃত্তন ন্যায় ও गर्ভात यूर्णत कि बहेबात चात्रक रहेर्द ? किया हाला राजाया, जुटेशांटे, यादशिंट । जनन श्रकांत चारेन मध्यन क्रमणः वृद्धि व्यक्षि हरेश "विश्ववानी महा विश्ववर्गः बाश्मात चात्र विकास मानिया (क्रिया १ कान कान'

রাষ্ট্রনেতা ঐ রক্ষরাত বিপ্লবের কথা প্রায়ই আওড়াইরা নিজ নিজ আদর্শবাদ সতেজ রাখিবার চেষ্টা করেন। তাঁহারা ভূলিয়া যান যে সাধারণ ছাপোষা জনসাধারণ সমাজের রক্তাক্ততা বৃদ্ধির জন্য ভোট দিতে যান না। ভাল ৰাভ বস্ত্ৰ আবাসগৃহ শিক্ষা চিকিৎদা দন্তার পাওরা ও উপাৰ্জন বৃদ্ধিই ভোটদাতাদিগের লক্ষ্য। রক্তবিধিত অবস্থা তাহাদিগের লক্ষ্য নহে। সামাজিক ত্বথ সাচ্ছন্দ্য বুদ্ধি করিতে হইলে প্রয়োজন ভোগ্যবস্ত उर्পानन कार्या भवन ও ब्यानक করিয়া তোলা। দামাজিক শ্রমশক্তির পূর্ণ ব্যবহার এবং দকল ক্ষেত্রে স্তায় ও অনীতির প্রতিষ্ঠা। নৃতন মন্ত্রীসভা তাহার করিবেন বলিরা আশা করা যায়। কারণ বর্ত্তমান যুগে ্ৰ বক্তাল্লতা সকল মাহুষের শ্রীরেই দেখা যাইতেছে ভাহার প্রতিকার বিপ্লবের হারা হইতে পারে ভোগাৰন্ত উৎপাদন যদি যথেষ্ট না হয় এবং দেই উৎপাদনের অভাব বা অল্প হামি তথাক্ষিত শ্রেণী-मध्यात्मत कत्नरे स्रेशाह विनया श्रमान कता ना यात्र. তাহা হইলে সমষ্টিবাদ অবলম্বন করিলেই খাত বস্তের चलात मृत इटेटन तिनामा चाना कन्ना गारेटन मा। इन्न छ দেখা যাইবে যে ভোগ্যবস্তৱ উৎপাদন বৃদ্ধি করিতে গলৈ রক্তাক্ত অথবা জলীয়, কোন প্রকার বিপ্লবেরই প্রয়োজন ছইবে না; বিপ্লববজ্জিত, শান্তিপুর্ণ, ব্যক্তিগত ও সামাজিক প্রচেষ্টার মিলিত ব্যবহারেই ঐ সমস্থার সমাধান হইতে পারিবে। এবং তাহা জাতির ভিতরের জনশক্তি ব্যবহারেই হইতে পারিবে। ভাহার জন্ম বাহিরের কোন বিদেশীর সাহাযা গ্রহণ করার আবশ্যক হইবে না অথবা জাতির মধ্যেও পরস্পর বিরোধকে প্রবৃত্তর করিয়া তুলিতে হইবে না। প্রয়োজন হইবে অসারভাবে কেহ কাহাকেও যাহাতে শোবণ করিতে না পাবে তাহার ব্যবস্থা করার ও কোন কার্য্য না করিয়া কার্য্যা-তিরিক্ত ভোগ নিৰারণ ব্যবস্থার। ইহার অক্স সাধারণ वाष्ट्रीयमाक्टित माधातम बावहात्रहे चर्पछे। बुक्रविश्रह विश्रव ্ধিমাপা কাটাকাটির প্রয়োজন না হওয়াই স্বাভাবিক ও ^{'বাহ্}নীর। জুতরাং যাহারাবাম অথবা দক্ষিণ পছা অহ-

সরণের নামে এক জাভির মধ্যে বহু দলের সৃষ্টি করিয়া নিজেদের প্রভুত্ব অপর সকল ব্যক্তির উপরে প্রভিষ্টিত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তাঁছাদিগের পক্ষে উচিত হইবে জাতির মধ্যে দলাদলি যাহাতে ক্রমণ: কমিয়া যার ও मिलिल (हड़ी क्यर्क्सभीन इव लाइन्डि (हड़ी कड़ा। দলাদলি করিয়া আজ ৰাখালী তাহার কর্মাণজৈ নষ্ট করিয়া সর্বাক্ষেত্রেই ক্রমে ক্রমে অবন্তির শেব সীমায় পৌচাইতে ব্লিয়াছে। এই দলাদলির জন্ম স্ক্রবিধ আদর্শের অবতারণা করা হইয়া থাকে। প্রায় বেশীর ভাগ আদৰ্শই বডটা মনে হয়, আজীয়ভাবে বিশেব কাৰ্য্যকরী নহে। চুল্চেরা বিচার করিলে কোন ছুই ব্যক্তির মতই এক হইতে পারে না; আৰার মূল বিখাস কি তাহা দেখিলে বচ পার্থকাই ঐক্য লাভ করে। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন দল গঠন অনেকটা মাতুবের পার্থক্য বা একা স্টির ইচ্চার উপর নির্ভর করে। ইচার ভিতরে অবশ্য লাভ লোকসানের কথা কখন কখন পাকে। লাভের উৎস কোধায় তাহা সহজ্ঞাত নছে। দল বদল অথবা নব নব মিলিত মহাদলের সৃষ্টি হইতেই মনে হয় লাভের কথা আছে। রাষ্ট্রীয়শক্তি হলগত করিশে সকল মাহুবই যে ব্যক্তিগত লাভের চেষ্টা করেন এমন কথা কেছ বলিতে পারে না। কোন কোন মাতুদ আছেন বিনি নিজের কৃতি করিয়াও জনভিত চেষ্টায় আত্মনিয়োগ করেন। কিছ সেইরূপ মাতুষ বহু সংখ্যায় चाह्य रिनदा गत्न इद ना। चिर्यकाश्य माञ्चले मार्छद আশার বাষ্ট্রক্ত্রে অবতীর্ণ হইরা থাকেন এবং শক্তি লাভ করিতে পারিলে লাভের চেষ্টাও করিতে আর্জ करत्रन। ञ्चलद्रार नाशाबन्छात्व तना यात्र (य. बाह्र-ক্ষেত্রে দলাদলি এবং ব্যবসায় ক্ষেত্রের প্রতিযোগীতার কোণাও কোণাও বিশেষ সাদৃত্য লক্ষিত হয়। একটি मानुष्ण अरे (स व) वनानांत्र यक्टे मावात्राव्य (मवा ও অञ्चम्ला महा छे९कृष्टे बख मजनतारहत कथा तलून না কেন, তাহার ভিতরের আবেগ সর্বাদাই আলুসেবা ও नित्यत नाएक निविष्टे थारक; धवर त्रहेमछ त्राष्ट-কেত্রের নামকপণ সর্বাদাই জনভিতের বিবয়

গলায় বলিলেও তাঁহাদের নিজেদের হিতই শেব পর্যান্ত नर्काधिक इहेबा थाटक। এই कात्राल वृक्तियान लाटक क्यनरे ब्राष्ट्रितका व्यथना बाबनानाबनिगरक पूर्वकरन বিশ্বাস করিতে চাহেন না। কিছুটা অফুসন্ধান করিলেই দেখা ষাইবে বে, বাইনেতাগণ কভভাবে নিজ নিজ লাভের ব্যৰম্ভা করিয়া থাকেন। বাড়ী, গাড়ী, ভ্রমণ আতিপাগ্রহণ, ইত্যাদির কথাত আছেই। উহার উপরে আছে নিজ নিজ দেবায়েতদিগের জন্ত চাকুরী, কন্টাক লাইদেল প্রভৃতি সংগ্রহ করা ও ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে নিজের লোকের कन्न हेगाकि, वान কর্মে বিদেশী-জোগাড় করিয়া দেওয়া। রুহৎ রুহৎ দিগের শহিত সংযোগ ঘটলে কোন কোন ব্যক্তির বিদেশেও তহবিল গঠিত হইয়া উঠে। যতটা রটে ততটা इब्रज शक्ते ना, किन्द कि कू कि ए ए घटने धक्या गांशाता রাষ্ট্রনেভাদিগের মহাভব্ধ তাঁহারাও স্বীকার করিষা পাকেন। কোন আদর্শবাদ মানিয়া চলিলে চরিত্রের উन्ने इव अक्षा आश इहेत्न आपर्न आउए।हेत्नहें তাহা মানা হয় না। অর্থাৎ গাঁহারা মামুষের দারা মামুষের শোষণ মহাপাপ বলিয়া প্রচার করেন ওাঁহারাও সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে খোষণ কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিয়া ফেলিতে পারেন। কেহ কেহ করেন বলিয়াও দেখা যার। অবশ্য ৰাভাবাড়ি না করিলেই জনসাধারণ পুনী পাকিতে পারে। ইহার কারণ তাহার। কোন সময়েই, বিখাদ করে না যে রাজকার্য্যে নিযুক্ত কোন মাত্র্যই পুর্বরূপে নিষ্কৃষ চরিত্র ও নির্দেশিত হইতে পারে।

পাকিস্থানে পরিস্থিতি

কিছুকাল পুর্বে পাকিছানের একাবিপতি আয়ুৰ খানের বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন আরম্ভ হয়। এই বিবরে পুর্বে ও পশ্চিম পাকিস্থানে ভিন্ন ভিন্ন নেতৃত্বে সমালোচনা,বিক্ষোভ প্রদর্শন,জনমত গঠন ও তৎসঙ্গে দালা হালামা ইত্যাদির হুচনা হয়। পাকিস্থানের ভূতপূর্বে আছ-জাতিক সম্বর্মকক ভূলকিকার আলি ভূডো সম্ভবত অতঃ- পর ঐ দেশের রাষ্ট্রপতি হইবার আশাষ নিজ শুরু আয়ুব चानटक विन पिरांत्र वावश्रीय श्राञ्जनिद्धांश करतन। ले সঙ্গে পাকিস্তানের বিষান সেনাপতি আসগর খানও আয়ুব নিপাত কাৰ্য্যে লাগিমা পড়েন ৷ পুৰ্ব্ব পাকিস্থানের क्रावक्षत चावूब-विद्याधि न्या वह पूर्व हहेए ह রাষ্ট্রণতি আয়ুবধানের রাজত্বের অবসান ঘটাইবার জন্ত প্রাণপাত করিতেছিলেন। আসরার খান ব্যতীত অপর সকল বিক্ষাচারীকে আয়ুব্ধান কারাগর বন্ধ করেন ও ৰিক্ষোভ-প্রদর্শকদিগের উপর লাঠি, কাঁছনে বাস্প ও গুলি চালাইবারও ব্যাপকভাবে ত্রুম দেন! কিছ হালা হালামা ক্রমাণত বাডিয়াই চলিতে থাকে এবং ইস্পামাবাদ হইতে ঢাকা অৰ্ধি কোথাওই চিহ্নাত্র থাকে না। এই অবস্থায় পৃথিবীর সকল লোকেই এ-কথা বুঝিতে আরম্ভ করে যে পাকিশ্বানে একটা রাষ্ট্রপতি পরিবর্ত্তন না হইলা যাল না। আয়ুব ভিতরে ভিতরে কি ব্যবস্থা করিয়াছেন ভাহা কেছ বলিতে পারে না। তবে একটা কথা অনেকেই ভাবেন যে আয়ুব নিজে महिया माँ जारेल अध्य मार्थक উल्माशन ७ अभिनाद-রুম্ম নুষ্ঠন কোন এমন শক্তিকে বাড়িতে দিবে না যাহাতে তাহাদিগের প্রভুত্ত নষ্ট হইলা যাইতে পারে। আসগর থান উলেমা ও জমিদারদিগের সমর্থিত কিনা তাহা জানা যায় নাই। ভূজোকে কে চাহে তাহা সম্ভবত ভূজোও জানে না, কিন্তু মনে হয় ভূতো বর্ত্তথানে ক্যানিষ্ট গাজিয়া ছাত্রদিগকে ও পূর্ব পাকিস্থানীদিগকে দলে টানিবার পাকিস্থানের পুরাতন চীনা-প্রীডি চেষ্টা করিতেছে। ও নবলক কুশের প্রতি ভালবাসা এখন কি ভাবে একা-ধারে ভাগ্রত থাকিতে পারিবে তাহাও একটা সমস্তা। এই পরিস্থিতিতে একমাত্র একটা কথাই পরিভারভাবে कृष्टियां छेठिवारक अवः खाक्षा क्रेन चायुरवद यूगावनान ।

আয়ুৰ এই কথা ব্বিরা কিছুদিন আগে জনসনের কারদার বিশ্ববাসীকে জানাইরা দিরাছেন যে তিনি আর পাকিছানের রাষ্ট্রপতি থাকিতে ইচ্চুক নহেন ও নৃত্ন নির্বাচনে ভিনি ঐ পদপ্রার্থী হইবেন না। তিনি আই প্র্তিহার বিক্রম্বাদী সকল ব্যক্তিকেই কারাগার হইতে

- নিক্তি দিয়া দিয়াছেন এবং তাঁহাদের সহিত মেলা-মেশা बावछ कविशाह्म। वर्षार এथन वाश्व-विद्वाशीमित्वव মধ্যে কিছু কিছু লড়ালড়ি চলিৰে, কে বাষ্ট্ৰপতি হইবে ভাহা লইয়া। এই গোলমালে হয়ত আয়ুবের সম্ধিত কোন ব্যক্তিই রাষ্ট্রপতিত্ব প্রাপ্ত ছইবেন এবং পাকিস্থানে সাধারণতন্ত্র আবো বর্দ্ধিত সংখ্যক নির্বাচকের বারা চালিত হইলেও আয়ুবশাহির শেষ হইবে না। ক্যানিষ্ট-আদর্শেও রাষ্ট্রীয় দলের নেতাগণের একাধিপত্য স্থাপিত হয়। উহা সাধারণতল্প নহে। ভুত্তো অথবা পাকিস্থানের কোন নেতার ইচ্ছার পাকিস্থান শাসিত **হইলে এবং তাহাতে ক্যানিজ্য যিশ্রিত থাকিলে** পাকিস্থানের বাসিম্বাগণ স্বাধীনভাবে নিজ্পদেশের উন্নতি-সাধন করিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না। চীন ও রূপিয়া একমত হইয়া পাকিস্থানকে সাহার্য্য করিবে ইহাও ঘটবে না। আমেরিকা টাকা দিতে থাকিবে, নহিলে পাকিস্থানের অবস্থা দলীন হইবে। কি দর্ভে টাকা আগিবে তাহা জানা কঠিন। সকল অৰকা বিবেচনা করিয়া ইহাই মূনে হর যে, পাকিস্থান যেরূপ আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে নানা সহায়কের সাহায্য গ্রহণ করিয়া নিজ স্থাবিধা শাধন করিত, এখনও ভাহাই করিতে থাকিবে। ভিতরের নেতৃত্বের কোন বিশেষ মূল্য থাকিবে বলিয়া মনে হয় না। আয়ুব থাকিলেও অবস্থাটা ঐ ⊄কারই ছিল। কারণ যদিও আমরা ভাবিতে পারি যে, আয়ুব ণাকিস্বানের একক মালিক তাহা হইলেও একখা ভূলিলে চলিবে না যে चांब्रुव चार्यिक्ना, क्रिका, व्रक्ति ও চীনের ইকুষে চলিতেছিলেন ও এখনও চলিতেছেন। কি ভাবে এই অপর্প ও বিচিত্র প্রভুত্ব চালিত আছে তাহা সহজ-বোল্য মহে। কারণ এই সকল প্রভুরাও কডটা পরস্পর বিৰোধে নিমগ্ন ও কডটা গুপ্ত চক্ৰান্তে জড়িত তাহা কেই জানে না। জানিতে পারেও না।

আয়ুব শাহির স্বরূপ

ভারতবিভাগ যথন হয় নাই তথন বৃটিশ সাম্রাজ্য-বাদীগণ ভারতের উপর নিজেদের প্রভূত্ব চিরস্বায়ী করিবার জন্ম হিন্দু মুসলমান বিভেদ প্রকটভর করিয়া তুলিবার ভত্ত অশেষ চেষ্টা করিত। সেই চেষ্টার ফলে এই ছুই ধর্মের অহুসরণকারী লোকেরা কলহ-বিবাদ করিতে আরম্ভ করে ও পরে তাহারই ফলে বৃটিশদিগের ভারতবিভাগ করা সহজ হয়। বিভাপ করার উদ্দেশ্য ছিল সম্ভবত: কোন সময় পুনর্কার বৃটিশকর্ত্ক ভারত দ্ধল করার আয়োজন ঠিক রাখা। কিন্তু পরে বৃটিশজাতি শামাজ্যবাদ ছাড়িয়া দিয়া ক্ষুত্তর বুটেনের পরিকল্পনাকেই মানিয়া লইয়াছে ও এখন ভারত দখল করিবার আশা তাহার। আর পোবণ করে না। আমেরিকার সামাজ্য-বাদ ছলবেশী ও ভাহা নানাদেশে নানাপ্রকার রূপ ধরিয়া থাকে। ভারতে ও পাকিম্বানে তাহা বেভাবে গডিয়া উঠিয়াছে তাহা সকলেই স্বগত আছেন ও তাহার কলে আমাদিগকে এখন ৰহুকালাৰ্ধি আমাদিগের ভাতীয় উপাৰ্জ্জনের একটা অংশ আমেরিকাকে দিতে পাকিতে ভইবে। পাকিস্থান কি ভাবে কি দিবে তাহা আমরা জানি না। হইতে পারে কোন গুপ্তচ্জি আছে যাহা স্বাধীনতা হাসকর। চীন বা ক্রশিয়া অর্থ দেয় নাই অক্সও বিশেষ দিয়াছে বলিয়া মনে হয় না ৷ স্থতরাং পাকিস্থানের চীন ও ক্লিয়ার সহিত গভীর ঘনিষ্ঠত। একটা অভিনয় মাত্র হইতে পারে। তাহা পাকিস্থান নিম বৃদ্ধিতে कविवाह अथवा आमिविका अवुटिनिब अविहासाइ; धक्षात्र अं निकार छेखन (एउरा मछन नहर । आयुवशास्त्र बाक्ष बकारन नकनथेकात मिथा। अखिनत नवक इहेबारह । কারণ যাহাই করা হইয়াছে তাহা লিখিত ও প্রকাশ্ত-ভাবে করা হয় নাই। গুপচুক্তি ও অপ্রকাশিত সর্ত্ত অনুসারে টাকাক্ডির লেনদেন একাধিপতির রাজ্যেই যথাযথভাবে চলিতে পারে। স্বাধীন মতামত প্রকাশ প্রশের ও অফুসন্ধানের অধিকার, বহুসংখ্যার নির্বাচক-দিগের প্রতিনিধিচয়ন ও তাহাদিগের ঘারা রাজ্যশাসন हेकाि विकास का क्यारे शायन वार ना। এই স্বস্থার বাছিক পরিবর্ত্তন প্রচারিত হইলেও সভাই কোন পরিবর্তন হইবে কি ?

প্রদেশের শাসনক্ষমতা

আজকাল প্রায়ই ওনা যায় বে, প্রদেশগুলির রাষ্ট্রীয় কার্যা ক্ষতা যথেষ্ট না থাকার প্রদেশের শাসকগণ জনহিত যতটা করিতে পারিজেন ভাষা করিতে व्यर्था९ यनि व्यात्रश्च नानाश्चकात कार्याक्रमजा शांकिछ তাহা হইলে প্রদেশ-শাসকগণ ভারতের অশেষ উন্নতি করিতে পারিতেন। সকল প্রদেশের সকল শাসকগণই প্রায় একই চরিত্রের লোক। ব্যক্তি বাঞ্চিতে পার্থক্য থাকিলেও সকলকে একতা করিয়া বিচার করিলে চরিত্র-গত পার্থক্য অল্পই লক্ষ্য করা যায়। অর্থাৎ কেহ কংগ্রেদ কেহ ক্য়ানিষ্ট বা সার কিছু হইলেও যোটামূটি কর্মশক্তি, নীতি জান, কথা ও কার্য্য সমান সমান হওয়া প্রভৃতি বিভিন্ন দিক দিয়া সকলের স্বভাব অনেকটা একই রক্ষের বলিয়া মনে হয়। সভবাং ক্ষমতা না থাকার জন্ম সংকার্য্য করিতে না পারার কথাটা ভতটা বিশ্বাদ্যোগ্য মনে হয় না। কারণ যে সকল ক্ষমতা আছে তাহাই यिन ठिक छाटन न्युवस्त का इब अथवा नर्वाक्त खरे यिन গাফিলি, পক্ষপাত, স্থবিধাবাদ ও ব্যক্তিগত লাভের চেষ্টা দেখা যায়, তাহা হইলে ক্ষমতাবৃদ্ধি এ সকল দোষ দূর করিবে বলিয়া আশা করিবার কোন হেতৃ থাকিতে পারে শিকার ক্ষেত্রে শিক্ষার ব্যবস্থা, পাঠ্য পুস্তক, পরীকার শন্তা, শিক্ষক ও ছাত্রের সমন্ধ ঘণিষ্ঠতর করা, ছাত্রদিগের চরিত্র, কৃষ্টি ও স্বাস্থ্য উন্নততর করা প্রভৃতি সকল কার্য্যের ক্ষমতাই প্রদেশের হন্তে আছে। কাজ-खिन रखशार्क वाशा काषात्र ? शामभाषान, विकित्नक, ওবধ, দেবা ও পথ্য সকল কিছুই ঠিকমত পরিচালিত হইলে রোগীদিগের বহু অবিধা হয়। ঠিক ব্যবস্থায় কোন াকিছু চলেনা কেন ? ক্ষমতার অভাব আছে বলিয়া कि ? बाक्ष:-धार्वे स्व नारे नवे अधिकाल का विवाह विवा নষ্ট হইয়া পড়িয়া আছে। কেহ কিছু করে না। কেন ক্ষতার অভাবের জ্যু কি? জাল, ভেজাল, চুধে জল মিশান বন্ধ করিতে কোন ক্ষমতা আৰশ্ৰক ? বন্ধকরা হর নাকেন ্পুলিশের কার্যাঠিকমত চলে না কেন প্ চুরি, ভাকাতি, পকেটমার, প্রবঞ্চ এই সকল অনারাদে চলিতেছে কেন ? এই সকল কেত্রে দমন ও সংস্থার হুইতে বাৰা কি ? অতিরিক্ত ক্ষমতা পাইলে কি হইবে ? যাহারা চার আনার ক্ষমতা হাতে পাইলে ছয় আনা পরিমাণ তাহার অপব্যবহার করিয়া থাকেন তাঁহাদিগকে ক্ষমতা দিলে কি হইবে ? হয়ত শুনিৰ আমরা আগের লোকে-দের মত নহি; আমরা নৃতন আদর্শে অহপ্রাণিভ रेजानि। किन चामना ভाবি এकरे जाज, अकरे शाज এक है हित्रेख, अक है सब्दानंत्र छेक्ठ आ वर्ग- छकार इहेर्द কি করিয়া ? গান্ধীবাদ কি অপরাপর আদর্শ হইতে কিছু নিমন্তরের আদেশ ? গান্ধীবাদীগণ যদি অনীতির পথ ছাড়িয়া উন্টা পথে চলেন তাহা হইলে অন্তান্ত মহ:-পুরুষদিগের অফুদরপকারীগণকে কেমন করিয়া বিখাদ করা যায় ? এই কারণে ক্ষমতা বৃদ্ধির কথা মহোৎসাহে মানিয়া লইতে ভয় হয়। বুদ্ধি শগুৰত রাজ্য বৃদ্ধির সহিত গভীর বন্ধনে আবদ্ধ। টাকা অধিক থাকিলেই কাজ ভাল হইবে একধা কেছ বলিতে পারে না। অনেক नमरबरे উन्छ। इस । धन अवर्था नर्यना है इनी छ दृष्टि कविया थाक । नाजिलाई धर्मक मान्यत्र निकटे वानिया एक । অর্থ ব্যতীত অপর ক্ষেত্রের ক্ষমভা কোন প্রদেশ পাইতে পারে না। यथा (नगतका, আন্তর্জাতিক সম্বন্ধ নির্দারণ প্রভৃতি। এইগুলি বিশেষভাবে কেন্দ্রীয় ব্যাপার। ভাষার काद्रण अहे विषयश्रीन आक्षानिक डाट्य विठात कदिल महा ক্ষতি হইতে পারে। কংগ্রেদ শাসনে ভারতবর্ষ এক দেশ না থাকিয়া বহু পরস্পর বিরুদ্ধ খণ্ডে বিভক্ত হইয়া জাভীয় এক্য অনেকাংশে হারাইয়াছে। ইহার মূল কারণ শাসক-দিগের ক্ষমতার ও অন্ত প্রকার লোভ। ক্রমাগভই তুনা গিয়াছে এই প্রদেশ চাহেন নিষ্ণ ভাষাকে উল্লে উঠাইতে অথবা ঐ প্রদেশ চাছেন আপর কোন প্রদেশের অঙ্গছেদ করিয়া অনেকটা ভূমি ও তৎপঞ্চে ব্যবসা ইত্যাদি। কোন কোন প্রদেশ আরম্ভ হইতেই পরগাছার মত অপরের দেহে শিক্ত প্রবিষ্ট করিয়া নিজ সাধন করিরা - আসিরাছে। এক কথার আমাদের সন্মূ বে বিরাট রাষ্ট্রনমন্ত। প্রকট হইরা উঠিয়াছে তাহার মূল

ह्या इहेन अक खान छवर्ष थाकित्व ना अख अख इहेगा ভিন্ন ভিন্ন স্বাধীন ক্ষুদ্রকার দেশসমষ্টিতে পরিণত হইবে ? वनकानाहरकमन विनिधा य क्यांकि আছে ভাहाब वर्ष ত্ইল এক মহাদেশকে ভালিষা টুকরা টুকরা করিষা বহু খণ্ডদেশ গঠন। ভারতের যে প্রাদেশিক ক্ষমতা বৃদ্ধির আগ্রহ তাহা ব্যক্তিগত অববা ব্যক্তিসমষ্টিগত আগ্র-প্রতিষ্ঠার হরাকাঝাজাত এবং তাহা বাড়িতে দিলে ভারত ক্ষমত থাকিবে না। যে দোষে প্রাচীন কালে ভারত ফু দত্র আফ্যান, ইয়াণী বা আরবি শক্তির পরাশিত হইয়া দাস্থ শৃঞ্দাবদ্ধ হইয়াছিল ও পরে ছুইশত বংগর ইংরেছের পদতলে থাকিতে इहेबाहिन, व्याक (महे भाभ व्यावाद बाला केहाहेबा উठिशाह्य। आभवा এই हारे आभवा छारे हारे, आमातिव वह नावि. आभारमञ्ज छाडे नावि हेळानि वाका श्रवन ধারায় সর্বত ব্যতি হইতেছে। ইহার মূল কথা হইল বেচ্ছাচারের আগ্রহ। শংষম ও শংহতি দুর করিরা কেহ কোন একটা মতলৰ হাদিল করিবার ডাডনার গতিশীল; কেহবা অপর কোন অভিসন্ধি নাধন ইচ্ছায় উত্তেজিত। কোথাও কোথাও আবার বিদেশীর প্ররোচনা বভ্নান। যথা কাশ্মীরের পিছনে রহিষাছে পাকিভান ও পাকিস্থানের পিছনে আছে আমেরিকা, বুটেন, রুশ চীন। এই সকল জাতিগুলি ভারতকে শক্তিশালী হইয়া উঠিতে দিতে চাহে না। কারণ ভারত যদি এক হইয়া এক আদর্শ অমুসরণ করিয়া চলিতে পারে ভাহা হইলে এশিয়াতে বিদেশীর অথবা এশিয়ার অন্তর্গত কোন জাতির একাধিপত্য স্থাপিত হওয়া কঠিন হইবে। স্বতরাং ভারতকে খণ্ড খণ্ড করিবার আরভের প্রেরণা বিদেশ हरेए आमानि कना। अहे कान्नरारे याहानां जिल्हा ভিতরে অন্তদেশের গুপ্তচরের কাব্দ করে তাহারা নিজ দেশের ভিতরের মিল রাখিতে পারে না (চাহে না), কিছ বিশ্বমানবের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে তাহারা শহছেই পারে। ভিতরে পরস্পর বিরোধ ও বাহির ্ৰিতে খাল কাটিয়া কুমীর ডাকিয়া আনা যেখানে টিলিয়া থাকে লেখানে দেশবাসীর উচিত বিরোধ-

বাদী রাষ্ট্রীয় গণ্ডিগুলিকে কোনরূপেই শক্তি আহরণ করিতে না দেওয়া।

বর্ত্তমানে যাহার যেটুকু ক্ষমতা আছে তাহাকে অত্রে দেখাইতে হইবে যে, সে প্রটুকু ক্ষমতার সদ্ব্যবহার করিতে আনে ও করিতেছে। যথা শিক্ষা, যাখ্য, রক্ষণারেক্ষন কার্য্য, পথঘাট মেরামত, জল সরব্রাহ ও জলনিকাশ, চাব্যে উন্নতি, গোপালন, মংশ্যপালন, হাঁদমুরগী ফলমূল উৎপাদন বৃদ্ধি প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া প্রথমে শাসকগণ দেখান তাঁহাদের কর্মশক্তি কতটা আছে। বড় বড় কথা পরে উঠাইলেই উত্তম। সামাজিক রীতিনীতি প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি সমূলে উৎপাটিত করিয়া নৃতন কিছু করিতে চাওয়াটা খেছোচারের আকান্যাজাত। আমরা কাহারও খেছোচারের আকান্যার দাস হইতে চাহিনা। বিশেষ কবিয়া যদি মনে হয় যে, দে আকান্যার উৎস অপর দেশের ও তাহা পরাধীনতার প্রবাভাস মাত্র।

কত লোক দাঁড়াইলে কত জায়গা লাগে ?

আমৰা প্ৰায়ই ওনি যে রাজা দিয়া দশলক ৰা পাঁচ-नक लाक पनवक इरेबा हिन्द्राहि अववा कान बख मम्लात्न এक काहि व्यथवा धक्रमक लाक धक्र हहेवा সভা সমিতি করিয়াছে। এই সকল কথার মধ্যে সভ্য যাহা তাহা পাওয়া বার জনতার আকারে ও সংখ্যার মধ্যে। পঞ্চাশ হাজার এমন কি দশ হাজার লোক **इहेलिअ जाहारक विश्वांहे अने हा विश्वा** भ्रमां श्राह्माद्रक भाँ हमक विमाल क्या है। चित्रक्षन-पारवृष्टे श्रेम পড़। **रञ्ज এই नकन चामा**ठना গুনিয়া মনে হয় ঠিক কত লোক দাঁড়াইলে কডটা খান জুড়িয়া লোকে লোকারণ্য হয় এই কথার প্রকৃষ্ট উদ্ভৱ कि ? धक्यन लाक यहि विनवा अथवा माँछाइश शास्क তাহা হইলে ভাহার চার হইতে দশ ৰৰ্গছট জায়গা লাগে। হাঁটিয়া চলিলে আরও অধিক স্থান প্রয়োজন হয়। ধরা যাউক কাতারে কাতারে লোক চলিয়াছে কোন এক রাজ্পণ ধরিয়া। এই প্রকার মিছিলে পাশ্-

পাশি চারজন অথবা ততোধিক লোক হাঁটিয়া চলে। একসারি লোক অপর সারির ছই তিনফুট ভফাতে থাকে অৰ্থাৎ দশকুট জায়গাম হয়ত ছুইদারি লোক থাকে। যানে দারি পিছু পাঁচফুট জারগা লাগে। ইহাতে এক মাইল দীৰ্ঘ মিছিল হইলে তাহাতে ১০০০ পারি লোক চলে। চারজন পাশাপাশি চলিলে এক মাইলে চার হাজার লোক চলে। অধিক সংখ্যার সারি হইলে মোট সংখ্যা ভদম্পাতে বাড়ে। তাহা হইলে যদি ধর্মতলা ও চৌরদ্বীর মোড় হইতে ওরেলিংট্নের মোড় খুরিয়া বছৰাজার অথবা হারিখন রোড পর্যান্ত মিছিল চলে ভাহাতে হুইভিন মাইলের দৈর্ঘ হয় ও জনসংখ্যা হয় আট হাজার, বার হাজার অথবা ডাহার বিগুণ ৰা জিওণ হয়। হারিসন রোডের মোড হইতে চৌরসীর त्माफ चर्चि नातिनाति ছत्रक्रम क्तिक्षा हाँ। हिल श्रीत्र কুড়ি হাজার লোক হয়। কিছ অত দীর্ঘ মিছিল কথন হয় কি ? পাশাপাশি চলেও সচরাচর চারজনের অন্ধিক मरथाक (माक। याहाई इंडेक यनि श्वायवाद्वाद्वद्व भाष् हरेट को बनी चनिय लाक करन जाहाटि अ লোক হয় কি ? বাঁহারা পণনাবিশারদ ভাঁহারা এ ক্ৰার সভ্যতা বিচার কবিতে পারেন।

বিষা থাকিলে মাহ্যের যা হানের প্রয়োজন হয় তাহাতে একটা বড় ফুটবলের মাঠে ঠাসাঠাসি বসিলে ৩০,০০০ লোক ধরে কিনা সন্দেহ। ছই তিনটা ফুটবলের মাঠ একত্র করিলেও এক লক্ষ লোক জমা হইতে পারে না। হইলে দম বছ হইলা বহু লোকের প্রাণহানি হওয়া সভাব। সচরাচর যেরূপ বিরাট জনসভা আমরা দেখি তাহাতে মনে হয় ২৫,০০০ হইতে পঞ্চাশ হাজার লোক কথনও একত্র হয় না। স্বভরাং দশ বা বিশ্লকের কল্পনা মানসক্ষেত্রেরই চিত্র, বাল্বক্ষেত্রে ভাহা কথনও দেখা যার না। বাংলাদেশে যদি ৩ ৪ কোটি লোকের বাস ধরা যার তাহা হইলে তাহা লক্ষ হিসাবে ৩০০।৪০০ লক্ষ বলা যার। পঞ্চাশ হাজার মাত্র বাহা হইলে বাংলার জনসংখ্যার শতকরা হিসাবে ৬০০

ৰ। ৮০০ শত মাস্থের মধ্যে একজন মাজ হয়। ইহাতে মনে হয় যে যদি ৫০,০০০ মাস্থও একজ হইরী সময়রে চিৎকার করিয়া কিছু বলে তাহাতে প্রমাণ হয় না বে, সেই জনমত সারা বাংলার জনমত।

নিক্সন্ ও অন্যান্যদিগের কথা

আমেরিকার রাষ্ট্রণতি নিক্সন্ সফরে বাহির হইরা বহুদেশ তুরিয়া নিজের নৃত্তন রাষ্ট্রনীতি মূর্জ করিয়া ত্লিবার ব্যবহা করিয়াছেন। তাঁহার নূতন রাষ্ট্রীয় আদর্শ নুতন হওয়ার পথে বহু বিঘ্ন আছে। ইহার কারণ তিনি উত্তরাধিকারস্ত্রে যাহা স্কল্পে তুলিয়া লইয়াছেন ভাহার প্রায় সব কিছুই পুরাতনের সহিত গভীরভাবে 🖦 জিত व्याह्म। यथा श्रमण्डः है सादार्था व्यापि विकानिन्य (कश्रे गाप्त ना। किन्न आसितिकान अर्थ शारेत्न সকলেই লইতে চাহেন। ডি গ্যল মাঝে সহায়তায় আমেরিকানদিগকে অপস্ত করিবার একটা एडडे। करत्रन, यनि अ तम एडडे। मफल इस नारे। वृध्यिशन আমেরিকার বিরুদ্ধে কোন বড়যন্তে হাত দিতে রাজি না হওয়ায় বিষয়টা বিশ্রীভক্ষণ ধারণ করে। বিভীয় সমস্তা রূপিরা। রূপিরা সাক্ষাৎভাবে কোন ঝগড়ার না পাকিলেও তাহার পরোক্ষ দায়িত্ব ব্যতি মারাত্মক; कारण मीर्चकान क्यानिष्ठे इहेशा शकार करन पूर्व व्यान्यांनी अक व्यापकां व्यक्तिक क्यानिहे व्याप्तर्थ हरेशा পড়িয়া পশ্চিম জার্মানীর সহিত সর্কবিবরেই মতে পার্থকা **मिथिए एक । वालित शक्ष्य कार्यानी निर्वा**हन कार्या করিতে অধিকারী কিনা; কোন পথ দিয়া তাহারা वार्नित यारेत रेजानि रेजानि। क्रमिया किलात धरे সকল ঘদ্দের নিবৃত্বি চেষ্টা করিবে ভাহার, উপরেই ইয়ো-রোপের শান্তি নির্ভর করিবে। ইহার পর বহিয়াছে পুর্বের দেশগুলির ঝগড়া। আরব দেশগুলি क्रनिवात चालाव ७ हेक्द्रारवन चार्यादकात नाहा्या, বসবাস করে। ইহাদিগের ঝগড়া যে কোন সময় একটী এরপর ৭০৪ পাতার

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি

খ্ৰভটাদ

হই সতীনের ছনিবার কলতের মত প্রবৃদ্ধি ও
নিবৃদ্ধির দক্ষ চলে আগছে যুগ-যুগান্তর ধ'রে। প্রবৃদ্ধির
পথে চলতে হবে, না নিবৃদ্ধির পথে । না প্রবৃদ্ধির
সমবাধের পথে । মুখ্যতঃ এই ডিনটা প্রশ্নই চিন্তাশীল
মাত্রের সামনে উপস্থিত হয় এবং একটা না একটা
সমাধান তাকে পুঁজতে হয়।

ভারা এই বন্দের বিধরে ভেনন সজাপ নয়। তারা চলে
তালের প্রকৃতির তাড়নায় (অবশং প্রকৃতের্বশাৎ—গীতা)।
তারা অপরা প্রকৃতির কামনা-বাসনাকে নিজেলের
কামনা-বাসনা মনে ক'রে তালের তৃপ্তি-সাধনে রত
থাকে। জন্মজনাত্তর অসহায় ক্রীড়নক হয়ে চলে। তারা
ব্যতে পারে না যে তালের কর্মপ্রস্তি প্রকৃতির প্রবৃত্তি
তালের নয়। এ প্রবৃত্তি ভারা, উদ্ধাম, উচ্চুঙাল;
তালের চেতনাকে আঁধার ক'রে ক্ষণিক ক্ষত্তরেল
চক্তাবর্তনের মধ্য দিয়ে তালের বিনাশের পথে নিয়ে
যাচ্ছে—বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি—গীতা।

আশার কথা এই যে এ অবস্থা চিরকাল থাকে না।
পরিণামশীল জীবনমানেই একদিন না একদিন এই সর্বনাশা
গোলামির বিষয়ে সচেতন হয়। তার বুদ্ধির জাঁধার
কাটতে আরম্ভ করে এবং দে অস্তব করে কী নিদারণ
এই প্রকৃতির বশাতা! তার আত্ম-জাগৃতির উপক্রম
হয়, তার চেতনা অচ্ছ হতে থাকে এবং দে কে, তার
স্ক্রণ কি, তার জীবনের অর্থ ও উদ্দেশ্ত কি, কোন্ পথে
তার অন্ত্যুদ্ধ ও মৃতি, এ বিশ্বস্থাতের মূল ও মর্থস্য
কি, এই সর প্রশ্ব তার মনে উঠতে আরম্ভ করে।

এই সৰ প্ৰশ্ন ওঠার আগেও তার প্ৰবৃত্তির হুধৰ প্রবেগের কিয়দংশ প্রশমিত করতে বাধ্য হয়। সংঘ্যন তার উপর আরোপ করে স্মান্ত ও তার নিজের অন্তর্নিহিত নীতিবোধ। সামাজিক জীব ৰলে সে সমাজের শাসন একেবারে অগ্রাফ্ট করতে পারে না। অভ্যত্তিকর হ'লেও প্রবৃত্তির পথে এ একটা শুভদ্বর প্রতিবন্ধক। তা ছাড়া সে যত হানই হোকু নাকেন তার মধ্যে একটা কীণ ধর্মাধর্মবোধ নাথেকেই পারে না। ভাল-মুক্তের এই অম্টুট বিবেককে সে নিম্পেষিত করতে চেষ্টা **করে**, কিছ সহজে তা পারে না, ভার বুশ্চিক-দংশন মাঝে মাঝে তাকে অতিষ্ঠ করে তোলে। প্রাকৃত জীবন এইভাবে चार्ला-वाँगारतत मध्य मिर्ट्स, वर्ष-चमर्थ, कत्र-लत्नाक्स, মান-অপমান, লাভ-ক্তির অবিরাম দোল থেরে অগণন অভিজ্ঞত। অর্জন করতে করতে অভি মছর গতিতে ভার विकामभार्ग व्यक्षमत इत भन्नरम्यद्वत व्यम्बद्धा विधारन। যোহনিদ্রায় যতদিন যাস্ব খুমিয়ে থাকে, বিনিজ্ঞ পর-মেশ্বর তার কামনারাশি নির্মাণ ক'রে ১ তার জাগরণ ও विकार्भित शर्थ अनकाखारि महात्रको करत्न, যতাহন সে নিজকে এক খতপ্ত বাক্তি ব'লে মনে করে. यछनिन छात्र अहरताश म्मर्थिछ ও छ्वाश्रही शास्त्र, ততদিন তার অজ্ঞান মন এই দিব্য বিধান ও প্রেরণা দেশতে পার না। তার নিম্ন প্রকৃতির প্রেরণাবশেই সে हरल, अवह बरन करत रत-रे कर्छा-(अरुकात विश्वहान्त्रा কর্ডাহমিতি মন্ততে-গীতা)।

>। ব এব স্থাপ্তের জাগতি কামং কামং পুরুবো মিমিনাগঃ—কঠোপনিবছ

ৰ্টিনের করেকজন, বাদের সাত্তিক বৃত্তির উত্তেব হরেছে, ৰাদের বৃদ্ধি অপেকারত পরিমার্কিত হরেছে তারা ভাষের প্রকৃতির প্রবৃত্তি-বেগ প্রশমিত করতে সচেই হয়, প্রবৃত্তির প্রারক্তে তার উচিত্য-শ্নৌচিত্য ও मनाकन दिवाब विठाब करत, अवर त्य गव ध्येत्रां चाविन चन्द्रहे, चक्त । चनिष्ठकत छ।' निव्हांत करत। अहे পরিহারের নাম নিবৃত্তি। প্রবৃত্তি নিবৃত্তির মধার্থ বন্দের তাদের বহিম্থী এবার ভ্রপাত হয় তাদের মধ্যে। हिष्या (भाष (भन्न अष्ट्राव रिट्य) श्रविष-मांबरकरे अकृ अध्यक्ष ना विषय या त्यस मत्न इस छात्र अपूर्यावन করে স্বার যা প্রের নর ওপু প্রের তাকে প্রত্যাখ্যান करत । এই প্রকারে সংখ্য অভ্যাস ক'রে সে তার চেতনার বিকাশের পথে এগিয়ে বার। প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির এক কাজ-চলা সামঞ্জ তাকে কয়তে হয়, কিন্ত শহংকেন্দ্রিত সমত প্রবৃত্তির নিরাকরণ এতে হয় না, সাত্তিকভার শীষিত পরিধির মধ্যে বজদুর সম্ভব ততদুর মাত হয়। সাধিক অহ্মিকাও প্রকৃতির শৃত্বস, যদিও তা বর্ণ-শৃত্বৰ। ত্ৰিগুণের পারে না গেলে মৃক্তি হয় না।

मुक्ति वा निर्वाणकाशी नद्यांत्री किन्द्र श्रदृष्टि-निदृष्टिव ৰোঝা-পড়ার সভ্ত হ'তে পারেন না। তার মৃক্তি বা देक्यरलाइ व्यर्थ रथन अङ्गिष्ठ-वर्षन, ज्यन निष्क निवृश्विहे ভার ঐকাত্তিক লক্ষ্য। শরীর-যাত্তা মানব-হিতের অম্ব অপরিহার যে কর্মপ্রবৃত্তি, ভাছাড়া আর প্রবৃদ্ধি-ত্যাগে ডিনি বছপরিকর हन । তাঁর অধ্যাত্ম-জীবনের প্রারম্ভ নিবৃত্তিতে এবং পরিসমাপ্তি নিবৃত্তির পরাকাঠার। প্রবৃত্তি বাসনাও অহ্তাকে পুষ্ট করে, চেতনাকে বিকিপ্ত ও বিক্রুর করে এবং আগজিকে मृह्भून करव, चाउव नमण व्यव्छिर नर्वश दर्धनीय--তাঁদের মতে যুক্তিদঙ্গত দিলাক এ ছাড়া আর কিছু হ'তে পারে না। প্রবৃত্তি ভিন্ন কর্ম অস্তব্য এবং কর্ম-माजरे यति वस्तात काश्रव रूप, छटन कर्मनज्ञानरे मुक्तिय (अंडे नम्, श्रीकात कराज हरन। डांता छात्रना करतन त्य काम ७ कार्मत्र निष्णु-निर्दाध अवः कर्म बाजहे सान-मारखंद अखदाद-(कामंदर्गणिदिवाधः পर्वजवनकन्नाः

यर्थाकर न व्यवि किर १-- भवतागर्य)। **উ**পনিষদ 🤫 গীতার শিক্ষা কৈছ এর বিপরীত। चशांचकीयत कर्मत्र चश्रीहार्यका श्रीकिशास्त करहा। মুগুকে ৰলা হয়েছে: ত্রন্ধবিদ্দিণের মধ্যে বিনি ব্রিষ্ঠ তিনি আত্মক্রীড়, আত্মরতি ও ক্রিয়াবান। কেনোপনিবদের छेकि: छन, एव बादः कर्य बन्नकारनत व्यक्ति। পীতার শ্রীকৃষ্ণ মৃক্ত-পুরুবের কর্ম, যুক্ত-পুরুবের কর্মের কণা ৰ'লে বলছেন তিনি খয়ং অভজ্ৰিত থেকে বহি विचकर्स निरुष्णत अनुष ना चार्किन छटन अहे लाक नदन ধ্বংসমুখে পতিত হবে। সংগার-বিতৃঞ্চ সন্ত্রাসী কিছ कर्रित गर्थ (कारन) कन्नान रमर्थन ना, कर्यजागरे जीव চোথে মুক্তির একমাত্র পথ। তিনি শীবনের সমন্ত সংহ পরিত্যাপ করে বহিমুখি প্রবৃত্তির নিরোধ এবং অস্তরাবৃত্ত প্রবৃত্তির অস্থ্রপন করেন। পরে জ্ঞানের উপচীরমান আলোকে চেতনাকে ভূবিৰে রেখে ধ্যান-ধারণা সমাধির মধ্য দিয়ে আত্মসন্তার বা এন্দাপ্তার বা আত্মপ্রতারশার गर्यक्रां व्यवशाहानत अवानी है न। यजिन त्वर चादि नेमापिटे जाँब व्यक्षान नाधन, (बहुभाज इ'रन निः (अब्रन-थां छ ए'रव, छिमि चामा करवन।

অধানে লক্ষার বিষয় এই যে বতদিন তার দেং
আছে ততদিন সন্ন্যানী প্রবৃত্তির নিঃশেব পরিহার করতে
পারেন না। পরাক্-বৃত্ত প্রবৃত্তির নিঃশেব পরিহার করতে
পারেন না। পরাক্-বৃত্ত প্রবৃত্তি থেকে নির্ভা হ'রে
প্রত্যক্-বৃত্ত বা অন্তর্মু বী প্রবৃত্তির উজান-প্রোতে তাঁকে
ভাসতেই হর, কারণ জীবনের বর্মই প্রবৃত্তি—সব প্রকার
প্রবৃত্তির নিরোধে জীবন তর হ'রে বায়। কেবল
সমাধির নিবির্কর অবভার আর বিদেহ মৃত্তিতে আত্যতিক
নির্ভি সভব। আমরা যাকে বলি নির্ভি তা প্রবৃত্তির
আত্তর ক্রিরাম্ভা। নির্ভি-মূলক আত্তর প্রবৃত্তির
আত্তর ক্রিরাম্ভান সাধ্যকর অভ্যতেতনা আগ্রত হয়। প্রত্তির
ক্রিরাজ্যলি সক্রির হয়, আত্যভর বৃত্তিসমূহ উজ্জীবিত হয়
এবং পর্মার্থের অভিসারের প্রকান হয়। মৃত্তিকানী
সন্ন্যানীর পক্ষে এ পথ সর্বতোভাবে প্রশ্নত

এই এক পরিণান ব্যতীত ঐকাত্তিক নির্ভির প্র কোনো পরিণাম আছে কি না, দেখা বাক। প্রথম ্পরিণাম এই বে ঐকান্তিক নিবুন্তির কলম্মাণ সন্মাসীর অভ্ৰমীৰন যেখন আধ্যান্ত্ৰিক সম্পাদে ভ'ৱে इतिकीयन (छवनि विक ७ निःव हरद शए । किनि अ बिक्का (क्षकार दबन करनन। प्रापत कथा, কৰ্মান ব্লে একাত্তিক নিবৃত্তি-প্ৰাৰণ স্ব্ৰ্যাসীয় त्र: बा । कान किन्द्राया अवहा जावजगहे तम्बाज भावती यात्र। खेवाबक्रकाव देवपाधिक দীক্ষা-শ্বক্স প্রাচীন-পদ্ম তোদ্ধাপুরীর কথা এ প্রসঙ্গে মনে कता त्यर् भारत । तम याहे त्याक मात्रावाणी देवलाखिक স্গ্রাসীর অভ্যমীবন ও বহিলীবনের বৈবন্য মাতুষের সাম্য বা সম্ভিৰোধকে পীড়া দেৱ। चथक कोवत्नव খাব্যাত্মিক ও খাবিদোতিক পরিপূর্বতা ও খন্ধি—বা ছিল বৈদিক (সাধনার লক্ষ্য-ভিনি উপলবি পারেন না। তার অভ্যাবন ও বহিলীবন এক অপার্থিব শামরক্ষে জারিত হয় না। ত্রন্ধলোতি, ত্রন্থার্চণ বন্ধানৰ তার সমগ্র কাবনকে আগ্রন্ত ক'রে মানব-সমাজে श्विताक्ष वह ना। वदश **डाँव श्रेष्ठा**रव नवारक नश्नाद-বিমুখ সন্নাসের আকর্ষণই প্রসারিত হয়।

বিভীর পরিণাম এইবে অকর, নির্ভণ, নিজির পরতত্ত্বকে পাবার অদম্য আকৃতিতে তিনি বিশপ্ত পুক্ষের সলে তাদাল্পা, তাঁর বিশলীলার আনক্ষর সাহচর্ষ ও সক্রির ঐক্যের প্রতি বিষুধ হ'ন। তাঁর অগৎ-বৈরাগ্য অগনিবাস জগদীখরের প্রতি বৈরাপ্যের কারণ হর। বে পর্য-পুরুষের ছারা এই নিখিল চরাচর পূর্ণ, (তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বম্--খেতাখন্তর), যিনি সহপ্রাক্ষ, সহপ্রণাৎ বিশম্ভি, তাঁর সলে সার্জ্য ও সাংখ্যা থেকে তিনি নিজকে বঞ্চিত করেন। ত্রন্ধের ত্রীর পাদে লীন হ'বার ঐকান্থিক আগ্রহে অফেরই অন্ত তিন পাদ মারা বা মিধ্যা বলে অগ্রন্থ করেন। এই একদেশদর্শিতার কলে চতুপাল পূর্ণব্রন্ধের সলে তাঁর তালাল্পা হর না। তিনি বদি পরকে পান, পরাবর্কে হারান; নিশ্বপিকে পান, "গুণভোক্ত্"কে হারান, অক্সপত্রে পান ভো অনগ্রন্ধকে হারান।

্তিতীর পরিণাম এই খে, যে সমাজের উপর ঐকাভিক নিইভির বা কর্মত্যাগের প্রভাব পড়ে সে সমাজের

ल्यानमंकि क्रममः कीन र'एक चारक अन् ब्राक्तिक ভাবের নিএহে সম্বন্ধণ ব্রুৱীর্য হ'ছে ভাষসিকভার বৃদ্ধি इय। भुनावाम या मात्रावात्मत्र कताल हात्रालाट जीवन-প্রভাষ ও জীবন-প্রচেষ্টা শিপিল ও নিরুষ্যম ক্ষেক্ষন প্রবৃদ্ধতে সন্মাসী মুক্তির পথে এগিয়ে যাম. वहनश्याक नद्यात्मव स्थापिकाकी जन्मान-साध्येय खहन करत निष्माद मन्त्रृष्टि करत चात च्यतिष्ठे क्रममूनरवत অধিকাংশ এগিছে যাৰ জীবন-মৃত্যুত্ত দিকে। যাকে বলে বৃদ্ধিভেদ ও ধর্মদংকর তাই সানৰ-সমাজে निरक्ष भीवनी-भक्ति ৰহামারীর মত ছভিয়ে পভে। মুচ বহুণশীলতা, সহজ গভাতুগতিকতা, কৌপীন-সমল পাश्रुत दातिष्ठा, व्यवमञ्ज अवंतिमूथका, उद्योगवनात शास्त **छर्कवृद्धित छेश्केह कहान अवर दिएछत बायुवनिक व्यश**-धर्गकं नित्र উপচয়ে রাষ্ট্রীয় জীবন নির্বল ও পলু ইয়ে বেশ ৰা জাতি প্রাধীনতা-পাশে আৰম্ভ হয়। অভাবে সামাজিক জীবন যেমন ও কিবে যার, আধ্যাত্মিক আম্পৃহাও তেমনি ধীরে ধীরে মান হয়ে আসে। কলে খধ্যাত্মপিপাত্মর সংখ্য† কমতে থাকে এবং গৈরি**ক** পতাকার নীচে ভাষ্ঠিক বৈরাগ্যের প্রকোপ হয়। প্রবৃত্তির নিরোধে অপ্রবৃত্তির বৃদ্ধি হয়। ক্রমিক হালের পরিণাম কী শোচনীয় তার অলম্ভ লাক্য দিক্ষে বিগত করেক শতাব্দির ভারতের ইতিহাস।

তাহ'লে আমরা দেখলাম বে প্রবৃত্তি ভিন্ন জীবনের
বিকাশ সভ্যব নর। আবার নিবৃত্তির অভাবে প্রবৃত্তি
অন্ধ ও উন্মার্গগামী। অন্তর্গু হোক্ বা বহিলুপী হোক
প্রবৃত্তিই প্রগতির পথ। ব্যক্তির, সমাজের, রাষ্ট্রের,
দেশের, জাতির বহিজীবনের যদি কোনো সার্থকতা মা
থাকে বা অন্তর্জীবনের উদোধনের জন্ত বহিজীবন বদি
এক সামরিক প্রস্তৃতিমাত্ত হর এবং সংসারত্যাপের ছারা
মৃক্তি বা কৈবল্যই যদি মানব-ভীবনের পরম উদ্ভেশ্ত হর,
ভবে ঐকাজিক নিবৃত্তির বিরুদ্ধে বলবার কিছুই থাকে
না। কিন্তু আমরা দেখেছি কী মারাত্মক পরিশাম
একান্তিক নিবৃত্তির জনসমুদ্রের উপর। অসংবৃত প্রবৃত্তি

বেমন প্রান্থর ঐকান্তিক নিবৃত্তিও তেমনি প্রান্থরি। তবে কোন্পথে চললে স্ক্রির ও সমাজের জীবনে আসবে আধ্যাত্মিক ও আবিভৌতিক সৌবম্য ও আত্মসম্পৃত্তি !

व्यव्यक्तित छेरनमूल यनि यादे छटन पार्थि शतमात्रा (थरकरे अत उरुद। शतम श्रुक्तवत चात्र्रभ कि चर्थार शता-श्रकृष्ठि (श्रक्षे चनामिकाम श्रात श्रवाहित हाक श्रव् चत्र পুণ্যভোষা মনাকিনী (যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী--গীতা) ! পর্যেশবের एकतानमधे এর উল্গমনিবর্ম। নিষ্ম ও নিঃ ছুণ এর গতি, অবোহ এর অমিত্রীর্য। তরসিত আনশ্বের রূপকুৎ উল্লাস ও উচ্ছলন এই প্রবৃত্তি। গীতার मा कर्मत देवत वक (शक (कर्म विश्वादनः)। প্রামোপনিবদ বলছে রূপমাত্রই আনন্দের রূপ-(ষ্টিরেব রমি) এই রূপস্ষ্টিই প্রবৃদ্ধির ক্রতি। পরাপ্রকৃতির এই 'ভদ্ধা প্রবৃত্তি সঞ্চাঙিত হয় জীবের স-ভাবে, তার আত্ম-প্রকৃতিতে। খ-ভাবনিয়ত প্রবৃত্তিই জীবের খ-ধর্মের সহজ অভিব্যক্তি। নিত্য-নিবৃত্তির বুকে এ যেন নিত্য-প্রবৃত্তির অক্লান্ত নৃত্য। স্বতঃফুর্ত এই প্রবৃত্তি নিশাহ, निवश्कात मानवाशादा পর্ম-পুরুষের ইচ্ছার পচ্ছ धौकाम। এতে उन्नामत छत्र नारे (न कर्म निशास्त्र नरत - ले(गांशनिवन), जान-मानत वन्द्र नारे, प्रथ-इःरवत আৰ্থতিত বিকোভ নাই। সক্ৰির তাদাযোৱ ফলে खगनामित वेष्टां न म्या शुक्त श्रुक्त हिन्दा व ये का व्य শেই একা-প্রহত অগ্নিগর্ভ শক্তিধারাই প্রবৃত্তিরূপে তার क्रमास्तिक कोवतन हिंदार्थ हत्र। এই পুतानी প্রবৃদ্ধিক কুগ ংর্ব বা পঞ্চিল করার কোনো সম্ভাবনা সেখানে গাকে 711

বঙ্গিন বাসনা আছে, অহংবোধ আছে নিবৃত্তি ক প্রবৃত্তা সাম্যই অনুবার্থ সাধন। বাসনাও অহং নিমৃতি হ'লে মৃক্ত পুরুবের কর্ম (মৃক্ত কর্ম) বভাব-নিরত, বতর ও সাবল'ল হয়; কিছ এ অবস্থাতেও দিবা প্রবৃত্তব নির্দোধ প্রকাশ সভব হয় না। তারজ্ঞ প্রবৃত্তব নির্দেশ প্রকৃতির আমুল রূপাত্তর। বেহের,

প্রাণের ও সনের দিব্য রূপান্তর হ'লে ভাগবত প্রবৃত্তির প্রকাশ হর অনবল্য ও অব্যর্থ—দিব্য ইচ্ছা দারা প্রেরিড ও পরিচালিত। ভগবান স্বরং তার মধ্য দিয়ে কর্ম করেন। এই ভাগবত প্রবৃত্তিই সমাজের, রাষ্ট্রের ও মানব-জাতির স্বাদীন বিকাশ, সমৃদ্ধি ও উৎকর্বের একমাত্র সাধন। কর্মস্ব চামৃতম্—মুগুকোপনিবদ—কর্মে অমৃতত্ব।

বৈদিক সাধক কেমন ক'রে প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির ছংশ্বর সমাধান করেছিলেন, এবার তা' দেখা যাক। বলা বাহল্য, নিয়-প্রকৃতির অভদ্ধ প্রবৃত্তিপার নিরসনের জন্ম তাঁদেরও প্রথমে নিবৃতি-মার্গ নিতে হরেছিল, কিছ ঐকাত্তিক নিবৃত্তির পথে তাঁরা যান নি, কারণ বন্ধনির্বাণ বা বিদেহমুক্তি তাঁদের লক্ষ্য হিল না, সন্ত্যাস ও রজু-সাধন তাঁদের সাধনার অল ছিল না। প্রাথমিক নিবৃত্তির অফ্লীলনেও তাঁরা নিরোধ বা নিপ্রত্রের পথে না গিরে দিবাশক্তির কাছে প্রণতি বা প্রপৃত্তির ছারাই সহক্ষে সকল হ'তেন।

বৈদিক সাধনার লক্ষ্য ছিল সত্যা, জ্যোতি ও অমৃতত্ব—সত্যং ঋতং বৃহতের অক্ষম আনন্দ। মানব-জীবনন্দে বৈদিক সাধক মনে কয়তেন একটা স্থানীর্দ বালা, চেতনার উপর্বায়ণের নিরবজিল্ল যজ্ঞ—"হজ্ঞ-মধ্বরং"—বা চলে কত লোক-লোকান্তর, কত সমৃত্র, কত নম্ব-নদী, কত গিরি-কাল্ভার পার হ'বে; সভ্যের ঋজু পথে, তপোদীপ্ত আম্পৃহা নিরে, প্রজ্ঞালত সংকল্পজির প্রবল্গ প্রবেগে, আল্ল-নিবেদনের ব্ধিফু উল্লাস ও উৎসাহ ভ'রে সেই একের অভিসারে যিনি পরম-ব্যোমে ভাঁর সহস্রস্থানীপ্রিতে চিরভান্ধর।

যজ্ঞ বা আত্মহতিই ছিল তাঁদের একমাত্র সাধন।

যজের অত্মক ও বহিষ্ক—জ্ঞান ও কর্ম—ছিল এক
অগ্নিগর্ড আকৃতি-হুত্তে প্রথিত। অন্তর্জীবন ও বছিলীবন—
আবনকে তাঁরা এই ত্'ভাগে বিভক্ত করেন নি। তাঁদের
সমস্ত জীবনই ছিল যজ্ঞ, সমস্ত জীবনেই তাঁরা চাইতেন
আবিলার বিশ্বোরণ, আনন্দের প্রাবন। মুখ্য বা নতির

দানাই তাঁরা এগিয়ে বেতেন প্রমার্থের দিকে, আছ-নিবেদন দারাই তাঁরা অমৃততত্ত্বে অধিকারী হ'তেন।

"নম ইত্থং নম জা বিৰাসে নমো দাধার পৃথিবীযুক্ত

माग्।

नत्या त्मरविष्णा नय में भ्यार क्रजः विर्मातना नयमा - विवास ॥ श्राप्यम-७,०১,৮

অর্থাৎ 'বেধু প্রণতিই শক্তিমান, আমি প্রণতির আশ্রম গ্রহণ করি, প্রণতিই পৃথিবী ও ছ্যৌকে ধারণ ক'রে আছে। আমি দেবতাদের প্রণাম করি, তাঁরা প্রণতির বণীভূত: পাপ যদি ক'বে থাকি, প্রণতিরই আশ্রম গ্রহণ করি।

াৰ অগ্নির উদ্দেশে বলছেন ঃ

"উপভাগে দিবে দিবে দোষাবতাধিয়া কমে। নমো ভরত এসলি ॥" ॥, ১,১,১

"তোমার নিকট প্রতিদিন, হে অগ্নি, রাজে ও আলোতে আমরা বৃদ্ধির দারা আমাদের নমঃ বা প্রণতি নিষে আদ্ভি।" সিশোপনিবদ ও কঠোপনিবদে অগ্নির উদ্দেশে এই একই প্রকার প্রণতি আছে।

বৈ'দক-দাধক ব্যক্ত আত্মাহতি দিতেন অগ্নি, ইল্ল,বৃহম্পতি বঞ্চল, মিত্র, স্থা, দোম, উধা এছতি দেব-দেবীর উদ্ধেশ।
এই দেব-দেবীকে তাঁরা পূলক পূলক সন্তা বলে জানজেন।
তাঁরা জানতেন পরম-দেবেরই বিভূতি এঁরা, পরম-দেবেরই
ব্যক্তার ইচ্ছার, তাঁরই "কবিক্রভূ"র হলে বিশ্বব্যাপার
নির্মন ও পরিচালন করেন। ধ্বনই তাঁরা কোনো এক
দেব বা দেবীকে আবাহন করতেন তখন পরম-দেবেরই
এই বিশিষ্ট বিভাবের, এক বিশিষ্ট বাক্তিত্ব ও অভিবাক্তির আবাহন করজেন ও তদস্থানী কল পেতেন।
প্রত্যেক দেব দেবীর মধ্যে একমাত্র পরমেশ্বকেই প্রত্যক্ষ
করতেন।

"একং স্বিশ্বা বহুধা বৃহত্তাগ্ল ব্ৰং সাভিবিখানসাহ:।' খ. ১. ১৬৪. ৪৬.

় ^{প্}ৰং একই, জানীয়া তাঁকে ভিন্ন ভিন্ন ভতিহিত সংবিদ্য তাঁয়া বলেন অধি, বৰ, ৰাভৱিখন্।* আৰার এই দেব-দেবীয়া পরস্পারের সঙ্গে অভিন্ন ভাও ভারা জামতেন। অধির উদ্দেশে ঋবির উক্তিঃ

"ছমধে ৰক্লণো জায়দে যত্ং বিজ্ঞো ভবসি বং

শমিছ:।

তে বিশে সহস্পুত্র দেবাছমিলো দাওবে মর্ত্যার ॥'

"হে অগ্নি, যখন তুমি জন্মগ্রহণ কর তখন তুমি বরুণ হও, যখন পূর্বরূপে প্রেমীপ্ত হও তখন তুমি মিজ; হে শক্তির পুত্র তোমার মধ্যেই সব দেবের। বর্তমান, হবিদাতা মর্ত্যের জন্ত তুমি হও ইছে।"

प्तर-प्तरीरक शृथक शृथक गढ़ा एडर निर्माणक তুচ্ছ পাৰ্থিৰ কামনা-বাসনার তৃপ্তির বস্তু বৈদিক-সাধক তাঁদের আহ্বান করতেন না। তাঁদের স্বব-ছতি-প্রশ্তি অনিবাণ অগ্নিশিখার মত উঠে যেত সেই পরম একের नित्क, त्वरे महान् श्रुक्तरवत्र चित्रुत्व-श्रुक्तवः महास्त्रम्। তাঁরা জানতেন দেই এককে, ডাকডেন সেই এককে, এবং সেই একেরই শক্তিতে, একেরই প্রসাদে উত্তরণেই প্রধাস করতেন সেই একেরই মধ্যে। ভাঁলের এক কিছ সর্বনিরসনকারী নেতি নেতির এক বিশের অভিভ্রে প্রত্যাখ্যান ক'রে, বিশ্বজীবনকে অলীক ক'রে তিনি ওধু তাঁর অব্যক্ত, অব্যবহার্য, নিরঞ্জন সৎ-স্বরূপের নিত্তবৃদ্ধ পরমা শান্তিতেই অধিষ্ঠিত ন'ন। ভিনি এক অপচ অনেক, ভিনি অরুণ অপচ डाँबरे अपूत्रध তিনি অবর্ণ অপচ ৰৰ্ণ-বৈচিত্ৰ্যে নিথিল চরাচর অমুরঞ্জিত। जिनिएश् ग९ नन, শুৰু বং-চিং ন্নন, তিনি অনত আনশ। তিনি "বাজপতিঃ" অসীম ঐশুর্যের অধিপতি, "উপাদতে প্রশিবং বস্ত দেবা:--দেবতারা বার শাসনাধীন, ডআৎ বিবাড়জারত—ভাঁহা হ'তেই এই বিরাটের জন্ম। এই স্বৃগত, স্বৃদ্ধণ, স্বৃহ্যাপী ও नर्वाछित्र शत्रम-श्रुक्तरहे देविष्क नाश्रास्त्र अकर्वाख सम्बा---''না কাঠা না পরা পতিঃ।"

বজ্জ-বাহৰজ ও খাত্তরবজ্জ-পরম প্রুবের বিভৃতি এবং সাধকের মধ্যে আদান-প্রদানের খণসেতু ছিল। সাধকের আত্মনিবেদনের তাকে উবার প্রকাশ হ'ত, তাঁর চেতনার আঁধার তেদ ক'রে জানস্থের উদর হ'ত, ইল্ল তাঁর দিব্য-মানস-ভ্যোতি চেলে দিতেন বৃষ্টির ধারা-প্রাহে, সোম তাঁর ছ্যতিমান আনস্থ-মদিরা নিরে আগতেম, আর অগ্রি—প্রোধা ও প্রতিক—সাধকের আবারের সমস্ত পাপ-ভাপ, কুটলতা-ক্লিইতা বিদ্রিত ক'রে এমে দিতেন তাঁর চেতনার বরূপের বিশাসভাও মিত্রের প্রেমমঞ্জুল সৌবম্য। মর্ত-চেতনা প্রতিষ্ঠিত হ'ত অমৃতহের অবিকারী হ'লে অমৃতত্বের অবিকারী হ'লেন। অবর পার্থিব চেতনা থেকে উঠে বৈদিক-সাধক কেমন ক'রে আনহন্তের অমরজ্যোতিতে পৌছতেন তাঁর কথাতেই তা প্র দাশ পার:

"পৃথিব্যাহ অভ্যন শুরিক্ষাক্তর অধিকাতিব নাক্তম্। দিবো নাক্ত পৃষ্ঠাৎ অর্ক্ষোভিরগামহ ম্"

रक्रिंग->१.७१

"পৃথিবী থেকে উঠে আমি অন্তরীকে আরোহণ বরলান, অন্তরীক থেকে উঠলান হালোকে, হালোকের পৃষ্ঠ থেকে গেলাম তুর্যলোকে—জ্যোতিতে।" আবার 'ঋতা দেবানামজনিষ্ট চকুরাবিরকভূর্বনং

विश्वस्वाः''—''यख्नवादा मित्रजाम्ब (हार श्राम्ह, खेरा नमण विश्व श्रामण करत्रह ।'' ॥, १,१७,५

এই উব্বাহেশ পরম-পুরুবে নীন হবার জন্ত নর, এর উদ্দেশ্য ছিল পরম-পুরুবের জ্যোতি, শান্তি, শক্তি, আনক্ষ প্রস্কৃতি দিব্য সম্পদ দিবে তাদের পার্থিব জীবন সমূদ্ধ ও সন্থাসিত করা। তারা পৃথিবীর মহত্ব অবগত ছিলেন—পৃথিবী যে পরম-পুরুবের পাদভূমি! পৃথিবীর বুকে ভহাহিত আছে যে অভাইীন বৈভব তারই উদ্ধারের জন্ত তারা ডাকতেন দেববৃন্ধকে। পৃথিবী রন্ধপর্জা বিশ্বরা, কিছ এ রত্ব সূল জড়বল্প নর, এ রত্ব হচ্ছে জ্যোতি, শান্তি, আনক্ষ, অমৃত। এই সমন্ত অধ্যাত্ম-সম্পদ আবদ্ধ করে, সুক্ষিরে রেখেছে আনাম্বের শক্তিরাজি—নৃত্ত, পনি, বল, দত্য প্রভৃতি। দিব্যানন্দক্ষে

क्रिक बेलिप्रकृत्थ ध'रत रतर्थाह। व्यमुण्डक मृत्रुः-কৰলিত করেছে, স্ব্যোতিকে তমিলার গর্ভে ত্রিয়ে রেখেছে, সভ্যকে মিধ্যা বা অনুতে পর্ববসিত করেছে ৷ বৃত্ত প্ৰচৰ্চত, ছুৰ্দান্ত অহ্বে—্ৰে তাৰ কুণ্ডলীকৃত আঁধাৰ দিৱে ব্যাহত করছে পৃথিবীতে দিবাজীবন ও দিব্যকর্মের প্রতিষ্ঠা : चथठ विवाकीयन ও विवाकर्मत्र ध्वेजिष्टी ও मध्यमात्र्यत्र অক্তই পৃথিবীর ক্ষি। মাহুষের অভ দেহারভনে বছ ও क्रम ब्रायह व लेगी विकृष्ठि जात मुक्ति ও অভিব্যক্তিই माप्रतित कीवन-उछ। माप्रतित (पर्ट, প্রাণে ও মনে বে সৰ দেবতারা অপ্ত আছেন তাঁদের পূর্ণ জায়তি ও আছ-व्यकान, मानव-जीवरनत (प्रवजीवरन क्रभाश्वत धवः जात ক্ষপান্তরিত জীবনে রূপান্তরিত প্রকৃতিতে পরম-পুরুষের অব্যা-হতি প্রকাশই মাত্মবের পার্থিব পরিণামের চরুম উৎকর্ষ। ভাই অম্বনের ও দম্যাদের সঙ্গে অবিরভ সংগ্রাম ও দেব-শক্তির ৰহাবে তাদের পরাভব ও বিনাশ আর্যজীবনের মুখ্য কর্ম। ভার্য সে যে চেতনার উদয়নের জন্ত অক্লান্ত শ্ৰম করে, সংগ্ৰাম করে। "আর্যা জ্যোতিরগ্রাঃ"—ভ্যোতি বা জ্ঞানালোককে সন্মুখে রেখে যে অগ্রসর হয় সেই আর্য। এই দেবাহুর সংগ্রামের কথা, আলোর শক্তি আর আঁথারের শক্তির, ঝতের শক্তির আর অনুভের भक्कित च्यमोर्च ७ पुम्न मश्चर्यत कथा व्यक्त व्यक्त त्र सहस्र । ঋষি ৰামদেৰ বৃহস্পতির জয়গানে বলছেন,

"অখ্যন্ত্ৰয়ানি নহনা বাস্থন্। বৃহস্পতিরভিক্নিক্রেদ্সা।…" ঋ, ১০,৬৭,৬

"বৃহস্পতি পাধরের অবরোধ বিধ্যম্ভ ক'রে জ্যোতির্বয় গোবুধকে অধ্যান কয়লেন"।

ইক্রকে ভাকা হ'ত তাঁর বজ্ঞ দিবে বৃত্তকে হুনন্
করার জন্ম। গো আর অথ অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্তি এবং
প্রোজ্ঞল প্রাণশক্তি দেবার জন্ম, যাতে সাধক সমত্ত
বাধা-বিল্ল অতিক্রম ক'রে মর্ড্য চেতনা হ'তে অমরত্তে,
ভূমানক্তে উঠে যেতে পারেন। অগ্রিকে আবাহন ক'রে
ধবি বলহেন:

িহে তপংশক্তি, উধ্বৰ্গামী হও, বিদীৰ্ণ কর যত আবরণ,

ক্টিরে তোলো স্থানাদের মধ্যে পরম-দেবের বিভূতিরাজি"
—"উধেনা ভব প্রতি বিধ্যাধ্যমদাবিদ্বপূব দৈব্যাক্তরে।"
॥, ৪,৪,৫

তা र'ल आयबा (मधनाय (व देवनिक-नाधक कर्यो हिलन, श्रविरोट निरंग्रक्षं मणाननहे जात्व बोरानद ত্ৰত ছিল। পৃথিৰীতে দেব-জাতির স্টি তাঁদের আনর্শ हिन। मानवरमध्य व्यशालामेश, प्रव, नवन व्यानकमत मुक्तात्र-मण्युर्व कीयन यापन कहारे डाएमद माधनाद काम्। ছিল। "ওঁ আপাাৰত মুমালানি ৰাকু প্ৰাণশ্চ কু: ভোত্তমৰ वनभिक्तिवानि চ नर्वानि"-- "आयात अनगरन वाक धान টোৰ কান বল ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলি পৃষ্টিলাভ করুক, পূর্ণতা আগু (हाक"। (मामरवर्ष) विकित्ति । अञ्चलीवनरक अकरे দিবাছশে গাঁথতেন বলেই ভারা ভাঁদের সমস্ত জীবনকে রুগারিত করতে পারতেন অনত্তের অমৃত দিরে। তাঁদের গাধনায় যজ ছিল প্রতীকাত্মক ও রূপকাত্মক, কিছ জন-সাধারণ সঞ্জ বাঞ্চ ক্রিয়াকর্মের সহায়ে তাদের ক্রম-বিকাশের পথে এগিছে যেত। জ্ঞান ও কর্ম অনজ্ঞোনির্ভর হ'বে সাধকের জীবনে এনে দিত এক সুসমঞ্জন সার্থকতা। বৈদিক-সাধক সেই অবস্থায় পৌছতে চাইতেন

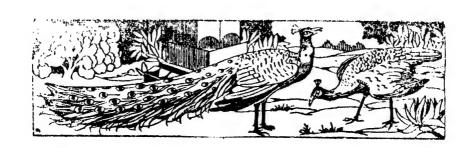
বেধানে ভালের বিশাল চেতনার অচ্ছভার মধ্যে দিবে

দিব্য-প্রবৃদ্ধি অবাধে নিজকে চরিভার্থ করতে পারে পার্থিব জীবনে। উবার কাছে ভাই উাদের প্রার্থনা:
"উত্ত নো গোমতীরিব আ বহা ছহিতদিবঃ" — খ. ৫. ৭৯:৮
"হে দেবলোকের ছহিতা, নিরে এসো আমাদের মধ্যে জ্যোতির্মনী প্রবৃত্তির শক্তি।" ইক্ষের কাছে প্রার্থনা:

"विलाटमवर वृष्यनर जीत्रमाञ्च"--थ.३. ১१১. ७.

শ্বামরা সেই প্রবল প্রবৃত্তিকে প্রাপ্ত ছই বা সংবলে বাধা-বিদ্ব ভেদ ক'রে বেতে পারে।" নির্দ্ধার, অনাসক্ত, মুক্ত চেতনায় তথু জ্যোতির্ময়ী প্রবৃত্তির খেলা চলে, তাকে বিকৃত বা খণ্ডিত করার কিছু থাকে না;—নিবৃত্তি বেন কোনু অলক্যা পটভূমিতে স্যাহিত থাকে।

ধিব্য-জীবনের পূর্ণজীবনের এই মহান আন্তর্গ বৈধিক বৃপের পর মান হ'তে লাগল । জ্ঞান ও কর্মে বিচ্ছেদের প্রপাত হ'ল। জ্ঞান কর্মকে প্রত্যাধান ক'রে, জীবনকে পরিহার ক'রে উপ্রস্থানে ছুট্ল ব্রহ্মলয় বা বিদেহ-মুক্তির দিকে এবং উগ্রতপা সম্মান্যের আবির্জাব হ'ল মানব-জীবনের লাম-মুখরিত রঙ্গমঞ্চে। রত্ত্যর্গর্জা ধরিন্ত্রীর অমূল্য রত্ত্র-স্প্রার উপেক্ষিত হ'ল, মর্গ্রাধানে অমৃতত্বের প্রতিষ্ঠা কোন্ অনাগত কালের কৃক্ষিতে স্থাতি রইল।



প্রতিবন্ধ

(河南)

ৰভোবকুমার গোৰ

রাত দশটাই হবে বোব হয়। এইমাত্র কিরে হাতমুপ থুরে থেতে বসেছে হরিদাস। রোজকার মত পাঠশালার ছুটির পর আজ আর বৈকালে বাড়ীতে আসতে পারেনি। বিশেব কাজে দুরে কোথায় থেতে হরেছিল। থিদের নাড়ী তাই চুঁই-চুঁই করছিল এতক্ষণ। রুটির প্রথম গ্রাসটি মুখে পুরে সবে চিবতে ওক্র করেছে। কথাটা পাড়বার জন্তে অরদা ধেন ওৎপেতেই ছিল। আর তর সইল না। ফস্ করে বললে—আজ ছপুরে শিবু এসেছিল গো। নেমন্তর করে গেল।

শিবৃ! নেৰজন! .— হরিদাসের ঠোটের কাঁক থেকে আলগোছে ছটিমাত্র শব্দ ঝাঁপিরে পড়ল। কণ্ঠবন্তে কেমন যেন একটু বিস্তাহের ভাব।

আহা, আকাশ থেকে পড়ছো না কি ? আমার ভাই শিবু গো। পরও আমার সেজ বোনের বিষে। আমাদের স্বাইকে যাবার জন্তে বাবা অনেক করে বলে দিয়েছে। পথ-খরচার দক্ষণ দশটা টাকাও পাঠিয়ে দিয়েছে। কিছুতেই নোৰ না—শিবু জোর করে দিয়ে গেল। —এক নিঃখাসে অরদা কথা ক'টা বলে কেললে। বেশ আবেগকম্পিত কঠনা

কথা নেই আর কারও সূথে। হরিদাসের চোরালের হাজগুলো ওপুনজ্ছে একটানা। মূথ নর---চর্বনরত বন্ধ বেন একটা। কুটি-তরকারির আহ এথন ওর অহুস্থুতির শীবার পোঁচছে কি মা---খ-ই ভাষে। তবে একরাশ চিন্তা যে হরিদাদের মনটাকে হঠাৎ ছেঁকে বরেছে—তা বেশ বোঝা যাছে।

কিছুক্ল ৰ'রে নিস্তব্যা ?শুরু। কেমন ধেন অবস্থিকর নিস্তব্যা। স্তব্যার বুকে অন্নলাই আবার তরঙ্গ তুললে। আগ্রহব্যাকুল কঠে বললে—হটে। দিনের জন্মে বইতো নয়। আমি যাব ঠিক করেছি। তুমি যাবে নাজানি। তোঁদার মাকে তাই বলে রেখেছি। আমাদের সলে করে নিয়ে যাবে বলেছে। কাল সকালের গাড়ীতেই যাব আমরা। তুমি এবার আর 'নাকরো না'—লক্ষীটা। বাপের বাড়ীতে কতকাল যাইনি বলতো? —বলতে বলতে অন্নলার কঠবরে ধেন একটু অভিমান খনিরে এল। চোপ হুটোও বেন হলহল করে উঠলো।

অন্নদার এই বাপের-বাড়ী বাওয়ার কথা উঠলেই
হরিদাস বিচলিত হয়ে ওঠে। গুধু বিচলিত হয় না—
বেশ খানিকটা অখাভাবিকও হয়ে ওঠে। অমন সদালিব
মাহবটা কথা কাটাকাটি করতে করতে একেবারে
তুর্বাসার মেজাজ ধরে।

মামুবটাকে অংশ দোষ দেওৱা বার না। বা, হোলেমেরে ক'টা—কারুরই ভোলা আমাকাপড় কি ফ্রক-প্যাণ্ট কিছুই নাই। কুটুমস্থল বলে কথা। আটি পৌরে ছেঁড়াখোঁড়া জিনিব পরিরে তো আর পাটনি বার না। নজুন কিনে দিডে হর ভারলে স্বাইকে। দে

সামর্থ্যই বা কই তার। যাতারাতের দরণ পথ থরচাও
লাগে দণটাকার কাছাকাছি। তা ছাড়া, বাড়ীর বড়
মেরে অরদা! ভাই-বোনেরা ররেছে। কেউই মারের
পেটের ভাইবোন নর অবশু। বৈমাত্রের ভাইবোন সব।
তা হ'ক। রক্তের সম্পর্ক ররেছে তো বটে। খালি
ছাতে পাঠান চলে না। কিছু মিষ্টি খাবারও সঙ্গে
দেওরা দরকার বই কি! এতসব খরচের কথা ভেবেই
সম্ভবত: হরিদাস বিচলিত হর—ক্ষেপে ওঠে। কেন কে
লানে—আজ আর চটে উঠলো না হরিদাস। বরং কণ্ঠপরে বেশ খানিকটা সহাস্ভৃতির স্থর মিশিষে বললে—
কিন্ত, ভোমার ভোলা কাপড় নেই একখানিও—জামাও
নেই। মারা, মিতা, দীপু, দীপা, খোকন—ওদের
কার্র্রেই কিছু নেই। ভাবছি তাই।

নক্ষে আখাস দিয়ে অন্নদা বদলে—সে জন্তে ভাবতে হবে না ভোমার। আমি চেরেচিত্তে সব ব্যবস্থা করে রেখেছি। ই্যা দ্যাখো—রাখতে হবে না ভোমার। ছুটো দিন পুড়ীর কাছে খাবে। আমি বলে-করে রেখেছি।

এখনই —এই রাভেই যেন যাছে অন্নদা। চরিদাস বেশ বুঝালে, যাওয়ার জল্পে অন্নদা অভিমাত্রায় উৎস্ক্ হবে উঠেছে। অস্বাভাবিক নম মোটেই। বাপের বাড়ীতে কভদিন যেতে পায় নি বেচারী। সেই কবে ওর সেজ্ব ভাইয়ের পৈতের সময় গিয়েছিল। সে প্রায় দাত্ত-আট বছর আগেকার কথা। কিছু স্বলিকের স্ব কথা কি ভেবে দেখেছে অনুদা। কে জানে!

নামনের জরাজীর্ণ জানলাটার পালা ক' থানা অনেকদিন আগেই বলে পড়েছে। অগ্রহারণের পেব সপ্তাহ চলছে।
শীত বেল জাঁকিয়ে পড়েছে এরই মধ্যে। ঠাণ্ডা আটকাবার ছন্তে জানলার মুখটার একটুকরো চটের যদনিকা কেলা আছে। তার একদিকের বাঁধনটা কবন শুলে গেছে কেজানে। খানিকটা হিমেল হাওয়া এলে হরিদানের স্থাল কাঁপিরে দিলে। স্তার দিকে মুখ তুলে চাইলে ইরিদান। বললে—উ:, এর মধ্যেই কি ঠাণ্ডা পড়েছে গোঁএবার! হাড় কাঁপাছে যেন।

হাঁ-না কোন উজয়ই দিলে না আরদা। গরম জামা
নেই ছেলেমেরেদের। এখনই হরত ঠাণ্ডার ওজর তুলবে
মাপ্রটা। ভোলে তুলুক। কোন কথাই তনবে না।
বেমন অজুহাতই দেখাক। অগ্নিষ্তি বরে বরুক।
কোন কিছুই প্রাপ্ত করবে না। কিছুতেই সংক্রচ্যত
হবে না আজ। বেমন করে হ'ক বাবেই ও কাল। বাপের
বাড়ী বলে কথা। তার বিরে বাড়া। পাঁচ জারগার
আন্ত্রীর-কুট্র একঠাইরে এলে জড় হবে। কতদিন দেখাসাক্ষাং হরনি সকলের সলে। যাবার জন্যে অরদার
মনটা তাই অতিমান্তার আগ্রহাবিত হরে উঠেছে।
উদীপনাও বেড়েছে।

যা তেৰেছে—ঠিক তাই। হরিদাস বিজ বিজ করে বলতে দাগল—পাড়াগাঁৱের দীত—এখানকার দেড়া প্রায়। গরমলামা নেই কারও। বিরে বাড়ী—রাতের বেলার ছেলেমেরগুলো ফাঁকার ফাঁকার ঘুরবে হয়ত। কেঁগে কেঁপে মরবে সব। ঠাওা লেগে কিছু না হয় আবার ওলের।

চকিতের মধ্যে উত্তপ্ত হবে উঠল আর্থা। আপনমনে গলগজ করে ঠাণ্ডার কথা বলা। ও অন্য কিছু
নয়। বেতে না দেওয়ারই অজ্হাত পুঁজহে মাহ্বটা।
বেশ উত্তেজিত কঠেই আর্থা বললে—সাত জন্মেও যদি
ওদের জামাকাপড় না লোটে—তা বলে বোনের বিরেভেও
বাপের বাড়ী যেতে পাব না বুঝি। সাধ-আহ্লাদ
বলে কিছু থাকতে নেই যেন আমার জীবনে। ঠাণ্ডার
ক্রেপ মরে—মরবে। যাহর হবে ওদের।

যা হর হবে, ঠিকই। কিছ এরপর ভূগবে কে ?
এমনি ধরণের কথা ছটোকে ঠোটের প্রান্ত থেকে মুক্তি
দিতে গিরেও হঠাৎ সামলে নিলে হরিদাস। রুটি
চিবতে চিবতে একফাকে উৎকঠামিপ্রিত কঠে বললে,
বিবে উপলক্ষ্যে যাচছ। বেমন হক একথানা শাড়ী
আর কিছু মিটি খাবারও তো সক্ষে নিতে হবে গো।
সেও তো অনেককলো টাকার কের।

নিতে হবেই তো। তোষার বলি এখন চিরকালই অভাব থাকে। তা বলে বিয়ের ব্যাপারে লৌকিকভা করতে হবে না বৃঝি । সব কুটুমবাড়ী থেকে কাপড় মিষ্টি আসবে---আর আমি বড় বোন--তথু হাতে যাব! ভারি মান বাড়বে আমার তাতে--না । অল্লনার কঠন্তব বেশ খানিকটা উত্তেজনার ভরা।

चात कथा करेल ना हतिमाम। थाश्राप्यम यस्त्री। अक्टोना नएफ हरमर्ड (कांन ब्रक्रम। (हाधारमब হাড়গুলে। অস্বাভাবিকভাবে ঠেলে ঠেলে উঠছে। চোৰ ছটিও অনেকথানি কোটবগত হয়েছে। প্রী-ছাঁদ বলতে যা বোঝায়-লে সবের আর কোন রক্ষ অভিত নেই इतिमार्गत मृत्य कार्य। नःनात नविक् निक्ष् पि करत निष्यक् । निष्ठि अधिकिन । त्वर्ष त्वर्ष चत्रा। (कन (क जात-लाक हो। जत्र अत मत्त्र কোনে কিন্তু বিন্দুমাত্র মান্নাদরার ভাব ফাণে না আজ। वबर मान एक - जात अमन इडीएगात खाना-धना कडे নয়—তথু এই মাসুষ্টাই দায়ী। ভাল উপায় করবার সামর্থ্য নেই। অপদার্থ পুরুষ। কত লোক কত কি करत मिबिर मश्मात मानारध्यः। अस्मरक एमिर्न वध-লোকও হলে উঠছে। এর ওধু এই মাষ্টারি আর মাষ্টারি। কুশী-মজুরদের বউ-ঝিরাও তার চেম্বে হুখে আছে। তাদেরও দাধ-খাহলাদ মেটে। ভাবতে ভাবতে এক ফাঁকে তেমনি উদ্ভেজিত কঠেই আবার অলগা বললে, হাঁা, ছাথো, আমি বড়বোন। বর-কনেকে আণীবাদ করতে হবে—স্থানভো? গোটা চারেক বাড়তি টাকা চাই আমার-বুঝলে ?

य। महित शाव—व्यात पृष्टेमानि करत य। উপার करत हितान—गवह जात व्यापात हार्फ क्रिंग एम । व्यापात हिताने करते जात विद्वा जाता । जित्रमां हे में शादित शाव नि । को व्याप्त रा गर्शात हमरह गवह व्याप्त था। ते विद्वा जाता । जित्रमां व्याप्त हमरह गवह व्याप्त करा करा करा करा करा करा व्याप्त व्याप्

গুণু হাতে দিতে চায় না, তার আমি কি কার গুনি ? ঝুড়ি ঝুড়ি কত গোনাদানা দিয়ে রেখেছ আমার যে বার ক'রে দেবো এখন তোমাকে! বিষের স্থয় হ'দশভরি যা দিয়েছিল—তোমাদের পালগুটির গর্ভ ভ্রাতে গিজেই তো যথাসর্কার সুচেছে। নাহ'লে—

কুছা কণিনীর মত ফোঁল ফোঁল করতে থাকে অন্ন।
কথাটা যিথো নয় অবশ্য! ঘরে তথন লাওড়ী আর
নলম ছিল। ভাল উপর নিজের তিনটি ছেলে-মেরেও
তথন অনুলার! পাল্টে পাল্টে রোগে পড়ল দেবার
হবিধাল। ছ'তিনমাল ধরে টাইফ্যেডে ভুগলো। যার
যাম অবস্থা হরেছিল। ডাক্তার, ওয়ুধ, প্থ্যি-ভাল
উপর পাঁচটি প্রাণীর মুখের অনু—কচিটার হ্ধ। অনুধা
গা পেকে একে একে লব ক'বানা গমনাই খুলে লিয়েছে।
নিজের অনুষ্টের জন্তে আজেপ করেনি কোলোলিন।
আজ হঠাৎ অনুলার এমন অ্যান্ডাবিক ক্ঠম্বর—এমন
অ্তাবনীর উক্তি শুনে হরিদাল কেমন ধেন অবাক হবে
গেল। কথার প্রতিবাদে কিছু বলতেও পারলে না সে।

কিছুক্ষণ ধ'রে আবার একটানা নিত্তরত।। তগে তলে আরও উত্তপ্ত হয়ে উঠল অন্নলা। হরিদাদের অমননীরবতা অমহ্য ঠেকছে এখন ওর! নিদারুণ উপ্তেজনালি ভারে বললে—টাকা ধার করে পাবে কি চুরি করে আনবে—দে দেধবার দরকার নেই আমার! যাবই আমি কাল। শালীর বিশ্বেতে একখানা কাপড় দেবার মুরোদ নেই যার—তার মান খোরা যায় তো বড় বথেই গেছে আমার। কাপড়, মিপ্তি এনে দিতে পার ভালই—না হ'লে তম্ব হাতেই যাব আমি। বাশের বাড়ীর স্বাই জাহ্বক—ি-চি-চি হ'ক আত্মীয়মহলে—কেমন মাহুবের হাতে পড়েছি আমি—কী ক্মথে রেখেছে আমার।

আনদা নছ— অন্ত কেউ কথা বলছে যেন। উত্তেজনার বশে নিতান্তই আনাজীবের মতই কথা বলছে আনদা। খাওবা প্রার শেব হরে এসেছে হরিদাসের। কুটি এখন বিখাদ ঠেকছে মুখে। শেবপাতে রোজই একছিটে চিনি চেরে নের হরিদাস। আজ কিন্তু ভা চাইটে ভূলে গেল সে। স্বামী কি চার—না-চার—গেদিকে অনুদারও মন নেই এখন। ক্ষোন্ত-জালা—উত্তেজনারাগ অভাবনীয় ক্লপ নিয়েছে এখন ওর সারা অত্যক্তে।

নিজেকে শুনিষেই যেন বললে হরিদাস—হারান-বাবুকে বলে দেখৰ কাল সকালে—আগাম যদি কিছু দেন। কিন্তু যা হাতভারী লোক! দেখি কি হয়।

হারাস্বাব্র ছেলেনেরে তিন্টকে পড়ার হরিদাস।
কথাটা গুনেই সঙ্গে সঙ্গে চীৎকার করে উঠল খন্নদা।
হাতভারী হবেই তে। স্বাই। তাদের দোষ কি গুনি ?
ভূমে চিরকাল হাতে পাতবে—আর স্বাই তোমার
চিরকাল দ্বা দেশাবে—না ?

কথা অ'টা ৰলার পরই একান্ত উত্তেজনাভরে চরিদাদের বড় ব্যধার জালগাটাতেই নির্মান্ডাবে আঘাত দিয়ে ফেললে—কতদিন বলেছি—চূলোবছাই—ওই ছেনেচরান ছেড়ে—অক্স যা চ'ফ কিছু করো। কাছে-পিঠে কত কল-কারখানা হ্যেছে। কত জামগায় কত লোক কত কি ক'রে বাছে। দিবিয় সংপার চালাছে। তুমি ওই এক হছছাড়া মান্তারি করতে শিখেছ গুদু। উঃ, বাবা যদি এর চেয়ে গলাল পাধর বেঁধে জালে কেলে দিত তখন আমান—দেও শতগুণে ভাল ছিল। আমাব মাধঃ বেতে—এমন মান্ত্রের বিষে করার পথ জেগেছিল কেন—তাও বুঝি না!

কথাওনে গুরু অবাক হয় না হারদাদ—হতবাক হথে
যায় যেন। আঘাত খেয়েও ফোঁদ করবে যে—দে
সামর্থটুকুও যেন হারিয়ে ফেলেছে আজ হরিদাদ। বউ
শার ছেলেমেয়েদের দাব-আহলাদ মেটান চুলোয়
যাক—মুখের ছটি অন্ন আর পরণের কাপড়জামাও
ঘোগাতে পারে না দে। অন্নদার কথাওলো সাত্য হ'ক
বা মিথোই হ'ক—প্রতিবাদই বা করবে দে কিদের
জাবে! তবু আদন ছেড়ে উঠে পড়বার সময় হরিদাদ
আর চুপ করে থাকতে গারলে না। বেশ চড়া মেজাভেই
বিল ফেললে—বিষে আমি স্থ করে করিনি—করবার
ইচ্ছেও ছিল না। বিষেয় জন্তে তোমার বাপথড়োরাই

আমার আর মামার হাতে ধ'রে সাধাসাধি করেছিল — সে কথা ভূলে যেও নঃ।

বারুকে আগুনের টোয়াচ লাগল বেন সজে সঙ্গে।
রাগ আগুন। রাগ চগুল। কথার ঘা থেরে ক্যাপা
চগুলে বারুদের মতই কল করে জলে উঠল। অর্থালার
করতে গিবে কিন্তু ২ঠাৎ বিষোদনার করে বলল অরদা।
দাঁতে দাঁত ঘদে বিক্তকঠে বললে—মান্তারি করতে
যায় না—গুটির পিশু চটকাতে: যায়। মরেও না তো!
মলে ব্রত্ম—মাধার উপর কেউ নেই—তাই কট
পাচ্ছি—এমন হেনেন্তা হচ্ছে ছেলেমেয়েগুলোর। অমন
মাহুষের বেঁচে পেকে'লাভ কি ?

অমন মর্মান্তিক উজি এ সংসারে নিভান্ধ অপ্রত্যাশিত। অভাষনীয়ত বটে। তাছাড়া দেহেমনে আন্তন ধরিরে দেবার মত কথা। 'হাা, ম'লে ভোমরা দশহাত বার করে গিলতে-কুইতে পাও—না ! এমনি ধরণের একটা উজি সেই মুহুর্ত্তেই হরিদাসের বুকের দিক থেকে ঠেলে উঠে দাতের কাঁক দিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়তে যাজিল। আবহাওয়াহত্বত আরও বিবিধে উঠও তা হ'লে। কিন্তু ঠিক সেই মুমুর্তেই নন্দীংশাই সদর-দর্মজার কাছে হাঁক দিলেন—হরিদাস—ও হরিদাস। সন্ধারদিকে বাড়ী-বাঁধার হুদের দক্রন ভাগাদা দিতে একেছিলেন নন্দীমশাই। দেখা পান নি তথন। দোকান থেকে কেরবার পথে ভাই একবার হাঁক দিরে দেখছেন। সত্বে সঙ্গে সাড়া দিয়ে ভাড়াভাড়ি আঁচাবার জন্তে বাইরে চলে গেল হরিদাস।

রাগে—কোতে—বৈতৃঞ্চার—ভত্তেজনার— মুখদিয়ে অভ্নিতে অমন সব কথা বেরিয়ে পড়েছে। নিজের বিরুত্তকঠমর জনে সঙ্গে সঙ্গে নিজেই চমকে উঠেছিল অন্নদা। মাধার হক্ত চড়েছে। সারামুখ আঞ্চন হয়ে উঠেছে যেন। লেহের মধ্যে অস্বাভাবিক একটা কাঁপন জেগেছে। বুক্টাও ধড়কড় করতে তক্ত করেছে। ছেলেমেরেরা সব খেরে নিষে ভরে পড়েছে অমেক আগে। অঞ্চলিন স্বামীর এঁটোপাতেই খেতে বসে

অরদা। হরিদাস পাশের ঘরে শোর। আলোটা নিভিত্রে मिरव जाषांजां (इत्नायरवानव शार्य পড়ল। অञ्चलादा (हार्य सम এर्ग পড़न अन्तराता ব্দল গড়িয়ে পড়ল চোখের কিনারা বেয়ে। ফোঁটা किं। किंदिन करन छन् वानिनई जिल्ला ना-वान, কোভ, উত্তেজনা, অভিমান—ভিজে ভিজে সব কিছুই গলতে ওক্ন করল আন্তে আতে। ভাবলে—অদৃই— हैं।, निरम्ब चपृष्टेहे नव किছूब काछ पात्री। माञ्चलेख चात्र (पार्व कि ? ना र'ल-- शांठेभामात्र बाह्रोति कतांठा कि आंत्र आंत्रांश १ अहै। कि आंत्र कांक नत्र १ छटन কুলীমজুরদেরও অধম দশা কেন মাত্রটার ? তিনমাস र'न मारेत भाष नि लाक है। धक होना छ पु मूरथ ब वक जूल (वंटि चामहा ध की मबकादी वावचा! ধারধোর করে--বা ক'রে সংসার চালাছে মামুবটা--ত! তথু ভগৰানই জানেন। বাগের মাধার বিষের ফলার মত অমন সব কথা মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়েছে বলে চরম অনুশোচনার ছটকট করতে লাগল অনুদা। মিখ্যে দোষ দেওয়া লোকটাকে। স্থ ক'রে বিয়ে করেনি তাকে হরিদাস। মোটেই না। কথাটা নিতান্ত মিপ্যে। চকিতের মধ্যে সতের আঠারো বছর আগেকার এমনি এক হেমল্পরাতের ছবি ভেলে উঠল চোধের সামনে।

রাঙা চেলীপরা, কনে-চল্লনপরান একটি মেরে ঘরের মধ্যে আলপনা-আঁকা পিঁড়ির উপর বলে থরথর করে কাপছে। বাইরে উঠানে তথন দে কী তুমুল তর্ক আর অত্যাতাবিক চীৎকার! একসঙ্গে ঝড়-ঝঞা আর বজ্রপাত চলছে যেন। দে কী উল্লেখনার মূহুর্জ্বলো! দেখতে দেখতে একেবারে তার মাধার উপরই যেন বজ্রপাত হল। বরপক্ষ বাজের মতই কেটে পড়লা না তথু—বরাসন থেকে বরকে উঠিরে নিরে চলেও গেল সলে সলে। একে কালো মেরে। তার একটা চোথের ভারা প্রোপ্রি ঘোলাটে। কানা বললেই হর। দরা করে অমন বেবেকে এ জন্মের মত বারা উন্বার করতে এসেছিল—ভারা তথু মোটা পাওনার লোভেই রাজী

হয়েছিল ৷ এমনিতে হয়া দেখাবার মত মহামুভৰ নর তারা বোটেই। সামান্ত দেনা-পাওনার কথা নিয়ে বচদা গুরু হয়। তাই থেকেই ঝড়-ৰঞ্জার সৃষ্টি। শেষটার আক্মিক বজ্ঞপাত ৷ চকিতের মধ্যে উৎসৱ-আনপের সব আলোই নিভে গিরেছিল সারা বাডীতে। কনের নিজের মা বেঁচে ছিল না তাই। পিশামা কিছ কালা চাপতে পারে নি। সে কালা তনে কনেও কেঁপে-ঘেষে কেমন যেন হভচেতনের মত হয়ে গিয়েছিল। त्र कत्न चक्र (कछे नव्र—चन्नमा निष्क। चन्नमारम्ब्र গ্রামেই হরিদাদের মামারবাড়ী। পরম ভাগ্য ভার-সে সমরে মামারবাড়ীতেই ছিল হরিদাস। বাবা, মেজ-काका, त्रक्षकाका, लात्मत्र राष्ट्रीत शामनात्र क्याठी-মশাই-তথনই গিরে হরিদাসের মামার হাতেপারে ধরে-ছিল। মামাই ছিলেন ধরতে গেলে অভিভাবক[†] হরিদাস এককথায় বর সেবে পিডিকে এসে বসেছিল সেদিন। একটা আদর্শের ঝোঁকেই সম্ভবত রোগা মরলা আধকানা भ्यंत्रक विद्य করতে একটুও দ্বিধা করেনি। বাবা পরে একটা ব্যবসা করে দিয়ে দাঁড় করিয়ে দেবে বলে त्रकरणव नामान कथा अ निरामित । किस कथा वार्य नि বাবা। নিজের মা বেঁচে থাকলে আজ হয়ত এ **সংসারে অন্ত রকমের হাওয়া বইছো। সবই অ**দৃষ্ট ভার ৷

ভাৰতে ভাৰতে সাতআই বছর আগেকার ৰাপেরবাড়ীর আর এক ছবিও চোধের সামনে ভেসে উঠল।
মাত্র ছ'টি দিনের দৃশুপট। কিছ কী মর্মান্তিক তা!
দে আর মন থেকে মোছবার নয়। এ জীবনে ভোলবারও
নয়। সেজভাইরের গৈতে উপলক্ষ্যে সিরেছিল অরুদা।
মারা, মিভা, দীপু—একটু বড়সড় হয়ে উঠেছে ভখন।
দীপা কোলে। কাজের বাড়ীডে পাঁচজন আসহে—
যাছে। কড-কি কথা হছে। গরলাগিনীর বরাবরই
প্রিনাটি সব কিছুর খোঁজ নেওরা অভাব। রোরাকে
বসে এ-কথা দেকথা কইতে কইতে এক কাঁকে সংমাকে

উদ্দেশ করে বললে—পৈতের শৈলকে কে কী দিলে লা বড-বউ ?

বালীরা, বামারা, পিলীমা, যেকবোন—অনেকে অনেক কিছুই দিয়েছিল। সোনার আঙটিই পেরেছিল শৈল— পাঁচ হ'টা। সব ওনেও ফাল্ড হরনি গয়লাপিনী। অরদার দিকে চোখ ফিরিরে বলেছিল—ভূই ভাইকে কী দিলিরে অলু ?

কিছুই দিতে পারেনি জন্নদা। লক্ষায় নিভান্ত সঁকুচিত হরে তাড়াতাড়ি রোরাক ছেড়ে ঘরের মধ্যে চলে গিরেছিল জন্মদা। সংমা সঙ্গে সঙ্গে কিসকিস করে বলেছিল—পোড়া কপাল! নিজেদের খেতেই জোটে না, তা ভাইকে দেবে কি! ছেলেমেরেগুলোর চেহারার হাল দেখে বুঝছ না ঠাকুমি—কী দৃশা!

কথাগুলো স্পষ্টই কানে এগেছিল। একৰাড়ী কুটুম।
মেরেরা সবাই রোয়াকে বসেছিল তথন। দারিস্তা যে
এমন নিদারণ লজ্জা বহে আনে—তা আগে জানতো
না আন্দা। মেজবোন অমনি কস্ করে বলেছিল—
এত আড়ে এসেছে তো পিসীমা—তাছেলেমেরে কটার
গারে দেবার গরমজামা আনেনি একটাও।

সংমা দলে সলে রসান দিয়ে বলেছিল— ই্যা, থাকলে তো আনবে। মাঘের জাড় বলে কথা ঠাকুঝি। কথার বলে—বোষের শিঙ নড়ে। ও মা! একটা গরম আমা নেই গা—কারও গায়ে! হি-হি করে কেঁপে মরছে সব: চোধে লেখে তো আর থাকতে পারি নে ঠাকুঝি। কালী আর হুগার প্রনো হুটো ভাষা ভোলা ছিল। বার করে দিশুম কাল। মেয়ে হুটো পরে বেঁচেছে।

' দিরেছিলই সভিয়। কিছ খেহের দান নর। থুঝি বা—দরার দানও নর। সংমার কথাওলোর মধ্যে কেমন বেন কাঁটার মভ খোঁচা ছিল। তনে—চোখে সেদিন বুল এক কাগু। ছেলেমেরেগুলো তখন কর ফাঙলা ছিল না। বিশেষ ক'রে—দীপুটা 'থাই খাই' করতো সর্বন্ধণ। বিশ্বি খাবার দেখলে বেন দৃষ্টি দিরে

লেছন করতো। লোভ সামলাতে পারেনি বেচারী।
মেজবোনের ছেলের হাত থেকে আধধানা সন্দেশ কেড়ে
নিরে নিজের গালে পুরে দিবেছিল। সে কি কথার ছিরি—
বোনের আর সংমার। রানাঘর থেকে সব কথাই স্পষ্ট
তনেছিল অরদা। সংমার সেই চাপা বিরুত কণ্ঠমর
মর্মে সেদিন অগ্নিশলাকার মতই বিধেছিল। সাত
অন্ম যেন গিলতে পার নি। হাঁডেলা কুকুরের মত
হাঁই-হাঁই করছে সর্বন্ধণ। ভোকে তো বলেই রেখেছি
পার — ওদের সামনে ভোরে ছেলে মেরেদের খাবারদাবার দিস নে। খাবার জিনিষ কেখলে— কি রক্ষভাবে চেরে থাকে—দেখিস না ওরা। ভারপর নজর
লেগে ভোরে বাছালের কিছু হ'ক!

তরা—মানে, অরদার ছেলে মেরের। কথান্তনে
লজ্জার কোভে হংখে রাগে একেবারে যেন উন্নন্ত হরে
উঠেছিল সেদিন অরদা। তখনই ছুটে গিরে একবাড়ী
কুটুরদের সামনেই ছেলেটাকে মেরে মেরে প্রার আধ্যরর।
করে দিয়েছিল। সার খেরে দীপুটা যেন একেবারে
নিজীবের মত হরে গিয়েছিল সেদিন। রাতে সুম্ভ ছেলের গারে হাত বুলতে বুলতে কত কারাই কেঁদেছিল
সেদিন অরদা।

বোনেদের সংশ স্থান করতে গিয়েও কম বিভ্ৰমা হয় নি সেবার অয়দার। বাটে সই 'গলাজলের' সংল দেখা। বেশ বড়লোকের বাড়ীতে পড়েছে গলাজল। ভারিভারি এক গা গছনা গায়ে। নানান কথা কইতে কইতে অয়দার নিয়াভরণ দেহটার দিকে বারবার যেন কেমন এক ধরণের দৃষ্টি বুলিয়ে বুলিয়ে দেখছিল। বড় লজ্জা লাগছিল অয়দার। একফাকে কল কয়ে বলেছিল—হাা য়ে, ভোর সব গয়নাগাটি কি হল য়ে প্ কাজের বাড়ীতে এসেছিল—তা অমন লাড়া গা কেন প্

. উত্তর দিতে কেবন বেন বাবোবাবো ঠেকেছিল
আনদার। বঠঠাকুমাও ঘাটে ছিলেন। বৃদ্ধী তৃজনকেই
খুঁটিরে খুঁটিরে দেখছিলেন। সলে সলে তিনিও সেই
মন্তর্তেই কস করে বলেছিলেন—কেন, বাপ তো গা-সাজান

শ্বরক্ষ গ্রনাই দিয়েছিল বিষের শ্যার। ইটা লা— নাতজামাই শ্ব খুচিয়েছে বুঝি ?

ছলছল ক'রে চোখে জল এসে পড়েছিল জন্নদার। টপ-টপ করে গোটাকতক ছুব দিয়ে কেলে সে-বাজার কোনরকমে নিজেকে সামলে নিয়েছিল জন্দা।

সেবারে মেজকাকীমাকে নমস্বার করতে গিয়েও কম
লক্ষা পার নি অনুদা! মেজকাকীমার কথাগুলো এখনো
যেন কানে বাজছে। যেণ বেশ—থাক থাক। তা অত
রোগা হয়ে গেছিল কেন মা? ছেলেমেয়েগুলোরও অমন
কাঠিকাঠি চেহারা হমেছে কেন বলতো? ই্যারে,
জামাই এখন অত কিছু করছে—না, আগ্রেম মতই সেই
ছেলে পড়াছেই?

অরদা ঘাড় নাড়তেই মেজকাকীনা সন্দে সঙ্গে বলেছিল না, না—অন্ত কিছু করতে বলিধ বাপু। ছেলেমেরেরা বড় হচ্ছে— পেট বাড়ছে দিনদিন! এ বাজারে পাঠশানে পড়িয়ে কি আর সংসার চলে মা ?

মেজকাকীমার বর্গনরে সভিত্য বড় সহাস্থৃতি মাখান ছিল। তবু—কেন কে জানে— অমন কথাও অন্নার চোখেমুখে সেদিন যেন ঘনঘন লজারই আলো দিয়েছিল। লজা, কুঠা কোড, হুঃধ আর নিদারূল ধ্বান্তি— স্থৃতি মহন করে এসব ছাড়া এখন আর কিছুই হাত,ড়ে গাছে না অন্নদা। নিজের বাপের বাড়ী হলে কি হবে! সেবারে গিরে স্বেহ-মতা কি প্রীতি-অহুরাগের ম্পর্গ পেরে ধ্য হয়নি সে একটুও। নিভান্ত অবজ্ঞা—নমূত কর্ষণার দৃষ্টি দিয়েই দেখেছিল স্বাই।

একে একে নানান ভাৰনা এখন ভর করছে ওর
মনে। ছেলেমেরেওলো এখনো তেখন হাওলা আছে।
ছোট ক'টার হাঙলামি যেন আরও বেড়েছে। পাঁয়কাটিপাঁয়কাটি চেহারা হরেছে স্ব ক'টারই। ভাল জামাকাপড়
কি ফ্রক-প্যাণ্ট নেই কারও। এবারও বোনের বিয়েতে
ভালগোছের একখানা কাপড়ও হয়ত দিতে পারবে না।
বাপের বাড়ী গেলে সেবারের মত একই ধরণের সব
ঘটনারই পুনরাবৃত্তি হবে হয়ত। পদে পদে লক্ষার
মৃষ্টে পড়তে হবে অপদৃশ্ব হতে হবে। নিজের সেই

অবশ্যভাবী অবস্থাটা কল্পনা করে শিউরে উঠল অরদা।
বাপেরবাড়ী যাবে—কি বাবে না—এ চিন্তা হঠাৎ তথন
বিধা-বন্দের দোলার ফেলল অরদাকে। 'না—না' করে
প্রবল একটা আপন্তিও মনের মধ্যে মাথা চাড়া দিয়ে
উঠল গলে সঙ্গে। শুধু মাথা চাড়া দিলে না, বিদ্ধের
মত বাধা হয়ে দাঁড়াল যেন। যাওযার সব সংকল্পই
এলিয়ে পড়ল আন্তে আন্তে। সব উদ্দীপনাও সন্তুচিত
হ'য়ে এল কিছুক্ষণের মধ্যেই। আবার স্বাভাবিকভার
ফিনে এল অরদা। মাঝ রাত পেরিয়ে গেছে কখন।
মুম যেন ওৎপেতেই ছিল। শাশুভাবটুকু কিরে আগতেই
এবকাঁকে অর্থার চোধ জুড়ে এল। বুমে আন্তর্ম হয়ে

শ্রদিন পুর সকালেই বাইরে বেরিয়ে গিছেছিল হরিদার। বেলা আট্টানাশাল চন হন করে বাড়ী ফিরলা। হাতে একঠোড়া মিষ্টিখারার—আর কাগজে মোড়া লাসপেড়ে রঙীন পাড়ী একখানা। সারামুখে সকালবেলার মেণ্যুক্ত আকাশের মত প্রসম্মন্ত্রকর হাসি। খবে চুকেই বললে—কি গো— তমে রয়েছো যে এখনো? যাবে কখন তা হ'লে? এই নাও কাপড় আর আবার রইলো। সাকা ক'টা কুলুসাতে রাখছি—সঙ্গে নিও ব্যুক্তে গুরা। হাসতে হাসতে আবার বললে—কার মুখ দেখে উঠেছিলুম কে আনে। গিরে বলতেই হারানবাবু এক কথার কুড়িটা ট্রাকা বার করে দিলেন।

নিতান্ত নিরুতাপ-কঠে অনুদা দলে সলে বললে — দিক গে। যাওয়া হবে না আমাদের। যাব না আমি। শরীর ধারাপ।

বিশ্বিত কঠে হরিদাস বললে – সে কি গো! রাতের মধ্যে কি এমন হল তোমার! কাপড়, মিষ্টি সৰ প্রচা করে কিনে নিয়ে এলুম। আর – তেল্লা সঙ্গে সংক্ষ বললে — ভালাই করেছ। শাড়ীখানা মায়া পরবেখন। জাদ আর ওকে মানাম না মোটেই। খাবারও ফেলা বাবে না — ভয় নেই। সাভজন্ম তো মিটি খাবার খেতে পার না ছেলেমেরেওলো — খেরে ব্যাচবে।

বাগের কথা নিশ্চমই। তেমনি থিমায়বিহবল স্কঠে চরিদাস আবার বললে – শিবু যাত্যয়াতের দরুণ দুপটা টাকা দিয়ে গেছে বললে। তা –

কথার থাকেই অনুদা বাধা দিনে বধ্নে — দিয়ে গেছে তা কি হবে। দীপুর ইন্ধলের মাইনে পড়ে আছে ক'মানের। নক্ষীমশাইও বাড়ীর হুকের জল্পে হোক এবে তাগাদ! দিজে। ও টাকায় যাত'ক করা বাবে।

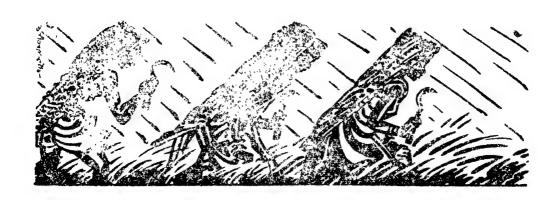
মাঝরাজ থেকে সকালের মন্যে কী থে হর্টেছে অনুলার তা ভেবে পেলে। না হ্রিদাস। রাগ, অভিযান – না স্তিটি শ্রীর খারাপ হল আবার!
মাধ হুই হ'ল – মাঝে মাঝে খুধপুধে জ্ব হচ্ছে অনুদার।

দিন দিন কেমন যেন কাহিল হয়ে পড়ছে বেচারী। অতিমানার অসুসদ্ধিংস হয়ে উঠল হরিদালের মনটা। ডাডাভাডি বিছানার পুৰ কাছটিতে এগিয়ে পিমে বলঙ্গে – দেখি ভোমার গাটা। জর হ'ল না কি গো

কথাটা বলতে বলতে গান্ধের উন্তাপ অহুতব করবার জয়ে হাতটা বাড়ালে হরিদাস।

যাও, কচি খুকী নাকি আমি ? গায়ে হাত দিয়ে আবার দেখবে কি গুনি ? সরো, ছেলেমেরের। খুরমুর করছে — দেশুক কেউ। ব'লে ভাতমী করে বিছানা ছেড়ে উঠে প্রস্ক অর্লা।

কোড, ছাখ, রাগ, অভিমান, উত্তেজনা, উদ্দীপনা কোন কিছুবই চিহ্ন নেই অনুধার মুখে। চোখে ওধু অপ্রিগীম অন্তরাগভ্যা দৃষ্টি। চেয়ে চেয়ে আরও বিমিত হয়ে উঠল হরিদাস। না যাওয়ার কারণ কি – তা ভেবে পেলে না।



অহিংসা

कानारेनान भष्ट

অহিংসার ইতিবাচক সংজ্ঞা পাই নাই। বাহা হিংসা
নয় তাহাকেই আমরা অহিংসা বলি। মারামারি কাটাকাটি প্রভৃতি বহিরক্সের হিংসা এবং অস্পন্ন মাৎসর্য—
মানসিক হিংসার ফসল। এই উভয়বিধ হিংসার মধ্যে
মানসিক হিংসার ফসল। এই উভয়বিধ হিংসার মধ্যে
মানসিক হিংসা অধিকতর ক্ষতিকর। মনে যাহার হিংসা
প্রবৃত্তি নাই তিনি যদি কখন কাইাকেও আঘাত করেন
তাহা হইলে অপেকাক্সত কম হিংসা হন্ন। মাছ খাওরা
অপেকা খান্যে ভেজাল দেওবাকে গানীজি অধিকতর
হিংসা বলিরা উল্লেখ করিরাহেন। মাহ বাহার খাদ্য
বলিরা খীক্সত তাহার নিকট মৎস্যাহার হিংসা নর।
গাদ্ধীজি নিজেই খীকার করিরাহেন বুণে বুগে হিংসা
অহিংসার ধ্যানধারণার পরিবর্ত্তন ঘটিরাহে। মহাভারতের অর্জুন যাহাকে হিংসা বা অহিংসা মনে
করিতেন আমরা তাহা করি না।

হিংসা পরিহার করা কণাটও নেতিবাচক কথা।
মহাত্মাজ কথনও নেতিবাচক আন্দোলনের মধ্যে
নিংশেষিত ইইবা যান নাই। প্রতিটি আন্দোলনেই তিনি
যেখানে কিছু পরিহারের কথা বলিরাছেন সেধানেই ক্ষরনশীল রচনাত্মক কর্মের ঘারা শৃঞ্জান পূর্ণ করিবার নির্দেশ
দিয়াছেন। যেমন, বিলিতি কাপড় বর্জনের আন্সানের
সঙ্গে সঙ্গে ধানি উৎপাদানের পরামর্শ। বিলিতি বন্ত্র বর্জন
করিয়া জনসাধারণ পরিধান করিবেন কি? দেশীর কলের
উৎপাদন প্রয়োজনের এক অতিশর ক্ষুত্র অংশ মাত্র
মিটাইতে তথন সমর্থ ছিল। ত্মতরাং বিলিতি বর্জন করিয়া
মাহুবের লক্ষা নিবারণের জন্ত গান্ধীক্ত থানি উৎপাদন ও

ব্যবহার প্রবর্তন করিলেন। একদিকে বর্জন, আর এক দিকে গ্রহণ। ইহাকেই আমরা বলি স্প্রির ঘারা বিদোপ। অন্তেরা শুধ্ধংস ও বর্জনের হোতা।

चहिংनात क्वां अवहें जिनिन नका कति। चहिःन শাধনার মাসুষকে অস্তত্যাগ করিতে হয় এবং শারীরিক বলপ্রবোগ হইতে বিরত থাকিতে হয়। সেই অবস্থায় হিংদাপ্রবাদের হাত হইতে আত্মরকার জন্তও গান্ধীজি পর্ব নির্দেশ করিয়াছেন। নোয়াখালির শাশানভূমিতে পৌছाইলে জনৈক মুৰক উাহাকে প্ৰশ্ন করেন দেখানকার সেই হিংস্র পৈশাচিকতার মধ্যে তাহারা কি করিয়া আছাবিখাস ও নিরাপন্তা রক্ষা করিতে পারেন। উত্তরে গান্ধীজি বলেন: By learning to die bravely-বীরের মত মরিতে শিধিয়া। জনৈকা নারী বিপ্লব-ক্রমীকে এই সমর গান্ধীজি যাহা বলিরাছিলেন ভাহাকেও এই পথ-নির্দেশ অস্তর্ভুক্ত করা যায়। সেই মহিলাকে তিনি বলিয়াছিলেন – বিভাস্ত ও ত্তম নারীদের নিরাপদ স্থানে श्रामाश्वदिक ना कतिया काशास्त्र य य शृहरू अवशान করিতে নির্দেশ দিন। আপনারা তাহাদের সহিত বাস করন, এবং ভাহাদের বলুন—আমাদের সকলকে হভা না করিয়া কেছই আপনাদের কেশাগ্র পর্শ করিতে शांतिर ना। हेश कतिरम नकम यमनाती है बीत तमनी रहेश छेठिटवन।

ব্রিটিশ সৈত ও প্লিশ হিংত্র এবং নির্মন নূণংস অভ্যাচার ঘারা বিরালিশের আগাই আন্দোলন দ্যিত। করিবাছিল। ইহার ফলে নেতৃত্বহীন জনতা ভ্রানক ভীভ হইরা পড়ে। মুক্তির পর গান্ধীজ এই জনসাধারণের মনে অহিংস শক্তি ও সাহস সঞ্চারের জন্ত্র
গঠনকর্মের প্রবর্তন করেন। একই পদ্ধতিতে তিনি
নোরাথালিতে কাজ আরম্ভ করেন এবং হিন্দু মুসলমান
সকলের বিশাস অর্জন করিতে সমর্থ হন। নোরাথালিতে
গান্ধীজি যে মুসলীম বিরুদ্ধভার সম্মুখীন হন তাহা
জনসাধারণের স্ক্রির স্মর্থনহীন রাজনৈতিক নেতাপের
স্ট বিরুদ্ধতা।

অহিংসা কটিধনী হইলেও মান্তবের পক্ষে পূর্ব অহিংস इंड्रा ग्रह्मत नहा जातिक वालन धाकत विल्लालिय উপন্ন কোন না কোন আকারে অপরের বিকাশ নির্ভাগীল। সাদা চোলে ইছাই দেখি এবং সাধারণ বৃদ্ধিতে তাহাই বুঝি। গরু-মহিব-মাহ্রব হত্যা বন্ধ ব্রিলে বাঘ্টে শ্নাহারে মরিতে হয়। মাহুষের খাত-ভালকায় প্রাণীর সংখ্যা কম নয়। যাহারা নিরামিষ-ভোজী তাহারাও অভজীবন ভোজন করেন। আমাদের চলা ফেরা খাদ প্রখাদ গ্রহণের দময়ও অজ্ঞাতে আমরা জীব হত্যা করিতেছি। স্মুক্তরাং পুর্ব অহিংদা বোধহয় সম্ভবপর নহে। তথাপি গান্ধীজির কর্মজীবন অহিংসা শাধনার মাধুর্ব্যে প্রসারিত ও শাখতের ভূমিতে দীপ্যমান এই সাধনার পথিকতের গৌরব বুলদেবের। "বুদ্ধের विश्वि व्यवस्त यामी वित्वकानम वृष्द-পূर्ववृश्वत मानव-চরিত্র ব্যাখ্যা করিয়া বলিয়াছেন ভাহারা क्च निष्कत कीवन विन पिछ शास, व्यावात पूर्व দাঁড়িয়ে সে ঈশ্বরের নামে নরহত্যা করিতে পারে।'' মাহ্ষের এই আচরণ ভাৰ বিশাস সঞ্চাত। ৰাহবের এই বিখাপ বেমন অপরকে আখাত করিত, তেমনি নিজেকেও। व्यनकक्षाय विदिकानक मसान निमर्कातत कथा উद्राध कतिशाहित। मुखान विमर्कात वा ^{নির্ব}লির মধ্যে যাহারা কল্যাণ দেখিতেন তাঁহারা যে ^{ভাত} গৈ কথা আৰু সকলেই স্বীকার করেন। বুদ্ধদেবের বাধনার স্কল পাইতে আমাদের বহু শতাকী অপেকা ক্রিতে হইয়াছে। ভগবান বুদ্ধের সেই সাধনার পথ

ধরিষা মহাত্মা গান্ধী ব্যক্তি জীবনের অহিংলাকে সমাজ ও
রাষ্ট্রের সামৃহিক কর্মে প্রদারিত করিরা মানব-সভ্যভার
ইতিহালে এক নৃতন দিগন্তের স্পষ্ট করিয়াছেন। ইহারও
স্কল পাইছে মানব-সমাজকে হয়তে। আরও কয়েক
শতাক্ষী অপেক্ষা করিতে হইবে। অনাগত ভবিষ্যতের সেই
স্প্রভাতকে অরাষিত করিবে গান্ধী মহাজীবন ও কর্মের
স্মরণ মনন ও অস্পরণ। এই সাধনার পথেই বর্ত্তমানের
দেশ ও কালের গভীদারা শতিত মানব-অস্কৃতি
বিশ্বয়াপ্ত হইবে।

আমি · একজন বলস্ভান নিহত **हरेल** यठि। दरनाहरु हरे এकजन रेश्वज ना আমেরিকানের জন্ম তভটা শোকাতুর হই না। ইহাও আস্থ चाठवन। विद्यकानम शूर्वाक अन्तिक निभिन्नाद्वन, বিশ্বের যে কোন অংশের মাহুযের উপর লাঘাত যেন আমরা নিজের আঘাত বলিয়া মনে করিতে পারি। গান্ধীব্দির অহিংদাত্রতের মূল লক্ষ্য ইহাই। তিনি विलामन, समनभाजः है मायुष हिश्मा करता हिश्मा घुना, व्यक्तिमा जानवामा। हिरमा পশুর ধর্ম অহিংসা মামুবের ধর্ম। বিংগ্রীষ্টও অহুদ্ধা কথা বলিয়াছেন। মৃত্যুর मुर्थाम् भि नाषा देवा ७ जिन जतवाति वायहातकाती करेनक শিষাকে উপদেশ দিয়াছেন—all that take the sword shall perish with the sword. হিংসা শুধু ধ্বংসই আনে। হাতিয়ারের শবে সঙ্গে, মাত্র্টরও বিলোপ षट्डे ।

আইংসার প্রকৃত তাৎপর্য এবং ইহার দুরপ্রসারী কল্যাণশক্তি সম্পর্কে গান্ধীব্দর বিন্দুমাত্র সন্দেহ ছিল না। আইংসা সাধনার তাঁহার গভীর নিঠার ও একান্তিকভা বিশ্বাসী বিমুদ্ধ বিশারে প্রত্যক্ষ করিয়াছে। অহিংসার পথে তিনি পূর্ণতা লাভের দাবী করেন নাই। তাঁহার সাধনাকে তিনি টুটা ফুটা বা ভালাচোরা অহিংসা বিলয়াছেন। মহা প্রয়াপের অব্যবহিত পূর্বে দিল্লীর প্রার্থনা সভার তিনি বার বার বলিয়াছেন আমি ও আমার

সন্দের অভান্ত লোকের। বাহাকে অহিংসা বলিরাহি তাহা
খাঁটি অহিংসা নর, নিজির প্রতিরোধের নামে অহিংসার
কীণ অহকরণ মাত্র। কল্যাণমর যাহা তাহার খপ্র
মহৎ ভর দূর করে। অভ্য প্রসঙ্গে হইলেও গীতা বলেন—
বর্মদ্য ধর্মস্য তারতে মহতো ভরা।

গান্ধীজিও অন্তর্মণ কথাই বলিতেন। কজসুল হক সাহেব একদা গান্ধীজির নিকট ব্যলিম লীগের ভঙাবাজির বিরুদ্ধে অভিযোগ করেন। গান্ধীজি তাঁহাকে অহিংল অসহবোগের পথে প্রতিকারে ব্রভী হইতে উপদেশ দেন। এই পথে বে গুঙাবাজি বন্ধ হয় তাহাতে মহাশ্লাজির পূর্ণ বিশ্বাস ছিল। পরস্ক তিনি হফ সাহেবকে বলেন, অহিংলা অসহযোগের ব্যবহারে ক্রাট-বিচ্যুতি সন্থেও ব্রিটিশ শক্তির সশস্ক বাধার মোকাবিলা করিবা ভারতবর্ষকে স্বাধীনতার ঘারপ্রাক্তে আনিলা দিয়াছে।

গান্ধী-প্রবর্তিত ও আচরিত অহিংসা কেবল ভারত-বর্ষকে থাবীনতা দান করিমাই নিঃশেষিত হইয়া যায় নাই। এশিলা আফিকার বহু পরাধীন দেশ যে বিনা রক্তপাতে থাধীনতা লাভ করিয়া মানব-ইতিহাসে একটি নবীন অধ্যায়ের হচনা করিয়াছে তাহার মূলেও গান্ধীজির এই মহিংসা সাধন লক্ষ্য করি।

সর্ব মানবের পক্ষে নুজনতর এই বৈপ্লবিক নীতিকে যথার্থ
মর্বারা ও খ্রীকৃতি দান করা এখনও সম্ভব্পর হয় নাই।
উকিলি বৃদ্ধি দিয়া ইহার অনেক ব্যাখ্যা ও অপব্যাখ্যা
করা যায় কিছে ভাহার দাবা সভ্য মান হয় না।

জিশ বংশকাল সজিয় অহিংসা সাধনার পর
স্বাধীনতার প্রাক্তনালে ভারতবর্ধের নানা প্রান্তে হিংসার
দাবানল স্বাধীনতা সংগ্রামে অহিংসার অবলানকে মান
করিয়া দিয়াছে। মানব চিতে সংশ্রের সঞ্চার হইয়াছে।
ভারতবর্ধের সেই ইতিহাস এক মহা তুঃস্বপ্রের কলক্ষর
স্বাধার। ইংরেজ সামাজ্যবাদী পার্থের পক্ষপুটে মুসলিম
দীগের প্রতিক্রিয়াশীলতা দীরে ধীরে তীত্র ও তীক্ষ্
হইয়া উঠিয়াছিল। ইংরেজ তাহাকে নিজের বলে
রাথিতে যথনই স্বস্থা বোধ করিয়াছে তথনই হিন্দুর

উপর দেলাইর। দিরাছে। প্রভাজ শিকারী কুক্রের ভার তাহারা হিন্দুদের কভবিকত করিতেছে এই দৃশ্য শাসক ইংরেজের চিজে খুসির রাড় ও আনক্ষের ভূকান ভূলিত।

কলিকাতার কুখ্যাত ভাইবেকট আ্যাকশান পর্যন্ত ইহা শহরের সীমানার মধ্যে আবদ্ধ ছিল। ভারতবর্ধের সাতলক গ্রামের কোটি কোট মাহবের শাস্তি সম্প্রীতি ওভেচ্ছা ও নির্ভরতা ইয়ার বারা কোন দিন विधिष्ठ र्य नारे। किस > 28% व किनकां छ। महानगरीय বুকে সরকারী হিসাবে ৫ হাজার মাহব হত্যা ও পনের হান্ধার জ্থম করিয়াও সাম্প্রদায়িকতার ফ্রান্ধ-ষ্টাইনের পৈশাচিক প্রবৃত্তি সংযক্ত হইল না। ভারতব্ধের वास्यत पर्व कृष्टित अब्बन्धि इरेश फेठिन, स्नावायानित ত্রামে গ্রামে হাজার হাজার বছরের শাল্পি ও সম্প্রীতি এবং পারস্পরিক বিশ্বাদের সমাধি রচনার ঘাতবেরা हां जागाहेंन, वहे चारून उभाग्रवत्र (महे रेपनां िक छा त्वाक्राथाणिक आर्य जीवावस्त पादक नाहे। व्हरम विश्वति পাঞ্জাৰ প্ৰভৃতি ভাৱতবৰ্ষের দিকে দিকে প্ৰশাৱলাভ করিল। ইংরেশ ধরা পডিয়া গেল। তাহার আছ-রকার আর কোন উপায় বহিল না। অপশৃত হইবার পূর্বে সে ভারতবর্ষ হইতে পলায়ন করিয়া বাঁচিবার (big) করিল। ইংরেজ পাকিস্তান সৃষ্টি করিয়া ভাহার অপকর্মের তিক বহিরদে মিষ্ট প্রলেপ দিল। ভারত-পাকিতানের কোটি কোটি মামুধ গত একুশ বংশর যাবং শেই হিংমুঙা ও শঠতার খেলারৎ দিতেছে। হিংলা বিছেবের ফল থে काशास्त्रा शक्करे जान इह ना जाहुछ शाकिलातिह वर्षमान पुःश्कत (वर्नामध अवश जाहात अक्षे अमान! করেকজন ক্ষতালোভী মাহব হাড়া ভারত-পাকিতা^{নের} गाशाद्रग माशूरिद (कहरे चाक सूथी नन। चात्रारहत अ আহত বিবেকের প্রথম বিকৃত ও অভিশপ্ত গান্ধী-হত্যা। গান্ধীজিকে হত্যা করিয়া অহিংসার গাঁ खक कता यात्र नि।

এত হিংশ্রভা সত্ত্বেও বিনোবাজি বলিরাছেন, মহিংস জন্মক হইতেছে। ভুদান্যক্ত পত্রিকার জাঁহার ক্র্

মৃতের যে অম্বাদ প্রকাশিত হইতেছে ভারাতে পাই: "बहिश्नांत्र कारक रेश (हिश्नांत्र धीनांत्र) दकान उफ गमचा नव । ... गानाव छेशव नाश भोष नकरत शए। গান্ধ সভাৰত: चहिংস। তাই সামায় মাত্র বিরোধী কিছু হওয়ার শঙ্গে শঙ্গে লোকের নজরে পড়ে। অল চইলেও অধিক মনে হর…। হিংসার প্রাত্তার দেখা গেলেও অহিংদার প্রভাব ঠিকই আছে।ভাল কাজ হঠাৎ নজরে পড়ে না বিনোবাজি এই প্রান্ত আরও যাহা বলিয়াছেন তাহা আমি এইক্সপ বুঝিয়াছি: কোটি কোটিতে একটি মা সন্থানকৈ হত্যা করেন। কোটি কোটি মারের সন্তান-স্নেহ আমাদের চিত্তকে তেমন উদ্রিক্ত বরে না যেমন করে একটি মায়ের সন্তান-দ্রোহ। অহিংশা স্বাভাবিক বলিয়া তাহানীরবে নি:শ্বে তাহার কাজ করিয়া যাইতেছে এবং অহিংসা অস্বাভাবিক খলিয়া ভাতার প্রকাশমাত্র আমরা বিচলিত হই। হিংদা মাসুবের প্রকৃতিবিরুদ্ধ বলিয়াই এই রকম হয়। তথাপি আমাৰের শান্তচিন্তে ভাবিয়া দেখা দরকার মাহয যে অপর ও শান্তিমর বিখের শ্বপ্ন দেখে তাহা হিংসা বা অহিংশা কোন পৰে আমৱা লাভ পাইব এবং পাইলে খুঃক্ষিত রাখিতে পারিব। কলিকাভা-নোয়াখালি-বিহারের ঘটনা যত নিদারণ শোকাবছই হোক না কেন তাহা মানব-ইতিহাসের সাধান্ত একটা ছবটনা মাত্র। वित्नाबाष्ट्रिष्ठ এই कथा विनवाहिन। प्रश्चित এই व्यक्तवात মুহুর্ত্তপলকে সভ্য বলিয়া দীকার করিয়া ভাহার নিকট আত্মসমর্পণ করা মানবধর্মাত্রণ আচরণ হইতে भारत ना।

বিংশ শৃতাকীর উন্ন হতর বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তিবিদ্যার

আনের সমৃদ্ধি সত্ত্বে বছবিধ প্রাকৃতিক প্র্যোগের নিকট

আমরা এখনও একাস্ত অসহার। এই তো সেদিন, কত

স্তর্গনে ও প্রমে গড়া জলপাইগুড়ি চোখেরপলকে একপ্রকার ভাসিরা গেল। জলপাইগুড়ির এই বানভাসি

স্ত্যা, কিছ তাহার পরেও আর এক পরন সত্য আছে।
ভাহা হইল: মাহুব এই বছাকে, এই ধ্বংসকে শেব

কথা বলিয়া সীকার করিতে পারে না; বছর্গের চেটা বার্থ হইল বলিয়া দে গড়ার কাজ ছাড়িয়া জললের বছজীবনযাত্রায় প্রভ্যাবর্ত্তন করিবে না। কালরাজির মধ্যেই
মাহ্য ধ্বংনের শাশানেই নুতন স্প্টির মহাযজ্ঞ হ্রক
করে। হিংলা অবিংলার ব্যাপারেও এই কথা লত্য।
স্থভরাং কোথারও হিংলার বীভৎদ প্রকাশ দেখিয়াই
অহিংলা নমাজ ও রাষ্ট্রচিত্তা ও কর্ম পরিত্যাগ করিতে
পারি না। পরস্ক বাধা বিপত্তি সম্ভেও অহিংলার মার্লে
ছিতিশীল থাকিবার সাধ্যা স্ক্রপ্রয়ম্ম অব্যাহত রাথিতে
হইবে। ইহার পশ্চালগতি সন্তব নহে। ভাই তীত্রভদ
হুংথ এবং তীক্ষতম আঘাত্ত পাইলেও মাহ্য আবার
মাধা তুলিয়া দাঁড়ার, সামনে চলে।

ভক্তর স্ক্রপল্লী বাধাক্ষণ সম্পাদিত মহাত্মা গান্ধী শতবাবিকী গ্ৰন্থে সীমান্ত গান্ধী (ধান **আৰহণ গৰুৰ** খান) Recollections শীৰ্যক একটি চমংকার লেখার গান্ধীজির অভিংশা প্রসঞ্টির ঘনোক্ত আলোচনা করিরাছেন। উত্তর পশ্চিম সীমান্তের পাঠানগণ অতিশব ष्ट्रवं। भान इहेटल हुन अजिताहे लाहादा मादामावि কাটাকাটি করিতে প্রবৃত্ত হইতে অভ্যত্ত হিলেন। ৰশ-প্রয়োগে পরাভূত করা ভিন্ন বিরোধ মীমাংসার বিতীয় কোন পছা ওাঁছারা ছীকার করিতেন না। ইঁহাদের মোকাবিলা করিতে ইংরেজরা একই পদ্ধতি অমুসরণ করে। সামান্ত কারণেই ইংরেজরা অমাহবিক নুশংস অত্যাচার করিত। সে অত্যাচার এতই নির্মা ও ভীব हिल (य. यह नीत भार्तान जाहात आधार छोक हहेगा পড়েন। পাঠানেরা জেল ও ইংরেজ সেপাইরের অত্যাচারে এতই ভীত ও সম্ভত্ত হন যে, তাঁহারা দেশাই-দের শলে কথা বলিতেও শাহনী হইতেন না, অনেক সময় পলাইয়া পলাইয়া বেড়াইতেন! পরে সীমাভ গান্ধীর নেতৃত্বে এই ই এজাতি অহিংসা সাধনা হুক করেন। তথন দেখা গেল ভীরুতা উঠিয়া পিয়াছে। বাঁহারা ঘতাৰভীক তাঁহারাও বেন এই ছহিংসার মত্তে

বীরে পরিণত হইলেন। এখন আর স্কোচুরি নয়, সকলেই হাসিমূখে জেলে ঘাইতেছেন, ভয় করেন না কাউকে।

খাধীনতার অব্যবহিত পূর্কে ভারতবর্বের নানা
অঞ্চল হিংসার প্রাবল্য ঘটে। কিছ উত্তর পশ্চিম
সীমান্ত প্রদেশে এই পাপ স্পর্শ করে নাই। অথচ
সাধারণবৃদ্ধিপ্রান্ত বিচারে সেই এলাকাটা ঐ সমরে
হিংসার প্রকাশের পক্ষে বিশেব অন্তর্কল স্থান ছিল।
সীমান্ত গান্ধী এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া উক্ত প্রবিদ্ধে
লিখিরাছেন—অহিংসা সাধনা বীরের সাধনা (ইহা
গান্ধীজিও বারবার বলিয়াছেন) ভীক্র মান্তবের নয়।
পাঠানেরা প্রকৃতই বীর বলিয়া উাহারা অহিংস
থাকিতে সক্ষম হন, সেধানে কোন দালা হালামা
হয় নাই।

দ্ব অত তের অন্ধারমর দিনে হ্লন অপরিচিত
মাহ্যে সাক্ষাং ঘটিলে জন্তপানারারের মত লড়াই ওক
হইনা বংইত না কি ? অন্ধ্যার গুহাবাসী মাহ্যের সেই
কলঙ্কাহিনী আজিকার অসভ্য মানবস্থানেরা বিখাল
করিতে ইতন্ততঃ করিবেন। কিন্ত মানব-চরিত্রের মূলে
লক্ষা করিলে আমরা বোধ হর ভিন্তর কোন সিদ্ধান্তে
উপনীত হইতে পারি না। অনেক সমান্তবিজ্ঞানী অবশ্য
বলেন, আদিম মাহ্য অপেকা বর্তমান মাহ্য হিংপ্রতর।
আর একদল বলেন: হিংপা হইল মাহ্যের সহজ্ঞার্তি। আঘাত করিলেই প্রত্যাঘাত করিবার বাসনা
বদ্যে ভাগ্রত হয়।

আদিম যুগের নরনারীরা আত্মরকার জন্ম একমাত্র তাহার দেহপজির উপর নির্ভরশীল ছিল। দেহবলে মাহ্য পণ্ডরাক্ষ্যে হীনবল। কিন্তু মাহ্যের বৃদ্ধি তাহাকে প্রস্তর্থশু তৃলিয়া ছুড়িরা মারিবার কৌশল আয়ন্ত করিতে শিখাইল। যে মৃহুর্তে তাহার এই বিভা বা কৌশল আয়ন্ত হইল তথন হইতে মাহ্য দেহবলের ন্নেতা সত্বেও পশুরাজ্যের উপর প্রভূত্ত্বের অধিকারী হইল। এই অধিকার ক্রমে ক্রমে প্রসারিত হইরা পশুরাজ্য অতিক্রম করিয়া মানবসমাজে প্রবেশ করিয়াছে।

আবাত প্রত্যাঘাত আনিয়া দিবেই। ক্রম প্রসারমান মানব-অধিকার মাতুবকে যে বস্তুগত সঞ্চরের অধিকার किन (नवार नव गाउना धवर नकन भाउनाव स्थ रहेन ना। देजन अधाकतन छ स्व त कीवन याहात প্রাঞ্জ পরুষেরা বলিয়াছেন 'মননেন জীবিড' মাছুষের পক্ষে সেই জীবনের আহ্বান বেশিদিন উপেকা করিবা থাকা সম্ভৱ হইল না। শতশত অভাব এবং অম্ববিধার মধ্যেও মাতুৰ ফলের প্রয়োজন ভুলিয়া ফুলের সৌকর্থে মুখ্য হইয়া রহিল, ভালবালিরা জয় করিতে চাহিল, নিজে त्यकाय कहे (जान कविया ज्याबटक (भागवाहेवाद (हहे। করিল। সভ্যতার সেই উবাকালেই অহিংসার প্রে মাসুষের প্রথম মচেতন পদস্কার ঠিক যে কবে তা বোধ হয় জানা যাইবে না। তৎসত্বেও এ কথা নিশ্চয় করিয়া वना यात्र त्य, पूत चलीएड लाहे याजानश हहेएजहे হিংসা মানব-জীবন-বুভ হইতে জ্বাগত অপসারিত হইতেছে।

আত্মপর বজন পরিজন সঞ্চলের সাইত মিলিয়া মিলিরা আমরা বাস করিতেছি। একে অছের হুঃখ কট দ্র করিতে সকলেই আগাইরা আসি। মাগুল অভাবতই অহিংস বলিরা ইহা সভবপর হয়। কিও লোভ ও লালসা এই আভাবিক আচরণের মধ্যে কখন কথন বিশ্ব স্থাষ্ট করিয়া থাকে। তাই মানবকল্যাণকামী হিত্রতী মাশুষ মধ্যে মধ্যে মানব-সমাজকে হিংপ্রতা পরিহার করিয়া অহিংসার সার্থিক সাধনার কথা ওনাইরা থাকেন। আমালের সৌজাগ্যক্রমে বর্ত্তমান বুপের এই অহিংস সাধক মহাত্মা গান্ধী ভারতবর্ষের প্রাভূমিতে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

অহিংসা সাধনা ও সভাগ্রহ প্রবর্তনের মধ্যেই
গাদ্ধীজির শ্রেষ্ঠ ভ্লেকথা সকলেই দীকার করিয়া পাকেন।
গাদ্ধী-অমুরাগীজনেরা যুক্তিযুক্ত ভাবেই বিখাস করেন
এই পৃথিবীতে মামুবকে পূর্ণ অহিংসাত্রতী হুইতে
হইবেই। অথবা নিশ্চিক্ত হইবার ঝুকি সইতে হইবে।
গাদ্ধীজি বধন অহিংসা ব্রত সইয়া আর্বিভূত হন তথ্ন

ভামরা ভয়াবহ আনবিক বোষার কথা কিছু মাত্র জানি मा। गान्द्रशाव, वीकान् त्वामा, जास्ट्रन त्वामां তেমন জ্ঞাত ছিল না। গোট। পৃথিষীটা সমূলে ধ্বংস করিতে যে পরিমাণ আনবিক বোমার প্রয়োভন জনপেক্ষা বহু বেশি বোষা বিভিন্ন শক্ষিশিবিৰে এখনট দত্রৰ আছে। প্রয়োজন কেই অমুভঙ, করিয়াছেন व नेशारे ७ छनि अञ्चल रहेशाहा अछनि याहाबा यावशात कविएक छान छाँगांदा शृथिबीत थ्यांश इहेटव बानियारे जाहा कतिएल अनुच बरेबाह्म। विश्नात ইগাই একমাত্র পরিণতি। সে নিক্ষে মরে এবং স্কলকেই মারে ! কিন্তু আদলে ইয়ারা নিজেরা মরিতে চান না। বাঁচিধার জন্ত ইহাদের এই অসম্ভব মারাত্রক উলোগ। किছ ঐপথে বে বাঁচা যায় না সে বৃদ্ধিটুকু ाशास्त्र नाहै। कथा। स्नीट चनक नारा। বুকিগীন বলিলে অবিচার হ**ইল**না। ইহারা সকলেই বুজ্যান, কিন্তু ভীক বিশাস্থীন লোভী। দীর্ঘ-ানের আচরিত অভ্যাদের শৃঞ্জল হইতে ইংারা নিজেদের পারিতেছে না। একট শাস্ত করিতে ii 🕰e ভাবিয়া তো রা শিয়া দেখন না আমেরিকা যদি আনবিক বোমা ছোড়াছড়ি খারস্ত করে তবে কি অবস্থা হয়! এখন কে আগে বোনাটা মারিবে এবং কতথানি কিপ্রতা ও দক্ষতার শঙ্গে মারিতে পারিবে ভাহার **কিছু প্রবিধা হ**ইবে— অতএব নিশিদিন নিজাহীন শঙ্কিত সভক্তার মধ্যে কালকাটানো ভিন্ন কোন উপায় নাই। এই পণ বাঁচার ^{প্ৰ} নয়, পাগল হইবার প্ৰ, মৃত্যুর প্ৰ। বর্ত্তমান नमस्यत मा प्रान्य हे जिहारन हे जिल्ली क्यन सिथा सिव ্নাই। আজ হয় অহিংসা নহিলে সমূলে সবংশে বিনাশ— ইংার কোন বিকল্প নাই।

অধিকাংশ মাহ্ব (নেতা ও সাধারণ) স্বীকার করেন
বিহিংগা ভাল। কিন্ত সন্তে এ কথা বলেন ইহা
ভবান্তব এবং বর্তমানের সমস্তা সমাধানের অহুপ্রোগী।
ভবিন্তব ইহাও বলেন—আমার অহিংসা বিলাদের স্থাবাগ

লইরা অপরে আমাকে প্রাস করিয়া কেলিবে। গান্ধীজির জীবদশার এ সকল প্রশ্ন উঠিয়াছিল। তিনি ইহার বিভারিত ও অপূর্ব স্থলর আলোচনা করিয়াছেন। সে সকলের প্নরাহৃত্তি করিব না। এই মাত্র এথানে বলিলে চলিবে যে, আমাদের ভীক্ষতা আমাদিগকে জ্যের উপর নির্ভার করিতে শিখাইয়াছে।

দালার সময় মাত্র পত্তর অপেকা অধম ও পিশাচ হয়৷ তথাপি দেখা যার ভাহার মধ্যে মামুদকে রক্ষা করিতে মাহুৰ আপন প্রাণ বিদর্জন দিতে কৃষ্টিত হন নাই। ছ:शीक्राনের ছ:খ দুর করা, শরণাগতকে রক্ষা করা আমরা মানবিক কর্ডব্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছি। ইহা হিতবাদী মাহবের কথা। হিতবাদী মাহৰ নিজের জীবন বিপন্ন না করিয়া ৰডটুকু সম্ভৰ ততটুকু করেন। আর বেশি পারেন না। কিন্ত অহিংস-সাধক নিজের প্রাণ বিসর্জন দিয়াও অভ্যের মঙ্গল সাধন করেন। তগবৎ বিশ্বাসের কলে অহিংসাত্রতীর এই প্রতার জন্মে এবং প্রার্থনার বারা ভাহাতে বিখাস দৃঢ় হয়। হু চারিব্দন ভগবদ-বিখাদীর আত্মান্তির পর বছ ভানে দালা বন্ধ হইতে দেখা গিয়াছে। আজ্বানকারী সকলেই নিশ্বর অভিংসার বিশাসৰান ছিলেন না। গান্ধীজি বলিরাছেন-অভিংলা **এট পথে কাজ করে। এ পথে ওভ শক্তি উদীপ্ত হইবা** चढ्छ नक्टिक धकारच ठिनिया (१४। क**रन, नम**ध সমাজের শুভ শক্তি জাত্রত হইয়া নিপীড়িত জনতাকে রক্ষা করিবার দায়িত গ্রহণ করে।

অহিংসা আলোচনার শেষ হয় না। ইচ্ছা করিলেই সপক্ষে ও বিপক্ষে বিন্তর বৃক্তিত ক উত্থাপন করা বার। কিছ বৃদ্ধির বিচারকে যদি আমরা হৃদ্ধের বিচারের নিয়ে স্থান দেই তাহা হইলে সকলেই সহজেই বৃঝিব—অহিংসা ভিন্ন পথ নাই। মাহুব কি ইচ্ছা করিলেই অহিংসাত্রতী হইতে পারে? সর্ব ক্ষেত্রের মত এথানেও প্রস্তুতির প্রয়োজন রহিয়াছে। প্রবিশ্বর প্রারম্ভে সে সম্পর্কে সামান্ত আলোচনা করা হইয়াছে। এই কর্মে প্রবৃদ্ধ হইবার জন্ত প্রাথমিক প্রয়োজন সংখ্যের। ব্রম্বার্থির ক্থাটা ইচ্ছা করিয়াই

ৰলিলাম না। ইহাকে চরিত্র-গঠনের আবশ্যক অস বলিছা গাছীজি নির্দেশ করিতেন। গাছীজি বলিরাছেন. নিয়ত্ৰ মাতুবের যাহা নাই ভাহা বৰি কেহ পাইবার প্রত্যাশা করেন, তবে তিনি আর অহিংদা দাধনা क्रिए शक्तित्व मा। এशान्छ शाहीवान मामावान আদেকা শ্রেষ্ঠ। অভিংলা সাধকের একদিকে সভ্য এবং অপর্দিকে অহিংদা যদি থাকে তাহা হইলে লম প্রমাণ বটিবেই না। ইহা গান্ধীজির আখাস। আমরা বিখাল করি এই আখালের মধ্যে পৃথিবীর মাহুষের क्षीयन-काठि बृहिबारह। आमारमञ्ज खाहा पुँकिश शाहेरं छहे हहेरत। शासीक स्थमन कानमां विनय ना ক্রিয়া ভাঁচার সালিখের যাঁচারা পাকিতেন ভাঁহাদের महेशाहे (हाते विक नर्साध्यकात कार्कत श्वनाण कतिराजन, ভেম্মি আজন আমর। আমাদের কৃত্র শামর্থ্য কুত্রভর श्वीय मार्गा कियानीन हहे। এই পথে এक निन व्यहिः न ও সভ্যাশ্রহী বিশ্বলোকের উদয় হইবে। ভারতবর্ষে গান্ধীজির আবিষ্ঠাব পৃথিবীর মানব ইতিহাসে-জন্ম হইয়া থাকিবে। টুণ্ডেসকারের গান্ধীসীবনী গ্রন্থমালা 'মহাত্মা'-র ভূমিকা পণ্ডিত জহবলাল লিখিয়াছেন—

His (Gandhiji's) voice may not be heard by many in the tumult and shouting of today, but it will have to be heard and understood some time or other, if this world is to survive in any civilized form.

সভ্য পৃথিবীর সংরক্ষণের জন্ত গান্ধীজি অপরিহার্য।
আজ হোক কাল হোক গান্ধীজির শরণ দইতেই হইবে।
কিন্তু কেন! জীবনের সর্কান্ধেত্রে লতা ও অহিংলা
প্রোগের যে এই অ্রুলভি সন্মান তাহা একদিন স্বান্ধতি
লাভ করিবেই। গান্ধী শতান্ধীতে সেই অবভা প্রান্ধেক্তনীয় সরণ মনন ওক্ল হোক এই প্রার্থনা করি।



তিন কগ্যে

(উপস্থাস)

नोका (परो

(२७)

সপ্তমীর দিন সকালে কনকলতার ছই জামাই এবে উপন্থিত হওয়াতে ৰাড়ীতে ধুবই হৈ হৈ লেগে গেল। এবা ইতিপুর্বে গ্রামের বাড়ীতে বেশী আনেন নি। কিনাকর্মে, পারিবারিক উৎসবে এসেকেন ছুচার নিনের জলো। এবাবে এক সপ্তাহ থাকবেন। বাড়ীর ছেলেন্মেরেরাই যে শুদু তাঁদের ছেকে বরল তাই না, প্রতিবেশীদের বাড়ীরও বউবি জনেকে জুটে গেল। পলী-গ্রামে এসন ব্যাপারে বড় কেউ নিমন্ত্রণের জপেকা ব্যাথেনা।

কনকণতার মাহ্বকে থাওয়ানর বড় আগ্রহ। অমনি কাকাদের বাড়ীতে যারা ছিলেন ও রামপদর বাড়ীর সকলের নিমন্ত্রণ হয়ে গেল। হেমলতা বললেন "দিদি পারেও বাপু, অষ্টপ্রহর বাড়ীতে যজ্ঞি লাগিরে রাখতে।"

উবা বল্ল "ভূমি বুঝি বেশী লোকজন ডাকা পছক করনাছোট ঠাকুরমা ?"

হেমলতা বললেন "কখন সধনও ভাল লাগে তাই বলে ১এত একটা না। এতে খাওয়াদাওয়া সব কিছুব বড় অনিয়ম হয়। আমি আবার অনিয়ম বেশী সম্ভ করতে পারিনা, অমুধ করে যায়।"

উবা বন্ল "ত্মিও দেখি দাছর মত, তাঁর ত পান থেকৈ চুন খলবার জোনেই। এখানেই দেখছি নেমন্তর করলে খেতে বান, কলকাতাতে ত কোথাও খেতেই চাইতেন না।"

হেমলতা বললেন "দিদির ধাওটাই আলাদা রক্ষের। বর্ষন হোক থেলেই হল, যথন হোক গুলেই হল। চারদিকে সবাই হৈ রৈ করছে এই ও ভালবাদে। অমবরণে কিছু ত করতে পারেনি, বড় টানাটানির সংসার ছিল। এখন ছেলেরা কাজকর্ম করছে বউরা সংসার মাধায় করে আহে, ধুব স্থবিধা হবেছে এখন।"

রীণি বল্ল, "আজ তাহলে বিকেলে আর বেরনো হবে না। শান্তি পিনীরা একবার গল্প অরু করলে বিকেল অবধি গড়াবে, আর চা বাওয়াটাও ঐধানেই হয়ে যাবে।"

হেমলতা বললেন "তা ঠাকুর বেখতে না হর একট্ দক্ষা করেই যাব। আজ ভ চারপাশের গাঁ ঝেঁটিরে দব এখানে আদবে। এটাই তাদের কাছে শহর। এত ছোট দব প্রাম আছে, যে দেখানে পুজোই হয়না। তারা দব এখানেই চলে আদে। দারাদিনই খোরে এখানে। দোকান থেকে কিনে খার, কেউবা চিঁজে-মৃড়ি বেঁধে আনে।

बीनि वन्न ''তাদের প্রসাদ দেওরা হয়না ?"

হেমলতা বললেন "তা হর, কিছ ওদের রাজুলে পেট তা একখুরি প্রসাদে কি হবে। তাই নিজের ব্যবস্থা নিজেরাই করে। আমানের ছোটবেলার দেখেছি ক্রমিদারবাড়ীর পুজোতে বে আসত তাকেই পেটপুরে থাইরে দিত। তখন শতাগভার দিন ছিল, আর ওরা তখন এখানেই বাস করজেন। এখনকার দিনে আর পারেনা। বাদের চিঠি দিরে নেমন্তর করে তাদেরই

ৰাড়ীর ভিতরে নিবে গিবে খাওয়ায়, আর অঞ্চলের ঐ খুরি করে প্রসাদ দের।

রীণি জিজালা করল "আমরা কোন দলে ? খুরির দলে নাপাতার হলে ?"

হেমলতা বললেন "আমরা চিরকালই পাতার দলে। তিন পুরুষে বছৰ আমাদের সলে, এই বুড়ো কর্তার বাবার সময় থেকে। তথু পুজো কেন, সব রক্ষ পালা পার্কিশে ওঁলের বাড়ী গিয়েছি, থেষেছি।"

खेश वन्न "खेश स्माप्टेस छेनस नव नारकी छानहे बनास स्माप्ट स्मान्ध

"हैं। तिहें खर्कि ए मानात उत्पन्न छे नेत खर होन १ खात वादनत निम्यति खर्का खराश्च करून ना, अरम्ब वाकी किक बादन।"

রীণি বলল "দাছ আর বেদিকেই পুরাতন পথী হোন, স্ত্রী শিকা, স্ত্রী শারীনতার দিকে পুরই আধুনিক। দেখনা বড়দির বয়স ত কুড়ি পার হরে গেছে, বি, এ, পরীক্ষাও দিয়েছে, তবু এখনও তার বিরের কথা মুখে আনেন না।"

হেমলতা বললেন "মুখে না আহন, মনে তবু আনছেন আজকাল। তোমার বাবা বে ভয়ানক ব্যস্ত হয়েছে, কত জায়গায় ছেলে দেখছে আর দাদাকে লিখছে। এবার এখান খেকে ফিরে গিয়ে দেখৰে একটা হেন্তনেত করে কেলেছে।"

উমা বল্ল 'বোৰার ত কেবল পণের টাকা বাঁচানর ভাবনা। যে পণ না চাইবে, সেই ভাল পাত্র। পণ না চাইতে ত যে কোনো ক্যাবলা পারে, তাই বলেই কি ভাকে বিরে করতে হবে ?"

উবা নিজের বিষের কথা ওঠাতে গভীর ভাবে চুপ করে রইল। এ সব বিষয়ে অত খোলাখুলি আলোচনা করতে তার ভাল লাগেনা। দাহ্র সঙ্গে একদিন কথা বলবে ঠিক করে রেথেছে। রীণি বলল, "এসব দিকে মারের বভটা কিছ উদার নৈত্তিক, সে ভাল ছেলে চার, পণ দিতে ছোক বা নাই ছোক্।" উমা বলল ''কিন্তু মারের কথা ত বাবা কানেই নিঙে চাননা। মাইংরিজী জানেনা, পাড়াগাঁরে মাস্ব, ডাই তার কথার কোনো মুল্যই নেই বাবার কাছে।''

हमम्हा वन्तम ''भारतत कथात भूना हिन वा न। हिन, निर्द्धत वोबात कथात भूना दहामात वाबादक हिन्दि हरव। जाना करत बरन जारह स्व कोक्त्रमाहाई नाहनीत विराद नव चत्रह हिरा दहरव।''

উবা বল্ল "বাবাকে নিরে এই বড় মৃক্ষিল। এত চাক পিটছেন এখন থেকে। কোণায় কি ভারই ঠিং নেই, এরই মধ্যে কতনা রটছে চারদিকে, আমার একেবারে এ সব ভাল লাগেনা।"

রীণি ৰলল "দাছকে ৰলে বাবাকে একটু বকুনি দেওয়াও। আর কারো কথাত প্রাহ্ম করেনা।"

আর কেউ কিছু বগবার আগে শান্তি এশে বগল, ওপো মেরেরা, ভোমরা একটু সকাল সকাল সান করে নেবে। ভোমার ছই পিশেই ভোষাদের স্নানের ঘরে স্নান করবার জন্তে খোট ধরেছেন। ভারা সব শহুরে হরে গেছেন এখন, ভাঁদের পুকুরে খেতে ভাল লাগছে না, শীত করছে।"

হেমলভা বললেন 'আচ্ছা বাপু, কাজ সেরে নিচ্ছি আমরা। তুমি গিয়ে বাউরি বউকে তাড়াভাড়ি পাঠিয়ে দিও, ছাড়া কাপড়গুলো চট্ করে কেচে দিয়ে যাবে।'' শাক্তি চলে গেল।

সেদিন স্থান থাওয়া সারতেই বেলা পড়ে এল।
চারের পর্বাও ওথানে সারা হল। সেটাও কনকলতা
সংক্ষেপে সারতে দিলেন না। ছই জামাই একসংশ
এসেছে, বেমন তেমন করে কি সারা যায়? বড়
ছেলেকে বর্দ্ধমানে পাঠিয়ে প্রচ্ব মিহিদানা স্থার সীতাভোগ আনালেন, খুব হৈ হল্লোড় করে চা, জ্লপাবার্ধ
যাওয়া হল। হেমলতা বললেন "দিধির একটা রাজ্যের
রাগী হওয়া উচিত ছিল। প্রতিদিন স্ব প্রজাদের
খাইয়ে খুলি-করে দিত।

কনকণতা বললেন "তেমন কপাল করে কি আর এনেছি? নিজে কটেনা পড়লে পরের কট ভাল করে বোঝা যার না। ভোদের ভাই অবাক সাগে যে আমি কেন এত খাওয়ানো দাওয়ান ভালবাসি। এমন দিনও ও গেছে আমার যখন সকালে থেয়ে বিকেলে খেতে পাব কিনা ভার ঠিক থাকে নি ।"

হেমণতা বললেন "ব্বাক হই আর নাই হই, এটা তোষার আরো যেন বাড়ে এই কামনাই করি, আর আমরাও ভালটা মন্দটা খেষে বাঁচি। তুমি থাকাতে না আমাদের মা বাবার সংলার ভেঙে যাওয়ার হুঃধও বুঝতে হয়নি।"

প্ৰশ্বলদ "ৰাজ বৃঝি কেউ তোমরা আর প্রে। দেখতে যাবেনা, খালি শাওয়ার গল্পই করবে !"

শাস্তি বল্প "তোর মত নিধাকী ত সবাই না, তুই নিজে ধাসনা বলে পরের ধাওয়াও দেখতে পারিস না। আমাদের খেতেও ভাল লাগে, ধাওয়ার গল্প করতেও ভাল লাগে।"

স্থাৰ বলল "তবে তাই কর বাপু তোমরা, আমি এখন উঠি। আমার অনেককালের সই বছদিন পরে বাপের বাড়ী এসেছে। এই পাশের গ্রামেই ত । তারা আম সব এখানে আসহে পুজো দেখতে। অতি অবিশ্যিকরে বলে দিরেছে আমাকে যেতে." বলেই সে উঠে গড়ল।

একজন উঠে যেতেই অন্ত গুলিরও যেন টনক নড়ে গেল। স্বাই উঠে পড়ল এবং যারা বেরবে তারা তাড়াতাড়ি করে তৈরি হতে লাগল। মেরেদের তৈরি হওয়া ত । পুব চট্করে হলনা। চুল বাঁধা, শাড়ী জামাবলানর কাঁকে কাঁকে পল্ল, সমালোচনা, তর্কাতকি স্বই চলতে লাগল। রামপদ আজ যাবেন এদের সলে। তিনি প্রশের ঘর থেকে ডেকে বললেন তিতামরা বেরছে ক্থন। একেবারে সল্লো করে কেলনা।"

নাতনীরা ভাড়াতাড়ি সাজ শেষ করে বেরল। ও
বাড়ীর মেরে ছজন শান্তি আর মর্ণ চলল ছেলে পিলে
নিরেন জামাইরা গুরুভোজনের অছিলার বাড়ী থেকে
গেল। বৌদেরও রানাধরের অনেক কাজ বাকি,
গিন্নের চোটে সমর্মত কাজে লাগতে পারেনি বলে

কাজ অসমাপ্ত থেকে পেছে। তারা বলল খানিক পরে বেরবে। কনকলতা কয়েকটি নাতি-নাতনী নিয়ে বেরলেন।

আজ মণ্ডপে বিষম ভীড়। গ্রামের লোক স্বাই
ষ্টীর দিন আসেনি, আজ স্ত্রীপ্রুষ স্বাই বেঁটিয়ে
এসেছে। আশেপাশের গ্রামের লোক এসেছে বিশুর।
ভারাই যেন মণ্ডপটা দ্বল করে নিয়েছে নিজেদের
বিচিত্র পোবাক আর প্রাণখোলা কথাবার্ড। নিয়ে। এত
গোলমাল হছে যে কান পাতা যায়না।

উমা বলল "এই হল এখানকার loud speaker, কলকাতার যেগুলো ৰাজে সেগুলো বৈদ্ধ হর মাঝে মাঝে খরচ কমাবার জন্মে। এদেরত সে ৰালাই নেই, প্রাণের মায়া ছেড়ে চেঁচাচ্ছে।"

উবা বলল "কেউ কারো কথা শুনতে পাছে দেটাই আশুর্যা।"

রামপদ বললেন, "এই হল আসল বাংলার ছবি, ভাল করে দেখে নাও ভোমরা। কলকাভার যা দেখ তা ঠিক বাংলা দেশের চিত্র নয়, পাঁচ মিশালী ভূতের কারখানা। এখানের সব কিছুই প্রদৃষ্ঠ বা স্থ্রাব্য নয়, কিছ একেবারে খাঁটি। কোনো দেশ খেকে ধার করা নয়।"

খর্ণ নিজের সইকে পেরে মহা আনতে গলে মজে গেল। বাড়ীর গৃহিণী মেরে বউদের নিরে আজে আরো বেশী গহনা পরে আঁকিরে বসেছেন। তবে আজে উাদের বিরে ধরেছে এমন এক ভীড়, যা ভেদ করে বেশী এদিক ওদিক তাঁরা যেতে পারছেন না। যারা চারিদিক দিরে তাঁদের আগ্লাচ্ছে, সেওলি বেশীর ভাগই অন্যান্য আমের বাসিন্দা। ধনীলোক দেখা তাদের তেমন অভ্যাস নেই, প্রতিমা দেখার সঙ্গে সঙ্গে এঁলেরও তারা বিশ্রিত মুখে দেখছে। এঁরা সকলেই খ্লাজ্জিতা, তার উপর বেশীর ভাগই এত বিপুলাক্ষতি যে ভাঁরা যে সাধারণ মাহুব নয় তা অতি সহজেই বোঝা যার।

বাবুরাও আদ্ধ অনেকেই বেরিরেছেন। কর্জাবাবু একথানা বড় চেয়ারে ঠিক মগুপের মাঝধানে বলে আছেন। তাঁর পিছনে জ্জন দরোয়ান দাঁড়িয়ে আছে, যদিই কঠার কোনো দরকার হয়। রামণদ ভীড়ঠেলে তাঁর কাছে অগ্রসর হয়ে বললেন "কেমন আছেন দাস মশার ? ধবর সব ভাল ত ?"

কর্ত্তা তাড়াতাড়ি উঠে দাঁড়িরে নমস্বার করে বললেন "আজ্রে ই্টা, আপনাদের আশীর্কাদে ধবর সব ভালই। কাল মেরেদের কাছে গুনছিলাম এবারে আপনার বাড়ী একেরারে ভরপুর, নাতনীরা সব এদেছেন।"

রামণদ বললেন "হাঁা, তিনজনই এলেছে। আজ ওদের নিষ্ণেই এলেছি এখানে। ভীড়ের মধ্যে কোথায় ডুব মেরেছে, দেখতে পেলে ডেকে এনে আলাপ করিষে দেব।"

উবা উমারা বেশী দ্রে ছিলনা, এক টুক্ণণের মধ্যেই রামপদ তাদের দেখতে পেলেন। তাদের কাছে গিরে ৰললেন, "চল এ বাড়ীর কর্তাকে তোমাদের দেখিয়ে আনি। বুড়ো মাহব, কিছ তাঁকে প্রণাম করতে যেও না যেন। ব্রাহ্মণ ক্লাদের প্রণাম তাঁরা নিতে পারেন না, পাপ হয়। নমস্কার করলেই চলবে।"

রীপির ভয়ানক হাসি পেল। বঙ্গল "ওমা দে আবার কি ? পাপ কেন হবে ?"

রামপদ বললেন "যেখানকার ধা নিরম। আগে ভোমার মাকে ছোটোবেলায় দেখেছে ড, তাই ভোমর। এসেছ শুনে দেখবার জন্তে ব্যক্ত হয়েছে।"

স্ত্রীলোক ছটি গালে হাত দিয়ে অপলক দৃষ্টিতে উবা উমাদের দেখভে লাগল। একজন বলল "এ ৰাবা, ৰড় সুস্ব যে। অপু এমনটি ছিল নাই।"

কনকলতা বললেন, ''মা বাবা আর ছেলেমেরে কি আর সব সমর একরকমই হয় । ওদের ঠাকুরমা যে বড় জুলরী ছিলেন, নাতনীরা অনেকটা তাঁর মতনই হয়েছে।"

রীণি ৰলল, "বোলোত দাত্র সামনে, একেবারে, হাঁ হাঁ করে উঠবেন। একদিন তাঁকে বলতে গুনেছিলাম যে ঠাকুরমার মত স্ক্রী বাংলা দেশে দেখাই যায়না।"

কনকলতা বললেন ''তা বাপু মিথ্যে বলেননি। আমি

অন্ততঃ তার মত পুশর মাত্র কোবাও দেখিনি। তাহলেও উমা অনেফটাই উার মত দেখতে হয়েছে।"

সেদিন ফিরতেও একটু দেরি হল। গল্প করবার লোক পেরে শাস্তি আর স্বর্গ এমনি মজে গেল বে তাদের শেষ আববি টেনেই আনতে হল। কনকলতা বললেন, "আর রাত করোনা। কাল ত আবার সব সকালবেলার পর্বা। রাতে একটু সুমিয়ে না নিলে চলবে কেন।"

মহাইমীর দিন ছেলে বুড়ো মেরে স্বাই স্কাল স্কাল উঠে পড়ল। স্নান সাজগোজও তাড়াডাড়ি করতে লাগল সকলে। যারা অঞ্চলি দেবে তারা চা থেলনা। ছোটরা বেশীর ভাগই ভাল করে চা থেরে নিল, পুছো শেষ করে তবে ত খাওরা, বেশ বেলা হয়ে যাবে। জমিদারবাবুদের বাড়ী একেবারে গ্রামের অন্ত প্রান্তে, হেঁটে গিরে পৌছতেও সমন্ত লাগবে খানিকটা।

পূজোর জন্তে কেনা ভাল শাড়ী আজ সকলে পরল।
আজ সবাই যাবে, এমন কি ঝি, চাকর রাথালর। পর্যন্ত।
বাড়ীতে থাকবেন শুধু কনকলতার আমী। জিনি ভীড়ের
ভিতর আজকাল আর একেবারেই যান না। স্ত্রীকে
বললেন দেখ গো যার যা গহনা আছে সব পরেটরে যাও।
বেষেরা সব এসেছে, কাজেই চোরদেরও নজর পড়েছে
এ বাড়ীর দিকে। আমি কিছু আগলাতে পারবনা।
ছপুর বেলাটা ত ঘুমিষেই পড়ি।"

শাস্তি ৰলল "ওমা, অতগুলো গয়না এক সঙ্গে পর^ব কি করে **?**"

কনকলতা বললেন "ভাগ করে দাও উবা উমানের মধ্যে। ওরা বিশেষ কিছু আনেনি।''

তাই হল। উষারা তিন বোন বেশ করেকখানা করে গহনা পরে চলল। হেমলতা বললেন "ল্যাথ দৈখি, গহনা পরবার মত রূপ থাকলে গহণা এলে জোটেই। নাতনী দের যা দেখাছে, আজ জমিলার বাড়ী ভীড় জ্বমে যাবে একের দেখতে।"

আরে। অভূত হিল। ঐ মহর মত ধুকীগুলোও ^{ব্দি} বাহ্মণের ঘরের হত, ডাহলে তাদেরও বাহ্মণে^{তর} জাতির বুড়ো বুড়ীরা চিপ্চিপ্করে প্রণাম করত "

উমা বলল ''আমাদের দেশের সবই কি অভুত !" রামপদ বললেন "অভূত নিয়ম সকল দেশেই কিছু কিছু আছে। তবে শিকা দীকার সলে এগুলো কমে ধাচেছ।"

तामन नाजनीत्नत निष्य चावात पान मनारवत कारह গিয়ে উপস্থিত হলেন। বললেন "এই যে আমার তিন नाउनी। এইটি बড উধা, এ গড মে মালে বি. এ, পরীকা বিষেছে। এইটি মেজ মেয়ে উমা, এ সেকেও ইয়ারে পড়ে; আর এইটি ছোট স্বাতী, এবারে চাইয়ার দেকেণ্ডারি পাশ করেছে।"

মেধেরা নমস্বার করতে কর্তামশা**ষ তাড়াতাড়ি উঠে** বাড়িষে প্রতি নমস্কার করে বললেন "বাঃ, কি চমৎকার! ্টরকমই ৮ ইওয়া উচিত আপনার নাতনীদের। ক্রপে, গুণে, বিভা বৃদ্ধিতে অহুপম একেবারে। गक्नरक निरम्न चामरवन चामरिक्त वाफीरछ, হাশামটা চুকে গেলে ."

রামপদ বললেন "ইয়া একদিন নিম্নে যাব, ওরা এখনও कि हूमिन आहि।"

উমার আর রীণির ভীষণ হাসি পেয়ে গেল। দুর থেকে কনকলভার ভাক ভানে ভারা বেঁচে গেল, নইলে বুড়ো কন্তার সামনেই হি হি করে হেসে উঠত। কনকলতা ডেকে বলছেন, ওগো নাতনীয়া এদিকে এট্ এস। ভোমাদের মামাবাড়ীর আমের করেকজন ভোষাদের দেখতে চাইছে।"

রামপদও ডাকটা ওনতে পেয়ে বললেন "আছা যাও শুনে এস তারা কি বলে। ওরা আহ্নক াহলে এখন।"

দাসম্বায় স্মৃতি দ্বামাত্রই তিন বোন বেশ ক্রত-^{भर्दर} **थेहान क**त्रम। छेवा दनन "कि काछ! বুড়ো মাহদের এত উচ্চাস।"

छेमा रनन "बाफ़ीत स्मारकिन या हिहाबी, स्मार ^{দেকে} বুড়োর মন ধারাপ হয়ে গেছে।"

গীণি বলল "ভগুমেষেদের কেন, পুরুষদেরই বা মেরে আমাদের চেয়েও ওঁৰ মন নরম এপৰ বিষয়ে।" ध्यम कि चन्नत (हहाता ?"

উমা বলল "পুরুবরা স্থমর হবে এটা কেউ আশা করে না যে 🙌 "

কনকলতা ছটি প্রৌঢ়া গোছের স্ত্রীলোককে নিম্নে এগিয়ে এলেন। বললেন "এই দেখ গো, ভোমাদের অপুর মেরেরা।'' নাতনীদের বললেন "এরা ভোমাদের মামার বাড়ীর প্রাম থেকে পুজো দেখতে এসেছে। বেশী চড়া রোদ হবার আগেই রামপদ তার বিশাল বাহিনীকে নিষে জমিলারবাব্দের পূজার মগুণে গেলেন। সেথানে বাজনা হুরু হয়েছে, ঢাক ঢোল, কাঁশর, লোকজনও ঋড় হচ্ছে আন্তে আতে। বৃদ কর্ত্তা প্রবেশপথে দাঁড়িরে সব অতিথিদের অভার্থনা कर्राह्म। वाष्ट्रीय शृक्षिणी बात नव वर्षे (मार्यामय निष्य भश्लि। অভিবিদের নিয়ে বসাচ্ছেন। পরনে স্বাইকারই প্রায় তসর, গরদ, বালুচরি, বেনারসী। বিবাহিতারা नवारे धामडी निद्धाह याथाव, चान्छा भवा वानि भा, ছোট মেয়েগুলি অনেকেই নৃপুর আর মল পরেছে। এবই মধ্যে বাতালে বিচুড়ির স্থগন্ধ ছড়িয়ে পড়েছে।

উমা বলল "ভাখ এই রকম পুজো কলকাভায় একটাও (मथट्य मा।"

রীণি বলল "ঠিক একশ বছর আগের ছবি দেখছি মনে হচ্ছে। এই জ্ঞা দাহর এত প্রশ আধুনিকতা ত দেখতে পারেন না।"

छेवा दनन "कि य वाष्ट्र विकृ। धरे य পड़ा छता। কর্ছিদ, এত বয়দ অবধি ধিলির মত লাকিয়ে বেড়াচ্ছিদ্, এ হতে পারত যদি দাত্ব ব কিছু আধুনিক জিনিষ্ট্ অপছন্দ করতেন ?"

রীনি বলল "তাহয়ত হতে পারত না। তবে रमकारणत नव किनिरवत्र উপद्भिष्टे उँद व्यमञ्ज होन ।

হেমলতা বললেন "তা আছে বটে। ওঁকে যদি কেউ বর দিয়ে ওর ছেলাবেলাতে পাঠিয়ে দেয় ত উনি श्रात् शांतर हाम वान। या, वाबा करव हाम शिहन কিছ তার ত্ঃথ তিনি এখনও ভোশেননি। আমরা যে

ঢালা করান পেতে নৰ বনবার জারগা হয়েছে।

মেরেরা গিরে একপাশে বসল। কলকাতাবাসিনীদের আগমনে খানিকটা সাড়া পড়ে গিরেছে মনে হল। আনেকে আনেকে ডেকে ডেকে উষা, উমাদের দেখাছে, বেশ বোঝাই গেল। বাবুদের দিকেও একটু চঞ্চতা দেখা গেল। উমাবলল শ্রামরা দেখি মহা দ্রপ্তব্য হরে দাঁড়ালাম।"

রীণি বলল "তুই বিশেষ করে। যথন চুকছি তথন একজন অনেক আংটি পরা মোটা ভদ্রলোক এলের কর্তা বাবুকে জিজাসা করল "এময়্রকণ্ঠী রং এর শাড়ীপরা মেষেটি কে ।"

উমা বলল "এই রে! আমি বাবু এখানে কারো কাঁদে ধরা দিছিল না। আমি একেবারে মনে প্রাণে শহরে। এইবার যখন বেরব তখন কপালে একটা লেবেল্ লাগিরে রাখব "not for sale."

উবা বলল "অমন কর্মণ্ড কোরোনো বাছা। যেদিন লেবেল লাগাবে, সেইদিনই দেখবে তোমার এক 'Prince Charming' হাজির হরেছে এবং তোমার কপালে লেবেল দেখে ভিশ্মি গেছে।

উমা বল্ল "সে ভয়টা আছে ৰটে।"

রীণি বল্ল "আমার কাছে চালান করে দিস্ভাই, যদি পুব বড়লোক হয়। তোর মত সুরজাহান নাই হই, আমিও ত দেপতে ভালই ? আমি পুব বড়লোক বিয়ে করতে চাই, বেশ হাত পা ছড়িয়ে ৰসে থাকব, কোনো কাজ করতে হবে না। আমি কাজ করা মোটেই দেপতে! পারি না।"

প্জো দেখার সলে সলে প্রচর গল চলল। কনকলতা হেমলতা নাতনীদের পরিচর করিয়ে দিলেন এবাড়ীর মেরেদের সলে। রামপদও ভাদের দেখিরে আনলেন কর্জামশারকে। ছ জারগাই প্রচুর সমাধর হল ভাদের। জ্মিদার গৃহিণী বললেন "ফুল্মরী ঠাকুরমার নাম রাধ্বে এরা।"

বাওরাদাওরা শেষ হতে প্রার বেলা পড়ে আসার জোগাড়। রাষপদ শেবে ডাড়া দিরে স্বাইকে জড় করলো এক জায়গায়, এবং সকলকে নিয়ে বাড়ী কিরে চললেন। সদ্ধ্যেরলা আর কেউ বেয়তে চাইল না।

এদিকে অপু, অভরপদর ত আর দিন কাটেনা।
বাড়ীটা এমন অবাভাবিক চুপচাপ হরে গেছে.
মেরেরা থাকতে ত কান পাতা বেত না। তাদের
নিজেদের কলকাকলি যদি বা থামল ত হর গ্রামোফোন
বাজতে লাগল, নয়ত রেডিও সরব হরে উঠল। তাদের
বন্ধ-বাহ্বও ছিল অগুন্তি। অপু তবু দিনে একবার
অল্পতঃ আহ্বরীকে নিয়ে ঠাকুর দেখতে বেরত, অভরপদর
সব দিন তাও ভাল লাগত না। অপু কিছু বললে বলত
"আমার ত তোমার মত শাড়ী দেখানোর কি শাড়ী
দেখার উৎসাহ নেই, আমি রোজরোজ গিরে কি করব ?"
মেরেদের চিঠি রোজই আনত, কিছু তাতেও বেনী কিছু
সাল্বনা ছিল না।

শেবে বিজয়ার পর দিন অভয়পদ বলল "এবার ওদের আসতে লিখে দিই। ঢের ত পূজো দেখা হল।"

অপু বলল, "কালীপুজো, ভাইফোঁটা স্ব সেরে আসবে ৰলে গেছে, এখন লিখলে কি আর আসবে ?

অভয়পদ বলল, "খালি ফুণ্ডি কর্লেই ত আর চলে না। ওদিকে ওয়া উবাকে দেখতে আসবার দিন ঠিক করছে। ক্রমাগত তাগাদা দিছে। শেষে চটে যাবে।"

অপুবৰল, "বাবাকে লেখ তাহলে। তিনি যদি বলেন ত মেৰেরা কথা শুনবে। আর তাঁর নিজেরও ত দেখা দরকার। তিনি মত না করলে ত হবে না ?"

অভরপদ বলল "সেটা ত দরকার বটেই, তবে জয়ও যে আবার ওখানেই। তিনি আবার কি মত করবেন কে জানে ? আমার ত সম্মন্তা ভালই মনে হচ্ছে, টাকার বাঁইও নেই তেমন। কিন্তু বাবার দৃষ্টিভদিই আলাদা।"

"লিখে ত দেখ। তিনি অনেক দেখেছেন, পণ্ডিড মাসুব, ভাল ছেলে মন্দ ছেলে কি আর চিনবেন না ? ^{তবে} উবাকে তিনি যে রকম ভাল বালেন, সহজে কাউকে. ^{তার} যোগ্য তিনি ভারবেন না।"

অভরপদ বলল ^কঐ ত মৃস্থিল। মেয়ে আমার, দারও

আমার কিন্ত ক্ষমভাদ আমার তেমন নর। 'সাগর সেঁচা মাণিকের' আবদার ধরলে আমি আনৰ কোণা পেকে ?

च्यू रमम "वावा निक्वर माहाया क्वरवन।"

তা করবেন অবশ্য তাঁর মনের মত পাত্র হলে।

যদি অমতে দিতে যাই, তাহলে হরত যোগই দেবেন না।

এমনিতে চুপ করে থাকেন, কিন্তু ভিতরে ভিতরে গোঁ

যে অসম্ভব। যা কথা, সেই কাজ। দেখলে না কেমন

হট্ করে বাড়ীয়র হেড়ে চলে গেলেন ?

অপু চুপ করে রইল। রামপদর কলকাতার খেকে চলে যাওয়ার কথা উঠলে সে চুপ করেই থাকে। নিজেকে এখনও সে দোবীই মনে করে।

অভয়পদ বলল "থাক, আংগে মেরে দেখান ত হোক্। পহল ত ওরা একরকম করেই আছে। ছেলেরই যথন দেখা হরে গেছে, তথন তার বাবা মা কিছু না বলবে না। আমার ছেলে নাই তারা জানে, আজ হোক, কাল হোক মেরেরাই সব পাবে তাও জানে। বাবার দেশে বাড়ী আছে, টাকাকড়িও আছে, সেটাও জানিরে দেব। অমত করবার কোনো কারণ দেখিনা।"

অপু বলল "ও কিন্তু এম্ এ পড়তে চেয়েছিল।"

অভ্যপদ অসহিঞ্জাবে বলল বিরের পরে পড়ে যেন। মেরেরা যা আবদার ধরবে তাই রাখতে হবে নাকি? আমি একটু তাড়াতাড়ি ওদের বিরের ব্যাপার- ওলো সেরে কেলতে চাই, বাবা থাকতে থাকতে। মেরে বুড়ী করে বাড়ীতে বলিরে রাখতে আমি চাই না। আজ্বলকার বে আবহাওয়া কখন কার মাথায় কি থেয়াল চাপবে কে জানে।

অপুবলন "রোদো একজনেরই আগে বিষে হোক। এক সলে তিনটিকেই বিদায় করতে চাও নাকি। তার-পর কি ছই বুড়ো বুড়ী বসে বসে ধালি কড়ি কাঠ গুনব।"

অভরপদ বলল, "তুমি একটা শুকু টুকু পাকড়ে নিও। শারাদিন মালা লপ কোরো আর পূলা কোরো। মাঝে মাঝে গলামান করতে বেও তোমার আত্রীকে নিরে।"

অপু ভুক কুঁচকে ৰলল "ওসৰ আমার ভাল লাগেনা

বাপু। আমি ঘর সংসার নিমে থাকতেই ভালবাসি। যাক্গে সে সম কথা। ভূমি ৰাবাকে আৰু চিঠি ত লেখ।"

চিঠি চলে গেল। রামপদ চিঠি পড়ে বললেন "এই শোন কি লিখেছে ভোমার বাবা", বলে চিঠিখানা পড়ে নাতনীদের আর হেমলতাকে গুনিয়ে দিলেন।

উমা বলল "ৰামরা কিছুতেই যাবনা এখন। কতরকম গ্রান করে রেখেছি আমরা। নিতান্ত যেতে হয়ত দিদি যাক্। বিষে ত হবে তার, তা আমাদের সকলকে টেনে নিয়ে গিয়ে কি হবে ?'

রীনি বলন "ভাখনা কাণ্ড! আমরা বলে ভাইকোঁটার দিন রাত্তে একটা গানের জলসা করব ঠিক করে রেখেছি। বাবার সব তাতে বাগ্ড়া দেওয়া। আসলে নিজেদের একলা থাকতে ভাল লাগছে না, তাই আমাদের টেনে নিরে যেতে চাইছে।"

রামপদ ৰঙ্গলেন "উষা কি ৰঙ্গ ?''

"উষার তথন চোধ ছলছল করছিল। সে বলল 'তুমি বাবাকে একটু বুঝিয়ে বলনা দাছ। একটু দেরিতে কিছু এসে যাবে না।''

রামপদ বললেন "তুমি কি বল হেম !"

হেমলতা বললেন "খোকার সব তাতে ৰাড়াবাড়ি। বেচারীরা থাকনা আর কটা দিন কোথাও ত ষেতে পার নাং আর একবার বিষের বেড়ী পায়ে পরলে চিরজন্মের মত বন্দী হবে ত ।"

রামপদ বললেন "পাত্রপক রাপ করতে পারে বলে খোকার ভর হরেছে।

হেমলতা বললেন "রাগ না হাতী। ওরা অত সহজে ছাড়ছে আর কি ? কি এমন রাজা বাদশা? ছেলে সবে প্রফেসরের কাজে চুকেছে, বাজীর অবস্থা খুবই মাঝারি, ভাইও আছে হতিনজন। উষাকে পেলে বর্ত্তে যাবে। ছুচারদিন দেরি করতে বললে ঠিক করবে ভারা। ভূমি লিখে দাও ভাই কোঁটার পরের দিন ওরা বাবে, ভূমি নিজে নিয়ে যাবে, ঐ অবধি ভোমার কাজ আছে। ভূমিও বেতে পারবে না।"

नामन वनलन "पूरि किन्हे श्रद्ध हिम, मिछाहे चामांत काक चाहि। अशान चामिहे ज्ञानाफ नागाफ करत अक्टो नाहेखि । क्वे नमस्त है कि अटें त्र উष्टांशन कर्ता हर्त। चामि कर्चकर्षी, चामि ठलन र्नाल नव मांचि हर्त। चामात अर्जनत्तत्त भित्यम मांचि हर्ति अटें चामि अर्कवारत हाहेगा। चात नाजनीता जात पाह्त नाहेखि । स्थाना राव्यत्त ना, अर्ज चामात्र जान नागर्ति ना। जिना जेमाता नान नाहेर्ति व्यथ्रम अर्ज चामि किन्हे करत रत्तर्थि ।" जेमा ज नाकिस्त जेंगा। नान वाचनात नथ जात चाजाक रवणी, ननात रक्षांत्र नत रुख रवी। रन वनन "नाः, रन ज भून जान हर्ति। चाक्र रवर चामता विश्वान क्वांन राव्यत्त नार्वि वीनि ?"

রীনি বলল গোনের জলসার জন্মে ত কথাই ছিল রিহাসলি দেবার, ভার সলে এটাও জুড়ে দেব। ক'টা গান হবে দাহ।"

রামণদ বললেন "এটা ত প্রধানতঃ গানের ব্যাপার
নয়? ছটো গান হলেই হবে। তোমরা প্রথমটা গাইবে,
আর জমিদার বাড়ীর সোরীন্দ্র গাইবে শেষেরটা।
টোমাদের গানও আমি ঠিক করে রেখেছি, "এগে হে গৃহ
দেবতা" গাইবে তোমরা।" হেমলতা হেসে বললেন,
"খোকাকে ঠিঠখানা আজই লিখে দাও দাদা। এত
কথার উপর দে আর কথা বলবে না। নিজেরাও এসে
হাজির হবে হয়ত, লাইবেরী খোলা দেখতে।"

উধা জিজ্ঞাসা করল লাইত্রেণার বাড়ীর কিছু নাম হবে নাকি দাত্ব ?"

রামপদ বললেন "মারের নামেই নাম দিছিছ "বিশ্বঃ-বাদিনী গ্রহাগার।" মাই বোধহর এ গ্রামের প্রথম লেখাপড়া জানা বউ।"

ি হেমলতা বললেন "কাকীমাদেরও মারের কাছেই অক্ষর-পরিচয় ক্রেছিল।"

পূজোর হিড়িক চুকে গিয়ে এখন গানের হিড়িক স্থক হয়ে গেল এ বাড়ীতে। উমাই হরে দাঁড়াল দলপতি। তার প্রশংসায় বাড়ীর স্বাই ত পঞ্চমুখ হয়ে উঠল। রামণ্দ বললেন "এত দেখি মত গাইরে হয়ে উঠৰে। ভাল করে শেখনে দরকার।"

উমা বলল "বাবা শিখতে। দিলে ত ? তিনি খালি বিষে বিষে করতে জানেন।"

রামপদ বললেন "গান শেখা এবং বিষ্ণে করা ছটোই চলতে পারে ত ? আছো আমি ত যাছি কলকাভায় ক'দিন পরে, তখন এ বিষয়ে আলোচনা করা যাবে ."

শৃদ্ধীপুদ্রোটা ঘরোষা ভাবেই কেটে গেল। তবে বাড়ীর সকলের ভূরিভোজনের বাবন্থ। করতে ভূললেন না কনকলতা। কালীপুদ্রো গ্রামে ঘটা করেই হয়। দাস মশার করেন, জমিদার বাড়ীতেও হয়। গ্রামে আর একবার হুর্গাপুদ্রার মত ধূম বাধে, তবে এক দিনের জন্মেই। দেওয়ালিতে আলো দের স্বাই, মংটির প্রদীপ দিয়ে ঘর আভিষা সাজার, ভারি কোমল অথচ উজ্জল একটা পরিবেশের স্পষ্টি হয়। বাজিও পোড়ে কিছু কিছু, তবে শহরের মত কান ফেটে যার না কারো।

ভাই ফোঁটার বিপুল আরোজন হচ্ছিল এ বাড়ীতে।
ঠাকু মমারা ছজন আছেন, তাঁরা দাহকে ফোঁটা দেবেন।
আত্মীয়াগুটির মধ্যেও ছচার জন বোন আছে প্রামে,
তাঁরাও যোগ দেবেন। তারপর শাস্তি আর স্বর্ণ ফোঁটা
দেবে নিজের ভাইদের আর রামপদর কাকার বাড়ীর
ভাইদের। সব শেষে ফোঁটা দেবে উষা, উমা, রীনি মহ
প্রভৃতিরা, শুটি করেক বাচ্চা ভাইকে। খাবার লোক
জমবে প্রচুর, বাড়ীর সব লোকগুলি কনকলতাদের
কাকার বাড়ীর হারা আছে এবং গ্রাম সম্পর্কে, জ্ঞান্তি
সম্পর্কে যারা এদে জুটবে, তারা সকলেই। কনকলতা আর
হেমলতা ছপুরের পাওয়ানোর ভার নিলেন। শাস্তি, স্বর্ণ
বউরা এবং উষা উমারা মিলে বিকালে পুর ঘটা করে চা
খাওয়ান ও গানের জলসা করবে বলে স্বাইকে নিমন্ত্রণ
করে রাখল।

হেমলতাবললেন "এ যেন একটা বিষের যজ্ঞ বলে গেল ৰাড়ীতে

কনকলতা বললেন "আমাদের ছেলেনেয়েদের ত সব বিবে হবে গেছে, নাতী-নাতনীদের বিবের বরস হতে তের দেরি। তা আমরা কি আর এত বছর শুধু ডাল ভাত খাব? বা হোক ছতো করে একটু আমোদ আফ্রাদ করৰ না ?"

রীনি ৰলল "বা: আমরা বুঝি নেই ?"

কনকলতা বললেন "আছ বৈ কি ? কিন্তু ভোমরা ত আমাদের গ্রামে এসে নহবৎ বাজাবেনা, ভোমাদের সবই হবে কলকাতায়। আমি এখানকার বাড়ীর কথা বলছি আর কি ?"

থামে বলে বড় উৎসব করতে গেলে ক'দিন আগে থাকতে পুব শাটতে হয়, এ বাড়ীতেও তা হল। পৃহিণীরা বড় মেরে ও বউদের নিরে উদরান্ত পরিশ্রম করতে লাগলেন। ছেলেরাও হাজার রকম জিনিশের জোগাড় পেবার জভে প্রায় দিনরাত হাটে বাজারে, দোকানে হোটাছুটি করতে লাগল। উপহার দেবার মত বৃতি শাড়ীর সন্ধানে বন্ধমান শুরু যেতে হল ছু একজনকে। উষাউমারাও বাচ্চা ভাইদের জন্ম তাদের উন্যুক্ত উপহারের জিনিষ জোগাড় করল। বাচ্চা বোনরা পাছে কালালাটি করে সেজন্ম তাদেরও consolation prize-এর ব্যবস্থা হল। বৈকালিক চা পাটির জারগা কি রকম সাজানো হবে, এবং গান কি রকম হবে, কতক্ষণ হবে তারই আরোজন করতে লাগল ওরা।

এরি মধ্যে কালীপূজা এনে গেল। সেটা দেখতেও
সকলে ছুটল। কনকলতার বাড়ী রামণদর বাড়ী প্রদীপ
দিরে ক্ষর করে সাজানো হল। ঠাকুর দেখে এসে
উমারা প্রামের অস্তান্ত বাড়ীও একটু ঘুরে এল। তারপর
দিনটা ল্রাত্ঘিতীয়ার আয়োজনেই কেটে গেল। এখন
একটু একটু শীত পড়েছে, তাই বিতীয়ার দিন শত
সকালে স্নান করতে ছোটদের অনেকেই কান্নাকাটি
লাগাল। কিছু ফোটা নেওয়ার লোভটা ছাড়তে পারল
না। মা'রা তাদের কাকলান করিবে সাজিবে গুলিরে
তৈরী করে দিল।

বেশ সকাল সকালই ফোঁটা দেওৱার পর্ব শেষ হল। চা খেরে নিরে রান্নাথরের কাজে লেগে গেলেন যারা রানার ভার নিষেছিলেন। বাইরের নিমন্ত্রিতারাও অনেকেই এগোলেন উাদের সাহায্য করতে। অপেকারত ছোটরা হল্লোড় করে বেড়াতে লাগল, একটু একটু কাজ মাঝে মাঝে করতে লাগল, নইলে বিকেলের চায়ের পর্বাঠিকমত জ্যান যাবে না।

অংনক চেষ্টা করে ছপুরের থাওয়াটা একটু সকাল সকাল সারা হল। তুপুরে বিশ্রাম করাটা হলনা। ভার বদলে উধা উমারা নিকেদের বাড়ীর চওড়া বারাশায় আলপন। দিয়ে ফুল পাতা দিয়ে সাজিয়ে উৎসবের আসর माब्दिक्ष मिल। श्रीयात्र मार्वाद, ठारवद रकाराफ नव কাজ প্রায় নিজেরাই করল অবশ্য দাশরণী ও বাউরি বউ অনেক সাধাষ্য করল ৷ দাস মশায়দের বাড়ী থেকে একট। টেবল হার্মোনিয়ম ধার করে আনা হল তা নইলে গান জমে না। নিমন্তিতের দল সময়ের আগেই এলে আসর জুড়ে বসে গেল। প্রাণান্তা মুড়ে কাঠি দিরে আটাক্ষে স্থান ঠোঙা তৈরী হয়েছিল, তাইতে করে জলখাবার দেওগ্রাহল: অতগুলি লোককে চা দেবার জন্ম কিছু পেয়ালা পীবিচও ধার করতে হল। কনকলতার মেয়ে বউরা সব কাজে স্মানে যোগ দিয়ে সব তাল সামেশে নিল, উবা উমাদের অনভ্যন্ত হাতে কাজে কোথাও বাধা পড়ল না। কনকলভা ৰললেন "ভাগ্যে পাকা দালানে জাষগা করেছিল, নইলে আমার দাওয়ায় হলে এতকণে জল কাদায় এক্না হত।"

হেমলতা বললেন "এখানে বারান্ধার উপরে ছাদ আছে তাই রক্ষে। নইলে খোলা আকাশের তলার বদলে এতক্ষণে হিম লেগে সব হাঁচতে স্থ্র করত। নে বাপু তোদের গান এইবার আরম্ভ কর দেখি।"

গান আরভ হল। বাচচাগুলো প্রথম একটু গোলমাল আরভ করল, তবে মা বাবারা হ-চারটে চক্ক চাপড় মেরে তাদের শীগ্রিই চুপ করিয়ে ৰসিয়ে দিল। এ রকম গান গ্রামে হয়না ত কখনও, মাঝে মাঝে যাত্রাগান, কীর্ত্তনগান হয় বটে। এটা একেবারে নৃতন জিনিব তাদের কাছে। আর উমার মত গলাই বা এখানে কার আছে ? জমিধারবাবু নিমন্ত্রিত হয়ে এসেছিলেন, তিনি ৰললেন "এযে দেখি একেবারে কংগ্রেসে গাইবার মত গলা!"

গানের প্রোগ্রাম আধবণ্টা কি ৪৫ মিনিট বড় জোর চলল! সারাদিনের হড়োছড়িতে ছোটগুলো সব ক্লান্ত হয়ে গিরেছিল, সব শতরক্ষির উপর ওয়ে পড়তে লাগল। যা যা গান হবে বলে ঠিক ছিল তা বড়দের আগ্রহে হয়েই গেল। তারপর মা বাবারা নিজেদের ঘুমন্ত ছেলে মেরে কুড়িরে নিয়ে যে যার ঘরে চলল। এরপর আসর ভাটিরে কেলা গেল।

জমিদার কর্জাবারু যাবার সময় ৰললেন ''এর গান আৰার কাল ওনছি ত ?''

রামপদ বললেন "আছে ইটা। কাল ওরাই প্রথম গানটা গাইবে।"

কর্জাবাবু বললেন 'বেশ বেশ, এরা ত আমাদেরই খরের মেষে। আমের লোক সব শুস্ক। আমরা ধার করা গাইষে আনিনি। একে সর্কোচ্চ শিক্ষা যা ভাই দেবেন, দেশে নাম রেথে যাবে।''

তিনি চলে যেতেই হেমলতা দকলকে তাড়াতাড়ি শুইরে দিলেন। রাত্রে খাবার জ্ঞে আর কেউ বদল না। পরদিনই লাইত্রেরী খোলা হবে, দেও অনেকক্ষণের ব্যাপার। শরীরটাকে পুব বেশী ক্লান্ত করে ফেললে চলবে না।

সকাল হতেই ছেলের দল চলল লাইব্রেরীর ঘর শাব্ধাতে। রীনি জিজ্ঞানা করল, ''লাইব্রেরীর ঘর কি তুমিই তৈরী করিয়ে দিয়েছ দাহে।''

রামপদ বললেন "প্রায় তাই, অন্ততঃ আধাআধিত বটেই। ঐধানে জমিদারবাব্দের একটা কাছারি ঘর ছিল। তা ওঁরা যখন এখানকার বাস উঠিরে চলে গেলেন, তখন ঘরটা খালিই পড়ে রইল। ভেলে চুরে নষ্টই হরে গিরেছিল অনেকটা। লাইবেরীর জন্ম চাওয়াতে তিনি ধুশি হয়েই দিয়ে দিলেন। অবশ্য সারিয়ে স্থরিয়ে নিতে আমার হাজার ছই টাকা গেছে। এখন দিব্যি নৃতনের । বত দেশতে হয়েছে।"

বিকেলে থামের সব ভদ্রলোক ত সেখানে হাজির হলেন, মেরেরাও অনেকে এলেন। থামের চাবীভূবীর দলও সব এলে জুটল, কি হচ্ছে দেখতে। শামিরানার জারগা বর্ধন আর কুলাল না, তথন খোলা আকাশের তলারই অনেকে দাঁড়িয়ে রইল। দাস মশার প্রধান অতিথি হলেন এবং জ্মিদারবাবু হলেন সভাপতি। রামপদ্ সম্পাদকরপে সর্বম্ব কর্জা। গারিকারা ব্ধাকালে এসে পৌছল সঙ্গে পরিবারের সবগুলি মাসুব।

মেরেদের গান আরম্ভ হতেই অতশুলি মাসুব একে বারে চুপ হরে গেল। এরকম গান সন্তিট্ট তারা কখনও পোনে নি। বাব্দের বাড়ীর মেবেরা গান বাজনা করে এটা তারা জানে বটে, কিন্তু এবার চকুকর্ণের বিবাদভঞ্জন হল।

এরপর রিপোর্ট পড়া, ৰক্তৃতা, দার উদ্বাটন সবই একে একে হরে গেল। সর্বাদেবে গান করলেন কর্তা-বাব্র এক নাতি, সৌরীন্দ্রনাথ। ভাল গলা, শিক্ষাও পেরেহেন ভাল। উমা চুপিচুপি বলল "বেশ গুণীমাহ্ব ভাই।"

থীনি বলল 'চেহারাটাও ভাল।"

উবা একটুমূচকি হেলে বলল "বিয়ে হয়েছে কিনা ধবর নেব ?"

উমা বলল "বেশ ত নাওনা? আমি কিছ কলেজ অফ্মিউজিকে পড়তে যাব আগে, তারপর অস্ত কথা।"

সভা ভেঙে যেতে সৰাই ৰাজী যাবার ব্দক্তে উঠে দাঁড়াল। উধা ৰলে উঠল ''আরে ৰাবা কখন এগে ভীড়ের ভিতর বলে আছে দেখ।''

রীনি বলল "মা বেচারীর গুধু দেখা হল না।" রামপদ ছেলেকে দেখে একটু অবাক হয়ে বললেন 'খোকা কখন এলে ? কই আগে ত কিছু লেখনি ?"

অভয়পদ ৰদল "আগে ঠিক করিনি কিছু হঠাৎ

ধেনাল চাপল চলে এলাম । কাল ভোৱের ট্রেণেই কিরে নাবো। ভোমরা যাচ্ছ কৰে †''

রামপদ বললেন ''চল ঘরে গিফে আলোচন। হবে।
গবাই বাড়ী এসে পৌছল। দাশরখীকে ডেকে আর
একজনের জভে চাল চড়াতে বলতে বেতেই কনকলতা
বললেন, ''আমার বাড়ী ছবেলার তিরিশখানা পাতা
গড়ছে, একজনের জভে আবার আলাদা রালা করতে
গবেকেন ? ও আমার বাড়ীই খাবে।

হেমলতা নিজের শোবার ঘরে আর একখানা তক্তপোষ গেতে অভ্যপদর শোবার জারগা করে দিলেন।

শশুরপন বাবার সঙ্গেষরে এসে বসল। রামপন জিজ্ঞাসা করলেন, 'ভিবাকে দেখাবার নিমটিন কিছু ঠিক করেছ নাকি ;''

অভয়পদ বলল "উপস্থিত দ্বির আছে যে সাথনের রবিবার তারা আসবে। তবে আমি বলে রেখেছি যে তুমি যদি এর মধ্যে না বেতে পার, তাহলে আরো দেরি হতে পারে।" রামপদ বললেন "আমি না গেলেও বেলে দেখাতে কোনো বাধা নেই।"

অভ্যপদ বলল "বে হয়না বাবা। আমার বয়ন বথেই হরেছে সংসারও করছি অনেকদিন, তবু সাংসারিক অভিজ্ঞতা আমার বিশেব কিছুই নেই। আমি আপনার ভরসাতেই এপোচ্ছি। আপনি ছেলে দেখুন, তার সম্বন্ধে সব খোঁজ খবর নিন। নিরে বদি বলেন যে এ পাত্রে মেরে দেওয়া খেতে পারে, তবেই পাকা কথা দেব। মেরে নিজেও মেরের মাও, আপনার মতকেই স্বার্ উপরে স্থান দের, স্ত্রাং গোড়ার থেকেই আপনাকেই সব কিছুর নির্দেশ দিতে হবে;"

রামপদ একটু চিস্ত করে বললেন, "দেখি শনিবারের মধ্যে গিরে পড়তে পারব বোধ হয়। সম্প্রতি করেকটা দিন অবকাশ আছে। তবে বিয়ে ঠিক হলেও অঞ্জনহারণের আগে ত দেওবা বাবে না ? জোগাড় করতে সময় ত লাগবে খানিকটা ? আছে। তুনি বিশ্রাম কর এখন। কলকাতার গিরে সব বিষর ভাল করে আলোচমা করা বাবে।"

क्यमः

ধর্মে সাহিত্যে, বাইনীভিতে দল চাই, কিন্তু দলের বাহিরের সঙ্গেও সম্পর্ক থাকা চাই, হল্পতা চাই। বরের মধ্যে রাঁধিয়া থাই, খুমাই, কাজ করি বলিয়া আমরা চিরজীবন কেছ ত্রার আনালা বন্ধ করিয়া ঘরের মধ্যে থাকি না। যে কখন ঘরের বাহির হয় না, সে নিশ্চরই তুর্বল ও অহুস্থ।

প্ৰবাসী, আষাঢ, ১৩২৩

তত্ববোধিনী পত্রিকা ও বিঘাসাগর

नट्डावकूमात्र अधिकाती

রামমোইন রারের মৃত্যুর পর ব্রাক্ষণমাজের প্রতিষ্ঠা প্রায় বিলুপ্তির পথে চলেছিল। রামগোপাল ঘোষ প্রমুখের নেতৃকে ডিরোম্বিও শিব্য নব্য বলের দল এক-বিকে বেমন ইংরেজিরানার দিকে ঝুঁকে পড়েছিল, অন্ত-দিকে তেমনি মিশনারি পাদরিদের প্রভাবে এবং রেভারেও কক্ষমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের যত লোকের প্রেরণার গৃষ্ট-ধর্মের দিকে সাধারণ মাত্ম আরুষ্ট হ'বে পড়েছিল। এই সমরে ব্রাক্ষণমাজের ভালা হাল তুলে ব'রে আপন নেতৃত্বে ভাকে পুনরুক্ষীবিত করেছিলেন মহবি দেবেজনাথ ঠাকুর।

দেৰেক্তনাথ ঈশরচক্ষ বিভাগাগরের চেরে বছর ভিনেকের বড় ছিলেন। ১৮৩১ গৃঠাকে তিনি বখন তখ-বোধিনী সভার প্রতিষ্ঠা করলেন তখনও ভিনি বাক্ষ সমাজের সলে বুক্ত হন নি। তত্বোধিনী সভার উদ্দেশ ছিল "সমুদর শাস্তের নিগৃঢ় তত্ব এবং বেদান্ত-প্রতিশাল বন্ধবিভার প্রচার।" অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিই সেদিন এই সভার সভ্য হ'ষেছিলেন। ভাঁদের মধ্যে ছিলেন অক্ষর-কুমার দন্ত ও ঈশরচক্ষ বিভাগাগর।

১৮৪০ এর আগষ্ট মান থেকে তত্মবোধিনী পত্মিকার প্রকাশ। এই পত্মিকার সম্পাদনা ভার দেওয়া হয় আক্ষরকুমার দৃত্তকে। কিছু আক্ষরকুমার দত্তর চিন্তাধারার দেবেজ্মনাথের পূর্ণ বিখাস ছিল না। পত্মিকার প্রবন্ধাদি নির্বাচন ও সংশোধনের জন্ধ দেবেজ্যনাথ একটি Paper Committee বা প্রহাধ্যক সভা গঠিত করেন। এই ক্ষিটিতে ছিলেন প্রভানন্দক্ষ বন্ধ, রাজনারারণ বন্ধ, রাজ্যেলাল মিল, ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর, প্রসন্নকুমার স্বাধিকারী, শ্লামাচরণ মুখোপাধ্যার প্রমুখ ব্যক্তিরা। বিভাগাগর কিভাবে এই Paper Committee-তে এলেন, তার বিবরণ প্রীপ্রবলচক্ত মিত্র দিরেছেন। বিভাগাগরের গুণগ্রাহী বন্ধু ছিলেন আনক্ষক বস্থ। আনক্ষক বস্থ ছিলেন রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাছরের দৌহিত্র। শোভাবাজারের রাজবাড়ীতে বনে আনক্ষকর অস্বরোধে বিভাগাগর অকরক্ষারের একটি প্রবন্ধর সংশোধন ক'রে দেন। সংশোধিত অংশ অকরক্ষারের ভাল লাগার তিনি আনক্ষকর কাছে এনে হাজির হন ও জান্তে পারেন বিভাগাগরকে। অক্ষরক্ষার ও বিভাগাগর, ছ্জনের বরসই তথন (১৮৪৩ খুঃ)তেইশ।

পেশার কমিটির হাতেই হিশ পুরো ক্ষমতা। অর্থাৎ প্রকাশবোগ্য প্রত্যেকটি রচনা, এমন কি সম্পাদকের রচনাও কমিটির অস্মোদন-সাপেক্ষ ছিল। কমিটির অস্থাদন-সাপেক্ষ ছিল। কমিটির অস্তম সদক্ষ হিসাবে ঈশরচন্ত্রও অক্ষরকুমারের রচনাঞ্জা দেখে দিজেন। এ' প্রশক্ষে শ্রীরাজনারায়ণ বস্মু তার বালালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক বক্তৃতার বলেছেন—''অনেকে অবগত নহেন যে দেবেক্সনাথ ঠাকুরও বিদ্যাদাগর মহাশবের নিকট অক্ষরকুমার দম্ভ কত উপকৃত্য আছেন। তাঁহারা তাঁহার লেখা প্রথম প্রথম বিশ্বর সংশোধন করিয়া দিতেন।''

এই ঘটনার প্রমাণ পাওরা বার শ্রীস্থবলচক্ত মিত্রের জীবনী গ্রন্থ থেকেই। নিচে যে প্রাংশগুলি উদ্ভুত করা হ'রেছে তার থেকেই বোঝা যাবে প্রবদ্ধ নির্বাচন ও সম্পাদনার ব্যাপারে বিদ্যাদাগর কতথানি প্রায়ার বিস্তার করেছিলেন। ১৭৭০ শকে অর্থাৎ প্রিকা প্রকাশের বিস্তার করেছিলেন। ১৭৭০ শকে অর্থাৎ প্রিকা প্রকাশের বিস্তার করের তন্থবোধিনী প্রিকার অক্ষরকুমার দন্তর একটি প্রবন্ধ ছাপা হরেছিল; 'ক্বীর পন্থীদের ইভিহান'।

এই প্রবন্ধটি প্রকাশের পূর্বে বিদ্যানাপরের কাছে

গিবেছিল অন্ন্যোদনের অস্তঃ

"I beg to send herewith a copy of an article on the "History of the Kabirponthis" Please do the needful."

Sd. Akshay Kumar Dutta

Paper-Editor

"I am glad to read the copy sent by you. It has been nicely got up and written in easy, chaste language. I therefore, gladly approve of its publication in the Patrika.

Sd. Isvar Chandra Sarma.

"The corrections and alterations made by Iswar Chandra Vidyasagar here and there have been very nice."

Sd. Shyama Charan Mukhopadhya.

এ'র দারা প্রতিপন্ন হর যে বিদ্যাসাগরের সাহিত্যিক প্রাধায় তখনই স্বীকৃত হ'রেছিল। এবং অক্সরকুমার তাঁকে শ্রদ্ধার সঙ্গেই মেনে নিয়েছিলেন।

সে বুগের সামরিকপত্তের ইতিহাসে তছবোধিনী পতিকার নাম উচ্চল হ'বে আছে। "একেবারে হচনালল থেকেই সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান প্রাত্ত জীবনী সমাজনীতি ইত্যাদি নানা বিবরে অসম্ভ হবে পত্তিকাটি থকাশিত হর। এই অসাধ্যসাধনের মুখ্য কর্ণধার হিলেন ঈশ্বরচন্দ্র বিস্থাসাগর ও অক্ষরকুমার দন্ত।" তবুও দেকেন্দ্রনাথ খুসী হ'তে পারেন নি। কারণ তিনি তখন বেদ-বেদাত মহন করে' তছাবেবণে রত। মাধ্যান্তিকভা তার ধর্ম। ভক্তিবাদ তার মনে স্থায়ী মাসন নিচ্ছে। তিনি বলেন বেদ ও বেদাত অলাত থবং প্রার্থনার হারা বাস্থ্যের কল্যাণ-ধর্ম সাধিত হবে। ব্রুটক্ষে অক্ষরকুষার পুরো মুক্তিহাদী। তিনি প্রার্থনায়

অবিশাসী। আর ঈখরচন্ত্রণ বাজাখর নিবে ভার চিন্তা নয়, ভার চিন্তা মাহুব নিবে।

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মণীবনীতে এই মতবিরোধের উল্লেখ আছে। [পৃষ্ঠা—৪৫৬]

"বাংশা গছদাহিত্যে যে তুইজন প্রতিভাবান পুরুষ এক নব্যুগ আনিতে চাহিরাছিলেন, ঈশ্বন্ধ বিভাগাপর ও অক্যকুমার দন্ত,—তাঁহারা হজনেই আধ্যান্ত্রিকতার চেরে নৈতিকতাকেই বড় বলিয়া জানিতেন।"

দেৰেক্সনাথ চেবেছিলেন, তহুবোধিনী প্ৰিকা ভ্ৰমান্ত আক্ষণ্মত প্ৰচাবের মাধ্যম হবে; সভ্যধর্ম প্রচাবের জন্য হবে তহুবোধিনী সভার মুখপত্ত। ১৮৪০ সালে বাক্ষদমাজভুক্ত হওয়ার পর "দেবেক্সনাথের দৃষ্টিজে এই সভা (তহুবোধিনী) বাক্ষদমাজের কার্যের একটি যন্ত্র-মাত্র ছিল। প্রতিকার প্রবন্ধ নির্বাচন প্রভৃতি লইরা ভদন্তর্গত গ্রহাধাক্ষ সভার সহিত সময়ে সময়ে দেবেক্সনাথের সংঘ্র্য হইতে লাগিল।" প্রিঃ ৭০ ৭- আ্বাচরিক্ত]

বিভাসাগরের বিরুদ্ধে অভিযোগ প্রবল হ'রে উঠেছিল কারণ তিনি ধর্মমত প্রচারের ব্যাপারে নিস্পৃথ ছিলেন অথচ সংস্থারমূলক রচনার প্রতি তাঁর আকর্ষণ ছিল। তিনি ভেবেছিলেন ধর্মেব চেয়ে নীতিপ্রচারের প্রয়োজন বেশী। এই কাজে জিনি পত্রিকার সহায়তা চেয়েছিলেন।

শেষ পর্যাত্ত অক্ষরকুষার ও বিদ্যাসাগর ছু'জনেই ভত্ববোধিনী পত্তিকা খেকে সরে যান।

যদিও দেবেজনাপ ও বিদ্যাসাগরের মধ্যে এই প্রচ্ছের
মতবিরোধ তাঁদের ছ'জনকে বিচ্ছিল করে' ছিল, ভা
সড়েও তাঁরা পরস্পরকে শ্রদ্ধা করভেন যথেষ্ট।
বিদ্যাসাগরের ছর্দমনীর বিপ্লবী সভাকে তত্ববাধিনী সভা
অভিনন্দন জানিরেছে। সংস্থার ও সঙ্কার্শতার বিরুদ্ধে
সংগ্রামে তাঁকে সমর্থন জানিরে এসেছে। যথন 'বল্দর্শন'
বা 'সংবাদ-প্রভাকর' বিদ্যাসাগরকে আক্রমণ করে
সমালোচনা করেছে, তথন ভন্থবোহিনী পৃঠার পর পৃঠা
প্রবন্ধ লিখেছে বিদ্যাসাগরের সমর্থনে। প্রিকার গর্ধকল্পে
(অগ্রহারণ ১৭৭৭ শক্) ১০৪। ৫ পৃঠার 'বিধ্বাবিবাহ'
বির্বাধিবাহ বিষয় বিশ্বাদাপরের বিধ্বাবিবাহ বিষয় বিশ্বীদ-

भूष्यस्व चक्षे धामः ना करत ६२ भूष्यस्व 'উপজ्य ७ উপসং । विश्वादितार चारेन विश्व इ ६ त्रात्र ना धारेन विश्व इ ६ त्र व्या विश्व इ ६ त्र विश्व इ ६ त्र विश्व इ ६ त्र विश्व इ ६ त्र व्या विश्व इ ६ त्र विश्व इ ६ त

"আমর। পরমাজ্ঞাদের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি বে আমাদিগের চিরবাছিত বিধবাবিবাহের প্রথা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। গত ২৩শে অগ্রহায়ণ রবিবাসরে দেশবিখ্যাত প্রাযুক্ত রামধন তর্কবাগীল মহাশয়ের পুর শ্রীসুক্ত শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ব ভট্টাচার্যের সহিত পলাশডাঙা প্রাম নিবাসী ভদ্রবংশোদ্তর ব্রহ্মানন্দ মুখোপাধ্যায়ের দশমবর্ষীয়া বিধবা কন্যার ভভবিবাহ সম্পন্ন হয়। ইত্যাদি।

এই সংবাদের উপসংহারে তত্ববোধনী লেখে: 'এই
মহৎ ব্যাপার যে করেকটি ব্যক্তি অসামান্য ধীনম্পন্ন
প্রসন্নমতি মহাআদিগের সমবেত চেষ্টা ঘারা সম্পন্ন
হইয়াছে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু তন্মব্যে
মহামান্য ও সর্ববিত্রগণ্য শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর
মহাশদের গুণ আমরা শীবন পত্তেও ভূলিতে পারিব না।
ভাঁহার অঘিতীয় নাম এই অসাধারণ কীতির সহিত
মহীতলে চিরকাল শীবিত থাকিবে।..."

ব্ছবিবাহরোধে বিভাসাগরের অক্লান্ত সংগ্রামকে অকৃষ্ঠ সমর্থন জানিরেছে তত্ববোধনী। ৪র্থ কল্প প্রথমভাগের চৈত্র(১৬৯পুঃ) সংখ্যার ও দিতীরভাগে—ভাজ (১৭৭৮শক-পুঃ৬৬-৭২) সংখ্যার দীর্ঘ প্রবন্ধ দেখা হ'য়েছে বছবিবাছ প্রথার নিন্দা করে' এবং বিদ্যাসাগরের প্রচেষ্টাকে সমর্থন করে।'

সম্পাদক অক্ষরুমার দন্ত'র অস্বোবে একদা (১৮৪৮খ:) তত্ববোধনী পত্তিকাতেই মহাভারতের বাংলা 'ন্স্বাদ আরম্ভ করেছিলেন বিদ্যাদাগর। আদিপর্বব পো হওযার পর কালীপ্রদার সিংহ বিদ্যাদাগরের কাছে এসে জানালেন যে, তিনিও মহাভারতের অহ্বাদ করছেন। তিনি বলেন, বিদ্যাসাগরও বদি মহাভারতের অহ্বাদ করেন তবে কালীপ্রসন্মের বিরাট পরিশ্রম ব্যর্থ হবে। কারণ বিদ্যাসাগর ছেড়ে কেউ কালীপ্রসন্ম পড়বে না। বিদ্যাসাগর তথনই তাঁর অহ্বাদের কাল ছেড়ে দিলেন। উপরস্ক কালীপ্রসন্মকে তাঁর কালে অনেক সাহায্য করেছিলেন। এ' ঘটনা কালীপ্রসন্ম নিজেই স্বীকার করে' গেছেন।

ভত্বোধিনী সভা ও পজিকার সঙ্গে যুক্ত থাকার জয় বিদ্যাদাগরকে ব্রাহ্মমতভারা প্রভাবিত হ'রেছিলেন ব'লে বলা হয়। কিন্তু তত্বোধিনী সভা যখন প্রভিত্তিত হয় তথন দেবেন্দ্রনাথ ব্রাহ্ম হননি। "১৮০৯ সালে বথন উপনিষদবেদ্য ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিবার প্রবল আগ্রহ দেবেন্দ্রনাথের চিন্তকে অধিকার করে, তখনও তিনি ব্রাহ্মসমাজের সহিত যুক্ত হন নাই। এই কারণে তিনি বিজ্ঞ অভিপ্রায়ের উপযোগী নৃতন একটি সভা প্রভিত্তিত করিয়া লইলেন। তাহাই তত্ববোধিনী সভা।" মহর্মি দিবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মভীবনী পৃঃ৩৪৭]

বস্ততঃ ধর্মাধ্যক্ষসভাষ (paper committee) বে ছ'একজনের ব্যক্তিত্বের প্রভাবে তত্তবোধিনী পরিকা দীর্ঘদিন পর্যান্ত আপন বৈশিষ্ট রক্ষা করে চলেছিল, উাদের মধ্যে ঈশ্বরচন্ত্র ও অক্ষরকুমারের নাম সর্ববিগ্রগণা। দেবেজ্রনাথ ভাঁকে (বিদ্যাসাগরকে) পরোক্ষে নাত্তিক বলেছেন; কিন্তু এ' কথাও ভূল। বিদ্যাসাগরের ধর্মমত উদার ছিল। তবে বেদান্ত ও অহৈতচিন্তাধারার প্রভাব ভাঁর ওপর ছিল, এ' ধারণা অমুলক নাও হ'তে পারে। 'বোধাদেয়' প্রস্থে ঈশ্বর সম্বন্ধে সামান্ত যে বর্ণনা তিনি দিয়েছেন, তার থেকে ভাঁর মনোভাব অন্থমান করা যেতে পারে। 'ইল্বর নিরাকার হৈতক্তব্যর্গ। ভাঁছাকে কেই দেখিতে পার না; কিন্তু তিনি সর্বাদা লর্কত্ব বিদ্যমান।'

সেদিনের বৈজুদা

ममाद्रामध्य माञ्राम

চলতি শতকের প্রথম দশক

মুশিলাবাল জেলার সলর বহরমপুরে ঘোড়লৌডের সিপাহিবিছোহ দমনকারী উল্লেখযোগ্য সমারোহ। গোরা-পণ্টনের উত্তরাধিকার তথনও সমুচিত ছাউনি একে-ৰাৱে ছেডে যায় নি। উচ্চপদস্ত খেতাক অসামরিক কর্ম-চারী ও কুঠিয়ালত' আছেই। আম ও আমারোহীর সম!-(नर्म विश्व ह शास्त्र मार्घ छेरनव-व्यात्नाष्ट्रि । বিভিন্ন প্রান্ত ও বাহির থেকে নানা শ্রেণীর লোক সমাগম--কুদ্র বৃহৎ হরেকরকম লোকান প্রাবের ছড়াছড়ি। স্ব मिनिएत উত্তেজনা ও আনন্দের মহামেলা। বৈজু-পুরো নাম বৈল্যনাথ সাহা-বৈশব থেকেই এই পুৰকের মধ্যে অক্ত অফুভৃতির ছোঁরাচ পেরেছিল। ঘোড়-<u>থৌড় অতীত পর্ব হওয়ার পরেও হপুরে এক। বেড়াতে</u> বেড়াতে থোলা মাঠের দীর্ঘাদ শুনতে পেত—ভার স্বপ্নু মন হাঁকড়ে উঠত। পরিত্যক্ত প্রান্তরের পিছনের চান বুৰক বৈজুর অক্তঃকরণে মাঝে মাঝে বা দিয়ে বেত।

নাবালক বৈদ্যনাথ সাহা সহরে একাধিক ভাড়াআদারী, পাকা বসতবাড়ী ও নাম করা আড়তহারির
মালিক—শরীর ও সম্পত্তি জব্দ নিয়োজিত কোর্ট গাজেনের
ভত্তাবধানে। সাবালক হওয়ার পর হিসাব অক্তে বেধা
গেল নগর ও বিষরে লাথ হই টাকার সম্পত্তি—তহুপরি
ব্যবদার আর বেশ ভাল। সহালাপী সামাজিক বুবক।
প্রতিবেশী হরছি ও পরহুংথে কাতর। কোন বহু
থেরাল নাই—গড়ের বাঠে সকালে বিকালে যুদ্ভি উড়ান
হাড়া। আমরা কর্মন অনুরক্ত বালক ভার এই বিলাপি-

ভার একান্ত ছড়িখার। সানাহার ছেড়ে বখন খুড়ি বানাতেন ও হভোতে যাঞা চড়াতেন আমরা টুকিটাকি কান্তে তাঁকে সাহায় করে খন্ত হ'তাম। ভিনি মাঠের দিকে রওনা হলে আমরাও তাঁর পিছনে। শাল্পবভাবা স্ত্রী—আমাহের ভৌজি—সমরে ভিভবিরক্ত হ'বে বলতেন ঐ গড়ের মাঠই ভোমার বাবার কাল"

ঘুড়ি-প্রতিষোগিতা এখন খোড়া-প্রতিষোগিতার হলা-ভিষিক্ত। এর আরোজন, প্রয়োজন—রূপায়ণ যাবতীর দার দায়িত্যে ভার বৈজ্বার। মাঠেই থাকেন--সেধানেই এক কীকে খাওরা। দুরপাল্লা থেকে বেশৰ প্রতিযোগী তাঁস আমন্ত্রণে যোগদান করেন তাঁদের অভার্থনা অবস্থানের তহির-তথারক তাঁকেই করতে হয়—একাই সৰ। বাড়ী আবেন অর্থণ্গ্রহে। কথনও হোকানের মূল্ধনে হাত ক্ষনও জীর গহনা। স্থাবর অস্থাবর বিক্রম रक्क-(त्रें व्याहरे। विन शकान वक्न वृष्टि डेड्राइ, গোঁতা থাচ্ছে উঠছে। বৈজ্বার সমস্ত বতা উদ্ভাস্ত হয়ে আকাশে বিচরণ করছে--ধেন প্রতিটি ঘুড়িকে পথ ছেখিরে নিয়ে যাচ্ছেন। তার পর পাঁচ। কি লে উন্মাখনা। পনের মিনিট, আধ ঘণ্টা, ঘণ্টার পর ঘণ্টা, হতোতে হতোতে क्जाक्जि, नांगेरिटवत जैनव माना माना भाक-- এই सामव, এই লাট, কোন্ সমরে আঁলক্ষ্য ঘুড়ি কেটে গেল। bifa দিক থেকে চীৎকার—ভো-কা-টা। সৰ ধ্বনিকে ডুবিরে বৈজুৰার বীৰ্ববান কঠে করুন অভিব্যক্তি ভো-কা-টা--বেন কাটা খুড়ির ও ছিঁড়ে বাওয়া খতেরে দলে দন-বেংনার কথা কইছেন। আমরা একবার আকাবের বিকে

শীবন্ত, মুমূর্ মৃত থুড়ির পানে আবার আবাহন বিসর্জনের প্রয়োহিত বৈজুদার দিশেহারা মুখের দিকে তাকিরে আছি।

বোড়দৌড়ের মত ঘুড়ি-দৌড়ও এখন যবনিকার

অন্তরালে। বৈজ্লা নিঃস্ব। একমাত্র পুত্র বার-বংসর
বরসে ইাসপাতালের বারান্দাতে মারা শেল। তথন তিনি
ভাড়াটে থাপরা ঘরের কোণে নৃতন রকমের মাঞ্জা
তৈরীতে ব্যস্ত। তাঁর ছঃখ যে ছেলেটা কিছুক্ষণ অপেক্ষা
করলেই স্ভোটা ঠিক পাঁচি ছরস্ত হ'ত—এও হল না,
ওটাও গেল। কিছু দিন মধ্যে সংসারের অবশিপ্ত স্ত্রেও
ছিল্ল হ'ল—ছায়ার ভার অনুগামিনী পত্নী পতিগৃহে কায়া
ফেলে ছেলের খোঁজে নিক্দেশ।

বাজারে এক মাঝারি আড়তে বৈজুলা থাকা খাওয়া ও সামান্ত বেতন চাকুরা করেন। সেথানে লাটাই, ঘুড়ি, সতো ও বোতলচুরও বিক্রী হয়। তাঁর হাতে এলে এগুলোর কাটতি বেড়েছে। কথনও কখনও দাঁড়িও ধরতে হয়। তাঁর বাল্যবন্ধ—আমার স্বক্ষে লালা—এখন

विरम्भ जान ठाकृतिया। इतिष्ठ धरन रेवकृशंद (थे।क করলে আমি তাঁকে নিয়ে আড়তে গেলাম। এकशांक वांधा পुतिहा, अञ्च शांक छिन्। करत चरेनक পরিদারকে ঘুড়ি লাটাই মাঞা সহত্রে পাঠ বিচ্ছেন আর ফেলে-স্থাসার প্রতিযোগিতার দিনের এক একটি উনাদ মুহূর্ত এঁকে চলেছেন। ঘুড়ির মাঠের পুরাতন ব্দুকে পেরে আরও উৎসাহে সেই সব কথা। কথা কইতে কইডে ভিতরে গেলেন যুজি আনতে। পোকানিকে পাপা চুপ ক'রে ভগালেন "ওর বাড়ীতে এখন কে আছে ?" গছিয়ান উত্তর দিবার সময় বা স্থযোগ পাওয়ার আগেই বৈজুৰা কতকটা নিৰ্লিগভাবে ক্ৰেতা বা শ্ৰোতা বা নিজেকেট বলতে বেরিয়ে এলেন, "শুরু লাটাই প'ড়ে আছে —গ'ড়ও নাই, স্তোও নাই"। ক্রণেকে জীবনের মানচিত্র থেকে প্রচিশ বছর মুছে গেল। গড়ের মাঠে ফিরে এশেছি। শত সহস্র কঠের উপর বৈজুদার অপরাজের মনতাদৃগু व्या अप्राव्य छ।-का-छ।

ভাবজগতে কোঁচো বা অমনি কোন জীবকে পিৰিয়া ফেলিলেও তাহারা প্রতি-আঘাত কবে না। ইহা সাধিকতা নছে। ইহা জড়তা। আবাব অনেক প্রাণী আছে পিঁপড়া মৌমাছি বোলতা সাপ কুকুর বাঁড ইত্যাদি তাহাবা আঘাত পাইলে আঘাত করে। মাহুষেব ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ সভাব আছে। সে আঘাত করিলে বলে, আমি তোমার অধীন হইব না কিন্তু আঘাতের বদলে আঘাতও কবিব না। আমি তোমার পশুভাব নষ্ট করিব। তুমি স্বার্থাসিদ্ধির জন্ম অপরকে অধীন করিয়া রাখিতে চাও, সেই নিকুষ্ঠ প্রবৃত্তিকে মারিয়া ফেলিব। নষ্ট করিব।

প্রবাসী, পৌষ, ১৩৩৭

ৰম্ভোবকুমার দাশগুপ্ত

শিক্ষাধান সমাধ্যে অপরিছার্য। সমাজকে বাঁচাতে গেলে স্থ সমাজ তৈরী করতে গেলে, সঠিক ও উপযুক্ত শিক্ষাধান একান্তই ধরকার। একথা সকলেই থাকার করবেন বে সমাজ গঠনের মূল লক্ষ্যস্থল শিক্ত। কেই শিক্ত শিক্ষা পেলে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয় ও ভবিষ্যৎ সমাজের গৃষ্টি ও সংগঠনের কাজে 'নিরন্ত্রক' রূপে কাজ করে। কিন্তু গেই পাংগঠনের কাজে 'নিরন্ত্রক' রূপে কাজ করে। কিন্তু গেই শিক্তকের নিরে আমরা পরীক্ষা ও প্র্যাবেক্ষণাক্ষেপের কাজ বে ভাবে করি সেই বিষরে আমালের একটু চিন্তিত ও সতর্ক হওয়া উচিত। কারণ, শৈশব অবস্থায় লে যাঃ। গ্রহণ করে তাহাই ভবিষ্যতে ভার পাথের হিসাবে কাজ করে। কাজেই প্রাথমিক স্তরে শিক্তবের শিক্ষাধান এ একটি বিরাহি সম্বা।

নিওবের শিকাদানের খন্তে ছোট বড় নানান্তরের শিকারতন আক্ষাল গড়ে উঠেছে। কে, জি, কিন্ডার-গারটেন) বা নার্গারী বিভারতনগুলি প্রধানত শিশুশিকার বাংন হরে হ'ডিরেছে। উদ্দেশু শিশুদের ধ্বীমত গল্প ও থেলাধ্লার মাধ্যমে কিয়া ভ্রমণের মধ্য হিরে শিকা দেওরা। এই বিভারতনগুলির শিকাদানপদ্ধতি বিজ্ঞানইণী করা। শিশুরা অভি সহজে নিজেবের ইচ্ছাম্বারী দোন রক্ষ মানশিক নিপীড়নের কবলে না পড়ে সহজভাবে শিকা গ্রহণ করতে পারে।

সব শিশুদের মন ও প্রহণ-ক্ষতা এক রক্ষ নয়। কিছু
বংখ্যক পাওয়া বার প্রহণ বা আয়েও করার ক্ষতা বেশী।

অংহর সংখ্যা অভাবতই কম। আবার কিছুসংখ্যক শিশু

এখন বাহের প্রহণ ক্ষতা আবাহুরপ নর। এহের সংখ্যাও

গুণে বলা বার। তাহলে সমস্রাটা স্বভাবতই সাধারণ শিশুদের নিমেই। এখের সংখ্যাই বেশী। কাজেই শিশাবান সমাজের এই বৃহত্তর অংশ শিশুদের অন্তঃ

শিশুরা বিশেষ প্রবণতা নিয়ে জয়ে। তারা লবাই
কমবেশী খেলার্নার প্রতি অন্রামী, আদর ভালবালা চার।
তারা বিভিন্ন প্রারণে বাবা, মা ইত্যাদিও শিক্ষকদের
কর্জারিত করে। অনেক প্রশ্নের উত্তর তাদের মেলে, আনেক
ক্ষেত্রেই মেলে না। তাই শিশুশিক্ষার ক্ষেত্রে শিশুর এই
আচরণের দিকগুলির স্কে সামঞ্জ্যবিধান বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রতির নির্দ্দেশ রয়েছে। স্বভাবতই শিশুর আচরণে এ
ধরণের বৈষম্য থাকার জক্তই শিক্ষাদানে অপরিসীম ধৈর্ব্য
শ্রমের ব্যার হয় একথা বলা বাহুল্য। শিক্ষাবিদরা বে
এবিষয় ভাবছেন না তা নর। কিন্তু এমন কোন স্বষ্ঠ ব্যবস্থার
এখনও আলা বায়নি যে পরীক্ষার কলে বলা যার আনাদের
প্রচলিত পদ্ধতিতে শিক্ষাদান প্রোপ্রি নার্থক। তাই
পরীক্ষা ও নিরীক্ষা ছাড়া আমাদের কোন উপার নেই।

এ শিশু-শিক্ষার অস্তে যে ধরণী, বৈধ্যাশীল ও ত্যাগী শিক্ষক প্রয়োজন তা আমাধের ধেশে বিরল। কাজেই একধিকে শিক্ষাপদ্ধতির সংস্থার ষেমন প্রয়োজন, অন্তদিকে ঠিক অস্বাগী শিক্ষকের প্রয়োজনও খুব বেশী। শিক্ষাপদ্ধতি ও শিক্ষক এই ত্'এর সমন্বর ন! হলে শিশুশিক্ষাই নামেই থাকবে।

আঞ্চকাল বিভিন্ন স্থানে কে,জি, বা নাগাঁরী নামান্ধিত শিক্ষায়তনগুলিতে শিশুলিকা বেওয়া হয় কিন্তু শিশুবের গুণাগুণ বিচার করলে অনেক পার্থক্য ধরা ধার। এর কারণ একটা শিক্ষায়তনগুলিতে হান, আবহাওরা ও নর্ম্বোপরি উপরুক্ত পরিবেশের অভাব। তাই উপযুক্ত ও বাস্থ্যকর পরিবেশ না থাকিলে শিশুশিক্ষাবানে নাম্যবজ্ঞার রাথার যথেই অস্থবিধা আছে। (আজকাল কিন্ত হয়েছে তাই। ব্যান্ডের 'ছাতার মত গজিরে ওঠা নার্সারী বা কে, জি, কুল। বেটা অভাবতই অস্বাস্থ্যকর।) বহি ধরে মেওরা যার উপযুক্ত পরিবেশ আছে তাহলে কোন পদ্ধতি বেনে নিলে সেই শিক্ষায়তনগুলির শিক্ষাবান ও মান এক রক্ষ হওয়া উচিত। কিন্তু কার্য্যতঃ হয় না। তার কারণ বোধকরি শিক্ষকের যোগতোর অভাব।

শিশুর প্রতিতা বিকাশের জন্তে বা' প্রয়োজন তা আবাদের শিক্ষাপদ্ধতিতে নিশ্চরই আছে। কিন্তু সমর (২) ভার শংশোধনেরও প্রয়োজন। বছিও সেই সব সংশোধন গবেবণা সাপেক।

বৰাই জানেন শিশুদের বংখ্যা গণনা কি করে শেখান হয় ? একবার স্থল প্রালণ ও পাঠশালার হারদেশে গেলেই ভনতে পাবেন। শিক্ষকের স্থরে স্থর মিলিরে শিশুদের নর্মজেণী চীৎকার একের পিঠে হই, বারো, একের পিঠে তিন ভেরো ইত্যাদি। কিন্তু একবার বদি সংখ্যাগুলির দিকে নজর বেওরা বার পঠনপদ্ধতির । লকে অনেক স্থানে সংখ্যাগুলির কোন সম্পর্ক নেই। অনেকাংশেই নির্ধক। শিশুর ভারাপ্ত বর্মের অবদা-ক্ষমতার (receptive mind) এর স্থবোগ নিরে একটা বেন আবহুমানকাল সংখ্যা গণণার রীতি অমুদরণ করে চলেছি। কার্য্যত এ শিক্ষাদান ও শিশুর একণ বারিক (mechanical) ছাড়া কিছুই বেশী হচ্ছে না।

আলোচ্যবিষয় এবানে শিক্ত-শিক্ষায় প্রচলিত সংখ্যা-গণনা সম্পর্কে কতকগুলি অস্ত্রবিধা ও তার প্রতিকারের সম্ভাব্য পথ।

নংখ্যা গণনায় ও তার পদ্ধতি সম্পর্কে ইংরেজী ও বাংলায় বা প্রচলিত দে বিষয়ে আলোচনা নিশ্চয়ই এবানে প্রাস্থিক।

नर्गारक्कनन वही नका करत बाकरवन, हेरदाकी नरवा

গণনার যে প্রচলিক রীতি বর্ত্তশানে আছে তাতে আবাদের দেশের শিশুরা ইংরেজী সংখ্যা পড়তে বা গ্রহণ করতে বদ সহজে পারে. ঝংলা সংখ্যা গণনায় প্রচলিত পদ্ধতির অফসরণ করে তা'রা সেরকম সহক্ষে আরত করতে পারে না। ইংরেজী সংখ্যা গণনার প্রচলিত পদ্ধতিতে এমনকি খ্রণ আছে যার জন্তে শিশুরা সহজে পড়তে পারে? এই বিষয় ভেবে দেখা দরকার ৷ গুনতে হয়ত খারাপ লাগবে ৷ यकि वना यात्र हैश्टबची अप्रतिक निकात्र मश्या गर्गात পদ্ধতি অনেক সহজ্ব, পরিমিত ও বিজ্ঞানসম্মত। কিন্তু আমাদের বাংলার সংখ্যা গণনাপদ্ধতি কেন এমন সহত্ত হরে উঠতে পারেনি? এ ব্যাপারে আমাদের মন কুর হওয়ার কোন কারণ নেই। ইংরেজী ভাষার শিশুশিকার ক্ষেত্রে থেমন চর্চ্চ। হয়েছে তেমন তার উৎকর্ষতাও বেডেছে। পশ্চিমী বেশগুলি রীতিমত এ ব্যাপারে প্রচুর শ্রম, সময় ও অর্থবিনিয়োগ করেছে, আমরা তা কিছুই করতে পারিনি। প্র'একটি বাংলা ভাষা প্রসারসমিতি প্রতিষ্ঠা করলে কিছু হবে না। এরজন্ত চাই প্রাথমিক স্তরে শিশুর মনতঃ নিয়ে আলোচনা করা যা শিশুমনের উপর অতি সহত্তে প্রভাব বিস্থার করতে পারে। এদিক থেকে বলা বার ইংরেজী ভাষায় সংখ্যা গণনার পদ্ধতি এই শিল্প-মনের দিকে নজর দিরেই তৈরী হয়েছে। কিন্ত আমাদের মাতৃভাষার পেদিকে নজর দেওয়া হয়নি বলেই সম্ভবত এত অমুবিধা। নিয়ের আলোচনা মারফং আমাদের বক্তবা পরিকার হবে!

ইংরেজী প্রচলিত সংখ্যা গণনার কথাই প্রথমে শুরু করা যাক্। ইংরেজা সংখ্যাগুলি যথাক্রমে লিখে পঠনের ভাষা পাশাপাশি রেখে বিচার করা যাক।

nine 30—Thirty 31—Thirty one 32—Thirty two..... South 39—Thirty nine 40—Forty 41-Forty one 42-Forty two Soits 49-Forty nine 50-Fifty 51-Fifty one 52-Fifty two 53-Fifty three Esite 59 -Fifty nine 60-Sixty 61-Sixty one 62--Sixty two 63-Sixty three..... & wife 69--Sixty nine 70-Seventy 71-Seventy one 72-Seventy two 73-Seventy three हेजारि 79-Seventy nine 80- Eighty 81--Eighty one 82-Eighty two 83-Eighty three to the 89 -- Eighty nine 90 -- Ninety 91--Ninety one 92-Ninety two····
ইত্যাধি 99-Ninety nine.

उनविकेक हेर्द्राकी नःशांश्वन (यमन 1 हहेरक 100 ণ্ঠান্ত) ও তার প্রচলিত পঠনপছতির ভাষা পাশাপাশি রেখে পেথান হরেছে। এবার বাংলা ভাষায় সংখ্যাগুলি ধতার প্রচলিত পঠন পছতির পরিপ্রেক্ষিতে আলোচন। দ্যা বাকু। বাংলার পঠনরীতির প্রথম দিক হল ১-এক १६१, ७-किन, ४-ठाव, ৫-পাচ, ৬-ছव, १-जाक, ৮-वाहे, अनम, > - मन । याष्ट्रीमृष्टि हेश्टबच्छी ও वाश्माटि अहे াখাওলির ভাষা ধরে নেওয়া গেল। ক্তিত্ত এর পরই বিপর্যায় স্থক্র হল। ইংরেজিতে কিছুটা, বাংলার বেলী দিম। ইংরেজীতে ব্যতিক্রম হল 11 এ বার পঠনের ভাবা leven 12-43 95(43 Stat twelve 13 (97 19 গাঁম প্রতিটি শব্দ গঠনের স্থর একরকম, 13-Thriteen 4-fourteen 15-fifteen'··· 19-nineteen, পঠনের মধ্যে শি একটা স্থান্দর স্থারের রেশ লক্ষ্য করা যায়। পঠনের ্ধা এই শ্বাগতখিল (Phonetically) এবং হার larmony) विद्या क्षानिश्वानर्थांगा। रिव এই धवरनव स्वव वा यिन शांकरन मिल्यमरक नरप्करे विख्य बरधा व्यामा यात्र ७ निक्छ निष्य छेटनार व्याप করে। কান্দেই সংখ্যা গণনার ক্ষেত্রে এই স্থর নিশ্রর্থ গ্রহণযোগ্য। কিন্ত ইংরেছী প্রচলিত সংখ্যা গণনার এই স্থর '20' এর পরেই লুগু। অবশ্র তাতে ইংরেছী সংখ্যার গ্রহণ করার ক্ষতার ব্যাঘাত ঘটারনি। এ একটা ফ্রেটি হলেও অর্থাৎ সংখ্যা গণনার সহজ্ব ভাষা বর্ত্তরান থাকার প্রতির প্রভাব ইংরেছী শিশুসনের উপর বেশী।

ৰাংলার পঠনের ভাষাটি একটু বিবেচনা করা বাক্। বেশন ১১-এগারো, ১২-বারো, ১৩-তেরো, ১৪-টোল, ১২-পনেরো, ১৬-বোল, ১৭-লতেরো, ১৮-আঠার, ১৯-উনিশ ২০-বিশ।

পঠনের ভাষা আঞ্চতির দিক থেকে সংশ্ব হলেও সংখ্যা-গুলির নাঝে গঠনের ভাষার দূরত্ব অনেক।

তাই শিশুমনের উপর প্রভাব বা ছাপ বেশী পড়েনা।
সংখ্যাগুলির সভে পঠনের তাবার বিজ্ঞানসমত দিকও
রক্ষা হরনি। আর একটু পরিফার করে বলতে গেলে
বলতে হর বে (১০) হশ এর সভে (১) এক বুক হয়ে এগারো
হর। এ কতথানি অর্থবাহী হল। কিছু নেইবিক থেকে
সংস্কৃত সংখ্যা গণনার পছতি লক্ষ্য করলে একটা সম্পর্ক
ধরা পড়ে।

ঘেষন ১১-একাংশ, ১২-ছাংশ, ১৯-অবাংশ, ১৪-চতুর্দণ, ১৫-পঞ্চংশ, ১৬-বাড়শ, ১৭-সপ্তংশ, ১৮-অন্টাংশ, ১৯-উন-বিংশতি । ২০-বিংশতি, ২১-এক বিংশতি, ২২-ছাবিংশতি ইত্যাদি, ইত্যাদি, দেখা যাচ্ছে সংস্কৃত সংখ্যা গণনার ক্ষেত্রে বিজ্ঞানসমত দিক ও 'harmony' উত্তর গুণ লক্ষ্য করার মত। এফিক পেকে ইংরেশ্বী সংখ্যা গণনার সঙ্গে যথেষ্ঠ সাল্প্যই আছে। কিন্তু সংস্কৃতের ভাষাগত দৈর্ঘ্য (length) ও অনুষর শিশুদনের প্রতিক্রিরার সন্তাবনাই বেশী। সেইজ্বত বোধকরি সহক্ষ উচ্চারণ ও ভাষার দৈর্ঘ্য কমিয়ে শোধিত সংখ্যা গণনার পদ্ধতি বাংলার লাড়িরেছে এগারো, বারো, ইত্যাদি। কিন্তু ক্রিভুক্ত কোন রক্ষেই হরনি। ভাই শিশুর মনে এর শন্ধগত ও ভাষাগত আবেশ্বন থাকলেও, অর্থবোধক একেবারেই হরনি, যার সন্তাবনা (scope) বথেই আছে। কোন বিষর গ্রহণ করার মৃত্তর্ভে ভাষতে হবে, শিশুর কোমল-মন নিরে থেলা হচ্ছে, তার উপর বামসিক

উৎপীড়ন বত কৰ হয় সেই রকৰ একটি সম্ভাৰ্য পথ খুঁজে বাম করা ব্যকার, হয়ত কঠিনও নয়। তারপর শিক্ষালক জ্ঞানের লাখে বেন লহজে লম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। কাজেই লংখ্যা গণনার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত একটা সম্ভাব্য-রীতি প্রচৰ করা যায়।

বেমন ১০-ছল, ১১-একছল ১২-ছইছল,১৩-তিনছল,১৪-চারদল, ১৫-পাঁচছল, ১৬-ছর্জল, ১৭ লাভ্ছল, ১৮-আট্ছল, ১৯-নর-ছল, ২০-বিল, এ ইংবেজী থেকে কি থুব হুর্বোধ্য হল ?

এই দংখ্যা পঠনের ভাষা বা রীতি সহজেই সম্পর্ক স্থাপনে সাহায্য করে। যেমন ১০+১ একছন, ১০+২ ছইছন ১০+৩, তিনছন ইত্যাদি। এতে সংখ্যা গণনার ভাষা সহজ্ব ও বিজ্ঞানসম্মত হল। এই পঠনের রীতি ২০ বিশ থেকে ১০০ একশ পর্যান্ত সর্বস্তরের সংখ্যা গণনার প্ররোগ করা বার। সন্তাব্যসংখ্যা গণনা রীতিতে ২০তে এলে হর 'বিল' তারপর ২১-এক বিল, ২২ ছইবিল ২৩-তিন বিল, ২৪-চারবিল, ২৫-সাঁচবিল, ২৬ ছরবিশ, ২৭-সাতবিল ২৮-আটবিল, ২১-নরবিশ।

প্রচলিত পঠনবাতি অসুধারী উপরিউক্ত সংখ্যাগুলি পড়া হর, একুশ, বাইশ, তেইশ, চব্বিশ (চারবিশ এর নিকটবর্তী) পঁচিশ (পাঁচবিশ এর নিকটবর্তী) ছাব্বিশ লাভাশ, আটাশ উনত্রিশ।

ইংরেজীতে সংখ্যা গণনার বিজ্ঞানসত্মত ও সহন্দবোধ্য রূপ কিন্তু 20 টুয়েন্টি থেকেই লক্ষ্য করা বার।

বেষন 21-টুরেল্ট ওরান, 22-টুরেল্ট টু, 23-টুরেল্ট থি 24-টুরেল্টিফোর, 25 টুরেণ্টিফাইভ, 26টুরেন্টিসিব্দ ইত্যাদি 29 টুরেন্টিনাইন Twentynine, এরপর 30 থারটি 31-থারটি ওরান, 32-থারটি টু, 33-থারটি থি ইত্যাদি। বথারীতি এই ভাবে 39-নাইনটি নাইন পর্যান্ধ কোন রক্ষ ত্রোধ্যতা নেই।

আর বিশহভাবে ইংরেজী পঠনরীতির ব্যথ্যা দেওরা বার 20 এর সঙ্গে 1, 2, 3 ইভ্যাদি বথাক্রমে টুরেন্টিওরান টুরেন্টি টু টুরেন্টানাইন। টুরেন্টা বলনেই 20 এই কথাটি শ্রন্থ করিরে দের ভার সঙ্গে 1, 2, 3, বোগ করে উপরিউদ্ধ পঠনরীতির ভাষার খুঁলে পাওরা বার। ব্রতে আহ্বিধা হর না। এই ধরনের

বিজ্ঞানসমূহ ও সহজ-আশ্রহী পঠন-রীতি স্বভাবতই দিও মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে।

किंद नारनी नरवार्गननात त्रीजित मध्य वह 'नहरू বোধাতার অভাব প্রায় প্রতিন্তরেই আছে অর্থাৎ means of Communication 43 क्रिक (बंदक बार्गा-शक्ष এখনও অনুবাসর। আজ শিশুশিকার পঠনবীতি মোটাষ্টি একটি বান্ত্ৰিক mechanistic তুৰ্বলভাৱ আছিয়। বান্ত্ৰিক' এই ৰূপ যত তাড়াভাডি দুৱীভূত হয় ততই মদন। শিশুবা বাতে সংখ্যাগুলি সহজে উচ্চারণ করতে পারে ৪ মাধামে সংখ্যাগুলির সম্পর্ক বা নামীকল धव मर्था मर्था छनित्र मात्रिधा, छेलनिक करत्र, तिर्वाहे কাষ্য। তাই দেখিক থেকে ইংরেজী ভাষার পঠনরীতি। মতই বাংলা সংখ্যা গণনায় সন্তাবা বীতির উল্লেখ আগেট করা হয়েছে। একটু লক্ষ্য করলে কতকগুলি চমকগ্রা ইঙ্গিত পাওয়া যায়, যেমন ২৪ কে চারবিশ বলা হয়েছে। কারও কারও ৪২০ চারশবিশ এর কথা শ্বরণ হতে পান ব্দাবার ৪ গুণিতক বিশ বা কুড়ির কথাও মনে হতে পারে

প্রামের অশিক্ষিত লোকের কাছে বয়সের হিলাব চাই ে তার। বলে চার কৃড়ি বার অর্থ চাব গুণিতক কুণি অর্থাৎ ৮০ আশী। সত্যি কথা বলতে সংখ্যা গণনার শিক্ষ এখের নেই। আর 'চারবিশ'কে বিক্বত করে চারশিবি মনে করার কারণও অবাস্তব।

বিশ্বত আংলোচনার পর বাংলার সংখ্যা গণনের রী[°] ও প্রচলিত রীতি ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ বোধ ^{ক'} এখন করা চলে।

৩০ ত্রিশ এর উধে সম্ভাব্য রীতি **অ**হ্যারী স্থব প্র বাক ০১-একজ্ঞিশ, ৩২-ছইত্রিশ, ৩৩-তিন্ত্রিশ, ৩৪-চার[ি] ৩৫-পাঁচত্রিশ, ৩৬-ছর্মজিশ, ৩৭ সাত্ত্রিশ, ৬৮-আটি^{ব্র} ৩৯-নর্মজিশ।

প্রচলিত পঠনপদ্ধতি, একত্রিশ, বত্তিশ, তেত্তিশ, চৌর্বি পদ্ধত্রিশ, ছত্তিশ, লাভত্তিশ, জাটত্তিশ, উনচঞ্জিশ।

8 · চलिम धन धन :

8:-একচরিশ, 8২-ছইচরিশ, 8২-ভিনচরিশ ^{88 চা}

_{চরিশ,} ৪৫-পাচ চরিশ, ৪৬-ছর চরিশ, ৪৭-সাতচরিশ, ৪৮-আইচলিশ, ৪৯-মর চরিশ।

প্রচলিত পঠন পছতি: একচন্ত্রিশ, বিমারিশ, তেডারিশ চৌচারিশ, পরতারিশ, ছিছ্রিশ, সাতচ্রিশ, আইচন্ত্রিশ, উনপঞ্চাশ ?

৫ - পঞ্চাৰ এর ঘর :--

৬>-এক পঞ্চাশ, ৫২-ছই পঞ্চাশ, ৫৩-তিন পঞ্চাশ, ৫৪ চার পঞ্চাশ, ৫৫-পাঁচপঞ্চাশ, ৫৬-ছন্নপঞ্চাশ, ৫৭-সাত-পঞ্চাশ, ৫৮-আটপঞ্চাশ, ৫৯-নাম পঞ্চাশ।

প্রচ**লিতপদ্ধতি:** একার, ৰাহার, তিপার, চুয়ার, পঞ্চার, ছিয়ার, সাতার, **আটার**, উন্থাট।

৬ বাট এর খর:--

৫১-একৰাট, ৬১-ছইখাট, ৬০ তিনখাট, ৬৪-চারখাট ৬৫ পাঁচবাট, ৬৬-ছয়খাট, ৬৭-সাতধাট, ৬৮-আট্যাট, ৬৯ নম্বাট।

প্রচশিত পদ্ধতি : একষ্টি, বাষ্টি, তেখ্টি, চৌষ্টি প্রষ্টি, ছিষ্টি, শাতষ্টি, আট্ষ্টি, উনস্তর ?

৭০ সকর এর ঘর :--

৭১-এক সত্তর, ৭২-তুই সত্তর, ৭৩-তিন সত্তর, ৭৪-চার সত্তর, ৭৫ পাঁচি সত্তর, ৭৬-ছয় সত্তর, ৭૧-সাত সত্তর, ৭৮ আটি সত্তর, ৭৯-নয় সত্তর।

প্রচলিত পদ্ধতিতে: একান্তর, বাহান্তর, তিয়ান্তর, চিয়ান্তর, লাতান্তর, আটান্তর, উনআশি গ

৮০ আশী এর ঘর:--

৮১-এক আৰি, ৮২ হুই আৰি ৮২-তিন আৰি, ৮৪ চার আৰি, ৮৫-পাঁচ আৰি, ৮৬-ছর আৰি, ৮৭-সাত আৰি ৮৮ আট আৰি, ৮৯-নয় আৰি।

প্রচলিত পদ্ধতি: একাশি, বিরাশি, তিরাশি, চ্রাশি গঁচাশি, ছিয়াশি, সাতাশি, আটাশি, উননব্বই ?

> नववहे अत्र चत्र :--

'৯১-এক নকাই, ৯২-জুই নকাই, ৯৩-তেন নকাই, ৯৪-চার নকাই, পাঁচ নকাই, ৯৬-ছন্ন নকাই, ৯৭-সাত নকাই, ৯৮-আট নকাই, ৯৯-নন্ন নকাই। थंচनिত १६७ : अकांनलरे, विज्ञानलरे, जिज्ञानलरे, कृतानलरे, भंगानलरे, कितानलरे, गांजानलरे, भागानलरे, निज्ञानलरे !

নংখ্যা গণনার ব্যাপারে (> খেকে ৯৯ পর্যান্ত) প্রচলিত রীতি ও সন্তাব্য পদ্ধতির একটা কাঠামো স্থাপন করার চেটা করা হয়েছে মাত্র।

প্রচলিত রীতি অনুষারী নিমলিখিত শংখ্যাগুলির পঠনে বেশ সংশ্রের স্থাই করে। বেষন :—১৯ (উনিশ) ২৯ উনত্রিশ ৩৯ উনচল্লিশ, ৪৯ উনপঞ্চাশ, ৫৯ উনবাট, ৬৯ উনসম্ভর, ৭৯ উনআলি, ৮৯ উননব্বই, ৯৯ নিরানব্বই। শিশুদের নিরে পরীক্ষা করা দ্রের কথা। বয়স্বদ্বের নিরে পরীক্ষা করলে দেখা যার, উপরিউক্ত সংখ্যাগুলির লিখনের ভাষাও স্বাসরি উপলব্বিতে বেশ ব্যাঘাত স্থাই করে।

निखरात कथा (इएए) शिया वश्यापत कथा है धना याक । ২৯ লিখতে বললে লিখে বলে ৩৯, ৩৯ উনচলিশ লিখতে গিয়ে লিখে বলে ৪৯ ইত্যাদি। শিশুদের কেত্রে এ ভূল প্রায়ই হয়। তার কারণ সম্ভবত এই 'উন' কথাটির প্রয়োগ নিয়ে, এর ষত ব্যাখ্যাই পেওরা যাক না কেন. শিশুকে উনত্তিশ ২৯ লিখতে বললে এই মানলিক ক্রিয়া হওয়া খবই সম্ভব, যেন তিশের লখে ন' বক্ত হয়ে পেল. তিশের এর ঘরে এশে গেছি। প্রাপ্তবয়স্তত্বের কেত্তে উন' এর অর্থ একটা করে বেওয়া বার, উন'বিশ তিশের ঠিক অমুবর্তী কিন্তু শিশুদের মনে এর রেখাপাত না হওয়াই স্বাভাবিক। কাজেই শিশুশিকার ২এর পিঠে ১, ২৯ উন্তিশ, ৩এর পিঠে ১, ৩১ উন্চল্লিশ এই ধরণের যান্ত্রিক-পদ্ধতি বত কম অফুনরণ করা হয় ততই ৰখন। এ কথা গ্রহণযোগ। শিশুরা যা পড়ে তা বুঝে শেখেনা অর্থাৎ কিছ্টা যান্ত্ৰিকউপায়েই শেখে। কিন্তু বে রীতি প্রয়োগ করা হর তা যেন সহক হয় এবং উৎসাহ নিয়ে শিখতে চার এবং একটু বরোবৃদ্ধির সঙ্গে একটা সম্পর্ক খুঁছে পার। তাই ফলপ্রাপ্তির ব্যাপারে বিজ্ঞানসমত উপায়ই এহণযোগ্য। প্রদলক্রমে ইংরেকীতে এই সংখ্যাগুলি আর একবার স্বর্ণ कड़ा बांब (बबन 29 Twentynine. 39-Thirtynine.

49-Fortynine, 59-Fiftynine ইভাদি। বাংলা नংখ্যা-श्नाम धरे नश्या कि बार्ग ना कत्रा भावता हैरद्रकी व এই সংখ্যা পঠনে ও লিখনে শিশুবের কিন্তু এতে অত অস্থবিধা নেই। কারণ আর কিছু শব্দগত (Phonetically) সংখ্যাওলি শিশুমনের উপর প্রভাব বিস্তারে সক্ষম। कारक है य विद्याय वारना उ है दाकी मरबा বিভাষান, তাকে কিছটা নির্দন করা বার অস্তাব্যরীতি चरूनद्रं करद्र, स्थम २२ नद्रविन, ८२ नद्रिक्, ४३ नत्रातिमा, ४२ नत्र प्रथान, ७२ नत्र यांहे छ है जाहि है जाहि। हैश्टबंधी ७ वांश्मांत्र मध्या शंगनात्र विद्यांत क्वनमाज উপরিউক বিষয়ে সীমাবত নয়। যে কোন সংখ্যার সাহায্য নিলে বিষয়টি পরিভার হবে। আমাংখর পদ্ধতি অমুযায়ী শংখ্যা পঠনে ৭৪'কে চুয়ান্তর বা চারসত্তর সম্ভাব্য রীতি चरुगात्री, त्मभारन हैश्द्रकी প্রচলিত ধারার Seveniyfour পढ़ान इश्र। (एथा याक कानि युक्तियुक । क्षत्रमञ्ज्ञस्य मस्य द्रांथा प्रवकात्र देश्रतको ना वाश्नात्र मुन লংখ্যা '70' বা '9•' তারপর 1, 2, 3, 4 ইত্যাদি কিম্বা ১, ২, ৩, ৪ ইত্যাपि युक्त करबरे পরবর্তী সংখ্যাগুলির উৎপত্তি। তাহলে ইংরেজী প্রচলিত ধারায় 70এর সাথে. 1, 2, 3, देखांकि वर्षाक्राम 71 Seventyone, 72 Seventytwo, 73 Seventythree Esits ষেধানে ৰাংলা প্ৰচলিত ধারায় একাত্তর, বাহাত্তর, ইত্যাদি পড়ান হয়। তিয়ান্তর, FOR বেখানে মূল বা প্রাথমিক সেখানে 'এক' 'হুই' ইভ্যাছি কি করে আগে আনে? অবশ্য এক সত্তরের একটা অর্থ এইভাবে করা যায় এক যুক্ত শতর, কিন্তু ক্রটি যুক্তি করা यात्र मा। वत्रर मखत्र धक, १४, मखत्र छ्हे १२, मखत्र जिब ৭৩ ইভ্যামি হলে ভাল হত।

একথা স্বীকার্য্য বাংলা সংখ্যা পঠনের প্রচলিত পদ্ধতির একটি ভাল দিক আছে ষেটা ইংরেছী সংখ্যা গণনার একরকন উহুই বলা যায়। সেটা হল পঠনের মধ্য দিরে কবিতামলভ একটি স্বরের আবেছন। থেমন একতিশ, পতিশ (ছই তিমা), তেতিশ তিন তিমা, ইত্যাদি। শিশু-মনের কাছে এর যে একটা আবেছন নেই এ কথা মনে

क्तरन जुन रूरन। जरद ऋरवद खारन्यन थाकरन्छ शर्यन ६ তার উপলব্ধির মাঝে একটা ফাক থেকেই যার ৷ ডাট बारना मरबा। भूगमात्र त्रीिक देश्या अविनष्ठ त्रीिक মত বিজ্ঞান-আশ্রমী হলে পঠন রীতি ও উপল্কির ব্যবধানটুকু ঘটে যায়। সেইছিক থেকে সংখ্যাগুলিয় পঠনরীতি ৭০এর ঘরে হবে: সত্তর এক ৭১, শত্তর ছই ৭২, সম্ভৱ তিন ৭৩ ইত্যাদি। এই ভাবে পড়তে इम्र। अनम् क्राय मान इम्र हेश्त्रकी नश्थान्याम क्राय 10 থেকে 19 এবের পঠনের ভাষারও ক্রটি রয়ে গেছে। যদি ২০ থেকে এদের বিজ্ঞানসমত ব্যাখ্যা দেওয়া যায় কিছ 10 19 পর্যান্ত কিন্ত কোন রকমেই পেওয়া যায় না। দেদিক থেকে মনে হয় ইংরেজীতে সংখ্যাগণনার প্রচলিত ভাষার কিন্তু রহবহল করা হরকার। তাহলেই অনেকাংশে ৰেগৰস্ক হয়। বেমন 10-Ten, 11-Ten one, 12-Ten two, 13-Ten three, 14-Ten four, 15-Ten five, हेलामि ।

তবে প্রচলিত ইংরেজী দংখ্যা গণনার একমান্ত 11 এবং 12 ছাড়া, 13 থেকে 19 পর্যান্ত পড়তে ভালই লাগে। একটা স্থরের জাবেদন আছে যেটা শিশুদের মনে দহজেই জারুই হয়। এ বিষয় জবশু আগেই উল্লেখ করা হয়েছে।

ই'রেজী ও বাংলা সংখ্যা পঠনের রীতি 'একমুখি' হলো, ব্যাপারে রক্ষণশীল তারম্বরে টেচিয়ে উঠবেন, লর্জনাল ইংরেজী প্রভানকল করতে কেন যাব? বস্তুত, এতদিনকার পুরোন অভ্যাস কি করে ছেড়ে দিই? তাই মনে হয় অতি লোধনবাদী না হয়ে সম্ভাব্যরীতি প্রাথমিক-ভাবে চালু হলেই আমাদের মঙ্গল।

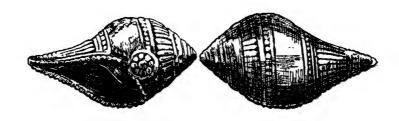
এ ছাড়াও ৰাংকা প্রচলিত কংখ্যার পঠনে বে সংখ্যা-ভলি দৃষ্টি আকর্ষণ করে তারমধ্যে ১২ বারো ২২ বাইল, ৩২ ৰঞ্জিন, ৪২ বিরালিন, ৫২ বাহার, ৩২ বাইটি, ৭২ বাহাত্তর, ৮২ বিরালি, ১২ বিরানকাই উল্লেখযোগ্য।

এটুকু ৰলতে পারা বার ১০এর সলে ২ বোপ করে হুই হুশ বতথানি '১২'এর স্বরূপ প্রকাশ করে, 'বারো' এই क्षांठि (नरे चक्कन श्रकारन नमर्थ हम ना। २० विनश्रक नाम '२' युक्क राम 'छ्रे विभ' (य व्यर्थ नहन करव 'ना हेभ' লেখানে সে অর্থ প্রকাশ করে না। এই প্রতেজ্ঞান অন্তান্ত বিভাষার ৷ **टेश्ट्रको** প্রচলিত ধারার পঠন লক্ষা করার একমাত্র 12 Twelve ছাড়া অস্তান্ত সংখ্যাঞ্জির Sequence লক্ষ্য কৱাৰ মত ! 22-Twentytwo, 32-Thirtytwo, 42-Fortytwo, 52-Fiftytwo, 62-Sixtytwo, 72-Seventytwo, 82-Eightytwo, 92-Ninetytwo কাজেই ইংবেজী প্রচলিত পঠনরীতি সহজ, ক্রত অর্থবাহী, ও বিজ্ঞান-সমত। তবে এথানে বিশেষভাবে স্মরণ করা দরকার যে শামাদের সংখ্যাগণনার ভাষা পেয়েছি সংস্কৃতের ভাণ্ডার পেকেই। বিজ্ঞানসমত ব্যাখ্যার কয়েকটি বড় বড় কথা যতই এথানে শোনান হোকনা কেন। কিন্তু একথা শেচচারে আবার বলতে চাই সংখ্যাগণনার ভাষা সংস্কৃতে পুরোপুরি বিজ্ঞানসমত। কিন্তু ভাষাবিদরা সেই সাম্য শেষ পর্যান্ত বক্ষা করতে পারেন নি। সংশোধনের ব্যাপারে ভারা এমন কাটছাট করেছেন যে শিশুমনস্তত্ত্বে দিক সম্পূর্ণ

শবংকতিত হয়েছে। তাই যে বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যাই দিইনা কেন, শামাদের সভাব্য রীতির ভাষা সেই সংস্কৃত ভাষারই অনুযায়ী।

প্রসম্প্রামে একথা আবার ন্যোর বিরে বলা প্ররোজন যে, এই নিরমে পঠন ও পাঠনে শিশুরা শিখবে জ্বতি সহজে ও স্বাভাবিকভাবে। জ্বকারণে কালক্ষেপের কবলে পড়ন্তে হবে না। এ বিশ্বাসও রাখা যার সভাব্য রীভিতে ইংরেজীর মত বাংলারও সংখ্যা গণনার শিশুবের পঠনের মাধ্যমে সংখ্যাগুলি আয়ন্ত করার ক্ষমতা (Learning Capacity) জ্বর সমরের মধ্যেই বেড়ে বাবে।

প্রাথমিক তারে শিশুশিকা যাহা সমাজ বা জাতি-সংগঠনের জ্বতান্ত জরুরী' তাকে অকারণ জ্বনাৰ্শুক সময়ের যাতাকলে বেঁধে রাখলে সে শিক্ষা-বাবস্থায় গলাল থাকবেই। শিশুশিকায় মনস্তত্বের প্ররোগ জ্বতান্ত প্ররোজনীয় ও লমপ্র পশ্চিমী-দেশগুলি সেই পহাই অবলয়ন করে চলেছে। বিজ্ঞানসম্বত চিন্তাধারার বা পদ্ধতির জন্মবর্তী বলে তারা উত্তর জীবনে অতি সহজেই প্রতিষ্ঠা লাভ করে ও দেশের মর্য্যালা বাভার।



म वश्रा

পরিমল গোস্বামী

•

চিঠি ব্যক্তিগত হলেও তার মধ্যে এমন অনেক অংশ থাকে যা সবার জন্তা। এমনি সব অংশ বেছে নিয়ে বিদেশ থেকে আমাকে লেখা এই পত্রাংশগুলি এখানে সঙ্কলিত হল। পত্রলেখক বা লেখিকাদের পরিচয় পত্রের মধ্যেই যেটুকু তার বেশি দেওয়া নিপ্পয়োজন বোধ করেছি।

La Fayettle, Indiana 15-3-63

···নিউওরেটের পার্ড় বিশ্ববিদ্যালয়ে আদমি যথন প্রথম এসেছিলাম, তথম সব চেরে যে জিনিস আমার মন হরণ করেছিল তা হল এখানকার স্মৃত্য ক্যাম্পাস।

আমাদের কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই য়কয় বিদ্
একটি ক্যাম্পাল থাকত, তাহলে আমাদের ছাঅছাত্রীদের
বিদ্যালাভ আরো সহজ ও সর্বালীন হতে পারত। আরো
পরিকার করে বলছি—একটি ছাত্রের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা
শুর্ একটি ক্লাল বা ল্যাবরেটরির মধ্যে সম্পূর্ণ হতে পারে—
এ ধারণা থ্বই ভূল। একটি ছাত্রের শিক্ষাজগৎ কথনই
একটি ক্লাল-ঘরের মধ্যে বা একটি ল্যাবের টেবিলের সীমার
লম্পুচিত করা যায় না। তার শিক্ষার অমুশীলন, লেই লঙ্গে
নিজব চিন্তাধারার বিকাশ ও চয়িত্রের স্বস্থ সবল পরিণতির
লক্ষ্য একটি উন্নতত্তর ও বৃহত্তর পরিবেশ অবস্থাই দরকার।
একটি আদর্শ ক্যাম্পাল লেই পরিবেশ স্টে করতে পারে।
এখানকার ইত্তেট ইউনিয়নগুলিও শিক্ষার এই ব্যাপক
রূপারণের যথেই লছারতা করে থাকে।

এরা এখানকার অক্তেম গর্বের বস্ত। ইউনিয়নগুলিতে

কি না আছে? স্থবিশাল লাইবেরি, থিয়েটার হল, বিনেমা হল, স্থলজিত লাউঞ্জ, বলরুম, স্ট্রিং পূল, এ ছাড়া হাজার হাজছাত্রীর হবেলা আহারের জন্ত স্থাজিত ডাইনিং হল। এখানে ছাত্রছাত্রীদের পরিচালিত এবং বিশ্ববিদ্যালয় অন্থনোদিত নানারকম রাব ও প্রতিষ্ঠানের অফিস আছে। প্রজ্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজম্ব একটি দৈনিক পত্রিকাও আছে। ছাত্ররা যারা পড়ার খরচনিজেরা উপার্জন ক্রে নিতে চায়, তাদের জন্তও ব্যবস্থা আছে। ইউনিয়নের বহু পাট্টাইম কাজ এরা পেতে পারে। এখানকার আবাসিক বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণ কেন্দ্রই হচ্ছে এই সব ইউনিয়ন। এখানে অধ্যাপকেরাও আদেন এবং সকল বিবয়ে অংশ গ্রহণ করেন।…

এখানকার পার্লোনেল (personnel) অফিস্ণুলির কাজ হল যেলব ছাত্র পড়াশুনার লক্ষে রোজগার করতে চান, তাবের কাজ থুঁজে দেওরা। এবং পড়া শেব হলে যারা জীবনে প্রতিষ্ঠিত হতে চান, অথবা আরও বেশি পড়তে চান, তাঁকের অন্তও এই লব অফিস হ্যোগ খুঁজে বিতে চেটা করে। •••

6 Hamilton Way London N 3 30th March 1967

··· Engagement এর অন্ত-ম্বধি নাই। বেধা বাজার করা ইত্যাধি ত আহেই। এবারে আসিরা উচ্চতরের ইংরেজের সামাজিক জীবন বেধিবার বে প্রবেগ ঘটতেছে তাহা অরসংখ্যক ভারতীরেবই ঘটে। করেকধিনের বধ্যেই আ্যাস্কুইবের কন্তা লেডি আ্যাস্কুইথ (Lady Violet Bonham Carter)-এর সন্থেও বেধা হুটবে। তিনি সম্প্রতি চার্টিল সম্বন্ধে অতি স্থান্দর একটি বই লিখিয়াছেন। সেটি বিল্লীতে পড়ি। তিনি আমার প্রস্কারের [Duff Cooper] বিনেও উপস্থিত ছিলেন। ফিল্ড মার্শাল অকিনলেক প্রাইজ্বনে, তিনি নিজ্ঞেও আমাকে বলেন যে, বইটি তাঁহার ভাল লাগিয়াছে।

এথানকার শীবনধাতার বাহ্নিক ঐশর্য সীমাহীন। সৌলর্যেরও সীমা নাই, কিন্তু ইহার পিছনে একটা নিরাশার কণা আছে । ইংরেশ লাতের ও ইংরেশী সভ্যতার ভ বিবাৎ আছে বলিরা আমি বিশাস করি না। সামাজিক শীবনের এক স্তরে একটা বর্বরতা দেখিতেছি, অক্সন্তরে বৈশ্যা অবশ্য শপরিমিত, কিন্তু এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধে আমি লিখিয়াছি "I am seeing the golden sunset of the English civilization I have loved."…

···বি বি সি তে ইতিমধ্যেই তিনটি ইনটারভিউ হইরাছে, আরও একটি 'টক' (3rd Programme) হইবে। বোটের উপর কাজের চাপ আছে।

আমার 'বেশ' পত্রিকার লেখা এই চিঠি পাইবার আগেই শেব হইরাছে। কথা সাহিত্যে "হিন্দু মেরের ভালবাসা" বলিরা একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে। অনুগ্রহ করিয়া বেখিবেন। "বাঙালীর মস্তিক ও তাহার অপ-ন্যবহার" পড়িলেন কি ?...১৮ তারিখে রওনা হইতেছি, আপনার চিঠির প্রত্যাশা করিব।

नीवपठक छोत्री

क्षांत्री-Violet Asquith

বিবাহিতা-Violet Bonham Carter.

বৰ্তনাৰে—Lady Asquith (Peeress in her own right,)

সংযোজন (২) গত ২৩-২ ৬৯ তারিখের হিন্দুখান ষ্ট্যাণ্ডার্ডে "কমেন্টারি" তে নীরখবাব্ একছানে লিখছেন …"the news…I read this morning? (21-2-69) of the death of Asquith's daughter Lady Bonham Carter, and Lady Asquith in her own right, whom I met in London and found to be a most vivacious old lady…"

Stavropol U-S-S-R

22-7-64

রাশিরান মালিক পত্র 'ইউনস্ত' (বৌবন)-এর পান্তা ভল্টাচ্ছিলাম। জুলাই লংখ্যার এই মালিকপজে একটু বিশেবত আছে। সাধারণত এই কাগলে স্থপ্রতিষ্ঠিত নবীন লেখকদের লেখা বার হয়, বেমন ইয়েভভুশেংকো, আথ মেল্যালিল ইত্যাদি। কিন্তু এই সংখ্যায় এবারে লব লেখক কোথিকা নতুন। প্রথম শ্রেণীর এই কাগলে অধিকাংশ লেথকের বয়স ২০-২৫ বছর। প্রতি লেখকের সম্পর্কে ছোট বর্ণনা আছে। বেশ চিন্তাকর্যক। একজন কেমিক্যাল এনজিনিয়ার লিথেছে ছোটগয় "আম্রা"। ১৯ বছরেম্ব একটা যেয়ে ক্রেন-চালক লিখেছে "টেলিফোনে," আর
"বসন্ত"—এই ছটি কবিতা। উরালমাশ কারধানার টালবেল্টার লিখেছে 'আরপ্যক' নামক কবিতা। আরো
আনেকে। প্রত্যেকেরই প্রথম লেখা। আবাবের কোনও
প্রথম শ্রেণীর কাগজ বোধ হয় সবকটা অচেনা লেখকের
লেখা ছাপত না। এবের এই "ইউন্ত" আর "নভই মীর"
(নজুন পৃথিবী) কাগজের লেখা নিরে জ্ঞান্ত রক্ষণনীল
কাগজে খুব চেঁচামিচি হয়।

অভিজেৎ আচাৰ্য

Abbot Hall
710 North Lake Shore Drive
Chicago 11, Illinois
20 10-66

্ কলকাতা থেকে শিকাগো আসা, এমন আর কি। ৩২ ঘণ্টা প্লেনে আর ট্রানজিট লাউল্লে—চেয়ার, লোকা, বাত্রী আর নালগত্র ছাড়া আর কিছুই দেখা বার নি। এমন কি আটলাতিক সমুদ্রত, মেখের তলার আর BOAC র চা ক্কি আর লাঞ্চের তলার প্রার দেখাই বার নি।

শিকাগোর বে অংশে আছি দেটা কলকাতার পার্ক বীটের কলিপ বলা যার। কিছু দ্রেই অফিন পাড়া, কাজেই শহরের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বোঝার জারগা এটা নর। উঁচু বাড়ি, বহুগাড়ি, রাস্তা-ঘাট চৌরলীর মতোই পরিষার (অথবা নোংরা)। কোকান পাট খুব বিরাট চকচকে। তনেছি পুরানো শহরে ছোট রাস্তা, নিচু বাড়ি, ছোট ছোট বোকান আছে। এখনো ক্থেতে যাইনি। পড়াশোনার চাপ বেশি। অ্যামেরিকান ছাত্ররা, টাইম পত্রিকা যাই বলুক, খুব পড়াশোনা করে, করতে বাধ্য হর।

···দকালে মিশিগান প্রব কুরাশার ঢাকা। ইউনিভা-বিটির গায়ের আইভি পাতা ঝরে যাছে।

অভিজিৎ আচাৰ্য

শিকাগো

কেব্ ক্রারি ২৮,১৯৬৭ ···টিঠি না বেখার রেক্ড স্টি করছিলাম। স্থানেরিকার, ভারতবর্ধে, তিরেইনানে, স্থানেক কিছু ঘটে কিন্তু নর্থ ওয়েষ্টার্প ইউনিভার্নিটির segregated (de facto) স্থাপার বিভ্নু ক্লাপ ছাত্র-স্বাব্দে তার কোনো ছারা পড়ে না।

আৰার ছিন গুৰু হয় দকাল আটটায়, ক্লান, বিকেল পাঁচটা পর্যন্ত ল্যাবয়েটরিতে। শনি রবিবারেও অনেক লময় বেতে হয়। লক্ষ্যাবেলা reading assignment, প্রায় স্থলের হোম-ওয়ার্ক ক্রার মতো।

শিকাগো অ্যানেরিকান Jazz-এর অন্ততম কেন্ত।
মাঝে মাঝে নিহে ভানতে বাই। বেশীর ভাগই নিগ্রো বাংক।
নিউ অরলিয়নসের নিগ্রো বতীতে প্রথম শুরু হয়ে আজ্
সমত অ্যানেরিকার আর ইউরোপে চড়িয়ে পড়েছে। কিছ
এখনও এ জিনিস অ্যাক্রো-আনেরিকানদের নিজ্পন
ব্যক্তিগত, জাতিগত সঙ্গীত।

জুনশালে ক্যানাডার এক্সপো ৬৭ বেখতে যাব । অভিজেৎ আচার্য

ৰিকাগো

3e-3-66

ভিনটে বিষয় নিতে পারবে। বিষয় নির্বাচনে ছাজের l'aculty adviser সাহায্য করেন, তবে সাধারণত ভিকটেট করেন না। এই ভাবে তিন অর্থবা চার কোরাটারে যখন ওড়িট ক্রেডিট আওয়ার পূর্ণ হয় তথন প্রয়োজনীয় পাঠ কের হয়েছে ধরা হয়। তথন একটা থীসিদ নিথতে হয়। আমার থীসিদের কাজ অবশু গত বছর ধরেই চলছিল। আমার লেধার কাজ আমি গত সেপটেমবার (১৯৬৬) থেকেই আরম্ভ করেছিলাম। এখন course work হয়ে যাবার পর থীসিদ নিথছি সমস্ত 'ভেটাম্' একত্র করে। আমার বিষয় Correlation of micro structures and corrosion behaviour of Au-lie alloys, অর্থাৎ মাইক্রোসকোপে ধাতুর গঠন থেপে তার ক্ষর-প্রতিরোধ ক্ষমতা কিরকম হবে ভবিষ্যদ্বাণী করা এবং পরে এক্স-পেরিমেন্ট করে দে ভবিষ্যদ্বাণীর সভ্যতা প্রমাণ করা।

এ বিষয়ের উপর আমি হটে। পেপার পড়েছি
আনমেরিকান শোলাইটে অভ মেটাল্দ্ এর সভায়।
ফেব্রুয়ারিতে নিউ ইয়র্কে এ ধরনের আর একটা পেপার
পড়তে ধাব।

অভিৰিৎ আচাৰ্য

Hotel Arges

Pitesti

20.8-67

বৃধারেটে নরাজাবের হাল এখন খুব থারাপ। ব্ধা-রেষ্ট থেকে বেরিয়ে এক পাহাড়ী শহরে এলে ছবিন ছিলাম। জারগাটার নাম আগে ছিল ব্রাশোভ—পরে হর ভালিন নগর। ভারপরে আবার এখন ব্রাশোভে পরিণত হরেছে।

এখন অন্ত পথে বুখারেটে ফিরছি, রাত্রিবাস করছি

আধাশহর একটা জারগায়—বেন নব-আলিপুর। তা বলে

থনে করবেন না আধাদের প্রামের সলে নব-আলিপুরের

যতথানি তফাৎ, এখানকার সঙ্গে ব্থারেটের তফাৎও তত্-খানি। আধাশহর অর্থে রাস্তার গাড়ি একটু কম চলে, এবং লোকজনের জামাকাপড় চুলকাটার টাইলটা একটু সেকেলে।

বাই হোক, কাল সন্ধার ব্থারেটে ফিরছি। রবীন্ত্রনাথ বে হোটেলে ছিলেন এবং তারপর অনেক ভদ্রলোক, চোর-আোচোর ও মাগলারও বে হোটেলে থেকেছে ও থাকছে, সেথানে ফিরছি। ২০শে অগ্যন্ত ক্রমানিয়ার গণতন্ত্র দিবল। পেদিন রাজধানীতে থেকে উৎসব দেধব। তারপর সম্দ্র-তীরে [ক্রফাসাগর] ভ্রমণ করে আবার ব্থারেটে ফিরব ২৮শে। তারপর মস্তোর পথে দেশের দিকে।

আবার চাল নেই, চিনি নেই, ময়দা নেই, মাছ নেই শুনতে কলকাতার ফিরব ২রা তরা সেপটেমবার। এ কদিন বেশ আরামে আছি। অতিথি বলে নয়, সাধায়ণ লোকেরও মুথে নেই নেই শুনি না। রাস্তায় সবাই হাসিমুখে চলেফিরে বেড়াছে এমন দৃশু কতদিন দেখিনি।
চায়ের সলে চিনির কিউব দেয়—সবটা না থেলে ফেলে
দেয়, দেখলেও কাই হয়। কলকাতায় এতটুকু চিনির
জ্ঞেমাণা যুঁড়তে হয়। ...

ধে-কোনো রেন্ডোর রি থেতে গেলে এত থাবার দের
বে, থেতে পারা যার না। তপুরে তপদ থাবার থেলে
রাত্রে আর থাবার প্রগ্ন ওঠে না। একপদ থেলে কোন
রক্ষে হয়ত রাত্রে একটুকরো পাউকটি থাওয়া যার।
থাতদ্রব্য শস্তা নয় অবগ্র—এফ কে-জি কালো রুটির দাম
ছই লেই—প্রায় ত্টাকার স্মান। কিন্তু স্বচেরে ক্ষ
মাইনে পার ঝাতুরার—মানে ৭০০ লেই।

এক কে বিশ কটিতে সারা পরিবারের খাওয়া হরে বার। কটির নিজস্ব লোকান আছে। সেথানে তাকের ওপর আননার ধারে তারে তারে সাকানো নানা ধরনের নানা বর্ণের কটি। পথ চলতে লেখি আর ভাবি—হে ধোর তুর্তাগা দেশ!…

দেশটার প্রাক্তিক সৌন্দর্য থুবই বৈচ্যিত্রময়। পাহাড়পর্বতে গাড়ি করে অনেক ঘুরলাম। অনেক মিউ- জীয়াম, প্রাচীনকালের ত্র্গ দেখলাম। কিন্তু যে যাত্মত্রে জ্বরত্র স্থরক্ষিত করছে এরা, সেটা দেখেই অবাক হয়ে যাছিছ। না, প্রচার নয়। ওসব প্রালিনী প্রাইল আঞ্চলাল বরবাদ হয়ে গেছে। সংখ্যাতংবর হিসাব কিছু কিছু পাছিছ। জ্বার চোণে দেখছি। জ্বার বারবার মনে পড়ছে জ্বামাদের প্রায়শ্তলোর কথা।

কাল একটা যৌগধানারে সিয়েছিলাম। শুনলাম আঞ্চলাল নাকি চাষীরা মোটরগাড়ি করে শহরের বাজারে লাক মাছ নিয়ে যায়। গ্রামে না কি অরে ঘরে টেলি-ভিশন রেফ্রিজারেটর। দেখা হয় নি, জানি না। কিন্তু গ্রামের পথ অ্যাসকাল্ট বাঁধানো, দোকানে কাঁচের জানালা। বাড়িবর বাইরে থেকে দেখে মফঃগল শহরের শৌথিন লোকের বাড়ি বলে মনে হয়। জানলায় য়ে লেসের পদ। ঝোলে তা কলকাতায় আন্মার কেনবার সামর্থ্য নেই।

व्यात्र अवि वाक्ष विश्व (वश्रमाम, मा व्यामारवत (वर्ष रुप्रठ कथरनारे जखर रूप ना। (मधकरपत्र অসাধারণ সম্বান। লেখক স্নিতির সভাপতি জাহারিয়া স্তানকু একজন খ্যাতনামা দাহিত্যিক। ওঁর একটা উপস্থাস আ্মামি অমুবার করেছি, গেই হুত্রে ওঁর সলে রেথা করেছিলাম ৷ তারপর দিন উনি আমাকে ছপুরে খেতে निमञ्जन कहरणन, तुर्शात्त्रष्टे त्थरक अकट्टे बृदत्र नरनत्र भरधा একটা রেস্তোরাঁর। সেধানে একজন রুশ সাহিত্যিক ও তাঁর স্ত্রী ছিলেন। শিক্ষা সংস্কৃতি দপ্তরের সহ-মন্ত্রীও हिल्ला। भन्नो भट्टाएव (नर्यक्ट्न्व कांट्ड अन्यादन अन्नाव প্রায় অবনত হয়ে ছিলেন। স্তানকুর স্ত্রী মাতৃত্বলভ মে:ছ मझीमरहारदात्र शारा हां वृत्तिरत वनतनन, अरमा वावा বলো। কতখিন দেবিনি। বাড়িতে ছেলেপুলে ভাল তো? বেথেশুনে চোধকান জুড়িয়ে গেল। আমাবের লেখকেরা যে কবে পুরস্তারের লোভে পাত্রমিত্রদের খোলা-থোদ করা ছাড়বেন!

এতক্ষণ রুমানিয়ার প্রশংলা করার পরে একটু আ্রালু-প্রশংলা করা যাক। স্তানকৃ প্রমুপ লহাই যথন আ্যালার ক্ষানিয়ান ভাষা জ্ঞানের প্রশংসার পঞ্চমুথ হরে উঠছিলেন, তথন সহমন্ত্রী বললেন, 'ভিনি যথন ব্থারেট বিখ-বিভালয়ে পড়েছেন, লেই সময় আমি ভীন ছিলাম, সেল্প্র গর্ববাধ করছি।'' তারপর ফিরে এলে মাথাবোরার ওয়ুধ খেলাম।

অ্ষিতা রার

ভিলা নারচিসা এফোরিয়ে

কুশানিয়া

₹8-6-75869

ছদিন বুথারেটে বাদ করে আবার পালিয়ে এলেছি। সেবার ছিলুম পাহাড়ে এবার এনেছি সমুজে। পাহাড়ে যাবার রাপ্তাটা ভারি ফুলর ছিল, এবারকার রাস্তা লমতল মাঠের মধ্যে ধিয়ে। বৈচিত্র্য কম। কিন্তু গাড়ি-করে ড্যানিয়ুৰ নদী-এরা যে নদীকে মিটিস্করে বলে ছনারেয়া--পেরোবার জ্বত্যে ফেরী নৌকায় ওঠার আগে একটা আশ্চর্ষ অভিজ্ঞতা হল। নৌকাঘাটের পাশে একটা ছোট রোন্ডোর'। আছে, সেধানে একটা মাত্র থাবার পাওয়া যায়। কি জানেন ? মাছ! টাটকা ভাজা মিঠে জলের भाइ ! (थरप्र भरन इन अभन व्यन्तिय (इंटिरनाम (थरम्ह বটে। আপনার সেই গল বিহেঘর বিশ্বমারী যথন ভবিষ্যৎ বাংলাদেশে যাত্রখন্নে মাছের মডেল বানাবার জ্ঞ গ্ৰেষণা চালান হবে তথন যদি গ্ৰেষকেরা একবার কুমানিয়া খুরে ধান! এখানে মোটালোটা কয়েকটি বেরালকেও ঘুরতে দেখলাম, ঠিক যেন বিস্তৃত বাংলাদেশ। যাকগে, এসৰ ভনে আবার আপনার মন খারাপ হবে, অত এব অভ্য প্রাবাদ যাওয়া যাক।

বে বাড়ীটার এথন আছি, এর নাম নার্চিসা (অর্থাৎ নার্সিনাস, বে নাম আমাদের পরিচিত)। এঁরা আমার জন্ত একটি পুরো অ্যাপার্টমেন্ট রেথেছেন। আমার সন্ধিনী শ্রীমতী প্লেশা আছেন অন্ত একটা বাড়িতে। শোবার ঘর, রাল্লাঘর, বসবার ঘর, সানের ঘর, সব আছে। সব সাজানো-গোছানো—রভিও রেফ্রিজারেটর স্কল্ব আছে। টেবিবের উপর টাটকা গোলাপফুল পর্যন্ত। আমাদের গাড়ির ডাইভার ঘরে স্কটকেস্টা দিয়ে যেতে এসেছিল, বললে, "বাঃ! এখানকার রেডিওটা খুব ভাল ভো! আমার বাড়ীতেও ঠিক এই রেডিও আছে।"

৯ ভালভের বিরাট রেডিও সাধারণ ড্রাইভারের বাড়িতে, কি আর বলব! এখানে কিন্তু দরন্ধার একটা মাত্রই গা-চাবি। শোবার ঘরের পাশে বারান্দার রেশিং ডিঙিয়ে বে-কোন লোক উঠতে পারে। অথচ তার মধ্যে একটামাত্র কাঁচের দরন্ধা, দেখানেও শুরু ঐ গা-চাবি। এ বাড়িতে এমনি চারটে আগপার্টমেন্ট আছে। কিন্তু এই বে রাত্রে শাসির দরন্ধার উপর থেকে মোটা ভেলভেটের পর্দা সর্ম্নে দিয়ে বসে বনে চিঠি লিখছি, একটুও ভর্ম করছে না। চোরেরও না, ভূতেরও না। এত দামী দামী জিনিনই যধন চুরি বার না, তখন আমার আর ভর্ম কি প

এখানে আস্বাবপত্ত্রে ভীষণ লাশ। ছোট্ট লেসের টেবল-ক্পটারই লাশ হবে টাকা প্রধাশ। এ সব দেশ পেকে—এরা ভূত মানে না বলে—বছরে কত হাজার মৃতের আহাত্রা হয় চালান হয়ে যাচছে, আর নাহয় শ্তে মিলিয়ে যাচছে। কিংবা এদের প্নজ্ম হচ্ছে ভূতমানা দেশে।

আমার ঘরটা একতনায়। সমুজের জলো হাওয়ার হাত থেকে বাজিটা বাঁচাবার জন্ত সামনে একসারি ধন-পাতার গাছ লাগানো আছে, তাই সমুদ্র বেখতে পাচ্ছি না ঘর থেকে। সমুদ্র অবশ্য জনেক নিচে। এ জন্ত মাঝে-মাঝে লিভি-দেওয়া তিনতলা ব্যালকনি আছে বীচের উপরে।

এদেশের বেশির ভাগ লোক কিন্তু সমুদ্রের চেয়ে পাহাড় বেশি ভালবাসে। পাহাড়ও এখানে বড় স্থানর। ফ্টজারল্যাণ্ডের জ্বাল্প পর্বতমালা শীতের তুষারে অপূর্ব ফুলর, কিন্তু গ্রীয়ে কক্ষ। ক্ষানিয়ার জ্বাল্প গ্রীয়েও ম্ব্যব্র মতন সবুজ্ব।

আগে আনিষেছিলাম, পাহাড়ের উপর দিয়ে দড়িপথে বিভিন্নেছি। কি ভাল বে লাগল! প্লেনে ওঠার চেয়েও

স্কর। প্লেন্ড্র খাঁচার অনুভূতি, আর ছড়িপথে মনে হয় আকাশে রিকশায় চলছি।

পাহাড়ী শহর এাশোভ অদ্ভূত স্থলর। অয়োদশ
শতালীতে এট শহরের পত্তন। ভারী মজার জারগা।
একটা চোলতলা হোটেল, জাবার তার পাশেই একটা
নিচু বাড়ি, তার পাশেই এক প্রাচীন গির্জা, আবার
কোথাও প্রাচীন হর্গের একটা আন্ত দেয়ালের উপর দিয়ে
গাথা হয়েছে নতুন কোন শিক্ষায়তনের বাড়ি। জ্বওচ
সবকিছুর মধ্যে লামপ্রত জাছে। জামরা যে হোটেলে
ছিলুম সেটা রাজ্যানী ব্থারেষ্টের যে-কোনো হোটেলের
চেয়ে স্থলর। উঠোনে একটা বড় পুকুরের মধ্যে থেকে
সক্ষ লখা একটা ফোরারার ধারা জ্বনেক দ্রে উঠে নিচে
ঝরে পড়ছে। এই জ্লধারায় নানা রং প্রতিক্লিত হচ্ছে—
জ্বের মধ্যে দ্বিবারীর আলোব থেলা।

ঐ আধুনিক হোটেলের থেকে একটু দুরে একটা প্রাচীন এীক গির্জার পিছনে একটা মধ্যযুগীয় হুর্গের ধ্বংশা-वर्षका (वर्षाम्य वर्षास्य वर्षास्य ह्या प्राप्त वर्षास्य वर्षास्य वर्षास्य ব্দড়াব্দড়। আনেক আচেনা ফুলের ভিড়। মাঝে খাঝে পাথীর ডাক। ... এ যেন সভ্যিই মধ্যবুগ। এই হুর্গের উপরে এখনো প্রত্তত্ত্ব বিভাগের হাত পড়েনি। এর অমাঞ্চিত ভাব সেই জন্তই। ব্ৰাশোভ শহরের বিখ্যাত কালো গিজা এর কাছেই। গণিক গড়ন, তৈরি করতে নাকি একশ বছর লেগেছিল। তারপর সপ্তর্শ শতকের শেবছিকে পুড়ে কালো হয়ে গেছে। আমরা যেদিন গিয়েছিলাম, পেদিন রবিবার। অনেকে প্রার্থনা করছিলেন। দেব-স্থানে এত স্থন্দর গান্তীর্যধন্ন ভক্তির পরিবেশ এমন ডিলিপলিন একমাত্র সভা খেশগুলিতেই সম্ভব। এথানকার গাছের পাতার মতো আমার চিঠির পাতা আর বাড়ানো ঠিক নয়।

অ্থিতা রায়

আপেনি পালাস হোটেল বুখারেস্ট

২৯ অগস্ট, ১৯৬৭

मिछेक्नीश्राम । त्यादार्टेश काइहे धहे वाछि। छक्डेश মিনোভিচ নামক ইনজিনিয়ার লোকশিল্পের নানা নিদর্শন সংগ্রহ করেছিলেন। বাভির এক একটি দেয়ালে সীলিঙে এক এক শতান্দ্রি দ্রীইলে কারুকার্য করিয়ে ছোট একটি গির্জার বেদীর মডেল করিয়েছিলেন, তারপর বাড়িটাকে মিউপীয়াম করে তুলে মৃত্যুর আগে এটকে আকাদেশীকে স্থান করে যান। এখন এটি জ্বাতীয় সম্পত্তি। মিনোভিচের একজন ভাগনে অথবা ভাইপো অথবা নাতি (কুমানিয়ান ভাষার nepot বলতে এ সবই বোঝার, ভাষাতাত্তিকেরা নেপোটিক্সম অথবা নেভিউটিক্স-এর কথা ভাববেন) এর ভর্ণারক করেন। আমান্তের দেখিয়ে শুনিয়ে তিনি বৰৰেন, মাতৃভাষায় কিছু বিধে বিয়ে যান ভিজিটৰ বুকে। এ পর্যস্ত এদেশের যত আরগায় গেছি. স্থােগ পেলেই বাংলা এবং কুমানিয়ান - ছই ভাষাতেই লিখে এবেছি। পাতা উল্টে নিয়েছি অন্ত কোনও ভারতীয় ভাষার বা বর্ণের ছাপ নেই সেধানে। তথন মনে হয়েছে আট বছর আংগে যে, এই ব্থারেটে বলে এত পরিশ্রম করে ক্যানিয়ান শিথেচিলাম তার সার্থকতা এতদিনে মিলল। নিম্প্রিড অভিথি হয়ে এলে অস্তত কয়েকটা বাংলা অক্ষরও তো এই থাতাঞ্লোর পৌচে ছিতে পারনাম। এবং আর কোনো ভারতীয় ভাষার আগেই।

হতেলে থেকে এথানে পড়বার সময় আমাদের এম্ব্যাসির নিরামিষভোজী লোকদের জীরা বলতেন, ভোমার আর কি, পাওয়াদাওয়ার ভো বাছবিচার নেই, যেথানে খুলী থাকতে পার। 'বলাল মূলুক্ষে এইলাই হোতা হার।' ভাগ্যিস বাংলা দেশে থাওয়াদাওয়া ছোঁয়াছুঁয়ির হালামানেই, ভাই বিদেশ বাস বাঙালীর প্তেম সহজ্ব। আমিই এদেশের বিশ্ববিভালয়ের প্রথম বাঙালী চাত্রী চিলাম। ...

মিউজীয়ামের কথা বলছিলান। ছোটখাট এই মনোভিচ মিউজীয়াম থেমন একজনের ব্যক্তিগত সংগ্রহ, সিবিউ-এর একটি বিরাট মিউজীয়াম তেমনি অষ্টাংশ শতকের ব্যারন ক্রকেনথানের ব্যক্তিগত সংগ্রহ। রাজপ্রালাদের মতন ঐ বাড়িটও তাঁরই নিজের বাড়ি ছিল। এর ছুর্মট শাথা — প্রকৃতি বিজ্ঞান, প্রকৃত্ব, লোক শিল্প, সামস্ত যুগের শিল্প আর প্রস্থাগার। এক সপ্তাহ ধরে দেখলেও সময়ে কুলোর না। আমার তৃটি শাথার কোনো রকম চোথ বুলিয়ে যাওয়াতেই সারা দিন লেগেছিল। শোনা গেল গ্রন্থাগারে তৃলক্ষ চল্লিশ হাজার বই আর পাণ্ড্লিপি আছে। এবং তার সবই জ্ঞানবিজ্ঞানের মূল্যবান বই।

ব্ধারেস্টে আর একটি মিউজীয়াম আছে, বিগোরে আরিপার ব্যক্তিগত সংগ্রহ, নেচার হিছুরি মিউজীয়াম। এর সংগ্রহের সংখ্যা আর উৎকর্য না কি ভিয়েনার মিউজীয়ামের পরেই। অর্থাৎ পৃথিবীর দিতীয়। আজিপা সারা পৃথিবীর বন্ধু বারুবদের কাছে চেয়েচিজে জিনিসণত জোগাড় করে এই মিউজীয়াম করেছিলেন।

আমাদের দেশের ধনীদের টাকা এদের চেয়ে আনেক বেশি ছাড়া কম ছিল না। তারা এত টাকা কি করত বলুন তো? বাঁদরের আদ্ধ আর বের.ল বিয়ে? কিছু সংকাজও করেছেন, কিন্তু তা কনভেনশনাল। এবং পুণ্য লাভের নিশ্চিত আশায়।

আর একটি আশ্চর্য মিউজীয়াম দেখলাম—গ্রাম মিউ
জীয়াম। একটা পার্কের মধ্যে সতেরো একর জামতে
সতেরোটি প্রদেশের গাচপালা, ঘরবাড়ি, কুয়ো, যাঁতাকল
সব। মডেল বা মিনিয়েচার নয়—আসল। সত্যিকার
ঘরবাড়ি গ্রাম থেকে তুলে এনে বসানো হয়েছে। ভিতরে
বাইরে সবই যেমন ছিল তেমনি। বেশ ভাল লাগল।
এবারে আসবার পর জার এখানকার গ্রাম দেখিনি। এরা
যাকে গ্রাম বলে সেখানে পিচের রাস্তা, নিয়ন জালো,
ছেলেমেয়েরা হাতে হাতঘড়ি বেঁধে গাড়ি চালায়। কোন
কলকাতার কলেজপ্রীটের মতন। কলকাতার গ্রাম মিউজীয়
তো সব জায়গাতেই ছড়িয়ে আছে। ছেঁড়া চটের ৩ হাত

স হাত বাডির' এক একটা কলোনি।……

অ্ষিতা রার

আকাশ পথে

3-2-5269

·····আমি এখন কোথার জানি না। মস্কো ছেড়ে^{ছি}

বিকেলে। ইংরেজী মতে কাল সকালে দিল্লী পৌছাব।

মাঝামাঝি কোন জারগায় আকাশে আছি। চিঠি দিল্লী
থাকে ডাকে দেব। বিমান-মাঝি আকাশ সমুদ্র পার করে
দেবে। কিন্তু আমি ভাবছি আমাদের দেশকে পার
করবে কে । এ চিন্তা মন অধিকার করে আছে। কমানিয়ায়
নতেরো দিন থেকে একেবারে বোকা বনে গেলাম।
দিতীর যুদ্ধে কমানিয়া ওঁড়িয়ে গিয়েছিল। তার আগেও
এমন কিছু নাম করা দেশ ছিল না। থাকার মধ্যে ছিল
মাটির নিচে থানিকটা পেউল আর মাটির উপরে লক্ষাছাড়া
মামুষের পাল। তাদের পেটে ভাতও ছিল না বিস্তাও
ছিল না। অথচ এই বিশ বাইশ বছরে এরা কি করেছে!
এমনকি ১০৬১তে যে কমানিয়া থেকে বিদায় নিয়েছিলাম,
১৯৬৭ র কমানিয়া ভাকেও কতদ্রে ফেলে চলে
এসেছে! এত সমুদ্ধি এত সৌন্দর্য এরা কোথায় পেল !

রাশিয়া একের প্রথম দিকে গুব সাহায্য করেছে, দেকণা সভিয়। কিন্ত আন্ধরা ? আন্ধরাও ভো সাহায্য পেয়েছি। আন্মাদের মতন এমন মাটির সম্পদ কটা দেশের আছে ? এত বিদেশী সাহায্য কোন্দেশ পেয়েছে ? তারপর আন্ধরা তো এক আবহুমানকালের ঐতিহ্য পেয়েছি—- পেয়েছি ইংরেজের শিক্ষার আলোক! সে ব আনাদের কোন্কাজে নাগল ?

এরা তো দেশ গড়তে মানুষও কত কম পেরেছে। তবে গে কজন পেরেছে তারা ওলের ম্যান-পাওয়ার, জ্বার আমরা কেবলই পপুলেশন। এই পপুলেশন আমাদের বিশেষ কোনো কাজে কেউ লাগল না। আমরা খুব অহস্কার করে গান গেরেছি 'চল্লিশ কোটি মোরা'— এখন দেখছি সংখ্যাটা কলানো যায় কি করে। এবং গানটা কাবেটই ভাল, ষ্পিও এত ভিধিত্বী নিয়ে গর্ব করা গানেও উৎসাহ হয় না।

এদেশের একজন নেত্রীস্থানীয়া মহিলার সঙ্গে ২৬শে
স্থাই দেখা করেছিলাম। এঁর নাম মারিয়া গ্রোজা—নারী
কাউনসিলের সেক্রেটারি ছিলেন আগে। তথন আমার
সংল পরিচয় হয়েছিল। এখন ঐ কাউনসিলের প্রেসিডেন্ট
উনি। কাউনসিলের সাধাহিক প্রিকার্ড কপ্যারিক।

আবার ওদিকে পার্লামেণ্টের চার অন ভাইস-প্রেসিডেন্টের একজন। আমি ওঁর সজে কাউনলিলেই দেখা করেছিলাম। আমি মিনিট পাঁচেক আগে পে্রিছেছিলাম। তিনি ঠিক কাঁটার কাঁটার সময় হলে ফাইলের কাজ চুকিয়ে থিয়ে বেরিয়ে এলেন। তেনের সিয়ে ছ একটি কথার পর বললেন, ভূমি ভো ১৯৬১ তে দেলে ফিরলে? তারপর থেকে কি হয়েচে সেটাই বলি তা হলে।

তারপর তিনি, আমার দিদিমার কাছে বসলে যেমন
ঘরোয়া কথা সব গড়গড় করে বলে যান, তেমনি করে
এই ক বছরে দেশের মেয়েরা কতটা এগিয়েছে, মেয়েমের
জন্ম কি কি করা হয়েছে, শিশু কল্যাণের কাজ কি কি
করা হয়েছে, প্রাথমিক শিক্ষা থেকে বিশ্ববিভালয়ের শেষ
ধাপ পর্যন্ত সব শিক্ষায় কি কি পরিবর্তন এসেছে, সব গল্লের
মতন বলে গেলেন—ইটাটিসটিক্সমেত। একবার রেফারেস
বই দেখলেন না। আমি সংখ্যার তোড়ে ভেসে গেলাম।
খাতা পেনসিল নিয়ে বসেছিলাম, বল্প করে রেখে দিলাম

শ্রীমতী গ্রোজার বাবা ছিলেন কমানিয়ার প্রথম প্রধান

মন্ত্রা নাম পেক্র গ্রোজা। তাঁর নেতৃত্বেই কমানিয়া

জারমান শাসন থেকে মুক্তি পায়। তিনি যথন দেশের
ভার নিয়েছিলেন, তথন দেশে একেবারে কল্মীছাড়ার

অবস্থা। তথন বয়ফের উপর থালি পায়ে ইেটেছে লোক—

এমনই লায়িড্রা ছিল তথন। সে ঐ দ্বিতায় য়ুদ্ধের ঠিক
পরের অবস্থা। এখনকার লোকেরা সে সব দিন দেখেনি।
তথনকার লোকদের কাছে ভানেছি গ্রোজা একটা মোটাও

ওভারকোট পরে টুপি মাথায় পথে পথে গুরে বেড়াতেন

আর পথের লোকদের ভেকে ভেকে জিজানা করতেন
তাদের কিলের অভাব, কি ছংখ। এখনকার প্রেলিভেন্টও

নিজে পথে বেরিয়ে সব দেখে বেড়ান। বাজারে চুকে

থারাপ খাদ্যবস্তু কিছু দেখলে নিজহাতে টেনে পথে ফেলে

দেন।—কিন্তু এলব রূপক্থার গ্রা ভেবে জার লাভ কি ৪

Post Box 497 Kathmandu 21 2.68

কার্ডনিবিবের দাপ্তাহিক পত্রিকারও দম্পাদিকা,ক্যামেরার ফোকাদ করতে করতে ঝাপদা ছবিটা যেমন

অ্ষিতা রায়

ক্রমে প্রপষ্ট হরে ওঠে, আমার সামনের পাহাড়গুলো তেমনি বত বেলা বাড়ে ততই মেলু কাটিরে পরিকার হয়ে দেখা দের। চেরে গাকতে থাকতে দেখি এক একটা নতুন শিখর, নতুন খাঁজ, সারাদিন আকাশ খেন তার ক্যামেরা ফোকাস করছে, এইতে তার বেশ সমর কেটে যার। রোজ নতুন অংশ আবিফার করি।

সকালে উঠে জানলা দিয়ে দেখি নগাধিরাজ, সারা দিন ছাতে বসে দেখি নগাধিরাজ—কোথায় পাহাড়ের শেষ, আকাশের শুকু সব গোল্যাল হয়ে যায়। কোন্টা তুষারমৌলি চূড়া আর কোন্টা মেঘ ব্যতে ধাঁধা লাগে অনেক সময়।

আমি আছি বাঘমতী নহীর এপারে, আয়গাটার নাম ললিতপুর, কাঠমপুর প্রামবাজার। ওপারে নতুন নতুন বাড়ি, চওড়া রাজা, রাজপ্রাসাদ, সিংদরজা, অর্থাৎ সেক্রেটারিয়েট, আসল কাঠমপু। ওখানেই আছে একথানা গাছের কাঠ থেকে ভৈরি মন্দির, যার নাম কাঠ মণ্ডপ, তার থেকেই কাঠমপু নামের উৎপত্তি।

এর মধ্যে এক দিন দামন গিয়েছিলাম, সেখান থেকে সব পর্বত শিখর দেখা যায়, এভারেষ্ট্র, গৌর শিহর, অরপূর্বা— সব। এভারেস্টের অবশ্র নেপালী ভাষার অভ্য নাম আছে।

এদের ভাষা-প্রীতি অসাধারণ — সর্বত্ত নেপালী ভাষার
পোষ্টার লেখা। পৃথিবীর তাবৎ দেশের কাছে এরা সাহায্য
নিচ্ছে, এমন কি ভারত পাকিস্তান ইক্ষরায়েলের কাছেও।
কিন্তু বেধানে যত সহযোগিতার পোষ্টার পড়ছে, আগে
নেপালী ভাষা, তারপর ইংরেজী। ইংরেজী এদের দিতীয়
ভাষা। শিক্ষিত লোকেরা স্বাই ইংরেজী বলে।

পরও এবের প্রজাতন্ত্র দিবসের উৎসবে রাজ : দশন করতে গিরেছিলাম, কিন্তু অনেক দুরে দাঁড়ানোর জন্ত দেখা বার নি, তথু প্রজাদের দেখা হল।

আর একটা জিনিস দেখছি, বিদেশী জিনিসে;বাজার ভরতি। জাগানী মাল অনেক জালে, ইয়াশিকা ইলেকটে: ৩৫ ক্যামেরা কিন্তু নেই। জাসবার সমর সহধাত্রী এক ইংরেজ ভদ্রলাকের কাছে ইয়াশিকা মিনিম্যাক্স ক্যামেরা দেখলাম, ৩৫ মিলিমিটার, ভেতরে লাইট মীটার বসানো, আপনা থেকে এরপোজার সেট হয়ে যায়, জাপানে কেনা ৭ পাউণ্ডের মত দাম। ভদ্রলোক প্লেনের জানালার ভেতর দিয়ে দ্রের এভারেষ্টের ছবি তুল্লেন। আ্যার থব ঈর্ষা হচ্ছিল। আর এক অ্যামেরিকান মহিলার কাছে দেখলাম টেলিফোটো লেন্দ বসানো আধুনিক মডেলের রোলিফ্রেক্ন ক্যামেরা। হংকং-একেনা।

ক্যামেরার কথা শিথতে শিথতে সামনের একটা শিথরের বরফ মেঘকে ধাকা দিয়ে উকি মারছে। এমন অসামান্ত সৌন্দর্যের কোলে মামুখের প্রীকীন জীবন বিসদৃশ লাগে।

এথানকার হিপিদের কথা অমৃতবাহ্দারে পড়েছেন বোধ হয়। বেশ কিছু হিপি পথে ঘাটে দেখছি। শুনেছিলাম ওরা ফুল ভালবালে, কিছু এদের হাতে ফুল দেখিনা, দেখি কামেরা

অ্মিতা রায়

(ক্রমশ:)

আবোল-তাবোল ও স্থক্ষার রায়

বিনায়ক সেনগুপ্ত

সূক্ষার রায়কে আমরা ছড়াকার বলেই আনি, আনি তিনি শিশুবের জন্ত করেকথানি আনবস্ত ছড়া লিখে রেখে গছেন। ছোটবের অন্ত অজ্ঞাত অখ্যাত ছড়াকারের অনেক গরকালীন ছড়াই বাঙলা দেশে আছে, দে সব ছড়া নানা লাক ও নানা প্রচাশক বাঙলার মানুষদের সামনে আনক গরে দিয়েছেন, কাজেই তা আর আজে বাঙলার পাঠকদের অল্ঞাত নয়। কিন্তু সূক্ষারের ছড়া সে রকম নয়, এ একেবারে জিল রীতির, তার ধারা ভিল্ল, প্রকাশ ভিল্ল, বিষয় ভিল্ল —দে একেবারেই আলালা, সে অন্ত, দে গুটুই সুকুমার।

তারা ছোটবের জতাই লেখা, প্রথম করেছিল এক-কালীন বাঙ্গার বহুখ্যাত ছোটলের মাসিক শত্র সম্পেশে, পরে তাদের পুন্তকাকারে আবোল-তাবোলে সংগ্ৰীত করা হয়। আবোল তাবোল বাঙলার বহু-পঠিত गुउक, वांडमा (करम आदिनाक-ठारवान পড়েনি এমন ছেলে-মেরে অতি বিরল। কিন্তু এ সব ছড়া কি কেবলই ছোটনের. ^{ব্যুপ্}ৰের পড়বার কি এর ভিতরে কিছুই নেই ? ব্যক্তিগত-ভাবে আমার নিজেরতো মনে হয়, এ সব ছড়া বেশী ^{করে'} বড়বের অক্সই, কারণ তার ভিতরে রয়েছে এমনই ार विषय, ভाষা, इन्न-इत्म्ब, ভाষার, विषय्यत्र भाव-भार ি ছোটলের চাইতে বডলেরই আবেদন করে বেশী, কারণ গ শত্যিকারের বোঝবার আ্বার শঠিক আহুধাবন করবার 👺 প্রয়োজন হয় বেশ একটু পরিণত মস্তিক্ষেয়। শিশু া ছোটরা বে আমানদ-রব থেকে বঞ্চিত হয় শুগু তাদের ^{ৰই} পুরিণ্ত ম**ন্তি**ক্ষের অভাবে। স্তৃক্মার যে ম**হ**তী িভা, মনে হয় বাঙলা দেশের সাহিত্য ও দাহিত্যিকের ^{রবা}রে তা আবেও সেরকম ভাবে আলোচিত হয়নি।

স্থকুমারের তা ভর্ভাগ্য, আধার তার চাইতেও বড় হুর্ডাগ্য বাঙালী আ্বাতির, যে, দে এই বিরাট সম্পদ হাতে পেরেও তার সঠিক মর্য্যাদা আ্বাঞ্চও সম্যক হৃদরক্ষম করতে পারলো না।

বংসর কয়েক পূর্বে আবোল-তাবোলের এক বিজ্ঞাপনে
প্রকাশকরা লিপেছিলেন—'বাঙলা সাহিত্যে একমান্ত
রবীক্রনাথকে বাদ দিলে বলা যায় যে এমনটি আর দেখিনি।
আত্যক্ত সভিয়কথা। কিন্তু এও বলতে পারি যে কেবল বাঙলা
সাহিত্যে কেন, বিশ্ব-সাহিত্যেই এমনটি আর আছে কি ?
বলা যায় বিশ্ব সাহিত্যের কতটুকুই বা আমরা আনি।
তবু বেটুকু জানি তাতে বহজেই এ কথা অনুমান করা
যায় যে এমনটি আর নেই, নিশ্চয়ই নেই। সকল দেশে
সকল সাহিত্যেই ছড়া আছে, ভারা লোক-গাথা। ইংরেজীর
মাধ্যমে আমরা যেটুকু জেনেছি। তাতে আমরা আনেক
ছড়াই জানি —জানি তাদের জনেকই ভালও বটে, কিন্তু
তারা বিশেব ক'রেই ছোটদের জন্ত, মান্ত ছোটদের। কিন্তু
'স্কুমার' তা নয়। সে স্বার। সে একক, সে একেবারেই স্কুমার।

স্থান তাঁর আবেশ-তাবোলে গ্রন্থকারের ভূমিকার আর্থাৎ কৈফিরতে লিখেছিলেন, "যাহা আজগুরি, যাহা উদ্ভূট, যাহা অসন্তব তাহালের লইরাই এই পুস্তকের কারবার। ইহা খেরাল-রসের বই, স্থতরাং সে রস যাহারা উপভোগ করিতে পারেন না, এ পুস্তক তাহালের জ্ঞানহে।" কোন পুস্তকের এমন চমৎকার ভূমিকাও বাধ করি আর হয় না। করেকটি মাত্র কথায় সবই ব্যিরে ধিরেছেন তিনি। কিন্তু এই যে অন্ত্ত ভূমিকাটি একি কেবল শিশুলের বা ছোটালের জ্ঞা মনে হয় কি ?

স্বীকার করি আবোল-তাবোলের অনেকই আঞ্জগুলি, এবং অসম্ভব, এবং উদ্ভট যাদের নিয়েই তার
আগল কারবার কিয়ু অনেকই আবার তা নর। তাদের
ভিতরে ভিতরে রয়েছে অদ্রপ্রদারী অর্থ অগভীর ব্যঙ্গ,
ভাষার এমনি অনব্য কারিগুরি যে থেথে একেবারে
অবাক হ'য়ে যেতে হয়। মনে হয় য়ে এভ বিচিত্র ভাবগারা একই মন্তিক্ষে স্থান পেয়েছিল কি করে'? কিয়
প্রতিভা তো তাই, সেই অস্তইতো তা হচ্ছে প্রতিভা, তার
বিচিত্র ভাববার ক্ষমতা, নব নব উন্মেধ-শালিনী বৃদ্ধি,
প্রতিভার তো তাই হচ্ছে সংজ্ঞা।

সুকুমারেঃ ভাষা ছিল অনবভ, প্রকাশক্ষমতা অসীম, চলজ্ঞান নিখুত, মিল তুলনাহীন। উপরস্ত তাঁর ছড়ার এখানে ছিল তাঁর ছবিকারও ছিলেন তিনি নিজেই। বিশেষ স্থবিধা। তিনি ষে গুণু ছন্দই মেলাতে পারতেন তা নয়, ছলের সঙ্গে মিলিয়ে এমনই ছবি আঁকতে পারতেন যে কোন ভাড়াটে ছবিকার থিয়ে তা সম্ভব ছিলনা। যে জিনিব ছিল তাঁর কল্পনায়, ভাডাটে ভবিকারকে লে জিনিষ বোঝানই যেত না। ড'একটা উলাহরণ ধরা থাক -- যেমন, ভয় পেয়োনা। গুলা থেকে বেরিয়ে এনেছে এমন এছটি জীব যা পৃথিবীতে নেই। ঐ একটি শরার, একটি মাথা যার ভিতরে একটি মুখ, একটি নাক আর ড্যাব-ড্যেবে ছ'টি চোপ ছাড়া আর কিছুই নেই। কিন্ত ছবিখানা খেখুন এ জীবটি সামনে এসে দাঁড়ালে, যত অভয়ই দেওয়া যাক না কেন আর শেখানে কেউ দাঁড়াতে পারেন কি দু আশ্চধ্য নয় যে অমন প্রাণ-পণে ছুটেছে লোকটা। 'মাথায় আমার শিং থেখে ভাই ভয় পেয়েছো কতই না।' সেখানে মাণায় আবার তিনটি শিং। এ কল্পনা স্তকুমার ছাড়া আর কারু মাথার আসা সম্ভব ছিল্না।

এর পর ধরা যাক "ট্যাশ গরু"। ট্যাশ শক্ষাটর অর্থ অত্যন্ত প্রকট, সেটি কি বস্ত তা আমরা স্বাই জানি: ট্যাশ গরু গরুও নর পাধীও নয়—সে এ গুটির মাঝামাঝি।

> বৰ্ণিতে রূপগুণ সাধ্য কি কবিতার চেছারার কি বাহার ঐ দেখ ছবি তার।

ছবিতে লে থানিকটা গরু থানিকটা পাখী। সামনের পা হ'টি ডানা হরে গেছে তা একেবারেই পাথা নয়। পারের ভাবটি আছে তার ভিতরে চার-পা ওয়ালা গরুর যা হওয়া উচিত। আবার পিছনের পা হটি দেখুন একেবারে পাথীর পা। অকুমারকে খ্টিয়ে দেখলে আরও আনেক মজাই বার করা যায়, যা বেশ প্রচ্ছয়, নজর এড়িয়ে যেতে পারে সহজেই। টাাশ গরুর পাশে দেখুন আছে একটি পাত্র আর একটি প্রেটে ড'টি মোম বাতি। কেন না, এটা তার আহার। "সাবানের অপ আর মোমবাতি থায় লে"। বছলোকেই এটা লক্ষ্য করেছেন মানি। এ সন্দেহও বোধ-ছয় করতে পারি যে তা আবার বহু লোকেরই লক্ষ্য এড়িয়েও গেছে। আজু আমি বলে দিলুম বলেই এর পর আপনার নজরে আগবে তা ঠিকমত!

'কুমড়ো পটাল'কে দেখন, এও এক কাল্পনিক জীব।
কিন্তু এই ছবিটি দেখলে তাকে কুমড়ো পটাল ছাড়া জার
কিছু মনে হয় কি ? কি তার মূখ, কি নাক, কি চোথ,
জাবার একটু থানিক জিভ্বার করা। নাচছে কুমড়ো
পটাল, যা সে কথনো কথনো করে থাকে আর ছেলেটি
চার-পা তুলে ঝুলছে হটুমূলার গাছে। 'হটুমূলা'টি কি
জিনিব ? অবশ্র গাছে কিছু সাধারণ মূলা দেখা যাছে
থব স্পাইট।

'ফসকে-গেল'তে আবার দেখুন ধহুকটি ধরা হয়েছে উলটো করে। আর তাতেই তার মধ্যাদা ধেন আবেও বেড়েছে। এ চিস্তাও সম্ভবপর ছিল শুরু সুকুমারেই।

'হ'কো মুপো হ্যাওলা'কে দেখুন, 'রাম গরুড়ের ছানা'কে দেখুন—এরা কোন মানুষ নয়। কিন্তু এরা কোন ক্ষম্ভ নয়, এরা এক একটি বিশেষ জীব বাদের ভিতরে রয়েছে বেশ একটা মানবিক নথা, রীতিমত ব্যক্তিছ। স্কুমার তাদের করনা করেছিলেন হড়াই, তারপর নিষ্পেই তার রূপ দিয়েছেন ছবিতে। হড়া তৈরীতে যদি ছিল তাঁর প্রতিভা, ছবি তৈরীতেও তা এভটুকুও কম ছিলনা। ছবিকার হিলেবেও তিনি ছিলেন নমানই বৃহৎ, যে দিকটা প্রায় টেকে গেছে ছড়ার ছারায়।

আবোল-তাবোলের প্রার প্রত্যেকটা ছড়াই ব্রিরে দেওরা আছে ছবির আঁচড়ে। ছড়াটা নিশ্চরই তার প্রধান জংশ কিন্তু ছবিটিও কিছু অপ্রধান নর। কতক ছড়া আছে যাতে ছবি না হলেও চলতো। আবার কতক এমনি ছড়া আছে যাতে ছবিটি না হলে চলতইনা, বোঝাই যেতো না বে ছড়াকার কি বলতে চাচ্ছেন। আবার ধরা যাক 'ওর পেরোনা' একটি সুন্দর ছড়া কেউ কাউকে ডাকছে আর অভ্যার কিছে কাছে আবতে। অত্যন্ত সহল কথা, কিন্তু ঐছবিটি ছাড়া এর অন্তর্নিহিত অর্থটি ধরা পড়তো কি ?

'চোর ধরা'। 'থাড়া আছি সারা দিন হঁ সিয়ার পাহারা।'
আজকে আর নিস্কৃতি নেই, রোজ রোজ যারা থাবার
থেরে বার আজ তাদের ধরতে পারলে একেবারে ঘঁয়াচ
গাঁত করে কেটে দেওয়া হবে তরোয়াল দিয়ে।
এ ছড়াটও ঐ ছবিটি না হলে অপ্রকাশ থেকে ঘেতো
কি হছেে। বিজ্ঞান শিকায় ফুটস্লোপটি ধয়া হয়েছে উলটো
করে। এওতাে একেবারেই স্কুমার। তবে প্রথম কথাই
হছেে ফুটস্লোপটা কি জিনিষ? তার আবার উলটো
লোজা কি ?

সুকুমারের ছড়া, প্রধানতঃ হচ্ছে ছড়া, পজে গাঁধা কতগুলি 'আইডিয়া'। কিন্তু লক্ষা করলে দেখা যায় তার অধিকাংশই হচ্ছে এক একটি গল্প বিশেষ। কাঠবুড়ো, গোঁকচুরি, গানের শুঁতো, খুড়োর কল, লড়াই ক্ষ্যাপা, কাঠকুতু বুড়ো, কিন্তুত, চোরধরা, বোষাগড়ের রাজা, নেড়া বেলতলায় যায় কবার, হুঁকো মুখো হাঙলা, একুলে আইন, ভুতুড়ে থেলা, রাম গরুড়ের ছানা, হাত গণনা, গল্প-বিচার, কাঁছনে, পালোয়ান এরা সবই এক একটা গল্প। আর তার কি প্রকাশ-ভঙ্গী। যেটি লক্ষ্য করবার বিষয় তা হচ্ছে সুকুমারের অধীম প্রকাশ করবার ক্ষরতা। তার ছলা মধ্র, শল্প-বিভাগ মধ্র-মিল-মাত্রা-থতি মধ্র। বামরা পাঠকরা এই সবেতেই এমনভাবে মেতে যাই, গলিরে দেখিনা বে কি অসম্ভব কল্পনা করবার শক্তি ছিল ইকুমারের। তুটো একটা ছড়া নমুনা ছিলাবে ধরা বাক—নানের শ্রুডো।

গান क्छिएहिन श्रीयशाल छीयानाहम भर्मा, चा अग्राक्थाना रिट्ह होना हिल्लो स्थरक वर्मा।

এই বে জয়ানক গান, এতে কি হওয়া সন্তব ? সুকুষার এ ছড়া রচনা করেছিলেন, তথনো মাইক্রোফোন স্থার লাউড্-ম্পীকার উদ্ভাবিত হয়নি, তা হলেও না হয় বলতে পারত্ব যে ধারণাটা হয়তো ওথান থেকেই পেয়েছিলেন তিনি। কি হওয়া সন্তবপর তার কিছুটা আমরা তব্ আঁচ করতে পারি যথন বাড়ীর পাশের মাঠ থেকে পুজোনমগুপের গানের কলের গান আমাদের কর্ন-পটাহ বিহার্ল করতে থাকে। আকাশ কাঁপছে, লালান ফাটছে, লাছের বংশ হছে ধবংশ। ময়ছে কত ক্রথম হয়ে, কয়ছে কত ছট্কট্। মনে রাথবেন এ লবই হছে গানের ঠ্যালার। তারপর ধরুন 'কাঁছনে'।

নক খোবের পালের বাড়ী

ব্থ সাহেবের বাচ্চাটার.

কারাখানা গুনলে বলি

কারা বটে সাচ্চা তার।

'আকাল ফাটান জোর গলা', 'ভূত ভাগানো শংক লোকে ত্রাহি তাহি ডাক ছাড়ে' এই যে বর্ণনা, এমন সহজ সরল, পরিফার আরে এমনি জোরালো বর্ণনার ক্ষতা খুব কম সাহিত্য কর্মেই দেখতে পাওয়া বার, তাও আবার প্রো। এমনি বর্ণনামর আরে একটি ছড়া ধরা বাক, 'পালোরান'।

থেলার ছলে বৃষ্টি চরণ হাতী লোকেন ব্ধন তথ্ম,
বিহের ওজন উনিশটি মণ শক্ত যেন লোহার গঠন।

রাত্রে নে তার হাত-পা টেপায় হশটি চেলা মজুত থাকে,
তম-ত্মা-ত্ম স্বাই মিলে মুগুর দিয়ে পেটায় তাকে।

—এমন বর্ণনার তুলনা কোথার ?

ছব্দের দিক থেকে স্থকুমার তো তুলনাবিঁহীন। আবোল তাবোলে সব স্থন্ধ আছে ছর-চল্লিনটি ছড়া। এর চিন্দিন-টিই হচ্ছে বিভিন্ন ছব্দে। আরপ্তলো দবই হ'ন, চোদ্ধ, বোল, আঠারো, -কুড়ি অক্ষরের পঙ্জির। কিন্তু তার ভিতরে ভিতরে ব্যেছে অত্যন্ত মধ্র শন্ধ-বিশ্লান। আর ৰন্ধা এট যে সুকুষারের এতগুলি ছড়ার সাধার ছ'একটি ছাড়া মিল-মাত্রা-বতির এতটুকুও বিচ্চুতি কোণাও ঘটেনি। তা এমনি লহল, এমনি সরল, এমনি সাবলীল। আবোল-ভাবোলের প্রথম ছড়াই হচ্ছে 'আবোল-ভাবোল।'

শাররে ভোলা। থেরাল থোলা।
বপন থোলা। নাচিরে আর ॥
শাররে পাগল। আবোল-ভাবোল।
মন্ত মাগল। বাজিরে আর ॥

এর নিল-মাত্রা-যতির আর বলে থেবার কিছু নেই।
তার পর ধরা বাক, 'নেড়া বেলতলার যার কবার' সারা
আবোল-তাবোলের সব চাইতে ছন্দমর ছড়া, প্রত্যেক ছ'
গউক্তিতে তার একটি করে সম্পূর্ণ পঙ্কি আর তাতে আছে
তিনটি করে যতি আর বতিতে বভিতে মিল—

রোদ রাঙা ইটের পাজা। তার উপরে বসল রাজা।
ঠি'ঙা জ্বা বাদান ভাজা। থাছে কিন্ত গিলছেনা।
গারে আঁটা গ্রম জানা। পুড়ে পিঠ হচ্ছে ঝানা।
রাজা বলে বৃষ্টি নানা। নইলে কিচ্ছু মিলছে না।
এখানেও বর্ণনার ক্ষমভাটি লক্ষ্য করুন।

'হুঁকো মুথো হ্যাঙলা' আর 'রাম গরুড়ের হানা'ও ছটি স্থান হলের হড়া। আর একটি স্থান হলের হড়া। হলো 'ফলকে গেল'। এর হু' পঙক্তিতে এক একটি সম্পূর্ণ পঙক্তি, প্রতি সম্পূর্ণ পঙক্তিতে চারটি করে যতি, যতিতে যতিতে মিল আর তার পরে একটি হু' আক্ষরের হসপ্তাহক শক্ষ বার সংক্ আবার হু' পঙ্কি বালে মিল।

গুড় গুড় গুড়িরে হামা।
থাপ পেতেছেন গোঠ মানা।
এগিয়ে আছেন বাগিয়ে ধামা।
এইবারে বাল চিড়ি-নামা চট়।
থীবা গেল ফস্কে যে লে।
হেঁই মামা তুই ক্ষেপ ল শেবে।
ঘাঁচ করে তোর পাঁজর ঘেঁবে।
লাগ্ল কি বাণ চট্কে এলে—ফট়।
অগ্রান্ত যে কোন ছড়াই ধরা যাক না কেন, ছল

হিলেৰে তার জ্বকর, তার মাত্রা, তার মিল, একেবারে

যাগা। এরা বব বশ, চোদ, বোল, আঠারো, কুড়ি অক্ষরের গঙজির ভূড়া। বে কোন একটি ধরা বাক— ভূতুড়ে থেলা।

পশু রাতে। পট্ট চোধে। দেখ্যু বিমা। চণনাতে। পান্ত ভূতের। জ্যান্ত ছানা। কছে খেলা। জোছনাতে। লক্ষ্য করুন এর মাত্রা ও তাল।

স্বার একটি ধরা বাক—'কাঁছনে'।

ছিচ্কাঁছনে। মিচ্কে যারা। শস্তা কেঁছে। নাৰ কেনে। খ্যাঙার ওপু। খ্যানর খ্যানর। খ্যান খ্যানে আর। প্যান প্যানে।

-- একেবাবে মাপা মাত্রা।

আবোল তাবোলে ছটি ছড়া আছে, একটি হ'লো
'বৃড়ীর বাড়ী' আর একটি 'হলোর গান'। আবোলতাবোলের আর সব ছড়ার ছলের, ভাবের, ভাষার,
বর্ণনার. প্রকাশ-শুলীর তলে আমরা এমনিই তলিয়ে যাই
বে, এ ছটি ছড়ার ছলটিকে আমরা তলিয়ে থেখিনে।
অবচ ছলাই হচ্ছে এথের প্রধান লম্পর। এই ছটি ছড়ারই
ছল এক এবং তাতে রয়েছে একটি বিলেম বিশেষত্ব।
আর তা এমনি স্থলর আর এমনি মধুর যে ব্যক্তিগতভাবে
আমার নিজের মনে হয় সমগ্র বাঙলা সাহিত্যে
রবীজ্রনাথকে নিয়েও ও জিনিব আর আছে কি না। এরা
ছটিই আঠারো অক্ষরের পঙ্কির ছড়া, প্রত্যেকটি শন্দই
হয় হ'লক্ষরের, না হয় চার অক্ষরের। মাত্রা প্রতিটি চার
আক্ষরে আর শেব শন্দটি হলো হ'লক্ষরের। পঙ্কিতে
পঙ্কিতে মিলতো রয়েইছে আর প্রত্যেকটি পঙ্কির প্রথম
এবং পঞ্চম শব্দে আছে মিল।

বুড়ীর বাড়ী—

(गान) छता। शिनपूर्व। (ठान) छोद्या। बुष्डि॥
(अूत) अूरत। त'रफा चरत। (थुड़) थुर्ष्क। बुड़ी।।
(कांथा) छता। अूनकानि। (बाथा) छता। बुर्ला॥
(बिहे) बिर्हे। याना ठाव। (तिर्ठ)थाना। कूरना॥
(खारक) विह। कितिज्ञाना। (श्रांटक) यहि। गाड़ी॥
(थरन) नरफ्। किष्कार्ठ। (यरन) नरफ्। वाफ़ी॥

(হাৰ) শুলো। ঝুলে পড়ে। (বাৰ) নার। ভিলে।।
(একা) বৃড়ী। কাঠি শুঁজে। (ঠেকা) বের। নিজে।
এমনি মধুর মিল। বোল পঙ্জিক ছড়া, আগাগোড়া
সমস্ত ছড়াটির প্রতিটি পঙ্জিকই এই ধরন।

এবার ধরা বাক 'হলোর গান'। এটির ছন্দও বৃদ্ধীর বাদীর অহরণ। এর পঙক্তি হচ্ছে বাইশ। এই বাইশ পঙক্তির চারটি পঙক্তিতে মাত্র রয়েছে চারটি বৃক্তাকর। কিছ লেই যুক্তাকরের রয়েছে হ'তাকরের মাত্রা তাই কোধাও ছন্দপত্তন ঘটেনি এতটুকুও। এরও পঙক্তির প্রথম শব্দেও পঞ্চম শব্দে রয়েছে মিল, ত্বে বৃদ্ধীর বাদীর মত অত ক্ষর নয়। মাঝে মাঝে মিলটি ব্যাহত হ'রেছে কিছ ছন্দটি নয়। আচ্ছা ছড়াটি দেখা বাক—

হলোর গান---

(বিদ্যুটে । রান্তিরে । (ঘুট)ঘুটে । ফাকা ॥
(গাহ)পালা । মিশ্মিশে । (নথ)মলে । ঢাকা ॥
(চুপ)চাপ । চারদিকে । (ঝোপ)ঝাড় । গুলো ॥
(আর) ভাই । গান গাই । (আর) ভাই । হলো ॥
(চট্) করে । মনে পড়ে । (মট্)কার । কাচে ॥
(মাল)পোরা । আধিখানা । (কাল) পেকে । আছে ।।
(খুড়) হুড় । ছুটে বাই । (খুর) থেকে । থেবি ।।
(প্রাণ)পণে । ঠোঁট চাটে (কান)কাটা । নেকি ॥
(গাল)ফোলা । মুথে ভার । (বাল)পোরা । ঠালা ॥
(ধুক) করে । নিভে গেল । (বুক)ভরা । আশা ॥
এইটিই হচ্ছে এর ছন্দ । এই ছন্দ-জানের কোন
ডুলনা নেই ।

এতা গেল নাধারণভাবে ছলের কথা। সুকুমারের লব ছড়ারই আর একটি জিনিব লক্ষ্য করবার আচে তা হচ্ছে পঙক্তির ভিতরে ভিতরে মিল দেওরা শন্ধ-বিজ্ঞান। বেমন—'আওরাজধানা দিছে হানা' 'জনের প্রাণী অবাক মানি' 'নোঙ্রা ছাঁটা থ্যাঙ্রা ঝাঁটা' 'বৃদ্ধি জোরে এ সংসারে' 'গোড়ার তবে দেথতে হবে' 'ঠাঙারাতে সর্দিনাতে' 'গুনছ না বে গানের মাঝে' 'দেখ্মা কিরে প্যাথনা ধরে' 'কোধার বা কি ভূতের কাঁকি' 'নৌকা ফাস্থয় পিঁপড়ে মানুব' 'ছিল হাজির বৃদ্ধ নাজির' 'কারাভরে

উনটে পড়ে' 'মূঁরের জোরে পথের নোড়ে' এব্রি-ধারা শস্ব ব্যঞ্জনার ছড়াছড়ি। আচেন, আবোল-তাবোল ভব্তি প্রায় প্রত্যেক ছড়ায়। এরা পঙ্ক্তি নয়, পঙ্কাংশ। এইটি একটি বিশেষ স্কুমারী কায়দা।

স্কুমার তার বইয়ের ভূমিকার বলেছেন, বা আকগুনি, বা উত্তই, বা অসন্তব তালের নিরেই তাঁর বইয়ের কারবার। আনোল-তাবোলে লে আকগুনিত্ব, লে ঔরভট্ট লে আসভবা যে কত আছে তা ধারণা করা যার না। আর ছড়ার সলে তা এমনি আশুন্টগুলাবে বিশে আছে বে অনেক সময়েই তা দৃষ্টি এড়িয়েও বার। প্রথমেই ধরা যাক কাঠবুড়ো'। এখানে তিনি কাঠের যে গুণাওল বর্ণনা করেছেন তা উন্তট্ট নয় কি ০ তারপর 'গোঁফচুরি' 'গোঁফের আমি গোঁফের ভূমি তাই দিরে বার চেনা'। ছায়াবাজীতে প্রথমেই ব্যবসাটাইতো হ'লো ছায়াধয়ার। তারপর আছে টালের ছায়া রোদের ছায়া, মৌরাগাছের মিষ্টি ছায়া, তেতুলতলার তপ্ত ছায়া। হালকা ছায়া, পান্লে ছায়া।

কিন্তুত একটি অন্ত্ত জীব, একটা বে বৰ হলে মেটে তার প্যাথনা। একুশে আইনে বৰই আজগুৰি, বোহা-, গড়ের রাজার বৰই আজগুৰি। ত কোম্থো হাঙলার হটো ল্যাজ যা পৃথিবীতে কোন জীবেরই নেই। সাৰধানে আছে—

বিপিনের থুড়ো হার বুড়ো সেই হলরার, মাছি থেরে গাঁচ মাস ভূগেছিল কলেরার।

এত সহজ সরল ছলে মেলানো পঙ্জি যে পাঁচযাল বে কলেরায় ভোগা যায় না এটা ক'জনের খেয়ালে জালে লে বিষয়ে সন্দেহ করবার অবকাশ আছে।

নৈড়া বেলতলায় বার কবার' এ আছে—ঠোঙা ভরা-বালাম ভাজা থাছে কিন্ত গিলছে না। ভৃতুড়ে থেলারতো. প্রথমে ভৃতটা দেখা গেল একেবারে বিনা চলমায়ই। বেন চলমার দেখা লয়ন্ধে একটু বিশেষ গুণ আছে। এরপর আছে 'গুনতে পেলুম ভৃতের মারের মৃচ্কি হালি কট্কটে'। মৃচ্কি হালিটা যে গুণু দেখবার ভিনিষ লোনবার নয় ছলের তালে এ কথাটাও এড়িরে যাওয়া নম্ভব। 'ভর পেওনা' ছে আগেই বলা হরেছে ওর আজগুবিত হচেছ ঐ ছবিটিতে, হড়াতে নয়। ট্যাঁগল গরুর কথাতো নিশ্চয়ই কাউকে বলে' দিতে হবেনা।

'বিজ্ঞান শিক্ষা'র, 'ঘোল খাওরা ছাতাপড়া মাথা কাটা মত মনে হর বেন'। এ যেন ঘট-বাট। আবে ল-ভাবোলের শেব ছড়াট হচ্ছে আবার 'আবোল-তাবোল' আর তাতেও আছে অনেকই আবোল-তাবোল। তবে ভার তিনটি হচ্ছে—

স্থরের নেশার ঝরণা ছোটে আকাশকুস্থম আপনি ফোটে। আকাশকুস্থমটা কোটে কি :

আলোয় ঢাকা অন্ধকার,

ষণ্ট। বাব্দে গব্ধে তার।

এখানে লক্ষ্য করণার ছ'টি জিনিব, অন্ধকারটি অ'লোতে চাকা আর ঘ-টাটি বেজে চলেছে গন্ধেতেই। স্কুমার ছাড়া এ বস্তু আগবে আর কার মাধার ?

গালিভার্স্ জোনাগান স্ইফ্ট্ ট্রাভেল্স্ ৰিধেছিলেন। তাতে তিনি নিলিপুট, তাতে ব্ৰণ্ড 'নঙ,' ষ্ট্ৰাল্ড বাগ্ইহ'ড ইত্যাদি কতগুলো শব্দ ব্যবহার করে ছেলেন কত গুলো মাহুষ বোঝাতে। এরা সব ুবল্লনার মাছ্য তবু তারা এক একটি অর্থ-ধারণ করেছে এবং তালের চিরস্থামী আসন দথল করেছে ইংরেজী অভিধানে। স্কুমারেরও কুমড়ো পটাশ, ছাকোম্থো হাঙলা, রাম-গরু,ড়র ছানা, ট্যাশংক এরা স্বাই অর্থগ্রহণ করেছে। খুৰ মোটা লোককে 'কুমড়োপটাল', থিটখিটে হালিহীন লোককে 'রামগরুড়ের ছানা', অতিমাত্রায় গস্ত র লোককে 'হুকে'মুখে হু ওল।' বেশী বেশী লাছেবীয়ানার লোককে 'ট'াশগরু' এথন অভিধায়তো আমরা বর্ষাই অভিহিত করি। এ সব শব্দও কালে বাঙ্গার অভিধানভুক্ত হবে यानहे भान हम्।

প্রক শকরা আবোল-তাবেলের বিজ্ঞাপনে বলেছিলেন, বিষয়ে অবহিত ও উত্তত হ্বার পক্ষে ব উদাবাহিত্যে একমাত্র রবীস্ত্রনাধকে বাল দিলে ধরা নহয়ে উঠেছে বলেই এ লেথকের বিখাস।

বার যে এমনটি আর থেথিনি। রবীজনাথ নিজে ডার চাইতেও একটু বেনী গিয়েছিলেন। তিনি নিজে বলেছিলেন,—আমি লাছিত্যের লব হতে পারি, পারি না তর্ স্থক্মার হ'তে। অর্থাৎ তিনি বলতে চেয়েছিলেন যে তিনি সাহিত্যের লব বিভাগের লব কিছুই লিথতে পারেন, পারেন না কেবল স্থক্মারের মত আবোল-তাবোল লিথতে। স্থক্মার দেখিক থেকে একা, একাই একটি প্রতিষ্ঠান।

বাঙলা দেশের অনেক সাহিত্যের অধ্যাপক এবং অক্যান্ত আরও অনেক বিদান জানী গুণী মানুহ বাঙলা সাহিত্যের আনেক দোক এবং তাদের সাহিত্যের এবং অন্তান্ত আরও আনেক দিক নিয়েই অনেক আলোচনা করেছেন, অনেক অনুসন্ধান অনেক গা.বহণা করেছেন কিন্তু মনে হয় স্কুমারকে নিয়ে আজও তেমন কোন অনুসন্ধান বা গাবেষণা বা এতটুকুও জোরদার আলোচনাও কেউ কথনো করেন নি।

এটা হওয়া উচিত এবং অতি সম্বর হওয়া উচিত।

যদিও আবোল-তাবোলের পর স্কুমারের আর একথানি

ছড়া-সংগ্রহ প্রকাশ লাভ করেছে, তব্ দে-কালীন সন্দেশে

স্কুমারের লেখা এবং আঁকা আরও অনেক কিছুই ছিল

যা আজও সংগৃহীত হয়নি। আমি নিজে তা জানি।

এবং সন্দেশে কি কি বস্ত ছিল সে সংবাদ দেবার কিছু

মাহব বাঙলা দেশে এখনও বেঁচে আছেন, যাঁরা আর

কিছুদিনের মধ্যেই আর থাকবেন না। সে স্ব সন্দেশও

এখন আর পাওয়া হয়তো খ্বই কঠিন তব্ তা একেবারেই

অসন্তব বলে মনে হয়না। চেটা করলে জনেক বাঙালীর

বাসারই বা কোন কোন পাঠাগারে তার অবশিষ্ট কিছু

হয়তো এখনও মিলতে পারে।

স্কুমার বাঙলা ভাষায় এম, এ, পরীক্ষার একটি বিস্তাপ হবার যোগ্যতা ও বাবী রাখে। বিশ্ববিদ্যালয়কেও এ বিবরে অ্বহিত ও উভত হবার পক্ষে সময় অতি উচ্চতর হরে উঠেছে বলেই এ লেখকের বিশ্বাস।



ভগবানকে কি জানা যায় ?

ভোলানাথ সাহা

ভগবানকে অর্থাৎ জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলাধকর্তাকে

ানা যায় কিনা এ প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্ব্বে ভগবান

াচেন কিনা এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া প্রয়োজন। কেন না

গবান যদি না থাকেন তবে তাঁহাকে জানা যায় কিনা এ

শ্ল আদো উথিত হয় না। স্ক্তরাং ভগবান আছেন কিনা

গ্রে এই বিষয়েই আমরা অলেচেনা করিব।

ভগবানের অভিজের প্রশ্ন স্থবিশাল বিশ্বের উৎপত্তির প্রের সহিত অঙ্গালিভাবে জড়িত। চন্দ্র, স্থান্ত, গ্রহ, ক্রসমন্থিত এই বৈচিত্র্যমন্ত্র বিশ্বের উৎপত্তির কারণ চিন্তারিতে করিতে ভারতের মনীবির্দ ক্রমশং উন্নতিশীল বহু চবাদ স্থানন করিয়া সর্কাশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত গ্রাছন যে, ভগবান শ্বরং এই বিচিত্র বিশ্বের স্কাই-স্থিতিশ্বিক্তি। তাঁহাদের চিন্তাধারার সংক্রিপ্ত পরিচয় নিমেবিত ইইল।

প্রাচীন আব্যাগণ দেখিতেন, প্রতিধিন নিয়মিতভাবে ব্যাগর এবং স্ব্যান্ত সংঘটিত হয়। দিবালোকের পর বি-আরকার আবিভূত হয়; প্রতিমাদে নিয়মিতভাবে মর ব্রাগ বৃদ্ধি সাধিত হয় এবং প্রতিবংশরে নিয়মিতভাবে আ ঝতুতে তঃসহ প্রচিত্ত মার্ভিভতাপের, বর্ষা খাহুতে অন ক্রিফ্রান্তলিক আকাশ হইতে প্রবল বারিবর্ষণের ও নধীর সাচ্ছাসক্ষমিত আন্প্রাবনের, শীত ঋতুতে ক্লেশকর কনে শীতের এবং বসন্ত ঋতুতে আরামধারক মলরসমীর কিবে আমিবার্য্য প্রাহ্ভাব হয়। এই সকল প্রাক্তিক বিভাব করিয়া তাঁহারা বিশ্বরে অভিভূত হইয়া বিভের বে, প্রকৃতির প্রতিটি কার্য্যের মূলে কর্তারণে কন ধেবতা আছেন। ঋগুবেদের ঋকু বা মল্লগুলি এই ল বৈধিক ধেবতার ভব স্তৃতিতে পূর্ব। ধেবতাগণ ইন্তর,

শামি বকণ, পৰন ইত্যাদি নামে অভিহিত ছিলেন। পরবন্তীকালে তাঁহাদের চিন্তাধারার ক্রমোগ্রতির ফলে আর্য্যাণ নানা দেবতার স্থলে স্থবিশাল বিখের নিয়ন্তারতে এক দেবতা আছেন এবং পুর্ব্বোক্ত নানা দেবতা বৈছিল নাম ব্যতীত আর কিছুই নছে—এই সিন্ধান্তে উপনীত হউলেন। সনাতন ধর্মের প্রথম গ্রন্থ ক্রমণ বিদ্বান্তি উক্তি আমরা দেখিতে পাই—

"একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি অগ্নিং যদম্ মাত্রিস্থানম্ আছে।"

তিনি এক ও সত্য, বিপ্রগণ তাঁহাকেই বিভিন্ন নাম দিয়া গাকেন— অগ্নি, যম, মাত্রিস্থা তাঁহাকেই বলা হয়।

এন্থলে ইহা উল্লেখযোগ্য যে জগতের কারণ সম্বন্ধে প্রাচীন আর্য্যগণের প্রাথমিক সিদ্ধান্ত (অর্থাৎ বহু বেবভা এই জগৎ স্প্রির মৃলে আছেন) বর্তমানে আমাদিগের নিকট হাস্তজনক হইতে পারে কিন্তু সেই অতি প্রাচীন মুগে এই বিচিত্র বিখের উৎপত্তির কারণাহসন্ধানে আর্য্যগণের উৎগাহসূর্প আন্তরিক প্রচেষ্টা যে প্রশংসার্হ সে বিষয়ে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই। যে সময়ে প্রাচীন আর্য্যগণ জগতের কারণ নির্ণয়ে আন্তরিনিয়োগ করিয়াছিলেন সে সময়ে জগতের অন্তান্ত বংশের অধিবাদীগণ অক্তানান্ধকারে নিমজ্জিত ছিলেন। তাহার বহু শতান্ধীপর গ্রাস দেশের মনীবিগণ জগতের কারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট হন। গুইপূর্ব্ব ৬০০ শতানীতে গ্রীক-ভার্শনিকপণ্ডিত Thales সর্ব্বান্তে ঘোরণা করিলেন বে, জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তির কারণ জল নহে, ব্যোম। তাহার শিব্য Anaximenes বলিলেন যে,

জগতের কারণ জনও মদে, ব্যোমও নহে ইহা হইতেতে বারু।
ভারতের আর্য্যগণ গ্রীসের হার্পনিক পণ্ডিতগণের স্থার কোন
ভৌতিক প্রার্থকে জগতের কারণ বলিয়া নির্ণর করেন নাই।
ভাহারা বলিয়াছেন মানব অপেক্ষা অধিকতর শক্তিসম্পন্ন
ব্বেভাগণ এই জগতের স্প্রিকর্তা। প্রাচীন আর্য্যগণের
চিন্তাধারা যে পরবর্তীকালের গ্রীক-পণ্ডিতগণের চিন্তাধারা অপেক্ষা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ ভাহা জনস্বীকর্ষ্য।

বছ দেবতার স্থলে এক দেবতা আছেন এই নিজান্তে উপনীত হওয়ার পর প্রাচীন আর্য্যগণের চিন্তাধারা আরও উরত হওয়ার তাঁহারা হিন্ত করিলেন যে, সেই এক দেবতা (তদেকম্) জগতে যাহা কিছু আছে স্ব স্টি করিয়াছেন; তিনি বিশ্বকর্মা। তারপর আমরা দেবিতে পাই, তাঁহারা যে স্কল কাম্য বিশ্বকর্মার ক্রত বলিয়া সিজান্ত করিয়াছিলেন, পরবর্তীকালে তাঁহালের চিন্তাধারার অধিকত্তর উরতির ফলে তাঁহারা সেই স্কল কাম্য ব্রুক্ষের ক্রত বলিয়া হিন্ত করিলেন এবং এই ব্রুক্ষ সম্বন্ধে তাঁহারা বলিলেন তিনি এক, অনিতীয়, জ্বাম ও স্ক্রিবারণের কারণ। এই সিজান্ত প্রিগ্রের অন্তার স্থিত র

উপনিবদে এই ব্ৰশ্বত ই নানাভাবে আলোচিত হইরাছে। ইহাতে ব্ৰহ্মের ছইটা ভাতের বর্ণনা আছে—
একটা নির্বিশেষভাব এবং অপরটা সবিশেষভাব।
নির্বিশেষ ভাবকে নিশুণ ব্রহ্ম এবং সবিশেষ ভাবকে সঞ্চপ
ব্রহ্ম, ঈর্মার, ভগবান বলা হয়। নিশুণ ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতি
বলেন—

ন সদৃশে তিষ্ঠতি রূপমন্ত ন চকুবা পশ্যতি কশ্চনৈনম্। হুতা মীনীযা মনসাহতিকপ্রো য এতি হিরমুতাতে ভবজ্ঞি॥—কঠোপনিবং

ই হার রূপ হর্শনের বিষয় হর না। কেই ইহাকে চকু

হারা হেথিতে পার না। ফ্রন্থ সংশয়রহিত বৃদ্ধি এবং মন

হারা তিনি প্রকাশিত হরেন। গাঁহারা ইহাকে ভানেন

তাঁহারা অবর হয়েন। সঞ্গ ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতি ব্রেন—

বো দেৰোহগ্ৰী বোহপস্থ বো বিশ্ব ভূবনমাৰিবেশ।.. ব ওৰধিৰু যো বনম্পতিমু ত সৈ দেবার নমো নমঃ ॥

যে দেবতা অগ্নিতে ও জলে আছেন, যিনি সমন্ত বিশ্ব অমুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন বিনি ওয়য়ি ও বুক্ষে আছেন সেই দেবতাকে পুন: পুন: নমন্বার।

মংবি ব্যাস তাঁহার রচিত সমস্ত উপনিবদের সারহর্থ-প্রকাশক ব্রহ্মপ্রে সঞ্চণ ব্রহ্মের সংজ্ঞা দিয়াছেন—জনা সমু যত:। যাহা হইতে জগতের সৃষ্টি, স্থিতি প্রান্ম হয় তিনিই ব্রহ্ম। ইনিই সংগ্রহ্ম, ঈশ্বর বা ভগবান।

হিন্দুশান্ত বলেন— ঈশ্বর সর্বাত্মা, সমস্ত ব্যাপির আহেন। ইহা শুধু শান্তের কথা নর ইহা অধিগণের প্রভাক অমুভূতি। আর্য্য অধি তারস্বরে ঘোষণা করিতেছেন—

বেলাহং এতমজরং পুরাণং সর্বাত্মানং সর্বাগ্যানং সর্বাগ্যানং বিতৃত্বাং—শ্বেতাশতর উপনিষ্ধ। জানি এই অজর, পুরাণ, সকলের আত্মত্ত, সর্বাগত সর্বব্যাপী বস্তুটি জানি। স্কুত্রাং ভগবান আহেন, এবিষয়ে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই।

এথানে আমরা বৃঝিতে চেষ্টা করিব পরিদৃশ্যান আগতকে বেভাবে আনা বার ভগবানকৈ সেই ভাবে আন বার কি না া ভারতীয় দর্শন শাস্তানুদারে জ্ঞানলালে উপার প্রধানতঃ তিনটি—(>) প্রত্যক্ষ জ্ঞানেজিয়ের দাহায়ে অনুভৃতি; (২) অনুমান এবং (৩) শক্ষ অর্থাৎ ঈশ্ম প্রকৃতি বাক্য বা আভিযাক্য।

বাহ্য জগতের জ্ঞান লাভ করিবার জন্ম তগবান আমাবের বেহে চক্ষ্ কণ নালিকা জিহবা এবং ঘক—এই পাঁচটি জ্ঞানেজির বিরাহেন। আমরা চক্ষ্ বিরা রূপ বেধি কণি বিরা শব্দ শুনি, নালিকা বিরা গন্ধ জন্মশুল্য করি, জিল্ল বারা রূপ আম্বাহন করি এবং ঘক বারা স্পর্শ জন্মশুল্য করি জগতের বাবতীর পদার্থ রূপ, রূপ, শব্দ, স্পর্শ এবং গন্ধ-এই পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহারা আমাবের পর্গ জ্ঞানেজিয়ের বিবর। বে জনান্ধ সে উদীর্মান স্থোটি অমুপ্র পৌল্মব্য, নীলাকানে উদ্বিত পূর্ণচল্লের মনোল লোভা, শিশুর হালিমাধা আনস্কারক মধ্র স্থাটি বিবিধ বৃক্ষণোভিত বিহুগক্জিত স্ক্রম উপ্রদ্ধ, নানার্মি

ভ্রমশোভিত মনোহর পুপোস্থান, তটিনীর দলিল প্রবাহ, ত্যচ্চ শুৰুসম্বিত পৰ্বতশ্ৰেণী, স্থাৰিস্তাৰ্ণ প্ৰান্তর, নানা-র্ণর এবং নানা আফারের পশু পক্ষী কটি পত্ত —এ ভলের কিছুই দেখিতে পায় না এবং নেই**ত্**ত এই সকল ্বয়ের জ্ঞানও তাহার হয় না। ধে জন্ম হইতে বধির সে ভিপ্ৰৰ বজ্ঞ নিৰ্ঘোষ, শ্ৰুতিষ্বুৰ বিহগকাকুৰি, চিন্তাকৰ্ষক রর স্কীতধ্বনি-এ সকলের কিছুই শুনিতে পায় না এবং াই জ্ঞাত প্ৰক্ৰের জ্ঞানও তাহার হয় না। এইরপে াদিকা জিহ্বা এবং ত্বক বিকল ছইলে, নাদিকা ছারা স্থান্ধ । চুৰ্গদ্ধের অনুভব, কিহব। বারা অমু, মিষ্ট, ডিক্ট প্রভৃতি াধাদের অমুভব এবং ওকের ছারা শীত, উষ্ণ প্রভৃতি গ্ৰাফ্ডৰ সম্ভব হয় না এবং সেই অভাএ দকলের জান-াছও হয় না। স্থতরাং অংগতে বাহাকিছু আহে তাহা गामजा जेनेदबाक हेल्पियनात्व भागारमा सानित्व भागि ্বং ভদার। বাহ্য জগতের অক্তিত্ব উপলব্ধি করিতে পারি। কর বাহুজগতের ভার ভগবান আমাদের ইন্দির্থাহ নন। ত্রাং জ্ঞানলাতের বিজ্ঞানসম্মত প্রথম উপায় প্রত্যক্ষারা ামগ্র ভগৰান সম্বন্ধে কোন জান লাভ করিতে পারি না াৰ্থাৎ ভগৰানকে জানিতে পারি না।

দিতীয় উপার অহমান বারা ভগবানকে জানা বার কিনা গাহাই আমরা এখন আলোচনা করিব। কোন স্থান হইতে ম নির্গত হইতে দেখিয়া আমরা সেখানে অগ্রির অভিত রহমান করি, কেননা ব্যের সহিত অগ্রির অভ্যেত সম্মান করি, কেননা ব্যের সহিত অগ্রির অভ্যেত সম্মান ব্যানেই অগ্রি; অগ্রি ছাড়া ব্যের অভ্যেত করা বার না। কিন্তু এই পরিদ্প্রমান জগতে এমন ক আছে যাহার সহিত ভগবানের অভ্যেত্র সম্মান মবং বাহা দেখিয়া ভগবানের অভ্যান্ত জানা যাইতে পারে? গুগবানের সহিত অভ্যেত্র সম্মানির কৈনে পদার্থ জগতে নাই। স্করাং অফ্যানের সাহায্যে ব্য দেখিয়া জার্যকে স্থানার সায় ভগবানকৈ আমরা জানিতে পারি না।

কিছ অগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে গাই ইহা নানা জাতির পদার্থ লইরা সংগঠিত হইলেও এই

ৰক্ষ নানা ভাতীয় প্ৰাৰ্থ বিবিধ অপবিষ্ঠনীয় বিধি স্মুদারে পরস্পরের সহিত ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ারূপ কার্য্য বারা অসম্বন। প্রভরাং ইহা প্রণানীবন্ধ বিভিন্ন অংশের একটি স্থাবস্থিত সম্বায়। মান্ব দেহে যেমন ইছার বিভিন্ন অংশ পরস্পারের সহিত স্থাসম্বন্ধ এথানেও সেইরূপ ইহার বিভিন্ন অংশ পরম্পারের সহিত সুসম্বদ্ধ ৷ ইহাদের মধ্যে ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়া অবিরত চলিতেছে। বাফ পদার্থ সমূহ মানব মনের উপর সভত ক্রিয়া প্রকাশ করিতেছে এবং মানৰ মনও প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰকাশ করিতে বাধ্য হইতেছে। তারপর একগৎ যে স্থানিয়ন্ত্রিত ভাবে চলিতেছে সে বিষয়ে সম্পেষ্কের কোন অবকাশ নাই। সৌরজগতের कथा ठिखा कतिए जामता विधित्त शाहे य. श्विरी निर्मिडे পথ বিয়া স্থাকে প্রবক্ষিণ করিতেছে এবং চল্ল নিদিষ্ট পর विमा পृथियोव ठाविषिक पुतिराउट । এই ছইটি निर्मिष्टे পথ পরস্পরকে ছেব করিয়াছে। কিন্তু পৃথিবী ও চল্লের ঘূৰ্ণন অমন স্থন্দরভাবে নিয়ন্ত্রিত বে কোন সময়েই পৃথিবী এবং চক্ত একই সমরে ছই পথের সংযোগস্থলে আসিয়া উপস্থিত इस ना ध्वर (मध्य हैशाएत मरवर्षभेष इस ना। দিতীয়ত: একই নিয়মে পুর্ণচক্রের হাল বৃদ্ধি লংঘটিত ছইতেছে, ইছার কোন ব্যতিক্রম নাই। স্থতরাং এই প্ৰনিয়ন্ত্ৰিত জগতের যে একজন নিয়ন্তা আছেন, মানব মন স্বীয় বিচারশক্তি দারা দেই নিদ্ধান্তে উপনীত হইতে বাধ্য। বিনি এই স্থানিয়ন্ত্রিত স্থগতের নিয়ন্তা তিনিই বে এই জগতের সৃষ্টিকর্তা ইহা ছতঃসিদ্ধ। এই বিরাট বিশের নিয়ন্তা এবং সৃষ্টিকর্তা বলিয়া তিনি প্রজ্ঞাবান এবং অচিন্তা-শৃক্তিসম্পন্ন ; এবং এই নিম্নস্তা ও সৃষ্টিকর্তার কোন কারণ নাই বসিয়া ভিনি অনাদি। ইনিই ভগবান। স্বভরাং জগৎকে জানিয়া আমরা আমাছের মনের বিচার-শক্তি ছারা ভগবানকৈ জানিতে পারি।

তৃতীর উপায় শব্দ। শব্দ বলিতে বুঝার ঈশ্বর প্রাকটিত বাক্য অর্থাৎ বেদশার। বেদ অপৌরুবের। ঈশ্বর প্রাকটিত বাক্য বলিয়া বেদ অভান্ত এবং সত্য। বেদের জ্ঞানকাণ্ড ২ইতে আমরা তগবান শহরে জ্ঞানলাভ করিতে পারি। এখানে ভগৰানকে জানা সম্বৰ্ট্ট পাশ্চাত্য ৰাশনিক পঞ্জিতগণের কি মত তাহা সংক্ষেপে বৰ্ণনা করিব।

ভগৰানকৈ জানা যায় কিনা অৰ্থাৎ ভগৰান জ্ঞানগৰ্য কিনা ইছা ব্ঝিতে চেষ্টা করিবার পূর্বে পাশ্চাত্য মনীযাগণ, মানবমন কি উপায়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারে তাহাই **ৰ্**ঝিতে (5g1 করিয়াছেন। Immanuel Kant ৰলিয়াছেন-আমাদের জ্ঞানেলিয়গণ প্রাকৃতিক বল দারা ভাৰাত্তরিত হইয়া অনুভূতিরূপ উপকরণ প্রবান করে এবং আমাদের বিচারশক্তি স্বীয় বেশ ও কালের ধারণার माशार्या (जरे नकन उपकार्यक मर्था (यश्चनि मन्न সেগুলিকে একল করিয়া এবং যেগুলি বিসদৃশ তাহাদের মধ্যে ভেদ অফুধাবন করিয়া বাহ্য পদার্থের জ্ঞান অন্যায়। কিছ এ জ্ঞান বাহা পদার্থ ধেরূপ দেখার অর্থাৎ মানব মনে বে সকল অমুভূতির সৃষ্টি করে, তাহারই জ্ঞান, বাহ্ন প্রার্থের সম্ভার জ্ঞান নহে। ভগবান দেশ ও কালের অতীত নন শেইজভা তিনি ইাক্রয়তাহ্য নহেন; ইক্রিয়গ্রাহ্য নহেন বলিয়া তিনি মানব মনের জানগমা নছেন।

Hobbes বলেন—যাহা পর্বদা সমত্রপ, যাহাতে কোন পরিবর্তন নাই, মানব মন তাহা জানিতে পারে না। যে ৰায়ু আমরা নি:খাস দারা গ্রহণ করি তাহা যতক্ষণ সমরূপ থাকে ততক্ষণ আমাদের জ্ঞানগম্য হয় না; সহসা সেই ৰায়তে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিলে তথন তাহার জ্ঞান আমরা লাভ করিতে পারি। যে পৃথিবীতে আমরা বাস করি ভাষা কামানের গোলার গতিবেগের পমর গুণ বেগে ধাবিত হট্যা স্থ্যকে প্রকলিণ করিতেছে, তথাপি সমন্ত্রপ ৰণিয়া পৃথিধীর এই গতি আমরা বহুতব ক্রিনা। প্রতি ৰিনিটে ত্রিশ মাইল বেগে আমরা পৃথিবীর মেরুদণ্ডের চারিখিকে ঘূলিত হইতেছি, তথাপি নমরূপ বলিয়া এই पूर्वत आभारतत मछक पूर्वन इस ना। य नकन व्यानी চিরকাল অন্ধকারে বাসকরে, অন্ধকার সথক্ষে ভাষাদের কোন জ্ঞান হয় না। আমাদের দেহাতাল্ভরত্ব পাকতলী কিংবা যক্ত যভাগন প্ৰমানভাবে কাজ করিতে থাকে তত-খিন আমরা আনিতে পারি না যে আমাখের পাকস্থলী

কিংবা বফ্লং আছে। ভগবান নিবিকার, সর্ববাই একজ্লা সেই জন্ম মানৰ মন ভগবানকৈ জানিতে পারে না।

পাশ্চাত্য দার্শনিক-গণের মতে কোন পদার্থের জ্ঞান-লাভ আপেকিকতারণ নিয়মের আধীন। যাহা আপেকিক অর্থাৎ অন্তের অপেক্ষা রাখে, তাহাই মানব মন জানিতে পারে। নিরবচ্ছির স্থাবের বা ত্রথের কোন জ্ঞান হয় না। মুখকে ত্মুখ বলিয়া জ্ঞানা যায় যথন হ:খ উপস্থিত হয় এবং হঃথকে হঃথ বলিয়া জানা যায় যথন স্থ উপস্থিত হয়। শেইরূপ নিরবচ্ছিন্ন অন্ধকার বা আলোকের কোন জ্ঞান হয় না। আলোক দেখা দিলে অস্ক্র গরের জ্ঞান হয় এবং অন্ধকার দেখা দিলে আলোকের জ্ঞান হয়। স্থতরাং স্থ ছঃবের অপেকা করে, সেইরাশ ছঃধও স্থের অপেকা করে; অন্ধকার আলোকের অপেক্ষা করে সেইরূপ আলোকও অন্ধকারের অপেক। করে। কিন্ত আপেক্ষিক তাহা দামাৰ্বন। স্ত্তরাং দীমাৰ্ম প্লার্থেরই घाहात्र नीमा नारे সম্ভব। স্মাপেক্ষিকতা নাই তাহা মনের মানব অজ্ঞেয়। ভগবান অদীম, তাঁহার আপেঞ্চিকতা নাই, দেইজ্ঞ মানব মন ভগবানকে জানিতে পারে না ৷

কিন্ত Sir William Hamilton এবং Mr Mansel বলেন বে পরম্পর বিরুক্ত ভাষাপর শক্ষর বেমন পূর্ব এবং অংশ সমান এবং অসমান, এক এবং বহু সদীম এবং অসীম পরম্পারের সহিত এরপভাবে সম্বদ্ধ যে একের জ্ঞান ছাড়া অন্তের জ্ঞান সম্ভব নয়। পূর্ণের জ্ঞান ছাড়া অংশের কোন ধারণা হয় না, অসমানের জ্ঞান ছাড়া একের কোন ধারণা হয় না, বহুর জ্ঞান ছাড়া একের কোন ধারণা হয় না এবং অসীমের সঙ্গে সম্বদ্ধ ছাড়া সমামের কোন হয় না। সেইরূপ ইহা অনস্বীকার্য যে যাহা অপেকা রহিত (non relative or Absolute) তাহার সহিত সম্বদ্ধ ছাড়া আপেক্ষিক গেলার্থের জ্ঞান আমাধ্যের হয়, তত্ত্বারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে আপেক্ষারহিত পদার্থের ও অম্বভূতি আমাধ্যের হয়, যদিও ইহা স্কুম্পন্ট নয়। অপিচ

গাঁনপার বিক্রম ছটি শব্দের মধ্যে যে সম্বন বিশ্বদান তাহার ক্লান শব্দরের জ্ঞান হচনা করে। স্বতরাং অপেক্লার হিত (Absolute) পর্ণার্থ অবস্তু নর; তবে ইহার জ্ঞান বা মুস্তৃতি অপ্টেট্ট ইহারা জানিতে চান যে অপেক্লার হিত চগবানের অন্তত্তি আমান্তের হয়, তবে তাহা স্থাপার্ট নয় I legel এর মতে Absolute অর্থাৎ অপেক্লার হিত জগবান God) বিখামুগ এবং মানব মনের জ্ঞের।

উপসংহারে বক্তব্য এই বে ধর্ণনিশাত্রে ওর্ বৃক্তি

১০করি অবতারণা। বৃক্তিতর্কের আবর্ত্তে পড়িরা মান্য
ন বিশেহারা হইরা যায়। প্রক্ত প্রভাষে ভগবানকে

নানা বা ভগবদর্শন সাধনাসাপেক্ষ। ভগবানের দর্শন

াইতে হইলে, ভগবানকে আনিতে হইলে উপলব্ধি

ারতে হইলে স্বরং ভগবান প্রীক্ষের প্রীম্থ নিঃস্ত

াম্ল্য উপবেশ অবশ্র আমাদের প্রতিপাল্য; ভিনি ভৃতীয়

াওণ অক্ত্রনকে লক্ষ্য করিয়া অগতবানীকে বলিতেছেন—

শনানা ভব মছুক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুর ।

শামেবৈষ্যাসি সভ্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি বে ॥

তুমি জ্ঞামাতে ভোমার মন রাধ, জ্ঞামাকে ভক্তি কর,

আমাকে পূজা কর, আমাকে নমস্কার কর; আমি গত্য প্রতিজ্ঞাপুর্বাক বলিতেছি তুমি আমাকেই পাইবে।

ভগবান যে সকল কার্য্য করিতে উপধেশ বিরাহেন
সবই সাধনার আল। সাধনা করিতে করিতে বধন বছপ্তণ
রাজ্যেন্ত ও ত্যোগুণকে পরাভূত করিরা প্রবল হর এবং
আরও উচ্চন্তরে শুদ্ধ সভ প্রাকৃত লহকে অভিক্রম করিয়া
চিত্তকে আলম্ভত করে তথন সঠিক ভগবানের সাক্ষাংকার
লাভ করে, ভগবানকে তথন সে আনিতে পারে। তাই
প্রীরামক্তক্ষ পরমহুর্গ কোন এক ভক্তের প্রশ্নের উন্তরে
বলিয়াছিলেন 'ভগবানকে শুরু বেখা যাবে কেন, তাঁহার
কথাও শুনা যার; আনি যেমন তোমার সঙ্গে কথা বলিছি
ভগবান ঠিক এইরূপ কথা বলেন।" ভক্তের সন্মুথে
ভগবান ভাহার বাহ্নিত রূপ ধারণ করিয়া বেখা কেন।
ভগবানকে আনিবার বা পাইবার একমাত্র উপার ভক্তি।
ভক্তি বলিতে ব্রার ঈশরে বা ভগবানে পরমাণ্রক্তি।
স্তরাং ভগবানে আফ্রাগ অন্মিলে তাঁহাকে আনং ধার
এবং পাওয়াও বার।

মহাভাগৰত দেশে স্থাবর শক্ষ।

তাঁহা তাঁহা হয় তাঁর শ্রীকৃষ্ণ স্কুরণ॥—হৈতন্ত চরিভামৃত।

নিবেদন

আগামী বৈশাথ সংখ্যায় প্রবাসী সত্তর বৎসরে পদার্পণ করিবে। গ্রাহকগণ ও এজেন্টগণ ভাঁহাদের অর্ডার যথাসত্তর পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কর্মাধ্যক-প্রবাদী

वाधाकृष्ठलीलां य (राली (थला

নেহেন্দু মাইতি

वाधाकुरक्षत्र व्यमरथा नीनांत्र मर्था हानीरथनां अवका मीमावित्यम्। बाधाकृत्कत्र मीमात्र मत्था निशृह ভाञ्चि-কতার সন্ধান মেলে। ৰাংশ শতকের পূর্বে আমরা রাধাক্তফের শীশার বিশেষ ব্যাপকতা বেথি না। ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে রাধাক্তফের অনেক নীলা আছে বটে কিন্তু অনেকে এগুলি প্রামাণিক বলে স্বীকার করেন না। জয়দেবের 'গীতগোবিন্দে'ই দীলার প্রথম প্রাধান্ত স্বীকৃত। প্রাকৃ তৈতক্ত মুগে দীলার মধ্যে কোন গভীর তৃত্তের প্রতিষ্ঠা না থাকলেও সেখানে ভক্তের লীলা আঘাৰন, नीना पर्मन ও नोनांत्र चत्रशासदे चानन कथा। टेड्ड अ চৈতক্তোন্তর যুগে আমরা রাধাক্তকের অপ্রাকৃত লীলাও পরকীয়া প্রেমতত্ত্বর শ্রান পাই। এখন থেকেই রাধা-ক্লফ লীলা গভীর তাত্তিকতামপ্তিত। বৈক্লব কবিগণ বহ সাধারণ উৎস্বকে রাধাক্ষ্ণের লীলার পর্যায়ে স্থাপন করে व्याधात्रिक मुना पिटनन । व्विक्कि विवादन त्रव्यक. খীৰগণের খণ্ণষ্ঠিত বিভিন্ন কর্মের মধ্যে গীতই সর্বশ্রেষ্ঠ (৮।>•)। বৈষ্ণৰ কৰিগণ 'কামু' ছাড়া গীত গাওয়ার কথা স্বপ্নেও ভাৰতে পারতেন না। কাস্থকে অবলম্বন করে গীত গাইতেই বিভিন্ন লৌকিক উৎসবকেও তাঁরা লীলার পর্যায়ে স্থাপন করলেন। আমাদের এরপ নিদ্ধান্তের প্রধান কারণ হচ্ছে, হোলীথেলা দংক্রান্ত বিভিন্ন পর চৈতন্তোত্তর ৰুগেই রুচিত।

হোলীবেলা বে লৌকিক উৎসব দে সম্পর্কে আমরা
নিঃসন্দির্ম। বছ বৈক্ষণ কবি-খার্শনিক রাধাক্তকের দীলাকীর্তনের মধ্যে হোলীথেলাকে স্থাপন করে এক অপূর্বত
বিরেছেন। হোলীথেলার মধ্যে যে একটি হার্শনিক বোধ
্যোছে অবীকার করবার উপার নেই। হোলীথেলার বৈক্ষণ
কবির চোথে সমস্ত কিছুই দাল। বেষন,—

শারত বসন্তে আজি জীকান্ত খেলিছে হোরী।
লালে লাল নিধ্বনে বঁধু দনে লাল প্যারী॥
লাল কুলা, লতাফুলা, লালে লাল অলিকুলা।
শাখীপরে লোহাগ ভরে গার লাল স্থশারী॥
লাল ফাণ্ড মাথি গার, মলর সমীর ধার।
লালে লাল গগন কার লাল যমুনার তরী॥
লাল বৃন্দাবন রেণু, লালে লাল গোঠে ধেলু।
লাল গোণী উন্নাধিনী শুাম দের পিচ্কারী॥

লালের অর্থ সহজভাবে একটা রং। লালের অর্থ হতে পারে হৃদর বা প্রিয়। বৃদত্তে সমস্ত কিছুই মধুর। প্রকৃতি নববেশে শজ্জিতা। অলিকুলের মধুর গুঞ্জন ও কোকিলের কর্ণভৃপ্তিকর ভাকে দশদিক পরিপূর্ণ। মনের আনন্দ এ শমরেই তো মূর্ত হয়ে উঠে। আর আনন্দামুস্কানই মানব জীবনের চরম কাম্য। কেন না, উপনিধ্বে রুছেছে, অনম্ভ আনন্দপ্রবাহ থেকেই বিশ্বজ্ঞাৎ ও তার উপাদানের স্বষ্টি হয়েছে। বৃদক্তের বিচিত্র কন্মুমগুরে পরিপূর্ণ মলর সকলে পরম আছিরে হাদরে গ্রহণ করে। cbtcथत नामरन नकनरे अन्तत । मरनत व्याननरक क नमरा नवात्र मध्य विकीर्ग करत्र ए ७ त्राहे व्यादायन। श्वात माधारमरे थार्यत्र मार्थ थार्यत्र मश्यात रहा র্মানের ভাষায় বলতে গেলে. প্রতিটি পুরুষের মধ্যে নারীভাব ও প্রতিটি নারীর মধ্যে পুরুষভাব বর্তবান। উভয়ে যথন পরস্পারের নিক্টাবস্থার আাদে তথন উভারের মধ্যেই বিক্লভাবের সঞ্চার হয়। তথনই এক প্রাণের সাথে অপর প্রানের হক্ষ সম্পর্ক নির্ণীত হয়। রামধানের একটি পরে খেখি.

ब्राशायाय (ए हे उने ।

শ রাধা মাধৰ মাধব রাধা কীট-ভূক গতি হোই জো গজী।
ক্র্যাৎ রাধাক্তের মিলনের ফলে, রাধা মাধব, মাধব রাধা
হল। কীট ভূল গতির মতই তাদের অবস্থা। হোলীথেলার
মাধ্যমে সেই বিচিত্র আনন্দ রং অপেরের মধ্যে ছিটিয়ে
কেওয়া হয়। আর এরই ফলে প্রাণের সাথে অপর প্রাণের
বর্জন হয়। রাধার মূবে আমরা শুনতে পাই,—

চললো বৃদ্ধে শ্রীগোবিদে আজি মৃগমন্তে সাজাব লো।
আজি সাজারে যতনে সে নীল রতনে
অনিমেধে তিঠে তেরিব লো।

আজি মনোসাধ সব মিটাব বলে আজি

প্রাণে প্রাণ বঁধু বাধিব লো। আয় লো ললিতা, আয় লোচম্পকা

ভাকে প্রাণস্থা আয় লে। বিশালা।

শায় সুগশারী সব পরিহরি বঁধু সনে,

रहानी (थनिय ला॥

স্তরাং হোলীথেলার মধ্যে প্রাণের আদানপ্রকানই মুখ্য কথা। বৈক্তৰ কৰিয়া এটাকেই রাধারুকের লীলার মধ্যে ব্যক্ত করেছেন।

নারী ও পৃক্ষের মধ্যে পরম 'একে'র ছটি প্রবাহ নিত্য প্রাহিত হচ্ছে (রাধিকা-রন-কারিকাঃ সেই রূপেতে করে কুঞ্জেতে বিহার। সেই রফ এই রাধা একই আকার। রাধা হতেই নিরাকার রসের শ্বরূপ। অতএব ছই রূপ হয় এক রূপ)। প্রাকৃত শুণ সংস্পর্শে নরনারী অত্যক্ত হীন হয়ে পড়ে। নারী ও পুরুষ যদি তাদের মনের আদান-প্রদানে প্রাকৃতশুশের সংস্পর্শ থেকে দুরে থাকতে পারে (সাধনার দ্বারা) এবং রাধাক্রফের নীলাকে শুদ্ধভাবে হাদরে গ্রহণ করতে পারে তবে এই নীলা অপ্রাকৃত ব্রন্থের নীলা হয়ে উঠে। এরপ নীলার মধ্যে অফুরল্ভ রসোৎসার ঘটে। মাধব ঘোষের একটি বিখ্যাত পদে রাধাক্রফের হোলীথেলার স্থানর মধ্বনে মাধব থেলত রংগে।
ব্রহ্মনিতা ফাগু দের শুদা আংগে।।
কামু ফাগু দেওল স্কারী আংগে।
মুখ মোড়ল ধনি করি কত ভংগে॥

প্রসংগত উল্লেখ্য হোলীখেলার আমরা প্রচুর আবীরের ব্যবহার দেখি। আবীরকে আমরা বিশেব রং রূপেই জেনে থাকি। আবীরের বৃৎপত্তিগত অর্থ দাঁড়ার,আ—বি—ঈর্ + দঞ্। ঈর্ ধাতুর অর্থ হল ক্ষেপণ বা প্রেরণ। স্থতরাং আবীর শক্ষের অর্থ করা যেতে পারে, বিশেষরূপে প্রেরিত হয় 'এমন কিছু'। আমাদের ধারণা এই 'এমন কিছু' হল প্রাণের রং বা আনন্দ-আবেশ। আবীর বখন অপরের দেহে দেওয়া হয়, যিনি আবীর দেন তাঁর মনের রং অপরের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। আবীরের প্রচূর ব্যবহার আমরা বৈক্ষব পদাবলীর মধ্যে লক্ষ্য করি। অপ্রাক্ত বৃন্দাবনধাম আনন্দেম্থরিত। আবীর কুম্কুম্ ও বিচিত্র রং-এর প্রাবনে বৃন্দাবনভূমি ভেসে যাছেছ। বৈক্ষবভক্ত রাধার্থকের লীলা দেবে মোহিত।

রুক্ষাবনে নবলীকা আজি হোলী থেলে বনমালী।
আকাশ-পাতাল হর্ষে মাতাল নরনারী কুতৃহলী।।
গাছে গাছে পাথী গাহিছে গান
কাপিয়া উঠিছে নবীন পরাণ।
আবীর কুম্কুম্ ছড়াছড়ি যায়
ধন্তং শ্রীধাম ব্লাবন।।

হোলীনংক্রান্ত বৈষ্ণবপদাবলীতে প্রায় একইরূপ বর্ণনা দেখি। রাধাক্তফের এই লীলা যে কালক্রমে লৌকিক উৎসব থেকে লীলাতে পরিণত হয়েছে, আমরা এরূপ মত পোষণ করছি। বৈষ্ণবৃদ্ধবিগণ নিছক লীলার মধ্যেই এই উৎসবকে স্থান দিয়েই তাঁদের দায়িত্ব সারেন নি। এর মধ্যে একটি ক্তম দার্শনিকবোধ আরোপ করে হোলীথেলাকে লৌকিকতার লঘুত্ব থেকে মৃক্তি বিয়েছেন।

याभुला ३ याभुलिंग् यन्था

ঞ্জীহেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

পুৰার টাৰা বাবারে বত্যাচার-

नःवारम श्रीकांन चार्यात्र यक धवारवं श्रीकांव টাৰা আৰাত্তে দেবীভক্ত যুৰকদের একাংশ বিভিন্নস্থানে ষ্ঠিশর উচ্চুঝন স্থাচরণ করিয়াছে। পূর্বেও এইরূপ ঘটিতে দেখা গিয়াছে, বিশেষ করিয়া পরস্বতী পুঞ্চার बााभारत । भूर्वकारम व्यामता (रथिशाहि--- मत्रवाडी भूकात যাহারা বিস্থাস করে, তাহারা নিজ নিজ সাধ্যমত চাঁহা আনন্দের সহিত ধান করিত। প্রাক-স্বাধীনতা আমলে টাদা-পাতার ছিল এ-বিষয়ে পূর্ণ স্বাধীনতা, কিন্তু স্বাধীনতা প্রাধির পর টালা-লাতা হারাইয়াছে এই স্বাধীনতা, এখন ভাষাকে চাঁলা-আলায়কারীর লাবীমত চাঁলা-রূপী চৌথ बिट्ड क्ट्रेंट्डिश हैं। हैं। वर्धार कीर्यंत्र श्रीत्रमांग कि क्ट्रेंट्ड. তাহা মির্ভর করে আহারকারী দলের উপর। "বিতে পারিব না' বলা চলিবে না-দাবীমত অবশ্রই চৌথ দিতে रहेर्द। या पिरन छाहात कनाकन कि हहेरन आंशायकाती দলের সম্ভ্রম ভাষাও টামাধকারীকে বেশ ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতে কম্মর করে না। কথাটা সাধারণভাবে বলা হইল, ইহার ব্যতিক্রম অবশ্রই আছে, কিন্তু তাহাও শতকরা খণ-প্ৰেরোর বেশী হটবে না । নেহাৎ ছোট বাহারা. ভাষাদের আবদার প্রায় সকলেই রকা করিতে চেষ্টা করে। ভ্রমকী বিরা বাচারা টালা আদার করিতে দলে বলে वाहित हत, वनहै छाहारवत वन अवर (नहे कांतरन अकक টালা-লাতা:এই দলের কাছে ভ্ৰমকীতে 'লাৱেণ্ডার' **অ**র্থাৎ আত্ম-এবং লাখ্যের অতীত অর্থসমর্পণ করিতে বাধ্য হর। अकृष्टि या श्रवेष्टि 'पन' श्रेरमा कथा विन, . कि परनव शब হল বছি সাধারণ মধ্যবিত্ত পরিবারের একমাত্র রোজগারী কর্ত্তার উপর ক্রমাগত চাঁলাক্রমণ চালার, নেই হতভাগ্য আক্রান্তব্যক্তির অবস্থা কি হয়? এই প্রশ্নের জবাব সকলেরই জানা আছে। প্রতিকার কিছু নাই। সকলেই যদি প্রাণভরে এই অত্যাচার মানিয়া সাইতে থাকে, তাহা হইলে এ-অত্যাচার দিনের পর দিন বৃদ্ধিমুং ৭ই চলিবে।

চালা-দাতারা সজ্ঞবদ্ধ হও" এই রক্ষ একটা কিছু শোগান প্রচার করিয়া আক্রাস্ত এবং সজ্ঞাব্য-আক্রান্তের দল বলি সজ্ঞবদ্ধভাবে দণ্ডায়মান হইয়া চৌথ আদারকারী দলের বিক্রছে প্রতিরোধশক্তি গঠন করেন, তবে হয়ত কিছু ওভফল ফলিতে পারে। কিন্তু আমরা বুধাই এ-আশা করিতেছি।

যতদুর বেথা যার, তাহাতে আমাবের বালালী ছাত্রসমাজ এবং মুবকবের বিদ্যাবেশীর পূজার, বিদ্যার লহিত
কোন সম্পর্ক থাকে না প্রায় ক্ষেত্রেই। লরস্বতী পূজার
সমর তিন চারবিন বহু বহু স্থানে গলাভালা মাইক এবং
রন্ধিমার্কা হিন্দীগানের ফাটা রেকর্ড তারস্বরে বাজানোই
কেবীপূজার প্রধান অল হইরাছে। পাড়া-প্রতিবাদীকে
সর্কাভাবে জালানো এবং তাহাদের ছিনরাত্রির বিশ্রামনিদ্রার ব্যাঘাত স্পষ্ট করাই বেন বেণী ভক্তদের একটা
প্রধান কর্তব্য হইরাছে। ইহাতে বিরক্ত হইরা কেহ
আগতি জানাইবেন তাঁহাকে হামলার ঝুঁকি লইরাই তাহা
করিতে হইবে। বিগত পূজার সমর এই প্রকার ভাষ্য
প্রতিবাবের কলে জনেককে বেণী-সেনাবের হাতে বৈহিক

নির্যাতন ভোগ করিতে হইয়াছে, এমন সংবাদও পাওয়া গিয়াছে। সব কিছু দেখিয়া ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, আধানতার পর একশ্রেণীর অবিভক্ত দেবী-দেনার দেবীর প্রতি ভক্তির লাভা-প্রবাহ প্রচণ্ডভাবে প্রবাহিত হইতেছে এবং সেই লাভা-প্রবাহে শান্তিপ্রিয়, ভদ্র, নিরীহ নাগরিকদের দেহমন দম্ম হইতেছে। মাইক্-লাউড্-ম্পীকার ব্যবহার সম্পর্কে এই মাত্র বলা যায় যে, পুলিশের বিজ্ঞান্তি অমুদারে

বেলা ৬ হইতে ১০টা এবং সন্ধ্যা ৬টা হইতে রাত্রি ১০টা

পর্যন্ত লাউড্ম্পীকার মৃহস্বরে বাজানো চলিবে। কিন্তু কার্যাত দেখা যায়, ভোর ৪টা হইতে রাজি ১২টা পর্যন্ত একটানা, লাউড্ম্পীকারের কর্ণবিদারী সঙ্গীতাদি বাজানো হয়। পুলিশধানার সামনেও ইহা ঘটে, কিন্তু শান্তিরক্ষক পুলিশ এ বিষয় ক্তক্ষেপ করিতে ভয় পার। এই যদি অংহা তবে পুলিশের নোটিস্ পরিহাস মাত্র। নোটিদ না দেওয়াই শ্রেয়। আনলকথা অন্যকার পুলিশও, আমাদের মত হামলাকারী দেবীভক্তদের ভয় পায় এবং প্রিশী ইস্তাহার বাহির করিয়াই দায়িত্ব শেষ হইল বলিয়া মনে করে।

কলিকাতার দৈনিক পত্রিকাগুলিও দেখা যাইতেছে—
কোন পূজার ব্যাপারে ভক্তবের হাজারো রকম হৈ হলা
এবং চাঁহা আনায় প্রভৃতি সকল আনাচারকে 'ভাবগণ্ডীর
আবহাওয়া" বলিয়া উচ্চুনিত বর্ণনা করে। পত কিছুকাল
হইতে আমাধের দৈনিক পত্রিকাগুলি 'কোহালকে
কোহাল' বলিতে ভর পায়। ব্যতিক্রম নাত্র একটি ইংরেজী
দৈনিক পত্র—নাম কয়িবার প্রয়োজন নাই। জনমত গঠন-"
কারী, মান্তবের স্বাধীনতা রক্ষক এবং প্রহরী 'কোর্থ ষ্টেটের'
আজ একি অবস্থা ?

শুত শংবাদ--

শনিতে পারিলান সরকার হইতে স্থর্গত শরৎচক্ত বস্থ নহাশরের বাড়ী আচলক্ষে ক্রের করিয়া একটি সংগ্রহশালা ইইবে যাহা মৃতের স্থৃতিরকার কারণে এবং অক্তভাবেও ব্যবহৃত হইবে। সংবাদটা ভাল এবং শনহিতকর হইলেও হইতে পারে। ইহাতে কিছু শাপতি করিবার কোন কারণ থাকিতে পারে না কিন্তু এই প্রসক্ষে

> আমহাট খ্রীটে রামনোহন রারের এবং বিদ্যালাগর খ্রীটে ঈথরচক্র বিদ্যালাগরের বাড়ী

দরকার হইতে ক্রম করিয়া বাড়ী গুইটির মথাযথ ব্যবহার করা সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা হইল বা হইবে আংনিতে ইচ্ছা হয়।

বহুকাল পূর্ব্বে একবার শুনিয়াছিলাম যে রামমোহন রায়ের বাড়াট বর্ত্তমান অবালালী মালিক-সিণ্ডিকেটের গ্রাস হইতে উদ্ধার করিয়া রামমোহনের স্মৃতিলোধ এবং রামমোহন মিউজিয়াম হিলাবে জাতীয় সম্পত্তিতে পরিণত করা হইবে। কিন্তু আজ পর্যান্ত বাস্তবে কিছুই দেখা গেল না। এই বিরাট বাড়ী এবং সংলগ্ন উদ্যান আজ ভূতের আস্তানা এবং প্রায় জন্মলে পরিণত হইয়াছে।

স্বৰ্গত বহু স্থানের বাস্তভিটা সরকার কিংবা কোন সাধারণ সংস্থা হইতে ইতিপুর্বে দথল লইয়া, ঐগুলিকে মুতের স্থৃতিরকার জন্ত নানাভাবে রূপান্তরিত করিয়া সাধারণ সম্পত্তিতে পরিণত করা হইরাছে। কিন্তু আছে পর্যান্ত এই কলিকাতা শহরের বুকে অবস্থিত, বর্ত্তমান বুগের ভারত তপা বিখের একজন মহন্তম পুরুষের শ্বতি-রফার অনু সরকারীভাবে কি করা হইয়াতে জানা নাই। যে-মহাপুরুষ ভারতবর্ষের সেইকালে দেশের পরম অন্ধকারের মধ্যে জ্ঞানের আলোক প্রজ্ঞলিত করিয়া দেশের মায়ুবের মধ্যে শিক্ষার প্রচার এবং কেত্র প্রস্তুত করিয়া স্বাধীনভার প্রথম বীজ বপন করেন, উচ্চার নামও আমরা সরণ করিতে ভালিয়া গিয়াছি। সমাক্ষসংস্তারক হিসাবে রাম-শোহন ছিলেন অভিতীয় এবং একক ভাবে বাৰুলা বেশের নারীজাতিকে-সতীলাহ নামক পরম মিঠুর প্রথা হইতে রক্ষা করেন নিজে জীবন বিপন্ন করিয়া। জাজকের বাদলা **ৰেশে ভারতপ্**থিক রাম্মোহনের নাম কয়জন জানে ও মনে कदत्र ?

আর বিভাগাগর ? বাদলা দেশে তথা ভারতবর্ষে এখন

বিতীয় আর কোন নাম পাওয়া বাইবে কি না আনি না।
লারা জীবন ধরিয়া যে মহাপ্রাণ নিজের দর্বলক্তি এবং সকল
লম্পান দেশের এবং সমাজের অকল্যাণ দূর করিতে, নানাবিধ কুসংস্থার মুক্ত করিতে ব্যয় করেন, তাঁহার কথাও আজ
আর কোন বাজালী বংসরে একবারও মনে করে কি না
বিলিতে পারি না।

ছষ্ট-রাজনীতি এবং সেই সঙ্গে চলচ্চিত্র এবং থিয়েটার আজ বাঙ্গালা দেশের আবালস্ক্রবনিতার চৃষ্টিশক্তিকে মার্মবের কল্যাণকর সব কিছুর আড়াল করিয়াছে। আমাদের দৃষ্টিশক্তি আজ মানবজীবনের উন্মুক্ত আকাশ পর্যান্ত যার না। তথাকথিত রাজনীতিয় এবং সিনেমা থিয়েটারই বর্তমানে বাঙ্গালী সাধারণজন এবং যুবসমাজের কর্ম এবং ধর্মক্রেত্র। জানি না কবে কোন শুভলিনে আমাদের চোখের সামনে ঘন কুয়াসা কাটিয়া গিয়া বাঙ্গালী তাহার মনের এবং দৃষ্টির অবলুগু সাস্তা এবং স্বচ্ছতা আবার ফিরিয়া পাসবে। চারিদিকের ঘন নিরাশার মধ্যেও আমরা এবনো আশাহীন হই নাই। রাত্রির গভীরতম অক্ষকারের পরেই আলোর আভান পুর্কালগজে দেখা বিবেস্ক্র অভার কিনের অভার কিবের আশার দিবের অভার বিবেস্ক্র আশার দিবের অভার দিবের আশার দিবের অভার দিবের আশার দিবের অভার দিবের আশার দিবের আশা

ধর্মপ্রাণ জাতি প্রাণ-ধর্মী ভক্ত-

কিছুকাল পূর্বে এই কলিকাত। শহরে হঠাৎ এক আতিসামান্ত কারণে, এমন কি অকারণেও হইতে পারে, ধর্মে কিংবা মর্ম্মে আঘাত লাগার কারণে—সংখ্যালঘু শ্রেণীর (অর্থাৎ মুসলমান) এক বল চ্যাংড়া একটা বিরাট হৈ-হালার স্বষ্টি করিয়া আর একটা লাম্প্রনারিক দালা বাধাইবার চেটা করে। কারণ আর কিছুই নহে—বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিঃ আন অন্ত, জোলেফ টরেননবি রচিত একটি প্রবন্ধ—"Relevance of Gandhian Creed in the Atomic Age কলিকাতার টেটস্ম্যান পজিকার বিগত ২৬-১-৬৯ সংখ্যার প্রকাশিত হয়। বলা প্রয়োজন এই

এবং কেন্দ্রীর সরকারের প্রচার বিভাগ কর্তৃক সংবাদপত্তে প্রকাশের জন্ম বিশেষভাবে বিভরণ করা হয়।

খাৰোচ্য প্ৰবন্ধটি কমপক্ষে তিনবার অতি মনোহোগ সহকারে পাঠ করিয়া কোন প্রকার আপত্তিকর কিছু খুঁজিয়া পাইলাম না । লেথকের অপরাধ তিনি নিজের বিচার-বুদ্ধি মত প্রগম্বরের শহিত মহাত্মা গান্ধীর তুলনামূলক কিছু মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। এই তুলনামূলক বিচারে মুসলমানধর্ম কিংবা এই ধর্মের প্রবর্ত্তক পরগন্ধর মহম্মদের প্রতি কোন প্রকার অসেকিন্ত, অপমানজনক এবং কোন প্রকার ছেয় মন্থবা করা ছয় নাই। লেখক ঐতিহানিক দিক হইতে বিচার করিয়া তাঁহার প্রবন্ধে কিছু সাধারণ মন্তব্য মাত্র করিয়াছেন এবং ইহাতে 'প্রাণধর্মী' কিছ শর্জবিষয়ে অৰিক্ষিত হল্লাবাঞ্চদের ক্ষেপিবার কারণ কি বুঝা গেল না। এসক্তমে বলা প্রায়েজন, যাহারা সংশ্লিষ্ট দৈনিক প্রিকার কার্যালয়ের সামনে বিক্ষোভ প্রদর্শন করে ভাষাদের শতকরা ৯৫ জ্বনই কলিকাভার এক বিশেষ এলাকার বস্তিবাদী এবং ইখাদের মধ্যে একজনও আলোচ্য প্রাবন্ধ পাঠ করে নাই, কারণ ইংরেঞ্চি পাঠ এবং তাহা বৃষিধার মত বিদ্যাবুদ্ধি এই সকল ব্যক্তির নাই। হইতে কেছ বা কাহারা এই সব সরলবৃদ্ধি লোকেনের মনে ধর্মের গরন বৃদ্ধির ইন্জেক্সন বিয়া হালামার স্ঞ্ করিতে প্ররোচনা বেয় :

ঘটনাটির ধিতীয় এবং শেষ দিনে নিকটন্থ কোন স্থান ছইতে প্রায় চার-পাঁচ ঘণ্টা ধরিয়া দেখবার সূবণ স্থযোগ হয়। একটি বিষয় লক্ষ্য করিয়া কিছু আনন্দরোধ করিলাম—এবং তাহা এই যে, পশ্চিম বঙ্গের বালালী মুসলমান—বিশেষ করিয়া ছাত্রসমাজের কাহাকেও এই অবণা বিক্ষোভে যোগ দিতে দেখিলাম না। এই অসম্বত এবং অযথা বিক্ষোভে যোগদানকারীদের মধ্যে শতকরা শতক্ষনই বোধ হয়—পশ্চিন বংশ্বর পাখবর্তী একটি রাজ্যের বাসিন্দা।

এই প্রায়-খাকা বিক্ষোভ-হান্না কলিকাতার পুলিশ এক ঘণ্টাতেই দমন করিতে পারিত, কিন্তু রাজনৈতিক ধ্রা- গুলির জয়ে হয়ত তাহা করিতে সাহস পার নাই।
নির্বাচনের পুর্বে মুসলীম ভোট প্রাপ্তির আশার সব কয়ট
দলই নিজ নিজ পাটির বার্থ বজার রাখিতে সর্বভাবে হুকারজনক ধরণে সংখ্যালম্মুসলীম-তোষণে আত্মনিয়োগ করে!
গোহাছের সব কিছু আনাচার, এমন কি সংখ্যালয় সম্প্রনায়ের
রাষ্ট্রটোহিতামূলক কার্যকেও রাজনৈতিক দলগুলি নিজেদের
কুদ্র বার্থে কাজে লাগাইতে বিধাবোধ করে নাই—
ভবিষ্যতেও করিবে না। ব্যতিক্রম কিছু অবশ্রেই আছি,
কিন্তু তাহার পরিমাণ থুবই কম।

আ্বদারের কি কোন সীমা নাই ?

পশ্চিমবঙ্গে তথা ভারতের অ্যান্স রাজ্যগুলিতে দেখা यहिट्ड मरथानपु मध्यनाव् जानत्न मरथा छक । তাহারা গাছেরও থাইতেছে, তলারও কুড়াইভেছে। আমরা ভারতীয় हिः पृ. भूनवभान, देवन, औष्टीत्नत भएषा कान তদাৎ দেখি না, মনে করি—ভারতীয় মাত্রেরট লম অধিকার এবং ভারতীয় সংবিধানস্মত আইন কামুনও সকলের উপর শ্মানভাবে প্রযুক্ত হইবে। কিন্তু আমাদের মহাশ্র শাসকবৰ্গ তাহা করিতেছেন কি ? সংখ্যাগুরু সম্প্রদায়ের কেহ কোন অপরাধ করিলে তাহার যথাযোগ্য শালিত বিধানে কঠারা কোন গাফিলতী করেন না, কিন্তু তথা-ক্ষিত সংখ্যাল্যু সম্প্রবায়ের অপ্রাধীর বেলার প্রায়ই একটা অহেতৃক কোমলতার ভাব পরিল্ফিত হয় ! 'কর্তারা স্থা শর্মনা পাকিস্তানের 'প্রতিক্রিরার' শবিশেষ মর্য্যালা দিয়া शास्त्र-- এवर मिट वृश्वित्रा खत्रजत्र व्यवहार्य व्यवहारीत -गांखि विधात नःशान्य नत्त्रनारवत अभवाधीत नखिवधान क्त्रा हम ।

জাপরাধীকে জালালতে প্রেরণ করিলে তাহার বর্থাবথ বিচারের জাবকাশ হয়, কিন্তু জাপরাধ বতই গুরুত্র হউক না'কেন জাপরাধীর বিরুদ্ধে যদি মামলা লায়ের করা না হয়, তাহা হইলে বিচারফু কি করিবেন বা করিতে পারেন ?

चारनाठा विरक्तारख्य नमद नश्यानपू नख्यगात्त्रव

বতিবাসী গুণ্ডার দল ধর্মতলা অঞ্চলে বহু দোকানীর ক্ষতি করে, লুইপাটও হয়—কিন্তু বিশেষ কতকগুলি দোকানের (ফল প্রভৃতি) মালপত্র মুসলমান দোকান-মালিকেরা নিজেরাই আতি তৎপরতার সহিত সরাইয়া ফেলে এবং তাহার পর নিজেদের দোকানেই অগ্নিন্থাগ করে। ফলে করেকটি দোকান পুড়িয়া যায়। সংখ্যালয়্ সম্প্রভারের মালিক দোকানীদের অভ্য অমিয়ত উলেমা হিন্দু খেসারত দাবী করায়—সরকার তাহা আতি তৎপরতার সহিত স্থীকার করিয়াছেন! "আমরাই হাল্লা করিব। আগুন লাগাইব, লুইপাট করিয়া কিছু ফালতু মুনাফাও লুটিব এবং এবং সর্বাহ্ম করিদা হইবে এবং গরীব-করদাভাদের অথেই তাহা মিটান হইবে। ইহা কাজার বিচারকেও কেবল হার মানাইতেছে না, লজ্জাও দিতেছে!!

'সংখ্যা গুরুত্বর' পাপের জন্ত আমরা কি এইভাবে
চিরকাল গুরুত্ব ভাগ করিব ? আজ স্পষ্টভাবে ব্রিবার
এবং দেই মত কার্যা করিবার সমস্ন আসিয়াছে। আমরা
যতই চেটা করি না কেন, অহালাসী মুসলমানদের আবদার
ধাবী যতই মিটাইতে গাকি না কেন, এই শ্রেণীর লোকেদের পোষ মানাইরা ভক্ত এবং শাস্ত 'ভারতীর'
নাগরিকে পরিণত করা প্রায় অসম্ভব! কিন্তু আমাদের
কর্তারা এই অসম্ভবকেই আজ হউক, কাল হউক কিংবা
গাচশত বছর পরেই হউক—সহজ্ব সম্ভব করিবেন বলিয়া
ত্বির করিয়াছেন। আশুনের আঁচ তাঁহাদের প্রীক্ষত্ব
শীতাতপ নিয়ন্তিত কক্ষে আরাম কেদারার অর্থানিত
অবস্থায় সর্কবিধ অসম্ভব এবং অসম্ভব চিন্তান্থে নিময়
ধাকিতে পারেন। আমরা কেবলমার ক্রন্দন করিয়া এই
গানই গাহিতে থাকিব—

যার ব্যথা সেই জানে ! কি জানে (উ) পরে !!

হামলাবাজ্বদের ক্বত ক্ষর ক্ষতির থেসারত কে শিবে গ

चारनाठा शकायात नमन्न मध्यानचु मध्यनारमन चर्थार मूत्रनमान व्यक्षांठीरनद्र वन (व नव वात्, लाहेर्डिंगाड़ी, भिनिष्ठोत्री छान् स्वरन करत, (महे नव ध्वरमश्राश्र শামগ্রীর থেশারত কেন তাছাণের নিকট ছইতেই আগায় कन्ना इरेन ना ? शमनावाक काशना, कान कान विलय-আঞ্চলের বন্তি ছইতে তাহারা ধর্মের মান রাখিতে এবং প্রাণ-ধর্মের জালা জুড়াইতে বিজয়-জভিয়ানে বাহির হয় তাহার সব কিছুই শান্তিরক্ষণ পুলিশের খানা আছে, কিন্তু তাহা সত্তেও কেন, কোন শুক্ল এবং গোপন কারণে দেই সৰ বস্তির উপর পিটুনী কর বসাইয়া থেপারতের होका चारांत्र कता रहेन ना अवर कान् चनतात्व नः आ-এর স্প্রায়ের উপর ক্তিপুরণের নামে পরোক্ষ পিটুনী क्त - व्यापाद्य अवस्त क्र क्रेट श्रमगावाकर्यत 'उपति' विमाद्य (मञ्जा इटेन ? इट्टांटक यनि नश्यामध्य मध्यमात्रदक पात्रक वना यात्र, তাশা কি অক্তায়, र्वेद्य १

নিকাচনের পর--

এককালে মহান, সর্বজন সমর্থিত কংগ্রেসের রাজত দেশসেবার এবং ব পশ্চিমবজে এবং হয়ত অভ কয়েকটি রাজ্যেও পরম শাল্ডি ইইবেন। এ-আফ লাভ করিল। এবার শালকদের বিংশ' বগুলের পালা।: কোন কারণ নাই।

কর্দাতারা আশা করিতেছে—পশ্চিমবং অবশেষে স্থায়ী সরকার প্রতিষ্ঠিত ছইবে এবং নৃতন শাসক-বৰ্গ দেশশাসনের ব্যাপারে আবদানীকরা রাজনীতির বেলা বেখান এবং লোককে ঠেলা বেওয়া পরিভ্যাগ করিয়া, (स्टम स्मानन धार्विङ क्रियन। (स्टम्ब बारना-बाविका, निका, ठिकिৎनांवा। शाद्य अकृष्टी विधिनक्छ धात्रात्र कृत्वा করিবেন। নৃতন শাসকের হল আর বাহাই হউন - তাঁহারা কেবলমাত্র আত্মত্রথ এবং অজনপালনেই তাঁহালের কর্ত্ব্য नीमानमः श्रांश्येन ना। नमष्टिज्ञः विक्ति वनश्रमि--(व-व्यक्ति विश्वान अवः व्यक्ति त्रास्थ्य, जाहा जुन वा ठिक ষাহাই হউক. নেই আন্বৰ্শকে বাস্তবে ক্লপায়িত ক্রিতে প্রয়ান পায়েন. खक्त नाम-कीर्जनह डांशास्त्र क्षशान कर्छशा नहर । আমরা অর্থাৎ সাধারণ মানুষ আশ। করিব, নৃতন শাসকের ধল বেশের সকল শ্রেণীর সকল মামুহকে সমভাবে বেখিবেন এবং সর্বভাবে সকলের প্রতি স্থবিচার করিবেন। নৃতন শাসকগলের সার্থকতা কামনা করি।

এইসলে— থাঁহার। বিদার দাইলেন, সেই একদা গরীয়ান দদকে আমাদের অতি আন্তরিক সমবেদনা জানাই। নির্বাচনের কঠোর বিচার এবং শিক্ষাকে বিদারী দল বর্গায়ও ভাবে গ্রহণ করিয়া ভবিষ্যতের জন্ত প্রস্তুত হইবেন, এই জাশা করি। পশ্চিদবলে স্মৃত্র ভবিষ্যতে হয়ত জাবার তাঁহারা নিজেদের ত্যাগে, স্বার্থশৃত্ত দেশসেবার এবং বৃদ্ধিমন্তার, দেশের মানুষের চিত্তে প্রতিন্তিত হইবেন। এ-আশা স্মৃত্রপরাহত হইলেও, নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই।





রিক্শয়ালা

শ্ৰীমমতা ঘোষ

ও ভাই মাহ্য যন্ত্ৰ যুগের লোহার মাহ্য বুঝি সকাল থেকে রাত অবধি বেড়াও যাত্রী খুঁজি। জ্মাট আঁধার পাতলা হতেই পাৰিরা গান গাধ আলোর আভাস জাগে যথন, বহে শীতল বায়,—

ন্তন প্রভাতটিরে
প্রণাম সেরে রিক্শরালা রিক্শ নিষে ফিরে ।
গ্রীত্মকালের তুপুর বেলা সবাই যুখন ঘরে
গাছতলাতে শোও যে তথন ফুটুপাপেরই 'পরে।
দিন-দেবতা রুজ রোঘে বিশ্ব ভূবন দহে,
ছুখের উপর তুশ বাড়িয়ে তপ্ত ৰাভাগ বহে

এম্নি সময়ে হার

ছাতা মাথার যাত্রী এসে কোথার যেতে চার ?

হারবে ভূমি মাহুব কি নও, কেউ করে না মারা,
রক্ত মাংস নেই শরীরে, বুঝি লোহার কারা।

পিচগালা পব পায়ের তলার বিধছে স্ফী যেন,
মাধার 'পরে রোদ ঠিকরে আন্তনকণা হেন;

নাইরে উপার নাই,

মাহ্য বহে রিকুশরালা চলল ছুটে তাই। বাদল দিনে কানে আসে মেঘেরি গর্জন, তালে তালে রিকুশরালার তুনি রে ঠন্ ঠন। ট্রাম বাসেরই দিন গিবেছে, চক্র নাহি চলে, ট্যাক্সিবিরল পথ যে কাঁদে, দাঁড়িয়ে যাত্রী জলে।

রিক্শয়ালা ভাই

ছদিনেরই বন্ধু, ভোষার খোঁজে প্রথিক তাই।
কুহেলিমর আকাশ মাটি শিশির মাসের ভোরে
যাজী নিমে বিক্শরালা চলছে ছুটে জোরে।
শীতের বসন নাইক' দেহে, ঋতুরই দাস,
তম্নি ক'রে লোহার মাহব ছুট্ছে বারে। মাস

থিম ঝরানো রাতে .

রিক্শরালার চরণ ছটি চলার ছব্দে মাতে।
ঋত্ব পরে ঋত্ব চাকা চলছে কিবে ফিরে,
রিক্শরালার নাই যে বিরাম, চালায় রিক্শটিরে।
যাত্রী কত নামে ওঠে, কমে বাডে বোঝা,
লোহার মাত্ব অম জানে না, ছুট্ছে কেবল লোজা।

ৰন্ধ সৰার ওবে,—
ভাইত' বুঝি ধনী গরীৰ সৰাই ওৱে খোঁজে।
জানি না ওর কৰে কথন মিলৰে অবসর,
ভাৰৰে ৰসে মা মাটিরে, পড়বে মনে ঘর।
গাছপালাতে ঘেরা কুটির, পুকুর ৰহে যায়,

বৃদ্ধি শ্বের খোরে
পারণপথে আপন জনে আস্বের রে ভিড় ক'রে।
না, না, এখন থামাও মায়া, কাজ কি ভাবনায়,
হাত পড়েছে বিক্শতে ওর দিন যে বহে যায়।
অভাচলে নান্বে যখন যৌবনেরই রবি,
তথন সময় মিলবে রে ওব, দেখবে শ্বেধর চবি।

তখন বিক্শটিরে
আর কারে ও সঁপে যাবে আপন ঘরে ফিরে।
ভর জীবনে তপন যে আজ মাঝ গগনে তাই
একই স্থানে চলছে ছুটে রিক্শরালা ভাই।
মাহদকে ও ভালবাদে, ঘাবি তাদের মানে,
ছঃথ জালা সহে সুবাই চলে প্রাণের টানে।

স্বার বোঝা বহু,—

স্থান্ত নিনে ত্থের রাতে সহায় ও যে হয়।

মাতৃ-শ্বেহ

এ হধীর ওপ্ত

বক্ত পাৰী ও ধন্ত গোহাগে মা'র;
হেরেছি ভা'দেরও অনিক্য ব্যবহার।
পথে যেতে যেতে কতবার আনমনে
নরনে প'ড়েছে নিরালা নিভূত খনে
মা-পাধী সোহাগ-মগ্র চক্ত্-পুটে
বাদ্য এনেছে বন-বনান্ত লুটে;
দিরেছে ছানার ক্ষতি চ্পু ভরি'
কত না যতনে—কত না আদর করি'।
এমন স্নেহের দৃশ্য দেখিলে পরে
কা'র না হ'চোধে আনক্ষ-বারি ঝরে!
বাল্যের শ্বতি মনে না জাগিবে কা'র!
কা'র মনে জেগে উঠিবে না মুধ মা'র!
কল মারেরই একরূপ ব্যবহার;—
বন্ত পাধীও ধন্ত দোহাগে মার।

পৃথিবীও ক**থা** কয়

डाः नमनाम भाग

পৃথিবীও কথা কর মাঝে নাৰে িছের ভাষার। কণনও বুঝি সে ভাষা, दञ् ७५ पाकि कान (भए) মাটির বুকের মানে। হৃদয়ের ছব্দিত কম্পনে रशेवन, फफ्जा, मृज्यु-এই निष्य कोवटनत नाव । কখনও ফুলের জন্ম, কখনও বা ফলের পিয়াদী। শীতের অণিত পত্র বদত্তের পূর্ণ অভিশাবে ভৱে কভূ কানায় কানায়। পৃথিবীও কথা কয়, পৃথিবীও হেসে কেঁদে বাঁচে। নিশার নিভডি কিংবা তুপুরের প্রচণ্ড দহনে, व्यथना विवर्ध नद्या, त्नानानी छेवाय আমার মনের বীণা কভু যদি ঝকারিয়া উঠে— পৃথিবী মুখর হয় নিজের ভাষায়।

गृता जून

(উপক্রাস)

পুষ্প দেবী

আরো ভ্রান্তর কারণ ঘটালো ভটিনী। माधावन मानाम्बद वो त्म। इठीर अपितिश्वीत्कनी-मभाष्क ওঠার আশার এদের কাঁধে ভর করেছে। তার ৰাক্-চাতৃরীতে দে প্রমাণ করলো অহকে দে হাতের তেলোর হাবে। অথচ প্রকৃত পক্ষে তার জত্তে অহর খাটুনি সাতগুণ ৰাড়লো। কট হলে প্ৰভাকে বলা অমুর সভাব নর। কিছ রুগ্ন শরীরে খাটতে খাটতে ক্রান্ত হয়ে গিয়ে দে মাকে বললো, "বাইরের একট লোক পাকলে বাড়ীর সকলের স্থাভাড বেড়ে যায়। এই চালের বাজারে কত যে ব্লাকে চাল কিনছি মা কি বলবো ! তটিনীর তথাক্ষিত স্বামী কিছ লোকটা তালো। তার আশা ধিলি বে) যদি অহুর দেশে ধরসংসার চেনে কিন্ত ঘটনা ঘটলো বিপরীত। খারাপটা মাল্লস চট্ করে নেয়, ভটিনী ধরদংলার চিনলোনা, (থাক-িপুকু গানের নেশায় যেতে উঠলো। আজ জলদা, কাল গানের ব্দাসর, তাদের আর অবদর রইল না মার দিকে তাকা-পরিবর্তন হল না ওগু শিত বাহ্নদেবের। এর মধ্যে ছ-ছবার কর্মাটারে সদাশিববাবুর বাড়ীতে বেড়াভে গেল ভটিনী, সঙ্গে গেলো অহ। সেই অহ, যে चश्रक चाम्रत मान (ठार्यत चांडान करत ना भनाहे, শেই অছ। প্রভা মনে মনে হাসলেন "কত রুদ জানো যাত্কত রঙ্গ জানে।" প্রভা হল পরভা পর। দে অফ্কে যত্ন করতে পারবেনা, পারবে ভটিনী। কথার বলে না "মার চেষে যার দরদ বেশি তাকে ব**লে ভান**।"

তথন প্রতা বোঝেন নি যে রুগ্ন অনুমার দাম
গদারের কাছে নিংশেষে হরে গেছে। তাই যেদিন আবার
অহমা এসে বললো, জানো মা ত্মি যদি কর্মাটারে
নাও আমি তোমার সলে যাবো। প্রভা সে কথাও
কানে তোলেন নি। মনে করেলেন কত যে গদাই যেতে
দেবে সেজানা আছে। আল প্রভা হার হার করেন!
কী ভূল করেছেন তিনি, কেন তিনি গদাইকে ভর করে
অহকে অচিকিৎলার ফেলে রাখলেন, কেন অহকে
বিদেশে নিয়ে গিয়ে ডাজার দেখালেন না। এত বড়
ভূলের আজ কি মাঙল দেবেন। যত ভাবেন ভতই
মাধার ভেতর হ হ করে জলে ওঠে। ব্রন্দারী গীতা
পড়েন

ক্রৈব্যংমাত্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ স্বয়ুপপদ্যতে কৃত্রং হাদর দৌর্বল্যং ত্যক্ষোন্তিষ্ঠ পরস্কপঃ

প্রভা বলেন আর একবার বলো গোপাল ? ই্যা ইয়া

ঐ ক্লীবতার দোষই তাঁকে স্পর্গ করেছিল। কার ওপর
অভিমান করলেন তিনি ? সে কী মাহ্ম ? ইয়া অভিমান,
এই অভিমানই তাঁর কাল হল। প্রতি মাসে মাসে
রাড স্থার দেথার জন্ম সদাশিববাবুর জন্ম যে
ডাক্টার আসতো, প্রভা বারে বারে অমুরোধ করেছে
অমুমাকে, ই্যারে তোর এত খাওয়া বন্ধ করেছে
রাড স্থারটা একবার দেখা না ? কিছ সদারের একার
জেদ। সদাশিববাবুর ডাক্টারকে রাডস্থগার দেখান
হবে না অমুর। প্রভা বুঝে পান না কারণটা কি ?

5

এখন বোঝেন প্রভা যে অহর শরীরের অবস্থা প্রভাকে জানাতে রাজী ছিল না গদাই। মৃত্যুর দিন ইনস্থালিন দেওয়া সত্তেও তার রাজস্থার আড়াইশো দেখা গেল। অধচ তার আবোর দিনও বুকে তার কট, হাই-পোগ্লাই-দিনিয়া বলে গদাই উপেকা করেছে।

यारमत रहम्य अप्रथ शास्त्र, छारमत देनश्रामिन का ঐ জাভীয় ওষ্ধ দিয়ে রজে চিনি ক্মিয়ে রাখাহয়। কিছ রক্তে চিনি বেশী কমে গেলে হাইপোলাইশিমিমা হয়। মাপা ঘোরে বুক ধড় কড় করে, অনেক সময় অজ্ঞানও হয়ে যায় রুগী। সেকারণ চিনি সম্পে রাখতে হব থেলেই রুগী পুস্ব হয়। গলাই মহাপ[্]ওত দে র'কুও নির্মিত পরীক্ষা করাবে না। আবার বুকে কট হলে হাইপোন্ন।ইসিমিয়া বলে অগ্রাহ্নও করবে। স্বচেয়ে তু:খ-জনক ঘটনা ঘটলো অম্বর মৃত্যুর দিনে। দেদিন প্রস্তা স্নাশিববাব্য ভাজারকে দিয়েই অমুর রক্ত স্বাই করাপেন । कारन দেখলে ভার সাতদিনের মধ্যে প্রস্রাবে প্রগার भग्नेका कदरङ हह ना। किन्छ भनाई **मात्रा**पिनई अञ्च প্রসাধ প্রীক্ষাতেই কাটিয়ে দিলো। ছেলেমেরা বাণের চিকিৎসার নিষ্ঠা-বিহন্তপ কিন্তু মুখ চাওয়া চাওয়ি ক্রলেন প্রভা ও স্মানিববারু। বংশের অস্থ্র, এ অফ্রের নাড়ী নক্ষত্র তাঁদের জানা। তবুও সরল সদাশিব-বাবু একবার বলতে গেলেন আর এ পরীকা কেন্ ? এগারে ল্লাড প্রেসার ভূতুকরে নেমে যাচ্ছে সেদিকে গদায়ের জক্ষেপ নেই। বাড়ীতে একটা রাভ প্রেসারের যায় নেই। অক্সিজেন দেওয়া রুগী অথচ কোরামিন নেই ^{ভাকারের} ৰাড়ীতে। যখন প্রেস্কুপশান লিখলো গুখাই ওয়ুগ নিষে ফিরে এলো বেহুর বর শার প্রভার ভাই 5 বন অহমা সবশেষ করে চলে গিয়েছে। ওযুধটা পড়ে ^{খ্ৰড}় দেখেন পেণেড্ৰিন **ভা**র কোরামিন—হাররে প্রভার म्पान এ ছটো ওর্ধই প্রভার ধরের জ্লারে আছে— ाकि नर्वम।

আৰ একদিনের কথা মনে পড়ে, কী একটা পূজা ^{ইল} দেদিন। প্রজা বলেন, দেখলি অহর কাণ্ড থোকা াফিদে পেছে বলে আমার ঠাকুরকে অহু তালের বড়া দিতে ভূলে গেলো। বেণুবলে নামা তা নয়। তোমায়
কেবল খোকন আর খোকন। ছোটলি ভূলবে কেন ?
ছোটলি ত চিরকালই চাপা। ছোটলিই ত বলছিল
দেখনা খেটে সবই করল্ম, মার ঠাকুরকে দিতে পারল্ম
না। সিঁড়ি উঠলেই কেমন হাঁপ ধরে মার কাছে ধরা
পড়ে যাবো। তাই প্রভা আজ মনে করেন কেন তিনি
চূপ করে ছিলেন ? কেন ভেবেছিলেন যে অফ্র
চিকিৎসাত গলাই কয়াতে দেবেই নামাঝ খেকে অফ্র
প্রাণান্ত হযে গলাযের রাগে। আজ তাই গুলু ভাবেন
প্রভা একি করলেন ? হায় হায় একি করলেন তিনি ?
মাধার ভেতর যেন জোট পাকিয়ে যায় তাঁর। প্রব

হা। নিকর অসুথ কিছুটা সামলালো। সে গেলো নিজের বাড়ী, যথারীতি প্রভাবিছানা নিলেন। অসুস্ শ্রীরে নাদিং হোমে নিরুকে নিয়ে থাকতে শরীরে কম ধকল যায় নি। মনের জোরে খেটেছিলেন। অংবার বিশ্রানের দিন আসতেই প্রাতন বরু তার সাংখ্-পান নিয়ে এনে দেখা দিলো। সেই বুকের কট त्न स्था । धात्रा—मानवात्नक विद्याना क किला। अत মধ্যে হঠাৎ গুনলেন। অহমা নাকি তটিনীর বাসায় যাচেছ ट्टा चनाक काछ! श्रुवी नव, अटबनटिशात नम बाही নয়, যাত্তে ধাপণাড়া গোবিশপুর — জয়নগর মজিলপুরে। এমন কথা জ্বে শোনেনি প্রস্তা। রাগে কাঁপতে কাঁপতে প্রভা নিচে নামলেন। তখন শ্ব গোছান-গাছানো শেষ। गामत्न जीननाषी नैष्टिय। क्रांच दिवधमूर्य चम् গাড়ীতে উঠছে। মাকে দেখে বললো, এই ভোমার কাছে যাৰো ভাবছিলুম হঠাৎ এরা ঠিক করলো, কিনা ? ৰণচে তুমি দিনকতক তটিনীর কাছে যাও বিভাম হবে। আর পার্বেন না প্রভা। বদলেন তা ভোমার সংগার (शक इंडिरे यनि भिलाह चामात कार्य ब्रह्मना कन १ আমি কি তোকে দিয়ে বাসন মাজাতুম ? অহর বোধ हत कथा कहें एक कहें हिल्ल-मात्र निरंक क्रिय खबू এक हूं মান হাসি হাসলো অহ। তটিনী প্রভার মুখের কণা क्ष्म निष्य वन्ना, जामि वावा निष्य (यस्क हाइनि,

মামাবাবু জোর করে পাঠাছেন। অহু বললেণ, তাতো পাটাচ্ছেন কিছ টা টা বাই বাই করতেও তো এলেন ন!। প্রভার চোথের সামনে দিকে জীপগাড়ীটা অনেক धुःला উড়িয়ে চলে গেলো। तरे ছবিটা আলো প্রান্তারে চোথের শামনে ভাগে। পরে অন্তর ঝির কাছে প্রভা ভনেছে, অহু নাকি ক্ষনগর যেতে চায়নি। খোঁড়ো बि द्वार द्वार श्रष्ठात्क वरनहा द्वार हाधन (वहां हो, বললো ভটিমীর বাড়ীতে বড় কট্ট ওপরে একটা ঘর নিচে একটা ঘর চানের ঘর নিচে। আমার সি^{*}ড়ি উঠতে বড্ড কষ্ট হয় আর যা উচু উচু ধাপ ওদের শি ছি। আছে প্রভা ভেবে পান না কেন অহকে জয়নগর পঠিকো হল। পাছে প্রভা অসুধ ধরে ফেলে চিকিৎশা করান এই আশঙ্কার কি 📍 পরে শোনেন তখন অহর জর চলছিল, টেরামাইদিন দিতে দিতে কেউ কি হার্টের রুগীকে জ্বীপ পাড়া করে জয়নগর পাঠিয়ে দেয়ণ অমন স্কানেশে कथा (कड़े कि कशत्ना अत्नरह ? अनारवत मन नातवार हारे চমৎকার। কানের কাছে রোগের ঘ্যান ঘ্যানানির জ্ঞানার তাকে দেশাস্ত্রী করে যে শাস্তি পাবে তার উণায় নেই। বিনি প্রদায় কাডিওগ্রাম ভোলার আশায় যে বন্ধু কঃডিওলজিষ্টকে আগতে বলেছিল জে এসে হাজিয়, এধারে রুগী পলাতক : ডাক্তারেয় চোপ ছানাৰড়া—কাডিওগ্ৰাম ভূপতে এসে ক্ৰগী জাপগাড়ী करत जग्रनगत (গছে এমন কথা সে पोरन । लात যদিও তার মার মৃত্যুর দিনে নাকি গদাই সারারাত দেখানে ছিল। ভার পরিবর্ত্তে এটুকু গদাই ভবুও সে বলে আছো বৌ-পাগলা চেয়েছিপ। **ष्ट्रे। त्म को**नगाणी करत बाको मार करत त्वणाल्ह ষার তুই বলছিশ ভার কাডিবগ্রাম তুলতে।

এরপর প্রতা অম্মার একটা চিঠি পেলো ভানো মা,
আমি এখানে সাতবৃতীর একবৃতী হরে চুপ চাপ বারশার
বেসে থাকি সময় আর কাটে না। বাম্পেবটার বড়
কাসি কেমন আছে কে জানে? ওরাত চিঠিপত্তরও
দেয় না। তৃমি চিঠি দিও। এখানে এক ভাগ্রত কালী
আছেন। রোজ আমার তটিনী দেখানে নিয়ে যায়।

তটিনীর মেরে আমার ভাবে সত্যিই বুড়ো আমার ১:৩ ধরে বিকসা থেকে নামার। এখানের কালীকে ছুঁতে দের আমি রোজ গিরে পুজো করি। আমি জানি ভোমার সময় নেই তব্ও চিঠি দিও মা। তুমি কি আমার ওপর রাগ করে আছ ?

তুমি আর বাধা কেমন আছে আমার প্রণাম নিক। কৰে ফিরবো কে জানে ? চিঠি দিতে ভূলো না। কিঃ ২ড্ড ভালো লাগে তোমার চিঠি পেলে।

তোষার --- শ্বস

এর ক দন পরে অহ কিরলো। বনর পেয়ে এভানিচে গেলেন। গিয়ে দেখেন চেয়ারে কপাল টিপে ভহ ববে আছে। অহর এ চেহারার বলে প্রভা পরিছিলানন। যথনই প্রভা নিচে যেতেন দেখতেন আছে ছুটে ছুট করে কাজ করছে। আজ বাইরে গেকে ফিরে সে কিরে সে কিরে থাকে ফিরে সে কিরে গেলে। এই জ্বাটা চলছে কেনো রে । কি হয়েছে । অহু বললো এই জ্বাটা চলছে ও । চান করে মাথার কইটা কেমন বেভে গেলা। প্রভা বললো কর্তান জ্ব হাছে । ক্রম বললো ক্রে গেলাকর করে। বললা করি লাকে কারি ক্রম সময় জল দেয়, ভাবলুম একেবারে মাথার গ্রাট চেলে নিই। প্রভা বললেন জর গারে এ গ্রামে গ্রেছিল ছুই আর এ ইাপাতে ইাপাতে ভাগে গাড়ী করে ফিরলি।

এবার অন্থ প্রদেশ জরে যায়, বলে দেখ না মা পুকুটার বিধের জন্তে একবার যেতে বলেছিলুম তাও বোধ হয় যায় নি। এ কী আমার বাবা যে যেখানে ভালো পান্তর আছে জনবে পালাকতে বেঁধে ছুট্রে । কত কি বললো পান্তর দেখে এগে তোমায় কোন করব কত কি । এক কলম চিটি, লেখেনি।" প্রভা বিশ্বিত হন, এভাবে গদায়ের বিক্রে কিছু বলা অন্যর স্থভাব নয়। স্বভাবে অন্থ মিতভাবী তারপরে চিরকালই প্রভাও গদায়ের বিক্রমানী সভাবের জন্ত অন্যর স্বভাবই ছজনের কাছে ছলনের ভাতবের জন্ত অন্যর স্বভাবই ছজনের কাছে ছলনের ভাতবিলই প্রশাসী করে ভোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মানী তানে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হ্নাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হ্নাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হ্নাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হ্নাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রশাসী করে ভোলা। হ্নাৎ ভার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রভাবি প্রভাবি প্রশাসী করে ভারতি বার মুখে একর্মানী করে প্রভাবি প্রভাব

এক জনকে বলেছিল, জানিদ আমি হাতে করে দিলে ও বিষও খেতে পারে। মনে মনে ভাবেন, তাই তুমি হাতে করে বিষই দিলে সাবাস্ সাবাস্। সলাশিবদার বলেন, জানো প্রভা, বেশী ভালো ভালো নয় বলে একটা প্রবাদ আছে। অহমার কথা ভাবলে সেইকথাই মনে ১৮। এবপর সাত আইটা দিন কাটলো। বোজই প্রভা নামেন অহকে দেখতে। যুখন গুদাই থাকে না। দেখেন অহ ইপোছে। অহকে বলেন, নাই বা হল হাটেব দোব তুই একটা লোক রাখ উঠতে গেলে ইপিয়ে যাছিলে তুই।

শহ ৰলে ব'লে দেখবো। পুকু কি বোঝে কে জানে १ বলে এলাক বেশে কোন স্থবিধে হবে নাঃ প্রভাবলে ভোলের আর কিংতোরাও কলেজে কেউ ডাকলে দবদাও তৌ খুলে দিতে পারে 📍 এই সময় তটিনী আসে। ভটিনীর কাছে প্রভা লোনেন জ্বনগরে গিয়ে প্রথম দিনরাতেই পুর কই হয় অহর। ওটিনী বললো, আমি ভাঃলুন বুকি বুক্চাপা: হাটেরি অহুপে রামবাবু মারা ধান। এ বুকচাপাকে প্রভাচেনেন, ভার বুক কেঁপে ওয়ে: ওটিনী বন্দেই চলে, ভারপর দিন রাতে বনে দেখি ম कি হাপাছে। পে যেন টে কির পাড় নিছে বুকে। খান ৰপ্ৰুম ম: সমন করছ কেন ৷ মাৰললো বাপক্ষম গছলুম। আমাদের বাধকম তো নিচে। ঐটুকু সিভি উঠে কি কাণ্ড। যাক বাবা ভাগ্যে দেখানে **অহব** বাড়েনি। এর পর্যদিন পালং বলে একটা বাচ্চা ছেপেকে প্রভা নিয়ে যান। বলেন এ বদে পাক ভোর কাছে। কেউ এলে ন্বসা থুনে দেবে: কি ভূই কাক্ৰকে ডাক্তে বললে ৬ডকে দেৰে। অহ সান্ধুথে বলে দরকার নেই মা। গোমার জামাই রাগ করবে। তবুপ্রভার এ শাহদ নিই যে বলবে, ভূই ওপরে চল থাকাব আমি নার্গ রেখে लिव—शहरिक এত ভর छाँबः छत्रहे इन पृत्रु चात्र অভয় হল অমৃত দেই মৃহ্যুই হয়েছিল তাঁর তাই এতবড় ছিব তিনি করলেন। শত্যিই গদাই বাড়ী এসেই পালংকে (क ३८॰ किला। भानः ब्लामा कामाहेदावू वनामन या পালা। নিরুপায় হয়ে প্রভাগ্তরুর কাছে যান মনে মনে অর্থনা করেন গদায়ের স্বৃদ্ধি দিন ভগবান। ফিরে ^{(म्(थ}न चश्रक निरंब भशरे (बन्रह्म) भरत ग्रनाहे

বলেছিল আপনি যথন হাওয়া থেতে বেরুচ্ছিলেন আমি তথন অহুকেই গি জি করতে নিয়ে যা ছে জানেন সেকথা ? ছাংখে ক্ষোডে প্রজা আর বলতে পারেন না যে আমি যে হাওয়া বেতে যাছিলুম এই পরম রোমাঞ্চকঃ সংবাদটি তোমার দিলো কে ? পরদিন সকালে যথারীতি সদালিববার অহুন কাছে যান প্রাত্যাহিক প্রাত্তরমণের জাঁর এ একটা অল। তবে গদাই থাকলে তিনি যান না। গদাইকে স্বাই এড়িয়ে চলে। ভার মূথে চোথে, যে উপেক্ষার ভলী থাকে তাবে কোন আল্লেম্মানজানযুক্ত মানুষের পক্ষেই অসংনীয়া কড়া নাড়তে অহু এশে দরজা খুলে দের সদাশিববার বলেন একী রুগী স্বয়ং।

অমু বলে জানো বাবা কাডিওগ্রাফে কোন দোব পায়নি ৷ সদাশিববায় বললেন সেতো ভালই, তাৰলে ভূই ভৱকারি কুটতে বলে গেলি। অহ মান হেলে ব**লে** ডোমার জামাই বলেছে আমি যত কাজ করব তত ভালো : এইটুকু কথা বলার পরিত্রনে অধুমার কণালে धाम कूछि ७८०। जेनानितवादुद आला नाला ना জিনিয়টা। বিকেলে দীপক আদে অন্তকে দেখতে। পরে প্রভার কাছে এলে দীপক বলে "আছা গদায়ের বাতিক -- এলুম রোগী দেশতে ওমা সে ঠাকুরখর মুছছে। স্থানার বললে জানেন দাদা আজকাল এত সহজে হাঁপিয়ে উঠি যে এইটুকু ঘর মৃছতে ঘেনে গেলুম। অসু ও সহজে कष्ट श्रोकात कद्भ ना, छाई मान इन अब थूर कहे रहिन्। मिन देवल मरकास्ति कनमो উळ्ळा चार्याञ्च। अब ঠিক সভেদিন বাদে অসুমারা যার গায়ে জার বুকে হাঁপ, প্লা কোলা বুক ধড়ফড়৷ এত লক্ষণ দেখেও একজন गर्छ- क्लानिष्ठे जानारमा अनारे अरबाजनरवास करतनि। অহ বাবে বার রপছে জানো গো.আমার কেমন মনে হচ্ছে যেমন আমার পারে জল হয়েছে না ? তেমনি যেন বুকেও জল হয়েছে : এর চেয়ে ভালো করে কেউ অবস্থা বলেছে বলে প্রভা মানেন না। তবুও হাট-ম্পেশালিষ্ট আলে না। এলো চোধের ডাকার, এলো শিগু-চিকিৎসক। আর একজন নাক কান গলার ভাকার, এর দলে পরামর্গ করে भवारे नवर्ष किकिश्मा आवस्य कवना किकिश्मा रन মানসিক রোগের। সেদিন সন্ধ্যার গদাই চেম্বারে বেরিষে যেতে প্রভানিচে গেলেন। বিকেলে ছাল থেকে **प्रतिक्राणन शर्माहे चन्न् चात्र वान्यप्रदे**क निर्व दिक्राण्ड । প্রভা অনুকে জিগেদ করদেন কোণা যাছিদ। অনু ইসারায় বদলে বেড়াতে। প্রভানিচে যেতে অনু বদলে শানো মা, ঐটুকু খরে এগে এভ ক্লান্ত হলুম না ? বাগান থেকে তিন ধাপ সি'ড়ি উঠে ওর রুগী দেখার টেবিলে ওয়ে পড়লুম ৷ ওকে আব্দ বলেছি মা বলছে নাইবা হল হাটের রোগ ডোর কষ্ট ধ্খন হচ্ছে একটা লোক রাখ। ও উন্ধর দিলোনা। আৰু আমায় বলছে হিন্দুমিশনে যাবে ঠাকুর দেশতে ? ঐ হিন্দিশন প্রান্তার প্রিয় কাজেই অহ যতবার যেতে চেয়েছে গদাই বাধা দিতো। আজ গদাই আগ্রহ করে দেখানে নিম্নে যেতে চার। অন্নখটা মানসিক কিনা তার পরীকা নিরীকা চলছে। সদাশিববাবু व्यंजादक बल्जन शर्मारम्ब व्यवसाब है वर्फ रून। भाग्रव পরামর্শ নেয় ৰড়র কাছে। গদাই শায় ছোটর কাছে। याता वलत्व चार्थिन दिनी जातन। छाउनात्रता निष्यत ৰাড়ীর চিকিৎসা নিজেরা করে না। অহু প্রভাকে বললে; আমি ৰললুম এ কাঠাযোগ আর হবে না। প্রভা চমকে ওঠেন, অহু ক্লান্ত হয়ে ওয়ে থাকে: মান্তে মান্তে চোৰ थ्रा वरन चाराव वायक्राम (यरण श्रव । भूक् रयरण (भव না নিজেই বাটি দেয়। ছু একবার প্রভাভ দেন। প্রভা বলেন এত হাঁপাছিদ আমি ভোকে খাইয়ে দিয়ে যাই। কিইবা আহার। একগাল থেষেছে কি না থেয়েছে এমন नमय गरारे जात शांखित। वनात की ब्राभाव, एत बाव्ह কেন! পালদ ধরে বলে ঠিক আছে কিচ্ছু হয়নি, উঠে এপো--গদায়ের আদেশনত উঠে যায় অহ। যেন যন্ত্র-চালিত পুতুলের মত। মাকে ইদারা করে ওপরে যাও। প্রভা আন্তে আন্তে ওপরে আনেন। এর পরদিন প্রভা আর স্থির থাকতে পারেন না আৰার নিচে গিয়ে অহুরোধ ব্দানান, একটা লোক বাথ অন্থ। এতো হাঁপাছিল কি করে সইবি ? খুকু আজো প্রবল আপত্তি জানায় কিত্ত ভাগ্যগুণে গদায়ের এক ভাইঝি এসেছিল সে পুকুকে ধমক मिरत **बरण, চুপ कর मा**स्त्रत **व्या**णित कि कहे छूटे कि व्यवि

ति ? जाशनि जानरवन ना निनिमा, जामि काकारक बाकी এই মেষেটি পিতৃমাতৃহীন স্ভাবভুগে গদাষের মত মাহ্ৰও তাকে ভালোবাদতো। যাই হোক ভার কথামত একটা দেবিকা যাকে আয়া বলে ভাই ঠিক হল৷ কিন্তু আয়া ধ্বন এলো ত্বন অক্সিজেন দেওয়া হচ্ছে—৷ বেস্পতিবার সন্ধেষ খুব কট চলছে, প্রভা নিচে গিয়ে দেখে খোকন পুকু ৰাহ্মদেৰ মার কাছে বদে---এত হুৰ্বান অহ যেন ভীষণ আছে। বললে কি থাই বলঙো মা, ফিধে পাছে। প্ৰভাৱ একৰার মনে হল ওপরে ছান। कांना चार्ष्ट निर्ध चारमन, चांनात्र रहर्यन । मारत ब्बारम दिन्द्रभी कृष्य (याहि। मत्र পড़েছে। ভাবে কবিরাজরা ত এই সৰ দিয়ে মকরধ্বজ খাওয়ায়। সরটা দিই অহকে। मब्डे। (भाष्ट्रे चक्र वान गांविय विषे कंद्राह्मा? (क्र षानि नां, किছू দिन याये९ शाकन यम पांकरवाया हरहरे ছিল সে ভীষণ চটে ওঠে দিদিমার উপর। সর বাওয়ালে ? প্রভা বলতে পারেন না,কেন বাওয়ালেন। নিব্বেও ভর পেয়ে যান, থানিক বাদে অহু সামলে গেন। অনুগল কত গল্প শিশুৰেলার করলো৷ অবাক হয়ে সাম প্রভা। অন্ন বলে সর খাওয়ার কথা তোমার জামাইকে ৰলে কাজ নেই মা, আমি ত দামলে গেছি। খোকনকে বলে বলিগনি রে জানিদ ত রগচটা মাহুধ। এভা বলে, নারে ওকে ৰলাই দরকার।

সব ঘদ্দের মীমাংসা করে দের বাস্থানেব সে গেটেব কাছে ছিল। গদারের গাড়ী চুকতেই সে বললো জানো বাবা, মা বমি করছিল। গদাই যথন ঘরে এলো অস্ বেশ প্রকুল্ল পুর গল্ল করছে স্বাই। বেণু ওপর থেকে একটু মাংসভাত নিয়ে গেলো। খুব খুসী খুসী মুথে অস্থাবেলা। বেণুকে আদর করে বললো, তুই আবার বেঁধে এনেছিস। রাজে ওপরে এলেন প্রভা। কেন জানিনা সিঁড়িতে উঠতে উঠতে প্রভার মনে হল ইতিমধ্যে এতা ভালো অন্থকে কোনদিন দেখিনি, একি নেঝার আগে প্রদীপ অলে উঠল নাভো? মার মন তথ্নি নারায়ণ অমণ করেন প্রভা। পরদিন স্কালে স্দাশিবা বাবু যথন বেরুছেন প্রভাবললেন, দেখো আসার স্মুষ্ নিরুকে বলে এসা অধু ভালে। আছে। পুজো করে

উঠে প্রভা বাস্থদেবৈর হব টেবিলে পড়ে আছে প্রভা

হাল থেকে বাস্থদেবকে ভাকেন হাঁারে এখন অনিসনি
কেন? মাকেনন আছে? বাস্থদেব বলে ভালো নেই।
ভার মুখের কথা শেব হবার আগে প্রভা নেমে যান।
গিয়ে দেখেন অহকে অক্সিজেন দেওয়া হয়েছে গদাই

কিভিতে বলে কাঁলছে। একজন বৃদ্ধ ভাজার বেরিয়ে
যাজেন গেট দিয়ে। আগেই বলেছি বিপদের দিনে চিরকালই প্রভা ছির হাকেন। আছো বললেন গদাইকে
নিছো কেন? গদাই বললো আর ওকে বাঁচাতে
পান্ত্য না। প্রভা হললেন কখন থেকে অক্সিজেন দেওয়া
হজেন গদাই বলে রাভ ছটো। প্রভা একবার গুলু
কলেন অন্যাদেব জানাগুনি এক বাডীতে থেকে আশ্রেষ্টা।

প্রভা অন্তব বরে চুকে শাস্ত অন্তক দেপেন বলেন এখন আর এতে ভর পাইনা। নিজর কতবার এরপ দেখলুম। **णप्र भारक हेमादाध त्यानाध कहे किছू हर्ट्स्ट ना, कहे कमत्व** ংগ অঞ্জিজন দিছেে! প্রভা ছবিত চরণে বাইরে যায় গাৰণকে ৰলে ভুই গেটে বোস্বাবু এলে ওপরে যেতে 'লবি না, বলবি মেন্দলি অস্তস্থ। নি**জে গদামের কাছে** शिक्ष व्या विशासत्र मित्न कि चरिश्या हत्र, जाः विशिक्ष একবার ভাকো না তোমার মাষ্টার মশাই ভ ় গ্লাই বলে তিনি আর কি ক্রবেন ইনি বললেন, আর একদিনও ক जित्र ना। তবুও প্রভা ছাড়েনা নাছোড়বাপা যাকে যাৰ। তখন গদাই বলে ওঁকে আজ ডাকলে আসবেন ^{প্ৰের}দিন বাদে। প্রভা দৃঢ়কণ্ঠে বলে, না আমার বাবার ব্যুর ছেলে উনি, পনের মিনিটের মধ্যে আসবেন। কেন খানি না গদাই রাজী হয়। প্রভা ফোন করে ডা: ঘোষকে ^{ডা}কেন। ভাগ্যন্তণে তৰুনি পেষেও যান। ডেকে বলেন, দাদা আধার মেরেকে অক্সিজেন দিচ্ছে শীগগির আস্থন ^{জামা}ষের হাতে ফোন দিছিছ। গদাই বলে আমাষ খাবার কেন ? কিন্ত প্রভা ছাড়েন না ওধারের কথা उन्ह भाग मा अखा, धराद भगारे वर्ण जाम्भन दिन ^{স্তার} তাই দিষেছি, নানা ওটা দেওয়া হয়নি। প্রভা খাবার ভাবে হাররে আমার কপাল! প্রভার মেমে

ভাম্পেলের ওযুধ ছাড়া ওযুধ থাবার ভাগ্য করেন। আবার শোনে গদাই বদছে ইটা সার তাই আহ্মন। ততক্ষণে সদাশিববাবু এনে গেছেন। বেণুর কাছে আর নিরুর কাছে খবর পাঠিরে প্রভা অহুর কাছে এনে বনেন। অহু শান্ত হরে ভারে আছে এতক্ষণে দেবিকা এনে পৌছুল দেত অক্সিজেন দেওলা রুগী দেখে ভারেই অক্সির।

ডাঃ গোষ এলেন। অমুর মুখে কি আনন্দের হাবিই कूरि छेठला। वाहवात बानाव कि यात कथायल भनारे ডাঙ্কার আনায় কেলানে। ডাঙ্কার রুগী দেখে পাশের ঘরে এশে বলেন ও কাভিওগ্রাফ ঠিক হখনি। এইভাবে ভুলতে বলোদোব ধরা পড়বে। প্রভাকে সরিয়ে দেন। বলেন মেয়ের কাছে যাও। যেতে যেতে প্রভা শোনে হাট ফেলিওর চলছে। ডাক্তার চলে যেতে গদাই বলে करे जांकांत्रक की निष्मन ना ? क्षणा व्यवन जैनि की শেন না। পরে যাছোক দোব। এই সময় সেই শিল্প-চিকিৎসক আদে লাফাতে লাফাতে। গদায়ের চেম্বারে বসে সে। ৰলে বাং চমৎকার পালস চলছে। আর যত সৰ মহার্থীরা বলে গেলেন বড় বড় কথা ৰত সৰ दिल्याल। প্রভার ইচ্ছে করে ঠাশ করে এক চড় মারে তার গালে। বহু কণ্টে সংযত করে নিজেকে। ইতিমধ্যে ভটিনী প্রাঞ্চ নাপ হয়ে উঠেছে প্রিকিন প্রাপ্তার কাটছে আর যত্রতা লাগিয়ে অগ্রিকেনের নল বসিয়ে দিছে। অনেক অক্সিজেন দেওয়া প্রভাদেখেছে। প্রভার ঠাকুর-मार्क चाउँ मिन श्रत च जिल्लान (म अया श्रद्धिन। वाजीत লোকেরা জ্যাষ্ট্র ধরে থেকেছেন এযেন হাস্পাতালের बादात । इन्द्र चावात (भरे कार्डि अनिकटे चार्त। তাকে ডা: ঘোষের কথামত ছবি তুলতে ৰলতে দোষ ধরা পড়ে। সেই ছবি নিমে প্রভা সদাশিববাবু বেণুর স্বামীর সলে যান ডাঃ ঘোষের কাছে। ডাঃ ঘোষ বলেন माँडा अमारबब मान कथा विन-व्यथात्बब कथा भाना ৰায়, সেকি ওযুধ এখনও পড়েনি ? কেন আমি এগারোটায় গেছি এখন চারটে বাব্দে ওযুধ দাওনি কেন ? এখন প্রতিটি মিনিট মূল্যবান আর পরীক্ষাওলো

আজ করিয়ে নিও দেরী কোর না রাতে বিশদ আসলে আমরা কারুর সাহায্য পাবোনা। প্রভা জিগের করে আমার মেরে বাঁচবে ত । ডা: বোধ বলেনা বাঁচার কথা ত নর। প্রভা বলেন, ওটা কি বেরিবেরি? (च. य वरणन जो (बिब्रियविक किविश्यादेवा जामका कि করেছি? শাস্ত মাহ্যএর চেরে বেশী বলা তাঁর স্বভাব নর। প্রভা আশ্বত হয়ে ফিরে আদেন। ডাঃ ঘোষ निकूरें छ छात्रिये दिन कि बुँका छि अन कि है बलन, कार्यन ত বেশ ভালো আছেন, কটি টোষ্ট খানু সেই কটি থেতে গিয়ে কট পুৰ বেড়ে যায়। সেই বুদ্ধ ডাব্লার আবার আবেন। কাভিওলজিষ্টের ধরুধের প্রতিবাদ করেন বলেন, অতপেশার লো--- গ্রাশিডের দিও না বেলেগারী হয়ে यात्व। किन्छ कारत्व भनाधित व्यक्तात ! (म ना कुनला व वृश्यत भवामन, ना खनला छाः (पायत कथा। निख-চিকিৎদক আর কাডিওলাছিটের চিকিৎদাই হচ্ছে আর তিনি অভয় ধিষেছেন। রাত্রে প্রভা অধ্র ধরে রইন। গদাধের তাতে খোর আপত্তি। অহ ইশারা করে বলছে নেয়ারের খান পেতে মার বিছানা করে দাও। গদাই वनला, ना अध्दर्भ विद्याना कहा हनता ना। अह उनला মা आभाव, পাশে ଓক्। जनारे वनला, ना आधि स्नाव। বিব্ৰত হয়ে বলেন কিছু কংতে হবেনারে, আমি ভোর পাষের কাছে বলে থাকবো।

নেই রাত্রের কথা আজো ভাবলে প্রভা পাগল হয়ে যান—বিশ্বনির ওতে গেলেই দেই দুখ্য মনে পড়ে। অহ বলে বলে হাঁপাছে গলাই উপুড় হয়ে পড়ে ঘুমুছে। অহর পায়ের কাছে হলে প্রভা—অর্দ্ধেক রাত প্রভা আর অর্দ্ধেক রাত অহর বাগ্ননানরা ভাল্রেরি। পে যে কি অর্দ্ধিনীয় কট যে না দেবেছে সে ব্যবেনা। বহু মৃত্যু প্রভা দেবেছে, এমন কটকর মৃত্যু কথন প্রভা দেবেনি, অথচ আশ্র্যা, একবার গলাইকে সে ভাকলো না, বললো না ওগো আমার বড় কট হছে। মৃত্যুর অভ এমন শান্ত প্রতিকা জীবনে সেখেনি। আশ্রের্যা হয়ে প্রভা দেবলো নিশিক্ত হয়ে গলাই ঘুমুছে। অহর পা ইটে অবধি বরকের

ভরপেরে প্রভা গদাইকে ডাকে। অমুকে অবিভি বর্জ শাল ধরা মানে জানিস না, খাল ধরবেঁ কেন? কিন্তু গুন ভেলে গদাই রেঁগে যায়, বলে ঠাণ্ডা বলবেন না তাহলে এ ঘরে আপনাকে থাকতে দিভে পারব না। ভবে প্রভা কথা বলেন না। গদাই বলে সরে বন্ধন, আপনি গারে হাত-টাত খোলাবেন না।

প্রভাবেন জড় পদার্থ। অহ বলছে কি করি বলোও
মা? প্রভানা দিলেন একটু হরলিক করে না দিলেন
পারে একটু গরম জলের সেক। না দিলেন একফোটা
ইলিকাক। গুণু ভয় পাছে ঘর পেকে বের করে বের ওব।
এখন প্রভা ভাবেন আর ভাবেন, কি ক্ষতি হত যদি ঘর
না থাকতেন? কি লাভ হল থেকে? গুণু এই চির
জীবন সেই রাভের সঙ্গা সেই রাজের মরণাধিক ষ্ম্মণার
দৃশ্য মানসপটে আঁকা ছাড়া? সব ক্ষেইই শেহ

সকাল হল, প্রভার মনে আশা—গদাই বলেছিল রাজ কাটবে না, অহু যেন একটু শাস্ত। বললে আমি একটু চা থাবো। আনন্দে প্রভা বললেন আমি এর জন্তে চা করে আনছি। চাধের জল চড়িষেছেন অমনি ফোন এলো অহুর থবর নিচ্ছেন একজন। সদাশিববাবু চা করসেন। অহু বাবার হাতের চা পুর ভালোবাসভো সেই চা বলে পরিত্প্রির সঙ্গে থেলো। প্রভা উৎফুল্ল হয়ে গদাংইই কাছে গিয়ে বললো রাতভো কেটে গেল, আরভো ভার নেই। গদাই প্রশাস্ত স্বরে বললো আজ আর কাটবে না দিন। আপনি ওপরে গেছলেন চোষটা কেমন হয়ে গিছলোনা ভটনী । ভটিনী বললে ইয়া আমি ত ভাই ভাবছি মামাবাবু না থাকলে এমন রোগের চিকিছে কে করত।

প্রভা ব্যাকৃল হয়ে বলে তবে একবার ডাঃ ঘোষকে তাকলে কি হয় ? গদাই বলে ডেকে লাভ নেই তাঁর ধর্ম আমি দিইনি। প্রভা আকাশ থেকে পড়েন ওপরে এগে ঠাকুর ঘরে লুটিয়ে পড়েন। বলেন ঠাকুর বৈধ্য আমার ক্রিছি

় শাস্ত্র পারে প্র**ভা অন্**র ঘরে যান। ওমা অন্ধকার ধর त्कां अप अरम । इंटिनरम्बर्ग चत्रालरक करन अरमहा প্রভা ঘরে যেতে যায় ভটিনী বারণ করে, মা খুমুছে पिनिया (यंद्या)। व्यष्टा वात्रण मा उत्त यांन। चार्ण निक्र, ভাগে নিরুর মেয়ে। অত কষ্টর মধ্যেও অন্নর রশিকতার সীমানেই। বলে নাতিকে খানলি না হৃদয়ের ব্যাপার। मारक वर्ग जाराग जास्य करब्रिंग कल जामब रामब মার। এবার কষ্ট জ্রুত বাজে। শেষ মার সংশ্ কথা বলে। বুলুছেন প্র গ্র মাধায় হাত আর বলছেন ালারণ "বলে এই ত ঠিক কথা মৃত্যু" বশেই সদাশিব-ভারুর দিকে চেয়ে থেমে যায়। বা**র্দেবকে বলে** তোর বাধাকে ভাক্। বল আমার ভেতর থেকে কেমন কাঁপুনি খাণছে। প্ৰভা খাবার যান ৰঙ্গেন গদাই একবার চলো। প্রিয়ে দেখেন গদাই শুয়ে নিজের কপালে অমৃতাঞ্জন ঘষ্চে। প্ৰভা বলেন গদাই তোমায় অহ ডাকছে। গদাই বলে ও দৃখ আমি দেখতে পারব না। প্রভার ঠোটের গেড়োর আদে আমি পারছি ওর ৰাপ পারছে ওর সভানরা পারছে শুধু ভূমি পারবে না। কিছু সংযত হয়ে ংলেন, এখন আমাদের কণা ভাবার সময় নয় গদাই, এখন তথু অহের কথা ভাবো। অগত্যা ঘরবেকে বেরোয় গদাই। গেটের কাছে মি: ধর বলে কি খবর মিলেসের ? প্রশান্ত হান্তে গদাই বলে বাঁচানো গেল না। ধর চমকে ওঠে। राम मिक मनारे, चाककानकात यूर्ग नात्रव ना अकि কণা। প্রভান্ধার পারেন না গদায়ের হাত ধরে বলেন ডাঃ ঘোষের ওযুধ না হয় নাই দিলে, তুমি যে বড়ো ডাক্তারকে এনেছিলে তাঁকেই আনো। গদাই বলে পাজকেও ঐ কাডিওলব্দিষ্টকে পাওয়া যাছে, কাল বুড়োকে আৰবো। রাগে ছাথে কোভে প্রভার কারা াার। লোকে এ সময় একটা ছেড়ে পাঁচটা ডাক্তার খানে। আরএ কিনা বলে আজকে থাক? অথচ নিজেই ৰলছে আজকের দিন কাটবে না। তবু তৃতিয়ে বাঁতিয়ে গদাইকে অহর কছে নিয়ে যান। জানি না হয়ত কিছু বলার আছে স্বামীকে। জীবনের কোন সাধইত নিউলো না মেরেটার। গদাইকে অম্র সামনে দিয়ে প্রভা ঘর থেকে বেরিষে যান। আবার পেছনের দরজা

দিলে চুকে নিরুর কাছে দাঁড়ান অসুর পিঠের দিকে। শোনেন গদাই বলছে কেন ভোষার ত কোন কঠ নেই অহ চোথ ছটো বড়বড় করে বললো "লানো না আৰু ছাবিশ দিন আমাব কি কট্ট ভূমি জানোনা সে কষ্ট বলে বোঝান যায় না—'' গদাই থিয়েটারি চংএ অহুর হাতটা ভূলে ভাতে একটা চুমো খেয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে যায়, গিয়ে দরজ। ভেজিয়ে দেয়। অনু বলে ভারুবক বলবে ত ? পাছে আমি শুনি তাই দ্যক্ষা ভেজিয়ে দিলো। ७ ३ वि रुवि रुपात् पदः पर्म भागानि द्वांतू (नार्मन, शनाई एकान कड़रूछ। एक्जियरक वनर्ष, वनर्ष छ कड़ कछनूद कहै কতদ্র শাইকোলজিকাল কে জানে ৷ একথা ওনলে কোন ডাক্তারেই বা আদে, ভার বিনা ফী এর ডাক্তার ৷ ডাক্তার णताना । चात्वा अङा ভाবে, भनाहे नाहत चव्या। নিজের অহন্ধারই ৩৫ বছ হল কিন্তু খোকা পুরু কেন একবার বললোনা, বাবা ভূমি ত বলছো মা বাঁচবেই না। লোকে এখন সাপেত্র বিষয় দেয় , ভারুর পোষ যথন বলছে নিশ্চন সাম্ববে ভার ওয়ুধ একবার দিয়ে দেখো না। অভূত পিতৃভক্তি ভাদের, প্রভরামকেও হার মানায় থেন। আর ওটিনী মাণাবাবুর অন্তুত্ত চিকিৎদার মৃত্তিমতী বিজ্ঞাপন হয়ে খুরে বেড়াতে লাগলো। প্রভা আবার ওপরে গেলেন। হার্টের যত্ত্রণার একটি হোমিওপ্যাধিক টনিক তার জানা ছিল সেটি আনতে। ডাঃ ঘোষ আর সেই বৃদ্ধ ডাক্লার চিকিৎসার বিষয়ে একমত-। যে হার্টেও জল অনেচে, এ সময় কবিরাজী মতেও জল বন্ধ করা উচিত। প্ৰভাৱ বাৰা রামবাবু হাটের অহুৰে মারা যান। उँ। एक यथन करिवाक ज्वन तक करविस्त अधियार म কি কট। আছে অনুমামরণের পোত্তে এদে দাঁড়িয়েছে। এই ত্তান বিজ্ঞ ভাকারই বলে গেলেন জল দেবেন না নম, যেটুকু না দিলে নম দেবেম। কিন্তু একবার কাভিe-লজিষ্টকে ডেকে গদাই পরিবারকে জীপগাড়ী করে জয়-কাডিওপজিষ্ট রসিকতা করে নগরে পাঠিয়েছিল। रंग्मिছन रो रिल्लि निल्ली कदाह चात्र पूरे कि ना दो जत জন্ম পাগল। চতুর গদাই ঐ বৌ-পাগল নামটি প্রচার করার আশায় কাভিওলজিষ্টের হাতেই অহকে রাখলো। कादन वाए डाउनादमहत्न डांत्र दी व चन्द्रनाव

্ষ্টিবিৎসায় মারা গেছে একখানা জানা যায়। প্রেভা ওসুধ নিষে নেমে দেখেন অহ হাঁদফাঁদ করছে। তাকে নাকি জোর করে এক গেলাস ভাবের জন্স পাওয়ান হয়েছে। প্রভা ওয়ুধটি শাওয়াতে যেতেই খোকন তার হাত ঠেলে দিলো বললো এখন দিওনা—অত চোখ চেয়ে মার হাত থেকে সেই ওসুধ নিছে হাতে করে খেলো। ৰোধহয় মাকে ভৃপ্তি দেবার চেষ্টায়। আবার এলো সেই কাভিওলজিষ্ট আর শিশু-চিকিৎসক যাদের মডে অহ দিব্যি আছে। প্রভাব্যৎ পরিবারের কলা ও বধুই তথু নন, চিরদিনই মাহুণের বিপদের দিনে বুক দিয়ে পড়া তাঁর অভ্যাস। মৃত্যু ভিনি কম দেখেন নি। কিছ এমন কষ্টকর মৃত্যু আর এমন গদায়ের মত গদাইলক্ষরি চালে निए हे हरद राज थोको जिनि कथन । (नारक কথাৰ বলে যমে-সামুধে টানাটানি। কিছ এযেন আগে-ভাগে ভার জন্ত নৈধেদ্য সাজিয়ে বংশ আছে। কাডিও-লজিউ লার ওয়ধ দিলেন না। ছেলেকে বললেন মুখে জল দাও-মার। দে জলও অহমা নিজে হাতে ধরে থেলো, খোকার হাত কাঁপছে। আজ প্রভাভাবেন ডাকার যে শেষ পর্যান্ত ওনুধই দেবে কন্ত মৃত্যুমুখে পতিত ক্লগাঁর প্রভা দেখেছেন ওয়ুধ মুখে দিলো কগ বেয়ে পড়ে গেল। এ কি ডাক্কার? আগে থেকে হাল ছেড়ে বলে আছে ? এরপর অহ্যার মুধ্থানি বেঁকেচুরে ফিরকম হয়ে যেতে লাগলো। ছেলেমেয়ে হাহাকার করে উঠলো। প্রভা নিশুর অপলক দৃষ্টে সেই মুখখানির দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে রইল। মনে তখন লমুদ্রের তোলপাড়! ঝড় উঠেছে। **धरे पिराने कथा श्रेषात्र जायत्रीरज लिथा इल दश्मिन** भट्य-

এই আদে এই যার তাই যদি জগতের রীতি ?
তাব কেন মার বুকে দিরেছিলে এত স্নেহ প্রীতি ?
স্বদ্য কমল সম বক্ষে ধরি কত দীর্ঘ দিন !
কাটারেছি কত মুখে কত রাত্রি হল নিপ্রাহীন।
সেই মুথ চেখে চেরে কেটে গেছে ভরে ভাবনার,
মুহুর্ছে টুটল বৃদ্ধ উঠে রব নাই নাই হার।

অসহায় নিৰুপায় পিতা মাতা ভূমে শুটে পড়ে, জানিনা নিরতি তোমা আঁখি হতে বারি কি না ঝরে 🖰 ৰাৰ্থ হল জীৰনের যত কিছু দীৰ্ঘ আয়োজন, ৰাৰ্থ হল প্ৰাণভৱা সংগ্ৰহের যন্ত প্ৰয়োজন। শ্মশানভূষিতে দোঁছে বসি আজ চাহি দোঁহা পানে, কি ভাষায় কবে কথা ? ছজনেই মনে টেনে আনে! তথু একখানি মুখ শিত হতে ধীরে ৰড় হয়! তারি কথা তারি কথা আর জানি কোন কথা নয়! जूल यात्र रेष्ठे म्ख जूल यात्र मधु इति नाम, ভূলৈ যায় সব কিছু গুণু সেই প্রাণের আরাম! ছত্ত্রিশ বছর ধরি ভিলে তিলে যারে বড় করি সে যে নাই এই কথা কণতরে কেমনে বিশ্বরি ? সংকল্প বিকল্প হল কিছু আর নাহি করিবার হেরি দীর্ঘ যাতাপথ শিহরিয়া উঠে বার বার नाथ हिल निहातिया ७५ ७३ मूथ कथचानि শেষ আঁথি নিমীলিত হবে মনে এই আশা বাণী তুবিল উদিত হুৰ্য্য মুছে গেল ধরণীর সব স্তর হল ডুচ্ছ যত চারিধারে কল কলোরব।

পিতামাতা হুই জনে ব্যুথ মানে আপন জনম की रय नब्जा वांक्रिवाद को रय धः च चनह नदम মাতৃহারা সন্তানেরা আকুল নয়ন মেলি চায় ৰলিৰার নাহি ভাষা দে ক্ষতির পরিমাণ হার অসহায় মাতৃশক্তি রক্ষিবার শক্তি নাহি থার নিরূপায় পিতৃত্বের বৃক্ভরা ও ধু হাহাকার জ্বলিছে দারুণ চিতা মেলি তার সহস্রেক দল তথালো করণাসিরু চোথ বলো কোথা পাবে জল! व्यागण्या चानीकाम जननीत गाकून व्यार्गा, সকলি বিফল হল জীবনের যত আরাধনা। আপন নামেরে মাপো দার্থক করিলে যোগাসনে! অপুর্ব্ধ সে ব্রক্ত তব বৈর্য্যমনে বিশার যে খানে। मृञ्रु कहे विमतिया ভাবিলে या नकल्व कथा, অটুট তোমার ধৈর্য্য কণতরে নাই অধীরতা। তপস্থা ও যোগৰলে ঋৰিগণ তেমাগিত দেহ, ষনে হয় তুমি যাগো লেই গোত্ৰ ভাহাদেরি কেহ।

বল্ধণায় নীল হল সর্কাদেহ তবু শান্ত হয়ে,
পিতামাতা দোঁহে অনি দে বল্পা বহিলে মা সায়ে।
পরিণাম হেরি মাণো খুঁজি মনে ক্রাট শত শত,
মনে হয় বাবে বাবে করিবার আরো ছিল কড:
যন্ত্রণার নিবারণে নিরুপায় দর্শকের স্থানে
মা হইয়া বাঁধা হাত রহিলাম কি কঠিন প্রাণে।
আজ নিশি বিভীধিকা ভাগে চোথে দে যাতনা

শু তি

এই যায় এই আসে ভাই নাকি ধ্বণীর বীতি।

এই মূহুর্ত্তেও প্রভা তাঁর চিরদিনের কর্ত্তর ভূলে যান
নি—শান্ত হরে যেমন ছরিনাম পোনালেন জহুমাকে,
তহনি তার মূহার পর গদাইকে বললেন, আমার ভিনটি
স্থানের মধ্যে যেটি শ্রেষ্ঠ সেইটি ভোমায় দিরেছিল্য—
হর বললেন না ভূমি রাবতে পারলে না।

একবার ভাগু অভ্যার দেহখানি জড়িয়ে বললেন 'খামায় সঙ্গে নে মা নিয়ে চল' তারগর সদালিববাবুকে দেখে শ্বির হবে গেলেন। মেয়ের যাপায় হাত রেথে धानीश्वाम कराल्य छिनि, यिनि स्यास्क ना स्मर्थ शाकरण গাঁৱবেন না বলে বিদেশে ভালো ভালো পাত পেরেও িয়ে দিতে পারেন নি। তিনি আজ মেধেকে বিদায় দিচ্ছেন চিরদিনের মন্ত। তার মুখের দিকে চেয়ে প্রভা বিচলিত হলেন, বলবেন, তুমি আবার এগানে কেন? किं को नहें मरना दिवर इस्त करें एए कि ने मानिवना वृद्ध ना तर्य বাধাই ছিল প্রভার ব্রত। আৰু এ অবস্থার তাঁকে পথে কি যে করবেন ভেবে পান না। নিরুকে বলেন निष्य या--- এই প্রথম--- বোধহর প্রথমই সদাশিববাবুর ध्या कथा (भारतम ना। নিরুর হাত ছাড়িয়ে বামদেৰের কাছে গিয়ে বলেন। গদাই ভাত হাতে শেব আবোজন করতে লাগলো যেন প্রস্তুই ছিল। এবার প্রভা গদাইকে বদলো, গদাই একটা কথা আমার বাংখা। আজকের রাতটা অহুকে আমার কাছে থাকতে नं । भारे अक क्षात्र ख्वाद मिला त्र इतना। ^{েকেন} হয়নাতা প্ৰভা বোঝেন না। ৰাসি ষড়া ভেবে বিদি আপত্তি হয়, না হয় শেষরাতে নিয়ে গেলেও হয়।

তাছাড়া যে মাহ্ব ছেলের পৈতের বছরে বিদেশে নিয়ে গিয়ে তাকে মুগি খাওয়ার দে আজ এত হিন্দুয়ানীর আমদানি করদো কেন ?

ডাকারি শাস্ত্রে বলে মৃতদেহ খানিককণ রাথতেই হয়। যদি আৰার প্রাণ ফিরে আদে। মিরাকলও ড হর অনেক সময় কিন্তু গদাই ভীষণ ব্যস্ত হয়ে উঠলো। কি মল্লে সে খোকনকৈ বশ করলো জানি না। নিজে হাজে করে অহর সব চুজি পুলে গুণে গুণে খোকনের হাতে দিলে—নিপুণ হাতে কানের হীরের ফুল পুলে নিলো। খোকা পুকুর জীবনে মৃত্যুর দৃশ্য হয়ত প্রথম কিন্তু বাকি স্বাই অবাক হয়ে গেল গদায়ের এই আসল রূণটি দেখে-সচরাচর মৃত স্ত্রীর অলফার খোলাতে বাবা দের স্বামীরাই- উদিনে প্রভার এক বন্ধু উপস্থিত ছিলেন তিনি কাশীবাদিনী, তিনি বলেন অমিত মনি-কনিকার কাছেই ধা জ ভাই, এদৰ অনেক দেখেছি, তবু তোমার জামাই গদাই যা দেখালো তা কবনো দেখিনি। কিন্তু তখনও দেখার অনেক বাকি ছিল। প্রভার মনে পড়ে তার সইএর মেম্বে চুড়ি পরতে চেম্বেছিল কিশোরী वानिका शास्त्र क्रिनिहे किन।

रुठा ९ फिनि पितिका श्रक तमहे त्यरक्षत मृजू रुव। সইএর স্বামী পাগলের মত দোকান থেকে সোনারচুড়ি কিনে এনে পরিয়ে দেন। প্রভার ভাইকে হীরের বোতাম হীরের আংটি পরিরে সাজিয়ে দিয়েছিল প্রভার काकीमा। (लाय शांकत जालात नावाहि यथन विहास প্রভাবাধা দিলেন। বেণুব্রত করে দিষেছিল वड़ वामरवर्ज जिनिय हिन व्यवधात किस गर्भारे अनेला শা। সবচেমে আক্ষা যে স্বতি বলে নিলো নাতাহলে লোহাত্র নোয়াগুলোও নিজো। হাতে রইল লোহার নোৱা আর প্রভার বভ আদর করে পরানো শাখা ও कुलि जान कुछत्। अवशव (भ्र मार्कात्नात क्रम क्षेत्र) डांब नानभाष रवनावनी निष्य शिलन। गनारे वनला থাক্ এখন চিতাম দিয়ে লাভ কি, তার চেমে খুকুর बिरहर जिल्ला कारक मागरन। अखात है एक हिम निर्कत হাতের চুড়ি খুলে পরিরে বেবেন অল্পমাকে কিন্তু পাছে আবার পুকুর বিরের জন্ত থাকে ভেবে নিরন্ত হলেন।

বাঁশের খাটিয়ায় ভোবক দেওয়া বৃধা সেকারর্ণ অহ্ব গারে জড়ানো চাদরগানা খুলে গদাই পেতে দিলে!। মাঝের বসার ঘরে খাটের ওপর একধানা লাল রংএর মুগার কান্ধ করা কটকী বেডকভার ছিল, প্রভাই পুরী থেকে এনে দিয়েছিল। থোকনের এক বন্ধু দেটা ভূলে থাটিয়ায় পাততে গেলো, হাড থেকে কেড়ে নিলোগাটা।

প্রভার মনে পড়ে রামবাব্র মৃত্যুর দিনের কথা, ডাঃ মলিক রামবাব্র বন্ধু ডাঃ বন্ধীকে জড়িয়ে ওয়েহিলেন। হজনের বেদনা এক সেই দৃশ্য চিরদিনের মন্ত প্রভার মনে আঁকা। সভ্যিই ডাঃ বন্ধী এরপর মারা যান। এ শাবাত সইতে পারেন নি। আজ কিছু গদারের শেটোয়ার দলের মধ্যে এমন একজন মাহ্যও ছিল না যারা প্রভাব। সদাশিববাব্র এই নিদারণ আঘাতে একটু ব্যথিত হলোনা।

প্রভা বজাছতের মত শুরু হয়ে বদেছিল। ইঠাৎ কানে গেল গদাই বলছে, গুধু কমলালের আর ছানা ওতে পেট ভর্বে কেন । ঐ কমলালের নিরু এনেছিল' অহর জন্তে আর ছানা প্রভা নিজে হাতে কাটিরেছে অহ খাবে বলে। আবার গদারের কথা কানে যার কলাটলানেই। আজা রসগোল্লা আনাও। কে যেন একছাড়ি রসগোলা আনলো। এবার শববাহীর আগমন হচ্ছে। এলো নিরুর জামাই, এলো প্রভার ভাইরা— স্বাই সবে অফিস থেকে ফিরেছিল অফিসের পোযাকেই এসেছে—এসেছে বেণুর বরও তাদের কারুকে না ভেকে গদাই একমনে থেতে লাগলো—প্রভা ভাবলো না ভেকে ভালোই করেছে। এ অবস্থায় এমন বাওয়া গদাই ছাড়া ক্টে থেতে পারবে না।

এর পর আধ্ঘণ্টার নধ্যে ওরা চলে গেলো অসুমাকে
নিরে—এমন সময় ফোন আসে। সেই বুড়ো ডাক্তার
কোন করছেন, বৌমা কেমন আছে গদাই ত খবর
দিলোনা। যাবার আগে প্রভা নিজে হাতে অস্মাকে
আলতা পরিষে দিলো শেষবারের মত। ভালোকরে

অহর কাপড়াচাপড় ঝেড়ে গদাই দেখে নিলো কিছু নিলে পালাছে কিনা অহা। ঘুণায় শিহরিত হলেন প্রভা। মনে হয় কোন চোর ঝি চাকরকে তাড়ানোর সময়ও মাহ্য অতী নির্ম্নজ হতে পারে না। লজ্জিত হলেন প্রভা নিজের আত্মীয় পরিজনের শামনে। পরে খাশানের কথার মধ্যে তিনি ভনলেন এক শ্ববাহীর কাছে সেক্র গাড়ীতে গদাই আর খোকন গিয়েছিল। খোকন দেখানে পাগলের মত কারাকাটি করেছিল কিছু গদাই চিতার তাপ বাহিয়ে দুরে বদে বন্ধু সঙ্গে রশালাপে মহা ছিল। যে প্রভাকে কথাঞ্জি বলে দে নথীন যুবক তার মনে ঘটনাটি বিশারের উদ্রেক করেছিল।

এধারে ভটিনী ফ্রতপদে রকালয়ে আবির্ভাব করলোঃ তিনটি স্থামাভ্যারা জ্ঞানহীন ছেলেথেয়েকে তার বাব চতুরীতে বুঝিরে দিলো। প্রভা ও সদাশিব যে কাল-काष्टि कतरहन ना अठी अकाखर निर्श्न खन्धरीत्मत घटेंगा। কিন্তু গদাই যে শান্ত হয়ে থাওয়াদাওয়া করছে এটা তার বিজ্ঞা ও সম্ভানদের প্রতি কর্তব্যের পরিচয়; ত हिनौत উ एक छ। युव नहज । या दं नामा कथा स यह । আলুথালু করে দে মা লুটেপুটে খাই। অহর চাবির গোছা কোমরে তুলিয়ে দে গৃংকতী হয়ে বদলো। বিশ্বিত প্রভা দেখলেন যে সতর্ফ গদাই অসুর কাপড়-হোপড় ঝেড়ে নিষে তবে ছেড়ে ছিল শ্মণানে পাঠানোর আগে। দেই গদাই কিছ ভটিনীর চাবি নেওয়ায় কিছু আপত্তি জানালো না। এর আগেই ঝি-মহলে গুজৰ উঠেছিল "কে জানে মেয়েটা গুণতুক জানে কি নাং অমন জলজ্যাত যাহ্যটাকে নিজে বাড়ী নিয়ে গিটে কর্রের মত উবিষে দিলো বাপু? আবার রোজ নাকি কালিপুজো করাত ? জামাইৰাবুর মত রাগী বদ মেকাজী মাহুৰ ওর কথার ওঠে বলে। ছুট হয়ে এনে এ যে কাল হয়ে বেরুল' কথাপ্তলো প্রভার কানে যায়। মনে মনে ৰাৱণ করেন তিনি এসৰ কথা বোল না-তবুও কথাওলো তার মনের মধ্যে কাজ করে: প্ৰভাৱ পিদীমা বলেন "তুই বাছা দৰ মানিনা ৰলে উড়িয়ে দিলে কি হবে, ওসব বশীকরণ গুণ্ডুক আছে বৈকি।" প্রভাবদেন থাকুক আমার শোনার দরকার নেই। তব্ ও প্রভা নিডার পান না পাড়ার লোকের কাছে। জনে জনে উত্তর দিতে হয় হাটের রুগী একরাজ রাখা হল না কি উত্তর দেবেন প্রভা, কেমন করে বলবেন মেবে তিনি বিক্রী করেছিলেন তার এটুকু কপাও গণাই রাথেনি। আজ আবার মনে পড়ে গদাধের বাবা প্রদর্বাব্ব কথা কথনো ভূলো না গদাই অমুমার বাবা তোমার হিদিনের আগ্রয়দাভাই ওর্ নন, অরদাতাও। ভাবেন প্রভা তিনি কি আজ্ব নব দেখতে পাছেছন।

আংগের রাত্রে প্রভা ছিলেন সন্থার কাছে। এরাতে

।ইলেন বাহ্নদেনের কাছে। তাঁর অনুবার চোঝের মণি

ছণ্টনিধি বাহ্নদেন—আফ বাহ্নদেব মাতৃহারা। আজ

কি প্রভার নিজের কথা ভাষার অবসর আছে।

শারারাত তৃত্বনে অত্র কথা কইলেন। সকালোওদের

কিয়ে আগার আগে নিক্ষ নেমে এলো ওপর খেকে।

বললো আর নম মা, এবার ওপরে চলো। বাহ্নদেবের

হাত ধরে প্রভা ওপরে এলেন। একমাস ত্ব ঢেলে

বাহ্নদেবকে বাওমালেন। তারপর আর কি বেন দিতে

গেলেন। বাহ্নদেব বললো আজ বোধহয় আমার ওসব

বেন্ত নেই দিদিমা—বুকের ভেতর যন্ত্রণার মোচড় দিমে

উঠলো। বলে পড়লেন চেমারে। বাহ্নদেব নেমে গেল

নিচে দিদির কাছে।

আবার উঠলেন প্রস্তা। খোকন—তার খোকন যে আজ কি বাবে তেবে পান না। সামনে হ্রের ইাড়িতে শব ছানার জলটা ঢেলে দেন। থোকন ছানা বাবে। ছানার তোলোব নেই। নিরু এশে মার হাত ধরলো। বসলো বুকে অত হাত বুলুছো কেন, কট হছে। প্রভাবসলেন, না ও কিছু নর হাত ছাড়। নিরু ব্যস্ত হয়ে হট-ওয়াটার ব্যাগ প্রশাে। কে যেন বললো নিচে দেওরা হয়েছিল। নিচের নিরু যেতে খোকন ছুটে এলো ওপরে। দিদিমাকে ধরে বললো তোমার আবার কি কণ তথন ছানা ছাকছেন প্রস্তা। বললেন কি আবার হবে আমার গ ছানাটা খোকনের হাতে দিরে তার

মনে পড়ে যেদিন কাকা মারা যান তার শিশুপুত্র বলে প্রভা যাকে বুকে করে কেনেছিলেন সেই অমৃত কুজি-ৰছরের ছেলে। আৰু ৰাস্থনেৰ ভাৱ শিশু বাহুদেৰকে এই সাজে नाक्छ हरत ? हात्र चपृष्ठे, এও बाकि ६ ल ? श्रष्ठात এই বিচলিত ভাব সৰাশিবনাবুকে ব্যাকুল করে। তাঁর হাতে একটি মাত্র শত্র ছিল চা। কি বলবেন প্রভাকে কি বোঝাবার আছে যাব সন্তান অচিকিৎসায় অনাহারে আজ শেষ হয়ে গেল ? ঐ মেয়েদের অহুপে কখন পান থেকে চুন খদার উপায় ছিল না ্যথান ণেকে পারো নিয়ে একো সর্বভেষ্ঠ ডাক্কার, নিয়ো এসো দর্বশ্রেষ্ঠ ভ্রুব। আজ দেই যা দক্ষানহারা বাচচাচাকর পালংকে বলেন মাকে চা দে দিখি। চাকর খ্থারীতি রুটিটোষ্ট চা এনে প্রভার সামনে ধরে দেয়। প্রভা নারবে চারের কাপ ভূলে নেন অনাদৃত রুট প্লেটে পড়ে থাকে। নেশার ব্ধিনিষ। ঐ একটি মাত্র নেশা শেব जीवत्न श्दाहित्नन श्रेष्ठां, त्म हा। भान कर्षा अनव খাওরার স্থ ভিল ন}। সমঃই বা কই। চা দিনে পাচ-वात इम्र मनास्विवावृत क्छ। (स्ववाहरम क्रांखि-निवाद्रश्व १ इ। हिर्द्रात हारक खर्ग करबेहिएनन खन्छ।। त्मरे ठां ७ चाक मूर्य विश्वान नागरमा । ७३ मन्निवरातूरक তৃপ্তি দেবার আশাষ সেই চা গলাংধকরণ করলেন প্রভা। এমন সময় এসে দাঁড়ালো ভটিনী। বলদো কম্বলের আসন আছে দিদিমা? কম্বলের আসন। কৰ্পের আসন মাণান থেকে ফিরে এসেছে যারা ভারা जन थार्त राहे जामन शूंख पिए हरत প্রভাকে। উ: উঠে পড়েন। প্রভা ডটিনী বলে না না আপনি আরাম করে চা থাচ্ছিলেন উঠলেন কেন আমি খুঁলে নিচিছ। প্রভার কানে আরাম কথাটা যেন ব্যঙ্গ মনে হয় ৷ বলেন ना थाउदा रहा (शहा उठिनी वर्ण (मकी कृष्टि माधन খাবেন না ৷ মনে হল ভটিনীর ঠোটের কোনে যেন বিজপের হাসি।

আবার সংঘাত এলে। বালিশটাকৈ হুত্র করে। অহমার শেষ হুনিন অনেক বালিশ লেগেছিল ঠেস দিয়ে ছটি ভেলভেটের বালিশ প্রস্তা করিরেছিলেন তাতে রেশমের ওবাড় এমর্য়ডারী করা। ফুল লতাপাতা এঁকে দিয়েছিল অসুমাই। পেলাই করেছিল প্রস্তার ভাল। বালিশ ছটি প্রস্থা করিরেছিলেন যদি কোনদিন তাঁর গুরু এপে কীর্ত্তন করেন এই আশায়। পেই নরম বালিশ ছটি অসুমার আরামের আশায় প্রস্তা নিচে নিয়ে যায়। যথন করান কে জানতো পেই বালিশ মাণায় দিয়েই অসু চলে যাবে জন্মের মত প্রস্তাকে ছেড়ে।

তটিনী চলে থেতে প্রভা বিছানায় তরে পড়েন। বোকা ভূত্য ইছিলীকে পুনী করার আশাম বালিশ পুঁজতে নিচে যায়। তার কাঞ্চটি নিশ্চয় সমযোচিত ইয়নি। কিন্তু এ স্থবর্গন্যোগ হারাতে তটিনী রাজী দয়। ওপরে এসে বলে এখনও ছোটদা জল খায়নি এখন কি আপনাদের বালিশ খোঁজার সময় স্বালিশ ঠিক পাবেন আপনারা ভয় নেই। ঘটনাটায় শুধু প্রভাই আহত হন না নিক্ন বেণ্ড আশ্চর্যা হয় তটিনীর ভঙ্গী দেখে।

পোকনকে ওটনী বুঝিছেছিল পুরুষমামুষের কাজ করা দে পছন্দ করেনা। তাছাড়া অহকে সাহায্য করবার পোকনের কি দরকার? সেত অহকে হাতের তেলোর করে রাখে। সত্যি হাতের তেলোর যে দে রাথতে জানে তা সে দেখিয়ে দিলো গদাইকে হাতের তেলোর রেথে।

জিতে গেল তটিনী। পরাজিত হলেন প্রভা। এমনি করে যুগে যুগে প্রভার দল হেরে গেছেন তটিনীদের রম্ব ভলি-মন্ত্রী মোছ আব্রিত করেছে নির্মল স্লেহের প্রোভলিনীতে।

দিনে দিনে পরিবর্জন ঘটলো সংসারে। আর সকালে চাষের টেবিলে বাস্থদেব ত্থের গেলাস হাতে বসে না। শুকু মুথ বেঁকিষে চলে যায় যেন এড়িয়ে যেতে চায় দিদিমাকে, খোকনের চোখে বিরক্তি পরিস্ফুট। অপুকে হারিরে স্বাই বিভান্ত, স্বাই বিচলিত,
গদাই এর মাঝে নিপুণ হাতে তার অন্ধ্র নিক্ষেপ করদে।
তটিনীকে দিবে। শরাহত প্রভা নিজ্ঞা হয়ে গেলেন।
চিরদিনের শিশু প্রকৃতি স্দাশিববার চঞ্চল হয়ে
উঠলেন। প্রভাকে নিমে চললেন তীর্থ পর্য্যটনে। স্কৃ
হলেন ব্রহ্মচারি, বলবেন আমার যেতেই হবে নইলে
একদিনও মাকে শমলাতে সারবেন না আগদি।
বন্ধনম্কে স্বাধীন বিহল নিজের হাতে লোহার শেকল
গারে. প্রলেন! বৃন্ধানে কাশী গ্রামপুরা দেশ পেকে
দেশান্তরে ঘুরে বেড়ান প্রভা কোপাও স্থির হয়ে থাকতে
পারেন না। নিক্র বেণু বারে বারে মাকে চিঠি লেখে,
মাগো ফিরে এসো আমাদের কপা কি একবারও
মনে পড়েনাং বাবুল টান কভ ভোমার কপা বলে।
তালেরও কি দেখতে ইচ্ছে করে না ভোমার !

> অন্ধচারী গীতার স্নোক বলেন অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত অব্যক্ত নিধনান্তেব তত্ত্ব কা পরিদেবন।

আগেও ছিল না পরেও থাকবে না মধ্যে কিছু দিন ছিল এইই ত জগতের নিয়ম মা। রাস্তার বাউল গান গাইছে—

স্নেছ মোহ ত্যের ভফাৎ ও মৃঢ় মন চিনলি নারে। শুমাপ্ত



তাম্বলিপ্ত

বিধৃভূবণ জানা

প্রাচীন "তাম্রলিশ্ব" সম্পর্কে একাধিক ইতিহাস প্রকাশ হইয়াছে, প্রস্তুতাত্ত্বিক খনন কার্যাও হইয়াছে। বস্তুতঃ অবলুপ্ত তাম্রলিপ্ত সম্পর্কে তিনটি প্রশ্ন প্রধান—(১) প্রাচীন তাম্রলিপ্ত রাশ্য, (২) তাম্রলিপ্তের রাজধানী, (৩) তাম্র-নিপ্ত নগর প্রস্তুতির অবলুপ্ত অবহান ও তাহার শামনি। ?

বর্ত্তমান লালের ভমলুক সহরকে উহার একটি অংশ ধরিরা গবেষণা আরম্ভ করিলেও টৈনিক পরিব্রাক্ষক আইসিং, হিউরেন সাং, ফা-হিয়ান প্রভৃতির ভৌগোলিক নির্দেশের সঙ্গে সামঞ্জন্ম থাকা প্রয়োজন; কিন্তু এই সকল কইসাধ্য গবেষণায় এখনও পর্যান্ত কোন ঐতিহাসিক মনোনিবেশ করিতেছেন বলিয়া জানা যায় নাই। সম্প্রতি মালিবুড়োর (যুধিষ্টির জানার) প্রয়াস এদিক দিয়া প্রশংসনীয়, জনতঃ তিনি এ বিষয়ে ঐতিহাসিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আমার এই ক্ষুদ্র প্রবিশ্বটি তাঁহার উদ্দেশ্যকে আরও আলোকপাত করিতে পারিবে বলিয়া বিশাস করি।

অধিকাংশ স্থলে কিংবদন্তি এবং বিময়কর দৃশ্য ইতিহাসপ লেথার ও আবিকার প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত করে, কিন্তু আনক সময় ইহা বিভান্তিকরও হয়। কোন বিধ্বস্ত ও জললাকীর্ণ একদা মহয়-পরিতক্ত জনহীন অঞ্চলে, আবার দ্রদেশাগত জনগণ নৃত্তন নৃত্তন বসতি নির্মাণের সঙ্গে যে সকল প্রাচীন ধ্রংশাবশেষকে দেখিয়া থাকে, তালাকে তাঁহারা শিক্ষ নিজ ধারণামত অধিকাংশস্থলে সর্বলোকপ্রিয় মহাভারত ও রামায়ণের কাহিনীর সঙ্গে মিলাইয়া এক একটা শাসকরণ করিয়া থাকে, তাহাই এক একস্থলে "কিংবদ্যিত্তি"

নামে খ্যাত হয়, যেমন—মেদিনীপুর সংবের গশ্চিমাংশের বিরাট রাজার "গো-গৃহ", বাছিরী ত কাঁথি বিরাট রাজার "গো-গৃহ", আবার বালেখরের অন্তর্গত রাইমনি কেলাও "বিরাট রাজার বাড়ী" বলিরা কংগত হইরা থাকে। কিছ ওমলুকের কিংবদন্তির সঙ্গে ইতিহাসের সামপ্রক্ত আছে, কারণ এই স্থানে অনেক প্রাচান বংশ বংশাহক্রমে আছেন। ওমলুক সংর প্রাচান তাম লপ্তের অন্তর্ভুক্ত এবং ওমলুকের বর্তমান রাজ্বাড়াটি একটি প্রাচীন কেলা মধ্বা প্রাদাশের ধ্বংশক্ত্পের সংলগ্ন (রাদ্ধমরদান হইতে দরবার বাড়ার ভলম্পেশ পর্যন্ত স্থানের মধ্যে অবল্প্ত হইরাছে) এ বিষয়ে আজির কিছু নাই।

ইতিহাস রচনার বিত্রান্তি সৃষ্টি হয় আরও অনেক কেরে, থেমন—নারারণ, শিব, রামচন্ত্র, অর্জুন, কর্ণ ও বৃদ্ধদেশের মৃর্ত্তির একটা সৌ-সাদৃশ্য থাকার, যে অবস্থার এবং যে জরে যে কোন সমসাদৃশ্য মৃর্ত্তি আবিন্ধত হউক না কেন, তাহাকে অধিকাংশ লেথক বলিতেছেন উহা "বৃদ্ধ মৃর্ত্তিশ। কিন্তু এই প্রাচীনতম ভারতবর্ষে অনেকবার ধর্মবিপ্লব ঘটিরাছে, অনেক শিল্পী ও জনপ্রিয় রাজা, প্রা.সদ্ধ সংস্থারক ও বল-শালীদের জন্ম হইয়াছে, ইয়াদের প্রতিমৃত্তি বিভিন্ন ক্ষতির ভজে ও শিল্পবিলাসীদের ঘারা সংরক্ষিত ও প্রতিষ্ঠিত থাকার প্রশ্নতিও স্বাভাবিক। প্রাচীন কৌদ্ধ বিহার এবং মৃত্তিনাত্রই পদ্ধতির, মন্দিরমাত্রই "বৃদ্ধের"—ইহাকে ধথার্থ প্রত্তাবিক দৃষ্টিভঙ্গী বলিয়া স্থীকৃতি দিতে বিধা হয়।

বে স্থানকে প্রাচীন ও প্রাসিদ্ধ বন্ধর বলিয়া করনা করা হইয়াছে—সেই স্থানে বৃদ্ধমৃতি, চিত্র অথবা কোন প্রাসিদ্ধৃতি "কলক" মাত্র আবিদার হইলেই ঐ স্থান ভাগার পিঠয়ান— এরপ অনুমান অত্যন্ত যুক্তিধীন। তথাকবিত এই বন্দর
সীমানার মধ্যে আরও বিভিন্ন দেশীয় অনেক প্রব্য-সামগ্রী
এবং বিভিন্ন কালের শাসকদের মুদ্রা আবিদ্ধুত হইয়াছে—
এক্তলি কাহারও স্থায়ী আধিপত্য ও প্রতিষ্ঠাকে স্বীকৃতি
দেওয়া অপেক্ষা বাণিজ্যিক আদান-প্রদান, আনদানীরপ্তানীর এবং পর্যাটক ও যাত্রীদের দারা নাতি-পরিত্যক্ত
এবং ব্যক্তিবিশেষের ক্ষৃতি অনুষায়ী সংরক্ষিত হইয়াছিল
এইরপ ধারণাই অধিক বলিষ্ঠ।

টান-স্থাপানে, সিংহলে, যান্ডার বৌদ্ধধর্ম যেরপ আপামর **জনসাধারণের মধ্যে প্র**জাব বিস্তার করিয়াছিল, ভারতবর্ষে বিভিন্ন শুমাতের বাধার জন্ম সরূপ প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই-কিংবা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাভয়া যায়, স্মৃত্রা: সমস্তই "বৌদ্ধময়" একথা আবিশ্বাস্ত। এই অবিশ্বাস্ত মত্রাদকে কেন্দ্র করতে গিয়া যেকোন গবেষণার মুলে সভা আবিষায়কে আরও জটিল ও কষ্টদায়ক করা হইয়াছে। কারণ ভার হবর্ষের প্রাচ ন ইতিহাস বৰ্ণনা করিতে গিয়া শুধু বৌদ্ধযুগকে প্রাধান্ত দিলেই ভাষা স্মান্দার হইবে না। গৌতম নিজেই এই প্রাচীন দেশে ও ভাষার প্রাচীন সংস্কৃতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই তামলপ্ত গোতমের বহু পূর্ববাজী দেশ। বিধান্ত তাম-শিশুর কোন অংশে বৌদ্ধ-সন্মাদ'দের কোন ব্যর্থ শ্বৃতি আবিষ্ণারের চেষ্টায় কিংবা সমালোচনায় বুহস্কর তাম্রনিপ্ত আবিষারের গাঁড প্রতিহত ও লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইতেছে বলিয়াই মনে হয়। ভারতবর্ষে বৌদ্ধযুগের পুর্বে এই ভূভাগের উত্ত ও वण नाम विज्ञ दरेश ऋदन त्राका नात्म ल त विज्देदेश हिला। তাহার পরে এই খুহ্ম রাজ্য অঙ্গ রাজ্যের नहेशा शकात प्याप्तिम श्रीतारी भूकी नाया रहेएड नर्याता মদার উত্তর প্রান্ত পর্যান্ত ভূতাগ "তাম লপ্ত রা**জ্য"** নামে খ্যাত হইয়াছিল। ইহার পরবর্ত্তাকালে অশোকের প্রাচীন উদ্ধ প্রবেশ আতক্রম করিয়া আরও দক্ষিণে বিস্তৃত শমুক্ত উপুকুল ভাগ শইষ। কলিন্দ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। অশেকের সময় কলিকও প্রাচীন তাত্রলিপ্ত রাজ্য তুইটি একপ্রাণ ও এক জাতিতে ও এক আঘর্শে অনুপ্রাণিত

ইয়াছিল। এই প্রাচীন রাজাটির স্থাতন্ত্র ও স্বাধীনতার বিরুদ্ধে অশোকের ঐতিহাসিক যুদ্ধের পর পরাজিত ও গোঁড়া বৈশক ধর্মাবখাসা রাজ্যের অধিবাসারা বিজিত অশোকের নেতৃত্বে এই বৌদ্ধর্মাকে অন্তরের সহিত সমর্থন করে নাই, কিংবা এই ধর্মকে তাহারা এই রাজ্যে স্থায়ী হইতে দের নাই—এই তুই অবস্থাকেই পরোক্ষে স্বীকৃতি দেয় সমন্ত ইতিহাস এবং দৃশুমান পরিবেশ ও দৃষ্টান্তবছল প্রাচীনতন হিনুপ্রতিম্ব ওনি পদ্ধতি।

একটি দেবালয়কে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বারা ক্রমায়য়ে রূপান্তঃ করিয়া ব্যবহার করিয়াছে, একট শিল্পী ও কারিগর তাণাঃ **শিল্ল**ধারা ও রুচি **ভতু**যায়ী মন্দির, বিহার, গীর্জা ও মস্জিদ নির্মাণ করিয়াছে, একটি গড়কে বা কেলাকে বিভিন্ন বিজ্ঞয়ী রাজা অথবা শাসকেরা ব্যবহার করিছাত্র, সংস্থার করিয়াছে এবং নিজ নিজ নামে পরিচিতি দিয়াছে: ইতিহাসে এরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। আবার হিন্দ আরাধ্য দেব-দেবীর মৃত্তি পূজা নিঠন্থানের সংলগ্ন অভিজ অভ্যাগত, ভিক্-সন্মাদী ও ভক্তদের আত্রম এবং বেল-বেদান্ত-দর্শন-শান্তাদি অধ্যয়নের শান কিংবা ছাত্রাবাস ছিল না—কেবল ধর্মাবলম্বীরাই ভাষাদের মঠে ও বিহারে এরণ ব্যবস্থা প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, এরপ অলস কল্পনা বর্ণনা দারা হিন্দুদের ধারাবাহিক ও প্রাচীনতম খেটা সংস্কৃতিকে শুর ও মান করিয়াছে। বৌদ্ধর্মসংক্রান্ত বৌদ্ধ নিপি ও গ্রন্থলিতে উপরোক্ত প্রদেশগুলির ধারাবা হর্ ও ঐতিহাসিক গৌরবকে ক্ষাও বঞ্চিত করিয়াছে। এক্থা আজ অনেকেই দুচ্তার সহিত স্বীকার করিবে বে, বৌধ-যুগেই ভারতের শৌর্যা-বীর্যা, উরত শিল্প-বাণিক্য ও কারুকা^{হ্}য সমস্তই প্রায়—"মহানিকাণ" লাভ করিবার कतिम्राहिम ता रहेब्राहिम। (कान कान वीक-माहिट्ड) বিকৃতিও প্রকাশ পাইয়াছে, যেমন—গৌড়ের "কাতিতে বৌদ্ধ ছিল, পুরির জগরাথমন্দির একদা ^{বৌধ} विहात हिन । এবং তমলুকের বর্গভীমার মন্দির ও একদা ^{(दोक} বিহার ছিল; কিন্ত ব্যার্থভাবে এওন্প্রদেশগুলির ^{মংগ্} ভাত্ৰলিপ্ত এলাকার মধ্যে কোধার বৌদ্ধর্মাবল দীরা য

আফানা স্থাপন করিরাছিলেন—তাহার কটদাধ্য গবেষণা ভার হয় নাই।

হালেশ্বর জেলার রাইমনি কেলা (রাইমনি) সম্পর্কেও ্কান কোন ঐতিহালিক এই প্রকার স্ত্রহীন মন্তব্য ক্ল হাছেন। কিন্তু ঐতিহাসিক ও ভোগোলিক স্বত্তে ঐ কেলা হ্যুপরাক্তমশালী কৌলিশ রাভের প্রতিষ্ঠিত বলিয়া দিকান্ত বরা^৯ অধিক মুক্তিবৃক্ত। যদিও কৌলিক বাজের শক্তির सन्त देखिशम खेब्बन इरेग्नाए, किन्द छाशव ताब्यांनी प নরার অবস্থান সম্বন্ধে বলিষ্ঠ নজির নাই। কেন্তু তাহা ্ ১রিলেও উহা যে ঐ শ্রেণীর একজন দিকপালের কেলা েল কাছারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কালজমে ১ কৌশলক্রমে কলিকের স্বলাভীয় রণকুশলী চোডগঙ্গ গন্সবর্ণমা) ঐ কেল্লা জয় করিয়া কপিন্স রাজ্য-"উড়িব্যা গ্রন্থ রাজ্যের অবলুপ্তির পর ঐ রাখ্য উড়্যা৷ নামে ार इठेब्राइक) विश्वय कविटार मुक्कम इटेंश्रिक अदर ব্যক্তিবালে অনম ভীমনের 🔌 কেলাকে উভিযারিজ্যের ান দৈত্ৰির ও দেনাখ্যফের (সামন্ত রাজার) ন্ধীনে অর্পা করিয়াছিলেন এবং স্ক্রেশ্যে এই কেলার প্রিচিত হইয়াছিল-ভাহার মি বাইমনিকেলা নামে শিষ্ঠ প্রমান পাওয়া যায়। ইহার পরবর্ত্তীকালে ঐ কেলা ম্চুকাল পাঠানদের সেনানিবাস এবং তার পরে কিছুকাল ারাঠাথের দুর্গে পরিণত হইয়াছিল। তাই বলিয়া উহাদের াহারও নিজেদের প্রতিষ্ঠান বলিয়া দাবী কহিবার উপায় টি- কেবলই হস্তান্তর মাত্র-যেমন দিলীর "লাপকেলা।" ेरियनि(कल्ला मम्मार्क (करम्याज क्षेत्र अर्थ अर्थ (य. कान. ালে কে তাহার ষধার্থ প্রতিষ্ঠাতা ? বিদ্বেষপূর্ণ ক্পাতপূর্ণ উক্তি ইতিহাসে স্বায়ীভাবে স্বীকৃতি লাভ রিবেনা। কিন্তু কোন সময়ে ঐ বিশাল ও বিরাট র্ফিড কেলার প্রতিষ্ঠাতা কে । যাহার বিশাস্তা ভগ ঙ্িব্যার নয় সমগ্র ভারতবর্ষেও বিরুল। ইহা একটি বড় ই, পুরুষ পুরুষামূক্রমে বাহারা যে স্থানে বসবাস করে — হাদের • কিংবদ্স্তির ক্তে ইতিহাসের ক্ত্র পাওয়া যায়; 🤏 বাংশা-উড়িষ্যার সম্ভ্রউপকৃলের অধিবাসীরা সমূত্র-বনে ও রাজনৈতিক বিপ্লবের কারণে পুরুষামূক্তনে প্রাচীন না হওরার কিংবদন্তির স্কটিও ভিতিহীন। ইহার যথার্থ তথ্য আবিকার করিবার জন্ম কলিক রাজ্যের **রভাত্ত** প্রয়োজন।

নালনা িশ্ববিদ্যালয় বৃদ্ধছনের বছ অতীতর প্রতিষ্ঠান এবং নিজেও এই বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছেন, কিছ কংল্যাতে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে সকলেই বৌদ্ধর্মকে সমর্থন করিয়াছিল এজন্তই ইহাকে ''নেই-প্রতিষ্ঠান'' বলা আদৌ সন্তত নয়। ঐ নালনা ধ্বংস না হইলে আবাব হয়ত সকলে পূর্বধর্মে প্রত্যাবর্তন করিত। স্প্রাচীন জগরাগমন্দিরের একটা ধারাবাহিক ইতিহাস আছে এবং বর্তুমান মন্দির যে বৈদিক ধর্মে বিশ্বাসী মহাপরাক্রমী ক্ষত্রিয় অনপ্রভীমদেবেব দারা নির্মিত, ইহার প্রমাণ থাকা সাজ্যে উচা ''বৌদ্ধ-বিহার'' একথা বলায় ইতিহাসের সার্থক ভা কি কেনান সমগ্রে যদি নৌদ্ধর্মাবন্ধর্মীরা তাহা দথল করিয়া থাকে তাহার নির্দ্ধিন্ত সময়েব গবেবণা করিলে সার্থক হইত। মদি ভাহার কোন প্রমাণ নাই থাকে তবে এই জন্মর্থক উচ্চি কেনা?

মেদিনীপুরের শিবাজীকেলা নামে প্যাত ইংরেজদের পুরাতন জেলাটিব পূর্ব্ব যথার্থ ইতিহাস আজও আহিদ্বত হয় নাই। উহার দক্ষিণ পূর্বকোণের প্রাচীর সংলগ্ন একটি ञ्च प्रमिनीश्रुत भरदत्तत्र निम्नतम् पिया शामिनीश्रुत भरदात्र পশ্চিমে গোপ নামক খুউচ্চ দালানের ওলদেশে কাঁদাই নদীর উপকেল সংলগ্ন হইয়াছে - ঠিক যেন মহাভারতের ষতুগৃহ হইতে নদীতে অবস্থিত যন্ত্ৰচালিত জল্মানে কৃতিদেবীশহ পাণ্ডবদের জীবনঃক্ষা ও অন্তর্শান হইবার বাৰস্থা। ইহা কাহার কীর্ত্তি? কিবা ভাহার কোথায় ভাষার বলিষ্ঠ প্রমাণ ৪ কে এইসকল কীত্তি কাহিনীর গবেষণায় নিযুক্ত আছেন জানিনা। গুধু এই পর্যান্ত জানা গিয়াছে যে, ঐ ক্ষুদ্র কেলাটি মারাঠাদের দুর্গ ছিল। পরবর্তীশালে পাঠান এবং পাঠানদের গর ইংরেজ, তাহার পর এখন ভারতরাষ্ট্র ব্যবহার করিতেছে। উহা মেদিনীপুরের প্রাচীনতম কীতির অম্ভতম। ইহার প্রাচীনত হিসাবে মারাঠাগণ ইছার প্রতিষ্ঠাতা

মার্টারা ইহা বাবহার করিরাছিল বলিয়া ইহার নাম মারতী দুর্গ ব'লয়া বর্জনান কালের ইতিহাসে খ্যাত হট্যাছে --- এই সিদ্ধান্তের অকৃত সম্প্রিক। ১৯১৬ সালেও স্বড্লের তুই প্রাহম্বার দেখিলাছি, এই প্রকার ভগু পাধর নিশ্মিত (यिन्नीश्रव (क्षणांत मानगढ़, कर्गगढ़, वाखरे नम्द्र जीतः কেলাংখ্রের মন্ত্রি, দাতনের শিবমন্তি, কুলটিক্রীর মন্দির ও গড় এগ্রার শিবমন্দির প্রভৃতি প্রাচীন স্মৃতি বহন করিতেতে—এগুলিতে পোড়া মাটর একক নিদর্শন কিছু নাই; কোন কোনটা একমাত্র পাপর কাটিয়া যাহা কিছ নিল্লনজাবে মন্দির নির্মিষ্ট হইয়াছে প্রাচীনকালে हिम्मूरमञ्ज स्मय-स्मयोज सन्मिद्ध अवः सन्मित्रमः नश्च आवामिक স্থানে এবং ঋষি পুরোকিডের আশ্রমেই দেশবাদীর প্রধান নিক্ষাকেন্দ্র ছিল। নিছক বিদ্যাপীঠগুলির (एव (एवीव व्यक्तिना : हेड। नामका, वन्छी ७ उक्क-শীলাতেও ধৌদ্ধপুর্ববিদালে হিন্দুর আরাধা দেবতার মন্দির ও প্রতিমৃত্রি স্থাপিত ছিল। সম্বেড স্থার নিতা তবে, স্তুতি প্রার্থনা অনুষ্ঠিত হ'ইড। যাহার অনুকরণ আজও অমুষ্ঠিত হয়—ाমকুফাঠে, दिन्। निष्य ও ছাত্রাবাসে এবং অনুষ্ঠা প্ৰায়ি মঠে মন্দিবে ও টোলে ৷ ভৰে "গভিভ পাবন সী শ্লামা নয়, কিংবা মহানির্বাংগের কোন স্থত্ত নর, অনেকে উচ্চমার্গের বৈদিকস্তোত্র ও বিভিন্ন দেব-দেবীর ল্রার্থনা অপুর্বা প্রবে মান্ত্রের পূর্ণ মহুষ্যত্তকে লক্ষ্য করিয়া সকলের প্রাণমন আব্ধান কবিয়া গীত হইত। মঠ ও দেবালয়মাত্রই পরিব্রাক্তক, আগছক ও নিরাশ্রের আশ্রম ছিল। ইহা হিন্দুর্শের ও জাতির প্রাচ নতম সংস্কৃতি ও রীতি। বৌদ্ধর্মের প্রতি সাহিজ্যিকর অম্বপ্রীতি ও সহজ্ব গবেষণা ভারতবাসীর জাতীয় চরিত্রের এই ইতিহাসকে ও গৌরবকে মান করিয়াছে।

বেছিধর্মাবিজ্ঞী চীন দেশীয় পরিব্রাভ্তকরা সাধারণতঃই বৌদ্ধর্মের অতিথি ছিলেন এবং অল্পর্মাবলম্বীদের মঠ-মন্দিরে ধর্মবি রাধ বশতঃ ভাঁহাদের গতিবিধি প্রীতিজনক না হওয়াই স্বাভাবিক এবং সেজ্ম তাহার বৃত্তান্ত রচনায় ভুপ্তি না থাকা অথবা বিক্ত করাও স্বাভাবিক।" তাই বলিরা প্রাচীনতম হিন্দুকাতির দেবালয়ে, আশ্রমে প্রাচীনতম ''বৈদিকরীতি-পদ্ধতিকে (সমবেত বেদগীতি, ও ছাত্রাবাস) অস্বীকার কবিরা মন্দিরসংলগ্র আবাসিক ব্যবস্থা ও পরিবেদ থাকিলেই তাহাকে বৌদ্ধ-বিহার বলিতে হইবে এমন কিছ অবধারিত "সিদ্ধান্ত" আমাদের থাকা উচিত নয়—বস্ততঃ ইচা যথেষ্ট প্রমাণসাপেক। সঠিক প্রমাণ স্থাবিদ্যার না ছওয়া পৰ্যান্ত ৰার বার শুণু কাল্পনিক নজিরে একটা ঐতিহকে মান করিবার চেঠা না করাই সকলের কর্ত্তব্য। অন্তথায় মামুষ ধর্মের চিরস্তান আশ্রম হইতে, শ্রদ্ধা ও ভব্জি হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমান্নরে ধর্মগ্রা হইলা পড়িতেছে। একটা ধর্ম ও উচ্চ আদর্শ ব্যতীত মামুষেব নৈতিক চবিত্র বলিষ্ঠ হইতে পারে না। রাজনৈতিক ও প্রশাসনিক ক্ষেত্রেও এই একই সমস্তা। বর্ত্তমান 'কলিকাতা নগর ও বন্দর" বলিতে একজন বিদেশীর প্রভাক্ষ দৃষ্টিতে ভাষনগুহারবার হইতে পদতা, ব্যারাকপুর ও দক্ষিণেশর পর্যান্ত বিল্পত। এককালে ময়ুবধবদ্ধ ও তা মধ্যজের রাজ্য বলিতে পূর্ব্ধ-দ ফণে বলোপসাগর ও স্মবর্ণরেখা নদী, উত্তর ও পশ্চিমে নর্মধা নদী প্রাপ্ত হইতে গ্রহার উপকূলে পাটলীপুত্র বা পাটনা এবং গলার নিমগামী প্রবাহের সীমানা ব্রাইত। ভারতের একমার ভামলিপ্ত ''বন্দর'' বলিতে সাগর উপকলের দীঘা, সমুদ্রপুর, দারিয়াপুর, বাহিরী, হিজ্ঞাী, বায়েন্দা, নন্দীগ্রাম, বর্ত্তমান তমলুক, চন্দ্রকোনা, সপ্তথাম, ঘাটাল, হুগলী, হাওড়া, ২৪ পরগণার বেড়াচাপা, বেহালা, মথুরাপুর, রায়দিঘী এবং আরও স্মৃর ২৪ পরগণার অবলুপ্ত দক্ষিণ-অঞল (সুন্দর বন) বুঝাইত। উপকূলবতাঁ দ্বীপগুলি এক একটি ঘাঁট ছিল। এই সকল এলাকা লইর। সমগ্ররপে বার্সাধা ও কষ্টদাধ্য গবেষণা আরম্ভ হওয়া উচিত। তমলুকের প্রতু-তাত্তিক আবিষ্ণারে যে সকল প্রাচীন নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, অমুর্প প্রাচীন তথা উপরোক্ত প্রাচীন বাঁটি ও নগরগুলিতে পাওয়া যাইতেছে। এই বৃহত্তর ভাগ্রালপ্ত বন্দরের কোন্ ঘাটে আইসিং প্রভৃতি বৌদ্ধপরিব্রাজকেরা উঠিয়াছিলেন এবং কোনু ঘাটে ছাতার সাহেব উঠিয়াছিলেন- "প্রাচীন বন্দর এলাকা" আবিষ্ণারের স্বে সতন্ত্র এই "ঘাট"শুলির আবিফারের প্রয়োজন। আমার অকুমান বৌদ্ধ "ভা-রা-হা"

_{হিলাবের} স্থান কাঁথির বাহিরে কিংবা অক্ত কোন ঘাটে গুর্ন্তিত ছিল, কিন্তু বর্ত্তমান তমলুকের বিভক্ত বৈদিকধর্মী নাহবাড়ীর অন্তর্ভ কুঁ কোন বৌধ্ধ-বিহারের অন্তিব পাকার ব কলনা ভাহার কোন সৃত্ততি নাই। "প্রিয়াপুর^১ খন হম প্রাচীন বন্দরের আর একটি ধ্বংসাবশেষ। বাহিরীতে লালী তম নৌ ঘাঁটি পোত সংস্থার ক্ষেত্রের (ডক) স্থান লানও সুস্পাষ্ট আছে এবং হিন্দুদের বিশেষ দেবদেবীর লাট্যাল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত ভিন্নমঠ-মন্দিরের অভিন্ন আছে এবং ই দত্তন ধাংসাবশেষের রূপান্তরও স্পষ্টতই প্রত্যক্ষ করা যায়। े ক্ষেত্রটিকে কেন্দ্র করিয়া একাধিকবার নৃতন নৃতন রাজ্য হিন্দীরাজ্য): বর্ত্তমান এই বাহরী হইতে সমৃদ্র উপকৃষ াৰ প্ৰায় দশমাই । বাৰেন্দাতে আব একটি নৌঘাটি ও ড,কর ধ্বংশাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়- যাহা এখন বল্লাগরের পুন্ধবিদী নামে খ্যাত। বিধ্যাত পাশকুড়ার পর্বাত - বিলিয়ার দীখি দীতেনের শেবশকাও" এই জেণীর। াই পুলি কুষিতের সূচর জ্ঞাত ব্যবস্ত হয়।

মহাভারতীয় কা.ল যুখিটি বর অশ্বমেধ যতের অশ্ব নইয়া ্রজ্ন আদি –শ্রেষ্ঠ রণকুনলীদের সঙ্গে ভায়পজের যুদ্ধ এং ওামুধ্যে এই ও অশ্বিক্ষের গৌরবলাভ ঘট্যাছিল— এমনানদীর পূর্মিপ্রাতে ববতীত্বপুরে দূর্গ এলাকার মধ্যে ্লনেকের মতে মহাভারতোতে রল্লাবতাপুর ও বর্তমান ওনলুক একই স্থান। মভান্তরে ময়ুগভঞ্জের বারিপাদা, ফেরিনাপুরের শহর, বাঁকুড়া-বিফুপুর, ছগলী অথবা বর্দ্ধান হইভেও পারে) এই সময় ময়ুবংরেক্স তংকালে রত্মাবভীপুরের দু,র্গ দপকিবারে অবস্থিত ছিলেন। একদা ভাঁহারই স্বন্ধাত া শ্রেষ্ঠ ক্ষতিধ্বীর কার্ত্তবীর্য্যার্জুন রানায়ণের যুগে এই নর্মদা নদীর উপকঠে অন্ততম মামতী নগরের বিখ্যাত রাজা ছিলেন, জাতার নিকট রাবণ পরাজিত ও বন্দী হইয়াছিল। বাংলার জাতীয় গ্রনায় মাহিষ্য সম্প্রদায় এই রাজ্যকে তাঁছাছের আছি রাজা বলিয়া গ্লা করিয়া থাকেন। কোন সমত্রে পরভাষের আক্রমণে কার্ববীধ্যাজ্ব অন্থীন হইরা হী বৰদ হওরার এবং পরশুরামের বারা ক্রমাগত উৎপীড়িত ইইয়া লক লক ক্তিয় উক্ত রাজ্য হইতে বল-কলিলের

সাগরউপকৃলে পলাইয়া আসিয়া "আত্মগোপন" তাঁহারাই প্রবর্তাকালে এ রাজ্যের নামে করিয়াছিল। "মাছিষা" আথাায় পরিচিত হইয়া মযুরধ্বজ্বে সঙ্গে মিলিড হইয়া এতদেশে ময়ুংপজকে তাহাদের আদি রাজার সমতৃশ্য সম্মানে ও গৌরবে অভিষেক করিয়া নৃতন করিয়া ভাত্রদিপ্ত রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন—এই ধারণা পুরাণ ও ইতিহাসের সঙ্গে অধিক সঙ্গতিপূর্ব। বহু অশ্বসংক্রান্ত যুদ্ধে পরাঞ্জিত পাণ্ডবদের পক্ষে শ্রীক্লফ্র নিরুপায় দেখিয়া কৌশল্পে সন্ধি করিবার পর ময়ুবধ্বজের স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্র বিলুপ্ত হওয়ায় মযুরপ্রক্ত দৈশুসামস্তসহ সপারিষদ তথাক্থিত "তমলুকে" আদিয়া আর একটি হাধীন ও স্বতন্তরাজ্য ও রাজধানী স্থাপনের ত্তযোগ গ্রহণ করিয়াছিলেন-- এধারণাও সৃষ্টেপুর্ণ। এই ন্তন রাজ্বামীতে তিনি রাণীর সহিত জলাশম্বের মধ্যে একটি মন্দির ভাতিষ্ঠা করিবার সময় উভয়ে জলমগ্ন (সর্ব্বগ্রাসী সামুদ্রিক প্লাবন) হইয়া ইহলোক ত্যাগ করিয়াছিলেন। এই কিংবছস্তি নিছক কিংবদন্তি নয়, এবং ভাহার পরবর্তী বংশধরেরা ময়র-ধ্বজ্ঞ ও ভামধ্বজের কীর্ত্তি-গৌরবের সঙ্গে পুরুষামূক্রমে স্কোচ্চ রাজ্প্যানে এই, ভায়লিথে ব্সবাস করিভেচ্ন। একদা এই ভাত্রলিপ্তকে কেন্দ্র করিয়া গৌড় হইন্ডে উড়িষ্যার প্রীক্ষেত্র পর্যান্ত এই রাজবংশধারারও জাতিগোষ্টির একটি মহাপর ক্রমশালী স্বাধীন ও স্বতম্ব রাজ্য গড়িরা উঠিয়াছিল। এই সকল কৰা ও কাহিনীর সঙ্গে ইতিহাদের সামগ্রন্থ পাওয়া যায়।

মহাভারতীর কালের পূর্বে এবং ভাত্রধন্তের অন্তের পূর্বে "ভাত্রলিপ্ত" নামে কোন রাজ্যের নাম পাওরা বার না। মহাভারতীর কালে নর্মদা নদীর তীরে রত্বাবতীপুর নগরে ময়ুরধ্বক ও তৎপুত্র অপরাজের ভাত্রধ্বক্তের নাম পাওরা গিরাছে এবং তার পরর্জীকালের পুরাণে গঙ্গার পাথা রূপনারামণের তীরে ভাত্রলিপ্ত নামক রাজধানীর সম্বাদ পাওরা গিরাছে, হান্টারসাহের ভাহার বিস্তৃত বিবরণ লিধিয়া গিরাছেন। এই "ভাত্রলিপ্ত" নামের উৎপত্তি লইষা যে বিভাত্তিকর ব্যাখ্যা সৃষ্টি হইরাছে, ভারা উপরোক্ত ধারণার স্থ্রে অনেক সহজ্ব ও সরল হইরা যার। কিন্তু ইহা স্বীকৃত

না হইলে—এই ভষলুক একদা র্প্নাবতীপুর ছিল এবং নদীর নাম পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলিয়া স্বীকৃতি দিতে হয়।

চন্দ্রকোণা নগরের প্রতিষ্ঠাতা "কলিক" (সম্ভবত: কলিম রাজ্যের মন্ত্রী বলিয়া নিজের রাজ্যে কলিম বলিয়া ক্ষিত হইয়াছিলেন)। তাঁহার পালিত পুত্র চন্দ্রহংস-পেৰের নামাহধারী তিনি ঐ নগরের নাম চন্দ্রকোনা নাম-করণ করিয়াছিলেন (কিংবদন্তি)। মহাভারতের সার क्षा-हिटाहरम को छेना नगरतत (किनक প্রতিষ্ঠাতা) রাজা দধিমুখের এক্মাত্র পুত্র। কোণ্ডিশ্য নগর কলিক রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত সমুহেউপকৃলে অবস্থিত ছিল। চন্দ্রহণস শৈশবে পিতৃ-মাতৃহীন হওয়ায় মন্ত্রীর রাজ্যলোভের কারণে ভাহাকে হভ্যা করিবার যড়যন্ত্র করিয়াছিল। অভাতম মন্ত্রী পূর্বেষ্টিক "কলিদ্ন" আগরমূত্যুর হাত হ'লতে শিশুচন্দ্রহংসকে উদ্ধার করিয়া নিজ বাজো (ठक्करकांशा) इन्ननारम লালনপালন, করিয়া যথাসময়ে **অপুর্ব্ধ** কৌশলে চদ্রহংসকে তাহার পিত্রাজ্যে আনিয়া (চাণকাতুলা রাজনীতিবিশ) এই "কলিল" রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। চন্দ্রংস মুধিষ্ঠিরের যজ্ঞ অহুকে তাঁহার গড়ের মধ্যে আটক রাখিয়াছিল। পরমবিফুভক্ত এই চন্দ্র-হংসকে একুফ দর্শন দিয়া এং তাহার প্রাসাদে ছুইদিন অর্জনআদি সকলে অবস্থান করিয়া মিত্রভার ক্তে যক্ত-অথ উদ্ধার করিরাছিলেন (পূর্ব্বোক্ত রাইমনী কেল্লাভে প্রাচীন বিষ্ণুমশিরের ধ্বংশাবশেষ এখনও বিদ্যুমান)। এই স্থান হইতে যজ্ঞ অধ উত্তর দিকে সমুদ্রে (স্থবর্ণ রেখা নशীর মোহনা) গাঁতার দিয়া নিকটবর্তী একটি "কুল্রন্থীপে" গিমাছিল এবং প্রতাবর্ত্তন করিয়া বরাবর উত্তর সিত্মপুরের জয়ত্রপের রাজ্যের মধ্যদিয়া বিনাবাধার হন্তিনা-পুরে উপস্থিত হইরাছিল (মহাভারত)।

মহাভারভোক্ত উপরোক্ত ক্সজীপটি (বাক্সঃল্ভা ম্নির নির্দ্ধন আন্তানা) সম্ভবতঃ বর্ত্তমান কালের "চন্দনেশ্র" অঞ্চা। ইছা এখন স্থলভাগের সঙ্গে সংযুক্ত হইরা গিরাছে। এই প্রকারে আরও অনেক শীপ স্থলভাগের সঙ্গে বুক্ত ইরাছে, আবার কোনটি হয়ত সমুদ্রগর্ভে সম্পূর্ণ বিদীন হইবাছে—কোণাও কোন ভূভাগ নদীর দারা বিচ্ছির হইমা গিয়াছে (ক্লুক্তরবন) ইহার বহু প্রমাণ বিদ্যুমান ।

অখমেশ যজের পর ভায়ধ্বজ যেমন বর্তমান ভমলুকে আসিয়া স্বাধীন ও স্বতম্ব রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, অন্ত-রপভাবে মহাভারতীয় কালের পর এই কলিক রাজ্য আবার ষাধীন, স্বতম্ভ ও অমিতপরাক্রমশালী রাজ্যে হইয়াছিল-হতিহাসে ভাহার স্বীকৃতি পাওয়া যার। মহা-ভারতীয়কালে ভারতের দক্ষিণ ও পূর্বাঞ্চলে কেবলমাত্র রত্বাবতীপুরের তামধ্যক্ষ ও কলিঙ্গ রাজ্যের রাজা চন্দ্রংগের পুত্র মোকরাক্ষ ও পদমাক্ষ যুধিষ্ঠিরের অখনেধ যজ্ঞের অখ ধরিতে সাহসী হইয়াছিল। মনিপুরে চিত্রাঙ্গদার গর্ভে অজ্বনের পুত্র বক্রবাহন ব্যতীত আর কোন দিকপাল এত-प्पर्त ७४न छिनना देशहे अभाग हहेरछ । अहे विवद्रावत স্পে ধারাবাহিক ইতিহাস অয়েষণ করিলে আরও প্রমাণ হয় যে, গৌড় হইতে উদ্র (পরে উদ্বিয়া) দেশের দক্ষিণ-প্রান্ত অতিক্রম করিয়া একসময় একটি পরাক্রমশালী জাতির রাজ্য গঠিত হইয়াছিল এবং ভাহারা গোষ্ঠী-পরম্পরাম্ব রাজ্য ও রাজধানার ক্ষেত্র একাধিকবার পরিবর্ত্তন করিয়াছে (যেমন উপরোক্ত কলিক বা কৌণ্ডিল্য নগন্ন-কটক-পুরী এবং রত্নাবভীপুর-তমলুক, আবার পৌণ্ডু-পাটলীপুত্র) এবং শক্তিবৃদ্ধির জন্ম বহু স্বজাতীয় সামস্ত রাজ্য সৃষ্টি করিয়াছিল, মুতরাং ভণ্ড ও শুর বংশের পূর্বর পর্যান্ত এই রাজ্যভালির মধ্যে আর কোন প্রভাবকে প্রক্রিপ্ত করিতে চেষ্টা করিলে নিভাস্তই ঐতিহাসিক মুচ্তা বলিয়া বিবেচিত হইবে। তামলিপ্ত ও কলিক থাকোর অন্ধকারাচ্ছন্ন যে ইতিহাস— ইহা ভাহার একটি সঙ্গতিসম্পন্ন ও অন্ততম স্থত্ত মাত্র।

বর্তমান "তমলুক সহর" নামে বে এলাকাটি পরিচিত, তাহাই একলা তামধ্বক ও ভাহার পরবর্তী বংশধরদের তৎকালের উপযোগী নিক্ষম গড়বাড়ী (বাজ)। উত্তরে ও দক্ষিণে-পূর্ব্ব পশ্চিমাভিমুখে শহর আড়া ও পাররাচালী নামে তৃইটি প্রোতিমিনী কংসাবতীর শাখা। পূর্ব্ব ও পশ্চিমে উল্লব দক্ষিণাভিমুখী তৃইটি পরিধা পূর্ব্বোক্ত তৃইটি শাখানদীর সঙ্গে মিলিত হুইবাছে। অতীতকালে আর একটি

পরিধা গড়ের উত্তরাংশ দিয়া পৃর্বেকাক্ত পশ্চিম পরিধার সহিত সংযুক্ত ছিল। এই গড়বাড়ীর উত্তর পশ্চিমাংশের একটি পদ্মাদনে ঐতিহাদিক খাট পুকুর ও অবলুপ্ত উদ্দান-আদিসহ তামধ্বজের নিজম্ব প্রাসাদ (মতান্তরে বর্তমান (४७वानी-अक्ताती-अन्यानात धनाकाव) हिन। धहे প্রাসাদের দক্ষিণ-পূর্বভাগে (অথবা দক্ষিণে) আর একটি বৃহত্তম পদ্মাদনের উপর বর্ত্তমানের সহর এলাকা (অতীত-কালের রাজ-উন্নান, সেনানিবাস, কাছারীবাড়ী, ধর্মনালা, পুষ্ট্রণী, অভিথি-অভ্যাগতদের আবাসবাড়ী, দেবালয় ও উৎসবক্ষেত্র এবং কতকাংশে ব্রাহ্মণ, নাপিত, মালি, ধোপা, পাইকবরকন্পাক, শিল্পা, রাজকর্মতারী, মন্ত্রী ও পাত্র-মিত্র-স্বন্ধন-পোষ্টবর্গের স্থায়ী বাসস্থান ছিল। বর্ত্তমান সময়ের মেছ্যাবাঞ্চার-২০০ শত বংসর পূর্বেও রাঞ্চার গোলাবাড়ী ছিল ৷ বিগত ২০ বংসর পর্যান্ত —বর্ত্তমান সময় সার্বাঞ্চনীন পুদার নামে যে উন্মুক্ত মেলার প্রচলন হইয়াছে তাহ। নিষিদ্ধ ছিল। এই গড়বাড়ীর মধ্যে কেবলমাত্র রাজ-প্রতিষ্ঠিত ও নির্দ্ধারিত দেব-দেবীর পুঞ্জা অর্চ্চনা ব্যতীত আর কোন মুর্ত্তির পূজা-আরাধনা হইত না। কালকমে

পৌরাণিক কালের "নেতা ধোপাণীর পাটটি" বিধ্বন্ত নদী-সৈকং হইতে আসিরা খাট পুকুরের নিকট সংরক্ষিত হইয়াছে এবং পরম বিফুডক রাজপরিবারের সৌক্ষেপ্ত শ্রীগৌরালের মঠটি মাত্র বাংলা সনের অন্তর্ভুক্তকালে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছিল।

প্রধান বাণিজ্ঞাক বন্দর ও নগর ছিল সন্তবতঃ ঐ বেইনীর বহির্ভাগে—আর পূর্বাংলে; যাহা রূপনারায়নের করালগ্রাগে আরু সম্পূর্ণ নিশ্চিক হইয়াছে। কিন্তু বহন্তম তাত্রলিপ্তের অক্সান্ত অবসূপ্ত ঘাঁটিগুলির অন্তিন্ত এখান হইতে প্রাচীন নদী-সম্প্র উপকৃল বরাবর ৪০-৫০ মাইলের মধ্যে এখনও বিজ্ঞান। এই গড়বাড়ীর অভ্যন্তরে রাজ্মণ্ড, শাসন, দবল ও পূর্বপ্রভাপ বিজ্ঞানে বৈদিকরীতি নীতির বিকন্ধ বৌদ্ধবিহার ও অশোকস্তন্তের অন্তিত্ব থাকার কর্মনা যাহারা করিয়া পাকেন—ভাঁহাদের এই দৃষ্টিভন্নীকে ঐতিহাসিক বলিয়া স্বীকৃতি দিতে আমরা বিধাবাধে করি। ক্ষিত বৌদ্ধবিহার ও অশোকস্তন্তের যথার্থস্থান নৃতন দৃষ্টি-ভন্নীতে অমুসন্ধান করা উচিত।



৬০৮ পাতার পর

তৃতীর মহাবৃদ্ধের হুচনা করিতে পারে। আমেরিকা ও কুশিরা ইহা হইতে কিভাবে বাঁচিবে সেই চিন্তাভেই আকুল। সর্বশেবে আছে চীন ও কুশিরাও ভাষা দগের কুলহের আবর্তে পভনোমুধ পৃথিবীর অপর জাভিঞ্জা। এথানেও আমেরিকার গভীরভাবে জড়িত হইরা বাইবার আশকা আছে।

অর্থাৎ আমেরিকা ও কশিরার মাথার অপরের শির:-পীড়ার প্রতিফলিত আবেগের আনির্ভাবই প্রবলতম ক্ষণ ধারণ করে ও তাহার জন্মই ঐ হুই দেশের ব্ত ছোটাছুটির প্রবোজন।

প্রদেশপালের স্বেচ্ছাচার

বাংলার গভর্ণর প্রীর্ম্মনীর দোদন বাংলার বাৎসবিক্ষ্মারব্যম ঘটিত আলোচনার পুর্ব্বে তাঁহাকে যে মন্ত্রীপভা লিখিত ভাষণ পাঠ করিবা দিতে হয় সেই ভাষণ পাঠ করিবার সময় কোন কোন অংশ পাঠ করেন নাই। এইভাবে মন্ত্রীসভার লিখিত ভাষণ বাদ রাখিয়া পাঠ করার কোন রীতি নাই। অর্থাৎ মন্ত্রীগণ যাহা লিখেন রাজ্যের প্রধান বাক্তির ভাষাই পড়িয়া দেওরাই রীতি।

এই ক্ষেত্ৰে গভৰ্বর বাদ রাখিয়া ভাষণ পাঠ করিলেন কেন ভাহার কথাৰু তিনি বলেন যে, মন্ত্রীগণ ভাষণে এমন কলা मिथिशाहित्यन याहात गरिए आत्रवादात आत्माहनात कानल नम्म नाहे। मनीता नाकि औ छार्पा ১৯৬१ थः व्यक्त हेराव शूर्व्सव हेडे धक मधीनडाक कि क्षेत्राव অক্সায়ভাবে বিভাড়িত করিয়াছিলেন ভাহার ব্যাখ্যা कत्रिशाष्ट्रिया। (नहे विवश्वी त्नहे नमत्र हाहेटकाटी नाकि উত্থাপিত হয় ও হাইকোর্ট তাহা আইনত: ঠিক হইরাচে বলিবা'রার দে'ন। স্থতরাং মন্ত্রীৰভার লিখিত ব্যাধ্যা হাইকোটের রামের বিরুদ্ধ বলিয়াও তাহা পাঠ করা গ্ৰভাৱ উচিত মনে কংগ্ৰে নাই। এই সকল কথাৰ আলোচনার ইচাই মনে হয় যে গভৰবের কার্যা খ্রীভি अवयात्री इत्र नार्टे अवर मञ्जीमित्रत्र आ नात्र विवश বহিভুতি কথা ভাষণে ঢোকানও রীভিবহিভুতি ছিল: मङ्देवस बाकित्म जाना रिसानम्बात श्रुक्षपूर्व खासरगर दाक कड़ाहै। क्रिक फेंक्लिक कादी महन इस मा। बार्शिय मक्न वित्नव वित्नव चारलाहतात अकते। निष्मत भाष्ठीशं আছে যাতা নষ্ট কৰা কখন উচিত নতে। ইহাতে कन ए ए ए छ इरे न एक बरे न यात्न इ शन द्या व विराज লোকে হাবে।

মানবজীবনের উচ্চ জাদর্শে বিশ্বাস এবং সেই জাদর্শকে সংসারে প্রভিন্তিত করিবার চেষ্টা, ধর্মের এই চ্টি প্রধান জ্বজা। রাজনৈতিক পরাধীনতা এই বিশ্বাস মান করে, বা জ্বিতে দের না।

প্রবাসী, আধিন, ১৩১৩

गांकीवाम उ गांकीवामी

(क्गां डिमंत्री (क्वी

প্রীযুক্ত কানাইলাল দত্ত মহাশরের লেখাটি পড়লাম (প্রবাদী অগ্রহায়ণ '৭৫) "গান্ধীজি—গঠন—অস্পৃগ্যতা-বর্জন''।

গান্ধীজীর উপর পরিপূর্ণ শ্রদ্ধারেখেও কয়েকটী কথা বলাদরকার মনে হয়।

(১) গান্ধীবাদ যে প্রার দক্ষত্র ব্যর্থ হরেছে দেটা
চাথ খুলে দেখা এবং বলার দমর এদেছে। তার কারণ
চল গান্ধীবাদ গান্ধীবাদী নিজেরা অহুদরণ করেন না।
গান্ধীবাদের কোন আদর্শ মানেন না। কিন্তু অহুদরণ
করতে বলেন জনসাধারণকে। (ক) কুছুদাধন তারা
করুক, তারাই—নেতারা নম্ব! (খ) অস্পৃশুতাবর্জন
করা হোক শিক্ষা স্বাস্থ্য অন্তভাবের জীবিকার ব্যবস্থার
ন্য;—তাকে "হরিজন জন্মে" রেখেই মন্দির প্রবেশ
বক্তৃতা সভাতেই কার্য্যক্রম ও সমাপ্তি! (গ) মাদকবর্জন।
(ঘ) সাম্প্রদায়িকতা নিবারণ।

দন্ত নহাশর যে আঠার দফার তালিকা দেখিরেছেন তাতে সব সংক্ষের বিধানই আছে, নেই আসল জিনিষটা। মাহুষের শিক্ষার আমূল ব্যবস্থা। যা অহুসরণ করলে ঐ আঠারো দফার—(১)(২) (৩) (৪) (৫) (৬) (৭) (৮) (৯) (১০) এবং (১৪) (১৫) (১৬) (১৮)—সবগুলিই আপনি এসে পড়ত। শিক্ষা সম্বন্ধে গান্ধীজীর উল্ফি "এডুকেশন ক্যান ওয়েট" (শিক্ষা স্থগিত থাকুক—থাকতে পারে !)" অরণীর!

(ক) কুদ্রুদাধন কিন্তাবে নেহরু স্নামল থেকে -শাধারণকে করানো হচ্ছে, সেটা জনসাধারণের 'হাড়ে মাংসে' উপলব্ধি হয়েছে। কিন্তু নেতারা বক্তারা নেহরুরা

তিনমৃত্তি ও অফ প্রাসাদবাদীরা "আপনি আচরি ধর্ম পরকে শিথার" নীতি অস্পরণ করেছেন কিং কোন কুছুসাধন তারা করেছেন (ব্রিটিশ আম্পে যা কিছু করেছেন তার প্রস্থার রাজত্ব মন্ত্রীত। হাতে হাতে প্রস্থার!)

(খ) অপ্টাতা বৰ্জন। অপ্টাজনতালকে হরিজন নামের মাহ্যওলিকে আজ অবধি কতজনকে প্রাথমিক শিক্ষা দেওরার এবং পরিচ্ছনতার—স্বাস্থ্যরক্ষার উপার— নবনব জীবিকার ক্ষেত্র স্বাষ্টি করা হয়েছে কি । না। শিক্ষাও দেওবা হয়নি,। সকল জীবিকার প্রবেশের স্বযোগ তাতে হত যে বেচারীদের!

আমি এই প্রসঙ্গে ৰাল্মীকি ভবনের হরিজন উপনিবেশের কাহিনীর অভিজ্ঞতা একটু জানাই। আরেক-বারো বলেছিলাম বহুদিন আগে। ৺প্রিয়রগুন সেন মহাশ্যের লেখা পড়ে।

১৯৫৩; < ৪ সাল। আমি দিলীতে আমায় পুলতাত
ডাক্তার ৺রাম কাকুর (অপ্রকাশচল্র সেন) কাছে গিয়ে
কিছুদিন ছিলাম। আমার এক বোন ৺করুণা সেন
নেখানে তথ্য ছিলেন! দিলীতে বয়ন্ত্র-শিক্ষাকেল্রে কাজ
করতেন।

আমারও ভারি কৌতূহদ ও আগ্রহ হৃদ ওখানে কাজ করাও দেশতে যাওৱার।

হিন্দী কিছু শিং^{প্}ছিলাম বাল্যকালে। ওধানে তার সলিনী অবৈতনিক ও সংখর শিক্ষিকা হয়ে কিছুদিন গেলাম। যদি বিভাহ্যারী হিন্দী প্রথমভাগ বিভীয়ভাগ পভাতে পারি ভেবে। এখন দিল্লীতে বরস্থ-শিক্ষার কেন্দ্র ৮।১০টা। আমার বোনের কর্মকেন্ত্র ভবন ছিল সেলিমগড়ে।

একদিন শুনদাম তাকে ৰাল্মীকি কলোনীতে হরিশন-দের করেকদিন পড়াতে বেতে হবে।

আমিও গেলাম। চমৎকার দোতলা করেকটা পাকা বাড়ী। আড়াইশো বর, পরিবারনাহবের থাকার মত সব ব্যবহা এবং আড়াইশো বর অর্থে বরপিছু ৪টা সন্তান ধরে নিরেছি আমার মনে মনে। এরই বরক্ষ ছতিন জন—পিতারাতা পিতামহী জ্যেঠা কাকা যাই হোক। সব সমেত ৭৮ জন প্রতি পরিবারে হওরাই সন্তর।

বাওর। হল কুলো। একদিন সকালে এবং একদিন সন্ধার।

একটা বাঁকানো বড় দালান। একটা ছটা জীপ চেটাই ভাল বা শেজুর পাতার। বোনই শিক্ষিকা। আমরাই ছলন সিরেছি।

সেদিন গিরেছি সন্ধ্যাবেলা। ুবয়স্থ-শিক্ষা সন্ধ্যার হয়। সকালে বালকবালিকাদের পড়াশোনা।

খার একটু কথা বলে নিই। তাহলে জিনিবটা স্পষ্ট হবে। পাশেই একটা খারো ''তাঁত চরকা শিক্ষাগার' আছে। 'শিক্ষাগার' না বলে সেটাকে ''প্রদর্শনী'' বলব খামি। সেটা হচ্ছে একটা ৯০০ হাত লখা ৮০৯ হাত চওড়া খর। তাতে ছটা তাঁত খাছে। হাওটা চরকা খাছে। ছ' একটা খালমারী খাছে। তাতে চটের তৈরী এবং তাঁতের তৈরী করেকটা চটের খাসন হোট জাজিম, শতীঝাড়ন ক্রমাল ইত্যাদি সাঞ্জানো আছে। (''বিক্রীর শক্ত নহে'')। কর্মণ্ড নেই জিনিবও নেই বিক্রীর। ''প্রাক্রিনী'' বাতা।

সেখানের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারি হচ্ছেন একটা মাজাজী মহিলা। বেতনও পান ৩০০ মুদ্রা। জিজ্ঞাসা করলাম কখন সেখানকার স্নাস বসে জাঁত চরকা শিক্ষণের ছরিজনরা জানেন না। কারা শেখেন ছ তাও তাঁরা কেউ জানেন না। এক কথার সেটা শিক্ষালরের ভানে। একটা সাজানো ব্যাপার ছ

ঘটনার আমরা ক্লাসে গিরে দাঁড়ানো মাত্র একটা মূলজুৰী ৰচসা-কলহের ঋঞ্জন ভেসে উঠ্ল।

ৰোট বয়ক ছাত্ৰ ছিল ৮।», ছাত্ৰী ৩।৪ জন। ঐ ছাত্ৰ-সম্প্ৰদাৰের সঙ্গে সেই তাঁতখনের মাত্রাজী বহিলার সঙ্গে বচসা করছে রুচ় ভাষায় ডেকে কথা বলার জন্ত। ঐ মহিলাটি 'তুম' অবজ্ঞাস্চক ভাষায় কি কথা বলেছেন। ক্রেকদিন আগে থেকে এই ব্যাপার চলছে।

আনাদের ঐ বয়য় ছাত্রছাত্রীভলি সবই হরিজন
৩০া৪০ ৫০ বছর বয়সের। তারা ঐ রাচ্-অভন্ত তাবার
কথা বলার অভ্যন্ত অপনানিত বোধ করেছে। ভারা
ঐ মহিলাটাকে ওখান থেকে এই কাজ থেকে তাড়িয়ে
সরিমে দিতে বছপরিকর…। তুম বললে তারা রাপ করে,
"মন্ত্রী জগজীবনরান আনাদের বজাতি…আনাদের শদে
এইরকন ব্যবহার—আমরা সহ্য করন না।" ঐ বাগ্বিভণ্ডাতে আমরা বেশ হতব্দি হয়ে গেছি। অনেক
কটে আমার বোন তাদের শান্ত ও আমন্ত করলেন।
ভারা থূব ক্ষা ক্রম এবং অপনানিতবোধ করেছে
নিজেদের। ওপরে চিঠি লেখা হবে এবং প্রতিকার করার
ব্যবহা হবে বলা হল।

ক্লাশ হল না। আৰৱা ৰাড়ী খেকে গিরেছিলাম, কাজেই কাকার গাড়ী পেরেছিলাম। 'বালে খেতে হরনি। সেই বহিলাটী আমাদের সলে অক জারগায় থেতে চাইলেন সেখানে সেদিন একলা থাকার ভরসকরতে পারলেন না।

আমর। ইতিমধ্যে ৰালীকি ভবনের গান্ধীজীর ঘথে এদাম। একটু ভিতরের ব্যাপার সেখানে জানতে পার:

সেধানে ছিলেন ঐয়ক প্যারেলালজীর সহধর্ষিণী।
তিনি নোয়াখালির বাঙালী মেয়ে। ছকন বাঙালী মেয়ে
আমাদের কেখে তিনি বিশেষ ধূসী হলেন। আময়:
বরসে অনেক বড তাঁর চেয়ে যদিও। ভবু থানিকট: বসে
আলাপ পরিচয় করা হল। কিছু বাংলা বই তিনি পড়তে
চাইলেন। ভিতরের গগুগোলের ব্যাপারটাও তিনি'
বললেন। এবং কিছু আরো জানলার আভাবে।

ভিতরে ও বাইরে—"হরিজন শিক্ষার কাজ" "হরিজন ফাণ্ডের আড়াইকোটা টাকা," "সে টাকার অহি কারা""ধরচ করে কারা" "হরিজন তাগেঁ তার কভটা ব্যর হর"…সারাগুই তিনি বা বললেন এবং বা না বললেন সব খেকেই স্বটা স্পষ্ট হরে উঠ্ল। তিনটা বাঙালিনীর কাছে।

প্রসঙ্গত বলা উচিত গান্ধী ১৯২১।২২এ করেন—
নন কো অপারেশন অসহবাগে আন্দোলন এবং চরকা
শিক্ষার অসংযোগ আন্দোলনে তখনকার বাঙালী অনেক
ছাত্র 'বলি' হরেছে। আন্দোলনের ক্ষেত্রও দক্ষিণ
আফ্রিকাডেই। গান্ধীজী বুঝে নিরেছিলেন বাংলা দেশই
ঠিক ক্ষেত্র। এবং (বদেশী আন্দোলনের উন্মাদনা দেখে)
বাংলাদেশই সাড়া দের বিশেষভাবে। "শিক্ষা প্রভিষ্ঠান
বর্জনে" "শিক্ষা বরকটে" আন্ডোবের সমর্থন ছিলনা।
"চরকাই স্বার্থ সাধক" এতে রবীক্রনাথের সমর্থন
ছিলনা।

মনে হয় ১৯২৬এ হরিজন আন্দোলন করা হয়।
কলকাতাতেই সভা হতে লাগল। পর্দানশীন মেরেরা
(আমরাও) সেই সব সভায় যোগ দিরেছি। অত্য
প্রদেশিনীরা কে কভ গহনা ও অর্থ দিরেছিলেন আমি
জানি না। ব'ঙালী সাধারণ মেরেরা অনেকেই বালা
চুড়ী হার আংটা টাকা দিরেছেন। তবে অর্থদান দেশের
সবাই করেছে। টাকা তো সব সমরেই গৌরা সেনদের
টাকা!

আমার বক্ষন্য হল, হরিজন অর্থ সংগ্রহের অর্থ—
তার ব্যর তাদের জন্ত—কতটা হরেছে, এবং সেই ব্যরে
এই দীর্ঘ ৪০,৪৫ বছরে তাদের কোনো একটাও সন্তানদ সম্ভান্ত নিম মধ্য উচ্চ শিক্ষার পথের প্রবোগে কভটা শিক্ষিত সম্মানিত হয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়ে আমাদের সমাজ্যের শিক্ষিত উচ্চব:র্থর পাশে এবং ভারে এলে দাঁড়াতে পেরেছেন কিনা। তারা কেউ অধ্যাপক ডাজার উকিল ইমেছেন কিনা। তারা কেউ অধ্যাপক ডাজার উকিল ইমেছেন কিনা। তারাকেউ অধ্যাপক ভারার উনিল ইমেছেন কিনা। তারাকেউ অধ্যাপক ভারার উনিল করাতে পেরেছেন কিনা। বোলটা প্রদেশের ছোটবড় ব্যবসারীদের—বাঙালী পার্লি ওজরাটা ভাটিরা বাড়োত্রারী শেঠ বণিকদের গদীতে ভালো কোনো পদ পাওরার বোগ্যভা বেধিরেছেন বা সেই অহসারে পেরেছেন কিনা? কিংবা ভারা "ভালী" ও "বাঙড়" নাম বদলে "হরিজন" সংজ্ঞাতেই খুসী হরে গেছে! আর একদিন মজিরে প্রবেশে!! আমি "শোবর" (জিলা সাহেবের উজি) মরীদের কথা বলছি না। 'হরিজন মন্ত্রী' আছেন জানি।

এখন আগের কথার আসি। তারপরও ছদিন আমরা ওই হরিজন কলোনীতে সকালের পাঠশালার গেলাম। এ ছদিনে আর একটু অভিজ্ঞতা হল। তাদের বরক্ষ এবং শিভ বালকবালিকাদের শিক্ষার নমুনা পেলাম।

ঐ কলোনীর এক্টিকে অনেক্**ডলি চালা**ঘর**ও ছিল।** ভার কাছেই শিক্ষাগার দালাবটা।

সেই চালাঘরগুলি ভারভবর্ষের সমগ্র দেশের 'ছরিজ-শালাব'মতই বড়ের ও মাটির ভৈরী।

ভাদের হাতের সামনে ছোট ছোট দভির অভ্যন্ত্র দভিতে-বোনা খাটিয়া। তাতে ছিল্ল-মলিন-জীর্ণ জভি অপরিচ্ছল্ল তুলো বেরিবে যাওরা তুলো জমে যাওরা শীভ এবং বর্ষা "গ্রীম্ম দরিজ নারায়ণের" সম কালীনজনভ্ত শ্যা পাভা।

দেই বিহানাতে করেকজন স্বরি আশক্ত-দেহ বুড়ো-বুড়ীর দল গুয়ে। পাশে তাদের ঘরের শিশু ও বালক-বালিকার দল। তাদের জামাকাপড় কেমন আমার মা বললেও চলবে।

কেনা জানেন। হাত পা গুলোমাখা নাকচোখ, মুখ পুবই অপরিকার। সকালে জল চুঁষেচে মনে হয় না।

. আমাদের ইন্থলের জন্ত আসতে দেখে তাদের মধ্যে যারা বড় তারা করেকজনমাত্র অপরিষ্কার ছোট ছোট ফুদ্র শিশুগুলিকে নিয়ে বই শ্লেট হাতে এলো। চটচটে হাতমুখ, সেই হাতে থাল। কোলে ভাইবোন। ভাইবোন-ভলির হাতে 'হাত'কটি গুড় গাঁউকটি বিস্কৃট কলা খইমুজির ঘোষা দিয়ে ভূলানো হয়েছে। ভাছাড়া অনেকেই এলো না।

শোনা গেল রাত্রি সাড়ে তিন-চারটে থেকে সহর
পরিষার করতে হয়। খ্ব ছোটরা যেতে পারে না।
তাই তারা ররেছে। ভাছাড়া শিশু ভাইবোন বুড়োবৃত্তীদের কে দেখবে ? ১৫।১৬।১৩।১২ বছরের বয়য়য়া
যার কাজ করতে। 'রোজ' ও 'রুজী' 'রোটী' না
হলে যারা যায় ? খাবে কি। 'লিখনা 'পঢ়না' সে পেট
কাঁহা ভরত ? নাহি হোত কুছ। তাদের ঠাকুমা
দিনিমারা খাটে শুরে বললে। তাব যারা রাভার কাজে
যার নি তারা গুরুজনদের জন্তে 'রোটী' বানাছে।
নিচু ঘরে কাঠের আলের উম্বনর পাশে আর 'তসলা'
(খালা) ভরা আটা ঠেসছে বালকবালিকারা।

দোতশার ঘরের মধ্যে চুকি নি। সেখানেও শ্যা ও শিশু স্বই একই রক্ম মলিন।

বারান্দা থেকে দেখা যাজিল। গৌলে ঝলমল করা বাড়ীশ্বলো। দেখতে পরিকারও।

আনেকে কেন দোতলাবাদী আর অন্তরা কেন (ঝোপড়া) কুটারবাদী তার হদিস আমরা পাই নি। এই বদবাসে ভাড়া অথবা 'অন্তগ্রহ' 'প্রদাদে'র মহিমা আহে বা নরাদিল্লী-পুরোনো-দিল্লীব 'হরিজন' হিসাবের ব্যাপার কিনা তাও বুঝতে পারিনি।

৯টা থেকে ১১টার মধ্যেই 'পহেলি' আর 'ছুন্রী' কিভাব'' আর নাম্তা পড়ানো শেন হল। সকালের ক্রোস মোট ছাত্রছাত্রী শিশু বিভাগে (ঐ আড়াইশো— অরের অমুপাতে কত হওরা উচিত।)

যাত্ত ২৫ থেকে ৩০টা আমরা পেরেছি ছদিন। আর ব্যক্তদের সন্ধ্যার ক্লাসে ২০,২৫ জনের বেশী পাইনি। তাতে মেরে মাত্ত প্রটি। কেননা বাকি মেরেরা রারাঘরে ও শিশুশালায়। বাকি কজন পুরুষ। তারাও অধিবাসী, অমুপাতে ঘরপিছু একজনও নর। কারণ আছে।— সারাদিন হাজভাঙা রাজা ২ন্তি পরিফারের কাজ। আধীনতার পর আধ্নিক দিল্লী নতুন এবং পুরোনোতে বিভক্ত। (বিভাগ আমাদের নেতাদের পেশা এবং নেশা।)

লালকেলাটী পুরোনো এলাকার। লেটা বছরে ছদিন সম্মানিত হর। ('প্রস্থত শুহন জাতীয়তার বাণী রাষ্ট্র-ভাষার এত প্রচার ও আফালন সত্ত্বে ঐ মহা উৎসব হুটী হল (সেকুালার ?)

বিদেশী তারিখেই চিহ্নিত। ২৬শে জাহরারী!
(দেশী তারিখটাং মাঘ ১৩/১৪ং) এবং ১৫ই
আগষ্ট! (আবণ সংক্রান্তিং)। এই প্রোনো
দিল্লীকে পরিভার রাখা মানে সেকেলে ধরণের পাঁক
ময়লা ভরা খোলা নর্দমা শৌচাগার ইত্যাদি হাডে
খেটে নাথায় করে নিষে হাতে ঠেলাগাড়ী করে পরিছার
করা। একেবারে ১৯০০ খৃষ্টাব্দের কার্জনী আমলেব
দিল্লী এখনো বহু জায়গায়।

আমি সে দিল্লীতেও বাদ্যকালে ছিলাম। (২) নৱাদিল্লীতে সাহেবী দিল্লী। দর্শক সাহেবরা। আধিবাসী
কংগ্রেসী খদনী সাহেবরা। নেহরজীর "তিন মৃর্ত্তি" ও
নানা প্রাসাদে সজ্জিত বিদেশী ভ্রমণকারীদের হোটেল।
ছতাবাসবাদীদের 'নেত্রগাত্র' স্থওউৎপাদক নরাদিল্লী
পরিকার রাখা তাদের কাজ।

তারা শরীরে মনে বিপর্যান্ত হরে বাড়ীতে বা নোপড়ীতে ফিরে আর শিশুবা বরস্করা জ্ঞানবর্দ্ধক লেখাপড়া শিশতে পারে না। কথা করে দেখেছি ' মেরেগুলির সলজ্জ ইচ্ছা খামীকে পত্র লিখাবে। কম বন্ধনের প্রুবদেরশু তাই। কিন্তু বেশী ব্যস্কদের স্থবির ত্রী জো লেখাপড়া খানে না।

আর 'থত্' লেখার প্রবোজনই কার কভটুরু। প্রতরাং সেই অবসরটুকু ভারা কাটার—"রামাহো রামা' গানে,-তুলসীদাসী রামারণ গুনে,-অনেকেই কিঞ্ছিৎ দেশী-বাদক সেবা করে।

এখন একটা, "হরিজন উদ্ধারণ" কাহিনী শোনাই।
১৯৩৭এ ছিলাম অমৃতসরে পাঞ্চারে। আমার বাড়ীর
কাজের জন্ম একটা লোক খুঁজছি। বি হরকার। একজন শিখ-বান্ধনী বদলেন, তাঁর দাসীকে পাঠিয়ে দেবেন।
বসে আছি। কেউ এল না।

ছিদন ৰাদে । সেই বাছবী (তিনি জ্ঞানী গুরুমুখ

সিং মুসাফির মহাশরের পত্নী) এসে বললেন, বে

মেরেটাকে তিনি পাঠাবেন বলেন, সে নেরেটাকে বলেছে

"সে আগে 'ভালী' ছিল। শিথধর্মে নীতি বিচার

নেই। তাই মিশেগেছে। কিছ এই বাঙালী যাতালী

কি তার কাল নেবেন জিগ্যেস কোরো"…তার ভাই

একটি সুলের মান্তার।

কথা বাড়ানোর দরকার নেই। "হরিজন উন্নয়ন" দেদিন ব্যতে পেরেছিলাম। শিথ ও বৈষ্ণবধর্ম অরণীর। সাধারণের প্রথম প্রেম এখন (১) হরিজন ফাণ্ডের আড়াই কোটা টাকা স্কদে আস্লে এখন কত গ

(২) সেটাকার শুণু দিলীর বা বস্বের অথবা বিহার মান্তাজের কি অন্ত কোথাও কিংবা শুণু দিলীর ই কজন 'হরিজন' উপযুক্ত শিষ্য পেরেছে ? নিজের সমাজের স্থ-হংধ উন্নতির কথা ভাবতে শিখেছেন কিনা ?

শিক্ষার আদল উদ্দেশ্যই তাই। ভাবতে ব্যতে শিখে কাজ করতে পারা। চাকরী বা অহুগৃহীত মন্ত্রীত্বের উচ্চপদ পাওয়া নয়।

(৩) এবং ঐ টাকার কটা প্রাথমিক ও মাধ্যমিক কুল হরেছে। এই সব ছুলে বা জ্বন্ত প্রচিশালার ছেলেরা 'হরিজন' থেকেই পড়তে বাধ্য হর, না, সব বর্ণের শ্রেণিতে মিশে খেতে পারে ?

ভারা বদি সেখা পড়া শিখে সমাজের গারে মিশে-যেতে না পারে নিশ্চরই ভাহদে 'নিগ্রোদের' মন্ত ভারা একটা উপেক্ষিত পতিত জাত হরেই থাকবে ? "হরিজন-খান" চাওরাও আশ্চর্যা নয়। আসিবে সেদিন আসিবে হয়ত। এবং অভিধানে 'হরিজন' মানে ঝাডুদার হবে।

(৪) ঐ 'হরিজন' কাণ্ডের টাকার আর ব্যব খরচ, হরিজনদের তাতে ভালো করা টাকা জমা করার দায়-দায়িত্বের অধিকার কাদের ⊧হাতে? সেকি আমাদের উচ্চবর্ণের লোকের হাতে ঃ বাঁরা চিরকাল আগে নিজের ভাগে বিশেষ "ভালো" করে, কিঞিৎ উচ্ছিট্ট "ভালো" করেন অন্তের। (৫) 'হরিজন' সভ্য কলন আহেন ঐ 'অহি'তে ? মোটেই আছে কি ?

অঠিরো দকার (১) "সাম্প্রদারিকতাতে" বলার কথা মাত্র একটা আছে।

'সাপ্রদায়িকতা' দিয়েই 'সাম্প্রদায়িকতা' উচ্ছেদ্ করা যেতে পারে। "কদসীর কানার মার থেয়ে প্রেমের বাণী''তে নর। যদি প্রেমের বাণীতেই সব হ'ত তাহলে দেশবিভাগের ঐ "বিষম সাম্প্রদায়িকতা" মেনে নেওরা হ'ল কোন্ নীতিতে। আর কিছুদিন মারামারি শক্তি-পরীকা করে মার' থেলেন না কেন ছইপক্ষণ গান্ধীজীর প্রেমের পথ তো খোলাই ছিল। দেশ ভাগ হল কেনণ্ সেটা কি সাম্প্রদায়িক প্রেমের' কলং সত্যাগ্রহ বলতে 'সত্য' বোঝার অথবা 'গান্ধীবাণী' মাত্রণ

'গান্ধীবাদ'কে গান্ধীজী স্বয়ং নানা পথে বার্থ করে গেছেন। দলের প্রীজ্যর্থে। বহু কান্ধই 'স্কুভাষ অপসরণ-আদিও ঐ জন্মই করা হয়েছে।

একটা দৃষ্টান্ত, ১৯৩৭এর প্রাদেশিক মন্ত্রীত নেওয়া হয় ৫০০- বেত নে।

যাই বলা হোকু জিলালাহেব কিছ লোজা লোক। ওসব 'মনে মৃথ্যে' ছরকম 'ধাপ্লাবাজী' করতেন না। ভাই তাঁর দলেরা চুটিয়ে মন্ত্রীত্ব করলেন!

অতংপর ১৯৪৭এর মন্ত্রীত এলো। এবারে গান্ধীনীর অফ্যোদনেই রাজ্যপাল ও মন্ত্রীত্বের 'মহান্ মর্য্যাদা' রাধার জন্ত কত কত (বহু) হাজানী ব্যবস্থা হল ? জানিনে। শোনা যায় নেহেরু ভবনেরই দৈনিক 'ব্যব্ব হিলাব।

ঘিতীরটা শেঠজীদের দেওরা "নজর ধেলাড" ও
গান্ধীজীর সমর ধেকেই চলছে। সেও "নল্ রাজার
অঞ্জি ছিদ্র" পথ। সেটা এখন 'ভোটার্থ' সংগ্রহ পথে।
ওচিতা বর্জিত 'পার্মিট' কেনাবেচা প্রধার। ঐ সর্ব ছিদ্রপথেই 'গান্ধীবাদের' বাকি কাজগুলি গান্ধীবাদীরা 'গান্ধীবাদের' দোহাই দিয়ে বাণী দিয়ে আর্থিক প্রশাসনিক ক্ষতা দিয়ে রেখে বিবেছেন। বে কোনো সমরে "আলা বাওরার ছুইদিকেই খোলা আছে বার। প্ররোজন তথু ভাইরোঁ বলে বাণী বর্ষণ। গান্ধীবাবে "ওদ্ধুওচি গান্ধীবাদী" কজন আছেন বলা শক্ত।

विदिक्तान एक विकास करी करा छेन्न छ कति। नवाक द কোনো সংস্থারের কথার ডিনি বলেন ''স্তীঞাতি আর শুদ্ৰব্যের শিকা দাও। নিক্ষের ব্যবস্থা ভারা নিক্ষে कद्राव"...। कारना प्रका नव। श्रीकिशेव त्यावश्र कांव हिनना, मापक नन्भर्ति। धक नमरत चामारवत्र बाना-काल "प्रवाशान वा विवशान" वर्ण अक्थानि वह जान-মারীতে বেখি কেশবদেনের প্রচারিত। উচ্চবর্ণের ঐ অভ্যাসৰিষ ৰৰ্জনের প্ৰচার প্ৰক্ৰ। দেখা যাবে কিছ ষাদক আসৰ প্ৰৱা মদিৱা মদিৱ পানীয়খলি এখনো উচ্চপদস্কলের সন্মানিভ ভোৰশালার ভোজগভার ও প্রয়েজনার বিভাগে প্রভিষ্টিত। তাঁবের আমোর-প্ৰমোদ ভোগ্য ভোগৰিলাসৰত্ত ক্লপে। यमिष्ठ (১) অভাব নেই। (২) অচ্চাদনের **অভাৰ** নেই। (৩) আশ্ৰয়ের অভাৰ নেই। (১) व्याम-विनान्छव्यात्र अवनेन (महे।

কিছ মাধক মদিরা ছাড়া তাঁদের চলে লা কেন ? 'ব্রিজন' বা 'গুংশীজন'রা যদি তাঁদেরই আদর্শ নের, ছোট বা দ্রিজ উপার বা উপাধানে কি বলার আছে!

- (১) তারা পেটভরে খেতে পার না (২) গারের কাপড় কিনভে পারে না (আমাদের সন্তাদামে বৈদেশিক মুদ্রা অক্তিত হচ্ছে বিদেশে বস্ত্র চালান করে এথানে চড়াদামে বিক্রী করে)। (৩) তাদের খড়ের 'ধাপরার' ঘরে শীভবর্ষার ত্রখ সকলের ই জানা।
- (৪) তাদের পান্ত বাত্র অর্থাশন আর (চিনিতেও আবরা বৈদেশিক অর্থ অর্জন করছি) আক্ষাদন আশ্রের ছংব অপরিষের। একমাত্র 'মন তোলানো প্রমাদ আর কুবা তোলানোর শীত ছংব নিবারণের উপার ঐ রংগোলা শিসারিই বা সন্তা মাদক। তাদের জীবনে অক্স উরত নেশা-'মাদক বিবর' স্পষ্টি না করা আধি-শিক্ষা জ্ঞান বিজ্ঞান ধর্ম—তারা ঐ উপারে নিজেদের ভোলাবেই। তবুবে ভোলার না স্বাই এইটেই ভাগ্য মনে হর। গড় হিসাবে তবু ভারা এভ সৎ এইটেই আশ্রেষ্য়।



CHERICAL PROPERTY OF THE PROPE

[১৯৫২ খৃষ্টাব্দে পূর্বে বঙ্গ বাংলা ভাষাকে যথোচিত মর্যাদার দাবীতে একটি গণ-উত্থান হয়। পাকিস্তানী শাসকবর্গ বাংলাভাষার পরিবর্ত্তে উদ্দ্ ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা রূপে চালু করিবার চেষ্টা করে; हिन्तू मःऋषि घाँया ७ मूमनमान-मन्ध्रानारात विद्याधी বলিয়া বাংলাভাষা হইতে অনেক শব্দ খারিজ করিবার কথা ওঠে, রবীক্রনাথের সঙ্গীত রেডিৎতে নিষিদ্ধ হয়। পুর্বেশক্ত গণ-উত্থান পাকিস্তান সর-কারের ঐ সব কার্য-কলাপ ও প্রস্তাবের বিরুদ্ধে করা হয়। ক্রমশঃ ভাষা-আন্দোলন আঞ্চলিক সায়ত্ত শাসনের দাবীর আন্দোলনে রূপান্তরিত হয়। বহু সংখ্যক মানুষের হত্যা ও নির্মম পীড়ন করিয়াও শাসকদল ঐ আন্দোলনকে দমন করিতে পারেন নাই। আন্তর্জাতিক সীমারেখার ছই পারেই পূর্ববঙ্গে রক্ষার আন্দোলন ও তাহার সমর্থন বাংলাভাষা জোরদার হইয়াছে। পূর্বে ও পশ্চিম বাংলার মধ্যে পত্রিকাদির চলাচল নিষিদ্ধ করিয়াও ঐ আন্দোলনকে প্রতিহত করা যায় নাই। ১৯৫২ খৃষ্টাব্দের ২১শে ফেব্রুয়ারী পূর্ব্বক্ষে আন্দোলনে প্রথম গুলী চলে; প্রতিবংসর পূর্ববঙ্গে ভারতেও তাহার বার্ষিক স্মৃতি অনুষ্ঠান এবং रहेएएए।

দৈনিক "কালান্তর" পত্রিকার ২৪ ফেব্রুরারী তারিখে জনৈক পাক নাগরিকের লেখা একটি প্রবন্ধ মুজিত হয়। লেখকের নাম অপ্রকাশিত। বাংলা-দেশের উত্তর অংশে বাঙ্গালীর চিন্তা ও সাযুজ্য একই পারস্পরিক কল্যাণ-উদ্দেশ্যে সন্নিবদ্ধ হউক, প্রবন্ধ-লেখকের বক্তব্য ইহাই। আমরা উহা সংক্ষিপ্তাকারে পুনঃমুজিত করিলামা।

একুশে ফেব্রুৱারি পূর্বে পাকিন্তানের বাংলা ভাষা
শান্দোলনের শহীদদের স্থতি দিবস। "একমাত্র উত্তিক
রাইভাষা করা চলবে না, অন্ততম রাইভাষা বাংলা চাই"
—এই দাবীতে ১৯৫২ সালে ঢাকা নগরীতে ধারা
পুলিশের গুলিতে নিহত হন, এবার পূর্বে পাকিন্তানের
সর্বার অন্তান্তবাদের চেয়েও অনেক ব্যাপকভাণে তাঁদের
স্থতি দিবস উদ্যাপিত হরেছে।

ছই বাংলার জনগণের মধ্যে সমবোতার গ্রন্নটি খুবই ওরজপুর্ব। ইহা ওপু বে ছই বাঙলার গণতাল্লিক আনোলনের অগ্রগতির জন্ম প্রবাদ্ধন তাই নর, ভারত ও পাকিভানের মধ্যে বদুস্থলত সম্পর্ক প্রভিচার ভিডি

১৯৪৭ সালে বর্ধন ভারত বিভাগ হলো তথন পূর্ব .
বাঙ্গার হিলুরা বাঙালী বৃদতে ওধু নিজেদের বুরতে।,

ৰুসলমান ৰাঙালীরা তালের বাঙালীর হিসাবের মধ্যেই পড়তো না।

পূর্বে পাকিতানের গণতান্ত্রিক মান্তব পশ্চিম ৰাঙলার মান্তবের সাথে ঘনিষ্ঠ হইতে চার, তাবের জানতে বৃথতে চার, তাবের প্রজা করে, তাবের সাথে বন্ধুত কামনা করে এবং এজন্মই তাবের আকাজা হল এখন সব কাজে পশ্চিম বাঙলাকে অন্তসরণ করা বা তাবের সাথে প্রতিবোগিতা করা—বাতে হই বাঙলার মান্তব পরস্পরকে আত্মীর হিসাবে ভালবাসতে পারে। পশ্চিম বাঙলা এই ব্যাপারে যতটা সাড়া দিবে ততই পূর্ব্ব বাংলার গণতান্ত্রিক আন্থোলন সাহায্য অন্তত্ব করবে।

১৯৬ঃ সালের দালার সময় ঢাকাতে যে কোন শিক্ষিত
মুসলমান ৰাঙালী তরুণ হিন্দুদের রক্ষা করা তাব পবিত্র
দারিত্ব বলে গ্রহণ করেছিল এবং এজন্ত তারা তাদের
দ্বীবন বিপন্ন করতে কুন্তিত হয় নাই। সরকারও
দ্বালালী মালিকগোণ্ডী এই দালা স্থান্ট করেছে বলে
ভারা প্রকাশ্য অভিযোগ করে এবং ভাদের বিরুদ্ধে
শাসানি দেয়।

हिन्तू मूननगान नाव्यनाविक्छा

যে ছ্দেশের কাষেমী স্বার্থবাদীদের সহায়ক এবং গণভাৱিক আন্দোলনের বড় শক্ত, অভিজ্ঞতা হতে পূর্ব্ব পাকিন্তানের নতুন গণতাত্ত্রিক শক্তিশুলি তা উপলবি করছে এবং এর বিরুদ্ধে তারা সংগ্রাম করছে, আরও তীত্র শংগ্রাম করতে চার। পশ্চিম বাঙলার লাম্প্রদারিকতার বিরুদ্ধে যত কঠিন সংগ্রাম হবে ততই পূর্ব্ব পাকিন্তানের গণভাত্ত্বিক অন্দোলন জোর পাবে।

বাঙ্গার ইতিহাস ও বাঙালীর ঐতিহ, বাঙ্গা সাহিত্য-সংস্কৃতির ঐক্য, পূর্ব্ব বাঙ্গার সাহিত্য, প্রভৃতি বিবরে আকাশবাণীতে যে সকল আলোচনা থাকে পূর্ব্ব বাঙ্গার শিক্ষিত মাহ্ব পূব আগ্রহের সাথে তা ওনে। তাই এইগুলি যাতে ইতিহাস-নিষ্ঠ হয় এবং এগুলির মধ্যে যাতে সাম্প্রারিক্তা. উগ্র জাত্যাভিনান, অভিভাবক ও

বড়ভাই স্থান্ড উপদেশ দান, স্থীণতা ও আঘাত দেওয়ার মনোভাব প্রকাশ না পার দেদিকে গণতান্ত্রিক মহলের দৃষ্টি থাকা উচিত'।

हिन् ७ पूननमान धन्मादनचीता छ्हेष्टि काछि-मि: জিলার এইরাপ ধর্মভিন্তিক বিজাতি তথ অফুসারে ভারত ৰিভাগ হয়। স্নতরাং কেবলমাত্র পাকিস্তানেব শাসক-ৰগঁই নয়, দেখানকার প্রায় সকল রাজনৈতিক নেত্বর্গ ও कभीता हैश शदा निरम्भिन या अक्यां छेर्न्हे इत পাকিন্তানের রাষ্ট্রভাষা পাকিন্তান প্রতিষ্ঠার মাত্র করেক মালের মধ্যে "কায়েদে আজ্ম" জিল্লা ঢাকাব বিশাল জনসমাৰেশে ঐক্লপ ঘোষণা করলে ঢাকা বিশ্ববিভালৱের এক দল ছাত্ৰ যখন প্রতিবাদ করল তখন সারা পুর্ব্ব বাঙলায় একটা চমক গেল। শহরে-বন্ধর-প্রামে আলোচনার হি'ড়ক পড়ে গেল। এক নতুন গণতান্ত্রিক **८ ज्ञाद ऐत्यर घटेल। পূर्व दा**क्ष्नाद निष्कार तां हानी बरन मावी कदरन, जादा धक्क गर्व প্রকাশ করতে লাগল এবং শেব পর্যন্ত ১৯৫২ সালের ২১শে ফেব্রুরারি তারাজীবন দান করে প্রমাণ করল र जादा वाक्षानी, वाक्ष्मा जावात गर्यानाक ভূৰ্তিত হতে দিবে না। মাতৃভাষার মর্বাদা রক্ষার জন্ম প্ৰ্ব পাৰিতানের ষাহ্য যেভাবে সংগ্ৰাম করেছে ভাব নজীব সম্ভবত: তুনিয়ার ইতিহাসে খুব বেশী নাই। এর কারণ রবেছে। ভাষার লড়াই ছিল আসলে পুর্ব পাকিতানের ৰাঙালী জাতির জাতি-সন্তা রক্ষার লড়াই। পাকিস্তানের প্রতিক্রিমীল শাসকগোষ্ঠী "মুসলমানরা এক জাতি" এই ধ্বনি ভূলে সেই রাষ্ট্রের বিভিন্ন ভাষা-ভাষী জাতিগুলির অন্তিত্ব বিলোপ করে তাদের উপর অমাহুবিক শোষণ ও নির্যাতনকে চিমুখায়ী করার যে , বড়বন্ত্ৰ এটিছিল, ভাষা আন্দোলন ছিল তারই বিক্ৰে व्यवम व्यक्तिवान। এই चार्चाननहे कर्म करम अवन পরিপূর্ণ স্বায়ন্তশাসনের দাবিতে পরিণত হরেছে।

७५ सोथिक नवर्षन जानानई नव, পूर्व वाश्नाव

াগণতাত্ত্বিক আন্দোলনের প্রতি পশ্চিম বাংলার গণতাত্ত্বিক দাহবের দায়িত্ব অপরিসীম।

পূর্ব বাঙলার বাঙালী মুসলমানর। এখন তাদের বাঙালীর ভাতীয় সন্তার ভঞ্চ সংগ্রাম করছে, এর ভর্থ এই নয় যে তারা তাদের পাকিস্তানী সন্তা ত্যাগ করেছে।

পূর্ব বাংলার মুসলমানরা বাঙালী। কিছ তারা পাকিন্তানী বাঙালী। এটা অন্ত কিছু নয়। পশ্চিম-বাংলার মাহবেরা বাঙালী, কিছ এটাই তাদের পরিচয় নয়, তারা ভারতীয় ও পাকিন্তানী বাঙালী—এই ছু'ষের মধ্যে ছ'টা রাষ্ট্রীর সন্তার বিভিন্নতাই প্রকাশ পায় না, ছ'টা জাতীয় সন্তার মধ্যেও বিভিন্নতা রয়েছে।

পুৰ্ব-বাঙ্লার মাহ্ব পশ্চিম ৰাঙ্লার আন্দোলনের নিকট হয়তো একটু অতিরিক্ত আশা করে। এদের সম্প্রে তাদের চাকুব অভিজ্ঞতা কম এবং কলনা খনেক কিছু। কলকাভাকে ভারা বাঙালীদের গণভান্তি 🔻 थात्मानातव छोर्थाक्य छान कात्र जारः आस्टान स्थाव পশ্চিম জন্ম তাদের আকুল আগ্ৰহ। বাঙলার গণতান্ত্ৰিক মাসুষ ধ্ৰমই কোন শক্তির পরিচয় দেয় তখন ধুৰ্ব বাংলার মাহৰ, বিশেষতঃ গণভান্তিক আন্দোলনের ারোধা শিক্ষিত ভরুণরা বিপুল উৎদাহ বোধ করে, গর্ব নরে। পশ্চিম বাঙলায় গণভাত্তিক শক্তিয় কোন র্বলিতা ও ব্যর্থতা তাদের ছংখ দেয়, ছবল করে, াদের কাজ কঠিন করে তোলে। তারা পশ্চিম াঙলার বইপত্র পড়তে চার, গান গুনতে চার, গিনেমা-বি দেখতে চার, ছাত্র-শিক্ষক-সংস্কৃতিসেবীদের সাথে লতে চায়। ছই বাঙলার মাহ্বই আৰু এই সকল ধিকার হতে ৰঞ্চিত, ছুই দেশের সরকার একে অহাকে রন্য দোবারোপ করে। মনে হর ছই দেশের তাত্ৰিক মহল বেন ভাতেই তৃপ্ত। আথাদের বিশাস ফম বাঙ্লার ঐতিহ্যসম্পন্ন ও অন্তাসর গণতান্ত্রিক क्षिन्त्र प्राप्तिष्ठ अट्या चार्निक दिनी।

পাকিস্তান শহীদ স্থৃতি সমিতি বদি আজকের মত তম অষ্ঠান এবং বিভিন্নমুখী কাজের মাধ্যমে পশ্চিম বাংলার গণতান্ত্রিক কর্মী ও জনগণের সামনে তার্দের বথার্থ দায়িবগুলি স্পষ্ট করে তুলে ধরেন তাহলে তালের এই জীয়ন কাঠির স্পর্ণে স্বাই স্ক্রাগ হয়ে উঠবে এটা দুঢ়ভাবেই বিশাস করি।

विश्व कुर्छ मिवन

পশ্চিমবঙ্গের সহ স্বাস্থ্য অধিকর্তা ডাঃ রমেশচন্দ্র আচার্য কুষ্ঠ ব্যাধি দুরীকরণের জক্ত জনসাধারণের
সহযোগিতা আহ্বান করিয়া একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। কুষ্ঠ রোগ মাত্রই যে সংক্রামক নয়, কুষ্ঠ
রোগ যে সম্পূর্ণ নিরাময় হইতে পারে, ডাঃ আচার্য
ভাহা বলিয়াছেন। প্রবন্ধটি আমরা মুদ্রিত করিলাম
এবং আশা করি এতৎ সম্বন্ধে জনমত জাগ্রত
হইবে।

কুঠকণীর। আজও আমাদের সমাজে ঘুণার পাতা।
মহাল্লা গান্ধীজি এই সব কুঠকণীদের আরোগ্য লাভের
পর সমাজে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ত আজীবন চেষ্টা করে
গেছেন। সমাজে জন্মগ্রহণ করেও যারা সমাজে
পরিত্যক্ত, জীবনের রূপ-রূস উপভোগে বঞ্চিত তেনেই
অগণিত হতভাগ্যদের প্রতি ছিল তাঁর গভীর সহাহভৃতি।
তাই তাঁর তিরোধান দিবসটিকে গভ করেক বংসর যাবং
বিশের জনগণ শিব্দ কুঠ দিবস রূপে পালন করে
আগতহন।

বিশ্বে প্রায় ১ কোটি ১০ লক্ষ্য লোক এই রোগে ভূগছেন। আমাদের ভারতবর্ষেই এই রোগী সংখ্যা প্রায় ১৫ লক্ষ। আমাদের পশ্চিমবঙ্গে এই রোগে ভূগছেন প্রায় ৩ লক্ষ্য ৬০ হাজার লোক। আমাদের অজ্ঞতা, গোপনতা, কুসংস্কার এবং প্রথম অবস্থায় চিকিৎসার অবহেলা এই রোগ বিভারের কারণ। ক্ষেক্ষণত বর্ষ কাল পূর্বেই উরোপে এই মহাব্যাধি বিদামান ছিল। ক্ষিত্র জনসাধারণের ঐক্যবদ্ধ ও স্কুসংহত চেটার সমাজের মধ্যে থেকে লব অবস্থার কুটরোগীদের সন্ধান করে বার

করে নিরমিত এবং উপযুক্ত চিকিৎসা করার দরুণ আজ আর সেধানে এই রোগ একরক্ষ দেখা যার না।

জনেকেই মনে করেন কুঠরোগ ভগবানের অভিদল্পাত হরারোগ্য এবং বংশাস্থ্রুমিক। কিন্তু বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছে যে ইহার কোনটিই সভ্য নয়। কুঠরোগ ছই প্রকার স্কামক ও অসংক্রোমক। যত কুঠ রোগী আছে ভার প্রার এক চতুর্থাংশ সংক্রোমক। যক্রোমক কুঠ রোগী-দের নাক, গলা এবং চামড়ার নিঃস্ত রসে এই রোগের জীবার্ থাকে। এই রোগ পূর্ব্ব-পুরুষ হইতে উত্তরাধিকারী হিসাবে জনার না। কেবল সংল্পর্ণ ঘারাই রুগ্ন দেহ হইতে স্কৃত্ব গেহে গমনাগমন করে। বহুকালের ঘনিপ্রভাবেমন একই বিছানার শরন, রোগীর ব্যবহৃত বত্ত পরিধান, একত্রে বেড়ান, আমোদ প্রমোদ প্রভৃতি ঘারাই জীবারু স্কৃত্ব শ্বীরে আক্রমিত হয়।

বছদিন কুঠবোগীর সংস্পর্শে থাকার কলে এই রোগের আক্রমণ ঘটতে পারে। বড়দের চেরে শিশুরাই সহজে এই রোগে আক্রান্ত হয়। তবে রোগ জীবাণু সংক্রমনের সলে সভেই রোগ প্রকাশ পার না। রোগ প্রকাশ পেতে সাধারণতঃ ১ মাস থেকে ৭ বংসর সমর লাগে।

প্রথমে শরীরের চামড়ার স্বাভাবিক রং বিবর্ণ হর।
শরীরের যে কোন স্বংশে আধ ইঞ্চিরও কম পরিমিত
চমড়াও ওপর দাগ (paich) দেখা যার এবং তাতে
স্মৃত্তি থাকে না।

সংক্রামক জাতীয় কুঠের বিশেষ লক্ষণ এই যে রোগীর কানের ও মুথের চামড়া ফুলে ওঠে ও রং রক্তান্ত বা তামাটে হয় এবং মহল ও চক্চকে দেখায়। চোথের ওপর ভগুলি ফুলে ওঠে ও শৃস্ত হয় এবং প্রায় সব ক্ষেত্রেই কানে, মুখের ও শরীরের জন্তান্ত আংশে বিক্ষিপ্তভাবে ছড়িরে পড়ে ফুলে ওঠে। কোন কোন ক্ষেত্রে নাকের বিক্ষতি ঘটে। চোখ আক্রান্ত হলে অরু হবার সন্তাবনা থাকে। সংক্রামক জাতীয় কুঠ রুগীর সংস্পর্শ অত্যন্ত বিশ্বজ্বন

অসংক্রামক জাতীর কুঠে কথন কখন হাতের এবং পারের আঙ্গণ্ডলি প্রথমে অসাড় হর, তারপর কড হয়। এই অবস্থার চিকিৎসা না করলে হাতের বা পারের আঙ্গন্ডলি পচে দেহ থেকে খনে পড়ে। এই সমন্ত আক্রামক রুগী কিছ কুঠের জীবাণু হড়ার না। প্রতরাং এই জাতীর কুঠরসীর সংস্পর্ণ মোটেই বিপদজনক নয়।

প্রথম অবস্থার ছুলি, লাদ বা কোন চর্মরোগ মনে করে সময় নই না করে বিদ কুঠ বিশেবজ্ঞ চিকিৎসকের নিকট পরীকা করান হর তবে অতি সহক্ষেই সম্পূর্ণভাবে আরোগ্য লাভ করা যায় অনেক ক্লগী সমাজ থেকে পরিতক্ষের ভরে ও কুসংস্থার বশতঃ প্রথমে রোগ গোপন করেন। কলে ওগু রোগ সায়ানাই বে কঠিন হয় তাই নয়, সংক্রামক জাতীয় হলে রোগ ভাললিনে বহুলোকের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। পরে যখন রোগ ভালভাবে প্রকাশ পায় তখন বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই রোগ জটিল হয়ে পড়ে, চিকিৎসাতে অনেক সময় লাগে, আবায় অনেক সময় আজ বিকৃতিও রোধ করা যায় না। এই রোগ প্রথম অবস্থা থেকে পূর্ব অবস্থার পৌছুতে প্রায় ১৭৭ বৎসর সময় লাগে। পূর্ণত্ব কুঠব্যাবির চিকিৎসা করতে বহু সময়য় লাগে। পূর্ণত্ব কুঠব্যাবির চিকিৎসা করতে বহু সময়য় লাগে। পূর্ণত্ব কুঠব্যাবির চিকিৎসা করতে বহু সময়য় লাগের সয়য়বার হয়।

চিকিৎসা বিজ্ঞানের এই জয়য়াজার মুগে উপরুক্ত এবং সময়মত চিকিৎসা করলে কুষ্ঠব্যাধিও অন্তার রোগের মত সম্পূর্ণ নিরাময় হয়। সংক্রোমক ও অসংক্রামক উভয়প্রকার কুষ্ঠ রোগীরই চিকিৎসার প্রয়োজন। অসংক্রামক ক্লগী স্বাভাবিক জীবনবাপনের সলে সলে অবশ্রুই উপরুক্তরূপে চিকিৎসার ক্রায়েত পারেন। কিছ সংক্রোমক ক্লগীকে চিকিৎসার ধারা অসংক্রোমক না হওয়া পর্যান্ত সম্পূর্ণ আলাদা রাধতে হবে। রোগ সম্পূর্ণ না সারা পর্যান্ত অবশ্রু চিকিৎসা করাতে হবে।

একদিন ছিল যথন মাহ্বৰ অজ্ঞানতা বশতঃ কুঠকুনী^{তে} মনে করতো সমাজের অঞ্জাল। এ রোগ বে সার^{তে} পারে তা কেউ ধারণা করতে পারেনি। কিছ ^{উন্নত}, চিকিৎনা বিজ্ঞানের কল্যাণে এবং ব্যাপক রোগ নি^{রোগ} প্রচেষ্টার কাছে এই রোগকেও আজ পরালয় মানতে হয়েছে। কিছ বৈগি দেরে গেলেও রোগীর প্রতি আগেকার মত সামাজিক অবিচার এখনও ররেছে। সমস্তা দাঁড়িরেছে দেইখানে। এতে রুগী রোগ গোপন করছেন··তাতে একদিকে রোগ সারার পক্ষে কঠিন হয়ে উঠছে, অন্তদিকে তাঁদের হারাই রোগ বেশী ছড়িয়ে পড়ছে।

তাতে ক্ষতির কোন শম্ভাবনা নেই। আবার সংক্রোমক ক্ষণীকে প্রথমে পূথক করে রেখে উপযুক্ত চিকিৎসার বারা অসংক্রামক হবে যাওয়ার পর সমাজে সাধারণ ৰাজ্বের মতই বাস করে চিকিৎসা চালিরে বৈতে পারেন। তাতে কারো কোন অনিটের সম্ভাবনা নেই। এই উভর প্রকার রুগীবের আমরা সমর্মত আমাদের মধ্যে স্থান দিতে পারি। এতে রুগী রোগ গোপন করবে না। রোগ তাড়াতাড়ি ধরা পড়বে, উপযুক্ত এবং সমর্মত চিকিৎসার তাড়াতাড়ি সেরে যাবে এবং রোগ ছড়াবার সম্ভাবনা অনেক কমে বাবে। সর্কারের এবং বেসরকারী প্রতিষ্ঠান সমূহের "কুঠরোগ নিরোধের" এই ব্যাপক অভিযান সকল করতে হলে সর্কারে চাই জনসাধারণের ঐক্যবদ্ধ ও সংযুক্ত সহামুভ্তি একাগ্রতা ও চেটা।

আহারাদি কি রকম কর্ব ?

শহিতাহার, মিতাহার, মেধ্যাহার। যে আহার্য প্রধণে শরীরের হিত হর, অহিত হর না। যে আহারের পরিমাণ প্রবোজনমাফিক, প্রবোজনের অতিরিক্ত নর। যে আহার্য গ্রহণে মেধা বর্ধিত হয়, সন্বিষ্কের স্মৃতি জাগত্ত্বক রাশ্তে সহায়তা হয়।

শমহমদ মাংসকে শ্রেষ্ঠ আহার:মনে করতেন, আর্থ ৠবিরা ঘৃতকে শ্রেষ্ঠ আহার মনে করতেন। কিছুদিন মাংস থেরে আর কিছুদিন ঘৃত থেষে তারপরে তোমাকে নিশ্চর শীকার করতে হবে বে দ্বি হ্র্য্ম আর মাধন মাংসের চেয়েও শ্রেষ্ঠ, ঘৃতের চেরেও শ্রেষ্ঠ। শরীর যা সহজে গ্রহণ করতে পারে, যে খাল্ল খেরে বিরুদ্ধ প্রতিক্রিয়া হয় অল্ল, যে খাল্ল কোষ্ঠ নাঠিল বাড়েনা, বা অতিমান্রায় কোষ্ঠতারলা ঘটেনা, যে খাদ্য বক্তের ক্রিয়া-পরিচালনে সাহায্য করে, যা স্প্রায়াসে জীর্ণ হয় এবং এত সব ওণের সঙ্গে যে খাল্যের স্প্রভাতা গুণ রবেছে, তাই হিতাহার।

"কিছ খাদ্যক্রণে আমিষ বা নিরামিষ যাই গ্রহণ কর, লোভকে বাদ দিরে আহার কার্যটি সারতে হবে। যে খাদ্যে বখন লোভ দেখবে, সে সম্পর্কে তখন সঙ্কোচ-বিধি অবলম্বন করবে। অর্থাৎ সেই থাদ্যের পরিমাণ এবং বার ক্ষমিরে দেবে।"

সাময়িকী

কংগ্রেসের নৃতন সংসদীয় নেতা

পশ্চিমবলে কংগ্ৰেস দল বিধানসভার কাজ চালাই-জন্ম সিদ্ধার্থশহর রায়কে নেতা নির্বাচিত করিবাছেন। সিদ্ধার্থশঙ্কর বিধান রায়ের জীবিতকালে ১৯৫৫ খুটান্দে তৎকালীন কংগ্ৰেদী মন্ত্ৰিদন্তা হইতে देखका वित्रा मनजाग करतन। ষ্টেট্ৰম্যান পজিকা ভাঁহাকে তখন Angry young man বা 'ক্ৰুদ্ধ নৰ যুৰক' এই আখ্যাদেয়। সিদ্ধার্পকর তাহার পর ক্যানিই ও প্রায়-কম্যুনিষ্ট দলঙলির সমর্থন পাইয়া বিধানসভার উপনিবাচনে জন্মলাভ করেন, এবং কংগ্রেদী মন্ত্রিদভাকে ৰছবার বিত্রত করিয়াছেন। ১৯৬৬ খুষ্টাব্দে তিনি পুনরায় কংগ্রেদে যোগ দেন, এবং কেন এক্সম্ম করিলেন তাহা বর্ত্তমান নিবন্ধ-লেখকের নিকট বর্ণনা করেন। ভাঁহাকে তথন এইরূপ ৰলা হইয়াছিল বে শধের বা 'পাটটাইম' बाजनीजि कतिवात पिन छिनश तिवाद, हारेटकार्छ এবং স্থাদে মারির মধ্যেকার দ্রত্তকে ভৌপলিক বিচার হইতে সরাইয়া নিতে চইবে। সর্বস্থ পণ করিয়া দেশ ও ভাতির কল্যাণে যদি তিনি আত্মোৎসর্গ করিতে না পারেন, তবে যেন তিনি সক্রিয় রাজনীতির বাহিরে থাকেন। মনে হইতেছে তিনি সম্পূর্ণকাবে রাজনীতির আগরে নামিলেন। কংগ্রেসের মধ্যে উপদশীর কোবল যদি তিনি আত্মনিযোগ করেন, তবে তিনি বৃহত্তর কর্মক্ষেত্রে বাইতে পারিবেন না; একথা তিনি বেন মনে ब्राप्ति ।

এবাষের নির্বাচনে ২৮০ট আসনে প্রার্থী দিয়া কংগ্রেস দশ মোট ভোটার-স্থ্যার ২৮.৮% এবং প্রেল্ড ভোটের ৬৯% পাইরাছে। অপরপক্ষে যুক্তফ্রণ্টের প্রাথীরা যথাক্রমে ৩২% ও ৪৪% পাইরাছে। ১৯৬২
খুটান্দ হইতেই কংগ্রেদের পক্ষে প্রদন্ত ভোটসংখ্যা
কমিরা আসিতেছে; ১৯৬২-তে কংগ্রেদ প্রদন্ত ভোটের
৪৭,৩% এবং ১৯৬২-তে ৪১,৩% পাইরাছিল, এবার
উহা কমিরা ৩৯% হইরাছে। ইহা উল্লেখযোগ্য যে
৪১,৩% ভোট পাইরা যেখানে ১২৭টি আসন পাওরা
গিরাছিল, ৩৯% পাইরা প্রাপ্ত আসনের সংখ্যা অর্থে কেরও
কম হইরা সিয়াছে। প্রাপ্ত ভোটের সংখ্যার দিকে
তাকাইলেই চলিবে না, কংগ্রেস-প্রাথীর ব্যক্তিগত
যোগ্যতা ও অস্থান্থ ওপ প্রতিহন্দী প্রাথীদের ভূসনার
বেশি থাকিলে হইবে, নভুবা ভবিব্যতে কংগ্রেস দলে
নির্বাচিতের সংখ্যা আরও কমিবে।

অধ শতাকী ধরিরা দেশের মাহ্নেরের রাজনৈতিক আশা আকান্ডার চরিতার্থতার জন্ম কংগ্রেসের দিকে লোকে তাকাইত। জাতীরতাবোধ ও দেশাল্পবোধ, এই তুইটি বিধরের উপর ভিত্তি করিরা প্রায় শতাকীকাল ভারতীর জনগণ জাতীর কংগ্রেসের নেতৃত্বে সংপ্রাম করিরাছে। বাধীনতা-প্রাপ্তিরপর সমাজভন্ত বা সমসমাজের আদর্শ প্রহণ করা হইরাছিল। কিন্তু ক্রমশংই দেখা বাইতে লাগিল বে কংগ্রেসী নেতৃত্বল কথার এবং কাজে পার্থক্য স্থিটি করিতেছেন। কলে, জনগণের মনে হতাশা আদিল, ক্রমে হতাশা বিশ্বেবে পরিণত হইল। বাহারা নৃতন ভোটাবিকার পাইল, ভাহারা কংগ্রেসের বিপক্ষে দলবন্ধ হইতে লাগিল।

এই যে নৃতন মাহবরা ভোটাধিকার পাইতেছে,
পশ্চিমবঙ্গের কংগ্রেগ-নেতৃত্ব যদি তাহাদের সমস্তা আশা
শাকান্তা সম্বন্ধে দরদ বোধ না করেন, ভাহার স্কচারু
সমাধান করিতে প্রায়াস না করেন, ভবে ওং বে

কংগ্রেদের অন্তিছই বিসুপ্ত হইকে, তাহা নহে; পরত দেশের সংস্কৃতি ও অর্থ নৈতিক বিভাগও ধক্ষ হইকে।

দলীর কোশলের উথে উঠিয়া যদি দেদিনের "কুদ্ধ না মুৰক" সিদ্ধার্থশন্বর কারমনোবাক্যে সংসদীর কংগ্রেস পাটির এবং সমগ্রভাবে পশ্চিমবঙ্গের কংগ্রেস দলের পুনর্বাসন ঘটাইতে পারেন, ভাহা হইলেই ভাহার দীবন সকল হইবে। এবং এই পুনর্বাসনের মন্ত্র ইবৈ দোষপহীন সমান্দের ও জাতীয়ভাবাদের অভীকা। ইইতে উদ্গীত।

পশ্চিমবঙ্গে অকংগ্রেদী সরকার

পশ্চিমবঙ্গে পঞ্চম সাধারণ (অন্তর্বতী কালীন) নির্বাচনে বিধানসভার মোট ২৮০টি আসনের মাত্র ৫২টি অধিকার ন্ত্রিয়া কংগ্রেদ পার্টি মন্ত্রিদভা গঠনে অপার্গ ছইয়াছে। কংগ্ৰেদৰিরোধী দাদশ পার্টি মার্কদিষ্ট কম্যুনিস্ট পার্টির াহতে 'যুক্তফণ্ট' গঠন করিবা ২১৪টি আসনে জরলাভ ব্যা, পরে আরও ৬টি নির্বাচিত সদক্ত ঐ দলে যোগ দিয়াছেন, শোনা যাইতেছে কংগ্ৰেদ দল হইতেও ক্ষেক্ট ^{সদ্সা} দশত্যাগ করিয়া যুক্তফেন্টে অভ্যাগত হইবেন। পশ্চিমবঙ্গে, স্বাধীনতা প্রাপ্তির পরে, এই প্রথমবার ম্কংগ্রেদী মল্লিসভা নির্ভূপ গরিষ্ঠ সদক্ষ্যংখ্যার ভিভিত্তে গঠিত হইল। ১৯৬৭ খুষ্টাব্দের 'যুক্তফণ্টে' चलकुक इरेबाहिलन, डाहालब मर्सा अञ्चल चार, ह्यांबुन कवीन, जाहानीत कवीत, अवः डालित पनश्रम, প্রজা সোদালিষ্ট পার্টি, এবং আগের বারের একাধিক মন্ত্ৰিদ্ৰা পত্নে হাঁচাৰ নাম বিশেষভাবে পোনা।গ্ৰাহিল. গেই আওঘোৰ এবং তাঁহার দলের প্রায় সৰ কর্মট প্ৰাৰ্থীই নিৰ্বাচনে প্ৰাঞ্জিত হইয়াছেন।

সংসদীয় গণতত্ত্বে বিশাসী না হইবাও এবং শ্রেণী
সংগ্রাম ও সশস্ত্র বিপ্লবপদ্ধার বিশাসী হইবাও কর্যনিস্ট
ইই দল বিধানসভার ও মন্ত্রিছে অংশগ্রহণ করিবাছেন।
বাহিরে, পার্টি-সংগঠন ও শ্রেণী সংগ্রামের যাবতীর ক্রিরা
ইর্মে লিপ্ত থাকিয়া এবং সংস্থের ভিতরে হইতে
থশাসন বন্ত্রকে নির্ভ্রিত করিবা ও সংবিধানসভ সংকট

স্পৃষ্টি করিয়া এমন এক অবস্থার স্পৃষ্টি করা সন্তব, যাহার কলে জনগণের কল্যাণের জন্ত একমাত্র সদস্র বিপ্লব ব্যতিরেকে অন্ত পথ নাই, এইরূপ ধারণা প্রচারিত হইতে পারিবে। ভিতরে ও বাহির হইতে বুগণৎ চাপ স্পৃষ্টি করিয়া ঐরূপ অবস্থা ত্রায়িত করা যাইতে পারিবে। নর্গাঠিত মান্ত্রিক ও যুক্তফ্রন্টের সংখ্যাধিক রাজনৈতিক সম্প্রদায়গুলির কোনও কোনওটি অথবা একাধিক গোচীর কর্মনীতি যদি এইরূপ হর, তবে বিশ্বরের কারণ হইবে না।

আগামী পাঁচ বংসরের মধ্যেও যদি আকাঞ্জিত পরিবেশ স্টিনা হর, অর্থাৎ গণবিপ্লব না ঘটে, তবে পুনরায় নির্বাচনে প্রার্থী দিরা জরলাভ করিতে হইবে; বুক্তফুটের সংগ্রামী মনোভাব যে সব দলগুলির আছে, তাহাদিগকে করেকটি জনকল্যাণের প্রোগ্রাম সকল করিতেই হইবে। চটক্লার বুলি নিঃস্ত করিলেই চলিবেনা।

পশ্চিমবশ্বের মন্ত্রিপভা পশ্চিমবশ্বের জনগণের কল্যাণ-माधनहें अथम कर्डवा विलक्षा निक्ष विट्वान किवाबन. এ १ ७ ९ मा ४ त व जो हरे (वन । क्यू निके भाष्टि न्यू हरू একটি অপবাদ আছে যে ভাঁহারা সর্বভারতীয় পার্টির রাজ্যপাথা ৰলিয়া এবং বহুতর অবালালী শ্রমিকের ভোট পাইয়া থাকেন বলিয়া সর্বতোভাবে বাঙালী শাতির ও বাংলাদেশের স্বার্থরক্ষায় তৎপর হইতে পারেন না। ক্রিকার্যে ও মিলকারখানার অধিকতর সংখ্যার বাঙালী व्यक्तिक निष्मांग व्यापादा करताम ७ क्यानिमे. মতাবলম্বী দলই অকর্মণ্যতার পরিচর দিয়াছেন। এবার-কার নির্বাচনের ফলে ভাঁছারা অধিকতর সক্রিয় ভাবে বাংলা দেশ ও বাঙালী জাতির স্বার্থ ও আ্যরকায় फरभत हरेगांत नीजि धाराम धार्म हरेरज भातिराय। অনাকরেক ধনী ৰাঙালী ভিন্ন চা ও পাটের উৎপাদনে ও শিল্পে বাঙালী অধিক ও মধ্যবিভের কোনও चार्च माहे; खळदा: बाबामक छेरशंकत हात्वत क्रिय পরিষাণ বাডাইতে ওাঁহাদের আপতি করিবার কারণ नारे।

আহার্য, আশ্রাহ, পরিবের, আহা, শিক্ষা, উপার্জন ও
নিরাপন্তা,— জীবনধারণের এই মৌল বিষয়ঙলির প্রাপ্তি
সন্থরে যে গভর্গমেণ্ট নিশ্চরতা দিতে পারে না, তাহার
দেশশাসনের অধিকার নাই। এই মৌল বিষরগুলির
প্রাপ্তি-বিষরে পশ্চিমবঙ্গ কভোটা শ্বংশুর হইতে পারে,
যুক্তফ্রণ্টের বিভিন্ন দলগুলিকে ভবিষয়ে অবহিত হইতে
হইবে। নিছক রাজনৈতিক ভাবাবেশে অভিতৃত হইলে
চলিবে না, বাত্তব দৃষ্টিভলি লইয়া ভাঁহাদিগকে অগ্রসর
হইতে হইবে। যভোটা সন্তবপর, শ্বংশুরতা অর্জনে
আত্মনিয়োগ করিতে হইবে।

প্রশাসনিক ব্যপারে আম্ল সংস্থার সাধন হওরা দরকার। দীর্ঘলাল ধরিষা যে ধারা ও রীতি অমুস্ত হইরা আসিবাছে, তাহা সর্বজনের হিতকারী হর নাই। শুধু ক্ষেণ্ট অবসর-গ্রহণ ও বদলীর আদেশ বা দলীর মতাম্রাগীর নিরোগেই যেন উহার দায়িত্ব শেষ নাহর।

অর্থ নৈতিক তথা শিল্লোলয়ন ব্যাপারে সর্বদেশেই মোটাষ্টি করেকটি উপায় অবলম্বিত হইরা থাকে। অতি রহৎ ও ভারী শিল্প, যেমন—ইম্পাত ও সিমেন্ট, জাহাজ রেলগাড়ী ও ইঞ্জিন, এরোপ্লেন, সার প্রভৃতি শিল্পে মুলবনের জোগান ও পরিচালন রাষ্ট্রীয় হওয়া বাঞ্ছনীর। তারপর আছে অজ্প্র ভোগ্য তব্য উৎপাদনের বহুতর বড় বড় মিলকারখানা, যেমন—মোটরগাড়ী, ষ্টিমলঞ্চ, ইলেকট্র-নিকৃস্, অজ্প্র প্রকারের যন্ত্রপাতি নির্মাণ ও ঢালাই-এর কারথানা, ঔবধ ও কাগজ, প্রভৃতি বৃহৎ ও মাঝারি শিল্প। এইগুলি প্রাইভেট্ সেক্টরের থাকাই বাঞ্জনীর। যতদিন না দেশে গোসালিজম্ প্রয়োগ করা হইতেছে, ততদিন মুলধন সংগ্রহে এবং দ্য়ী ও নিবোজনে উৎসাহ দেওয়া গণতান্ত্রিক গভর্ণমেন্টের অক্সতম দারিত।

উপ্রোক্ত ছই প্রকার শিল্পধারার পরও অনগণের উপ র্জনেন অন্ধ কুল্লারত মালিকানা বা অংশীদারী এবং প্রাইভেট্ লিমিটেড কোম্পানীর মধ্যে শ্রম ও মূলধন নিয়োগের উদ্দেশ্যে সর্বপ্রকার করণীর কার্য করিতে হব।

मृत्रक्ष यार्षक नारे, चप्र डिरमार वा अर्बाकनीय चिख्या चाह्, चथवा छव् उँ९नार चाह्र, तारे नव মামুবৈর উপার্জনের স্থাবিধা করিয়া দিতে কল্যাণ-রাষ্ট বাধ্য। কি উপাৰে তাহা হইতে পাৱে ? সর্বাপেকা ধনীর দেশ বৃক্তরাষ্ট্রে সেই চিন্তা হইরাছে, ইংলত্তে ও পশ্চিম ইবোরোপেও হইরাছে। কুদ্রায়ত শিল্পের জন্ম পশ্চিম জার্মানীতে গোয়েরিং প্ল্যান ছই মহাযুদ্ধের অন্তর্বতী কালে তথাকার জনগণের প্রচুর উপকার করিয়াছে। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরে পাশ্চাত্য দেশগুলিতে সমবাম আন্দোলন গডিরা উঠিরাছে। আমাদের দেশেও সমবার প্রথার প্রসারের জন্ম কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট এ যাবং প্রায় সাত শ कां है जोका यूनशन এवर अन वावन निवाह ; आवल पिट्र न एक्ट नाहे। शक्तियबट वर्ष पश्चिम खाने वार्षिक विकास कार्य ভাবে সমৰায় আন্দোলনে অগ্ৰানী ত'ন এবং অদ্যাবধি কৃত তৃষ্মের পুনরাবির্ভাব অবস্থব করিয়া তুলিতে পারেন, তাহা হইলে বাংলাদেশে তাঁদের আদন চির-शाबी रहेवा शाकित।

থাদ্যে ও ঔষধে ভেজাল নিরোধের জন্ত, দ্রবামূল্য বৃদ্ধির প্রতিরোধে, শিক্ষারতনে আফিলে আদালতে শৃত্যালার পুনঃস্থাপনে, উাহাদের প্রয়াস নিবদ্ধ হউক।

যুক্তফণ্ট এবার নিরত্নশ সংগাগরিষ্ঠ হইরাছেন।
আগেরবারের মতো মন্ত্রিসভার অন্তিত্ব বজার রাখিবার
জয় অহরহ তাঁহাদিগকে 'প্রতিক্রিরাশীল' খার্থের বিরুদ্ধে
লড়াই করিতে হইবে না। তাহাদের বিঘোষিত প্রোগ্রামে
গণতাত্ত্বিক কর্মবারারই লক্ষেত দেওরা হইরাছে। সংবিধানের সংশোধনের উদ্দেশ্যে ভাঁহারা কেল্লের সলে বিরোধ
করিতে পারেন, কিন্তু কোন রক্ষমেই উচ্চুঞ্জালতা বা
বেচ্ছাচারের প্রশ্রের দিতে পারেন না।

সেই গভর্ণনেন্টই প্রকৃত গণতান্ত্রিক, বাহার মূলনীতি ও দৈনন্দিন কার্থক্রম "বহন্দন হিতার চ বছজন পুণার চ' হইবে। অরাজকতা, বৈষমামূলক নাচার অনুষ্ঠান, মৃটি-মেরর হাতে বন ও সমৃদ্ধি কেন্দ্রীভূত হওরা রাজনৈতিক মত নিবিশেবে গোটাবার্থ সাধন,—সমভাবেই ভাঁহারা প্রতিহত করিবেন। তাহা না করিতে পারিলে চার

ফোটি ৰাঙালীর নিকট তাঁহারা অপদার্থ বলিয়া পরিচিতি গাইবেন।

নির্বাচনে কংগ্রেসের বিপর্যয়ের কারণ দাব সংখ্যার বিবিধ প্রসন্ধ আংশে বাংলার কংগ্রেসের গতন সম্বন্ধে কিছু লেখা হইরাছিল। উহা পাঠ করিয়া আবাদের একজন পাঠক বাহা লিথিয়াছেন, ভাহা নিয়ে দেওয়া হইল:—

"বিবিধ প্রসঙ্গে বাংলাদেশে সাম্প্রতিক নির্বাচনে কংগ্রেসের পতনের যে সব কারণ বিবৃত করিয়াছেন, তাহা ঠিকই। কথার অহিংসনীতির প্রচার এবং কাজে হিংসার ব্যবহার, অত্যুগ্র হিন্দী-অস্থ্যাগ, বেকার সমস্যার সমাধানে অপারগতা, মিলকারখানা হইতে বালালী চাকুরিয়ার সংখ্যায় ক্রেমশং হ্রাস পাওয়া, ইত্যাদি যেসব বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন তাহা যথার্থ হইয়াছে। আমার বিবেচনার,পশ্চিমবদ্দে কংগ্রেসের জনসমর্থন কমিয়া

বাইবার আরও ক্রেকটি কারণ আছে, সেইগুলি ছইতেছে---

>) সমাজতাত্ত্রিক ঘাঁচে রাষ্ট্র পরিচালনের কথা বলিয়া ধনতাত্ত্রিক ব্যবস্থাই চালু রাথা — বিদেশ হইতে ঋণ ও সাহায্য যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহা প্লপ্রিকল্লিকল্পণে বৃহৎ বণিকগোণ্ডীরই হাতে তুলিয়া ছেওয়া হইয়াছে; এবং ঋণ ও সাহায্য পাইয়া বৃহৎ উৎপাদকগোণ্ডী মুনাফা লুঠের কারবার কলাও করিয়া তুলিয়াছে। খাধীনতা-প্রাপ্তির পরে হইতে অন্যাবধি বিদেশী ঋণ ও ধয়রাজীর পরিমাণ চৌদ্দ হাজার কোটি টাকার কম হইবে না। এই বিপুল টাকার বিনিময়ে দেশের সামগ্রিক কল্যাণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে বলা চলে না। বিশেষতঃ 'কো-লেবরেশন' নামক এক অপুর্ব্ব সহযোগিতার উদ্ভাবন করিয়া যে মজ্জা-শোবণকারা অর্থনৈতিক দাস-যুগের প্রবর্তন করা হইয়াছে, তাহার প্রতি বিরাগ প্রায় বৈরিতার অরে আসিয়া পৌছিয়াছে।



- ২) ট্যাল্ল-কাকী-দেওরা বেদৰ ধনীগোণ্ডীর নাম কেন্দ্রীর অর্থমন্ত্রী নিজেই পার্লাহেণ্ট প্রকাশ কুরিরাছেন, এবং বেদব ধনী বণিকদের নাম ইন্ভরেদের কারচুপি ব্যাপারে প্রকাশির্ত হুইরাছে, বৈদেশিক মুদ্রার বে-আইনী—দেন দেন করিরা বাহারা অভিযুক্ত হুইরাছে, কংগ্রেদ গ্রন্থেণ্ট তাহা দিগকে শান্তিদানের ব্যবস্থা করেন নাই। পক্ষান্তরে, কংগ্রেদী বড়োকর্জাদের দক্ষে তাহাদের দহরম মহরম চলিরা থাকে।
- ০) বিগত একপুরুই কাল ধরিরা সিনেমা ও রেডিও, এবং আবদানীকৃত ভরল চিন্তাদ্যোতক বই ও ছবির মাধ্যমে কুংসিত মনোভাব জাত্রত করা, নটা ও অভিনেজীদের সম্বন্ধে কংগ্রেদী শীর্ষমানীর অনেকেরই অশোভন উৎসাহ, এক কথার: দেশের সর্বাল্রেরীর তরুণ তক্ষীকে বিপথগামী হইতে সহায়তা করিবার জ্যু কংগ্রেস তথা গ্রুপ্নেট্ পরিচালক পার্টিকে দিনের পর দিন অবিক্তর অপ্রের করিয়া তৃলিরাছে। এবারের নির্বাচনে হইলক্ষেরও বেশি সংখ্যক নৃত্তন ভোটার (মাহাদের বয়স স্বেমাত্র একুণ বংসর হইয়াছে) এক্যোগে কংগ্রেসের বিরুদ্ধে ভোট দিয়া প্রমাণ করিয়াছে যে তাহারা উন্মার্গ-গামী হিপ্লি' নয়, তাহারা কুছ জীবনাদর্গই চায়।
- ৪) কংশ্রেণী কর্জারা এতকাল মূথে গরীবের জন্ত ধরদ প্রকাশ করিলেও আদলে ধনীদেরই পুঠপোবকতা পাইরাছেন এবং করিরাছেন। যুক্তক্রণ্টের নির্বাচনী বক্তৃতার বারে বারেই এই কথা বলা হইরাছে যে কংগ্রেণীদের সমর্থিত রাজ্যপাল অস্তারভাবে 'গরীবদের প্রতিনিধি' যুক্তক্রন্ট্ মন্ত্রিসভাকে ধারিজ করিরাছেন। যুক্তক্রন্টের অন্তবিরোধের প্রযোগ লইরা রাজ্যপাল অশোজন ব্যেতার তৎকালীন মান্ত অজন মুধোপাধ্যায়কে

- অসমতে (রাজি আটটার বণিকদের আহ্ত সভার উপি থাককোলে)প্রচ্যুতির পত্র আরী করেন। এই ঘটনা পূর্বিত পর্যারের অপমান বলিয়া জনসাধারণ ফ করিয়াছিল। কংগ্রেস পার্টির তরক হইতে কোনো খ প্রতিবাদ তাহাদের নির্কাচনী বক্তৃতার শোনা যায় না
- হ) বুক্তফ্রণ্ট্ মিয়িসভ (১৯৬৭) ভালিতে হ্যাক্রীর এবং প্রভুল ঘোষ সবিশেষ অপ্রণী ছিলেন। প্রণঘোষকে কংগ্রেস দীর্ঘকাল পরে পার্টিতে কিরাইরা নেঃ হ্যার্ন করীর মহাশরের অতীত কার্যকলাপ বালা ছাতি দেশের পক্ষে অহিতকর বলিয়া মনে করে। হ্যাক্রীর আহত অবস্থার হাসপাতালে থাকা কামোরারজি দেশাই তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছিলেন, ইন্দিগান্ধী ট্রান্ধ টেলিফোন-যোগে তাঁহার খবরাখ নিয়াছিলেন, কংগ্রেস-অন্থাত দৈনিক প্রেকাণ্ড উহার কলাও বিবরণ প্রকাশ করে। এই ঘটনাণ্ডিকংগ্রেসের অনপ্রিয়ভা ভ্রাসের সহারক হয়।
- ৬) ১৯৬৭ সালের নির্বাচনে পশ্চিমবঙ্গে কংগ্রেস পা
 ১২৭টি আসন পাইয়াও প্রায়-অহরেপ দলগুলির সং
 'কোরালিসন' করিরা গভর্পেনেট গঠন করে মাই। নীতি
 দোহাই বিরাই মন্ত্রিরে বৈরাগ্য ঘোষণা করা হয়
 অথচ করেকমাস পরেই নীতির বালাই অতিক্রম করিঃ,
 তাহারা দলতাগীগের দ্বারা গঠিত 'বাচা-ই-সাকে
 সরকারকে 'ঠেক্না' দিভে আগাইয়া আসে। বৃদ্ধিজী
 মধ্যবিত্র বালালী ভোটারদের এক বিপুল অংশ কংগ্রেসে।
 এই নীতিহীন রীতির ফলে বিরুদ্ধে গিরাছে।"

আমরা পত্রলেথকের সক্ষে মতান্তরের কারণ দেশি না।